

**Visualisierung der  
Befragungsergebnisse**  
Hochschulbericht  
**Ruhr-Universität Bochum**

Befragung der Absolvent\*innen  
der Prüfungsjahrgänge 2016 - 2018

# Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG .....	12
1.1	Die Absolvent*innenbefragung im Kooperationsprojekt Absolventenstudien .....	12
1.2	Datengrundlage .....	12
1.3	Einsatz von Vergleichswerten .....	12
2	SOZIODEMOGRAPHISCHE ZUSAMMENSETZUNG DER ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN .....	14
3	WÄHREND DES STUDIUMS.....	26
3.1	Studienangebote und -bedingungen .....	26
3.2	Studienerfahrungen und -aktivitäten .....	80
3.3	Studiendauer .....	100
3.4	Studienzufriedenheit.....	116
4	WEITERES STUDIUM NACH DEM BACHELORABSCHLUSS .....	124
5	BERUFSTÄTIGKEIT NACH DEM STUDIUM.....	138
5.1	Übergang in den Beruf .....	150
5.2	Beschäftigungssituation ein- bis eineinhalb Jahre nach Studienabschluss .....	158
5.3	Zusammenhang zwischen Studium und Beruf .....	175
5.4	Berufszufriedenheit.....	189
6	KOMPETENZERWERB IM STUDIUM UND IM BERUF GEFORDERTE KOMPETENZEN	
	197	

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Geschlecht der Studierenden   Was ist Ihr Geschlecht? (1) .....	14
Abbildung 2: Geschlecht der Studierenden   Was ist Ihr Geschlecht? (2) .....	15
Abbildung 3: Alter bei Studienabschluss   Wurde aus der Frage "In welchem Jahr sind Sie geboren?" und dem Endzeitpunkt des Referenzstudiums rekodiert (1).....	16
Abbildung 4: Alter bei Studienabschluss   Wurde aus der Frage "In welchem Jahr sind Sie geboren?" und dem Endzeitpunkt des Referenzstudiums rekodiert (2).....	17
Abbildung 5: Migrationshintergrund   Wurde aus der Frage "In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?" rekodiert (1) .....	18
Abbildung 6: Migrationshintergrund   Wurde aus der Frage "In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?" rekodiert (2) .....	19
Abbildung 7: Akademischer Hintergrund   Wurde aus der Frage "Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?" rekodiert (1) .....	20
Abbildung 8: Akademischer Hintergrund   Wurde aus der Frage "Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?" rekodiert (2) .....	21
Abbildung 9: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote der Studienberechtigung   Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (1) .....	22
Abbildung 10: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote der Studienberechtigung   Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (2) .....	23
Abbildung 11: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Studiums   Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (1) .....	24
Abbildung 12: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Studiums   Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (2) .....	25
Abbildung 13: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	26
Abbildung 14: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Bachelor 2-Fächer RUB) .....	27
Abbildung 15: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master 1-Fach RUB) .....	28
Abbildung 16: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master 2-Fächer RUB) .....	29
Abbildung 17: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master of Education RUB) .....	30
Abbildung 18: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium   In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Staatsexamen RUB) .....	31
Abbildung 19: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (1) ..	32
Abbildung 20: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (2) ..	33

Abbildung 21: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (3) ..	34
Abbildung 22: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)	35
Abbildung 23: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2)	36
Abbildung 24: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (3)	37
Abbildung 25: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (1) .....	38
Abbildung 26: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (2) .....	39
Abbildung 27: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (3) .....	40
Abbildung 28: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (1) ..	41
Abbildung 29: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (2) ..	42
Abbildung 30: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (3) ..	43
Abbildung 31: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (1) .....	44
Abbildung 32: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (2) .....	45
Abbildung 33: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (3) .....	46
Abbildung 34: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (1) .....	47
Abbildung 35: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (2) .....	48
Abbildung 36: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen   Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (3) .....	49
Abbildung 37: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	50
Abbildung 38: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) .....	51
Abbildung 39: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) .....	52
Abbildung 40: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) .....	53

Abbildung 41: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) .....	54
Abbildung 42: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen   Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) .....	55
Abbildung 43: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	56
Abbildung 44: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB)...	57
Abbildung 45: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) .....	58
Abbildung 46: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) .....	59
Abbildung 47: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB)	60
Abbildung 48: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente   Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) .....	61
Abbildung 49: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	62
Abbildung 50: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) .....	63
Abbildung 51: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) .....	64
Abbildung 52: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) .....	65
Abbildung 53: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master of Education RUB).....	66
Abbildung 54: Bewertung der Ausstattung   Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB).....	67
Abbildung 55: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (1).....	68
Abbildung 56: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (2).....	69
Abbildung 57: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1).....	70
Abbildung 58: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2).....	71
Abbildung 59: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (1).....	72
Abbildung 60: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (2).....	73

Abbildung 61: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (1).....	74
Abbildung 62: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (2).....	75
Abbildung 63: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (1) .....	76
Abbildung 64: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (2) .....	77
Abbildung 65: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (1).....	78
Abbildung 66: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente   Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (2).....	79
Abbildung 67: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	80
Abbildung 68: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Bachelor 2-Fächer RUB) .....	81
Abbildung 69: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master 1-Fach RUB).....	82
Abbildung 70: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master 2-Fächer RUB) .....	83
Abbildung 71: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master of Education RUB).....	84
Abbildung 72: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums   Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Staatsexamen RUB).....	85
Abbildung 73: Auslandsaufenthalt während des Studiums   Haben Sie während Ihres Studiums/Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland verbracht? (1) .....	86
Abbildung 74: Auslandsaufenthalt während des Studiums   Haben Sie während Ihres Studiums/Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland verbracht? (2) .....	87
Abbildung 75: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Bachelor 1-Fach)..	88
Abbildung 76: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Bachelor 2-Fächer)	89
Abbildung 77: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master 1-Fach) .....	90
Abbildung 78: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master 2-Fächer)..	91
Abbildung 79: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master of Education) .....	92
Abbildung 80: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Staatsexamen) .....	93
Abbildung 81: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Bachelor 1-Fach RUB) .....	94
Abbildung 82: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Bachelor 2-Fächer RUB) .....	95

Abbildung 83: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master 1-Fach RUB).....	96
Abbildung 84: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master 2-Fächer RUB).....	97
Abbildung 85: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master of Education RUB).....	98
Abbildung 86: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium   Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Staatsexamen RUB).....	99
Abbildung 87: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit   Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? (1).....	100
Abbildung 88: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit   Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? (2).....	101
Abbildung 89: Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit   Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? (1).....	102
Abbildung 90: Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit   Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? (2).....	103
Abbildung 91: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 1-Fach RUB)	104
Abbildung 92: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 2-Fächer RUB).....	105
Abbildung 93: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 1-Fach RUB)..	106
Abbildung 94: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 2-Fächer RUB)	107
Abbildung 95: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master of Education RUB).....	108
Abbildung 96: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Staatsexamen RUB) ..	109
Abbildung 97: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 1-Fach RUB).....	110
Abbildung 98: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 2-Fächer RUB).....	111
Abbildung 99: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 1-Fach RUB).....	112
Abbildung 100: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 2-Fächer RUB).....	113
Abbildung 101: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master of Education RUB).....	114
Abbildung 102: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit   Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Staatsexamen RUB).....	115
Abbildung 103: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt   Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? (1).....	116

Abbildung 104: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt   Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? (2).....	117
Abbildung 105: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Bachelor 1-Fach RUB).....	118
Abbildung 106: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Bachelor 2-Fächer RUB).....	119
Abbildung 107: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master 1-Fach RUB) .....	120
Abbildung 108: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master 2-Fächer RUB).....	121
Abbildung 109: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master of Education RUB) .....	122
Abbildung 110: Rückblickende Studienentscheidung   Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Staatsexamen RUB) .....	123
Abbildung 111: Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss   Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? .....	124
Abbildung 112: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (1).....	125
Abbildung 113: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (2).....	126
Abbildung 114: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (3).....	127
Abbildung 115: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (4).....	128
Abbildung 116: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1).....	129
Abbildung 117: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2).....	130
Abbildung 118: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (3).....	131
Abbildung 119: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (4).....	132
Abbildung 120: Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss   Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?.....	133
Abbildung 121: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium   Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (1).....	134
Abbildung 122: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium   Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (2).....	135
Abbildung 123: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium   Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1) .....	136
Abbildung 124: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium   Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2) .....	137
Abbildung 125: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Bachelor 1-Fach RUB) (1) .....	138

Abbildung 126: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Bachelor 1-Fach RUB) (2) .....	139
Abbildung 127: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1) .....	140
Abbildung 128: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2) .....	141
Abbildung 129: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master 1-Fach RUB) (1).....	142
Abbildung 130: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master 1-Fach RUB) (2).....	143
Abbildung 131: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master 2-Fächer RUB) (1) .....	144
Abbildung 132: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master 2-Fächer RUB) (2) .....	145
Abbildung 133: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master of Education RUB) (1) .....	146
Abbildung 134: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master of Education RUB) (2) .....	147
Abbildung 135: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Staatsexamen RUB) (1) .....	148
Abbildung 136: Erwerbsstatus/Tätigkeit   Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Staatsexamen RUB) (2) .....	149
Abbildung 137: Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss   Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? (1) ....	150
Abbildung 138: Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss   Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? (2) ....	151
Abbildung 139: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Bachelor 1-Fach) .....	152
Abbildung 140: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Bachelor 2-Fächer) .....	153
Abbildung 141: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master 1-Fach) .....	154
Abbildung 142: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master 2-Fächer) .....	155
Abbildung 143: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master of Education).....	156
Abbildung 144: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche   Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Staatsexamen).....	157
Abbildung 145: Berufliche Stellung   Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit (1) .....	158
Abbildung 146: Berufliche Stellung   Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit (2) .....	159
Abbildung 147: Arbeitsvertragsform   Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? (1) .....	160
Abbildung 148: Arbeitsvertragsform   Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? (2) .....	161
Abbildung 149: Vollzeitbeschäftigung   Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? (1) .....	162

Abbildung 150: Vollzeitbeschäftigung   Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? (2) .....	163
Abbildung 151: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Bachelor 1-Fach) .....	164
Abbildung 152: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Bachelor 2-Fächer) .....	165
Abbildung 153: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master 1-Fach) .	166
Abbildung 154: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master 2-Fächer) .....	167
Abbildung 155: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master of Education).....	168
Abbildung 156: Bruttomonatseinkommen   Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung   Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Staatsexamen) .	169
Abbildung 157: Region der Beschäftigung   In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? (1) .....	170
Abbildung 158: Region der Beschäftigung   In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? (2) .....	171
Abbildung 159: Sektor der Beschäftigung   In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? (1) .....	172
Abbildung 160: Sektor der Beschäftigung   In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? (2) .....	173
Abbildung 161: Unternehmensgründung   Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?.....	174
Abbildung 162: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben   In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? (1) .....	175
Abbildung 163: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben   In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? (2) .....	176
Abbildung 164: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben (1).....	177
Abbildung 165: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben (2).....	178
Abbildung 166: Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung   Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (1).....	179
Abbildung 167: Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung   Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (2).....	180
Abbildung 168: Ausbildungsadäquate berufliche Situation   In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? (1) .....	181
Abbildung 169: Ausbildungsadäquate berufliche Situation   In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? (2) .....	182

Abbildung 170: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Bachelor 1-Fach RUB).....	183
Abbildung 171: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Bachelor 2-Fächer RUB).....	184
Abbildung 172: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master 1-Fach RUB).....	185
Abbildung 173: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master 2-Fächer RUB).....	186
Abbildung 174: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master of Education RUB).....	187
Abbildung 175: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation   Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Staatsexamen RUB).....	188
Abbildung 176: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Bachelor 1-Fach RUB).....	189
Abbildung 177: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Bachelor 2-Fächer RUB).....	190
Abbildung 178: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master 1-Fach RUB).....	191
Abbildung 179: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master 2-Fächer RUB).....	192
Abbildung 180: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master of Education RUB).....	193
Abbildung 181: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation   Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Staatsexamen RUB).....	194
Abbildung 182: Berufszufriedenheit insgesamt   Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (1).....	195
Abbildung 183: Berufszufriedenheit insgesamt   Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (2).....	196
Abbildung 184: Auswertung Kompetenzen (Bachelor 1-Fach).....	197
Abbildung 185: Auswertung Kompetenzen (Bachelor 2-Fächer).....	198
Abbildung 186: Auswertung Kompetenzen (Master 1-Fach).....	199
Abbildung 187: Auswertung Kompetenzen (Master 2-Fächer).....	200
Abbildung 188: Auswertung Kompetenzen (Master of Education).....	201
Abbildung 189: Auswertung Kompetenzen (Staatsexamen).....	202

# 1 EINLEITUNG

## 1.1 Die Absolvent\*innenbefragung im Kooperationsprojekt Absolventenstudien

Die Absolvent\*innenbefragung wird an der Ruhr-Universität Bochum seit dem Wintersemester 2007/2008 jährlich durchgeführt. Befragt werden alle Absolventinnen und Absolventen, die vor ein- bis eineinhalb Jahren ihr Studium abgeschlossen haben. Die Absolventinnen- und Absolventenbefragung ist ein Kooperationsprojekt, an welchem sich über 60 Hochschulen bundesweit beteiligen und das vom Institut für angewandte Statistik (ISTAT) koordiniert wird. Neben der rückblickenden Beurteilung der Studienangebote und -bedingungen und der Darstellung der Studienverläufe geben die Ergebnisse der Absolventinnen- und Absolventenbefragung Auskunft über den Übergang in ein weiteres Studium bzw. in den Arbeitsmarkt.

## 1.2 Datengrundlage

Im vorliegenden Bericht werden ausgewählte Rückmeldungen der Absolvent\*innen der Ruhr-Universität Bochum der Prüfungsjahrgänge 2016 - 2018 grafisch dargestellt. Durch das Zusammenführen mehrerer Prüfungsjahrgänge ist es möglich, auch kleineren Studiengängen Auswertungen zur Verfügung zu stellen.

Von den insgesamt 18724 Absolvent\*innen der Ruhr-Universität Bochum, die in den Prüfungsjahrgängen 2016 - 2018 ihr Studium erfolgreich beendet haben, beteiligten sich 5264 (28%) an den KOAB-Befragungen.

## 1.3 Einsatz von Vergleichswerten

Der hohe Nutzen der KOAB-Befragung für das hochschulinterne Qualitätsmanagement ergibt sich vor allem aus der Möglichkeit die Ergebnisse eines Studienganges im Spiegel relevanter Vergleichswerte betrachten zu können.

Die auf den folgenden Seiten genutzten Vergleichswerte bzw. Gruppen von Vergleichsstudiengängen werden je Abbildung festgelegt. Ziel ist es, auf datenschutzkonforme Weise möglichst passende Vergleichswerte einzusetzen. Die Priorität liegt somit nicht auf einer maximal hohen Fallzahl, sondern auf der inhaltlichen Nähe zwischen dem betrachteten Studiengang und den ausgewählten Vergleichsstudiengängen.

Die Vergleichsebene kann daher je Analyse variieren. Hintergrund dieses Vorgehens ist auch der Aufbau der KOAB-Absolventenbefragung, die sich aus unterschiedlichen Frageformaten zusammensetzt:

- Kernfragen werden von allen teilnehmenden Hochschulen in der gleichen Form eingesetzt und bieten die breiteste Vergleichsbasis über Hochschulen hinweg.
- Optionale Fragen werden nur von einer Reihe von Hochschulen eingesetzt und bieten, je nach Popularität der Frage, eine breite oder eine eingeschränkte Vergleichsbasis.
- Hochschulspezifische Fragen werden nur von einer Hochschule eingesetzt. Daher können hier keine Vergleichswerte über Hochschulen

hinweg angeboten werden. Hier wird der Studiengang im Spiegel der anderen Studiengänge einer Hochschule betrachtet.

Grundsätzlich stehen für die Gegenüberstellung von Werten des jeweiligen Studiengangs die Werte der folgenden Zusammenstellungsformen von Vergleichsstudiengängen zur Verfügung:

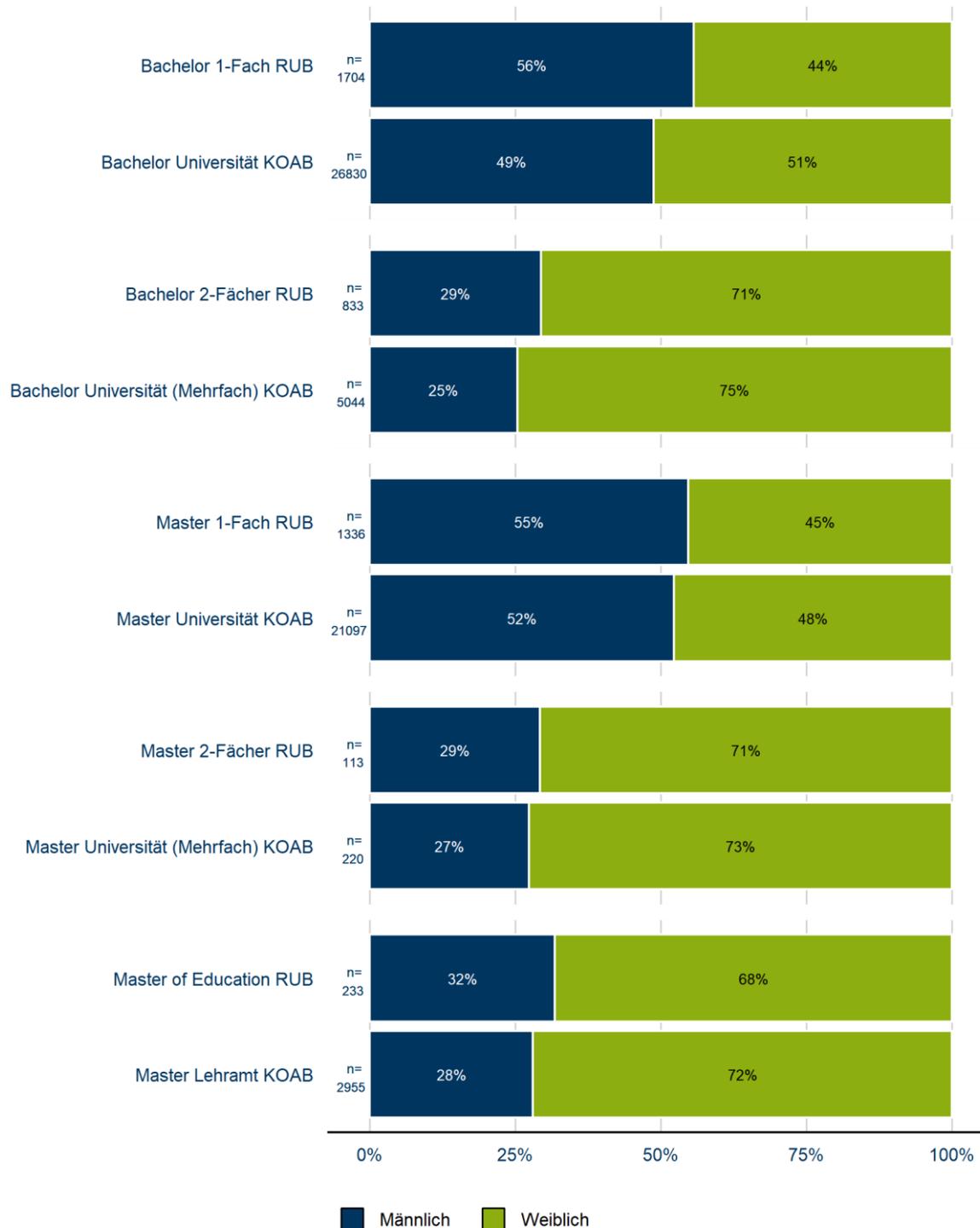
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Studienbereichsgruppe und der gleichen Abschlussart (hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Fachgruppe und der gleichen Abschlussart (mittlere Ähnlichkeit, ggf. hohe Fallzahl)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform und der gleichen Abschlussart (hohe Heterogenität, hohe Fallzahl)
- andere Studiengänge der eigenen Hochschule und der gleichen Abschlussart (hohe Heterogenität, mittelhohe Fallzahl)

Um ein Optimum zu erreichen, wird zunächst die Studienbereichsgruppe des Studiengangs angesteuert und somit alle anderen Studiengänge in der gleichen Studienbereichsgruppe ausgewählt. Diese Auswahl wird beibehalten, wenn die so zusammengestellte Gruppe mindestens fünf weitere Hochschulen und mindestens  $n=20$  Fälle umfasst. Ist dies nicht der Fall, wird die nächsthöhere Stufe ausgewählt (Fachgruppe) und die Prüfungslogik wiederholt. Sollten sich auch hier nicht genügend Hochschulen oder Fälle in der Vergleichsgruppe befinden, wird der Gesamtwert für die Studiengänge der gleichen Hochschulform ausgewählt.

Im Fall von hochschulspezifischen Fragen werden die Werte des Studiengangs den Werten von Studiengängen der gleichen Hochschule (mit der gleichen Abschlussart) gegenübergestellt. Auch hier wird versucht, die oben dargestellte Logik zu durchlaufen und möglichst passende Werte zu nutzen. Allerdings ist aufgrund der eingeschränkten Fallbasis damit zu rechnen, dass die Vergleichsgruppe inhaltlich heterogenere Werte umfasst und somit häufiger auf Werte der Fachgruppe oder gar der gesamten Hochschule ausgewichen werden muss.

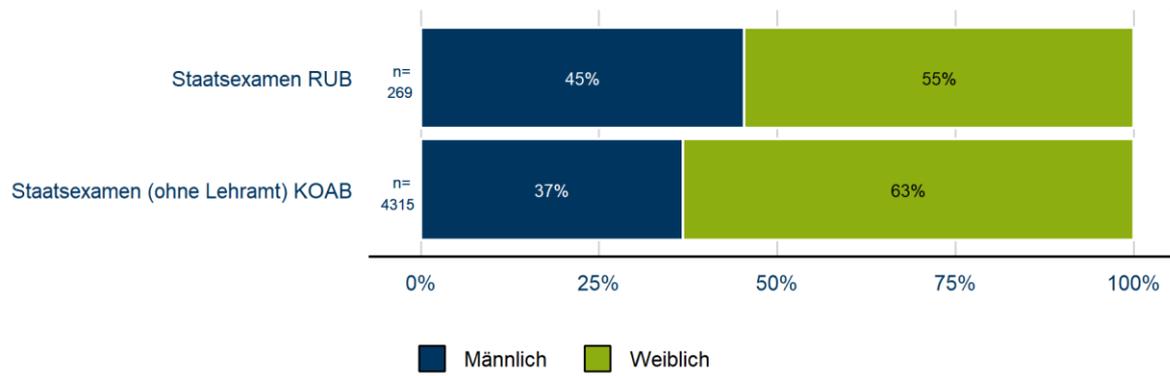
## 2 SOZIODEMOGRAPHISCHE ZUSAMMENSETZUNG DER ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN

Abbildung 1: Geschlecht der Studierenden | Was ist Ihr Geschlecht? (1)



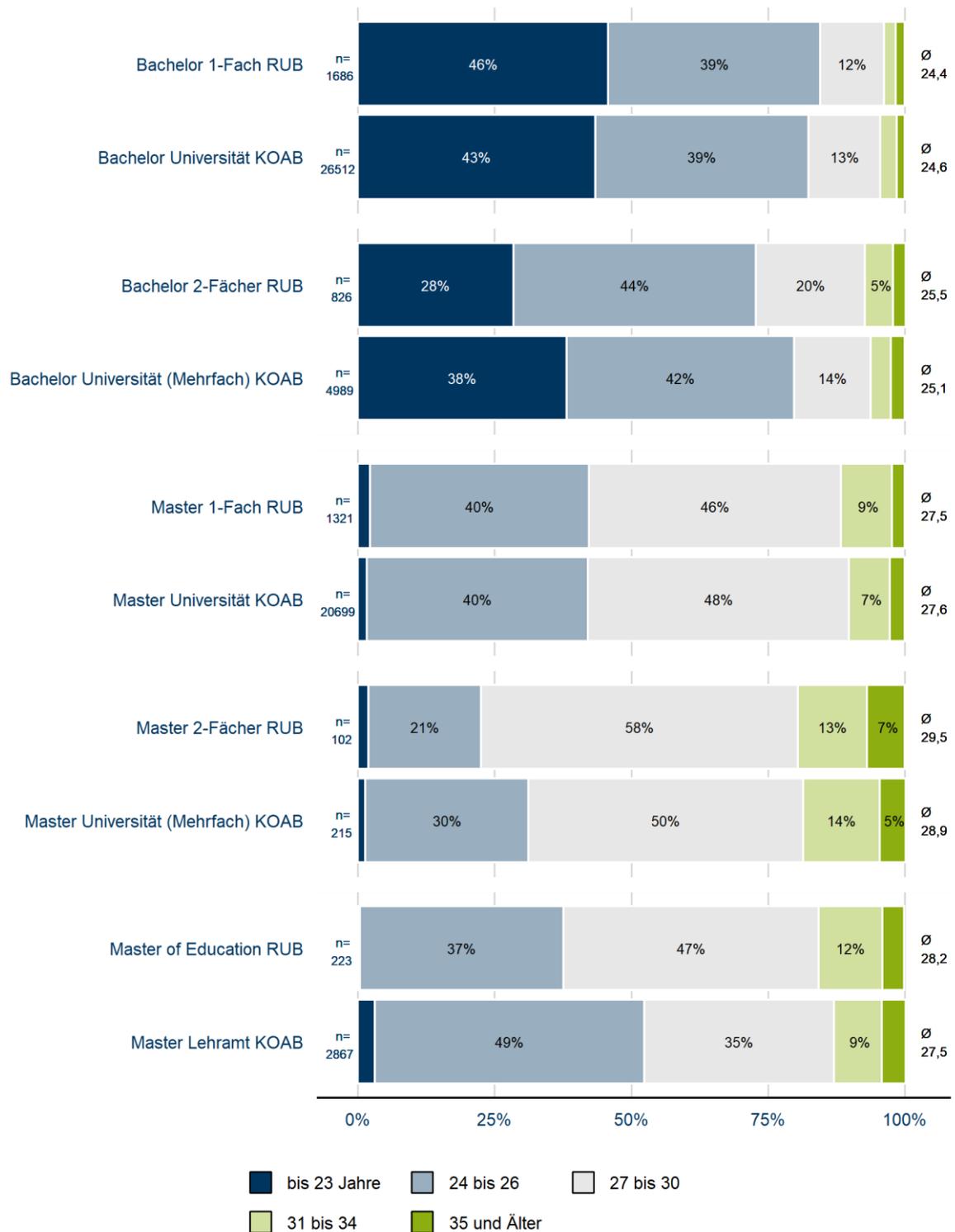
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 2: Geschlecht der Studierenden | Was ist Ihr Geschlecht? (2)



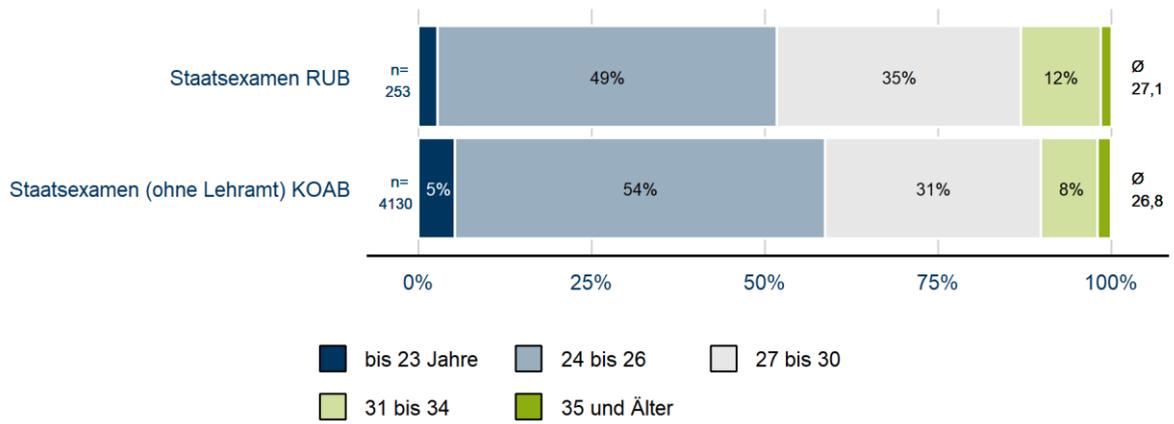
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 3: Alter bei Studienabschluss | Wurde aus der Frage "In welchem Jahr sind Sie geboren?" und dem Endzeitpunkt des Referenzstudiums rekodiert (1)



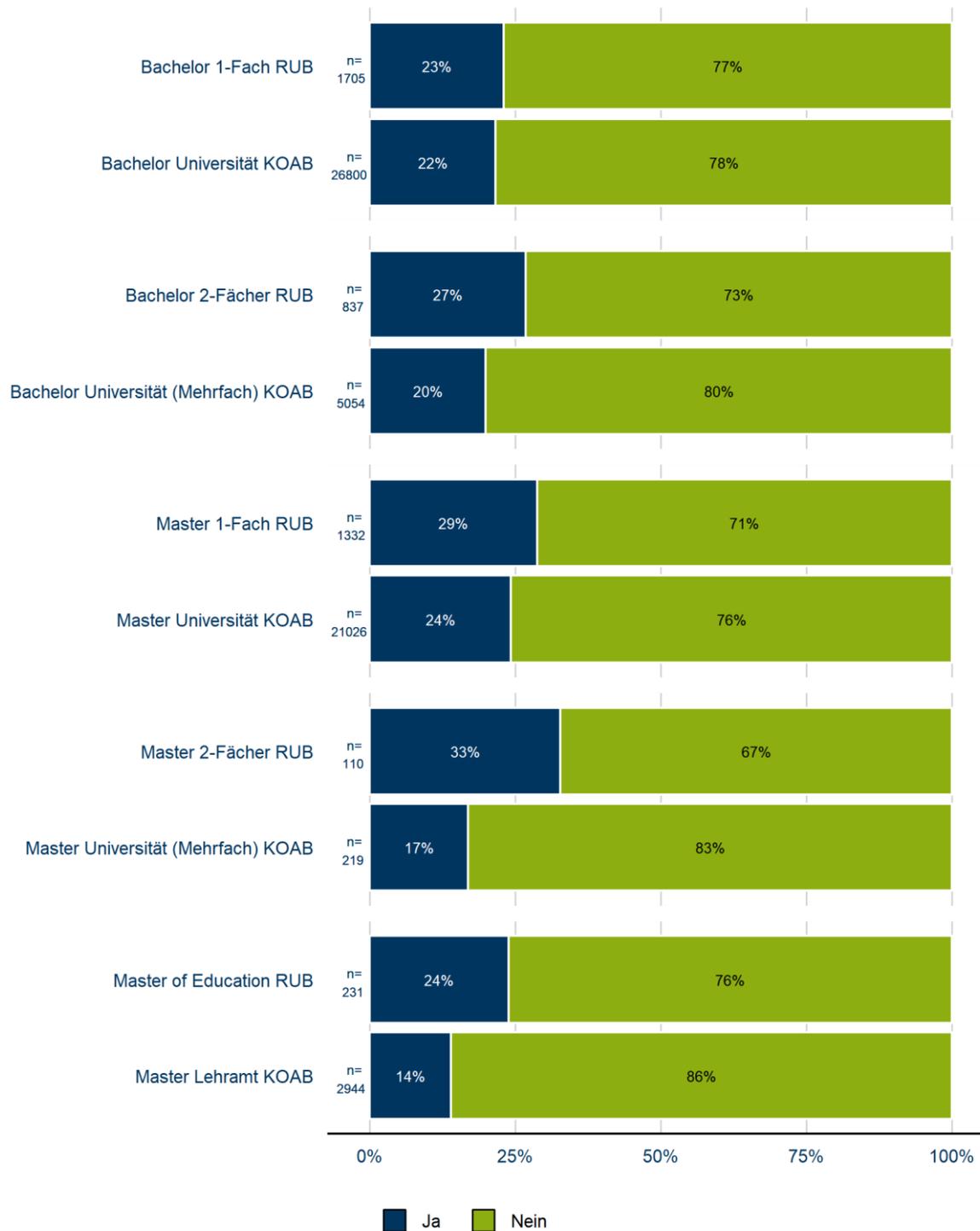
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 4: Alter bei Studienabschluss | Wurde aus der Frage "In welchem Jahr sind Sie geboren?" und dem Endzeitpunkt des Referenzstudiums rekodiert (2)



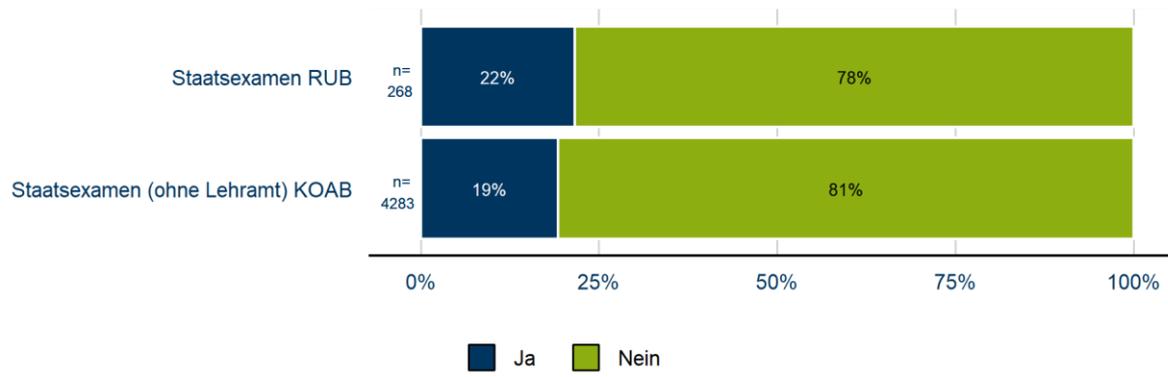
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 5: Migrationshintergrund | Wurde aus der Frage "In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?" rekodiert (1)



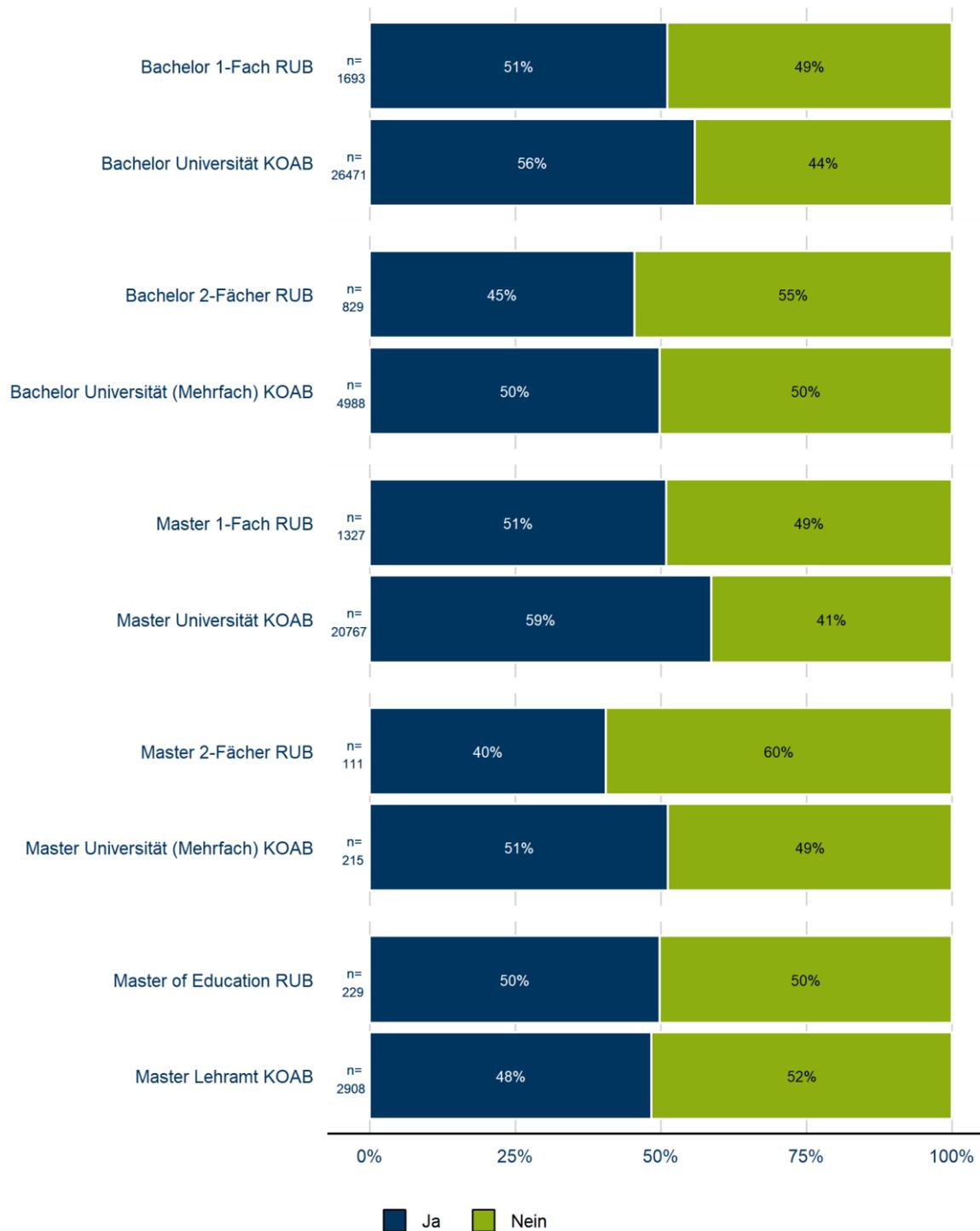
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 6: Migrationshintergrund | Wurde aus der Frage "In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?" rekodiert (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 7: Akademischer Hintergrund | Wurde aus der Frage "Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?" rekodiert (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 8: Akademischer Hintergrund | Wurde aus der Frage "Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?" rekodiert (2)

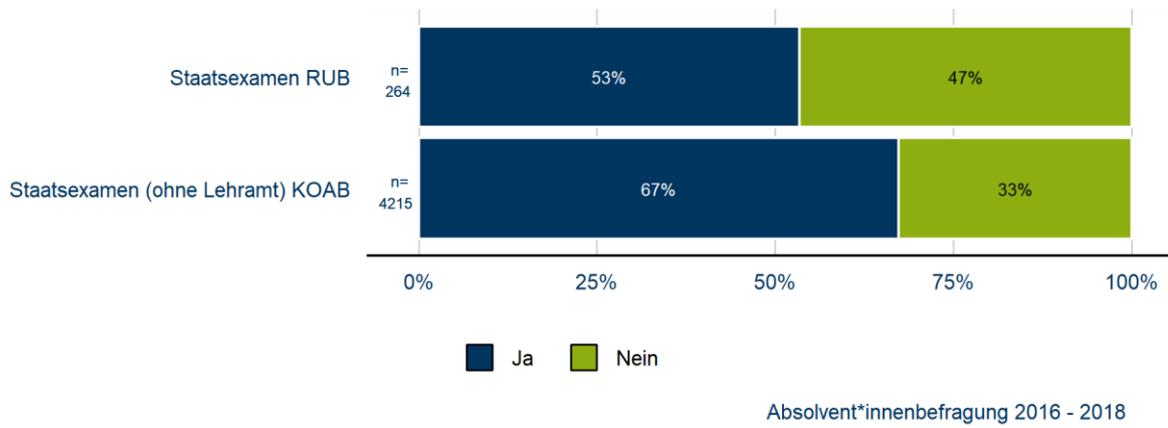
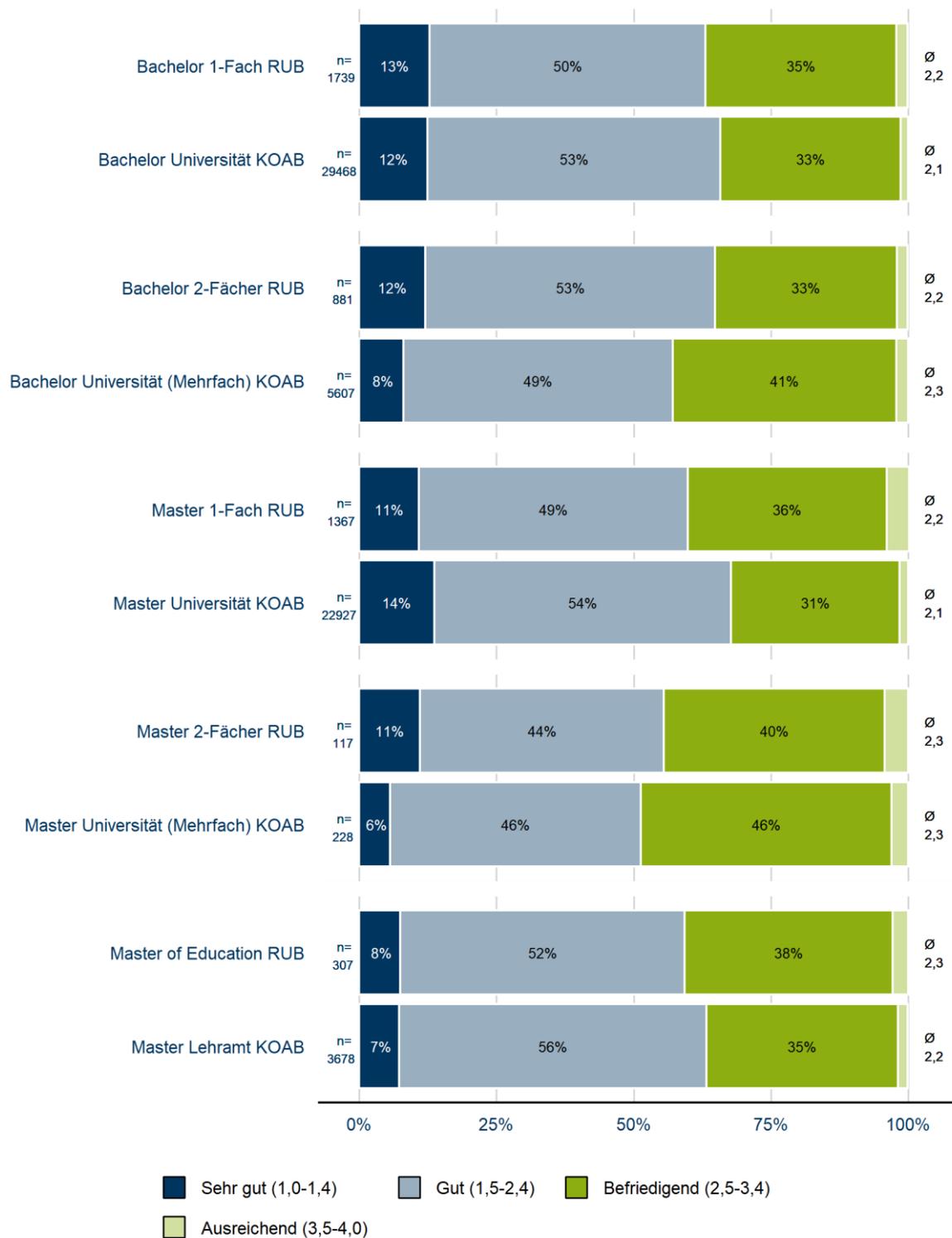
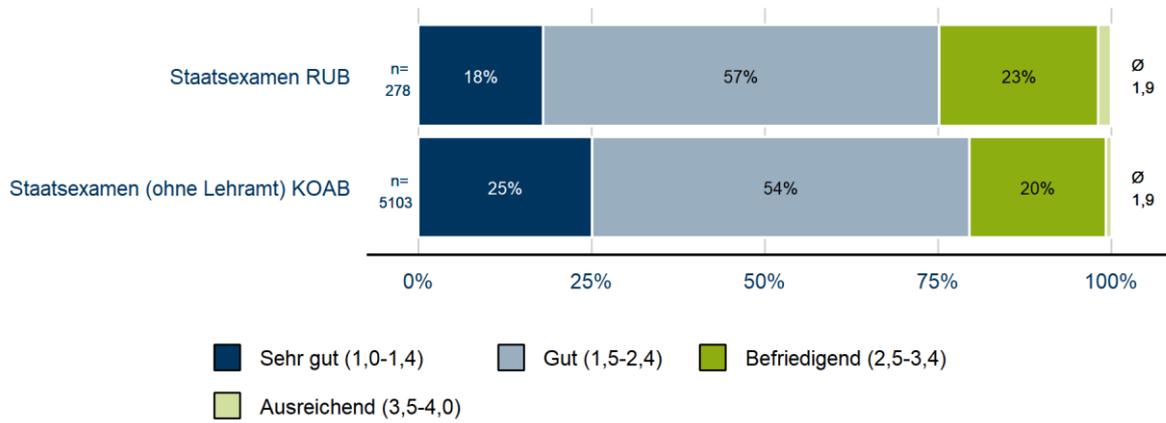


Abbildung 9: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote der Studienberechtigung | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (1)



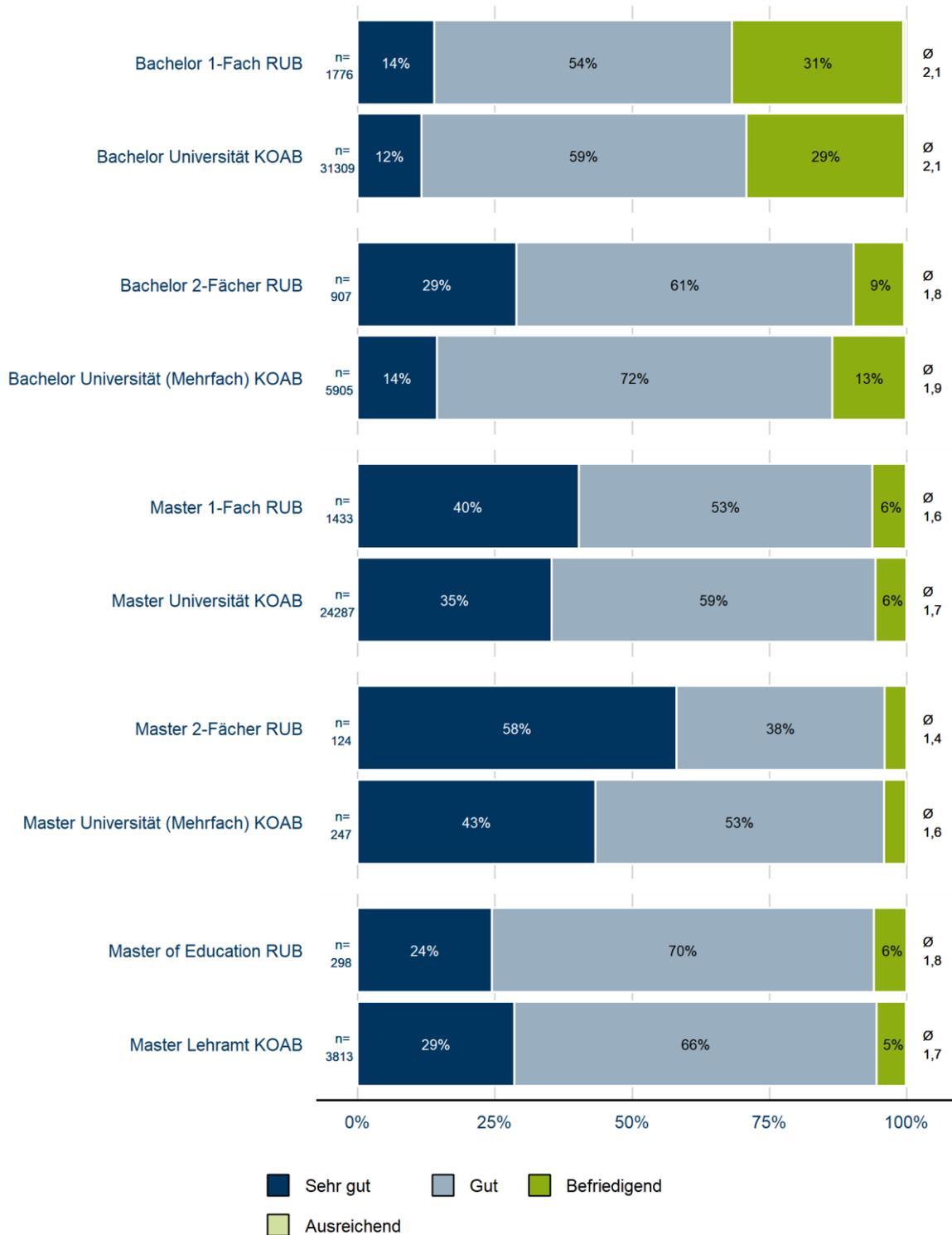
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 10: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote der Studienberechtigung | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (2)



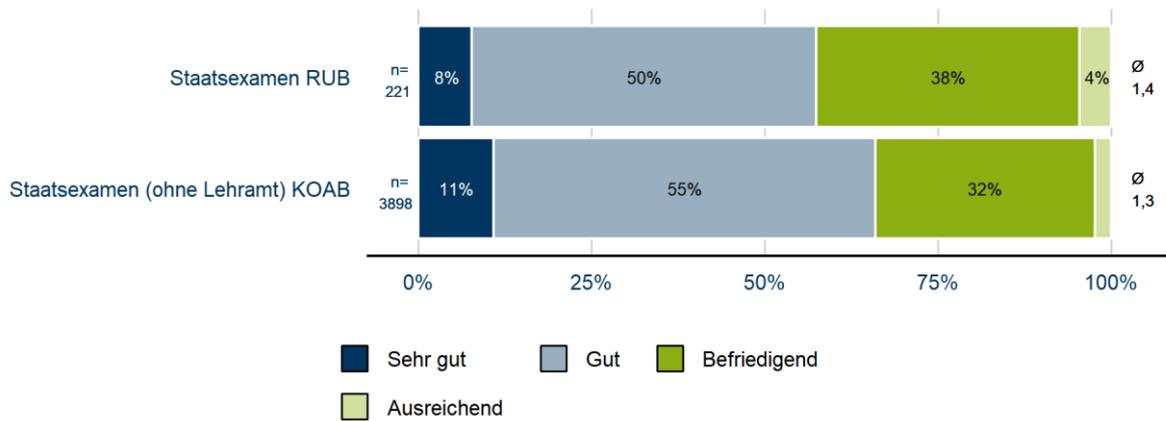
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 11: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Studiums | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 12: Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Studiums | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (2)

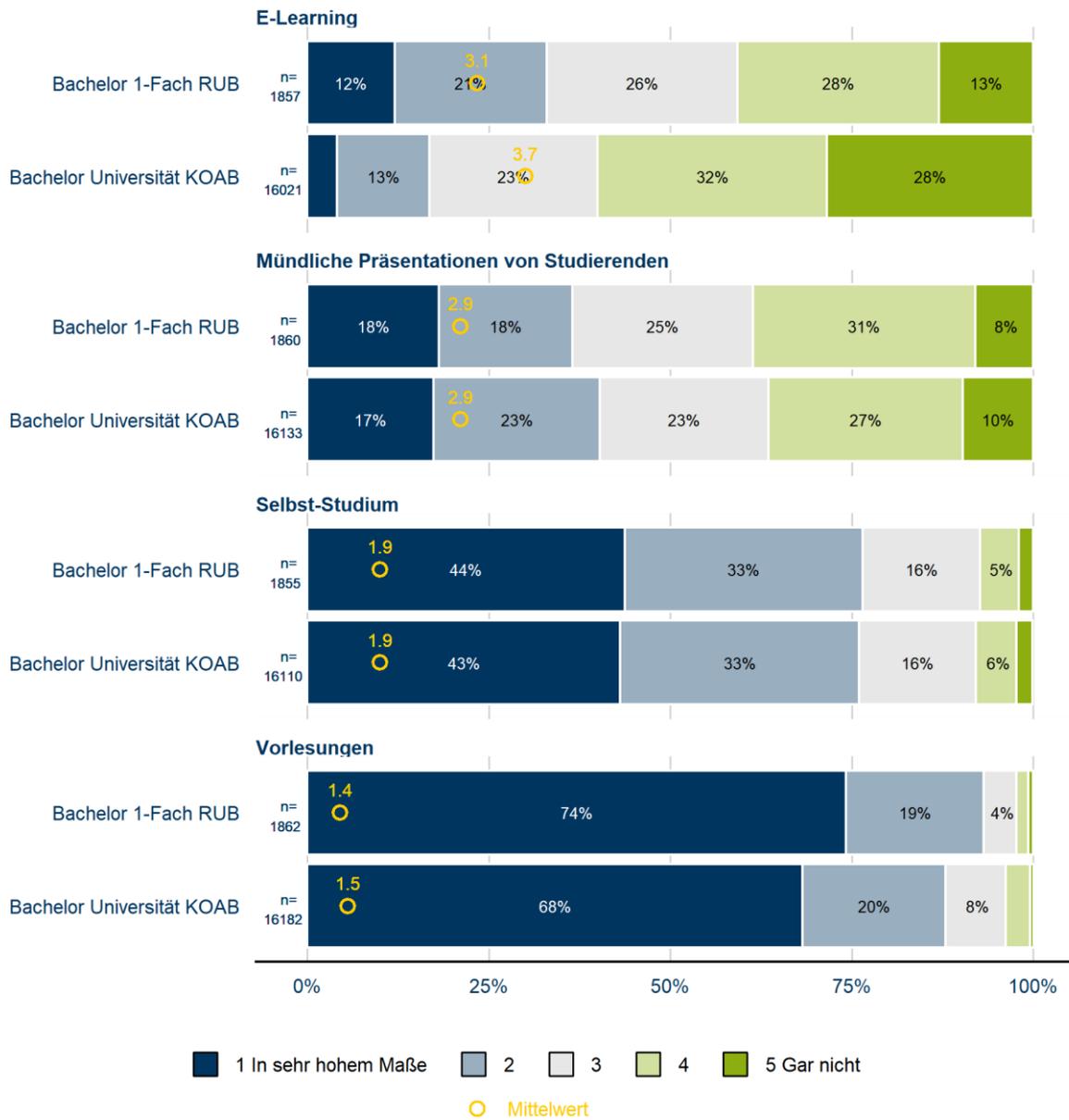


Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

### 3 WÄHREND DES STUDIUMS

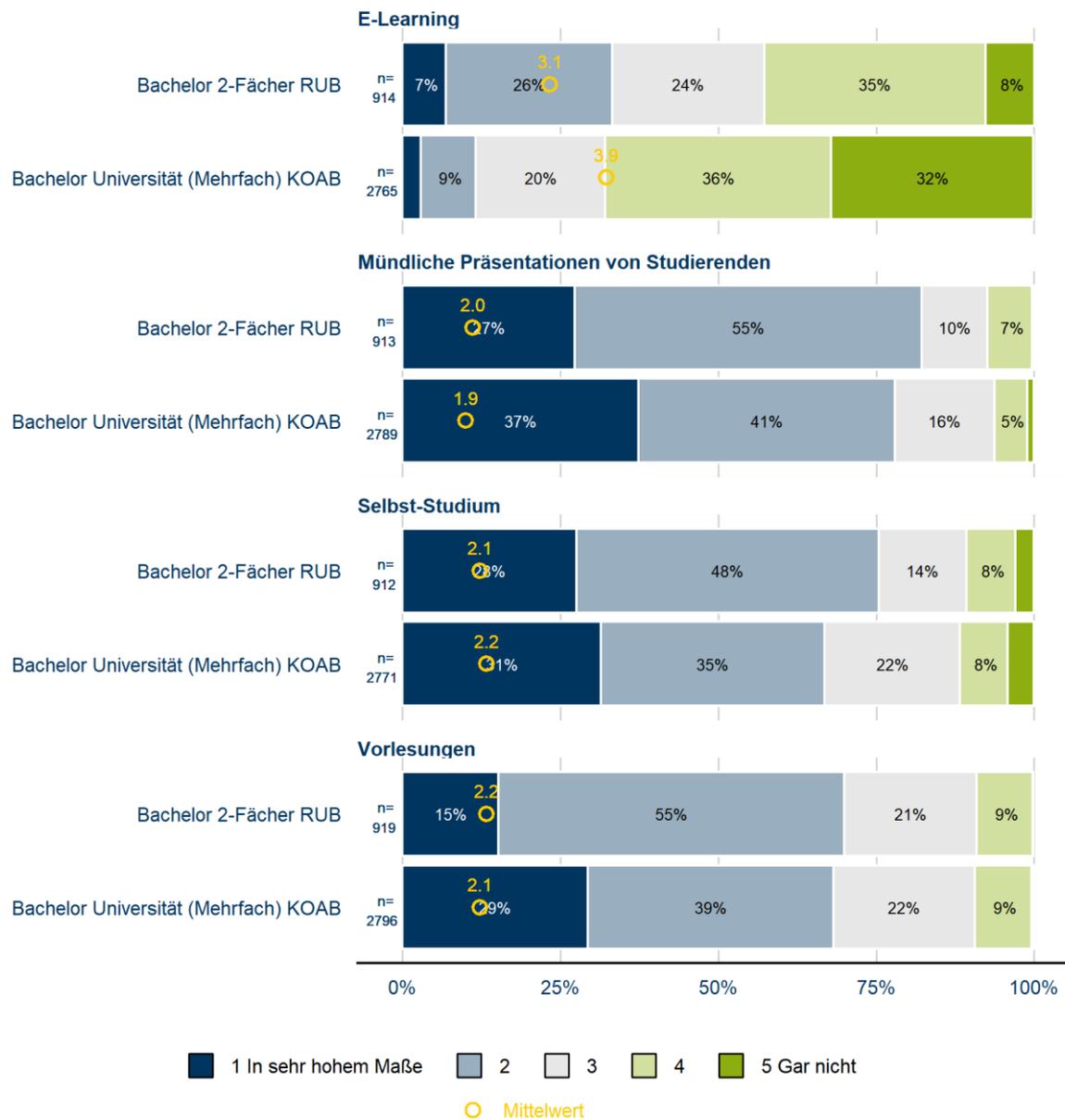
#### 3.1 Studienangebote und -bedingungen

Abbildung 13: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Bachelor 1-Fach RUB)



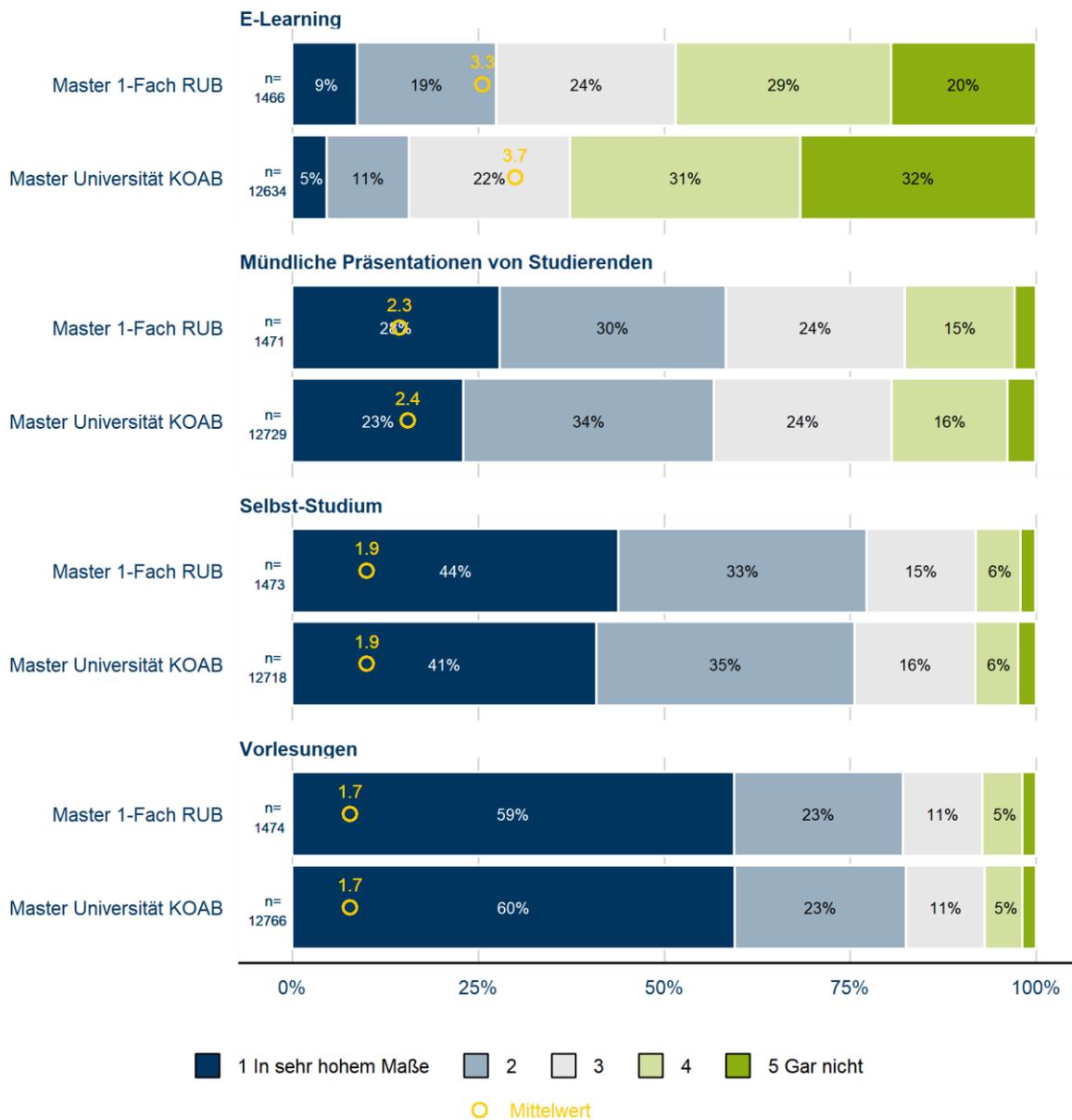
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 14: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Bachelor 2-Fächer RUB)



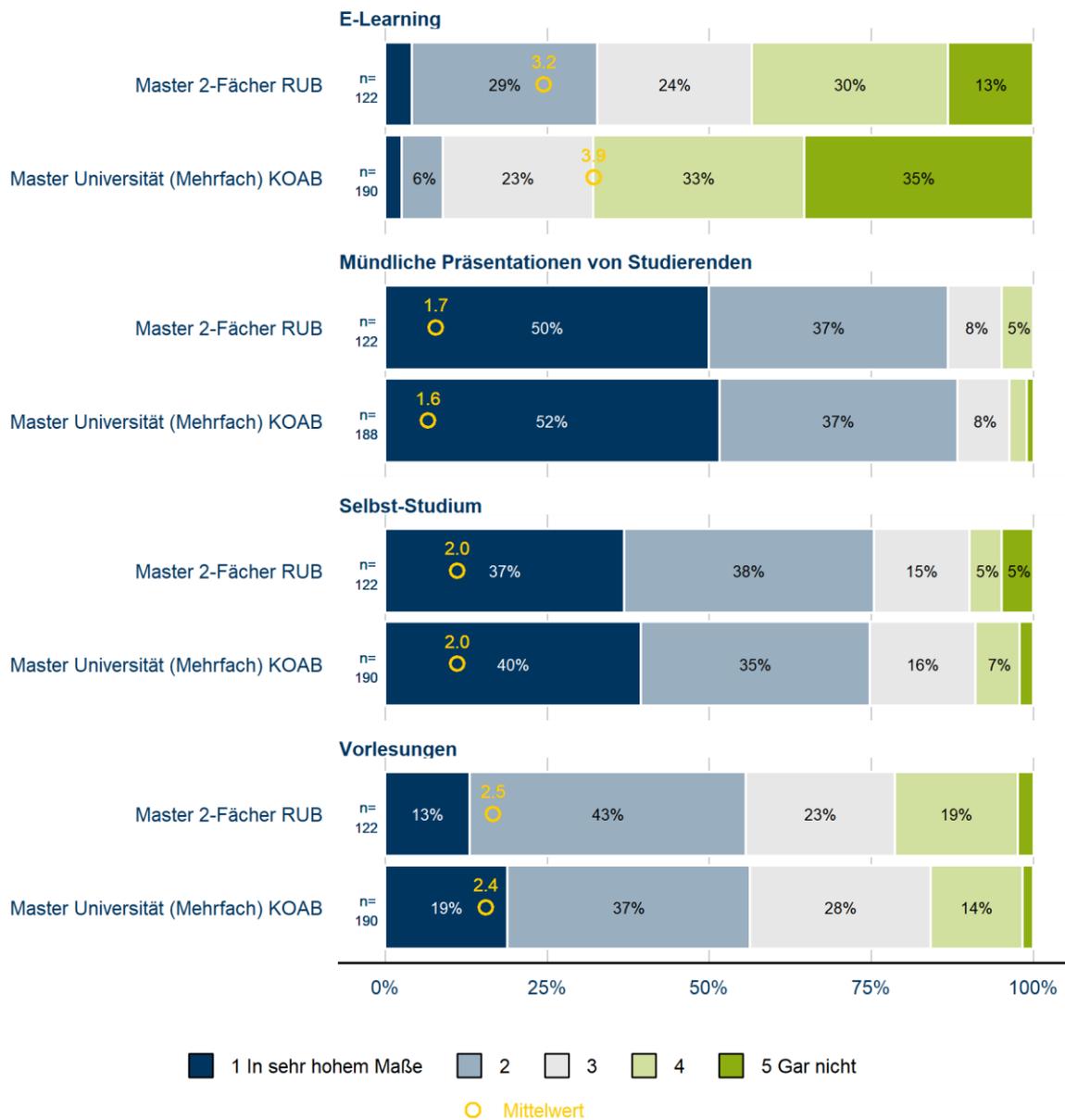
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 15: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master 1-Fach RUB)



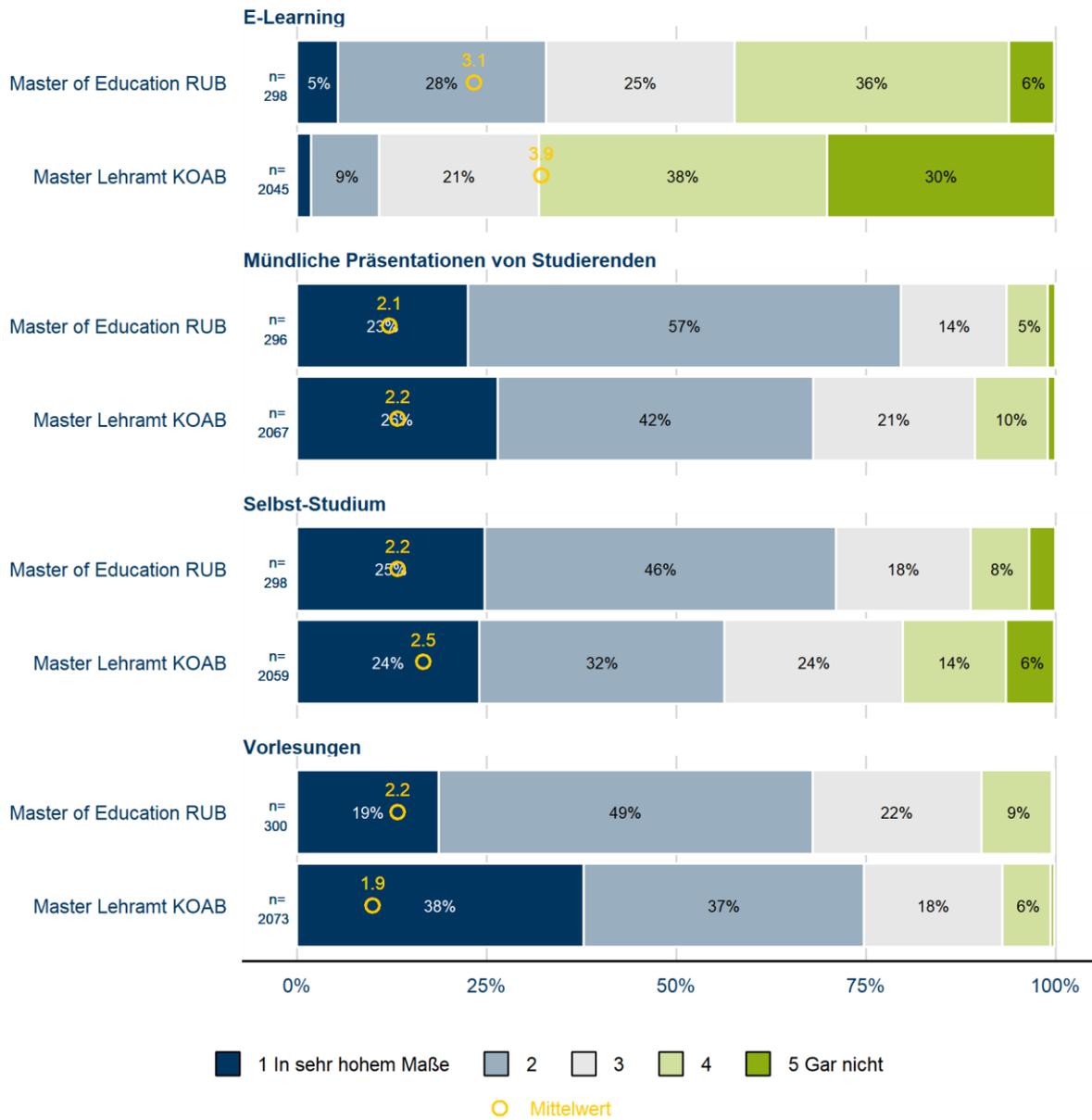
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 16: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master 2-Fächer RUB)



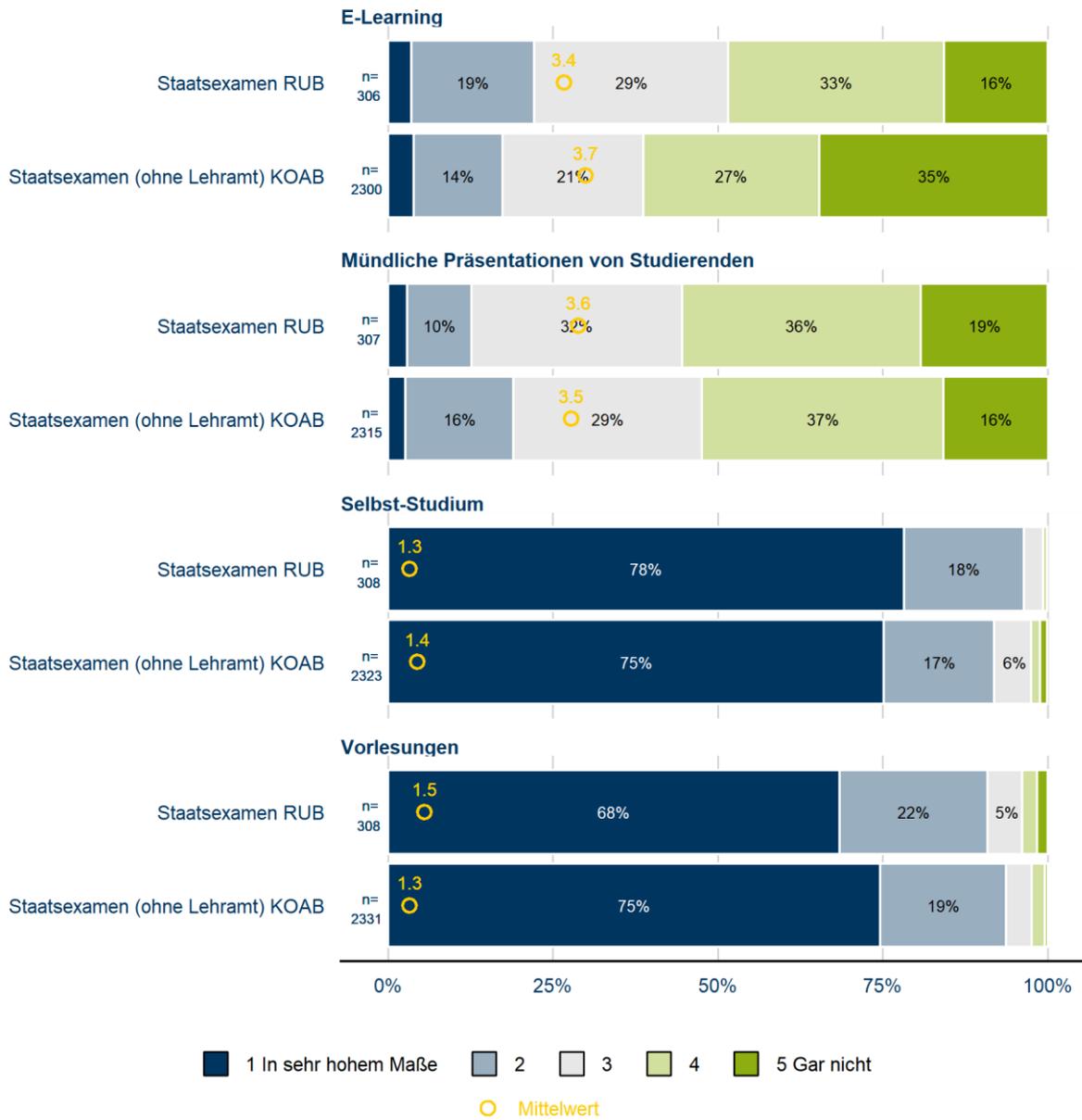
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 17: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Master of Education RUB)



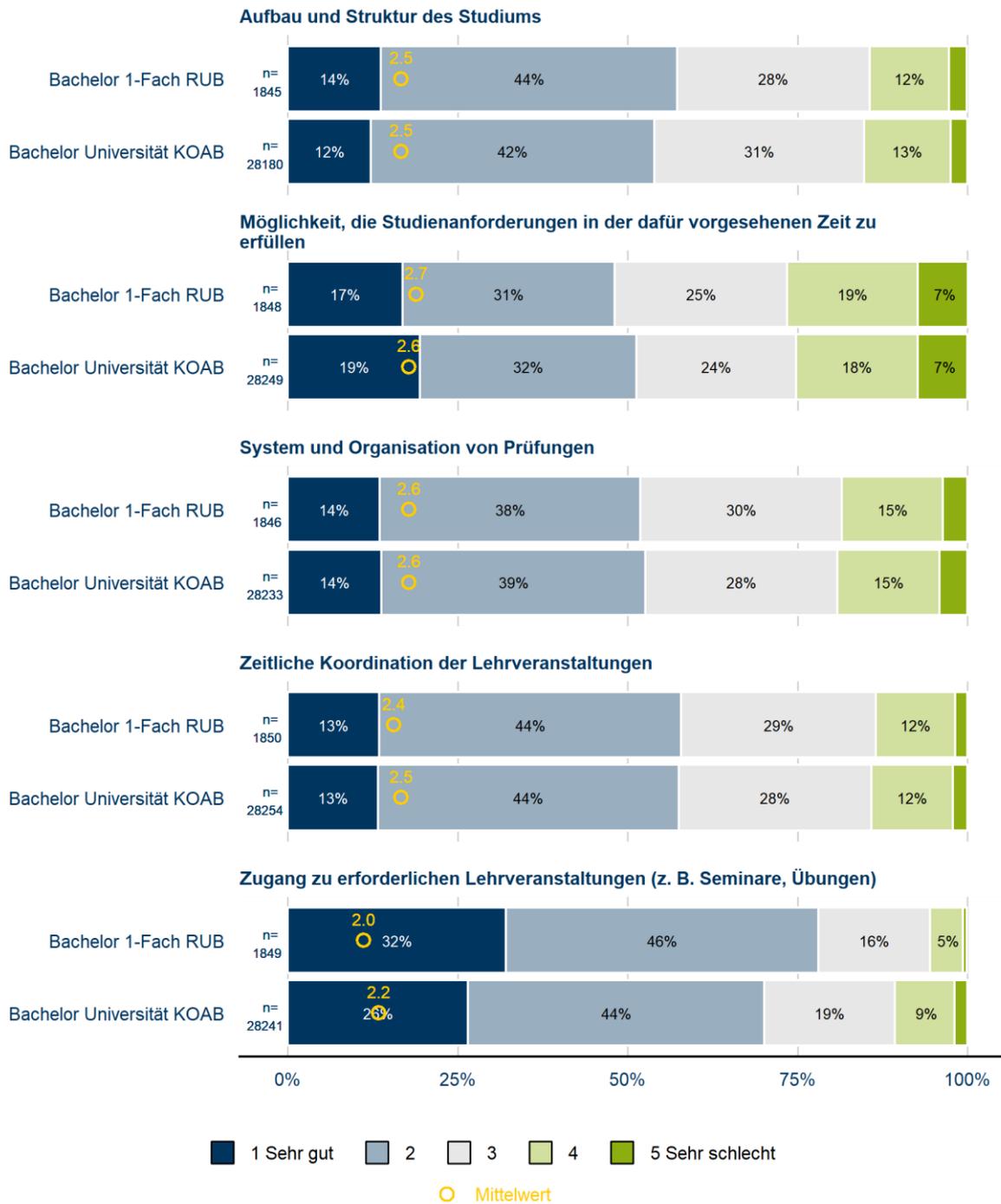
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 18: Betonung der Lehr- und Lernmethoden im Studium | In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? (Staatsexamen RUB)



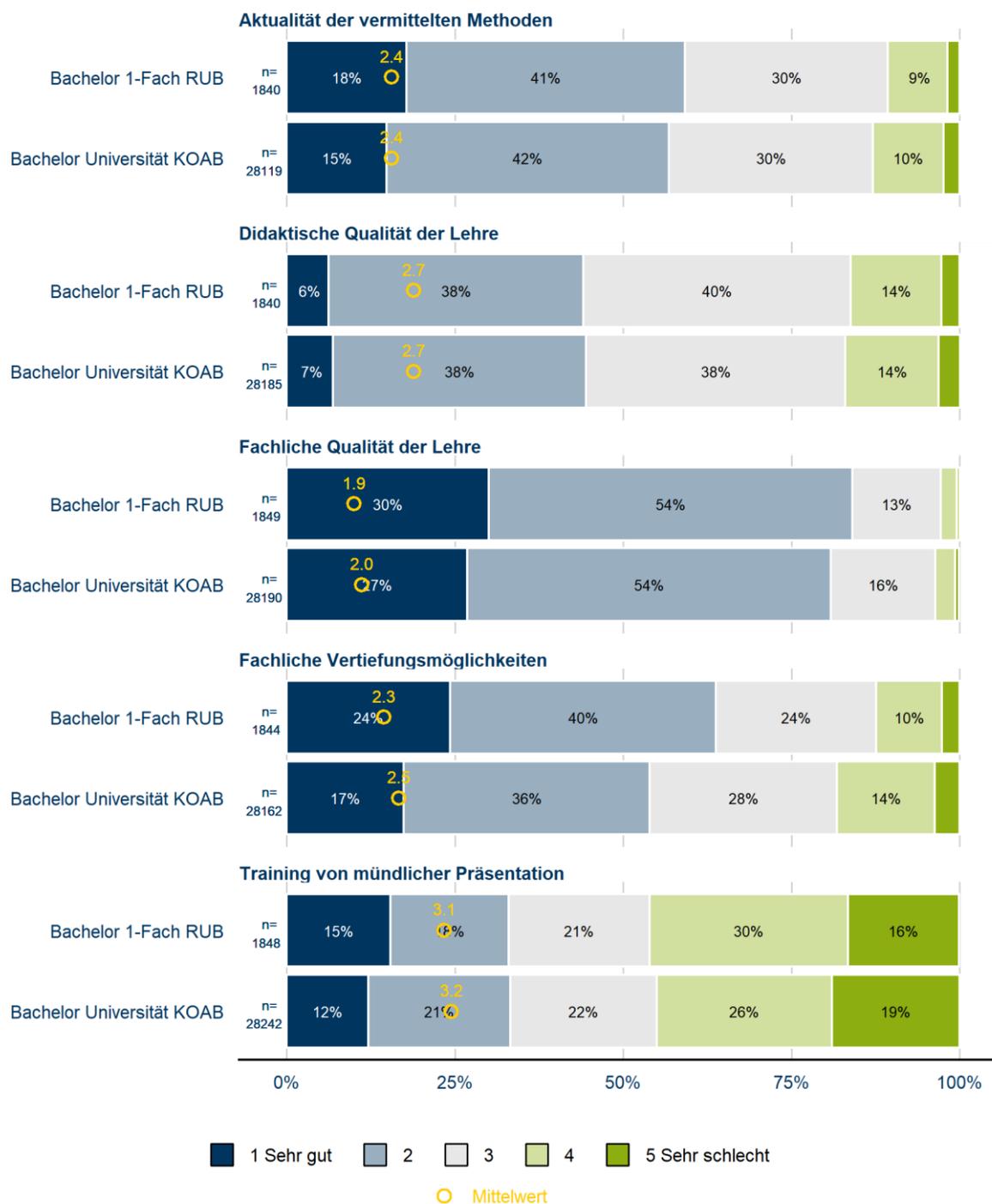
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 19: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (1)



