

Untergruppe

für Frage: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

Gruppe: weiblich

Anzahl: 489

Studimon

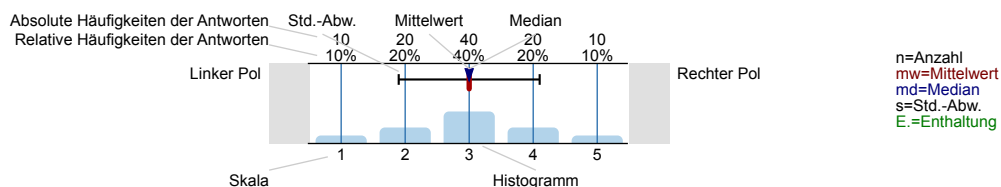
Studimon / Untergruppe "weiblich" ()
Erfasste Fragebögen = 489

RUB

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

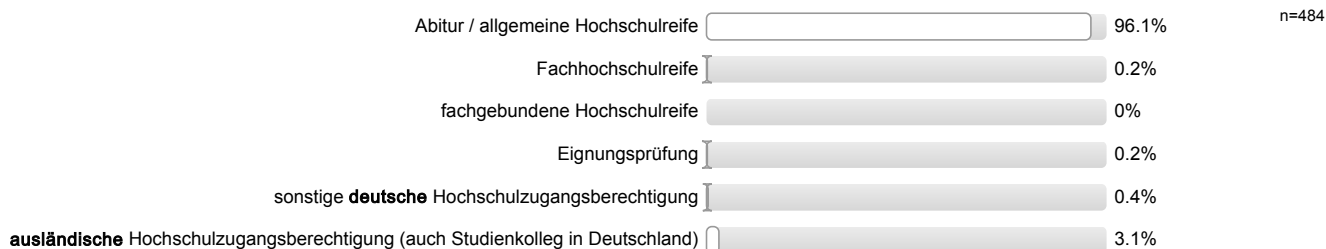
Legende

Fragetext

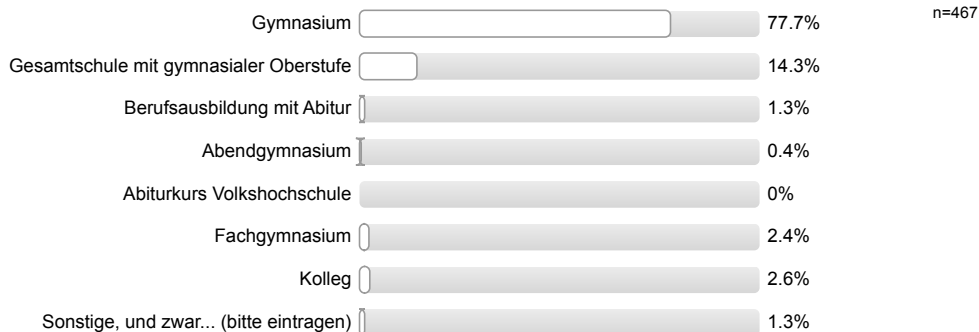


SCHULISCHE HERKUNFT

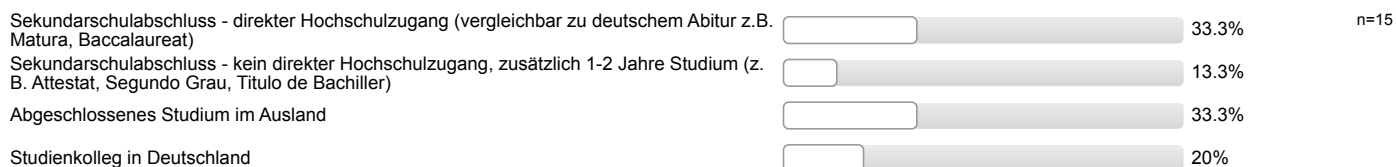
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



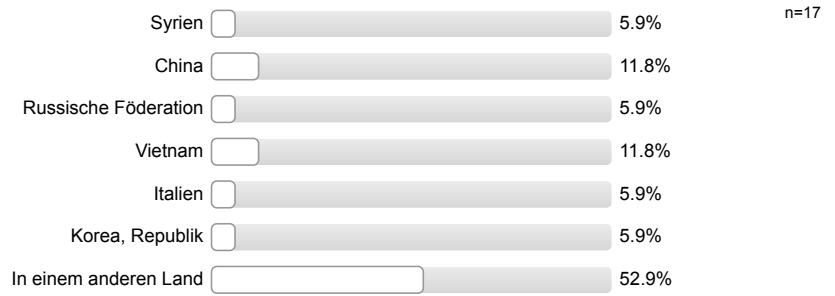
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



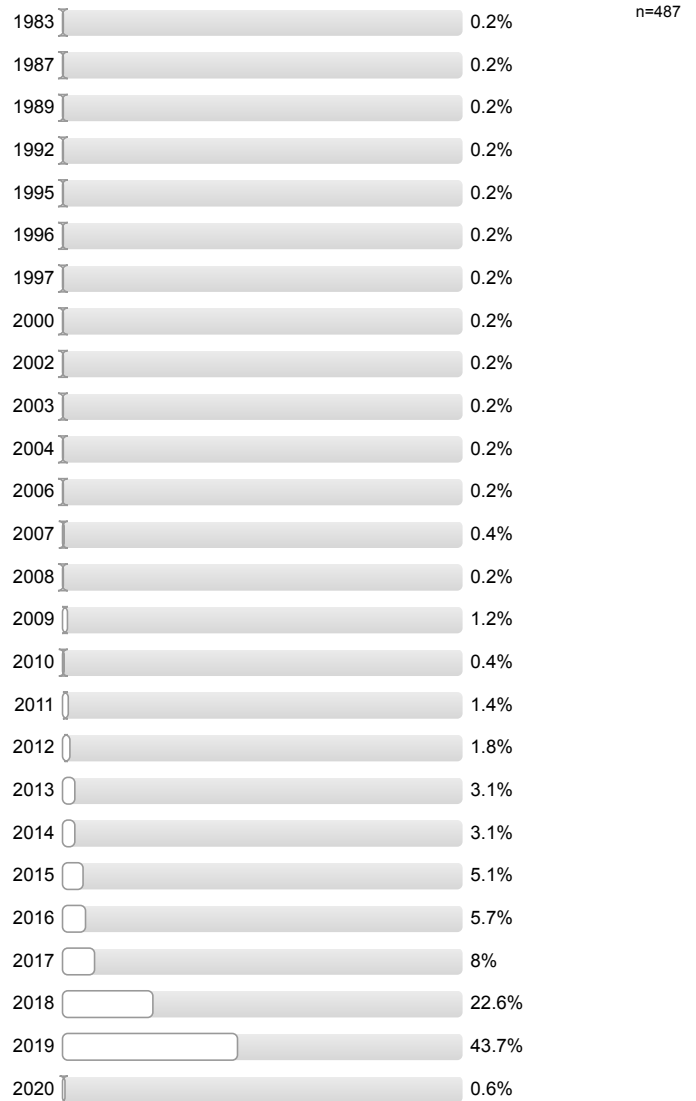
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



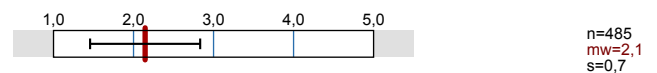
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



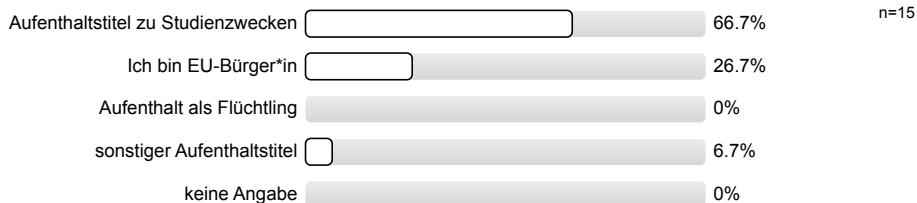
In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



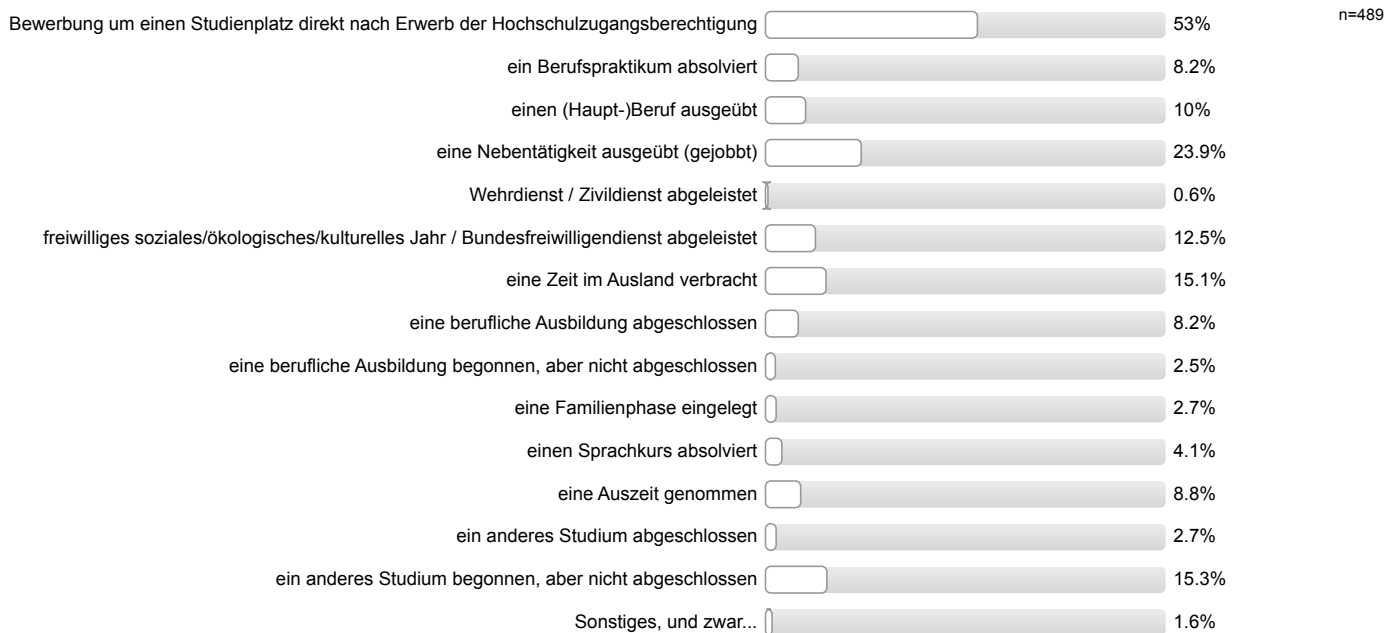
Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



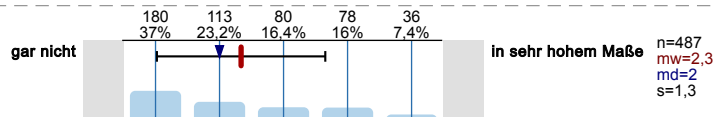
VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

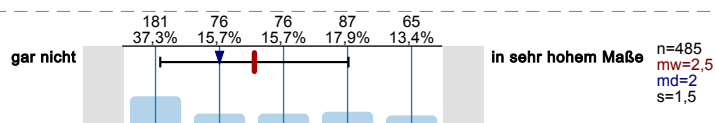
Mehrfachnennungen möglich.



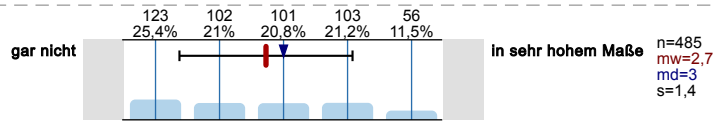
Die Finanzierung des Studiums



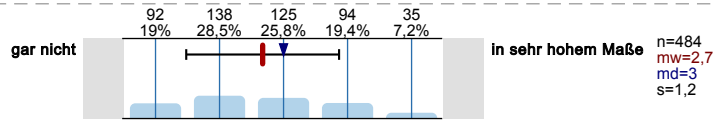
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



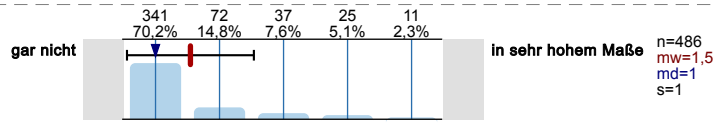
Die Unklarheit über meine Interessen



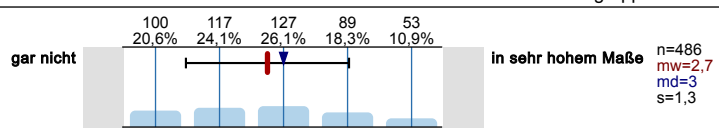
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



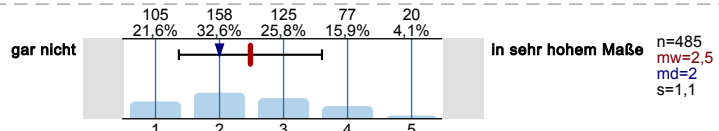
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahem sozialem Umfeld



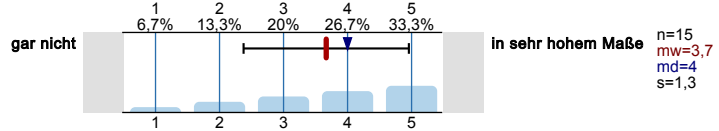
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium



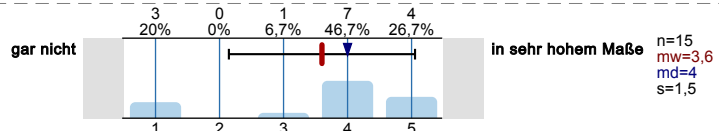
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



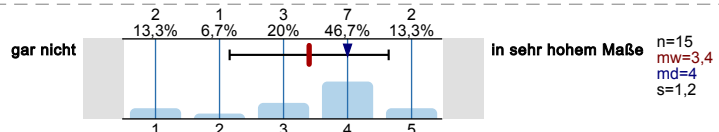
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



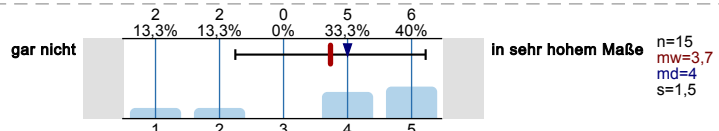
Sorge, ob ich mich integrieren kann



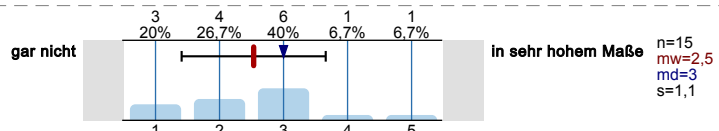
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



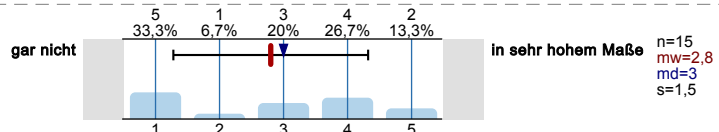
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



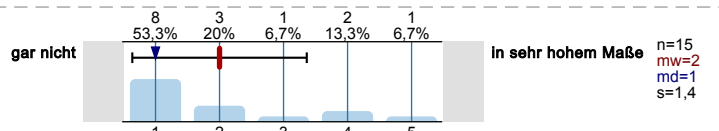
Die Distanz zu Freunden und Familie



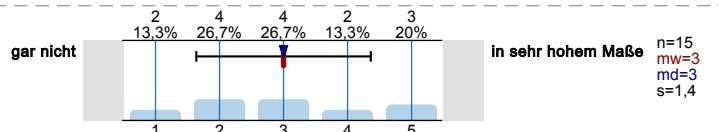
Das Bewerbungsverfahren



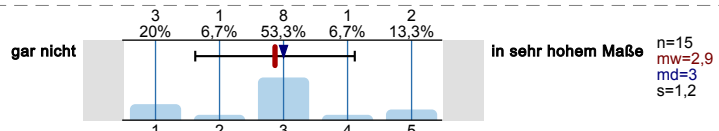
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



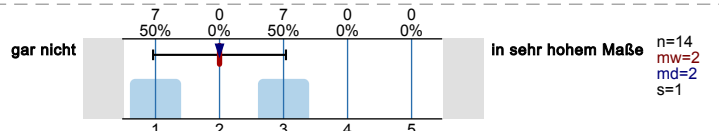
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



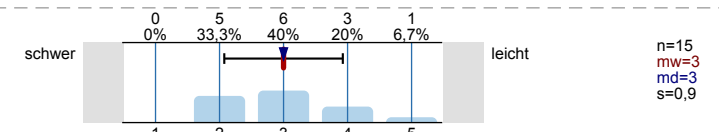
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



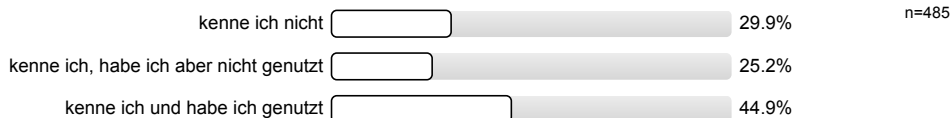
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



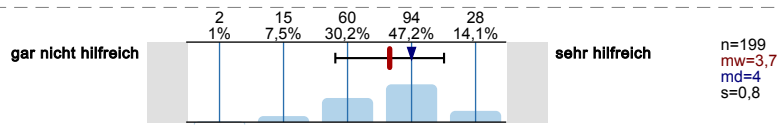
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



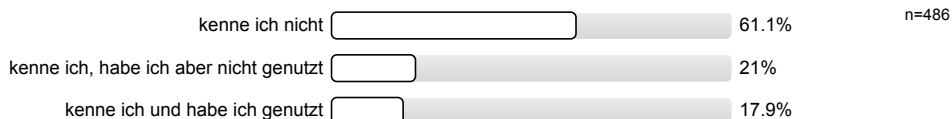
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



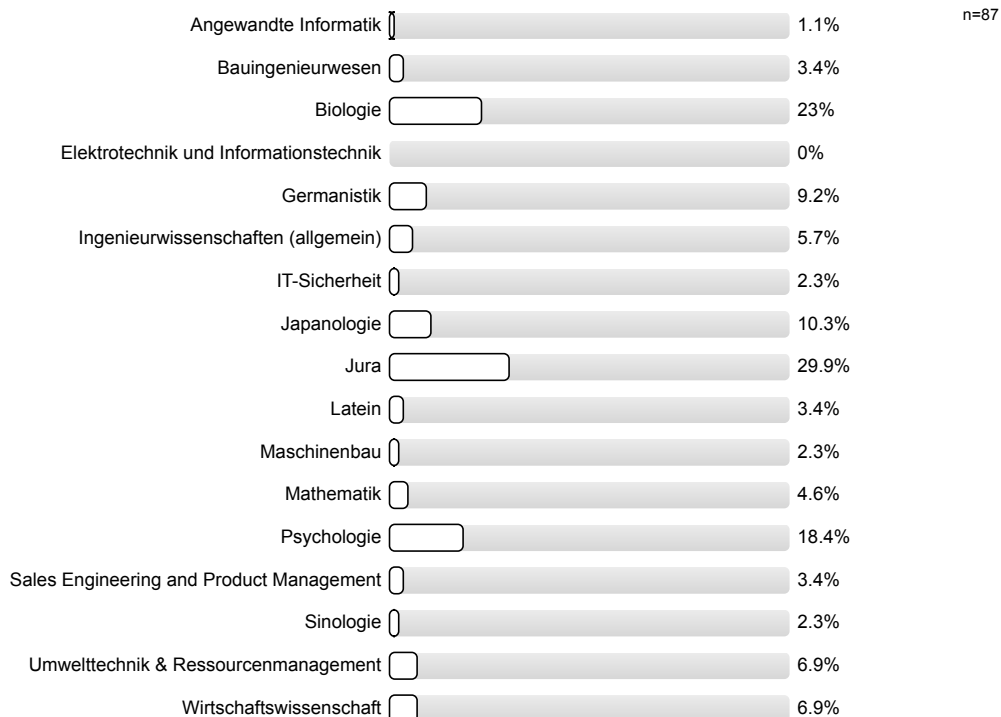
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



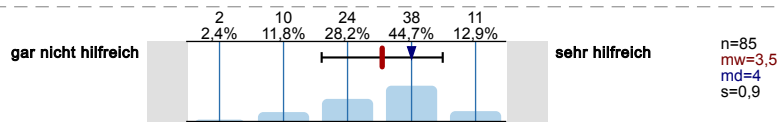
RUBCheck (Online-Selbsttest der RUB)



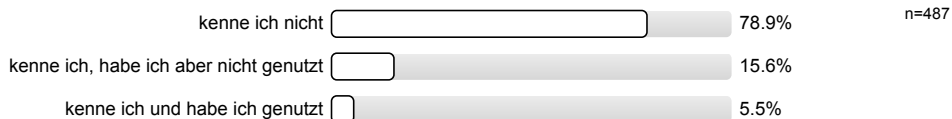
Welchen RUBCheck / Welche RUBChecks haben Sie genutzt? (Mehrfachantwort möglich)



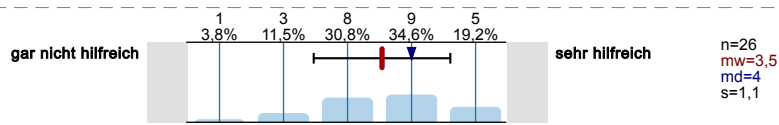
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



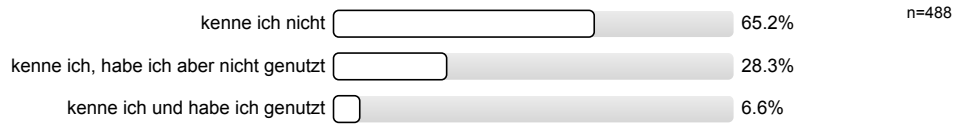
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



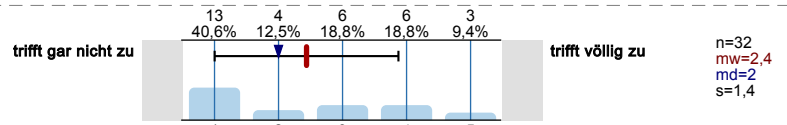
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



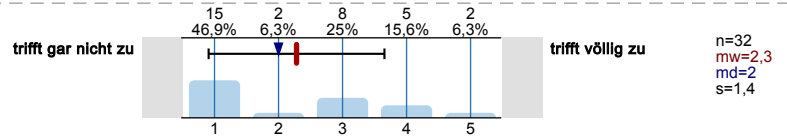
Talentscouts



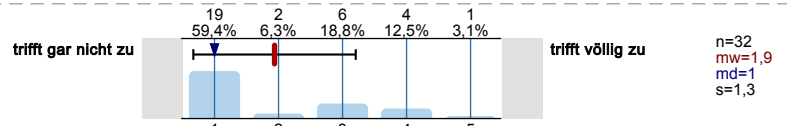
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



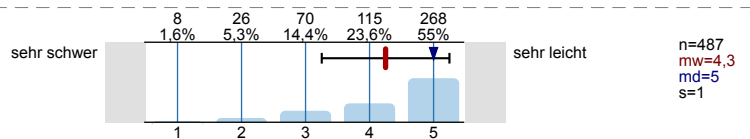
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



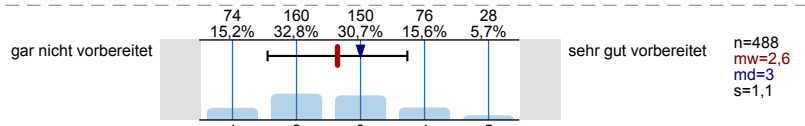
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



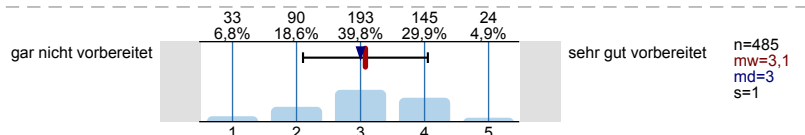
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?



Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch Ihre Schule auf das Studium vorbereitet?



Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?



STUDIENVERLAUF

Studieren Sie zur Zeit noch?



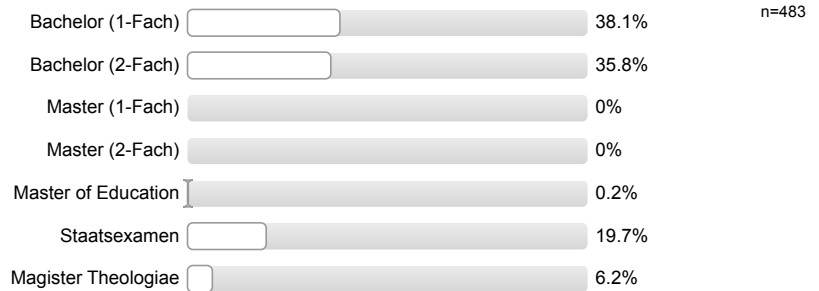
Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?
(Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

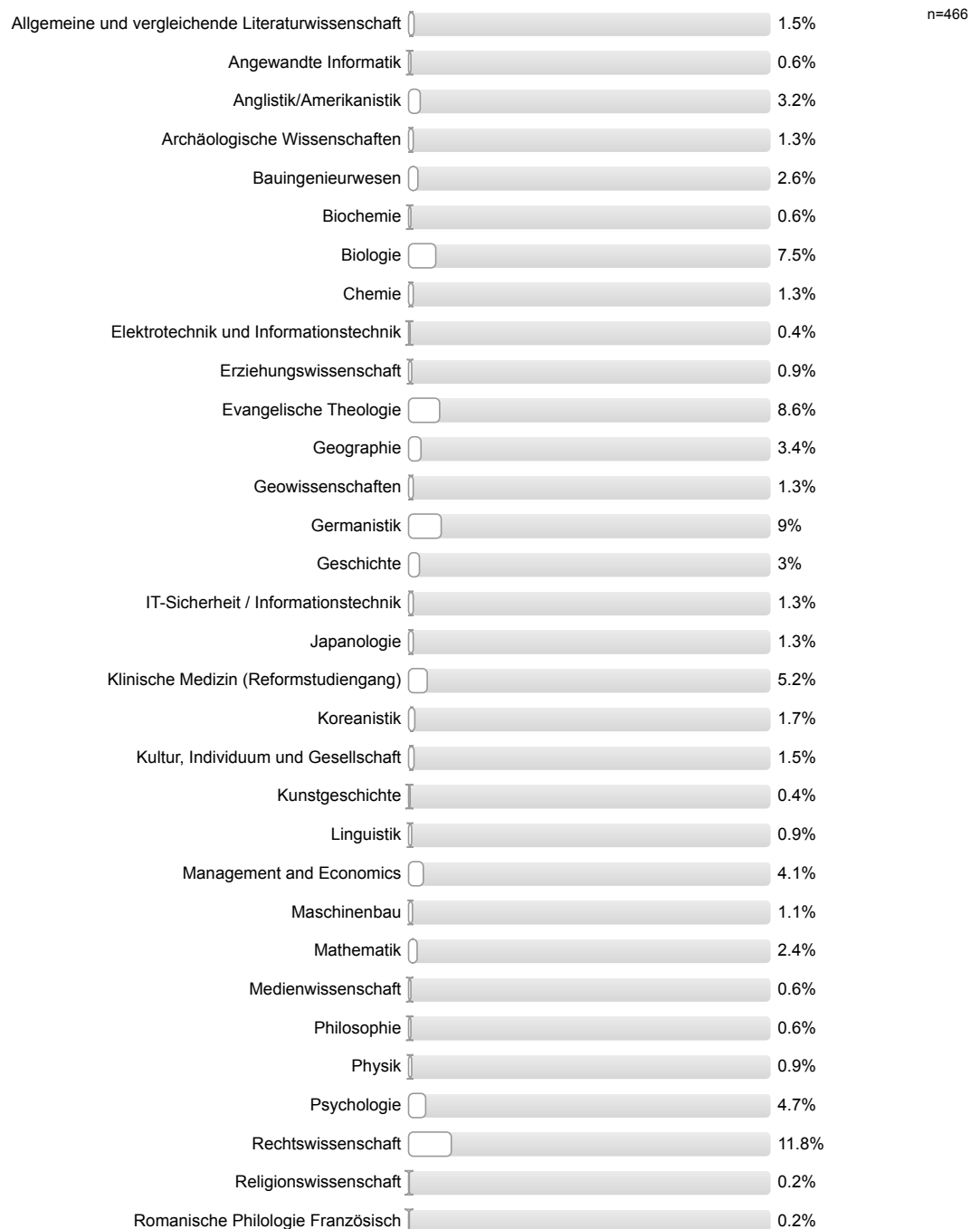
Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?

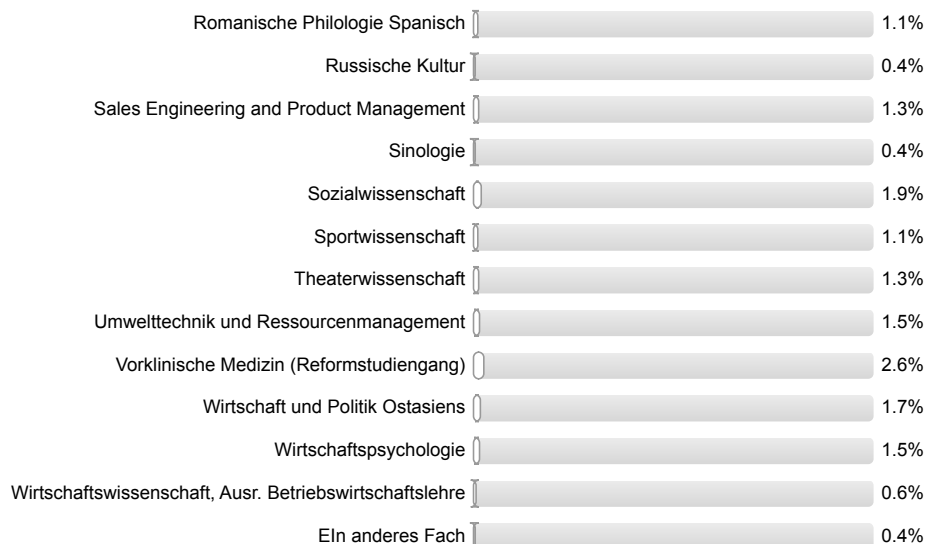
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?

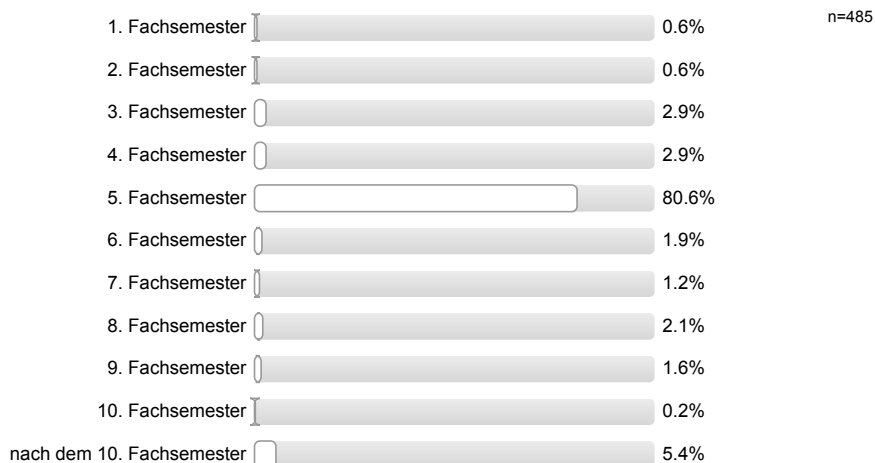


1. Studienfach:



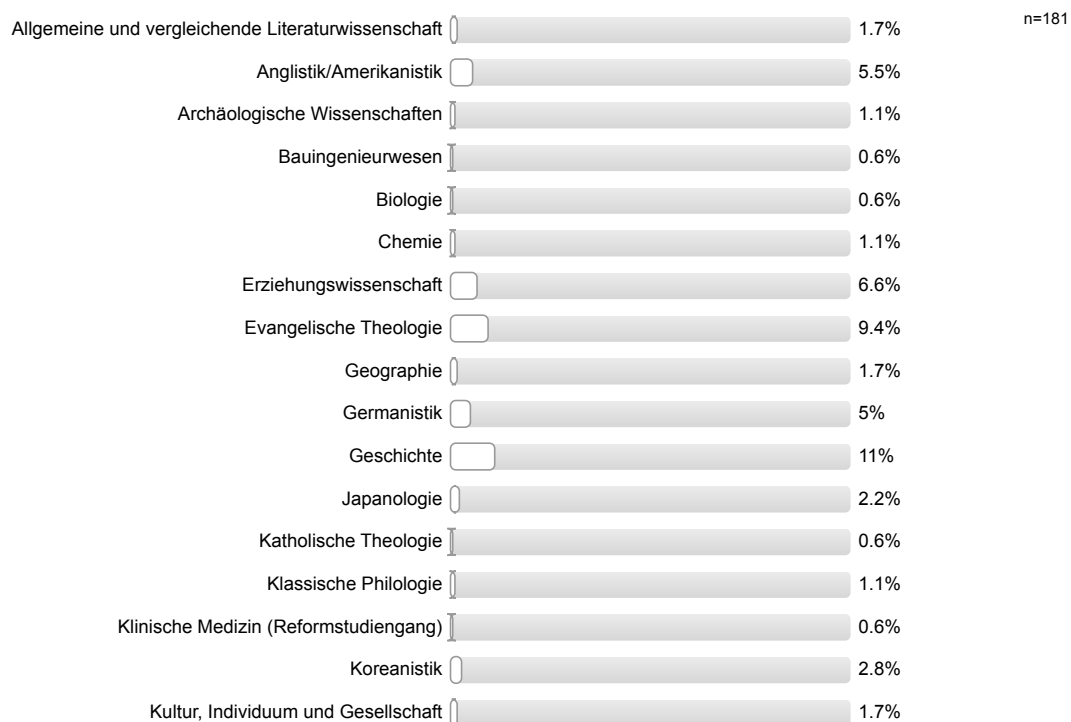


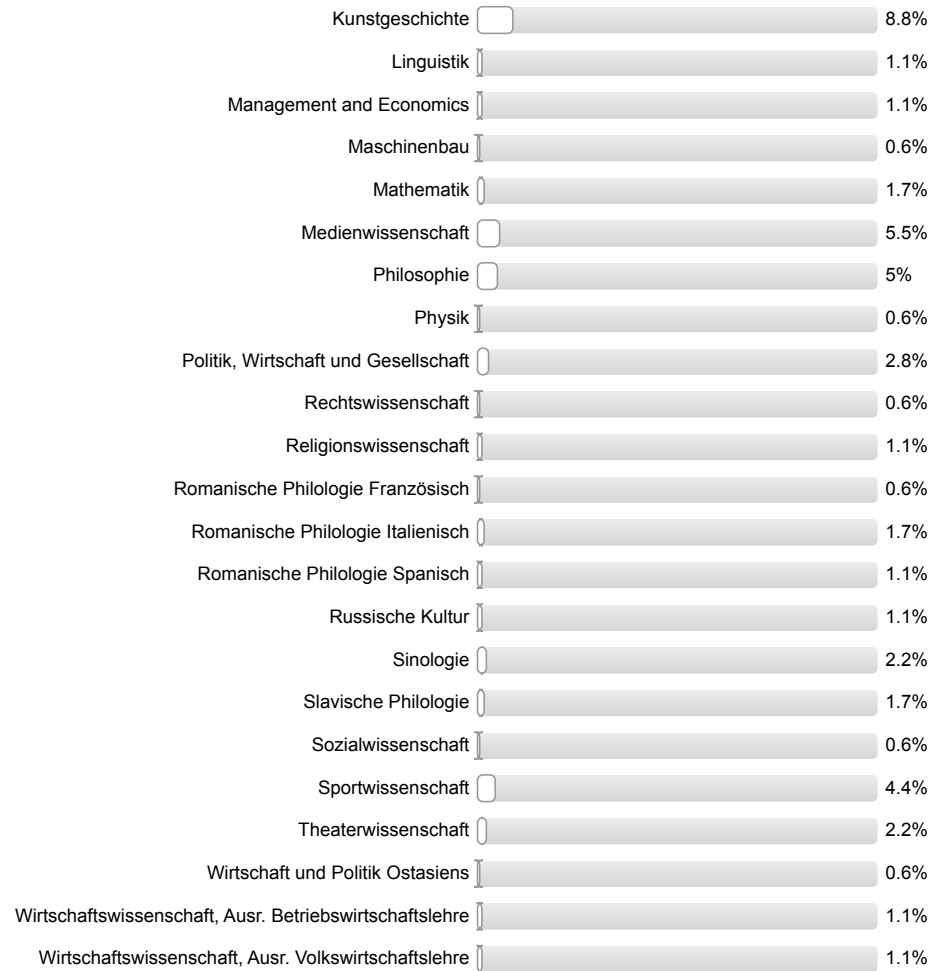
In welchem Fachsemester befinden Sie sich?
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach)



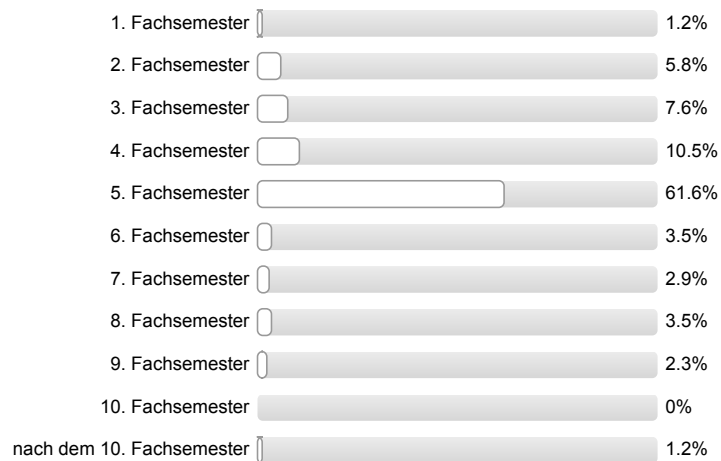
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben





In welchem Fachsemester befinden Sie sich?
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach)



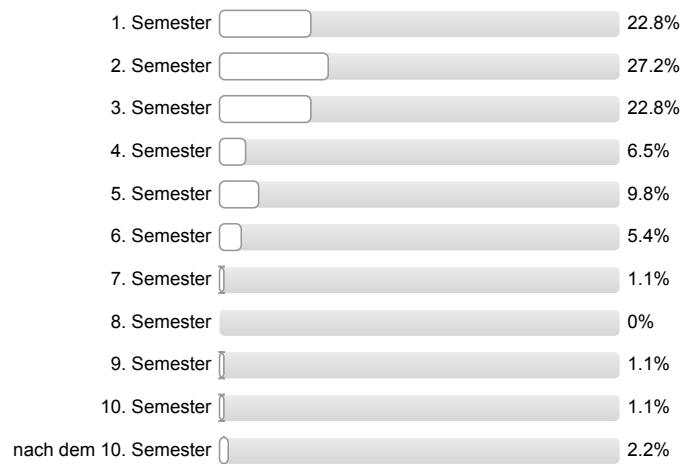
n=172

Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?

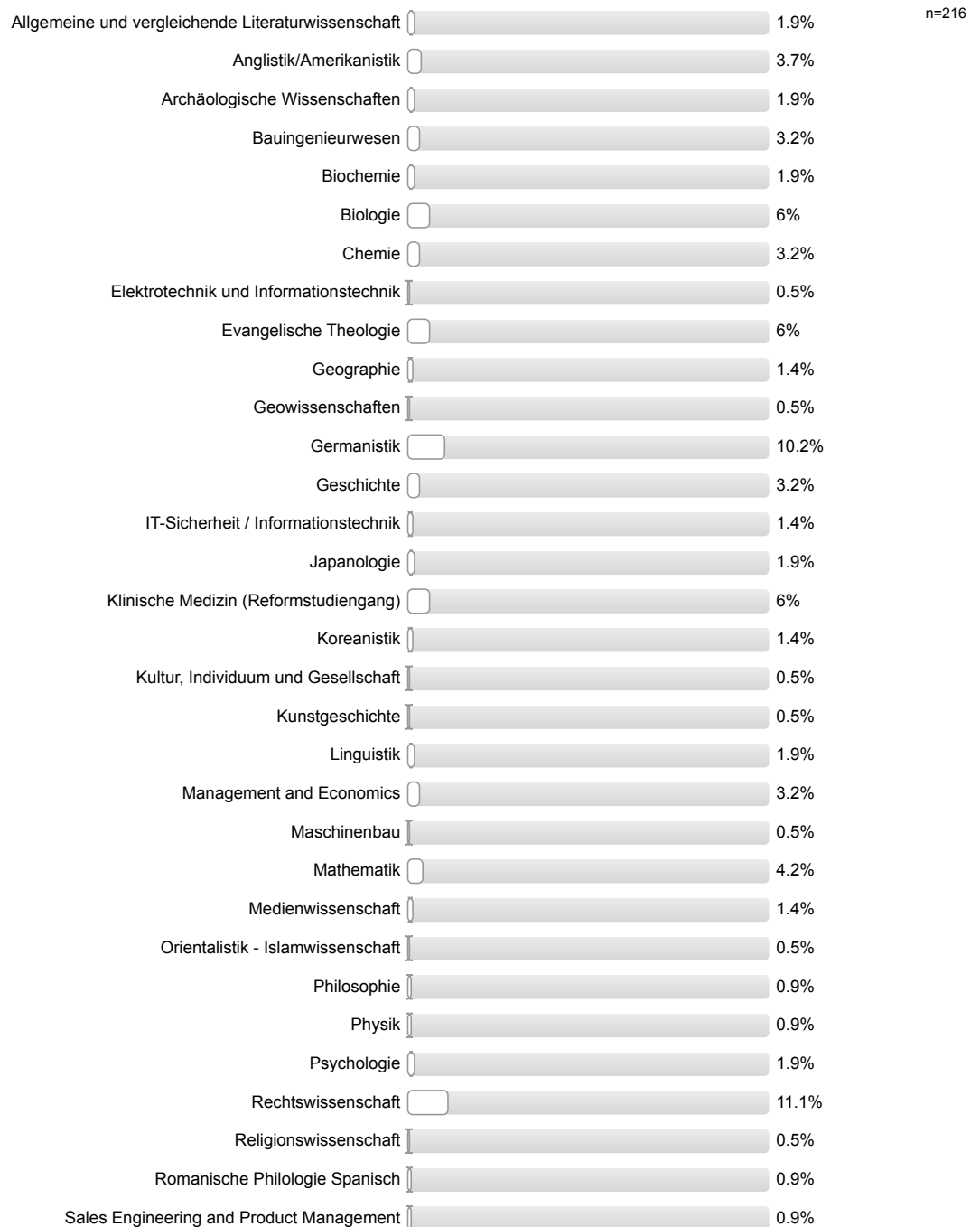


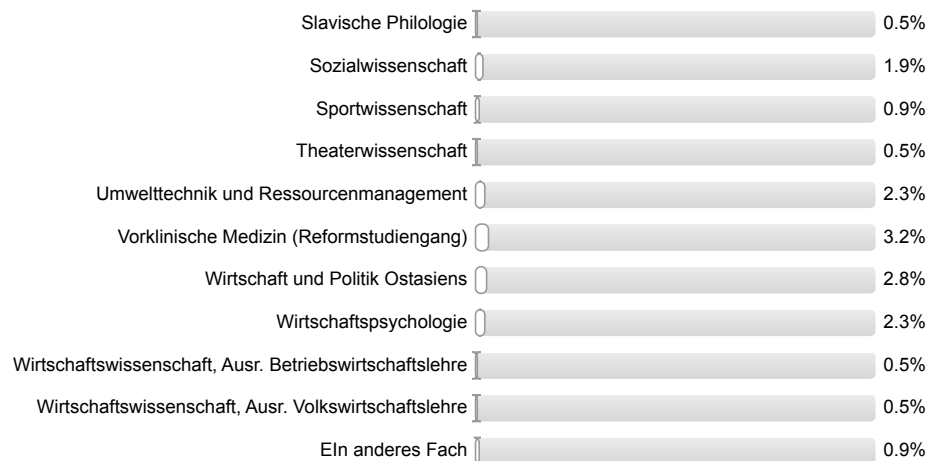
n=480

In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



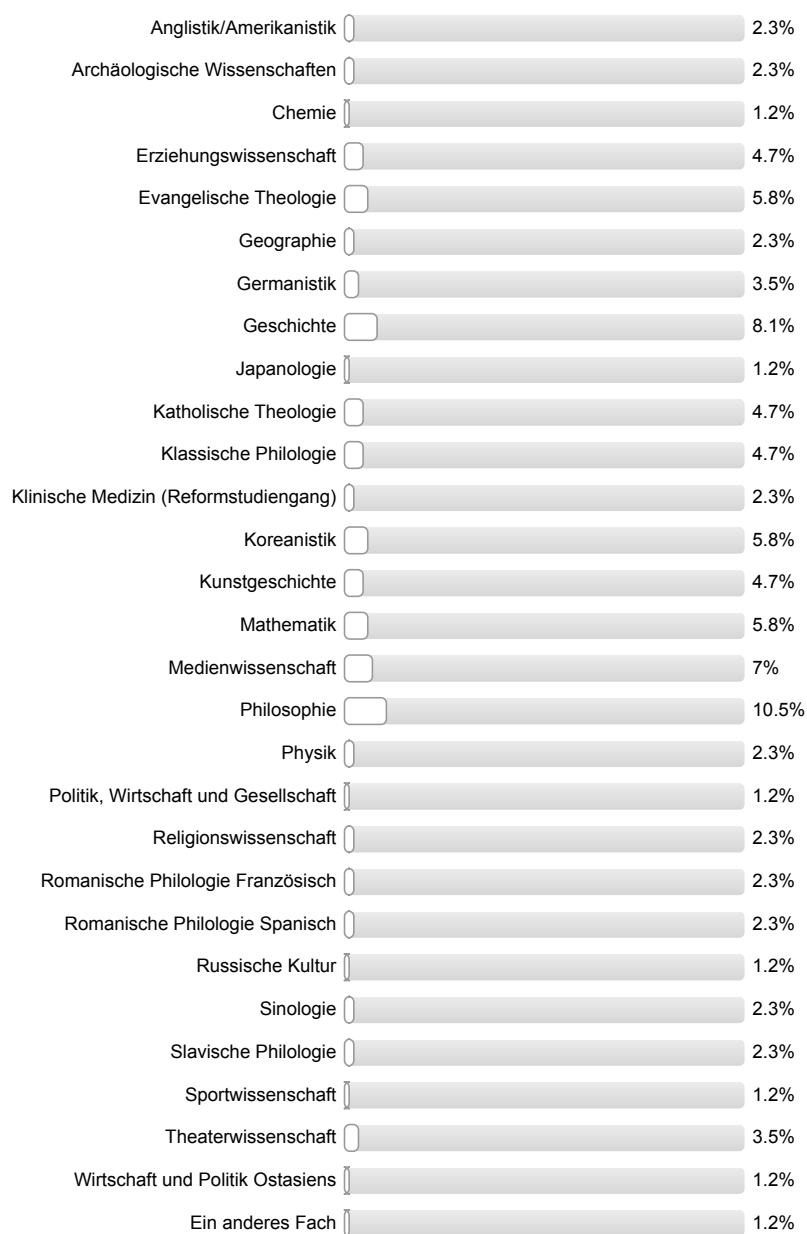
1. Studienfach:





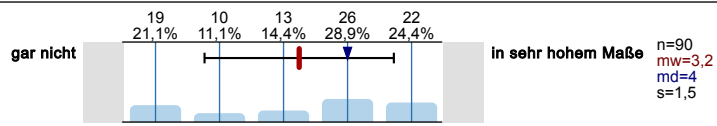
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben

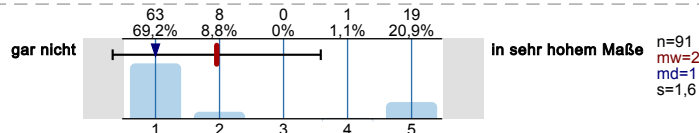


n=86

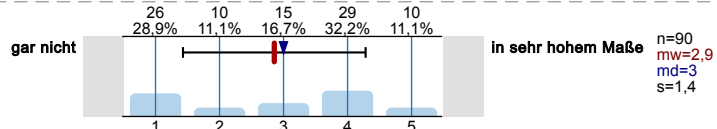
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



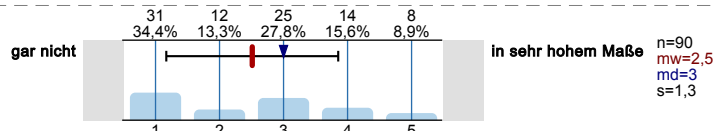
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



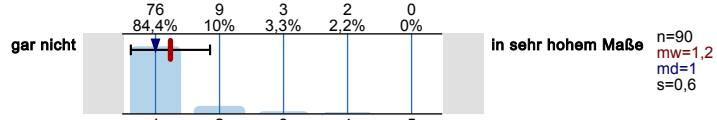
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



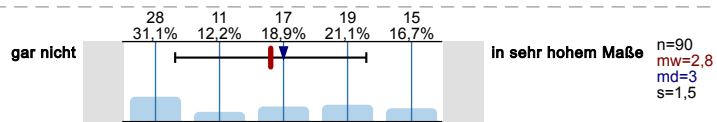
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



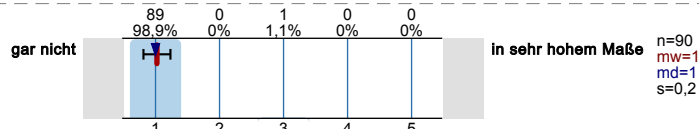
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



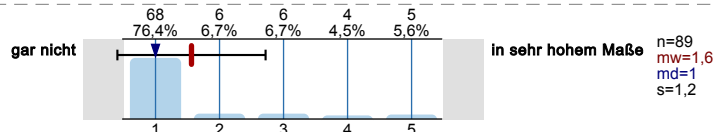
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



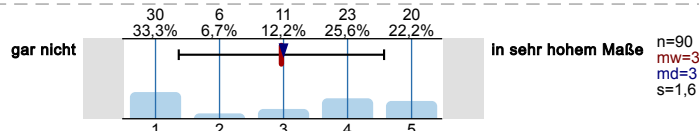
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



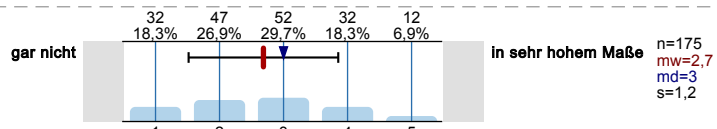
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



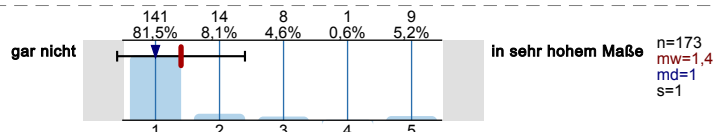
Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?



