

Studimon

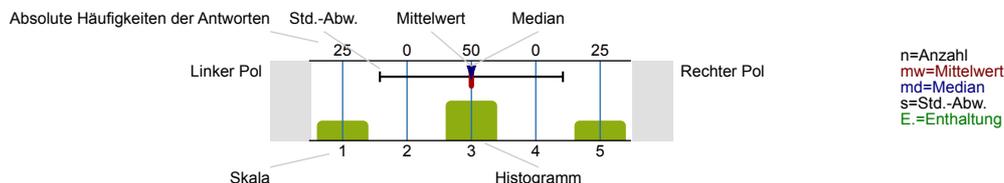


Studieneingangsbefragung Wintersemester 2017/18 ()
Erfasste Fragebögen = 1540

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



STUDIENEINGANGSBEFragung DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Die Beantwortung des Fragebogens kann nicht unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden. Stellen Sie daher bitte sicher, dass Sie etwa 20 Minuten Zeit zur vollständigen Beantwortung aller Fragen zu Verfügung haben. Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Dr. Frank Wissing
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
 UV 03/364
 qm-lehre@uv.rub.de

Geben Sie bitte den unten beschriebenen Code ein. Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten eventueller späterer Befragungen verknüpfen können. Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Informationen (z.B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z.B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

VOR DEM STUDIUM

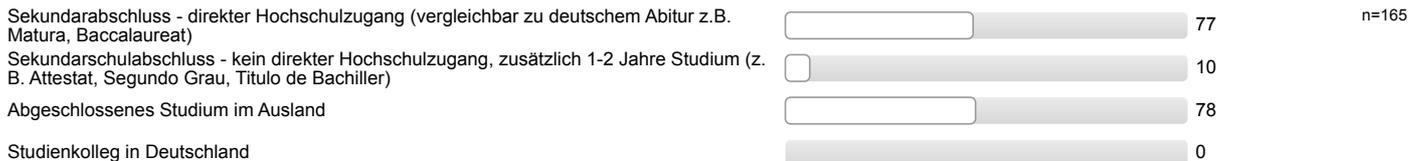
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

Abitur / allgemeine Hochschulreife	<input type="text" value="1344"/>	1344	n=1533
Fachhochschulreife	<input type="text" value="4"/>	4	
fachgebundene Hochschulreife	<input type="text" value="5"/>	5	
Eignungsprüfung	<input type="text" value="4"/>	4	
sonstige deutsche Hochschulzugangsberechtigung	<input type="text" value="11"/>	11	
ausländische Hochschulzugangsberechtigung (auch Studienkolleg in Deutschland)	<input type="text" value="165"/>	165	

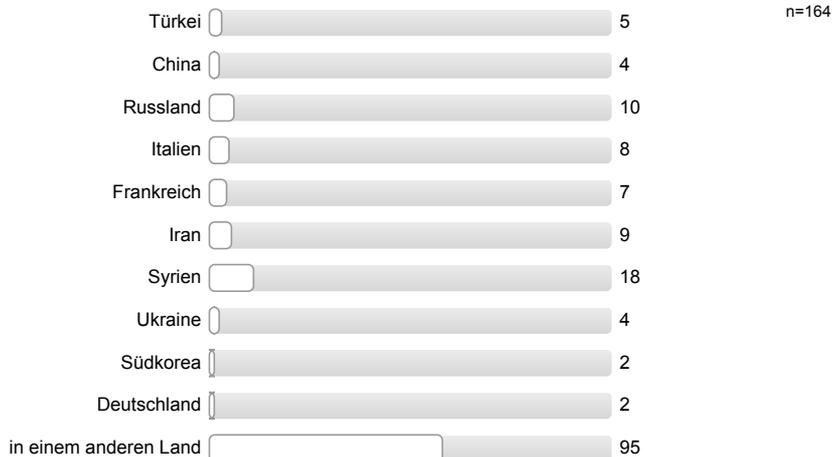
Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?

Gymnasium	<input type="text" value="1029"/>	1029	n=1363
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	<input type="text" value="208"/>	208	
Berufsausbildung mit Abitur	<input type="text" value="16"/>	16	
Abendgymnasium	<input type="text" value="3"/>	3	
Abiturkurs Volkshochschule	<input type="text" value="0"/>	0	
Fachgymnasium	<input type="text" value="14"/>	14	
Kolleg	<input type="text" value="61"/>	61	
sonstiges und zwar... (bitte eintragen)	<input type="text" value="32"/>	32	

Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?

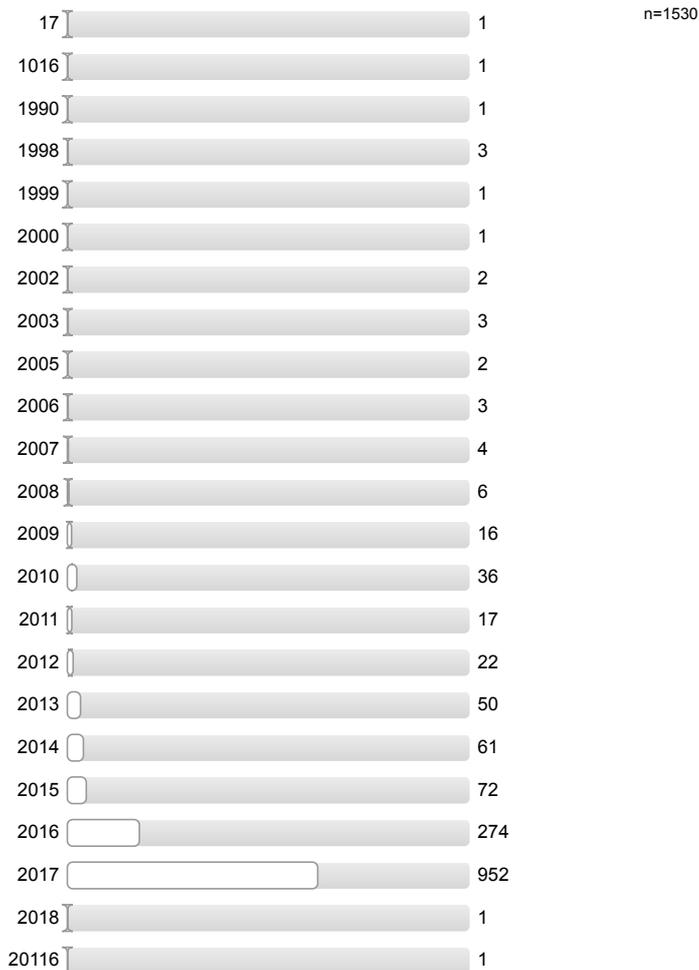


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

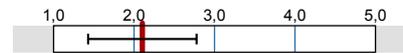


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte vierstellig angeben (z.B. 2015)



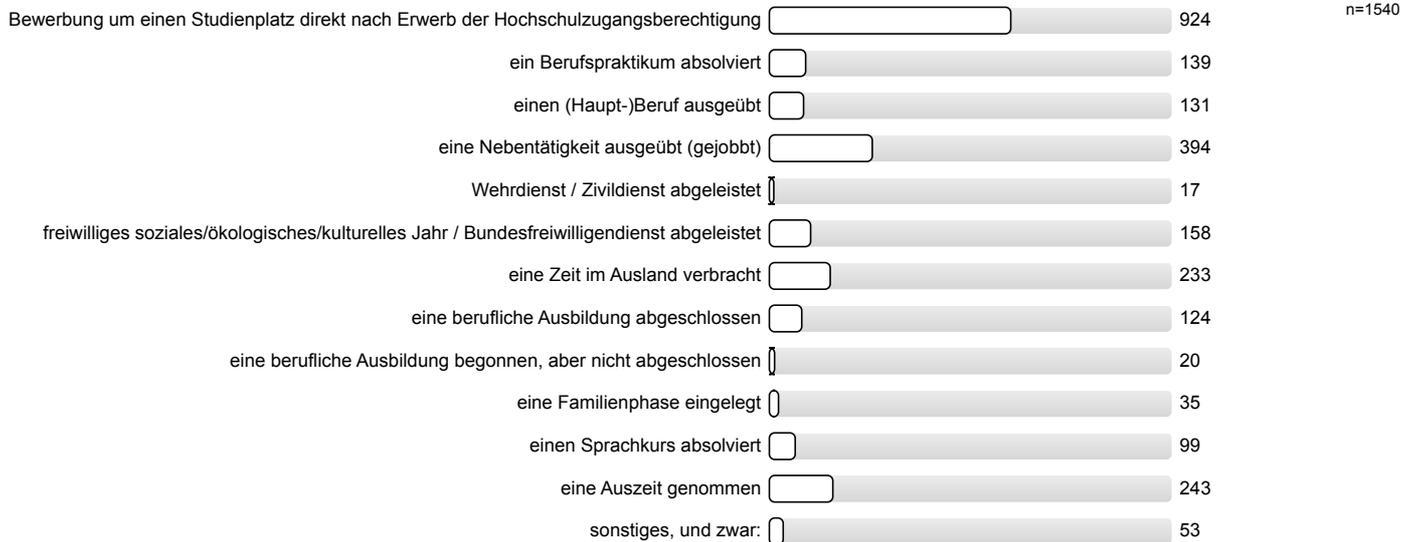
Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=1507
mw=2,1
s=0,7

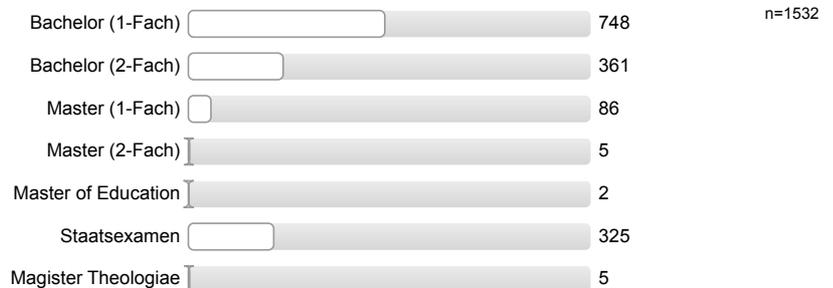
Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.

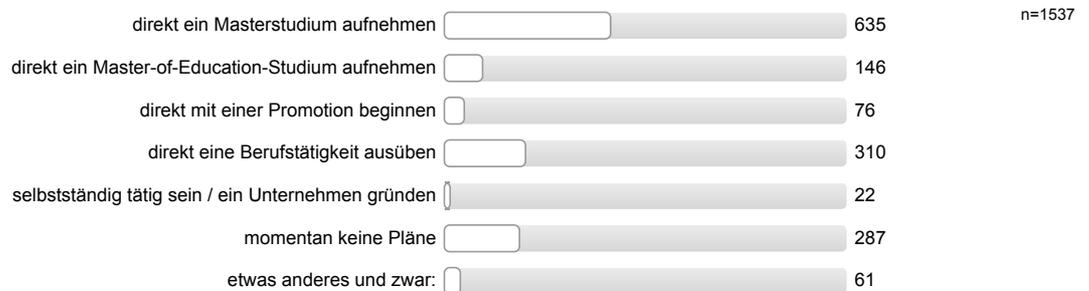


IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Für welchen Abschluss haben Sie sich eingeschrieben?



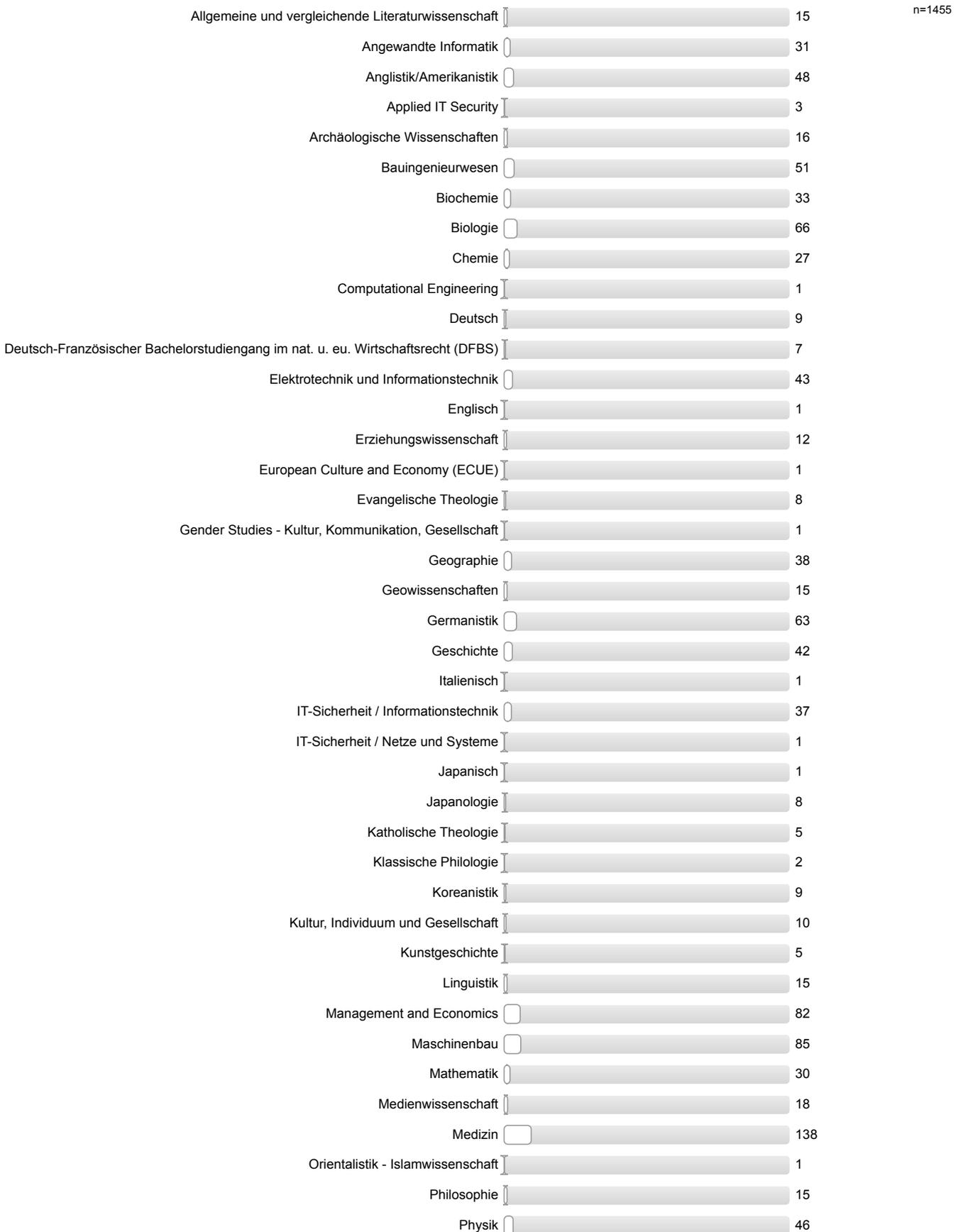
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?