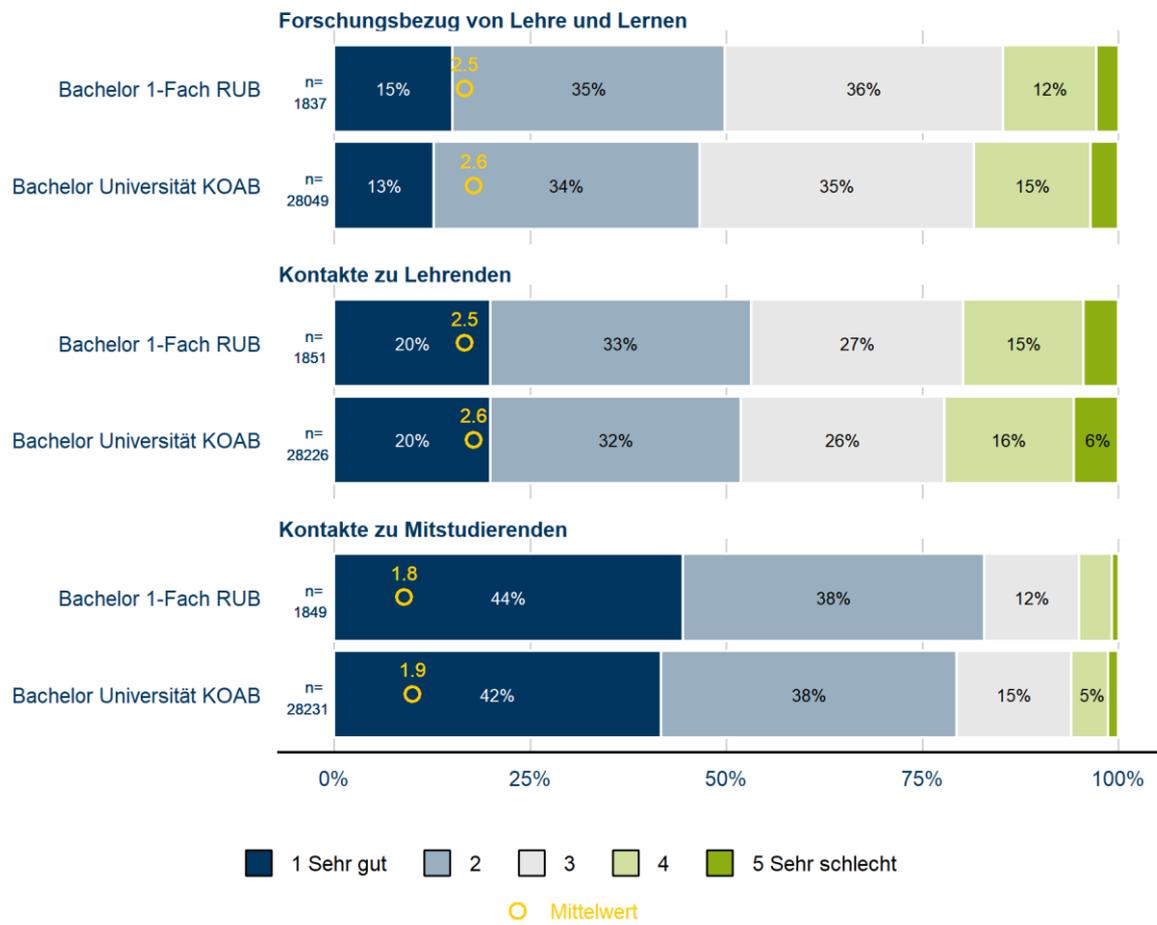
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 20: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (2)



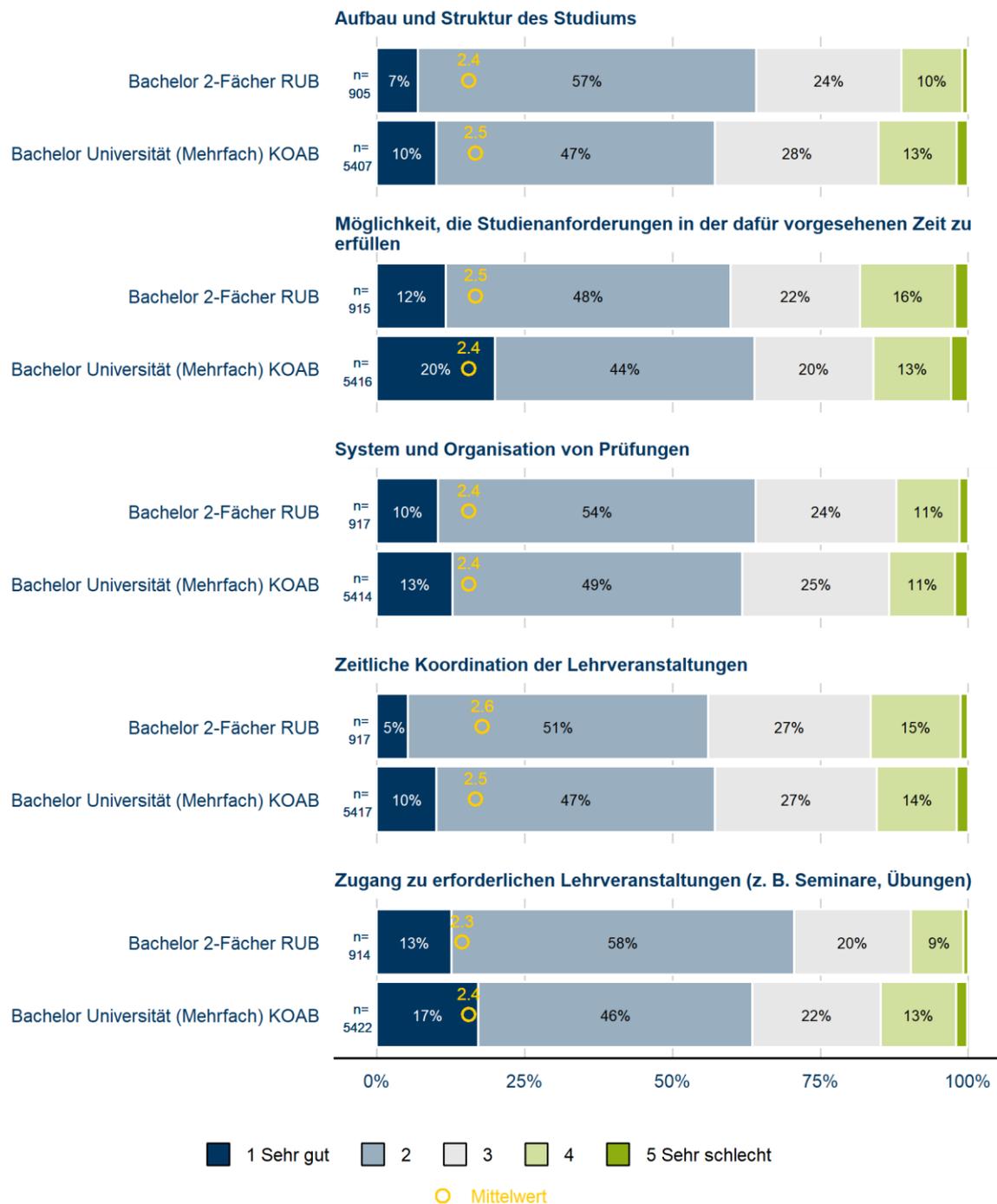
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 21: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (3)



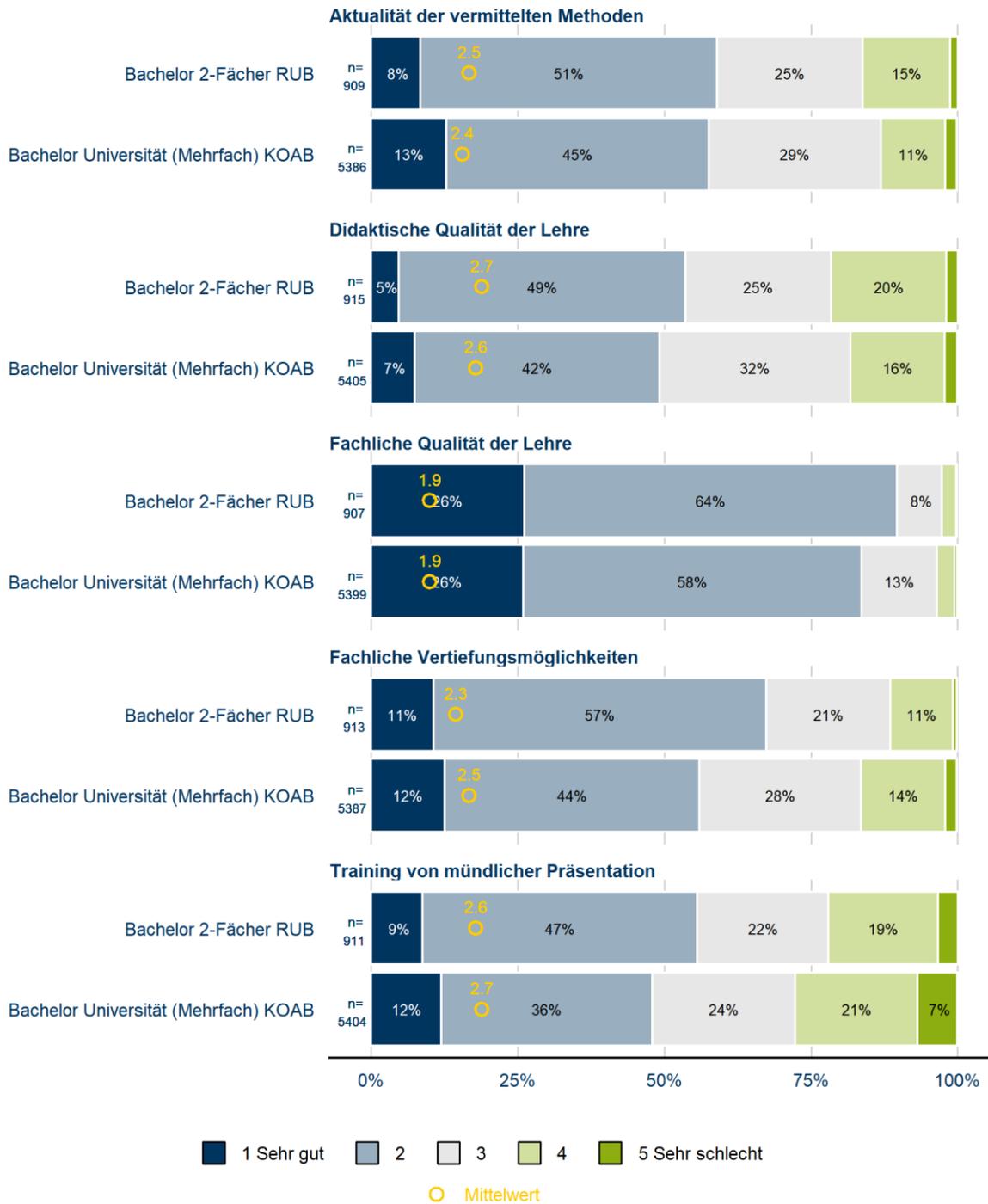
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 22: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)



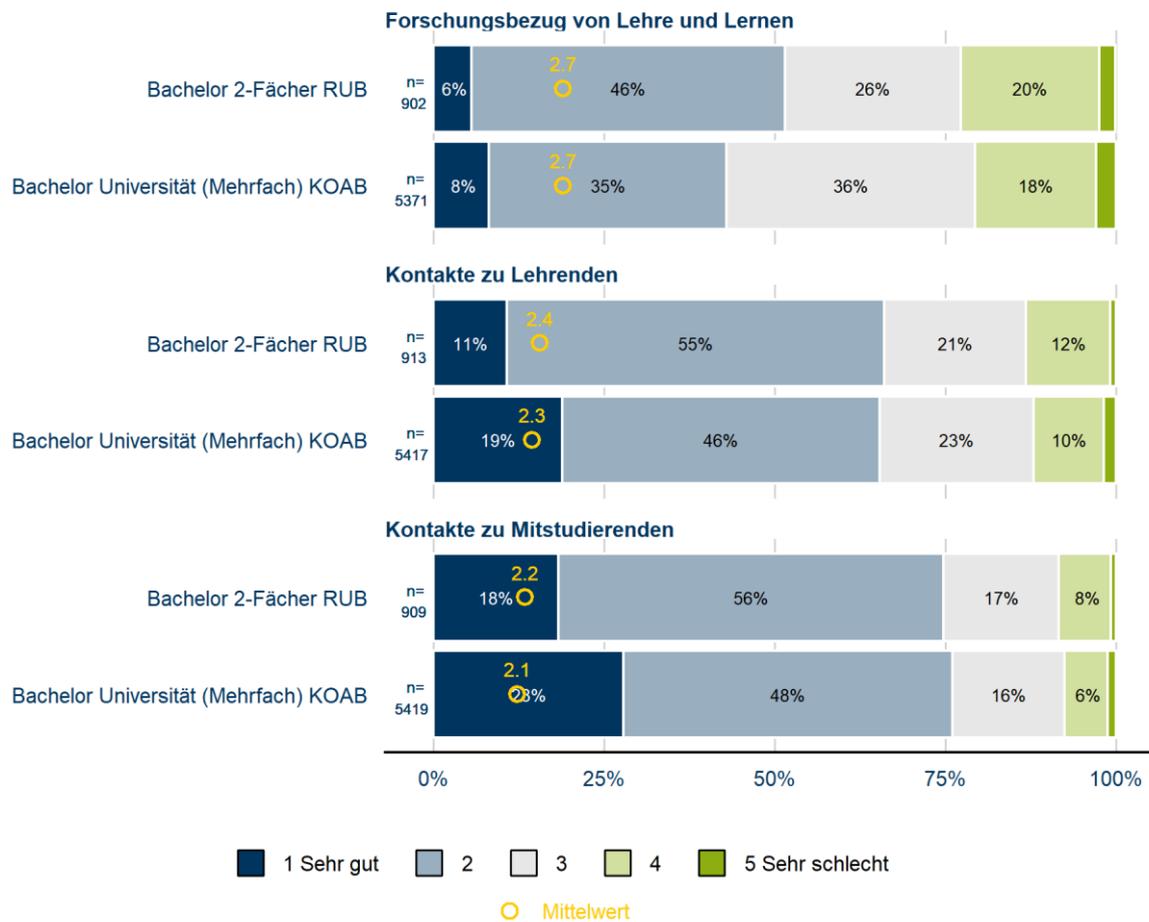
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 23: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2)



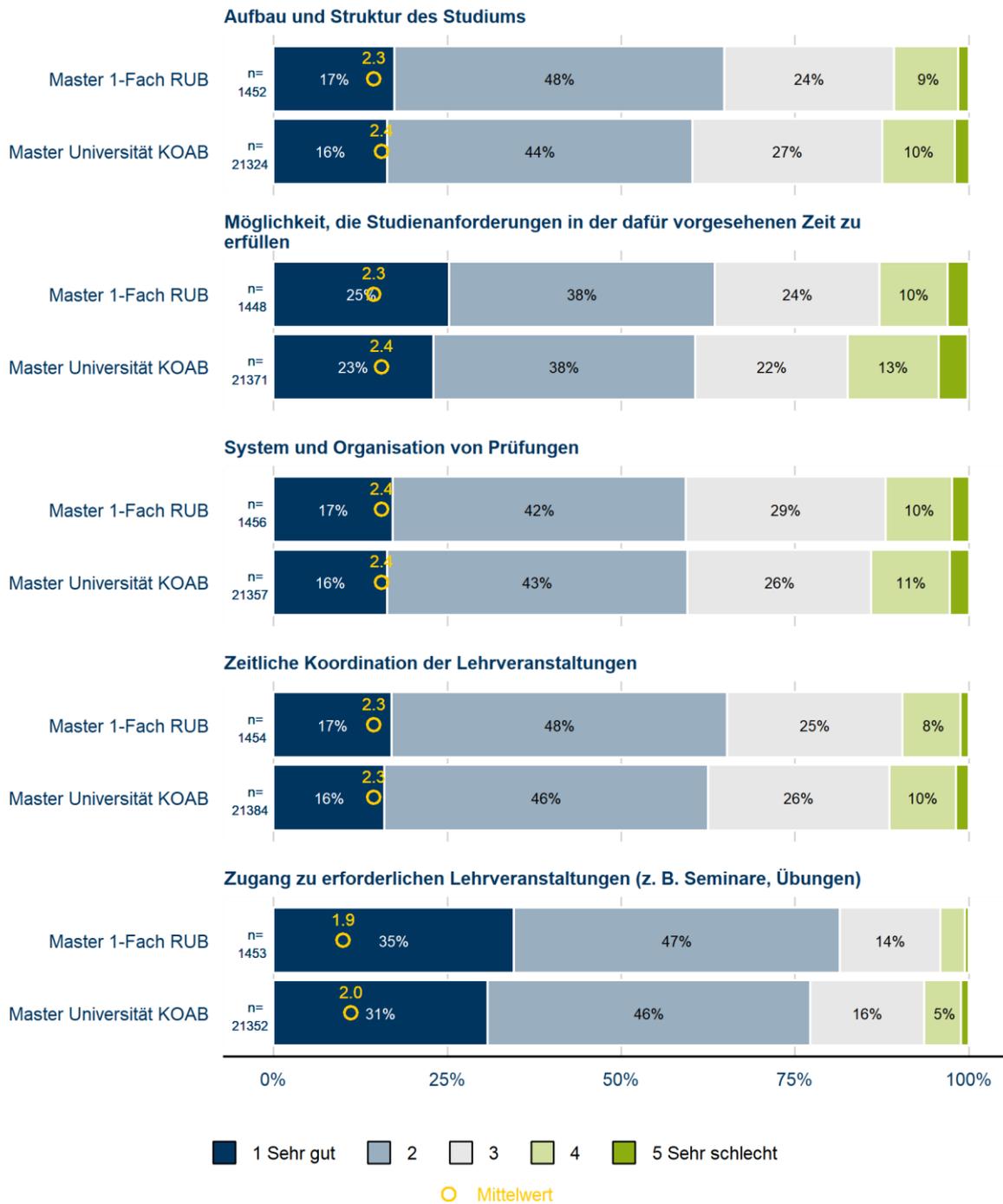
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 24: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (3)



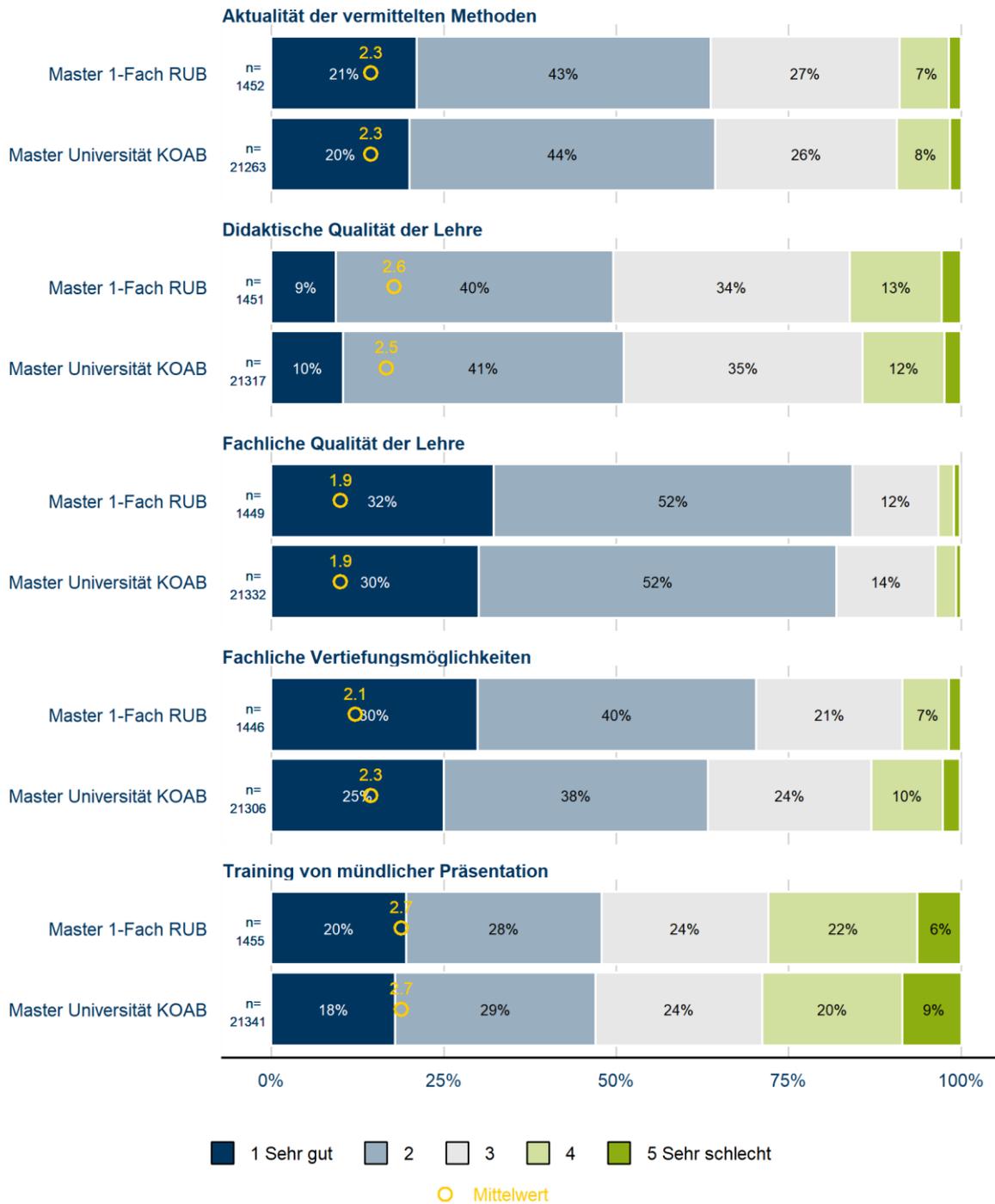
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 25: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (1)



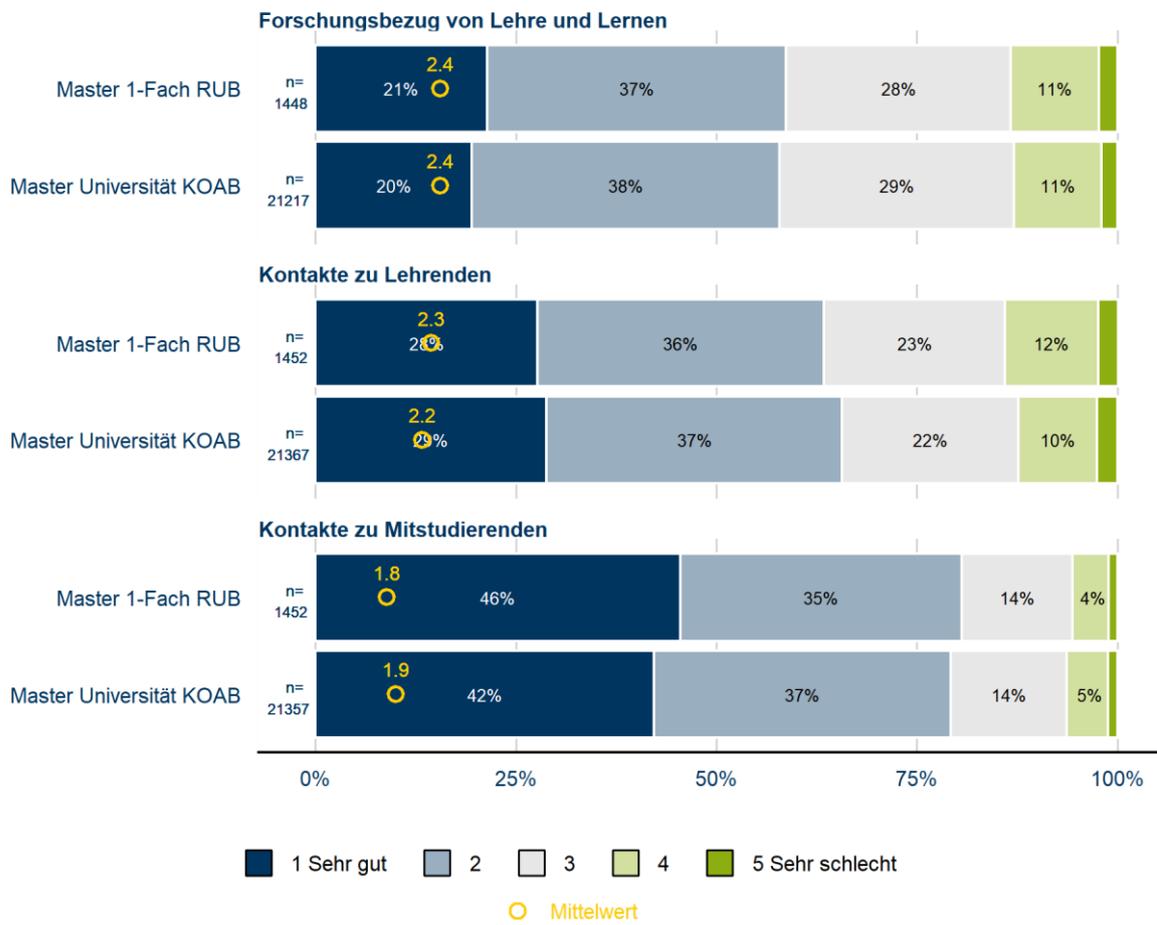
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 26: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (2)



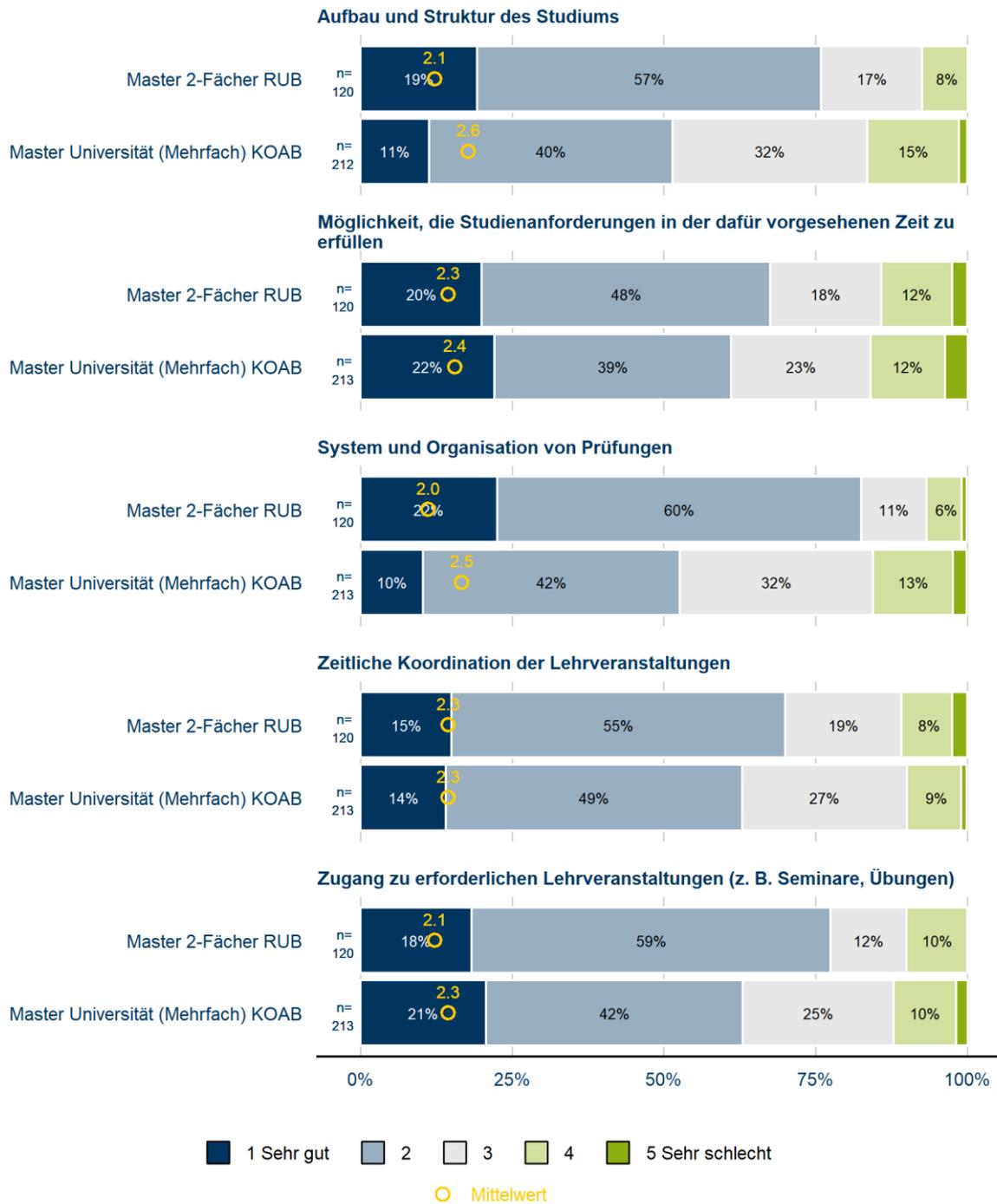
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 27: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (3)



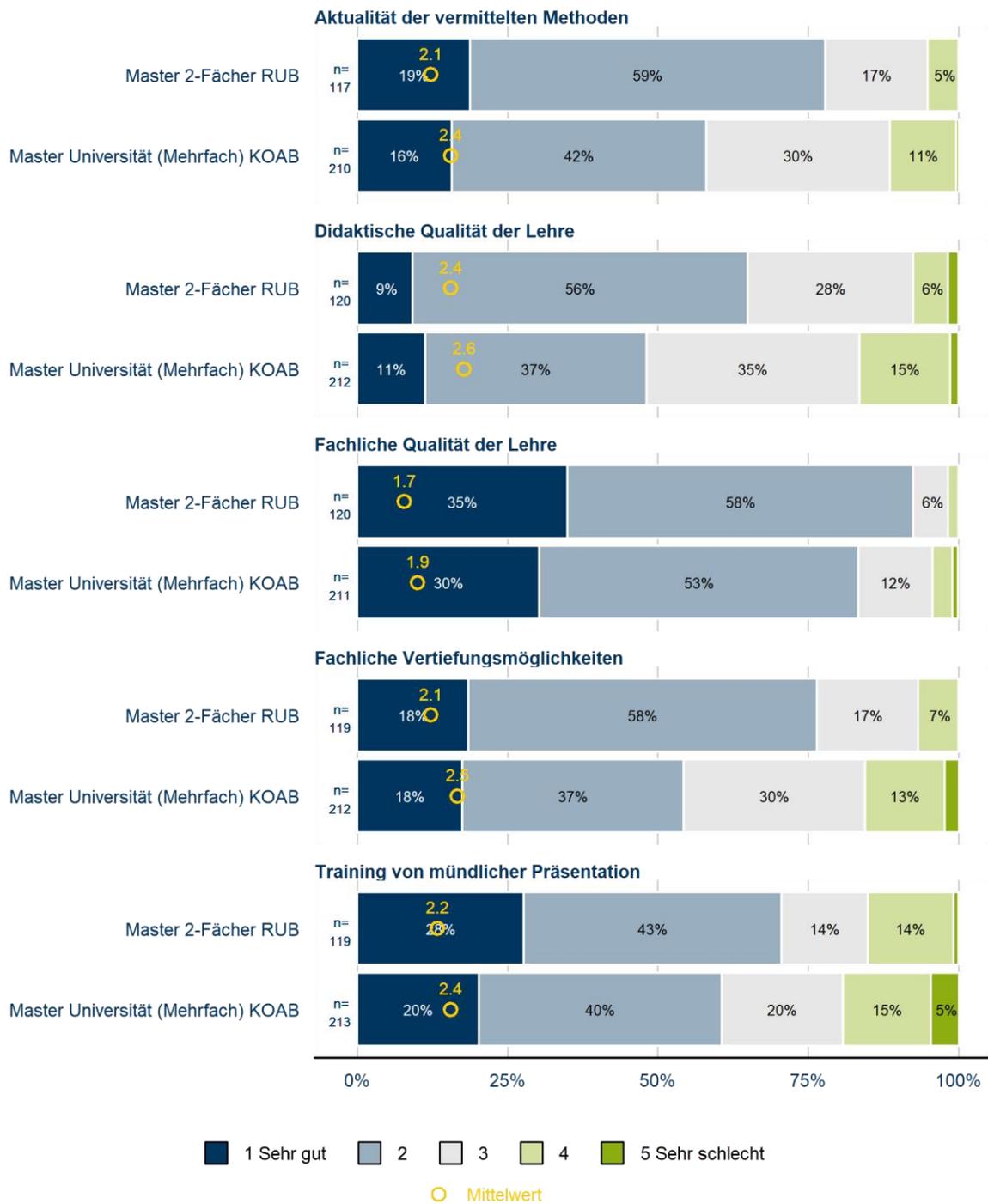
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 28: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (1)



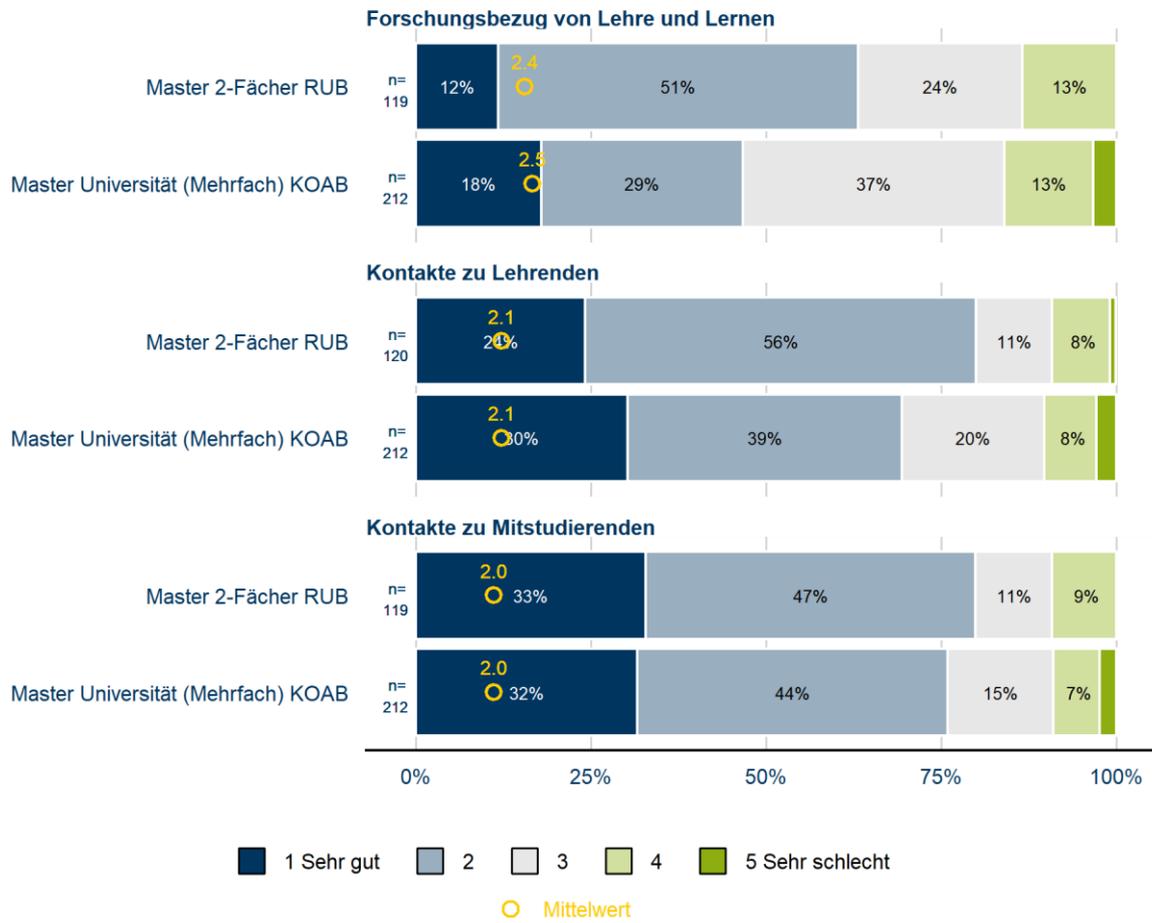
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 29: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (2)



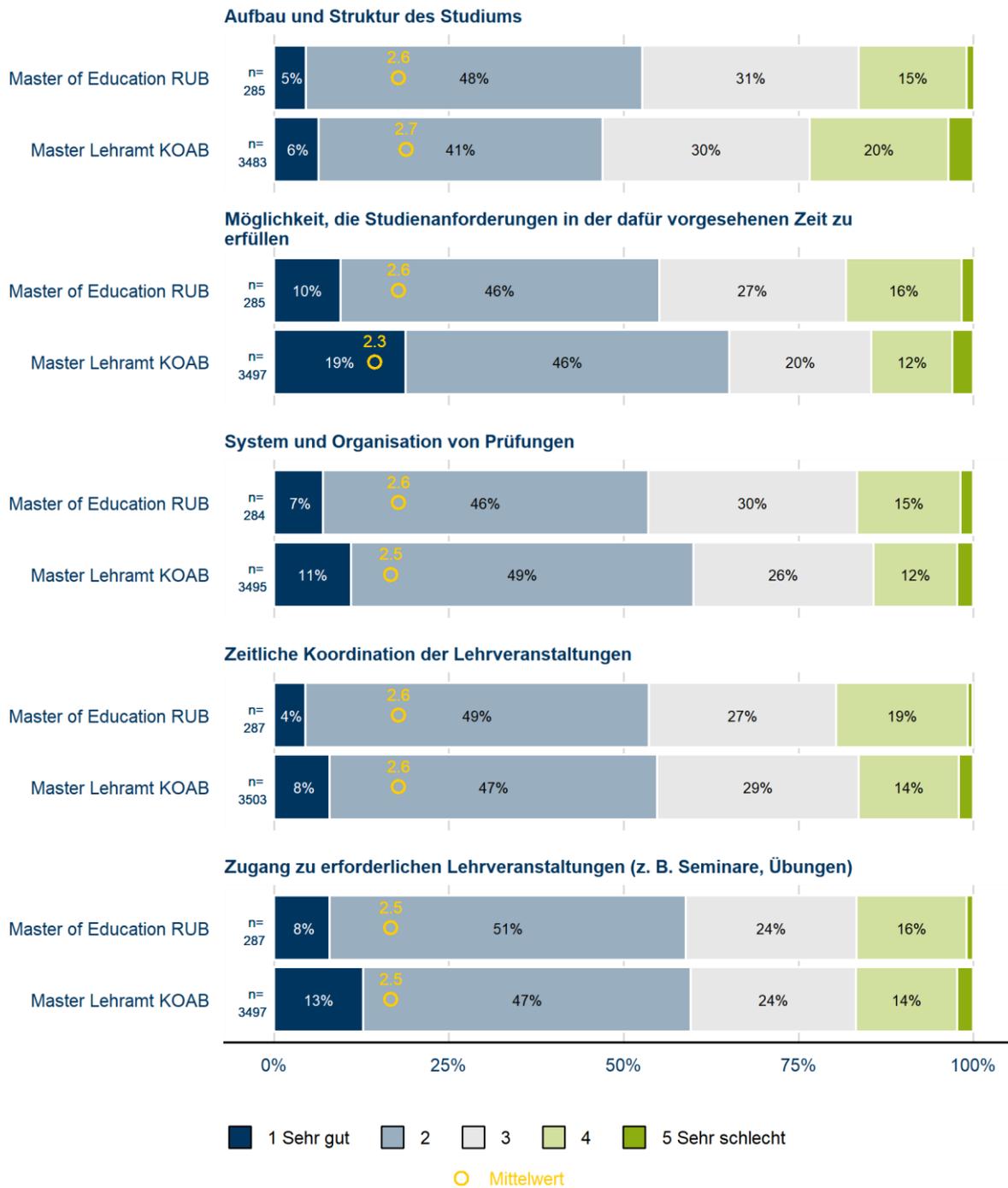
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 30: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (3)



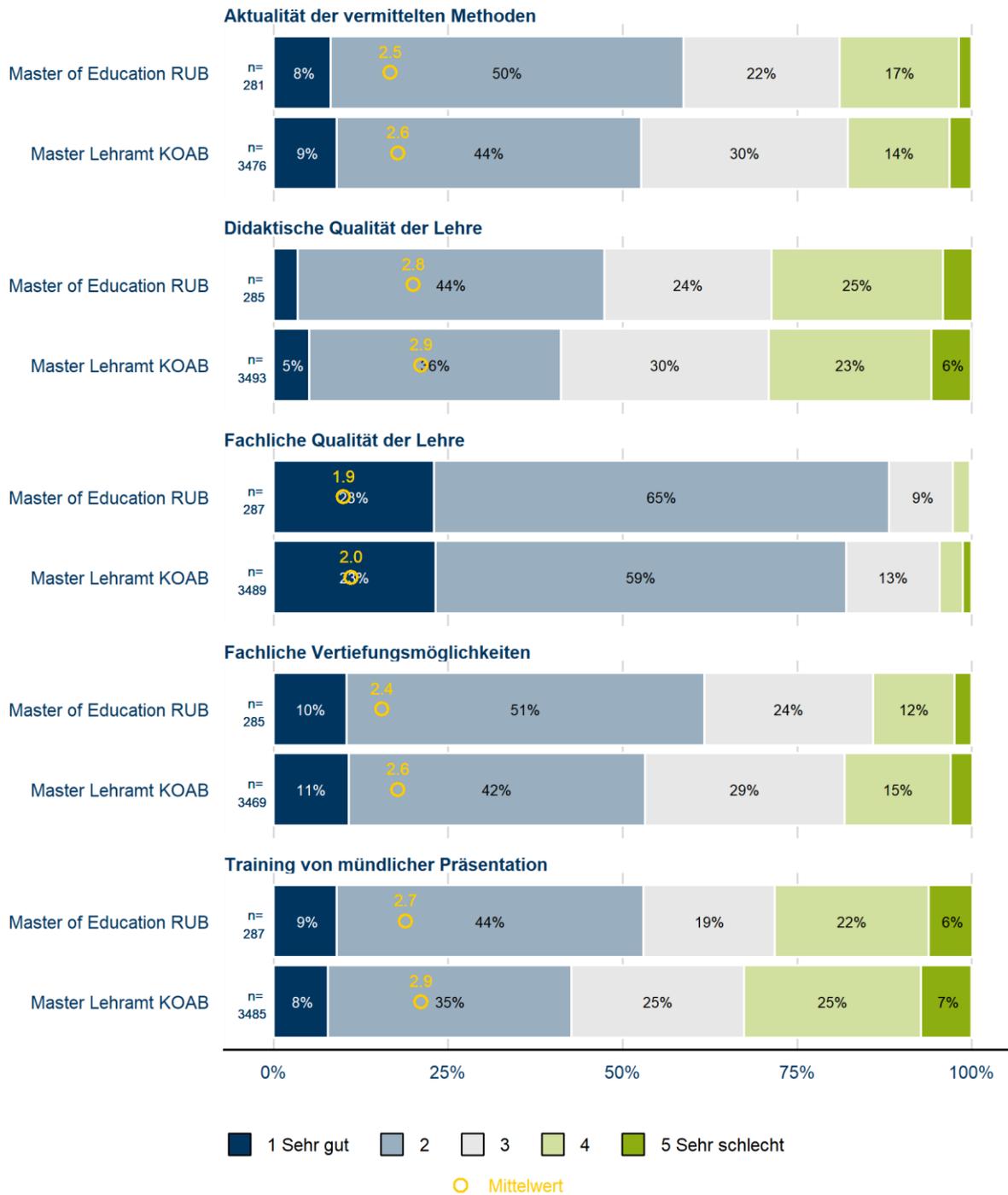
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 31: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (1)



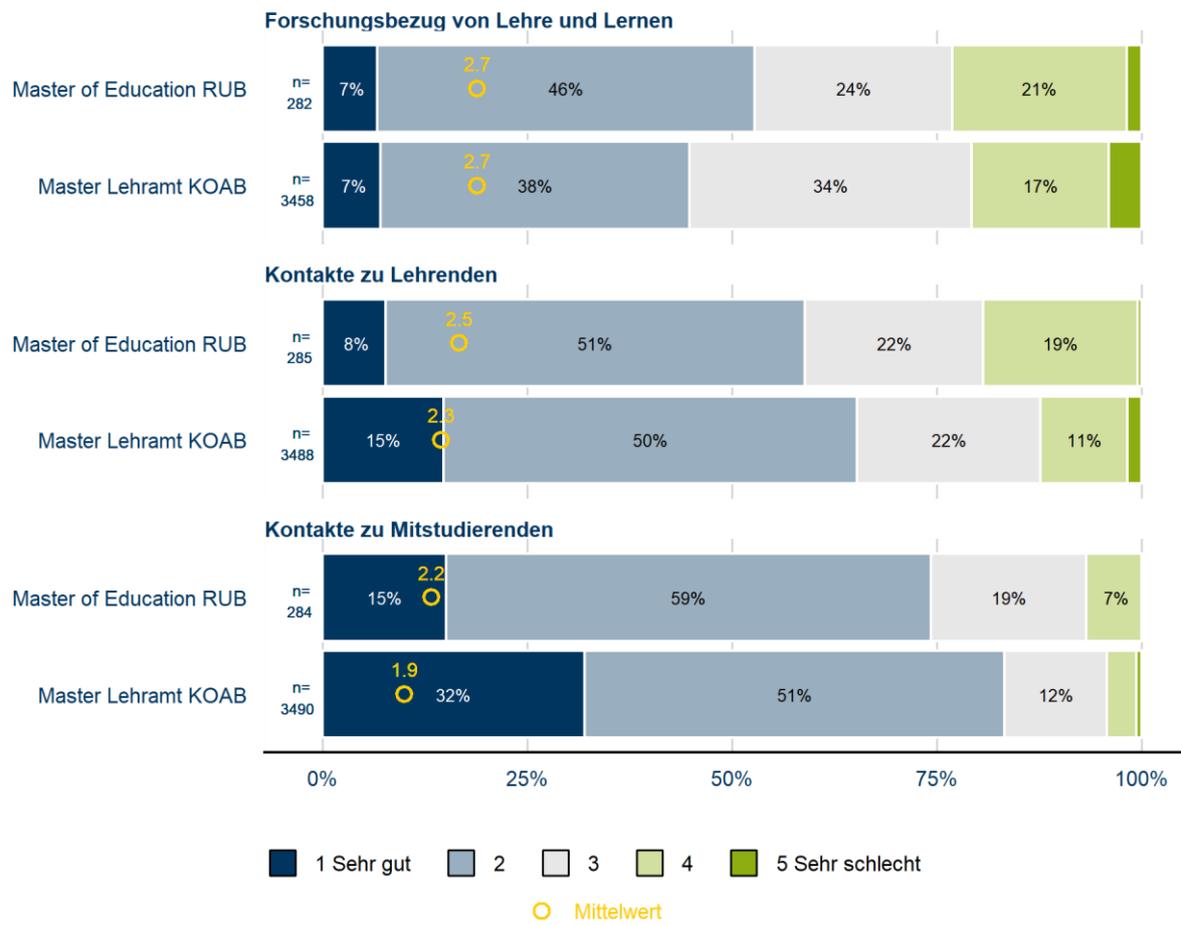
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 32: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (2)



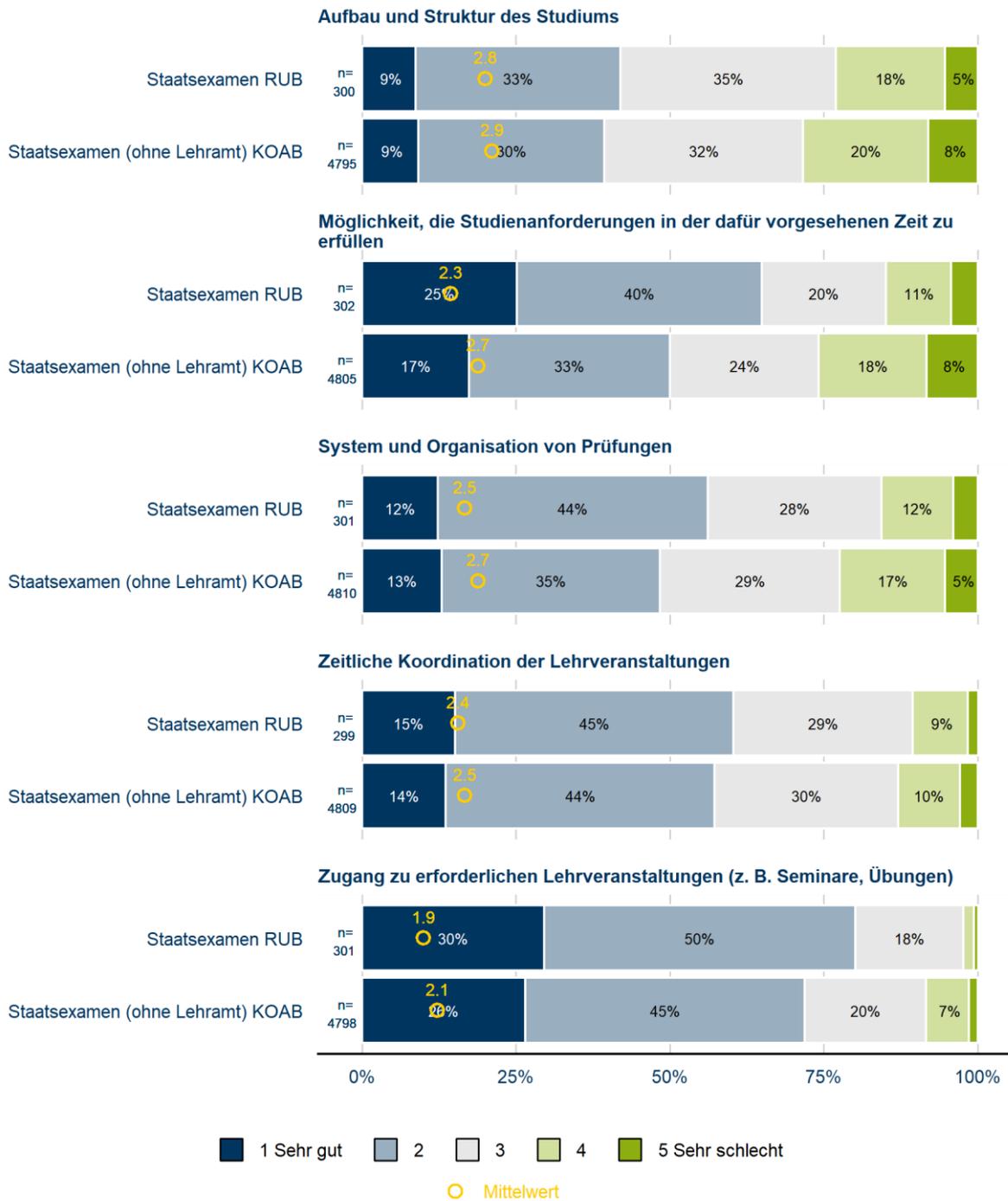
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 33: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (3)



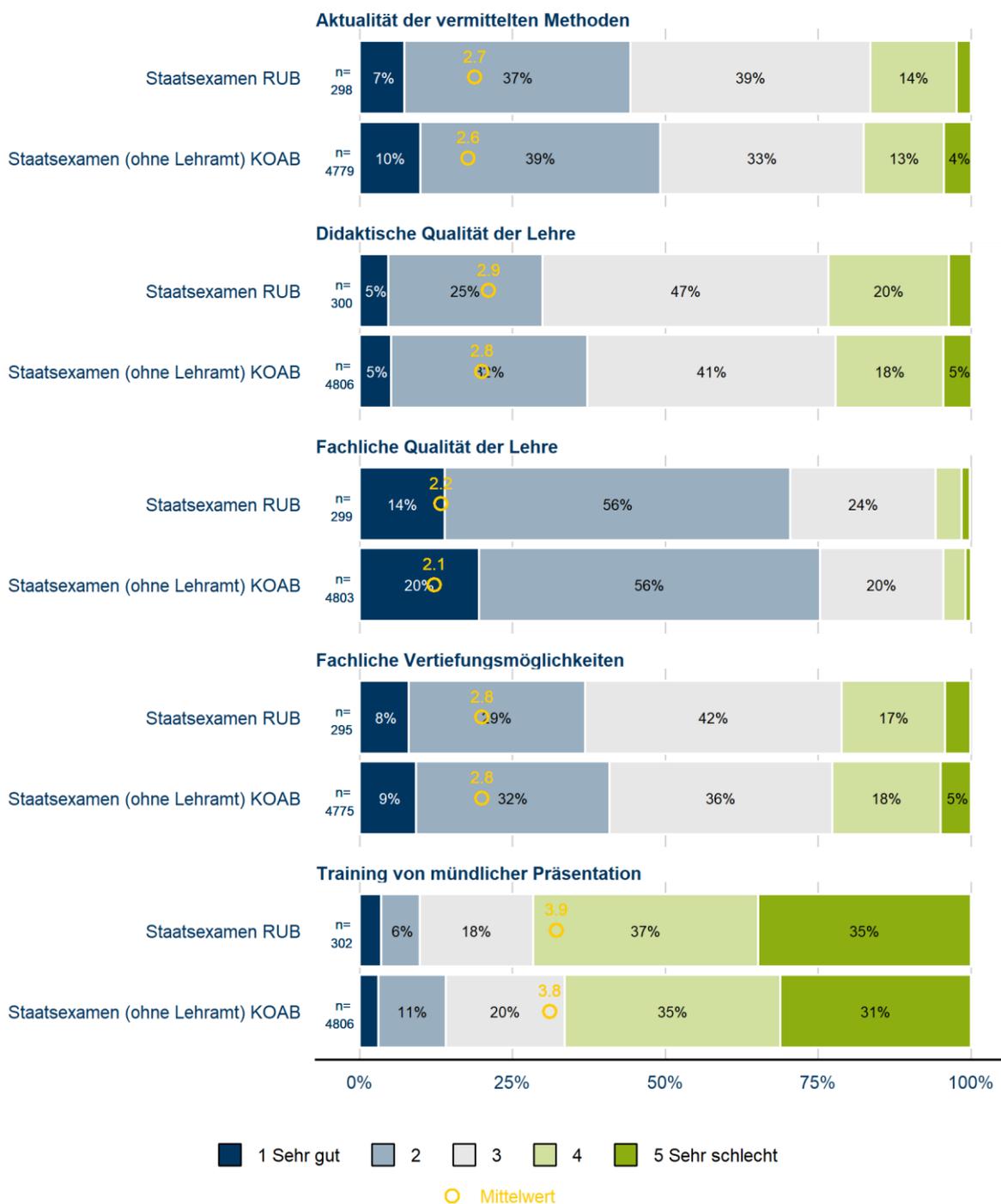
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 34: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 35: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (2)



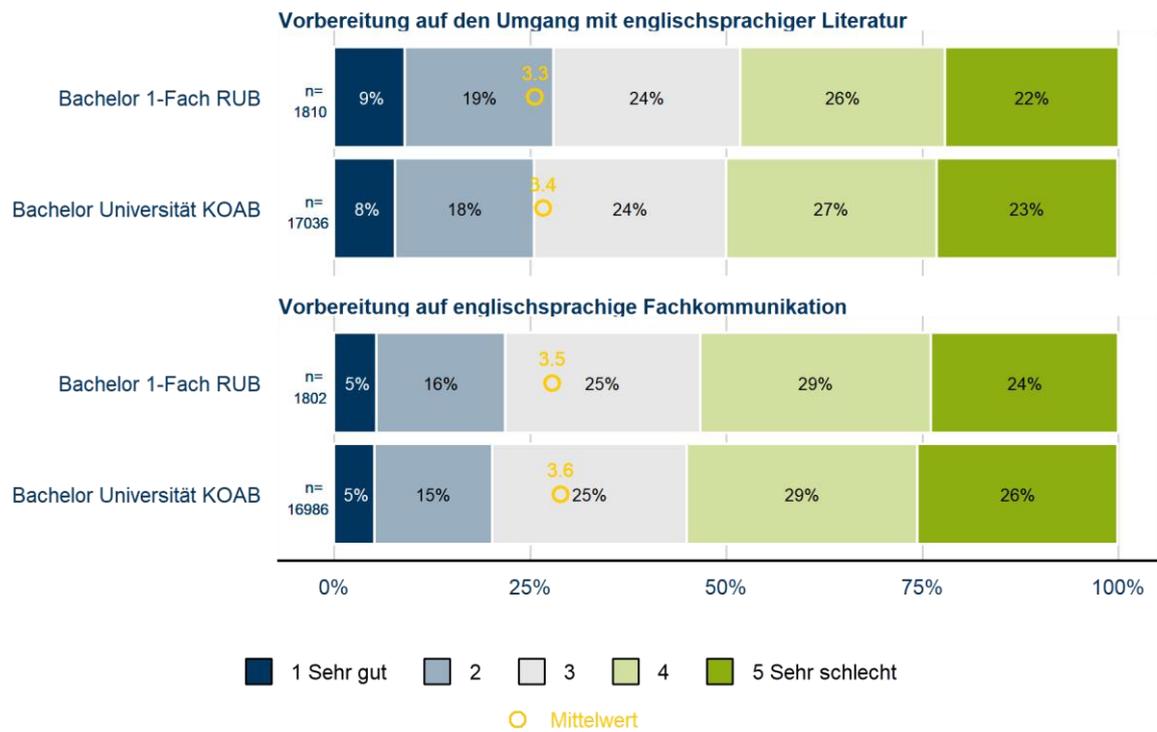
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 36: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (3)



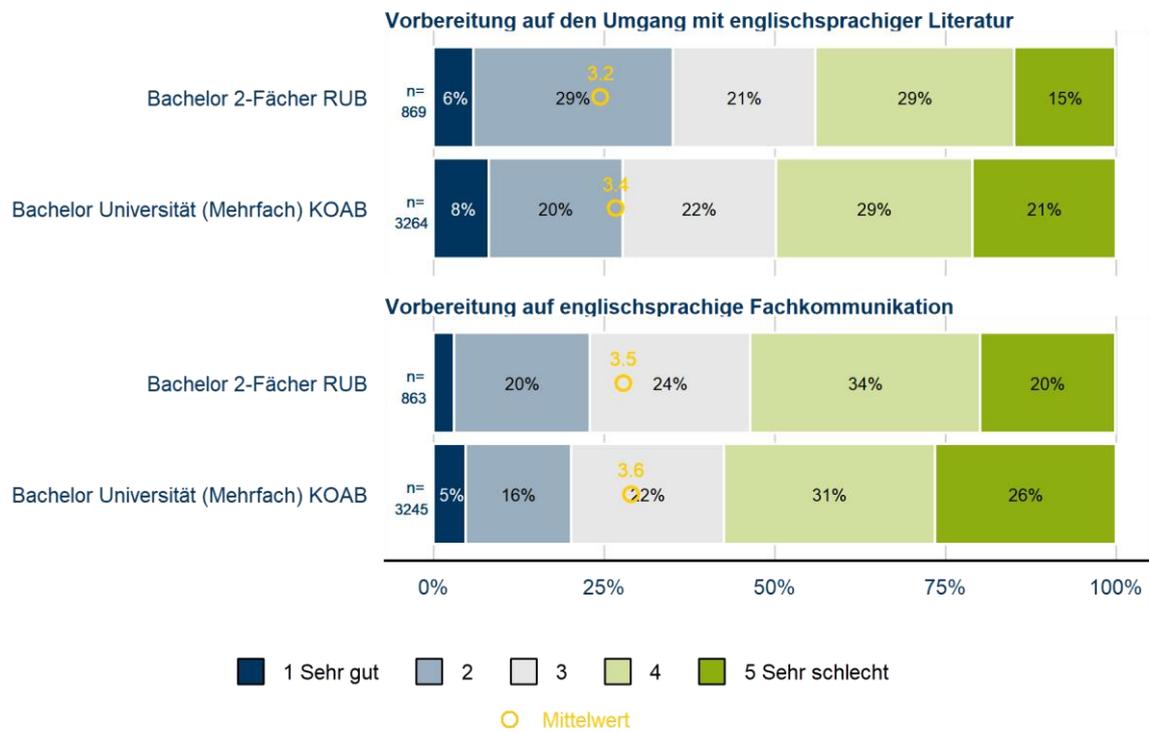
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 37: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB)



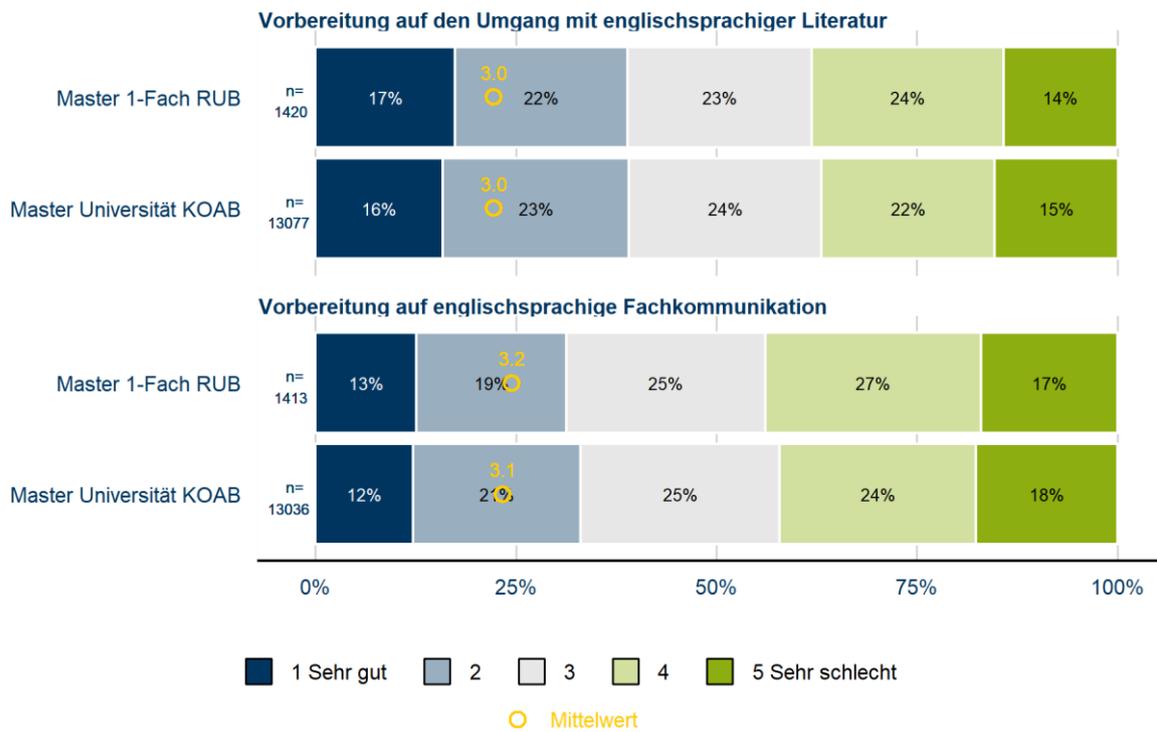
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 38: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB)



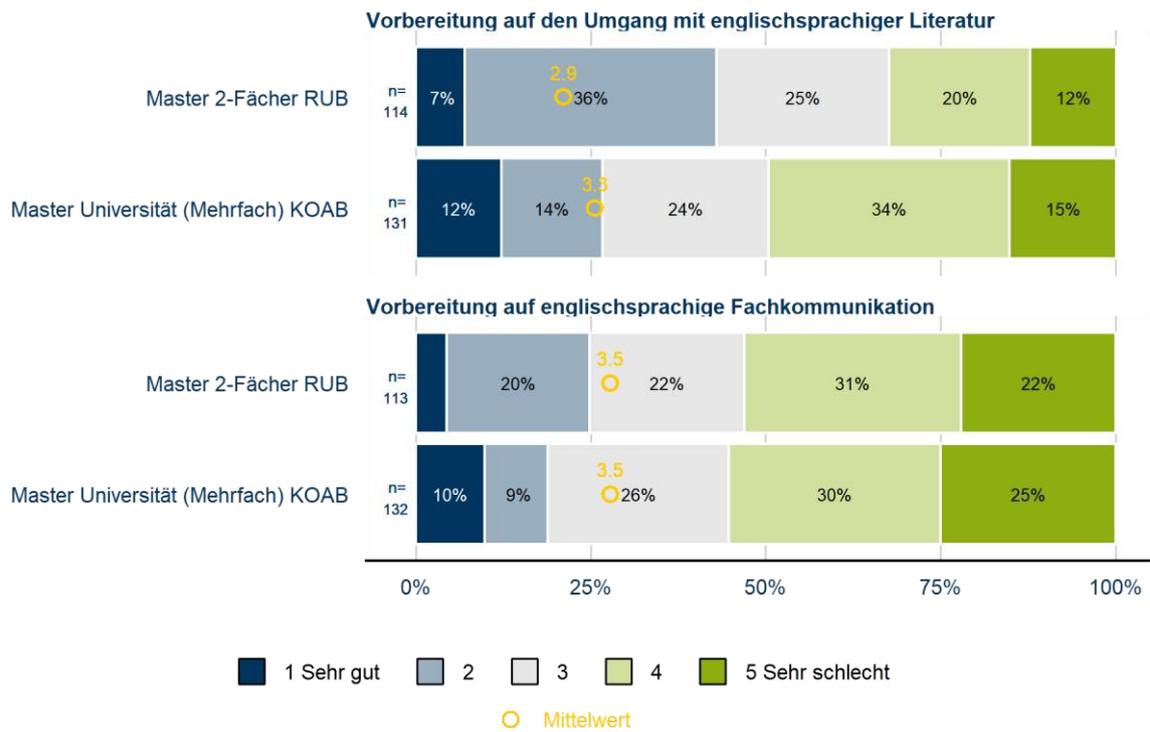
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 39: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB)



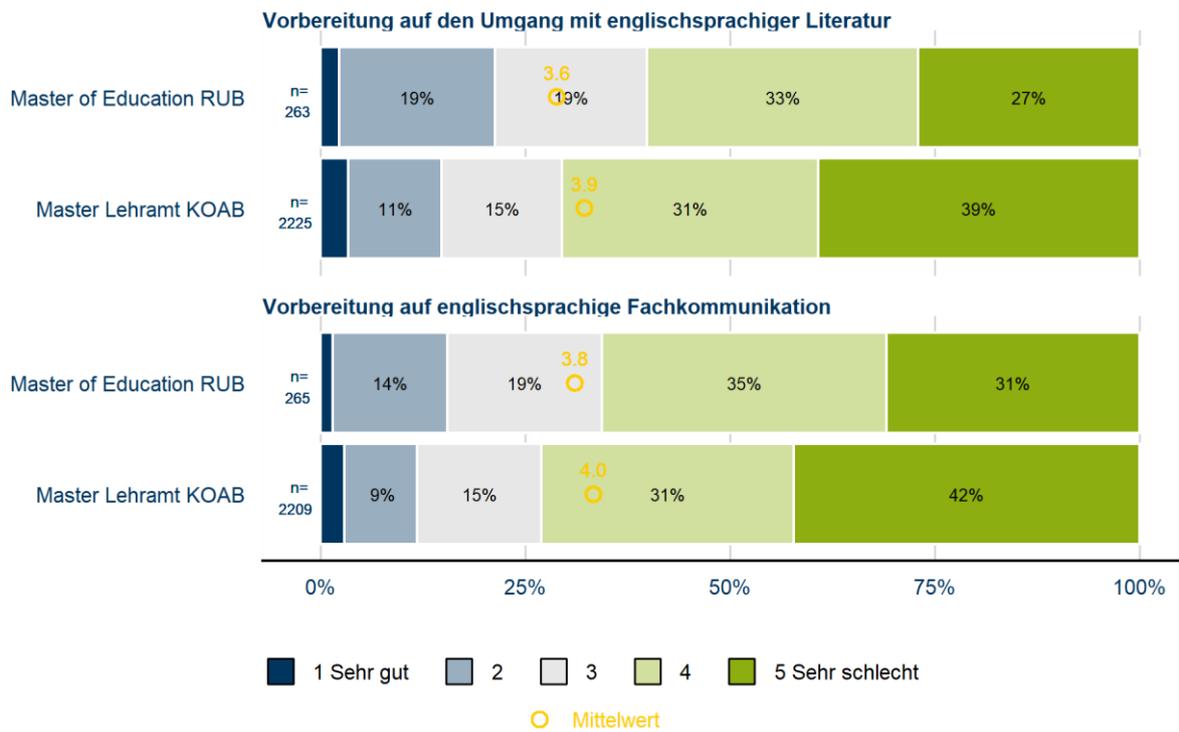
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 40: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB)



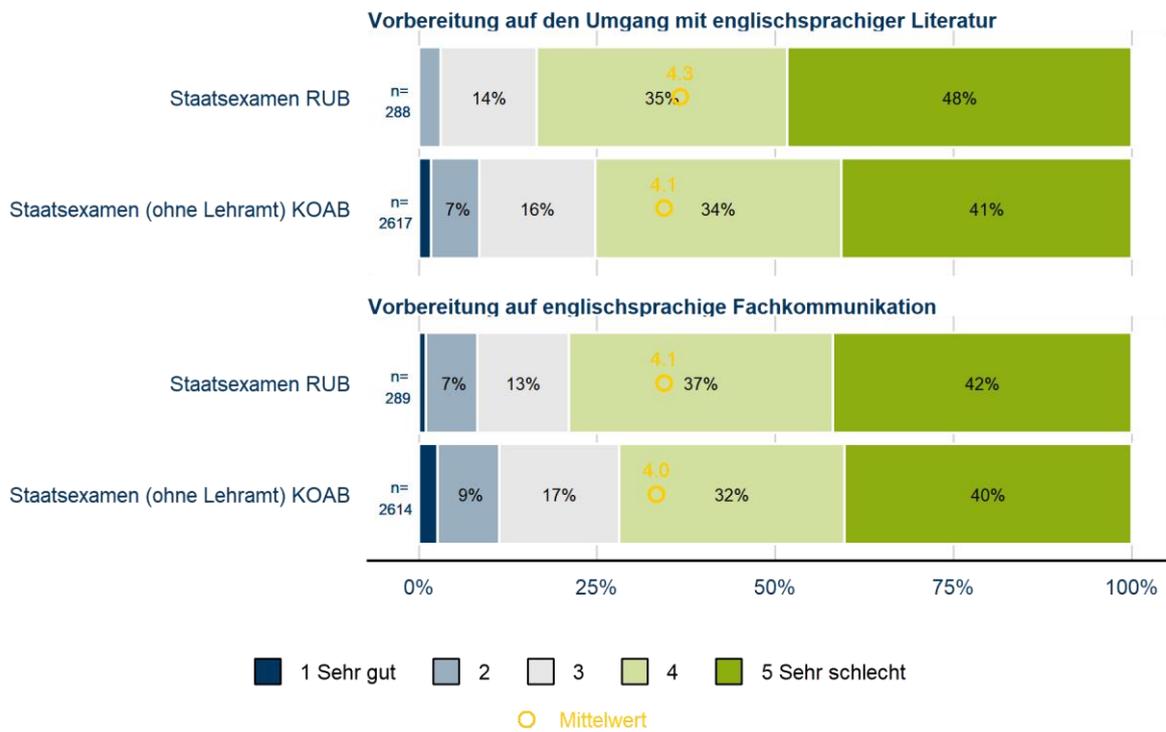
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 41: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Master of Education RUB)



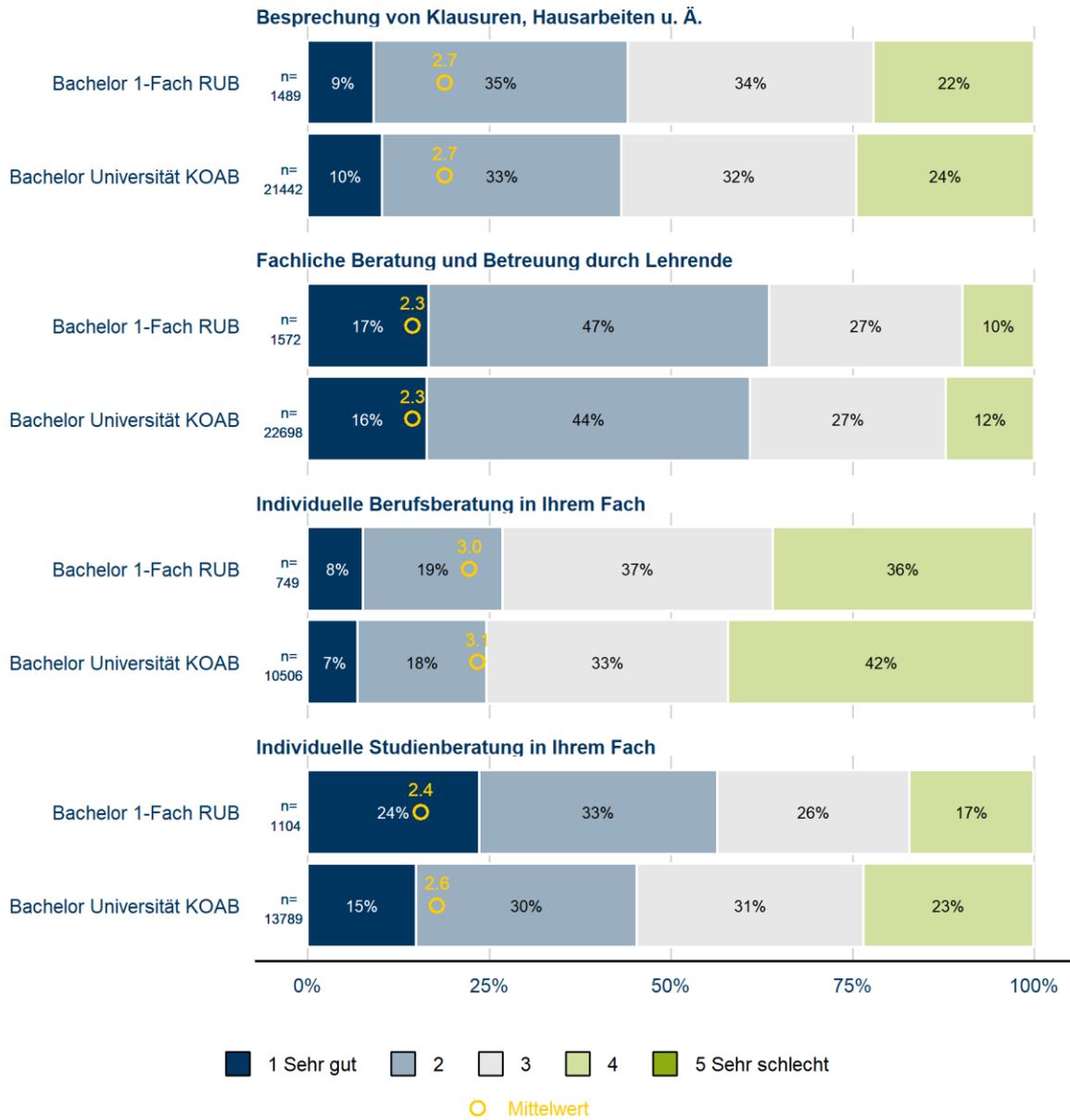
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 42: Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB)



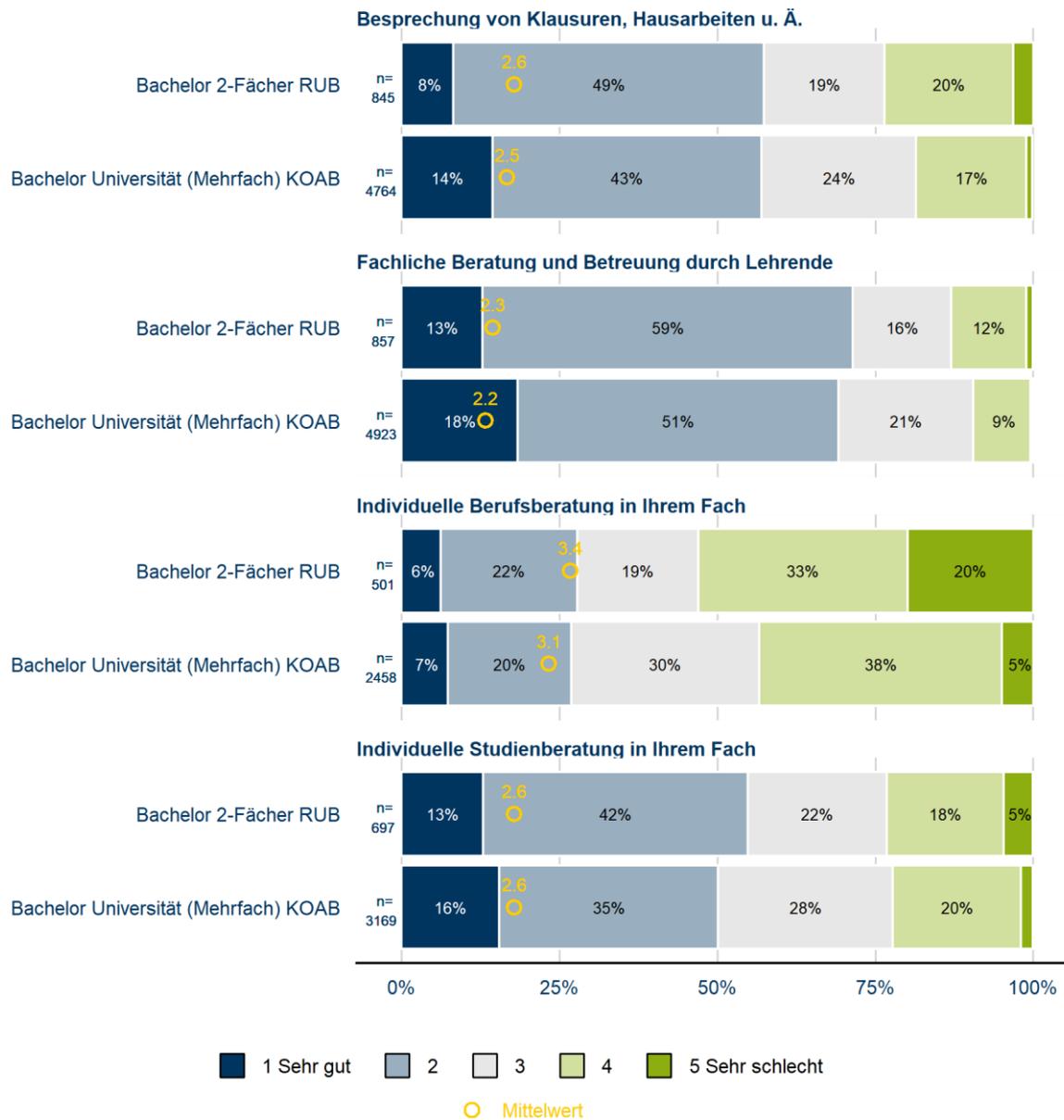
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 43: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB)



