

Studimon

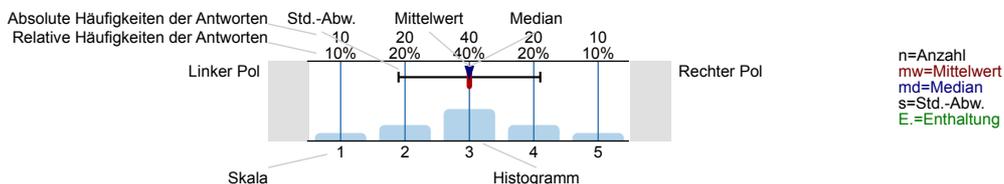
Studimon ()
Erfasste Fragebögen = 1291



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe Ihres Zugangslink fortgesetzt werden.

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
 UV 3/364
 qm-lehre@uv.rub.de

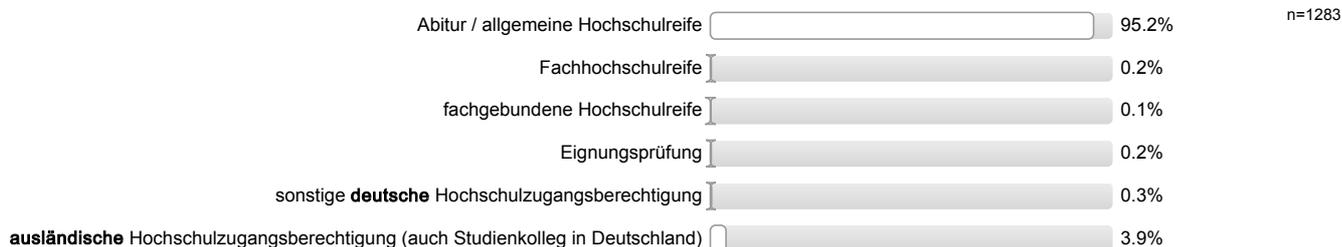
Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

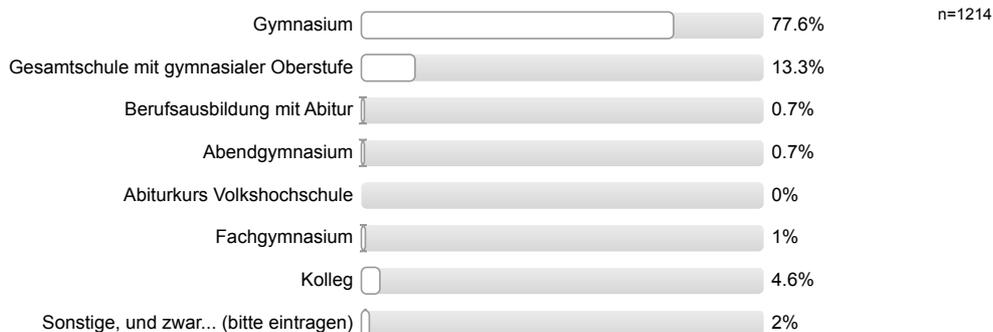
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

SCHULISCHE HERKUNFT

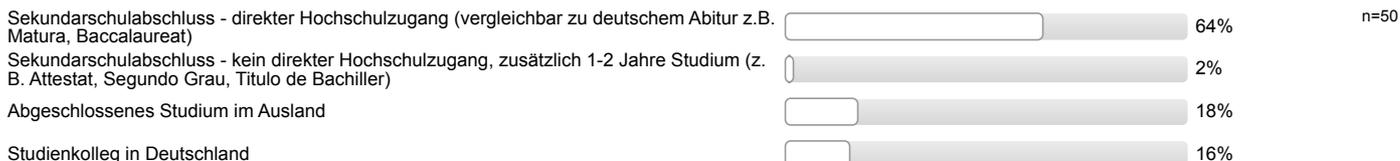
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



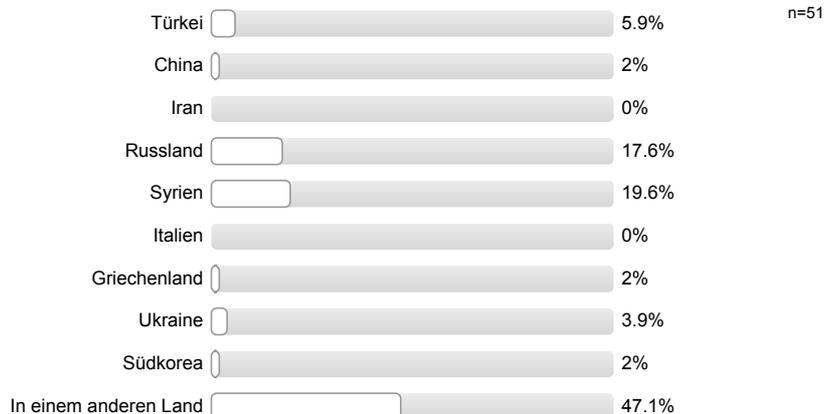
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



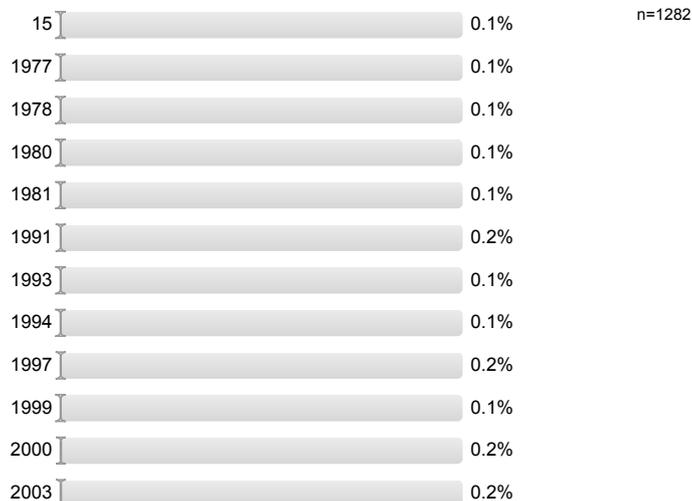
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

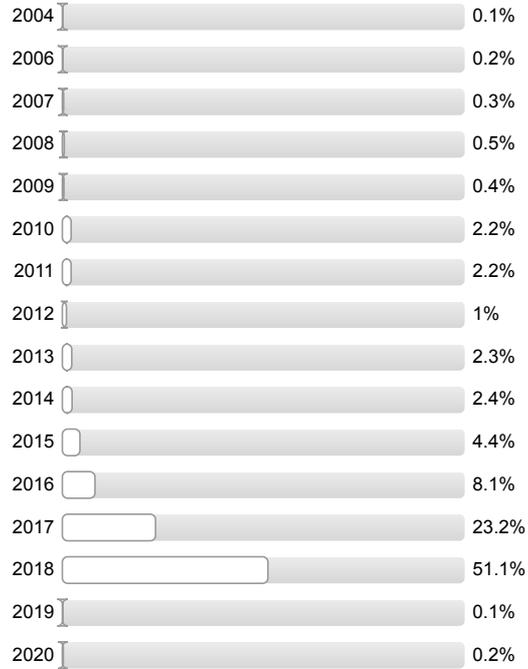


In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

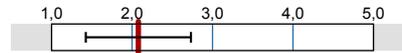


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)





Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

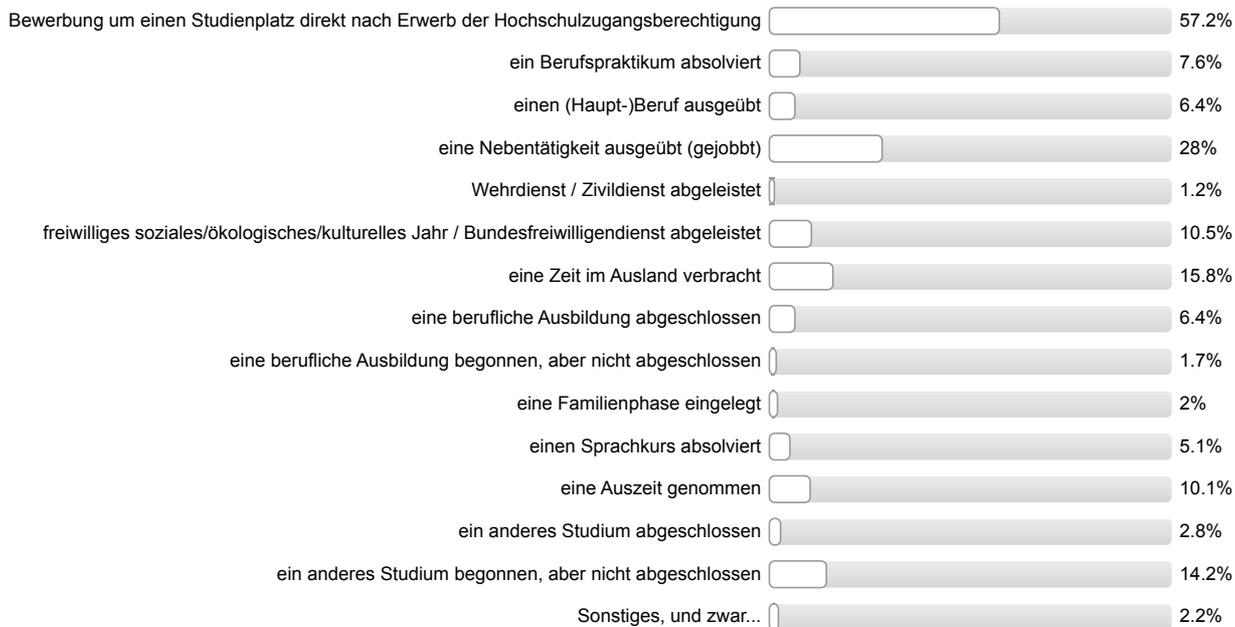


n=1280
mw=2,1
s=0,7

VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

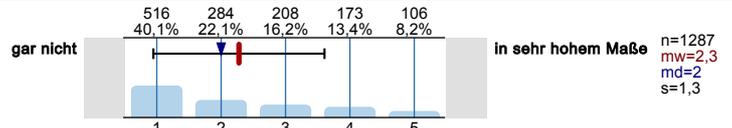
Mehrfachnennungen möglich.



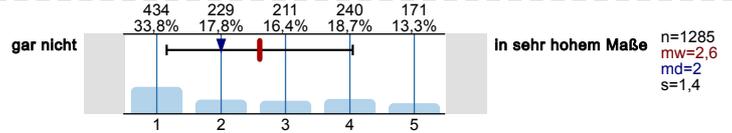
n=1291

In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

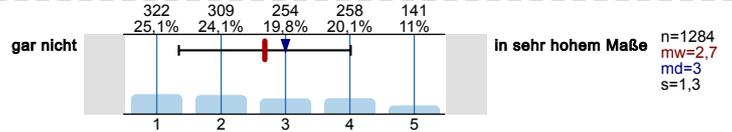
Die Finanzierung des Studiums



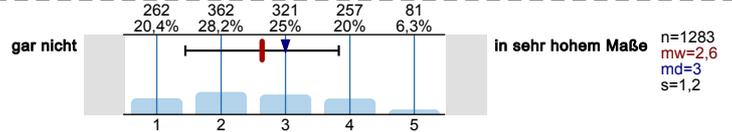
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



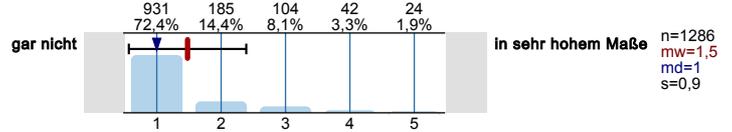
Die Unklarheit über meine Interessen



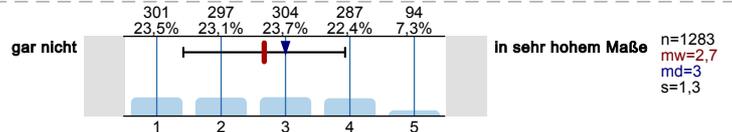
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



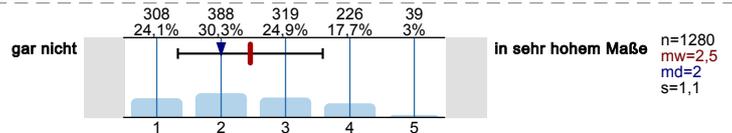
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahem sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

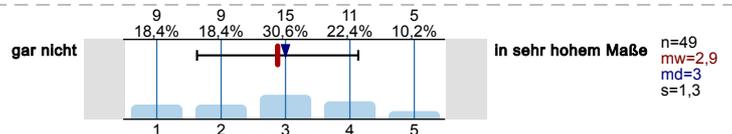


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

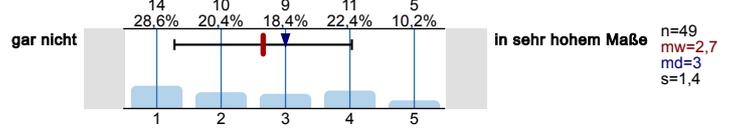


In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren? (Mehrfachnennungen möglich)

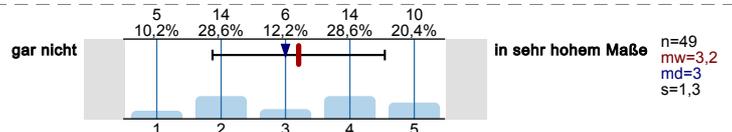
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



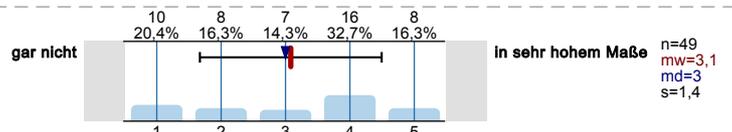
Sorge, ob ich mich integrieren kann



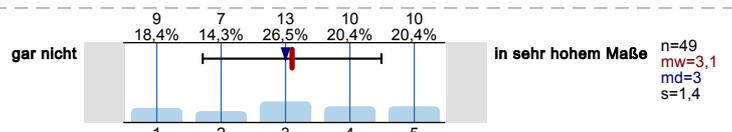
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



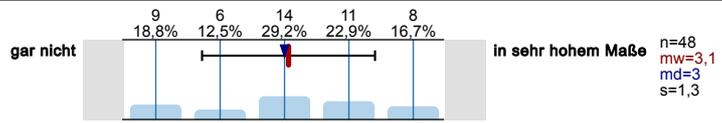
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



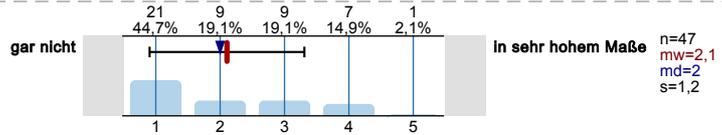
Die Distanz zu Freunden und Familie



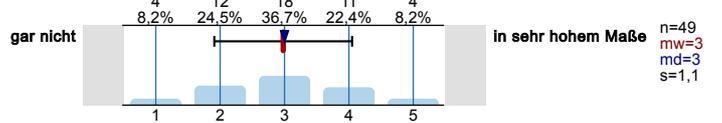
Das Bewerbungsverfahren



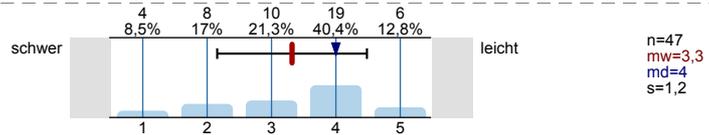
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?

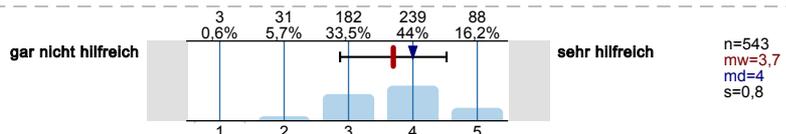


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



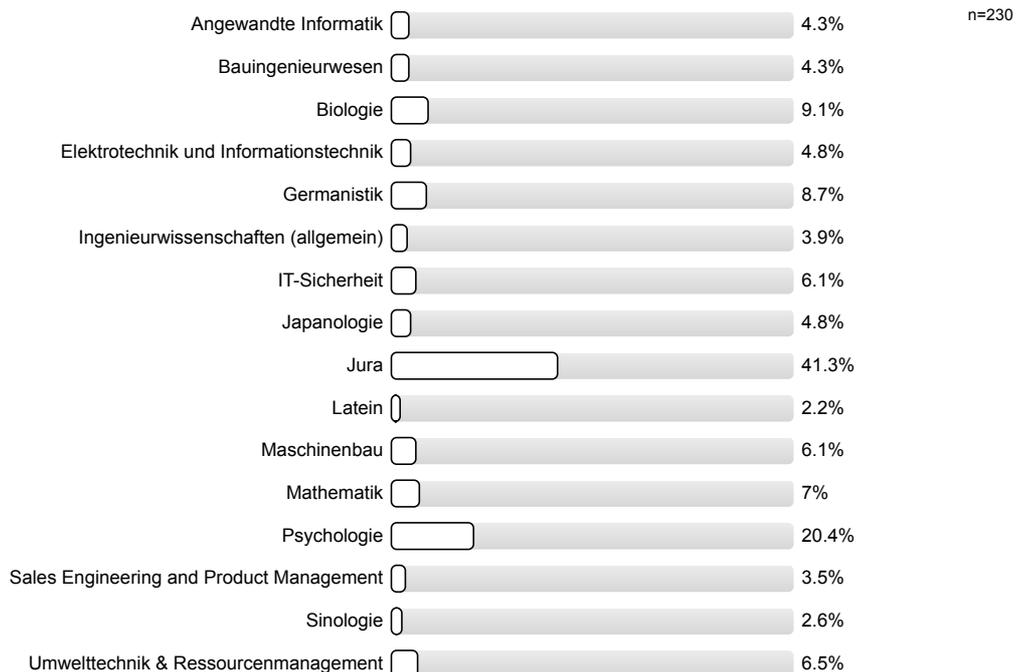
Wie hilfreich war das Angebot für Ihren Studieneinstieg?



RUBCheck (Online-Selbsttest der RUB)

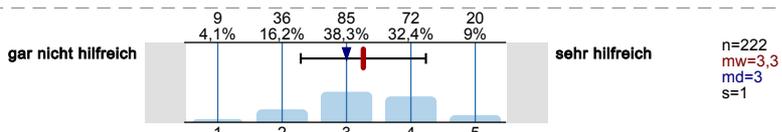


Welchen RUBCheck / Welche RUBChecks haben Sie genutzt? (Mehrfachantwort möglich)



Wirtschaftswissenschaft 11.7%

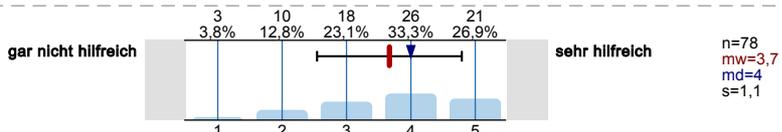
Wie hilfreich war das Angebot der RUBChecks bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



RUB-Brücke (Online Vorkurs)

kenne ich nicht 76.5% n=1283
 kenne ich, habe ich aber nicht genutzt 17.1%
 kenne ich und habe ich genutzt 6.4%

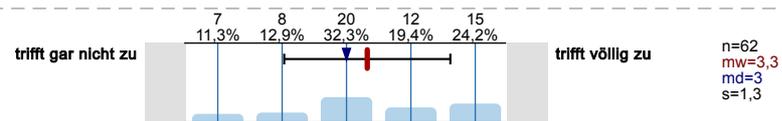
Wie hilfreich war das Angebot der Online-Vorkurse für Ihren Studieneinstieg?



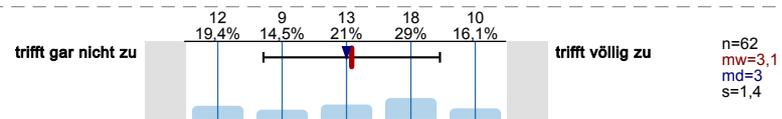
Talentscouts

kenne ich nicht 73.4% n=1283
 kenne ich, habe ich aber nicht genutzt 21.7%
 kenne ich und habe ich genutzt 4.8%

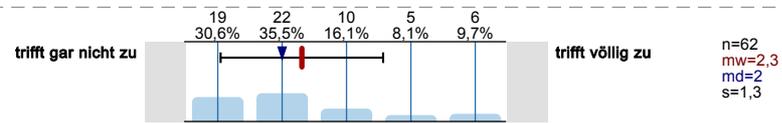
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



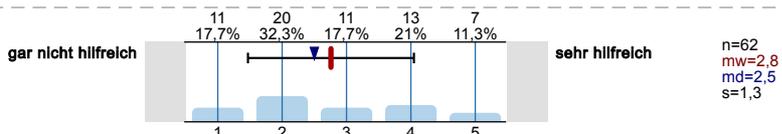
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



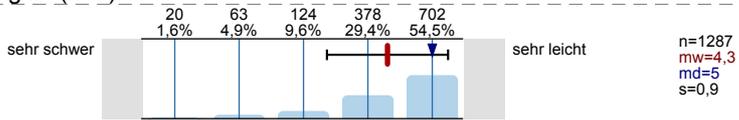
Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihren Studieneinstieg?



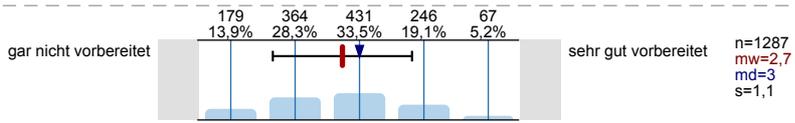
Wie hilfreich war das Angebot für Ihren Studieneinstieg?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

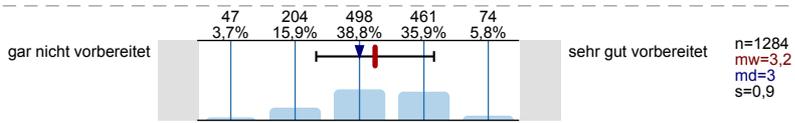
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?



Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch Ihre Schule auf das Studium vorbereitet?



Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

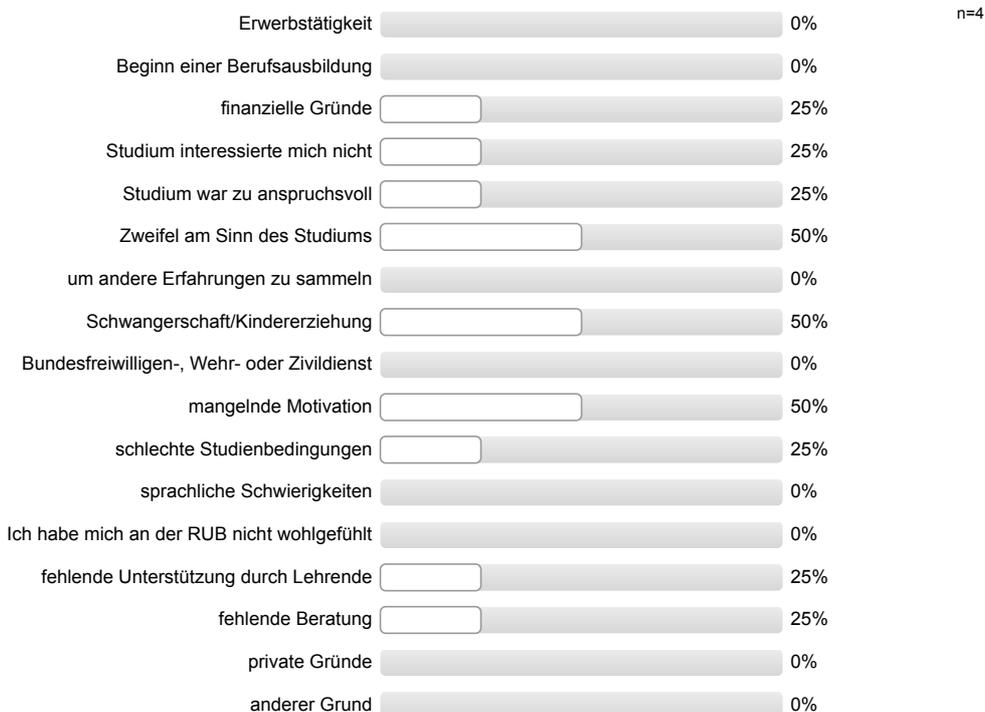


STUDIENVERLAUF

Studieren Sie zur Zeit noch?



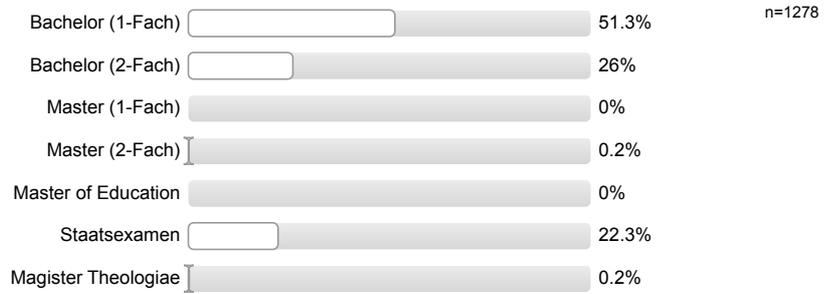
Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?
(Mehrfachnennung möglich)



Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?

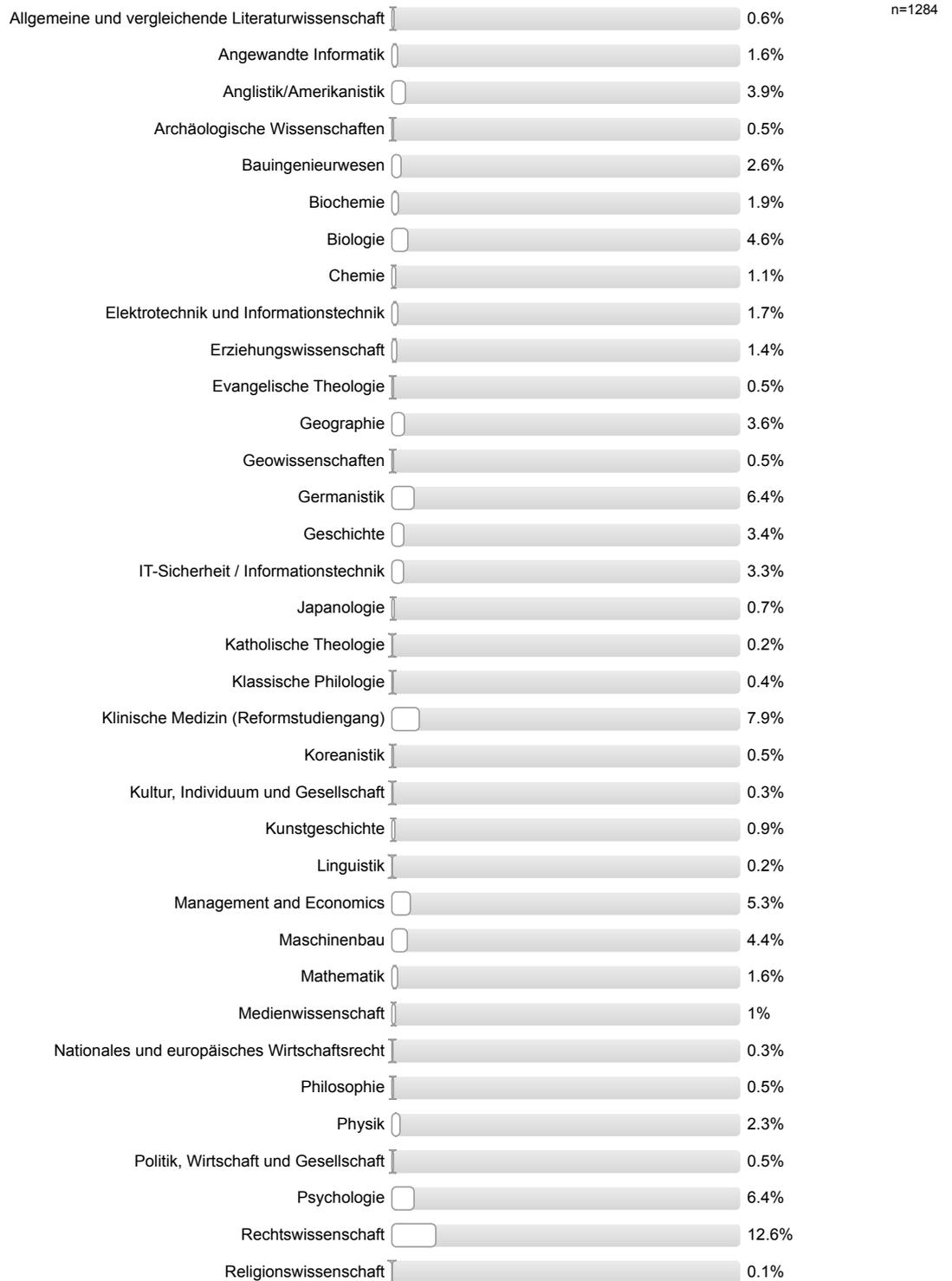


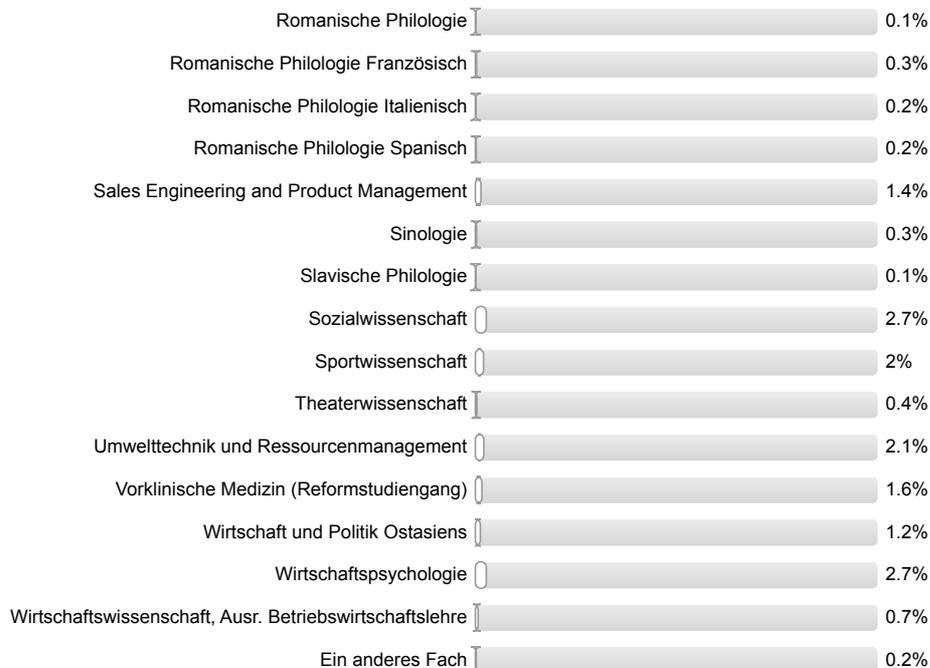
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

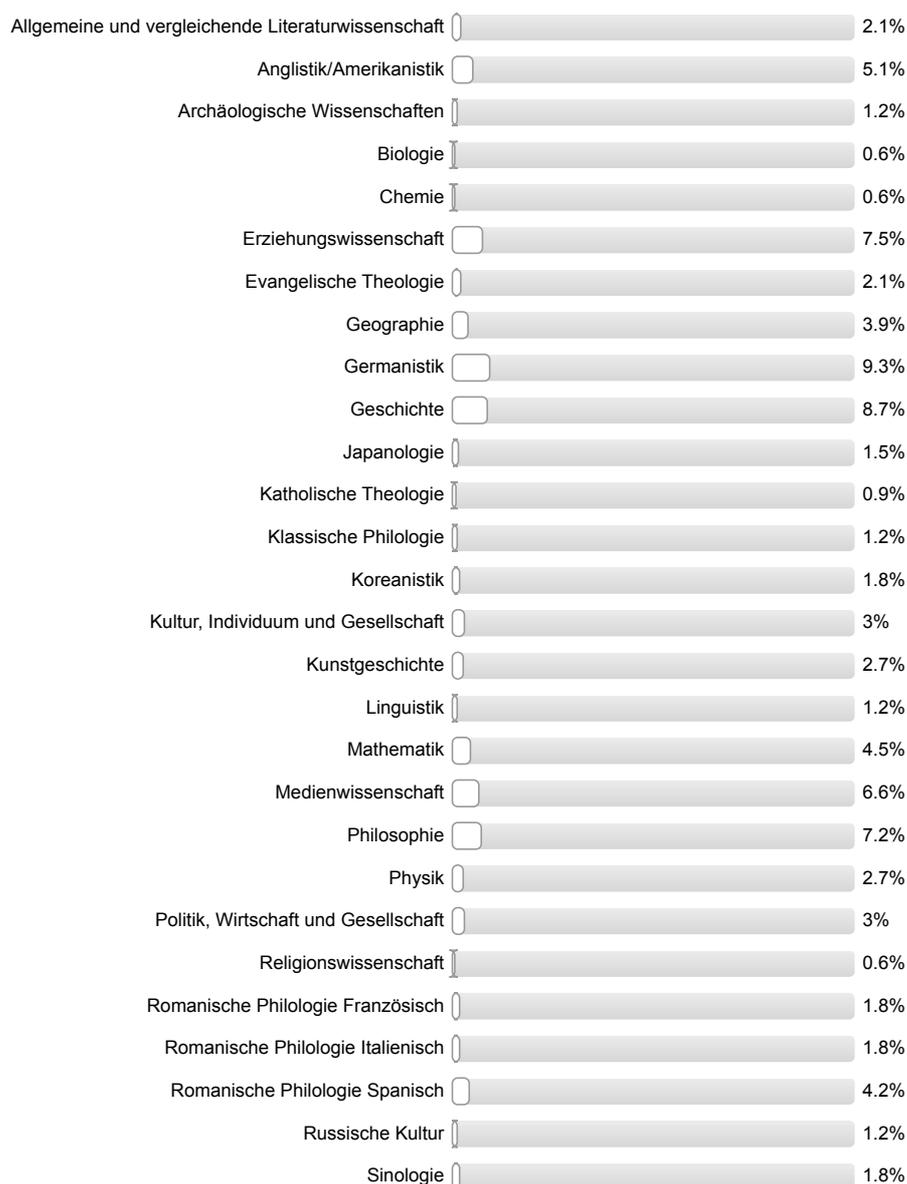
1. Studienfach:





2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben.



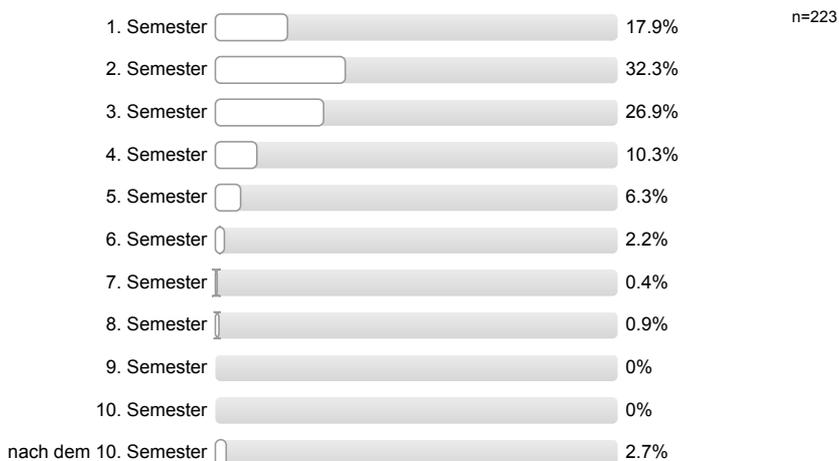
n=334



Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?

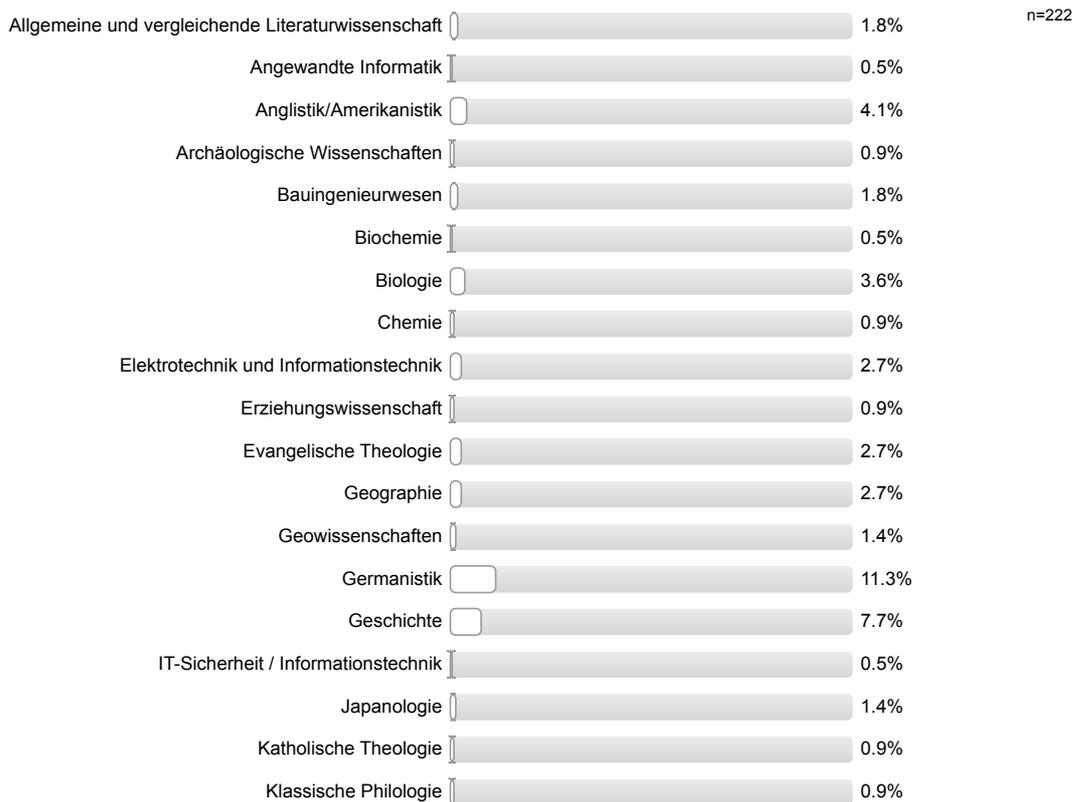


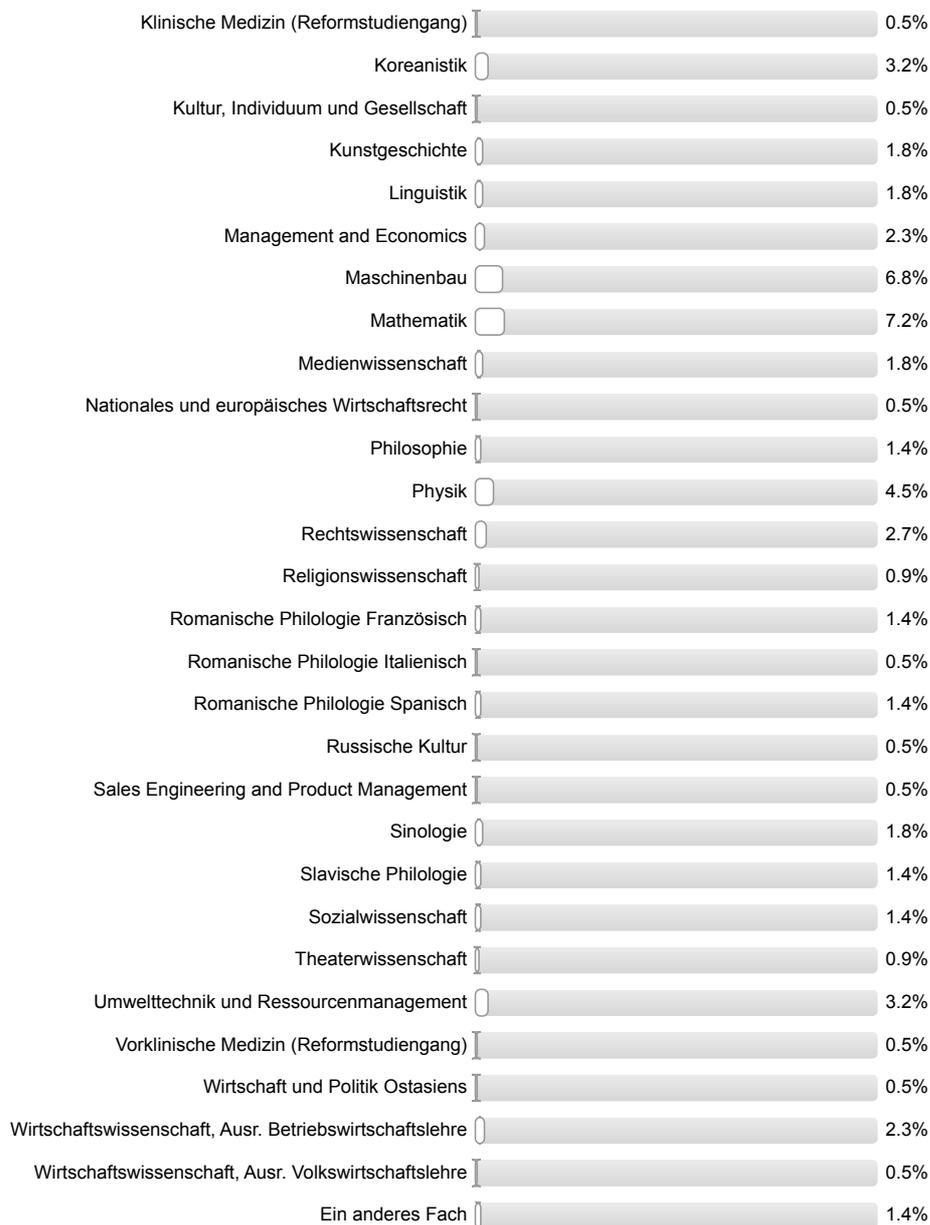
In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

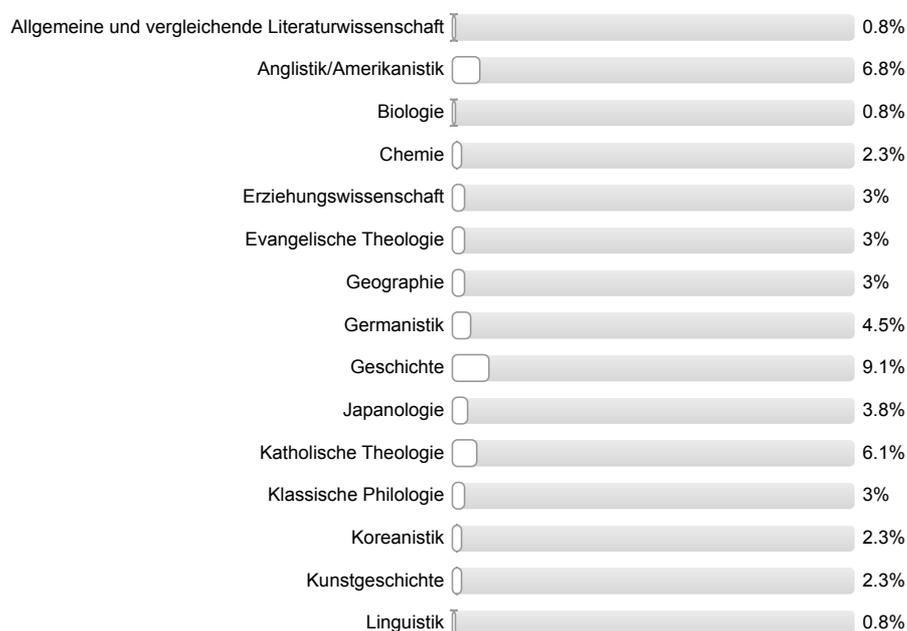
1. Studienfach:



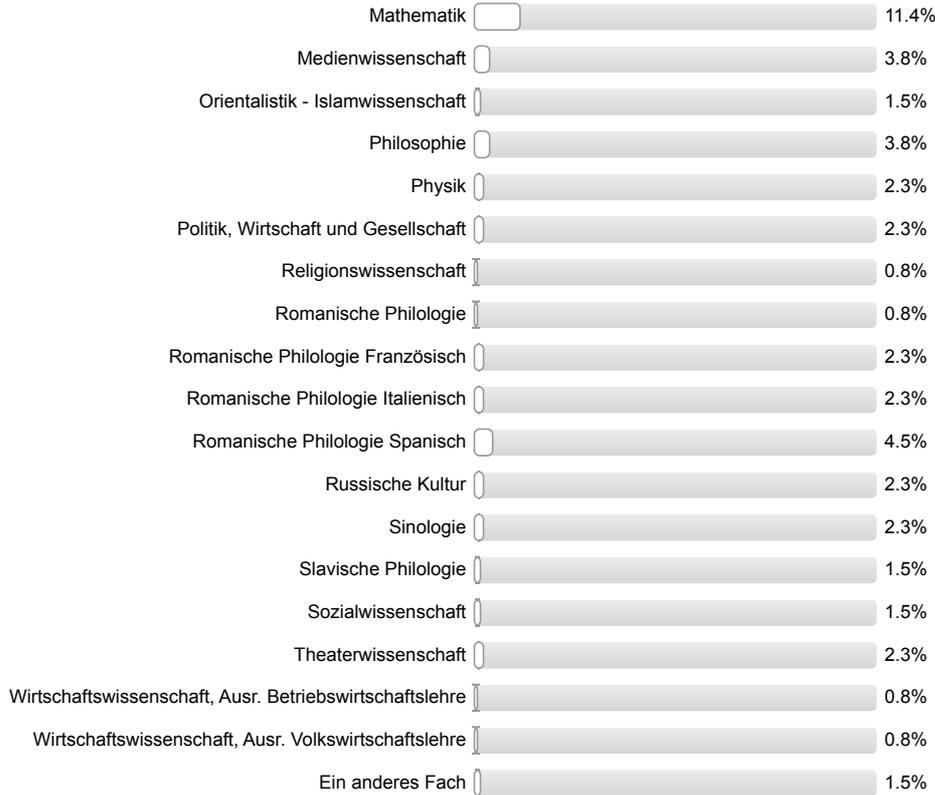


2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben.

