

Studimon

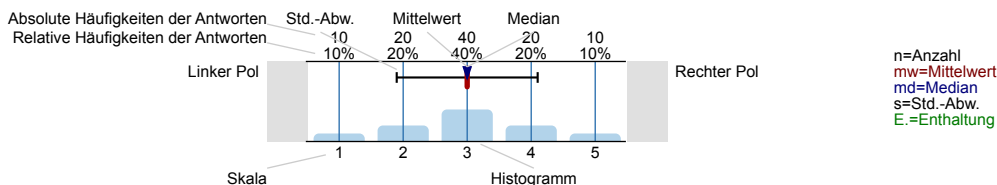
Studimon ()
Erfasste Fragebögen = 1121



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



STUDIENEINGANGSBEFragung DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe Ihres Zugangslink fortgesetzt werden.

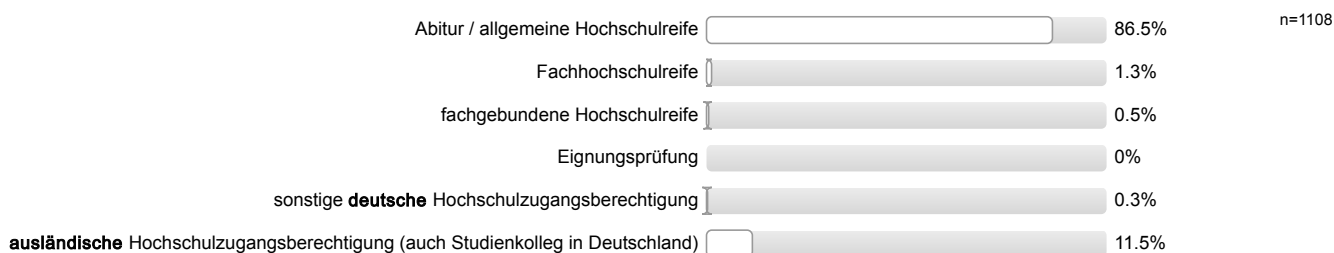
Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/364
qm-lehre@uv.rub.de

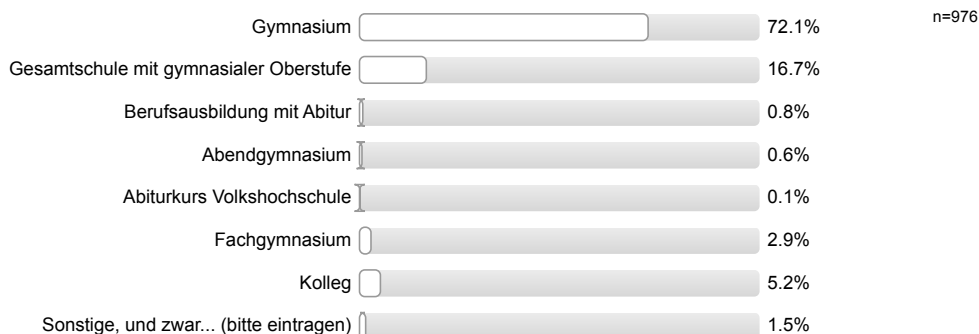
Geben Sie bitte den unten beschriebenen Code ein. Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten eventueller späterer Befragungen verknüpfen können. Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Informationen (z.B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z.B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

VOR DEM STUDIUM

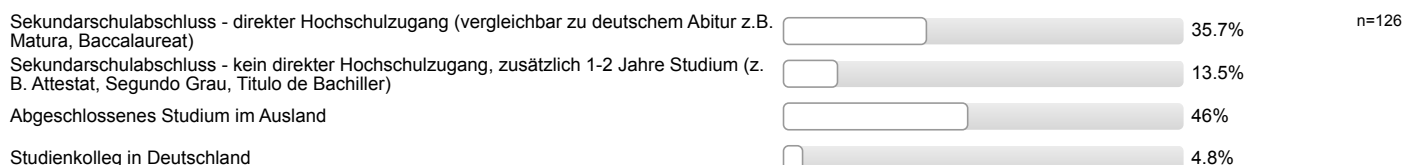
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



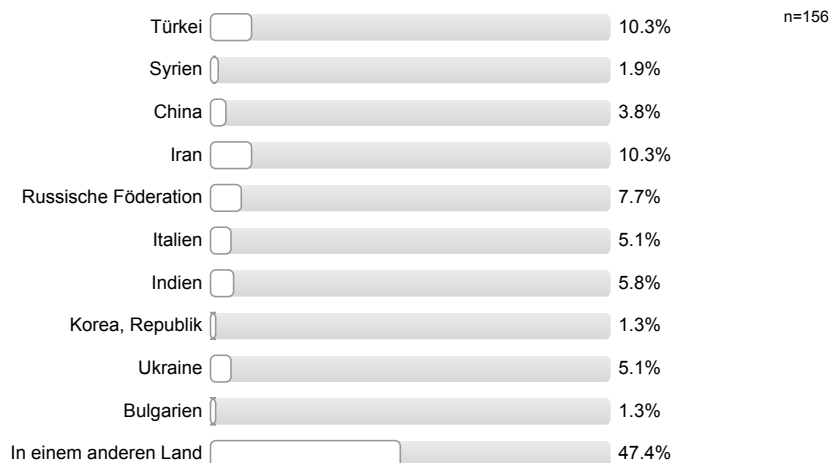
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



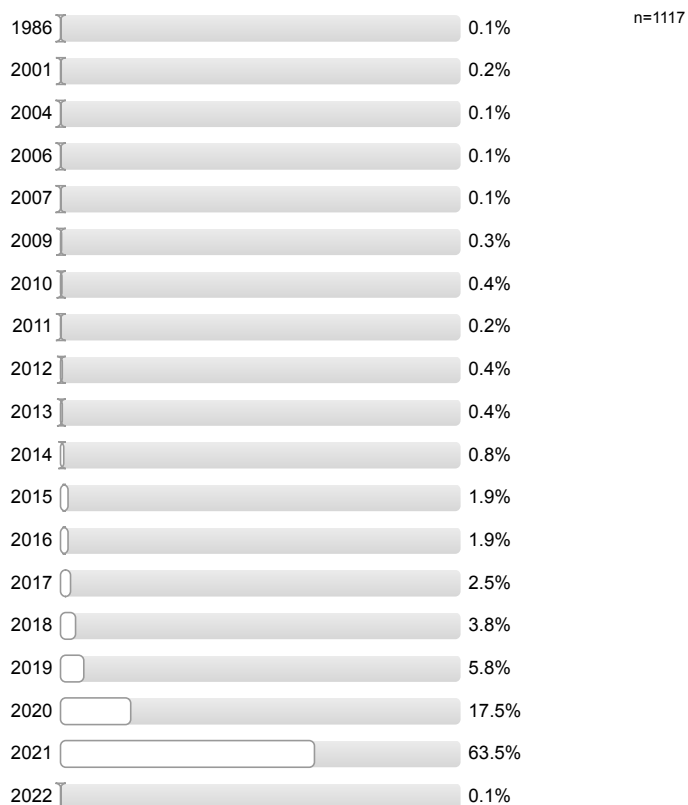
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



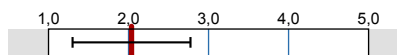
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



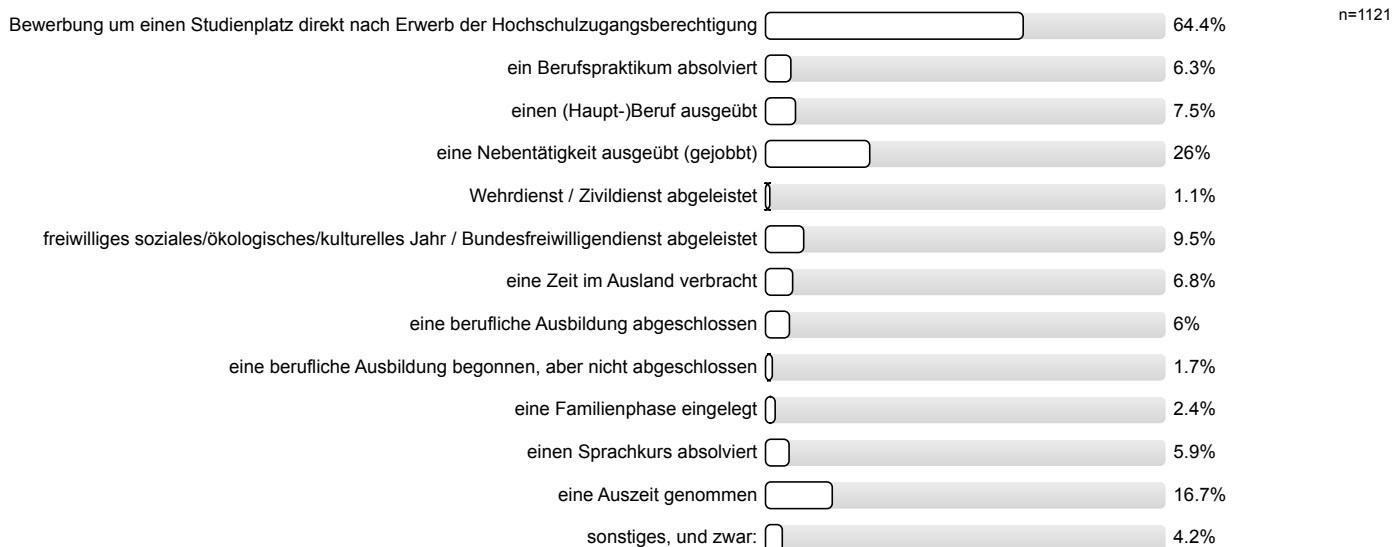
Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



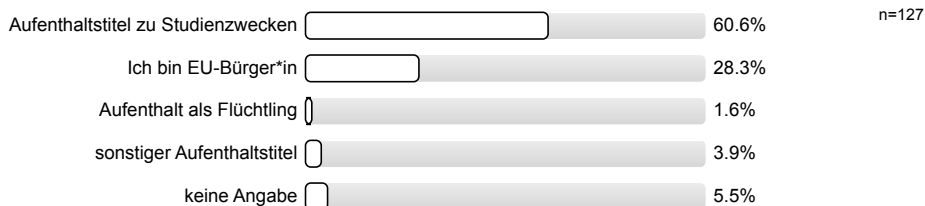
n=1100
mw=2
s=0,7

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.

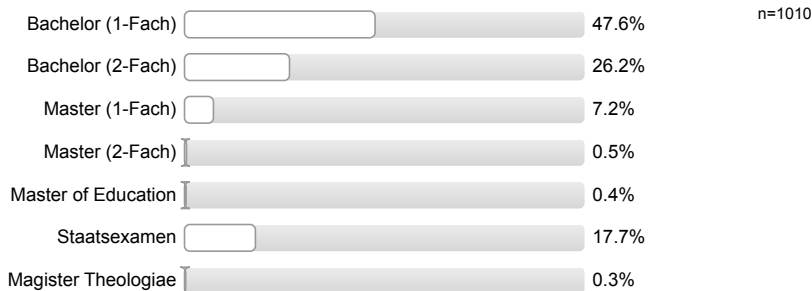


Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



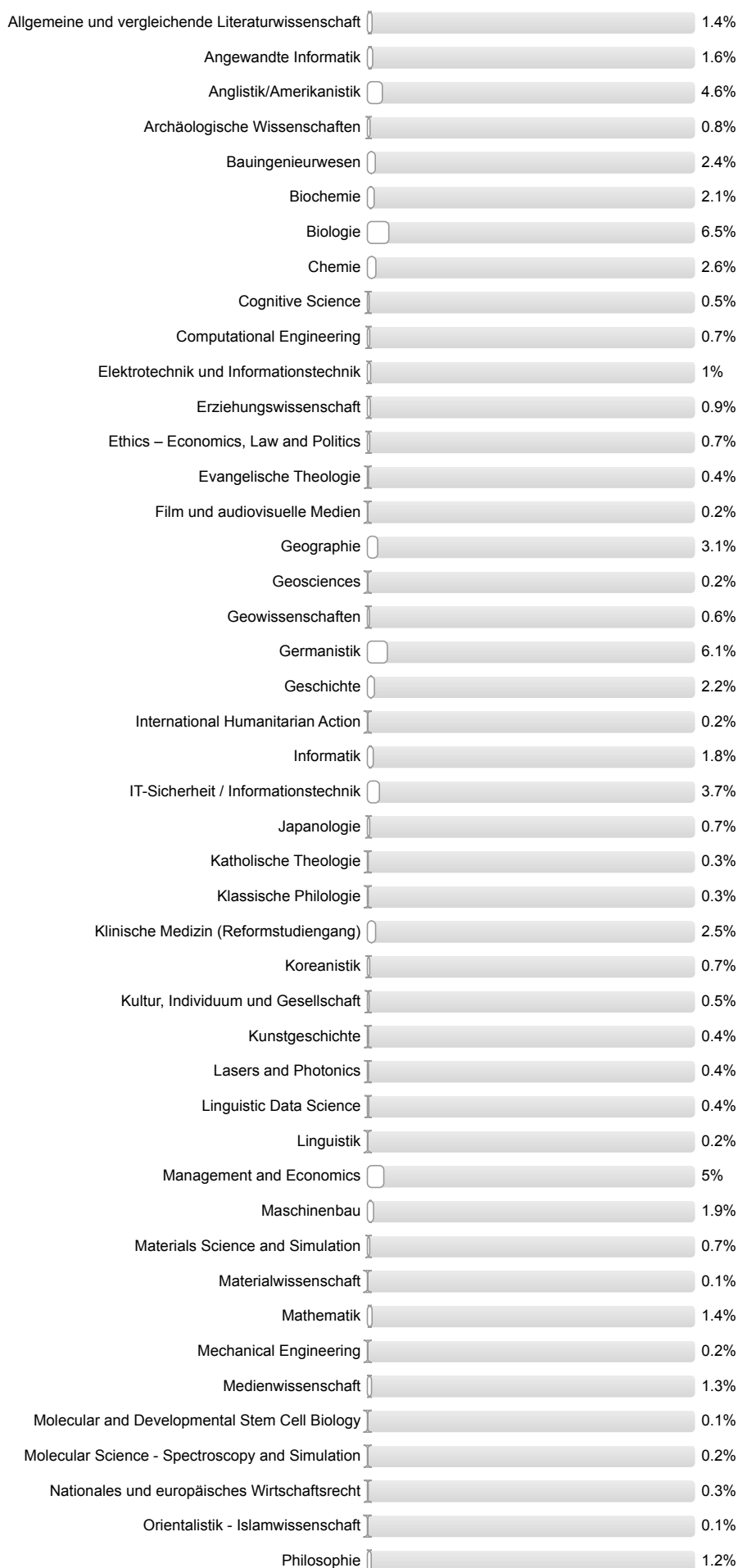
IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?

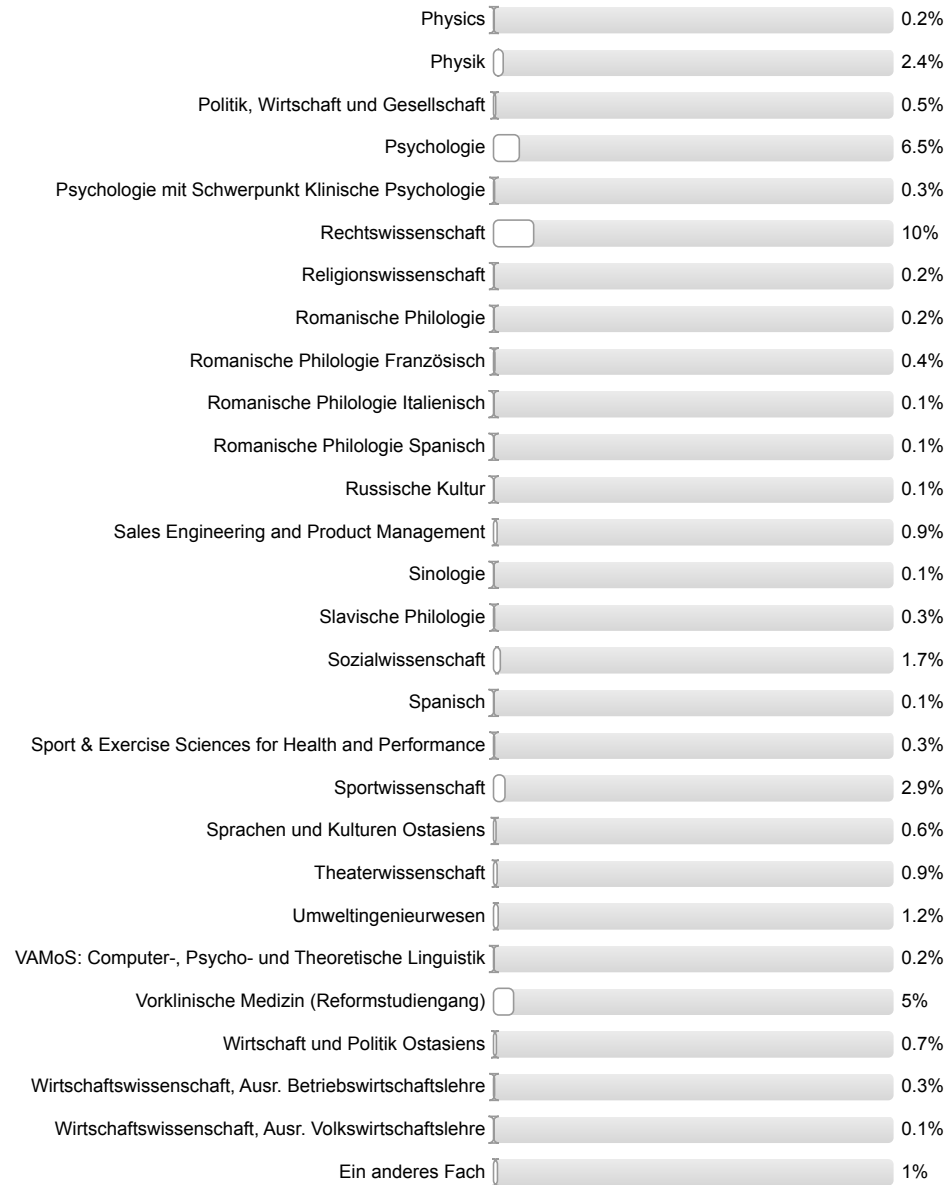


Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer haben Sie sich eingeschrieben?

1. Studienfach:

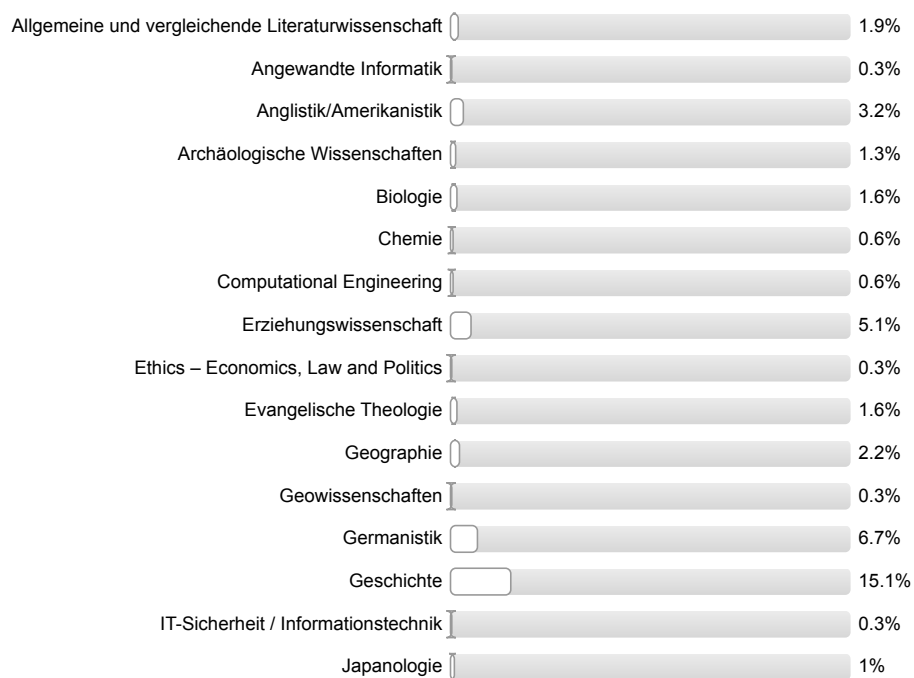


n=1116

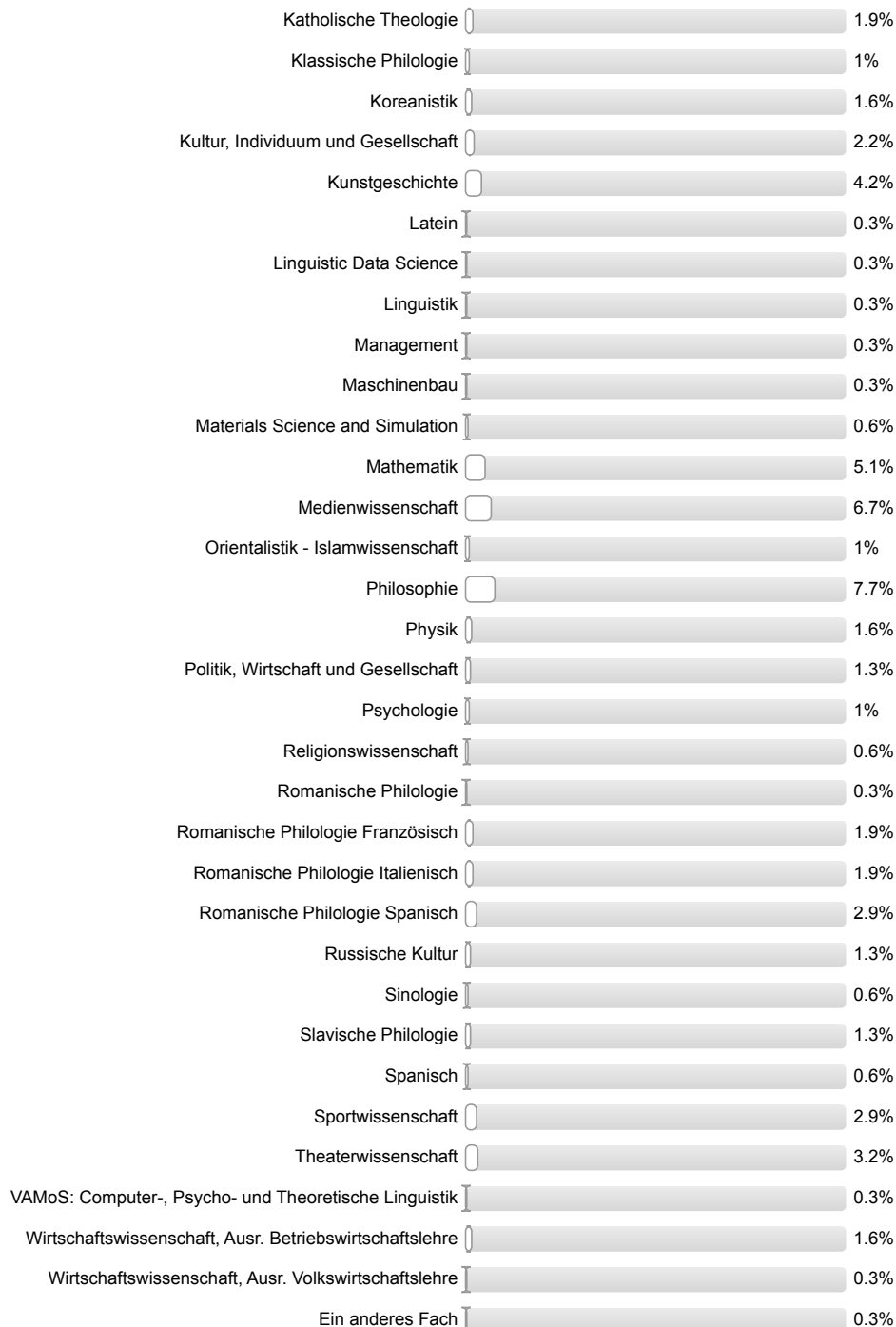


2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



n=312



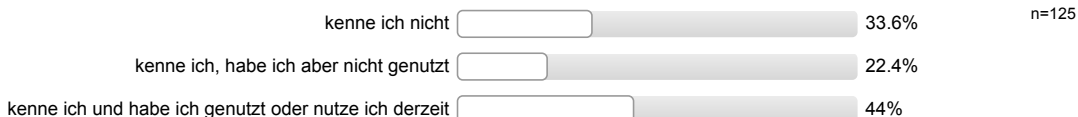
Haben Sie sich als Austauschstudentin bzw. Austauschstudent eingeschrieben?



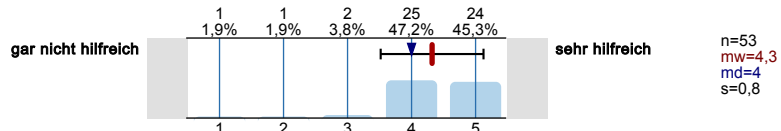
ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR STUDIENBEGINN UND IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

Kennen Sie die folgenden Angebote des International Office und haben Sie diese genutzt?

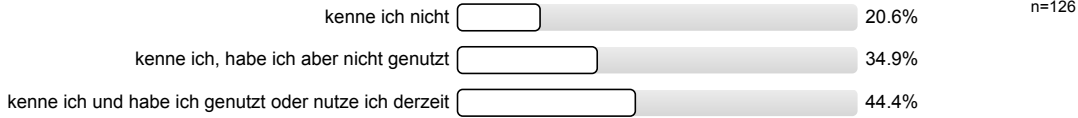
International Welcome - Pre Departure Webinare für internationale Studierende



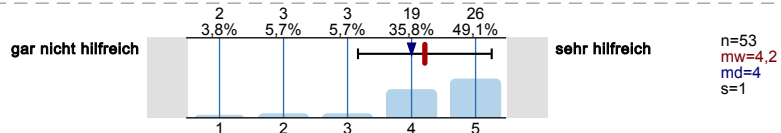
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



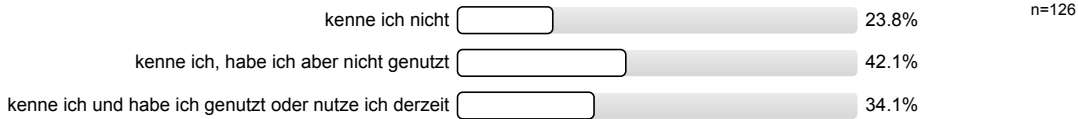
International Welcome - Online-Sessions für internationale Studierende



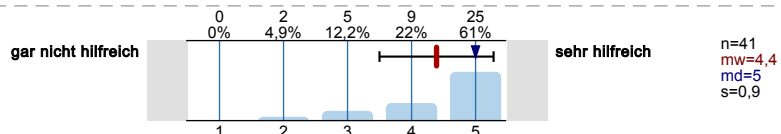
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



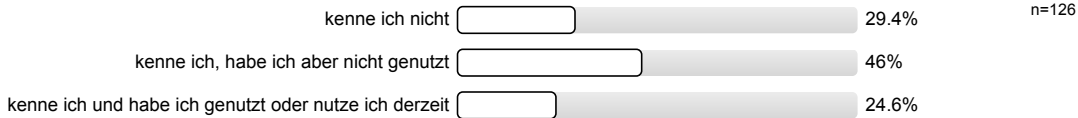
International Welcome - Orientierung vor Ort für internationale Studierende



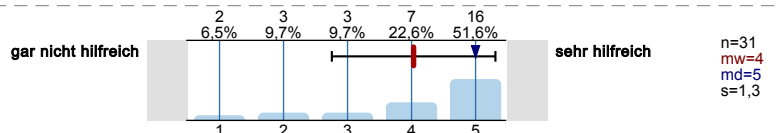
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



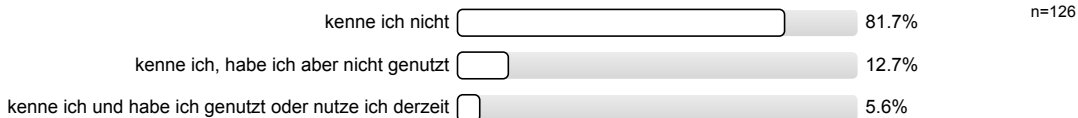
Sprachkurs für internationale Austauschstudierende



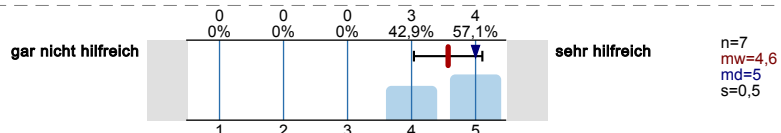
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



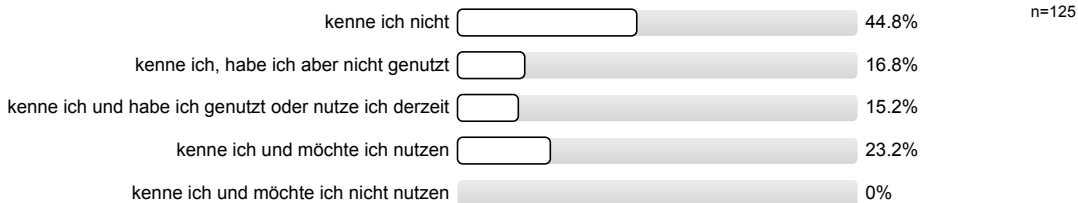
Integra-Programm



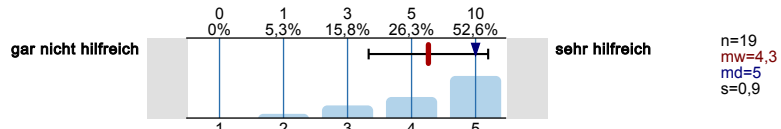
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



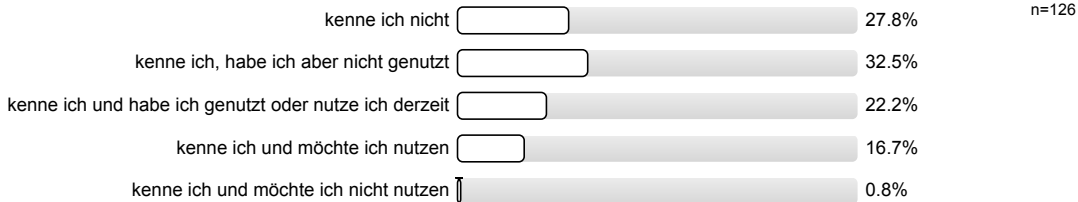
Semesterprogramm des International Office



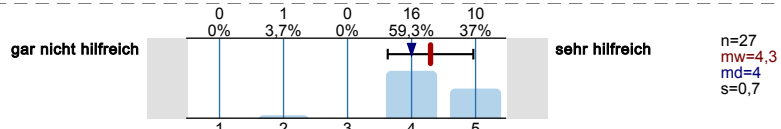
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Beratung des International Office für internationale Studierende

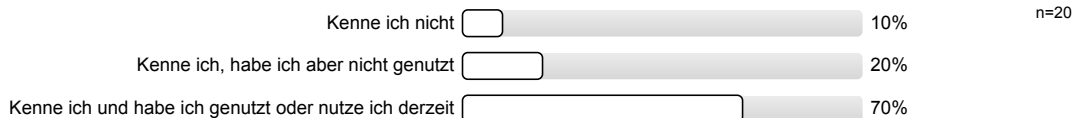


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

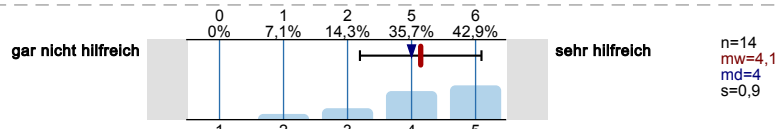


Kennen Sie das folgende Angebot des Center of Computer Science und haben Sie dieses genutzt?

