

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2019

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2017

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 18/bochum_uni/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12
34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2019

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2017

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

ISTAT – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrganges 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2017
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 145.355 Absolvent*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
- Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart

B1	Bachelor 1-Fach (n = 621)
B2	Bachelor 2-Fach (n = 290)
M1	Master 1-Fach (n = 472)
M2	Master 2-Fach (n = 40)
M3	Master of Education (n = 97)
S	Staatsexamen (n = 83)
P	Promotion (n = 165)
Ges	Gesamt (n = 1768)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?

C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"

C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01		Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage		In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02		Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage		In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03		Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage		In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein.
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein.
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03	Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04	Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03 Niveauadäquate Beschäftigung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen.

I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05 Hohe Berufszufriedenheit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03 Ökonomischer Sektor

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

J05 Tätigkeitsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	47	76	47	75	64	51	43	53
A02 Allgemeine Hochschulreife	99	99	94	98	100	100	95	97
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	2,1	2,3	2,3	2,3	1,9	2,0	2,2
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	9	8	13	13	6	16	15	11
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	45	48	50	36	45	61	59	49
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	3	2	8	3	1	1	4	4
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	26	28	29	38	16	21	21	26
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	1	8	3	0	2	7	3
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	10	7	21	18	7	12	30	14
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,4	25,5	27,4	29,6	27,7	27,5	32,9	26,6
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	1	7	6	11	3	17	30	7
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
B01 Fächergruppe								
Geisteswissenschaften	2	74	7	80	76	0	12	22
Sport	3	2	1	0	2	0	0	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	33	8	28	18	5	35	17	24
Mathematik, Naturwissenschaften	28	11	28	0	16	0	27	23
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	65	22	5
Ingenieurwissenschaften	34	0	33	0	0	0	21	23
Kunst, Kunstwissenschaft	0	6	3	3	0	0	1	2
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	1,7	1,6	1,5	1,7	2,3	1,5	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,9	9,2	6,7	10,6	8,6	12,7	/	8,1
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	37	19	33	5	18	44	/	30
B05 Praktikum im Studium	74	76	54	62	92	89	/	69
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	1	1	8	3	0	2	7	3
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	3	2	8	3	1	1	4	4
C03 Auslandssemester während des Studiums	12	25	17	18	18	5	16	16
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	5	12	7	3	19	17	11	8
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	21	46	28	34	42	22	38	30
Anzahl	621	289	470	40	97	83	165	1.765

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
D01 Gute Ausstattung	62	/	61	/	/	63	/	61
D02 Gute Studienorganisation	57	/	68	/	/	56	/	61
D03 Gute Lehrinhalte	65	/	68	/	/	32	/	64
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	48	/	57	/	/	10	/	49
D05 Gute Methodenvermittlung	38	/	57	/	/	25	/	46
D07 Gute Career-Aktivitäten	21	/	22	/	/	6	/	20
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	23	/	31	/	/	6	/	25
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	75	69	82	82	74	70	76	76
Anzahl	611	278	461	39	92	82	164	1.727

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	85	90	92	89	92	73	92	88
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	75	73	85	83	94	86	88	83
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	69	79	73	79	76	59	72	72
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	53	55	62	70	88	55	68	62
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	70	73	79	79	70	71	84	75
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	70	58	79	73	92	80	79	76
Anzahl	585	268	439	38	84	73	153	1.640

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	17	12	60	61	65	61	43	36
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle								
Weniger als 1 Monat	8	13	4	4	35	16	9	9
1 bis 3 Monate	54	33	46	48	54	77	30	48
4 bis 6 Monate	25	17	29	9	4	5	33	23
7 bis 12 Monate	13	17	14	26	7	2	18	14
Mehr als 12 Monate	0	20	7	13	0	0	10	6
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	3,6	7,2	4,9	6,2	1,8	1,7	5,9	4,5
Standardabweichung	3,1	7,4	4,6	5,6	2,2	1,6	5,9	4,7
Median	3,0	4,0	4,0	3,0	1,0	1,0	4,0	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle								
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	40	55	27	21	13	9	55	35
1 bis 3 Monate	14	11	39	30	33	45	18	26
4 bis 6 Monate	14	3	14	15	14	27	8	13
7 bis 12 Monate	11	13	15	24	9	11	11	13
Mehr als 12 Monate	20	19	5	9	30	8	7	13
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	5,6	4,9	3,5	4,8	8,4	4,3	3,3	4,7
Standardabweichung	7,2	7,0	4,1	4,8	8,7	4,6	5,6	6,2
Median	2,0	0,0	2,0	3,0	4,0	3,0	0,0	2,0
F04 Anzahl der Bewerbungen								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	1	7	0	0	11	2	0	2
Ein kontaktierter Arbeitgeber	17	23	6	9	71	37	8	17
2 bis 5	35	27	19	17	9	41	30	25
6 bis 10	20	13	21	22	9	13	11	18
11 bis 20	14	3	20	13	0	7	21	15
21 bis 50	10	20	24	26	0	0	21	17
Mehr als 50	3	7	9	13	0	0	9	7
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	14,6	22,4	30,5	23,3	1,7	3,7	20,3	21,3
Standardabweichung	42,9	44,6	75,2	25,0	2,3	4,5	23,4	56,3
Median	5,0	5,0	14,5	11,0	1,0	2,0	11,5	8,0
Anzahl	585	267	441	38	84	76	155	1.646

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
G01 Erwerbsstatus								
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	10	10	58	53	34	22	86	32
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	23	37	7	29	58	56	5	23
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	63	48	29	8	4	10	0	39
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	4	5	6	11	4	13	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	264	428	38	76	72	141	1.602
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)								
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	21	30	61	68	45	54	87	43
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	2	5	11	53	39	7	7
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	4	8	4	19	4	6	6	5
Gelegenheitsjob	9	14	3	3	0	3	1	7
Praktikum	4	9	2	8	0	0	1	4
Weiteres Studium (Master o.ä.)	90	93	35	38	12	44	4	62
Promotion	2	1	34	35	8	43	1	13
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	2	1	3	3	1	4	1
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	3	3	5	5	3	6	7	4
Sonstiges	4	4	2	0	0	1	5	3
Gesamt	138	165	152	189	126	197	123	148
Anzahl	594	265	430	37	76	72	141	1.615

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	24	16	89	54	15	95	90	57
H02 Unbefristet beschäftigt	34	35	68	43	55	11	53	47
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.276	2.542	3.809	3.222	2.407	4.257	4.977	3.956
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	11	7	25	29	0	5	32	17
Anzahl	294	122	277	29	62	46	125	955
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	88	39	92	69	11	100	90	85
H02 Unbefristet beschäftigt	67	40	73	59	54	7	54	63
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.405	3.042	3.867	3.320	/	4.730	4.980	4.089
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	29	14	26	41	0	13	32	26
Anzahl	55	22	242	17	26	15	119	496

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	50	47	44	42	43	54	70	50
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	79	58	77	61	82	96	81	76
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	80	61	72	67	97	100	53	74
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	51	43	59	39	49	54	77	55
I05 Hohe Berufszufriedenheit	67	62	71	53	70	62	76	68
Anzahl	301	133	283	33	70	56	125	1.001
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	38	42	41	30	36	31	71	47
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	75	46	75	50	79	100	82	75
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	85	62	69	60	92	100	53	69
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	48	36	59	30	68	50	77	60
I05 Hohe Berufszufriedenheit	71	46	71	47	76	50	77	69
Anzahl	55	26	245	20	25	16	118	505

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	48	38	49	43	13	71	55	47
J03 Ökonomischer Sektor								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	58	38	62	29	5	16	43	48
Öffentlicher Bereich	37	50	31	64	92	63	53	45
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	4	12	7	7	3	20	4	7
J04 Wirtschaftsbereich								
Industrie	28	5	33	6	0	0	27	22
Dienstleistung	45	42	37	26	5	88	41	41
Bildung/Forschung	19	34	9	48	95	0	25	24
Sonstige	9	19	21	19	0	13	6	13
J05 Tätigkeitsbereich								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	3	20	2	19	92	2	5	12
Forschung, Entwicklung	20	13	10	19	2	0	27	15
Technische Tätigkeiten	29	1	35	0	3	0	17	21
Kaufmännische Tätigkeiten	29	25	33	19	3	9	17	25
Beratung, Betreuung, Gesundheit	5	6	6	4	0	80	23	11
Kommunikation, Kunst	3	11	8	19	0	0	3	6
Sonstige Tätigkeit	10	25	6	22	0	9	8	10
Anzahl	299	133	281	33	69	53	127	995

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 **Höchster Schulabschluss nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Höchster Schulabschluss								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	99	99	94	98	100	100	95	97
Fachhochschulreife	0	0	3	3	0	0	1	1
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	0	0	0	1	1
Hauptschulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	1	2	0	0	0	3	1
Realschulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	621	289	471	40	97	83	165	1.766

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 **Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Art der Studienberechtigung								
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen)	11	18	10	13	9	14	4	12
Gymnasium	81	78	76	75	87	81	82	80
Abendgymnasium	1	0	1	5	1	2	2	1
Kolleg	1	2	3	0	1	0	2	2
Berufsfachschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsoberschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachoberschule	0	0	1	0	1	1	0	1
Fachgymnasium / berufliches Gymnasium	3	1	1	0	0	1	1	1
Kollegschule / Berufskolleg	3	2	3	5	3	1	2	3
Meisterschule	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikerschule (staatl. geprüfte/r Techniker/in)	0	0	0	0	0	0	0	0
Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen	0	0	0	0	0	0	0	0
Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung)	0	0	1	0	0	0	1	0
Prüfung für den Zugang von besonders befähigten Berufstätigen	0	0	0	3	0	0	0	0
Erwerb der Studienberechtigung im Ausland	1	1	6	3	0	1	8	3
Studienkolleg	1	0	0	0	0	0	0	0
Erweiterte Oberschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	1	0
Fach- und Ingenieurschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	1	0	1	1	1	1
Gesamt	102	103	105	103	103	104	104	103
Anzahl	620	289	472	40	97	83	165	1.766

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	S	P	Ges
Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule							
Ja	/	/	14	/	/	15	12
Nein	/	/	86	/	/	85	88
Gesamt	/	/	100	/	/	100	100
Anzahl	4	2	28	1	1	13	49

Frage A3: Haben Sie Ihre Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule erworben? Kernfrage.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung								
Arithmetischer Mittelwert	2.002	2.011	1.997	2.007	1.978	2.010	1.991	2.000
Standardabweichung	139	3	155	6	226	2	156	137
Median	2.013	2.012	2.010	2.008	2.009	2.010	2.005	2.011
Anzahl	615	287	467	40	97	29	165	1.700

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses								
Sehr gut (1,0-1,5)	15	13	11	13	7	26	22	14
Gut (1,6-2,5)	50	58	49	37	55	49	49	51
Befriedigend (2,6-3,5)	32	27	35	45	34	24	29	32
Ausreichend (3,6-4,0)	2	2	5	5	3	1	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	614	286	458	38	96	80	162	1.734
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,1	2,3	2,3	2,3	1,9	2,0	2,2
Standardabweichung	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6
Median	2,2	2,0	2,3	2,4	2,2	1,6	2,0	2,1

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	99	99	92	98	100	98	93	97
In einem anderen Land	1	1	8	3	0	2	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	288	469	40	97	83	164	1.760

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	1	1	1	3	0	0	2	1
Bayern	1	1	1	0	0	4	4	1
Berlin	0	0	1	0	0	0	0	0
Brandenburg	0	0	0	3	0	0	1	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	1	0
Hamburg	0	1	0	0	0	0	0	0
Hessen	1	0	1	0	0	5	2	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	2	1	3	5	1	0	3	2
Nordrhein-Westfalen	90	94	80	83	93	88	71	86
Rheinland-Pfalz	1	0	1	0	0	0	1	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	1	0
Sachsen	0	0	1	0	0	0	2	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	3	0	0	1	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	1	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	1	2	3	6	1	4	2
Ausland	1	1	8	3	0	2	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	288	469	40	97	83	164	1.760

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung								
Hochschulstandort	19	14	12	8	14	18	13	15
Region der Hochschule	51	53	46	58	58	47	41	49
Deutschland	27	32	32	30	22	31	34	30
Deutschland, Region unbekannt	2	1	2	3	6	1	4	2
Ausland	1	1	8	3	0	2	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	288	469	40	97	83	164	1.760

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 G8 oder G9 nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die Abitur haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
G8 oder G9								
G8	30	20	5	0	0	5	3	16
G9	66	77	89	92	100	88	93	80
Weiß ich nicht	4	3	6	8	0	7	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	607	282	417	38	97	82	148	1.671

Frage A9: Haben Sie das Abitur im G8- oder G9-System erworben? Optionale Frage.

Tabelle 20 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	37	38	49	48	41	24	49	42
Nein	63	62	51	53	59	76	51	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	287	471	40	97	29	164	1.707

Frage A10: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium								
1 bis 6 Monate	44	29	22	11	33	29	15	30
7 bis 12 Monate	19	28	24	32	15	29	15	22
13 bis 24 Monate	11	16	23	16	23	0	14	17
25 bis 36 Monate	11	9	9	11	10	29	8	10
Mehr als 36 Monate	15	19	22	32	18	14	49	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	224	105	227	19	39	7	74	695
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	20,2	25,2	28,5	48,5	25,7	22,3	70,0	30,1
Standardabweichung	26,9	29,1	39,1	92,8	33,1	20,9	91,6	47,4
Median	9,0	12,0	15,0	24,0	14,0	12,0	36,0	12,0

Frage A10: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 22 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	9	8	13	13	6	16	15	11
Nein	91	92	87	88	94	84	85	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	618	288	470	40	97	83	165	1.761

Frage A11: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses							
Arithmetischer Mittelwert	2.011	2.010	2.009	/	2.009	/	2.010
Standardabweichung	3	4	3	/	1	/	4
Median	2.012	2.012	2.010	/	2.010	/	2.011
Anzahl	52	20	56	4	6	1	139

Frage A12: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 24 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Abschlussnote des beruflichen Abschlusses							
Arithmetischer Mittelwert	2	2	5	/	2	/	3
Standardabweichung	1	1	18	/	1	/	11
Median	2	2	2	/	2	/	2
Anzahl	50	15	53	4	5	1	128

Frage A12: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 25 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium								
1 In sehr hohem Maße	37	0	36	/	0	64	50	34
2	17	35	20	/	17	18	5	18
3	12	20	18	/	17	9	15	15
4	8	5	9	/	0	0	0	6
5 Gar nicht	27	40	18	/	67	9	30	27
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	52	20	56	4	6	11	20	169

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2)	54	35	55	/	17	82	55	52
Teils, teils (Wert 3)	12	20	18	/	17	9	15	15
Gering (Werte 4 und 5)	35	45	27	/	67	9	30	33

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,7	3,5	2,5	/	4,2	1,7	2,6	2,7
Standardabweichung	1,7	1,4	1,5	/	1,3	1,3	1,8	1,6
Median	2,0	3,0	2,0	/	5,0	1,0	1,5	2,0

Frage A13: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

	B1	B2	M1	Ges
Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung				
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	2.008
Standardabweichung	/	/	/	5
Median	/	/	/	2.009
Anzahl	1	1	3	5

Frage A16: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 27 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

	B1	B2	M1	Ges
Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung				
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	2
Standardabweichung	/	/	/	0
Median	/	/	/	1
Anzahl	1	1	3	5

Frage A16: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 28 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung								
Ja	35	25	23	/	50	55	30	31
Nein	65	75	77	/	50	45	70	69
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	52	20	56	4	6	11	20	169

Frage A17: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 29 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Semester des Studienabschlusses								
Wintersemester 2016/2017	36	38	43	43	45	76	48	42
Sommersemester 2017	64	62	57	58	55	24	52	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 30 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Abschlussart								
Bachelor 1-Fach	100	0	0	0	0	0	0	35
Bachelor 2-Fach	0	100	0	0	0	0	0	16
Master 1-Fach	0	0	100	0	0	0	0	27
Master 2-Fach	0	0	0	100	0	0	0	2
Master of Education	0	0	0	0	100	0	0	5
Staatsexamen	0	0	0	0	0	100	0	5
Promotion	0	0	0	0	0	0	100	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 31 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Studienfach								
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	4	1	13	0	0	0	1
Anglistik/Amerikanistik	0	14	0	10	0	0	2	3
Archäologische Wissenschaften	1	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	0	0	0	0	28	0	0	2
Englisch	0	0	0	0	15	0	0	1
Erziehungswissenschaft	0	3	1	5	3	0	1	1
Ethics – Economics, Law and Politics	0	0	1	0	0	0	0	0
Evangelische Theologie	0	2	0	0	2	0	1	1
Film und Audiovisuelle Medien	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	6	0	0	0
Germanistik	0	15	1	8	0	0	2	3
Geschichte	0	17	1	8	12	0	1	4
Humanitäre Hilfe	0	0	1	0	0	0	0	0
International Development Studies	0	0	0	0	0	0	1	0
Italienisch	0	0	0	0	1	0	0	0
Japanologie	0	1	0	8	0	0	0	0
Katholische Theologie	0	2	0	3	2	0	1	1
Klassische Archäologie	0	0	0	3	0	0	0	0
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Klinische Psychologie	0	0	2	0	0	0	0	1
Koreanistik	0	1	0	0	0	0	0	0
Kunstgeschichte	0	4	1	3	0	0	1	1
Latein	0	0	0	0	2	0	1	0
Linguistik	0	1	0	0	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	3	1	5	0	0	1	1
Medieval and Renaissance Studies	0	0	1	0	0	0	0	0
Moderne und zeitgenössische Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	1	0	3	0	0	1	0
Organizational Management	0	0	1	0	0	0	0	0
Ostasienwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	0	4	0	5	2	0	1	1
Politik Ostasiens	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	6	0	0	0	0	0	5	2
Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft	0	0	1	0	0	0	0	0
Religionswissenschaft	0	1	0	5	0	0	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	1	0	3	0	0	0	0
Romanische Philologie Spanisch	0	4	0	0	0	0	0	1
Sinologie	0	2	0	0	0	0	0	0
Slavische Philologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	5	0	0	0
Sportwissenschaft	3	2	1	0	2	0	0	2
Sprachlehrforschung	0	0	0	3	0	0	0	0
Szenische Forschung	0	0	0	0	0	0	0	0
Theaterwissenschaft	0	2	1	0	0	0	1	1
Ur- und Frühgeschichte	0	0	0	8	0	0	1	0
Wirtschaft und Politik Ostasiens	1	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftspsychologie	1	0	0	0	0	0	0	1
Deutsch-Französischer Bachelorstudiengang im nationalen u. europäischen Wirtschaftsrecht (DFBS)	1	0	0	0	0	0	0	0
Economics	0	0	2	0	0	0	0	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	0	2	0	0	0	0	0

Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	0	13	0	0	0	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	2	0	0	0	0	0	0
Management	0	0	4	0	0	0	0	1
Management and Economics	19	0	1	0	0	0	0	7
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	1	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	35	4	2
Sozialwissenschaft	6	0	10	0	2	0	2	5
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	5	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	0	1	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpsychologie und -anthropologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Informatik	2	0	1	0	0	0	0	1
Bauingenieurwesen	5	0	3	0	0	0	4	3
Computational Engineering	0	0	1	0	0	0	0	0
Elektrotechnik und Informationstechnik	5	0	4	0	0	0	4	3
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	4	0	0	0	0	2
IT-Sicherheit / Netze und Systeme	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasers and Photonics	0	0	1	0	0	0	0	0
Maschinenbau	10	0	13	0	0	0	13	8
Materials Science and Simulation	0	0	1	0	0	0	0	0
Sales Engineering and Product Management	2	0	3	0	0	0	0	2
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	6	0	2	0	0	0	0	3
Klinische Medizin	0	0	0	0	0	65	22	5
Molecular and Developmental Stem Cell Biology	0	0	0	0	0	0	0	0
Biochemie	3	0	3	0	0	0	2	2
Biodiversität	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	7	3	7	0	5	0	9	6
Chemie	2	1	5	0	0	0	5	3
Geographie	4	3	6	0	4	0	1	4
Geowissenschaften	5	0	3	0	0	0	2	3
Mathematik	2	4	1	0	7	0	5	3
Molecular Sciences and Simulation	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	5	0	3	0	0	0	2	3
Transformation of Urban Landscapes	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuroscience (Graduate School)	0	0	0	0	0	0	1	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 32 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Lehramtsstudium								
Ja	0	0	0	0	100	0	0	5
Nein	100	100	100	100	0	100	100	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	621	290	472	40	97	83	165	1.768

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 33 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule								
Ja, in Deutschland	3	4	9	5	6	12	5	6
Ja, im Ausland	8	21	15	15	19	6	7	13
Nein	90	76	77	80	78	83	87	83
Gesamt	100	101	101	100	103	101	100	101
Anzahl	620	287	468	40	97	81	165	1.758

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 34 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote								
Sehr gut (1,00 - 1,44)	14	33	38	54	26	9	56	27
Gut (1,45 - 2,44)	52	58	56	38	71	51	44	55
Befriedigend (2,45 - 3,44)	33	10	6	8	3	38	0	18
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0	3	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	594	283	452	39	93	79	27	1.567
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,7	1,6	1,5	1,7	2,3	1,5	1,9
Standardabweichung	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4	0,7	0,5	0,6
Median	2,2	1,7	1,6	1,4	1,7	2,3	1,0	1,8

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Teilzeitstudium							
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	1	1	2	0	0	0	1
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	9	12	10	18	7	3	10
Nein	90	87	89	83	93	97	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	618	287	467	40	97	29	1.538

Frage B4: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Anzahl der Fachsemester							
1 bis 6 Semester	35	18	67	31	51	0	40
7 bis 8 Semester	40	41	10	13	10	1	27
9 bis 10 Semester	14	19	7	21	6	11	12
11 bis 12 Semester	6	10	7	5	11	38	9
13 bis 14 Semester	3	6	5	8	12	38	6
15 bis 16 Semester	1	2	2	8	4	6	2
Mehr als 16 Semester	2	5	1	15	6	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	615	280	462	39	94	79	1.569
Mittelwerte und Standardabweichung							
Arithmetischer Mittelwert	7,9	9,2	6,7	10,6	8,6	12,7	8,1
Standardabweichung	2,6	3,7	3,4	5,7	4,9	2,1	3,6
Median	7,0	8,0	5,0	9,0	6,0	12,0	7,0

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit							
Ja	36	16	31	5	17	44	29
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	2	2	2	0	1	0	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	63	81	67	95	82	56	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	287	467	39	95	27	1.534

Frage B6: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Semester über der Regelstudienzeit							
1 Semester	37	27	45	19	27	21	35
2 Semester	27	23	25	25	36	25	26
3 Semester	10	12	9	11	12	14	10
4 Semester	8	10	10	14	9	7	9
mehr als 4 Semester	18	28	12	31	17	32	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	389	232	312	36	78	28	1.075

Frage B7: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 39 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit							
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	5	14	4	5	18	4	8
Nicht bestandene Prüfungen	45	13	11	0	13	25	24
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	8	8	3	8	12	7	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4	3	2	3	4	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	23	17	8	3	17	29	16
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	21	34	15	22	45	7	23
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	5	20	6	19	13	0	9
Hochschulwechsel	3	4	7	3	6	7	5
Abschlussarbeit	22	16	46	32	18	18	28
Auslandsaufenthalt(e)	11	31	15	16	24	21	18
Erwerbstätigkeit(en)	29	41	37	54	33	21	35
Zusätzliche Praktika	21	15	17	19	5	4	17
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	6	10	9	22	14	4	9
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	10	22	19	27	18	4	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	2	4	5	11	5	0	4
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	10	17	12	14	10	7	12
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	30	26	15	27	15	11	23
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	14	16	9	27	6	4	13
Krankheit	13	16	6	11	4	4	11
Sonstiges	12	15	14	8	29	25	15
Gesamt	294	343	260	330	310	200	295
Anzahl	387	232	313	37	78	28	1.075

Frage B8: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 40 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium							
Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten	68	57	40	46	79	89	58
Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten	17	28	22	33	11	18	20
Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten	1	5	3	0	17	4	3
Nein, kein Praktikum.	26	24	46	38	8	11	31
Gesamt	112	114	110	118	115	121	112
Anzahl	619	286	464	39	95	28	1.531

Frage B9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 41 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums							
Ja	46	54	46	49	66	38	48
Nein	54	46	54	51	34	62	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	619	285	465	39	95	82	1.585

