

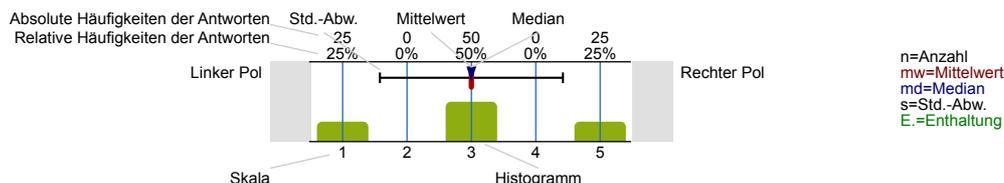
## VB\_WiSe2223\_weiblich

Erfasste Fragebögen = 401  
Männlich siehe unten, Fallzahl bei der Angabe divers zu gering für Auswertungen



## Legende

Fragestext



## STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

**Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!**

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

**Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro.** Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch  
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie  
 UV 3/364  
 qm-lehre@rub.de

**Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.**

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

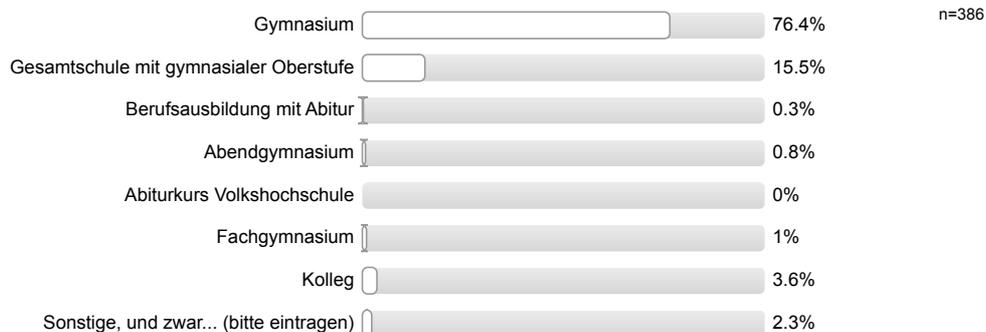
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

## SCHULISCHE HERKUNFT

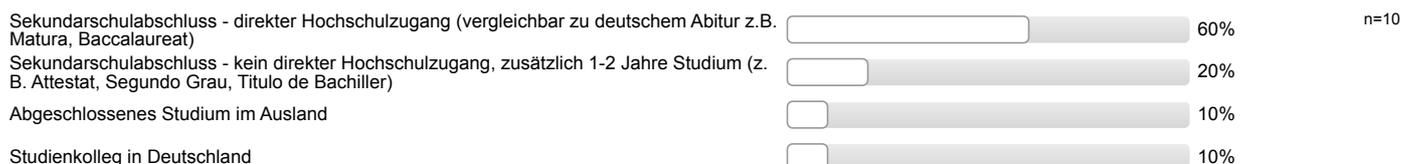
**Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



### Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



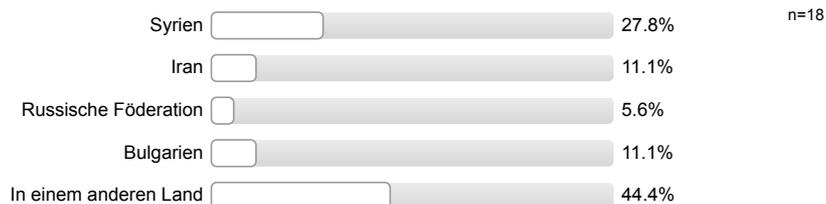
### Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



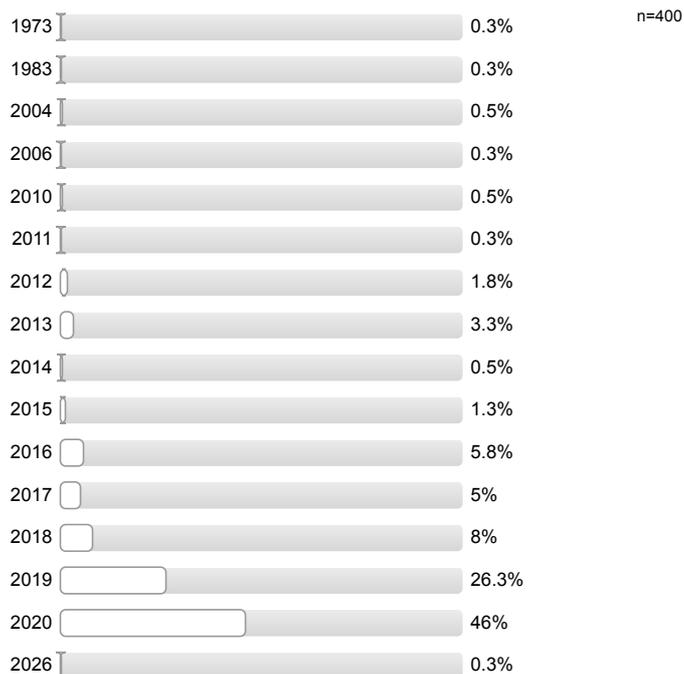
### Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



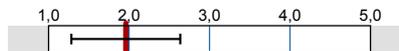
### In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



### In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)

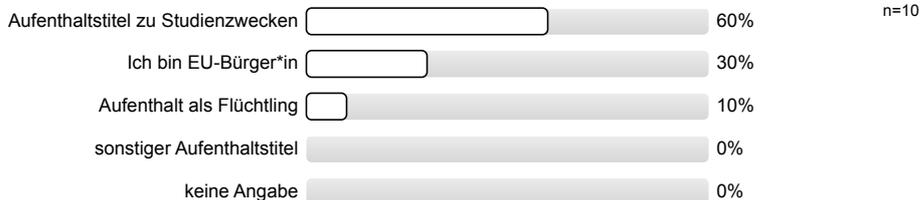


Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=400  
mw=2  
s=0,7

Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



n=10

VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

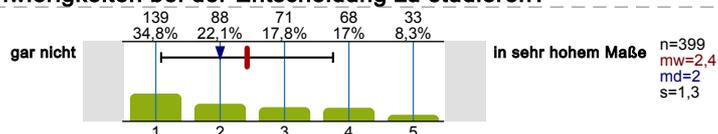
Mehrfachnennungen möglich.



n=401

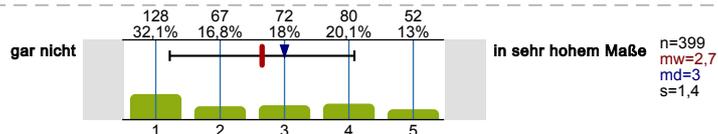
In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

Die Finanzierung des Studiums



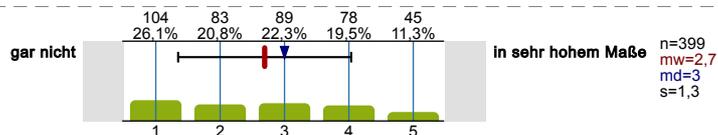
n=399  
mw=2,4  
md=2  
s=1,3

Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



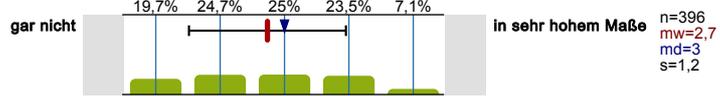
n=399  
mw=2,7  
md=3  
s=1,4

Die Unklarheit über meine Interessen

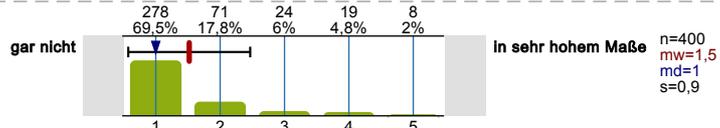


n=399  
mw=2,7  
md=3  
s=1,3

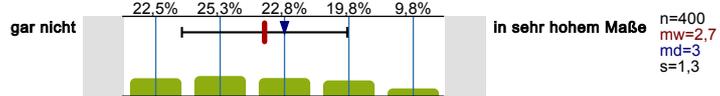
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



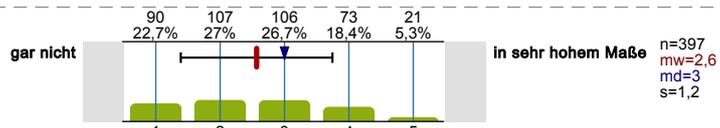
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

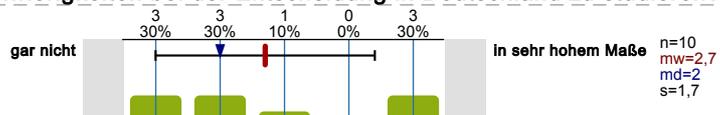


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

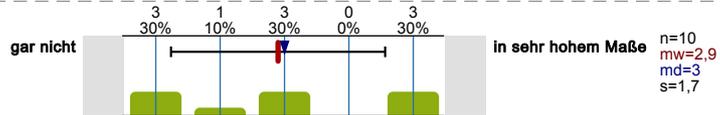


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?**

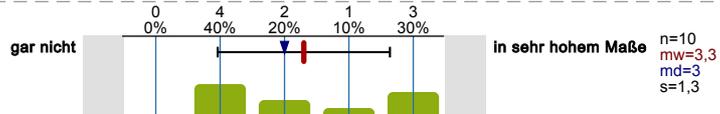
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



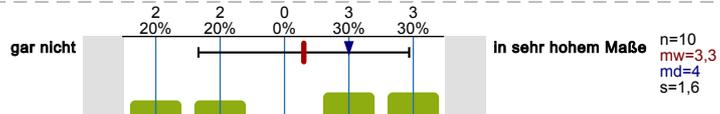
Sorge, ob ich mich integrieren kann



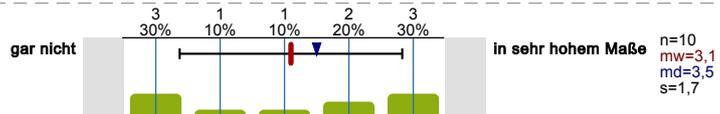
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



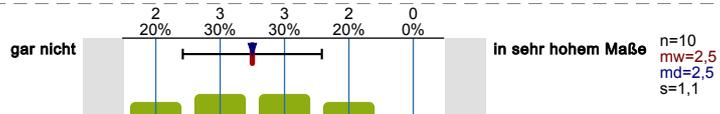
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



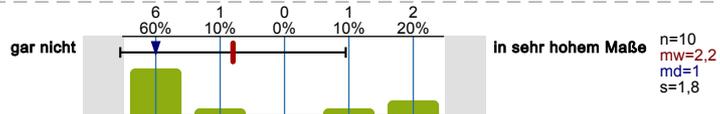
Die Distanz zu Freunden und Familie



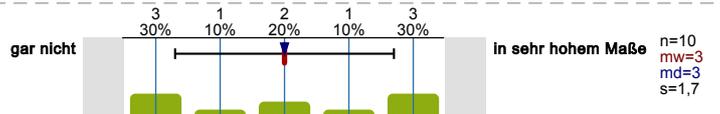
Das Bewerbungsverfahren



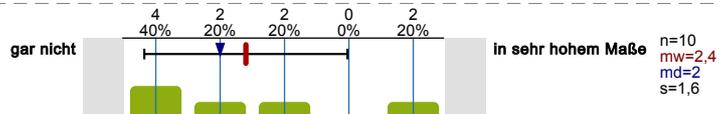
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



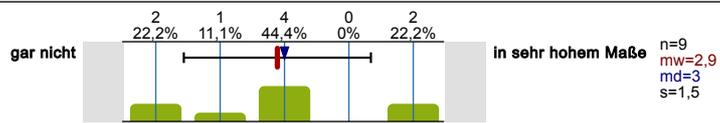
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



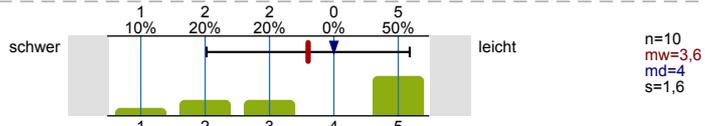
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



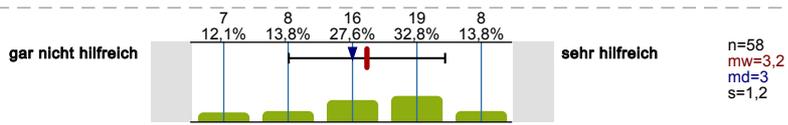
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler\*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

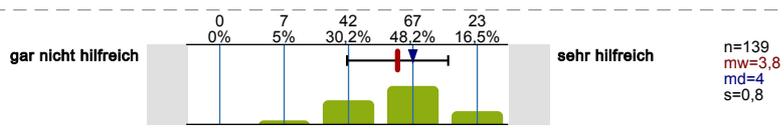


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



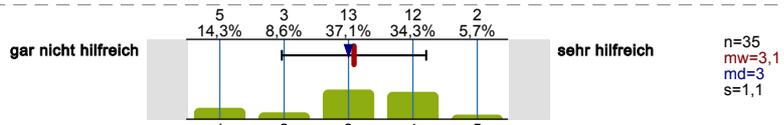
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



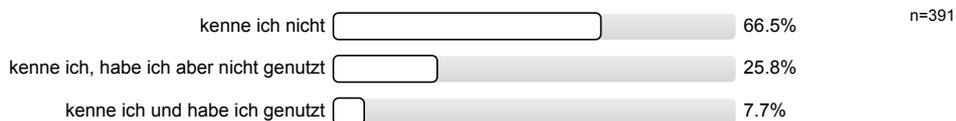
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



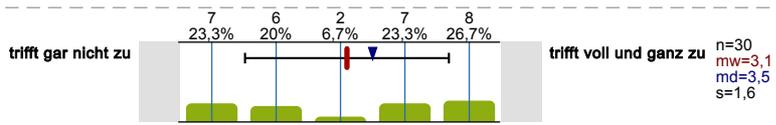
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



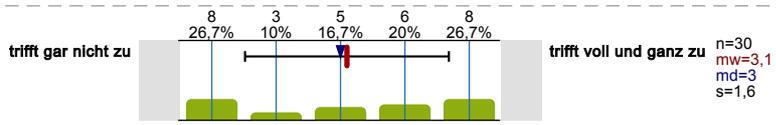
Talentscouts



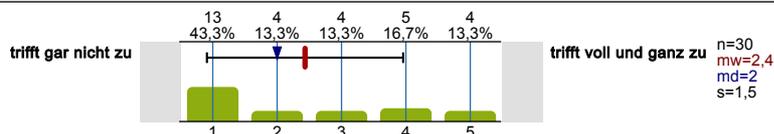
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



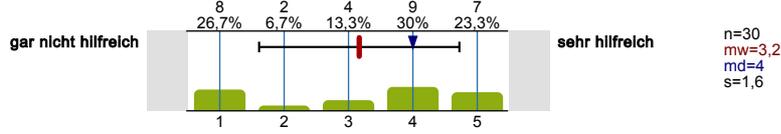
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



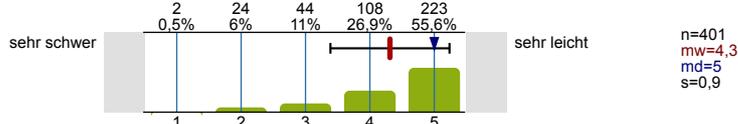
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



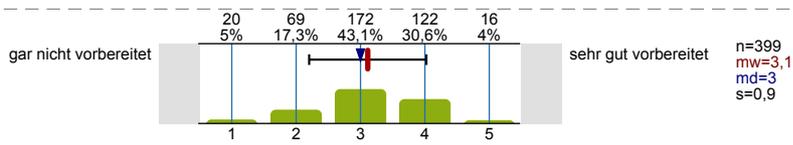
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?



Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

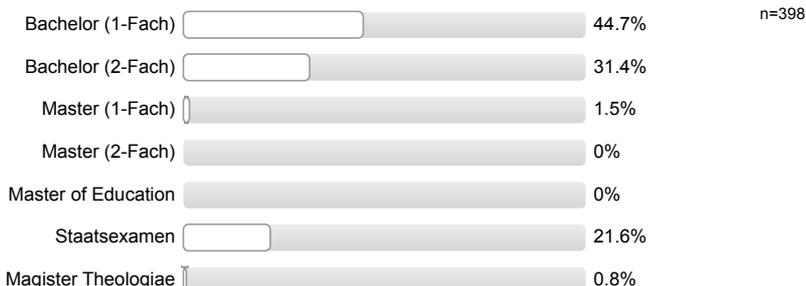


**STUDIENVERLAUF**

Studieren Sie zur Zeit noch?

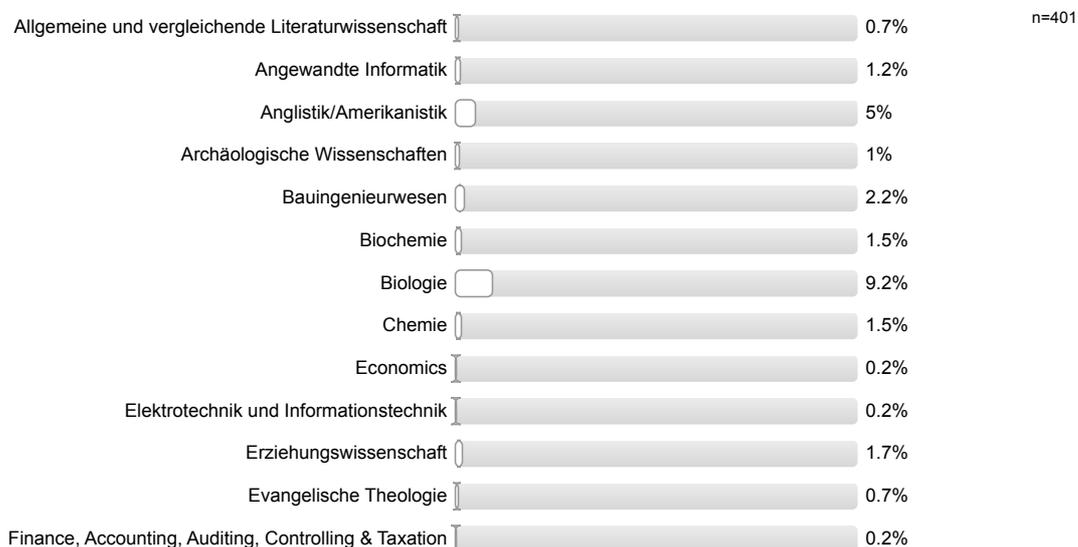


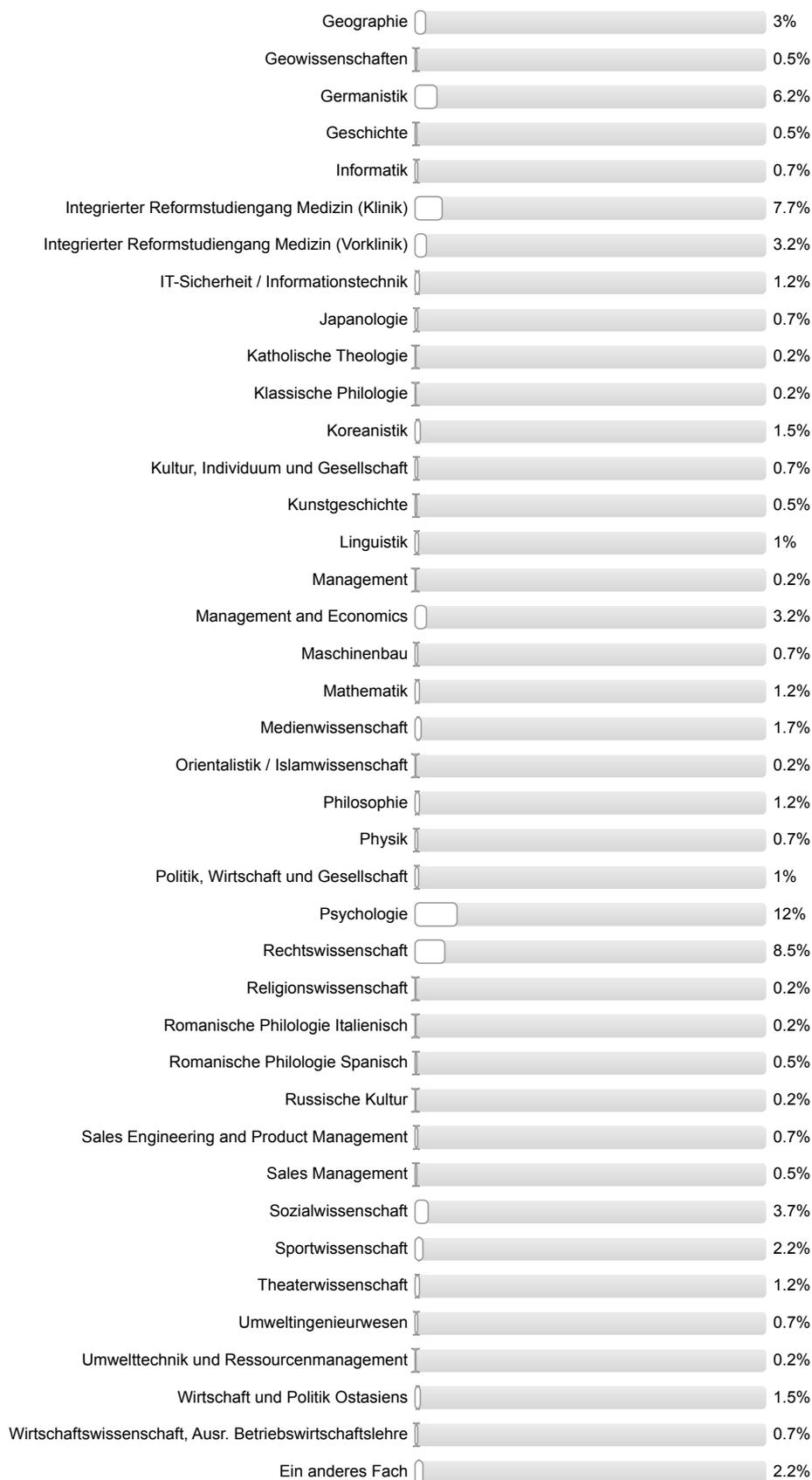
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

1. Studienfach:



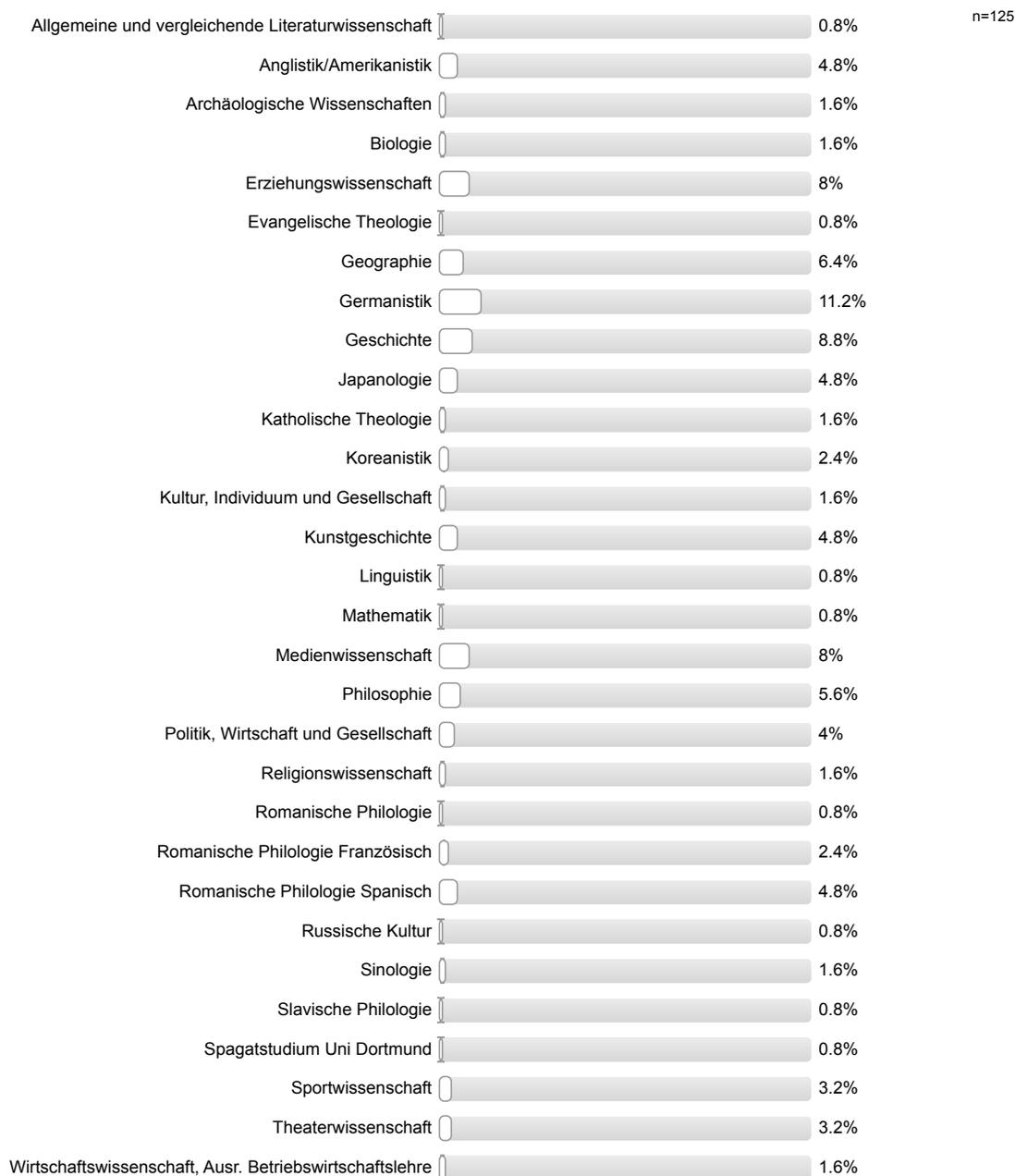


**In welchem Fachsemester befinden Sie sich?**  
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach)

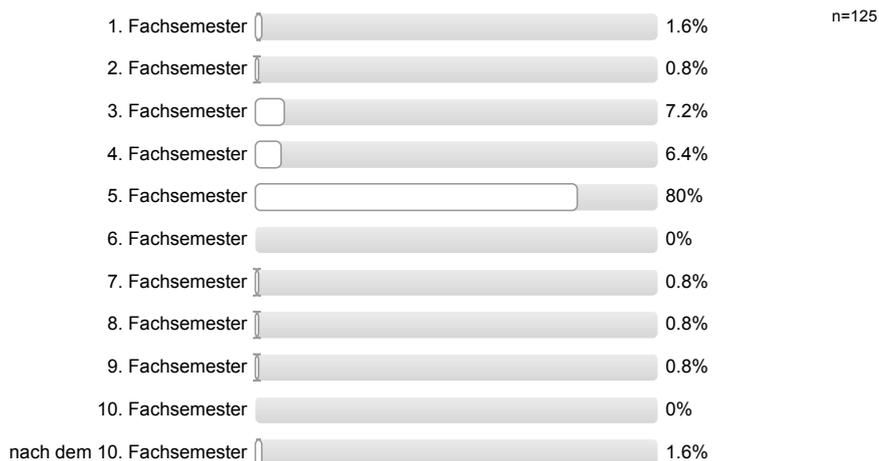


**2. Studienfach:**

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



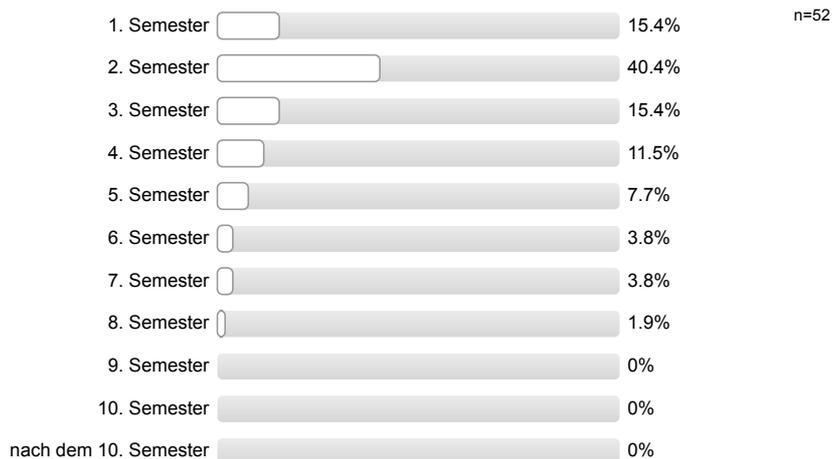
**In welchem Fachsemester befinden Sie sich?**  
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach)



**Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?**

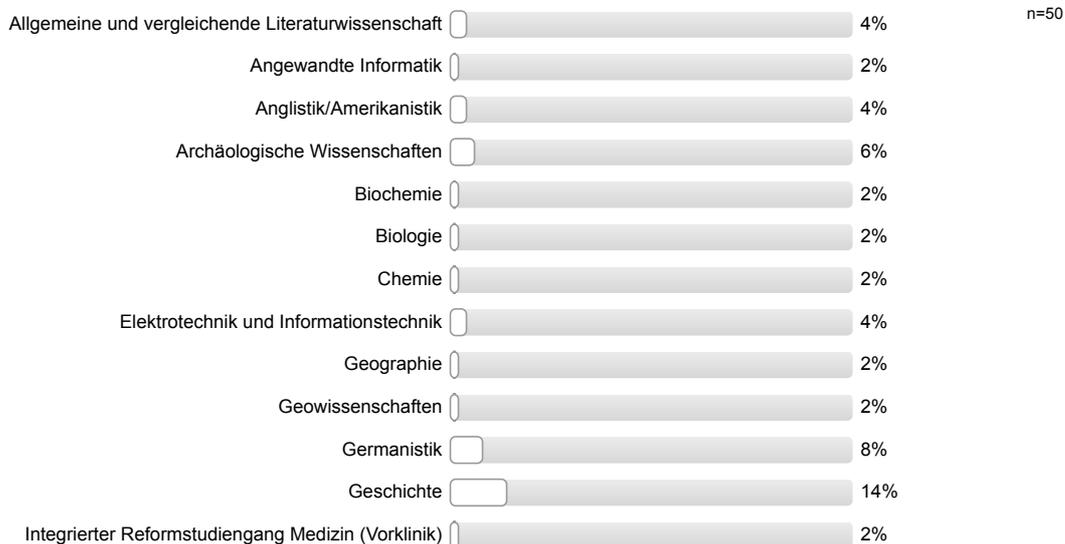


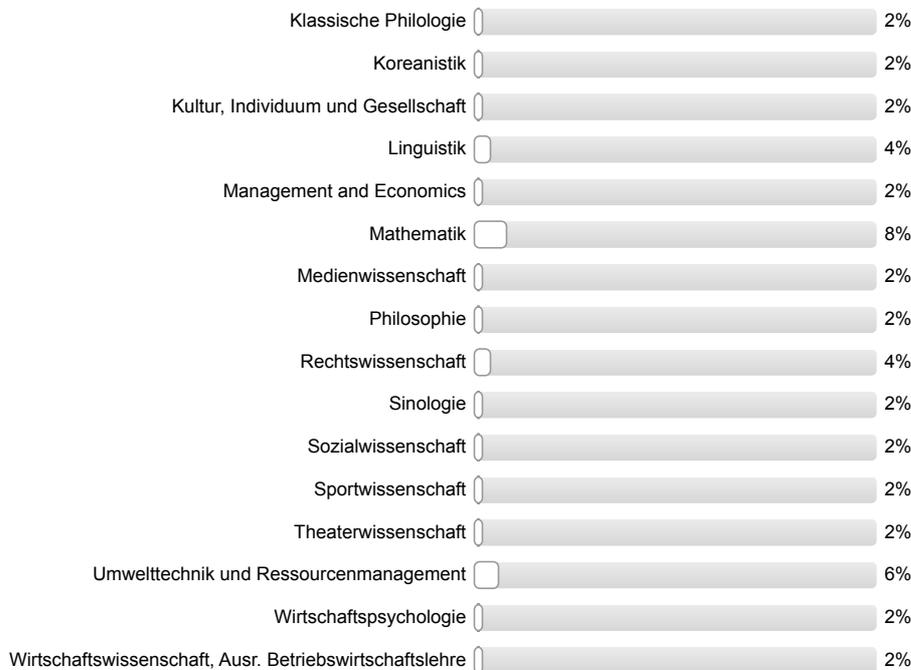
**In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?**



**In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?**

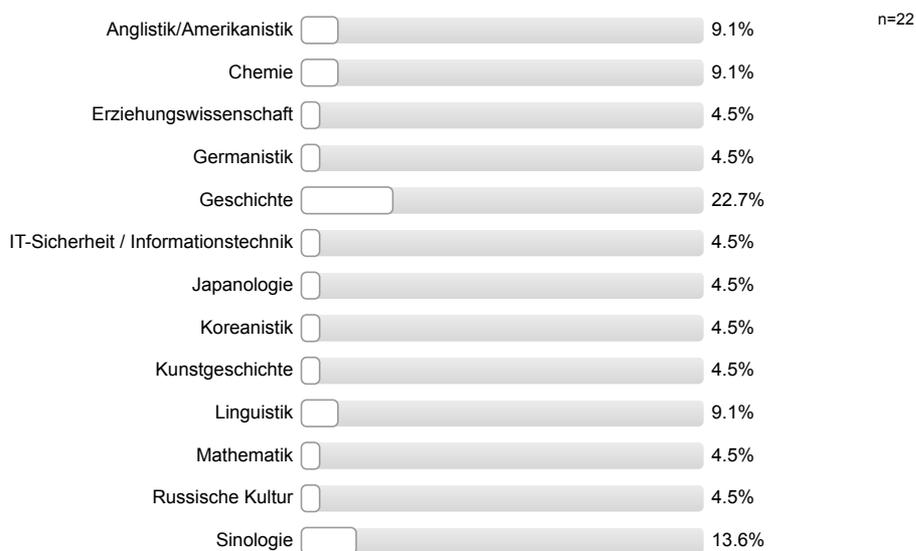
**1. Studienfach:**





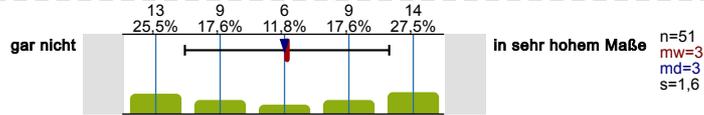
**2. Studienfach:**

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

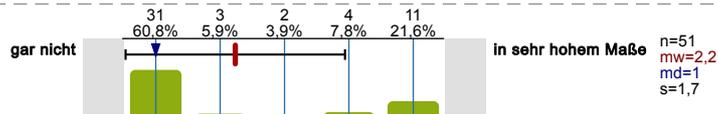


**In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?**

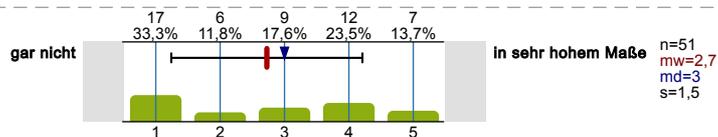
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



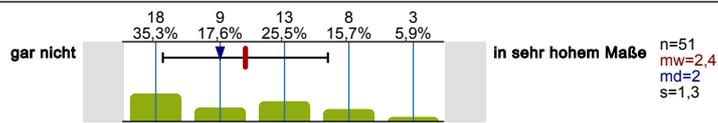
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



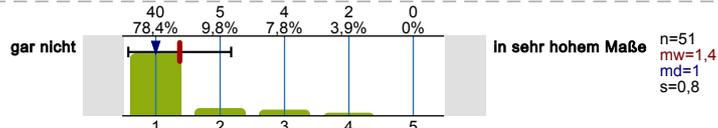
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



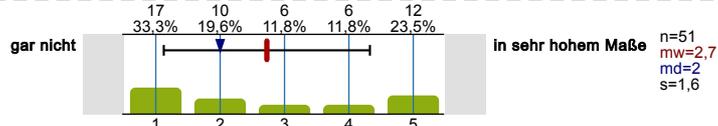
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



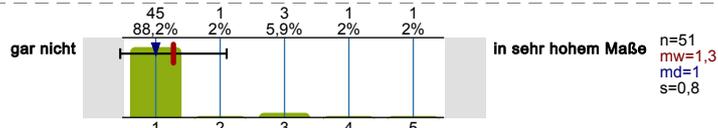
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



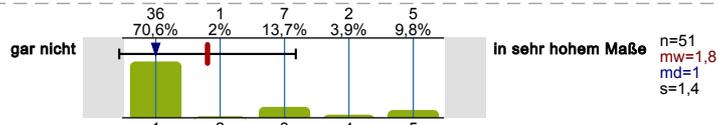
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



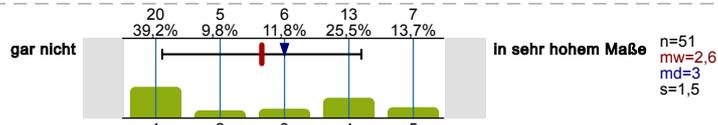
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

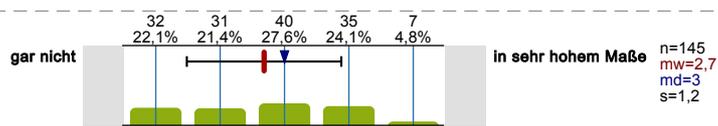


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

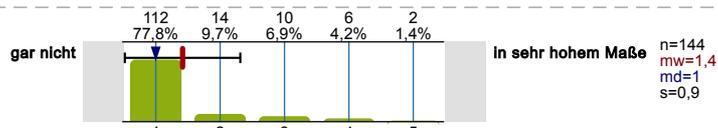


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

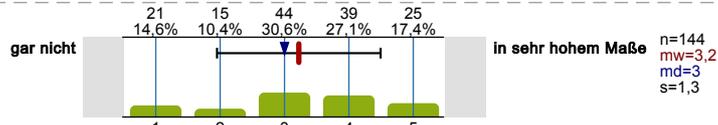
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



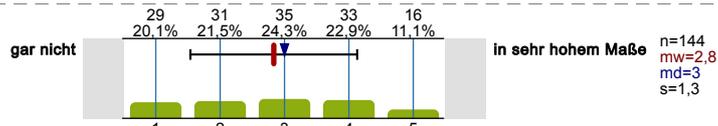
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



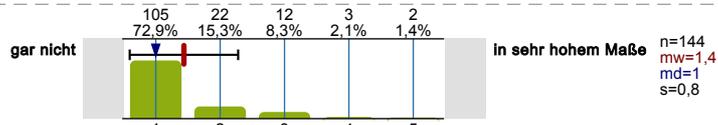
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



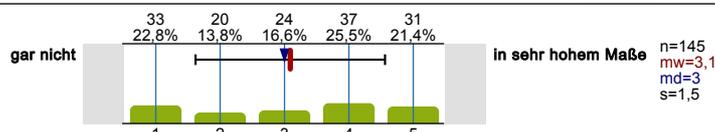
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



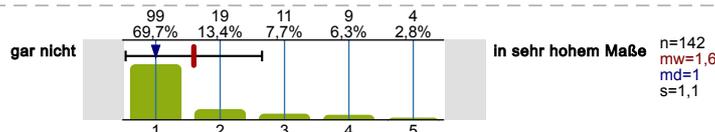
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



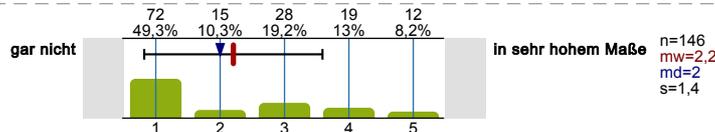
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



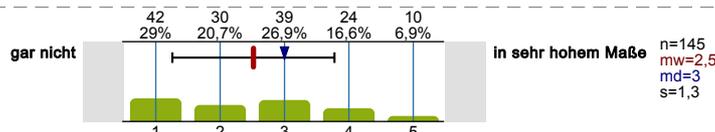
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



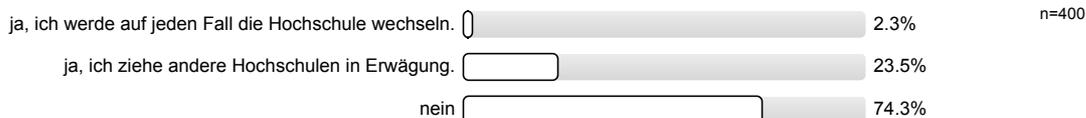
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

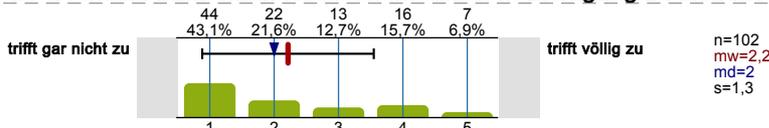


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

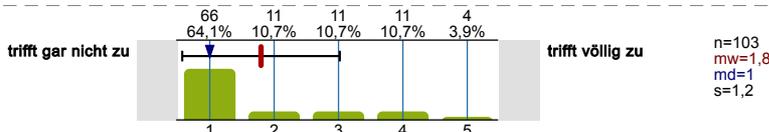


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

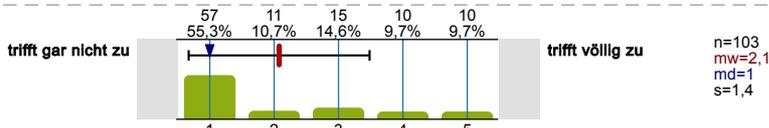
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



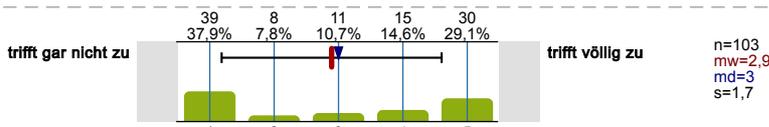
Ich werde das Studienfach wechseln



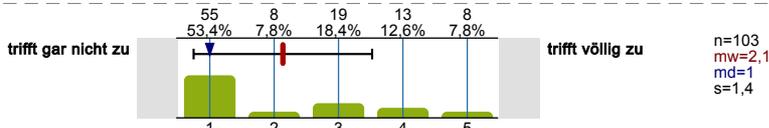
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



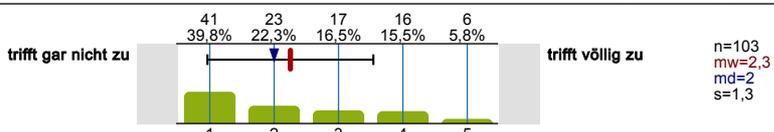
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



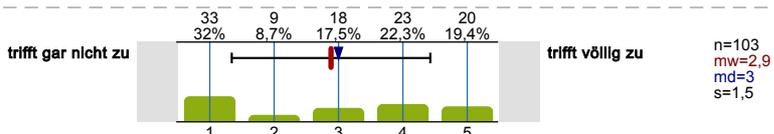
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



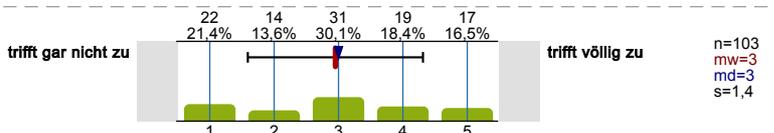
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



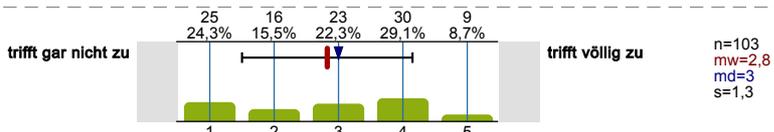
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



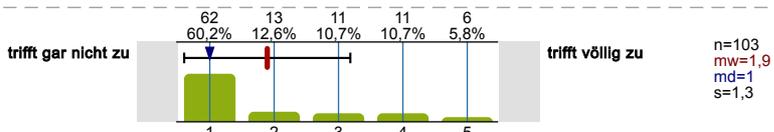
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



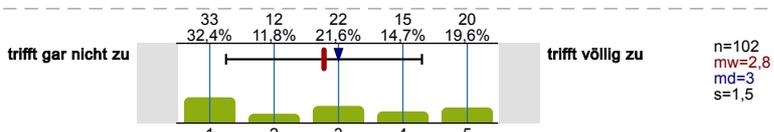
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



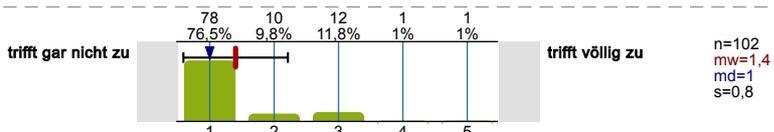
Das war von Anfang an geplant



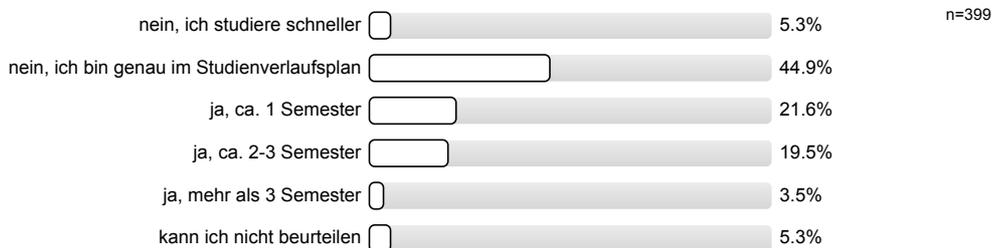
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

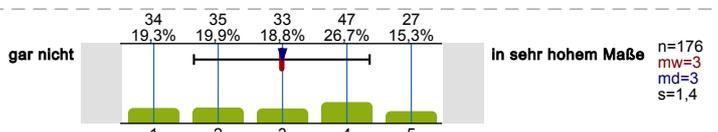


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

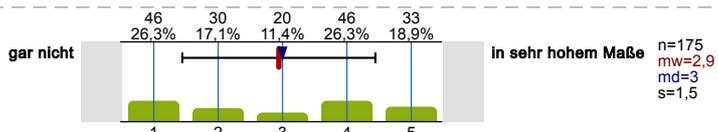


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

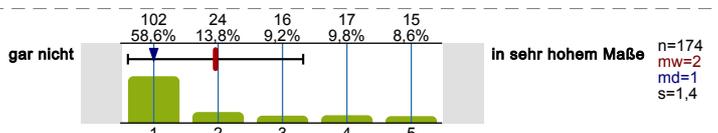
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



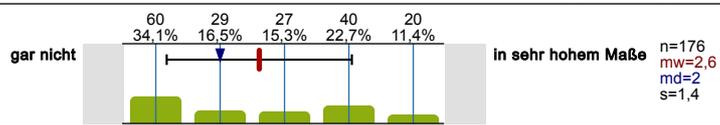
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



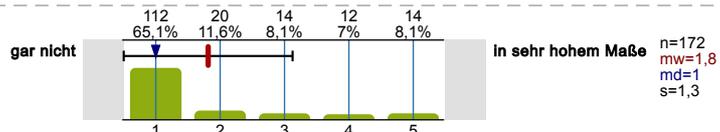
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



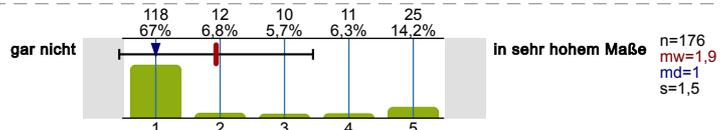
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



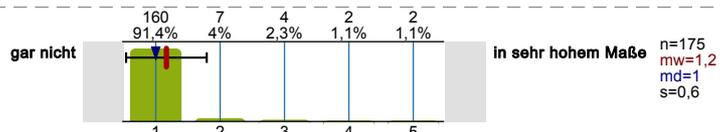
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



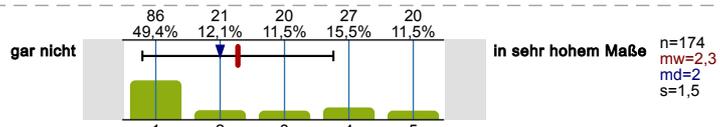
(geplante/r) Auslandsaufenthalte/e



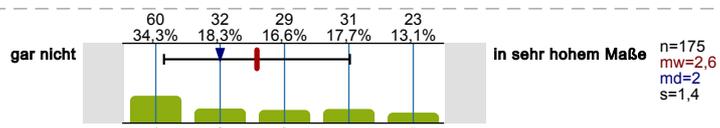
Hochschulwechsel



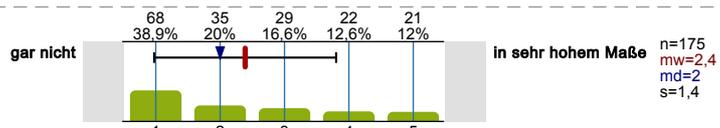
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



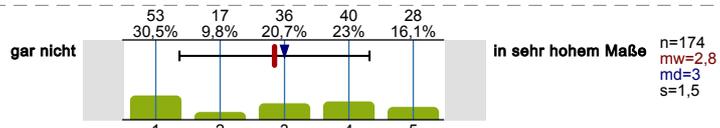
Angst vor Prüfungssituationen



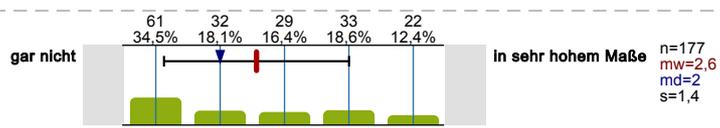
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



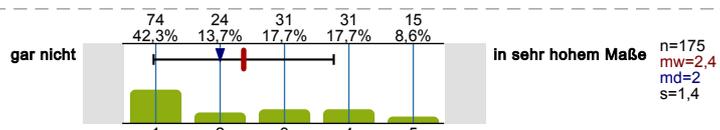
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



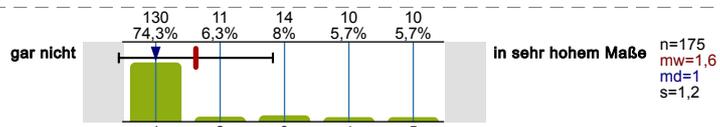
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



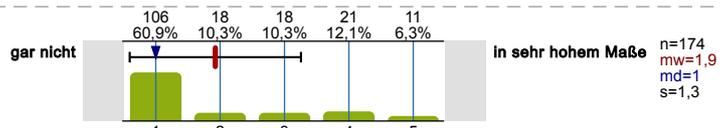
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



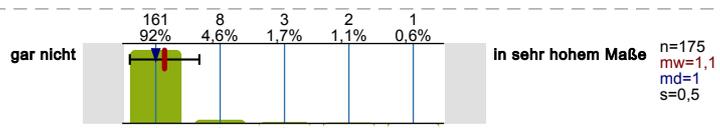
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



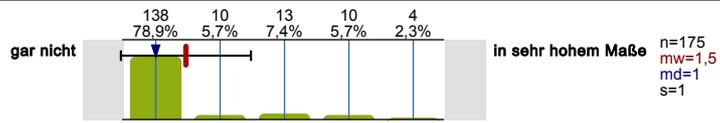
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



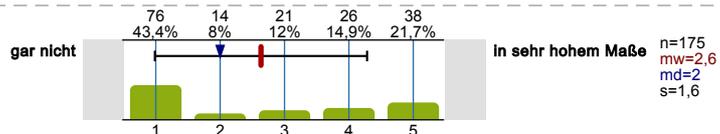
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



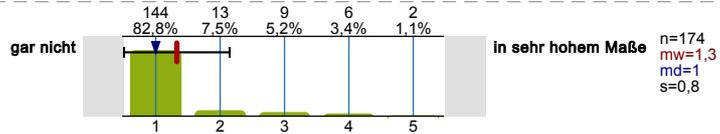
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



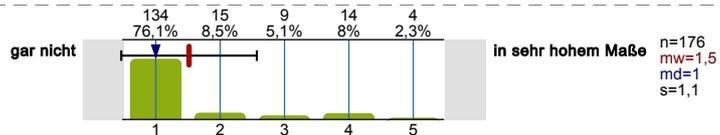
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



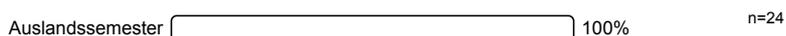
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Was für ein Praktikum war es?