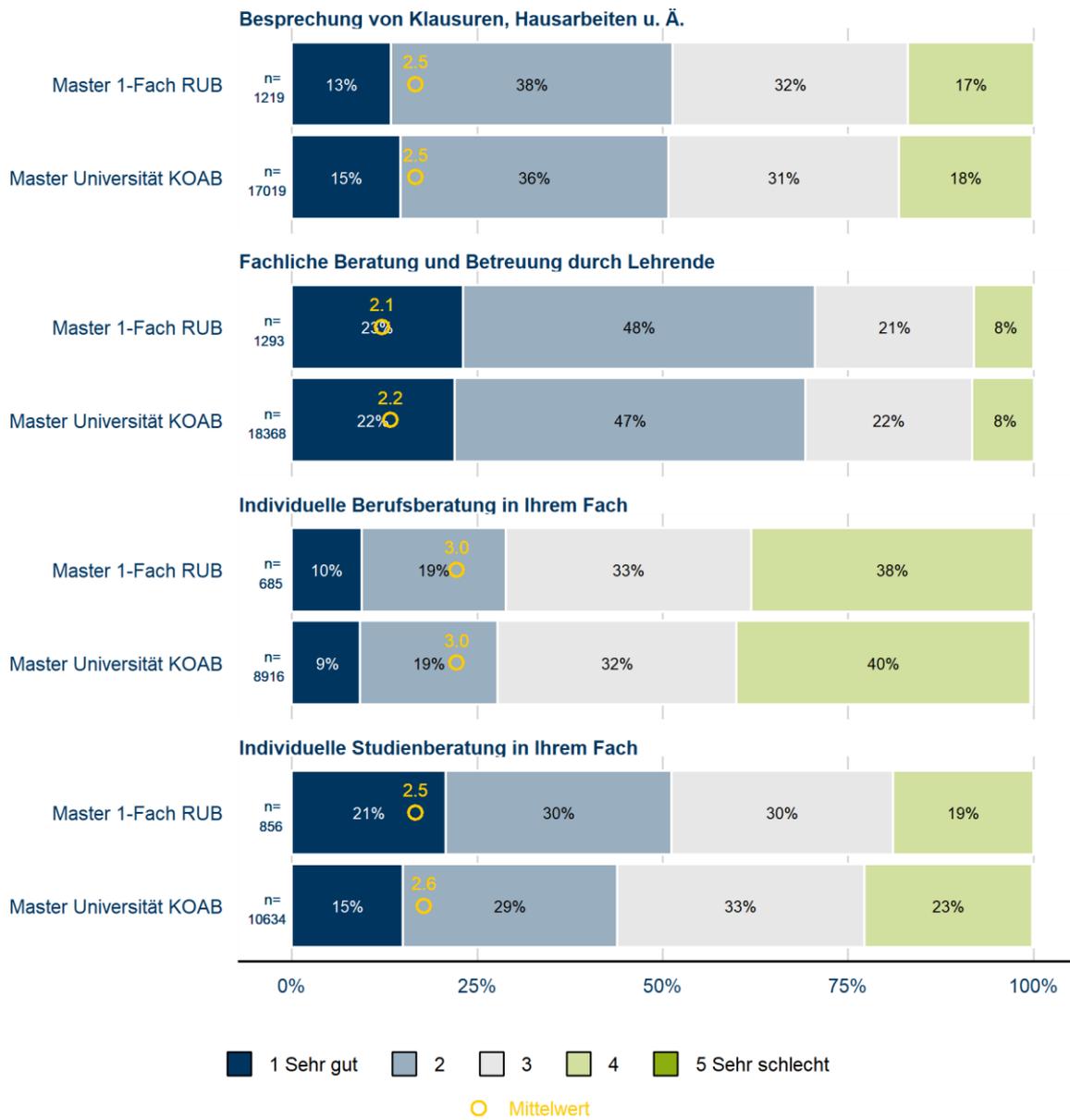
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 44: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB)



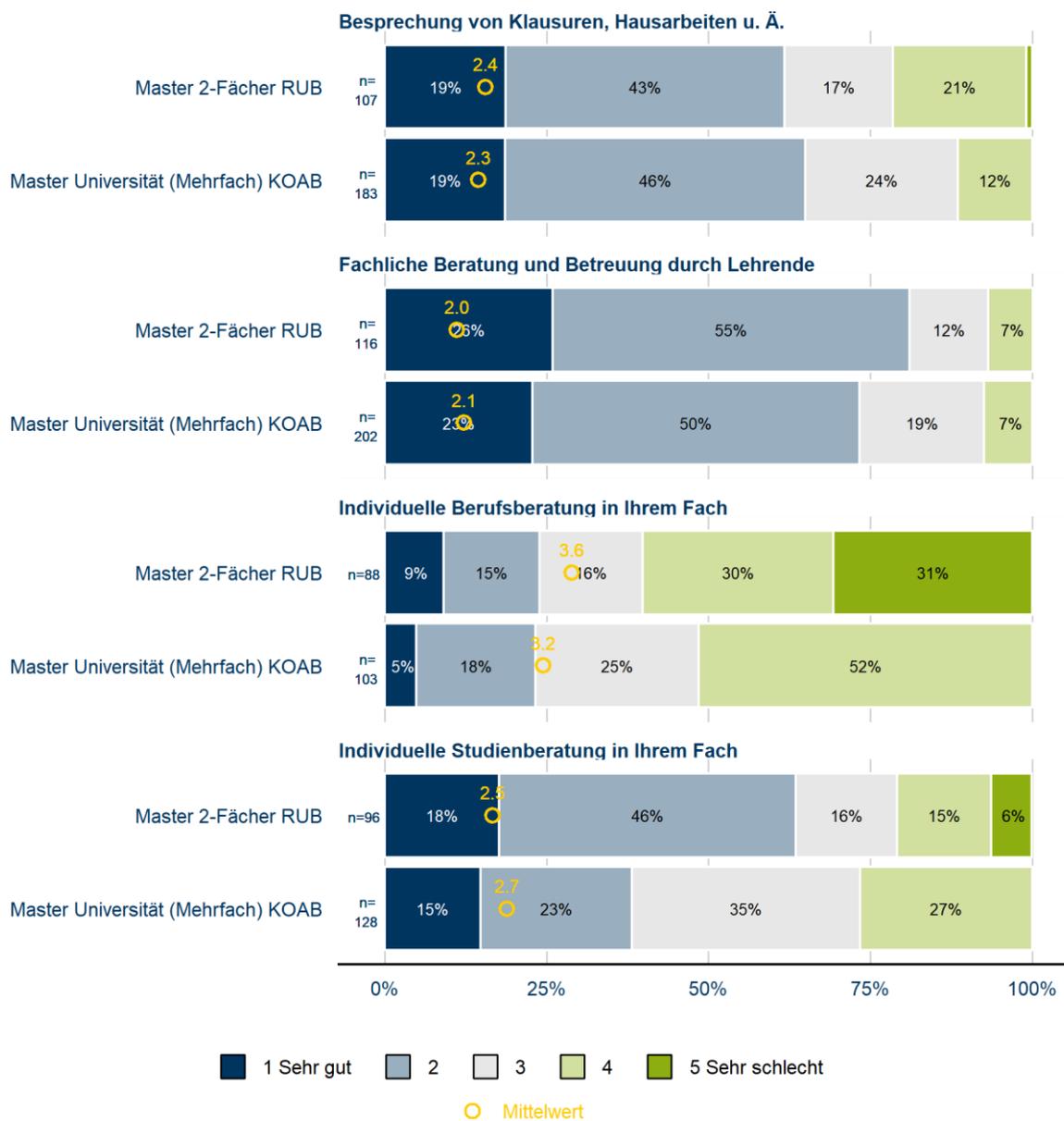
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 45: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB)



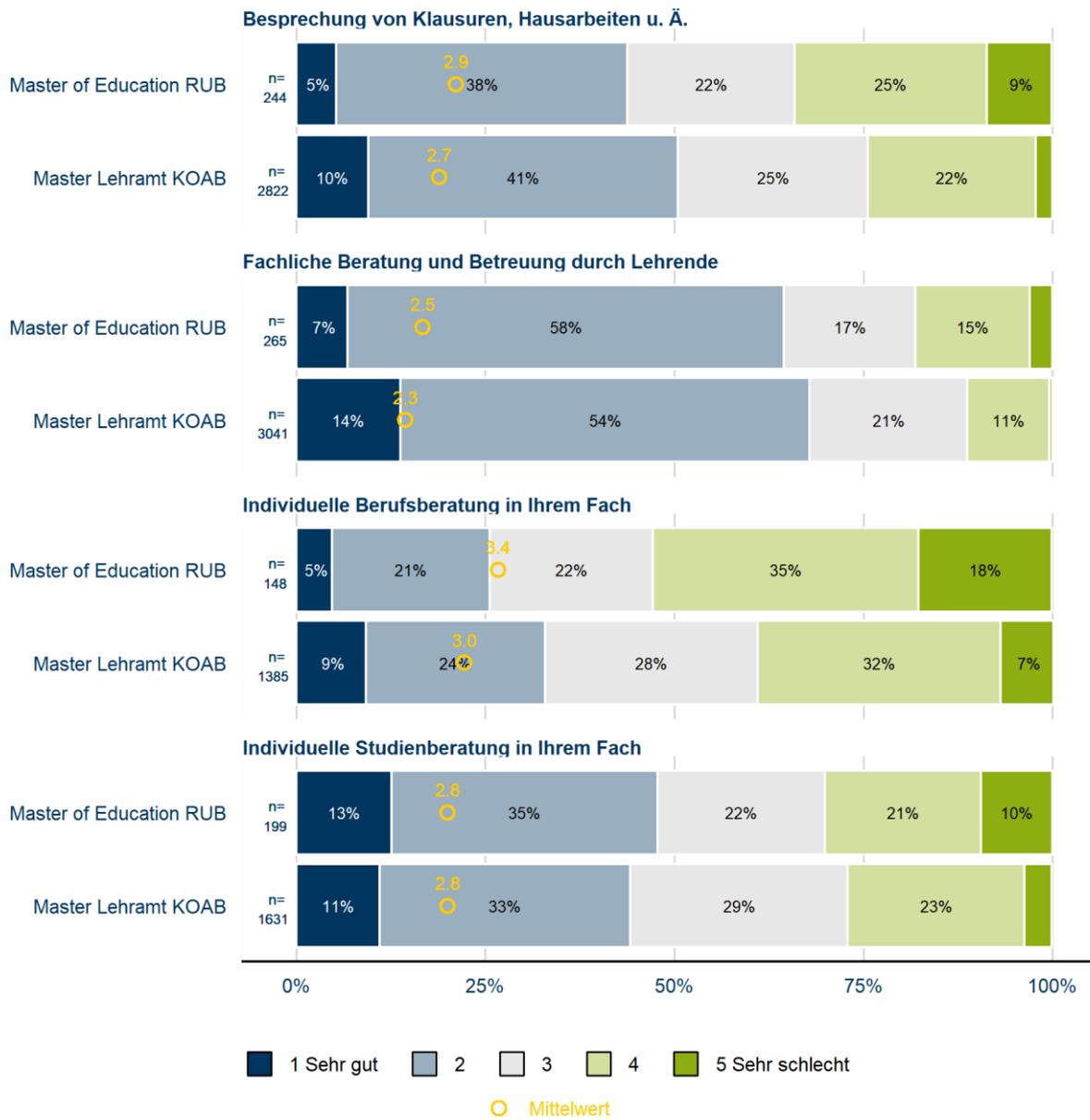
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 46: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB)



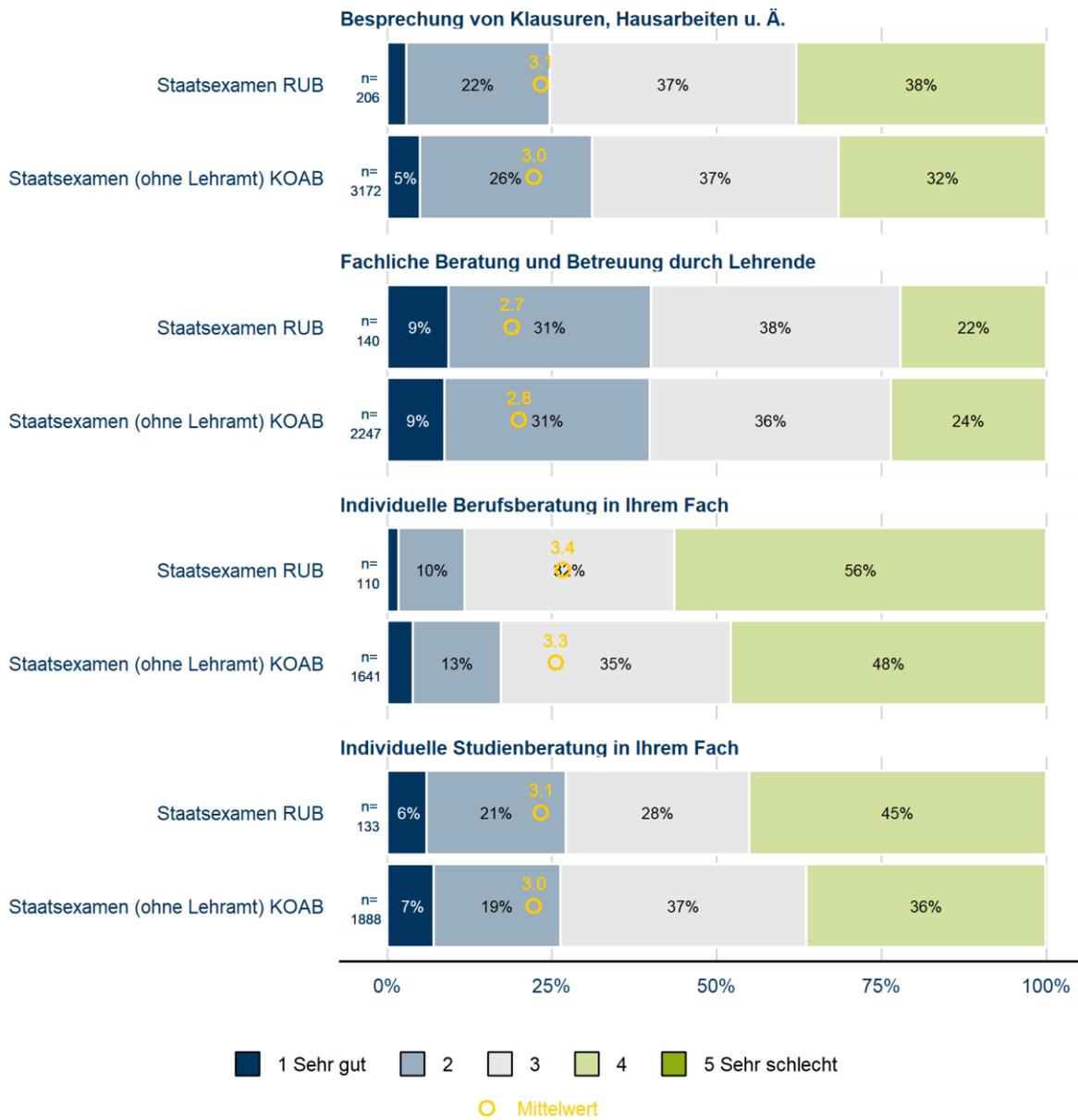
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 47: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB)



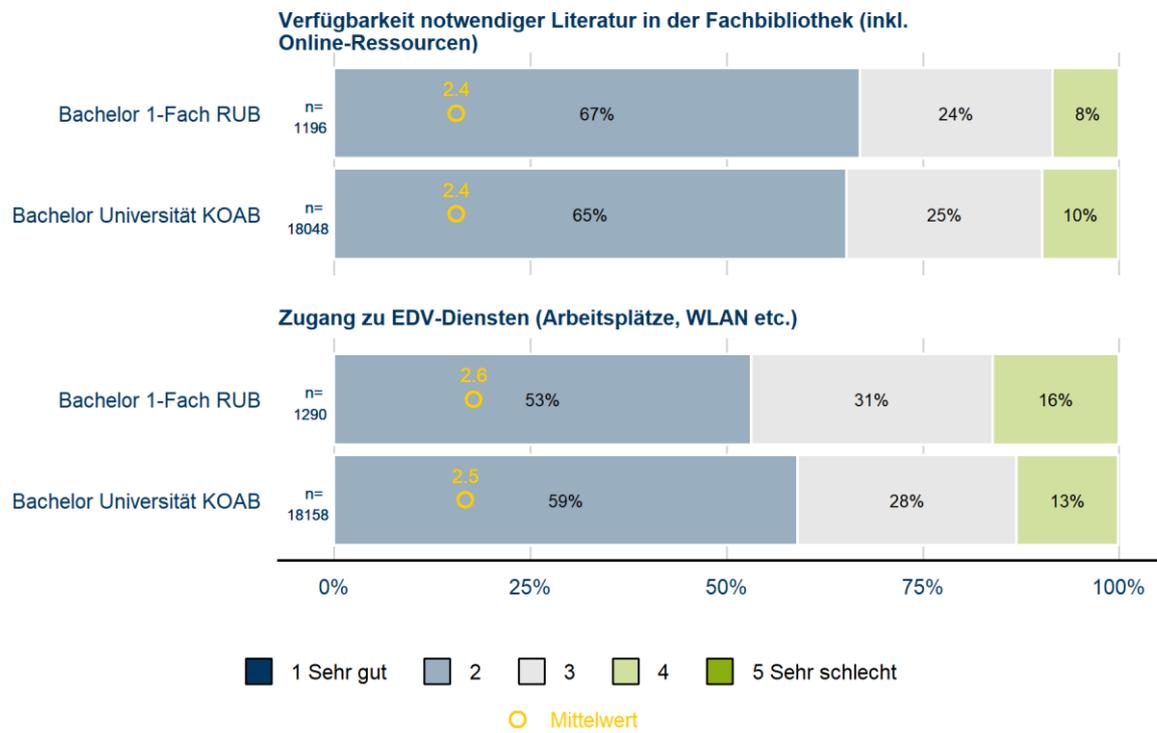
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 48: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB)



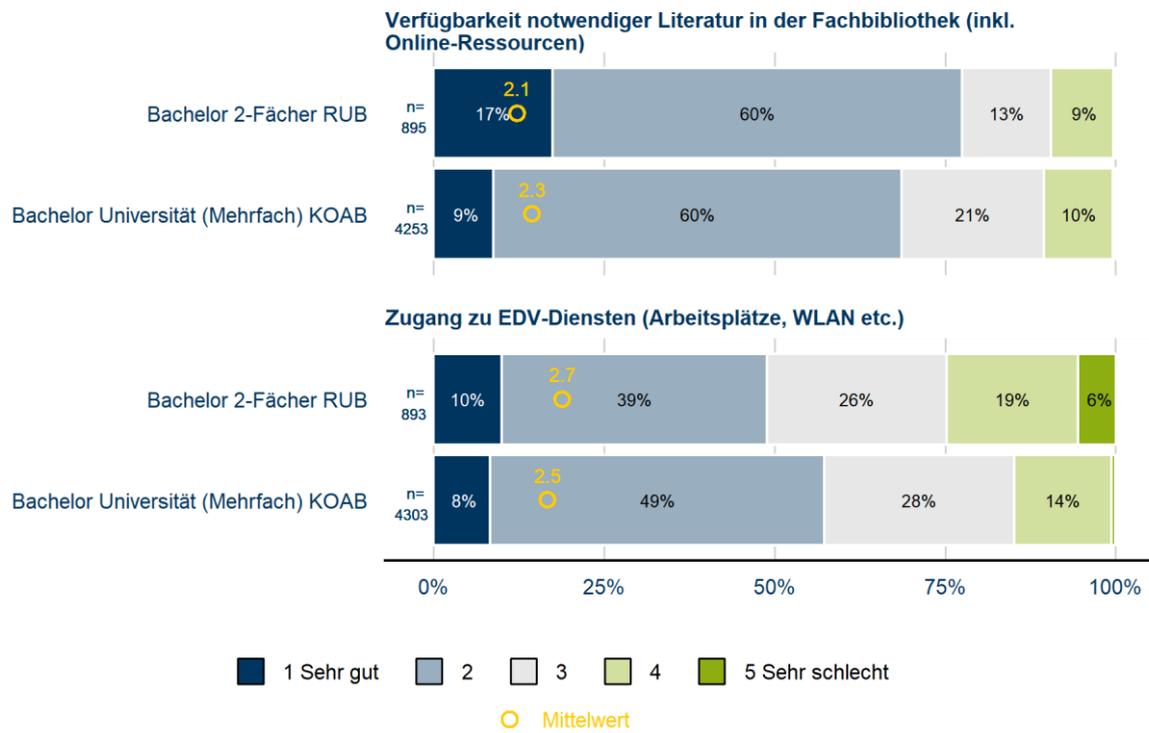
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 49: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB)



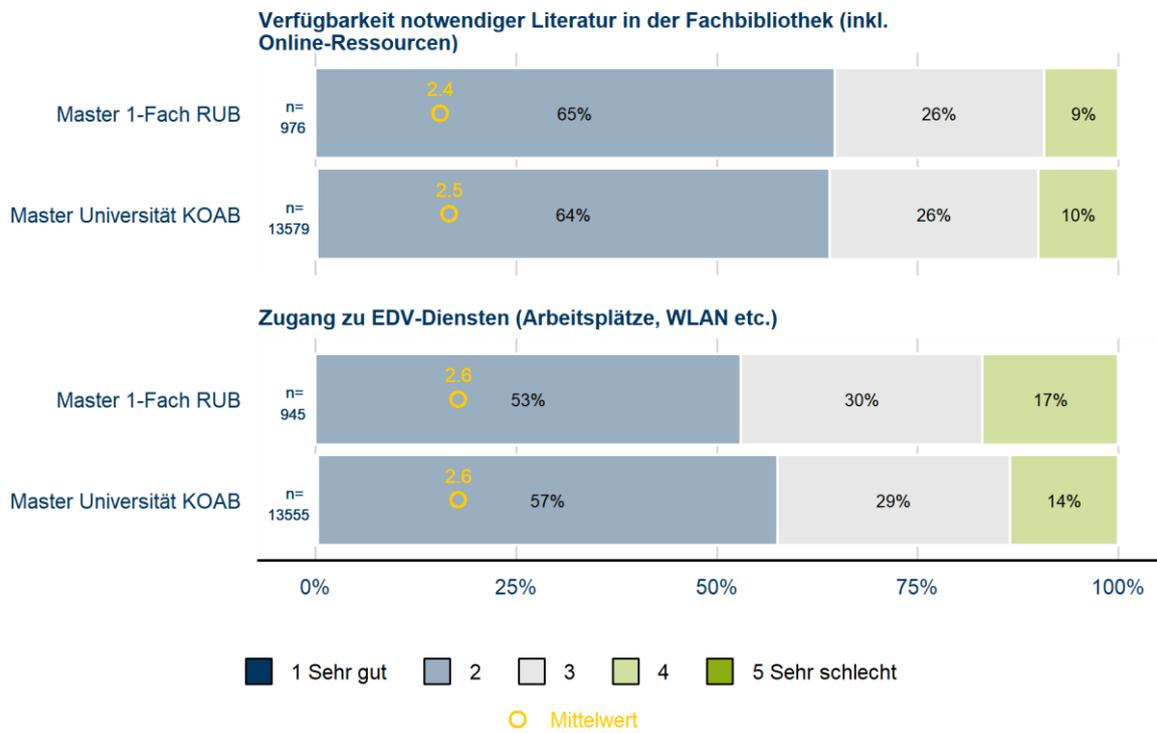
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 50: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB)



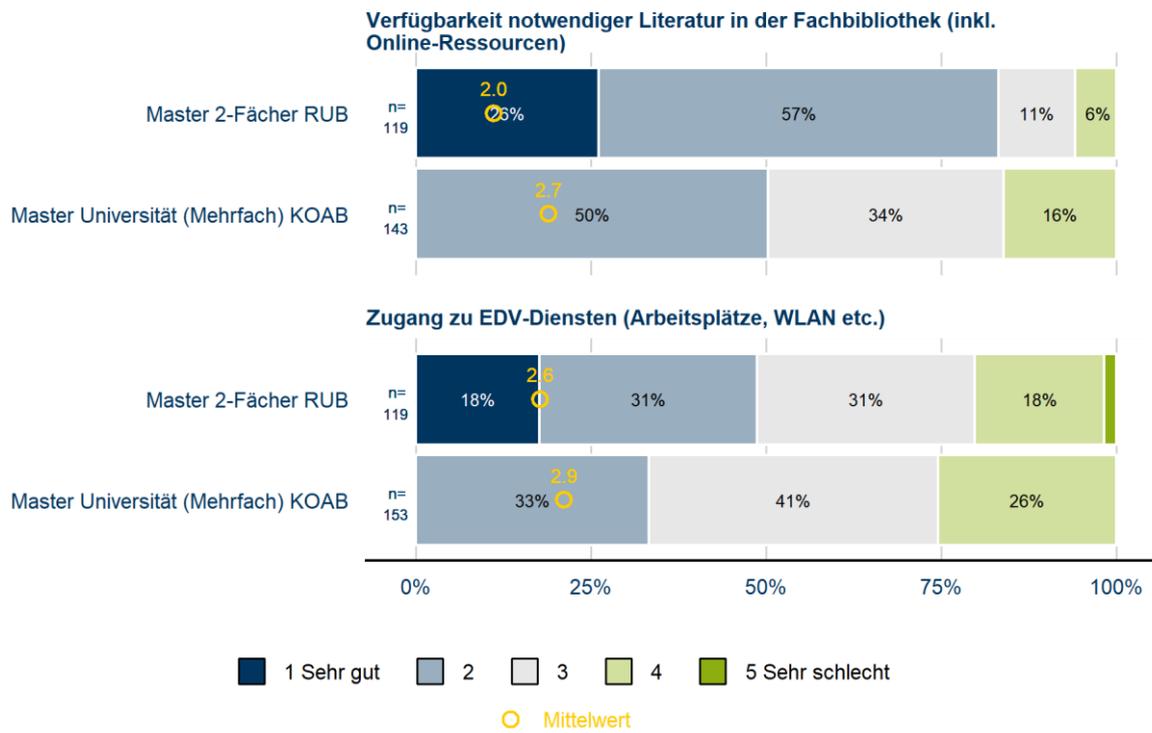
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 51: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB)



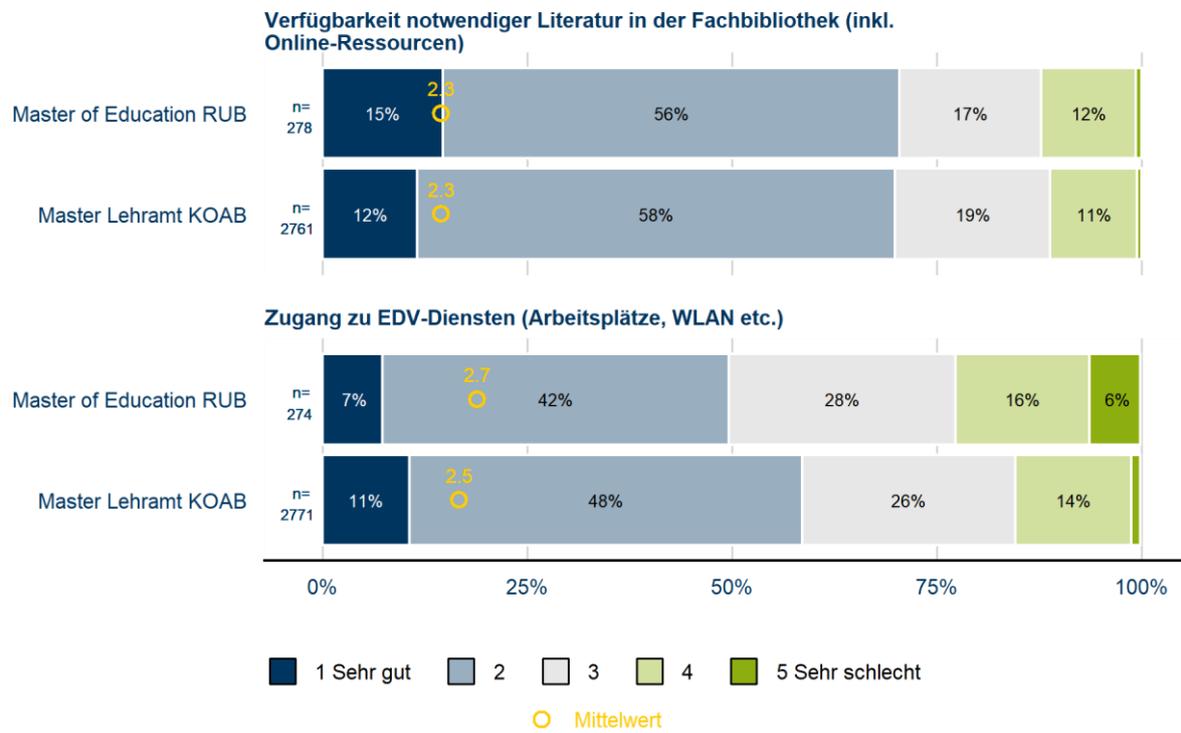
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 52: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB)



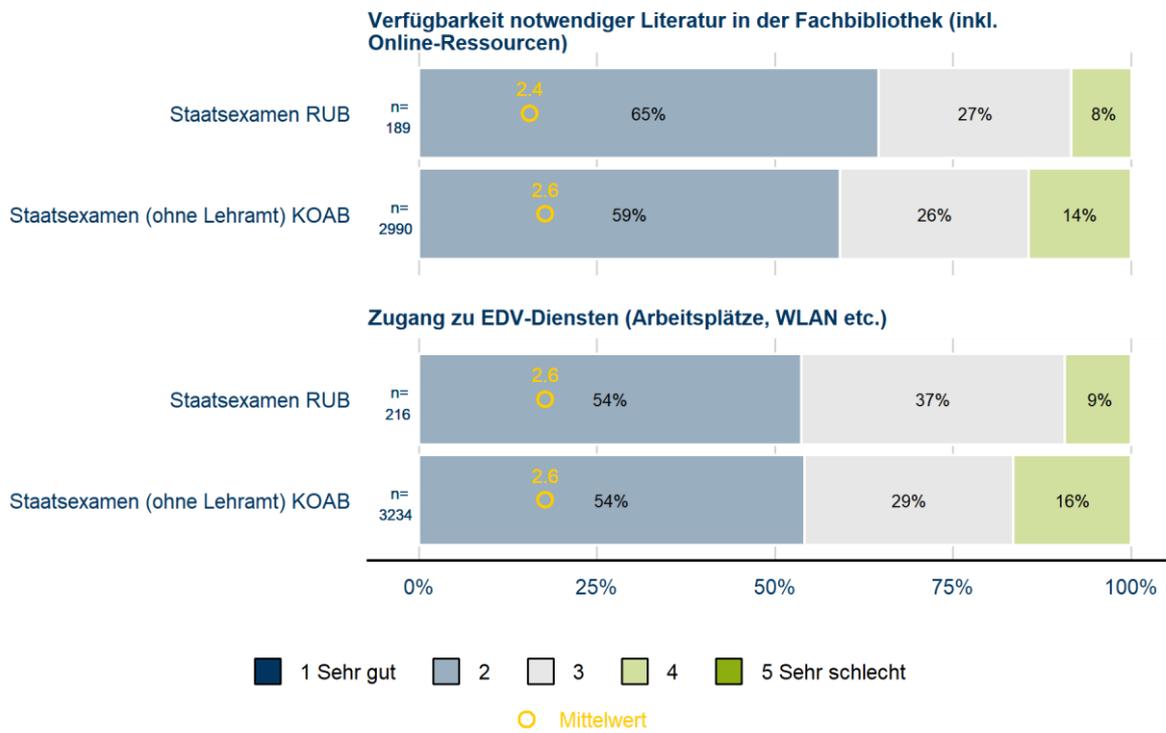
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 53: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Master of Education RUB)



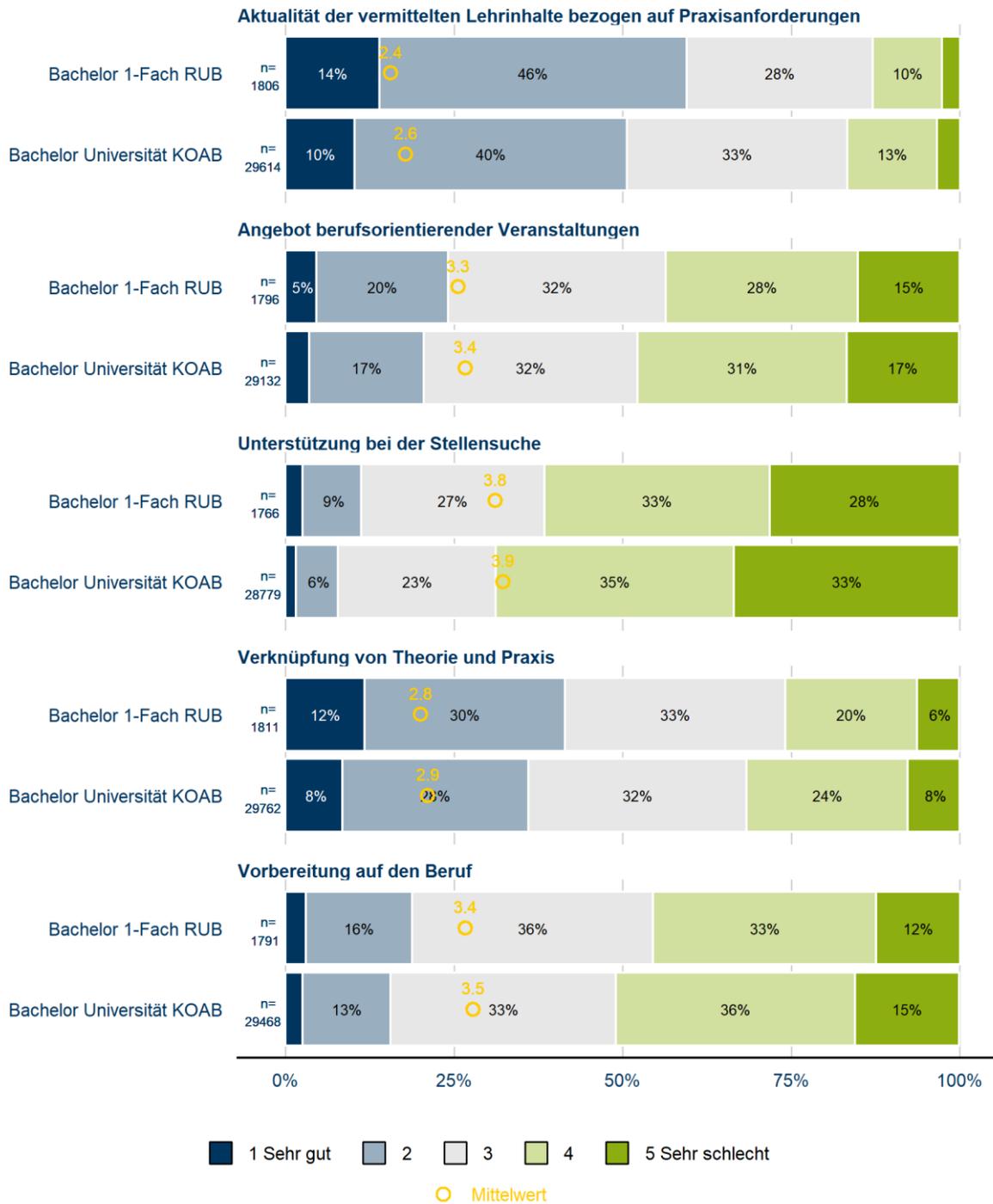
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 54: Bewertung der Ausstattung | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB)



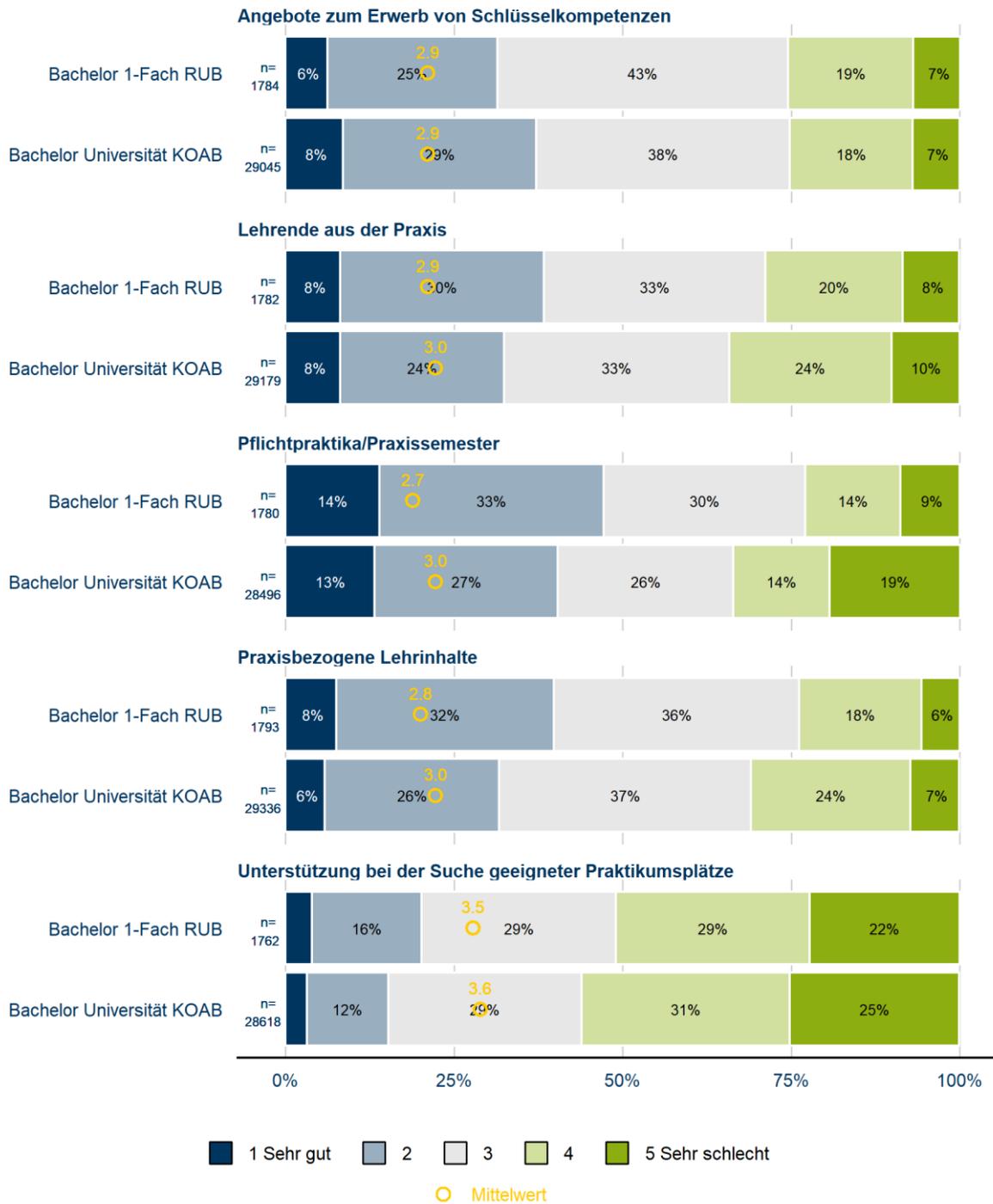
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 55: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (1)



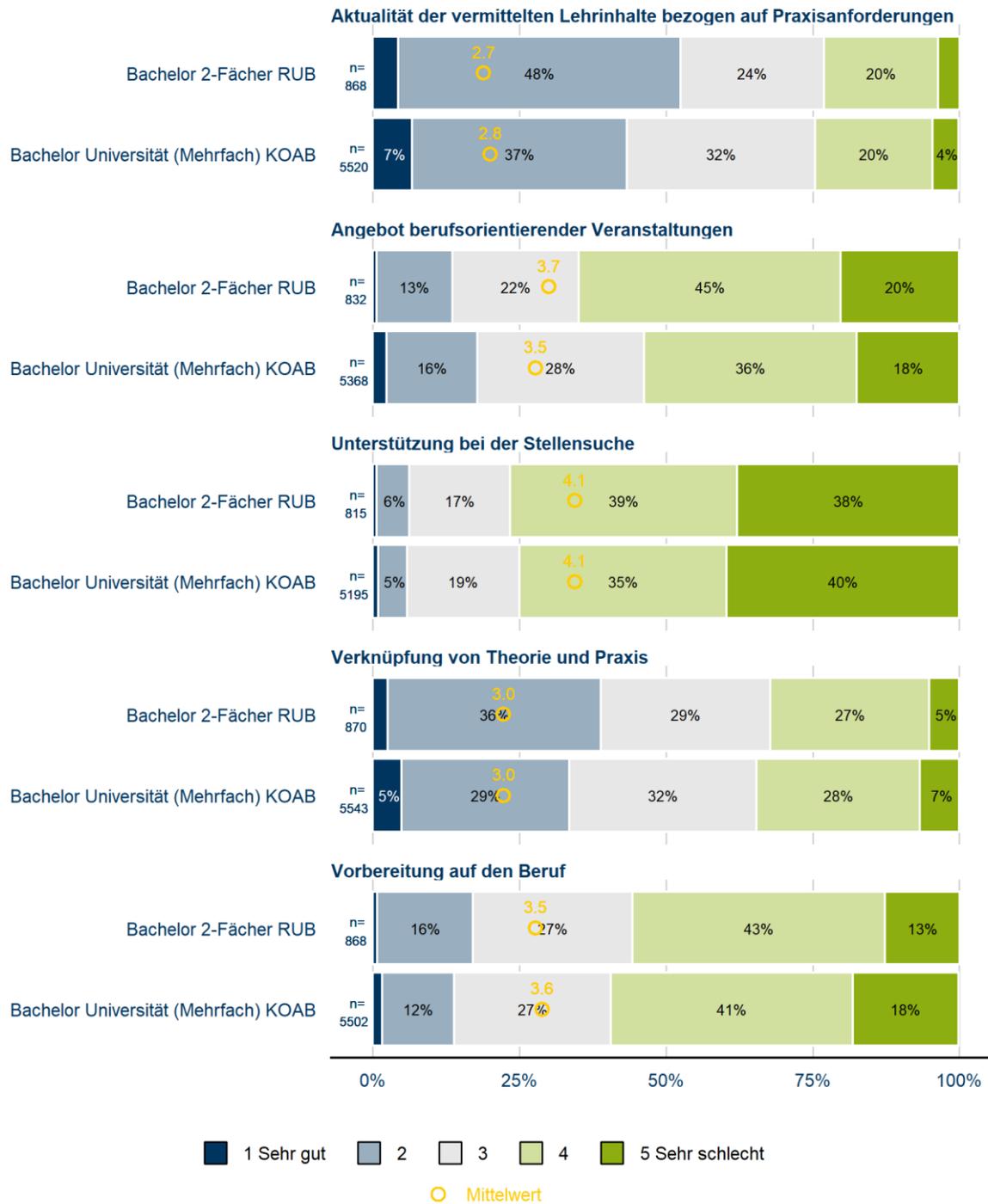
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 56: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 1-Fach RUB) (2)



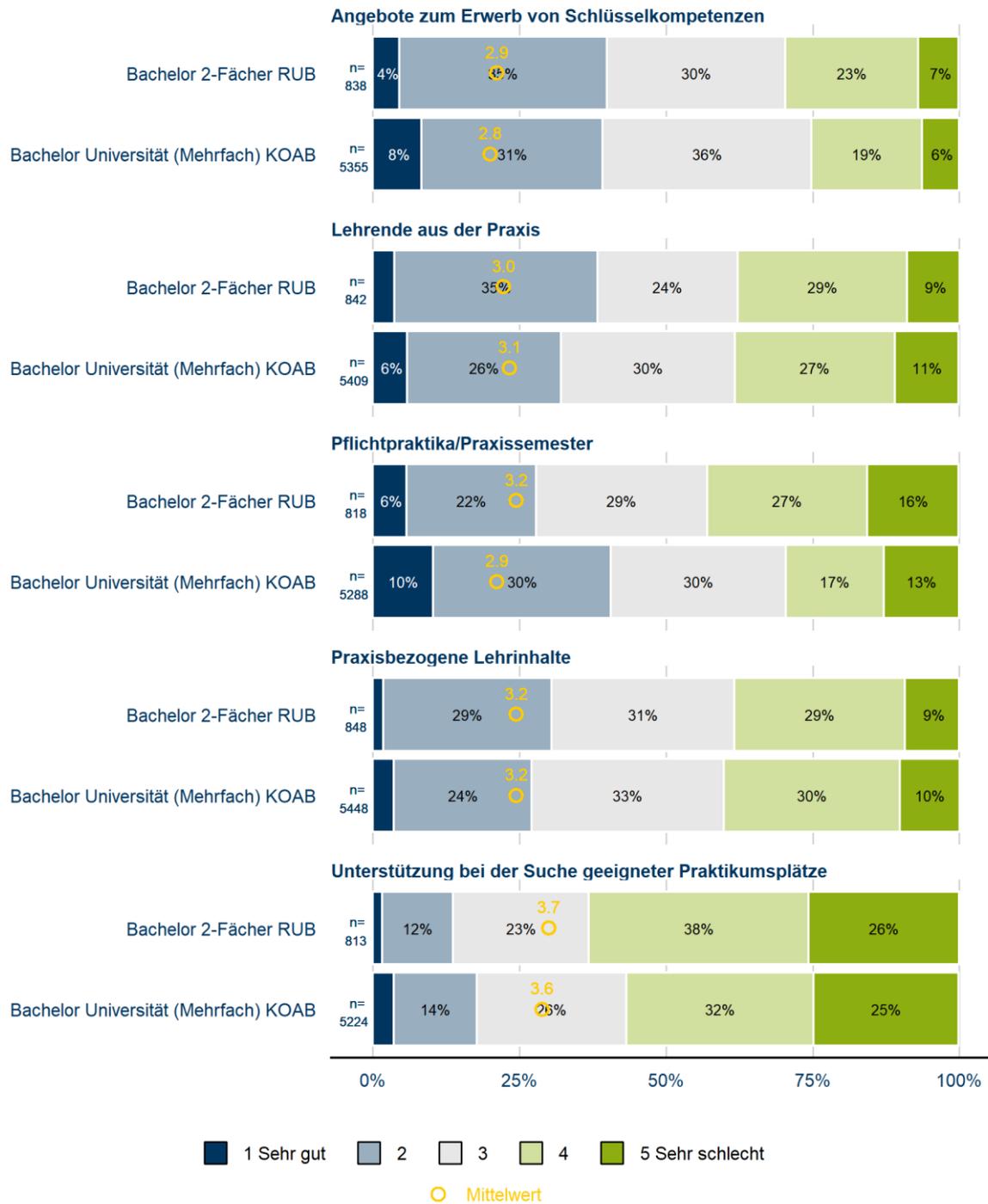
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 57: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)



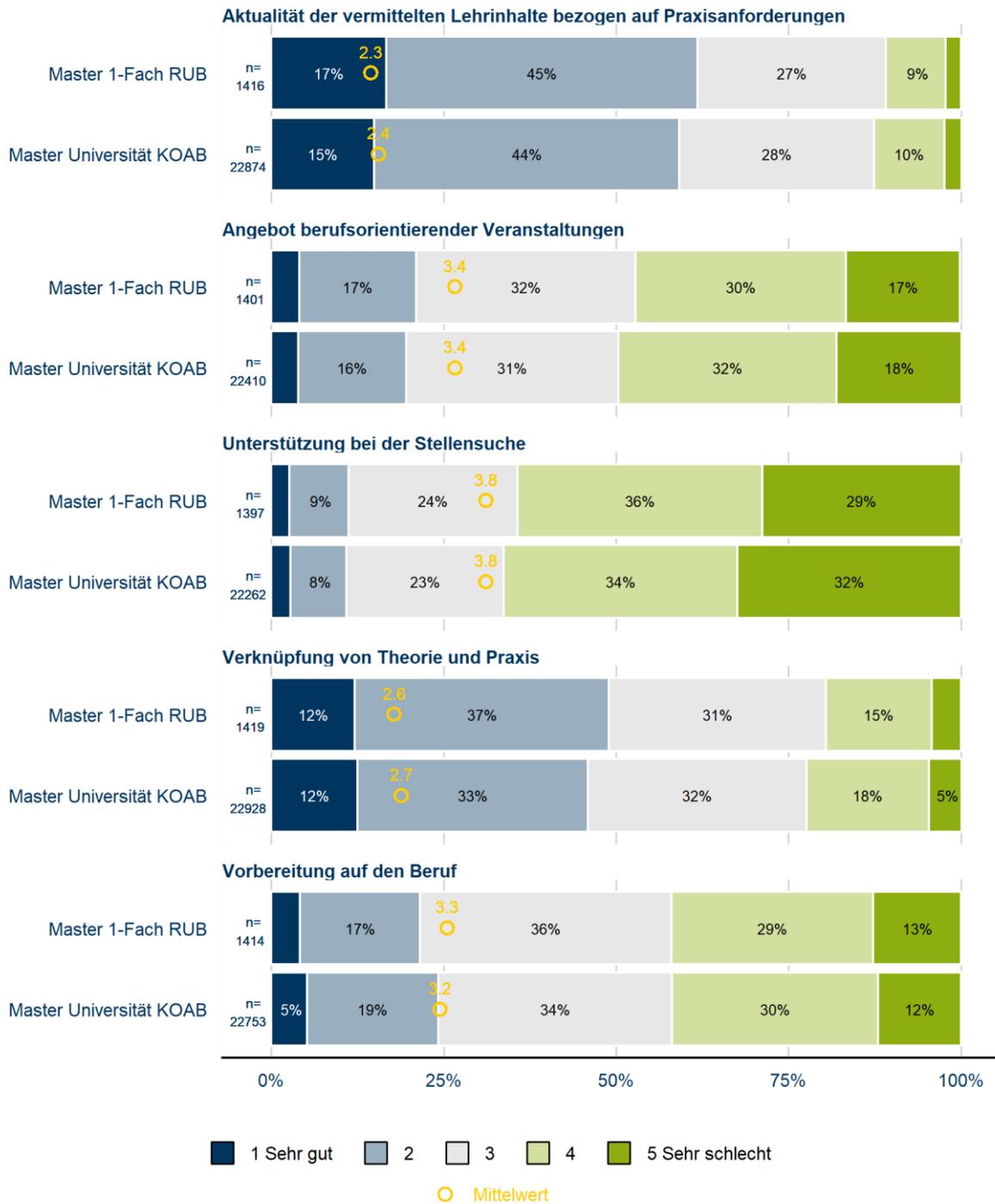
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 58: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2)



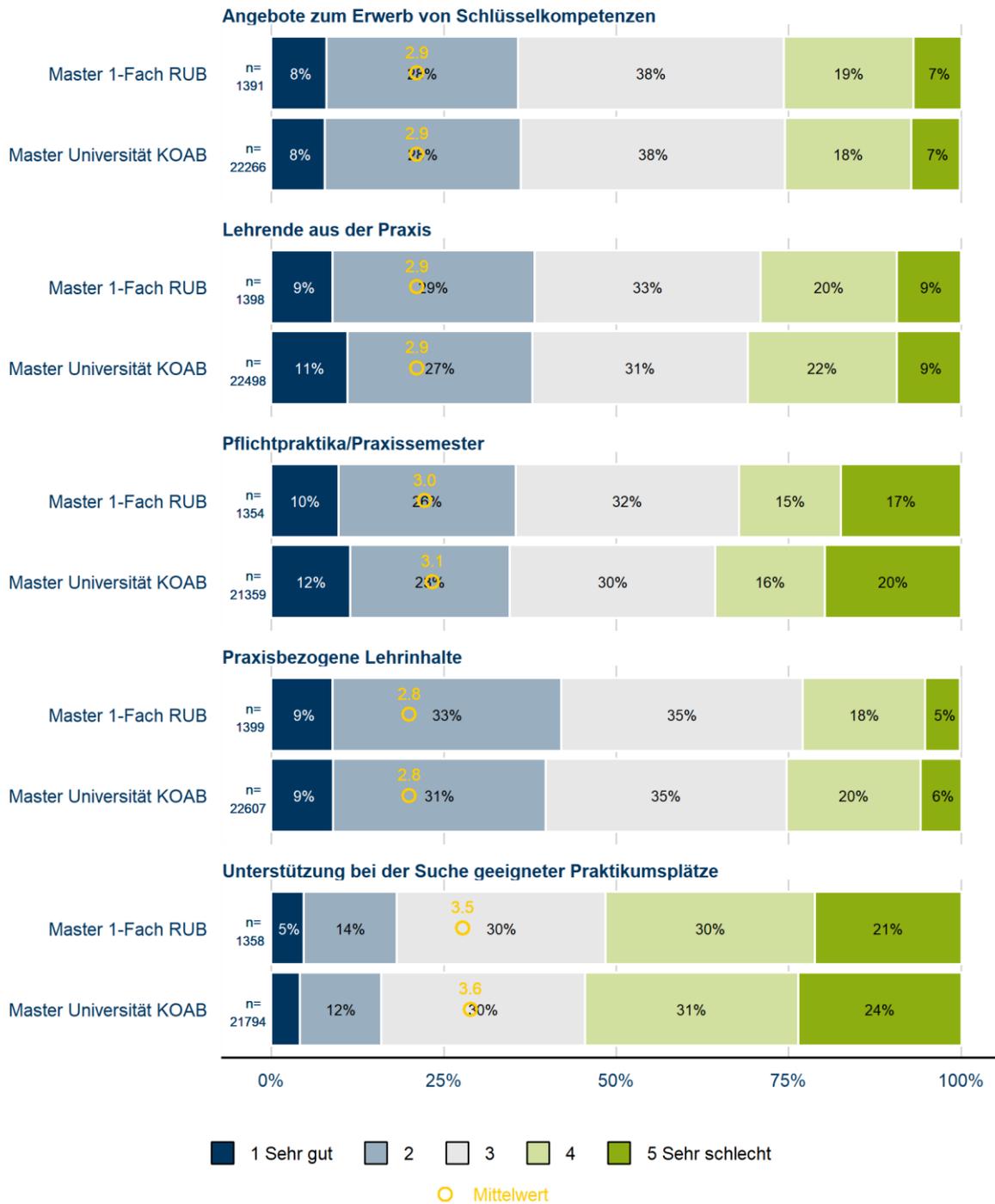
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 59: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (1)



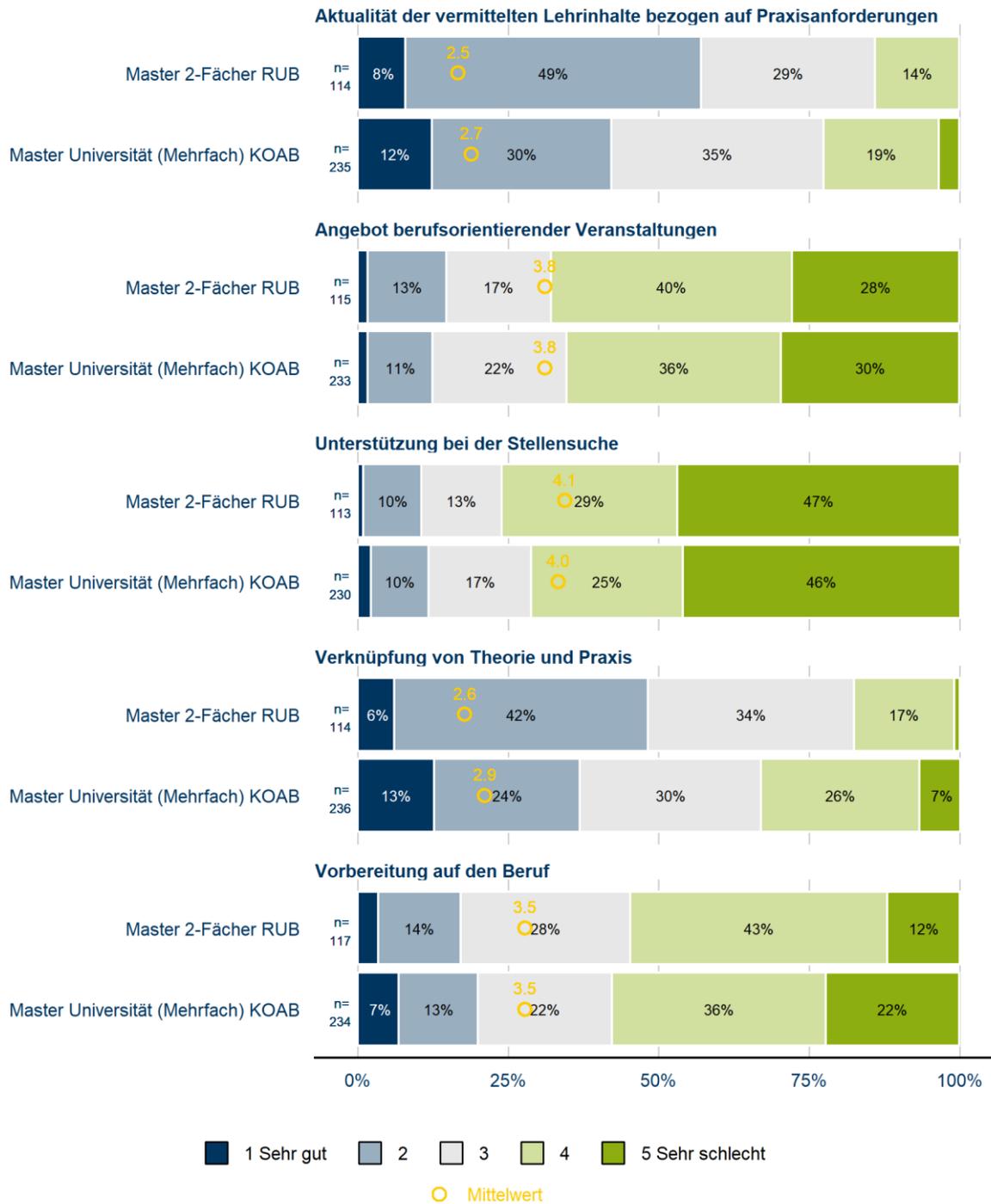
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 60: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 1-Fach RUB) (2)



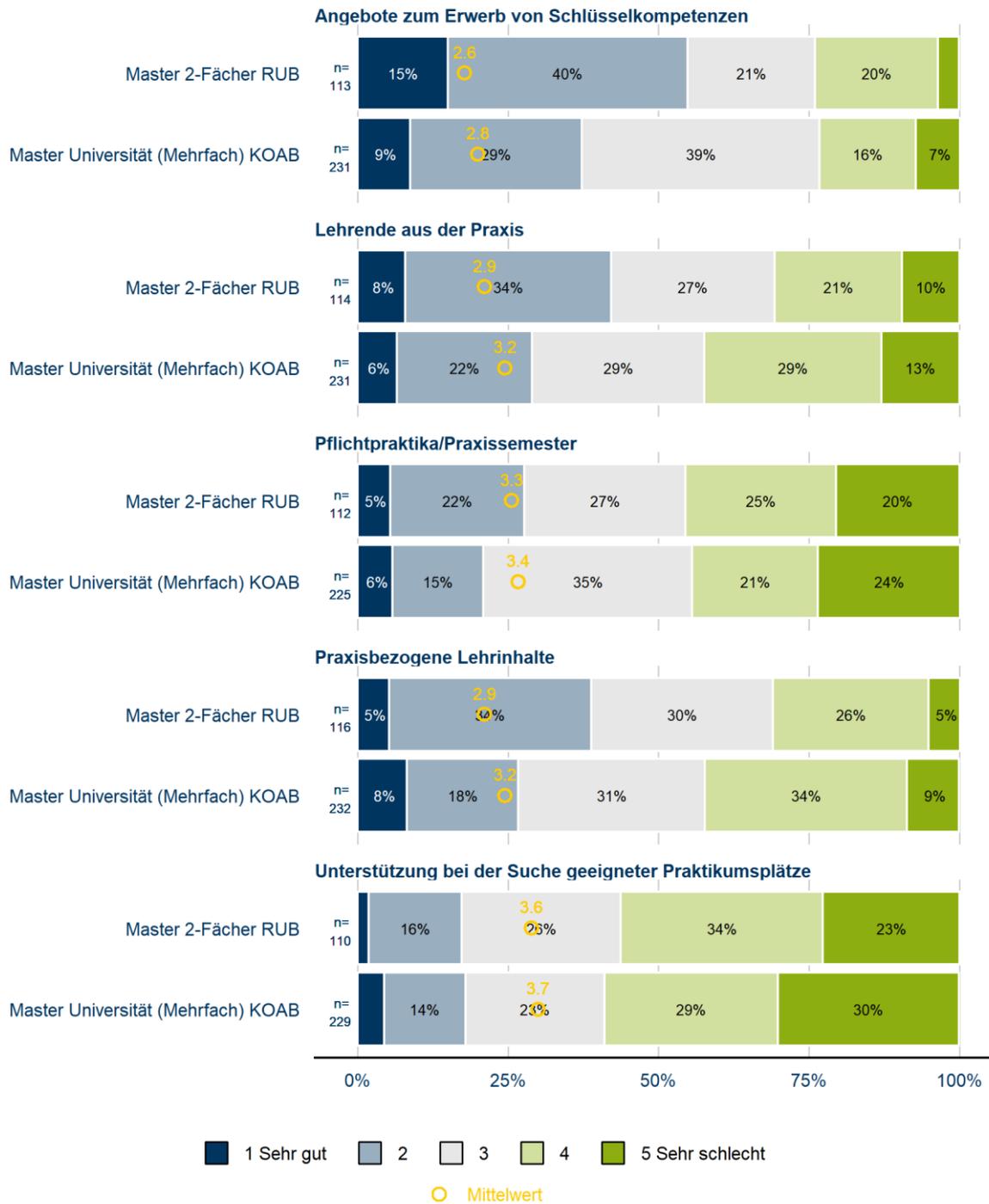
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 61: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (1)



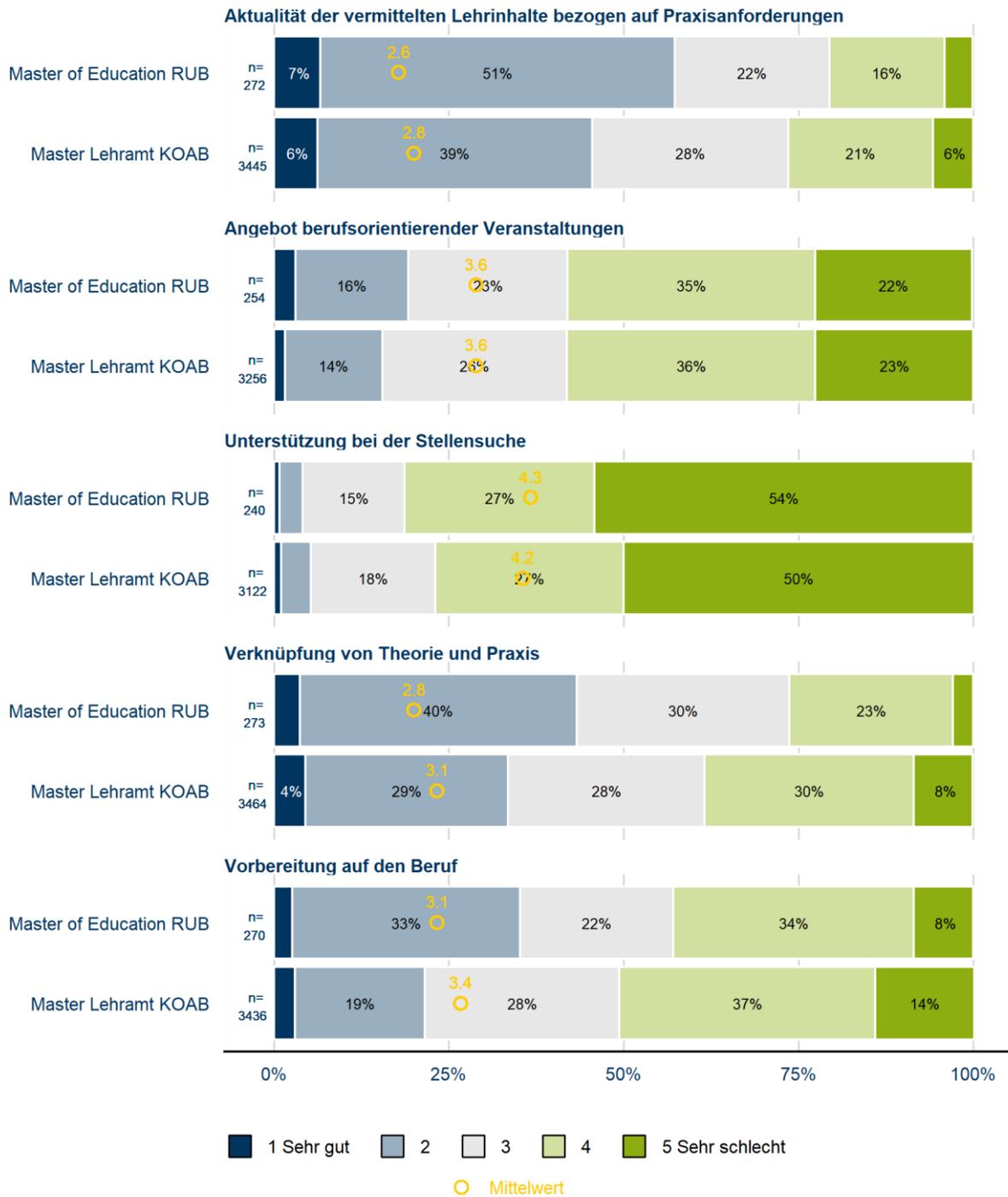
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 62: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master 2-Fächer RUB) (2)



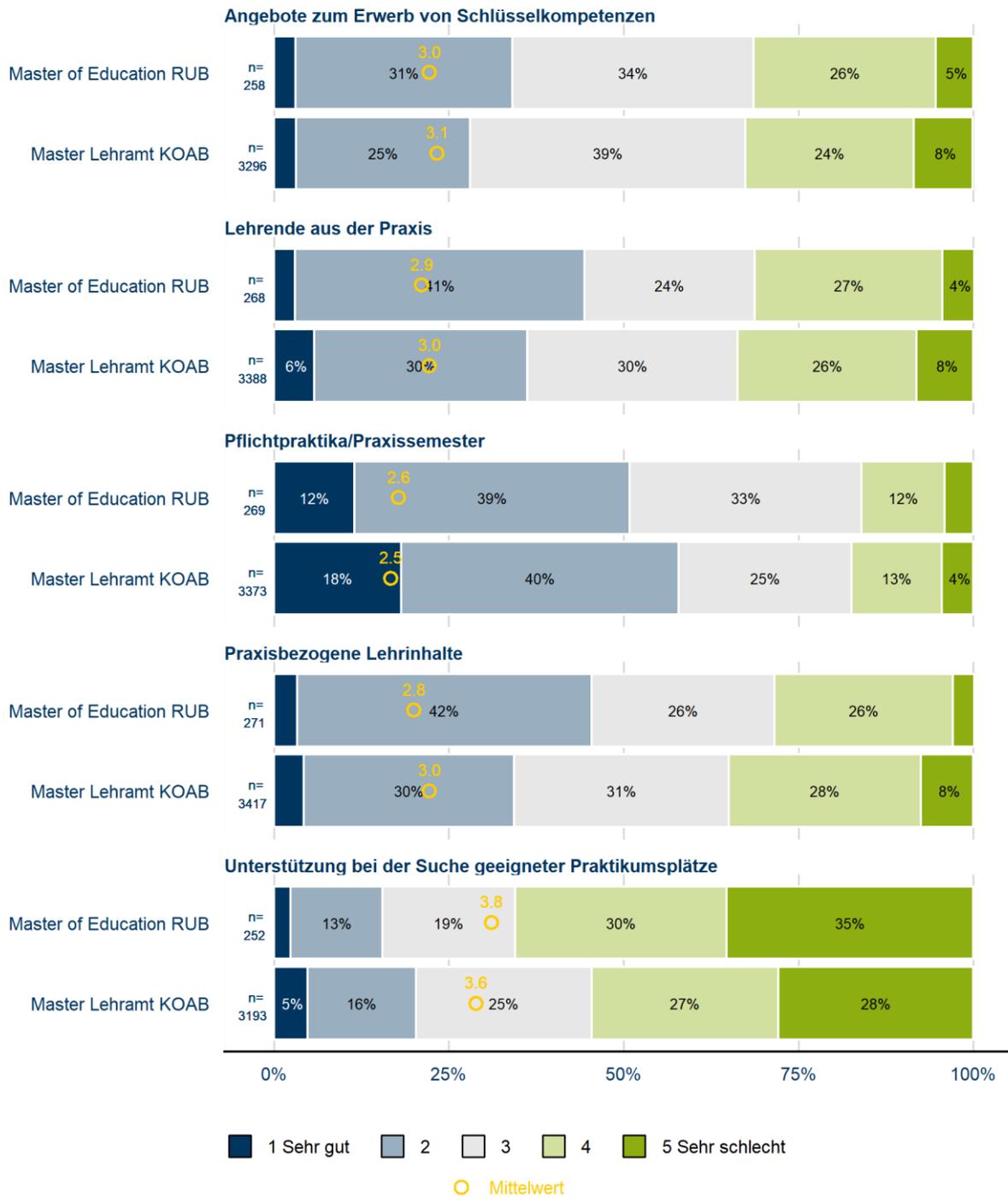
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 63: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (1)



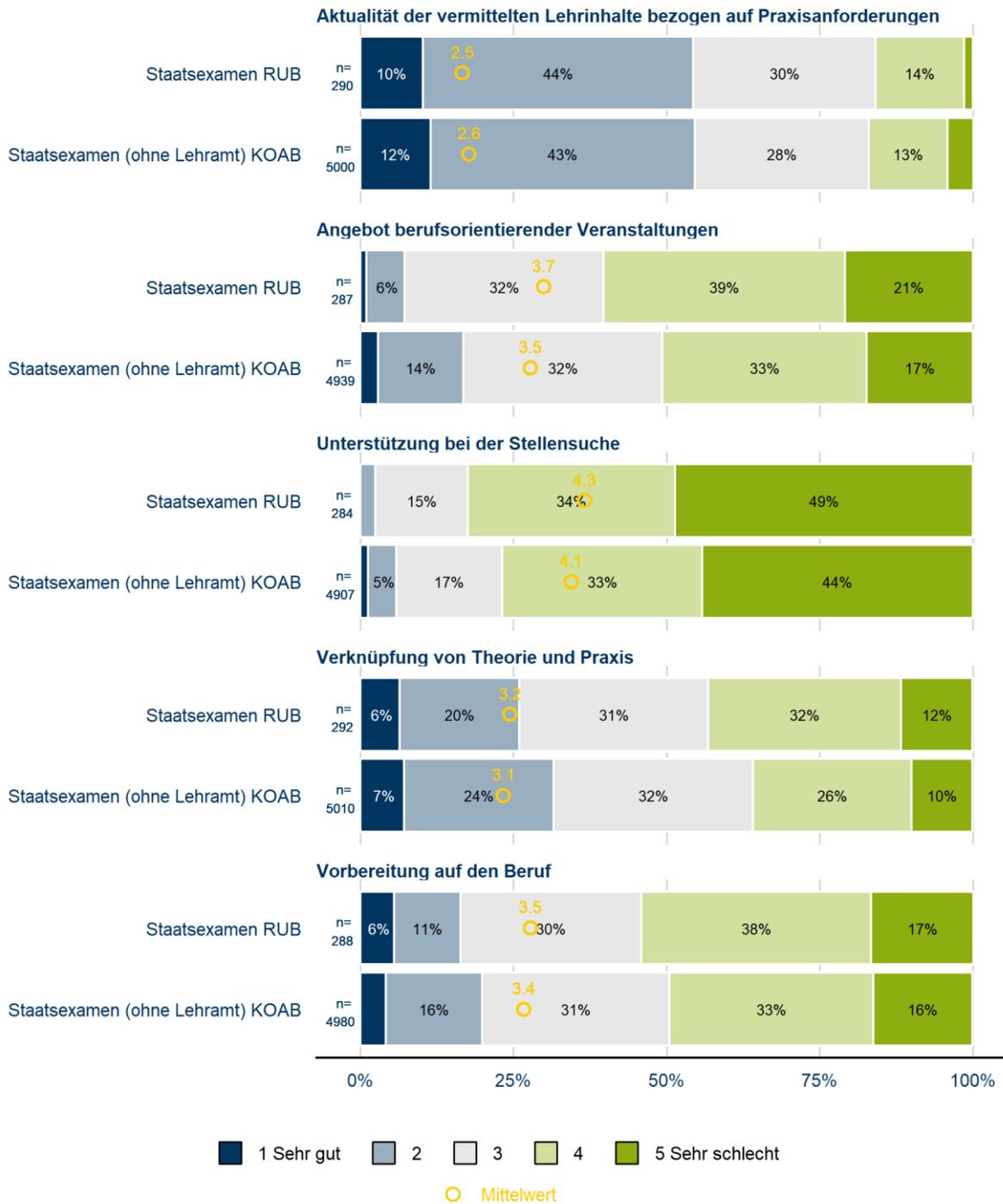
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 64: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Master of Education RUB) (2)



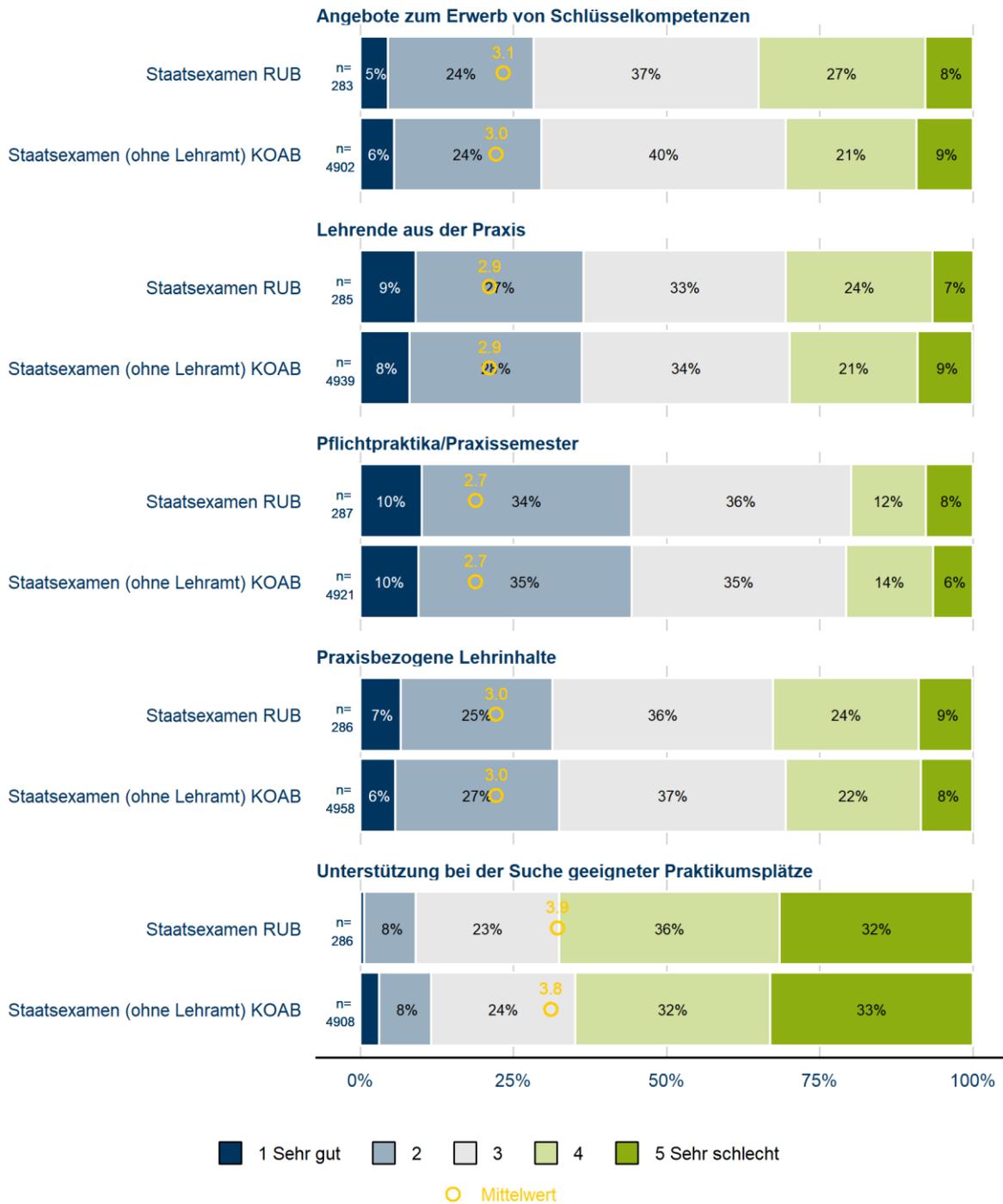
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 65: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

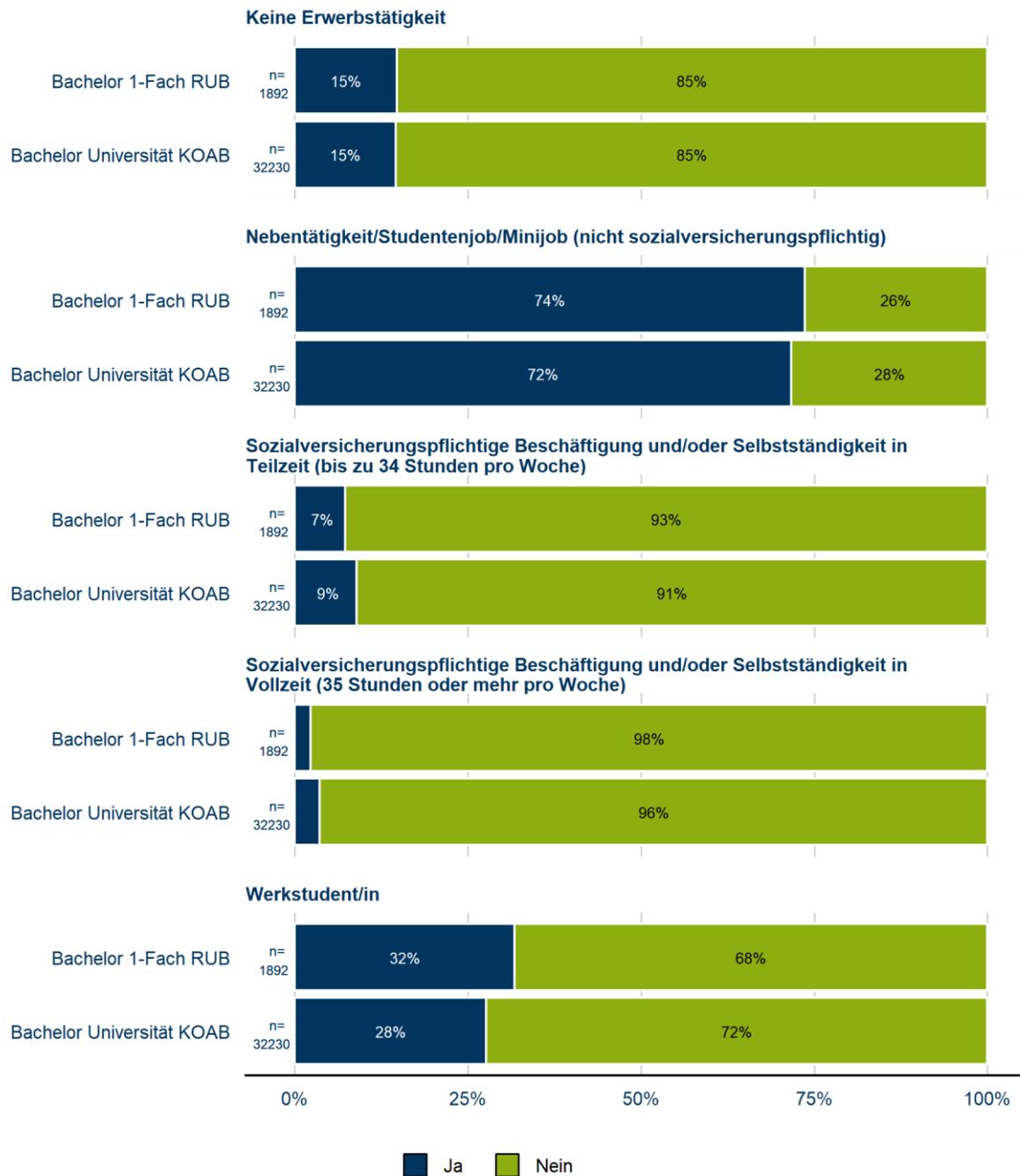
Abbildung 66: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (Staatsexamen RUB) (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