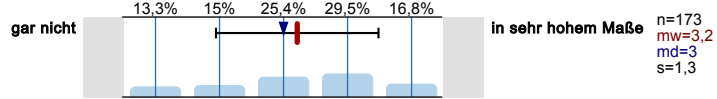
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



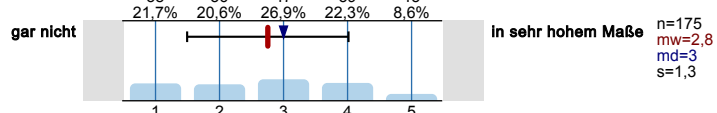
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



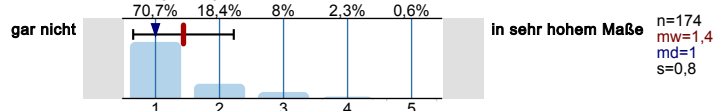
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



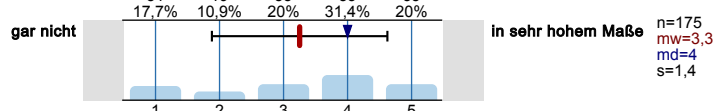
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



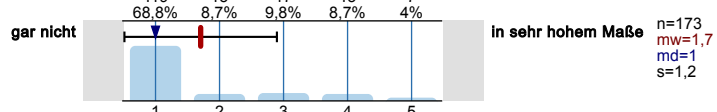
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



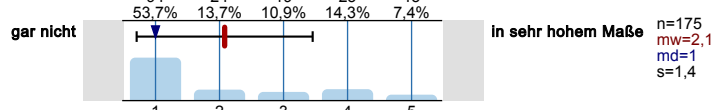
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



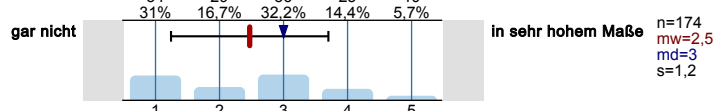
Beabsichtigter Hochschulwechsel



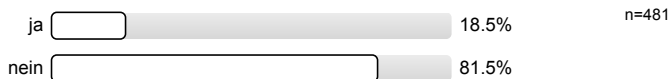
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



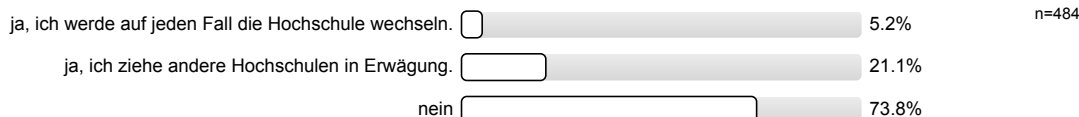
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



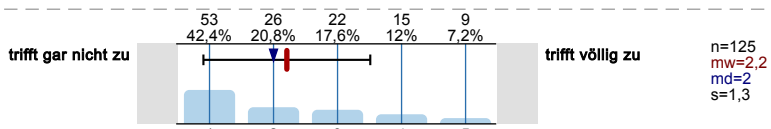
Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?



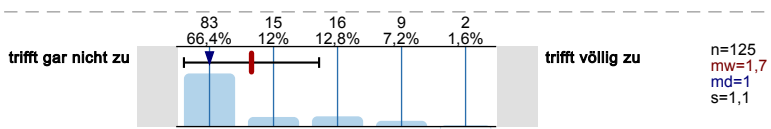
Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?



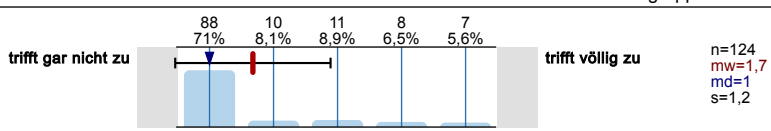
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



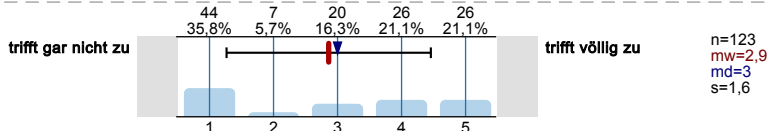
Ich werde das Studienfach wechseln



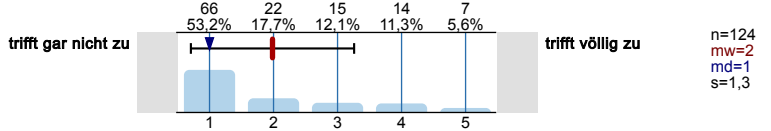
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



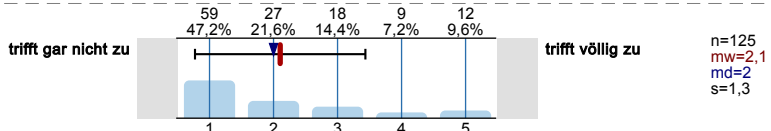
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



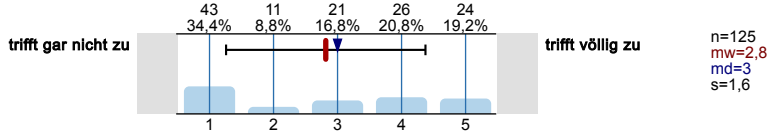
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



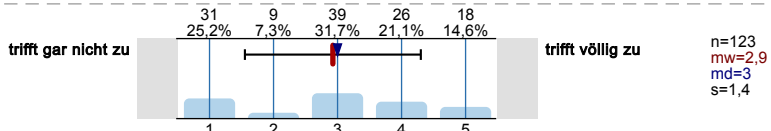
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



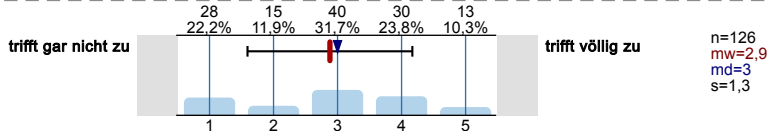
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



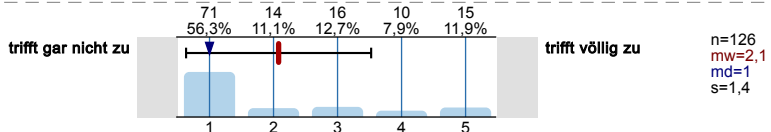
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



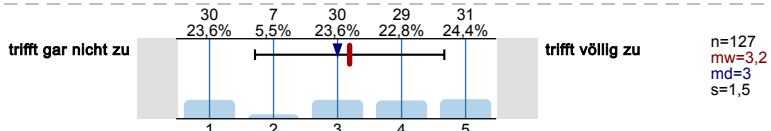
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



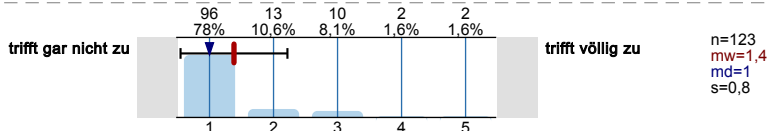
Das war von Anfang an geplant



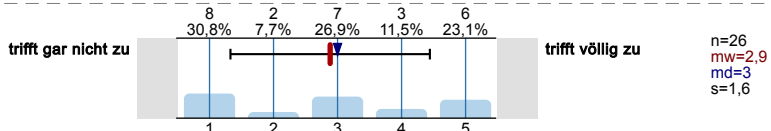
persönliche Gründe



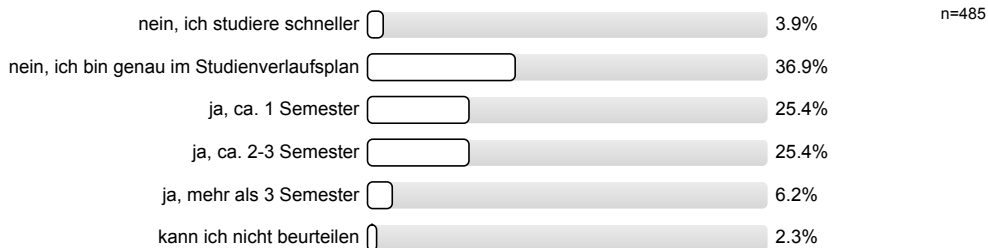
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität



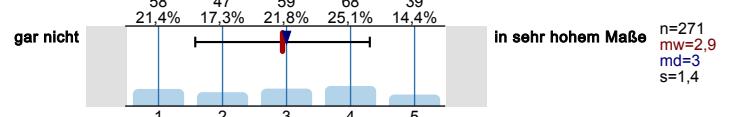
Bitte nur ausfüllen, wenn Sie Evangelische Theologie studieren: Die neue Evangelisch-Theologische Fakultät/ das neue Institut hat einen guten Ruf.



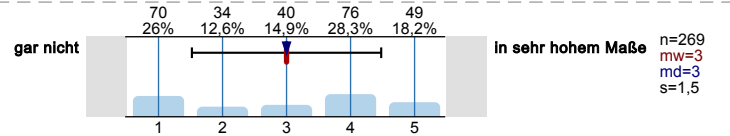
Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?



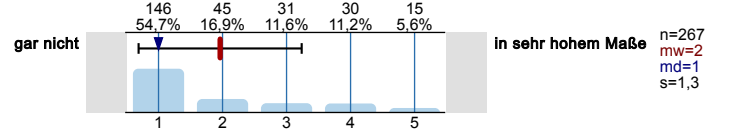
schlechte Koordination der Studienangebote
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



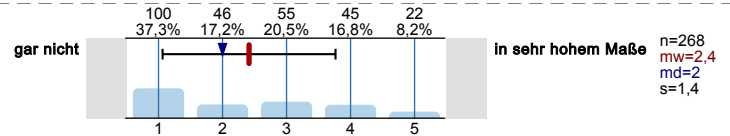
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



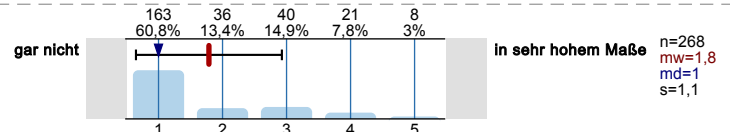
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



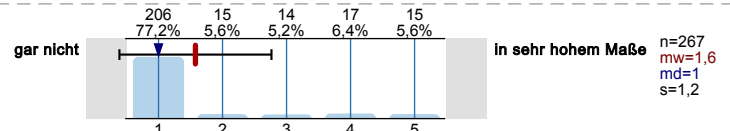
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



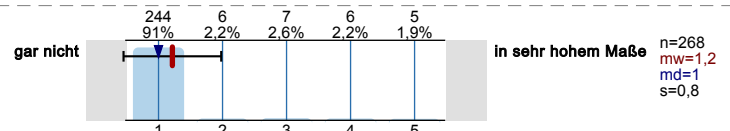
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



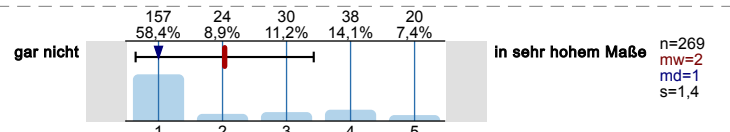
(geplante/r) Auslandsaufenthalte/e



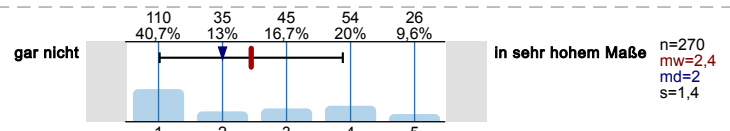
Hochschulwechsel



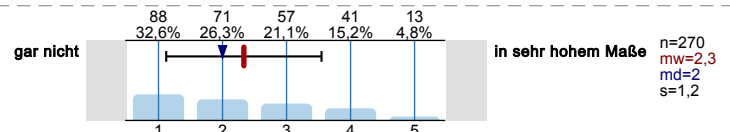
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



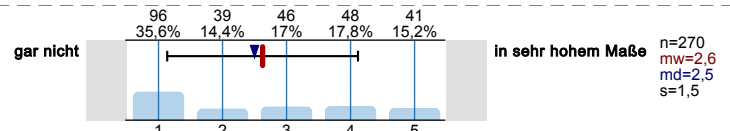
Angst vor Prüfungssituationen



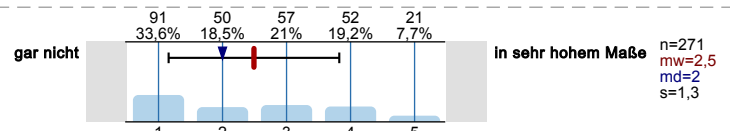
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



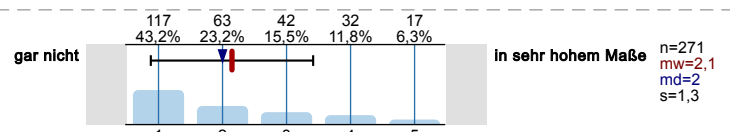
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



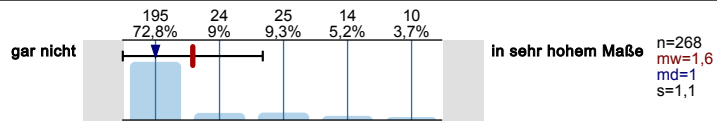
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



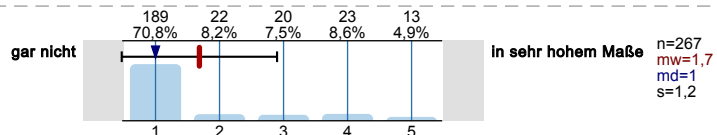
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



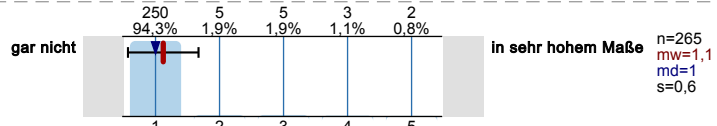
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



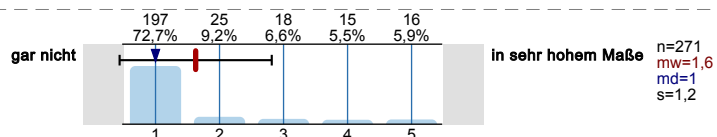
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



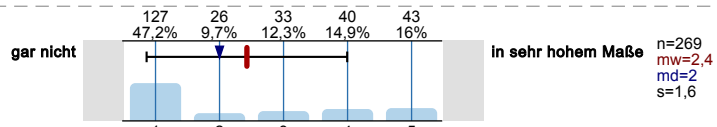
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



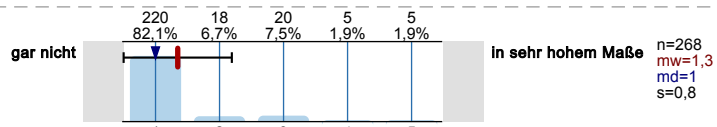
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



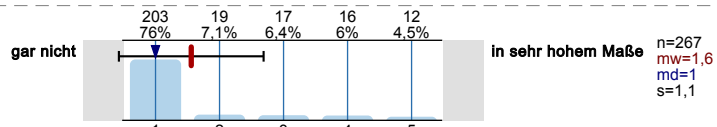
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



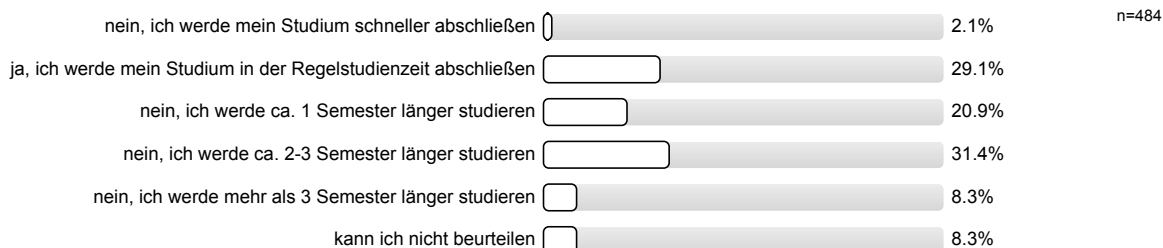
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



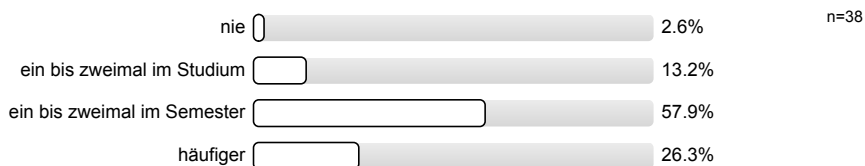
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



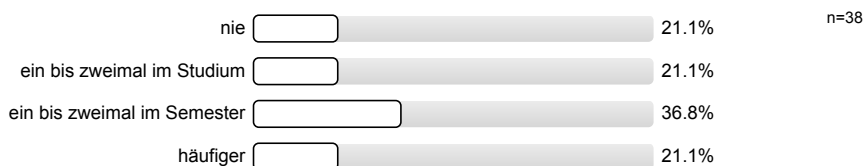
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



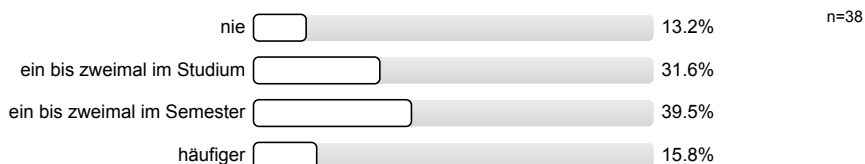
Wie häufig schauen Sie in das Modulhandbuch des Faches Evangelische Theologie?



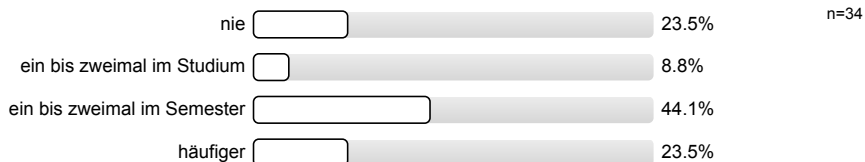
Wie häufig schauen Sie in die fachspezifischen Bestimmungen des Faches Evangelische Theologie?



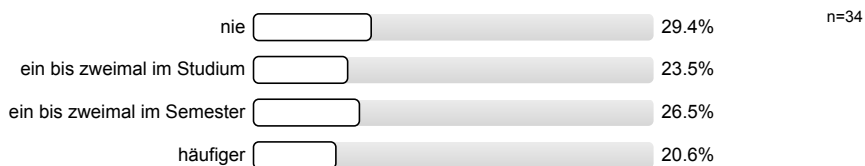
Wie häufig schauen Sie in die Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?



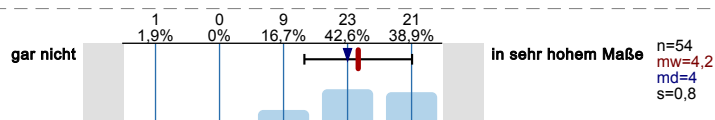
Wie häufig schauen Sie in das Modulhandbuch des Magister Theologiae?



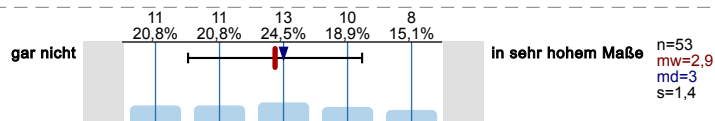
Wie häufig schauen Sie in die Prüfungsordnung des Magister Theologiae?



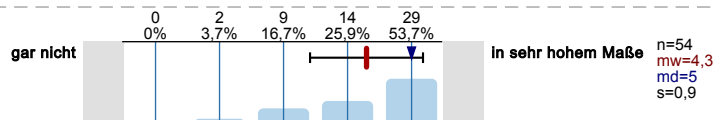
Konkrete Zeitslots der Lehrveranstaltung



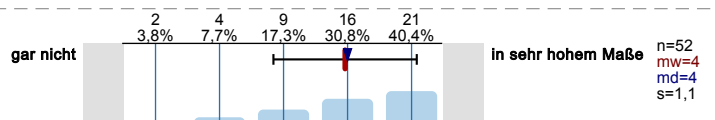
Konkreter Wunsch nach Blockveranstaltungen



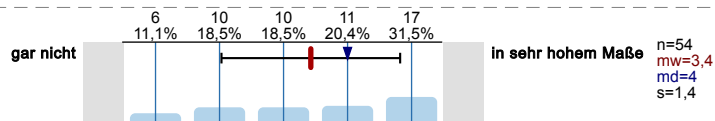
Inhaltliche Ausrichtung der Lehrveranstaltung



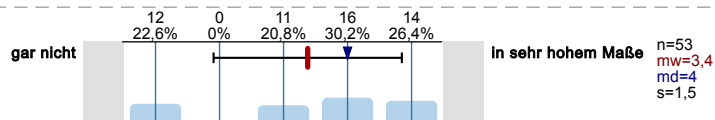
Erfordernis laut Modulbeschreibungen



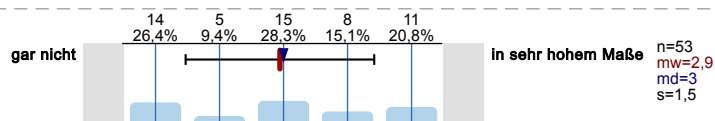
Studienverlaufsplan



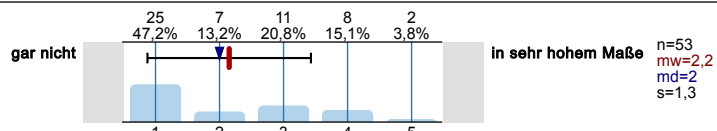
Die Lehrveranstaltung findet digital statt



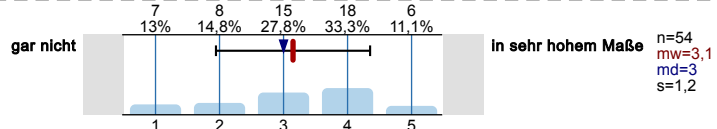
Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt



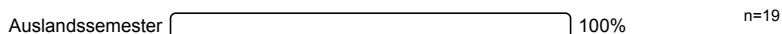
Kommiliton*innen



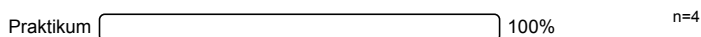
Dozierende



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Was für ein Praktikum war es?



Wurde das Praktikum gefördert?



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

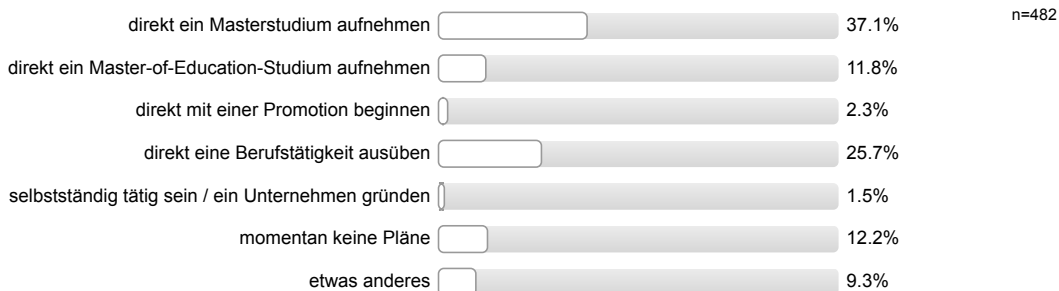
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

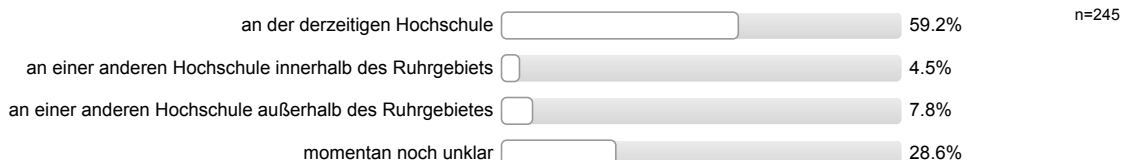


NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



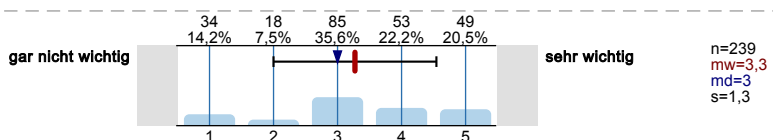
Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



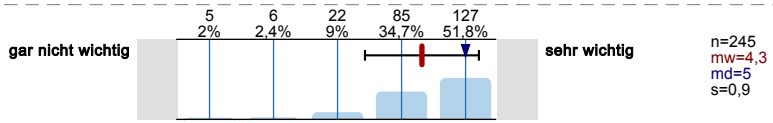
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...



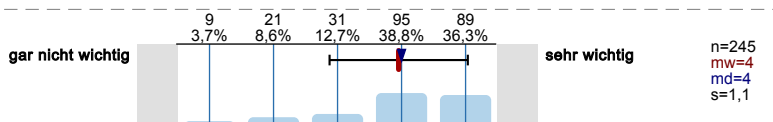
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



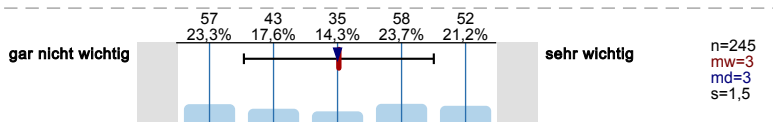
Fachliches Interesse



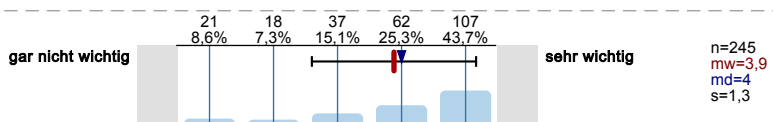
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



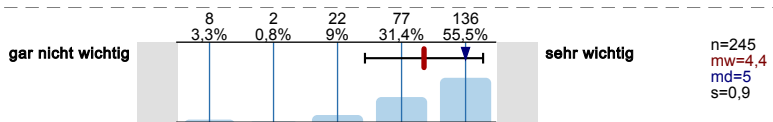
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



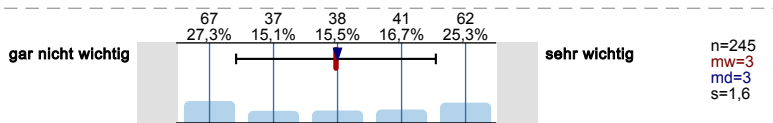
Bessere Verdienstmöglichkeiten



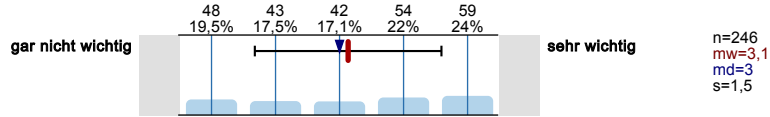
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



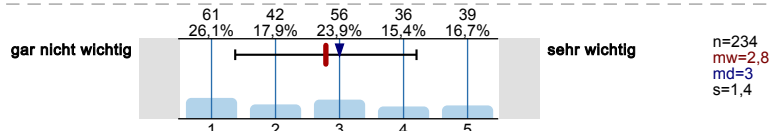
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



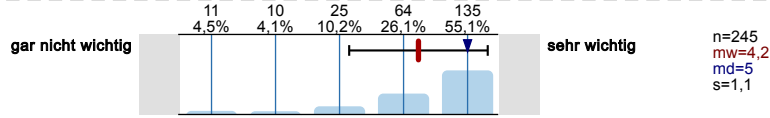
Forschung an einem interessanten Thema



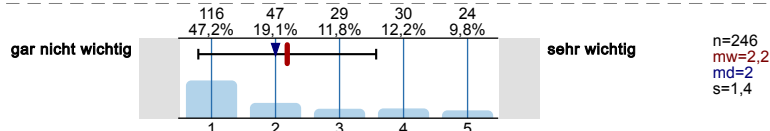
Um später promovieren zu können



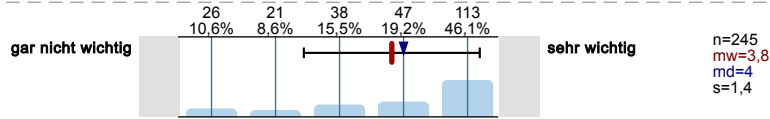
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



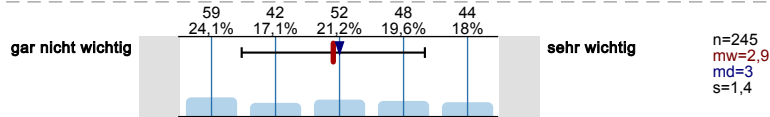
Aufrechterhalten des Status als Student/in



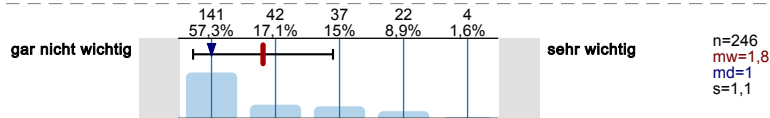
Konkretes angestrebtes Berufsbild



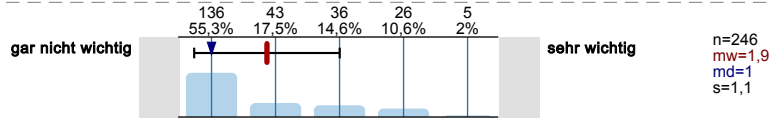
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



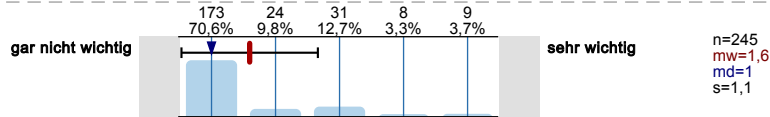
Ratschlag von Eltern/Verwandten



Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



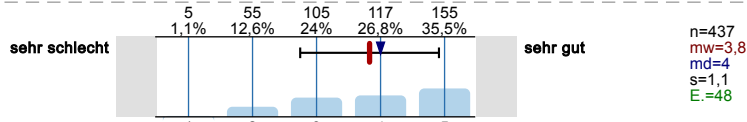
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



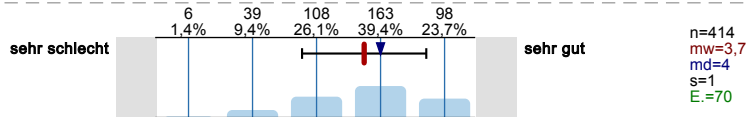
Wissen Sie, dass Sie mit Ihrem kirchlichen Examen auch den Magister Theologiae beantragen können?



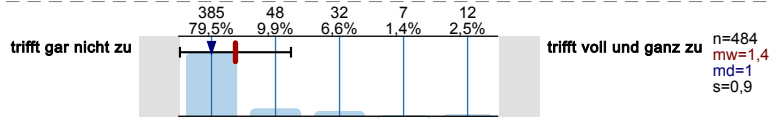
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?



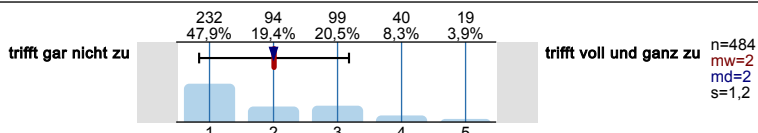
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?



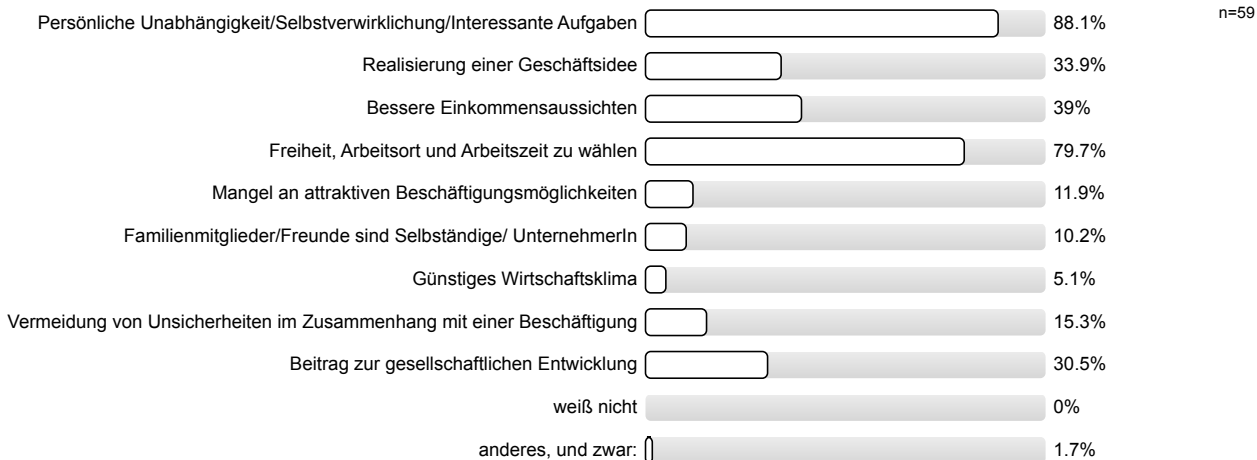
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



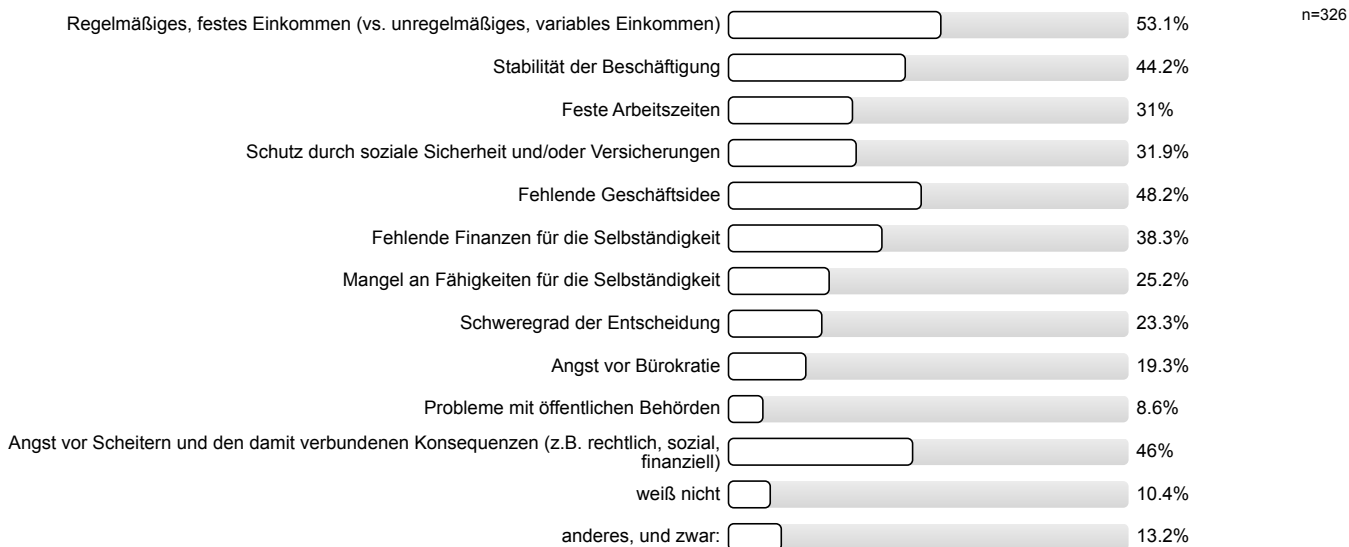
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



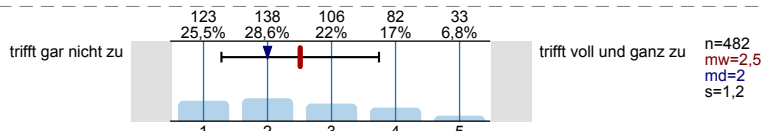
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?
(Mehrfachauswahl möglich)



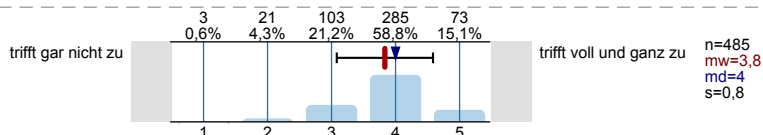
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?
(Mehrfachauswahl möglich)



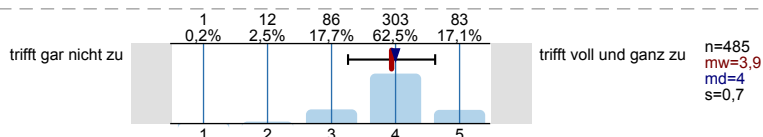
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



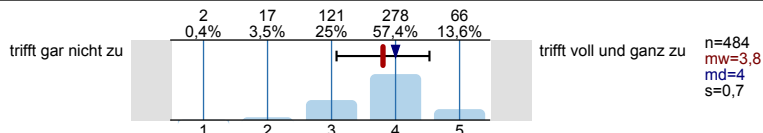
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



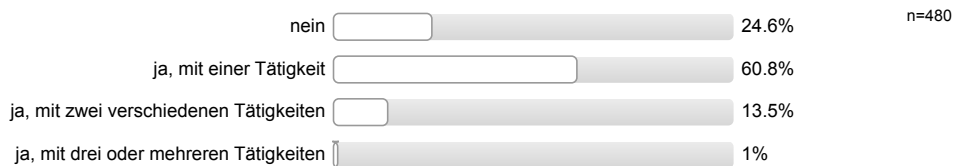
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

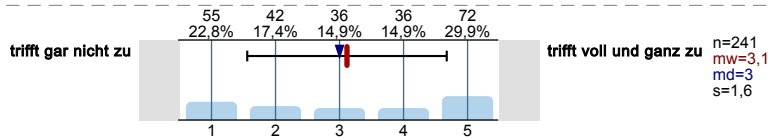
Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.



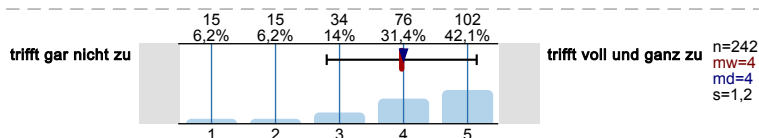
Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.



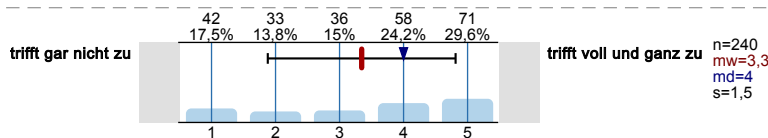
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



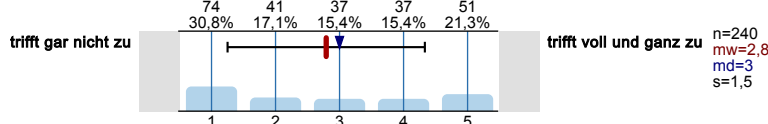
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



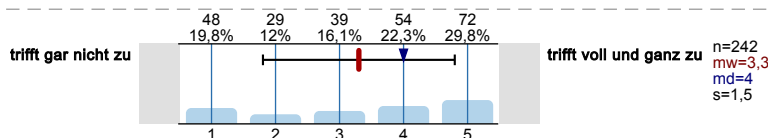
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



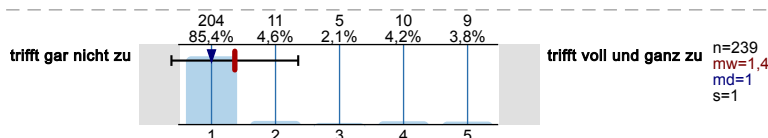
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



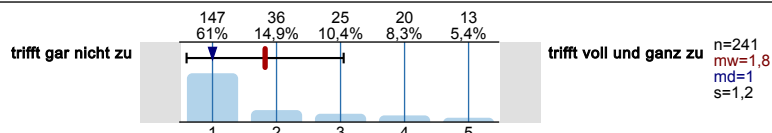
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

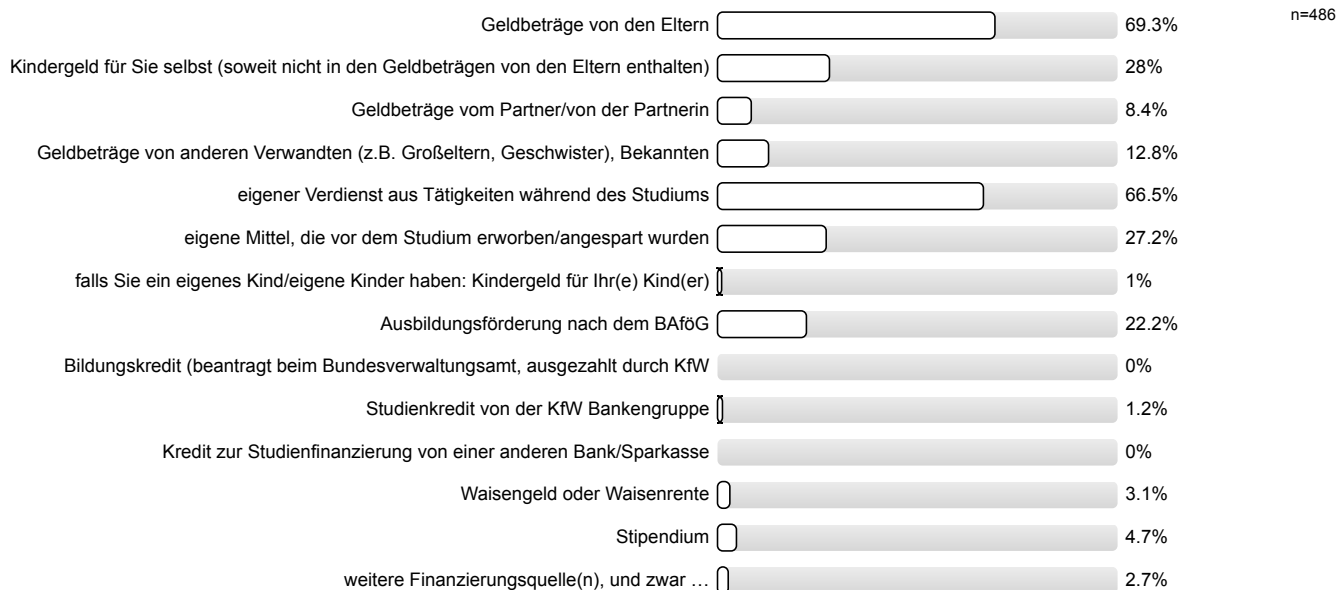


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

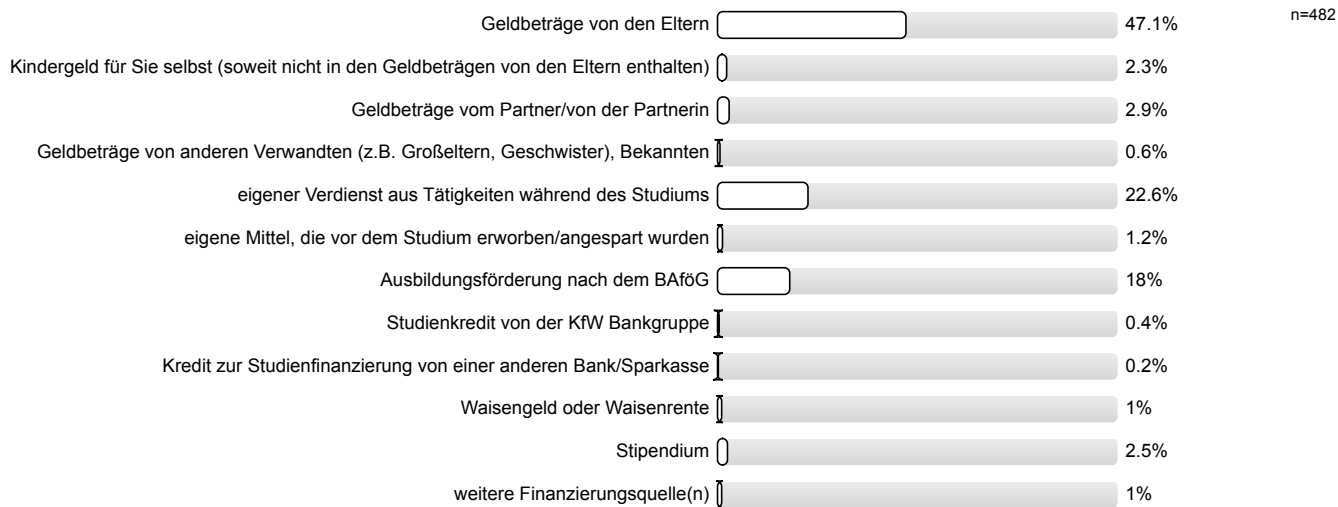


Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

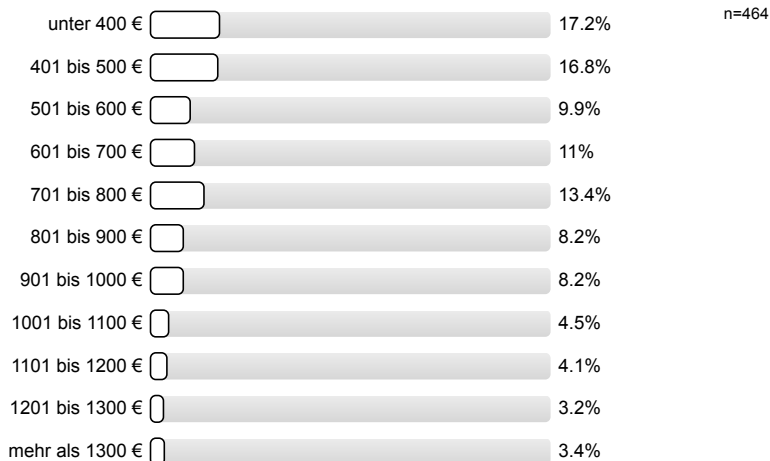


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

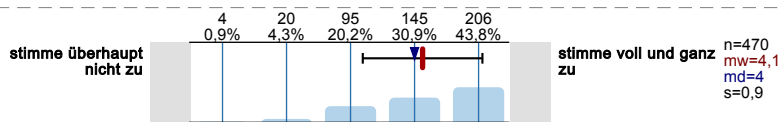


STIPENDIENKULTUR

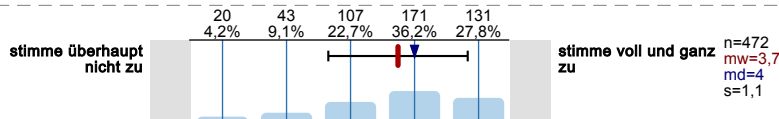
Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?



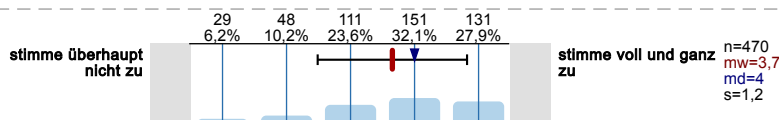
Ein Stipendium bringt neben einer finanziellen Unterstützung auch andere Vorteile.