Wurde das Praktikum gefördert?



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

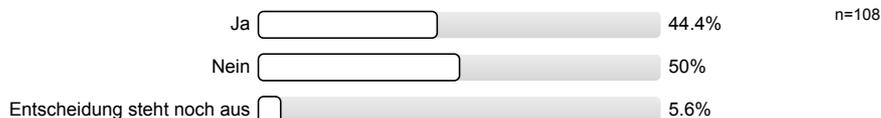
#### Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?



#### Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

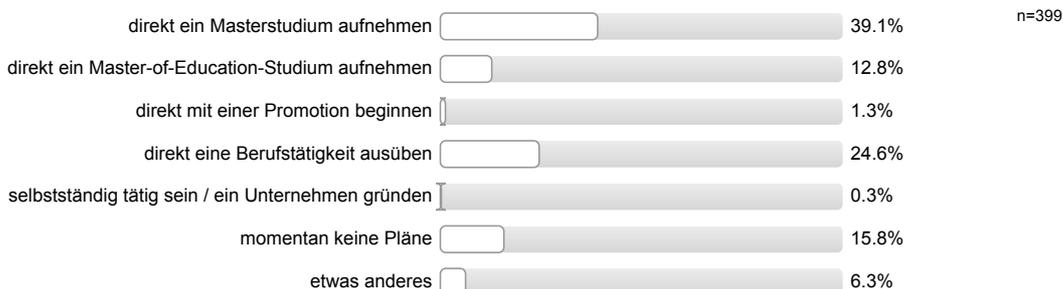


#### Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

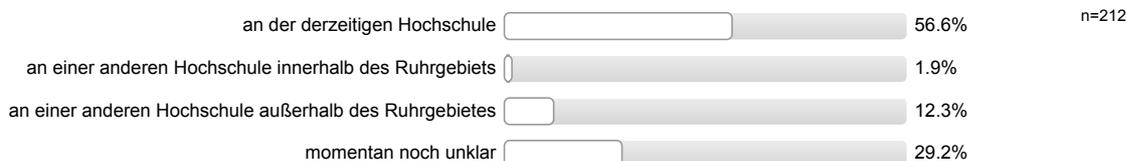


### NACH DEM ABSCHLUSS

#### Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



#### Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

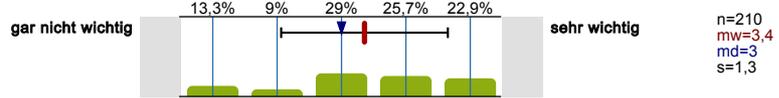


#### Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

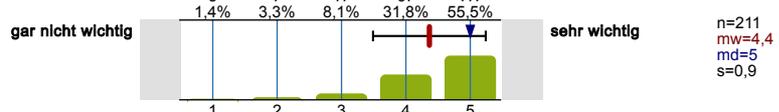


#### Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

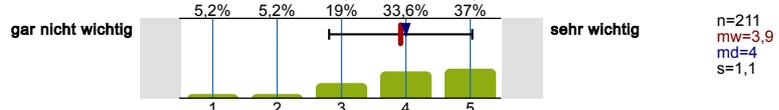
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



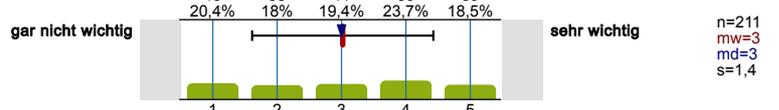
Fachliches Interesse



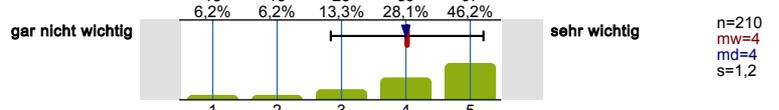
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



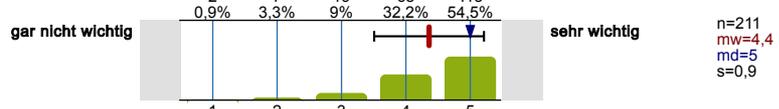
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



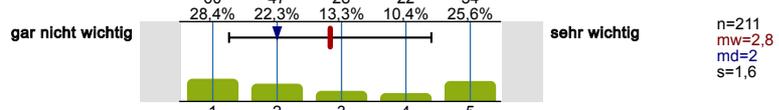
Bessere Verdienstmöglichkeiten



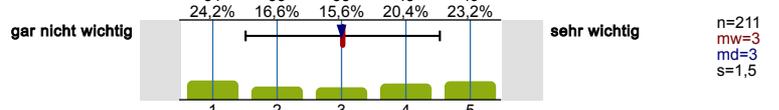
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



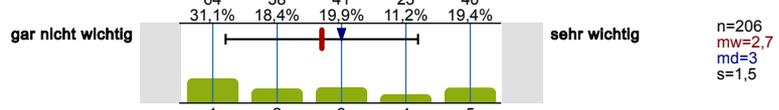
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



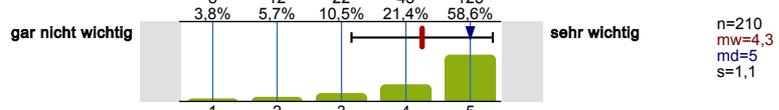
Forschung an einem interessanten Thema



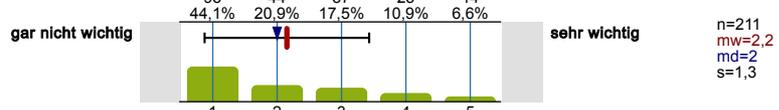
Um später promovieren zu können



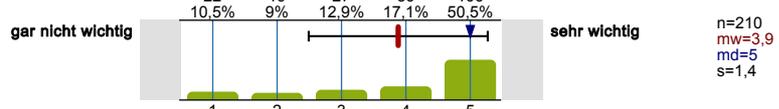
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



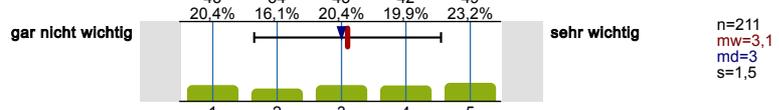
Aufrechterhalten des Status als Student/in



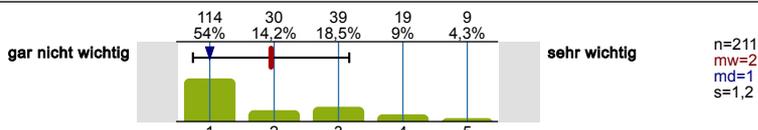
Konkretes angestrebtes Berufsbild



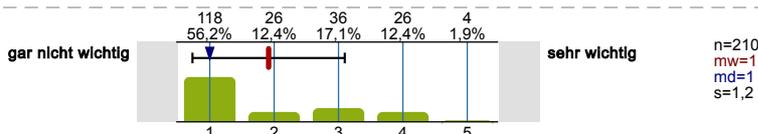
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



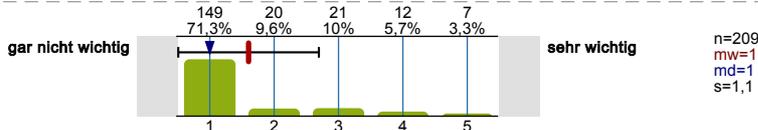
Ratschlag von Eltern/Verwandten



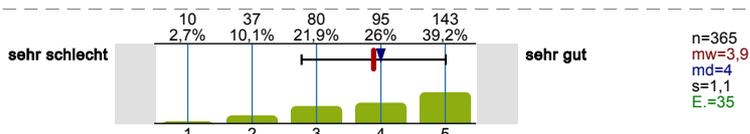
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



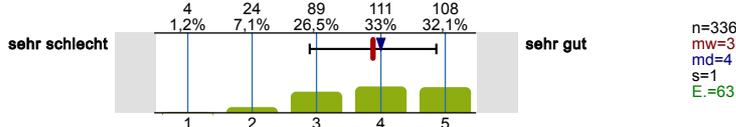
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?

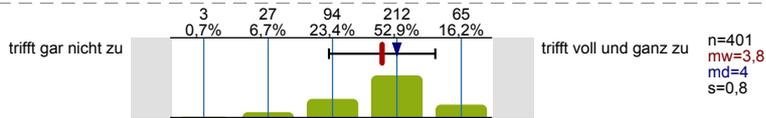


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

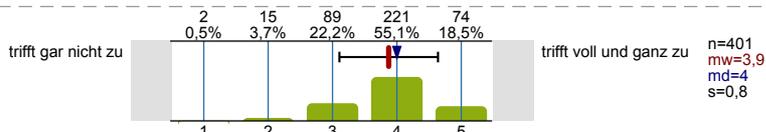


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

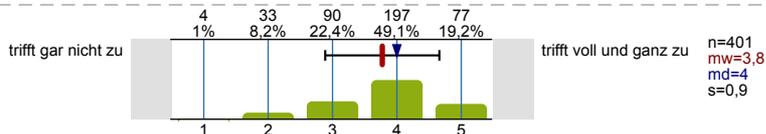
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



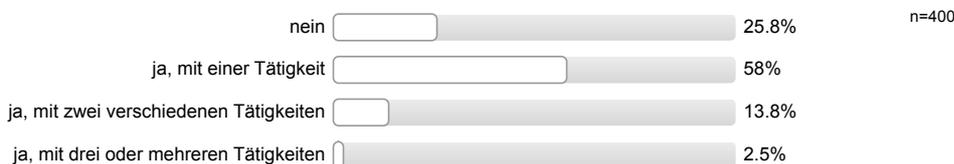
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



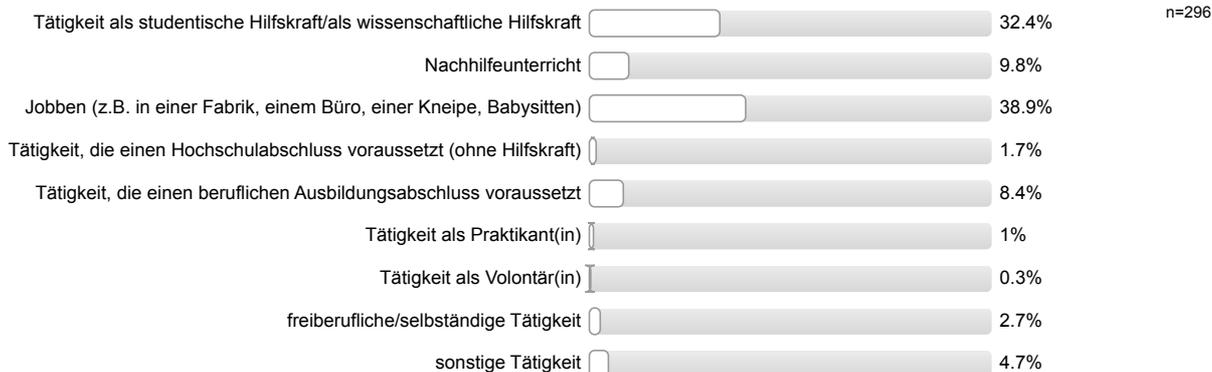
FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbstständige Tätigkeit, usw.

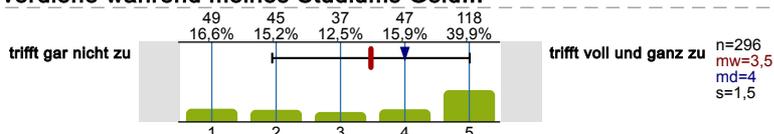


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

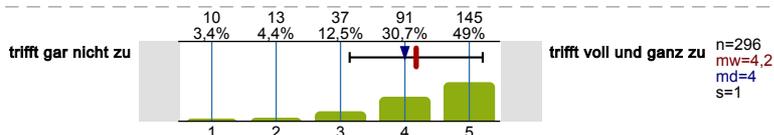


**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...**

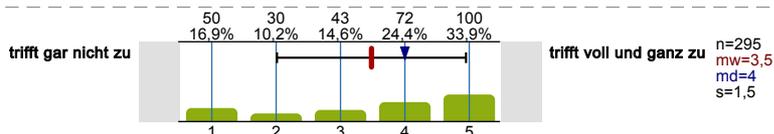
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



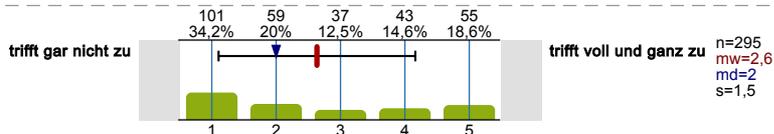
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



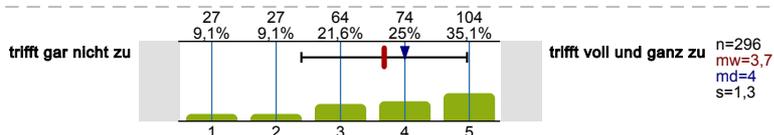
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



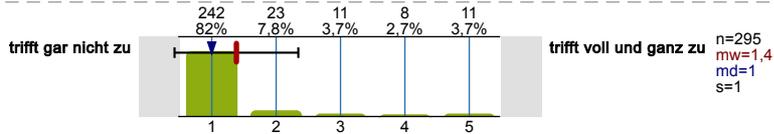
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



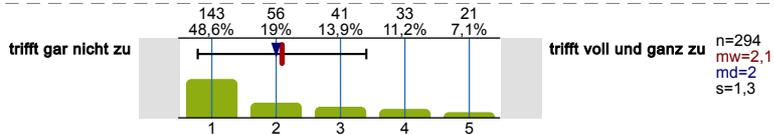
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



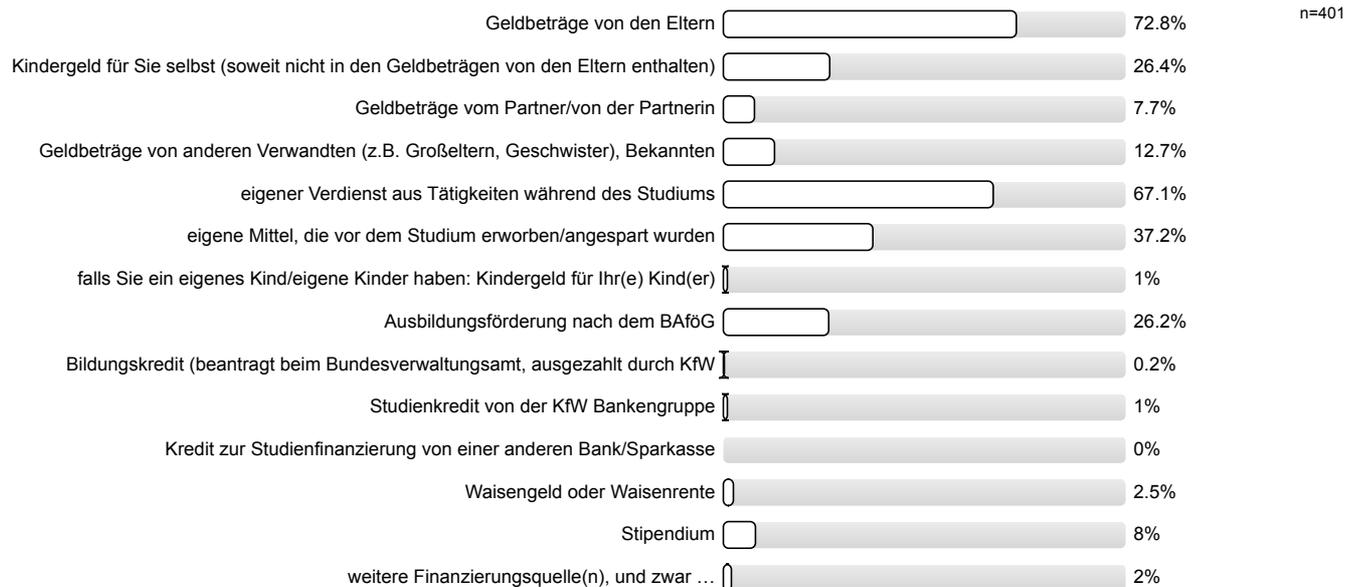
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



**Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?**

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

**Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.**

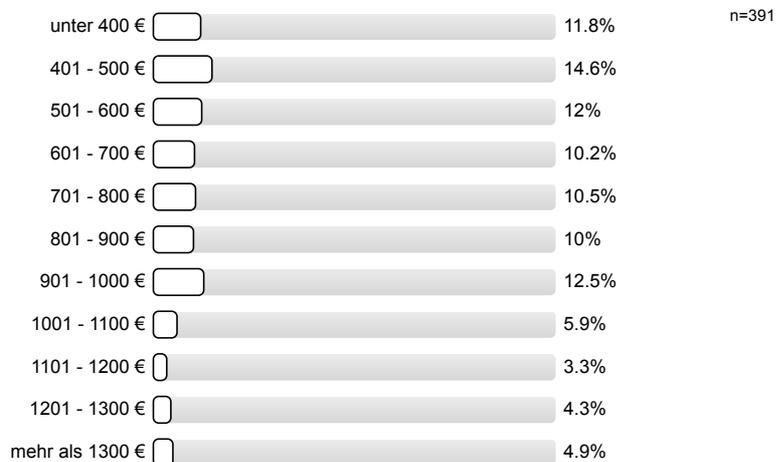


**Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?**



**Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?**

*Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.*



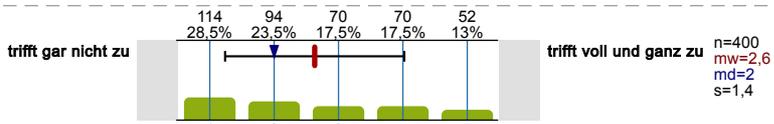
**Hat die aktuelle Situation in Hinblick auf die steigende Inflation und die Energiekrise Auswirkungen auf Ihr Studium?**



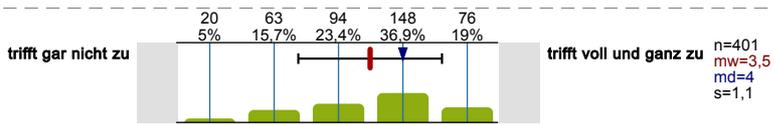
**STUDIENANFORDERUNGEN**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

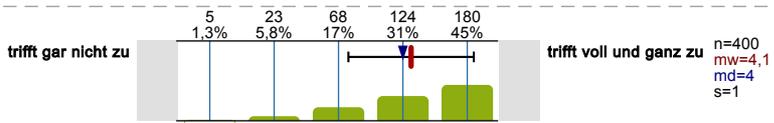
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



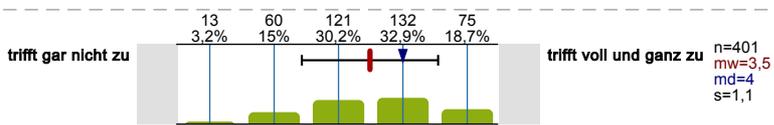
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



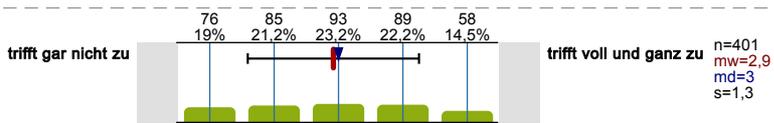
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



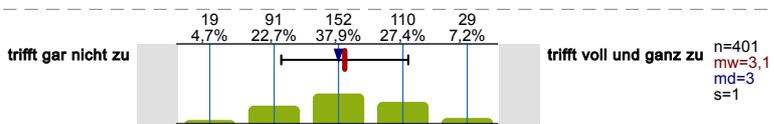
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

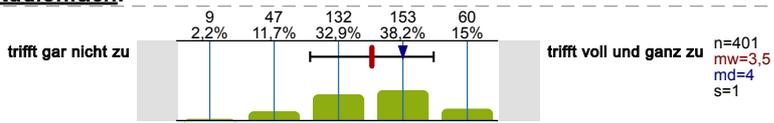


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

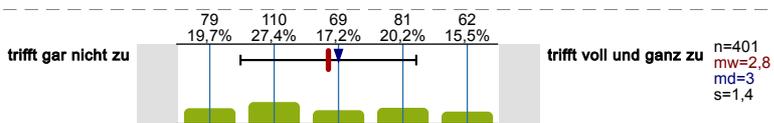


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

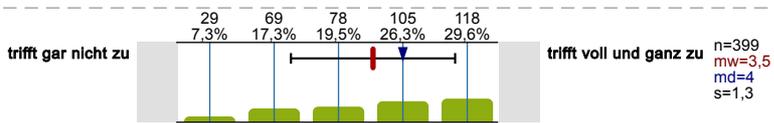
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



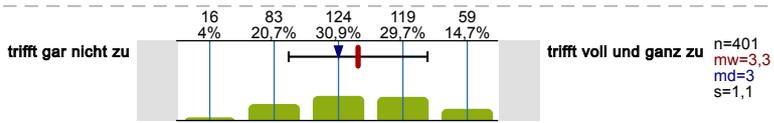
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



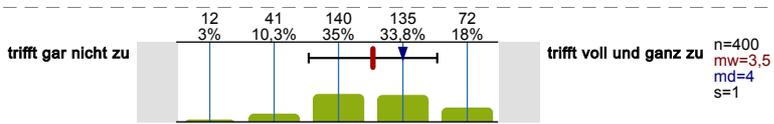
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



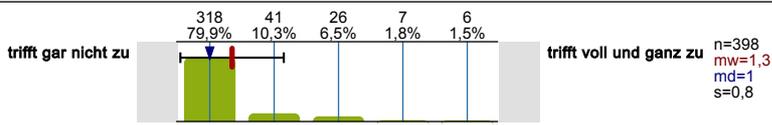
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

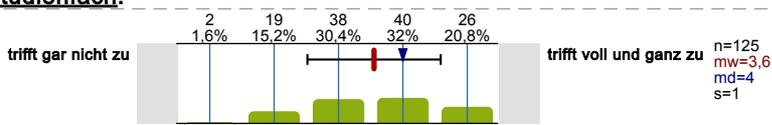


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

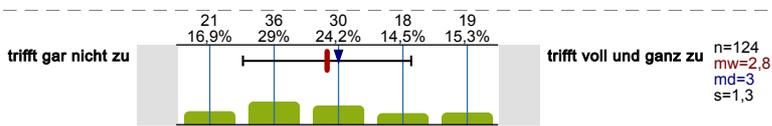


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

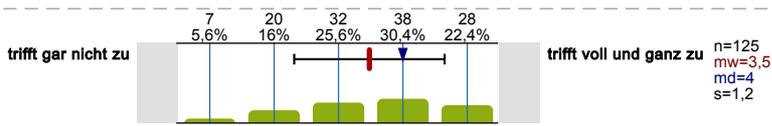
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



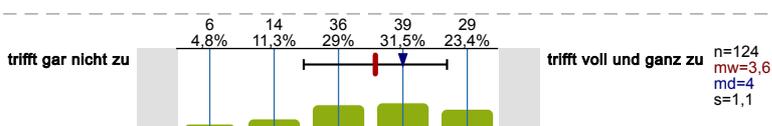
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



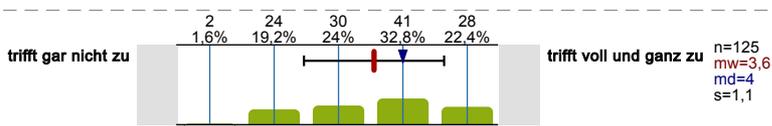
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



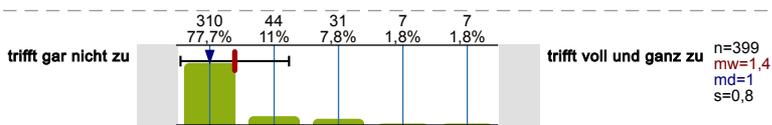
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

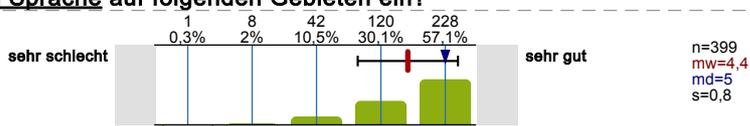


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



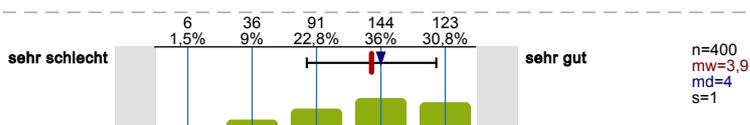
**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?**

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

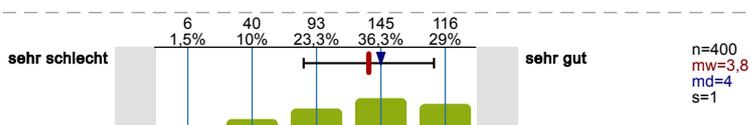


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

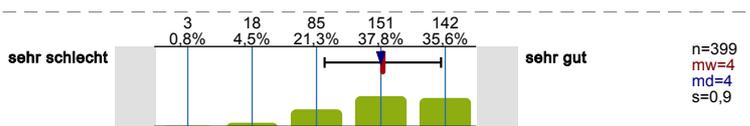
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

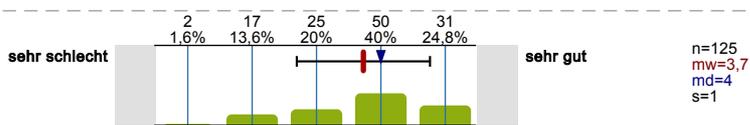


Verstehen wissenschaftlicher Texte

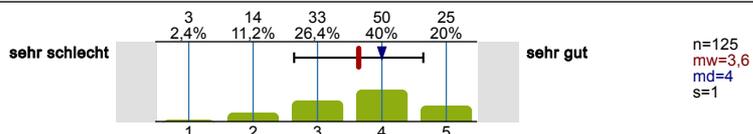


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

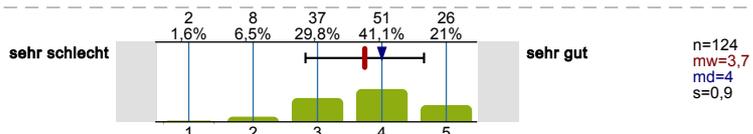
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



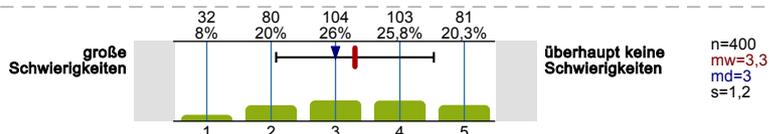
Verstehen wissenschaftlicher Texte



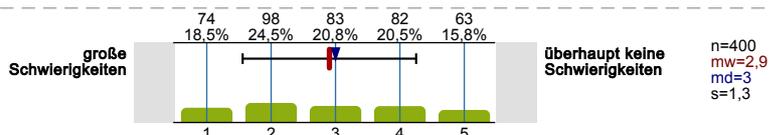
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

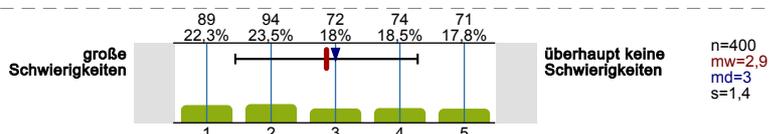
Einleben in das akademische Umfeld



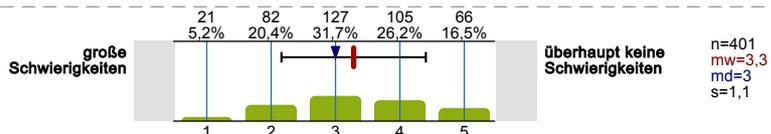
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



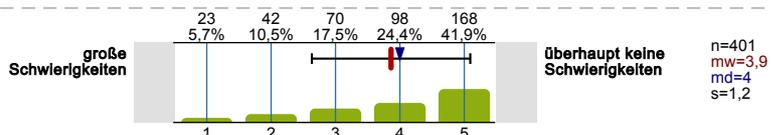
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

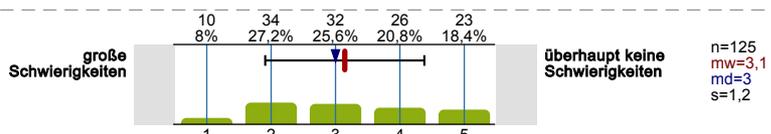


Konkurrenz unter Studierenden

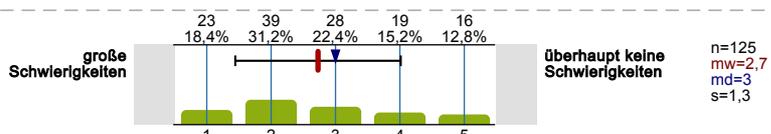


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

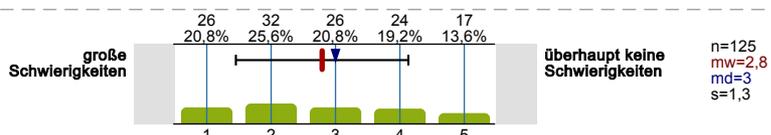
Einleben in das akademische Umfeld



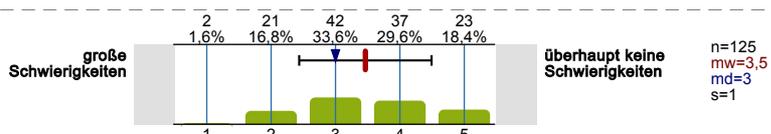
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



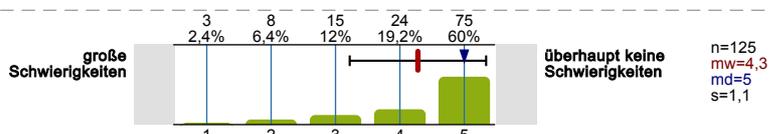
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



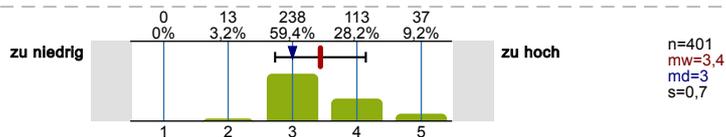
Konkurrenz unter Studierenden



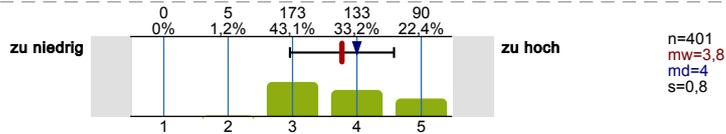
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

**Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:**

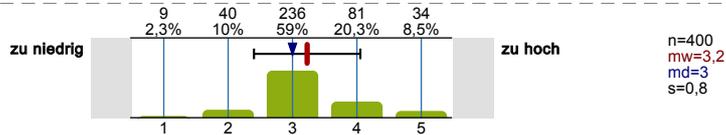
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

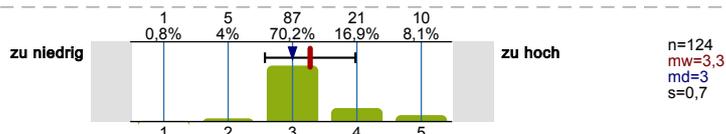


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

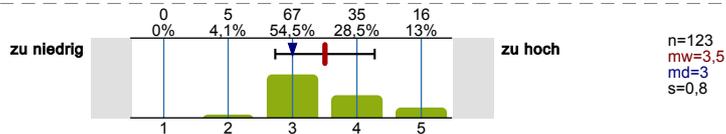


**Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:**

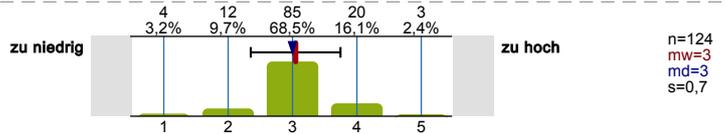
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

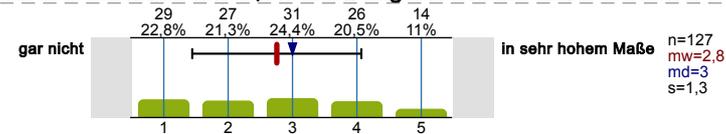


**Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?**

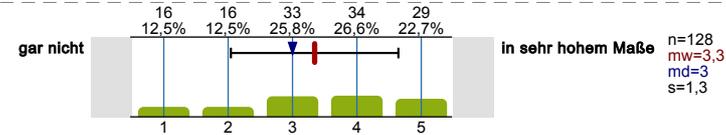


**In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?**

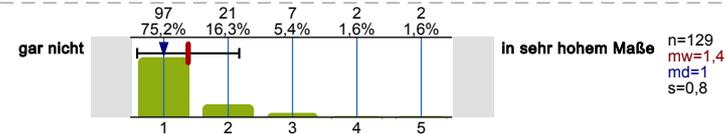
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



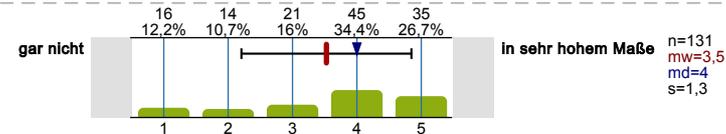
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



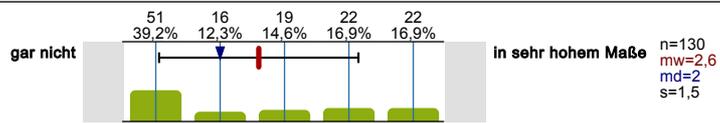
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



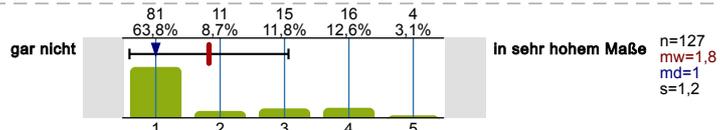
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



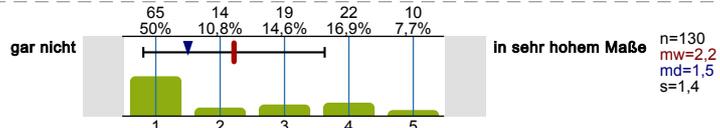
Finanzierung des Studiums



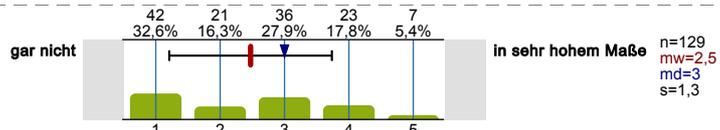
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



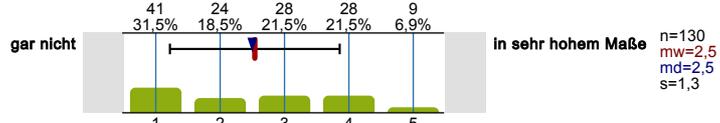
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



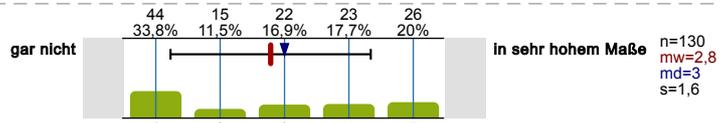
Falsche Vorstellungen vom Studium



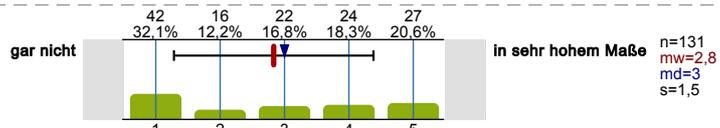
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

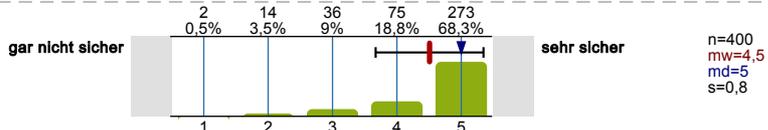


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

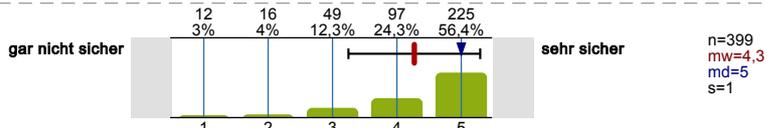


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

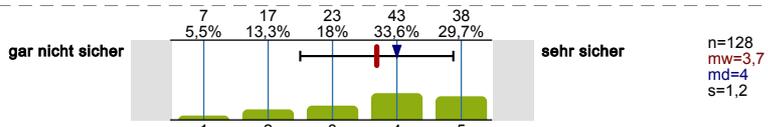
...zu studieren?



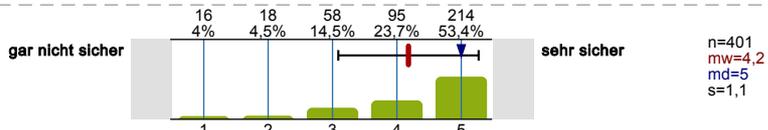
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

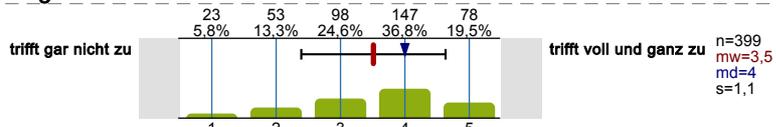


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

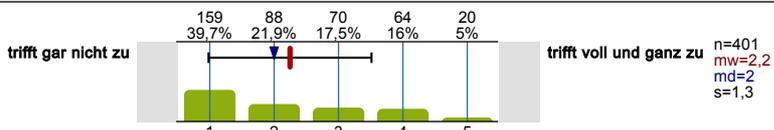


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

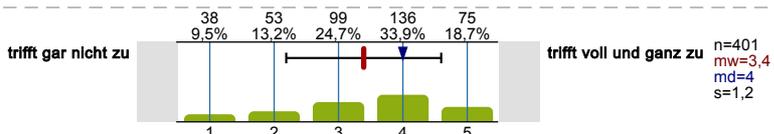
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



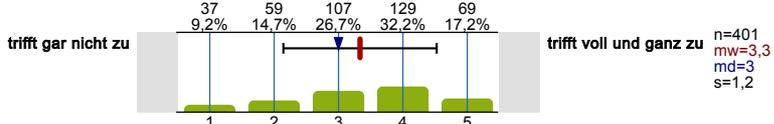
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

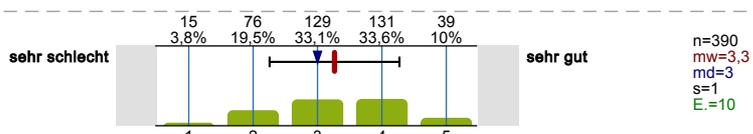


**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

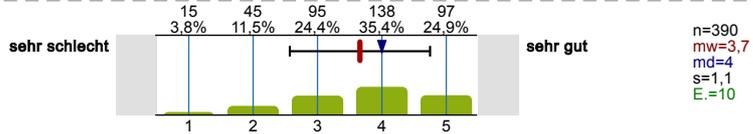
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr **1. Studienfach**.