Vorkurs Informatik

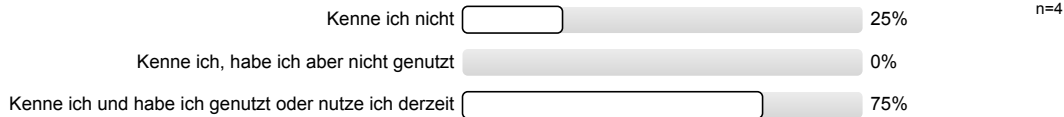


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

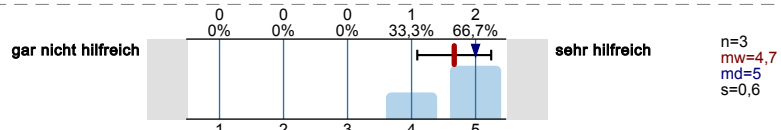


Kennen Sie das folgende Angebot des Centrums für Religionswissenschaftliche Studien und haben Sie dieses genutzt?

Erstsemestereinführung Religionswissenschaft

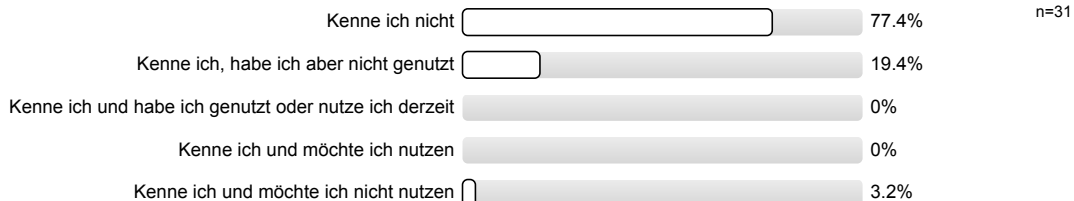


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Kennen Sie das folgende Angebote von Elli und haben Sie dieses genutzt?

Mein Stipendium

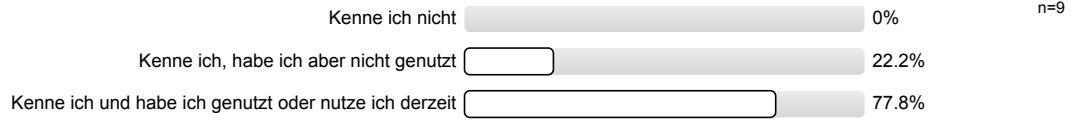


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

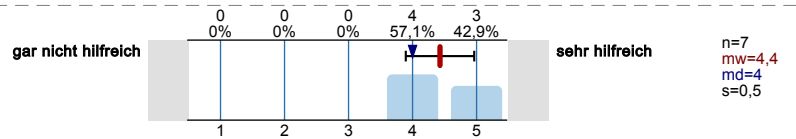
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Evangelisch-Theologischen Fakultät und haben Sie diese genutzt?

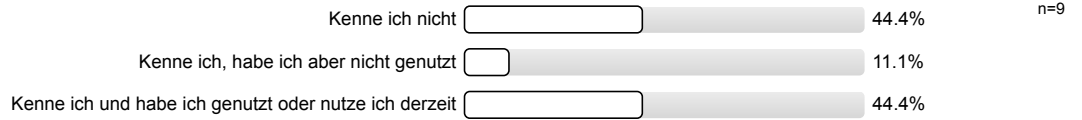
Erstsemesterbegrüßung



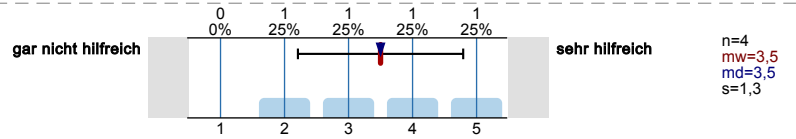
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



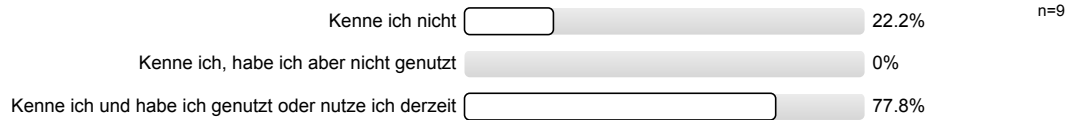
BA-Vorkurs



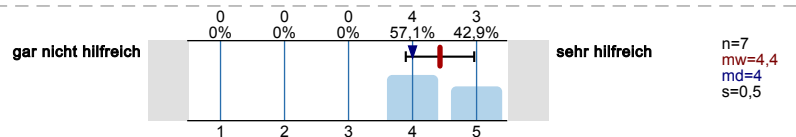
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

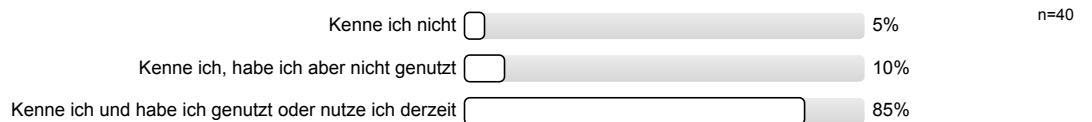


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

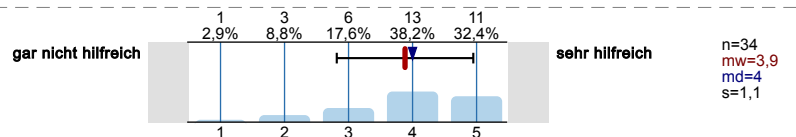


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Bau- und Umweltingenieurwissenschaften und haben Sie diese genutzt?

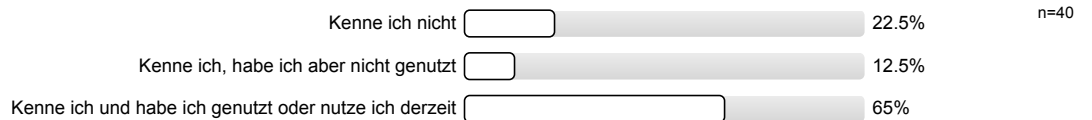
Ersti-Moodlekurse für BI und UI



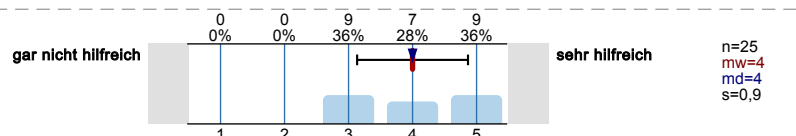
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



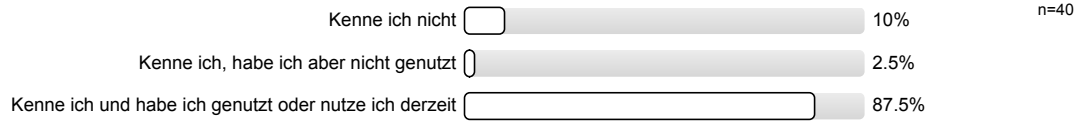
Ersti-Info-Broschüren für BI und UI



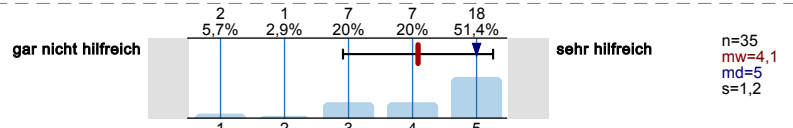
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



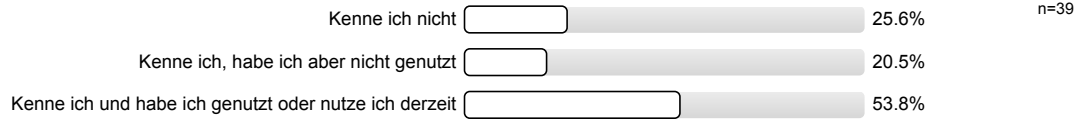
Einführungsveranstaltungen der Fachschaften BI/UI



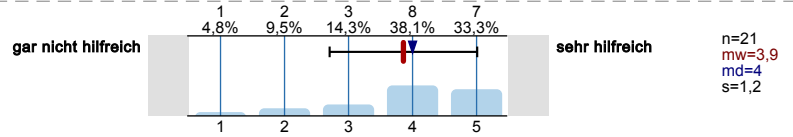
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



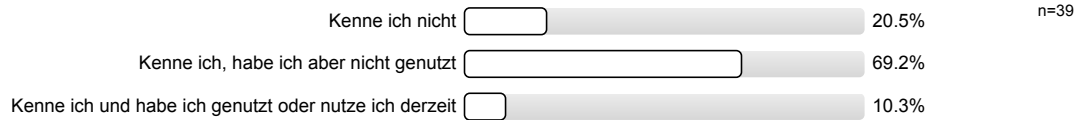
Erstsemestertutorium für BI und UI



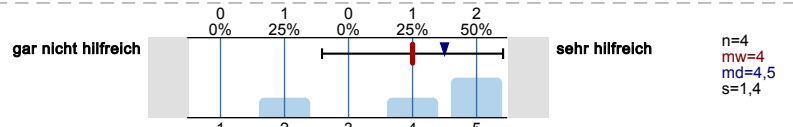
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Regelmäßige allgemeine Studienberatung für BI und UI

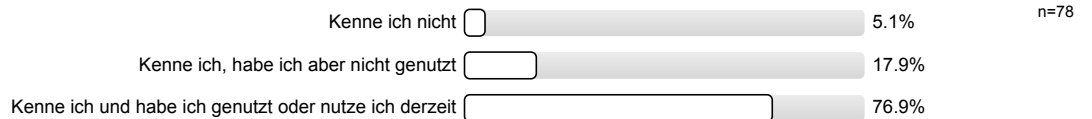


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

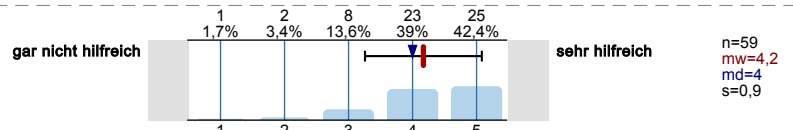


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Biologie und Biotechnologie und haben Sie diese genutzt?

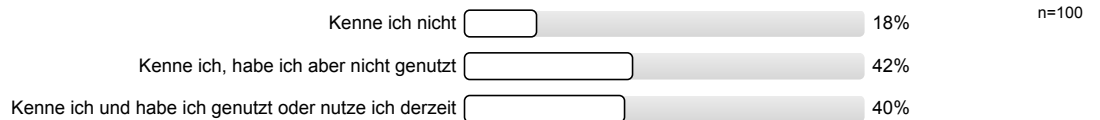
Tutorien



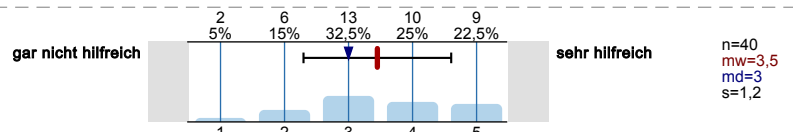
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Vorkurs Grundlagen der Naturwissenschaften

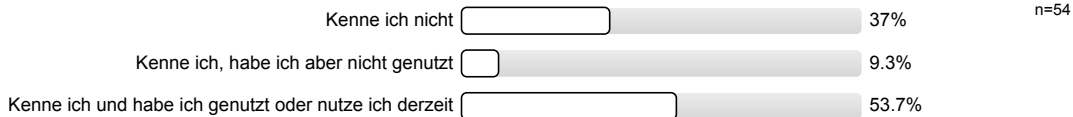


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

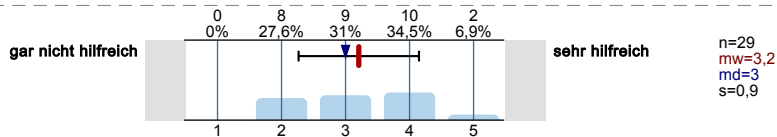


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Chemie und Biochemie und haben Sie diese genutzt?

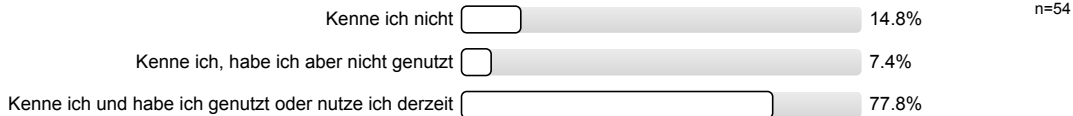
Propädeutikum Chemie, Biochemie und 2-Fächer BA Chemie



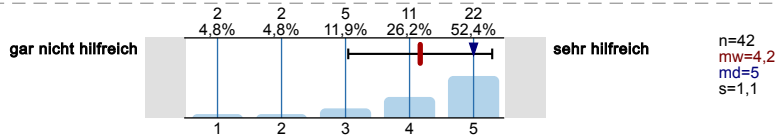
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



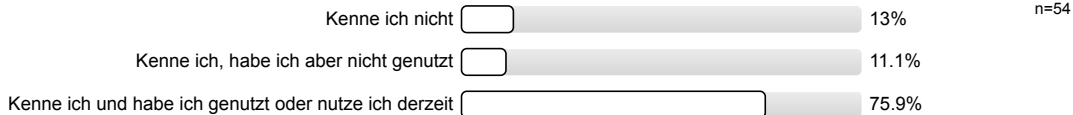
Tutorien



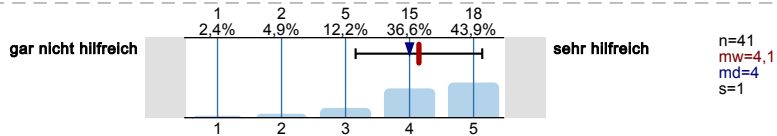
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Allgemeine Chemie

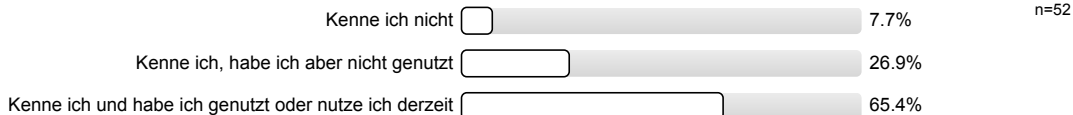


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

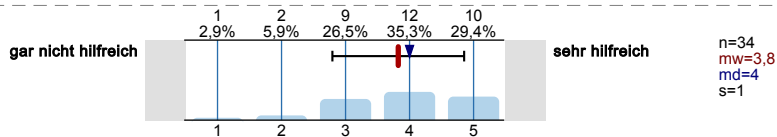


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik und haben Sie diese genutzt?

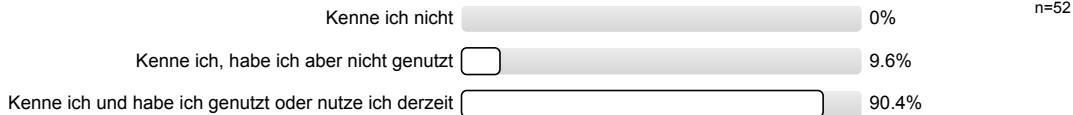
Studienvorbereitungskurs für angehende Studierende der Elektrotechnik und Informationstechnik und der IT-Sicherheit



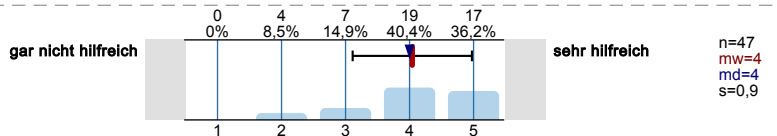
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



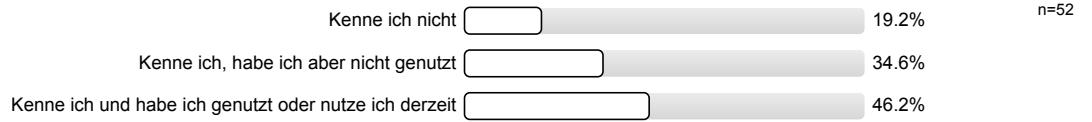
Einführungstage



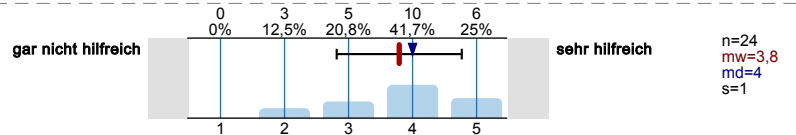
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



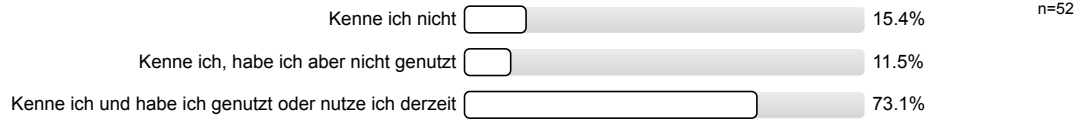
Ersti-Heft der Fachschaft



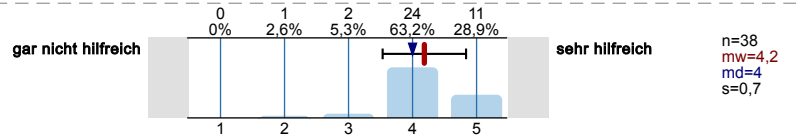
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



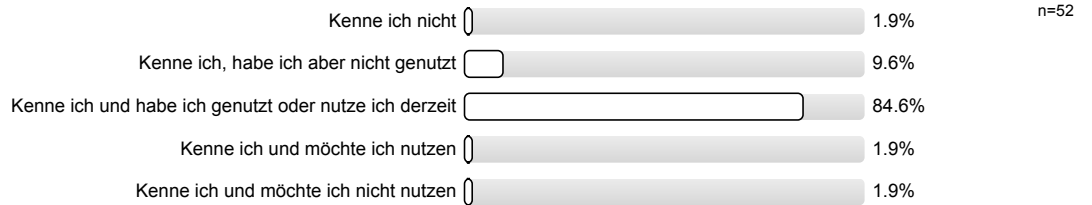
Informationsveranstaltungen im ersten Semester



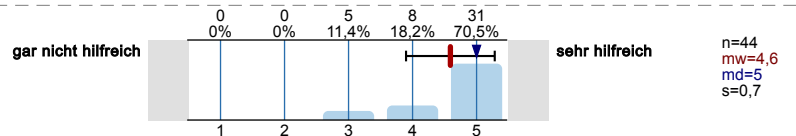
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



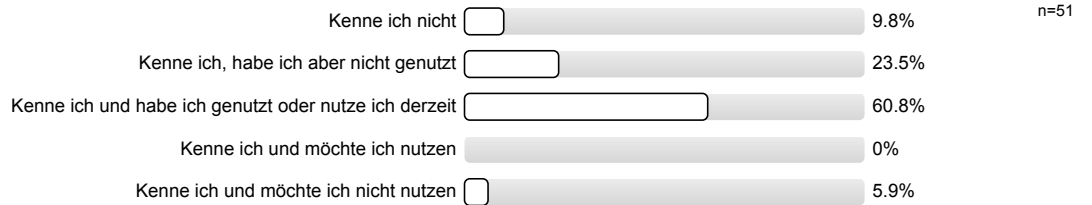
Tutorium



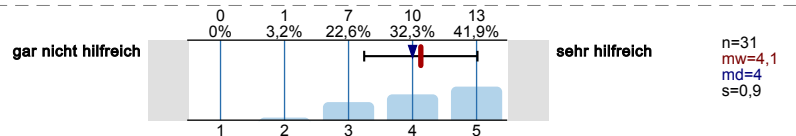
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



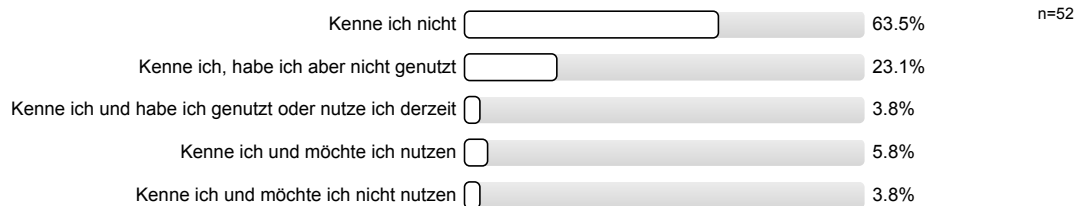
Discord-Server der Fachschaft



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Mentoring-Netzwerk "Von Studentin zu Studentin"



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

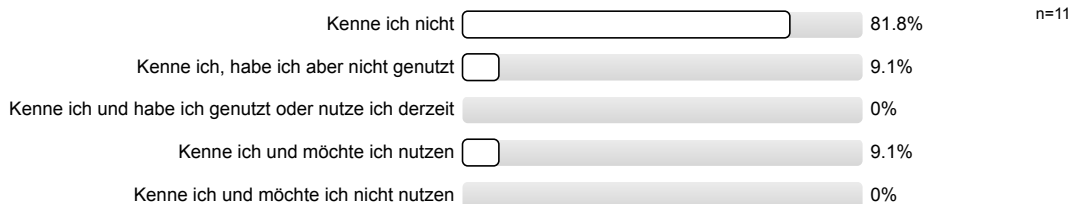
Obligatorische Studienberatung vor der Anmeldung des Grundlagenpraktikums



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Praxistage

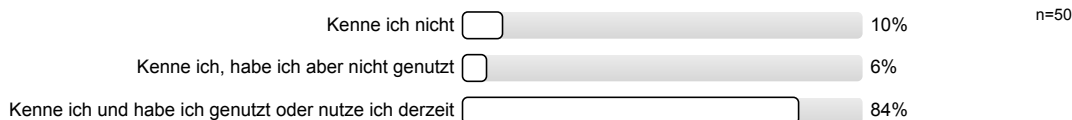


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

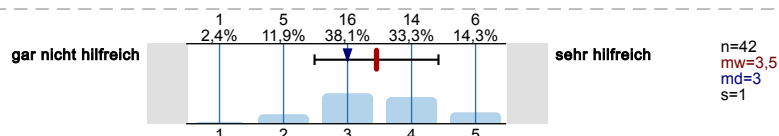
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Geowissenschaften und haben Sie diese genutzt?

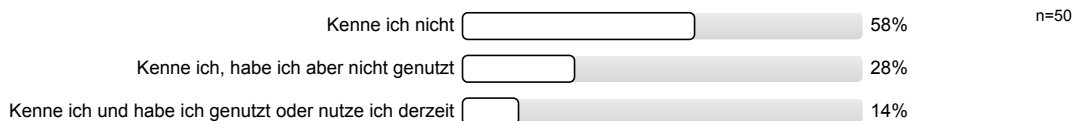
Einführungswoche



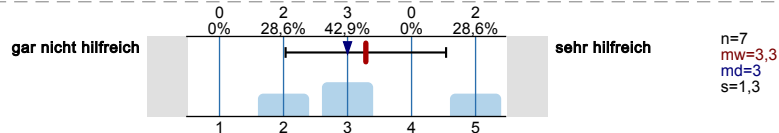
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Mentor:innenprogramm

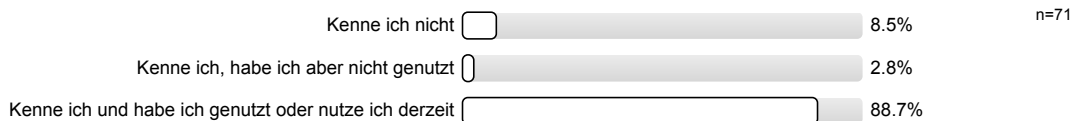


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

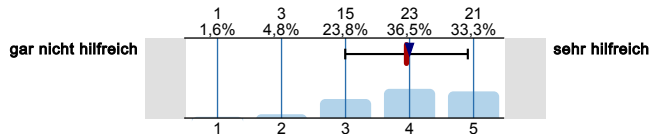


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Geschichtswissenschaften und haben Sie diese genutzt?