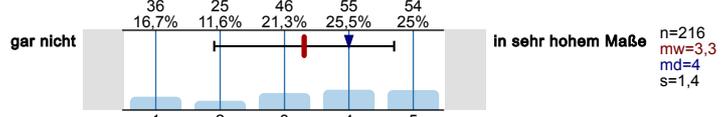


n=132

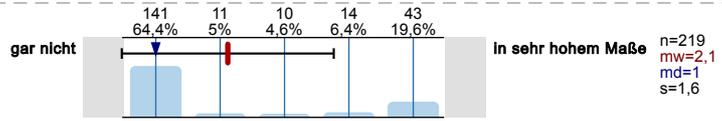


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

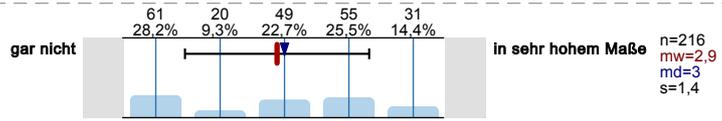
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



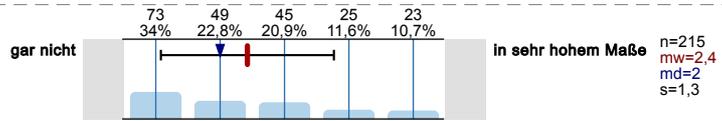
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



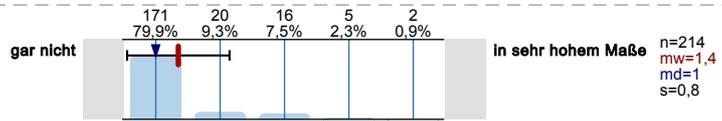
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



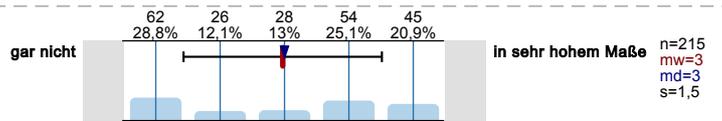
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



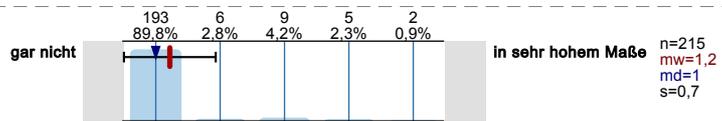
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



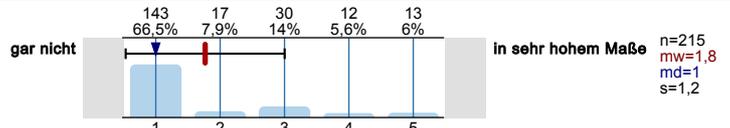
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



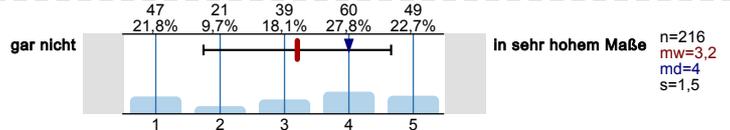
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

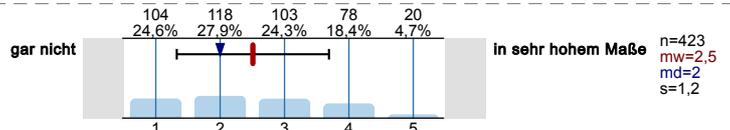


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

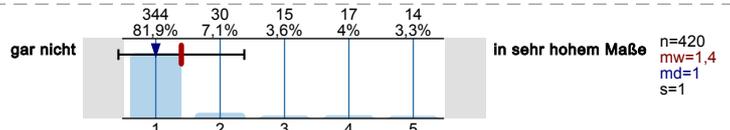


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

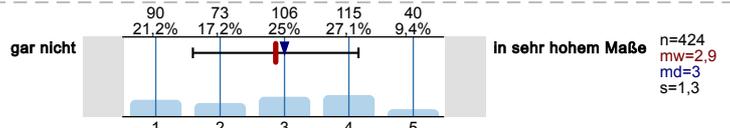
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



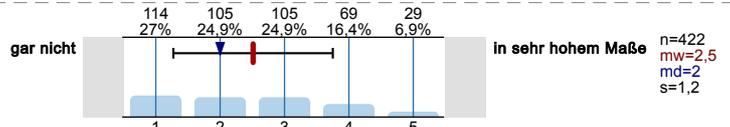
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



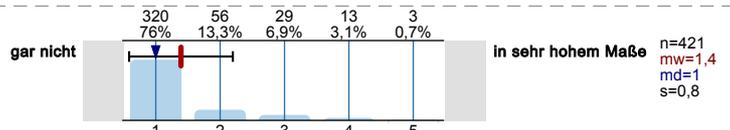
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



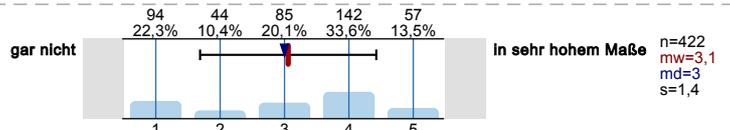
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



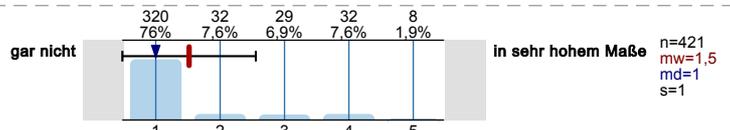
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



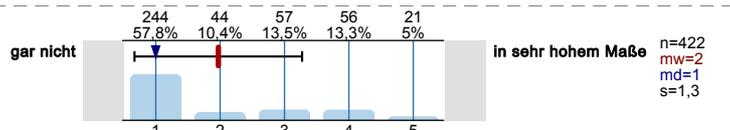
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



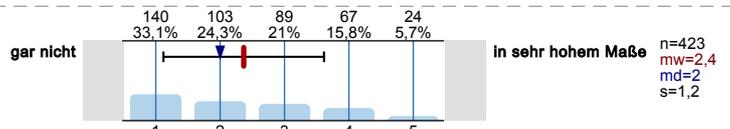
Beabsichtigter Hochschulwechsel



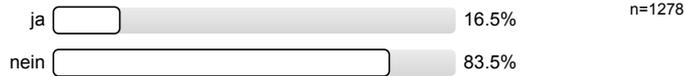
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



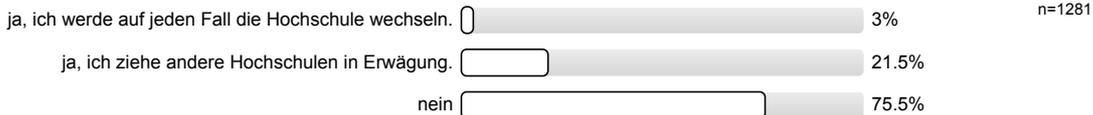
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



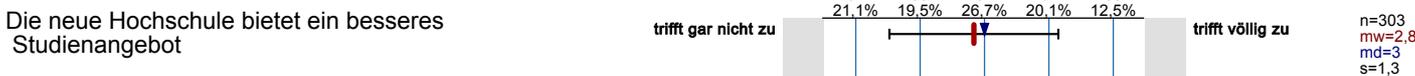
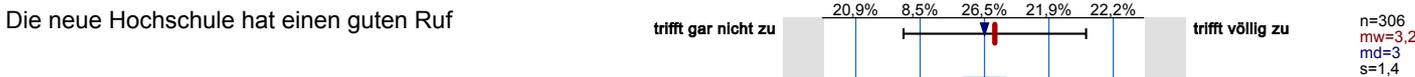
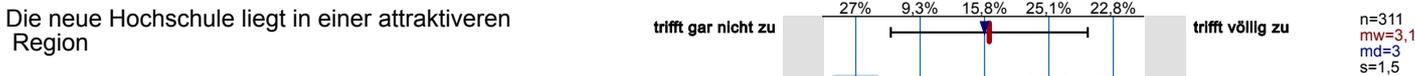
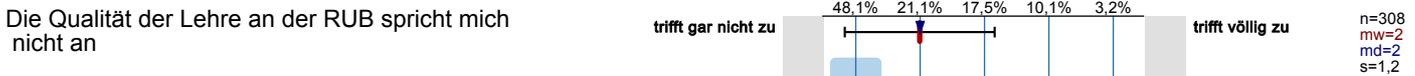
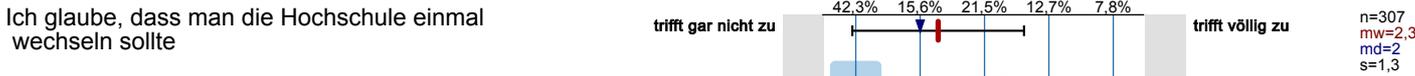
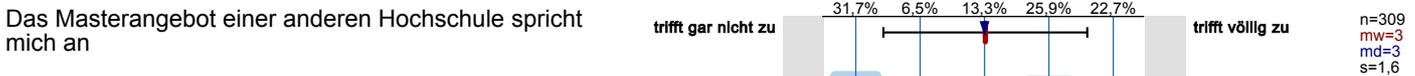
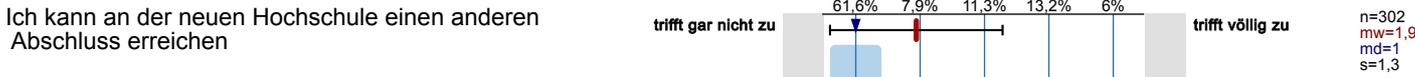
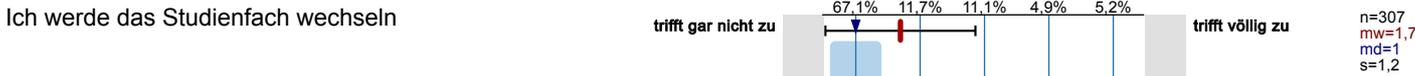
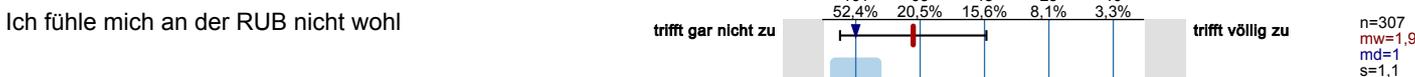
Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?



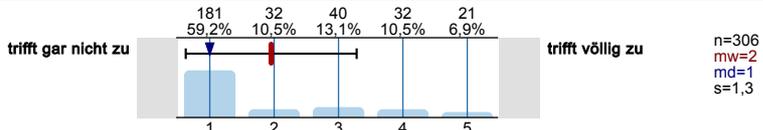
Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?



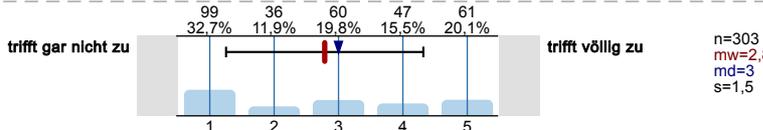
Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?



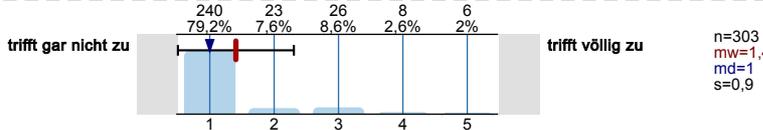
Das war von Anfang an geplant



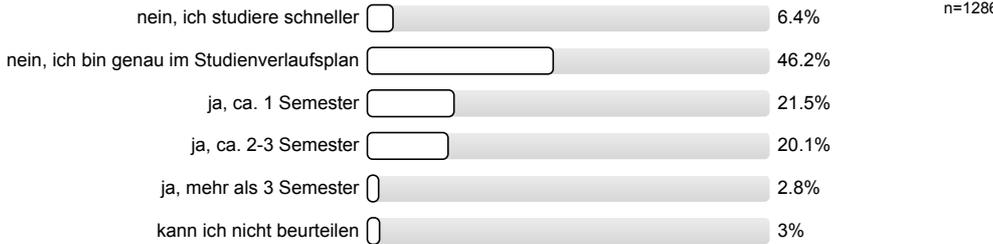
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/
selbständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-
Universität

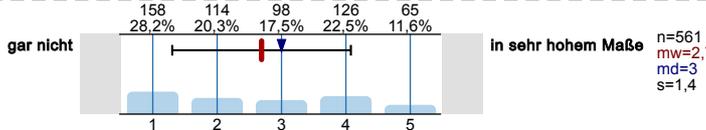


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

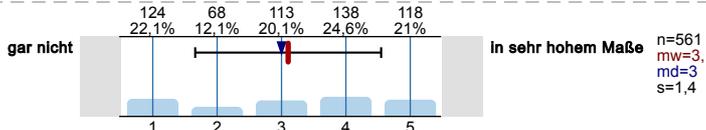


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

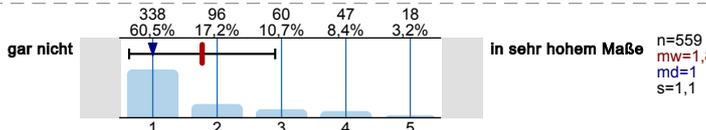
schlechte Koordination der Studienangebote
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig
und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen,
etc.)



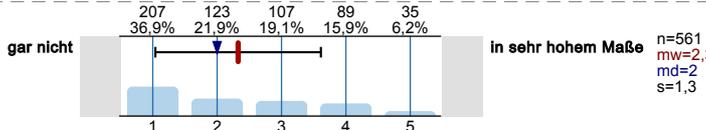
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere
Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe
Stofffülle



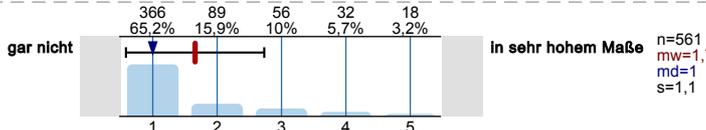
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen
außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern,
Sprachkurse etc.)



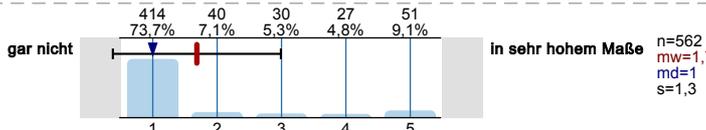
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig
erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



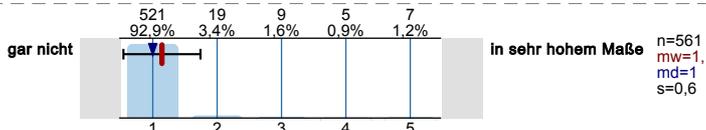
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den
Beruf neben dem Studium



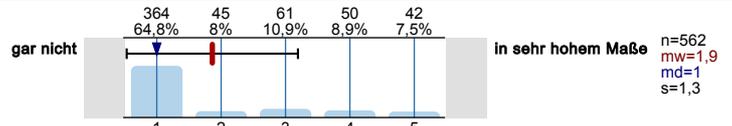
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



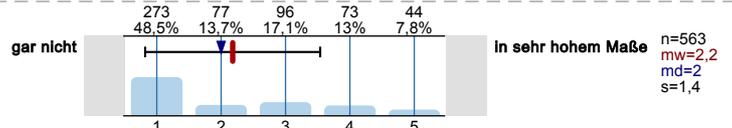
Hochschulwechsel



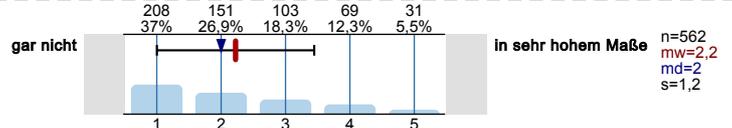
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



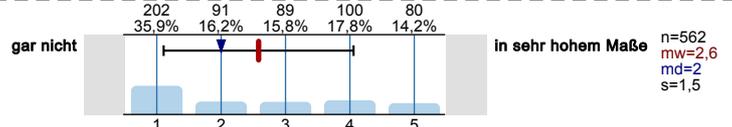
Angst vor Prüfungssituationen



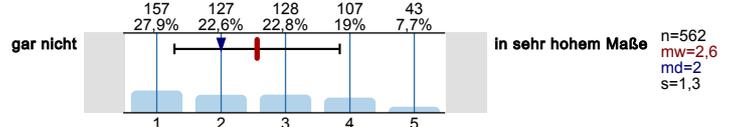
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



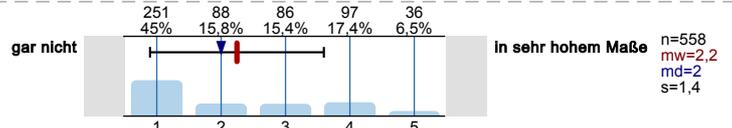
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



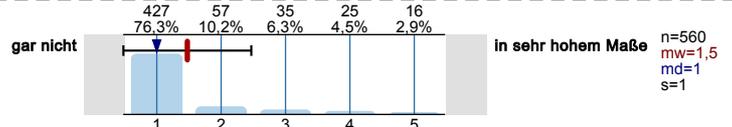
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



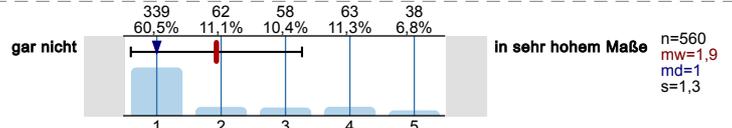
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



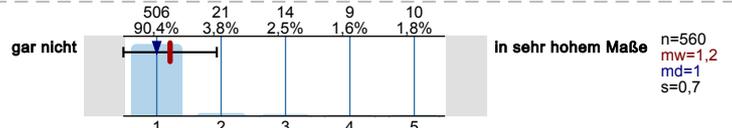
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



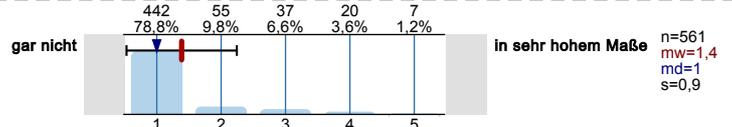
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



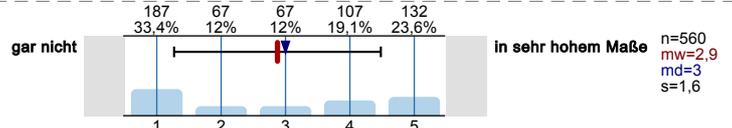
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



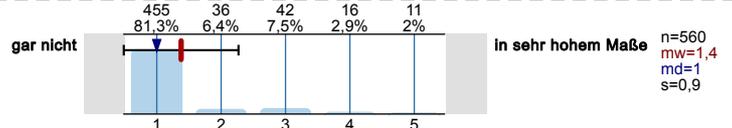
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



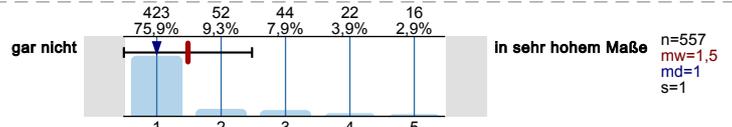
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



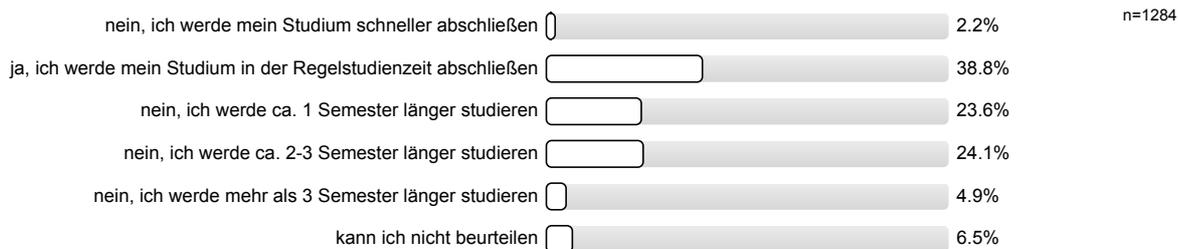
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



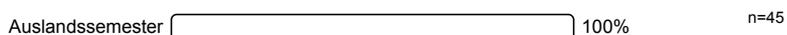
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Was für ein Praktikum war es?



Wurde das Praktikum gefördert?



