

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

# Absolventenbefragung 2018

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2016

**Ruhr-Universität Bochum**

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband

Nr. 18/bochum\_uni/09\_00



Kooperationsprojekt  
Absolventenstudien

**Bearbeiter**

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

**KOAB**

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

**Kontakt**

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: [koab@institut-istat.com](mailto:koab@institut-istat.com)

**Web**

*ISTAT*: [www.institut-istat.com](http://www.institut-istat.com)

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

[http://www.istat.de/de/koab\\_a.html](http://www.istat.de/de/koab_a.html)

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

# Absolventenbefragung 2018

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2016

**Ruhr-Universität Bochum**

Grundauswertung nach Abschlussart

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel



## Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2016 bereits mehr als 350.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2016 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2017/2018 die Befragung des Abschlussjahrganges 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 10.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

## Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Experten in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dieser Reichtum an Kompetenzen ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren. Auch hier kann das Team des *ISTAT* auf zahlreiche Erfolge zurückblicken.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

## **Absolventenbefragung 2018 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2016) im Überblick**

### **Projektname**

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

### **Zentrale Themen**

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

### **Methode**

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2016 einen Abschluss erworben haben.

### **Grundgesamtheit**

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2016  
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2015 bis September 2016;  
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2015 bis August 2016).

### **Durchführung der Befragung**

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2017 bis Februar 2018;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 131.084 Absolventinnen und Absolventen von 51 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2015/16 und im Sommersemester 2016;
- Adressqualität: 123.010 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 44.968 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 40 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

## Erläuterung der Ergebnisdarstellung

### Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

### Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

|  | Fachhochschule | Universität | Gesamt |
|--|----------------|-------------|--------|
| <b>Beruflicher Abschluss vor dem Studium</b> |                |             |        |
| Ja   | 55             | 16          | 21     |
| Nein   | 45             | 84          | 79     |
| Gesamt                                       | 100            | 100         | 100    |
| Anzahl                                       | 4.665          | 27.457      | 32.122 |

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

### Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2016 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2015 bis September 2016; Fachhochschulen: September 2015 bis August 2016) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

### Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

### **Filterfragen**

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

### **Kernfragen**

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

### **Optionale Fragen**

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

### **Hochschulspezifische Fragen**

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

## Legende

### Abschlussart

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| B1  | Bachelor 1-Fach (n = 697)     |
| B2  | Bachelor 2-Fächer (n = 394)   |
| M1  | Master 1-Fach (n = 622)       |
| M2  | Master 2-Fächer (n = 55)      |
| M3  | Master of Education (n = 121) |
| S   | Staatsexamen (n = 131)        |
| P   | Promotion (n = 203)           |
| SON | Sonstiges (n = 9)             |
| Ges | Gesamt (n = 2232)             |

## Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

### Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|                |  |
|----------------|--|
| <b>A01</b>     | <b>Weibliches Geschlecht</b>   |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent   |
| Frage          | Was ist Ihr Geschlecht?  |
| <b>A02</b>     | <b>Allgemeine Hochschulreife</b>   |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent                                     |
| Frage          | Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?                           |
| <b>A03</b>     | <b>Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>  |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte              |
| Frage          | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? |
| <b>A04</b>     | <b>Berufsausbildung vor dem Studium</b>  |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent   |
| Frage          | Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?  |

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent  |
| Frage          | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?  |
| Anmerkung      | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:<br>Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation. |

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage           | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)                   |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit<br>2 = Eine andere Staatsangehörigkeit             |

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage          | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)                                 |

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage          | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage          | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss  |
| Frage          | In welchem Jahr sind Sie geboren?  |
| Anmerkung      | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage          | Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?  |

**Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf****B01 Fächergruppe**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2015/2016 oder im Sommersemester 2016 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage          | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?  |
| Anmerkung      | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.  |

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2015/2016 oder im Sommersemester 2016 abgeschlossenen Studiums |
| Frage          | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?  |

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2015/2016 oder im Sommersemester 2016 abgeschlossenen Studiums  |
| Frage          | Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)? |
| Anmerkung      | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.  |

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage          | Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?  |

**B05 Praktikum im Studium**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent  |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

**Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen****C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage          | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage           | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)                   |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit<br>2 = Eine andere Staatsangehörigkeit             |

**C03 Auslandssemester während des Studiums**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent  |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antwort "Auslandssemester"  |

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent  |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"   |

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?  |

**C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent                       |
| Frage          | a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?<br>b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"   |

**C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent                              |
| Frage          | a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?<br>b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"                              |

**C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent   |
| Frage          | a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?<br>oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

## Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

| <b>D01 Gute Ausstattung</b>                                |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68   |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)</li> <li>• Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)</li> </ul>   |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"  |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |
| <b>D02 Gute Studienorganisation</b>                        |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77   |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)</li> <li>• Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)</li> <li>• System und Organisation von Prüfungen (0,68)</li> <li>• Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)</li> <li>• Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"  |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |
| <b>D03 Gute Lehrinhalte</b>                                |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75   |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Qualität der Lehre (0,70)</li> <li>• Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)</li> <li>• Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)</li> <li>• Didaktische Qualität der Lehre (0,44)</li> </ul>  |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"  |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80   |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakte zu Lehrenden (0,76)</li> <li>• Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)</li> <li>• Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"  |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

**D05 Gute Methodenvermittlung**

|  |   |
|--|---|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71  |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)</li> <li>• Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)</li> <li>• Training von mündlicher Präsentation (0,65)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"   |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |

**D06 Gute Praxisorientierung**

|  |   |
|--|---|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86  |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)</li> <li>• Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)</li> <li>• Lehrende aus der Praxis (0,68)</li> <li>• Vorbereitung auf den Beruf (0,66)</li> <li>• Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)</li> <li>• Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"   |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |

| <b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>                         |   |
|--|---|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81  |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?<br>und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)</li> <li>• Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)</li> <li>• Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)</li> <li>• Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)</li> <li>• Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"   |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |

| <b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>                   |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83   |
| Frage  | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"  |
| Anmerkung  | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

| <b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b> |   |
|---|---|
| Interpretation                                | Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent          |
| Erläuterung                                   | Einzelvariable  |
| Frage   | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?                |
| Antwortoptionen                               | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"                      |
| Anmerkung                                     | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

## Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

| <b>E01</b>   |  | <b>Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>  |
|--|--|--|
| Interpretation   |  | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent   |
| Erläuterung  |  | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061   |
| Frage  |  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65)</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64)</li> <li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82)</li> <li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  |  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  |  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.   |
| <b>E02</b>   |  | <b>Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>   |
| Interpretation   |  | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent  |
| Erläuterung  |  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011   |
| Frage  |  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)</li> </ul>  |
| Antwortoptionen  |  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  |  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |
| <b>E03</b>   |  | <b>Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss</b>   |
| Interpretation   |  | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent  |
| Erläuterung  |  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054   |
| Frage  |  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58)</li> <li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69)</li> <li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)</li> </ul>  |
| Antwortoptionen  |  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  |  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059   |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63)</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78)</li> <li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72)</li> <li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74)</li> <li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65)</li> <li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen**

|  |   |
|--|---|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010  |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79)</li> <li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"   |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

**E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen**

|  |   |
|--|---|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055  |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67)</li> <li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"   |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

## Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

| <b>F01</b>     | <b>Eine Beschäftigung gesucht</b>  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage          | Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)        |
| Anmerkung      | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.                             |

| <b>F02</b>     | <b>Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>  |
|----------------|--|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.  |
| Frage          | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen. |

| <b>F03</b>     | <b>Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>  |
|----------------|--|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten                     |
| Erläuterung    | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage          | Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?                                   |

| <b>F04</b>     | <b>Anzahl der Bewerbungen</b>   |
|----------------|---|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage          | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?                          |

## Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

| <b>G01</b>     | <b>Erwerbsstatus</b>  |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent  |
| Frage          | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)  |
| Anmerkung      | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

| <b>G02</b>     | <b>Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>   |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage          | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)   |
| Anmerkung      | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.   |

## Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

| <b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>                                  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent                              |
| Frage  | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?<br>/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)                                  |
| Anmerkung  | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.   |
| <b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>   |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent                           |
| Frage  | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?   |
| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> |  |
| Interpretation   | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen                   |
| Frage  | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?   |
| Erläuterung  | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.                                  |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent |
| Frage  | Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?  |

## Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>       |   |
|--|---|
| Interpretation                                 | Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent  |
| Frage  | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?   |
| Antwortoptionen                                | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"   |
| Anmerkung                                      | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b> |   |
| Interpretation                                 | Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent   |
| Frage  | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)  |
| Anmerkung                                      | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:<br>"Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";<br>"Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

| <b>I03</b>     | <b>Niveauadäquate Beschäftigung</b>   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent          |
| Frage          | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)          |
| Anmerkung      | Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen:<br>"Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau";<br>"Mein Hochschul-Abschlussniveau". |

| <b>I04</b>      | <b>Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>   |
|-----------------|---|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent   |
| Frage           | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"   |
| Anmerkung       | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

| <b>I05</b>      | <b>Hohe Berufszufriedenheit</b>  |
|-----------------|--|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage           | Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?  |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"   |
| Anmerkung       | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.   |

## Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

| <b>J01</b>     | <b>Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b>  |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?       |
| Anmerkung      | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".  |

| <b>J02</b>     | <b>Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?   |
| Anmerkung      | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".   |

| <b>J03</b>     | <b>Ökonomischer Sektor</b>  |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage          | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?   |

---

| <b>J04                    Wirtschaftsbereich</b> |  |
|--|--|
| Interpretation                                   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent      |
| Frage  | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?   |
| Anmerkung  | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.   |
| <b>J05                    Tätigkeitsbereich</b>  |  |
| Interpretation                                   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage  | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?   |
| Anmerkung  | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.  |

## A1. Ausgewählte Ergebnisse

**Tabelle 1** Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | P    | SON  | Ges   |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>A01 Weibliches Geschlecht</b>   | 42   | 69   | 46   | 73   | 74   | 61   | 46   | 33   | 52    |
| <b>A02 Allgemeine Hochschulreife</b>   | 98   | 98   | 92   | 93   | 99   | 99   | 93   | 89   | 96    |
| <b>A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>  | 2,2  | 2,2  | 2,3  | 2,3  | 2,3  | 2,0  | 2,1  | 2,0  | 2,2   |
| <b>A04 Berufsausbildung vor dem Studium</b>  | 8    | 9    | 11   | 13   | 16   | 15   | 11   | 25   | 10    |
| <b>A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss</b>                                    | 56   | 45   | 50   | 48   | 52   | 53   | 54   | 56   | 52    |
| <b>A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>                     | 3    | 5    | 10   | 8    | 1    | 2    | 8    | 0    | 6     |
| <b>A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</b>  | 21   | 29   | 27   | 27   | 20   | 28   | 23   | 0    | 25    |
| <b>A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>                        | 2    | 4    | 9    | 7    | 2    | 2    | 10   | 0    | 5     |
| <b>A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)</b> | 9    | 12   | 19   | 14   | 7    | 20   | 23   | 22   | 14    |
| <b>A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)</b>                              | 24,5 | 25,6 | 27,5 | 29,8 | 28,0 | 27,1 | 32,0 | 39,9 | 26,7  |
| <b>A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>                              | 3    | 7    | 7    | 8    | 10   | 6    | 25   | 56   | 8     |
| Anzahl   | 697  | 394  | 622  | 55   | 121  | 131  | 203  | 9    | 2.232 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 2** Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S    | P   | SON  | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-------|
| <b>B01 Fächergruppe</b>   |     |     |     |     |     |      |     |      |       |
| Geisteswissenschaften   | 2   | 77  | 9   | 83  | 72  | 0    | 15  | 44   | 24    |
| Sport   | 4   | 1   | 2   | 0   | 3   | 0    | 0   | 0    | 2     |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften                    | 30  | 10  | 29  | 7   | 3   | 44   | 17  | 22   | 24    |
| Mathematik, Naturwissenschaften                                   | 31  | 10  | 27  | 0   | 21  | 0    | 35  | 33   | 23    |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 56   | 13  | 0    | 4     |
| Ingenieurwissenschaften   | 33  | 0   | 31  | 0   | 0   | 0    | 18  | 0    | 21    |
| Kunst, Kunstwissenschaft  | 0   | 2   | 2   | 9   | 0   | 0    | 0   | 0    | 1     |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung                           | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0    | 0   | 0    | 0     |
| <b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>                | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,8 | 2,6  | 1,2 | 2,0  | 1,9   |
| <b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b> | 7,6 | 8,7 | 6,1 | 7,9 | 6,8 | 12,4 | /   | 17,4 | 7,6   |
| <b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>               | 45  | 25  | 34  | 19  | 26  | 52   | /   | 38   | 36    |
| <b>B05 Praktikum im Studium</b>                                   | 76  | 76  | 58  | 72  | 93  | 99   | /   | 56   | 73    |
| Anzahl  | 697 | 394 | 622 | 55  | 121 | 131  | 203 | 9    | 2.232 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>     | 2   | 4   | 9   | 7  | 2   | 2   | 10  | 0   | 5     |
| <b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>  | 3   | 5   | 10  | 8  | 1   | 2   | 8   | 0   | 6     |
| <b>C03 Auslandssemester während des Studiums</b>                            | 10  | 23  | 17  | 15 | 13  | 11  | 3   | 0   | 14    |
| <b>C04 Praktikum im Ausland während des Studiums</b>                        | 4   | 13  | 6   | 15 | 18  | 27  | 0   | 0   | 8     |
| <b>C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>               | 16  | 44  | 28  | 28 | 39  | 32  | 24  | 11  | 27    |
| <b>C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>                | 17  | 27  | 19  | 15 | 14  | 13  | 5   | 0   | 18    |
| <b>C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>            | 7   | 20  | 8   | 15 | 20  | 32  | 2   | 0   | 12    |
| <b>C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b> | 24  | 49  | 31  | 28 | 39  | 37  | 27  | 11  | 32    |
| Anzahl  | 696 | 394 | 622 | 55 | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.231 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')**

|  | B1  | B2  | M1  | M2 | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>D01 Gute Ausstattung</b>                        | 58  | /   | 59  | /  | /   | 64  | /   | 56  | 59    |
| <b>D02 Gute Studienorganisation</b>                | 54  | /   | 67  | /  | /   | 60  | /   | 67  | 60    |
| <b>D03 Gute Lehrinhalte</b>                        | 59  | /   | 64  | /  | /   | 29  | /   | 78  | 59    |
| <b>D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden</b> | 46  | /   | 59  | /  | /   | 23  | /   | 88  | 50    |
| <b>D05 Gute Methodenvermittlung</b>                | 35  | /   | 55  | /  | /   | 13  | /   | 44  | 43    |
| <b>D06 Gute Praxisorientierung</b>                 | 27  | /   | 33  | /  | /   | 19  | /   | 33  | 29    |
| <b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>                 | 11  | /   | 14  | /  | /   | 1   | /   | 11  | 12    |
| <b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>           | 16  | /   | 28  | /  | /   | 4   | /   | 11  | 20    |
| <b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>      | 73  | 71  | 79  | 96 | 72  | 61  | 71  | 78  | 74    |
| Anzahl   | 675 | 364 | 595 | 53 | 103 | 124 | 191 | 9   | 2.114 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 5** Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>  | 81  | 89  | 86  | 100 | 92  | 79  | 93  | 100 | 86    |
| <b>E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen</b>     | 75  | 73  | 91  | 91  | 95  | 83  | 93  | 86  | 85    |
| <b>E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b> | 69  | 77  | 70  | 83  | 80  | 60  | 76  | 56  | 72    |
| <b>E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen</b>     | 47  | 54  | 61  | 79  | 89  | 48  | 67  | 71  | 59    |
| <b>E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss</b>     | 65  | 71  | 74  | 81  | 71  | 63  | 82  | 100 | 71    |
| <b>E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen</b>         | 71  | 71  | 85  | 71  | 93  | 85  | 82  | 57  | 79    |
| Anzahl   | 630 | 349 | 570 | 53  | 102 | 115 | 190 | 9   | 2.018 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 6** Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>F01 Eine Beschäftigung gesucht</b>                               | 15  | 17  | 67  | 62  | 54  | 57  | 59  | 33  | 40  |
| <b>F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Weniger als 1 Monat   | 8   | 15  | 7   | 18  | 40  | 16  | 14  | /   | 12  |
| 1 bis 3 Monate  | 50  | 40  | 43  | 36  | 51  | 74  | 40  | /   | 46  |
| 4 bis 6 Monate  | 16  | 20  | 27  | 18  | 6   | 7   | 14  | /   | 20  |
| 7 bis 12 Monate   | 13  | 16  | 17  | 18  | 2   | 3   | 25  | /   | 16  |
| Mehr als 12 Monate  | 13  | 9   | 6   | 9   | 0   | 0   | 7   | /   | 7   |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 5,3 | 5,0 | 5,0 | 5,1 | 1,4 | 1,8 | 5,1 | /   | 4,6 |
| Standardabweichung  | 5,6 | 4,8 | 4,6 | 5,2 | 2,1 | 2,0 | 5,1 | /   | 4,7 |
| Median  | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | /   | 3,0 |
| <b>F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)                             | 36  | 51  | 24  | 26  | 30  | 26  | 43  | 100 | 34  |
| 1 bis 3 Monate  | 20  | 7   | 27  | 32  | 35  | 29  | 21  | 0   | 22  |
| 4 bis 6 Monate  | 7   | 10  | 19  | 11  | 9   | 21  | 10  | 0   | 13  |
| 7 bis 12 Monate   | 13  | 14  | 18  | 16  | 11  | 12  | 16  | 0   | 15  |
| Mehr als 12 Monate  | 23  | 18  | 11  | 16  | 15  | 13  | 11  | 0   | 15  |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 5,7 | 4,9 | 4,8 | 5,2 | 5,0 | 5,3 | 4,2 | 0,0 | 5,0 |
| Standardabweichung  | 6,6 | 6,4 | 5,1 | 6,2 | 7,1 | 6,5 | 6,1 | 0,0 | 6,1 |
| Median  | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 |

**F04 Anzahl der Bewerbungen**

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| Keine kontaktierten Arbeitgeber | 1  | 5  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | / | 1  |
| Ein kontaktierter Arbeitgeber   | 11 | 11 | 4  | 12 | 70 | 40 | 12 | / | 14 |
| 2 bis 5                         | 34 | 37 | 27 | 27 | 15 | 40 | 17 | / | 28 |
| 6 bis 10                        | 18 | 18 | 20 | 3  | 6  | 15 | 21 | / | 18 |
| 11 bis 20                       | 16 | 12 | 16 | 30 | 6  | 2  | 16 | / | 14 |
| 21 bis 50                       | 16 | 14 | 20 | 15 | 0  | 3  | 24 | / | 17 |
| Mehr als 50                     | 4  | 4  | 12 | 12 | 0  | 0  | 10 | / | 8  |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |      |      |      |      |     |     |      |   |       |
|---------------------------|------|------|------|------|-----|-----|------|---|-------|
| Arithmetischer Mittelwert | 19,6 | 12,4 | 24,2 | 23,9 | 2,5 | 4,0 | 23,0 | / | 19,4  |
| Standardabweichung        | 46,9 | 15,5 | 33,9 | 29,4 | 4,1 | 5,5 | 26,8 | / | 31,8  |
| Median                    | 7,5  | 5,0  | 10,0 | 15,0 | 1,0 | 2,0 | 10,0 | / | 8,0   |
| Anzahl                    | 629  | 350  | 563  | 53   | 101 | 117 | 190  | 9 | 2.012 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>G01 Erwerbsstatus</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)                                   | 12  | 8   | 57  | 40  | 27  | 26  | 88  | 56  | 34    |
| Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) | 54  | 65  | 18  | 30  | 63  | 72  | 7   | 22  | 42    |
| Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)            | 33  | 24  | 20  | 19  | 4   | 2   | 1   | 11  | 21    |
| Weder erwerbstätig noch in Ausbildung   | 1   | 3   | 5   | 11  | 5   | 1   | 4   | 11  | 3     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 609 | 336 | 562 | 53  | 92  | 113 | 187 | 9   | 1.961 |
| <b>G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>                          |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)                                     | 45  | 42  | 70  | 63  | 40  | 64  | 89  | 78  | 57    |
| Referendariat, Trainee, u.ä.  | 3   | 2   | 7   | 6   | 59  | 51  | 5   | 11  | 10    |
| Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung                                     | 7   | 16  | 4   | 6   | 3   | 4   | 16  | 0   | 8     |
| Gelegenheitsjob   | 18  | 26  | 2   | 6   | 1   | 4   | 1   | 0   | 11    |
| Praktikum   | 6   | 13  | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 5     |
| Weiteres Studium (Master o.ä.)  | 85  | 88  | 34  | 43  | 10  | 35  | 3   | 11  | 55    |
| Promotion   | 1   | 0   | 32  | 33  | 9   | 34  | 2   | 11  | 13    |
| Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit  | 1   | 4   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   | 11  | 2     |
| Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche                                     | 10  | 11  | 6   | 16  | 7   | 1   | 3   | 0   | 8     |
| Sonstiges   | 8   | 7   | 3   | 6   | 8   | 3   | 3   | 11  | 5     |
| Gesamt  | 185 | 208 | 159 | 180 | 141 | 197 | 122 | 133 | 174   |
| Anzahl  | 606 | 329 | 559 | 51  | 91  | 113 | 187 | 9   | 1.945 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | B1    | B2    | M1    | M2    | M3 | S     | P     | SON | Ges   |
|--|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-----|-------|
| <u>Alle Erwerbstätigen</u>   |       |       |       |       |    |       |       |     |       |
| <b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>                                  | 25    | 19    | 78    | 64    | 13 | 85    | 89    | 38  | 57    |
| <b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>   | 36    | 38    | 57    | 50    | 21 | 9     | 48    | 71  | 44    |
| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> | 3.236 | 2.484 | 3.552 | 2.826 | /  | 4.902 | 4.704 | /   | 3.816 |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     | 18    | 14    | 32    | 27    | 14 | 60    | 40    | 57  | 29    |
| Anzahl   | 282   | 150   | 404   | 34    | 38 | 74    | 170   | 8   | 1.160 |
| <u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>                                  |       |       |       |       |    |       |       |     |       |
| <b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>                                  | 84    | 68    | 88    | 89    | 8  | 96    | 90    | 40  | 85    |
| <b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>   | 60    | 65    | 71    | 72    | 22 | 4     | 49    | 100 | 60    |
| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> | 3.466 | 3.001 | 3.613 | 3.059 | /  | 5.167 | 4.697 | /   | 3.897 |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     | 38    | 22    | 32    | 22    | 9  | 65    | 40    | 40  | 35    |
| Anzahl   | 62    | 23    | 305   | 18    | 24 | 26    | 158   | 5   | 621   |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| <u>Alle Erwerbstätigen</u>  |     |     |     |    |    |     |     |     |       |
| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>                                | 45  | 44  | 48  | 53 | 50 | 55  | 74  | 57  | 51    |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>                          | 78  | 55  | 80  | 64 | 95 | 92  | 82  | 75  | 77    |
| <b>I03 Niveaoadäquate Beschäftigung</b>                                 | 75  | 57  | 78  | 83 | 92 | 89  | 83  | 75  | 76    |
| <b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b> | 54  | 34  | 63  | 56 | 72 | 67  | 68  | 75  | 58    |
| <b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>                                     | 64  | 53  | 64  | 65 | 72 | 60  | 70  | 67  | 63    |
| Anzahl  | 330 | 196 | 522 | 49 | 90 | 111 | 182 | 9   | 1.489 |
| <u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>                   |     |     |     |    |    |     |     |     |       |
| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>                                | 35  | 20  | 39  | 32 | 48 | 52  | 75  | /   | 47    |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>                          | 74  | 40  | 78  | 53 | 92 | 88  | 82  | 60  | 77    |
| <b>I03 Niveaoadäquate Beschäftigung</b>                                 | 82  | 52  | 74  | 84 | 91 | 89  | 83  | 60  | 78    |
| <b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b> | 55  | 25  | 60  | 47 | 71 | 60  | 69  | 60  | 61    |
| <b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>                                     | 71  | 59  | 63  | 62 | 81 | 56  | 71  | 40  | 66    |
| Anzahl  | 73  | 27  | 316 | 21 | 27 | 27  | 160 | 5   | 656   |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P  | SON | Ges |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b> | 38 | 31 | 48 | 35 | 16 | 64 | 52 | 50  | 43  |

**J03 Ökonomischer Sektor**

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich                                     | 57 | 45 | 57 | 38 | 5  | 20 | 45 | 50 | 49 |
| Öffentlicher Bereich  | 37 | 47 | 37 | 57 | 92 | 65 | 51 | 13 | 45 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) | 6  | 8  | 6  | 5  | 3  | 15 | 4  | 38 | 7  |

**J04 Wirtschaftsbereich**

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Industrie         | 23 | 4  | 30 | 6  | 0  | 0  | 30 | 0  | 21 |
| Dienstleistung    | 36 | 40 | 33 | 31 | 6  | 89 | 24 | 63 | 36 |
| Bildung/Forschung | 26 | 43 | 22 | 46 | 89 | 7  | 31 | 13 | 29 |
| Sonstige          | 14 | 13 | 16 | 17 | 6  | 4  | 16 | 25 | 14 |

**J05 Tätigkeitsbereich**

|                                 |     |     |     |    |    |    |     |    |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-------|
| Lehre, Unterricht, Ausbildung   | 12  | 22  | 4   | 22 | 82 | 3  | 7   | 13 | 12    |
| Forschung, Entwicklung          | 24  | 13  | 22  | 19 | 8  | 4  | 33  | 13 | 21    |
| Technische Tätigkeiten          | 23  | 1   | 31  | 0  | 3  | 0  | 19  | 38 | 19    |
| Kaufmännische Tätigkeiten       | 27  | 25  | 29  | 25 | 0  | 3  | 15  | 0  | 23    |
| Beratung, Betreuung, Gesundheit | 4   | 8   | 6   | 8  | 0  | 81 | 12  | 25 | 11    |
| Kommunikation, Kunst            | 1   | 10  | 4   | 17 | 5  | 0  | 2   | 13 | 4     |
| Sonstige Tätigkeit              | 9   | 20  | 5   | 8  | 3  | 9  | 13  | 0  | 9     |
| Anzahl                          | 293 | 177 | 408 | 37 | 40 | 74 | 172 | 8  | 1.209 |

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2018 (Jahrgang 2016). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

## A2. Vor dem Studium

**Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland                                  | 98  | 96  | 91  | 93  | 98  | 98  | 90  | 100 | 95    |
| In einem anderen Land                           | 2   | 4   | 9   | 7   | 2   | 2   | 10  | 0   | 5     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 696 | 393 | 622 | 55  | 121 | 130 | 203 | 9   | 2.229 |

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

**Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Baden-Württemberg                                     | 1   | 1   | 2   | 2   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1     |
| Bayern  | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 0   | 1     |
| Berlin  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0     |
| Brandenburg   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0     |
| Bremen  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0     |
| Hamburg   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Hessen  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1     |
| Mecklenburg-Vorpommern                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0     |
| Niedersachsen   | 2   | 4   | 3   | 0   | 2   | 4   | 4   | 22  | 3     |
| Nordrhein-Westfalen                                   | 92  | 88  | 81  | 86  | 93  | 80  | 77  | 78  | 86    |
| Rheinland-Pfalz                                       | 1   | 1   | 1   | 0   | 3   | 2   | 0   | 0   | 1     |
| Saarland  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Sachsen   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0     |
| Sachsen-Anhalt  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0     |
| Schleswig-Holstein                                    | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Thüringen   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Ausland   | 2   | 4   | 9   | 8   | 2   | 2   | 11  | 0   | 5     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 682 | 384 | 604 | 49  | 117 | 128 | 198 | 9   | 2.171 |

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Region des Erwerbs der Studienberechtigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hochschulstandort                                 | 11  | 12  | 15  | 16  | 15  | 8   | 18  | 22  | 13    |
| Region der Hochschule                             | 61  | 54  | 46  | 40  | 51  | 53  | 35  | 44  | 52    |
| Deutschland                                       | 26  | 30  | 30  | 36  | 32  | 38  | 36  | 33  | 30    |
| Ausland   | 2   | 4   | 9   | 7   | 2   | 2   | 10  | 0   | 5     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 694 | 391 | 620 | 55  | 121 | 130 | 203 | 9   | 2.223 |

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Art der Studienberechtigung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Allgemeine Hochschulreife (Abitur)  | 98  | 98  | 92  | 93  | 99  | 99  | 93  | 89  | 96    |
| Fachhochschulreife  | 0   | 1   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1     |
| Fachgebundene Hochschulreife  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und<br>Musikhochschulen ohne vorherige<br>Hochschulzugangsberechtigung   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch<br>Prüfung ('Immaturenprüfung')                                   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 11  | 0     |
| Berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte [IHK],<br>staatlich geprüfte/r Techniker/in, Betriebswirt/in, o.ä.) | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sonstiges   | 1   | 1   | 4   | 5   | 0   | 0   | 5   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 694 | 394 | 619 | 55  | 121 | 131 | 202 | 9   | 2.225 |

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

**Tabelle 15 Abitur-System nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die Abitur haben)**

|                   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>G8 oder G9</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| G8                | 18  | 11  | 3   | 12  | 1   | 5   | 3   | 0   | 9     |
| G9                | 79  | 87  | 91  | 88  | 98  | 88  | 92  | 100 | 87    |
| Weiß ich nicht    | 3   | 3   | 6   | 0   | 1   | 6   | 5   | 0   | 4     |
| Gesamt            | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl            | 673 | 379 | 549 | 50  | 119 | 128 | 176 | 8   | 2.082 |

Frage A3: Haben Sie das Abitur im G8- oder G9-System erworben? Kernfrage.

**Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Sehr gut (1,0-1,5)  | 15  | 14  | 9   | 7   | 11  | 20  | 16  | 44  | 13    |
| Gut (1,6-2,5)   | 47  | 50  | 50  | 61  | 49  | 55  | 56  | 22  | 50    |
| Befriedigend (2,6-3,5)                                      | 36  | 35  | 38  | 28  | 36  | 24  | 26  | 33  | 35    |
| Ausreichend (3,6-4,0)                                       | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 692 | 387 | 604 | 54  | 121 | 128 | 192 | 9   | 2.187 |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                                   | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2   |
| Standardabweichung  | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6   |
| Median  | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,2   |

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

**Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 8   | 9   | 11  | 13  | 16  | 15  | 11  | 25  | 10    |
| Nein  | 92  | 91  | 89  | 87  | 84  | 85  | 89  | 75  | 90    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 686 | 393 | 619 | 54  | 120 | 131 | 201 | 8   | 2.212 |

Frage A5: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

**Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1 In sehr hohem Maße  | 29  | 6   | 38  | 33  | 6   | 20  | 45  | /   | 27  |
| 2   | 29  | 12  | 11  | 17  | 13  | 47  | 15  | /   | 19  |
| 3   | 13  | 12  | 20  | 0   | 6   | 7   | 5   | /   | 13  |
| 4   | 7   | 15  | 10  | 33  | 19  | 0   | 15  | /   | 11  |
| 5 Gar nicht   | 22  | 56  | 21  | 17  | 56  | 27  | 20  | /   | 31  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl  | 45  | 34  | 61  | 6   | 16  | 15  | 20  | 2   | 199 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 58  | 18  | 49  | 50  | 19  | 67  | 60  | /   | 45  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 13  | 12  | 20  | 0   | 6   | 7   | 5   | /   | 13  |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 29  | 71  | 31  | 50  | 75  | 27  | 35  | /   | 42  |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert                                       | 2,6 | 4,0 | 2,7 | 2,8 | 4,1 | 2,7 | 2,5 | /   | 3,0 |
| Standardabweichung  | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,7 | 1,3 | 1,5 | 1,7 | /   | 1,6 |
| Median  | 2,0 | 5,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 2,0 | 2,0 | /   | 3,0 |

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                                       | 32  | 37  | 39  | 42  | 43  | 31  | 35  | 56  | 36    |
| Nein                                     | 68  | 63  | 61  | 58  | 57  | 69  | 65  | 44  | 64    |
| Gesamt                                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                   | 693 | 394 | 621 | 55  | 120 | 58  | 201 | 9   | 2.151 |

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

**Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)**

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S   | P    | SON  | Ges  |
|--|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| <b>Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium</b> |      |      |      |      |      |     |      |      |      |
| 1 bis 6 Monate                                     | 41   | 27   | 27   | 22   | 23   | 53  | 26   | 40   | 31   |
| 7 bis 12 Monate                                    | 31   | 29   | 34   | 26   | 23   | 29  | 31   | 20   | 31   |
| 13 bis 24 Monate                                   | 14   | 24   | 19   | 13   | 31   | 12  | 21   | 0    | 19   |
| 25 bis 36 Monate                                   | 5    | 9    | 8    | 13   | 10   | 6   | 10   | 20   | 8    |
| Mehr als 36 Monate                                 | 9    | 11   | 12   | 26   | 13   | 0   | 12   | 20   | 11   |
| Gesamt   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  |
| Anzahl   | 219  | 137  | 230  | 23   | 48   | 17  | 68   | 5    | 747  |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>          |      |      |      |      |      |     |      |      |      |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 17,7 | 18,3 | 20,3 | 39,4 | 21,7 | 8,6 | 20,2 | 41,6 | 19,7 |
| Standardabweichung                                 | 35,9 | 17,7 | 25,8 | 63,2 | 20,3 | 7,2 | 22,2 | 65,4 | 29,5 |
| Median   | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 18,0 | 15,5 | 6,0 | 12,0 | 9,0  | 12,0 |

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

**Tabelle 21 Beschäftigungsformen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)   | 72  | 69  | 66  | 76  | 73  | 79  | 55  | /   | 68  |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)    | 9   | 14  | 13  | 38  | 25  | 0   | 13  | /   | 13  |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) | 26  | 32  | 34  | 24  | 15  | 21  | 42  | /   | 31  |
| Gesamt  | 107 | 115 | 113 | 138 | 113 | 100 | 110 | /   | 112 |
| Anzahl  | 209 | 131 | 215 | 21  | 40  | 14  | 60  | 4   | 694 |

Frage A8: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Kernfrage.