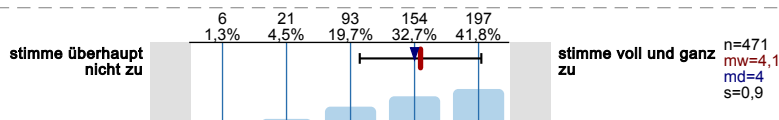
Man muss überdurchschnittliche Noten vorweisen, um ein Stipendium zu bekommen.



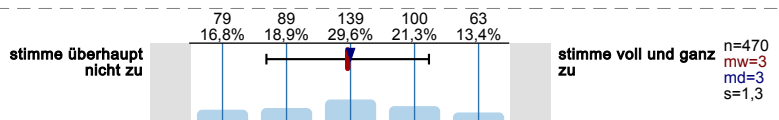
Es ist aufwendig, sich über Stipendien zu informieren.



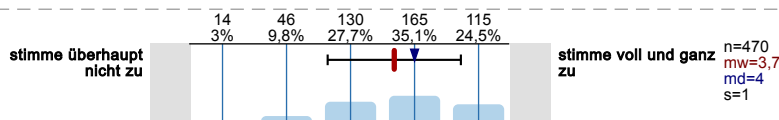
Der Bewerbungsprozess für Stipendien ist aufwendig.



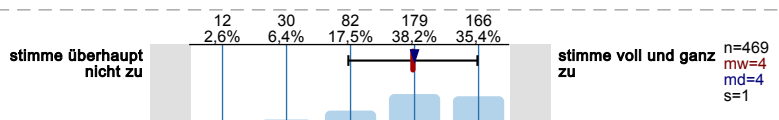
Stipendiaten sind elitär.



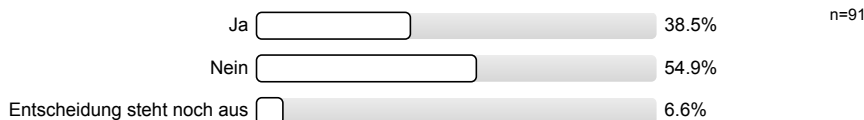
Als Stipendiat hat man zusätzliche Verpflichtungen.



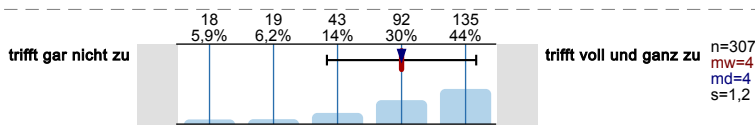
Ein Stipendium setzt gesellschaftliches Engagement voraus.



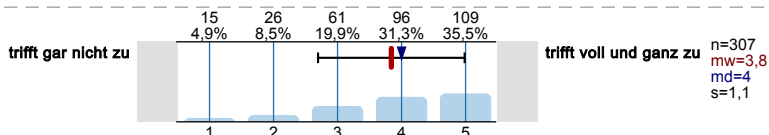
Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?



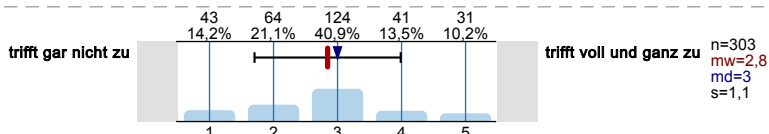
Ich glaube nicht, dass ich die Bewerbungsvoraussetzungen vorweisen kann.



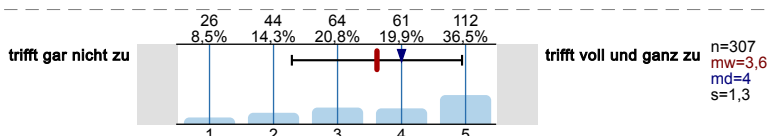
Ich habe zu wenige Informationen zu dem Thema Stipendien gehabt.



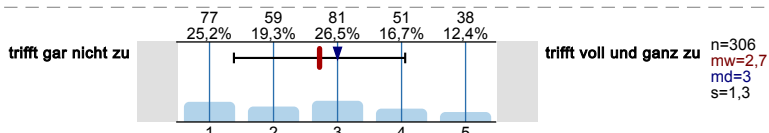
An meiner Hochschule fehlte mir die Unterstützung für eine Bewerbung.



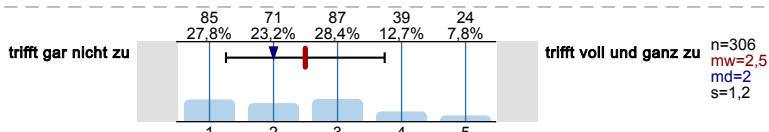
Ich habe noch nie ernsthaft über eine Stipendienbewerbung nachgedacht.



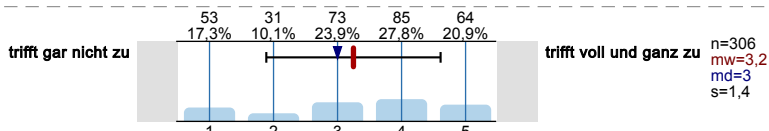
Ich brauche kein Stipendium, da ich bereits privat ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung habe.



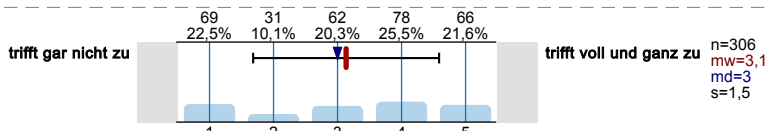
Ein Nebenjob bringt mir wegen der Berufserfahrung mehr als ein Stipendium.



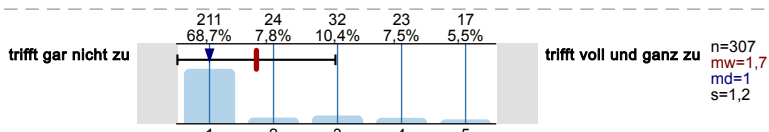
Ich traue mich nicht, an einem Auswahlverfahren teilzunehmen.



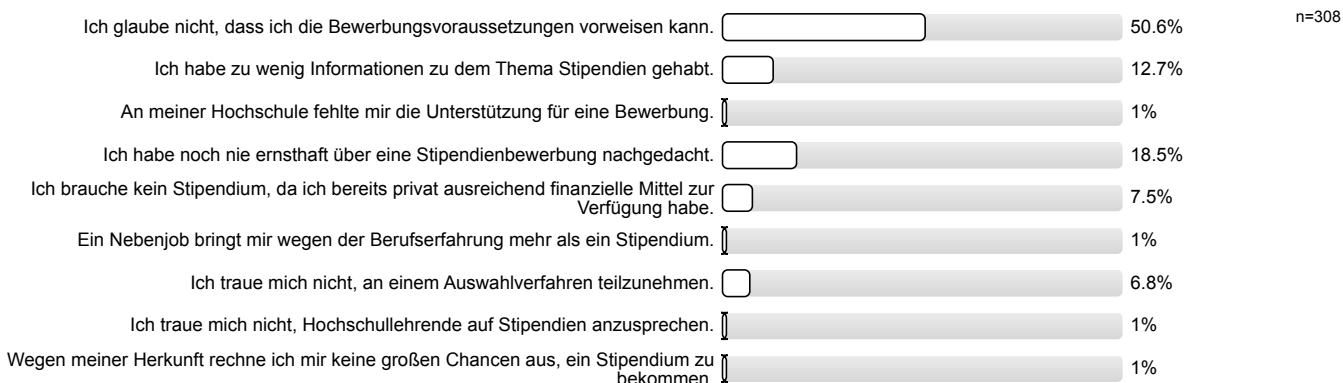
Ich traue mich nicht, Hochschullehrende auf Stipendien anzusprechen.



Wegen meiner Herkunft rechne ich mir keine großen Chancen aus, ein Stipendium zu bekommen.



Welcher der oben genannten Gründe war der ausschlaggebende Grund, sich nicht für ein Stipendium zu bewerben?



Haben Sie jemals aktiv Informationen zu Stipendien eingeholt?

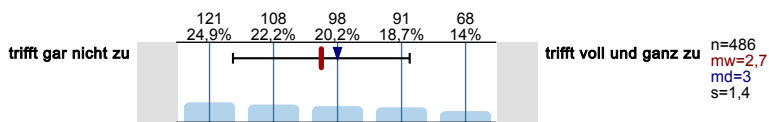


Welche Informationsquellen haben Sie verwendet?

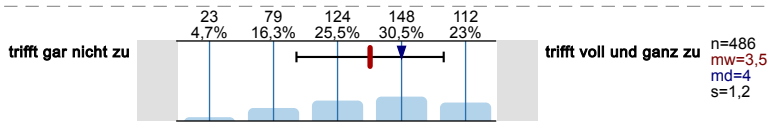


STUDIENANFORDERUNGEN

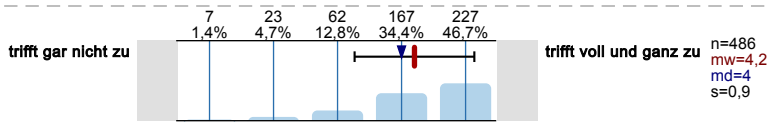
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe



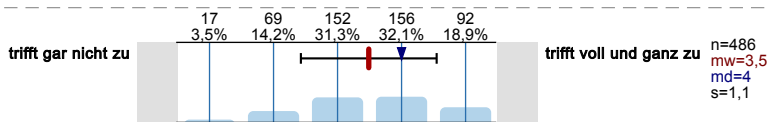
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



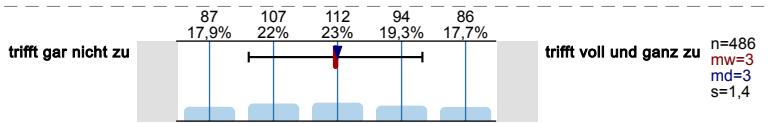
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



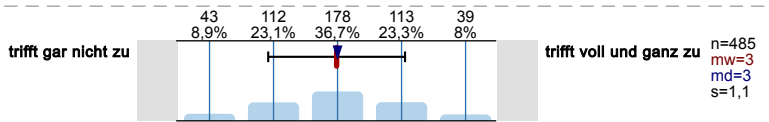
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



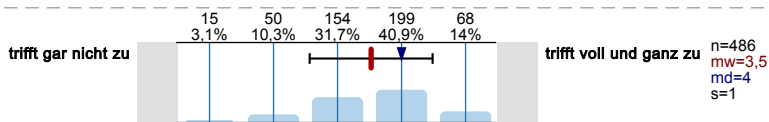
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.



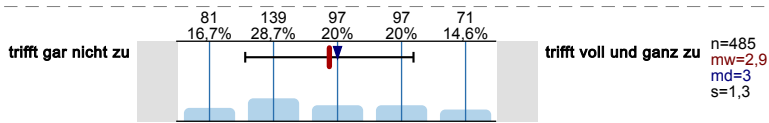
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.



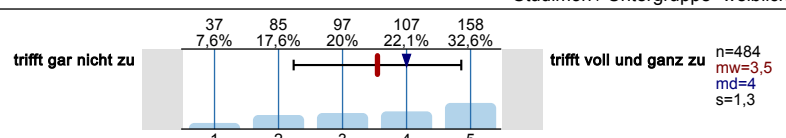
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



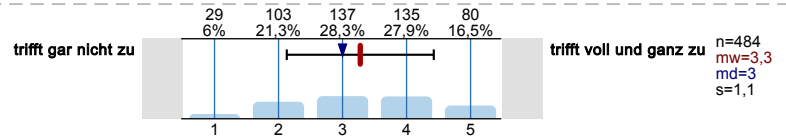
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



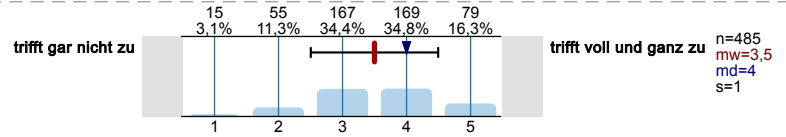
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



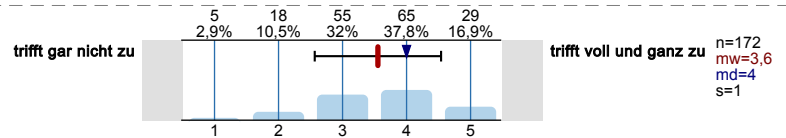
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



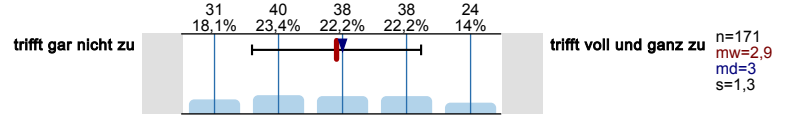
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.



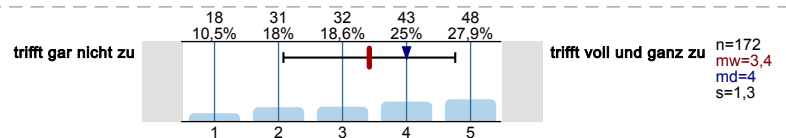
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



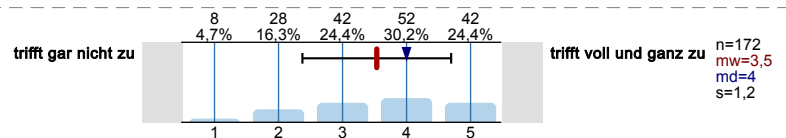
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



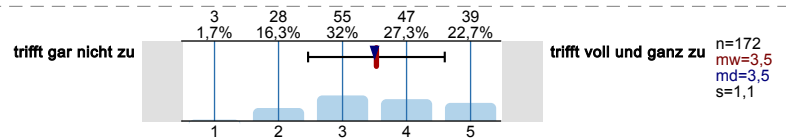
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



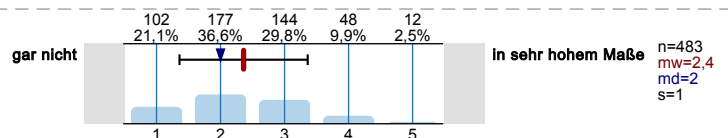
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



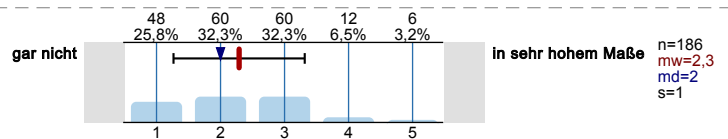
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.



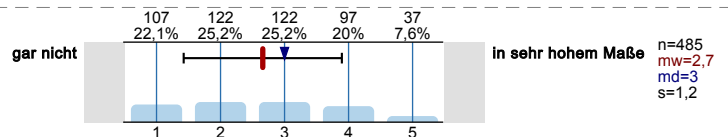
beim Verständnis des Lernstoffs Ihres ersten Studienfaches?



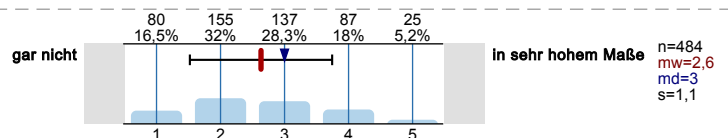
beim Verständnis des Lernstoffs Ihres zweiten Studienfaches?



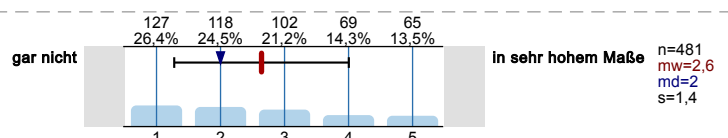
bei der Lernorganisation?



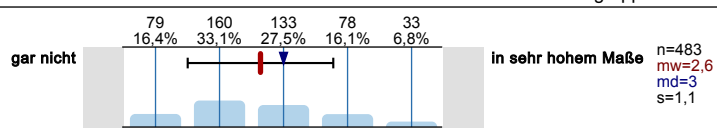
bei der Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur?



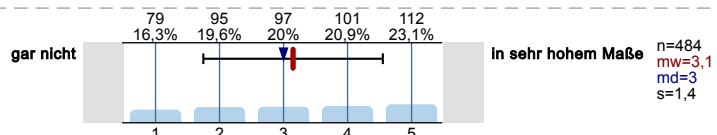
beim Halten von Referaten?



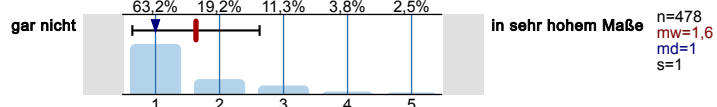
beim Verfassen schriftlicher Arbeiten?



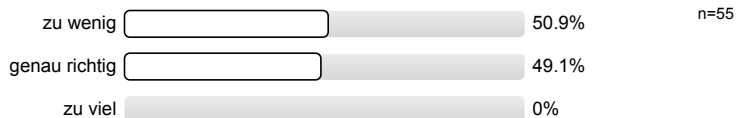
mit Prüfungsangst?



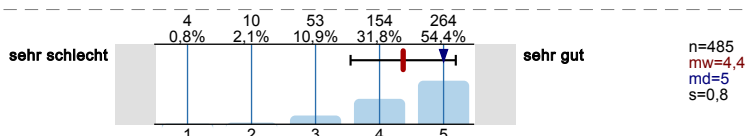
in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte Ihres Studiums zu kommunizieren?



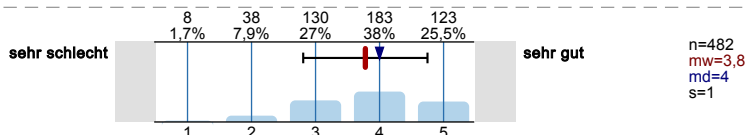
In welchem Maße fühlen Sie sich im Fach Evangelische Theologie im wissenschaftlichen Arbeiten geschult?



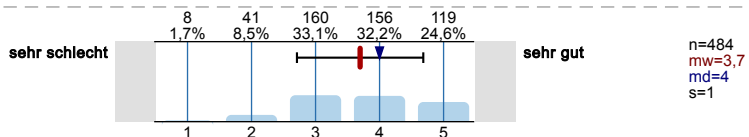
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse



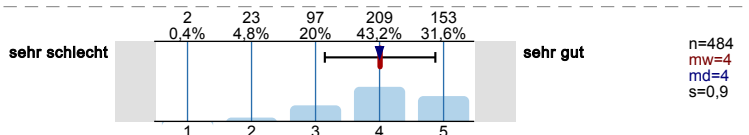
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



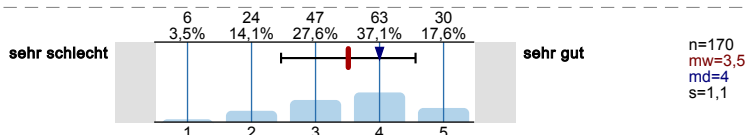
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



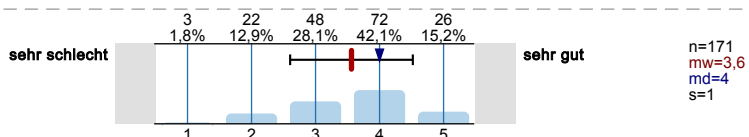
Verstehen wissenschaftlicher Texte



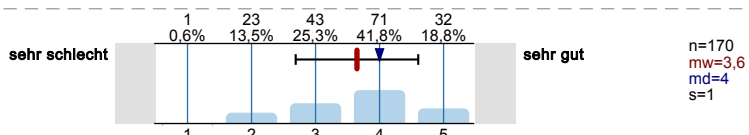
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



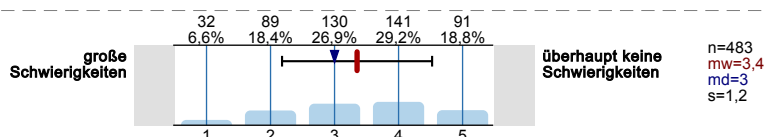
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



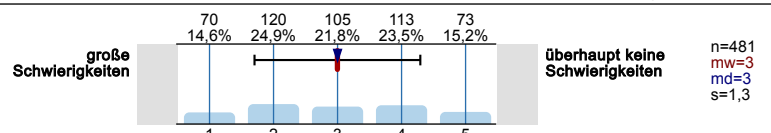
Verstehen wissenschaftlicher Texte



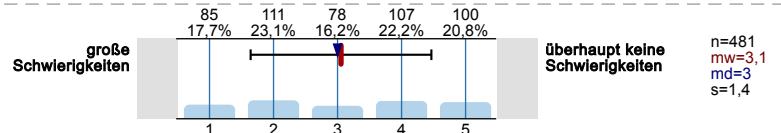
Einleben in das akademische Umfeld



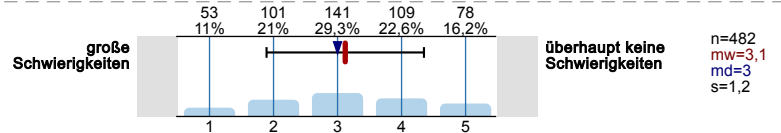
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



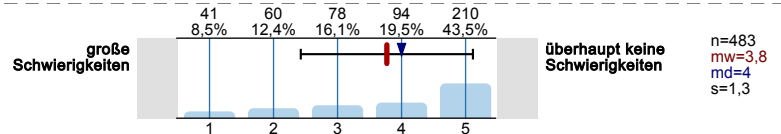
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



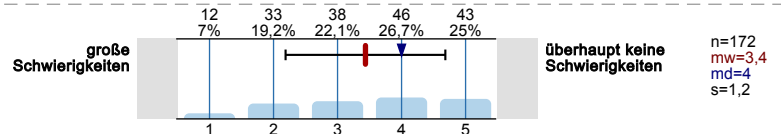
Kommunikation mit Lehrenden



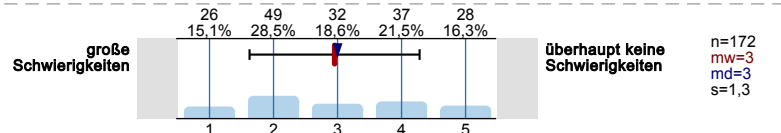
Konkurrenz unter Studierenden



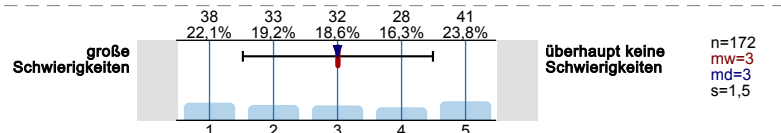
Einleben in das akademische Umfeld



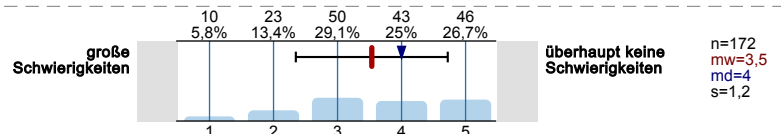
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



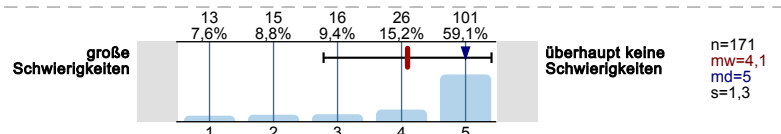
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



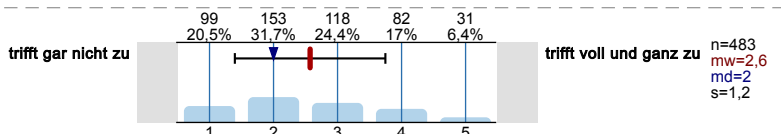
Kommunikation mit Lehrenden



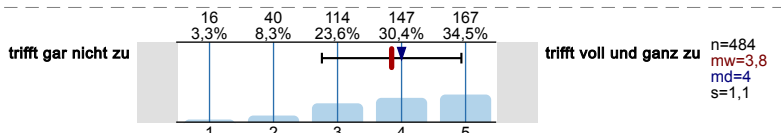
Konkurrenz unter Studierenden



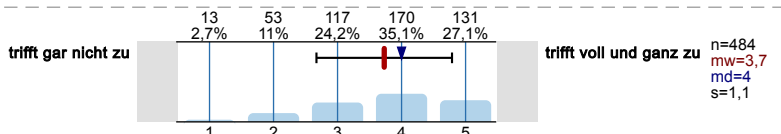
Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.



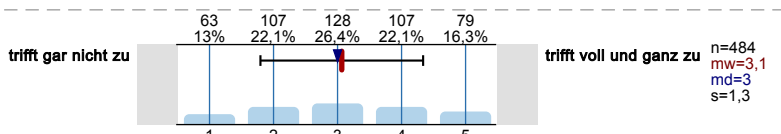
Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.



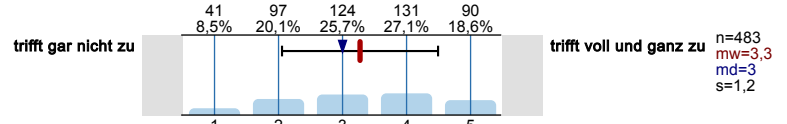
Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.



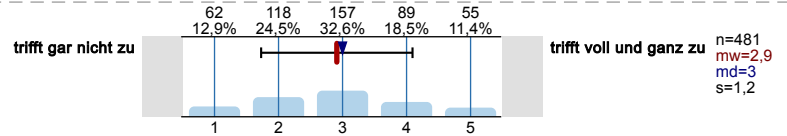
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.



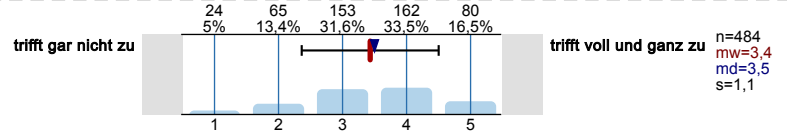
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.



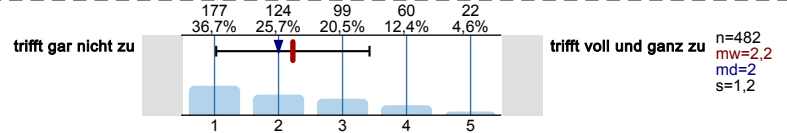
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.



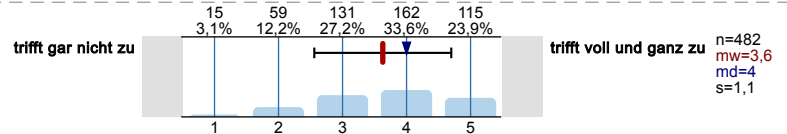
Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.



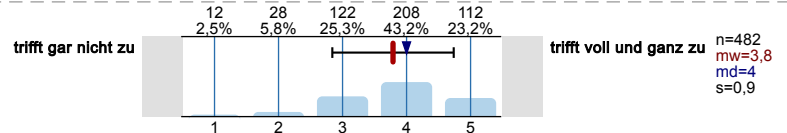
Offen gestanden, macht mir mein Studium wenig Spaß.



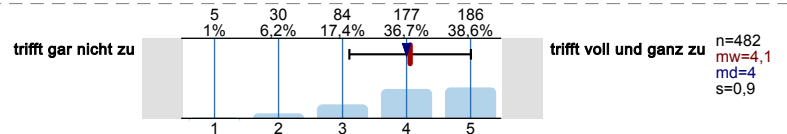
Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.



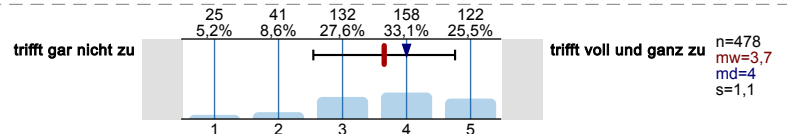
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.



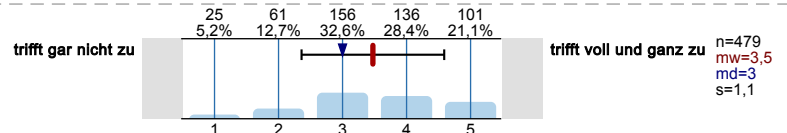
Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.



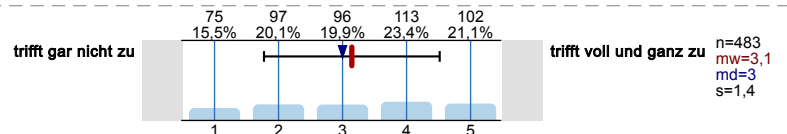
Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.



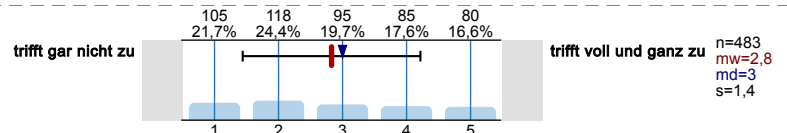
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.



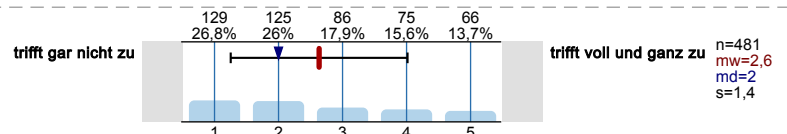
Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.



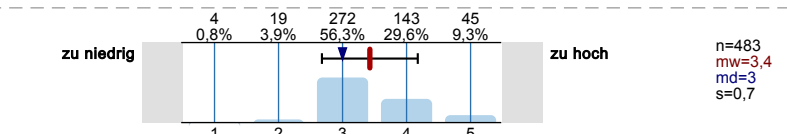
Ich kenne viele Kommiliton*innen, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.



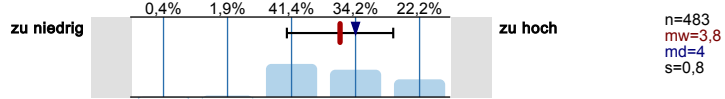
Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.



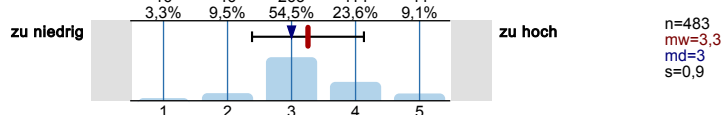
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



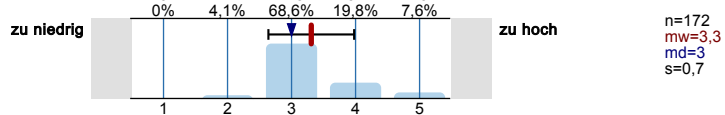
Hinsichtlich der Stofffülle



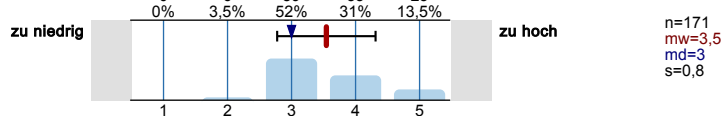
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung



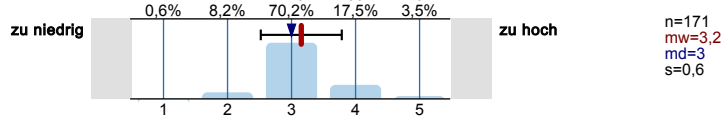
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



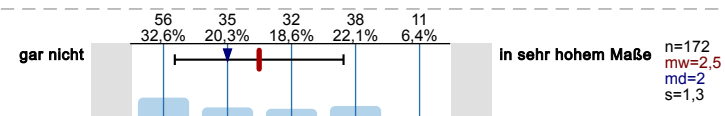
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung



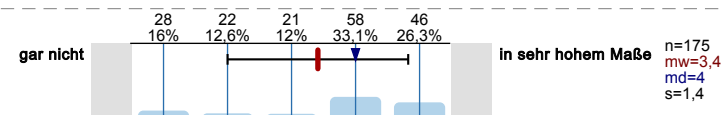
Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?



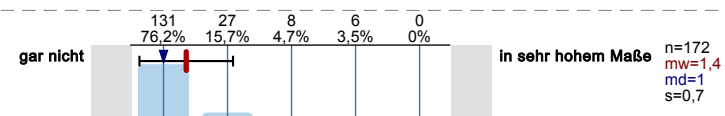
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



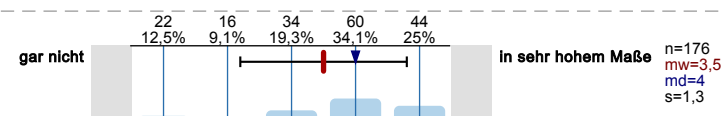
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



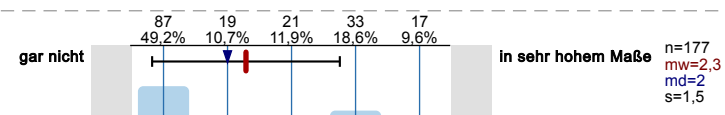
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



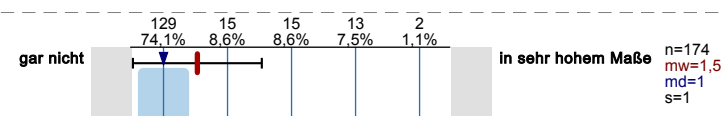
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



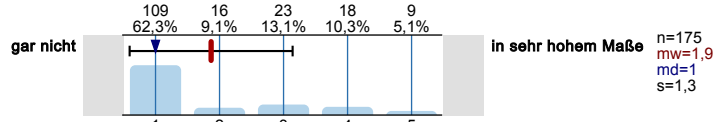
Finanzierung des Studiums



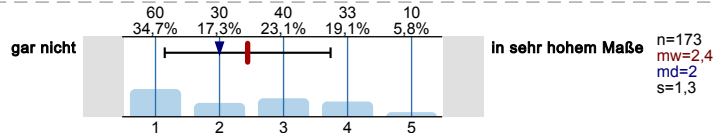
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



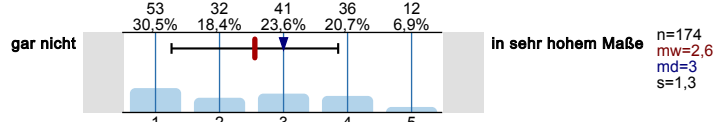
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



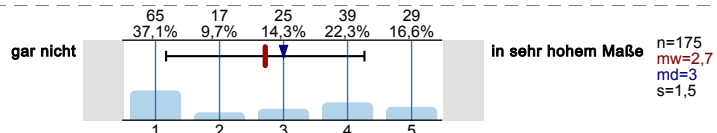
Falsche Vorstellungen vom Studium



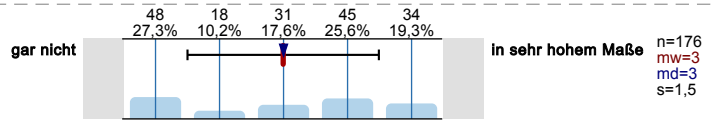
Nachgelassenes Interesse am Studium



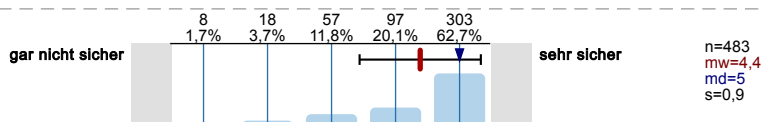
Zweifel am Sinn eines Studiums



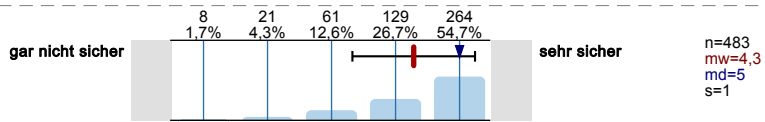
Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit



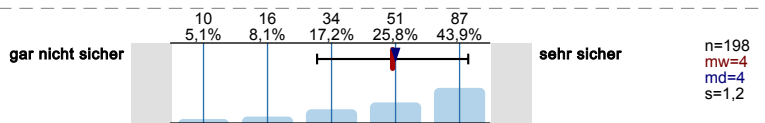
...zu studieren?



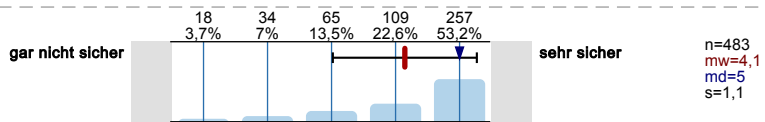
...Ihren Studiengang zu studieren?



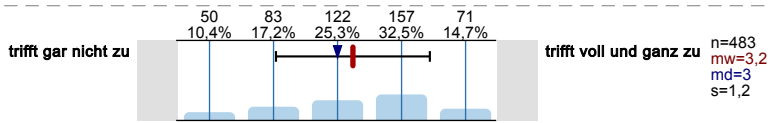
...Ihre Fächerkombination zu studieren?



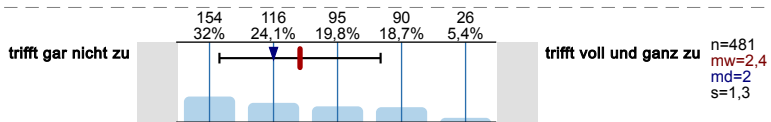
...an Ihrer Hochschule zu studieren?



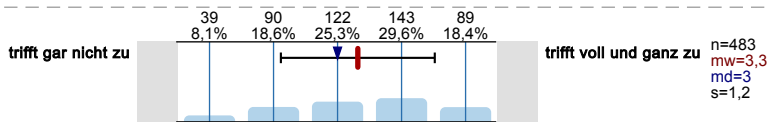
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



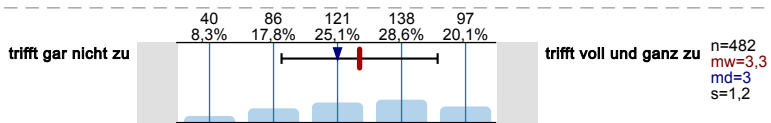
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.

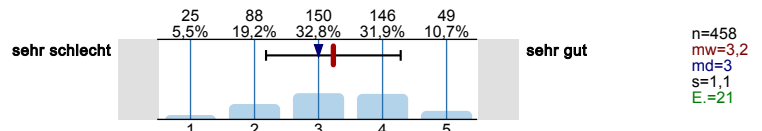


Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

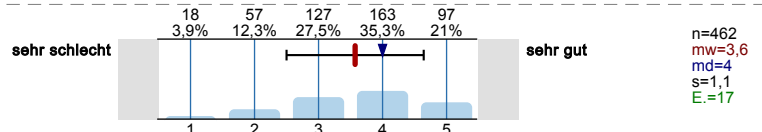


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

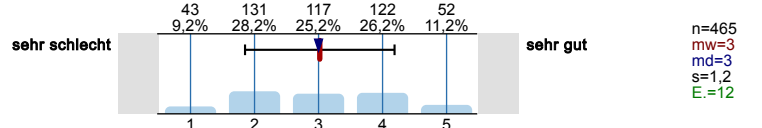
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



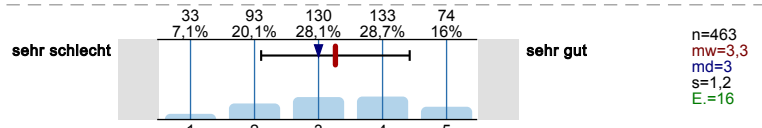
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



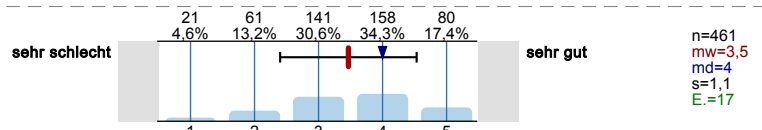
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



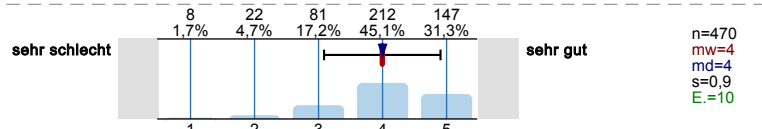
System und Organisation von Prüfungen



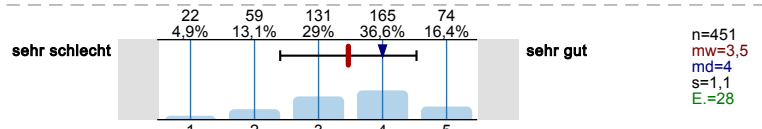
Aufbau und Struktur des Studiums



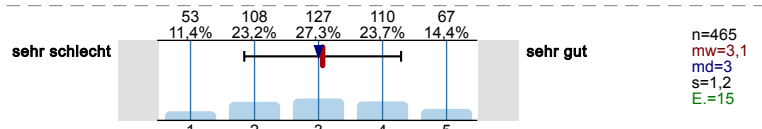
Fachliche Qualität der Lehre



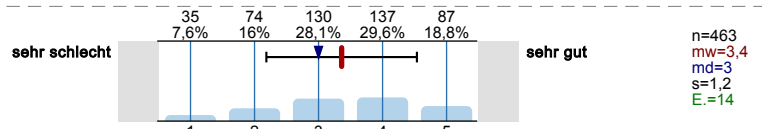
Didaktische Qualität der Lehre



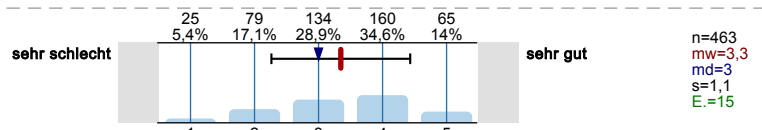
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



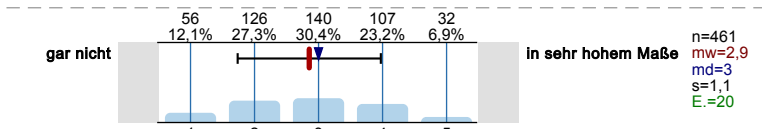
Transparenz der Prüfungsanforderungen



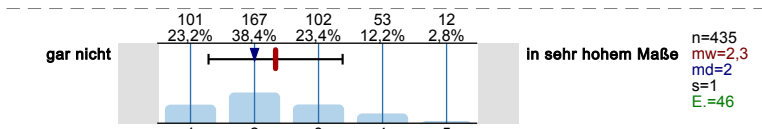
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



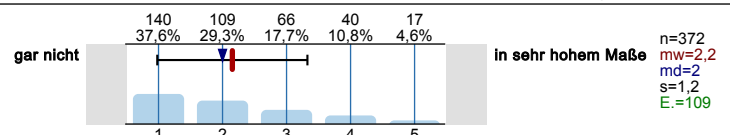
Verknüpfung von Theorie und Praxis



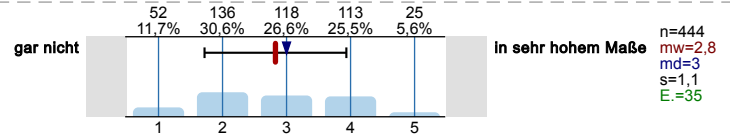
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



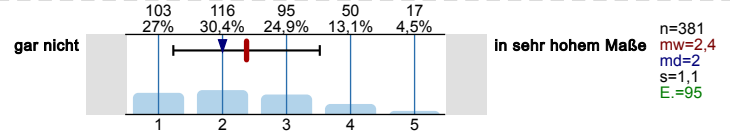
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



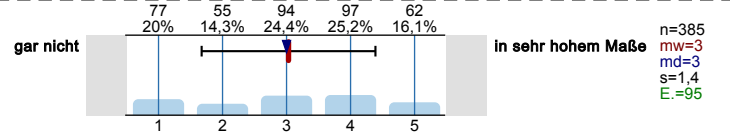
Praxisbezogene Lehrinhalte



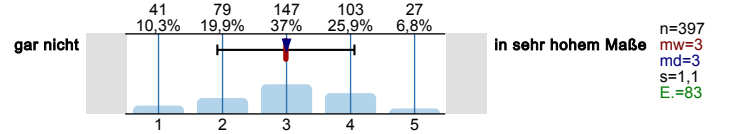
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



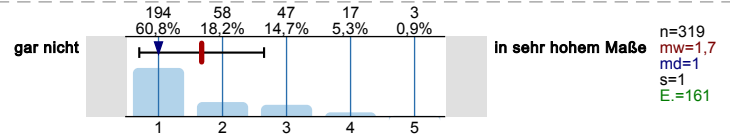
Pflichtpraktika / Praxissemester



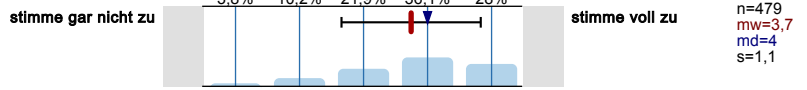
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



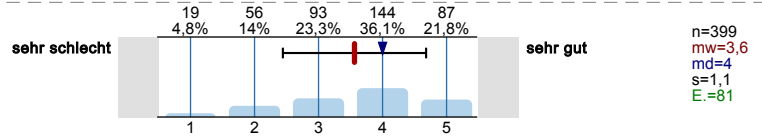
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



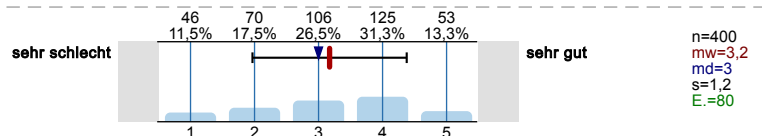
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



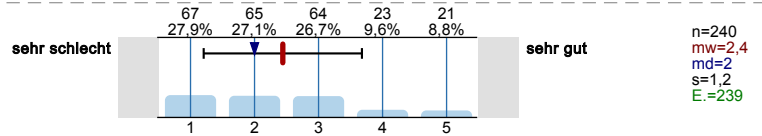
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



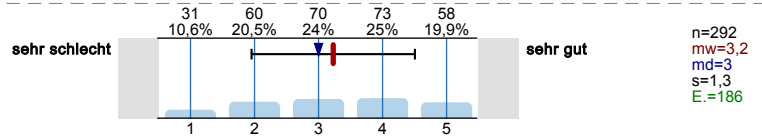
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



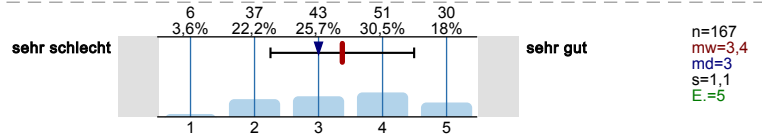
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



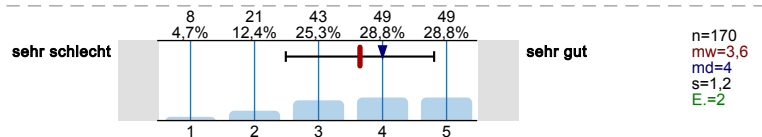
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



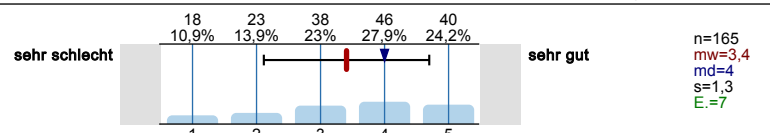
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



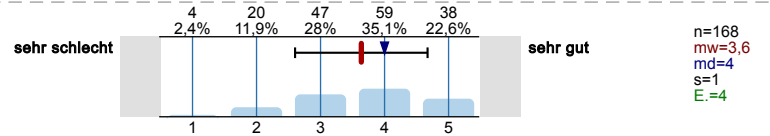
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



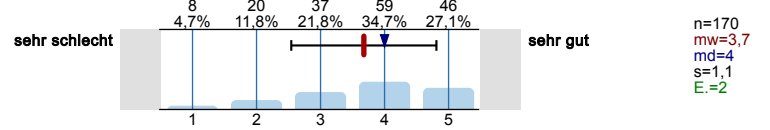
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



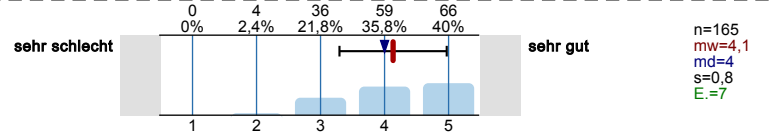
System und Organisation von Prüfungen



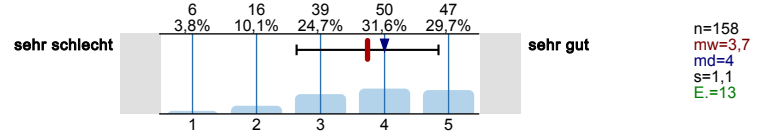
Aufbau und Struktur des Studiums



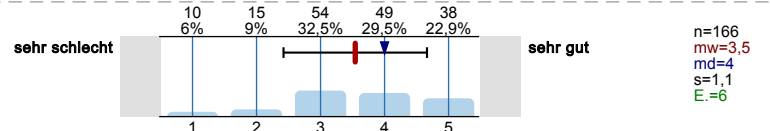
Fachliche Qualität der Lehre



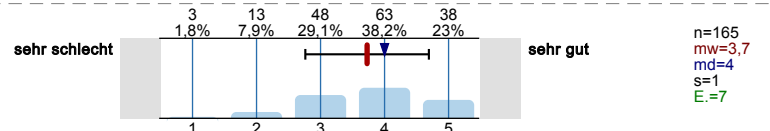
Didaktische Qualität der Lehre



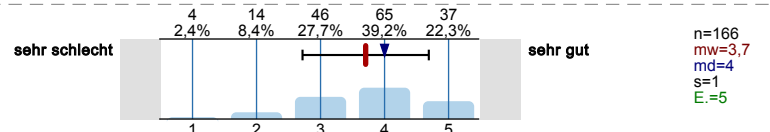
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



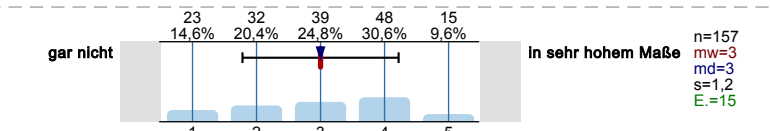
Transparenz der Prüfungsanforderungen



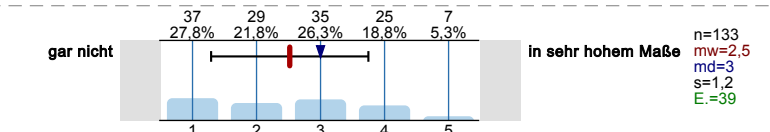
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



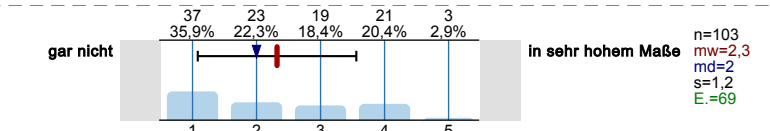
Verknüpfung von Theorie und Praxis



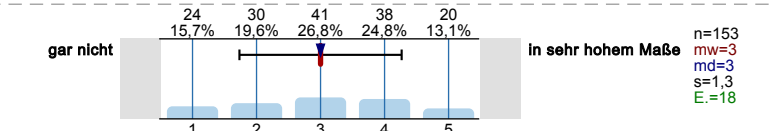
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



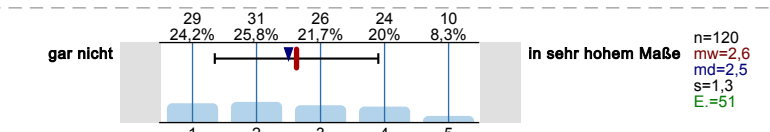
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



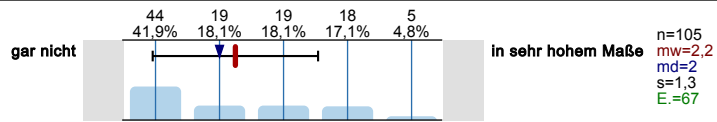
Praxisbezogene Lehrinhalte



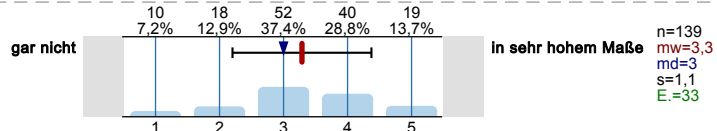
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



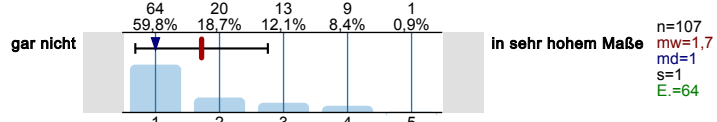
Pflichtpraktika / Praxissemester



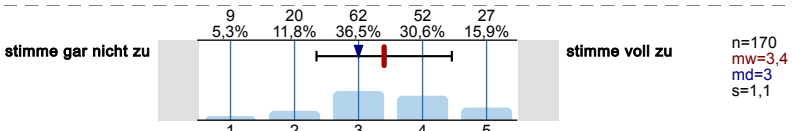
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



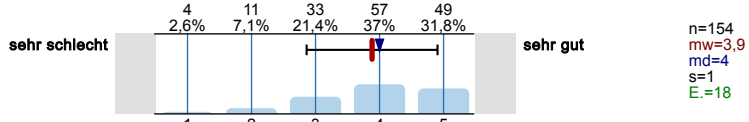
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



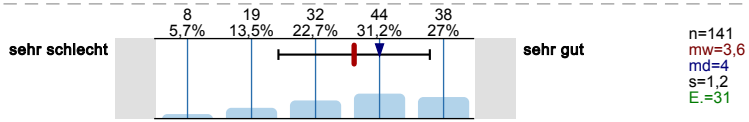
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



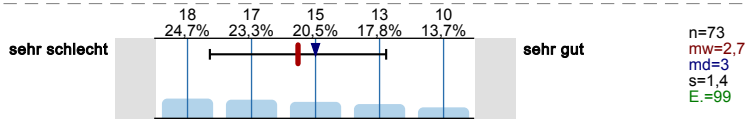
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



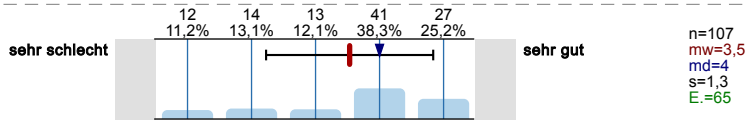
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

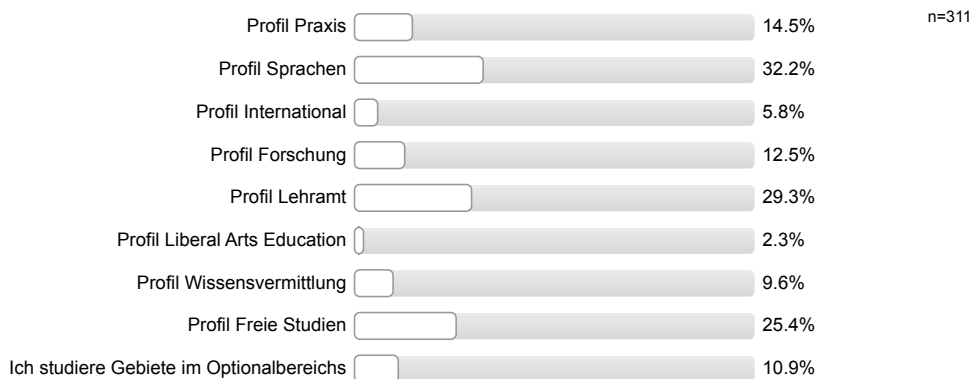


OPTIONALBEREICH

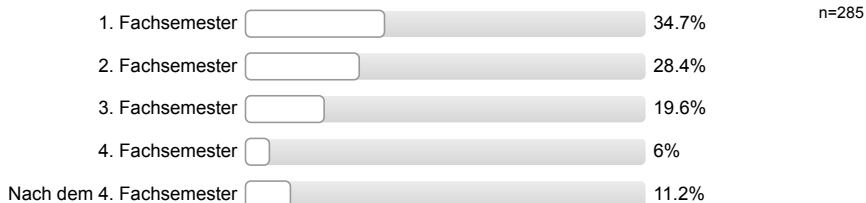
Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen. (Mehrfachantworten möglich!)