Zentrale obligatorische Informationsveranstaltung für das Fach Geschichte

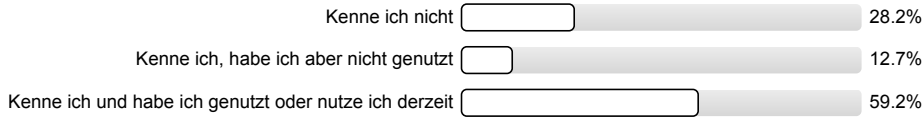


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



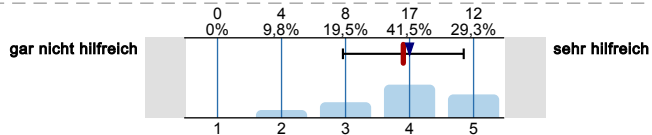
n=63
mw=4
md=4
s=1

Info-Paket für das Fach Geschichte



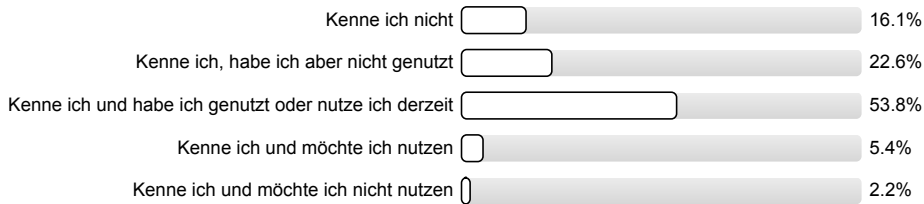
n=71

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



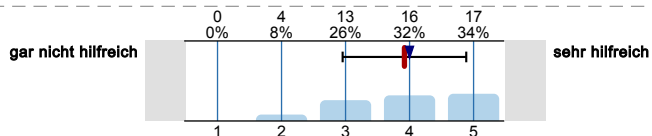
n=41
mw=3,9
md=4
s=0,9

Erstsemesterberatung



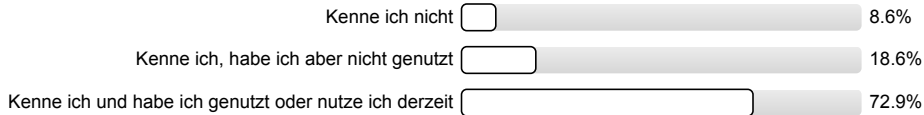
n=93

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



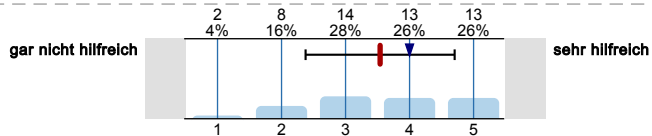
n=50
mw=3,9
md=4
s=1

Obligatorische Studienberatung für Erstsemester Geschichte



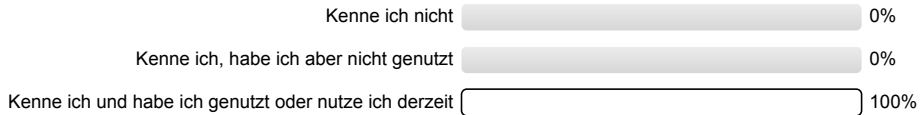
n=70

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



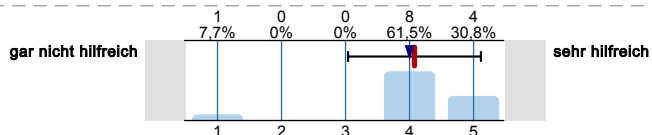
n=50
mw=3,5
md=4
s=1,2

Tutorium Archäologische Wissenschaften



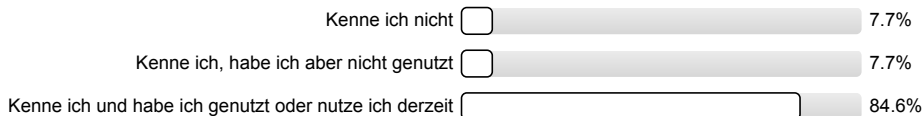
n=13

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



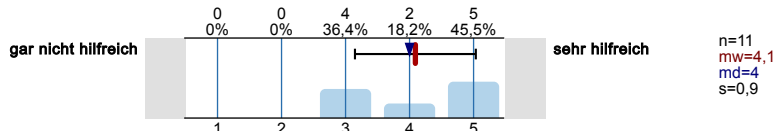
n=13
mw=4,1
md=4
s=1

Ringvorlesung Archäologische Wissenschaften

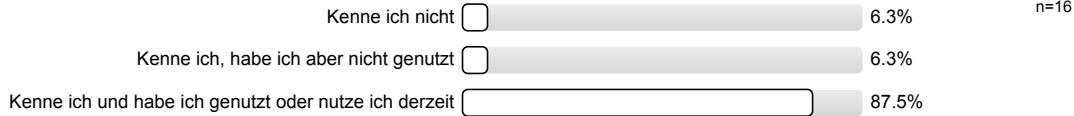


n=13

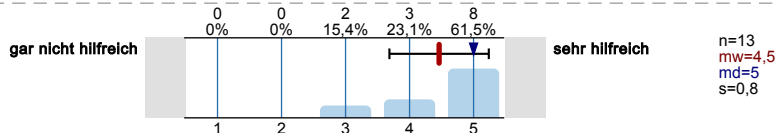
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



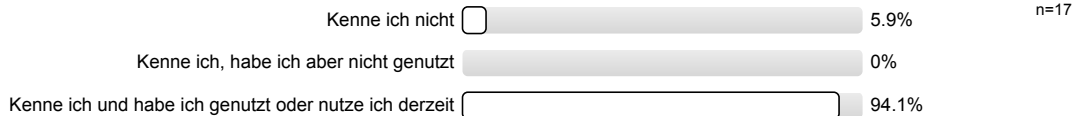
Erstsemestertutorium Kunstgeschichte



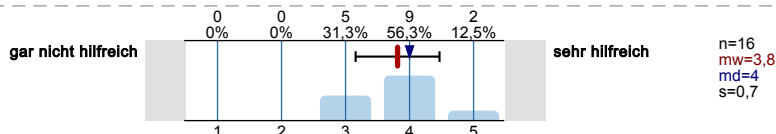
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



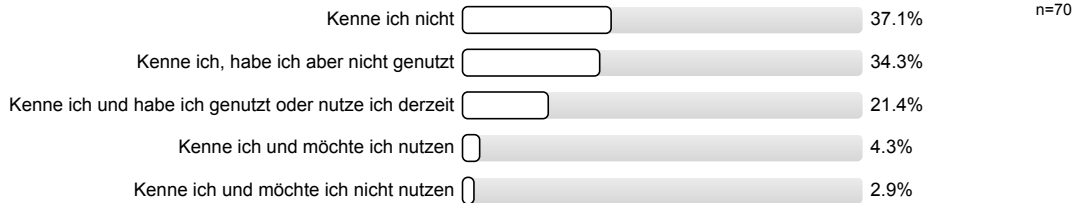
Erstsemesterveranstaltung "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte"



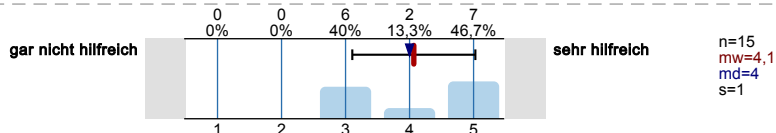
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Studienberatung Geschichte BA



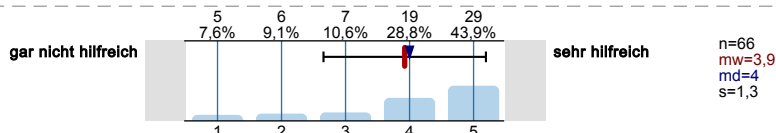
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



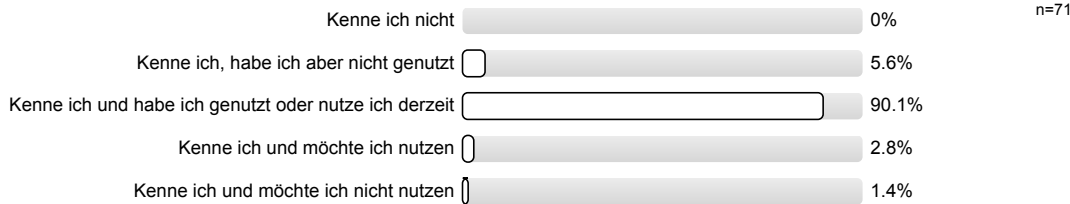
Tutorium in den ersten beiden Semestern parallel zum IPS



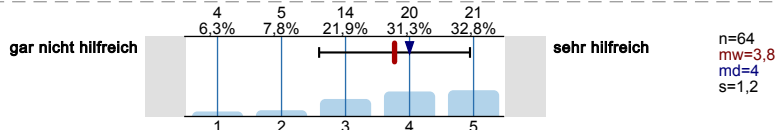
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Integriertes Proseminar (IPS)



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



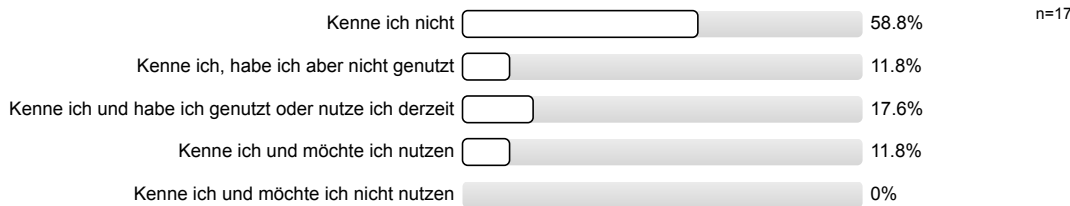
Studienberatung am Ende des zweiten Semesters Geschichte



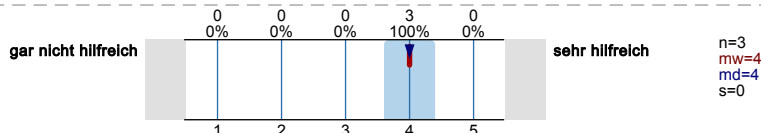
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Tutorium wissenschaftliches Arbeiten Kunstgeschichte

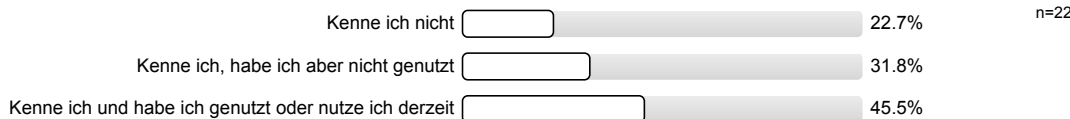


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

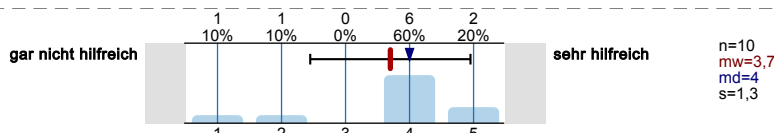


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Maschinenbau und haben Sie diese genutzt?

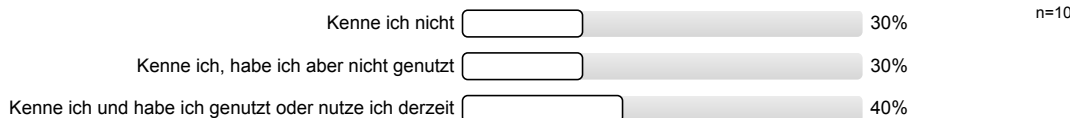
Ersti-Info-Heft Maschinenbau



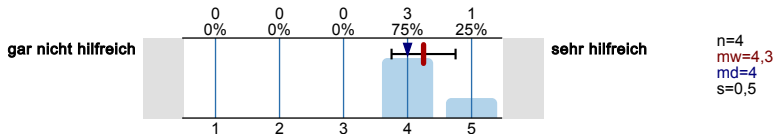
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



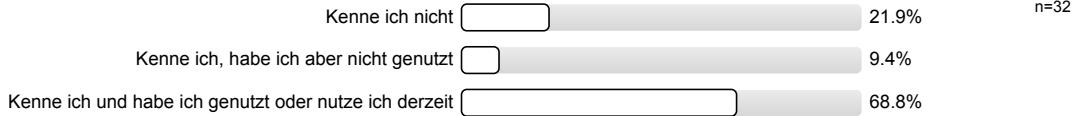
Ersti-Info-Heft Sales Engineering and Product Management



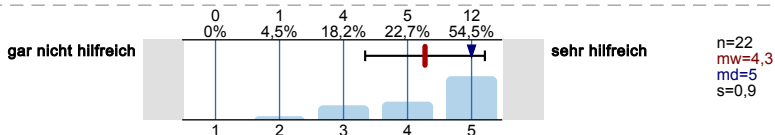
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



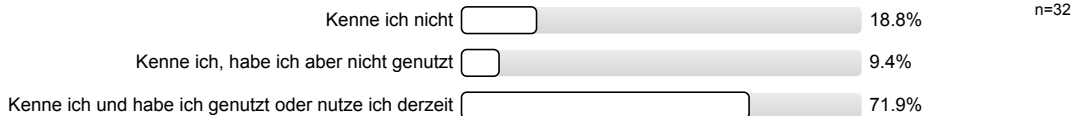
Tutorenstunden



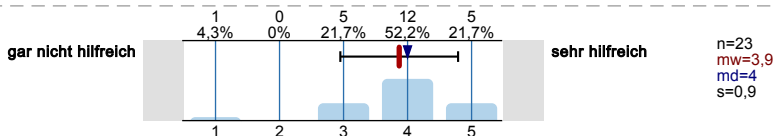
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Einführungsveranstaltung Maschinenbau



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Tell Me



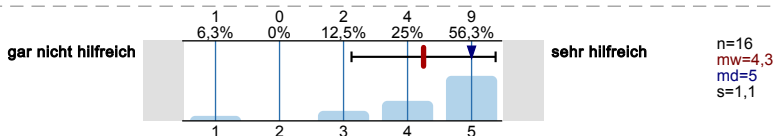
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

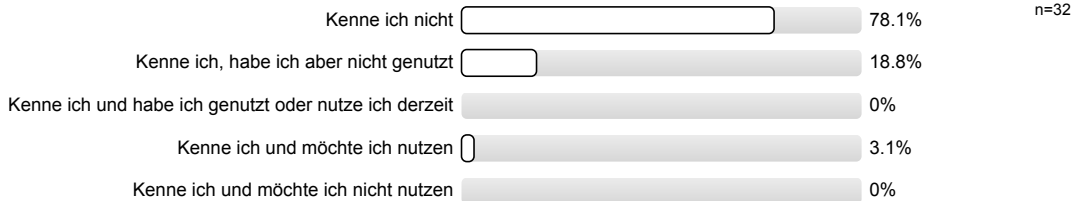
Bonuspunktesystem



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Vorbereitungskurs auf die Wiederholungsprüfung

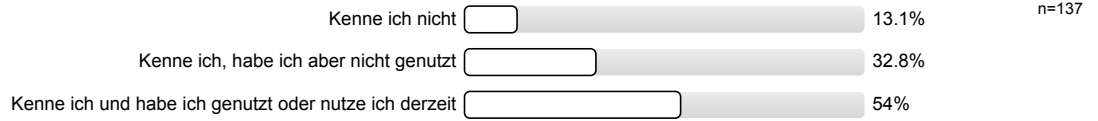


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

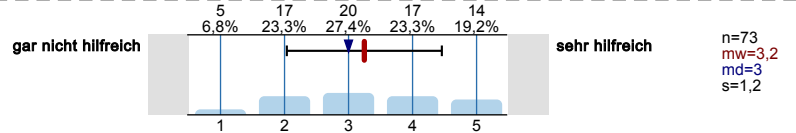
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Mathematik und haben Sie diese genutzt?

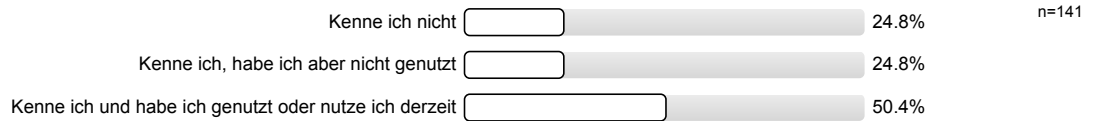
Mathematischer Vorkurs für künftige Studierende der Mathematik, Informatik und Physik



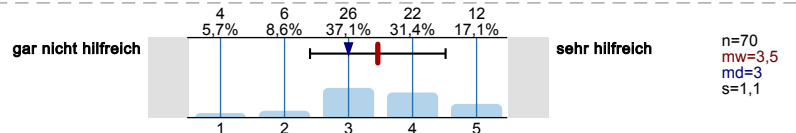
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



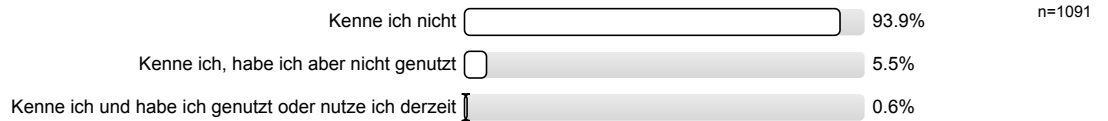
Mathematischer Vorkurs für künftige Studierende der Ingenieurwissenschaften



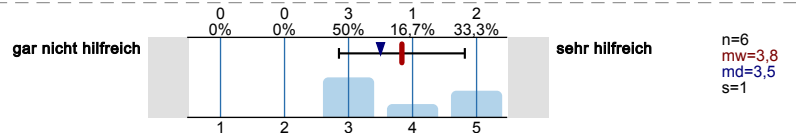
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



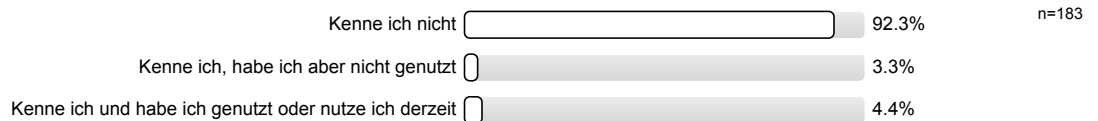
Summer University Mathematische Grundlagen der Statistik



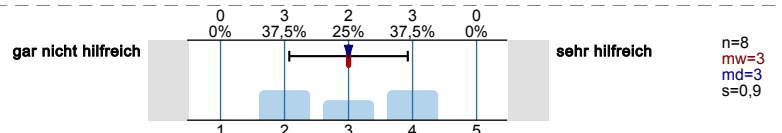
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



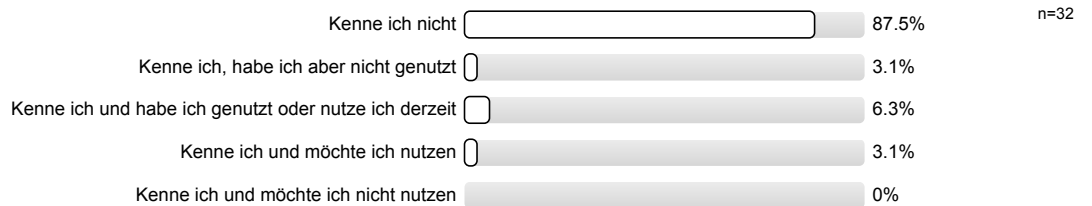
Summer University Mathematik für künftige Studierende der Naturwissenschaften



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



2. Start Analysis



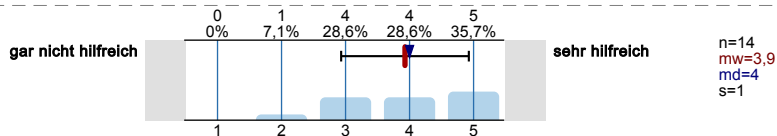
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

MathePlus



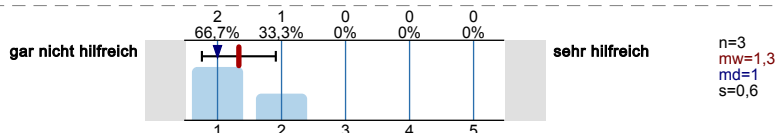
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



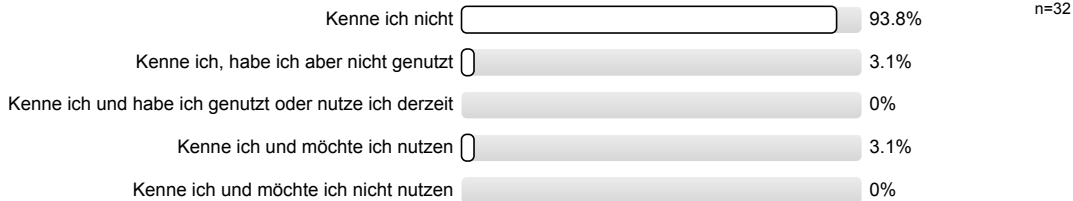
Mentorenprogramm



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



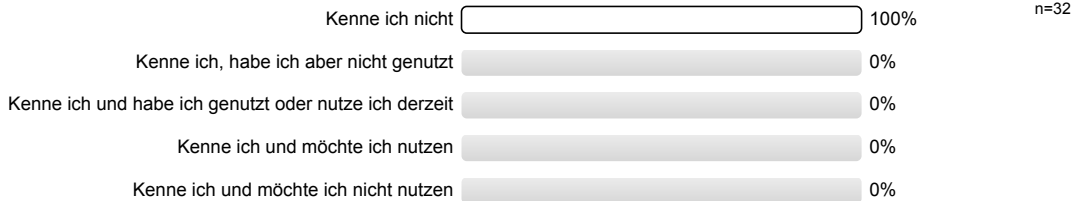
Mathe-Praxis



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Studienfortschrittskontrolle



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

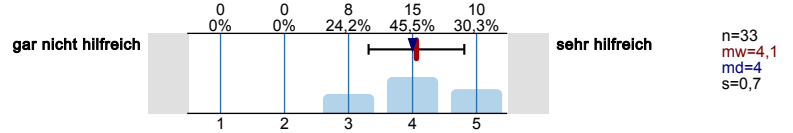
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Ostasienwissenschaften und haben Sie diese genutzt?

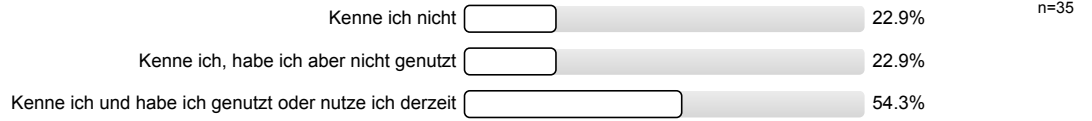
Moodle Kurs: Einstieg Ostasienwissenschaften



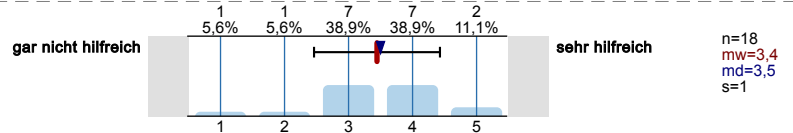
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



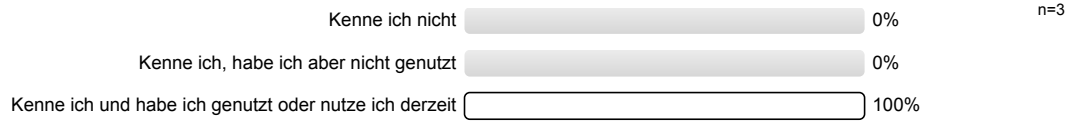
Zentrale Einführung für Erstsemester



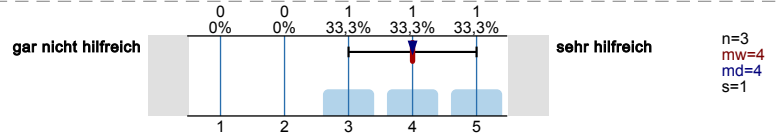
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



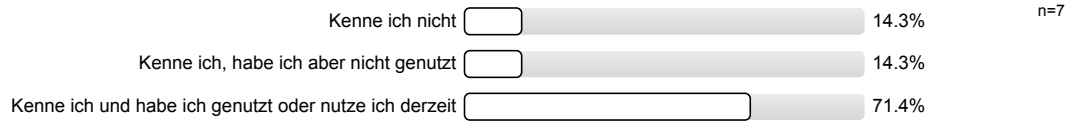
Einführungsveranstaltung Sinologie



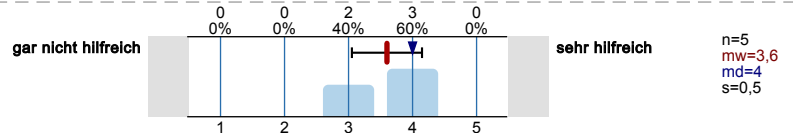
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



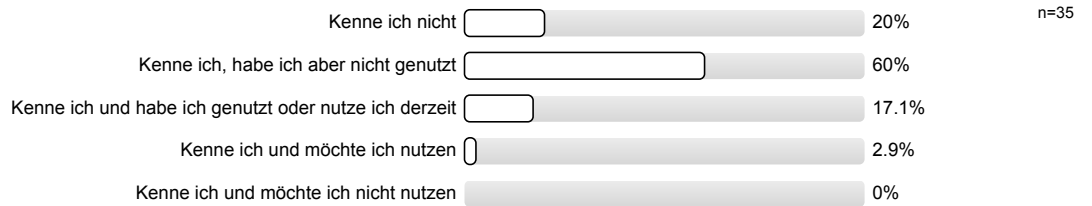
Einführungsveranstaltung Sprachen und Kulturen Ostasiens



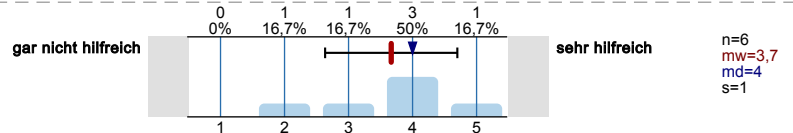
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Erstsemesterberatung

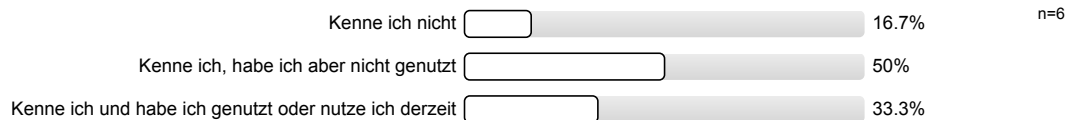


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Philologie und haben Sie diese genutzt?

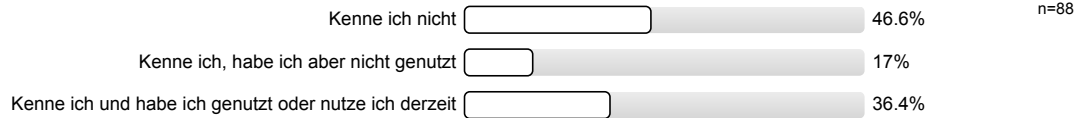
Propädeutikum für B.A.-Studienanfänger im Schwerpunkt Latein



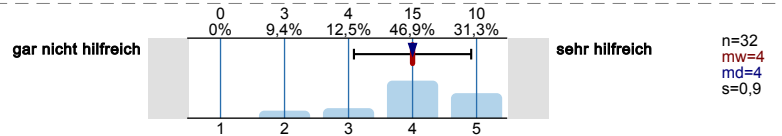
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

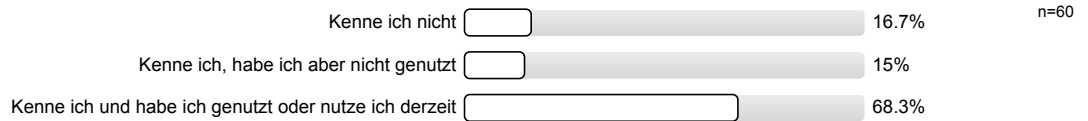
Auf dem Weg zum B.A. ... Ein Leitfaden für das B.A.-Studium der Germanistik



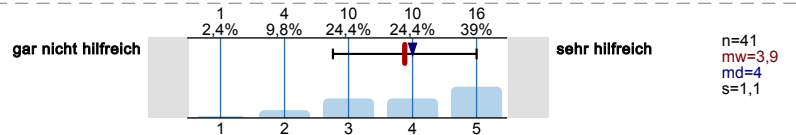
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



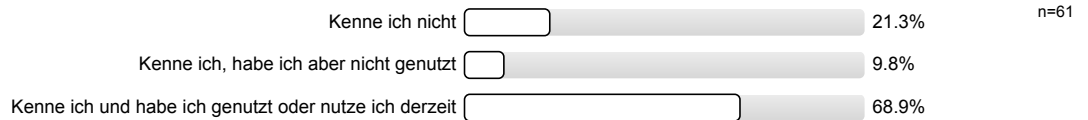
Erstsemester-Einführung Anglistik/Amerikanistik (Podcast und Moodle-Kurs)



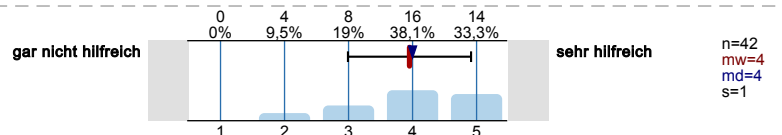
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



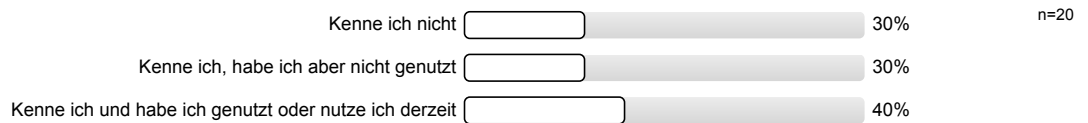
Informationen zum B.A. Studiengang Anglistik/Amerikanistik



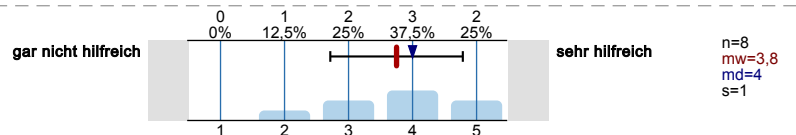
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



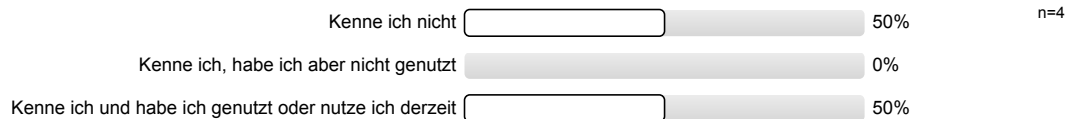
Blockveranstaltung zur sprachlichen Vorbereitung auf das Fachstudium (Französisch & Spanisch)



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



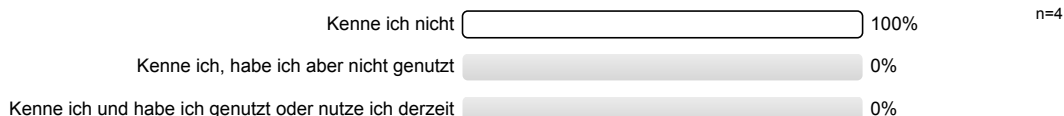
Propädeutikum Arabisch



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

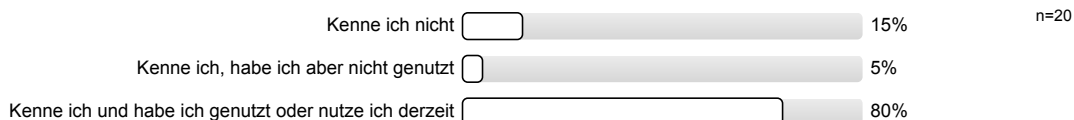
Probestudium für beruflich Qualifizierte



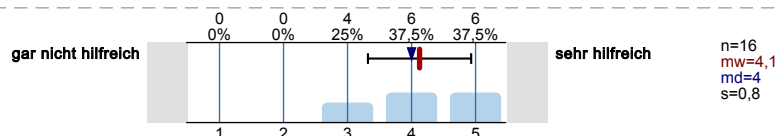
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

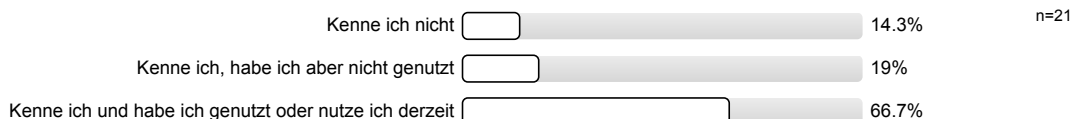
Einführung in den B.A. Theaterwissenschaft



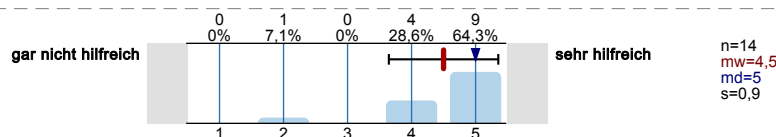
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