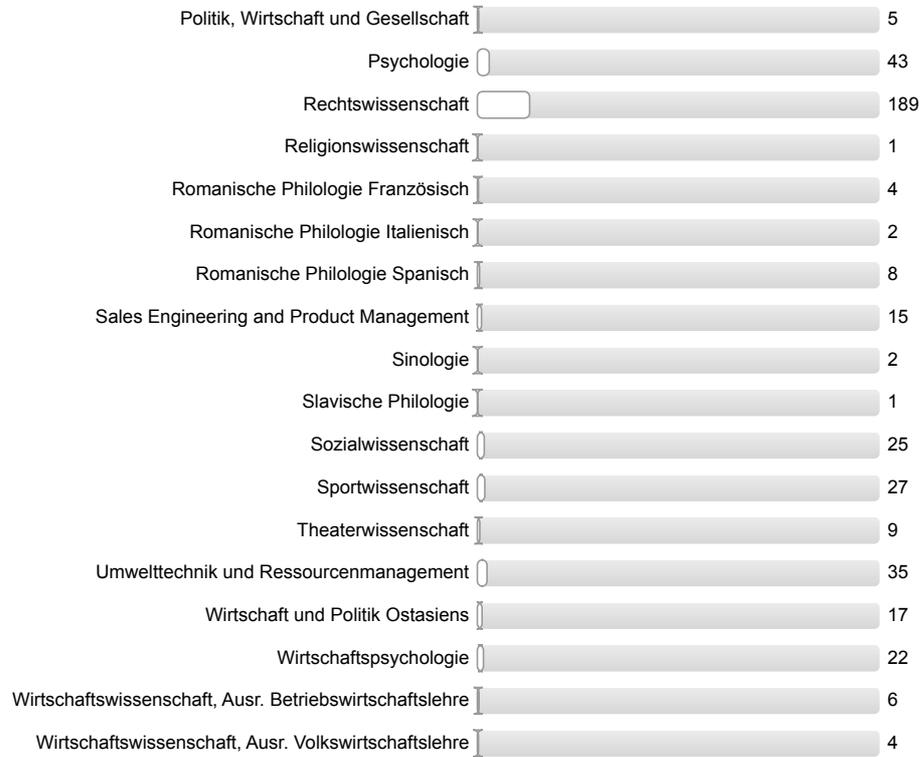


Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer haben Sie sich eingeschrieben?



1. Studienfach:





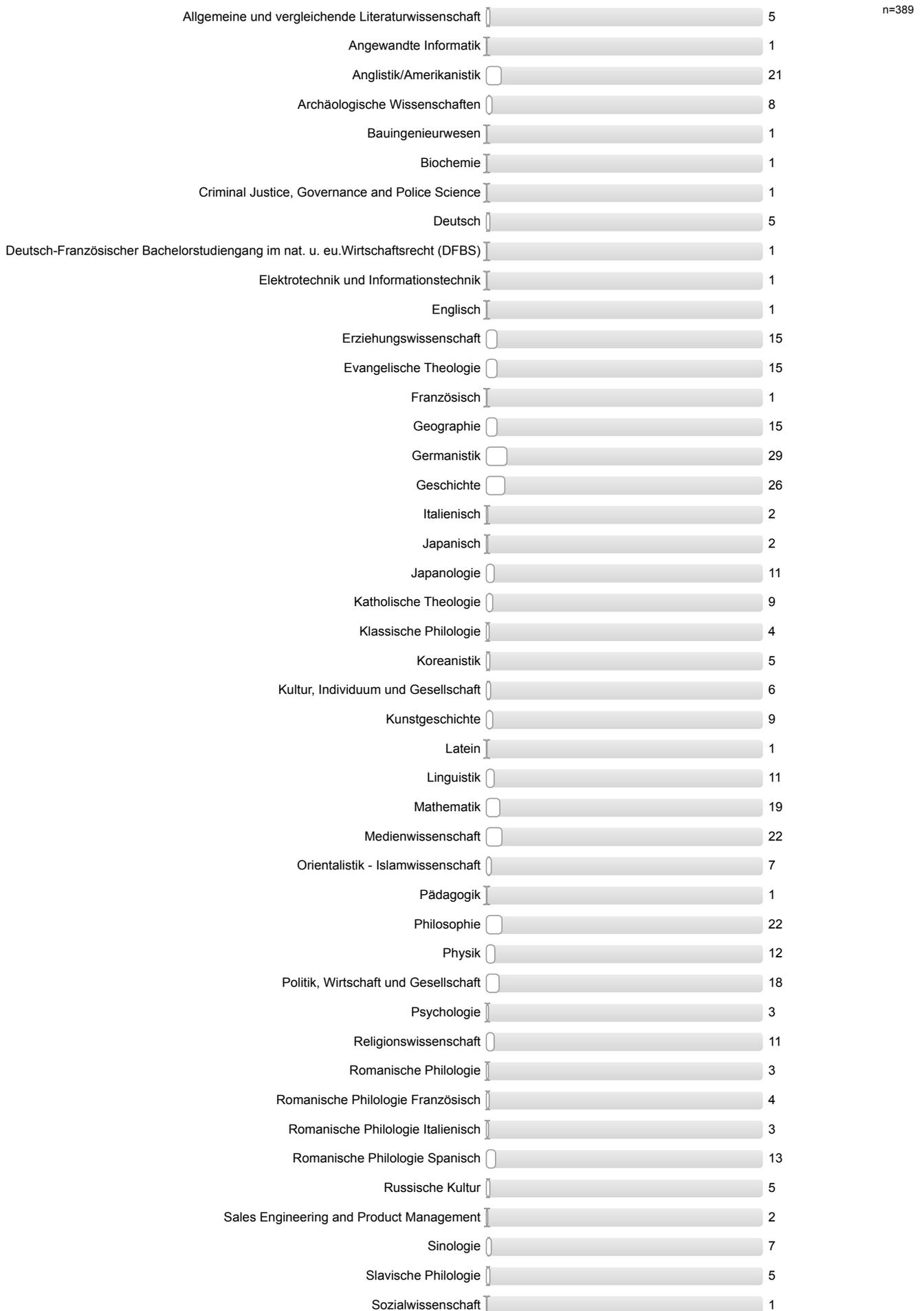
1st subject:



n=74

2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben





2nd subject:
please state only in case of 2-Subject Programme



Haben Sie sich als ZweithörerIn bzw. Zweithörer eingeschrieben?



Haben Sie sich als GasthörerIn bzw. Gasthörer eingeschrieben?



Haben Sie sich als AustauschstudentIn bzw. Austauschstudent eingeschrieben?



JUNGE UNI - SCHULPROJEKTE DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Haben Sie bereits an Angeboten oder Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler an der RUB teilgenommen?

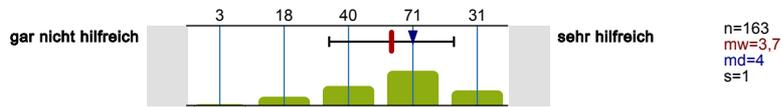


Kennen Sie die folgenden Angebote und haben Sie diese genutzt?

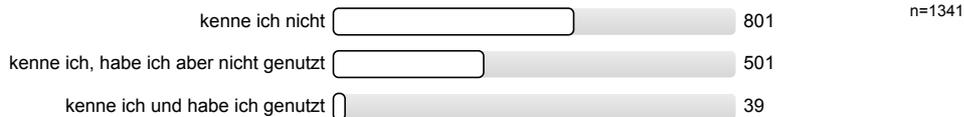
Alfried Krupp-Schülerlabor



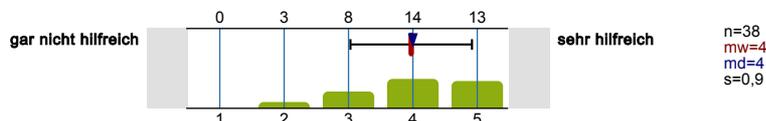
Wie hilfreich war das Angebot?



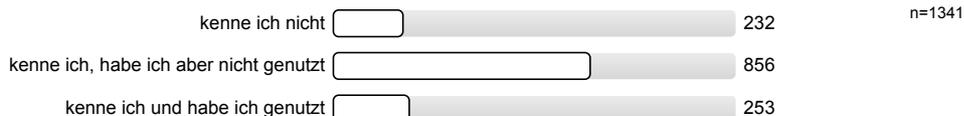
SchülerUni (Frühstudium)



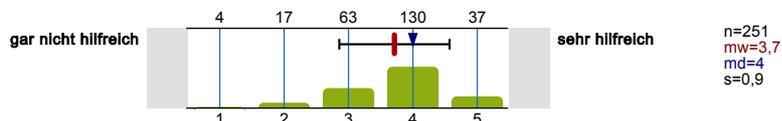
Wie hilfreich war das Angebot?



Tag der offenen Tür



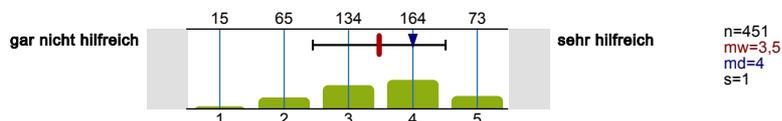
Wie hilfreich war das Angebot?



Besuch mit der Schulklasse (z.B. Hochschultage)



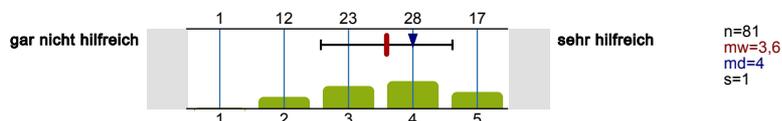
Wie hilfreich war das Angebot?



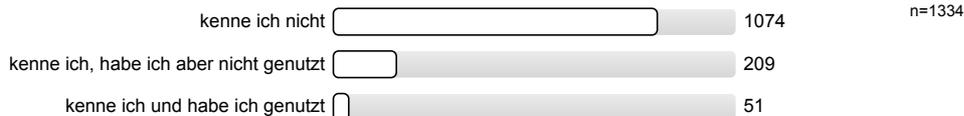
Besuch in der Schule (z.B. RUB-Guides)



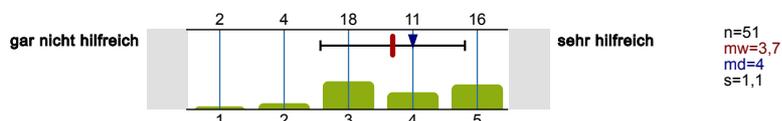
Wie hilfreich war das Angebot?



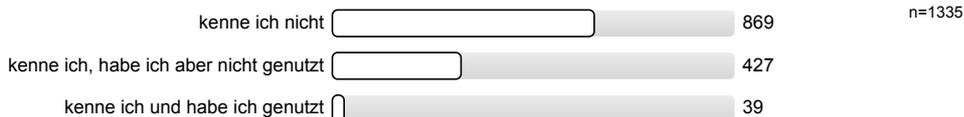
Betreuung/Auszeichnung von (Schul-)Facharbeiten durch die RUB



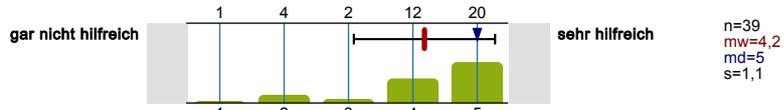
Wie hilfreich war das Angebot?



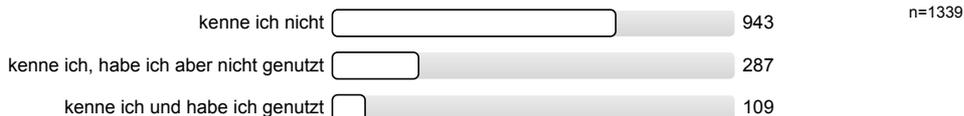
Praktika an der RUB



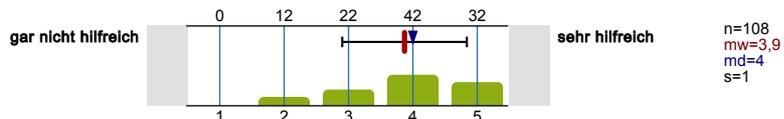
Wie hilfreich war das Angebot?



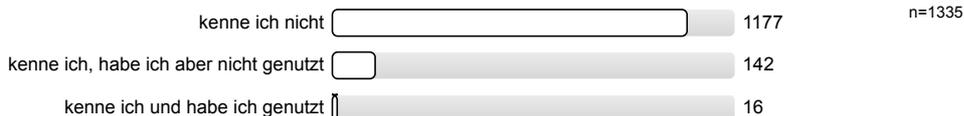
Einblick (Schülvorlesungsverzeichnis)



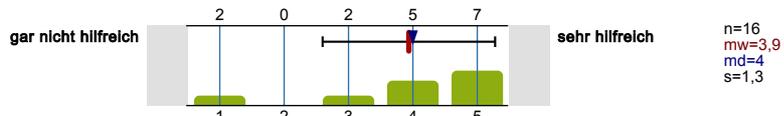
Wie hilfreich war das Angebot?



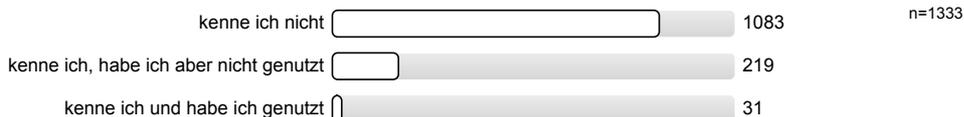
Projektwoche Physik



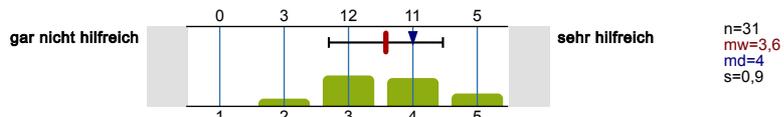
Wie hilfreich war das Angebot?



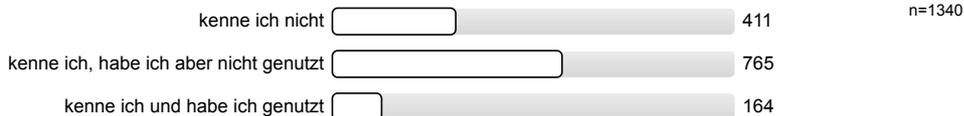
KinderUni



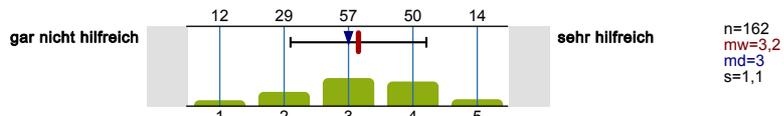
Wie hilfreich war das Angebot?



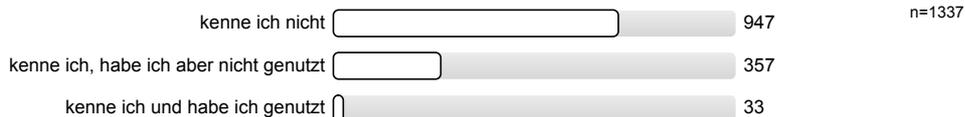
Girls Day/Boys' Day



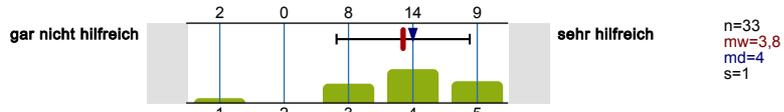
Wie hilfreich war das Angebot?