## B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

**Tabelle 22 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Semester des Studienabschlusses</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wintersemester 2015/2016               | 32  | 40  | 44  | 29  | 44  | 62  | 51  | 56  | 41    |
| Sommersemester 2016                    | 68  | 60  | 56  | 71  | 56  | 38  | 49  | 44  | 59    |
| Gesamt                                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                 | 697 | 394 | 622 | 55  | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.232 |

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

**Tabelle 23 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)**

|                     | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Abschlussart</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Bachelor 1-Fach     | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 31    |
| Bachelor 2-Fächer   | 0   | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 18    |
| Master 1-Fach       | 0   | 0   | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 28    |
| Master 2-Fächer     | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   | 2     |
| Master of Education | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   | 0   | 0   | 5     |
| Staatsexamen        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   | 0   | 6     |
| Magister Theologiae | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 33  | 0     |
| Diplom              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 67  | 0     |
| Promotion           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   | 9     |
| Gesamt              | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl              | 697 | 394 | 622 | 55  | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.232 |

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 24 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Studienfach</b>  |    |    |    |    |    |    |   |     |     |
| Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft  | 0  | 6  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Anglistik/Amerikanistik   | 0  | 16 | 0  | 7  | 0  | 0  | 1 | 0   | 3   |
| Arbeitswissenschaft   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 11  | 0   |
| Archäologische Wissenschaften   | 1  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Cognitive Science   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Deutsch   | 0  | 0  | 0  | 0  | 33 | 0  | 0 | 0   | 2   |
| Deutsch-Französischer Bachelorstudiengang im nationalen u. europäischen Wirtschaftsrecht (DFBS) | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Development-Management  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Diskurse und Praktiken kultureller Vermittlung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Economics   | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Englisch  | 0  | 0  | 0  | 0  | 14 | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Erziehungswissenschaft  | 0  | 5  | 2  | 6  | 2  | 0  | 0 | 0   | 2   |
| European Culture and Economy (ECUE)   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Evangelische Theologie  | 0  | 3  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Film und Audiovisuelle Medien   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Französisch   | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Germanistik   | 0  | 14 | 1  | 26 | 0  | 0  | 3 | 0   | 4   |
| Geschichte  | 0  | 15 | 1  | 17 | 11 | 0  | 2 | 0   | 4   |
| Humanitäre Hilfe  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| International Development Studies   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Italienisch   | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Japanische Linguistik   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Japanologie   | 0  | 2  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Katholische Theologie   | 0  | 1  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0 | 44  | 1   |
| Klassische Archäologie  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 0   | 0   |
| Klassische Philologie   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Klinische Psychologie   | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Koreanistik   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Kultur, Individuum und Gesellschaft   | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Kunstgeschichte   | 0  | 2  | 0  | 6  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Kunstgeschichte der Moderne und Gegenwart   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Latein  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Linguistik  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Management  | 0  | 0  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Management and Economics  | 13 | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 2 | 0   | 5   |
| Medienwissenschaft  | 0  | 3  | 1  | 6  | 0  | 0  | 0 | 0   | 1   |
| Medieval and Renaissance Studies  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Organizational Management   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Orientalistik - Islamwissenschaft   | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 1 | 0   | 0   |
| Ostasienwissenschaften  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Pädagogik   | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1 | 0   | 0   |
| Philosophie   | 0  | 2  | 1  | 4  | 1  | 0  | 3 | 0   | 1   |
| Politik Ostasiens   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Politik, Wirtschaft und Gesellschaft  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Psychologie   | 7  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 11  | 3   |
| Psychologie - Vert. Kognitive Neurowissenschaft   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Rechtswissenschaft  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 44 | 6 | 0   | 3   |
| Religionswissenschaft   | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
| Romanische Philologie   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 0   | 0   |

## Ruhr-Universität Bochum: Grundausswertung nach Abschlussart

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Romanische Philologie Französisch                          | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Romanische Philologie Italienisch                          | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Romanische Philologie Spanisch                             | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Russisch   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Russische Kultur   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sinologie  | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Slavische Philologie                                       | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sozialwissenschaft   | 6   | 0   | 8   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 4     |
| Spanisch   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sportwissenschaft  | 4   | 1   | 2   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 2     |
| Sprachlehrforschung  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Szenische Forschung  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Theaterwissenschaft  | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Ur- und Frühgeschichte                                     | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Wirtschaft und Politik Ostasiens                           | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Wirtschaftspsychologie                                     | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Wirtschaftswissenschaft                                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0     |
| Wirtschaftswissenschaft, Ausr.<br>Betriebswirtschaftslehre | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Angewandte Informatik                                      | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Bauingenieurwesen  | 5   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3     |
| Computational Engineering                                  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Elektrotechnik und Informationstechnik                     | 4   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 3     |
| IT-Sicherheit/Informationstechnik                          | 3   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| IT-Sicherheit/Netze und Systeme                            | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Laser and Photonics  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Maschinenbau   | 10  | 0   | 11  | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 7     |
| Materials Science and Simulation                           | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sales Engineering and Product Management                   | 3   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Umwelttechnik und Ressourcenmanagement                     | 7   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3     |
| Klinische Medizin  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 44  | 13  | 0   | 4     |
| Klinische Medizin (Modellstudiengang)                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 11  | 0   | 0   | 1     |
| Molecular and Developmental Stem Cell Biology              | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Zahnmedizin  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Biochemie  | 2   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 2     |
| Biodiversität  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Biologie   | 9   | 3   | 6   | 0   | 6   | 0   | 9   | 0   | 6     |
| Chemie   | 3   | 1   | 3   | 0   | 2   | 0   | 10  | 0   | 3     |
| Geographie   | 5   | 3   | 5   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 4     |
| Geowissenschaften  | 4   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2     |
| Mathematik   | 2   | 4   | 2   | 0   | 5   | 0   | 2   | 22  | 2     |
| Molecular Sciences and Simulation                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Physik   | 5   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 7   | 11  | 3     |
| Sonstiges  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 697 | 394 | 622 | 54  | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.231 |

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

**Tabelle 25 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)**

|                        | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Lehramtsstudium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   | 0   | 0   | 5     |
| Nein                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 0   | 100 | 100 | 100 | 95    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 697 | 394 | 622 | 55  | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.232 |

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 26 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Studium auch an einer anderen Hochschule</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, in Deutschland                              | 3   | 9   | 4   | 2   | 5   | 9   | 9   | 22  | 6     |
| Ja, im Ausland                                  | 9   | 20  | 16  | 13  | 11  | 12  | 2   | 0   | 13    |
| Nein  | 88  | 74  | 82  | 85  | 86  | 79  | 89  | 78  | 83    |
| Gesamt  | 101 | 103 | 101 | 100 | 102 | 100 | 100 | 100 | 101   |
| Anzahl  | 696 | 393 | 619 | 55  | 120 | 129 | 202 | 9   | 2.223 |

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

**Tabelle 27 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Sehr gut (1,00 - 1,44)                    | 15  | 28  | 42  | 58  | 17  | 3   | 80  | 22  | 28    |
| Gut (1,45 - 2,44)                         | 53  | 64  | 52  | 42  | 79  | 39  | 20  | 56  | 55    |
| Befriedigend (2,45 - 3,44)                | 31  | 7   | 6   | 0   | 4   | 52  | 0   | 22  | 17    |
| Ausreichend (3,45 - 4,00)                 | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 1     |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                    | 617 | 357 | 571 | 52  | 106 | 114 | 40  | 9   | 1.866 |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,8 | 2,6 | 1,2 | 2,0 | 1,9   |
| Standardabweichung                        | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 0,6   |
| Median                                    | 2,1 | 1,7 | 1,6 | 1,3 | 1,8 | 2,7 | 1,0 | 2,0 | 1,8   |

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

## B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

**Tabelle 28 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Abschluss eines weiteren Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                                       | 5   | 2   | 1   | 4   | 5   | 9   | 0   | 0   | 3     |
| Nein, abgebrochen                        | 3   | 4   | 2   | 2   | 1   | 5   | 0   | 0   | 2     |
| Nein, studiere noch                      | 86  | 85  | 35  | 42  | 12  | 34  | 3   | 11  | 56    |
| Nein, kein weiteres Studium              | 10  | 13  | 63  | 58  | 83  | 53  | 97  | 89  | 41    |
| Gesamt                                   | 103 | 104 | 100 | 105 | 101 | 101 | 100 | 100 | 102   |
| Anzahl                                   | 692 | 391 | 622 | 55  | 121 | 131 | 203 | 9   | 2.224 |

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 29 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3  | S   | P | Ges |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|---|-----|
| <b>Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums</b> |     |     |     |    |     |     |   |     |
| Bachelor Universität                                      | 9   | 22  | 20  | /  | 0   | 0   | / | 10  |
| Master Universität  | 84  | 44  | 40  | /  | 33  | 0   | / | 54  |
| Bachelor Lehramt  | 3   | 11  | 0   | /  | 33  | 0   | / | 6   |
| Master Lehramt  | 0   | 0   | 20  | /  | 0   | 0   | / | 3   |
| Staatsexamen Lehramt                                      | 0   | 0   | 0   | /  | 17  | 0   | / | 1   |
| Promotion   | 0   | 0   | 20  | /  | 0   | 92  | / | 18  |
| Sonstiges   | 3   | 22  | 0   | /  | 17  | 8   | / | 7   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | /  | 100 | 100 | / | 100 |
| Anzahl  | 32  | 9   | 5   | 2  | 6   | 12  | 1 | 67  |

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 30 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

|  | B1         | B2         | M1       | M2       | M3         | S          | P        | Ges        |
|--|------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums</b>    |            |            |          |          |            |            |          |            |
| Geisteswissenschaften allgemein                                | 0          | 11         | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Geschichte   | 0          | 11         | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 0          | 11         | /        | /        | 17         | 0          | /        | 3          |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)     | 0          | 22         | /        | /        | 33         | 0          | /        | 6          |
| Anglistik, Amerikanistik                                       | 3          | 11         | /        | /        | 0          | 0          | /        | 5          |
| Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften              | 3          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Rechtswissenschaften   | 7          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 3          |
| Verwaltungswissenschaften                                      | 0          | 0          | /        | /        | 0          | 8          | /        | 2          |
| Wirtschaftswissenschaften                                      | 10         | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 5          |
| Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt     | 3          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Erziehungswissenschaften                                       | 0          | 11         | /        | /        | 50         | 0          | /        | 6          |
| Mathematik   | 7          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 5          |
| Physik, Astronomie   | 0          | 11         | /        | /        | 0          | 0          | /        | 3          |
| Chemie   | 3          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)                                | 0          | 0          | /        | /        | 0          | 75         | /        | 14         |
| Maschinenbau/Verfahrenstechnik                                 | 48         | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 27         |
| Elektrotechnik und Informationstechnik                         | 7          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 3          |
| Informatik   | 3          | 0          | /        | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung                        | 3          | 11         | /        | /        | 0          | 17         | /        | 8          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>/</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>29</b>  | <b>9</b>   | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b>   | <b>12</b>  | <b>1</b> | <b>63</b>  |

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 31 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Abschlussart des derzeitigen Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Bachelor Fachhochschule                      | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Master Fachhochschule                        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Bachelor Universität                         | 2   | 1   | 3   | 4   | 13  | 2   | 50  | /   | 2     |
| Master Universität                           | 93  | 97  | 2   | 9   | 7   | 2   | 33  | /   | 72    |
| Diplom Universität                           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Magister                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Bachelor Lehramt                             | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Master Lehramt                               | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Staatsexamen Lehramt                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | /   | 0     |
| Staatsexamen (ohne Lehramt)                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | /   | 1     |
| Promotion                                    | 2   | 0   | 92  | 78  | 73  | 95  | 0   | /   | 23    |
| Sonstiges                                    | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 17  | /   | 0     |
| Gesamt                                       | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl                                       | 593 | 333 | 215 | 23  | 15  | 42  | 6   | 1   | 1.228 |

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 32 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

|  | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P  | SON | Ges |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Studienbereich des derzeitigen Studiums</b>                 |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Geisteswissenschaften allgemein                                | 0  | 3  | 0  | 9  | 0  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Evang. Theologie, -Religionslehre                              | 0  | 3  | 0  | 4  | 7  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Kath. Theologie, -Religionslehre                               | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Philosophie  | 0  | 3  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Geschichte   | 1  | 14 | 3  | 17 | 13 | 0  | 0  | /   | 5   |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation                         | 0  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 0  | 8  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 2   |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch               | 0  | 1  | 0  | 0  | 7  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)     | 0  | 15 | 0  | 9  | 33 | 0  | 0  | /   | 5   |
| Anglistik, Amerikanistik                                       | 0  | 12 | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 3   |
| Romanistik   | 0  | 8  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 2   |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik                           | 0  | 2  | 0  | 4  | 0  | 2  | 0  | /   | 1   |
| Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften              | 1  | 3  | 1  | 4  | 0  | 2  | 0  | /   | 1   |
| Kulturwissenschaften i.e.S.                                    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| 115  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| 116  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Sport, Sportwissenschaft                                       | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Politikwissenschaften  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Sozialwissenschaften   | 5  | 6  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 4   |
| Sozialwesen  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Rechtswissenschaften   | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 24 | 0  | /   | 2   |
| Verwaltungswissenschaften                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Wirtschaftswissenschaften                                      | 12 | 2  | 10 | 0  | 7  | 0  | 20 | /   | 8   |
| Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Psychologie  | 10 | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 40 | /   | 5   |
| Erziehungswissenschaften                                       | 0  | 3  | 1  | 4  | 7  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Mathematik, Naturwissenschaften allgemein                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Mathematik   | 2  | 3  | 5  | 0  | 0  | 0  | 20 | /   | 2   |
| 438  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Physik, Astronomie   | 5  | 1  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 3   |
| Chemie   | 7  | 0  | 15 | 0  | 13 | 0  | 0  | /   | 6   |
| Biologie   | 9  | 3  | 11 | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 7   |
| Geowissenschaften (ohne Geographie)                            | 4  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 2   |
| Geographie   | 5  | 2  | 2  | 0  | 7  | 0  | 0  | /   | 4   |
| Gesundheitswissenschaften allgemein                            | 0  | 0  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)                                | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 68 | 0  | /   | 3   |
| Veterinärmedizin   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Maschinenbau/Verfahrenstechnik                                 | 17 | 0  | 12 | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 10  |
| Elektrotechnik und Informationstechnik                         | 7  | 0  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 4   |
| Architektur, Innenarchitektur                                  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Bauingenieurwesen  | 7  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 4   |
| Informatik   | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Materialwissenschaft und Werkstofftechnik                      | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Kunst, Kunstwissenschaft allgemein                             | 0  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 1   |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft    | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | /   | 0   |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung                        | 2  | 6  | 2  | 9  | 0  | 2  | 20 | /   | 3   |

|        |     |     |     |     |     |     |     |   |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | / | 100   |
| Anzahl | 569 | 315 | 205 | 23  | 15  | 41  | 5   | 1 | 1.174 |

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 16  | 19  | 44  | 48  | 11  | 25  | 80  | /   | 23    |
| Nein   | 84  | 81  | 56  | 52  | 89  | 75  | 20  | /   | 77    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl   | 597 | 324 | 219 | 23  | 18  | 56  | 5   | 1   | 1.243 |

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Studium im Ausland im weiteren Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 2   | 4   | 12  | 13  | 6   | 2   | 0   | /   | 5     |
| Nein  | 98  | 96  | 88  | 87  | 94  | 98  | 100 | /   | 95    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl  | 597 | 324 | 219 | 23  | 18  | 56  | 5   | 1   | 1.243 |

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2016 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|                                | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Anzahl der Fachsemester</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 bis 6 Semester               | 45  | 25  | 75  | 49  | 67  | 0   | 0   | 48    |
| 7 bis 8 Semester               | 32  | 39  | 10  | 22  | 10  | 3   | 13  | 23    |
| 9 bis 10 Semester              | 14  | 18  | 6   | 10  | 7   | 15  | 13  | 12    |
| 11 bis 12 Semester             | 5   | 7   | 5   | 6   | 8   | 34  | 0   | 7     |
| 13 bis 14 Semester             | 2   | 3   | 2   | 6   | 4   | 39  | 13  | 5     |
| 15 bis 16 Semester             | 1   | 4   | 1   | 6   | 3   | 6   | 13  | 2     |
| Mehr als 16 Semester           | 1   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 50  | 2     |
| Gesamt                         | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                         | 689 | 388 | 600 | 51  | 116 | 124 | 8   | 1.976 |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |     |     |     |     |     |      |      |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 7,6 | 8,7 | 6,1 | 7,9 | 6,8 | 12,4 | 21,9 | 7,7 |
| Standardabweichung        | 2,4 | 3,4 | 2,9 | 3,8 | 3,4 | 2,2  | 15,0 | 3,5 |
| Median                    | 7,0 | 8,0 | 5,0 | 7,0 | 5,0 | 12,0 | 18,0 | 7,0 |

Frage A14: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

**Tabelle 36 Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | B1  | B2  | M1   | M2   | M3   | S    | P    | SON  | Ges   |
|---|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>Anzahl der Hochschulsemester</b>       |     |     |      |      |      |      |      |      |       |
| 1 bis 6 Semester                          | 35  | 14  | 12   | 6    | 3    | 0    | 5    | 0    | 18    |
| 7 bis 8 Semester                          | 28  | 33  | 3    | 2    | 3    | 0    | 5    | 0    | 16    |
| 9 bis 10 Semester                         | 18  | 23  | 18   | 6    | 11   | 12   | 5    | 0    | 17    |
| 11 bis 12 Semester                        | 8   | 12  | 29   | 17   | 34   | 26   | 6    | 0    | 17    |
| 13 bis 14 Semester                        | 5   | 5   | 16   | 31   | 21   | 40   | 7    | 22   | 12    |
| 15 bis 16 Semester                        | 3   | 4   | 9    | 25   | 12   | 12   | 9    | 11   | 7     |
| Mehr als 16 Semester                      | 4   | 8   | 13   | 13   | 18   | 12   | 63   | 67   | 14    |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   |
| Anzahl                                    | 692 | 383 | 601  | 52   | 119  | 121  | 189  | 9    | 2.166 |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b> |     |     |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                 | 8,7 | 9,9 | 12,0 | 14,1 | 13,6 | 13,4 | 18,0 | 30,4 | 11,4  |
| Standardabweichung                        | 3,5 | 4,0 | 4,2  | 4,4  | 4,4  | 2,6  | 6,6  | 17,8 | 5,2   |
| Median                                    | 8,0 | 9,0 | 12,0 | 14,0 | 13,0 | 13,0 | 18,0 | 23,0 | 10,0  |

Frage A15: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben? Kernfrage.

**Tabelle 37 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2016 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

|   | B1  | B2  | Ges   |
|---|-----|-----|-------|
| <b>Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |       |
| Ja  | 86  | 86  | 86    |
| Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen           | 3   | 5   | 4     |
| Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen                      | 11  | 10  | 11    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 697 | 394 | 1.091 |

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

## C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

**Tabelle 38 Studienmotivation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Interesse am Fach  | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,8 | 1,5   |
| Wunsch nach persönlicher Entfaltung                            | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,3 | 1,8 | 2,3   |
| Wissenschaftliches Interesse                                   | 2,3 | 2,4 | 2,0 | 1,8 | 2,4 | 2,6 | 2,2 | 2,2   |
| Bessere Chancen am Arbeitsmarkt                                | 2,4 | 3,2 | 2,3 | 3,4 | 2,7 | 2,3 | 2,9 | 2,6   |
| Hohes Einkommen  | 2,8 | 3,6 | 2,8 | 3,9 | 3,0 | 2,7 | 3,3 | 3,0   |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 2,7 | 3,3 | 2,8 | 3,9 | 2,6 | 2,3 | 2,9 | 2,8   |
| Guter Ruf der Hochschule                                       | 2,8 | 3,2 | 2,9 | 2,8 | 3,3 | 3,8 | 2,7 | 3,0   |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                         | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 3,5   |
| Streben nach einem angesehenen Beruf                           | 2,8 | 3,3 | 2,9 | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 3,1 | 3,0   |
| Studieren gehört zur Familientradition                         | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,1   |
| Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich                  | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 4,4   |
| Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung            | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,4 | 4,7   |
| Persönliche Begabung und Kompetenzen                           | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 1,7 | 2,1 | 2,5 | 2,6 | 2,2   |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden                       | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,6 | 3,7 | 3,7   |
| Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung                    | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 3,9 | 4,2   |
| Fester Berufswunsch  | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,1 | 2,2 | 2,6 | 2,8 | 3,1   |
| Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll | 3,7 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 3,9   |
| Studentenleben kennenlernen                                    | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 3,8   |
| Studienort   | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,8 | 2,1 | 3,1   |
| Anzahl   | 695 | 394 | 618 | 55  | 121 | 130 | 9   | 2.022 |

Frage C1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 39 Studienmotivation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Interesse am Fach</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 87  | 93  | 92  | 96  | 98  | 90  | 78  | 91    |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 6   | 3   | 4   | 0   | 0   | 5   | 11  | 4     |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 7   | 4   | 4   | 4   | 2   | 5   | 11  | 5     |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                     | 693 | 394 | 615 | 55  | 121 | 129 | 9   | 2.016 |
| <b>Wunsch nach persönlicher Entfaltung</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 59  | 69  | 64  | 77  | 60  | 60  | 78  | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 26  | 18  | 22  | 8   | 23  | 22  | 11  | 22    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 16  | 12  | 14  | 15  | 17  | 17  | 11  | 15    |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                     | 687 | 387 | 611 | 53  | 120 | 126 | 9   | 1.993 |
| <b>Wissenschaftliches Interesse</b>        |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 64  | 58  | 73  | 75  | 57  | 50  | 67  | 65    |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 20  | 24  | 17  | 15  | 28  | 25  | 22  | 21    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 16  | 17  | 10  | 9   | 16  | 25  | 11  | 15    |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                     | 686 | 385 | 615 | 53  | 120 | 126 | 9   | 1.994 |

**Bessere Chancen am Arbeitsmarkt**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 61  | 32  | 65  | 25  | 50  | 66  | 56  | 55    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 16  | 22  | 15  | 23  | 17  | 17  | 11  | 17    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 22  | 46  | 20  | 53  | 33  | 16  | 33  | 27    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 689 | 386 | 613 | 53  | 121 | 128 | 9   | 1.999 |

**Hohes Einkommen**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 46  | 23  | 45  | 13  | 42  | 48  | 22  | 40    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 25  | 21  | 25  | 15  | 27  | 30  | 22  | 24    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 29  | 57  | 30  | 71  | 32  | 22  | 56  | 35    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 689 | 385 | 611 | 52  | 120 | 128 | 9   | 1.994 |

**Arbeitsplatzsicherheit**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 48  | 33  | 46  | 15  | 55  | 67  | 56  | 45    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 25  | 19  | 24  | 12  | 18  | 19  | 0   | 22    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 27  | 49  | 30  | 73  | 27  | 13  | 44  | 32    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 691 | 388 | 611 | 52  | 120 | 129 | 9   | 2.000 |

**Guter Ruf der Hochschule**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 44  | 31  | 38  | 42  | 25  | 10  | 56  | 36    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 28  | 26  | 32  | 29  | 30  | 24  | 11  | 29    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 28  | 43  | 30  | 29  | 45  | 66  | 33  | 35    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 689 | 386 | 613 | 52  | 119 | 127 | 9   | 1.995 |

**Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 27  | 15  | 21  | 22  | 13  | 9   | 33  | 21    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 27  | 27  | 32  | 24  | 25  | 20  | 11  | 28    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 46  | 59  | 46  | 55  | 62  | 71  | 56  | 51    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 685 | 384 | 611 | 51  | 119 | 127 | 9   | 1.986 |

**Streben nach einem angesehenen Beruf**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 45  | 31  | 42  | 27  | 40  | 52  | 44  | 41    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 25  | 26  | 27  | 27  | 27  | 21  | 11  | 26    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 30  | 43  | 31  | 46  | 33  | 27  | 44  | 33    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 690 | 385 | 612 | 52  | 119 | 128 | 9   | 1.995 |

**Studieren gehört zur Familientradition**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 16  | 16  | 14  | 15  | 13  | 21  | 11  | 16    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 14  | 8   | 11  | 10  | 8   | 13  | 22  | 12    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 69  | 76  | 75  | 75  | 79  | 65  | 67  | 73    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 691 | 386 | 610 | 52  | 119 | 127 | 9   | 1.994 |

**Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 7   | 10  | 10  | 8   | 6   | 7   | 0   | 8     |
| Teils, teils (Wert 3)           | 8   | 9   | 9   | 8   | 8   | 6   | 11  | 8     |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 85  | 81  | 81  | 85  | 87  | 87  | 89  | 83    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 686 | 384 | 607 | 52  | 119 | 127 | 9   | 1.984 |

**Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 6          | 5          | 4          | 4          | 2          | 6          | 11         | 5          |
| Teils, teils (Wert 3)           | 2          | 2          | 2          | 2          | 3          | 3          | 0          | 2          |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 92         | 93         | 93         | 94         | 96         | 91         | 89         | 93         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 685        | 385        | 608        | 52         | 119        | 127        | 9          | 1.985      |

**Persönliche Begabung und Kompetenzen**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 66         | 77         | 70         | 95         | 79         | 57         | 56         | 70         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 22         | 14         | 19         | 2          | 12         | 25         | 22         | 19         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 12         | 8          | 11         | 4          | 9          | 17         | 22         | 11         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 688        | 387        | 611        | 55         | 118        | 127        | 9          | 1.995      |

**Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 21         | 27         | 17         | 17         | 14         | 23         | 22         | 20         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 24         | 18         | 21         | 15         | 21         | 25         | 11         | 22         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 55         | 55         | 62         | 67         | 65         | 52         | 67         | 58         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 689        | 387        | 611        | 52         | 119        | 127        | 9          | 1.994      |

**Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 13         | 13         | 11         | 10         | 5          | 16         | 22         | 12         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 14         | 16         | 13         | 13         | 8          | 9          | 0          | 13         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 73         | 71         | 76         | 77         | 87         | 75         | 78         | 75         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 689        | 385        | 608        | 52         | 119        | 127        | 9          | 1.989      |

**Fester Berufswunsch**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 33         | 41         | 37         | 48         | 63         | 52         | 44         | 40         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 21         | 19         | 21         | 10         | 18         | 21         | 22         | 20         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 46         | 39         | 42         | 42         | 18         | 27         | 33         | 40         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 685        | 391        | 611        | 52         | 120        | 128        | 9          | 1.996      |

**Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 24         | 23         | 16         | 12         | 9          | 14         | 11         | 19         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13         | 16         | 12         | 23         | 8          | 12         | 22         | 14         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 63         | 61         | 72         | 65         | 82         | 74         | 67         | 67         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 689        | 388        | 610        | 52         | 118        | 126        | 9          | 1.992      |

**Studentenleben kennenlernen**

|                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 25         | 25         | 16         | 23         | 16         | 16         | 11         | 21         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 19         | 18         | 12         | 10         | 19         | 19         | 11         | 17         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 55         | 56         | 72         | 67         | 64         | 65         | 78         | 62         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 687        | 385        | 611        | 52         | 118        | 126        | 9          | 1.988      |

**Studienort**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 43  | 44  | 40  | 39  | 35  | 20  | 78  | 40    |
| Teils, teils (Wert 3)           | 21  | 17  | 18  | 14  | 22  | 20  | 11  | 19    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 36  | 39  | 42  | 47  | 43  | 60  | 11  | 41    |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 690 | 386 | 612 | 51  | 119 | 127 | 9   | 1.994 |

Frage C1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 40 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums</b>   |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)  | 71  | 83  | 72  | 80  | 86  | 76  | 56  | 75    |
| Werkstudent/in  | 29  | 18  | 32  | 20  | 17  | 17  | 22  | 27    |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)    | 8   | 13  | 15  | 18  | 17  | 10  | 67  | 12    |
| Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 33  | 2     |
| Keine Erwerbstätigkeit  | 18  | 11  | 11  | 7   | 9   | 19  | 11  | 14    |
| Gesamt  | 128 | 127 | 133 | 129 | 131 | 124 | 189 | 130   |
| Anzahl  | 695 | 393 | 616 | 55  | 121 | 58  | 9   | 1.947 |

Frage C2: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

**Tabelle 41 Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums (in Monaten)</b> |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 37 | 34 | 32 | 40 | 56 | 41 | 77  | 37  |
| Standardabweichung  | 36 | 35 | 25 | 17 | 41 | 18 | 62  | 33  |
| Median  | 24 | 23 | 30 | 41 | 54 | 42 | 60  | 30  |
| Anzahl  | 51 | 50 | 90 | 9  | 19 | 6  | 6   | 231 |

Frage C3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 42** Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit</b>                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit). | 4   | 8   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 6   |
| Nur in der Vorlesungszeit.  | 2   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   |
| Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.        | 94  | 92  | 88  | 100 | 100 | 100 | 100 | 92  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 53  | 51  | 91  | 10  | 20  | 6   | 5   | 236 |

Frage C4: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

**Tabelle 43** Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums (in Monaten)</b> |    |    |    |    |    |   |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 17 | 10 | 31 | /  | /  | / | /   | 31  |
| Standardabweichung  | 23 | 12 | 42 | /  | /  | / | /   | 47  |
| Median  | 10 | 6  | 11 | /  | /  | / | /   | 10  |
| Anzahl  | 13 | 7  | 18 | 1  | 1  | 1 | 3   | 44  |

Frage C5: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 44** Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

|   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit</b>                       |     |     |     |    |    |   |     |     |
| Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit). | 46  | 29  | 22  | /  | /  | / | /   | 28  |
| Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.        | 54  | 71  | 78  | /  | /  | / | /   | 72  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | /  | /  | / | /   | 100 |
| Anzahl  | 13  | 7   | 18  | 2  | 2  | 1 | 3   | 46  |

Frage C6: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

**Tabelle 45 Fortführung der Beschäftigung, die im Laufe des Studiums nachgegangen wurde nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit im Studium nachgegangen sind)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fortführung der Beschäftigung, die im Laufe des Studiums nachgegangen wurde</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt  | 28  | 39  | 13  | 20  | 9   | 11  | 75  | 24    |
| Ja, aber nicht bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt                                     | 8   | 8   | 17  | 20  | 17  | 17  | 0   | 12    |
| Nein   | 64  | 53  | 69  | 59  | 74  | 72  | 25  | 64    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 515 | 336 | 480 | 49  | 108 | 47  | 8   | 1.543 |

Frage C7: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

**Tabelle 46 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Teilzeitstudium</b>   |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben                   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben | 9   | 14  | 10  | 11  | 15  | 5   | 56  | 11    |
| Nein   | 90  | 85  | 89  | 89  | 85  | 95  | 44  | 89    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 693 | 393 | 618 | 54  | 121 | 58  | 9   | 1.946 |

Frage C8: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 47 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 43  | 23  | 33  | 13  | 25  | 46  | 25  | 34    |
| Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert | 2   | 2   | 2   | 6   | 1   | 6   | 13  | 2     |
| Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert | 55  | 75  | 66  | 81  | 74  | 48  | 63  | 64    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 686 | 388 | 610 | 53  | 120 | 54  | 8   | 1.919 |

Frage C9: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

**Tabelle 48**      **Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Semester über der Regelstudienzeit</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Semester                                | 30  | 24  | 36  | 17  | 34  | 18  | 0   | 30    |
| 2 Semester                                | 29  | 27  | 28  | 26  | 16  | 33  | 0   | 27    |
| 3 Semester                                | 11  | 13  | 9   | 12  | 15  | 18  | 0   | 11    |
| 4 Semester                                | 11  | 11  | 10  | 17  | 19  | 9   | 0   | 11    |
| mehr als 4 Semester                       | 19  | 25  | 17  | 29  | 17  | 22  | 100 | 20    |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                    | 375 | 290 | 400 | 42  | 89  | 45  | 5   | 1.246 |

Frage C10: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

**Tabelle 49 Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | SON        | Ges          |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit</b>  |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)                                 | 7          | 19         | 5          | 7          | 19         | 9          | 0          | 10           |
| Nicht bestandene Prüfungen  | 44         | 19         | 19         | 9          | 18         | 32         | 60         | 27           |
| Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur  | 8          | 12         | 5          | 0          | 3          | 7          | 0          | 7            |
| Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | 3          | 5          | 2          | 0          | 4          | 5          | 0          | 3            |
| Hohe Anforderungen im Studiengang   | 32         | 22         | 16         | 14         | 17         | 30         | 80         | 23           |
| Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)  | 21         | 37         | 15         | 21         | 38         | 11         | 0          | 24           |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel   | 6          | 28         | 4          | 14         | 8          | 0          | 0          | 11           |
| Hochschulwechsel  | 5          | 8          | 4          | 2          | 2          | 7          | 0          | 5            |
| Abschlussarbeit   | 26         | 23         | 50         | 47         | 24         | 23         | 20         | 33           |
| Auslandsaufenthalt(e)   | 13         | 31         | 22         | 21         | 27         | 9          | 0          | 21           |
| Erwerbstätigkeit(en)  | 33         | 36         | 36         | 47         | 35         | 14         | 80         | 35           |
| Zusätzliche Praktika  | 22         | 15         | 18         | 19         | 6          | 5          | 0          | 17           |
| Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)                 | 6          | 8          | 7          | 35         | 10         | 7          | 0          | 8            |
| Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)         | 9          | 22         | 14         | 37         | 15         | 7          | 0          | 15           |
| Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule  | 5          | 6          | 4          | 16         | 3          | 2          | 0          | 5            |
| Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums  | 10         | 13         | 7          | 9          | 10         | 5          | 0          | 9            |
| Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)  | 31         | 30         | 20         | 12         | 12         | 18         | 60         | 25           |
| Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)   | 12         | 18         | 13         | 21         | 11         | 9          | 20         | 14           |
| Krankheit   | 14         | 13         | 10         | 12         | 3          | 11         | 40         | 12           |
| Sonstiges   | 11         | 11         | 9          | 9          | 12         | 14         | 20         | 11           |
| <b>Gesamt</b>   | <b>317</b> | <b>374</b> | <b>278</b> | <b>351</b> | <b>279</b> | <b>223</b> | <b>380</b> | <b>313</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>377</b> | <b>291</b> | <b>399</b> | <b>43</b>  | <b>89</b>  | <b>44</b>  | <b>5</b>   | <b>1.248</b> |

Frage C11: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

**Tabelle 50 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)**

|                                     | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | SON        | Ges          |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Erwägung des Studienabbruchs</b> |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Ja                                  | 19         | 19         | 13         | 11         | 8          | 17         | 33         | 16           |
| Nein                                | 81         | 81         | 87         | 89         | 92         | 83         | 67         | 84           |
| <b>Gesamt</b>                       | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>                       | <b>686</b> | <b>389</b> | <b>610</b> | <b>54</b>  | <b>119</b> | <b>126</b> | <b>9</b>   | <b>1.993</b> |

Frage C12: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

**Tabelle 51 Lehr- und Lernmethoden im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| Vorlesungen                                  | 1,4 | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,6   |
| Gruppenarbeit                                | 3,2 | 2,8 | 3,3 | 2,7 | 3,0   |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 3,7 | 3,4 | 4,5 | 4,2 | 3,6   |
| Praktika und Praxisphasen                    | 2,8 | 3,1 | 2,4 | 3,6 | 2,9   |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 3,5 | 3,2 | 3,6 | 3,9 | 3,4   |
| Schriftliche Arbeiten                        | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 2,8 | 2,4   |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 2,9 | 2,4 | 3,4 | 2,3 | 2,7   |
| E-Learning                                   | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 4,1 | 3,3   |
| Selbst-Studium                               | 1,9 | 1,9 | 1,3 | 2,0 | 1,9   |
| Anzahl                                       | 689 | 612 | 128 | 9   | 1.438 |

Frage C13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 52 Lehr- und Lernmethoden im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vorlesungen</b>                                  |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 91  | 80  | 89  | 89  | 86    |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 6   | 12  | 3   | 0   | 8     |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 3   | 9   | 8   | 11  | 6     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 687 | 610 | 128 | 9   | 1.434 |
| <b>Gruppenarbeit</b>                                |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 27  | 42  | 24  | 22  | 33    |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 31  | 31  | 25  | 67  | 31    |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 42  | 27  | 51  | 11  | 37    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 685 | 609 | 127 | 9   | 1.430 |
| <b>Teilnahme an Forschungsprojekten</b>             |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 17  | 26  | 4   | 11  | 20    |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 22  | 21  | 7   | 0   | 20    |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 60  | 53  | 89  | 89  | 60    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 679 | 602 | 126 | 9   | 1.416 |
| <b>Praktika und Praxisphasen</b>                    |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 37  | 35  | 58  | 11  | 38    |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 33  | 28  | 29  | 44  | 30    |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 30  | 38  | 13  | 44  | 32    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 685 | 606 | 128 | 9   | 1.428 |
| <b>Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen</b> |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 20  | 29  | 18  | 11  | 24    |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 29  | 28  | 16  | 22  | 27    |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 51  | 43  | 66  | 67  | 49    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 677 | 600 | 126 | 9   | 1.412 |

**Schriftliche Arbeiten**

|                        |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 53  | 69  | 44  | 67  | 59    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 17  | 17  | 11  | 20    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 24  | 15  | 39  | 22  | 21    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 685 | 608 | 127 | 9   | 1.429 |

**Mündliche Präsentationen von Studierenden**

|                        |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 38  | 58  | 18  | 56  | 45    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 24  | 35  | 33  | 25    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 37  | 18  | 47  | 11  | 30    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 685 | 608 | 127 | 9   | 1.429 |

**E-Learning**

|                        |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 29  | 28  | 21  | 11  | 28    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 21  | 26  | 22  | 25    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 43  | 51  | 52  | 67  | 47    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 684 | 607 | 126 | 9   | 1.426 |

**Selbst-Studium**

|                        |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 75  | 77  | 97  | 75  | 78    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 15  | 3   | 13  | 15    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 8   | 8   | 0   | 13  | 8     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 685 | 609 | 128 | 8   | 1.430 |

Frage C13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 53 Lehr- und Lernmethoden im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Vorlesungen                                  | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 2,3 |
| Gruppenarbeit                                | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 2,8 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 4,1 | 3,7 | 4,3 | 4,1 |
| Praktika und Praxisphasen                    | 3,6 | 4,0 | 2,8 | 3,4 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| Schriftliche Arbeiten                        | 1,7 | 1,4 | 1,9 | 1,7 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 1,9 | 1,5 | 2,1 | 1,9 |
| E-Learning                                   | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,1 |
| Selbst-Studium                               | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,1 |
| Anzahl                                       | 385 | 53  | 117 | 555 |

Frage C14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach:  
document.write(getVariable('V8\_label')); Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 54 Lehr- und Lernmethoden im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Vorlesungen</b>                                  |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 60  | 51  | 62  | 59  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 28  | 38  | 28  | 29  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 12  | 11  | 10  | 12  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 385 | 53  | 117 | 555 |
| <b>Gruppenarbeit</b>                                |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 44  | 48  | 38  | 43  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 27  | 25  | 24  | 26  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 29  | 27  | 37  | 30  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 379 | 52  | 115 | 546 |
| <b>Teilnahme an Forschungsprojekten</b>             |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 11  | 15  | 4   | 10  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 13  | 23  | 15  | 14  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 77  | 62  | 81  | 76  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 380 | 53  | 116 | 549 |
| <b>Praktika und Praxisphasen</b>                    |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 22  | 9   | 35  | 23  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 27  | 17  | 49  | 30  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 52  | 74  | 16  | 46  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 384 | 53  | 117 | 554 |
| <b>Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen</b> |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 23  | 23  | 12  | 21  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 16  | 21  | 22  | 18  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 61  | 57  | 66  | 62  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 377 | 53  | 116 | 546 |
| <b>Schriftliche Arbeiten</b>                        |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 84  | 96  | 79  | 84  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 8   | 2   | 9   | 8   |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 8   | 2   | 12  | 8   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 383 | 53  | 117 | 553 |
| <b>Mündliche Präsentationen von Studierenden</b>    |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                | 77  | 92  | 75  | 78  |
| Teils, teils (Wert 3)                               | 13  | 4   | 13  | 12  |
| Gering (Werte 4 und 5)                              | 9   | 4   | 12  | 9   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 381 | 53  | 116 | 550 |

**E-Learning**

|                        |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 34 | 30 | 27 | 32 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 24 | 34 | 33 | 27 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 43 | 36 | 41 | 41 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 381 | 53  | 116 | 550 |

**Selbst-Studium**

|                        |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 71 | 66 | 66 | 69 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 16 | 25 | 22 | 18 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 13 | 9  | 12 | 13 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 381 | 53  | 115 | 549 |

Frage C14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach:  
 document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 55 Lehr- und Lernmethoden im Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Vorlesungen                                  | 2,2 | 2,6 | 2,3 | 2,2 |
| Gruppenarbeit                                | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 2,9 |
| Teilnahme an Forschungsprojekten             | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 4,0 |
| Praktika und Praxisphasen                    | 3,5 | 3,5 | 2,8 | 3,4 |
| Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,5 |
| Schriftliche Arbeiten                        | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,9 |
| Mündliche Präsentationen von Studierenden    | 2,0 | 1,7 | 2,1 | 2,0 |
| E-Learning                                   | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| Selbst-Studium                               | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Anzahl                                       | 358 | 48  | 110 | 516 |

Frage C14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach:  
 document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 56 Lehr- und Lernmethoden im Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|                        | B2  | M2  | M3  | Ges |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Vorlesungen</b>     |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 65  | 46  | 57  | 61  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 26  | 33  | 29  | 27  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 9   | 21  | 14  | 11  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 358 | 48  | 110 | 516 |
| <b>Gruppenarbeit</b>   |     |     |     |     |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 40  | 45  | 45  | 42  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 27  | 28  | 28  | 27  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 33  | 28  | 28  | 31  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 354 | 47  | 109 | 510 |

**Teilnahme an Forschungsprojekten**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 14  | 23  | 13  | 14  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 17  | 16  | 16  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 70  | 60  | 72  | 69  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 351 | 48  | 109 | 508 |

**Praktika und Praxisphasen**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 25  | 21  | 35  | 27  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 27  | 46  | 28  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 52  | 52  | 18  | 45  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 357 | 48  | 110 | 515 |

**Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 21  | 28  | 30  | 24  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 26  | 21  | 24  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 54  | 46  | 50  | 52  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 352 | 46  | 107 | 505 |

**Schriftliche Arbeiten**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 76  | 83  | 75  | 76  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 11  | 2   | 10  | 10  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 13  | 15  | 15  | 13  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 354 | 48  | 110 | 512 |

**Mündliche Präsentationen von Studierenden**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 74  | 81  | 71  | 74  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 15  | 8   | 19  | 15  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 11  | 10  | 10  | 11  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 356 | 48  | 110 | 514 |

**E-Learning**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 33  | 29  | 28  | 32  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 27  | 29  | 28  | 27  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 40  | 42  | 43  | 41  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 353 | 48  | 109 | 510 |

**Selbst-Studium**

|                        |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 65  | 63  | 64  | 65  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 21  | 25  | 21  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 14  | 17  | 12  | 14  |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                 | 357 | 48  | 110 | 515 |