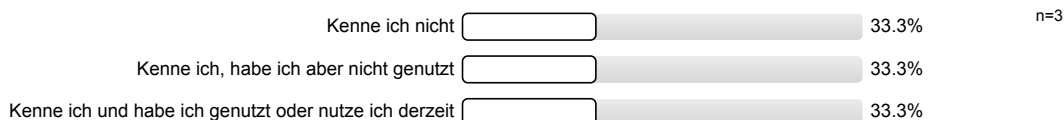
Einführungsveranstaltung für Erstsemester Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



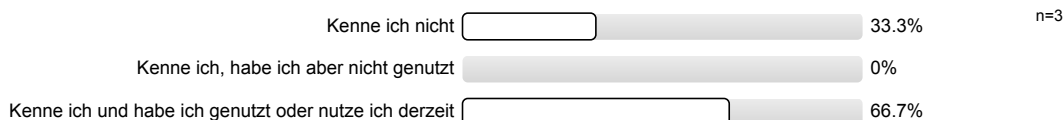
Informationsveranstaltung zum Studium der Verarbeitung, Analyse und Modellierung natürlicher Sprache (VAMoS)



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

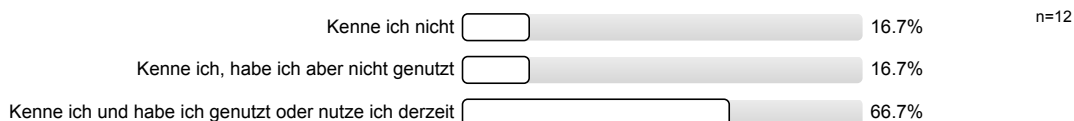
Vorkurs: Erste Schritte in der Programmierung mit Python



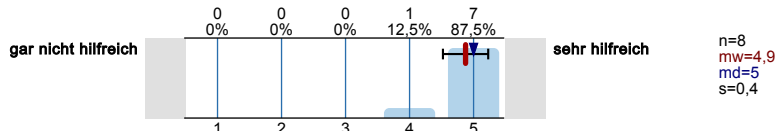
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

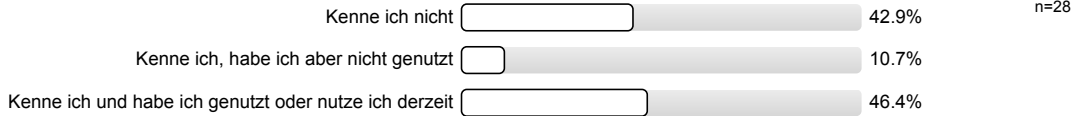
Begrüßung der B.A.-Erstsemester und kollektive Studienberatung Russische Kultur, Slavische Philologie



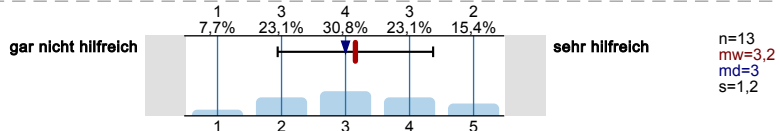
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



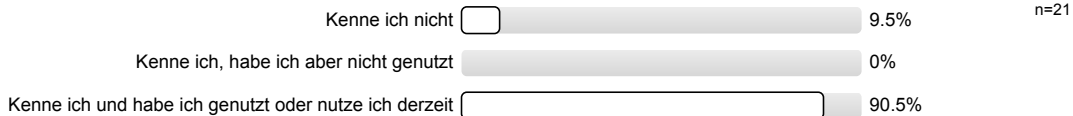
Tutorien für Erstsemester Romanische Philologie



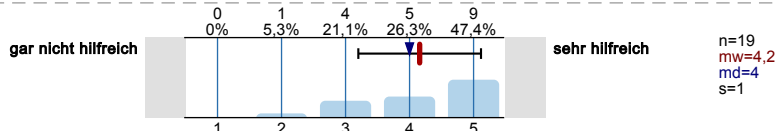
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



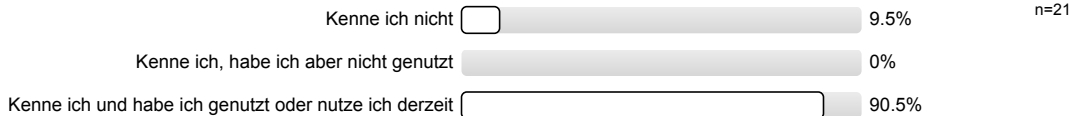
Einführung in die Komparatistik



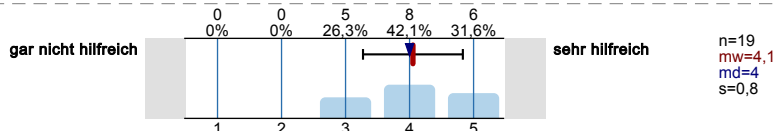
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



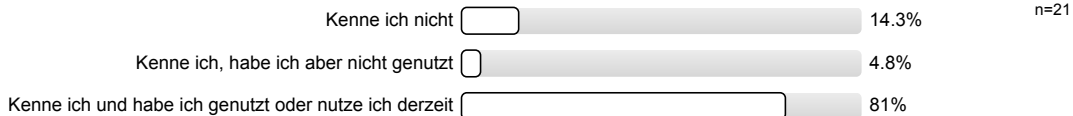
Grundlagen komparatistischen Arbeitens



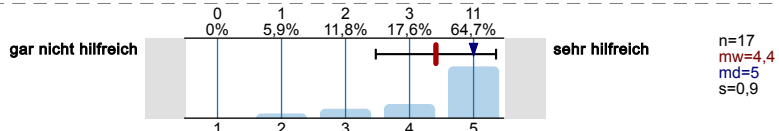
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Tutorium: Grundlagen komparatistischen Arbeitens



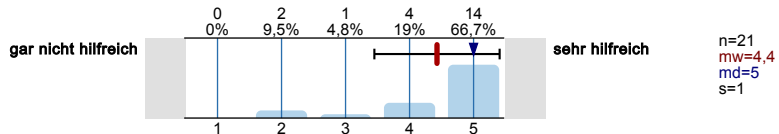
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



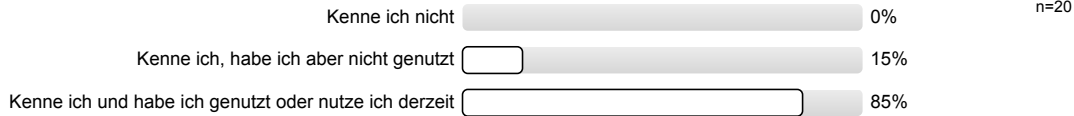
Phantastische Literatur. Konzepte, Geschichte und Beispiele (Grundlagenvorlesung)



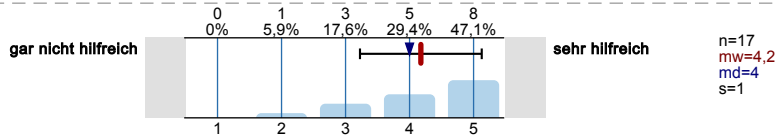
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



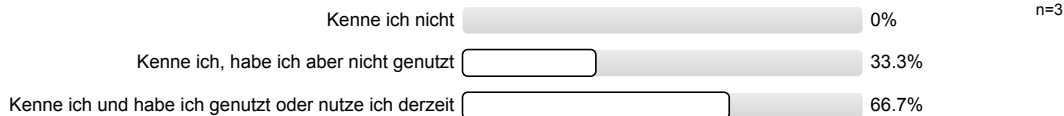
Erstsemestertutorium Theaterwissenschaft



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



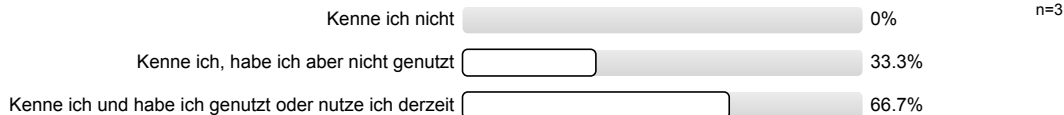
Tutorium zum Grundkurs: Einführung in die Linguistik



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

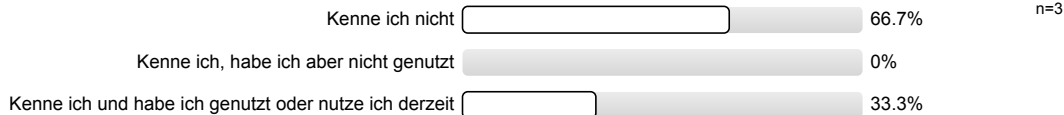
Tutorium zum Grundkurs: Schnittstellen, Modell und Schulen der Linguistik



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

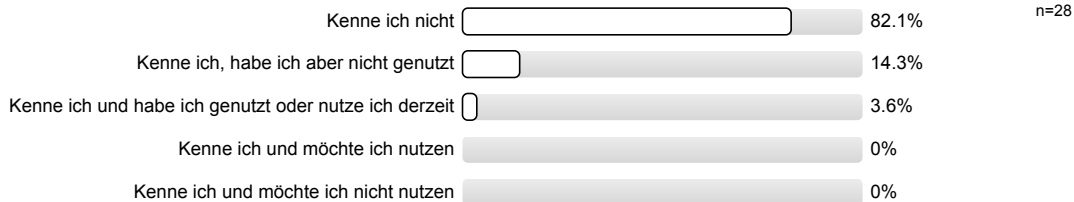
Tutorium zum Grundkurs: Methodische Zugänge der Computerlinguistik, Psycholinguistik und theoretischen Linguistik



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Mentorenprogramm Romanische Philologie



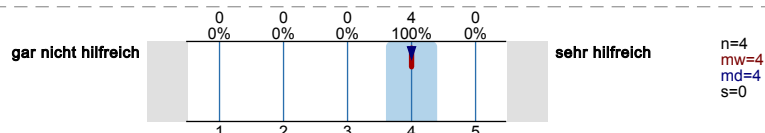
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens Russische Kultur, Slavische Philologie



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



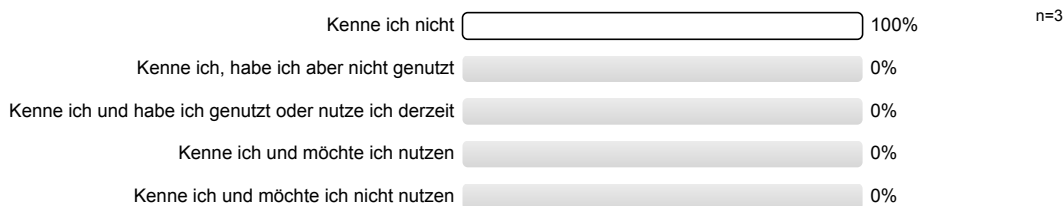
Tutorium zum Grundkurs: Einführung in Python



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Tutorium zum Grundkurs: Aspekte der Programmierung



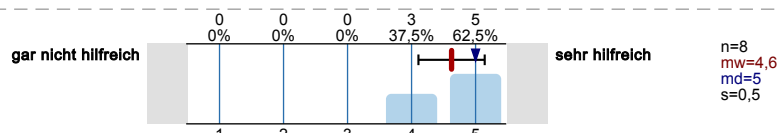
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Erstsemestertutorium "Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens" Russische Kultur, Slavische Philologie



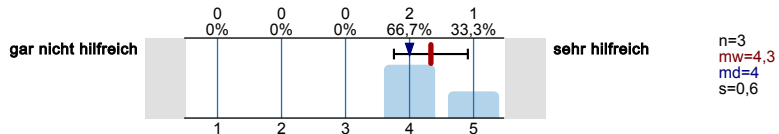
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



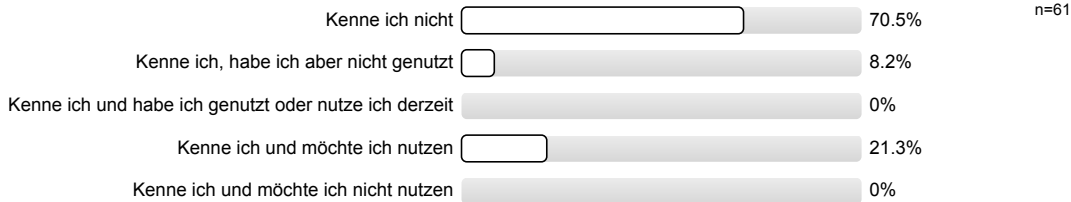
Orientierungswoche Russische Kultur, Slavische Philologie



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



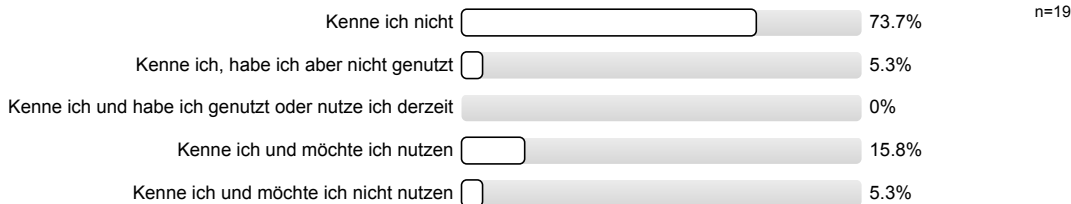
Obligatorisches MentorInnenprogramm im 2. Semester



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

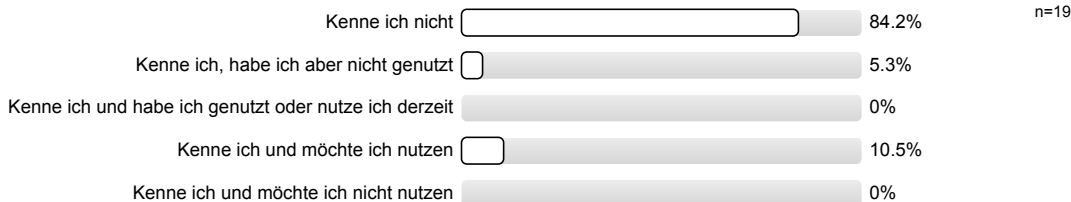
Zweitsemestertutorium Theaterwissenschaft



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

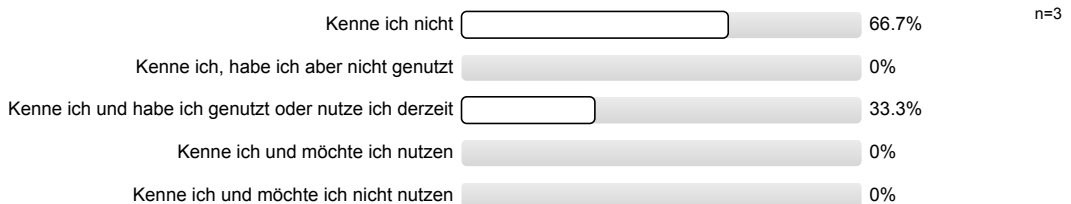
Wie weiter? - Informationen zum Studienverlauf für Zweitsemester



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

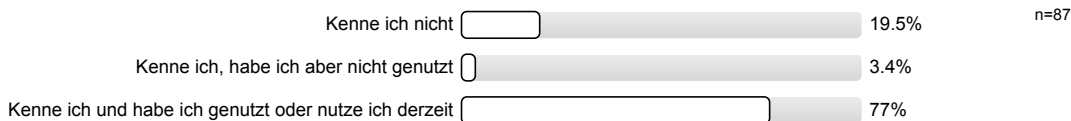
Tutorium zum Grundkurs: Einführung in die Statistik



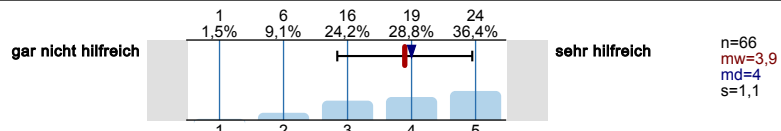
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

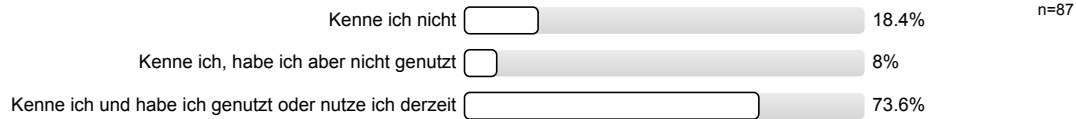
Starthilfe Germanistik



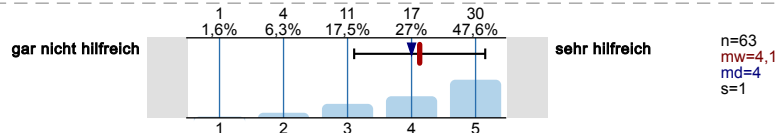
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Einführungstutorium Germanistik

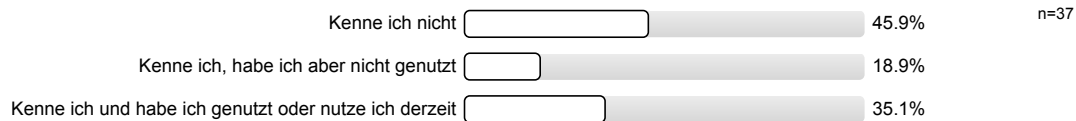


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

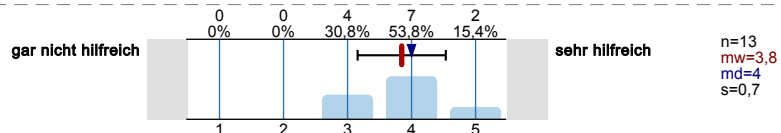


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft und haben Sie diese genutzt?

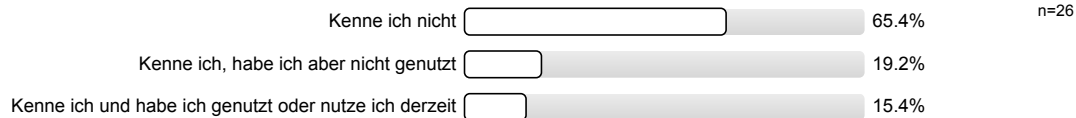
Kleiner Studienführer des B.A.-Studiengangs Philosophie



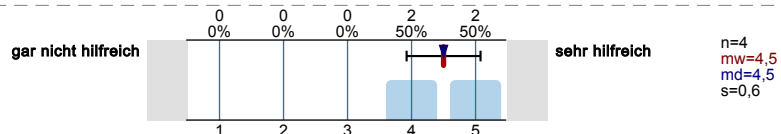
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



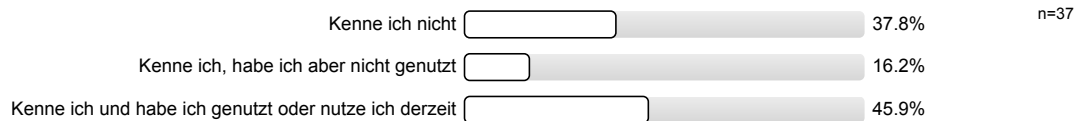
Informationsveranstaltung für Erstsemester Philosophie



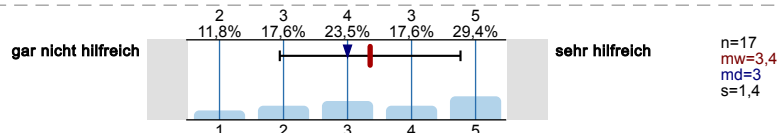
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



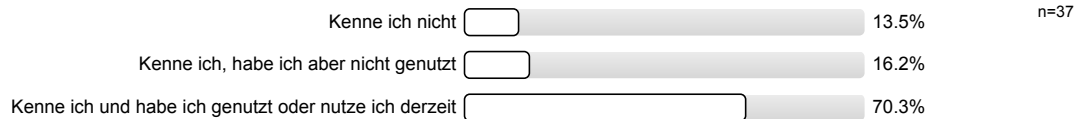
Moodle-Kurs "Philosophie Info"



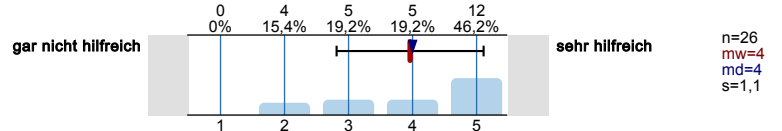
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



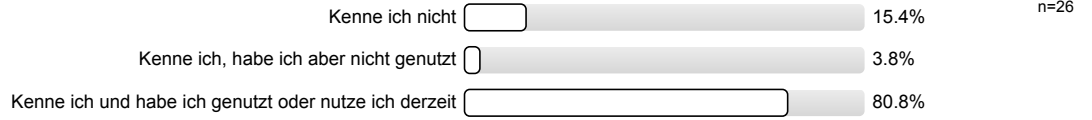
Erstsemesterbegrüßung Philosophie



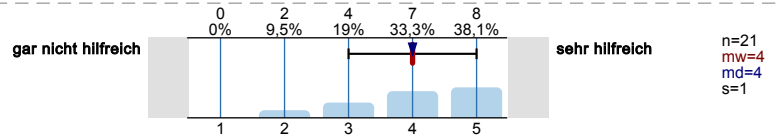
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



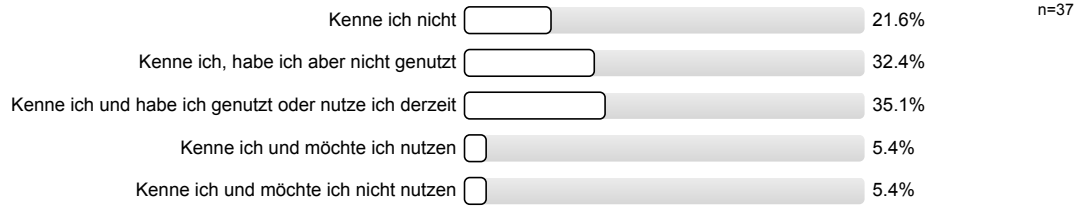
Tutorien zu den gekoppelten Einführungsseminaren



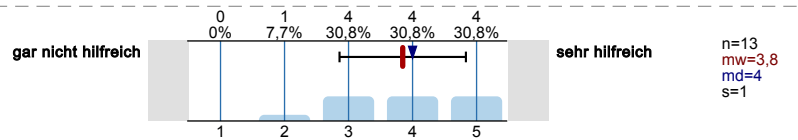
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Tutorien zu den Einführungsmodulen Historisch-systematische Einführung in die Philosophie 1 & 2

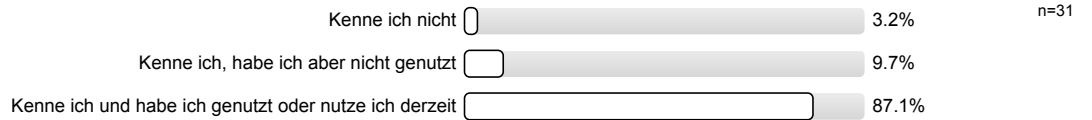


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

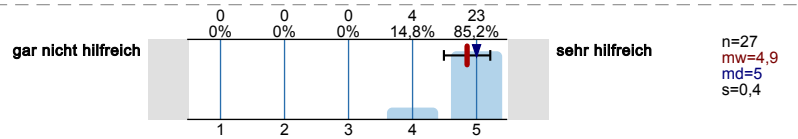


Kennen Sie die Angebote der Fakultät für Physik und Astronomie und haben Sie diese genutzt?

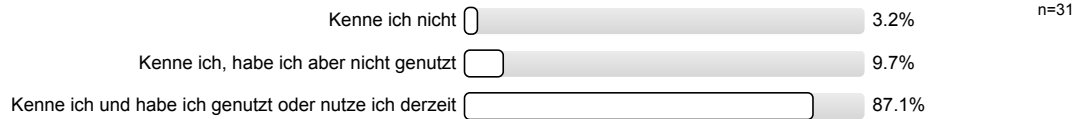
Einführung in die mathematischen Hilfsmittel der Physik (Physik-Vorkurs)



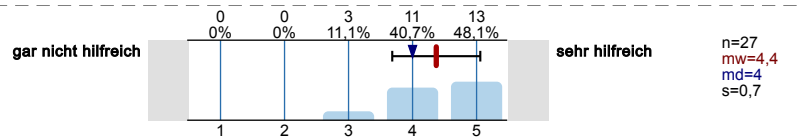
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



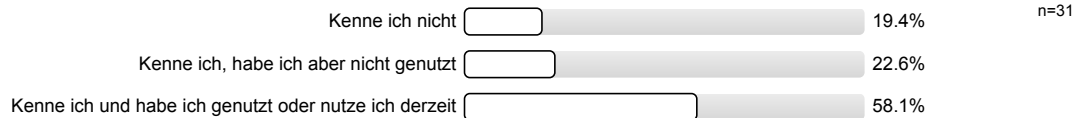
Erstsemestereinführung



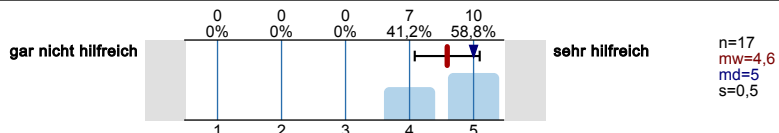
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



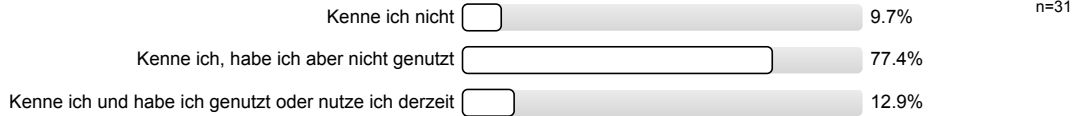
Vernetzungsangebote der Fachschaft



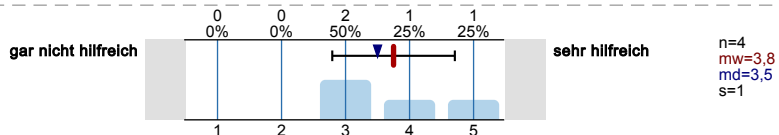
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



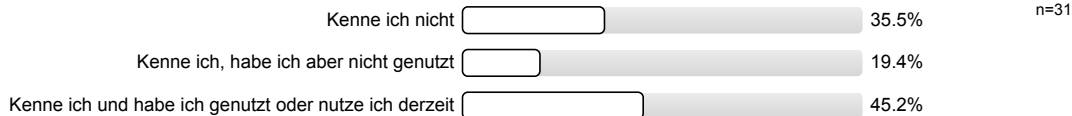
Erstsemesterberatung



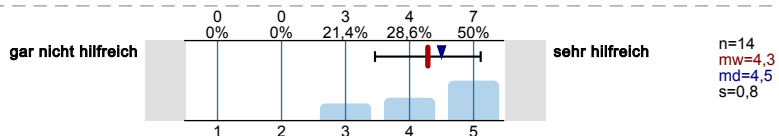
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



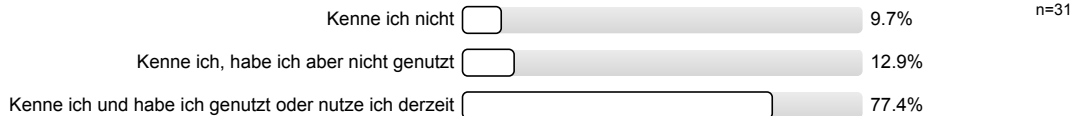
Ersti-Paket



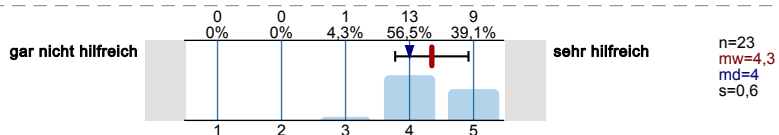
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



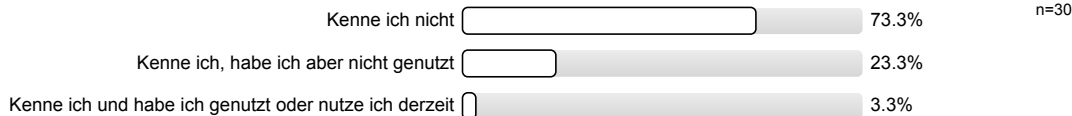
Tutorium Physik



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Mentorenprogramm



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

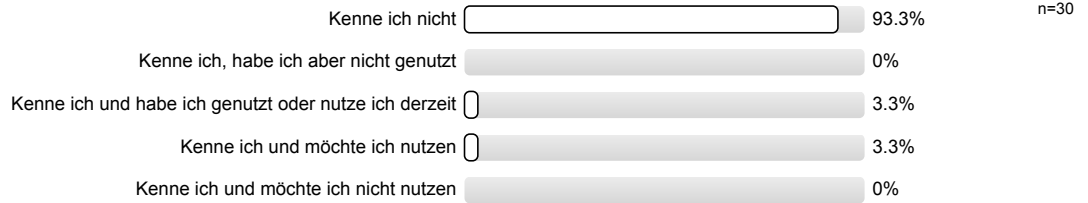
Helpdesk Physik



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Studienfortschrittskontrolle

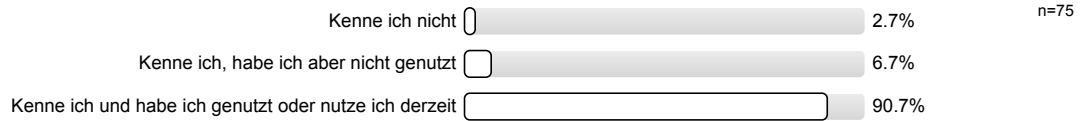


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

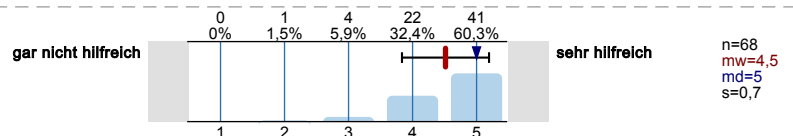
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Psychologie und haben Sie diese genutzt?