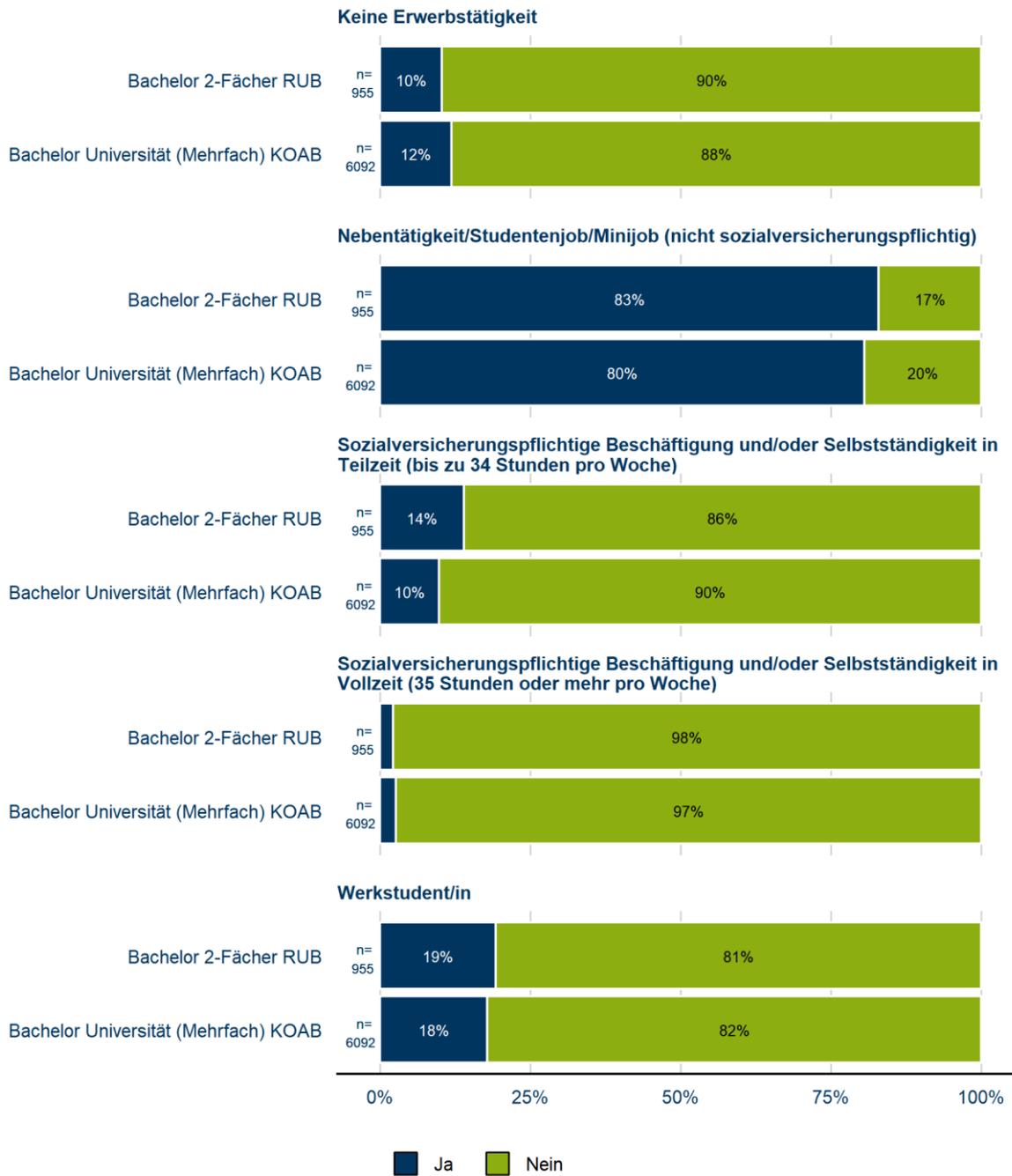
## 3.2 Studienerfahrungen und -aktivitäten

Abbildung 67: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Bachelor 1-Fach RUB)



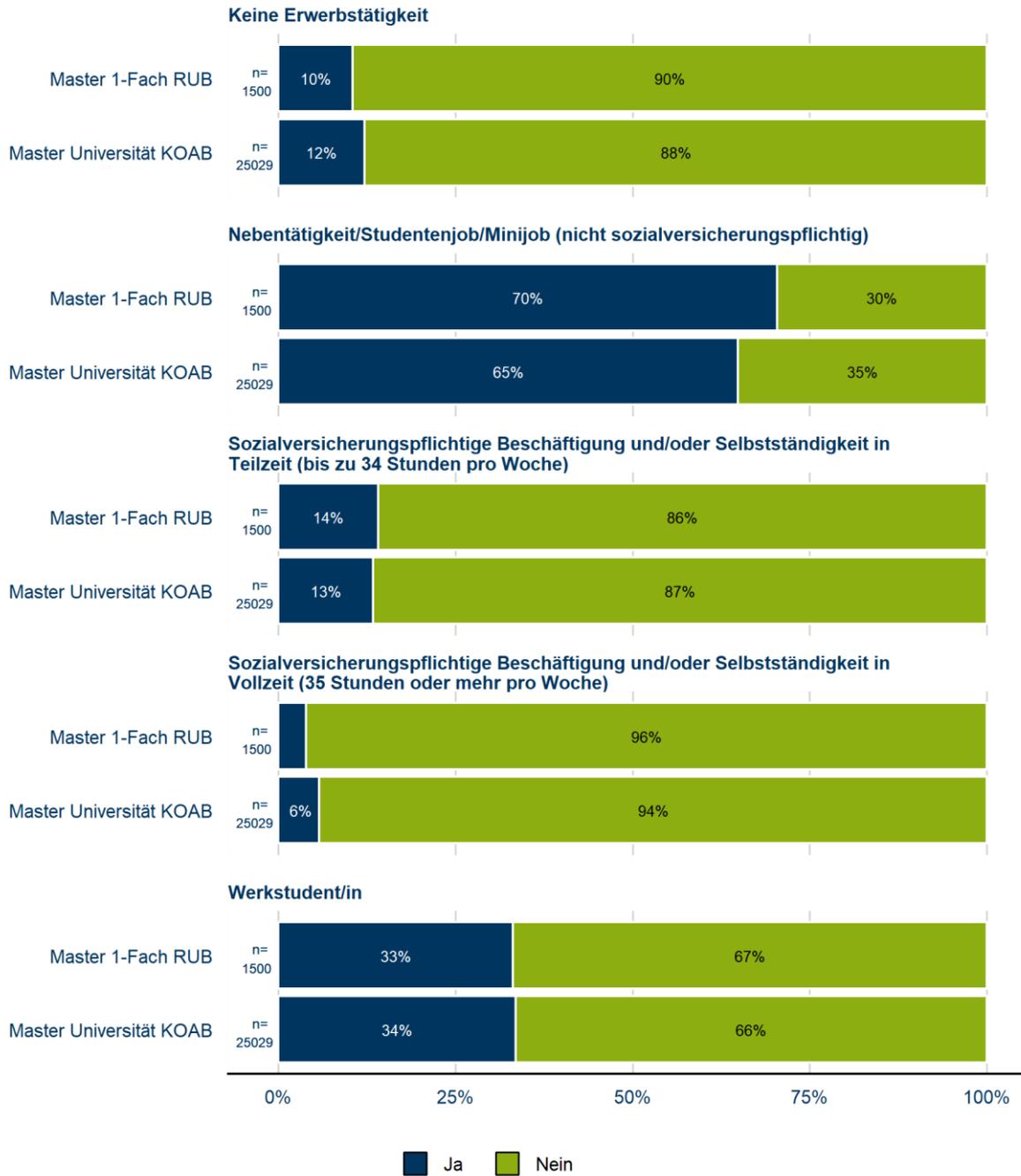
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 68: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Bachelor 2-Fächer RUB)



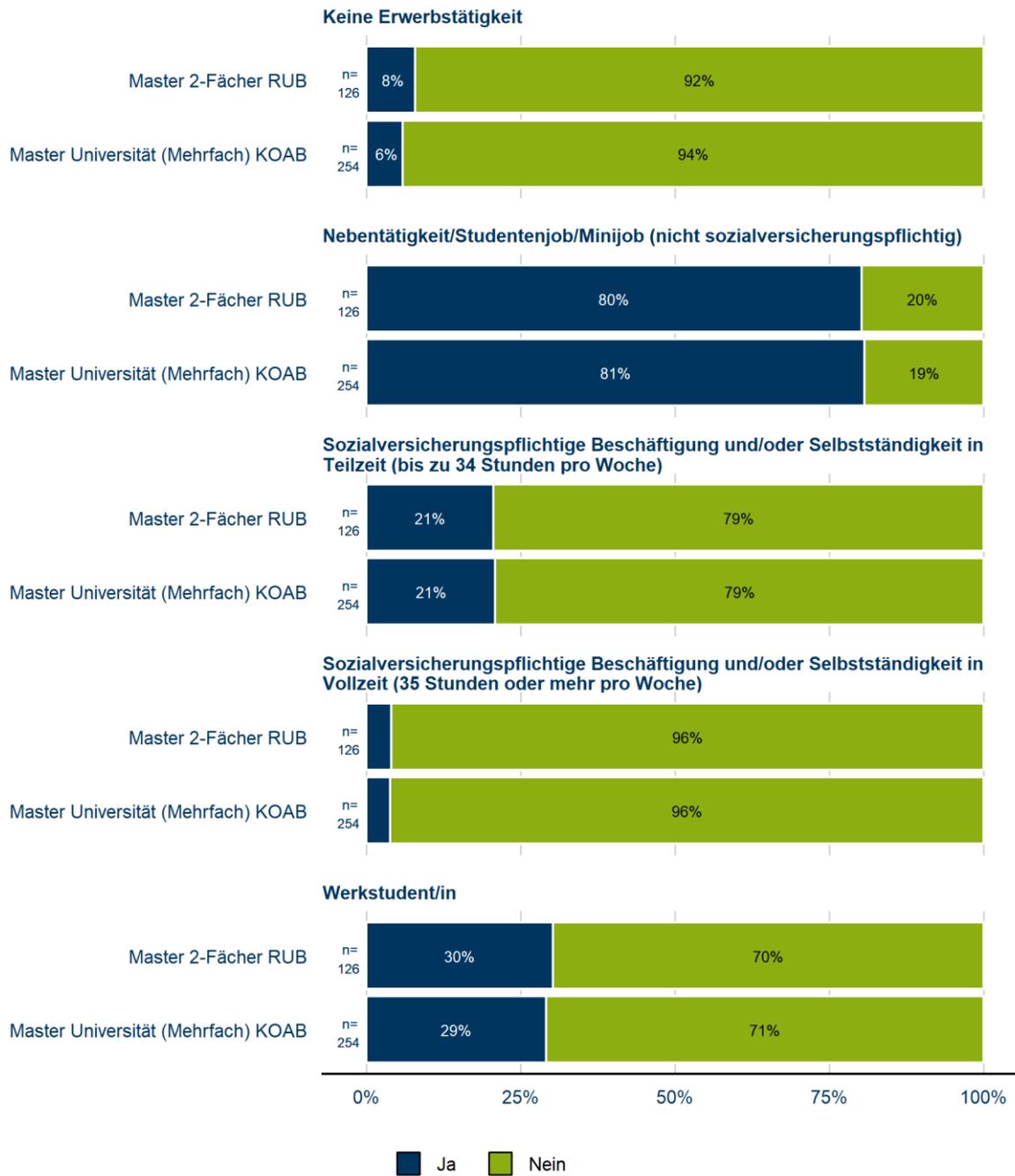
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 69: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master 1-Fach RUB)



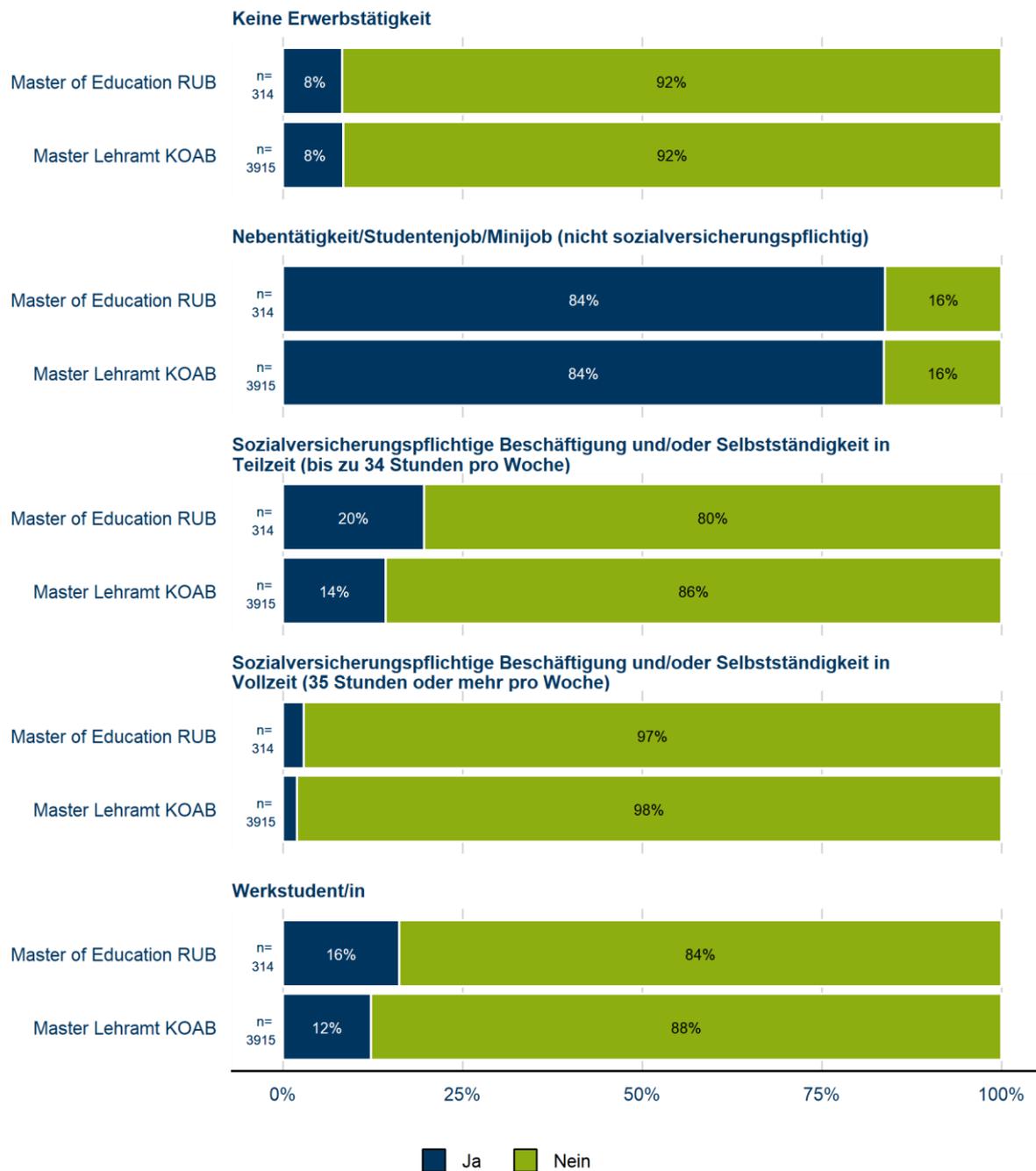
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 70: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master 2-Fächer RUB)



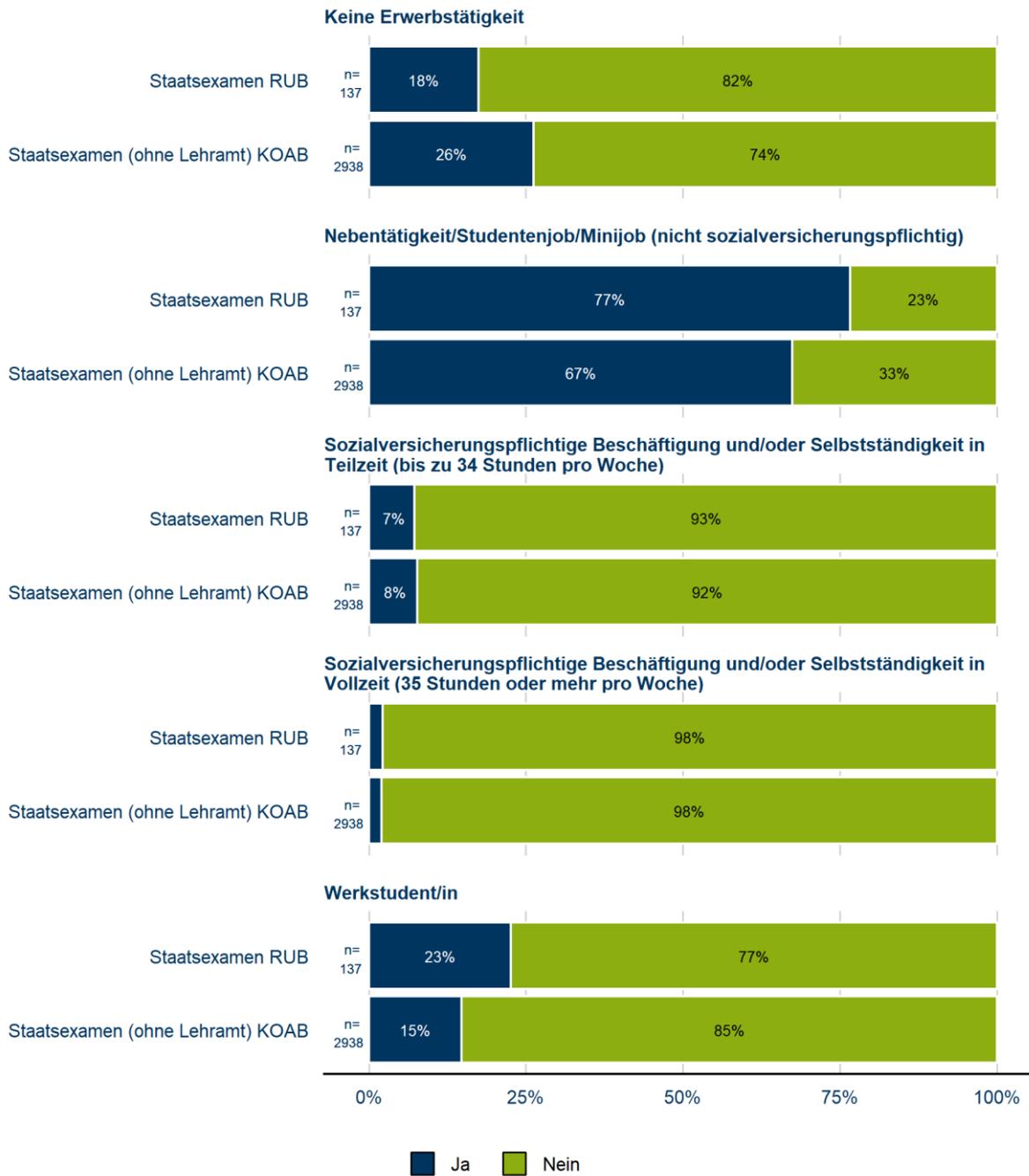
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 71: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Master of Education RUB)



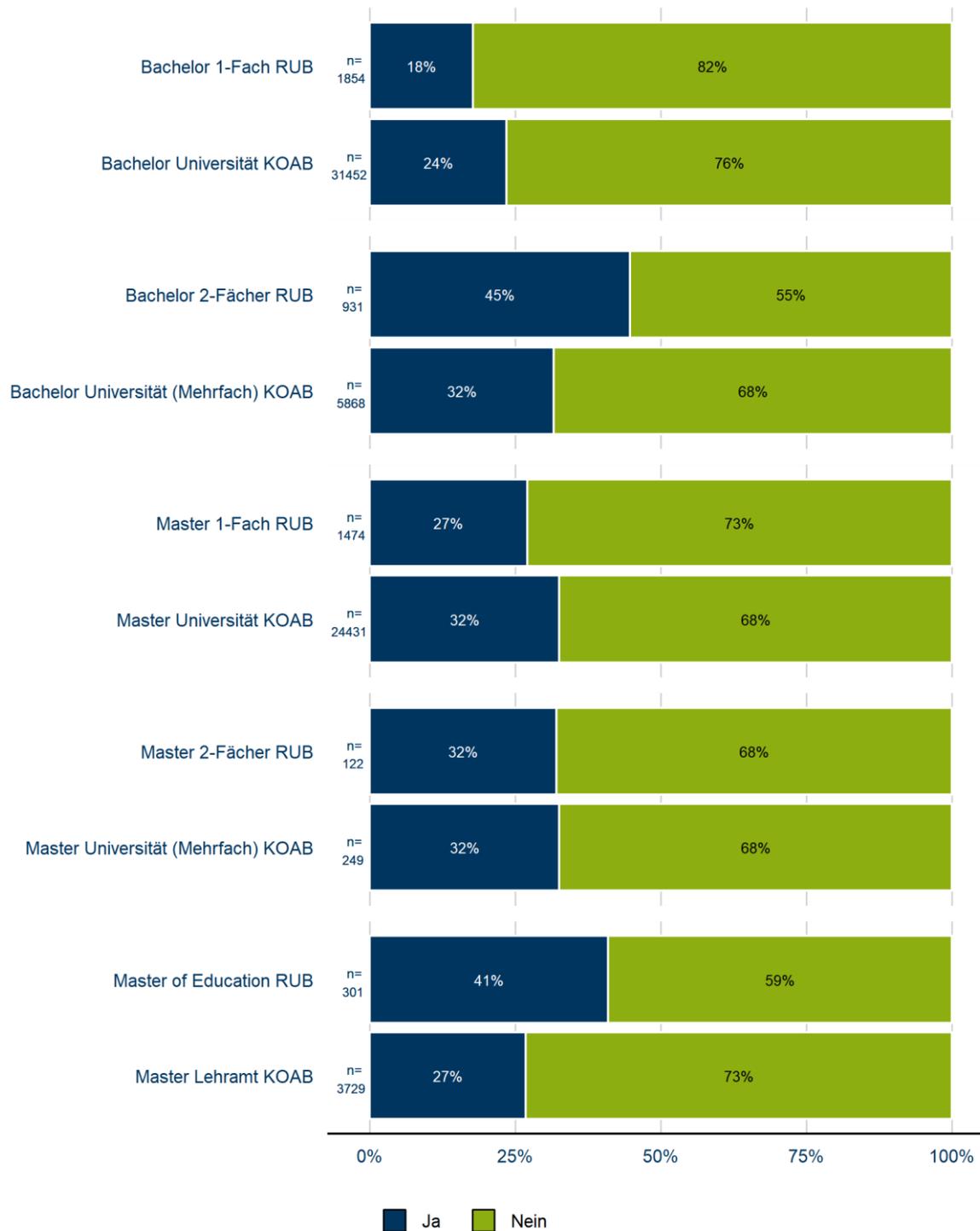
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 72: Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums | Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? (Staatsexamen RUB)



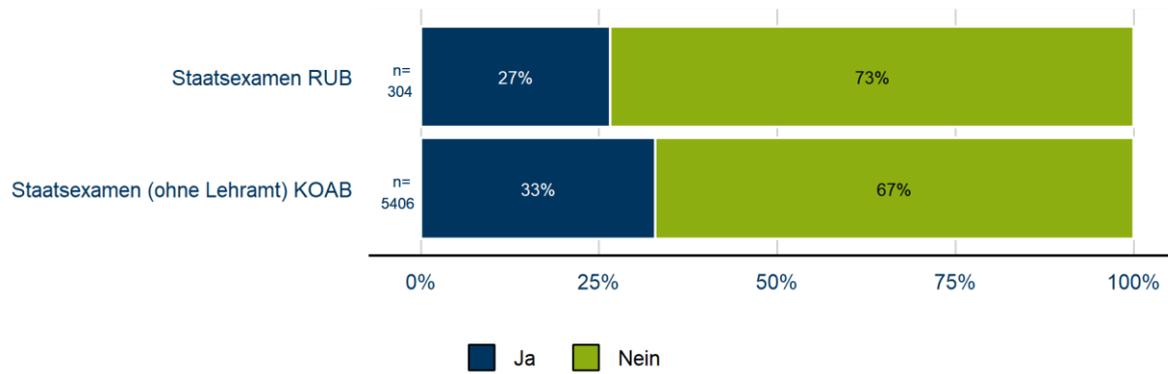
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 73: Auslandsaufenthalt während des Studiums | Haben Sie während Ihres Studiums/Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland verbracht? (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 74: Auslandsaufenthalt während des Studiums | Haben Sie während Ihres Studiums/Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland verbracht? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 75: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Bachelor 1-Fach)

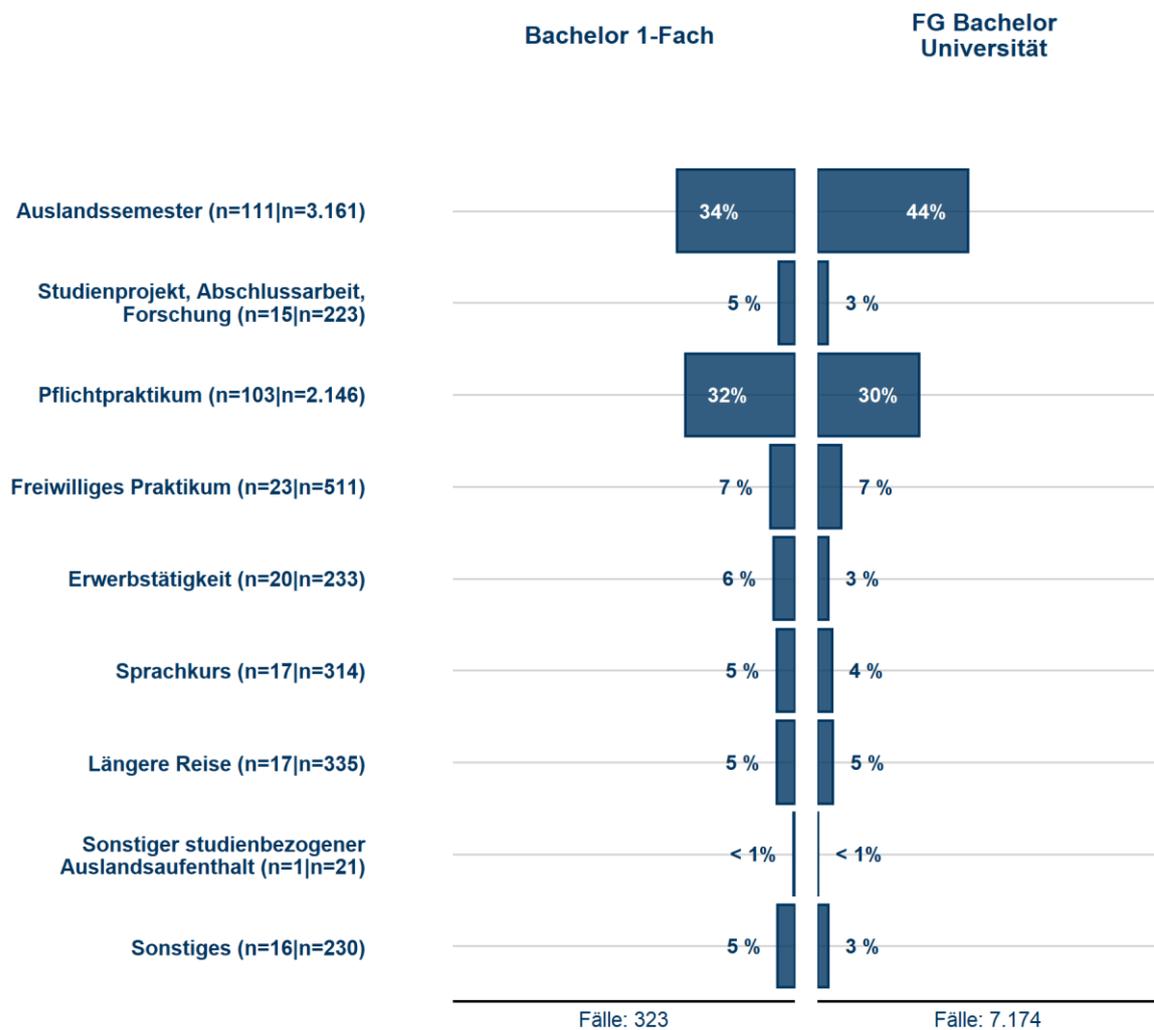


Abbildung 76: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Bachelor 2-Fächer)

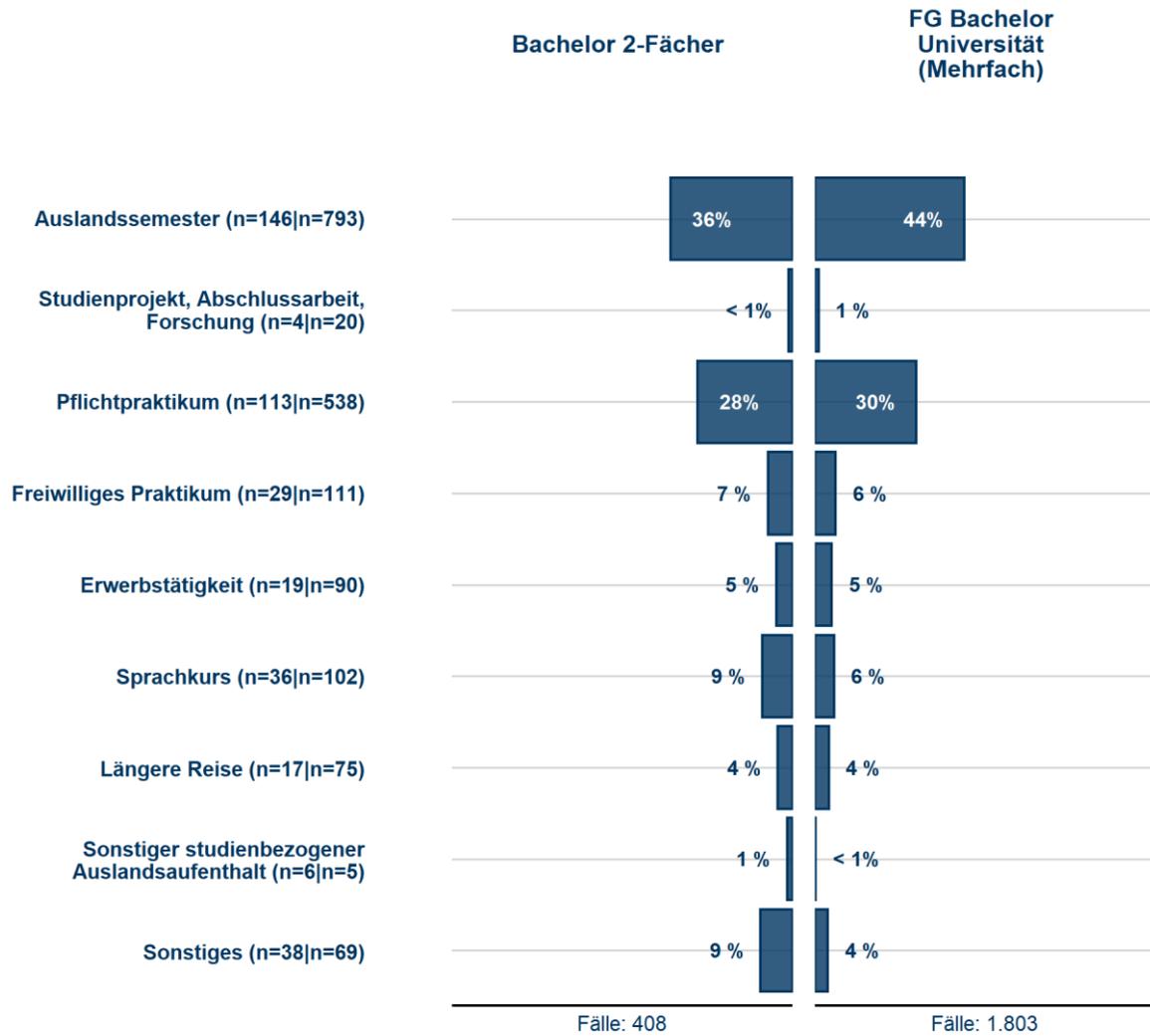


Abbildung 77: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master 1-Fach)

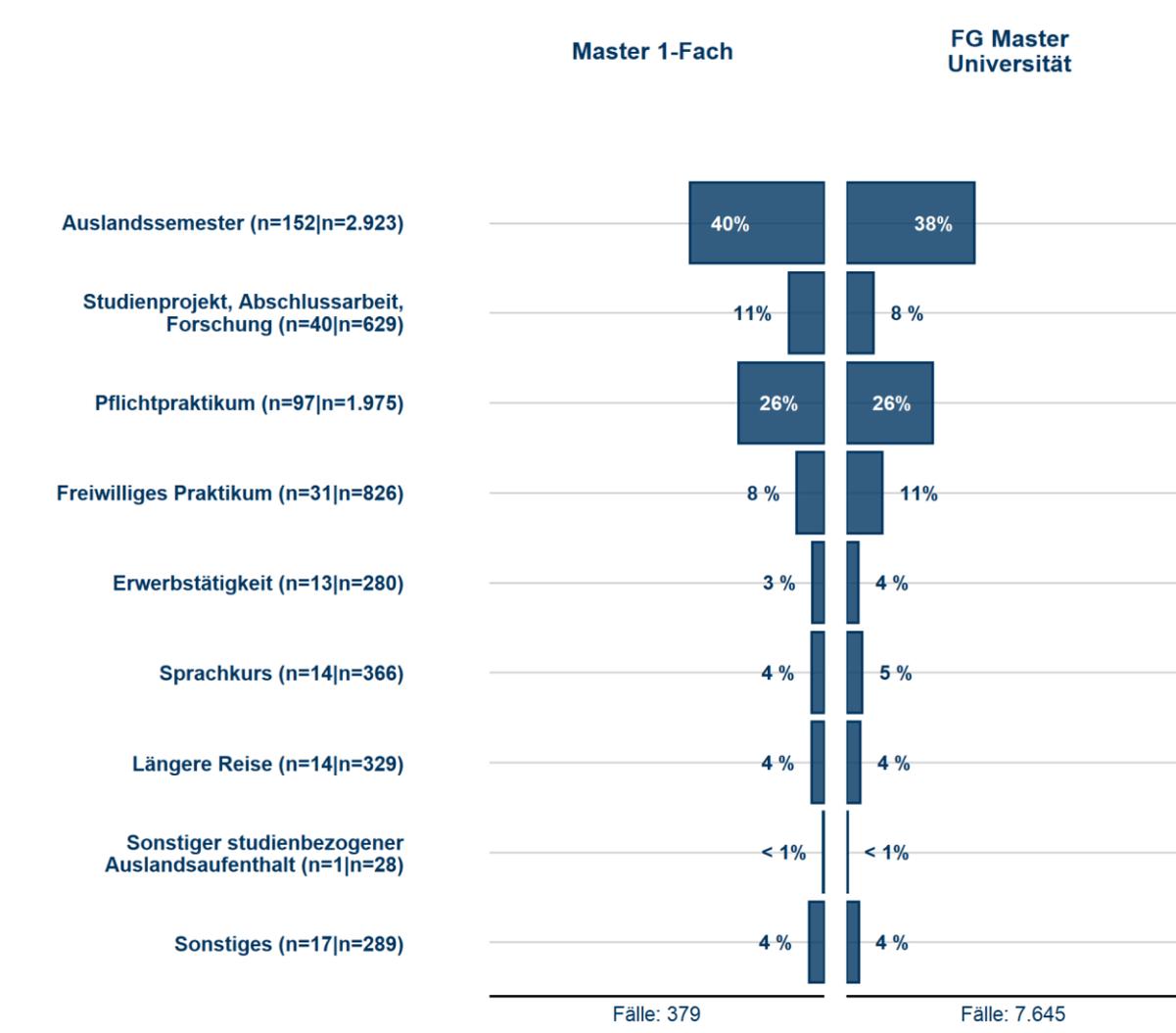


Abbildung 78: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master 2-Fächer)

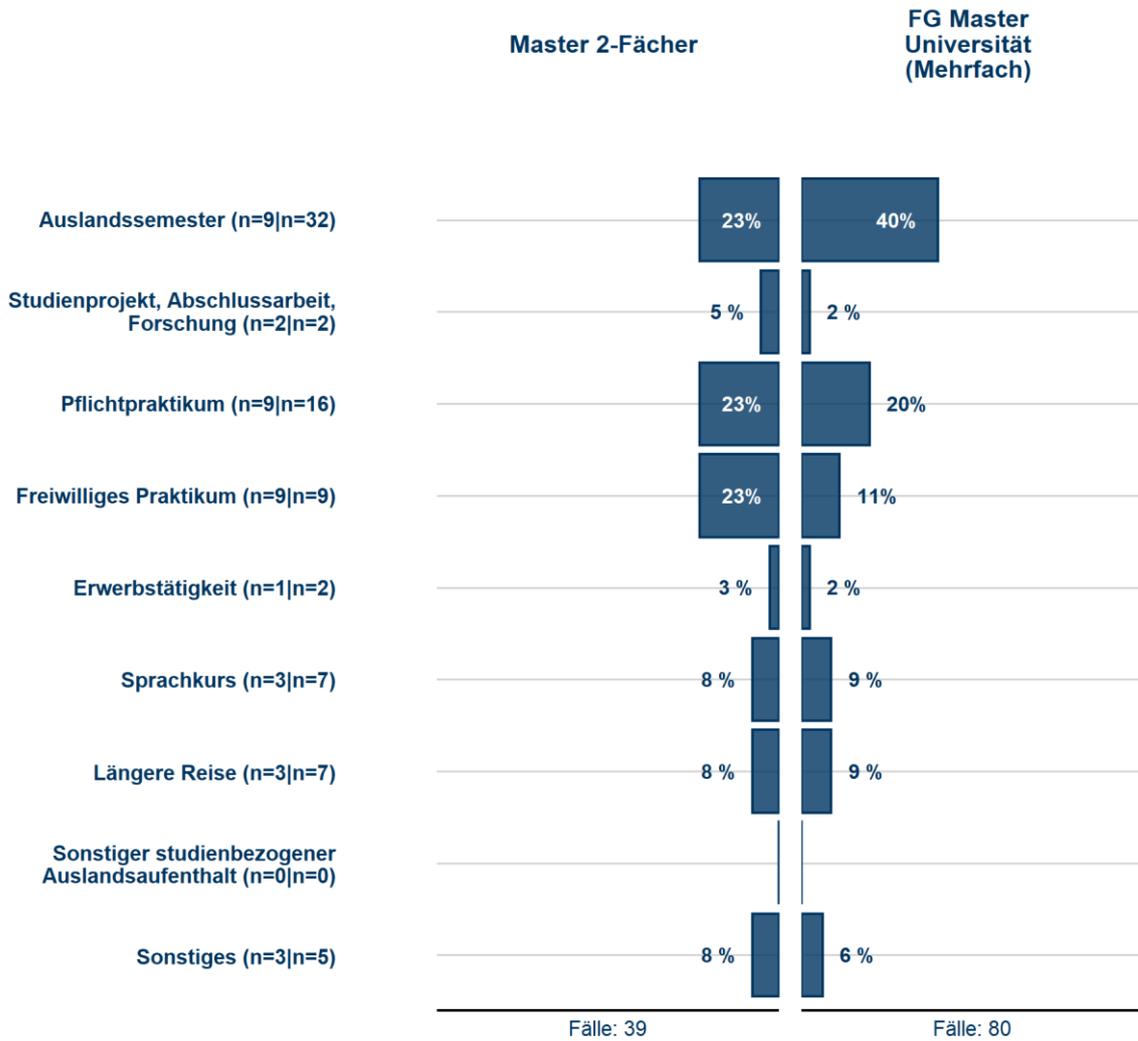


Abbildung 79: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Master of Education)

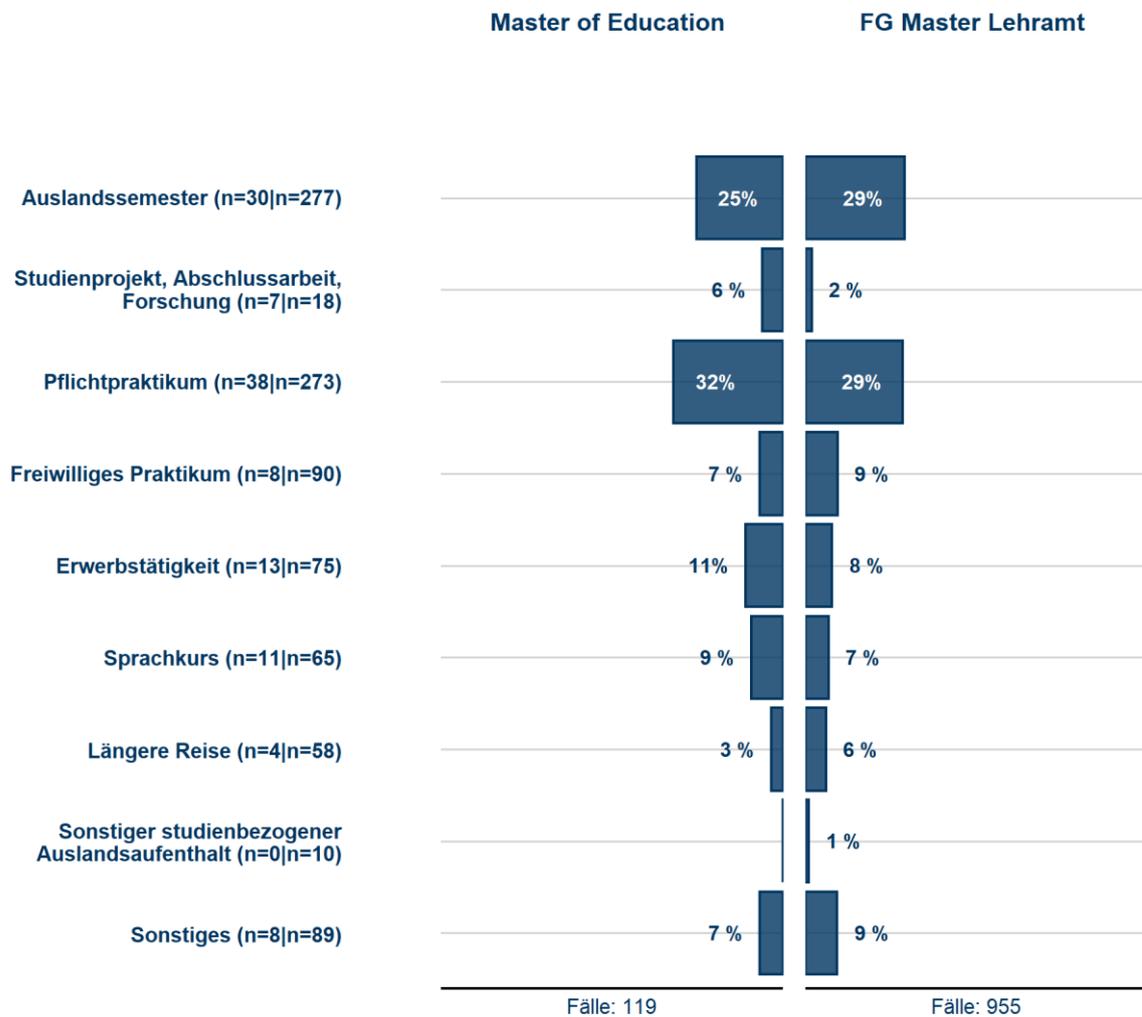


Abbildung 80: Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Staatsexamen)

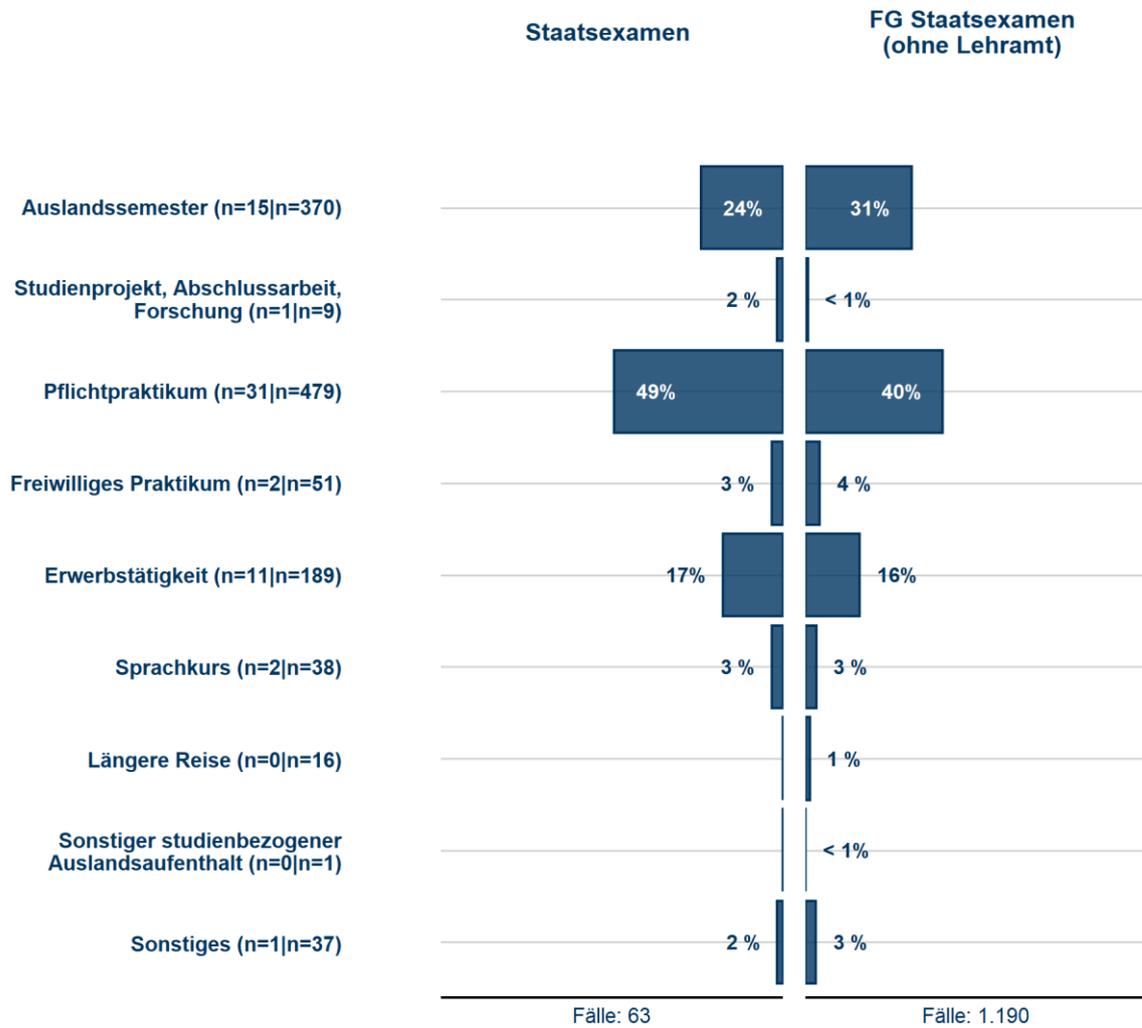
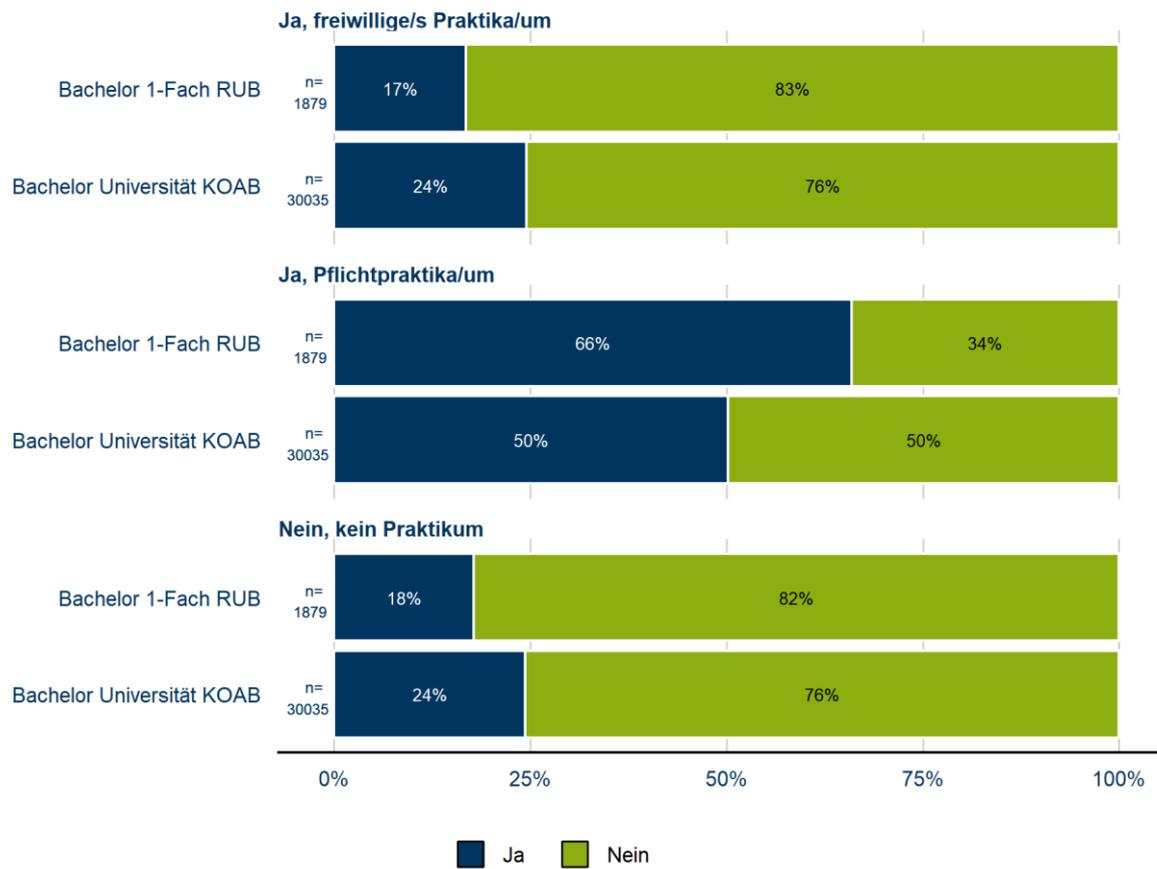
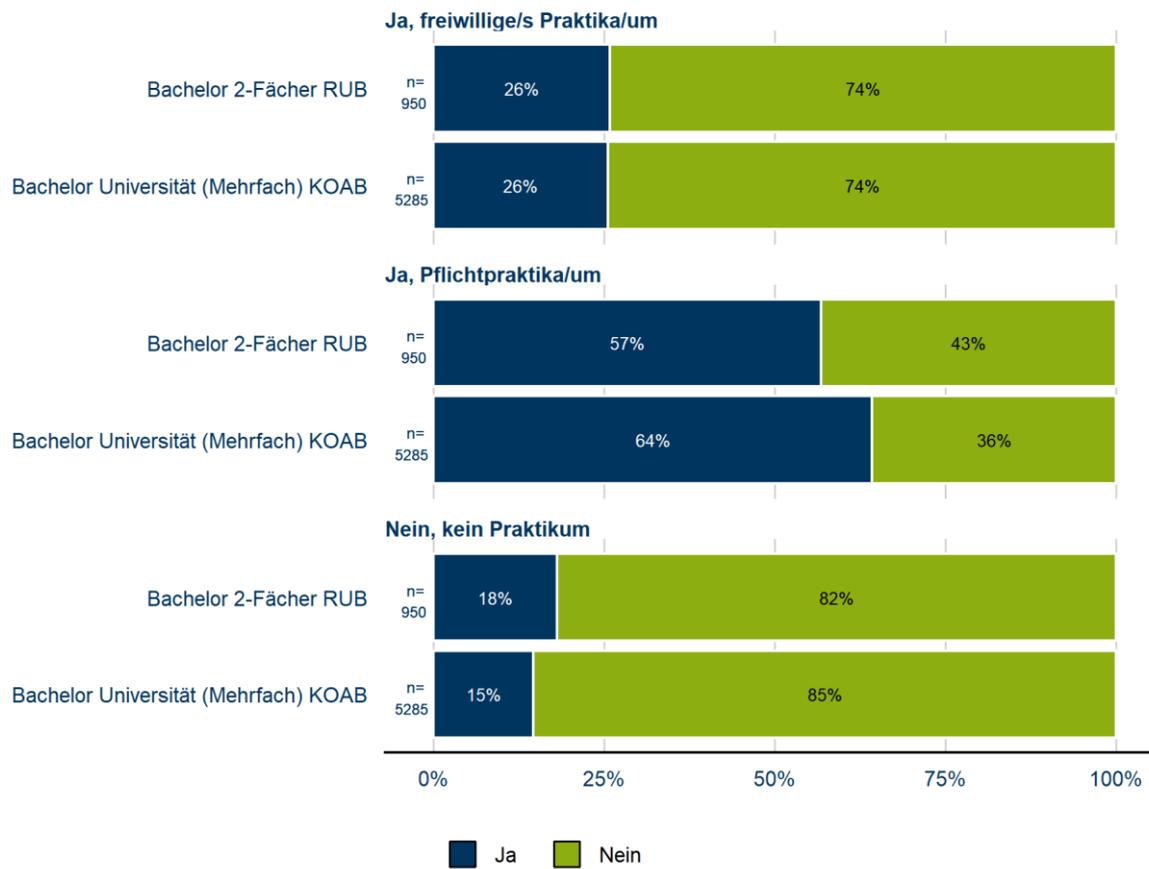


Abbildung 81: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Bachelor 1-Fach RUB)



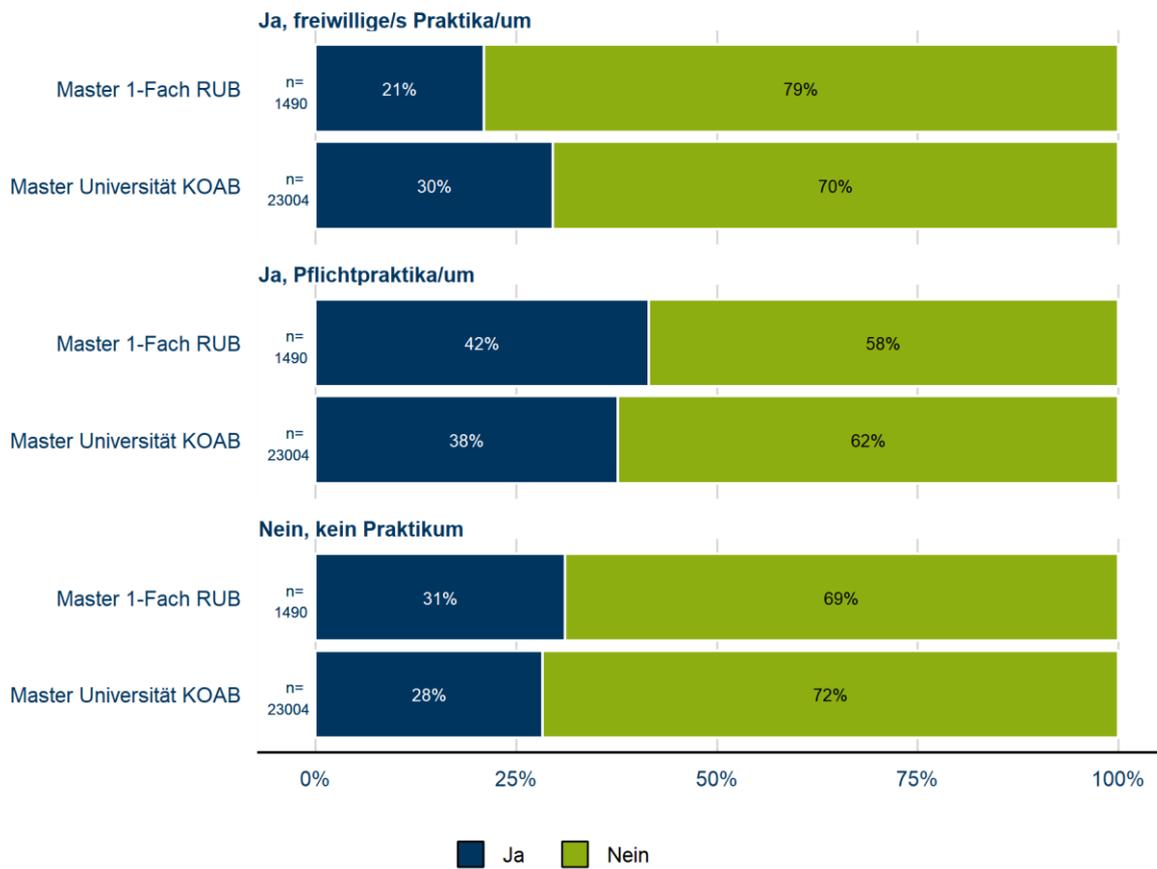
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 82: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Bachelor 2-Fächer RUB)



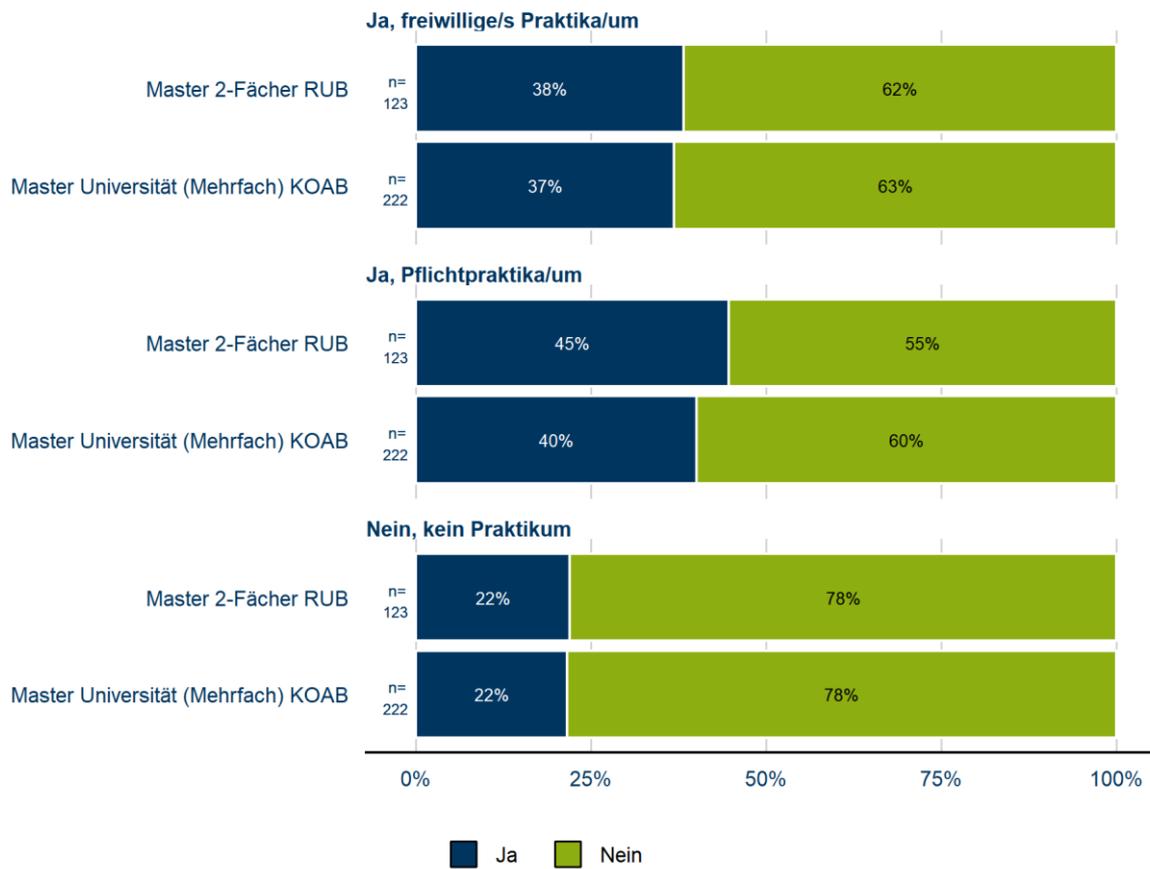
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 83: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master 1-Fach RUB)



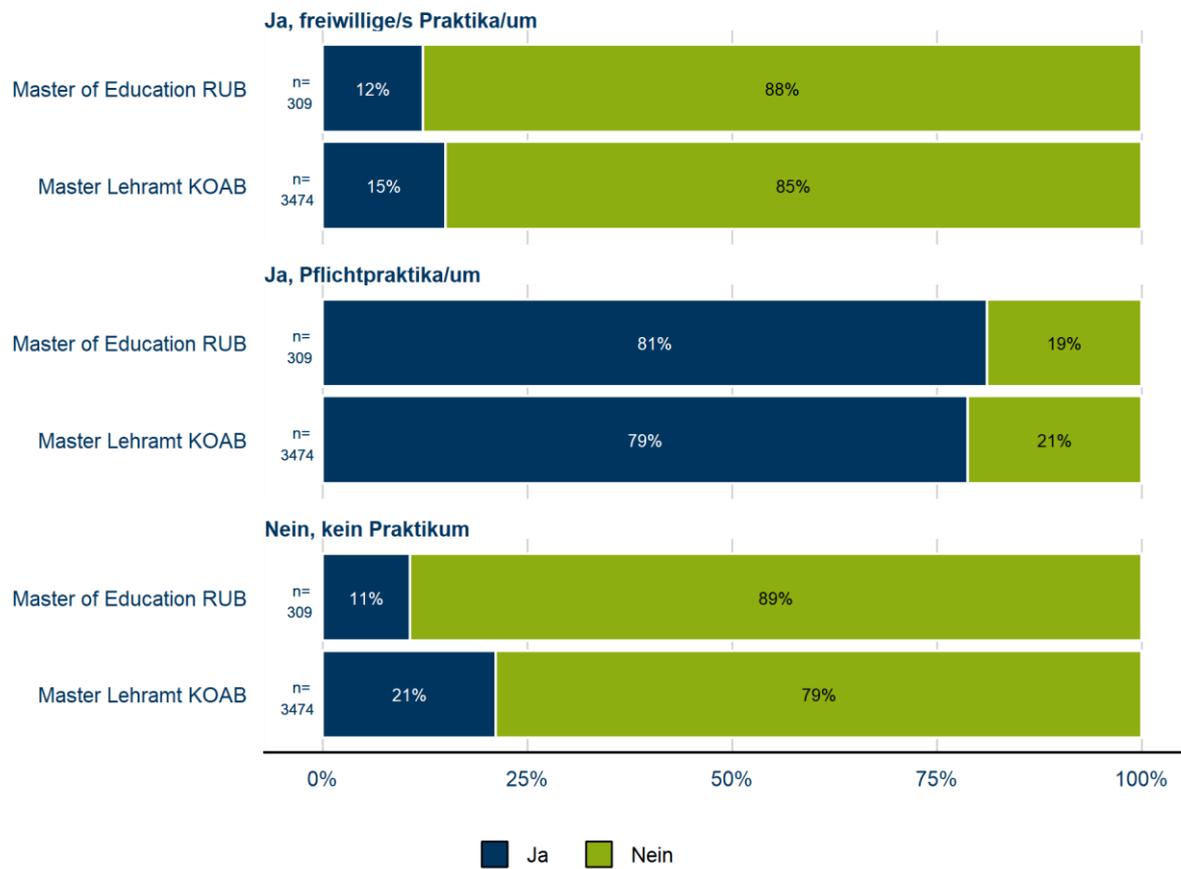
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 84: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master 2-Fächer RUB)



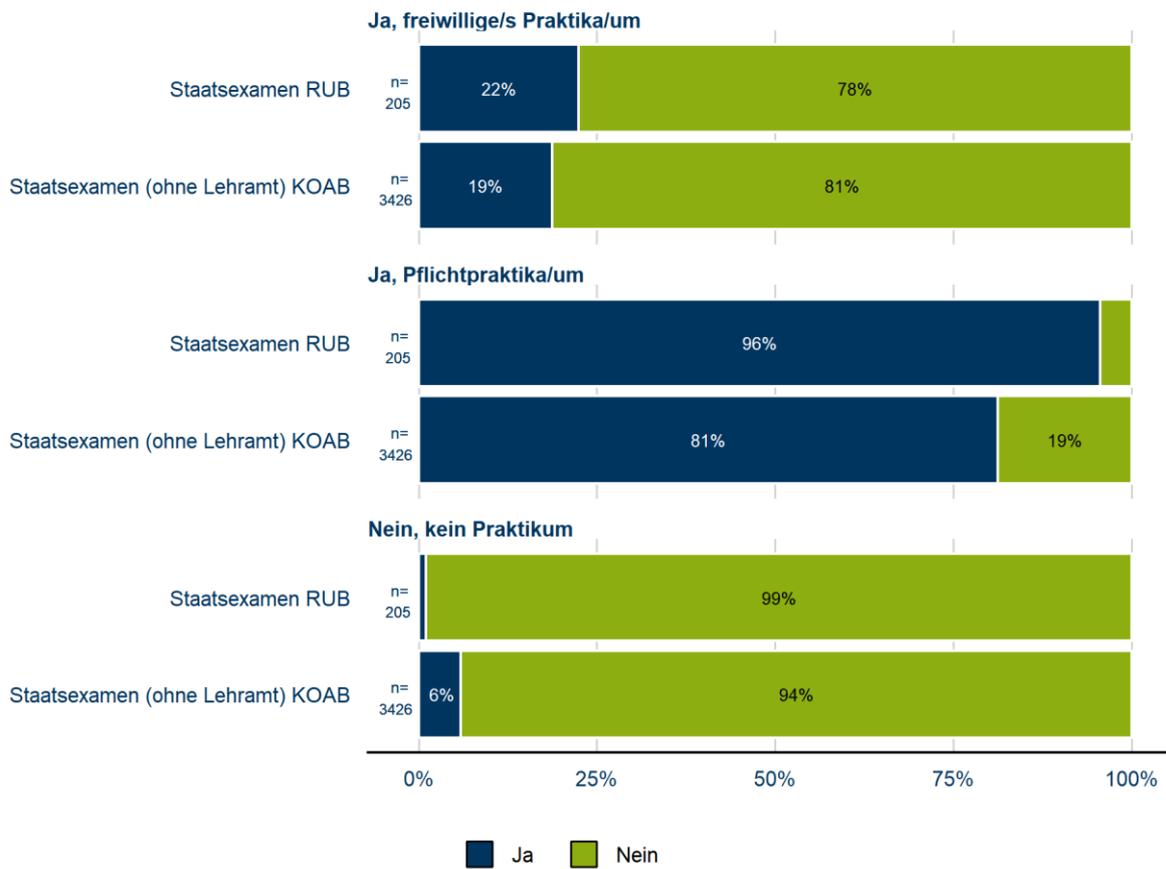
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 85: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Master of Education RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

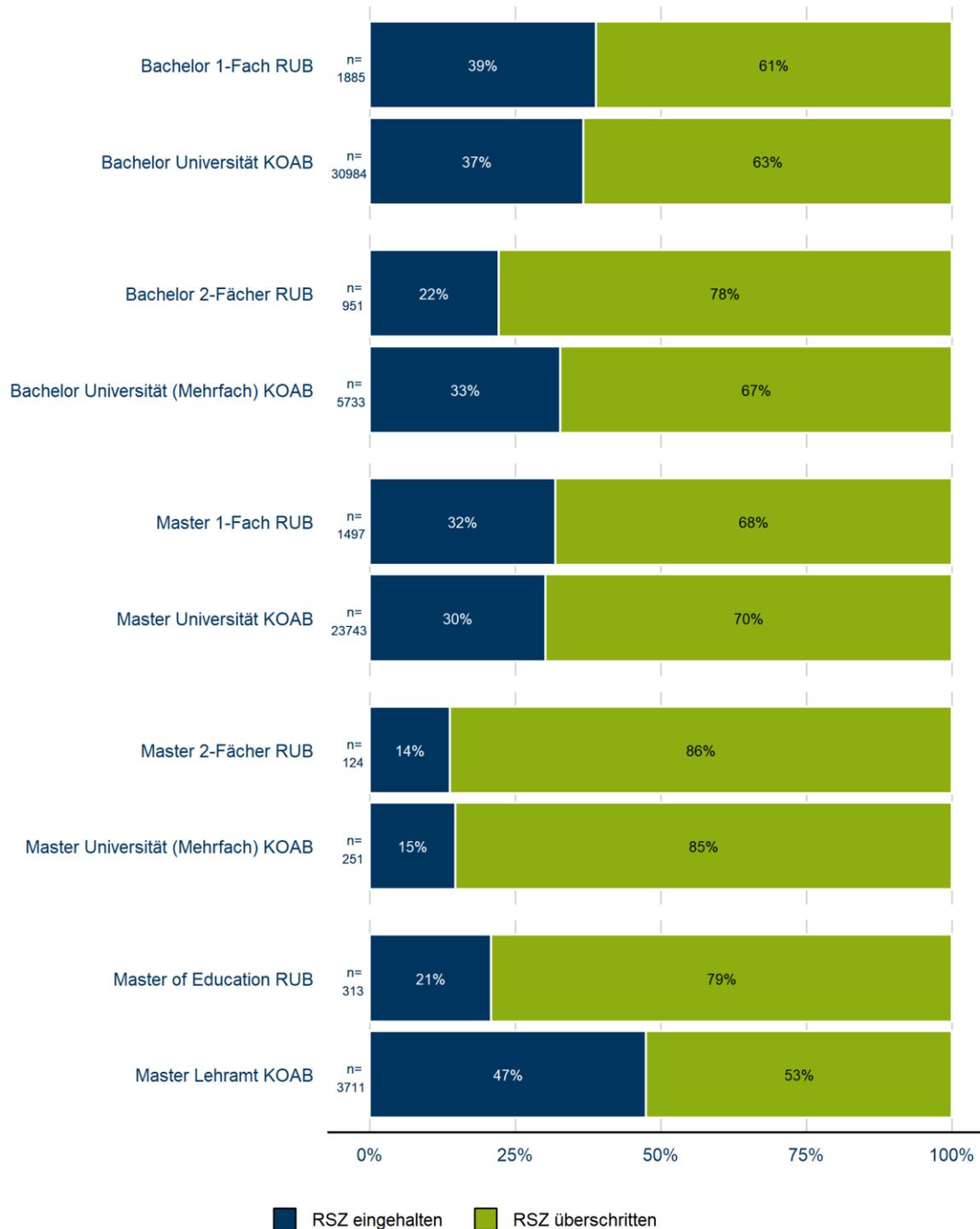
Abbildung 86: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Staatsexamen RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

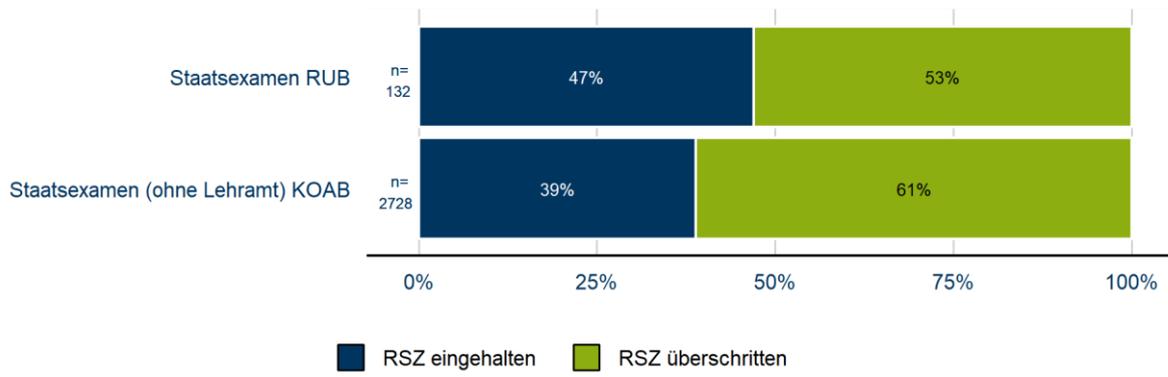
### 3.3 Studiendauer

Abbildung 87: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? (1)



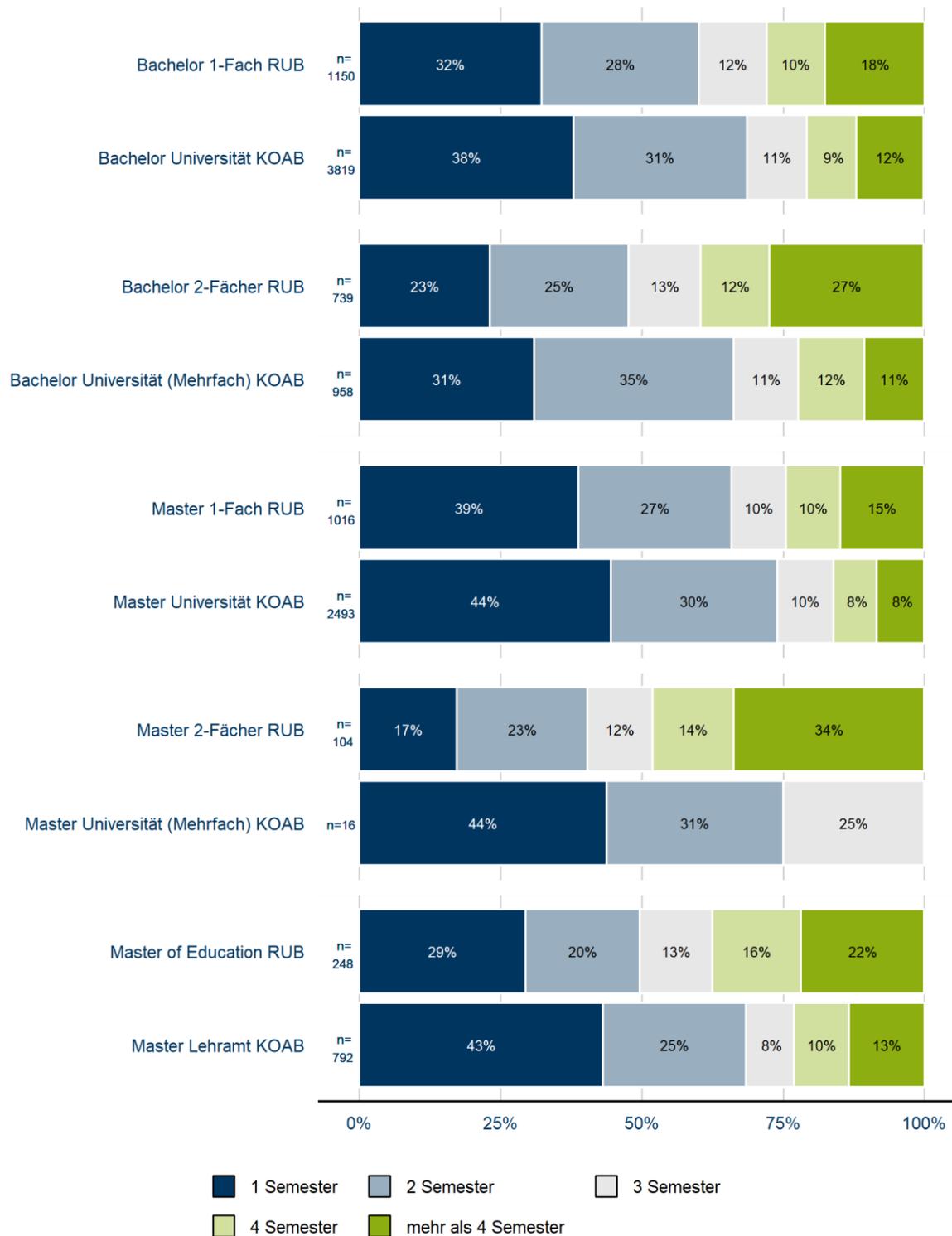
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 88: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? (2)



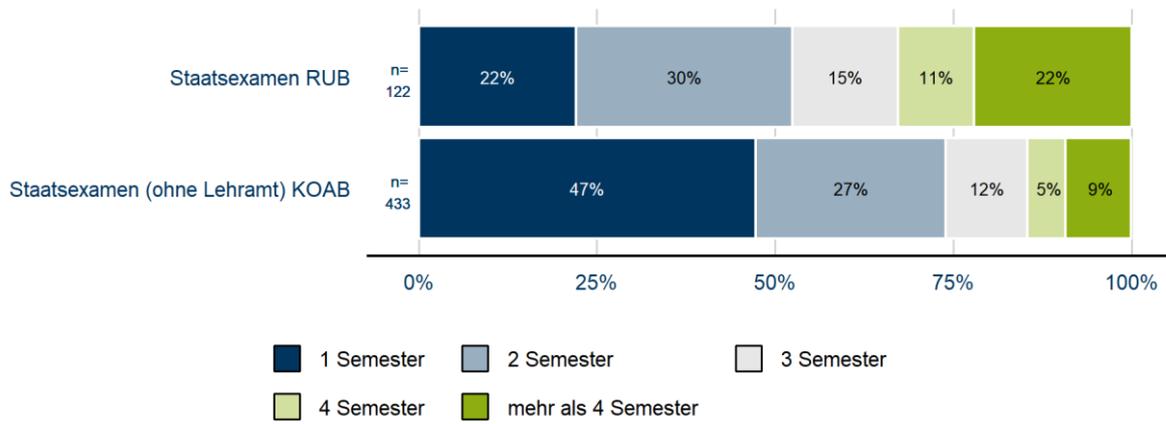
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 89: Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit | Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? (1)



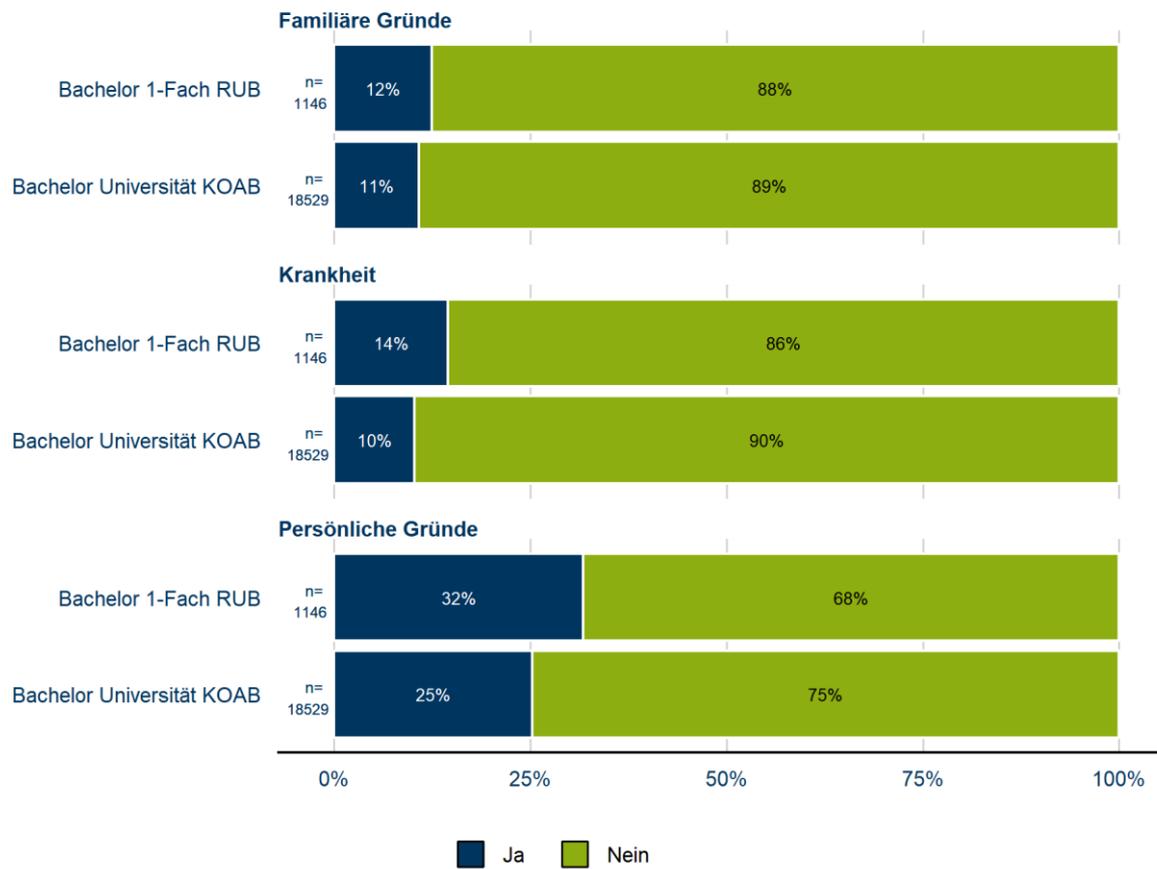
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 90: Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit | Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? (2)



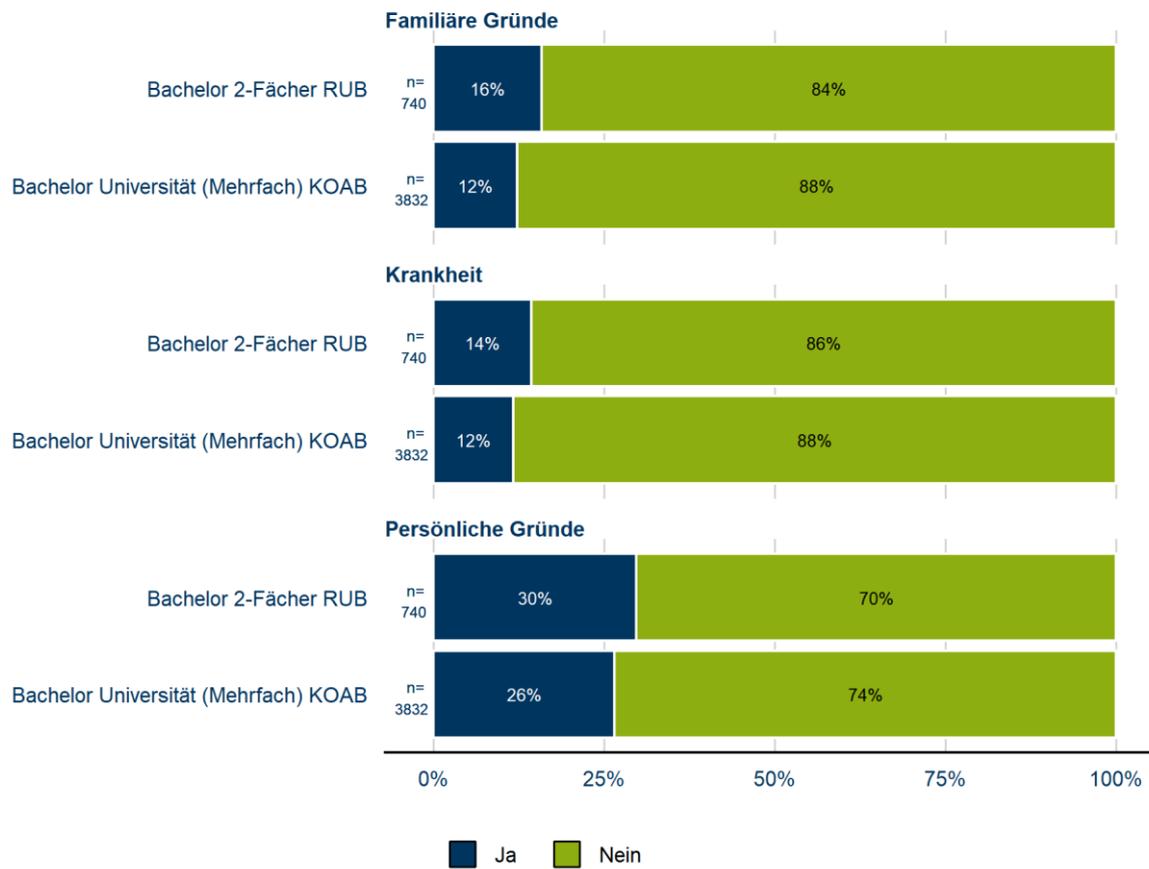
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 91: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 1-Fach RUB)