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

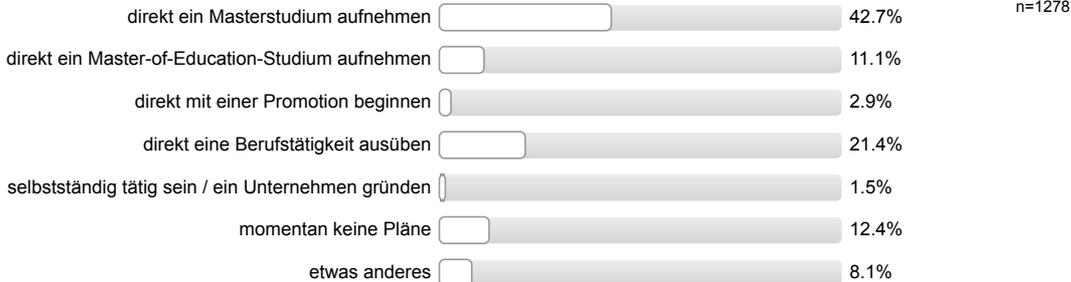


Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

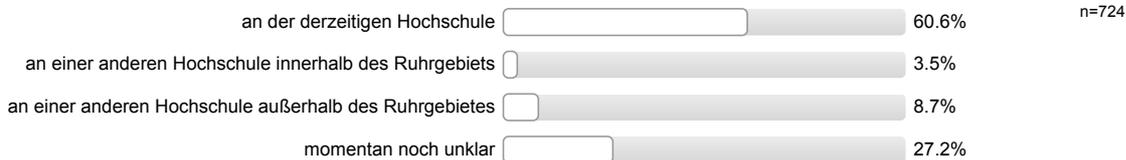


NACH DEM ABSCHLUSS

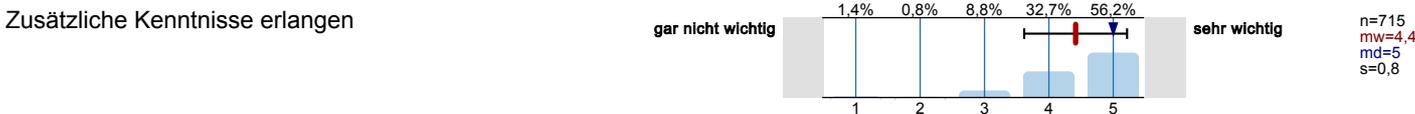
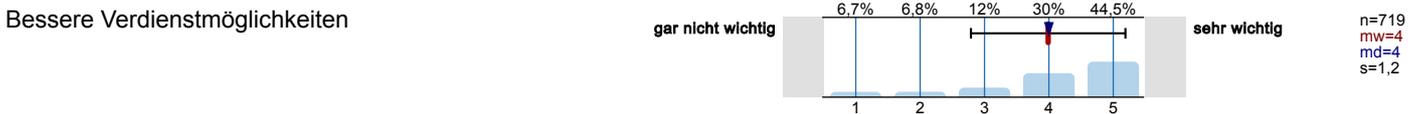
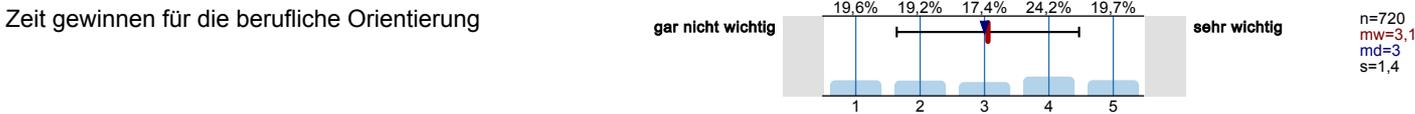
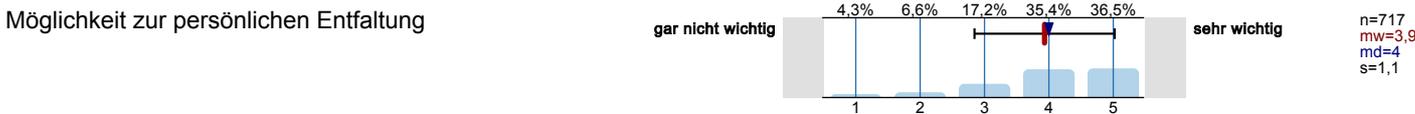
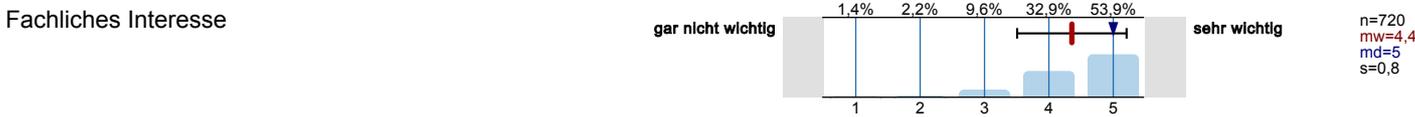
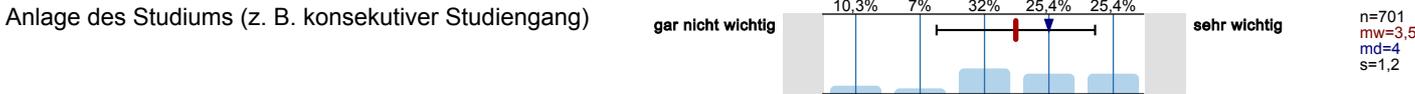
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



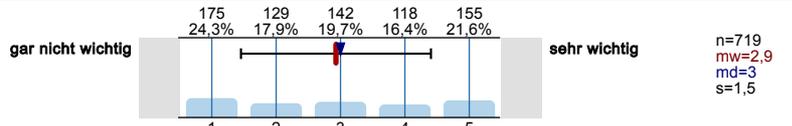
Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



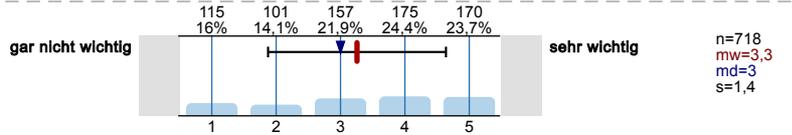
Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?



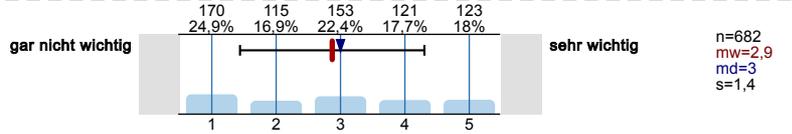
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



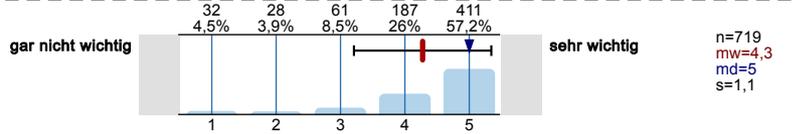
Forschung an einem interessanten Thema



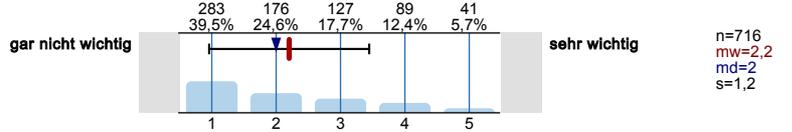
Um später promovieren zu können



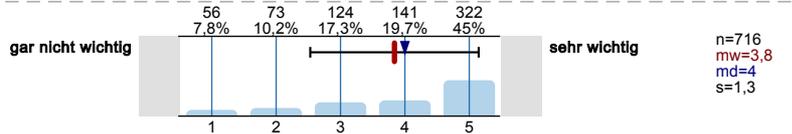
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



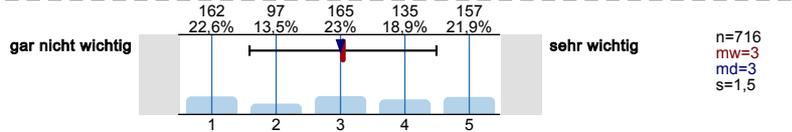
Aufrechterhalten des Status als Student/in



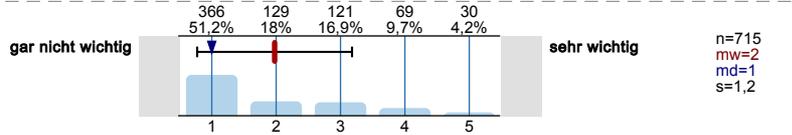
Konkretes angestrebtes Berufsbild



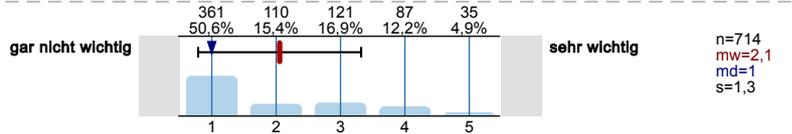
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



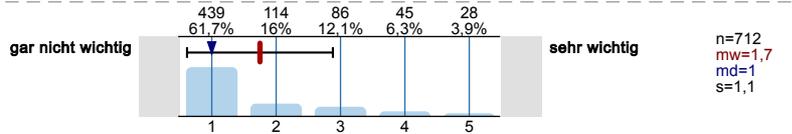
Ratschlag von Eltern/Verwandten



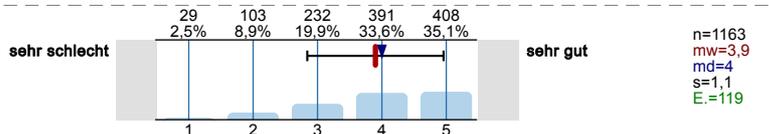
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



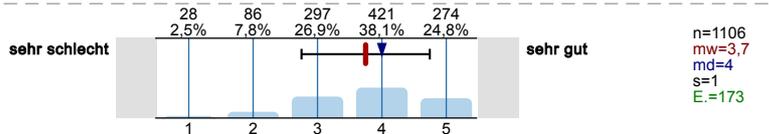
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?

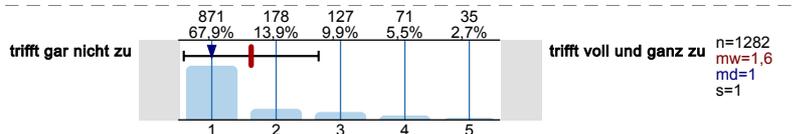


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

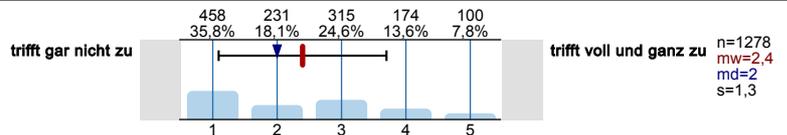


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

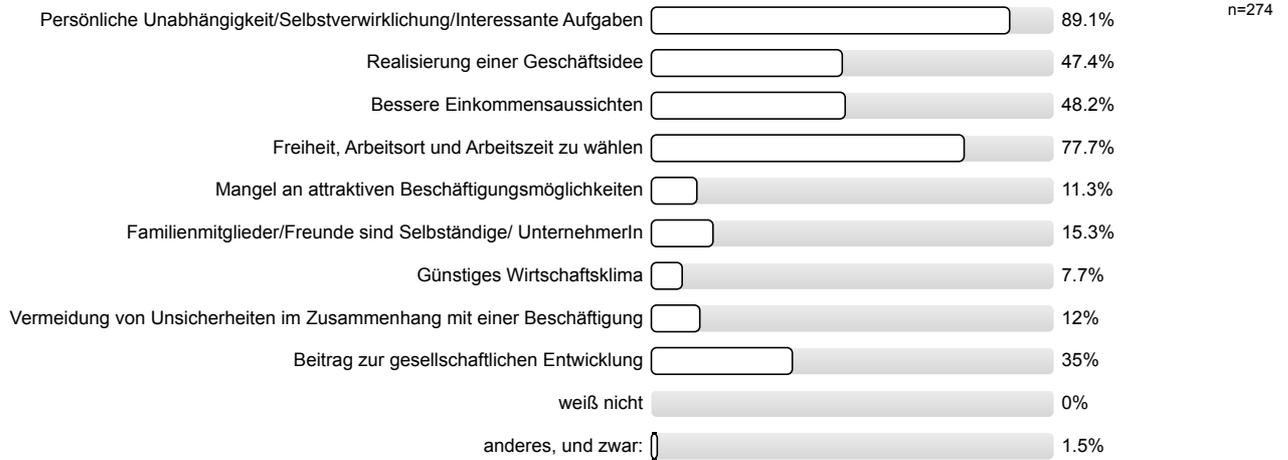
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



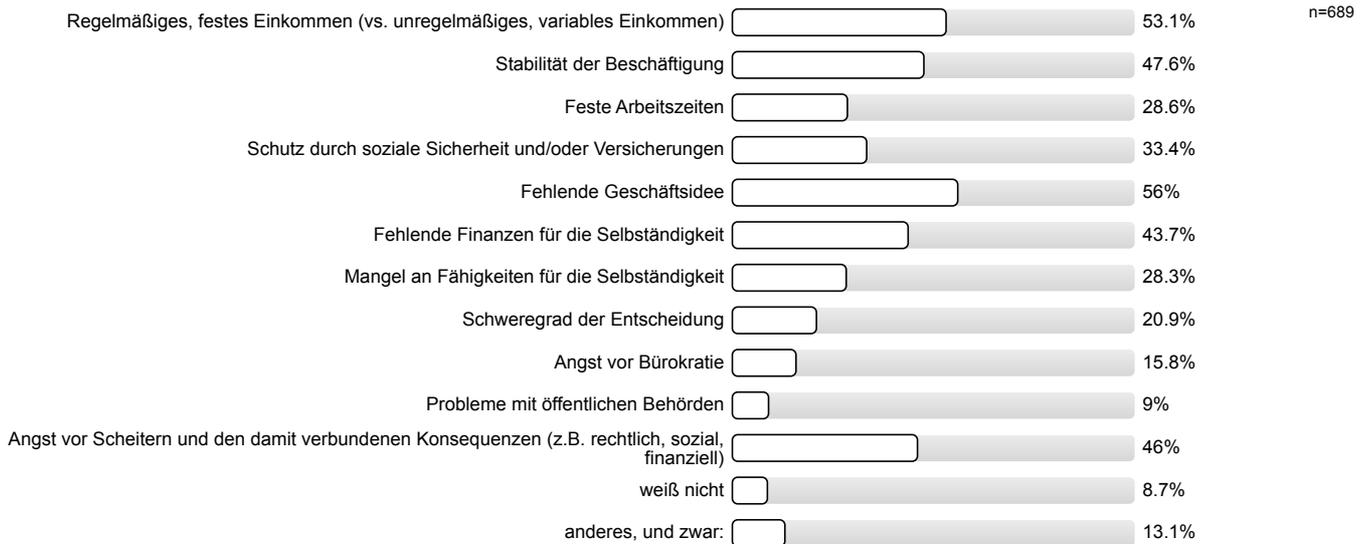
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?
(Mehrfachauswahl möglich)

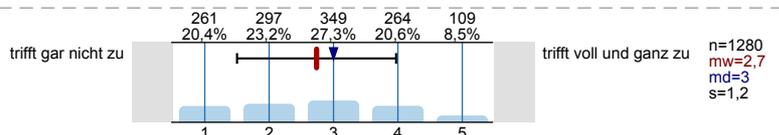


Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?
(Mehrfachauswahl möglich)



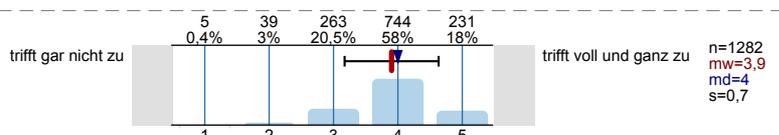
Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu?

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.

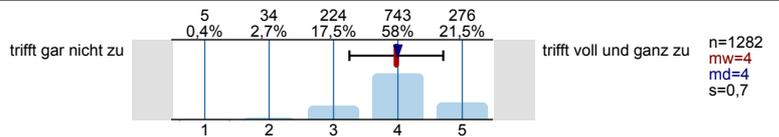


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

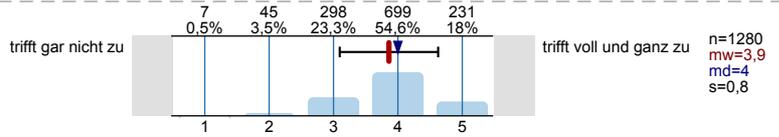
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

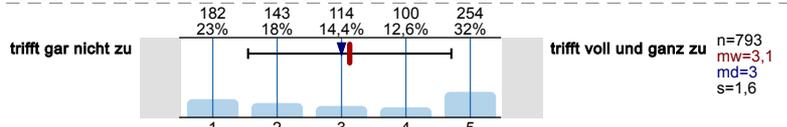


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

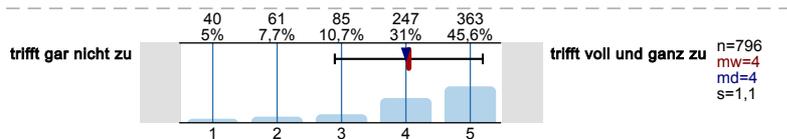


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

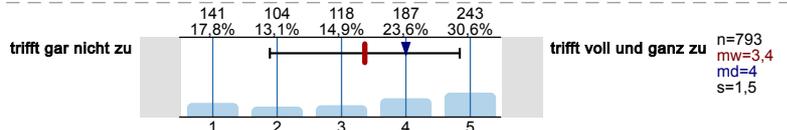
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



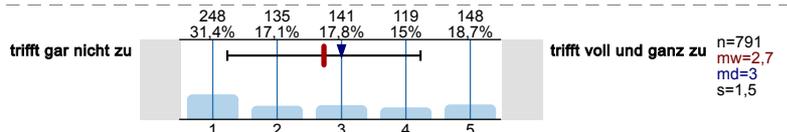
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



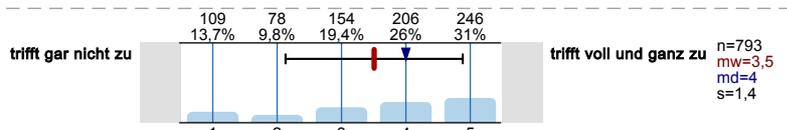
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



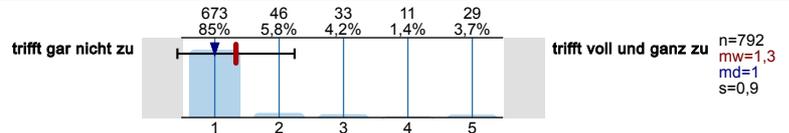
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



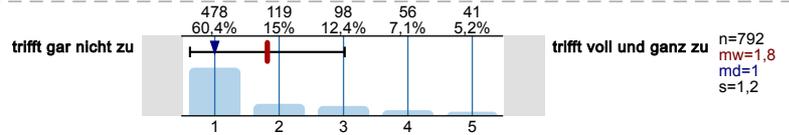
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



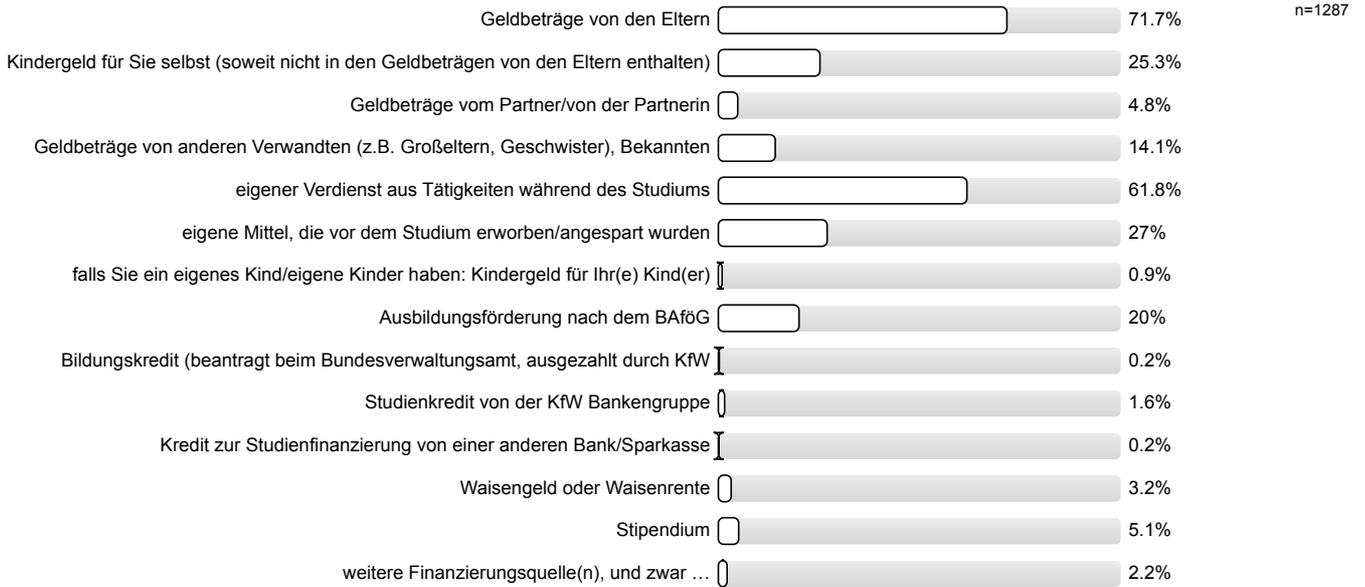
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



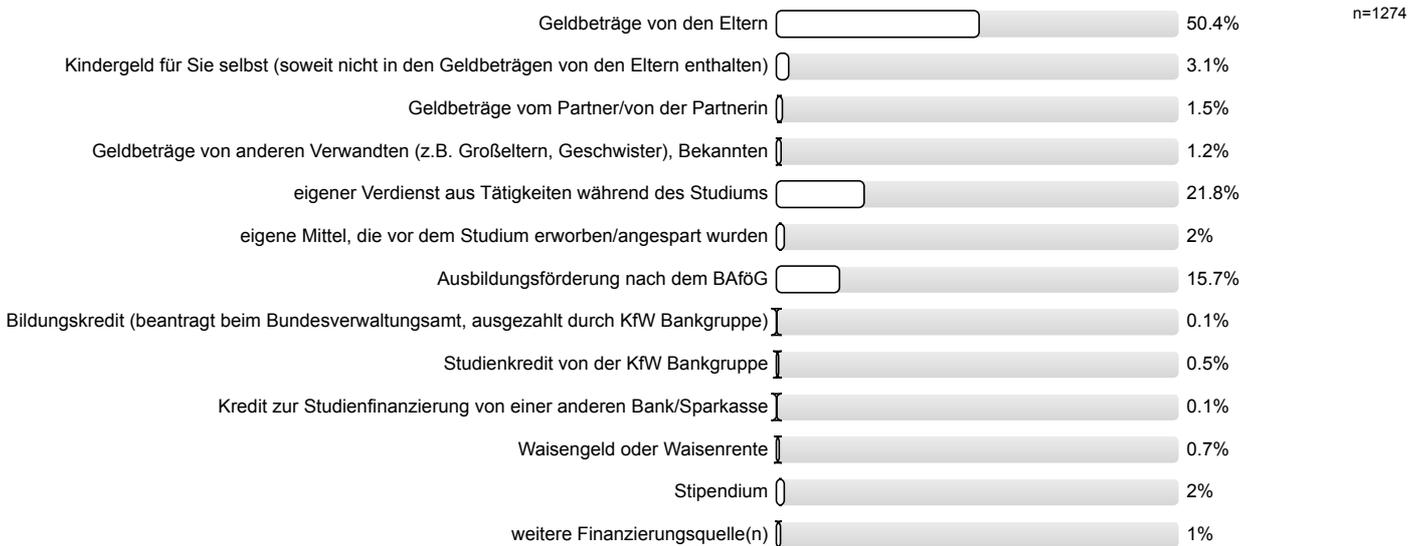
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

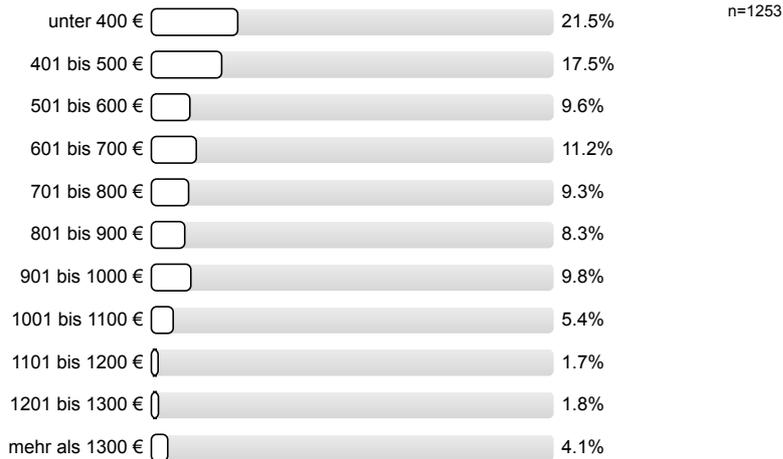


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.