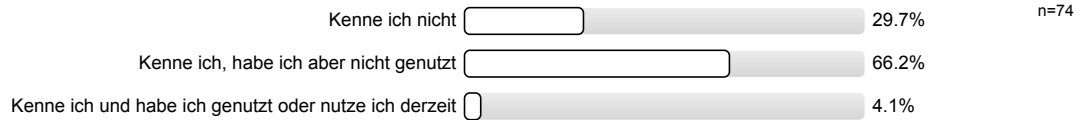
Erstsemesterwoche



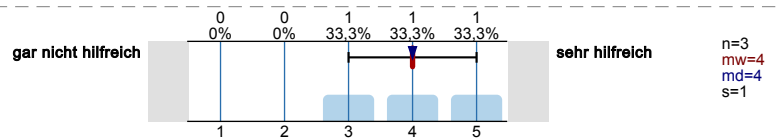
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



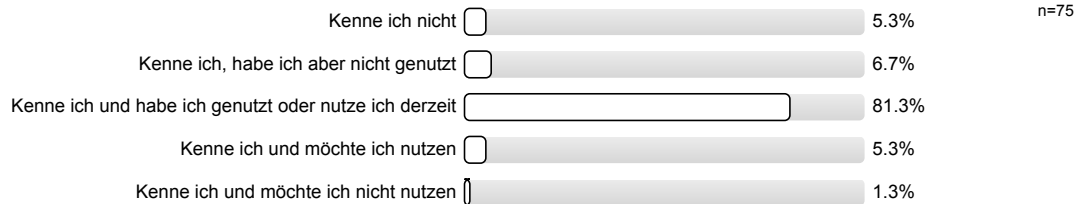
Mentoring-Programm für berufserfahrene Studierende und Quereinsteiger



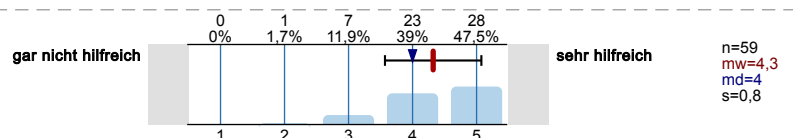
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Statistik-Tutorien

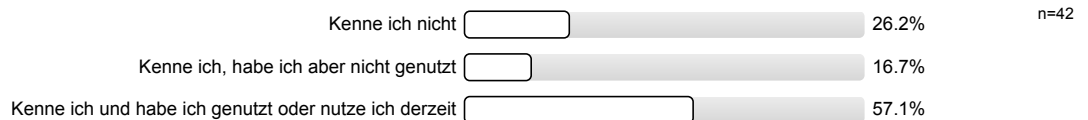


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

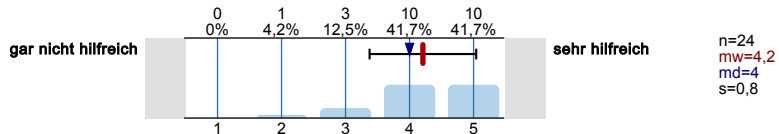


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Sozialwissenschaft und haben Sie diese genutzt?

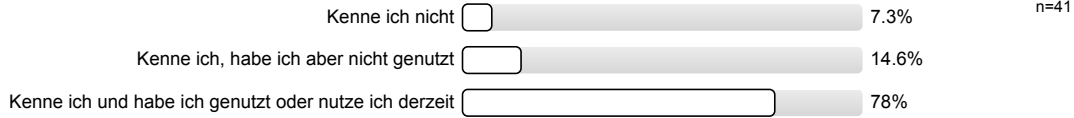
B.A.-Einstiegsinfo



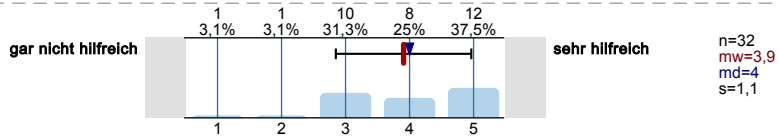
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



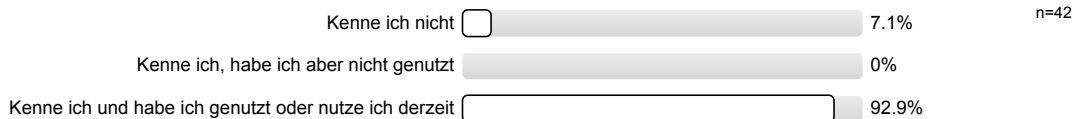
Erstsemester-Tage



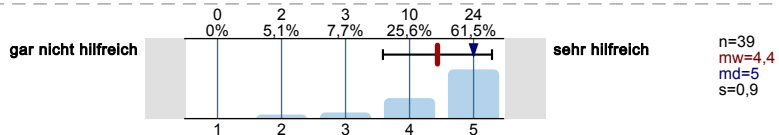
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Tutorium Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (wöchentlich und obligatorisch)

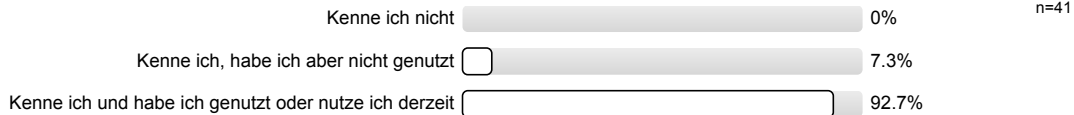


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

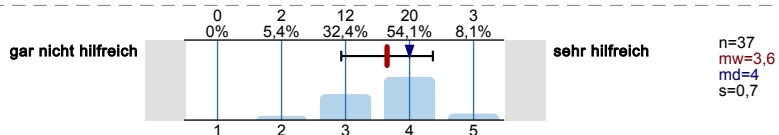


Kennen Sie die folgenden Angebote von der Fakultät für Sportwissenschaft und haben Sie diese genutzt?

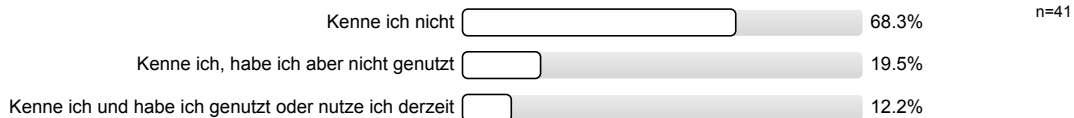
Einführung in das Studium der Sportwissenschaft



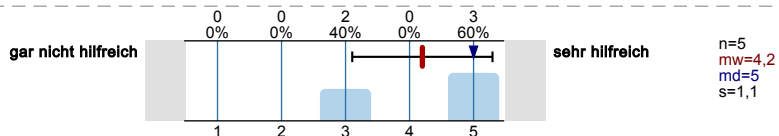
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



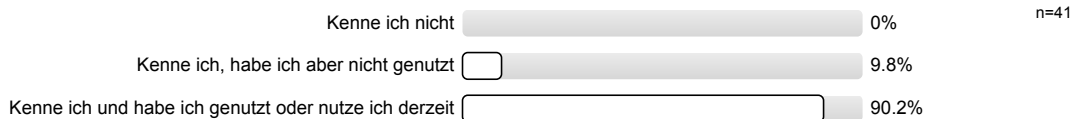
Mentoring-Programm



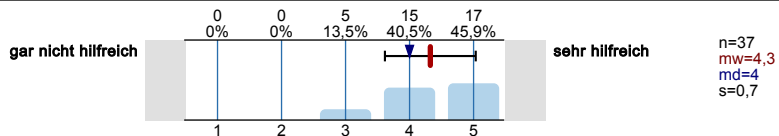
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Einführungstage

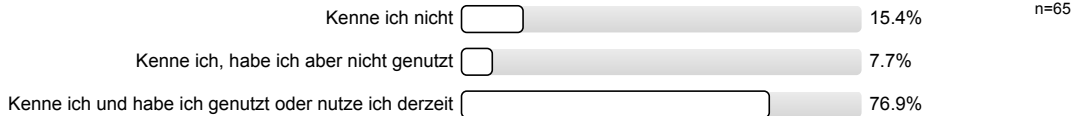


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

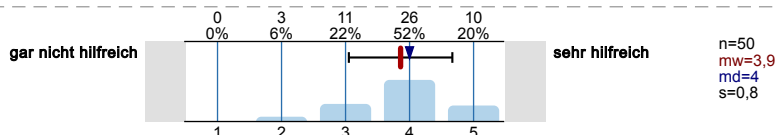


Kennen Sie die folgenden Angebote der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft und haben Sie diese genutzt?

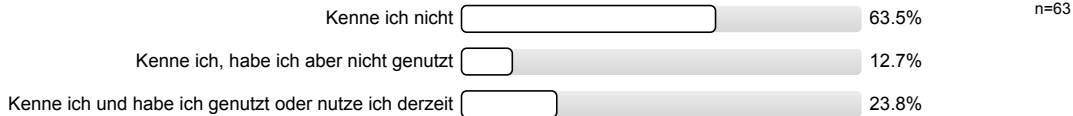
Einführung ins Studium der Wirtschaftswissenschaften



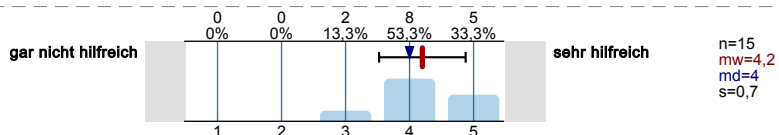
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



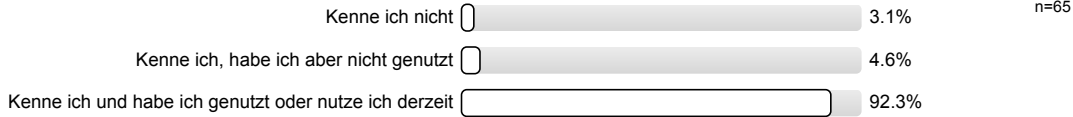
START-Programm



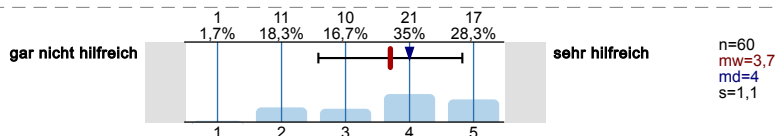
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



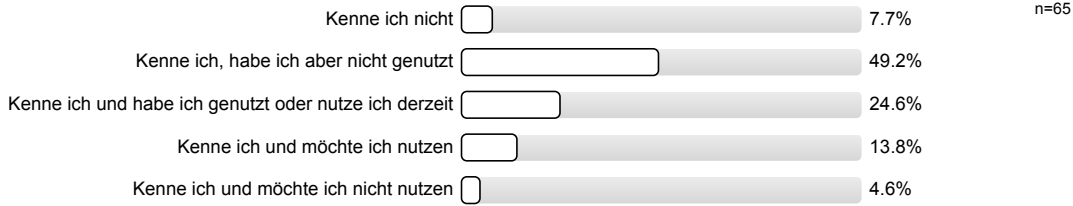
Digitale Begrüßungsveranstaltung



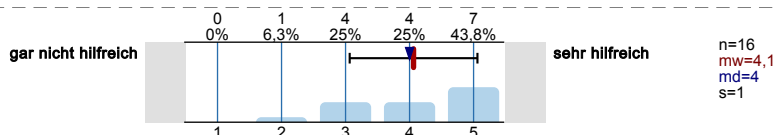
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Buddy-Programm

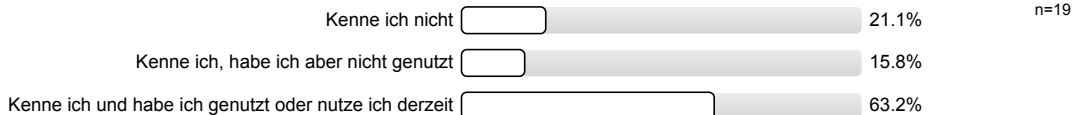


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

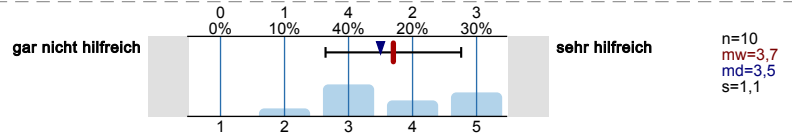


Kennen Sie die folgenden Angebote des Instituts für Neuroinformatik und haben Sie diese genutzt?

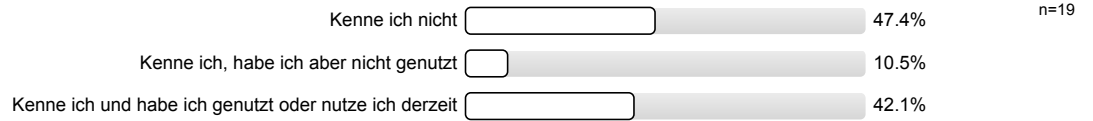
Erstsemesterbegrüßung



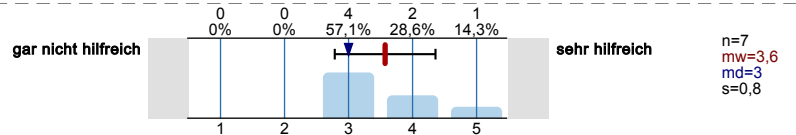
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



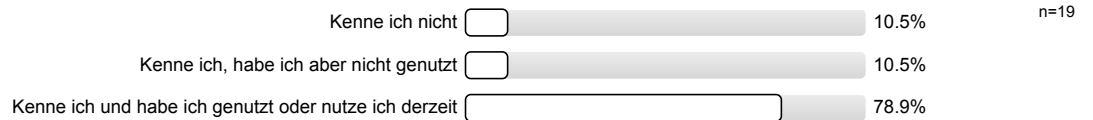
Ersti-Heft der Fachschaft



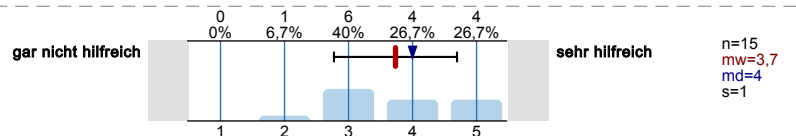
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Erstsemestertutorien Angewandte Informatik

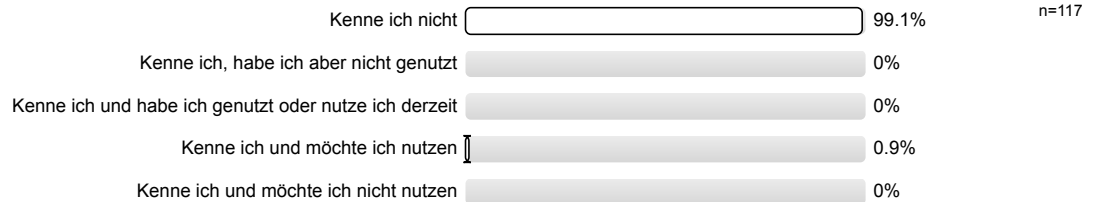


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Kennen Sie das folgende Angebot von inSTUDIES und haben Sie dieses genutzt?

Natural.PALS

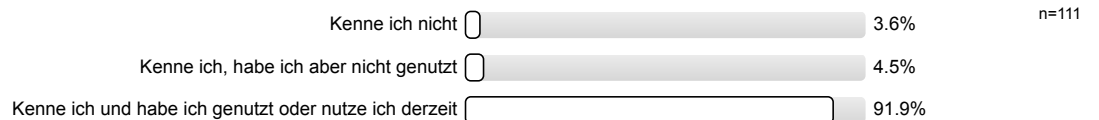


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

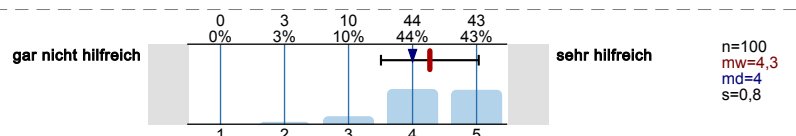
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Juristischen Fakultät und haben Sie diese genutzt?

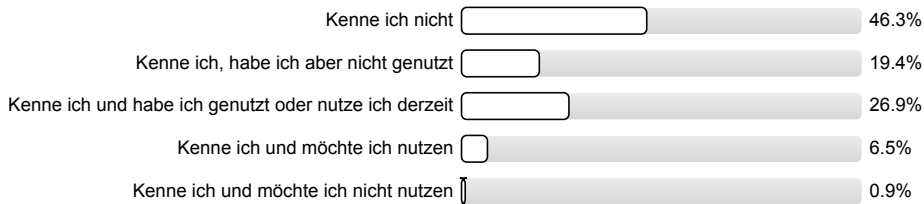
Orientierungsprogramm



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

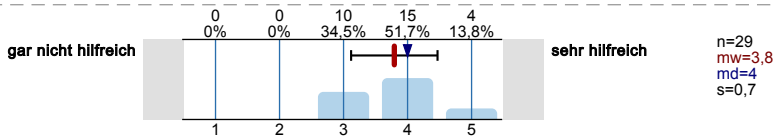


Didaktikveranstaltungen der Juristischen Fakultät

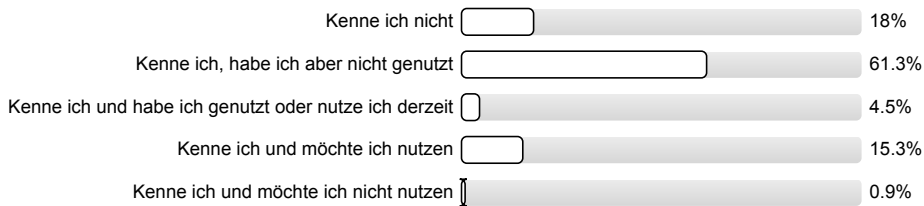


n=108

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

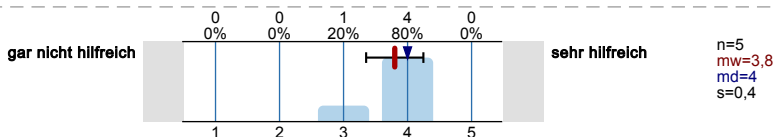


Studienfachberatung



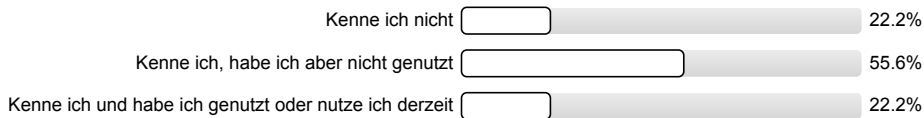
n=111

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Kennen Sie die folgenden Angebote der Katholisch-Theologischen Fakultät und haben Sie diese genutzt?

Fakultätsmentorat

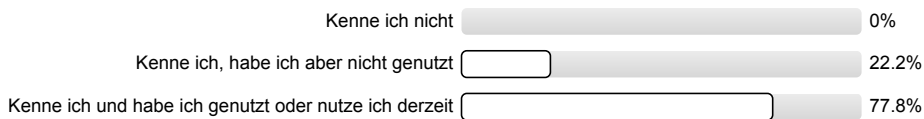


n=9

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

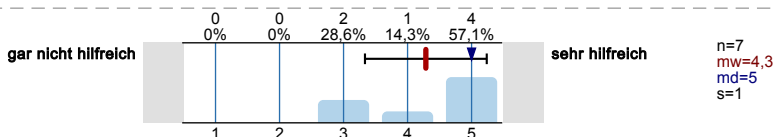
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Theologischer Grundkurs



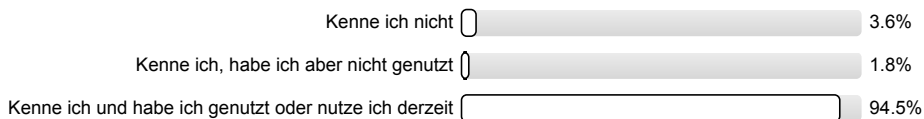
n=9

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



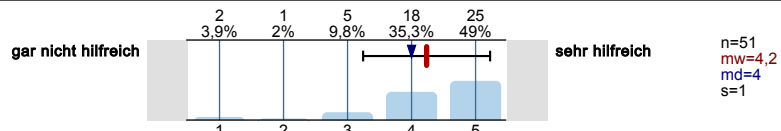
Kennen Sie die folgenden Angebote der Medizinischen Fakultät und haben Sie diese genutzt?

Erstsemestertutorium (Orientierungswoche, Moodlekurse, Kleingruppen, TutorInnen)



n=55

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Zweitsemestertutorium

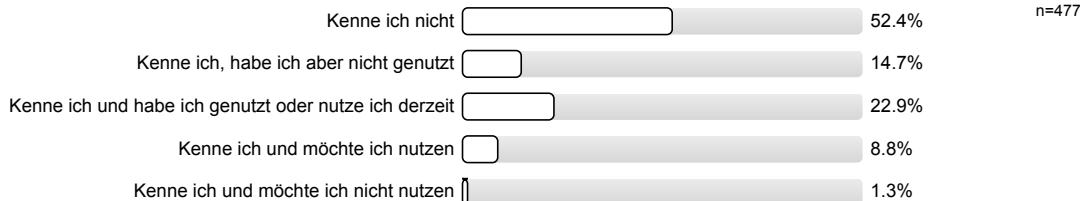


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

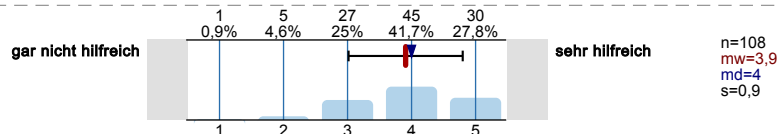
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote der Universitätsbibliothek und haben Sie diese genutzt?

Fach im Fokus: Literaturrecherche für Erstsemester



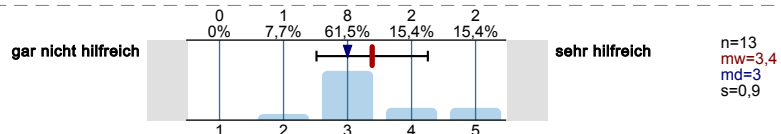
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



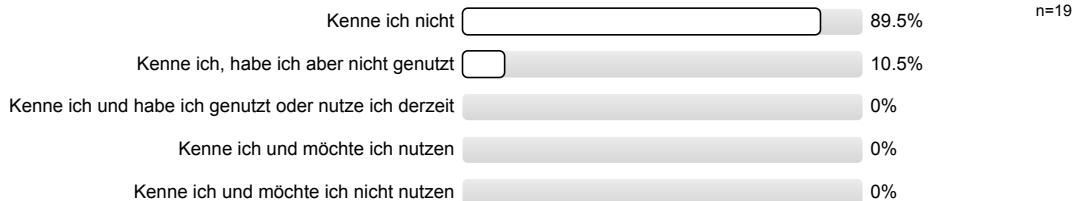
Fach im Fokus: JURASSIK - Jura-InformationsKompetenz für Erstsemester



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



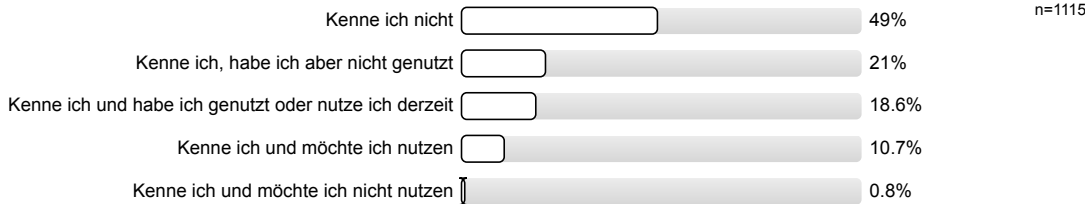
Fach im Fokus Theaterwissenschaft: Citavi für Erstsemester



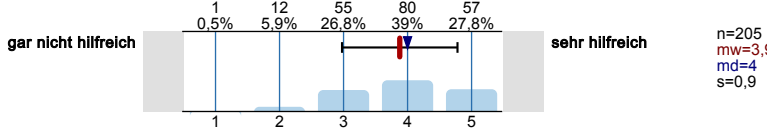
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

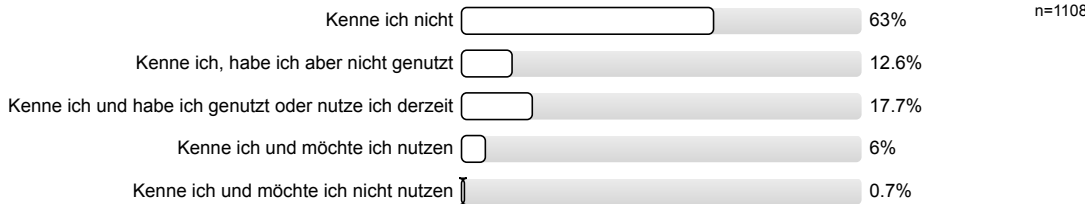
Erklärvideos der Universitätsbibliothek (u.a. zum Bibliothekssystem, den Serviceangeboten, Leihfristen, der Wissenschaftlichen Recherche etc.)



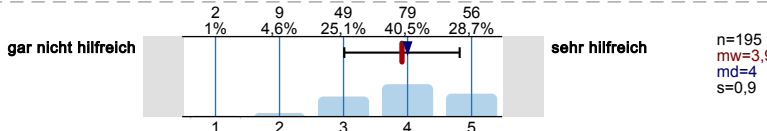
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



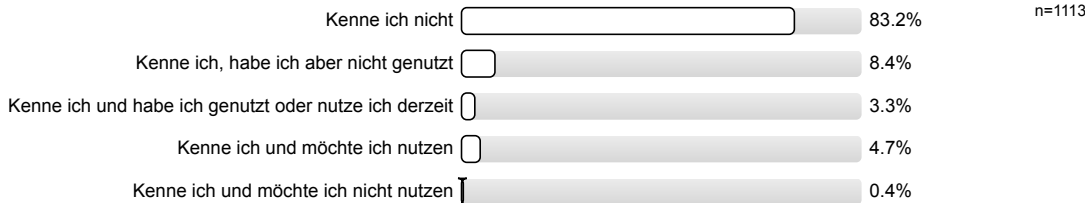
UB kompakt - kurze Einführung in die Bibliotheksnutzung



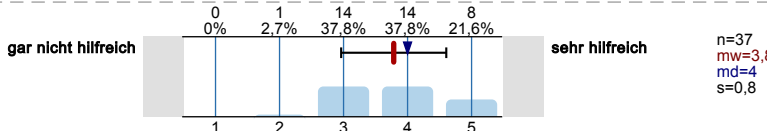
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Einführung in die Literaturverwaltungsprogramme (EndNote Online, Zotero, Citavi)

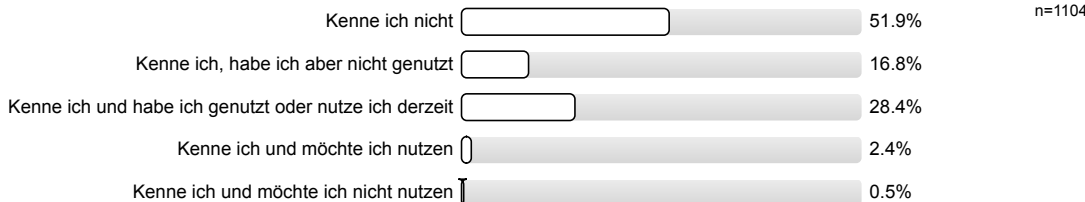


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

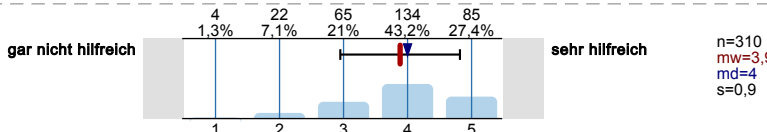


Kennen Sie die folgenden Angebote des Zentrums für Wissenschaftsdidaktik und haben Sie diese genutzt?

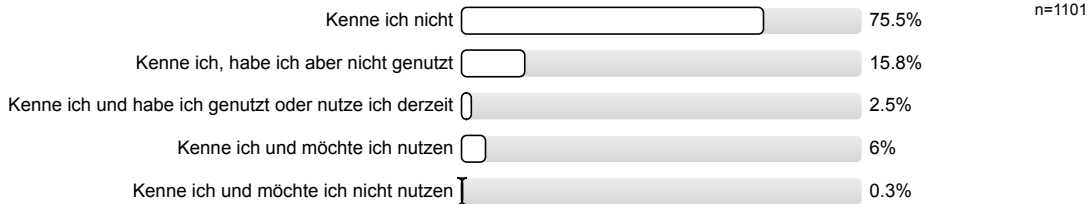
Informations-Kurs in Moodle für Erstsemester: "Einführung in die Online-Lehre an der RUB - Moodle-Kurs für Erstsemester"



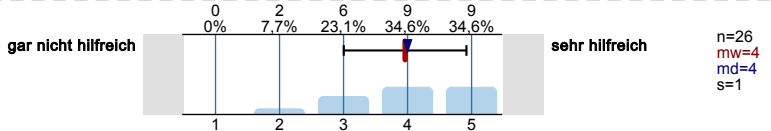
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Beratung und Veranstaltungen zum Schreiben an der Universität vom Schreibzentrum/Zentrum für Wissenschaftsdidaktik

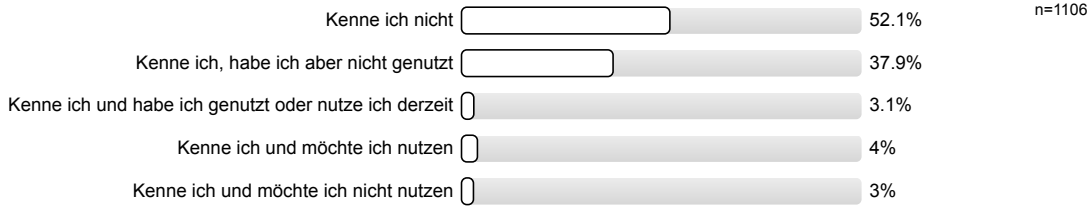


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

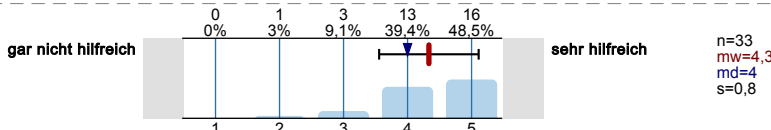


Kennen Sie die folgenden Angebote des Dezernats 2 Studierendenservice und haben Sie diese genutzt?

