

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2017

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2015

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 17/bochum_uni/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Bearbeiter

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). Ab der nächsten Befragungsrunde wird das KOAB komplett durch das *ISTAT* verantwortet.

Kontakt

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@institut-istat.com

Web

ISTAT: www.institut-istat.com

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert

<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2017

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2015

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

ISTAT - Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 150.000 Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2015 bereits mehr als 300.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER, *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* im Auftrag des INCHERs einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* im Auftrag des INCHERs umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 und 2015 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2016/2017 die Befragung des Abschlussjahrganges 2012 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Der operative Partner *ISTAT* - Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Experten in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dieser Reichtum an Kompetenzen ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team der *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren. Auch hier kann das Team des *ISTAT* auf zahlreiche Erfolge zurückblicken.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Ab der kommenden Befragung wird das *ISTAT* die komplette Koordination des KOABs übernehmen. Anmerkungen zur zukünftigen Gestaltung der Tabellenbände können Sie daher dort mitteilen.

Absolventenbefragung 2017 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2015) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft/ Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2015 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2015
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2014 bis September 2015;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2014 bis August 2015).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2016 bis Februar 2017;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 124.982 Absolventinnen und Absolventen von 52 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 und im Sommersemester 2015;
- Adressqualität: 117.829 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 39.746 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 38 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2015 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2014 bis September 2015; Fachhochschulen: September 2014 bis August 2015); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Abschlussart

E1	Ein-Fach Bachelor (n = 671)
E2	Ein-Fach Master (n = 469)
Z1	Zwei-Fach Bachelor (n = 358)
Z2	Zwei-Fach Master (n = 46)
M1	Master of Education (n = 102)
S	Staatsexamen (n = 87)
D	Diplom (n = 13)
P	Promotion (n = 150)
SON	Sonstiges (n = 1)
Ges	Gesamt (n = 1897)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01		Gute Ausstattung
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage		Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineresourcen) (0,75)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02		Gute Studienorganisation
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage		Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09	Hohe Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.

E02	Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	36	54	69	76	73	61	17	45	/	51
A02 Allgemeine Hochschulreife	99	92	99	98	98	97	85	91	/	96
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,1	2,4	2,1	/	2,3
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	10	15	11	11	5	17	23	14	/	12
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	49	50	45	59	49	47	58	56	/	49
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	2	6	3	0	7	1	9	9	/	4
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	24	21	26	21	23	25	25	26	/	24
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	6	1	2	4	2	8	12	/	3
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	8	18	10	16	12	15	17	26	/	13
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,8	27,5	25,8	31,0	28,1	27,2	37,0	32,6	/	26,7
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	3	6	5	18	10	13	33	34	/	8
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
B01 Fächergruppe										
Sprach- und Kulturwissenschaften	11	21	80	91	64	0	15	21	/	32
Sport	3	0	3	0	7	0	0	1	/	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	18	16	5	2	0	51	0	16	/	15
Mathematik, Naturwissenschaften	28	30	8	0	29	0	31	29	/	23
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	49	0	13	/	3
Ingenieurwissenschaften	40	31	0	0	0	0	54	20	/	24
Kunst, Kunstwissenschaft	0	2	4	7	0	0	0	1	/	1
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	1,6	1,8	1,5	1,9	2,6	1,9	1,2	/	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,7	7,2	8,8	9,7	9,1	12,1	17,7	/	/	8,2
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	43	38	23	29	25	66	0	/	/	36
B05 Praktikum im Studium	77	62	82	73	91	97	54	/	/	76
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	6	1	2	4	2	8	12	/	3
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	2	6	3	0	7	1	9	9	/	4
C03 Auslandssemester während des Studiums	8	11	15	22	12	7	0	0	/	10
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	4	7	17	16	18	24	0	0	/	9
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	15	22	39	38	38	30	0	20	/	24
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	8	11	15	22	12	7	0	0	/	10
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	4	7	17	16	18	24	0	0	/	9
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	15	22	39	38	38	30	0	20	/	24
Anzahl	671	468	358	46	102	87	13	150	1	1.896

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	60	58	41	40	41	52	50	/	/	54
D02 Gute Studienorganisation	58	65	43	63	37	57	38	/	/	56
D03 Gute Lehrinhalte	60	63	49	79	38	29	46	/	/	56
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	44	54	50	67	45	22	46	/	/	48
D05 Gute Methodenvermittlung	38	53	55	81	38	5	31	/	/	46
D06 Gute Praxisorientierung	29	32	16	21	22	24	17	/	/	26
D07 Gute Career-Aktivitäten	13	11	8	12	9	6	0	/	/	10
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	17	27	26	33	19	8	17	/	/	22
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	73	79	66	89	71	70	75	76	/	73
Anzahl	642	442	348	43	94	83	13	138	1	1.804

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	38	85	34	78	96	84	75	80	/	59

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat	23	18	26	12	44	25	0	22	/	22
1 bis 3 Monate	42	35	48	58	52	73	33	38	/	43
4 bis 6 Monate	22	24	8	15	0	2	22	16	/	17
7 bis 12 Monate	8	15	9	12	4	0	33	16	/	11
Mehr als 12 Monate	5	8	9	4	0	0	11	9	/	6

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert	3,6	4,8	4,1	3,7	1,3	1,3	6,9	4,8	/	4,0
Standardabweichung	4,4	5,1	6,5	4,3	2,1	1,1	5,0	6,5	/	5,1
Median	2,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0	3,0	/	2,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	34	25	49	27	5	29	40	47	/	33
1 bis 3 Monate	13	27	6	27	38	38	10	22	/	21
4 bis 6 Monate	7	15	11	7	23	19	0	8	/	12
7 bis 12 Monate	14	23	6	20	12	3	30	10	/	15
Mehr als 12 Monate	31	10	27	20	23	10	20	13	/	19

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert	7,8	4,9	6,2	6,0	7,4	3,7	5,3	4,1	/	5,8
Standardabweichung	8,4	5,4	8,1	6,9	7,3	5,1	5,6	6,4	/	7,1
Median	4,0	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0	4,5	1,0	/	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	7	2	9	0	9	3	11	2	/	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	17	15	34	23	70	55	11	29	/	26
2 bis 5	30	23	30	27	15	34	22	31	/	27
6 bis 10	12	19	10	15	4	6	22	14	/	14
11 bis 20	9	16	7	12	2	2	11	9	/	11
21 bis 50	17	16	7	15	0	0	11	9	/	12
Mehr als 50	7	9	1	8	0	0	11	7	/	6

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	18,8	20,5	7,3	18,6	2,0	2,4	17,1	14,3	/	15,5
Standardabweichung	32,5	32,6	12,0	33,3	3,3	2,3	28,7	33,5	/	29,6
Median	5,0	9,0	2,0	5,5	1,0	1,0	6,0	3,0	/	5,0
Anzahl	554	395	290	37	82	78	12	132	1	1.581

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus										
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	30	56	25	42	31	37	100	87	/	41
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	23	15	39	36	59	60	0	7	/	27
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	39	23	32	14	4	1	0	1	/	26
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	8	5	5	8	6	1	0	5	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	549	394	307	36	78	78	11	127	1	1.581

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	32	62	32	50	40	59	82	90	/	46
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	6	5	11	58	46	0	6	/	9
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	7	4	15	8	0	1	9	12	/	8
Gelegenheitsjob	17	6	23	11	1	4	9	2	/	12
Praktikum	2	3	3	8	6	1	0	3	/	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	61	32	66	33	8	19	0	2	/	44
Promotion	3	30	1	33	6	15	0	1	/	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	2	2	2	6	1	0	0	8	/	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	9	6	7	3	1	1	9	4	/	6
Sonstiges	6	1	5	8	8	1	9	3	/	4
Gesamt	139	153	158	172	129	149	118	131	/	146
Anzahl	548	392	306	36	78	78	11	127	1	1.577

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	38	79	14	70	15	80	50	85	56
H02 Unbefristet beschäftigt	44	52	50	35	16	16	80	46	44
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.099	3.494	2.391	2.501	2.768	4.972	/	4.622	3.654
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	/	/	/	/	/	/	/	27	27
Anzahl	201	260	142	26	65	45	10	119	868
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	48	85	26	77	15	89	50	86	69
H02 Unbefristet beschäftigt	56	66	56	50	38	19	80	48	56
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.211	3.620	2.126	2.626	/	4.890	/	4.720	3.783
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	/	/	/	/	/	/	/	27	27
Anzahl	123	204	57	14	24	28	10	110	570

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>										
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	49	49	45	65	47	61	40	78	/	53
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	75	80	56	79	88	100	70	87	/	77
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	71	79	58	83	94	95	50	85	/	76
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	52	62	34	39	66	75	50	77	/	57
I05 Hohe Berufszufriedenheit	48	62	43	71	60	61	25	74	/	55
Anzahl	443	385	252	34	74	73	12	121	1	1.395
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>										
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	45	45	36	45	70	70	40	78	/	52
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	75	79	48	58	100	100	70	86	/	78
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	69	75	53	67	91	100	50	84	/	75
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	51	63	35	33	87	70	50	76	/	61
I05 Hohe Berufszufriedenheit	54	65	46	75	73	62	25	75	/	61
Anzahl	164	219	72	13	24	27	12	106	0	637

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges	
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	40	50	29	33	13	61	11	54	43	
J03 Ökonomischer Sektor										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	61	55	46	35	0	8	89	35	46	
Öffentlicher Bereich	33	39	43	58	98	77	0	60	48	
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	6	6	10	8	2	15	11	5	7	
J04 Wirtschaftsbereich										
Industrie	30	29	2	8	0	0	40	21	19	
Dienstleistung	39	34	41	40	2	86	40	30	37	
Bildung/Forschung	19	21	45	32	98	9	20	37	32	
Sonstige	12	17	12	20	0	5	0	12	12	
J05 Tätigkeitsbereich										
Lehre, Unterricht, Ausbildung	5	3	31	20	96	0	20	8	16	
Forschung, Entwicklung	22	24	6	24	2	13	10	36	20	
Technische Tätigkeiten	32	29	2	0	2	0	60	17	20	
Kaufmännische Tätigkeiten	30	23	23	28	0	5	0	16	21	
Beratung, Betreuung, Gesundheit	4	10	10	0	0	80	10	15	12	
Kommunikation, Kunst	1	4	10	12	0	0	0	2	4	
Sonstige Tätigkeit	7	6	19	16	0	3	0	7	8	
Anzahl	199	263	141	26	63	44	10	115	861	

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung										
In Deutschland	99	94	99	98	96	98	92	88	/	97
In einem anderen Land	1	6	1	2	4	2	8	12	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	670	468	358	46	102	87	13	150	1	1.895

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung										
Baden-Württemberg	1	1	1	2	0	0	0	3	/	1
Bayern	0	2	1	0	2	0	8	1	/	1
Berlin	0	0	0	0	0	0	0	2	/	0
Brandenburg	0	0	0	2	0	0	0	1	/	0
Bremen	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	0	0	0	0	0	1	0	0	/	0
Hessen	1	0	1	0	0	1	0	3	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	1	0	0	1	/	0
Niedersachsen	2	3	3	2	3	6	0	1	/	3
Nordrhein-Westfalen	92	82	91	84	88	85	83	74	/	87
Rheinland-Pfalz	0	1	1	2	0	1	0	0	/	1
Saarland	0	1	0	0	0	1	0	1	/	0
Sachsen	0	1	0	5	0	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	1	0	1	/	0
Schleswig-Holstein	0	1	1	0	1	1	0	1	/	0
Thüringen	0	0	0	0	1	0	0	0	/	0
Ausland	1	6	1	2	4	2	8	12	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	650	453	348	44	101	85	12	149	1	1.843

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung										
Hochschulstandort	14	12	12	7	6	14	31	11	/	12
Region der Hochschule	59	49	53	63	56	49	38	46	/	54
Deutschland	27	34	34	28	34	34	23	31	/	31
Ausland	1	6	1	2	4	2	8	12	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	667	467	356	46	102	87	13	150	1	1.889

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Art der Studienberechtigung										
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	99	92	99	98	98	97	85	91	/	96
Fachhochschulreife	0	5	0	0	0	1	15	1	/	1
Fachgebundene Hochschulreife	0	1	0	0	0	1	0	0	/	1
Berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte/r Techniker/in, Betriebswirt/in, o.ä.)	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	0	2	1	2	2	1	0	8	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	671	467	358	46	102	86	13	149	1	1.893

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses										
Sehr gut (1,0-1,5)	10	13	8	9	10	9	0	14	/	11
Gut (1,6-2,5)	46	44	46	44	44	66	62	62	/	48
Befriedigend (2,6-3,5)	40	41	42	42	41	23	38	22	/	39
Ausreichend (3,6-4,0)	3	2	3	4	4	2	0	1	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	667	460	357	45	99	87	13	146	1	1.875
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,1	2,4	2,1	/	2,3
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,4	0,6	/	0,6
Median	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,0	2,3	2,0	/	2,3

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium										
Ja	10	15	11	11	5	17	23	14	/	12
Nein	90	85	89	89	95	83	77	86	/	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	667	464	357	45	102	86	13	148	1	1.883

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges	
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium										
1 In sehr hohem Maße	27	30	6	0	20	73	/	28	27	
2	15	24	11	40	0	13	/	44	20	
3	17	13	14	0	0	0	/	6	12	
4	15	20	17	0	40	0	/	11	16	
5 Gar nicht	27	13	53	60	40	13	/	11	25	
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	
Anzahl	60	70	36	5	5	15	3	18	212	
Zusammengefasste Werte										
Hoch (Werte 1 und 2)	42	54	17	40	20	87	/	72	47	
Teils, teils (Wert 3)	17	13	14	0	0	0	/	6	12	
Gering (Werte 4 und 5)	42	33	69	60	80	13	/	22	41	
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,6	4,0	3,8	3,8	1,7	/	2,3	2,9	
Standardabweichung	1,6	1,4	1,3	1,6	1,6	1,4	/	1,3	1,6	
Median	3,0	2,0	5,0	5,0	4,0	1,0	/	2,0	3,0	

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium										
Ja	34	42	41	37	35	41	23	28	/	37
Nein	66	58	59	63	65	59	77	72	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	669	467	358	46	102	87	13	149	1	1.892

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium										
1 bis 6 Monate	34	34	29	18	31	19	/	31	/	31
7 bis 12 Monate	32	23	29	18	23	31	/	24	/	28
13 bis 24 Monate	19	20	21	24	17	31	/	24	/	21
25 bis 36 Monate	7	10	10	29	20	3	/	12	/	9
Mehr als 36 Monate	9	13	12	12	9	17	/	10	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	226	193	143	17	35	36	3	42	1	696
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	17,7	19,7	20,5	45,2	18,4	29,9	/	24,0	/	20,5
Standardabweichung	29,5	22,7	24,3	102,3	15,1	49,4	/	39,6	/	32,2
Median	12,0	12,0	12,0	24,0	12,0	15,0	/	12,0	/	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Beschäftigungsformen vor dem Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor einer Berufsausbildung gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beschäftigungsformen vor dem Studiums										
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	67	63	75	71	69	73	/	53	/	67
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	10	14	9	12	22	20	/	15	/	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	36	40	29	47	25	20	/	53	/	36
Gesamt	113	116	113	129	117	113	/	120	/	115
Anzahl	221	188	144	17	36	15	2	40	1	664

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses										
Vor dem Wintersemester 2013/2014	0	0	0	0	0	6	0	0	/	0
Wintersemester 2013/2014	36	41	43	52	37	53	38	49	/	41
Sommersemester 2014	64	59	57	48	63	39	62	51	/	59
Nach dem Sommersemester 2014	0	0	0	0	0	2	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Abschlussart										
Ein-Fach Bachelor	100	0	0	0	0	0	0	0	/	35
Ein-Fach Master	0	100	0	0	0	0	0	0	/	25
Zwei-Fach Bachelor	0	0	100	0	0	0	0	0	/	19
Zwei-Fach Master	0	0	0	100	0	0	0	0	/	2
Master of Education	0	0	0	0	100	0	0	0	/	5
Staatsexamen	0	0	0	0	0	100	0	0	/	5
Magister Theologiae	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Diplom	0	0	0	0	0	0	100	0	/	1
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	100	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Studienfach										
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	1	3	7	0	0	0	1	/	1
Anglistik/Amerikanistik	0	0	16	17	0	0	0	1	/	4
Archäologische Wissenschaften	2	0	1	0	0	0	0	1	/	1
Cognitive Science	0	1	0	0	0	0	0	1	/	0
Deutsch	0	0	0	0	20	0	0	0	/	1
Diskurse und Praktiken kultureller Vermittlung	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Economics	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Englisch	0	0	0	0	19	0	0	0	/	1
Erziehungswissenschaft	0	1	4	4	2	0	0	0	/	1
Ethics – Economics, Law and Politics	0	2	0	0	0	0	0	0	/	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	3	0	0	0	0	0	0	/	1
Evangelische Theologie	0	0	1	2	1	0	0	1	/	0
Film und Audiovisuelle Medien	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Französisch	0	0	0	0	5	0	0	0	/	0
Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	0	2	0	0	0	0	/	0
Germanistik	0	1	15	20	0	0	0	5	/	4
Geschichte	0	1	15	15	10	0	0	3	/	4
Humanitäre Hilfe	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
International Development Studies	0	0	0	0	0	0	0	1	/	0
Italienisch	0	0	0	0	2	0	0	0	/	0
Japanologie	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Katholische Theologie	0	0	3	2	1	0	0	0	/	1
Klassische Archäologie	0	0	0	4	0	0	0	0	/	0
Klassische Philologie	0	0	1	2	0	0	0	0	/	0
Klinische Psychologie	0	3	0	0	0	0	0	0	/	1
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Kunstgeschichte	0	1	3	7	0	0	0	0	/	1
Linguistik	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Management	0	3	0	0	0	0	0	0	/	1
Management and Economics	11	1	0	0	0	0	0	0	/	4
Medienwissenschaft	0	0	5	7	0	0	0	1	/	1
Medieval and Renaissance Studies	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Moderne und zeitgenössische Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Organizational Management	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Ostasienwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Philosophie	0	0	2	4	1	0	0	3	/	1
Politik Ostasiens	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	0	3	0	0	0	0	0	/	1
Psychologie	4	1	0	0	0	0	15	3	/	2
Psychologie - Vert. Kognitive Neurowissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	1	/	0
Psychologie - Vert.										
Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie	0	1	0	0	0	0	0	1	/	0
Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	51	0	6	/	3
Religionswissenschaft	0	0	2	0	0	0	0	1	/	0
Romanische Philologie Französisch	0	0	4	0	0	0	0	0	/	1
Romanische Philologie Italienisch	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Romanische Philologie Spanisch	0	0	3	0	0	0	0	0	/	1
Russische Kultur	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Sinologie	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Slavische Philologie	0	0	1	2	0	0	0	1	/	0

Sozialwissenschaft	7	8	0	0	0	0	0	3	/	5
Spanisch	0	0	0	0	4	0	0	0	/	0
Sportwissenschaft	3	0	3	0	7	0	0	1	/	2
Sprachlehrforschung	0	0	0	2	0	0	0	0	/	0
Szenische Forschung	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Theaterwissenschaft	0	0	1	0	0	0	0	1	/	0
Ur- und Frühgeschichte	0	0	0	2	0	0	0	0	/	0
Wirtschaft und Politik Ostasiens	3	0	0	0	0	0	0	0	/	1
Wirtschaftspsychologie	1	1	0	0	0	0	0	0	/	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	5	/	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	0	0	1	0	0	0	0	1	/	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	1	0	0	0	0	1	/	0
Angewandte Informatik	2	2	0	0	0	0	0	0	/	1
Bauingenieurwesen	5	3	0	0	0	0	0	2	/	3
Computational Engineering	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Elektrotechnik und Informationstechnik	4	7	0	0	0	0	31	0	/	3
IT-Sicherheit/Informationstechnik	5	1	0	0	0	0	0	0	/	2
IT-Sicherheit/Netze und Systeme	0	1	0	0	0	0	0	0	/	0
Maschinenbau	17	12	0	0	0	0	0	17	/	10
Materials Science and Simulation	0	1	0	0	0	0	0	1	/	0
Sales Engineering and Product Management	4	2	0	0	0	0	0	0	/	2
Sicherheit in der Informationstechnik	0	0	0	0	0	0	23	0	/	0
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	5	3	0	0	0	0	0	1	/	2
Medizin	0	0	0	0	0	49	0	12	/	3
Zahnmedizin	0	0	0	0	0	0	0	1	/	0
Biochemie	3	3	0	0	0	0	0	7	/	2
Biologie	8	9	1	0	11	0	0	8	/	7
Chemie	3	7	1	0	7	0	0	7	/	4
Geographie	3	4	2	0	3	0	0	1	/	3
Geowissenschaften	3	2	0	0	0	0	0	1	/	2
Laser and Photonics	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Mathematik	2	1	3	0	8	0	0	2	/	2
Physik	3	1	0	0	1	0	31	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Lehramtsstudium										
Ja	0	0	0	0	100	0	0	0	/	5
Nein	100	100	100	100	0	100	100	100	/	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	671	469	358	46	102	87	13	150	1	1.897

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule										
Ja, in Deutschland	5	9	12	16	10	13	10	3	/	8
Ja, im Ausland	7	11	12	21	8	15	10	2	/	9
Nein	89	82	80	68	85	75	80	97	/	85
Gesamt	101	102	104	105	103	103	100	102	/	102
Anzahl	582	416	309	38	86	72	10	131	1	1.645

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 26 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote										
Sehr gut (1,00 - 1,44)	12	45	25	58	21	1	11	82	/	26
Gut (1,45 - 2,44)	52	51	67	39	69	43	78	18	/	55
Befriedigend (2,45 - 3,44)	35	5	8	3	10	51	11	0	/	19
Ausreichend (3,45 - 4,00)	1	0	0	0	0	4	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	594	421	333	36	90	76	9	33	1	1.593
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,6	1,8	1,5	1,9	2,6	1,9	1,2	/	1,9
Standardabweichung	0,6	0,4	0,5	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4	/	0,6
Median	2,1	1,5	1,8	1,3	1,9	2,5	2,0	1,0	/	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 27 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums										
Ja	7	2	2	7	5	11	0	1	/	4
Nein, abgebrochen	2	1	3	2	0	8	8	0	/	2
Nein, studiere noch	40	34	40	33	11	32	0	2	/	33
Nein, kein weiteres Studium	53	63	56	59	84	52	92	97	/	62
Gesamt	103	101	101	100	100	103	100	100	/	101
Anzahl	671	468	358	46	102	87	13	150	1	1.896

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	Ges
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums								
Bachelor Fachhochschule	0	13	0	/	0	0	/	1
Master Fachhochschule	0	0	13	/	0	0	/	1
Bachelor Universität	6	25	0	/	20	0	/	10
Master Universität	92	25	63	/	60	10	/	67
Diplom Universität	0	13	0	/	0	0	/	1
Master Lehramt	0	0	25	/	0	0	/	4
Staatsexamen Lehramt	0	0	0	/	20	0	/	1
Staatsexamen (ohne Lehramt)	2	0	0	/	0	0	/	2
Promotion	0	25	0	/	0	90	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	49	8	8	3	5	10	1	84

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	Ges
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums								
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	0	/	17	/	/	0	/	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	0	/	17	/	/	0	/	1
Philosophie	2	/	17	/	/	0	/	3
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	/	17	/	/	0	/	4
Romanistik	0	/	0	/	/	0	/	1
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	2	/	0	/	/	0	/	1
Psychologie	0	/	17	/	/	0	/	1
Erziehungswissenschaften	0	/	0	/	/	0	/	1
Sport, Sportwissenschaft	0	/	17	/	/	0	/	1
Wirtschaftswissenschaften	0	/	0	/	/	0	/	4
Mathematik	4	/	0	/	/	0	/	3
Physik, Astronomie	2	/	0	/	/	0	/	1
Geowissenschaften (ohne Geographie)	7	/	0	/	/	0	/	4
Geographie	0	/	0	/	/	0	/	1
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	2	/	0	/	/	100	/	15
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	67	/	0	/	/	0	/	45
Elektrotechnik	4	/	0	/	/	0	/	3
Bauingenieurwesen	9	/	0	/	/	0	/	6
Gesamt	100	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	46	4	6	2	3	9	1	71

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	SON	Ges
Abschlussart des derzeitigen Studiums									
Bachelor Fachhochschule	0	0	1	0	0	0	/	/	0
Master Fachhochschule	0	0	1	0	0	0	/	/	0
Bachelor Universität	1	1	4	0	18	7	/	/	2
Master Universität	91	3	47	7	0	4	/	/	51
Diplom Universität	0	0	1	0	0	0	/	/	0
Bachelor Lehramt	0	1	0	0	0	0	/	/	0
Master Lehramt	1	0	44	0	18	0	/	/	10
Staatsexamen Lehramt	0	0	1	0	0	0	/	/	0
Staatsexamen (ohne Lehramt)	1	1	0	0	0	0	/	/	0
Promotion	5	94	2	93	64	89	/	/	35
Sonstiges	0	1	0	0	0	0	/	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	265	161	139	15	11	28	2	1	622

