

Befragungsergebnisse
„Erfolgsfaktoren digitaler
Hochschullehre“ (EdiHo)
Hochschulbericht
der Ruhr-Universität Bochum

SoSe20

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	3
2. Einsatz von Vergleichswerten	4
3. Zufriedenheit mit dem Studium.....	5
4. Hochschuleitige Kommunikation.....	6
5. Hindernisse im Sommersemester 2020	7
6. Einschätzung der Möglichkeiten im Sommersemester 2020.....	8
7. Fortsetzungsbereitschaft des Studiums.....	9
8. Belastungen im Sommersemester 2020	11
9. Durchgeführte / besuchte Veranstaltungsarten.....	14
10. Wünschenswerte Vielfältigkeit der Tools in digitaler Lehre	15
11. Möglichkeit der Erreichung der Ziele im Sommersemester 2020	16
12. Austausch mit Studierenden.....	17
13. Austausch mit Lehrenden	19

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildung 1: Zufriedenheit mit digitaler Lehre.....	5
Abbildung 2: Zufriedenheit mit den Studien-/Lehrbedingungen.....	5
Abbildung 3: Kommunikation von Anpassungen und Veränderungen.....	6
Abbildung 4: Hindernisse bei der Übertragung von Lehrinhalten auf digitale Formate.....	7
Abbildung 5: Einschätzung der Möglichkeiten im Sommersemester 2020	8
Abbildung 6: Bereitschaft zur Fortsetzung von digitaler Lehre	9
Abbildung 7: Abbruch von Lehrveranstaltungen	9
Abbildung 8: Studienabbruch in Erwägung gezogen	10
Abbildung 9: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020.....	11
Abbildung 10: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020.....	12
Abbildung 11: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020.....	13
Abbildung 12: Veranstaltungsformen durchgeführt/teilgenommen Anzahl.....	14
Abbildung 13: Wunsch Vielfältigkeit Tools	15
Abbildung 14: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Erreichens von Lehrzielen / Lernzielen	16
Abbildung 15: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches unter Studierenden	17
Abbildung 16: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches mit Studierenden.....	18
Abbildung 17: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches mit Lehrenden	19

1. Einleitung

Im vorliegenden Bericht werden die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrenden der Ruhr-Universität Bochum des Sommersemesters 2020 dargestellt. Von den insgesamt 32177 Studierenden und Lehrenden beteiligten sich 3429 (10,7%) an der Befragung. Unter den Lehrenden beteiligten sich 450 von 3057 angeschriebenen Personen. Das entspricht einer Rücklaufquote von 14,7%. Von den insgesamt 29120 Studierenden beteiligten sich 2979 (10,2%) an der Befragung.

Für den Fall, dass aus Datenschutzgründen keine Auswertung möglich ist, werden die Werte in den Grafiken nicht dargestellt und in den Tabellen mit der Fallzahl 0 ausgegeben.

Bei abweichenden Frage- bzw. Antworttexten in der Lehrenden- und Studierendenvariante werden im folgenden Bericht die Abkürzungen -L für die Lehrendenvariante und -S für die Studierendenvariante verwendet.

2. Einsatz von Vergleichswerten

Die auf den folgenden Seiten genutzten Vergleichswerte setzen sich aus allen anderen Universitäten zusammen, die an der Befragung teilgenommen haben. Diese Gruppe umfasst die folgenden 7 Hochschulen:

- Universität Bielefeld
- Universität Duisburg-Essen
- Justus-Liebig-Universität Gießen
- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- Universität Münster
- Universität Paderborn
- Bergische Universität Wuppertal

Es werden nur die Fälle von Studierenden bzw. Lehrenden in der Vergleichsgruppe behalten, die aus einer der identischen Studienbereichsgruppen stammen wie in den Daten der Studierenden bzw. Fragen der Fakultät / des Fachbereich vorhanden sind. Die so zusammengestellte Gruppe muss mindestens fünf weitere Hochschulen und mindestens n=20 Fälle umfassen. Für den Fall, dass die Vergleichsgruppe diese Bedingung nicht erfüllt und keine Vergleichswerte gefunden werden können, wird in den entsprechenden Grafiken keine Vergleichslinie eingeblendet.

Die Vergleichsgruppe wird innerhalb der Grafiken mit Ext.VW (Externe Vergleichswerte) gekennzeichnet.

3. Zufriedenheit mit dem Studium

Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit Ihrer digitalen Lehre im Sommersemester 2020? / Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit der digitalen Lehre im Sommersemester 2020?

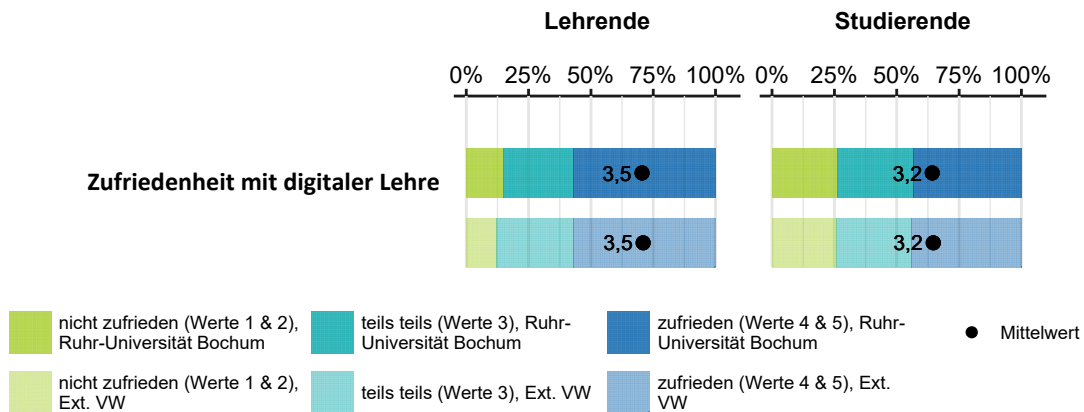


Abbildung 1: Zufriedenheit mit digitaler Lehre

Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den (-L: Lehrbedingungen-) (-S: Studienbedingungen-) an der Ruhr-Universität Bochum im...

