

ZLEADIN1 BEFRAGUNG DER ABSOLVENT*INNEN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM**KERN**

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent*innenbefragung der Ruhr-Universität Bochum teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscode fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Ruhr-Universität Bochum eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscode stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Ruhr-Universität Bochum zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Ruhr-Universität Bochum.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Ruhr University Bochum. It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#). Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Ruhr University Bochum transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Ruhr University Bochum in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Ruhr University Bochum.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

 Deutsch English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

Anzeigen, wenn Benutzer Fragebogen-Admin-Rechte besitzt

0 **Wollen Sie die Filterungen im Fragebogen deaktivieren? (admin)**

A1 Ja Nein

A **ZH34_HL** **GEBEN SIE BITTE VOR BEANTWORTUNG DER FRAGEN DEN UNTEN BESCHRIEBENEN CODE EIN.**

HS

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Studienverlaufsbefragungen der RUB verknüpfen können.
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

Erster Buchstabe des Vornames Ihrer Mutter und Tag des Geburtstags Ihrer Mutter:
(*Else Mustermann, 15. November = E15*)

Erster Buchstabe des Vornames Ihres Vaters und Tag des Geburtstags Ihres Vaters:
(*Klaus Mustermann, 4. Januar = K4*)

Erster Buchstabe des eigenen Vornames und Tag Ihres Geburtstags:
(*Hassan Mustermann, 25. Juli = H25*)

B **WILLKOMMEN ZUM FRAGEBOGEN FÜR DEN STUDIENGANG:**
screen [PLATZHALTER] (GEFILTERTER FRAGETEXT) / WILLKOMMEN ZUM
FRAGEBOGEN FÜR [PLATZHALTER]-ABSOLVENTINNEN UND -
ABSOLVENTEN (GEFILTERTER FRAGETEXT)

KERN

Z290 Diese Befragung bezieht sich auf Ihren Abschluss des Studiengangs [Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Abschlussart und Studienfach korrekt? (Gefilterter Fragetext)
Haben wir Sie korrekt zur [Platzhalter]-Befragung geleitet? (Gefilterter Fragetext)

Kern

- Ja, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe ein anderes Fach abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Bachelor statt Master). (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben. (Gefiltertes Item)
- Ja, ich wurde richtig zugeordnet. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben. (Gefiltertes Item)

nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

Z7 Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

- Bitte wählen
- Please choose
- Bachelor 1-Fach
- Bachelor 2-Fächer
- Master 1-Fach
- Master 2-Fächer
- Master of Education
- Staatsexamen
- Magister Theologiae

Sonstige Abschlussart

nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

Z8 Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Erstes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Drittes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Viertes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

A VOR DEM STUDIUM

ZA

KERN

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

A1 **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**

Z1

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

A2 **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**

Z2

Kern

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)
- Sonstiges:

A3 **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**

Z3

Kern

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

A4 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**

Z4

Kern

- Ja, welchen:
- Nein

nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben

A5 **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**

Z5

Kern

- In sehr hohem Maße Gar nicht
- 1 2 3 4 5
-

A6 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung*, abgesehen von einer
Z6 Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**

Kern

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

Ja, etwa Monat(e):

Nein

B STUDIENVERLAUF

ZB

KERN

BB1 IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM (abgeschlossen im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020)

Kern

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über das Studium, das Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 an der Ruhr-Universität Bochum erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien (oder eine Promotion) aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

Bcalendar1 Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums (abgeschlossen im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020) an:

Kern

Beispielepisode 1 1.2017 dauert an

Beispielepisode 2 10.2015 2.2018

B1 Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Z131

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, in Deutschland → welche?
- Ja, im Ausland → welches Land?
- Nein

B2 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Z10

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

B3 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

Z19

Kern

(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

B4 Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

Z20

Optional

Anzahl der Hochschulsemeister

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

Z138 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?

Kern

- Ja
- Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
- Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben

ZBM MASTER

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihr Masterstudium.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben

Z291 Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Kern

- Ja
- Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen
- Nein, ich habe das Masterstudium unterbrochen
- Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben

Bcalendar7 Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an:

Kern

Timeline visualization showing two study periods. The first period, 'Beispielepisode 1', is highlighted in green and spans from 1.2017 to 'dauert an' (ongoing). The second period, 'Beispielepisode 2', is shown in grey and spans from 10.2015 to 2.2018.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

- Z136_E7 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium beendet?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium abgebrochen?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule studieren Sie?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium unterbrochen?**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ruhr-Universität Bochum
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

- B5
- Z8_E7 (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach haben Sie Ihr Masterstudium abgeschlossen?**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach hatten Sie das Masterstudium begonnen?**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach befinden Sie sich im Masterstudium? (Gefilterter Fragetext)**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach haben Sie Ihr Masterstudium unterbrochen?**
- (Gefilterter Fragetext)**

Kern

Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Studienfach/Studiengang

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Zweites Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Fach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Drittes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Drittes

Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Viertes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Viertes

Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

Angezeigt, wenn Studium an einer anderen Hochschule
nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