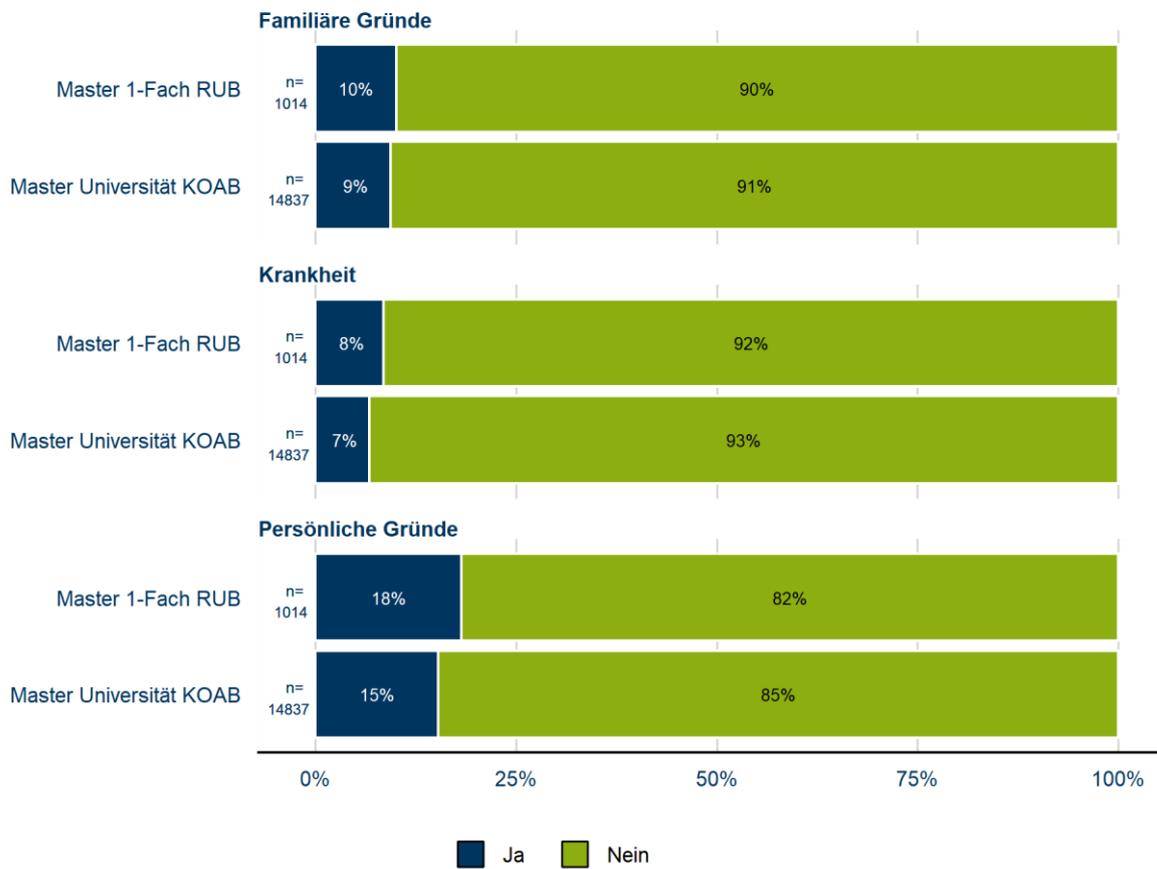
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 92: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 2-Fächer RUB)



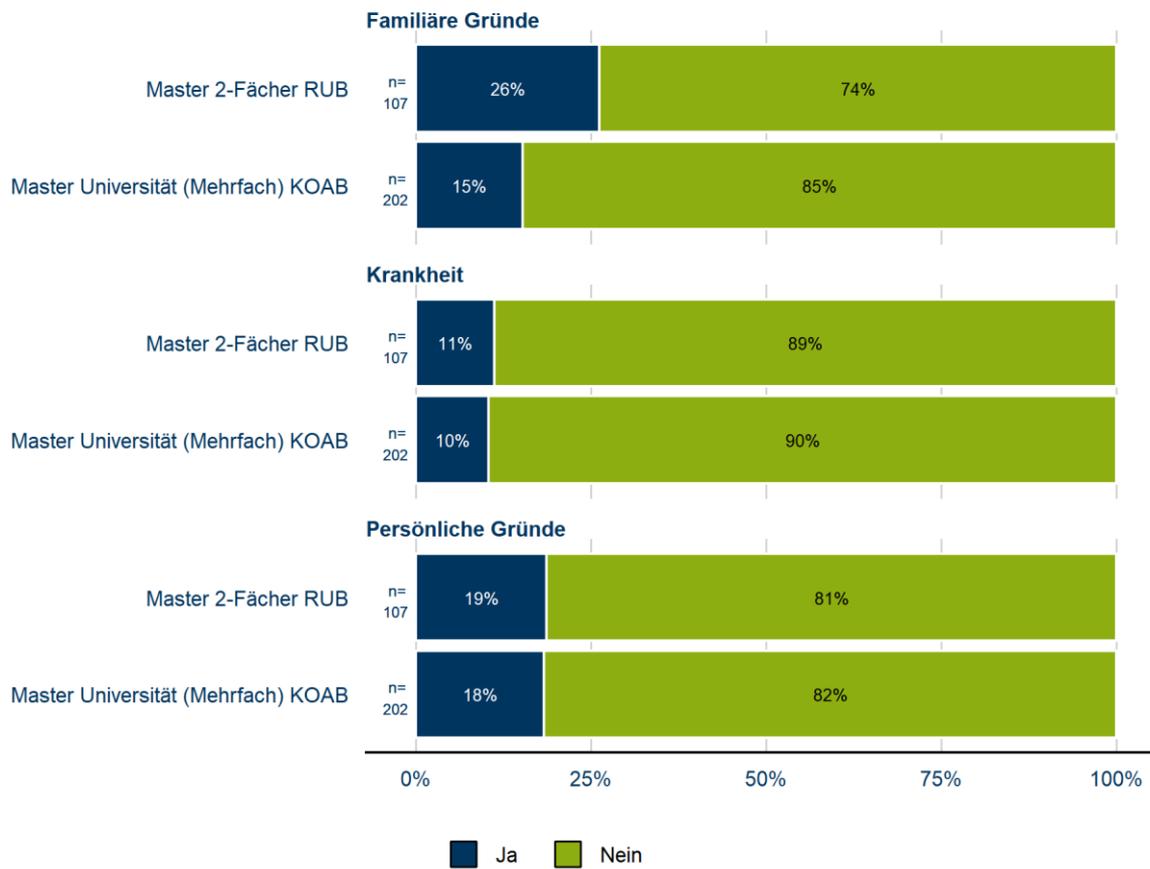
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 93: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 1-Fach RUB)



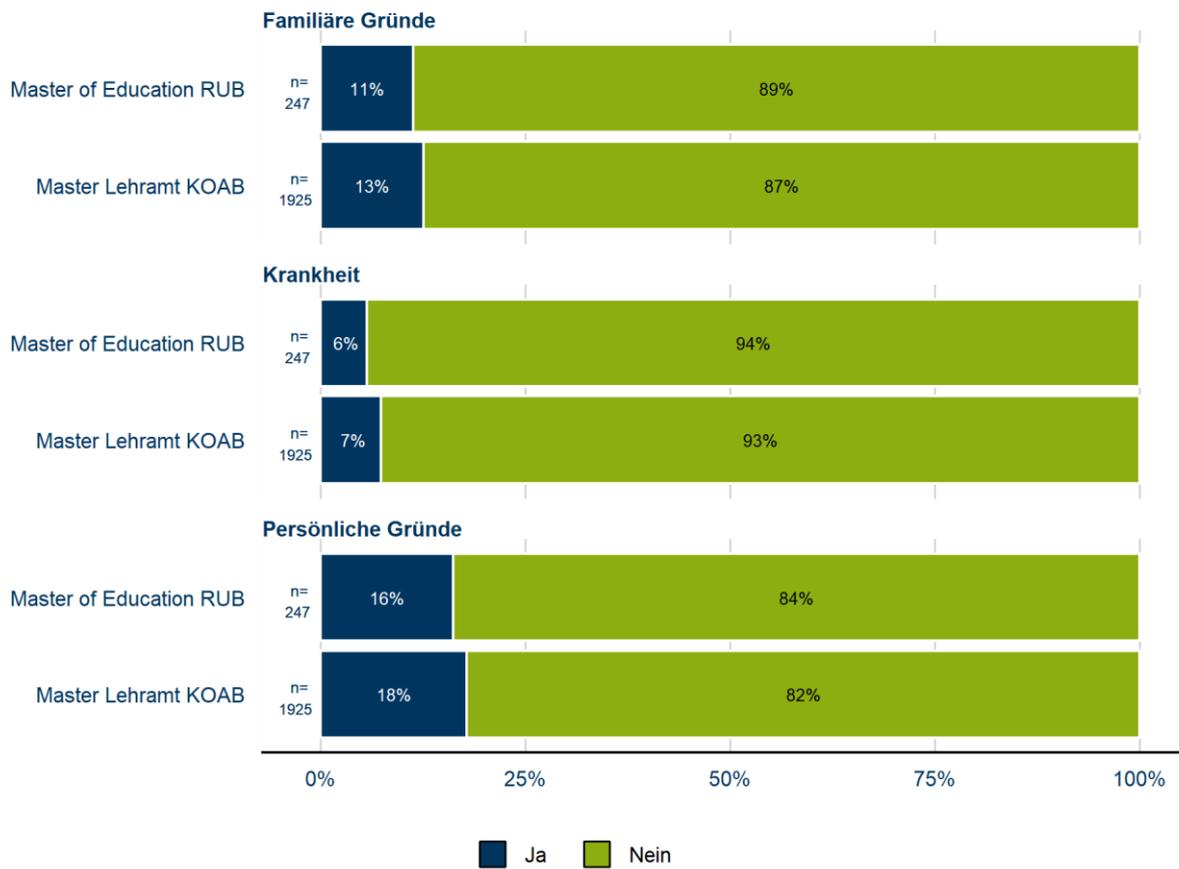
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 94: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 2-Fächer RUB)



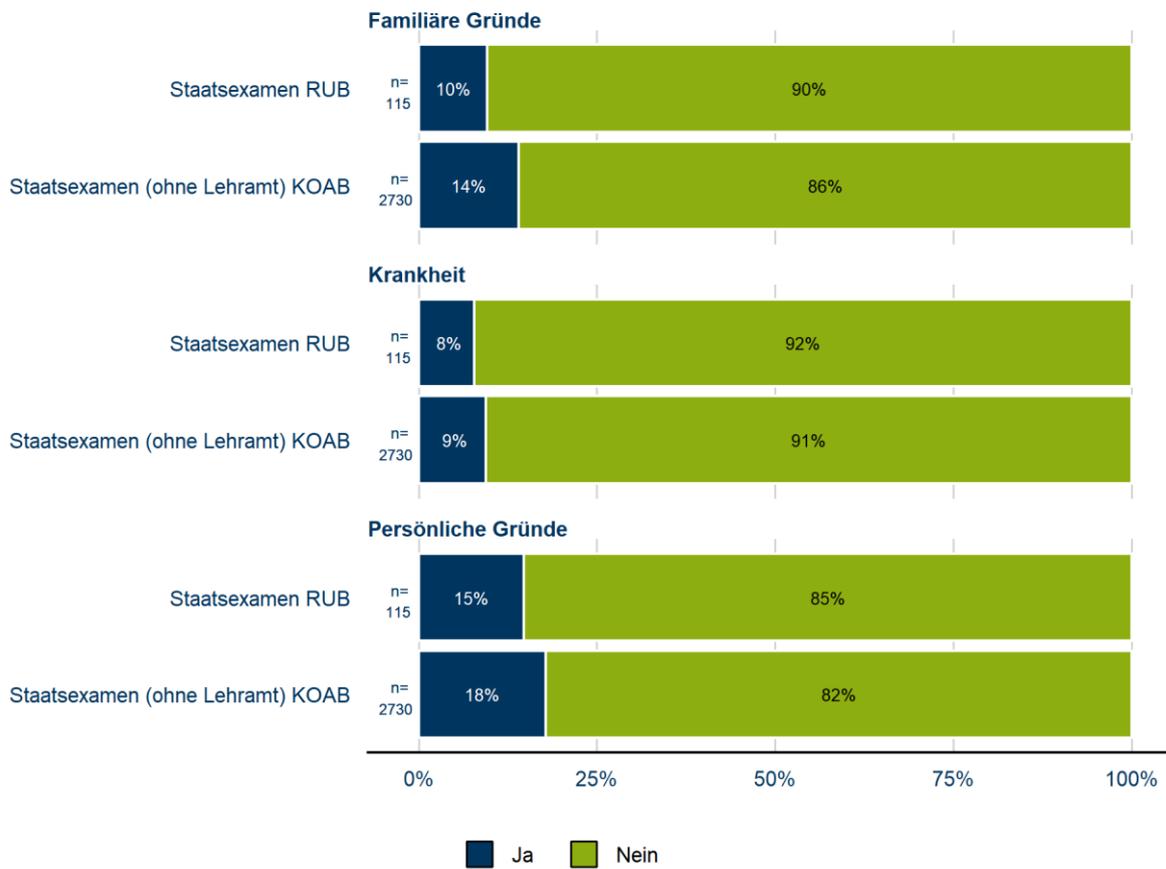
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 95: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master of Education RUB)



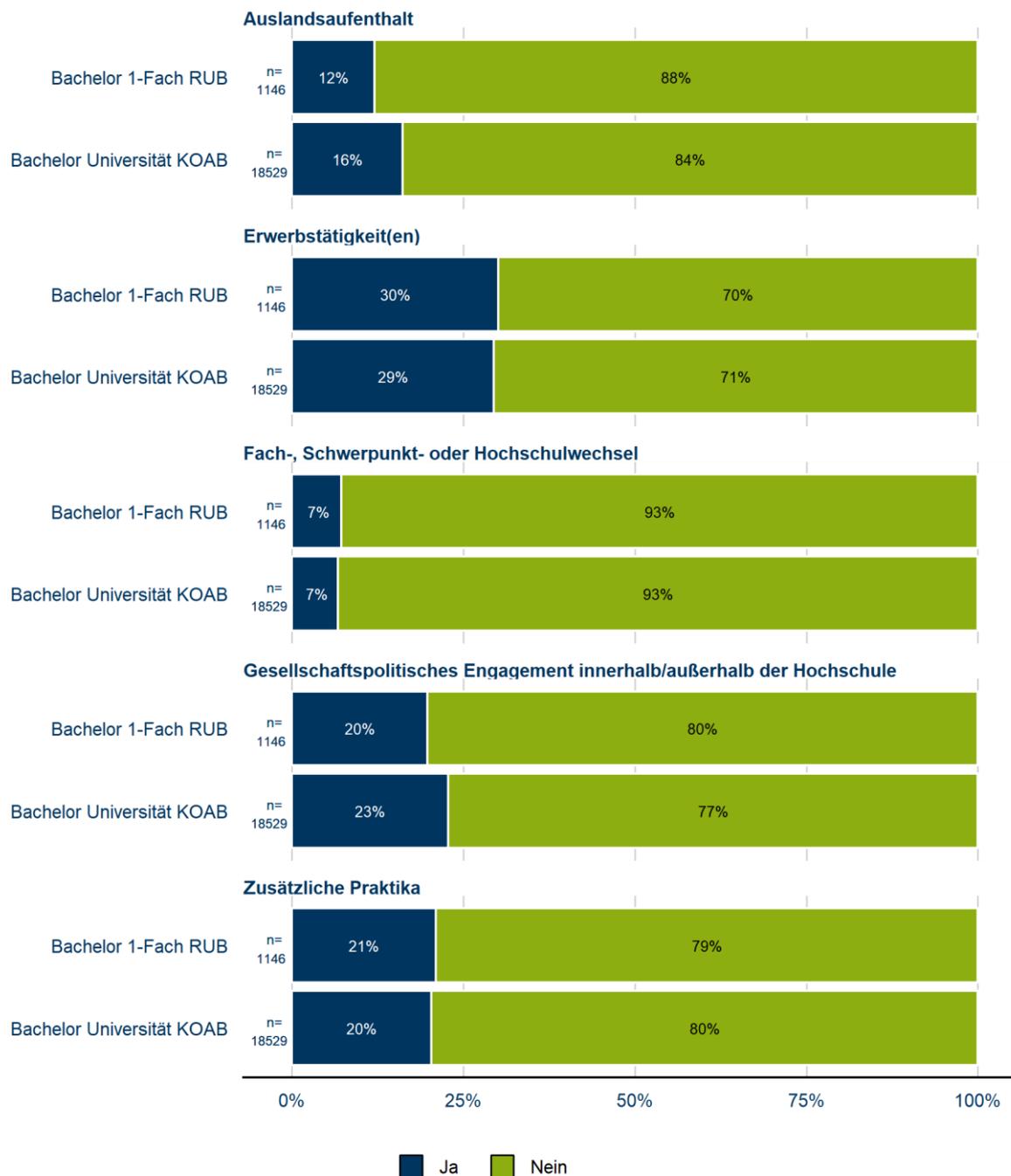
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 96: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit- persönliche Gründe | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Staatsexamen RUB)



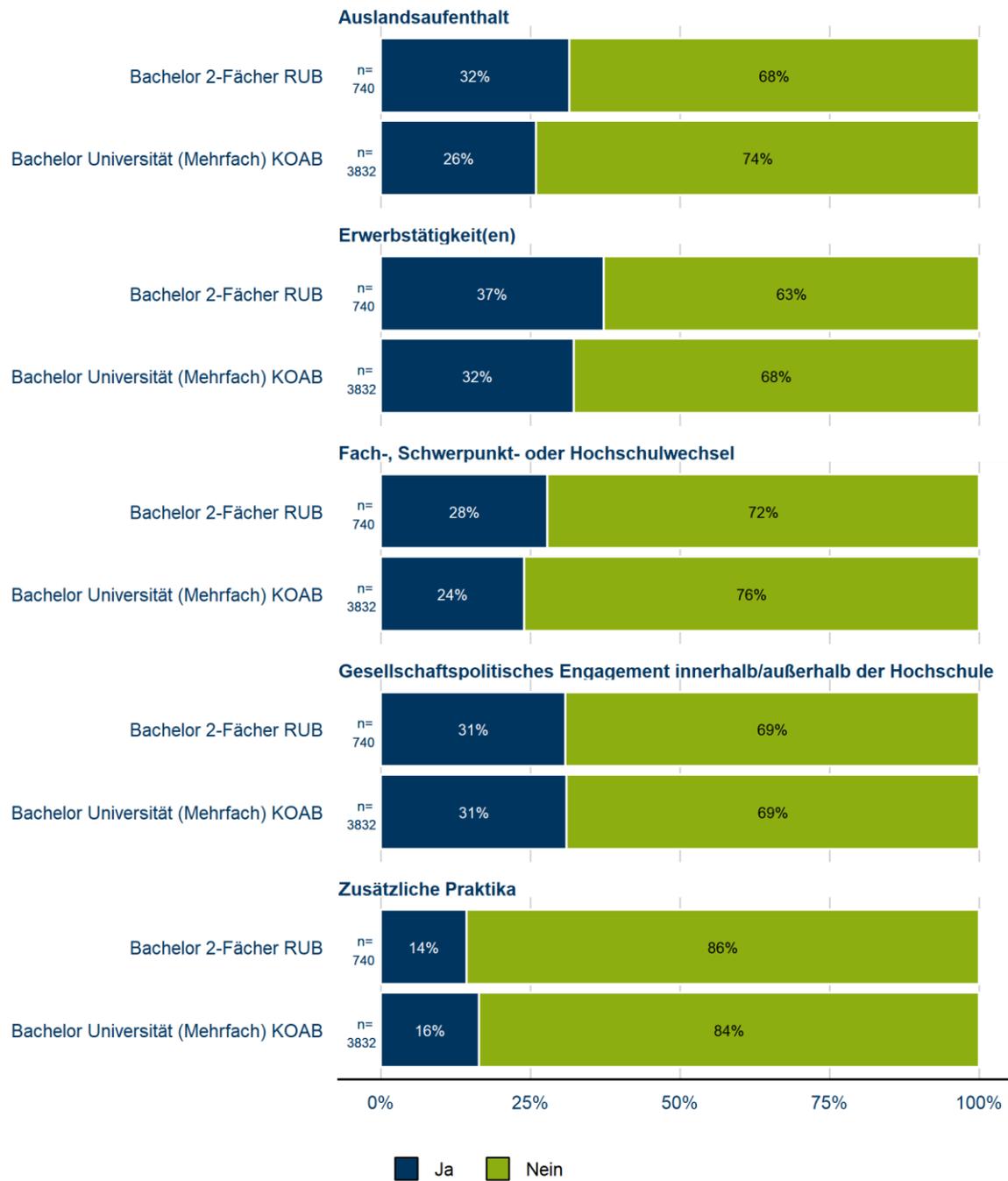
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 97: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 1-Fach RUB)



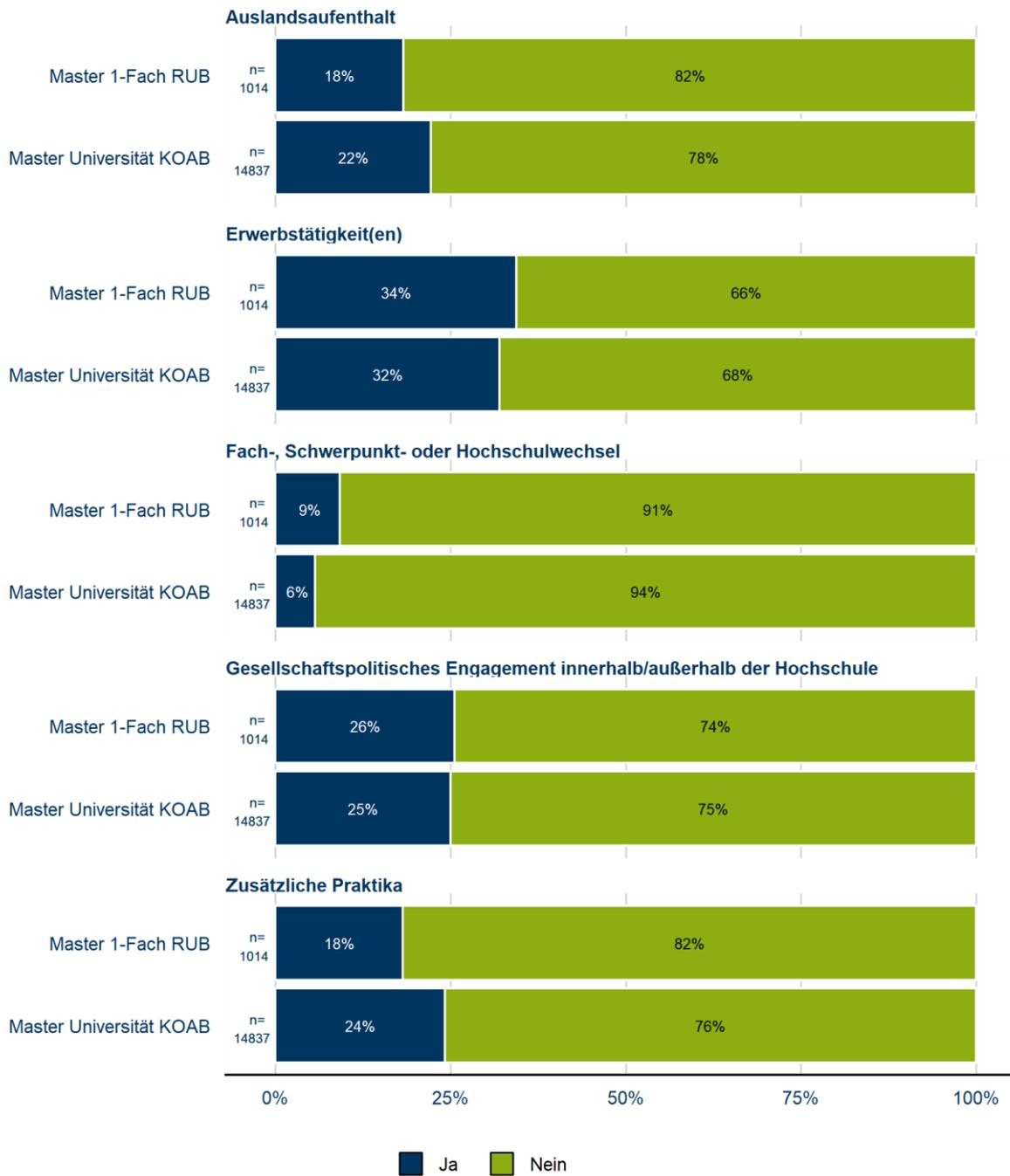
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 98: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Bachelor 2-Fächer RUB)



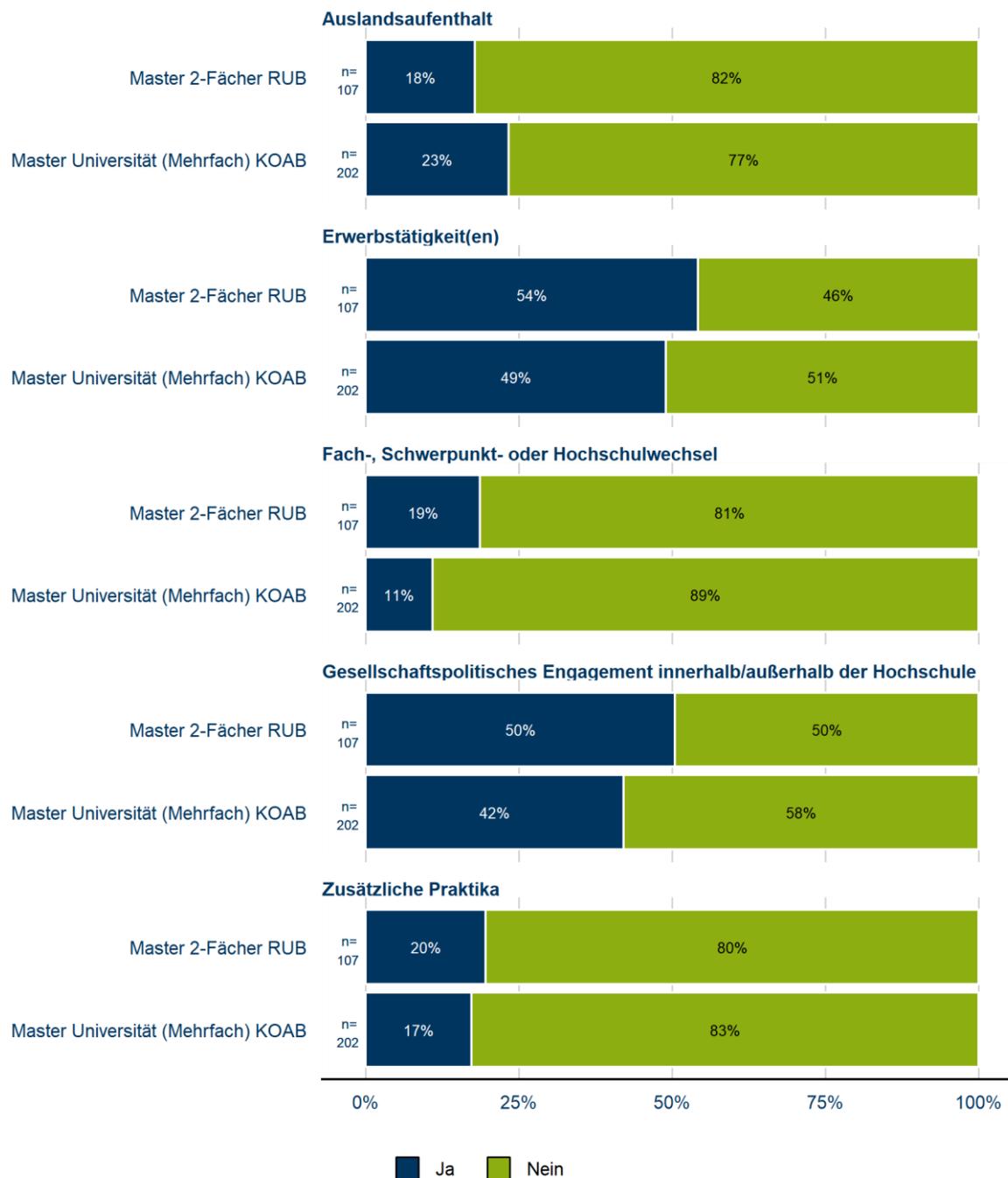
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 99: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 1-Fach RUB)



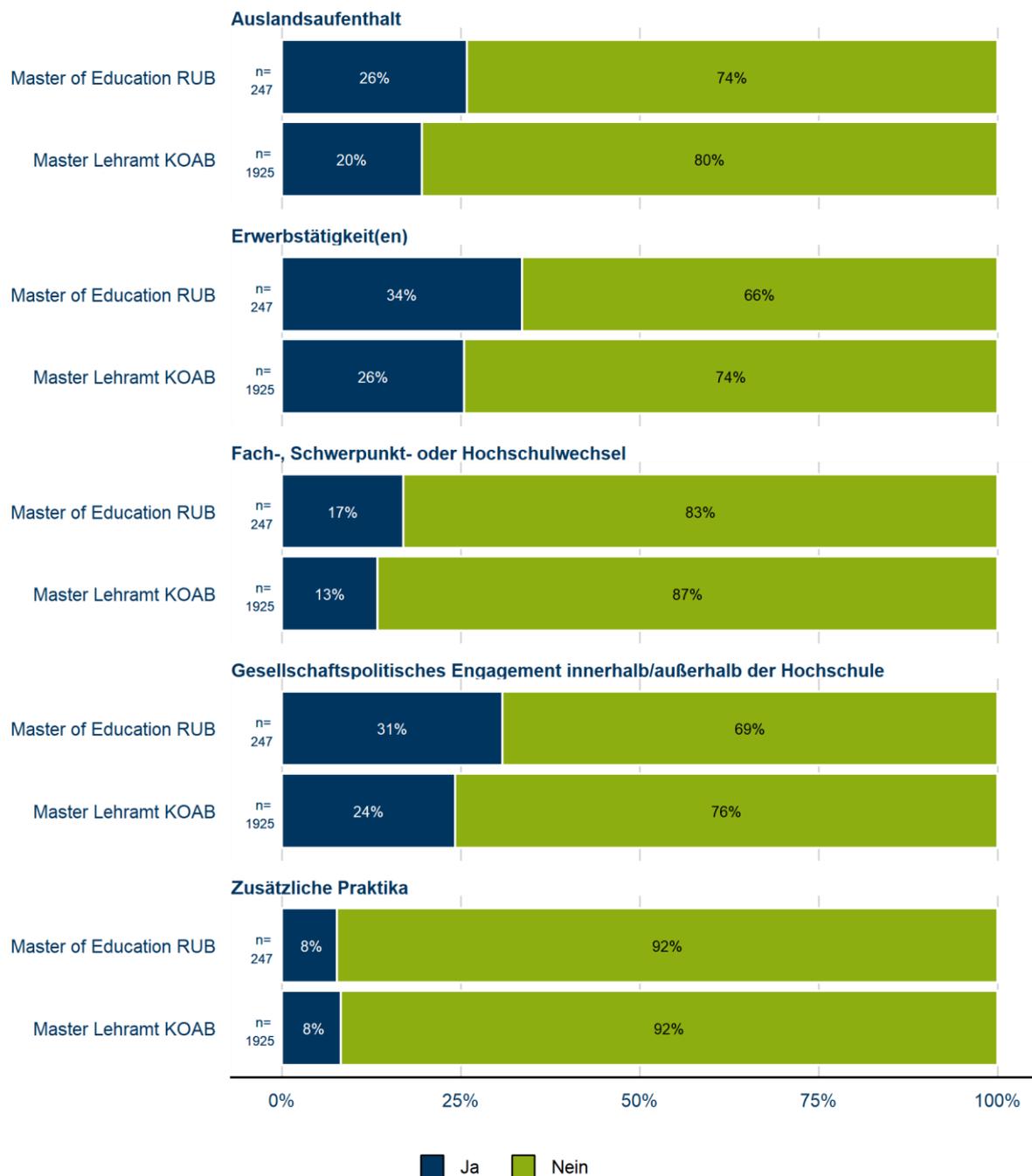
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 100: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master 2-Fächer RUB)



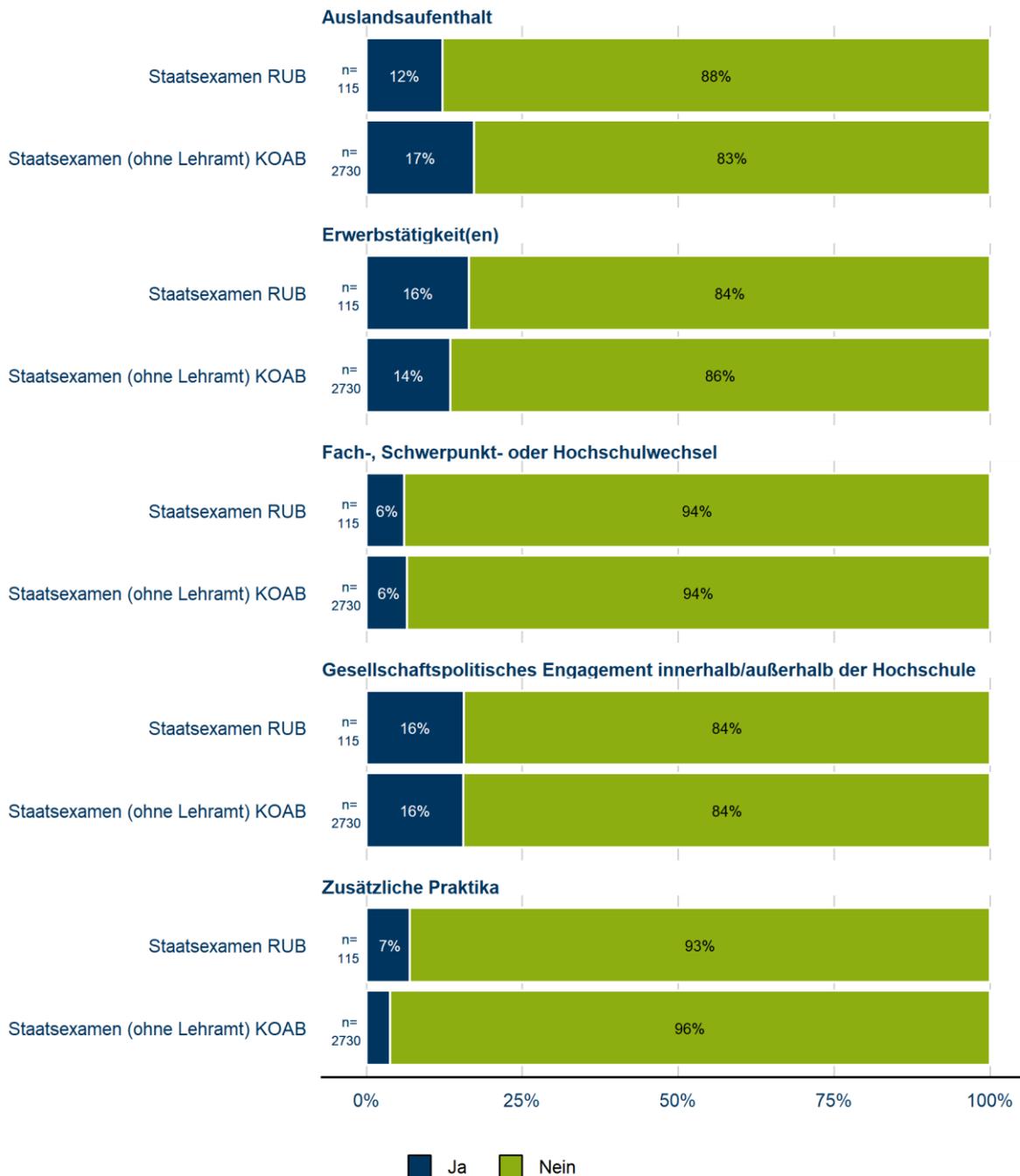
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 101: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Master of Education RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

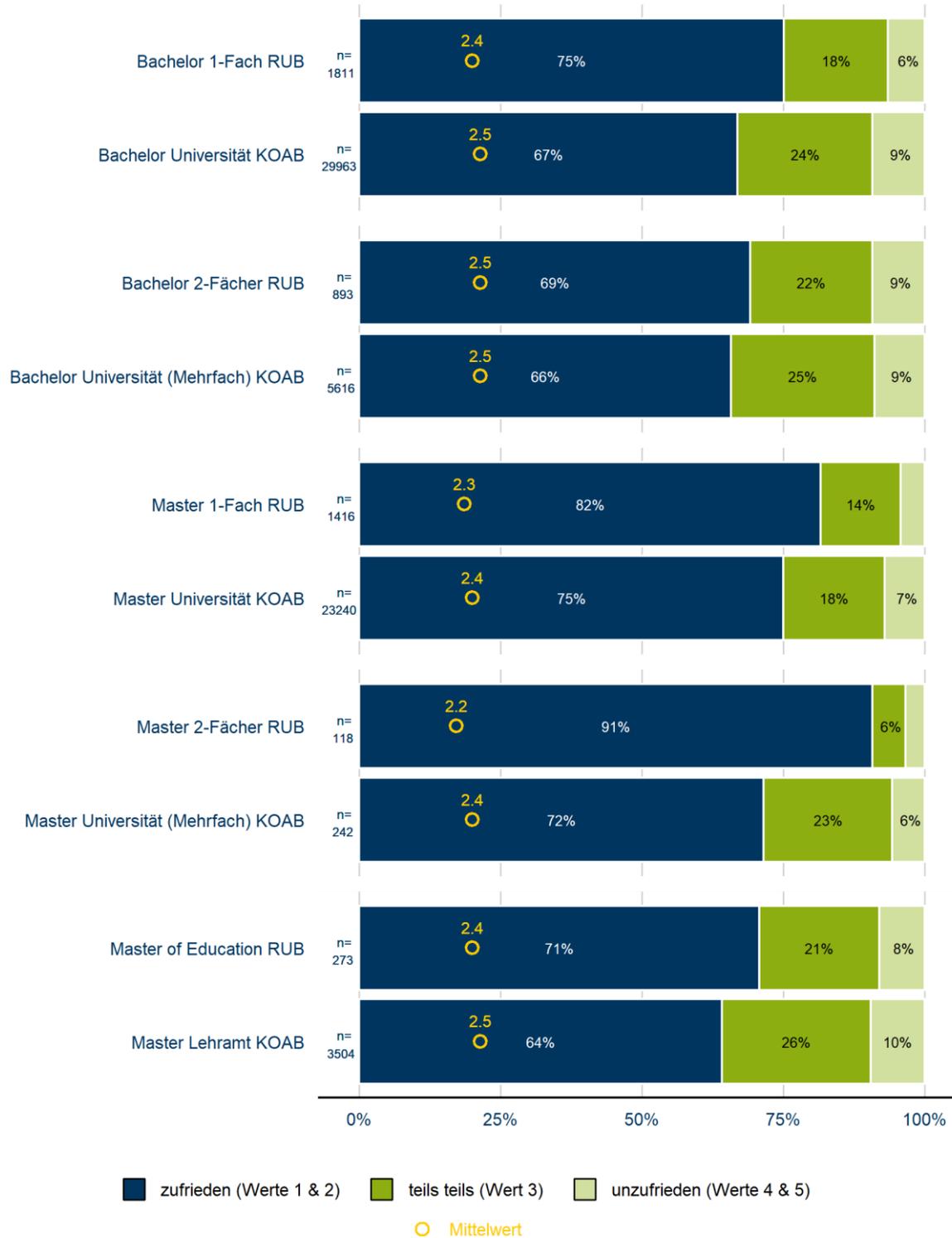
Abbildung 102: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit | Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Staatsexamen RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

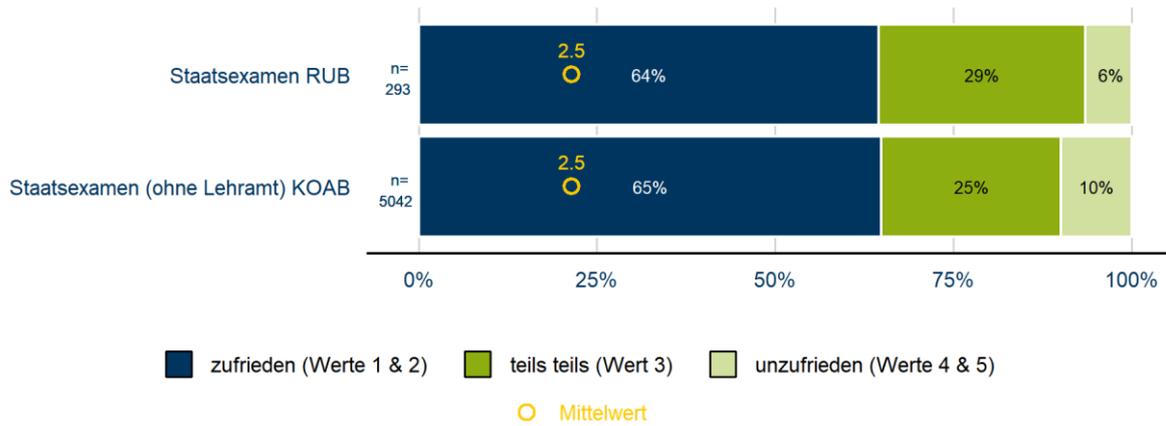
### 3.4 Studienzufriedenheit

Abbildung 103: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? (1)



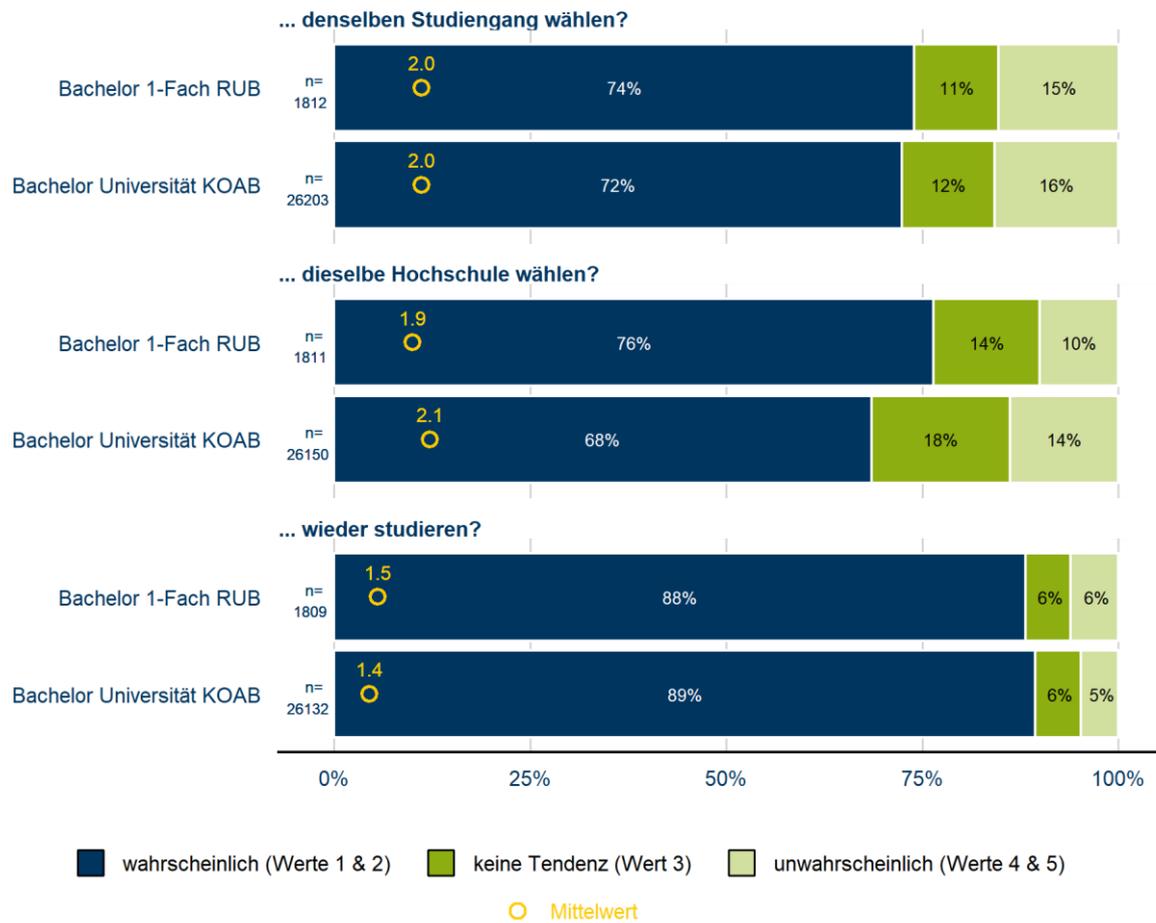
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 104: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? (2)



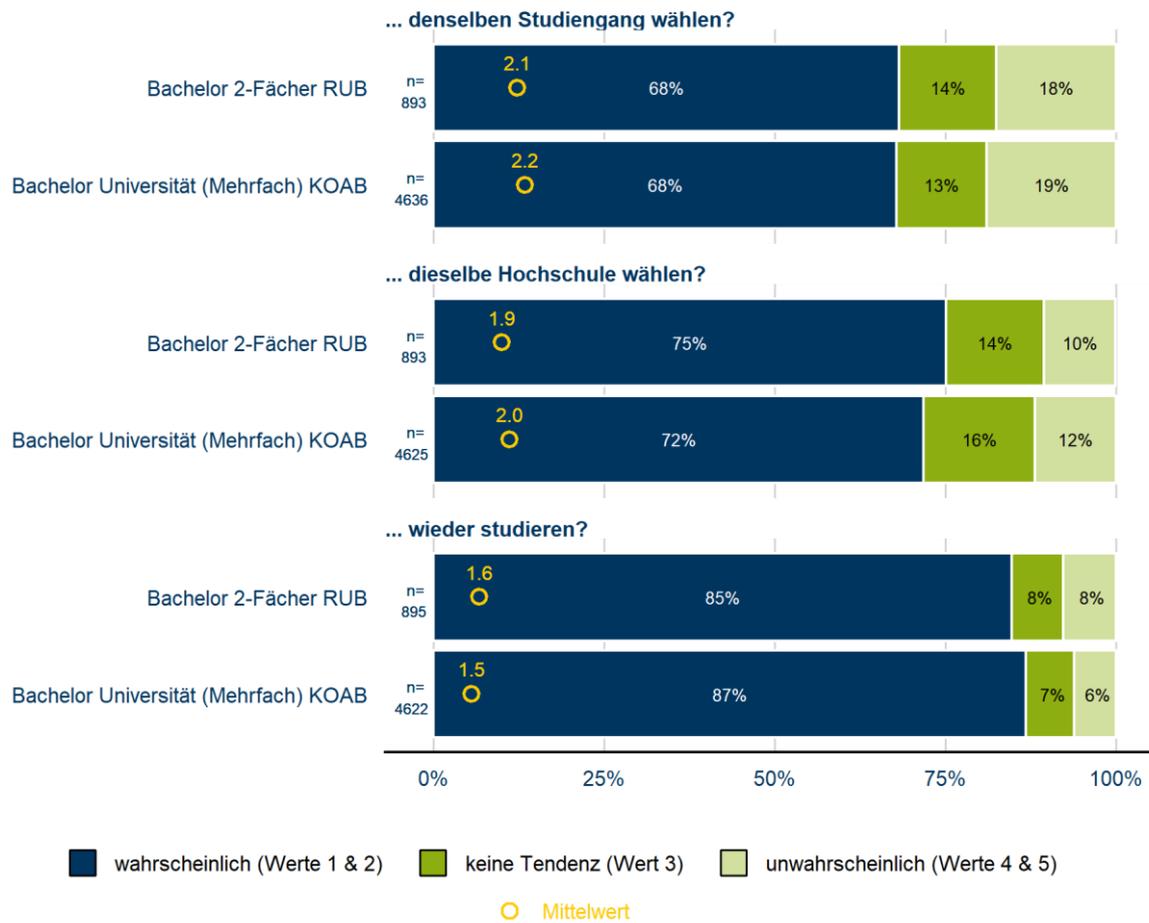
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 105: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Bachelor 1-Fach RUB)



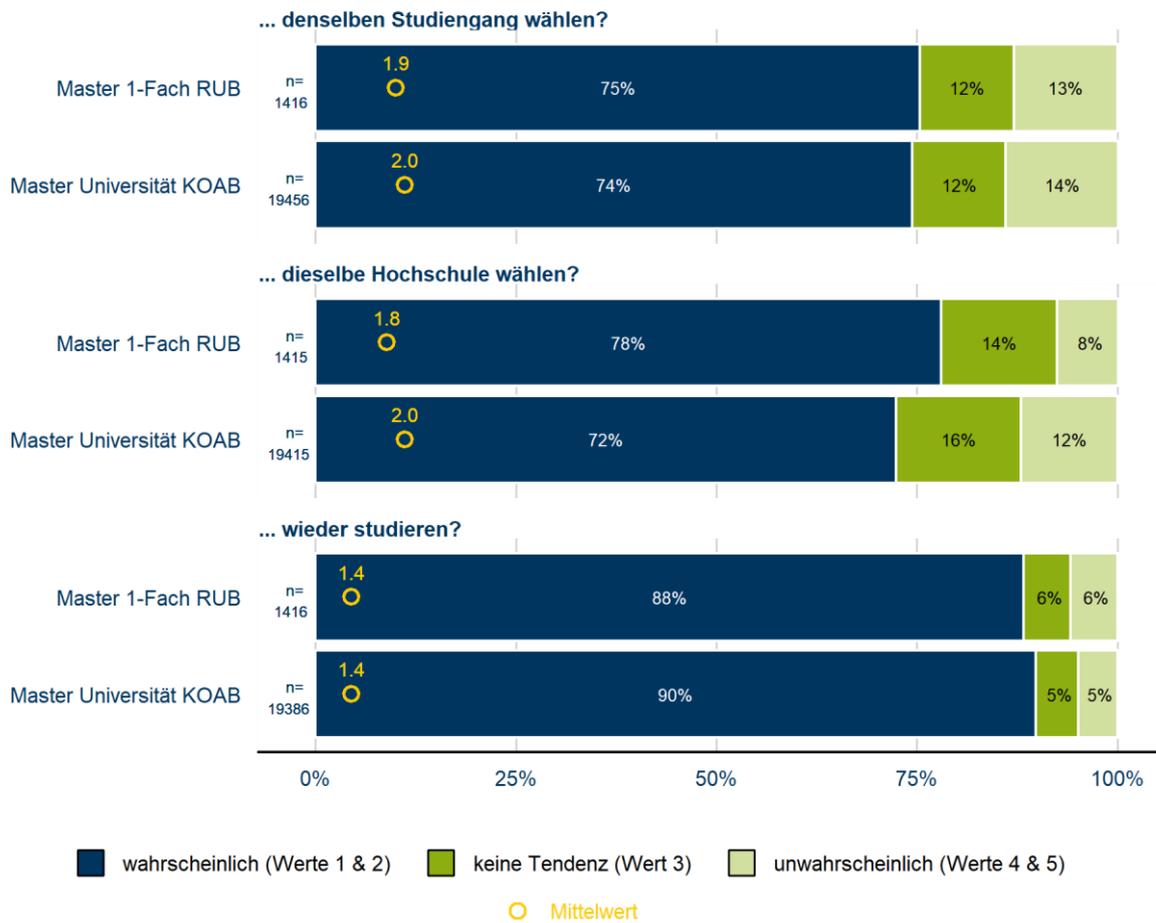
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 106: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Bachelor 2-Fächer RUB)



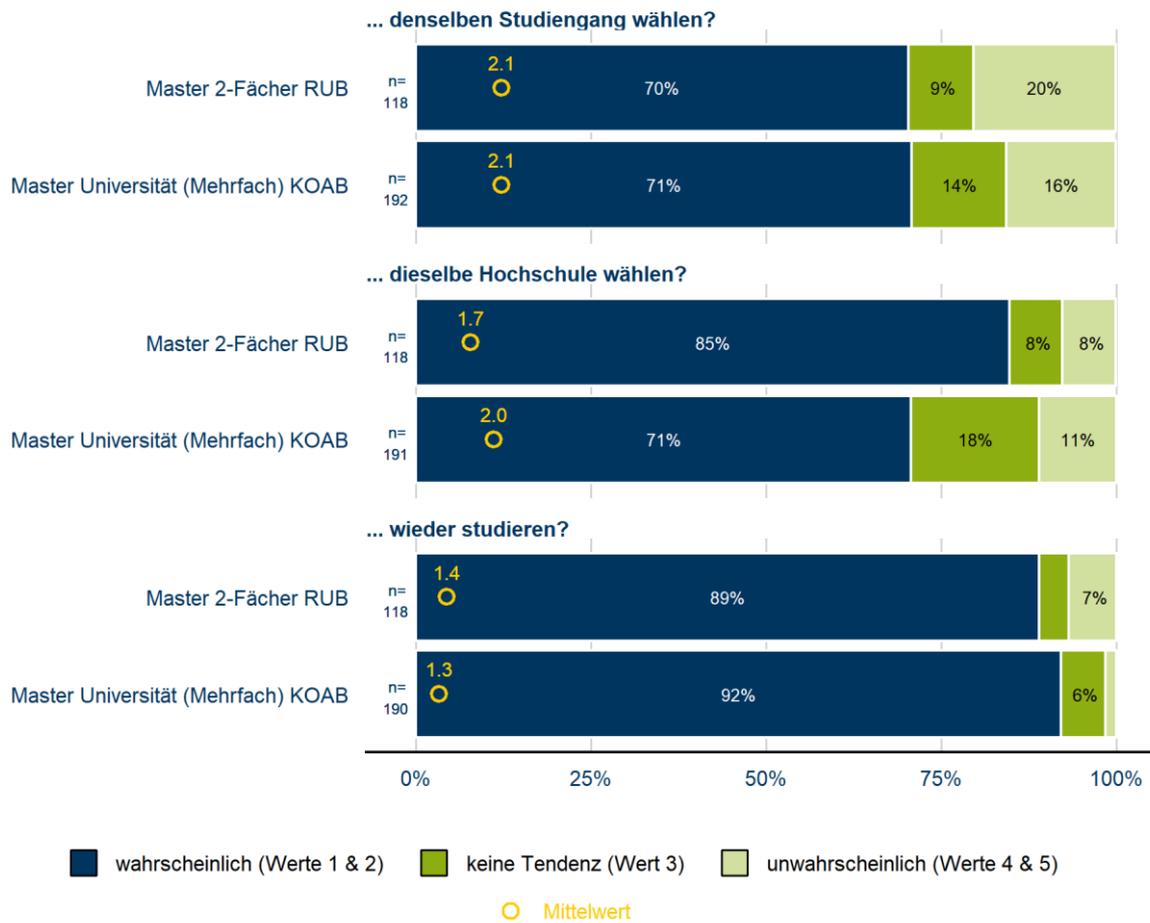
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 107: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master 1-Fach RUB)



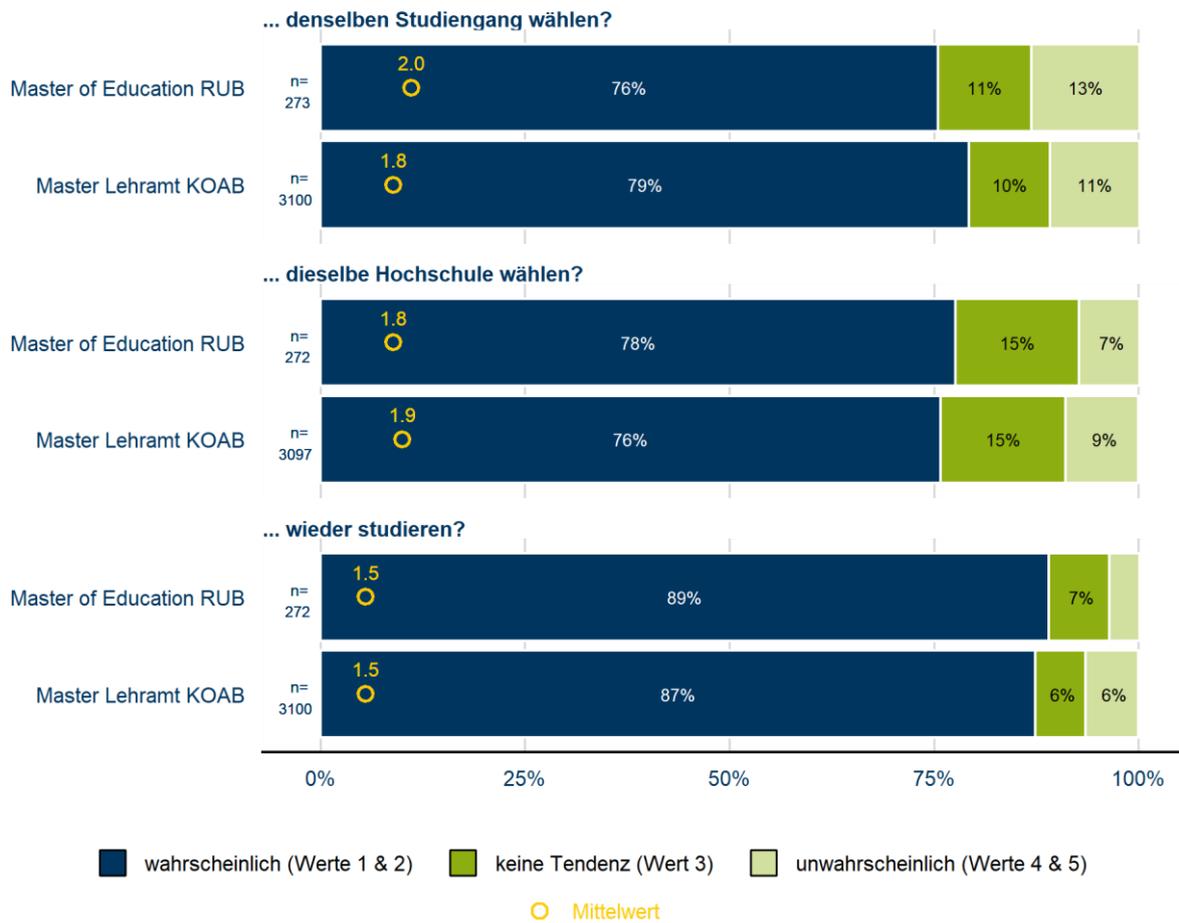
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 108: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master 2-Fächer RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 109: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Master of Education RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

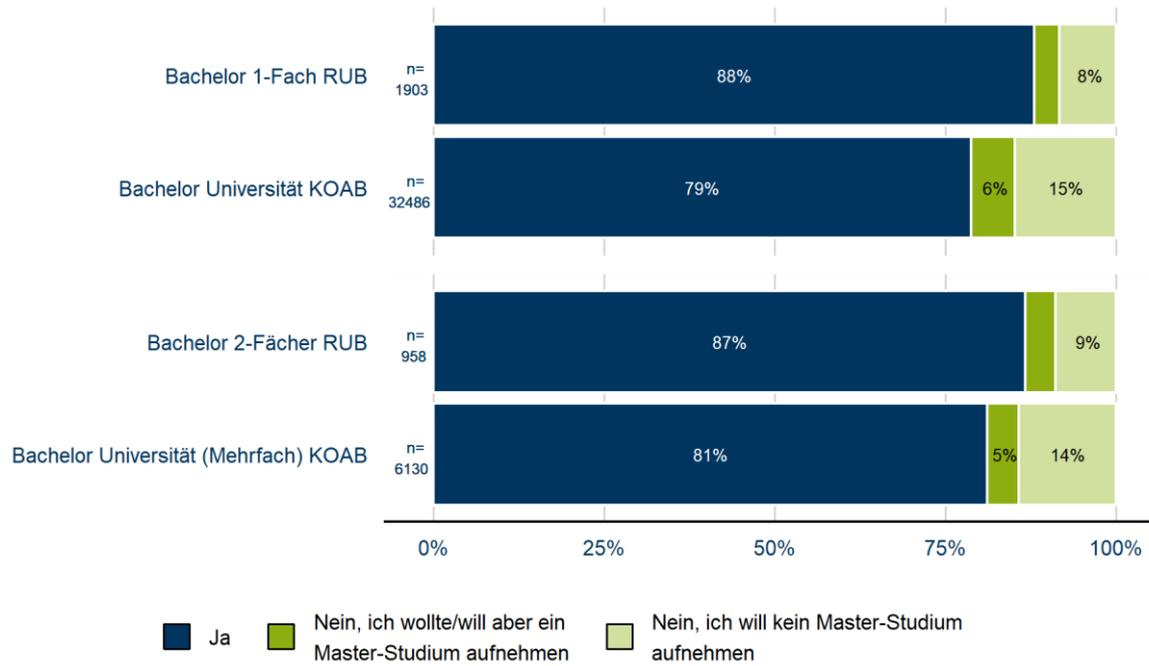
Abbildung 110: Rückblickende Studienentscheidung | Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (Staatsexamen RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

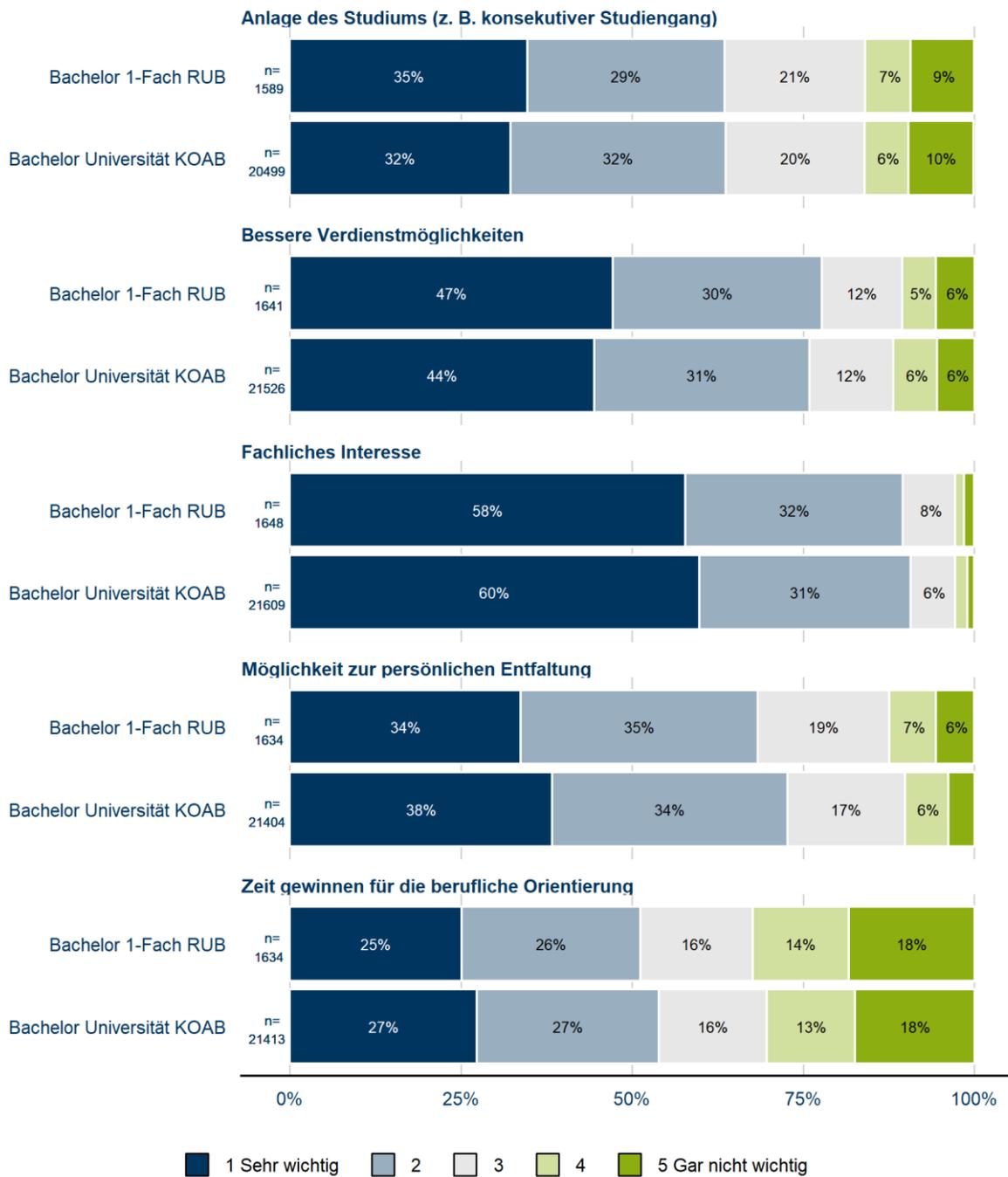
## 4 WEITERES STUDIUM NACH DEM BACHELORABSCHLUSS

Abbildung 111: Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss |  
Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?



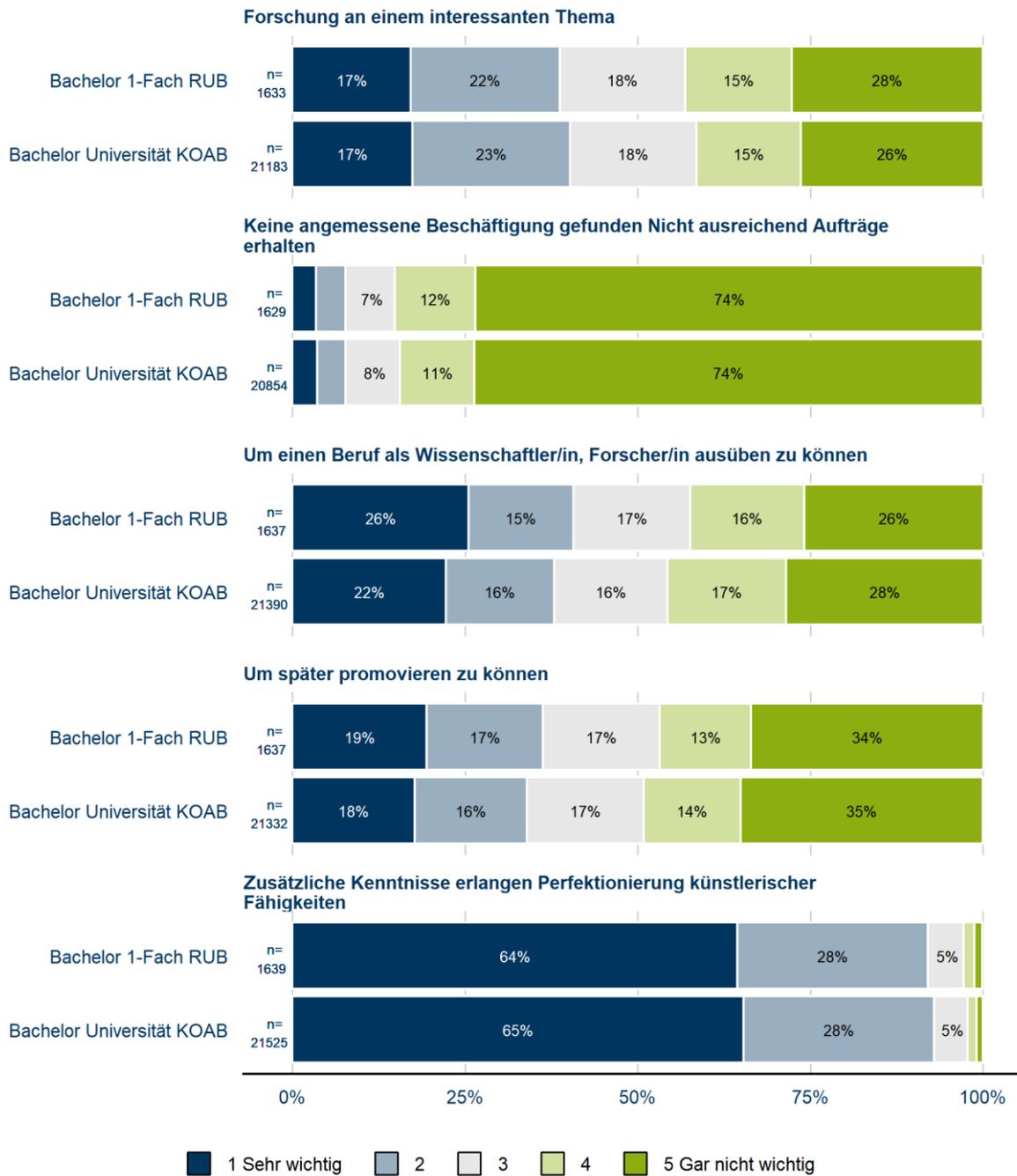
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 112: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (1)



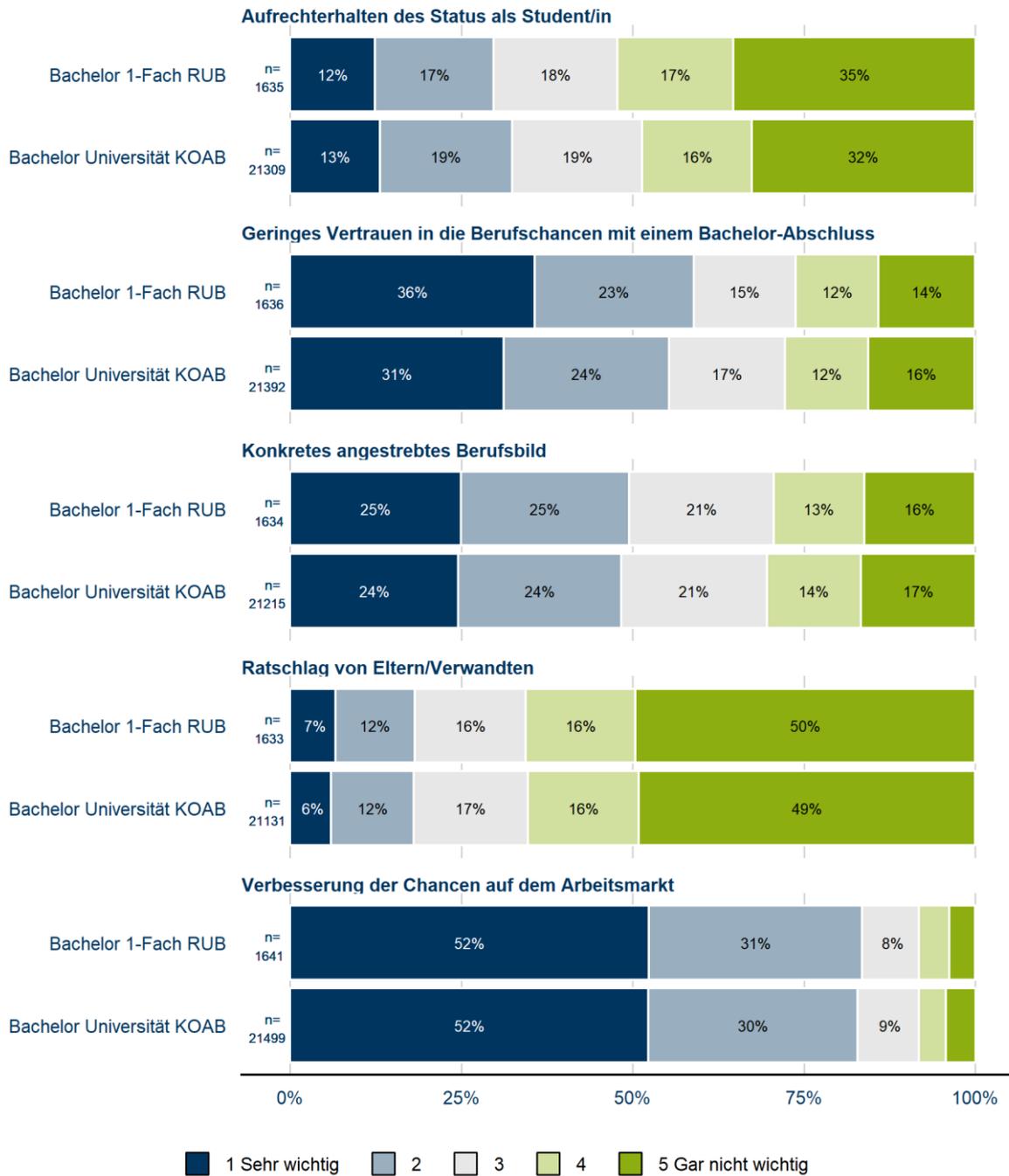
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 113: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (2)



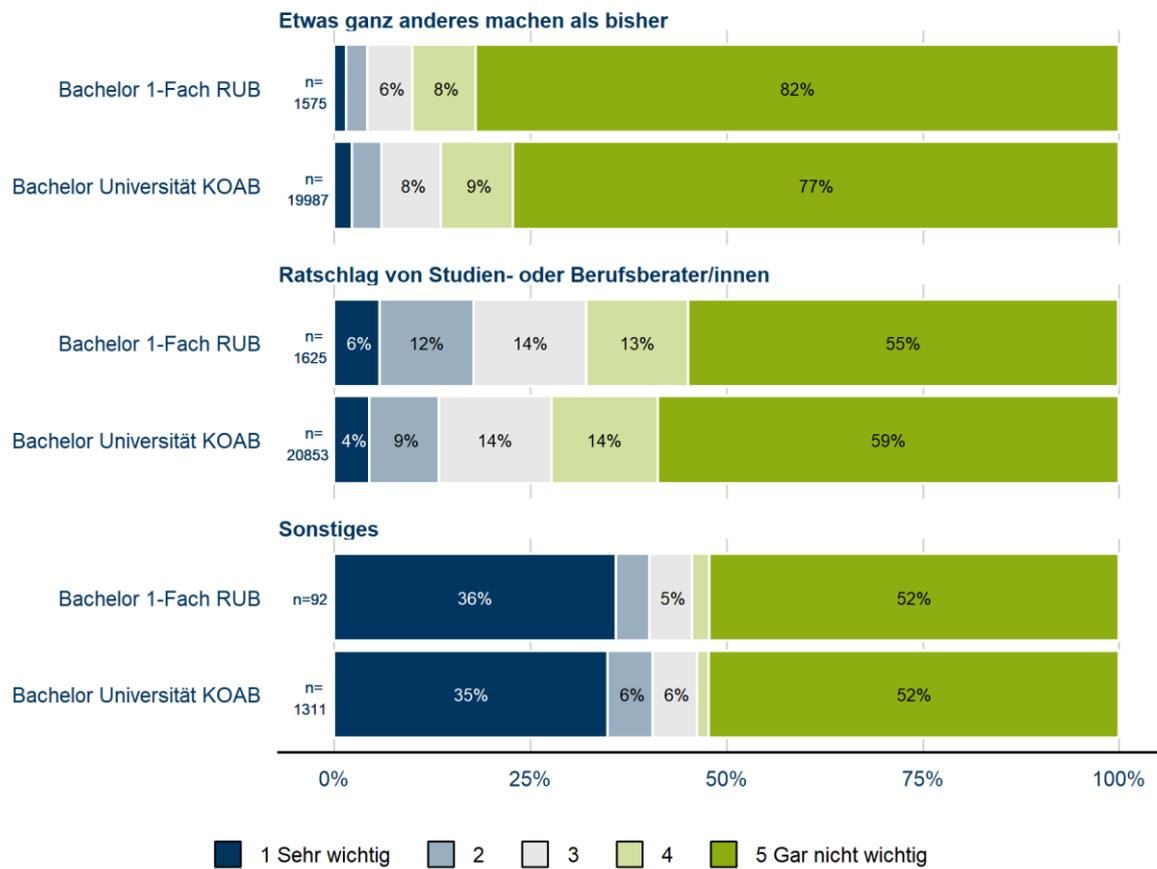
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 114: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (3)



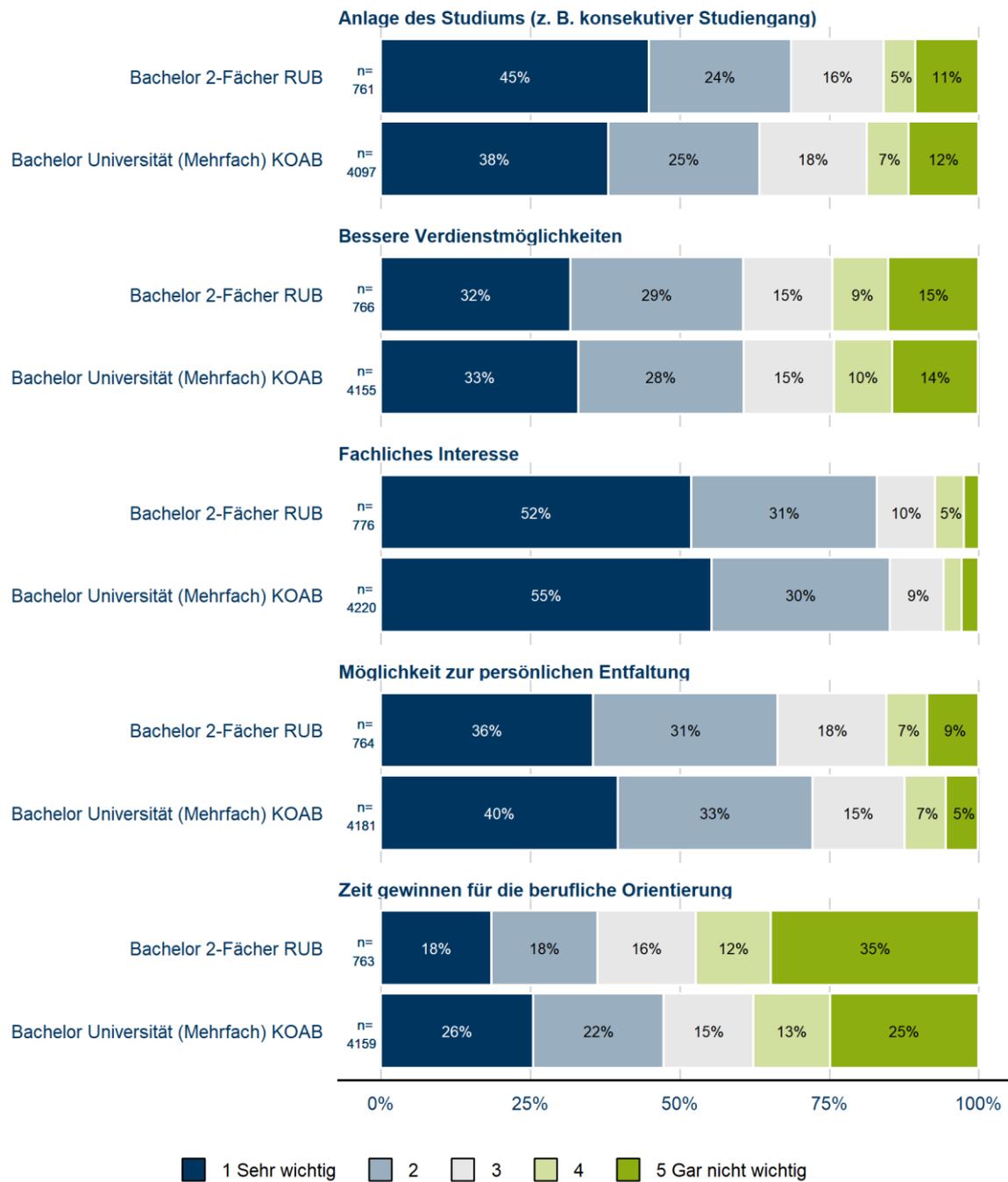
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 115: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (4)