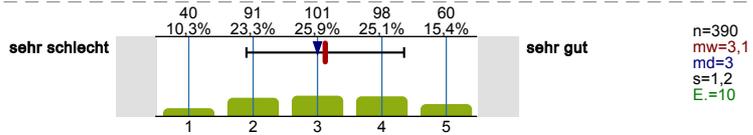
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



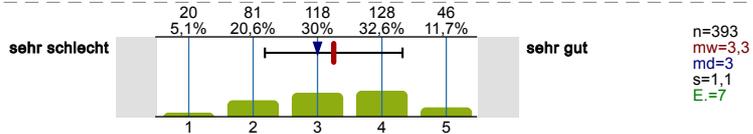
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



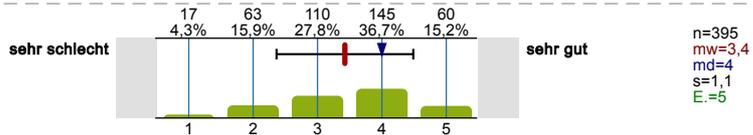
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



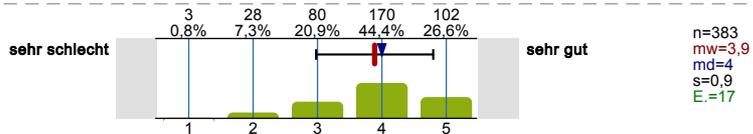
System und Organisation von Prüfungen



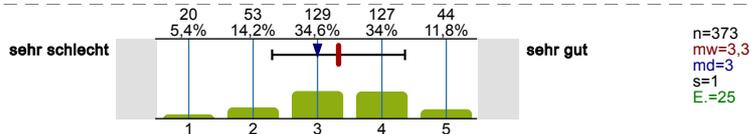
Aufbau und Struktur des Studiums



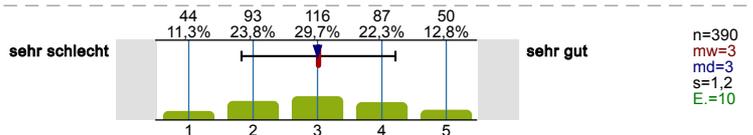
Fachliche Qualität der Lehre



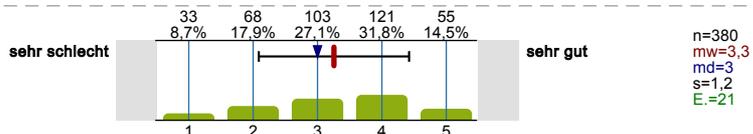
Didaktische Qualität der Lehre



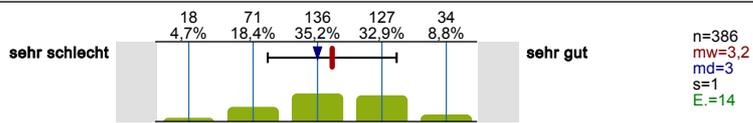
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



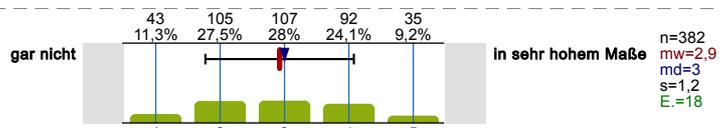
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



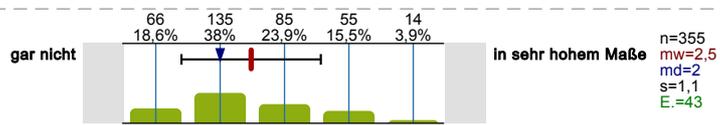
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

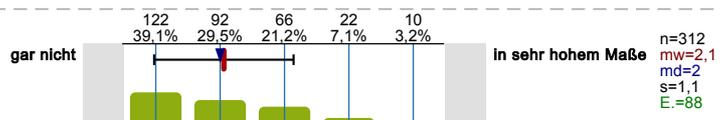
Verknüpfung von Theorie und Praxis



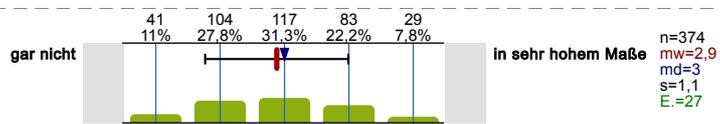
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



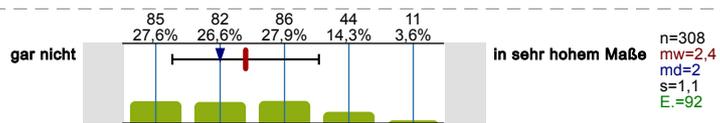
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



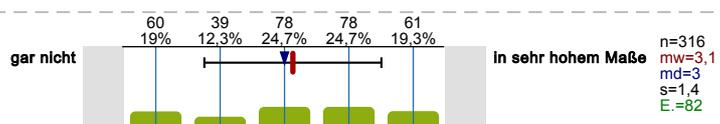
Praxisbezogene Lehrinhalte



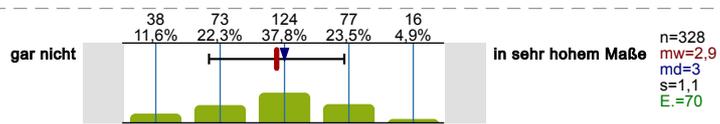
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



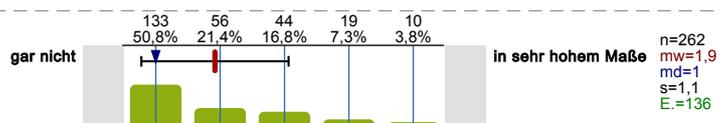
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

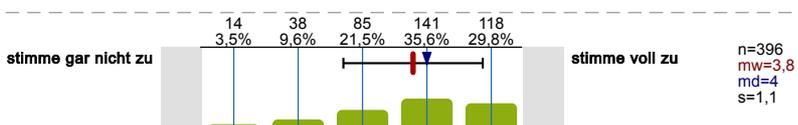


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

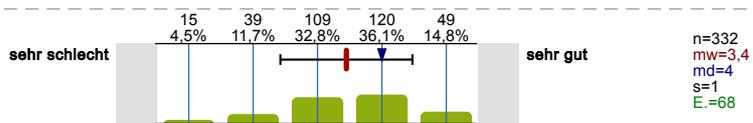
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



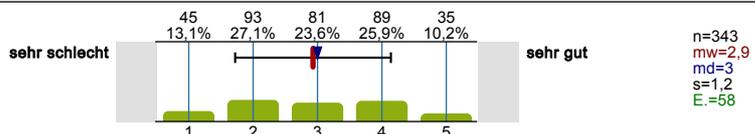
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

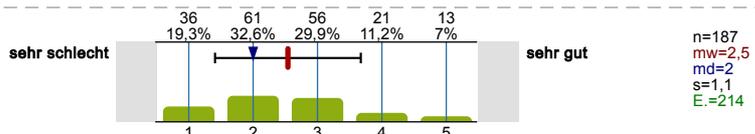
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



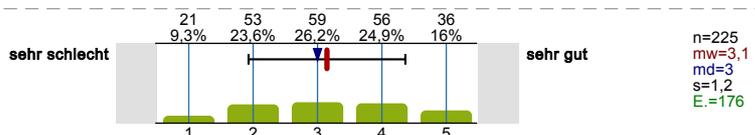
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



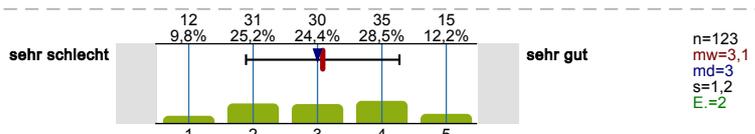
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



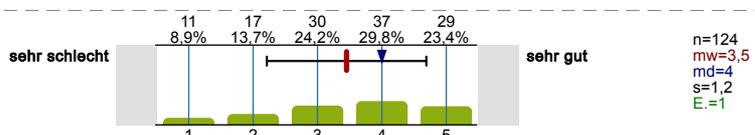
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

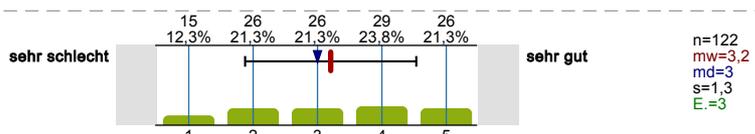
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



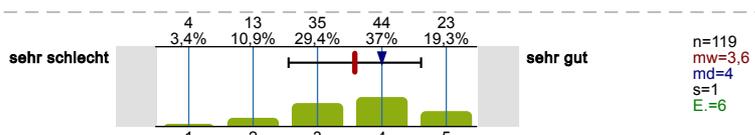
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



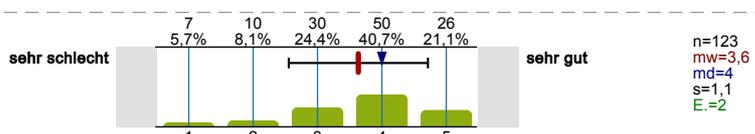
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



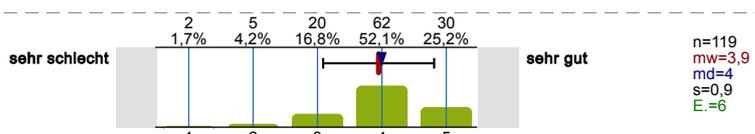
System und Organisation von Prüfungen



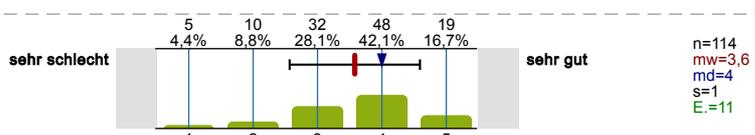
Aufbau und Struktur des Studiums



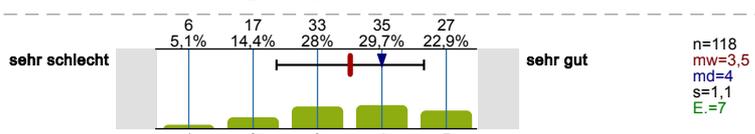
Fachliche Qualität der Lehre



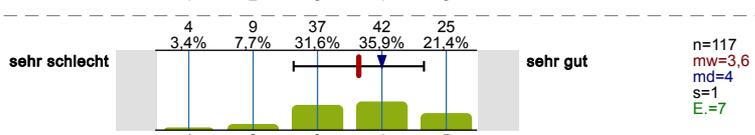
Didaktische Qualität der Lehre



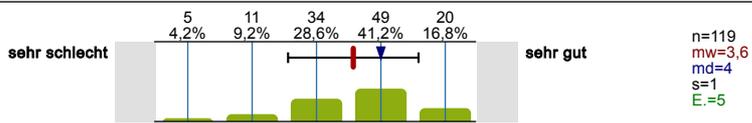
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



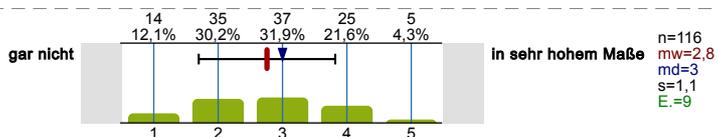
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



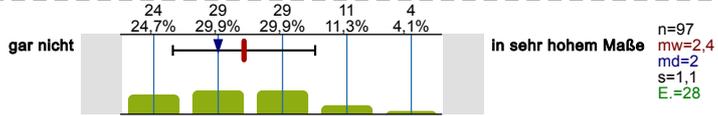
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

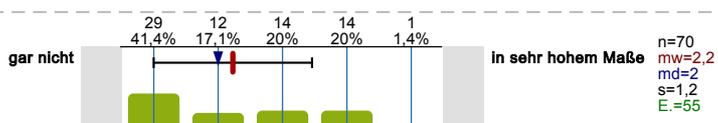
Verknüpfung von Theorie und Praxis



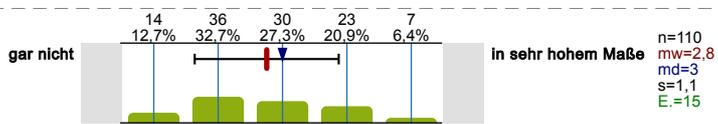
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



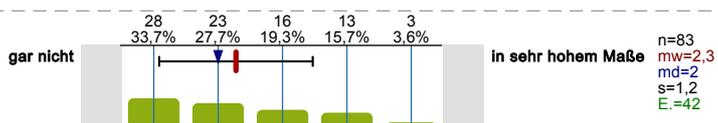
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



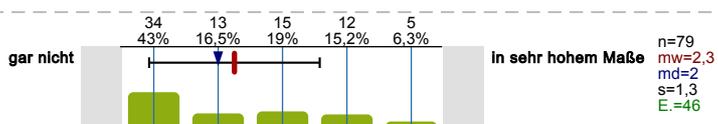
Praxisbezogene Lehrinhalte



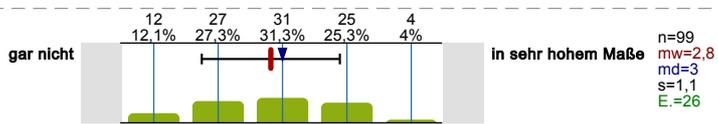
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



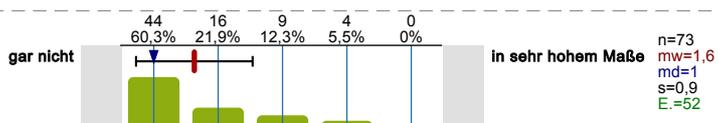
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

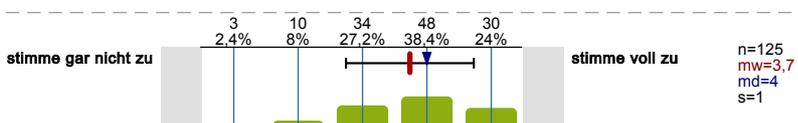


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

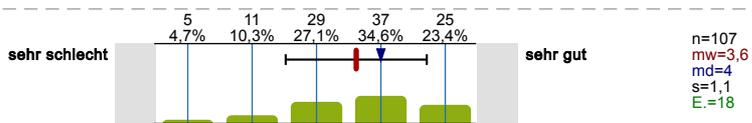
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



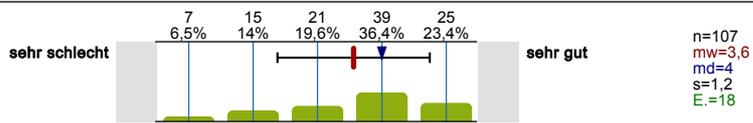
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

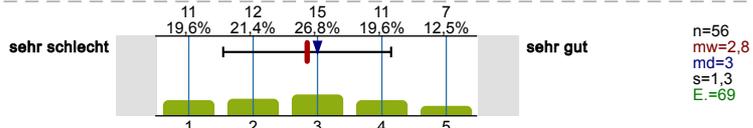
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



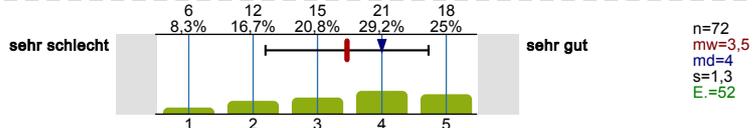
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

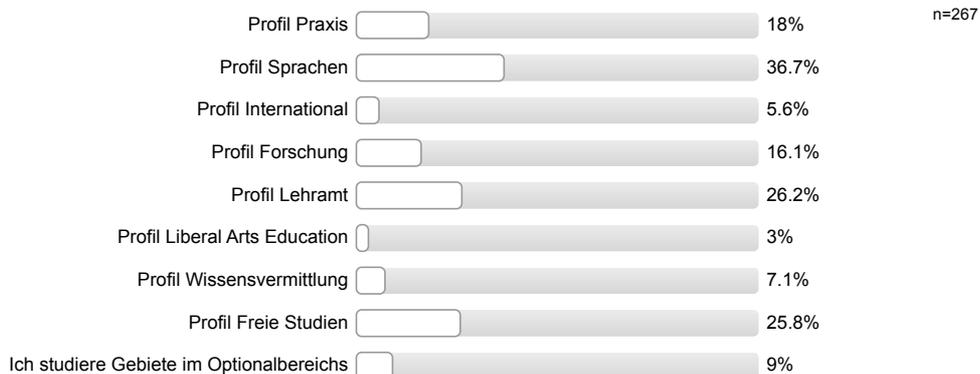


OPTIONALBEREICH

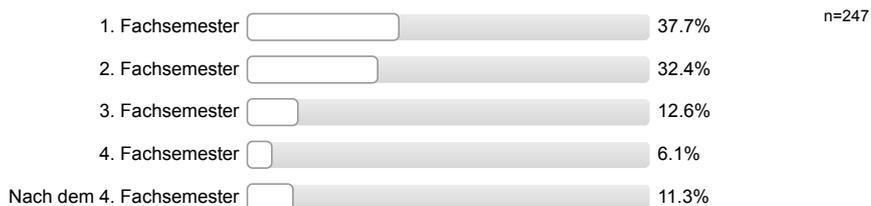
Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



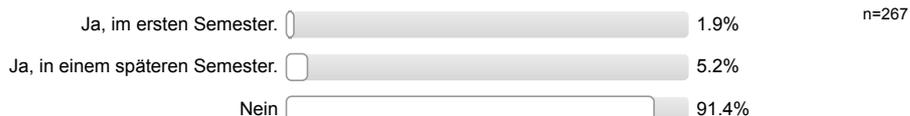
Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen. (Mehrfachantworten möglich!)



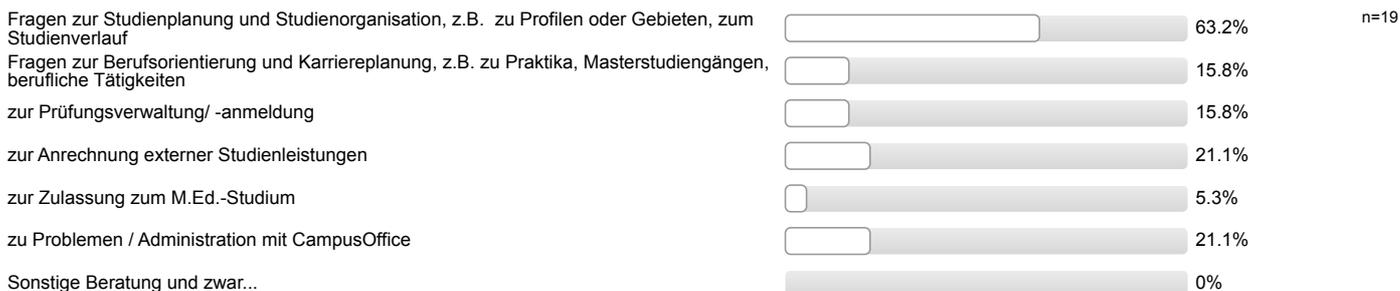
In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen? (Mehrfachantwort möglich!)



**Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?**  
(Mehrfachantworten möglich!)



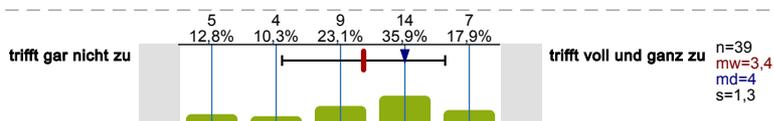
**ANGEBOTE DER RUB**

**Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?**

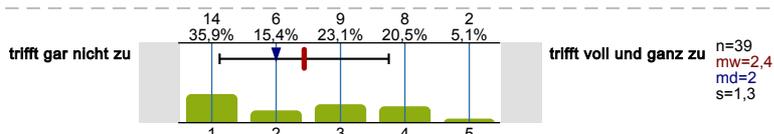
**Zentrale Studienberatung der RUB**



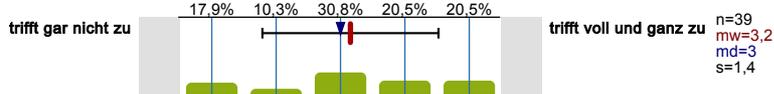
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



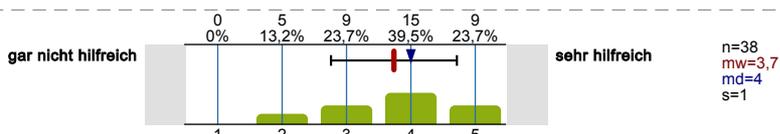
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



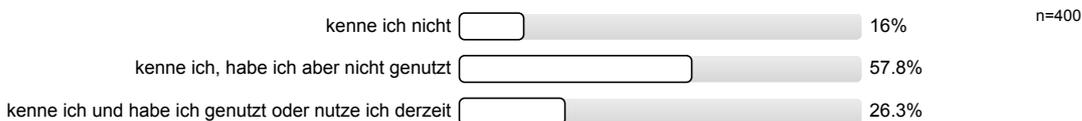
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



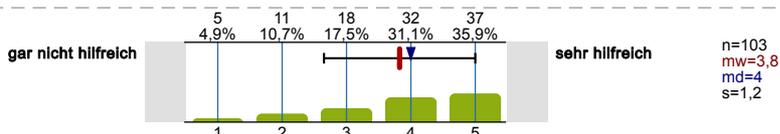
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



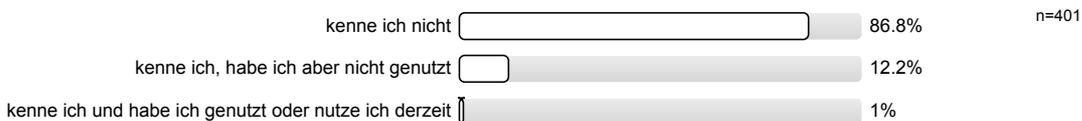
**Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)**



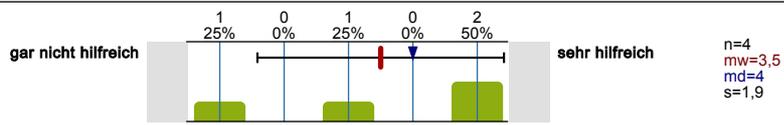
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



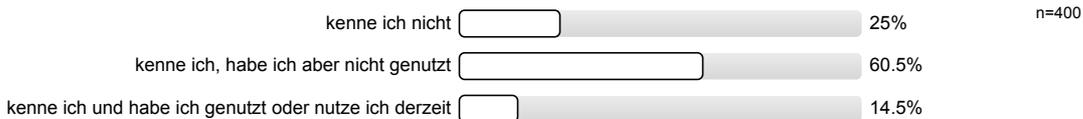
**Langer Abend der Studienberatung**



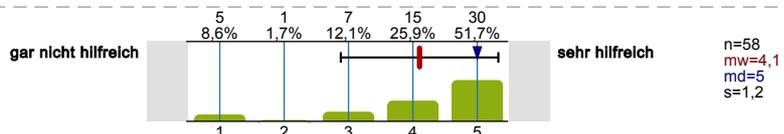
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



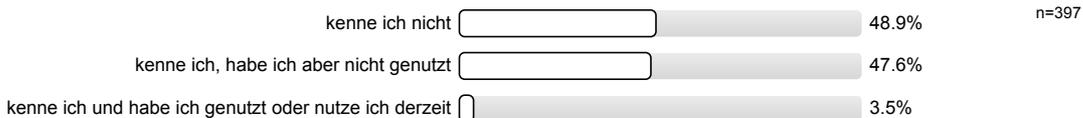
**Beratung der Fachschaft**



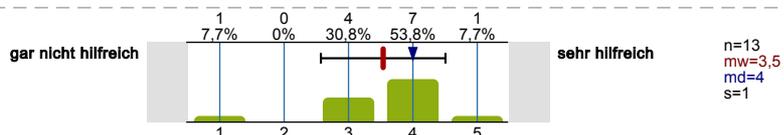
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



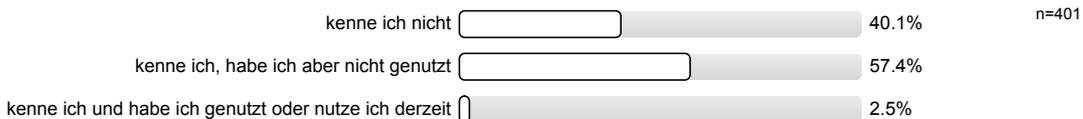
**Finanzierungs- und Stipendienberatung**



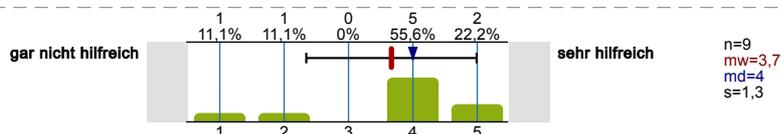
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



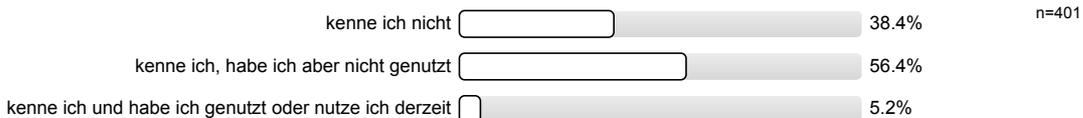
**Beratung des AstA der RUB**



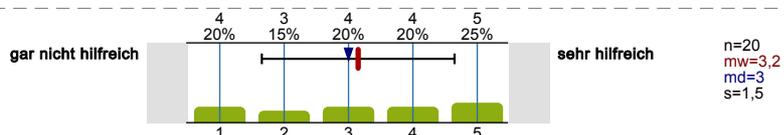
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



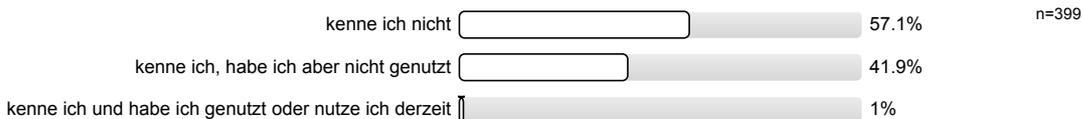
**Psychologische Beratung der RUB**



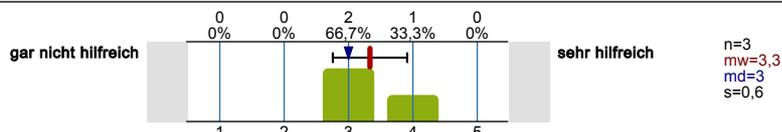
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



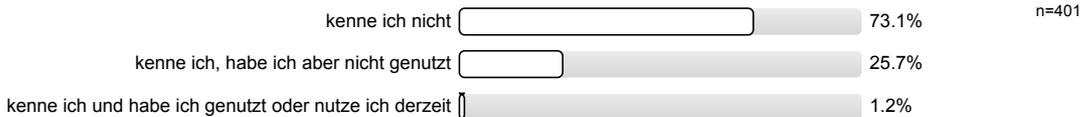
**Beratung und Angebote bei Studienzweifel**



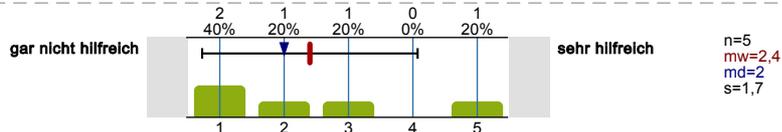
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



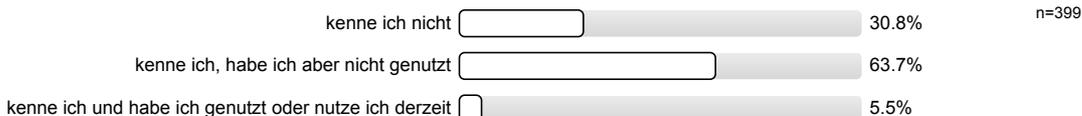
**Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB**



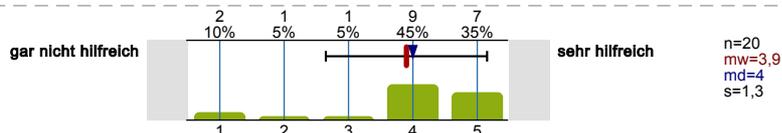
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



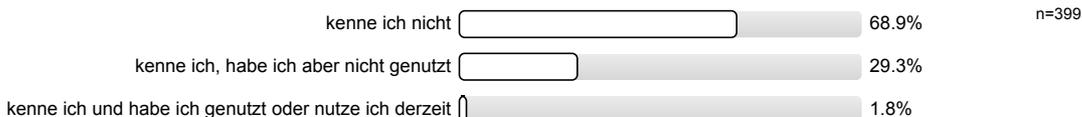
**Schreibzentrum der RUB**



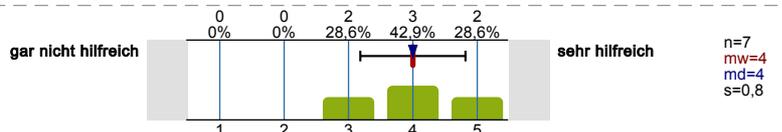
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



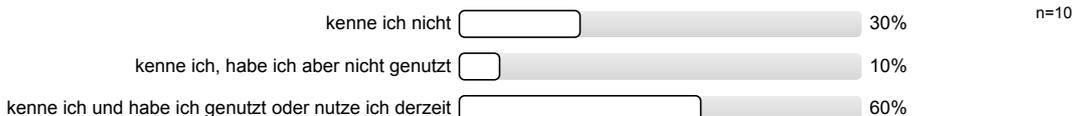
**Career Service der RUB**



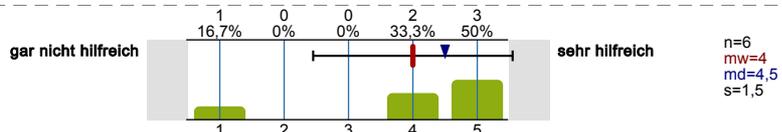
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



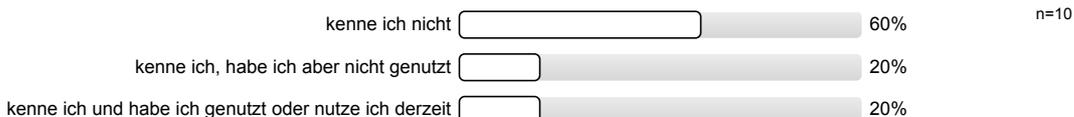
**Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



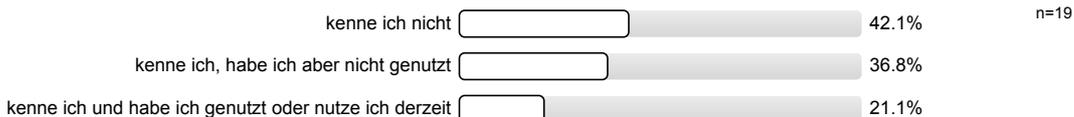
**Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office**



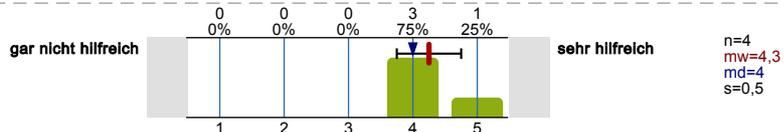
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

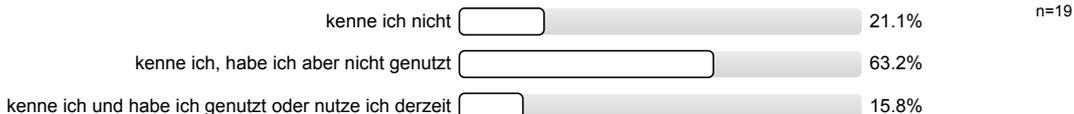
**Semesterprogramm und Workshops des International Office**



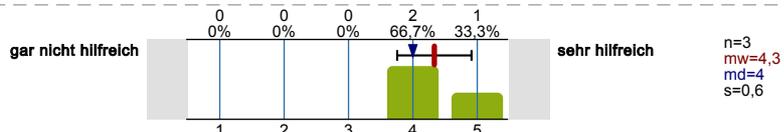
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



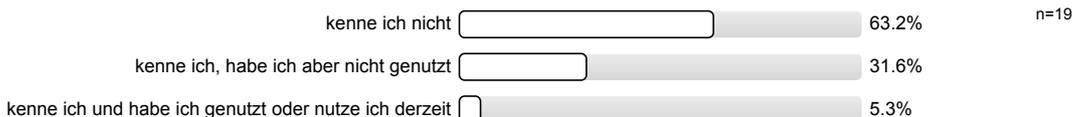
**Sprachcafé des International Office und Partner**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



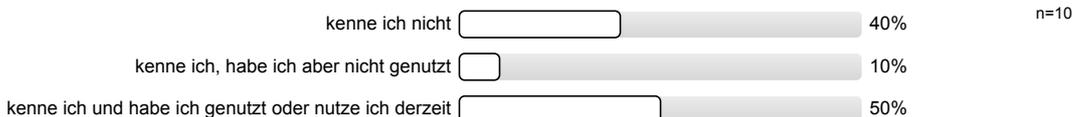
**UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office**



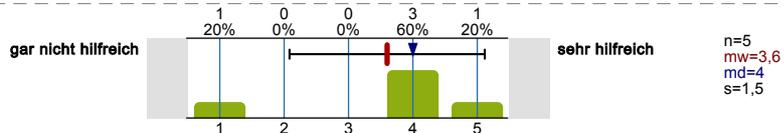
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**International Welcome des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



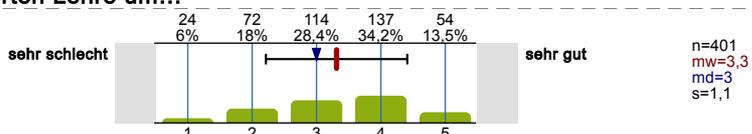
**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?**



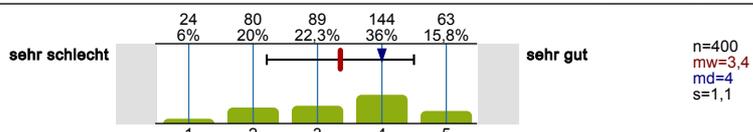
**DIGITALISIERUNG**

**Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...**

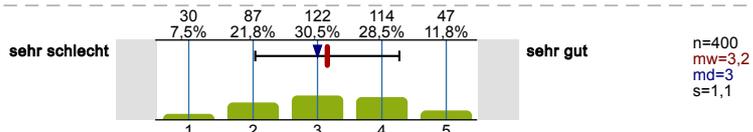
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



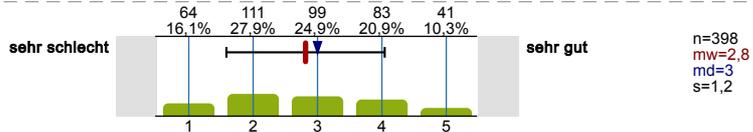
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



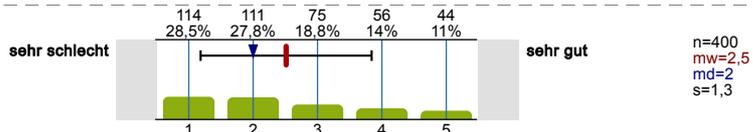
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

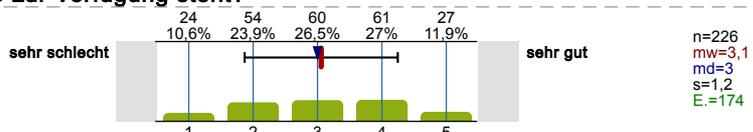


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

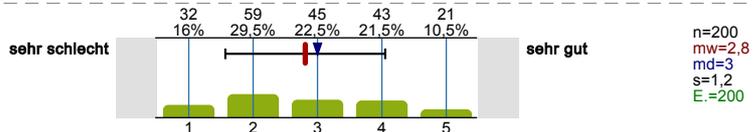


**Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?**

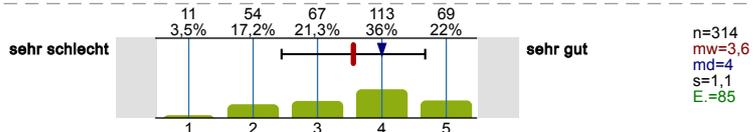
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



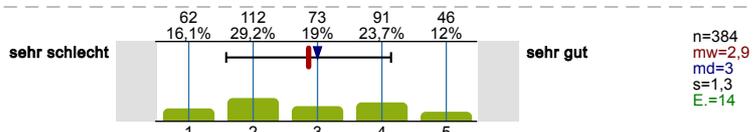
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



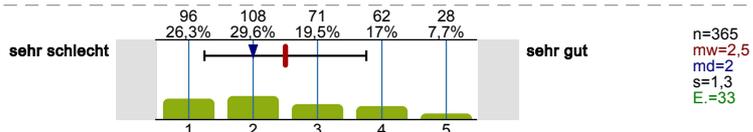
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



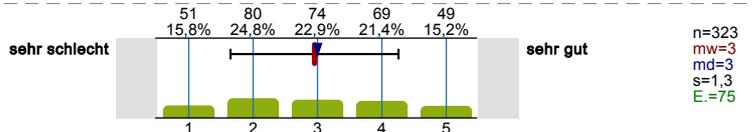
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



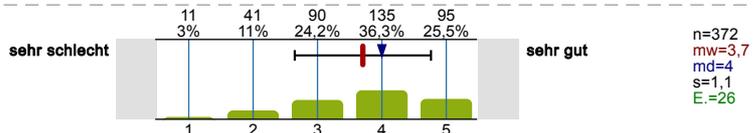
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte ( z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



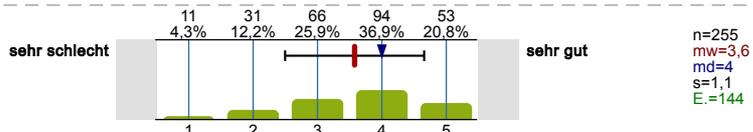
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte ( z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



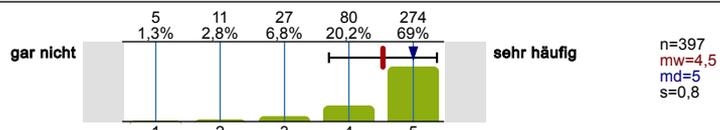
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



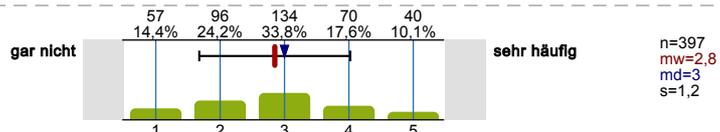
**Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?**

**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.**

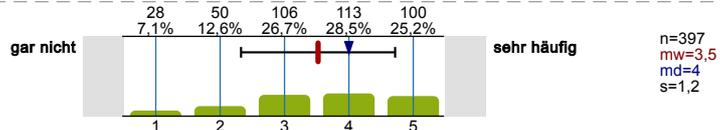
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



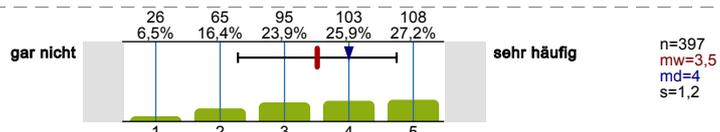
Interaktive multimediale Lernmaterialien



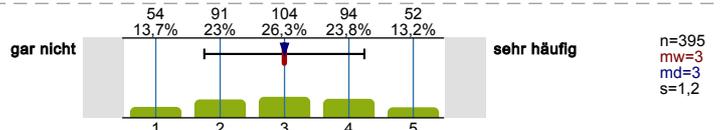
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



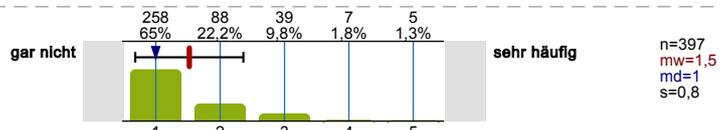
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



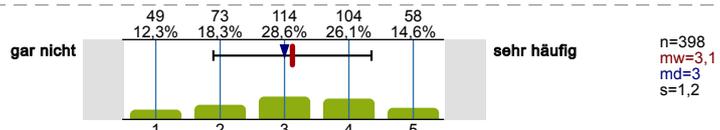
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



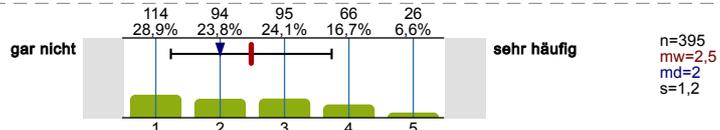
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

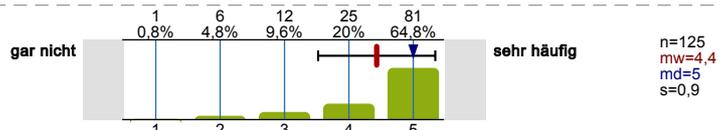


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

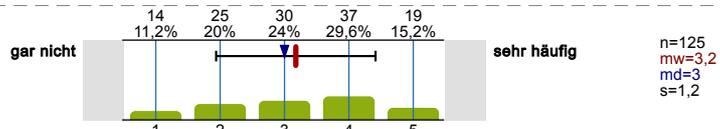


**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

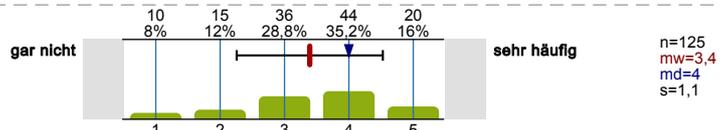
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



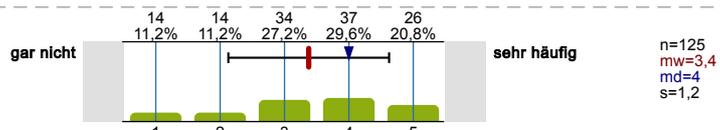
Interaktive multimediale Lernmaterialien



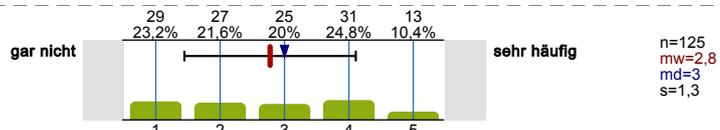
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



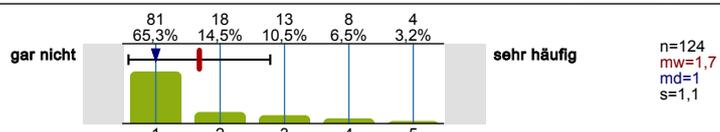
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



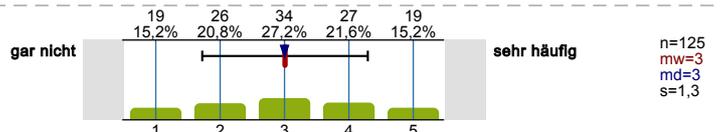
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



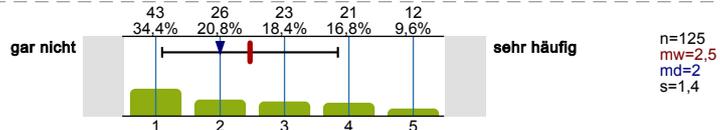
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



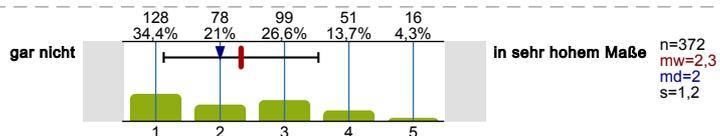
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

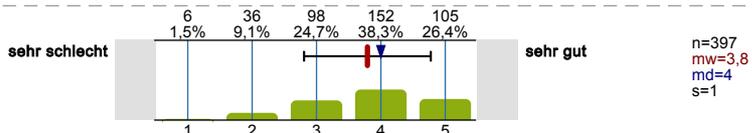


In welchem Maße haben Sie Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?