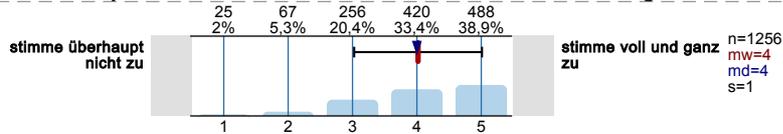
STIPENDIENKULTUR

Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

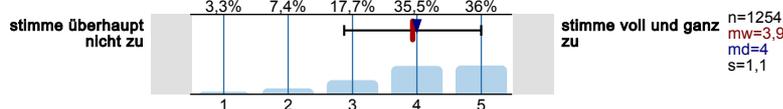


Im Folgenden finden Sie mehrere Aussagen zu Stipendien und Stipendiaten. Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?

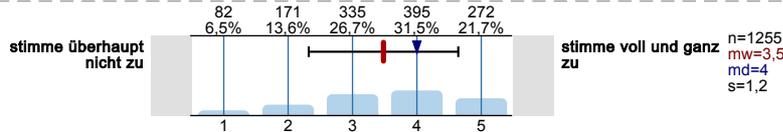
Ein Stipendium bringt neben einer finanziellen Unterstützung auch andere Vorteile.



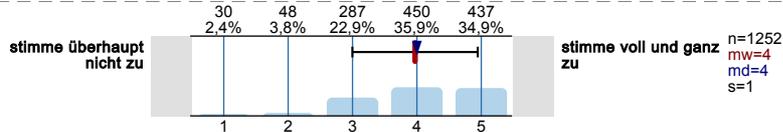
Man muss überdurchschnittliche Noten vorweisen, um ein Stipendium zu bekommen.



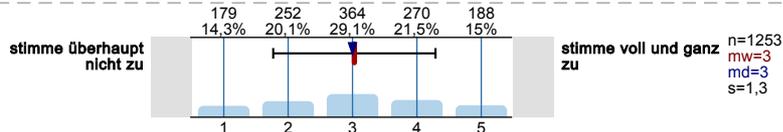
Es ist aufwendig, sich über Stipendien zu informieren.



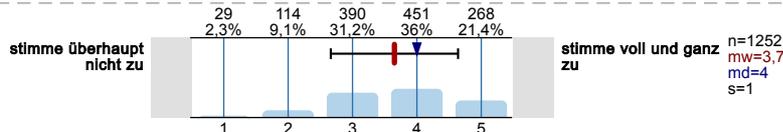
Der Bewerbungsprozess für Stipendien ist aufwendig.



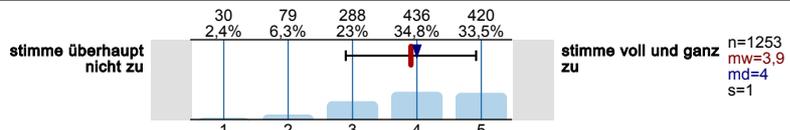
Stipendiaten sind elitär.



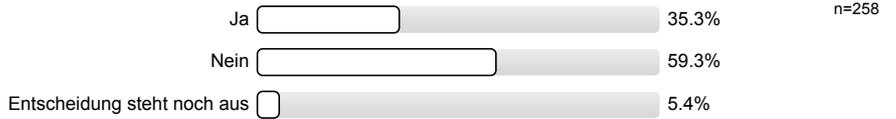
Als Stipendiat hat man zusätzliche Verpflichtungen.



Ein Stipendium setzt gesellschaftliches Engagement voraus.

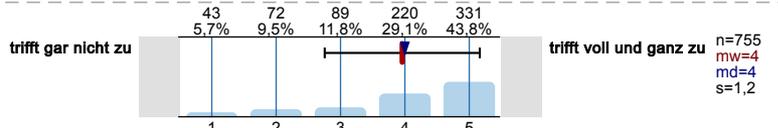


Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

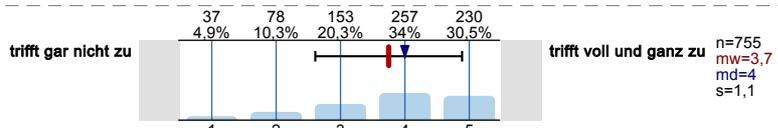


Sie haben angegeben, dass Sie sich noch nie für ein Stipendium beworben haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

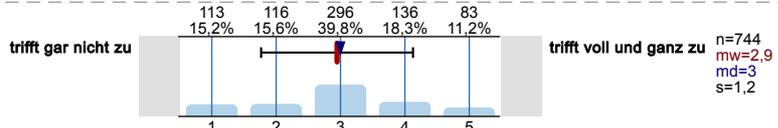
Ich glaube nicht, dass ich die Bewerbungsvoraussetzungen vorweisen kann.



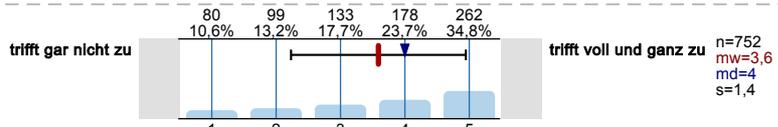
Ich habe zu wenige Informationen zu dem Thema Stipendien gehabt.



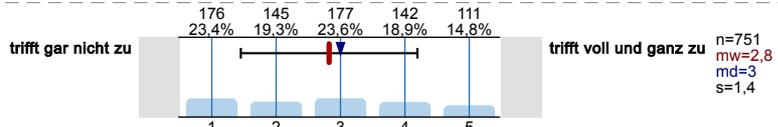
An meiner Hochschule fehlte mir die Unterstützung für eine Bewerbung.



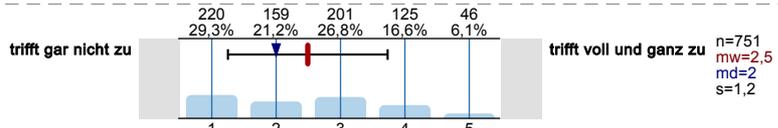
Ich habe noch nie ernsthaft über eine Stipendienbewerbung nachgedacht.



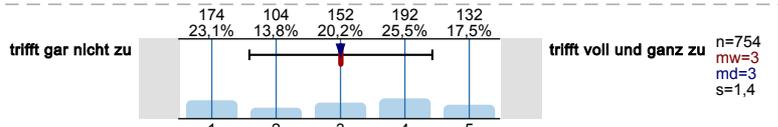
Ich brauche kein Stipendium, da ich bereits privat ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung habe.



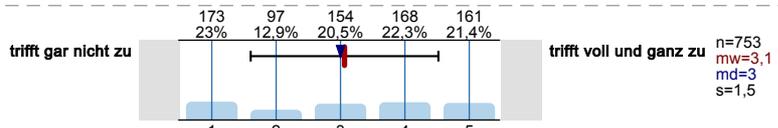
Ein Nebenjob bringt mir wegen der Berufserfahrung mehr als ein Stipendium.



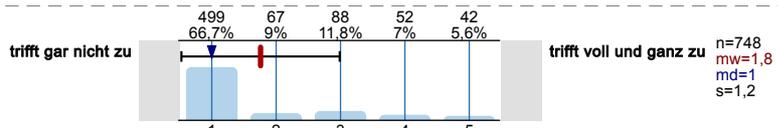
Ich traue mich nicht, an einem Auswahlverfahren teilzunehmen.



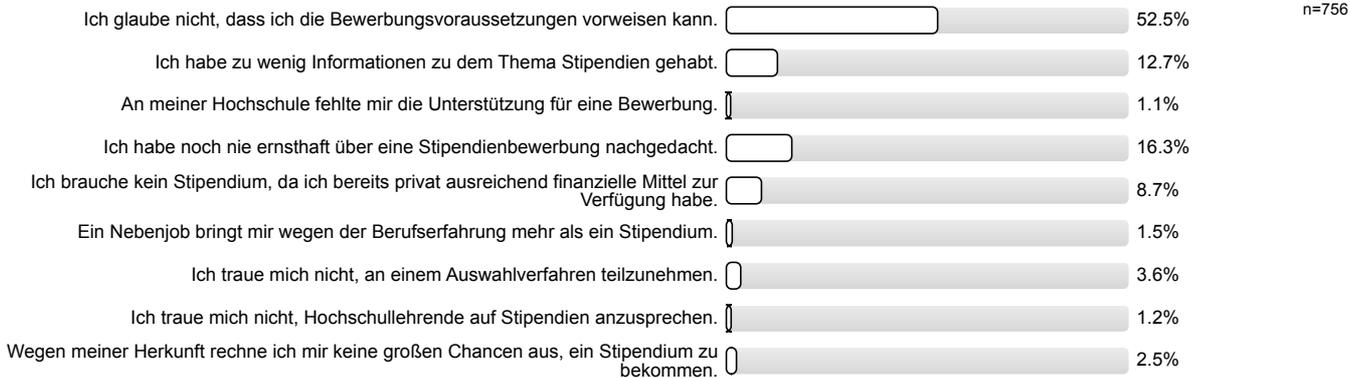
Ich traue mich nicht, Hochschullehrende auf Stipendien anzusprechen.



Wegen meiner Herkunft rechne ich mir keine großen Chancen aus, ein Stipendium zu bekommen.



Welcher der oben genannten Gründe war der ausschlaggebende Grund, sich nicht für ein Stipendium zu bewerben?



Haben Sie jemals aktiv Informationen zu Stipendien eingeholt?



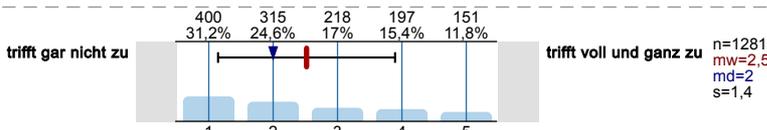
Welche Informationsquellen haben Sie verwendet?



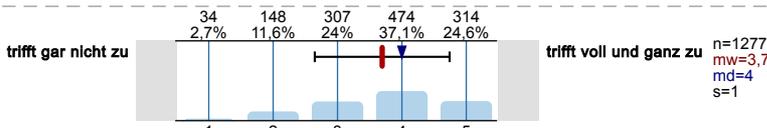
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

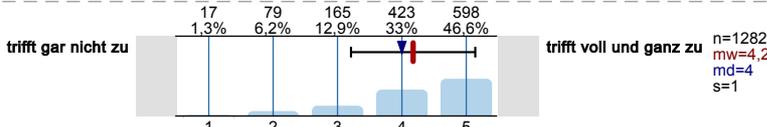
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe



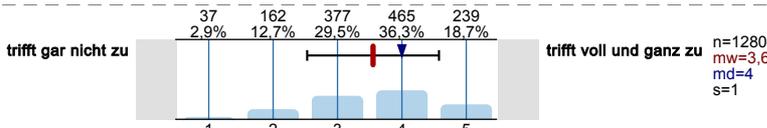
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



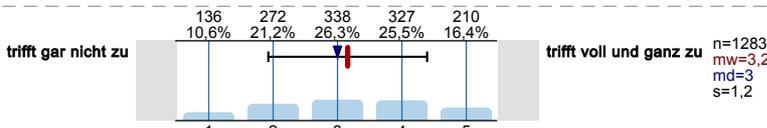
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



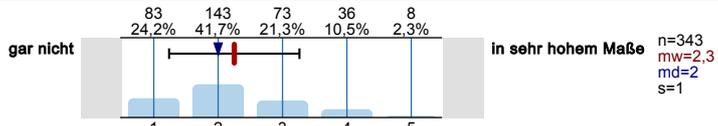
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



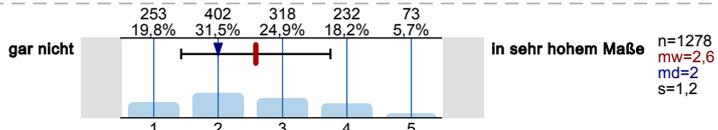
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.



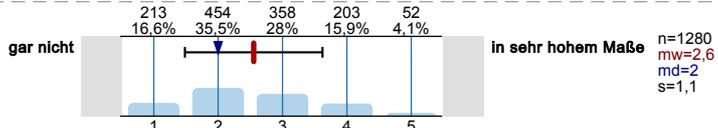
beim Verständnis des Lernstoffs Ihres zweiten Studienfaches?



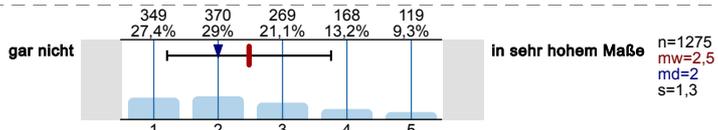
bei der Lernorganisation?



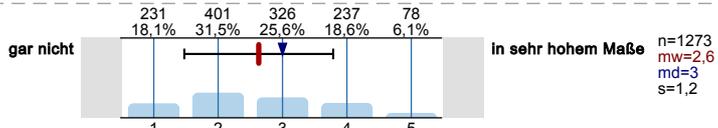
bei der Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur?



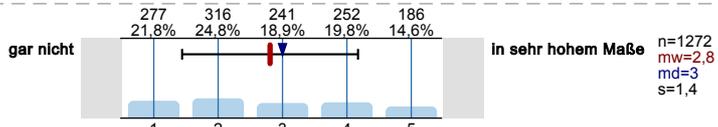
beim Halten von Referaten?



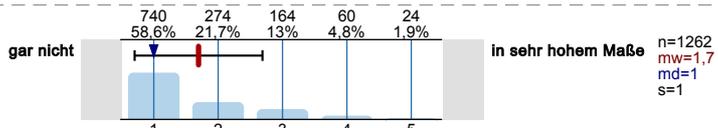
beim Verfassen schriftlicher Arbeiten?



mit Prüfungsangst?

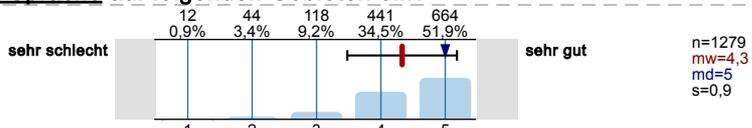


in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte Ihres Studiums zu kommunizieren?



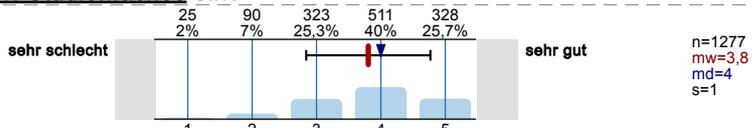
Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

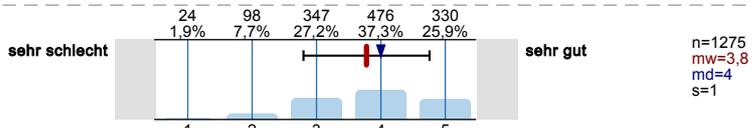


Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten speziell bezüglich Ihres 1. Studienfaches ein?

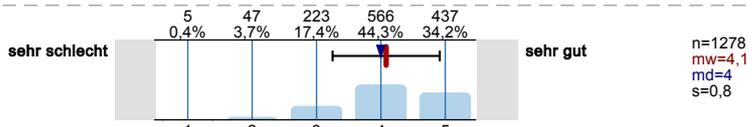
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

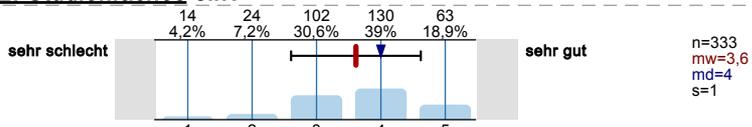


Verstehen wissenschaftlicher Texte

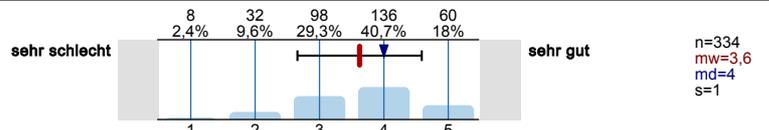


Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten speziell bezüglich Ihres 2. Studienfaches ein?

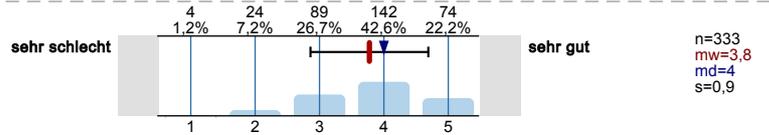
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



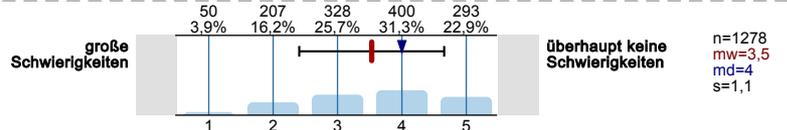
Verstehen wissenschaftlicher Texte



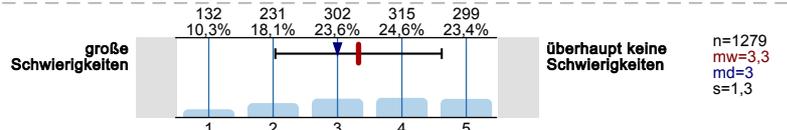
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

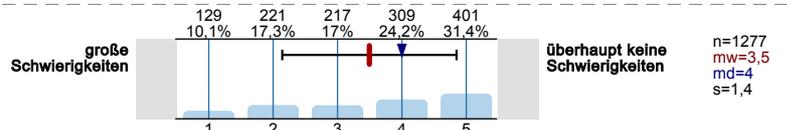
Einleben in das akademische Umfeld



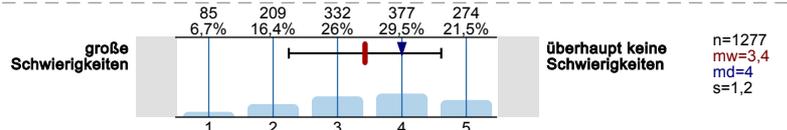
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



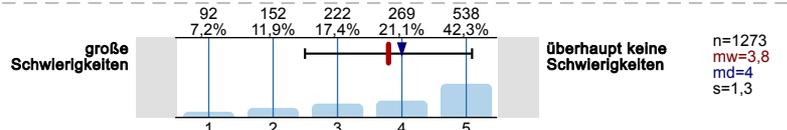
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

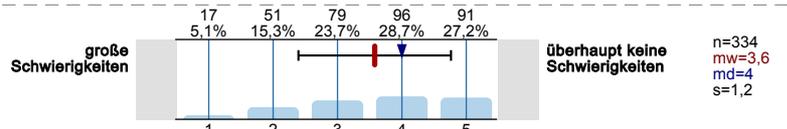


Konkurrenz unter Studierenden

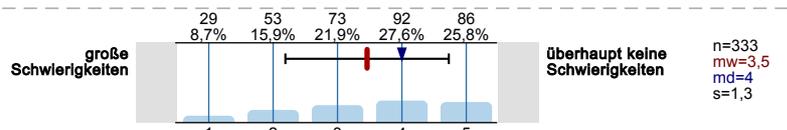


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

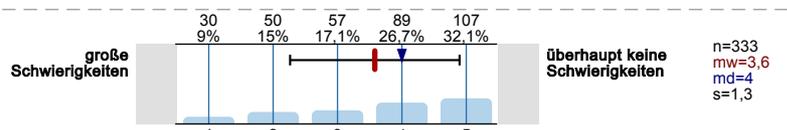
Einleben in das akademische Umfeld



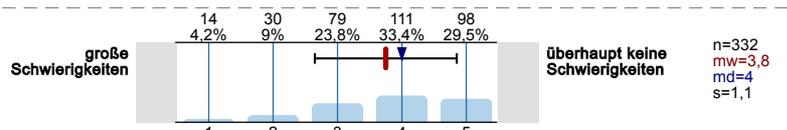
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



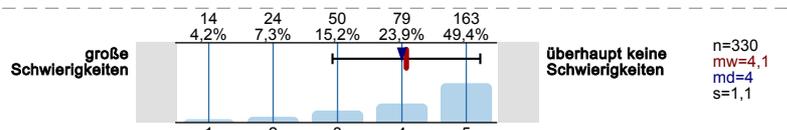
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



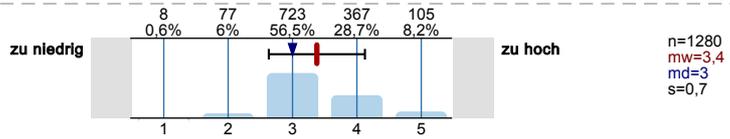
Konkurrenz unter Studierenden



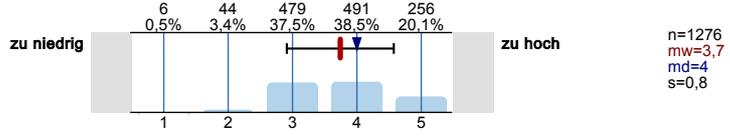
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

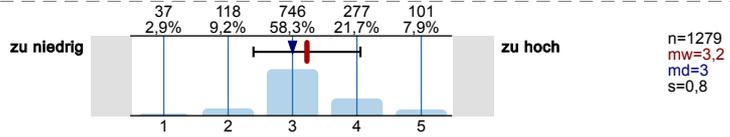
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

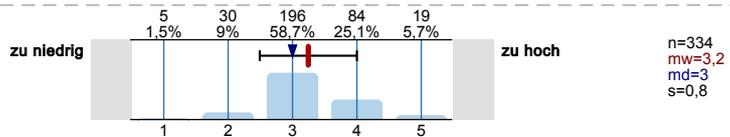


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

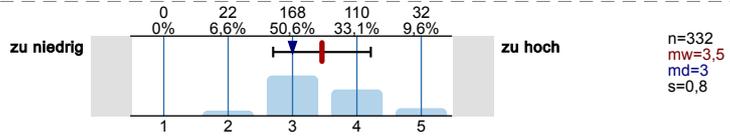


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

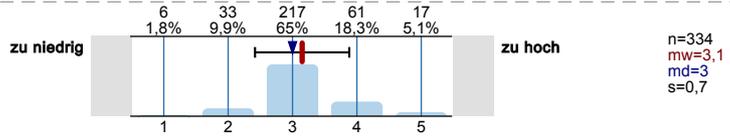
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

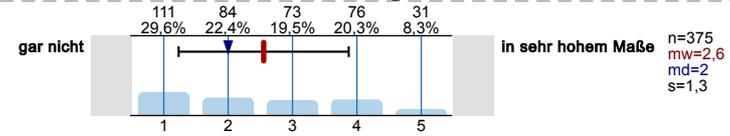


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

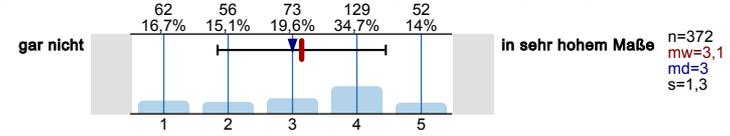


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

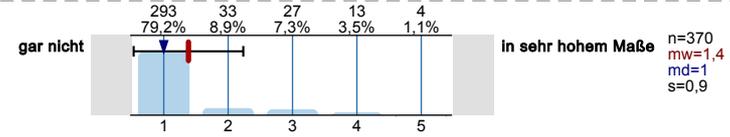
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