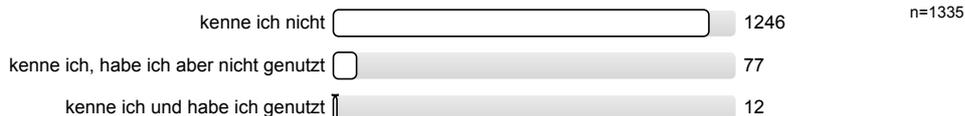
Sommerprojektwoche/Sommercampus



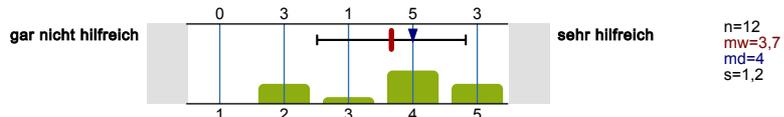
Wie hilfreich war das Angebot?



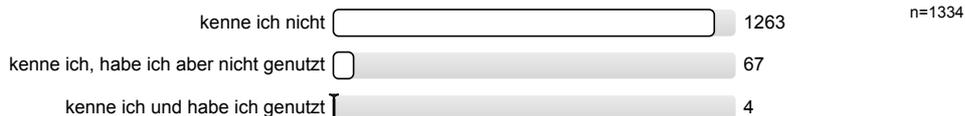
Mailmentoring Plus



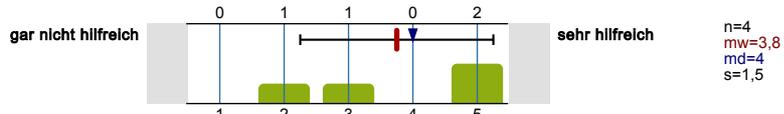
Wie hilfreich war das Angebot?



Schülerinnen-Projektworkshop in den Ingenieurwissenschaften/x3



Wie hilfreich war das Angebot?



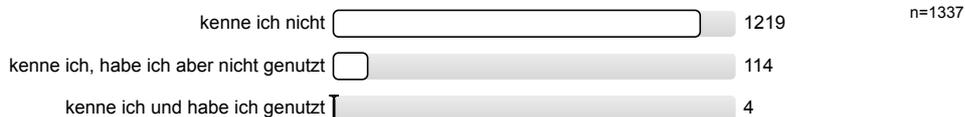
Schülertag im Horst Görtz Institut



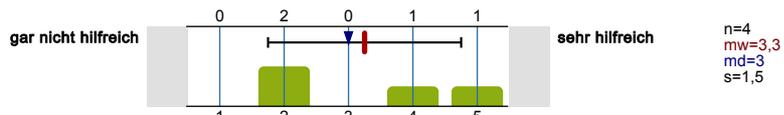
Wie hilfreich war das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

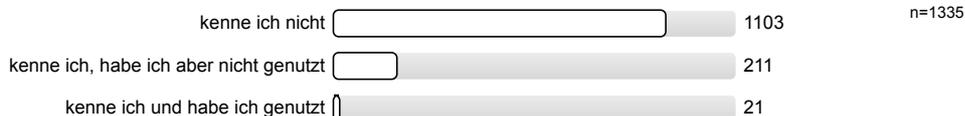
SPRACHWERK



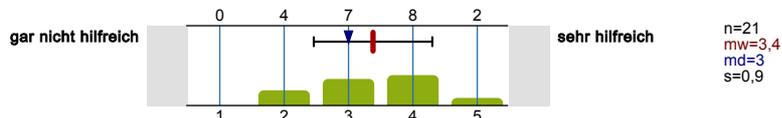
Wie hilfreich war das Angebot?



Career Days



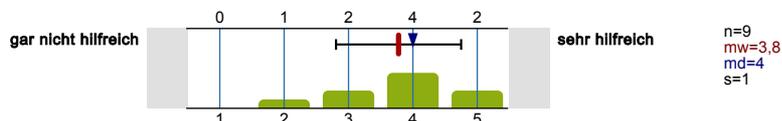
Wie hilfreich war das Angebot?



Wissen kompakt



Wie hilfreich war das Angebot?



Haben Sie andere Angebote der RUB für Schülerinnen und Schüler genutzt?



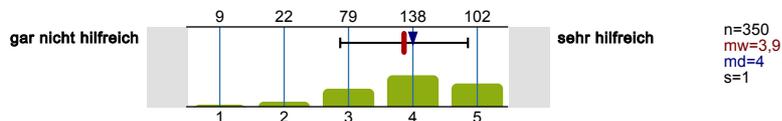
ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR STUDIENBEGINN UND IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese vor Studienbeginn genutzt?

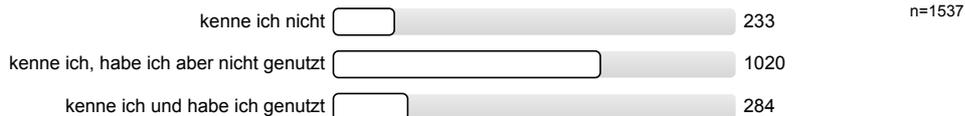
Beratung der zentralen Studienberatung



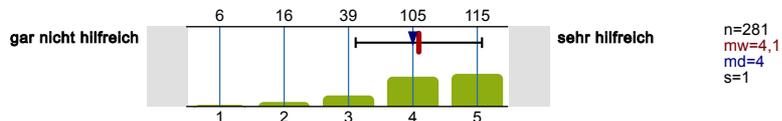
Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



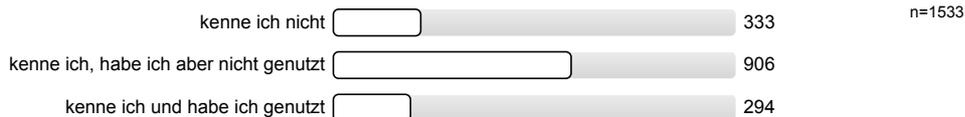
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



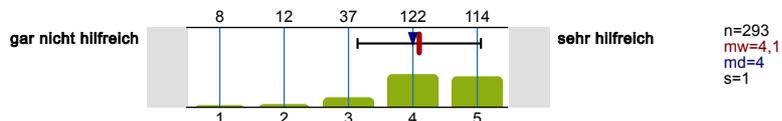
Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



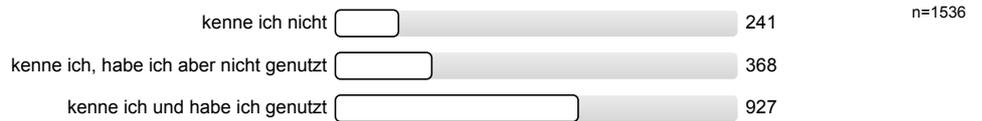
Beratung durch die Fachschaft



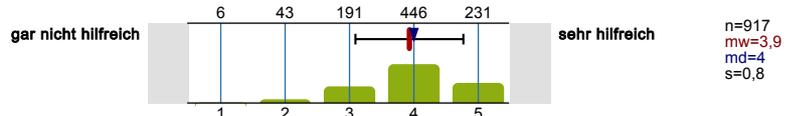
Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



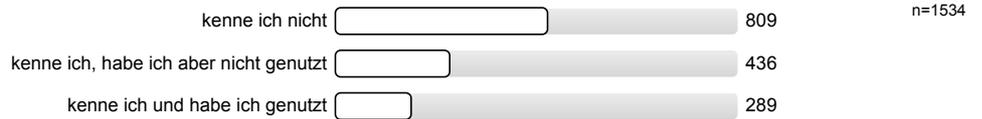
Angebote für Studieninteressierte auf der RUB-Homepage



Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



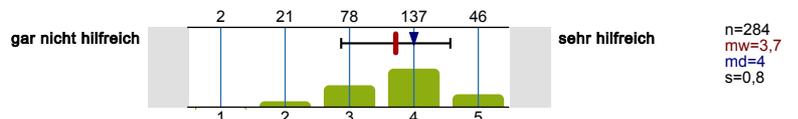
RUB Check (Online-Selbsttest der RUB)



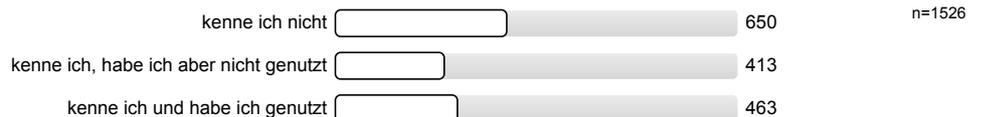
Welchen RUB Check haben Sie genutzt?



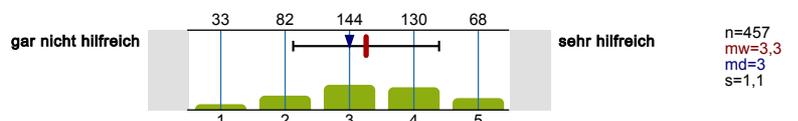
Wie hilfreich war das Angebot der RUB Checks allgemein bezogen auf Ihre Studienfachwahl?



Studifinder NRW



Wie hilfreich war das Angebot bezogen auf Ihre Studienfachwahl?

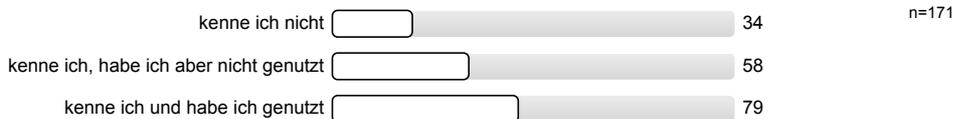


Haben Sie andere Angebote in Bezug auf Ihre Studienfachwahl genutzt?

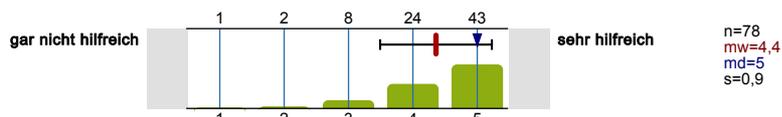


Kennen Sie die folgenden Angebote des International Office und haben Sie diese genutzt?

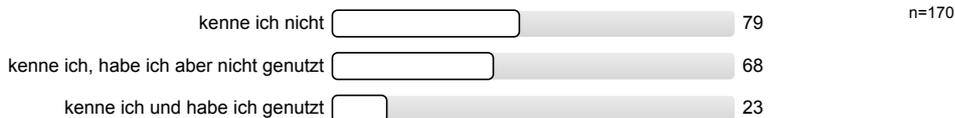
Orientierungswoche des International Office



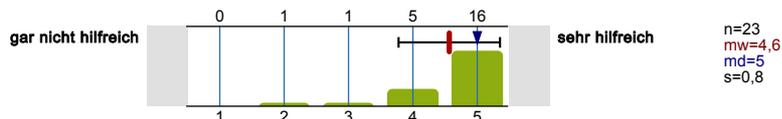
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot für Ihren Studieneinstieg?



Orientierungskurs für Austauschstudierende des International Office



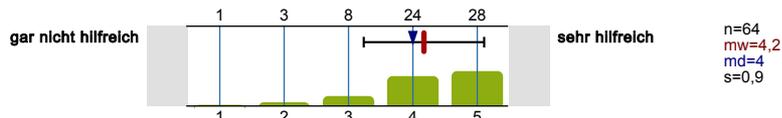
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot für Ihren Studieneinstieg?



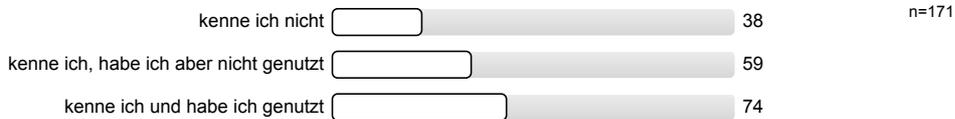
International Welcome des International Office



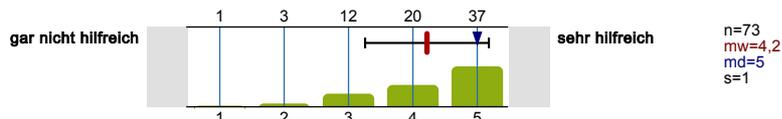
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot für Ihren Studieneinstieg?



Beratung des International Office



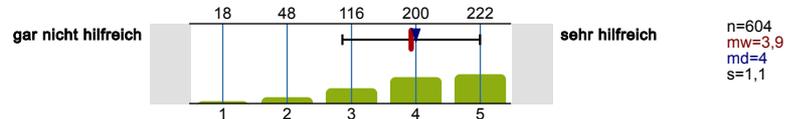
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot für Ihren Studieneinstieg?



Haben Sie an einem Vorkurs in Ihrem (ersten) Studienfach teilgenommen?



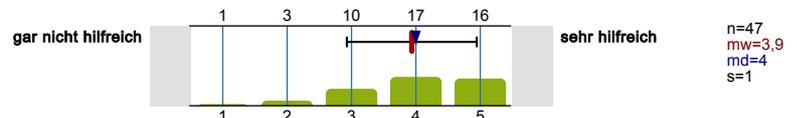
Wie hilfreich war der Vorkurs für Ihren Studieneinstieg?



Haben Sie an einem Vorkurs in Ihrem zweiten Studienfach teilgenommen?

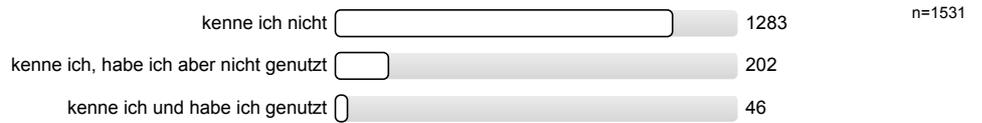


Wie hilfreich war der Vorkurs für Ihren Studieneinstieg?

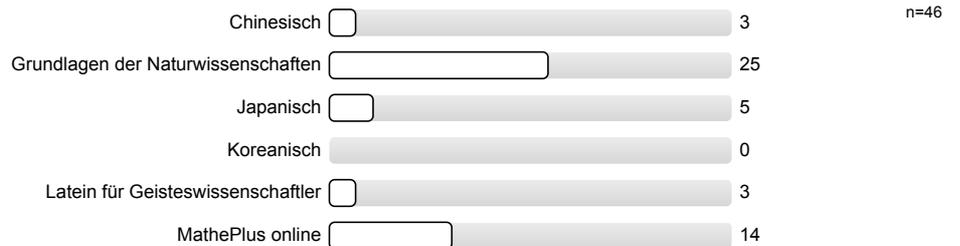


Kennen Sie die folgenden speziellen Vorkursangebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

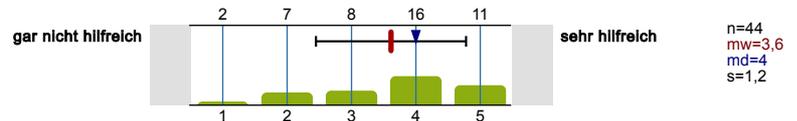
RUB-Brücke
(Online Vorkurs)



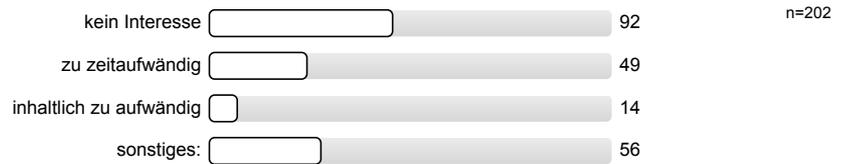
Welchen Online Vorkurs haben Sie genutzt?