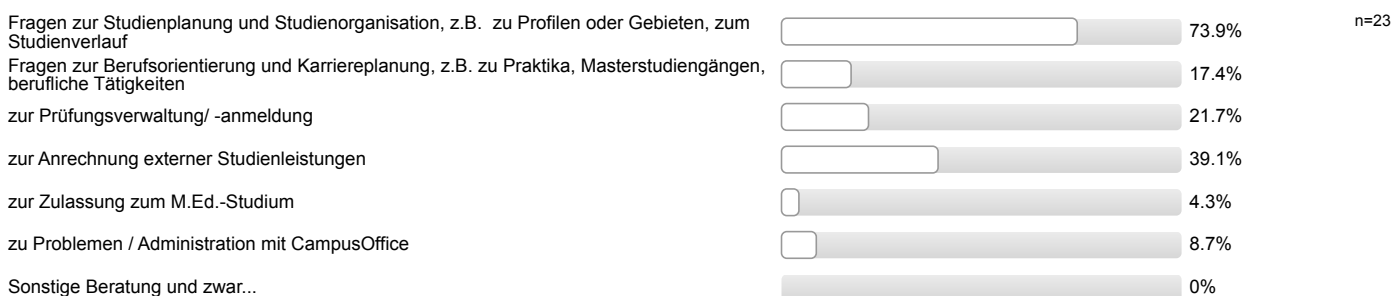
In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?
(Mehrfachantwort möglich!)

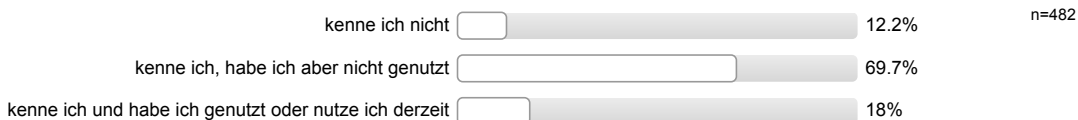


Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?
(Mehrfachantworten möglich!)

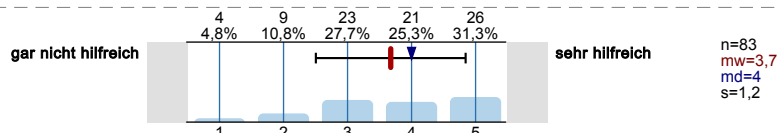


ANGEBOTE DER RUB

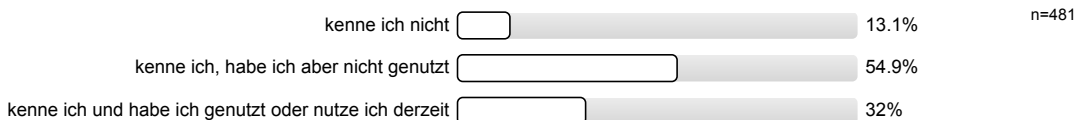
Zentrale Studienberatung der RUB



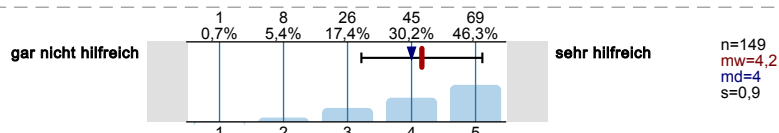
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



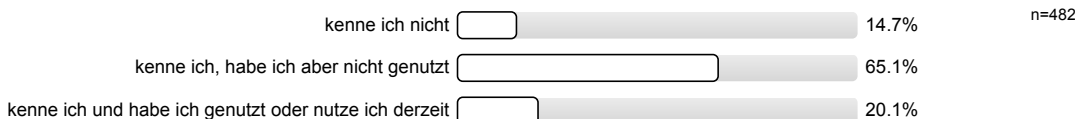
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



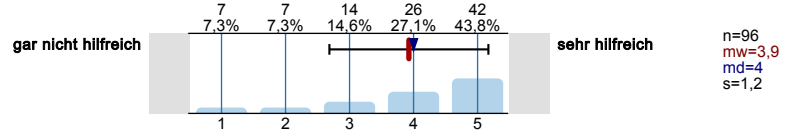
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



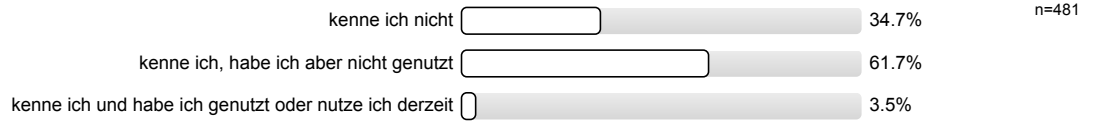
Beratung der Fachschaft



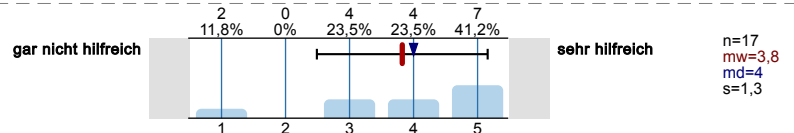
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



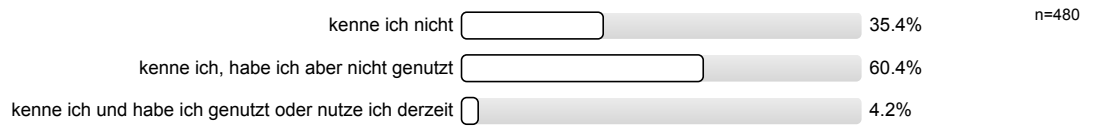
Beratung des AStA der RUB



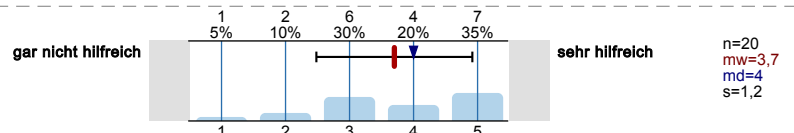
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



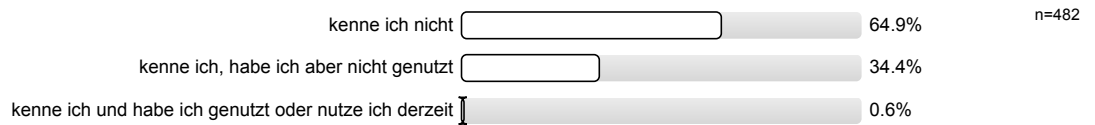
Psychologische Beratung der RUB



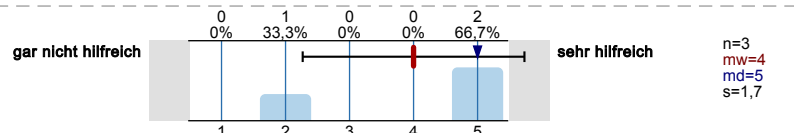
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



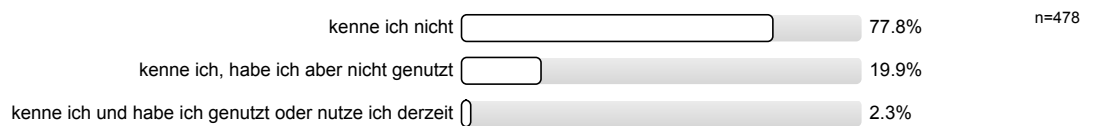
Sozialberatung der RUB



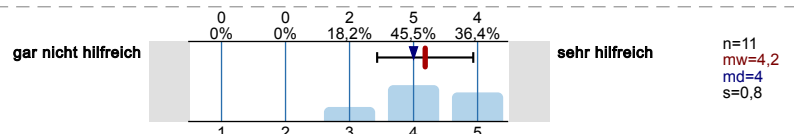
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



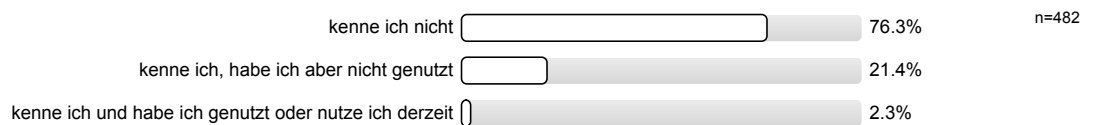
Angebote der OASE



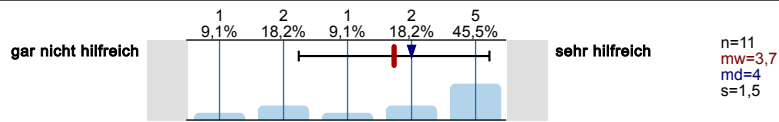
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



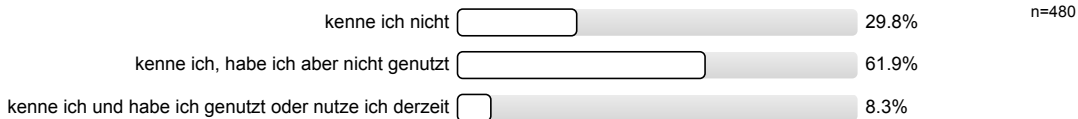
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



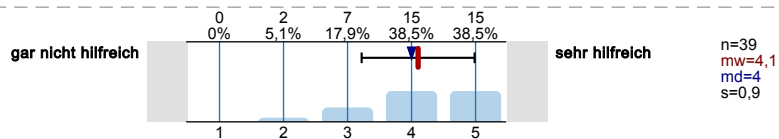
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



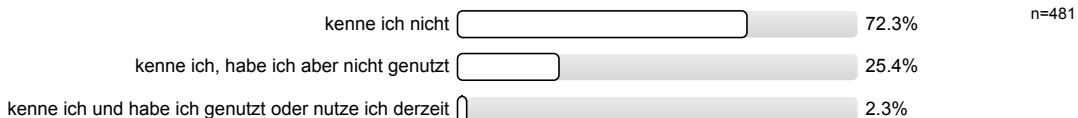
Schreibzentrum der RUB



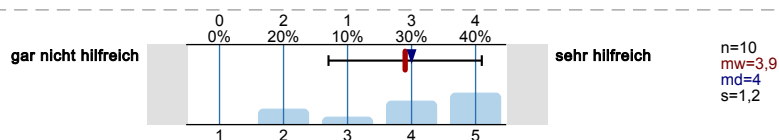
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



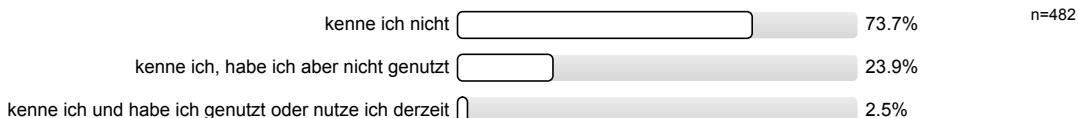
Career Service der RUB



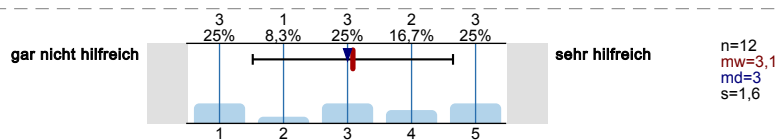
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



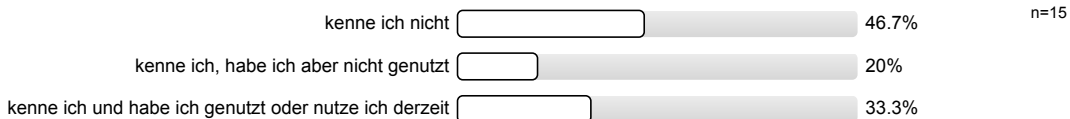
Praktikumsbörse der RUB
(www.praktikumsboerse.ruhr-uni-bochum.de)



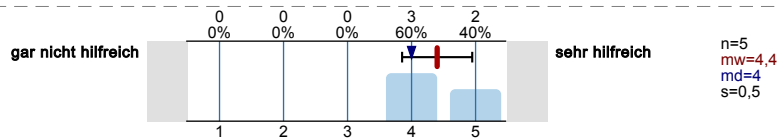
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



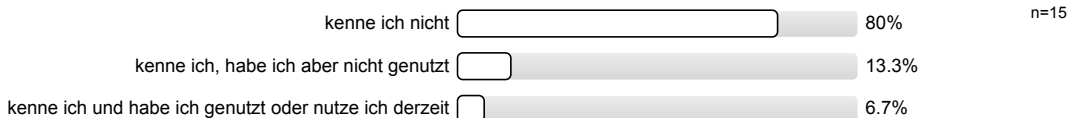
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



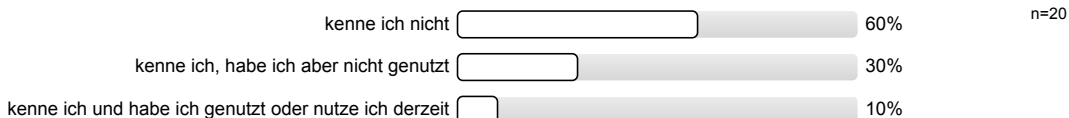
Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

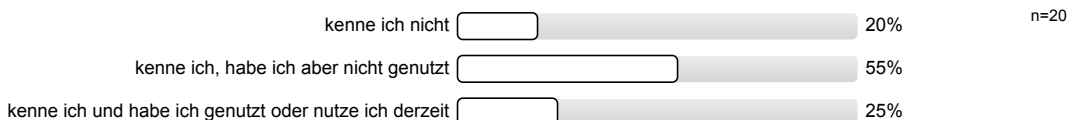
Semesterprogramm und Workshops des International Office



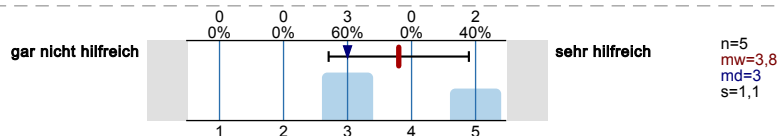
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

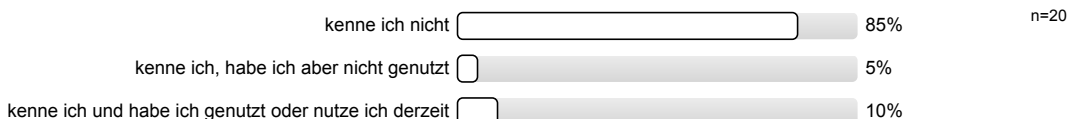
Sprachcafé des International Office und Partner



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



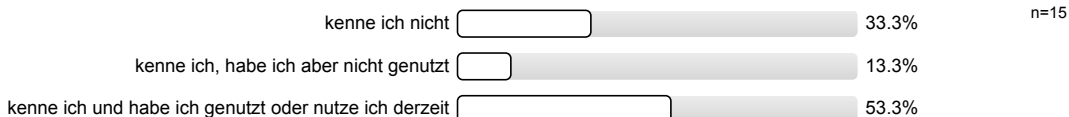
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



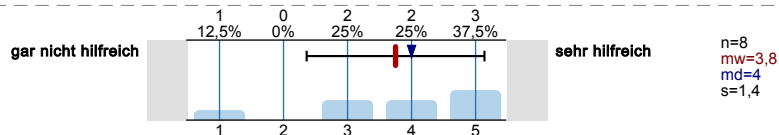
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

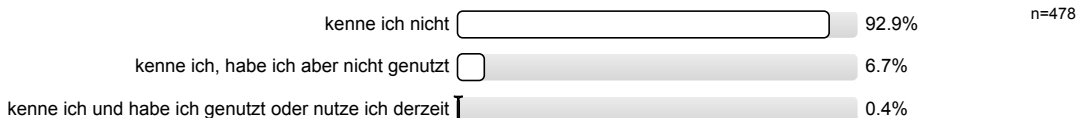
International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



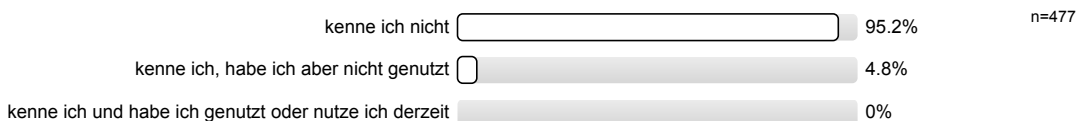
Team-Space oder Co-Working-Space



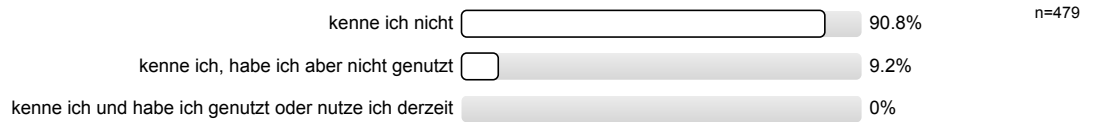
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

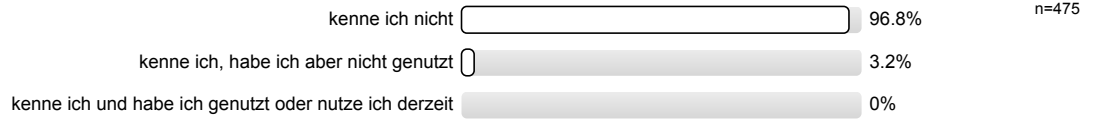
Makerforum



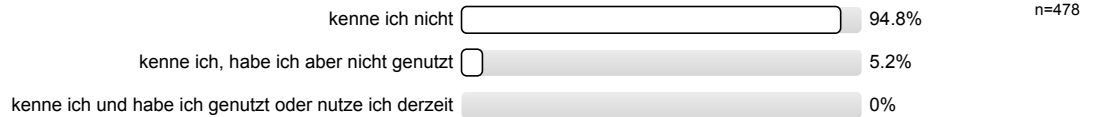
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Beratungsangebote zum Thema Patente



Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung

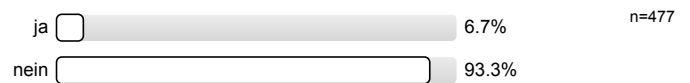


Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

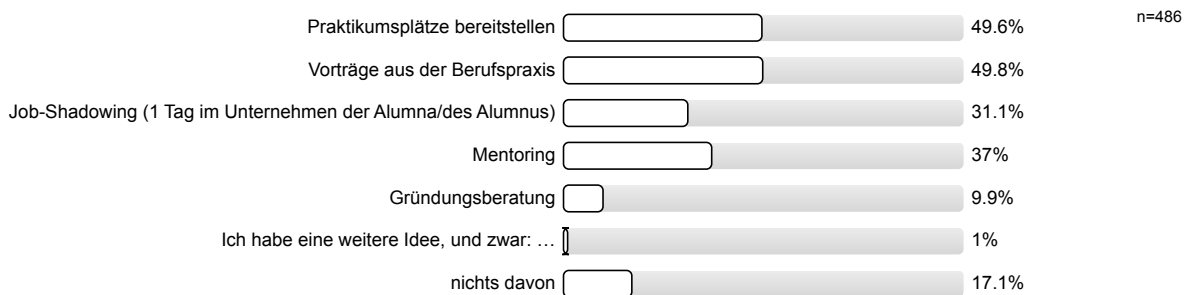
Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



Haben Sie schon einmal RUB Alumni im Rahmen der Lehre oder bei anderen Veranstaltungen an der Universität getroffen?

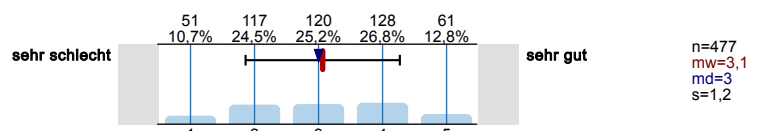


Wie könnten Alumni Ihren Studienerfolg unterstützen? (Mehrfachauswahl möglich)

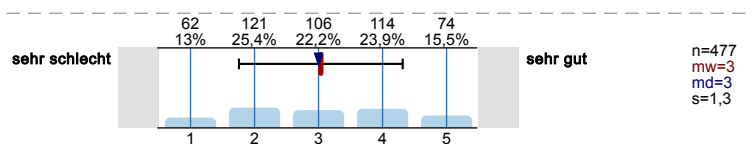


DIGITALISIERUNG

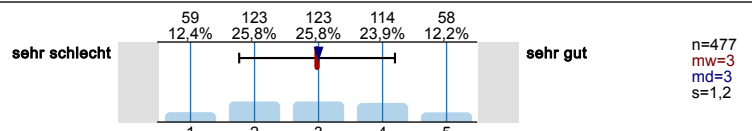
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



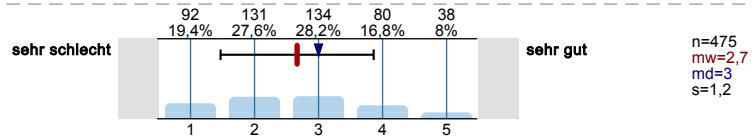
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



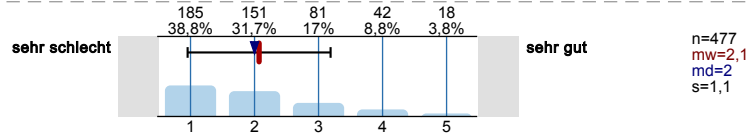
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



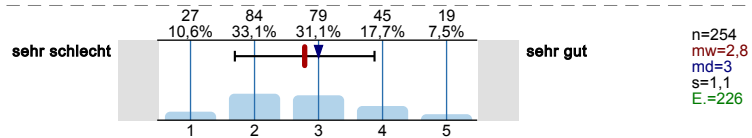
...sich mit Lehrenden austauschen zu können?



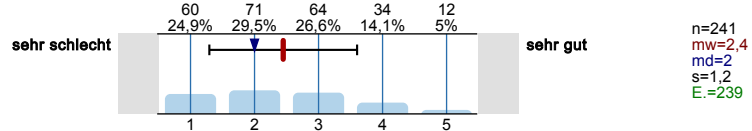
...sich mit Studierenden austauschen zu können?



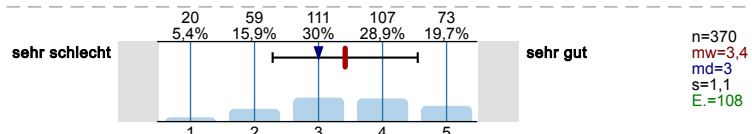
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



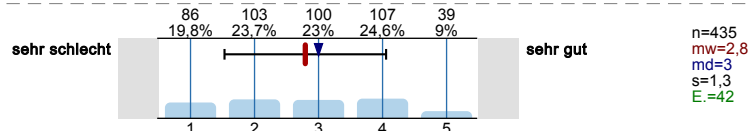
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



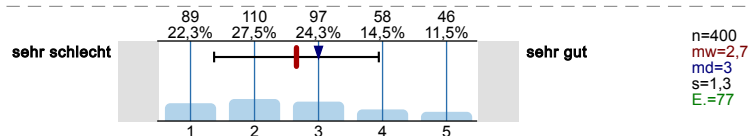
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



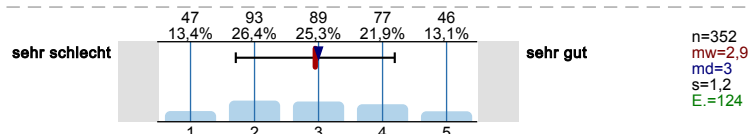
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



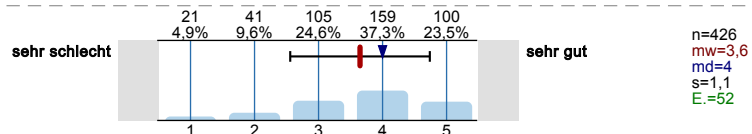
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



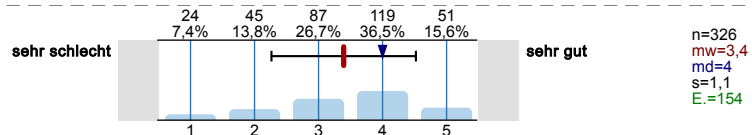
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



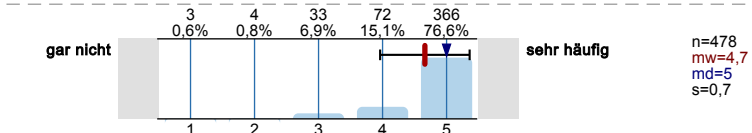
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



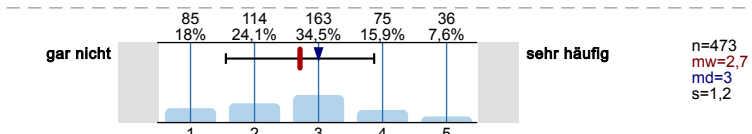
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



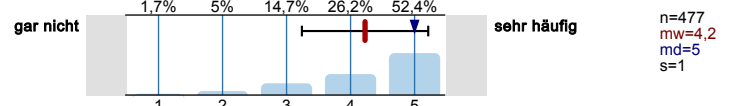
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



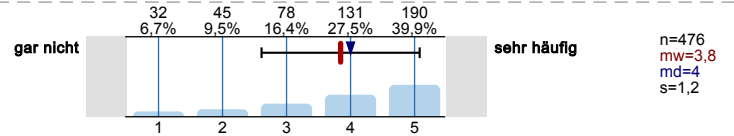
Interaktive multimediale Lernmaterialien



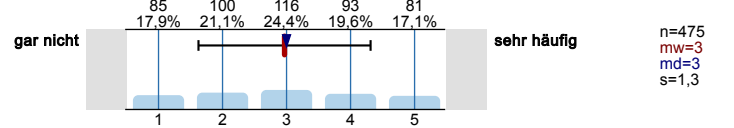
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



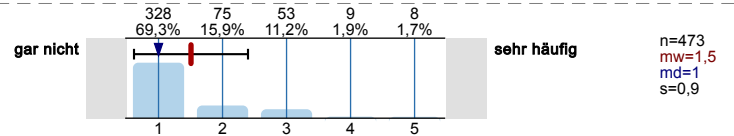
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



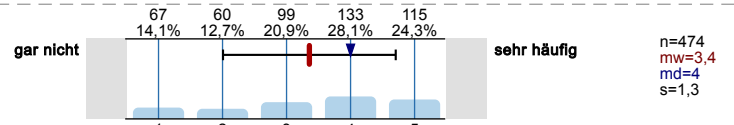
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



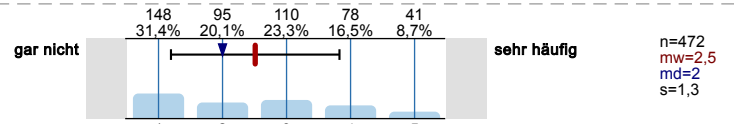
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



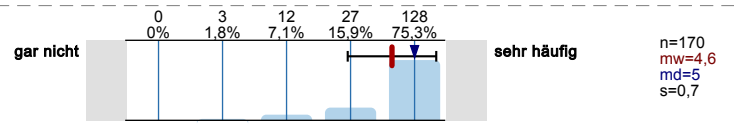
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



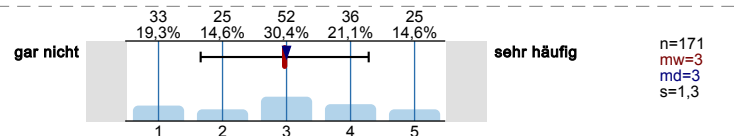
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



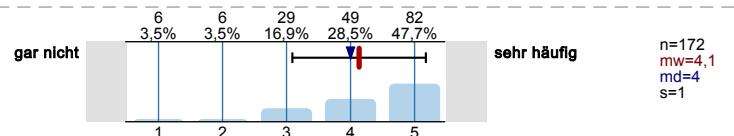
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



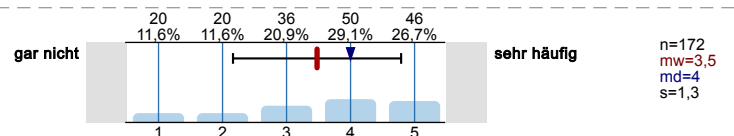
Interaktive multimediale Lernmaterialien



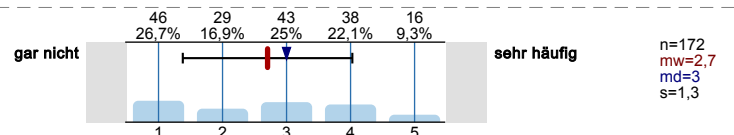
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



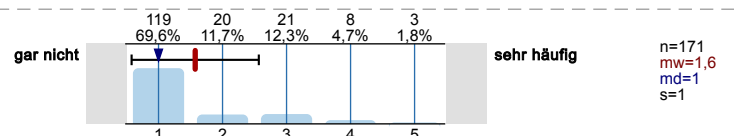
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



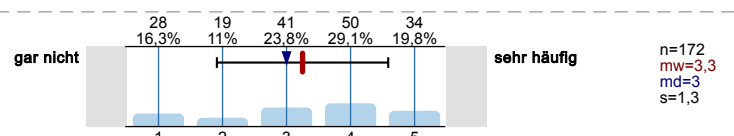
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



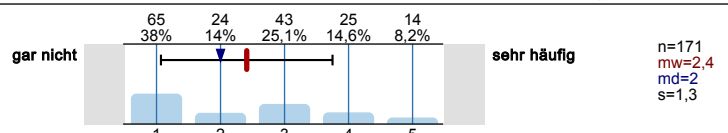
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



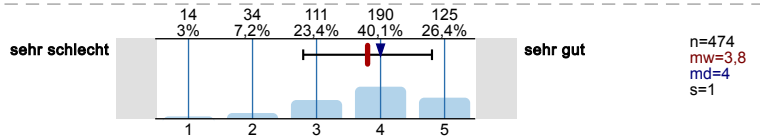
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



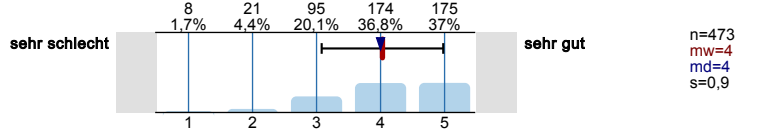
Elektronische Lernstandskontrollen
(semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



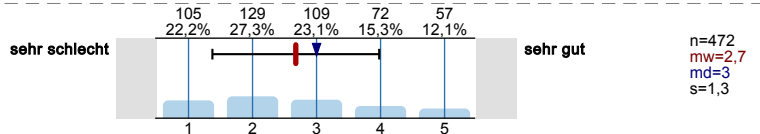
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



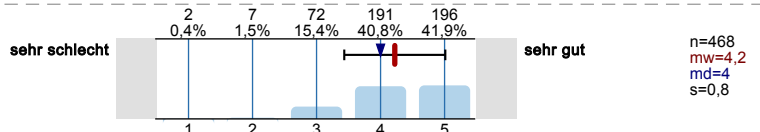
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



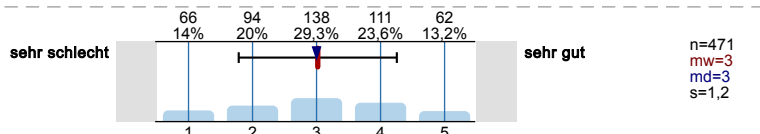
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



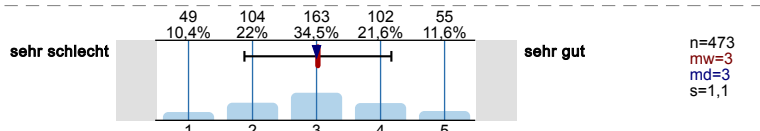
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



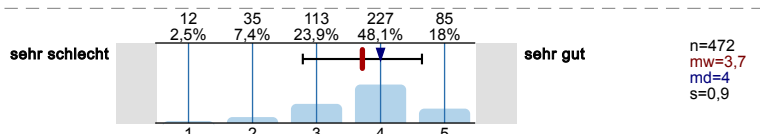
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



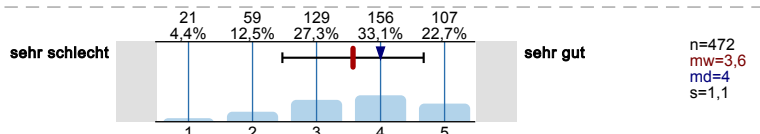
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten

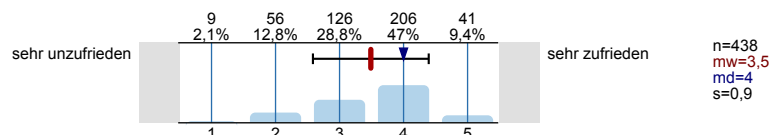


Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen

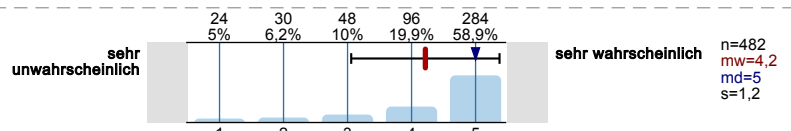


GESAMTFEEDBACK

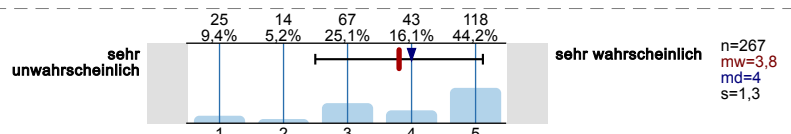
Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?



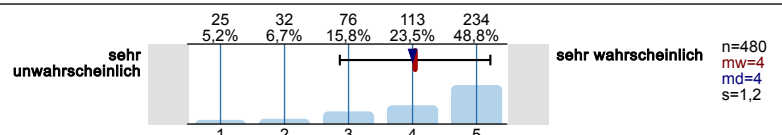
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



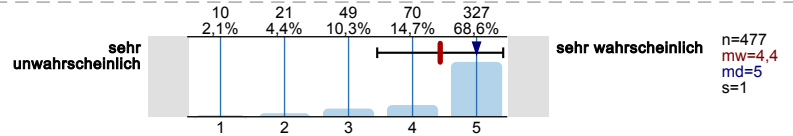
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

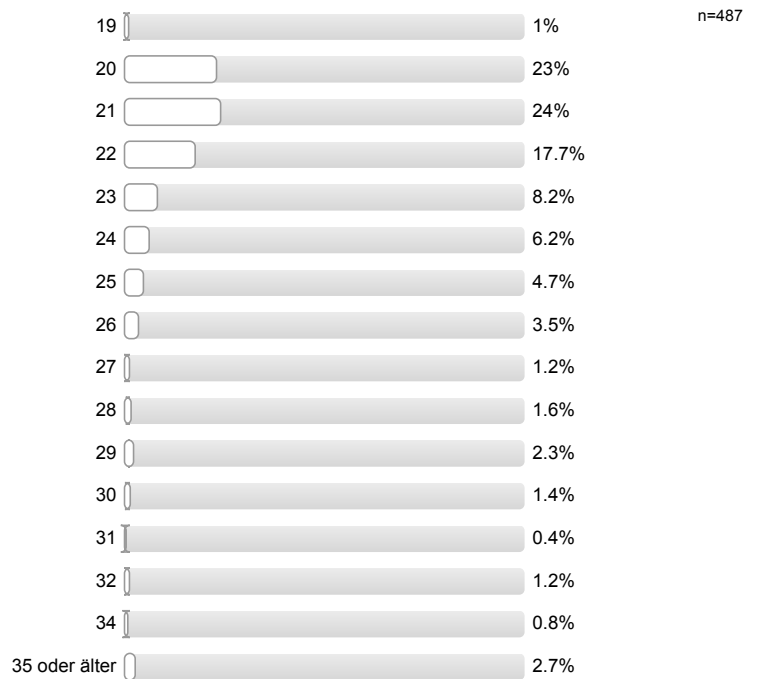


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



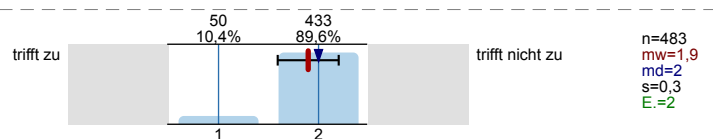
Wohnen Sie bei Ihren Eltern?



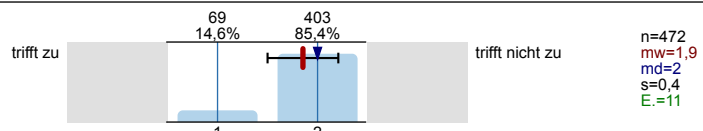
Sind Sie für das Studium umgezogen?



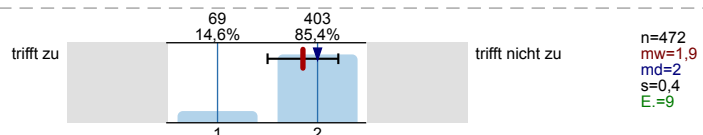
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



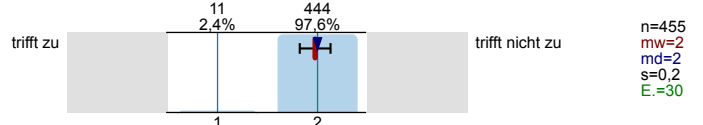
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



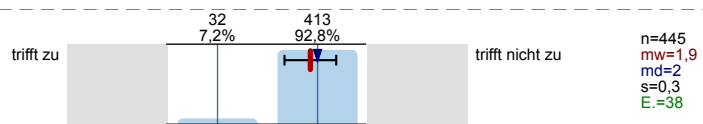
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



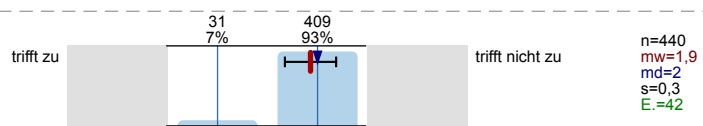
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



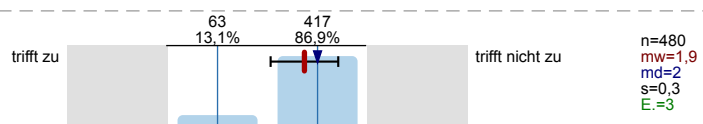
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



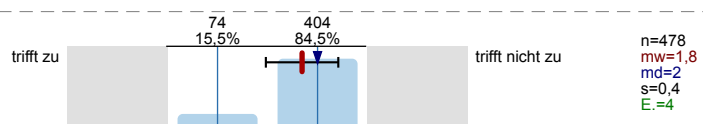
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



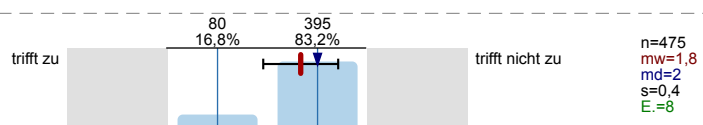
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



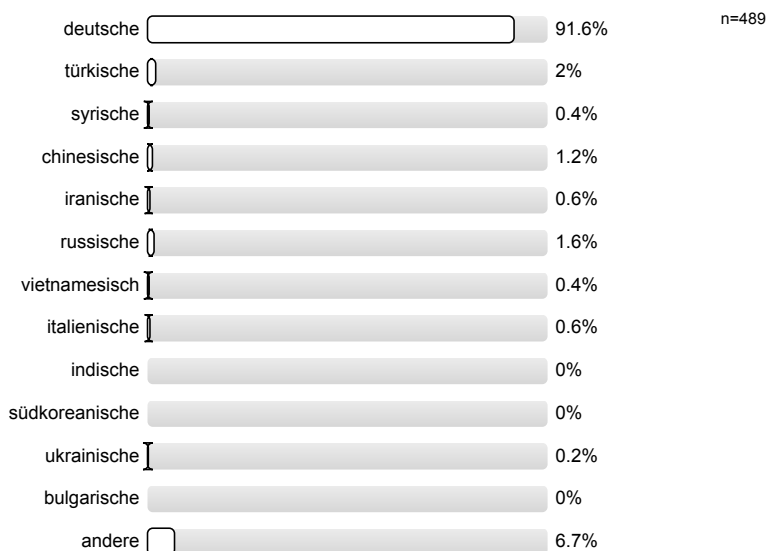
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



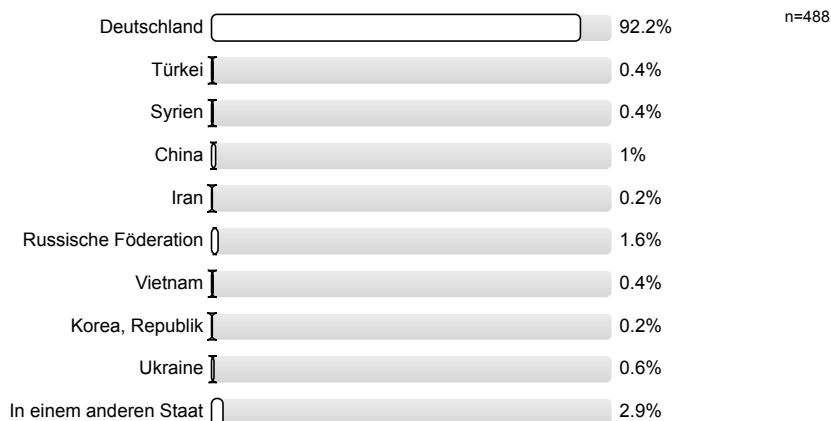
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



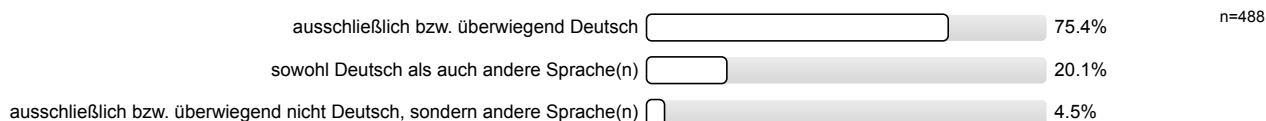
Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich



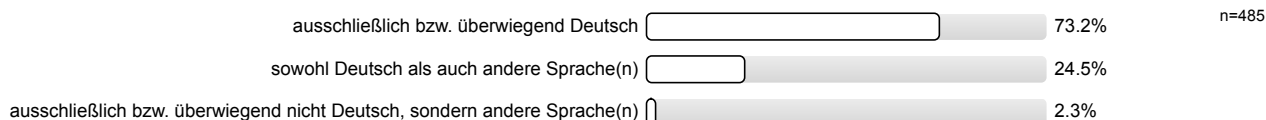
In welchem Staat wurden Sie geboren?