Frage C14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweifach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label')); Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 57 Wichtigkeit der Finanzierungsquellen des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2 | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte</b>  |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 53  | 43  | 40  | 33 | 37  | 48  | 23  | 45    |
| Standardabweichung   | 35  | 33  | 34  | 37 | 32  | 34  | 19  | 35    |
| Median   | 60  | 48  | 33  | 20 | 30  | 50  | 25  | 50    |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin</b>   |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 1   | 3   | 2   | 4  | 4   | 1   | 3   | 2     |
| Standardabweichung   | 7   | 12  | 10  | 12 | 17  | 8   | 8   | 10    |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Ausbildungsförderung nach dem BAföG</b>   |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 12  | 17  | 14  | 15 | 18  | 15  | 0   | 14    |
| Standardabweichung   | 25  | 28  | 25  | 24 | 29  | 27  | 0   | 26    |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit</b>   |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 24  | 27  | 32  | 36 | 34  | 23  | 56  | 28    |
| Standardabweichung   | 25  | 24  | 27  | 28 | 27  | 25  | 33  | 26    |
| Median   | 20  | 20  | 30  | 38 | 30  | 20  | 60  | 20    |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)</b> |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2   | 3   | 3   | 2  | 3   | 2   | 0   | 2     |
| Standardabweichung   | 10  | 10  | 10  | 12 | 9   | 9   | 0   | 10    |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Stipendium</b>  |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2   | 3   | 4   | 2  | 1   | 5   | 4   | 3     |
| Standardabweichung   | 10  | 13  | 15  | 11 | 6   | 15  | 9   | 13    |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden</b>  |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 4   | 3   | 4   | 5  | 3   | 5   | 2   | 4     |
| Standardabweichung   | 11  | 8   | 11  | 18 | 7   | 13  | 4   | 11    |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |
| <b>Andere Finanzierungsquelle</b>  |     |     |     |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 1   | 1   | 1   | 2  | 0   | 0   | 11  | 1     |
| Standardabweichung   | 5   | 7   | 6   | 11 | 2   | 0   | 33  | 6     |
| Median   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Anzahl   | 679 | 388 | 609 | 53 | 119 | 125 | 9   | 1.982 |

Frage C15: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

**Tabelle 58** Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, Pflichtpraktika/um                           | 70  | 61  | 48  | 50  | 89  | 99  | 44  | 64    |
| Ja, freiwillige/s Praktika/um                    | 17  | 25  | 21  | 43  | 14  | 28  | 22  | 21    |
| Nein, kein Praktikum                             | 24  | 24  | 42  | 28  | 8   | 1   | 44  | 27    |
| Gesamt   | 111 | 110 | 111 | 120 | 111 | 128 | 111 | 112   |
| Anzahl   | 688 | 393 | 610 | 54  | 120 | 127 | 9   | 2.001 |

Frage C16: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

**Tabelle 59** Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika</b>       |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                            | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 1,5 | 2,8 | 2,0 | /   | 1,9   |
| Standardabweichung                                   | 0,9 | 1,1 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,3 | /   | 1,0   |
| Median   | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 2,0 | /   | 2,0   |
| Anzahl   | 478 | 239 | 290 | 26  | 106 | 55  | 4   | 1.198 |
| <b>Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                            | 1,4 | 1,7 | 1,9 | 2,7 | 1,7 | 1,5 | /   | 1,7   |
| Standardabweichung                                   | 1,0 | 1,1 | 1,8 | 2,6 | 0,9 | 0,5 | /   | 1,5   |
| Median   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | /   | 1,0   |
| Anzahl   | 118 | 98  | 121 | 22  | 15  | 6   | 1   | 381   |
| <b>Anzahl aller Praktika</b>                         |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                            | 1,7 | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 3,0 | 2,2 | /   | 2,1   |
| Standardabweichung                                   | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 2,3 | 1,1 | 0,6 | /   | 1,4   |
| Median   | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | /   | 2,0   |
| Anzahl   | 518 | 299 | 348 | 38  | 109 | 55  | 4   | 1.371 |

Frage C17: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 60** Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

|   | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | SON | Ges   |
|---|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| <b>Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)</b>       |      |      |      |      |      |      |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                                       | 11,8 | 12,2 | 13,0 | 9,3  | 13,6 | 11,1 | /   | 12,2  |
| Standardabweichung  | 8,6  | 7,9  | 7,9  | 6,0  | 8,3  | 2,5  | /   | 8,0   |
| Median  | 9,0  | 12,0 | 12,0 | 8,0  | 14,0 | 12,0 | /   | 12,0  |
| Anzahl  | 479  | 237  | 288  | 26   | 105  | 54   | 4   | 1.193 |
| <b>Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)</b> |      |      |      |      |      |      |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                                       | 12,1 | 11,7 | 17,5 | 17,6 | 10,8 | 8,3  | /   | 13,9  |
| Standardabweichung  | 12,5 | 9,0  | 13,4 | 20,8 | 8,6  | 4,5  | /   | 12,6  |
| Median  | 8,0  | 8,0  | 12,0 | 8,0  | 10,0 | 9,5  | /   | 10,0  |
| Anzahl  | 116  | 94   | 120  | 21   | 16   | 6    | 2   | 375   |

**Dauer aller Praktika (in Wochen)**

|                           |      |      |      |      |      |      |      |       |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Arithmetischer Mittelwert | 13,6 | 13,5 | 17,0 | 16,1 | 14,7 | 12,1 | 13,0 | 14,5  |
| Standardabweichung        | 11,0 | 8,9  | 12,6 | 16,3 | 9,4  | 4,1  | 4,5  | 10,9  |
| Median                    | 10,0 | 12,0 | 13,0 | 12,0 | 14,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0  |
| Anzahl                    | 519  | 296  | 344  | 38   | 109  | 54   | 5    | 1.365 |

Frage C18: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

**Tabelle 61 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Ehrenamtliches Engagement während des Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 41  | 49  | 40  | 46  | 53  | 46  | 44  | 67  | 44    |
| Nein  | 59  | 51  | 60  | 54  | 48  | 54  | 56  | 33  | 56    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 684 | 390 | 607 | 54  | 120 | 124 | 202 | 9   | 2.190 |

Frage C19: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 62 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja fachnah   | 38  | 23  | 49  | 61  | 27  | 31  | 56  | 38    |
| Ja fachfremd   | 4   | 7   | 4   | 6   | 7   | 0   | 11  | 5     |
| Nein   | 58  | 71  | 49  | 35  | 68  | 69  | 44  | 58    |
| Gesamt   | 101 | 101 | 102 | 102 | 101 | 100 | 111 | 101   |
| Anzahl   | 689 | 389 | 608 | 54  | 120 | 125 | 9   | 1.994 |

Frage C20: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 63 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|   | B1  | B2 | M1  | M2 | M3 | S  | SON | Ges |
|---|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Dauer der Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)</b> |     |    |     |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 15  | 19 | 21  | 33 | 27 | 29 | 46  | 20  |
| Standardabweichung  | 11  | 14 | 15  | 17 | 18 | 19 | 20  | 15  |
| Median  | 12  | 16 | 18  | 30 | 24 | 24 | 37  | 17  |
| Anzahl  | 258 | 91 | 296 | 32 | 29 | 39 | 5   | 750 |

Frage C20: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 64 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Dauer der Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)</b> |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 21 | 15 | 22 | /  | 31 | /   | 20  |
| Standardabweichung  | 14 | 16 | 15 | /  | 29 | /   | 17  |
| Median  | 24 | 9  | 17 | /  | 24 | /   | 16  |
| Anzahl  | 29 | 25 | 24 | 3  | 7  | 1   | 89  |

Frage C20: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 65 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, als Tutor/in   | 11  | 9   | 11  | 18  | 9   | 4   | 11  | 10    |
| Ja, als studentische Hilfskraft  | 34  | 22  | 36  | 50  | 25  | 22  | 56  | 31    |
| Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft   | 8   | 7   | 21  | 30  | 11  | 2   | 11  | 13    |
| Nein   | 60  | 71  | 48  | 34  | 67  | 78  | 44  | 59    |
| Gesamt   | 112 | 109 | 116 | 132 | 112 | 106 | 122 | 113   |
| Anzahl   | 671 | 380 | 588 | 50  | 118 | 54  | 9   | 1.870 |

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 66 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)</b> |    |    |    |    |    |   |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 10 | 16 | 13 | 15 | 26 | / | /   | 13  |
| Standardabweichung  | 8  | 12 | 11 | 10 | 13 | / | /   | 11  |
| Median  | 6  | 18 | 9  | 12 | 24 | / | /   | 9   |
| Anzahl  | 69 | 35 | 65 | 9  | 10 | 2 | 1   | 191 |

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 67 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|   | B1  | B2 | M1  | M2 | M3 | S  | SON | Ges |
|---|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)</b> |     |    |     |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 15  | 17 | 19  | 28 | 23 | 32 | 46  | 18  |
| Standardabweichung  | 12  | 14 | 14  | 15 | 16 | 15 | 15  | 14  |
| Median  | 12  | 12 | 16  | 30 | 18 | 36 | 37  | 13  |
| Anzahl  | 220 | 81 | 207 | 25 | 28 | 12 | 5   | 578 |

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 68 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|  | B1 | B2 | M1  | M2 | M3 | S | SON | Ges |
|--|----|----|-----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)</b> |    |    |     |    |    |   |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert  | 10 | 16 | 17  | 25 | 16 | / | /   | 16  |
| Standardabweichung   | 7  | 13 | 12  | 17 | 16 | / | /   | 12  |
| Median   | 9  | 12 | 16  | 21 | 12 | / | /   | 12  |
| Anzahl   | 54 | 27 | 122 | 14 | 13 | 1 | 1   | 232 |

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 69 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 32  | 35  | 41  | 45  | 49  | 34  | 67  | 37    |
| Nein  | 68  | 65  | 59  | 55  | 51  | 66  | 33  | 63    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 685 | 387 | 608 | 53  | 118 | 125 | 9   | 1.985 |

Frage C22: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

**Tabelle 70** Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | SON   | Ges  |
|--|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| <b>Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums</b> |      |      |      |      |      |      |       |      |
| 1 bis 3 Monate   | 20   | 17   | 6    | 30   | 14   | 5    | 20    | 13   |
| 4 bis 6 Monate   | 13   | 16   | 14   | 13   | 14   | 5    | 0     | 14   |
| 7 bis 12 Monate  | 19   | 12   | 23   | 4    | 18   | 21   | 0     | 19   |
| 13 bis 18 Monate   | 13   | 11   | 10   | 4    | 2    | 2    | 20    | 10   |
| 19 bis 24 Monate   | 14   | 14   | 19   | 4    | 20   | 12   | 0     | 16   |
| 25 bis 36 Monate   | 13   | 13   | 13   | 22   | 9    | 24   | 0     | 13   |
| Mehr als 36 Monate   | 8    | 17   | 15   | 22   | 23   | 31   | 60    | 15   |
| Gesamt   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100  |
| Anzahl   | 216  | 131  | 249  | 23   | 56   | 42   | 5     | 722  |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>                            |      |      |      |      |      |      |       |      |
| Arithmetischer Mittelwert  | 17,2 | 21,4 | 21,8 | 24,3 | 25,9 | 30,5 | 111,4 | 21,9 |
| Standardabweichung   | 15,4 | 20,6 | 17,0 | 24,6 | 24,9 | 19,1 | 119,4 | 21,9 |
| Median   | 12,0 | 17,0 | 18,0 | 18,0 | 20,5 | 28,5 | 120,0 | 16,5 |

Frage C22: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?  
Optionale Frage.

**Tabelle 71** Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 16  | 44  | 28  | 28  | 39  | 32  | 24  | 11  | 27    |
| Nein   | 84  | 56  | 72  | 72  | 61  | 68  | 76  | 89  | 73    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 690 | 390 | 615 | 54  | 119 | 128 | 201 | 9   | 2.206 |

Frage C23: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

**Tabelle 72 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Auslandssemester   | 63  | 53  | 63  | 53  | 33  | 34  | 13  | /   | 51  |
| Studienprojekt   | 7   | 3   | 19  | 27  | 4   | 2   | 66  | /   | 14  |
| Pflichtpraktikum   | 17  | 18  | 10  | 13  | 28  | 80  | 0   | /   | 19  |
| Freiwilliges Praktikum                                     | 10  | 14  | 13  | 40  | 20  | 7   | 0   | /   | 13  |
| Erwerbstätigkeit   | 0   | 4   | 0   | 0   | 13  | 0   | 21  | /   | 4   |
| Sprachkurs   | 6   | 13  | 4   | 7   | 11  | 0   | 2   | /   | 7   |
| Längere Reise  | 7   | 5   | 8   | 0   | 0   | 2   | 0   | /   | 5   |
| Sonstiges  | 6   | 8   | 5   | 20  | 11  | 0   | 9   | /   | 7   |
| Gesamt   | 116 | 118 | 122 | 160 | 120 | 127 | 111 | /   | 120 |
| Anzahl   | 109 | 169 | 164 | 15  | 46  | 41  | 47  | 1   | 592 |

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

**Tabelle 73 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|                               | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P  | SON | Ges |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Auslandssemester</b>       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 30 | 30 | 28 | 35 | 35 | 35 | 19 | /   | 30  |
| Standardabweichung            | 20 | 18 | 16 | 13 | 26 | 10 | 6  | /   | 18  |
| Median                        | 22 | 26 | 22 | 33 | 26 | 39 | 22 | /   | 22  |
| Anzahl                        | 68 | 88 | 98 | 8  | 15 | 14 | 5  | 0   | 296 |
| <b>Studienprojekt</b>         |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 16 | 35 | 20 | /  | /  | /  | 20 | /   | 20  |
| Standardabweichung            | 18 | 45 | 21 | /  | /  | /  | 24 | /   | 23  |
| Median                        | 9  | 9  | 13 | /  | /  | /  | 9  | /   | 13  |
| Anzahl                        | 8  | 5  | 31 | 4  | 2  | 1  | 30 | 0   | 81  |
| <b>Pflichtpraktikum</b>       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 19 | 17 | 11 | /  | 12 | 22 | /  | /   | 17  |
| Standardabweichung            | 37 | 24 | 6  | /  | 6  | 23 | /  | /   | 23  |
| Median                        | 9  | 9  | 9  | /  | 9  | 17 | /  | /   | 9   |
| Anzahl                        | 18 | 30 | 17 | 2  | 12 | 29 | 0  | 0   | 108 |
| <b>Freiwilliges Praktikum</b> |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 16 | 16 | 18 | 10 | 14 | /  | /  | /   | 15  |
| Standardabweichung            | 8  | 20 | 18 | 4  | 11 | /  | /  | /   | 16  |
| Median                        | 13 | 9  | 13 | 11 | 9  | /  | /  | /   | 13  |
| Anzahl                        | 11 | 22 | 19 | 6  | 9  | 3  | 0  | 0   | 70  |
| <b>Erwerbstätigkeit</b>       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | /  | 42 | /  | /  | 42 | /  | 12 | /   | 29  |
| Standardabweichung            | /  | 36 | /  | /  | 22 | /  | 6  | /   | 27  |
| Median                        | /  | 30 | /  | /  | 30 | /  | 13 | /   | 22  |
| Anzahl                        | 0  | 7  | 0  | 0  | 5  | 0  | 9  | 0   | 21  |

**Sprachkurs**

|                           |   |    |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Arithmetischer Mittelwert | 6 | 13 | / | / | 7 | / | / | / | 16 |
| Standardabweichung        | 3 | 26 | / | / | 4 | / | / | / | 41 |
| Median                    | 6 | 4  | / | / | 4 | / | / | / | 4  |
| Anzahl                    | 6 | 21 | 4 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 38 |

**Längere Reise**

|                           |    |    |    |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Arithmetischer Mittelwert | 25 | 22 | 11 | / | / | / | / | / | 18 |
| Standardabweichung        | 15 | 26 | 6  | / | / | / | / | / | 17 |
| Median                    | 24 | 9  | 9  | / | / | / | / | / | 11 |
| Anzahl                    | 8  | 7  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |

**Sonstiges**

|                           |   |    |   |   |    |   |   |   |    |
|---------------------------|---|----|---|---|----|---|---|---|----|
| Arithmetischer Mittelwert | 5 | 12 | 5 | / | 19 | / | / | / | 12 |
| Standardabweichung        | 2 | 10 | 3 | / | 24 | / | / | / | 15 |
| Median                    | 4 | 9  | 4 | / | 9  | / | / | / | 6  |
| Anzahl                    | 6 | 13 | 7 | 2 | 5  | 0 | 4 | 1 | 38 |

**Dauer aller Auslandsaufenthalte**

|                           |     |     |     |    |    |    |    |   |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 27  | 28  | 26  | 27 | 27 | 32 | 25 | / | 27  |
| Standardabweichung        | 27  | 26  | 20  | 17 | 25 | 27 | 39 | / | 26  |
| Median                    | 22  | 22  | 22  | 30 | 22 | 22 | 13 | / | 22  |
| Anzahl                    | 108 | 163 | 155 | 15 | 44 | 37 | 45 | 1 | 568 |

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

**Tabelle 74 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Ja  | 61  | 51  | 65  | 53  | 38  | 45  | 62  | /   | 56  |
| Nein  | 39  | 49  | 35  | 47  | 62  | 55  | 38  | /   | 44  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl  | 109 | 168 | 164 | 15  | 45  | 40  | 50  | 1   | 592 |

Frage C25: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

**Tabelle 75 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |
| DAAD-Stipendium  | 27  | 15  | 34  | 63  | 24  | 39  | 27  | 28  |
| Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS   | 0   | 1   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 1   |
| Stipendium einer Hochschule in Deutschland   | 9   | 2   | 8   | 0   | 0   | 6   | 27  | 8   |
| Andere Studienförderung aus Deutschland  | 13  | 4   | 12  | 13  | 0   | 11  | 30  | 11  |
| Socrates/Erasmus   | 64  | 76  | 50  | 63  | 71  | 50  | 3   | 57  |
| Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)  | 3   | 1   | 6   | 0   | 6   | 0   | 3   | 3   |
| Andere Förderung aus dem Ausland   | 3   | 2   | 0   | 0   | 0   | 6   | 3   | 2   |
| Sonstiges  | 14  | 9   | 10  | 0   | 0   | 11  | 20  | 11  |
| Gesamt   | 133 | 112 | 121 | 138 | 118 | 122 | 113 | 120 |
| Anzahl   | 64  | 85  | 105 | 8   | 17  | 18  | 30  | 327 |

Frage C26: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

**Tabelle 76 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche                                       | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,7   |
| Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde                                | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 2,1 | 2,8 | 2,9 | 2,4 | 3,2 | 2,8   |
| Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert             | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 2,3 | 2,7 | 2,3 | 2,6 | 2,2   |
| Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert | 3,7 | 4,0 | 3,5 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,6 | 3,8   |
| Anzahl  | 685 | 387 | 602 | 54  | 114 | 128 | 200 | 9   | 2.179 |

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 77 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 16  | 16  | 12  | 11  | 15  | 13  | 14  | 11  | 14    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 22  | 25  | 20  | 13  | 27  | 25  | 22  | 33  | 22    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 63  | 59  | 68  | 76  | 58  | 62  | 63  | 56  | 64    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 682 | 385 | 599 | 54  | 113 | 127 | 197 | 9   | 2.166 |

**Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 35  | 40  | 39  | 70  | 41  | 37  | 61  | 33  | 41    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 34  | 30  | 35  | 19  | 31  | 34  | 25  | 11  | 32    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 32  | 30  | 26  | 11  | 28  | 29  | 15  | 56  | 28    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 683 | 386 | 600 | 54  | 114 | 128 | 200 | 9   | 2.174 |

**Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 68  | 69  | 75  | 83  | 64  | 43  | 63  | 67  | 68    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 19  | 17  | 15  | 29  | 37  | 27  | 11  | 21    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 11  | 12  | 8   | 2   | 7   | 20  | 10  | 22  | 10    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 683 | 387 | 601 | 54  | 114 | 126 | 198 | 9   | 2.172 |

**Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 17  | 7   | 22  | 19  | 8   | 10  | 9   | 11  | 15    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 26  | 23  | 25  | 11  | 25  | 20  | 20  | 44  | 24    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 57  | 70  | 53  | 70  | 68  | 71  | 71  | 44  | 61    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 681 | 383 | 600 | 54  | 114 | 126 | 196 | 9   | 2.163 |

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 78 Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Newsletter oder ähnliche Informationen                              | 44  | 51  | 42  | 65  | 46  | 40  | 52  | 89  | 46    |
| Einladung zu Festlichkeiten und Events                              | 45  | 35  | 37  | 31  | 46  | 27  | 55  | 56  | 41    |
| Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt                              | 34  | 24  | 37  | 43  | 19  | 21  | 51  | 33  | 34    |
| Teilnahme am Absolventennetzwerk                                    | 15  | 8   | 33  | 28  | 35  | 14  | 23  | 67  | 21    |
| Information über Weiterbildungsangebote der Ruhr-Universität Bochum | 11  | 13  | 11  | 15  | 17  | 9   | 17  | 22  | 12    |
| Kontakte zu Lehrenden   | 42  | 42  | 40  | 54  | 33  | 10  | 48  | 56  | 40    |
| Kontakte zu anderen Absolvent/innen                                 | 78  | 73  | 79  | 83  | 83  | 72  | 70  | 78  | 77    |
| Nichts davon  | 8   | 7   | 6   | 2   | 4   | 17  | 5   | 11  | 7     |
| Sonstige Kontakte   | 4   | 3   | 2   | 11  | 4   | 2   | 2   | 22  | 3     |
| Gesamt  | 281 | 257 | 288 | 331 | 287 | 213 | 322 | 433 | 281   |
| Anzahl  | 676 | 385 | 603 | 54  | 113 | 126 | 199 | 9   | 2.165 |

Frage C28: Welche Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 79 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,4   |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,9   |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,5   |
| System und Organisation von Prüfungen  | 2,6 | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,5   |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 2,5 | 2,3 | 2,9 | 2,2 | 2,5   |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 2,6 | 2,3 | 3,3 | 2,7 | 2,5   |
| Training von mündlicher Präsentation   | 3,2 | 2,6 | 4,0 | 2,8 | 3,0   |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 2,9 | 2,5 | 3,4 | 3,0 | 2,8   |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 2,4 | 2,3 | 2,8 | 2,7 | 2,4   |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 2,7 | 2,7   |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 1,6 | 1,9   |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 2,3 | 2,1 | 2,9 | 1,9 | 2,3   |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 2,6 | 2,4 | 3,3 | 2,4 | 2,6   |
| Kontakte zu Lehrenden  | 2,5 | 2,3 | 3,2 | 1,6 | 2,5   |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,8   |
| Anzahl   | 674 | 595 | 122 | 9   | 1.400 |

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 80 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen</b>                                   |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 57  | 62  | 64  | 78  | 60    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 29  | 28  | 25  | 11  | 28    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 15  | 10  | 11  | 11  | 12    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 673 | 595 | 122 | 9   | 1.399 |
| <b>Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)</b>           |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 77  | 81  | 83  | 89  | 79    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 18  | 14  | 16  | 11  | 16    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 5   | 5   | 2   | 0   | 5     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 671 | 593 | 122 | 9   | 1.395 |
| <b>Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen</b> |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 48  | 65  | 60  | 33  | 56    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 24  | 23  | 21  | 67  | 23    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 28  | 13  | 19  | 0   | 20    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 671 | 591 | 122 | 9   | 1.393 |

**System und Organisation von Prüfungen**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 49  | 59  | 48  | 56  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34  | 28  | 34  | 22  | 32    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 16  | 12  | 19  | 22  | 15    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 671 | 595 | 122 | 9   | 1.397 |

**Aufbau und Struktur des Studiums**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 56  | 64  | 35  | 56  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29  | 25  | 35  | 44  | 28    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 15  | 11  | 30  | 0   | 15    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 671 | 592 | 122 | 9   | 1.394 |

**Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 51  | 63  | 26  | 56  | 56    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 28  | 24  | 30  | 11  | 26    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21  | 12  | 43  | 33  | 18    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 671 | 589 | 53  | 9   | 1.322 |

**Training von mündlicher Präsentation**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 32  | 49  | 11  | 33  | 37    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 20  | 26  | 17  | 44  | 23    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 48  | 25  | 72  | 22  | 40    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 672 | 595 | 122 | 9   | 1.398 |

**Verfassen von wissenschaftlichen Texten**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 39  | 55  | 21  | 33  | 45    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 27  | 24  | 36  | 33  | 26    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 34  | 22  | 43  | 33  | 29    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 672 | 591 | 53  | 9   | 1.325 |

**Aktualität der vermittelten Methoden**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 57  | 62  | 40  | 33  | 58    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32  | 30  | 40  | 67  | 32    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 11  | 8   | 19  | 0   | 10    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 668 | 594 | 119 | 9   | 1.390 |

**Didaktische Qualität der Lehre**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 40  | 46  | 31  | 33  | 42    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 42  | 37  | 41  | 67  | 40    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 18  | 17  | 28  | 0   | 18    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 669 | 592 | 121 | 9   | 1.391 |

**Fachliche Qualität der Lehre**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 81  | 85  | 69  | 100 | 82    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 15  | 12  | 25  | 0   | 15    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 3   | 3   | 7   | 0   | 3     |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 672 | 593 | 121 | 9   | 1.395 |

**Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 63  | 69  | 35  | 75  | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 23  | 22  | 39  | 25  | 24    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 14  | 9   | 25  | 0   | 12    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 673 | 590 | 119 | 8   | 1.390 |

**Forschungsbezug von Lehre und Lernen**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 45  | 55  | 21  | 63  | 47    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 38  | 30  | 36  | 13  | 34    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 17  | 15  | 43  | 25  | 19    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 669 | 590 | 118 | 8   | 1.385 |

**Kontakte zu Lehrenden**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 51  | 62  | 31  | 89  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 28  | 23  | 27  | 11  | 26    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21  | 14  | 43  | 0   | 20    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 673 | 595 | 120 | 9   | 1.397 |

**Kontakte zu Mitstudierenden**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 81  | 81  | 83  | 67  | 81    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 14  | 13  | 14  | 33  | 14    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 5   | 7   | 2   | 0   | 5     |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 671 | 595 | 121 | 9   | 1.396 |

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 81 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 2,6 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 2,3 | 2,2 | 2,7 | 2,4 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,5 |
| System und Organisation von Prüfungen  | 2,4 | 2,1 | 2,7 | 2,4 |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 2,4 | 2,2 | 2,7 | 2,4 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 2,3 |
| Training von mündlicher Präsentation   | 2,6 | 2,3 | 2,8 | 2,6 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 2,3 | 1,7 | 2,4 | 2,3 |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 2,4 | 2,1 | 2,7 | 2,5 |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 2,7 | 2,4 | 2,9 | 2,7 |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,7 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 2,3 | 2,2 | 2,5 | 2,3 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,7 |
| Kontakte zu Lehrenden  | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 2,4 |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,1 |
| Anzahl   | 380 | 53  | 109 | 542 |

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 82 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen</b>                                   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 54  | 64  | 48  | 54  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 26  | 25  | 28  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 20  | 11  | 24  | 20  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 379 | 53  | 109 | 541 |
| <b>Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)</b>           |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 61  | 64  | 44  | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 23  | 25  | 33  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 16  | 11  | 23  | 17  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 379 | 53  | 109 | 541 |
| <b>Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 57  | 62  | 52  | 57  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 24  | 19  | 24  | 23  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 19  | 19  | 24  | 20  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 379 | 53  | 109 | 541 |
| <b>System und Organisation von Prüfungen</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 60  | 77  | 44  | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 26  | 13  | 31  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 14  | 9   | 26  | 16  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 380 | 53  | 108 | 541 |
| <b>Aufbau und Struktur des Studiums</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 59  | 68  | 45  | 57  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 25  | 21  | 35  | 27  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 16  | 11  | 19  | 16  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 374 | 53  | 108 | 535 |
| <b>Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 57  | 83  | 61  | 60  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 23  | 11  | 25  | 22  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 21  | 6   | 15  | 18  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 379 | 53  | 109 | 541 |
| <b>Training von mündlicher Präsentation</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 49  | 58  | 45  | 49  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 27  | 25  | 25  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 23  | 17  | 30  | 24  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 376 | 53  | 109 | 538 |

**Verfassen von wissenschaftlichen Texten**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 62 | 87 | 59 | 64 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 20 | 8  | 19 | 19 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 18 | 6  | 21 | 17 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 378 | 53  | 108 | 539 |

**Aktualität der vermittelten Methoden**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 56 | 75 | 44 | 56 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 28 | 17 | 34 | 28 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 16 | 8  | 22 | 16 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 374 | 52  | 108 | 534 |

**Didaktische Qualität der Lehre**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 45 | 57 | 39 | 45 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32 | 36 | 28 | 31 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 23 | 8  | 33 | 24 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 378 | 53  | 108 | 539 |

**Fachliche Qualität der Lehre**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 88 | 94 | 87 | 88 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 10 | 4  | 11 | 10 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 2  | 2  | 2  | 2  |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 376 | 53  | 109 | 538 |

**Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 61 | 69 | 53 | 60 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 25 | 25 | 36 | 27 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 14 | 6  | 11 | 13 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 376 | 52  | 108 | 536 |

**Forschungsbezug von Lehre und Lernen**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 44 | 63 | 35 | 44 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32 | 25 | 45 | 34 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 24 | 12 | 19 | 22 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 369 | 52  | 108 | 529 |

**Kontakte zu Lehrenden**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 59 | 74 | 55 | 59 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 25 | 19 | 23 | 24 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 17 | 8  | 22 | 17 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 377 | 53  | 109 | 539 |

**Kontakte zu Mitstudierenden**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 68 | 74 | 70 | 69 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 20 | 19 | 20 | 20 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 12 | 8  | 9  | 11 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 375 | 53  | 108 | 536 |

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));  
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 83 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,6 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 2,3 | 2,0 | 2,6 | 2,3 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,5 |
| System und Organisation von Prüfungen  | 2,4 | 2,1 | 2,8 | 2,4 |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,5 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 2,5 | 2,1 | 2,5 | 2,5 |
| Training von mündlicher Präsentation   | 2,6 | 2,1 | 2,7 | 2,6 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 2,4 | 1,9 | 2,6 | 2,4 |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 2,5 | 2,0 | 2,7 | 2,5 |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,7 |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 1,9 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 2,4 | 2,2 | 2,6 | 2,4 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,7 |
| Kontakte zu Lehrenden  | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,4 |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 |
| Anzahl   | 375 | 51  | 108 | 534 |

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 84 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen</b>                                   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 49  | 57  | 49  | 50  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 30  | 29  | 32  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 21  | 14  | 19  | 20  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 370 | 51  | 106 | 527 |
| <b>Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)</b>           |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 64  | 75  | 52  | 63  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 23  | 18  | 24  | 22  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 8   | 24  | 15  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 372 | 51  | 108 | 531 |
| <b>Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 57  | 64  | 58  | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 23  | 26  | 25  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 20  | 10  | 16  | 18  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 374 | 50  | 106 | 530 |
| <b>System und Organisation von Prüfungen</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 60  | 80  | 43  | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 25  | 12  | 27  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 15  | 8   | 30  | 17  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 372 | 50  | 107 | 529 |

**Aufbau und Struktur des Studiums**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 56 | 70 | 49 | 56 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 24 | 20 | 31 | 25 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 20 | 10 | 19 | 19 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 372 | 50  | 108 | 530 |

**Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 50 | 65 | 55 | 53 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 31 | 27 | 22 | 29 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 19 | 8  | 23 | 19 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 370 | 51  | 108 | 529 |

**Training von mündlicher Präsentation**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 50 | 73 | 46 | 51 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 26 | 16 | 25 | 25 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 24 | 12 | 29 | 24 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 371 | 51  | 108 | 530 |

**Verfassen von wissenschaftlichen Texten**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 58 | 75 | 53 | 58 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 22 | 18 | 26 | 22 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21 | 8  | 21 | 20 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 375 | 51  | 108 | 534 |

**Aktualität der vermittelten Methoden**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 51 | 75 | 43 | 52 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34 | 16 | 35 | 32 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 15 | 10 | 22 | 16 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 371 | 51  | 107 | 529 |

**Didaktische Qualität der Lehre**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 44 | 54 | 35 | 43 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34 | 32 | 31 | 33 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 22 | 14 | 34 | 24 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 370 | 50  | 108 | 528 |

**Fachliche Qualität der Lehre**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 80 | 84 | 79 | 80 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 13 | 10 | 15 | 13 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 6  | 6  | 7  | 6  |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 370 | 51  | 107 | 528 |

**Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 56 | 66 | 47 | 55 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 27 | 26 | 38 | 29 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 17 | 8  | 15 | 16 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 371 | 50  | 107 | 528 |

**Forschungsbezug von Lehre und Lernen**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 44  | 50  | 40  | 44  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 31  | 26  | 36  | 32  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 24  | 24  | 24  | 24  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 369 | 50  | 108 | 527 |

**Kontakte zu Lehrenden**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 55  | 67  | 48  | 55  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 25  | 20  | 30  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 20  | 14  | 22  | 20  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 373 | 51  | 108 | 532 |

**Kontakte zu Mitstudierenden**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 66  | 67  | 61  | 65  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 22  | 20  | 22  | 22  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 13  | 14  | 17  | 14  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 373 | 51  | 108 | 532 |

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 85 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,4 | 2,2 | 2,9 | 1,6 | 2,4   |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 3,0 | 2,7 | 3,4 | 2,4 | 2,9   |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,6   |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 2,7 | 2,8 | 3,5 | 3,0 | 2,8   |
| Anzahl  | 646 | 571 | 111 | 8   | 1.336 |

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 86 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende</b> |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 61  | 68  | 38  | 100 | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 25  | 20  | 32  | 0   | 23    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 14  | 12  | 30  | 0   | 14    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 578 | 537 | 96  | 8   | 1.219 |
| <b>Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.</b>   |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 38  | 49  | 23  | 57  | 42    |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 32  | 28  | 24  | 29  | 30    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 30  | 23  | 52  | 14  | 29    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 596 | 535 | 94  | 7   | 1.232 |

**Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach**

|                          |     |     |     |   |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|---|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 16  | 22  | 15  | / | 18  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 27  | 25  | 13  | / | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 57  | 53  | 72  | / | 56  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | / | 100 |
| Anzahl                   | 357 | 373 | 60  | 4 | 794 |

**Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach**

|                          |     |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 49  | 45  | 29  | 50  | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 23  | 28  | 12  | 17  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 28  | 28  | 59  | 33  | 30  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 450 | 392 | 68  | 6   | 916 |

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 87 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,3 | 1,8 | 2,5 | 2,3 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 2,6 | 2,3 | 3,1 | 2,7 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 2,6 | 2,2 | 2,8 | 2,6 |
| Anzahl  | 373 | 52  | 106 | 531 |

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 88 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 65  | 82  | 58  | 65  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 20  | 10  | 23  | 20  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 15  | 8   | 19  | 15  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 352 | 51  | 104 | 507 |
| <b>Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 52  | 58  | 34  | 50  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 26  | 21  | 29  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 22  | 21  | 37  | 25  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 351 | 48  | 93  | 492 |
| <b>Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach</b>       |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 28  | 26  | 20  | 26  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 24  | 21  | 36  | 26  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 48  | 53  | 44  | 48  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 222 | 34  | 55  | 311 |

**Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 55  | 69  | 41  | 54  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 21  | 17  | 38  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 24  | 14  | 21  | 22  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 298 | 42  | 68  | 408 |

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach:  
document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 89 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,3 | 1,9 | 2,5 | 2,3 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 2,6 | 2,4 | 3,0 | 2,7 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 2,6 | 2,4 | 2,9 | 2,6 |
| Anzahl  | 370 | 50  | 106 | 526 |

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 90 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 63  | 79  | 54  | 62  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 22  | 15  | 26  | 22  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 16  | 6   | 20  | 16  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 350 | 47  | 101 | 498 |
| <b>Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 53  | 55  | 37  | 50  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 24  | 23  | 32  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 23  | 21  | 32  | 25  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 342 | 47  | 95  | 484 |
| <b>Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach</b>       |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)                                    | 30  | 33  | 25  | 29  |
| Teils, teils (Wert 3)                                  | 23  | 23  | 25  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                               | 47  | 43  | 51  | 47  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 222 | 30  | 53  | 305 |

**Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 54  | 64  | 43  | 53  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 21  | 18  | 25  | 21  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 25  | 18  | 32  | 26  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 302 | 39  | 65  | 406 |

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

## D2. Ausstattung und Praxisorientierung

**Tabelle 91 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 2,1   |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,8 | 2,3   |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 2,7 | 2,6   |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 2,7 | 2,5 | 3,0 | 3,1 | 2,6   |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 2,3 | 2,3 | 3,3 | 3,0 | 2,3   |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 2,5 | 2,3 | 3,0 | 3,0 | 2,4   |
| Anzahl  | 658 | 583 | 119 | 9   | 1.369 |

Frage D6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 92 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)</b> |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 75  | 72  | 81  | 89  | 75    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 18  | 19  | 14  | 11  | 18    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 7   | 9   | 5   | 0   | 7     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 653 | 579 | 119 | 9   | 1.360 |
| <b>Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)</b>                                   |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 62  | 66  | 67  | 56  | 64    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 22  | 21  | 21  | 11  | 21    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 16  | 14  | 12  | 33  | 15    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 656 | 580 | 117 | 9   | 1.362 |
| <b>Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen</b>  |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 45  | 51  | 47  | 44  | 48    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 30  | 28  | 29  | 33  | 29    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 25  | 21  | 24  | 22  | 23    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 651 | 575 | 51  | 9   | 1.286 |
| <b>Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)</b>                   |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 46  | 52  | 29  | 33  | 48    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 31  | 29  | 48  | 22  | 31    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 23  | 19  | 23  | 44  | 21    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 642 | 568 | 52  | 9   | 1.271 |

**Verfügbarkeit von Laborplätzen**

|                          |     |     |     |   |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|---|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 62  | 63  | 25  | / | 62  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 27  | 27  | 25  | / | 27  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 11  | 10  | 50  | / | 11  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | / | 100 |
| Anzahl                   | 293 | 237 | 8   | 1 | 539 |

**Apparative Ausstattung der Laborplätze**

|                          |     |     |     |   |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|---|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 54  | 62  | 50  | / | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 30  | 27  | 0   | / | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 16  | 11  | 50  | / | 14  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | / | 100 |
| Anzahl                   | 287 | 225 | 6   | 1 | 519 |

Frage D6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 93 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2,1 | 1,9 | 2,2 | 2,1 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,7 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 2,7 | 2,5 | 3,0 | 2,7 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 2,9 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 2,7 | 4,5 | 2,4 | 2,7 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 2,8 | 4,5 | 2,4 | 2,7 |
| Anzahl  | 363 | 53  | 103 | 519 |

Frage D7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 94 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 72  | 81  | 66  | 72  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 21  | 15  | 20  | 20  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 7   | 4   | 14  | 8   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 362 | 53  | 103 | 518 |
| <b>Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)</b>                                   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 47  | 42  | 45  | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 36  | 31  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 24  | 23  | 24  | 24  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 361 | 53  | 102 | 516 |

**Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 43  | 44  | 35  | 41  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 35  | 40  | 36  | 36  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 22  | 15  | 29  | 23  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 355 | 52  | 103 | 510 |

**Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 38  | 35  | 39  | 38  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 33  | 42  | 36  | 34  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 29  | 23  | 25  | 28  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 360 | 52  | 103 | 515 |