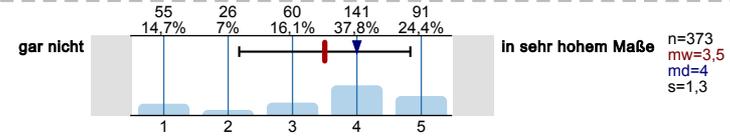
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



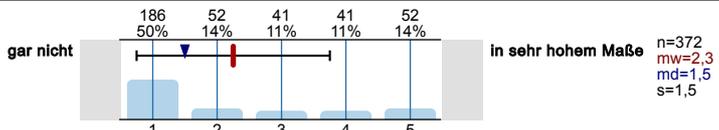
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



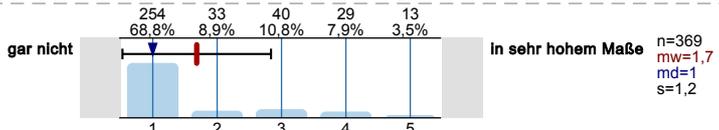
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



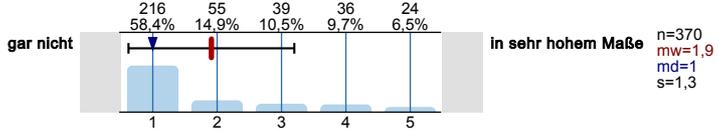
Finanzierung des Studiums



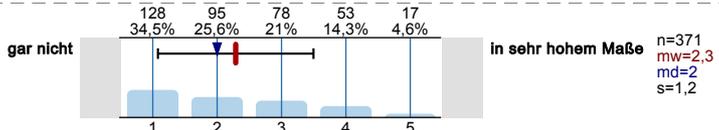
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



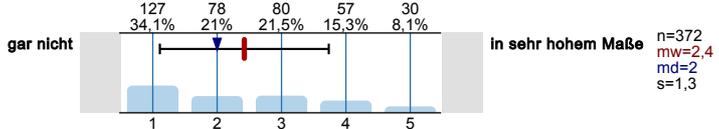
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



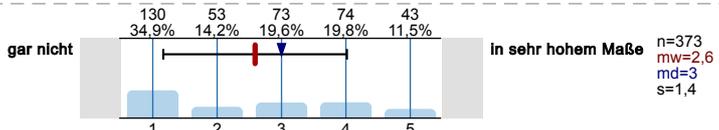
Falsche Vorstellungen vom Studium



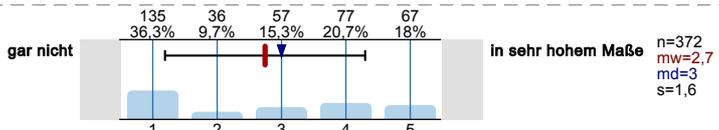
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

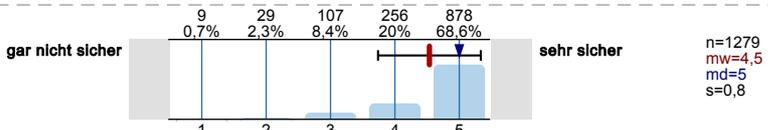


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

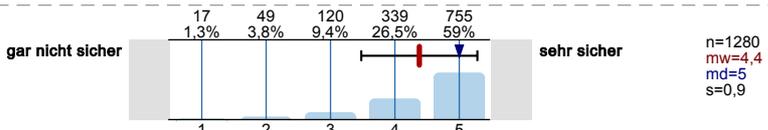


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

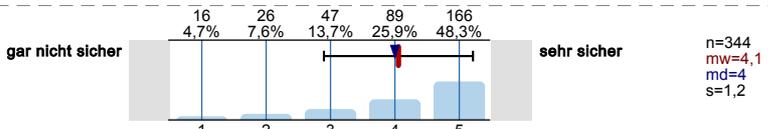
...zu studieren?



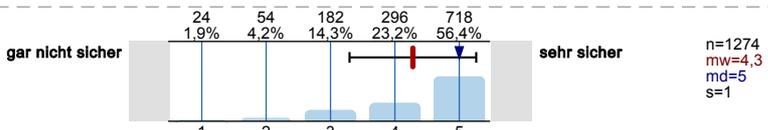
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

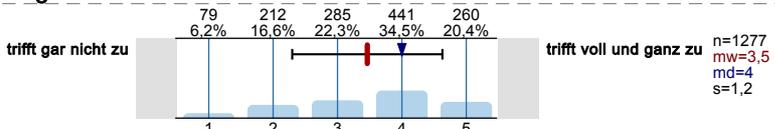


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

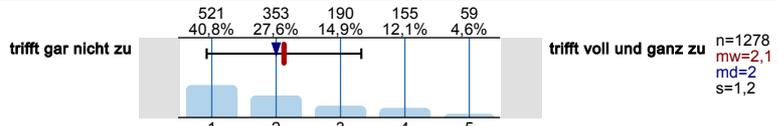


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

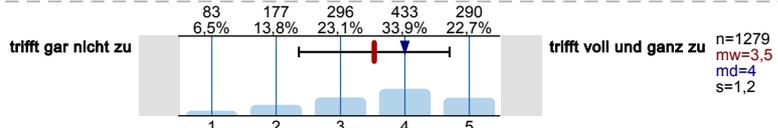
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



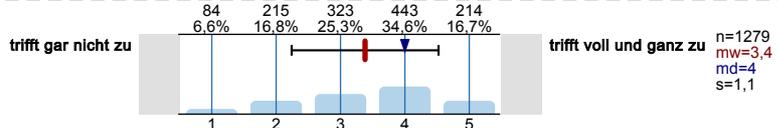
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

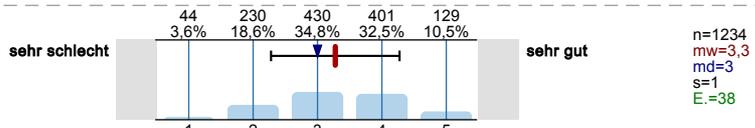


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

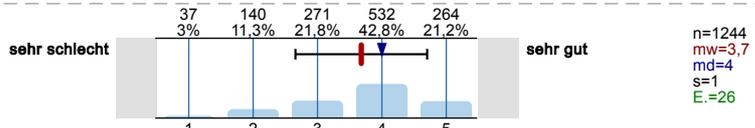
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

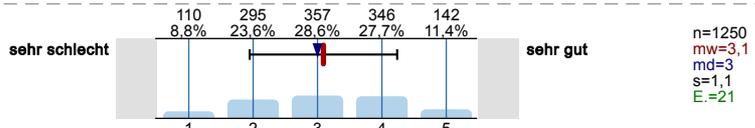
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



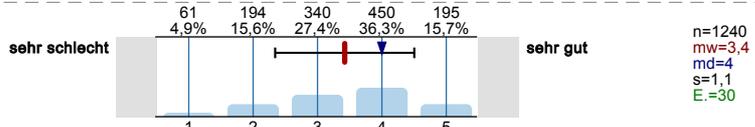
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



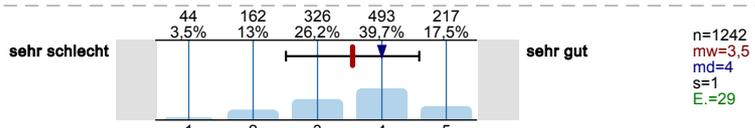
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



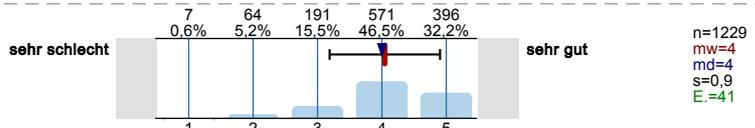
System und Organisation von Prüfungen



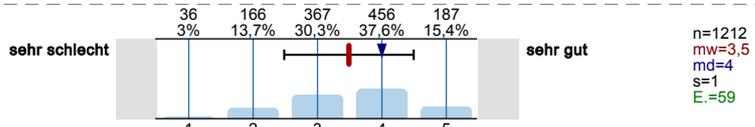
Aufbau und Struktur des Studiums



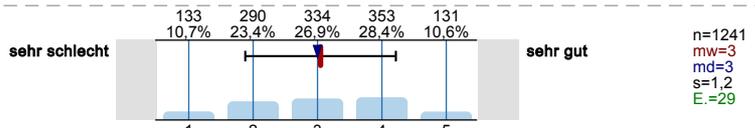
Fachliche Qualität der Lehre



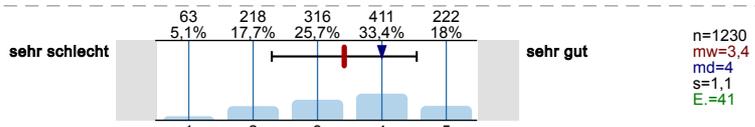
Didaktische Qualität der Lehre



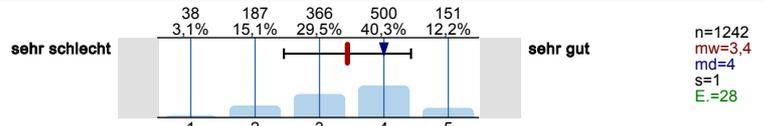
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



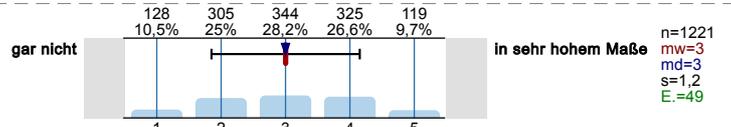
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



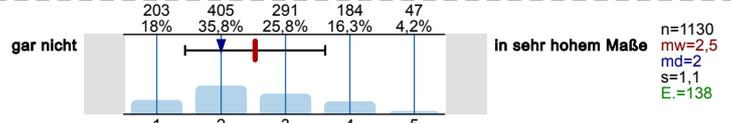
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

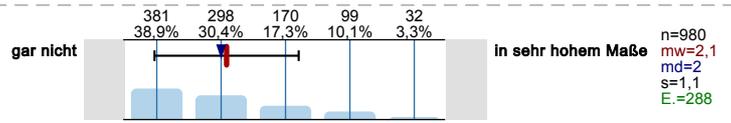
Verknüpfung von Theorie und Praxis



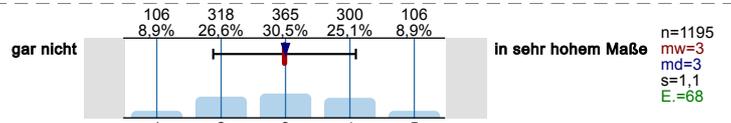
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



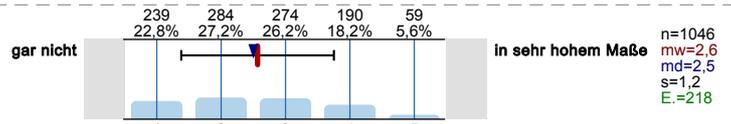
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



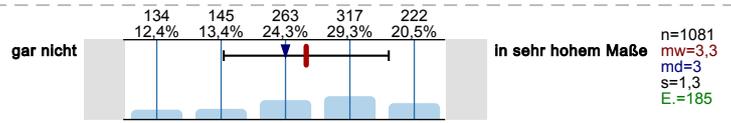
Praxisbezogene Lehrinhalte



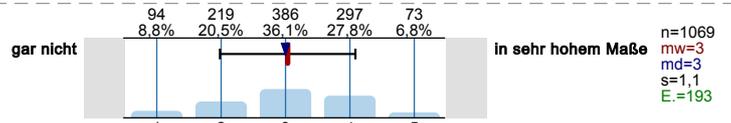
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



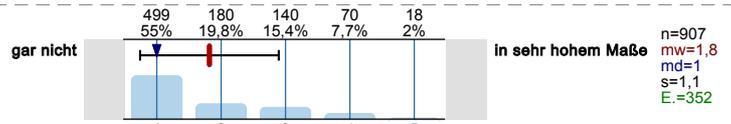
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

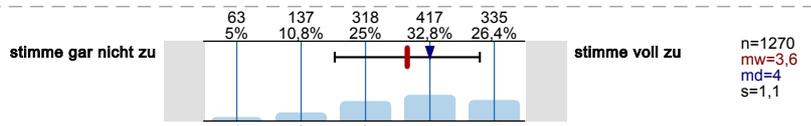


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

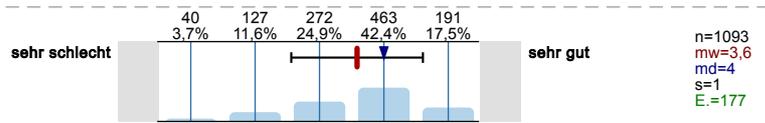
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



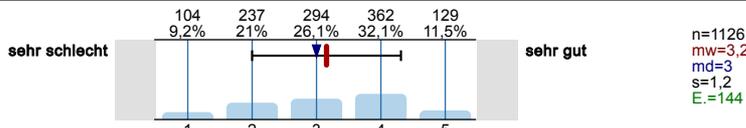
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

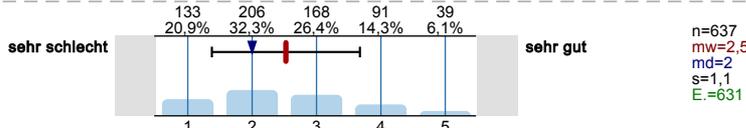
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



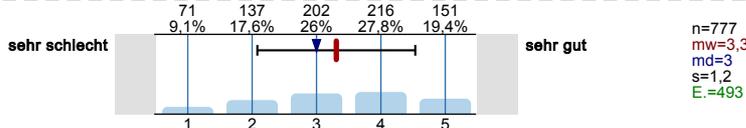
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



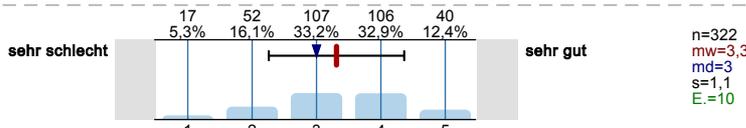
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



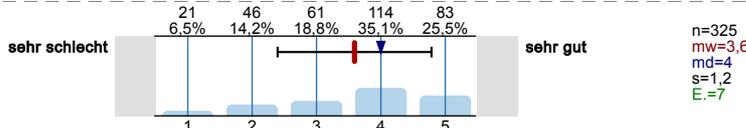
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

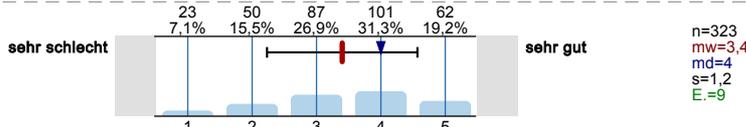
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



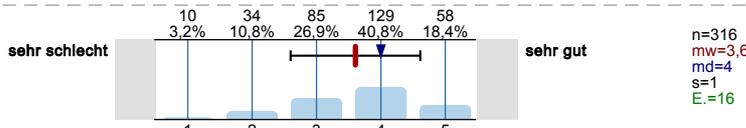
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



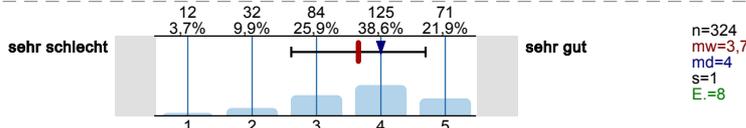
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



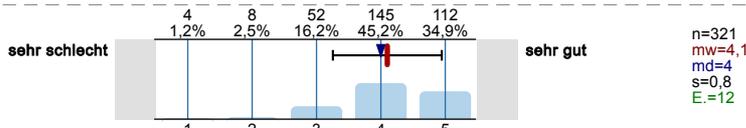
System und Organisation von Prüfungen



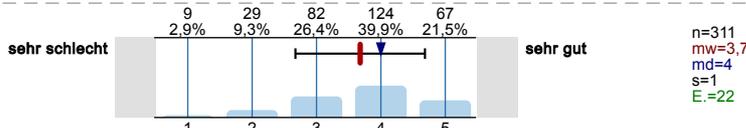
Aufbau und Struktur des Studiums



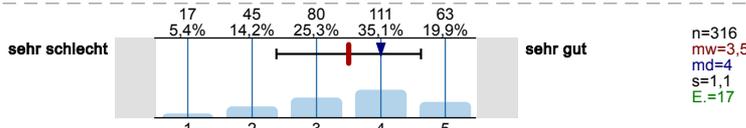
Fachliche Qualität der Lehre



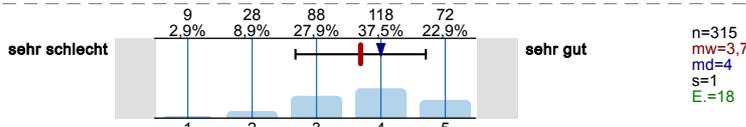
Didaktische Qualität der Lehre



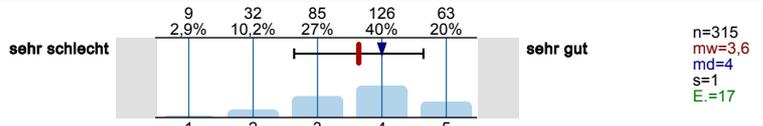
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



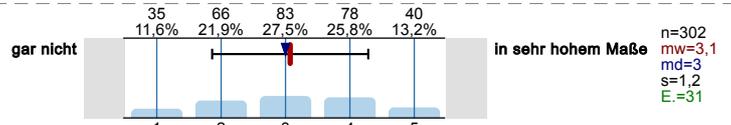
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



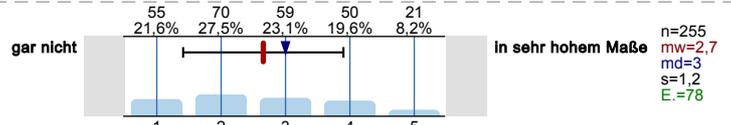
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

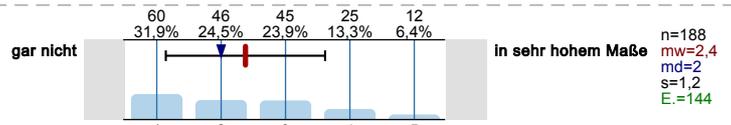
Verknüpfung von Theorie und Praxis



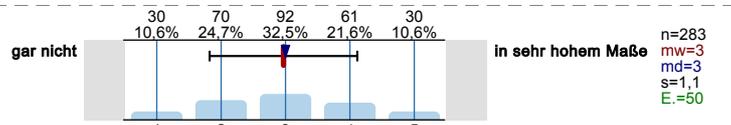
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



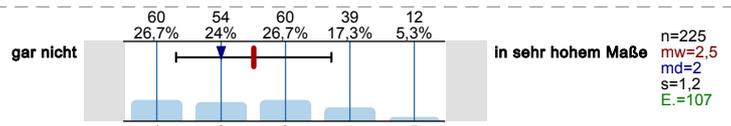
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



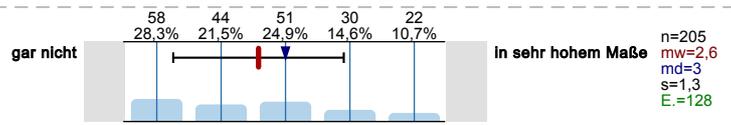
Praxisbezogene Lehrinhalte



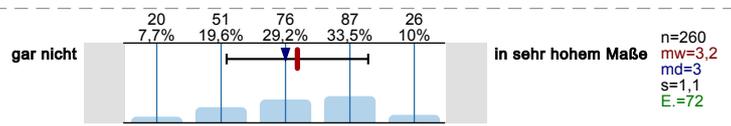
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



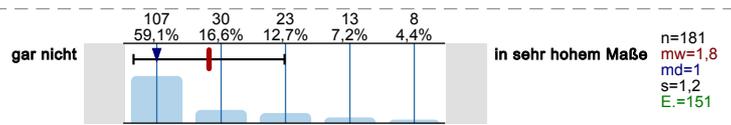
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

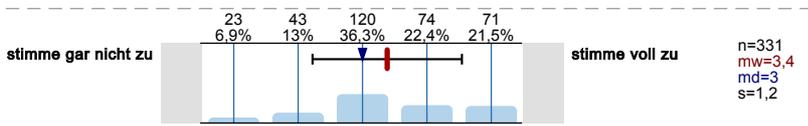


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

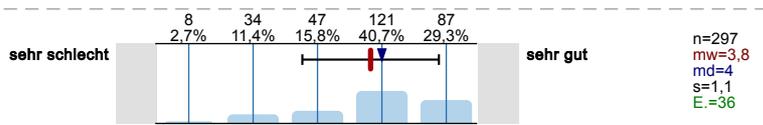
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



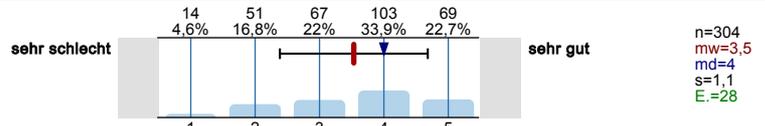
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

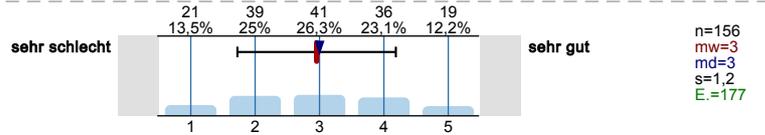
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



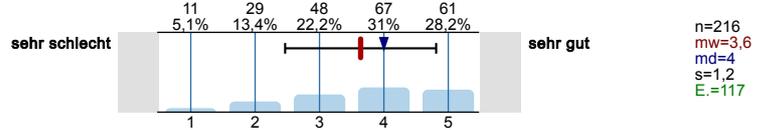
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

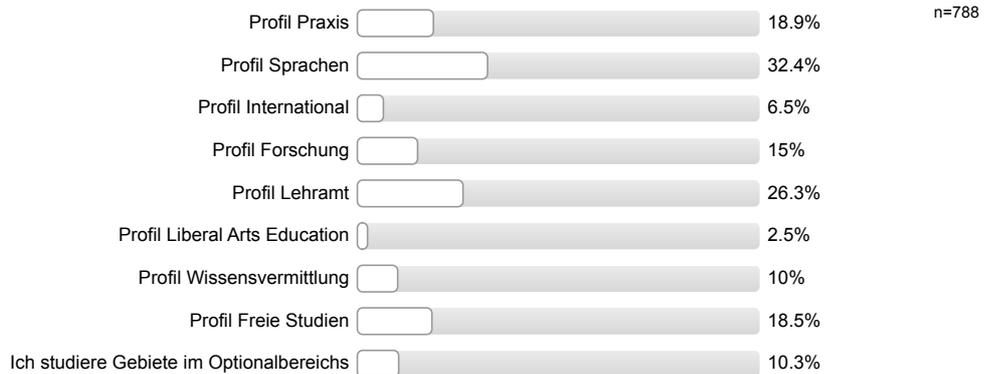


OPTIONALBEREICH

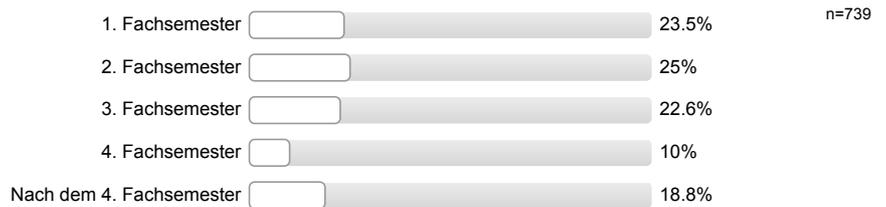
Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



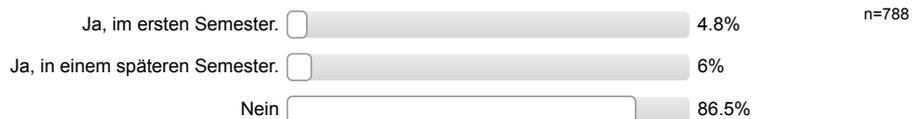
Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen. (Mehrfachantworten möglich!)