Frage B10: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 42 Studienmotivation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Interesse am Fach	1,5	1,4	1,4	1,2	1,3	1,4	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,5	2,2	2,2	1,9	2,3	2,2	2,3
Wissenschaftliches Interesse	2,2	2,5	1,9	1,9	2,6	2,8	2,2
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	2,3	3,1	2,2	3,9	2,8	2,3	2,4
Hohes Einkommen	2,6	3,4	2,7	4,2	2,8	2,5	2,8
Arbeitsplatzsicherheit	2,6	3,1	2,7	4,3	2,3	2,2	2,7
Guter Ruf der Hochschule	2,9	3,4	3,0	3,1	3,3	3,9	3,1
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,4	3,8	3,5	3,8	4,0	4,0	3,6
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,8	3,1	2,9	3,9	3,0	2,7	2,9
Studieren gehört zur Familientradition	4,2	4,2	4,2	4,6	4,3	4,2	4,2
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,6	4,4	4,5	4,3	4,6	5,0	4,5
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,3	1,9	2,1	1,9	1,9	2,2	2,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden	3,5	3,6	4,0	4,3	3,6	3,5	3,7
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,1	4,1	4,3	4,5	4,3	4,6	4,2
Fester Berufswunsch	3,2	2,9	3,0	3,5	2,2	2,4	3,0
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	3,7	3,9	4,1	3,7	4,2	4,2	3,9
Studentenleben kennenlernen	3,5	3,6	4,0	4,2	4,3	4,2	3,8
Studienort	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,8	3,1
Anzahl	619	287	461	39	95	83	1.584

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 43 Studienmotivation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Interesse am Fach							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	91	95	95	95	97	91	93
Teils, teils (Wert 3)	7	3	2	3	2	6	4
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	3	2	2	3	1	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	617	285	461	39	94	82	1.578
Wunsch nach persönlicher Entfaltung							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	55	69	63	82	63	66	62
Teils, teils (Wert 3)	28	16	25	10	20	19	24
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	17	15	12	8	18	15	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	610	282	455	39	91	79	1.556
Wissenschaftliches Interesse							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	66	55	75	77	52	41	65
Teils, teils (Wert 3)	21	21	17	10	24	28	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	13	23	9	13	24	30	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	610	283	458	39	92	82	1.564
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	66	36	69	18	48	59	59
Teils, teils (Wert 3)	14	22	13	10	20	28	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	42	18	72	32	13	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	617	285	460	39	90	82	1.573
Hohes Einkommen							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	55	27	47	5	41	56	46
Teils, teils (Wert 3)	20	20	24	18	28	27	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	26	52	29	77	31	17	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	615	284	458	39	90	82	1.568
Arbeitsplatzsicherheit							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	56	35	46	5	66	65	49
Teils, teils (Wert 3)	19	24	25	15	16	22	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	24	41	29	79	18	12	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	615	282	457	39	91	81	1.565
Guter Ruf der Hochschule							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	40	28	38	26	31	9	35
Teils, teils (Wert 3)	32	28	29	44	23	20	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	28	45	33	31	46	72	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	613	283	454	39	90	81	1.560
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule							
Trifft zu (Werte 1 und 2)	24	12	19	11	11	9	19
Teils, teils (Wert 3)	31	26	33	37	16	15	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	45	62	47	53	73	77	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	612	283	452	38	89	81	1.555

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2)	48	37	45	13	38	56	44
Teils, teils (Wert 3)	22	26	20	21	32	17	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	30	38	35	67	30	27	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	614	284	451	39	90	81	1.559

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	17	13	8	9	12	14
Teils, teils (Wert 3)	9	9	11	3	10	14	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	76	74	77	90	81	74	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	615	283	456	39	91	81	1.565

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	6	7	8	13	5	0	7
Teils, teils (Wert 3)	7	10	8	13	6	1	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	87	83	84	74	90	99	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	612	283	454	38	87	81	1.555

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	2	3	2	3	2	0	2
Teils, teils (Wert 3)	2	1	0	0	0	0	1
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	95	96	98	97	98	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	610	281	453	39	87	81	1.551

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	67	80	73	82	79	65	72
Teils, teils (Wert 3)	24	15	19	10	11	28	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	9	5	8	8	10	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	613	284	456	39	90	81	1.563

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2)	25	22	16	8	25	21	21
Teils, teils (Wert 3)	23	27	16	8	21	30	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	51	52	68	85	54	49	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	613	283	455	39	89	81	1.560

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	12	12	9	8	9	2	10
Teils, teils (Wert 3)	17	19	12	8	15	10	15
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	71	70	79	85	76	88	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	610	281	455	39	88	82	1.555

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2)	35	45	42	28	64	57	41
Teils, teils (Wert 3)	23	19	21	26	17	23	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	42	35	38	46	19	20	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	609	284	456	39	90	83	1.561

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	23	20	14	28	17	16	19
Teils, teils (Wert 3)	15	16	14	13	7	11	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	62	64	72	59	76	73	67
Gesamt	100						
Anzahl	612	284	455	39	86	81	1.557

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	29	26	16	13	10	10	22
Teils, teils (Wert 3)	18	17	16	13	10	20	17
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	53	57	68	74	80	70	61
Gesamt	100						
Anzahl	607	283	455	39	88	81	1.553

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	43	39	46	40	23	41
Teils, teils (Wert 3)	25	19	23	21	22	11	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	32	37	38	33	39	65	37
Gesamt	100						
Anzahl	610	283	457	39	88	81	1.558

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 44 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums							
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	74	83	70	74	86	75	75
Werkstudent/in	28	15	32	36	12	18	26
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	7	17	13	26	18	4	11
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	1	1	5	3	4	7	3
Keine Erwerbstätigkeit	14	10	9	15	6	18	11
Gesamt	124	125	128	154	126	121	126
Anzahl	614	287	462	39	95	28	1.525

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	30	32	22	30	31	/	28
Standardabweichung	29	25	24	17	27	/	26
Median	24	24	14	23	24	/	22
Anzahl	38	44	57	10	17	1	167

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	37	/	27	/	/	/	29
Standardabweichung	41	/	17	/	/	/	23
Median	25	/	24	/	/	/	24
Anzahl	8	3	20	1	4	2	38

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 47 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	18	24	22	26	25	31	21
Standardabweichung	14	18	18	20	16	24	17
Median	13	24	18	19	24	19	17
Anzahl	174	42	144	14	10	5	389

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Fortführung der Beschäftigung							
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	49	48	25	27	28	/	36
Ja, aber schon beendet	15	20	24	18	33	/	22
Nein	36	32	51	55	39	/	42
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	47	50	75	11	18	3	204

Frage B16: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium							
Ja, fachnah	35	30	47	31	29	34	37
Ja, fachfremd	4	5	4	13	4	0	4
Nein	63	66	51	59	68	66	60
Gesamt	101	101	102	103	101	100	101
Anzahl	615	286	462	39	93	82	1.577

Frage B17: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	16	20	18	27	25	25	18
Standardabweichung	13	17	14	21	20	18	15
Median	12	14	14	21	19	22	13
Anzahl	212	80	214	12	26	27	571

Frage B17: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)						
Arithmetischer Mittelwert	19	15	22	24	/	19
Standardabweichung	16	9	17	21	/	15
Median	12	12	18	19	/	12
Anzahl	22	14	18	5	4	63

Frage B17: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte							
Arithmetischer Mittelwert	47	42	40	32	41	50	44
Standardabweichung	34	35	34	28	31	37	34
Median	50	40	35	30	40	50	40
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550
Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in							
Arithmetischer Mittelwert	1	2	2	2	1	2	2
Standardabweichung	7	11	9	9	5	7	8
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550
Ausbildungsförderung nach dem BAföG							
Arithmetischer Mittelwert	16	14	13	20	13	13	15
Standardabweichung	28	25	24	28	24	27	26
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit							
Arithmetischer Mittelwert	27	31	32	33	36	22	30
Standardabweichung	26	27	27	25	27	25	27
Median	20	25	30	30	30	15	25
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)							
Arithmetischer Mittelwert	2	4	3	4	3	3	3
Standardabweichung	10	13	9	12	9	10	10
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550
Stipendium							
Arithmetischer Mittelwert	2	2	3	2	1	4	2
Standardabweichung	9	9	12	11	3	14	10
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert	4	4	7	5	5	6	5
Standardabweichung	11	11	16	13	14	11	13
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	0	1	1
Standardabweichung	4	8	8	4	1	8	6
Median	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	603	277	457	39	94	80	1.550

Frage B18: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 53 Studienförderung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Studienförderung								
Avicenna-Studienwerk	0	0	0	0	0	0	0	0
Cusanuswerk - Bischöfliche Studienförderung	0	0	0	0	0	0	1	0
Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)	2	5	6	0	6	6	4	4
Deutschlandstipendium	4	2	4	3	7	1	1	4
Evangelisches Studienwerk Villigst	0	0	0	0	0	1	1	0
Friedrich-Ebert-Stiftung	0	0	0	0	0	0	1	0
Friedrich-Naumann-Stiftung	0	0	0	0	0	0	0	0
Hanns-Seidel-Stiftung	0	0	0	0	0	0	0	0
Hans-Böckler-Stiftung	0	0	0	0	0	0	0	0
Konrad-Adenauer-Stiftung	0	0	0	0	0	0	1	0
Rosa-Luxemburg-Stiftung	0	0	0	0	0	0	0	0
Studienstiftung des deutschen Volkes	1	1	0	3	1	4	0	1
Sonstige, und zwar:	2	3	2	0	6	9	13	3
Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten.	92	89	88	95	83	81	81	88
Gesamt	101	100	102	100	102	103	101	101
Anzahl	600	275	444	39	89	79	160	1.686

Frage B19: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 54 Wert des Studiums nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen	1,8	2,1	1,9	2,7	1,7	1,8	1,9
In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden	2,0	1,9	1,9	1,8	2,0	2,2	1,9
In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere	2,1	2,6	2,1	3,2	2,6	2,0	2,3
In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln	2,0	1,9	1,8	1,6	2,2	2,1	1,9
In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf	2,5	2,8	2,6	3,2	2,6	2,5	2,6
Anzahl	614	285	461	39	94	28	1.521

Frage B21: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 55 Wert des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen							
großen Wert (Werte 1 und 2)	84	70	81	46	85	86	79
Teils, teils (Wert 3)	10	18	11	23	8	11	12
geringen Wert (Werte 4 und 5)	6	12	8	31	8	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	613	284	461	39	92	28	1.517
In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden							
großen Wert (Werte 1 und 2)	78	78	81	82	75	64	78
Teils, teils (Wert 3)	16	15	12	8	13	21	14
geringen Wert (Werte 4 und 5)	6	7	7	10	12	14	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	612	284	460	39	93	28	1.516
In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere							
großen Wert (Werte 1 und 2)	72	49	69	36	51	75	65
Teils, teils (Wert 3)	17	27	19	21	26	18	20
geringen Wert (Werte 4 und 5)	11	24	12	44	24	7	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	610	282	457	39	89	28	1.505
In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln							
großen Wert (Werte 1 und 2)	75	78	83	87	69	79	78
Teils, teils (Wert 3)	19	15	12	8	16	7	16
geringen Wert (Werte 4 und 5)	6	8	5	5	15	14	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	612	282	460	39	93	28	1.514

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2)	56	43	50	31	57	57	51
Teils, teils (Wert 3)	26	23	29	21	18	25	26
geringen Wert (Werte 4 und 5)	18	34	22	49	25	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	612	282	458	39	92	28	1.511

Frage B21: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'.
Kernfrage.

Tabelle 56 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,9	3,6	3,6
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.	3,0	2,6	2,8	2,2	2,8	2,9	2,4	2,8
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.	2,2	2,1	1,9	1,9	2,3	2,8	2,3	2,2
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.	3,6	3,9	3,5	4,3	3,7	4,2	4,0	3,7
Anzahl	612	283	460	38	93	82	164	1.732

Frage B22: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Kernfrage.

Tabelle 57 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.								
Hoch (Werte 1 und 2)	17	16	16	16	14	11	22	17
Teils, teils (Wert 3)	26	24	19	21	24	21	18	23
Gering (Werte 4 und 5)	57	60	65	63	62	68	60	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	611	282	459	38	93	82	162	1.727
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.								
Hoch (Werte 1 und 2)	35	47	42	57	39	38	61	42
Teils, teils (Wert 3)	32	32	34	35	31	33	22	31
Gering (Werte 4 und 5)	33	21	25	8	30	29	17	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	609	281	457	37	93	82	164	1.723
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.								
Hoch (Werte 1 und 2)	69	69	81	84	61	39	62	70
Teils, teils (Wert 3)	22	20	13	8	28	41	29	21
Gering (Werte 4 und 5)	9	11	6	8	11	20	9	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	611	283	459	38	93	82	162	1.728

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2)	19	10	20	5	14	4	11	16
Teils, teils (Wert 3)	23	23	28	11	25	18	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	58	67	52	84	61	78	68	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	609	281	458	38	93	82	161	1.722

Frage B22: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 58 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Erwägung des Studienabbruchs							
Ja	27	33	16	31	20	18	24
Nein	73	67	84	69	80	82	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	611	285	462	39	94	82	1.573

Frage B23: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 59 Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Vorhandene Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum								
Newsletter oder ähnliche Informationen	42	48	49	62	59	37	51	47
Einladung zu Festlichkeiten und Events	38	32	38	54	39	20	46	37
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	32	34	36	41	12	23	48	34
Teilnahme am Absolventennetzwerk	16	10	33	23	46	5	20	21
Information über Weiterbildungsangebote der Ruhr-Universität Bochum	10	15	11	13	18	4	10	11
Kontakte zu Lehrenden	39	47	38	49	32	18	58	41
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	76	70	77	82	72	80	65	74
Nichts davon	9	9	8	8	13	10	9	9
Sonstige Kontakte	5	5	6	13	4	5	1	5
Gesamt	267	271	296	344	295	201	307	279
Anzahl	609	282	462	39	94	82	164	1.732

Frage B24: Welche Kontakte zur Ruhr-Universität Bochum (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 60 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,3	2,6	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,0	1,9	2,0	2,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,7	2,3	2,2	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,6	2,4	2,6	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,3	2,8	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,6	2,2	2,8	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,1	2,6	4,0	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,9	2,5	2,8	2,7
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,3	2,7	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,6	2,9	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,9	2,3	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,1	2,8	2,2
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,3	3,2	2,4
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,3	3,3	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,8	1,7	1,8
Anzahl	611	459	82	1.152

Frage B25: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 61 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	66	46	60
Teils, teils (Wert 3)	29	24	39	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	9	15	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	457	79	1.146
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	77	82	75	79
Teils, teils (Wert 3)	16	13	22	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	5	2	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	457	81	1.148
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	50	64	66	56
Teils, teils (Wert 3)	24	23	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	13	13	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	455	82	1.147

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	52	57	54	54
Teils, teils (Wert 3)	28	30	28	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	13	17	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	458	81	1.149

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	60	67	42	61
Teils, teils (Wert 3)	28	21	38	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	12	20	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	607	459	81	1.147

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	52	66	41	57
Teils, teils (Wert 3)	27	24	30	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	10	30	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	609	458	27	1.094

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	34	49	7	38
Teils, teils (Wert 3)	21	24	21	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	27	72	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	609	458	82	1.149

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	41	53	39	46
Teils, teils (Wert 3)	26	27	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	19	32	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	458	28	1.096

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	60	65	38	60
Teils, teils (Wert 3)	30	24	47	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	10	15	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	607	455	81	1.143

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	46	52	31	48
Teils, teils (Wert 3)	39	32	48	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	16	21	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	606	457	81	1.144

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	85	83	64	83
Teils, teils (Wert 3)	13	13	30	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	4	6	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	609	456	80	1.145

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	65	69	36	64
Teils, teils (Wert 3)	24	23	43	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	9	21	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	609	455	81	1.145

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	53	62	20	54
Teils, teils (Wert 3)	36	25	49	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	13	31	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	606	456	80	1.142

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	54	63	20	55
Teils, teils (Wert 3)	25	21	37	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	17	43	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	610	458	81	1.149

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	83	81	84	82
Teils, teils (Wert 3)	11	14	16	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	4	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	611	456	81	1.148

Frage B25: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 62 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,3	3,4	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,7	3,6	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,5	3,6	3,9	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	3,5	2,8
Anzahl	582	441	77	1.100

Frage B26: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	61	66	17	62
Teils, teils (Wert 3)	26	24	30	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	10	52	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	543	419	23	985
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	42	47	13	42
Teils, teils (Wert 3)	30	31	32	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	23	55	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	545	395	71	1.011
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	20	21	7	19
Teils, teils (Wert 3)	27	22	26	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	58	67	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	341	297	57	695
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	50	43	19	45
Teils, teils (Wert 3)	22	25	33	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	31	48	30
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	415	316	58	789

Frage B26: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,1	2,0	2,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,2	2,2	2,3
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	2,5	2,8	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,5	3,0	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,3	2,2	.	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,5	2,4	.	2,4
Anzahl	610	458	82	1.150

Frage B27: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	77	74	71	75
Teils, teils (Wert 3)	17	18	20	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	8	10	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	603	456	82	1.141
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	63	66	65	65
Teils, teils (Wert 3)	21	19	29	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	15	6	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	606	453	82	1.141
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	47	51	42	49
Teils, teils (Wert 3)	29	28	23	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	21	35	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	445	26	1.072
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	46	51	38	48
Teils, teils (Wert 3)	29	29	23	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	20	38	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	598	447	26	1.071
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	65	67	/	66
Teils, teils (Wert 3)	24	21	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	12	/	12
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	231	177	0	408
Apparative Ausstattung der Laborplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	58	63	/	60
Teils, teils (Wert 3)	27	19	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	18	/	16
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	227	171	0	398

Frage B27: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,4	2,7	2,5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,3	2,1	2,6	2,4
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,3	2,5	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,2	2,4	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,2	2,5	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,2	2,2	2,3
Training von mündlicher Präsentation	2,7	2,7	2,6	2,7
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,4	2,2	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,5	2,3	2,4	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	2,6	2,9	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,8	1,8	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,3	2,3	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	2,6	2,7	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,4	2,1	2,7	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,1	2,4	2,2
Anzahl	280	39	91	410

Frage B28: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	55	59	47	54
Teils, teils (Wert 3)	30	33	29	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	8	24	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	39	91	410
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	61	69	53	60
Teils, teils (Wert 3)	22	23	24	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	8	23	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	91	409
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	54	59	53	55
Teils, teils (Wert 3)	22	26	23	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	15	23	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	90	408

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	60	72	54	60
Teils, teils (Wert 3)	25	18	30	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	10	16	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	39	90	409

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	59	62	49	57
Teils, teils (Wert 3)	26	28	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	10	23	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	39	90	405

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	60	65	60	60
Teils, teils (Wert 3)	22	22	28	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	14	12	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	37	90	406

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	48	50	48	48
Teils, teils (Wert 3)	23	18	24	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	32	27	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	38	91	407

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	60	69	57	60
Teils, teils (Wert 3)	20	13	27	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	18	15	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	39	91	408

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	52	63	60	55
Teils, teils (Wert 3)	30	24	21	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	19	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	38	89	406

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	47	49	43	46
Teils, teils (Wert 3)	31	41	23	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	10	33	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	90	408

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	83	77	80	82
Teils, teils (Wert 3)	11	15	14	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	8	5	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	274	39	91	404

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	62	62	54	60
Teils, teils (Wert 3)	25	23	34	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	15	12	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	91	409

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	45	54	42	45
Teils, teils (Wert 3)	35	23	38	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	23	20	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	39	91	406

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	59	74	40	56
Teils, teils (Wert 3)	24	13	36	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	24	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	91	409

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	60	69	56	60
Teils, teils (Wert 3)	26	13	28	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	17	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	39	90	406

Frage B28: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,4	2,7	2,6
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,3	2,2	2,5	2,3
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,3	2,7	2,6
System und Organisation von Prüfungen	2,5	2,1	2,5	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,2	2,6	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,6	1,9	2,2	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,7	2,1	2,6	2,6
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,5	1,7	2,3	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	2,1	2,4	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,8	2,5	2,8	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,7	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	2,2	2,4	2,4
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,7	2,2	2,5	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,4	2,3	2,5	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,2	2,1	2,2
Anzahl	279	39	93	411

Frage B28: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	48	54	46	48
Teils, teils (Wert 3)	30	36	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	10	25	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	39	92	408
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	61	56	55	59
Teils, teils (Wert 3)	23	38	24	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	5	21	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	39	92	408
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	56	53	45	53
Teils, teils (Wert 3)	22	34	29	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	13	26	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	38	92	409
System und Organisation von Prüfungen				
Gut (Werte 1 und 2)	55	74	51	56
Teils, teils (Wert 3)	31	18	35	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	8	14	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	38	91	407
Aufbau und Struktur des Studiums				
Gut (Werte 1 und 2)	52	58	53	53
Teils, teils (Wert 3)	28	37	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	5	22	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	38	91	404
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
Gut (Werte 1 und 2)	50	69	64	55
Teils, teils (Wert 3)	25	23	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	8	13	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	39	92	406
Training von mündlicher Präsentation				
Gut (Werte 1 und 2)	45	68	53	49
Teils, teils (Wert 3)	27	16	19	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	16	28	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	38	93	409

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	54	85	58	58
Teils, teils (Wert 3)	25	10	31	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	5	11	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	39	93	410

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	49	63	62	53
Teils, teils (Wert 3)	28	32	19	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	5	18	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	38	93	407

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	44	53	47	45
Teils, teils (Wert 3)	30	34	25	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	13	28	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	38	92	409

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	78	89	82	80
Teils, teils (Wert 3)	14	11	13	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	0	5	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	274	38	93	405

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	56	64	49	55
Teils, teils (Wert 3)	27	23	39	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	13	12	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	39	93	409

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	43	61	54	47
Teils, teils (Wert 3)	35	32	30	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	8	16	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	38	91	405

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	57	64	52	57
Teils, teils (Wert 3)	23	18	27	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	18	22	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	93	411

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	63	62	72	65
Teils, teils (Wert 3)	22	21	16	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	18	12	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	92	410

Frage B28: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,2	2,6	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,8	3,0	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,4	3,6	3,8	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,6	2,9	2,7
Anzahl	273	39	85	397

Frage B29: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	64	63	53	62
Teils, teils (Wert 3)	21	18	26	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	18	21	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	262	38	80	380
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	51	43	42	48
Teils, teils (Wert 3)	28	26	18	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	31	40	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	35	77	372
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	27	26	20	25
Teils, teils (Wert 3)	21	12	16	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	62	64	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	147	34	44	225
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	51	58	36	49
Teils, teils (Wert 3)	22	13	30	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	29	33	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	214	31	66	311

Frage B29: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 72 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,2	2,4	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,5	3,0	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,3	3,7	3,3	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,7	2,6	2,6
Anzahl	275	39	90	404

Frage B29: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	64	61	58	62
Teils, teils (Wert 3)	22	32	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	8	17	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	263	38	83	384
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	51	51	43	50
Teils, teils (Wert 3)	24	32	30	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	16	27	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	37	81	383
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	29	16	26	26
Teils, teils (Wert 3)	21	25	30	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	59	45	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	141	32	47	220
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	51	50	52	51
Teils, teils (Wert 3)	27	16	26	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	34	23	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	208	32	66	306

Frage B29: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 74 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,1	1,8	2,3	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,8	2,4	2,8	2,7
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	2,6	3,0	2,8
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,9	2,5	3,0	2,9
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,3	4,8	2,2	3,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,2	5,0	2,3	3,2
Anzahl	281	39	91	411

Frage B30: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 75 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	73	87	67	73
Teils, teils (Wert 3)	16	8	19	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	5	14	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	39	91	411
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	42	51	42	43
Teils, teils (Wert 3)	34	38	30	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	10	28	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	39	90	409
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	42	46	35	41
Teils, teils (Wert 3)	34	36	31	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	18	34	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	39	91	408
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	37	56	37	39
Teils, teils (Wert 3)	34	26	30	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	30	18	33	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	274	39	89	402
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	31	/	62	37
Teils, teils (Wert 3)	28	/	31	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	/	8	37
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	32	4	13	49

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	34	/	67	40
Teils, teils (Wert 3)	31	/	25	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	/	8	33
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	29	4	12	45

Frage B30: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,0	2,2	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,8	2,4	2,7	2,7
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	2,4	2,8	2,8
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,0	2,5	2,7	2,9
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,2	3,5	2,0	2,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,2	3,5	2,3	3,0
Anzahl	281	39	93	413

Frage B30: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	65	72	69	67
Teils, teils (Wert 3)	22	26	23	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	3	8	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	39	91	409
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	43	54	45	44
Teils, teils (Wert 3)	33	31	33	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	15	22	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	39	93	412
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	42	54	41	43
Teils, teils (Wert 3)	31	31	32	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	15	27	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	39	93	408

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	35	56	44	39
Teils, teils (Wert 3)	33	26	30	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	18	26	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	271	39	91	401

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	33	/	69	45
Teils, teils (Wert 3)	30	/	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	37	/	8	30
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	27	4	13	44