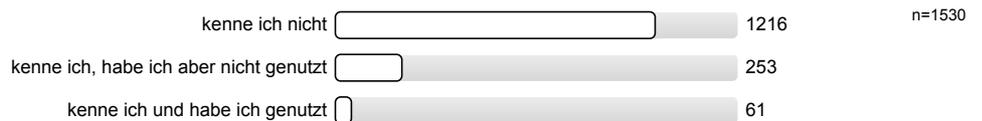
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot der RUB-Brücke insgesamt für Ihren Studieneinstieg?



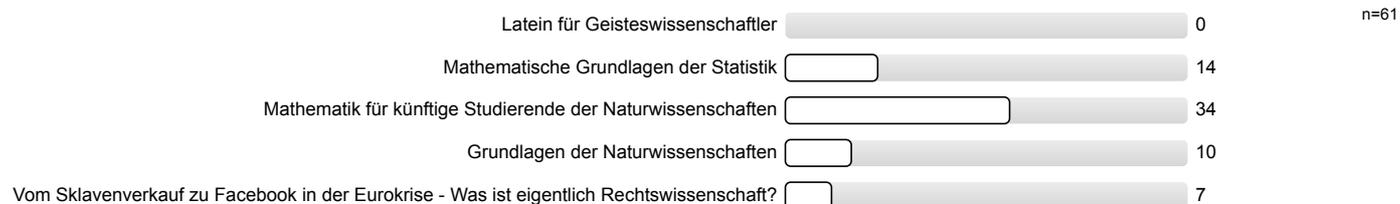
Warum haben Sie das Angebot nicht genutzt?



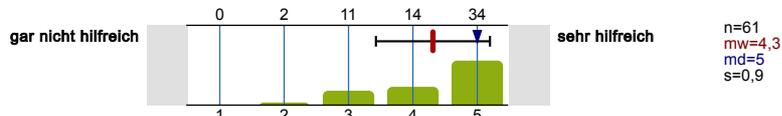
Summer University
(Blockveranstaltungen vor Studienbeginn)



Welche Summer University haben Sie besucht?



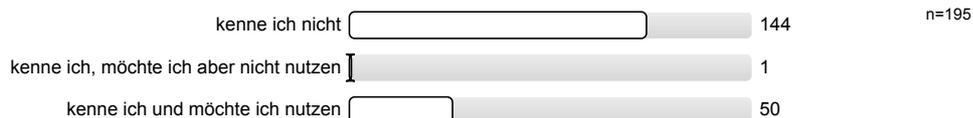
Wie hilfreich empfanden Sie das Angebot der Summer University insgesamt für Ihren Studieneinstieg?



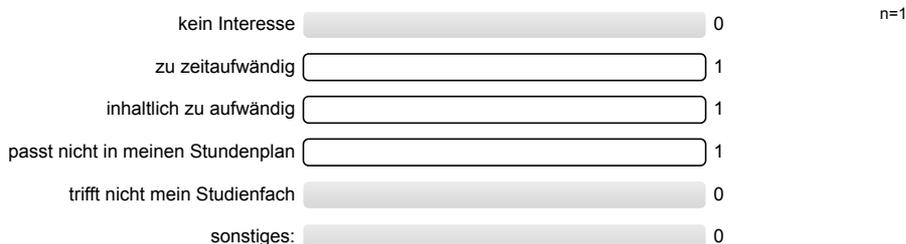
Warum haben Sie das Angebot nicht genutzt?



Konzept Kleingruppe
(semesterbegleitende Propädeutika)



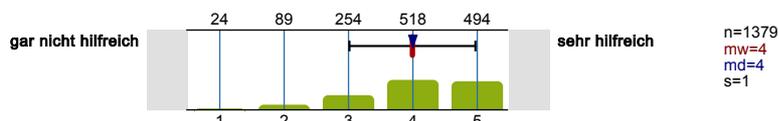
Warum möchten Sie das Angebot nicht nutzen?



Haben Sie an einer oder mehreren Erstsemesterveranstaltungen (z.B. Erstitage, Einführungstutorien) für Ihr (erstes) Studienfach teilgenommen?



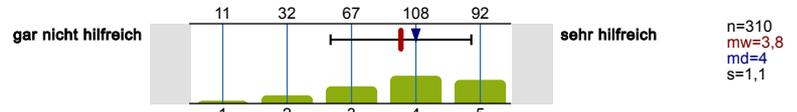
Wie hilfreich war(en) die Erstsemesterveranstaltung(en) für Ihren Studieneinstieg?



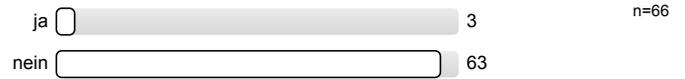
Haben Sie an einer oder mehreren Erstsemesterveranstaltungen (z.B. Erstitage, Einführungstutorien) für Ihr zweites Studienfach teilgenommen?



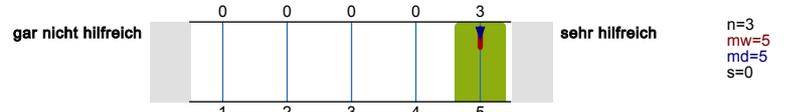
Wie hilfreich war(en) die Erstsemesterveranstaltung(en) für Ihren Studieneinstieg?



Haben Sie am Buddy-Programm Natural.PALS teilgenommen?



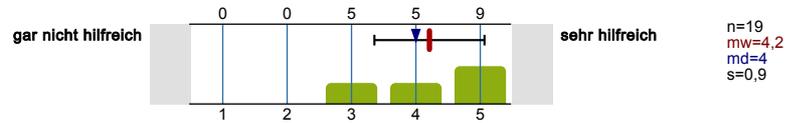
Wie hilfreich das Programm für Ihren Studieneinstieg?



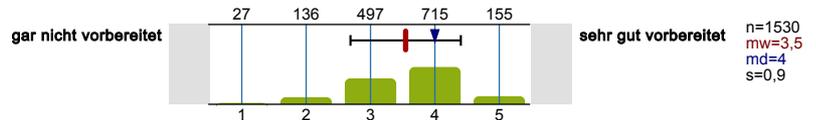
Haben Sie am Coaching für ausländische Masterstudierende teilgenommen?



Wie hilfreich das Coaching für Ihren Studieneinstieg?

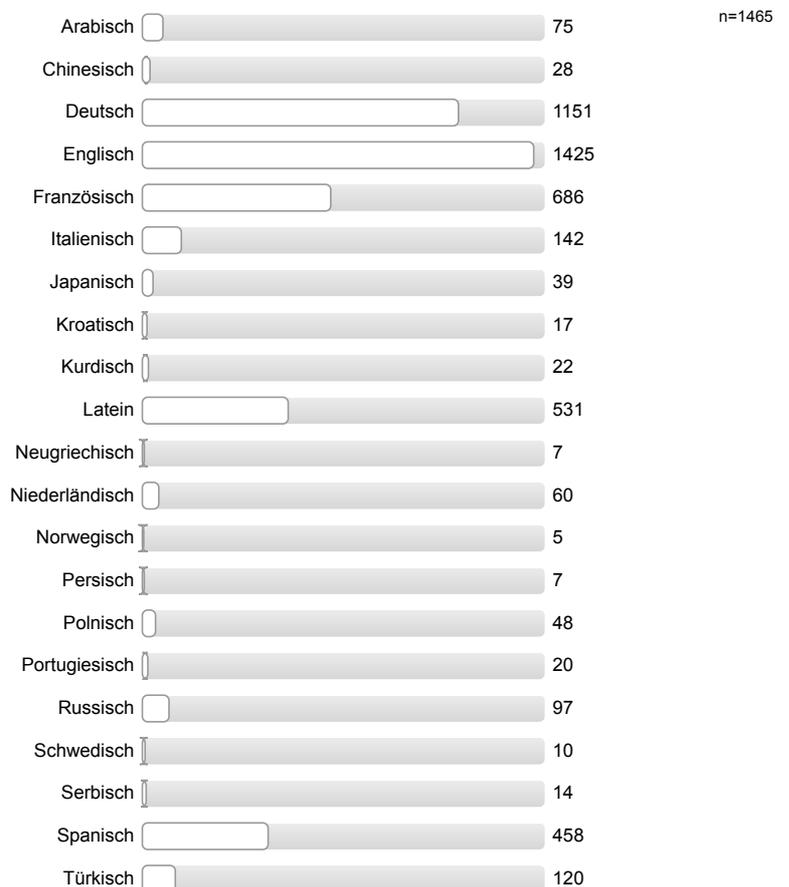


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?



Fremdsprachen / Sprachen (Angebot an der RUB)

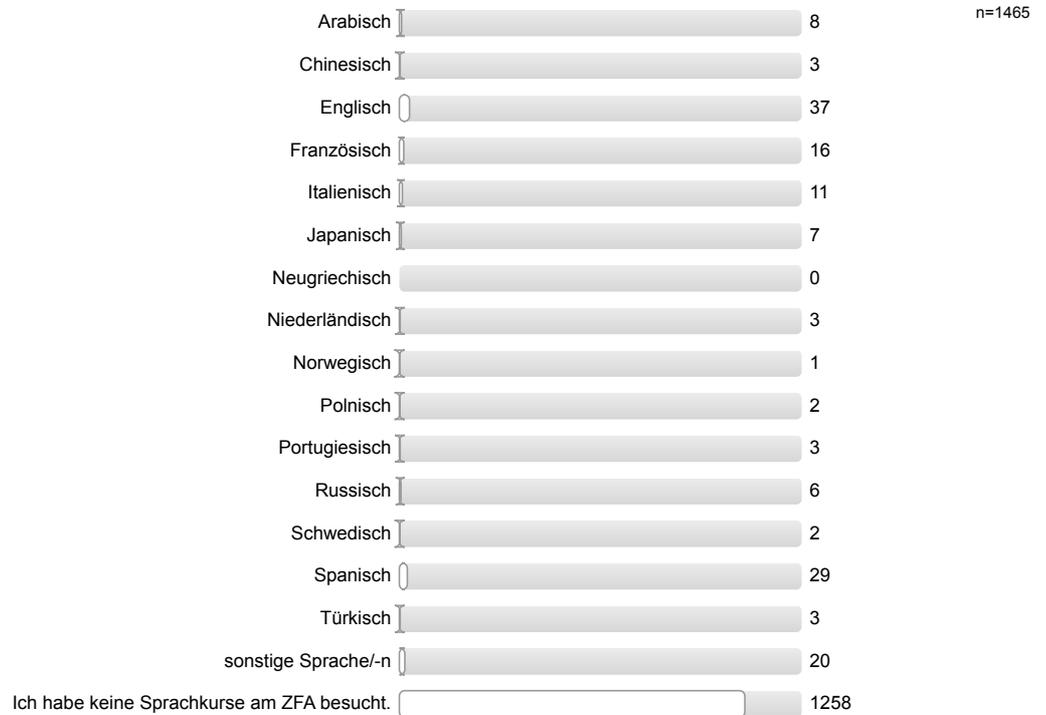
Bitte geben Sie an, welche Sprachen Sie vor Ihrem Studium gelernt haben, beispielsweise in der Schule oder in der Familie. (Mehrfachantworten möglich)



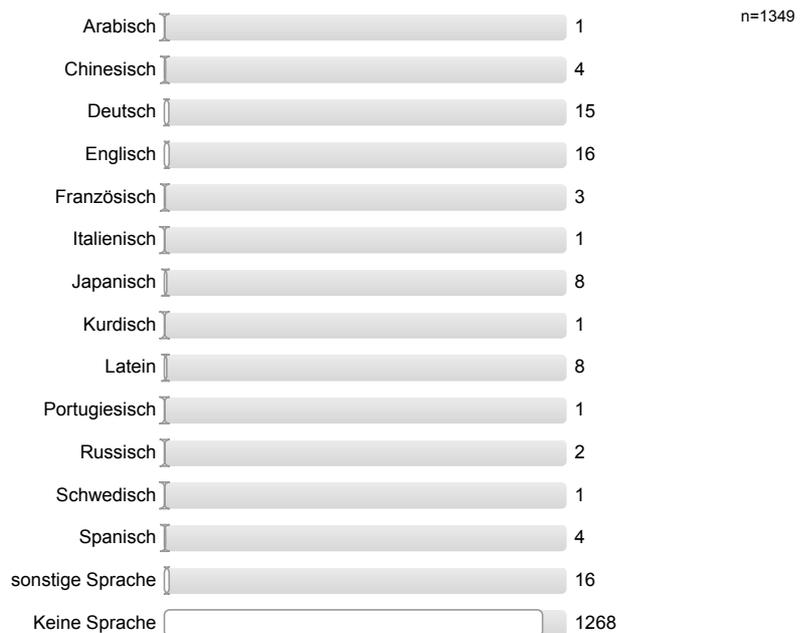


Bitte geben Sie an, ob und für welche Sprachen Sie am Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) der Ruhr-Universität Bochum (RUB) derzeit Kurse besuchen oder während Ihrer bisherigen Studienzeit an der RUB besucht haben. Dabei spielt es keine Rolle, ob dies im Rahmen eines (jetzigen oder früheren) Studiengangs erforderlich ist oder war.

(Mehrfachantworten möglich)



Bitte geben Sie nun an, ob und für welche Sprachen Sie an einer anderen Einrichtung der RUB als dem ZFA derzeit Kurse besuchen oder während Ihrer bisherigen Studienzeit an der RUB besucht haben. Sollten Sie Kurse für mehrere Sprachen besuchen oder besucht haben, geben Sie hier bitte zunächst eine dieser Sprachen an.



An welcher/-n anderen Einrichtung/-en der RUB haben Sie für diese Sprache Kurse besucht oder besuchen Sie derzeit?

(Mehrfachantworten möglich)



Bitte geben Sie an, ob Sie für eine weitere Sprache an einer anderen Einrichtung der RUB als dem Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) Kurse besucht haben oder derzeit besuchen, und wenn ja, für welche Sprache.



An welcher/-n anderen Einrichtung/-en der RUB haben Sie für diese weitere Sprache Kurse besucht oder besuchen Sie derzeit?

(Mehrfachantworten möglich)



Bitte geben Sie an, ob Sie für eine dritte Sprache an einer anderen Einrichtung der RUB als dem Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) Kurse besucht haben oder derzeit besuchen, und wenn ja, für welche Sprache.