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	SON	Ges
Studienbereich des derzeitigen Studiums								
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	0	0	5	10	0	0	/	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	2	10	0	0	/	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	0	0	1	0	0	0	/	0
Philosophie	0	0	4	30	0	0	/	2
Geschichte	0	5	10	10	0	0	/	4
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	0	1	4	0	0	0	/	1
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	0	0	1	10	0	0	/	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	1	17	20	13	0	/	5
Anglistik, Amerikanistik	0	1	12	0	13	0	/	3
Romanistik	0	0	5	0	13	0	/	1
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	0	0	3	0	13	0	/	1
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	3	1	1	0	0	0	/	2
Psychologie	5	4	0	0	0	0	/	3
Erziehungswissenschaften	0	0	8	10	13	0	/	2
Sport, Sportwissenschaft	1	1	1	0	0	0	/	1
Sozialwissenschaften	8	2	8	0	0	0	/	6
Rechtswissenschaften	0	0	0	0	0	29	/	1
Wirtschaftswissenschaften	12	3	3	0	0	0	/	7
Mathematik	3	3	2	0	0	0	/	2
Informatik	1	1	0	0	0	0	/	1
Physik, Astronomie	5	3	2	0	0	0	/	4
Chemie	6	27	2	0	13	0	/	10
Biologie	8	13	2	0	0	0	/	7
Geowissenschaften (ohne Geographie)	3	0	0	0	0	0	/	2
Geographie	3	0	4	0	13	0	/	2
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	0	4	0	0	0	71	/	4
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	23	16	0	0	13	0	/	15
Elektrotechnik	11	10	0	0	0	0	/	7
Bauingenieurwesen	5	2	0	0	0	0	/	3
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	0	1	2	0	0	0	/	1
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	0	0	2	0	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	99	101	10	8	21	1	449

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Lehramtsstudium im weiteren Studium										
Ja	0	1	46	6	9	0	/	/	/	10
Nein	100	99	54	94	91	100	/	/	/	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	281	169	136	17	11	42	1	2	1	660

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium										
Ja	16	37	19	37	31	17	/	/	/	23
Nein	84	63	81	63	69	83	/	/	/	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	306	171	156	19	16	41	1	4	1	715

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Studium im Ausland im weiteren Studium										
Ja	11	6	12	5	6	7	/	/	/	10
Nein	89	94	88	95	94	93	/	/	/	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	308	171	156	19	16	41	1	4	1	717

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester									
1 bis 6 Semester	40	59	23	40	42	0	0	/	39
7 bis 8 Semester	35	10	38	9	5	6	8	/	25
9 bis 10 Semester	15	11	20	7	11	18	0	/	14
11 bis 12 Semester	5	10	8	12	26	41	0	/	10
13 bis 14 Semester	2	6	6	16	6	25	0	/	6
15 bis 16 Semester	2	2	2	9	3	2	17	/	2
Mehr als 16 Semester	1	2	4	7	6	7	75	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	667	460	354	43	99	87	12	1	1.723
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	7,7	7,2	8,8	9,7	9,1	12,1	20,8	/	8,3
Standardabweichung	2,5	3,7	3,5	5,0	4,8	2,5	11,4	/	3,7
Median	7,0	6,0	8,0	10,0	10,0	12,0	18,0	/	7,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Anzahl der Hochschulsemester										
1 bis 6 Semester	25	8	10	2	2	0	0	2	/	13
7 bis 8 Semester	27	2	27	0	1	1	0	5	/	16
9 bis 10 Semester	19	17	21	7	9	13	8	4	/	17
11 bis 12 Semester	16	31	17	16	36	33	0	14	/	21
13 bis 14 Semester	7	23	10	34	20	28	0	8	/	14
15 bis 16 Semester	3	9	5	23	12	15	0	9	/	7
Mehr als 16 Semester	3	10	9	18	19	9	92	57	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	661	460	349	44	98	85	12	142	1	1.852
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	9,2	12,4	10,7	14,6	14,1	13,3	23,5	17,4	/	11,5
Standardabweichung	3,2	3,8	4,4	3,9	4,5	3,0	11,4	6,3	/	4,8
Median	8,0	12,0	10,0	14,0	13,0	13,0	19,5	18,0	/	11,0

Frage B8: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 37 Studienmotivation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Interesse am Fach	1,5	1,4	1,4	1,4	1,5	1,6	1,4	/	1,5
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,5	2,3	2,2	2,2	2,5	2,4	2,4	/	2,4
Wissenschaftliches Interesse	2,3	2,0	2,5	2,2	2,5	2,7	2,2	/	2,3
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,3	2,4	3,2	3,5	2,9	2,4	2,8	/	2,6
Hohes Einkommen	2,7	2,9	3,5	4,0	3,0	2,6	3,0	/	3,0
Arbeitsplatzsicherheit	2,7	2,9	3,2	3,9	2,5	2,4	3,0	/	2,9
Guter Ruf der Hochschule	3,0	3,1	3,3	3,4	3,4	3,9	3,8	/	3,1
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,5	3,5	3,8	4,0	4,0	4,1	4,3	/	3,6
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,8	2,9	3,1	3,8	2,8	2,7	3,0	/	2,9
Studieren gehört zur Familientradition	4,2	4,2	4,2	4,2	4,0	4,2	4,1	/	4,2
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,5	4,5	4,5	4,2	4,4	4,6	4,6	/	4,5
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	/	4,8
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,2	2,1	2,0	1,9	2,1	2,3	2,6	/	2,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden	3,7	4,0	3,6	3,9	3,5	3,9	4,3	/	3,8
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,2	4,3	4,2	4,1	4,3	4,5	4,2	/	4,3
Fester Berufswunsch	3,2	3,1	2,8	3,3	2,4	2,5	3,2	/	3,0
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,0	4,3	4,0	4,0	4,2	4,1	4,2	/	4,1
Studentenleben kennenlernen	3,8	4,2	3,7	3,8	3,9	3,8	4,3	/	3,9
Studienort	3,0	3,3	2,9	2,9	3,2	3,6	2,5	/	3,1
Anzahl	658	455	351	45	99	86	13	1	1.708

Frage C1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 38 Studienmotivation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Interesse am Fach									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	90	93	93	91	86	86	92	/	91
Teils, teils (Wert 3)	5	4	4	2	10	8	0	/	5
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	5	3	3	7	4	6	8	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	655	454	351	45	99	86	13	1	1.704
Wunsch nach persönlicher Entfaltung									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	57	61	65	71	54	57	54	/	60
Teils, teils (Wert 3)	25	23	22	16	30	23	23	/	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	18	16	13	13	16	20	23	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	647	448	343	45	98	86	13	1	1.681
Wissenschaftliches Interesse									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	65	74	56	68	58	48	69	/	65
Teils, teils (Wert 3)	20	16	23	14	23	27	23	/	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	15	10	21	18	20	26	8	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	648	446	345	44	97	86	13	1	1.680

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2)	63	60	35	20	40	60	38	/	54
Teils, teils (Wert 3)	16	19	20	23	24	19	38	/	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	21	21	44	57	36	21	23	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	656	452	345	44	97	86	13	1	1.694

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	39	23	5	33	52	31	/	40
Teils, teils (Wert 3)	22	29	23	23	28	24	38	/	25
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	28	32	54	73	39	23	31	/	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	652	453	346	44	96	86	13	1	1.691

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2)	54	43	38	16	58	58	38	/	47
Teils, teils (Wert 3)	19	23	18	14	18	28	23	/	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	27	34	45	70	24	14	38	/	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	650	451	346	44	96	85	13	1	1.686

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	37	35	31	26	26	7	15	/	33
Teils, teils (Wert 3)	33	30	27	28	22	31	15	/	30
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	29	35	42	47	52	62	69	/	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	452	345	43	96	84	13	1	1.688

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	21	21	16	12	14	7	8	/	18
Teils, teils (Wert 3)	32	28	23	21	16	20	15	/	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	47	51	61	67	71	72	77	/	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	650	451	345	43	96	83	13	1	1.682

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2)	49	43	38	14	42	51	38	/	44
Teils, teils (Wert 3)	20	26	25	20	30	20	31	/	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	31	31	37	66	28	29	31	/	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	451	347	44	97	86	13	1	1.693

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	13	15	18	17	14	15	/	14
Teils, teils (Wert 3)	10	11	9	5	20	7	15	/	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	75	76	76	77	64	79	69	/	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	653	452	346	44	96	86	13	1	1.691

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	8	7	7	11	8	8	0	/	8
Teils, teils (Wert 3)	8	9	10	11	10	1	8	/	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	84	84	83	77	81	91	92	/	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	652	452	346	44	97	86	13	1	1.691

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	4	4	4	5	3	4	0	/	4
Teils, teils (Wert 3)	2	1	1	2	1	1	0	/	2
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	94	95	95	93	96	95	100	/	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	650	451	343	44	96	85	13	1	1.683

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	71	74	78	77	75	62	67	/	73
Teils, teils (Wert 3)	19	17	16	14	15	28	17	/	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	9	7	9	9	10	17	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	651	451	344	43	97	86	12	1	1.685

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2)	19	14	26	14	27	14	0	/	19
Teils, teils (Wert 3)	21	17	18	16	20	14	31	/	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	59	69	56	70	54	72	69	/	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	451	346	43	97	86	13	1	1.691

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	11	10	13	21	8	6	8	/	11
Teils, teils (Wert 3)	12	9	11	5	12	7	15	/	11
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	77	81	77	74	79	87	77	/	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	651	451	344	43	97	85	13	1	1.685

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2)	35	38	48	35	62	60	46	/	41
Teils, teils (Wert 3)	22	23	19	21	16	12	8	/	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	43	38	33	44	21	28	46	/	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	652	451	348	43	98	86	13	1	1.692

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	17	12	20	17	19	17	15	/	16
Teils, teils (Wert 3)	14	10	12	21	8	7	8	/	12
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	69	78	68	62	73	76	77	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	653	448	348	42	97	86	13	1	1.688

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	21	11	24	23	16	24	8	/	19
Teils, teils (Wert 3)	18	12	19	16	21	16	8	/	17
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	60	77	57	60	64	60	85	/	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	655	449	347	43	96	85	13	1	1.689

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2)	41	38	48	56	41	28	62	/	41
Teils, teils (Wert 3)	21	19	16	12	15	14	15	/	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	38	43	36	33	44	58	23	/	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	451	344	43	98	86	13	1	1.690

Frage C1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 39 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums									
Nebentätigkeit/Studentenjob / Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	81	79	79	93	83	81	85	/	80
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	13	18	19	23	10	12	31	/	16
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	2	4	3	9	3	2	8	/	3
Keine Erwerbstätigkeit	16	13	13	2	10	12	15	/	14
Gesamt	111	114	113	127	106	107	138	/	113
Anzahl	656	452	350	44	98	42	13	1	1.656

Frage C2: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 40 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums								
Arithmetischer Mittelwert	32	31	41	43	37	39	/	36
Standardabweichung	28	31	35	29	26	19	/	32
Median	24	24	36	38	36	36	/	24
Anzahl	83	80	64	10	10	5	4	256

Frage C3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 41 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit								
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	1	2	2	0	0	0	/	2
Nur in der Vorlesungszeit.	1	2	0	0	10	0	/	2
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	98	95	98	100	90	100	/	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	85	81	65	10	10	5	4	260

Frage C4: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 42 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums								
Arithmetischer Mittelwert	13	20	23	/	/	/	/	19
Standardabweichung	12	19	28	/	/	/	/	22
Median	9	14	9	/	/	/	/	10
Anzahl	10	19	9	4	3	1	1	47

Frage C5: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 43 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit								
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	20	16	33	/	/	/	/	22
Nur in der Vorlesungszeit.	10	0	0	/	/	/	/	2
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	70	84	67	/	/	/	/	76
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	10	19	9	4	2	1	1	46

Frage C6: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 44 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Teilzeitstudium									
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	1	0	2	2	0	0	0	/	1
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	9	9	17	13	11	5	46	/	11
Nein	90	90	82	84	89	95	54	/	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	653	450	349	45	98	43	13	1	1.652

Frage C7: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 45 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit									
Ja	41	36	20	27	22	61	0	/	34
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	2	2	4	2	3	5	0	/	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	57	62	77	71	75	34	100	/	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	658	454	350	45	96	44	13	1	1.661

Frage C8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 46 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Semester über der Regelstudienzeit								
1 Semester	33	39	27	31	29	15	0	32
2 Semester	27	27	21	22	33	41	0	26
3 Semester	13	9	10	6	7	4	0	10
4 Semester	11	12	15	19	10	11	8	13
mehr als 4 Semester	16	13	27	22	21	30	92	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	378	283	266	32	72	27	13	1.071

Frage C9: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 47 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	4	5	25	6	18	7	23	11
Nicht bestandene Prüfungen	47	17	19	0	19	33	69	29
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	11	5	17	0	7	7	23	10
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	6	2	4	3	4	0	23	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	30	18	18	19	17	37	23	23
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	21	14	42	31	38	4	15	25
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	4	5	24	9	11	0	0	10
Hochschulwechsel	5	6	4	0	6	7	15	5
Abschlussarbeit	34	52	15	41	26	19	46	33
Auslandsaufenthalt(e)	11	18	25	31	25	7	0	17
Erwerbstätigkeit(en)	24	30	42	50	39	37	54	33
Zusätzliche Praktika	20	21	19	34	6	0	8	19
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	4	5	8	13	8	4	15	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	9	18	19	41	14	4	46	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4	4	4	6	6	4	23	5
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	11	8	12	19	10	7	15	11
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	30	17	32	13	19	15	54	26
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	11	13	22	9	19	22	38	15
Krankheit	11	6	12	13	7	11	8	9
Sonstiges	11	11	10	6	18	22	8	11
Gesamt	308	275	374	344	317	248	508	318
Anzahl	377	283	268	32	72	27	13	1.072

Frage C10: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 48 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs									
Ja	16	13	19	11	14	18	23	/	16
Nein	84	87	81	89	86	82	77	/	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	658	455	349	45	98	85	13	1	1.704

Frage C11: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 49 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Vorlesungen	1,7	1,9	2,2	2,2	1,9	1,8	2,2	/	1,9
Gruppenarbeit	3,1	2,8	2,8	3,0	3,2	3,6	2,7	/	3,0
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,7	3,3	4,2	3,6	4,2	4,2	3,4	/	3,7
Praktika und Praxisphasen	2,8	2,9	3,2	3,7	2,9	2,6	3,0	/	2,9
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,4	3,2	3,7	3,6	3,8	3,4	3,1	/	3,4
Schriftliche Arbeiten	2,5	2,3	1,6	1,2	1,9	2,7	2,8	/	2,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,8	2,4	1,8	1,4	2,2	3,4	2,9	/	2,5
E-Learning	3,1	3,5	3,0	3,0	3,2	3,2	3,5	/	3,2
Selbst-Studium	2,0	2,0	2,2	2,0	2,3	1,5	1,9	/	2,0
Anzahl	659	455	350	45	99	86	13	1	1.708

Frage C12: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 50 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Vorlesungen									
Hoch (Werte 1 und 2)	84	76	61	67	75	78	62	/	75
Teils, teils (Wert 3)	12	15	30	18	19	15	31	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	5	9	9	16	6	7	8	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	659	455	346	45	99	86	13	1	1.704
Gruppenarbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	32	40	40	31	30	15	62	/	35
Teils, teils (Wert 3)	30	31	31	29	29	29	8	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	39	29	29	40	40	56	31	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	656	450	347	45	99	86	13	1	1.697
Teilnahme an Forschungsprojekten									
Hoch (Werte 1 und 2)	18	30	7	18	4	8	15	/	18
Teils, teils (Wert 3)	22	21	13	27	15	13	46	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	60	49	79	55	80	79	38	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	652	452	346	44	97	85	13	1	1.690
Praktika und Praxisphasen									
Hoch (Werte 1 und 2)	41	42	28	16	33	49	31	/	38
Teils, teils (Wert 3)	32	26	30	23	40	32	46	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	27	32	41	61	28	19	23	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	655	452	347	44	98	85	13	1	1.695
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen									
Hoch (Werte 1 und 2)	21	30	15	14	15	25	23	/	22
Teils, teils (Wert 3)	27	29	25	31	15	33	46	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	52	41	59	55	69	42	31	/	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	450	345	42	98	85	13	1	1.688

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	54	63	89	100	81	51	38	/	66
Teils, teils (Wert 3)	24	20	5	0	8	18	38	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	22	16	5	0	11	32	23	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	654	450	349	45	99	85	13	1	1.696

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	41	57	82	89	69	24	54	/	56
Teils, teils (Wert 3)	27	24	11	9	20	26	8	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	32	19	7	2	11	51	38	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	658	453	348	45	99	85	13	1	1.702

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	33	19	32	40	28	24	31	/	29
Teils, teils (Wert 3)	26	27	34	29	31	37	23	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	41	54	34	31	40	38	46	/	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	655	451	346	45	99	86	13	1	1.696

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	75	73	68	73	62	90	77	/	73
Teils, teils (Wert 3)	17	16	20	18	20	3	8	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	8	11	12	9	18	7	15	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	657	452	346	45	99	86	13	1	1.699

Frage C12: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 51 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte									
Arithmetischer Mittelwert	50	41	41	35	45	47	39	/	45
Standardabweichung	35	36	34	36	35	34	35	/	35
Median	50	40	40	20	50	50	50	/	45
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin									
Arithmetischer Mittelwert	1	2	2	1	4	3	7	/	2
Standardabweichung	9	11	11	6	13	10	15	/	10
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687
Ausbildungsförderung nach dem BAföG									
Arithmetischer Mittelwert	14	17	17	10	12	17	13	/	15
Standardabweichung	25	28	27	19	24	27	29	/	26
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert	25	29	32	38	31	24	36	/	28
Standardabweichung	25	27	28	31	28	25	30	/	27
Median	20	20	25	25	24	20	30	/	20
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert	2	3	3	3	4	3	3	/	3
Standardabweichung	8	11	10	11	11	8	7	/	10
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert	2	3	1	7	1	2	0	/	2
Standardabweichung	9	12	9	20	3	7	0	/	10
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert	5	4	3	6	3	2	2	/	4
Standardabweichung	12	12	8	21	9	6	6	/	11
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert	1	0	1	0	0	2	0	/	1
Standardabweichung	5	3	5	0	2	12	0	/	5
Median	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	654	448	343	43	99	86	13	1	1.687

Frage C13: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 52 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium									
Ja, Pflichtpraktika/um	73	47	66	51	88	97	54	/	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	17	29	28	47	15	27	8	/	24
Nein, kein Praktikum	23	38	18	27	9	3	46	/	24
Gesamt	113	114	112	124	112	127	108	/	114
Anzahl	659	455	349	45	99	86	13	1	1.707

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 53 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika									
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,8	2,1	1,9	2,8	2,0	1,6	/	1,9
Standardabweichung	1,0	1,5	1,1	1,1	0,7	0,4	0,8	/	1,1
Median	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	1,0	/	2,0
Anzahl	476	213	226	21	85	41	7	1	1.070
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika									
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,8	2,0	2,0	1,8	/	/	/	1,8
Standardabweichung	1,1	1,1	1,4	1,0	1,4	/	/	/	1,2
Median	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	/	/	/	1,0
Anzahl	115	126	95	20	14	4	1	0	375
Anzahl aller Praktika									
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,2	2,4	2,5	3,0	2,3	1,7	/	2,1
Standardabweichung	1,2	1,6	1,4	1,4	1,1	1,0	0,8	/	1,4
Median	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	/	2,0
Anzahl	507	281	280	31	88	41	7	1	1.236

Frage C15: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 54 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)									
Arithmetischer Mittelwert	12,3	13,3	11,3	10,6	12,0	11,5	11,9	/	12,2
Standardabweichung	6,3	7,6	9,9	5,6	4,1	3,2	3,6	/	7,2
Median	10,0	12,0	10,0	10,0	12,0	12,0	12,0	/	12,0
Anzahl	476	212	222	21	85	41	7	1	1.065
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)									
Arithmetischer Mittelwert	12,9	16,2	15,0	14,2	10,4	/	/	/	14,5
Standardabweichung	11,8	13,6	16,7	12,9	11,1	/	/	/	13,8
Median	10,0	12,0	12,0	10,0	4,0	/	/	/	11,5
Anzahl	114	124	94	20	15	4	1	0	372
Dauer aller Praktika (in Wochen)									
Arithmetischer Mittelwert	14,4	17,3	14,2	16,3	13,4	12,9	12,4	/	14,9
Standardabweichung	9,8	12,1	14,5	12,1	6,7	5,9	4,1	/	11,4
Median	12,0	14,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	/	12,0
Anzahl	507	279	277	31	88	41	7	1	1.231

Frage C16: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 55 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums										
Ja	44	42	50	42	42	51	77	41	/	45
Nein	56	58	50	58	58	49	23	59	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	660	450	345	45	97	85	13	148	1	1.844

Frage C17: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 56 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges	
Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft										
Ja, als Tutor/in	10	16	10	20	7	9	15	/	12	
Ja, als studentische Hilfskraft	37	43	18	40	18	27	62	/	34	
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	7	20	1	11	10	5	15	/	9	
Nein	59	43	77	56	71	68	38	/	59	
Gesamt	113	122	106	127	107	109	131	/	114	
Anzahl	658	451	347	45	98	85	13	1	1.698	

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 57 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	10	15	16	18	19	13	/	14
Standardabweichung	9	13	14	12	19	12	/	13
Median	6	12	12	12	9	9	/	10
Anzahl	67	69	34	9	6	8	2	195

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 58 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	17	20	21	30	25	27	43	/	20
Standardabweichung	14	14	18	19	21	21	29	/	16
Median	12	18	16	24	18	24	33	/	15
Anzahl	245	193	60	18	17	23	7	1	564

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 59 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	10	16	/	17	17	/	/	14
Standardabweichung	11	11	/	13	15	/	/	12
Median	6	12	/	14	14	/	/	12
Anzahl	42	89	3	5	10	4	2	155

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 60 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums									
Ja	32	40	48	49	52	34	31	/	39
Nein	68	60	52	51	48	66	69	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	657	453	348	45	98	86	13	1	1.701

Frage C19: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 61 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums								
1 bis 3 Monate	13	10	24	5	10	0	/	14
4 bis 6 Monate	13	11	17	10	10	10	/	13
7 bis 12 Monate	24	23	13	29	18	21	/	20
13 bis 18 Monate	8	13	9	10	6	7	/	9
19 bis 24 Monate	19	17	10	14	22	14	/	16
25 bis 36 Monate	11	13	10	5	12	24	/	12
Mehr als 36 Monate	13	13	16	29	24	24	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	179	162	21	51	29	4	654
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	19,9	21,1	19,6	29,0	26,1	28,4	/	21,5
Standardabweichung	17,8	16,9	20,7	25,2	20,6	18,4	/	19,3
Median	12,5	18,0	12,0	16,0	24,0	24,0	/	15,0

Frage C19: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 62 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums										
Ja	15	22	39	38	38	30	0	20	/	24
Nein	85	78	61	62	62	70	100	80	/	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	659	454	349	45	98	86	13	149	1	1.854

Frage C20: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 63 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums									
Auslandssemester	59	50	38	59	33	25	0	/	43
Studienprojekt	5	17	5	6	3	0	74	/	11
Pflichtpraktikum	14	11	24	29	25	79	0	/	21
Freiwilliges Praktikum	17	24	24	18	25	8	0	/	20
Erwerbstätigkeit	7	1	5	0	11	0	19	/	5
Sprachkurs	9	8	18	12	17	4	4	/	12
Längere Reise	6	4	7	12	6	4	0	/	6
Sonstiges	1	3	9	6	6	4	4	/	5
Gesamt	118	119	129	141	125	125	100	/	122
Anzahl	94	96	133	17	36	24	27	1	428

Frage C21: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 64 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	SON	Ges
Auslandssemester									
Arithmetischer Mittelwert	30	31	27	39	28	39	/	/	30
Standardabweichung	19	28	10	27	9	14	/	/	20
Median	26	22	24	35	26	44	/	/	26
Anzahl	54	47	50	9	10	6	0	1	177
Studienprojekt									
Arithmetischer Mittelwert	19	18	9	/	/	/	47	/	28
Standardabweichung	19	13	10	/	/	/	126	/	79
Median	9	11	4	/	/	/	9	/	9
Anzahl	5	16	6	1	1	0	18	0	47
Pflichtpraktikum									
Arithmetischer Mittelwert	10	14	9	7	8	20	/	/	12
Standardabweichung	6	10	5	3	3	16	/	/	10
Median	9	11	9	9	9	13	/	/	9
Anzahl	12	10	30	5	9	18	0	0	84
Freiwilliges Praktikum									
Arithmetischer Mittelwert	13	13	16	/	16	/	/	/	14
Standardabweichung	8	11	19	/	5	/	/	/	14
Median	9	9	9	/	13	/	/	/	9
Anzahl	16	22	30	2	8	2	0	0	80
Erwerbstätigkeit									
Arithmetischer Mittelwert	32	/	12	/	/	/	15	/	22
Standardabweichung	24	/	6	/	/	/	6	/	16
Median	33	/	11	/	/	/	17	/	17
Anzahl	6	1	6	0	3	0	5	0	21