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	31	/	50	38
Teils, teils (Wert 3)	35	/	42	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	/	8	29
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	26	4	12	42

Frage B30: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,3	2,6	2,4
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,6	3,3	2,7
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	3,3	3,5	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,7	3,8	4,2	3,8
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	3,3	3,6	3,3
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,5	3,9	3,5
Lehrende aus der Praxis	2,8	2,9	3,0	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,8	2,8	3,1	2,8
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,0	2,8	3,5	2,9
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,7	2,9	2,6	2,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,8	3,1	2,9
Anzahl	605	453	82	1.140

Frage B32: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 79 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	62	63	53	62
Teils, teils (Wert 3)	28	27	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	10	16	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	600	451	81	1.132
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	42	52	26	45
Teils, teils (Wert 3)	32	31	30	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	18	44	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	604	451	82	1.137
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	19	20	13	19
Teils, teils (Wert 3)	35	40	34	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	40	54	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	596	450	80	1.126
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	12	11	4	11
Teils, teils (Wert 3)	29	26	18	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	63	78	62
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	591	446	79	1.116
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	24	21	6	22
Teils, teils (Wert 3)	32	36	35	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	43	59	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	598	448	80	1.126
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	21	18	6	18
Teils, teils (Wert 3)	29	32	34	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	51	60	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	589	432	80	1.101
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	40	39	27	39
Teils, teils (Wert 3)	33	35	48	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	27	25	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	592	443	79	1.114

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	41	42	29	41
Teils, teils (Wert 3)	34	37	37	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	21	33	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	600	446	78	1.124

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	35	43	13	36
Teils, teils (Wert 3)	34	33	38	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	24	49	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	595	440	78	1.113

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	45	38	47	43
Teils, teils (Wert 3)	32	34	38	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	28	15	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	594	432	79	1.105

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	32	43	29	36
Teils, teils (Wert 3)	43	34	37	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	22	34	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	598	441	79	1.118

Frage B32: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 80 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,8	2,8	2,6	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,1	2,9	2,9	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,8	3,3	3,5
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	4,2	4,3	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,9	3,6	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,8	3,5	3,8	3,8
Lehrende aus der Praxis	3,1	3,2	2,8	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	3,2	3,0	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	3,2	3,3	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,3	3,4	2,8	3,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	3,1	3,1	3,0
Anzahl	274	38	91	403

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	44	42	47	44
Teils, teils (Wert 3)	29	28	31	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	31	22	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	36	90	394
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	32	35	37	34
Teils, teils (Wert 3)	33	38	30	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	27	33	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	37	90	395
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	18	11	31	20
Teils, teils (Wert 3)	31	29	16	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	61	53	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	38	88	394
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	6	14	8	7
Teils, teils (Wert 3)	26	14	15	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	69	73	77	71
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	246	37	78	361
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	12	16	17	14
Teils, teils (Wert 3)	31	13	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	71	58	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	38	83	375
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	10	20	18	13
Teils, teils (Wert 3)	33	23	19	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	57	64	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	250	35	85	370
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	35	39	40	36
Teils, teils (Wert 3)	28	17	31	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	44	30	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	261	36	91	388

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	27	32	34	29
Teils, teils (Wert 3)	37	24	31	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	45	34	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	38	90	387

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	24	30	27	25
Teils, teils (Wert 3)	31	22	30	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	49	43	46
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	83	378

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	25	22	38	28
Teils, teils (Wert 3)	33	28	41	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	50	21	38
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	36	90	374

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	33	35	29	32
Teils, teils (Wert 3)	38	22	36	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	43	35	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	252	37	86	375

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 82 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,7	2,7	2,5	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	2,8	2,7	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,6	3,2	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,3	4,2	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	4,1	3,4	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	3,9	3,5	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,0	2,8	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	3,4	2,7	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	3,1	3,3	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,3	3,5	2,6	3,1
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	3,1	2,8	2,9
Anzahl	273	38	92	403

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	45	42	52	46
Teils, teils (Wert 3)	34	32	29	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	26	20	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	38	91	397
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	37	34	46	39
Teils, teils (Wert 3)	30	42	27	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	24	26	30
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	38	91	394
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	18	14	33	21
Teils, teils (Wert 3)	30	30	24	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	57	42	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	266	37	90	393
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	8	8	5	7
Teils, teils (Wert 3)	26	14	19	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	67	78	76	70
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	37	78	360
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	15	13	24	17
Teils, teils (Wert 3)	30	8	24	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	79	52	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	38	87	381
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	15	17	29	19
Teils, teils (Wert 3)	30	11	19	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	54	71	52	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	35	86	368
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	35	40	47	38
Teils, teils (Wert 3)	30	20	22	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	40	32	35
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	264	35	92	391

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	28	28	51	34
Teils, teils (Wert 3)	37	19	24	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	53	26	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	36	89	385

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	24	28	28	25
Teils, teils (Wert 3)	33	36	23	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	36	48	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	252	36	81	369

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	24	17	43	28
Teils, teils (Wert 3)	38	33	39	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	50	18	35
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	36	88	372

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	34	30	39	35
Teils, teils (Wert 3)	39	32	33	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	38	28	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	37	87	378

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 84 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,7	2,4	2,8	2,6
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	3,1	2,6	3,2	2,9
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,5	2,3	2,7	2,4
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,4	2,2	2,9	2,4
Transparenz der Bewertung.	2,6	2,4	2,7	2,5
Korrekturzeiten.	2,6	2,4	2,7	2,5
Anzahl	602	450	79	1.131

Frage B34: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 85 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	49	61	40	53
Teils, teils (Wert 3)	26	24	38	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	14	22	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	449	78	1.128
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	34	52	28	40
Teils, teils (Wert 3)	28	28	32	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	20	41	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	450	79	1.131
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	56	64	46	58
Teils, teils (Wert 3)	28	24	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	12	27	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	599	446	79	1.124
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	60	68	39	62
Teils, teils (Wert 3)	30	23	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	10	32	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	449	79	1.130
Transparenz der Bewertung.				
Gut (Werte 1 und 2)	51	60	48	54
Teils, teils (Wert 3)	30	27	20	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	14	32	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	448	79	1.128
Korrekturzeiten.				
Gut (Werte 1 und 2)	49	61	53	54
Teils, teils (Wert 3)	30	27	16	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	13	30	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	600	448	79	1.127

Frage B34: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 86 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,4	1,9	2,4	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,6	2,4	2,7	2,6
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,2	2,3	2,4	2,2
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	2,5	2,5	2,4
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,5	2,7	2,5
Korrekturzeiten.	2,5	2,2	2,5	2,4
Anzahl	260	37	86	383

Frage B35: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 87 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	62	78	60	63
Teils, teils (Wert 3)	23	19	23	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	3	16	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	37	86	383
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	51	62	51	52
Teils, teils (Wert 3)	27	19	21	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	19	28	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	37	86	382
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	66	65	56	64
Teils, teils (Wert 3)	20	22	27	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	14	17	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	86	381
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	62	51	56	59
Teils, teils (Wert 3)	26	35	28	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	14	15	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	85	380
Transparenz der Bewertung.				
Gut (Werte 1 und 2)	59	59	49	57
Teils, teils (Wert 3)	25	22	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	19	24	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	37	86	380

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	53	70	62	56
Teils, teils (Wert 3)	31	19	17	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	11	21	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	37	84	378

Frage B35: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 88 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,3	2,1	2,5	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,5	2,3	2,6	2,5
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,3	1,9	2,4	2,3
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,4	2,2	2,4	2,4
Transparenz der Bewertung.	2,5	2,3	2,7	2,5
Korrekturzeiten.	2,4	2,4	2,6	2,4
Anzahl	261	37	87	385

Frage B35: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 89 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	61	73	59	61
Teils, teils (Wert 3)	25	22	24	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	5	17	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	37	87	384
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	57	62	52	57
Teils, teils (Wert 3)	21	16	22	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	22	26	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	37	86	383
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	63	73	57	63
Teils, teils (Wert 3)	25	22	25	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	5	17	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	37	87	383

Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.

Gut (Werte 1 und 2)	59	67	61	60
Teils, teils (Wert 3)	29	25	23	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	8	16	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	36	87	382

Transparenz der Bewertung.

Gut (Werte 1 und 2)	58	70	52	58
Teils, teils (Wert 3)	24	11	26	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	19	22	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	37	87	383

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	57	65	55	58
Teils, teils (Wert 3)	31	22	29	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	14	15	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	85	380

Frage B35: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 90 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,6	3,2	2,8	2,8
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.	2,4	2,4	2,6	2,4
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.	2,5	2,5	2,8	2,5
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.	3,7	3,6	3,3	3,6
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	4,2	3,9	4,4	4,1
Anzahl	603	449	79	1.131

Frage B36: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 91 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	52	30	47	43
Teils, teils (Wert 3)	21	28	29	24
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	26	42	25	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	449	77	1.128

Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.

Zutreffend (Werte 1 und 2)	63	60	51	61
Teils, teils (Wert 3)	18	24	31	21
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	19	16	18	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	595	444	74	1.113

Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.

Zutreffend (Werte 1 und 2)	57	56	46	56
Teils, teils (Wert 3)	19	22	25	20
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	24	23	29	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	446	76	1.123

Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.

Zutreffend (Werte 1 und 2)	19	21	30	21
Teils, teils (Wert 3)	19	20	24	20
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	61	59	46	59
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	597	447	76	1.120

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	12	16	7	13
Teils, teils (Wert 3)	9	16	13	12
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	79	68	80	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	597	446	75	1.118

Frage B36: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 92 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,2	3,8	3,3	3,3
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.	2,8	2,7	2,8	2,8
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.	2,9	3,5	2,7	2,9
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.	3,3	2,8	3,7	3,3
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,7	3,4	3,5	3,6
Anzahl	260	37	85	382

Frage B37: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 93 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	31	16	26	29
Teils, teils (Wert 3)	24	14	26	23
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	45	70	48	48
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	84	379
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	46	54	51	48
Teils, teils (Wert 3)	21	19	19	20
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	34	27	31	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	37	85	378
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	42	30	48	42
Teils, teils (Wert 3)	20	11	19	19
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	38	59	33	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	260	37	84	381
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	31	57	25	32
Teils, teils (Wert 3)	24	5	20	21
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	45	38	55	46
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	259	37	85	381
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	21	30	24	22
Teils, teils (Wert 3)	16	24	31	20
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	63	46	45	57
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	37	84	378

Frage B37: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 94 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,1	3,8	3,0	3,2
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.	2,8	2,7	2,7	2,8
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.	2,9	3,5	2,7	2,9
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.	3,3	2,7	3,6	3,3
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,7	3,4	3,3	3,6
Anzahl	260	37	86	383

Frage B37: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach.
 Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 95 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	32	19	32	31
Teils, teils (Wert 3)	29	14	33	29
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	39	67	35	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	252	36	85	373
Ich finde es sinnvoll, wenn es je Modul eine Prüfung gibt.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	45	54	51	47
Teils, teils (Wert 3)	22	19	20	21
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	33	27	29	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	37	84	376
Ich finde es sinnvoll, wenn alle Prüfungen in die Endnote eingehen.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	43	27	47	42
Teils, teils (Wert 3)	19	14	22	19
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	39	59	31	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	37	86	381
Ich finde es sinnvoll, wenn nur die Ergebnisse aus wenigen zentralen Prüfungen in die Endnote eingehen.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	28	58	28	31
Teils, teils (Wert 3)	25	8	20	23
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	47	33	52	47
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	36	83	377

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	21	22	27	22
Teils, teils (Wert 3)	19	31	29	23
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	60	47	44	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	258	36	86	380

Frage B37: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach.
 Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 96 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.	2,0	1,7	1,8	1,9
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.	3,2	3,8	3,5	3,3
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.	4,2	4,5	4,3	4,2
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.	2,1	1,7	1,7	1,9
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.	2,2	1,6	1,7	2,0
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.	2,5	2,5	2,0	2,4
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.	1,9	1,5	1,4	1,7
Anzahl	262	37	87	386

Frage B39: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 97 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	74	78	79	76
Teils, teils (Wert 3)	8	11	6	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	18	11	14	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	250	37	78	365
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	31	11	20	27
Teils, teils (Wert 3)	28	36	28	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	41	53	52	45
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	36	85	374
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	9	7	8	9
Teils, teils (Wert 3)	14	10	13	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	77	83	79	78
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	234	30	75	339

Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	71	84	86	76
Teils, teils (Wert 3)	18	5	11	15
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	11	11	4	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	37	84	376

Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	65	83	85	71
Teils, teils (Wert 3)	22	11	13	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	12	6	3	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	249	35	79	363

Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	56	48	70	59
Teils, teils (Wert 3)	22	26	18	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	22	26	12	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	189	31	74	294

Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	77	85	90	81
Teils, teils (Wert 3)	13	3	6	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	12	4	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	34	79	352

Frage B39: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 98 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Online-Alumni-Verzeichnis	2,4	2,6	2,2	2,2	2,0	2,6	2,3	2,4
E-Mail-Adresse für Alumni	2,3	2,4	1,9	1,9	1,6	2,5	2,0	2,1
Alumni-Newsletter	2,4	2,5	2,1	2,1	1,9	2,6	2,2	2,3
Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo	2,7	2,7	2,6	2,4	2,5	2,8	2,5	2,6
Campusführungen	2,7	2,7	2,7	2,5	2,7	2,8	2,7	2,7
Alumni-Treffen	2,6	2,6	2,5	2,6	2,4	2,7	2,6	2,5
Anzahl	599	259	448	37	86	80	161	1.670

Frage B41: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks „RUB Alumni“ und nutzen Sie diese? Antwortskala von 1 = 'Kenne ich und nutze ich' bis 5 = '. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 99 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Online-Alumni-Verzeichnis								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	49	38	62	65	67	35	51	52
Teils, teils (Wert 3)	51	62	38	35	33	65	49	48
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	599	258	446	37	85	80	158	1.663
E-Mail-Adresse für Alumni								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	57	49	74	76	79	38	61	61
Teils, teils (Wert 3)	43	51	26	24	21	63	39	39
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	597	256	446	37	85	80	158	1.659
Alumni-Newsletter								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	50	41	67	70	67	35	55	54
Teils, teils (Wert 3)	50	59	33	30	33	65	45	46
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	588	257	442	37	85	78	156	1.643
Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	28	30	36	51	37	19	41	32
Teils, teils (Wert 3)	72	70	64	49	63	81	59	68
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	596	257	445	37	83	80	155	1.653
Campusführungen								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	27	33	32	46	30	24	28	30
Teils, teils (Wert 3)	73	67	68	54	70	76	72	70
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	594	259	441	37	84	80	156	1.651
Alumni-Treffen								
Kenne ich, nutze ich aber nicht (Werte 1 und 2)	43	41	51	43	55	31	32	44
Teils, teils (Wert 3)	57	59	49	57	45	69	68	56
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	592	259	444	37	86	80	157	1.655

Frage B41: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks „RUB Alumni“ und nutzen Sie diese? Antwortskala von 1 = 'Kenne ich und nutze ich' bis 5 = ''. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 100 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Angebote der Studienberatung	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,8	2,3	2,4
Angebote zum Übergang in den Beruf	3,4	3,6	3,3	3,5	3,4	4,0	3,4	3,5
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	1,8	1,7	2,0	1,9	2,0	2,6	2,1	1,9
Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni	2,6	2,7	2,7	2,7	2,4	3,1	2,7	2,6
Anzahl	549	247	401	37	82	63	114	1.493

Frage B42: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 101 Bewertung zentraler Angebote der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Angebote der Studienberatung								
Gut (Werte 1 und 2)	63	58	60	64	61	43	64	60
Teils, teils (Wert 3)	25	27	27	21	24	33	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	15	12	15	15	24	7	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	386	207	273	33	66	42	75	1.082
Angebote zum Übergang in den Beruf								
Gut (Werte 1 und 2)	24	13	24	23	19	5	24	21
Teils, teils (Wert 3)	26	27	27	20	37	23	26	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	60	49	57	44	73	50	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	297	142	243	30	54	44	70	880
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen								
Gut (Werte 1 und 2)	88	84	78	79	80	51	73	82
Teils, teils (Wert 3)	8	13	13	18	11	22	16	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	3	8	3	8	27	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	475	229	356	34	71	49	86	1.300
Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni								
Gut (Werte 1 und 2)	48	48	45	42	57	37	31	46
Teils, teils (Wert 3)	39	34	38	42	32	37	62	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	16	17	11	26	7	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	148	61	182	12	44	19	42	508

Frage B42: Wie bewerten Sie insgesamt die folgenden Angebote der Ruhr-Universität Bochum? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 102 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zu-frieden	23	17	32	23	23	20	32	25
2	52	52	51	59	51	51	43	51
3	19	23	13	13	20	22	18	18
4	5	7	4	5	7	7	5	5
5 Sehr unzu-frieden	1	1	1	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	603	278	449	39	92	81	164	1.706
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	75	69	82	82	74	70	76	76
Teils, teils (Wert 3)	19	23	13	13	20	22	18	18
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	6	8	5	5	7	7	7	6
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	1,9	2,0	2,1	2,2	2,0	2,1
Standardabweichung	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage B43: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu-frieden' bis 5 = 'Sehr unzu-frieden'. Kernfrage.

Tabelle 103 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	50	38	54	36	45	59	70	51
2	23	28	22	18	28	15	24	23
3	11	16	12	13	11	10	3	11
4	9	11	7	18	7	7	2	8
5 Sehr unwahrscheinlich	7	7	7	15	10	9	1	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	601	277	450	39	92	81	164	1.704
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	73	66	75	54	73	74	94	74
Teils, teils (Wert 3)	11	16	12	13	11	10	3	11
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	16	18	13	33	16	16	3	15
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,2	1,9	2,6	2,1	1,9	1,4	2,0
Standardabweichung	1,3	1,3	1,2	1,5	1,3	1,3	0,7	1,2
Median	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0

Frage B44: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 104 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	44	43	48	54	48	33	55	46
2	30	30	28	28	33	36	29	30
3	15	17	16	15	11	23	11	15
4	7	7	5	3	5	4	2	5
5 Sehr unwahrscheinlich	4	3	3	0	3	4	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	601	277	450	39	92	81	161	1.701
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	75	73	76	82	80	69	84	76
Teils, teils (Wert 3)	15	17	16	15	11	23	11	15
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	10	10	8	3	9	7	4	9
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	1,9	1,7	1,8	2,1	1,7	1,9
Standardabweichung	1,1	1,1	1,1	0,8	1,0	1,0	0,9	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0

Frage B44: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 105 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme							
1 Sehr wahrscheinlich	75	69	79	77	72	86	75
2	14	18	12	13	18	11	14
3	7	6	4	5	9	1	6
4	3	3	3	0	0	0	3
5 Sehr unwahrscheinlich	2	4	2	5	1	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	599	277	451	39	92	81	1.539
Zusammengefasste Werte							
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	88	87	91	90	90	98	89
Teils, teils (Wert 3)	7	6	4	5	9	1	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	5	7	5	5	1	1	5
Mittelwerte und Standardabweichung							
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4	1,2	1,4
Standardabweichung	0,9	1,0	0,8	1,0	0,7	0,6	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage B44: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 106 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Vorlesungen	1,2	1,5	1,3	1,4
Gruppenarbeit	3,2	2,7	3,5	3,0
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	3,4	4,5	3,8
Praktika und Praxisphasen	3,0	3,1	2,7	3,0
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,6	3,2	3,6	3,4
Schriftliche Arbeiten	2,6	2,2	3,1	2,5
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,0	2,3	3,8	2,8
E-Learning	3,0	3,2	3,2	3,1
Selbst-Studium	1,9	1,9	1,3	1,9
Anzahl	602	446	80	1.128

Frage B45: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 107 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	97	86	95	93
Teils, teils (Wert 3)	2	9	5	5
Gering (Werte 4 und 5)	1	4	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	446	80	1.128
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	29	43	20	34
Teils, teils (Wert 3)	28	32	28	30
Gering (Werte 4 und 5)	43	24	53	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	441	80	1.123
Teilnahme an Forschungsprojekten				
Hoch (Werte 1 und 2)	10	23	1	15
Teils, teils (Wert 3)	18	26	9	21
Gering (Werte 4 und 5)	72	51	90	65
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	595	443	80	1.118
Praktika und Praxisphasen				
Hoch (Werte 1 und 2)	30	30	46	32
Teils, teils (Wert 3)	34	30	30	33
Gering (Werte 4 und 5)	35	39	24	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	600	443	80	1.123

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	17	28	18	22
Teils, teils (Wert 3)	25	30	24	27
Gering (Werte 4 und 5)	58	41	58	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	599	439	79	1.117

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	47	64	34	53
Teils, teils (Wert 3)	28	22	22	25
Gering (Werte 4 und 5)	25	14	44	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	445	79	1.125

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	34	57	8	42
Teils, teils (Wert 3)	23	25	30	25
Gering (Werte 4 und 5)	42	18	63	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	602	445	80	1.127

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	39	30	29	35
Teils, teils (Wert 3)	24	25	29	25
Gering (Werte 4 und 5)	37	45	43	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	442	80	1.123

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	75	76	95	77
Teils, teils (Wert 3)	17	15	5	15
Gering (Werte 4 und 5)	8	9	0	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	446	80	1.127

Frage B45: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 108 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,3	2,5	2,1	2,3
Gruppenarbeit	3,0	2,8	2,8	3,0
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,1	3,9	4,1	4,1
Praktika und Praxisphasen	3,7	3,8	2,8	3,5
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,8	3,7	3,7	3,8
Schriftliche Arbeiten	1,8	1,3	2,0	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,1	1,8	2,1	2,1
E-Learning	3,0	3,4	3,1	3,1
Selbst-Studium	2,2	1,9	2,3	2,2
Anzahl	271	39	89	399

Frage B46: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 109 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	57	51	69	59
Teils, teils (Wert 3)	33	26	22	30
Gering (Werte 4 und 5)	10	23	9	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	39	89	398
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	32	44	43	36
Teils, teils (Wert 3)	30	18	23	27
Gering (Werte 4 und 5)	38	38	34	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	39	88	397
Teilnahme an Forschungsprojekten				
Hoch (Werte 1 und 2)	9	18	14	11
Teils, teils (Wert 3)	14	15	9	13
Gering (Werte 4 und 5)	77	67	77	76
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	39	86	393
Praktika und Praxisphasen				
Hoch (Werte 1 und 2)	15	13	34	19
Teils, teils (Wert 3)	25	26	46	30
Gering (Werte 4 und 5)	59	61	20	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	264	38	89	391
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen				
Hoch (Werte 1 und 2)	12	18	18	14
Teils, teils (Wert 3)	23	16	21	22
Gering (Werte 4 und 5)	65	66	61	64
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	38	84	387
Schriftliche Arbeiten				
Hoch (Werte 1 und 2)	79	95	75	80
Teils, teils (Wert 3)	12	5	11	11
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	13	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	39	89	396
Mündliche Präsentationen von Studierenden				
Hoch (Werte 1 und 2)	70	74	66	70
Teils, teils (Wert 3)	19	15	24	20
Gering (Werte 4 und 5)	10	10	10	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	267	39	87	393

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	37	31	27	34
Teils, teils (Wert 3)	26	21	33	27
Gering (Werte 4 und 5)	37	49	40	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	39	88	395

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	68	82	65	69
Teils, teils (Wert 3)	17	8	18	16
Gering (Werte 4 und 5)	14	10	17	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	266	39	89	394

Frage B46: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 110 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,3	2,4	2,2	2,3
Gruppenarbeit	2,8	2,9	2,6	2,8
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	3,8	4,1	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,7	3,9	2,7	3,5
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,7	3,5	3,6
Schriftliche Arbeiten	1,9	1,4	1,9	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	1,8	2,0	2,0
E-Learning	3,1	3,4	3,0	3,1
Selbst-Studium	2,1	1,8	2,2	2,1
Anzahl	272	39	90	401

Frage B46: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 111 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	59	56	66	60
Teils, teils (Wert 3)	32	31	26	31
Gering (Werte 4 und 5)	9	13	9	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	271	39	90	400

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2)	42	36	45	42
Teils, teils (Wert 3)	32	28	35	33
Gering (Werte 4 und 5)	26	36	20	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	39	89	396

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	11	23	14	13
Teils, teils (Wert 3)	18	10	10	15
Gering (Werte 4 und 5)	71	67	76	72
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	39	87	391

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	20	16	40	24
Teils, teils (Wert 3)	23	24	40	27
Gering (Werte 4 und 5)	57	61	20	49
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	263	38	90	391

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	16	17	21	17
Teils, teils (Wert 3)	23	14	25	23
Gering (Werte 4 und 5)	60	69	54	60
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	36	87	388

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	92	80	80
Teils, teils (Wert 3)	14	5	16	14
Gering (Werte 4 und 5)	7	3	4	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	39	90	399