An welcher/-n anderen Einrichtung/-en der RUB haben Sie für diese dritte Sprache Kurse besucht oder besuchen Sie derzeit?

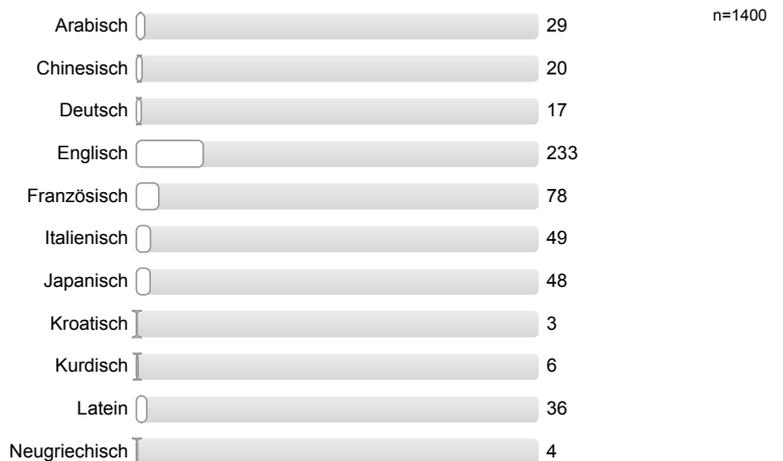
(Mehrfachantworten möglich)

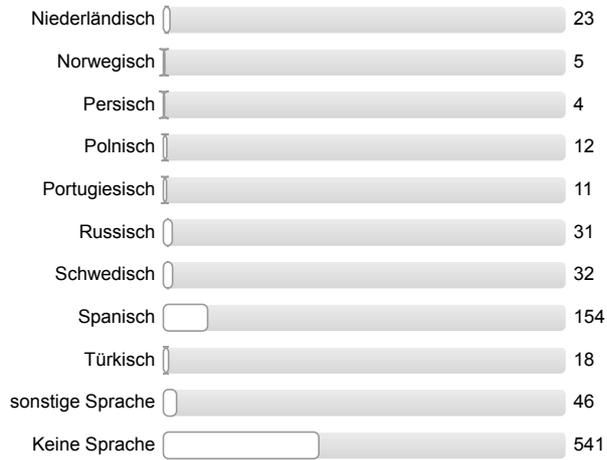


Nun geht es um die Sprache bzw. die Sprachen, die Sie derzeit an der RUB lernen bzw. zukünftig lernen möchten.

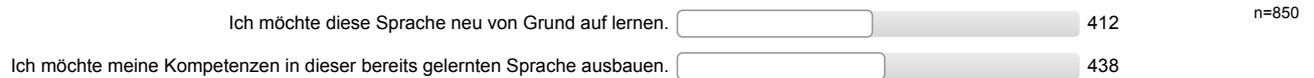
Bitte geben Sie hier (ggf. noch einmal) an, für welche Sprache/-n Sie derzeit Kurse an der RUB besuchen oder während Ihres Studiums noch besuchen möchten.

Sollten Sie Kurse für mehrere Sprachen besuchen oder besuchen wollen, geben Sie hier bitte zunächst eine dieser Sprachen an. Wenn Sie Prioritäten setzen können, nennen Sie hier bitte die Sprache, die für Sie am wichtigsten ist.





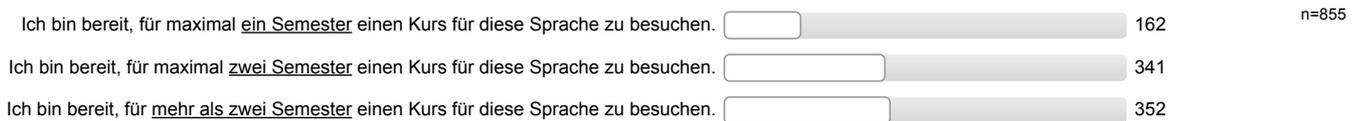
Bitte geben Sie an, ob Sie diese Sprache neu lernen möchten oder ob Sie diese Sprache bereits gelernt haben und Ihre Kompetenzen ausbauen möchten.



Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau Sie in dieser Sprache erreichen möchten.

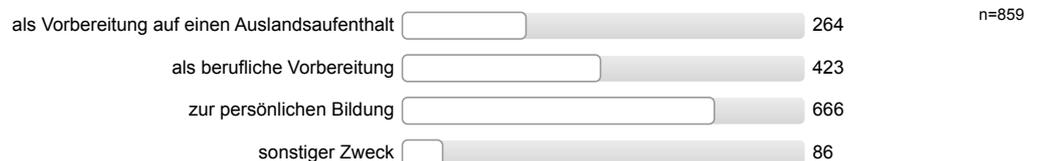


Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie bereit sind, für diese Sprache Kurse zu besuchen.



Bitte geben Sie an, zu welchem Zweck bzw. welchen Zwecken Sie Kurse für diese Sprache besuchen möchten.

(Mehrfachantworten möglich)

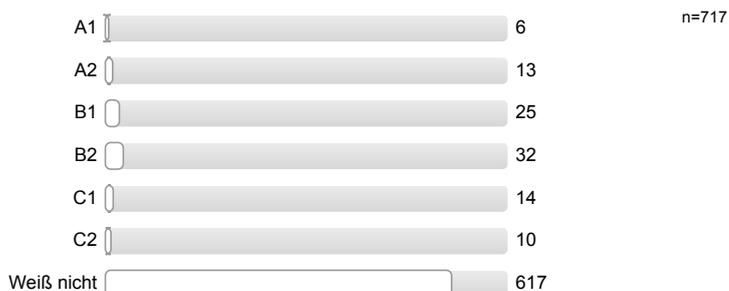


Möchten Sie Kurse für diese Sprache besuchen, um diese für Ihr Studium anrechnen lassen?

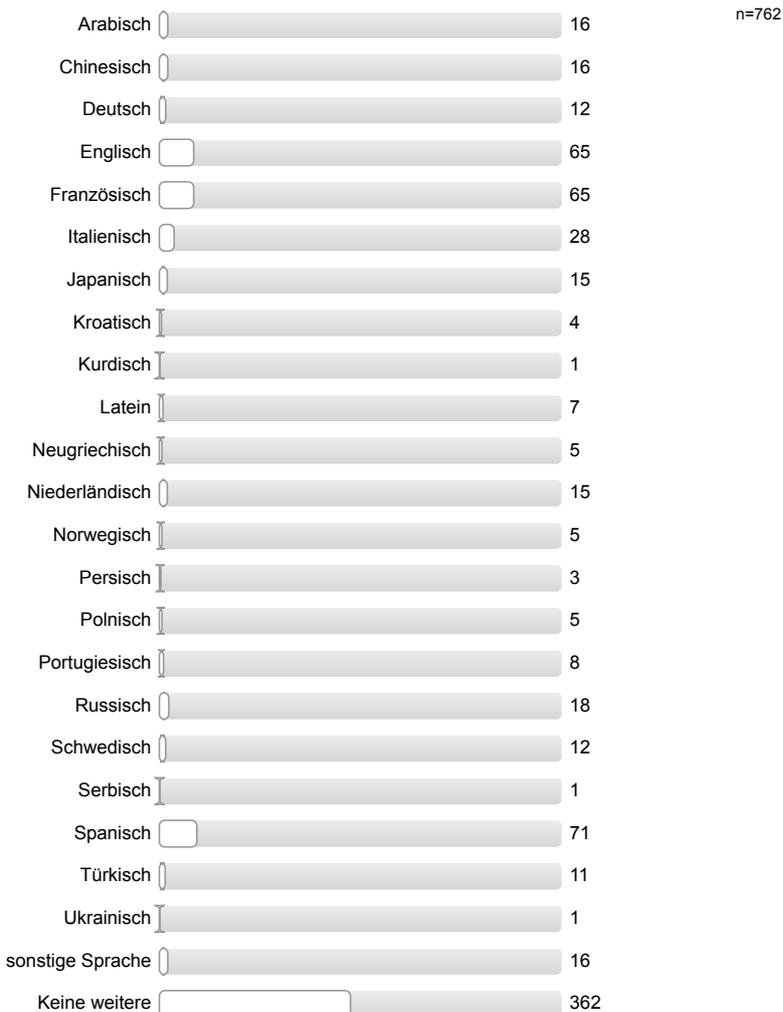
(Mehrfachantworten möglich)



Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau für die Anrechnung von Sprachkursen in dieser Sprache für Ihr Fachstudium erreicht werden muss.



Bitte geben nun Sie an, ob und für welche weitere Sprache Sie während Ihres Studiums Kurse besuchen möchten.



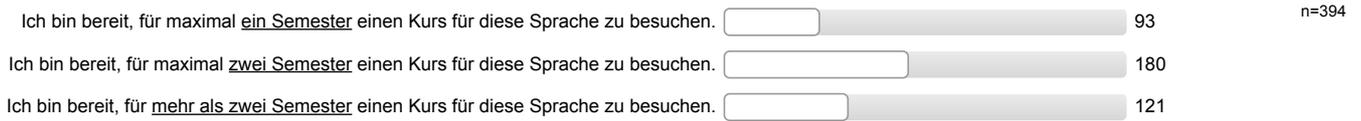
Bitte geben Sie an, ob Sie diese weitere Sprache neu lernen möchten oder ob Sie diese weitere Sprache bereits gelernt haben und Ihre Kompetenzen ausbauen möchten.



Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau Sie für diese weitere Sprache erreichen möchten.

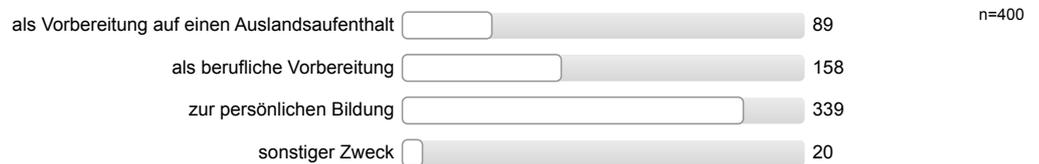


Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie bereit sind, für diese weitere Sprache Kurse zu besuchen.



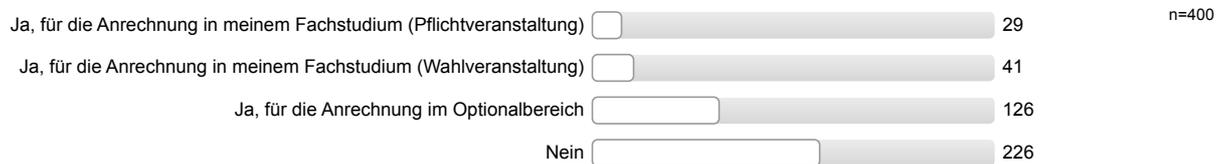
Bitte geben Sie an, zu welchem Zweck bzw. welchen Zwecken Sie Kurse für diese weitere Sprache besuchen möchten.

(Mehrfachantworten möglich)



Möchten Sie Kurse für diese weitere Sprache besuchen, um diese für Ihr Studium anrechnen lassen?

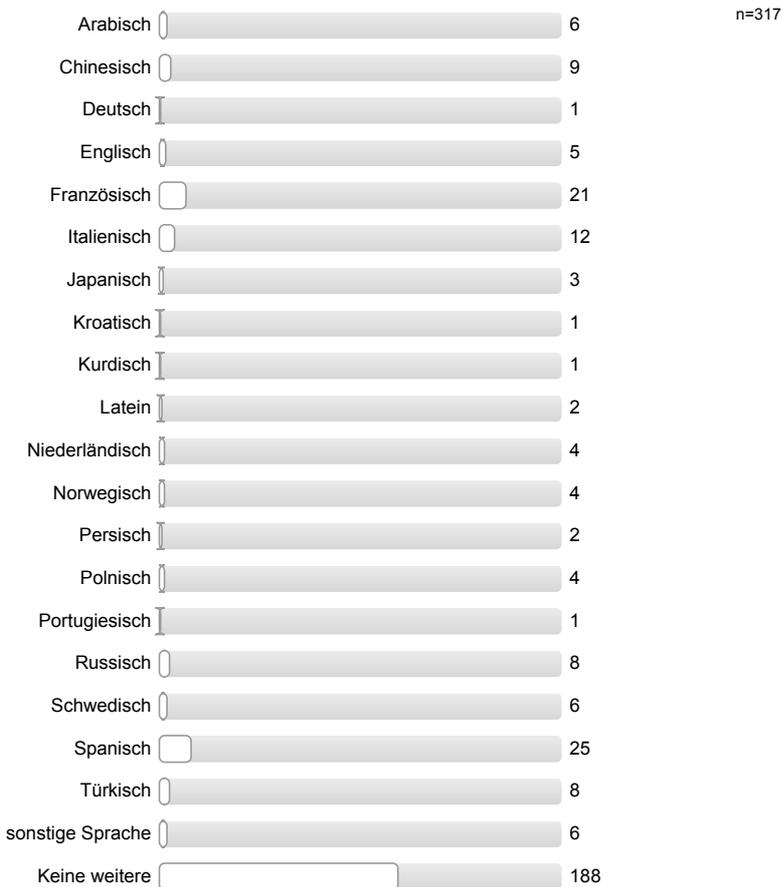
(Mehrfachantworten möglich)



Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau für die Anrechnung von Sprachkursen in dieser weiteren Sprache für Ihr Fachstudium erreicht werden muss.



Bitte geben nun Sie an, ob und für welche dritte Sprache Sie während Ihres Studiums Kurse besuchen möchten.



Bitte geben Sie an, ob Sie diese dritte Sprache neu lernen möchten oder ob Sie diese dritte Sprache bereits gelernt haben und Ihre Kompetenzen ausbauen möchten.



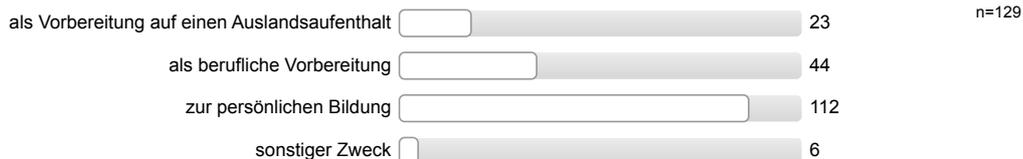
Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau Sie in dieser dritten Sprache erreichen möchten.



Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie bereit sind, für diese dritte Sprache Kurse zu besuchen.

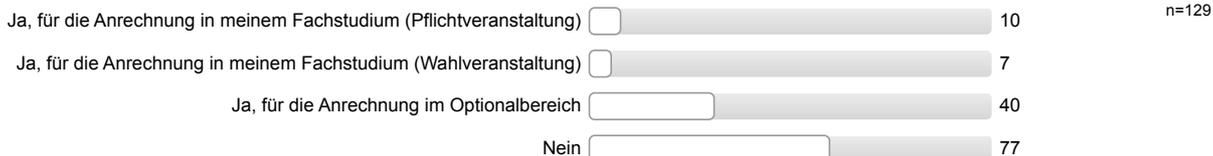


Bitte geben Sie an, zu welchem Zweck bzw. welchen Zwecken Sie Kurse für diese dritte Sprache besuchen möchten.
(Mehrfachantworten möglich)



Möchten Sie Kurse für diese dritte Sprache besuchen, um diese für Ihr Studium anrechnen lassen?