B6

Z135_E7

Handelte es sich um ein Lehramtsstudium?(Gefilterter Fragetext)
Handelte es sich um ein Lehramtsstudium?(Gefilterter Fragetext)
Handelt es sich um ein Lehramtsstudium?(Gefilterter Fragetext)
Handelt es sich um ein Lehramtsstudium?(Gefilterter Fragetext)

Kern

- Ja
 Nein

Angezeigt, wenn das Studium abgeschlossen wurde
nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben
nur Befragte, die einen Master beendet haben

B7

Z10_E7

**Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem
Masterstudium erreicht?**

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

Z181 Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

Kern

- Ja
 Nein

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

ZBP PROMOTION

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihre Promotion.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Z186 Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

Kern

- Ja, ich habe erfolgreich promoviert.
- Nein, ich promoviere noch.
- Nein, ich habe meine Promotion abgebrochen.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Bcalendar6 Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion an:

Kern

Beispielepisode 1 1.2017 2.2018 dauert an

Beispielepisode 2 10.2015 11.2015

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

nur Befragte, die den Status ihrer Promotion angegeben haben

Z136_E6 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet? (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule promovieren Sie?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ruhr-Universität Bochum
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

B8 **In welchem Fach haben Sie promoviert?(Gefilterter Fragetext)**
Z8_E6 **In welchem Fach haben Sie promoviert?(Gefilterter Fragetext)**
In welchem Fach promovieren Sie?(Gefilterter Fragetext)

Kern

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Chinesisch
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und Audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- Italienisch
- und weitere 84 Einträge

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Auswahl: **Studiengangsliste Medizin**

Bitte eintragen

B9 **STUDIENVERLAUF**
EpisodenStudium

Kern

Bitte geben Sie uns Auskunft über alle Ihre bisherigen Studienepisoden.

- Bitte geben Sie alle (auch abgebrochene) Studienepisoden an.
- Die Episoden können vor oder nach Ihrem Studium [Platzhalter] liegen.

Bitte verwenden Sie für jedes Studium eine Zeile.

Wenn alle Studienepisoden korrekt eingetragen sind, können Sie dies mit "Weiter" bestätigen.

Anmerkung für Promotionen: Als Beginn der Promotion wird der Beginn der inhaltlichen Arbeit an der Promotion gesetzt.

| Abschlussart | Studienfach | Von | Status | Im |
|---|---|-----|---|----|
| Bitte wäl | Bitte Fac | | Bitte wäl | |
| Auswahl: Allgemeine Abschluss- artliste | Auswahl: Allgemeine Studiengangsliste | | <ul style="list-style-type: none">• Bitte wählen• Dauert an• Abgebrochen:• Unterbrochen seit:• Abgeschlossen: | |

C ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

ZC

KERN

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben.
Sie haben **[Platzhalter]** angegeben/bestätigt.

C1 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Z281

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)
- Werkstudent*in
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Teilzeit* (bis zu 34 Stunden pro Woche)
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Vollzeit* (35 Stunden oder mehr pro Woche)
- Keine Erwerbstätigkeit

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben

C2 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt?

Z282

Kern

Anzahl der Monate

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben

C3 Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach?

Z283

Optional

- Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).
- Nur in der Vorlesungszeit.
- Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben

C4 Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt?

Z284

Kern

Anzahl der Monate

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben

C5 Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach?

Z285

Optional

- Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).
- Nur in der Vorlesungszeit.
- Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind

C6 Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?

Z297

Kern

- Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt
- Ja, bis:
- Nein

C7 **Z203** Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?

Optional

- Ja, ich war als Teilzeit-Student*in eingeschrieben
- Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student*in eingeschrieben
- Nein

C8 **Z515** Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?

Optional

- Ja
- Nein

C9 **Z21** Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Optional

- Ja
- Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

C10 **Z264** Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten?

Optional

- 1 Semester
- 2 Semester
- 3 Semester
- 4 Semester
- mehr als 4 Semester

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

C11
Z22 **Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- Nicht bestandene Prüfungen
- Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- Hohe Anforderungen im Studiengang
- Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- Hochschulwechsel
- Abschlussarbeit
- Auslandsaufenthalt(e)
- Erwerbstätigkeit(en)
- Zusätzliche Praktika
- Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- Krankheit
- Sonstiges:

C12
Z45 **Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzugeben?**

Optional

- Ja, weil:
- Nein

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

C13
Z206 **In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt?**

Optional

| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Vorlesungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Gruppenarbeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Teilnahme an Forschungsprojekten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Praktika und Praxisphasen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Schriftliche Arbeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Mündliche Präsentationen von Studierenden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | E-Learning | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Selbst-Studium | |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

C14 Z508 In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt?

Optional

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In sehr hohem Maße | | Gar nicht | | | | In sehr hohem Maße | | Gar nicht | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorlesungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gruppenarbeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Teilnahme an Forschungsprojekten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Praktika und Praxisphasen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Schriftliche Arbeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mündliche Präsentationen von Studierenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | E-Learning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selbst-Studium | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C15 Z24 Wie haben Sie Ihr Studium finanziert?

Optional

Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle:

C16 Z32 Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, Pflichtpraktika/um
- Ja, freiwillige/s Praktika/um
- Nein, kein Praktikum

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

C17 Z33 Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Optional

- Anzahl der Pflichtpraktika
- Anzahl der freiwilligen Praktika

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

C18 **Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?**
Z34

Optional

Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)

Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)

C19 **Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert?**
ZH34_35

HS

- Ja
 Nein

C20 **Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor*in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?**
Z35

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Ja fachnah, insgesamt Monat(e)
 Ja fachfremd, insgesamt Monat(e)
 Nein

C21 **Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?**
Z205

Optional

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.