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	71	79	77	73
Teils, teils (Wert 3)	18	10	13	16
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	10	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	272	39	88	399

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	35	26	39	35
Teils, teils (Wert 3)	22	28	23	23
Gering (Werte 4 und 5)	43	46	38	42
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	39	90	399

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	68	82	66	69
Teils, teils (Wert 3)	20	8	23	19
Gering (Werte 4 und 5)	13	10	11	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	39	90	397

Frage B46: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweifach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,4	3,2	4,2	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,2	2,9	4,4	3,2
Anzahl	602	448	80	1.130

Frage B47: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in einem Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B1	M1	S	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	26	32	10	27
Teils, teils (Wert 3)	23	23	5	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	44	85	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	594	445	79	1.118
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	33	40	5	34
Teils, teils (Wert 3)	21	22	8	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	38	88	45
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	601	447	80	1.128

Frage B47: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 114 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,5	3,5	3,8	3,6
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,2	2,9	3,7	3,3
Anzahl	269	38	87	394

Frage B48: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 115 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	25	32	21	25
Teils, teils (Wert 3)	18	11	13	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	57	66	59
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	267	37	85	389
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	34	47	23	33
Teils, teils (Wert 3)	20	11	13	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	42	64	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	268	38	86	392

Frage B48: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 116 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,4	4,0	3,6
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,3	3,0	3,8	3,4
Anzahl	267	37	88	392

Frage B48: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 117 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die in mehr als ein Fach einen Abschluss gemacht haben)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	22	24	14	21
Teils, teils (Wert 3)	22	22	14	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	54	72	59
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	265	37	86	388

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2)	29	43	17	28
Teils, teils (Wert 3)	26	16	21	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	41	62	48
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	266	37	87	390

Frage B48: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 118 Wohnort zum Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Wohnort zum Studienabschluss								
Ja	52	50	53	43	41	57	47	51
Nein	48	50	47	57	59	43	53	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	559	246	423	37	79	68	145	1.557

Frage B49: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 119 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	90	90	90
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	4	4	4
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	6	6	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	603	272	875

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 120 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	95	96	95
Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen.	4	3	4
Nein, ich habe das Masterstudium unterbrochen.	0	0	0
Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen.	1	1	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	542	244	786

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 121 Fach des Masterstudiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Fach des Masterstudiums			
Archäologie	0	0	0
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	0	0	0
Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung	0	0	0
Betriebswirtschaftslehre	2	0	1
Biologie	1	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0
Chemie	0	0	0
Geowissenschaften	0	0	0
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	0	0	0
Geographie/Erdkunde	1	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0
Geophysik	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0
Geschichte	0	1	0
Informatik	0	0	0
Islamwissenschaft	0	1	0
Maschinenbau/-wesen	1	0	1
Musikerziehung	0	0	0
Physik	1	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0
Psychologie	1	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0
Technische Kybernetik	0	0	0
Sozialwissenschaft	1	1	1
Sportmanagement/Sportökonomie	0	0	0
Intern. Betriebswirtschaft/Management	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	1	0	1
Verfahrenstechnik	0	0	0
Gesundheitswissenschaften/-management	1	0	0
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache	0	0	0
Angewandte Sprachwissenschaft	0	0	0
Mikrosystemtechnik	0	0	0
Anderes Fach	2	4	3
Biomedizin	1	0	0
Schulpädagogik	0	0	0
Mechatronik	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	2	1
Anglistik/Amerikanistik	0	5	1
Archäologische Wissenschaften	0	0	0
Deutsch	0	12	4
Englisch	0	4	1
Erziehungswissenschaft	0	3	1
Evangelische Theologie	0	2	1
Französisch	0	2	1
Germanistik	0	2	1
Geschichte	0	16	5
Katholische Theologie	0	2	1
Klassische Philologie	0	0	0

Ruhr-Universität Bochum: Grundausswertung nach Abschlussart

Klinische Psychologie	2	0	1
Kunstgeschichte	0	3	1
Latein	0	0	0
Linguistik	0	1	0
Medienwissenschaft	0	2	1
Medieval and Renaissance Studies	0	0	0
Ostasienwissenschaften	0	3	1
Pädagogik	0	1	0
Philosophie	0	3	1
Politik Ostasiens	1	0	0
Psychologie	2	0	1
Psychologie - Vert. Kognitive Neurowissenschaft	0	0	0
Psychologie - Vert. Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie	0	0	0
Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft	1	0	1
Religionswissenschaft	0	1	0
Romanische Philologie Französisch	0	0	0
Romanische Philologie Italienisch	0	0	0
Romanische Philologie Spanisch	0	3	1
Russisch	0	0	0
Slavische Philologie	0	0	0
Sportwissenschaft	1	2	1
Theaterwissenschaft	0	1	0
Ur- und Frühgeschichte	1	0	0
Wirtschaftspsychologie	1	0	1
Economics	1	0	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	1	0
Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	0
Management	7	3	6
Management and Economics	5	0	3
Sozialwissenschaft	4	2	3
Wirtschaftswissenschaft	1	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	1	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0
Angewandte Informatik	1	0	1
Bauingenieurwesen	5	0	3
Elektrotechnik und Informationstechnik	4	0	3
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	3
IT-Sicherheit / Netze und Systeme	0	0	0
Lasers and Photonics	0	0	0
Maschinenbau	12	0	9
Sales Engineering and Product Management	2	0	2
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	2
Biochemie	3	0	2
Biodiversität	0	0	0
Biologie	5	2	4
Chemie	3	0	2
Geographie	3	3	3
Geowissenschaften	4	0	3
Mathematik	2	4	3
Physik	4	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	542	237	779

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 122 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	46	66	52
Im Laufe des Bachelor-Studiums	36	21	31
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	14	11	13
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	5	2	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	543	243	786

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 123 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,2	2,0	2,1
Fachliches Interesse	1,6	1,8	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	2,2	2,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	3,3	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	2,5	2,0
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,8	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,1	3,3	3,2
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,5	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	3,3	3,2
Um später promovieren zu können	3,4	3,4	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	2,2	1,8
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,4	3,6	3,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,7	2,0	2,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,5	2,8	2,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,9	4,1	3,9
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,0	4,3	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,6	4,7
Anzahl	542	238	780

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 124 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)			
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	74	69
Teils, teils (Wert 3)	20	15	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	12	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	528	233	761

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	83	88
Teils, teils (Wert 3)	8	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	8	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	541	236	777

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	68	68
Teils, teils (Wert 3)	19	17	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	15	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	235	773

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	34	46
Teils, teils (Wert 3)	17	18	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	49	36
Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	234	772

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	60	74
Teils, teils (Wert 3)	9	16	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	24	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	233	771

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	92	81	89
Teils, teils (Wert 3)	6	11	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	8	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	539	234	773

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	36	38
Teils, teils (Wert 3)	17	13	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	52	47
Gesamt	100	100	100
Anzahl	539	232	771

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	8	7
Teils, teils (Wert 3)	6	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	87	84	86
Gesamt	100	100	100
Anzahl	539	229	768

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	35	37
Teils, teils (Wert 3)	17	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	48	46
Gesamt	100	100	100
Anzahl	540	232	772

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	32	33
Teils, teils (Wert 3)	16	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	52	51

Gesamt	100	100	100
Anzahl	540	231	771

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	71	81
Teils, teils (Wert 3)	8	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	19	11

Gesamt	100	100	100
Anzahl	540	231	771

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	25	30
Teils, teils (Wert 3)	19	17	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	58	52

Gesamt	100	100	100
Anzahl	539	231	770

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	73	57
Teils, teils (Wert 3)	21	6	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	21	27

Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	236	774

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	48	56
Teils, teils (Wert 3)	14	17	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	35	30

Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	230	768

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	15	18
Teils, teils (Wert 3)	16	13	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	72	67

Gesamt	100	100	100
Anzahl	537	229	766

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	12	16
Teils, teils (Wert 3)	13	11	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	68	77	71

Gesamt	100	100	100
Anzahl	536	230	766

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	3	6	4
Teils, teils (Wert 3)	5	5	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	92	88	91

Gesamt	100	100	100
Anzahl	515	221	736

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 125 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	2	1
Median	1	1	1
Anzahl	502	209	711
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	489	203	692

Frage C7: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Ruhr-Universität Bochum. Optionale Frage.

Tabelle 126 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	2	2	2
Standardabweichung	3	3	3
Median	1	1	1
Anzahl	364	130	494
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	2	2	2
Median	0	1	0
Anzahl	356	125	481

Frage C7: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 127 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss			
Eine Hochschule	65	68	66
Zwei Hochschulen	9	10	9
Drei Hochschulen	11	9	10
Vier Hochschulen	5	5	5
Mehr als vier Hochschulen	11	8	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	503	220	723

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,8	2,0
Standardabweichung	2,4	1,8	2,2
Median	1,0	1,0	1,0

Frage C8: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 128 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, an eine Universität	12	12	12
Ja, an eine Fachhochschule	1	0	1
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	1	0	1
Nein	86	87	86
Gesamt	100	100	100
Anzahl	538	240	778

Frage C9: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 129 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs	1,8	2,3	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,5	2,8	2,6
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	2,4	2,0
Attraktivität der Stadt/Region	2,9	2,8	2,9
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,4	3,8	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,1	3,2	3,1
Nähe zu Partner/in, Familie	2,6	2,6	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,4	2,4	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,1	3,0	3,1
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,3	2,2	2,3
Günstige Bewerbungsfristen	3,3	3,5	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,6	4,7	4,7
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,3	4,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,1	4,1	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,5	4,3	4,4
Anzahl	533	237	770

Frage C10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 130 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	64	78
Teils, teils (Wert 3)	11	18	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	18	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	532	234	766
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	46	52
Teils, teils (Wert 3)	27	24	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	30	21
Gesamt	100	100	100
Anzahl	531	234	765
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	61	77
Teils, teils (Wert 3)	10	17	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	22	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	531	233	764
Attraktivität der Stadt/Region			
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	49	43
Teils, teils (Wert 3)	26	25	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	27	31
Gesamt	100	100	100
Anzahl	529	235	764
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule			
Wichtig (Werte 1 und 2)	26	16	23
Teils, teils (Wert 3)	27	24	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	61	52
Gesamt	100	100	100
Anzahl	525	233	758
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung			
Wichtig (Werte 1 und 2)	33	36	34
Teils, teils (Wert 3)	31	19	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	45	39
Gesamt	100	100	100
Anzahl	529	231	760
Nähe zu Partner/in, Familie			
Wichtig (Werte 1 und 2)	57	59	58
Teils, teils (Wert 3)	15	12	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	29	28
Gesamt	100	100	100
Anzahl	530	233	763

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	62	63
Teils, teils (Wert 3)	15	16	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	22	22

Gesamt	100	100	100
Anzahl	531	236	767

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	44	38
Teils, teils (Wert 3)	25	19	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	37	39

Gesamt	100	100	100
Anzahl	528	232	760

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	69	69
Teils, teils (Wert 3)	10	10	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	21	21

Gesamt	100	100	100
Anzahl	531	235	766

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	29	33
Teils, teils (Wert 3)	18	20	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	47	51	48

Gesamt	100	100	100
Anzahl	528	232	760

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	4	6
Teils, teils (Wert 3)	4	3	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	89	92	90

Gesamt	100	100	100
Anzahl	530	230	760

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	9	11
Teils, teils (Wert 3)	11	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	77	77	77

Gesamt	100	100	100
Anzahl	529	229	758

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	15	15
Teils, teils (Wert 3)	13	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	72	70	72

Gesamt	100	100	100
Anzahl	529	229	758

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	14	10
Teils, teils (Wert 3)	8	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	84	77	82

Gesamt	100	100	100
Anzahl	523	228	751

Frage C10: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 131 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

	B1	B2	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Ruhr-Universität Bochum			
Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Ruhr-Universität Bochum angeboten wurde.	44	73	53
Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Ruhr-Universität Bochum bekommen habe.	11	8	10
Weil ich die Region der Ruhr-Universität Bochum nicht sehr attraktiv finde.	25	19	24
Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Ruhr-Universität Bochum trennen wollte.	22	19	21
Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte.	57	65	60
Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind.	0	4	1
Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind.	2	4	2
Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt.	5	19	9
Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt.	17	23	19
Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war.	32	27	30
Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten.	27	23	26
Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte.	24	23	24
Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte.	6	4	6
Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte.	21	15	19
Aus anderen privaten Gründen:	17	27	20
Aus sonstigen Gründen, und zwar:	14	27	18
Gesamt	325	381	342
Anzahl	63	26	89

Frage C11: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Ruhr-Universität Bochum aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 132 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

	B1	B2	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium			
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	2	3	2
Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	3	1	2
Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	2	1	1
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	0	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	3	6	4
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	7	10	8
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	6	5	6
Ja, sonstige	4	5	4
Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten	76	73	75
Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe	2	3	2
Gesamt	107	108	108
Anzahl	556	249	805

Frage C12: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 133 Wahrscheinlichkeit des Abschlusses des Masterstudiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Wahrscheinlichkeit des Abschlusses des Masterstudiums			
Sehr wahrscheinlich	74	71	73
Eher wahrscheinlich	21	22	21
Etwa 50 zu 50	4	3	4
Eher unwahrscheinlich	0	3	1
Sehr unwahrscheinlich	0	0	0
Gesamt	100	100	100
Anzahl	594	270	864

Frage C13: Nach Ihrem Bachelor-Studium: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es, dass Sie ein Master-Studium erfolgreich bewältigen können?
Optionale Frage.

Tabelle 134 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	29	23	27
Nein	71	77	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	59	30	89

Frage C14: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 135 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	69	38	59
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	74	57	68
Finanzielle Gründe	48	43	46
Keinen passenden Studiengang gefunden	5	5	5
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	5	5	5
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	12	10	11
Familiäre Gründe	7	10	8
Fehlende Informationen über Studienangebote	2	5	3
Sonstiges	10	19	13
Gesamt	231	190	217
Anzahl	42	21	63

Frage C15: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 136 Abschluss BA-Studium vor MA nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Abschluss BA-Studium vor MA				
Ja	98	100	99	98
Nein	2	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	449	39	92	580

Frage C16: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 137 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Hochschule des Bachelor-Studiums				
Ruhr-Universität Bochum	68	90	93	74
An einer anderen Hochschule	32	10	7	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	438	39	90	567

Frage C17: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 138 Fach des Bachelorstudiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Fach des Bachelorstudiums				
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- u. Kulturwissenschaften)	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	3	0	0
Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	1	0	0	1
Bergbau/Bergtechnik	0	0	0	0
Betriebswirtschaftslehre	1	0	0	1
Biologie	1	0	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0	0
Chemie	1	0	0	1
Geowissenschaften	1	0	0	1
Elektrotechnik/ Elektronik	2	0	0	1
Geographie/Erdkunde	1	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	2	1
Geschichte	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)	0	0	0	0
Japanologie	0	0	0	0
Maschinenbau/-wesen	3	0	0	2
Mathematik	0	0	1	0
Pharmazie	0	0	0	0
Physik	1	0	1	1
Politikwissenschaft/ Politologie	2	0	0	1
Psychologie	3	0	0	2
Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft	0	0	0	0
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	2	0	0	2
Soziologie	2	0	0	1
Völkerkunde (Ethnologie)	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	1	0	0	1
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0
Computer- und Kommunikationstechniken	0	0	0	0
Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	0	0	0	0
Journalistik	0	3	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0
Umwelttechnik	0	0	0	0
Lernbereich Naturwissenschaften	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1	8	1	1
Anglistik/Amerikanistik	1	8	11	3
Archäologische Wissenschaften	0	11	0	1
Deutsch	0	0	11	2
Englisch	0	0	1	0
Erziehungswissenschaft	0	5	2	1
Evangelische Theologie	0	0	2	0
Französisch	0	0	3	1
Germanistik	2	13	11	4
Geschichte	1	11	11	3
Italienisch	0	0	1	0
Japanologie	0	5	0	0
Katholische Theologie	0	3	1	0
Klassische Philologie	0	0	1	0
Kunstgeschichte	2	0	0	1
Linguistik	0	0	0	0

Ruhr-Universität Bochum: Grundausswertung nach Abschlussart

Medienwissenschaft	0	8	0	1
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	3	0	0
Philosophie	1	5	0	1
Psychologie	2	0	0	1
Psychologie - Vert. Kognitive Neurowissenschaft	0	0	0	0
Religionswissenschaft	0	3	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	5	1	1
Romanische Philologie Italienisch	0	0	1	0
Romanische Philologie Spanisch	0	0	5	1
Russische Kultur	0	0	0	0
Slavische Philologie	0	3	1	0
Sportwissenschaft	0	0	3	1
Theaterwissenschaft	0	0	0	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	0	0	0
Management	0	0	0	0
Management and Economics	3	0	0	2
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	0	2	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	5	3	0	4
Wirtschaftswissenschaft	2	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	1	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Sozialpsychologie und -anthropologie	0	0	0	0
Angewandte Informatik	1	0	0	1
Bauingenieurwesen	2	0	0	2
Elektrotechnik und Informationstechnik	3	0	0	2
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	0	3
Maschinenbau	8	0	0	6
Sales Engineering and Product Management	3	0	0	2
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	0	3
Biochemie	3	0	0	2
Biologie	6	0	6	5
Chemie	4	0	0	3
Geographie	5	0	2	4
Geowissenschaften	1	0	0	1
Mathematik	1	0	3	1
Physik	3	0	0	2
Anderes Fach:	3	3	11	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	440	38	88	566

Frage C18: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 139 Fach des Bachelorstudiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Fach des Bachelorstudiums				
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- u. Kulturwissenschaften)	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	3	0	0
Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	1	0	0	1
Bergbau/Bergtechnik	0	0	0	0
Betriebswirtschaftslehre	1	0	0	1
Biologie	1	0	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0	0
Chemie	1	0	0	1
Geowissenschaften	1	0	0	1
Elektrotechnik/ Elektronik	2	0	0	1
Geographie/Erdkunde	1	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	2	1
Geschichte	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)	0	0	0	0
Japanologie	0	0	0	0
Maschinenbau/-wesen	3	0	0	2
Mathematik	0	0	1	0
Pharmazie	0	0	0	0
Physik	1	0	1	1
Politikwissenschaft/ Politologie	2	0	0	1
Psychologie	3	0	0	2
Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft	0	0	0	0
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	2	0	0	2
Soziologie	2	0	0	1
Völkerkunde (Ethnologie)	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	1	0	0	1
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0
Computer- und Kommunikationstechniken	0	0	0	0
Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	0	0	0	0
Journalistik	0	3	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0
Umwelttechnik	0	0	0	0
Lernbereich Naturwissenschaften	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1	8	1	1
Anglistik/Amerikanistik	1	8	11	3
Archäologische Wissenschaften	0	11	0	1
Deutsch	0	0	11	2
Englisch	0	0	1	0
Erziehungswissenschaft	0	5	2	1
Evangelische Theologie	0	0	2	0
Französisch	0	0	3	1
Germanistik	2	13	11	4
Geschichte	1	11	11	3
Italienisch	0	0	1	0
Japanologie	0	5	0	0
Katholische Theologie	0	3	1	0
Klassische Philologie	0	0	1	0
Kunstgeschichte	2	0	0	1
Linguistik	0	0	0	0

Ruhr-Universität Bochum: Grundausswertung nach Abschlussart

Medienwissenschaft	0	8	0	1
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	3	0	0
Philosophie	1	5	0	1
Psychologie	2	0	0	1
Psychologie - Vert. Kognitive Neurowissenschaft	0	0	0	0
Religionswissenschaft	0	3	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	5	1	1
Romanische Philologie Italienisch	0	0	1	0
Romanische Philologie Spanisch	0	0	5	1
Russische Kultur	0	0	0	0
Slavische Philologie	0	3	1	0
Sportwissenschaft	0	0	3	1
Theaterwissenschaft	0	0	0	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	0	0	0
Management	0	0	0	0
Management and Economics	3	0	0	2
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	0	2	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	5	3	0	4
Wirtschaftswissenschaft	2	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	1	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Sozialpsychologie und -anthropologie	0	0	0	0
Angewandte Informatik	1	0	0	1
Bauingenieurwesen	2	0	0	2
Elektrotechnik und Informationstechnik	3	0	0	2
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	0	3
Maschinenbau	8	0	0	6
Sales Engineering and Product Management	3	0	0	2
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	0	3
Biochemie	3	0	0	2
Biologie	6	0	6	5
Chemie	4	0	0	3
Geographie	5	0	2	4
Geowissenschaften	1	0	0	1
Mathematik	1	0	3	1
Physik	3	0	0	2
Anderes Fach:	3	3	11	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	440	38	88	566

Frage C18: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 140 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums				
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,7	1,8	2,0
Standardabweichung	0,6	0,6	0,4	0,6
Median	2,0	1,5	1,8	2,0
Anzahl	416	38	84	538

Frage C20: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 141 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses			
1 Sehr wahrscheinlich	78	67	75
2	18	27	21
3	3	3	3
4	1	2	1
5 Sehr unwahrscheinlich	0	1	0
Gesamt	100	100	100
Anzahl	572	264	836
Zusammengefasste Werte			
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	96	94	96
Teils, teils (Wert 3)	3	3	3
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	1	3	1
Mittelwerte und Standardabweichung			
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,4	1,3
Standardabweichung	0,6	0,7	0,6
Median	1,0	1,0	1,0

Frage C21: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 142 Promotion abgeschlossen nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Promotion abgeschlossen							
Ja, ich habe erfolgreich promoviert.	0	/	0	0	0	21	4
Nein, ich habe meine Promotion abgebrochen.	0	/	0	0	0	19	4
Nein, ich promoviere noch.	100	/	100	100	100	60	92
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	145	13	6	43	217

Frage C23: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 143 Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion						
Bereits vor meinem (ersten) Studium	11	/	12	0	0	10
Im Laufe meines Studiums	56	/	34	54	67	38
In der Abschlussphase meines letzten Studiums	33	/	41	38	33	40
Erst nach Abschluss meines letzten Studiums	0	/	13	8	0	11
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	145	13	6	174

Frage C24: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

Tabelle 144 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.	1,4	/	1,7	1,2	1,2	1,6
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.	2,2	/	2,2	3,2	1,7	2,2
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.	4,0	/	2,7	3,5	4,8	2,9
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.	3,1	/	3,0	2,4	2,2	2,9
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.	5,0	/	3,7	3,7	4,4	3,8
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.	3,0	/	3,3	4,2	2,2	3,3
In meiner Familie ist die Promotion üblich.	5,0	/	4,8	5,0	4,8	4,8
Anzahl	9	1	144	13	6	173

Frage C25: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 145 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.						
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	/	84	100	100	86
Teils, teils (Wert 3)	11	/	13	0	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	/	3	0	0	2
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	144	13	6	173
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.						
Wichtig (Werte 1 und 2)	56	/	65	38	83	63
Teils, teils (Wert 3)	44	/	17	8	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	/	18	54	0	19
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	143	13	6	172

Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	54	31	0	47
Teils, teils (Wert 3)	22	/	11	15	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	/	35	54	100	41
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	142	13	6	171

Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	/	39	54	67	40
Teils, teils (Wert 3)	56	/	19	31	17	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	/	42	15	17	38
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	144	13	6	173

Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	20	23	20	19
Teils, teils (Wert 3)	0	/	19	23	0	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	/	61	54	80	63
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	143	13	5	171

Die Promotion hat sich zufällig ergeben.

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	/	36	23	60	36
Teils, teils (Wert 3)	22	/	19	0	20	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	/	45	77	20	46
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	142	13	5	170

In meiner Familie ist die Promotion üblich.

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	2	0	0	2
Teils, teils (Wert 3)	0	/	3	0	0	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	/	94	100	100	95
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	143	13	6	172

Frage C25: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 146 Registrierung als Doktorand/in nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Registrierung als Doktorand/in							
Ja, seit:	25	/	89	100	100	87	87
Nein	75	/	11	0	0	13	13
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	8	1	140	11	6	38	204

Frage C26: Sie an einer Hochschule offiziell als Doktorand/in registriert? (d. h., Sie haben eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens erhalten, z. B. durch das Dekanat, die Promotionsgeschäftsstelle) Kernfrage.

Tabelle 147 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion							
Ja	33	/	94	92	100	97	91
Noch nicht begonnen	67	/	6	8	0	3	9
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	139	12	6	30	197

Frage C27: Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen? (z. B. Exposé, Literaturrecherche, Laborversuche usw.)
Kernfrage.

Tabelle 148 Hochschule der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

	S	Ges
Hochschule der Promotion		
Ruhr-Universität Bochum	100	100
Gesamt	100	100
Anzahl	8	8

Frage C29: An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet? Kernfrage.

Tabelle 149 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

	B1	S	Ges
Promotionsfach			
Wirtschaft und Politik Ostasiens	/	0	11
Klinische Medizin	/	100	89
Gesamt	/	100	100
Anzahl	1	8	9

Frage C30: In welchem Studienfach haben Sie promoviert? Kernfrage.