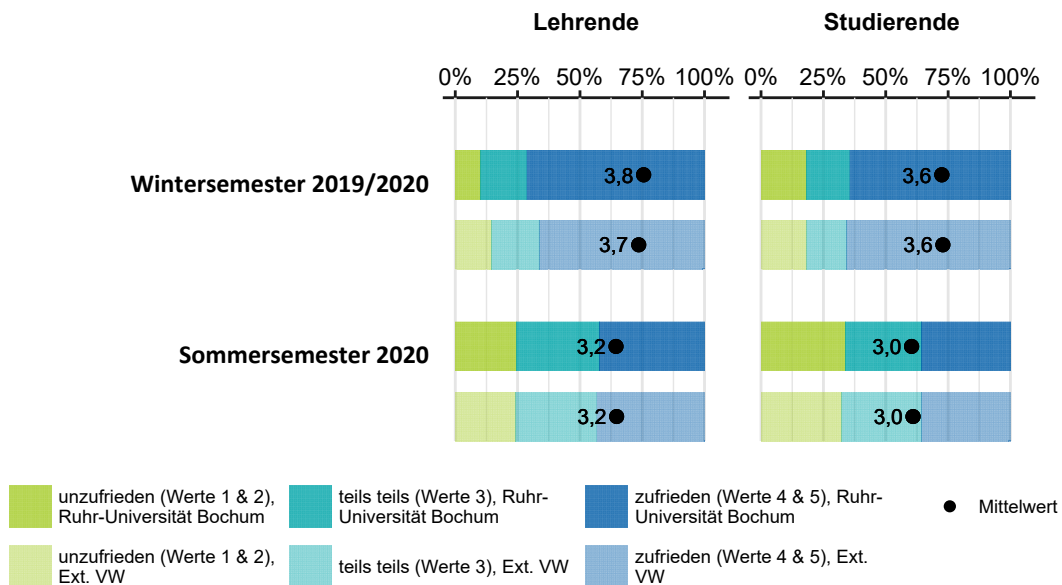


Abbildung 2: Zufriedenheit mit den Studien-/Lehrbedingungen

4. Hochschuleitige Kommunikation

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur hochschuleitigen Kommunikation von Änderungen und Anpassungen im Sommersemester 2020 zu?

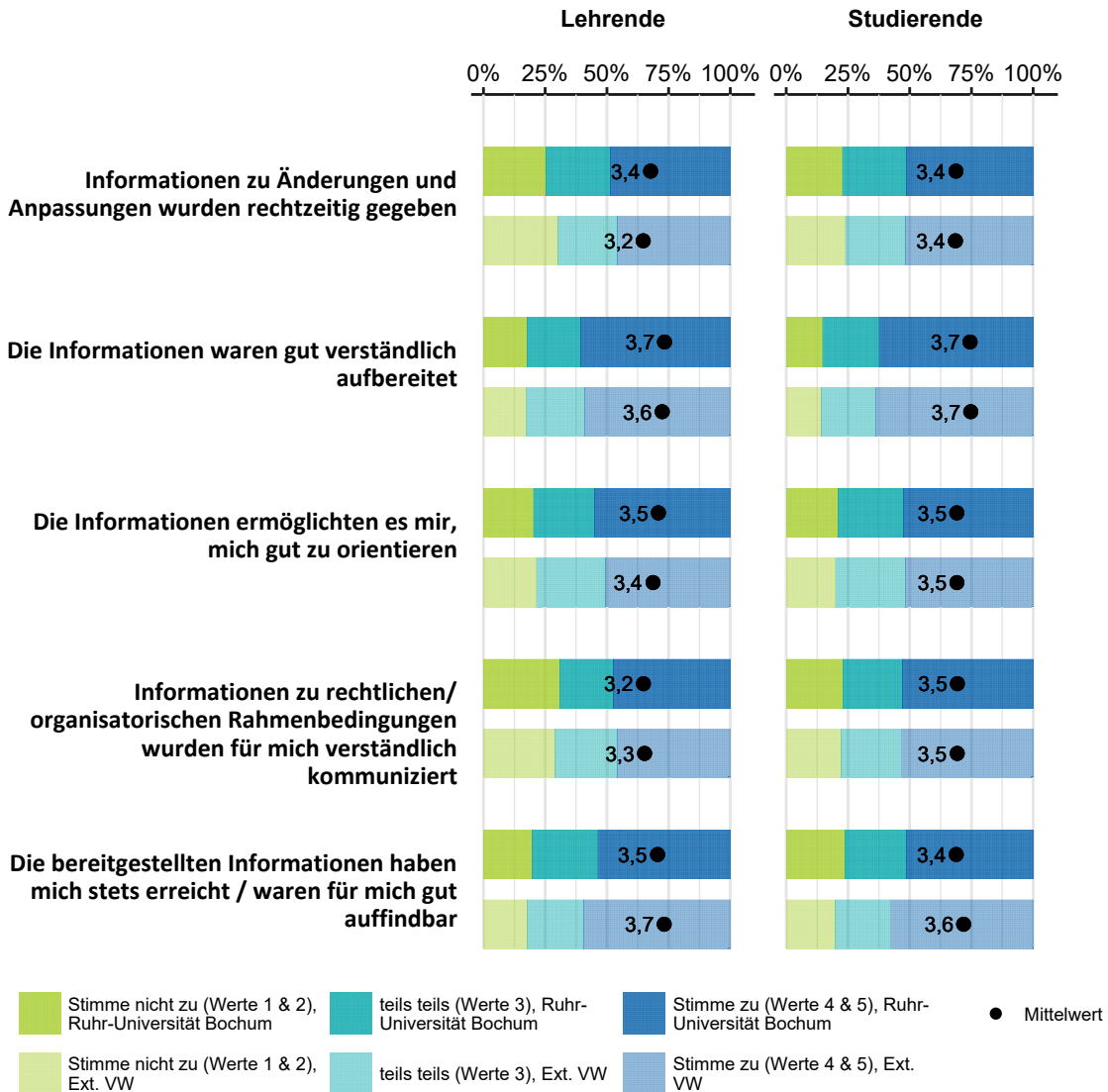
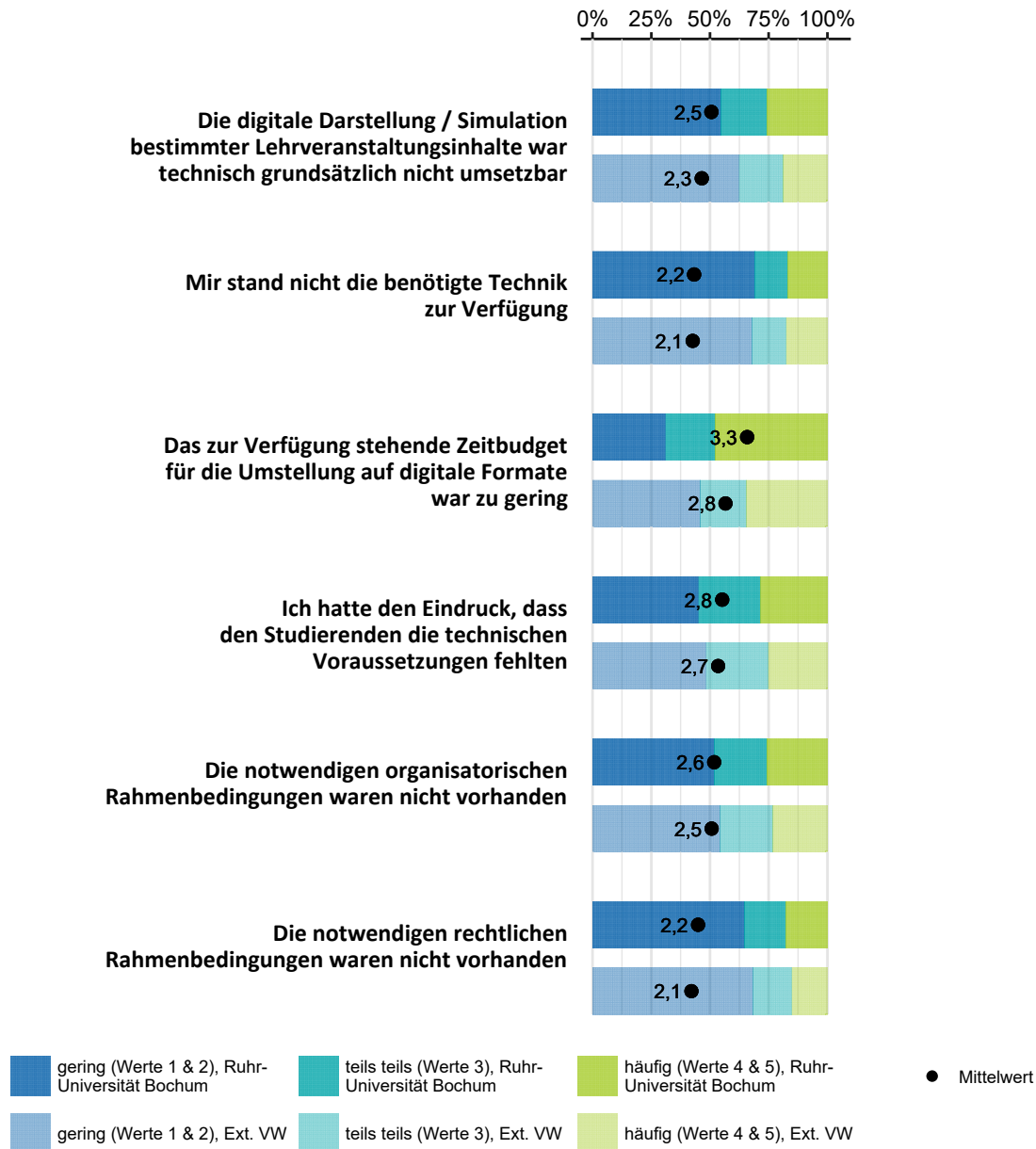