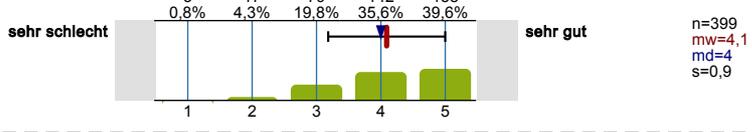


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

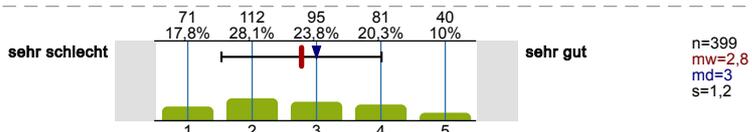
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



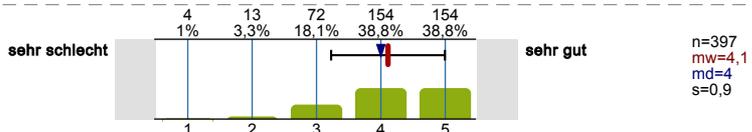
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



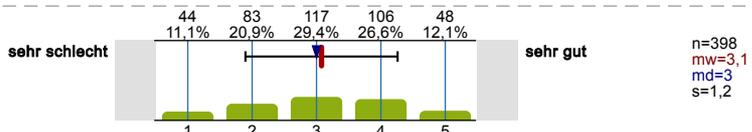
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



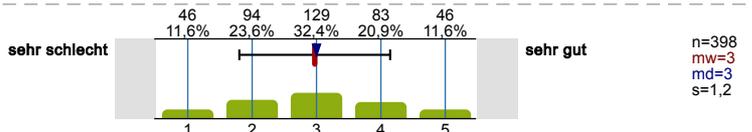
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



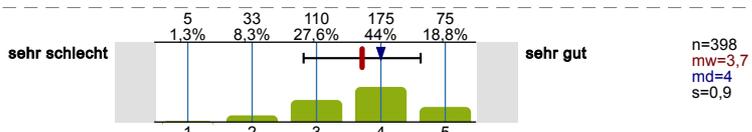
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



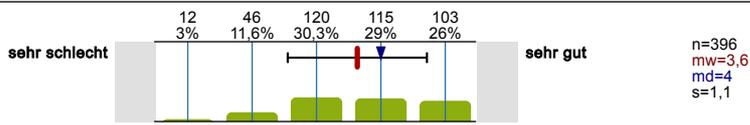
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



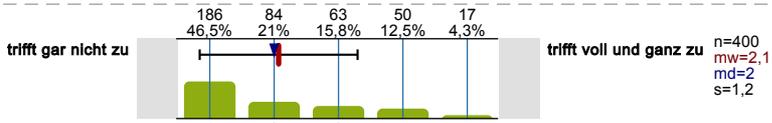
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



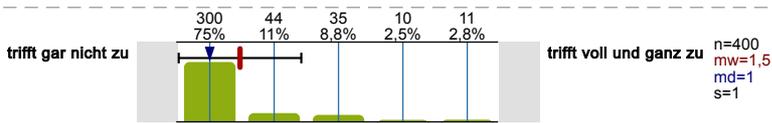
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

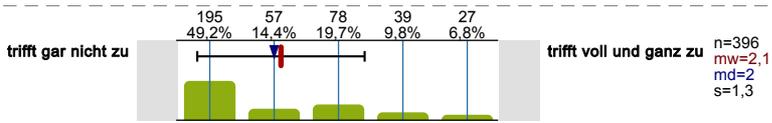
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



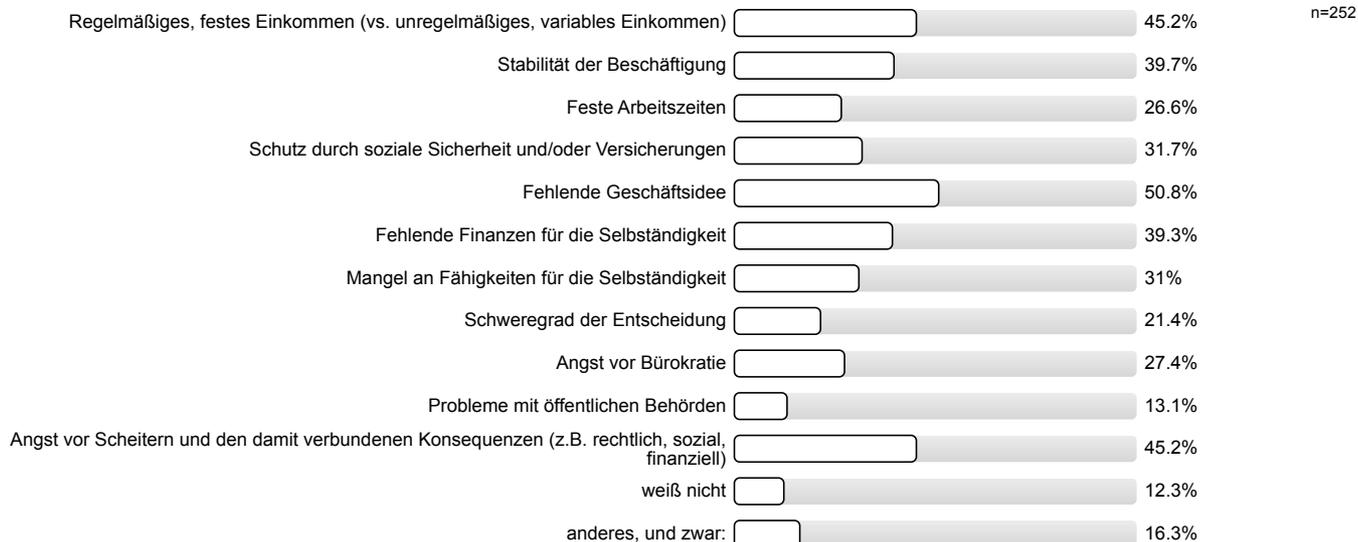
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

(Mehrfachauswahl möglich)



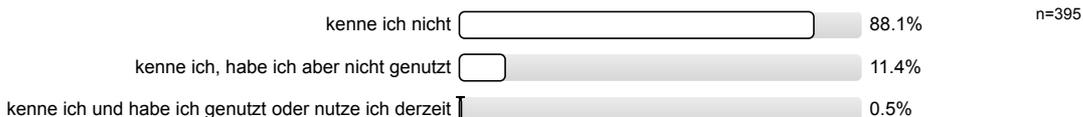
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

(Mehrfachauswahl möglich)



**Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?**

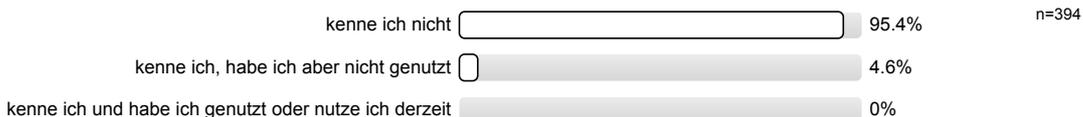
**Team-Space oder Co-Working-Space**



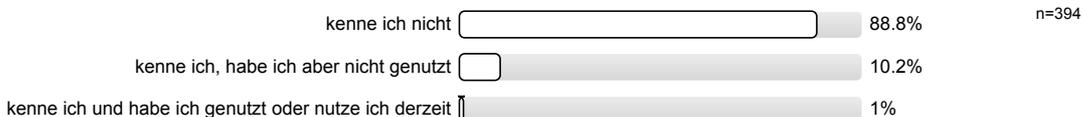
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

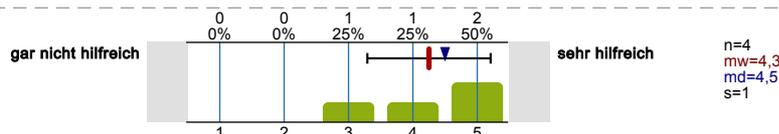
**Makerforum**



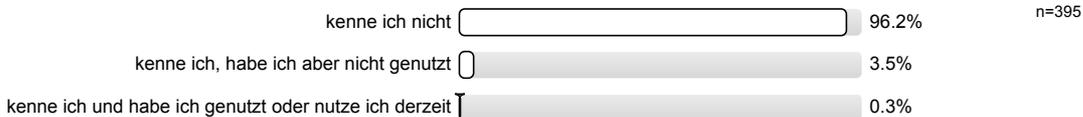
**Beratungsangebote zum Thema Gründung**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



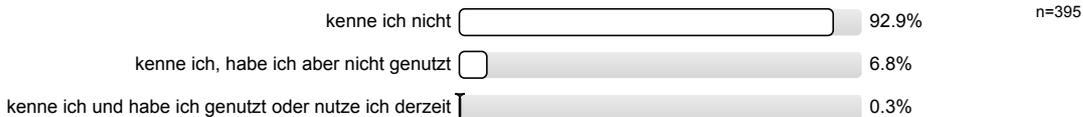
**Beratungsangebote zum Thema Patente**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

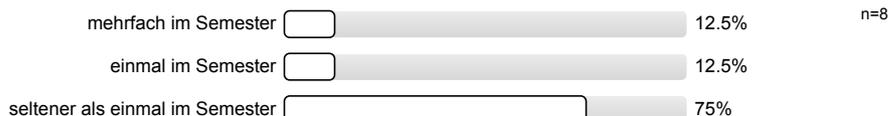
**Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?**

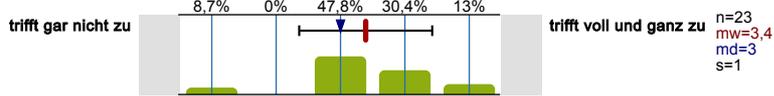


**FRAGEN ZU IHREM WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN STUDIUM**

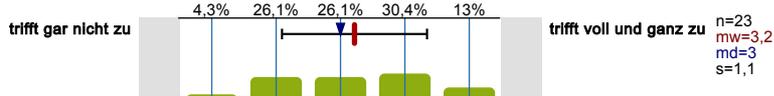
Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Motive bei Ihrer Entscheidung für Ihr derzeitiges Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft sowie Ihren Informationsstand vor der Aufnahme dieses Studiums.

**Was hat Sie zur Einschreibung in Ihr Studienfach an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum veranlasst?**

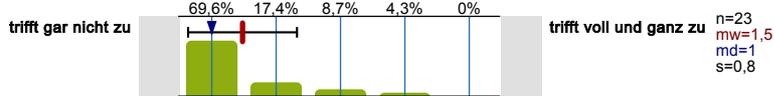
Ich schätze meine Begabung für dieses Fach hoch ein.



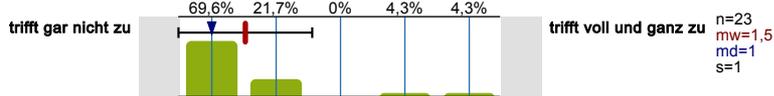
Ich hatte großes Interesse an einem praxisnahen Studiengang.



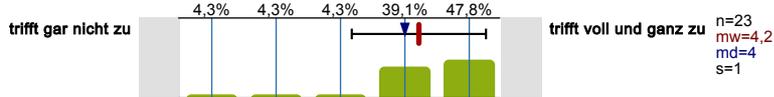
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Studieneignungstests eine wichtige Rolle gespielt.



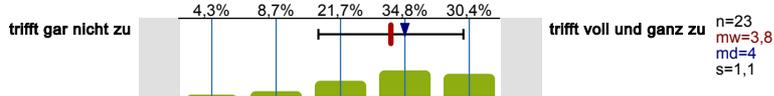
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Berufsberatungsgesprächs eine wichtige Rolle gespielt.



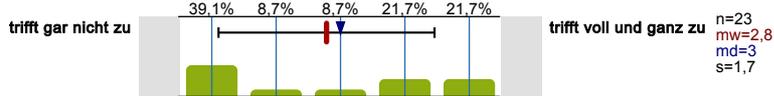
Das wirtschaftswissenschaftliche Studium erschien mir eine Vielzahl von Möglichkeiten zu eröffnen.



Ich habe mich für dieses Studium entschieden, um mich persönlich weiterzuentwickeln.

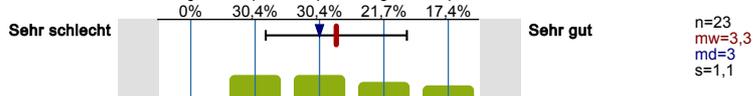


Angesichts der Pandemie war es für mich wichtig, dass ich in der Nähe des Elternhauses bleiben konnte und nicht umziehen musste.

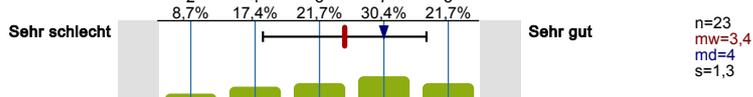


**Erinnern Sie sich bitte an die Zeit, in der Sie Ihre Studienwahl getroffen haben. Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich der folgenden Aspekte?**

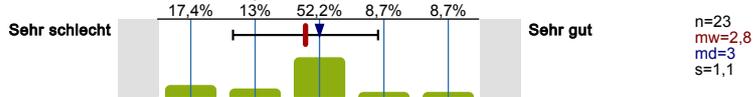
Studieninhalte



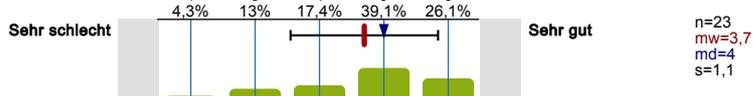
Studienverlauf



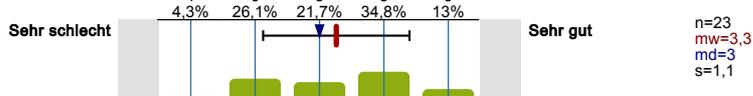
Möglichkeiten zur Finanzierung



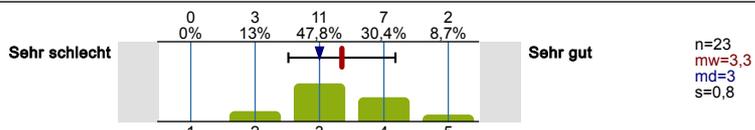
mögliche Berufsfelder



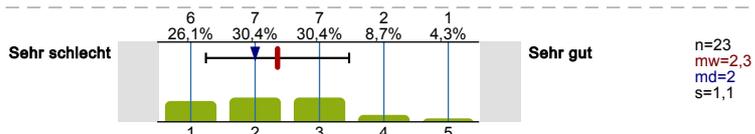
benötigte fachliche Vorkenntnisse



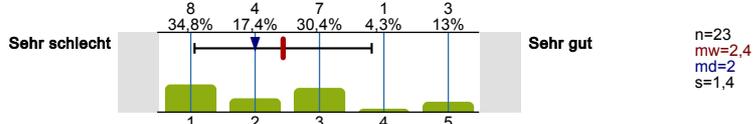
Anforderungen an Lern- und Selbstorganisation



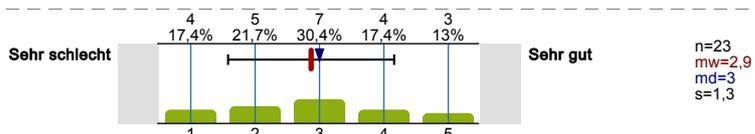
Räumlichkeiten zum Lernen/für Selbstlernphasen an der Hochschule



Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge



Studienbezogener Zeitaufwand (Workload)



Haben Sie vor Ihrer Studienwahl ...

... den online RUB-Check WiWi durchgeführt?



... an Orientierungsveranstaltungen (z.B. Schülerlabor, Schuppervorlesungen, ...) teilgenommen.



... das Internetangebot der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft angesehen?



... sich im privaten Umfeld (Familie, Freunde, Bekannte) die Ihnen wichtig erscheinenden Informationen eingeholt?



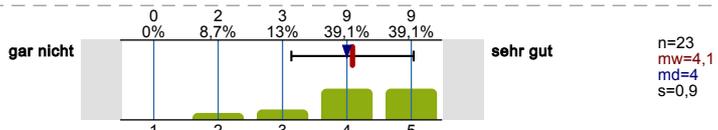
... sich an einschlägigen Universitätsrankings orientiert?



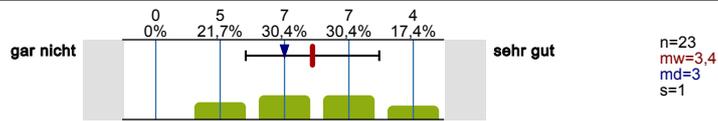
Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Studienangebots der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft in Bezug auf Klarheit und Transparenz.

Wie gut kennen Sie ...

... das Modulhandbuch?

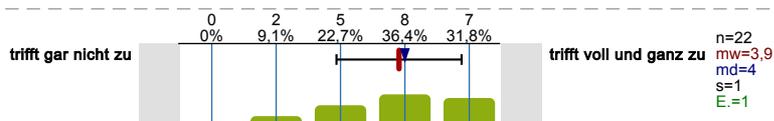


... die Prüfungsordnung?

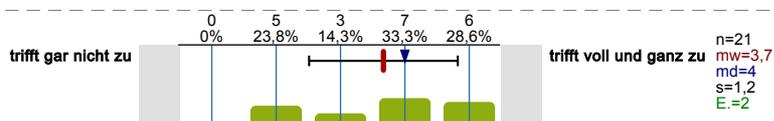


**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?**

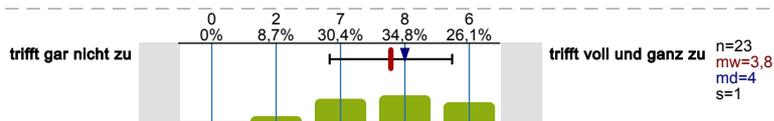
Das Modulhandbuch ist klar und transparent.



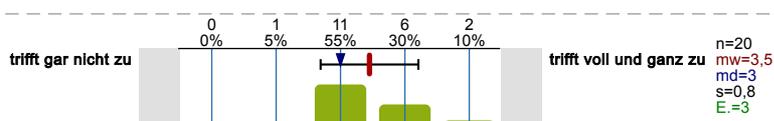
Die Prüfungsanforderungen sind klar und transparent.



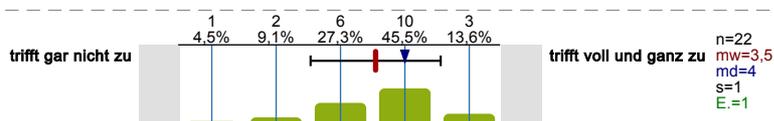
Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.



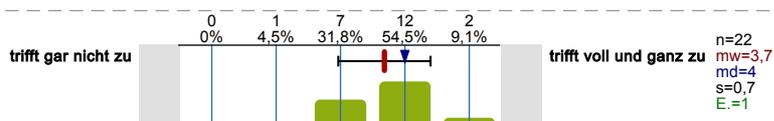
Die Lehrinhalte sind auf die Qualifikationsziele abgestimmt.



Die Prüfungsanforderungen entsprechen den Modulinhalten.

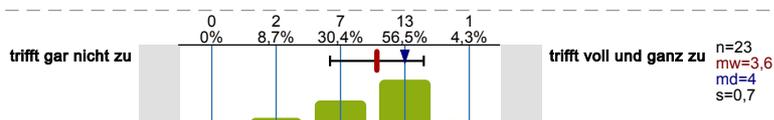


Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, ...) sind den jeweiligen Qualifikationszielen angemessen.

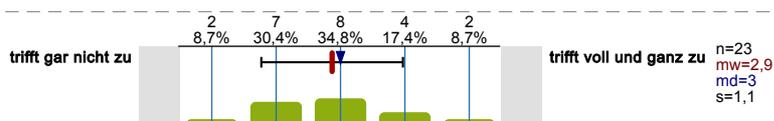


**Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Erfahrungen und grundsätzlichen Einstellungen im Studium:**

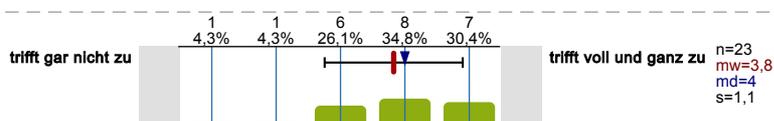
Ich fühle mich durch mein Studium insgesamt stark belastet.



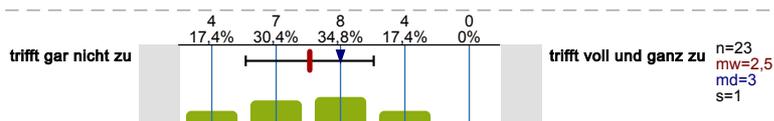
Das Wichtigste von dem, was ich bisher gelernt habe, könnte ich auch jetzt noch wiedergeben.



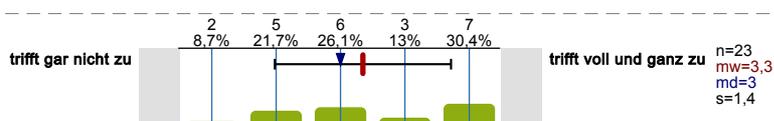
Ich lerne am besten alleine.



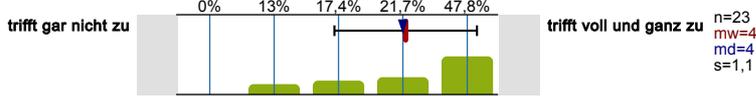
Ich lerne am besten in einem Team mit Kommilitonen.



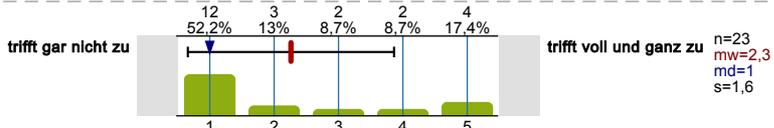
Zu viel in meinem Leben würde durcheinander geraten, wenn ich jetzt meinen Studiengang wechseln würde.



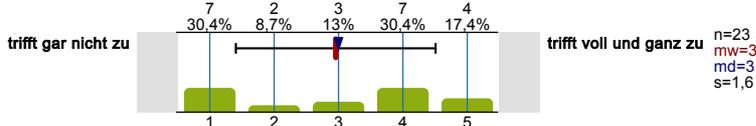
Ich habe schon zu viel in dieses Studium investiert, um jetzt noch an eine Neuorientierung zu denken.



Viele Leute, die mir wichtig sind, wären enttäuscht, wenn ich meinen Studiengang wechseln würde.



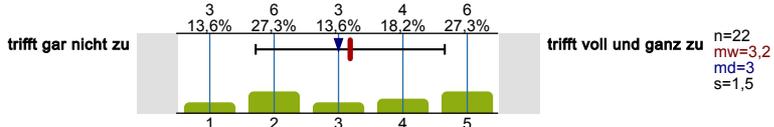
Es macht keinen guten Eindruck, den Studiengang zu wechseln.



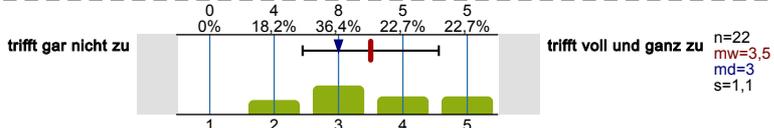
FRAGEN ZUR DIGITALEN UND PRÄSENZLEHRE AN DER FAKULTÄT FÜR WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT

Bitte geben Sie Auskunft, zu Ihren Erfahrungen mit digitalen Lehrveranstaltungen in den vergangenen Semestern.

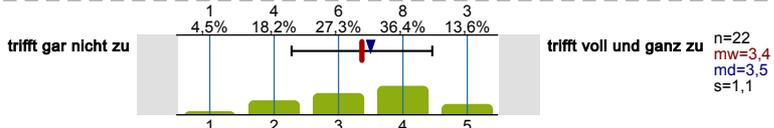
Ich konnte effizient arbeiten.



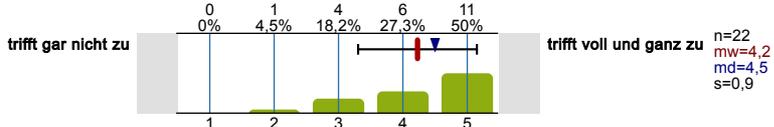
Ich habe mich bei den digitalen Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei Präsenz-Lehrveranstaltungen.



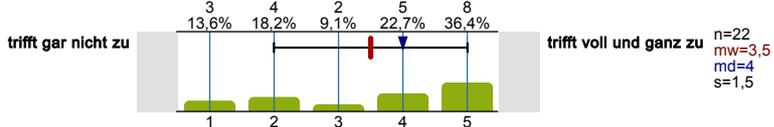
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.



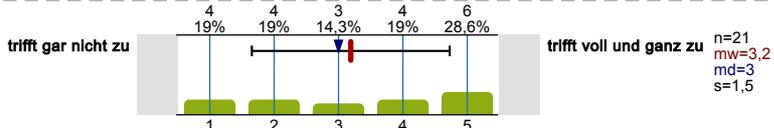
Die digitalen Lehrveranstaltungen haben mir einen hohen persönlichen Flexibilitätsspielraum ermöglicht.



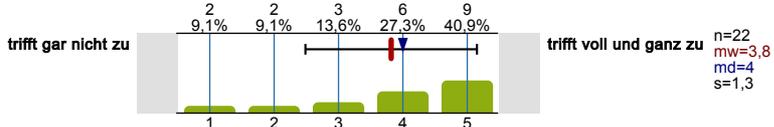
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei digitalen Lehrveranstaltungen hoch.



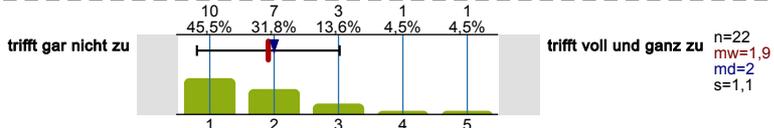
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.



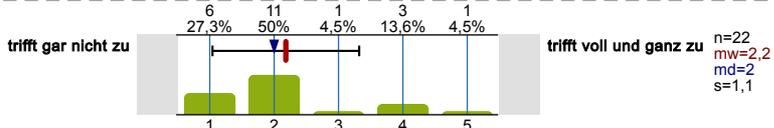
Beim Besuch von digitalen Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein Präsenz-Format besser geeignet wäre.



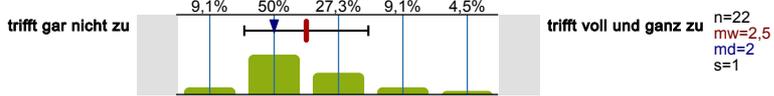
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



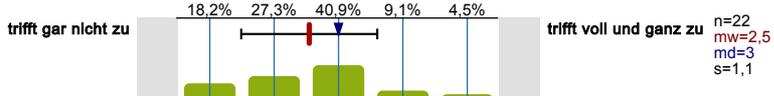
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



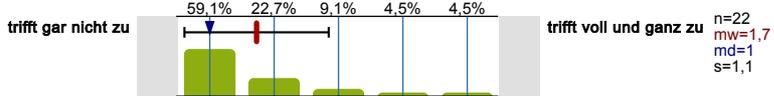
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.



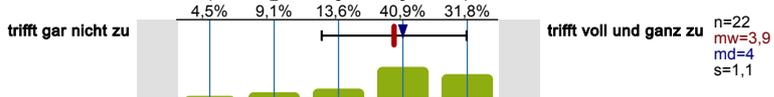
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.



Durch die digitalen Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.

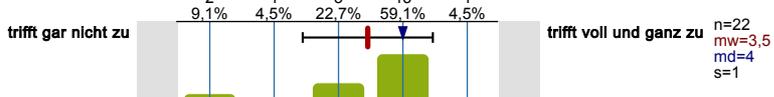


Im Rahmen der digitalen Lehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden nur schwer erschließen.

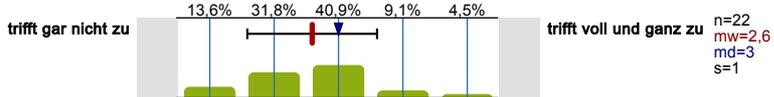


**Bitte geben Sie Auskunft, zu Ihren Erfahrungen mit Präsenz-Lehrveranstaltungen in den vergangenen Semestern.**

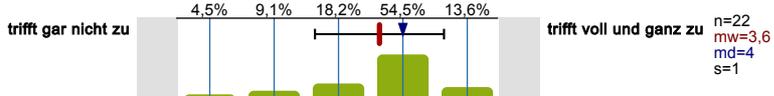
Ich konnte effizient arbeiten.



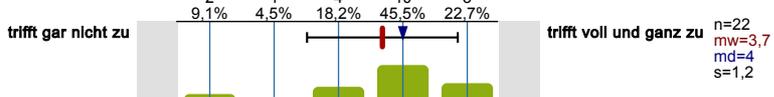
Ich habe mich bei den Präsenz-Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei digitalen Lehrveranstaltungen.



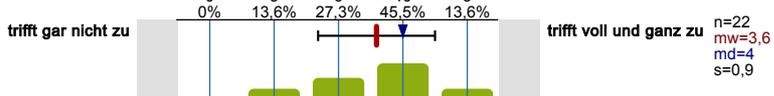
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.



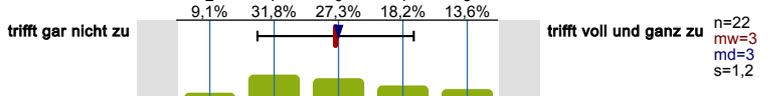
Die Präsenz-Lehrveranstaltungen haben mir eine gute Struktur für meinen Studienalltag gegeben.



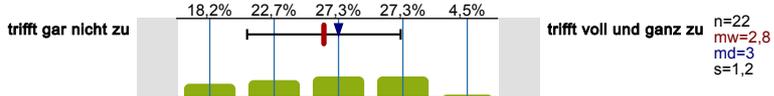
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei Lehrveranstaltungen in Präsenz hoch.



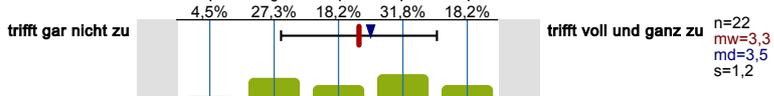
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.



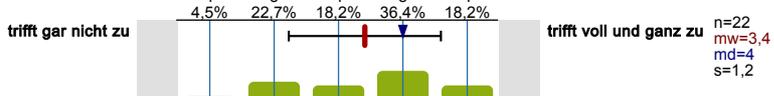
Beim Besuch von Präsenz-Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein digitales Format besser geeignet wäre.



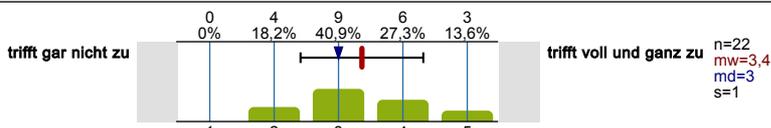
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



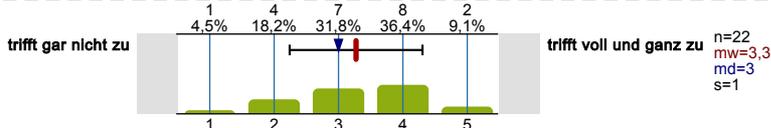
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



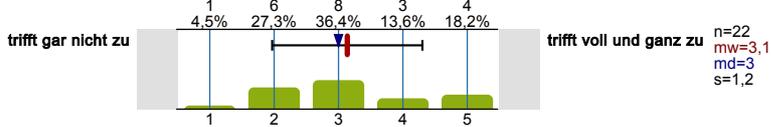
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.



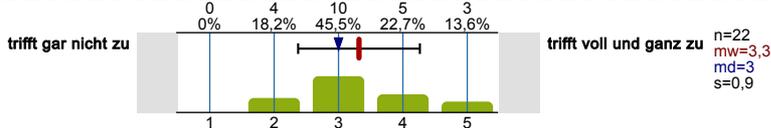
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.



Durch die Präsenz-Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.



Im Rahmen der Präsenzlehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden gut erschließen.



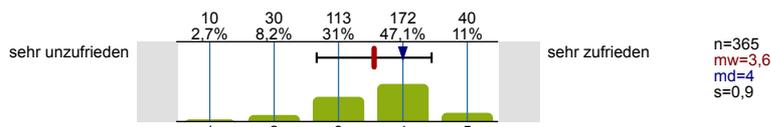
In meinem letzten Semester hatte ich folgenden Anteil zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

Für Vorlesungen wünsche ich mir folgendes Verhältnis zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

Für Seminare/Übungen/Tutorien wünsche ich mir folgendes Verhältnis zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

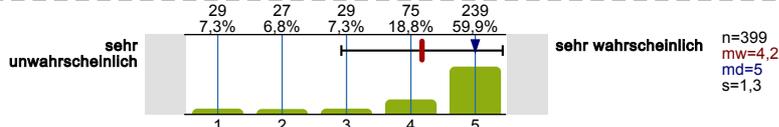
**GESAMTFEEDBACK**

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

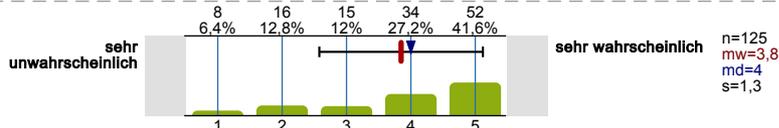


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

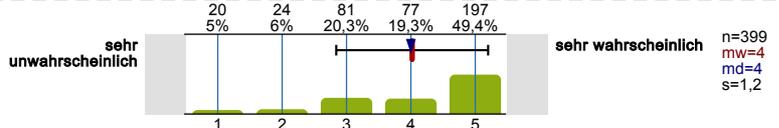
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



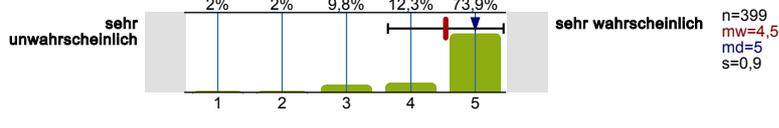
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

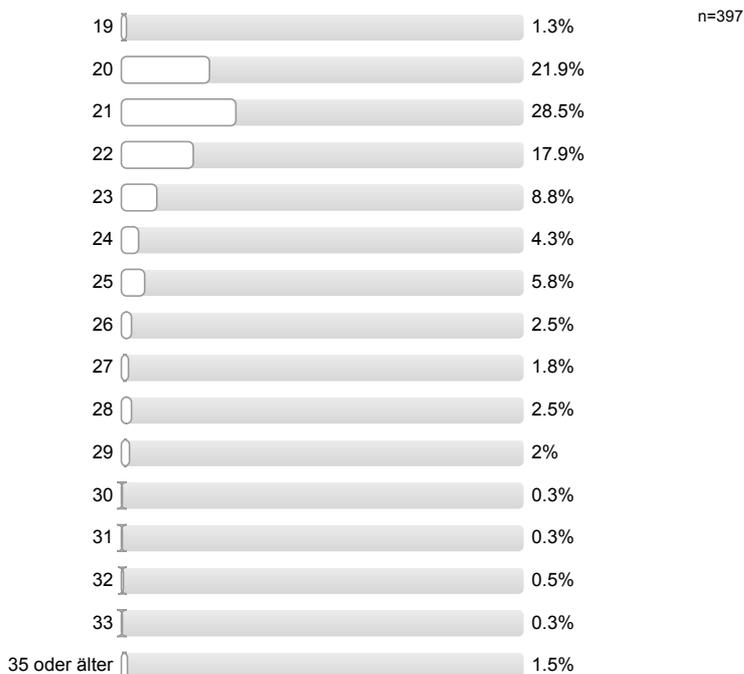


**SOZIODEMOGRAPHIE**

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

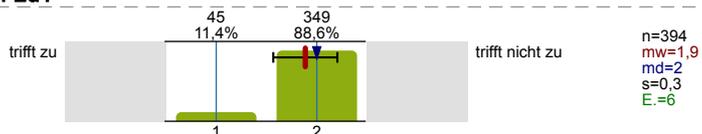


Sind Sie für das Studium umgezogen?

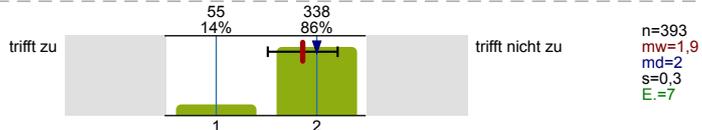


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

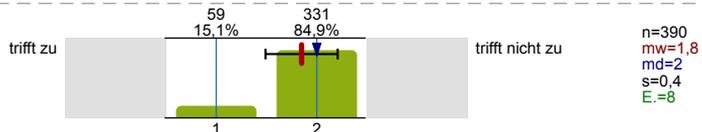
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



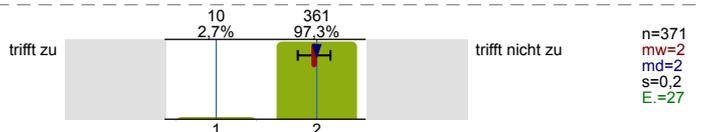
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



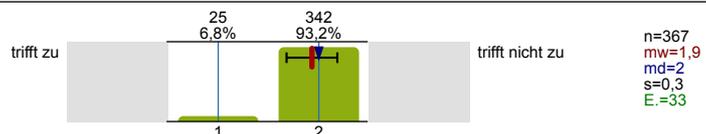
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



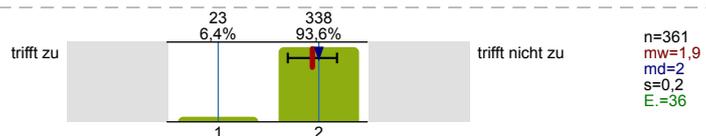
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



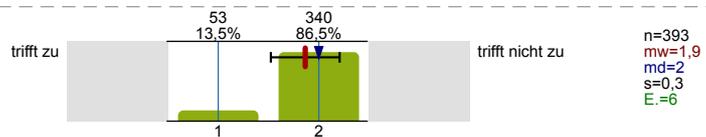
**Meine Mutter** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



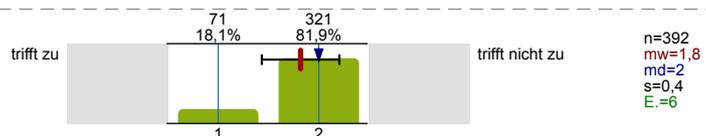
**Mein Vater** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



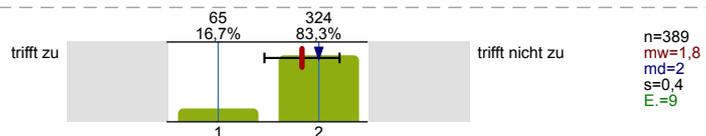
**Ich** bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



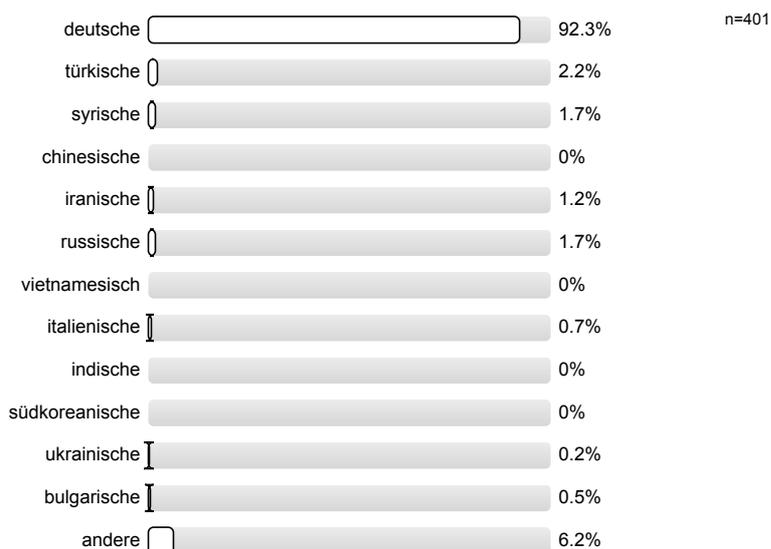
**Meine Mutter** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



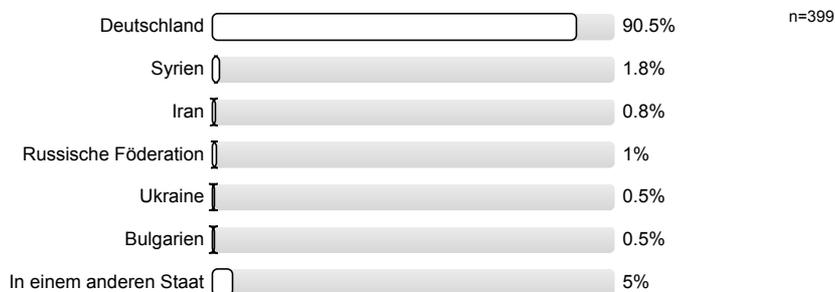
**Mein Vater** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



**Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?**  
Mehrfachnennungen möglich



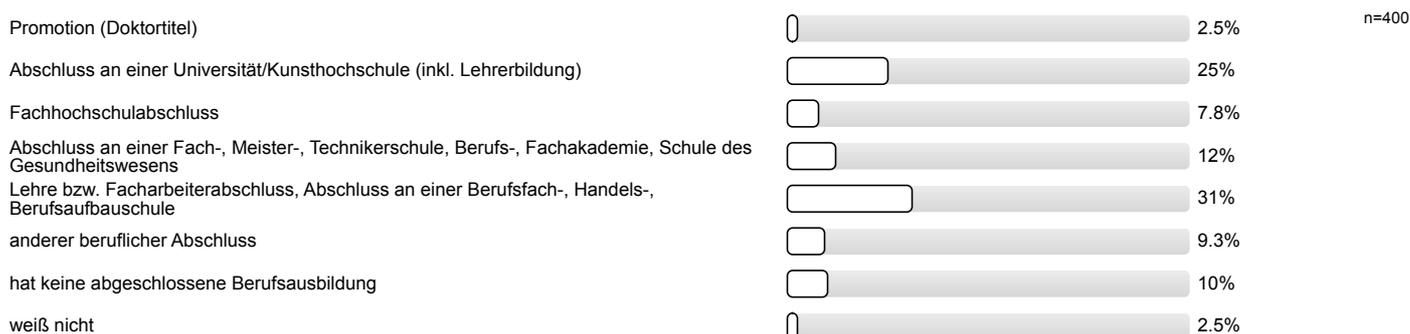
**In welchem Staat wurden Sie geboren?**



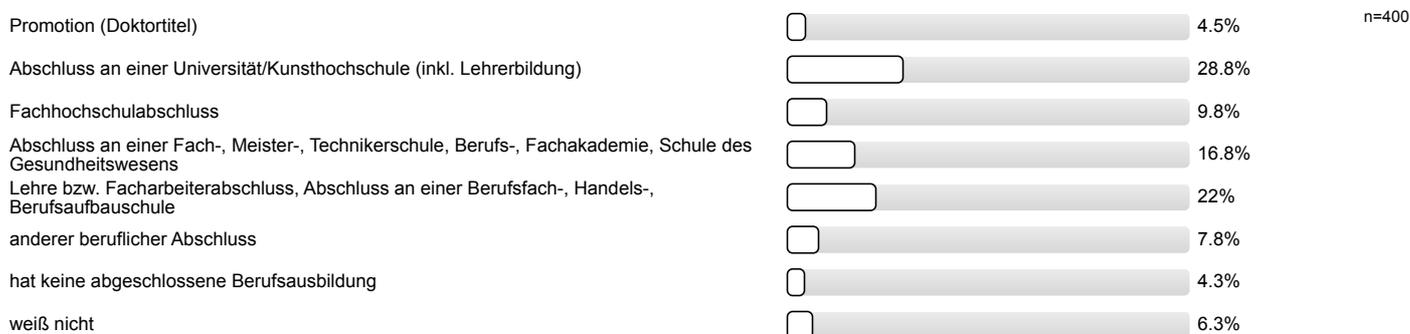
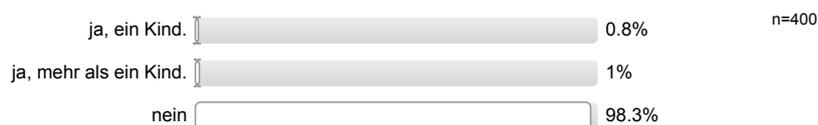
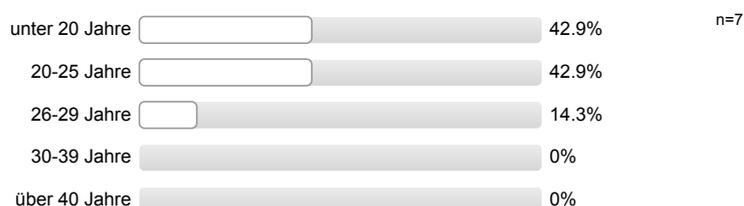
**Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekannteskreis?**

**Familie / Verwandtschaft in Deutschland****Freundes- / Bekanntenkreis****Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?**

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

**Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?**

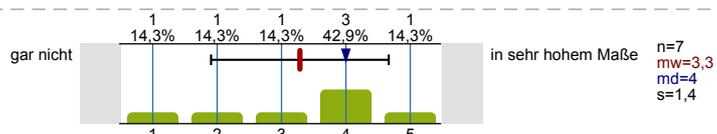
(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

**FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN****Haben Sie Kinder?****Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?**

Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



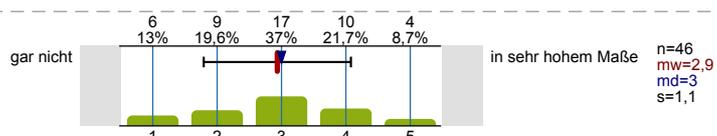
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1291). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an [qm-lehre@rub.de](mailto:qm-lehre@rub.de) oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.