- Ja, etwa Monat(e)
 Nein

C22 **Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen?**
Z156

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung
 Sehbeeinträchtigung/Blindheit
 Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
 Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung
 Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
 Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)
 Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
 Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:

 Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

C23
Z157 Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

- 1 2 3 4 5
-

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

C24
Z159 In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:

C25
Z36 Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

C26 **Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an**
Z38

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Aufenthalt

Bitte wäl ▾

Art des Aufenthalts

- Bitte wählen...
- Auslandssemester
- Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung
- Pflichtpraktikum
- Freiwilliges Praktikum
- Erwerbstätigkeit
- Sprachkurs
- Längere Reise
- Sonstiges

In welchem Land waren Sie?

Von

Bis

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja
- Teilweise
- Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

C27 **Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms**
Z39 **unterstützt?**

Optional

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde

C28 **Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?**
Z40

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- Socrates/Erasmus
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

C29
Z41

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

D STUDIENBEDINGUNGEN

ZD

KERN

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben.
Sie haben **[Platzhalter]** angegeben/bestätigt.

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D1 **Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem**
Z28 **Fach?**

Kern

| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | System und Organisation von Prüfungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aufbau und Struktur des Studiums | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Training von mündlicher Präsentation | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfassen von wissenschaftlichen Texten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aktualität der vermittelten Methoden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Didaktische Qualität der Lehre | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Qualität der Lehre | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Forschungsbezug von Lehre und Lernen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kontakte zu Lehrenden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kontakte zu Mitstudierenden | |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D2 Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Z286

Optional

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Sehr gut | | | | | | Sehr gut | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sehr schlecht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sehr schlecht |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | System und Organisation von Prüfungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aufbau und Struktur des Studiums | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Training von mündlicher Präsentation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfassen von wissenschaftlichen Texten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aktualität der vermittelten Methoden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Didaktische Qualität der Lehre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Qualität der Lehre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Forschungsbezug von Lehre und Lernen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kontakte zu Lehrenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kontakte zu Mitstudierenden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D3 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Z29

Kern

| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | Ich hatte keinen Bedarf | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Betreuung der Abschlussarbeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | |

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D5
Z30 **Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?**

Optional

| Sehr gut | | | | Sehr schlecht | Nicht vorhanden | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Falls zutreffend:</i> Verfügbarkeit von Laborplätzen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Falls zutreffend:</i> Apparative Ausstattung der Laborplätze |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D6
Z288 **Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern?**

Optional

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Sehr gut | | | | Sehr schlecht | Sehr gut | | | | Sehr schlecht | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Falls zutreffend:</i> Verfügbarkeit von Laborplätzen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>Falls zutreffend:</i> Apparative Ausstattung der Laborplätze |

D7
ZH34_16 **Nennen Sie einen oder mehrere Hochschullehrer/innen, die Sie in Ihrer Studienzeit besonders motiviert oder von denen Sie besonders profitiert haben.**

HS

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D8
Z207 **Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?**

Optional

| Sehr gut | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf <i>englischsprachige</i> Fachkommunikation |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf den Umgang mit <i>englischsprachiger</i> Literatur |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D9 **Z509** **Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern?**

Optional

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | Sehr gut | | | | | Sehr schlecht |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf <i>englischsprachige</i> Fachkommunikation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf den Umgang mit <i>englischsprachiger</i> Literatur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D10 **Z31** **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Kern

| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verknüpfung von Theorie und Praxis | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf den Beruf | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Unterstützung bei der Stellensuche | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lehrende aus der Praxis | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Praxisbezogene Lehrinhalte | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pflichtpraktika/Praxissemester | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D11 Z289 Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern?

Optional

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | Sehr gut | | | | | Sehr schlecht |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verknüpfung von Theorie und Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung auf den Beruf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Unterstützung bei der Stellensuche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lehrende aus der Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Praxisbezogene Lehrinhalte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pflichtpraktika/Praxissemester | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D12 ZH34_24 Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach?

HS

| Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit. | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.). | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Transparenz der Prüfungsanforderungen. | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen. | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Transparenz der Bewertung. | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Korrekturzeiten. | |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D13 **ZH34_55** **Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern?** HS

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Sehr gut | | | | | Sehr gut | | | | | |
| Sehr schlecht | | | | | Sehr schlecht | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.). |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Transparenz der Prüfungsanforderungen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Transparenz der Bewertung. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Korrekturzeiten. |

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

D14 **ZH34_25** **Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu?** HS

| Trifft voll zu | | | | | Trifft gar nicht zu | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit) |

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

D15 **ZH34_56** **Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu?** HS

| Erstfach: [Platzhalter] | | | | | Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter] | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Trifft voll zu | | | | | Trifft gar nicht zu | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit) |

D16
ZH34_26 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu?

HS

| Trifft voll zu | | | Trifft gar nicht zu | | | Kann ich nicht beurteilen | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden. |

Ich habe kein Zwei-Fach-Modell studiert.