Abbildung 3: Kommunikation von Anpassungen und Veränderungen

5. Hindernisse im Sommersemester 2020

Wie häufig führten im Sommersemester 2020 folgende Hindernisse dazu, dass Lehrveranstaltungen nicht in für Sie zufriedenstellender Form in ein digitales Format übertragen werden konnten?



Variante: Nur Lehrende

Abbildung 4: Hindernisse bei der Übertragung von Lehrinhalten auf digitale Formate

6. Einschätzung der Möglichkeiten im Sommersemester 2020

Wie gut waren die Möglichkeiten im Sommersemester 2020 um...

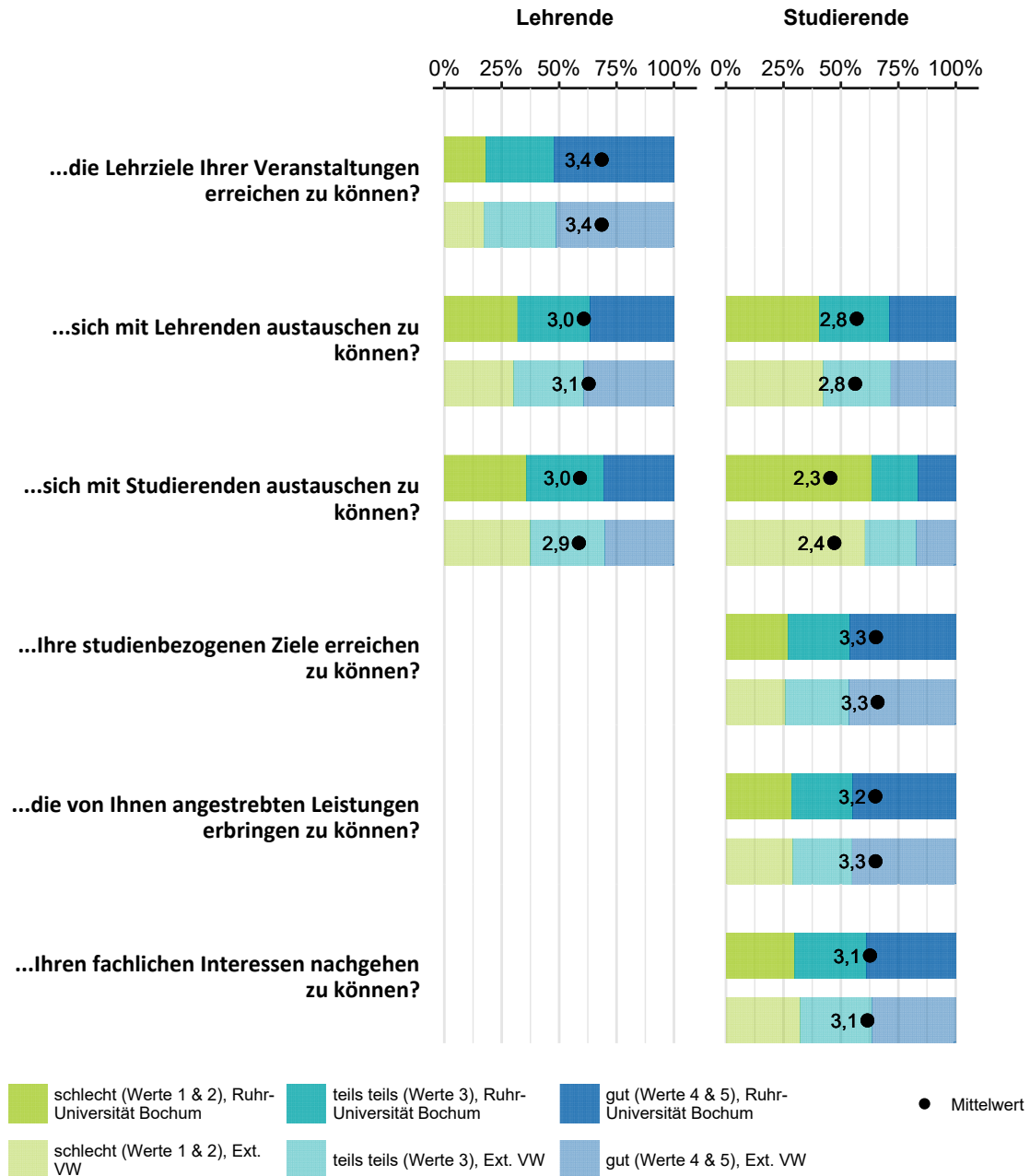


Abbildung 5: Einschätzung der Möglichkeiten im Sommersemester 2020

7. Fortsetzungsbereitschaft des Studiums

Wie hoch ist Ihre Bereitschaft, die Lehre unter Pandemiebedingungen in digitaler Form in Zukunft fortzusetzen?