# Profillinie

Untergruppe: VB\_WiSe2223\_weiblich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=400 mw=2,0 s=0,7

## VOR DEM STUDIUM

Die Finanzierung des Studiums	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=399	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=399	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
Die Unklarheit über meine Interessen	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=399	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=396	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=400	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=400	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=397	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,7	md=2,0	s=1,7
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,9	md=3,0	s=1,7
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=3,3	md=4,0	s=1,6
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=3,1	md=3,5	s=1,7
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,5	md=2,5	s=1,1
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/ meiner Familie	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,2	md=1,0	s=1,8
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=3,0	md=3,0	s=1,7
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,4	md=2,0	s=1,6
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht						in sehr hohem Maße	n=9	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?	schwer						leicht	n=10	mw=3,6	md=4,0	s=1,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?	gar nicht hilfreich						sehr hilfreich	n=58	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich						sehr hilfreich	n=139	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich						sehr hilfreich	n=35	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=3,1	md=3,5	s=1,6
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=3,1	md=3,0	s=1,6
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=30	mw=3,2	md=4,0	s=1,6
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?	sehr schwer		sehr leicht	n=401	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?	gar nicht vorbereitet		sehr gut vorbereitet	n=399	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

**STUDIENVERLAUF**

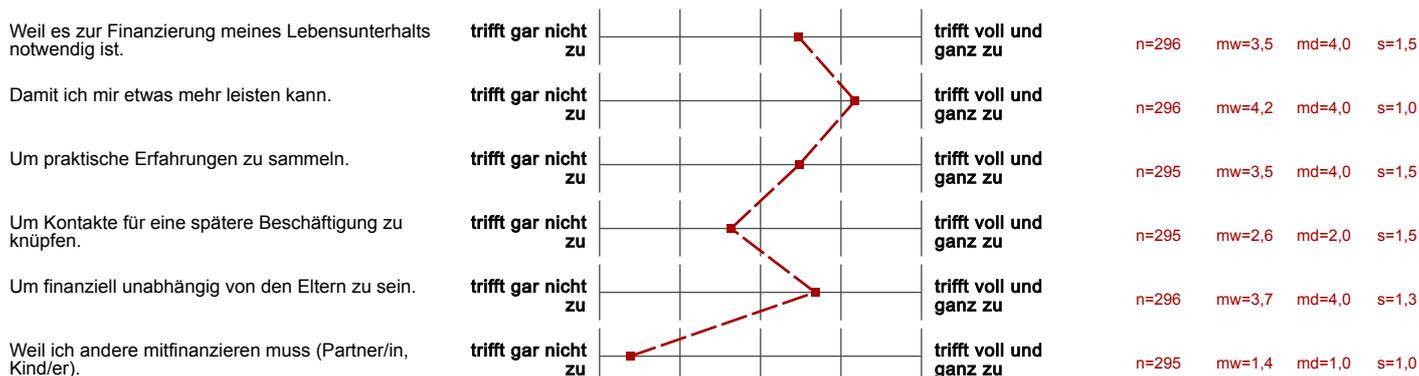
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=2,2	md=1,0	s=1,7
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=2,7	md=3,0	s=1,5
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=2,7	md=2,0	s=1,6
Beabsichtigter Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=1,8	md=1,0	s=1,4
Nachgelassenes Interesse am Studienfach	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=51	mw=2,6	md=3,0	s=1,5
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=145	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=144	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=144	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=144	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=144	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=145	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
Beabsichtigter Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=142	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=146	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
Nachgelassenes Interesse am Studienfach	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=145	mw=2,5	md=3,0	s=1,3
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=102	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Ich werde das Studienfach wechseln	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,1	md=1,0	s=1,4
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,9	md=3,0	s=1,7

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,1	md=1,0	s=1,4
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=103	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=102	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=102	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=176	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=174	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=176	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=172	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=176	mw=1,9	md=1,0	s=1,5
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=174	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=174	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=177	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=174	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=175	mw=2,6	md=2,0	s=1,6
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=174	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=176	mw=1,5	md=1,0	s=1,1

**NACH DEM ABSCHLUSS**



**FINANZIERUNG**



Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=294 mw=2,1 md=2,0 s=1,3

**STUDIENANFORDERUNGEN**

Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=400 mw=2,6 md=2,0 s=1,4

Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=3,5 md=4,0 s=1,1

Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=400 mw=4,1 md=4,0 s=1,0

Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=3,5 md=4,0 s=1,1

Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=2,9 md=3,0 s=1,3

Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=3,1 md=3,0 s=1,0

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu

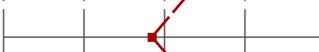


trifft voll und ganz zu

n=401 mw=3,5 md=4,0 s=1,0

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=2,8 md=3,0 s=1,4

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=399 mw=3,5 md=4,0 s=1,3

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=401 mw=3,3 md=3,0 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=400 mw=3,5 md=4,0 s=1,0

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=398 mw=1,3 md=1,0 s=0,8

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=125 mw=3,6 md=4,0 s=1,0

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=124 mw=2,8 md=3,0 s=1,3

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=125 mw=3,5 md=4,0 s=1,2

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=124 mw=3,6 md=4,0 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=125 mw=3,6 md=4,0 s=1,1

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=399 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

sehr schlecht



sehr gut

n=399 mw=4,4 md=5,0 s=0,8

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=400 mw=3,9 md=4,0 s=1,0

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=400 mw=3,8 md=4,0 s=1,0

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=399 mw=4,0 md=4,0 s=0,9

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=125 mw=3,7 md=4,0 s=1,0

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=125 mw=3,6 md=4,0 s=1,0

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=124 mw=3,7 md=4,0 s=0,9

Einleben in das akademische Umfeld

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

n=400 mw=3,3 md=3,0 s=1,2

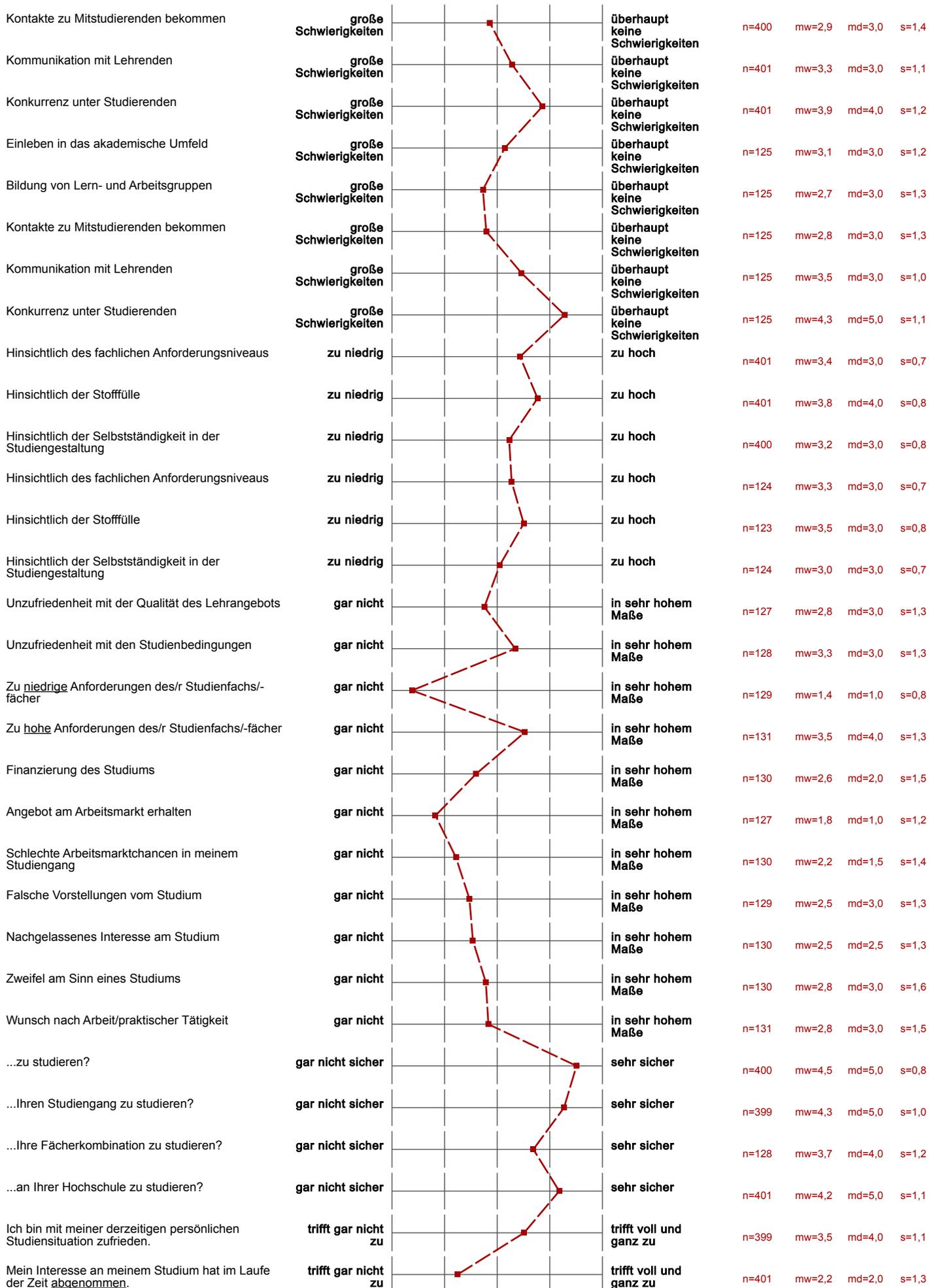
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

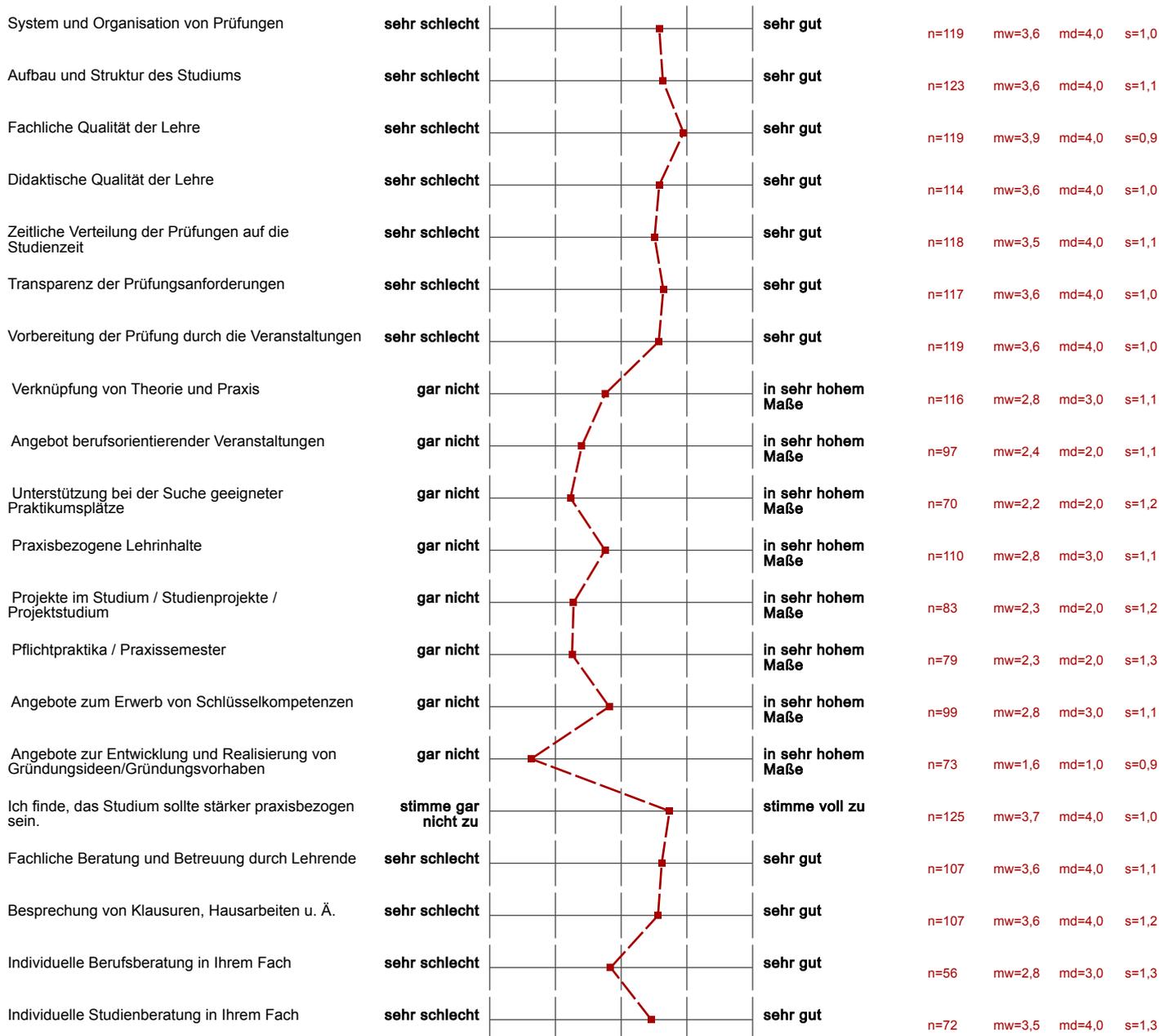
n=400 mw=2,9 md=3,0 s=1,3



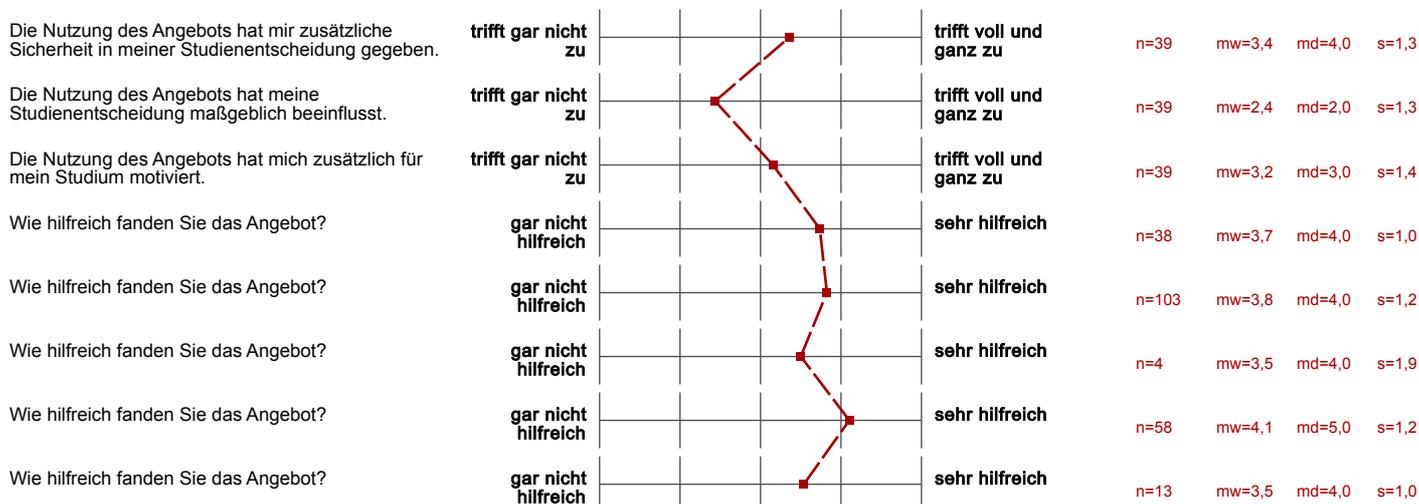
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=401	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=401	mw=3,3	md=3,0	s=1,2

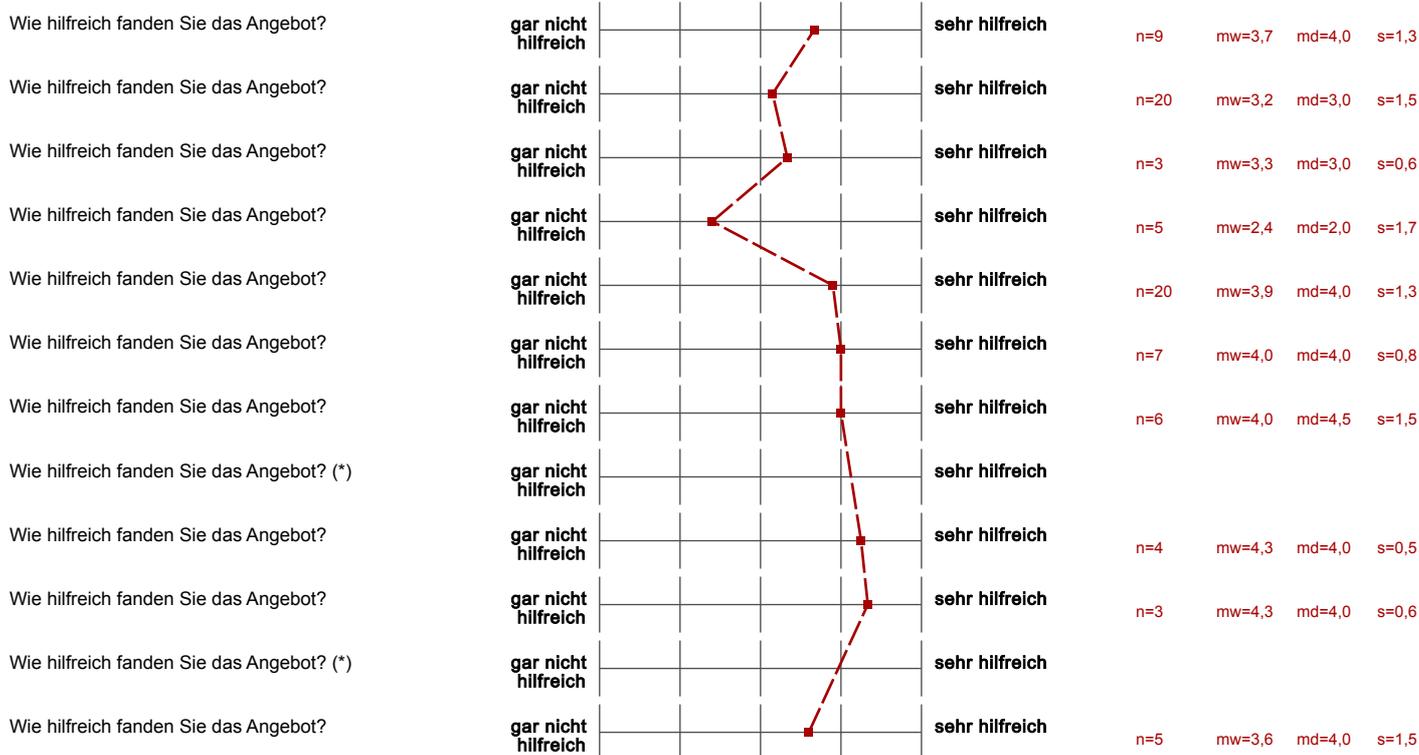
**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=390	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=390	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=390	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht		sehr gut	n=393	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht		sehr gut	n=395	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=383	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=373	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht		sehr gut	n=390	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht		sehr gut	n=380	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=386	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=382	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=355	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=312	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=374	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=308	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=316	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=328	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=262	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=396	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht		sehr gut	n=332	mw=3,4	md=4,0	s=1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht		sehr gut	n=343	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=187	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=225	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=123	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=124	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=122	mw=3,2	md=3,0	s=1,3

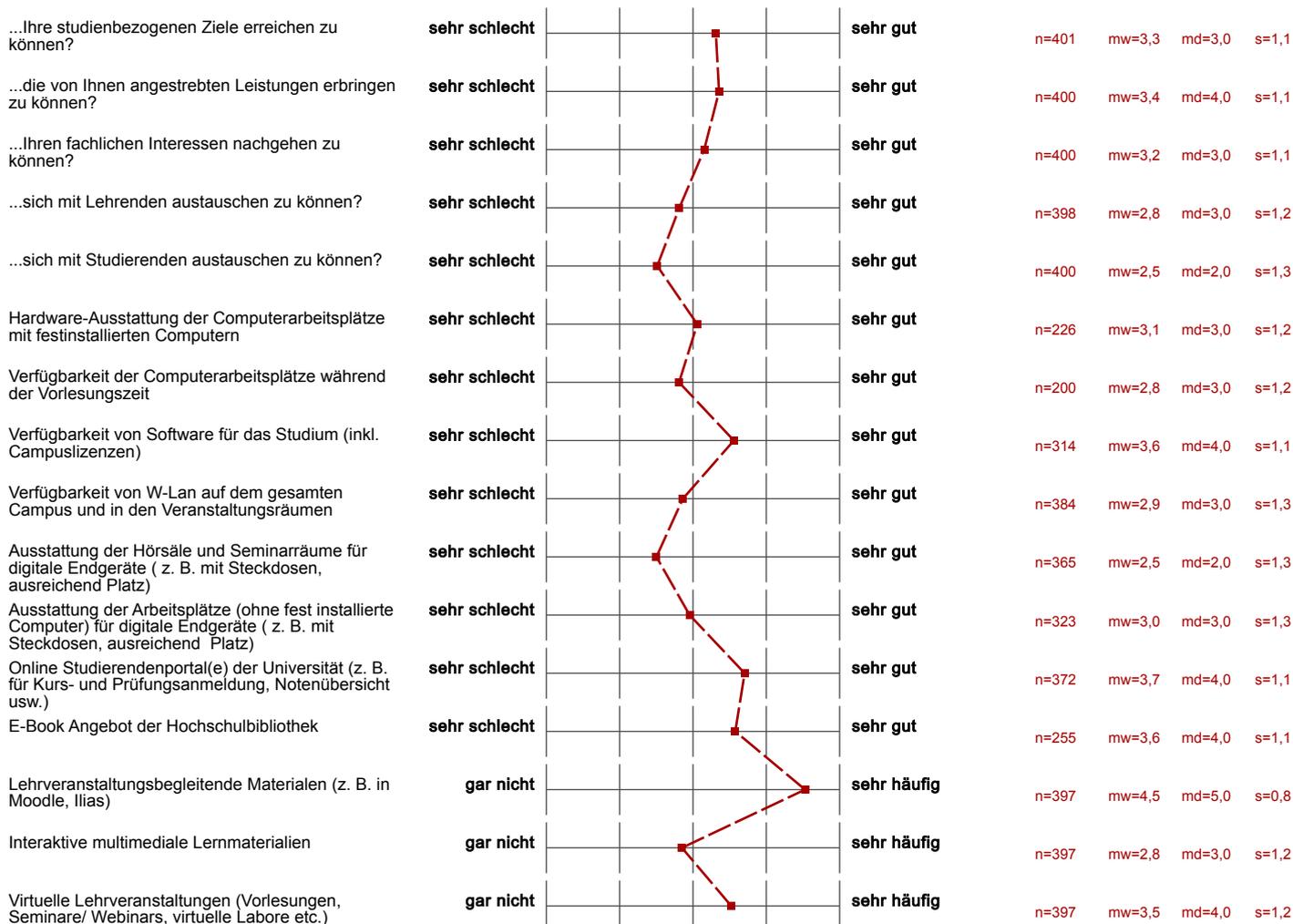


ANGEBOTE DER RUB





DIGITALISIERUNG



Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht				sehr häufig	n=397	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht				sehr häufig	n=395	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht				sehr häufig	n=397	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht				sehr häufig	n=398	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht				sehr häufig	n=395	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht				sehr häufig	n=124	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht				sehr häufig	n=125	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
<b>In welchem Maße haben Sie Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext</b>	gar nicht				<b>in sehr hohem Maße</b>	n=372	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht				sehr gut	n=397	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht				sehr gut	n=399	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht				sehr gut	n=399	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht				sehr gut	n=397	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht				sehr gut	n=398	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht				sehr gut	n=398	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht				sehr gut	n=398	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht				sehr gut	n=396	mw=3,6	md=4,0	s=1,1

## GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=400	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=400	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=396	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1,0
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich				

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (\*)

gar nicht  
hilfreich

sehr hilfreich

FRAGEN ZU IHREM WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN STUDIUM

Ich schätzte meine Begabung für dieses Fach hoch ein.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
Ich hatte großes Interesse an einem praxisnahen Studiengang.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Studieneignungstests eine wichtige Rolle gespielt.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Berufsberatungsgesprächs eine wichtige Rolle gespielt.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Das wirtschaftswissenschaftliche Studium erschien mir eine Vielzahl von Möglichkeiten zu eröffnen.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
Ich habe mich für dieses Studium entschieden, um mich persönlich weiterzuentwickeln.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Angesichts der Pandemie war es für mich wichtig, dass ich in der Nähe des Elternhauses bleiben konnte und nicht umziehen musste.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=2,8	md=3,0	s=1,7
Studieninhalte	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Studienverlauf	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=3,4	md=4,0	s=1,3
Möglichkeiten zur Finanzierung	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
mögliche Berufsfelder	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
benötigte fachliche Vorkenntnisse	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Anforderungen an Lern- und Selbstorganisation	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
Räumlichkeiten zum Lernen/für Selbstlernphasen an der Hochschule	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
Studienbezogener Zeitaufwand (Workload)	Sehr schlecht						Sehr gut	n=23	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
... das Modulhandbuch?	gar nicht						sehr gut	n=23	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
... die Prüfungsordnung?	gar nicht						sehr gut	n=23	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
Das Modulhandbuch ist klar und transparent.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Die Prüfungsanforderungen sind klar und transparent.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=21	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
Die Lehrinhalte sind auf die Qualifikationsziele abgestimmt.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=20	mw=3,5	md=3,0	s=0,8
Die Prüfungsanforderungen entsprechen den Modulhalten.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, ...) sind den jeweiligen Qualifikationszielen angemessen.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,7	md=4,0	s=0,7
Ich fühle mich durch mein Studium insgesamt stark belastet.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,6	md=4,0	s=0,7
Das Wichtigste von dem, was ich bisher gelernt habe, könnte ich auch jetzt noch wiedergeben.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Ich lerne am besten alleine.	trifft gar nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,8	md=4,0	s=1,1

Ich lerne am besten in einem Team mit Kommilitonen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=2,5	md=3,0	s=1,0
Zu viel in meinem Leben würde durcheinander geraten, wenn ich jetzt meinen Studiengang wechseln würde.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
Ich habe schon zu viel in dieses Studium investiert, um jetzt noch an eine Neuorientierung zu denken.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
Viele Leute, die mir wichtig sind, wären enttäuscht, wenn ich meinen Studiengang wechseln würde.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=2,3	md=1,0	s=1,6
Es macht keinen guten Eindruck, den Studiengang zu wechseln.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,0	md=3,0	s=1,6

FRAGEN ZUR DIGITALEN UND PRÄSENZLEHRE AN DER FAKULTÄT FÜR WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT

Ich konnte effizient arbeiten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
Ich habe mich bei den digitalen Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei Präsenz-Lehrveranstaltungen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,4	md=3,5	s=1,1
Die digitalen Lehrveranstaltungen haben mir einen hohen persönlichen Flexibilitätsspielraum ermöglicht.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=4,2	md=4,5	s=0,9
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei digitalen Lehrveranstaltungen hoch.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,5	md=4,0	s=1,5
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=21	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
Beim Besuch von digitalen Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein Präsenz-Format besser geeignet wäre.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,5	md=3,0	s=1,1
Durch die digitalen Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
Im Rahmen der digitalen Lehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden nur schwer erschließen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
Ich konnte effizient arbeiten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
Ich habe mich bei den Präsenz-Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei digitalen Lehrveranstaltungen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
Die Präsenz-Lehrveranstaltungen haben mir eine gute Struktur für meinen Studienalltag gegeben.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei Lehrveranstaltungen in Präsenz hoch.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Beim Besuch von Präsenz-Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein digitales Format besser geeignet wäre.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,3	md=3,5	s=1,2
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,4	md=3,0	s=1,0

Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.  
 Durch die Präsenz-Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.  
 Im Rahmen der Präsenzlehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden gut erschließen.



**GESAMTFEEDBACK**

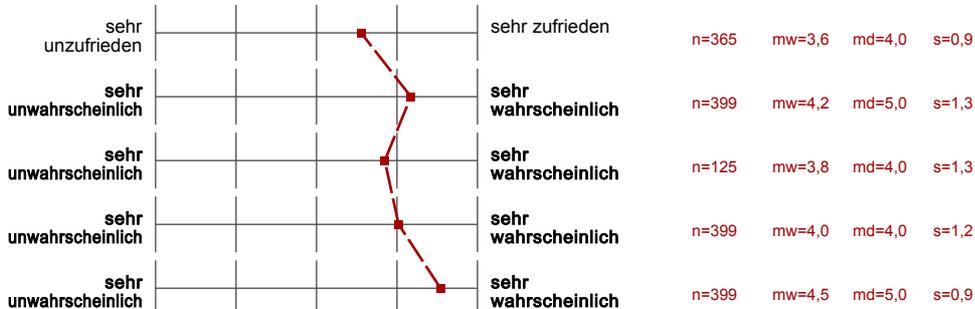
Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

...dasselbe 1. Studienfach wählen?

...dasselbe 2. Studienfach wählen?

...dieselbe Hochschule wählen?

...wieder studieren?



**SOZIODEMOGRAPHIE**

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



**FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN**

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



(\* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

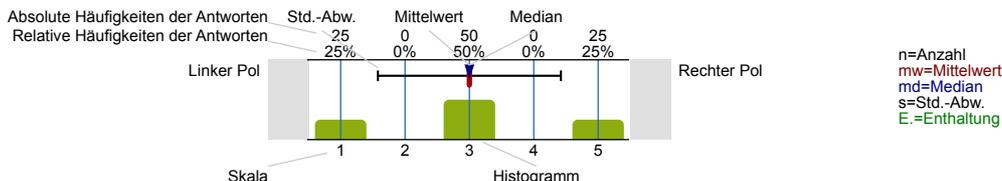
# VB\_WiSe2223\_männlich

Erfasste Fragebögen = 301



## Legende

Fragestext



## STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

**Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!**

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

**Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro.** Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch  
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie  
 UV 3/364  
 qm-lehre@rub.de

**Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.**

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

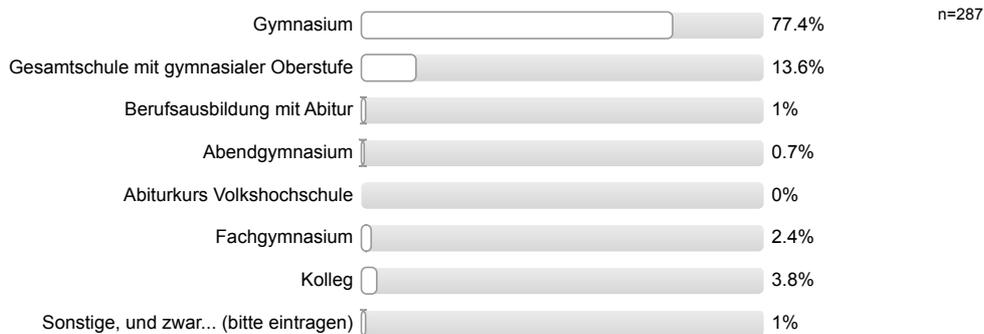
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

## SCHULISCHE HERKUNFT

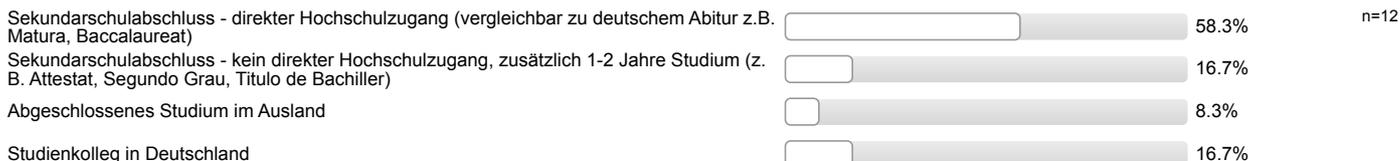
**Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**



**Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?**



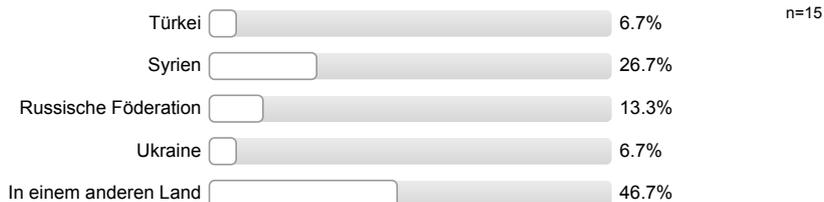
**Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?**



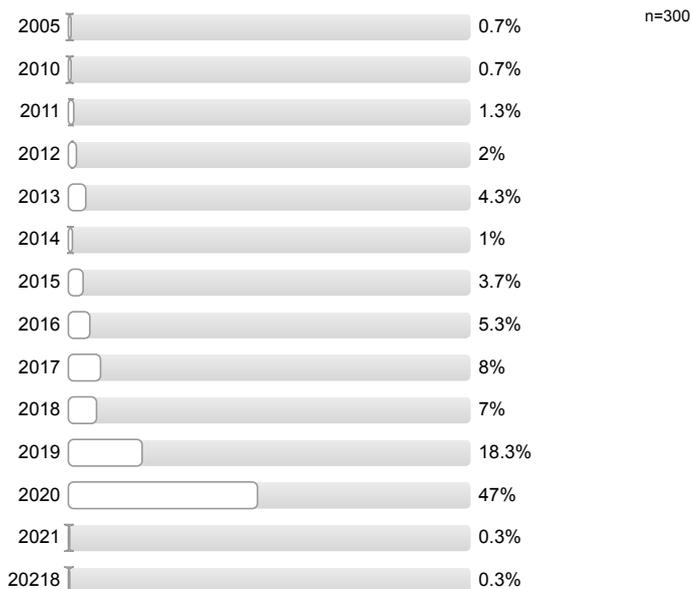
**Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**



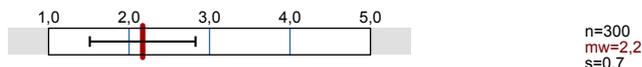
**In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**



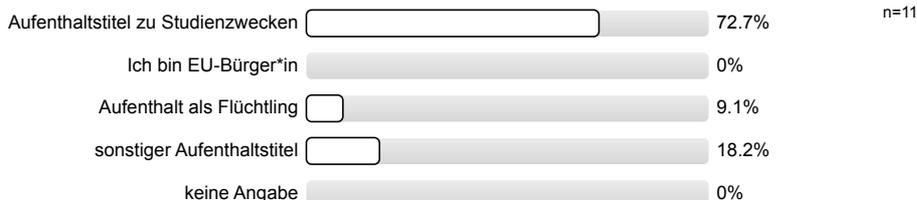
**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)**



**Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?**



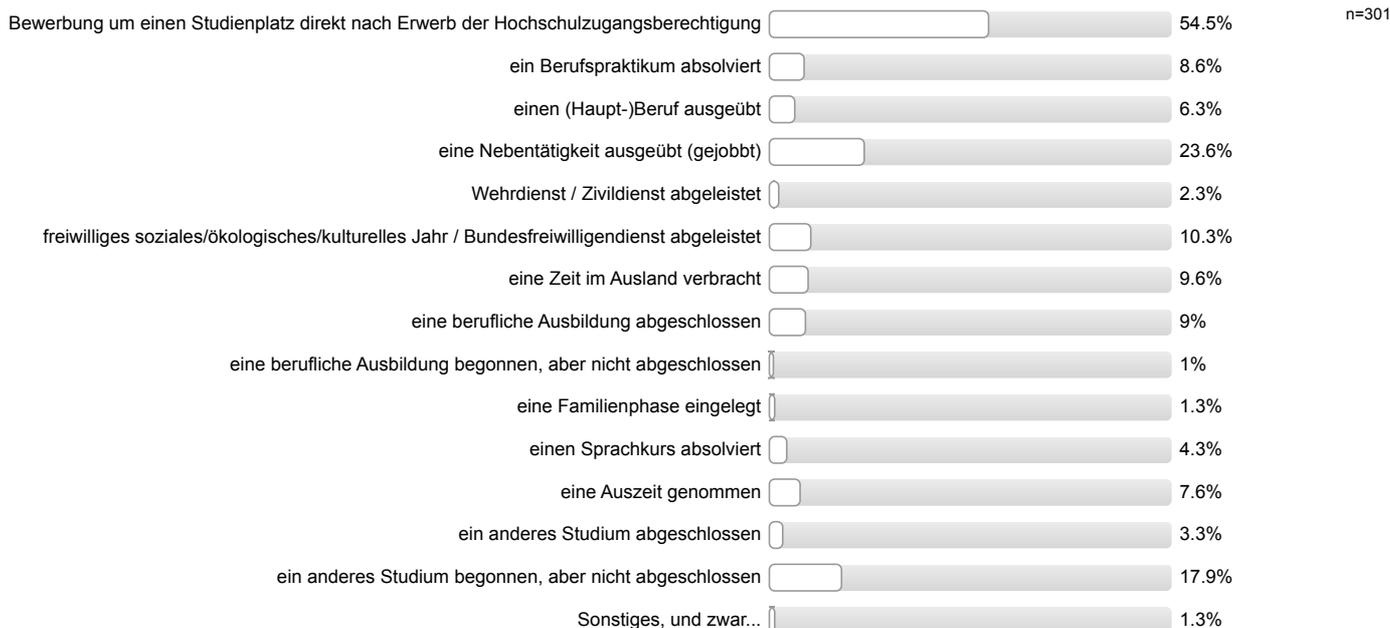
**Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?**



**VOR DEM STUDIUM**

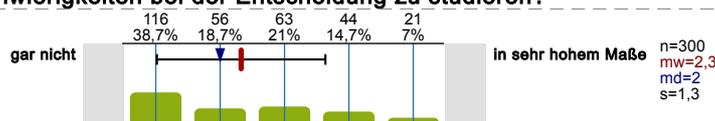
**Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?**

*Mehrfachnennungen möglich.*

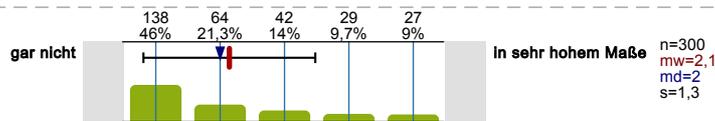


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?**

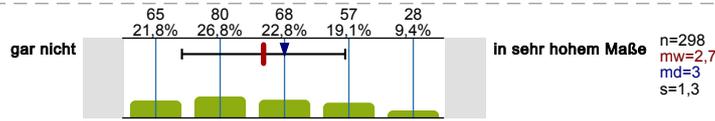
Die Finanzierung des Studiums



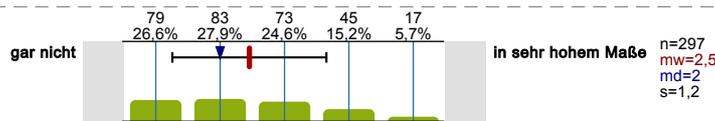
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



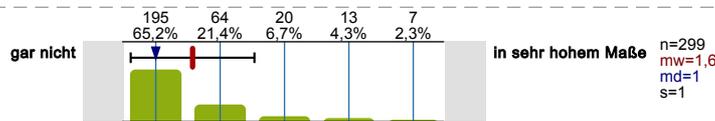
Die Unklarheit über meine Interessen



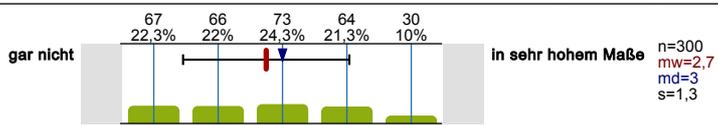
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



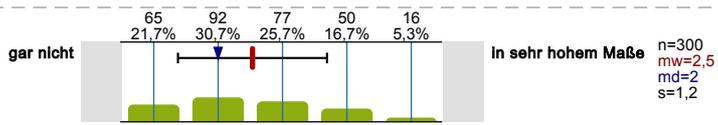
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

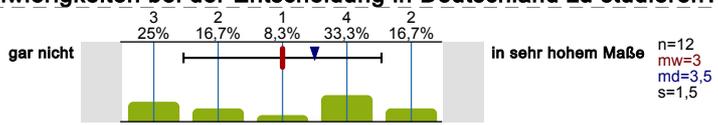


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

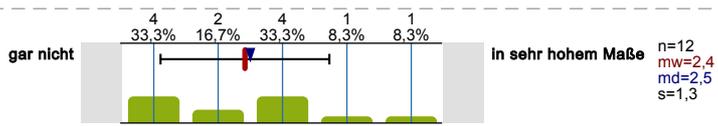


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?**

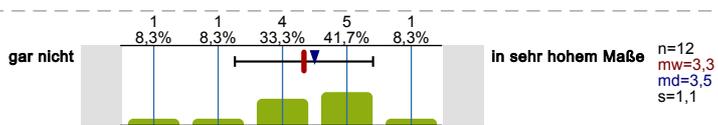
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



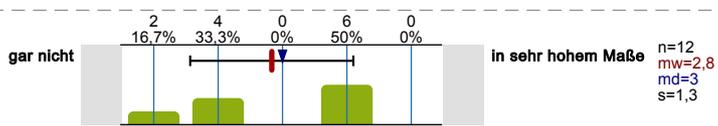
Sorge, ob ich mich integrieren kann



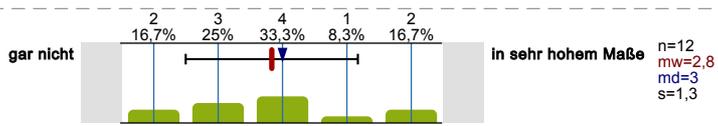
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



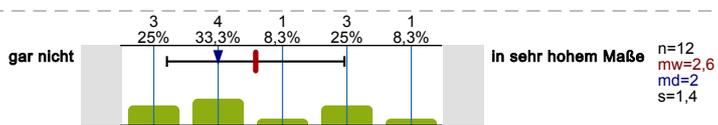
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



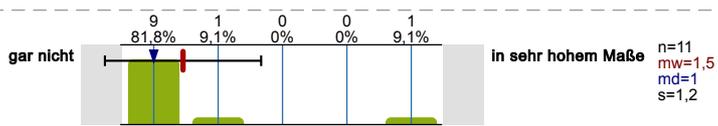
Die Distanz zu Freunden und Familie



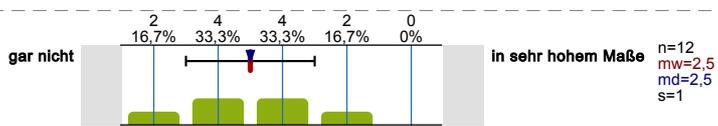
Das Bewerbungsverfahren



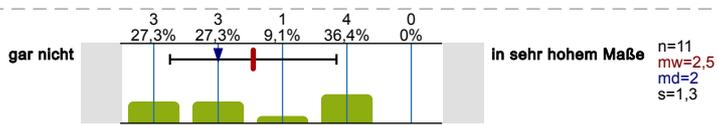
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



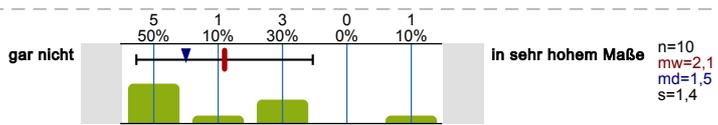
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



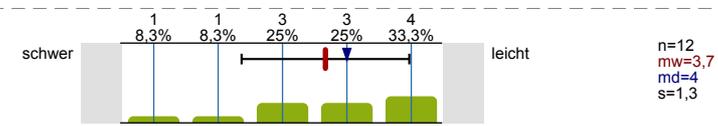
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



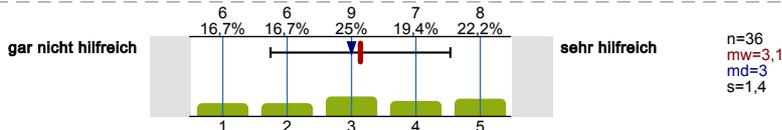
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



**Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler\*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

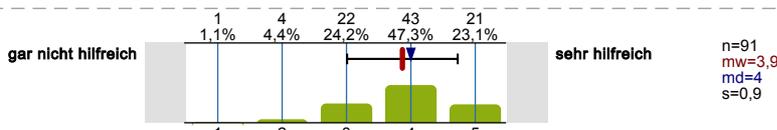


**Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?**

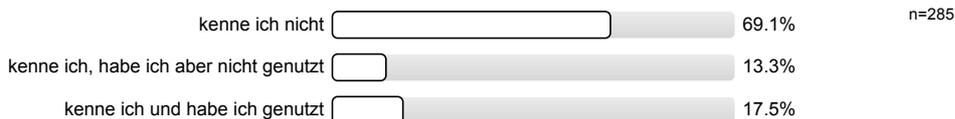
**Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)**



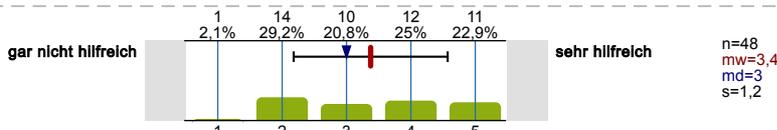
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



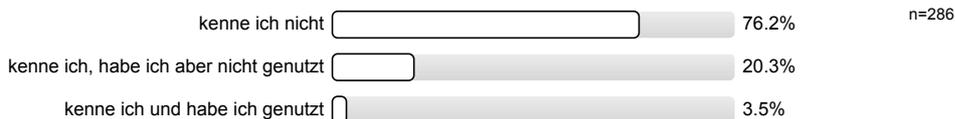
**RUB-Brücke (Online Vorkurs)**



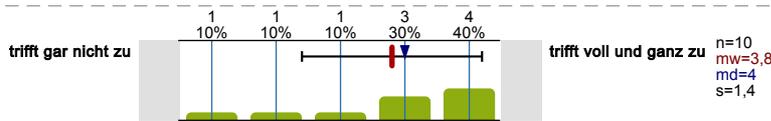
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



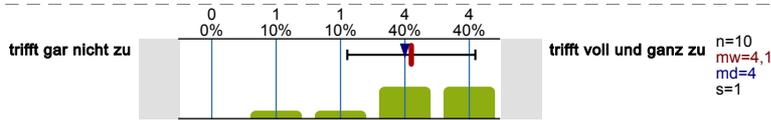
**Talentscouts**



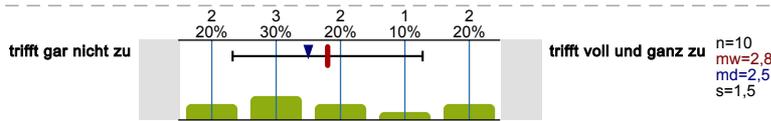
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



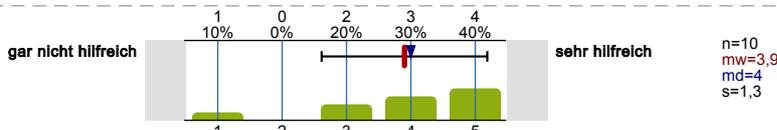
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



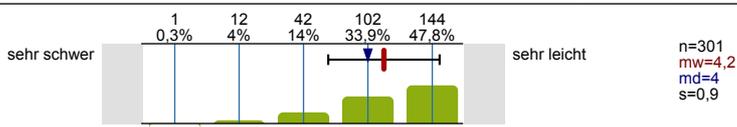
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



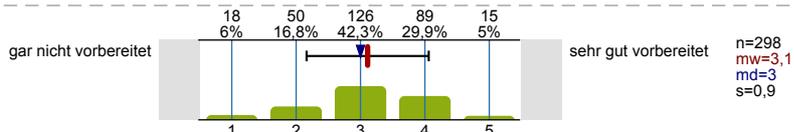
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?



Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

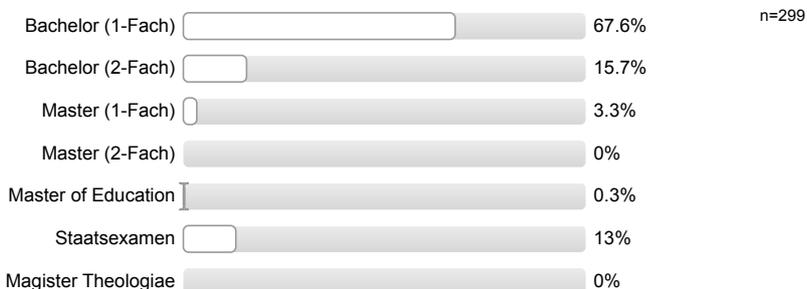


**STUDIENVERLAUF**

Studieren Sie zur Zeit noch?