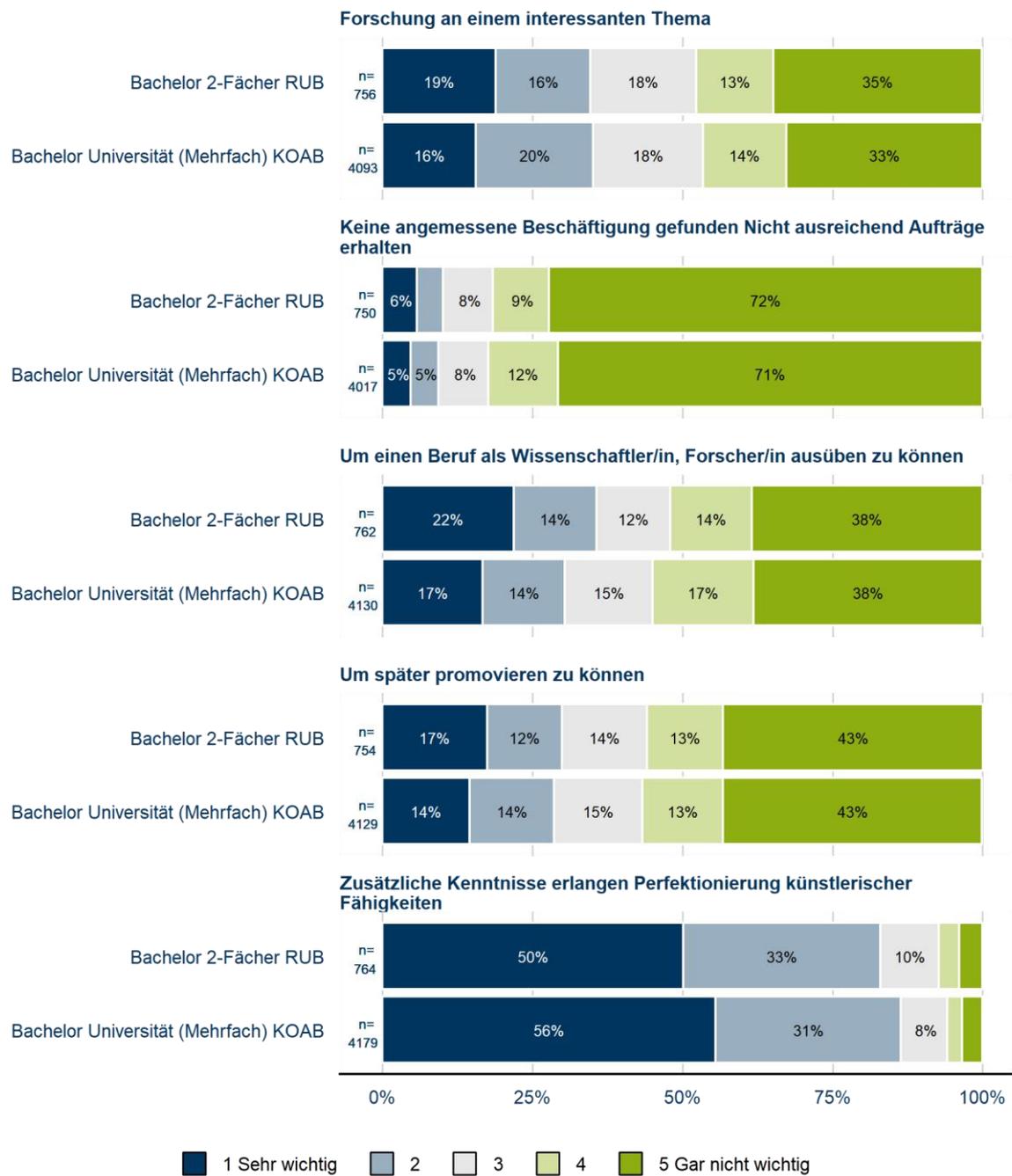
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 116: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)



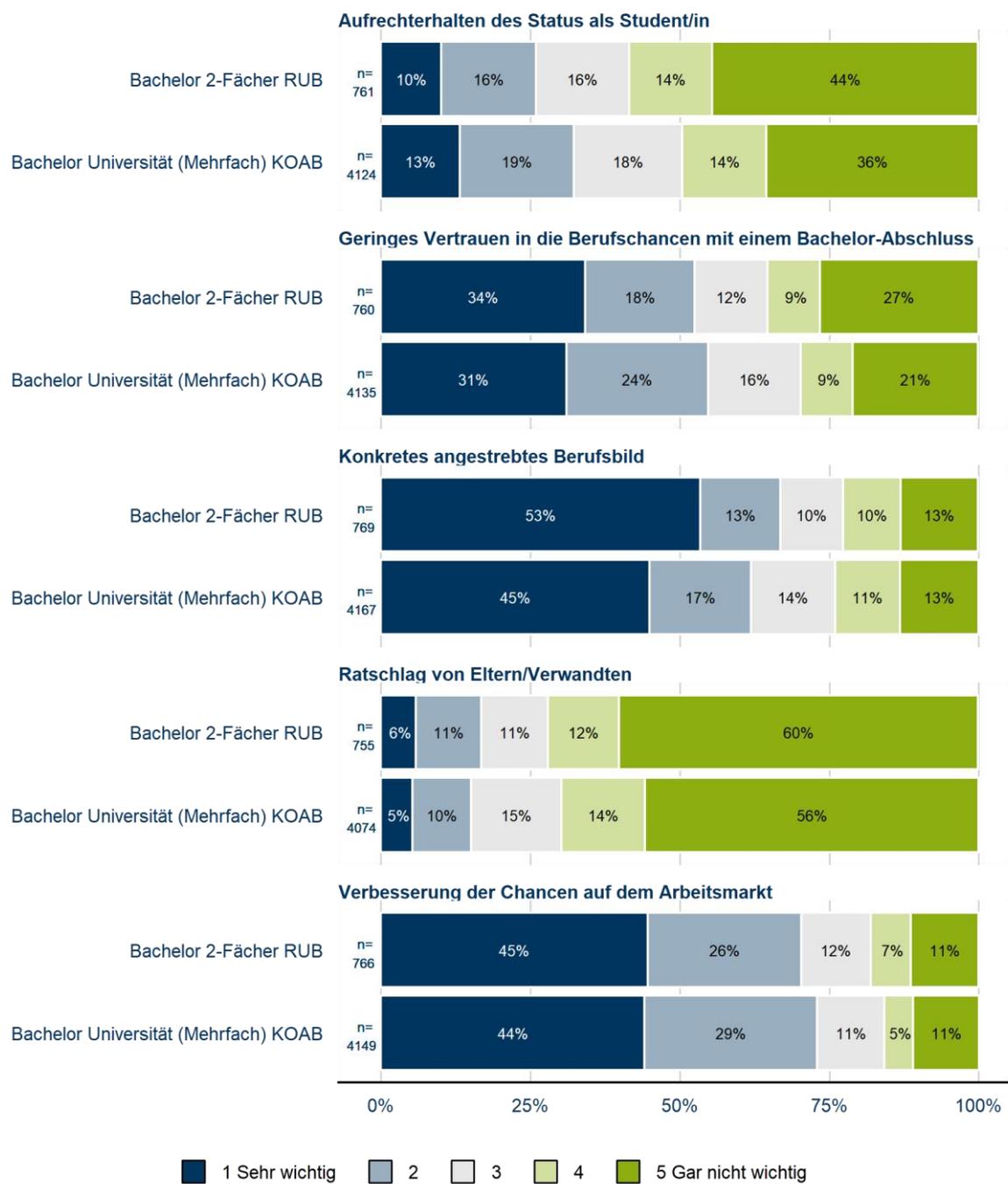
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 117: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2)



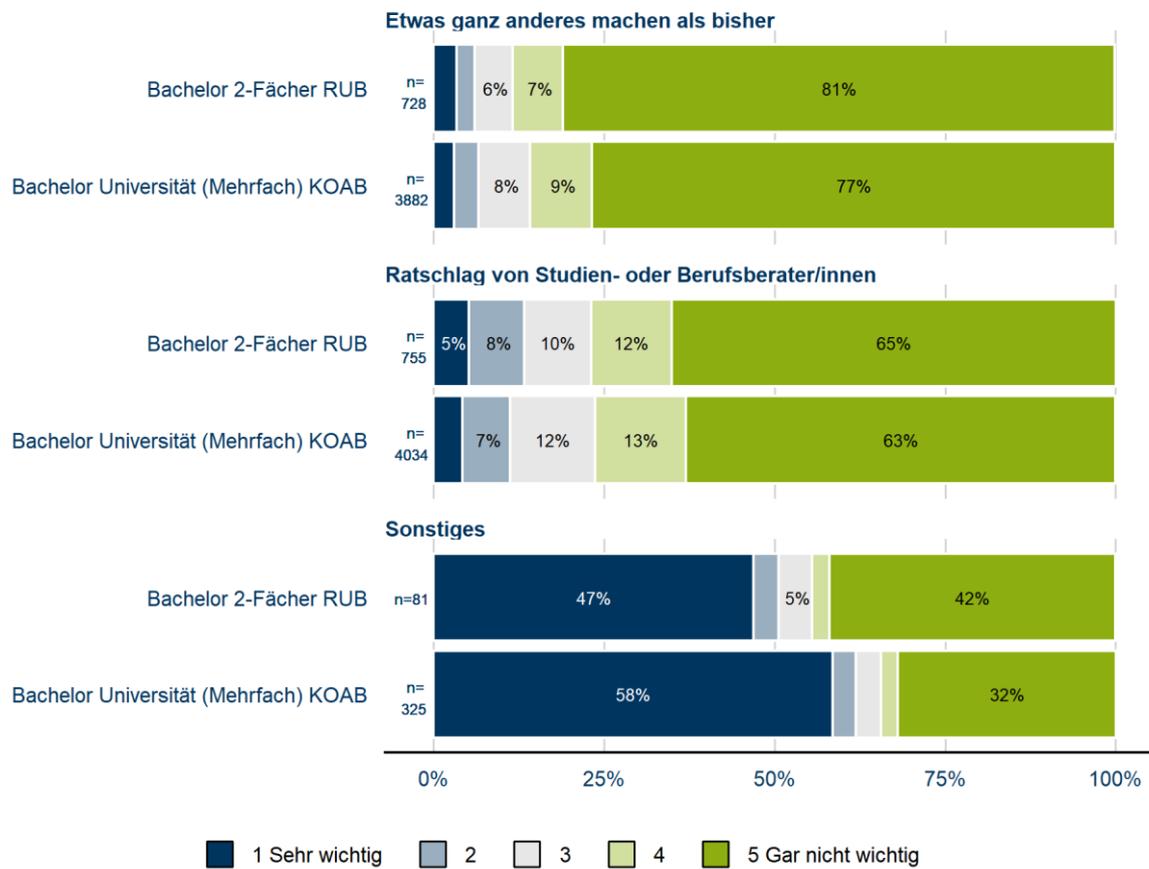
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 118: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (3)



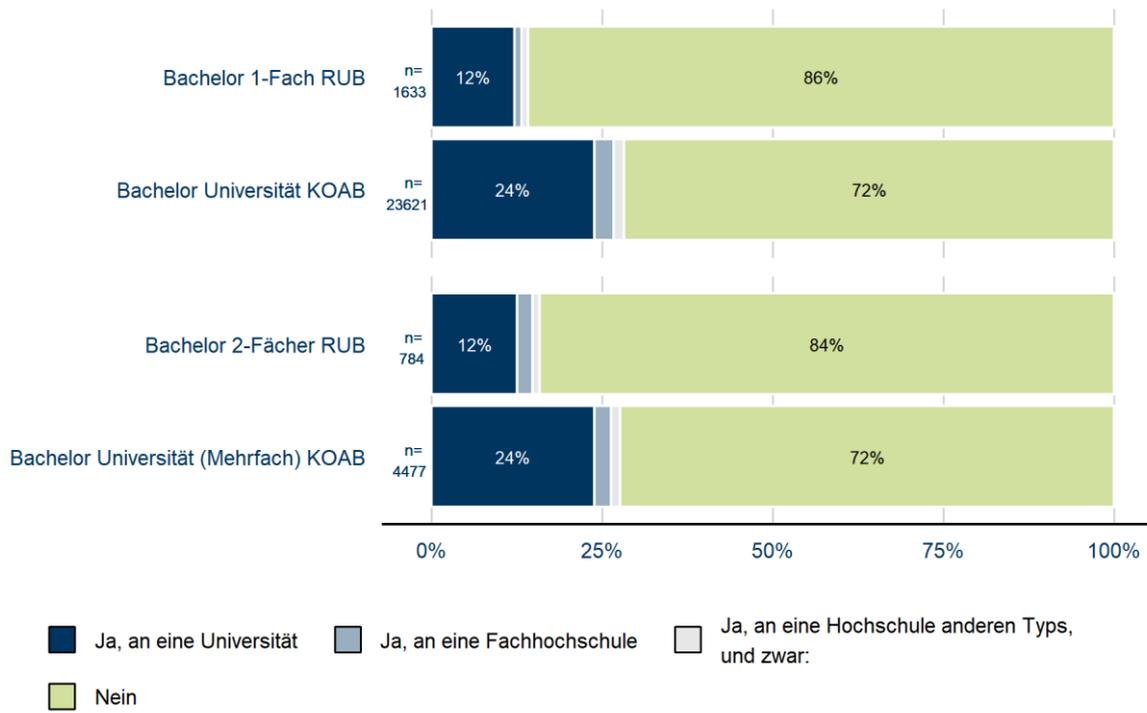
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 119: Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (4)



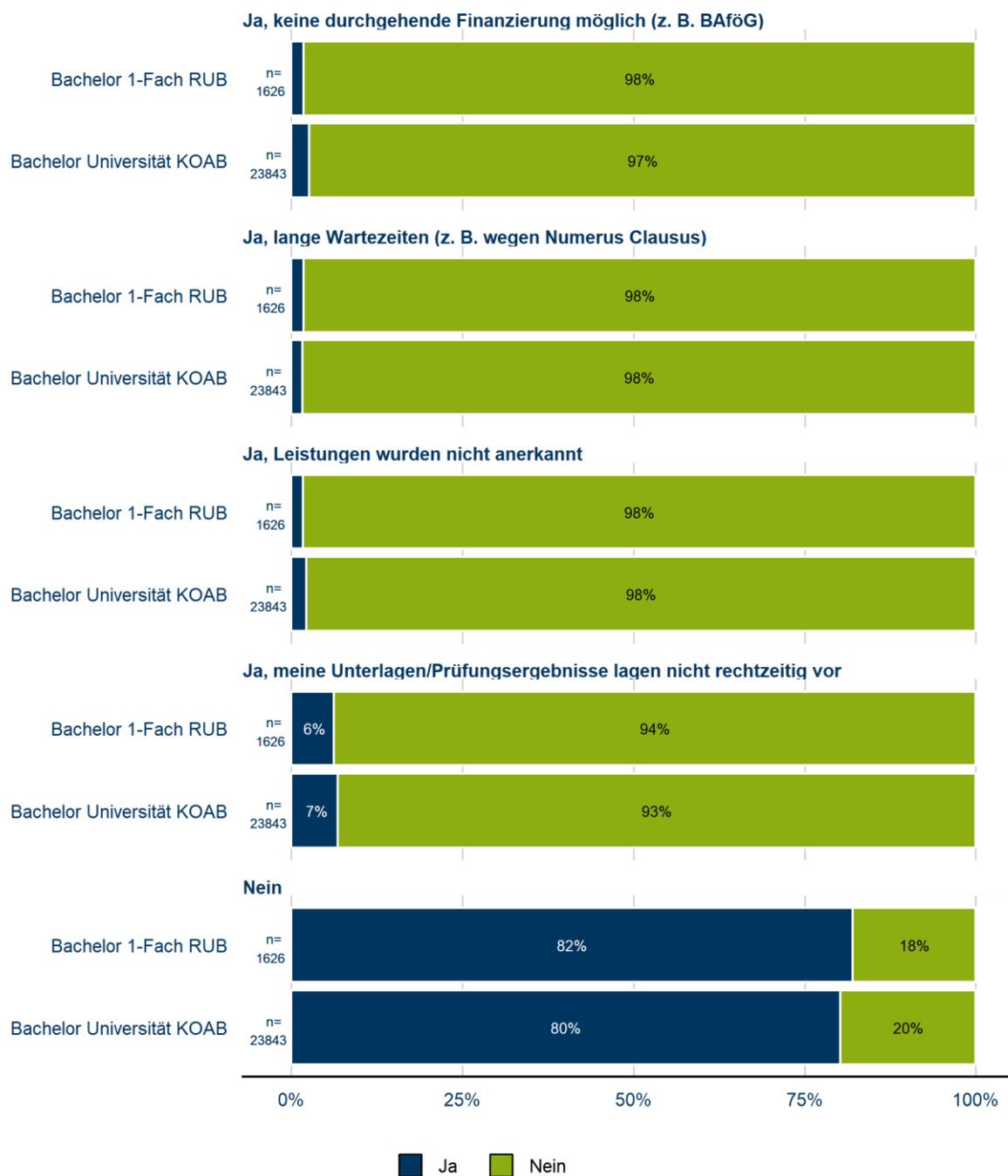
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 120: Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss | Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?



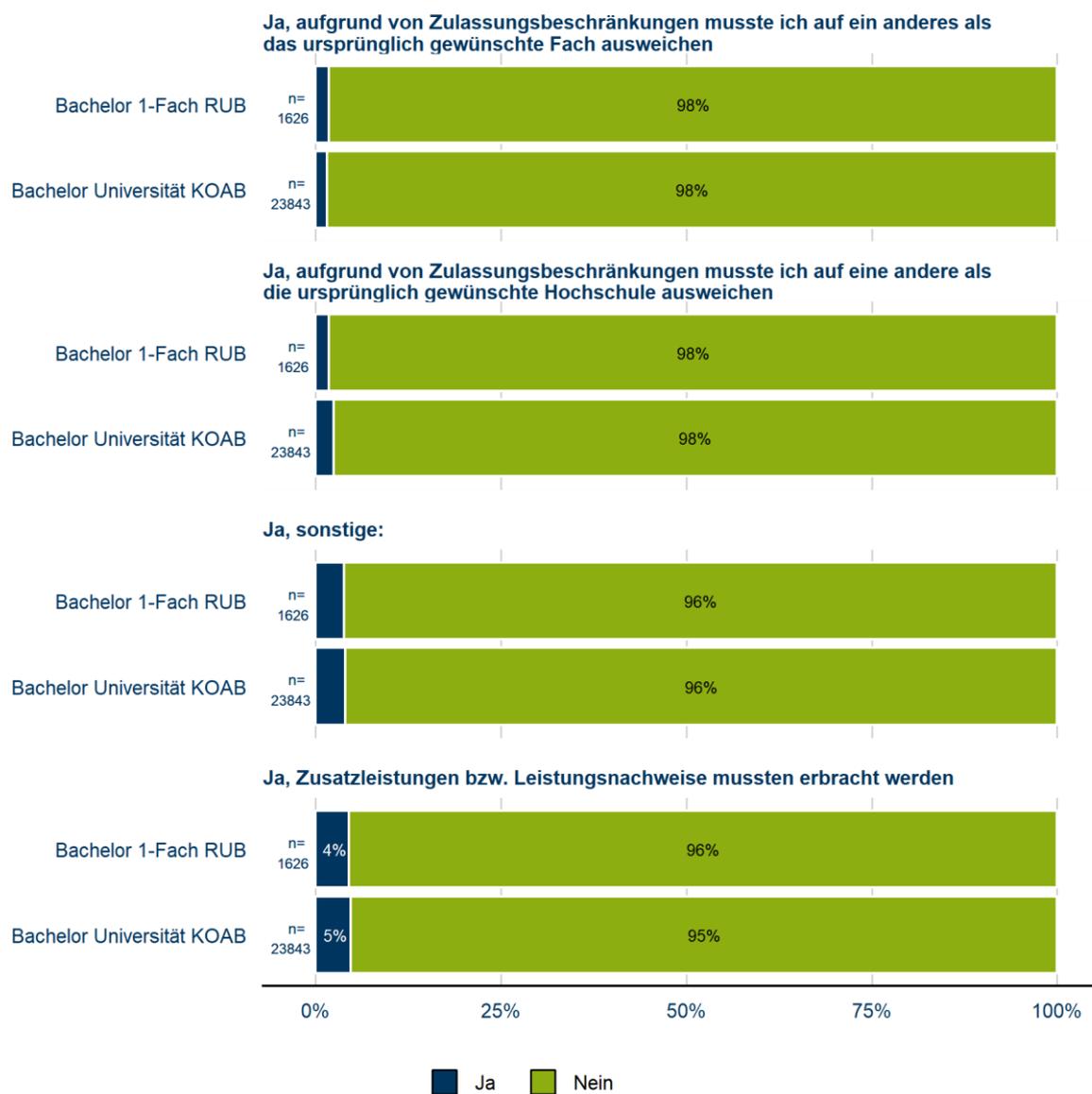
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 121: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium | Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (1)



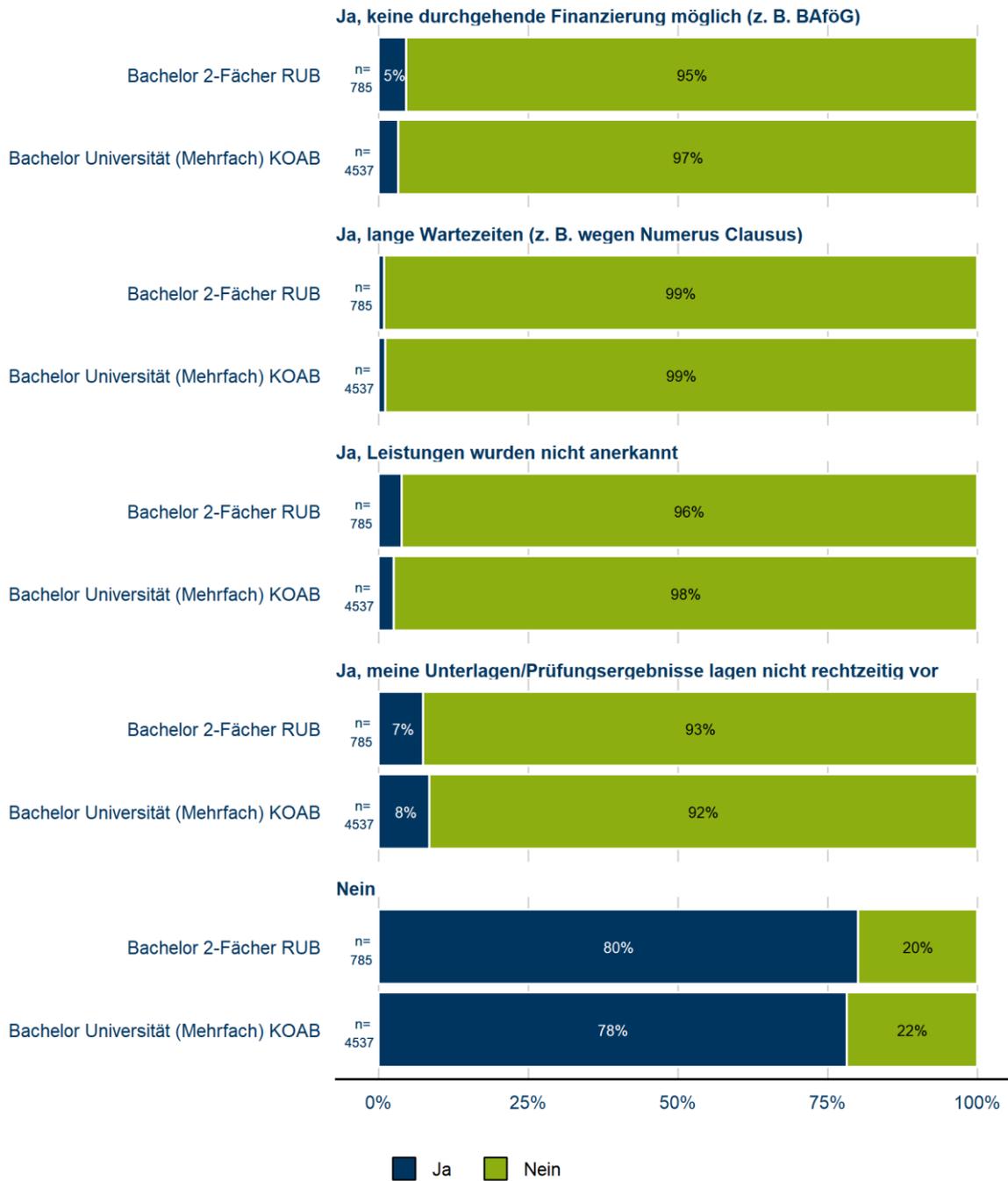
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 122: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium | Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 1-Fach RUB) (2)



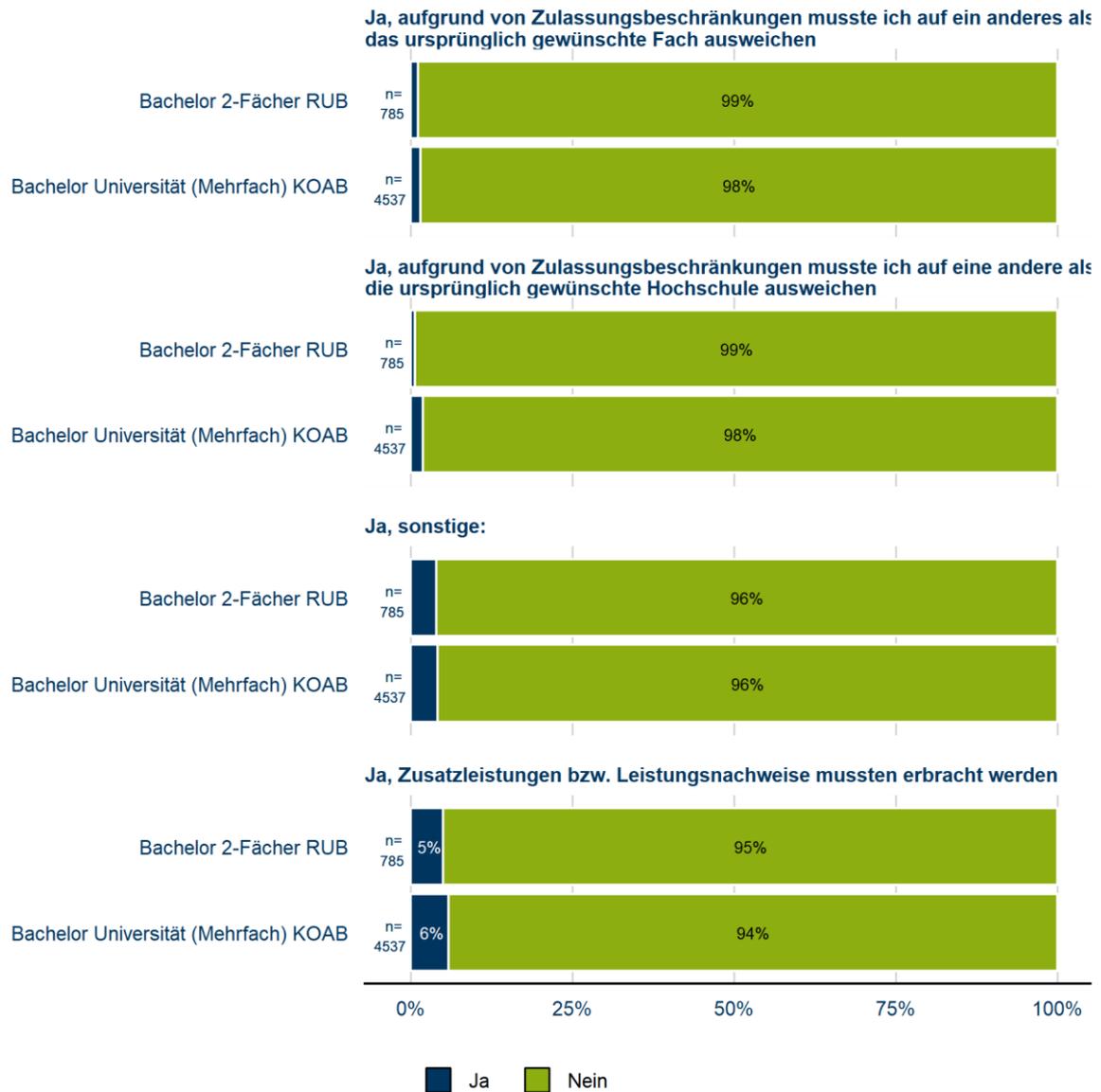
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 123: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium | Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

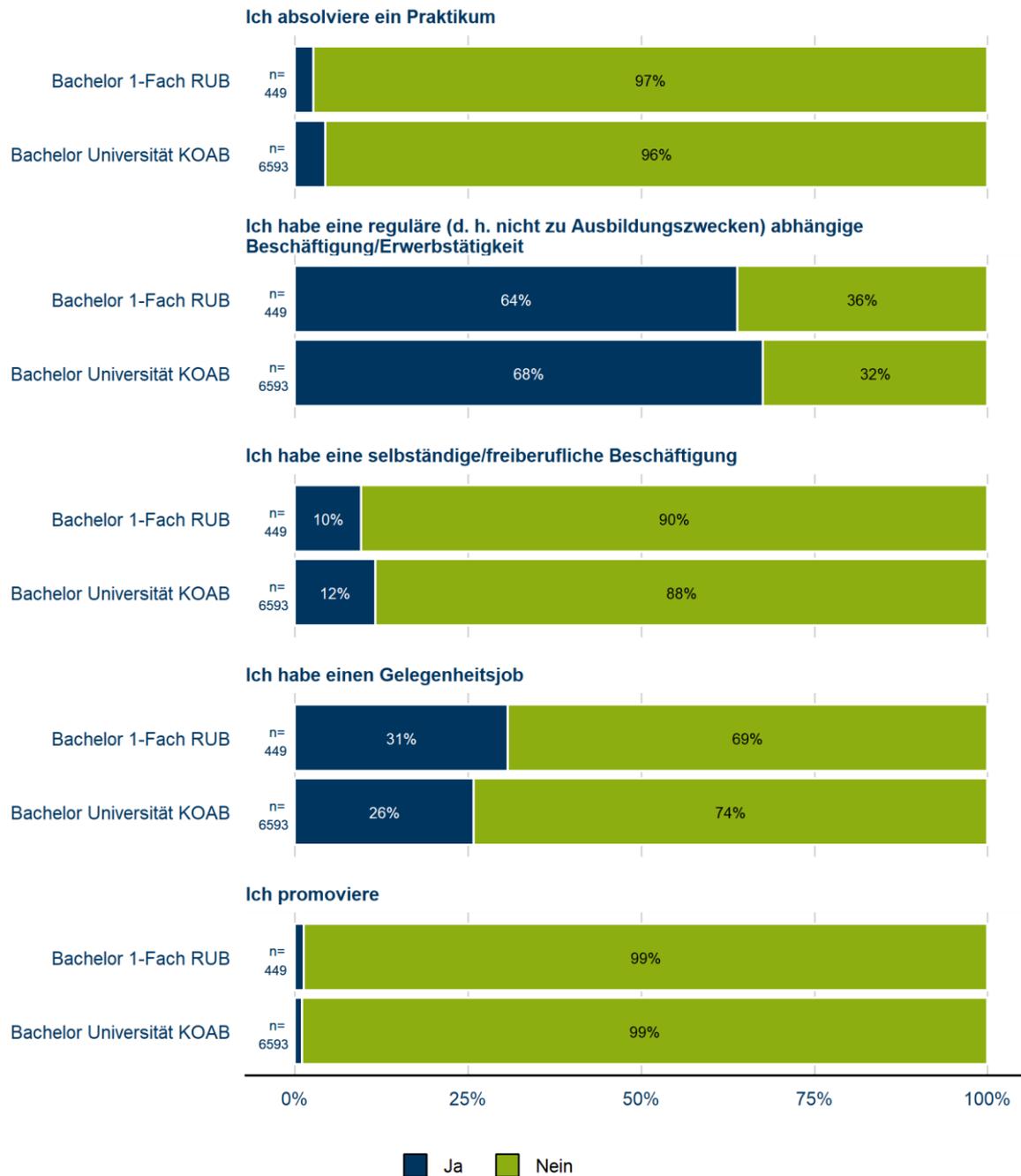
Abbildung 124: Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium | Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Bachelor 2-Fächer RUB) (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

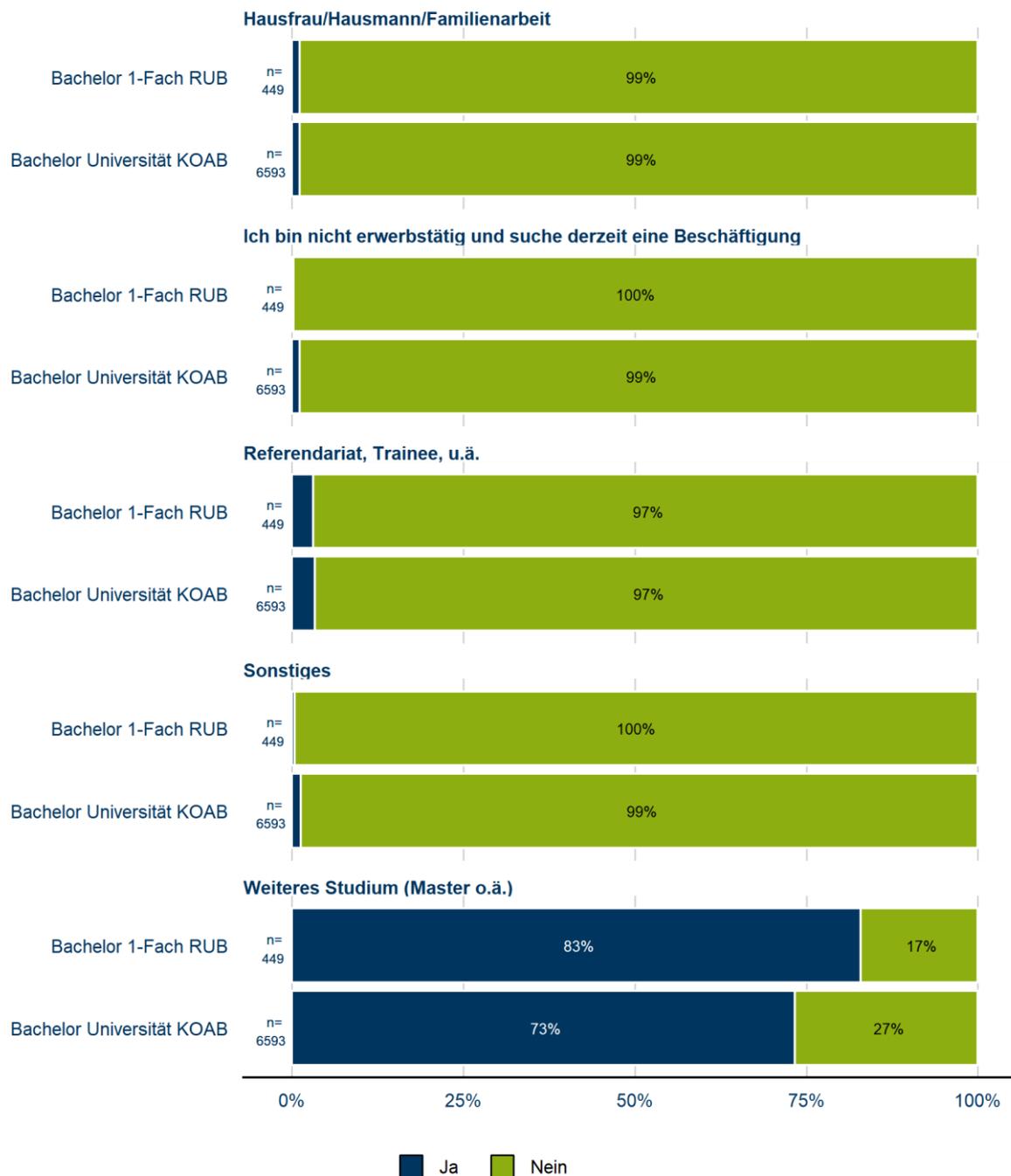
## 5 BERUFSTÄTIGKEIT NACH DEM STUDIUM

Abbildung 125: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Bachelor 1-Fach RUB) (1)



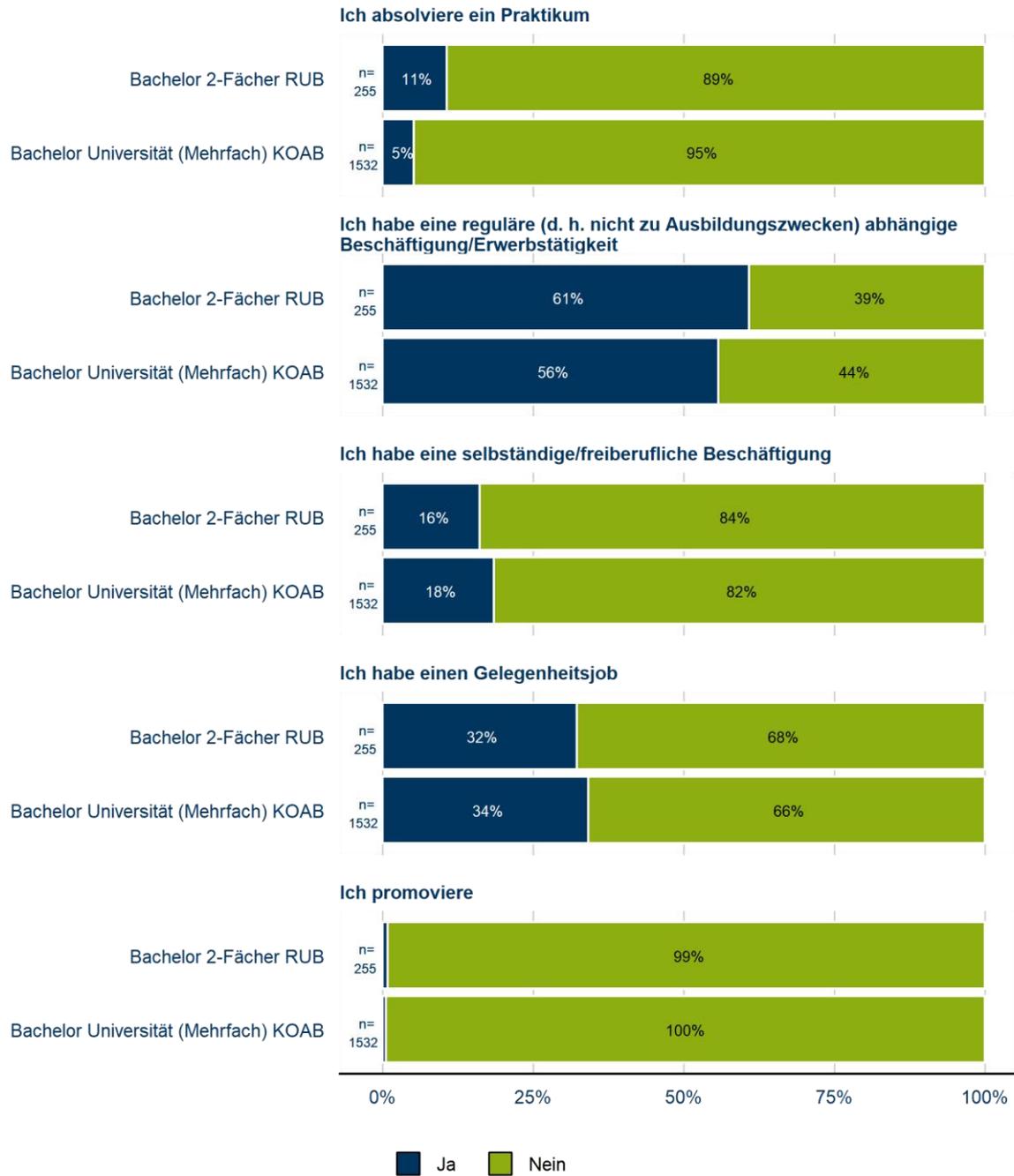
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 126: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Bachelor 1-Fach RUB) (2)



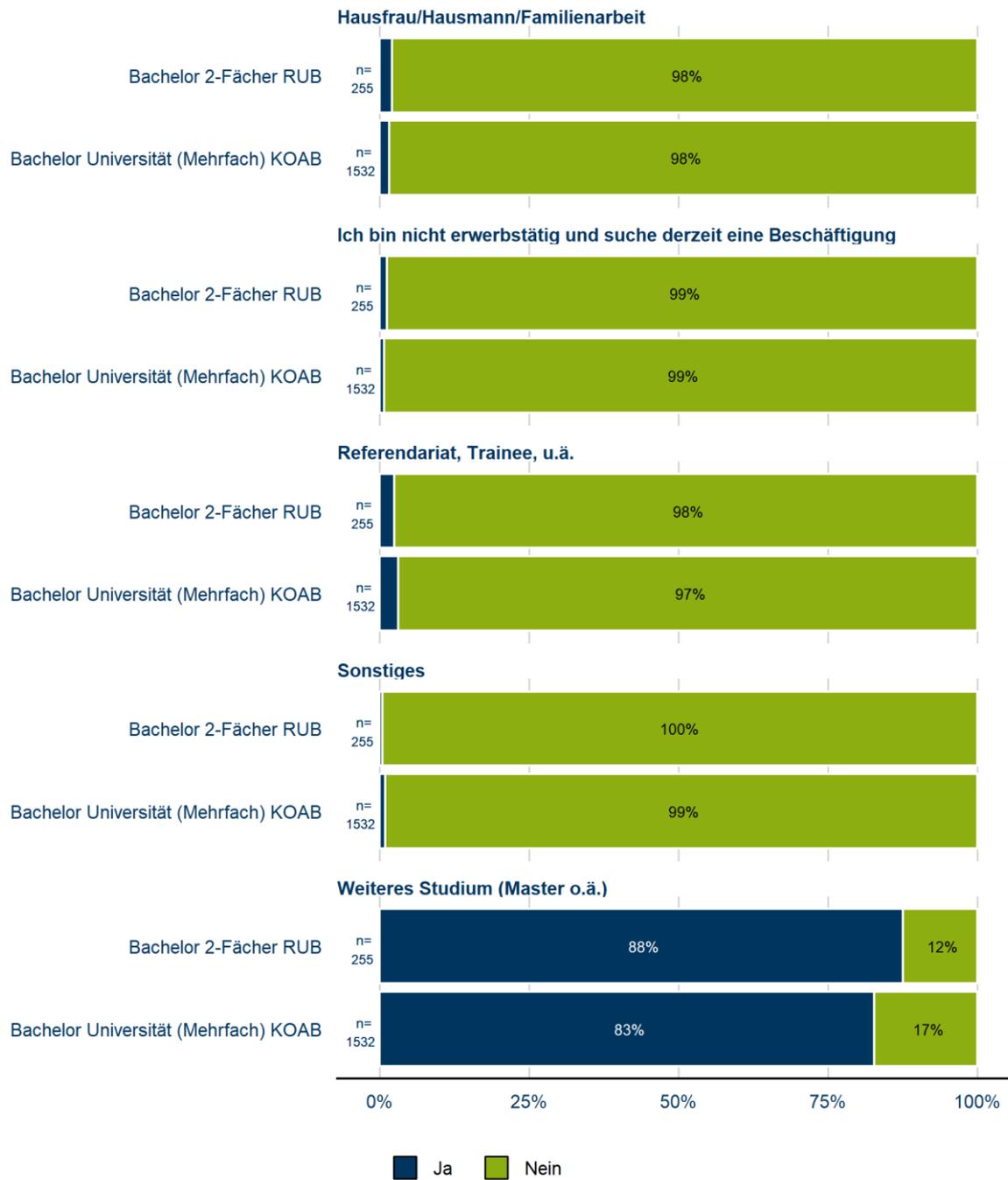
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 127: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Bachelor 2-Fächer RUB) (1)



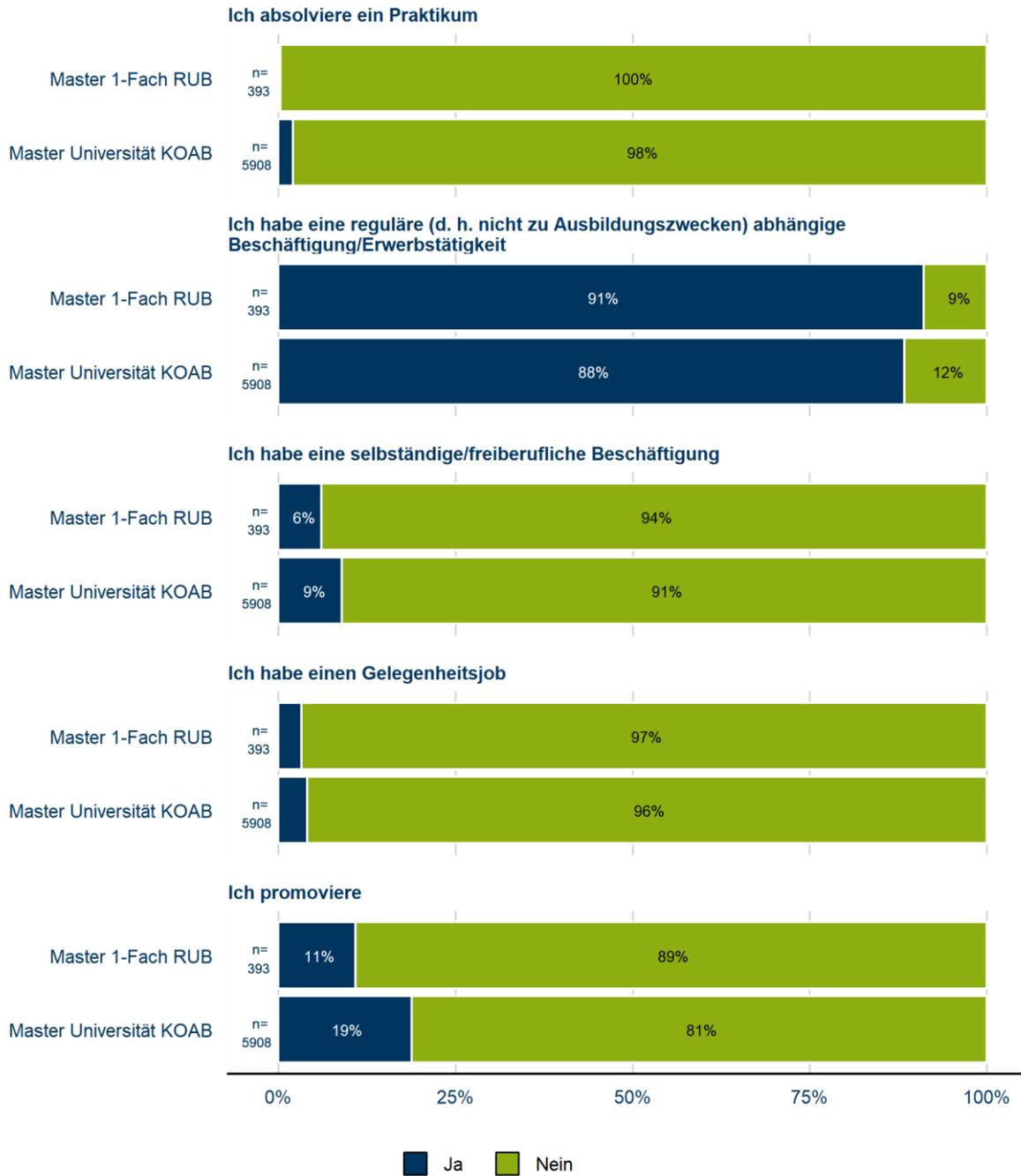
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 128: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Bachelor 2-Fächer RUB) (2)



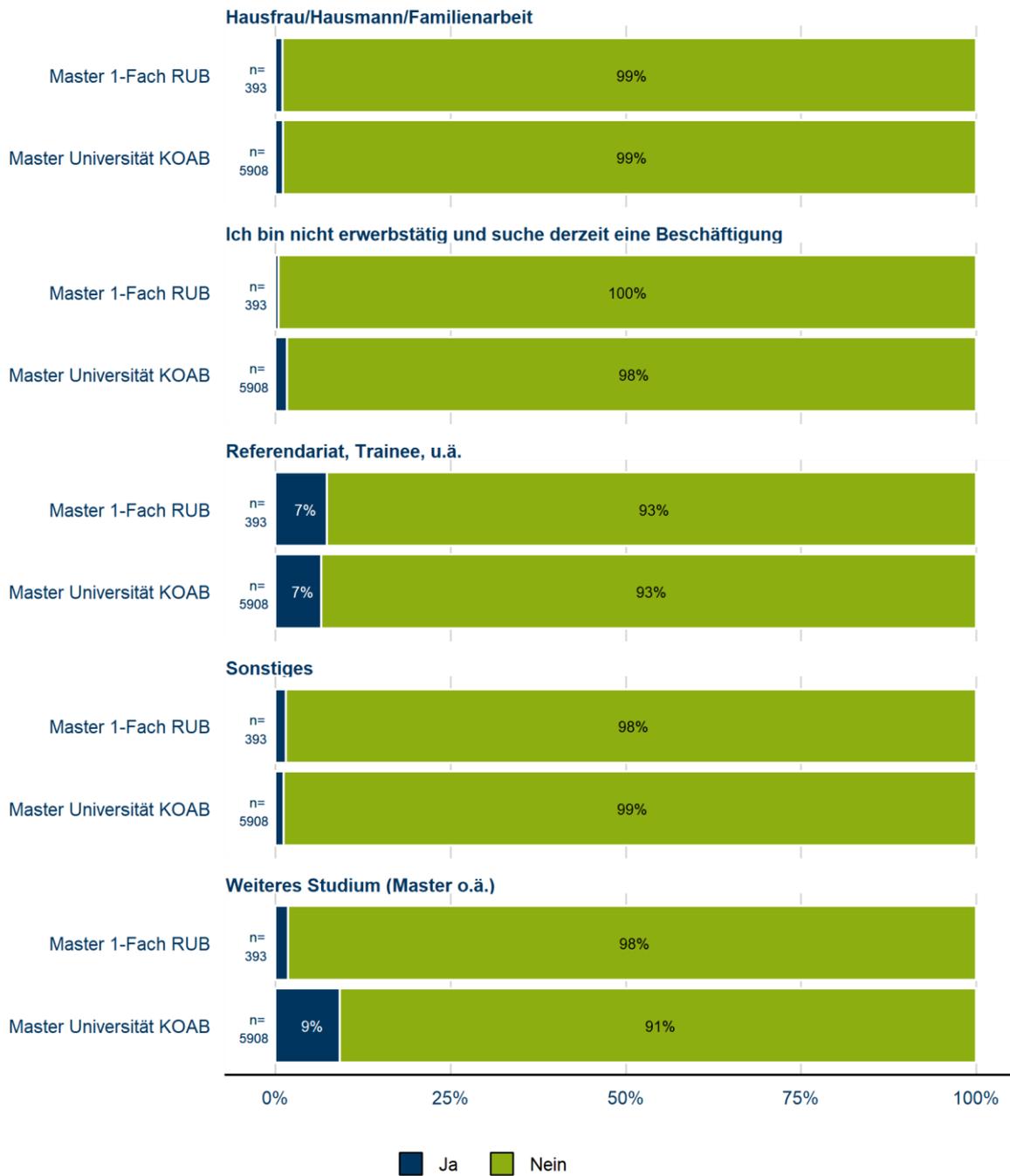
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 129: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Master 1-Fach RUB) (1)



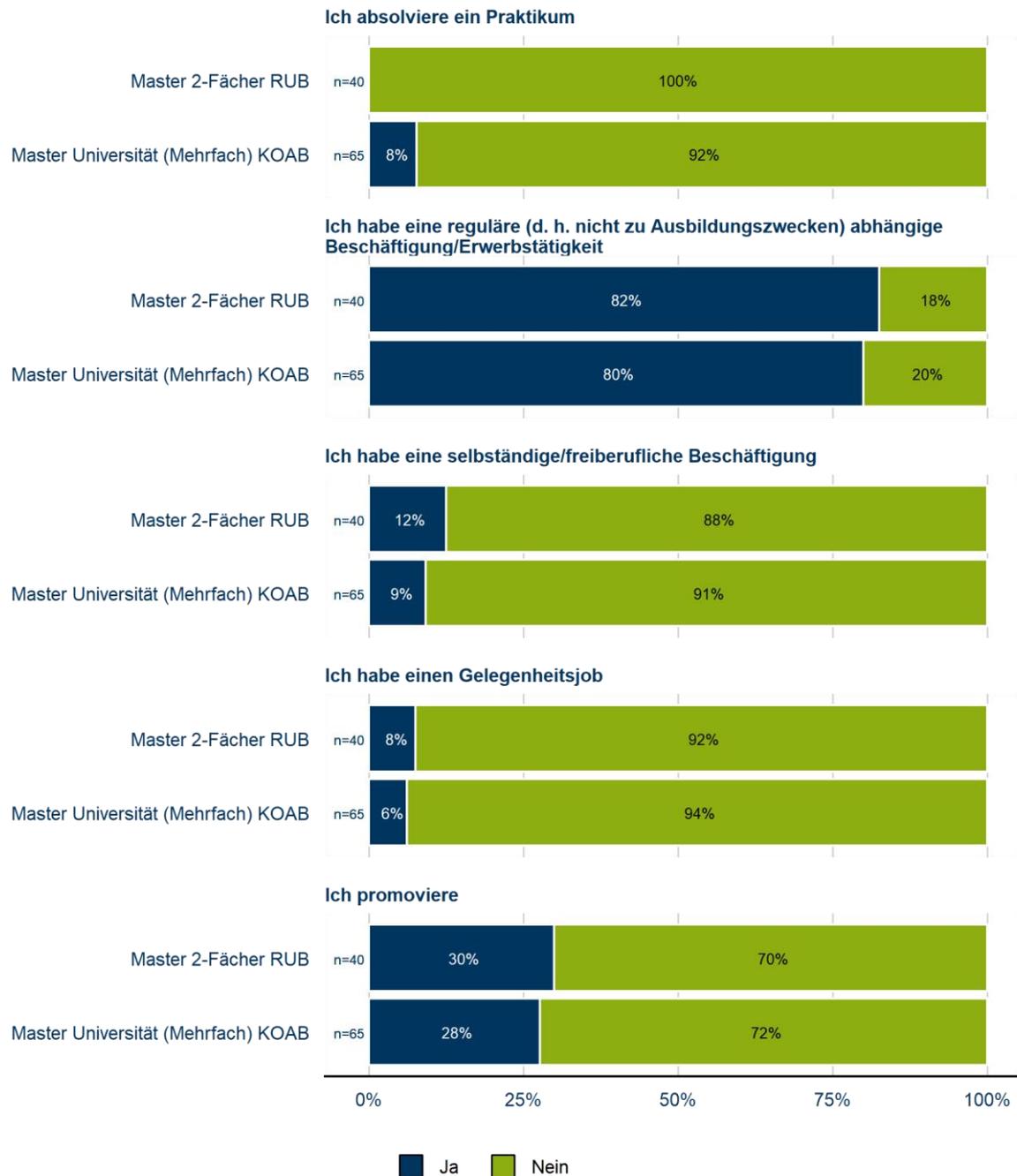
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 130: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master 1-Fach RUB) (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 131: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Master 2-Fächer RUB) (1)



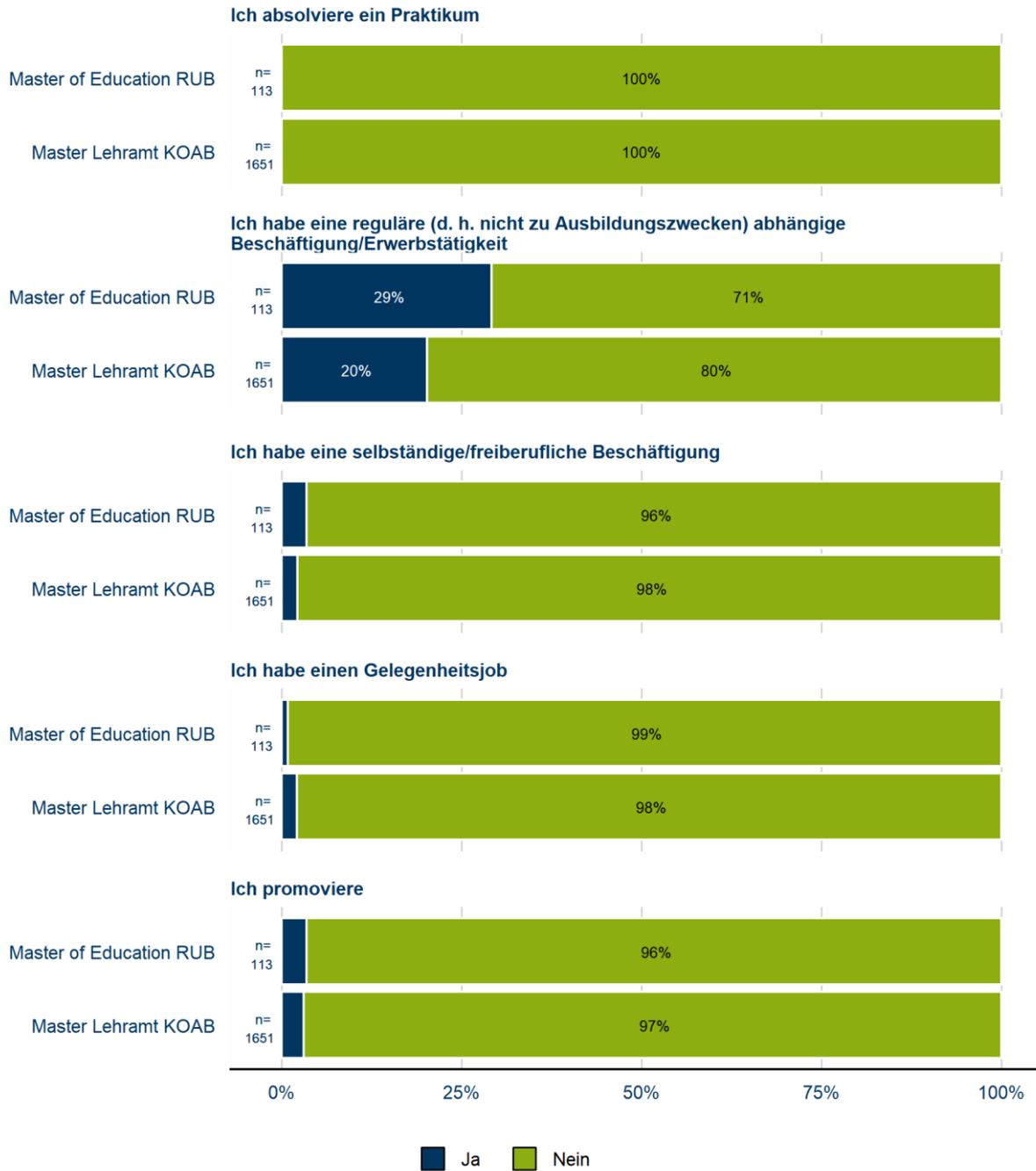
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 132: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?  
(Master 2-Fächer RUB) (2)



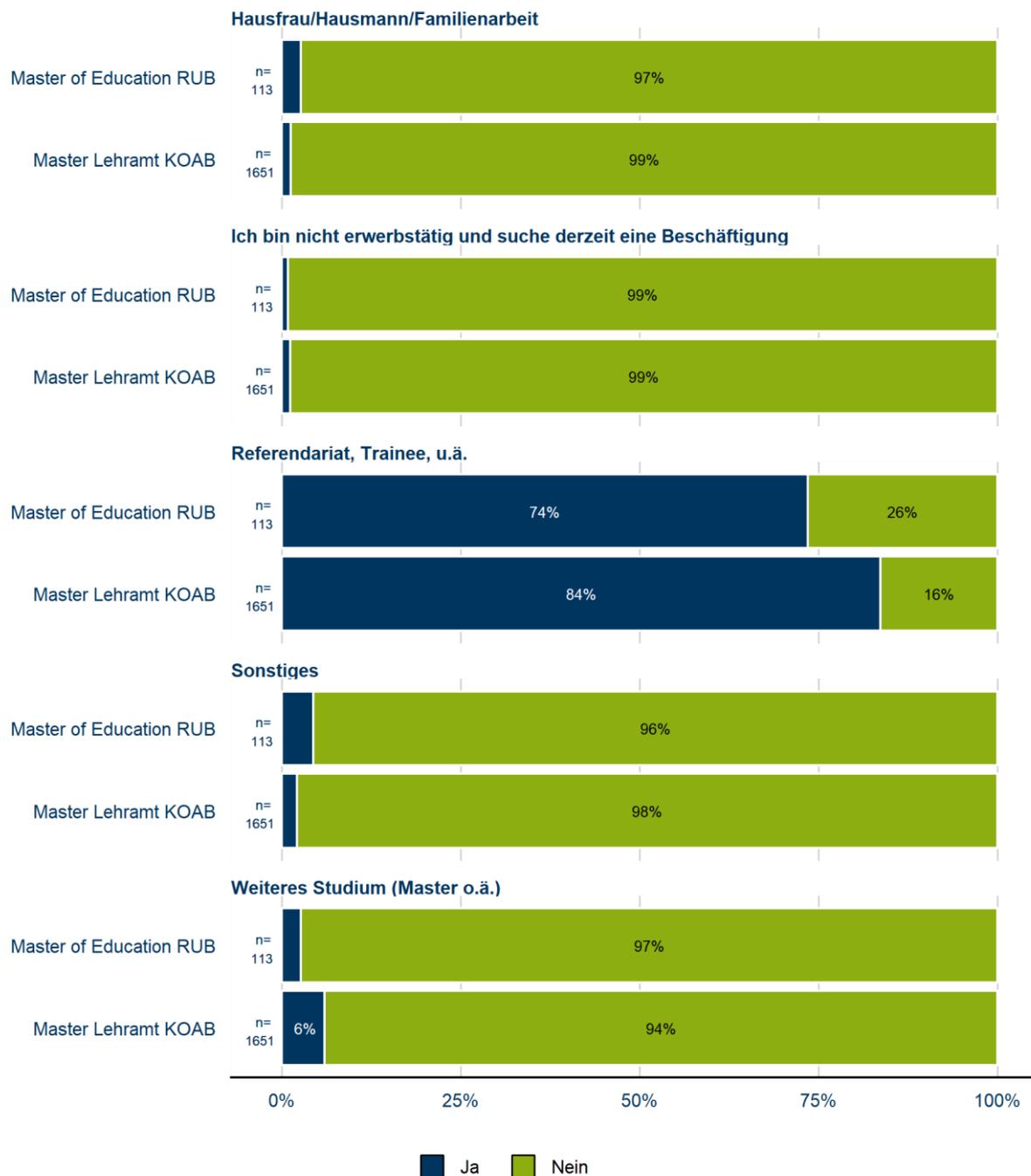
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 133: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master of Education RUB) (1)



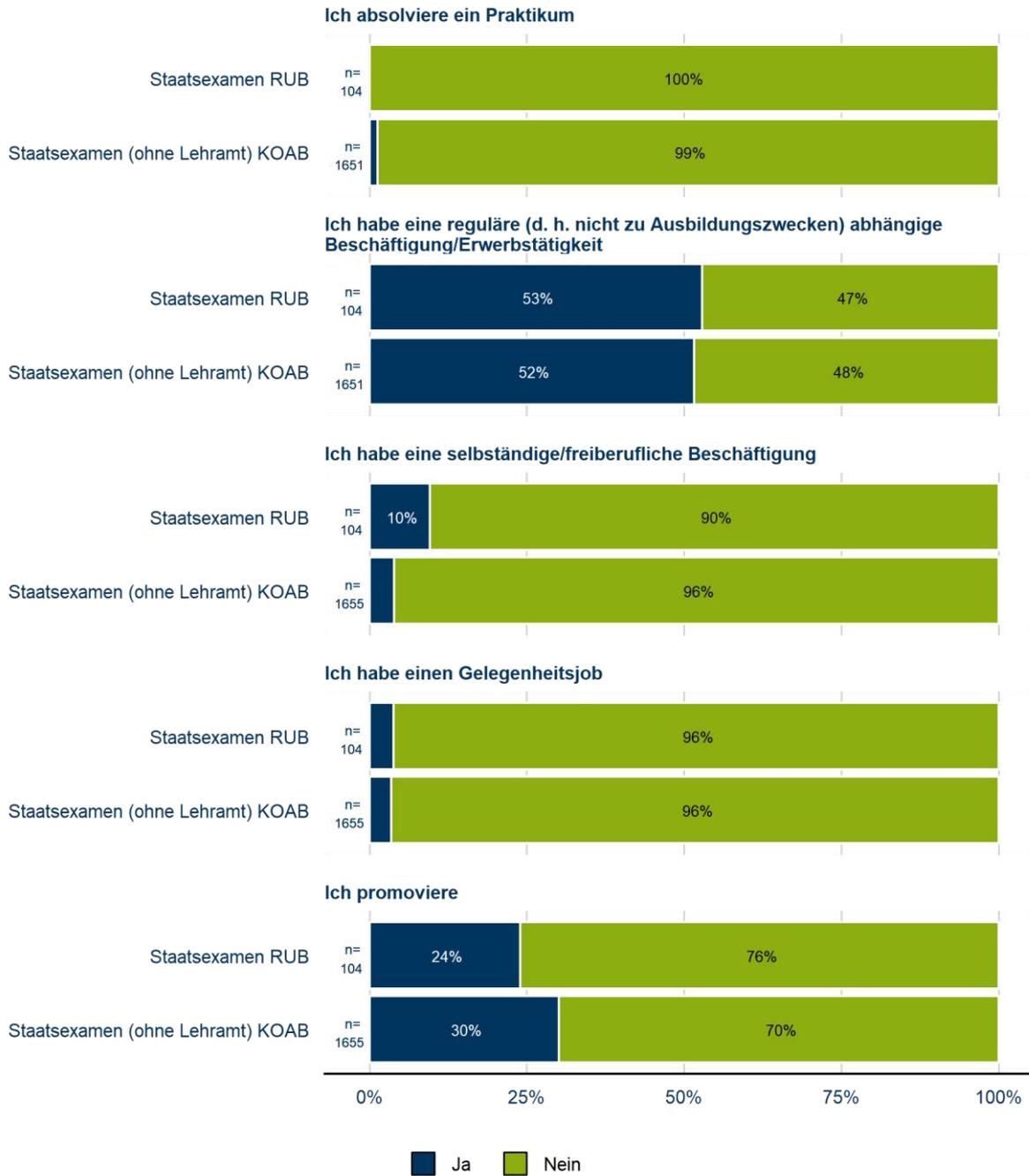
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 134: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Master of Education RUB) (2)



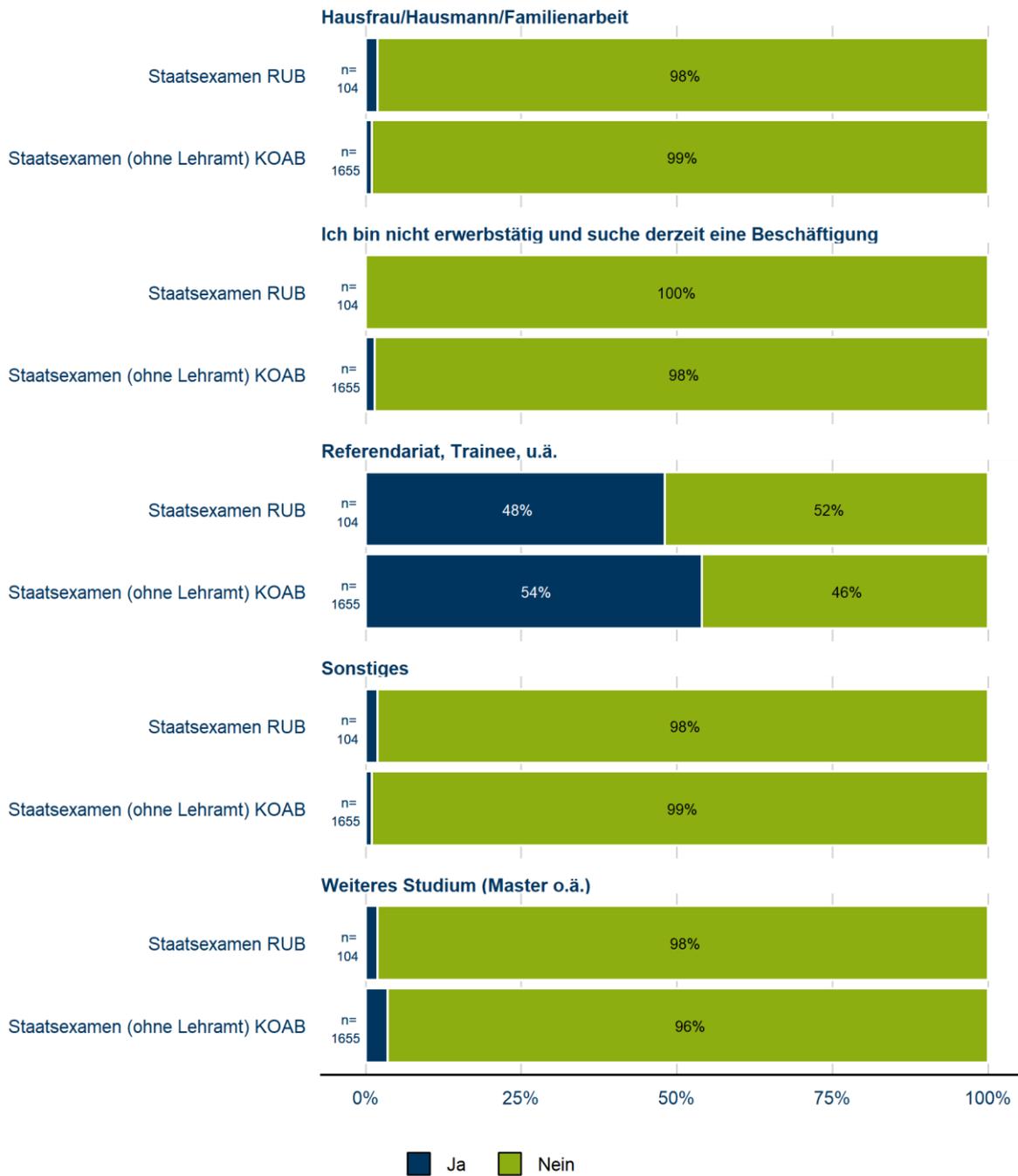
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

Abbildung 135: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Staatsexamen RUB) (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

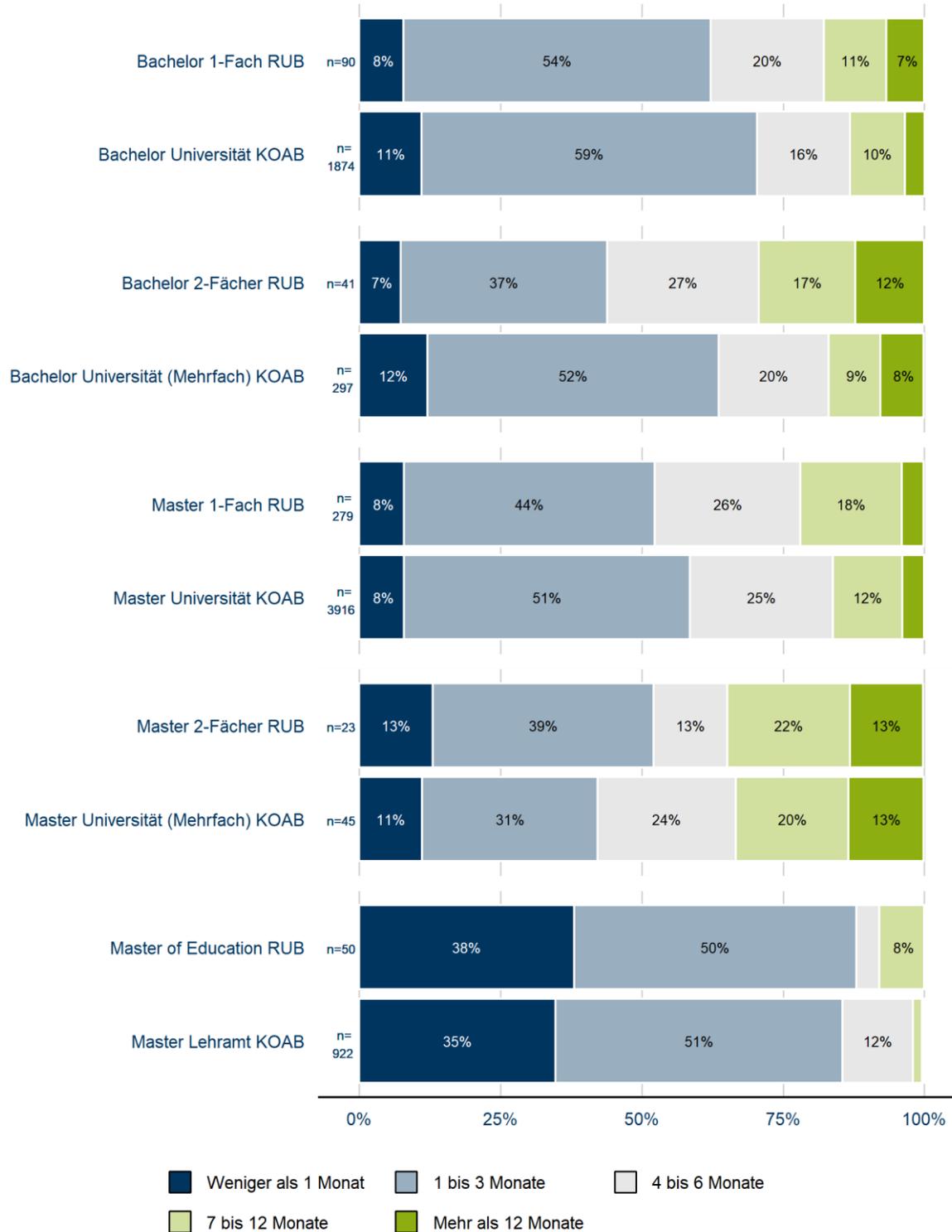
Abbildung 136: Erwerbsstatus/Tätigkeit | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Staatsexamen RUB) (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018

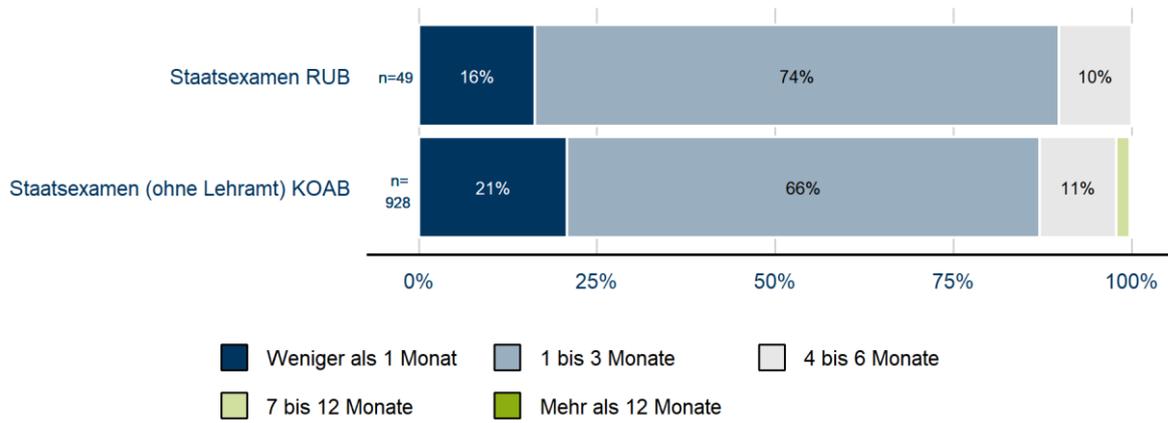
## 5.1 Übergang in den Beruf

Abbildung 137: Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 138: Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 139: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Bachelor 1-Fach)

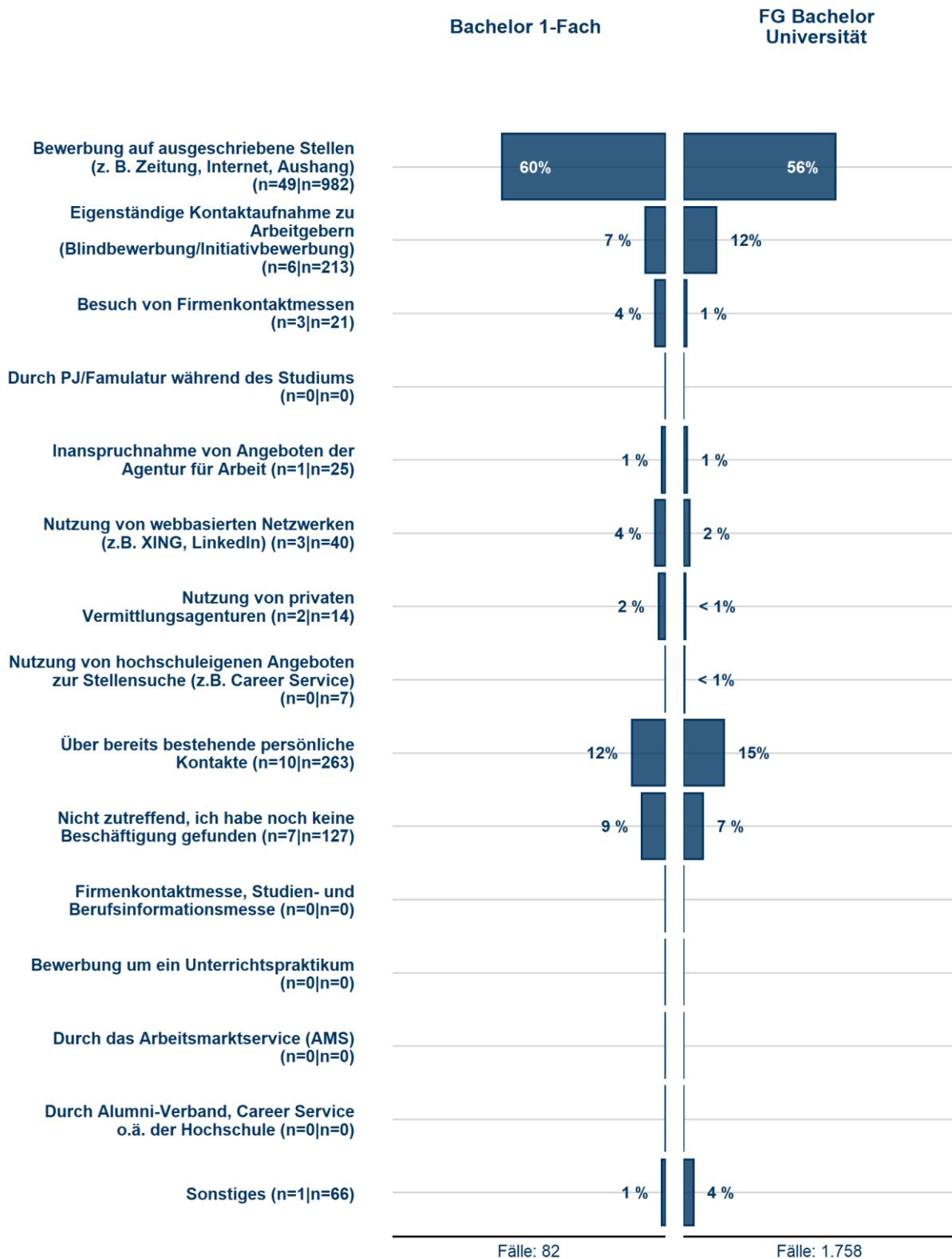


Abbildung 140: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Bachelor 2-Fächer)