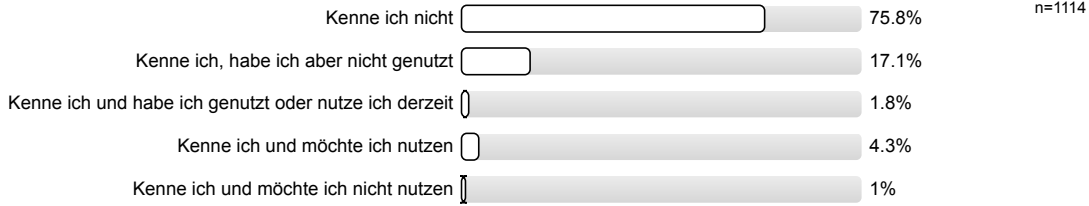
Beratung und Angebote bei Studienzweifel



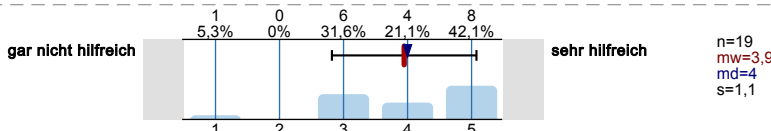
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



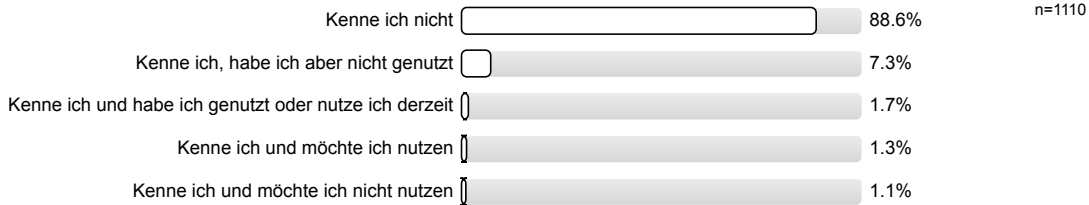
Stipendien-Infotag



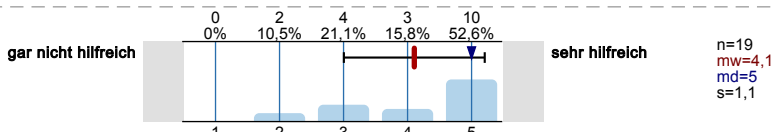
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



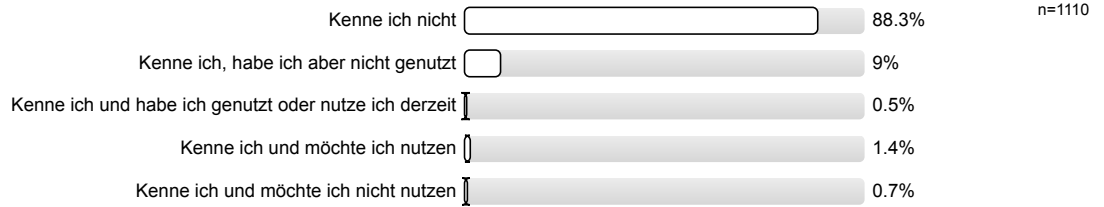
TalenteNetzwerkTreffen



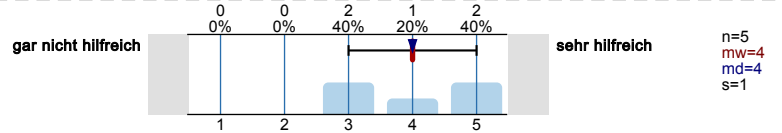
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



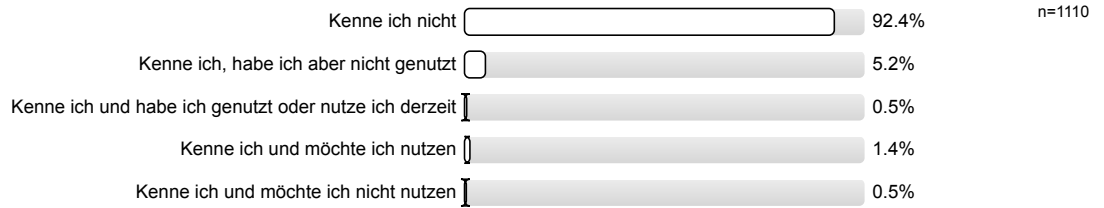
Stipendien - Vorbereitungsworkshops für Talente



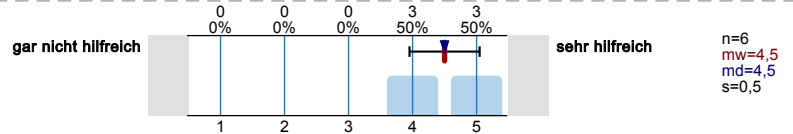
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



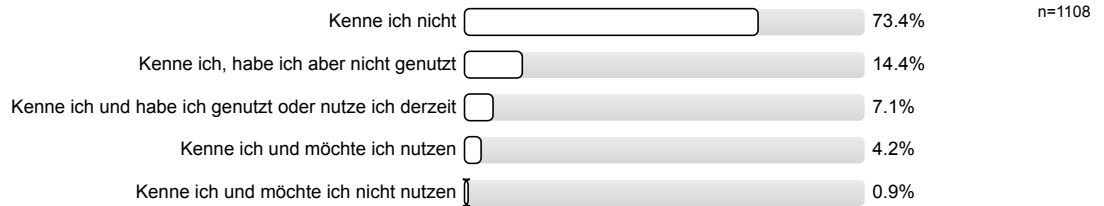
Mit smarten Zielen ins neue Semester



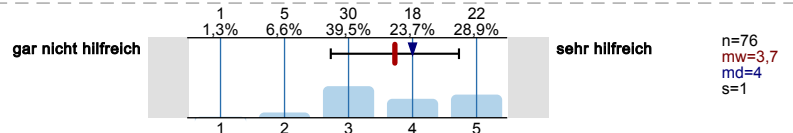
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



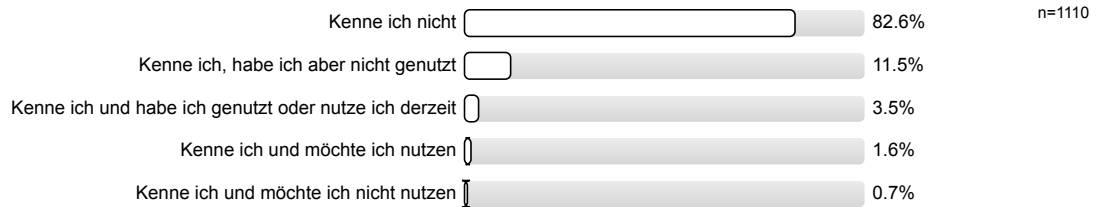
Lernstrategien und Selbstmanagement



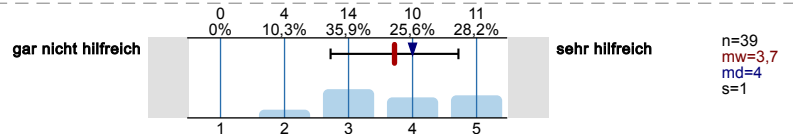
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



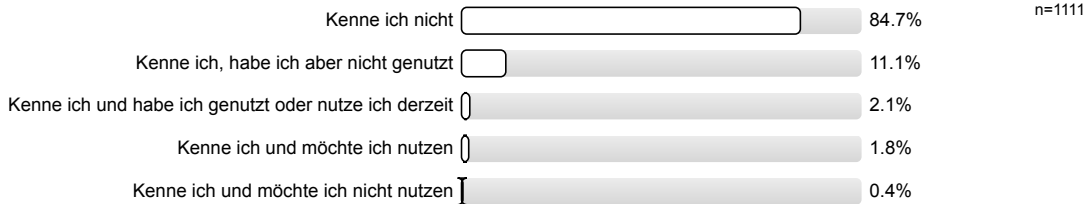
Durchstarten ins Studium



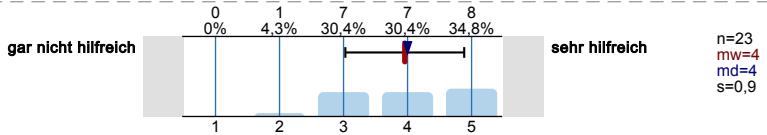
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



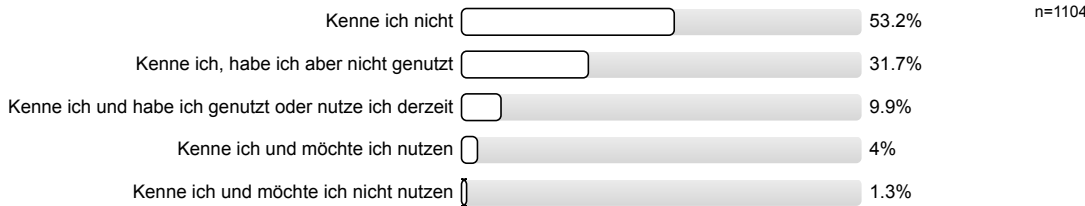
100 Tage Uni - gut angekommen im Studium?



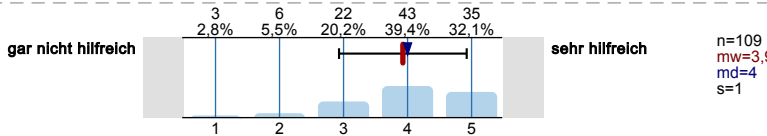
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



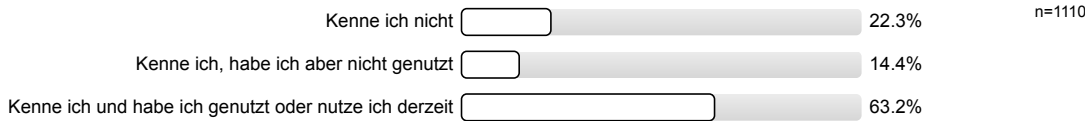
Ersti-Sprechstunde der Zentralen Studienberatung



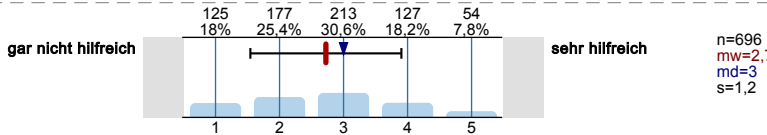
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



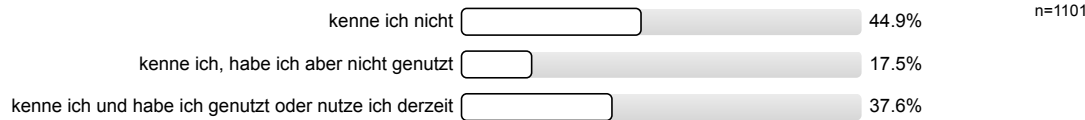
Erstsemesterbegrüßung: youtube live event



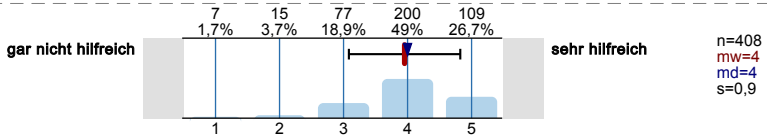
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



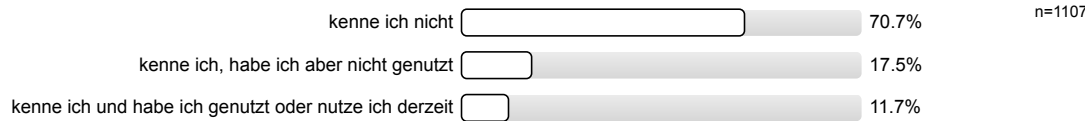
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



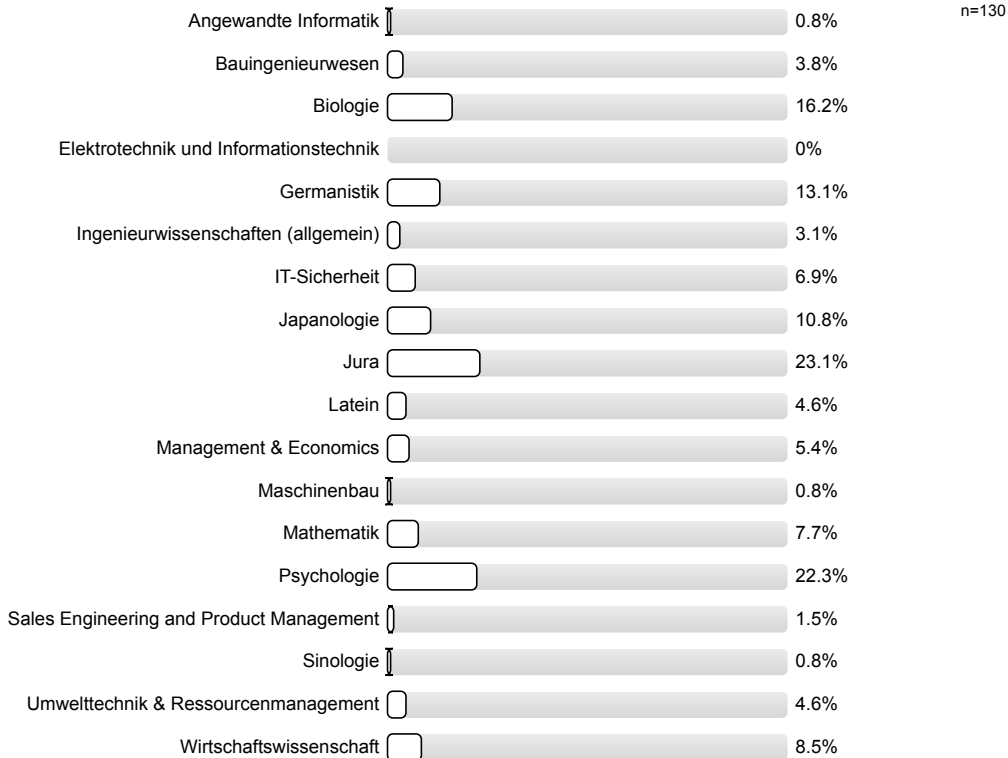
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



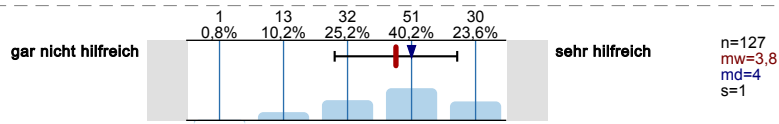
RUBChecks (Online-Selbsttest der RUB)



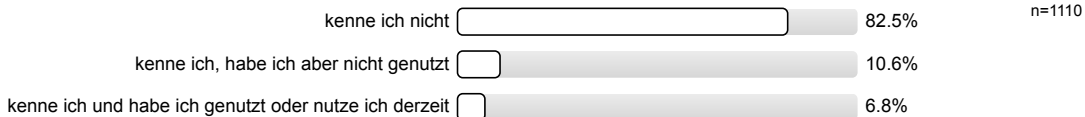
Welchen RUBCheck / Welche RUBChecks haben Sie genutzt?
(Mehrfachantwort möglich)



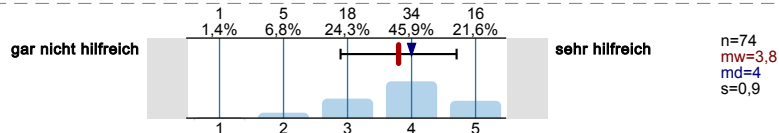
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



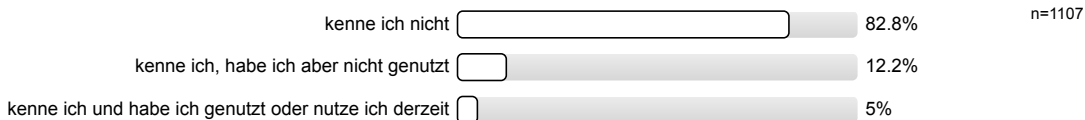
RUB-Brücke (Online-Vorkurs)



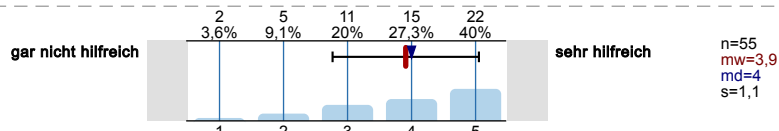
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



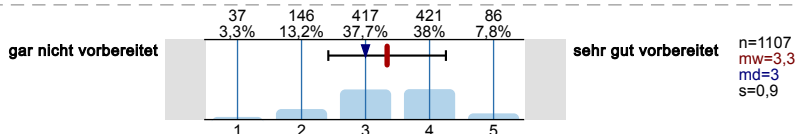
Talentscouts



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

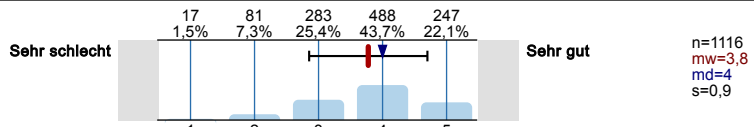


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

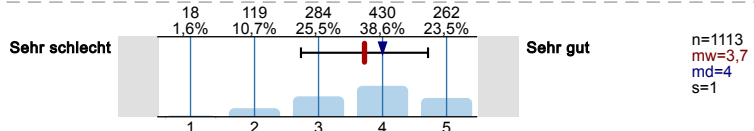


Wie gut fühlen Sie sich hinsichtlich folgender Aspekte in Bezug auf Ihr Studium informiert?

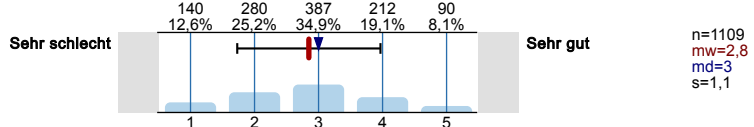
Studieninhalte



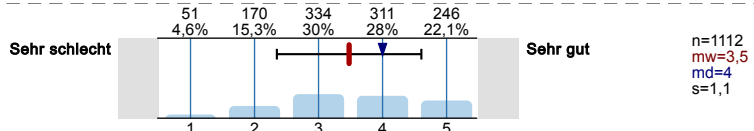
Studienverlauf



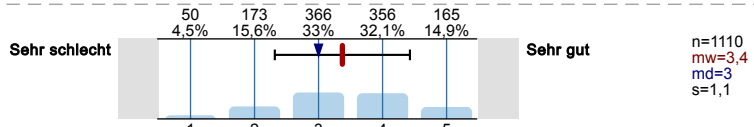
Möglichkeiten zur Finanzierung



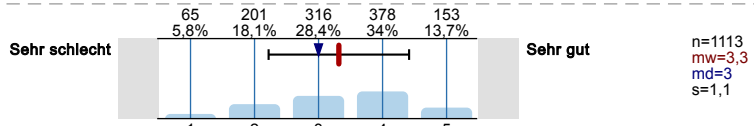
mögliche Berufsfelder



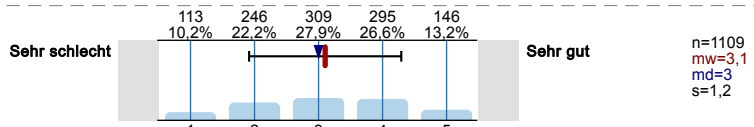
benötigte fachliche Vorkenntnisse



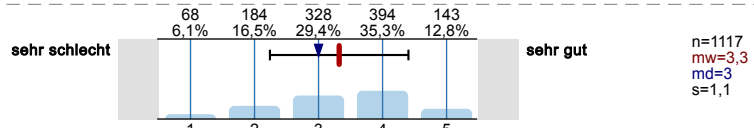
Anforderungen an Lern- und Selbstorganisation



Räumlichkeiten zum Lernen/für Selbstlernphasen an der Hochschule



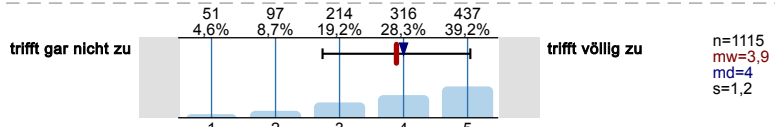
Wie gut ist Ihnen der Studieneinstieg unter den besonderen Umständen der Coronapandemie insgesamt gelungen?



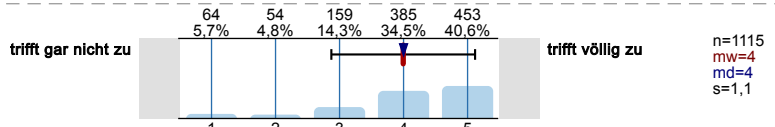
EINSTELLUNGEN ZUM STUDIUM

Inwieweit treffen die folgenden Gründe für Ihre Wahl der Ruhr-Universität Bochum zu?

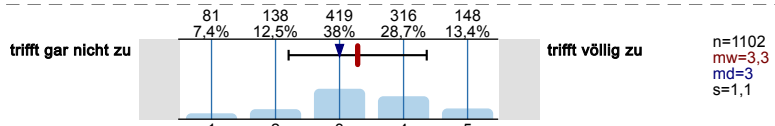
die Ruhr-Universität ist meine Wunsch-Uni



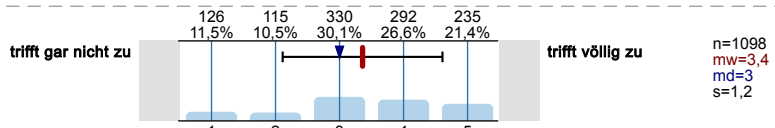
vielfältiges Studienangebot



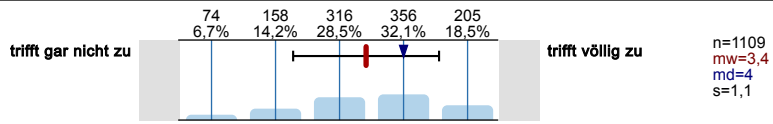
praxisorientiertes Studienangebot



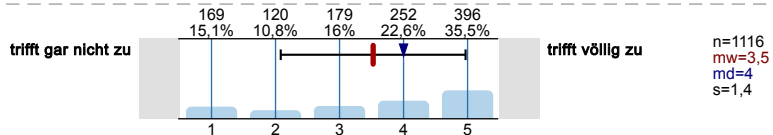
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort (wohnen, Lebenshaltungskosten usw.)



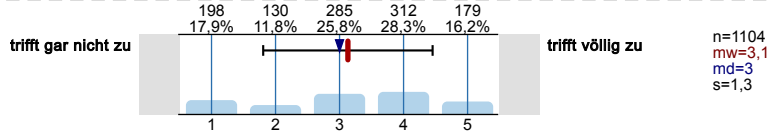
Atmosphäre des Hochschulorts (studentisches Leben, Kulturangebot usw.)



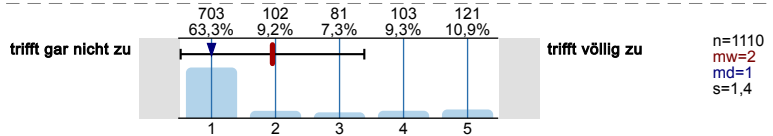
Nähe zum Heimatort



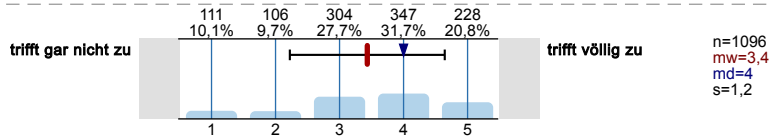
Bewertung meines Studienfachs in Bochum in einer Hochschulrangliste (Ranking)



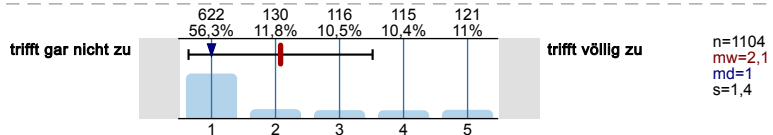
aufgrund von Zulassungsbeschränkungen konnte ich nicht an der gewünschten (anderen) Hochschule studieren



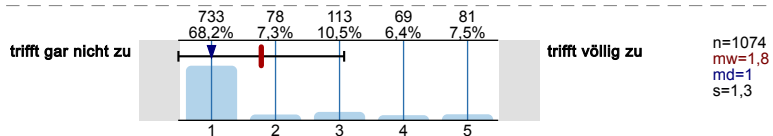
allgemeiner Ruf meines gewählten Studiengangs an der Ruhr-Universität



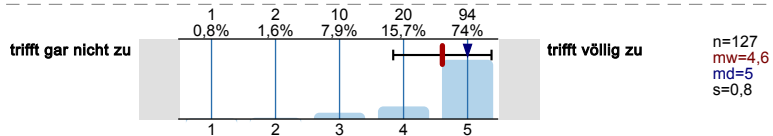
kann nur hier diesen Studiengang bzw. dieses Studiefach/diese Studienfächer studieren



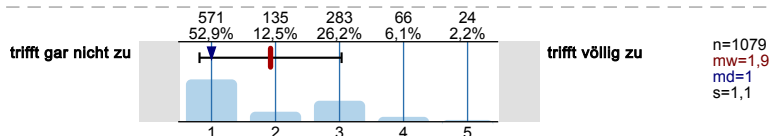
kann nur hier die gewünschte Kombination meiner beiden Studiengänge studieren



ich wollte in Deutschland studieren



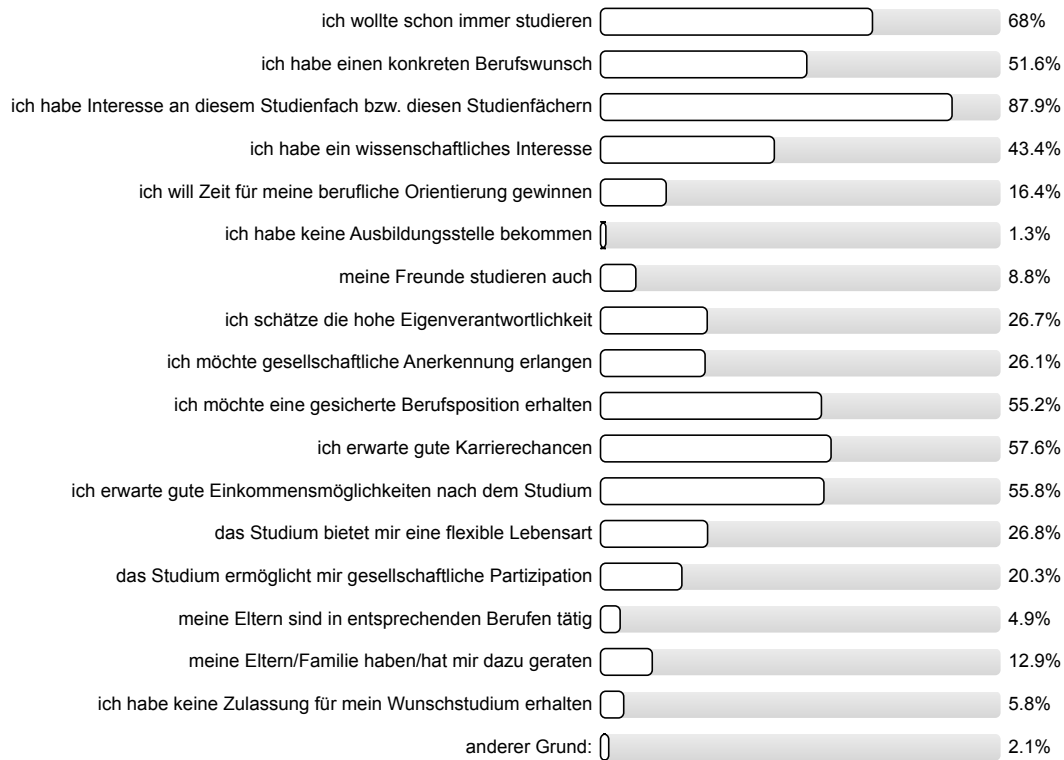
Unterstützung von Gründungsvorhaben/selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität



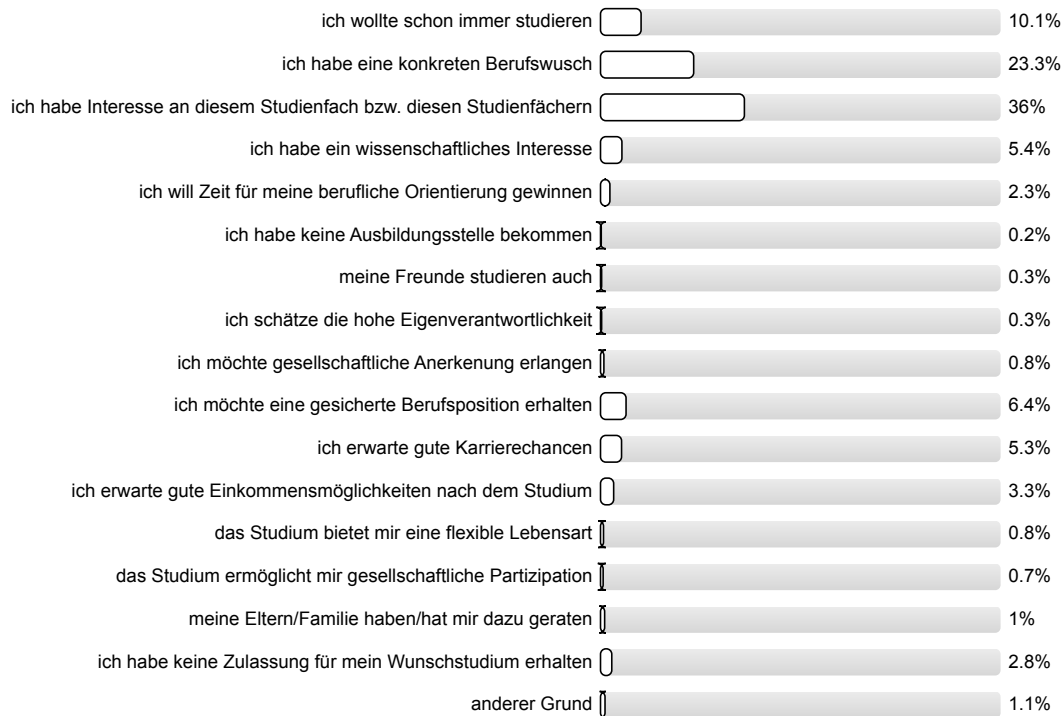
Ich wurde von der SfH (hochschulstart.de) der Ruhr-Universität zugewiesen



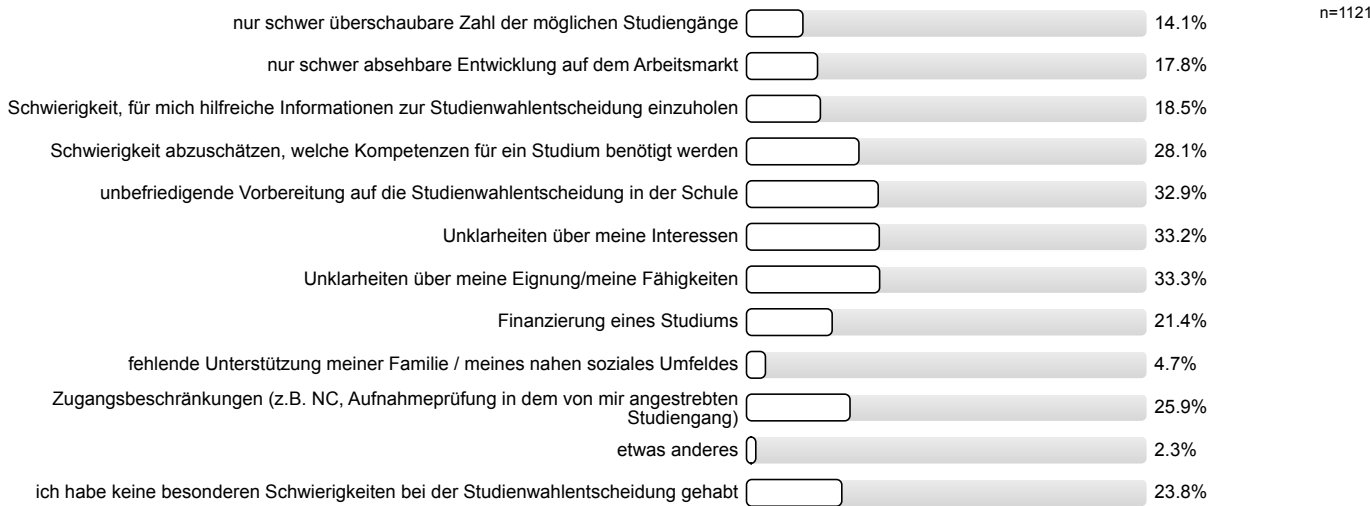
Welche Gründe waren für Sie ausschlaggebend sich für Ihr derzeitiges Studium einzuschreiben?
Mehrfachnennungen möglich.