D17
ZH34_57 Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks "RUB Alumni" und nutzen Sie diese?

HS

| Kenne ich und nutze ich | Kenne ich, nutze ich aber nicht | Kenne ich nicht | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Online-Alumni-Verzeichnis |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | E-Mail-Adresse für Alumni |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Alumni-Newsletter |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Campusführungen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Alumni-Treffen |

D18
ZH34_2 Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum?

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl
- Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum
- Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

D19 **ZH34_3** In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen?

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- Organisations- und Personalentwicklung
- Qualitätsmanagement
- Sozialkompetenzen/Personalführung
- Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete
- Methodische Kompetenzen
- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- Betriebswirtschaftliches Wissen
- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)
- Umgang mit Kunden/Klienten
- Konfliktmanagement
- Corporate Social Responsibility
- Augmented Learning
- Sonstiges:

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

D20 **ZH34_59** Welche Formate der beruflichen Weiterbildung kommen für Sie besonders in Frage?

HS

Mehrfachnennungen möglich

- reine Präsenzweiterbildung
- Blended Learning
- reine online Veranstaltungen

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

D21 **ZH34_4** Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen?

HS

- Ja
- Nein

ZD3 STUDIENZUFRIEDENHEIT

Kern

D22 **Z43** Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt?

Kern

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|------------------|
| Sehr zufrieden | | | | | | Sehr unzufrieden |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |

D23 **Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...**

Z44

Optional

| Sehr wahr- scheinlich | | | | | Sehr unwahr- scheinlich | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... | denselben Studiengang wählen? |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... | dieselbe Hochschule wählen? |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... | wieder studieren? |

D24 **Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs?**

ZH34_68

HS

| Sehr wichtig | | | | | Überhaupt nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums generell | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Freude/Interesse am Studium | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Aufbau von Kontakten im Studium | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etwas anderes, und zwar: | |

D25 **In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht?**

ZH34_69

HS

| In sehr hohem Maße | | | | | In sehr geringem Maße | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Freude/Interesse am Studium | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Aufbau von Kontakten im Studium | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etwas anderes, und zwar: | |

D26

Z710 Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des**Studienerfolgs?**

Kern

| Sehr wichtig | | | | Überhaupt nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Entwicklung von Berufskompetenz |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Entwicklung von Methodenkompetenz |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Das Erreichen eigener Studienziele |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Interesse an den Studieninhalten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Aufbau von Kontakten im Studium |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etwas Anderes, und zwar: <input type="text"/> |

D27

Z711 In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen**Studiums erreicht?**

Kern

| Sehr wichtig | | | | Gar nicht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Entwicklung von Berufskompetenz |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Entwicklung von Methodenkompetenz |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Das Erreichen eigener Studienziele |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Interesse an den Studieninhalten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Der Aufbau von Kontakten im Studium |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etwas Anderes, und zwar: <input type="text"/> |

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, ohne dass es dafür eine sachliche Rechtfertigung gibt.

Diskriminierung kann auf sehr unterschiedliche Weise ausgeübt werden, etwa durch Beleidigung, Ausgrenzung, sexuelle Belästigung bis hin zu Gewalt. Es handelt sich aber auch um Diskriminierung, wenn Menschen durch Regeln und Gesetze benachteiligt werden.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

ZBA NACH DEM BACHELOR-STUDIUM

KERN

Im Folgenden geht es um die Erfahrungen von Bachelor-Absolvent*innen. Die folgenden Fragen beziehen sich deshalb auf die Zeit nach dem Bachelor-Studium, unabhängig davon, in welchem Jahr Sie den Bachelor abgeschlossen haben.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein Master-Studium aufgenommen haben

E1
Z255 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?

Kern

- Ja
 Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E2
Z139 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren?

Kern

- Bereits vor dem Bachelor-Studium
 Im Laufe des Bachelor-Studiums
 In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
 Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E3
Z140 Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?

Kern

| Sehr wichtig | | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliches Interesse | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bessere Verdienstmöglichkeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zusätzliche Kenntnisse erlangen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keine angemessene Beschäftigung gefunden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Forschung an einem interessanten Thema | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Um später promovieren zu können | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Aufrechterhalten des Status als Student*in | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Konkretes angestrebtes Berufsbild | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ratschlag von Eltern/Verwandten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etwas ganz anderes machen als bisher | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sonstiges: | <input type="text"/> |

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E4 **Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele
Z141 Zusagen haben Sie erhalten?**

Optional

Bitte berücksichtigen Sie auch "Bewerbungen" für zulassungsfreie Studiengänge.