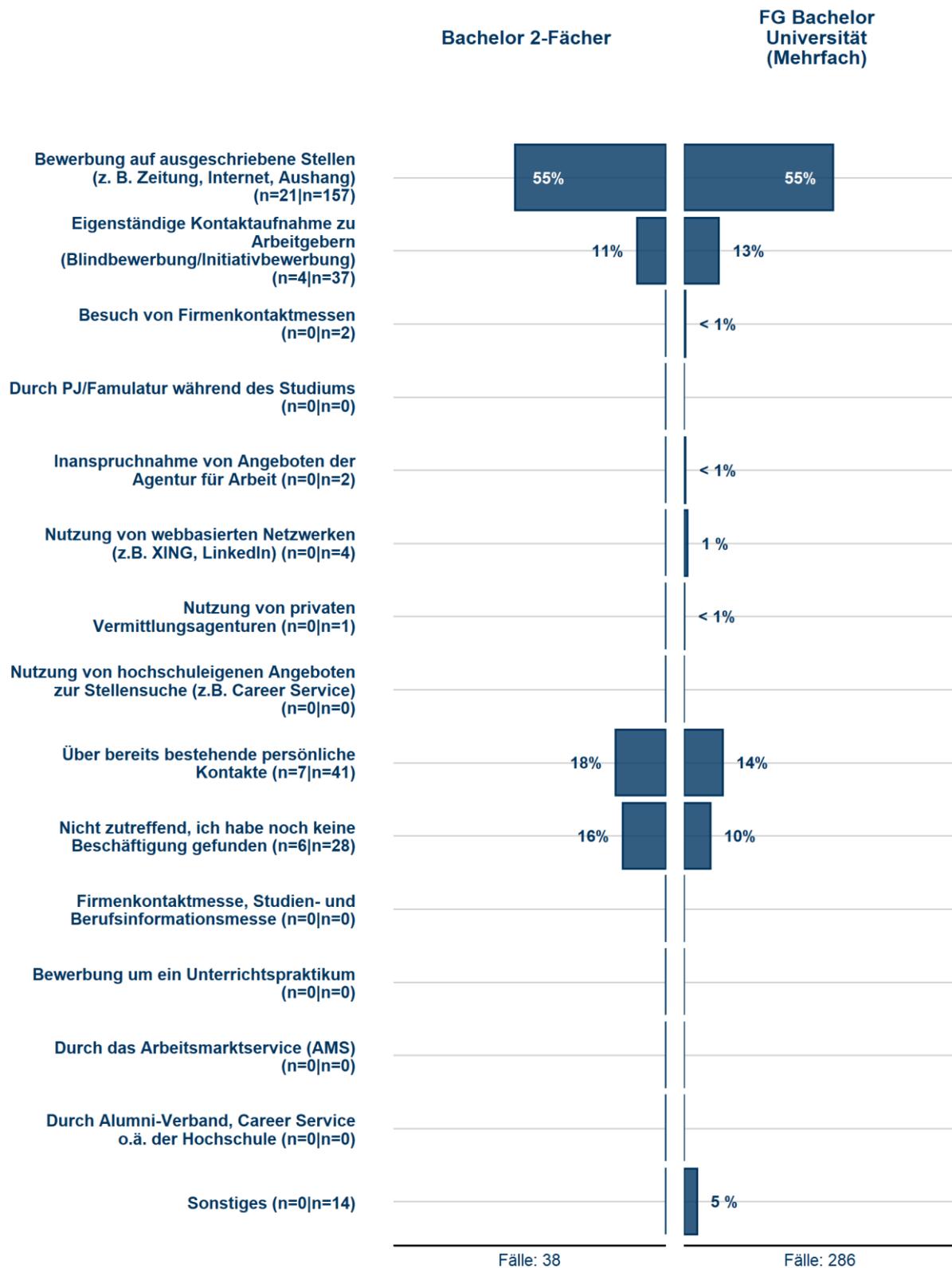


Abbildung 141: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master 1-Fach)

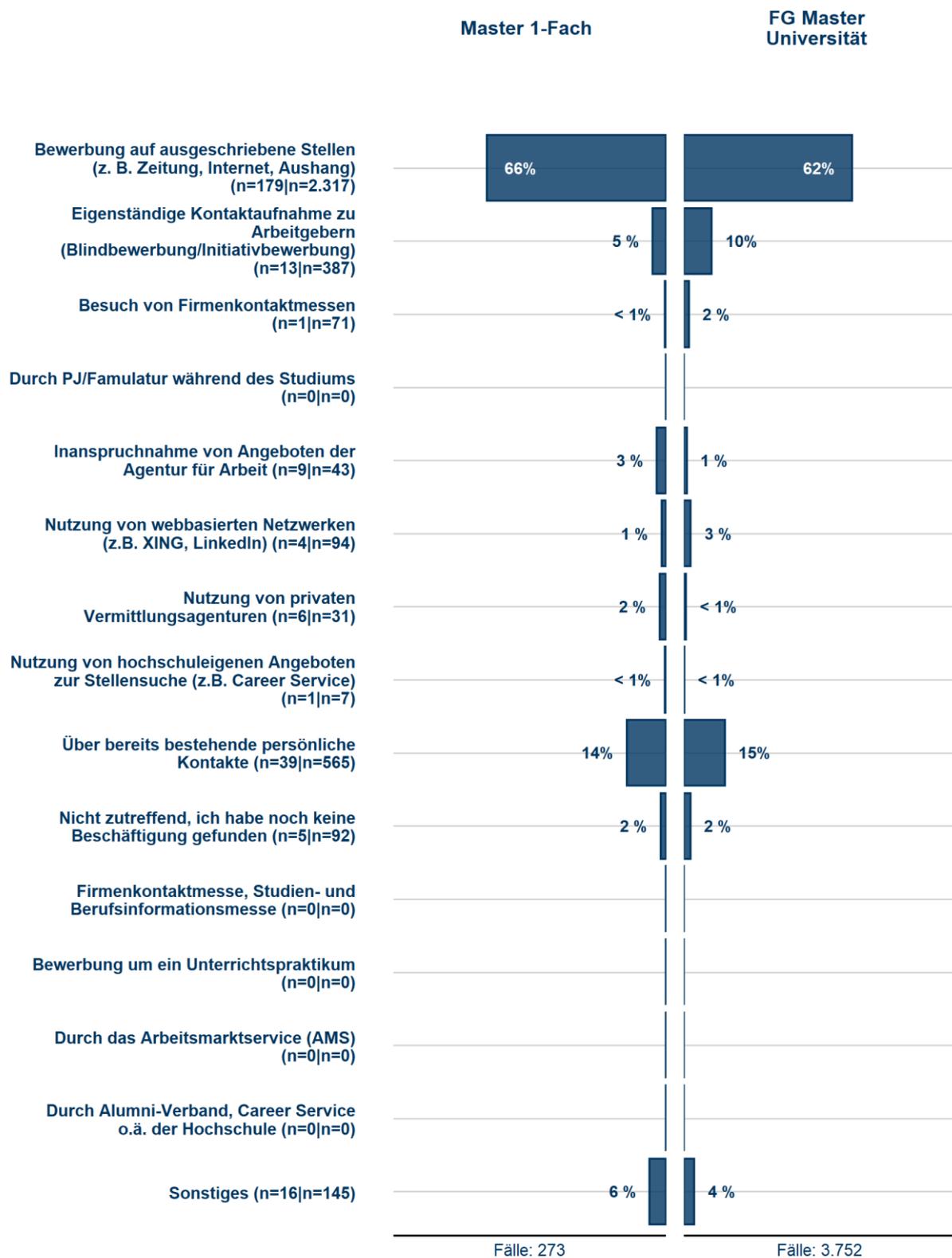


Abbildung 142: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master 2-Fächer)

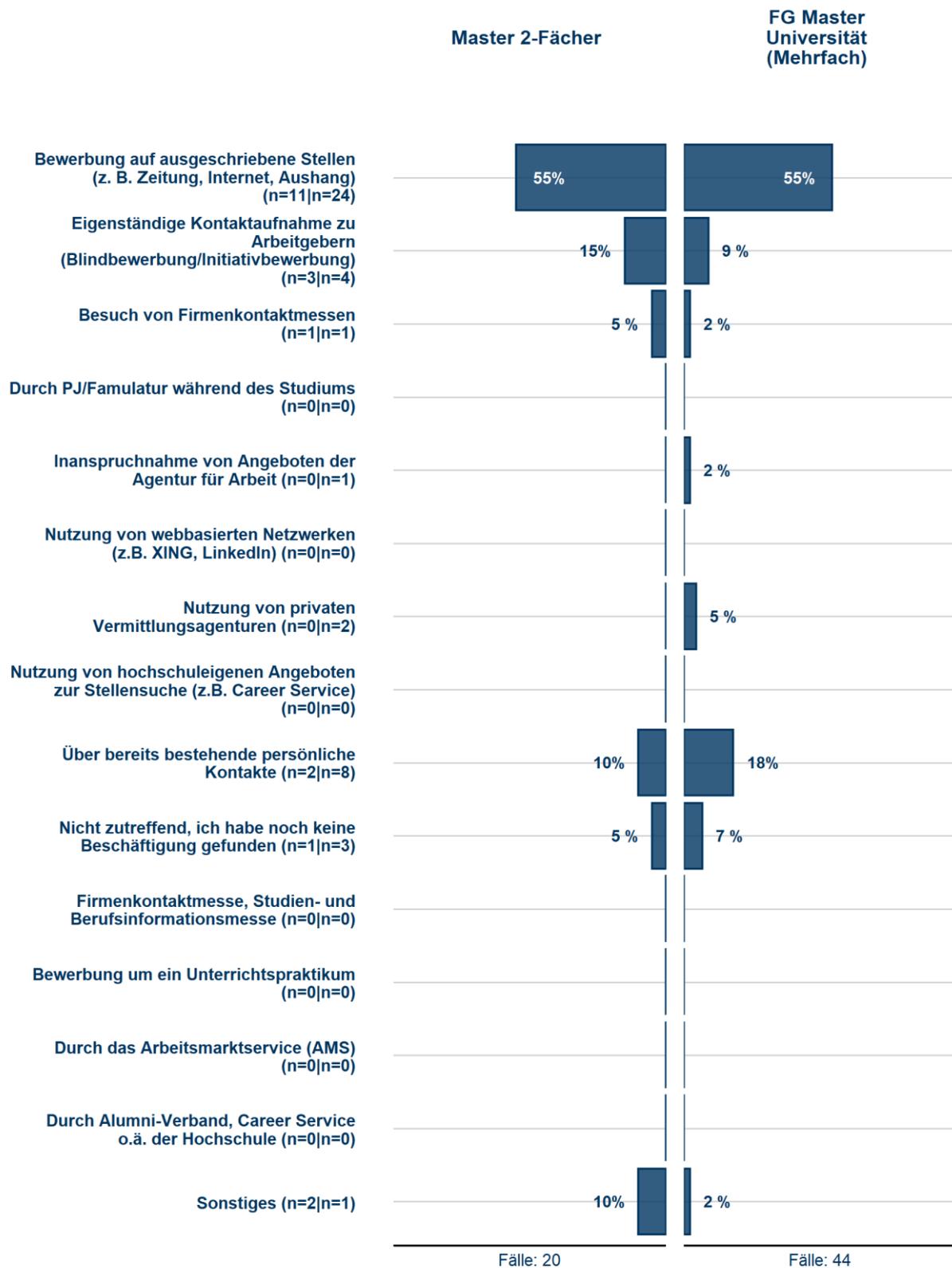


Abbildung 143: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Master of Education)

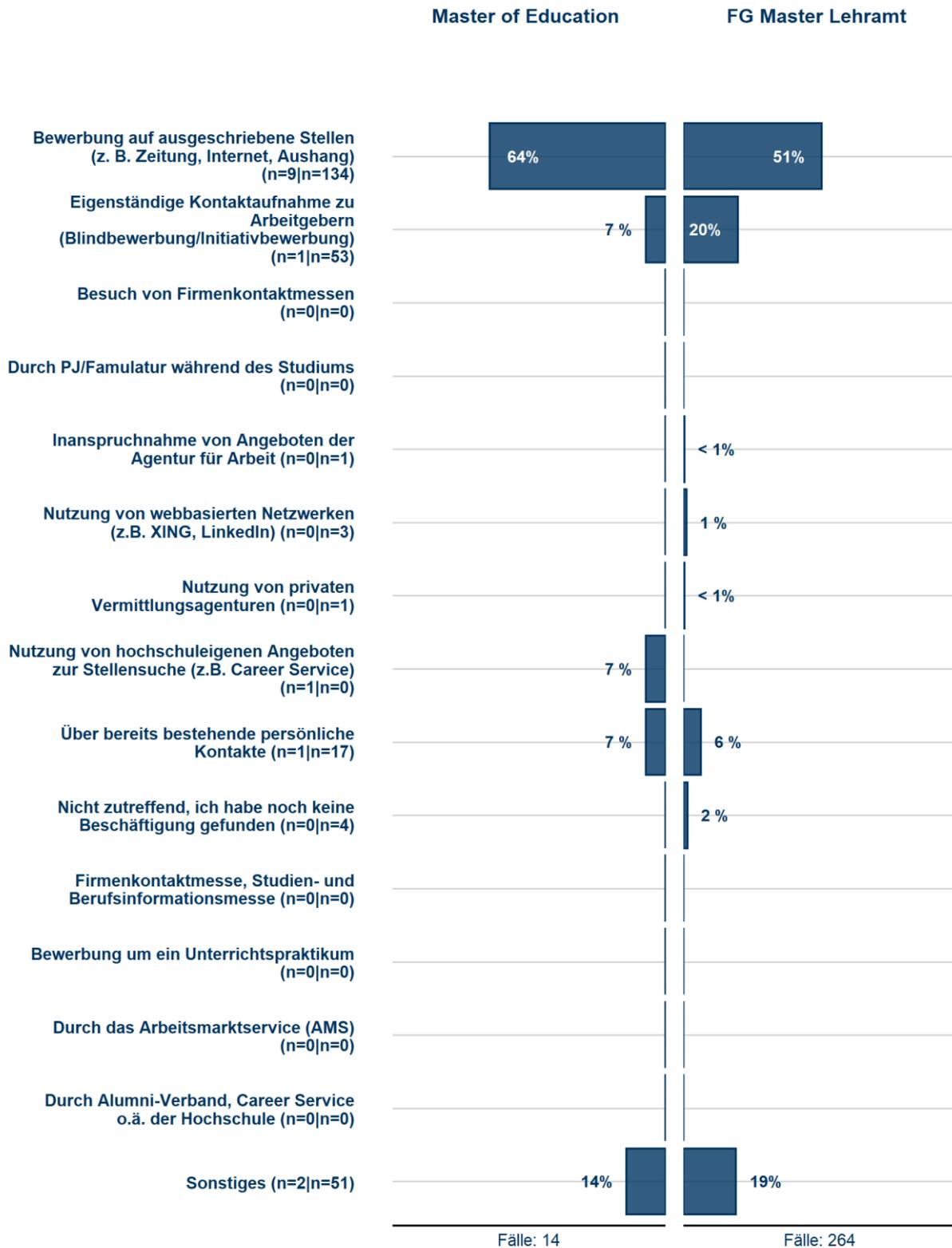
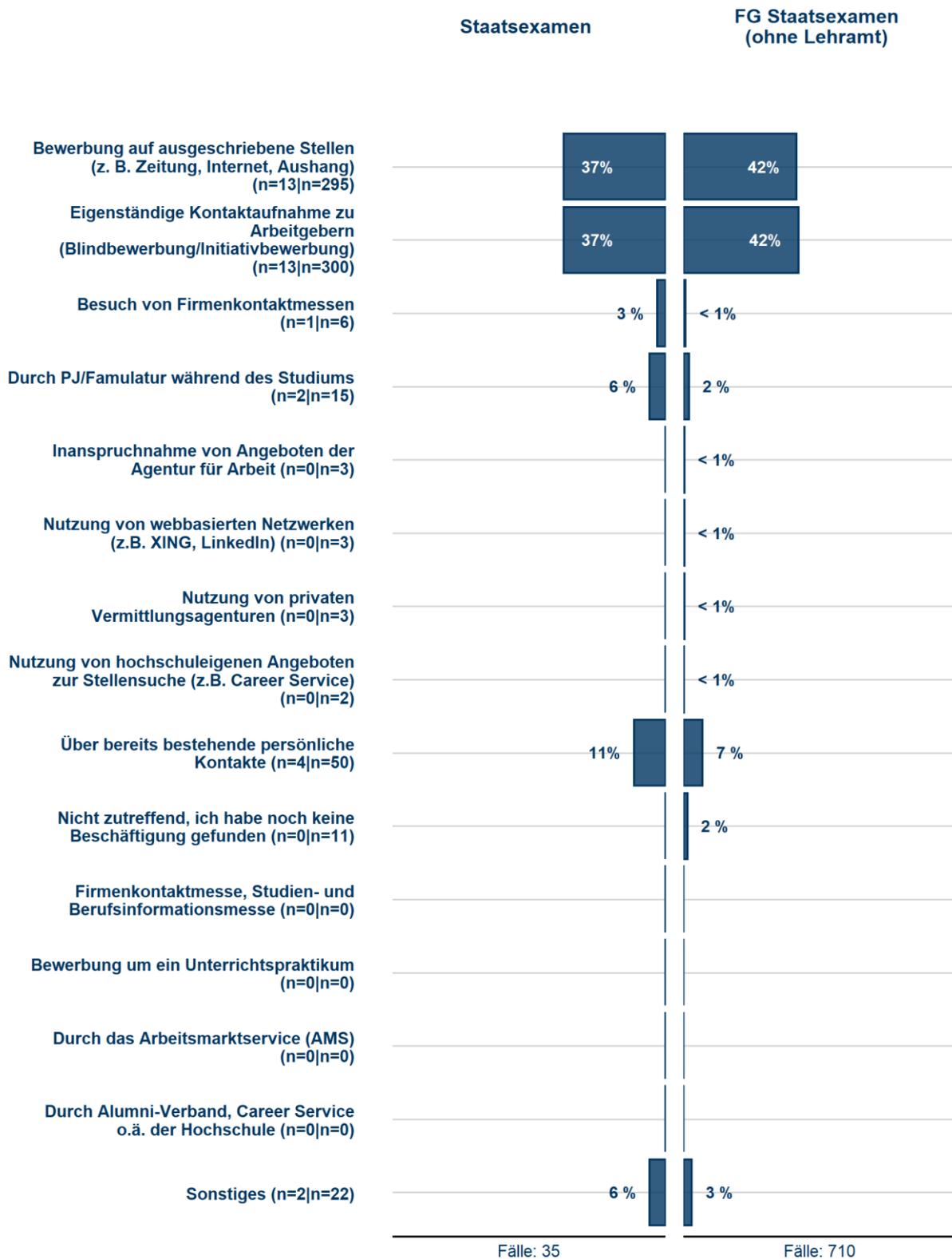
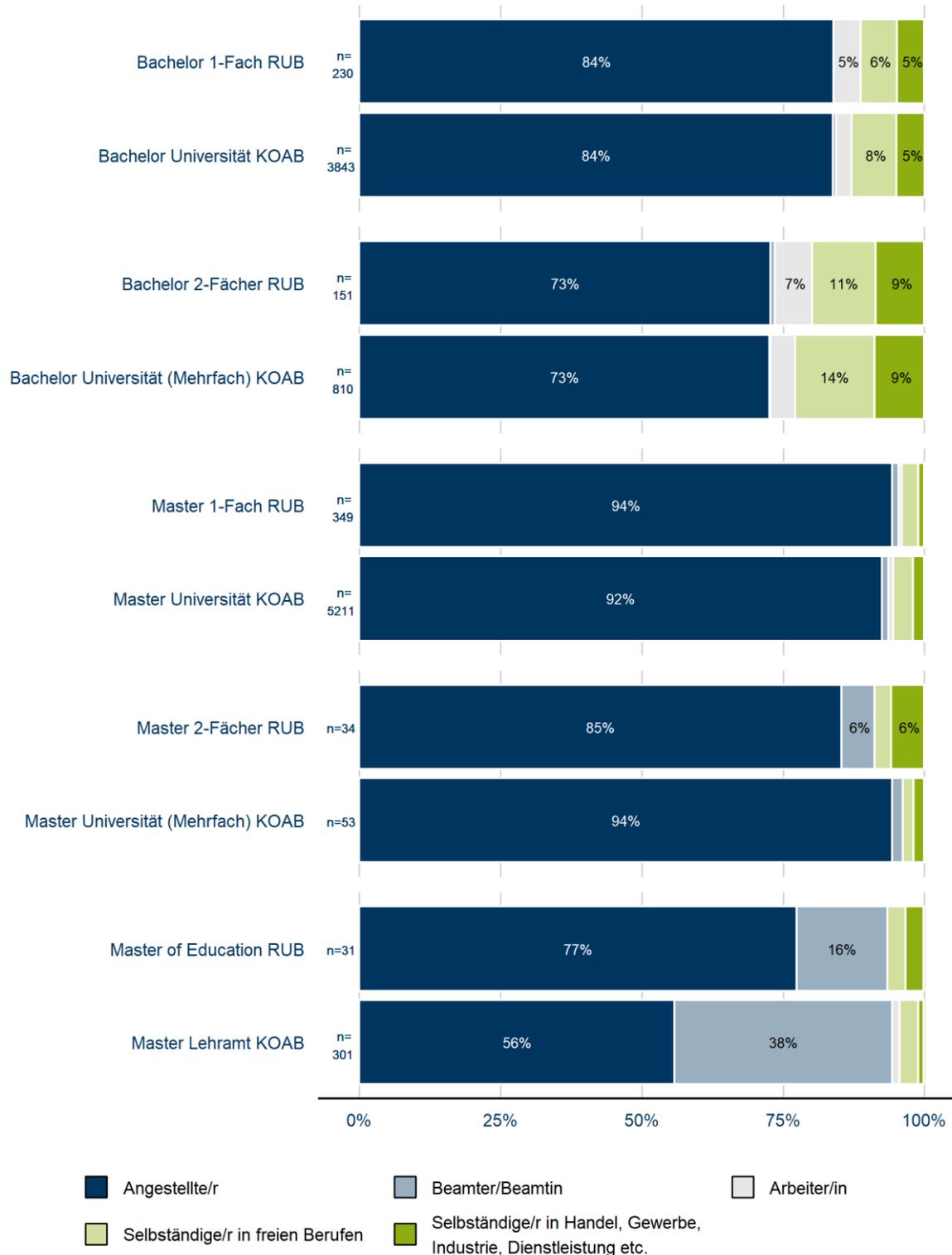


Abbildung 144: Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? (Staatsexamen)



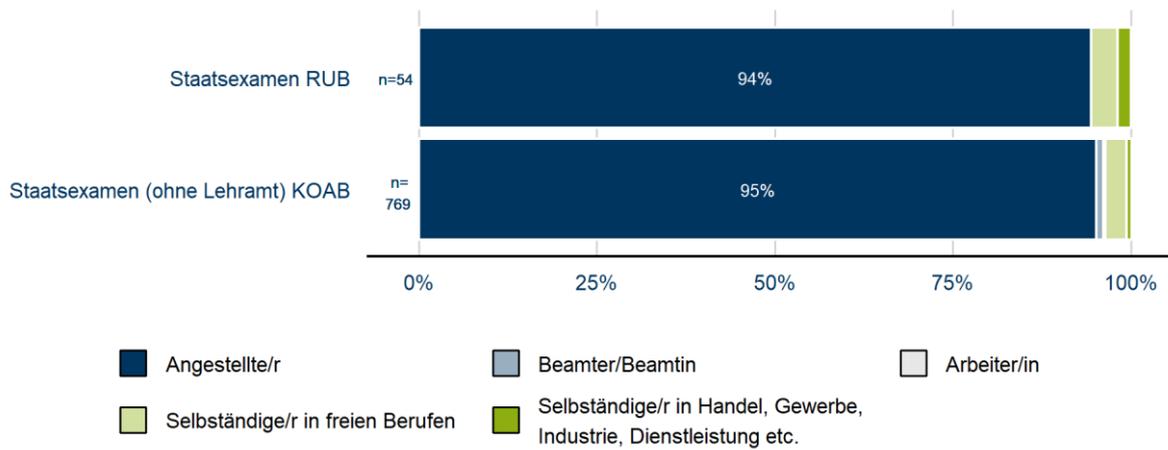
## 5.2 Beschäftigungssituation ein- bis eineinhalb Jahre nach Studienabschluss

Abbildung 145: Berufliche Stellung | Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit (1)



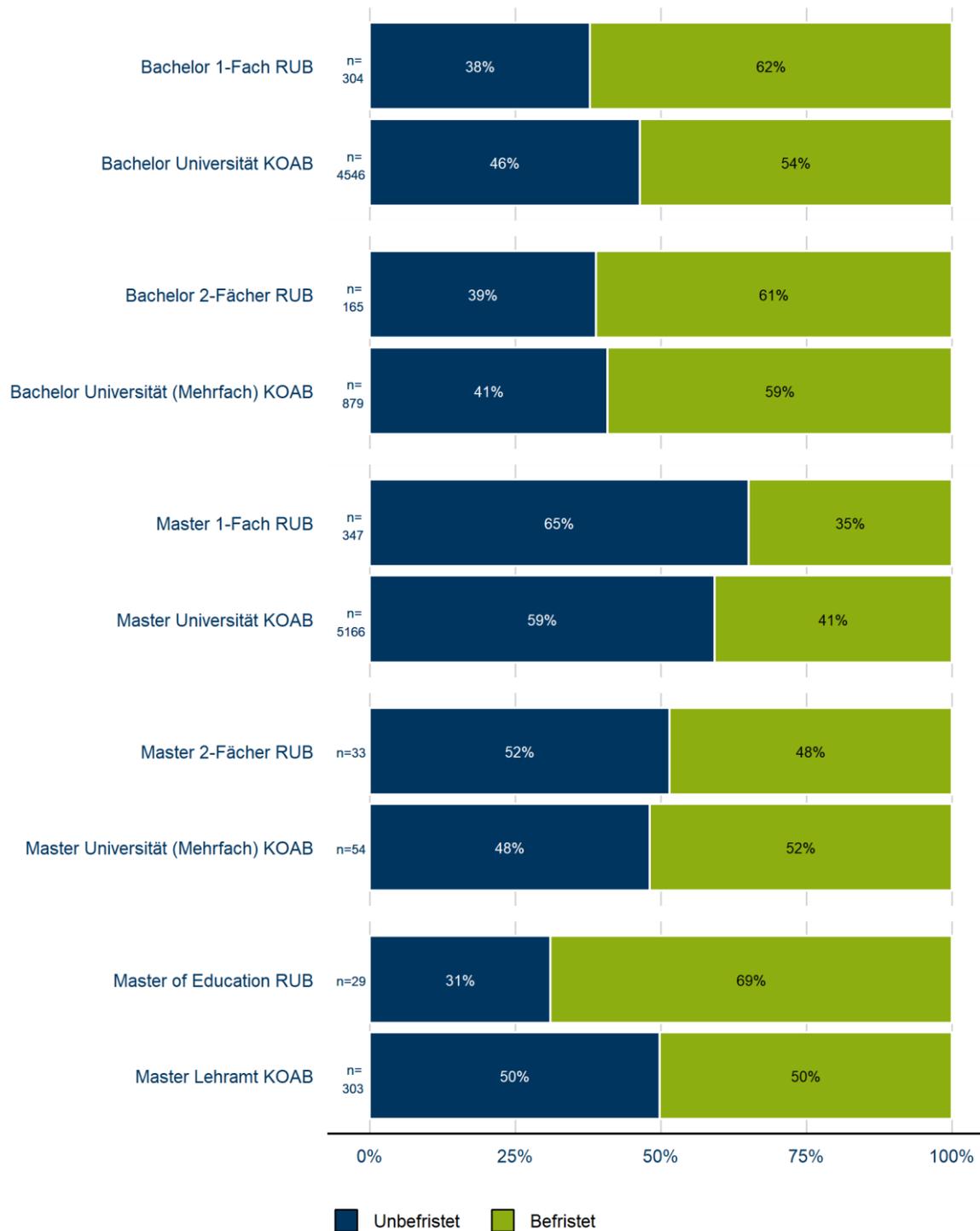
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 146: Berufliche Stellung | Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit (2)



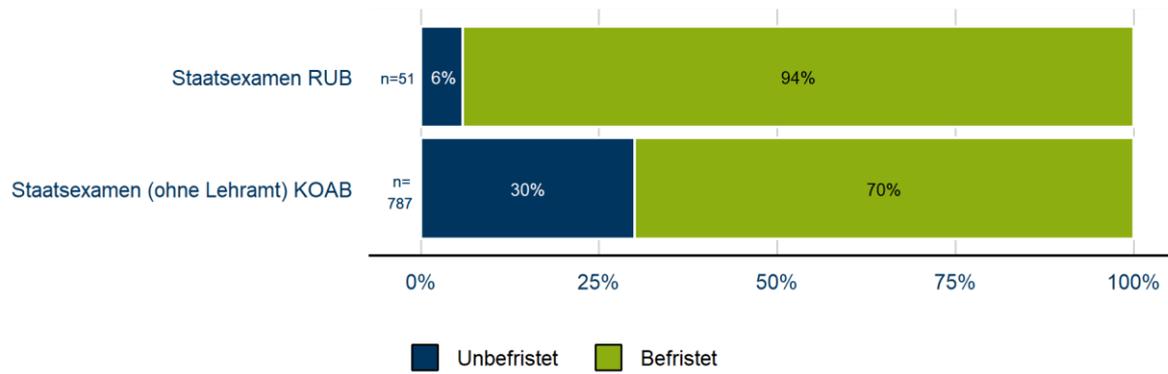
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 147: Arbeitsvertragsform | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? (1)



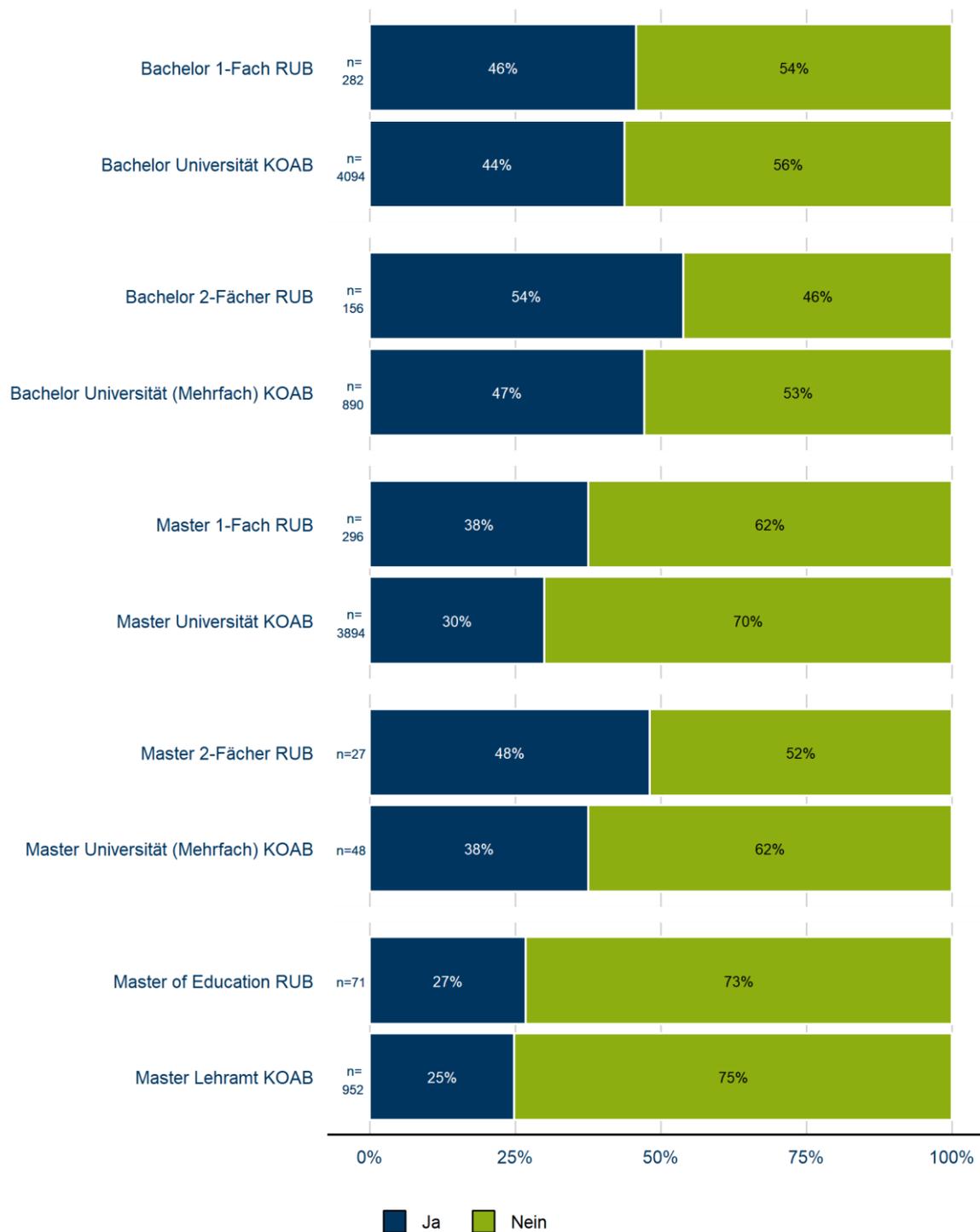
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 148: Arbeitsvertragsform | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? (2)



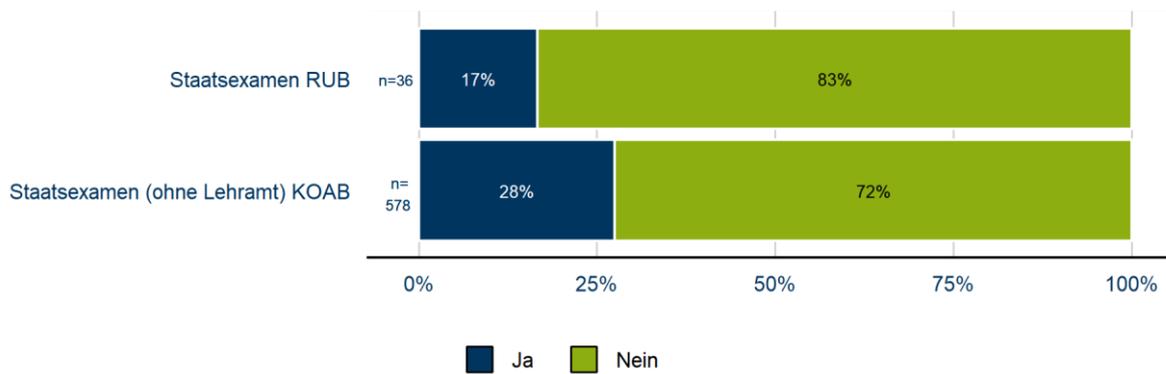
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 149: Vollzeitbeschäftigung | Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 150: Vollzeitbeschäftigung | Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 151: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Bachelor 1-Fach)

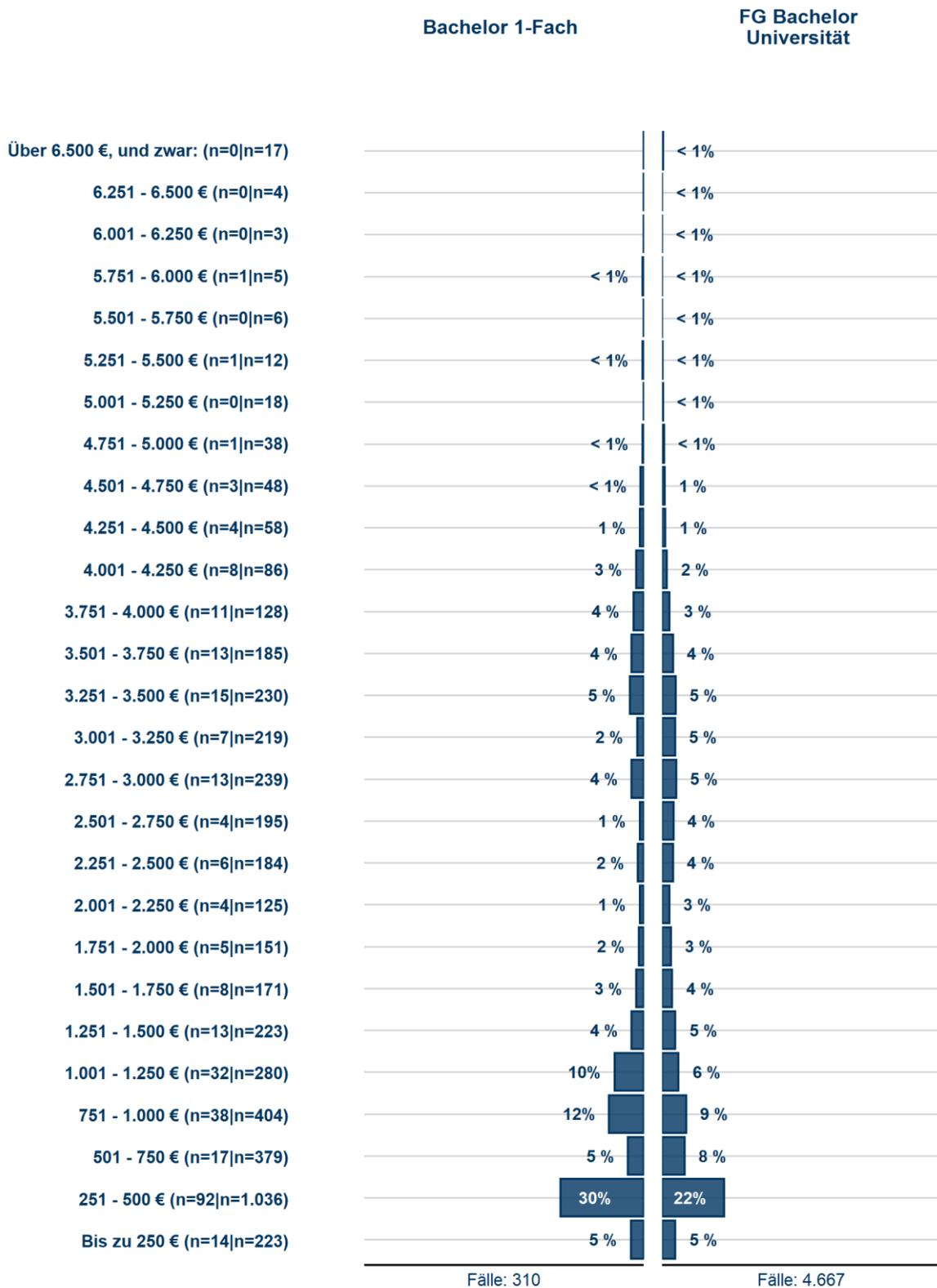


Abbildung 152: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Bachelor 2-Fächer)

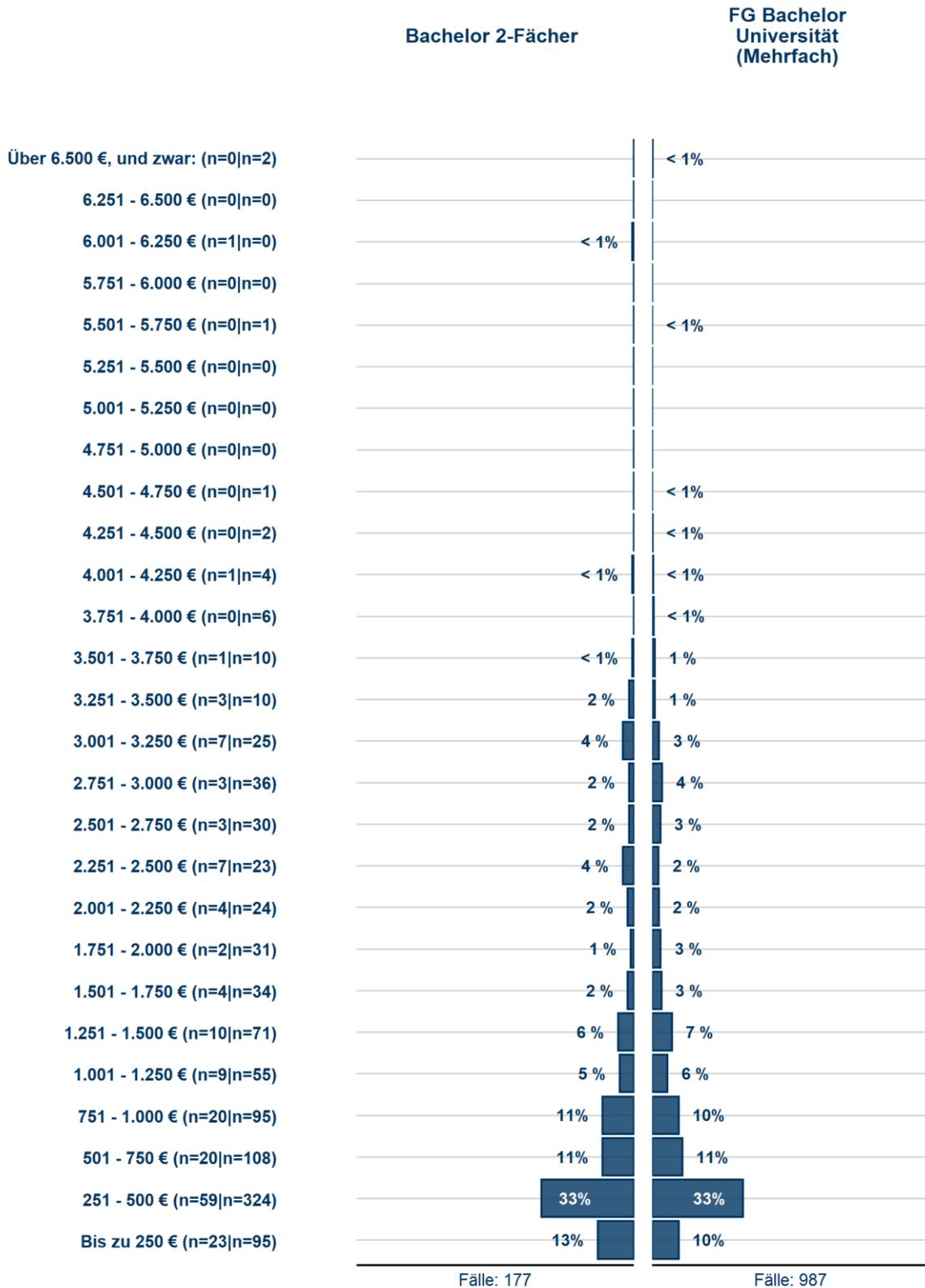


Abbildung 153: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master 1-Fach)

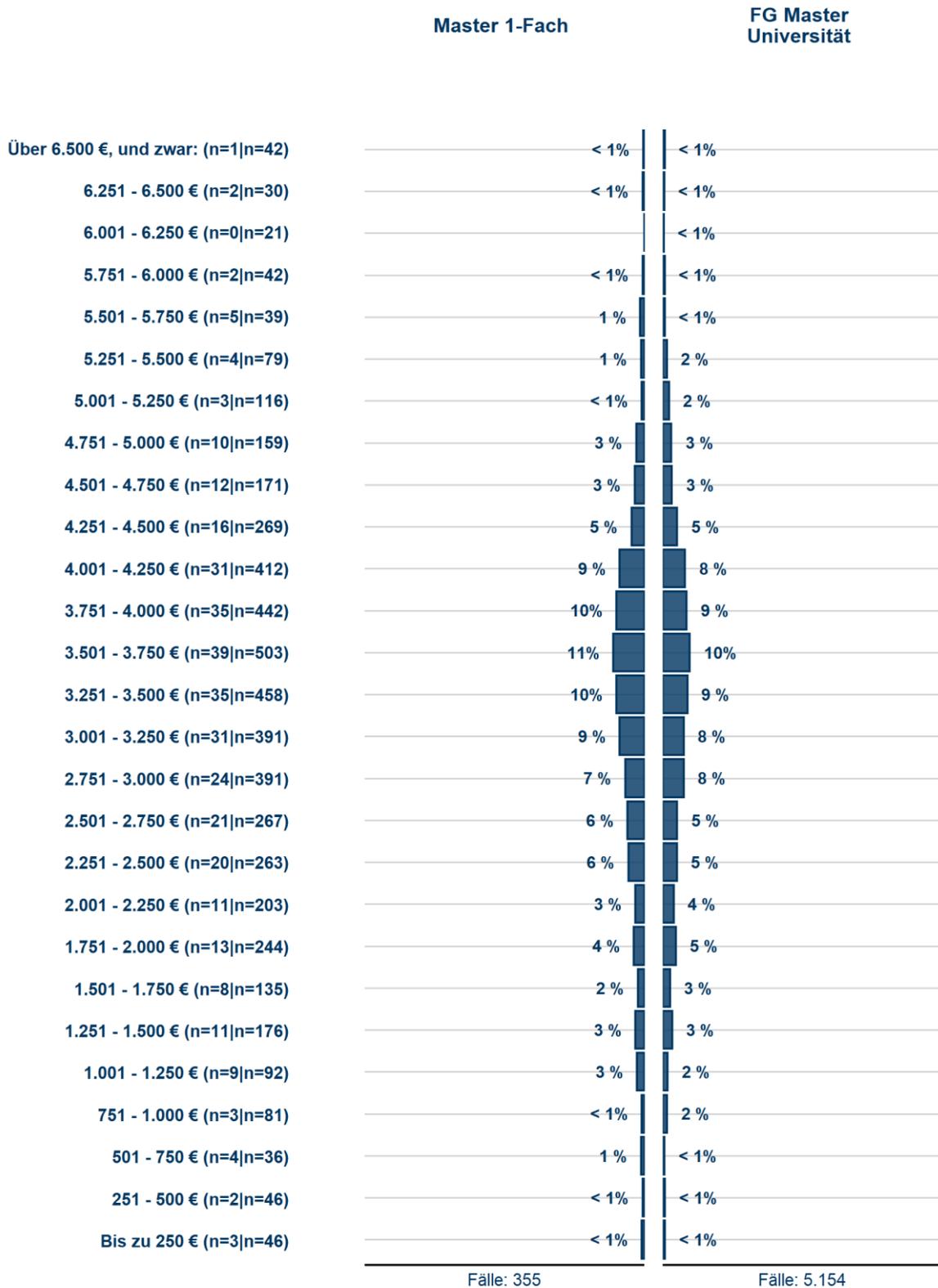


Abbildung 154: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master 2-Fächer)

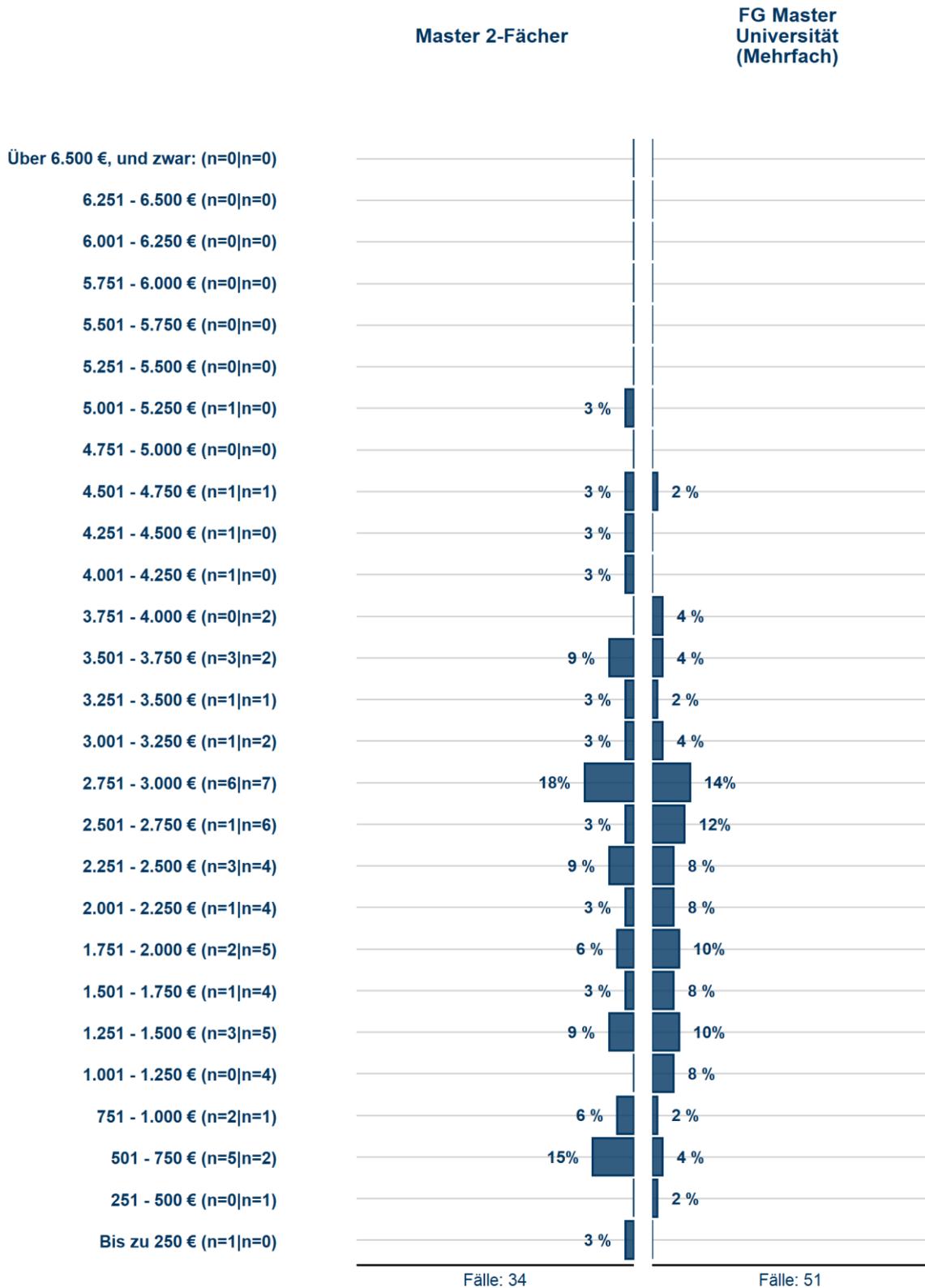


Abbildung 155: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Master of Education)

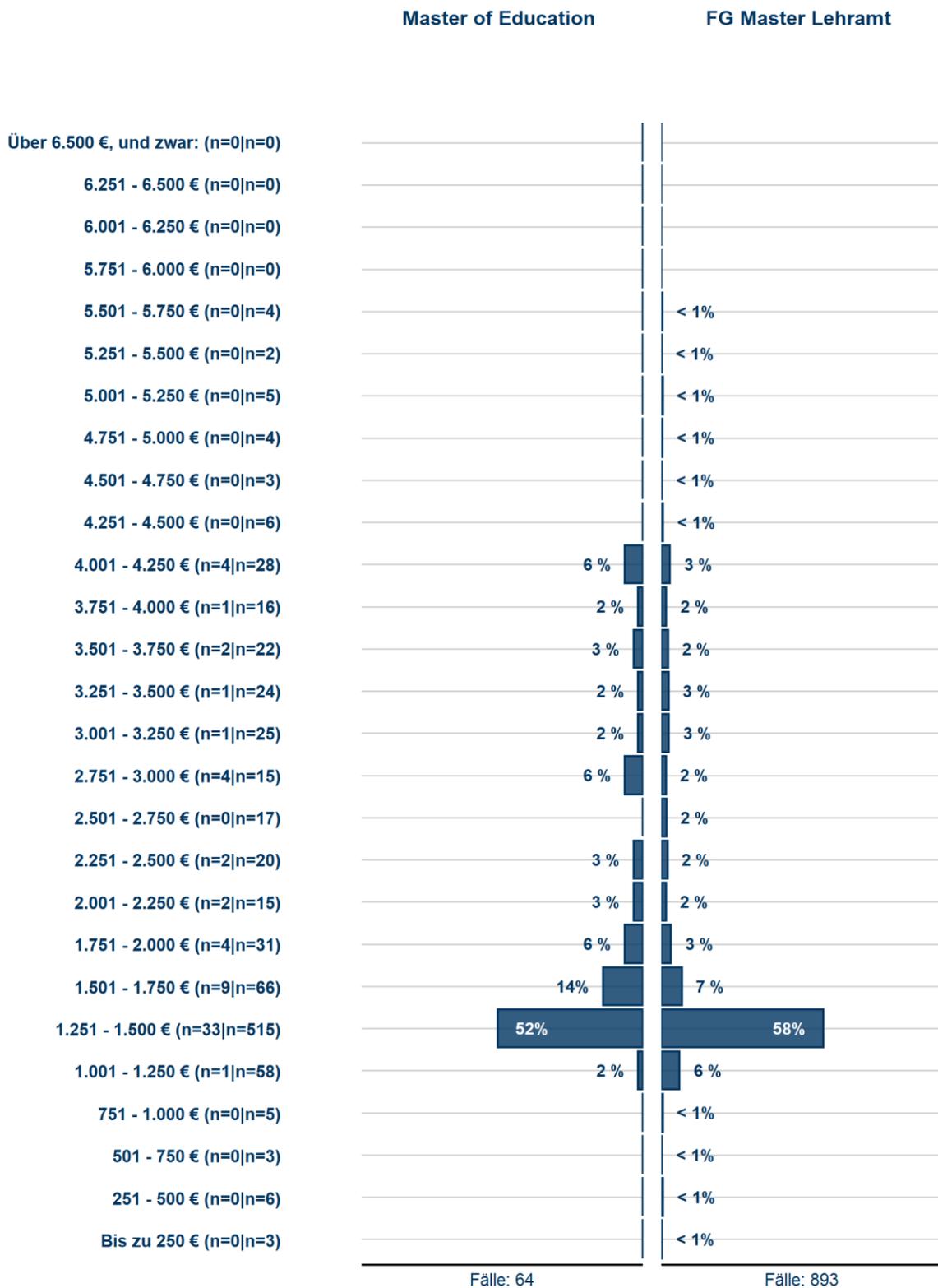


Abbildung 156: Bruttomonatseinkommen | Monatliches Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? (Staatsexamen)

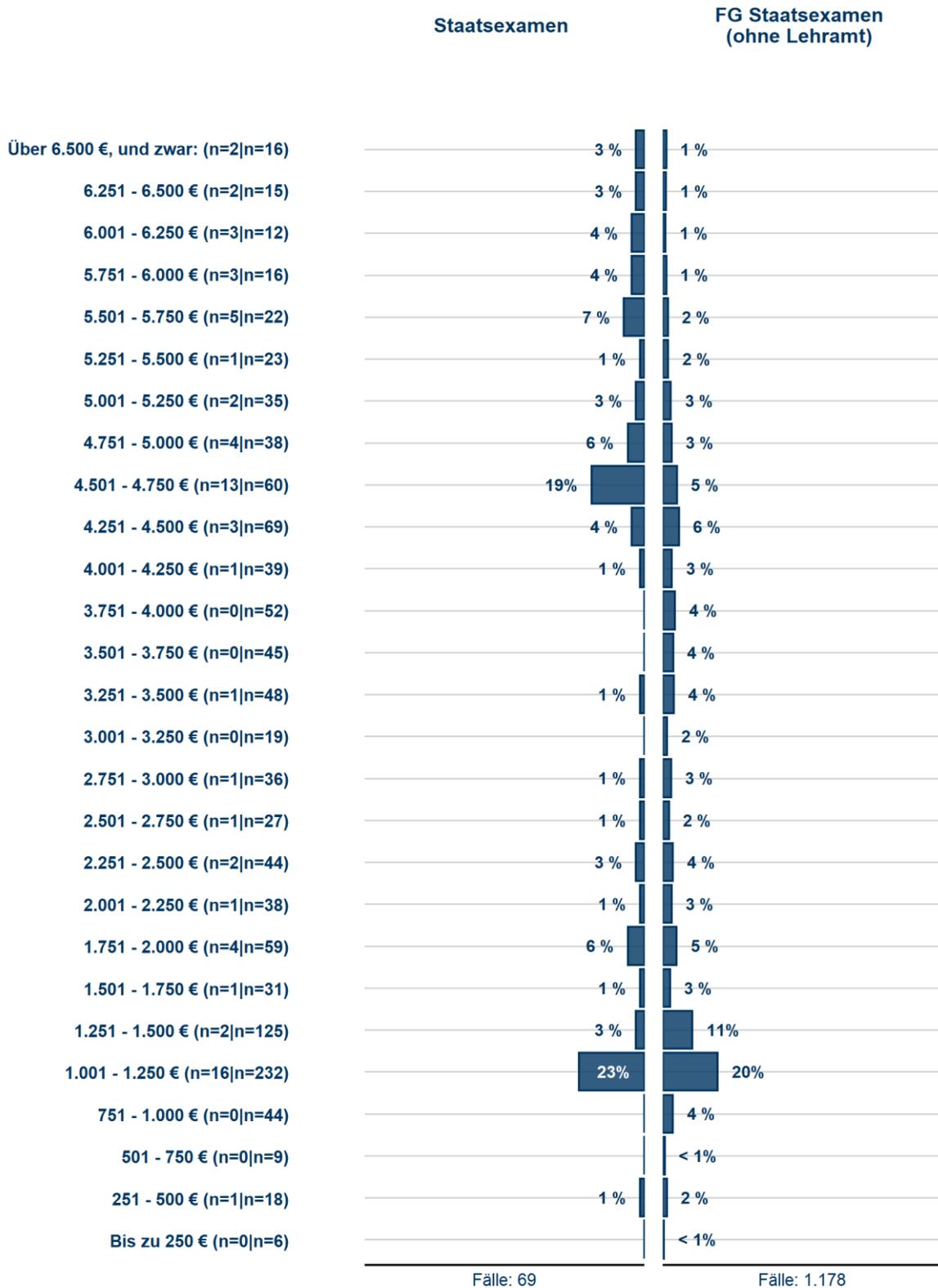
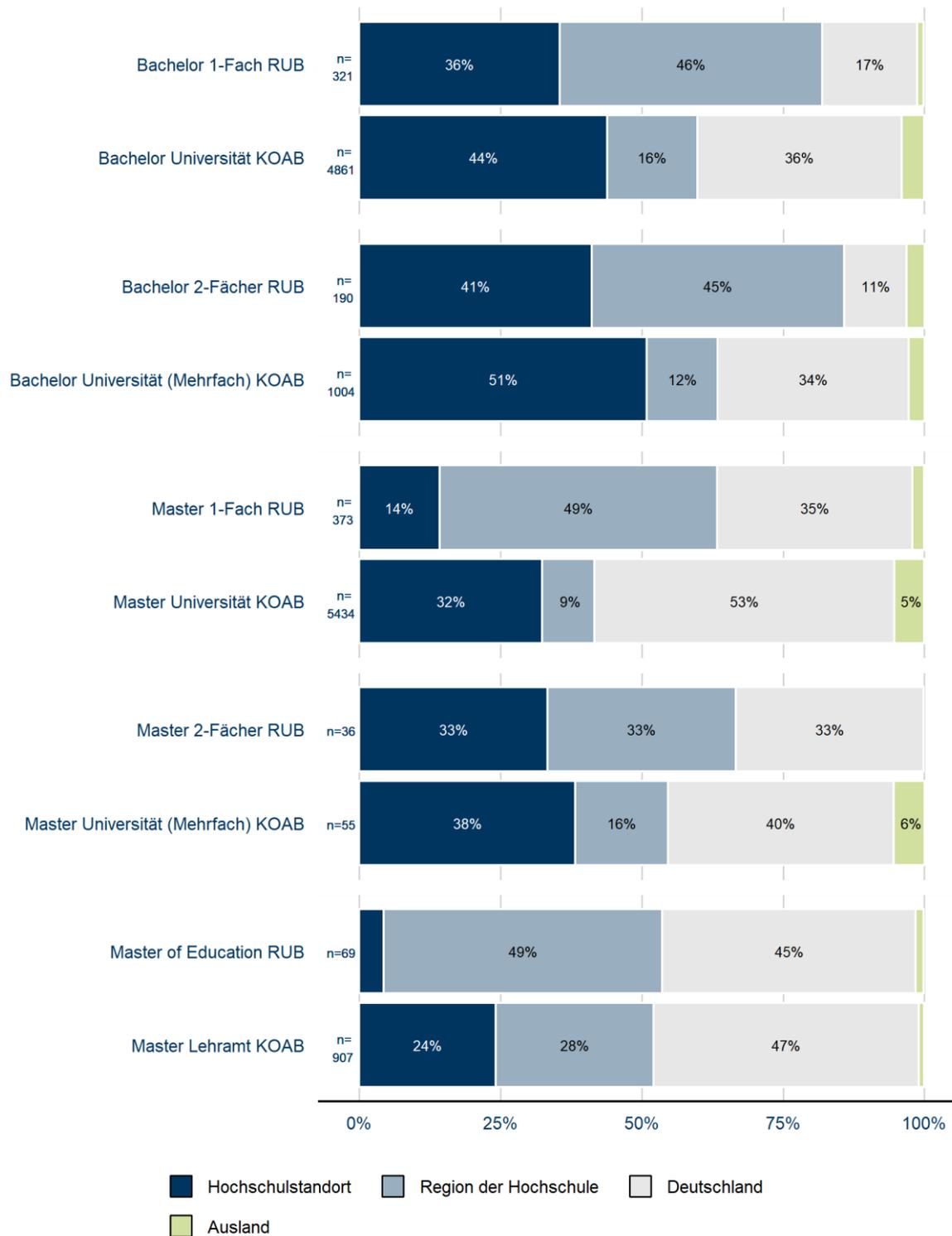
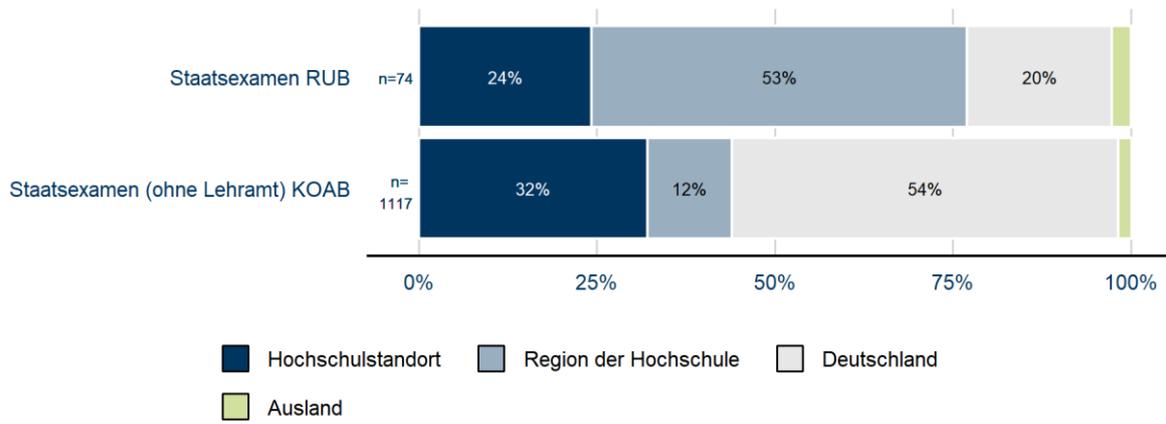


Abbildung 157: Region der Beschäftigung | In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? (1)



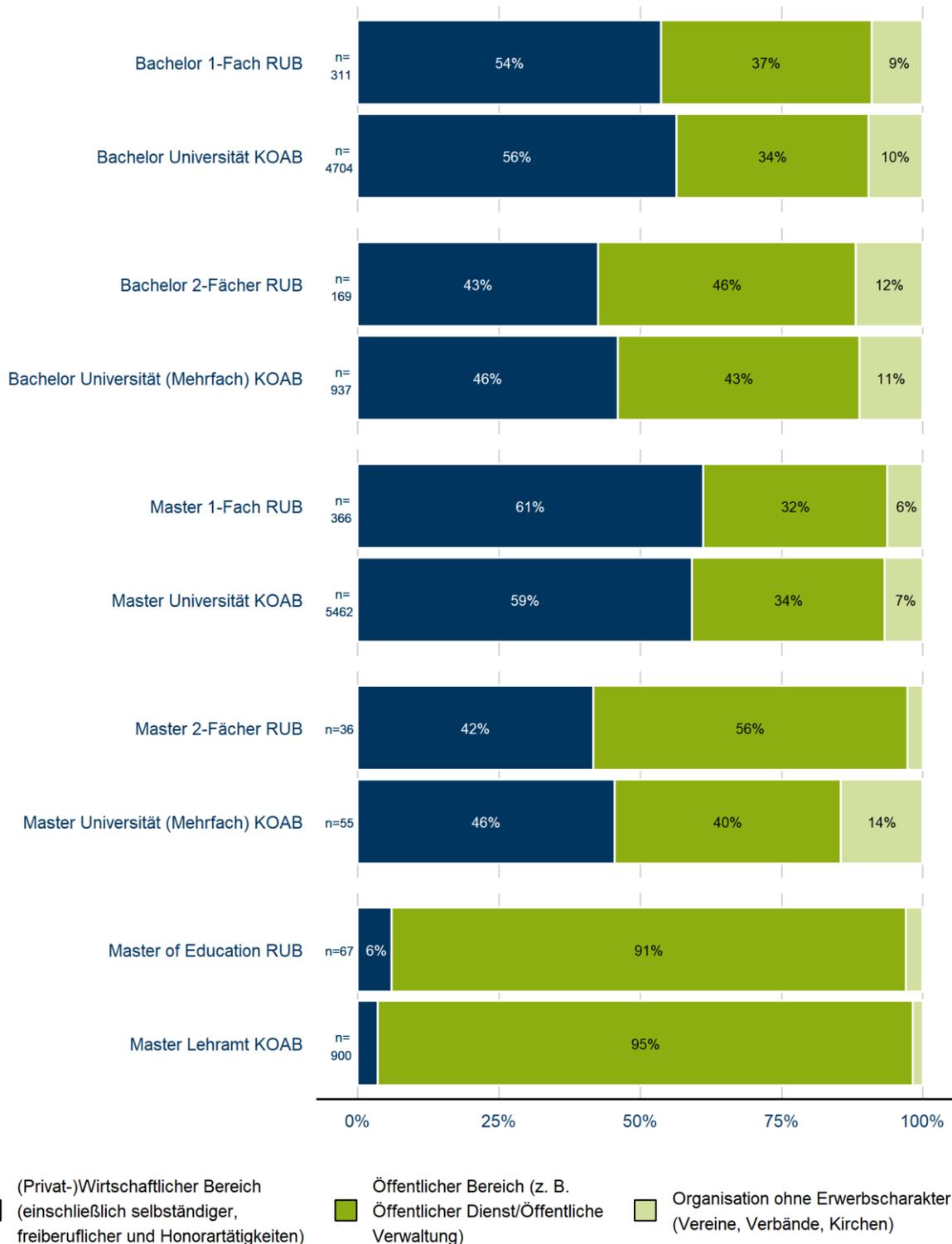
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 158: Region der Beschäftigung | In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? (2)



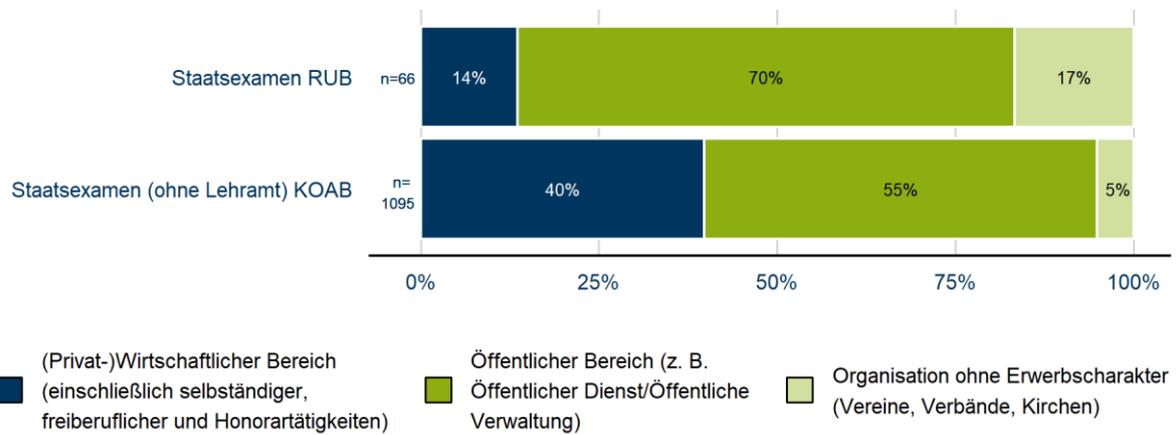
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 159: Sektor der Beschäftigung | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? (1)



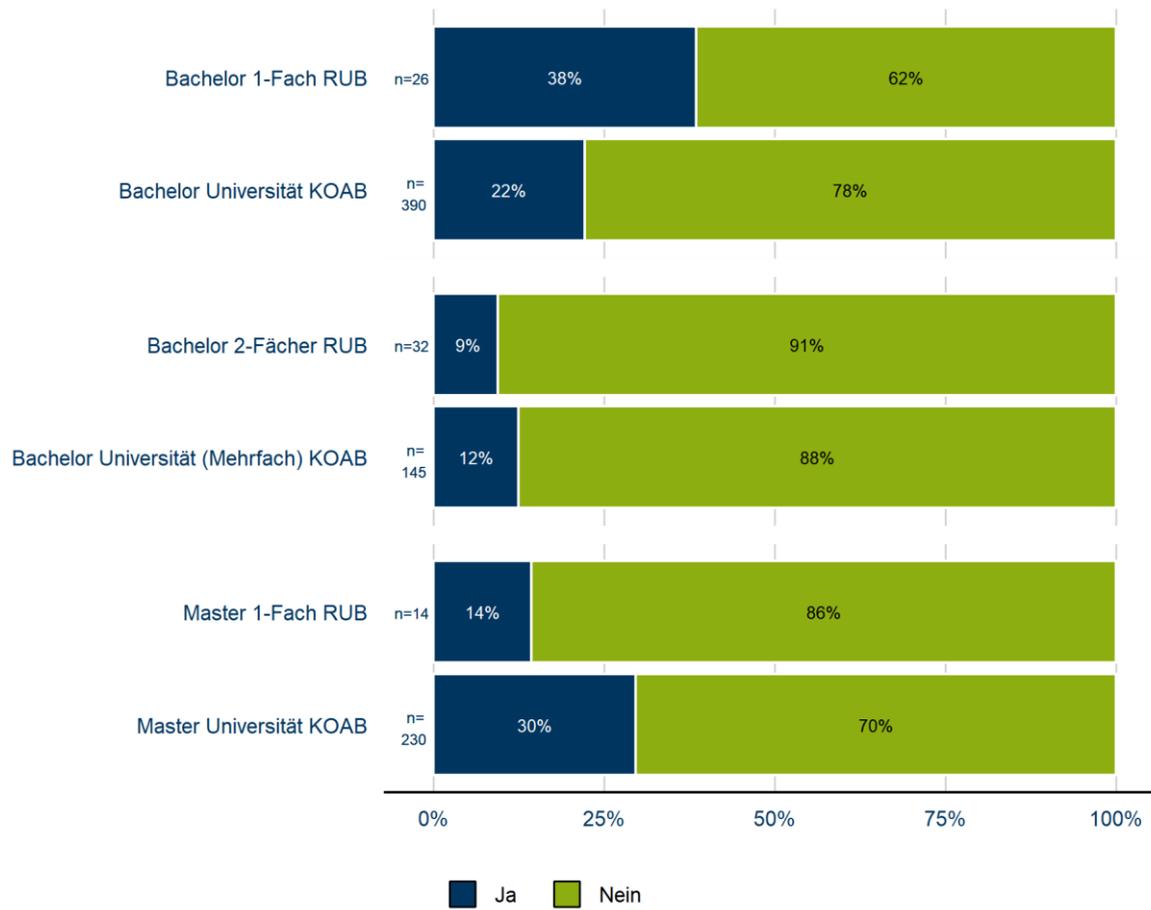
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 160: Sektor der Beschäftigung | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

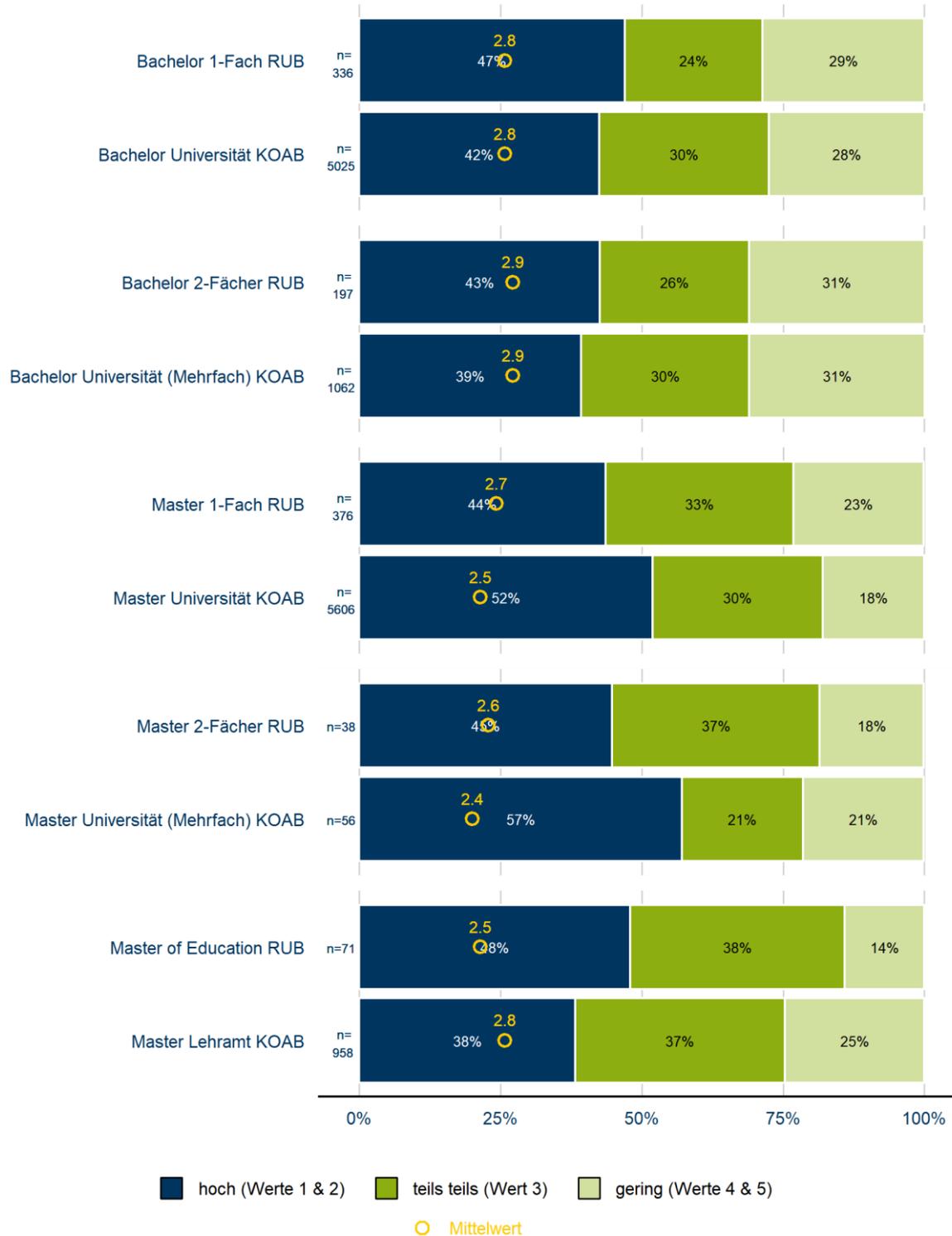
Abbildung 161: Unternehmensgründung | Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

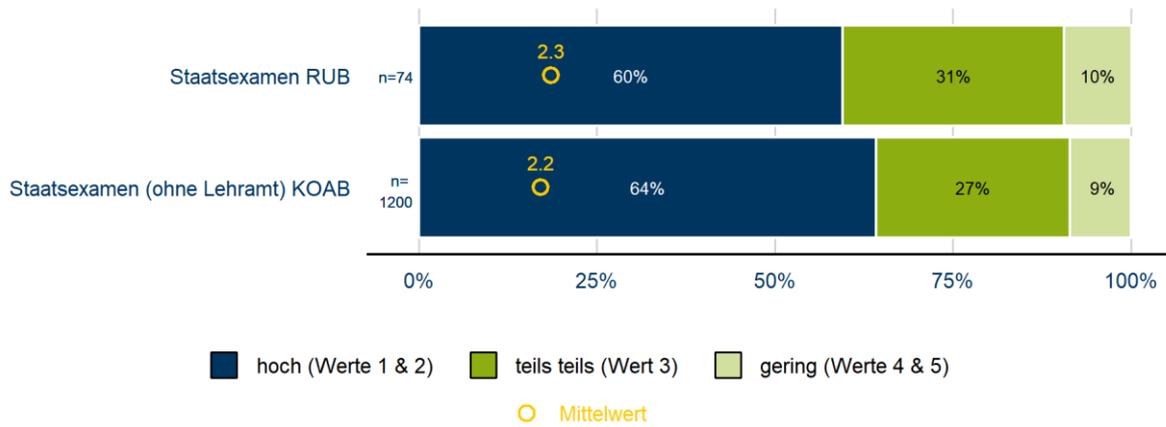
## 5.3 Zusammenhang zwischen Studium und Beruf

Abbildung 162: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben | In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? (1)



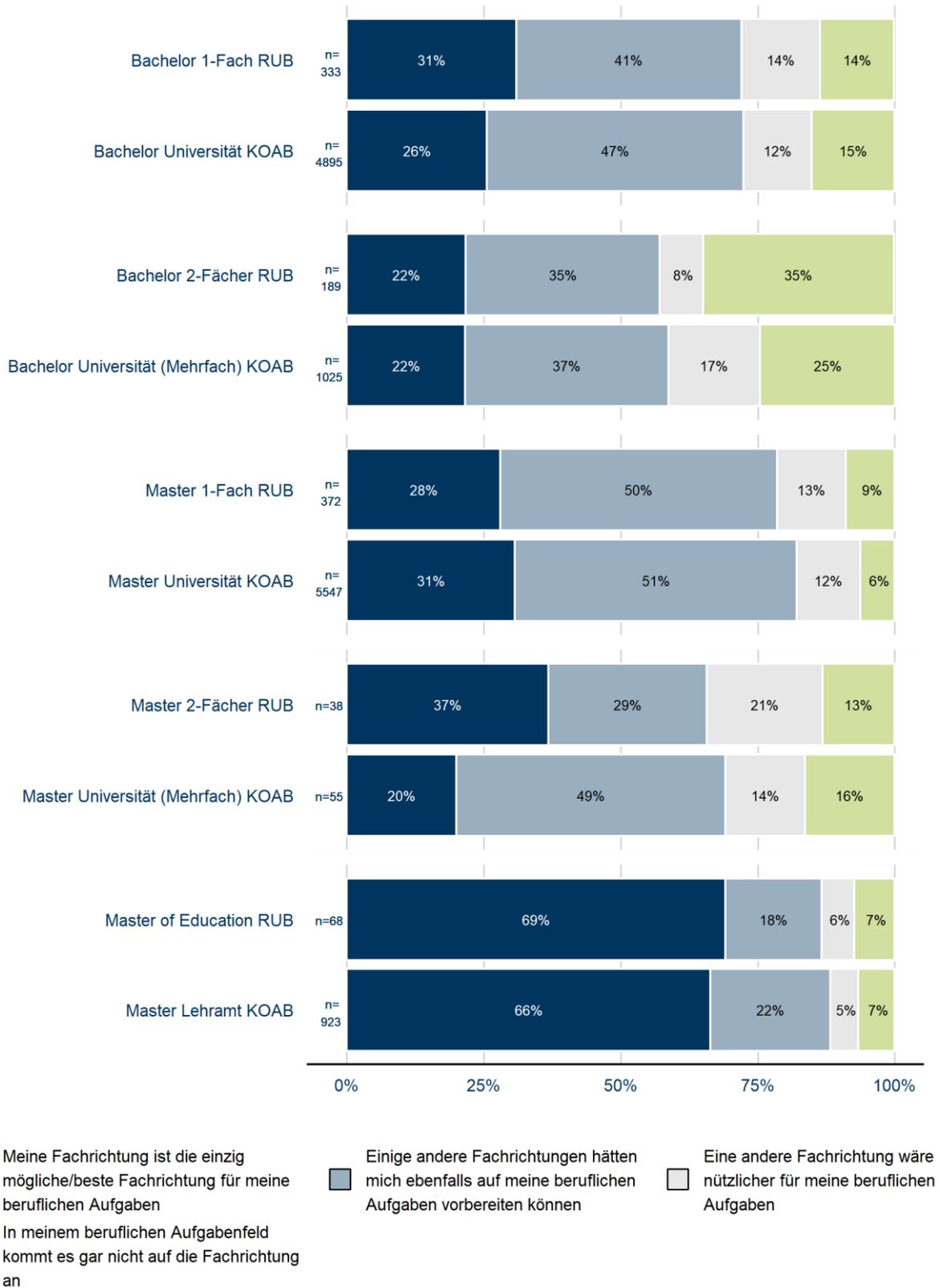
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 163: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben | In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? (2)