Sprachkurs									
Arithmetischer Mittelwert	13	8	8	/	/	/	/	/	9
Standardabweichung	12	7	4	/	/	/	/	/	8
Median	9	4	7	/	/	/	/	/	9
Anzahl	8	8	22	2	4	1	1	0	46
Längere Reise									
Arithmetischer Mittelwert	10	/	17	/	/	/	/	/	14
Standardabweichung	4	/	14	/	/	/	/	/	10
Median	9	/	13	/	/	/	/	/	9
Anzahl	5	3	8	2	2	1	0	0	21
Sonstiges									
Arithmetischer Mittelwert	/	/	15	/	/	/	/	/	13
Standardabweichung	/	/	17	/	/	/	/	/	15
Median	/	/	9	/	/	/	/	/	9
Anzahl	1	3	11	0	2	1	1	0	19
Dauer aller Auslandsaufenthalte									
Arithmetischer Mittelwert	27	26	21	32	21	28	39	/	25
Standardabweichung	21	24	16	27	16	26	108	/	33
Median	22	22	17	24	22	17	9	/	21
Anzahl	90	92	128	16	31	23	25	1	406

Frage C21: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 65 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	SON	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm									
Ja	53	58	40	53	51	32	47	/	48
Nein	47	42	60	47	49	68	53	/	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	92	95	132	17	37	25	30	1	429

Frage C22: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 66 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	SON	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms									
DAAD-Stipendium	31	35	6	22	26	13	0	/	22
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	11	32	0	0	/	3
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	2	7	6	0	0	0	57	/	8
Anderer Studienförderung aus Deutschland	6	13	6	33	5	0	14	/	9
Socrates/Erasmus	57	44	81	67	47	88	0	/	56
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	2	0	0	0	0	0	/	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	10	2	2	0	0	0	0	/	3
Anderer Förderung aus dem Ausland	2	0	0	0	0	0	7	/	1
Sonstiges	2	15	9	0	5	0	36	/	10
Gesamt	110	116	109	133	116	100	114	/	113
Anzahl	49	55	53	9	19	8	14	1	208

Frage C23: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 67 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,7	3,9	3,5	4,1	3,6	3,8	3,6	3,6	/	3,7
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	3,0	2,6	2,9	2,4	3,0	3,1	2,9	2,4	/	2,8
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,3	2,1	2,3	1,9	2,5	2,8	2,3	2,2	/	2,3
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,7	3,6	3,9	3,8	3,7	4,0	4,5	4,0	/	3,8
Anzahl	653	444	345	45	98	85	13	149	1	1.833

Frage C24: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 68 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche										
Hoch (Werte 1 und 2)	13	11	22	4	19	12	23	21	/	15
Teils, teils (Wert 3)	23	18	25	18	16	21	15	21	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	64	70	54	78	64	67	62	58	/	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	646	437	344	45	98	85	13	145	1	1.814

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Hoch (Werte 1 und 2)	30	49	35	60	30	25	46	59	/	39
Teils, teils (Wert 3)	35	28	32	20	34	40	31	24	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	34	23	33	20	37	35	23	16	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	650	443	344	45	98	85	13	147	1	1.826

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	66	75	67	82	63	41	54	65	/	67
Teils, teils (Wert 3)	20	20	20	9	18	38	38	24	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	14	5	13	9	20	21	8	11	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	651	442	341	44	97	85	13	148	1	1.822

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	16	16	13	9	13	12	8	12	/	14
Teils, teils (Wert 3)	24	27	19	22	30	20	0	21	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	60	58	68	69	57	68	92	67	/	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	646	440	343	45	98	85	13	147	1	1.818

Frage C24: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 69 Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum										
Newsletter oder ähnliche Informationen	44	50	53	38	58	30	92	42	/	47
Einladung zu Festlichkeiten und Events	38	44	33	31	39	31	62	46	/	39
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	32	39	21	44	20	24	15	62	/	33
Teilnahme am Absolventennetzwerk	19	31	10	31	42	14	31	22	/	22
Information über Weiterbildungsangebote der Ruhr-Universität Bochum	9	12	10	11	7	6	8	15	/	10
Kontakte zu Lehrenden	39	35	42	40	29	13	8	61	/	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	78	75	70	80	76	73	62	68	/	74
Nichts davon	9	9	10	4	6	18	8	5	/	9
Sonstige Kontakte	4	2	6	2	2	0	0	5	/	3
Gesamt	271	295	254	282	279	208	285	327	/	276
Anzahl	651	444	345	45	97	84	13	149	1	1.829

Frage C25: Welche Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

D. Studienbedingungen

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,3	2,8	2,4	2,8	2,4	2,6	/	2,5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,9	1,9	2,5	2,2	2,8	2,0	2,3	/	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,3	2,9	2,3	2,7	2,4	2,8	/	2,6
System und Organisation von Prüfungen	2,6	2,4	2,7	2,4	3,0	2,6	2,4	/	2,6
Aufbau und Struktur des Studiums	2,5	2,4	2,6	2,3	2,8	2,7	2,5	/	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,6	2,3	2,4	1,9	2,7	3,3	2,5	/	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,0	2,6	2,7	2,2	2,9	3,9	3,2	/	2,9
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,9	2,5	2,3	1,7	2,6	3,4	3,0	/	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,3	2,6	2,4	2,8	2,7	2,5	/	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	2,6	2,9	2,6	3,2	2,9	2,8	/	2,8
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	2,0	1,9	1,7	2,0	2,3	2,0	/	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,2	2,5	2,1	2,7	2,8	2,5	/	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	2,5	2,9	2,1	2,9	3,2	2,8	/	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,3	2,6	2,0	2,6	3,1	2,8	/	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	1,8	2,1	1,9	2,0	1,8	2,6	/	1,9
Anzahl	641	438	346	43	94	83	13	1	1.659

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen									
Gut (Werte 1 und 2)	57	64	41	60	44	54	54	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	26	37	26	29	36	31	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	11	22	14	28	10	15	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	641	438	346	43	94	83	13	1	1.659
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)									
Gut (Werte 1 und 2)	81	81	55	69	43	76	62	/	72
Teils, teils (Wert 3)	15	15	25	21	31	22	31	/	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	5	20	10	27	2	8	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	640	436	345	42	94	83	13	1	1.654
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen									
Gut (Werte 1 und 2)	50	64	42	70	45	60	46	/	53
Teils, teils (Wert 3)	25	22	26	9	29	27	23	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	15	32	21	27	13	31	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	638	435	345	43	94	83	13	1	1.652

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	50	58	50	58	37	53	69	/	52
Teils, teils (Wert 3)	31	27	28	26	28	33	15	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	15	22	16	35	14	15	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	641	437	344	43	94	83	13	1	1.656

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	58	60	49	64	40	49	42	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	28	33	21	35	24	58	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	13	18	14	25	27	0	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	639	438	343	42	92	83	12	1	1.650

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	52	60	58	79	47	19	46	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	27	25	14	27	43	46	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	13	17	7	25	38	8	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	635	437	344	43	91	42	13	1	1.606

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	34	49	51	63	43	11	31	/	42
Teils, teils (Wert 3)	23	25	24	28	23	16	15	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	26	25	9	34	73	54	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	639	438	346	43	93	83	13	1	1.656

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	41	54	63	88	50	19	31	/	50
Teils, teils (Wert 3)	26	26	20	9	29	31	38	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	21	17	2	21	50	31	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	639	438	345	43	94	42	13	1	1.615

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	62	63	47	60	40	46	54	/	57
Teils, teils (Wert 3)	29	28	36	26	40	34	31	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	17	14	20	20	15	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	635	437	343	42	93	83	13	1	1.647

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	42	47	38	50	32	34	38	/	41
Teils, teils (Wert 3)	40	37	37	38	27	41	46	/	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	16	26	12	41	25	15	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	635	434	344	42	92	83	13	1	1.644

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	84	80	83	98	82	67	85	/	82
Teils, teils (Wert 3)	14	15	14	0	13	26	15	/	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	4	3	2	5	7	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	640	437	344	43	93	82	13	1	1.653

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	65	66	52	77	50	39	38	/	61
Teils, teils (Wert 3)	24	24	32	9	27	39	54	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	10	16	14	23	23	8	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	635	438	345	43	92	83	13	1	1.650

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	48	51	37	71	38	23	38	/	45
Teils, teils (Wert 3)	33	33	37	21	31	44	31	/	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	15	26	7	31	32	31	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	634	435	342	42	93	81	13	1	1.641

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	51	61	52	72	54	34	38	/	54
Teils, teils (Wert 3)	31	23	28	19	22	31	23	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	16	20	9	25	35	38	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	638	437	346	43	93	83	13	1	1.654

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	80	82	70	72	70	82	38	/	77
Teils, teils (Wert 3)	13	13	23	28	25	13	38	/	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	5	8	0	5	5	23	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	639	435	345	43	92	82	13	1	1.650

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,3	2,4	2,0	2,7	3,2	2,3	/	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,9	2,7	2,7	2,3	3,3	3,4	2,8	/	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,5	3,6	3,5	3,5	3,8	3,8	3,6	/	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,9	2,8	2,6	3,2	3,5	2,9	/	2,8
Anzahl	612	419	336	43	86	78	13	1	1.588

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende									
Gut (Werte 1 und 2)	58	65	60	78	52	35	54	/	60
Teils, teils (Wert 3)	29	22	27	13	28	24	38	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	13	13	10	20	40	8	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	561	401	320	40	81	62	13	1	1.479

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	39	47	50	62	29	20	33	/	43
Teils, teils (Wert 3)	30	28	26	26	24	41	50	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	24	24	13	46	39	17	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	569	376	306	39	78	71	12	1	1.452

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	23	22	23	27	15	9	25	/	21
Teils, teils (Wert 3)	22	24	23	21	19	28	0	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	54	54	52	66	63	75	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	348	263	204	33	62	46	8	1	965

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	54	41	43	45	34	21	44	/	45
Teils, teils (Wert 3)	20	30	29	35	23	31	22	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	29	28	19	43	48	33	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	291	276	31	70	48	9	0	1.142

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,1	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3	2,3	/	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,2	2,3	2,8	2,7	2,7	2,5	2,0	/	2,4
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	2,6	3,0	2,9	3,1	2,8	2,4	/	2,8
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,6	2,6	2,9	3,0	2,9	2,9	2,8	/	2,7
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,3	2,4	2,6	3,5	2,7	2,6	2,3	/	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,4	2,4	2,6	3,7	2,6	3,0	2,5	/	2,4
Anzahl	630	428	342	43	93	81	12	1	1.630

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)									
Gut (Werte 1 und 2)	73	70	70	67	57	65	58	/	70
Teils, teils (Wert 3)	20	18	17	26	26	17	33	/	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	12	14	7	17	17	8	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	628	424	342	43	93	81	12	1	1.624

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	67	63	41	40	42	58	75	/	58
Teils, teils (Wert 3)	21	21	30	42	34	15	17	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	15	28	19	23	27	8	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	626	424	339	43	90	79	12	1	1.614
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen									
Gut (Werte 1 und 2)	48	52	33	33	31	45	58	/	45
Teils, teils (Wert 3)	27	23	32	44	33	30	17	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	25	34	23	36	25	25	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	617	420	334	43	91	40	12	1	1.558
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	52	48	38	29	37	43	42	/	46
Teils, teils (Wert 3)	28	29	33	43	32	27	33	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	22	29	29	31	30	25	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	617	420	332	42	90	37	12	1	1.551
Verfügbarkeit von Laborplätzen									
Gut (Werte 1 und 2)	63	61	36	/	46	40	50	/	60
Teils, teils (Wert 3)	25	27	45	/	33	40	50	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	12	18	/	21	20	0	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	297	204	33	2	24	5	6	0	571
Apparative Ausstattung der Laborplätze									
Gut (Werte 1 und 2)	58	56	50	/	48	/	50	/	56
Teils, teils (Wert 3)	30	33	31	/	28	/	50	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	11	19	/	24	/	0	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100	/	100	/	100
Anzahl	284	199	32	3	25	4	6	0	553

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,3	3,4	3,1	3,5	3,9	3,6	/	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,1	3,1	2,6	3,3	4,1	3,8	/	3,3
Anzahl	627	426	336	42	90	81	12	1	1.615

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation									
Gut (Werte 1 und 2)	18	28	26	33	22	11	25	/	23
Teils, teils (Wert 3)	25	27	22	33	19	23	8	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	46	52	33	58	65	67	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	624	424	333	42	89	81	12	1	1.606
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur									
Gut (Werte 1 und 2)	24	35	35	45	30	8	17	/	30
Teils, teils (Wert 3)	25	25	22	31	22	19	25	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	39	43	24	47	74	58	/	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	627	423	332	42	89	80	12	1	1.606

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,4	2,8	2,7	2,9	2,6	2,8	/	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,7	3,0	2,9	3,0	3,2	2,8	/	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,4	3,7	3,7	3,4	3,6	3,5	/	3,5
Unterstützung bei der Stellensuche	3,8	3,9	4,3	4,3	4,2	4,3	3,6	/	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,4	3,5	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	/	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,6	3,7	3,6	3,8	3,9	3,8	/	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,1	3,2	3,3	3,3	2,8	3,3	/	3,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,8	3,2	3,3	3,1	3,1	3,0	/	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,1	3,0	3,7	3,3	3,7	3,6	3,3	/	3,2
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,7	2,9	3,2	3,3	3,2	2,8	3,5	/	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,3	3,1	/	3,0
Anzahl	628	426	341	42	92	82	12	1	1.624

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 79 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen									
Gut (Werte 1 und 2)	61	62	40	48	42	51	33	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	25	37	29	30	35	50	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	12	23	24	29	13	17	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	621	426	338	42	91	82	12	1	1.613
Verknüpfung von Theorie und Praxis									
Gut (Werte 1 und 2)	43	47	30	38	32	22	33	/	39
Teils, teils (Wert 3)	31	32	37	31	39	40	50	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	21	33	31	29	38	17	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	624	424	337	42	92	82	12	1	1.614
Vorbereitung auf den Beruf									
Gut (Werte 1 und 2)	19	21	13	17	21	15	17	/	18
Teils, teils (Wert 3)	34	30	25	22	30	28	33	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	49	62	61	49	57	50	/	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	620	425	335	41	91	82	12	1	1.607
Unterstützung bei der Stellensuche									
Gut (Werte 1 und 2)	12	11	4	5	4	5	25	/	9
Teils, teils (Wert 3)	22	17	14	10	13	6	25	/	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	66	72	82	85	82	89	50	/	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	610	419	324	41	90	81	12	1	1.578
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen									
Gut (Werte 1 und 2)	22	18	10	10	14	9	8	/	17
Teils, teils (Wert 3)	29	30	23	29	27	35	42	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	52	67	62	59	57	50	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	612	417	332	42	88	81	12	1	1.585
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze									
Gut (Werte 1 und 2)	18	14	14	15	12	13	10	/	15
Teils, teils (Wert 3)	25	31	21	31	27	18	30	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	55	64	54	60	68	60	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	607	411	332	39	91	82	10	0	1.572
Lehrende aus der Praxis									
Gut (Werte 1 und 2)	38	34	27	26	26	40	18	/	34
Teils, teils (Wert 3)	32	31	31	31	30	34	45	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	30	35	42	43	44	26	36	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	620	418	331	42	91	80	11	1	1.594

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	38	39	25	21	30	28	27	/	34
Teils, teils (Wert 3)	38	36	34	38	34	40	45	/	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	25	41	40	36	32	27	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	618	421	331	42	92	82	11	1	1.598

Projekte im**Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

Gut (Werte 1 und 2)	28	35	16	28	18	7	18	/	26
Teils, teils (Wert 3)	39	32	23	30	22	44	45	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	33	61	43	60	49	36	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	613	410	326	40	88	41	11	1	1.530

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	51	41	32	28	29	38	20	/	42
Teils, teils (Wert 3)	26	26	29	28	34	43	30	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	33	38	44	37	20	50	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	618	409	326	39	91	82	10	1	1.576

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	29	31	32	44	26	16	20	/	30
Teils, teils (Wert 3)	42	40	38	24	35	45	50	/	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	29	30	32	38	39	30	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	617	416	335	41	91	80	10	1	1.591

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 80 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Angebote der Studienberatung	2,4	2,5	2,6	2,5	2,6	2,8	2,3	2,3	/	2,5
Angebote zum Übergang in den Beruf	3,4	3,5	3,6	3,9	3,6	3,9	3,0	3,4	/	3,5
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,0	2,1	1,8	1,8	2,2	2,8	2,8	2,2	/	2,0
Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni	2,6	2,6	2,8	2,4	2,7	3,0	2,5	2,7	/	2,7
Anzahl	570	387	327	40	87	65	12	108	1	1.597

Frage D7: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 81 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Angebote der Studienberatung										
Gut (Werte 1 und 2)	63	53	52	55	51	49	63	62	/	57
Teils, teils (Wert 3)	23	30	30	33	29	26	25	27	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	16	19	12	21	26	13	10	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	390	256	267	33	63	39	8	77	1	1.134
Angebote zum Übergang in den Beruf										
Gut (Werte 1 und 2)	20	21	15	8	10	10	25	25	/	18
Teils, teils (Wert 3)	29	27	30	32	36	25	25	28	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	52	55	60	54	65	50	46	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	332	249	165	25	61	40	8	67	0	947
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen										
Gut (Werte 1 und 2)	74	72	83	82	70	45	50	71	/	74
Teils, teils (Wert 3)	17	19	12	13	22	32	20	18	/	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	5	5	8	23	30	12	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	517	334	301	39	77	60	10	85	1	1.424
Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni										
Gut (Werte 1 und 2)	50	48	35	63	47	34	75	45	/	47
Teils, teils (Wert 3)	33	37	42	25	35	38	0	31	/	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	15	23	13	18	28	25	23	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	218	202	93	24	49	32	8	64	0	690

Frage D7: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 82 Bewertung der Module nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Die Module waren gut beschrieben.	2,3	2,3	2,4	2,2	2,5	2,9	2,7	/	2,4
Die Beschreibung der Module stimmte mit der Umsetzung überein.	2,4	2,4	2,6	2,5	2,6	3,0	2,6	/	2,5
Die Qualifikations- und Lernziele wurden von den Lehrenden transparent gemacht.	2,5	2,4	2,5	2,5	2,7	3,0	2,6	/	2,5
Die Studienmodule ergaben zusammen ein erkennbares Ausbildungsprofil.	2,6	2,5	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9	/	2,6
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module waren inhaltlich aufeinander abgestimmt.	2,6	2,7	3,0	3,2	3,1	3,0	2,9	/	2,8
Die Arbeitsanforderungen entsprachen dem im Modulhandbuch beschriebenen Workload.	3,0	2,7	2,8	2,7	3,0	3,0	3,7	/	2,9
Anzahl	605	395	337	41	88	29	10	1	1.506

Frage D8: Wie bewerten Sie die Module hinsichtlich folgender Aussagen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 83 Bewertung der Module nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Die Module waren gut beschrieben.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	66	63	59	66	57	24	33	/	62
Teils, teils (Wert 3)	25	27	28	27	25	56	44	/	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	9	10	13	7	17	20	22	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	583	377	325	41	87	25	9	1	1.448
Die Beschreibung der Module stimmte mit der Umsetzung überein.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	61	60	50	55	48	21	50	/	57
Teils, teils (Wert 3)	29	28	34	30	31	58	38	/	30
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	11	11	16	15	21	21	13	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	578	374	324	40	85	24	8	1	1.434
Die Qualifikations- und Lernziele wurden von den Lehrenden transparent gemacht.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	56	61	58	59	49	32	50	/	57
Teils, teils (Wert 3)	32	28	27	24	24	36	30	/	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	12	12	15	17	27	32	20	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	389	330	41	88	28	10	1	1.480
Die Studienmodule ergaben zusammen ein erkennbares Ausbildungsprofil.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	53	56	43	48	44	30	44	/	51
Teils, teils (Wert 3)	30	25	25	25	27	52	11	/	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	17	19	32	28	29	19	44	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	595	379	320	40	86	27	9	1	1.457
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module waren inhaltlich aufeinander abgestimmt.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	52	43	36	22	30	15	44	/	43
Teils, teils (Wert 3)	29	34	27	41	38	59	33	/	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	23	36	37	33	26	22	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	590	382	330	41	88	27	9	1	1.468
Die Arbeitsanforderungen entsprachen dem im Modulhandbuch beschriebenen Workload.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	37	44	41	46	36	23	14	/	40
Teils, teils (Wert 3)	30	33	31	33	37	50	29	/	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	33	23	28	21	27	27	57	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	569	362	311	39	81	22	7	1	1.392

Frage D8: Wie bewerten Sie die Module hinsichtlich folgender Aussagen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 84 Anzahl besuchter Veranstaltungen im Optionalbereich nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
Gebiet 1 Fremdsprachen							
Arithmetischer Mittelwert	2	2	2	3	2	2	2
Standardabweichung	2	2	2	3	1	2	2
Median	1	1	2	2	2	1	1
Anzahl	341	203	272	32	56	5	909
Gebiet 2 Kommunikation							
Arithmetischer Mittelwert	0	1	1	2	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	1	/	1
Median	0	0	1	1	1	/	1
Anzahl	185	115	200	23	41	3	567
Gebiet 3 Informationstechnologien							
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	2	/	1
Standardabweichung	7	1	1	1	4	/	5
Median	0	0	1	1	1	/	1
Anzahl	191	99	138	18	29	3	478
Gebiet 4 Interdisziplinäre Studieneinheiten und/oder Studieneinheiten anderer Fächer							
Arithmetischer Mittelwert	2	2	2	2	2	/	2
Standardabweichung	6	2	1	1	1	/	4
Median	1	2	2	2	2	/	2
Anzahl	296	181	261	29	55	4	826
Gebiet 5 Praktikum							
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	/	1
Standardabweichung	1	2	1	1	1	/	1
Median	1	1	1	1	1	/	1
Anzahl	226	133	238	18	51	4	670
Gebiet 6 (früher Teil des Gebietes 4) Schul- und Unterrichtsbezogene Studien							
Arithmetischer Mittelwert	0	0	2	1	2	/	1
Standardabweichung	0	0	2	2	2	/	1
Median	0	0	1	1	1	/	1
Anzahl	139	76	183	13	44	1	456

Frage D9: Wie viele Veranstaltungen haben Sie in dem von Ihnen gewählten Optionalbereich besucht? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 85 Kompetenzerwerb im Optionalbereich nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die einen Optionalbereich gewählt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
Fremdsprachliche Kompetenz	3,1	3,0	2,8	2,4	3,0	3,0	2,9
Mathematische Kompetenz und grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen	3,8	4,0	4,5	4,6	4,1	4,0	4,1
Computerkompetenz	3,9	4,0	4,1	4,3	3,8	4,4	4,0
Lernkompetenz	3,7	3,8	3,4	3,6	3,8	3,6	3,7
Interpresonelle, interkulturelle und soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz	3,8	3,9	3,3	3,5	3,5	4,0	3,6
Unternehmerische Kompetenz	4,3	4,2	4,5	4,4	4,5	4,8	4,3
Kulturelle Kompetenz	3,9	3,7	3,0	2,8	3,2	3,8	3,5
Anzahl	420	238	324	36	68	5	1.091

Frage D10: In welchem Maße haben Sie folgende Kompetenzen im Optionalbereich erworben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 86 Kompetenzerwerb im Optionalbereich nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die einen Optionalbereich gewählt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
Fremdsprachliche Kompetenz							
Hoch (Werte 1 und 2)	46	47	55	60	46	60	49
Teils, teils (Wert 3)	16	17	14	23	25	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	38	37	30	17	29	40	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	409	234	322	35	68	5	1.073
Mathematische Kompetenz und grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen							
Hoch (Werte 1 und 2)	29	21	8	3	20	20	19
Teils, teils (Wert 3)	11	8	8	12	9	0	9
Gering (Werte 4 und 5)	60	71	84	85	71	80	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	401	225	317	34	66	5	1.048
Computerkompetenz							
Hoch (Werte 1 und 2)	24	20	19	9	22	0	21
Teils, teils (Wert 3)	16	14	10	18	16	20	14
Gering (Werte 4 und 5)	60	66	70	74	62	80	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	405	229	318	34	68	5	1.059
Lernkompetenz							
Hoch (Werte 1 und 2)	24	22	29	27	18	20	25
Teils, teils (Wert 3)	21	21	25	21	18	40	22
Gering (Werte 4 und 5)	56	58	45	52	64	40	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	400	226	317	33	66	5	1.047

Interpersonelle, interkulturelle und soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz

Hoch (Werte 1 und 2)	23	19	37	34	30	20	27
Teils, teils (Wert 3)	15	19	20	14	20	20	18
Gering (Werte 4 und 5)	62	61	43	51	50	60	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	401	226	315	35	66	5	1.048

Unternehmerische Kompetenz

Hoch (Werte 1 und 2)	11	16	7	9	6	0	11
Teils, teils (Wert 3)	13	11	9	9	12	0	11
Gering (Werte 4 und 5)	76	73	83	82	82	100	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	406	226	320	34	65	5	1.056

Kulturelle Kompetenz

Hoch (Werte 1 und 2)	21	27	45	54	35	40	32
Teils, teils (Wert 3)	15	18	20	14	27	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	64	55	35	31	38	60	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	406	228	321	35	66	5	1.061

Frage D10: In welchem Maße haben Sie folgende Kompetenzen im Optionalbereich erworben? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 87 Nützlichkeit der im Optionalbereich erworbenen Kompetenzen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die einen Optionalbereich gewählt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
für Ihr weiteres Studium?	3,2	3,4	2,9	2,9	3,3	4,0	3,1
für Ihren Beruf bzw. Ihre berufliche Zukunft?	3,0	2,9	2,8	3,1	3,2	3,0	2,9
für Sie persönlich?	2,3	2,1	2,3	2,3	2,6	1,8	2,3
Anzahl	416	238	325	36	69	5	1.089

Frage D11: Wie nützlich waren bzw. sind die im Optionalbereich erworbenen Kompetenzen in folgender Hinsicht? Antwortskala von 1 = 'Sehr nützlich' bis 5 = 'Gar nicht nützlich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 88 Nützlichkeit der im Optionalbereich erworbenen Kompetenzen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die einen Optionalbereich gewählt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
für Ihr weiteres Studium?							
Nützlich (Werte 1 und 2)	35	31	42	50	25	0	36
Teils, teils (Wert 3)	23	21	27	11	32	20	24
Nicht nützlich (Werte 4 und 5)	42	49	31	39	43	80	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	413	237	325	36	69	5	1.085

für Ihren Beruf bzw. Ihre berufliche Zukunft?