Familie / Verwandtschaft in Deutschland

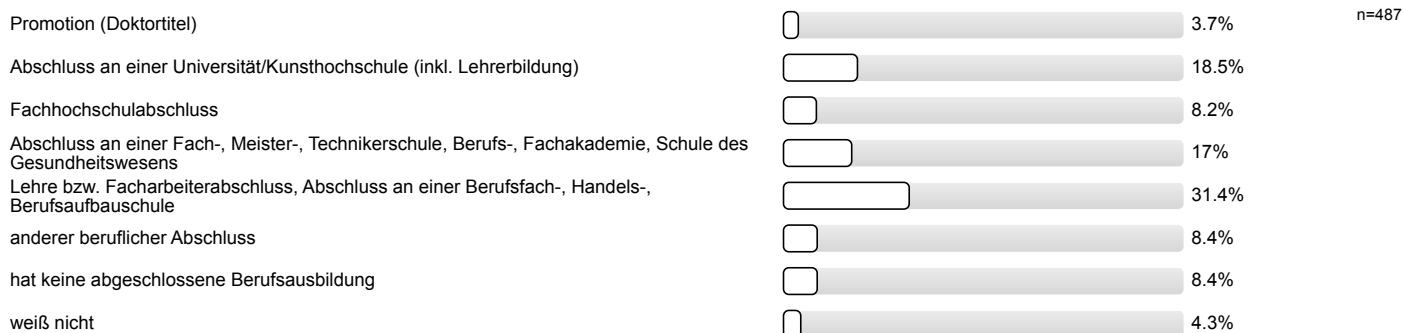


Freundes- / Bekanntenkreis



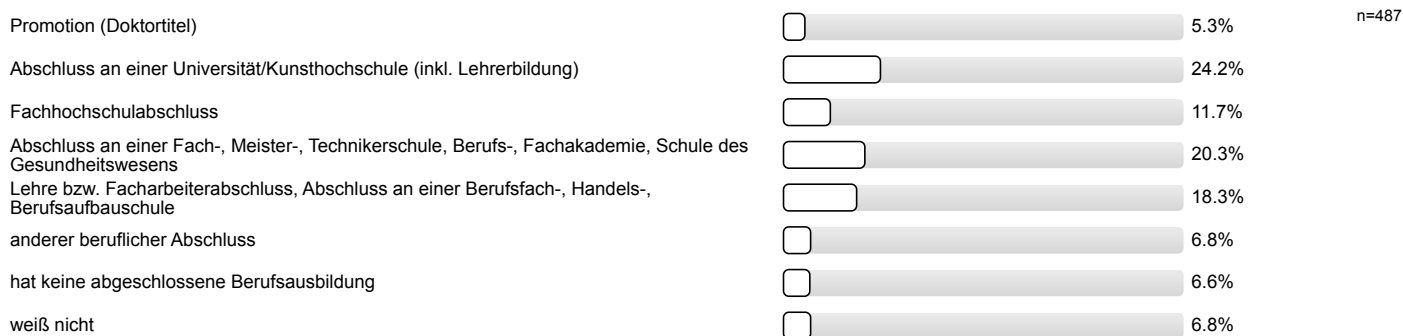
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

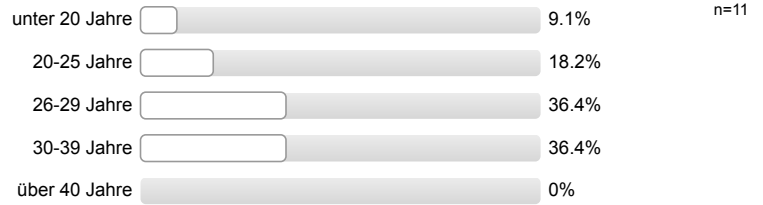


FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



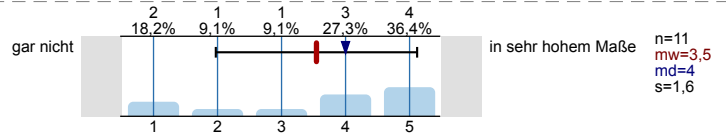
Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?



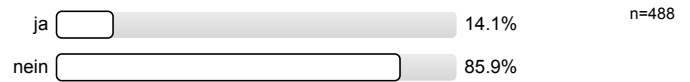
Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



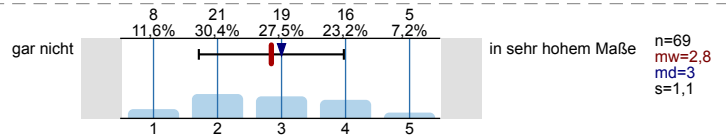
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



Untergruppe

für Frage: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

Gruppe: männlich

Anzahl: 320

Studimon

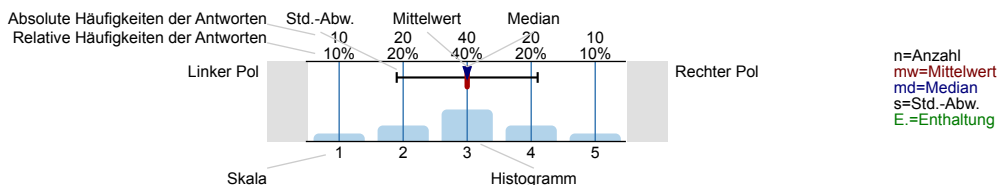
Studimon / Untergruppe "männlich" ()
Erfasste Fragebögen = 320



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

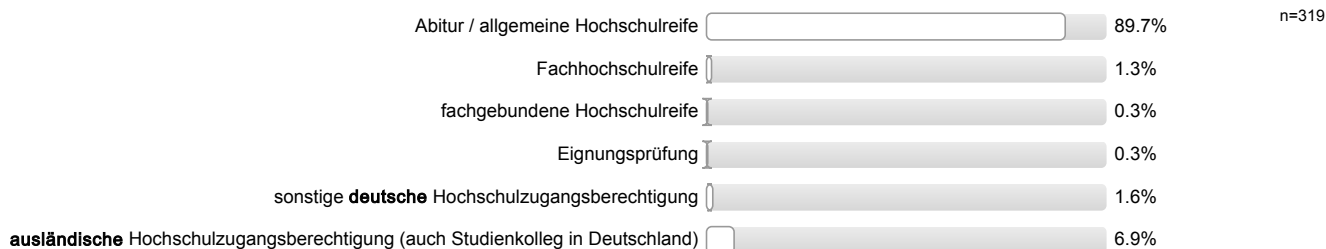
Legende

Frage-
text

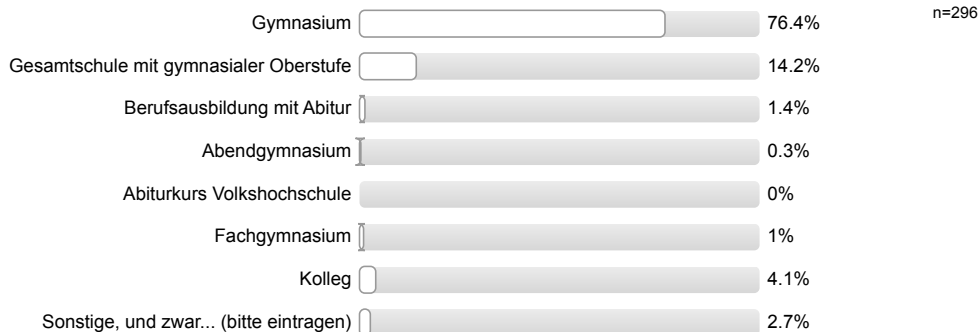


SCHULISCHE HERKUNFT

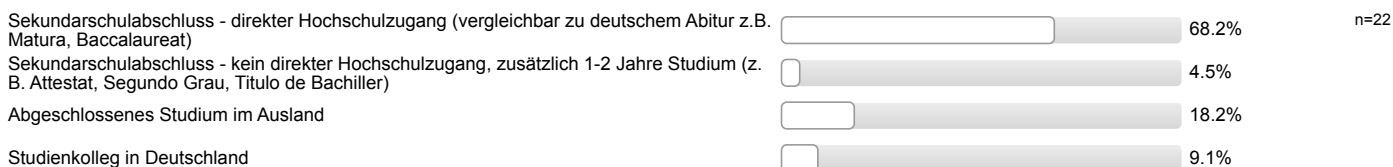
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



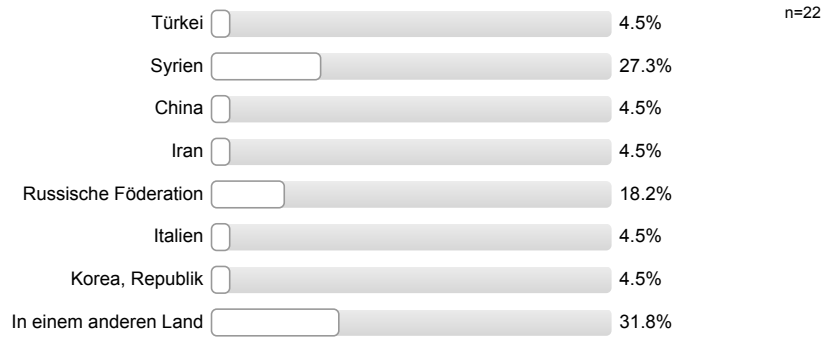
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



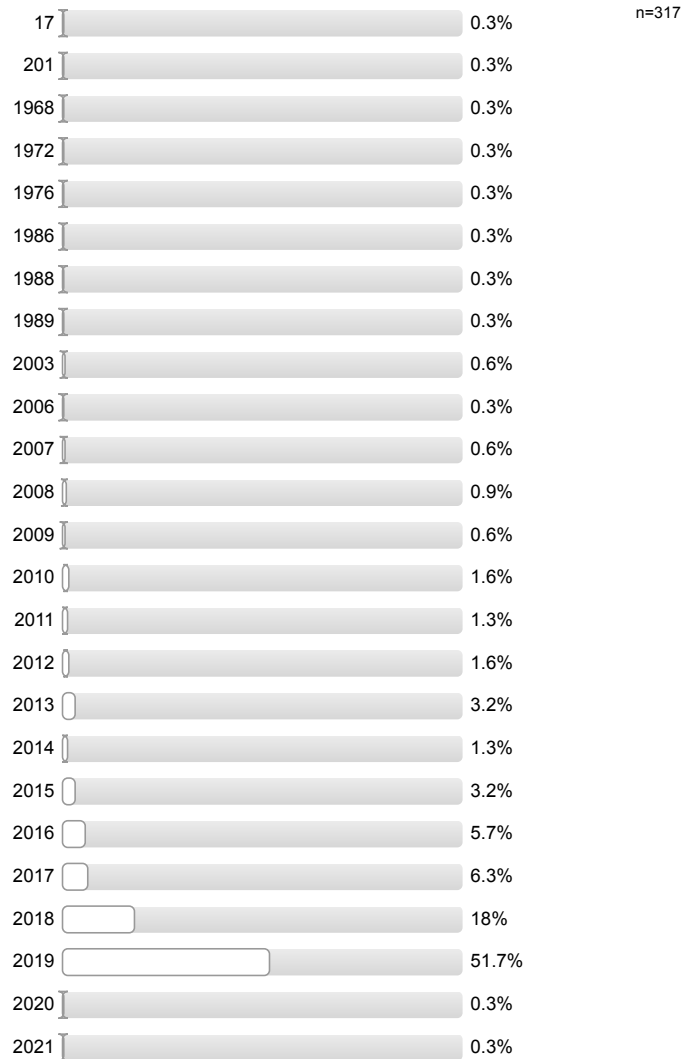
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



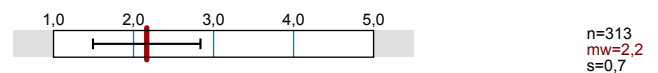
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



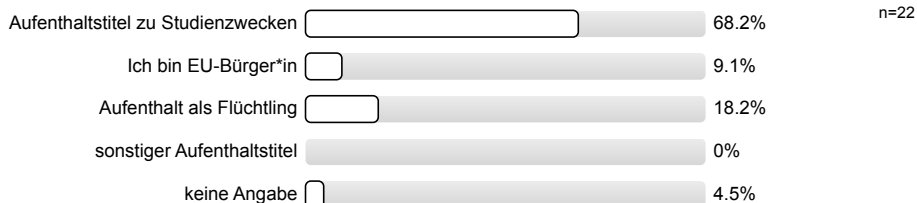
In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



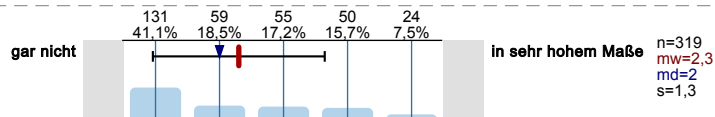
VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

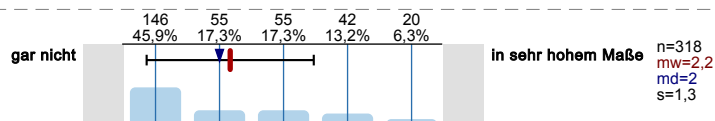
Mehrfachnennungen möglich.



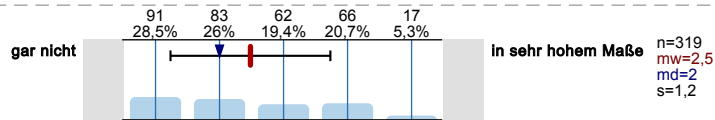
Die Finanzierung des Studiums



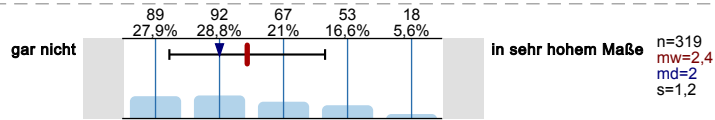
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



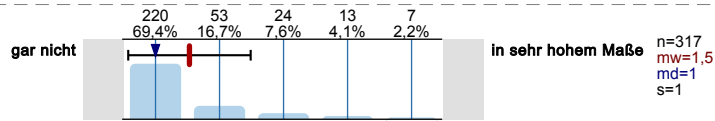
Die Unklarheit über meine Interessen



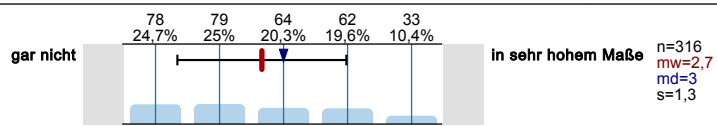
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



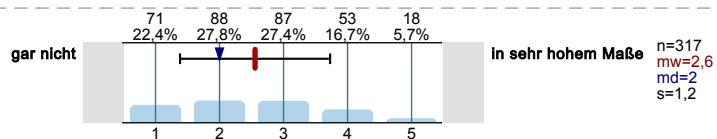
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahem sozialem Umfeld



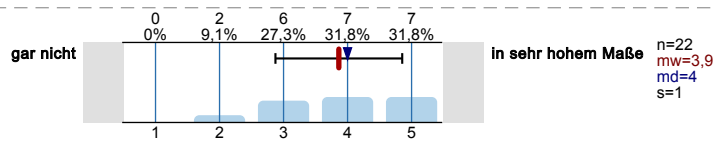
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium



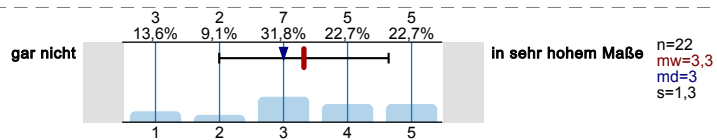
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



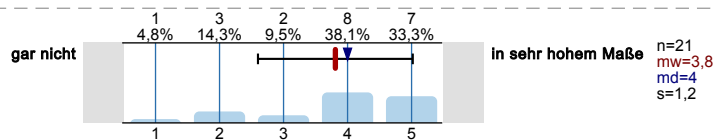
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



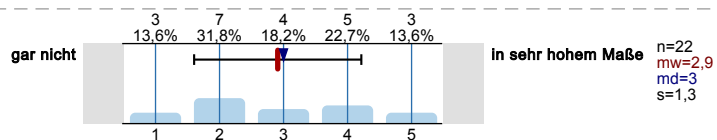
Sorge, ob ich mich integrieren kann



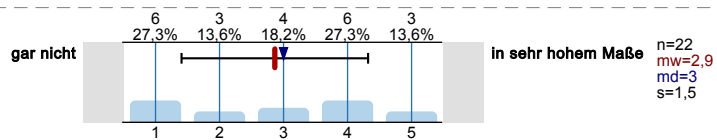
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



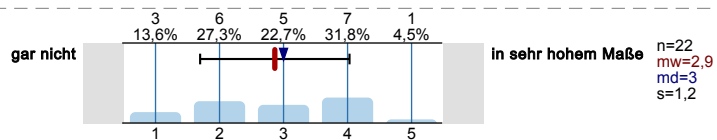
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



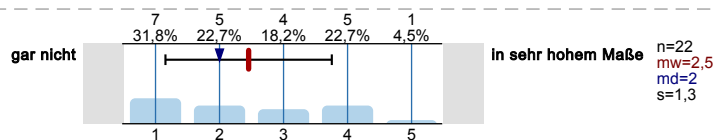
Die Distanz zu Freunden und Familie



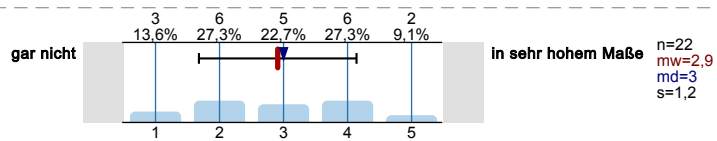
Das Bewerbungsverfahren



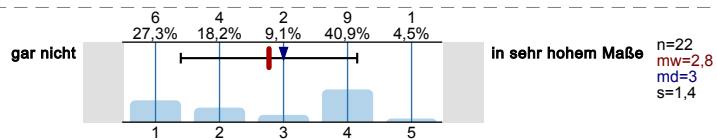
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



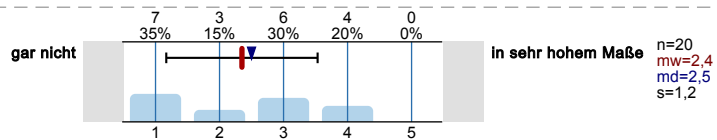
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



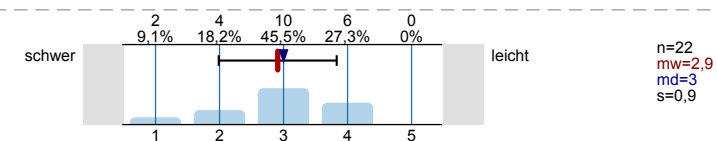
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



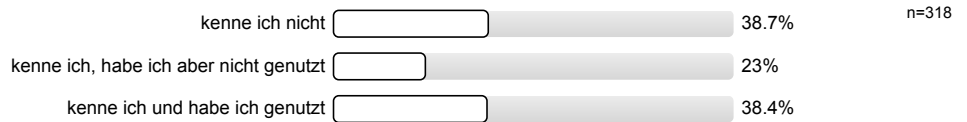
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



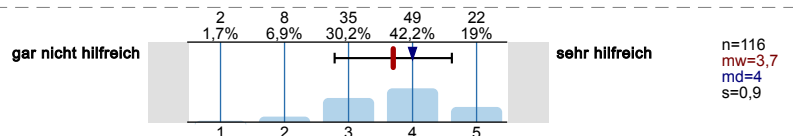
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



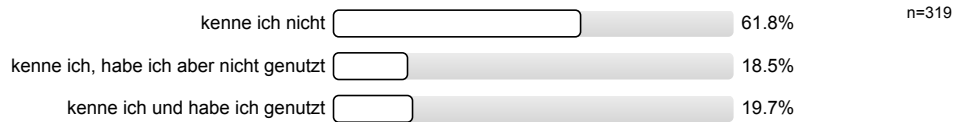
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



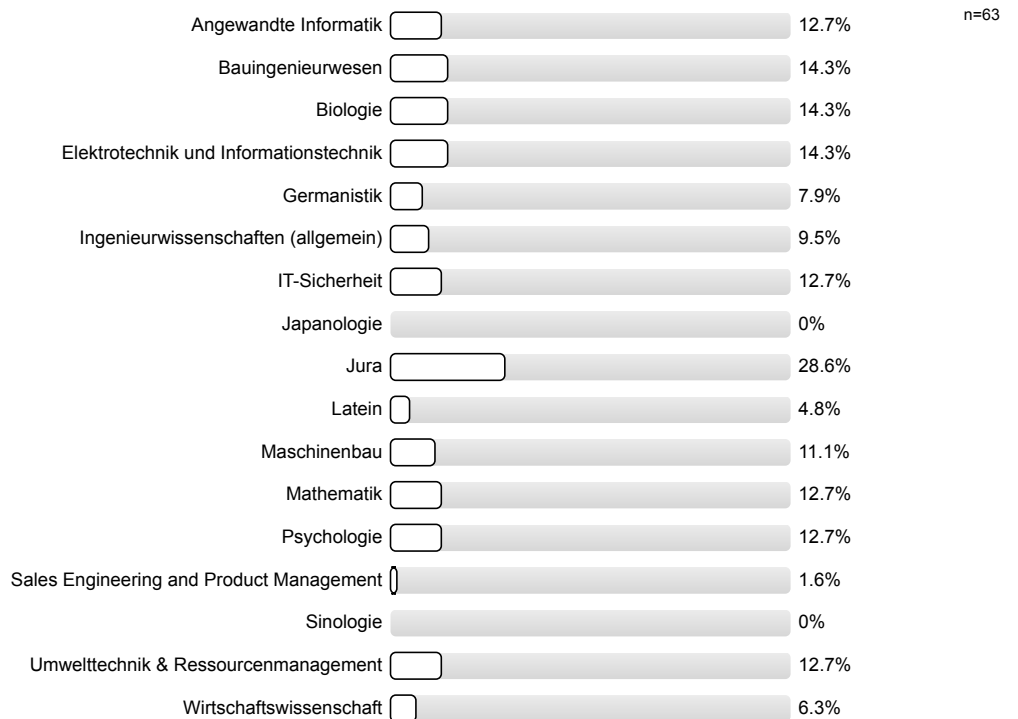
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



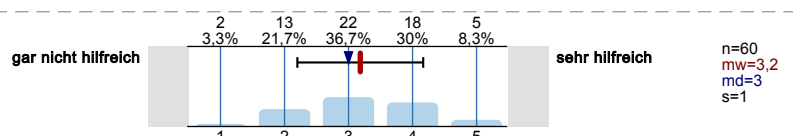
RUBCheck (Online-Selbsttest der RUB)



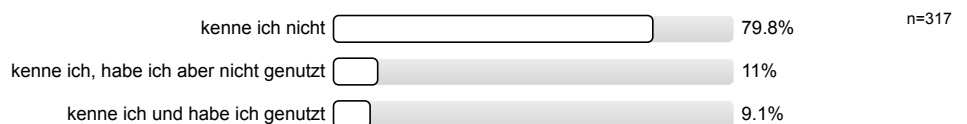
Welchen RUBCheck / Welche RUBChecks haben Sie genutzt? (Mehrfachantwort möglich)



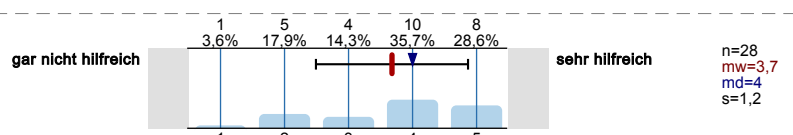
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



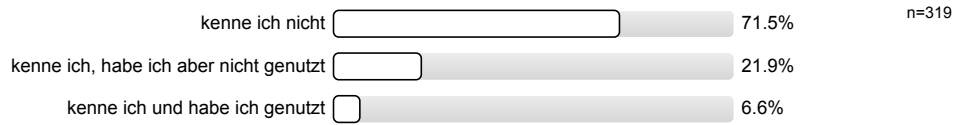
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



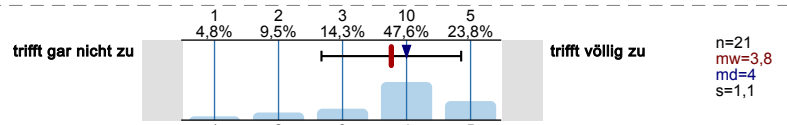
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



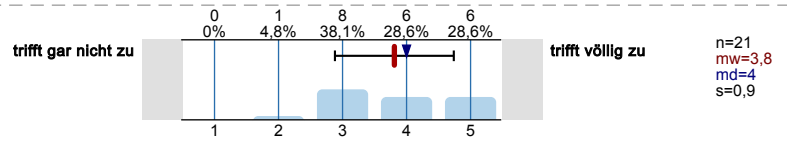
Talentscouts



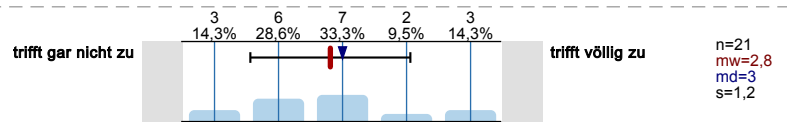
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



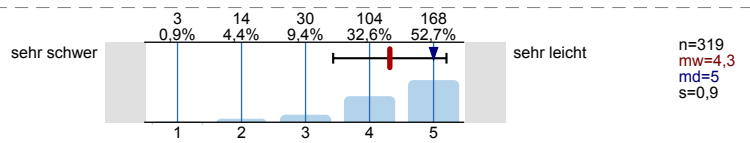
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



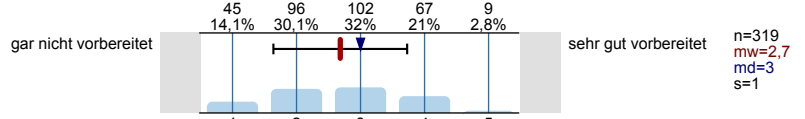
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



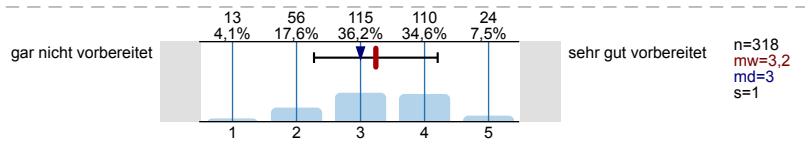
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?



Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch Ihre Schule auf das Studium vorbereitet?



Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?



STUDIENVERLAUF

Studieren Sie zur Zeit noch?



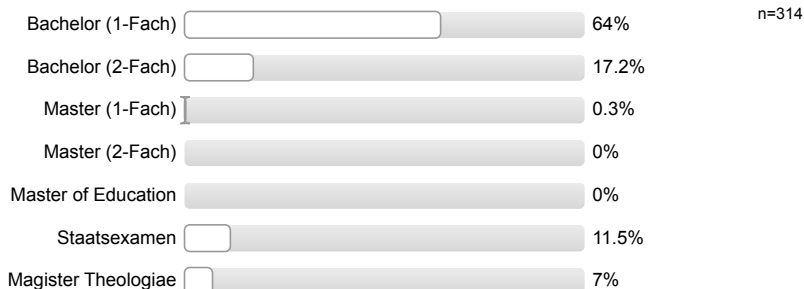
Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?
(Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

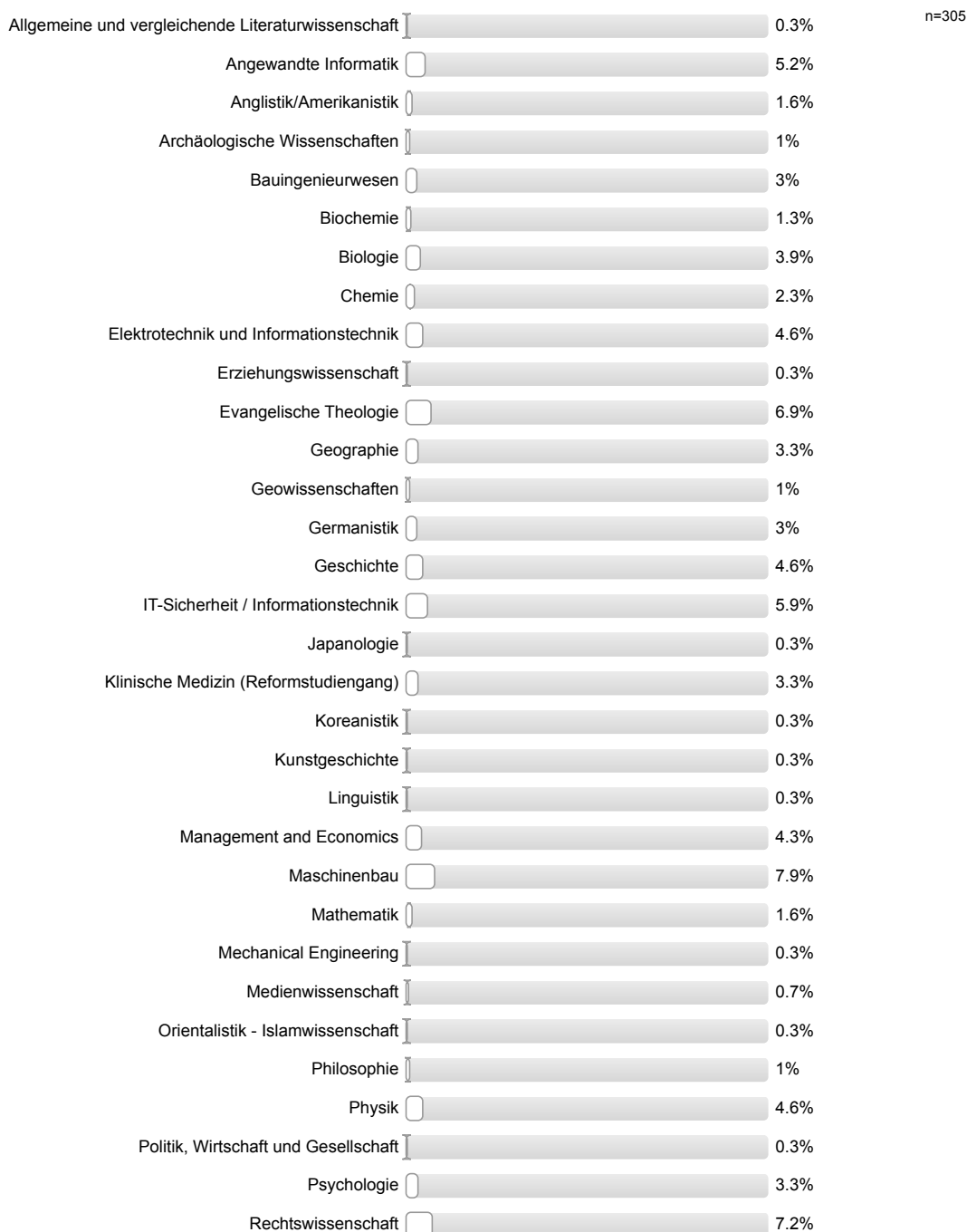
Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



1. Studienfach:



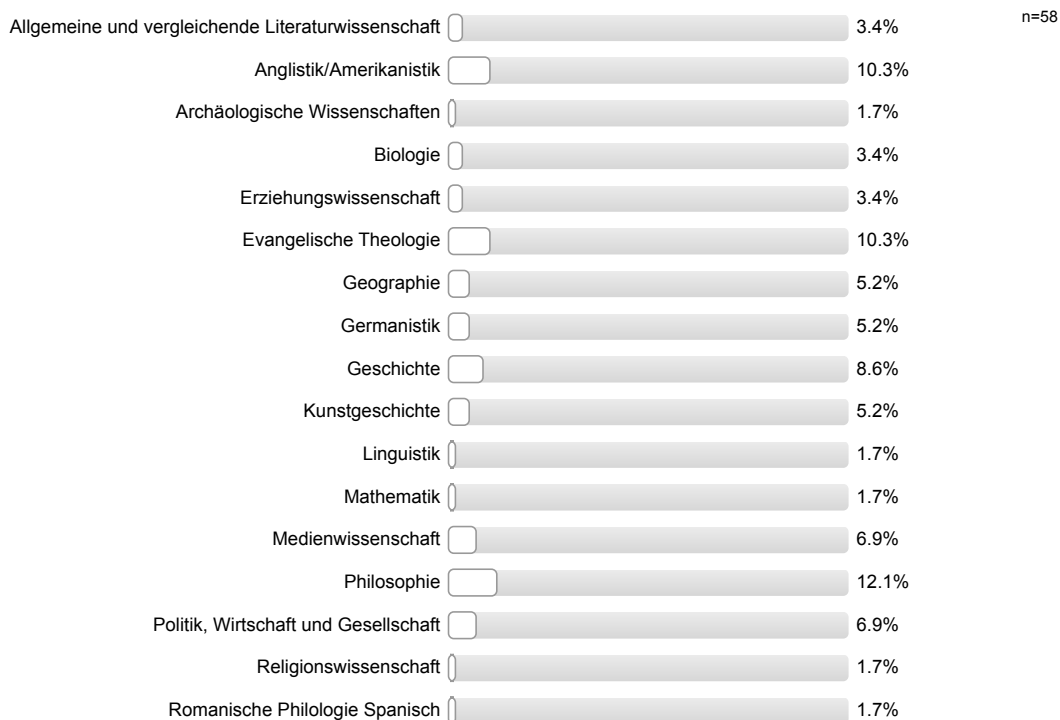


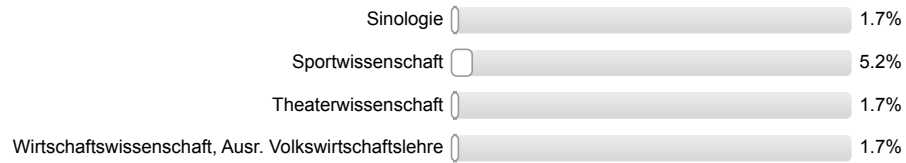
In welchem Fachsemester befinden Sie sich?
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach)



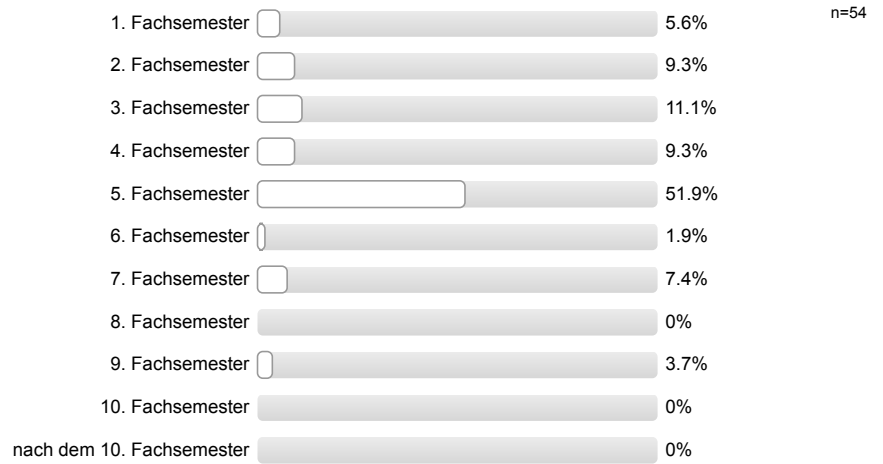
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben





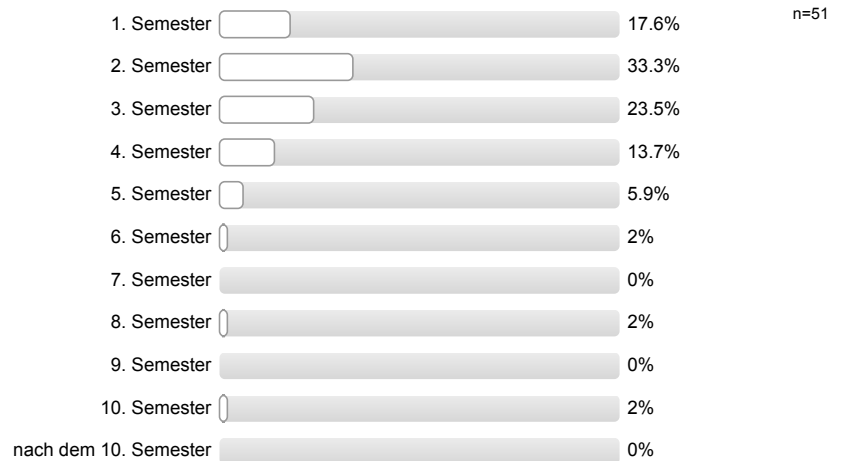
In welchem Fachsemester befinden Sie sich?
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach)



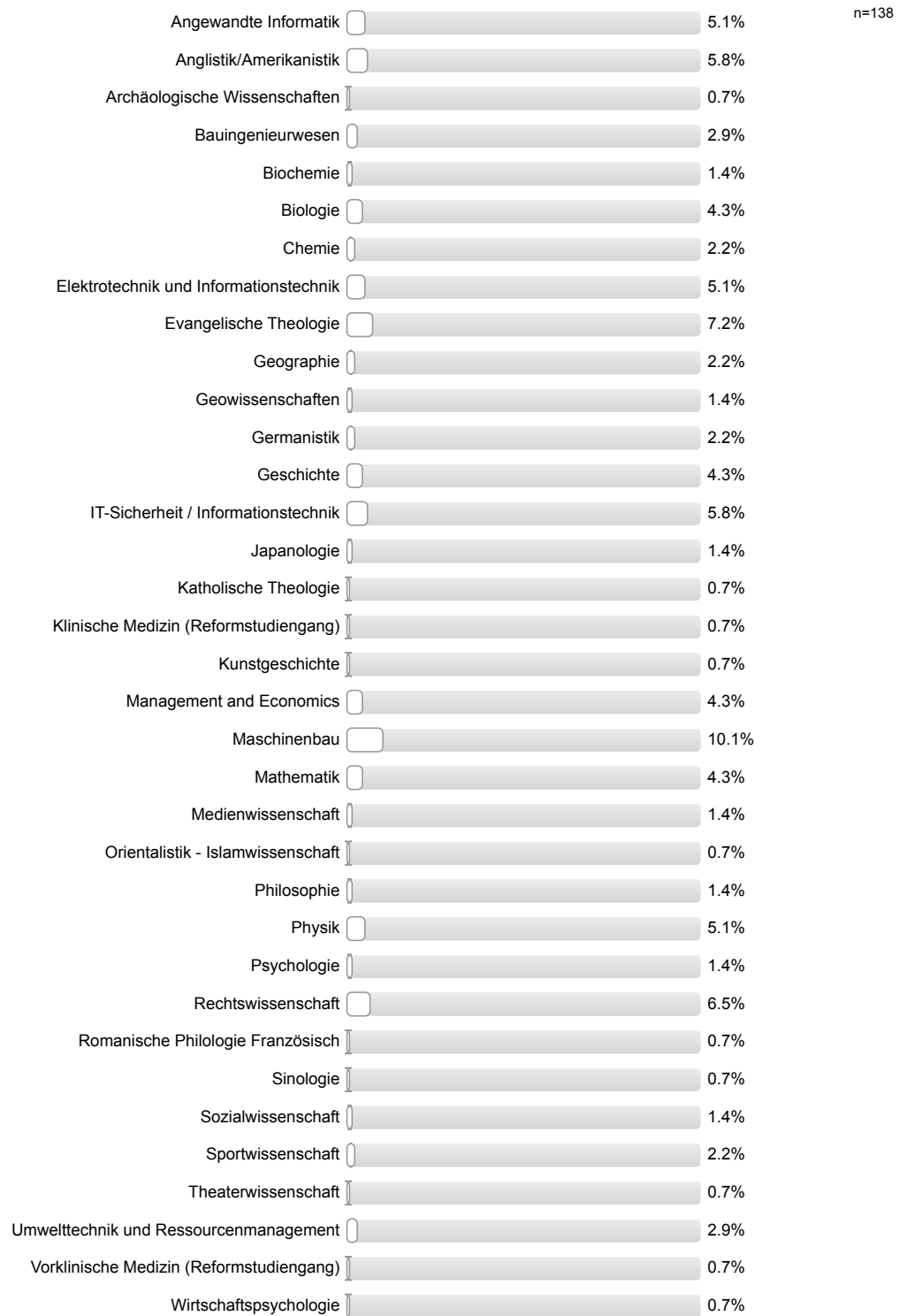
Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?



In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?

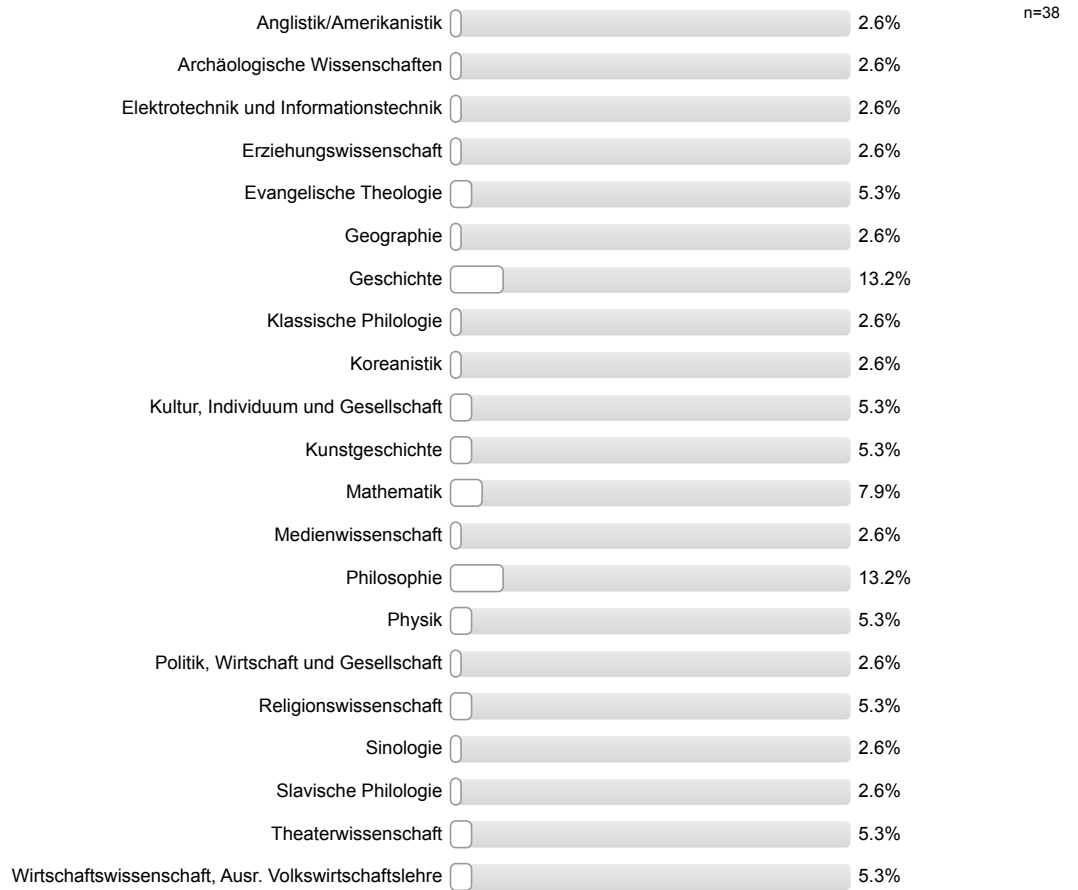


1. Studienfach:

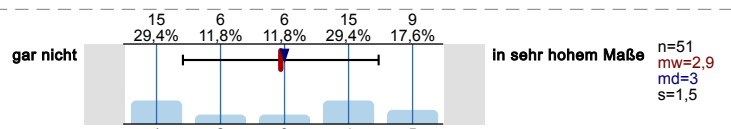


2. Studienfach:

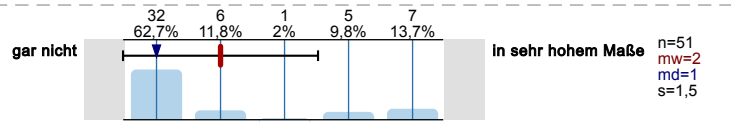
Bitte nur bei Zwei-Fach Studium angeben



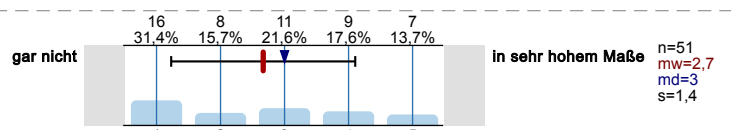
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



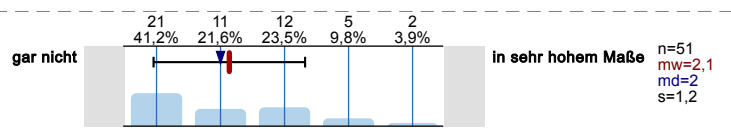
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



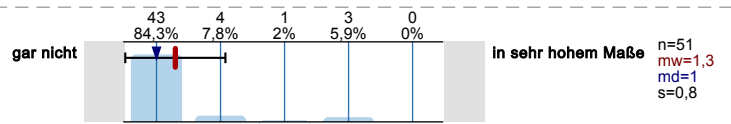
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



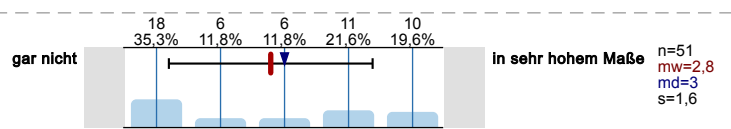
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



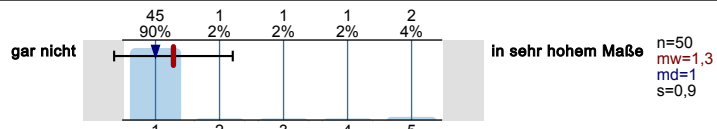
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



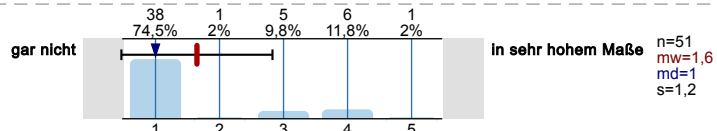
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



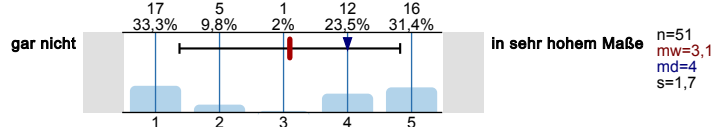
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



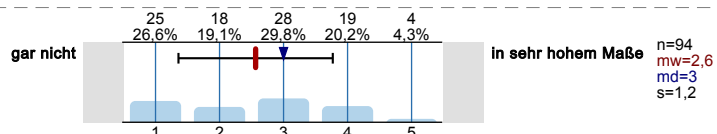
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



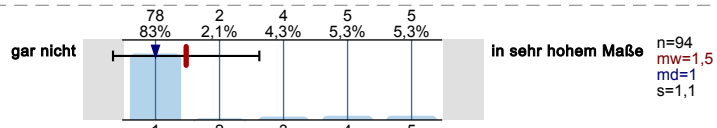
Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?



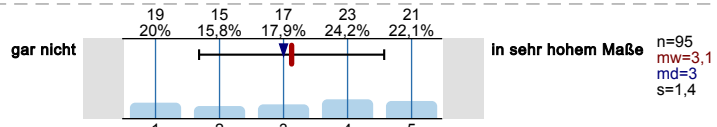
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



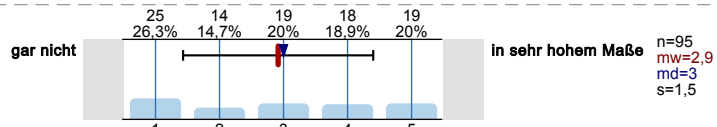
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



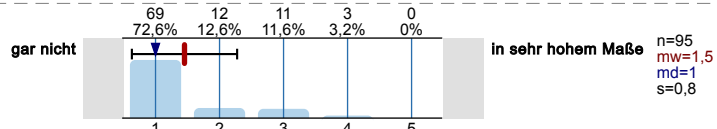
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



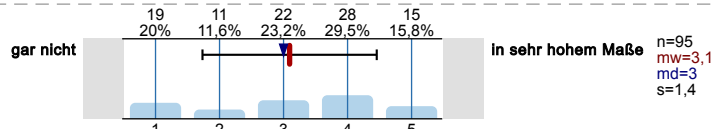
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



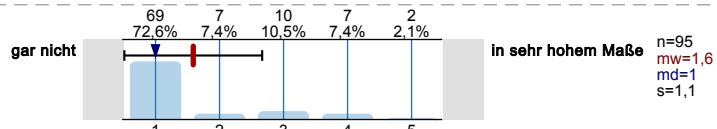
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



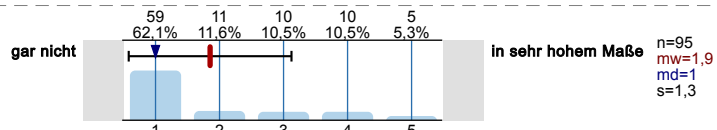
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



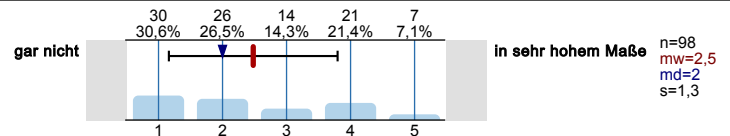
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



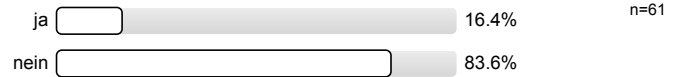
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



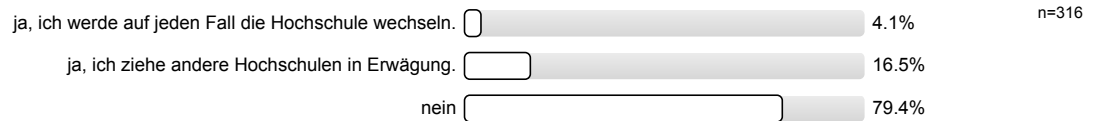
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



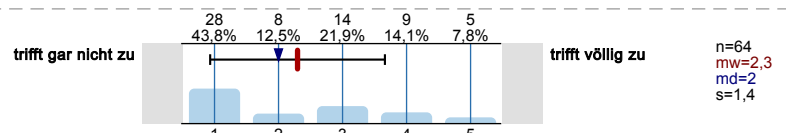
Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?