Tabelle 150 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

	B1	S	Ges
Promotionsfach			
Wirtschaft und Politik Ostasiens	/	0	11
Klinische Medizin	/	100	89
Gesamt	/	100	100
Anzahl	1	8	9

Frage C30: In welchem Studienfach haben Sie promoviert? Kernfrage.

Tabelle 151 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 152 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 153 Promotionsnote nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 154 Hochschule der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

	B1	M1	M2	M3	S	Ges
Hochschule der Promotion						
Ruhr-Universität Bochum	100	71	92	67	92	77
An einer anderen Hochschule in Deutschland	0	26	8	33	8	20
An einer Hochschule im Ausland	0	4	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	137	13	6	38	202

Frage C34: An welcher Hochschule promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 155 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Promotionsfach							
Anglistik/Englisch	0	/	0	0	17	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	/	1	0	0	0	0
Biochemie	0	/	1	0	0	0	0
Biologie	0	/	1	0	0	0	1
Chemie	0	/	4	0	0	0	3
Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik	0	/	1	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	/	1	0	0	0	1
Geschichte	0	/	0	8	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)	0	/	1	0	0	0	0
Wasserwirtschaft	0	/	1	0	0	0	0
Informatik	0	/	3	0	0	0	2
Maschinenbau/-wesen	0	/	2	0	0	0	1
Medizin (Allg.-Medizin)	0	/	1	0	0	3	1
Nordistik/Skandinavist. (Nord. Philologie, Einzel Sprachen a.n.g.)	0	/	1	0	0	0	0
Physik	0	/	4	0	0	0	2
Psychologie	0	/	1	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	/	1	0	0	0	1
Werkstoffwissenschaften	0	/	1	0	0	0	0
Verfahrenstechnik	0	/	1	0	0	0	0
Medizinische Informatik	0	/	0	0	0	3	0
Schulpädagogik	0	/	0	0	17	0	0
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	/	1	15	0	0	1
Archäologische Wissenschaften	0	/	0	8	0	0	0
Erziehungswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Evangelische Theologie	0	/	0	0	17	0	0
Germanistik	0	/	1	15	0	0	1
Geschichte	0	/	1	0	0	0	1
Katholische Theologie	0	/	0	8	33	0	1
Klassische Philologie	0	/	0	15	0	0	1
Klinische Psychologie	0	/	1	0	0	0	0
Kunstgeschichte	0	/	3	0	0	0	2
Linguistik	0	/	1	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	/	0	15	0	0	1
Ostasienwissenschaften	0	/	1	0	0	0	0
Psychologie	11	/	1	0	0	0	1
Religionswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	/	0	8	0	0	0
Theaterwissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	0	/	0	8	0	0	0
Management	11	/	1	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	/	0	0	0	3	0
Sozialwissenschaft	0	/	4	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	0	/	2	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	/	2	0	0	0	1
Elektrotechnik und Informationstechnik	11	/	5	0	0	0	4
IT-Sicherheit / Informationstechnik	11	/	4	0	0	0	3
Lasers and Photonics	0	/	1	0	0	0	0

C. Studienverlauf und Promotion

Maschinenbau	33	/	7	0	0	0	6
Materials Science and Simulation	0	/	2	0	0	0	1
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	11	/	0	0	0	0	0
Klinische Medizin	0	/	0	0	0	87	16
Biochemie	0	/	3	0	0	0	2
Biologie	0	/	11	0	0	0	7
Chemie	0	/	12	0	0	0	8
Geowissenschaften	0	/	1	0	0	0	1
Mathematik	11	/	3	0	17	0	3
Physik	0	/	3	0	0	0	2
Neuroscience (Graduate School)	0	/	0	0	0	3	0
Anderes Fach:	0	/	3	0	0	3	2
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	141	13	6	38	208

Frage C35: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 156 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Promotionsfach							
Anglistik/Englisch	0	/	0	0	17	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	/	1	0	0	0	0
Biochemie	0	/	1	0	0	0	0
Biologie	0	/	1	0	0	0	1
Chemie	0	/	4	0	0	0	3
Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik	0	/	1	0	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	/	1	0	0	0	1
Geschichte	0	/	0	8	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissensch.)	0	/	1	0	0	0	0
Wasserwirtschaft	0	/	1	0	0	0	0
Informatik	0	/	3	0	0	0	2
Maschinenbau/-wesen	0	/	2	0	0	0	1
Medizin (Allg.-Medizin)	0	/	1	0	0	3	1
Nordistik/Skandinavist. (Nord. Philologie, Einzel Sprachen a.n.g.)	0	/	1	0	0	0	0
Physik	0	/	4	0	0	0	2
Psychologie	0	/	1	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	/	1	0	0	0	1
Werkstoffwissenschaften	0	/	1	0	0	0	0
Verfahrenstechnik	0	/	1	0	0	0	0
Medizinische Informatik	0	/	0	0	0	3	0
Schulpädagogik	0	/	0	0	17	0	0
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	/	1	15	0	0	1
Archäologische Wissenschaften	0	/	0	8	0	0	0
Erziehungswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Evangelische Theologie	0	/	0	0	17	0	0
Germanistik	0	/	1	15	0	0	1
Geschichte	0	/	1	0	0	0	1
Katholische Theologie	0	/	0	8	33	0	1
Klassische Philologie	0	/	0	15	0	0	1
Klinische Psychologie	0	/	1	0	0	0	0
Kunstgeschichte	0	/	3	0	0	0	2
Linguistik	0	/	1	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	/	0	15	0	0	1
Ostasienwissenschaften	0	/	1	0	0	0	0
Psychologie	11	/	1	0	0	0	1
Religionswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	/	0	8	0	0	0
Theaterwissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	0	/	0	8	0	0	0
Management	11	/	1	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	/	0	0	0	3	0
Sozialwissenschaft	0	/	4	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaft	0	/	1	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre	0	/	2	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	/	2	0	0	0	1
Elektrotechnik und Informationstechnik	11	/	5	0	0	0	4
IT-Sicherheit / Informationstechnik	11	/	4	0	0	0	3
Lasers and Photonics	0	/	1	0	0	0	0

Maschinenbau	33	/	7	0	0	0	6
Materials Science and Simulation	0	/	2	0	0	0	1
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	11	/	0	0	0	0	0
Klinische Medizin	0	/	0	0	0	87	16
Biochemie	0	/	3	0	0	0	2
Biologie	0	/	11	0	0	0	7
Chemie	0	/	12	0	0	0	8
Geowissenschaften	0	/	1	0	0	0	1
Mathematik	11	/	3	0	17	0	3
Physik	0	/	3	0	0	0	2
Neuroscience (Graduate School)	0	/	0	0	0	3	0
Anderes Fach:	0	/	3	0	0	3	2
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	141	13	6	38	208

Frage C35: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 157 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums							
Ja	11	/	14	15	17	/	14
Nein	89	/	86	85	83	/	86
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	9	1	142	13	6	2	173

Frage C36: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 158 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Promotionsform							
Ja	33	/	54	15	33	/	49
Nein	67	/	46	85	67	/	51
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	9	1	143	13	6	2	174

Frage C37: Nehmen Sie an einem strukturierten Promotionsprogramm teil (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang)? Kernfrage.

Tabelle 159 Hochschule der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

	S	Ges
Hochschule der Promotion		
Ruhr-Universität Bochum	71	71
An einer anderen Hochschule in Deutschland	29	29
Gesamt	100	100
Anzahl	7	7

Frage C38: An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion begonnen? Kernfrage.

Tabelle 160 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

	S	Ges
Promotionsfach		
Medizin (Allg.-Medizin)	25	25
Klinische Medizin	75	75
Gesamt	100	100
Anzahl	8	8

Frage C39: In welchem Studienfach haben Sie Ihre Promotion begonnen? Kernfrage.

Tabelle 161 Promotionsfach nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

	S	Ges
Promotionsfach		
Medizin (Allg.-Medizin)	25	25
Klinische Medizin	75	75
Gesamt	100	100
Anzahl	8	8

Frage C39: In welchem Studienfach haben Sie Ihre Promotion begonnen? Kernfrage.

Tabelle 162 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 163 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 164 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion						
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	11	/	13	46	17	16
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	11	/	30	8	17	27
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	56	/	49	31	67	49
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	22	/	6	0	0	6
Andere Pläne	0	/	2	15	0	3
Gesamt	100	/	100	100	100	100
Anzahl	9	1	144	13	6	173

Frage C43: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Optionale Frage.

Tabelle 165 Promotionsabsicht nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Promotionsabsicht							
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	28	28	28	38	48	22	29
Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden.	14	14	40	25	21	19	21
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	41	43	24	17	25	41	36
Ich plane zu promovieren.	17	15	8	21	6	19	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	585	270	298	24	81	37	1.295

Frage C44: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 166 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Auslandsaufenthalt während der Studienzeit								
Ja	21	46	28	34	42	22	38	30
Nein	79	54	72	66	58	78	62	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	594	270	445	38	86	77	157	1.667

Frage C46: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 167 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	61	54	62	54	42	24	47	55
Studienprojekt	6	3	12	15	3	12	24	9
Pflichtpraktikum	13	14	13	0	25	76	27	17
Freiwilliges Praktikum	10	17	12	8	28	6	8	13
Erwerbstätigkeit	1	6	2	0	0	0	4	3
Sprachkurs	1	11	2	31	8	0	6	6
Längere Reise	5	2	6	0	3	0	4	4
Sonstiges	9	25	12	15	25	6	10	15
Gesamt	107	133	122	123	133	124	129	122
Anzahl	137	125	122	13	36	17	51	501

Frage C47: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 168 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	26	30	31	23	32	/	37	29
Standardabweichung	12	15	17	9	14	/	20	15
Median	22	22	22	22	26	/	35	22
Anzahl	72	64	74	7	13	4	24	258
Studienprojekt								
Arithmetischer Mittelwert	10	/	14	/	/	/	19	13
Standardabweichung	7	/	9	/	/	/	16	11
Median	9	/	11	/	/	/	14	9
Anzahl	8	4	12	2	1	2	12	41
Pflichtpraktikum								
Arithmetischer Mittelwert	13	10	10	/	8	16	13	12
Standardabweichung	13	6	6	/	3	8	8	8
Median	9	9	9	/	9	13	13	9
Anzahl	16	17	14	0	9	13	13	82
Freiwilliges Praktikum								
Arithmetischer Mittelwert	17	15	19	/	9	/	/	15
Standardabweichung	12	13	10	/	9	/	/	11
Median	13	9	18	/	7	/	/	9
Anzahl	12	20	12	1	8	1	3	57
Erwerbstätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	/	25	/	/	/	/	/	25
Standardabweichung	/	19	/	/	/	/	/	17
Median	/	15	/	/	/	/	/	22
Anzahl	1	8	2	0	0	0	1	12

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	/	7	/	/	/	/	/	10
Standardabweichung	/	2	/	/	/	/	/	9
Median	/	9	/	/	/	/	/	9
Anzahl	2	14	3	4	3	0	3	29

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	23	/	32	/	/	/	/	26
Standardabweichung	18	/	33	/	/	/	/	26
Median	26	/	17	/	/	/	/	17
Anzahl	5	2	7	0	1	0	2	17

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	/	62	/	/	/	/	/	61
Standardabweichung	/	56	/	/	/	/	/	65
Median	/	43	/	/	/	/	/	37
Anzahl	4	5	4	0	4	0	3	20

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	25	29	35	18	28	21	36	29
Standardabweichung	24	24	35	12	28	15	38	29
Median	22	22	22	17	13	17	22	22
Anzahl	116	119	116	13	33	17	48	462

Frage C47: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 169 **Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	1,5	1,5	1,3	1,3	1,9	1,5	1,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,6	1,5	1,3	1,5	1,7	1,5	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,7	1,7	1,5	1,6	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	2,0	2,1	2,0	2,0	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,1	1,8	1,9	2,0	2,1	1,8	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	1,8	1,9	1,8	1,7	2,1	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,7	1,8	1,6	1,6	1,9	1,8	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,5	2,5	2,3	2,5	2,8	3,1	2,3	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,8	2,0	1,6	1,7	2,3	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,1	2,1	2,0	2,0	2,5	2,2	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	1,9	2,2	1,9	2,0	2,2	2,3	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	2,1	1,9	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,5	2,3	2,3	2,6	2,5	2,2	2,4
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,0	1,9	1,8	2,0	2,2	1,8	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,2	2,2	1,8	2,3	2,4	2,0	2,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,5	1,5	1,3	1,3	1,7	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	2,1	2,0	1,9	2,0	2,2	1,9	2,1
Anzahl	585	269	440	38	84	73	153	1.642

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 170 **Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	91	94	95	97	98	85	94	93
Teils, teils (Wert 3)	8	4	4	3	2	11	5	6
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	0	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	585	269	440	38	83	72	153	1.640
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	93	94	95	100	93	88	96	94
Teils, teils (Wert 3)	7	4	4	0	6	12	3	5
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	1	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	585	268	438	38	84	73	153	1.639

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	83	87	90	97	94	74	88	86
Teils, teils (Wert 3)	15	12	9	3	6	24	10	12
Gering (Werte 4 und 5)	3	2	1	0	0	3	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	268	436	37	84	72	150	1.631

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	69	74	70	68	74	67	76	71
Teils, teils (Wert 3)	23	18	25	29	21	22	20	23
Gering (Werte 4 und 5)	8	8	5	3	5	11	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	266	435	38	84	73	152	1.631

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	75	72	84	76	75	73	83	77
Teils, teils (Wert 3)	20	25	15	21	24	21	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	3	1	3	1	7	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	266	437	38	84	73	150	1.631

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	82	84	85	82	85	79	81	83
Teils, teils (Wert 3)	14	10	11	16	12	12	15	13
Gering (Werte 4 und 5)	4	6	4	3	4	8	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	576	266	436	38	84	73	150	1.623

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	67	81	80	82	90	68	83	76
Teils, teils (Wert 3)	24	15	16	11	6	21	15	18
Gering (Werte 4 und 5)	8	4	4	8	4	11	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	585	267	436	38	83	73	152	1.634

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	74	86	82	87	92	74	85	80
Teils, teils (Wert 3)	20	11	16	8	7	22	12	16
Gering (Werte 4 und 5)	5	3	3	5	1	4	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	267	435	38	84	73	152	1.633

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	53	51	59	53	43	27	59	53
Teils, teils (Wert 3)	27	26	26	26	26	34	28	27
Gering (Werte 4 und 5)	19	23	15	21	31	38	13	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	267	434	38	84	73	151	1.631

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	75	83	76	82	82	60	80	77
Teils, teils (Wert 3)	21	14	20	18	14	34	18	19
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	5	0	4	5	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	266	433	38	83	73	153	1.629

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	74	70	68	75	52	69	70
Teils, teils (Wert 3)	24	20	23	29	19	33	28	24
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	7	3	6	15	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	267	432	38	84	73	152	1.629

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	70	79	67	79	77	64	67	71
Teils, teils (Wert 3)	25	18	27	16	17	32	27	24
Gering (Werte 4 und 5)	5	3	5	5	6	4	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	581	267	434	38	84	73	152	1.629

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	75	77	82	84	73	77	82	78
Teils, teils (Wert 3)	18	18	13	8	18	10	14	16
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	5	8	9	14	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	585	265	433	38	82	73	152	1.628

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	56	54	65	61	45	62	71	59
Teils, teils (Wert 3)	30	30	24	29	39	21	22	28
Gering (Werte 4 und 5)	14	16	10	11	15	18	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	264	431	38	84	73	153	1.625

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	76	76	80	74	73	68	83	77
Teils, teils (Wert 3)	21	20	17	21	24	26	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	3	5	3	5	4	5	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	581	266	432	38	84	73	151	1.625

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	61	67	67	82	60	59	73	65
Teils, teils (Wert 3)	27	26	26	11	30	27	24	26
Gering (Werte 4 und 5)	11	7	7	8	11	14	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	581	266	434	38	84	73	153	1.629

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	91	91	94	95	96	88	91	92
Teils, teils (Wert 3)	7	8	6	5	4	8	8	7
Gering (Werte 4 und 5)	2	1	1	0	0	4	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	267	433	38	83	72	153	1.630

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	68	69	76	84	73	66	80	72
Teils, teils (Wert 3)	27	25	21	5	20	27	16	23
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	4	11	7	7	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	434	37	84	73	153	1.629

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 171 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0,37	0,96	0,47	0,38	0,50	0,06	0,23	0,46
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,21	0,69	0,10	0,38	0,31	-,17	0,03	0,22
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0,09	0,52	-,03	0,29	0,03	-,39	-,26	0,05
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	-,02	0,05	-,26	-,34	-,55	-,78	-,28	-,20
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0,04	0,25	-,09	-,06	-,40	-,38	-,15	-,05
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0,13	0,20	-,18	-,13	-,42	-,20	-,11	-,05
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0,08	0,09	-,14	-,09	-,45	-,64	-,17	-,10
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,27	0,71	-,04	-,06	0,20	-,24	-,12	0,15
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0,57	0,46	0,50	0,59	0,94	0,62	0,16	0,52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,78	1,02	0,51	0,78	-,17	0,20	0,42	0,59
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0,19	0,22	0,00	0,16	-,31	-,28	-,06	0,05
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,45	0,59	0,11	0,16	-,34	0,14	-,15	0,22
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	-,02	-,03	-,10	0,34	-,06	-,06	-,18	-,06
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0,00	0,50	0,02	0,09	-,78	-,98	-,13	-,04
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	-,02	0,09	-,20	-,19	-,70	-,56	-,06	-,14
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0,17	0,38	-,09	0,25	-,42	0,18	0,09	0,07
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0,00	0,36	0,02	0,22	0,00	-,19	0,02	0,05
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0,16	0,53	0,10	0,29	-,60	-,84	0,10	0,08
Anzahl	280	130	272	32	67	50	116	947

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

E. Übergang in den Beruf

Tabelle 172 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss								
Ja	17	12	60	61	65	61	43	36
Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert	65	63	21	18	6	9	0	40
Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte.	12	16	6	13	2	1	41	13
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	3	8	5	12	14	14	7
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	2	2	0	0	0	1	1
Nein, ich war in Elternzeit/Familienarbeit.	0	0	0	3	1	0	0	0
Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht:	2	3	2	0	13	14	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	267	440	38	83	76	155	1.643

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 173 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	33	42	41	22	34	39	30	37
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	39	30	33	52	38	30	40	36
Nach Studienabschluss	29	27	26	26	28	30	30	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	98	33	262	23	53	46	67	582

Frage E2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Optionale Frage.

Tabelle 174 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss								
Weniger als 1 Monat	8	13	4	4	35	16	9	9
1 bis 3 Monate	54	33	46	48	54	77	30	48
4 bis 6 Monate	25	17	29	9	4	5	33	23
7 bis 12 Monate	13	17	14	26	7	2	18	14
Mehr als 12 Monate	0	20	7	13	0	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	30	256	23	46	43	67	560

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,6	7,2	4,9	6,2	1,8	1,7	5,9	4,5
Standardabweichung	3,1	7,4	4,6	5,6	2,2	1,6	5,9	4,7
Median	3,0	4,0	4,0	3,0	1,0	1,0	4,0	3,0

Frage E3: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 175 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	86	87	92	96	24	43	85	80
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung)	40	45	50	43	7	67	48	45
Firmenkontaktmessen	21	6	30	22	0	2	28	22
Durch Praktika während des Studiums	20	16	22	30	0	33	6	19
Durch Praktika nach dem Studium	4	10	6	9	0	0	0	4
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	20	23	20	35	0	0	3	15
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	2	13	5	9	0	0	1	4
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	3	1	4	76	15	3	10
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	12	23	20	35	2	2	18	16
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	28	26	35	43	0	0	37	28
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	5	3	7	9	0	0	6	5
Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center	1	3	10	22	0	0	4	6
Durch Lehrende an der Hochschule	3	13	11	4	2	2	13	8
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	3	10	10	4	4	0	1	6
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	16	26	30	43	6	9	18	23
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	10	19	13	9	0	2	10	11
Sonstiges	1	0	3	0	6	2	4	3
Gesamt	274	326	366	417	126	178	288	304
Anzahl	98	31	261	23	54	46	67	580

Frage E4: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 176 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	47	34	54	48	15	22	60	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung)	4	16	10	13	2	43	7	11
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	3	0	5	4	0	2	9	4
Firmenkontaktmessen	4	3	3	0	0	0	1	3
Durch Praktika während des Studiums	4	0	1	4	0	7	0	2
Durch Praktika nach dem Studium	0	0	2	0	0	0	0	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	7	3	3	4	0	0	0	3
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	0	4	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	3	0	4	74	15	1	9
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	1	0	0	0	0	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	3	0	3	0	0	0	1	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	1	3	2	0	0	0	3	2
Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Lehrende an der Hochschule	2	0	2	0	2	2	7	2
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	3	1	0	0	0	1	1
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	7	6	7	4	4	9	0	6
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	1	3	1	0	0	0	0	1
Sonstiges:	0	6	2	0	4	0	3	2
Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden	15	19	4	13	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	96	32	261	23	54	46	67	579

Frage E5: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 177 Suchradius nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Suchradius								
An meinem Wohnort zu Studienende	20	25	27	22	28	22	12	23
Am Studienort	40	31	29	13	26	50	24	31
Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen	62	63	54	48	63	50	49	56
Deutschlandweit	17	13	30	39	4	0	34	23
International	5	9	12	4	0	0	21	9
Gesamt	145	141	151	126	120	122	140	142
Anzahl	98	32	260	23	54	46	67	580

Frage E6: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 178 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	1	7	0	0	11	2	0	2
Ein kontaktierter Arbeitgeber	17	23	6	9	71	37	8	17
2 bis 5	35	27	19	17	9	41	30	25
6 bis 10	20	13	21	22	9	13	11	18
11 bis 20	14	3	20	13	0	7	21	15
21 bis 50	10	20	24	26	0	0	21	17
Mehr als 50	3	7	9	13	0	0	9	7
Gesamt	100							
Anzahl	96	30	254	23	45	46	66	560
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	14,6	22,4	30,5	23,3	1,7	3,7	20,3	21,3
Standardabweichung	42,9	44,6	75,2	25,0	2,3	4,5	23,4	56,3
Median	5,0	5,0	14,5	11,0	1,0	2,0	11,5	8,0

Frage E7: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 179 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,2	3,0	2,1	2,6	1,8	1,7	2,4	2,1
Fachliche Spezialisierung	2,6	3,0	2,3	2,6	3,1	3,1	2,9	2,6
Abschlussarbeit	3,4	3,7	3,2	4,0	4,2	4,0	3,3	3,5
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,7	2,6	2,0	2,6	1,7	2,7	2,2	2,2
Examensnoten	3,2	3,5	2,8	3,6	3,2	3,4	3,2	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,3	2,4	2,1	2,0	3,5	3,3	2,5	2,4
Ruf der Hochschule	3,6	4,1	3,8	4,2	4,5	4,1	3,7	3,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,4	4,2	3,6	4,2	4,5	3,7	3,7	3,7
Auslandserfahrungen	3,8	3,7	3,7	4,1	4,1	4,5	3,4	3,8
Fremdsprachenkenntnisse	3,1	2,4	2,8	2,5	4,0	4,0	2,3	2,9
Computer-Kenntnisse	2,4	2,5	2,1	2,7	4,3	4,0	2,3	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,5	3,3	3,3	3,4	4,3	3,7	3,2	3,4
Persönlichkeit	1,6	1,6	1,6	1,5	3,3	2,2	1,6	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,5	3,4	3,5	3,4	4,5	4,3	3,8	3,7
Anzahl	83	25	248	20	41	44	64	525

Frage E8: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 180 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang								
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	40	73	50	79	77	59	68
Teils, teils (Wert 3)	23	20	17	30	8	18	19	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	40	11	20	13	5	22	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	247	20	39	44	64	522
Fachliche Spezialisierung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	49	44	65	50	41	40	47	55
Teils, teils (Wert 3)	30	12	19	25	15	26	20	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	44	17	25	44	35	33	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	247	20	39	43	64	521
Abschlussarbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	26	21	30	16	14	10	38	27
Teils, teils (Wert 3)	24	21	26	11	6	17	13	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	58	44	74	81	73	49	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	80	24	239	19	36	41	63	502
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)								
Wichtig (Werte 1 und 2)	48	52	74	60	83	52	72	67
Teils, teils (Wert 3)	30	20	15	20	5	12	13	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	28	11	20	13	36	16	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	244	20	40	42	64	518
Examensnoten								
Wichtig (Werte 1 und 2)	33	24	41	15	38	26	36	36
Teils, teils (Wert 3)	25	24	35	35	10	26	27	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	52	24	50	51	48	38	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	241	20	39	42	64	514
Praktische/berufliche Erfahrungen								
Wichtig (Werte 1 und 2)	64	52	72	75	28	37	56	62
Teils, teils (Wert 3)	19	24	13	5	23	19	25	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	24	15	20	50	44	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	246	20	40	43	61	518
Ruf der Hochschule								
Wichtig (Werte 1 und 2)	25	12	16	5	5	12	19	16
Teils, teils (Wert 3)	19	20	25	26	10	19	19	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	55	68	60	68	85	70	61	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	244	19	39	43	62	515