(Mehrfachantworten möglich)



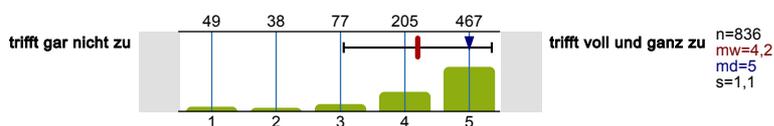
Bitte geben Sie an, welches GeR-Niveau für die Anrechnung von Sprachkursen für diese dritte Sprache für Ihr Fachstudium erreicht werden muss.



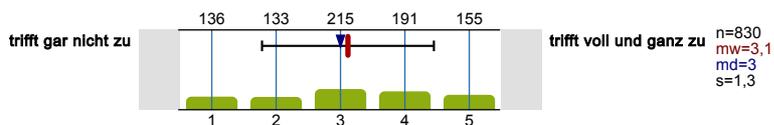
Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Sprachkursformate für Sie persönlich und unter Berücksichtigung Ihres Studiums bzw. Stundenplans derzeit in Frage kommen.

An einem Sprachkurs innerhalb der Vorlesungszeit mit ...

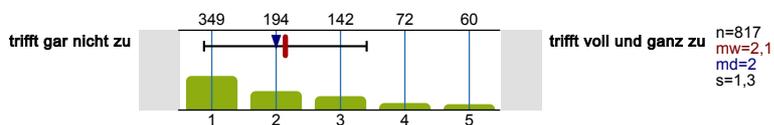
1x2 Stunden Unterricht pro Woche würde ich derzeit teilnehmen.



2x2 Stunden Unterricht pro Woche würde ich derzeit teilnehmen.



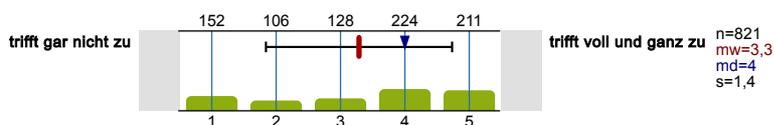
1x4 Stunden Unterricht pro Woche würde ich derzeit teilnehmen.



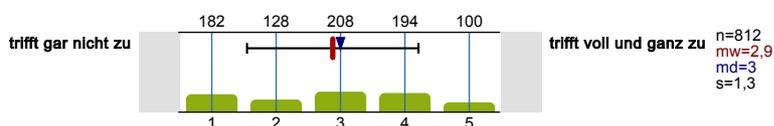
Und wie verhält es sich mit diesen Sprachkursformaten?

An einem Kompaktkurs außerhalb der Vorlesungszeit mit ...

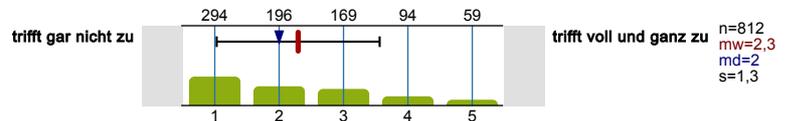
4-6 Stunden Unterricht pro Tag (je nach SWS) für 1 Woche würde ich derzeit teilnehmen.



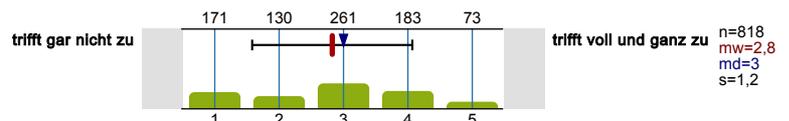
4-6 Stunden Unterricht pro Tag (je nach SWS) für 2 Wochen würde ich derzeit teilnehmen.



4-6 Stunden Unterricht pro Tag (je nach SWS) für 3 Wochen würde ich derzeit teilnehmen.



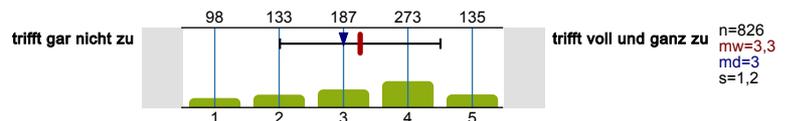
An einem semikompakten Sprachkurs, der jeweils zur Hälfte innerhalb und außerhalb der Vorlesungszeit stattfindet, würde ich derzeit teilnehmen.



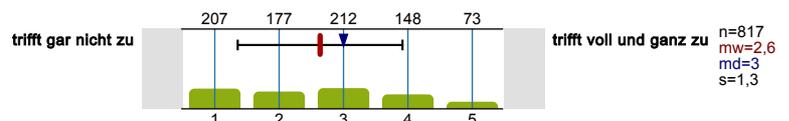
Bitte geben Sie an, inwieweit diese unter Berücksichtigung Ihrer persönlichen Studien- und Lebenssituation für Sie derzeit oder zukünftig in Frage kommen.

Ich würde gerne teilnehmen an ...

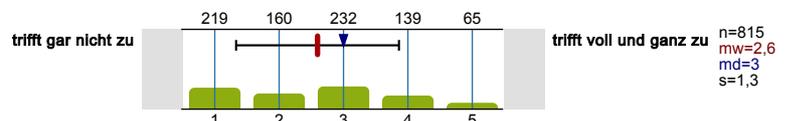
Workshops und Trainings zu speziellen Themen (Einzelveranstaltungen bzw. Kurzformate zu Themen wie z.B. Academic Writing, Präsentationen, Interkulturelle Trainings)



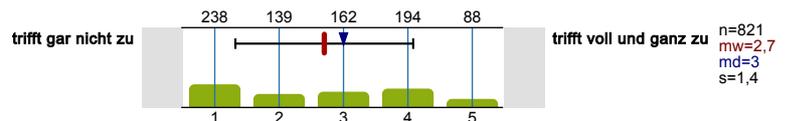
Tandem individuell, mit Partner/in vor Ort



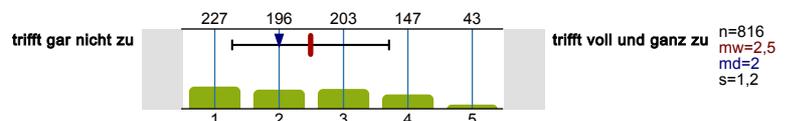
Tandemkurs in einer Gruppe, vor Ort



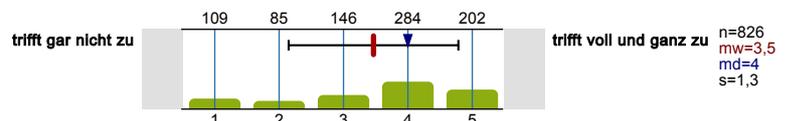
Tandemkurs in einer Gruppe, mit Fahrt ins Ausland (mit Selbstkostenanteil)



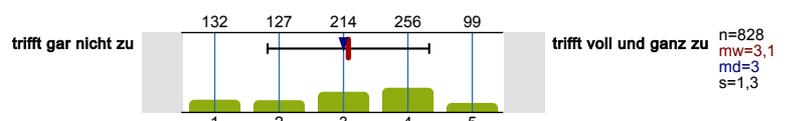
Blended-Learning-Kurse (Präsenz- und online-Phasen im Wechsel)



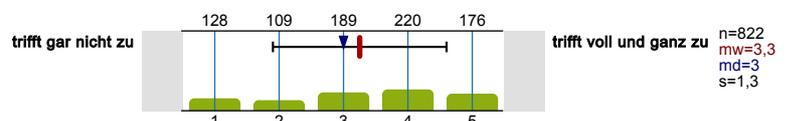
Studienfahrt (Kurs mit Fahrt ins Ausland, mit Selbstkostenanteil)



Zwei- oder mehrsprachige Kurse

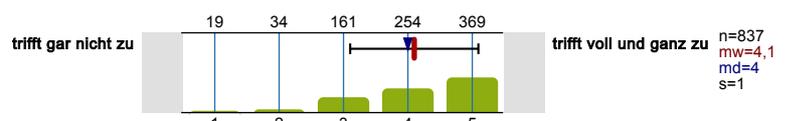


Spezielle Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt

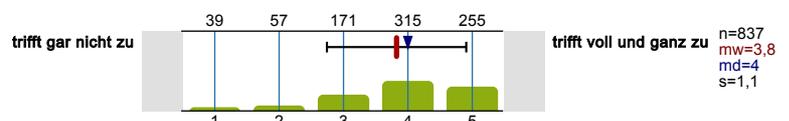


Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

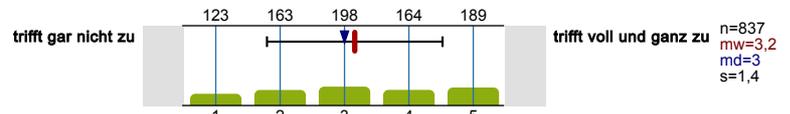
Sprachkurse des ZFA sollten auf dem Campus der RUB stattfinden.



Ich bin bereit, für Sprachkurse kleinere Wegstrecken vom RUB-Campus aus zurückzulegen (etwa eine Haltestelle der U35 oder 10 Minuten Fußweg).



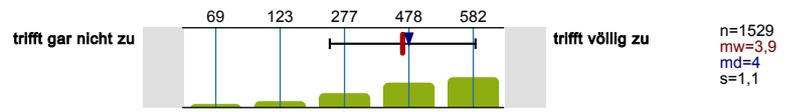
Ich bin bereit, für Sprachkurse in die Bochumer Innenstadt zu fahren.



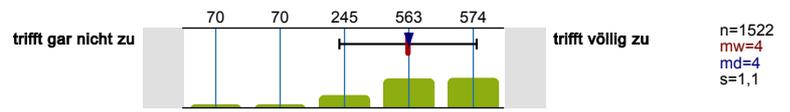
EINSTELLUNGEN ZUM STUDIUM

Inwieweit treffen die folgenden Gründe für Ihre Wahl der Ruhr-Universität Bochum zu?

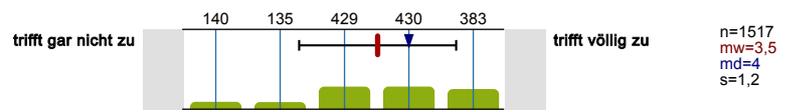
die Ruhr-Universität ist meine Wunsch-Uni



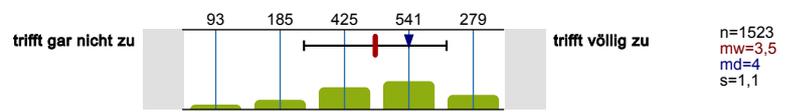
vielfältiges Studienangebot



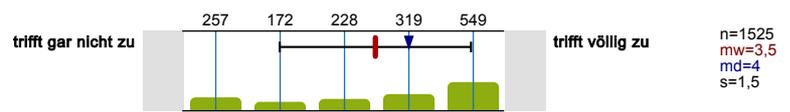
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort (wohnen, Lebenshaltungskosten usw.)



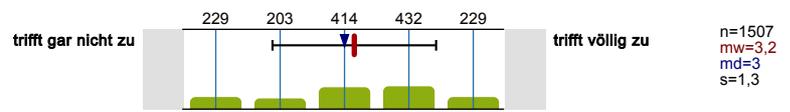
Atmosphäre des Hochschulorts (studentisches Leben, Kulturangebot usw.)



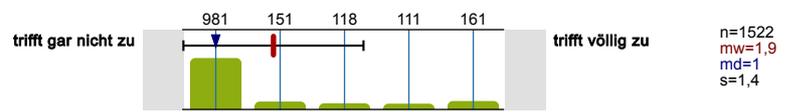
Nähe zum Heimatort



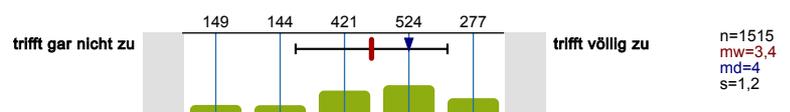
Bewertung meines Studienfachs in Bochum in einer Hochschulrangliste (Ranking)



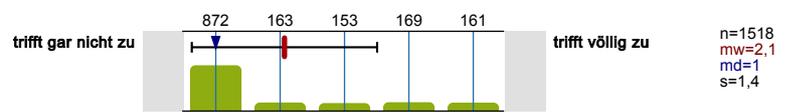
aufgrund von Zulassungsbeschränkungen konnte ich nicht an der gewünschten (anderen) Hochschule studieren



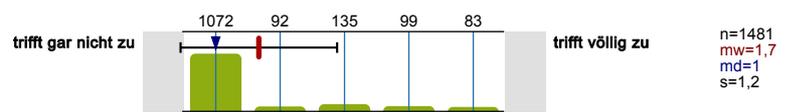
allgemeiner Ruf meines gewählten Studiengangs an der Ruhr-Universität



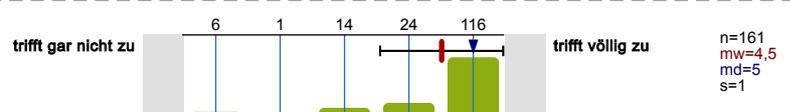
kann nur hier diesen Studiengang bzw. dieses Studiefach/diese Studienfächer studieren



kann nur hier die gewünschte Kombination meiner beiden Studiengänge studieren



ich wollte in Deutschland studieren



Ich wurde von der SfH (hochschulstart.de) der Ruhr-Universität zugewiesen

ja	<input type="checkbox"/>	356	n=1353
nein	<input type="checkbox"/>	997	

Welche Gründe waren für Sie ausschlaggebend sich für Ihr derzeitiges Studium einzuschreiben?
Mehrfachnennungen möglich.

ich wollte schon immer studieren	<input type="checkbox"/>	1041	n=1540
ich habe einen konkreten Berufswunsch	<input type="checkbox"/>	697	
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern	<input type="checkbox"/>	1287	
ich habe ein wissenschaftliches Interesse	<input type="checkbox"/>	616	
ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen	<input type="checkbox"/>	236	
ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen	<input type="checkbox"/>	27	
meine Freunde studieren auch	<input type="checkbox"/>	132	
ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit	<input type="checkbox"/>	410	
ich möchte gesellschaftliche Anerkennung erlangen	<input type="checkbox"/>	384	
ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten	<input type="checkbox"/>	830	
ich erwarte gute Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	843	
ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium	<input type="checkbox"/>	812	
das Studium bietet mir eine flexible Lebensart	<input type="checkbox"/>	398	
das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation	<input type="checkbox"/>	269	
meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig	<input type="checkbox"/>	67	
meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten	<input type="checkbox"/>	202	
ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten	<input type="checkbox"/>	99	
anderer Grund:	<input type="checkbox"/>	37	