An der Ruhr-Universität
An anderen Hochschulen
Bochum

Anzahl der Bewerbungen

Anzahl der Zusagen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E5 **An wie vielen Hochschulen haben Sie sich beworben?**
Z142

Optional

Anzahl der Hochschulen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E6 **Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?**
Z143

Optional

- Ja, an eine Universität
- Ja, an eine Fachhochschule
- Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

E7
Z144 **Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?**

Optional

| Sehr wichtig | | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Profil des Studiengangs | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Attraktivität der Stadt/Region | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nähe zu Partner*in, Familie | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Soziale Kontakte, Freundeskreis | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verbleib am bisherigen Wohnort | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Günstige Bewerbungsfristen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fehlende Zulassung an Wunschuniversität | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Niedrige Zulassungsbeschränkungen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keine oder niedrige Studiengebühren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sonstiges: | <input type="text"/> |

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben

ZBS ANGABEN ZUM MASTERSTUDIUM

KERN

In den bisherigen Fragen haben wir Sie zu Ihren Absichten und Intentionen beim Wechsel der Hochschule zum Masterstudium bzw. beim Verbleib an der Ruhr-Universität Bochum für das Masterstudium gefragt. Jetzt geht es um Schwierigkeiten, die bei Ihrem Wechsel vom Bachelor- zum Masterstudium konkret aufgetreten sind.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben

E8 **Z145** Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Nein
- Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen
- Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)
- Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)
- Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor
- Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden
- Ja, sonstige:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein weiteres Studium aufgenommen haben

E9 **Z146** Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots
- Ich wollte Berufserfahrungen sammeln
- Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar
- Finanzielle Gründe
- Keinen passenden Studiengang gefunden
- Auszeit (z. B. längerer Urlaub)
- Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang
- Familiäre Gründe
- Fehlende Informationen über Studienangebote
- Sonstiges:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben

ZMA ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

KERN

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben

E10 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Z257

Optional

- Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.
- Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- Ich plane zu promovieren.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

E11 Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Z273

Optional

- Bereits vor meinem (ersten) Studium
- Im Laufe meines Studiums
- In der Abschlussphase meines letzten Studiums
- Erst nach Abschluss meines letzten Studiums

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

E12 Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Z274

Optional

- | Sehr wichtig | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eine Promotion ist in meinem Fach üblich. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Promotion hat sich zufällig ergeben. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | In meiner Familie ist die Promotion üblich. |

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

E13 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Z270

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

E14 **In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?**
Z271

Kern

- In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).
- Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- Als frei Promovierende*r
- In einem anderen Kontext und zwar:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

E15 **Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?**
Z229

Kern

- Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- Andere Pläne:

F DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

ZE

KERN

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020.

F1 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Z42

Optional

| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | |

F2 Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage...

Z418K

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- eine Datenbank zu nutzen
- eine Datenbank aufzubauen
- bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren
- für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten
- Serienbriefe zu erstellen
- Makros in Word und/oder Excel zu erstellen

F3

Z97

Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneinde ...

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon

G BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

G1

Z296

Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums [Platzhalter] eine Stelle gesucht?(Gefilterter Fragetext)

Haben Sie trotz der Fortführung Ihrer Tätigkeit nach dem Abschluss Ihres Studiums [Platzhalter] versucht eine Stelle zu finden?(Gefilterter Fragetext)

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.
- Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.
- Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

G2

Z52

Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Vor Studienabschluss
- Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- Nach Studienabschluss

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

G3

Z55

Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

G4 **Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?**
Z53

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

G5 **Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**
Z56

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

G6 **Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?**
Z54

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben

G7

Z59

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

Optional

| Sehr wichtig | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Studienfach(kombination)/Studiengang |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fachliche Spezialisierung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschlussarbeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Examensnoten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Praktische/berufliche Erfahrungen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ruf der Hochschule |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Auslandserfahrungen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fremdsprachenkenntnisse |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Computer-Kenntnisse |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Empfehlungen/Referenzen von Dritten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Persönlichkeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sonstiges: |
| | | | | | <input type="text"/> |

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

G8

Z300

Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Kern

- Ja
- Nein

H DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

- Bitte tragen Sie Ihre derzeitigen Beschäftigungen in unten stehende Tabelle ein.
- Die Legende gibt Ihnen einen Überblick über die Tätigkeiten, die im Drop-Down der Tabelle angewählt werden können.

Legende

H1
Z75 Sie haben angegeben, dass Sie sich noch im Masterstudium befinden. Machen Sie derzeit noch etwas neben dem Studium?(Gefilterter Fragetext)
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?(Gefilterter Fragetext)
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Bitte berücksichtigen Sie auch die Art der schon angegebenen Beschäftigung.(Gefilterter Fragetext)
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Die angegebene Selbständigkeit/freiberufliche Beschäftigung wurde bereits berücksichtigt.
(Gefilterter Fragetext)
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?(Gefilterter Fragetext)

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit
- Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung
- Ich habe einen Gelegenheitsjob
- Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Ich bin im Berufsanererkennungsjahr
- Ich absolviere ein Volontariat
- Ich absolviere ein Praktikum
- Ich bin Trainee
- Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- Ich bin im Zweitstudium
- Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- Ich promoviere
- Ich befinde mich in einer Berufsausbildung
- Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- Ich bin Hausfrau*Hausmann (Familienarbeit)
- Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- Ich unternehme eine längere Reise
- Sonstiges:

Sonstiges_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben

H2
Z298 Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298>).