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	12	21	5	8	21	23	20
Teils, teils (Wert 3)	25	16	27	20	8	23	13	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	47	72	52	75	85	56	64	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	244	20	39	43	61	515

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	16	21	10	15	2	36	21
Teils, teils (Wert 3)	7	24	18	25	13	12	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	60	61	65	72	86	48	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	244	20	39	43	61	515

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	56	44	63	18	17	68	43
Teils, teils (Wert 3)	22	16	24	21	10	12	13	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	28	31	16	72	71	19	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	25	246	19	39	42	63	516

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	63	74	50	5	21	65	60
Teils, teils (Wert 3)	18	17	16	20	23	10	19	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	21	10	30	72	69	16	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	24	246	20	39	42	62	516

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	28	32	35	15	26	33	30
Teils, teils (Wert 3)	20	28	19	15	8	12	25	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	44	49	50	77	62	42	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	241	20	39	42	60	510

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	94	88	87	90	41	77	90	85
Teils, teils (Wert 3)	5	8	10	5	10	9	6	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	4	2	5	49	14	3	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	247	20	39	43	63	520

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	28	24	20	5	5	16	20
Teils, teils (Wert 3)	29	16	27	35	10	17	23	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	56	49	45	85	78	61	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	25	239	20	39	41	62	509

Frage E8: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 181 Praktika nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Praktika nach Studienabschluss							
Ja	13	13	7	8	1	0	10
Nein	87	87	93	92	99	100	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	584	267	442	38	84	27	1.442

Frage E9: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 182 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Übernahmeangebot nach dem Praktikum						
Nein	58	85	58	/	/	66
Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen	31	6	26	/	/	23
Ja, ich habe das Angebot auch angenommen	11	9	16	/	/	11
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	74	34	31	3	1	143

Frage E11: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

F. Motive und Ziele

Tabelle 183 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ein angesehener Beruf	2,4	2,6	2,6	2,9	2,7	2,3	2,5	2,5
Hohes Einkommen	2,1	2,5	2,3	2,8	2,5	2,4	2,3	2,3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,1	2,7	2,1	2,6	3,1	2,3	2,2	2,3
Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen	1,5	1,7	1,5	1,5	1,7	1,9	1,5	1,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,7	1,7	1,9	1,6	1,7	1,7	1,7
Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt	2,1	2,4	2,2	2,3	2,6	2,9	2,2	2,3
Neue Ideen entwickeln, kreativ sein	2,2	2,2	2,1	1,9	2,2	3,0	2,2	2,2
Eigene Entscheidungsbefugnis haben	2,0	2,1	1,9	2,3	1,9	1,9	1,8	1,9
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,1	1,9	2,1	1,8	2,0	1,9	1,9
Mein/e eigene/r Chef/in sein	3,0	3,0	3,0	3,2	2,6	2,8	2,8	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,7	2,2	2,7	2,4	2,3	2,7	2,8	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,2	1,9	2,3	1,8	2,0	2,1	2,3	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,6	2,8	2,8	2,8	2,4	2,7	2,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,9	3,1	2,9	2,6	3,1	3,3	2,8	2,9
Eine Karriere in der Wissenschaft	3,4	3,6	3,5	3,4	3,8	3,9	3,5	3,5
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,2	2,0	2,4	2,1	2,2	2,0	2,1
Das Leben in vollen Zügen genießen	2,1	2,3	2,2	2,4	2,2	2,3	2,4	2,2
Meine Fähigkeiten weiterentwickeln	1,6	1,8	1,5	1,4	1,7	1,8	1,5	1,6
Meinen geistigen Horizont erweitern	1,7	1,7	1,6	1,4	1,8	1,9	1,6	1,7
Anzahl	583	266	432	38	81	74	148	1.622

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 184 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ein angesehener Beruf								
Wichtig (Werte 1 und 2)	61	52	56	45	46	69	57	57
Teils, teils (Wert 3)	26	29	24	24	35	24	27	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	19	20	32	19	7	16	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	430	38	80	74	148	1.618
Hohes Einkommen								
Wichtig (Werte 1 und 2)	72	52	68	42	58	61	66	65
Teils, teils (Wert 3)	21	35	21	37	29	28	26	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	14	11	21	14	11	8	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	580	265	431	38	80	74	148	1.616

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	45	71	53	33	64	69	64
Teils, teils (Wert 3)	21	38	21	21	34	27	26	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	18	8	26	33	9	5	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	581	266	430	38	79	74	147	1.615

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2)	94	91	93	92	86	82	93	92
Teils, teils (Wert 3)	5	7	7	8	8	16	5	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	6	1	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	580	265	430	38	80	74	147	1.614

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	83	83	76	81	78	78	81
Teils, teils (Wert 3)	11	11	13	13	10	15	16	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	6	4	11	9	7	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	581	265	429	38	80	73	147	1.613

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	84	83	76	91	84	83	86
Teils, teils (Wert 3)	8	11	12	11	4	11	12	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	4	13	5	5	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	580	266	431	38	81	73	147	1.616

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	55	67	61	46	32	67	63
Teils, teils (Wert 3)	23	29	24	24	35	41	21	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	16	9	16	19	27	12	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	430	38	78	74	147	1.615

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	67	71	74	68	26	67	66
Teils, teils (Wert 3)	24	23	21	18	21	47	21	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	10	9	8	11	27	12	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	429	38	80	73	145	1.613

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	74	80	63	79	81	84	77
Teils, teils (Wert 3)	21	21	17	24	18	16	14	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	5	4	13	4	3	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	579	266	431	38	80	74	146	1.614

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	73	79	71	79	78	81	77
Teils, teils (Wert 3)	18	21	18	18	18	16	15	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	7	3	11	4	5	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	580	266	430	38	80	74	145	1.613

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	31	32	31	32	55	40	45	34
Teils, teils (Wert 3)	37	33	36	24	21	27	29	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	34	32	45	24	33	26	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	431	38	80	73	145	1.615

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	69	44	63	66	39	46	51
Teils, teils (Wert 3)	27	17	31	11	18	43	25	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	14	25	26	16	18	29	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	579	265	429	38	80	74	146	1.611

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	79	62	79	75	74	68	68
Teils, teils (Wert 3)	24	14	22	13	18	16	17	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	7	16	8	8	9	15	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	266	431	38	79	74	144	1.614

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	51	43	42	41	59	46	47
Teils, teils (Wert 3)	32	32	33	32	30	31	35	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	18	24	26	29	9	19	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	580	265	431	38	80	74	144	1.612

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	34	41	55	33	26	45	40
Teils, teils (Wert 3)	24	23	27	18	29	26	26	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	43	31	26	39	48	29	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	263	430	38	80	73	146	1.612

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	23	21	29	19	10	21	23
Teils, teils (Wert 3)	23	20	24	18	16	23	27	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	57	55	53	65	67	52	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	583	265	428	38	80	73	145	1.612

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	77	66	74	61	69	67	69	72
Teils, teils (Wert 3)	17	25	21	26	22	25	27	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	9	5	13	9	8	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	264	431	38	81	73	146	1.615

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	58	65	66	66	59	57	65
Teils, teils (Wert 3)	22	32	25	18	24	33	30	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	9	11	16	10	8	13	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	265	431	38	80	73	145	1.614

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	84	93	97	90	88	96	91
Teils, teils (Wert 3)	8	13	6	3	7	11	4	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	1	0	2	1	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	264	431	38	81	74	145	1.615

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	85	91	95	86	82	92	87
Teils, teils (Wert 3)	12	11	7	5	12	12	6	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	4	2	0	1	5	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	582	263	428	38	81	74	145	1.611

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 185 Berufliche Perspektiven nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule	3,5	3,4	3,6	3,2	3,7	3,9	3,5	3,5
Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)	3,5	3,8	3,6	3,2	4,4	4,4	3,7	3,7
Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft	3,2	4,1	3,2	3,8	4,5	4,4	3,5	3,5
Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug	3,8	4,2	4,0	3,7	4,5	4,3	3,9	4,0
Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug	2,4	2,7	2,5	2,7	3,9	2,6	2,8	2,6
Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug	3,5	3,9	3,7	4,2	4,5	2,7	3,8	3,7
Anzahl	580	265	437	38	81	73	149	1.623

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 186 Berufliche Perspektiven nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule								
hoch (Werte 1 und 2)	26	30	23	37	23	18	29	26
Teils, teils (Wert 3)	18	17	20	16	23	13	16	19
wenig (Werte 4 und 5)	55	53	56	47	53	69	55	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	579	264	436	38	81	72	148	1.618

**Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären
Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder
Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der
Wissenschaft)**

hoch (Werte 1 und 2)	26	20	26	38	10	6	22	23
Teils, teils (Wert 3)	21	14	19	22	6	7	19	18
wenig (Werte 4 und 5)	54	66	55	41	84	88	59	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	577	263	429	37	81	72	144	1.603

**Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in
der Wirtschaft**

hoch (Werte 1 und 2)	37	12	37	16	7	6	30	29
Teils, teils (Wert 3)	22	12	21	19	9	8	18	18
wenig (Werte 4 und 5)	41	76	42	65	84	86	52	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	577	262	433	37	81	72	143	1.605

**Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit
Forschungs- oder Entwicklungsbezug**

hoch (Werte 1 und 2)	16	12	12	24	5	4	19	14
Teils, teils (Wert 3)	19	10	17	16	14	7	17	16
wenig (Werte 4 und 5)	65	78	71	61	81	89	64	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	576	265	432	38	80	70	144	1.605

**Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren)
Forschungsbezug**

hoch (Werte 1 und 2)	64	56	58	50	21	57	50	57
Teils, teils (Wert 3)	16	17	21	17	14	24	19	18
wenig (Werte 4 und 5)	20	27	21	33	65	19	31	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	577	261	436	36	80	72	143	1.605

**Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne
Forschungs-/Entwicklungsbezug**

hoch (Werte 1 und 2)	29	18	24	11	6	54	25	25
Teils, teils (Wert 3)	18	17	17	16	9	19	14	17
wenig (Werte 4 und 5)	53	65	59	73	85	28	61	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	575	260	433	37	79	69	139	1.592

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 187 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Art der regulären abhängigen Beschäftigung								
Angestellte/r	94	86	98	92	59	100	94	94
Beamten/Beamtin	0	1	1	8	41	0	6	4
Arbeiter/in	6	13	1	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	116	70	255	25	29	36	123	654

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 188 Berufliche Stellung - Angestellte nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufliche Stellung - Angestellte								
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	10	29	2	0	0	0	0	5
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in)	38	31	26	30	0	0	6	23
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt,	51	41	71	61	100	100	93	71
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö	1	0	1	9	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	109	59	249	23	17	36	115	608

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 189 Art der Selbständigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Art der Selbständigkeit								
Selbständig in freien Berufen	30	44	56	/	/	/	/	40
Selbständige Unternehmer/in	30	6	11	/	/	/	/	11
Selbständig mit Werk- und Honorarverträgen	40	50	33	/	/	/	/	49
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	10	16	9	4	1	1	4	45

Frage G5: Ich bin... Kernfrage.

Tabelle 190 Berufliche Stellung - Selbständige nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufliche Stellung - Selbständige								
keine weiteren Mitarbeiter/innen	80	81	100	/	/	/	/	87
1 bis 4 Mitarbeiter/innen	0	13	0	/	/	/	/	7
5 und mehr Mitarbeiter/innen	20	6	0	/	/	/	/	7
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	10	16	9	4	1	1	4	45

Frage G6: Als Selbständige/Selbständiger habe ich... Kernfrage.

Tabelle 191 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Unternehmensgründung								
Ja	30	12	22	/	/	/	/	20
Nein	70	88	78	/	/	/	/	80
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	10	17	9	4	1	1	4	46

Frage G7: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Optionale Frage.

Tabelle 192 Berufliche Stellung - Beamte nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	B2	M1	M2	M3	P	Ges
Berufliche Stellung - Beamte						
im einfachen Dienst	/	/	/	0	0	5
im gehobenen Dienst	/	/	/	18	33	32
im höheren Dienst	/	/	/	82	67	64
Gesamt	/	/	/	100	100	100
Anzahl	1	2	2	11	6	22

Frage G8: Ich bin Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 193 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Leitungsaufgabe								
Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	18	16	32	32	3	41	54	28
Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	4	3	9	11	0	0	14	7
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	10	5	21	18	0	5	26	14
Nichts davon	76	82	58	54	97	57	38	66
Gesamt	109	106	121	114	100	103	133	115
Anzahl	293	121	271	28	31	37	123	904

Frage G9: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 194 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Arbeitsvertragsform								
Unbefristet	34	35	68	43	55	11	53	47
Befristet	66	65	32	57	45	89	47	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	290	116	271	28	31	37	123	896

Frage G10: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 195 Zeit- und Leiharbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Zeit- und Leiharbeit								
Ja	2	1	2	0	0	0	1	2
Nein	98	99	98	100	100	100	99	98
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	292	117	273	26	19	37	116	880

Frage G11: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 196 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit								
Ja	79	74	94	96	74	86	92	85
Nein	21	26	6	4	26	14	8	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	292	117	274	28	31	37	122	901

Frage G12: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 197 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	19,8	17,0	37,4	30,1	24,8	38,9	38,3	29,2
Standardabweichung	12,3	11,4	5,6	11,5	9,6	6,7	5,2	12,8
Median	19,0	14,0	39,5	36,8	25,5	40,0	40,0	38,0
Anzahl	231	87	254	28	53	39	111	803

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	21,3	18,6	40,5	33,8	43,7	45,9	43,3	33,4
Standardabweichung	14,0	12,4	6,9	12,2	14,3	12,3	9,2	15,3
Median	18,0	16,0	40,0	39,0	45,0	47,0	44,0	40,0
Anzahl	219	79	246	23	49	39	109	764

Frage G13: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 198 **Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung								
Ja	24	16	89	54	15	95	90	57
Nein	76	84	11	46	85	5	10	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	231	87	254	28	53	39	111	803

Frage G13: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 199 **Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	17	15	34	13	44	48	44	23
Standardabweichung	13	10	16	15	18	11	19	17
Median	15	14	40	6	50	49	45	17
Anzahl	71	47	26	5	9	6	14	178

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 200 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung								
Bis zu 250 €	3	13	1	6	0	0	1	3
251 - 500 €	31	34	0	3	0	0	0	14
501 - 750 €	11	13	1	10	0	0	1	6
751 - 1.000 €	18	12	2	3	0	0	0	8
1.001 - 1.250 €	10	6	3	0	3	26	0	6
1.251 - 1.500 €	3	6	2	19	48	2	2	7
1.501 - 1.750 €	2	2	2	6	6	2	1	2
1.751 - 2.000 €	1	2	3	13	4	5	0	3
2.001 - 2.250 €	0	0	4	3	3	2	3	2
2.251 - 2.500 €	2	3	4	6	4	0	2	3
2.501 - 2.750 €	1	1	4	0	4	0	2	2
2.751 - 3.000 €	2	1	4	0	0	4	4	3
3.001 - 3.250 €	3	3	4	0	4	2	4	3
3.251 - 3.500 €	4	2	12	10	7	4	2	6
3.501 - 3.750 €	2	2	12	0	1	0	3	5
3.751 - 4.000 €	2	0	9	3	1	2	4	4
4.001 - 4.250 €	1	1	11	6	10	0	7	5
4.251 - 4.500 €	1	0	7	3	3	4	10	4
4.501 - 4.750 €	0	0	5	3	0	18	6	3
4.751 - 5.000 €	1	0	2	3	0	4	7	2
5.001 - 5.250 €	0	0	3	0	0	5	5	2
5.251 - 5.500 €	0	0	2	0	0	4	5	1
5.501 - 5.750 €	0	0	1	0	0	9	5	1
5.751 - 6.000 €	0	0	1	0	0	2	2	1
6.001 - 6.250 €	0	0	0	0	0	5	3	1
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	2	5	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	2	0	0	2	16	3
Gesamt	100							
Anzahl	301	131	282	31	69	57	122	993

Frage G15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 201 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	M1	S	P	Ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Arithmetischer Mittelwert	7.810	/	9.182	8.730
Standardabweichung	902	/	5.038	4.251
Median	8.400	/	7.450	7.450
Anzahl	5	1	14	20

Frage G15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 202 Weitere Gehaltsbestandteile nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Weitere Gehaltsbestandteile								
Arithmetischer Mittelwert	615	313	3.648	1.268	253	134	3.398	1.850
Standardabweichung	1.359	889	7.927	1.886	904	313	6.711	5.321
Median	0	0	2.000	900	0	0	1.000	3
Anzahl	224	88	224	19	40	35	93	723

Frage G16: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 203 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	99	96	96	97	100	100	94	97
In einem anderen Land	1	4	4	3	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	303	135	283	33	70	57	126	1.007

Frage G17: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 204 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bundesland der Beschäftigung								
Baden-Württemberg	2	1	3	0	0	2	6	2
Bayern	1	1	4	0	1	4	6	2
Berlin	2	1	1	0	0	0	2	1
Brandenburg	0	0	0	0	1	0	0	0
Hamburg	0	1	1	0	0	4	0	1
Hessen	1	0	3	0	0	2	2	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	1	0	2	3	1	0	2	2
Nordrhein-Westfalen	88	88	77	88	94	86	70	83
Rheinland-Pfalz	0	1	1	0	0	0	2	1
Sachsen-Anhalt	1	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	1	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	3	3	4	6	1	4	5	3
Ausland	1	4	4	3	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	303	135	283	33	70	57	126	1.007

Frage G17: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 205 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Region der Beschäftigung								
Hochschulstandort	36	45	18	24	6	23	26	28
Region der Hochschule	44	38	45	45	59	47	33	43
Deutschland	16	10	30	21	34	26	29	23
Deutschland, Region unbekannt	3	3	4	6	1	4	5	3
Ausland	1	4	4	3	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	303	135	283	33	70	57	126	1.007

Frage G17: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 206 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Wirtschaftszweig								
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	0	0	0	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	2	0	0	0	0	0	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	2	0	2	0	0	0	7	2
Biotechnologie	0	0	1	0	0	0	4	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	1	1	0	0	0	0	2	1
Maschinenbau	7	1	8	0	0	0	5	5
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	2	1	3	0	0	0	5	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	3	1	4	0	0	0	1	2
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	1	0	0	0	0	0
Energieversorgung	5	0	3	6	0	0	3	3
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	2	0	3	0	0	0	0	1
Baugewerbe	3	0	4	0	0	0	1	2
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	2	0	1	0	0	0	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	1	0	0	0	0	0	1	0
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	2	8	2	0	0	0	1	2
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	1	0	0	0	0	0	0
Gastgewerbe	1	4	0	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	1	2	0	3	0	0	1	1
Kreditinstitute, Banken	1	0	1	0	2	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	1	1	0	0	0	3	1
Fondsmanagement	0	0	0	0	0	0	1	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	1	1	0	0	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	1	0	0	13	1	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	4	1	1	0	0	0	0	2
Unternehmensberatung	2	0	1	0	0	0	2	1
Public Relations Beratung	0	0	1	0	0	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	1	1	0	0	0	1	1
Vermietung	0	0	0	0	0	0	0	0
Architekturbüros	0	0	1	0	0	0	0	0
Ingenieurbüros	7	0	5	0	2	0	3	4
Werbung	0	0	1	0	0	0	0	0
Markt- und Meinungsforschung	0	0	1	0	0	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	1	0	0	0	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	2	0	0	0	0	0	0	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	1	2	0	0	0	0	0	1
Übersetzen und Dolmetschen	0	2	0	0	0	0	0	0
Telekommunikation	1	0	0	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	3	0	0	0	2	1
Programmierungstätigkeiten	4	1	1	0	2	0	0	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	2	1	3	0	0	0	1	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	1	0	3	0	0	0	1

Ruhr-Universität Bochum: Grundausswertung nach Abschlussart

Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	1	1	3	0	0	1	1
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	2	0	0	0	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	0	0	0	0	0	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	0	0	0	0	1	0
Darstellende Kunst	0	0	1	0	0	0	0	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	0	0	0	0	0	0	0
Schriftsteller	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalisten	1	4	1	3	0	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	1	0	3	0	0	1	0
Bibliotheken und Archive	0	2	0	0	0	0	1	0
Museen	0	1	1	3	0	0	1	1
Sport	2	2	0	0	0	0	0	1
Krankenhäuser	1	3	3	0	0	75	18	7
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	1	1	0	0	0	3	1
Veterinärwesen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	2	1	1	6	0	0	0	1
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	1	2	0	0	0	0	0	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	1	0	0	0	0	0
Grundschulen	0	2	0	0	5	0	0	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	4	0	0	83	0	2	7
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	3	3	0	0	0
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	15	23	7	29	3	0	20	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	1	1	0	0	0	4	1
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	4	1	16	2	0	0	1
Öffentliche Verwaltung	3	3	12	10	0	4	3	6
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	2	1	0
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	1	3	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	2	0	0	0	0	1	1
Politische Parteien und Vereinigungen	1	1	0	0	0	0	0	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	1	2	1	0	0	0	0	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	3	11	5	6	0	6	2	4
Gesamt	100							
Anzahl	286	123	274	31	64	48	110	936

Frage G19: Was ist Ihr hauptsächlichster Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 207 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit								
Unterricht (Schule)	1	10	1	11	91	0	2	9
Ausbildung/Training - außerschulische	0	3	0	0	0	2	0	0
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	6	7	3	11	2	0	14	6
Forschung und Entwicklung	4	0	3	0	0	0	6	3
Forschung	10	5	4	7	0	0	7	6
Lehre (Hochschule)	3	7	0	7	2	0	3	3
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	1	1	3	0	0	0	1	1
Psychotherapie	0	0	1	0	0	0	1	0
Kinderbetreuung	1	1	0	0	0	0	0	0
Altenbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	1	1	4	0	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	1	0	0	0	68	19	6
Patientenbetreuung	1	2	0	0	0	11	3	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	1	0	0	0	0	0	0
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	1	0	0	0	1	0
Assistenz der Geschäftsführung	2	3	0	4	2	0	1	1
Personalverwaltung, -betreuung	2	1	2	0	0	0	0	1
Personalentwicklung	1	1	1	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	2	2	2	0	0	0	2	2
Projektmanagement	6	2	11	7	0	0	4	6
Kommunikationsmanagement	0	0	0	4	0	0	0	0
Controlling	3	0	1	0	0	0	2	1
Revision	0	0	0	0	0	0	0	0
Datenverarbeitung	1	1	2	0	0	0	3	1
Finanzen/Budget	1	0	0	0	0	0	0	0
Verkauf	3	7	3	0	0	0	2	3
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	2	4	1	0	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	1	0	0	0	1	1
Lobbying	0	0	0	0	0	0	1	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	9	0	1
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	0	0
Organisation	1	1	1	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	2	1	1	0	2	0	1	1
Koordination	0	1	1	0	0	0	1	1
Disposition	0	0	0	4	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	3	0	0	0	0	0	0
Steuerberatung	0	1	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	1	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	1	0	1	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	1	0	2	0	0	0	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	1	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	7	1	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	2	0	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	5	0	6	0	0	0	8	5
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	2	0	10	0	0	0	2	4
Bauplanung/Bauleitung	2	0	4	0	0	0	0	2
Entwurf	0	0	1	0	0	0	1	0

Konstruktion	3	0	1	0	0	0	0	1
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	1	0	1	0	0	0	0	0
Kalkulation	1	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	5	0	5	0	2	0	4	3
Hardwareentwicklung	0	0	1	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	0	0	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	1	0	0	0	0	0	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	0	1	0	0	0	0	0
Montage/Inbetriebnahme	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	1	1	1	0	0	0	0	1
Systemanalyse	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik	2	0	1	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	0	1	0	2	0	1	1
Erstellung von Gutachten	0	0	2	0	0	0	1	1
Journalismus	1	3	1	4	0	0	1	1
Schreiben/Texten	0	4	2	0	0	0	1	1
Lektorat	0	1	1	7	0	0	0	1
Übersetzen	0	1	0	4	0	0	0	0
Konzeption	0	0	1	0	0	0	0	0
Projektkoordination	1	1	2	4	0	0	1	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	2	0	0	0	0	1
Film/Videoproduktion	0	1	0	0	0	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	0	1	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	2	2	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	7	20	5	22	0	0	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	261	112	262	27	66	44	115	887