Nützlich (Werte 1 und 2)	42	45	46	44	32	20	43
Teils, teils (Wert 3)	27	19	25	14	28	60	25
Nicht nützlich (Werte 4 und 5)	31	36	29	42	41	20	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	408	236	325	36	69	5	1.079

für Sie persönlich?

Nützlich (Werte 1 und 2)	66	68	63	66	56	80	65
Teils, teils (Wert 3)	19	20	24	14	21	20	21
Nicht nützlich (Werte 4 und 5)	15	11	14	20	24	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	413	238	324	35	68	5	1.083

Frage D11: Wie nützlich waren bzw. sind die im Optionalbereich erworbenen Kompetenzen in folgender Hinsicht? Antwortskala von 1 = 'Sehr nützlich' bis 5 = 'Gar nicht nützlich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 89 Beratung im Optionalbereich nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die einen Optionalbereich gewählt haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	D	Ges
Beratung im Optionalbereich							
Beratung der allgemeinen Studienberatung	5	9	7	22	14	0	8
Beratung der Fakultät/en bzw. des Faches/der Fächer	10	11	11	17	10	0	11
Beratung der Geschäftsstelle des Optionalbereichs	2	5	26	25	14	0	11
Ich habe keine Beratung in Anspruch genommen	86	83	68	58	72	100	78
Gesamt	104	108	112	122	112	100	108
Anzahl	418	236	322	36	69	5	1.086

Frage D12: Welche Beratung zum Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 90 Beurteilung der Beratungsangebote zum Optionalbereich nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die eine Optionalberatung in Anspruch genommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	Ges
Beratung der allgemeinen Studienberatung	2,6	2,5	2,7	2,7	2,8	2,7
Beratung der Fakultät/en bzw. des Faches/der Fächer	2,4	2,4	2,8	2,6	2,9	2,6
Beratung der Geschäftsstelle des Optionalbereichs	3,2	2,5	2,1	2,3	2,9	2,4
Anzahl	54	40	99	14	18	225

Frage D13: Wie beurteilen Sie das Beratungsangebot zum Optionalbereich in folgenden Einrichtungen? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 91 Beurteilung der Beratungsangebote zum Optionalbereich nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die eine Optionalberatung in Anspruch genommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	Ges
Beratung der allgemeinen Studienberatung						
Gut (Werte 1 und 2)	47	65	46	36	38	48
Teils, teils (Wert 3)	32	13	29	55	38	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	22	24	9	23	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	23	41	11	13	122
Beratung der Fakultät/en bzw. des Faches/der Fächer						
Gut (Werte 1 und 2)	60	59	45	33	42	51
Teils, teils (Wert 3)	21	21	27	56	33	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	21	27	11	25	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	29	62	9	12	160
Beratung der Geschäftsstelle des Optionalbereichs						
Gut (Werte 1 und 2)	25	56	72	56	36	58
Teils, teils (Wert 3)	46	33	17	33	36	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	11	11	11	29	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	18	89	9	14	154

Frage D13: Wie beurteilen Sie das Beratungsangebot zum Optionalbereich in folgenden Einrichtungen? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 92 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,9	2,7	2,8	2,4	2,9	3,0	2,9	/	2,8
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	3,2	2,8	2,9	2,8	3,0	3,4	3,3	/	3,1
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,6	2,4	2,5	2,3	2,8	2,9	2,5	/	2,5
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,5	2,4	2,6	2,7	3,0	3,0	2,8	/	2,5
Transparenz der Bewertung.	2,7	2,6	2,9	2,4	3,4	2,9	2,3	/	2,8
Korrekturzeiten.	2,8	2,6	2,7	2,4	2,9	2,9	2,3	/	2,7
Anzahl	607	406	327	40	86	79	12	1	1.558

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 93 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.									
Gut (Werte 1 und 2)	42	49	47	65	43	34	50	/	45
Teils, teils (Wert 3)	25	27	26	23	27	38	17	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	24	27	13	30	28	33	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	607	405	325	40	86	79	12	1	1.555
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).									
Gut (Werte 1 und 2)	30	40	39	45	38	23	18	/	35
Teils, teils (Wert 3)	24	31	29	28	27	27	36	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	29	31	28	35	51	45	/	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	607	406	327	40	86	79	11	1	1.557
Transparenz der Prüfungsanforderungen.									
Gut (Werte 1 und 2)	51	60	57	70	48	38	50	/	54
Teils, teils (Wert 3)	32	23	28	18	24	33	42	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	16	15	13	28	29	8	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	606	405	327	40	86	79	12	1	1.556
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.									
Gut (Werte 1 und 2)	55	59	50	43	35	30	42	/	53
Teils, teils (Wert 3)	33	29	33	43	32	42	33	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	12	17	15	33	28	25	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	606	406	327	40	85	79	12	1	1.556
Transparenz der Bewertung.									
Gut (Werte 1 und 2)	44	53	41	68	23	39	58	/	45
Teils, teils (Wert 3)	32	27	30	18	28	28	33	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	20	29	15	49	33	8	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	605	405	325	40	86	79	12	1	1.553
Korrekturzeiten.									
Gut (Werte 1 und 2)	43	54	47	65	38	38	75	/	47
Teils, teils (Wert 3)	31	29	32	28	35	22	8	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	18	21	8	27	40	17	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	606	405	325	40	86	78	12	1	1.553

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 94 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,6	3,0	2,8	3,4	2,8	2,9	3,3	/	2,8
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.	2,5	2,5	3,0	2,7	3,0	2,6	2,8	/	2,7
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.	2,6	2,5	3,1	3,2	2,6	2,6	3,3	/	2,7
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.	3,5	3,8	3,0	2,9	3,8	3,6	2,8	/	3,5
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	4,2	3,9	3,8	3,2	3,9	4,4	3,5	/	4,0
Anzahl	607	406	327	40	86	79	11	1	1.557

Frage D16: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 95 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.									
Zutreffend (Werte 1 und 2)	51	40	45	20	42	37	36	/	45
Teils, teils (Wert 3)	21	23	20	30	26	30	9	/	22
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	28	36	35	50	33	33	55	/	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	605	406	324	40	86	79	11	1	1.552
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.									
Zutreffend (Werte 1 und 2)	58	58	39	49	35	49	45	/	52
Teils, teils (Wert 3)	19	19	21	28	35	30	18	/	21
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	24	23	40	23	30	20	36	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	396	325	39	83	69	11	1	1.517
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.									
Zutreffend (Werte 1 und 2)	52	58	38	33	55	56	36	/	50
Teils, teils (Wert 3)	19	18	20	18	19	16	18	/	19
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	29	23	43	50	27	28	45	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	596	402	325	40	86	79	11	1	1.540
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.									
Zutreffend (Werte 1 und 2)	26	19	40	44	17	24	45	/	27
Teils, teils (Wert 3)	17	13	18	23	20	16	18	/	17
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	57	68	42	33	63	59	36	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	597	400	318	39	86	79	11	1	1.531

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	14	17	20	38	14	6	27	/	16
Teils, teils (Wert 3)	8	14	14	18	17	11	9	/	12
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	79	68	66	45	69	82	64	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	599	403	325	40	84	79	11	1	1.542

Frage D16: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 96 Einhaltung der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums										
Ja	10	13	10	10	5	3	8	4	/	10
Nein	76	72	81	77	86	65	67	82	/	76
Weiß nicht	14	15	9	13	9	32	25	13	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	606	410	324	39	86	77	12	141	1	1.696

Frage D18: Wurde die Korrekturzeit Ihrer Abschlussarbeit überschritten? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 97 Überschreitung der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums									
1 Woche	5	6	9	/	/	/	/	0	6
2 Wochen	30	17	45	/	/	/	/	33	29
3 Wochen	11	17	18	/	/	/	/	0	13
4 Wochen	23	23	12	/	/	/	/	0	20
5 Wochen	2	4	0	/	/	/	/	0	2
6 Wochen	8	6	6	/	/	/	/	17	8
7 Wochen	0	2	0	/	/	/	/	0	1
8 wochen	10	13	3	/	/	/	/	0	9
9 Wochen	2	0	0	/	/	/	/	0	1
10 Wochen	5	2	0	/	/	/	/	0	3
11 Wochen	0	0	0	/	/	/	/	0	1
12 Wochen	2	4	3	/	/	/	/	0	2
mehr als 12 Wochen	3	8	3	/	/	/	/	50	6
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100	100
Anzahl	61	53	33	4	4	2	1	6	164

Frage D19: Um wie viele Wochen wurde die Korrekturzeit Ihrer Abschlussarbeit in etwa überschritten? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 98 Auswirkungen der Überschreitungen der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Auswirkungen der Überschreitungen der Korrekturzeit									
Ja	23	26	9	/	/	/	/	17	21
Nein	77	74	91	/	/	/	/	83	79
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100	100
Anzahl	60	54	33	4	4	2	1	6	164

Frage D21: Hatte die Überschreitung der Korrekturzeiten Auswirkungen auf Ihren weiteren Studien- oder Berufsverlauf? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 99 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die einen Abschluss in einem Studiengang mit mehreren Fächern absolviert haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.	/	1,9	1,9	1,3	1,7	1,8
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.	/	3,2	3,2	3,9	3,3	3,3
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.	/	3,3	4,1	4,7	4,2	4,2
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.	/	2,1	2,1	1,6	1,9	2,0
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.	/	2,1	2,2	1,7	2,1	2,2
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.	/	3,3	2,4	2,9	2,2	2,4
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.	/	2,1	1,8	1,5	1,7	1,8
Anzahl	3	13	322	39	81	458

Frage D23: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 100 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die einen Abschluss in einem Studiengang mit mehreren Fächern absolviert haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.						
Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	67	77	95	88	79
Teils, teils (Wert 3)	/	25	7	0	3	6
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	8	16	5	10	14
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	3	12	313	38	72	438
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.						
Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	25	32	11	31	30
Teils, teils (Wert 3)	/	42	26	16	22	25
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	33	42	73	47	46
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	3	12	315	37	78	445

Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	25	10	3	8	10
Teils, teils (Wert 3)	/	25	13	3	14	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	50	77	94	78	78
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	3	12	303	35	72	425

Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	67	69	92	79	73
Teils, teils (Wert 3)	/	33	18	0	12	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	0	12	8	9	11
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	2	12	314	39	77	444

Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	64	67	81	69	68
Teils, teils (Wert 3)	/	27	18	14	21	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	9	16	6	10	14
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	2	11	297	36	70	416

Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	33	65	52	72	64
Teils, teils (Wert 3)	/	11	13	7	8	12
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	56	22	41	20	24
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	2	9	235	27	61	334

Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	73	81	92	82	81
Teils, teils (Wert 3)	/	18	9	0	8	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	9	10	8	9	10
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	2	11	301	37	74	425

Frage D23: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 101 Gewünschte Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Gewünschte Weiterbildungsangebote										
Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl	63	60	71	53	57	55	75	40	/	61
Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum	30	44	42	34	33	34	33	33	/	36
Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote	33	31	26	34	42	36	25	47	/	33
Gesamt	126	134	139	121	132	125	133	120	/	130
Anzahl	590	400	321	38	84	77	12	133	1	1.656

Frage D25: Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 102 Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote									
Neues Wissen aus meinem Fachgebiet	63	67	62	68	72	61	80	56	64
Innovative Themen und aktuelle Fragestellungen	50	47	48	48	39	43	60	35	47
Organisations- und Personalentwicklung	25	33	26	16	7	11	10	22	25
Qualitätsmanagement	17	22	11	10	9	5	10	27	17
Sozialkompetenzen/Personalführung	33	39	31	26	28	18	30	28	33
Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete	31	31	35	39	16	18	20	25	30
Methodische Kompetenzen	32	36	52	58	56	30	20	35	39
Manuelle Fertigkeiten	13	10	8	10	5	16	10	7	11
Fremdsprachenkompetenzen	42	44	44	45	32	43	40	26	41
Computerfertigkeiten	48	32	30	29	32	18	20	16	35
Soziale, politische oder philosophische Inhalte	11	16	29	23	19	11	10	7	16
Betriebswirtschaftliches Wissen	24	33	19	19	11	14	30	21	24
Management-/Führungskompetenzen	38	41	20	26	16	16	30	36	33
Rechtliche Kenntnisse	30	33	27	16	25	18	50	22	28
Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)	32	25	41	29	30	27	30	26	31
Umgang mit Kunden/Klienten	20	19	14	13	11	13	20	14	17
Konfliktmanagement	21	22	30	16	30	18	40	25	24
Sonstiges	3	1	2	3	5	2	10	4	2
Gesamt	534	549	528	494	440	380	520	431	518
Anzahl	463	312	271	31	57	56	10	81	1.281

Frage D26: In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 103 Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote										
Ja	43	51	42	49	44	43	42	44	/	45
Nein	57	49	58	51	56	57	58	56	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	591	401	319	37	84	75	12	127	1	1.647

Frage D27: Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 104 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	1,9	2,1	1,6	2,1	2,4	2,1	1,8	/	2,0
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,4	2,1	2,4	1,9	2,6	3,0	2,3	2,1	/	2,3
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	3,1	3,0	2,9	2,7	2,9	3,1	3,3	2,7	/	3,0
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,5	2,4	2,5	2,4	2,5	2,8	2,9	2,3	/	2,5
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,4	2,0	1,9	1,7	2,0	3,1	2,4	2,0	/	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,2	2,0	2,0	1,4	2,0	3,2	2,2	1,8	/	2,1
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,9	3,0	3,3	3,4	3,0	3,5	3,4	2,8	/	3,0
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,4	3,4	3,2	3,3	2,9	3,8	3,5	3,1	/	3,3
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,6	2,5	2,4	2,1	2,5	3,1	2,8	2,6	/	2,6
Analytische Fähigkeiten	2,1	2,0	2,4	2,0	2,3	2,8	2,2	1,9	/	2,2
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,5	3,1	2,8	2,5	3,0	4,0	3,2	2,8	/	3,2
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,5	2,4	2,2	1,8	2,4	2,9	2,7	2,2	/	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,2	2,2	2,4	2,1	2,2	2,4	2,6	2,2	/	2,2
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,3	2,1	2,3	1,8	2,2	2,3	2,2	2,2	/	2,2
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,4	2,3	2,5	2,1	2,1	2,5	2,7	2,4	/	2,4
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,4	2,4	2,4	2,5	2,3	3,2	2,8	2,4	/	2,4
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,1	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1	2,3	2,2	/	2,2
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,4	3,2	2,7	2,6	2,9	3,6	3,3	2,9	/	3,1
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,9	2,6	2,4	2,1	2,5	3,6	3,3	2,3	/	2,7
Anzahl	595	403	323	38	85	79	12	124	1	1.660

Frage D28: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 105 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin										
Hoch (Werte 1 und 2)	77	84	75	92	76	58	75	87	/	78
Teils, teils (Wert 3)	19	12	19	5	16	30	17	8	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	6	3	7	11	8	5	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	402	321	38	85	79	12	123	1	1.654
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln										
Hoch (Werte 1 und 2)	60	71	60	84	51	30	67	75	/	63
Teils, teils (Wert 3)	28	20	28	13	29	38	17	15	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	12	9	12	3	20	32	17	10	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	403	321	38	84	79	12	122	1	1.652

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	32	33	37	49	37	29	33	40	/	34
Teils, teils (Wert 3)	33	35	33	32	33	34	25	40	/	34
Gering (Werte 4 und 5)	35	31	31	19	30	38	42	21	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	401	319	37	84	77	12	121	1	1.644

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	57	61	56	66	55	38	42	63	/	57
Teils, teils (Wert 3)	29	21	27	26	26	40	33	24	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	15	18	17	9	19	22	25	13	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	589	400	318	35	84	78	12	123	1	1.640

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	61	72	80	89	79	31	58	72	/	68
Teils, teils (Wert 3)	22	17	12	0	8	35	25	17	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	17	11	8	11	13	35	17	11	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	591	403	323	38	84	78	12	122	1	1.652

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	70	78	76	95	73	29	75	85	/	73
Teils, teils (Wert 3)	22	15	18	3	17	35	8	10	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	8	6	6	3	11	36	17	6	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	402	317	38	84	78	12	124	1	1.649

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	45	42	35	29	42	19	25	48	/	41
Teils, teils (Wert 3)	22	20	15	13	22	33	25	20	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	32	38	50	58	35	48	50	32	/	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	591	401	317	38	85	79	12	122	1	1.646

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	22	23	31	24	35	6	25	34	/	25
Teils, teils (Wert 3)	32	32	31	30	38	33	25	25	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	46	45	38	46	27	61	50	41	/	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	588	401	321	37	84	79	12	122	1	1.645

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	52	53	57	71	55	38	33	51	/	53
Teils, teils (Wert 3)	27	28	27	21	25	27	42	27	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	22	19	16	8	19	35	25	22	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	590	402	320	38	83	79	12	122	1	1.647

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	74	79	56	79	67	44	67	77	/	70
Teils, teils (Wert 3)	19	15	28	11	18	33	25	17	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	16	11	15	23	8	6	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	397	318	38	85	79	12	122	1	1.644

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	35	47	53	42	10	42	56	/	35
Teils, teils (Wert 3)	20	23	15	21	17	16	8	11	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	54	42	37	26	41	73	50	34	/	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	403	318	38	83	79	12	122	1	1.648

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	55	60	65	87	61	37	50	69	/	59
Teils, teils (Wert 3)	28	24	22	11	26	38	25	22	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	16	15	13	3	13	25	25	9	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	591	401	319	38	84	79	12	121	1	1.646

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	66	70	60	66	70	61	42	68	/	66
Teils, teils (Wert 3)	23	20	27	26	15	29	33	22	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	10	10	12	8	14	10	25	10	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	400	321	38	84	79	12	122	1	1.649

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	70	62	84	67	67	67	68	/	66
Teils, teils (Wert 3)	26	22	28	13	23	20	17	23	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	9	3	11	13	17	9	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	589	402	321	38	84	79	12	122	1	1.648

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	59	65	54	70	75	52	50	60	/	60
Teils, teils (Wert 3)	23	20	30	19	8	33	17	24	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	18	15	17	11	17	15	33	15	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	402	322	37	83	79	12	123	1	1.651

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	61	60	59	57	65	28	42	59	/	58
Teils, teils (Wert 3)	22	25	27	24	19	35	25	25	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	17	15	14	19	16	37	33	16	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	590	403	321	37	83	79	12	124	1	1.650

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	65	66	68	75	70	58	69	/	69
Teils, teils (Wert 3)	17	21	21	27	13	22	33	15	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	11	13	14	5	12	8	8	16	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	591	399	318	37	84	76	12	122	1	1.640

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	25	31	50	47	42	13	8	36	/	33
Teils, teils (Wert 3)	27	26	22	34	27	29	50	32	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	47	43	29	18	31	58	42	31	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	590	401	319	38	83	79	12	121	1	1.644

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	42	54	57	71	58	11	25	61	/	49
Teils, teils (Wert 3)	25	23	27	24	21	35	17	23	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	33	23	16	5	20	53	58	15	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	594	402	321	38	84	79	12	124	1	1.655

Frage D28: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 106 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt										
1 Sehr zufrieden	21	28	16	47	21	16	25	41	/	24
2	52	51	50	42	49	53	50	36	/	50
3	21	15	23	8	19	19	25	13	/	19
4	5	5	8	3	6	9	0	8	/	6
5 Sehr unzufrieden	1	2	3	0	5	3	0	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	595	402	324	38	85	79	12	138	1	1.674
Zusammengefasste Werte										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	73	79	66	89	71	70	75	76	/	73
Teils, teils (Wert 3)	21	15	23	8	19	19	25	13	/	19
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	6	7	11	3	11	11	0	11	/	8
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,0	2,3	1,7	2,2	2,3	2,0	2,0	/	2,1
Standardabweichung	0,8	0,9	0,9	0,7	1,0	0,9	0,7	1,1	/	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage D29: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 107 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs										
1 Sehr wahrscheinlich	52	51	42	42	42	58	58	75	/	51
2	25	25	27	39	28	23	17	14	/	25
3	11	10	14	13	13	6	17	7	/	11
4	7	7	7	0	6	9	0	0	/	6
5 Sehr unwahrscheinlich	6	7	10	5	11	4	8	3	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	595	401	322	38	85	79	12	138	1	1.671
Zusammengefasste Werte										
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	77	76	70	82	71	81	75	90	/	76
Teils, teils (Wert 3)	11	10	14	13	13	6	17	7	/	11
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	12	14	17	5	16	13	8	3	/	13
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	1,9	1,9	2,2	1,9	2,1	1,8	1,8	1,4	/	1,9
Standardabweichung	1,2	1,2	1,3	1,0	1,3	1,1	1,3	0,9	/	1,2
Median	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage D31: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 108 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule										
1 Sehr wahrscheinlich	46	45	44	53	52	28	42	55	/	46
2	28	31	31	24	20	29	0	23	/	28
3	15	16	15	21	16	32	50	18	/	17
4	7	3	5	3	7	4	0	3	/	5
5 Sehr unwahrscheinlich	5	4	5	0	5	8	8	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	595	399	319	38	85	79	12	137	1	1.665
Zusammengefasste Werte										
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	74	76	75	76	72	57	42	78	/	74
Teils, teils (Wert 3)	15	16	15	21	16	32	50	18	/	17
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	11	7	10	3	12	11	8	4	/	9
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,9	2,0	1,7	1,9	2,3	2,3	1,7	/	1,9
Standardabweichung	1,1	1,0	1,1	0,9	1,2	1,2	1,3	1,0	/	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	1,0	/	2,0

Frage D31: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 109 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme									
1 Sehr wahrscheinlich	73	76	66	76	68	75	67	/	72
2	14	13	17	11	13	19	25	/	14
3	6	4	8	13	7	6	0	/	6
4	4	4	5	0	7	0	0	/	4
5 Sehr unwahrscheinlich	3	4	4	0	5	0	8	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	592	397	320	38	85	79	12	1	1.524
Zusammengefasste Werte									
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	87	89	83	87	81	94	92	/	87
Teils, teils (Wert 3)	6	4	8	13	7	6	0	/	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	7	7	9	0	12	0	8	/	7
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,5	1,6	1,4	1,7	1,3	1,6	/	1,5
Standardabweichung	1,0	1,0	1,1	0,7	1,2	0,6	1,2	/	1,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage D31: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 110 Finanzielle Unterstützung Masterübergang nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Mutter	2,8	3,0	2,9
Vater	2,8	3,0	2,9
Verwandte außer den Eltern	4,6	4,5	4,6
Partner/in	4,8	4,5	4,7
Freund/innen oder Bekannte	4,9	4,9	4,9
BAföG oder andere staatliche Unterstützungszahlungen	3,9	3,7	3,8
Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken	4,5	4,6	4,6
Unternehmen (im Rahmen eines dualen Studiums)	4,8	4,9	4,8
Sonstige	4,6	4,5	4,6
Anzahl	591	318	909

Frage D32: Welches Ausmaß einer finanziellen Unterstützung während eines eventuellen Master-Studiums haben Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums von folgenden Personen/ Institutionen erwartet? Antwortskala von 1 = 'Sehr hohe finanzielle Unterstützung' bis 5 = 'Gar keine finanzielle Unterstützung'. Optionale Frage.