**Verfügbarkeit von Laborplätzen**

|                          |     |   |     |     |
|--------------------------|-----|---|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 51  | / | 55  | 50  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 26  | / | 27  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 23  | / | 18  | 25  |
| Gesamt                   | 100 | / | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 35  | 2 | 11  | 48  |

**Apparative Ausstattung der Laborplätze**

|                          |     |   |     |     |
|--------------------------|-----|---|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 50  | / | 55  | 49  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29  | / | 27  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21  | / | 18  | 23  |
| Gesamt                   | 100 | / | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 34  | 2 | 11  | 47  |

Frage D7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 95 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2,2 | 1,9 | 2,3 | 2,2 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,7 |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 2,6 | 2,5 | 3,0 | 2,7 |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,8 |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 2,5 | 4,5 | 2,5 | 2,5 |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 2,7 | 4,5 | 2,4 | 2,7 |
| Anzahl  | 359 | 51  | 102 | 512 |

Frage D7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 96 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 69  | 78  | 64  | 69  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 18  | 22  | 20  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 10  | 4   | 15  | 11  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 357 | 51  | 102 | 510 |
| <b>Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)</b>                                   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 47  | 43  | 45  | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 27  | 33  | 30  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 26  | 24  | 26  | 26  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 357 | 51  | 101 | 509 |
| <b>Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 47  | 51  | 32  | 44  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 33  | 31  | 36  | 33  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 20  | 18  | 31  | 22  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 356 | 51  | 102 | 509 |
| <b>Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)</b>                   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 41  | 41  | 41  | 41  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 35  | 43  | 33  | 36  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 24  | 16  | 27  | 24  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 354 | 49  | 101 | 504 |
| <b>Verfügbarkeit von Laborplätzen</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 57  | /   | 55  | 55  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | /   | 36  | 22  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 24  | /   | 9   | 24  |
| Gesamt   | 100 | /   | 100 | 100 |
| Anzahl   | 42  | 2   | 11  | 55  |
| <b>Apparative Ausstattung der Laborplätze</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 46  | /   | 60  | 47  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 29  | /   | 30  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 24  | /   | 10  | 25  |
| Gesamt   | 100 | /   | 100 | 100 |
| Anzahl   | 41  | 2   | 10  | 53  |

Frage D7: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8\_2\_label'));  
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 97** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation         | 3,6 | 3,2 | 4,0 | 3,9 | 3,5   |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,4 | 3,1 | 4,1 | 3,8 | 3,3   |
| Anzahl   | 650 | 580 | 115 | 9   | 1.354 |

Frage D8: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 98** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation</b>         |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 18  | 30  | 10  | 11  | 22    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 24  | 26  | 19  | 22  | 24    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 57  | 45  | 70  | 67  | 53    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 647 | 575 | 115 | 9   | 1.346 |
| <b>Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur</b> |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 23  | 36  | 4   | 11  | 27    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 27  | 24  | 20  | 22  | 25    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 50  | 40  | 76  | 67  | 48    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 648 | 578 | 114 | 9   | 1.349 |

Frage D8: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 99** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation         | 3,3 | 3,6 | 3,8 | 3,5 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 3,2 |
| Anzahl   | 356 | 52  | 98  | 506 |

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 100** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation</b>         |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 25  | 23  | 15  | 23  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28  | 21  | 17  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 47  | 56  | 67  | 52  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 349 | 52  | 98  | 499 |
| <b>Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 39  | 43  | 16  | 35  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 21  | 22  | 20  | 21  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 39  | 35  | 64  | 44  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 355 | 51  | 97  | 503 |

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach:  
document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 101** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation         | 3,5 | 3,4 | 3,9 | 3,6 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,3 | 2,9 | 3,7 | 3,3 |
| Anzahl   | 349 | 50  | 98  | 497 |

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 102** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation</b>         |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 18  | 26  | 21  | 20  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28  | 20  | 12  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 54  | 54  | 66  | 56  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 341 | 50  | 98  | 489 |
| <b>Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 28  | 44  | 22  | 28  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28  | 22  | 18  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 45  | 34  | 60  | 47  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 348 | 50  | 96  | 494 |

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 103 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,4 | 2,5   |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 2,8 | 2,7 | 3,3 | 2,8 | 2,8   |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,4   |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | 3,9 | 3,8 | 4,4 | 4,1 | 3,9   |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 3,4 | 3,4 | 4,0 | 3,6 | 3,5   |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 3,2 | 3,6   |
| Lehrende aus der Praxis   | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 3,0   |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 2,9 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 2,9   |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 3,2 | 3,0 | 3,9 | 2,9 | 3,1   |
| Pflichtpraktika/Praxissemester  | 2,8 | 3,1 | 2,8 | 3,1 | 2,9   |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 3,0   |
| Anzahl  | 655 | 578 | 117 | 9   | 1.359 |

Frage D10: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 104 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen</b> |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 55  | 60  | 53  | 56  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 29  | 27  | 30  | 33  | 28    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 16  | 13  | 17  | 11  | 15    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 651 | 573 | 116 | 9   | 1.349 |
| <b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b>                                      |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 40  | 48  | 23  | 22  | 42    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 33  | 31  | 32  | 67  | 32    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 27  | 22  | 44  | 11  | 26    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 652 | 576 | 117 | 9   | 1.354 |
| <b>Vorbereitung auf den Beruf</b>  |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 18  | 21  | 17  | 22  | 19    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 35  | 36  | 25  | 44  | 35    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 47  | 43  | 57  | 33  | 46    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 648 | 575 | 115 | 9   | 1.347 |
| <b>Unterstützung bei der Stellensuche</b>                                      |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 9   | 12  | 1   | 11  | 10    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 23  | 10  | 22  | 23    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 66  | 65  | 89  | 67  | 67    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 638 | 569 | 114 | 9   | 1.330 |

**Angebot berufsorientierender Veranstaltungen**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 21  | 21  | 4   | 11  | 20    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32  | 29  | 29  | 44  | 30    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 47  | 50  | 67  | 44  | 50    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 648 | 568 | 114 | 9   | 1.339 |

**Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 18  | 19  | 12  | 33  | 18    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 28  | 28  | 18  | 11  | 27    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 54  | 54  | 70  | 56  | 55    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 637 | 552 | 113 | 9   | 1.311 |

**Lehrende aus der Praxis**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 36  | 38  | 42  | 44  | 37    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 33  | 33  | 28  | 33  | 32    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 31  | 29  | 30  | 22  | 30    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 646 | 567 | 113 | 9   | 1.335 |

**Praxisbezogene Lehrinhalte**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 37  | 41  | 28  | 33  | 38    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 40  | 34  | 38  | 44  | 37    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 23  | 25  | 34  | 22  | 25    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 647 | 566 | 115 | 9   | 1.337 |

**Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 28  | 38  | 6   | 44  | 32    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34  | 29  | 26  | 33  | 31    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 38  | 33  | 68  | 22  | 37    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 635 | 562 | 50  | 9   | 1.256 |

**Pflichtpraktika/Praxissemester**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 46  | 35  | 42  | 33  | 41    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29  | 32  | 34  | 44  | 31    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 24  | 33  | 23  | 22  | 28    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 645 | 553 | 116 | 9   | 1.323 |

**Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 29  | 31  | 28  | 63  | 30    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 44  | 40  | 34  | 13  | 41    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 28  | 29  | 38  | 25  | 29    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 642 | 562 | 112 | 8   | 1.324 |

Frage D10: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 105 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen  | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,7 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis   | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,9 |
| Vorbereitung auf den Beruf   | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,4 |
| Unterstützung bei der Stellensuche   | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen   | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,7 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze  | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,8 |
| Lehrende aus der Praxis  | 3,1 | 2,9 | 3,0 | 3,0 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte   | 3,2 | 2,8 | 2,9 | 3,1 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium   | 3,5 | 3,1 | 3,7 | 3,5 |
| Pflichtpraktika/Praxissemester   | 3,2 | 3,5 | 2,5 | 3,1 |
| Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung) | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen   | 2,9 | 2,5 | 3,0 | 2,9 |
| Anzahl   | 362 | 53  | 103 | 518 |

Frage D11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach:  
document.write(getVariable("V8\_label"));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 106 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 48  | 58  | 43  | 48  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 29  | 35  | 29  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 23  | 8   | 27  | 22  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 354 | 52  | 102 | 508 |
| <b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b>                                      |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 33  | 46  | 38  | 35  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 37  | 37  | 38  | 37  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 30  | 17  | 24  | 28  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 361 | 52  | 103 | 516 |
| <b>Vorbereitung auf den Beruf</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 16  | 23  | 29  | 19  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 32  | 38  | 32  | 33  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 52  | 40  | 39  | 48  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 357 | 53  | 103 | 513 |
| <b>Unterstützung bei der Stellensuche</b>                                      |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 7   | 10  | 4   | 7   |
| Teils, teils (Wert 3)  | 18  | 22  | 12  | 18  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 75  | 69  | 83  | 76  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 339 | 51  | 90  | 480 |

**Angebot berufsorientierender Veranstaltungen**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 14  | 15  | 21  | 16  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 23  | 27  | 27  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 63  | 58  | 52  | 60  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 343 | 52  | 99  | 494 |

**Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 16  | 16  | 17  | 16  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 25  | 35  | 16  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 59  | 49  | 68  | 60  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 340 | 51  | 96  | 487 |

**Lehrende aus der Praxis**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 34  | 42  | 38  | 36  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 30  | 32  | 28  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 36  | 26  | 34  | 35  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 345 | 53  | 100 | 498 |

**Praxisbezogene Lehrinhalte**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 25  | 37  | 40  | 29  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 37  | 42  | 30  | 36  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 38  | 21  | 29  | 35  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 352 | 52  | 102 | 506 |

**Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 18  | 39  | 11  | 19  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 30  | 22  | 30  | 29  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 52  | 39  | 59  | 52  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 335 | 51  | 93  | 479 |

**Pflichtpraktika/Praxissemester**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 30  | 25  | 49  | 33  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 31  | 31  | 37  | 32  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 39  | 43  | 15  | 34  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 342 | 51  | 101 | 494 |

**Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 18  | 14  | 13  | 16  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 25  | 32  | 23  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 58  | 54  | 64  | 58  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 328 | 50  | 91  | 469 |

**Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 36  | 56  | 28  | 36  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 37  | 28  | 41  | 37  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 27  | 16  | 31  | 26  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 350 | 50  | 96  | 496 |

Frage D11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach:  
document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 107 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen  | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 2,6 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis   | 2,9 | 2,5 | 2,7 | 2,8 |
| Vorbereitung auf den Beruf   | 3,5 | 3,2 | 3,1 | 3,4 |
| Unterstützung bei der Stellensuche   | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen   | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze  | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,7 |
| Lehrende aus der Praxis  | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte   | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 3,0 |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium   | 3,5 | 3,1 | 3,6 | 3,5 |
| Pflichtpraktika/Praxissemester   | 3,2 | 3,3 | 2,7 | 3,1 |
| Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung) | 3,6 | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen   | 2,8 | 2,4 | 3,0 | 2,8 |
| Anzahl   | 359 | 51  | 102 | 512 |

Frage D11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 108 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 49  | 62  | 50  | 50  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 31  | 26  | 29  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 20  | 12  | 21  | 20  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 352 | 50  | 100 | 502 |
| <b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b>                                      |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)  | 37  | 46  | 42  | 39  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 34  | 38  | 35  | 34  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)   | 29  | 16  | 24  | 27  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 357 | 50  | 101 | 508 |

**Vorbereitung auf den Beruf**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 17 | 24 | 32 | 21 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34 | 35 | 29 | 33 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 49 | 41 | 39 | 46 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 353 | 51  | 100 | 504 |

**Unterstützung bei der Stellensuche**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 8  | 10 | 8  | 8  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 21 | 22 | 13 | 20 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 71 | 67 | 80 | 72 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 334 | 49  | 88  | 471 |

**Angebot berufsorientierender Veranstaltungen**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 16 | 14 | 20 | 17 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 26 | 24 | 27 | 26 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 58 | 62 | 54 | 57 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 342 | 50  | 97  | 489 |

**Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 15 | 20 | 16 | 15 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 31 | 41 | 17 | 29 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 54 | 39 | 68 | 56 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 334 | 49  | 96  | 479 |

**Lehrende aus der Praxis**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 39 | 45 | 42 | 40 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 30 | 27 | 28 | 29 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 31 | 27 | 30 | 31 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 340 | 51  | 100 | 491 |

**Praxisbezogene Lehrinhalte**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 33 | 40 | 47 | 36 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34 | 34 | 24 | 32 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 33 | 26 | 30 | 32 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 341 | 50  | 101 | 492 |

**Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 19 | 40 | 15 | 20 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32 | 22 | 32 | 31 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 50 | 38 | 53 | 49 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 329 | 50  | 93  | 472 |

**Pflichtpraktika/Praxissemester**

|                          |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 31 | 27 | 44 | 33 |
| Teils, teils (Wert 3)    | 27 | 33 | 37 | 30 |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 42 | 41 | 20 | 37 |

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 334 | 49  | 101 | 484 |

**Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)**

|                          |            |            |            |            |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 18         | 21         | 19         | 18         |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29         | 32         | 26         | 29         |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 53         | 47         | 55         | 53         |
| <b>Gesamt</b>            | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                   | 324        | 47         | 91         | 462        |

**Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen**

|                          |            |            |            |            |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 38         | 54         | 31         | 38         |
| Teils, teils (Wert 3)    | 40         | 32         | 41         | 39         |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 22         | 14         | 28         | 23         |
| <b>Gesamt</b>            | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                   | 343        | 50         | 95         | 488        |

Frage D11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 109 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1         | M1         | S          | SON      | Ges          |
|--|------------|------------|------------|----------|--------------|
| Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.                                      | 2,8        | 2,4        | 3,0        | 1,9      | 2,7          |
| Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.). | 3,3        | 2,7        | 3,3        | 2,6      | 3,0          |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen.   | 2,6        | 2,3        | 3,2        | 2,3      | 2,5          |
| Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.  | 2,5        | 2,3        | 3,1        | 2,4      | 2,5          |
| Transparenz der Bewertung.   | 2,6        | 2,5        | 2,8        | 2,1      | 2,6          |
| Korrekturzeiten.   | 2,7        | 2,4        | 2,8        | 1,9      | 2,6          |
| <b>Anzahl</b>  | <b>654</b> | <b>581</b> | <b>117</b> | <b>9</b> | <b>1.361</b> |

Frage D12: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.  
Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 110 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1         | M1         | S          | SON        | Ges          |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.</b>                                      |            |            |            |            |              |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 45         | 58         | 36         | 89         | 50           |
| Teils, teils (Wert 3)   | 27         | 25         | 33         | 11         | 27           |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 28         | 17         | 31         | 0          | 23           |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>653</b> | <b>580</b> | <b>117</b> | <b>9</b>   | <b>1.359</b> |
| <b>Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).</b> |            |            |            |            |              |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 28         | 48         | 21         | 56         | 36           |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28         | 25         | 37         | 22         | 27           |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 44         | 27         | 42         | 22         | 36           |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>653</b> | <b>581</b> | <b>115</b> | <b>9</b>   | <b>1.358</b> |

**Transparenz der Prüfungsanforderungen.**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 53  | 62  | 37  | 56  | 56    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29  | 26  | 20  | 33  | 27    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 18  | 11  | 43  | 11  | 17    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 649 | 575 | 116 | 9   | 1.349 |

**Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 55  | 64  | 34  | 44  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 32  | 27  | 32  | 44  | 30    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 12  | 10  | 34  | 11  | 13    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 647 | 577 | 116 | 9   | 1.349 |

**Transparenz der Bewertung.**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 49  | 56  | 46  | 67  | 52    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 31  | 27  | 20  | 33  | 28    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21  | 17  | 34  | 0   | 20    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 649 | 577 | 116 | 9   | 1.351 |

**Korrekturzeiten.**

|                          |     |     |     |     |       |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 44  | 56  | 47  | 78  | 49    |
| Teils, teils (Wert 3)    | 34  | 31  | 16  | 22  | 31    |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 22  | 13  | 37  | 0   | 20    |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                   | 650 | 577 | 116 | 9   | 1.352 |

Frage D12: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.  
Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 111 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.                                      | 2,4 | 2,0 | 2,6 | 2,4 |
| Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.). | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,7 |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen.   | 2,3 | 2,0 | 2,5 | 2,3 |
| Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.  | 2,4 | 2,2 | 2,6 | 2,4 |
| Transparenz der Bewertung.   | 2,6 | 2,2 | 3,0 | 2,7 |
| Korrekturzeiten.   | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Anzahl   | 363 | 52  | 101 | 516 |

Frage D13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: `document.write(getVariable('V8_label'))`;  
Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 112 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.</b>                                      |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 61  | 75  | 50  | 60  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 24  | 21  | 31  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 16  | 4   | 19  | 15  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 360 | 52  | 101 | 513 |
| <b>Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 48  | 62  | 47  | 49  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 24  | 21  | 26  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 28  | 17  | 26  | 27  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 359 | 52  | 99  | 510 |
| <b>Transparenz der Prüfungsanforderungen.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 62  | 73  | 53  | 61  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 25  | 21  | 28  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 6   | 19  | 14  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 361 | 52  | 100 | 513 |
| <b>Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 60  | 67  | 50  | 59  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 27  | 23  | 31  | 27  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 10  | 19  | 14  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 362 | 52  | 101 | 515 |
| <b>Transparenz der Bewertung.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 48  | 71  | 38  | 49  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 30  | 15  | 28  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 21  | 13  | 33  | 23  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 359 | 52  | 99  | 510 |
| <b>Korrekturzeiten.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 60  | 62  | 58  | 60  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28  | 21  | 31  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 17  | 11  | 13  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 359 | 52  | 98  | 509 |

Frage D13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8\_label'));  
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 113 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.                                      | 2,5 | 2,0 | 2,6 | 2,4 |
| Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.). | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,7 |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen.   | 2,3 | 2,1 | 2,6 | 2,4 |
| Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.  | 2,4 | 2,2 | 2,7 | 2,5 |
| Transparenz der Bewertung.   | 2,7 | 2,2 | 3,0 | 2,7 |
| Korrekturzeiten.   | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,5 |
| Anzahl   | 360 | 50  | 100 | 510 |

Frage D13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 114 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.</b>                                      |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 56  | 72  | 52  | 57  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 28  | 22  | 31  | 28  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 16  | 6   | 17  | 15  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 354 | 50  | 99  | 503 |
| <b>Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).</b> |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 51  | 58  | 47  | 51  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 23  | 24  | 25  | 24  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 26  | 18  | 28  | 26  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 359 | 50  | 100 | 509 |
| <b>Transparenz der Prüfungsanforderungen.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 61  | 74  | 51  | 60  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 27  | 12  | 26  | 25  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 14  | 23  | 15  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 358 | 50  | 100 | 508 |
| <b>Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.</b>  |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 58  | 64  | 46  | 56  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 29  | 24  | 31  | 29  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 13  | 12  | 22  | 15  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 357 | 50  | 99  | 506 |
| <b>Transparenz der Bewertung.</b>   |     |     |     |     |
| Gut (Werte 1 und 2)   | 45  | 70  | 39  | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 31  | 16  | 29  | 29  |
| Schlecht (Werte 4 und 5)  | 24  | 14  | 32  | 25  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 355 | 50  | 100 | 505 |

**Korrekturzeiten.**

|                          |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 54  | 60  | 53  | 55  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 29  | 26  | 36  | 30  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 16  | 14  | 11  | 15  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                   | 357 | 50  | 99  | 506 |

Frage D13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 115 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.  | 2,7 | 3,1 | 2,5 | 3,4 | 2,9   |
| Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.  | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 3,2 | 2,5   |
| Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.                                     | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,0 | 2,6   |
| Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen. | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 4,0 | 3,6   |
| Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)         | 4,2 | 3,8 | 4,4 | 3,6 | 4,0   |
| Anzahl  | 656 | 580 | 116 | 9   | 1.361 |

Frage D14: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 116 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | M1  | S   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.</b>                          |     |     |     |     |       |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)   | 47  | 34  | 54  | 22  | 42    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 22  | 26  | 23  | 33  | 24    |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)   | 32  | 40  | 23  | 44  | 35    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 656 | 578 | 115 | 9   | 1.358 |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.</b>          |     |     |     |     |       |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)   | 57  | 57  | 59  | 33  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 20  | 21  | 22  | 20    |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)   | 23  | 23  | 21  | 44  | 23    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 652 | 572 | 112 | 9   | 1.345 |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.</b> |     |     |     |     |       |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)   | 56  | 58  | 55  | 67  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 16  | 19  | 17  | 22  | 18    |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)   | 28  | 23  | 28  | 11  | 26    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 649 | 577 | 115 | 9   | 1.350 |

**Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.**

|                                  |            |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 22         | 26         | 24         | 0          | 24         |
| Teils, teils (Wert 3)            | 19         | 16         | 16         | 44         | 18         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 58         | 58         | 60         | 56         | 58         |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                           | 650        | 574        | 112        | 9          | 1.345      |

**Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)**

|                                  |            |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 11         | 19         | 7          | 22         | 14         |
| Teils, teils (Wert 3)            | 8          | 16         | 8          | 33         | 12         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 81         | 65         | 85         | 44         | 74         |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                           | 651        | 576        | 113        | 9          | 1.349      |

Frage D14: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 117 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.  | 3,1 | 3,7 | 3,3 | 3,2 |
| Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.  | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,7 |
| Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.                                     | 3,2 | 3,4 | 2,6 | 3,1 |
| Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen. | 3,0 | 2,7 | 3,6 | 3,1 |
| Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)         | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,5 |
| Anzahl  | 363 | 53  | 102 | 518 |

Frage D15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach: document.write(getVariable("V8\_label"));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 118 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2         | M2         | M3         | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|
| <b>Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.</b>                 |            |            |            |            |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)  | 35         | 15         | 25         | 31         |
| Teils, teils (Wert 3)   | 25         | 25         | 30         | 26         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)                                  | 40         | 60         | 45         | 43         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 360        | 53         | 102        | 515        |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.</b> |            |            |            |            |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)  | 51         | 56         | 47         | 51         |
| Teils, teils (Wert 3)   | 20         | 23         | 25         | 21         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)                                  | 29         | 21         | 28         | 28         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl  | 356        | 52         | 100        | 508        |

**Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.**

|                                  |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 31         | 23         | 52         | 34         |
| Teils, teils (Wert 3)            | 22         | 29         | 21         | 22         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 47         | 48         | 27         | 43         |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                    | <b>360</b> | <b>52</b>  | <b>101</b> | <b>513</b> |

**Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.**

|                                  |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 40         | 53         | 22         | 38         |
| Teils, teils (Wert 3)            | 23         | 21         | 21         | 22         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 37         | 26         | 57         | 40         |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                    | <b>363</b> | <b>53</b>  | <b>101</b> | <b>517</b> |

**Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)**

|                                  |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 25         | 37         | 21         | 26         |
| Teils, teils (Wert 3)            | 19         | 12         | 21         | 19         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 55         | 52         | 58         | 56         |
| <b>Gesamt</b>                    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                    | <b>362</b> | <b>52</b>  | <b>101</b> | <b>515</b> |

Frage D15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach:  
document.write(getVariable('V8\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 119 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | B2         | M2        | M3         | Ges        |
|---|------------|-----------|------------|------------|
| Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.  | 3,1        | 3,6       | 3,2        | 3,2        |
| Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.  | 2,7        | 2,6       | 2,8        | 2,7        |
| Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.                                     | 3,2        | 3,3       | 2,6        | 3,1        |
| Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen. | 3,1        | 2,8       | 3,5        | 3,1        |
| Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)         | 3,6        | 3,2       | 3,6        | 3,5        |
| <b>Anzahl</b>   | <b>361</b> | <b>51</b> | <b>101</b> | <b>513</b> |

Frage D15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach:  
document.write(getVariable('V8\_2\_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 120 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B2         | M2         | M3         | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|
| <b>Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.</b> |            |            |            |            |
| Zutreffend (Werte 1 und 2)                        | 35         | 22         | 29         | 32         |
| Teils, teils (Wert 3)                             | 26         | 24         | 31         | 27         |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)                  | 39         | 55         | 39         | 41         |
| <b>Gesamt</b>                                     | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                                     | <b>358</b> | <b>51</b>  | <b>99</b>  | <b>508</b> |

**Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.**

|                                  |     |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 53  | 52  | 46  | 51  |
| Teils, teils (Wert 3)            | 18  | 28  | 25  | 20  |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 30  | 20  | 28  | 29  |
| Gesamt                           | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                           | 354 | 50  | 99  | 503 |

**Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.**

|                                  |     |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 32  | 25  | 51  | 35  |
| Teils, teils (Wert 3)            | 21  | 29  | 21  | 22  |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 47  | 45  | 28  | 43  |
| Gesamt                           | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                           | 358 | 51  | 99  | 508 |

**Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.**

|                                  |     |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 38  | 49  | 25  | 37  |
| Teils, teils (Wert 3)            | 24  | 20  | 22  | 23  |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 38  | 31  | 53  | 40  |
| Gesamt                           | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                           | 360 | 51  | 99  | 510 |

**Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)**

|                                  |     |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Zutreffend (Werte 1 und 2)       | 26  | 35  | 22  | 26  |
| Teils, teils (Wert 3)            | 18  | 22  | 23  | 20  |
| Nicht zutreffend (Werte 4 und 5) | 56  | 43  | 55  | 55  |
| Gesamt                           | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                           | 358 | 51  | 101 | 510 |

Frage D15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweifach:  
document.write(getVariable("V8\_2\_label")); . Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 121 Einhaltung der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Ehrenamtliches Engagement während des Studiums</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 8   | 8   | 13  | 19  | 4   | 3   | 11  | 9     |
| Nein  | 77  | 82  | 70  | 74  | 90  | 65  | 78  | 76    |
| Weiß nicht  | 15  | 9   | 17  | 8   | 6   | 31  | 11  | 15    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 655 | 364 | 580 | 53  | 103 | 115 | 9   | 1.879 |

Frage D17: Wurde die Korrekturzeit Ihrer Abschlussarbeit überschritten? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 122 Überschreitung der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3 | S | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| <b>Ehrenamtliches Engagement während des Studiums</b> |     |     |     |     |    |   |     |     |
| 1 Woche   | 4   | 21  | 3   | 0   | /  | / | /   | 6   |
| 2 Wochen  | 19  | 28  | 22  | 20  | /  | / | /   | 22  |
| 3 Wochen  | 20  | 14  | 16  | 20  | /  | / | /   | 17  |
| 4 Wochen  | 30  | 21  | 23  | 40  | /  | / | /   | 26  |
| 5 Wochen  | 4   | 0   | 7   | 0   | /  | / | /   | 4   |
| 6 Wochen  | 7   | 3   | 7   | 10  | /  | / | /   | 6   |
| 7 Wochen  | 0   | 0   | 3   | 0   | /  | / | /   | 1   |
| 8 Wochen  | 7   | 7   | 5   | 0   | /  | / | /   | 6   |
| 9 Wochen  | 0   | 0   | 3   | 10  | /  | / | /   | 2   |
| 10 Wochen   | 4   | 0   | 3   | 0   | /  | / | /   | 2   |
| 12 Wochen   | 0   | 3   | 1   | 0   | /  | / | /   | 1   |
| mehr als 12 Wochen                                    | 6   | 3   | 7   | 0   | /  | / | /   | 7   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | /  | / | /   | 100 |
| Anzahl  | 54  | 29  | 73  | 10  | 4  | 4 | 1   | 175 |

Frage D18: Um wie viele Wochen wurde die Korrekturzeit Ihrer Abschlussarbeit in etwa überschritten? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 123 Auswirkungen der Überschreitungen der Korrekturzeit nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3 | S | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| <b>Auswirkungen der Überschreitungen der Korrekturzeit</b> |     |     |     |     |    |   |     |     |
| Ja   | 15  | 3   | 21  | 0   | /  | / | /   | 14  |
| Nein   | 85  | 97  | 79  | 100 | /  | / | /   | 86  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | /  | / | /   | 100 |
| Anzahl   | 54  | 30  | 75  | 10  | 4  | 4 | 1   | 178 |

Frage D20: Hatte die Überschreitung der Korrekturzeiten Auswirkungen auf Ihren weiteren Studien- oder Berufsverlauf? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 124 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die einen Abschluss in einem Studiengang mit mehreren Fächern absolviert haben)**

|   | B2  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.       | 2,0 | 1,5 | 1,6 | 1,9 |
| Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.                           | 3,2 | 3,9 | 3,4 | 3,3 |
| Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.                      | 4,2 | 4,7 | 4,3 | 4,3 |
| Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.                    | 1,9 | 1,3 | 1,9 | 1,8 |
| Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.                            | 2,1 | 1,4 | 1,9 | 2,0 |
| Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert. | 2,6 | 2,3 | 2,0 | 2,5 |
| Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.     | 1,8 | 1,3 | 1,5 | 1,7 |
| Anzahl  | 364 | 53  | 100 | 517 |

Frage D22: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 125 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die einen Abschluss in einem Studiengang mit mehreren Fächern absolviert haben)**

|  | B2  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.</b>       |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 73  | 84  | 85  | 76  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 7   | 6   | 3   | 6   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 20  | 10  | 11  | 17  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 343 | 51  | 89  | 483 |
| <b>Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.</b>                           |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 30  | 12  | 25  | 27  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 20  | 26  | 27  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 43  | 68  | 48  | 46  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 362 | 50  | 99  | 511 |
| <b>Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.</b>                      |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 10  | 0   | 8   | 9   |
| Teils, teils (Wert 3)  | 12  | 9   | 6   | 10  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 78  | 91  | 85  | 81  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 346 | 46  | 95  | 487 |
| <b>Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.</b>                    |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 80  | 96  | 79  | 81  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 12  | 2   | 19  | 13  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 8   | 2   | 2   | 6   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 356 | 53  | 99  | 508 |
| <b>Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.</b>                            |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 72  | 92  | 84  | 76  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 15  | 6   | 12  | 13  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 13  | 2   | 4   | 10  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 336 | 49  | 94  | 479 |
| <b>Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.</b> |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 54  | 68  | 76  | 60  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 17  | 13  | 18  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 26  | 15  | 11  | 22  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 255 | 41  | 79  | 375 |
| <b>Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.</b>     |     |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)  | 78  | 94  | 94  | 83  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 11  | 4   | 4   | 9   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)  | 10  | 2   | 2   | 8   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 344 | 52  | 96  | 492 |

Frage D22: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 126 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|                                     | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Online-Alumni-Verzeichnis           | 2,5 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 2,4 | 2,1 | 2,4   |
| E-Mail-Adresse für Alumni           | 2,2 | 2,3 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 2,1   |
| Alumni-Newsletter                   | 2,4 | 2,5 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 2,1 | 1,7 | 2,3   |
| Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 2,6   |
| Campusführungen                     | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7   |
| Alumni-Treffen                      | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,7 | 2,6 | 2,4 | 2,5   |
| Anzahl                              | 653 | 361 | 577 | 53  | 103 | 115 | 190 | 9   | 2.061 |

Frage D24: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks „RUB Alumni“ und nutzen Sie diese? Antwortskala von 1 = 'Kenne ich und nutze ich' bis 5 = ''. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 127 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Online-Alumni-Verzeichnis</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 44  | 39  | 56  | 51  | 53  | 37  | 49  | 56  | 47    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 56  | 61  | 44  | 49  | 47  | 63  | 51  | 44  | 53    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 650 | 360 | 573 | 53  | 102 | 115 | 187 | 9   | 2.049 |
| <b>E-Mail-Adresse für Alumni</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 57  | 55  | 75  | 74  | 78  | 51  | 61  | 67  | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 43  | 45  | 25  | 26  | 22  | 49  | 39  | 33  | 37    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 649 | 360 | 575 | 53  | 102 | 114 | 187 | 9   | 2.049 |
| <b>Alumni-Newsletter</b>                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 50  | 47  | 67  | 67  | 74  | 44  | 59  | 78  | 56    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 50  | 53  | 33  | 33  | 26  | 56  | 41  | 22  | 44    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 646 | 356 | 569 | 52  | 100 | 114 | 187 | 9   | 2.033 |
| <b>Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 31  | 30  | 37  | 42  | 50  | 27  | 42  | 56  | 35    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 69  | 70  | 63  | 58  | 50  | 73  | 58  | 44  | 65    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 648 | 360 | 572 | 52  | 101 | 115 | 185 | 9   | 2.042 |
| <b>Campusführungen</b>                          |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 28  | 36  | 31  | 35  | 49  | 26  | 28  | 33  | 31    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 72  | 64  | 69  | 65  | 51  | 74  | 72  | 67  | 69    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 645 | 359 | 573 | 52  | 102 | 114 | 184 | 9   | 2.038 |

**Alumni-Treffen**

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2) | 44  | 41  | 55  | 58  | 62  | 30  | 43  | 56  | 47    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 56  | 59  | 45  | 42  | 38  | 70  | 57  | 44  | 53    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 648 | 360 | 572 | 52  | 101 | 114 | 184 | 9   | 2.040 |

Frage D24: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks „RUB Alumni“ und nutzen Sie diese? Antwortskala von 1 = 'Kenne ich und nutze ich' bis 5 = ''. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 128 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Angebote der Studienberatung                 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,9 | 2,3 | 2,0 | 2,5   |
| Angebote zum Übergang in den Beruf           | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 3,1 | 4,0 | 3,4   |
| Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen      | 2,0 | 1,7 | 2,1 | 1,7 | 1,9 | 2,4 | 1,9 | 2,3 | 2,0   |
| Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,5 | 2,3 | 2,6   |
| Anzahl                                       | 583 | 356 | 516 | 53  | 94  | 95  | 139 | 6   | 1.842 |

Frage D25: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 129 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Angebote der Studienberatung</b>            |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)                            | 60  | 56  | 59  | 62  | 59  | 40  | 68  | /   | 59    |
| Teils, teils (Wert 3)                          | 27  | 31  | 27  | 18  | 21  | 30  | 21  | /   | 27    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                       | 13  | 13  | 15  | 20  | 20  | 30  | 11  | /   | 15    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl   | 399 | 283 | 347 | 45  | 70  | 50  | 90  | 3   | 1.287 |
| <b>Angebote zum Übergang in den Beruf</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)                            | 23  | 24  | 24  | 19  | 12  | 7   | 33  | /   | 23    |
| Teils, teils (Wert 3)                          | 29  | 25  | 26  | 22  | 24  | 27  | 29  | /   | 27    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                       | 48  | 51  | 50  | 58  | 63  | 67  | 38  | /   | 50    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl   | 290 | 174 | 313 | 36  | 49  | 45  | 85  | 1   | 993   |
| <b>Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Gut (Werte 1 und 2)                            | 78  | 87  | 73  | 83  | 79  | 62  | 79  | /   | 78    |
| Teils, teils (Wert 3)                          | 15  | 9   | 16  | 15  | 13  | 20  | 9   | /   | 14    |
| Schlecht (Werte 4 und 5)                       | 8   | 4   | 10  | 2   | 8   | 18  | 11  | /   | 8     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100   |
| Anzahl   | 512 | 328 | 452 | 52  | 75  | 85  | 97  | 4   | 1.605 |

**Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni**

|                          |     |     |     |     |     |     |     |   |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| Gut (Werte 1 und 2)      | 40  | 51  | 50  | 40  | 52  | 48  | 47  | / | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)    | 40  | 30  | 36  | 45  | 42  | 32  | 39  | / | 37  |
| Schlecht (Werte 4 und 5) | 21  | 19  | 15  | 15  | 6   | 20  | 14  | / | 17  |
| Gesamt                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | / | 100 |
| Anzahl                   | 162 | 77  | 200 | 20  | 31  | 25  | 59  | 3 | 577 |

Frage D25: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 130 Gewünschte Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Gewünschte Weiterbildungsangebote</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl                           | 73  | 66  | 63  | 75  | 63  | 54  | 44  | 50  | 65    |
| Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum | 35  | 42  | 43  | 56  | 34  | 33  | 41  | 50  | 39    |
| Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote                             | 22  | 26  | 29  | 19  | 34  | 45  | 40  | 25  | 28    |
| Gesamt   | 130 | 135 | 135 | 150 | 131 | 132 | 126 | 125 | 133   |
| Anzahl   | 646 | 362 | 569 | 52  | 99  | 114 | 188 | 8   | 2.038 |

Frage D26: Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 131 Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote</b>                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Neues Wissen aus meinem Fachgebiet   | 69  | 66  | 63  | 78  | 74  | 64  | 48  | 80  | 65    |
| Innovative Themen und aktuelle Fragestellungen   | 56  | 56  | 52  | 56  | 63  | 36  | 42  | 60  | 53    |
| Organisations- und Personalentwicklung   | 24  | 19  | 31  | 29  | 7   | 17  | 30  | 60  | 25    |
| Qualitätsmanagement  | 16  | 11  | 21  | 16  | 9   | 9   | 41  | 0   | 18    |
| Sozialkompetenzen/Personalführung  | 35  | 33  | 38  | 33  | 17  | 33  | 44  | 60  | 35    |
| Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete                                 | 29  | 36  | 30  | 42  | 25  | 25  | 30  | 40  | 31    |
| Methodische Kompetenzen  | 37  | 55  | 37  | 40  | 64  | 33  | 40  | 80  | 42    |
| Manuelle Fertigkeiten  | 13  | 9   | 9   | 4   | 4   | 21  | 7   | 20  | 10    |
| Fremdsprachenkompetenzen   | 42  | 47  | 41  | 58  | 41  | 60  | 31  | 40  | 43    |
| Computerfertigkeiten   | 45  | 40  | 36  | 31  | 24  | 17  | 23  | 60  | 37    |
| Soziale, politische oder philosophische Inhalte  | 13  | 32  | 15  | 31  | 18  | 17  | 13  | 0   | 18    |
| Betriebswirtschaftliches Wissen  | 22  | 15  | 28  | 20  | 3   | 25  | 34  | 20  | 23    |
| Management-/Führungskompetenzen  | 36  | 18  | 44  | 27  | 7   | 23  | 54  | 60  | 34    |
| Rechtliche Kenntnisse  | 27  | 30  | 27  | 27  | 22  | 37  | 29  | 0   | 28    |
| Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken) | 33  | 40  | 32  | 58  | 28  | 30  | 32  | 80  | 35    |
| Umgang mit Kunden/Klienten   | 21  | 12  | 20  | 22  | 4   | 22  | 23  | 20  | 19    |
| Konfliktmanagement   | 22  | 22  | 30  | 27  | 22  | 31  | 31  | 60  | 26    |
| Sonstiges  | 2   | 4   | 4   | 0   | 3   | 0   | 2   | 20  | 3     |
| Gesamt   | 544 | 545 | 558 | 598 | 434 | 501 | 555 | 760 | 544   |
| Anzahl   | 551 | 290 | 481 | 45  | 76  | 81  | 128 | 5   | 1.657 |

Frage D27: In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 132 Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 52  | 40  | 54  | 60  | 57  | 56  | 52  | 75  | 51    |
| Nein  | 48  | 60  | 46  | 40  | 43  | 44  | 48  | 25  | 49    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 652 | 360 | 571 | 53  | 102 | 112 | 180 | 8   | 2.038 |

Frage D28: Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 133 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Sehr zufrieden                               | 20  | 17  | 28  | 34  | 17  | 16  | 30  | 44  | 23    |
| 2  | 54  | 54  | 51  | 62  | 54  | 45  | 41  | 33  | 52    |
| 3  | 20  | 21  | 17  | 2   | 21  | 30  | 20  | 22  | 19    |
| 4  | 6   | 8   | 4   | 2   | 5   | 8   | 7   | 0   | 6     |
| 5 Sehr unzufrieden                             | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 654 | 364 | 579 | 53  | 103 | 119 | 191 | 9   | 2.072 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                      | 73  | 71  | 79  | 96  | 72  | 61  | 71  | 78  | 74    |
| Teils, teils (Wert 3)                          | 20  | 21  | 17  | 2   | 21  | 30  | 20  | 22  | 19    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                    | 7   | 9   | 4   | 2   | 7   | 8   | 8   | 0   | 7     |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                      | 2,2 | 2,2 | 2,0 | 1,7 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 1,8 | 2,1   |
| Standardabweichung                             | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8   |
| Median   | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0   |

Frage D29: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

**Tabelle 134 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Sehr wahrscheinlich  | 54  | 47  | 52  | 58  | 42  | 57  | 69  | 56  | 53    |
| 2  | 20  | 21  | 22  | 19  | 37  | 18  | 17  | 11  | 21    |
| 3  | 9   | 13  | 12  | 9   | 13  | 10  | 8   | 0   | 11    |
| 4  | 10  | 11  | 7   | 4   | 3   | 10  | 3   | 33  | 8     |
| 5 Sehr unwahrscheinlich  | 7   | 7   | 7   | 9   | 6   | 6   | 2   | 0   | 7     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 657 | 365 | 578 | 53  | 104 | 120 | 190 | 9   | 2.076 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)   | 74  | 68  | 74  | 77  | 79  | 74  | 87  | 67  | 74    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 9   | 13  | 12  | 9   | 13  | 10  | 8   | 0   | 11    |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)   | 17  | 19  | 14  | 13  | 9   | 16  | 5   | 33  | 15    |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,5 | 2,1 | 1,9 |
| Standardabweichung        | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 1,3 | 0,9 | 1,5 | 1,3 |
| Median                    | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

Frage D30: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 135 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Sehr wahrscheinlich  | 51  | 50  | 48  | 60  | 46  | 34  | 57  | 78  | 49    |
| 2  | 27  | 27  | 29  | 25  | 28  | 24  | 21  | 0   | 27    |
| 3  | 13  | 13  | 15  | 4   | 20  | 22  | 17  | 22  | 15    |
| 4  | 7   | 7   | 4   | 11  | 6   | 13  | 1   | 0   | 6     |
| 5 Sehr unwahrscheinlich  | 3   | 4   | 3   | 0   | 0   | 7   | 4   | 0   | 3     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 656 | 365 | 577 | 53  | 103 | 119 | 188 | 9   | 2.070 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)   | 77  | 76  | 77  | 85  | 74  | 59  | 78  | 78  | 76    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 13  | 13  | 15  | 4   | 20  | 22  | 17  | 22  | 15    |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)   | 9   | 10  | 7   | 11  | 6   | 19  | 5   | 0   | 9     |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 2,3 | 1,7 | 1,4 | 1,9   |
| Standardabweichung   | 1,1 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 1,3 | 1,0 | 0,9 | 1,1   |
| Median   | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0   |

Frage D30: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 136 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Sehr wahrscheinlich   | 75  | 70  | 72  | 77  | 76  | 82  | 89  | 74    |
| 2   | 13  | 12  | 14  | 9   | 16  | 10  | 11  | 13    |
| 3   | 5   | 9   | 6   | 4   | 5   | 5   | 0   | 6     |
| 4   | 5   | 4   | 5   | 6   | 2   | 1   | 0   | 4     |
| 5 Sehr unwahrscheinlich   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3   | 0   | 3     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 656 | 366 | 577 | 53  | 103 | 120 | 9   | 1.884 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>   |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)  | 88  | 83  | 86  | 87  | 91  | 92  | 100 | 87    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 5   | 9   | 6   | 4   | 5   | 5   | 0   | 6     |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)  | 7   | 8   | 7   | 9   | 4   | 3   | 0   | 7     |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

---

|                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,1 | 1,5 |
| Standardabweichung        | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | 1,0 |
| Median                    | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

---

Frage D30: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

## D4. Nach dem Bachelor-Studium

**Tabelle 137**      **Wahrscheinlichkeit des Master-Studiumabschlusses nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2016 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

|   | B1  | B2  | Ges   |
|---|-----|-----|-------|
| <b>Wahrscheinlichkeit des Master-Studiumabschlusses</b> |     |     |       |
| Sehr wahrscheinlich                                     | 77  | 74  | 76    |
| Eher wahrscheinlich                                     | 17  | 19  | 18    |
| Etwa 50 zu 50   | 5   | 5   | 5     |
| Eher unwahrscheinlich                                   | 1   | 1   | 1     |
| Sehr unwahrscheinlich                                   | 1   | 1   | 1     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 658 | 367 | 1.025 |

Frage D31: Nach Ihrem Bachelor-Studium: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es, dass Sie ein Master-Studium erfolgreich bewältigen können?  
Kernfrage.