Frage G21: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 208 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	58	38	62	29	5	16	43	48
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	37	50	31	64	92	63	53	45
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	4	12	7	7	3	20	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	109	267	28	65	49	115	906

Frage G22: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 209 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst								
Ja	25	54	39	/	/	30	100	44
Nein	33	31	39	/	/	0	0	26
Weiß ich nicht	42	15	22	/	/	70	0	31
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	100
Anzahl	12	13	18	2	2	10	5	62

Frage G23: Sind die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 210 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 4	2	8	2	0	0	0	2	3
5 bis 9	5	4	3	0	0	0	4	4
10 bis 19	8	5	6	17	0	10	6	7
20 bis 49	12	12	8	4	13	0	2	9
50 bis 99	3	10	5	4	46	0	3	6
100 bis 249	8	11	11	22	25	5	9	10
250 bis 499	7	5	9	4	4	14	12	8
500 bis 999	6	8	8	4	0	0	6	6
1000 oder mehr Beschäftigte	48	38	49	43	13	71	55	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	224	93	237	23	24	21	95	717

Frage G24: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 211 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 4	6	10	5	0	0	4	6	6
5 bis 9	9	12	7	6	0	0	6	8
10 bis 19	13	14	7	17	6	0	10	10
20 bis 49	12	21	14	17	24	4	4	13
50 bis 99	7	15	12	11	53	0	9	11
100 bis 249	15	6	14	17	12	13	13	13
250 bis 499	11	7	11	17	0	25	11	11
500 bis 999	7	2	10	6	0	25	7	8
1000 oder mehr Beschäftigte	21	12	21	11	6	29	32	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	224	84	214	18	17	24	96	677

Frage G24: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 212 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	12	17	14	27	14	13	33	16
2	37	31	31	15	29	41	37	33
3	29	24	35	27	46	38	19	30
4	16	16	17	24	11	9	7	15
5 Gar nicht	6	13	3	6	0	0	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	298	133	281	33	70	56	124	995
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	50	47	44	42	43	54	70	50
Teils, teils (Wert 3)	29	24	35	27	46	38	19	30
Gering (Werte 4 und 5)	22	29	20	30	11	9	11	20
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,8	2,7	2,7	2,5	2,4	2,1	2,6
Standardabweichung	1,1	1,3	1,0	1,3	0,9	0,8	1,1	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0

Frage G25: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 213 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
1 In sehr hohem Maße	12	10	20	18	11	13	31	17
2	38	33	40	21	37	41	45	38
3	31	27	24	24	24	26	11	25
4	11	16	12	24	26	19	9	14
5 Gar nicht	6	14	5	12	1	2	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	297	131	281	33	70	54	124	990
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	51	43	59	39	49	54	77	55
Teils, teils (Wert 3)	31	27	24	24	24	26	11	25
Gering (Werte 4 und 5)	18	30	17	36	27	20	12	20
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,9	2,4	2,9	2,7	2,6	2,1	2,5
Standardabweichung	1,1	1,2	1,1	1,3	1,0	1,0	1,0	1,1
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage G26: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 214 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,5	2,9	2,2	2,6	2,1	1,7	1,9	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,6	2,9	2,3	2,4	1,8	1,8	1,9	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,6	3,0	2,5	2,8	2,0	1,8	2,0	2,4
Anzahl	297	131	280	33	70	53	124	988

Frage G27: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 215 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position								
Nein (Werte 1 und 2)	63	47	72	61	70	83	79	67
Teils, teils (Wert 3)	14	14	11	12	14	15	10	12
Ja (Werte 4 und 5)	23	39	17	27	16	2	11	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	296	131	280	33	70	52	124	986
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben								
Nein (Werte 1 und 2)	53	45	68	64	84	77	76	63
Teils, teils (Wert 3)	23	19	15	15	10	19	13	17
Ja (Werte 4 und 5)	24	35	17	21	6	4	11	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	296	130	280	33	70	52	123	984
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)								
Nein (Werte 1 und 2)	57	43	56	52	70	85	73	59
Teils, teils (Wert 3)	21	20	23	18	24	11	12	20
Ja (Werte 4 und 5)	23	37	20	30	6	4	15	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	297	130	280	33	70	53	124	987

Frage G27: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 216 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	29	24	26	36	67	83	44	35
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	34	51	24	15	13	37	41
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	8	15	13	18	7	0	12	11
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	13	28	10	21	10	4	7	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	293	130	279	33	67	52	124	978

Frage G28: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?
Kernfrage.

Tabelle 217 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Promotion	4	5	4	12	1	8	53	10
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	39	29	68	55	96	92	44	54
Bachelor	37	28	20	18	1	0	2	21
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	39	8	15	1	0	2	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	295	129	280	33	69	53	125	984

Frage G29: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 218 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bedeutung des Hochschulabschlusses								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)?	26	32	38	58	94	100	67	45
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	38	20	46	27	4	0	27	32
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	22	22	12	6	0	0	5	14
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	13	27	4	9	1	0	1	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	291	130	281	33	69	54	124	982

Frage G30: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 219 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	52	37	52	45	73	85	62	54
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	28	31	22	35	8	13	12	23
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	7	17	13	26	2	0	6	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	11	11	10	10	5	0	9	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	18	19	16	3	0	16	15
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	16	17	17	26	11	11	16	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	30	32	16	29	8	4	9	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	17	25	19	19	9	2	14	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	6	10	9	16	5	6	8	8
Sonstiges	14	21	8	6	13	6	4	11
Gesamt	195	220	186	229	136	128	156	184
Anzahl	281	126	269	31	64	47	118	936

Frage G31: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 220 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	10	18	17	21	11	10	8	13
2	34	24	33	24	33	21	37	32
3	41	30	29	24	47	37	41	36
4	14	17	15	24	5	31	8	14
5 Viel schlechter als erwartet	2	11	6	7	5	2	6	5
Gesamt	100							
Anzahl	237	88	248	29	64	52	108	826
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	44	42	50	45	44	31	45	45
Teils, teils (Wert 3)	41	30	29	24	47	37	41	36
Schlechter (Werte 4 und 5)	16	28	21	31	9	33	14	19
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,8	2,6	2,7	2,6	2,9	2,7	2,7
Standardabweichung	0,9	1,3	1,1	1,3	0,9	1,0	0,9	1,0
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage G32: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 221 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	9	7	12	9	10	12	13	10
2	41	40	41	36	33	29	43	40
3	44	31	35	45	43	53	35	39
4	6	16	9	6	9	6	5	8
5 Viel schlechter als erwartet	1	5	3	3	4	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	244	94	268	33	69	51	114	873
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	49	48	53	45	43	41	56	50
Teils, teils (Wert 3)	44	31	35	45	43	53	35	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	7	21	12	9	13	6	9	11
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,7	2,5	2,6	2,6	2,5	2,4	2,5
Standardabweichung	0,8	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0

Frage G32: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.
Optionale Frage.

Tabelle 222 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,0	2,4	1,9	1,7	1,8	1,9	1,7	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	2,1	1,6	1,6	1,8	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	2,1	1,7	1,7	1,6	1,7	1,5	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	2,0	1,8	1,6	1,4	1,5	1,7	1,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,2	1,8	1,8	1,6	1,9	1,6	1,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,9	1,5	1,5	1,1	1,7	1,6	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	1,8	1,8	1,7	1,3	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	2,3	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,1	2,8	3,0	3,1	3,8	3,7	2,4	3,0
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,8	2,7	2,5	2,3	1,5	2,6	2,3	2,5
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	2,3	2,1	2,0	1,6	2,3	2,1	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,5	2,3	1,9	1,6	2,4	2,1	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	1,9	1,7	2,2	1,9	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	3,0	2,4	2,2	1,8	1,6	2,1	2,4
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,1	1,7	1,6	1,3	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,5	2,1	2,1	1,8	2,6	2,1	2,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3	1,5	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,6	2,2	2,1	1,5	1,4	2,0	2,2
Anzahl	280	130	272	32	67	50	116	947

Frage G33: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 223 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	76	63	77	84	82	80	85	76
Teils, teils (Wert 3)	13	15	14	6	12	16	9	13
Gering (Werte 4 und 5)	12	22	9	9	6	4	5	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	130	271	32	67	49	116	944
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	81	72	89	84	81	92	89	84
Teils, teils (Wert 3)	11	12	8	9	16	8	8	10
Gering (Werte 4 und 5)	7	17	3	6	3	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	130	271	32	67	48	116	943
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch (Werte 1 und 2)	80	74	87	84	89	90	89	84
Teils, teils (Wert 3)	12	9	9	3	9	8	10	10
Gering (Werte 4 und 5)	8	16	4	13	2	2	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	129	271	31	66	50	115	941
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	70	73	80	88	92	92	82	78
Teils, teils (Wert 3)	17	14	13	3	8	6	15	14
Gering (Werte 4 und 5)	13	13	7	9	0	2	3	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	129	271	32	66	50	116	943
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln								
Hoch (Werte 1 und 2)	73	65	79	77	93	78	83	77
Teils, teils (Wert 3)	14	15	14	16	7	18	12	14
Gering (Werte 4 und 5)	13	19	7	6	0	4	5	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	130	271	31	67	50	115	942
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren								
Hoch (Werte 1 und 2)	79	77	90	87	100	84	84	85
Teils, teils (Wert 3)	13	9	7	3	0	8	14	9
Gering (Werte 4 und 5)	7	15	3	10	0	8	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	129	271	31	67	49	116	941
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken								
Hoch (Werte 1 und 2)	69	82	82	81	96	92	80	79
Teils, teils (Wert 3)	21	11	14	9	4	4	18	15
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	4	9	0	4	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	128	270	32	67	50	116	941

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	66	68	81	84	80	86	84	75
Teils, teils (Wert 3)	19	11	13	9	18	8	13	14
Gering (Werte 4 und 5)	15	22	6	6	2	6	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	130	270	32	66	49	116	941

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	37	45	40	38	24	12	56	39
Teils, teils (Wert 3)	19	18	16	13	6	20	19	17
Gering (Werte 4 und 5)	44	37	44	50	70	68	25	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	130	271	32	67	50	115	943

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	42	48	49	63	88	46	59	51
Teils, teils (Wert 3)	29	22	33	9	9	40	28	28
Gering (Werte 4 und 5)	29	30	17	28	3	14	13	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	130	269	32	66	50	116	941

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	61	63	70	72	88	64	66	67
Teils, teils (Wert 3)	27	20	24	16	7	28	27	23
Gering (Werte 4 und 5)	12	17	7	13	4	8	7	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	277	130	270	32	67	50	116	942

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	54	58	64	75	85	58	66	62
Teils, teils (Wert 3)	27	18	22	6	10	32	27	22
Gering (Werte 4 und 5)	20	24	15	19	4	10	8	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	130	269	32	67	50	116	943

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	77	77	81	63	74	72	86	78
Teils, teils (Wert 3)	14	12	14	19	20	14	8	14
Gering (Werte 4 und 5)	9	11	5	19	6	14	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	130	268	32	66	50	115	940

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	60	42	63	69	76	86	69	62
Teils, teils (Wert 3)	19	20	17	9	19	14	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	21	38	20	22	4	0	13	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	130	269	32	67	50	116	943

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	75	71	85	84	96	90	83	81
Teils, teils (Wert 3)	16	16	10	13	4	8	16	13
Gering (Werte 4 und 5)	8	13	4	3	0	2	1	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	277	128	269	32	67	48	115	936

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	58	59	68	69	78	42	68	63
Teils, teils (Wert 3)	25	16	21	16	18	42	22	22
Gering (Werte 4 und 5)	17	25	11	16	4	16	10	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	129	270	32	67	50	116	943

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	91	83	91	88	99	92	89	90
Teils, teils (Wert 3)	5	7	6	6	1	6	9	6
Gering (Werte 4 und 5)	3	10	2	6	0	2	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	127	269	32	67	49	116	938

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	65	49	69	75	93	94	74	69
Teils, teils (Wert 3)	18	25	19	6	6	4	14	17
Gering (Werte 4 und 5)	17	26	12	19	1	2	12	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	276	130	267	32	67	50	115	937

Frage G33: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 224 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0,37	0,96	0,47	0,38	0,50	0,06	0,23	0,46
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,21	0,69	0,10	0,38	0,31	-,17	0,03	0,22
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0,09	0,52	-,03	0,29	0,03	-,39	-,26	0,05
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	-,02	0,05	-,26	-,34	-,55	-,78	-,28	-,20
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0,04	0,25	-,09	-,06	-,40	-,38	-,15	-,05
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0,13	0,20	-,18	-,13	-,42	-,20	-,11	-,05
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0,08	0,09	-,14	-,09	-,45	-,64	-,17	-,10
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,27	0,71	-,04	-,06	0,20	-,24	-,12	0,15
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0,57	0,46	0,50	0,59	0,94	0,62	0,16	0,52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,78	1,02	0,51	0,78	-,17	0,20	0,42	0,59
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0,19	0,22	0,00	0,16	-,31	-,28	-,06	0,05
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,45	0,59	0,11	0,16	-,34	0,14	-,15	0,22
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	-,02	-,03	-,10	0,34	-,06	-,06	-,18	-,06
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0,00	0,50	0,02	0,09	-,78	-,98	-,13	-,04
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	-,02	0,09	-,20	-,19	-,70	-,56	-,06	-,14
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0,17	0,38	-,09	0,25	-,42	0,18	0,09	0,07
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0,00	0,36	0,02	0,22	0,00	-,19	0,02	0,05
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0,16	0,53	0,10	0,29	-,60	-,84	0,10	0,08
Anzahl	280	130	272	32	67	50	116	947

Frage G33: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 225 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Cloud-Dienste	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	1,7	1,4	1,5
Web-Feeds, RSS-Feeds	2,2	2,3	2,1	1,9	2,4	2,1	2,0	2,2
Voice Over IP (z. B. Skype)	1,5	1,7	1,4	1,7	1,8	1,8	1,4	1,5
Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,...)	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2
Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)	1,5	1,8	1,4	1,6	2,0	1,9	1,5	1,6
Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,...)	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Onlineforen / Diskussionsforen	1,6	1,8	1,6	1,5	1,7	1,7	1,5	1,6
Dateiverschlüsselung	1,8	2,0	1,7	1,7	1,8	1,7	1,5	1,7
E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)	1,9	1,9	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,7
Projektmanagementsysteme	2,0	2,2	1,9	1,9	2,4	2,3	1,9	2,1
Bloggen	2,0	2,0	2,0	1,8	2,1	2,0	2,0	2,0
Anzahl	290	131	274	32	69	55	121	972

Frage G34: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = '. Kernfrage.

Tabelle 226 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Cloud-Dienste								
Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	93	93	96	100	94	92	99	95
Teils, teils (Wert 3)	7	7	4	0	6	8	1	5
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	286	131	271	32	68	53	119	960
Web-Feeds, RSS-Feeds								
Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	68	65	77	84	54	73	84	72
Teils, teils (Wert 3)	32	35	23	16	46	27	16	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	130	271	32	68	52	119	957
Voice Over IP (z. B. Skype)								
Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	96	89	97	100	91	89	99	95
Teils, teils (Wert 3)	4	11	3	0	9	11	1	5
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	129	271	32	67	53	118	955
Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,...)								
Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	99	99	99	100	99	100	100	99
Teils, teils (Wert 3)	1	1	1	0	1	0	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	284	131	272	32	69	54	118	960

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	96	89	98	100	85	92	97	95
Teils, teils (Wert 3)	4	11	2	0	15	8	3	5
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	283	129	273	32	68	52	116	953

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,...)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	99	98	100	100	99	100	100	99
Teils, teils (Wert 3)	1	2	0	0	1	0	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	286	129	272	32	69	55	120	963

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	96	93	97	97	99	96	99	96
Teils, teils (Wert 3)	4	7	3	3	1	4	1	4
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	283	128	272	31	68	54	117	953

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	90	85	92	90	79	92	95	90
Teils, teils (Wert 3)	10	15	8	10	21	8	5	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	283	128	269	31	68	53	118	950

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	78	81	87	90	82	91	96	85
Teils, teils (Wert 3)	22	19	13	10	18	9	4	15
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	283	129	271	31	68	53	119	954

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	74	67	81	81	53	69	85	75
Teils, teils (Wert 3)	26	33	19	19	47	31	15	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	285	130	273	32	68	52	116	956

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2)	90	92	93	100	88	94	97	92
Teils, teils (Wert 3)	10	8	7	0	12	6	3	8
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100							
Anzahl	285	130	271	31	65	52	118	952

Frage G34: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = '. Kernfrage.

Tabelle 227 Kompetenzen im Computerbereich nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Kompetenzen im Computerbereich								
Dateiformate ineinander zu konvertieren	94	90	91	94	90	80	95	92
Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden	87	74	88	75	84	67	84	83
eine Datenbank zu nutzen	87	88	91	94	81	89	87	88
eine Datenbank aufzubauen	36	24	32	31	17	17	46	32
eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann	92	90	95	81	88	87	90	91
meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen	71	66	75	75	78	72	79	73
Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen	93	91	96	100	94	87	94	94
bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren	63	57	72	69	59	67	79	67
effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden	84	81	87	81	87	69	82	83
für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten	70	67	73	75	67	69	71	71
die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten	76	78	78	84	86	67	79	77
Serienbriefe zu erstellen	45	44	52	66	48	35	56	48
Makros in Word und/oder Excel zu erstellen	42	30	48	47	22	31	50	41
Gesamt	940	881	979	972	901	835	994	942
Anzahl	287	129	273	32	69	54	119	963

Frage G35: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 228 Verwendbar in Programmiersprachen nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Verwendbar in Programmiersprachen								
Ja	47	12	39	13	6	11	44	33
Nein	53	88	61	87	94	89	56	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	282	129	275	31	67	55	121	960

Frage G36: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 229 Digitale Problemlösung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Digitale Problemlösung								
1 Trifft voll zu	27	13	26	19	10	15	23	22
2	38	30	39	41	43	28	45	38
3	25	35	26	19	30	30	24	27
4	7	16	7	22	14	19	6	10
5 Trifft überhaupt nicht zu	2	5	2	0	1	9	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	284	130	272	32	69	54	122	963

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2)	65	43	65	59	54	43	68	60
Teils, teils (Wert 3)	25	35	26	19	30	30	24	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	22	9	22	16	28	8	13

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,7	2,2	2,4	2,5	2,8	2,2	2,3
Standardabweichung	1,0	1,1	1,0	1,0	0,9	1,2	0,9	1,0
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage G37: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 230 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten								
1 Trifft voll zu	24	9	17	13	6	13	19	17
2	31	28	34	38	32	17	35	32
3	26	34	28	28	36	22	28	28
4	15	20	16	9	20	37	13	17
5 Trifft überhaupt nicht zu	4	9	5	13	6	11	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	129	273	32	69	54	122	964
Zusammengefasste Werte								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	55	37	52	50	38	30	54	49
Teils, teils (Wert 3)	26	34	28	28	36	22	28	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	19	29	21	22	26	48	18	23
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,9	2,6	2,7	2,9	3,2	2,5	2,6
Standardabweichung	1,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,2	1,1	1,1
Median	2,0	3,0	2,0	2,5	3,0	3,0	2,0	3,0

Frage G38: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 231 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt	2,2	2,4	2,2	2,6	2,3	2,3	2,1	2,2
Lebenszufriedenheit insgesamt	2,1	2,2	2,0	2,3	2,0	1,9	1,9	2,1
Anzahl	290	130	277	32	69	55	123	976

Frage G39: Wie zufrieden sind Sie alles in allem... Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 232 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	67	62	71	53	70	62	76	68
Teils, teils (Wert 3)	23	26	15	22	19	25	15	20
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	9	12	14	25	12	13	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	289	130	277	32	69	55	123	975
Lebenszufriedenheit insgesamt								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	74	64	76	66	75	80	80	74
Teils, teils (Wert 3)	17	26	18	22	16	15	19	19
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	9	10	5	13	9	5	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	290	129	276	32	68	55	123	973

Frage G39: Wie zufrieden sind Sie alles in allem... Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 233 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,3	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,1	2,2
Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen	2,3	2,4	2,2	2,3	2,2	2,5	2,1	2,2
Arbeitsklima	1,7	2,1	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9
Erreichte berufliche Position	2,7	2,8	2,5	2,7	2,5	2,3	2,3	2,6
Derzeitiges Einkommen	2,9	2,8	2,6	2,9	3,0	2,6	2,3	2,7
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten	2,6	2,7	2,4	2,9	2,4	1,9	2,4	2,5
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	2,4	2,1	2,9	2,5	1,9	2,2	2,2
Raum für Privatleben	2,0	2,1	2,1	2,3	2,9	3,2	2,2	2,2
Familienfreundlichkeit	2,1	2,2	2,1	2,3	2,5	3,2	2,3	2,2
Anzahl	287	130	276	32	69	52	121	967

Frage G40: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 234 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	69	64	71	59	64	76	78	70
Teils, teils (Wert 3)	19	26	17	25	22	14	13	19
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	10	12	16	14	10	10	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	130	276	32	69	51	120	963

G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2)	63	58	66	63	63	59	71	64
Teils, teils (Wert 3)	25	27	21	22	28	24	18	23
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	15	13	16	9	18	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	283	128	274	32	68	51	120	956

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2)	83	72	76	75	78	80	73	78
Teils, teils (Wert 3)	12	17	15	9	16	12	20	15
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	5	11	9	16	6	8	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	129	274	32	69	51	121	961

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2)	44	45	56	47	55	69	64	52
Teils, teils (Wert 3)	35	26	24	25	28	24	26	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	21	29	20	28	16	8	9	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	282	130	275	32	67	51	121	958

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2)	39	41	51	48	35	55	64	47
Teils, teils (Wert 3)	34	32	28	6	26	22	28	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	27	27	21	45	39	24	8	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	284	128	276	31	69	51	120	959

Berufliche

Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2)	50	44	60	39	59	80	58	55
Teils, teils (Wert 3)	30	32	22	29	29	14	25	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	20	24	18	32	12	6	17	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	129	276	31	68	51	120	955

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2)	63	58	72	42	57	76	66	65
Teils, teils (Wert 3)	26	23	13	10	20	16	17	19
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	18	14	48	23	8	18	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	130	275	31	69	50	120	956

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2)	75	68	68	63	41	35	65	66
Teils, teils (Wert 3)	18	24	21	16	28	19	26	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	7	8	11	22	32	46	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	282	130	276	32	69	52	120	961

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2)	70	59	67	61	51	29	59	62
Teils, teils (Wert 3)	23	29	25	23	32	24	28	25
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	8	11	9	16	16	47	14	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	277	123	273	31	68	51	116	939

Frage G40: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 235 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ein angesehener Beruf	2,6	2,8	2,3	2,7	2,5	1,9	1,9	2,4
Hohes Einkommen	3,2	3,4	2,7	3,3	3,0	2,7	2,4	3,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	3,2	2,6	2,8	2,8	2,2	2,5	2,7
Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen	1,8	2,0	1,9	2,1	2,0	2,2	2,0	1,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,1	2,3	2,3	2,4	2,4	3,2	2,3	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,6	2,1	3,1	2,2	2,0	2,3	2,3
Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt	2,7	3,2	2,7	3,0	2,8	3,3	2,5	2,8
Neue Ideen entwickeln, kreativ sein	2,6	2,8	2,4	2,6	2,2	3,3	2,3	2,5
Eigene Entscheidungsbefugnis haben	2,6	2,6	2,3	2,5	2,1	2,6	2,2	2,4
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,3	1,9	2,0	1,7	2,4	1,9	2,0
Mein/e eigene/r Chef/in sein	3,5	3,5	3,4	3,2	2,7	3,9	3,2	3,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	3,2	3,1	2,8	2,2	3,6	2,9	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	3,0	2,9	2,6	2,0	2,4	2,4	2,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,9	3,0	2,7	2,8	2,7	2,2	2,4	2,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	3,7	3,5	3,2	3,5	3,1	2,8	3,3
Eine Karriere in der Wissenschaft	3,7	3,9	4,1	3,6	4,3	3,8	3,5	3,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,6	2,4	2,3	3,1	3,5	2,4	2,5
Anzahl	273	122	274	32	67	47	120	935

Frage G41: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 236 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ein angesehener Beruf								
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	45	63	53	58	81	79	61
Teils, teils (Wert 3)	27	23	26	16	26	13	16	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	32	11	31	17	6	5	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	273	32	66	47	119	932

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	22	47	35	33	59	59	39
Teils, teils (Wert 3)	32	30	27	23	33	11	30	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	48	26	42	34	30	11	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	272	122	274	31	67	46	119	931

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	31	51	43	32	74	55	48
Teils, teils (Wert 3)	26	25	29	27	46	15	26	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	44	19	30	22	11	20	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	272	122	273	30	65	46	117	925

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	70	81	66	77	67	77	78
Teils, teils (Wert 3)	11	26	13	28	11	24	18	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	7	6	12	9	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	121	274	32	66	46	118	930