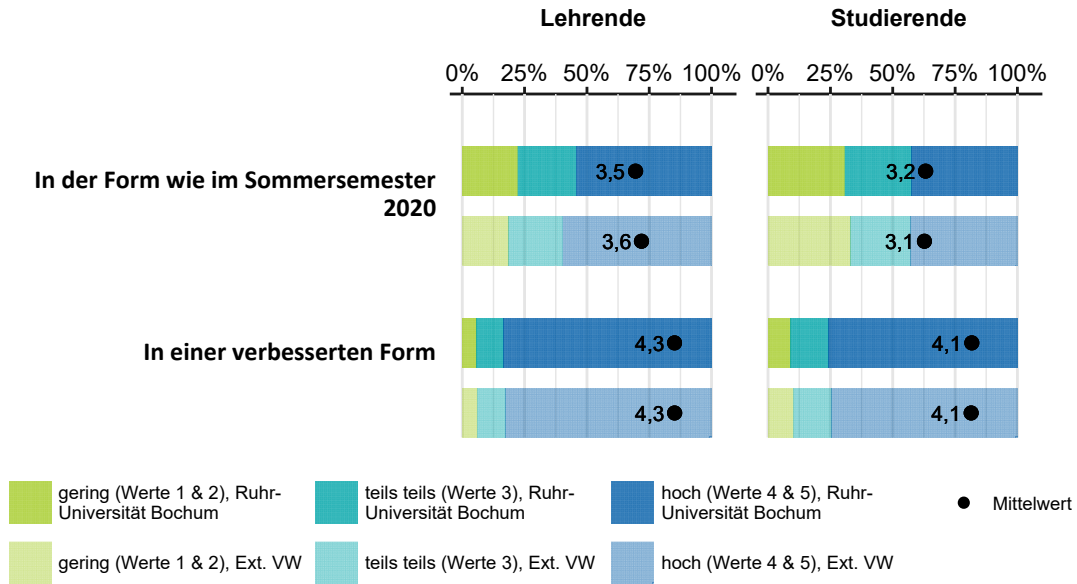
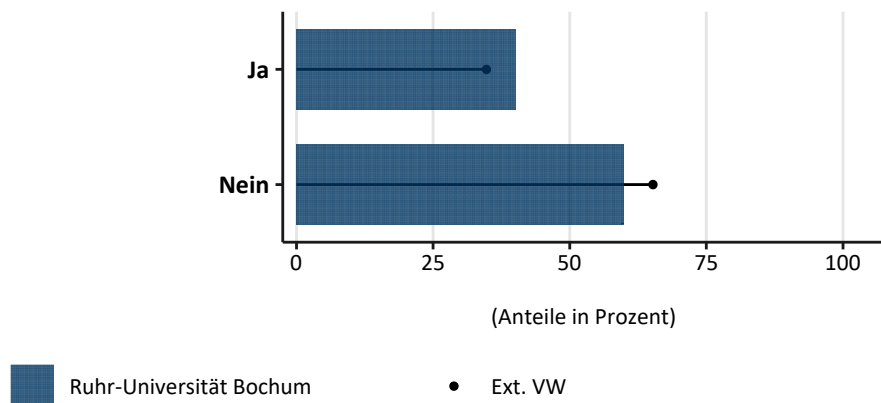


Abbildung 6: Bereitschaft zur Fortsetzung von digitaler Lehre

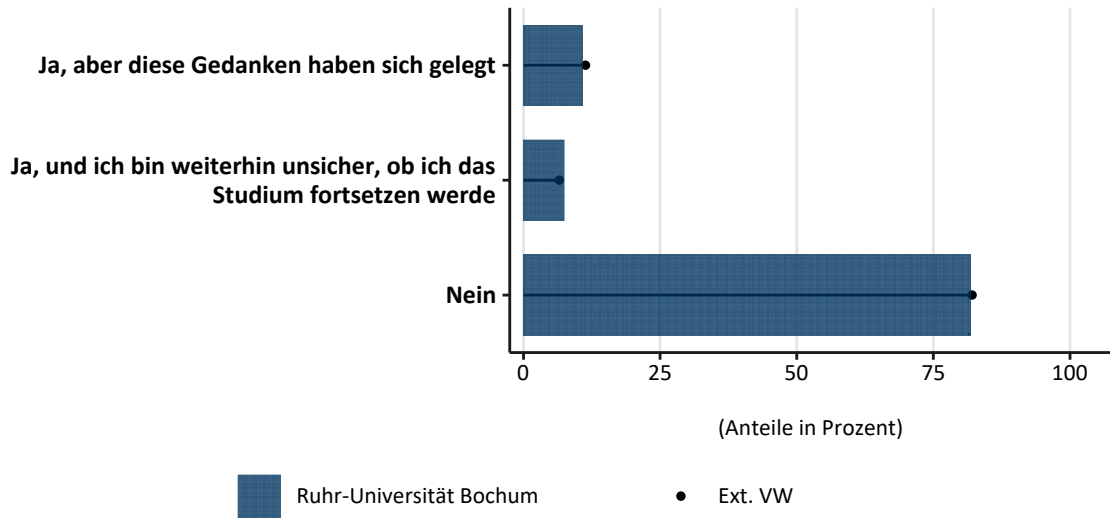
Haben Sie eine oder mehrere Veranstaltungen, an denen Sie zu Beginn des Sommersemesters 2020 teilgenommen hatten, abgebrochen?



Variante: Nur Studierende

Abbildung 7: Abbruch von Lehrveranstaltungen

Haben Sie aufgrund der Umstände im Sommersemester 2020 einen Studienabbruch in Erwägung gezogen?



Variante: Nur Studierende

Abbildung 8: Studienabbruch in Erwägung gezogen

8. Belastungen im Sommersemester 2020

Wie stark haben Sie die folgenden Aspekte im Sommersemester 2020 belastet?