**Tabelle 138**      **Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 kein Master-Studium aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| <b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |
| Ja   | 34  | 18  | 28  |
| Nein   | 66  | 82  | 72  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 95  | 50  | 145 |

Frage D32: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

**Tabelle 139**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| <b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |
| Bereits vor dem Bachelor-Studium   | 53  | 66  | 58  |
| Im Laufe des Bachelor-Studiums   | 29  | 21  | 26  |
| In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums  | 12  | 10  | 11  |
| Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums  | 6   | 3   | 5   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 599 | 326 | 925 |

Frage D33: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

**Tabelle 140 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 2,4 | 2,2 | 2,3 |
| Fachliches Interesse   | 1,6 | 1,7 | 1,7 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 2,9 | 3,3 | 3,0 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 2,0 | 2,4 | 2,2 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 1,5 | 1,8 | 1,6 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können | 3,0 | 3,3 | 3,1 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| Um später promovieren zu können                                      | 3,2 | 3,5 | 3,3 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 1,8 | 2,1 | 1,9 |
| Aufrechterhalten des Status als Student/in                           | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 2,7 | 2,2 | 2,5 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss | 2,4 | 2,8 | 2,5 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen                      | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| Anzahl   | 598 | 319 | 917 |

Frage D34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 141 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|   | B1  | B2  | Ges |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)</b> |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                     | 59  | 66  | 62  |
| Teils, teils (Wert 3)                                       | 21  | 17  | 20  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                               | 20  | 17  | 19  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 571 | 307 | 878 |
| <b>Fachliches Interesse</b>                                 |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                     | 88  | 85  | 87  |
| Teils, teils (Wert 3)                                       | 9   | 9   | 9   |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                               | 4   | 6   | 4   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 596 | 316 | 912 |
| <b>Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung</b>              |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                     | 66  | 66  | 66  |
| Teils, teils (Wert 3)                                       | 20  | 19  | 19  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                               | 14  | 15  | 14  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 590 | 308 | 898 |

**Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 46  | 36  | 42  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 17  | 17  | 17  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 37  | 47  | 41  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 591 | 309 | 900 |

**Bessere Verdienstmöglichkeiten**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 74  | 62  | 70  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 14  | 14  | 14  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 12  | 24  | 16  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 594 | 313 | 907 |

**Zusätzliche Kenntnisse erlangen**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 92  | 81  | 88  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 5   | 11  | 7   |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 3   | 8   | 5   |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 592 | 311 | 903 |

**Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 40  | 37  | 39  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 17  | 9   | 15  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 42  | 54  | 46  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 590 | 308 | 898 |

**Keine angemessene Beschäftigung gefunden**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 8   | 9   | 8   |
| Teils, teils (Wert 3)         | 8   | 7   | 8   |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 84  | 84  | 84  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 589 | 304 | 893 |

**Forschung an einem interessanten Thema**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 35  | 35  | 35  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 21  | 17  | 20  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 44  | 48  | 45  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 590 | 305 | 895 |

**Um später promovieren zu können**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 38  | 30  | 35  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 19  | 11  | 16  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 44  | 58  | 49  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 593 | 305 | 898 |

**Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt**

|                               |     |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 82  | 73  | 79  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 9   | 11  | 10  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 9   | 16  | 11  |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                        | 593 | 313 | 906 |

**Aufrechterhalten des Status als Student/in**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 25 | 24 | 25 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 18 | 14 | 17 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 57 | 62 | 59 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 589 | 311 | 900 |

**Konkretes angestrebtes Berufsbild**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 52 | 66 | 57 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 20 | 11 | 17 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 28 | 23 | 26 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 590 | 310 | 900 |

**Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 61 | 54 | 59 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 15 | 8  | 13 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 23 | 38 | 28 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 592 | 309 | 901 |

**Ratschlag von Eltern/Verwandten**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 16 | 17 | 17 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 16 | 11 | 14 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 68 | 72 | 69 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 591 | 306 | 897 |

**Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 18 | 14 | 16 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 15 | 10 | 13 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 67 | 76 | 70 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 588 | 306 | 894 |

**Etwas ganz anderes machen als bisher**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 5  | 6  | 5  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 6  | 6  | 6  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 89 | 88 | 89 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 573 | 294 | 867 |

Frage D34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 142** Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

|                               | B1  | B2  | Ges |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Anzahl der Bewerbungen</b> |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 1   | 1   | 1   |
| Standardabweichung            | 2   | 1   | 2   |
| Median                        | 1   | 1   | 1   |
| Anzahl                        | 537 | 287 | 824 |

**Anzahl der Zusagen**

|                           |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 1   | 1   | 1   |
| Standardabweichung        | 1   | 1   | 1   |
| Median                    | 1   | 1   | 1   |
| Anzahl                    | 522 | 272 | 794 |

Frage D35: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Ruhr-Universität Bochum. Optionale Frage.

**Tabelle 143 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|                               | B1  | B2  | Ges |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Anzahl der Bewerbungen</b> |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 2   | 2   | 2   |
| Standardabweichung            | 3   | 4   | 3   |
| Median                        | 1   | 0   | 1   |
| Anzahl                        | 415 | 219 | 634 |
| <b>Anzahl der Zusagen</b>     |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert     | 1   | 1   | 1   |
| Standardabweichung            | 2   | 3   | 2   |
| Median                        | 1   | 0   | 1   |
| Anzahl                        | 406 | 211 | 617 |

Frage D35: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

**Tabelle 144 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|   | B1  | B2  | Ges |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |
| Eine Hochschule   | 60  | 65  | 62  |
| Zwei Hochschulen  | 12  | 10  | 11  |
| Drei Hochschulen  | 11  | 10  | 11  |
| Vier Hochschulen  | 7   | 5   | 6   |
| Mehr als vier Hochschulen   | 11  | 10  | 10  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 546 | 280 | 826 |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>   |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 2,2 | 1,9 | 2,1 |
| Standardabweichung  | 3,2 | 2,2 | 2,9 |
| Median  | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

Frage D36: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

**Tabelle 145 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|   | B1  | B2  | Ges |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |
| Ja, an eine Universität   | 14  | 12  | 14  |
| Ja, an eine Fachhochschule  | 1   | 2   | 2   |
| Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:                                    | 1   | 2   | 1   |
| Nein  | 84  | 84  | 84  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 595 | 322 | 917 |

Frage D37: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

**Tabelle 146 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| Profil des Studiengangs                                    | 1,9 | 2,3 | 2,0 |
| Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen                  | 2,5 | 2,8 | 2,6 |
| Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs        | 1,8 | 2,4 | 2,0 |
| Attraktivität der Stadt/Region                             | 2,8 | 2,9 | 2,9 |
| Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule                     | 3,5 | 3,9 | 3,6 |
| Studiengang mit berufspraktischer Orientierung             | 3,1 | 3,2 | 3,1 |
| Nähe zu Partner/in, Familie                                | 2,5 | 2,4 | 2,5 |
| Soziale Kontakte, Freundeskreis                            | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Persönlicher Kontakt zu Lehrenden                          | 3,4 | 3,2 | 3,3 |
| Verbleib am bisherigen Wohnort                             | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Günstige Bewerbungsfristen                                 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
| Fehlende Zulassung an Wunschuniversität                    | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| Niedrige Zulassungsbeschränkungen                          | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| Keine oder niedrige Studiengebühren                        | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| Anzahl   | 571 | 307 | 878 |

Frage D38: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 147 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| <b>Profil des Studiengangs</b>                             |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 80  | 66  | 75  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 12  | 14  | 13  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 8   | 20  | 12  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 565 | 299 | 864 |
| <b>Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen</b>           |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 53  | 51  | 53  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 28  | 18  | 25  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 19  | 31  | 23  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 567 | 294 | 861 |
| <b>Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs</b> |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 81  | 63  | 75  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 12  | 15  | 13  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 7   | 22  | 12  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 564 | 295 | 859 |
| <b>Attraktivität der Stadt/Region</b>                      |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 46  | 45  | 46  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 20  | 20  | 20  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 34  | 35  | 34  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 567 | 297 | 864 |
| <b>Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule</b>              |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 22  | 14  | 20  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 26  | 21  | 24  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 52  | 64  | 56  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 563 | 292 | 855 |
| <b>Studiengang mit berufspraktischer Orientierung</b>      |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 35  | 36  | 36  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 27  | 19  | 24  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 37  | 45  | 40  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 561 | 293 | 854 |
| <b>Nähe zu Partner/in, Familie</b>                         |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                                    | 58  | 65  | 61  |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 18  | 8   | 15  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                              | 23  | 26  | 24  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 568 | 301 | 869 |

**Soziale Kontakte, Freundeskreis**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 60 | 62 | 61 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 18 | 13 | 16 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 21 | 25 | 23 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 568 | 302 | 870 |

**Persönlicher Kontakt zu Lehrenden**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 30 | 38 | 33 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 23 | 19 | 22 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 47 | 43 | 46 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 564 | 297 | 861 |

**Verbleib am bisherigen Wohnort**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 66 | 66 | 66 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 12 | 11 | 12 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 23 | 23 | 23 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 566 | 303 | 869 |

**Günstige Bewerbungsfristen**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 30 | 29 | 30 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 17 | 14 | 16 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 52 | 57 | 54 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 563 | 291 | 854 |

**Fehlende Zulassung an Wunschuniversität**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 8  | 5  | 7  |
| Teils, teils (Wert 3)         | 7  | 6  | 7  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 85 | 88 | 86 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 560 | 294 | 854 |

**Niedrige Zulassungsbeschränkungen**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 11 | 9  | 10 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 11 | 13 | 11 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 78 | 79 | 78 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 562 | 293 | 855 |

**Keine oder niedrige Studiengebühren**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 20 | 18 | 20 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 12 | 10 | 11 |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 68 | 72 | 69 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 560 | 293 | 853 |

**Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte**

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 10 | 10 | 10 |
| Teils, teils (Wert 3)         | 9  | 7  | 8  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 81 | 82 | 81 |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 553 | 290 | 843 |

Frage D38: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 148 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die für das weitere Studium nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)**

|  | B1         | B2         | Ges        |
|--|------------|------------|------------|
| <b>Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Ruhr-Universität Bochum</b>                           |            |            |            |
| Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Ruhr-Universität Bochum angeboten wurde. | 49         | 54         | 51         |
| Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Ruhr-Universität Bochum bekommen habe.                         | 14         | 6          | 11         |
| Weil ich die Region der Ruhr-Universität Bochum nicht sehr attraktiv finde.                                      | 16         | 22         | 18         |
| Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Ruhr-Universität Bochum trennen wollte.                               | 18         | 16         | 17         |
| Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte.   | 46         | 58         | 50         |
| Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind.                                  | 0          | 2          | 1          |
| Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt.                                     | 12         | 24         | 16         |
| Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt.                              | 20         | 28         | 23         |
| Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war.  | 18         | 12         | 16         |
| Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten.   | 12         | 18         | 14         |
| Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte.  | 19         | 18         | 19         |
| Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte.                                      | 8          | 12         | 9          |
| Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte.                   | 20         | 20         | 20         |
| Aus anderen privaten Gründen   | 1          | 2          | 1          |
| Aus sonstigen Gründen  | 24         | 14         | 21         |
| <b>Gesamt</b>  | <b>277</b> | <b>306</b> | <b>287</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>90</b>  | <b>50</b>  | <b>140</b> |

Frage D39: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Ruhr-Universität Bochum aufnehmen? Kernfrage.

**Tabelle 149 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die für das weitere Studium nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen   | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.   | 3,3 | 3,2 | 3,2 |
| Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule  | 4,1 | 4,2 | 4,1 |
| Trennung von Partner(in), Freunden, Familie  | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule   | 3,4 | 3,2 | 3,4 |
| Wegfall von Verdienstmöglichkeiten   | 3,6 | 3,3 | 3,5 |
| Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen  | 4,7 | 4,8 | 4,7 |
| Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen   | 4,4 | 4,6 | 4,5 |
| Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes   | 2,9 | 3,0 | 3,0 |
| Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels  | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Ruhr-Universität Bochum erbrachten Leistungen  | 4,3 | 4,0 | 4,2 |
| Mein Bachelorabschluss von der Ruhr-Universität Bochum ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen  | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.   | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
| Der Masterstudiengang an der Ruhr-Universität Bochum passt für meine persönliche Situation am besten   | 2,0 | 2,1 | 2,0 |
| Der Masterstudiengang an der Ruhr-Universität Bochum ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten            | 2,9 | 3,2 | 3,0 |
| Ich fühle mich an der Ruhr-Universität Bochum sehr wohl und wollte deshalb an der Ruhr-Universität Bochum bleiben  | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Ruhr-Universität Bochum weiter studieren  | 3,0 | 2,9 | 3,0 |
| Ich fühle mich derzeit in der Region der Ruhr-Universität Bochum sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Ruhr-Universität Bochum bleiben | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Ruhr-Universität Bochum bleiben   | 2,8 | 2,9 | 2,8 |
| Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):   | 3,3 | 3,6 | 3,4 |
| Anzahl   | 479 | 260 | 739 |

Frage D40: Wie stark hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?  
 Antwortskala von 1 = 'Sehr stark' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 150 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die für das weitere Studium nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)**

|   | B1  | B2  | Ges |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen</b> |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 7   | 6   | 7   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 12  | 9   | 11  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)   | 81  | 85  | 82  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 473 | 250 | 723 |
| <b>Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.</b>                                       |     |     |     |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 41  | 41  | 41  |
| Teils, teils (Wert 3)   | 14  | 12  | 13  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)   | 45  | 47  | 46  |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 470 | 255 | 725 |

**Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 18  | 17  | 17  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 10  | 8   | 10  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 72  | 75  | 73  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 467 | 248 | 715 |

**Trennung von Partner(in), Freunden, Familie**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 46  | 51  | 48  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 14  | 5   | 11  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 39  | 44  | 41  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 474 | 253 | 727 |

**Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 35  | 44  | 38  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 11  | 8   | 10  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 55  | 48  | 52  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 473 | 254 | 727 |

**Wegfall von Verdienstmöglichkeiten**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 31  | 44  | 36  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 10  | 6   | 8   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 59  | 50  | 56  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 473 | 252 | 725 |

**Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 3   | 2   | 3   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 5   | 5   | 5   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 92  | 93  | 92  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 468 | 246 | 714 |

**Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 9   | 5   | 8   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 8   | 6   | 7   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 82  | 89  | 85  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 465 | 247 | 712 |

**Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 49  | 44  | 47  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 17  | 16  | 16  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 34  | 40  | 36  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 472 | 254 | 726 |

**Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 64  | 63  | 64  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 10  | 11  | 10  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 26  | 26  | 26  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 466 | 254 | 720 |

**Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Ruhr-Universität Bochum erbrachten Leistungen**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 12  | 22  | 15  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 10  | 8   | 9   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 78  | 71  | 76  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 468 | 251 | 719 |

**Mein Bachelorabschluss von der Ruhr-Universität Bochum ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 7   | 10  | 8   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 11  | 8   | 10  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 82  | 82  | 82  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 464 | 249 | 713 |

**Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 12  | 9   | 11  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13  | 11  | 12  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 75  | 80  | 77  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 467 | 247 | 714 |

**Der Masterstudiengang an der Ruhr-Universität Bochum passt für meine persönliche Situation am besten**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 75  | 69  | 73  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13  | 13  | 13  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 12  | 18  | 14  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 472 | 258 | 730 |

**Der Masterstudiengang an der Ruhr-Universität Bochum ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 38  | 34  | 37  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 33  | 24  | 30  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 29  | 42  | 33  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 466 | 253 | 719 |

**Ich fühle mich an der Ruhr-Universität Bochum sehr wohl und wollte deshalb an der Ruhr-Universität Bochum bleiben**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 71  | 72  | 71  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 16  | 15  | 16  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 13  | 13  | 13  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 471 | 259 | 730 |

**Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Ruhr-Universität Bochum weiter studieren**

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 42  | 46  | 43  |
| Teils, teils (Wert 3)           | 19  | 18  | 19  |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 39  | 36  | 38  |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                          | 469 | 253 | 722 |

**Ich fühle mich derzeit in der Region der Ruhr-Universität Bochum sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Ruhr-Universität Bochum bleiben**

|                                 |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 69         | 69         | 69         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 15         | 14         | 14         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 16         | 18         | 17         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 467        | 255        | 722        |

**Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Ruhr-Universität Bochum bleiben**

|                                 |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 44         | 44         | 44         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 26         | 23         | 25         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 30         | 33         | 31         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 470        | 256        | 726        |

**Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):**

|                                 |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 38         | 29         | 35         |
| Teils, teils (Wert 3)           | 11         | 17         | 13         |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 51         | 54         | 52         |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                          | 45         | 24         | 69         |

Frage D40: Wie stark hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?  
Antwortskala von 1 = 'Sehr stark' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 151 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | B1         | B2         | Ges        |
|--|------------|------------|------------|
| <b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium</b>                                 |            |            |            |
| Nein   | 87         | 84         | 86         |
| Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt  | 1          | 4          | 2          |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen       | 1          | 1          | 1          |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | 2          | 1          | 1          |
| Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)  | 1          | 1          | 1          |
| Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)  | 1          | 4          | 2          |
| Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor  | 6          | 7          | 6          |
| Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden   | 4          | 4          | 4          |
| Ja, sonstige   | 3          | 3          | 3          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>107</b> | <b>110</b> | <b>108</b> |
| Anzahl   | 578        | 315        | 893        |

Frage D41: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

**Tabelle 152 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2016 kein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | Ges |
|--|-----|-----|-----|
| <b>Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |
| Erhalt eines attraktiven Jobangebots   | 49  | 38  | 45  |
| Ich wollte Berufserfahrungen sammeln   | 60  | 55  | 58  |
| Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar   | 3   | 3   | 3   |
| Finanzielle Gründe   | 40  | 50  | 44  |
| Keinen passenden Studiengang gefunden  | 10  | 8   | 9   |
| Auszeit (z. B. längerer Urlaub)  | 5   | 8   | 6   |
| Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang  | 3   | 5   | 4   |
| Familiäre Gründe   | 8   | 25  | 15  |
| Fehlende Informationen über Studienangebote  | 2   | 0   | 1   |
| Sonstiges  | 8   | 23  | 14  |
| Gesamt   | 187 | 213 | 197 |
| Anzahl   | 63  | 40  | 103 |

Frage D42: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

## D5. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

**Tabelle 153** Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

|   | M1  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion</b>                  |     |     |     |     |
| Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.                    | 29  | 18  | 44  | 31  |
| Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden. | 39  | 32  | 28  | 36  |
| Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.   | 23  | 32  | 21  | 23  |
| Ich plane zu promovieren.                                       | 9   | 18  | 6   | 9   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 390 | 34  | 95  | 519 |

Frage D43: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

**Tabelle 154** Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

|  | M1  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion</b> |     |     |     |     |
| Bereits vor meinem (ersten) Studium                  | 9   | 0   | 0   | 8   |
| Im Laufe meines Studiums                             | 39  | 63  | 22  | 40  |
| In der Abschlussphase meines letzten Studiums        | 37  | 26  | 67  | 38  |
| Erst nach Abschluss meines letzten Studiums          | 15  | 11  | 11  | 14  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 187 | 19  | 9   | 215 |

Frage D44: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

**Tabelle 155** Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

|   | M1  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.                            | 1,6 | 1,3 | 1,7 | 1,6 |
| Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft. | 2,4 | 2,7 | 2,9 | 2,5 |
| Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.   | 3,0 | 3,3 | 4,4 | 3,1 |
| Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.                  | 2,9 | 2,0 | 4,0 | 2,9 |
| Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.   | 3,8 | 3,8 | 4,6 | 3,8 |
| Die Promotion hat sich zufällig ergeben.  | 3,5 | 4,0 | 2,2 | 3,5 |
| In meiner Familie ist die Promotion üblich.   | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,7 |
| Anzahl  | 186 | 19  | 9   | 214 |

Frage D45: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 156 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)**

|  | M1  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.</b>                            |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 88  | 95  | 89  | 88  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 6   | 5   | 0   | 6   |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 6   | 0   | 11  | 6   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 185 | 19  | 9   | 213 |
| <b>Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.</b> |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 58  | 63  | 33  | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | 5   | 22  | 18  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 23  | 32  | 44  | 24  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 185 | 19  | 9   | 213 |
| <b>Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.</b>   |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 43  | 28  | 0   | 40  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 15  | 28  | 11  | 16  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 42  | 44  | 89  | 44  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 185 | 18  | 9   | 212 |
| <b>Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.</b>                  |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 42  | 68  | 11  | 43  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | 21  | 22  | 20  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 38  | 11  | 67  | 37  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 185 | 19  | 9   | 213 |
| <b>Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.</b>   |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 21  | 16  | 0   | 20  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 16  | 21  | 13  | 16  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 63  | 63  | 88  | 64  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 182 | 19  | 8   | 209 |
| <b>Die Promotion hat sich zufällig ergeben.</b>  |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 32  | 16  | 67  | 32  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 14  | 16  | 22  | 15  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 54  | 68  | 11  | 53  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 184 | 19  | 9   | 212 |
| <b>In meiner Familie ist die Promotion üblich.</b>   |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 3   | 5   | 0   | 3   |
| Teils, teils (Wert 3)  | 6   | 5   | 11  | 6   |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 91  | 89  | 89  | 91  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 185 | 19  | 9   | 213 |

Frage D45: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 157 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)**

|   | M1  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Erhalt eines Promotionsstipendiums</b> |     |     |     |     |
| Ja  | 22  | 11  | 22  | 21  |
| Nein                                      | 78  | 89  | 78  | 79  |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                                    | 183 | 18  | 9   | 210 |

Frage D46: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

**Tabelle 158 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)**

|   | M1  | M2  | M3  | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Promotionsform</b>   |     |     |     |     |
| In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang). | 29  | 33  | 44  | 30  |
| Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.  | 27  | 17  | 33  | 27  |
| Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).               | 30  | 22  | 0   | 28  |
| Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.   | 3   | 0   | 0   | 2   |
| Als frei Promovierende/r  | 4   | 28  | 22  | 7   |
| In einem anderen Kontext und zwar:  | 6   | 0   | 0   | 6   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl  | 187 | 18  | 9   | 214 |

Frage D47: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

**Tabelle 159 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)**

|  | M1  | M2  | M3  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion</b>  |     |     |     |     |
| Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.). | 11  | 32  | 0   | 12  |
| Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).                              | 30  | 5   | 11  | 27  |
| Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.                       | 51  | 58  | 33  | 51  |
| Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.  | 8   | 0   | 44  | 8   |
| Andere Pläne   | 1   | 5   | 11  | 2   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 186 | 19  | 9   | 214 |

Frage D48: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 160 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,2 | 1,4 | 1,8 | 1,4 | 1,2 | 1,6   |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                             | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,3 | 1,5 | 1,8 | 1,4 | 1,4 | 1,6   |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen              | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,5 | 1,7 | 2,1 | 1,6 | 1,7 | 1,8   |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                             | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 1,9 | 2,0 | 2,2   |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln            | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,3 | 1,7 | 1,9 | 2,0   |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                         | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 1,4 | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,8   |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                    | 2,2 | 1,8 | 2,1 | 1,6 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 1,4 | 2,0   |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                 | 2,1 | 1,7 | 1,9 | 1,3 | 1,7 | 1,9 | 1,7 | 1,4 | 1,9   |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                         | 2,7 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,7 | 2,7 | 2,1 | 2,2 | 2,5   |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                           | 2,1 | 1,8 | 2,1 | 1,7 | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 1,9 | 2,0   |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                      | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,2 | 2,0 | 2,7 | 2,1   |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                            | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 1,9 | 1,9 | 2,4 | 2,1 | 2,3 | 2,1   |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                            | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 2,2 | 1,9   |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden             | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 1,9 | 1,9 | 2,4   |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen            | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 2,1   |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                              | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 2,3 | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,2   |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                              | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,9 | 1,4 | 1,5 | 1,6   |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin           | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 1,6 | 2,0 | 2,4 | 1,8 | 2,1 | 2,1   |
| Anzahl   | 629 | 346 | 570 | 53  | 102 | 113 | 189 | 9   | 2.011 |

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 161 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 89  | 94  | 93  | 100 | 94  | 84  | 94  | 100 | 92    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 9   | 5   | 5   | 0   | 5   | 10  | 5   | 0   | 6     |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 3   | 2   | 2   | 0   | 1   | 6   | 2   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 629 | 345 | 566 | 53  | 102 | 111 | 189 | 9   | 2.004 |
| <b>Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 91  | 95  | 93  | 98  | 96  | 87  | 96  | 100 | 93    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 7   | 4   | 5   | 2   | 4   | 12  | 4   | 0   | 6     |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 1   | 1   | 2   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 629 | 345 | 566 | 53  | 102 | 112 | 188 | 9   | 2.004 |

**Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 82  | 88  | 83  | 94  | 87  | 75  | 90  | 89  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 15  | 9   | 14  | 6   | 12  | 21  | 9   | 11  | 13    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 3   | 3   | 3   | 0   | 1   | 4   | 1   | 0   | 2     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 627 | 343 | 565 | 53  | 102 | 112 | 187 | 9   | 1.998 |

**Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 65  | 68  | 64  | 79  | 75  | 59  | 75  | 78  | 67    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 25  | 29  | 15  | 19  | 32  | 21  | 22  | 27    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 7   | 7   | 8   | 6   | 6   | 8   | 4   | 0   | 7     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 627 | 345 | 566 | 53  | 101 | 111 | 189 | 9   | 2.001 |

**Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 71  | 74  | 75  | 79  | 82  | 67  | 85  | 78  | 75    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 21  | 20  | 21  | 18  | 20  | 14  | 22  | 21    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 5   | 5   | 4   | 0   | 0   | 13  | 1   | 0   | 4     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 626 | 344 | 566 | 53  | 102 | 110 | 188 | 9   | 1.998 |

**Fähigkeit, zu planen und zu organisieren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 79  | 83  | 77  | 96  | 85  | 76  | 86  | 89  | 80    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 12  | 18  | 2   | 10  | 18  | 10  | 11  | 15    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 4   | 6   | 5   | 2   | 5   | 6   | 4   | 0   | 5     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 625 | 346 | 566 | 53  | 102 | 111 | 188 | 9   | 2.000 |

**Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 65  | 82  | 72  | 85  | 82  | 74  | 78  | 100 | 73    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 14  | 20  | 15  | 17  | 18  | 18  | 0   | 20    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 11  | 5   | 8   | 0   | 1   | 8   | 4   | 0   | 7     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 628 | 345 | 563 | 53  | 102 | 112 | 186 | 9   | 1.998 |

**Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 73  | 84  | 78  | 100 | 89  | 80  | 86  | 100 | 79    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | 13  | 17  | 0   | 8   | 14  | 12  | 0   | 15    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 8   | 3   | 6   | 0   | 3   | 5   | 2   | 0   | 5     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 626 | 345 | 565 | 53  | 102 | 111 | 189 | 9   | 2.000 |

**Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 48  | 53  | 57  | 60  | 41  | 45  | 69  | 67  | 53    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 26  | 27  | 26  | 19  | 28  | 30  | 24  | 22  | 26    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 26  | 19  | 16  | 21  | 30  | 25  | 6   | 11  | 20    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 627 | 344 | 567 | 53  | 102 | 112 | 189 | 9   | 2.003 |

**Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 69  | 82  | 71  | 87  | 77  | 69  | 82  | 89  | 74    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 16  | 24  | 11  | 21  | 24  | 16  | 11  | 22    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 6   | 2   | 6   | 2   | 2   | 7   | 2   | 0   | 5     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 625 | 346 | 565 | 53  | 102 | 112 | 187 | 9   | 1.999 |

**Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 70 | 74 | 66 | 77 | 83 | 65 | 73 | 56 | 70 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23 | 20 | 26 | 19 | 13 | 27 | 23 | 11 | 23 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 7  | 6  | 8  | 4  | 4  | 8  | 4  | 33 | 7  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 624 | 345 | 566 | 53  | 102 | 111 | 189 | 9   | 1.999 |

**Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 69 | 77 | 68 | 83 | 81 | 58 | 66 | 56 | 70 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25 | 19 | 24 | 13 | 17 | 33 | 29 | 44 | 24 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 7  | 4  | 8  | 4  | 2  | 9  | 5  | 0  | 6  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 628 | 345 | 563 | 53  | 102 | 112 | 188 | 9   | 2.000 |

**Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 75 | 78 | 83 | 83 | 82 | 79 | 81 | 67 | 79 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 18 | 16 | 13 | 13 | 15 | 16 | 14 | 33 | 16 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 0  | 5  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 624 | 344 | 563 | 53  | 101 | 113 | 188 | 9   | 1.995 |

**Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 51 | 53 | 61 | 64 | 58 | 50 | 80 | 88 | 58 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 32 | 34 | 28 | 25 | 33 | 32 | 16 | 13 | 29 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 17 | 13 | 11 | 11 | 9  | 17 | 4  | 0  | 13 |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 628 | 345 | 565 | 53  | 102 | 111 | 186 | 8   | 1.998 |

**Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 71 | 72 | 76 | 75 | 69 | 76 | 76 | 89 | 73 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 24 | 23 | 20 | 21 | 27 | 18 | 21 | 11 | 22 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 6  | 3  | 0  | 5  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 628 | 344 | 564 | 53  | 100 | 111 | 187 | 9   | 1.996 |

**Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 59 | 64 | 66 | 81 | 59 | 56 | 75 | 67 | 64 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 31 | 28 | 25 | 17 | 33 | 32 | 20 | 22 | 27 |
| Gering (Werte 4 und 5) | 10 | 8  | 9  | 2  | 8  | 13 | 5  | 11 | 9  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 627 | 345 | 565 | 53  | 101 | 111 | 188 | 9   | 1.999 |

**Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten**

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 87 | 91 | 89 | 98 | 93 | 76 | 93 | 88 | 89 |
| Teils, teils (Wert 3)  | 11 | 7  | 9  | 2  | 6  | 19 | 5  | 13 | 9  |
| Gering (Werte 4 und 5) | 2  | 3  | 2  | 0  | 1  | 4  | 2  | 0  | 2  |

|        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl | 626 | 341 | 566 | 53  | 101 | 113 | 187 | 8   | 1.995 |

**Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 68  | 72  | 75  | 87  | 72  | 57  | 84  | 78  | 72    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 26  | 22  | 19  | 13  | 28  | 32  | 14  | 11  | 22    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 6   | 5   | 6   | 0   | 0   | 12  | 1   | 11  | 5     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 622 | 345 | 565 | 53  | 101 | 111 | 187 | 9   | 1.993 |

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 162 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Auslandserfahrungen nach Studienabschluss</b>                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| ... außerhalb Deutschlands studiert?   | 11  | 11  | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 0   | 7     |
| ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?                                   | 6   | 14  | 3   | 2   | 8   | 10  | 2   | 0   | 6     |
| ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?                          | 5   | 6   | 11  | 6   | 4   | 11  | 12  | 0   | 8     |
| ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?                         | 1   | 3   | 6   | 4   | 2   | 6   | 7   | 0   | 4     |
| ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet? | 2   | 2   | 7   | 2   | 1   | 1   | 5   | 11  | 4     |
| Nichts davon   | 79  | 75  | 78  | 90  | 87  | 78  | 79  | 89  | 79    |
| Gesamt   | 105 | 109 | 109 | 106 | 105 | 109 | 107 | 100 | 107   |
| Anzahl   | 615 | 339 | 552 | 50  | 98  | 110 | 177 | 9   | 1.950 |

Frage E2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Optionale Frage.

**Tabelle 163 Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Anzahl der Arbeitgeber</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ein Arbeitgeber                           | 68  | 52  | 72  | 61  | 67  | 77  | 74  | 100 | 68    |
| Zwei Arbeitgeber                          | 23  | 29  | 23  | 27  | 26  | 17  | 24  | 0   | 24    |
| Drei Arbeitgeber                          | 6   | 14  | 3   | 5   | 5   | 4   | 2   | 0   | 5     |
| Mehr als drei Arbeitgeber                 | 3   | 5   | 1   | 7   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2     |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                    | 351 | 207 | 516 | 41  | 97  | 109 | 185 | 8   | 1.514 |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                 | 1,5 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,0 | 1,4   |
| Standardabweichung                        | 0,9 | 1,1 | 0,7 | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 0,0 | 0,9   |
| Median                                    | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0   |

Frage E3: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Optionale Frage.