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	61	62	56	64	24	60	63
Teils, teils (Wert 3)	17	23	25	22	18	29	25	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	16	12	22	18	47	14	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	119	269	32	66	45	118	919

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	56	70	41	67	71	65	65
Teils, teils (Wert 3)	21	18	16	13	12	18	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	26	15	47	21	11	18	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	271	122	274	32	67	45	119	930

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	32	48	41	38	22	50	44
Teils, teils (Wert 3)	27	26	28	22	38	30	29	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	42	24	38	23	48	20	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	271	122	271	32	65	46	119	926

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	48	58	47	61	26	59	53
Teils, teils (Wert 3)	26	20	23	31	35	26	24	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	33	20	22	5	48	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	273	32	66	46	119	931

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	52	63	55	71	53	66	58
Teils, teils (Wert 3)	28	23	23	23	17	24	20	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	25	15	23	12	22	14	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	272	122	273	31	66	45	119	928

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2)	75	63	80	78	84	57	75	75
Teils, teils (Wert 3)	16	16	14	9	13	26	20	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	21	6	13	3	17	5	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	272	32	67	46	119	931

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	27	24	26	42	9	28	26
Teils, teils (Wert 3)	27	18	28	39	36	24	32	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	56	47	35	21	67	40	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	120	270	31	66	46	119	925

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	27	34	31	44	67	13	39	34
Teils, teils (Wert 3)	29	21	28	19	24	24	28	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	45	40	38	9	63	33	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	121	270	32	67	46	119	928

Möglichkeit, Nützlich für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	42	45	50	71	58	63	49
Teils, teils (Wert 3)	25	21	22	22	17	22	20	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	37	33	28	12	20	17	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	269	32	66	45	118	925

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	42	36	41	42	45	70	56	44
Teils, teils (Wert 3)	31	24	37	29	35	24	31	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	40	21	29	20	7	13	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	270	31	65	46	118	925

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	25	23	42	21	35	49	31
Teils, teils (Wert 3)	21	11	22	16	20	24	17	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	63	55	42	59	41	34	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	122	269	31	66	46	119	923

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	20	12	29	14	17	27	19
Teils, teils (Wert 3)	13	11	12	13	2	22	18	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	70	76	58	85	61	55	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	122	269	31	66	46	119	926

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	50	56	59	33	17	55	54
Teils, teils (Wert 3)	23	30	29	25	31	33	30	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	20	15	16	36	50	15	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	273	121	271	32	67	46	119	929

Frage G41: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 237 Neigung zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Neigung zum Gründertum								
1 Trifft voll zu	17	8	11	15	6	27	16	14
2	23	15	24	12	10	30	22	21
3	18	16	18	9	9	11	16	16
4	23	27	22	6	21	24	15	22
5 Trifft gar nicht zu	19	35	25	58	54	8	31	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	559	241	422	33	80	71	141	1.547
Zusammengefasste Werte								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	40	22	35	27	16	56	38	35
Teils, teils (Wert 3)	18	16	18	9	9	11	16	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	43	61	46	64	75	32	46	49
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,7	3,2	3,8	4,1	2,6	3,2	3,3
Standardabweichung	1,4	1,3	1,4	1,6	1,3	1,3	1,5	1,4
Median	3,0	4,0	3,0	5,0	5,0	2,0	3,0	3,0

Frage G42: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 238 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	16	8	11	6	11	36	11	13
Nein	60	69	55	72	63	36	63	60
Waren mir nicht bekannt	24	23	34	22	26	28	26	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	502	216	379	32	65	61	112	1.367

Frage G43: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 239 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	20	12	14	9	12	32	5	16
Nein	54	66	52	70	60	37	65	56
Waren mir nicht bekannt	26	23	34	21	28	32	29	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	502	215	376	33	65	60	110	1.361

Frage G43: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 240 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	19	12	16	6	16	25	8	16
Nein	54	64	51	66	56	43	63	55
Waren mir nicht bekannt	27	25	33	28	28	33	29	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	500	215	378	32	64	61	110	1.360

Frage G43: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 241 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
... von anderen Studiengängen angeboten wurden?								
Ja	13	11	12	6	12	7	7	11
Nein	64	69	57	74	66	66	73	64
Waren mir nicht bekannt	23	21	31	20	22	28	20	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	513	224	397	35	67	61	118	1.415

Frage G44: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 242 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?								
Ja	7	6	8	9	6	5	6	7
Nein	68	75	64	76	76	65	75	69
Waren mir nicht bekannt	25	20	28	15	18	30	19	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	510	225	395	34	67	60	118	1.409

Frage G44: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 243 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z.								
B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?								
Ja	5	6	6	0	2	12	10	6
Nein	70	72	65	85	76	61	70	69
Waren mir nicht bekannt	24	22	29	15	23	27	20	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	507	226	392	34	66	59	117	1.401

Frage G44: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 244 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung								
Angestellte/r	94	95	98	96	73	100	93	95
Beamten/Beamter	0	0	1	4	27	0	6	3
Arbeiter/in	6	5	1	0	0	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	103	56	253	23	26	40	115	616

Frage G48: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 245 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte								
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	10	31	2	0	0	0	0	5
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in)	41	29	29	27	0	0	6	24
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt,	48	40	69	64	100	100	94	70
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö	1	0	0	9	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	96	52	248	22	19	39	106	582

Frage G49: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 246 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufliche Stellung - Art der Selbständigkeit								
Selbständig in freien Berufen	27	43	33	/	/	/	/	33
Selbständige Unternehmer/in	36	7	11	/	/	/	/	18
Selbständig mit Werk- und Honorarverträgen	36	50	56	/	/	/	/	49
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	11	14	9	3	1	3	4	45

Frage G50: Ich war... Kernfrage.

Tabelle 247 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige								
keine weiteren Mitarbeiter/innen	91	79	100	/	/	/	/	91
1 bis 4 Mitarbeiter/innen	0	14	0	/	/	/	/	4
5 und mehr Mitarbeiter/innen	9	7	0	/	/	/	/	4
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	11	14	9	3	1	3	4	45

Frage G51: Als Selbständige/Selbständiger hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 248 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	M1	M2	M3	P	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte					
im einfachen Dienst	/	/	0	0	6
im gehobenen Dienst	/	/	29	33	38
im höheren Dienst	/	/	71	67	56
Gesamt	/	/	100	100	100
Anzahl	2	1	7	6	16

Frage G52: Ich war Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 249 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung								
Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	17	18	30	32	5	34	55	27
Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	5	5	7	11	0	2	12	6
Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	10	7	17	25	5	5	25	14
Nichts davon	77	79	64	54	92	61	38	67
Gesamt	110	109	117	121	103	102	130	114
Anzahl	261	100	298	28	37	44	116	884

Frage G53: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 250 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung								
Unbefristet	35	36	59	48	37	12	45	44
Befristet	65	64	41	52	63	88	55	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	96	291	27	38	43	116	868

Frage G54: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 251 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)								
Ja	2	1	2	0	3	0	0	1
Nein	98	99	98	100	97	100	100	99
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	97	293	26	31	42	109	856

Frage G55: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 252 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung								
Ja	78	74	94	85	76	88	91	85
Nein	22	26	6	15	24	12	9	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	259	97	294	27	38	43	115	873

Frage G56: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 253 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	21,2	18,4	38,4	33,6	41,7	46,9	42,9	33,3
Standardabweichung	14,0	11,6	8,8	11,0	14,7	11,9	8,3	14,9
Median	18,0	16,5	40,0	37,0	40,0	50,0	43,0	39,5
Anzahl	198	68	268	20	49	45	103	751

Frage G57: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 254 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung								
Ja	24	16	89	54	15	95	90	57
Nein	76	84	11	46	85	5	10	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	231	87	254	28	53	39	111	803

Frage G57: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 255 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	17	16	33	12	43	39	38	23
Standardabweichung	12	11	16	12	23	15	16	17
Median	15	15	40	10	47	41	40	18
Anzahl	66	39	28	7	10	8	14	172

Frage G58: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 256 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung								
Bis zu 250 €	4	7	1	3	0	0	1	3
251 - 500 €	30	36	3	17	1	2	0	14
501 - 750 €	11	9	2	3	1	0	0	5
751 - 1.000 €	19	13	2	3	0	0	1	8
1.001 - 1.250 €	9	6	4	0	4	23	1	6
1.251 - 1.500 €	3	9	4	13	52	2	3	8
1.501 - 1.750 €	2	4	2	7	4	0	3	3
1.751 - 2.000 €	2	5	6	17	6	5	1	4
2.001 - 2.250 €	0	0	5	0	3	2	3	2
2.251 - 2.500 €	2	4	4	7	3	2	2	3
2.501 - 2.750 €	1	1	3	0	4	2	1	2
2.751 - 3.000 €	1	2	6	3	0	3	3	3
3.001 - 3.250 €	2	2	5	0	4	3	3	3
3.251 - 3.500 €	4	2	9	10	6	3	3	6
3.501 - 3.750 €	3	1	11	0	0	2	3	5
3.751 - 4.000 €	1	0	8	3	1	2	6	4
4.001 - 4.250 €	1	0	9	7	6	2	8	5
4.251 - 4.500 €	1	0	7	0	3	2	12	4
4.501 - 4.750 €	0	0	3	3	0	16	5	3
4.751 - 5.000 €	1	0	2	3	0	5	9	2
5.001 - 5.250 €	0	0	3	0	0	5	4	2
5.251 - 5.500 €	0	0	1	0	0	3	3	1
5.501 - 5.750 €	0	0	1	0	0	8	3	1
5.751 - 6.000 €	0	0	1	0	0	2	2	1
6.001 - 6.250 €	0	0	0	0	0	6	2	1
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	3	4	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	1	0	0	2	14	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	269	108	302	30	69	64	115	957

Frage G59: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 257 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	M1	S	P	Ges
Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung				
Arithmetischer Mittelwert	/	/	7.171	7.365
Standardabweichung	/	/	427	643
Median	/	/	7.100	7.200
Anzahl	4	1	12	17

Frage G59: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 258 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung								
Arithmetischer Mittelwert	649	417	3.399	1.272	254	213	3.405	1.863
Standardabweichung	1.420	1.093	7.488	1.845	893	695	7.038	5.278
Median	0	0	1.500	800	0	0	1.000	3
Anzahl	198	72	234	21	41	38	82	686

Frage G60: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 259 Land der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Land der ersten Beschäftigung								
In Deutschland	99	96	95	100	100	100	93	97
In einem anderen Land	1	4	5	0	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	112	301	31	70	64	120	968

Frage G61: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 260 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bundesland der ersten Beschäftigung								
Baden-Württemberg	1	1	2	0	0	2	3	2
Bayern	1	0	3	0	1	3	7	2
Berlin	1	1	1	0	0	0	0	1
Brandenburg	0	0	0	0	1	0	0	0
Hamburg	0	1	1	0	0	3	0	1
Hessen	1	0	3	0	0	0	2	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	1	0	2	3	1	2	3	2
Nordrhein-Westfalen	90	88	78	90	93	86	71	84
Rheinland-Pfalz	0	1	1	0	0	0	1	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	1	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	3	3	6	3	5	7	3
Ausland	1	4	5	0	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	112	301	31	70	64	120	968

Frage G61: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 261 Region der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Region der ersten Beschäftigung								
Hochschulstandort	34	41	22	29	7	22	29	28
Region der Hochschule	48	40	41	48	60	52	31	44
Deutschland	15	12	30	16	30	22	27	22
Deutschland, Region unbekannt	2	3	3	6	3	5	7	3
Ausland	1	4	5	0	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	112	301	31	70	64	120	968

Frage G61: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 262 Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	59	41	60	32	3	16	38	47
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	36	47	34	57	92	65	55	46
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	4	12	6	11	5	19	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	250	92	290	28	66	57	114	897

Frage G63: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 263 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst								
Ja	27	55	33	/	/	36	75	42
Nein	18	9	39	/	/	0	0	18
Weiß ich nicht	55	36	28	/	/	64	25	40
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	100
Anzahl	11	11	18	3	3	11	8	65

Frage G64: Waren die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 264 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,5	2,9	2,3	2,5	2,1	1,7	1,7	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,7	2,9	2,4	2,4	1,9	1,9	1,8	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,6	2,9	2,5	2,7	2,1	1,8	1,9	2,4
Anzahl	265	108	301	31	70	62	120	957

Frage G65: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 265 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position								
Nein (Werte 1 und 2)	62	49	69	68	69	80	83	67
Teils, teils (Wert 3)	15	13	11	6	14	15	7	12
Ja (Werte 4 und 5)	23	38	20	26	17	5	10	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	264	108	301	31	70	61	120	955
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben								
Nein (Werte 1 und 2)	52	47	65	68	79	74	78	63
Teils, teils (Wert 3)	21	17	14	10	11	16	11	16
Ja (Werte 4 und 5)	27	36	20	23	10	10	11	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	264	107	301	31	70	61	119	953
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)								
Nein (Werte 1 und 2)	56	47	56	55	69	84	77	60
Teils, teils (Wert 3)	20	18	19	13	23	10	7	17
Ja (Werte 4 und 5)	24	35	25	32	9	6	17	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	265	108	301	31	70	62	120	957

Frage G65: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 266 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung								
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	27	23	30	32	66	82	46	36
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	51	38	44	35	15	13	37	40
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	8	8	15	6	8	0	8	10
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	14	31	11	26	11	5	9	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	263	109	300	31	65	61	120	949

Frage G66: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 267 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung								
Promotion	3	4	4	13	1	7	52	10
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	34	28	64	58	90	90	43	52
Bachelor	40	31	21	13	1	2	2	22
Kein Hochschulabschluss erforderlich	23	38	11	16	7	2	3	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	263	109	300	31	68	61	121	953

Frage G67: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

H. Angaben zur Person

Tabelle 268 Geburtsjahr nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geburtsjahr								
Arithmetischer Mittelwert	1.993	1.991	1.989	1.987	1.989	1.989	1.984	1.990
Standardabweichung	3	4	3	6	3	4	6	4
Median	1.993	1.992	1.990	1.988	1.990	1.990	1.985	1.991
Anzahl	566	261	426	36	77	69	144	1.579

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 269 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geschlecht								
männlich	53	24	53	24	36	49	57	47
weiblich	46	74	47	73	64	51	43	52
divers	0	2	0	3	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	564	257	422	37	78	69	143	1.570

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 270 Lebenssituation nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Lebenssituation								
Ohne feste/n Partner/in	45	39	32	24	27	25	21	36
In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in	51	53	52	57	60	51	37	51
Verheiratet	4	8	16	19	13	25	42	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	564	259	424	37	78	69	143	1.574

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 271 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Kinder im Haushalt								
Ja	1	7	6	11	3	17	30	7
Nein	99	93	94	89	97	83	70	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	571	259	424	36	78	69	145	1.582

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 272 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Land des Wohnortes								
In Deutschland	96	94	96	97	100	100	94	96
In einem anderen Land	4	6	4	3	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	569	260	424	37	78	69	143	1.580

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 273 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	1	1	2	0	0	1	5	2
Bayern	1	0	3	0	1	3	3	2
Berlin	1	0	1	0	0	0	1	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	1	0
Hamburg	0	0	0	0	0	4	0	0
Hessen	1	1	2	0	0	0	3	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	1	0	2	0	1	1	2	1
Nordrhein-Westfalen	87	87	78	86	95	83	73	84
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	1	1	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	1	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	3	3	4	11	3	6	3	4
Ausland	4	6	4	3	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	569	260	424	37	78	69	143	1.580

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 274 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Region des Wohnortes								
Hochschulstandort	37	34	26	30	13	30	21	30
Region der Hochschule	44	45	38	49	59	38	41	43
Deutschland	13	12	27	8	26	26	29	19
Deutschland, Region unbekannt	3	3	4	11	3	6	3	4
Ausland	4	6	4	3	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	569	260	424	37	78	69	143	1.580

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 275 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geburtsland								
In Deutschland	93	95	87	76	97	96	87	91
In einem anderen Land	7	5	13	24	3	4	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	570	259	423	37	79	69	145	1.582

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 276 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Jahr der Ankunft in Deutschland								
Arithmetischer Mittelwert	1.942	2.000	2.005	1.993	/	/	1.997	1.985
Standardabweichung	333	8	9	8	/	/	8	173
Median	1.999	1.997	2.009	1.990	/	/	1.998	1.999
Anzahl	36	13	52	9	2	3	19	134

Frage H8: In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland? Kernfrage.

Tabelle 277 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	97	98	92	97	99	99	96	96
Eine andere Staatsangehörigkeit	6	6	13	11	6	3	9	8
Gesamt	103	104	105	108	105	101	105	104
Anzahl	568	261	425	37	79	69	144	1.583

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 278 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geburtsland des Vaters								
In Deutschland	78	77	75	62	85	81	79	77
In einem anderen Land	22	23	25	38	15	19	21	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	561	257	415	37	79	67	140	1.556

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 279 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Geburtsland der Mutter								
In Deutschland	78	77	74	65	92	83	85	78
In einem anderen Land	22	23	26	35	8	17	15	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	553	254	407	34	74	66	136	1.524

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 280 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Höchster Schulabschluss des Vaters								
Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	48	48	51	44	45	63	59	50
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	24	22	20	36	24	15	15	22
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	24	26	23	17	26	16	23	24
Keinen Schulabschluss	2	1	3	3	3	3	1	2
Nicht bekannt	2	2	3	0	3	1	1	2
Sonstiges	0	1	0	0	0	1	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	558	255	416	36	76	67	142	1.550

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 281 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter								
Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	45	46	41	38	36	54	44	44
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	29	31	36	38	32	29	31	32
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	20	18	19	22	31	11	21	20
Keinen Schulabschluss	3	3	2	3	0	3	3	3
Nicht bekannt	3	2	1	0	0	2	1	2
Sonstiges	0	0	0	0	0	2	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	555	253	411	37	77	65	142	1.540

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 282 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	30	33	24	31	31	23	20	28
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	10	12	12	17	9	14	8	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	10	10	14	16	6	9	10
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1	6	1	2	2	1
Abschluss an einer Fachhochschule	9	8	12	3	8	9	8	9
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	1	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerbildung)	20	20	21	22	21	32	29	22
Promotion	5	4	6	3	4	9	12	6
Habilitation	1	1	1	0	0	2	1	1
Keinen beruflichen Abschluss	6	4	7	0	3	2	3	5
Nicht bekannt	5	4	3	3	3	3	1	4
Sonstiges	1	1	0	0	0	0	1	1
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	2	2	2	3	4	0	6	3
Gesamt	100							
Anzahl	556	254	414	36	75	66	143	1.544

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 283 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	39	34	33	32	41	34	31	36
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	20	22	22	41	21	17	22	22
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	2	1	3	3	2	2	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	2	1	3	3	2	2	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	5	9	3	4	5	6	7
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	1	1	0	0	0	1	1
Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerbildung)	17	22	18	11	20	29	28	19
Promotion	1	1	2	0	1	2	1	1
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	10	8	10	5	4	9	4	9
Nicht bekannt	4	2	2	3	1	2	2	3
Sonstiges	0	1	1	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	1	0	1	0	1	1
Gesamt	100							
Anzahl	559	251	411	37	75	65	141	1.539

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 284 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,8	1,8	1,8	1,7	1,6	1,9	1,6	1,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.	1,8	1,9	1,8	1,6	1,7	1,9	1,6	1,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6	1,9	1,7	1,8
Anzahl	570	260	420	37	78	68	145	1.578

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 285 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	87	85	89	89	94	82	97	88
Teils, teils (Wert 3)	11	12	10	11	6	13	3	10
Gering (Werte 4 und 5)	2	3	1	0	0	4	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	569	260	420	37	78	68	145	1.577
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.								
Hoch (Werte 1 und 2)	88	86	89	86	91	79	94	88
Teils, teils (Wert 3)	10	12	10	11	9	21	6	11
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	3	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	569	260	420	37	78	68	144	1.576
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	84	85	88	86	92	76	96	86
Teils, teils (Wert 3)	15	13	11	11	8	22	4	12
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	3	0	1	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	568	260	420	37	78	68	143	1.574

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 286 Persönlichkeitsmerkmale nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert	2,8	3,0	2,9	2,9	3,3	3,0	2,9	2,9
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen	2,7	2,7	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7
Ich bin bequem, neige zur Faulheit	3,0	3,3	3,3	3,7	3,2	3,4	3,6	3,2
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen	3,0	3,2	2,8	3,2	3,0	3,0	2,9	3,0
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse	3,0	3,5	3,1	3,8	3,1	3,0	3,0	3,1
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig	2,7	2,5	2,6	2,5	2,4	2,5	2,7	2,6
Ich neige dazu, andere zu kritisieren	3,0	3,1	3,1	2,9	3,2	3,2	3,1	3,1
Ich erledige Aufgaben gründlich	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,7	1,8
Ich werde leicht nervös und unsicher	3,0	3,0	3,1	2,9	3,4	3,4	3,3	3,1
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll	2,4	2,1	2,3	1,8	2,2	2,4	2,4	2,3
Anzahl	562	256	415	37	77	68	144	1.559

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 287 Persönlichkeitsmerkmale nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	46	35	44	49	28	40	45	42
Teils, teils (Wert 3)	23	30	24	14	26	22	20	24
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	31	35	32	38	46	37	35	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	562	256	414	37	76	67	142	1.554
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	47	48	51	45	41	48	48
Teils, teils (Wert 3)	27	33	27	30	19	34	30	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	24	20	25	19	35	25	22	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	561	256	415	37	77	68	143	1.557
Ich bin bequem, neige zur Faulheit								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	36	27	25	8	25	19	17	28
Teils, teils (Wert 3)	31	28	31	46	35	32	27	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	33	45	45	46	40	49	57	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	562	256	412	37	77	68	143	1.555
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	36	24	41	30	32	31	37	35
Teils, teils (Wert 3)	29	35	31	32	30	37	37	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	35	41	28	38	38	32	27	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	561	255	415	37	77	68	142	1.555

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2)	38	23	39	19	38	41	40	36
Teils, teils (Wert 3)	19	21	19	8	21	19	22	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	42	56	42	72	41	40	38	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	559	254	415	36	76	68	141	1.549

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2)	42	52	50	54	57	54	46	47
Teils, teils (Wert 3)	35	31	33	30	28	27	33	33
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	23	18	18	16	16	19	21	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	560	256	414	37	76	67	141	1.551

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2)	34	27	26	32	22	22	24	29
Teils, teils (Wert 3)	35	38	37	38	36	41	45	38
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	31	35	37	30	42	37	31	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	561	256	412	37	76	68	140	1.550

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	83	82	85	78	81	85	85	84
Teils, teils (Wert 3)	14	16	12	19	16	9	14	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	3	2	3	3	3	6	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	560	254	414	37	75	68	141	1.549

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2)	34	33	29	27	19	18	23	30
Teils, teils (Wert 3)	33	31	31	46	32	35	32	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	33	36	40	27	48	47	45	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	560	254	414	37	77	68	142	1.552

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	58	67	60	78	64	49	58	60
Teils, teils (Wert 3)	28	23	26	14	26	40	30	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	14	11	14	8	10	12	11	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	561	256	411	37	77	68	141	1.551

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 288 Soziale Aktivitäten nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Soziale Aktivitäten								
Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein)	63	57	65	57	54	75	62	62
Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	15	28	16	22	21	23	16	18
Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein)	15	14	15	3	12	9	14	14
Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr)	11	15	10	5	7	14	12	11
Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein)	2	11	2	3	9	5	9	5
Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen)	10	17	10	11	16	5	4	11
Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt)	8	7	8	5	7	6	5	7
Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte)	7	12	7	11	4	6	6	7
Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	2	4	2	8	7	5	6	3
Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft)	9	14	9	11	18	6	10	10
In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde	4	4	3	3	1	3	4	3
Nein, in keinem dieser Bereiche	22	21	21	27	21	17	25	22
Gesamt	169	203	167	165	176	174	172	175
Anzahl	553	252	409	37	76	65	138	1.530

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 289 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	P	Ges
Ehrenamtliche soziale Aktivitäten								
Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein)	25	24	23	11	22	23	22	24
Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	8	16	10	15	12	4	6	10
Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein)	9	8	7	4	7	2	4	7
Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr)	12	13	8	7	7	15	9	11
Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein)	2	6	2	4	5	4	9	3
Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen)	12	16	10	11	10	4	2	11
Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt)	5	4	5	0	3	4	2	4
Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte)	6	10	6	7	5	6	5	7
Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	1	2	2	0	0	6	7	2
Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft)	11	16	9	15	17	6	11	11
In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde	4	4	3	4	2	4	3	4
Nein, in keinem dieser Bereiche	38	30	43	56	37	51	45	40
Gesamt	133	148	128	133	127	126	125	133
Anzahl	425	193	320	27	59	53	100	1.177

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.