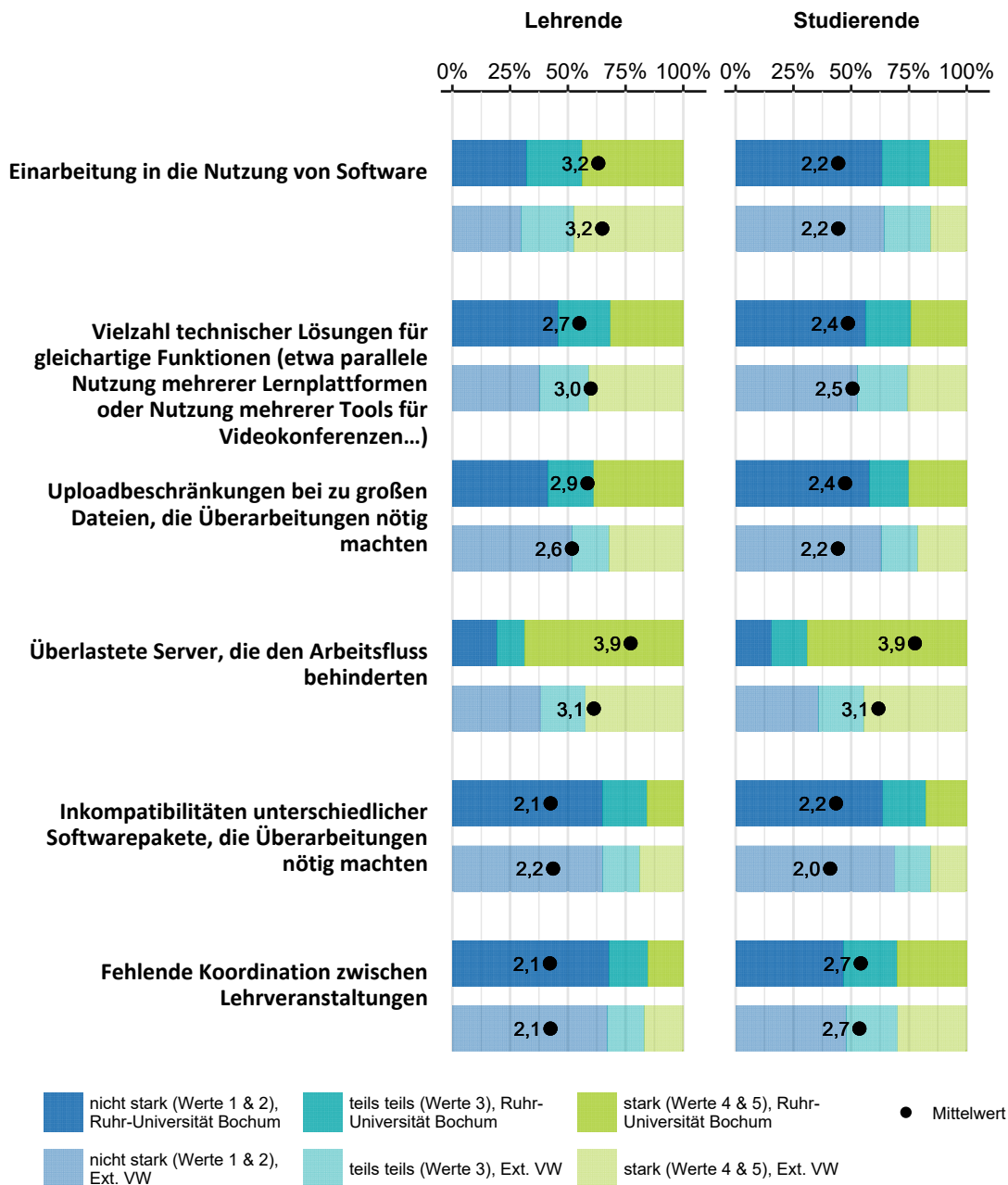


Abbildung 9: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020

Wie stark haben Sie die folgenden Aspekte im Sommersemester 2020 belastet? (Fortsetzung)

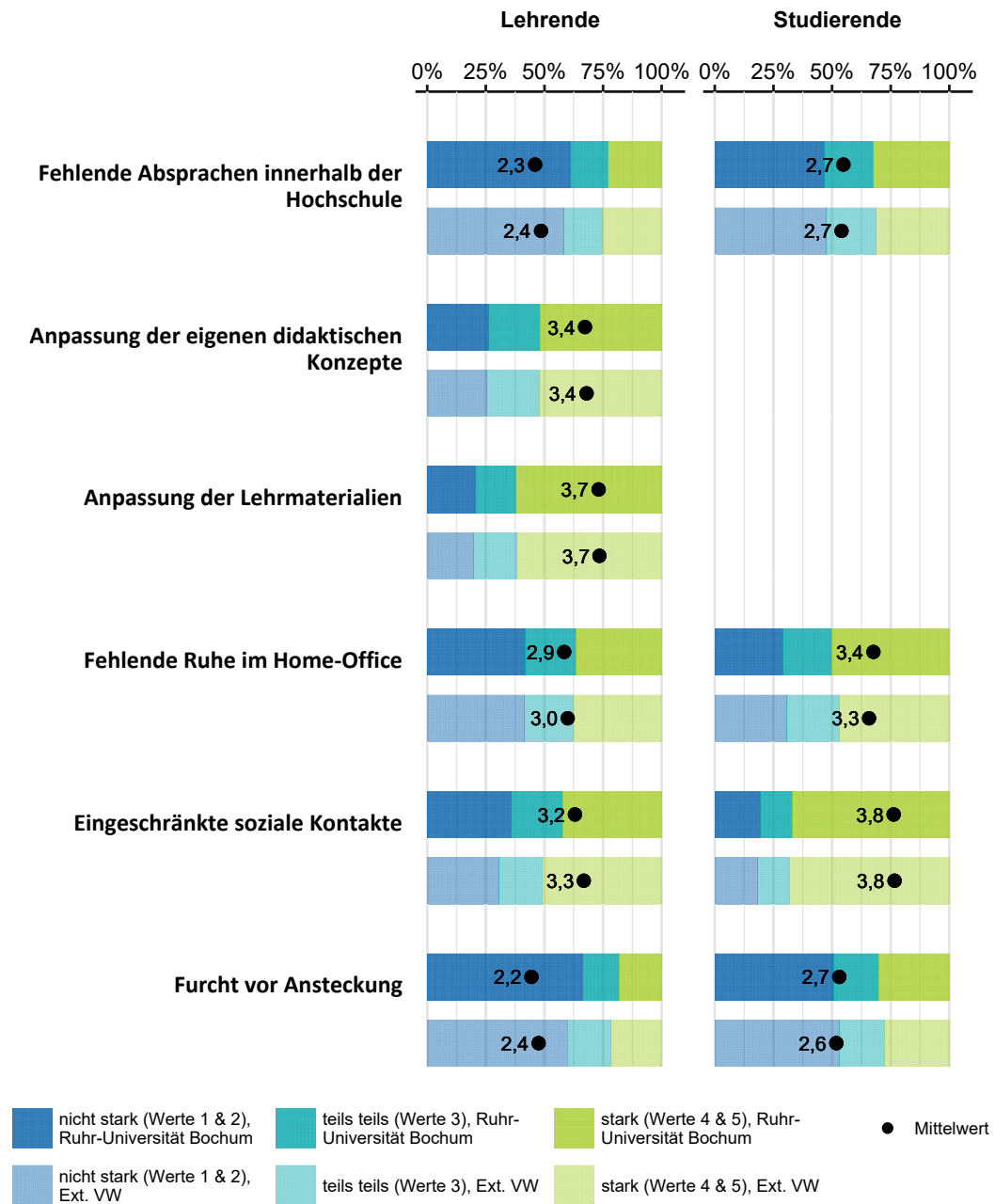


Abbildung 10: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020

Wie stark haben Sie die folgenden Aspekte im Sommersemester 2020 belastet? (Fortsetzung)