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 164 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges          |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Stellensuche nach Referenzstudium</b>                                |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Ja.   | 15         | 17         | 67         | 62         | 54         | 57         | 81         | 33         | 41           |
| Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.                | 64         | 64         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 32           |
| Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt. | 11         | 12         | 6          | 13         | 2          | 3          | 0          | 44         | 8            |
| Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.        | 1          | 4          | 2          | 6          | 3          | 2          | 0          | 0          | 2            |
| Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.             | 8          | 4          | 18         | 13         | 29         | 26         | 10         | 11         | 13           |
| Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.  | 2          | 3          | 2          | 4          | 0          | 2          | 1          | 0          | 2            |
| Nein, ich war in Elternzeit.  | 0          | 1          | 1          | 4          | 1          | 1          | 3          | 0          | 1            |
| Nein, aus folgendem Grund:.   | 7          | 5          | 7          | 6          | 12         | 14         | 7          | 11         | 8            |
| <b>Gesamt</b>   | <b>108</b> | <b>111</b> | <b>103</b> | <b>108</b> | <b>101</b> | <b>104</b> | <b>102</b> | <b>100</b> | <b>106</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>628</b> | <b>350</b> | <b>562</b> | <b>53</b>  | <b>101</b> | <b>116</b> | <b>139</b> | <b>9</b>   | <b>1.958</b> |

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

**Tabelle 165 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Stelle gesucht haben)**

|  | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON      | Ges        |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>    |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
| Vor Studienabschluss                     | 26         | 33         | 40         | 39         | 33         | 23         | 41         | /        | 36         |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses | 38         | 28         | 34         | 39         | 33         | 23         | 31         | /        | 33         |
| Nach Studienabschluss                    | 36         | 38         | 26         | 21         | 35         | 54         | 28         | /        | 31         |
| <b>Gesamt</b>                            | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                            | <b>92</b>  | <b>60</b>  | <b>378</b> | <b>33</b>  | <b>55</b>  | <b>65</b>  | <b>112</b> | <b>3</b> | <b>798</b> |

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

**Tabelle 166 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Stelle gesucht haben)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON      | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber</b> |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
| Keine kontaktierten Arbeitgeber             | 1          | 5          | 1          | 0          | 4          | 0          | 0          | /        | 1          |
| Ein kontaktierter Arbeitgeber               | 11         | 11         | 4          | 12         | 70         | 40         | 12         | /        | 14         |
| 2 bis 5                                     | 34         | 37         | 27         | 27         | 15         | 40         | 17         | /        | 28         |
| 6 bis 10                                    | 18         | 18         | 20         | 3          | 6          | 15         | 21         | /        | 18         |
| 11 bis 20                                   | 16         | 12         | 16         | 30         | 6          | 2          | 16         | /        | 14         |
| 21 bis 50                                   | 16         | 14         | 20         | 15         | 0          | 3          | 24         | /        | 17         |
| Mehr als 50                                 | 4          | 4          | 12         | 12         | 0          | 0          | 10         | /        | 8          |
| <b>Gesamt</b>                               | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>                               | <b>90</b>  | <b>57</b>  | <b>366</b> | <b>33</b>  | <b>53</b>  | <b>62</b>  | <b>109</b> | <b>3</b> | <b>773</b> |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |      |      |      |      |     |     |      |   |      |
|---------------------------|------|------|------|------|-----|-----|------|---|------|
| Arithmetischer Mittelwert | 19,6 | 12,4 | 24,2 | 23,9 | 2,5 | 4,0 | 23,0 | / | 19,4 |
| Standardabweichung        | 46,9 | 15,5 | 33,9 | 29,4 | 4,1 | 5,5 | 26,8 | / | 31,8 |
| Median                    | 7,5  | 5,0  | 10,0 | 15,0 | 1,0 | 2,0 | 10,0 | / | 8,0  |

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

**Tabelle 167 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)                               | 92  | 89  | 92  | 88  | 29  | 46  | 90  | /   | 83  |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)                      | 47  | 42  | 52  | 55  | 15  | 66  | 52  | /   | 49  |
| Besuch von Firmenkontaktmessen   | 23  | 9   | 29  | 6   | 0   | 3   | 35  | /   | 23  |
| Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat  | 2   | 2   | 4   | 6   | 82  | 18  | 4   | /   | 10  |
| Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit   | 23  | 25  | 23  | 21  | 2   | 2   | 26  | /   | 20  |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)   | 29  | 23  | 41  | 36  | 5   | 0   | 41  | /   | 32  |
| Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen   | 3   | 4   | 7   | 6   | 0   | 0   | 10  | /   | 6   |
| Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center  | 5   | 14  | 12  | 21  | 0   | 0   | 15  | /   | 10  |
| Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) | 14  | 11  | 9   | 15  | 2   | 0   | 2   | /   | 8   |
| Über bereits bestehende persönliche Kontakte   | 29  | 40  | 39  | 36  | 9   | 18  | 38  | /   | 34  |
| Sonstiges  | 1   | 2   | 1   | 3   | 4   | 5   | 0   | /   | 2   |
| Gesamt   | 270 | 260 | 309 | 294 | 147 | 157 | 312 | /   | 277 |
| Anzahl   | 92  | 57  | 375 | 33  | 55  | 61  | 112 | 3   | 788 |

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

**Tabelle 168 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Stelle gesucht haben)**

|   | B1 | B2 | M1  | M2 | M3 | S  | P   | SON | Ges |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| <b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten)</b> |    |    |     |    |    |    |     |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 5  | 5  | 5   | 5  | 1  | 2  | 5   | /   | 5   |
| Standardabweichung  | 6  | 5  | 5   | 5  | 2  | 2  | 5   | /   | 5   |
| Median  | 3  | 3  | 4   | 3  | 1  | 1  | 3   | /   | 3   |
| Anzahl  | 90 | 55 | 372 | 33 | 47 | 58 | 111 | 2   | 768 |

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

**Tabelle 169 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Stelle gesucht haben)**

|  | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON      | Ges        |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>   |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)                               | 51         | 48         | 59         | 31         | 20         | 32         | 55         | /        | 51         |
| Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)                      | 8          | 7          | 7          | 9          | 2          | 27         | 16         | /        | 10         |
| Besuch von Firmenkontaktmessen   | 2          | 0          | 1          | 3          | 0          | 2          | 0          | /        | 1          |
| Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat  | 0          | 0          | 1          | 3          | 69         | 14         | 0          | /        | 7          |
| Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit   | 2          | 4          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 2          |
| Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)   | 3          | 2          | 1          | 3          | 0          | 0          | 4          | /        | 2          |
| Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen   | 2          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 1          | /        | 1          |
| Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center  | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | /        | 0          |
| Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) | 3          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 1          |
| Über bereits bestehende persönliche Kontakte   | 12         | 14         | 17         | 16         | 4          | 6          | 16         | /        | 14         |
| Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden   | 16         | 16         | 5          | 22         | 0          | 0          | 2          | /        | 7          |
| Sonstiges  | 0          | 4          | 5          | 13         | 5          | 19         | 5          | /        | 6          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>  | <b>90</b>  | <b>56</b>  | <b>368</b> | <b>32</b>  | <b>55</b>  | <b>63</b>  | <b>111</b> | <b>2</b> | <b>777</b> |

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

**Tabelle 170 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|   | B1        | B2        | M1         | M2        | M3        | S         | P          | SON      | Ges        |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|------------|
| Studienfach(kombination)/Studiengang                                      | 2,3       | 3,0       | 2,0        | 2,3       | 2,1       | 1,5       | 1,9        | /        | 2,1        |
| Fachliche Spezialisierung   | 2,8       | 3,0       | 2,4        | 2,9       | 3,1       | 2,9       | 2,7        | /        | 2,6        |
| Abschlussarbeit   | 3,6       | 3,7       | 3,3        | 3,3       | 4,1       | 4,0       | 3,2        | /        | 3,5        |
| Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 3,0       | 3,2       | 2,1        | 2,3       | 1,9       | 2,9       | 2,3        | /        | 2,3        |
| Examensnoten  | 3,5       | 3,4       | 2,8        | 2,7       | 3,0       | 3,5       | 3,0        | /        | 3,0        |
| Praktische/berufliche Erfahrungen   | 2,4       | 2,3       | 2,3        | 2,4       | 3,7       | 2,8       | 2,7        | /        | 2,5        |
| Ruf der Hochschule  | 4,0       | 4,0       | 3,8        | 4,0       | 4,8       | 4,5       | 4,0        | /        | 4,0        |
| Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs                                     | 3,8       | 4,0       | 3,7        | 3,6       | 4,8       | 4,0       | 3,9        | /        | 3,8        |
| Auslandserfahrungen   | 4,2       | 3,6       | 3,8        | 3,7       | 4,5       | 4,2       | 3,6        | /        | 3,9        |
| Fremdsprachenkenntnisse   | 3,2       | 2,3       | 2,9        | 2,5       | 3,8       | 4,0       | 2,5        | /        | 3,0        |
| Computer-Kenntnisse   | 2,5       | 2,3       | 2,5        | 2,7       | 4,5       | 4,2       | 2,5        | /        | 2,7        |
| Empfehlungen/Referenzen von Dritten                                       | 3,4       | 3,5       | 3,3        | 3,6       | 4,4       | 3,5       | 3,4        | /        | 3,5        |
| Persönlichkeit  | 1,7       | 1,7       | 1,6        | 1,6       | 3,5       | 2,4       | 1,6        | /        | 1,8        |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen                                   | 3,8       | 3,5       | 3,6        | 3,7       | 4,7       | 4,5       | 3,7        | /        | 3,8        |
| <b>Anzahl</b>   | <b>75</b> | <b>47</b> | <b>346</b> | <b>26</b> | <b>50</b> | <b>56</b> | <b>105</b> | <b>3</b> | <b>708</b> |

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 171 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Studienfach(kombination)/Studiengang</b>                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 71  | 39  | 76  | 69  | 71  | 89  | 75  | /   | 73  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 9   | 25  | 14  | 12  | 8   | 4   | 10  | /   | 12  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 20  | 36  | 10  | 19  | 20  | 7   | 15  | /   | 15  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 75  | 44  | 343 | 26  | 49  | 55  | 104 | 3   | 699 |
| <b>Fachliche Spezialisierung</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 41  | 38  | 62  | 46  | 49  | 46  | 54  | /   | 55  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 24  | 18  | 15  | 4   | 22  | 17  | /   | 18  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 31  | 38  | 20  | 38  | 47  | 31  | 28  | /   | 27  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 75  | 45  | 340 | 26  | 47  | 54  | 103 | 3   | 693 |
| <b>Abschlussarbeit</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 20  | 21  | 30  | 31  | 11  | 11  | 40  | /   | 27  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 24  | 21  | 22  | 35  | 15  | 21  | 15  | /   | 21  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 55  | 58  | 48  | 35  | 74  | 68  | 45  | /   | 52  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 74  | 43  | 340 | 26  | 47  | 53  | 105 | 3   | 691 |
| <b>Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 35  | 40  | 74  | 65  | 76  | 46  | 61  | /   | 63  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 32  | 18  | 12  | 12  | 7   | 15  | 22  | /   | 16  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 33  | 42  | 15  | 23  | 17  | 39  | 17  | /   | 21  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 75  | 45  | 343 | 26  | 46  | 54  | 105 | 3   | 697 |
| <b>Examensnoten</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 25  | 24  | 47  | 58  | 46  | 29  | 39  | /   | 41  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 21  | 27  | 23  | 12  | 6   | 13  | 29  | /   | 21  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 53  | 49  | 31  | 31  | 48  | 58  | 32  | /   | 38  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 75  | 45  | 337 | 26  | 48  | 52  | 103 | 3   | 689 |
| <b>Praktische/berufliche Erfahrungen</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 60  | 61  | 64  | 54  | 33  | 53  | 50  | /   | 58  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 13  | 20  | 14  | 23  | 7   | 16  | 21  | /   | 15  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 27  | 20  | 22  | 23  | 61  | 31  | 28  | /   | 27  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 75  | 46  | 343 | 26  | 46  | 55  | 103 | 3   | 697 |
| <b>Ruf der Hochschule</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Wichtig (Werte 1 und 2)  | 8   | 7   | 15  | 12  | 0   | 2   | 12  | /   | 11  |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 31  | 21  | 23  | 2   | 11  | 20  | /   | 19  |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)  | 69  | 62  | 65  | 65  | 98  | 87  | 68  | /   | 69  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 |
| Anzahl   | 74  | 42  | 336 | 26  | 45  | 53  | 99  | 3   | 678 |

**Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 14         | 5          | 20         | 23         | 0          | 13         | 22         | /        | 17         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 27         | 31         | 20         | 27         | 2          | 15         | 15         | /        | 19         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 59         | 64         | 60         | 50         | 98         | 72         | 63         | /        | 64         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 74         | 42         | 335        | 26         | 46         | 53         | 101        | 3        | 680        |

**Auslandserfahrungen**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 11         | 21         | 22         | 15         | 7          | 9          | 30         | /        | 20         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 14         | 26         | 13         | 27         | 7          | 15         | 11         | /        | 14         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 76         | 52         | 65         | 58         | 87         | 75         | 59         | /        | 67         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 74         | 42         | 339        | 26         | 46         | 53         | 103        | 3        | 686        |

**Fremdsprachenkenntnisse**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 39         | 61         | 44         | 58         | 26         | 11         | 60         | /        | 44         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 20         | 20         | 20         | 15         | 7          | 23         | 16         | /        | 19         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 41         | 18         | 35         | 27         | 67         | 66         | 25         | /        | 37         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 75         | 44         | 342        | 26         | 46         | 53         | 102        | 3        | 691        |

**Computer-Kenntnisse**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 57         | 63         | 59         | 58         | 7          | 13         | 56         | /        | 52         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 23         | 21         | 20         | 12         | 11         | 11         | 26         | /        | 20         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 20         | 16         | 21         | 31         | 82         | 75         | 18         | /        | 29         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 74         | 43         | 340        | 26         | 45         | 53         | 101        | 3        | 685        |

**Empfehlungen/Referenzen von Dritten**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 35         | 28         | 33         | 23         | 13         | 29         | 37         | /        | 32         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 9          | 19         | 17         | 23         | 2          | 12         | 11         | /        | 14         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 55         | 53         | 50         | 54         | 85         | 59         | 52         | /        | 54         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 74         | 43         | 334        | 26         | 46         | 51         | 102        | 3        | 679        |

**Persönlichkeit**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 87         | 85         | 92         | 88         | 37         | 69         | 89         | /        | 85         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 8          | 11         | 6          | 12         | 0          | 11         | 8          | /        | 7          |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 5          | 4          | 2          | 0          | 63         | 20         | 3          | /        | 8          |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 75         | 46         | 342        | 26         | 46         | 54         | 104        | 3        | 696        |

**Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen**

|                               |            |            |            |            |            |            |            |          |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 17         | 24         | 25         | 15         | 2          | 4          | 16         | /        | 19         |
| Teils, teils (Wert 3)         | 20         | 29         | 21         | 31         | 4          | 11         | 29         | /        | 21         |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 63         | 48         | 54         | 54         | 93         | 85         | 55         | /        | 60         |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| Anzahl                        | 75         | 42         | 333        | 26         | 45         | 53         | 97         | 3        | 674        |

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 172 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung gefunden oder fortgeführt haben)**

|                                      | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fortführung der Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                                   | 84  | 81  | 80  | 80  | 80  | 81  | 82  | 100 | 81    |
| Nein                                 | 16  | 19  | 20  | 20  | 20  | 19  | 18  | 0   | 19    |
| Gesamt                               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                               | 207 | 121 | 490 | 41  | 88  | 96  | 173 | 7   | 1.223 |

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

## G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Tabelle 173 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges          |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 44         | 41         | 69         | 60         | 39         | 64         | 89         | 78         | 57           |
| Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung   | 7          | 15         | 4          | 6          | 3          | 4          | 16         | 0          | 8            |
| Ich habe einen Gelegenheitsjob  | 18         | 26         | 2          | 6          | 1          | 4          | 1          | 0          | 11           |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung                                     | 10         | 10         | 6          | 15         | 7          | 1          | 3          | 0          | 8            |
| Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat  | 1          | 1          | 1          | 4          | 57         | 35         | 3          | 11         | 6            |
| Ich bin im Berufsanerkennungsjahr   | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0            |
| Ich absolviere ein Volontariat  | 0          | 1          | 1          | 6          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1            |
| Ich absolviere ein Praktikum  | 6          | 13         | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 4            |
| Ich bin Trainee   | 1          | 1          | 4          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 2            |
| Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung   | 1          | 1          | 2          | 2          | 0          | 17         | 2          | 0          | 2            |
| Ich bin im Zweitstudium   | 3          | 2          | 1          | 8          | 2          | 1          | 1          | 0          | 2            |
| Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)                                     | 81         | 84         | 1          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 40           |
| Ich promoviere  | 1          | 0          | 32         | 32         | 9          | 34         | 2          | 11         | 13           |
| Ich befinde mich in einer Berufsausbildung  | 1          | 2          | 1          | 0          | 0          | 4          | 2          | 11         | 1            |
| Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub  | 0          | 1          | 1          | 2          | 2          | 1          | 2          | 11         | 1            |
| Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)  | 1          | 2          | 0          | 0          | 2          | 1          | 0          | 0          | 1            |
| Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst  | 0          | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Ich unternehme eine längere Reise   | 1          | 1          | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1            |
| Sonstiges   | 7          | 6          | 2          | 4          | 8          | 2          | 2          | 11         | 5            |
| Nichts davon.   | 20         | 13         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 9            |
| <b>Gesamt</b>   | <b>205</b> | <b>221</b> | <b>128</b> | <b>147</b> | <b>133</b> | <b>167</b> | <b>123</b> | <b>133</b> | <b>170</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>609</b> | <b>336</b> | <b>562</b> | <b>53</b>  | <b>92</b>  | <b>113</b> | <b>187</b> | <b>9</b>   | <b>1.961</b> |

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

**Tabelle 174 Wichtigste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | SON        | Ges          |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Wichtigste Beschäftigung</b>   |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Die reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | 87         | 75         | 91         | 81         | 34         | 11         | 88         | 79           |
| Die selbständige/freiberufliche Beschäftigung   | 8          | 17         | 3          | 5          | 2          | 6          | 0          | 7            |
| Der Vorbereitungsdienst/Referendariat   | 1          | 2          | 1          | 5          | 61         | 83         | 0          | 9            |
| Das Berufsanerkennungsjahr  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Das Volontariat   | 0          | 1          | 1          | 8          | 1          | 0          | 0          | 1            |
| Das Traineeship   | 2          | 1          | 3          | 0          | 1          | 0          | 0          | 2            |
| Die Berufsausbildung  | 3          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0          | 13         | 2            |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>   | <b>302</b> | <b>179</b> | <b>414</b> | <b>37</b>  | <b>83</b>  | <b>47</b>  | <b>8</b>   | <b>1.070</b> |

Frage G2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? Kernfrage.

**Tabelle 175 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die regulär arbeiten und keine andere Beschäftigung haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Ja   | 9   | 21  | 6   | 17  | 8   | 3   | 3   | 0   | 8   |
| Nein   | 91  | 79  | 94  | 83  | 92  | 97  | 97  | 100 | 92  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 244 | 118 | 357 | 29  | 24  | 60  | 148 | 5   | 985 |

Frage G3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

**Tabelle 176 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Bis 09/2015                                     | 18  | 29  | 6   | 14  | 5   | 3   | 25  | 75  | 16    |
| 10/2015 bis 03/2016                             | 10  | 11  | 14  | 16  | 5   | 37  | 9   | 0   | 13    |
| 04/2016 bis 09/2016                             | 16  | 19  | 26  | 8   | 10  | 21  | 26  | 25  | 21    |
| 10/2016 bis 03/2017                             | 22  | 18  | 30  | 24  | 23  | 18  | 16  | 0   | 23    |
| 04/2017 bis 09/2017                             | 18  | 14  | 17  | 16  | 3   | 8   | 13  | 0   | 15    |
| 10/2017 und später                              | 15  | 9   | 7   | 22  | 55  | 13  | 10  | 0   | 12    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 292 | 175 | 409 | 37  | 40  | 76  | 175 | 8   | 1.212 |

Frage G4: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 177 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre Beschäftigung haben oder selbständig sind)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Berufliche Stellung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Angestellte/r   | 29  | 29  | 89  | 78  | 72  | 93  | 84  | 100 | 64    |
| Beamter/Beamtin   | 0   | 0   | 1   | 0   | 21  | 1   | 6   | 0   | 2     |
| Arbeiter/in   | 1   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Wissenschaftliche Hilfskraft                                      | 31  | 27  | 3   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 13    |
| Werkstudent/in  | 26  | 13  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 8     |
| Selbständige/r in freien Berufen                                  | 5   | 13  | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 0   | 4     |
| Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. | 3   | 4   | 1   | 3   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2     |
| Sonstiges   | 6   | 10  | 3   | 16  | 3   | 1   | 6   | 0   | 6     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 287 | 166 | 392 | 32  | 29  | 68  | 166 | 7   | 1.147 |

Frage G5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 178 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)**

|                                    | M1 | M3  | S | P   | Ges |
|------------------------------------|----|-----|---|-----|-----|
| <b>Berufliche Stellung Beamter</b> |    |     |   |     |     |
| im gehobenen Dienst                | /  | 33  | / | 20  | 30  |
| im höheren Dienst                  | /  | 67  | / | 80  | 70  |
| Gesamt                             | /  | 100 | / | 100 | 100 |
| Anzahl                             | 3  | 6   | 1 | 10  | 20  |

Frage G6: Ich bin Beamtin/Beamter... Kernfrage.

**Tabelle 179 Berufliche Stellung Angestellter nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Berufliche Stellung Angestellter</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)   | 14  | 29  | 2   | 8   | 0   | 2   | 1   | 0   | 5   |
| mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in)  | 17  | 23  | 18  | 29  | 0   | 6   | 5   | 14  | 15  |
| mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) | 68  | 48  | 79  | 63  | 100 | 92  | 89  | 86  | 79  |
| mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 1   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl   | 81  | 48  | 348 | 24  | 21  | 62  | 138 | 7   | 729 |

Frage G7: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

**Tabelle 180 Anzahl der Mitarbeiter/innen nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)**

|                                       | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S | P | Ges |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|---|---|-----|
| <b>Anzahl der Mitarbeiter/innen</b>   |     |     |     |    |    |   |   |     |
| keine weiteren Mitarbeiter/innen      | 73  | 84  | 69  | /  | /  | / | / | 75  |
| 1 weitere/r Mitarbeiter/in            | 9   | 0   | 0   | /  | /  | / | / | 3   |
| 2 bis 4 weitere Mitarbeiter/innen     | 9   | 0   | 0   | /  | /  | / | / | 4   |
| 5 bis 9 weitere Mitarbeiter/innen     | 0   | 8   | 8   | /  | /  | / | / | 4   |
| 10 und mehr weitere Mitarbeiter/innen | 9   | 8   | 23  | /  | /  | / | / | 13  |
| Gesamt                                | 100 | 100 | 100 | /  | /  | / | / | 100 |
| Anzahl                                | 22  | 25  | 13  | 2  | 1  | 3 | 2 | 68  |

Frage G8: Als Selbständige/r habe ich... Kernfrage.

**Tabelle 181 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine reguläre Beschäftigung haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Leitungsaufgabe</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) | 18  | 14  | 32  | 27  | 14  | 60  | 40  | 57  | 29    |
| Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)                 | 6   | 8   | 11  | 10  | 4   | 5   | 18  | 0   | 10    |
| Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)                              | 8   | 9   | 17  | 30  | 7   | 3   | 26  | 0   | 14    |
| Nichts davon  | 77  | 79  | 60  | 53  | 82  | 40  | 48  | 43  | 64    |
| Gesamt  | 109 | 111 | 121 | 120 | 107 | 108 | 133 | 100 | 117   |
| Anzahl  | 265 | 139 | 375 | 30  | 28  | 65  | 163 | 7   | 1.072 |

Frage G9: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

**Tabelle 182 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre Beschäftigung haben)**

|                            | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Arbeitsvertragsform</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Unbefristet                | 36  | 38  | 57  | 50  | 21  | 9   | 48  | 71  | 44    |
| Befristet                  | 64  | 62  | 43  | 50  | 79  | 91  | 52  | 29  | 56    |
| Gesamt                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                     | 264 | 139 | 377 | 30  | 28  | 64  | 165 | 7   | 1.074 |

Frage G10: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 183 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | P    | SON  | Ges   |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 19,9 | 17,5 | 36,2 | 31,8 | 21,8 | 39,0 | 38,1 | 29,1 | 29,8  |
| Standardabweichung                                 | 12,7 | 11,8 | 6,8  | 10,6 | 9,1  | 9,9  | 6,0  | 10,0 | 12,8  |
| Median   | 18,0 | 13,0 | 40,0 | 39,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 29,4 | 38,0  |
| Anzahl   | 267  | 140  | 401  | 33   | 38   | 72   | 166  | 8    | 1.125 |
| <b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 20,7 | 17,2 | 40,0 | 33,1 | 35,1 | 46,9 | 42,6 | 33,8 | 32,4  |
| Standardabweichung                                 | 14,3 | 12,9 | 8,4  | 10,6 | 16,7 | 16,5 | 9,6  | 11,3 | 16,0  |
| Median   | 17,0 | 12,8 | 40,0 | 38,8 | 30,0 | 50,0 | 41,0 | 37,5 | 40,0  |
| Anzahl   | 285  | 170  | 396  | 34   | 38   | 71   | 170  | 8    | 1.172 |

Frage G11: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 184 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|                              | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vollzeitbeschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                           | 25  | 19  | 78  | 64  | 13  | 85  | 89  | 38  | 57    |
| Nein                         | 75  | 81  | 22  | 36  | 87  | 15  | 11  | 63  | 43    |
| Gesamt                       | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                       | 267 | 140 | 401 | 33  | 38  | 72  | 166 | 8   | 1.125 |

Frage G11: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 185 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)**

|                             | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S | P | Ges |
|-----------------------------|-----|-----|-----|----|----|---|---|-----|
| <b>Unternehmensgründung</b> |     |     |     |    |    |   |   |     |
| Ja                          | 27  | 10  | 8   | /  | /  | / | / | 16  |
| Nein                        | 73  | 90  | 92  | /  | /  | / | / | 84  |
| Gesamt                      | 100 | 100 | 100 | /  | /  | / | / | 100 |
| Anzahl                      | 22  | 29  | 13  | 2  | 2  | 3 | 2 | 73  |

Frage G12: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

**Tabelle 186 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3       | S          | P          | SON      | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte</b> |            |            |            |            |          |            |            |          |            |
| Bis zu 250 €  | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 0          |
| 501 - 750 €   | 2          | 4          | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 0          |
| 751 - 1.000 €   | 3          | 17         | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 1          |
| 1.001 - 1.250 €   | 2          | 4          | 1          | 0          | /        | 0          | 1          | /        | 1          |
| 1.251 - 1.500 €   | 2          | 4          | 0          | 5          | /        | 2          | 0          | /        | 1          |
| 1.501 - 1.750 €   | 0          | 4          | 2          | 5          | /        | 2          | 0          | /        | 1          |
| 1.751 - 2.000 €   | 2          | 0          | 1          | 10         | /        | 0          | 0          | /        | 1          |
| 2.001 - 2.250 €   | 2          | 4          | 2          | 5          | /        | 2          | 1          | /        | 2          |
| 2.251 - 2.500 €   | 3          | 9          | 4          | 5          | /        | 0          | 1          | /        | 3          |
| 2.501 - 2.750 €   | 3          | 9          | 6          | 5          | /        | 2          | 0          | /        | 4          |
| 2.751 - 3.000 €   | 16         | 9          | 8          | 30         | /        | 0          | 1          | /        | 7          |
| 3.001 - 3.250 €   | 10         | 9          | 8          | 5          | /        | 0          | 3          | /        | 6          |
| 3.251 - 3.500 €   | 11         | 13         | 12         | 5          | /        | 2          | 2          | /        | 9          |
| 3.501 - 3.750 €   | 21         | 4          | 15         | 15         | /        | 0          | 4          | /        | 12         |
| 3.751 - 4.000 €   | 10         | 0          | 14         | 5          | /        | 0          | 12         | /        | 11         |
| 4.001 - 4.250 €   | 5          | 0          | 10         | 5          | /        | 2          | 15         | /        | 9          |
| 4.251 - 4.500 €   | 3          | 0          | 5          | 0          | /        | 14         | 8          | /        | 6          |
| 4.501 - 4.750 €   | 2          | 0          | 4          | 0          | /        | 25         | 18         | /        | 8          |
| 4.751 - 5.000 €   | 0          | 4          | 3          | 0          | /        | 14         | 7          | /        | 4          |
| 5.001 - 5.250 €   | 0          | 0          | 1          | 0          | /        | 4          | 5          | /        | 2          |
| 5.251 - 5.500 €   | 2          | 0          | 1          | 0          | /        | 2          | 3          | /        | 2          |
| 5.501 - 5.750 €   | 0          | 0          | 2          | 0          | /        | 6          | 3          | /        | 2          |
| 5.751 - 6.000 €   | 2          | 0          | 1          | 0          | /        | 8          | 3          | /        | 2          |
| 6.001 - 6.250 €   | 0          | 4          | 0          | 0          | /        | 4          | 4          | /        | 1          |
| 6.251 - 6.500 €   | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 6          | 3          | /        | 1          |
| Über 6.500 €  | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 6          | 8          | /        | 2          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>61</b>  | <b>23</b>  | <b>287</b> | <b>20</b>  | <b>2</b> | <b>51</b>  | <b>120</b> | <b>3</b> | <b>567</b> |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>               |            |            |            |            |          |            |            |          |            |
| Arithmetischer Mittelwert                               | 3.236      | 2.484      | 3.552      | 2.826      | /        | 4.902      | 4.704      | /        | 3.816      |
| Standardabweichung                                      | 962        | 1.375      | 885        | 768        | /        | 1.244      | 1.177      | /        | 1.213      |
| Median  | 3.376      | 2.626      | 3.626      | 2.876      | /        | 4.626      | 4.626      | /        | 3.876      |

Frage G13: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 187 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|                               | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges          |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Land der Beschäftigung</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| In Deutschland                | 98         | 96         | 97         | 95         | 98         | 95         | 95         | 100        | 97           |
| In einem anderen Land         | 2          | 4          | 3          | 5          | 3          | 5          | 5          | 0          | 3            |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>                 | <b>300</b> | <b>181</b> | <b>406</b> | <b>37</b>  | <b>40</b>  | <b>75</b>  | <b>175</b> | <b>8</b>   | <b>1.222</b> |

Frage G14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 188 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|                                     | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges          |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Bundesland der Beschäftigung</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Baden-Württemberg                   | 1          | 1          | 3          | 3          | 0          | 1          | 3          | 0          | 2            |
| Bayern                              | 1          | 1          | 2          | 3          | 0          | 1          | 5          | 0          | 2            |
| Berlin                              | 1          | 0          | 2          | 0          | 0          | 1          | 4          | 0          | 1            |
| Brandenburg                         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 0            |
| Bremen                              | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Hamburg                             | 1          | 0          | 2          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1            |
| Hessen                              | 1          | 1          | 2          | 3          | 3          | 1          | 5          | 0          | 2            |
| Mecklenburg-Vorpommern              | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Niedersachsen                       | 0          | 1          | 2          | 0          | 0          | 5          | 1          | 0          | 1            |
| Nordrhein-Westfalen                 | 93         | 91         | 81         | 78         | 94         | 78         | 73         | 100        | 85           |
| Rheinland-Pfalz                     | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Saarland                            | 0          | 0          | 1          | 3          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0            |
| Sachsen                             | 0          | 0          | 0          | 3          | 0          | 1          | 1          | 0          | 0            |
| Sachsen-Anhalt                      | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Schleswig-Holstein                  | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0            |
| Thüringen                           | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| Ausland                             | 2          | 4          | 3          | 6          | 3          | 5          | 6          | 0          | 4            |
| <b>Gesamt</b>                       | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>                       | <b>288</b> | <b>173</b> | <b>385</b> | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>74</b>  | <b>160</b> | <b>8</b>   | <b>1.153</b> |

Frage G14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 189 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|                                 | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges          |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Region der Beschäftigung</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Hochschulstandort               | 37         | 42         | 18         | 22         | 28         | 29         | 23         | 50         | 28           |
| Region der Hochschule           | 45         | 38         | 45         | 36         | 28         | 43         | 26         | 38         | 40           |
| Deutschland                     | 17         | 16         | 33         | 36         | 43         | 23         | 47         | 13         | 28           |
| Ausland                         | 2          | 4          | 3          | 6          | 3          | 5          | 5          | 0          | 3            |
| <b>Gesamt</b>                   | <b>100</b>   |
| <b>Anzahl</b>                   | <b>298</b> | <b>181</b> | <b>404</b> | <b>36</b>  | <b>40</b>  | <b>75</b>  | <b>172</b> | <b>8</b>   | <b>1.214</b> |

Frage G14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 190      Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S | P | SON | Ges |
|--|----|----|----|----|----|---|---|-----|-----|
| <b>Wirtschaftszweig</b>  |    |    |    |    |    |   |   |     |     |
| Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände,<br>Berufsverbände  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen  | 0  | 1  | 0  | 3  | 3  | 0 | 1 | 25  | 1   |
| Politische Parteien und Vereinigungen  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Soziale / Kulturelle Vereine und Verbände  | 1  | 1  | 1  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Exterritoriale Organisationen und Körperschaften<br>(internat. Organisationen z. B. UNO)         | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Sonstiges -->  | 8  | 7  | 5  | 3  | 3  | 1 | 7 | 0   | 6   |
| Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl<br>/ Erdgas                                   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 0   |
| Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe   | 1  | 2  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Herstellung von chemischen Erzeugnissen  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0 | 9 | 0   | 2   |
| Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von<br>Metallerzeugnissen                          | 1  | 1  | 2  | 3  | 0  | 0 | 1 | 0   | 1   |
| Maschinenbau   | 5  | 0  | 8  | 0  | 0  | 0 | 8 | 0   | 5   |
| Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von<br>Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten | 3  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0 | 3 | 0   | 2   |
| Energieversorgung  | 3  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0 | 3 | 0   | 2   |
| Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung,<br>Beseitigung von Umweltverschmutzungen       | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 1   |
| Baugewerbe   | 5  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 3   |
| Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 2   |
| Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Biotechnologie   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 2 | 0   | 0   |
| Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau   | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 1   |
| Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von<br>KFZ, Tankstellen                           | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Großhandel und Handelsvermittlung  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 1   |
| Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern  | 3  | 6  | 2  | 3  | 0  | 0 | 1 | 0   | 2   |
| Apotheken  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Gastgewerbe  | 1  | 4  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Verkehrswesen und Transport (Land / Luft / Wasser)   | 2  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und<br>Reiseveranstalter                                   | 0  | 1  | 0  | 3  | 0  | 0 | 1 | 0   | 0   |
| Kreditinstitute, Banken  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne<br>Sozialversicherung)                             | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3 | 1 | 0   | 1   |
| Grundstücks- und Wohnungswesen   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Rechtsberatung   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6 | 3 | 0   | 1   |
| Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung   | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 1   |
| Unternehmensberatung   | 2  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 13  | 1   |
| Public Relations Beratung  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben<br>/ Managementtätigkeiten                     | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Architekturbüros   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Ingenieurbüros   | 4  | 0  | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 3   |
| Werbung  | 0  | 0  | 1  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Markt- und Meinungsforschung   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 0   |
| Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1 | 0   | 0   |
| Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von<br>Arbeitskräften                              | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call<br>Center                                     | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |
| Übersetzen und Dolmetschen   | 0  | 1  | 0  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0   | 0   |

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Verlegen von Büchern und Zeitschriften  | 0   | 1   | 0   | 3   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos                                      | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)  | 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Darstellende Kunst  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Schriftsteller  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Journalisten  | 0   | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Bibliotheken und Archive  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Museen  | 0   | 3   | 1   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Sport   | 3   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Telekommunikation   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)  | 0   | 3   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 13  | 1     |
| Programmierungstätigkeiten  | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.                  | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 25  | 1     |
| Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Krankenhäuser   | 2   | 2   | 3   | 0   | 0   | 79  | 11  | 13  | 8     |
| Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 3   | 0   | 1     |
| Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) | 2   | 5   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2     |
| Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| (Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Grundschulen  | 0   | 4   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)   | 1   | 6   | 1   | 3   | 78  | 0   | 3   | 0   | 4     |
| Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)  | 20  | 21  | 15  | 31  | 8   | 6   | 22  | 13  | 18    |
| Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht   | 1   | 10  | 3   | 6   | 0   | 1   | 0   | 0   | 3     |
| Berufsbildende weiterführende Schulen   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen   | 3   | 1   | 3   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 2     |
| Öffentliche Verwaltung  | 4   | 3   | 8   | 3   | 0   | 1   | 3   | 0   | 5     |
| Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung                     | 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 1   | 4   | 0   | 1     |
| Sozialversicherung und Arbeitsförderung   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 272 | 159 | 396 | 35  | 36  | 72  | 159 | 8   | 1.137 |

Frage G16: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 191** Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Sektor der Beschäftigung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 57  | 45  | 57  | 38  | 5   | 20  | 45  | 50  | 49    |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)                                  | 37  | 47  | 37  | 57  | 92  | 65  | 51  | 13  | 45    |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)  | 6   | 8   | 6   | 5   | 3   | 15  | 4   | 38  | 7     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 275 | 166 | 398 | 37  | 39  | 65  | 166 | 8   | 1.154 |

Frage G17: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 192 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P  | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Hauptsächliche Tätigkeit</b>   |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Unterricht (Schule)   | 1  | 14 | 2  | 6  | 82 | 3  | 4  | 0   | 7   |
| Ausbildung/Training - außerschulische                                       | 4  | 4  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 13  | 2   |
| Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)                                       | 8  | 7  | 11 | 17 | 3  | 4  | 12 | 13  | 10  |
| Forschung und Entwicklung   | 3  | 2  | 4  | 0  | 3  | 0  | 13 | 0   | 5   |
| Forschung   | 12 | 4  | 6  | 3  | 3  | 0  | 7  | 0   | 7   |
| Lehre (Hochschule)  | 6  | 4  | 1  | 14 | 0  | 0  | 3  | 0   | 3   |
| Psychologische/pädagogische/soziale Beratung                                | 2  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Psychotherapie  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 1   |
| Kinderbetreuung   | 0  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) | 0  | 1  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Kirchliche Dienste, Seelsorge   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 13  | 0   |
| Med. Versorgung, Heilen, Behandeln  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 68 | 10 | 0   | 6   |
| Patientenbetreuung  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 12 | 1  | 0   | 1   |
| Pflege/Therapie (medizinisch)   | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 13  | 1   |
| Geschäftsleitung/Betriebsleitung  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Assistenz der Geschäftsführung  | 0  | 3  | 2  | 6  | 0  | 0  | 1  | 0   | 2   |
| Personalverwaltung, -betreuung  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   |
| Personalentwicklung   | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Qualitätsmanagement   | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0   | 1   |
| Projektmanagement   | 3  | 3  | 6  | 3  | 0  | 0  | 2  | 0   | 4   |
| Kommunikationsmanagement  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Controlling   | 1  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Datenverarbeitung   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   |
| Finanzen/Budget   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Verkauf   | 3  | 7  | 3  | 8  | 0  | 0  | 2  | 0   | 3   |
| Einkauf   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Werbung/Marketing   | 2  | 5  | 0  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Öffentlichkeitsarbeit   | 1  | 1  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Rechtsbelange   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Steuerbelange   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Organisation  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Administration, Verwaltung  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Koordination  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Disposition   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Gästebetreuung/Gastgewerbe  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Steuerberatung  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Wirtschaftsprüfung  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Unternehmensberatung, -personal   | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse            | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Rechtsprechung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0   | 0   |
| Rechtsanwalt-Tätigkeit  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 1  | 0   | 0   |
| Rechtsberatung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   |
| Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung                            | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung                                 | 4  | 1  | 6  | 0  | 3  | 0  | 10 | 0   | 5   |
| Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)                               | 2  | 0  | 7  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0   | 4   |
| Bauplanung/Bauleitung   | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Entwurf   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Konstruktion  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung                                  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Projektsteuerung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |

|   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Kalkulation                                 | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Softwareentwicklung                         | 4          | 1          | 4          | 0          | 0          | 0          | 1          | 13         | 3          |
| Systembetreuung                             | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 13         | 1          |
| Datenbanken entwickeln und betreuen         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Netzwerkadministration                      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Messen und Prüfen                           | 2          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Montage/Inbetriebnahme                      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Sicherheitstechnik                          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Technische Ausführung                       | 2          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Systemanalyse                               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Verfahrensentwicklung                       | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Umwelttechnik                               | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          |
| Beratung/Consulting im technischen Bereich  | 0          | 0          | 3          | 0          | 0          | 0          | 2          | 13         | 1          |
| Erstellung von Gutachten                    | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Journalismus                                | 0          | 3          | 0          | 0          | 3          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Schreiben/Texten                            | 0          | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Lektorat                                    | 0          | 2          | 0          | 3          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          |
| Übersetzen                                  | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Konzeption                                  | 0          | 0          | 0          | 6          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Projektkoordination                         | 0          | 1          | 2          | 3          | 0          | 0          | 1          | 13         | 1          |
| Design                                      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Öffentlichkeitsarbeit                       | 0          | 1          | 1          | 6          | 3          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Film/Videoproduktion                        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Sekretariatsarbeit                          | 0          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Sonstiges                                   | 7          | 10         | 5          | 8          | 3          | 3          | 7          | 0          | 6          |
| <b>Gesamt</b>                               | <b>100</b> |
| Anzahl                                      | 260        | 153        | 385        | 36         | 38         | 68         | 165        | 8          | 1.113      |