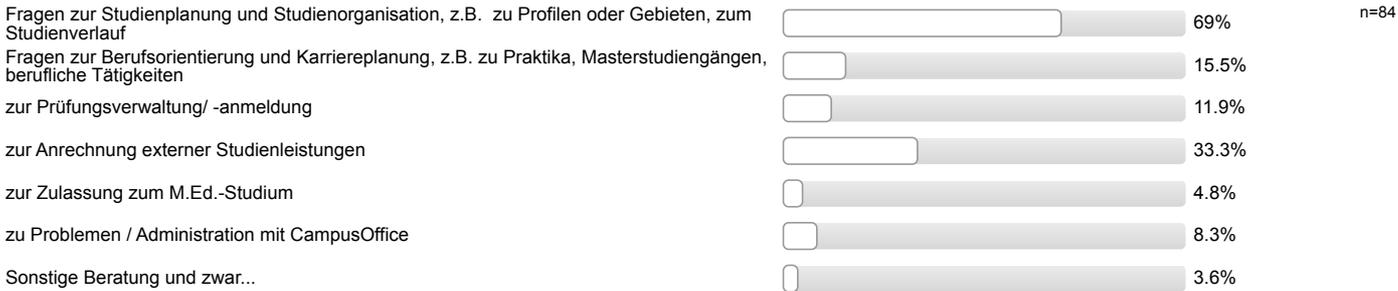
In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen? (Mehrfachantwort möglich!)



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?
(Mehrfachantworten möglich!)



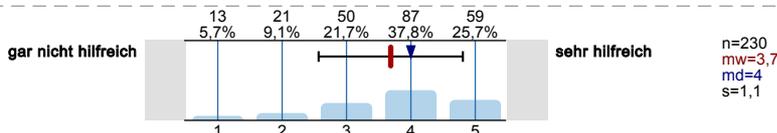
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

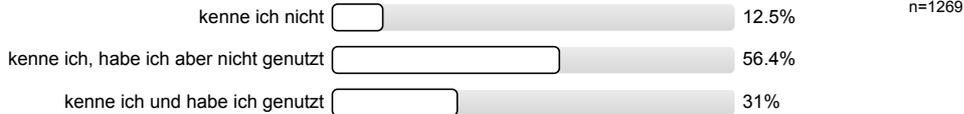
Zentrale Studienberatung der RUB



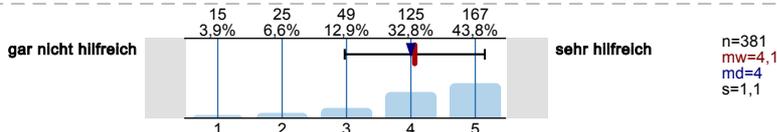
Wie bewerten Sie das Angebot?



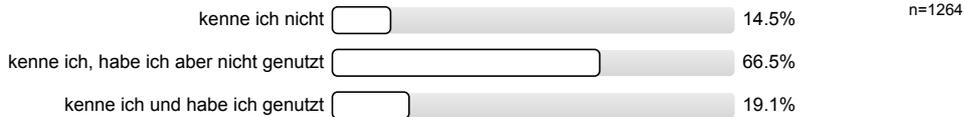
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



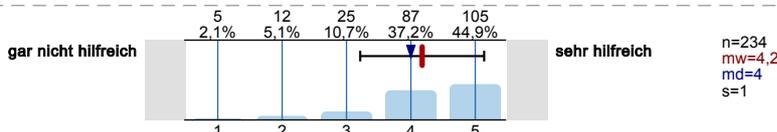
Wie bewerten Sie das Angebot?



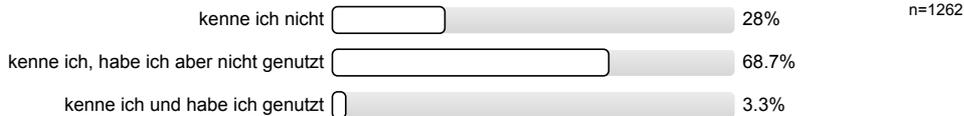
Beratung der Fachschaft



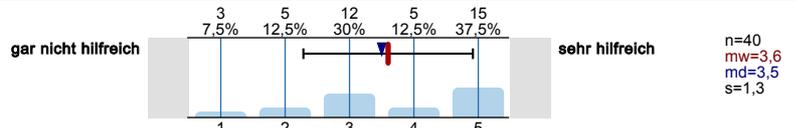
Wie bewerten Sie das Angebot?



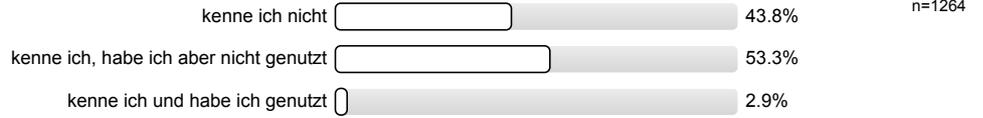
Beratung des AstA der RUB



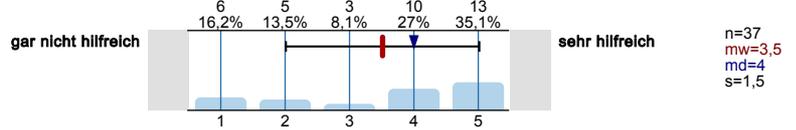
Wie bewerten Sie das Angebot?



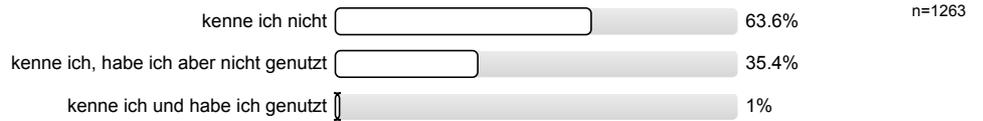
Psychologische Beratung der RUB



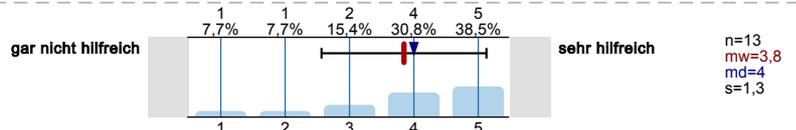
Wie bewerten Sie das Angebot?



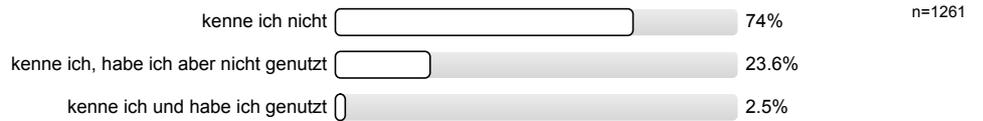
Sozialberatung der RUB



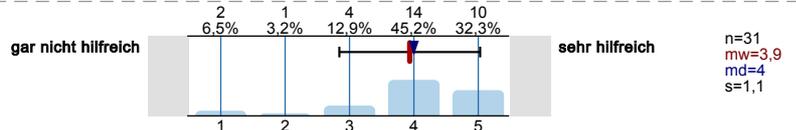
Wie bewerten Sie das Angebot?



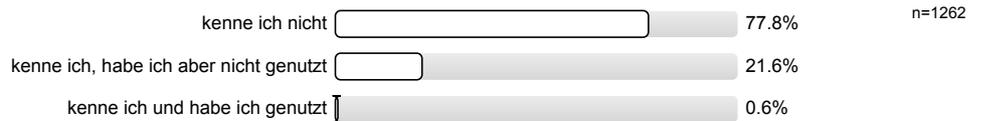
Angebote der OASE



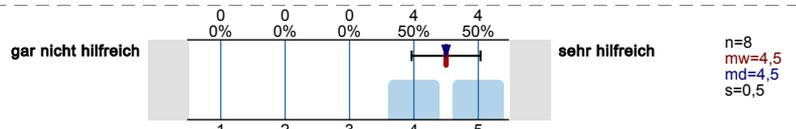
Wie bewerten Sie das Angebot?



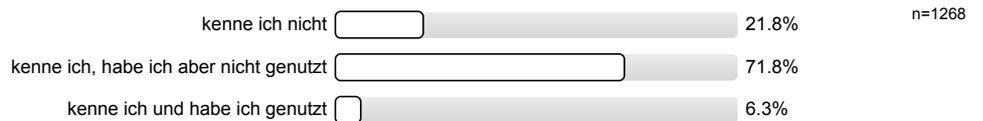
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



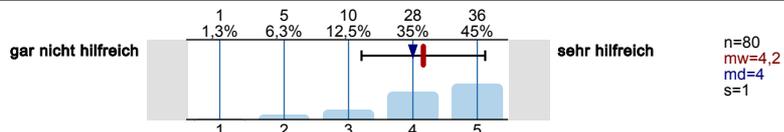
Wie bewerten Sie das Angebot?



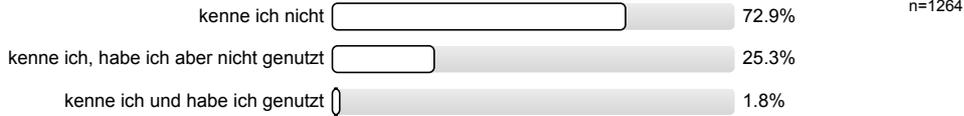
Schreibzentrum der RUB



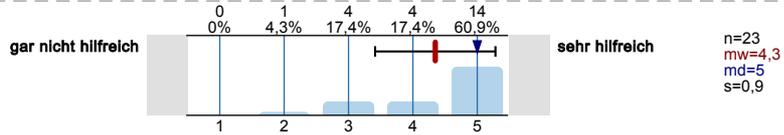
Wie bewerten Sie das Angebot?



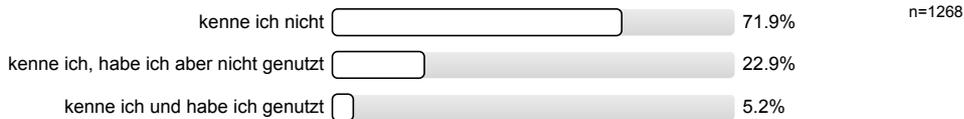
Career Service der RUB



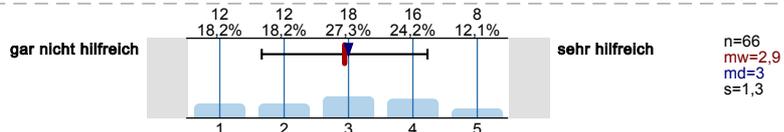
Wie bewerten Sie das Angebot?



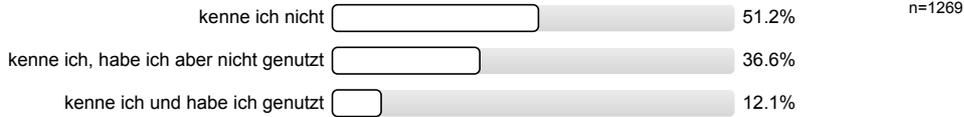
Praktikumsbörse der RUB
 (www.praktikumsboerse.ruhr-uni-bochum.de)



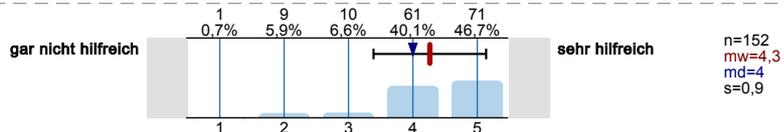
Wie bewerten Sie das Angebot?



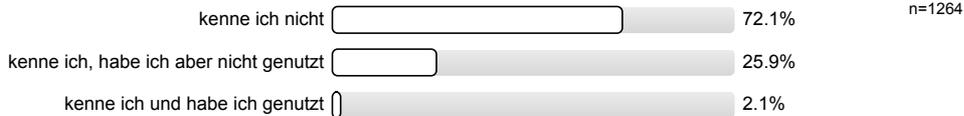
Beratung im International Office



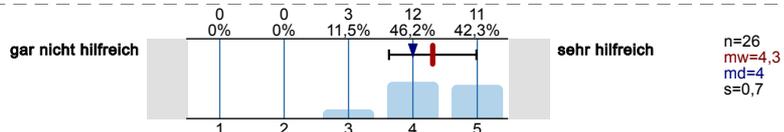
Wie bewerten Sie das Angebot?



Semesterprogramm und Workshops des International Office



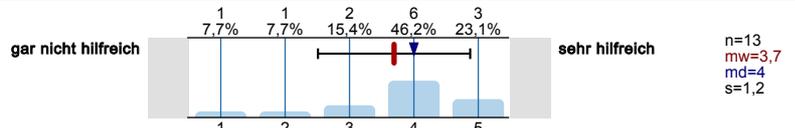
Wie bewerten Sie das Angebot?



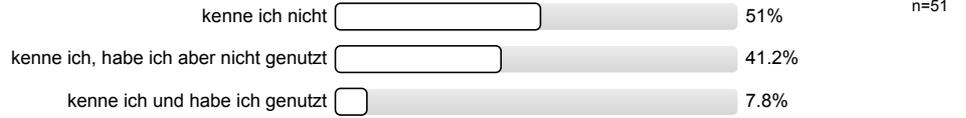
Orientierungstage des International Office



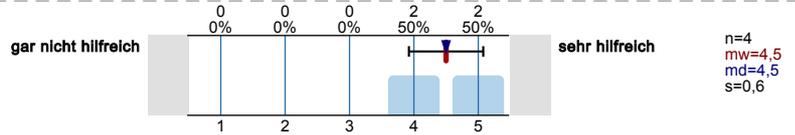
Wie bewerten Sie das Angebot?



Orientierungskurs für Austauschstudierende des International Office



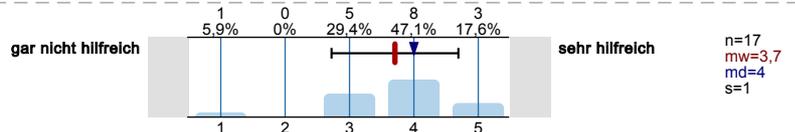
Wie bewerten Sie das Angebot?



International Welcome des International Office

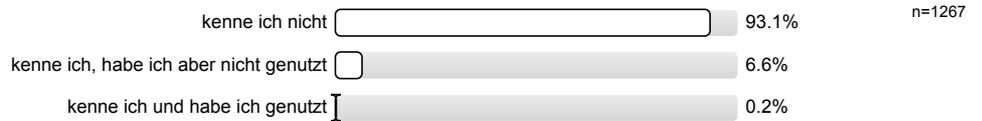


Wie bewerten Sie das Angebot?

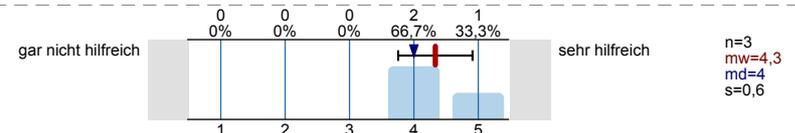


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

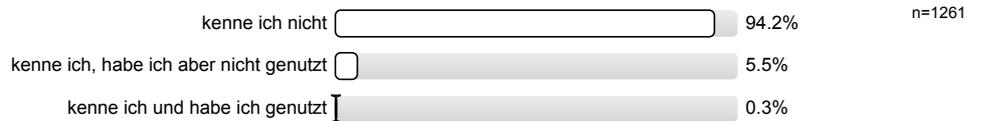
Team-Space oder Co-Working-Space



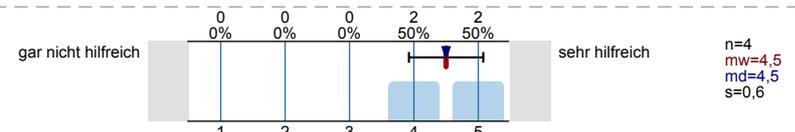
Wie bewerten Sie das Angebot?



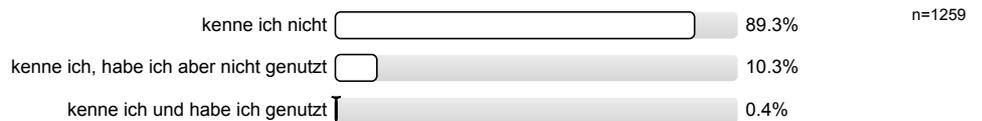
Makerforum



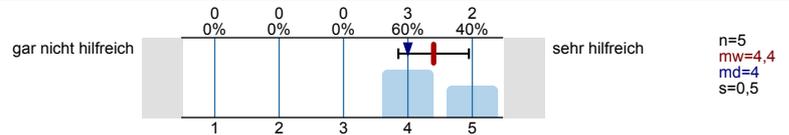
Wie bewerten Sie das Angebot?



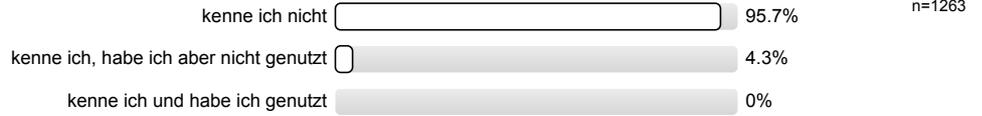
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Wie bewerten Sie das Angebot?



Beratungsangebote zum Thema Patente



Wie bewerten Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

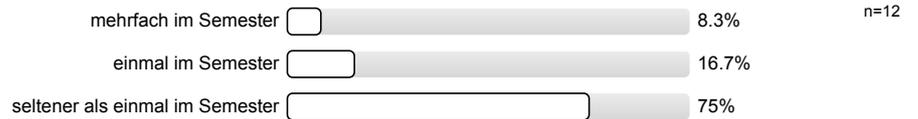
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie bewerten Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



Haben Sie schon einmal RUB Alumni im Rahmen der Lehre oder bei anderen Veranstaltungen an der Universität getroffen?

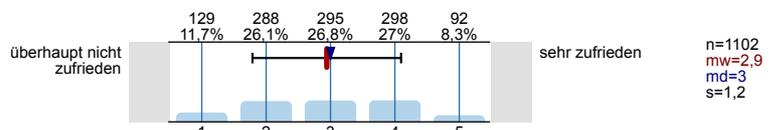


Wie könnten Alumni Ihren Studienerfolg unterstützen? (Mehrfachauswahl möglich)



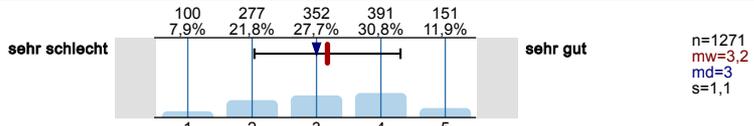
DIGITALISIERUNG

Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit der digitalen Lehre im SoSe 2020?

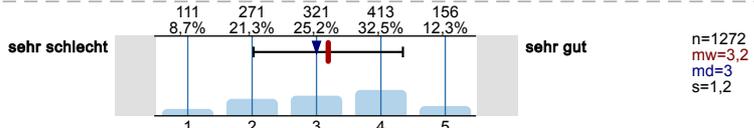


Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...