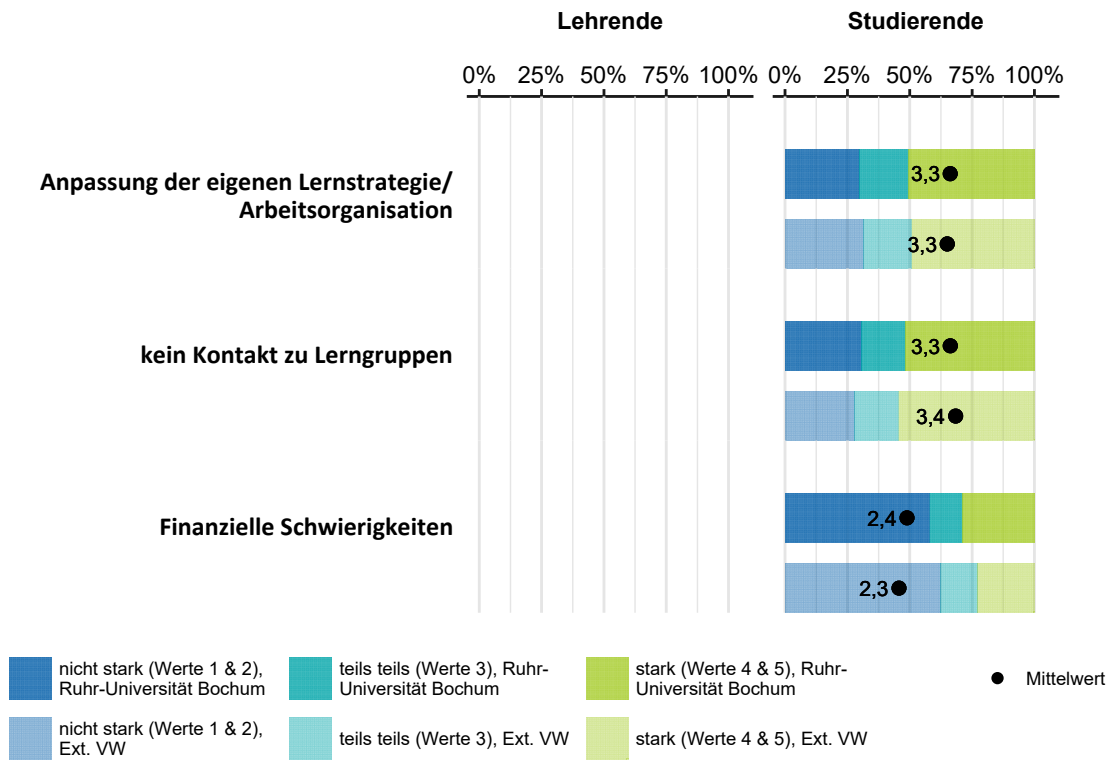


Abbildung 11: Belastende Aspekte im Sommersemester 2020

9. Durchgeführte / besuchte Veranstaltungsarten

(-L: Wie viele der folgenden Veranstaltungen haben Sie im Sommersemester 2020 durchgeführt-) (-S: An wie vielen der folgenden Veranstaltungen haben Sie zu Beginn des Sommersemesters 2020 teilgenommen-)

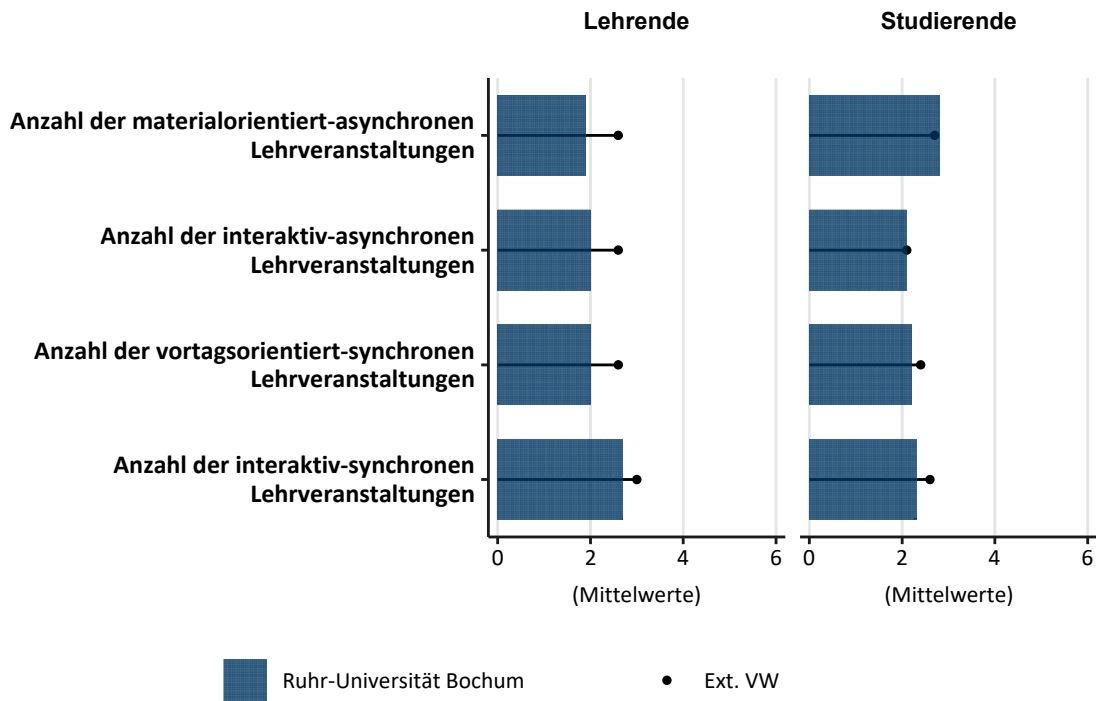


Abbildung 12: Veranstaltungsformen durchgeführt/teilgenommen Anzahl

10. Wünschenswerte Vielfältigkeit der Tools in digitaler Lehre

Wenn Sie an die verschiedenen Tools denken, die an Ihrer Hochschule im Rahmen der digitalen Lehre für verwendet werden (wie etwa Messenger, Foren, Wikis, Tools für Videokonferenzen und Plattformen für Dateiapload etc.): Wünschen Sie sich eher eine geringere oder eher eine höhere Vielfalt der Tools?

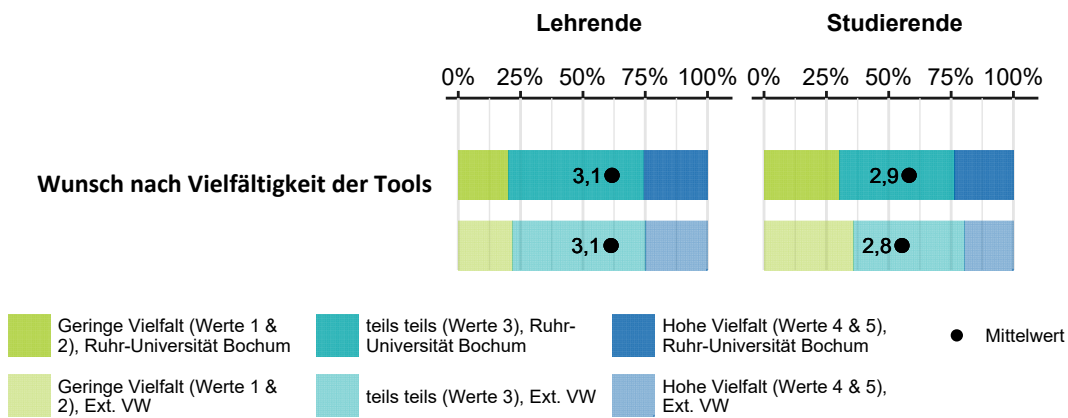


Abbildung 13: Wunsch Vielfältigkeit Tools

11. Möglichkeit der Erreichung der Ziele im Sommersemester 2020

Wenn Sie an das Sommersemester 2020 denken: Wie gut (-war die folgende Veranstaltungsart-) (-waren die folgenden Veranstaltungsarten-) Ihrer Erfahrung nach generell für das Erreichen Ihrer (-L: Lehrziele-) (-S: Lernziele-) geeignet?