Frage G18: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 193 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre Beschäftigung haben)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 1 bis 9   | 14         | 11         | 8          | 6          | 0          | 7          | 5          | 33         | 9          |
| 10 bis 49   | 21         | 29         | 16         | 29         | 3          | 0          | 15         | 17         | 18         |
| 50 bis 99   | 8          | 7          | 9          | 3          | 59         | 0          | 7          | 0          | 9          |
| 100 bis 249   | 9          | 12         | 8          | 9          | 19         | 9          | 8          | 0          | 9          |
| 250 bis 999   | 10         | 10         | 12         | 18         | 3          | 20         | 14         | 0          | 12         |
| 1000 oder mehr Beschäftigte   | 38         | 31         | 48         | 35         | 16         | 64         | 52         | 50         | 43         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> |
| Anzahl  | 222        | 113        | 337        | 34         | 32         | 45         | 130        | 6          | 919        |

Frage G19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

**Tabelle 194 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre Beschäftigung haben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1 bis 9                                     | 15  | 32  | 10  | 29  | 4   | 7   | 9   | 0   | 14  |
| 10 bis 49                                   | 30  | 34  | 25  | 29  | 0   | 4   | 24  | 67  | 25  |
| 50 bis 99                                   | 10  | 12  | 12  | 4   | 57  | 9   | 12  | 0   | 12  |
| 100 bis 249                                 | 10  | 7   | 12  | 4   | 25  | 11  | 9   | 0   | 11  |
| 250 bis 999                                 | 18  | 7   | 20  | 11  | 7   | 46  | 19  | 17  | 19  |
| 1000 oder mehr Beschäftigte                 | 17  | 7   | 21  | 25  | 7   | 25  | 28  | 17  | 19  |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl                                      | 204 | 121 | 333 | 28  | 28  | 57  | 136 | 6   | 913 |

Frage G19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

**Tabelle 195 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 2,2 | 2,4 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 2,1 | 1,7 | 1,3 | 2,0   |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                              | 1,9 | 2,2 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,4 | 1,1 | 1,7   |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen               | 1,8 | 2,1 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 1,7   |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                              | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,6 | 1,9 | 1,8   |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln             | 2,0 | 2,1 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | 1,9 | 1,7   |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                          | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 1,8 | 1,4 | 1,6 | 1,6   |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                     | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,7   |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                  | 2,2 | 2,2 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 2,3 | 1,9   |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                          | 3,1 | 3,1 | 2,7 | 2,8 | 3,4 | 3,7 | 2,5 | 2,6 | 3,0   |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                            | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 1,9 | 1,3 | 2,6 | 2,2 | 2,1 | 2,5   |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                       | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 1,7 | 1,4 | 2,3 | 2,0 | 1,8 | 2,2   |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                             | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 1,8 | 1,6 | 2,7 | 2,2 | 2,0 | 2,4   |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                             | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 1,9   |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden              | 2,4 | 2,6 | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 2,0 | 2,4 | 2,2   |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen             | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 1,6 | 1,9 | 1,7   |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                               | 2,4 | 2,3 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 2,5 | 1,9 | 2,6 | 2,1   |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                               | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,4   |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin            | 2,1 | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 1,3 | 1,6 | 1,8 | 2,4 | 2,0   |
| Anzahl  | 289 | 174 | 405 | 36  | 78  | 106 | 168 | 8   | 1.264 |

Frage G20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 196 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 69  | 65  | 78  | 78  | 88  | 73  | 87  | 100 | 76    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 10  | 14  | 14  | 8   | 12  | 7   | 0   | 13    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 14  | 25  | 8   | 8   | 4   | 14  | 7   | 0   | 12    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 286 | 173 | 404 | 36  | 78  | 105 | 168 | 8   | 1.258 |
| <b>Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen</b>                              |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 83  | 72  | 93  | 92  | 86  | 82  | 93  | 100 | 87    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 8   | 12  | 5   | 3   | 13  | 11  | 5   | 0   | 8     |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 8   | 16  | 2   | 6   | 1   | 7   | 2   | 0   | 6     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 287 | 173 | 403 | 36  | 77  | 105 | 168 | 8   | 1.257 |
| <b>Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen</b>               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 82  | 77  | 89  | 89  | 91  | 86  | 95  | 75  | 86    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 12  | 9   | 9   | 6   | 9   | 8   | 4   | 25  | 9     |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 6   | 13  | 2   | 6   | 0   | 7   | 1   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 287 | 172 | 401 | 36  | 77  | 105 | 168 | 8   | 1.254 |
| <b>Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen</b>                              |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 72  | 76  | 82  | 89  | 92  | 88  | 89  | 88  | 81    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 20  | 14  | 13  | 11  | 5   | 12  | 8   | 13  | 13    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 8   | 10  | 5   | 0   | 3   | 1   | 3   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 286 | 173 | 403 | 36  | 77  | 104 | 168 | 8   | 1.255 |
| <b>Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 77  | 73  | 88  | 86  | 91  | 84  | 90  | 75  | 83    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 15  | 12  | 9   | 8   | 6   | 12  | 8   | 13  | 11    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 9   | 16  | 3   | 6   | 3   | 5   | 2   | 13  | 6     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 288 | 172 | 401 | 36  | 77  | 104 | 167 | 8   | 1.253 |
| <b>Fähigkeit, zu planen und zu organisieren</b>                          |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 81  | 84  | 89  | 100 | 100 | 79  | 93  | 88  | 87    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 11  | 9   | 7   | 0   | 0   | 17  | 5   | 13  | 8     |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 8   | 7   | 4   | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 286 | 173 | 403 | 36  | 77  | 105 | 167 | 8   | 1.255 |
| <b>Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken</b>                     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 75  | 81  | 84  | 89  | 96  | 85  | 92  | 100 | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 16  | 11  | 12  | 3   | 4   | 8   | 7   | 0   | 11    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 9   | 8   | 4   | 8   | 0   | 8   | 1   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 288 | 173 | 403 | 36  | 77  | 104 | 167 | 8   | 1.256 |

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 67  | 68  | 82  | 92  | 77  | 84  | 86  | 63  | 77    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 13  | 13  | 3   | 16  | 10  | 11  | 25  | 13    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 16  | 18  | 5   | 6   | 8   | 7   | 4   | 13  | 10    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 288 | 173 | 404 | 36  | 77  | 104 | 168 | 8   | 1.258 |

**Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 34  | 35  | 52  | 39  | 30  | 16  | 57  | 50  | 41    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 21  | 20  | 16  | 33  | 16  | 21  | 18  | 13  | 19    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 45  | 45  | 33  | 28  | 55  | 63  | 25  | 38  | 40    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 289 | 172 | 401 | 36  | 77  | 104 | 168 | 8   | 1.255 |

**Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 36  | 53  | 54  | 69  | 95  | 49  | 63  | 63  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 32  | 20  | 30  | 22  | 5   | 30  | 26  | 13  | 27    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 31  | 28  | 16  | 8   | 0   | 22  | 11  | 25  | 20    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 289 | 173 | 401 | 36  | 77  | 105 | 168 | 8   | 1.257 |

**Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 56  | 57  | 68  | 86  | 91  | 63  | 68  | 88  | 65    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 28  | 29  | 24  | 11  | 9   | 22  | 26  | 0   | 24    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 16  | 14  | 9   | 3   | 0   | 15  | 6   | 13  | 11    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 289 | 173 | 404 | 36  | 76  | 104 | 168 | 8   | 1.258 |

**Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 52  | 51  | 59  | 81  | 87  | 47  | 64  | 75  | 58    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 24  | 24  | 25  | 14  | 10  | 27  | 25  | 0   | 23    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 25  | 25  | 16  | 6   | 3   | 26  | 11  | 25  | 18    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 288 | 173 | 402 | 36  | 77  | 104 | 168 | 8   | 1.256 |

**Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 77  | 76  | 85  | 83  | 75  | 70  | 79  | 75  | 79    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 12  | 12  | 10  | 14  | 12  | 14  | 14  | 13  | 12    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 11  | 12  | 6   | 3   | 13  | 15  | 7   | 13  | 9     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 284 | 170 | 402 | 35  | 76  | 104 | 168 | 8   | 1.247 |

**Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 59  | 50  | 63  | 58  | 83  | 90  | 69  | 50  | 64    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 17  | 22  | 22  | 22  | 10  | 9   | 19  | 38  | 19    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 24  | 28  | 15  | 19  | 6   | 1   | 11  | 13  | 17    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 288 | 172 | 403 | 36  | 77  | 104 | 166 | 8   | 1.254 |

**Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 78  | 82  | 86  | 78  | 95  | 90  | 87  | 75  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 14  | 12  | 11  | 19  | 5   | 10  | 9   | 13  | 12    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 8   | 6   | 2   | 3   | 0   | 1   | 4   | 13  | 4     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 283 | 173 | 402 | 36  | 77  | 105 | 167 | 8   | 1.251 |

**Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 61  | 66  | 78  | 75  | 84  | 50  | 76  | 50  | 70    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | 17  | 13  | 14  | 13  | 35  | 17  | 25  | 18    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 20  | 17  | 9   | 11  | 3   | 14  | 7   | 25  | 13    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 288 | 174 | 403 | 36  | 77  | 105 | 167 | 8   | 1.258 |

**Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 89  | 87  | 96  | 94  | 99  | 92  | 93  | 100 | 93    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 7   | 9   | 2   | 6   | 1   | 7   | 5   | 0   | 5     |
| Gering (Werte 4 und 5) | 4   | 4   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 287 | 173 | 402 | 36  | 76  | 105 | 164 | 8   | 1.251 |

**Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 69  | 54  | 73  | 71  | 96  | 88  | 80  | 63  | 73    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 18  | 19  | 16  | 3   | 4   | 12  | 11  | 25  | 15    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 13  | 26  | 12  | 26  | 0   | 0   | 9   | 13  | 12    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 285 | 171 | 398 | 35  | 77  | 102 | 168 | 8   | 1.244 |

Frage G20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 197 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

|   | B1    | B2    | M1    | M2    | M3    | S     | P     | SON   | Ges   |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen | 0,50  | 0,91  | 0,29  | 0,58  | 0,29  | 0,28  | 0,24  | 0,13  | 0,42  |
| Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen                              | 0,22  | 0,55  | -0,08 | 0,25  | 0,06  | -0,07 | 0,04  | -0,25 | 0,11  |
| Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen               | -0,01 | 0,34  | -0,27 | 0,03  | -0,21 | -0,34 | -0,19 | 0,00  | -0,11 |
| Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen                              | -0,17 | -0,24 | -0,45 | -0,44 | -0,68 | -0,69 | -0,34 | -0,13 | -0,37 |
| Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln             | -0,12 | 0,09  | -0,46 | -0,36 | -0,38 | -0,45 | -0,24 | 0,00  | -0,27 |
| Fähigkeit, zu planen und zu organisieren                          | -0,04 | -0,06 | -0,31 | -0,06 | -0,48 | -0,15 | -0,24 | 0,00  | -0,19 |
| Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken                     | -0,14 | 0,05  | -0,33 | -0,14 | -0,53 | -0,31 | -0,38 | 0,13  | -0,24 |
| Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken                  | 0,24  | 0,54  | -0,15 | 0,14  | 0,16  | -0,18 | -0,07 | 0,88  | 0,08  |
| Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren                          | 0,49  | 0,70  | 0,28  | 0,61  | 0,62  | 1,03  | 0,43  | 0,38  | 0,50  |
| Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren                            | 0,84  | 0,90  | 0,35  | 0,19  | -0,42 | 0,41  | 0,48  | 0,25  | 0,51  |
| Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen                       | 0,24  | 0,36  | -0,05 | -0,33 | -0,55 | 0,15  | -0,05 | -1,00 | 0,05  |
| Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben                             | 0,37  | 0,61  | 0,15  | -0,14 | -0,23 | 0,36  | 0,01  | -0,38 | 0,23  |
| Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten                             | -0,01 | -0,09 | -0,10 | -0,20 | 0,09  | 0,18  | -0,07 | -0,38 | -0,04 |
| Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden              | -0,10 | 0,17  | -0,15 | -0,08 | -0,73 | -0,82 | 0,07  | 0,43  | -0,15 |
| Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen             | -0,17 | -0,21 | -0,34 | -0,25 | -0,80 | -0,50 | -0,22 | -0,13 | -0,31 |
| Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln                               | 0,15  | 0,08  | -0,26 | 0,08  | -0,78 | 0,07  | -0,10 | 0,38  | -0,09 |
| Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten                               | 0,01  | -0,06 | -0,27 | 0,06  | -0,20 | -0,45 | -0,04 | -0,14 | -0,15 |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin            | -0,05 | 0,39  | -0,09 | 0,49  | -0,70 | -0,87 | 0,01  | 0,25  | -0,08 |
| Anzahl  | 288   | 171   | 405   | 36    | 78    | 104   | 167   | 8     | 1.257 |

Frage G20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

## H. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 198** Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 In sehr hohem Maße   | 13  | 13  | 13  | 25  | 15  | 15  | 34  | 0   | 16    |
| 2  | 32  | 31  | 35  | 28  | 35  | 40  | 40  | 57  | 35    |
| 3  | 25  | 23  | 31  | 31  | 35  | 35  | 15  | 43  | 27    |
| 4  | 23  | 21  | 17  | 11  | 15  | 9   | 8   | 0   | 17    |
| 5 Gar nicht  | 7   | 13  | 4   | 6   | 0   | 1   | 3   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 291 | 176 | 406 | 36  | 40  | 75  | 172 | 7   | 1.203 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 45  | 44  | 48  | 53  | 50  | 55  | 74  | 57  | 51    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 25  | 23  | 31  | 31  | 35  | 35  | 15  | 43  | 27    |
| Gering (Werte 4 und 5)   | 30  | 34  | 21  | 17  | 15  | 11  | 12  | 0   | 23    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 2,6   |
| Standardabweichung   | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 1,1 | 0,5 | 1,1   |
| Median   | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0   |

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 199** Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben         | 38  | 25  | 30  | 36  | 77  | 68  | 37  | 38  | 36    |
| Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können | 40  | 30  | 50  | 28  | 18  | 24  | 45  | 38  | 40    |
| Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben                              | 12  | 13  | 12  | 22  | 3   | 3   | 10  | 25  | 11    |
| In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an                        | 11  | 32  | 8   | 14  | 3   | 6   | 8   | 0   | 12    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 289 | 170 | 401 | 36  | 39  | 72  | 168 | 8   | 1.183 |

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

**Tabelle 200 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau                   | 20  | 14  | 7   | 0   | 3   | 8   | 9   | 0   | 11    |
| Mein Hochschul-Abschlussniveau                          | 55  | 43  | 70  | 83  | 89  | 81  | 73  | 75  | 65    |
| Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau                | 12  | 12  | 16  | 11  | 5   | 7   | 15  | 0   | 13    |
| Kein Hochschulabschluss erforderlich                    | 13  | 31  | 6   | 6   | 3   | 4   | 3   | 25  | 11    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 289 | 173 | 402 | 35  | 37  | 75  | 172 | 8   | 1.191 |

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

**Tabelle 201 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 In sehr hohem Maße                            | 14  | 9   | 22  | 31  | 21  | 20  | 36  | 25  | 20    |
| 2   | 40  | 26  | 41  | 25  | 51  | 47  | 33  | 50  | 38    |
| 3   | 27  | 33  | 25  | 17  | 15  | 21  | 19  | 25  | 25    |
| 4   | 13  | 15  | 7   | 19  | 10  | 6   | 11  | 0   | 10    |
| 5 Gar nicht                                     | 6   | 18  | 5   | 8   | 3   | 6   | 2   | 0   | 7     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 286 | 172 | 404 | 36  | 39  | 70  | 171 | 8   | 1.186 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                            | 54  | 34  | 63  | 56  | 72  | 67  | 68  | 75  | 58    |
| Teils, teils (Wert 3)                           | 27  | 33  | 25  | 17  | 15  | 21  | 19  | 25  | 25    |
| Gering (Werte 4 und 5)                          | 19  | 33  | 12  | 28  | 13  | 11  | 13  | 0   | 17    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>       |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                       | 2,6 | 3,1 | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,0 | 2,5   |
| Standardabweichung                              | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 1,1   |
| Median  | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0   |

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 202 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

|  | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges        |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium                      | 49         | 35         | 49         | 44         | 63         | 73         | 53         | 43         | 49         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | 29         | 33         | 26         | 15         | 15         | 11         | 17         | 43         | 25         |
| Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden   | 9          | 16         | 10         | 21         | 0          | 6          | 13         | 0          | 11         |
| Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen                                      | 8          | 15         | 9          | 18         | 0          | 6          | 9          | 0          | 10         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit  | 18         | 18         | 17         | 26         | 4          | 6          | 20         | 14         | 17         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen                                       | 15         | 15         | 18         | 18         | 11         | 11         | 19         | 14         | 16         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit                            | 29         | 40         | 17         | 15         | 0          | 3          | 18         | 14         | 22         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten                    | 19         | 29         | 23         | 24         | 4          | 5          | 20         | 0          | 21         |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder    | 6          | 9          | 9          | 12         | 4          | 2          | 12         | 0          | 8          |
| Sonstiges  | 9          | 13         | 7          | 6          | 7          | 3          | 9          | 29         | 8          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>192</b> | <b>223</b> | <b>184</b> | <b>197</b> | <b>107</b> | <b>124</b> | <b>189</b> | <b>157</b> | <b>187</b> |
| Anzahl   | 255        | 164        | 359        | 34         | 27         | 66         | 127        | 7          | 1.039      |

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 203 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3         | S          | P          | SON        | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 1 Viel besser als erwartet  | 9          | 14         | 9          | 19         | 12         | 15         | 20         | 0          | 12         |
| 2   | 30         | 22         | 29         | 24         | 31         | 21         | 31         | 14         | 28         |
| 3   | 43         | 38         | 41         | 26         | 39         | 31         | 29         | 57         | 38         |
| 4   | 12         | 17         | 13         | 14         | 8          | 23         | 14         | 29         | 14         |
| 5 Viel schlechter als erwartet  | 5          | 9          | 8          | 17         | 11         | 9          | 6          | 0          | 8          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> |
| Anzahl  | 240        | 131        | 458        | 42         | 75         | 98         | 147        | 7          | 1.198      |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Besser (Werte 1 und 2)  | 40         | 36         | 38         | 43         | 43         | 37         | 51         | 14         | 40         |
| Teils, teils (Wert 3)   | 43         | 38         | 41         | 26         | 39         | 31         | 29         | 57         | 38         |
| Schlechter (Werte 4 und 5)  | 17         | 26         | 21         | 31         | 19         | 33         | 20         | 29         | 22         |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Arithmetischer Mittelwert   | 2,7        | 2,9        | 2,8        | 2,9        | 2,7        | 2,9        | 2,5        | 3,1        | 2,8        |
| Standardabweichung  | 1,0        | 1,1        | 1,0        | 1,4        | 1,1        | 1,2        | 1,1        | 0,7        | 1,1        |
| Median  | 3,0        | 3,0        | 3,0        | 3,0        | 3,0        | 3,0        | 2,0        | 3,0        | 3,0        |

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

**Tabelle 204** Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Viel besser als erwartet   | 7   | 10  | 9   | 18  | 13  | 12  | 15  | 0   | 10    |
| 2  | 33  | 27  | 36  | 36  | 36  | 37  | 34  | 50  | 34    |
| 3  | 50  | 46  | 41  | 20  | 37  | 43  | 36  | 25  | 42    |
| 4  | 6   | 14  | 9   | 18  | 8   | 5   | 10  | 25  | 9     |
| 5 Viel schlechter als erwartet   | 3   | 4   | 6   | 9   | 6   | 4   | 4   | 0   | 5     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 264 | 147 | 511 | 45  | 86  | 103 | 165 | 8   | 1.329 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Besser (Werte 1 und 2)   | 40  | 37  | 45  | 53  | 49  | 49  | 49  | 50  | 44    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 50  | 46  | 41  | 20  | 37  | 43  | 36  | 25  | 42    |
| Schlechter (Werte 4 und 5)   | 10  | 18  | 14  | 27  | 14  | 9   | 15  | 25  | 14    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,8 | 2,6   |
| Standardabweichung   | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 0,9 | 1,0 | 0,9 | 1,0   |
| Median   | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 3,0   |

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 205** Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) | 14  | 10  | 9   | 9   | 5   | 3   | 18  | 0   | 11    |
| Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)                          | 10  | 8   | 14  | 26  | 8   | 3   | 11  | 13  | 11    |
| Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert   | 16  | 17  | 10  | 9   | 10  | 14  | 13  | 38  | 13    |
| Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert  | 12  | 14  | 10  | 9   | 21  | 18  | 11  | 13  | 12    |
| Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert   | 25  | 27  | 37  | 40  | 21  | 35  | 33  | 50  | 32    |
| Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert   | 12  | 12  | 9   | 23  | 8   | 3   | 14  | 13  | 11    |
| Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert                                 | 14  | 8   | 16  | 20  | 0   | 11  | 16  | 13  | 14    |
| Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben                                    | 58  | 58  | 51  | 43  | 72  | 56  | 51  | 25  | 54    |
| Gesamt  | 162 | 154 | 157 | 177 | 144 | 142 | 167 | 163 | 159   |
| Anzahl  | 273 | 166 | 383 | 35  | 39  | 66  | 159 | 8   | 1.129 |

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?  
Kernfrage.

**Tabelle 206 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S | P   | Ges |
|--|-----|-----|-----|----|----|---|-----|-----|
| <b>Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b> |     |     |     |    |    |   |     |     |
| Angestellte/r  | 39  | 43  | 68  | /  | /  | / | 86  | 60  |
| Beamter/Beamtin  | 0   | 0   | 6   | /  | /  | / | 4   | 4   |
| Wissenschaftliche Hilfskraft                                       | 13  | 21  | 0   | /  | /  | / | 7   | 8   |
| Werkstudent/in   | 19  | 14  | 9   | /  | /  | / | 0   | 10  |
| Selbständige/r in freien Berufen                                   | 6   | 0   | 0   | /  | /  | / | 0   | 2   |
| Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.  | 3   | 0   | 0   | /  | /  | / | 0   | 1   |
| Sonstiges  | 19  | 21  | 18  | /  | /  | / | 4   | 16  |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | /  | /  | / | 100 | 100 |
| Anzahl   | 31  | 14  | 34  | 3  | 1  | 2 | 28  | 113 |

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 207 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

**Tabelle 208 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2 | S | P   | Ges |
|--|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|
| <b>Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>  |     |     |     |    |   |     |     |
| mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)   | 20  | 50  | 4   | /  | / | 4   | 12  |
| mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in)   | 30  | 33  | 30  | /  | / | 9   | 22  |
| mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) | 50  | 17  | 65  | /  | / | 83  | 65  |
| mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)   | 0   | 0   | 0   | /  | / | 4   | 2   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | /  | / | 100 | 100 |
| Anzahl   | 10  | 6   | 23  | 2  | 1 | 23  | 65  |

Frage H10: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

**Tabelle 209 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Unbefristet  | 30  | 34  | 50  | 27  | 14  | 9   | 41  | 71  | 38    |
| Befristet  | 70  | 66  | 50  | 73  | 86  | 91  | 59  | 29  | 62    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 269 | 141 | 380 | 30  | 28  | 65  | 165 | 7   | 1.085 |

Frage H11: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 210 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | P    | SON  | Ges   |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 19,3 | 17,0 | 35,6 | 30,9 | 21,1 | 39,2 | 37,3 | 32,1 | 29,2  |
| Standardabweichung                                 | 12,8 | 11,6 | 7,6  | 11,2 | 9,2  | 10,0 | 6,9  | 8,7  | 13,1  |
| Median   | 16,0 | 12,8 | 39,7 | 38,5 | 20,0 | 41,5 | 40,0 | 34,5 | 38,0  |
| Anzahl   | 271  | 142  | 403  | 33   | 39   | 72   | 166  | 8    | 1.134 |
| <b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 20,2 | 16,8 | 39,6 | 32,3 | 34,9 | 46,9 | 42,9 | 36,3 | 32,1  |
| Standardabweichung                                 | 14,4 | 12,5 | 8,9  | 11,2 | 16,9 | 16,5 | 9,8  | 8,3  | 16,1  |
| Median   | 16,0 | 12,0 | 40,0 | 37,5 | 30,0 | 50,0 | 40,1 | 37,5 | 40,0  |
| Anzahl   | 286  | 171  | 397  | 34   | 38   | 71   | 170  | 8    | 1.175 |

Frage H12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 211 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 24  | 17  | 76  | 61  | 13  | 85  | 86  | 50  | 55    |
| Nein   | 76  | 83  | 24  | 39  | 87  | 15  | 14  | 50  | 45    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 271 | 142 | 403 | 33  | 39  | 72  | 166 | 8   | 1.134 |

Frage H12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 212 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

|   | B1         | B2         | M1         | M2         | M3       | S          | P          | SON      | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung – nur Vollzeitbeschäftigte</b> |            |            |            |            |          |            |            |          |            |
| Bis zu 250 €  | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 0          |
| 251 - 500 €   | 0          | 5          | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 0          |
| 501 - 750 €   | 2          | 10         | 0          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 1          |
| 751 - 1.000 €   | 3          | 14         | 1          | 0          | /        | 0          | 0          | /        | 1          |
| 1.001 - 1.250 €   | 2          | 5          | 1          | 5          | /        | 0          | 1          | /        | 1          |
| 1.251 - 1.500 €   | 2          | 5          | 1          | 5          | /        | 2          | 0          | /        | 1          |
| 1.501 - 1.750 €   | 0          | 5          | 3          | 5          | /        | 2          | 0          | /        | 2          |
| 1.751 - 2.000 €   | 3          | 0          | 2          | 11         | /        | 0          | 0          | /        | 2          |
| 2.001 - 2.250 €   | 2          | 5          | 2          | 0          | /        | 2          | 2          | /        | 2          |
| 2.251 - 2.500 €   | 5          | 14         | 5          | 11         | /        | 0          | 2          | /        | 4          |
| 2.501 - 2.750 €   | 8          | 14         | 5          | 11         | /        | 4          | 2          | /        | 5          |
| 2.751 - 3.000 €   | 15         | 0          | 10         | 21         | /        | 0          | 0          | /        | 8          |
| 3.001 - 3.250 €   | 8          | 14         | 10         | 0          | /        | 0          | 5          | /        | 8          |
| 3.251 - 3.500 €   | 12         | 5          | 13         | 11         | /        | 4          | 3          | /        | 10         |
| 3.501 - 3.750 €   | 15         | 0          | 13         | 11         | /        | 0          | 5          | /        | 10         |
| 3.751 - 4.000 €   | 8          | 0          | 13         | 5          | /        | 0          | 14         | /        | 11         |
| 4.001 - 4.250 €   | 5          | 0          | 10         | 5          | /        | 13         | 15         | /        | 10         |
| 4.251 - 4.500 €   | 5          | 0          | 4          | 0          | /        | 17         | 7          | /        | 5          |
| 4.501 - 4.750 €   | 2          | 0          | 2          | 0          | /        | 17         | 14         | /        | 6          |
| 4.751 - 5.000 €   | 0          | 5          | 4          | 0          | /        | 6          | 8          | /        | 4          |
| 5.001 - 5.250 €   | 0          | 0          | 2          | 0          | /        | 4          | 6          | /        | 3          |
| 5.251 - 5.500 €   | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 4          | 3          | /        | 1          |
| 5.501 - 5.750 €   | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 6          | 4          | /        | 2          |
| 5.751 - 6.000 €   | 2          | 0          | 0          | 0          | /        | 8          | 2          | /        | 1          |
| 6.001 - 6.250 €   | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 2          | 3          | /        | 1          |
| 6.251 - 6.500 €   | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 4          | 1          | /        | 1          |
| Über 6.500 €  | 0          | 0          | 0          | 0          | /        | 6          | 5          | /        | 2          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>/</b> | <b>100</b> |
| <b>Anzahl</b>   | <b>59</b>  | <b>21</b>  | <b>282</b> | <b>19</b>  | <b>2</b> | <b>52</b>  | <b>118</b> | <b>4</b> | <b>557</b> |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>   |            |            |            |            |          |            |            |          |            |
| Arithmetischer Mittelwert   | 3.121      | 2.054      | 3.396      | 2.704      | /        | 4.700      | 4.441      | /        | 3.636      |
| Standardabweichung  | 965        | 1.162      | 865        | 854        | /        | 1.277      | 1.135      | /        | 1.184      |
| Median  | 3.126      | 2.376      | 3.376      | 2.876      | /        | 4.626      | 4.376      | /        | 3.626      |

Frage H13: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 213      Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart  
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | B1 | B2 | M1 | M2 | M3 | S  | P  | SON | Ges |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <b>Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>     |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Unterricht (Schule)   | 2  | 14 | 2  | 6  | 82 | 3  | 4  | 13  | 7   |
| Ausbildung/Training - außerschulische                                       | 4  | 4  | 1  | 6  | 0  | 0  | 0  | 13  | 2   |
| Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)                                       | 9  | 6  | 10 | 14 | 3  | 4  | 13 | 13  | 9   |
| Forschung und Entwicklung   | 3  | 2  | 5  | 0  | 3  | 0  | 13 | 0   | 4   |
| Forschung   | 13 | 4  | 6  | 3  | 3  | 0  | 7  | 0   | 7   |
| Lehre (Hochschule)  | 6  | 4  | 2  | 14 | 0  | 0  | 2  | 0   | 3   |
| Psychologische/pädagogische/soziale Beratung                                | 2  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Psychotherapie  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 1   |
| Kinderbetreuung   | 0  | 3  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Kirchliche Dienste, Seelsorge   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 13  | 0   |
| Med. Versorgung, Heilen, Behandeln  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 66 | 10 | 0   | 6   |
| Patientenbetreuung  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 12 | 1  | 0   | 1   |
| Pflege/Therapie (medizinisch)   | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 13  | 1   |
| Geschäftsleitung/Betriebsleitung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Assistenz der Geschäftsführung  | 0  | 3  | 2  | 6  | 0  | 0  | 1  | 0   | 2   |
| Personalverwaltung, -betreuung  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   |
| Personalentwicklung   | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Qualitätsmanagement   | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0   | 1   |
| Projektmanagement   | 3  | 3  | 5  | 3  | 0  | 0  | 1  | 0   | 3   |
| Kommunikationsmanagement  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Controlling   | 1  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Datenverarbeitung   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   |
| Finanzen/Budget   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Verkauf   | 3  | 8  | 3  | 8  | 0  | 0  | 2  | 0   | 3   |
| Einkauf   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Werbung/Marketing   | 1  | 5  | 1  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Öffentlichkeitsarbeit   | 0  | 1  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Rechtsbelange   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Steuerbelange   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Organisation  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Administration, Verwaltung  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Koordination  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Disposition   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Gästebetreuung/Gastgewerbe  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Steuerberatung  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Wirtschaftsprüfung  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Unternehmensberatung, -personal   | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse            | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   |
| Rechtsprechung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0   | 0   |
| Rechtsanwalt-Tätigkeit  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 1  | 0   | 0   |
| Rechtsberatung  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   |
| Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung                            | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   |
| Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung                                 | 4  | 1  | 6  | 0  | 3  | 0  | 9  | 0   | 5   |
| Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)                               | 1  | 0  | 7  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0   | 3   |
| Bauplanung/Bauleitung   | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Entwurf   | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Konstruktion  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
| Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung                                  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Projektsteuerung                            | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Kalkulation                                 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Softwareentwicklung                         | 5   | 1   | 4   | 0   | 0   | 0   | 1   | 13  | 3     |
| Systembetreuung                             | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 13  | 1     |
| Datenbanken entwickeln und betreuen         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Netzwerkadministration                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Messen und Prüfen                           | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Montage/Inbetriebnahme                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sicherheitstechnik                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Technische Ausführung                       | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Systemanalyse                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Verfahrensentwicklung                       | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Umwelttechnik                               | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Beratung/Consulting im technischen Bereich  | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 2   | 13  | 1     |
| Erstellung von Gutachten                    | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Journalismus                                | 0   | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Schreiben/Texten                            | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Lektorat                                    | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Übersetzen                                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Konzeption                                  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Projektkoordination                         | 0   | 2   | 2   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Design                                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Öffentlichkeitsarbeit                       | 1   | 1   | 1   | 8   | 3   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Film/Videoproduktion                        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Postdienste                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Sekretariatsarbeit                          | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Sonstiges                                   | 7   | 11  | 5   | 11  | 3   | 4   | 7   | 0   | 7     |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                      | 260 | 154 | 385 | 36  | 38  | 68  | 165 | 8   | 1.114 |

Frage H15: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

## I. Berufsverlauf

**Tabelle 214 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Angestellte/r  | 29  | 26  | 87  | 69  | 59  | 93  | 84  | 100 | 63    |
| Beamter/Beamtin  | 0   | 1   | 1   | 0   | 14  | 1   | 3   | 0   | 1     |
| Arbeiter/in  | 1   | 4   | 0   | 0   | 5   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Wissenschaftliche Hilfskraft                           | 30  | 24  | 4   | 9   | 5   | 0   | 6   | 0   | 13    |
| Werkstudent/in   | 25  | 15  | 1   | 0   | 9   | 0   | 0   | 0   | 9     |
| Selbständige/r in freien Berufen                       | 15  | 28  | 6   | 20  | 9   | 4   | 6   | 0   | 12    |
| Sonstiges  | 0   | 3   | 0   | 3   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 291 | 170 | 412 | 35  | 22  | 71  | 174 | 7   | 1.182 |

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 215 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Unbefristet  | 31  | 37  | 48  | 27  | 23  | 12  | 38  | 71  | 38    |
| Befristet  | 69  | 63  | 52  | 73  | 77  | 88  | 62  | 29  | 62    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 272 | 145 | 399 | 33  | 22  | 69  | 173 | 7   | 1.120 |

Frage I6: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 216 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

|  | B1   | B2   | M1   | M2   | M3   | S    | P    | SON  | Ges   |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 19,3 | 16,7 | 34,7 | 29,7 | 19,8 | 37,3 | 37,0 | 32,1 | 28,7  |
| Standardabweichung                                 | 12,8 | 11,2 | 8,7  | 12,1 | 8,9  | 10,9 | 7,2  | 8,7  | 13,1  |
| Median   | 16,0 | 12,0 | 39,5 | 38,0 | 18,0 | 40,0 | 40,0 | 34,5 | 37,5  |
| Anzahl   | 274  | 143  | 423  | 36   | 53   | 80   | 174  | 8    | 1.191 |
| <b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Arithmetischer Mittelwert                          | 20,0 | 16,5 | 38,7 | 30,6 | 35,0 | 45,2 | 42,7 | 36,3 | 31,8  |
| Standardabweichung                                 | 14,5 | 12,3 | 9,6  | 12,1 | 18,7 | 17,1 | 9,9  | 8,3  | 16,2  |
| Median   | 15,0 | 12,0 | 40,0 | 37,5 | 30,0 | 50,0 | 40,0 | 37,5 | 39,0  |
| Anzahl   | 288  | 173  | 414  | 37   | 51   | 77   | 177  | 8    | 1.225 |

Frage I7: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 217** Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 24  | 15  | 74  | 58  | 9   | 79  | 83  | 50  | 53    |
| Nein   | 76  | 85  | 26  | 42  | 91  | 21  | 17  | 50  | 47    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 274 | 143 | 423 | 36  | 53  | 80  | 174 | 8   | 1.191 |

Frage 17: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 218** Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland   | 99  | 96  | 96  | 95  | 98  | 95  | 96  | 100 | 97    |
| In einem anderen Land  | 1   | 4   | 4   | 5   | 2   | 5   | 4   | 0   | 3     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 301 | 183 | 423 | 40  | 55  | 84  | 180 | 8   | 1.274 |

Frage 18: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 219** Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Baden-Württemberg  | 1   | 1   | 3   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 2     |
| Bayern   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 4   | 5   | 0   | 2     |
| Berlin   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 4   | 0   | 1     |
| Brandenburg  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0     |
| Bremen   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Hamburg  | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1     |
| Hessen   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 6   | 0   | 2     |
| Mecklenburg-Vorpommern   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Niedersachsen  | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 4   | 1   | 0   | 1     |
| Nordrhein-Westfalen  | 93  | 90  | 81  | 73  | 95  | 77  | 72  | 100 | 84    |
| Rheinland-Pfalz  | 0   | 0   | 1   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Saarland   | 0   | 0   | 1   | 3   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0     |
| Sachsen  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Sachsen-Anhalt   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Schleswig-Holstein   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Thüringen  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Ausland  | 2   | 5   | 4   | 7   | 2   | 7   | 5   | 0   | 4     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 246 | 153 | 337 | 30  | 41  | 57  | 137 | 8   | 1.009 |

Frage 18: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 220** Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hochschulstandort  | 29  | 33  | 14  | 18  | 18  | 20  | 21  | 38  | 22    |
| Region der Hochschule  | 40  | 34  | 37  | 28  | 29  | 27  | 18  | 38  | 33    |
| Deutschland  | 31  | 28  | 45  | 50  | 51  | 48  | 57  | 25  | 42    |
| Ausland  | 1   | 4   | 4   | 5   | 2   | 5   | 4   | 0   | 3     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 301 | 183 | 423 | 40  | 55  | 84  | 180 | 8   | 1.274 |

Frage 18: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 221** Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Sektor der ersten Beschäftigung</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 57  | 48  | 57  | 35  | 7   | 17  | 40  | 50  | 48    |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)                                  | 37  | 44  | 38  | 60  | 85  | 68  | 55  | 13  | 46    |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)  | 6   | 8   | 5   | 5   | 7   | 15  | 4   | 38  | 7     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 278 | 168 | 412 | 40  | 54  | 72  | 173 | 8   | 1.205 |