Tabelle 111 **Finanzielle Unterstützung Masterübergang nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	E1	Z1	Ges
Mutter			
Hoch (Werte 1 und 2)	49	41	46
Teils, teils (Wert 3)	18	19	18
Gering (Werte 4 und 5)	33	41	36
Gesamt	100	100	100
Anzahl	581	313	894
Vater			
Hoch (Werte 1 und 2)	49	43	47
Teils, teils (Wert 3)	17	17	17
Gering (Werte 4 und 5)	34	40	36
Gesamt	100	100	100
Anzahl	579	311	890
Verwandte außer den Eltern			
Hoch (Werte 1 und 2)	7	9	7
Teils, teils (Wert 3)	6	5	6
Gering (Werte 4 und 5)	88	86	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	280	816
Partner/in			
Hoch (Werte 1 und 2)	3	6	4
Teils, teils (Wert 3)	4	8	5
Gering (Werte 4 und 5)	93	86	91
Gesamt	100	100	100
Anzahl	533	280	813
Freund/innen oder Bekannte			
Hoch (Werte 1 und 2)	1	0	1
Teils, teils (Wert 3)	1	2	2
Gering (Werte 4 und 5)	98	98	98
Gesamt	100	100	100
Anzahl	529	270	799
BAföG oder andere staatliche Unterstützungszahlungen			
Hoch (Werte 1 und 2)	27	30	28
Teils, teils (Wert 3)	6	8	7
Gering (Werte 4 und 5)	67	61	65
Gesamt	100	100	100
Anzahl	549	284	833
Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken			
Hoch (Werte 1 und 2)	8	7	8
Teils, teils (Wert 3)	7	5	7
Gering (Werte 4 und 5)	85	88	86
Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	274	812

Unternehmen (im Rahmen eines dualen Studiums)

Hoch (Werte 1 und 2)	3	1	3
Teils, teils (Wert 3)	2	1	2
Gering (Werte 4 und 5)	94	97	95
Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	275	811

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2)	10	10	10
Teils, teils (Wert 3)	1	1	1
Gering (Werte 4 und 5)	90	88	89
Gesamt	100	100	100
Anzahl	172	77	249

Frage D32: Welches Ausmaß einer finanziellen Unterstützung während eines eventuellen Master-Studiums haben Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums von folgenden Personen/ Institutionen erwartet? Antwortskala von 1 = 'Sehr hohe finanzielle Unterstützung' bis 5 = 'Gar keine finanzielle Unterstützung'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Allgemeine Unterstützung Masterübergang nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Mutter	2,2	2,2	2,2
Vater	2,4	2,6	2,4
Verwandte außer den Eltern	3,3	3,4	3,3
Partner/in	2,8	2,6	2,7
Freund/innen oder Bekannte oder Kommiliton/innen	2,5	2,4	2,5
Einrichtungen an der Hochschule (z.B. Schreibwerkstätten)	3,7	3,6	3,7
Sonstige Personen/Institutionen	4,5	4,4	4,4
Anzahl	585	316	901

Frage D33: In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums davon aus, dass Sie sich während eines eventuellen Master-Studiums bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen/ Institutionen wenden könnten? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht!'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Allgemeine Unterstützung Masterübergang nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Mutter			
Hoch (Werte 1 und 2)	69	69	69
Teils, teils (Wert 3)	8	6	7
Gering (Werte 4 und 5)	23	25	24
Gesamt	100	100	100
Anzahl	580	310	890
Vater			
Hoch (Werte 1 und 2)	65	59	63
Teils, teils (Wert 3)	8	8	8
Gering (Werte 4 und 5)	27	33	29
Gesamt	100	100	100
Anzahl	574	305	879

Verwandte außer den Eltern

Hoch (Werte 1 und 2)	37	35	37
Teils, teils (Wert 3)	13	13	13
Gering (Werte 4 und 5)	50	52	50
Gesamt	100	100	100
Anzahl	551	291	842

Partner/in

Hoch (Werte 1 und 2)	54	59	56
Teils, teils (Wert 3)	9	6	8
Gering (Werte 4 und 5)	37	35	36
Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	294	830

Freund/innen oder Bekannte oder Kommiliton/innen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	63	63
Teils, teils (Wert 3)	12	13	12
Gering (Werte 4 und 5)	25	24	25
Gesamt	100	100	100
Anzahl	558	298	856

Einrichtungen an der Hochschule (z.B. Schreibwerkstätten)

Hoch (Werte 1 und 2)	23	24	23
Teils, teils (Wert 3)	20	19	20
Gering (Werte 4 und 5)	58	56	57
Gesamt	100	100	100
Anzahl	549	294	843

Sonstige Personen/Institutionen

Hoch (Werte 1 und 2)	11	14	12
Teils, teils (Wert 3)	5	3	5
Gering (Werte 4 und 5)	83	83	83
Gesamt	100	100	100
Anzahl	132	66	198

Frage D33: In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Bachelor-Studiums davon aus, dass Sie sich während eines eventuellen Master-Studiums bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen/ Institutionen wenden könnten? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 114 Fähigkeit und Nutzen des Masterstudiums nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Am Ende meines Bachelor-Studiums nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, ein Master-Studium abzuschließen.	1,4	1,5	1,5
Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass ein eventuelles Master-Studium für mich oder meine Familie mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.	3,6	3,6	3,6
Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass die Aufnahme eines Master-Studiums im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.	3,4	3,5	3,4
Anzahl	594	322	916

Frage D34: Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 115 Fähigkeit und Nutzen des Masterstudiums nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Am Ende meines Bachelor-Studiums nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, ein Master-Studium abzuschließen.			
Hoch (Werte 1 und 2)	92	92	92
Teils, teils (Wert 3)	5	3	5
Gering (Werte 4 und 5)	2	5	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	591	321	912
Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass ein eventuelles Master-Studium für mich oder meine Familie mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.			
Hoch (Werte 1 und 2)	22	25	23
Teils, teils (Wert 3)	18	15	17
Gering (Werte 4 und 5)	61	59	60
Gesamt	100	100	100
Anzahl	591	319	910
Am Ende meines Bachelor-Studiums ging ich davon aus, dass die Aufnahme eines Master-Studiums im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.			
Hoch (Werte 1 und 2)	31	30	30
Teils, teils (Wert 3)	20	16	18
Gering (Werte 4 und 5)	49	55	51
Gesamt	100	100	100
Anzahl	592	319	911

Frage D34: Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

E2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 116 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	E1	Z1	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Master-Studiengang	74	50	65
Ja, in einem zulassungsfreien Master-Studiengang	18	44	27
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	3	2	2
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	6	4	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	597	324	921

Frage D35: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 117 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	9	30	15
Nein	91	70	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	53	20	73

Frage D36: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 118 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	E1	Z1	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	55	68	60
Im Laufe des Bachelor-Studiums	27	19	24
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	12	9	11
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	5	4	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	556	309	865

Frage D37: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 119 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	E1	Z1	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,3	2,2	2,3
Fachliches Interesse	1,6	1,7	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,2	2,3	2,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,8	3,3	3,0
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	2,2	2,0
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,8	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	2,9	3,6	3,1
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,5	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,1	3,7	3,3
Um später promovieren zu können	3,2	3,7	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	2,0	1,8
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,6	3,7	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,9	2,1	2,6
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,4	2,5	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,9	4,1	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,0	4,2	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,7	4,7
Anzahl	555	311	866

Frage D38: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 120 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	E1	Z1	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)			
Wichtig (Werte 1 und 2)	64	65	64
Teils, teils (Wert 3)	19	16	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	19	18
Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	300	836
Fachliches Interesse			
Wichtig (Werte 1 und 2)	87	85	86
Teils, teils (Wert 3)	10	10	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	305	858
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung			
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	64	65
Teils, teils (Wert 3)	21	20	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	16	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	551	303	854

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	38	44
Teils, teils (Wert 3)	18	11	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	51	40
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	303	856

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	72	77
Teils, teils (Wert 3)	10	9	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	20	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	305	858

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	91	83	88
Teils, teils (Wert 3)	6	9	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	8	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	549	303	852

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	29	41
Teils, teils (Wert 3)	14	10	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	61	47
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	302	855

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	8	8
Teils, teils (Wert 3)	8	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	85	85	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	549	301	850

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	25	36
Teils, teils (Wert 3)	17	15	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	60	48
Gesamt	100	100	100
Anzahl	551	304	855

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	26	33
Teils, teils (Wert 3)	18	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	60	50
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	302	855

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	77	82
Teils, teils (Wert 3)	7	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	13	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	552	303	855

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	27	26	27
Teils, teils (Wert 3)	16	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	58	57
Gesamt	100	100	100
Anzahl	550	304	854

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	70	55
Teils, teils (Wert 3)	18	9	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	22	30
Gesamt	100	100	100
Anzahl	550	305	855

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	61	62
Teils, teils (Wert 3)	14	11	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	28	25
Gesamt	100	100	100
Anzahl	553	305	858

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	16	17
Teils, teils (Wert 3)	18	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	69	66
Gesamt	100	100	100
Anzahl	548	304	852

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	14	16
Teils, teils (Wert 3)	16	11	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	66	76	70
Gesamt	100	100	100
Anzahl	548	302	850

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	3	6	4
Teils, teils (Wert 3)	6	3	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	90	91	91
Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	292	828

Frage D38: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Kernfrage.

Tabelle 121 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, an eine Universität	12	9	11
Ja, an eine Fachhochschule	0	1	1
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	1	0
Nein	88	89	88
Gesamt	100	100	100
Anzahl	543	306	849

Frage D39: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 122 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Profil des Studiengangs	2,0	2,5	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,6	3,0	2,7
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	2,6	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,1	2,9	3,0
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,7	3,9	3,8
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,3	3,3	3,3
Nähe zu Partner/in, Familie	2,4	2,1	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,5	2,2	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,3	3,2	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,3	2,0	2,1
Günstige Bewerbungsfristen	3,6	3,7	3,6
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,7	4,7	4,7
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,4	4,3	4,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	3,9	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,4	4,4	4,4
Anzahl	524	303	827

Frage D40: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 123 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Profil des Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	77	61	71
Teils, teils (Wert 3)	13	17	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	21	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	520	300	820

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	44	51
Teils, teils (Wert 3)	22	21	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	34	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	521	299	820

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	54	72
Teils, teils (Wert 3)	10	22	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	24	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	519	298	817

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	43	39
Teils, teils (Wert 3)	23	23	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	34	38
Gesamt	100	100	100
Anzahl	518	300	818

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	16	18
Teils, teils (Wert 3)	24	22	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	62	59
Gesamt	100	100	100
Anzahl	514	296	810

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	33	30
Teils, teils (Wert 3)	27	19	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	48	46
Gesamt	100	100	100
Anzahl	515	296	811

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	72	68
Teils, teils (Wert 3)	10	11	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	17	21
Gesamt	100	100	100
Anzahl	519	300	819

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	69	64
Teils, teils (Wert 3)	14	13	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	18	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	521	302	823

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	39	34
Teils, teils (Wert 3)	23	16	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	45	46
Gesamt	100	100	100
Anzahl	517	295	812

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	76	73
Teils, teils (Wert 3)	8	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	15	19
Gesamt	100	100	100
Anzahl	518	301	819

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	27	28
Teils, teils (Wert 3)	15	12	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	61	58
Gesamt	100	100	100
Anzahl	518	293	811

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	6	5	6
Teils, teils (Wert 3)	3	3	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	91	91	91
Gesamt	100	100	100
Anzahl	515	295	810

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	14	11
Teils, teils (Wert 3)	8	7	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	79	81
Gesamt	100	100	100
Anzahl	513	297	810

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	21	18
Teils, teils (Wert 3)	11	15	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	73	65	70
Gesamt	100	100	100
Anzahl	514	296	810

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	8	8
Teils, teils (Wert 3)	11	12	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	81	81	81
Gesamt	100	100	100
Anzahl	505	288	793

Frage D40: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 124 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium			
Nein	83	82	83
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	2	3	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	2	1	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	1	1	1
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	1	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	3	5	4
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	5	6	6
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	4	5	4
Ja, sonstige	5	3	4
Gesamt	109	107	108
Anzahl	537	307	844

Frage D41: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 125 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	E1	Z1	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	42	50	44
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	69	50	65
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	2	0	2
Finanzielle Gründe	44	50	45
Keinen passenden Studiengang gefunden	19	36	23
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	10	0	8
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	13	0	10
Familiäre Gründe	10	14	11
Fehlende Informationen über Studienangebote	6	0	5
Sonstiges	17	21	18
Gesamt	231	221	229
Anzahl	48	14	62

Frage D42: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

E1. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 126 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion				
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	28	20	49	32
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	36	48	19	33
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	24	16	31	25
Ich plane zu promovieren.	13	16	1	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	271	25	78	374

Frage D43: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 127 Finanzierung Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken	3,7	3,1	3,7	3,7
Qualifikationsstellen an Hochschulen oder außer-universitären Forschungseinrichtungen	2,9	3,1	3,1	3,0
Berufstätigkeit ohne Bezug zur Promotion	3,4	2,6	3,0	3,3
Sonstige	3,4	3,0	3,4	3,3
Anzahl	286	32	53	371

Frage D44: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie sich während einer eventuellen Promotion durch folgende Quellen finanzieren würden? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 128 Finanzierung Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Stipendium von z.B. Begabtenförderungswerken				
Hoch (Werte 1 und 2)	24	38	26	25
Teils, teils (Wert 3)	14	21	14	14
Gering (Werte 4 und 5)	62	41	60	60
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	274	29	50	353
Qualifikationsstellen an Hochschulen oder außer-universitären Forschungseinrichtungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	48	37	40	46
Teils, teils (Wert 3)	12	23	17	13
Gering (Werte 4 und 5)	41	40	44	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	30	48	353

Berufstätigkeit ohne Bezug zur Promotion

Hoch (Werte 1 und 2)	37	57	50	40
Teils, teils (Wert 3)	10	13	10	10
Gering (Werte 4 und 5)	53	30	40	49
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	267	30	52	349

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2)	39	40	43	40
Teils, teils (Wert 3)	6	20	0	6
Gering (Werte 4 und 5)	55	40	57	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	51	5	14	70

Frage D44: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie sich während einer eventuellen Promotion durch folgende Quellen finanzieren würden? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 129 Finanzierung Promotion Engpässe nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Mutter	2,7	3,2	2,9	2,8
Vater	2,7	3,2	2,9	2,8
Verwandte außer den Eltern	4,0	4,0	4,4	4,0
Partner/in	3,5	3,4	3,0	3,4
Freund/innen	4,6	4,8	4,7	4,6
Sonstige	4,7	5,0	4,3	4,7
Anzahl	263	26	42	331

Frage D45: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie während einer eventuellen Promotion bei finanziellen Engpässen von folgenden Personen unterstützt werden würden? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 130 Finanzierung Promotion Engpässe nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Mutter				
Hoch (Werte 1 und 2)	55	42	52	54
Teils, teils (Wert 3)	6	8	10	6
Gering (Werte 4 und 5)	39	50	38	40
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	26	42	325
Vater				
Hoch (Werte 1 und 2)	57	40	54	55
Teils, teils (Wert 3)	6	8	7	6
Gering (Werte 4 und 5)	37	52	39	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	25	41	321

E1. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Verwandte außer den Eltern

Hoch (Werte 1 und 2)	21	18	8	19
Teils, teils (Wert 3)	9	9	13	10
Gering (Werte 4 und 5)	70	73	79	71
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	22	38	301

Partner/in

Hoch (Werte 1 und 2)	34	35	49	36
Teils, teils (Wert 3)	10	4	10	10
Gering (Werte 4 und 5)	56	61	41	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	242	23	39	304

Freund/innen

Hoch (Werte 1 und 2)	4	0	6	4
Teils, teils (Wert 3)	5	5	3	5
Gering (Werte 4 und 5)	91	95	92	91
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	22	36	286

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2)	8	/	17	8
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	0
Gering (Werte 4 und 5)	92	/	83	92
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	51	2	6	59

Frage D45: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent), dass Sie während einer eventuellen Promotion bei finanziellen Engpässen von folgenden Personen unterstützt werden würden? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 131 Allgemeine Unterstützung Promotionsübergang nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Betreuer/in der Promotion	2,2	2,4	2,5	2,2
Sonstige Lehrpersonen (z.B. im Rahmen von Workshops)	3,2	2,9	2,9	3,1
Kolleg/innen (am Fachbereich/ am Promotionskolleg etc.)	2,3	2,5	2,6	2,4
(ehemalige) Kommiliton/innen	2,7	2,6	3,1	2,7
Vater	2,8	3,3	3,4	2,9
Mutter	2,8	3,0	2,9	2,8
Verwandte außer den Eltern	3,6	3,9	4,1	3,7
Partner/in	2,6	2,7	2,4	2,6
Freund/innen oder Bekannte	2,7	3,0	3,3	2,8
Sonstige	4,6	3,0	5,0	4,6
Anzahl	254	29	29	312

Frage D46: In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent) davon aus, dass Sie sich während einer eventuellen Promotion bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen wenden könnten? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 132 Allgemeine Unterstützung Promotionsübergang nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Betreuer/in der Promotion				
Hoch (Werte 1 und 2)	70	64	67	69
Teils, teils (Wert 3)	16	11	7	15
Gering (Werte 4 und 5)	14	25	26	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	249	28	27	304
Sonstige Lehrpersonen (z.B. im Rahmen von Workshops)				
Hoch (Werte 1 und 2)	37	54	44	39
Teils, teils (Wert 3)	25	12	33	25
Gering (Werte 4 und 5)	38	35	22	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	26	27	293
Kolleg/innen (am Fachbereich/ am Promotionskolleg etc.)				
Hoch (Werte 1 und 2)	67	62	54	66
Teils, teils (Wert 3)	14	19	23	15
Gering (Werte 4 und 5)	19	19	23	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	26	26	300
(ehemalige) Kommiliton/innen				
Hoch (Werte 1 und 2)	55	52	41	53
Teils, teils (Wert 3)	14	22	11	14
Gering (Werte 4 und 5)	31	26	48	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	27	27	292
Vater				
Hoch (Werte 1 und 2)	50	40	36	48
Teils, teils (Wert 3)	10	12	11	11
Gering (Werte 4 und 5)	39	48	54	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	25	28	294
Mutter				
Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	45	49
Teils, teils (Wert 3)	11	8	14	11
Gering (Werte 4 und 5)	40	42	41	40
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	243	26	29	298
Verwandte außer den Eltern				
Hoch (Werte 1 und 2)	28	25	14	26
Teils, teils (Wert 3)	12	13	14	13
Gering (Werte 4 und 5)	60	63	71	61
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	236	24	28	288

Partner/in				
Hoch (Werte 1 und 2)	58	57	57	57
Teils, teils (Wert 3)	11	17	21	12
Gering (Werte 4 und 5)	32	26	21	30
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	23	28	291
Freund/innen oder Bekannte				
Hoch (Werte 1 und 2)	54	38	37	51
Teils, teils (Wert 3)	18	29	11	18
Gering (Werte 4 und 5)	29	33	52	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	24	27	292
Sonstige				
Hoch (Werte 1 und 2)	8	/	/	7
Teils, teils (Wert 3)	5	/	/	7
Gering (Werte 4 und 5)	87	/	/	86
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	38	1	3	42

Frage D46: In welchem Maße gingen Sie am Ende Ihres Master-Studiums (oder äquivalent) davon aus, dass Sie sich während einer eventuellen Promotion bei Problemen nicht finanzieller Art an folgende Personen wenden könnten? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Fähigkeit und Nutzen des Promotionsstudiums nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, eine Promotion abzuschließen.	2,0	1,9	2,6	2,1
Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass eine eventuelle Promotion für mich mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.	3,4	2,7	2,8	3,2
Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass die Aufnahme einer Promotion im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.	2,4	2,3	2,5	2,4
Anzahl	398	37	80	515

Frage D47: Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 134 Fähigkeit und Nutzen des Promotionsstudiums nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) nahm ich an, dass ich die Fähigkeiten besitze, eine Promotion abzuschließen.				
Hoch (Werte 1 und 2)	75	76	57	72
Teils, teils (Wert 3)	14	11	19	14
Gering (Werte 4 und 5)	11	14	24	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	396	37	79	512

Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass eine eventuelle Promotion für mich mit hohen finanziellen Belastungen verbunden sein würde.

Hoch (Werte 1 und 2)	31	51	52	36
Teils, teils (Wert 3)	16	20	18	17
Gering (Werte 4 und 5)	53	29	30	48
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	394	35	79	508

Am Ende meines Master-Studiums (oder äquivalent) ging ich davon aus, dass die Aufnahme einer Promotion im Vergleich zu einem direkten Berufseinstieg finanzielle Einbußen mit sich bringen würde.

Hoch (Werte 1 und 2)	57	63	62	58
Teils, teils (Wert 3)	21	17	15	20
Gering (Werte 4 und 5)	23	20	23	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	393	35	79	507

Frage D47: Wie sehr trafen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 135 Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion				
Bereits vor meinem (ersten) Studium	18	14	0	17
Im Laufe meines Studiums	37	50	33	38
In der Abschlussphase meines letzten Studiums	36	21	67	36
Erst nach Abschluss meines letzten Studiums	9	14	0	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	14	6	148

Frage D48: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

Tabelle 136 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.	1,8	1,1	2,2	1,7
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.	2,1	2,9	3,2	2,2
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.	2,6	3,1	3,5	2,7
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.	2,8	2,5	2,2	2,8
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.	4,1	4,0	3,5	4,0
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.	3,9	3,8	2,8	3,8
In meiner Familie ist die Promotion üblich.	4,8	4,9	4,7	4,8
Anzahl	128	14	6	148

Frage D49: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 137 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	85	100	50	85
Teils, teils (Wert 3)	8	0	50	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	14	6	148
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	70	36	33	66
Teils, teils (Wert 3)	13	21	17	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	43	50	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	14	6	148
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	52	29	33	49
Teils, teils (Wert 3)	16	29	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	43	67	35
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	14	6	148
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	45	54	67	47
Teils, teils (Wert 3)	21	23	17	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	23	17	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	125	13	6	144
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	13	8	33	14
Teils, teils (Wert 3)	14	31	17	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	72	62	50	71
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	127	13	6	146
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	20	15	33	21
Teils, teils (Wert 3)	13	23	33	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	66	62	33	64
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	127	13	6	146
In meiner Familie ist die Promotion üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	3	0	0	3
Teils, teils (Wert 3)	4	0	17	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	93	100	83	93
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	13	6	147

Frage D49: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Promotionsstipendium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Promotionsstudiumerhalt				
Ja	20	21	17	20
Nein	80	79	83	80
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	128	14	6	148

Frage D50: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 139 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	35	23	17	33
Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	26	8	33	25
Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).	26	46	17	28
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	2	0	0	2
Als frei Promovierende/r	8	23	17	10
In einem anderen Kontext und zwar:	2	0	17	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	126	13	6	145

Frage D51: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 140 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	E2	Z2	M1	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	10	21	0	11
Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	31	0	17	27
Ich will mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten.	53	71	67	55
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	6	0	17	5
Andere Pläne	1	7	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	127	14	6	147

Frage D52: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 141 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	1,9	2,1	1,6	2,1	2,3	2,2	1,6	/	2,0
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,2	2,0	2,2	1,8	2,2	2,6	2,1	1,7	/	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,6	2,7	2,5	2,2	2,4	2,6	3,0	2,3	/	2,5
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,2	2,1	2,1	2,0	2,1	2,3	2,4	1,9	/	2,1
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	1,9	1,9	1,6	1,9	2,7	2,4	1,8	/	2,0
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,3	2,0	2,1	1,4	2,0	2,9	2,3	1,6	/	2,1
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,7	2,6	3,3	3,1	2,6	3,0	3,1	2,4	/	2,8
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,0	3,0	2,9	3,1	2,5	3,2	3,5	2,5	/	2,9
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,4	2,3	2,3	1,9	2,2	2,8	2,2	2,1	/	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,1	1,9	2,4	1,9	2,1	2,5	2,0	1,7	/	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,8	2,6	2,5	2,1	2,7	3,1	2,8	2,2	/	2,7
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	2,2	2,1	1,8	2,2	2,4	2,1	1,9	/	2,2
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,1	2,0	2,2	2,0	1,9	1,9	2,7	1,8	/	2,0
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	1,9	2,2	1,8	2,0	1,9	2,1	1,8	/	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,2	2,1	2,2	2,0	2,0	2,1	2,6	1,8	/	2,1
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,2	2,1	2,2	2,2	1,9	2,5	2,4	1,9	/	2,1
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,0	2,1	1,9	1,9	1,9	2,5	1,8	/	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,0	2,8	2,5	2,4	2,4	3,0	3,1	2,5	/	2,8
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,7	2,4	2,2	2,0	2,0	3,1	2,5	2,0	/	2,4
Anzahl	564	394	317	37	80	78	11	130	1	1.612