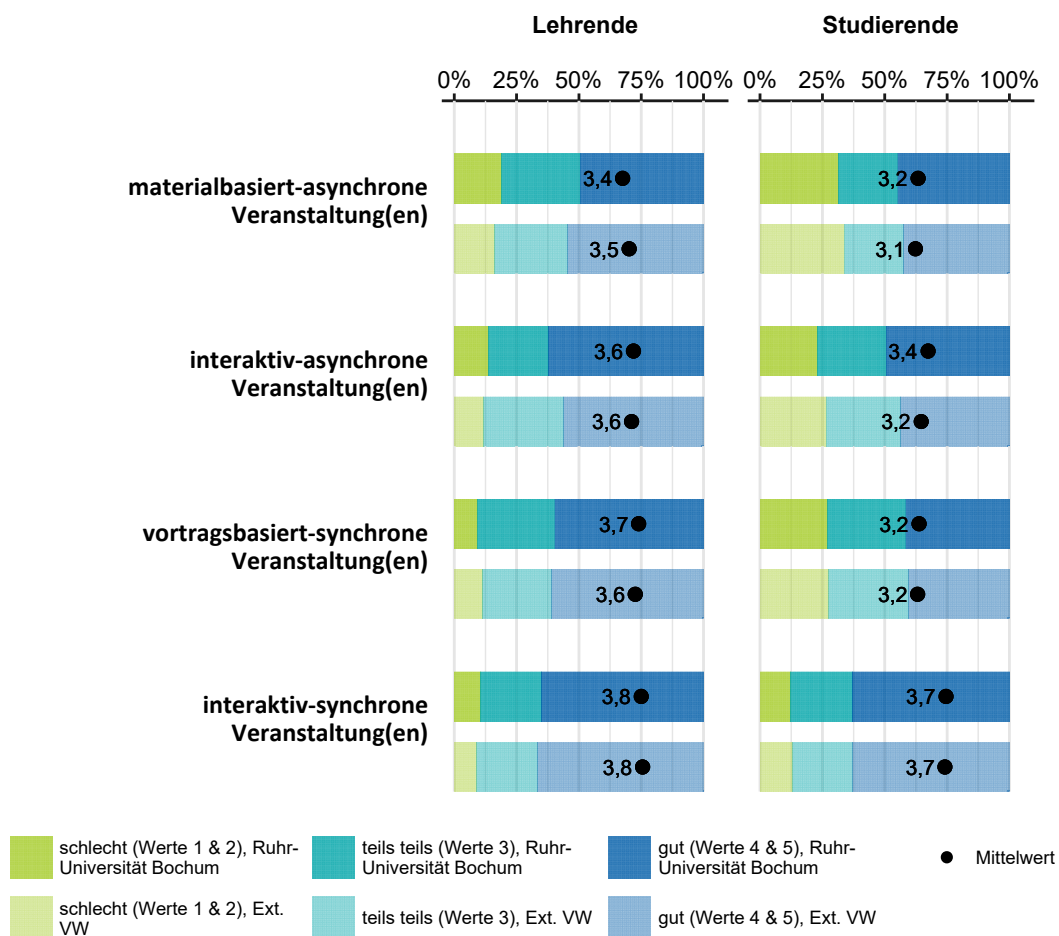
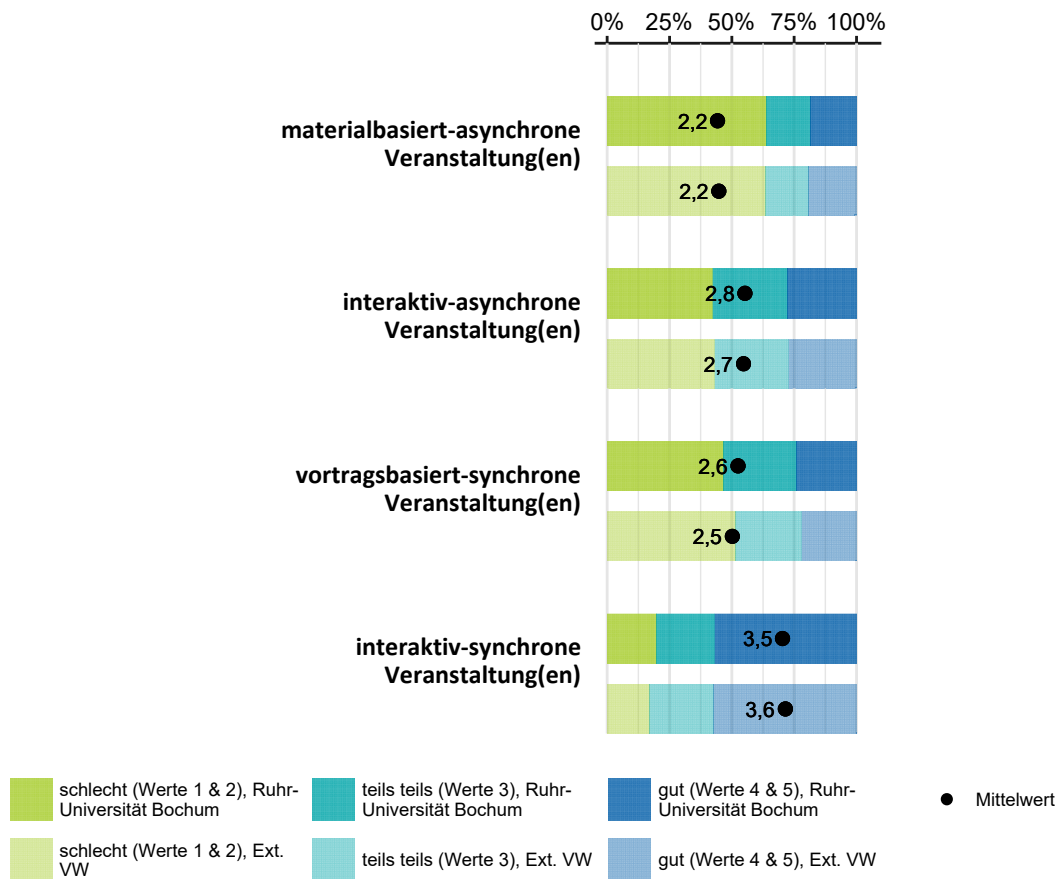


Abbildung 14: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Erreichens von Lehrzielen / Lernzielen