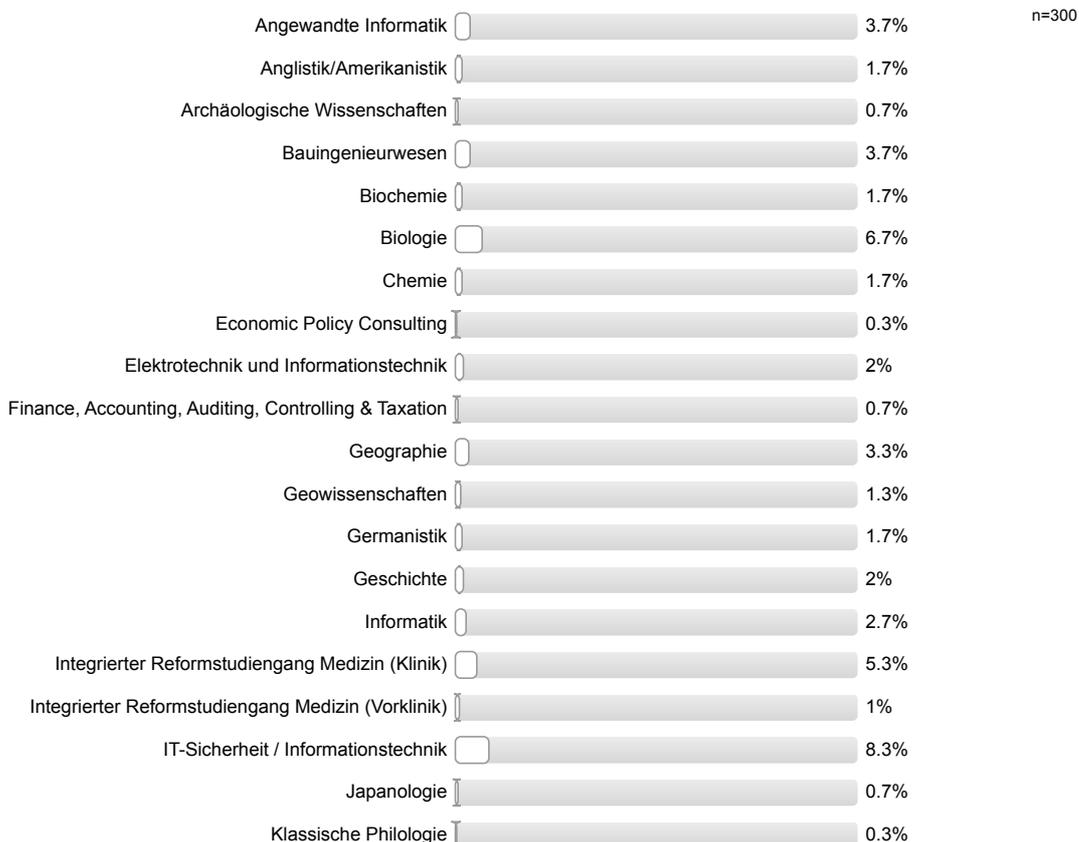


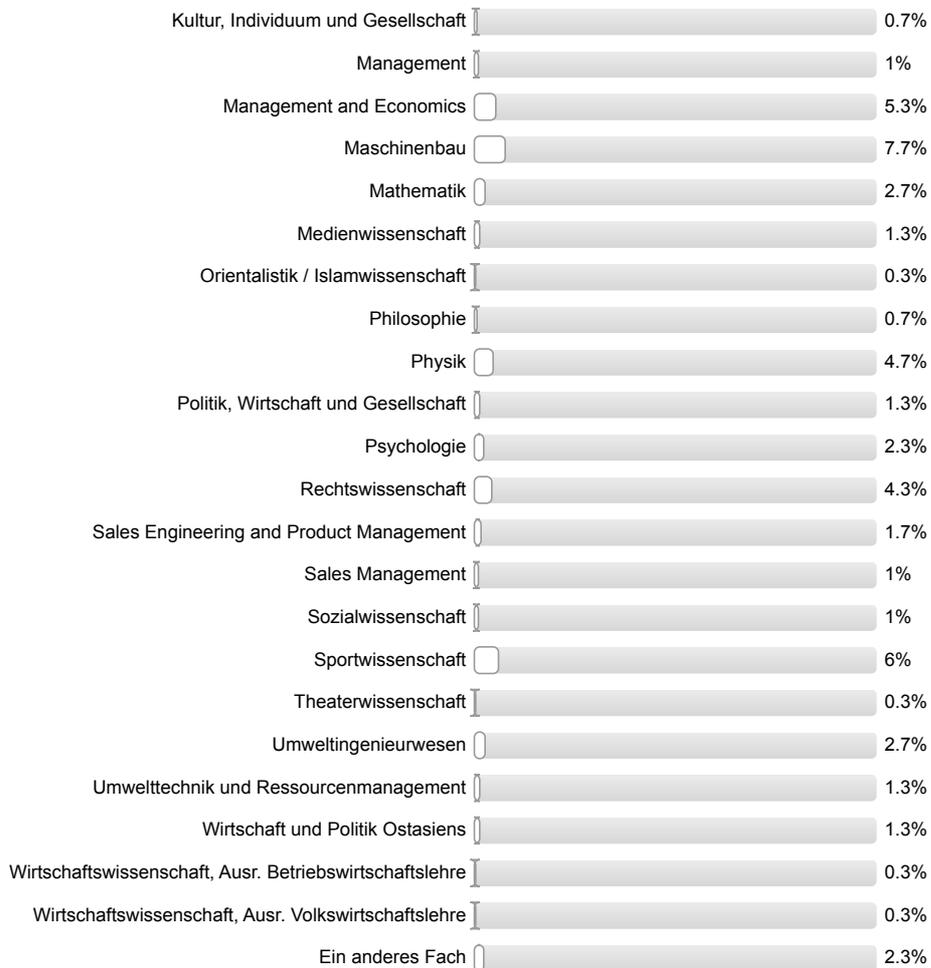
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



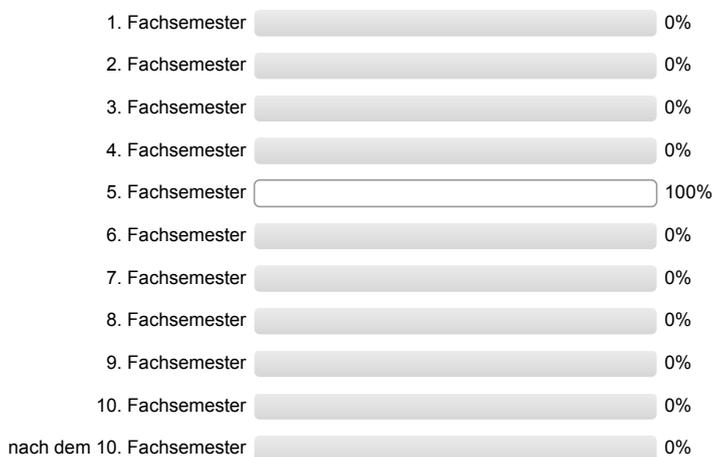
Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

1. Studienfach:





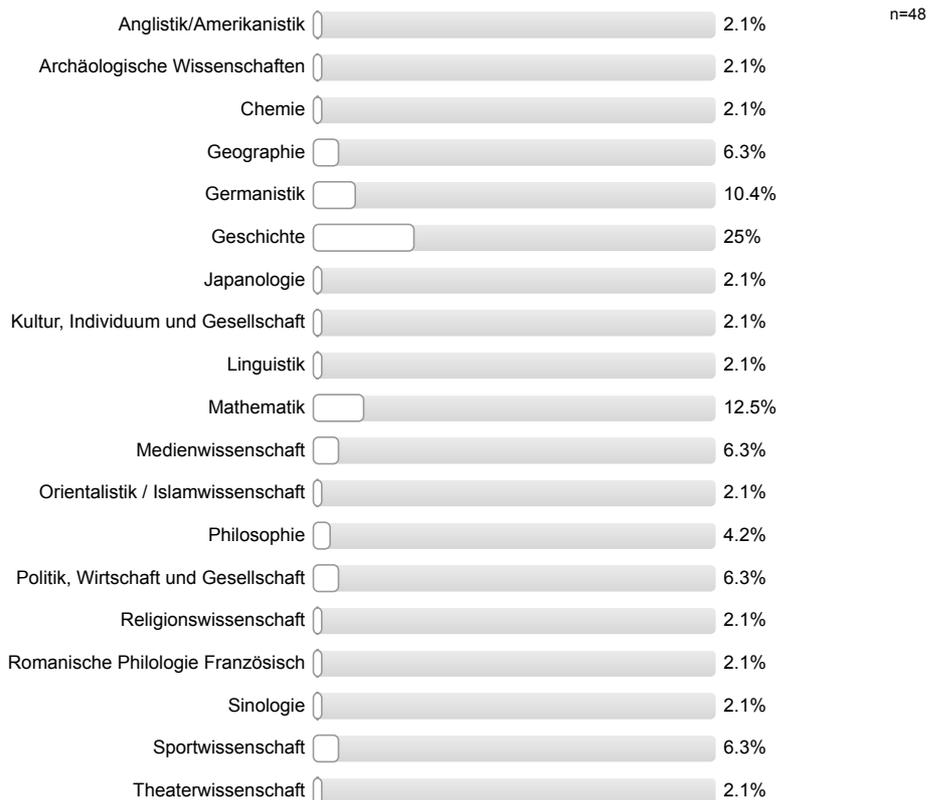
**In welchem Fachsemester befinden Sie sich?**  
*(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach)*



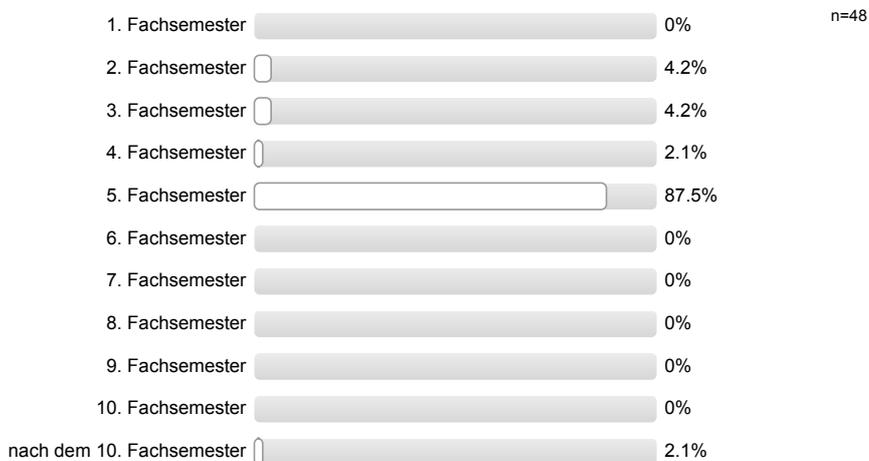
n=301

**2. Studienfach:**

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



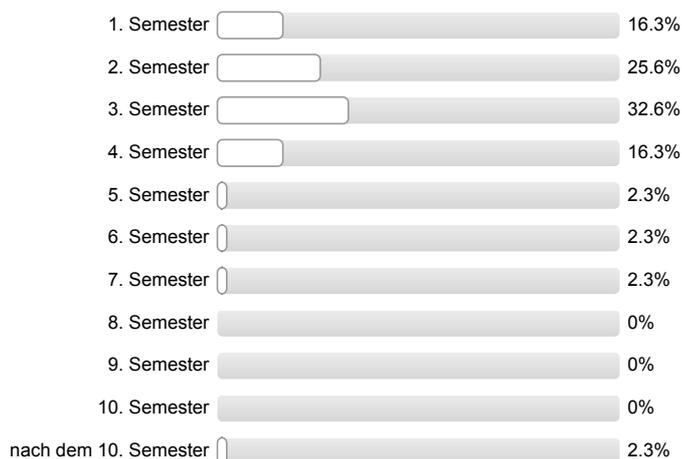
**In welchem Fachsemester befinden Sie sich?**  
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach)



**Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?**

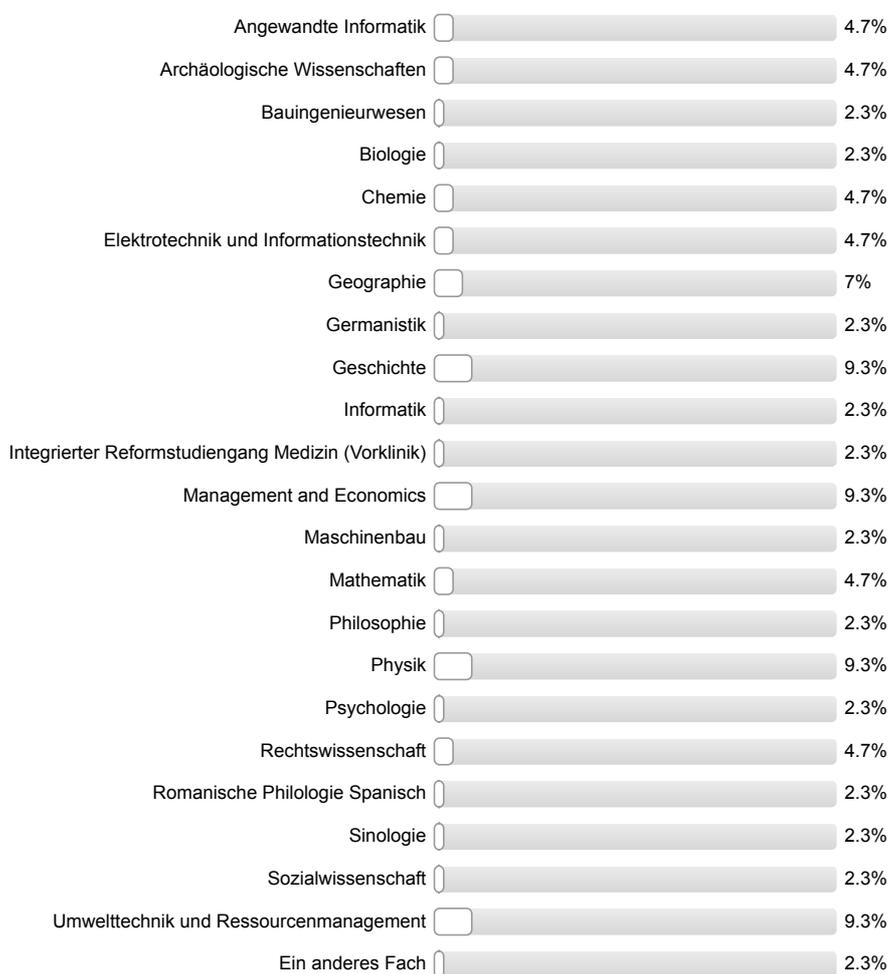


### In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



### In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

#### 1. Studienfach:



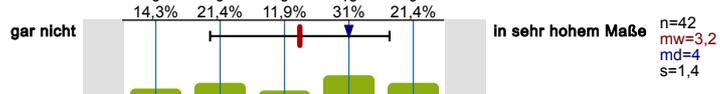
**2. Studienfach:**

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

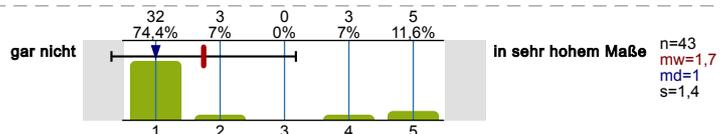


**In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?**

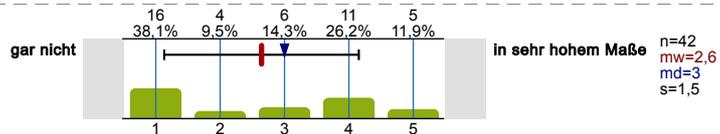
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



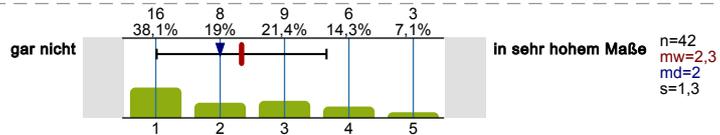
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



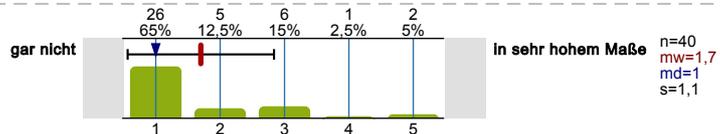
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



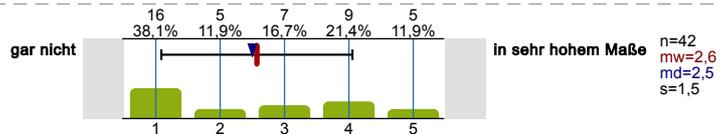
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



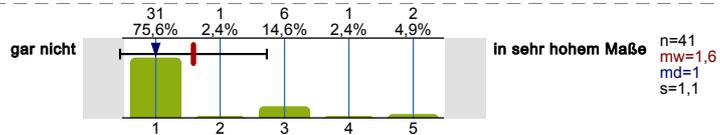
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



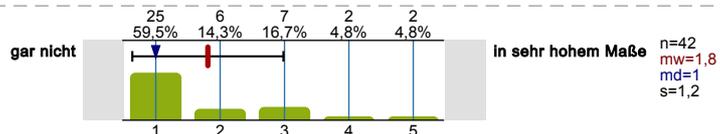
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



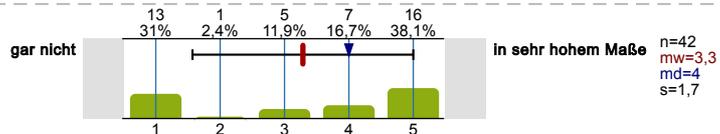
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

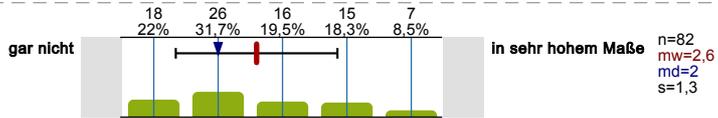


**Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?**

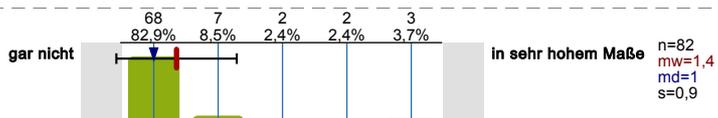


**In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?**

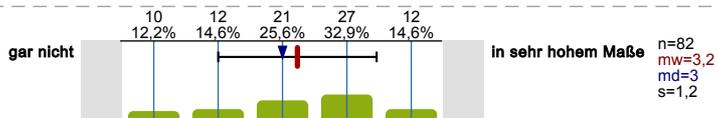
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



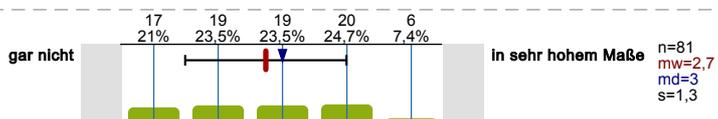
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



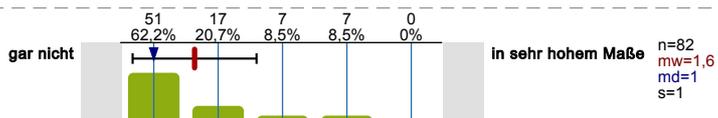
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



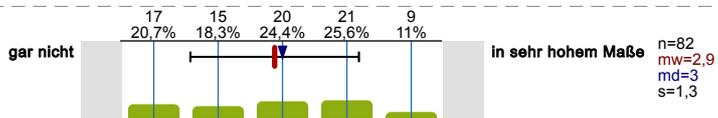
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



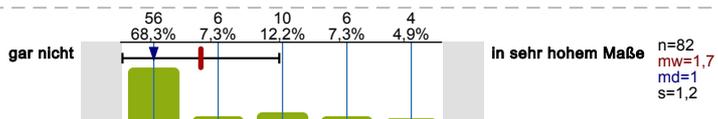
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



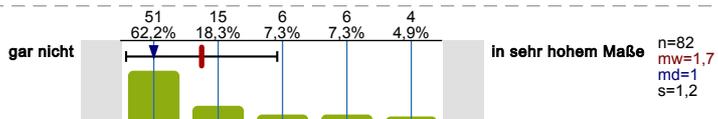
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



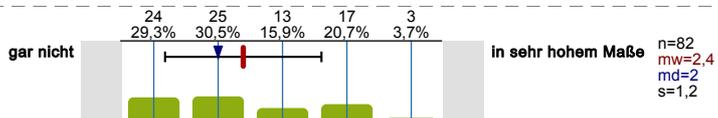
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



**Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?**

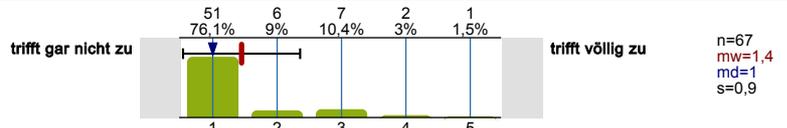


**Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?**

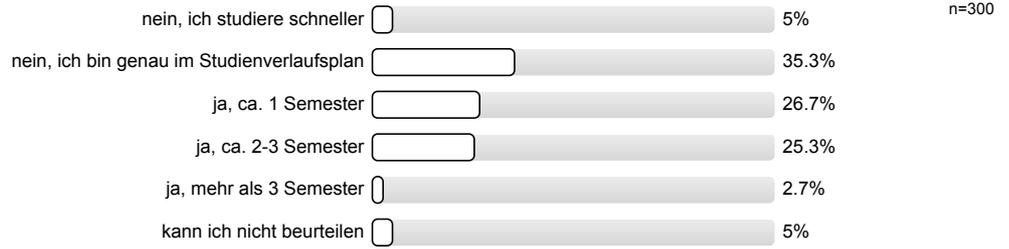




fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/  
selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-  
Universität

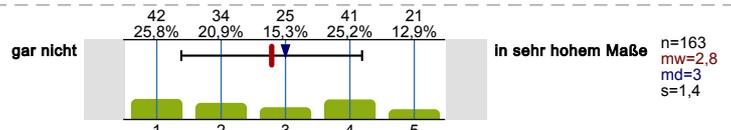


Sind Sie **momentan** gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

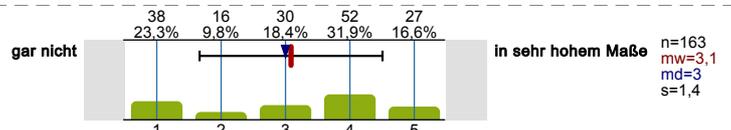


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

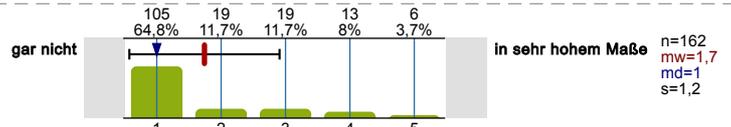
schlechte Koordination der Studienangebote  
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig  
und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen,  
etc.)



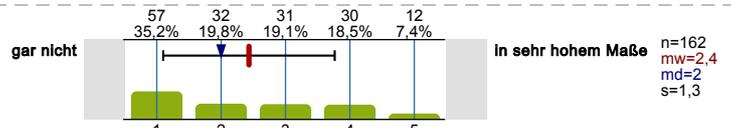
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere  
Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe  
Stofffülle



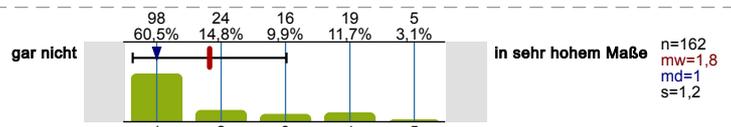
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen  
außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern,  
Sprachkurse etc.)



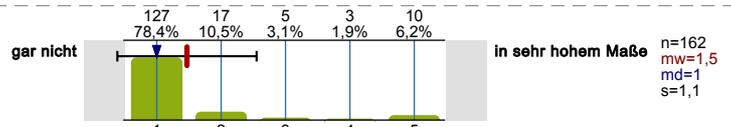
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig  
erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



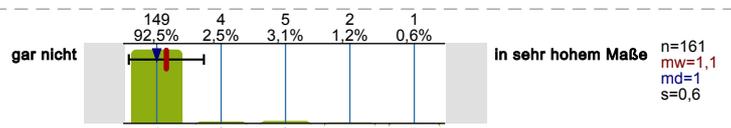
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den  
Beruf neben dem Studium



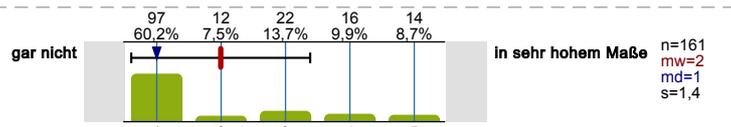
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



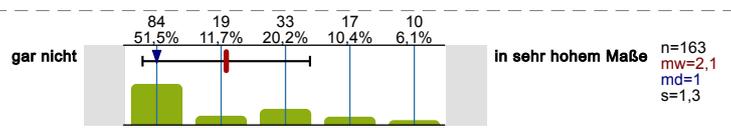
Hochschulwechsel



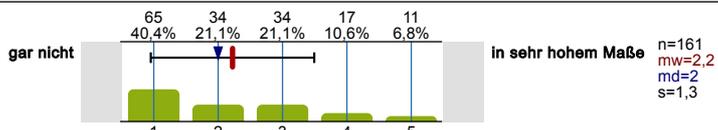
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



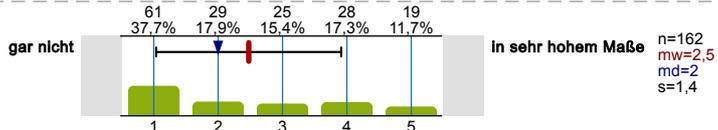
Angst vor Prüfungssituationen



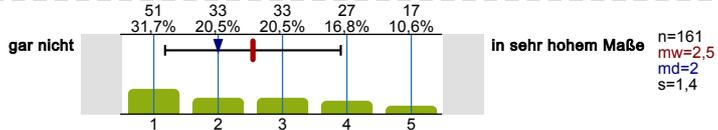
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



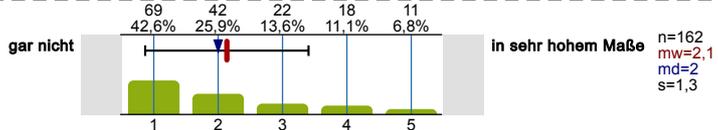
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



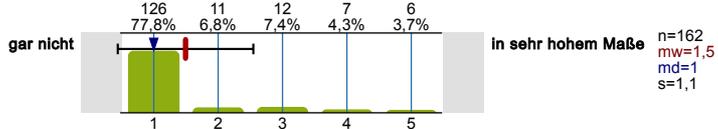
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



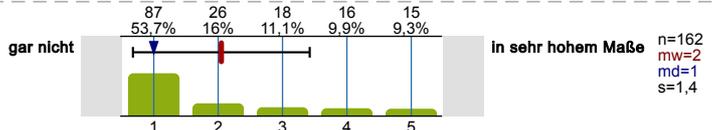
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



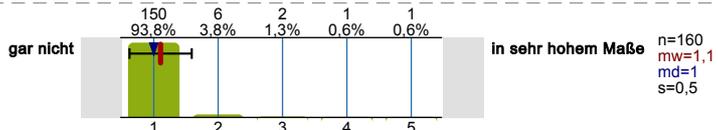
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



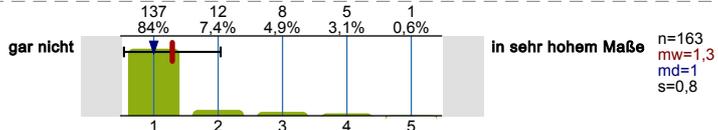
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



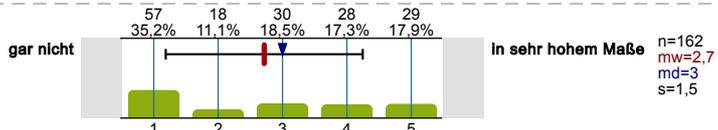
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



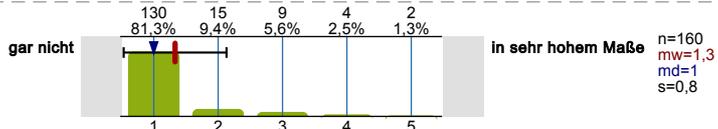
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



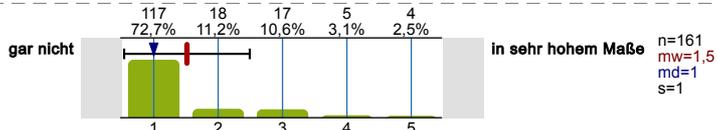
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



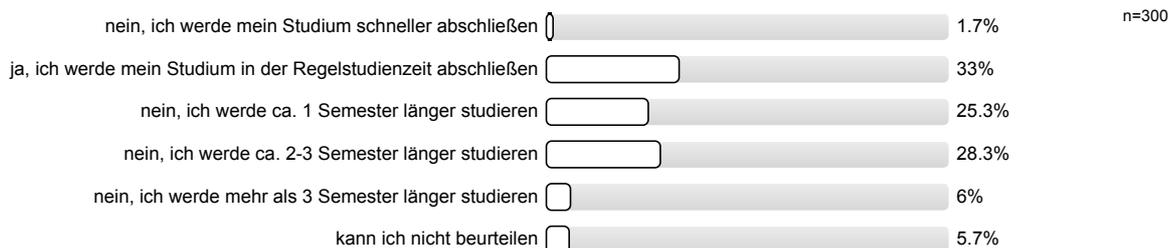
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



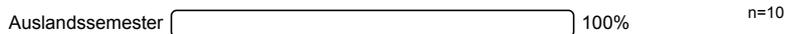
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



**Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?**



**Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?**



**Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?**



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Was für ein Praktikum war es?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Wurde das Praktikum gefördert?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

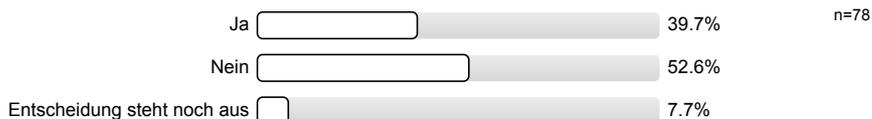
**Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?**



**Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?**

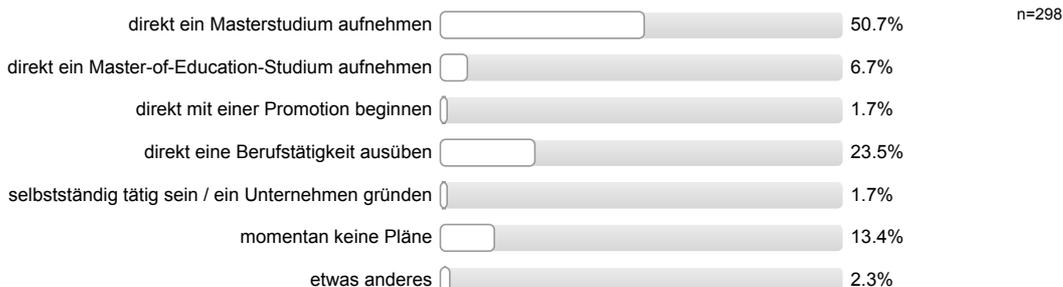


**Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?**

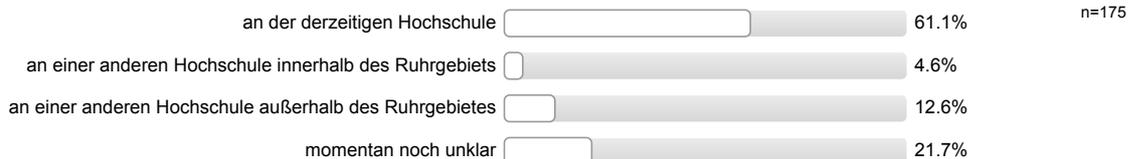


**NACH DEM ABSCHLUSS**

**Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?**



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

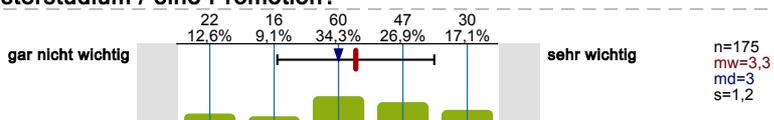


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

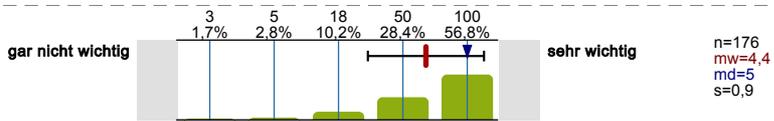


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

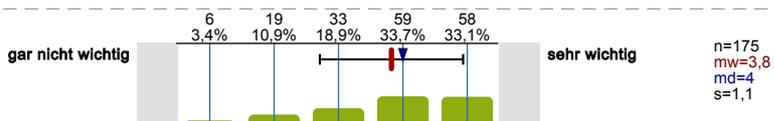
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



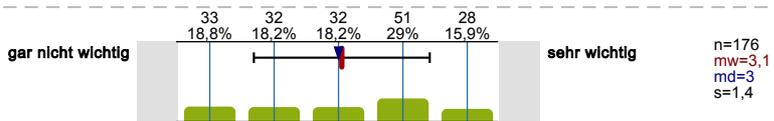
Fachliches Interesse



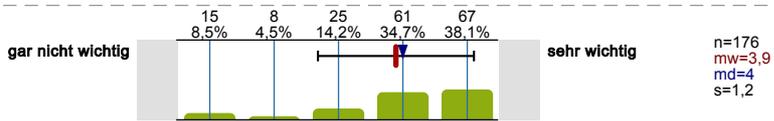
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



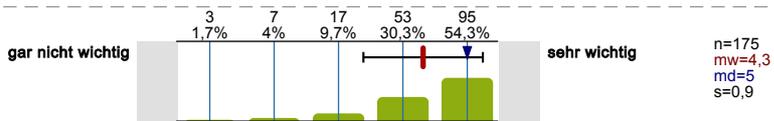
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



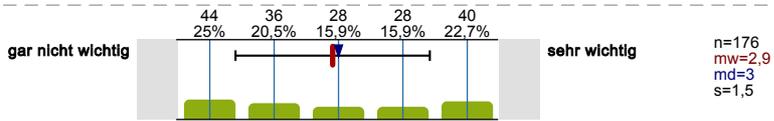
Bessere Verdienstmöglichkeiten



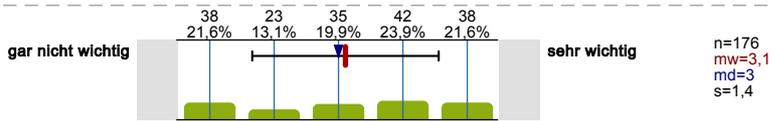
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



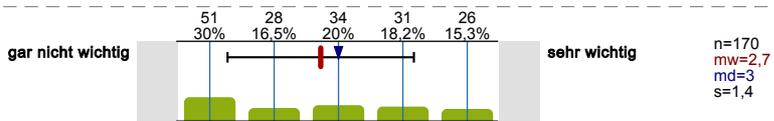
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



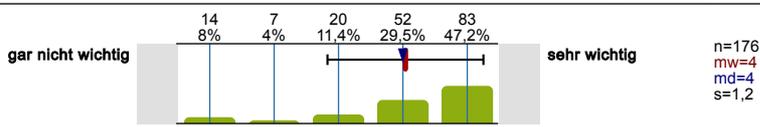
Forschung an einem interessanten Thema



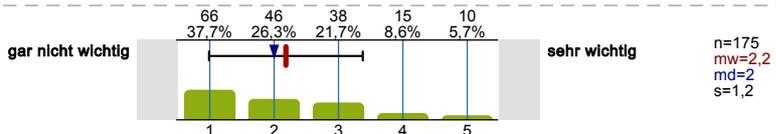
Um später promovieren zu können



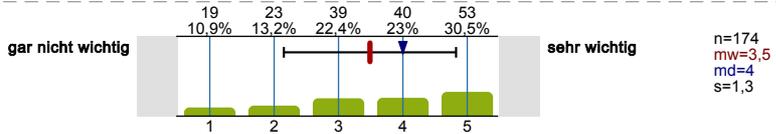
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



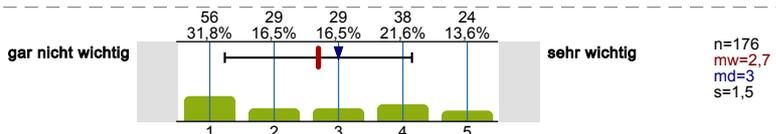
Aufrechterhalten des Status als Student/in



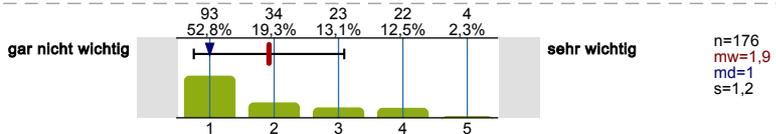
Konkretes angestrebtes Berufsbild



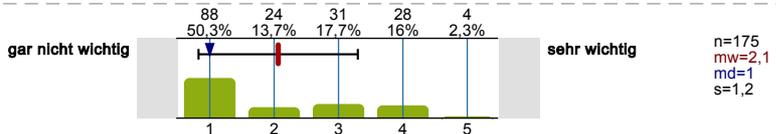
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



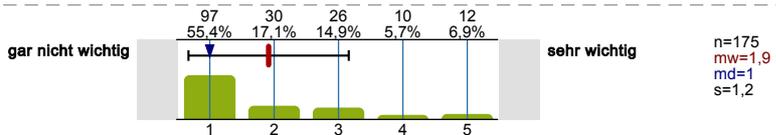
Ratschlag von Eltern/Verwandten



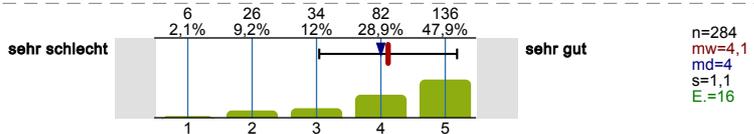
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



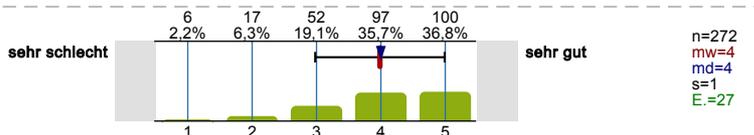
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?

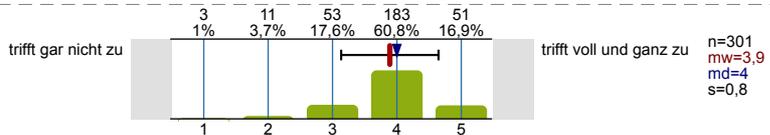


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

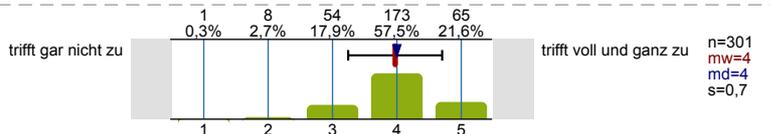


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

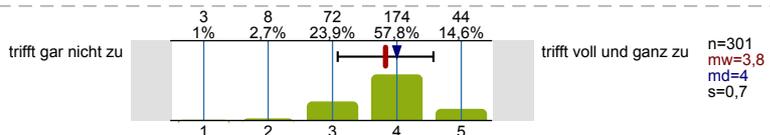
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



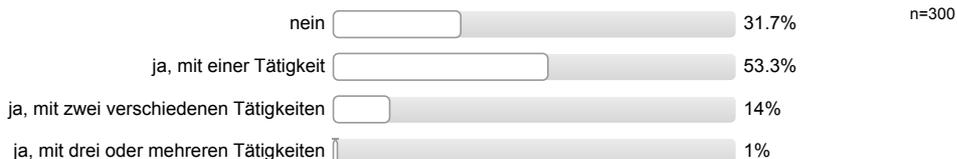
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

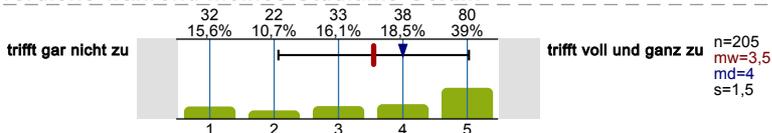


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

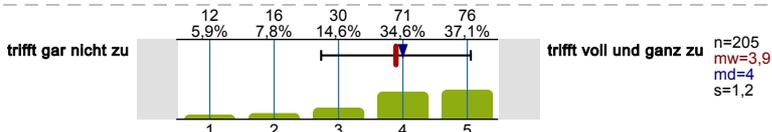


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

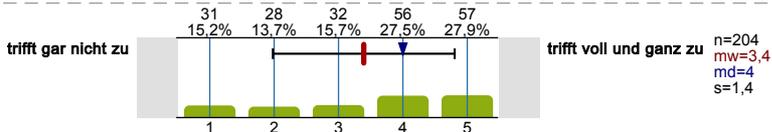
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



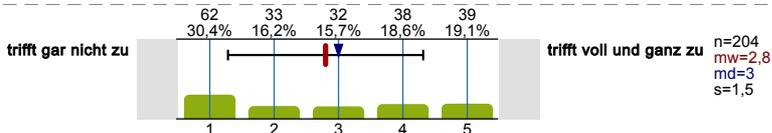
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



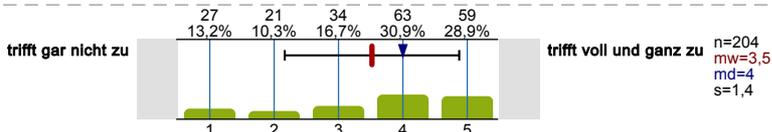
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



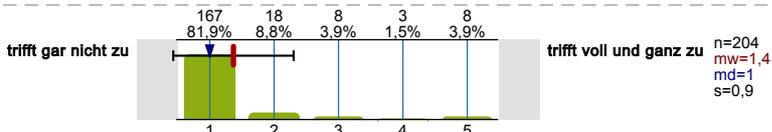
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



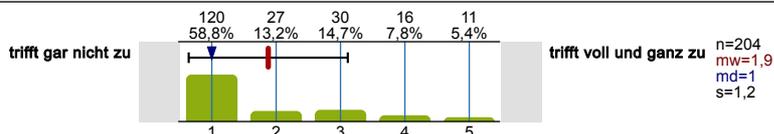
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



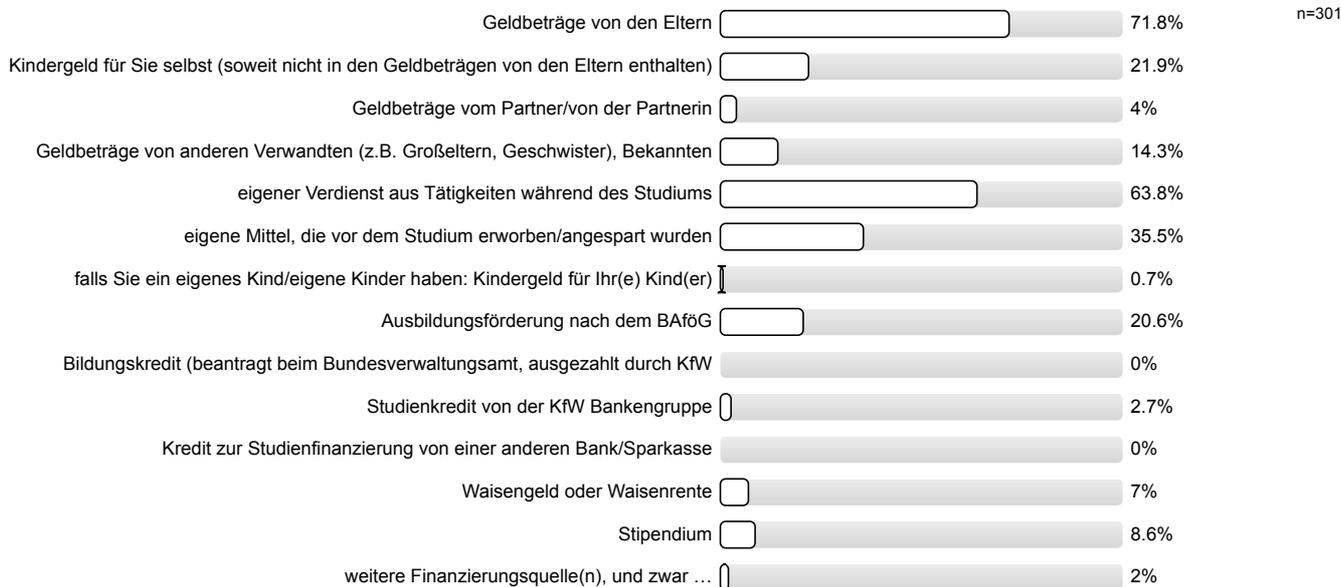
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



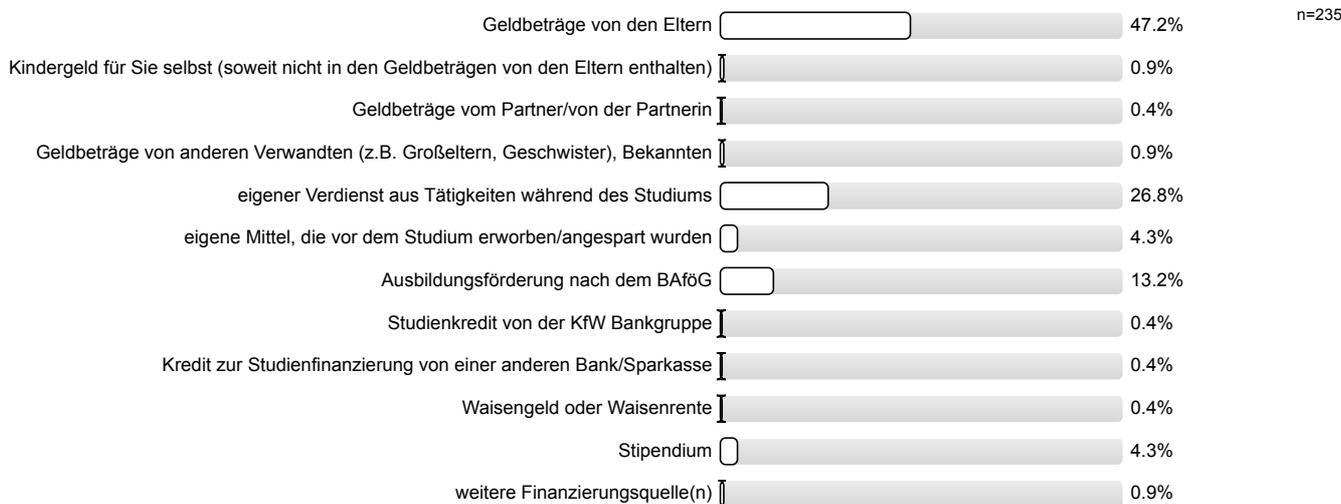
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

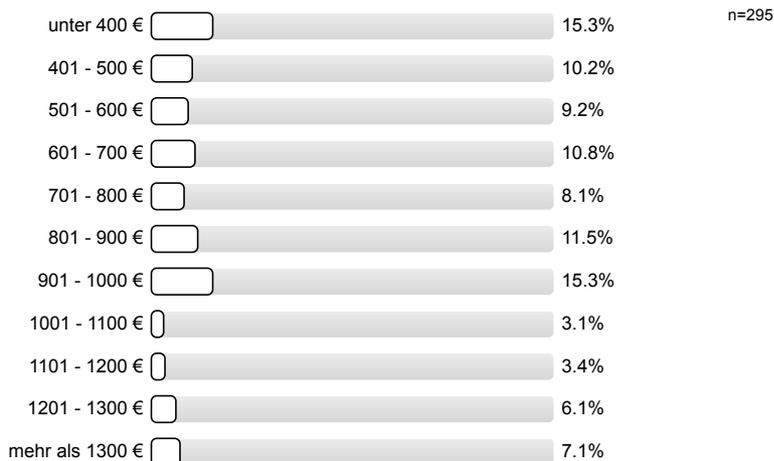


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



**Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?**

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.