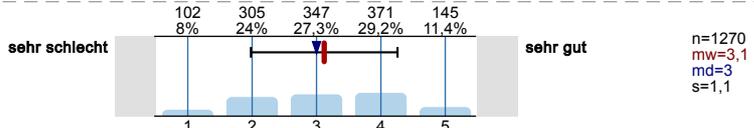
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



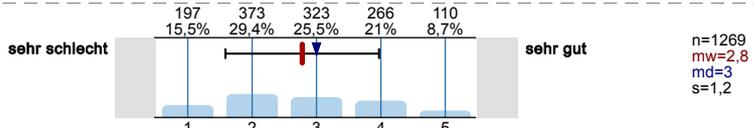
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



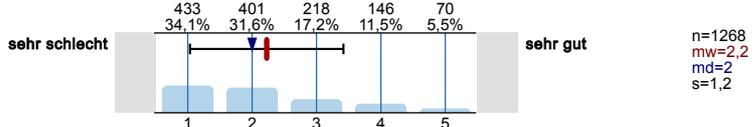
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

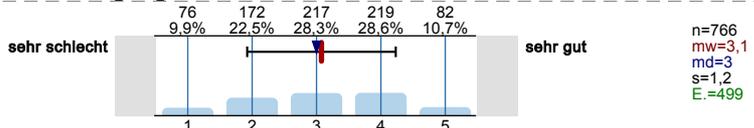


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

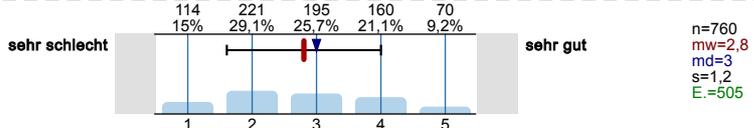


Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

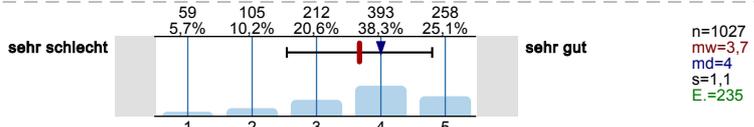
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



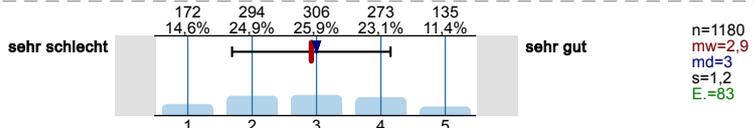
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



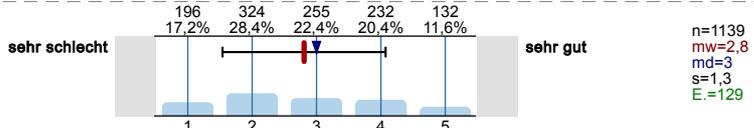
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



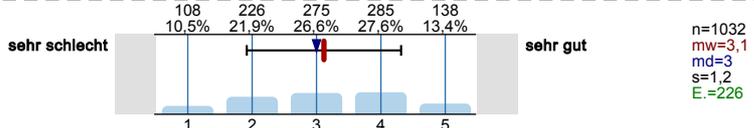
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



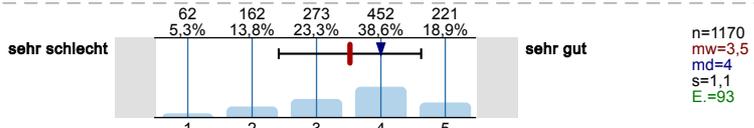
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



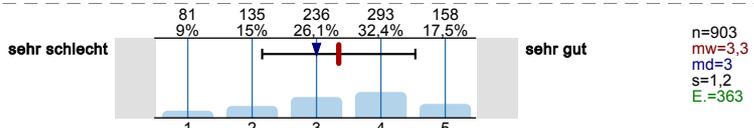
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



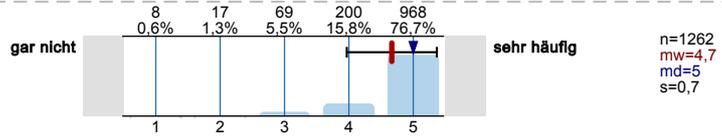
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



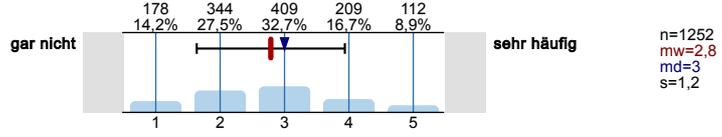
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

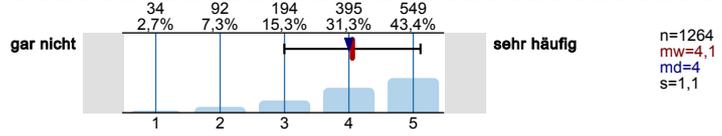
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



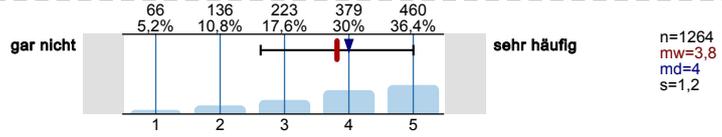
Interaktive multimediale Lernmaterialien



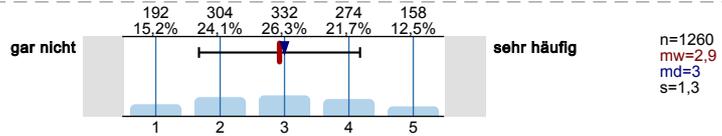
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



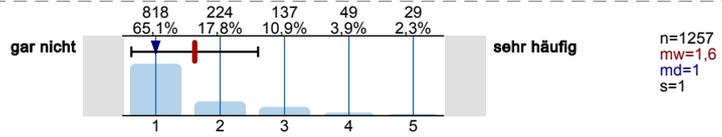
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



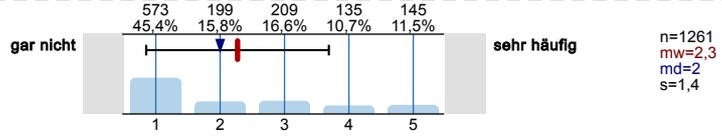
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



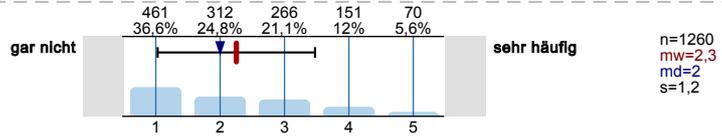
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



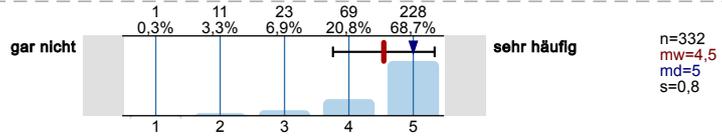
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



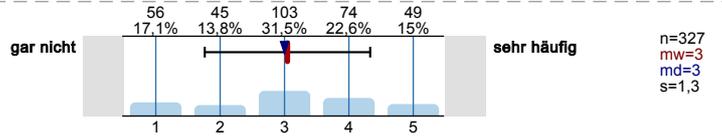
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

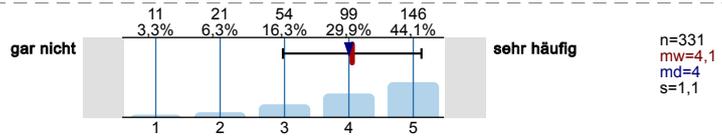
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



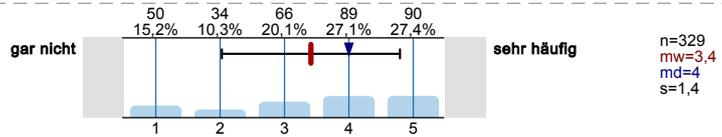
Interaktive multimediale Lernmaterialien



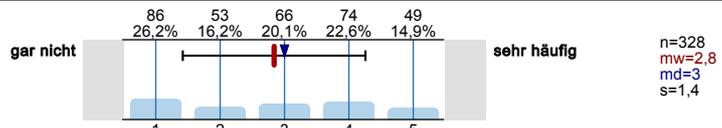
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



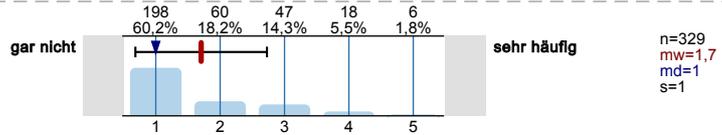
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



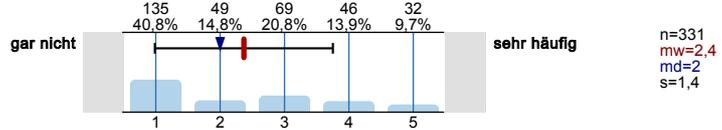
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



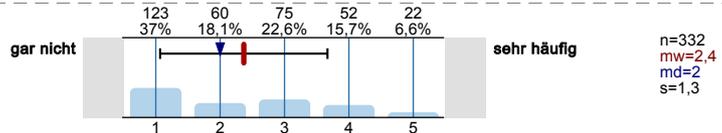
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

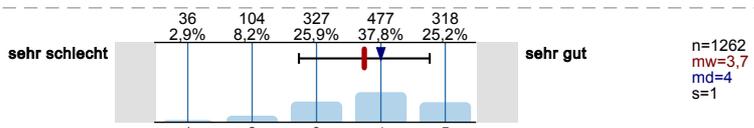


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

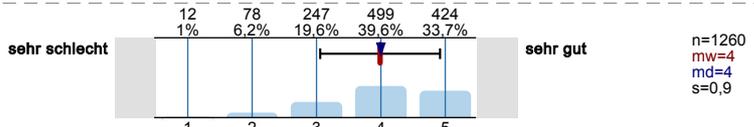


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

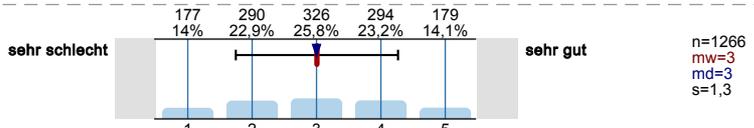
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



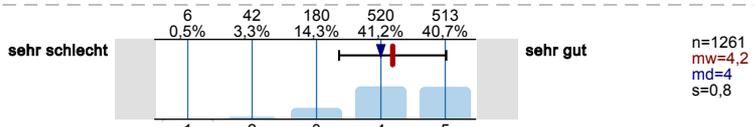
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



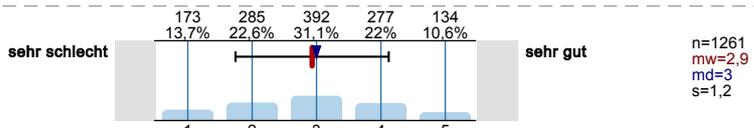
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



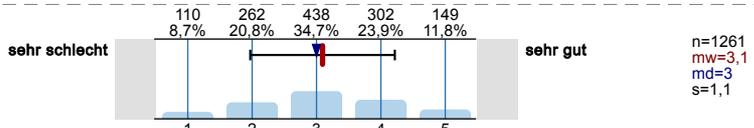
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



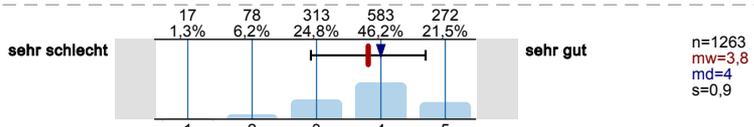
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



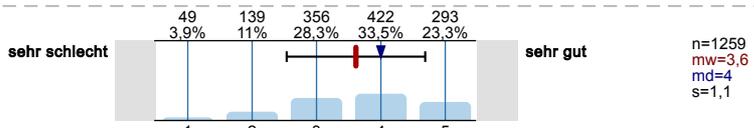
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten

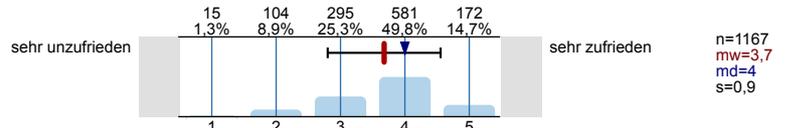


Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



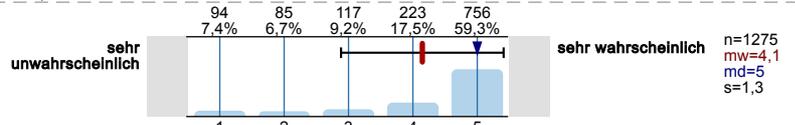
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

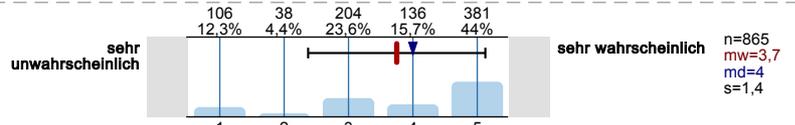


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

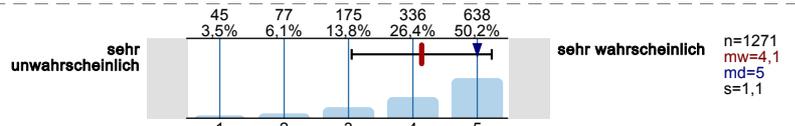
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



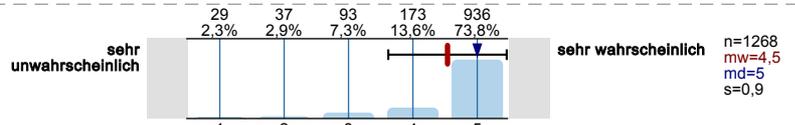
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?

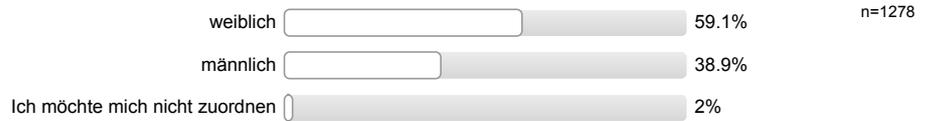


...wieder studieren?

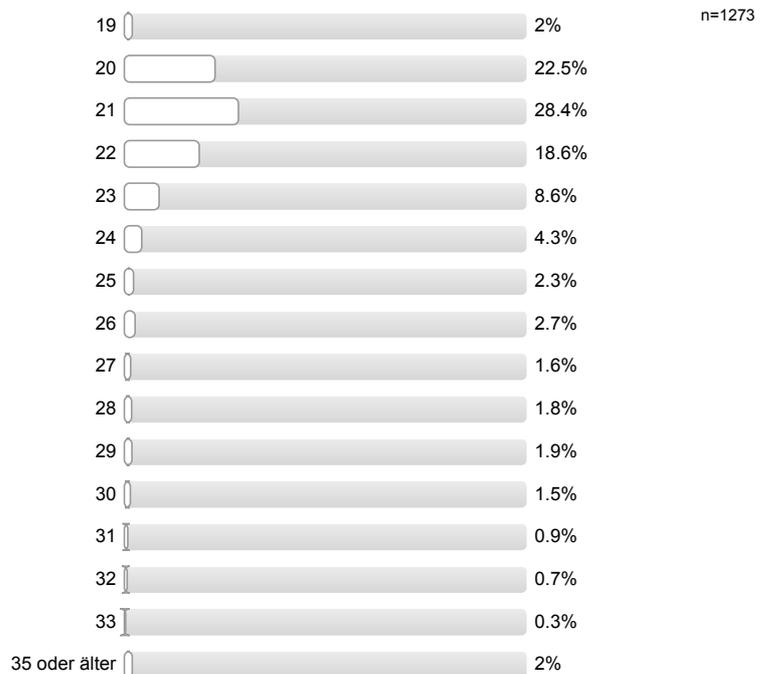


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

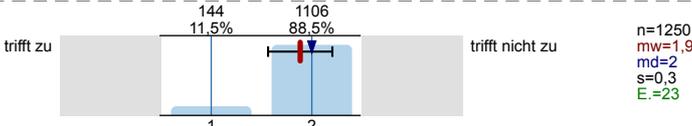


Sind Sie für das Studium umgezogen?

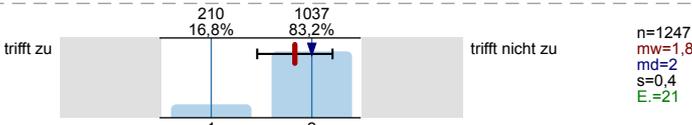


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

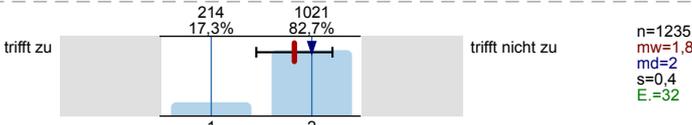
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



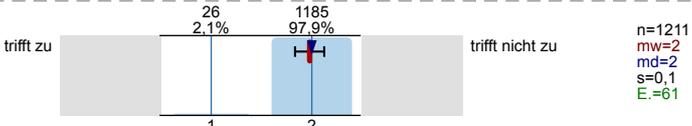
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



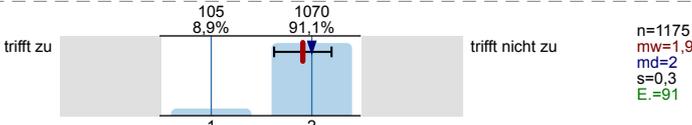
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



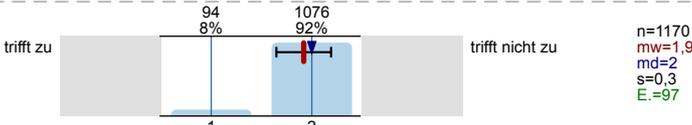
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



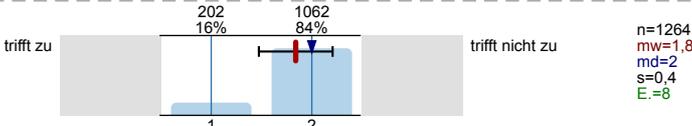
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



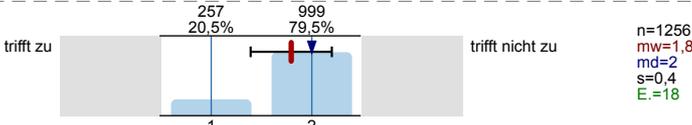
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



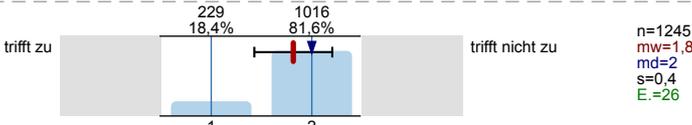
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



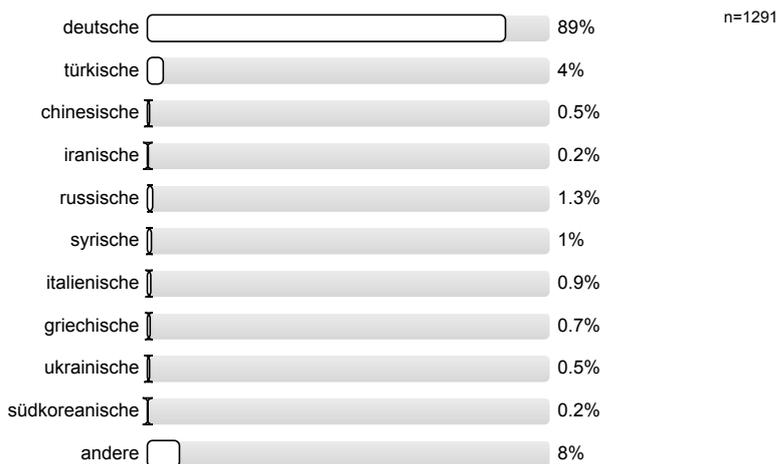
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



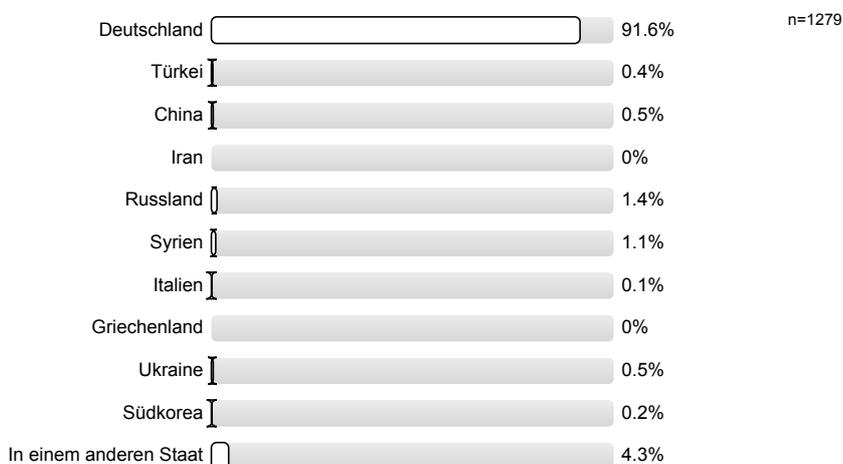
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
 Mehrfachnennungen möglich



In welchem Staat wurden Sie geboren?

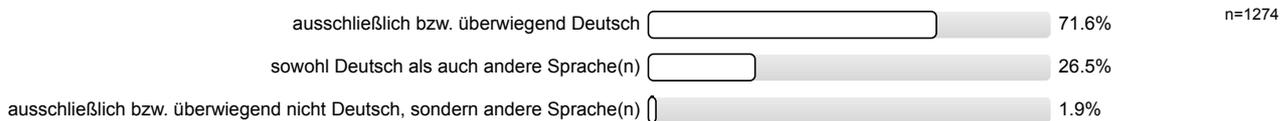


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenzirkel?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

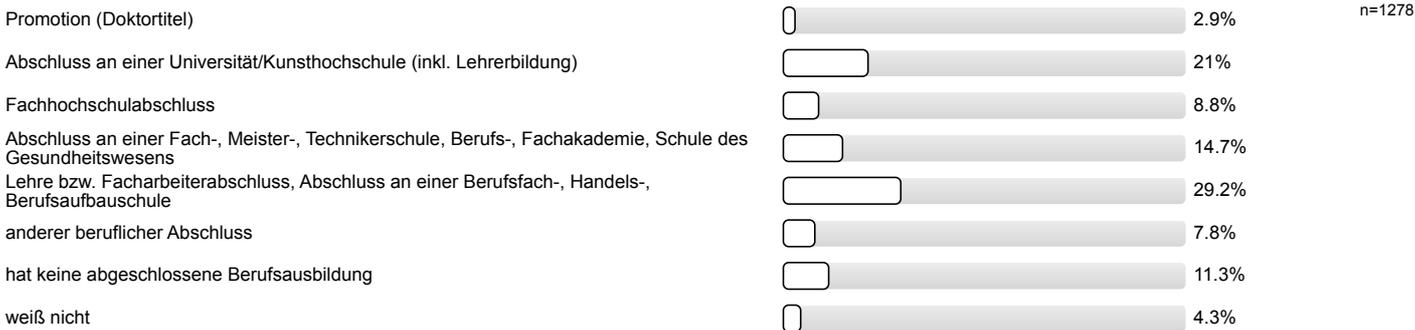


Freundes- / Bekanntenzirkel



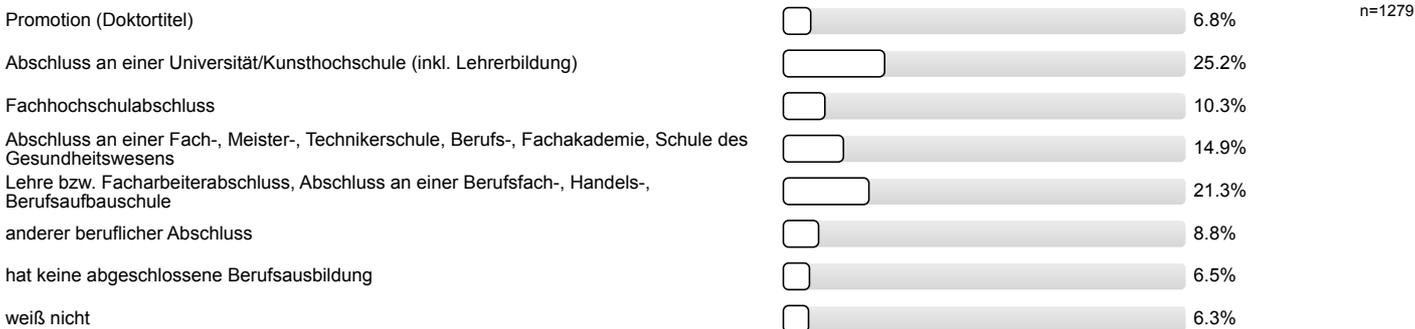
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



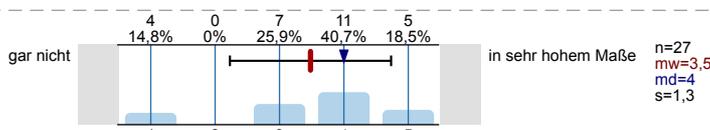
Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?



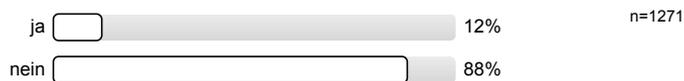
Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



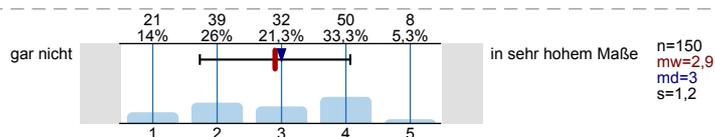
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Zielvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen. Ergebnisse der Befragung finden Sie im Frühjahr 2021 unter www.rub.de/studierendenmonitor.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1291). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@uv.rub.de oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.