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind

H3 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?
Z79

Kern

- Angestellte*r (Gefiltertes Item)
- Beamter*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Beamte

H4 Ich bin Beamtin*Beamter...
Z293

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Angestellte

H5 Ich bin Angestellte*r...
Z294

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Selbständige

H6 Als Selbständige*r habe ich...
Z295

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

H7 **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**
Z397

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

H8 **Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?**
Z80

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H9 **Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?(Gefilterter Fragetext)**
Z81 **Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche?(Gefilterter Fragetext)**
Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche?(Gefilterter Fragetext)

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Selbständige

H10 **Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?**
Z299

Kern

- Ja
- Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H11 **Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?(Gefilterter**
Z82 Fragetext)

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen in Ihrer wichtigsten
Beschäftigung?(Gefilterter Fragetext)

Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen
Gewinn vor und nach Steuern.(Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an:

- vor Steuern (Brutto)
- nach Steuern (Netto)

| Vor Steuern (Brutto) | Nach Steuern (Netto) | |
|----------------------------|----------------------------|--|
|----------------------------|----------------------------|--|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bis zu 250 € |
|-----------------------|-----------------------|--------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 251 - 500 € |
|-----------------------|-----------------------|-------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 501 - 750 € |
|-----------------------|-----------------------|-------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 751 - 1.000 € |
|-----------------------|-----------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.001 - 1.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.251 - 1.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.501 - 1.750 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.751 - 2.000 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.001 - 2.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.251 - 2.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.501 - 2.750 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.751 - 3.000 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.001 - 3.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.251 - 3.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.501 - 3.750 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.751 - 4.000 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.001 - 4.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.251 - 4.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.501 - 4.750 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.751 - 5.000 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.001 - 5.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.251 - 5.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.501 - 5.750 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.751 - 6.000 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.001 - 6.250 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.251 - 6.500 € |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Über 6.500 €, und zwar Brutto: <input type="text"/> bzw. Netto: <input type="text"/> |
|-----------------------|-----------------------|--|

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H12 **In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?**
Z83

Kern

In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:

In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H13 **Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?**
Z84

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H14 **In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?**
Z85

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Land- und Forstwirtschaft
- Fischerei
- Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl / Erdgas
- Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung
- Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe
- Papierherstellung, -verarbeitung, Druck
- Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- Biotechnologie
- Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen
- Maschinenbau
- Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten
- Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)
- Energieversorgung
- und weitere 70 Einträge

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H15 **In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?**
Z86

Kern

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H16 **Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie
Z87 derzeit?**

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein,
z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Unterricht (Schule)
- Ausbildung / Training - außerschulische
- Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)
- Forschung und Entwicklung
- Forschung
- Lehre (Hochschule)
- Psychologische / pädagogische / soziale Beratung
- Psychotherapie
- Kinderbetreuung
- Altenbetreuung
- Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)
- Kirchliche Dienste, Seelsorge
- Med. Versorgung, Heilen, Behandeln
- Patientenbetreuung
- und weitere 84 Einträge

Sonstige hauptsächliche
Tätigkeit

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
ohne Selbständige

H17 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer
Z215 Organisation?**

Kern

- | Insgesamt | Am Standort | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 bis 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10 bis 49 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 50 bis 99 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 100 bis 249 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 250 bis 999 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1000 oder mehr Beschäftigte |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H18 **Z88** Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Optional

| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, zu planen und zu organisieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

H19 **Z434** In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können?

Optional

| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

I ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

ZH

KERN

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I1
Z89 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Kern

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I2
Z92 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Kern

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I3
Z516 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Kern

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Ja, auf jeden Fall | | | | | Nein, auf keinen Fall | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Hinsichtlich der beruflichen Position |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I4
Z90 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I5
Z91 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige
Beschäftigung am besten geeignet?

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I6
Z517 Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I7
Z93 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen
oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie
eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- Sonstiges:

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

I8
Z94 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit
entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...

Optional

Viel
besser
als
erwartet

Viel
schlechternicht zu,
als erwartet hatte
keine
Erwar-
tungen

1

2

3

4

5

6

... die Sie bei Studienbeginn hatten?

... die Sie bei Studienabschluss hatten?

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I9
Z148 Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

Kern

Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, das monatliche *Brutto-Einkommen* hat sich geändert
- Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat

Sie haben angegeben, dass sich im Laufe Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen ergeben haben. Beziehen Sie sich im Folgenden auf die Situation am Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung. Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf die Situation unmittelbar nach diesem Studienabschluss.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I10
Z149 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Kern

- Angestellte***(Gefiltertes Item)**
- Beamter*Beamtin**(Gefiltertes Item)**
- Arbeiter*in**(Gefiltertes Item)**
- Wissenschaftliche Hilfskraft**(Gefiltertes Item)**
- Werkstudent*in**(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*in in freien Berufen**(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*in in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.**(Gefiltertes Item)**
- Sonstiges: **(Gefiltertes Item)**

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
nur Beamte

I11
Z503 Ich war Beamtin*Beamter...

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

I12 **Ich war Angestellte*r...**
Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I13 **Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?**
Z150

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I14 **Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?**
Z151

Kern

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, dessen Bruttomonatseinkommen sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I15 **Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern.**

Kern

Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an:

- vor Steuern (Brutto)
- nach Steuern (Netto)

Vor Nach
Steuern Steuern
(Brutto) (Netto)

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bis zu 250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 251 - 500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 501 - 750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 751 - 1.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.001 - 1.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.251 - 1.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.501 - 1.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.751 - 2.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.001 - 2.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.251 - 2.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.501 - 2.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.751 - 3.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.001 - 3.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.251 - 3.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.501 - 3.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.751 - 4.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.001 - 4.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.251 - 4.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.501 - 4.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.751 - 5.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.001 - 5.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.251 - 5.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.501 - 5.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.751 - 6.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.001 - 6.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.251 - 6.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Über 6.500 €, und zwar Brutto: <input type="text"/> bzw. Netto: <input type="text"/> |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren Berufsbezeichnung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I16 **Welchen Beruf haben Sie ausgeübt?**

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer damaligen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat
nur Befragte, deren hauptsächliche Tätigkeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat

I17

Z154 Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)?