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 142 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin										
Hoch (Werte 1 und 2)	73	82	75	97	71	65	73	95	/	78
Teils, teils (Wert 3)	21	16	21	3	26	27	18	5	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	2	4	0	3	8	9	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	563	394	317	37	80	78	11	130	1	1.611

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	71	79	67	92	73	49	73	88	/	73
Teils, teils (Wert 3)	24	15	27	6	19	38	27	11	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	5	3	9	13	0	1	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	559	393	312	36	80	78	11	130	1	1.600

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	50	47	56	68	62	46	45	60	/	52
Teils, teils (Wert 3)	33	32	29	30	23	38	18	32	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	18	21	15	3	15	15	36	9	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	557	391	310	37	79	78	11	129	1	1.593

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	68	73	72	81	78	60	64	74	/	71
Teils, teils (Wert 3)	25	18	20	16	14	32	27	22	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	8	3	9	8	9	4	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	550	391	314	37	80	77	11	129	1	1.590

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	79	82	92	83	40	73	81	/	74
Teils, teils (Wert 3)	22	13	13	3	10	40	9	13	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	6	5	6	19	18	5	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	556	393	315	37	77	77	11	129	1	1.596

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	68	76	74	100	75	34	64	89	/	72
Teils, teils (Wert 3)	23	17	19	0	20	40	18	8	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	9	6	7	0	5	26	18	3	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	553	391	314	37	79	77	11	129	1	1.592

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	31	35	55	36	18	56	/	46
Teils, teils (Wert 3)	26	24	22	19	19	26	55	26	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	24	26	47	46	26	38	27	18	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	553	392	314	37	77	77	11	130	1	1.592

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	29	36	35	27	56	17	9	52	/	35
Teils, teils (Wert 3)	40	35	38	41	27	45	45	30	/	37
Gering (Werte 4 und 5)	31	29	27	32	17	38	45	18	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	556	391	309	37	77	77	11	128	1	1.587

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	61	66	64	81	68	44	64	67	/	63
Teils, teils (Wert 3)	25	21	25	16	19	34	18	28	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	13	14	11	3	13	22	18	5	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	559	390	315	37	79	77	11	129	1	1.598

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	74	80	58	78	72	55	73	87	/	72
Teils, teils (Wert 3)	20	15	27	11	16	35	18	9	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	6	5	15	11	11	11	9	4	/	8

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	392	312	36	79	75	11	130	1	1.591

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	44	54	55	72	55	31	55	63	/	51
Teils, teils (Wert 3)	25	21	18	8	10	25	18	22	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	31	25	27	19	35	44	27	15	/	28

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	388	314	36	78	77	11	129	1	1.589

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	62	69	71	89	65	65	50	75	/	68
Teils, teils (Wert 3)	29	22	23	8	26	23	50	22	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	9	8	7	3	9	12	0	3	/	8

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	556	392	314	37	78	77	10	129	1	1.594

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	75	76	68	73	83	77	50	79	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	17	23	24	8	22	20	20	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	5	7	8	3	9	1	30	1	/	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	553	389	315	37	75	77	10	130	1	1.587

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	70	81	70	92	79	86	64	84	/	76
Teils, teils (Wert 3)	24	13	22	6	15	12	27	14	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	6	5	8	3	5	3	9	2	/	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	391	313	36	78	77	11	130	1	1.592

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	69	74	65	72	77	71	36	80	/	71
Teils, teils (Wert 3)	22	17	23	22	14	21	45	16	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	9	9	12	6	9	8	18	5	/	9

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	558	390	314	36	77	77	11	129	1	1.593

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	72	68	68	77	52	55	76	/	70
Teils, teils (Wert 3)	20	18	23	24	19	36	36	21	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	8	10	9	8	4	12	9	3	/	8

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	391	314	37	75	77	11	130	1	1.591

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	76	76	68	78	81	72	45	82	/	75
Teils, teils (Wert 3)	17	17	23	22	15	25	36	12	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	6	6	9	0	4	3	18	7	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	559	389	313	37	78	76	11	130	1	1.594

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	36	43	56	58	61	29	18	53	/	44
Teils, teils (Wert 3)	29	26	25	25	17	47	55	31	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	35	31	19	17	22	25	27	16	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	552	387	310	36	76	77	11	129	1	1.579

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	47	59	67	78	78	27	45	77	/	57
Teils, teils (Wert 3)	32	25	23	16	13	43	36	14	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	22	16	10	5	9	30	18	9	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	389	312	37	76	77	11	130	1	1.588

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 143 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss										
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	23	41	30	42	19	54	33	71	/	35
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	6	7	13	11	6	0	8	18	/	8
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	25	15	28	18	10	9	8	4	/	19
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	13	27	7	11	2	8	67	16	/	15
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	1	2	8	86	37	0	7	/	8
Ich war im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	2	/	0
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	4	7	3	11	1	3	0	2	/	4
Ich war Trainee	0	1	1	3	1	1	0	2	/	1
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	4	1	0	0	5	0	4	/	2
Ich war im Zweitstudium	5	1	5	5	0	3	8	0	/	3
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	45	1	47	3	1	0	0	0	/	25
Ich promovierte	2	20	1	18	6	22	0	7	/	8
Ich absolvierte eine Berufsausbildung	0	1	0	0	0	1	8	0	/	1
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	1	1	0	2	3	0	3	/	1
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	2	1	1	5	1	0	17	3	/	2
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	1	0	0	0	0	0	0	1	/	0
Ich unternahm eine längere Reise	6	4	4	3	2	12	0	2	/	5
Sonstiges	5	3	3	5	1	5	17	5	/	4
Gesamt	139	135	147	142	141	162	167	144	/	142
Anzahl	528	392	306	38	81	78	12	130	1	1.566

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 144 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss										
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	56	75	46	66	16	20	67	68	/	58
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	37	48	26	34	4	48	56	34	/	37
Besuch von Firmenkontaktmessen	32	29	4	3	1	8	44	22	/	22
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	3	6	10	80	38	0	10	/	13
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	14	18	8	17	1	0	44	10	/	13
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	32	35	14	17	3	2	56	24	/	25
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	5	5	1	0	0	0	11	3	/	3
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	9	13	6	7	3	2	33	3	/	8
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	5	8	10	14	1	0	22	3	/	6
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	27	48	28	59	6	22	67	42	/	36
Sonstiges	22	11	26	3	5	3	0	10	/	13
Gesamt	239	292	174	231	120	142	400	228	/	234
Anzahl	209	333	98	29	79	64	9	105	1	927

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 145 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche										
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	34	46	25	50	7	11	44	43	/	35
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	8	11	8	7	3	21	0	12	/	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	1	1	4	0	1	0	2	/	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	1	6	7	79	32	0	4	/	11
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	1	0	4	0	0	11	0	/	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	1	4	0	0	0	1	0	0	/	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	1	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	2	0	1	0	0	0	0	1	/	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1	/	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	20	22	19	21	5	10	33	26	/	19
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	26	7	30	4	1	1	11	1	/	11
Sonstiges	9	8	8	4	5	21	0	10	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	183	313	84	28	76	71	9	98	1	863

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 146 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche										
Vor Studienabschluss	31	46	42	46	63	20	11	52	/	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	35	33	18	39	24	30	33	27	/	30
Nach Studienabschluss	34	22	40	14	13	49	56	22	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	170	310	72	28	79	69	9	97	1	835

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 147 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber									
Keine kontaktierten Arbeitgeber	7	2	9	0	9	3	11	2	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	17	15	34	23	70	55	11	29	26
2 bis 5	30	23	30	27	15	34	22	31	27
6 bis 10	12	19	10	15	4	6	22	14	14
11 bis 20	9	16	7	12	2	2	11	9	11
21 bis 50	17	16	7	15	0	0	11	9	12
Mehr als 50	7	9	1	8	0	0	11	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	162	310	67	26	47	64	9	91	776
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	18,8	20,5	7,3	18,6	2,0	2,4	17,1	14,3	15,5
Standardabweichung	32,5	32,6	12,0	33,3	3,3	2,3	28,7	33,5	29,6
Median	5,0	9,0	2,0	5,5	1,0	1,0	6,0	3,0	5,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 148 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	4	5	4	4	1	1	7	5	4
Standardabweichung	4	5	7	4	2	1	5	7	5
Median	2	3	1	2	1	1	6	3	2
Anzahl	153	308	65	26	50	63	9	93	767

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 149 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	P	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung								
Ich habe weiter studiert/promoviert	97	84	96	67	/	/	/	94
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	5	4	3	0	/	/	/	5
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	0	12	0	0	/	/	/	1
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	0	0	4	0	/	/	/	1
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	1	4	2	0	/	/	/	2
Sonstiges	3	12	3	33	/	/	/	4
Gesamt	106	116	108	100	/	/	/	107
Anzahl	259	25	125	6	4	3	2	424

Frage F6: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 150 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss										
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	32	62	32	50	40	59	82	90	/	46
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	7	4	15	8	0	1	9	12	/	8
Ich habe einen Gelegenheitsjob	17	6	22	11	1	4	9	2	/	12
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	9	6	7	3	1	1	9	4	/	6
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	1	2	8	55	40	0	1	/	6
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	1	0	0	1	/	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	1	3	3	8	0	0	0	1	/	2
Ich bin Trainee	1	1	1	0	1	0	0	2	/	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	4	1	3	0	6	0	3	/	2
Ich bin im Zweitstudium	8	1	7	0	1	3	0	1	/	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	52	1	59	0	0	3	0	1	/	30
Ich promoviere	3	30	1	33	6	15	0	1	/	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	1	0	0	0	3	0	1	/	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	2	1	3	1	0	0	6	/	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	1	2	3	0	0	0	2	/	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Ich unternehme eine längere Reise	1	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	5	1	4	8	8	1	9	3	/	4
Gesamt	137	123	157	139	117	136	118	128	/	135
Anzahl	549	394	307	36	78	78	11	127	1	1.581

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 151 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	20	9	37	16	6	4	11	8	16
Nein	80	91	63	84	94	96	89	92	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	201	259	139	25	67	45	9	116	861

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

Tabelle 152 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung									
Bis 09/2013	22	5	37	8	0	4	22	28	17
10/2013 bis 03/2014	4	15	6	15	0	49	0	11	11
04/2014 bis 09/2014	10	27	13	12	11	20	0	17	17
10/2014 bis 03/2015	22	26	16	31	46	11	44	19	24
04/2015 bis 09/2015	20	19	13	23	6	11	33	16	17
10/2015 und später	22	9	14	12	37	4	0	10	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	256	135	26	63	45	9	115	842

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 153 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Berufliche Stellung									
Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben	0	1	2	4	0	2	10	3	1
Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	5	19	4	4	1	5	0	22	11
Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	24	56	13	36	9	86	60	52	38
Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt	11	8	10	4	3	0	20	0	7
Ausführende/r Angestellte/r	4	2	11	4	0	0	0	1	4
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: Alleinunternehmer/in	3	1	8	8	0	0	0	0	2
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	1	1	0	0	0	0	3	1
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	0	2	2	0	3	0	0	1	1
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: Alleinunternehmer/in	4	0	3	0	0	0	0	2	2
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 1 Mitarbeiter/in	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	2	0	2	4	0	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	13	0	0	3	2
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	7	2	0	1	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	1	4	12	52	0	0	2	5
Trainee	2	1	1	0	0	0	0	2	1
Volontär/in	0	2	1	12	0	0	0	0	1
Auszubildende/r	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Praktikant/in	2	2	1	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	26	1	19	8	0	2	0	1	10
Arbeiter/in	2	0	4	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	8	2	11	4	10	2	10	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	201	262	142	25	67	44	10	117	868

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 154 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	44	52	50	35	16	16	80	46	44
Befristet	56	48	50	65	84	84	20	54	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	196	252	137	26	63	44	10	117	845

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 155 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	23,3	36,0	16,2	33,2	21,4	37,8	30,4	37,4	29,3
Standardabweichung	14,1	7,3	10,8	9,4	9,4	8,2	10,6	6,3	12,8
Median	20,0	40,0	12,5	39,0	20,0	40,0	33,0	40,0	37,5
Anzahl	179	252	115	23	53	41	8	106	777
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	25,5	39,5	18,2	39,0	41,2	48,2	31,9	42,3	33,8
Standardabweichung	16,1	7,9	12,4	9,0	16,2	14,0	11,1	9,5	15,4
Median	20,0	40,0	15,0	40,0	40,0	50,0	35,0	41,0	40,0
Anzahl	179	251	129	24	56	40	8	113	800

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 156 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vollzeitbeschäftigung									
Ja	38	79	14	70	15	80	50	85	56
Nein	62	21	86	30	85	20	50	15	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	252	115	23	53	41	8	106	777

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 157 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte									
251 - 500 €	2	1	0	0	0	0	/	0	1
751 - 1.000 €	4	1	0	0	0	0	/	0	1
1.001 - 1.250 €	0	1	6	0	0	0	/	0	1
1.251 - 1.500 €	0	3	6	7	29	0	/	3	3
1.501 - 1.750 €	4	2	13	7	14	0	/	0	2
1.751 - 2.000 €	4	2	6	7	0	0	/	1	2
2.001 - 2.250 €	5	1	19	7	0	0	/	1	3
2.251 - 2.500 €	7	4	19	21	0	0	/	0	5
2.501 - 2.750 €	5	3	13	21	0	0	/	0	3
2.751 - 3.000 €	9	7	0	14	0	0	/	1	6
3.001 - 3.250 €	13	5	6	0	0	4	/	1	5
3.251 - 3.500 €	11	12	6	0	29	4	/	1	9
3.501 - 3.750 €	13	17	0	14	14	0	/	6	13
3.751 - 4.000 €	7	17	0	0	0	0	/	8	11
4.001 - 4.250 €	9	5	0	0	0	4	/	18	8
4.251 - 4.500 €	5	4	0	0	0	19	/	8	6
4.501 - 4.750 €	2	5	0	0	14	15	/	6	5
4.751 - 5.000 €	2	4	0	0	0	15	/	13	6
5.001 - 5.250 €	0	2	0	0	0	4	/	6	2
5.251 - 5.500 €	0	2	6	0	0	4	/	6	2
5.501 - 5.750 €	0	1	0	0	0	4	/	4	1
5.751 - 6.000 €	0	1	0	0	0	15	/	4	2
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	12	/	6	2
Über 6.500 €	0	1	0	0	0	0	/	6	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	56	184	16	14	7	26	2	71	376
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3.099	3.494	2.391	2.501	2.768	4.972	/	4.622	3.654
Standardabweichung	963	1.024	994	649	1.298	866	/	1.251	1.249
Median	3.126	3.626	2.251	2.501	3.376	4.876	/	4.376	3.626

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 158 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	98	98	98	96	100	100	100	90	97
In einem anderen Land	2	2	2	4	0	0	0	10	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	202	265	142	26	66	44	10	118	873

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 159 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Bundesland der Beschäftigung									
Baden-Württemberg	3	4	2	0	2	0	0	2	3
Bayern	1	3	1	0	0	3	11	2	2
Berlin	3	2	2	8	0	3	0	3	2
Brandenburg	0	1	2	0	0	3	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hamburg	1	0	1	0	2	0	0	1	0
Hessen	1	3	2	4	2	0	0	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	1	2	1	4	5	0	0	3	2
Nordrhein-Westfalen	87	81	89	79	89	88	89	72	84
Rheinland-Pfalz	1	1	0	0	0	5	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Sachsen	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Ausland	3	2	2	4	0	0	0	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	183	251	131	24	61	40	9	105	804

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 160 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Region der Beschäftigung									
Hochschulstandort	31	19	33	12	5	28	0	24	23
Region der Hochschule	40	40	39	50	53	42	70	28	40
Deutschland	26	40	26	35	42	30	30	38	34
Ausland	2	2	2	4	0	0	0	10	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	201	263	141	26	66	43	10	116	866

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 161 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Wirtschaftszweig									
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	1	0	4	0	0	0	0	1	1
Politische Parteien und Vereinigungen	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Soziale / Kulturelle Vereine und Verbände	2	1	1	4	0	0	0	0	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges -->	6	4	5	8	0	0	0	6	5
Land- und Forstwirtschaft	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl / Erdgas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	1	1	1	4	0	0	0	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	1	0	0	0	0	0	4	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	3	3	0	0	0	0	0	2	2
Maschinenbau	9	8	0	4	0	0	0	5	5
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	3	4	1	0	0	0	20	0	2
Energieversorgung	3	2	0	0	0	0	0	3	2
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Baugewerbe	6	3	0	0	0	0	0	2	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	2	4	0	0	0	0	20	1	2
Biotechnologie	2	2	0	0	0	0	0	3	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	2	1	0	0	0	0	2	1
Großhandel und Handelsvermittlung	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	4	2	4	0	0	0	0	0	2
Gastgewerbe	1	0	4	0	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land / Luft / Wasser)	1	1	1	0	0	0	10	0	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	1	0	2	8	0	0	0	0	1
Kreditinstitute, Banken	1	1	1	0	0	2	0	2	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	1	1	0	0	0	0	2	1
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	1	0	0	0	0	0	0	2	0
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	4	0	0	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung	3	4	1	0	0	0	0	1	2
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben / Managementtätigkeiten	1	0	2	0	0	0	0	1	1
Vermietung	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurbüros	4	6	1	0	0	0	10	0	3
Werbung	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	1	0	8	0	0	0	0	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Schriftsteller	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Journalisten	0	0	3	8	0	0	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Bibliotheken und Archive	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Museen	1	2	1	8	0	0	0	0	1
Sport	1	0	3	0	0	0	0	0	1
Telekommunikation	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	2	1	2	4	0	0	0	0	1
Programmierungstätigkeiten	5	2	1	0	2	0	10	2	3
Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	2	2	1	0	0	0	0	1	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Krankenhäuser	3	3	1	0	0	82	0	12	8
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	2	0	3	1
Zahnarztpraxen	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	2	1	2	0	0	0	10	0	1
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	1	1	1	0	0	0	0	0	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grundschulen	1	0	3	0	2	0	0	0	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	1	11	12	93	0	10	2	10
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	15	15	18	20	2	9	0	28	16
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	1	2	13	0	0	0	10	0	3
Berufsbildende weiterführende Schulen	1	0	0	0	0	0	0	3	1
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	1	0	0	0	2	0	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	2	0	0	0	0	0	4	1
Öffentliche Verwaltung	3	8	1	8	0	5	0	3	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	188	253	136	25	59	44	10	106	821

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 162 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	61	55	46	35	0	8	89	35	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	33	39	43	58	98	77	0	60	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	6	6	10	8	2	15	11	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	185	260	127	26	61	39	9	110	817

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 163 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit									
Unterricht (Schule)	1	1	22	12	96	0	10	5	12
Ausbildung/Training - außerschulische	3	1	5	0	0	0	10	1	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	7	10	2	12	0	8	0	18	8
Forschung und Entwicklung	5	7	0	0	0	3	10	8	5
Forschung	9	7	4	12	2	3	0	9	7
Lehre (Hochschule)	2	1	5	8	0	0	0	3	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	1	5	5	0	0	0	0	0	3
Psychotherapie	0	3	0	0	0	0	0	1	1
Kinderbetreuung	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Altenbetreuung	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	2	1	0	0	0	10	0	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	1	0	2	0	0	68	0	9	5
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	10	0	3	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	0	0	0	0	3	0	0	0
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	2	2	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	3	2	3	0	0	0	0	2	2
Personalverwaltung, -betreuung	2	1	1	4	0	0	0	0	1
Personalentwicklung	0	2	0	8	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	1	1	0	0	0	0	0	2	1
Projektmanagement	4	6	4	0	0	0	0	5	4
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Controlling	1	2	1	0	0	0	0	1	1
Datenverarbeitung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Finanzen/Budget	1	0	1	0	0	0	0	2	0
Verkauf	6	3	5	4	0	0	0	1	3
Einkauf	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	1	1	0	12	0	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	5	0	1	0
Steuerbelange	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Organisation	0	1	2	0	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	2	0	3	0	0	0	0	1	1
Koordination	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Steuerberatung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	1	1	0	0	0	0	0	1	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	4	8	0	0	0	0	10	9	5
Projektplanung, Projektentwicklung (technisch)	4	6	0	0	0	0	0	2	3
Bauplanung/Bauleitung	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Entwurf	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Konstruktion	4	1	0	0	0	0	0	0	1

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	2	3	1	0	2	0	30	4	2
Hardwareentwicklung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Systembetreuung	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Messen und Prüfen	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Montage/Inbetriebnahme	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Sicherheitstechnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Systemanalyse	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Umwelttechnik	1	2	0	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	2	2	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	1	2	0	0	0	0	0	0	1
Journalismus	0	0	2	4	0	0	0	0	0
Schreiben/Texten	1	1	7	0	0	0	0	1	2
Lektorat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	4	0	0	0	1	0
Projektkoordination	0	2	1	4	0	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	0	0	4	4	0	0	0	0	1
Sonstiges	7	6	12	12	0	3	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	181	255	132	25	55	40	10	107	805

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 164 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständigen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	9	3	11	6	0	5	22	3	6
10 bis 49	19	15	28	17	11	0	33	11	16
50 bis 99	11	5	14	11	53	0	11	5	11
100 bis 249	10	9	7	17	24	5	0	9	10
250 bis 999	12	17	11	17	0	29	22	18	15
1000 oder mehr Beschäftigte	40	50	29	33	13	61	11	54	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	139	206	92	18	38	38	9	79	619

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 165 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständigen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	13	13	26	19	0	15	25	13	14
10 bis 49	32	24	30	25	5	3	25	22	24
50 bis 99	16	11	14	6	75	6	13	5	16
100 bis 249	11	14	10	13	20	15	13	16	13
250 bis 999	15	16	13	25	0	33	25	14	15
1000 oder mehr Beschäftigte	14	22	8	13	0	27	0	30	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	140	207	88	16	44	33	8	94	630

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 166 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,1	2,6	2,4	1,5	1,5	1,9	1,7	2,1
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,1	1,7	2,2	1,8	1,6	2,3	1,9	1,6	1,9
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,6	2,1	2,2	2,0	1,9	2,1	2,2	2,0	2,2
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	1,8	1,8	1,6	1,5	1,7	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,8	2,0	2,9	2,1	2,6	1,9	3,0	1,8	2,4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,0	2,8	3,5	2,9	2,7	2,8	3,7	2,2	2,9
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,6	2,3	3,2	2,7	3,1	2,3	3,3	2,2	2,6
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,0	2,5	2,2	2,1	1,6	2,7	2,7	2,3	2,5
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,5	2,2	2,6	2,3	2,1	2,0	2,4	2,0	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,3	1,9	2,8	2,1	2,0	2,2	2,5	1,7	2,2
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,1	2,9	3,1	2,8	3,1	3,3	3,3	2,6	3,0
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,6	2,3	2,7	2,0	2,1	2,3	3,1	2,0	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,9	1,7	1,9	1,6	1,4	1,8	1,9	1,6	1,8
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,5	2,1	2,5	1,8	1,7	1,8	2,8	1,9	2,2
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,9	1,6	1,7	1,4	1,3	1,4	2,4	1,5	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,0	1,7	1,7	2,0	1,6	2,0	2,8	1,6	1,8
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,2	1,9	2,0	1,7	1,5	1,5	2,2	1,6	1,9
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,2	3,0	2,6	2,6	2,5	2,4	4,2	2,7	2,9
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,9	2,4	2,7	1,6	2,1	2,8	3,2	2,1	2,5
Anzahl	193	259	138	24	56	43	9	106	828

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 167 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	67	71	54	58	93	95	89	85	72
Teils, teils (Wert 3)	16	14	17	25	4	5	0	6	13
Gering (Werte 4 und 5)	17	15	28	17	4	0	11	9	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	259	138	24	56	43	9	106	828
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	74	85	68	88	87	53	78	92	79
Teils, teils (Wert 3)	14	10	16	4	11	35	22	7	13
Gering (Werte 4 und 5)	13	5	16	8	2	12	0	1	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	192	258	137	24	55	43	9	106	824
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	53	69	65	83	76	65	78	74	66
Teils, teils (Wert 3)	28	22	22	17	16	28	0	18	22
Gering (Werte 4 und 5)	19	9	13	0	7	7	22	8	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	258	137	24	55	43	9	105	824
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen									
Hoch (Werte 1 und 2)	77	83	80	92	92	86	100	81	82
Teils, teils (Wert 3)	16	15	14	8	6	9	0	14	14
Gering (Werte 4 und 5)	7	3	5	0	2	5	0	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	258	138	24	53	43	9	106	824
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen									
Hoch (Werte 1 und 2)	48	71	46	75	47	74	44	81	61
Teils, teils (Wert 3)	21	16	15	17	29	21	22	12	18
Gering (Werte 4 und 5)	31	13	40	8	24	5	33	7	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	257	136	24	55	43	9	106	823
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden									
Hoch (Werte 1 und 2)	43	44	27	46	47	42	11	62	43
Teils, teils (Wert 3)	20	19	18	21	25	28	33	20	20
Gering (Werte 4 und 5)	37	37	55	33	27	30	56	18	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	259	137	24	55	43	9	105	825
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	56	60	38	63	36	65	38	58	54
Teils, teils (Wert 3)	19	23	15	13	25	21	13	31	22
Gering (Werte 4 und 5)	24	17	47	25	38	14	50	10	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	257	136	24	55	43	8	106	822