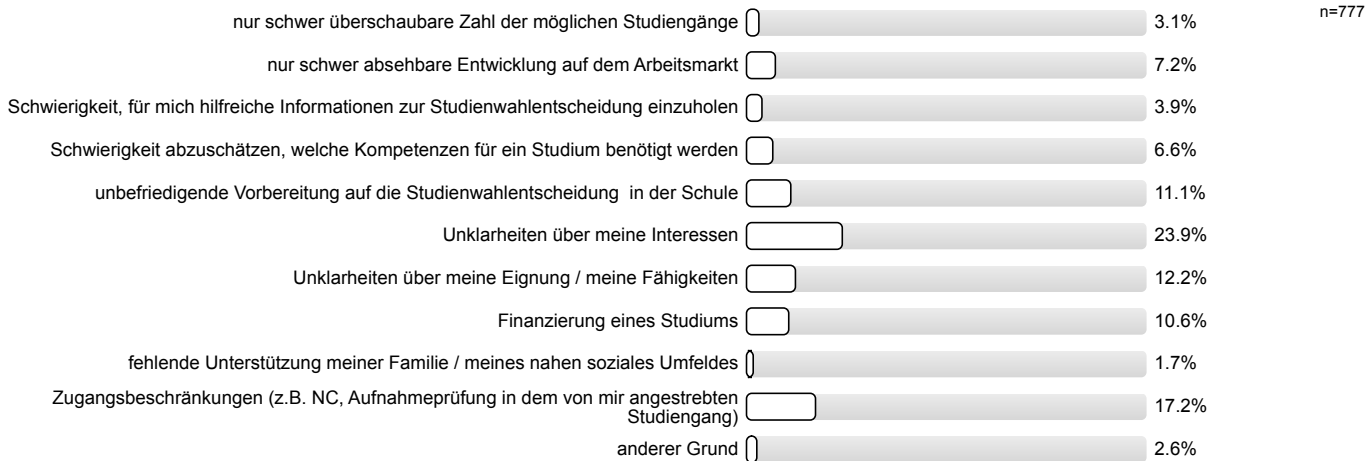
Welches davon ist/war für Sie der wichtigste Grund sich für Ihr derzeitiges Studium einzuschreiben?



Was hat Ihnen gegebenenfalls Schwierigkeiten bei der Entscheidung bereitet zu studieren?
(Mehrfachnennungen möglich)



Welches war für Sie die größte Schwierigkeit?

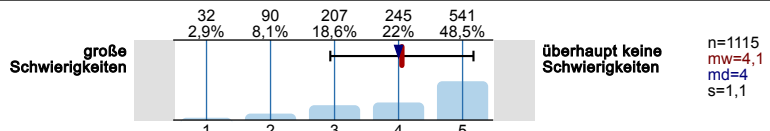


Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

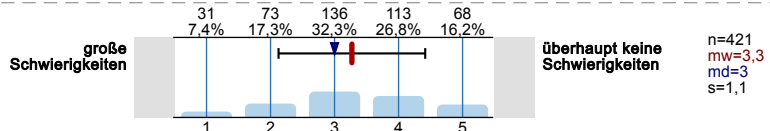


Konkurrenz unter Studierenden

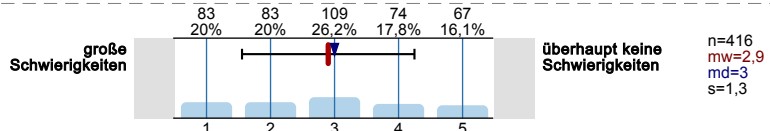


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

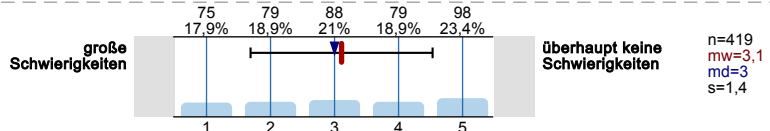
Einleben in das akademische Umfeld



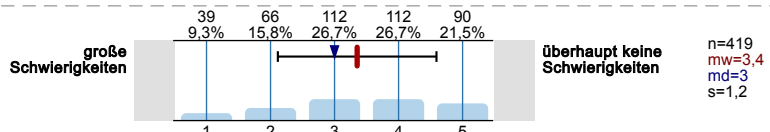
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



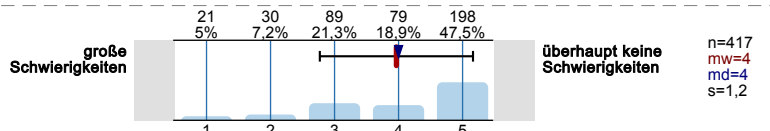
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

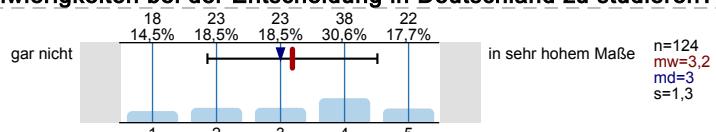


Konkurrenz unter Studierenden

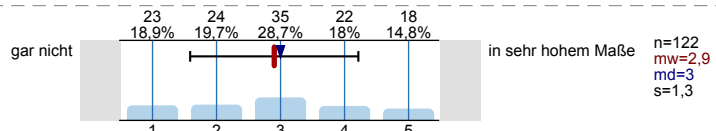


In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?

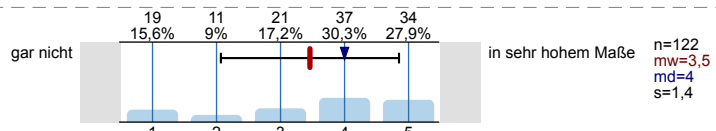
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



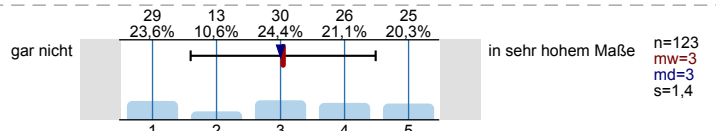
Sorge, ob ich mich integrieren kann



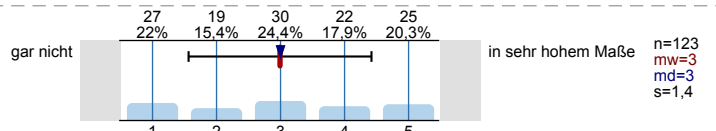
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



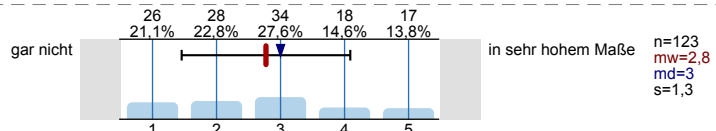
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



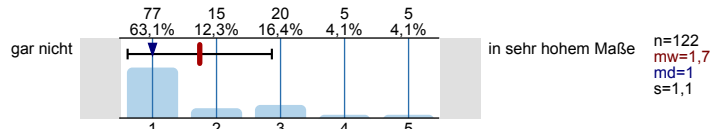
Die Distanz zu Freunden und Familie



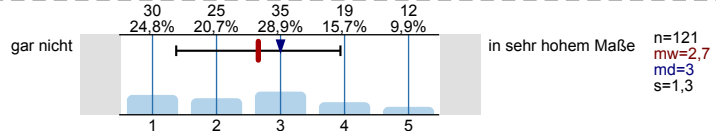
Das Bewerbungsverfahren



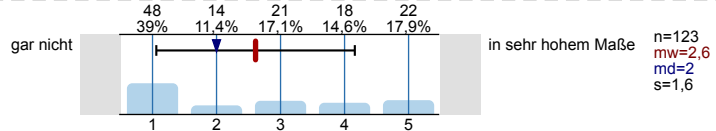
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



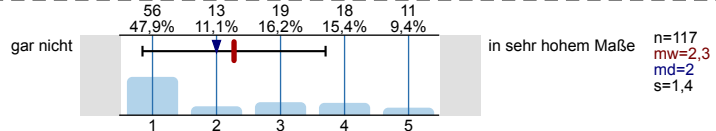
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



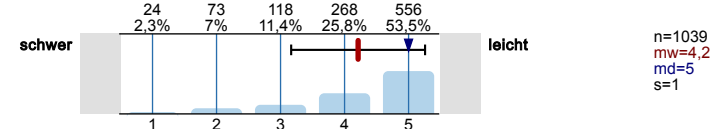
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



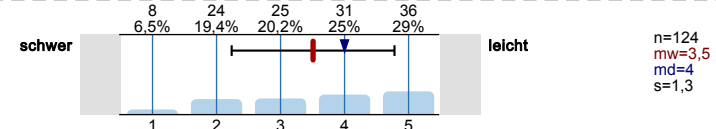
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

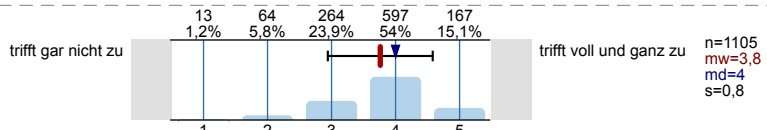


Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?

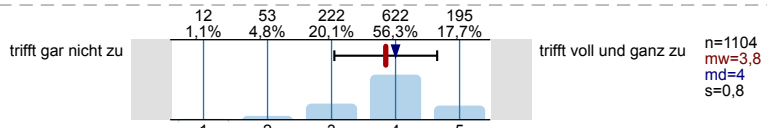


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft

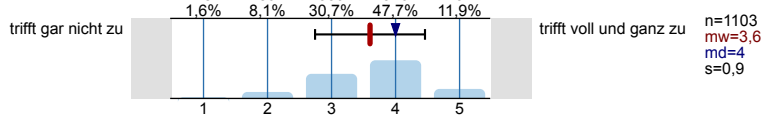
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.

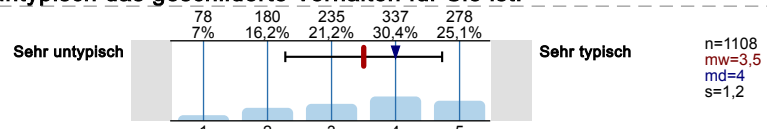


Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

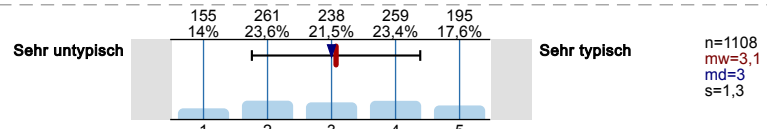


Bitte entscheiden Sie für jede Aussage, wie typisch oder untypisch das geschilderte Verhalten für Sie ist.

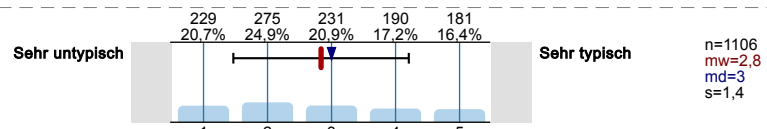
Ich ertappe mich häufig dabei, Aufgaben zu erledigen, die ich eigentlich schon vor Tagen tun wollte.



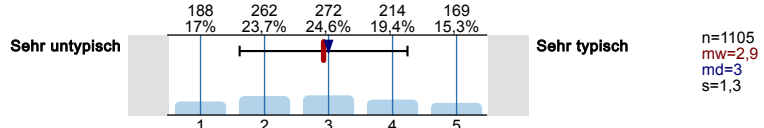
Ich erledige Aufgaben immer erst kurz vor dem Abgabetermin.



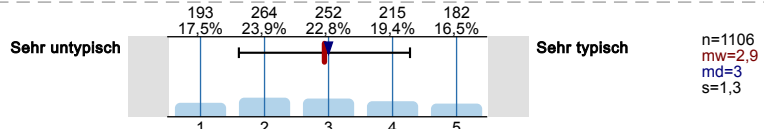
Selbst kleine Sachen, bei denen man sich nur hinsetzen und sie erledigen müsste, bleiben häufig für Tage liegen.



Bei der Vorbereitung auf einen Abgabetermin vergeude ich häufig meine Zeit mit anderen Dingen.

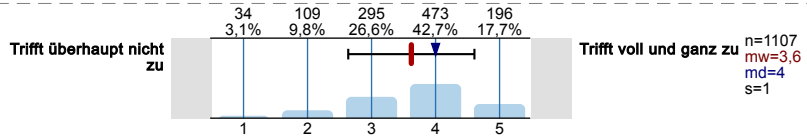


Ich sage dauernd: „Das mache ich morgen“.

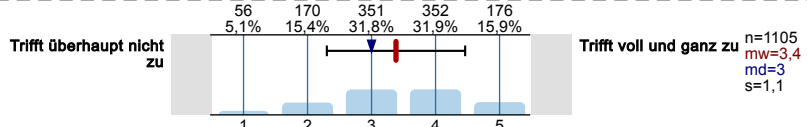


Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

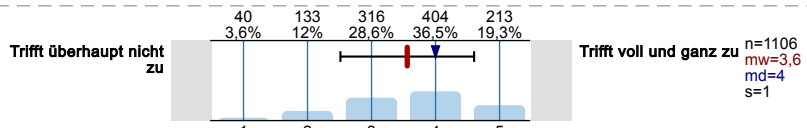
Mir macht mein Studium richtig Spaß.



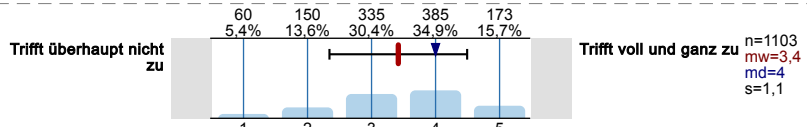
Ich genieße es richtig, im Studium zu lernen und zu arbeiten.



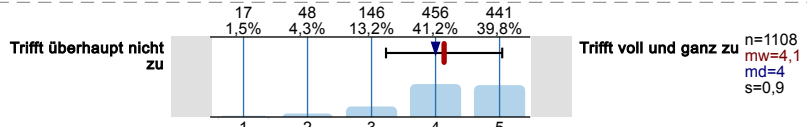
Ich finde das Lernen an der Hochschule richtig spannend.



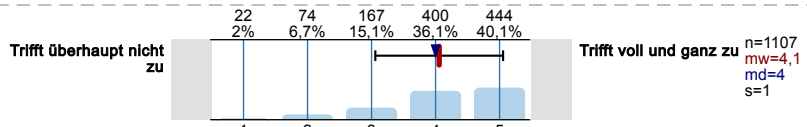
Ich setze mich im Studium ein, weil ich die Tätigkeit persönlich für sehr wichtig erachte.



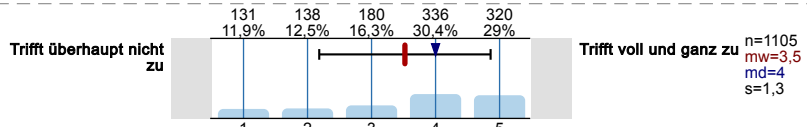
Ich lerne vor allem, weil ich kompetenter werden und mich weiterentwickeln will.



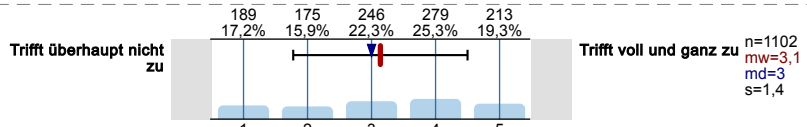
Ich setze mich im Studium ein, um selbstgesteckte Ziele verwirklichen zu können.



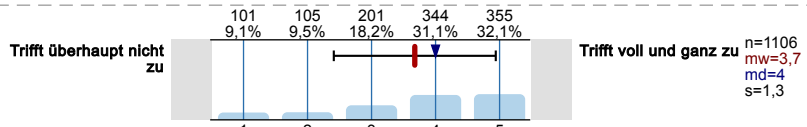
Ich lerne, weil ich mir selbst beweisen will, dass ich fähig bin, ein Hochschulstudium abzuschließen.



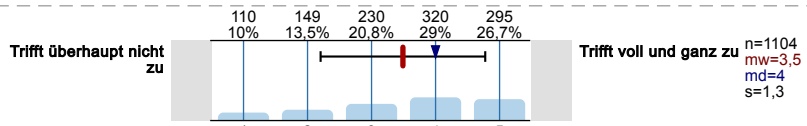
Ich lerne, um mir selbst zu zeigen, dass ich eine intelligente Person bin.



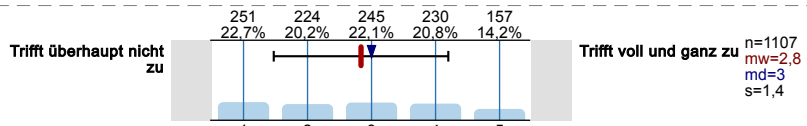
Ich möchte mir selbst beweisen, dass ich im Studium erfolgreich sein kann.



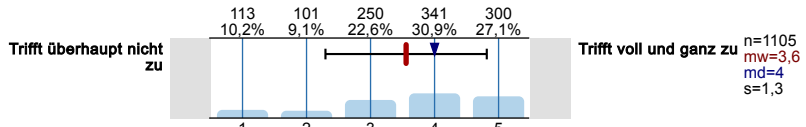
Ich lerne vor allem, weil ich einen akademischen Grad erlangen möchte.



Ich lerne vor allem, weil ich ohne akademische Ausbildung keine gut bezahlte Arbeit bekomme.



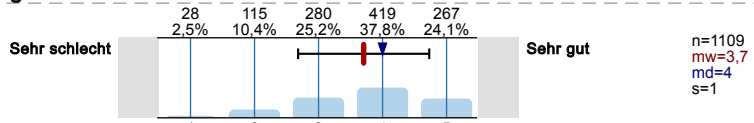
Ich lerne, um später einen angesehenen Beruf zu bekommen.



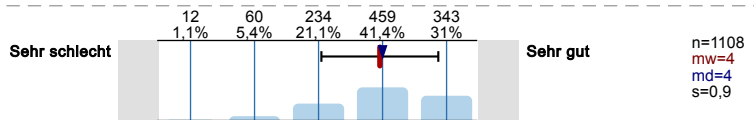
DIGITALE FÄHIGKEITEN

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein?

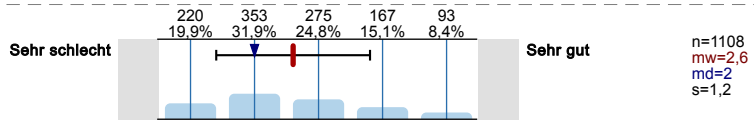
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



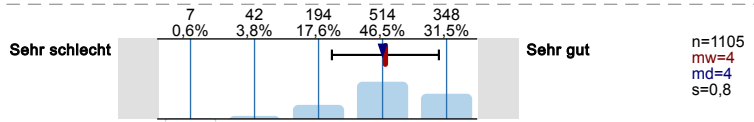
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



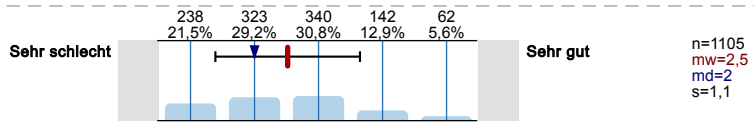
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



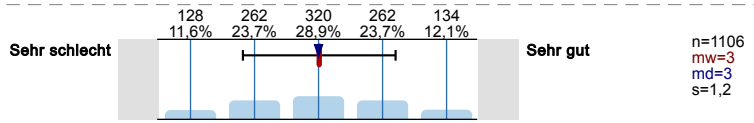
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



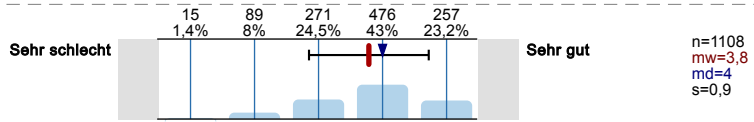
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



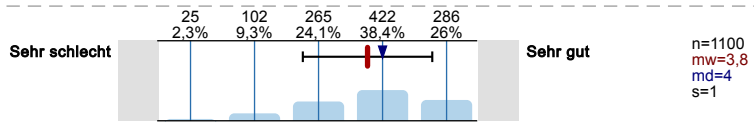
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten

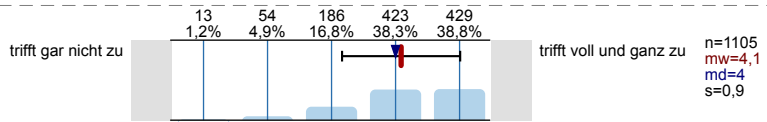


Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen

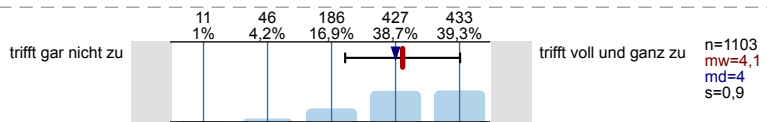


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

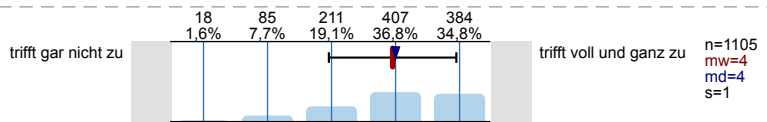
Ich bin überzeugt mit der Digitalisierung schritthalten zu können



Ich traue mir zu digitale Anforderungen zu bewältigen



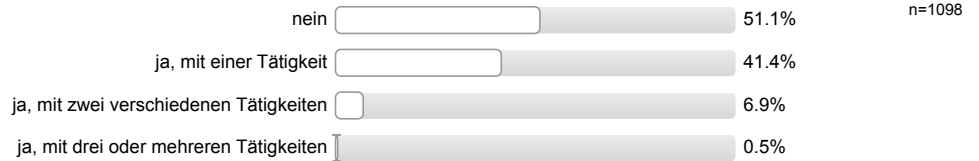
Der Umgang mit digitalen Technologien fällt mir leicht



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.



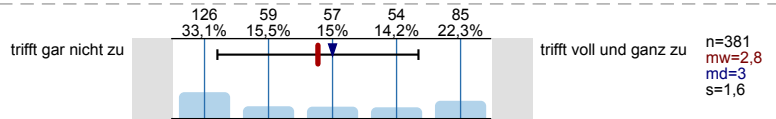
Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.