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Unterricht (Schule)
- Ausbildung / Training - außerschulische
- Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)
- Forschung und Entwicklung
- Forschung
- Lehre (Hochschule)
- Psychologische / pädagogische / soziale Beratung
- Psychotherapie
- Kinderbetreuung
- Altenbetreuung
- Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)
- Kirchliche Dienste, Seelsorge
- Med. Versorgung, Heilen, Behandeln
- Patientenbetreuung
- und weitere 84 Einträge

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K BERUFSVERLAUF

ZI

KERN

Bitte geben Sie nun Ihren Berufsverlauf seit dem Studienabschluss an der Ruhr-Universität Bochum (im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020) an:

- Wann haben Sie Ihre erste Beschäftigung aufgenommen? Haben Sie sich seitdem beruflich verändert?
- Gab es zwischendurch längere Suchphasen oder haben Sie sich eine Auszeit genommen?

Bitte ergänzen Sie den Zeitraum nach Ihrem Studienabschluss. Geben Sie dazu auf dieser und den Folgeseiten an, welcher Tätigkeit Sie jeweils nachgegangen sind und wie lange diese andauert(e). Jeder Episode, unabhängig davon, ob es sich um parallele oder aufeinander folgende Tätigkeiten handelt, ist eine eigene Seite gewidmet.

Alle bereits gemachten Angaben zur Ihrer gegenwärtigen Situation sind erfasst und zu Ihrer Orientierung unten eingetragen. Bitte geben Sie nun Ihren Berufsverlauf seit dem Studienabschluss an der Ruhr-Universität Bochum (im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020) an.

Bitte ergänzen Sie den Zeitraum nach Ihrem Studienabschluss. Geben Sie dazu an, welcher Tätigkeit Sie jeweils nachgegangen sind und wie lange diese andauert(e). Jeder Episode, unabhängig davon, ob es sich um parallele oder aufeinander folgende Tätigkeiten handelt, ist eine eigene Seite gewidmet.

Alle bereits gemachten Angaben zur Ihrer gegenwärtigen Situation sind erfasst und zu Ihrer Orientierung auf den nächsten Seiten eingetragen.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

K1
Z191 Sie haben angegeben, dass Ihre derzeitige Tätigkeit nicht der nach dem Studienabschluss entspricht. Worin bestand Ihre erste bzw. fortgeführte Tätigkeit nach Studienabschluss?

Kern

- Eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/ Erwerbstätigkeit
- Eine selbständige/ freiberufliche Beschäftigung
- Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Berufsankennungsjahr
- Volontariat
- Traineeship
- Berufsausbildung
- Sonstiges:

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

beruf_calendar1 Bitte geben Sie in der blauen Visualisierung den Zeitraum der Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit an (graue Visualisierungen sind bereits getätigte Angaben, sie können diese bei Bedarf korrigieren):

Kern



keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht nur Befragte, die eine erste weitere Beschäftigungsepisode angegeben haben

Z79_E1 Welche berufliche Stellung hatten Sie?**Kern**

- Angestellte/r (Gefiltertes Item)
- Beamter/Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter/in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent/in (Gefiltertes Item)
- Selbständige/r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

Z293_E1 Ich war Beamtin/Beamter...**Kern**

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

Z294_E1 Ich war Angestellte/Angestellter...**Kern**

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter/in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

Z295_E1 Als Selbständige/r hatte ich...**Kern**

- keine weiteren Mitarbeiter/innen
- 1 weitere/r Mitarbeiter/in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter/innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter/innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter/innen

Z80_E1 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?**Kern**

- Unbefristet
- Befristet

**Z81_E1 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich?(Gefilterter Fragetext)
Wie viele Stunden arbeiteten Sie in Ihrer Selbstständigkeit
durchschnittlich pro Woche?(Gefilterter Fragetext)****Kern** Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

**Z82_E1 Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen?(Gefilterter Fragetext)
Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern.(Gefilterter Fragetext)**

Kern

Bitte geben Sie nach Möglichkeit beides an:

- vor Steuern (Brutto)
- nach Steuern (Netto)

| Vor Steuern (Brutto) | Nach Steuern (Netto) | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bis zu 250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 251 - 500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 501 - 750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 751 - 1.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.001 - 1.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.251 - 1.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.501 - 1.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1.751 - 2.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.001 - 2.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.251 - 2.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.501 - 2.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2.751 - 3.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.001 - 3.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.251 - 3.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.501 - 3.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3.751 - 4.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.001 - 4.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.251 - 4.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.501 - 4.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4.751 - 5.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.001 - 5.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.251 - 5.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.501 - 5.750 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5.751 - 6.000 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.001 - 6.250 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6.251 - 6.500 € |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Über 6.500 €, und zwar Brutto: <input type="text"/> bzw. Netto: <input type="text"/> |

Z83_E1 In welcher Region waren Sie beschäftigt?