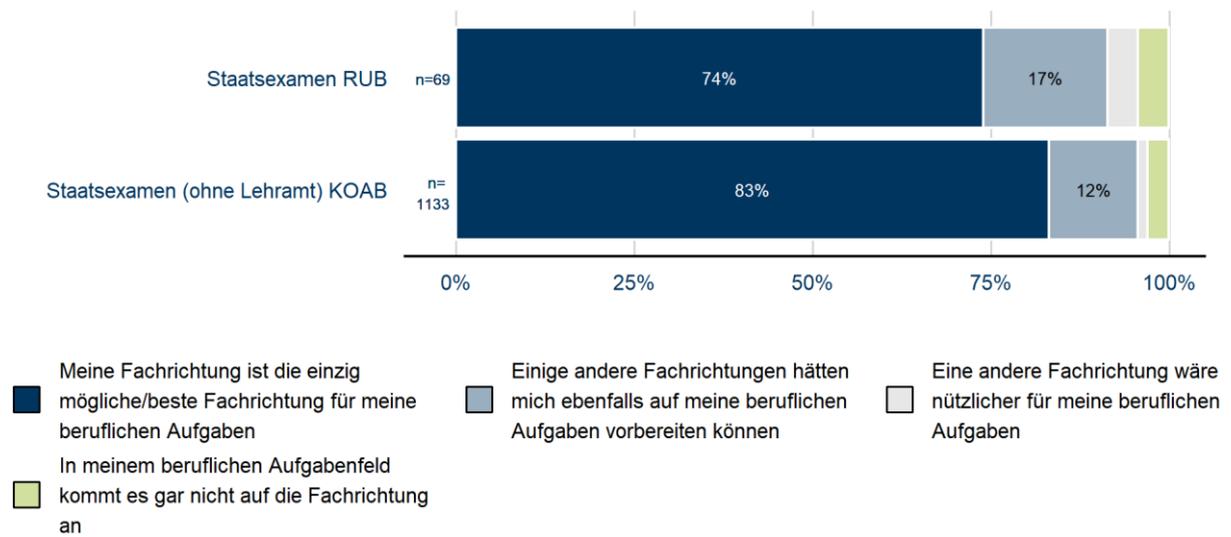
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 164: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben (1)



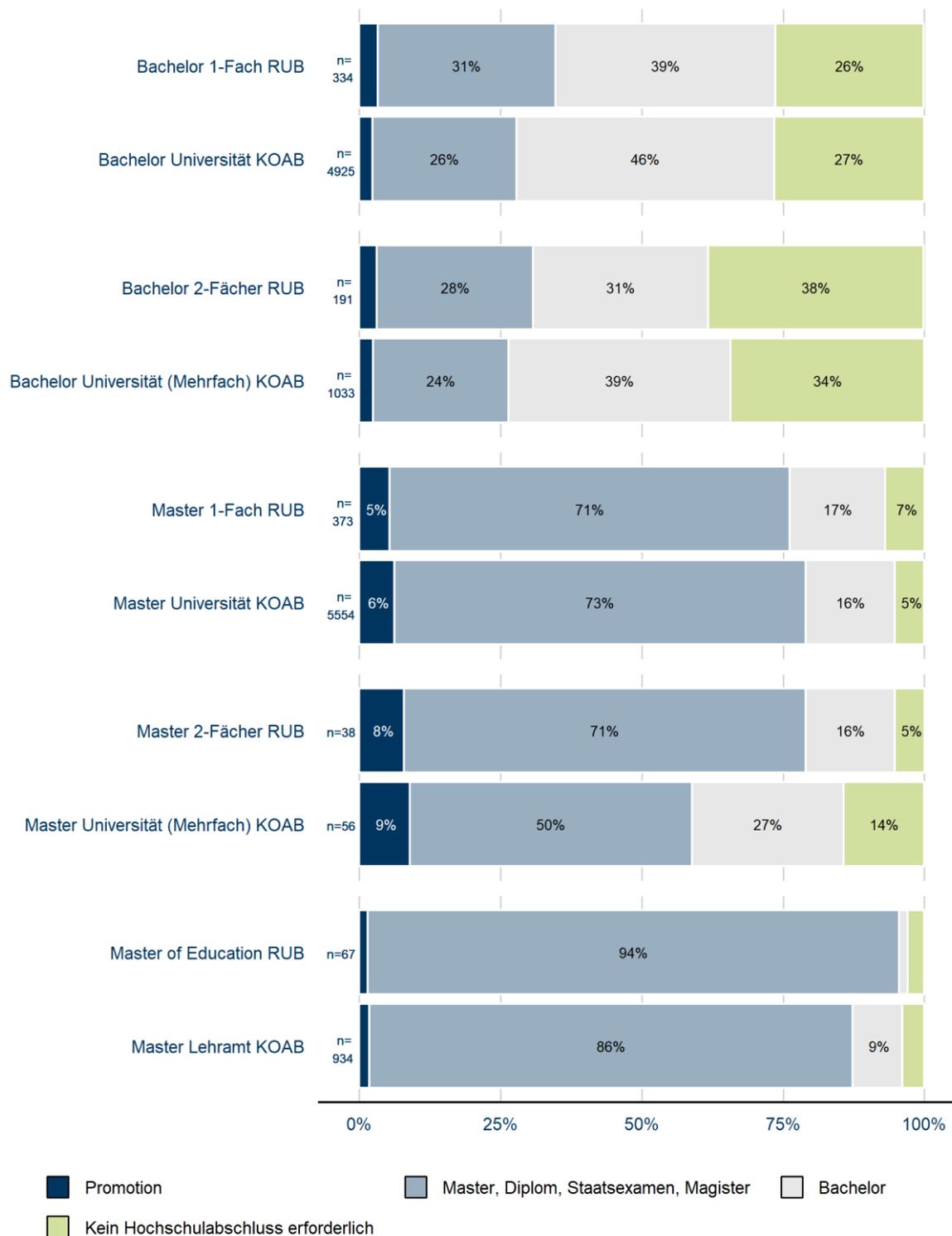
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 165: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben (2)



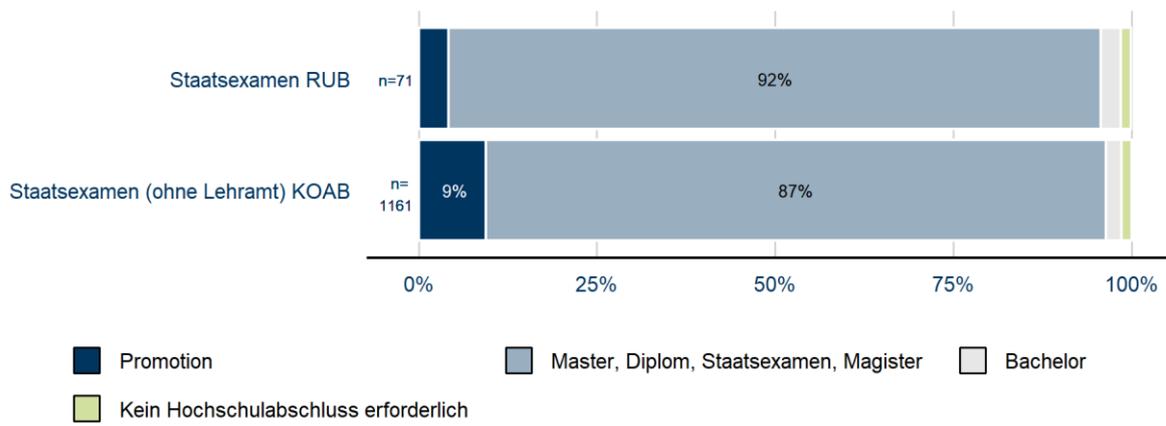
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 166: Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (1)



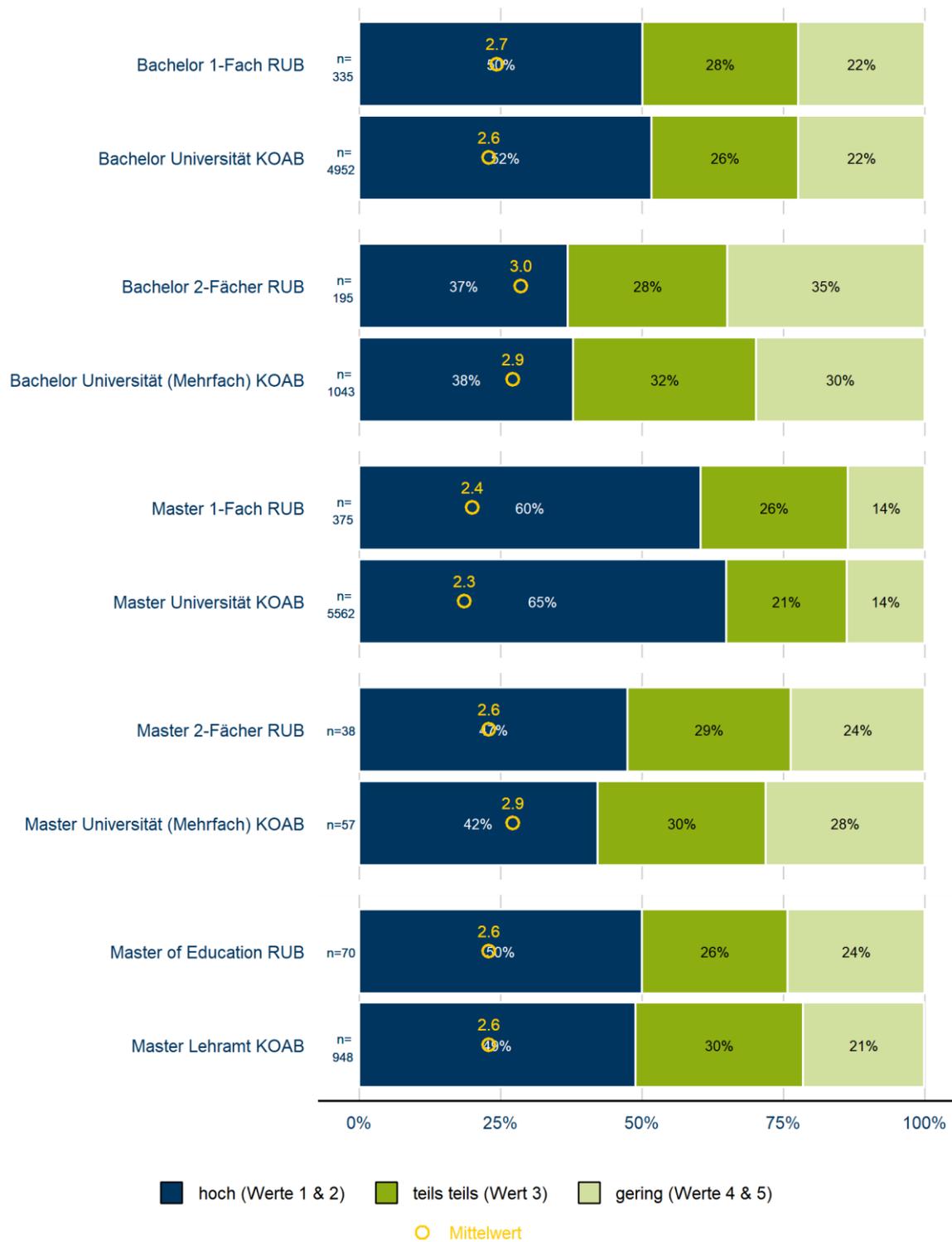
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 167: Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 168: Ausbildungsadäquate berufliche Situation | In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? (1)



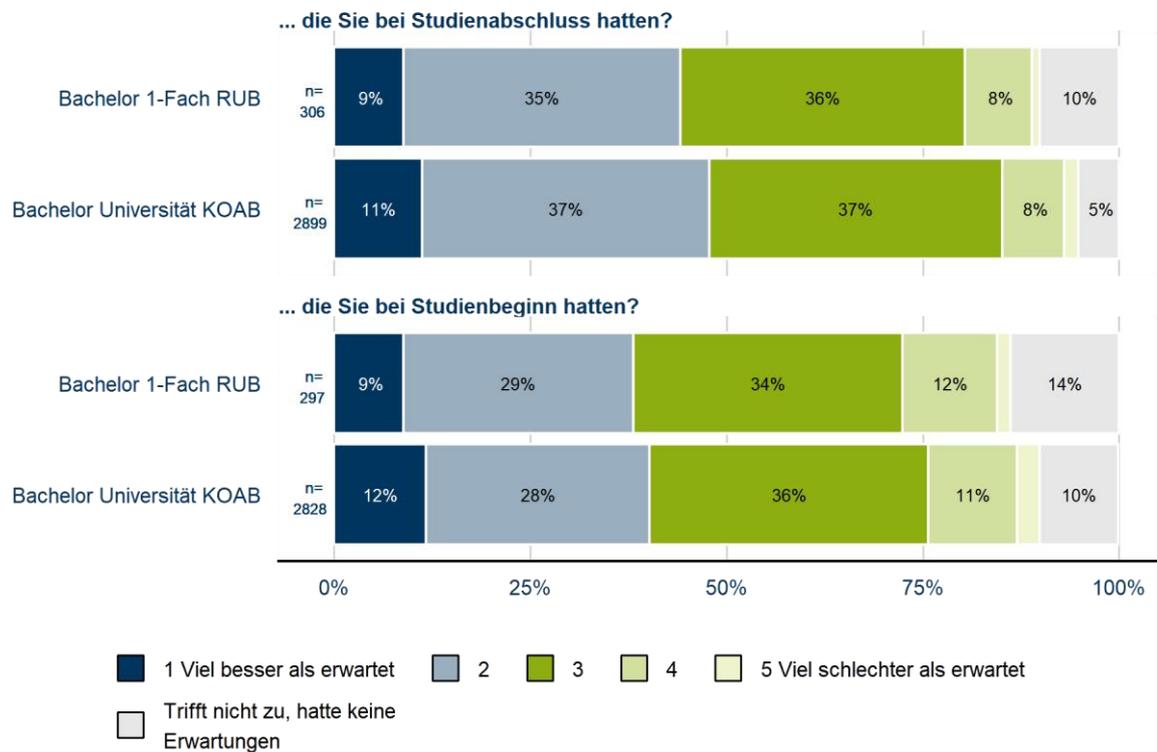
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 169: Ausbildungsadäquate berufliche Situation | In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? (2)



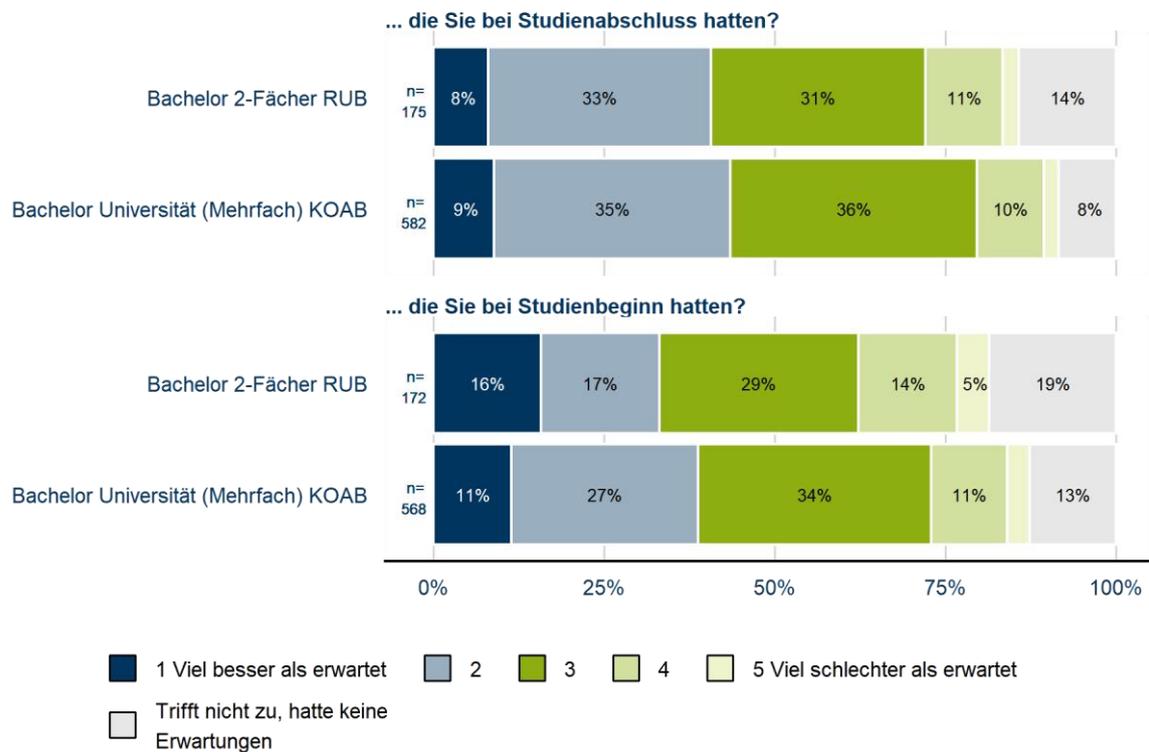
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 170: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Bachelor 1-Fach RUB)



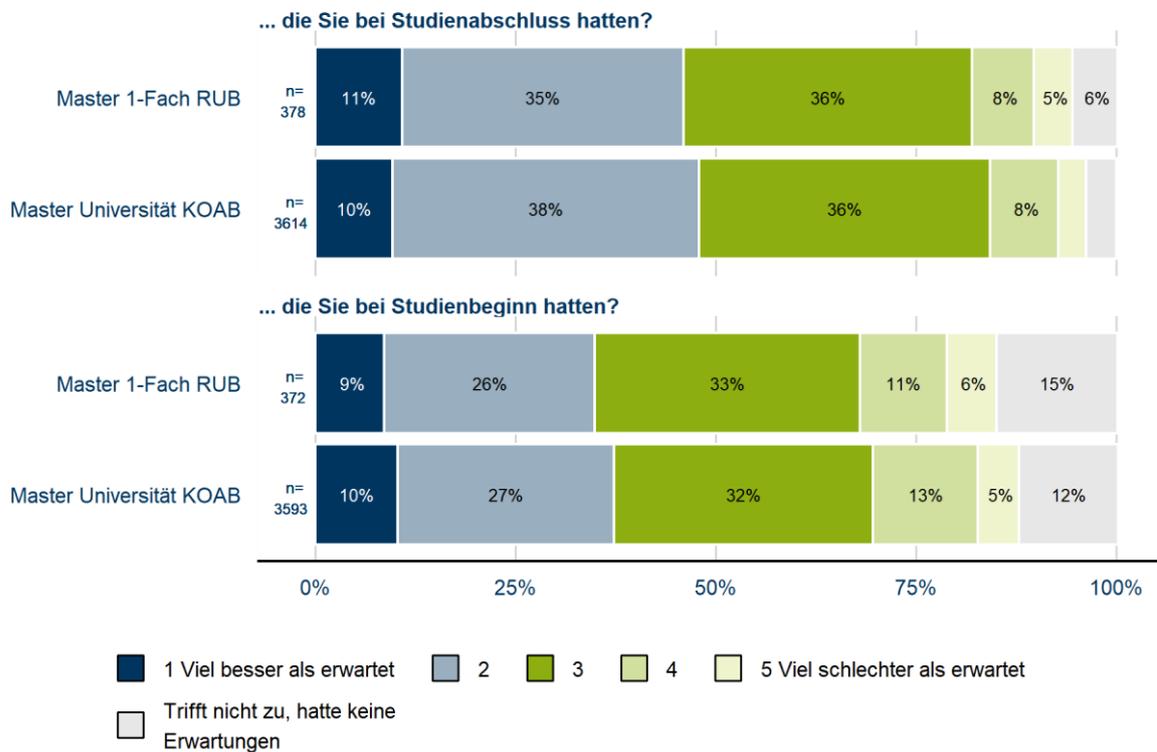
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 171: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Bachelor 2-Fächer RUB)



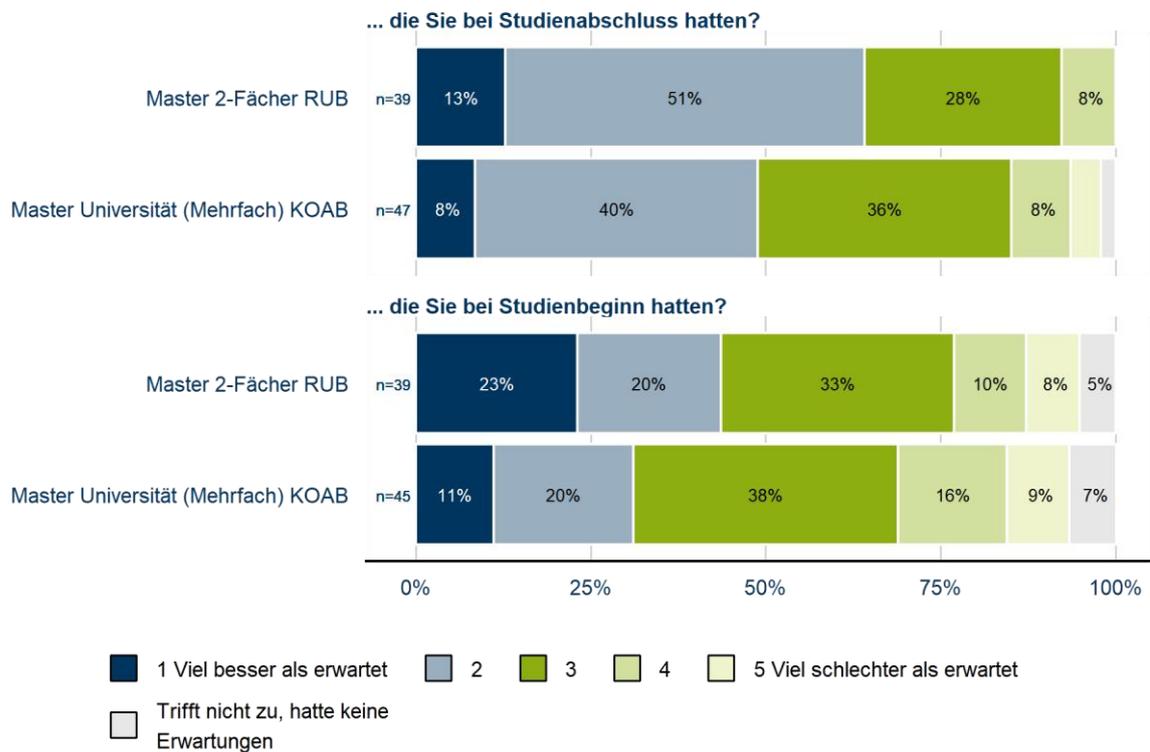
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 172: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master 1-Fach RUB)



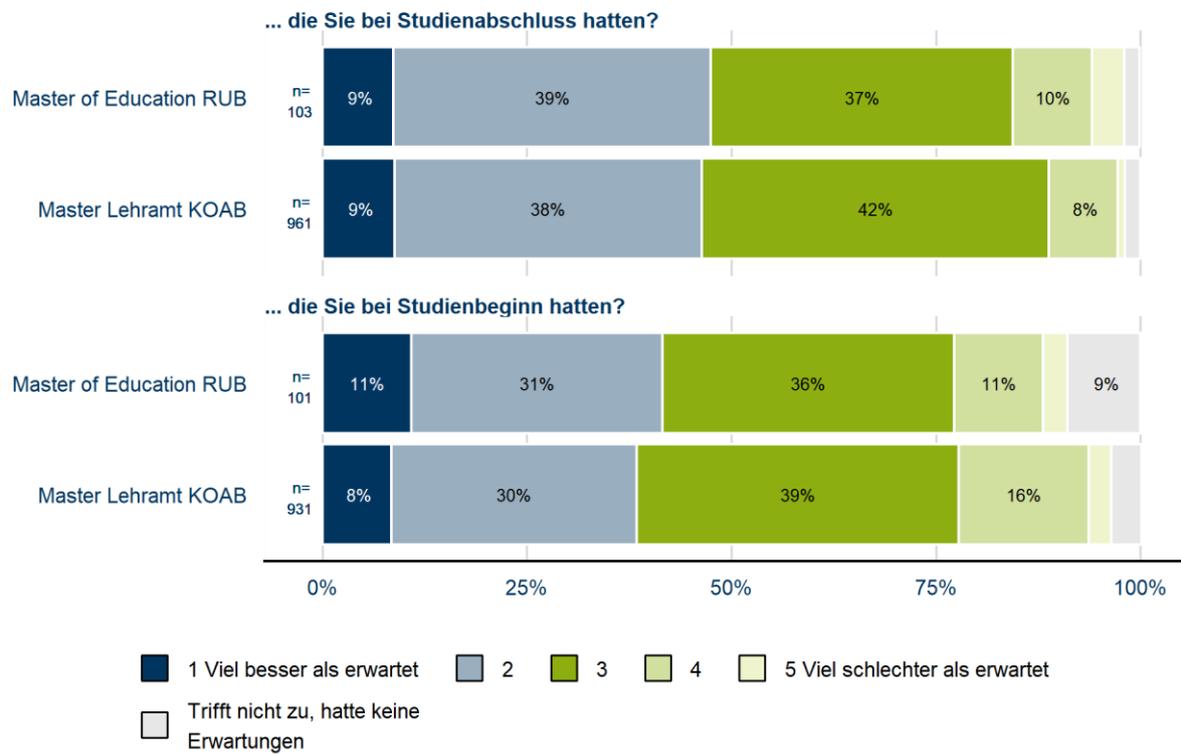
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 173: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master 2-Fächer RUB)



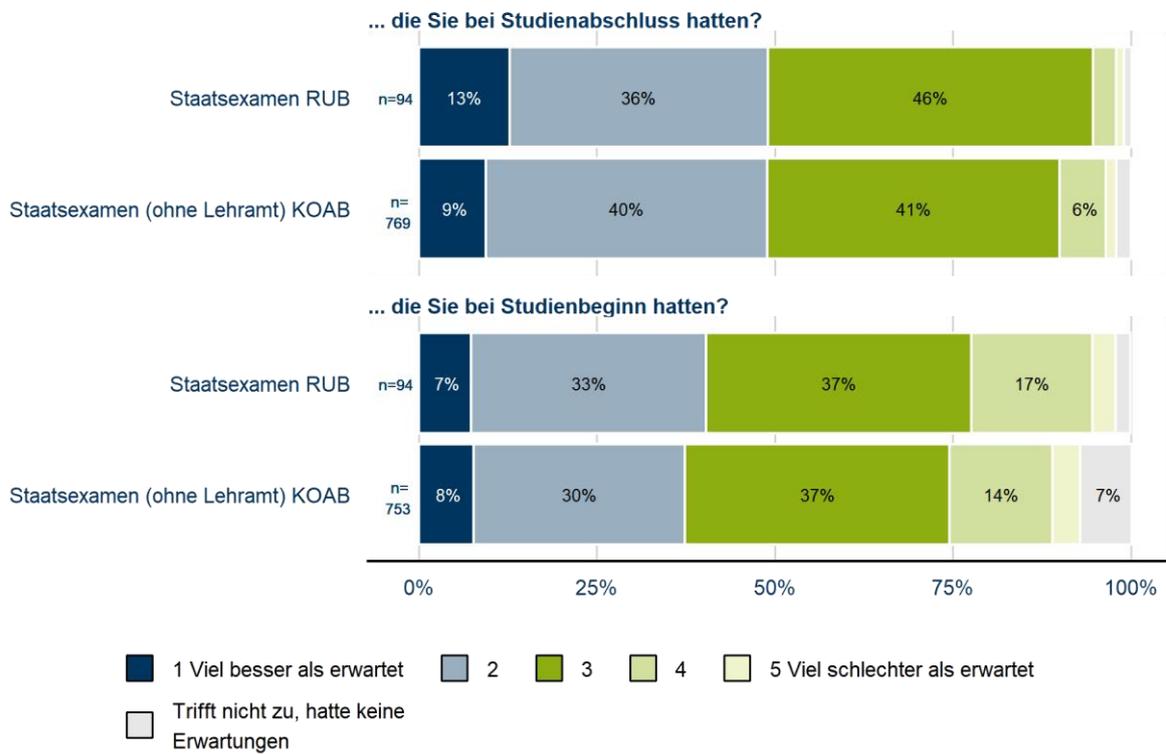
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 174: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Master of Education RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

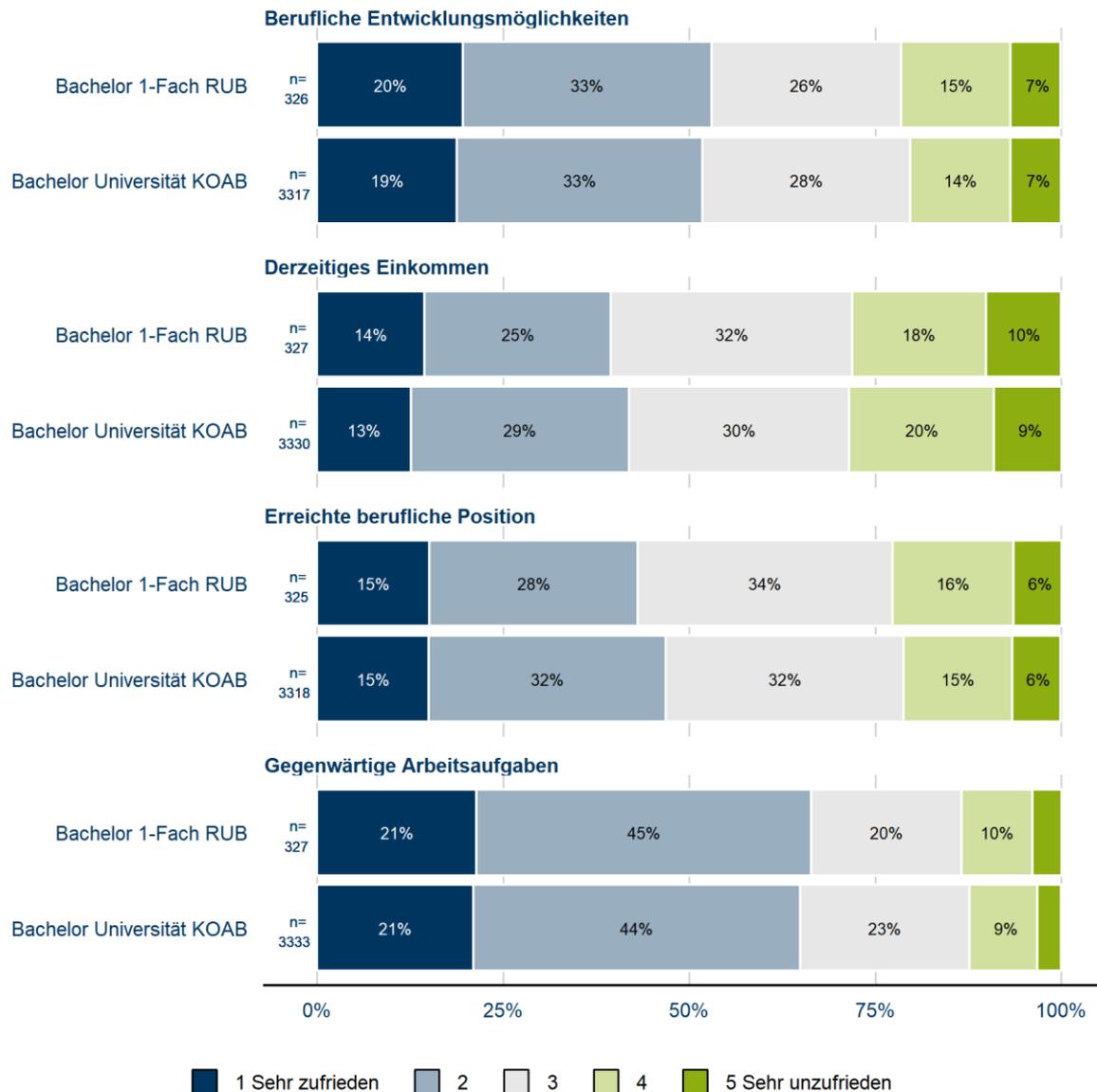
Abbildung 175: Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... (Staatsexamen RUB)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

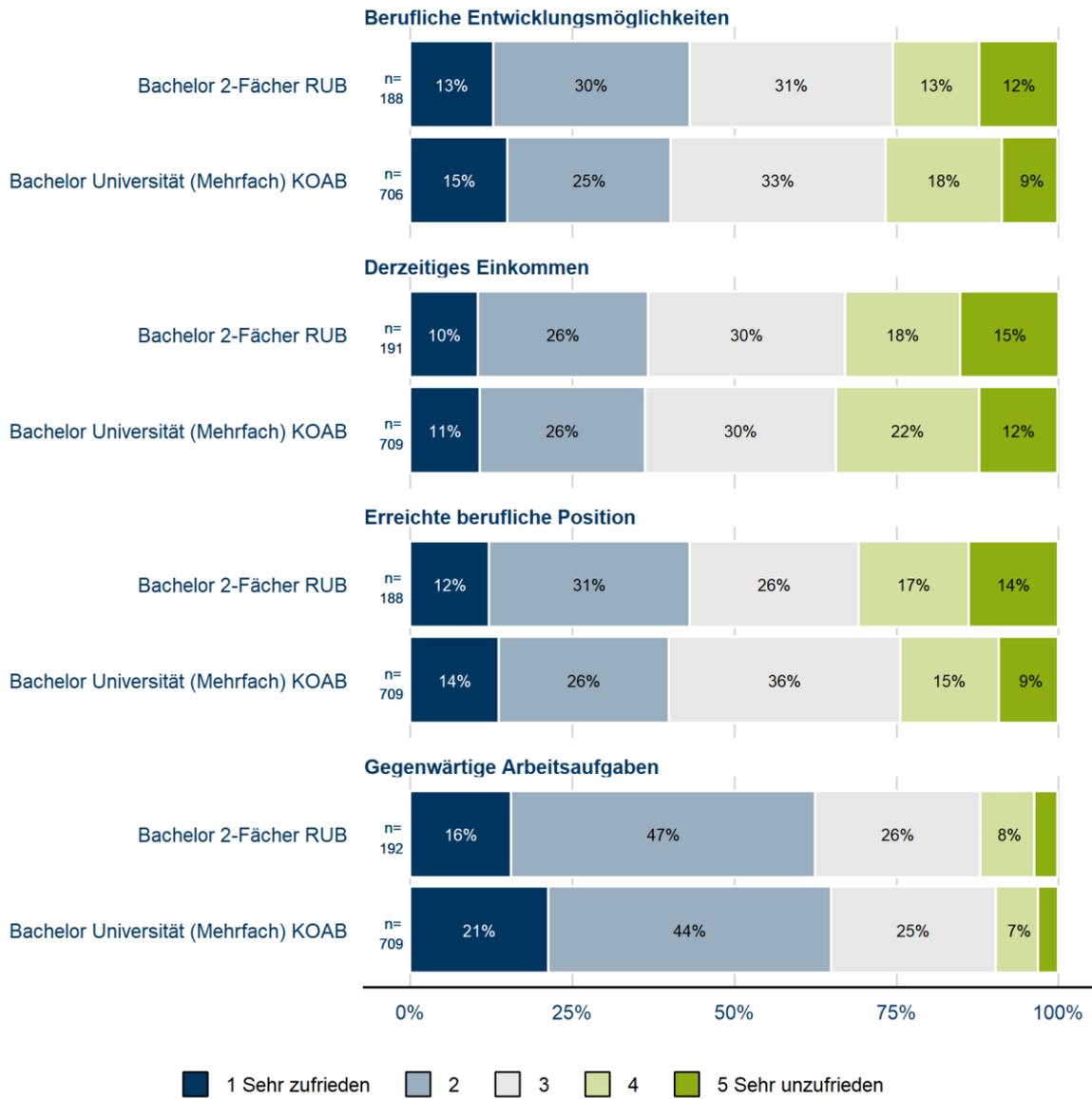
## 5.4 Berufszufriedenheit

Abbildung 176: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Bachelor 1-Fach RUB)



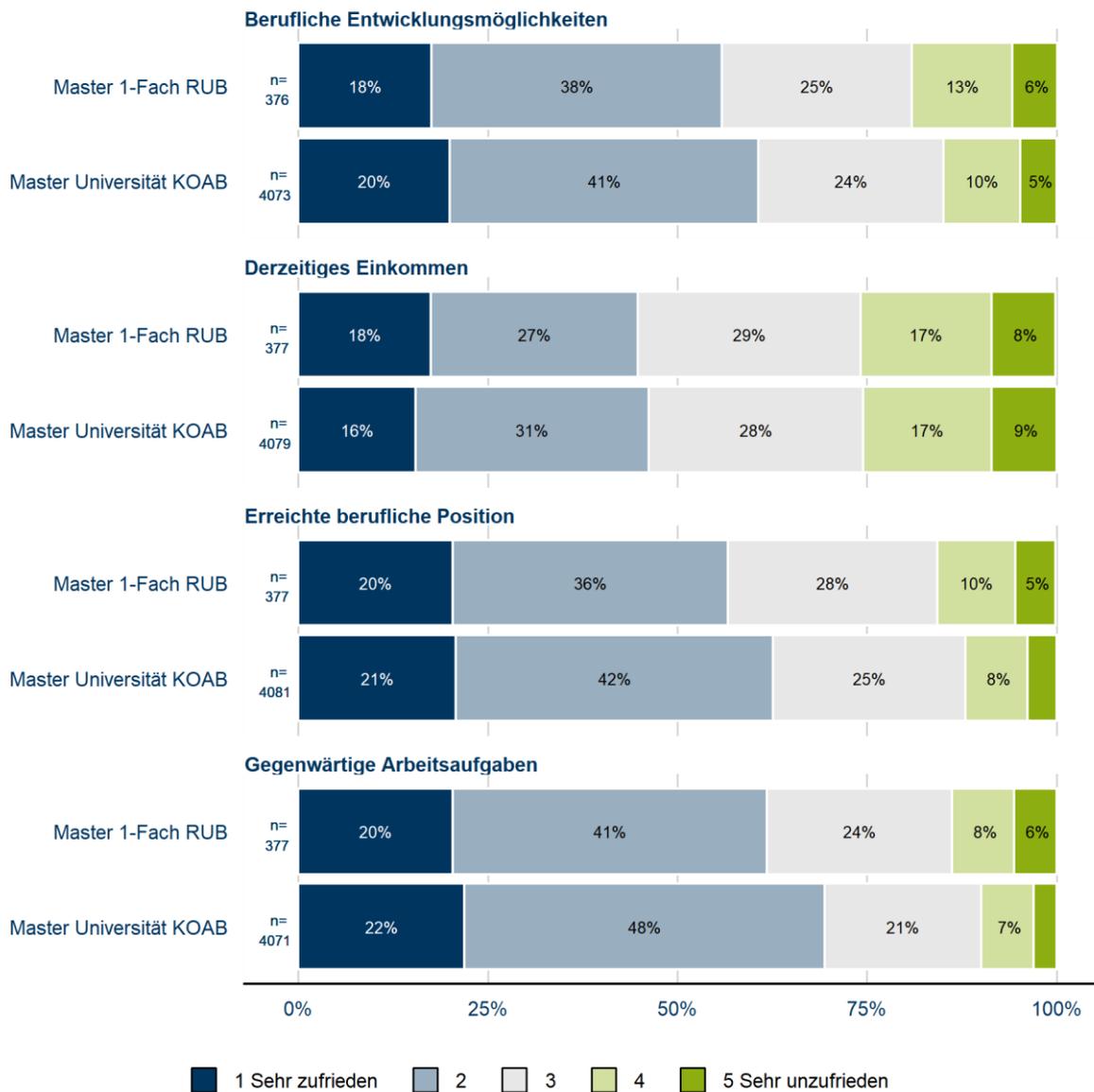
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 177: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Bachelor 2-Fächer RUB)



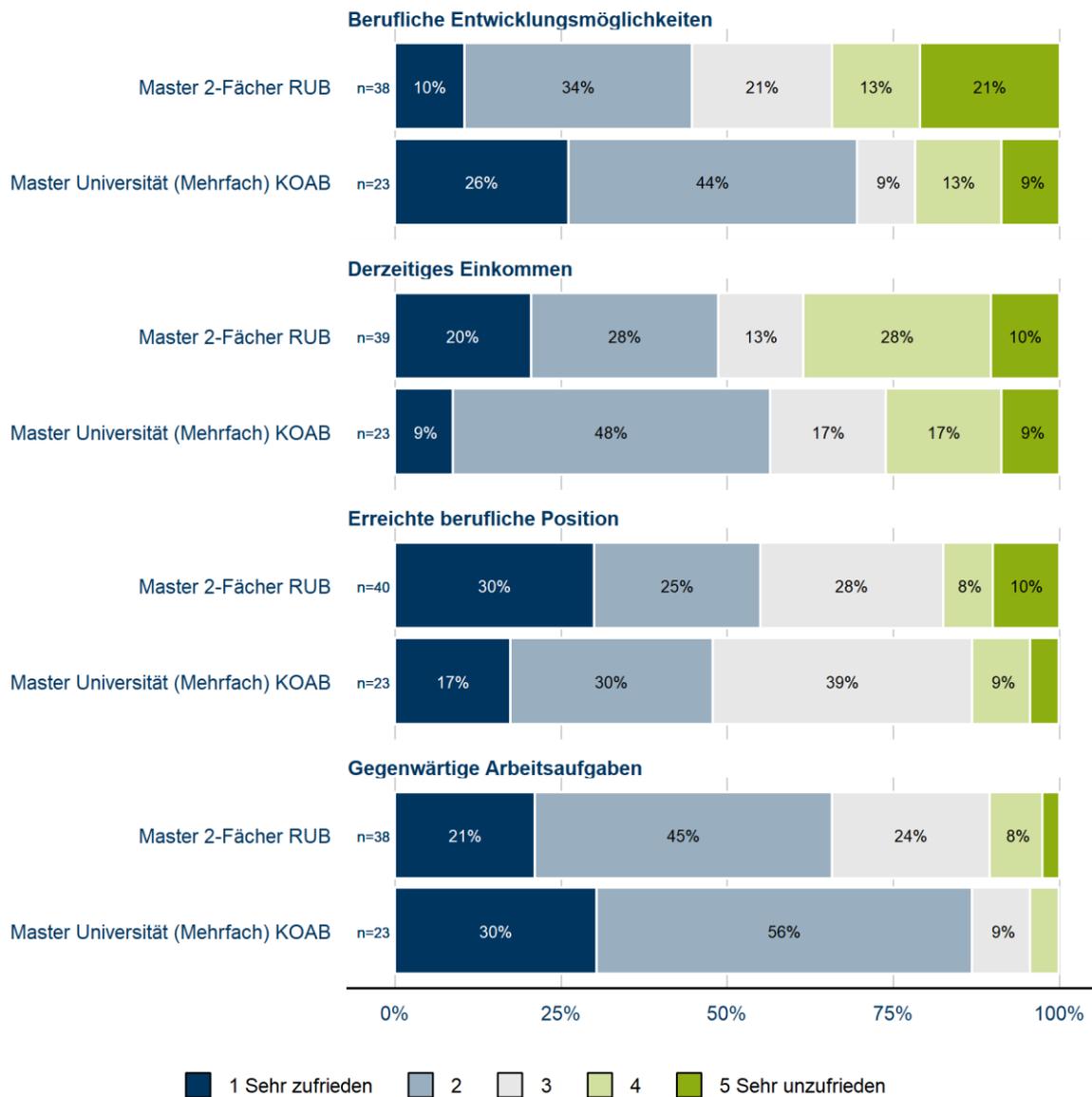
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 178: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master 1-Fach RUB)



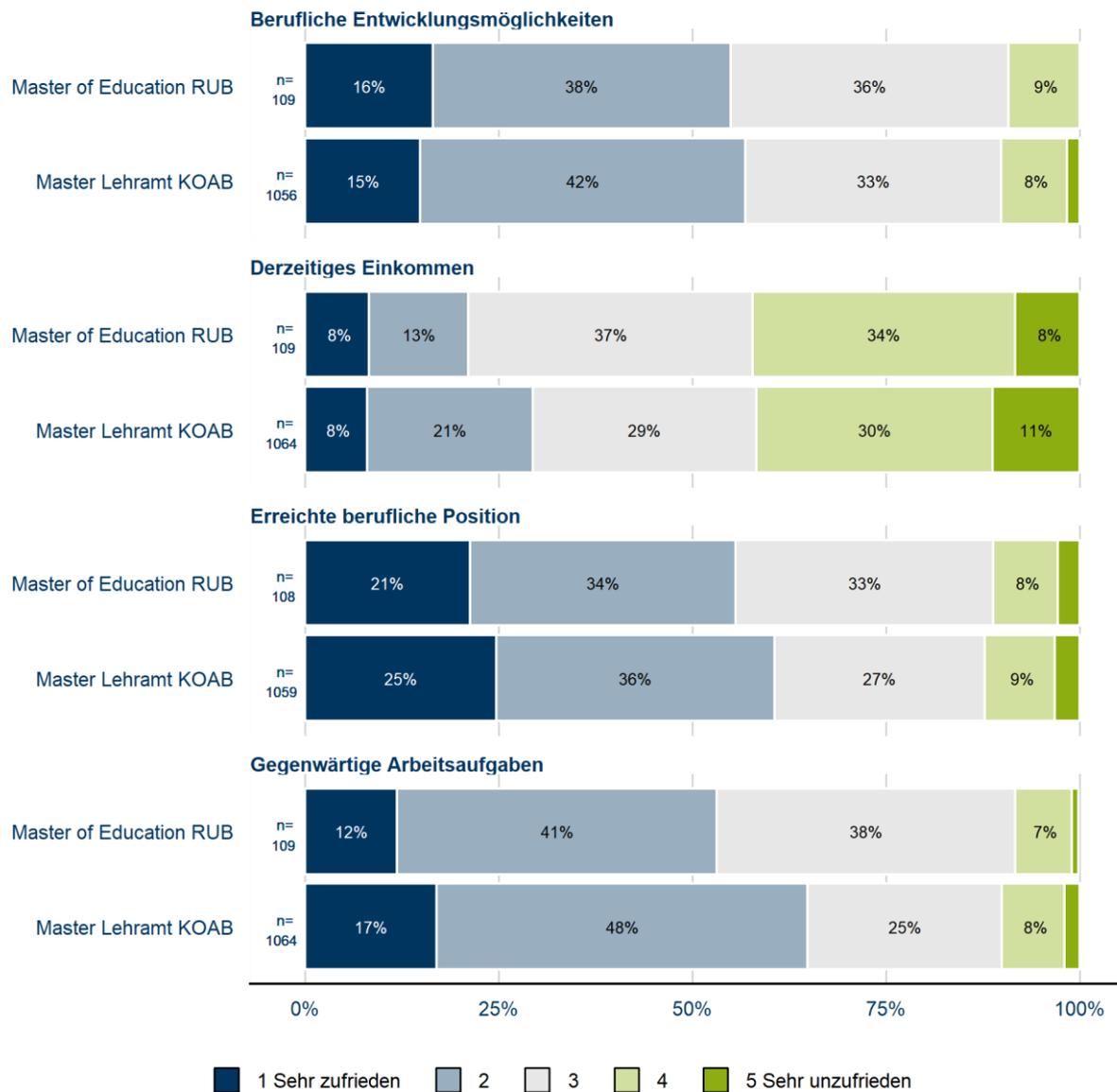
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 179: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master 2-Fächer RUB)



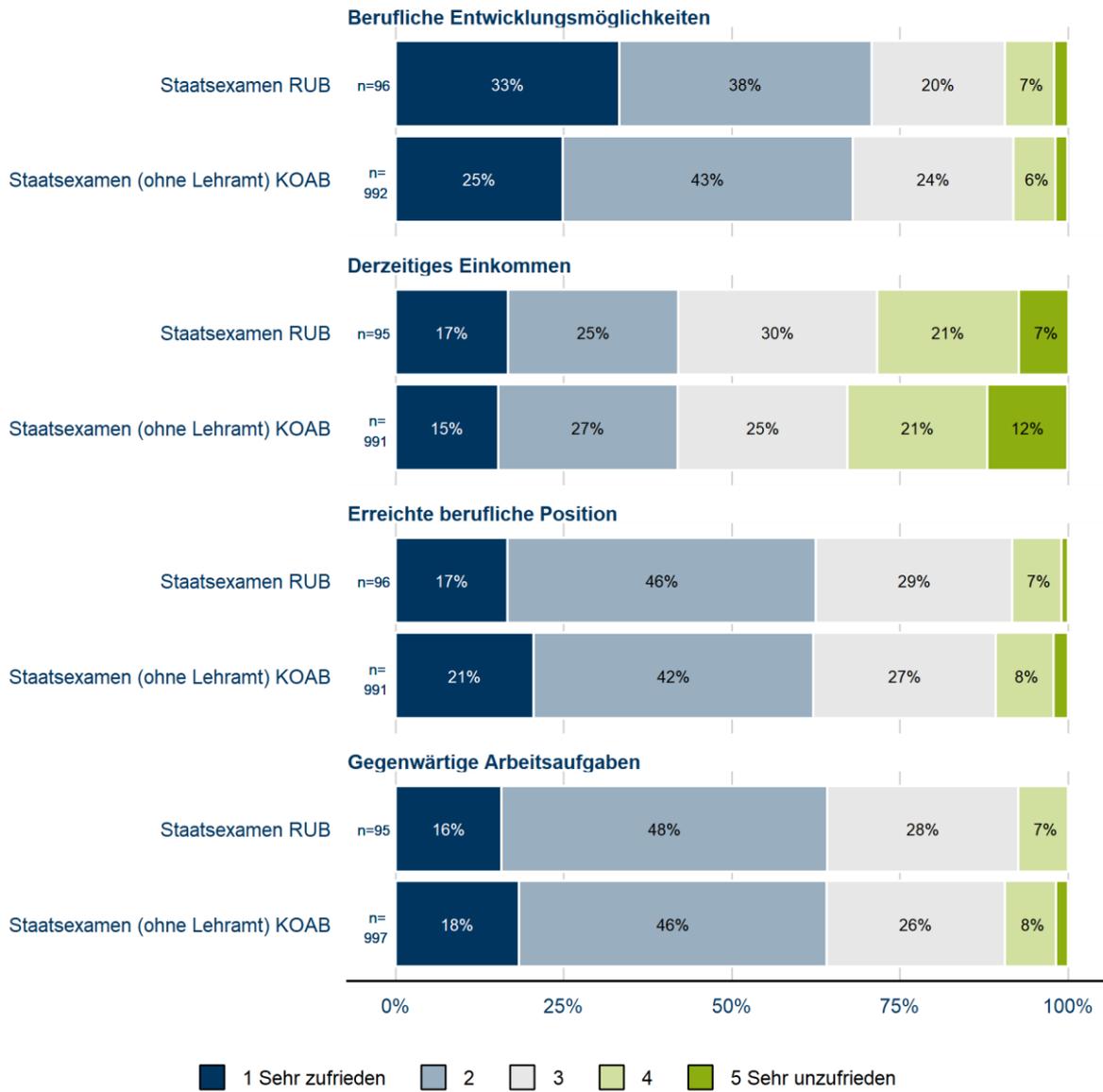
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 180: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Master of Education RUB)



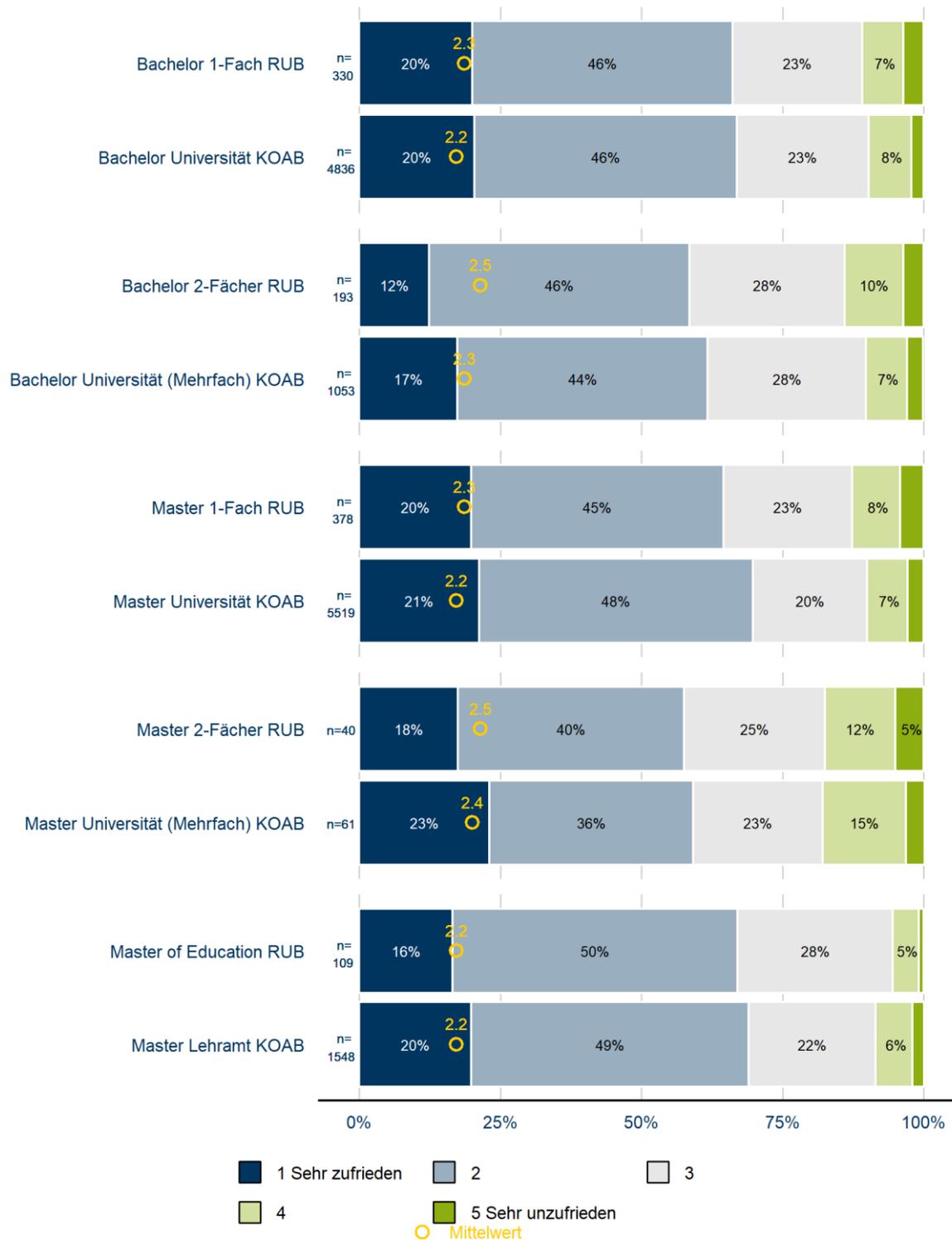
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 181: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation | Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? (Staatsexamen RUB)



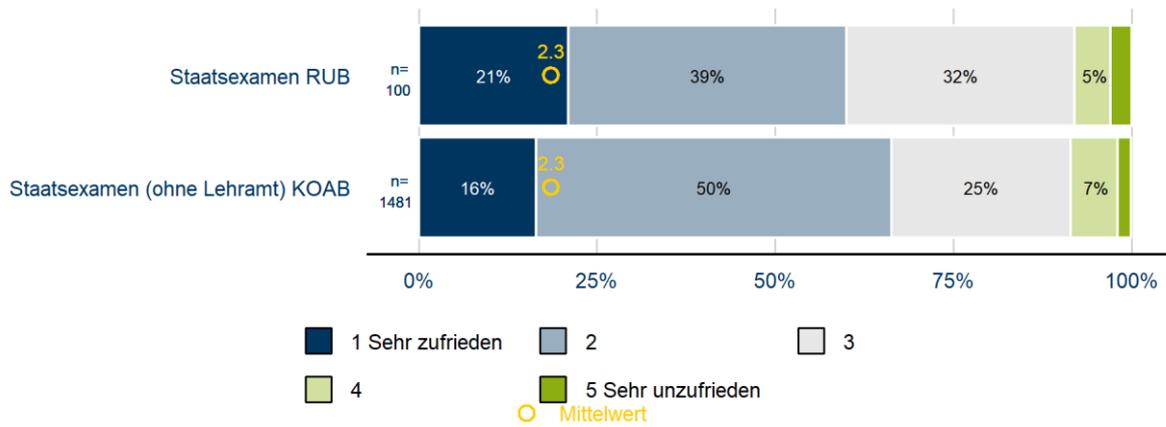
Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 182: Berufszufriedenheit insgesamt | Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (1)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

Abbildung 183: Berufszufriedenheit insgesamt | Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (2)



Absolvent\*innenbefragung 2016 - 2018, nur ausschließlich Erwerbstätige

## 6 KOMPETENZERWERB IM STUDIUM UND IM BERUF GEFORDERTE KOMPETENZEN

Abbildung 184: Auswertung Kompetenzen (Bachelor 1-Fach)

### Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).

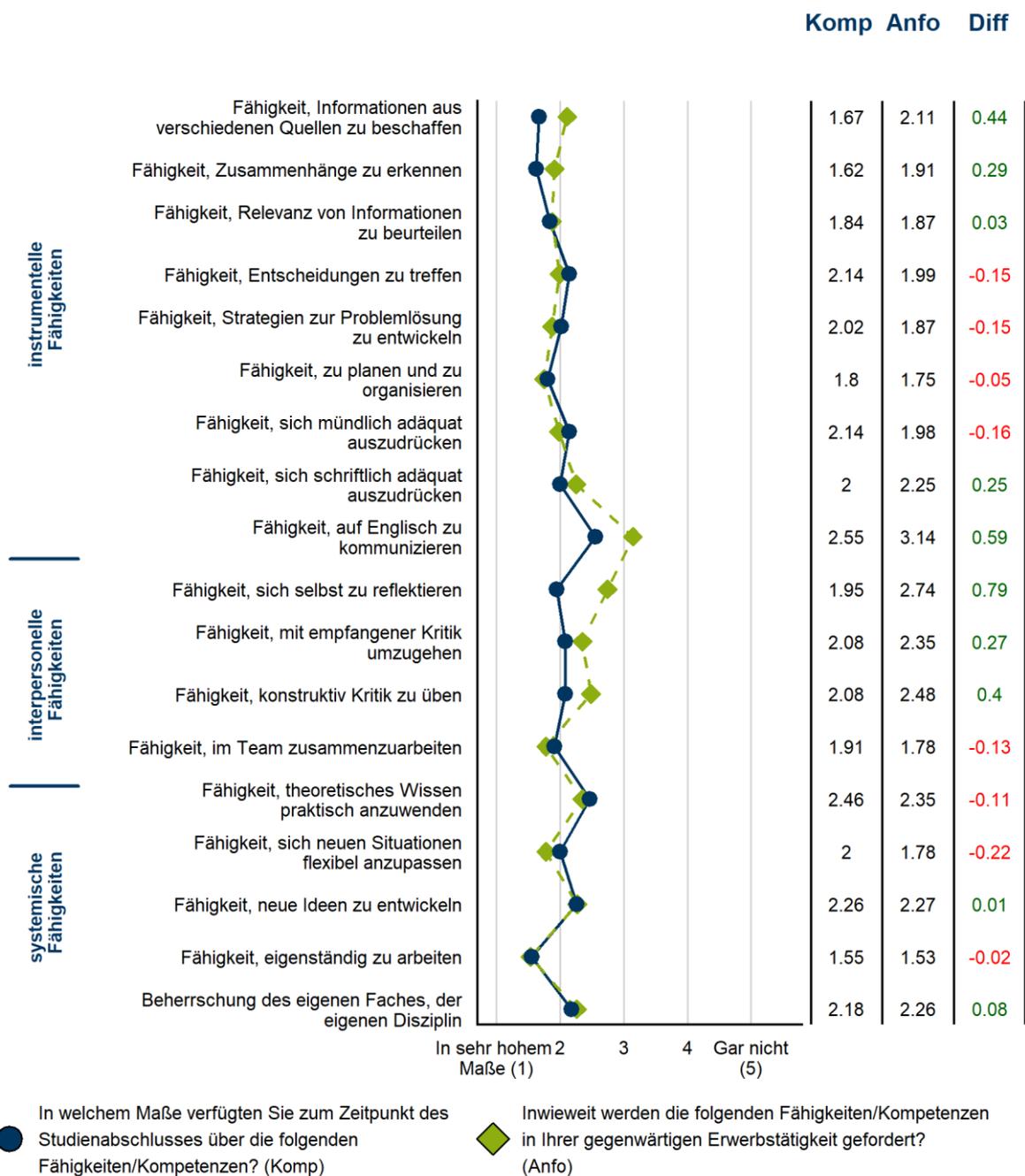


Abbildung 185: Auswertung Kompetenzen (Bachelor 2-Fächer)

## Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).

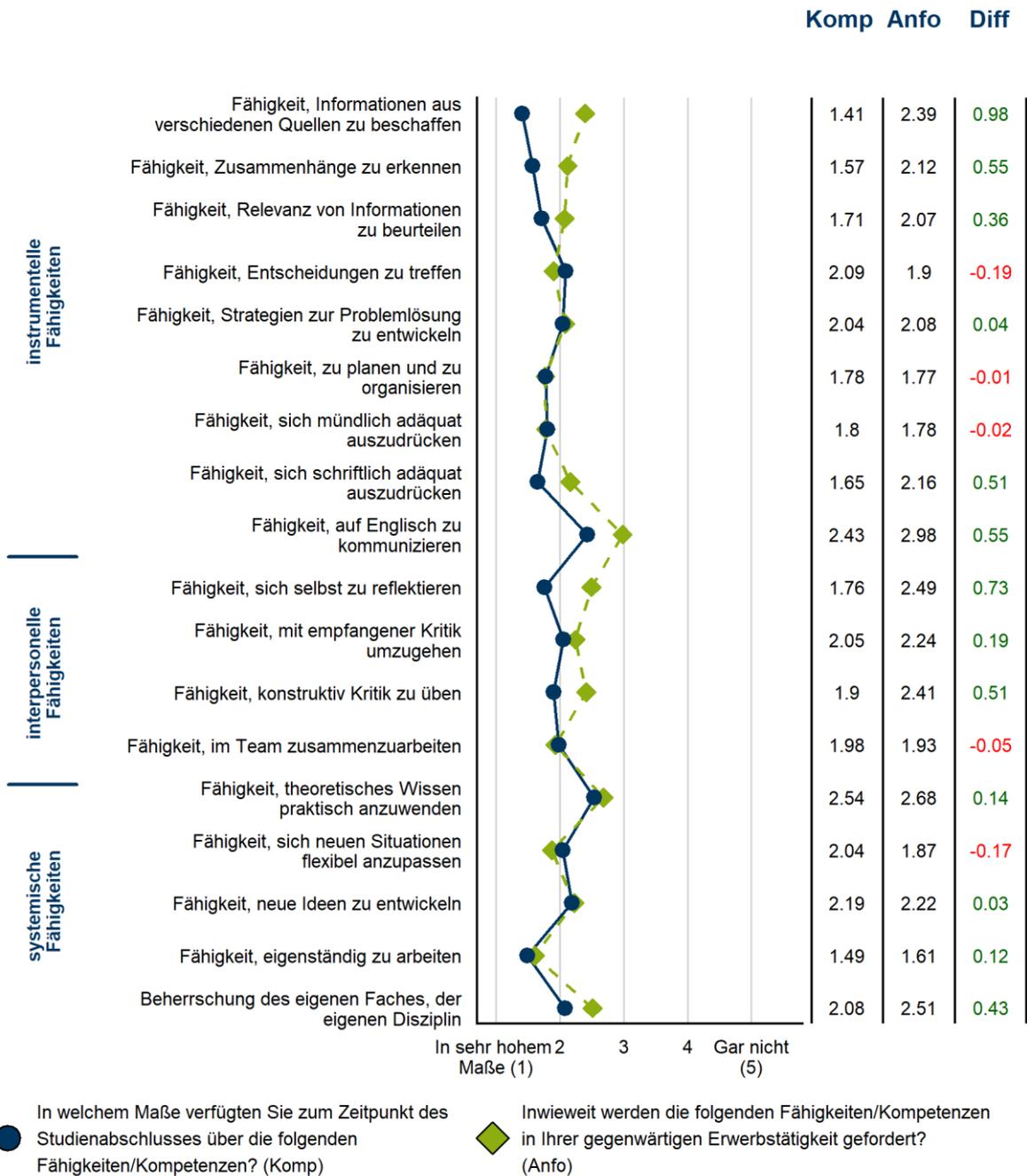


Abbildung 186: Auswertung Kompetenzen (Master 1-Fach)

## Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).

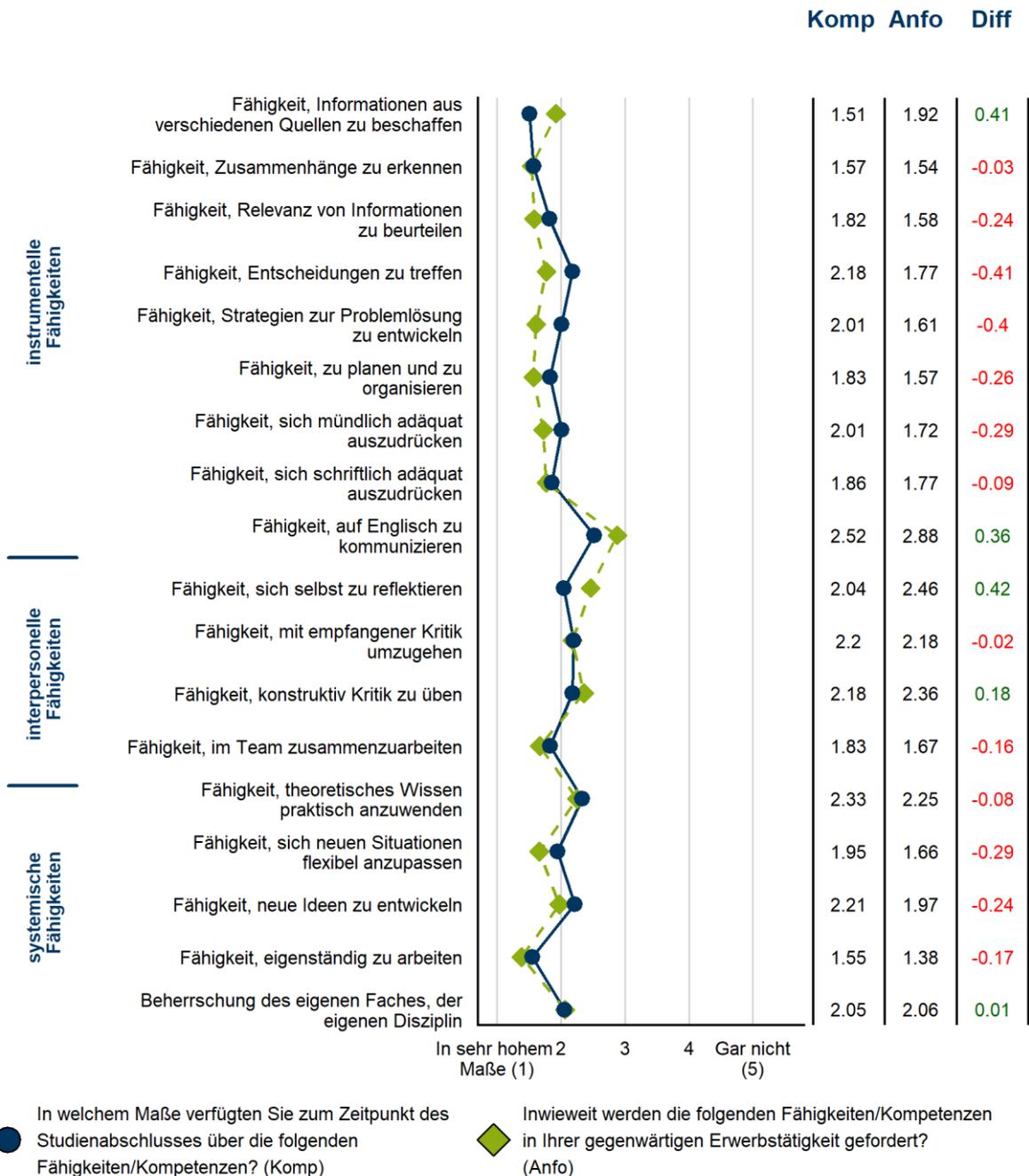


Abbildung 187: Auswertung Kompetenzen (Master 2-Fächer)

## Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).

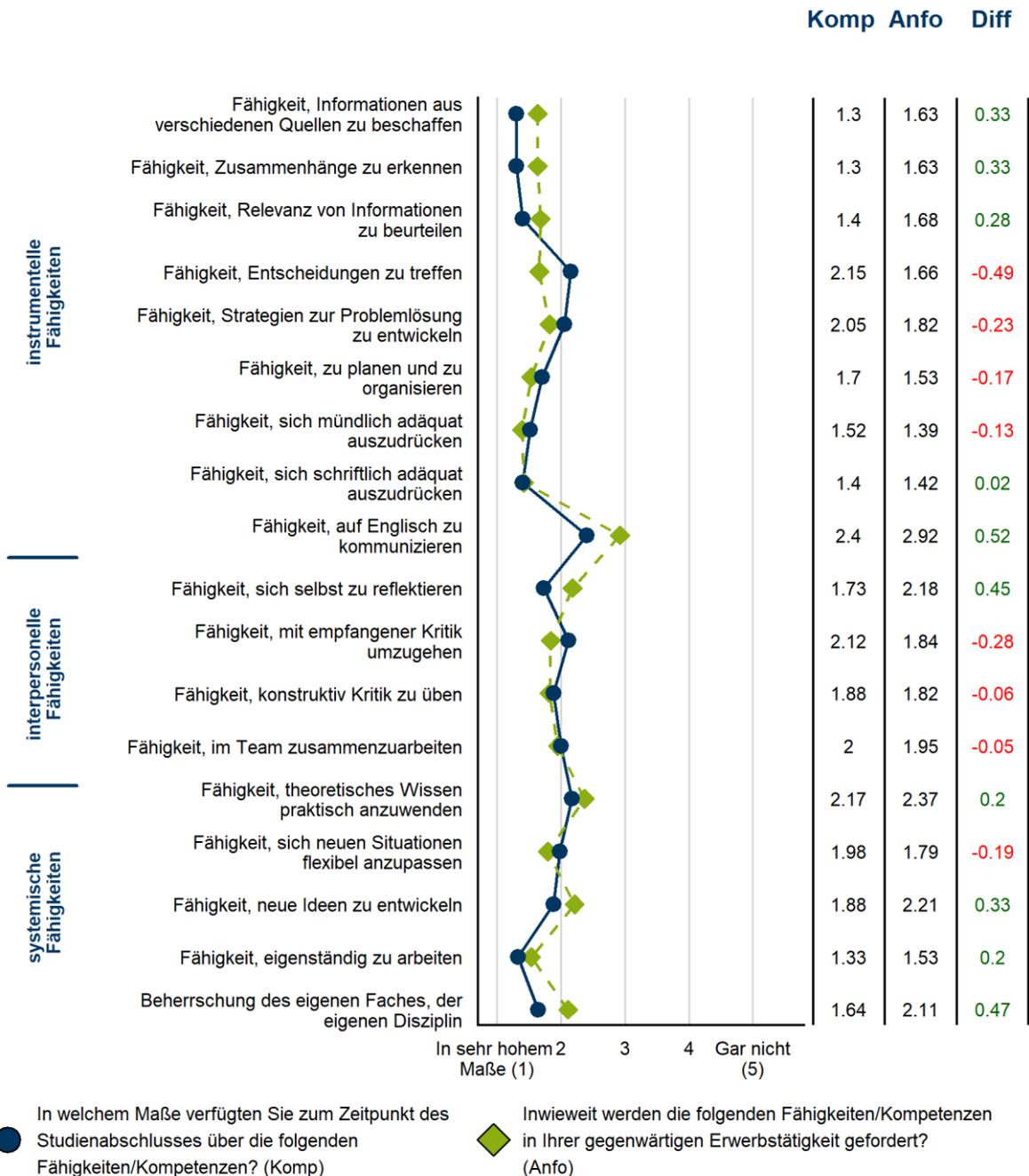


Abbildung 188: Auswertung Kompetenzen (Master of Education)

## Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).

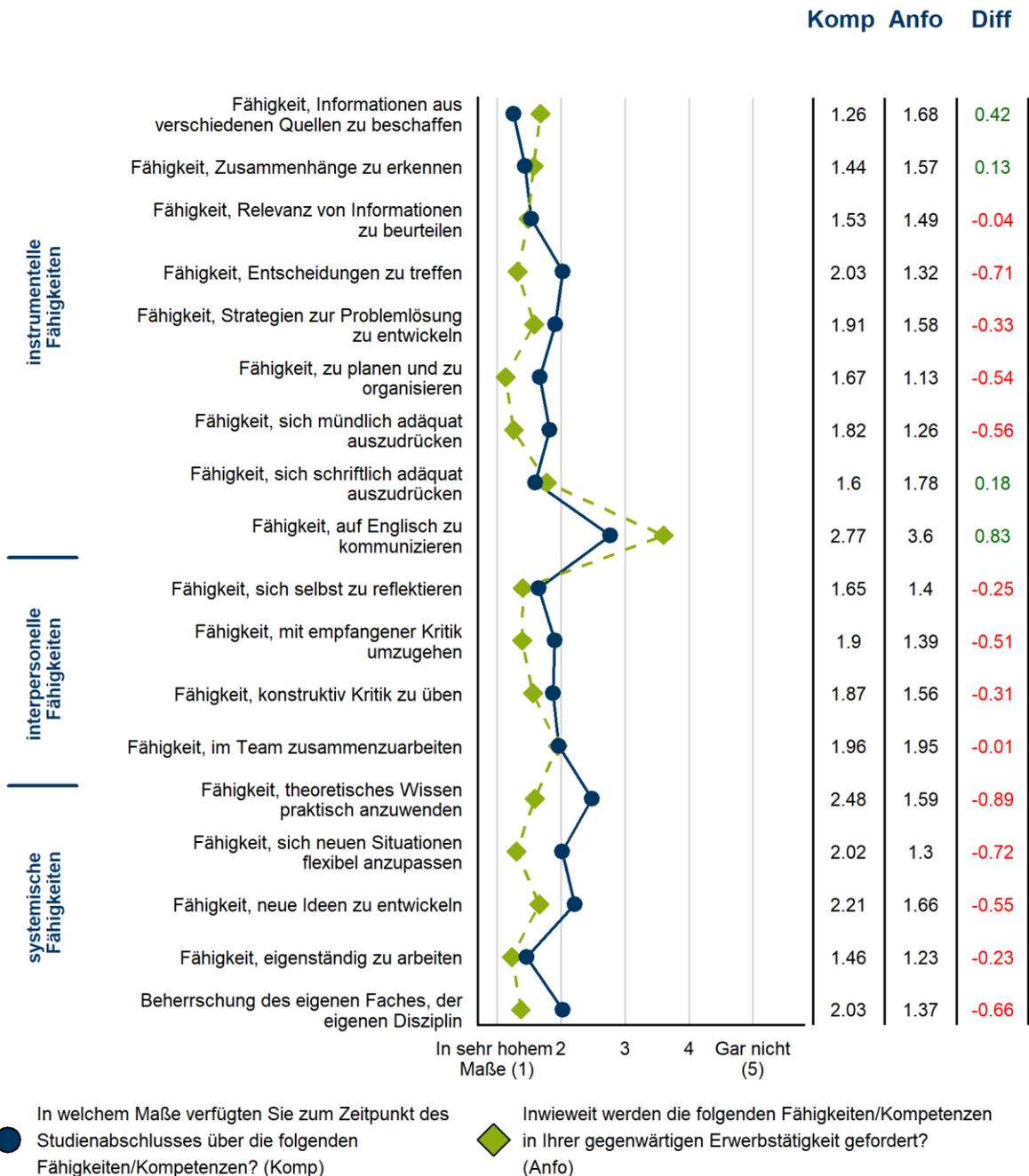
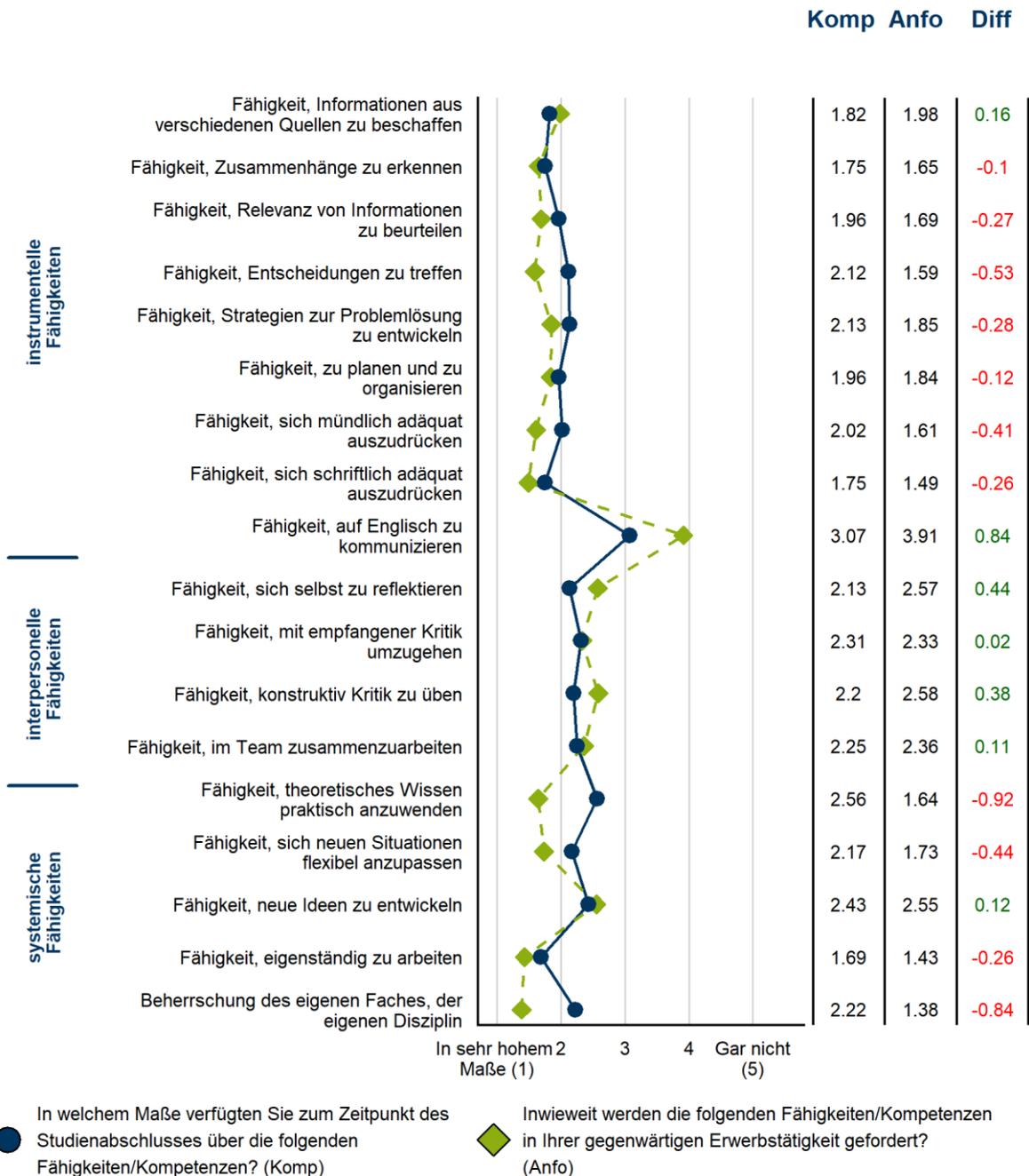


Abbildung 189: Auswertung Kompetenzen (Staatsexamen)

## Gegenüberstellung der vorhandenen Kompetenzen gegen die geforderten Kompetenzen

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo).



# Impressum

## **Ansprechpartnerin an der Ruhr-Universität Bochum:**

### **Jennifer Pätsch**

DEZERNAT 1 – HOCHSCHULENTWICKLUNG UND STRATEGIE  
ABTEILUNG 1 – Lehre, Informations- und Qualitätsmanagement  
UV/364

**Email:** [jennifer.paetsch@uv.rub.de](mailto:jennifer.paetsch@uv.rub.de)

**Tel:** 0234 – 32-28840

[www.rub.de/absolventenstudie](http://www.rub.de/absolventenstudie)

## **Ansprechpartner\*innen am Institut für angewandte Statistik (ISTAT):**

### **Für inhaltliche Fragen:**

#### **Dirk Reifenberg**

Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

**Email:** [reifenberg@istat.de](mailto:reifenberg@istat.de)

**Tel:** 0561 - 953 796 81

### **Für technische Fragen:**

#### **Mabelle Franke**

Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

**Email:** [franke@istat.de](mailto:franke@istat.de)

**Tel:** 0561 - 953 796 79