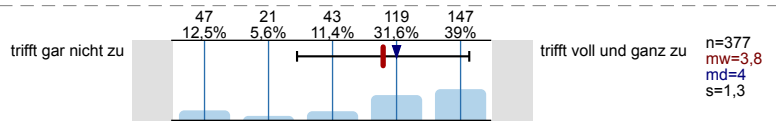
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich arbeite parallel zu meinem Studium:

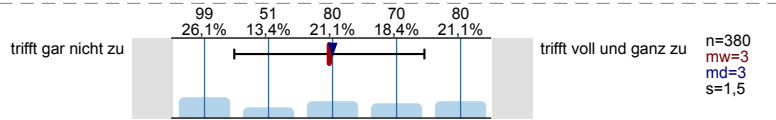
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



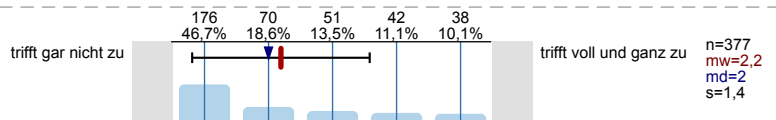
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



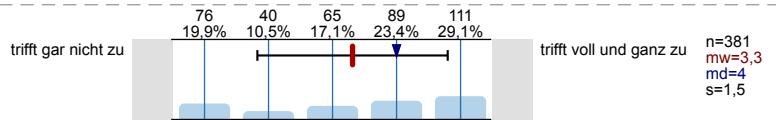
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



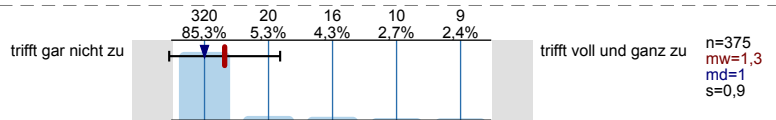
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



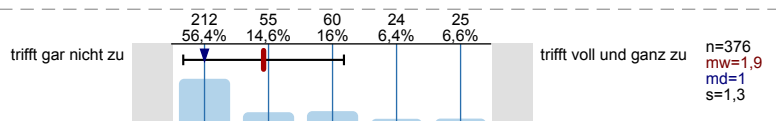
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



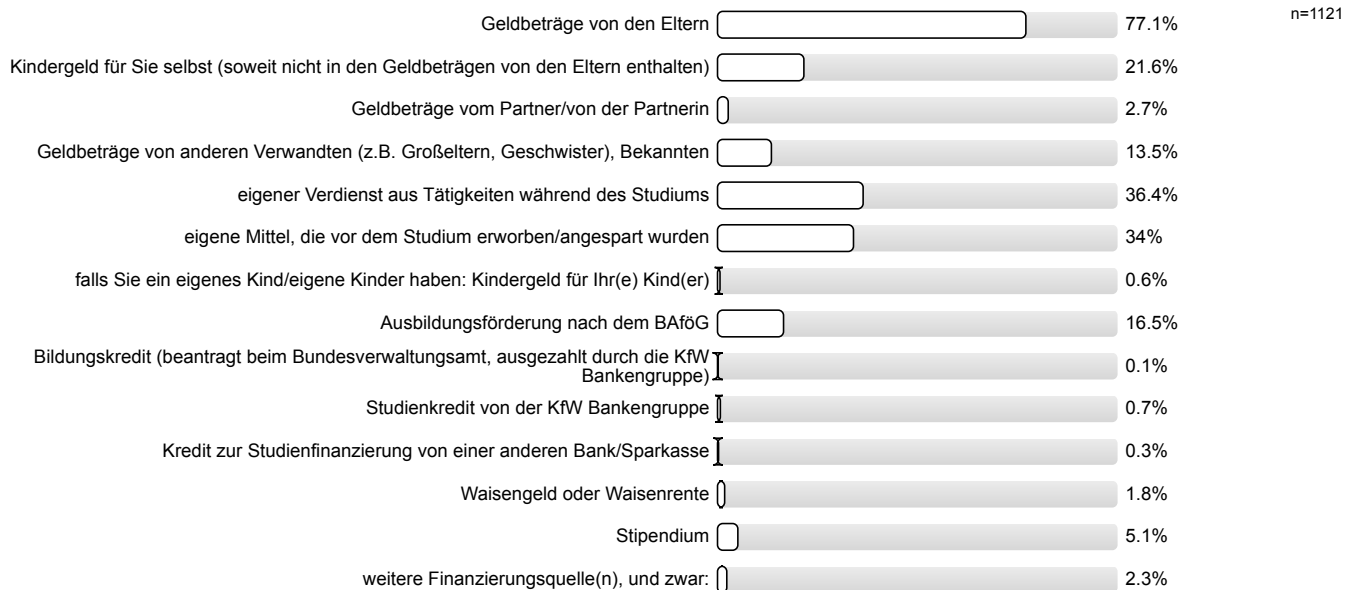
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



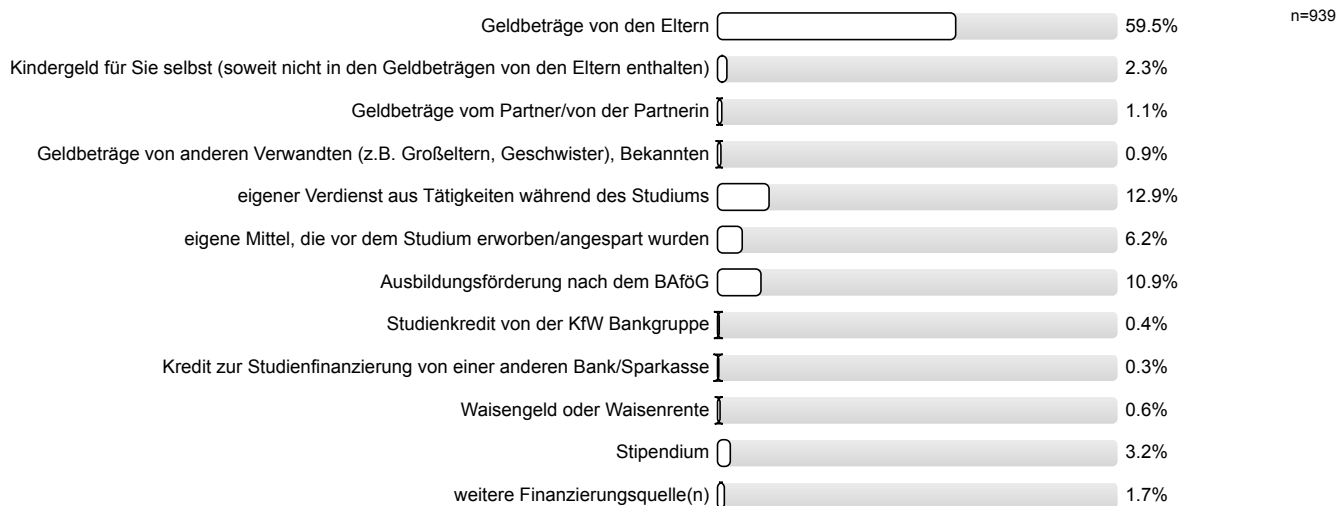
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

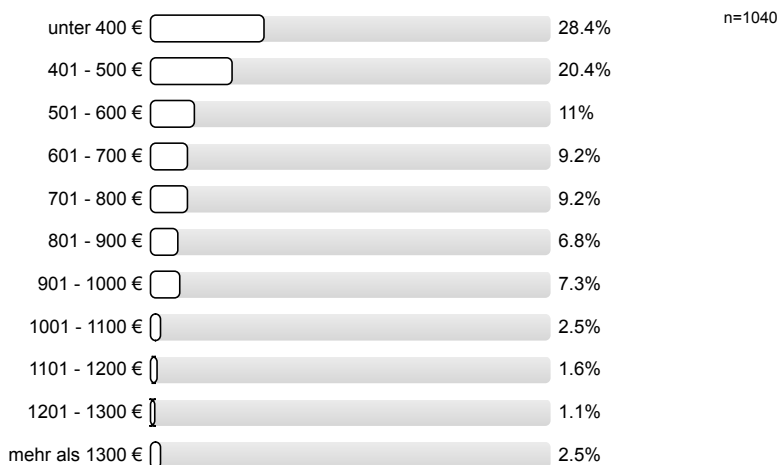


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.



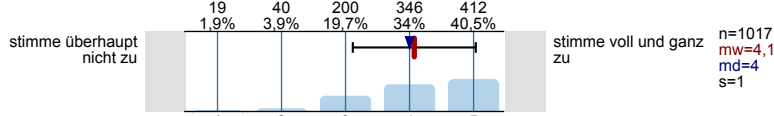
STIPENDIENKULTUR

Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

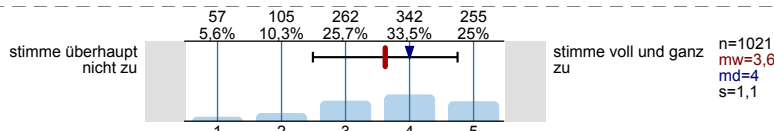


Im Folgenden finden Sie mehrere Aussagen zu Stipendien und Stipendiaten. Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu?

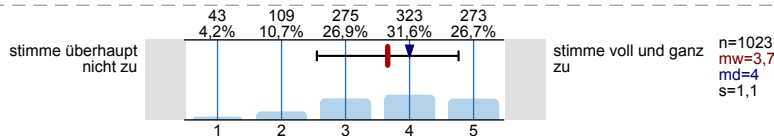
Ein Stipendium bringt neben einer finanziellen Unterstützung auch andere Vorteile.



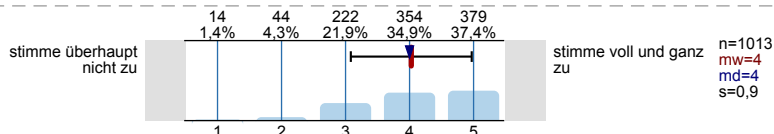
Man muss überdurchschnittliche Noten vorweisen, um ein Stipendium zu bekommen.



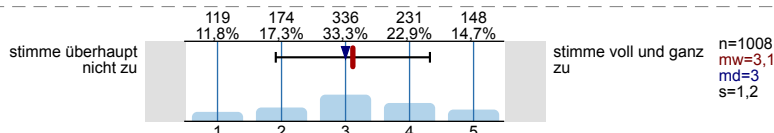
Es ist aufwendig, sich über Stipendien zu informieren.



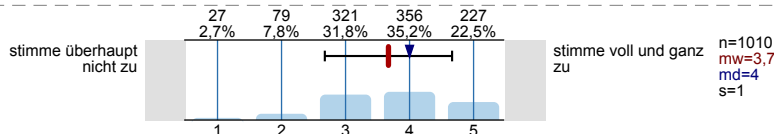
Der Bewerbungsprozess für Stipendien ist aufwendig.



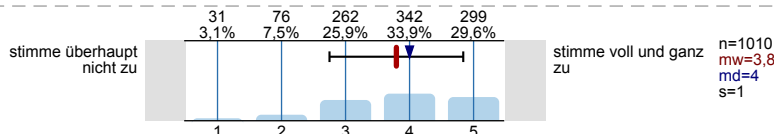
Stipendiaten sind elitär.



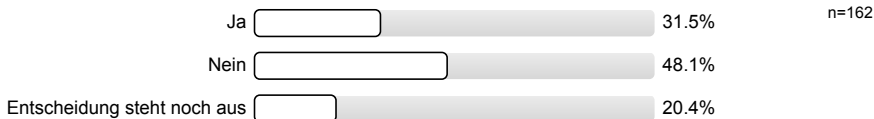
Als Stipendiat hat man zusätzliche Verpflichtungen.



Ein Stipendium setzt gesellschaftliches Engagement voraus.

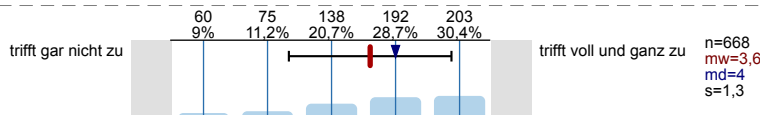


Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

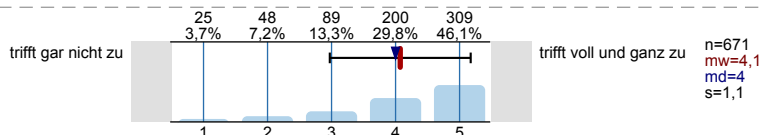


Sie haben angegeben, dass Sie sich noch nie für ein Stipendium beworben haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

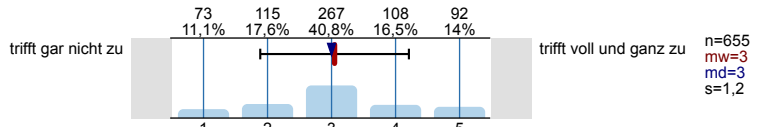
Ich glaube nicht, dass ich die Bewerbungsvoraussetzungen vorweisen kann.



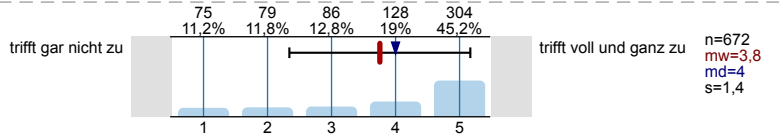
Ich habe zu wenige Informationen zu dem Thema Stipendien gehabt.



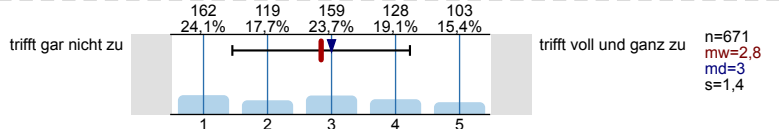
An meiner Hochschule fehlte mir die Unterstützung für eine Bewerbung.



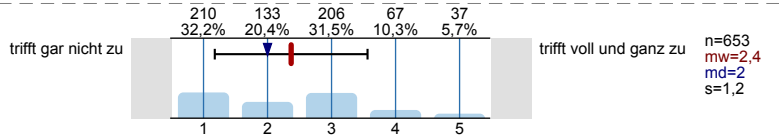
Ich habe noch nie ernsthaft über eine Stipendienbewerbung nachgedacht.



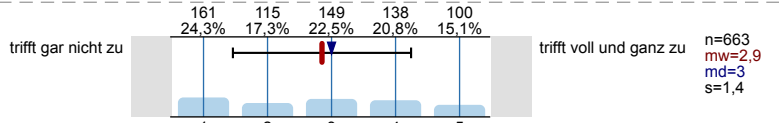
Ich brauche kein Stipendium, da ich bereits privat ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung habe.



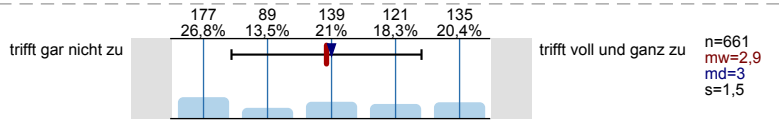
Ein Nebenjob bringt mir wegen der Berufserfahrung mehr als ein Stipendium.



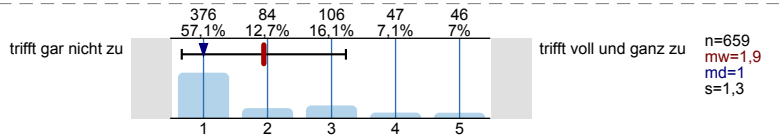
Ich traue mich nicht, an einem Auswahlverfahren teilzunehmen.



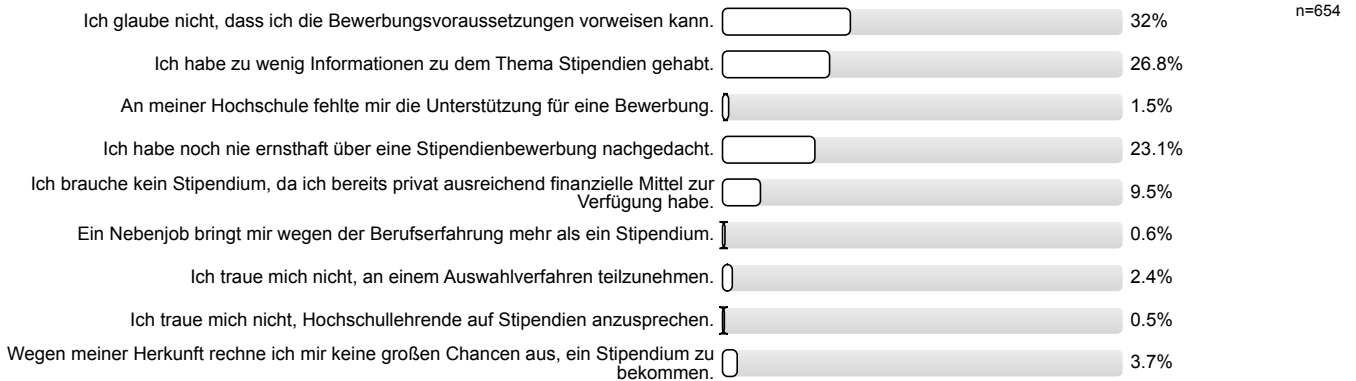
Ich traue mich nicht, Hochschullehrende auf Stipendien anzusprechen.



Wegen meiner Herkunft rechne ich mir keine großen Chancen aus, ein Stipendium zu bekommen.



Welcher der oben genannten Gründe war der ausschlaggebende Grund, sich nicht für ein Stipendium zu bewerben?



Haben Sie jemals aktiv Informationen zu Stipendien eingeholt?

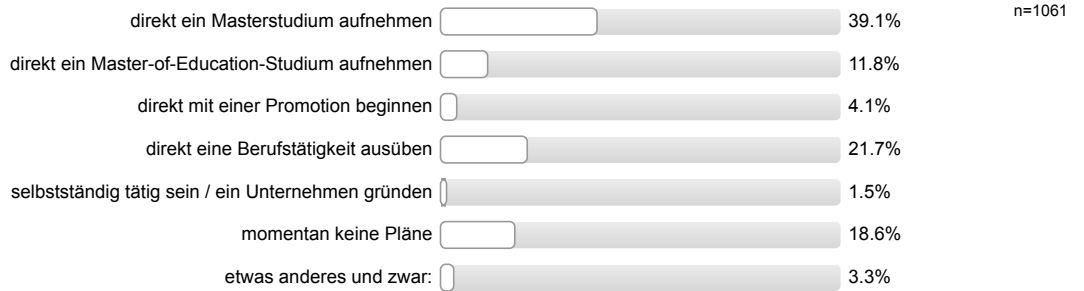


Welche Informationsquellen haben Sie verwendet?
 Mehrfachnennungen möglich



NACH DEM STUDIUM

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

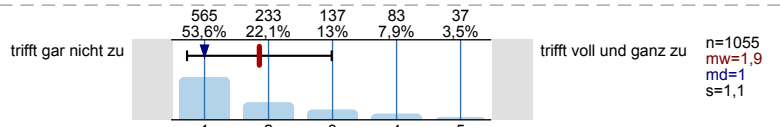


Haben Sie eine konkrete Vorstellung in welchem Tätigkeitsbereich Sie nach Ihrem Studienabschluss arbeiten wollen?

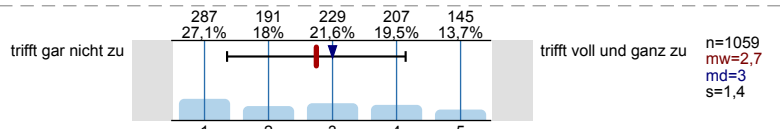


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich **bereits während des Studiums** eine ernstzunehmende Option dar.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich **nach dem Studium** eine ernstzunehmende Option dar.

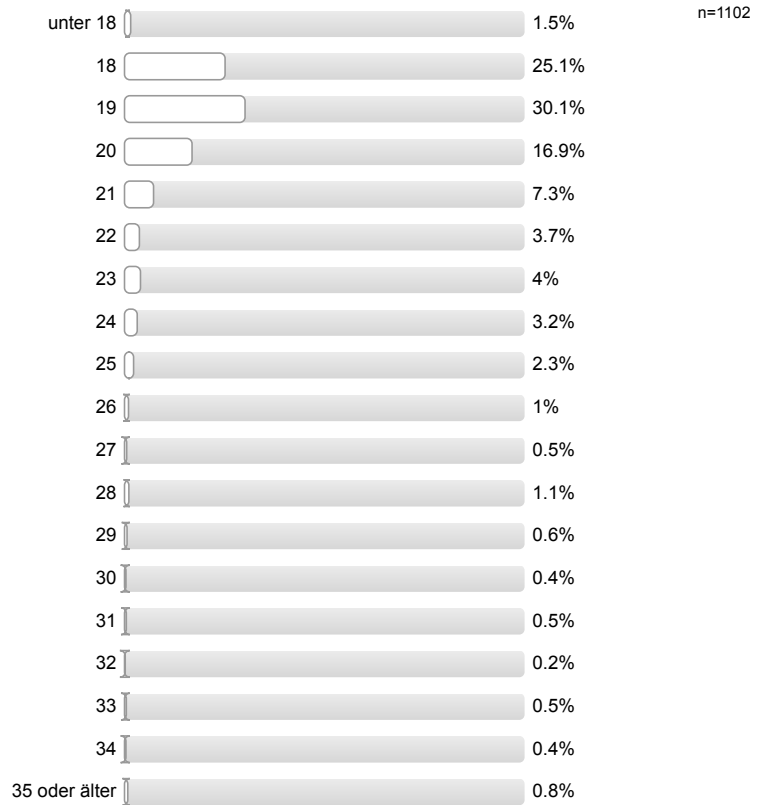


SOZIODEMOGRAPHIE

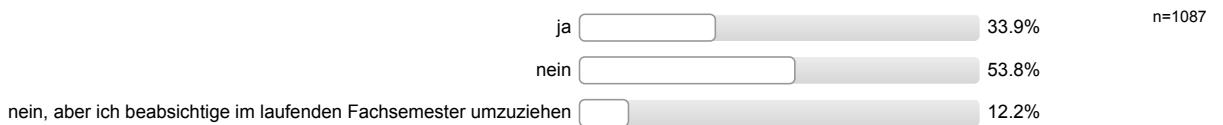
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Sind Sie für das Studium umgezogen?

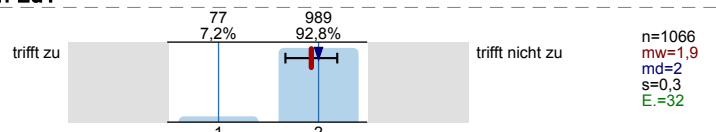


Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

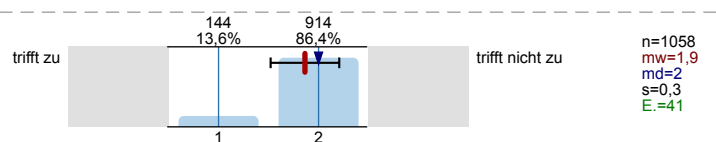


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

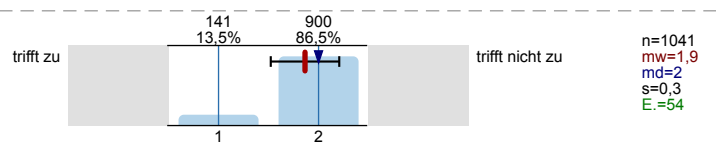
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



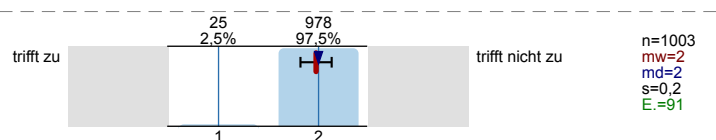
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



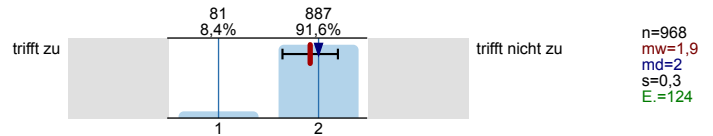
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



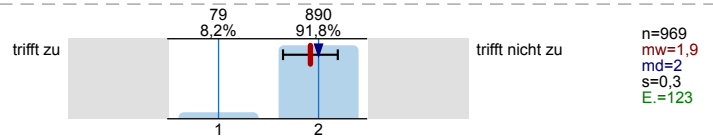
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



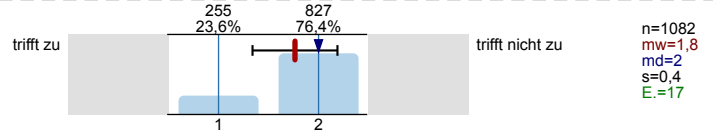
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-) Aussiedler".



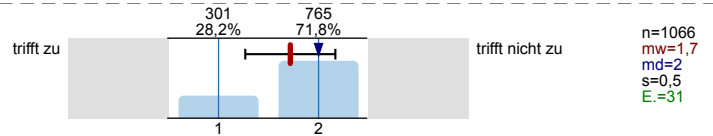
Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



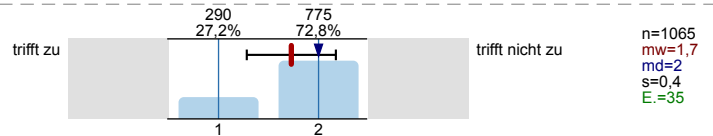
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



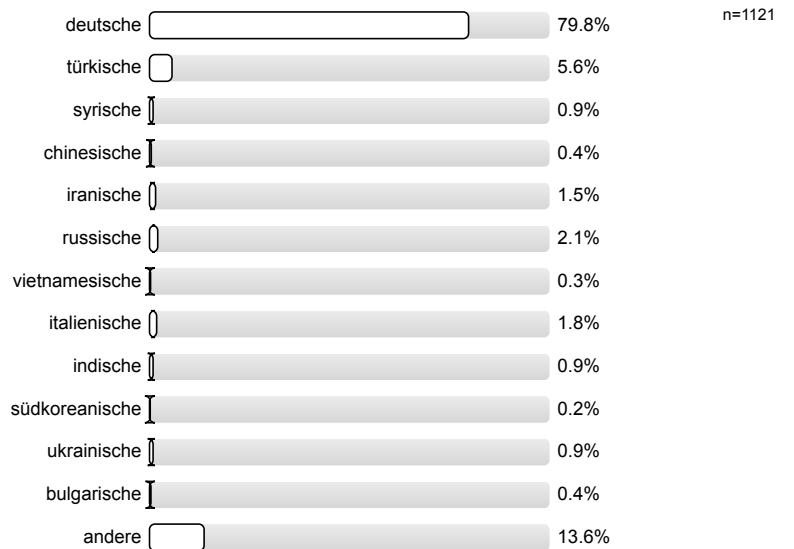
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



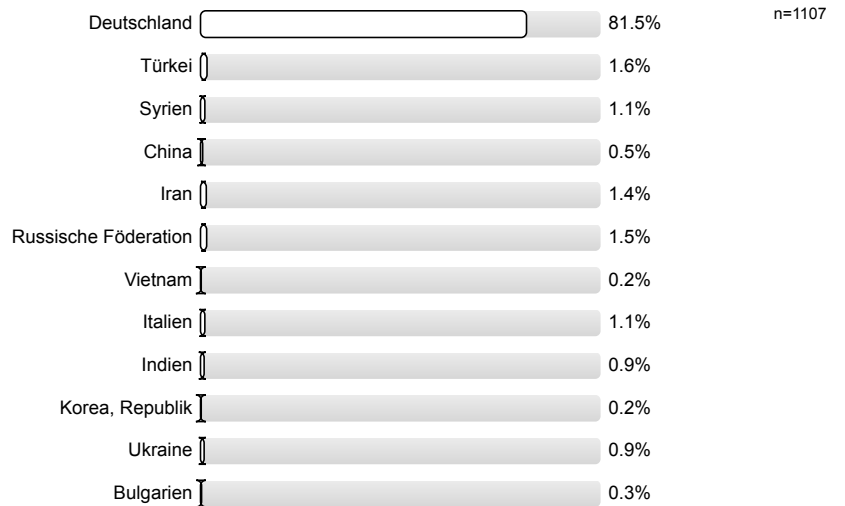
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich



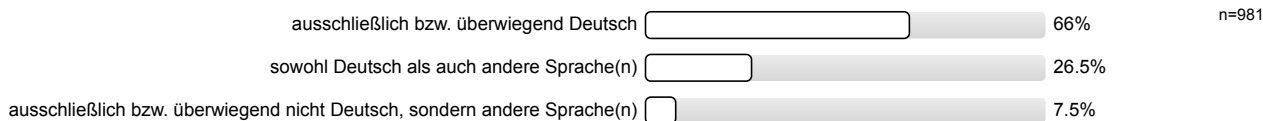
In welchem Staat wurden Sie geboren?



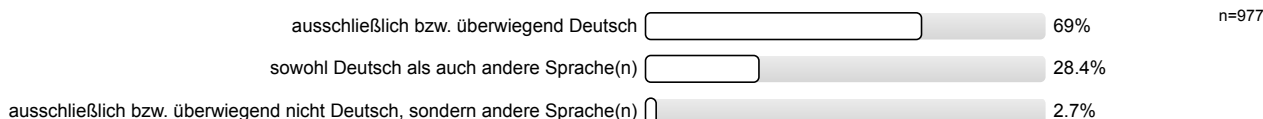
In einem anderen Land 8.8%

Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekannteskreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

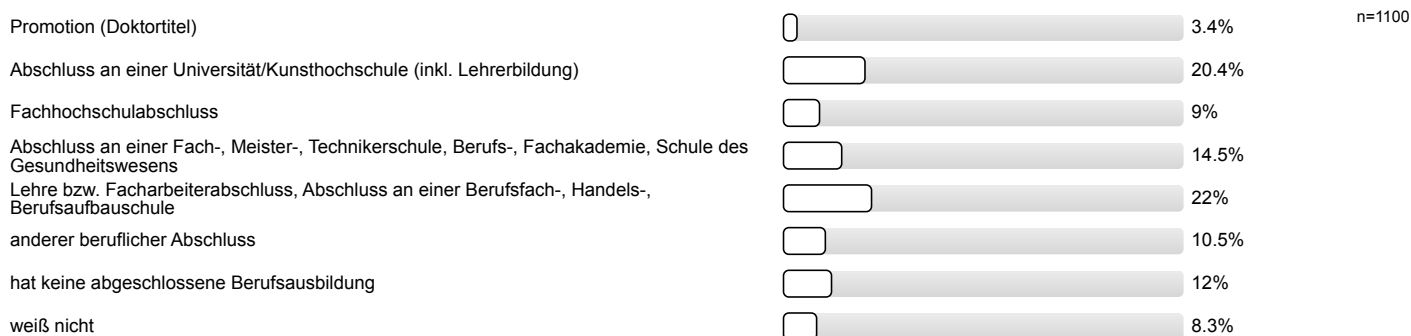


Freundes- / Bekannteskreis



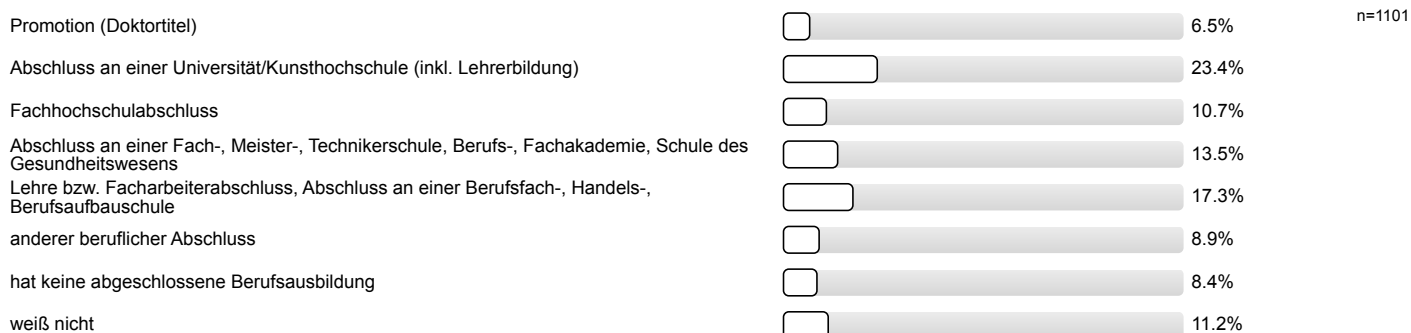
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken ausgewertet. Ergebnisse der Befragung finden Sie im Frühling 2022 unter www.rub.de/studierendenmonitor.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen NR. 585). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@uv.rub.de oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.