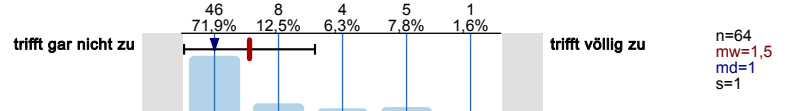
Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?



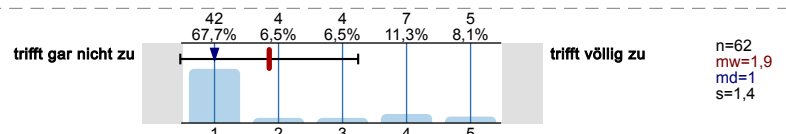
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



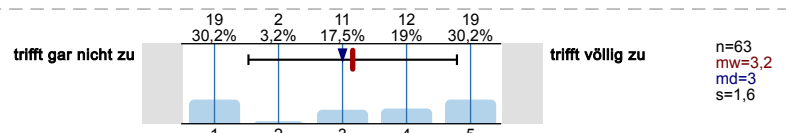
Ich werde das Studienfach wechseln



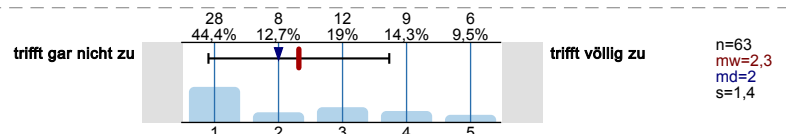
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



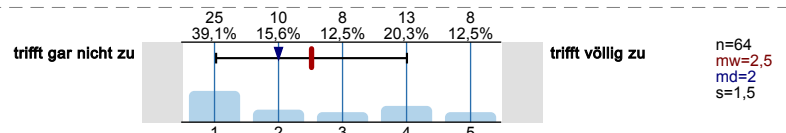
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



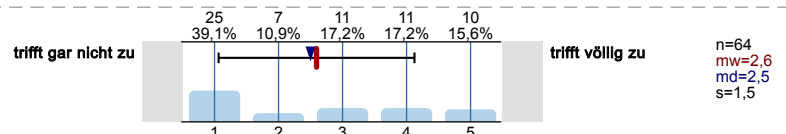
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



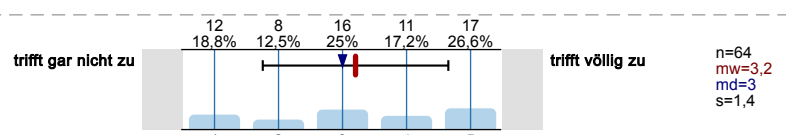
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



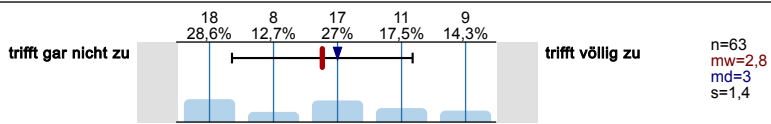
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



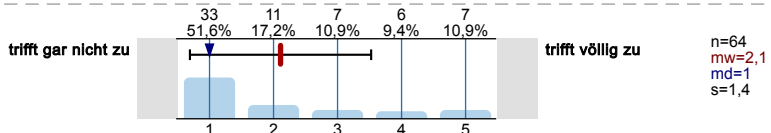
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



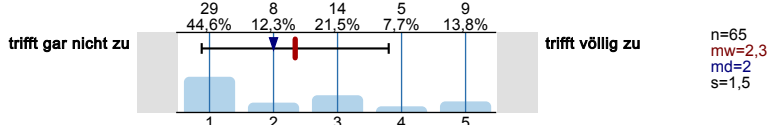
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



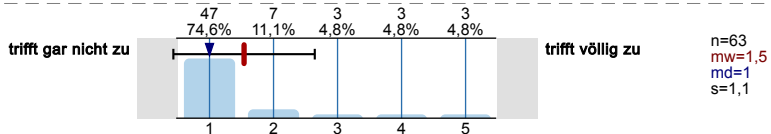
Das war von Anfang an geplant



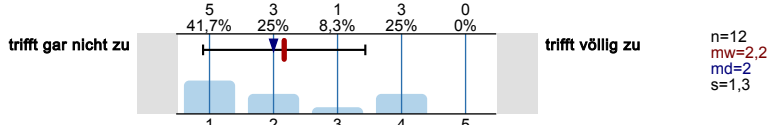
persönliche Gründe



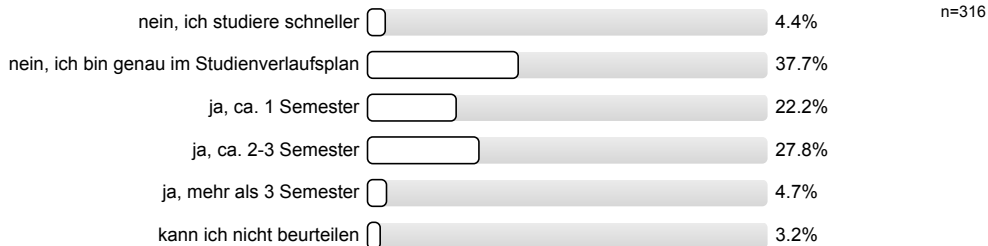
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität



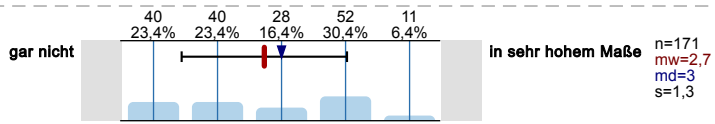
Bitte nur ausfüllen, wenn Sie Evangelische Theologie studieren: Die neue Evangelisch-Theologische Fakultät/ das neue Institut hat einen guten Ruf.



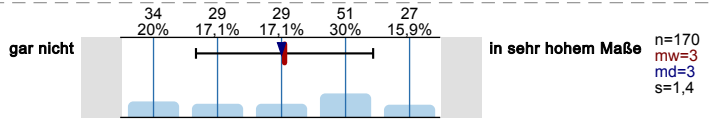
Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?



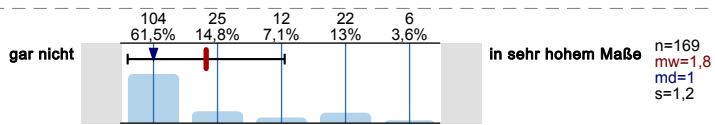
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



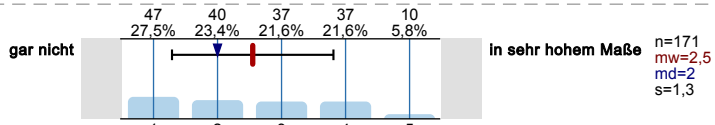
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



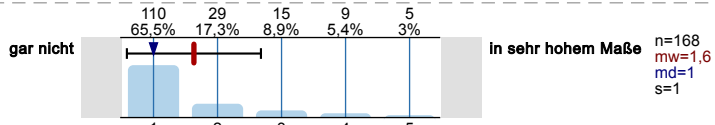
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



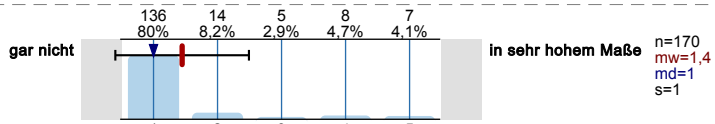
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



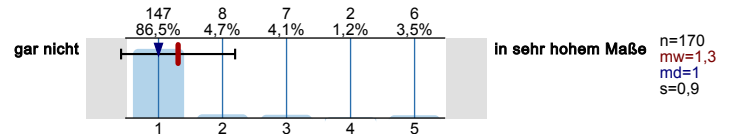
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



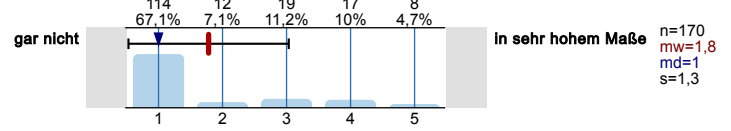
(geplante/r) Auslandsaufenthalte/e



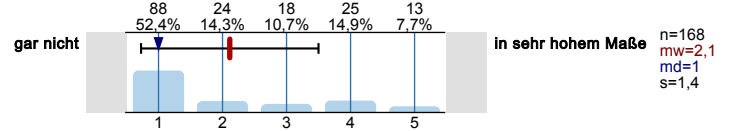
Hochschulwechsel



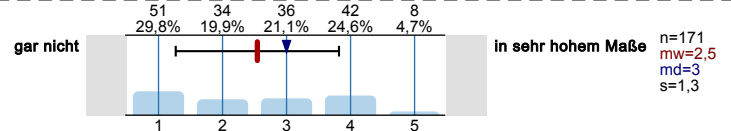
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



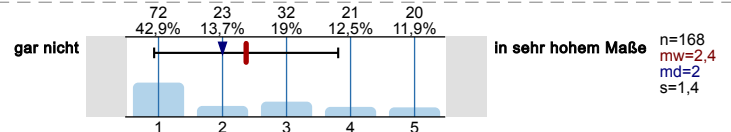
Angst vor Prüfungssituationen



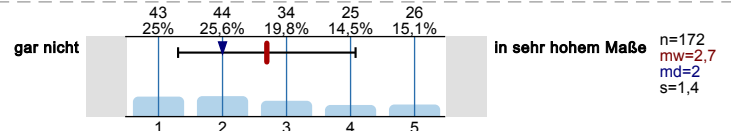
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



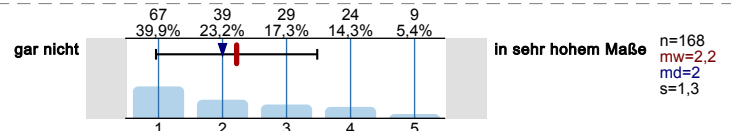
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



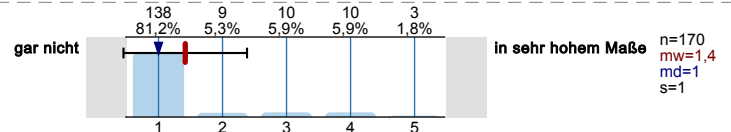
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



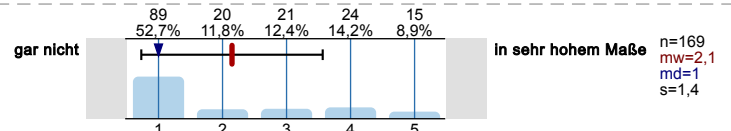
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



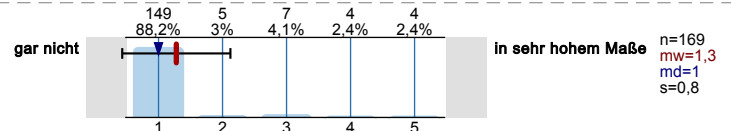
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



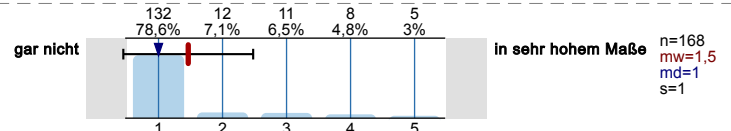
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



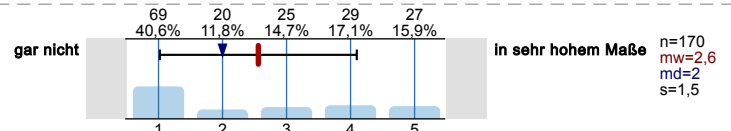
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



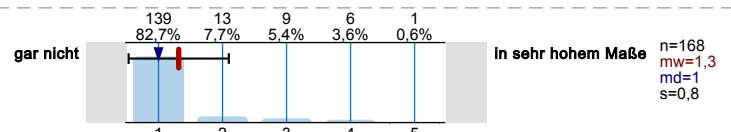
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



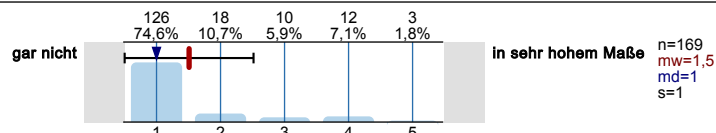
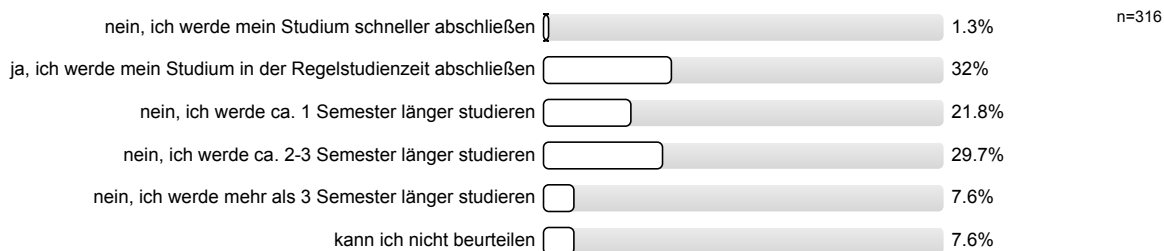
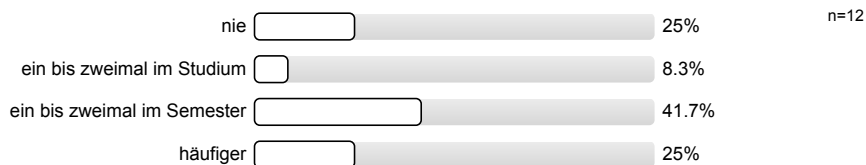
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)

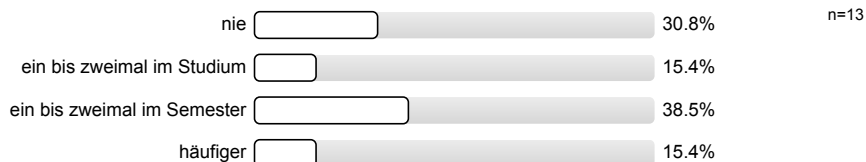
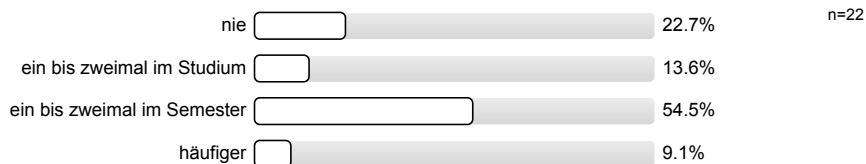
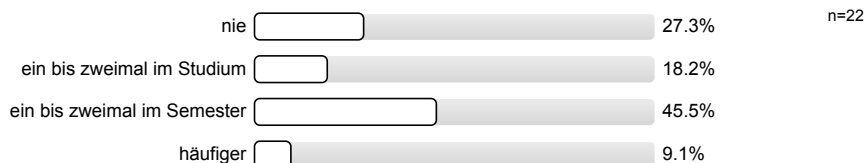


Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule

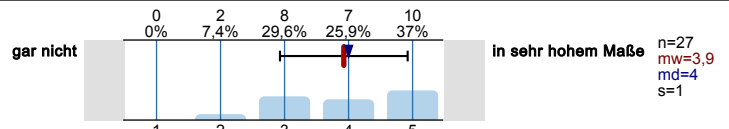


Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums

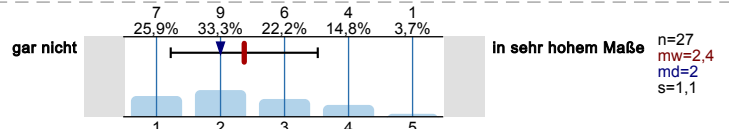

Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?

Wie häufig schauen Sie in das Modulhandbuch des Faches Evangelische Theologie?

Wie häufig schauen Sie in die fachspezifischen Bestimmungen des Faches Evangelische Theologie?

Wie häufig schauen Sie in die Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?

Wie häufig schauen Sie in das Modulhandbuch des Magister Theologiae?

Wie häufig schauen Sie in die Prüfungsordnung des Magister Theologiae?


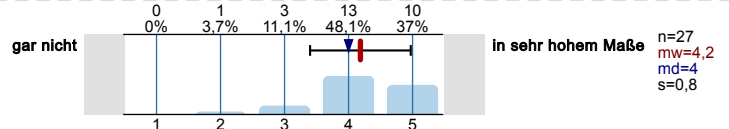
Konkrete Zeitslots der Lehrveranstaltung



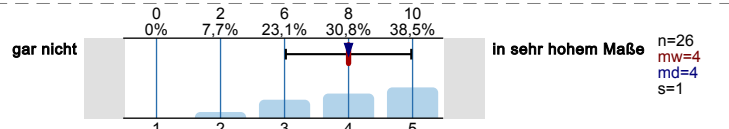
Konkreter Wunsch nach Blockveranstaltungen



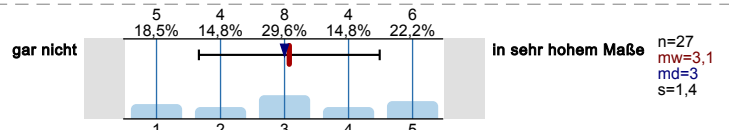
Inhaltliche Ausrichtung der Lehrveranstaltung



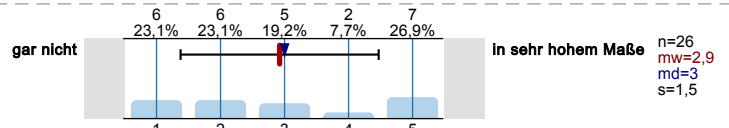
Erfordernis laut Modulbeschreibungen



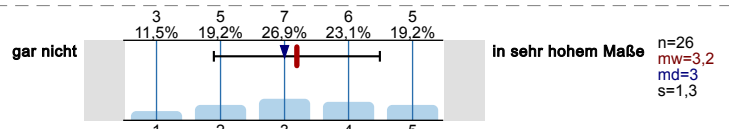
Studienverlaufsplan



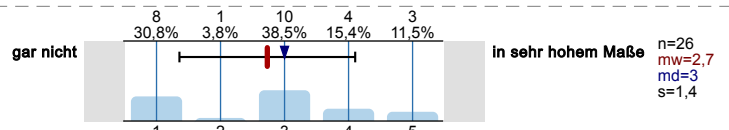
Die Lehrveranstaltung findet digital statt



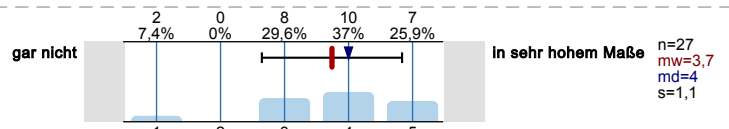
Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt



Kommiliton*innen



Dozierende



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Auslandssemester 100% n=3

Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Was für ein Praktikum war es?

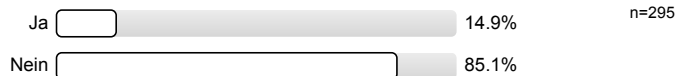
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

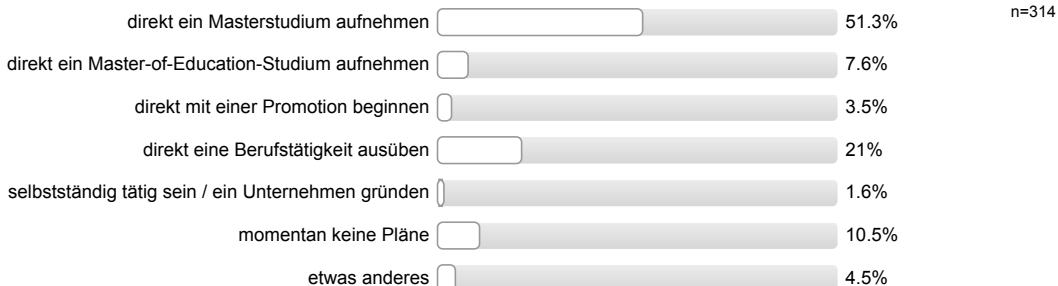
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

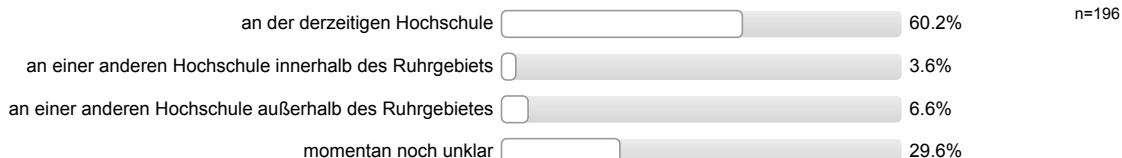


NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



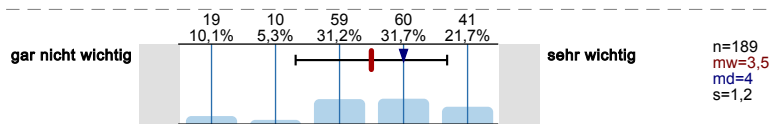
Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



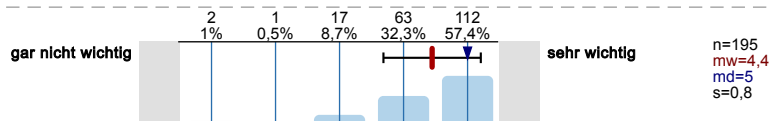
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...



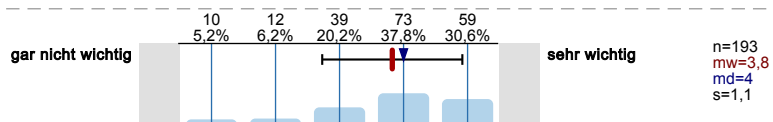
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



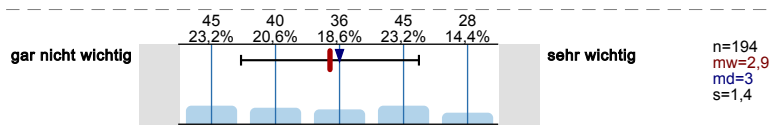
Fachliches Interesse



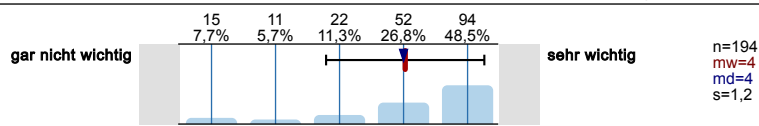
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



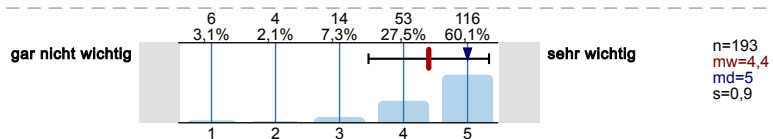
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



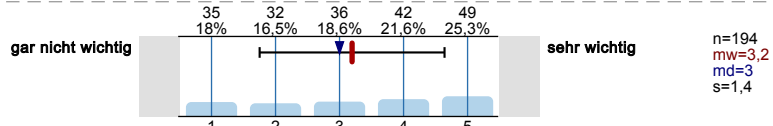
Bessere Verdienstmöglichkeiten



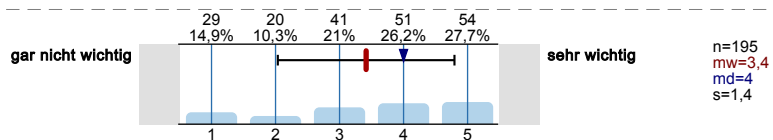
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



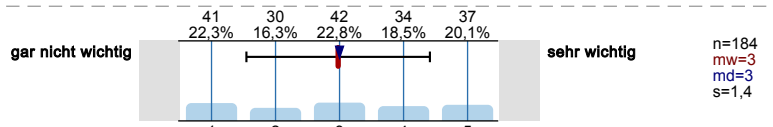
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



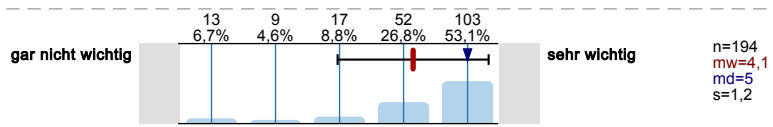
Forschung an einem interessanten Thema



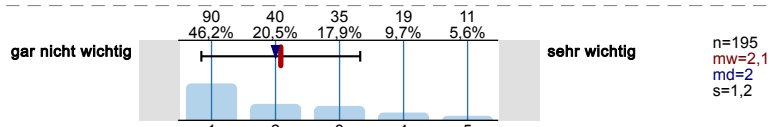
Um später promovieren zu können



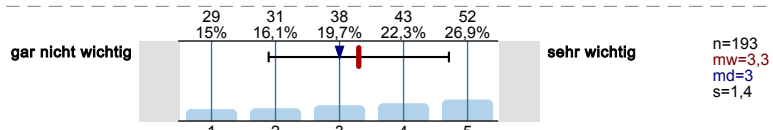
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



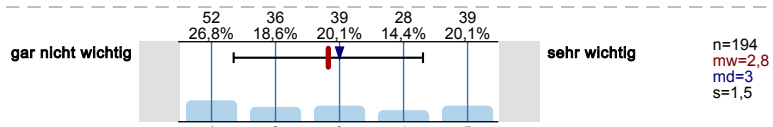
Aufrechterhalten des Status als Student/in



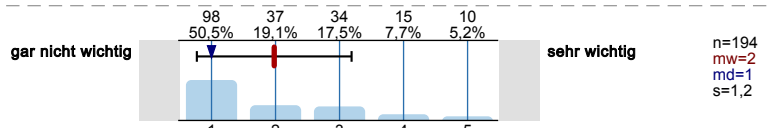
Konkretes angestrebtes Berufsbild



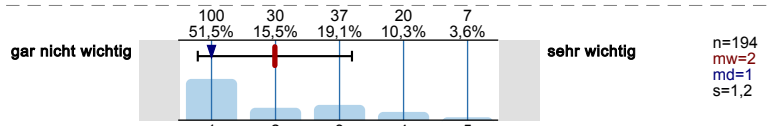
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



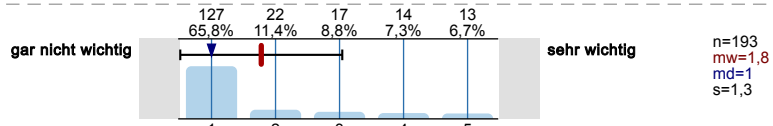
Ratschlag von Eltern/Verwandten



Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



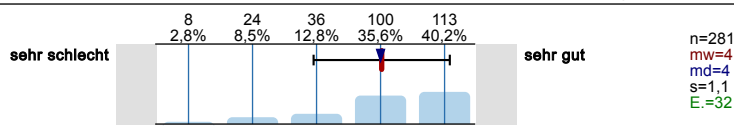
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



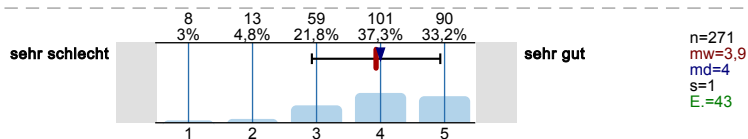
Wissen Sie, dass Sie mit Ihrem kirchlichen Examen auch den Magister Theologiae beantragen können?



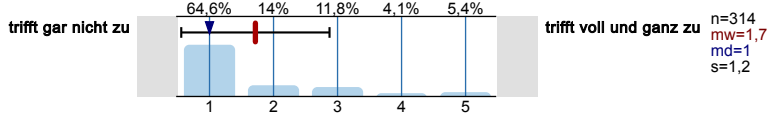
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?



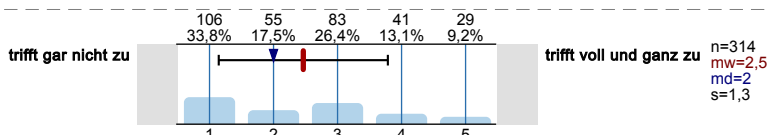
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?



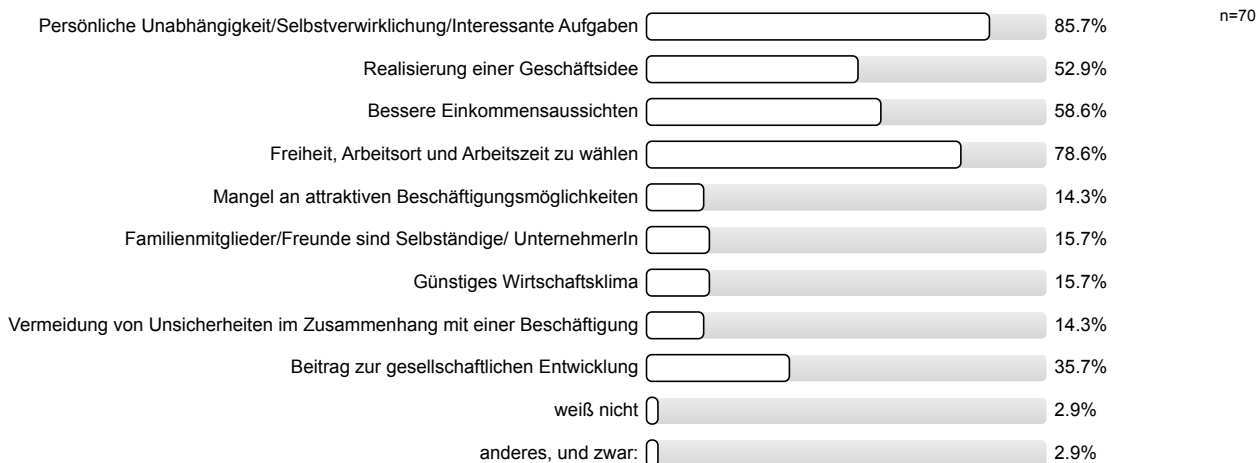
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



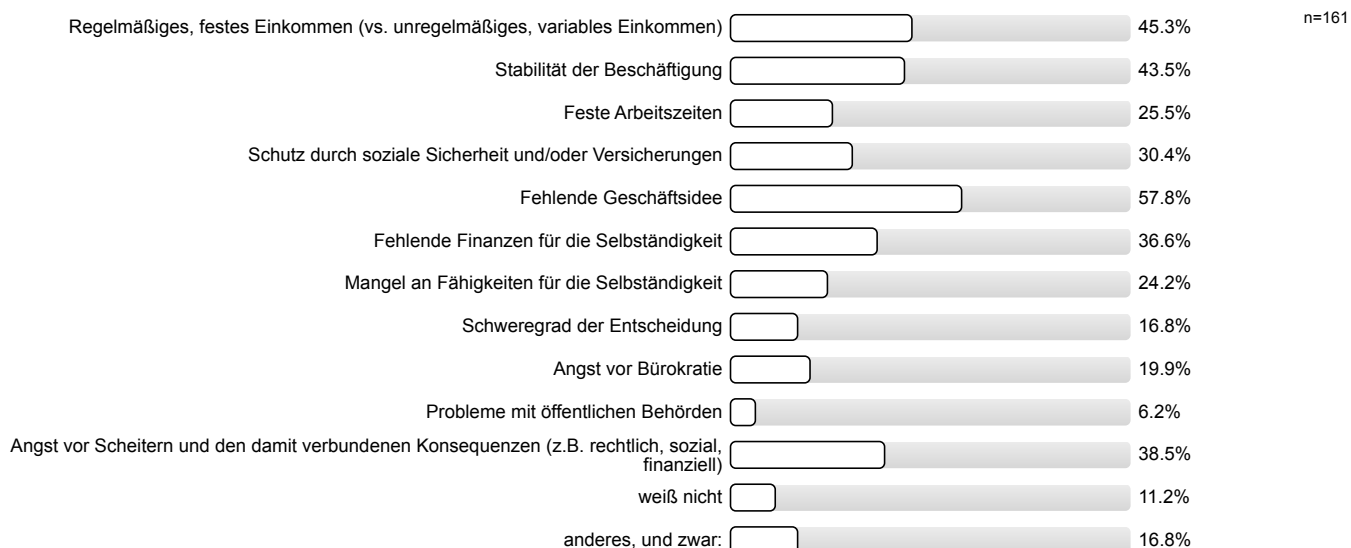
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



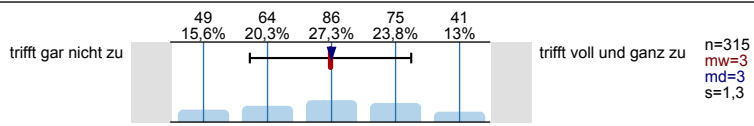
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar? (Mehrfachauswahl möglich)



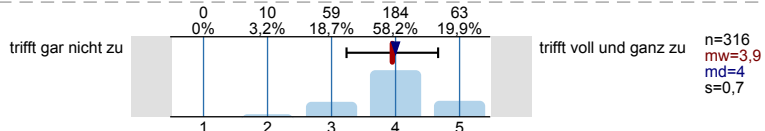
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar? (Mehrfachauswahl möglich)



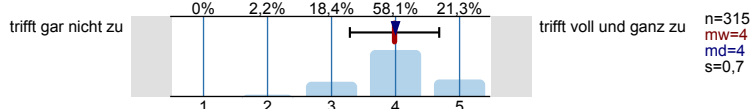
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



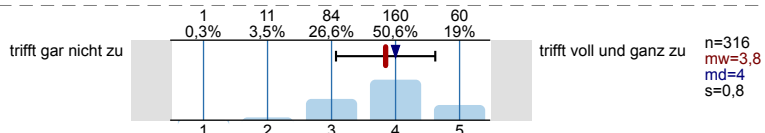
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



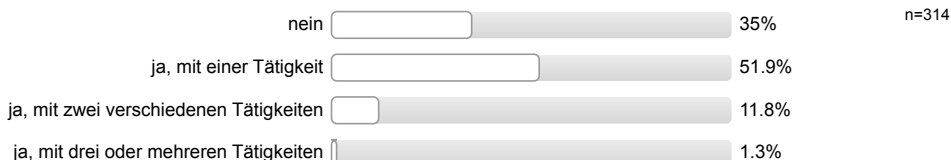
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



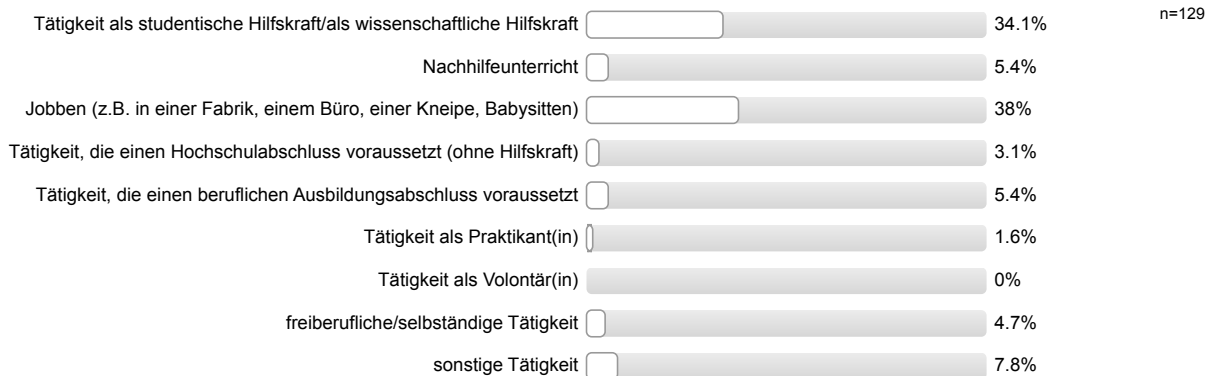
FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

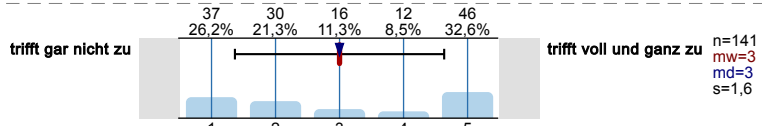
Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.



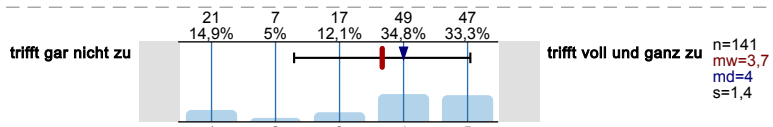
Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.



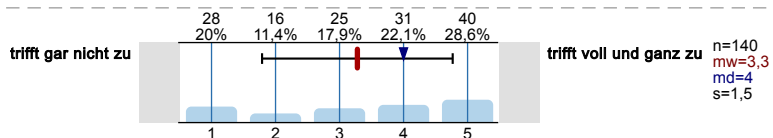
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



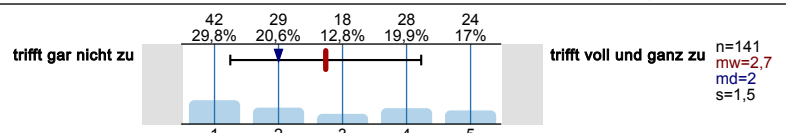
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



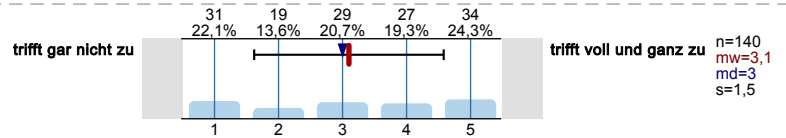
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



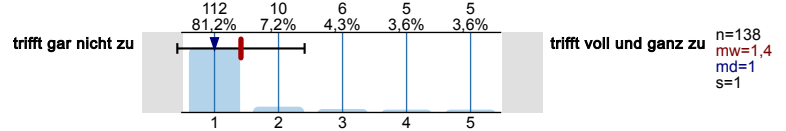
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



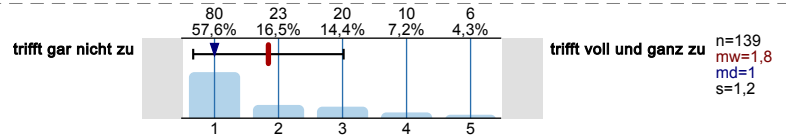
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

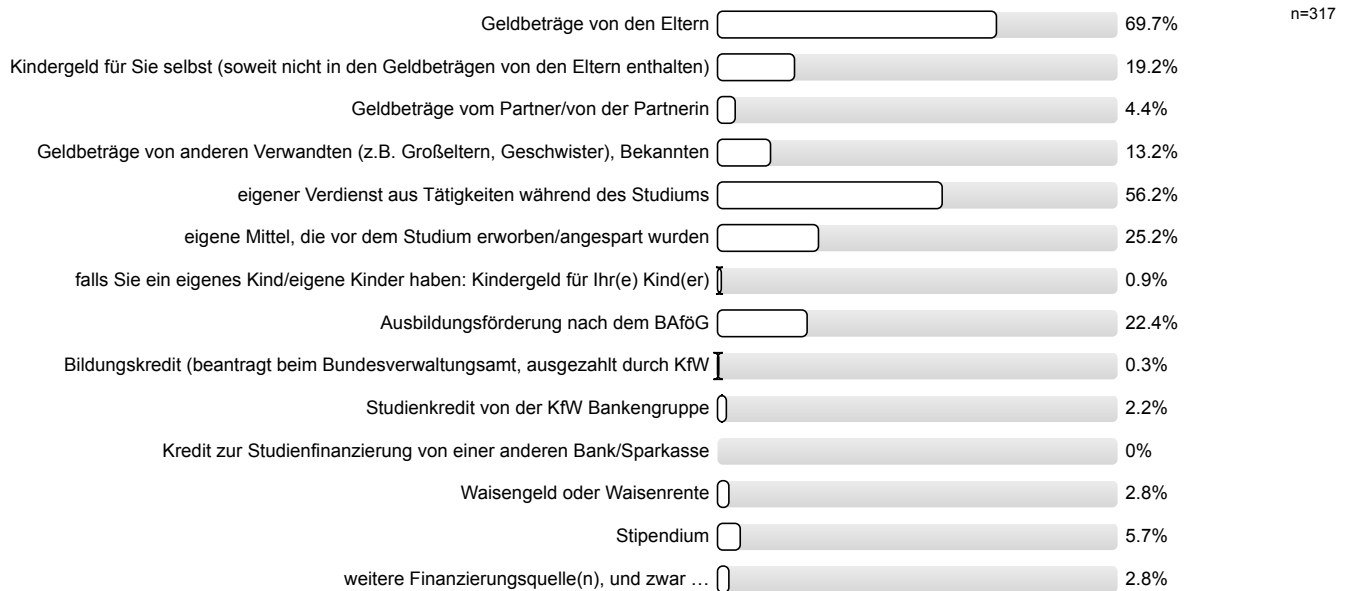


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

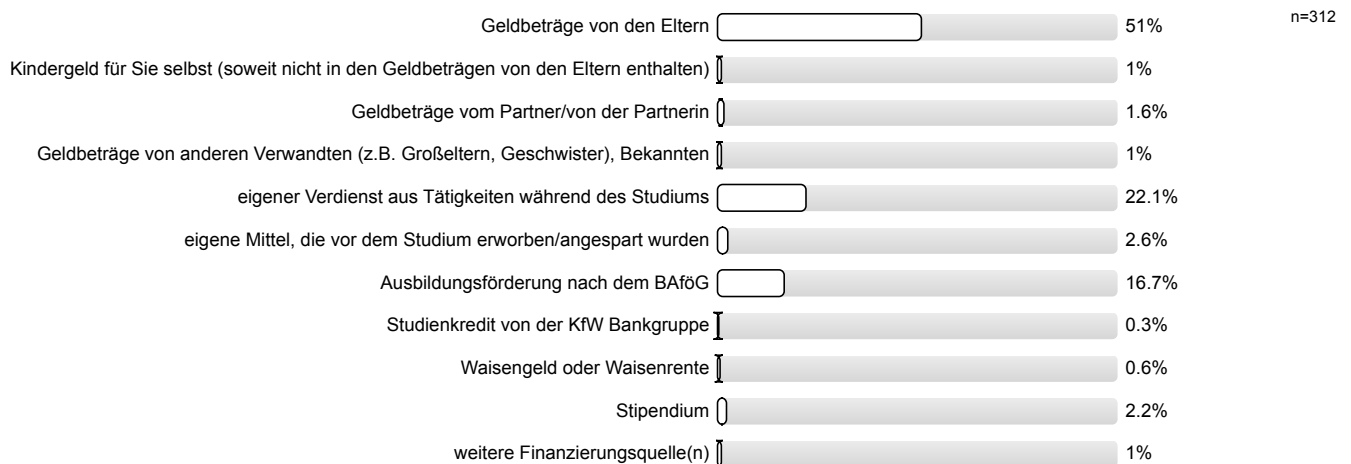


Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

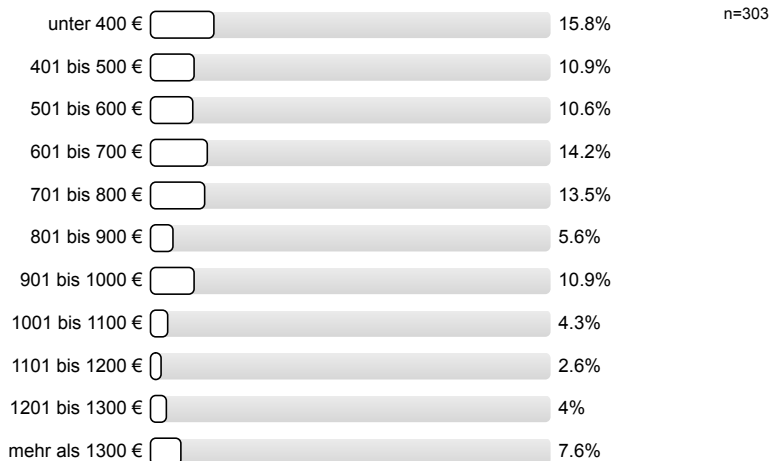


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

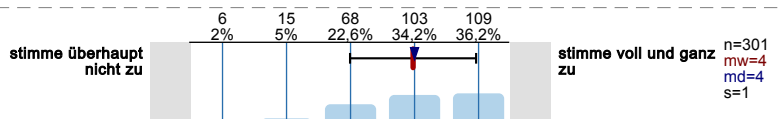


STIPENDIENKULTUR

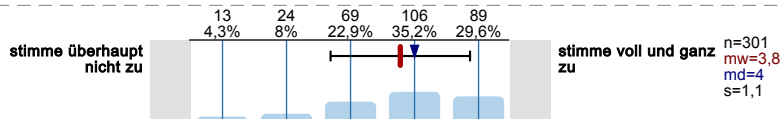
Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?



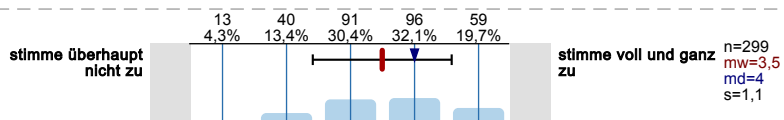
Ein Stipendium bringt neben einer finanziellen Unterstützung auch andere Vorteile.



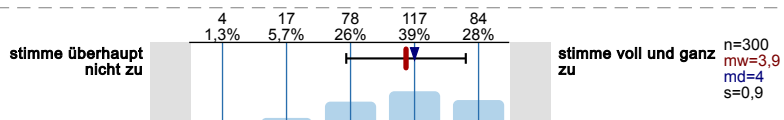
Man muss überdurchschnittliche Noten vorweisen, um ein Stipendium zu bekommen.



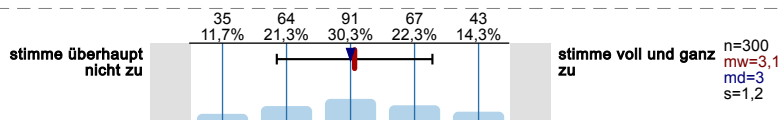
Es ist aufwendig, sich über Stipendien zu informieren.



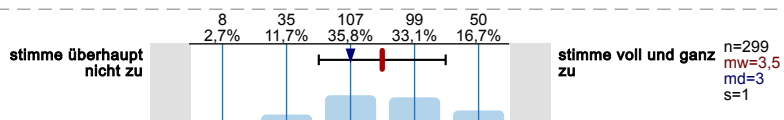
Der Bewerbungsprozess für Stipendien ist aufwendig.



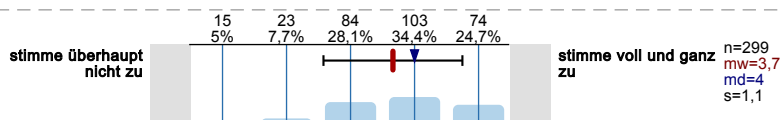
Stipendiaten sind elitär.



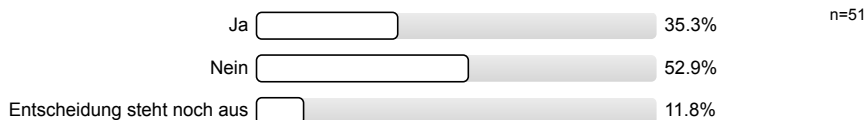
Als Stipendiat hat man zusätzliche Verpflichtungen.



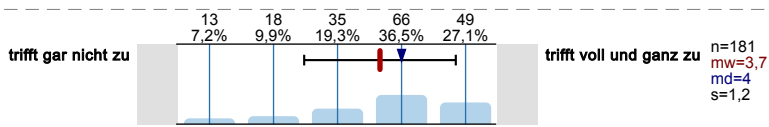
Ein Stipendium setzt gesellschaftliches Engagement voraus.



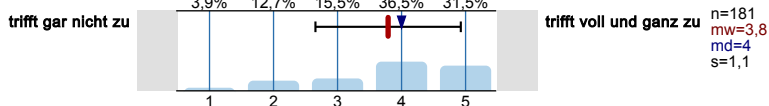
Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?



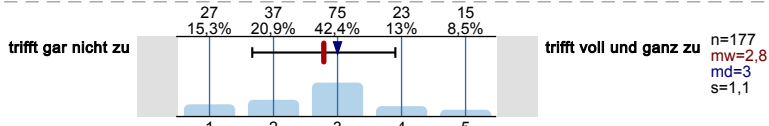
Ich glaube nicht, dass ich die Bewerbungsvoraussetzungen vorweisen kann.



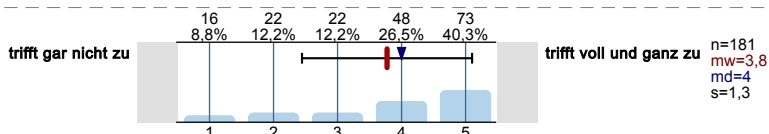
Ich habe zu wenige Informationen zu dem Thema Stipendien gehabt.