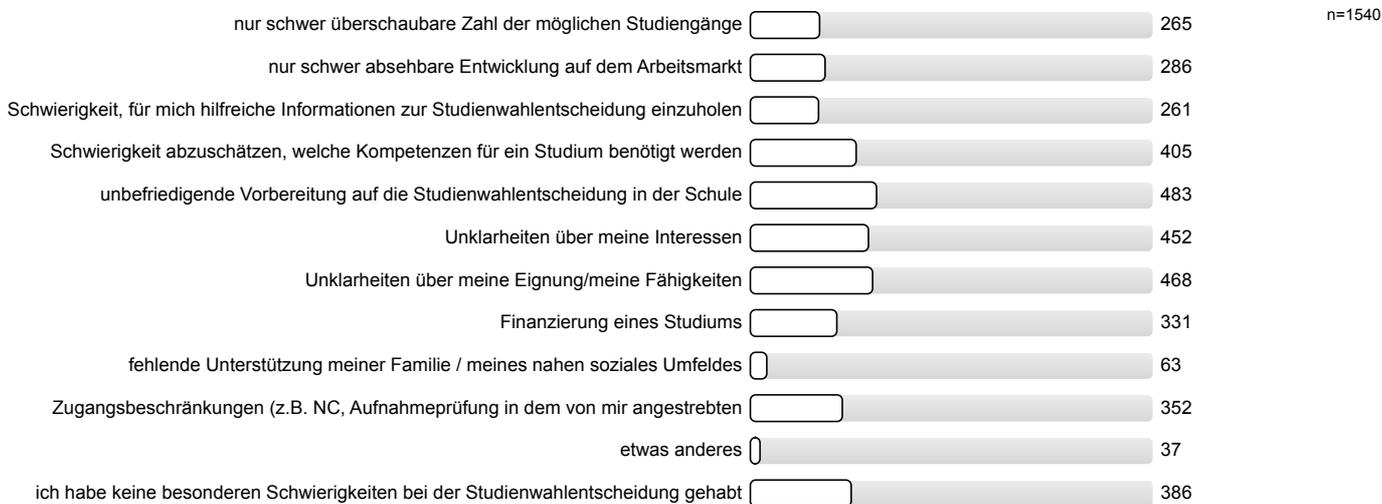
Welches davon ist/war für Sie der wichtigste Grund sich für Ihr derzeitiges Studium einzuschreiben?

ich wollte schon immer studieren	<input type="checkbox"/>	179	n=1517
ich habe eine konkreten Berufswusch	<input type="checkbox"/>	335	
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern	<input type="checkbox"/>	528	
ich habe ein wissenschaftliches Interesse	<input type="checkbox"/>	83	
ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen	<input type="checkbox"/>	29	
ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen	<input type="checkbox"/>	3	
meine Freunde studieren auch	<input type="checkbox"/>	1	
ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit	<input type="checkbox"/>	10	
ich möchte gesellschaftliche Anerkennung erlangen	<input type="checkbox"/>	11	
ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten	<input type="checkbox"/>	102	
ich erwarte gute Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	99	
ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium	<input type="checkbox"/>	51	
das Studium bietet mir eine flexible Lebensart	<input type="checkbox"/>	17	
das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation	<input type="checkbox"/>	6	
meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten	<input type="checkbox"/>	10	
ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten	<input type="checkbox"/>	38	
anderer Grund	<input type="checkbox"/>	15	

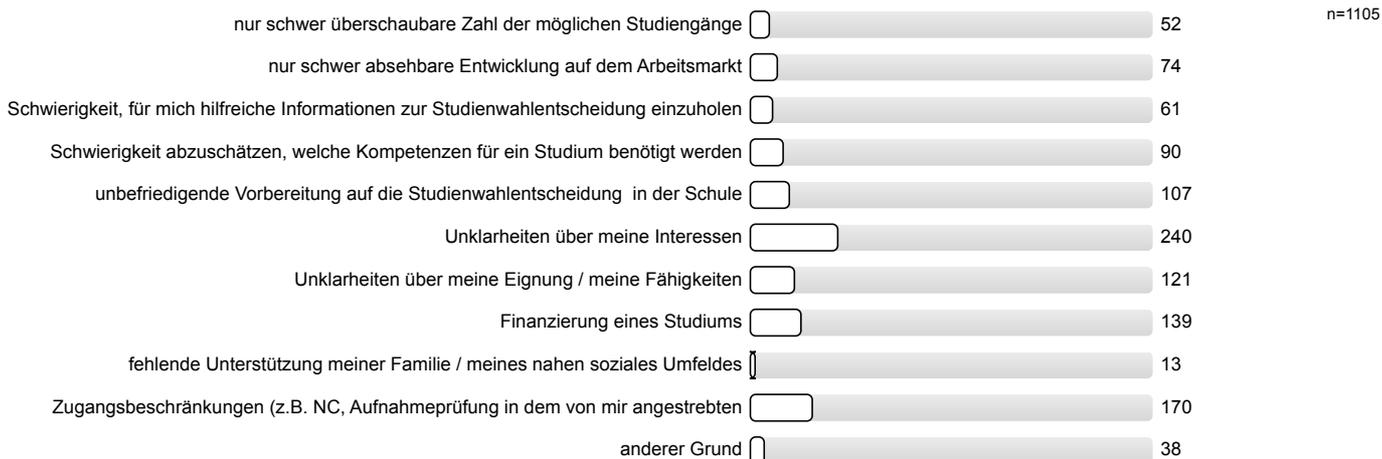
Haben Sie eine konkrete Vorstellung in welchem Tätigkeitsbereich Sie nach Ihrem Studienabschluss arbeiten wollen?



**Was hat Ihnen gegebenenfalls Schwierigkeiten bei der Entscheidung bereitet zu studieren?
(Mehrfachnennungen möglich)**

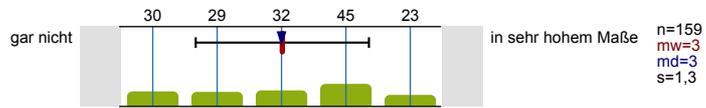


Welches war für Sie die größte Schwierigkeit?

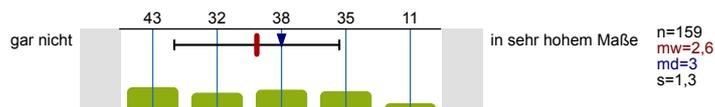


In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?

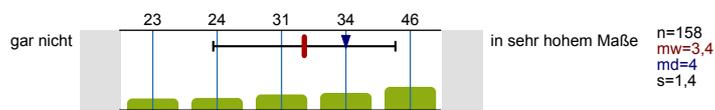
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



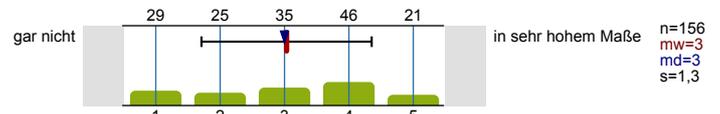
Sorge, ob ich mich integrieren kann



Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



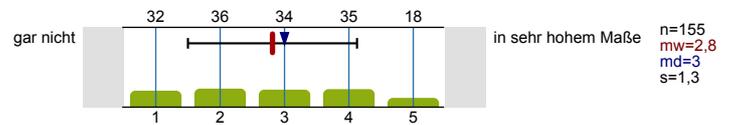
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



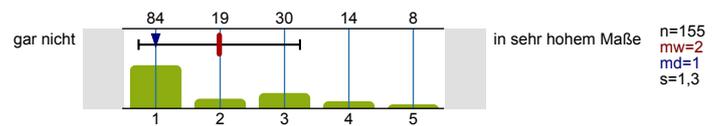
Die Distanz zu Freunden und Familie



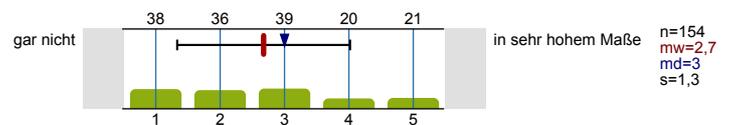
Das Bewerbungsverfahren



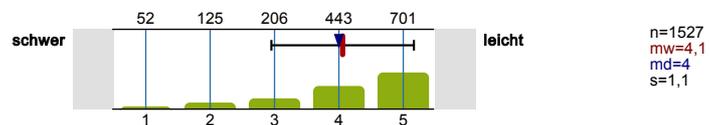
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



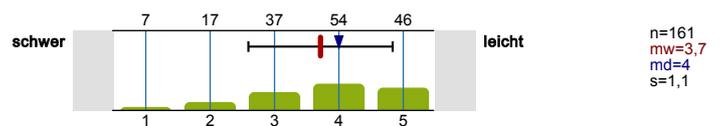
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

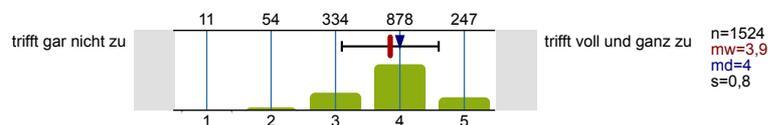


Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?

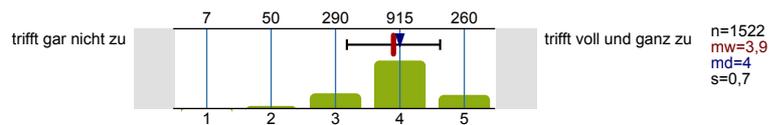


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft

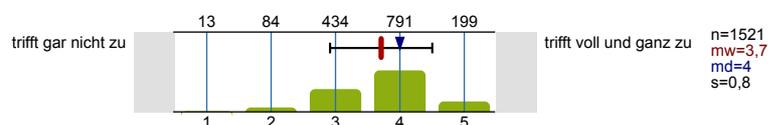
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern



Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen



FINANZIERUNG

Sind sie im aktuellen Semester einer oder mehrerer Tätigkeit(en) nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint sind hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit usw. Die Tätigkeiten können sowohl zeitgleich als auch zeitlich nacheinander ausgeübt werden bzw. ausgeübt worden sein.

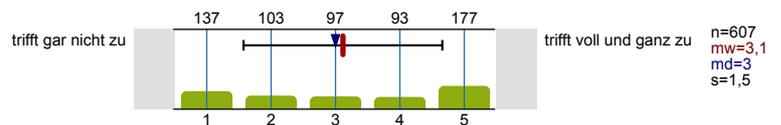


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf ihre jeweilige Tätigkeit zutrifft.

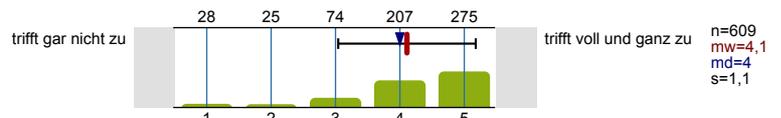


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Ich arbeite parallel zu meinem Studium:

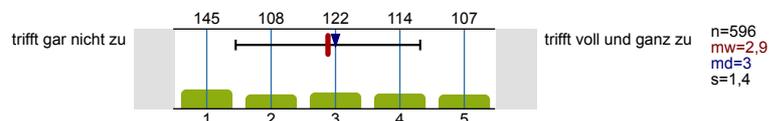
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



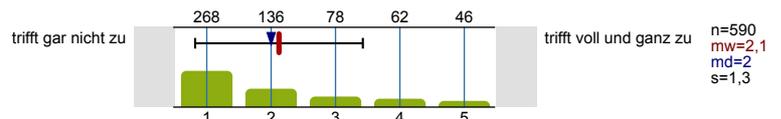
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



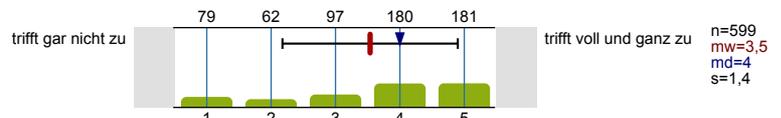
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



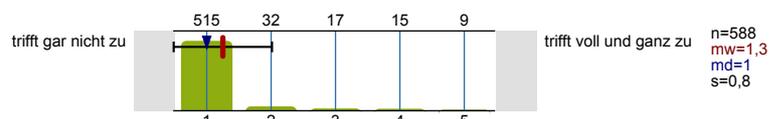
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



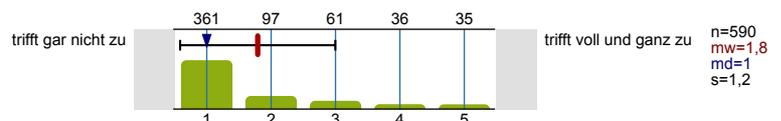
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



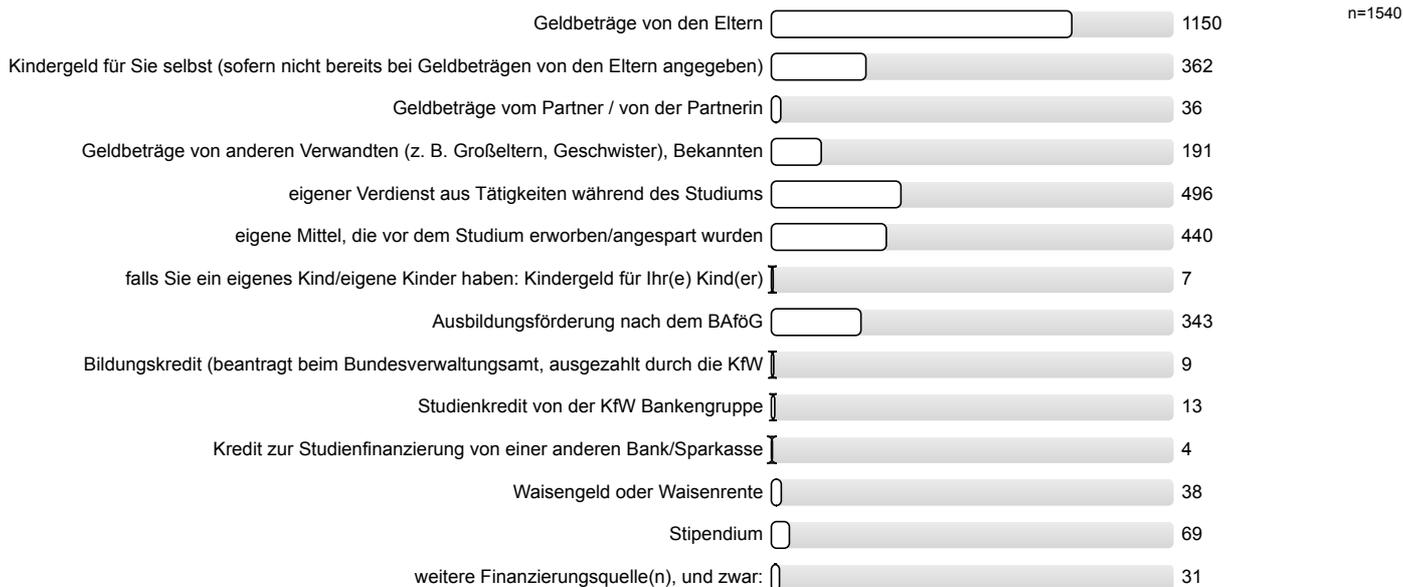
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