Frage 19: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

## K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

**Tabelle 222 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,7 | 1,6 | 2,0   |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 2,3 | 2,9 | 3,1 | 2,4 | 2,9 | 2,8   |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 2,3 | 2,6 | 2,2   |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 1,9   |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 1,7 | 1,6 | 2,1 | 1,7   |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 2,7 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,6   |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 2,2 | 1,7 | 1,6 | 1,9   |
| Gutes Betriebsklima  | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,4   |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,7   |
| Hohes Einkommen  | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,8 | 2,3   |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,2 | 2,7 | 2,8 | 3,0 | 2,8   |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 1,9   |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 2,2 | 2,6 | 2,2 | 2,2 | 2,8 | 2,1 | 2,2 | 2,8 | 2,3   |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,9 | 2,5   |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 2,4   |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,2   |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 2,6 | 2,1   |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 1,5 | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,3 | 1,6   |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 2,3 | 2,8 | 2,4 | 2,5 | 3,0 | 2,4 | 2,3 | 2,7 | 2,5   |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,4   |
| Anzahl   | 326 | 193 | 537 | 51  | 87  | 106 | 171 | 9   | 1.480 |

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 223 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                          | 79  | 75  | 79  | 76  | 85  | 77  | 86  | 100 | 79    |
| Teils, teils (Wert 3)                            | 17  | 16  | 18  | 18  | 9   | 16  | 13  | 0   | 16    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                    | 4   | 8   | 3   | 6   | 6   | 7   | 1   | 0   | 4     |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 325 | 190 | 531 | 51  | 87  | 105 | 169 | 9   | 1.467 |
| <b>Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Wichtig (Werte 1 und 2)                          | 41  | 36  | 46  | 57  | 33  | 34  | 58  | 44  | 44    |
| Teils, teils (Wert 3)                            | 25  | 29  | 27  | 27  | 37  | 29  | 22  | 22  | 27    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5)                    | 34  | 35  | 27  | 16  | 30  | 37  | 21  | 33  | 29    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 324 | 190 | 533 | 51  | 87  | 105 | 170 | 9   | 1.469 |

**Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 67  | 75  | 65  | 67  | 76  | 75  | 62  | 44  | 68    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 25  | 19  | 25  | 18  | 21  | 17  | 30  | 33  | 24    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 8   | 6   | 10  | 16  | 3   | 8   | 8   | 22  | 9     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 322 | 190 | 528 | 51  | 86  | 103 | 165 | 9   | 1.454 |

**Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 83  | 83  | 85  | 82  | 80  | 88  | 86  | 67  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 13  | 13  | 12  | 14  | 17  | 12  | 12  | 33  | 13    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 0   | 2   | 0   | 3     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 322 | 192 | 532 | 50  | 86  | 105 | 169 | 9   | 1.465 |

**Arbeitsplatzsicherheit**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 80  | 84  | 84  | 82  | 93  | 85  | 87  | 67  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 15  | 11  | 13  | 8   | 3   | 12  | 9   | 33  | 12    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 5   | 4   | 4   | 10  | 3   | 3   | 4   | 0   | 4     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 323 | 193 | 533 | 50  | 86  | 106 | 171 | 9   | 1.471 |

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 50  | 57  | 49  | 54  | 64  | 60  | 60  | 67  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 26  | 27  | 32  | 28  | 24  | 31  | 25  | 22  | 29    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 24  | 15  | 19  | 18  | 13  | 9   | 15  | 11  | 18    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 324 | 190 | 529 | 50  | 85  | 105 | 171 | 9   | 1.463 |

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 76  | 83  | 81  | 80  | 86  | 69  | 84  | 100 | 80    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 17  | 13  | 15  | 16  | 12  | 24  | 13  | 0   | 15    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 7   | 4   | 3   | 4   | 2   | 8   | 3   | 0   | 4     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 322 | 188 | 532 | 49  | 86  | 105 | 171 | 9   | 1.462 |

**Gutes Betriebsklima**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 95  | 96  | 97  | 98  | 98  | 95  | 95  | 89  | 96    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 4   | 3   | 3   | 0   | 2   | 5   | 5   | 11  | 4     |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 325 | 191 | 532 | 50  | 85  | 106 | 171 | 9   | 1.469 |

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 82  | 78  | 87  | 94  | 76  | 85  | 81  | 89  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 13  | 17  | 11  | 4   | 20  | 13  | 17  | 11  | 13    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 4   | 5   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 0   | 3     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 321 | 189 | 528 | 51  | 86  | 104 | 169 | 9   | 1.457 |

**Hohes Einkommen**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 62  | 49  | 64  | 53  | 62  | 61  | 64  | 33  | 61    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 27  | 32  | 26  | 31  | 30  | 30  | 29  | 56  | 28    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 11  | 19  | 11  | 16  | 8   | 9   | 8   | 11  | 11    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 324 | 191 | 533 | 51  | 84  | 103 | 171 | 9   | 1.466 |

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 37  | 49  | 40  | 37  | 67  | 41  | 39  | 33  | 42    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 36  | 28  | 35  | 39  | 29  | 43  | 39  | 33  | 35    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 27  | 23  | 25  | 24  | 3   | 16  | 22  | 33  | 23    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 323 | 190 | 527 | 49  | 86  | 105 | 171 | 9   | 1.460 |

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 76  | 75  | 80  | 86  | 80  | 81  | 82  | 100 | 79    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 18  | 17  | 15  | 12  | 20  | 14  | 15  | 0   | 16    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 6   | 8   | 4   | 2   | 0   | 5   | 2   | 0   | 4     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 323 | 191 | 532 | 50  | 86  | 105 | 171 | 9   | 1.467 |

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 66  | 54  | 67  | 57  | 37  | 70  | 65  | 56  | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 24  | 25  | 26  | 35  | 40  | 21  | 26  | 11  | 26    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 10  | 21  | 7   | 8   | 23  | 10  | 9   | 33  | 11    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 322 | 189 | 528 | 49  | 86  | 105 | 170 | 9   | 1.458 |

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 61  | 48  | 56  | 47  | 48  | 58  | 60  | 44  | 56    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 24  | 27  | 29  | 45  | 35  | 26  | 26  | 33  | 28    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 14  | 25  | 14  | 8   | 17  | 16  | 14  | 22  | 16    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 324 | 190 | 527 | 49  | 86  | 105 | 171 | 9   | 1.461 |

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 52  | 60  | 55  | 49  | 80  | 70  | 57  | 44  | 57    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 29  | 31  | 27  | 35  | 16  | 21  | 29  | 11  | 27    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 19  | 9   | 18  | 16  | 3   | 9   | 15  | 44  | 15    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 324 | 191 | 529 | 49  | 86  | 103 | 171 | 9   | 1.462 |

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 63  | 71  | 68  | 60  | 78  | 70  | 74  | 67  | 68    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 20  | 19  | 18  | 25  | 13  | 17  | 15  | 11  | 18    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 17  | 10  | 15  | 15  | 9   | 12  | 11  | 22  | 14    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 323 | 191 | 533 | 48  | 86  | 105 | 168 | 9   | 1.463 |

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 71  | 79  | 72  | 68  | 71  | 75  | 72  | 56  | 73    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 19  | 15  | 18  | 18  | 20  | 17  | 22  | 22  | 18    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 10  | 6   | 9   | 14  | 9   | 8   | 6   | 22  | 9     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 324 | 190 | 530 | 50  | 86  | 104 | 171 | 9   | 1.464 |

**Interessante Arbeitsinhalte**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 93  | 90  | 94  | 88  | 93  | 92  | 94  | 100 | 93    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 6   | 8   | 6   | 8   | 7   | 6   | 6   | 0   | 6     |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 1   | 2   | 1   | 4   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1     |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 323 | 191 | 532 | 50  | 85  | 104 | 171 | 9   | 1.465 |

**Beruflich weit nach vorne zu kommen**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 60  | 43  | 54  | 49  | 32  | 55  | 56  | 44  | 53    |
| Teils, teils (Wert 3)         | 28  | 33  | 34  | 41  | 33  | 32  | 36  | 44  | 33    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 12  | 24  | 13  | 10  | 35  | 13  | 7   | 11  | 15    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 319 | 186 | 527 | 49  | 85  | 104 | 170 | 9   | 1.449 |

**Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)**

|                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Wichtig (Werte 1 und 2)       | 9   | 7   | 6   | 4   | 6   | 10  | 10  | 11  | 7     |
| Teils, teils (Wert 3)         | 9   | 8   | 9   | 10  | 14  | 16  | 13  | 0   | 10    |
| Nicht wichtig (Werte 4 und 5) | 82  | 84  | 85  | 86  | 80  | 75  | 78  | 89  | 82    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 321 | 189 | 527 | 50  | 83  | 103 | 168 | 9   | 1.450 |

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 224 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 2,8 | 1,9 | 2,3 | 2,1   |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 3,2 | 3,6 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 2,7 | 4,0 | 3,2   |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 2,3 | 2,3 | 2,7 | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 2,5   |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 2,3   |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,3 | 1,7 | 2,5 | 2,3 | 2,4   |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 2,9 | 3,0 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 1,9 | 2,5 | 3,3 | 2,7   |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 2,8 | 2,8 | 2,3 | 2,1 | 2,0 | 3,0 | 2,3 | 2,5 | 2,5   |
| Gutes Betriebsklima  | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,8   |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 2,8 | 3,0 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,4 | 2,9 | 2,6   |
| Hohes Einkommen  | 3,4 | 3,7 | 3,0 | 3,6 | 3,1 | 2,5 | 2,7 | 3,5 | 3,1   |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,2 | 2,5 | 3,3 | 3,3 | 3,9 | 3,4   |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 2,6 | 2,8 | 2,1 | 2,3 | 1,6 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 2,3   |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 3,3 | 3,6 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 2,8 | 3,1 | 3,6 | 3,2   |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 3,2 | 3,5 | 2,9 | 2,9 | 3,5 | 3,3 | 2,7 | 3,5 | 3,1   |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 2,7 | 2,4 | 2,3 | 2,9 | 3,4 | 3,0   |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 2,6 | 2,9 | 2,6 | 2,9 | 2,7 | 3,3 | 2,4 | 2,3 | 2,7   |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 3,0 | 3,3 | 2,5 | 3,1 | 2,5   |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 2,3 | 2,4 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,1   |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 3,2 | 3,6 | 2,9 | 3,1 | 3,5 | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 3,1   |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 4,4 | 4,2   |
| Anzahl   | 274 | 169 | 388 | 34  | 37  | 66  | 161 | 8   | 1.137 |

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 225 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>           |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 69  | 69  | 77  | 71  | 89  | 42  | 78  | 75  | 72    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 20  | 15  | 16  | 26  | 11  | 34  | 14  | 0   | 18    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 11  | 16  | 7   | 3   | 0   | 25  | 9   | 25  | 10    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 273 | 168 | 385 | 34  | 37  | 65  | 161 | 8   | 1.131 |
| <b>Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit</b>         |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 36  | 28  | 33  | 32  | 31  | 30  | 52  | 13  | 35    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 15  | 13  | 19  | 18  | 31  | 22  | 16  | 25  | 17    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 49  | 59  | 48  | 50  | 39  | 48  | 32  | 63  | 48    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 271 | 167 | 385 | 34  | 36  | 64  | 161 | 8   | 1.126 |
| <b>Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 66  | 65  | 45  | 71  | 65  | 39  | 52  | 50  | 55    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 20  | 23  | 35  | 18  | 24  | 36  | 31  | 25  | 28    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 14  | 12  | 20  | 12  | 11  | 25  | 17  | 25  | 17    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 266 | 166 | 383 | 34  | 37  | 64  | 159 | 8   | 1.117 |
| <b>Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 62  | 55  | 66  | 59  | 89  | 75  | 70  | 63  | 65    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 23  | 25  | 22  | 21  | 8   | 17  | 21  | 38  | 22    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 15  | 20  | 12  | 21  | 3   | 8   | 9   | 0   | 13    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 270 | 166 | 385 | 34  | 37  | 65  | 161 | 8   | 1.126 |
| <b>Arbeitsplatzsicherheit</b>                            |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 62  | 48  | 63  | 50  | 61  | 80  | 58  | 50  | 60    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 20  | 26  | 18  | 18  | 11  | 12  | 15  | 38  | 19    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 17  | 26  | 19  | 32  | 28  | 8   | 27  | 13  | 21    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 269 | 168 | 385 | 34  | 36  | 66  | 161 | 8   | 1.127 |
| <b>Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung</b>         |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 38  | 36  | 53  | 41  | 46  | 77  | 53  | 25  | 47    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 36  | 36  | 31  | 35  | 32  | 20  | 29  | 38  | 32    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 26  | 28  | 17  | 24  | 22  | 3   | 18  | 38  | 20    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 269 | 165 | 384 | 34  | 37  | 64  | 161 | 8   | 1.122 |
| <b>Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)                                     | 42  | 50  | 63  | 68  | 73  | 29  | 66  | 50  | 55    |
| Teils, teils (Wert 3)                                    | 35  | 22  | 22  | 24  | 24  | 40  | 20  | 25  | 26    |
| Gering (Werte 4 und 5)                                   | 24  | 28  | 15  | 9   | 3   | 32  | 14  | 25  | 19    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 269 | 166 | 384 | 34  | 37  | 63  | 160 | 8   | 1.121 |

**Gutes Betriebsklima**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 82  | 83  | 77  | 79  | 84  | 71  | 82  | 75  | 80    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 13  | 10  | 15  | 18  | 14  | 18  | 12  | 25  | 14    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 5   | 7   | 8   | 3   | 3   | 11  | 6   | 0   | 7     |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 271 | 165 | 385 | 34  | 37  | 65  | 161 | 8   | 1.126 |

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 44  | 43  | 63  | 65  | 57  | 74  | 55  | 50  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 29  | 23  | 19  | 15  | 27  | 17  | 29  | 25  | 24    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 26  | 35  | 18  | 21  | 16  | 9   | 16  | 25  | 22    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 268 | 167 | 385 | 34  | 37  | 65  | 161 | 8   | 1.125 |

**Hohes Einkommen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 22  | 18  | 37  | 18  | 16  | 52  | 46  | 25  | 31    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 34  | 21  | 32  | 32  | 54  | 31  | 29  | 25  | 31    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 44  | 61  | 30  | 50  | 30  | 17  | 25  | 50  | 37    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 269 | 167 | 385 | 34  | 37  | 64  | 161 | 8   | 1.125 |

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 22  | 24  | 25  | 26  | 56  | 20  | 29  | 13  | 25    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 19  | 24  | 32  | 31  | 33  | 30  | 25  | 25    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 55  | 57  | 51  | 41  | 14  | 47  | 41  | 63  | 50    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 267 | 167 | 383 | 34  | 36  | 64  | 160 | 8   | 1.119 |

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 49  | 51  | 70  | 71  | 95  | 75  | 73  | 88  | 64    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 30  | 21  | 21  | 12  | 5   | 25  | 17  | 13  | 22    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 21  | 28  | 10  | 18  | 0   | 0   | 10  | 0   | 14    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 269 | 167 | 385 | 34  | 37  | 64  | 161 | 8   | 1.125 |

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 29  | 21  | 35  | 32  | 14  | 45  | 31  | 25  | 31    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 27  | 24  | 28  | 32  | 46  | 27  | 30  | 13  | 28    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 44  | 55  | 38  | 35  | 41  | 28  | 39  | 63  | 42    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 268 | 163 | 384 | 34  | 37  | 64  | 159 | 8   | 1.117 |

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 30  | 27  | 39  | 42  | 19  | 20  | 50  | 13  | 35    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 30  | 20  | 29  | 27  | 25  | 39  | 28  | 25  | 28    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 39  | 53  | 32  | 30  | 56  | 41  | 22  | 63  | 37    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 269 | 167 | 384 | 33  | 36  | 64  | 159 | 8   | 1.120 |

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 33  | 39  | 35  | 47  | 65  | 66  | 42  | 38  | 39    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 21  | 23  | 29  | 19  | 22  | 26  | 13  | 23    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 43  | 40  | 42  | 24  | 16  | 13  | 31  | 50  | 37    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 269 | 165 | 385 | 34  | 37  | 64  | 159 | 8   | 1.121 |

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 52  | 45  | 52  | 41  | 46  | 27  | 65  | 63  | 51    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 26  | 23  | 32  | 35  | 20  | 18  | 13  | 23    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 25  | 30  | 24  | 26  | 19  | 53  | 18  | 25  | 26    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 270 | 166 | 384 | 34  | 37  | 64  | 159 | 8   | 1.122 |

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 64  | 63  | 52  | 50  | 41  | 28  | 55  | 25  | 55    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 21  | 19  | 25  | 26  | 30  | 19  | 26  | 25  | 23    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 16  | 18  | 24  | 24  | 30  | 53  | 19  | 50  | 22    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 270 | 167 | 384 | 34  | 37  | 64  | 159 | 8   | 1.123 |

**Interessante Arbeitsinhalte**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 67  | 65  | 74  | 74  | 89  | 80  | 75  | 88  | 72    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 19  | 16  | 19  | 12  | 11  | 15  | 20  | 0   | 18    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 14  | 19  | 7   | 15  | 0   | 5   | 5   | 13  | 10    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 269 | 166 | 383 | 34  | 37  | 65  | 161 | 8   | 1.123 |

**Beruflich weit nach vorne zu kommen**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 31  | 19  | 39  | 32  | 14  | 37  | 35  | 25  | 32    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 29  | 26  | 33  | 29  | 41  | 42  | 37  | 38  | 32    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 39  | 55  | 28  | 38  | 46  | 21  | 28  | 38  | 36    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 267 | 167 | 387 | 34  | 37  | 62  | 158 | 8   | 1.120 |

**Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)**

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Hoch (Werte 1 und 2)   | 11  | 8   | 14  | 6   | 14  | 27  | 21  | 13  | 14    |
| Teils, teils (Wert 3)  | 8   | 6   | 10  | 12  | 22  | 16  | 13  | 0   | 10    |
| Gering (Werte 4 und 5) | 81  | 86  | 76  | 82  | 65  | 57  | 67  | 88  | 76    |
| Gesamt                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                 | 265 | 165 | 382 | 34  | 37  | 63  | 156 | 8   | 1.110 |

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 226** Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

|  | B1    | B2    | M1   | M2    | M3    | S     | P    | SON   | Ges   |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | -,19  | -,17  | -,03 | -,12  | 0,08  | -,62  | -,26 | -,75  | -,16  |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | -,29  | -,54  | -,25 | -,74  | -,08  | -,27  | -,26 | -1,00 | -,32  |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | -,12  | -,26  | -,42 | 0,03  | -,46  | -,90  | -,27 | -,13  | -,32  |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | -,40  | -,66  | -,39 | -,41  | 0,00  | -,20  | -,28 | 0,00  | -,39  |
| Arbeitsplatzsicherheit   | -,57  | -1,00 | -,62 | -1,29 | -,86  | -,09  | -,93 | -,13  | -,70  |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | -,16  | -,52  | 0,05 | -,12  | -,28  | 0,30  | -,09 | -,75  | -,11  |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | -,82  | -,90  | -,43 | -,29  | -,22  | -,76  | -,55 | -1,00 | -,62  |
| Gutes Betriebsklima  | -,34  | -,45  | -,62 | -,35  | -,53  | -,71  | -,46 | -,75  | -,50  |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | -1,03 | -1,10 | -,74 | -,91  | -,62  | -,58  | -,63 | -1,38 | -,84  |
| Hohes Einkommen  | -1,11 | -1,13 | -,77 | -1,06 | -,81  | -,36  | -,52 | -,63  | -,86  |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | -,70  | -,98  | -,59 | -,44  | -,31  | -,69  | -,45 | -,75  | -,65  |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | -,67  | -,78  | -,24 | -,47  | 0,08  | -,09  | -,19 | -,25  | -,40  |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | -1,09 | -1,06 | -,90 | -,88  | -,54  | -,70  | -,92 | -,75  | -,95  |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | -,87  | -,83  | -,49 | -,45  | -1,08 | -,73  | -,33 | -,50  | -,64  |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | -,68  | -,80  | -,64 | -,41  | -,43  | -,30  | -,39 | -,50  | -,60  |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | -,33  | -,72  | -,50 | -,41  | -,70  | -1,33 | -,33 | 0,00  | -,52  |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | -,16  | -,36  | -,64 | -,38  | -,86  | -1,42 | -,47 | -,50  | -,50  |
| Interessante Arbeitsinhalte  | -,70  | -,75  | -,49 | -,41  | -,38  | -,32  | -,40 | -,75  | -,55  |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | -,90  | -,87  | -,46 | -,59  | -,22  | -,39  | -,60 | -,38  | -,64  |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | -,04  | 0,00  | 0,27 | -,06  | 0,46  | 0,46  | 0,27 | 0,50  | 0,17  |
| Anzahl   | 273   | 167   | 387  | 34    | 37    | 66    | 160  | 8     | 1.132 |

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 227** Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|                                      | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Erreichte berufliche Position        | 2,8 | 3,0 | 2,4 | 2,6 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,5   |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 2,6 | 2,8 | 2,4 | 2,8 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 2,5   |
| Derzeitiges Einkommen                | 3,1 | 3,3 | 2,8 | 3,3 | 3,2 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,9   |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben         | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,4   |
| Anzahl                               | 310 | 191 | 528 | 49  | 90  | 109 | 174 | 9   | 1.460 |

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

**Tabelle 228** Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Erreichte berufliche Position</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                   | 39  | 34  | 59  | 50  | 58  | 57  | 67  | 78  | 52    |
| Teils, teils (Wert 3)                       | 39  | 29  | 26  | 25  | 30  | 34  | 18  | 11  | 29    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                 | 22  | 36  | 15  | 25  | 12  | 8   | 16  | 11  | 19    |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                      | 309 | 190 | 526 | 48  | 90  | 108 | 174 | 9   | 1.454 |
| <b>Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                   | 50  | 43  | 59  | 52  | 62  | 63  | 52  | 67  | 54    |
| Teils, teils (Wert 3)                       | 28  | 31  | 24  | 15  | 31  | 27  | 31  | 0   | 27    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                 | 23  | 26  | 16  | 33  | 7   | 10  | 17  | 33  | 19    |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                      | 308 | 189 | 523 | 48  | 90  | 108 | 174 | 9   | 1.449 |
| <b>Derzeitiges Einkommen</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                   | 30  | 27  | 42  | 35  | 22  | 47  | 54  | 44  | 38    |
| Teils, teils (Wert 3)                       | 34  | 31  | 28  | 19  | 38  | 24  | 31  | 44  | 30    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                 | 36  | 43  | 30  | 46  | 40  | 29  | 15  | 11  | 32    |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                      | 308 | 190 | 525 | 48  | 90  | 107 | 174 | 9   | 1.451 |
| <b>Gegenwärtige Arbeitsaufgaben</b>         |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                   | 55  | 51  | 61  | 69  | 54  | 52  | 68  | 67  | 58    |
| Teils, teils (Wert 3)                       | 28  | 30  | 24  | 13  | 33  | 37  | 22  | 22  | 27    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                 | 18  | 19  | 15  | 18  | 13  | 10  | 10  | 11  | 15    |
| Gesamt                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                      | 307 | 191 | 526 | 45  | 89  | 107 | 174 | 9   | 1.448 |

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

**Tabelle 229** Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

|                                      | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Berufszufriedenheit insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Sehr zufrieden                     | 17  | 16  | 20  | 21  | 10  | 18  | 22  | 22  | 18    |
| 2                                    | 47  | 37  | 43  | 44  | 62  | 41  | 49  | 44  | 45    |
| 3                                    | 24  | 32  | 22  | 17  | 22  | 33  | 18  | 33  | 24    |
| 4                                    | 9   | 9   | 9   | 6   | 4   | 5   | 10  | 0   | 8     |
| 5 Sehr unzufrieden                   | 3   | 6   | 5   | 13  | 1   | 3   | 2   | 0   | 4     |
| Gesamt                               | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                               | 316 | 191 | 514 | 48  | 89  | 109 | 175 | 9   | 1.451 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)            | 64  | 53  | 64  | 65  | 72  | 60  | 70  | 67  | 63    |
| Teils, teils (Wert 3)                | 24  | 32  | 22  | 17  | 22  | 33  | 18  | 33  | 24    |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)          | 11  | 15  | 14  | 19  | 6   | 7   | 11  | 0   | 12    |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Arithmetischer Mittelwert | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,3 |
| Standardabweichung        | 0,9 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 0,7 | 0,9 | 1,0 | 0,8 | 1,0 |
| Median                    | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

**Tabelle 230 Neigung zum Unternehmertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nicht selbständig sind)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Neigung zum Gründertum</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| 1 Trifft voll zu                          | 14  | 7   | 13  | 13  | 5   | 24  | 12  | 22  | 13    |
| 2   | 20  | 12  | 19  | 11  | 4   | 25  | 20  | 11  | 18    |
| 3   | 23  | 20  | 15  | 23  | 11  | 22  | 11  | 22  | 18    |
| 4   | 25  | 24  | 26  | 15  | 16  | 17  | 21  | 11  | 23    |
| 5 Trifft gar nicht zu                     | 19  | 37  | 26  | 38  | 65  | 13  | 36  | 33  | 28    |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                                    | 567 | 289 | 511 | 47  | 85  | 102 | 165 | 9   | 1.775 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                 | 34  | 19  | 32  | 23  | 8   | 49  | 32  | 33  | 30    |
| Teils, teils (Wert 3)                     | 23  | 20  | 15  | 23  | 11  | 22  | 11  | 22  | 18    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)           | 44  | 61  | 52  | 53  | 81  | 29  | 57  | 44  | 51    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert                 | 3,1 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 4,3 | 2,7 | 3,5 | 3,2 | 3,4   |
| Standardabweichung                        | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,1 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 1,4   |
| Median                                    | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0   |

Frage K5: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 231 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 15  | 8   | 10  | 4   | 7   | 27  | 8   | 0   | 12    |
| Nein  | 58  | 71  | 62  | 71  | 79  | 36  | 64  | 56  | 62    |
| Waren mir nicht bekannt                                   | 27  | 21  | 28  | 24  | 14  | 36  | 28  | 44  | 26    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 556 | 302 | 496 | 45  | 70  | 99  | 160 | 9   | 1.737 |

Frage K6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

**Tabelle 232 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 14  | 7   | 12  | 7   | 9   | 19  | 9   | 0   | 12    |
| Nein  | 57  | 71  | 57  | 64  | 76  | 40  | 60  | 56  | 60    |
| Waren mir nicht bekannt                                       | 29  | 21  | 31  | 29  | 16  | 40  | 30  | 44  | 29    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 559 | 298 | 493 | 45  | 70  | 99  | 159 | 9   | 1.732 |

Frage K6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

**Tabelle 233 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 13  | 10  | 11  | 4   | 7   | 16  | 9   | 0   | 11    |
| Nein   | 57  | 69  | 57  | 69  | 73  | 42  | 63  | 56  | 60    |
| Waren mir nicht bekannt                                | 30  | 21  | 32  | 27  | 20  | 41  | 28  | 44  | 29    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 553 | 300 | 492 | 45  | 70  | 99  | 160 | 9   | 1.728 |

Frage K6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

**Tabelle 234 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)**

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>... von anderen Studiengängen angeboten wurden?</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja   | 11  | 10  | 9   | 9   | 8   | 9   | 9   | 0   | 10    |
| Nein   | 62  | 72  | 63  | 71  | 72  | 66  | 67  | 56  | 65    |
| Waren mir nicht bekannt                                | 26  | 18  | 28  | 20  | 20  | 25  | 23  | 44  | 25    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl   | 559 | 300 | 487 | 45  | 71  | 96  | 159 | 9   | 1.726 |

Frage K7: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

**Tabelle 235** Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 6   | 4   | 6   | 13  | 3   | 1   | 9   | 0   | 6     |
| Nein  | 69  | 78  | 68  | 71  | 80  | 68  | 73  | 67  | 71    |
| Waren mir nicht bekannt   | 25  | 18  | 26  | 16  | 17  | 31  | 18  | 33  | 23    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 552 | 299 | 485 | 45  | 70  | 96  | 158 | 9   | 1.714 |

Frage K7: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

**Tabelle 236** Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja  | 4   | 4   | 5   | 7   | 4   | 8   | 7   | 11  | 5     |
| Nein  | 69  | 81  | 71  | 77  | 76  | 65  | 72  | 56  | 72    |
| Waren mir nicht bekannt   | 27  | 16  | 25  | 16  | 20  | 27  | 21  | 33  | 23    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 554 | 298 | 483 | 44  | 71  | 96  | 159 | 9   | 1.714 |

Frage K7: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

**Tabelle 237** Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.    | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,8 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,9   |
| Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.                    | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,9   |
| Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,8 | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 1,9   |
| Anzahl   | 611 | 343 | 542 | 51  | 89  | 110 | 175 | 9   | 1.930 |

Frage K8: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 238 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.</b>    |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 81  | 86  | 84  | 86  | 92  | 83  | 86  | 89  | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 17  | 12  | 14  | 14  | 8   | 15  | 13  | 11  | 14    |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 3   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 611 | 343 | 540 | 51  | 89  | 110 | 175 | 9   | 1.928 |
| <b>Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.</b>                    |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 85  | 86  | 81  | 84  | 94  | 79  | 86  | 100 | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 13  | 12  | 17  | 16  | 6   | 19  | 13  | 0   | 14    |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 2   | 3   | 2   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 611 | 343 | 541 | 51  | 89  | 110 | 175 | 9   | 1.929 |
| <b>Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hoch (Werte 1 und 2)  | 80  | 84  | 84  | 92  | 87  | 81  | 94  | 100 | 84    |
| Teils, teils (Wert 3)   | 19  | 14  | 13  | 8   | 13  | 17  | 6   | 0   | 15    |
| Gering (Werte 4 und 5)  | 1   | 3   | 3   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 2     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 611 | 342 | 538 | 51  | 89  | 110 | 175 | 9   | 1.925 |

Frage K8: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

## L. Angaben zur Person

**Tabelle 239 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)**

|                   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Geschlecht</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Männlich          | 58  | 31  | 54  | 27  | 26  | 39  | 54  | 67  | 48    |
| Weiblich          | 42  | 69  | 46  | 73  | 74  | 61  | 46  | 33  | 52    |
| Gesamt            | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl            | 617 | 344 | 546 | 51  | 88  | 112 | 177 | 9   | 1.944 |

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

**Tabelle 240 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)**

|                                   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3 | S   | P   | SON | Ges   |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Alter bei Studienabschluss</b> |     |     |     |    |    |     |     |     |       |
| Arithmetischer Mittelwert         | 24  | 26  | 28  | 30 | 28 | 27  | 32  | 40  | 27    |
| Standardabweichung                | 3   | 3   | 3   | 5  | 4  | 3   | 4   | 11  | 4     |
| Median                            | 24  | 25  | 27  | 28 | 27 | 26  | 31  | 36  | 26    |
| Anzahl                            | 615 | 343 | 548 | 50 | 86 | 111 | 176 | 9   | 1.938 |

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

**Tabelle 241 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)**

|                       | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Geburtsland</b>    |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland        | 93  | 89  | 85  | 82  | 94  | 91  | 84  | 100 | 89    |
| In einem anderen Land | 7   | 11  | 15  | 18  | 6   | 9   | 16  | 0   | 11    |
| Gesamt                | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                | 616 | 346 | 544 | 50  | 88  | 113 | 177 | 9   | 1.943 |

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

**Tabelle 242 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

|                           | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Land des Wohnortes</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland            | 97  | 95  | 96  | 96  | 99  | 94  | 96  | 100 | 96    |
| In einem anderen Land     | 3   | 5   | 4   | 4   | 1   | 6   | 4   | 0   | 4     |
| Gesamt                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                    | 619 | 344 | 547 | 51  | 89  | 112 | 176 | 9   | 1.947 |

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 243 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

|                                 | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Bundesland des Wohnortes</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Baden-Württemberg               | 1   | 0   | 3   | 2   | 0   | 1   | 3   | 0   | 2     |
| Bayern                          | 1   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 5   | 0   | 1     |
| Berlin                          | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 1   | 2   | 0   | 1     |
| Brandenburg                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0     |
| Bremen                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Hamburg                         | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1     |
| Hessen                          | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 4   | 0   | 1     |
| Mecklenburg-Vorpommern          | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Niedersachsen                   | 0   | 1   | 2   | 0   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1     |
| Nordrhein-Westfalen             | 92  | 92  | 81  | 80  | 95  | 81  | 77  | 100 | 87    |
| Rheinland-Pfalz                 | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0     |
| Saarland                        | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0     |
| Sachsen                         | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0     |
| Sachsen-Anhalt                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Schleswig-Holstein              | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Thüringen                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Ausland                         | 3   | 5   | 4   | 4   | 1   | 7   | 4   | 0   | 4     |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                          | 581 | 321 | 513 | 46  | 78  | 101 | 161 | 9   | 1.810 |

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 244 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

|                             | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Region des Wohnortes</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Hochschulstandort           | 35  | 34  | 24  | 33  | 19  | 27  | 26  | 56  | 30    |
| Region der Hochschule       | 45  | 44  | 41  | 29  | 43  | 42  | 32  | 33  | 41    |
| Deutschland                 | 18  | 18  | 31  | 33  | 37  | 25  | 39  | 11  | 25    |
| Ausland                     | 3   | 5   | 4   | 4   | 1   | 6   | 4   | 0   | 4     |
| Gesamt                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                      | 617 | 344 | 545 | 51  | 89  | 112 | 176 | 9   | 1.943 |

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 245 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

|                               | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Geburtsland des Vaters</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland                | 82  | 75  | 75  | 73  | 85  | 78  | 78  | 100 | 78    |
| In einem anderen Land         | 18  | 25  | 25  | 27  | 15  | 22  | 22  | 0   | 22    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 615 | 339 | 540 | 48  | 85  | 112 | 175 | 9   | 1.923 |

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 246 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)**

|                               | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Geburtsland der Mutter</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| In Deutschland                | 83  | 74  | 78  | 78  | 85  | 75  | 82  | 100 | 80    |
| In einem anderen Land         | 17  | 26  | 22  | 22  | 15  | 25  | 18  | 0   | 20    |
| Gesamt                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                        | 576 | 328 | 512 | 46  | 84  | 103 | 162 | 8   | 1.819 |

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

**Tabelle 247 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

|                                  | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Staatsangehörigkeit</b>       |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Die deutsche Staatsangehörigkeit | 97  | 95  | 90  | 92  | 99  | 98  | 92  | 100 | 94    |
| Eine andere Staatsangehörigkeit  | 6   | 10  | 12  | 16  | 2   | 6   | 13  | 0   | 9     |
| Gesamt                           | 103 | 105 | 102 | 108 | 101 | 104 | 105 | 100 | 103   |
| Anzahl                           | 617 | 345 | 545 | 51  | 88  | 113 | 176 | 9   | 1.944 |

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

**Tabelle 248 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)**

|                           | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Kinder im Haushalt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Ja                        | 3   | 7   | 7   | 8   | 10  | 6   | 25  | 56  | 8     |
| Nein                      | 97  | 93  | 93  | 92  | 90  | 94  | 75  | 44  | 92    |
| Gesamt                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl                    | 615 | 344 | 543 | 51  | 87  | 112 | 178 | 9   | 1.939 |

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

**Tabelle 249 Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2 | M3  | S   | P   | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Betreuung der Kinder</b>                                     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |
| Ich habe die Betreuung selbst übernommen                        | 63  | 72  | 34  | /  | 56  | 57  | 39  | 60  | 49  |
| Mein Partner/meine Partnerin                                    | 69  | 60  | 58  | /  | 67  | 57  | 64  | 60  | 62  |
| Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair                            | 6   | 20  | 11  | /  | 22  | 29  | 14  | 20  | 15  |
| Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung | 50  | 36  | 42  | /  | 44  | 71  | 57  | 40  | 47  |
| Eltern, andere Verwandte oder Freunde                           | 13  | 36  | 26  | /  | 22  | 57  | 16  | 40  | 26  |
| Es ist keine Betreuung notwendig                                | 6   | 4   | 5   | /  | 11  | 0   | 7   | 40  | 7   |
| Sonstiges   | 0   | 4   | 3   | /  | 11  | 0   | 5   | 0   | 3   |
| Gesamt  | 206 | 232 | 179 | /  | 233 | 271 | 200 | 260 | 209 |
| Anzahl  | 16  | 25  | 38  | 4  | 9   | 7   | 44  | 5   | 148 |

Frage L9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Optionale Frage.

**Tabelle 250**      **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Lehre oder Facharbeiterabschluss                        | 24  | 28  | 28  | 36  | 28  | 24  | 20  | 11  | 26    |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss                  | 11  | 15  | 12  | 14  | 15  | 12  | 11  | 11  | 12    |
| Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker       | 8   | 11  | 11  | 4   | 11  | 9   | 11  | 11  | 10    |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR)                     | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Abschluss an einer Fachhochschule                       | 12  | 7   | 10  | 10  | 13  | 6   | 9   | 33  | 10    |
| Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 11  | 3     |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule          | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0     |
| Abschluss an einer Universität                          | 27  | 21  | 21  | 24  | 23  | 21  | 26  | 0   | 24    |
| Promotion   | 8   | 4   | 7   | 4   | 5   | 15  | 8   | 0   | 7     |
| Habilitation  | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Keinen beruflichen Abschluss                            | 4   | 6   | 5   | 4   | 0   | 1   | 6   | 0   | 5     |
| Nicht bekannt   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 6   | 2   | 11  | 2     |
| Sonstiges   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 11  | 1     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 610 | 341 | 543 | 50  | 87  | 108 | 176 | 9   | 1.924 |

Frage L10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 251**      **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)**

|   | B1  | B2  | M1  | M2  | M3  | S   | P   | SON | Ges   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Lehre oder Facharbeiterabschluss                        | 34  | 33  | 33  | 29  | 31  | 32  | 31  | 11  | 33    |
| Berufsfach- oder Handelsschulabschluss                  | 23  | 27  | 24  | 29  | 21  | 16  | 20  | 11  | 24    |
| Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin      | 2   | 2   | 3   | 0   | 3   | 1   | 2   | 0   | 2     |
| Abschluss an einer Fachschule (DDR)                     | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1     |
| Abschluss an einer Fachhochschule                       | 8   | 5   | 7   | 8   | 10  | 5   | 7   | 33  | 7     |
| Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule          | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0     |
| Abschluss an einer Universität                          | 21  | 19  | 19  | 13  | 17  | 28  | 19  | 11  | 20    |
| Promotion   | 1   | 2   | 1   | 4   | 2   | 5   | 3   | 0   | 2     |
| Habilitation  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0     |
| Keinen beruflichen Abschluss                            | 7   | 7   | 9   | 10  | 8   | 9   | 10  | 22  | 8     |
| Nicht bekannt   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   | 11  | 2     |
| Sonstiges   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1     |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |
| Anzahl  | 603 | 341 | 540 | 48  | 86  | 110 | 176 | 9   | 1.913 |

Frage L10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.