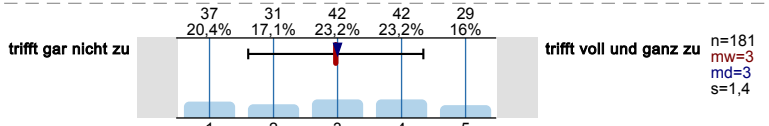
An meiner Hochschule fehlte mir die Unterstützung für eine Bewerbung.



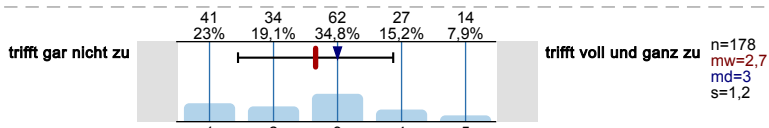
Ich habe noch nie ernsthaft über eine Stipendienbewerbung nachgedacht.



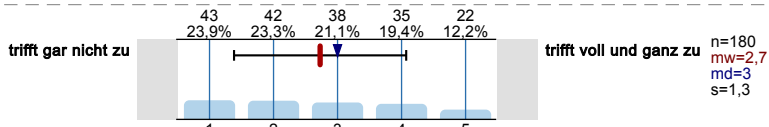
Ich brauche kein Stipendium, da ich bereits privat ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung habe.



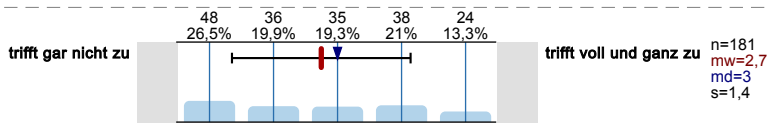
Ein Nebenjob bringt mir wegen der Berufserfahrung mehr als ein Stipendium.



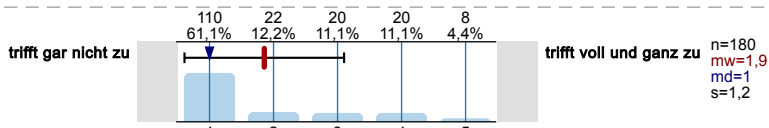
Ich traue mich nicht, an einem Auswahlverfahren teilzunehmen.



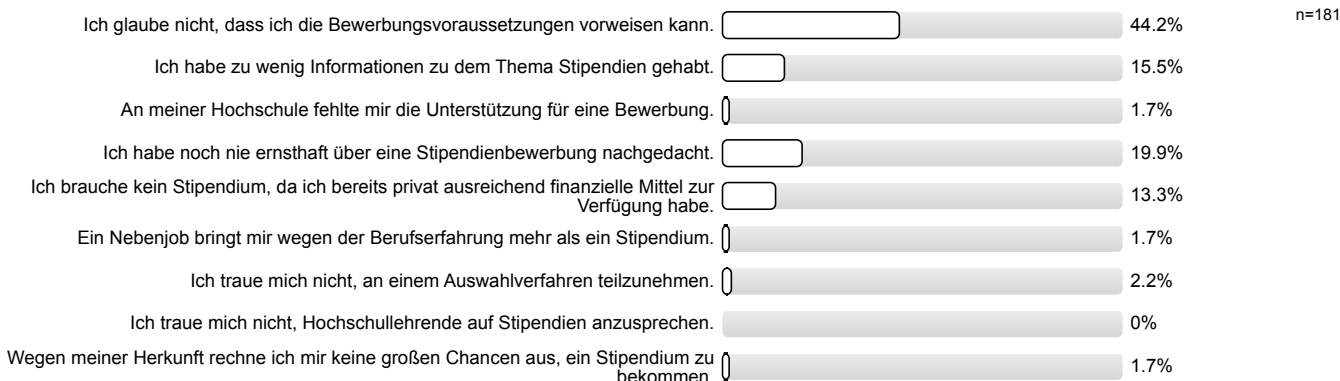
Ich traue mich nicht, Hochschullehrende auf Stipendien anzusprechen.



Wegen meiner Herkunft rechne ich mir keine großen Chancen aus, ein Stipendium zu bekommen.



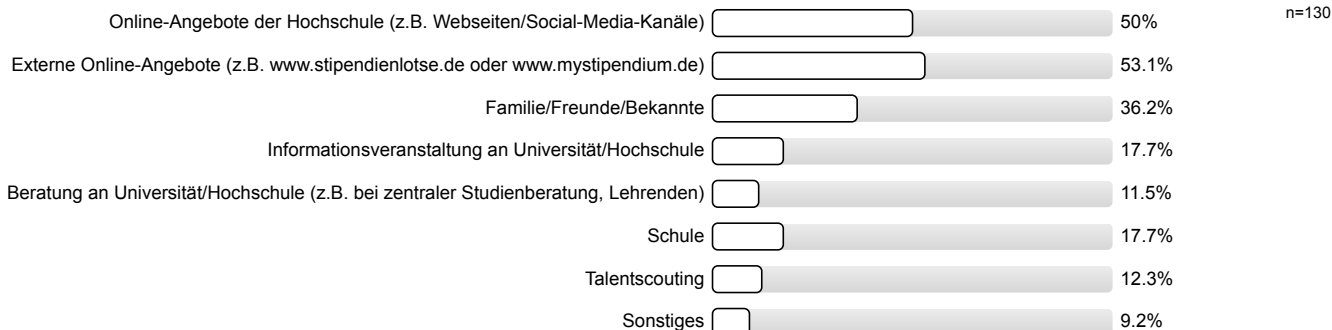
Welcher der oben genannten Gründe war der ausschlaggebende Grund, sich nicht für ein Stipendium zu bewerben?



Haben Sie jemals aktiv Informationen zu Stipendien eingeholt?

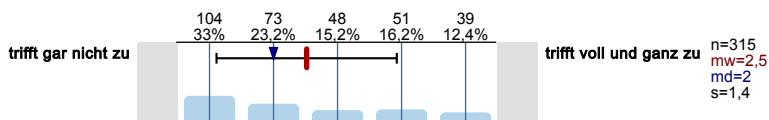


Welche Informationsquellen haben Sie verwendet?

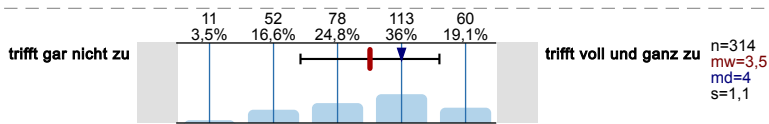


STUDIENANFORDERUNGEN

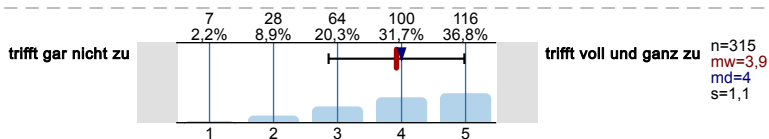
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe



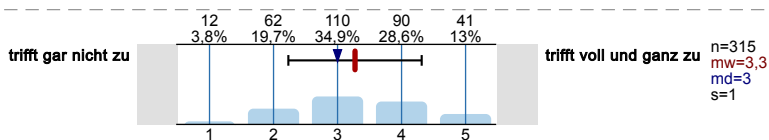
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



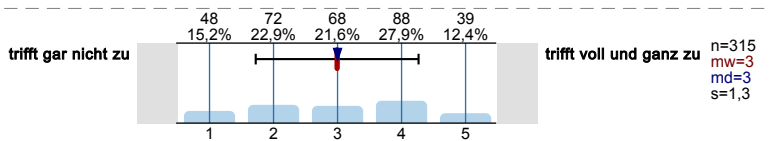
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



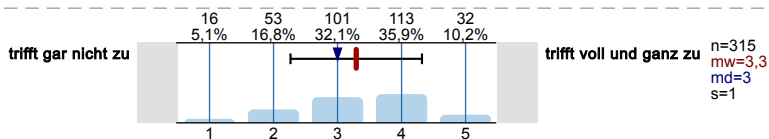
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



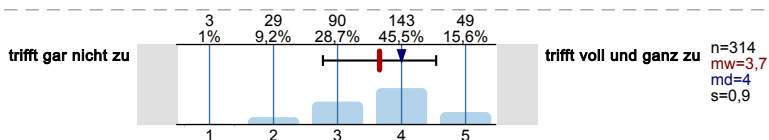
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.



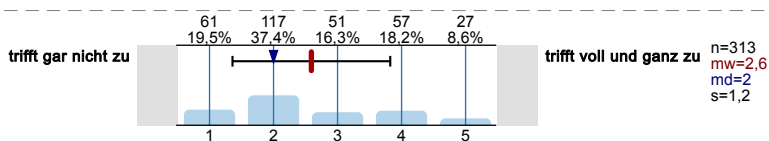
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.



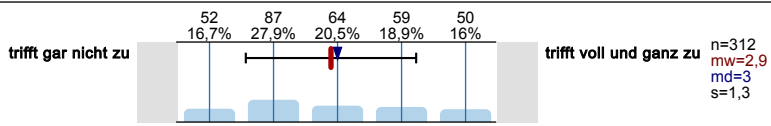
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



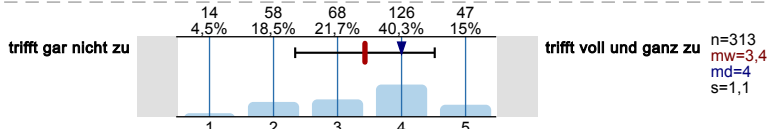
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



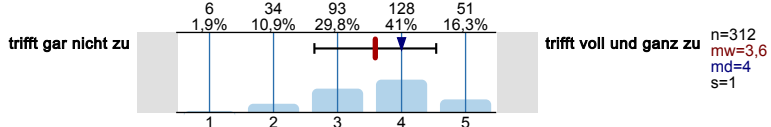
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



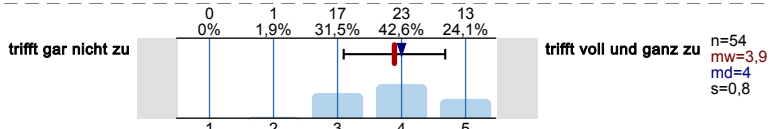
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



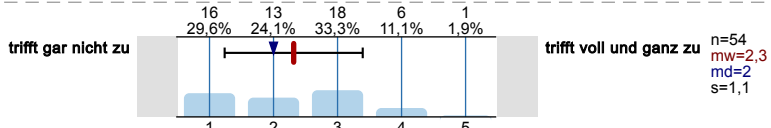
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.



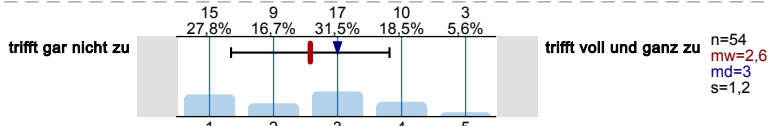
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



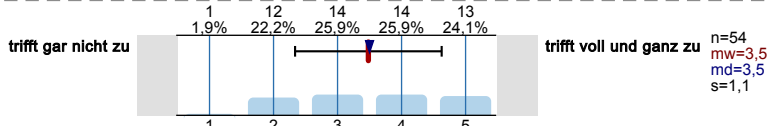
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



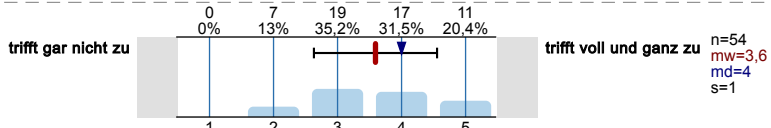
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



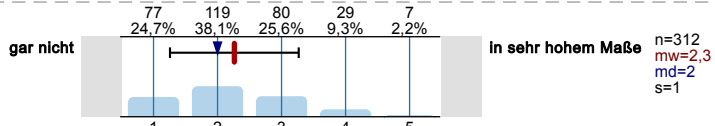
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



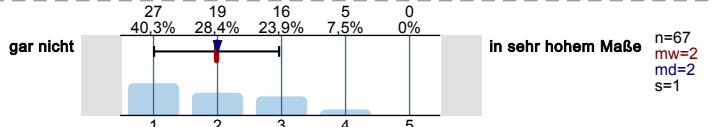
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.



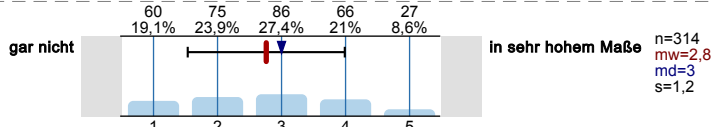
beim Verständnis des Lernstoffs Ihres ersten Studienfaches?



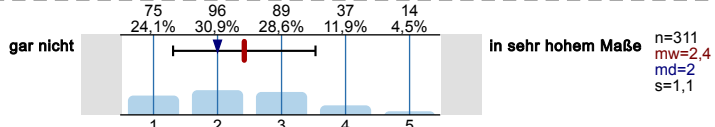
beim Verständnis des Lernstoffs Ihres zweiten Studienfaches?



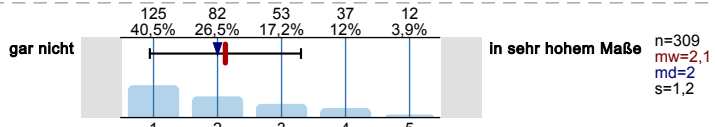
bei der Lernorganisation?



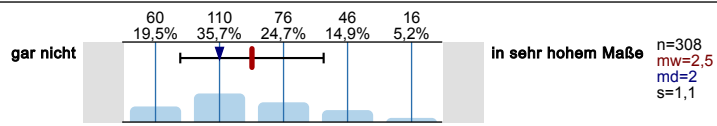
bei der Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur?



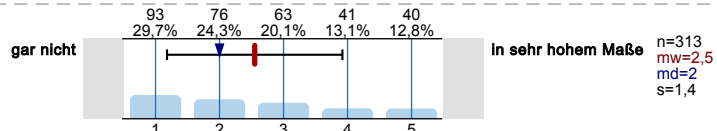
beim Halten von Referaten?



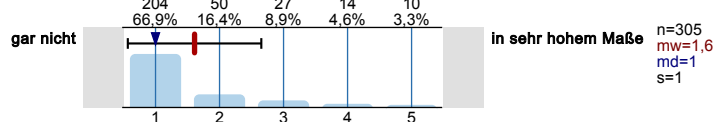
beim Verfassen schriftlicher Arbeiten?



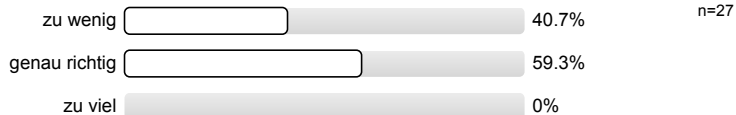
mit Prüfungsangst?



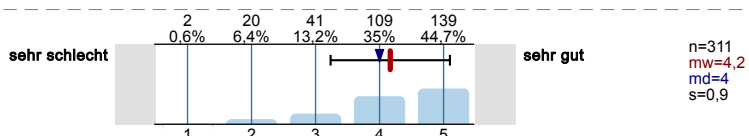
in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte Ihres Studiums zu kommunizieren?



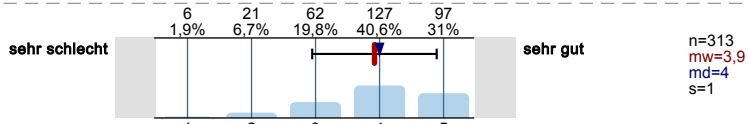
In welchem Maße fühlen Sie sich im Fach Evangelische Theologie im wissenschaftlichen Arbeiten geschult?



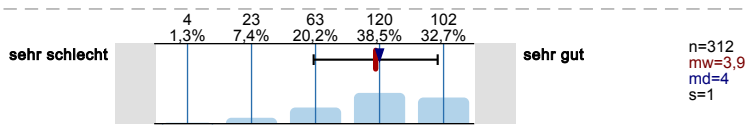
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse



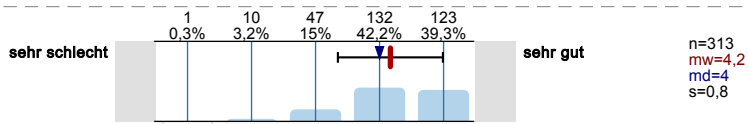
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



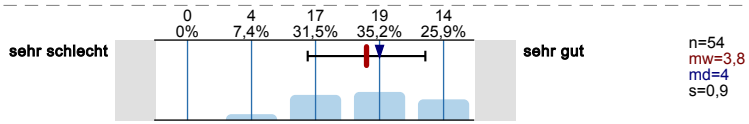
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



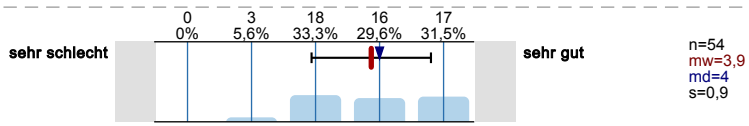
Verstehen wissenschaftlicher Texte



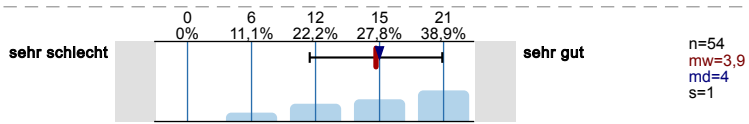
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



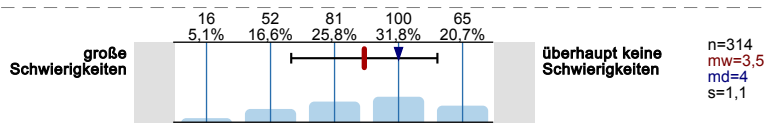
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



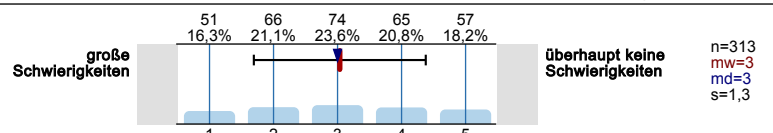
Verstehen wissenschaftlicher Texte



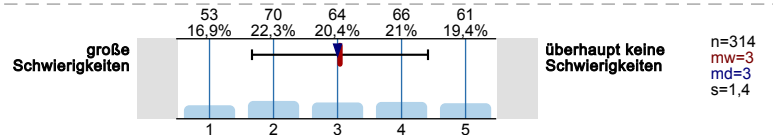
Einleben in das akademische Umfeld



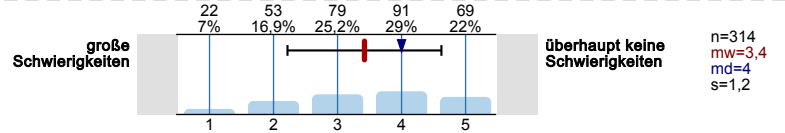
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



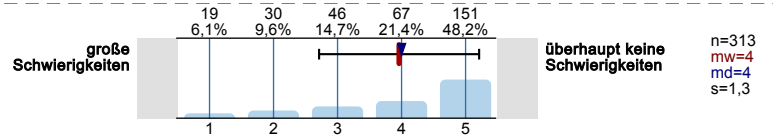
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



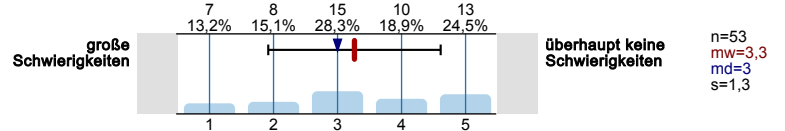
Kommunikation mit Lehrenden



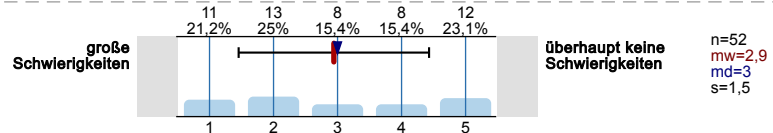
Konkurrenz unter Studierenden



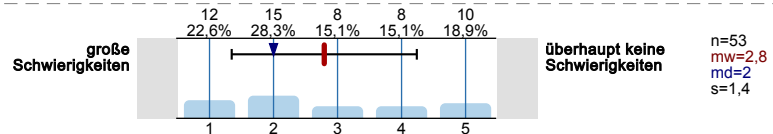
Einleben in das akademische Umfeld



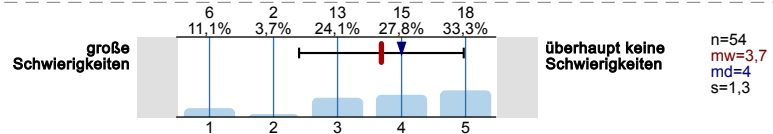
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



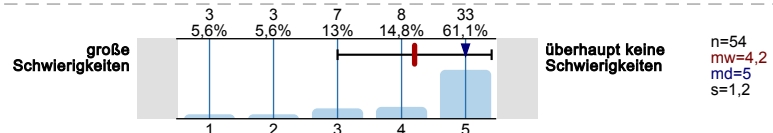
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



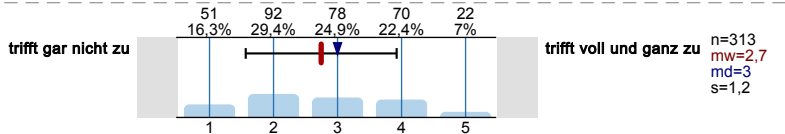
Kommunikation mit Lehrenden



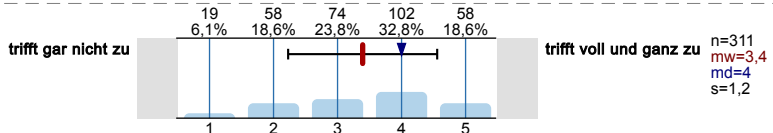
Konkurrenz unter Studierenden



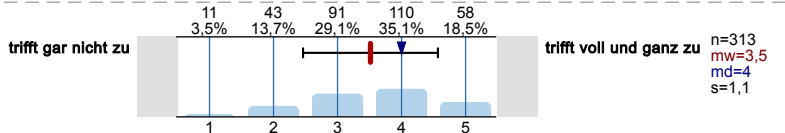
Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.



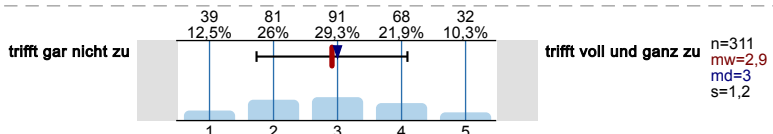
Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.



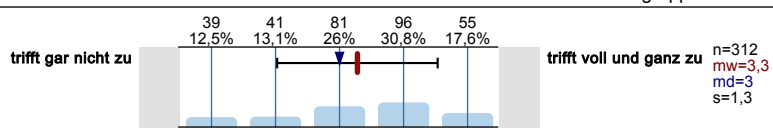
Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.



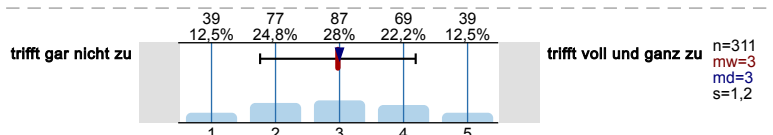
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.



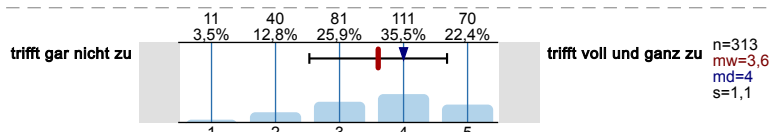
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.



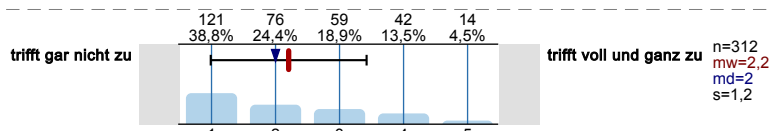
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.



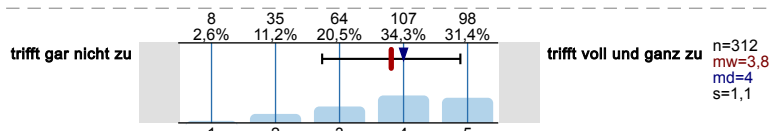
Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.



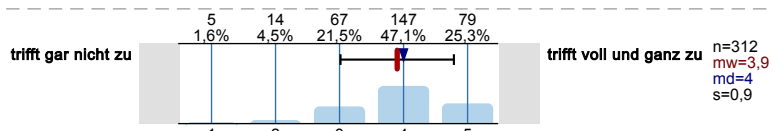
Offen gestanden, macht mir mein Studium wenig Spaß.



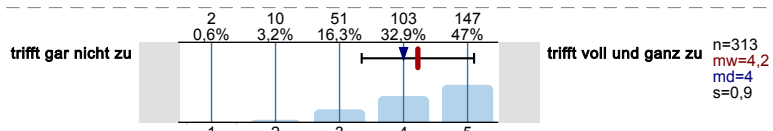
Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.



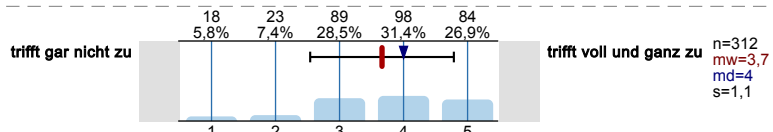
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.



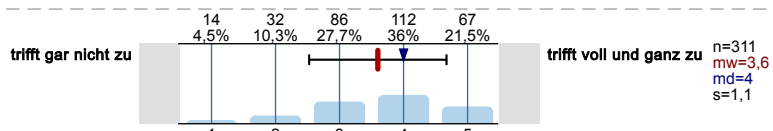
Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.



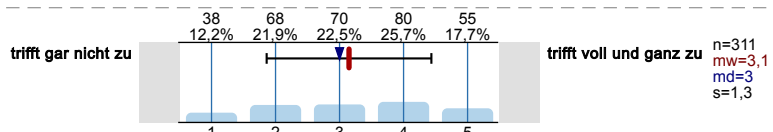
Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.



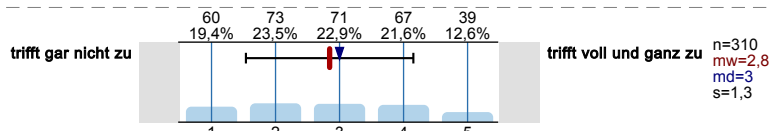
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.



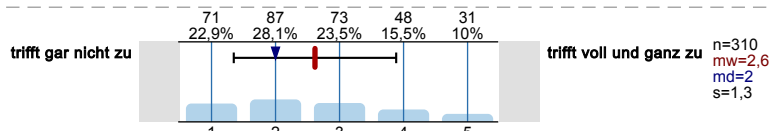
Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.



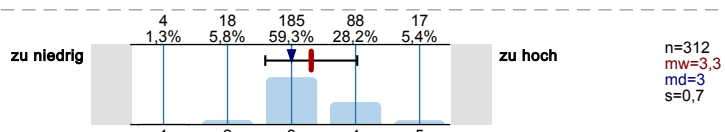
Ich kenne viele Kommiliton*innen, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.



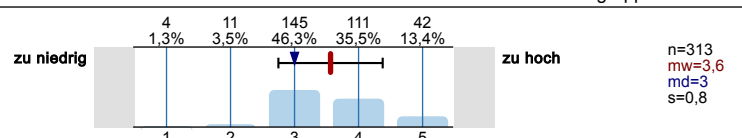
Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.



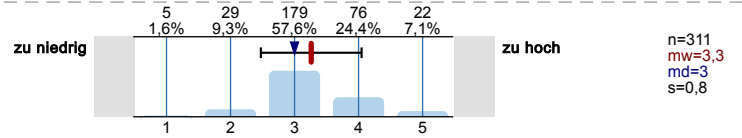
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



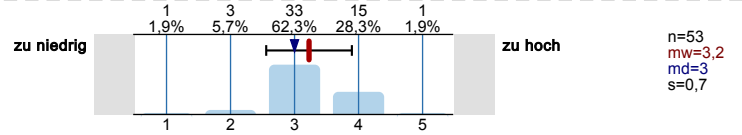
Hinsichtlich der Stofffülle



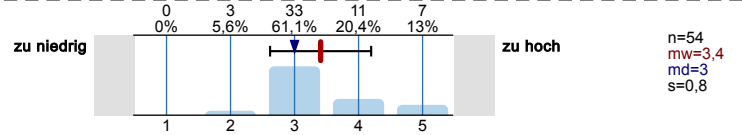
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung



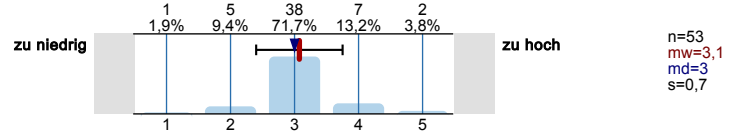
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



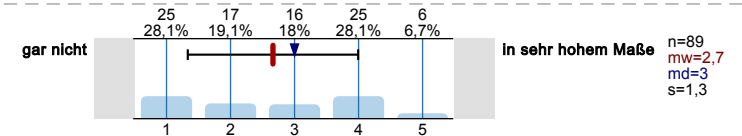
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung



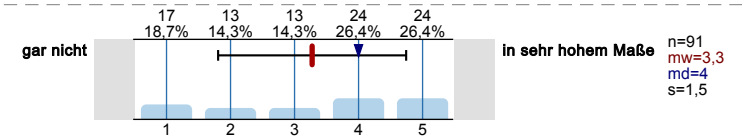
Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?



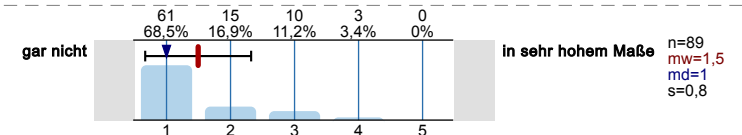
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



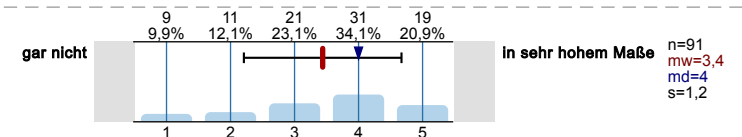
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



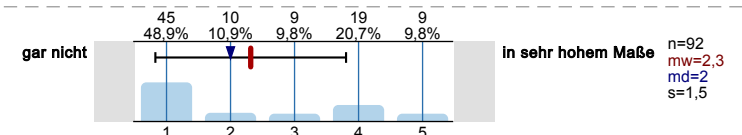
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



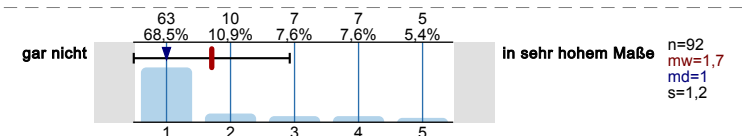
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



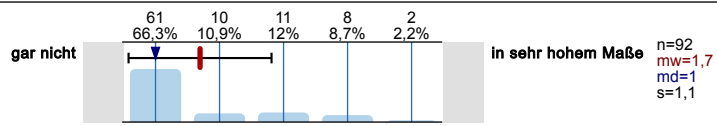
Finanzierung des Studiums



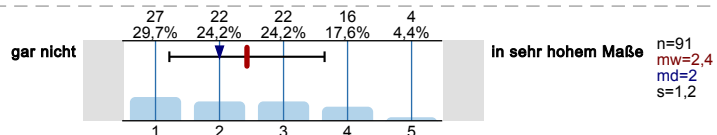
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



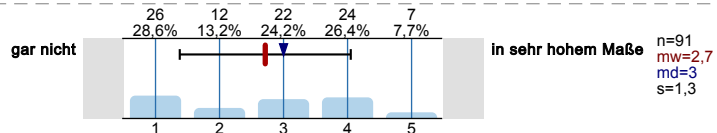
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



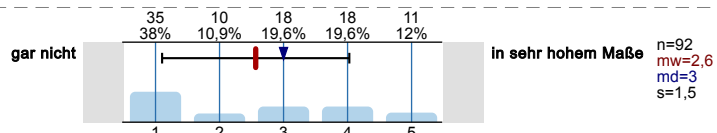
Falsche Vorstellungen vom Studium



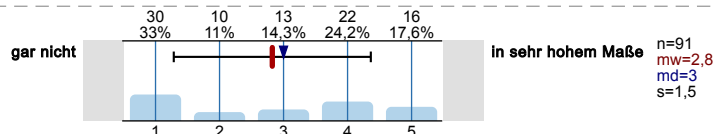
Nachgelassenes Interesse am Studium



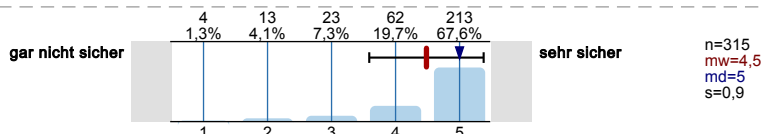
Zweifel am Sinn eines Studiums



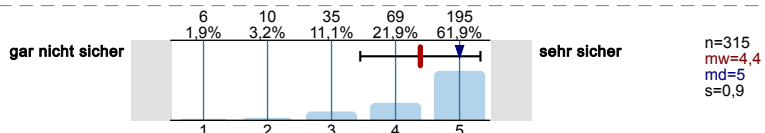
Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit



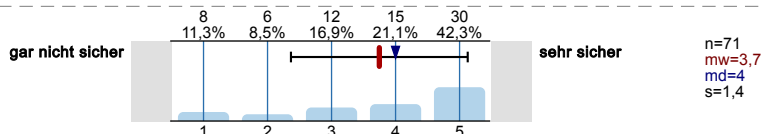
...zu studieren?



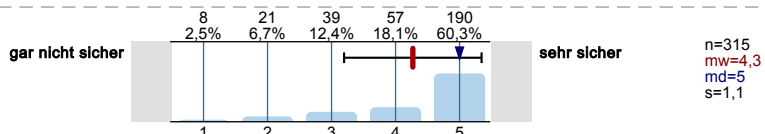
...Ihren Studiengang zu studieren?



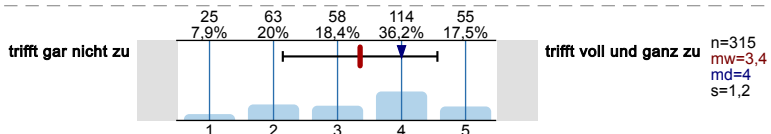
...Ihre Fächerkombination zu studieren?



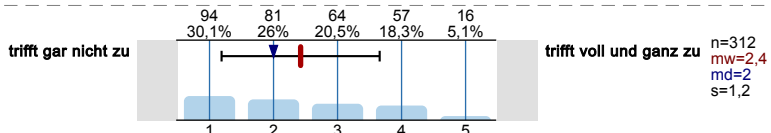
...an Ihrer Hochschule zu studieren?



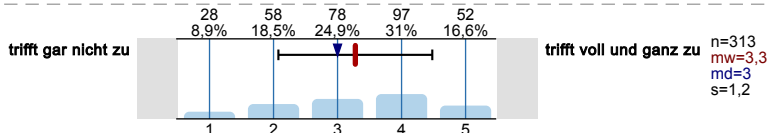
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



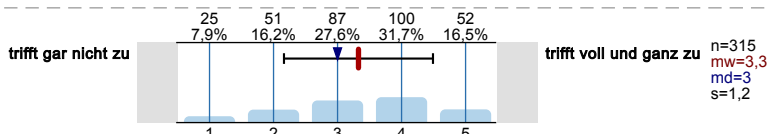
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.

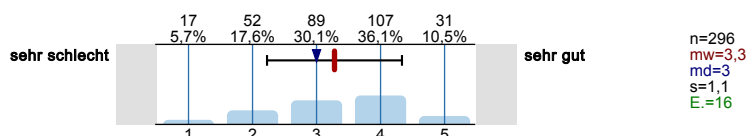


Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

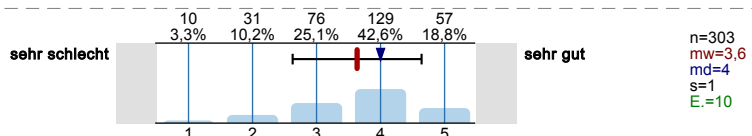


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

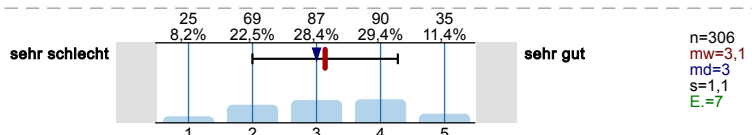
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



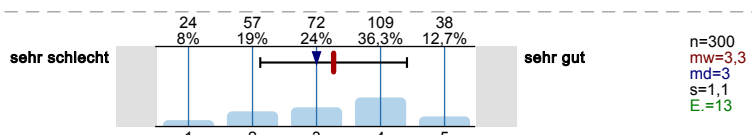
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



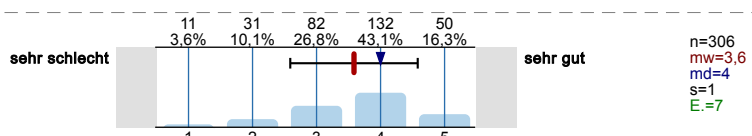
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



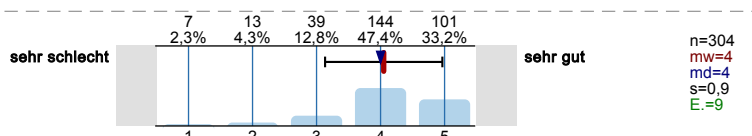
System und Organisation von Prüfungen



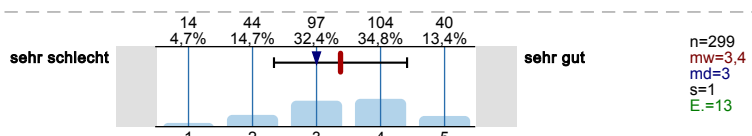
Aufbau und Struktur des Studiums



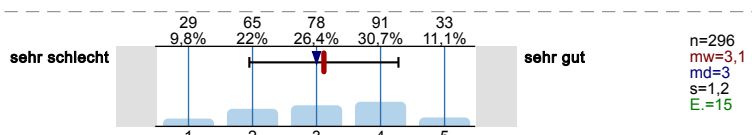
Fachliche Qualität der Lehre



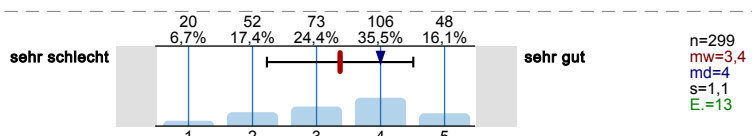
Didaktische Qualität der Lehre



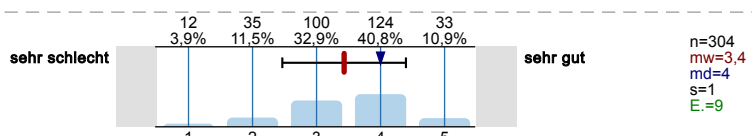
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



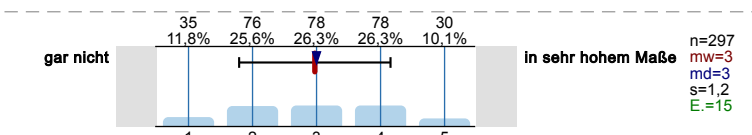
Transparenz der Prüfungsanforderungen



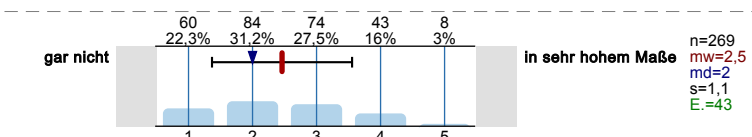
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



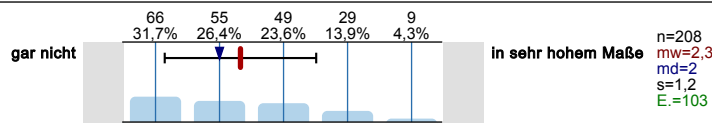
Verknüpfung von Theorie und Praxis



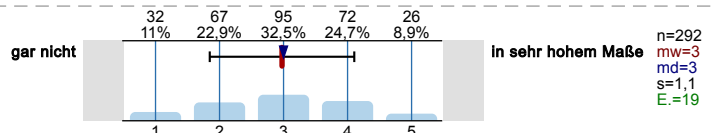
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



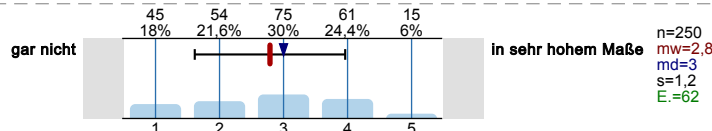
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



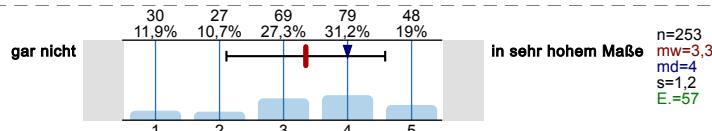
Praxisbezogene Lehrinhalte



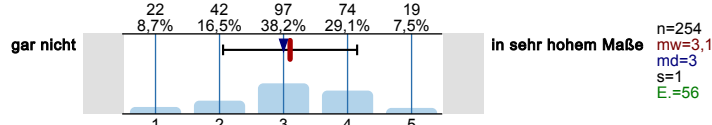
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



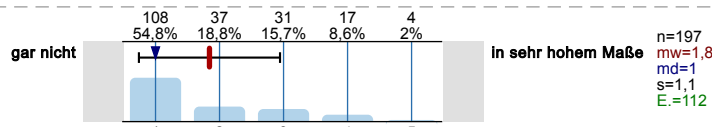
Pflichtpraktika / Praxissemester



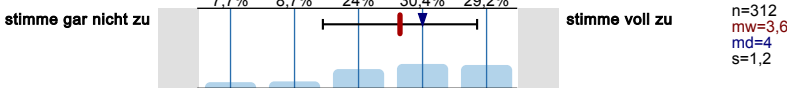
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



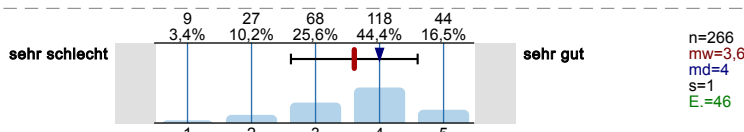
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



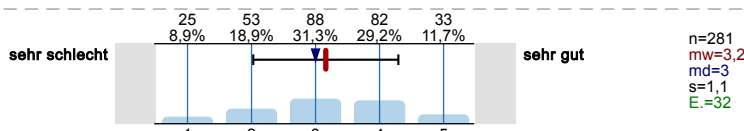
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



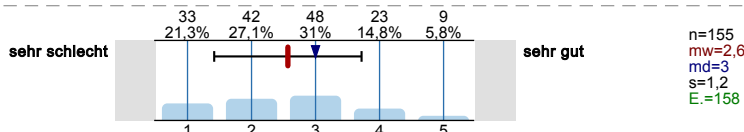
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



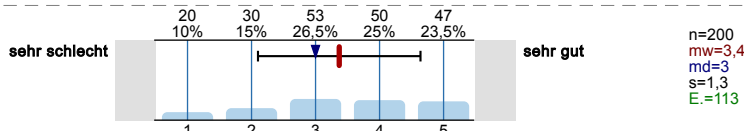
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



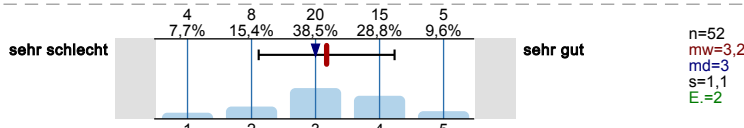
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



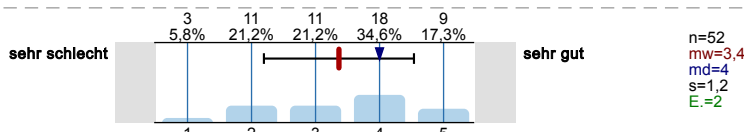
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



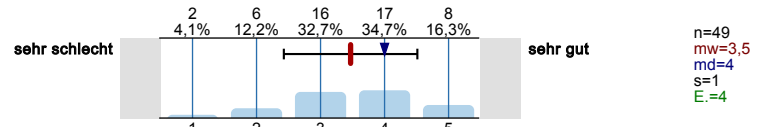
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



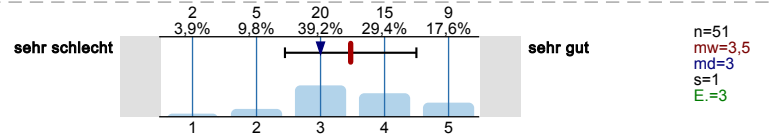
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



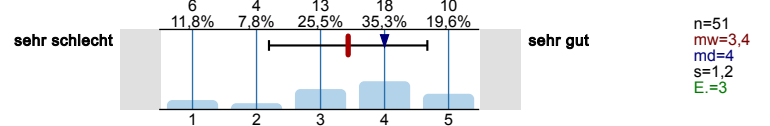
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



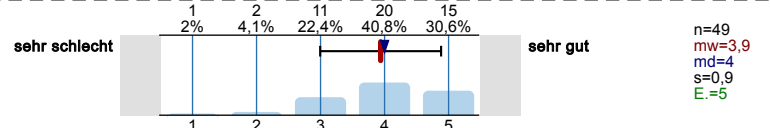
System und Organisation von Prüfungen



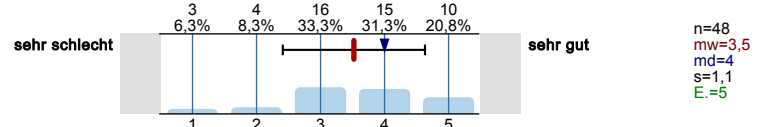
Aufbau und Struktur des Studiums



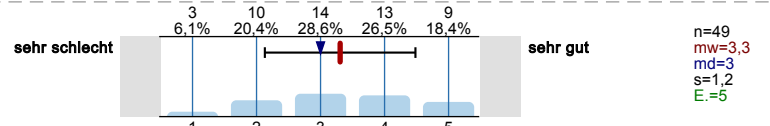
Fachliche Qualität der Lehre



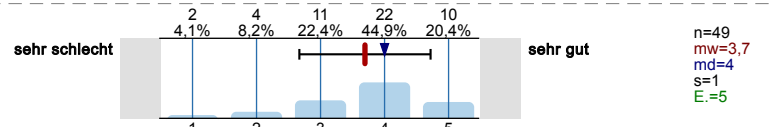
Didaktische Qualität der Lehre



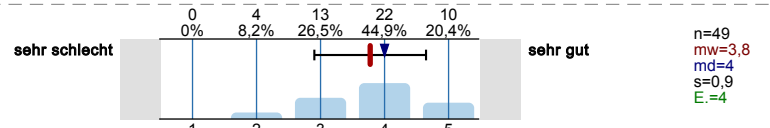
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



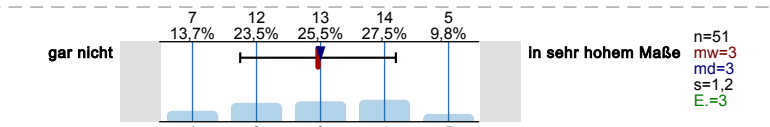
Transparenz der Prüfungsanforderungen



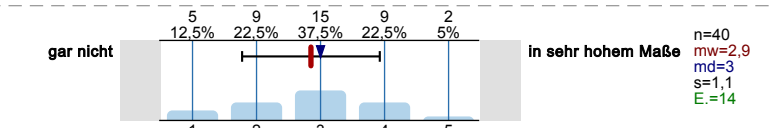
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



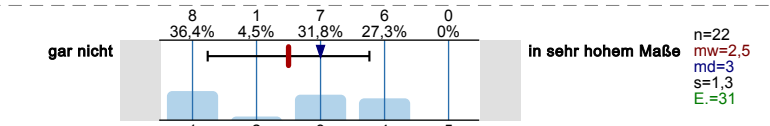
Verknüpfung von Theorie und Praxis



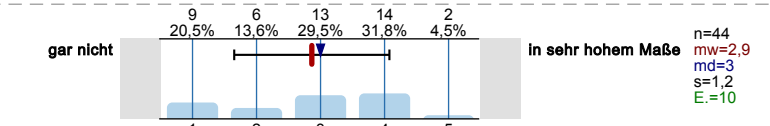
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



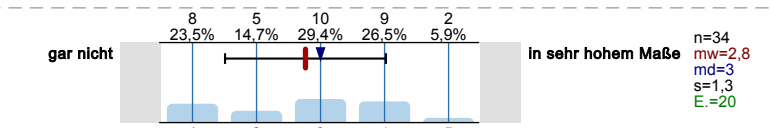
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



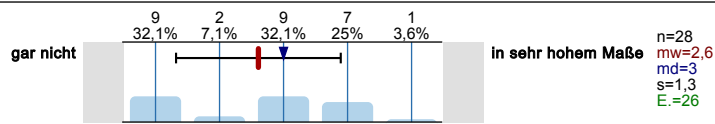
Praxisbezogene Lehrinhalte



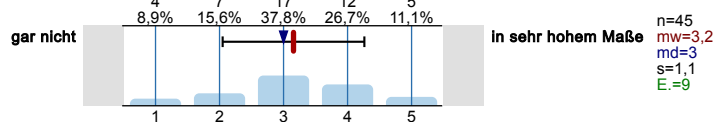
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



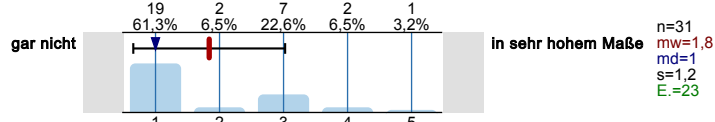
Pflichtpraktika / Praxissemester



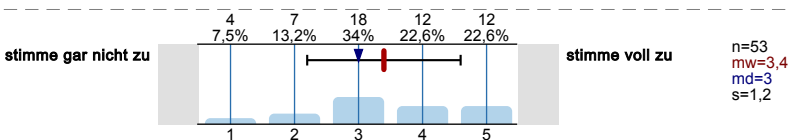
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



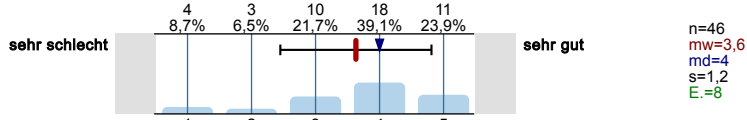
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



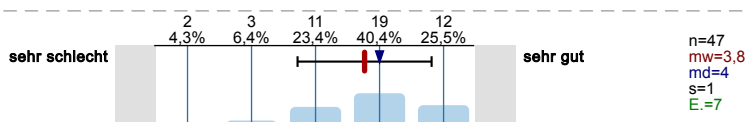
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



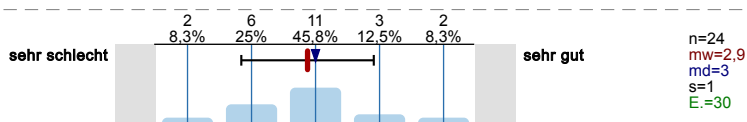
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



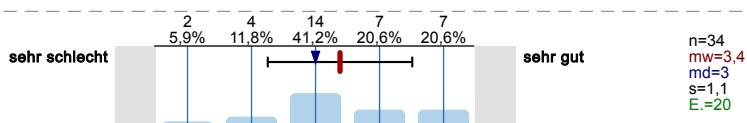
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

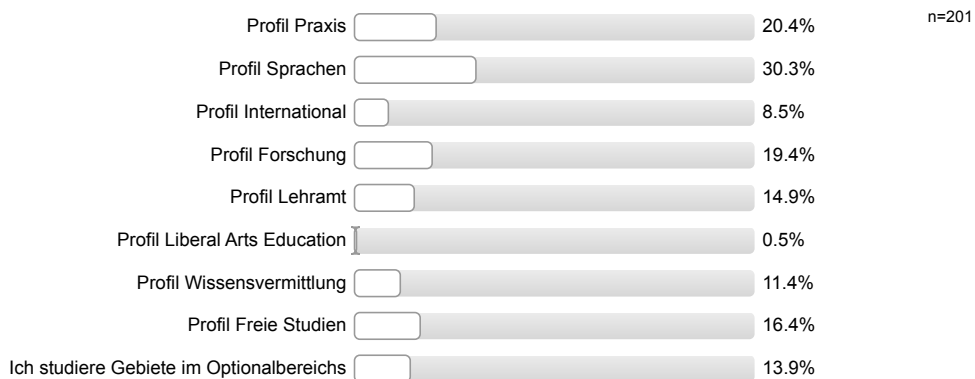


OPTIONALBEREICH

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen. (Mehrfachantworten möglich!)