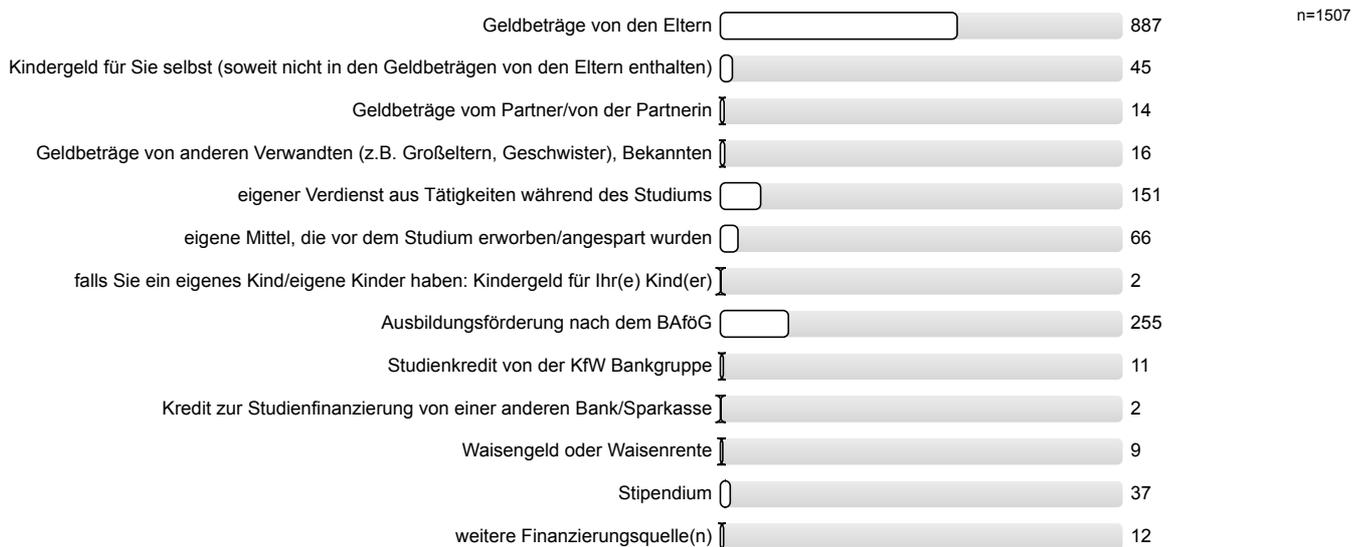
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

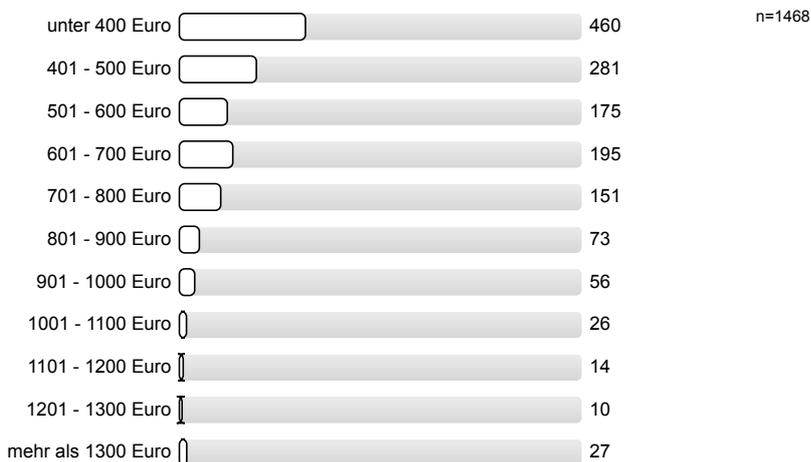


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



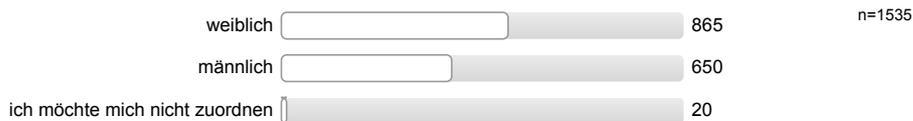
Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt (voraussichtlich) im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

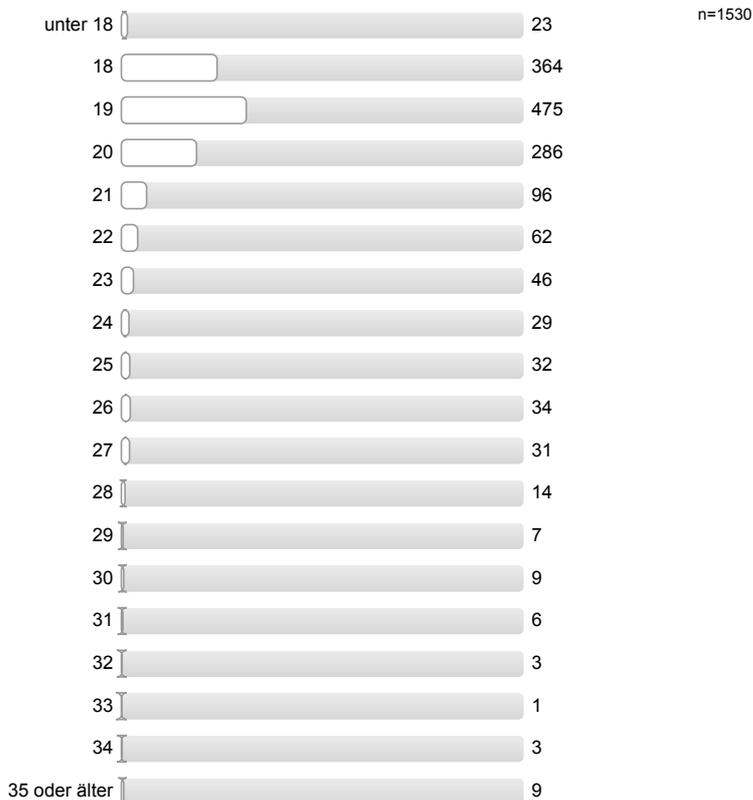


Soziodemographie

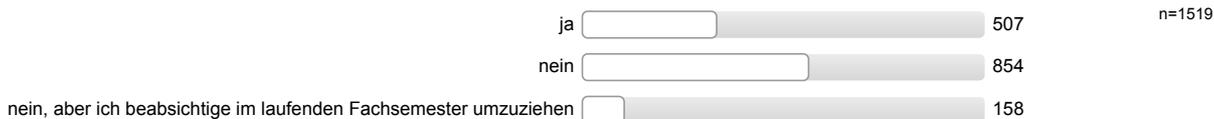
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Sind Sie für Ihr Studium umgezogen?



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

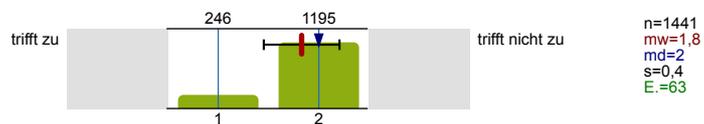


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

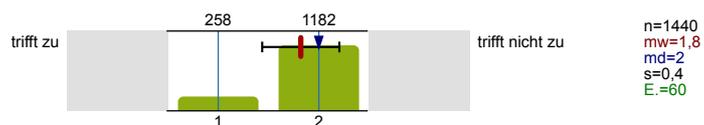
...habe/hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



Meine Mutter

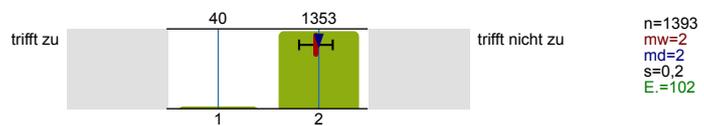


Mein Vater

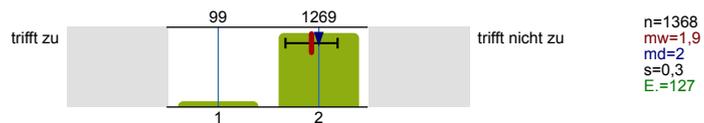


...gehöre/gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".

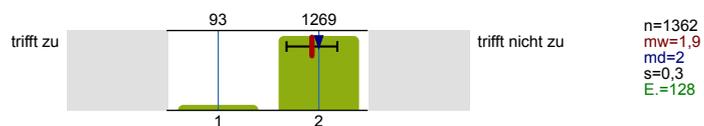
Ich



Meine Mutter

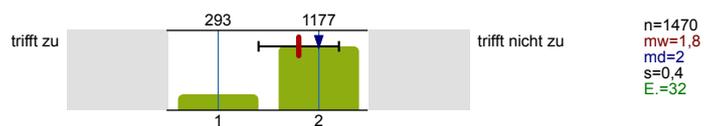


Mein Vater

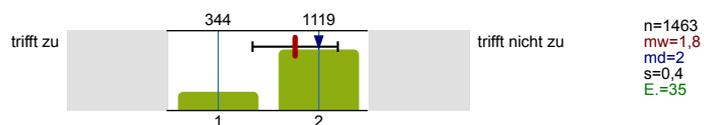


...bin/ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

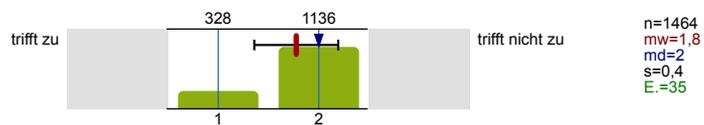
Ich



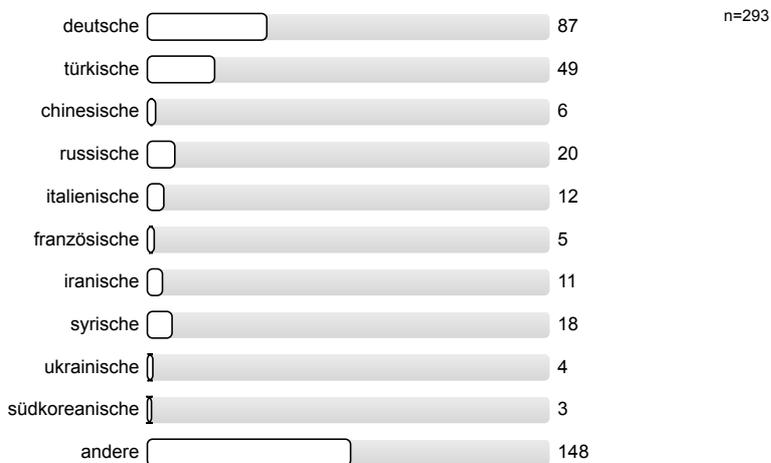
Meine Mutter



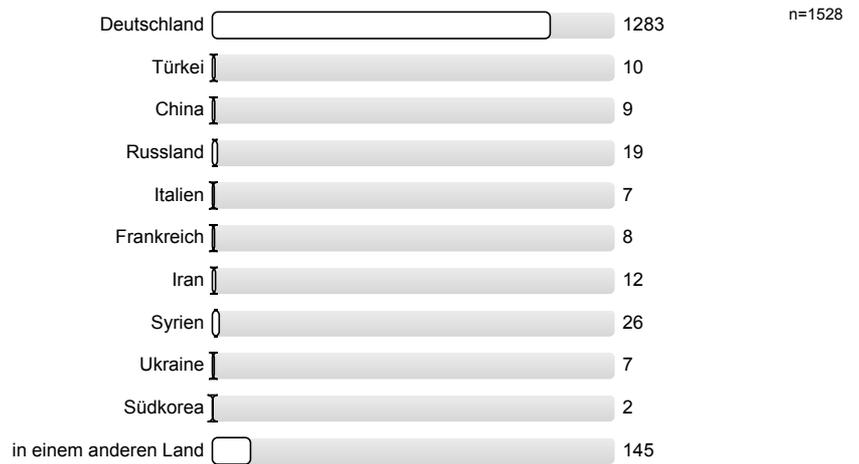
Mein Vater



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich

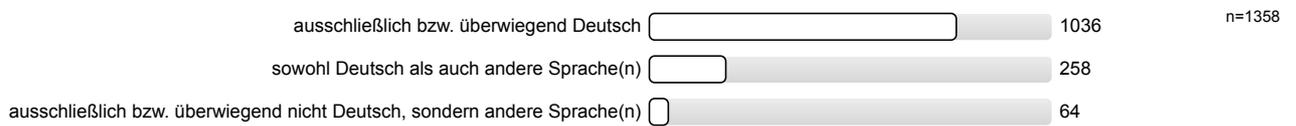


In welchem Staat wurden Sie geboren?



Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

- In der Familie/Verwandtschaft in Deutschland

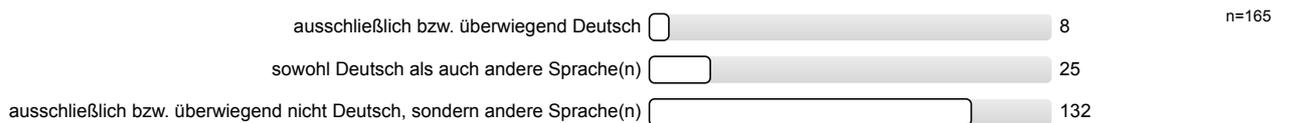


- Im Freundes-/Bekanntenkreis

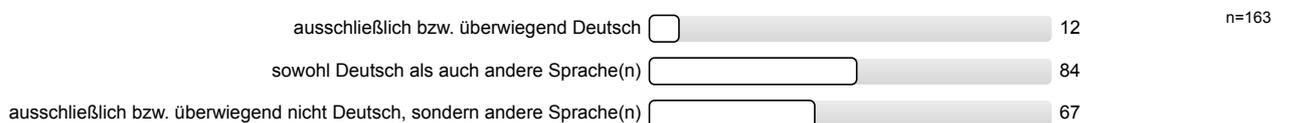


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

- In der Familie/Verwandtschaft



- Im Freundes-/Bekanntenkreis



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

Abschluss	Anzahl	n=1512
Promotion (Dokortitel)	91	
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)	356	
Fachhochschulabschluss	147	
Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens	247	
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, anderer beruflicher Abschluss	326	
hat keine abgeschlossene Berufsausbildung	98	
weiß nicht	125	

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

Abschluss	Anzahl	n=1512
Promotion (Dokortitel)	45	
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)	293	
Fachhochschulabschluss	140	
Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens	207	
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, anderer beruflicher Abschluss	440	
hat keine abgeschlossene Berufsausbildung	142	
weiß nicht	100	

An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit uns Anregungen und Kritikpunkte zu Ihrem Studium, zur Universität oder auch Anmerkungen zu dieser Befragung mitzuteilen:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken ausgewertet. Ergebnisse der Befragung finden Sie im Frühling 2018 unter www.rub.de/studierendenmonitor. Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per E-Mail an qm-lehre@uv.rub.de oder telefonisch an Dr. Frank Wissing unter 0234-32 29307.