12. Austausch mit Studierenden

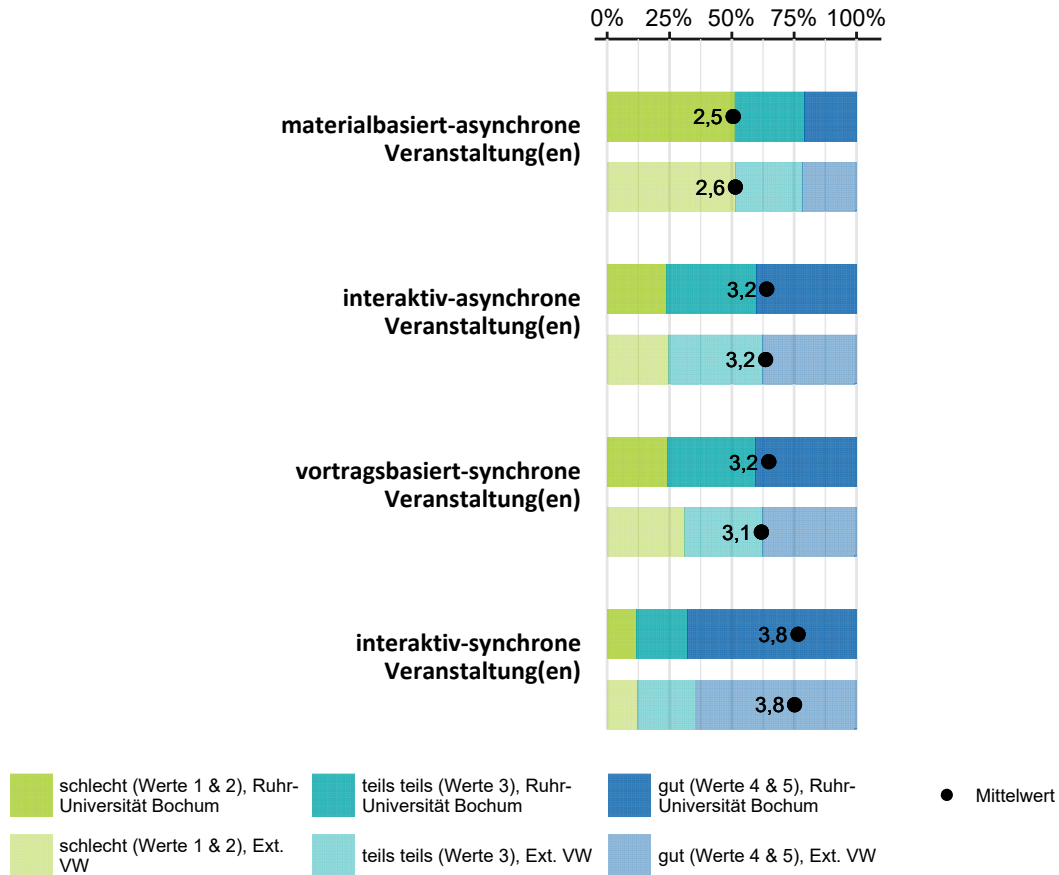
Wenn Sie an das Sommersemester 2020 denken: Wie gut (-war die folgende Veranstaltungsart-) (-waren die folgenden Veranstaltungsarten-) Ihrer Erfahrung nach generell für den Austausch unter Studierenden geeignet?



Variante: Nur Studierende

Abbildung 15: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches unter Studierenden

Wenn Sie an das Sommersemester 2020 denken: Wie gut (-war die folgende Veranstaltungsart-) (-waren die folgenden Veranstaltungsarten-) Ihrer Erfahrung nach generell für den Austausch mit Studierenden geeignet?

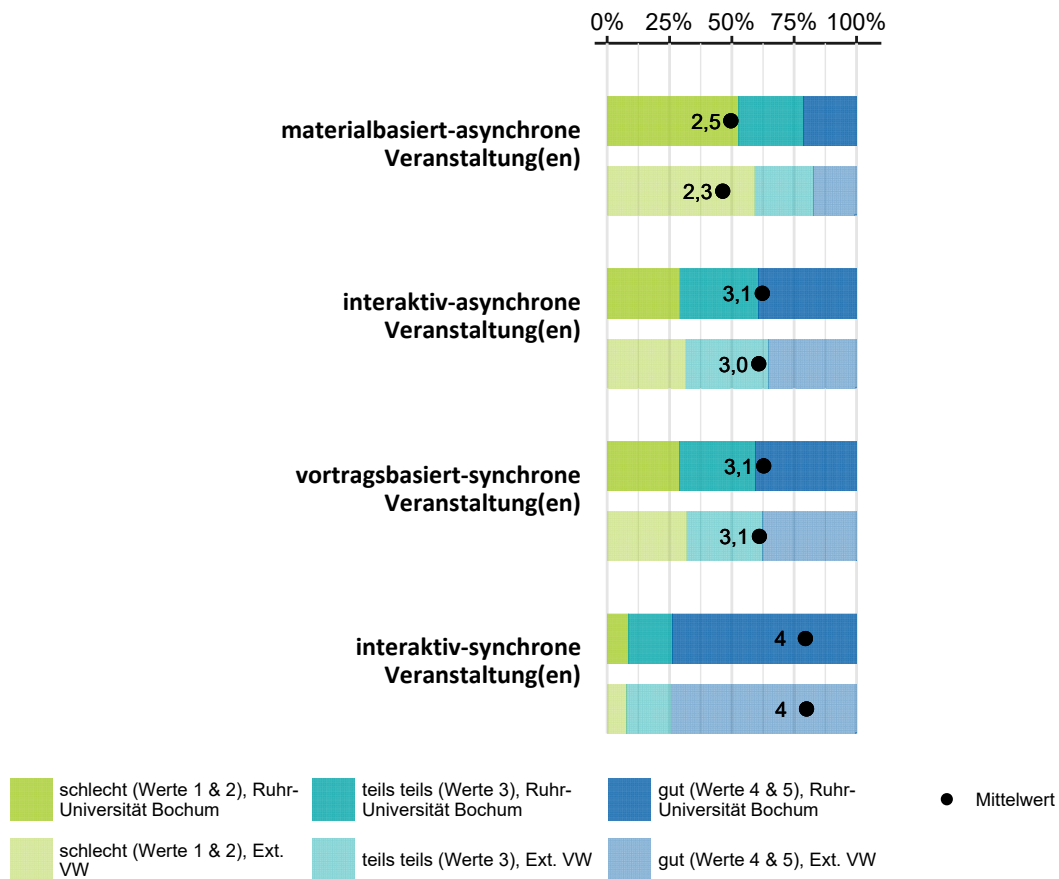


Variante: Nur Lehrende

Abbildung 16: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches mit Studierenden

13. Austausch mit Lehrenden

Wenn Sie an das Sommersemester 2020 denken: Wie gut (-war die folgende Veranstaltungsart-) (-waren die folgenden Veranstaltungsarten-) Ihrer Erfahrung nach generell für den Austausch mit Lehrenden geeignet?



Variante: Nur Studierende

Abbildung 17: Beurteilung Veranstaltungsarten hinsichtlich des Austausches mit Lehrenden

Impressum

Ansprechpartnerin an der Ruhr-Universität Bochum:

Jennifer Pätsch

DEZERNAT 1 – HOCHSCHULENTWICKLUNG UND STRATEGIE

ABTEILUNG 1 – Lehre, Informations- und Qualitätsmanagement

UV/364

Email: gm-lehre@rub.de

Tel: 0234 – 32-28840

Ansprechpartner*innen am Institut für angewandte Statistik (ISTAT):

Für inhaltliche Fragen:

Dirk Reifenberg

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

Email: <mailto:reifenberg@istat.de>

Tel: 0561 - 953 796 81

Für technische Fragen:

Mabelle Franke

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

Email: franke@istat.de

Tel: 0561 - 953 796 79