Optional

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

Z86_E1 In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig?

Optional

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K2 **Hatten Sie eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit?**
Z192

Kern

Ihre vorherigen Angaben sind bereits erfasst.

- Ja, eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/ Erwerbstätigkeit
- Ja, eine selbständige/ freiberufliche Beschäftigung
- Ja, Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Ja, Berufsankennungsjahr
- Ja, Volontariat
- Ja, Traineeship
- Ja, Berufsausbildung
- Ja, Gelegenheitsjob
- Ja, Beschäftigungssuche
- Ja, Praktikum
- Ja, Fort- und Weiterbildung/ Umschulung
- Ja, Elternzeit/Erziehungsurlaub
- Ja, Hausfrau*Hausmann (Familienarbeit)
- Ja, Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- Ja, eine längere Reise
- Ja, sonstiges:
- Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

beruf_calendar2 Bitte geben Sie in der blauen Visualisierung den Zeitraum der Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit an (graue Visualisierungen sind bereits getätigte Angaben, sie können diese bei Bedarf korrigieren):

Kern



Falls eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit vorliegt, werden die entsprechenden Fragen für diese erneut gestellt. Es können maximal sechs weitere Episoden angegeben werden, wenn dies nötig ist. Falls eine weitere Phase der Erwerbstätigkeit/Nichterwerbstätigkeit vorliegt, werden die entsprechenden Fragen für diese erneut gestellt. Es können maximal sechs weitere Episoden angegeben werden, wenn dies nötig ist.

L BERUFLICHE ORIENTIERUNGEN UND ARBEITZUFRIEDENHEIT

ZK

KERN

L1 Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?

Z98

Kern

| Sehr wichtig | | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Arbeitsplatzsicherheit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Gutes Betriebsklima |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Hohes Einkommen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Eine Arbeit zu haben, die mich fordert |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Gute Aufstiegsmöglichkeiten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Genug Zeit für Freizeitaktivitäten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Interessante Arbeitsinhalte |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Beruflich weit nach vorne zu kommen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

L2 **Z99** In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

Kern

| In sehr hohem Maße | | | | | Gar nicht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Arbeitsplatzsicherheit | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gutes Betriebsklima | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Hohes Einkommen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eine Arbeit zu haben, die mich fordert | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gute Aufstiegsmöglichkeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Genug Zeit für Freizeitaktivitäten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Interessante Arbeitsinhalte | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Beruflich weit nach vorne zu kommen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

L3 **Z220** Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

Optional

| Sehr zufrieden | | | | | Sehr unzufrieden | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Erreichte berufliche Position | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Derzeitiges Einkommen | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gegenwärtige Arbeitsaufgaben | |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

L4 **Z100** Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**
Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

| Sehr zufrieden | | | | | Sehr unzufrieden | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |

nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten

L5
Z233 Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen.

Optional

Trifft voll
zu

1

2

3

4

5

Trifft gar
nicht zu

L6
Z235 Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden?

Optional

Bitte wäl ▾

Pflichtveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾

Wahlpflichtveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾

Wahlveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

L7

Z236

Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche...

Optional

Bitte wäl ▾

... von anderen Studiengängen angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾

... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾

... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

M LETZTER FRAGEBOGENABSCHNITT: ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden nur noch einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

M1 Was ist Ihr Geschlecht?

Z101

Kern

- Männlich
- Weiblich
- Divers

M2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Z102

Kern

Geburtsjahr

M3 In welchem Land wurden Sie geboren?

Z171

Kern

- In Deutschland
- In einem anderen Land:

M4 Wo wohnen Sie derzeit?

Z103

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

M5 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Z104

Kern

- | Elternteil 1 (bspw. Vater) | Elternteil 2 (bspw. Mutter) |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

M6 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Z105

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Die deutsche Staatsangehörigkeit
- Eine andere Staatsangehörigkeit:

M7 Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Z107

Kern

- Ja → wie viele? Kind(er)
- Nein

M8 Wann sind Ihre Kinder geboren?
Z127

Kern

| | | |
|----------------------|----------------------|---|
| Monat | Jahr | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes |

M9 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Z108

Kern

Elternteil Elternteil
1 (bspw. 2 (bspw.
Vater) Mutter)

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lehre oder Facharbeiterabschluss |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Berufsfach- oder Handelsschulabschluss |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Meisterprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Fachschule (DDR) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Fachhochschule |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Universität |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Promotion |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilitation |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keinen beruflichen Abschluss |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nicht bekannt |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sonstiges: <input type="text"/> |

M10 Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Z237

Optional

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| Trifft vollkommen zu | | | | | Trifft gar nicht zu | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern. | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. | | |

O KOMMENTARE/ANREGUNGEN

ZM

OPTIONAL

Weitere Kommentare und Anregungen zu Ihrer Hochschule/Ihrem Studiengang, die Sie zur Sprache bringen möchten, teilen Sie uns bitte im Folgenden mit.

O1

Z110

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

Optional

O2

Z111

Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

Optional

O3

Z112

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Ruhr-Universität Bochum/in Ihrem Studiengang erfolgen?

Optional

P SERVERWECHSEL

ZZ

KERN

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.