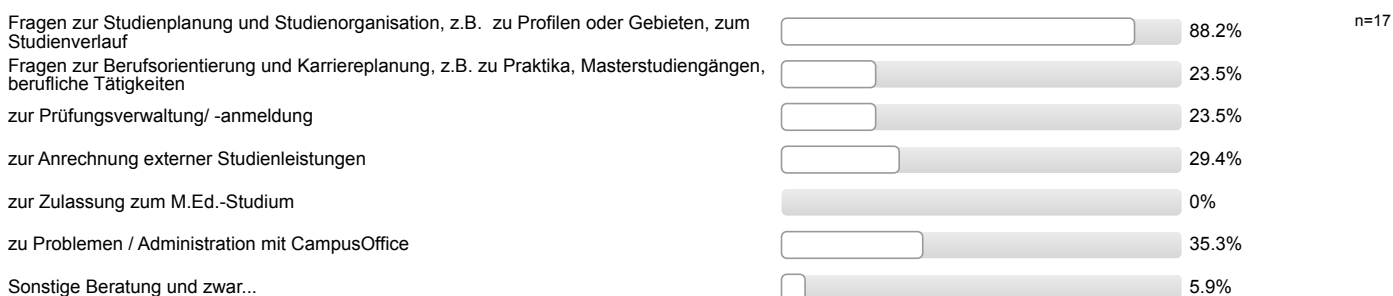
In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?
(Mehrfachantwort möglich!)

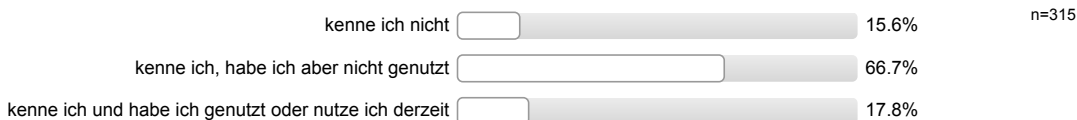


Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?
(Mehrfachantworten möglich!)

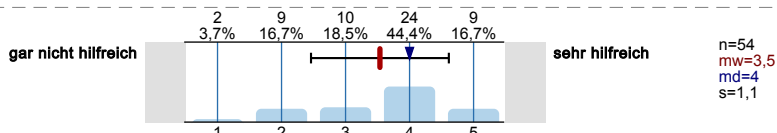


ANGEBOTE DER RUB

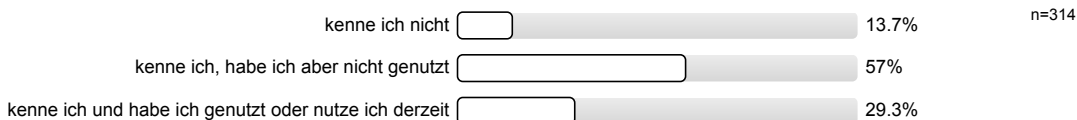
Zentrale Studienberatung der RUB



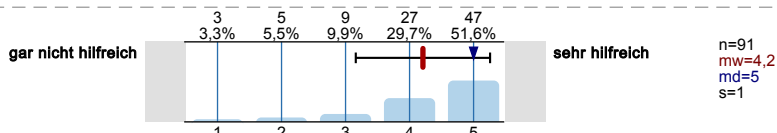
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



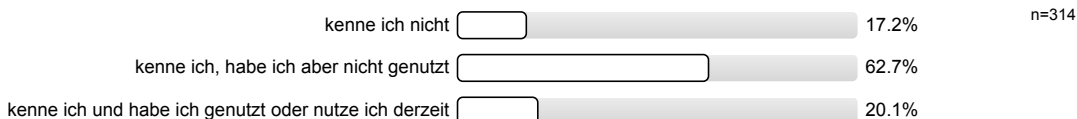
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



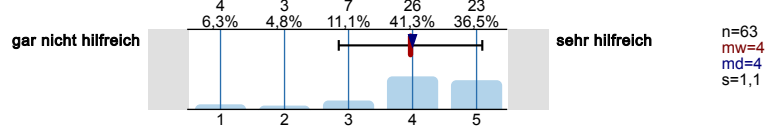
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



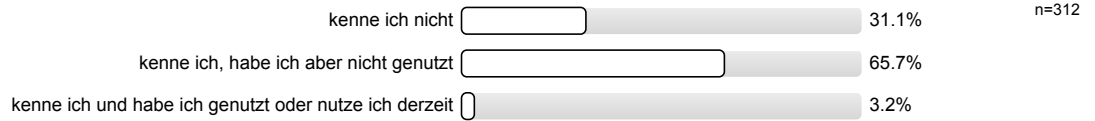
Beratung der Fachschaft



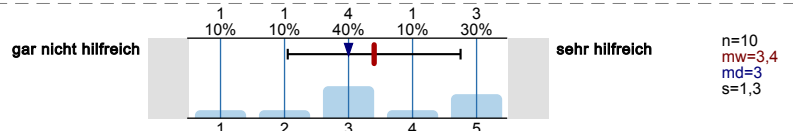
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



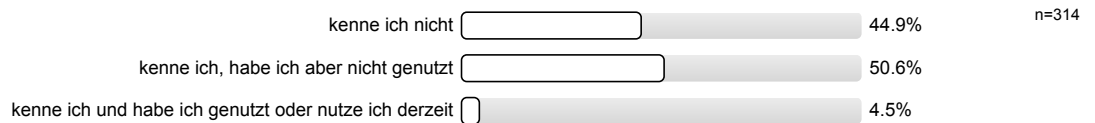
Beratung des ASStA der RUB



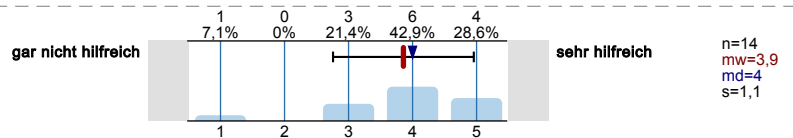
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



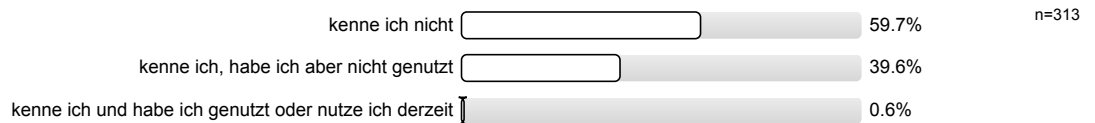
Psychologische Beratung der RUB



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



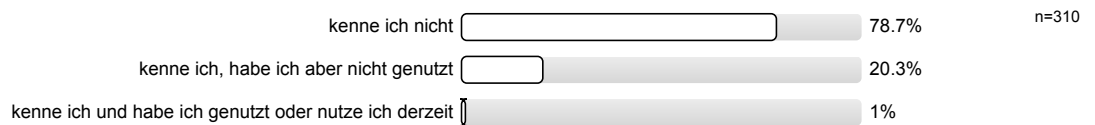
Sozialberatung der RUB



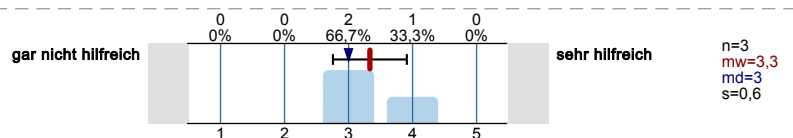
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

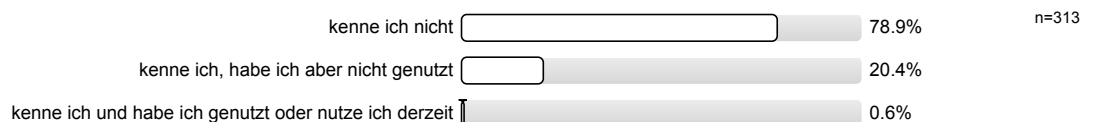
Angebote der OASE



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



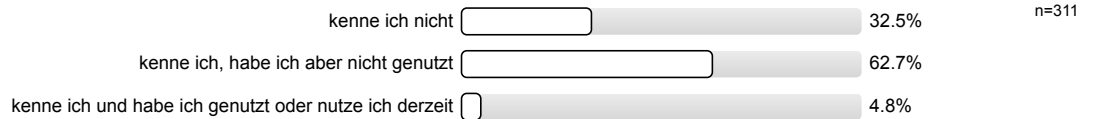
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



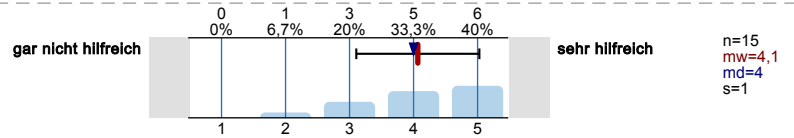
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

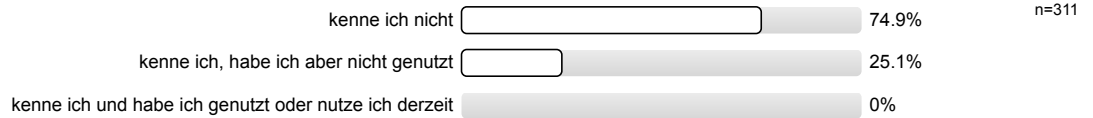
Schreibzentrum der RUB



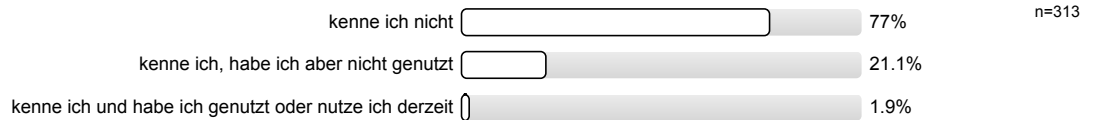
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



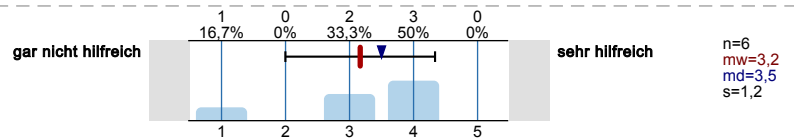
Career Service der RUB



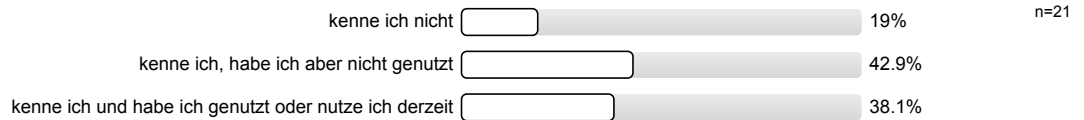
Praktikumsbörse der RUB
(www.praktikumsboerse.ruhr-uni-bochum.de)



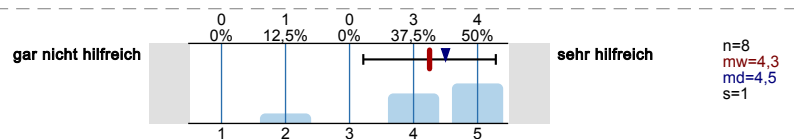
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



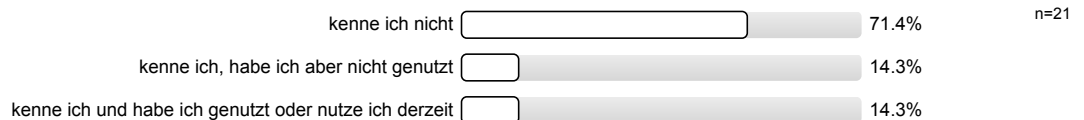
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



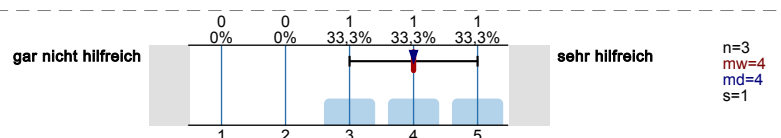
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



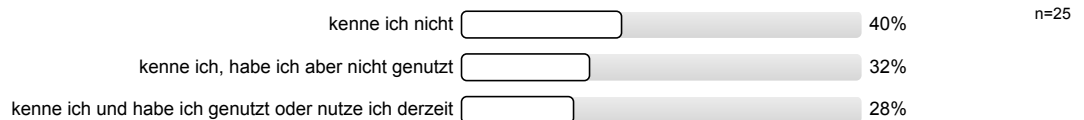
Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



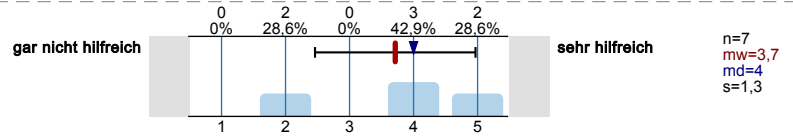
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



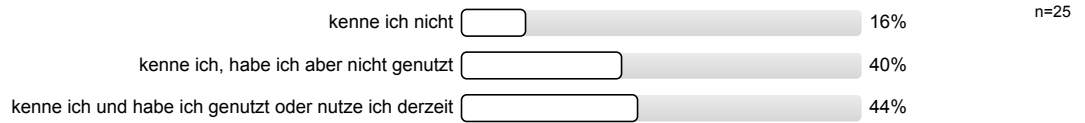
Semesterprogramm und Workshops des International Office



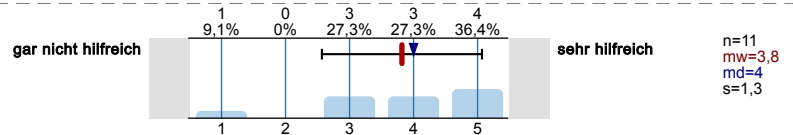
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



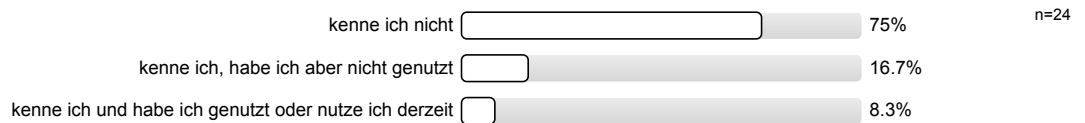
Sprachcafé des International Office und Partner



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



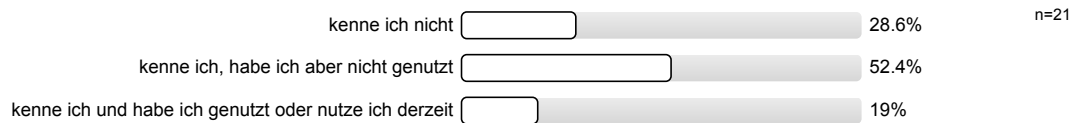
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



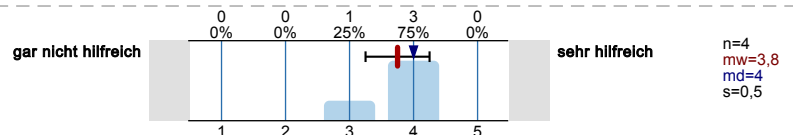
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

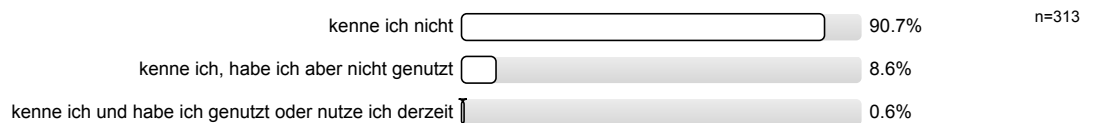
International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



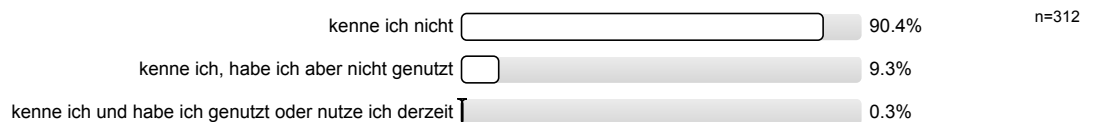
Team-Space oder Co-Working-Space



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

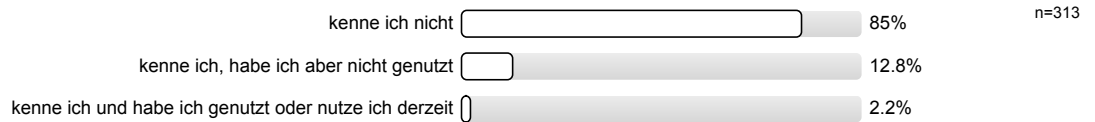
Makerforum



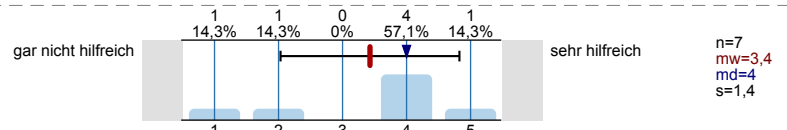
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

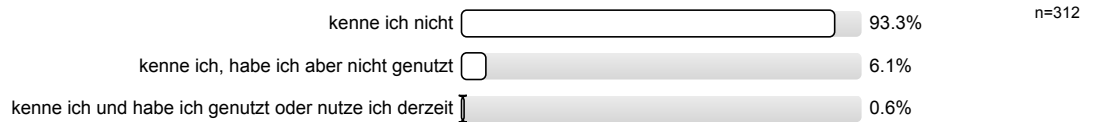
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



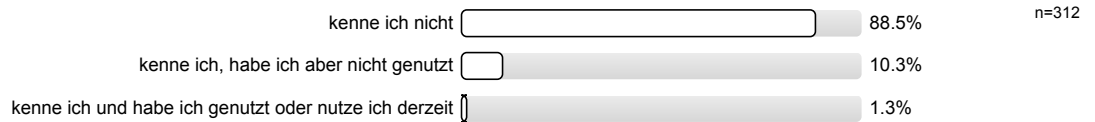
Beratungsangebote zum Thema Patente



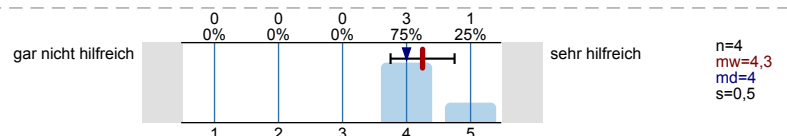
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

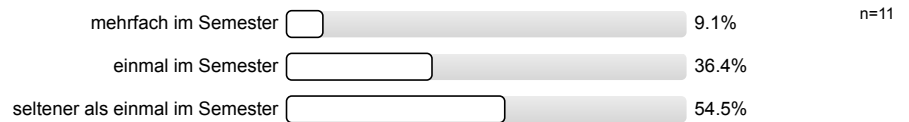
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



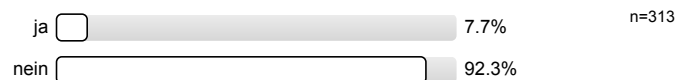
Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



Haben Sie schon einmal RUB Alumni im Rahmen der Lehre oder bei anderen Veranstaltungen an der Universität getroffen?

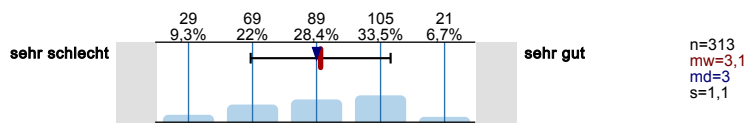


Wie könnten Alumni Ihren Studienerfolg unterstützen?
(Mehrfachauswahl möglich)

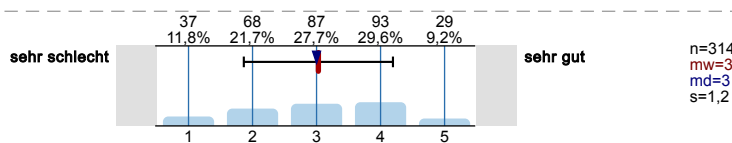


DIGITALISIERUNG

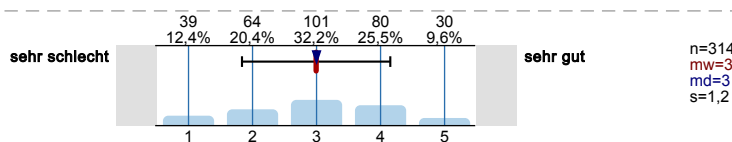
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



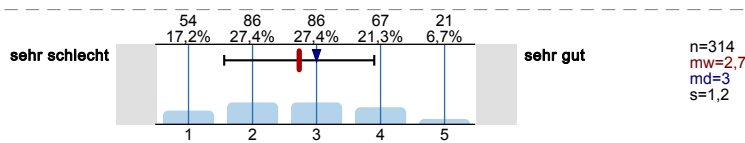
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



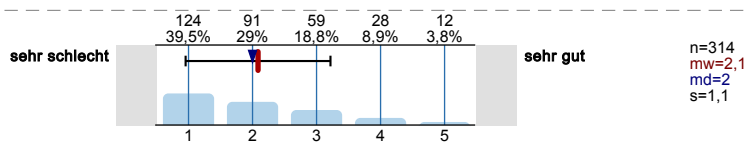
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



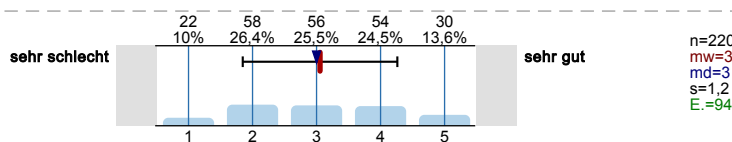
...sich mit Lehrenden austauschen zu können?



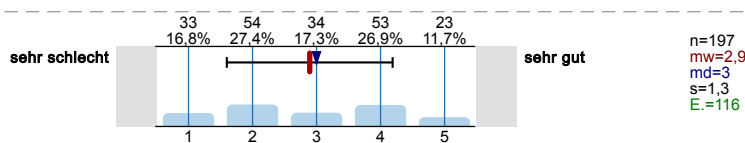
...sich mit Studierenden austauschen zu können?



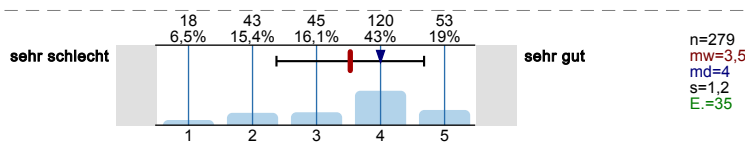
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



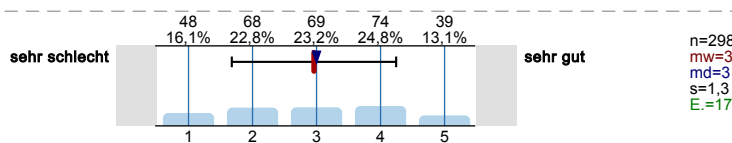
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



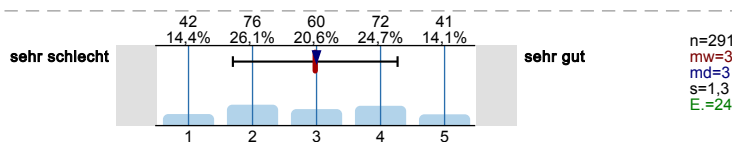
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



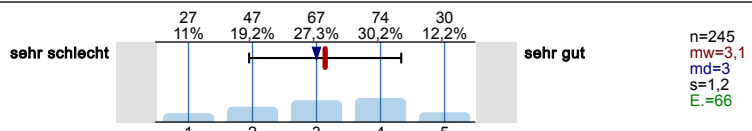
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



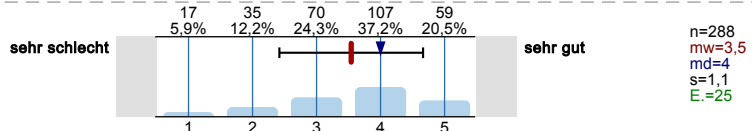
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



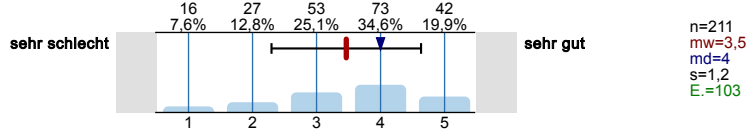
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



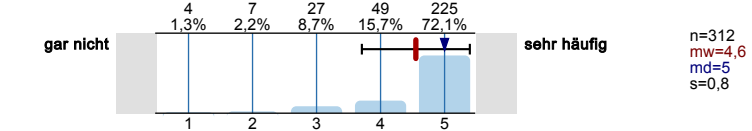
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



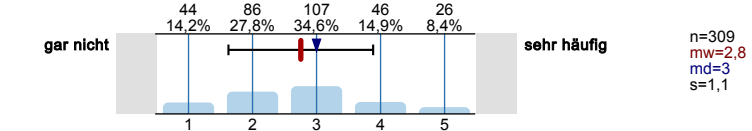
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



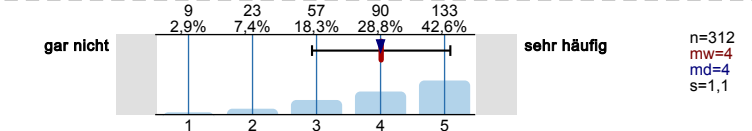
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



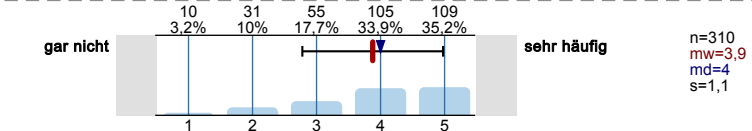
Interaktive multimediale Lernmaterialien



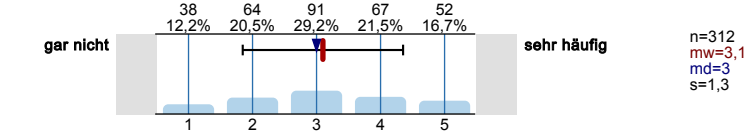
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



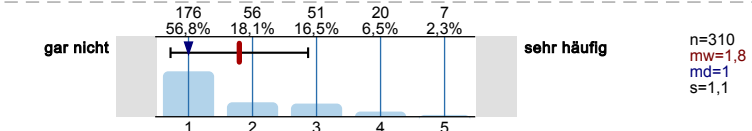
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



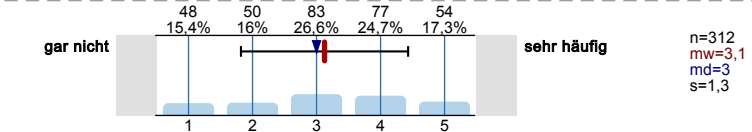
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



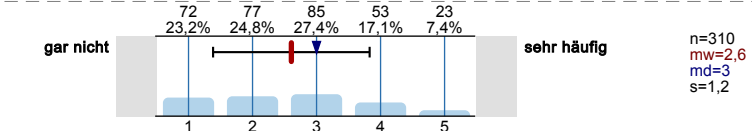
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



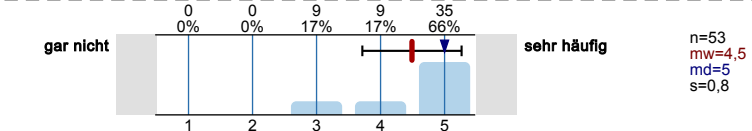
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



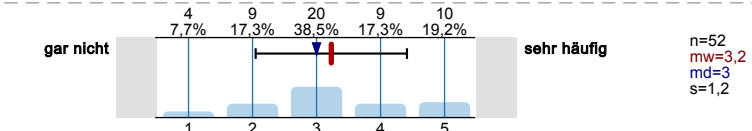
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



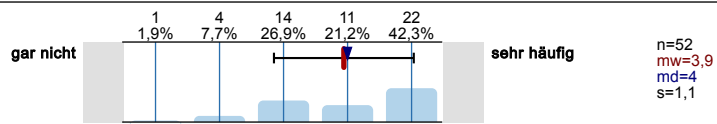
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



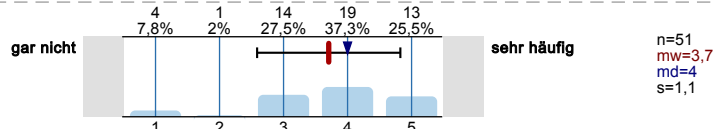
Interaktive multimediale Lernmaterialien



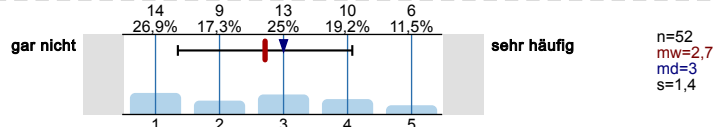
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



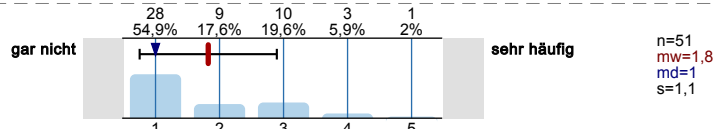
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



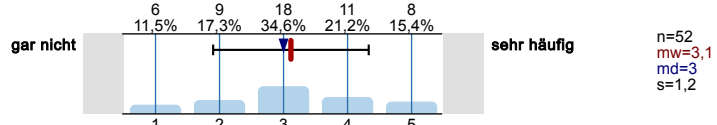
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



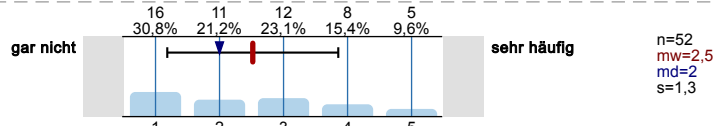
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



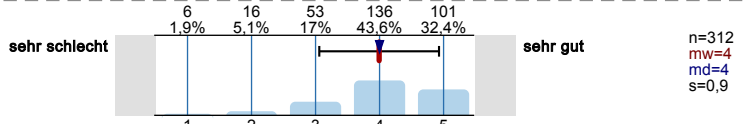
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



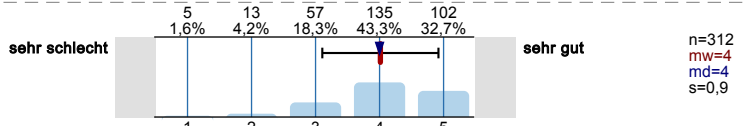
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



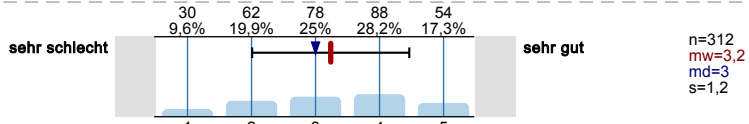
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



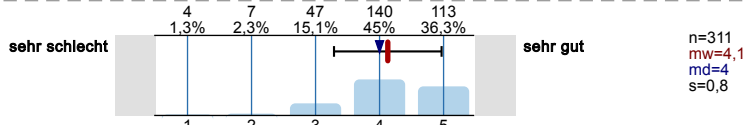
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



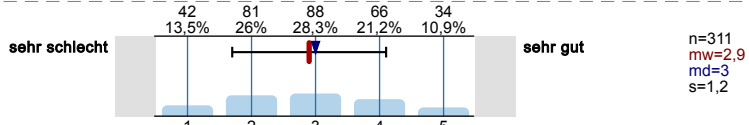
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



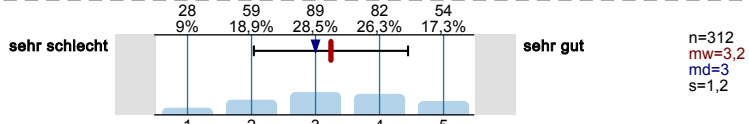
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



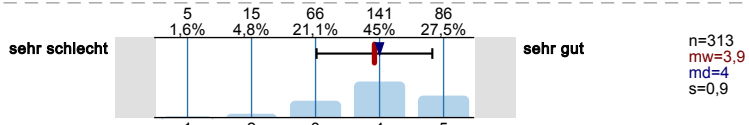
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



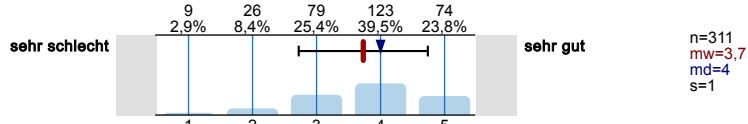
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten

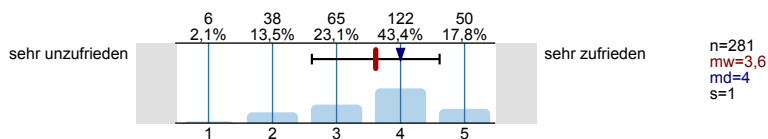


Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen

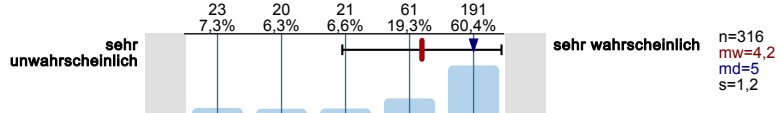


GESAMTFEEDBACK

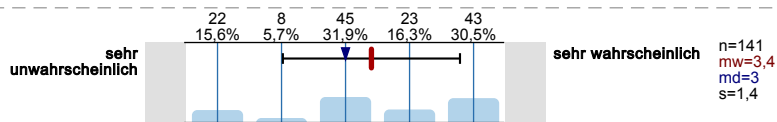
Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?



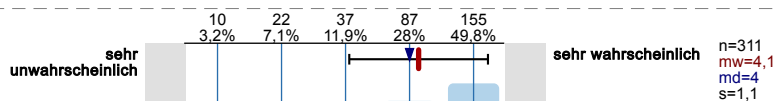
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



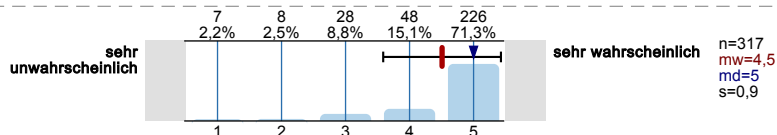
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?

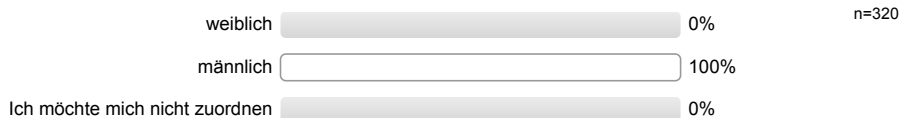


...wieder studieren?

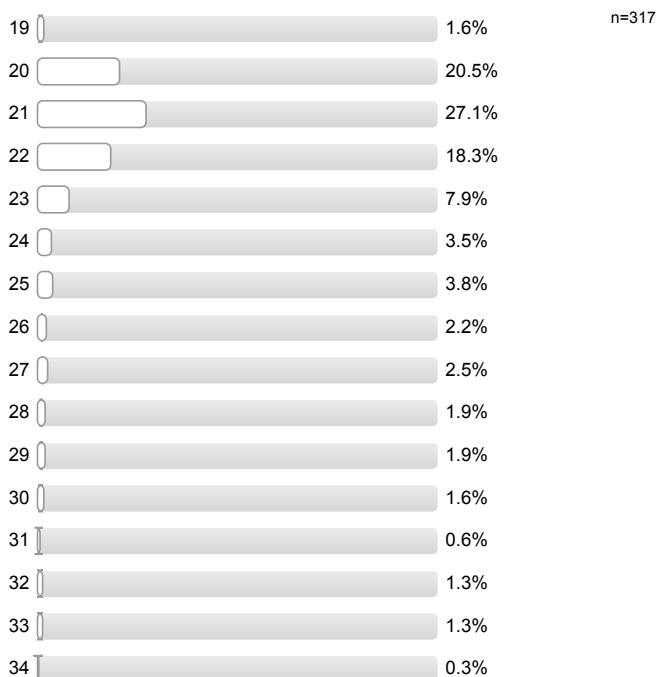


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



35 oder älter 3.8%

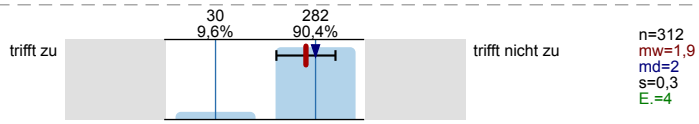
Wohnen Sie bei Ihren Eltern?



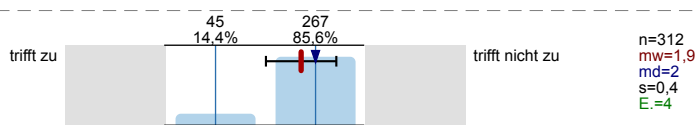
Sind Sie für das Studium umgezogen?



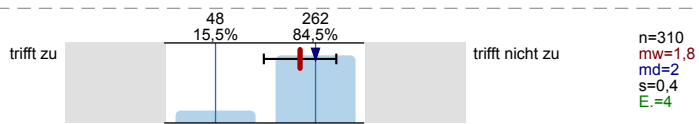
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



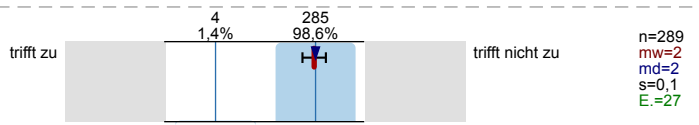
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



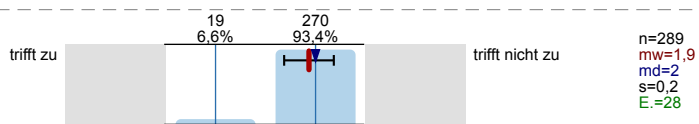
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



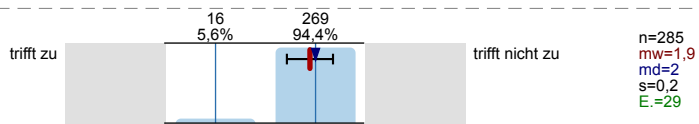
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



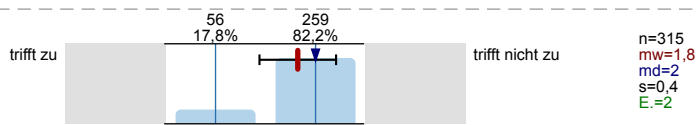
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



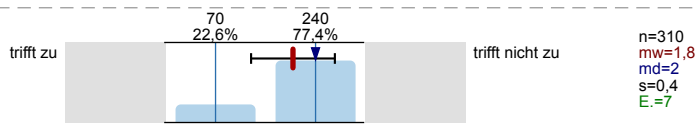
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



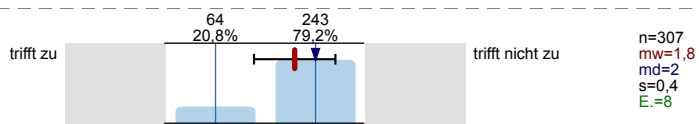
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



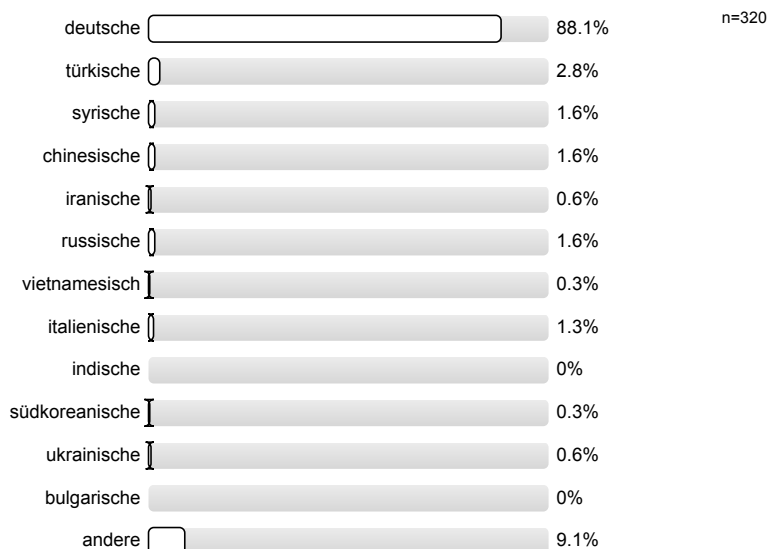
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



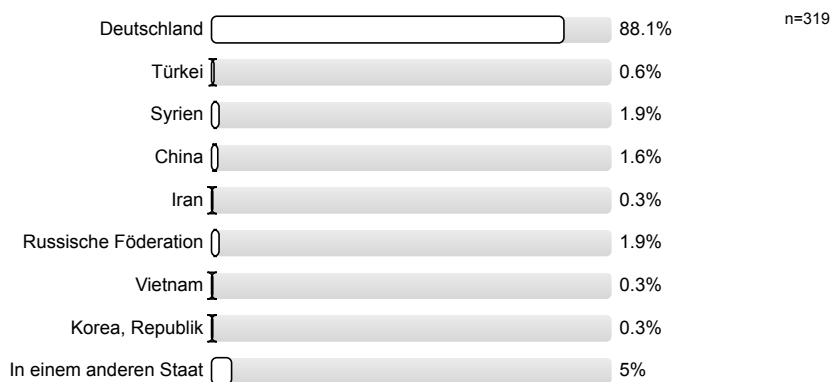
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? Mehrfachnennungen möglich



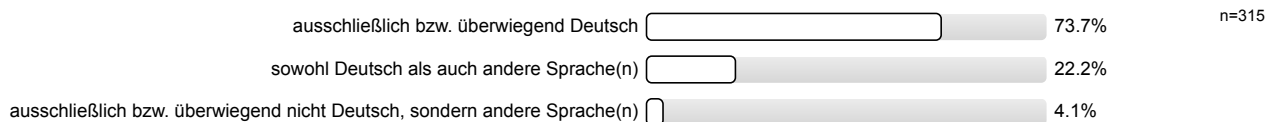
In welchem Staat wurden Sie geboren?



Familie / Verwandtschaft in Deutschland

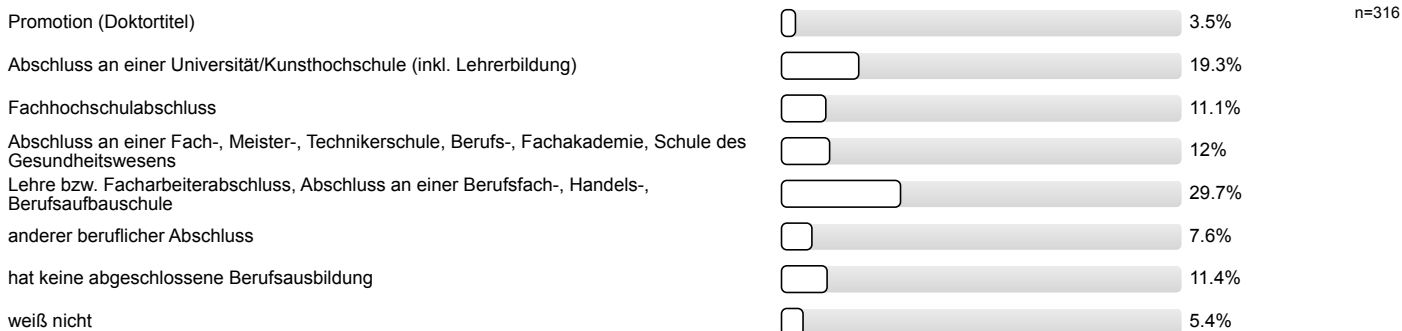


Freundes- / Bekanntenkreis



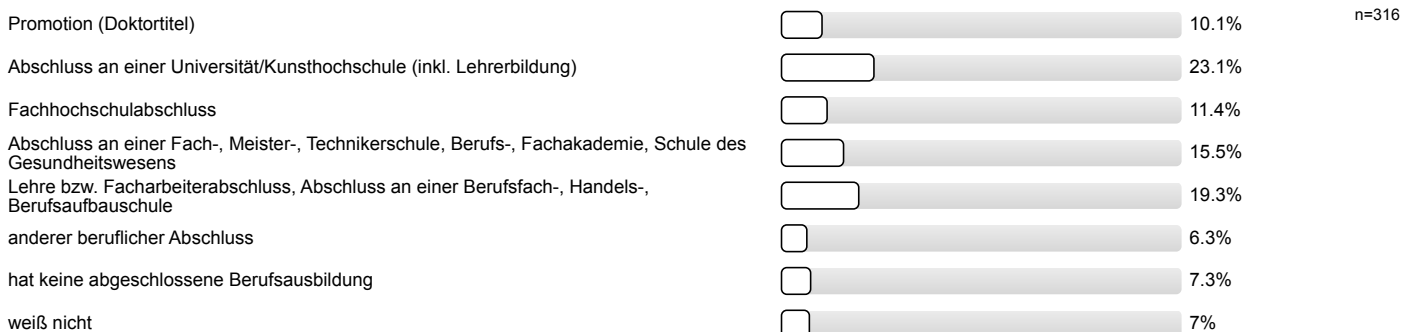
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



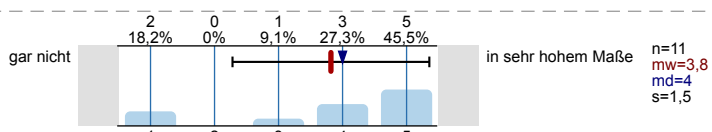
Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?

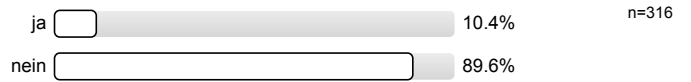


Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?