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	37	53	69	67	85	45	44	60	55
Teils, teils (Wert 3)	28	27	11	21	13	31	33	26	24
Gering (Werte 4 und 5)	35	20	20	13	2	24	22	13	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	258	137	24	55	42	9	106	824

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	59	72	54	67	65	79	44	71	65
Teils, teils (Wert 3)	17	14	19	17	25	12	33	22	17
Gering (Werte 4 und 5)	24	14	26	17	9	9	22	8	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	258	136	24	55	43	9	106	824

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	64	79	46	74	76	70	50	82	69
Teils, teils (Wert 3)	18	13	25	13	11	16	25	13	16
Gering (Werte 4 und 5)	18	8	30	13	13	14	25	5	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	190	257	138	23	54	43	8	106	819

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	41	45	39	46	44	28	33	56	44
Teils, teils (Wert 3)	15	15	15	25	5	26	11	14	15
Gering (Werte 4 und 5)	44	40	46	29	51	47	56	30	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	191	258	138	24	55	43	9	106	824

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	57	66	46	83	71	64	33	73	62
Teils, teils (Wert 3)	22	22	26	8	22	21	22	18	22
Gering (Werte 4 und 5)	21	12	28	8	7	14	44	9	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	191	257	138	24	55	42	9	105	821

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	81	87	78	92	95	81	89	92	85
Teils, teils (Wert 3)	10	9	12	8	4	14	0	8	9
Gering (Werte 4 und 5)	9	4	10	0	2	5	11	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	190	259	138	24	55	43	9	106	824

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	62	72	58	83	89	81	33	77	70
Teils, teils (Wert 3)	16	19	18	13	9	14	44	18	17
Gering (Werte 4 und 5)	22	9	24	4	2	5	22	5	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	192	259	138	24	55	43	9	106	826

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	81	89	86	96	100	91	56	92	88
Teils, teils (Wert 3)	11	8	7	4	0	9	33	6	8
Gering (Werte 4 und 5)	8	3	7	0	0	0	11	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	191	258	137	24	54	43	9	106	822

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	78	86	84	71	91	72	44	90	83
Teils, teils (Wert 3)	15	9	10	29	7	19	22	7	11
Gering (Werte 4 und 5)	7	5	6	0	2	9	33	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	192	259	138	24	54	43	9	106	825

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	70	78	76	88	94	93	56	86	79
Teils, teils (Wert 3)	16	13	14	13	4	5	22	10	12
Gering (Werte 4 und 5)	15	9	10	0	2	2	22	5	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	191	257	138	24	54	43	9	104	820

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	33	36	50	54	60	56	11	46	42
Teils, teils (Wert 3)	23	25	20	17	11	26	11	25	22
Gering (Werte 4 und 5)	44	38	30	29	29	19	78	30	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	190	255	138	24	55	43	9	105	819

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	44	58	51	92	73	47	33	68	56
Teils, teils (Wert 3)	20	22	20	8	15	19	11	21	20
Gering (Werte 4 und 5)	36	21	29	0	13	35	56	11	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	190	258	138	24	55	43	9	105	822

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Hochschulspezifische Frage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 168 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	16	17	14	22	8	27	0	40	19
2	34	31	31	43	39	34	40	38	34
3	25	29	25	22	31	34	30	15	26
4	19	19	21	13	22	5	30	6	17
5 Gar nicht	6	3	9	0	0	0	0	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	192	258	135	23	64	44	10	109	835
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	49	49	45	65	47	61	40	78	53
Teils, teils (Wert 3)	25	29	25	22	31	34	30	15	26
Gering (Werte 4 und 5)	26	22	30	13	22	5	30	7	21
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,6	2,8	2,3	2,7	2,2	2,9	1,9	2,5
Standardabweichung	1,1	1,1	1,2	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 169 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	33	37	32	38	72	70	20	45	40
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	42	44	24	42	16	30	50	42	37
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	11	11	17	8	4	0	30	6	10
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	15	8	27	13	9	0	0	6	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	189	260	133	24	57	43	10	110	826

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 170 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	12	5	14	8	10	2	0	9	9
Mein Hochschul-Abschlussniveau	59	73	44	75	84	93	50	75	67
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	13	15	13	13	6	2	20	14	13
Kein Hochschulabschluss erforderlich	16	6	29	4	0	2	30	2	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	190	260	132	24	62	44	10	110	832

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 171 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	12	21	7	26	18	27	0	34	18
2	40	41	27	13	48	48	50	43	39
3	26	22	35	52	20	20	20	17	25
4	13	10	20	9	11	5	20	6	11
5 Gar nicht	10	6	11	0	3	0	10	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	188	260	132	23	61	44	10	109	827
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	52	62	34	39	66	75	50	77	57
Teils, teils (Wert 3)	26	22	35	52	20	20	20	17	25
Gering (Werte 4 und 5)	22	16	31	9	15	5	30	6	18
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,4	3,0	2,4	2,3	2,0	2,9	2,0	2,5
Standardabweichung	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	0,8	1,1	0,9	1,1
Median	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 172 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	46	51	33	36	47	80	33	63	49
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	28	23	30	27	16	13	33	17	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	11	15	7	14	2	0	11	0	9
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	8	12	10	9	4	5	11	13	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	17	14	18	23	14	8	0	13	15
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	17	19	20	27	14	10	44	14	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	31	11	44	18	6	5	33	13	22
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	21	16	37	27	6	5	33	19	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	8	5	12	14	12	5	11	16	9
Sonstiges	14	9	17	9	18	3	11	5	11
Gesamt	201	176	227	205	137	133	222	172	187
Anzahl	169	214	124	22	51	40	9	86	715

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 173 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation									
1 Viel besser als erwartet	5	13	9	14	13	9	0	16	10
2	26	27	25	28	25	18	25	24	25
3	46	30	40	41	47	40	13	44	40
4	14	17	18	10	8	25	50	9	16
5 Viel schlechter als erwartet	9	13	8	7	7	7	13	6	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	402	338	198	29	60	67	8	97	1.199
Zusammengefasste Werte									
Besser (Werte 1 und 2)	31	40	33	41	38	27	25	40	35
Teils, teils (Wert 3)	46	30	40	41	47	40	13	44	40
Schlechter (Werte 4 und 5)	23	30	26	17	15	33	63	15	25
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,9	2,9	2,7	2,7	3,0	3,5	2,6	2,9
Standardabweichung	1,0	1,2	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 174 **Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation										
1 Viel besser als erwartet	6	9	8	16	10	10	0	16	/	9
2	29	35	28	35	37	34	10	37	/	32
3	47	35	46	39	37	37	50	38	/	41
4	14	13	14	10	13	19	10	6	/	13
5 Viel schlechter als erwartet	3	8	4	0	1	0	30	3	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	369	213	31	67	73	10	108	1	1.288
Zusammengefasste Werte										
Besser (Werte 1 und 2)	36	44	36	52	48	44	10	53	/	41
Teils, teils (Wert 3)	47	35	46	39	37	37	50	38	/	41
Schlechter (Werte 4 und 5)	17	21	18	10	15	19	40	9	/	18
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	2,8	2,4	2,6	2,7	3,6	2,4	/	2,7
Standardabweichung	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	1,1	0,9	/	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	/	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.
Optionale Frage.

Tabelle 175 **Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	8	13	11	13	26	3	13	14	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	10	11	9	13	4	8	0	11	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	16	9	15	22	9	13	0	14	13
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	16	11	16	9	9	20	0	14	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	31	35	23	43	15	53	13	28	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	14	9	11	9	8	5	13	11	10
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	14	13	15	4	2	10	25	13	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	55	54	57	39	66	43	63	54	55
Gesamt	164	154	156	152	140	153	125	159	156
Anzahl	182	245	122	23	53	40	8	104	777

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

Tabelle 176 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben	0	0	3	4	0	2	0	2	1
Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	5	16	4	4	1	5	10	21	10
Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	22	56	13	40	7	86	60	57	39
Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt	13	10	10	4	3	0	20	0	8
Ausführende/r Angestellte/r	4	1	11	4	0	0	0	1	3
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: Alleinunternehmer/in	3	1	7	8	0	0	0	0	2
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	1	1	0	0	0	0	3	1
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	0	2	2	0	3	0	0	1	1
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: Alleinunternehmer/in	4	0	2	0	0	0	0	1	2
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 1 Mitarbeiter/in	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	2	0	2	4	0	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	10	0	0	3	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	6	2	0	0	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	1	4	8	57	0	0	2	6
Trainee	2	2	1	0	0	0	0	3	1
Volontär/in	0	2	1	12	0	0	0	0	1
Auszubildende/r	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Praktikant/in	2	2	1	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	27	1	18	8	0	2	0	1	10
Arbeiter/in	2	0	4	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	9	2	13	4	10	2	10	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	201	263	142	25	68	44	10	117	870

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 177 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unbefristet	39	45	46	31	16	14	80	39	39
Befristet	61	55	54	69	84	86	20	61	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	196	253	137	26	63	44	10	117	846

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 178 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,7	35,6	16,3	32,2	21,2	37,7	30,4	36,9	28,9
Standardabweichung	14,0	7,9	10,9	9,7	9,5	8,2	10,6	7,1	12,9
Median	19,2	40,0	12,5	38,8	20,0	40,0	33,0	40,0	37,5
Anzahl	179	252	115	24	53	41	8	107	779
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	24,5	39,0	18,1	38,6	42,0	47,5	31,9	41,9	33,3
Standardabweichung	15,7	8,5	12,5	9,2	16,5	13,7	11,1	9,6	15,5
Median	20,0	40,0	15,0	40,0	40,0	50,0	35,0	40,0	40,0
Anzahl	183	251	129	24	57	40	8	113	805

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 179 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja	36	79	15	63	15	80	50	83	55
Nein	64	21	85	38	85	20	50	17	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	252	115	24	53	41	8	107	779

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 180 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte									
251 - 500 €	2	2	0	0	0	0	/	0	1
501 - 750 €	0	0	0	0	0	4	/	0	0
751 - 1.000 €	4	1	0	0	0	0	/	0	1
1.001 - 1.250 €	4	1	6	0	0	0	/	0	1
1.251 - 1.500 €	2	4	6	8	29	0	/	4	4
1.501 - 1.750 €	4	3	12	8	14	0	/	0	3
1.751 - 2.000 €	6	2	18	15	0	0	/	1	4
2.001 - 2.250 €	7	2	24	8	0	0	/	1	4
2.251 - 2.500 €	6	3	12	23	0	0	/	0	4
2.501 - 2.750 €	6	4	18	15	0	0	/	0	4
2.751 - 3.000 €	9	8	0	15	0	0	/	1	6
3.001 - 3.250 €	15	6	0	0	0	7	/	3	6
3.251 - 3.500 €	6	20	6	0	29	4	/	3	12
3.501 - 3.750 €	9	17	0	8	14	0	/	6	11
3.751 - 4.000 €	6	10	0	0	0	0	/	7	8
4.001 - 4.250 €	9	6	0	0	0	11	/	20	9
4.251 - 4.500 €	6	3	0	0	0	19	/	10	5
4.501 - 4.750 €	0	2	0	0	14	11	/	6	3
4.751 - 5.000 €	2	4	0	0	0	15	/	10	5
5.001 - 5.250 €	0	1	0	0	0	0	/	7	2
5.251 - 5.500 €	0	1	0	0	0	4	/	3	1
5.501 - 5.750 €	0	1	0	0	0	4	/	3	1
5.751 - 6.000 €	0	1	0	0	0	11	/	3	2
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	11	/	6	2
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	/	6	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	54	181	17	13	7	27	2	70	371
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2.889	3.286	2.111	2.356	2.768	4.653	/	4.483	3.460
Standardabweichung	1.042	1.000	541	599	1.298	1.221	/	1.312	1.272
Median	3.126	3.376	2.126	2.376	3.376	4.626	/	4.376	3.376

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 181 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unterricht (Schule)	1	1	22	12	96	0	10	4	12
Ausbildung/Training - außerschulische	3	1	5	0	0	0	10	1	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	7	10	2	12	0	8	0	19	8
Forschung und Entwicklung	4	7	0	0	0	3	10	8	4
Forschung	9	7	4	12	2	3	0	9	7
Lehre (Hochschule)	2	1	5	8	0	0	0	3	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	1	5	4	0	0	0	0	0	2
Psychotherapie	0	3	0	0	0	0	0	1	1
Kinderbetreuung	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Altenbetreuung	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	2	1	0	0	0	10	0	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	1	0	2	0	0	68	0	9	5
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	8	0	3	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	0	0	0	0	3	0	0	0
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	1	2	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	3	2	2	0	0	0	0	2	2
Personalverwaltung, -betreuung	2	1	1	8	0	0	0	0	1
Personalentwicklung	0	2	0	4	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	1	1	0	0	0	0	0	2	1
Projektmanagement	4	6	4	0	0	0	0	5	4
Kommunikationsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Controlling	1	2	1	0	0	0	0	1	1
Datenverarbeitung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Finanzen/Budget	1	0	0	0	0	0	0	2	0
Verkauf	5	3	5	4	0	0	0	1	3
Einkauf	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	1	1	0	12	0	0	0	0	1
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	5	0	1	0
Steuerbelange	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Organisation	0	1	2	0	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	2	1	2	0	0	0	0	1	1
Koordination	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Steuerberatung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	1	1	0	0	0	0	0	1	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	4	8	0	0	0	0	10	9	5
Projektplanung, Projektabschluss (technisch)	4	6	0	0	0	0	0	2	3
Bauplanung/Bauleitung	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Entwurf	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Konstruktion	4	1	0	0	0	0	0	0	1

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kalkulation	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	2	3	1	0	2	0	30	4	2
Hardwareentwicklung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Systembetreuung	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Messen und Prüfen	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Montage/Inbetriebnahme	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Sicherheitstechnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Systemanalyse	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Umwelttechnik	1	2	0	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	2	2	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	1	2	0	0	0	0	0	0	1
Journalismus	0	0	1	4	0	0	0	0	0
Schreiben/Texten	1	1	6	0	0	0	0	1	1
Lektorat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Beitragsgestaltung	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	4	0	0	0	1	0
Projektkoordination	0	2	2	4	0	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	0	0	5	4	0	0	0	0	1
Sonstiges	7	5	13	12	0	5	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	182	255	132	25	55	40	10	108	807

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 182 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung									
Leitende/r Angestellte/r	1	1	3	4	2	2	0	1	2
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	3	14	3	4	4	4	10	20	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	20	53	11	33	9	78	60	60	37
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	13	10	9	7	4	2	20	1	9
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	5	2	14	11	0	2	0	2	5
Selbständige/r in freien Berufen	4	4	9	7	4	0	0	3	5
Selbständige/r Unternehmer/in	7	1	5	4	2	0	0	1	3
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	1	1	4	0	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	4	0	0	2	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	7	2	0	0	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	3	4	55	0	0	2	4
Wissenschaftliche Hilfskraft	28	2	17	7	0	4	0	1	11
Trainee	2	2	1	0	0	0	0	3	1
Volontär/in	0	1	1	11	0	0	0	0	1
Auszubildende/r	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktikant/in	3	2	1	0	0	0	0	0	2
Arbeiter/in	2	1	5	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	9	1	14	4	11	4	10	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	209	273	148	27	55	46	10	115	883

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 183 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung									
Unbefristet	37	44	47	33	14	15	80	36	38
Befristet	63	56	53	67	86	85	20	64	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	203	261	141	27	50	46	10	114	852

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 184 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	21,8	34,3	16,6	32,6	20,9	37,2	31,4	36,0	28,2
Standardabweichung	13,9	9,1	10,8	9,1	8,5	8,9	10,4	7,7	13,0
Median	18,0	39,5	13,3	38,8	20,0	40,0	36,0	39,9	35,0
Anzahl	186	259	122	24	42	44	9	105	791
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	23,6	38,0	18,3	37,5	42,7	46,9	32,8	41,6	32,5
Standardabweichung	15,4	10,2	12,3	9,6	17,5	14,5	10,7	10,0	15,7
Median	18,8	40,0	15,5	40,0	45,0	50,0	40,0	40,0	39,5
Anzahl	186	258	134	24	45	41	9	110	807

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 185 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung									
Ja	34	73	14	63	12	77	56	78	52
Nein	66	27	86	38	88	23	44	22	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	186	259	122	24	42	44	9	105	791

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 186 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung									
Bis zu 250 €	0	1	0	0	/	0	/	0	0
251 - 500 €	2	2	0	0	/	0	/	0	1
501 - 750 €	0	0	0	0	/	3	/	0	0
751 - 1.000 €	2	1	0	0	/	0	/	0	1
1.001 - 1.250 €	4	1	6	7	/	0	/	0	1
1.251 - 1.500 €	4	4	6	7	/	0	/	5	4
1.501 - 1.750 €	4	3	6	0	/	0	/	0	3
1.751 - 2.000 €	6	3	18	14	/	0	/	3	4
2.001 - 2.250 €	6	2	29	7	/	0	/	2	4
2.251 - 2.500 €	7	3	12	21	/	7	/	0	5
2.501 - 2.750 €	6	5	18	14	/	3	/	0	5
2.751 - 3.000 €	9	8	0	14	/	0	/	2	6
3.001 - 3.500 €	22	27	6	0	/	10	/	5	19
3.501 - 4.000 €	13	25	0	14	/	3	/	14	18
4.001 - 4.500 €	15	9	0	0	/	17	/	29	13
4.501 - 5.000 €	2	5	0	0	/	21	/	15	7
5.001 - 5.500 €	0	1	0	0	/	3	/	11	3
5.501 - 6.000 €	0	1	0	0	/	14	/	6	3
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	/	14	/	3	2
Über 6.500 €	0	0	0	0	/	3	/	6	1
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100	100
Anzahl	54	173	17	14	4	29	3	65	359
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2.913	3.219	2.133	2.429	/	4.552	/	4.414	3.413
Standardabweichung	1.023	1.003	509	759	/	1.482	/	1.339	1.286
Median	3.251	3.251	2.126	2.376	/	4.751	/	4.251	3.251

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 187 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
In Deutschland	98	98	98	96	100	98	100	91	97
In einem anderen Land	2	2	2	4	0	2	0	9	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	210	273	148	26	53	46	10	116	882

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 188 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Baden-Württemberg	4	4	1	0	2	0	0	1	3
Bayern	1	3	1	0	0	0	0	1	1
Berlin	2	2	3	13	0	6	0	4	3
Brandenburg	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Hamburg	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Hessen	1	3	2	0	0	0	0	7	2
Niedersachsen	1	3	1	0	5	0	0	3	2
Nordrhein-Westfalen	87	81	88	81	88	86	100	70	83
Rheinland-Pfalz	1	1	0	0	0	3	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Sachsen	1	0	0	0	0	3	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Ausland	3	3	3	6	0	3	0	14	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	157	222	118	16	41	35	8	76	673

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 189 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Hochschulstandort	21	14	28	12	9	17	0	19	19
Region der Hochschule	36	33	32	31	45	39	70	21	33
Deutschland	40	50	38	54	45	41	30	51	45
Ausland	2	2	2	4	0	2	0	9	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	210	273	148	26	53	46	10	116	882

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 190 Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	60	56	47	42	4	12	89	31	47
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	33	38	43	50	94	73	0	64	46
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	7	6	10	8	2	15	11	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	193	268	133	26	49	41	9	111	830

Frage 17: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 191 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,0	2,1	2,1	1,9	1,9	2,0	1,7	/	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	2,6	3,0	2,4	3,0	3,0	2,1	2,3	/	2,7
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,2	2,1	2,4	2,0	2,0	2,3	2,4	/	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,9	1,9	1,8	2,1	1,7	1,7	1,8	/	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,7	1,6	1,9	1,6	1,7	2,3	1,6	/	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,7	2,5	2,5	2,3	2,3	3,3	2,3	/	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,0	1,9	1,9	1,7	1,9	2,1	1,8	1,7	/	1,9
Gutes Betriebsklima	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,3	1,6	1,4	/	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,8	1,9	1,7	2,1	1,7	1,8	1,8	/	1,8
Hohes Einkommen	2,3	2,4	2,4	2,7	2,2	2,2	2,5	2,2	/	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	3,0	2,4	2,8	2,2	2,6	3,5	2,7	/	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	2,0	2,1	1,8	2,2	1,9	2,4	1,8	/	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,2	2,4	2,6	2,5	2,9	2,3	2,9	2,2	/	2,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,6	2,5	2,5	2,8	2,4	2,5	2,2	/	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	2,6	2,2	2,4	2,1	2,3	2,5	2,4	/	2,4
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,3	2,1	2,2	2,0	1,8	2,6	1,9	/	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	1,8	2,1	/	2,0
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,6	1,7	1,3	1,9	1,6	1,7	1,6	/	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,4	2,6	2,8	2,4	3,1	2,4	2,7	2,3	/	2,5
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,4	4,4	4,5	4,1	4,3	4,5	4,2	/	4,3
Anzahl	534	380	294	31	66	73	11	114	1	1.504

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 192 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung										
Wichtig (Werte 1 und 2)	72	79	74	70	80	81	82	83	/	76
Teils, teils (Wert 3)	22	17	18	30	17	15	18	12	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	8	0	3	4	0	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	534	379	291	30	66	73	11	113	1	1.498
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit										
Wichtig (Werte 1 und 2)	46	54	38	61	35	36	64	58	/	47
Teils, teils (Wert 3)	27	24	26	16	29	26	36	23	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	22	36	23	36	38	0	19	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	531	378	291	31	66	72	11	113	1	1.494

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	69	72	47	80	72	64	63	/	70
Teils, teils (Wert 3)	21	23	19	43	17	21	27	21	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	8	8	10	3	7	9	16	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	529	378	290	30	66	72	11	112	1	1.489

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	84	83	84	71	93	100	88	/	84
Teils, teils (Wert 3)	13	12	13	13	24	7	0	10	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	4	4	3	5	0	0	3	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	531	378	292	31	66	72	11	113	1	1.495

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	85	88	67	89	83	64	89	/	86
Teils, teils (Wert 3)	9	12	10	23	6	14	18	8	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	3	3	10	5	3	18	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	528	380	292	30	65	72	11	114	1	1.493

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	48	56	50	66	58	18	60	/	53
Teils, teils (Wert 3)	26	31	25	33	27	28	55	32	/	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	22	18	17	8	14	27	9	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	379	293	30	64	72	11	114	1	1.494

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	80	77	87	80	72	82	84	/	78
Teils, teils (Wert 3)	19	16	18	13	17	24	18	14	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	4	0	3	4	0	2	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	532	380	293	31	65	72	11	114	1	1.499

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	95	94	97	97	99	91	92	/	95
Teils, teils (Wert 3)	4	5	5	0	3	0	9	7	/	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	1	3	0	1	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	533	377	292	31	63	72	11	113	1	1.493

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	85	78	90	72	89	73	84	/	83
Teils, teils (Wert 3)	12	11	16	6	19	10	18	11	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	7	3	9	1	9	4	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	377	289	31	64	72	11	114	1	1.489

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	58	57	39	69	69	45	64	/	60
Teils, teils (Wert 3)	27	30	32	35	27	21	45	30	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	12	11	26	5	10	9	6	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	531	379	292	31	64	72	11	114	1	1.495

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	34	56	45	66	44	27	43	/	41
Teils, teils (Wert 3)	36	35	30	23	26	39	27	33	/	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	31	14	32	8	17	45	24	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	379	290	31	65	72	11	114	1	1.493

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	75	78	73	81	66	76	64	81	/	75
Teils, teils (Wert 3)	21	17	18	19	25	22	18	15	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	5	9	0	9	1	18	4	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	529	379	291	31	65	72	11	113	1	1.492

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	59	48	45	34	61	36	66	/	58
Teils, teils (Wert 3)	26	29	36	42	38	26	36	26	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	12	17	13	28	13	27	8	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	532	379	290	31	64	72	11	114	1	1.494

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	53	56	45	43	58	45	67	/	56
Teils, teils (Wert 3)	30	30	26	35	32	29	36	21	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	18	18	19	25	13	18	12	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	529	376	290	31	65	72	11	114	1	1.489

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	48	66	61	72	68	64	59	/	56
Teils, teils (Wert 3)	28	31	23	13	25	22	18	27	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	21	11	26	3	10	18	14	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	376	287	31	65	72	11	114	1	1.487