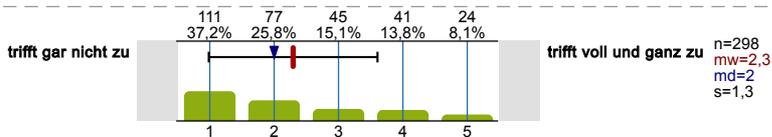
**Hat die aktuelle Situation in Hinblick auf die steigende Inflation und die Energiekrise Auswirkungen auf Ihr Studium?**



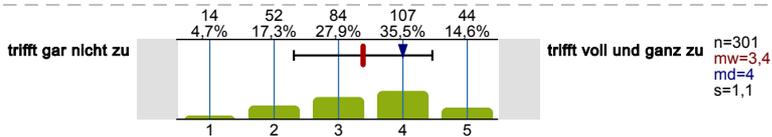
**STUDIENANFORDERUNGEN**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

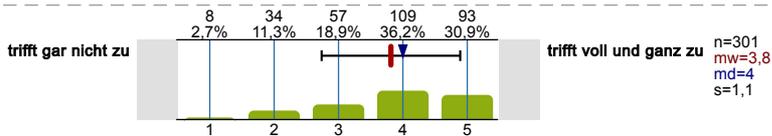
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



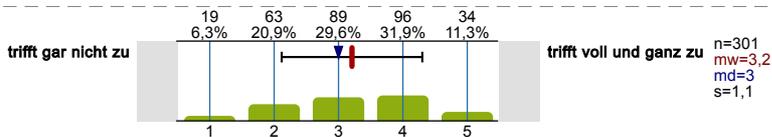
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



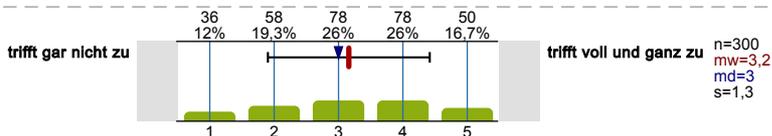
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



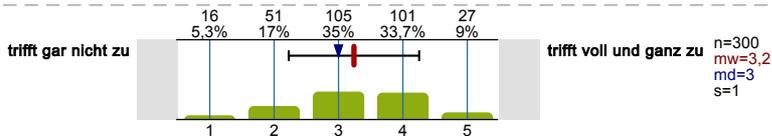
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

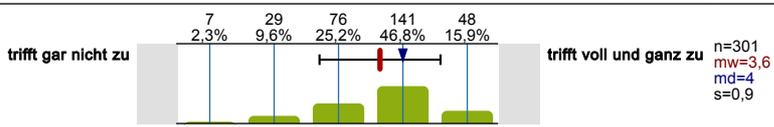


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

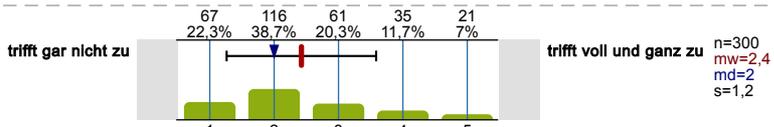


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

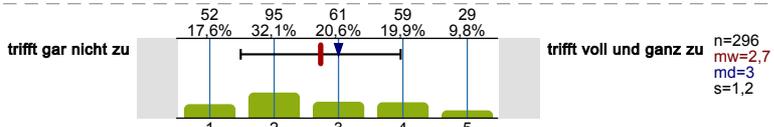
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



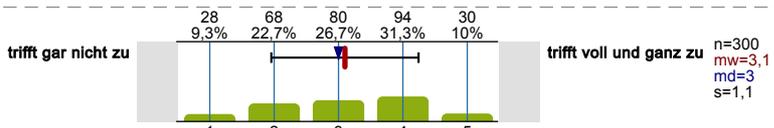
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



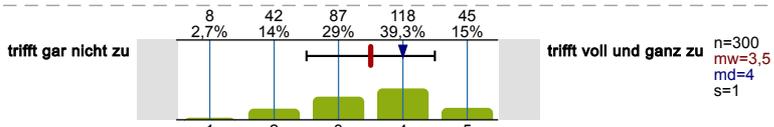
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



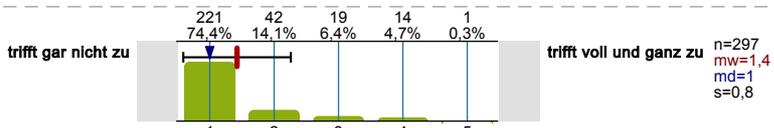
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

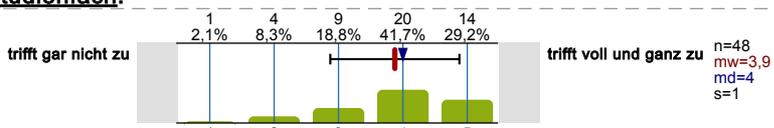


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

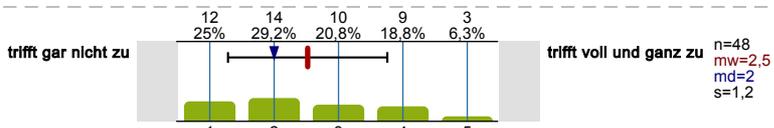


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

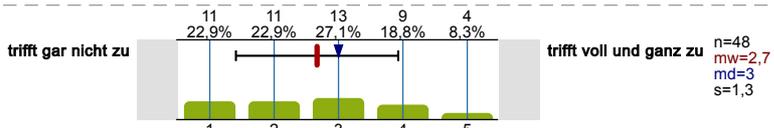
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



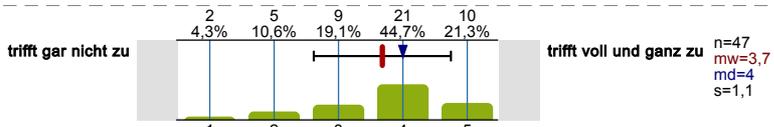
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



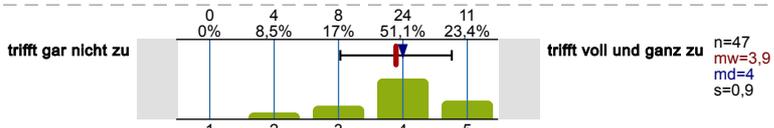
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



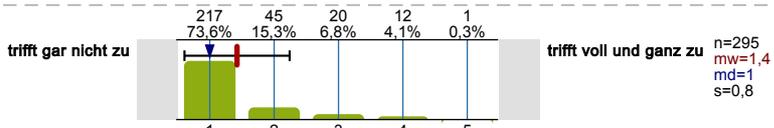
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

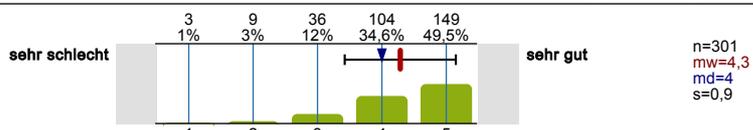


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



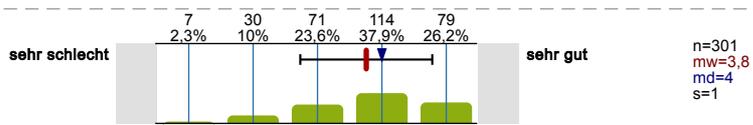
**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?**

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

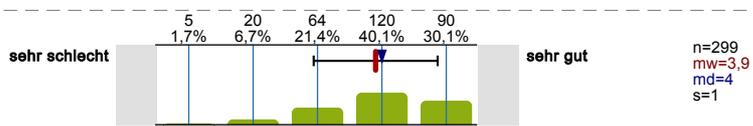


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

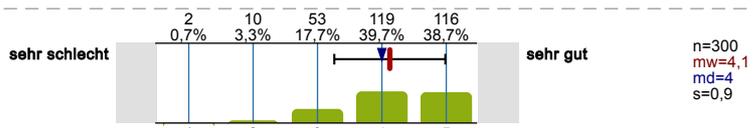
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

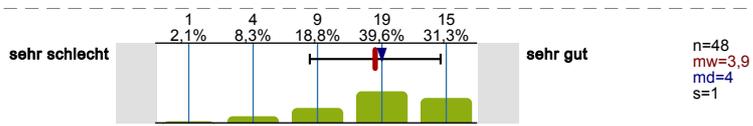


Verstehen wissenschaftlicher Texte

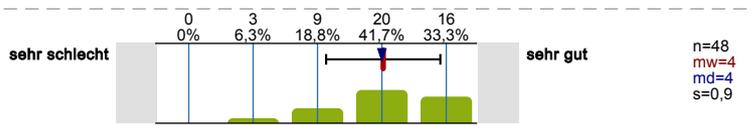


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

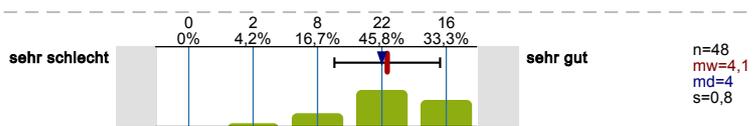
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



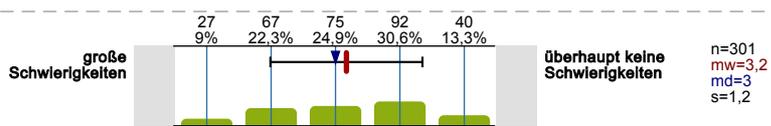
Verstehen wissenschaftlicher Texte



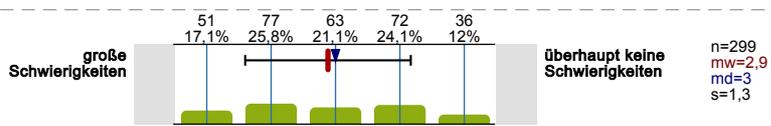
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

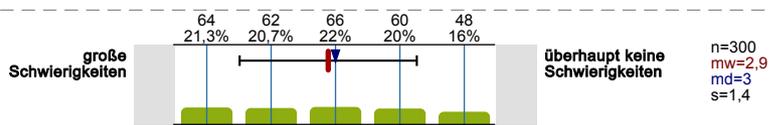
Einleben in das akademische Umfeld



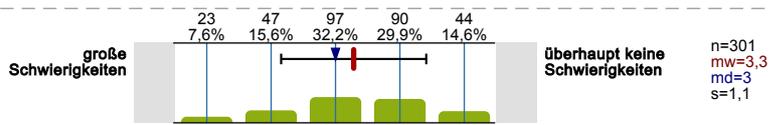
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



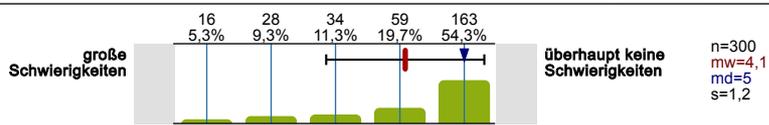
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

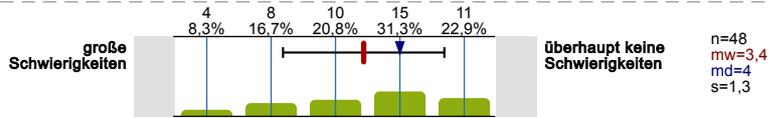


Konkurrenz unter Studierenden

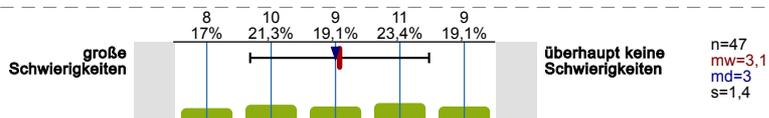


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

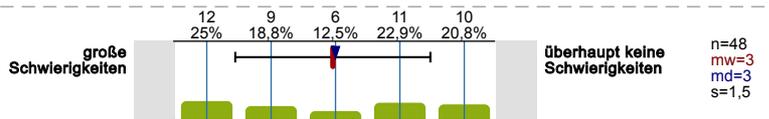
Einleben in das akademische Umfeld



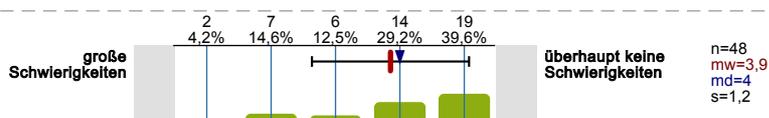
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



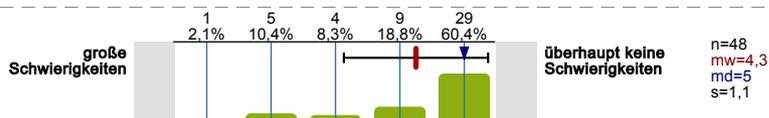
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



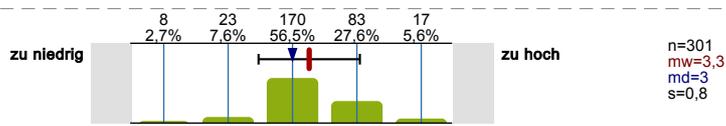
Konkurrenz unter Studierenden



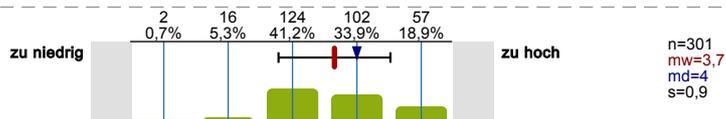
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

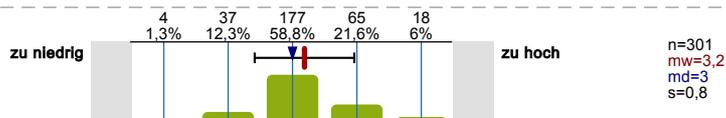
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

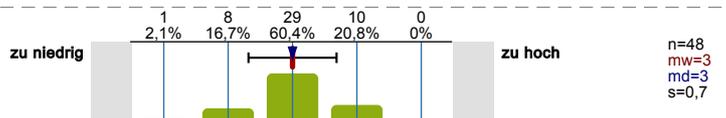


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

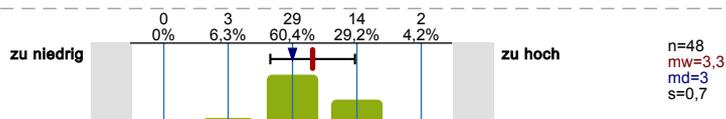


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

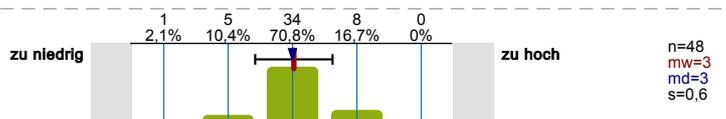
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



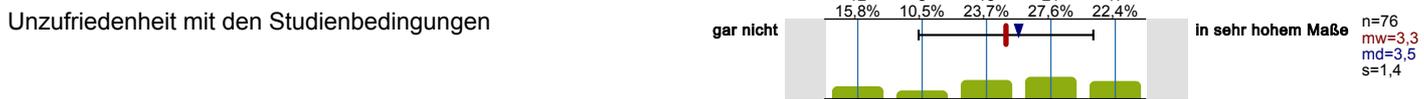
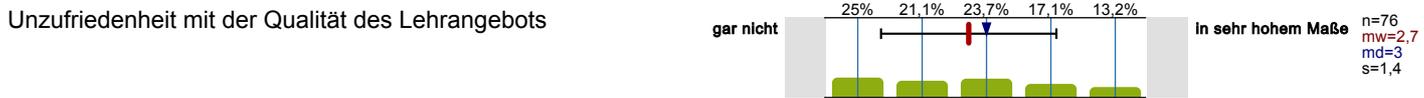
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung



Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

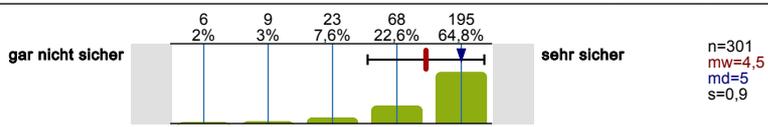


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

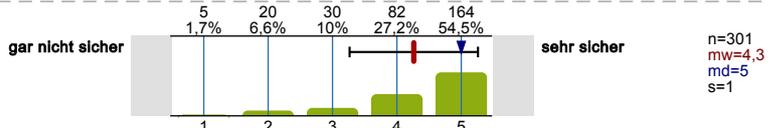


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

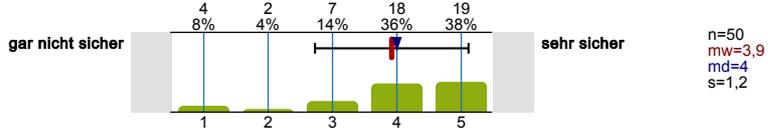
...zu studieren?



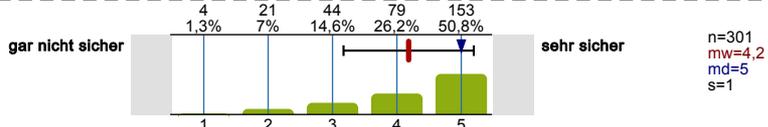
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

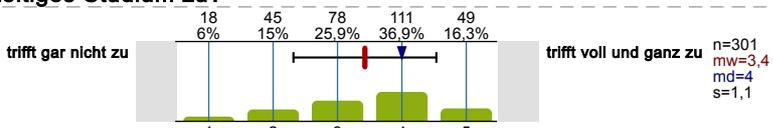


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

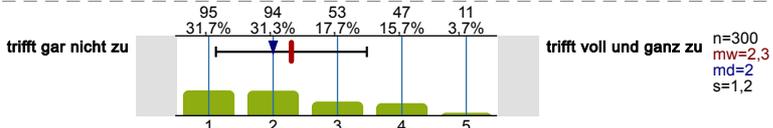


**Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?**

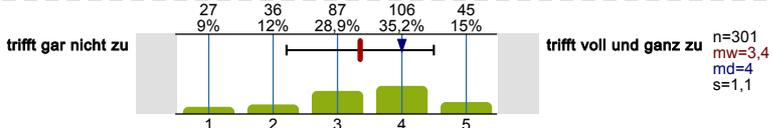
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



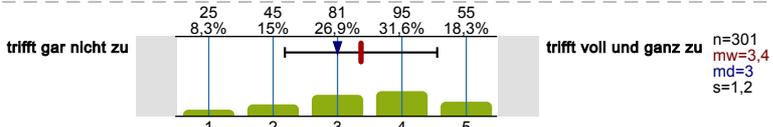
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

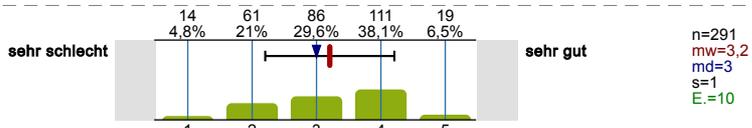


**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

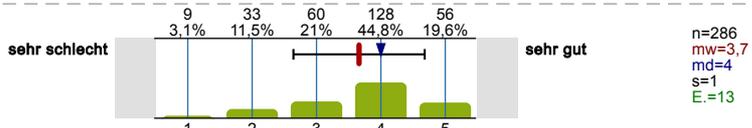
**Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?**

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

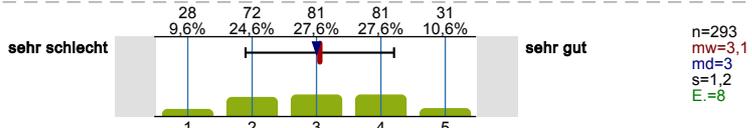
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



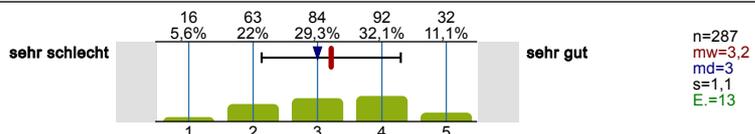
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



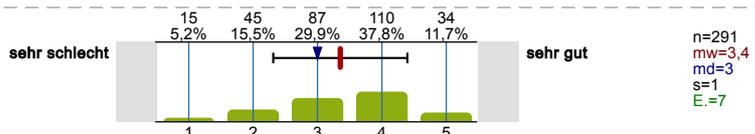
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



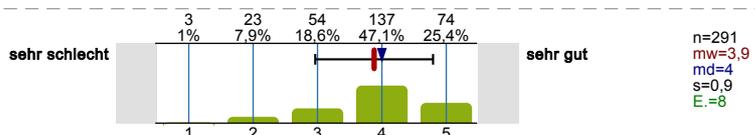
System und Organisation von Prüfungen



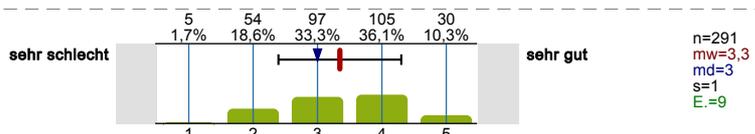
Aufbau und Struktur des Studiums



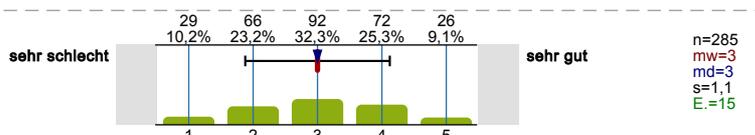
Fachliche Qualität der Lehre



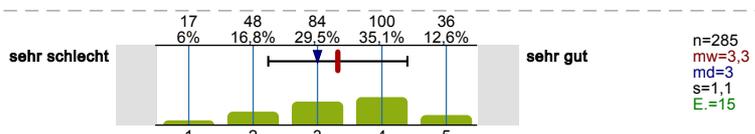
Didaktische Qualität der Lehre



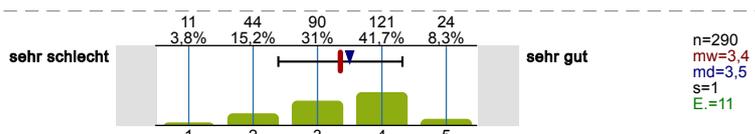
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



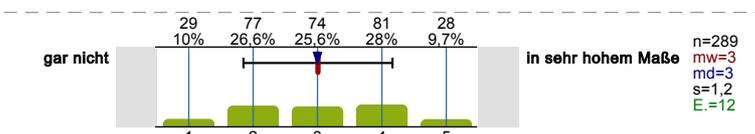
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



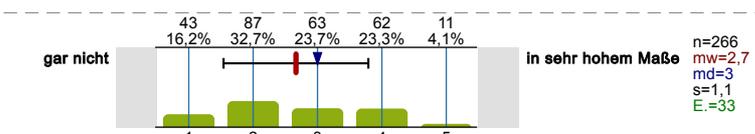
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

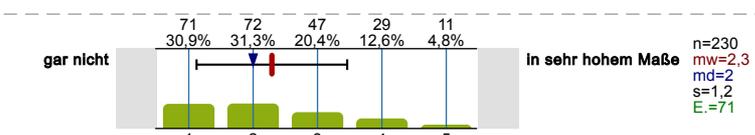
Verknüpfung von Theorie und Praxis



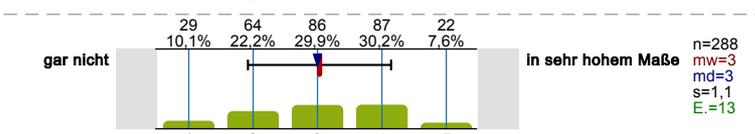
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



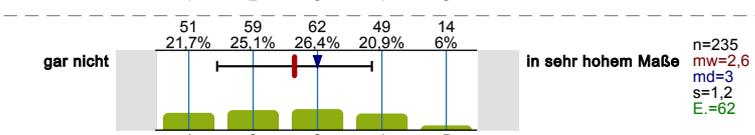
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



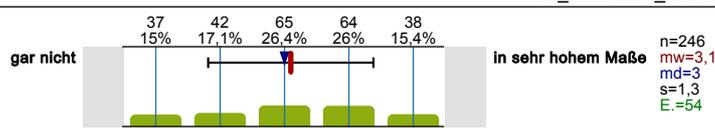
Praxisbezogene Lehrinhalte



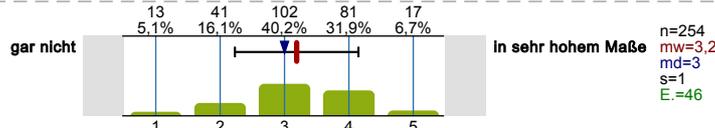
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



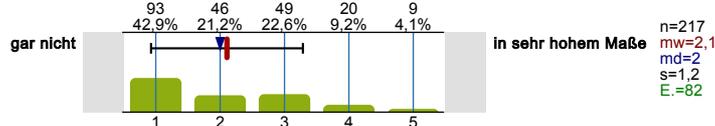
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

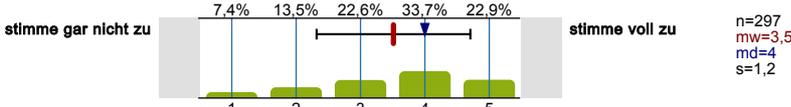


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

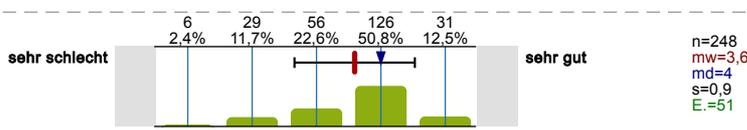
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



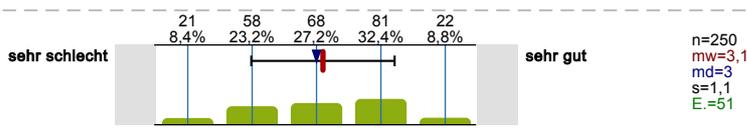
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

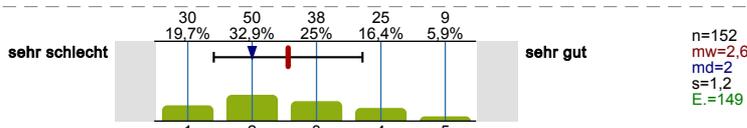
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



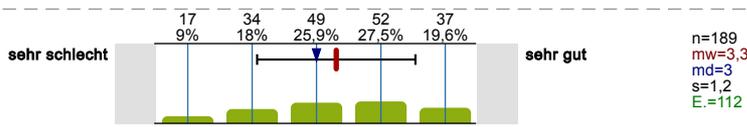
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



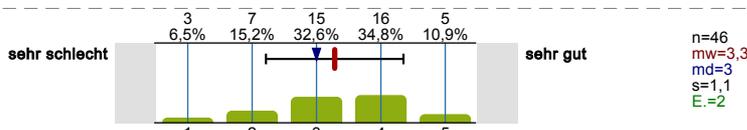
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



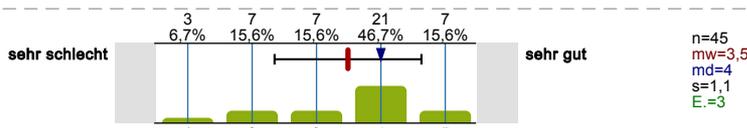
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

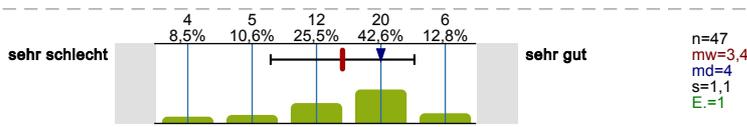
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



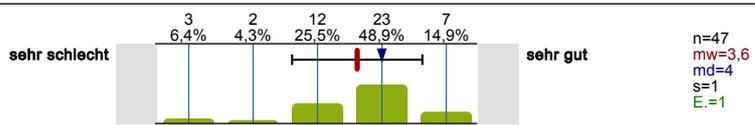
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



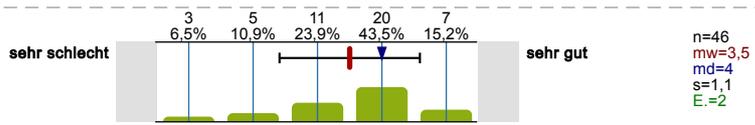
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



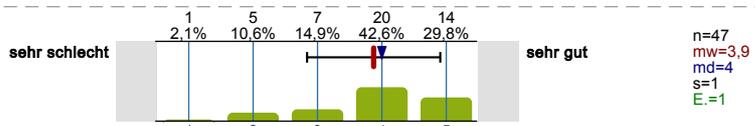
System und Organisation von Prüfungen



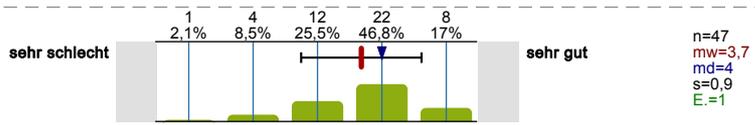
Aufbau und Struktur des Studiums



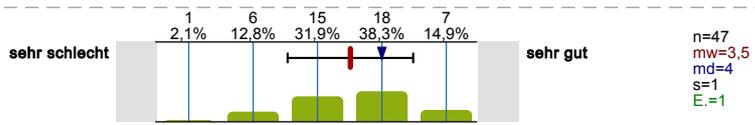
Fachliche Qualität der Lehre



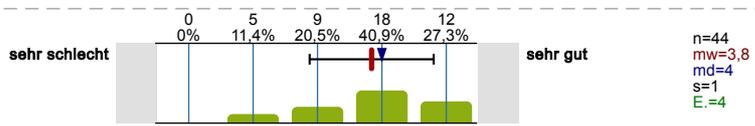
Didaktische Qualität der Lehre



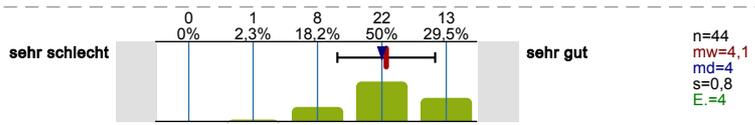
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



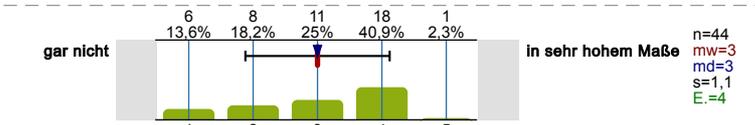
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



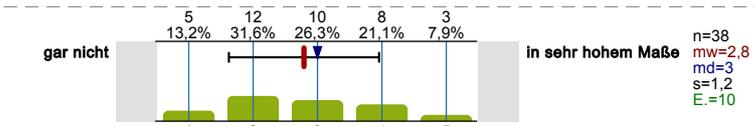
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

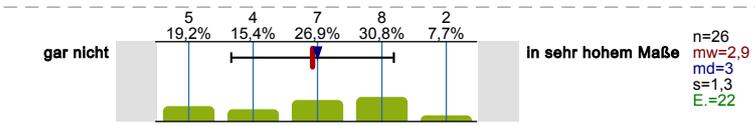
Verknüpfung von Theorie und Praxis



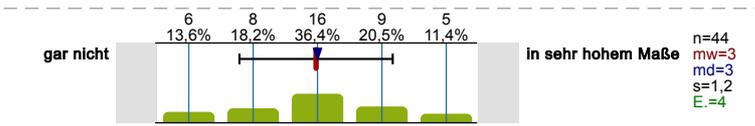
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



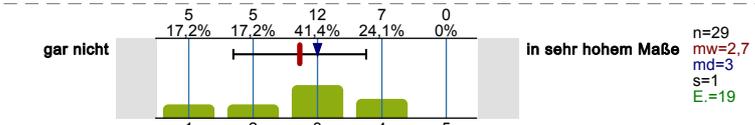
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



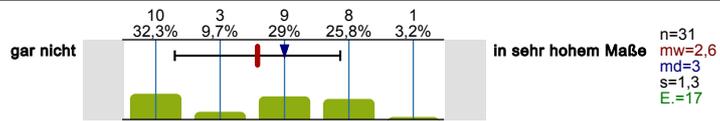
Praxisbezogene Lehrinhalte



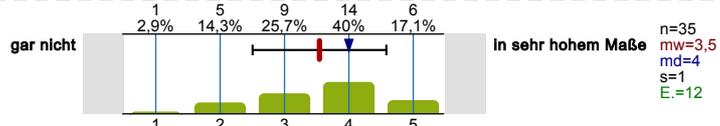
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



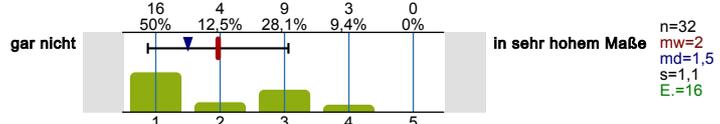
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

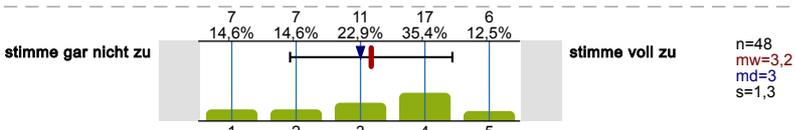


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

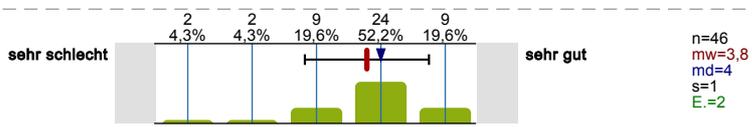
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



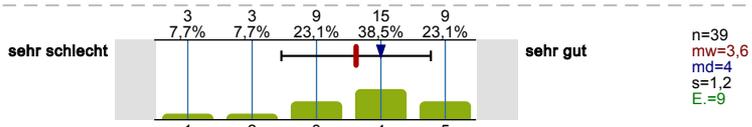
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

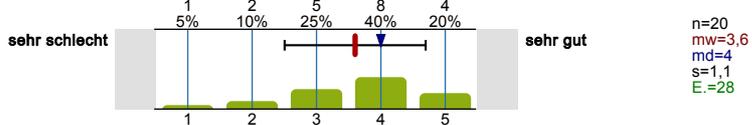
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



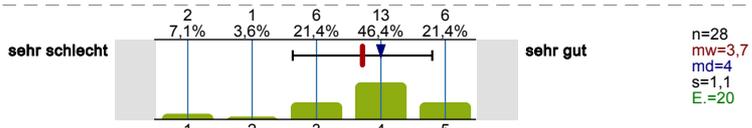
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

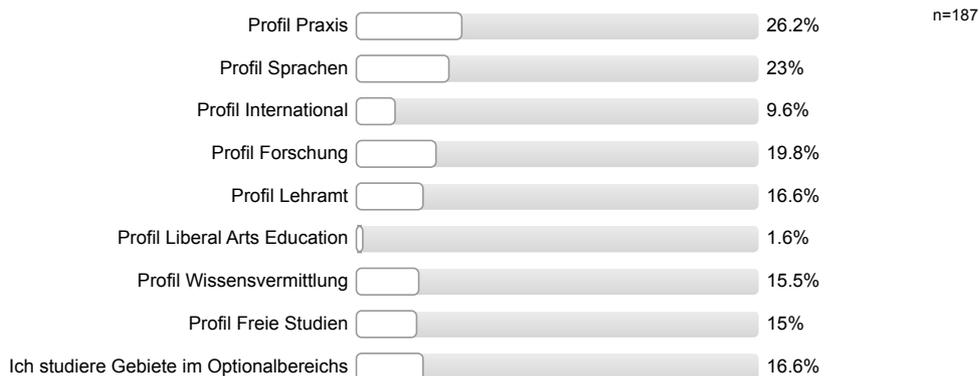


OPTIONALBEREICH

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



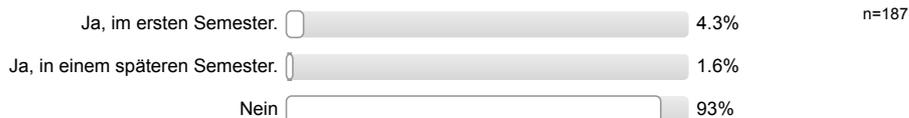
Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen.  
(Mehrfachantworten möglich!)



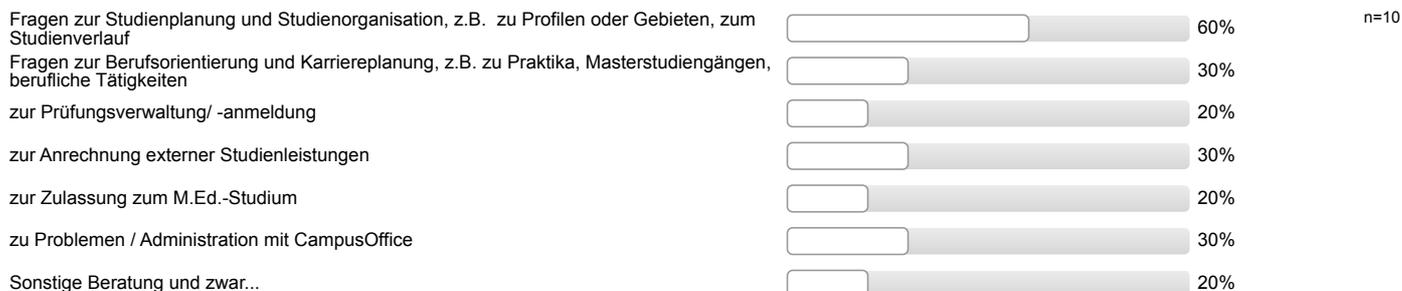
In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?  
(Mehrfachantwort möglich!)



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?  
(Mehrfachantworten möglich!)



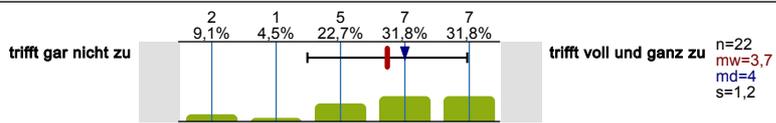
## ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

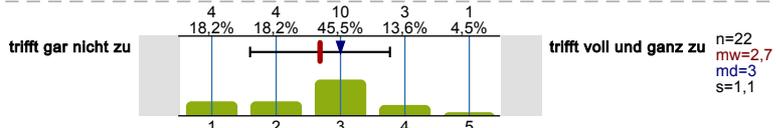
### Zentrale Studienberatung der RUB



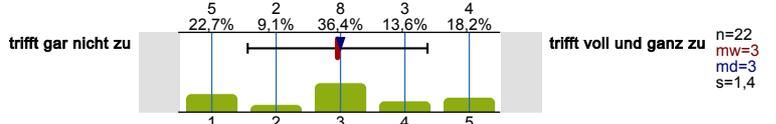
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



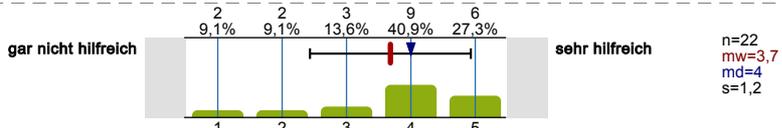
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



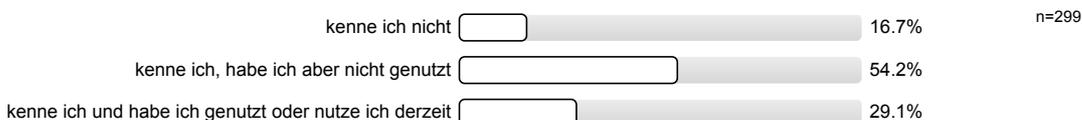
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



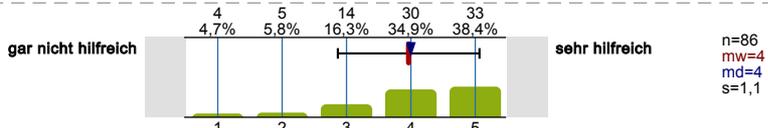
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



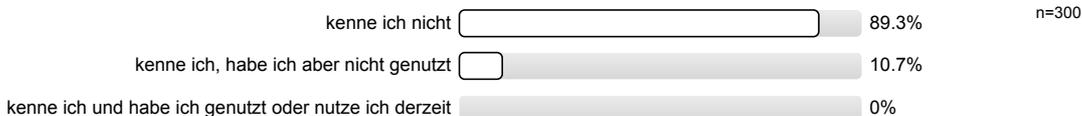
**Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)**



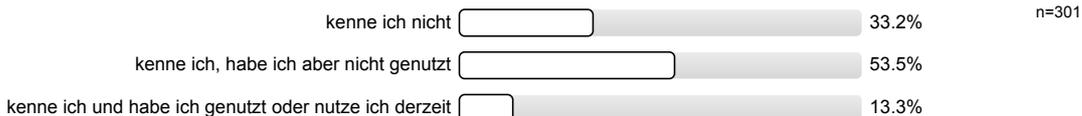
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



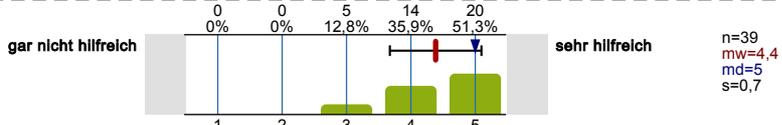
**Langer Abend der Studienberatung**



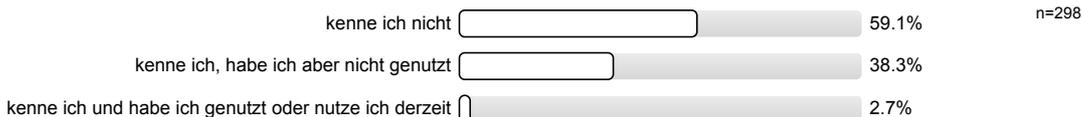
**Beratung der Fachschaft**



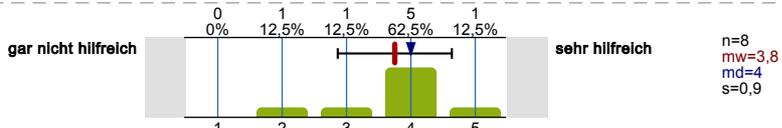
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



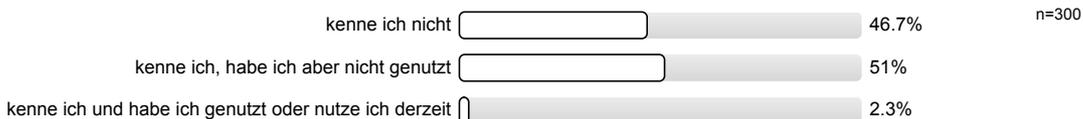
**Finanzierungs- und Stipendienberatung**



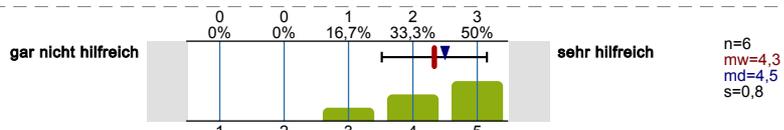
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



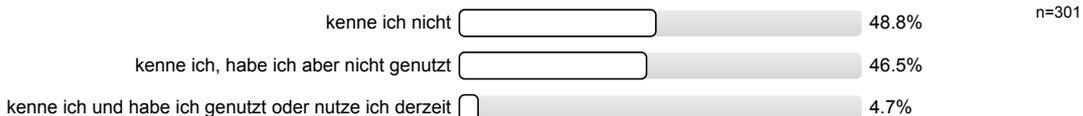
**Beratung des AStA der RUB**



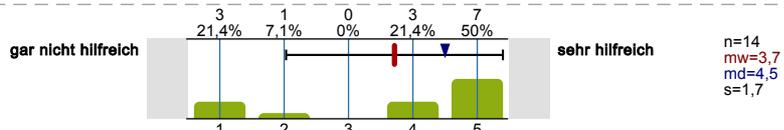
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



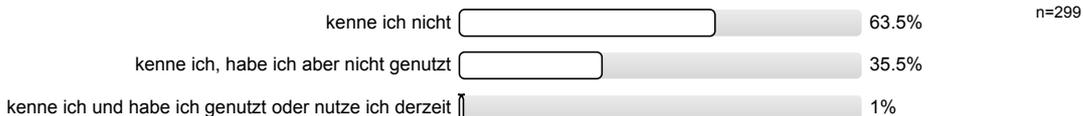
**Psychologische Beratung der RUB**



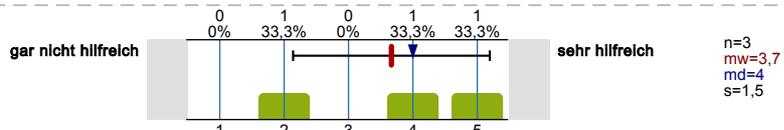
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



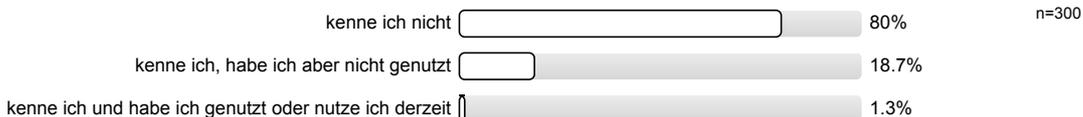
**Beratung und Angebote bei Studienzweifel**



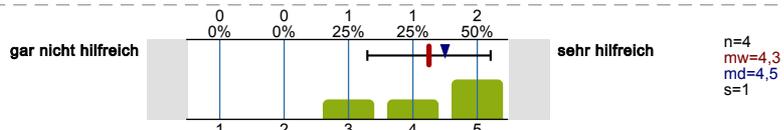
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



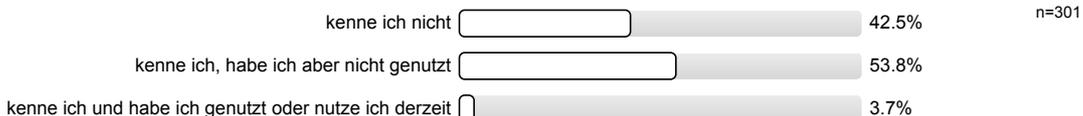
**Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB**



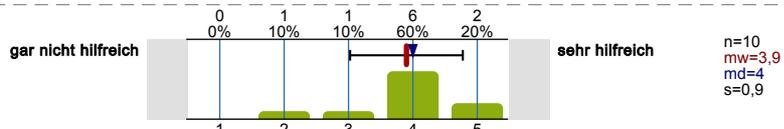
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



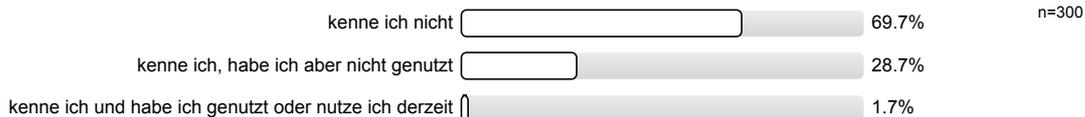
**Schreibzentrum der RUB**



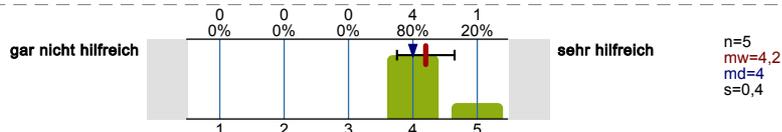
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



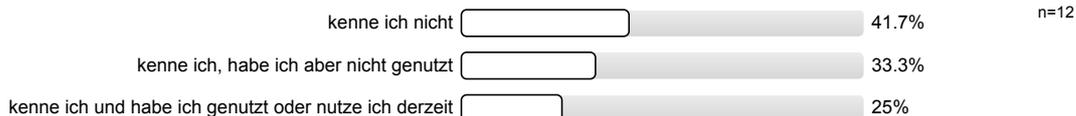
**Career Service der RUB**



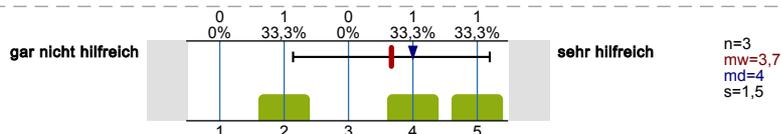
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



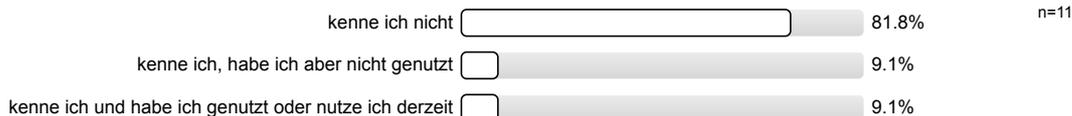
**Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



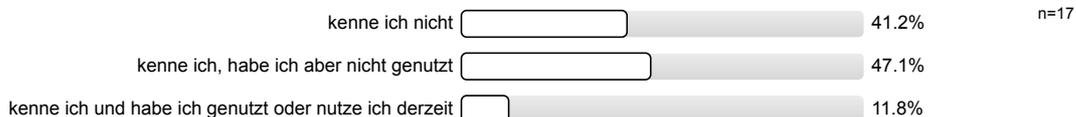
**Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