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	62	70	59	78	82	50	78	/	66
Teils, teils (Wert 3)	24	21	20	24	11	13	10	14	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	17	11	17	11	6	40	8	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	532	379	292	29	65	72	10	114	1	1.494

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	73	72	73	65	67	75	91	71	/	72
Teils, teils (Wert 3)	21	19	21	19	30	21	9	20	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	9	7	16	3	4	0	9	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	531	378	292	31	64	72	11	113	1	1.493

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	91	89	97	83	93	82	89	/	91
Teils, teils (Wert 3)	6	8	9	3	11	4	18	11	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	1	2	0	6	3	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	532	379	291	31	65	70	11	114	1	1.494

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	58	51	40	57	24	58	36	59	/	51
Teils, teils (Wert 3)	30	32	36	30	45	27	27	28	/	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	17	24	13	31	15	36	12	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	525	372	281	30	62	71	11	113	1	1.466

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	10	8	3	16	7	0	13	/	9
Teils, teils (Wert 3)	11	8	11	7	9	11	18	12	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	82	81	90	75	82	82	76	/	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	377	287	30	64	72	11	112	1	1.484

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 193 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	2,0	2,2	1,9	1,9	2,5	2,3	1,8	2,1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,2	3,7	2,8	3,0	3,2	3,1	2,5	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,7	2,1	2,4	2,8	3,2	2,6	2,6	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,3	2,4	2,5	2,0	2,3	2,0	2,5	1,8	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	2,5	2,6	2,6	2,5	1,6	3,0	2,4	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,9	2,6	3,0	2,4	2,6	2,0	2,3	2,3	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,6	2,4	2,8	2,1	2,3	2,8	2,5	2,0	2,5
Gutes Betriebsklima	1,7	1,8	1,8	1,8	2,0	2,4	2,3	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,8	2,4	3,0	2,2	3,0	2,4	3,8	2,2	2,6
Hohes Einkommen	3,3	3,1	3,6	3,1	3,1	2,4	4,1	2,6	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,8	3,5	3,3	2,8	2,3	3,4	4,0	3,0	3,4
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,6	2,2	2,9	1,7	1,8	1,9	2,4	2,0	2,3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,3	3,2	3,7	2,6	3,4	2,9	4,1	2,9	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,4	3,0	3,3	2,8	3,2	3,4	3,8	2,6	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,4	3,2	2,9	2,6	2,2	2,6	3,1	2,8	3,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	2,8	2,6	2,4	2,6	3,5	2,8	2,4	2,7
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,7	2,4	2,4	3,2	3,7	2,3	2,6	2,6
Interessante Arbeitsinhalte	2,2	2,1	2,5	1,6	2,2	2,0	2,3	1,9	2,1
Anzahl	182	252	129	21	58	40	8	102	792

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Hoch (Werte 1 und 2)	69	79	74	76	84	53	63	77	74
Teils, teils (Wert 3)	18	16	10	19	9	25	38	14	15
Gering (Werte 4 und 5)	13	6	16	5	7	23	0	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	181	251	129	21	58	40	8	101	789
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	34	37	23	52	33	40	25	54	36
Teils, teils (Wert 3)	17	16	17	14	32	18	38	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	48	47	60	33	35	43	38	28	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	178	252	129	21	57	40	8	101	786
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	60	45	71	48	50	35	50	47	53
Teils, teils (Wert 3)	27	37	19	38	21	18	25	33	29
Gering (Werte 4 und 5)	13	18	9	14	29	48	25	20	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	251	129	21	58	40	8	102	789
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	66	63	57	76	66	78	50	81	66
Teils, teils (Wert 3)	20	22	25	14	24	18	25	14	21
Gering (Werte 4 und 5)	14	15	19	10	10	5	25	5	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	181	251	129	21	58	40	8	102	790
Arbeitsplatzsicherheit									
Hoch (Werte 1 und 2)	61	57	51	43	55	85	38	63	59
Teils, teils (Wert 3)	23	21	17	33	19	10	13	14	19
Gering (Werte 4 und 5)	17	22	32	24	26	5	50	23	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	181	251	129	21	58	40	8	101	789
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung									
Hoch (Werte 1 und 2)	42	48	33	57	51	70	50	59	47
Teils, teils (Wert 3)	26	33	35	24	30	25	50	31	31
Gering (Werte 4 und 5)	32	18	32	19	19	5	0	10	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	252	129	21	57	40	8	102	788
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen									
Hoch (Werte 1 und 2)	53	58	48	76	64	43	63	73	57
Teils, teils (Wert 3)	27	25	21	10	28	25	13	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	21	17	30	14	9	33	25	5	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	252	128	21	58	40	8	102	789

Gutes Betriebsklima									
Hoch (Werte 1 und 2)	86	79	81	76	77	55	75	76	79
Teils, teils (Wert 3)	11	14	12	14	16	28	0	23	15
Gering (Werte 4 und 5)	3	8	7	10	7	18	25	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	252	129	21	57	40	8	102	789
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung									
Hoch (Werte 1 und 2)	46	57	41	71	38	63	13	63	52
Teils, teils (Wert 3)	20	24	19	19	31	20	13	29	23
Gering (Werte 4 und 5)	33	19	40	10	31	18	75	8	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	181	251	127	21	58	40	8	102	788
Hohes Einkommen									
Hoch (Werte 1 und 2)	24	33	17	29	32	63	13	46	31
Teils, teils (Wert 3)	32	32	27	33	40	25	13	35	32
Gering (Werte 4 und 5)	44	35	56	38	28	13	75	19	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	252	128	21	57	40	8	102	788
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme									
Hoch (Werte 1 und 2)	14	22	32	48	63	18	25	38	27
Teils, teils (Wert 3)	21	25	23	14	23	43	0	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	65	53	45	38	14	40	75	39	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	249	128	21	57	40	8	102	784
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert									
Hoch (Werte 1 und 2)	51	65	44	86	84	78	63	78	63
Teils, teils (Wert 3)	26	23	28	14	14	20	25	15	22
Gering (Werte 4 und 5)	23	12	28	0	2	3	13	7	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	252	128	21	58	40	8	102	788
Gute Aufstiegsmöglichkeiten									
Hoch (Werte 1 und 2)	28	27	20	43	14	43	0	36	27
Teils, teils (Wert 3)	26	34	19	48	42	23	25	33	30
Gering (Werte 4 und 5)	46	38	61	10	44	35	75	30	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	252	127	21	57	40	8	102	787
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	31	37	32	38	27	20	13	51	35
Teils, teils (Wert 3)	21	23	23	43	31	40	25	26	25
Gering (Werte 4 und 5)	47	40	45	19	42	40	63	23	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	250	128	21	55	40	8	101	782
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun									
Hoch (Werte 1 und 2)	27	29	42	57	67	50	25	44	37
Teils, teils (Wert 3)	22	27	20	10	26	35	25	26	25
Gering (Werte 4 und 5)	51	43	38	33	7	15	50	30	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	179	251	128	21	57	40	8	100	784

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	53	44	53	57	53	23	38	58	49
Teils, teils (Wert 3)	27	30	21	19	26	13	25	26	26
Gering (Werte 4 und 5)	20	26	26	24	21	65	38	16	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	177	250	128	21	57	40	8	102	783

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	62	45	60	52	28	18	63	50	50
Teils, teils (Wert 3)	25	34	22	38	33	15	38	30	29
Gering (Werte 4 und 5)	13	21	18	10	39	68	0	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	180	252	129	21	57	40	8	101	788

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	64	73	60	86	68	70	63	78	69
Teils, teils (Wert 3)	22	16	20	10	23	28	38	17	20
Gering (Werte 4 und 5)	13	11	20	5	9	3	0	5	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	178	251	128	21	57	40	8	101	784

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,19	0,00	-,09	0,05	0,04	-,70	-,13	-,11	-,11
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,31	-,43	-,71	-,33	0,05	-,48	-,88	-,14	-,38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,13	-,45	-,06	-,33	-,75	-1,53	-,75	-,23	-,36
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,39	-,48	-,60	-,19	-,19	-,30	-,88	-,01	-,38
Arbeitsplatzsicherheit	-,70	-,80	-,95	-,81	-,88	0,10	-,88	-,71	-,75
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,15	-,03	-,44	-,05	-,40	0,23	1,00	-,05	-,13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,57	-,55	-,80	-,48	-,42	-,88	-,50	-,40	-,58
Gutes Betriebsklima	-,31	-,47	-,39	-,48	-,60	-1,20	-,75	-,43	-,46
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-1,06	-,70	-1,04	-,52	-,75	-,88	-1,63	-,48	-,83
Hohes Einkommen	-1,13	-,78	-1,24	-,52	-,96	-,30	-1,50	-,38	-,87
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,68	-,53	-,91	-,14	-,05	-,68	-,50	-,40	-,57
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,55	-,28	-,70	0,10	0,35	-,05	0,25	-,17	-,32
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,03	-,79	-1,03	-,14	-,47	-,65	-,88	-,80	-,84
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-1,10	-,47	-,82	-,48	-,56	-,93	-1,00	-,50	-,71
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,70	-,50	-,83	-,29	-,18	-,40	-,25	-,48	-,56
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-,25	-,38	-,54	-,16	-,60	-1,83	0,14	-,56	-,48
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,17	-,59	-,33	-,48	-1,21	-1,93	-,50	-,53	-,55
Interessante Arbeitsinhalte	-,56	-,50	-,77	-,24	-,32	-,53	-,50	-,25	-,51
Anzahl	181	252	129	21	57	40	8	101	789

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 196 Unterstützung Planung beruflicher Werdegang nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Mutter	3,3	3,4	3,2	3,4	2,9	3,1	4,5	3,7	/	3,4
Vater	3,3	3,4	3,4	3,8	3,2	3,3	4,2	3,6	/	3,4
Verwandte außer den Eltern	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,3	/	4,0
Bekannte der Familie	4,1	4,2	4,1	4,4	4,3	4,1	3,8	4,3	/	4,1
Freund/innen	3,5	3,3	3,2	3,0	3,2	3,1	3,0	3,2	/	3,3
Partner/in	3,8	3,5	3,4	3,2	3,3	3,3	3,0	3,0	/	3,5
Weibliche Lehrende an der Hochschule	4,2	4,1	3,9	3,2	3,7	4,3	3,6	3,8	/	4,0
Männliche Lehrende an der Hochschule	3,8	3,8	3,9	3,4	3,9	4,0	3,0	3,2	/	3,8
Personen, die Sie im Rahmen Ihrer Berufstätigkeit (außerhalb der Hochschule) kennengelernt haben	3,6	3,5	3,6	3,3	3,2	3,3	2,6	3,2	/	3,5
Career Service/Career Center der Hochschule	4,6	4,6	4,7	4,7	4,9	4,6	4,3	4,6	/	4,7
Anzahl	526	376	288	31	66	72	11	114	1	1.485

Frage K3: In welchem Ausmaß erhielten Sie von den folgenden Personen/Institutionen Tipps zur Planung Ihres beruflichen Werdegangs?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 197 Unterstützung Planung beruflicher Werdegang nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Mutter										
Hoch (Werte 1 und 2)	32	28	36	23	46	46	0	22	/	32
Teils, teils (Wert 3)	21	23	20	27	18	14	18	18	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	47	49	44	50	35	40	82	60	/	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	521	372	286	30	65	70	11	114	1	1.470
Vater										
Hoch (Werte 1 und 2)	37	32	32	21	40	40	9	26	/	34
Teils, teils (Wert 3)	19	19	20	21	15	13	18	18	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	45	49	48	59	45	47	73	56	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	520	368	282	29	65	70	11	114	1	1.460
Verwandte außer den Eltern										
Hoch (Werte 1 und 2)	16	13	13	17	14	10	11	9	/	14
Teils, teils (Wert 3)	19	17	17	17	17	19	22	14	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	65	70	70	66	68	70	67	77	/	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	509	362	277	29	63	67	9	111	1	1.428
Bekannte der Familie										
Hoch (Werte 1 und 2)	14	11	11	0	8	12	18	8	/	11
Teils, teils (Wert 3)	17	14	19	24	13	14	27	15	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	70	75	70	76	79	74	55	77	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	508	355	277	29	62	69	11	109	1	1.421

Freund/innen

Hoch (Werte 1 und 2)	27	30	34	33	39	37	45	31	/	31
Teils, teils (Wert 3)	26	30	27	40	22	27	18	31	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	47	41	39	27	39	36	36	38	/	42

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	511	365	280	30	64	70	11	108	1	1.440

Partner/in

Hoch (Werte 1 und 2)	24	30	33	31	36	36	40	46	/	30
Teils, teils (Wert 3)	14	15	18	28	22	20	20	18	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	62	54	49	41	42	44	40	35	/	53

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	353	279	29	64	70	10	110	1	1.413

Weibliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2)	13	14	21	37	28	6	30	24	/	16
Teils, teils (Wert 3)	14	15	15	20	13	17	10	15	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	73	71	64	43	59	77	60	61	/	69

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	500	359	279	30	64	66	10	109	1	1.418

Männliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2)	20	22	17	40	19	18	30	41	/	22
Teils, teils (Wert 3)	20	17	21	7	16	15	40	14	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	60	61	62	53	65	68	30	45	/	60

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	505	366	277	30	63	68	10	110	1	1.430

Personen, die Sie im Rahmen Ihrer Berufstätigkeit (außerhalb der Hochschule) kennengelernt haben

Hoch (Werte 1 und 2)	30	33	30	39	44	40	45	40	/	33
Teils, teils (Wert 3)	16	17	16	14	8	15	45	17	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	54	50	54	46	48	46	9	43	/	51

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	505	363	281	28	64	68	11	106	1	1.427

Career Service/Career Center der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2)	5	4	4	0	0	6	20	5	/	4
Teils, teils (Wert 3)	7	6	4	7	3	8	0	6	/	6
Gering (Werte 4 und 5)	88	90	93	93	97	86	80	90	/	90

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	502	359	271	28	61	65	10	105	1	1.402

Frage K3: In welchem Ausmaß erhielten Sie von den folgenden Personen/Institutionen Tipps zur Planung Ihres beruflichen Werdegangs?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 198 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erreichte berufliche Position	2,9	2,6	3,1	2,5	2,6	2,3	3,3	2,1	/	2,7
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,8	2,6	2,9	2,0	2,3	2,3	3,1	2,4	/	2,6
Derzeitiges Einkommen	3,3	3,0	3,5	2,7	3,3	2,8	3,8	2,4	/	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,8	2,6	3,0	2,0	2,6	2,4	2,9	2,2	/	2,7
Anzahl	425	374	241	31	66	70	12	116	1	1.336

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 199 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Erreichte berufliche Position										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	35	52	28	61	53	59	8	71	/	44
Teils, teils (Wert 3)	40	28	38	23	30	36	75	24	/	34
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	24	21	34	16	17	6	17	5	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	421	374	232	31	66	70	12	116	1	1.323
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	38	55	41	81	63	64	17	62	/	49
Teils, teils (Wert 3)	41	24	30	13	29	22	58	26	/	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	20	21	30	6	8	14	25	12	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	421	374	237	31	65	69	12	115	1	1.325
Derzeitiges Einkommen										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	26	40	20	35	27	41	0	58	/	33
Teils, teils (Wert 3)	37	24	33	45	30	34	42	32	/	32
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	37	36	46	19	42	24	58	10	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	374	236	31	66	70	12	116	1	1.323
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	40	57	37	77	53	62	33	68	/	49
Teils, teils (Wert 3)	41	24	33	16	27	25	42	22	/	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	19	20	29	6	20	13	25	10	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	373	233	31	66	69	12	115	1	1.315

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 200 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt										
1 Sehr zufrieden	12	19	8	23	9	17	0	27	/	15
2	36	43	35	48	51	44	25	46	/	40
3	36	20	33	23	24	32	58	18	/	29
4	9	11	17	6	12	7	0	3	/	10
5 Sehr unzufrieden	7	7	7	0	4	0	17	5	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	433	377	246	31	68	72	12	117	1	1.357
Zusammengefasste Werte										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	48	62	43	71	60	61	25	74	/	55
Teils, teils (Wert 3)	36	20	33	23	24	32	58	18	/	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	18	24	6	16	7	17	9	/	17
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,4	2,8	2,1	2,5	2,3	3,1	2,1	/	2,5
Standardabweichung	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	/	1,1
Median	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	/	2,0

Frage K5: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 201 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Geschlecht										
Männlich	64	46	31	24	27	39	83	55	/	49
Weiblich	36	54	69	76	73	61	17	45	/	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	557	386	307	33	74	75	12	121	1	1.566

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 202 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss										
Arithmetischer Mittelwert	25	28	26	31	28	27	37	33	/	27
Standardabweichung	3	3	3	11	4	4	10	5	/	5
Median	24	27	25	27	27	26	33	31	/	26
Anzahl	557	383	305	33	73	74	12	116	1	1.554

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 203 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Geburtsland										
In Deutschland	94	88	91	88	91	89	75	80	/	90
In einem anderen Land	6	12	9	12	9	11	25	20	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	557	386	305	33	75	76	12	120	1	1.565

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 204 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Land des Wohnortes										
In Deutschland	97	96	97	94	100	97	100	90	/	96
In einem anderen Land	3	4	3	6	0	3	0	10	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	558	388	306	33	73	76	12	120	1	1.567

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 205 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes										
Baden-Württemberg	2	3	1	0	1	0	0	2	/	2
Bayern	1	2	1	0	1	3	9	0	/	1
Berlin	1	2	1	13	0	3	0	4	/	2
Brandenburg	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	1	0	1	/	0
Hamburg	0	0	0	0	1	0	0	1	/	0
Hessen	1	3	1	0	0	0	0	3	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	0	2	1	3	4	0	0	1	/	1
Nordrhein-Westfalen	90	82	91	78	90	87	91	77	/	87
Rheinland-Pfalz	1	1	0	0	0	3	0	0	/	0
Saarland	0	0	0	0	1	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Ausland	3	4	3	6	0	3	0	11	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	524	371	284	32	67	71	11	108	1	1.469

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 206 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Region des Wohnortes										
Hochschulstandort	33	28	31	27	18	28	27	28	/	30
Region der Hochschule	45	37	46	42	48	46	64	30	/	42
Deutschland	19	31	21	24	34	24	9	33	/	24
Ausland	3	4	3	6	0	3	0	10	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	557	387	305	33	73	76	11	120	1	1.563

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 207 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Geburtsland des Vaters										
In Deutschland	81	82	77	79	80	77	75	78	/	80
In einem anderen Land	19	18	23	21	20	23	25	22	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	554	385	304	33	74	75	12	121	1	1.559

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 208 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	78	80	78	87	78	83	73	77	79
In einem anderen Land	22	20	22	13	22	17	27	23	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	521	360	281	30	68	75	11	116	1.462

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 209 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Staatsangehörigkeit										
Die deutsche Staatsangehörigkeit	98	94	97	100	93	99	91	91	/	96
Eine andere Staatsangehörigkeit	5	9	8	9	12	9	36	13	/	8
Gesamt	103	102	106	109	105	108	127	103	/	104
Anzahl	557	386	307	32	74	77	11	120	1	1.565

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 210 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Kinder im Haushalt										
Ja	3	6	5	18	10	13	33	34	/	8
Nein	97	94	95	82	90	87	67	66	/	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	556	383	305	33	73	76	12	119	1	1.558

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 211 Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	Ges
Betreuung der Kinder									
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	60	41	65	50	29	40	/	40	45
Mein Partner/meine Partnerin	60	55	53	50	86	60	/	68	60
Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair	7	0	12	17	14	0	/	20	11
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	13	45	47	50	43	40	/	35	37
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	33	14	18	33	14	30	/	10	18
Es ist keine Betreuung notwendig	7	0	12	33	0	20	/	8	10
Sonstiges	7	0	6	0	0	20	/	0	3
Gesamt	187	155	212	233	186	210	/	180	184
Anzahl	15	22	17	6	7	10	4	40	121

Frage L9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Optionale Frage.

Tabelle 212 **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters										
Lehre oder Facharbeiterabschluss	26	28	29	39	27	28	25	26	/	28
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	18	15	15	6	12	20	0	7	/	15
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	10	9	12	15	9	0	8	/	10
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	2	0	1	12	0	1	0	1	/	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	11	13	10	9	7	8	25	10	/	11
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	0	0	1	0	0	/	1
Abschluss an einer Universität	22	22	20	15	23	21	25	26	/	22
Promotion	4	6	4	3	8	7	8	12	/	5
Habilitation	1	2	1	0	0	1	0	3	/	1
Keinen beruflichen Abschluss	3	3	4	0	3	4	17	5	/	3
Nicht bekannt	2	1	5	3	4	0	0	1	/	2
Sonstiges	1	1	1	0	0	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	547	382	303	33	73	76	12	121	1	1.548

Frage L10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 213 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)**

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter										
Lehre oder Facharbeiterabschluss	33	35	37	50	41	29	25	31	/	35
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	28	25	24	13	14	29	8	23	/	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	2	2	2	0	0	1	0	1	/	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	1	1	6	1	1	0	1	/	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	7	7	5	13	8	10	17	5	/	7
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	2	0	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Universität	16	19	20	19	25	22	8	26	/	19
Promotion	2	2	1	0	1	0	0	3	/	2
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Keinen beruflichen Abschluss	8	8	5	0	6	8	42	6	/	7
Nicht bekannt	1	1	2	0	0	0	0	2	/	1
Sonstiges	1	1	2	0	1	0	0	3	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	554	382	299	32	71	73	12	118	1	1.542

Frage L10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 214 Neigung zum Unternehmertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Neigung zum Gründertum										
1 Trifft voll zu	14	15	7	10	3	20	0	15	/	13
2	23	22	19	16	10	19	64	25	/	22
3	28	20	17	23	16	24	18	21	/	22
4	22	24	25	29	30	21	9	18	/	23
5 Trifft gar nicht zu	13	18	32	23	41	16	9	21	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	519	369	262	31	73	75	11	110	1	1.451
Zusammengefasste Werte										
Trifft zu (Werte 1 und 2)	38	38	26	26	12	39	64	40	/	34
Teils, teils (Wert 3)	28	20	17	23	16	24	18	21	/	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	35	42	56	52	71	37	18	39	/	43
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,1	3,5	3,4	4,0	2,9	2,6	3,0	/	3,2
Standardabweichung	1,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,4	1,0	1,4	/	1,3
Median	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	/	3,0

Frage L11: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 215 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum										
Ja	13	6	7	0	14	25	18	15	/	11
Nein	61	66	72	62	74	31	45	50	/	62
Waren mir nicht bekannt	26	27	21	38	12	44	36	35	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	507	349	263	29	58	68	11	105	1	1.391

Frage L12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 216 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum										
Ja	14	9	11	0	12	19	9	14	/	12
Nein	58	62	66	66	74	39	45	50	/	60
Waren mir nicht bekannt	29	29	23	34	14	42	45	37	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	506	350	263	29	57	67	11	103	1	1.387

Frage L12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 217 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum										
Ja	13	10	13	7	11	19	18	12	/	12
Nein	57	60	62	55	64	34	36	54	/	57
Waren mir nicht bekannt	30	30	25	38	25	47	45	35	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	509	353	264	29	55	68	11	104	1	1.394

Frage L12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 218 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
... von anderen Studiengängen angeboten wurden?										
Ja	12	8	12	7	6	4	27	5	/	10
Nein	66	64	71	66	76	54	36	66	/	66
Waren mir nicht bekannt	22	28	17	28	19	42	36	29	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	504	352	263	29	54	67	11	100	1	1.381

Frage L13: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 219 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?										
Ja	7	5	6	3	2	6	0	7	/	6
Nein	69	69	76	66	79	55	73	68	/	70
Waren mir nicht bekannt	24	26	19	31	19	39	27	25	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	503	353	264	29	53	67	11	100	1	1.381

Frage L13: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 220 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?										
Ja	5	6	5	3	4	11	9	5	/	5
Nein	71	71	77	69	77	52	64	71	/	71
Waren mir nicht bekannt	24	24	18	28	19	38	27	24	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	498	353	263	29	53	66	11	101	1	1.375

Frage L13: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 221 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,6	/	1,9
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,3	1,8	/	1,9
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7	1,6	/	1,9
Anzahl	556	382	305	34	71	75	12	119	1	1.555

Frage L14: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 222 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	E1	E2	Z1	Z2	M1	S	D	P	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.										
Hoch (Werte 1 und 2)	83	82	86	85	87	83	83	93	/	84
Teils, teils (Wert 3)	15	16	12	12	8	17	17	7	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	3	4	0	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	556	382	305	34	71	75	12	119	1	1.555
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.										
Hoch (Werte 1 und 2)	85	84	86	85	84	87	100	87	/	85
Teils, teils (Wert 3)	13	14	13	15	10	11	0	12	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	0	6	3	0	1	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	382	303	33	70	75	12	119	1	1.550

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2)	82	85	84	91	87	88	83	92	/	84
Teils, teils (Wert 3)	17	13	15	9	10	11	17	8	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	0	3	1	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	555	382	305	34	71	75	12	119	1	1.554

Frage L14: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.