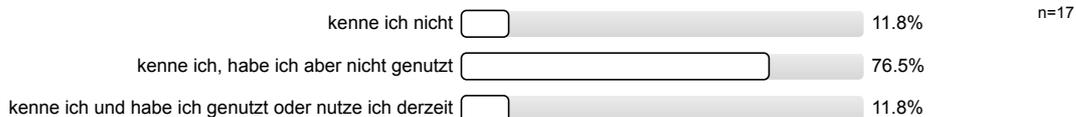
**Semesterprogramm und Workshops des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

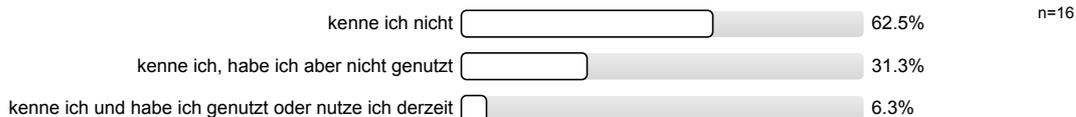
**Sprachcafé des International Office und Partner**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

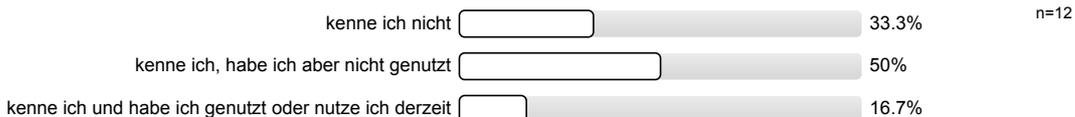
**UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**International Welcome des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

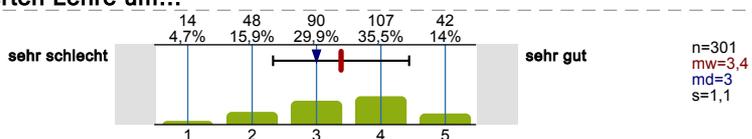
**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?**



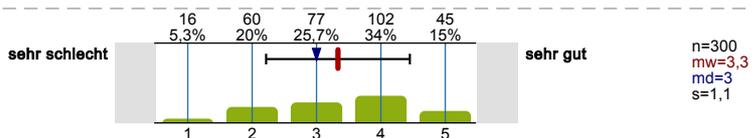
**DIGITALISIERUNG**

**Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...**

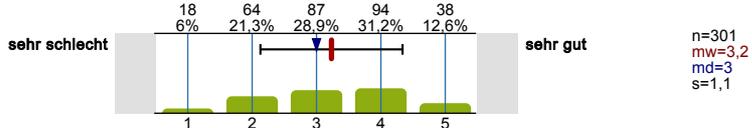
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



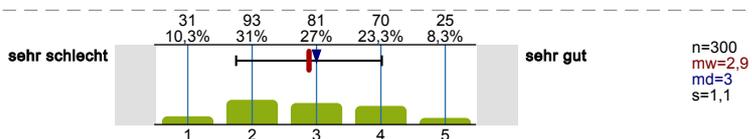
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



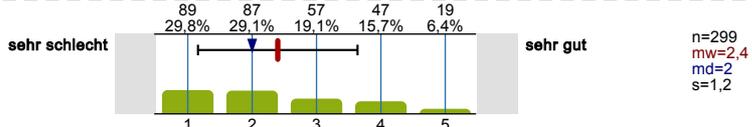
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

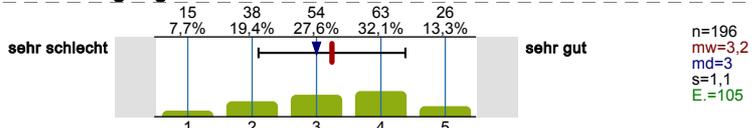


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

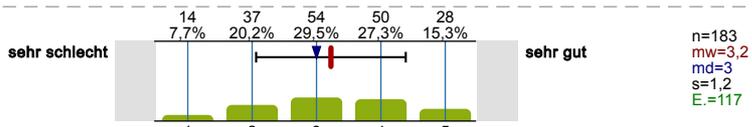


**Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?**

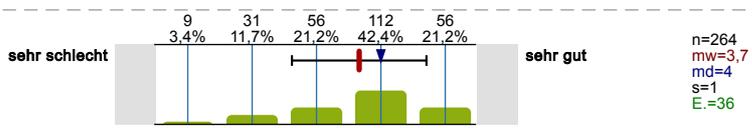
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



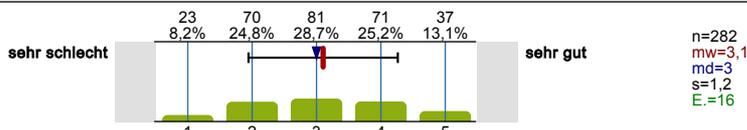
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



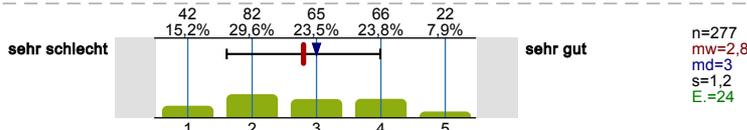
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campusslizenzen)



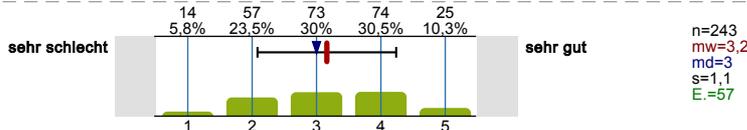
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



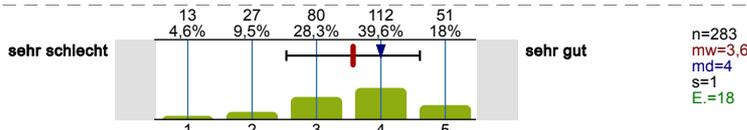
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



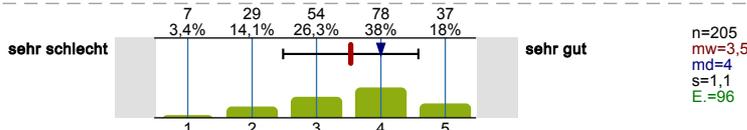
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



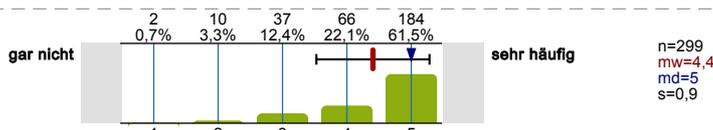
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



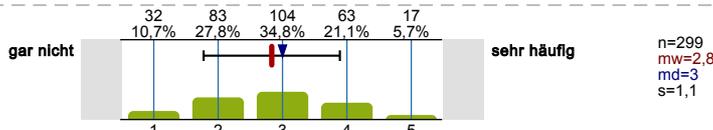
**Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?**

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

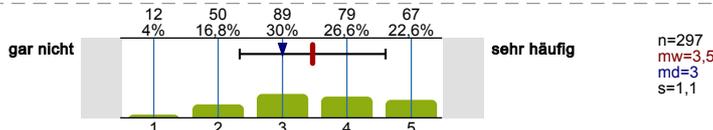
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



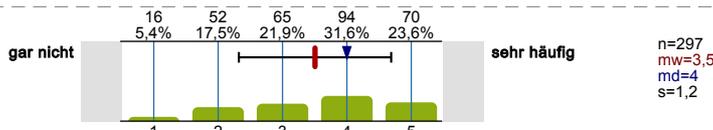
Interaktive multimediale Lernmaterialien



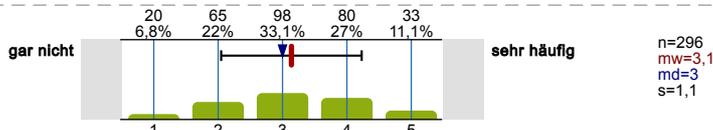
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



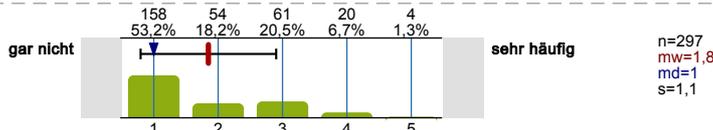
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



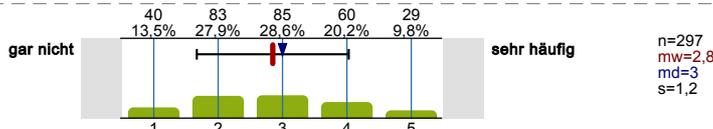
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



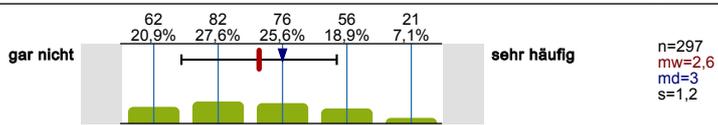
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

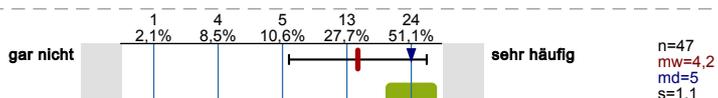


Elektronische Lernstandskontrollen  
(semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

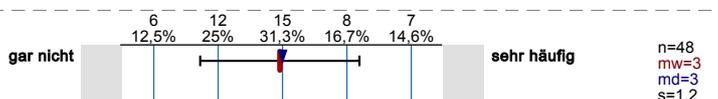


**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

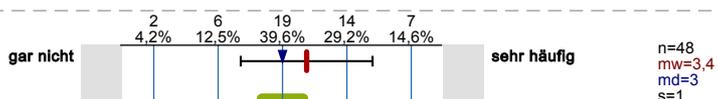
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



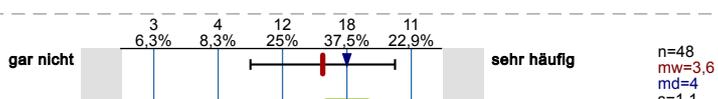
Interaktive multimediale Lernmaterialien



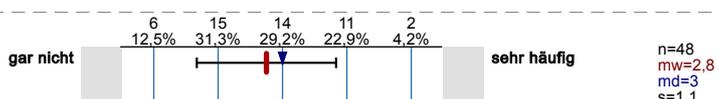
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



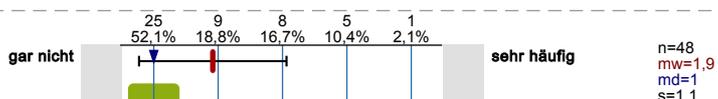
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



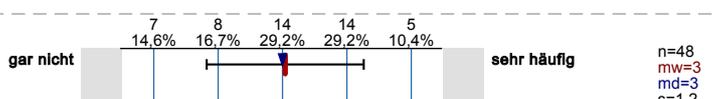
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



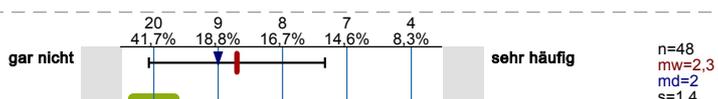
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



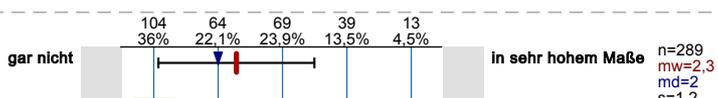
Elektronische Lernstandskontrollen  
(semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



**Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?**

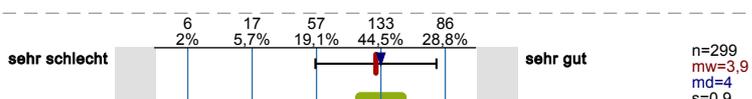


**In welchem Maße haben Sie Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?**

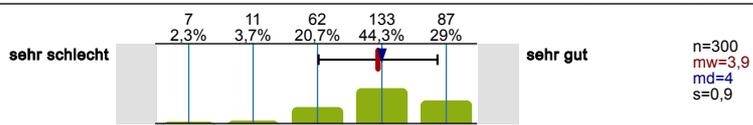


**Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:**

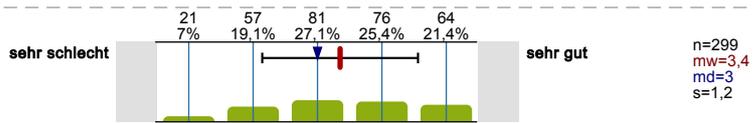
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



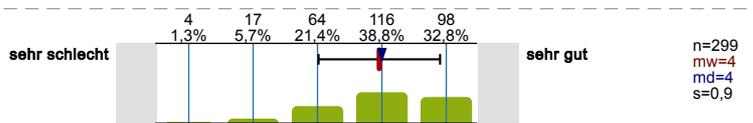
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



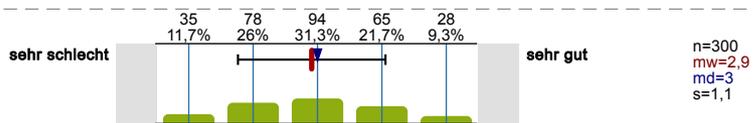
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



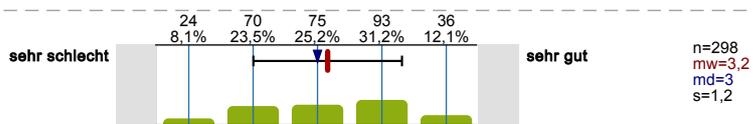
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



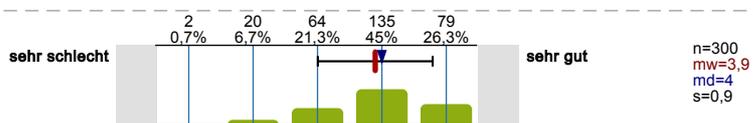
Verwendung von Online- und Literaturlatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



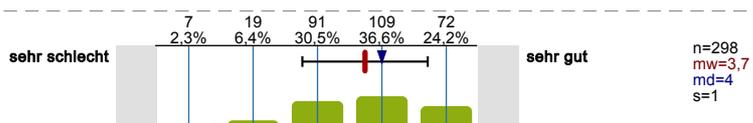
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



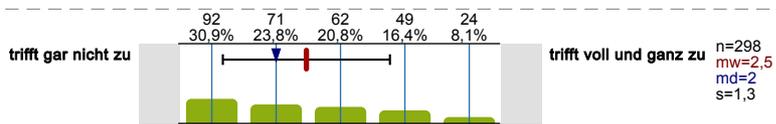
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



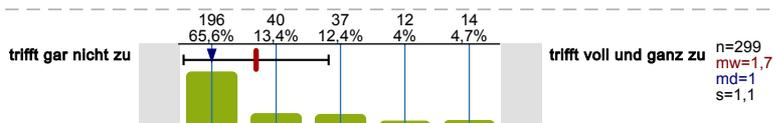
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

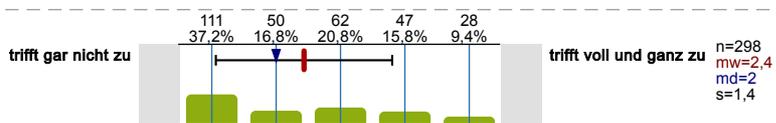
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



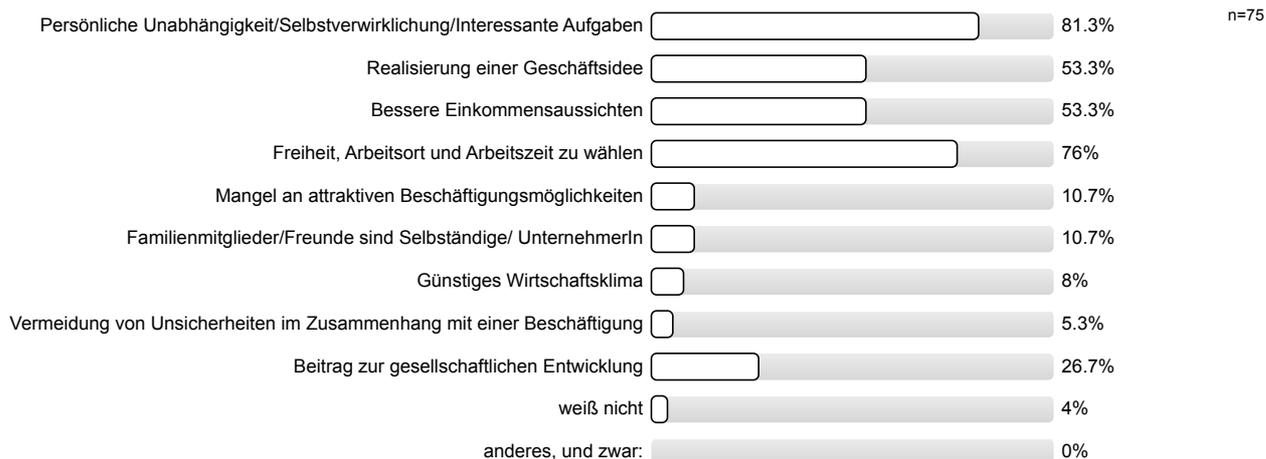
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



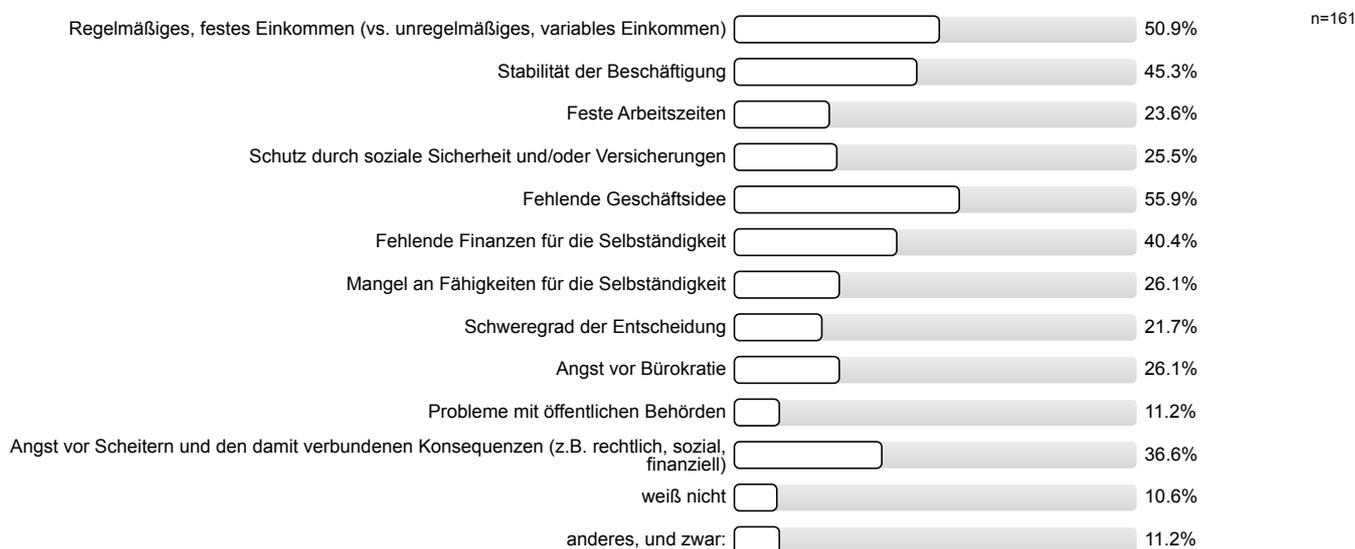
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



**Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?**  
(Mehrfachauswahl möglich)

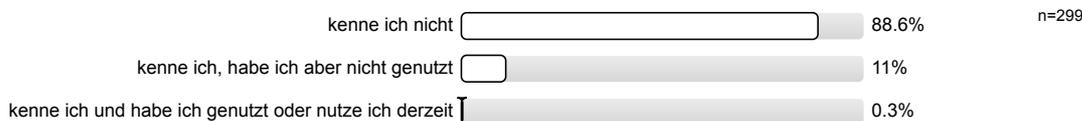


**Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?**  
(Mehrfachauswahl möglich)



**Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?**

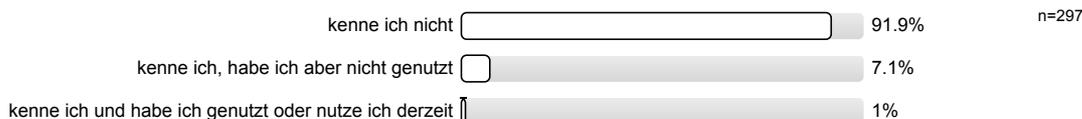
**Team-Space oder Co-Working-Space**



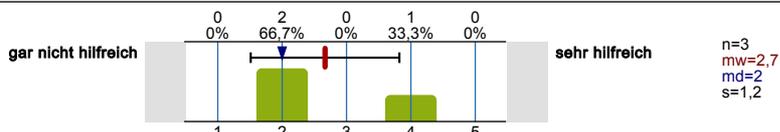
**Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

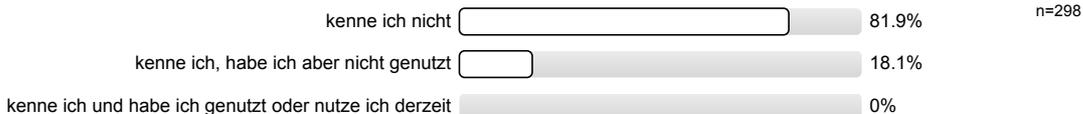
**Makerforum**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



**Beratungsangebote zum Thema Gründung**



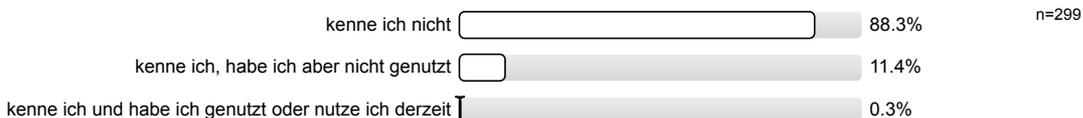
**Beratungsangebote zum Thema Patente**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?**

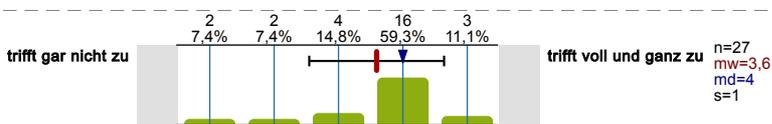


**FRAGEN ZU IHREM WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN STUDIUM**

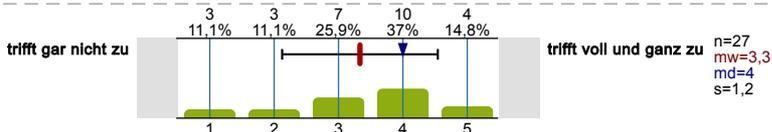
Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Motive bei Ihrer Entscheidung für Ihr derzeitiges Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft sowie Ihren Informationsstand vor der Aufnahme dieses Studiums.

**Was hat Sie zur Einschreibung in Ihr Studienfach an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum veranlasst?**

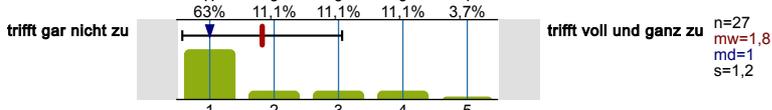
Ich schätzte meine Begabung für dieses Fach hoch ein.



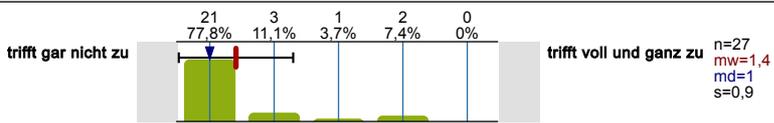
Ich hatte großes Interesse an einem praxisnahen Studiengang.



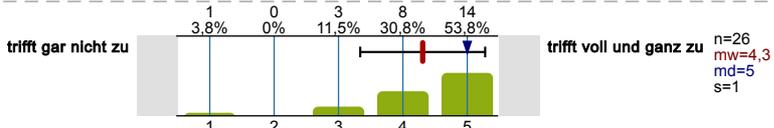
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Studieneignungstests eine wichtige Rolle gespielt.



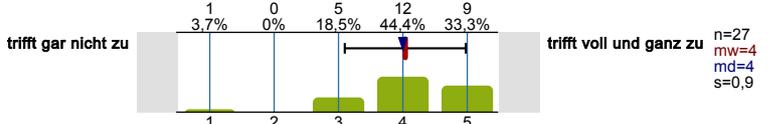
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Berufsberatungsgesprächs eine wichtige Rolle gespielt.



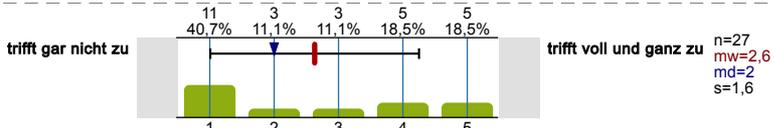
Das wirtschaftswissenschaftliche Studium erschien mir eine Vielzahl von Möglichkeiten zu eröffnen.



Ich habe mich für dieses Studium entschieden, um mich persönlich weiterzuentwickeln.

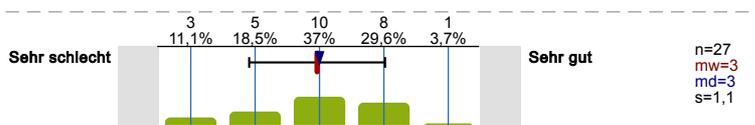


Angesichts der Pandemie war es für mich wichtig, dass ich in der Nähe des Elternhauses bleiben konnte und nicht umziehen musste.

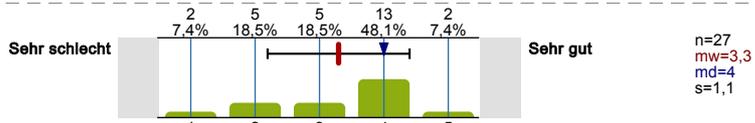


**Erinnern Sie sich bitte an die Zeit, in der Sie Ihre Studienwahl getroffen haben. Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich der folgenden Aspekte?**

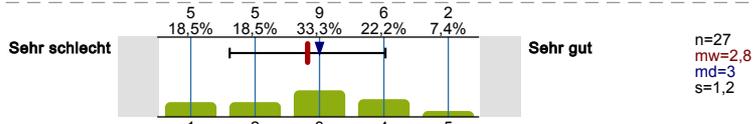
Studieninhalte



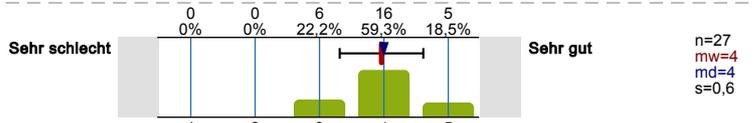
Studienverlauf



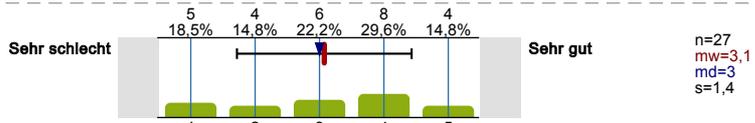
Möglichkeiten zur Finanzierung



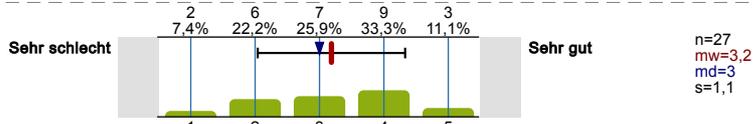
mögliche Berufsfelder



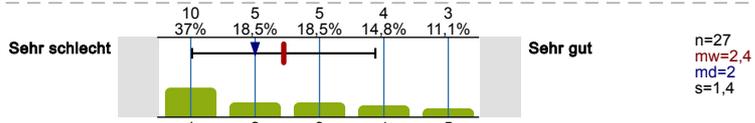
benötigte fachliche Vorkenntnisse



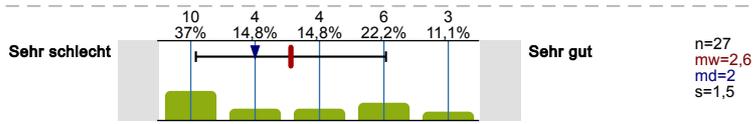
Anforderungen an Lern- und Selbstorganisation



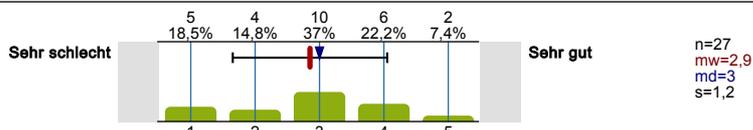
Räumlichkeiten zum Lernen/für Selbstlernphasen an der Hochschule



Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge



Studienbezogener Zeitaufwand (Workload)



Haben Sie vor Ihrer Studienwahl ...

... den online RUB-Check WiWi durchgeführt?



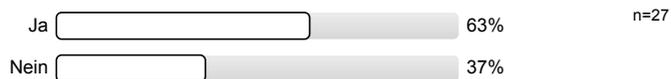
... an Orientierungsveranstaltungen (z.B. Schülerlabor, Schuppervorlesungen, ...) teilgenommen.



... das Internetangebot der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft angesehen?



... sich im privaten Umfeld (Familie, Freunde, Bekannte) die Ihnen wichtig erscheinenden Informationen eingeholt?



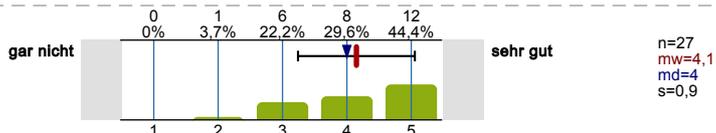
... sich an einschlägigen Universitätsrankings orientiert?



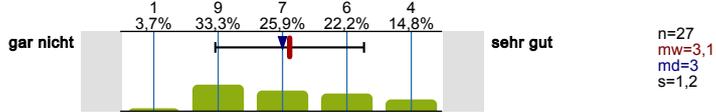
Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Studienangebots der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft in Bezug auf Klarheit und Transparenz.

Wie gut kennen Sie ...

... das Modulhandbuch?

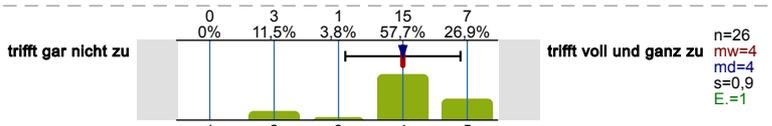


... die Prüfungsordnung?

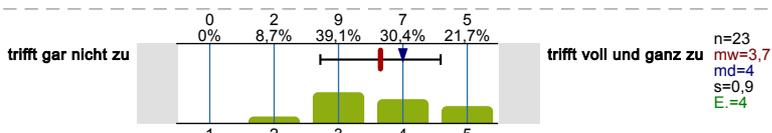


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?

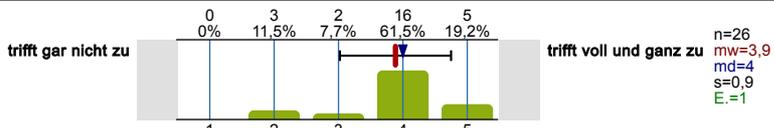
Das Modulhandbuch ist klar und transparent.



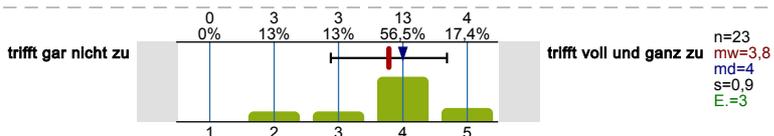
Die Prüfungsanforderungen sind klar und transparent.



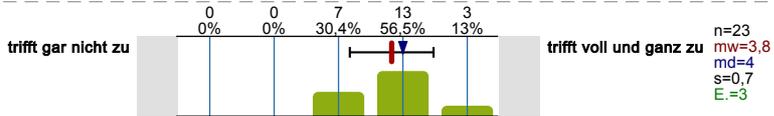
Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.



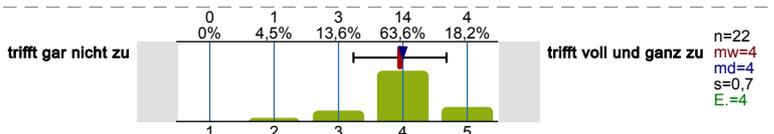
Die Lehrinhalte sind auf die Qualifikationsziele abgestimmt.



Die Prüfungsanforderungen entsprechen den Modulinhalten.

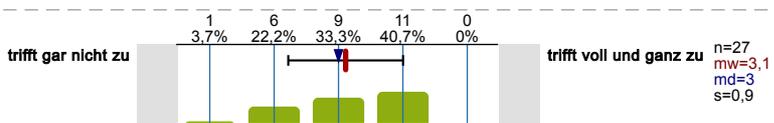


Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, ...) sind den jeweiligen Qualifikationszielen angemessen.

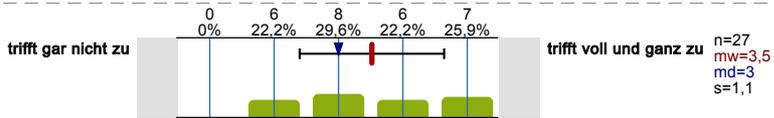


Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen **Erfahrungen und grundsätzlichen Einstellungen** im Studium:

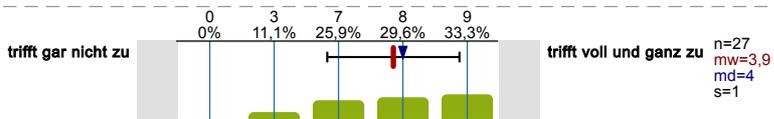
Ich fühle mich durch mein Studium insgesamt stark belastet.



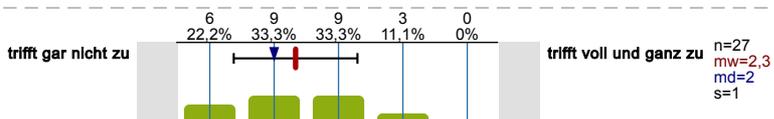
Das Wichtigste von dem, was ich bisher gelernt habe, könnte ich auch jetzt noch wiedergeben.



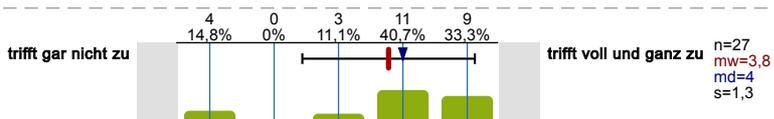
Ich lerne am besten alleine.



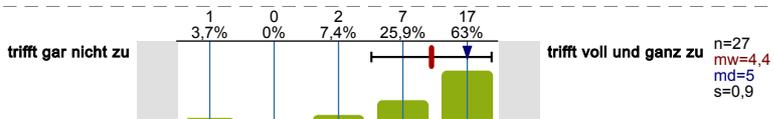
Ich lerne am besten in einem Team mit Kommilitonen.



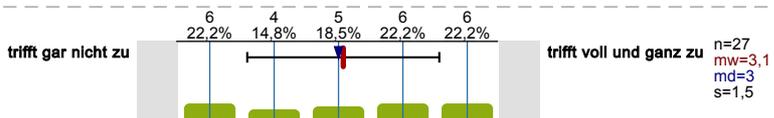
Zu viel in meinem Leben würde durcheinander geraten, wenn ich jetzt meinen Studiengang wechseln würde.



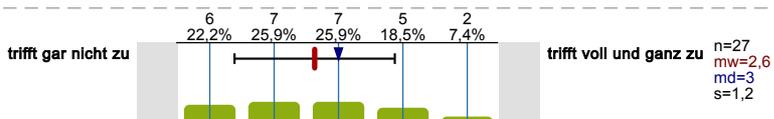
Ich habe schon zu viel in dieses Studium investiert, um jetzt noch an eine Neuorientierung zu denken.



Viele Leute, die mir wichtig sind, wären enttäuscht, wenn ich meinen Studiengang wechseln würde.

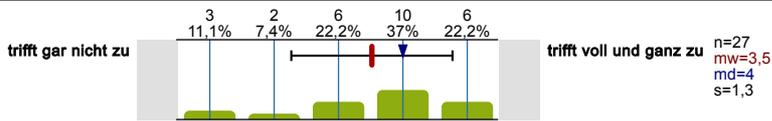


Es macht keinen guten Eindruck, den Studiengang zu wechseln.



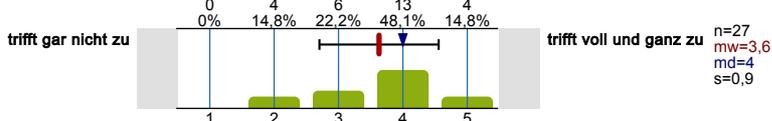


Im Rahmen der digitalen Lehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden nur schwer erschließen.

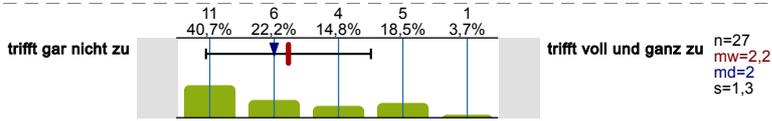


**Bitte geben Sie Auskunft, zu Ihren Erfahrungen mit Präsenz-Lehrveranstaltungen in den vergangenen Semestern.**

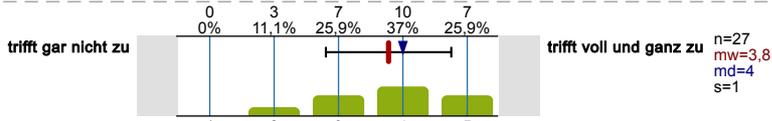
Ich konnte effizient arbeiten.



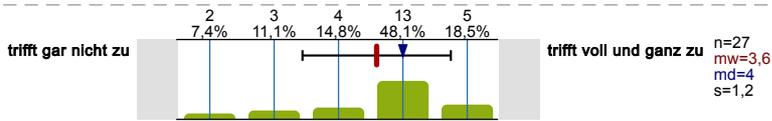
Ich habe mich bei den Präsenz-Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei digitalen Lehrveranstaltungen.



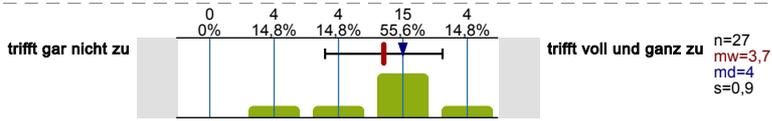
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.



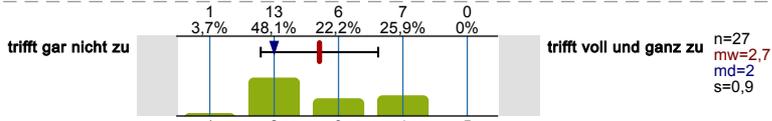
Die Präsenz-Lehrveranstaltungen haben mir eine gute Struktur für meinen Studienalltag gegeben.



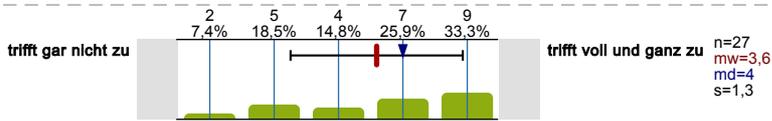
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei Lehrveranstaltungen in Präsenz hoch.



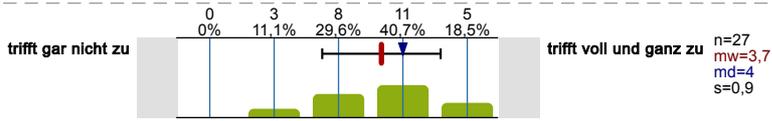
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.



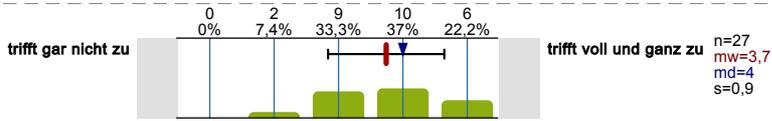
Beim Besuch von Präsenz-Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein digitales Format besser geeignet wäre.



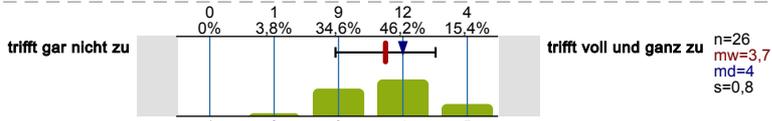
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



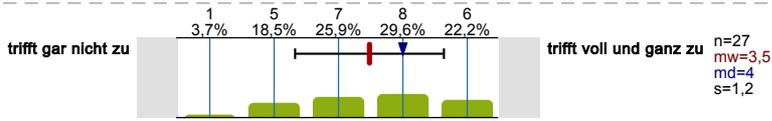
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.



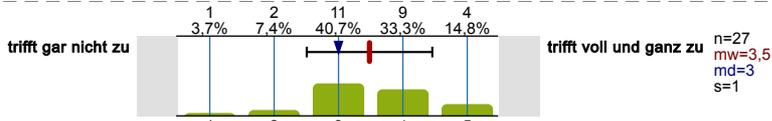
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.



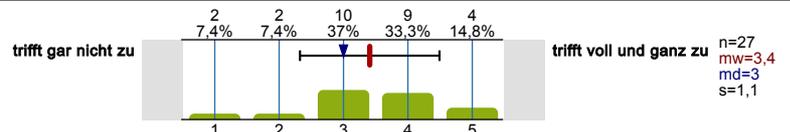
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.



Durch die Präsenz-Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.



Im Rahmen der Präsenzlehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden gut erschließen.



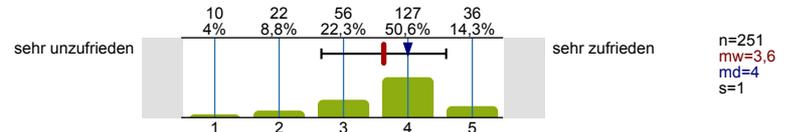
In meinem letzten Semester hatte ich folgenden Anteil zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

Für Vorlesungen wünsche ich mir folgendes Verhältnis zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

Für Seminare/Übungen/Tutorien wünsche ich mir folgendes Verhältnis zwischen digitalen Lehrveranstaltungen und Präsenzveranstaltungen

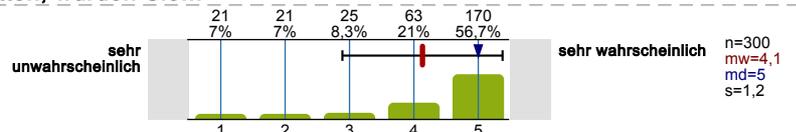
**GESAMTFEEDBACK**

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

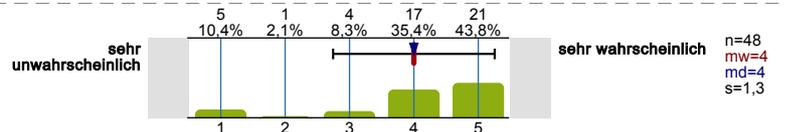


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

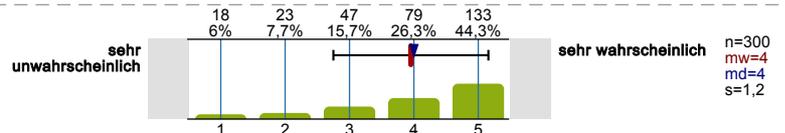
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



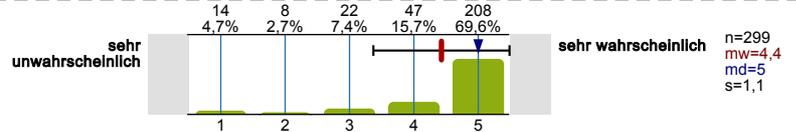
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

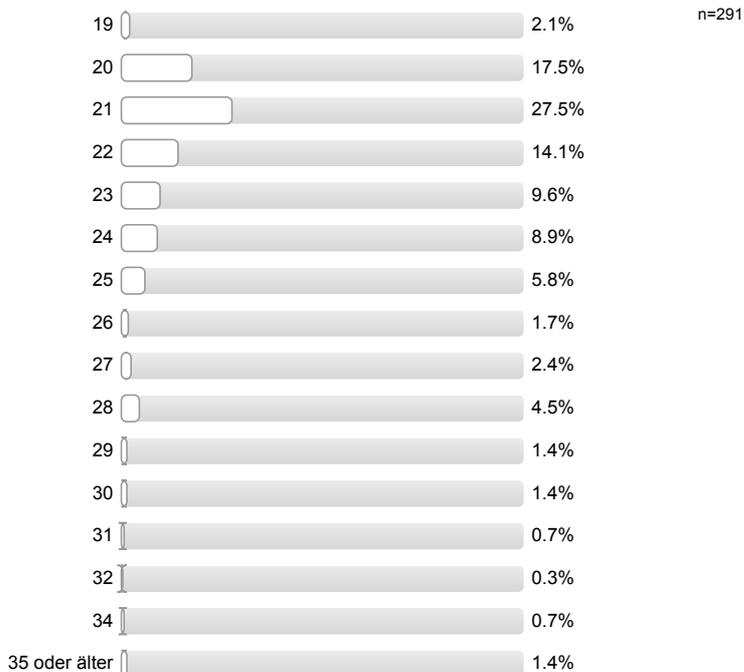


**SOZIODEMOGRAPHIE**

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

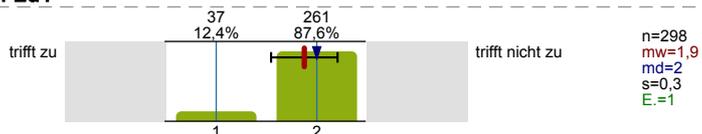


Sind Sie für das Studium umgezogen?

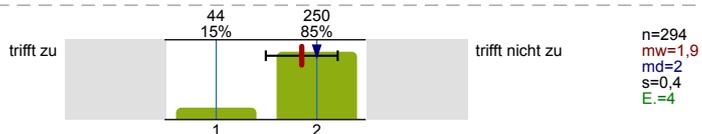


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

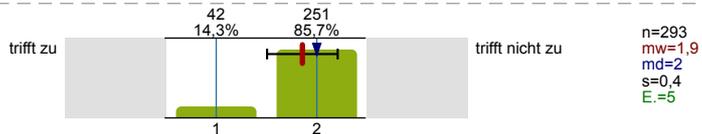
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



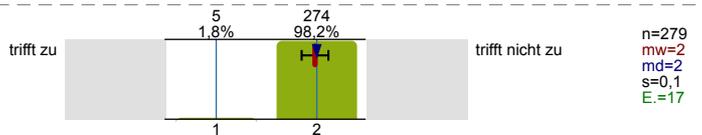
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



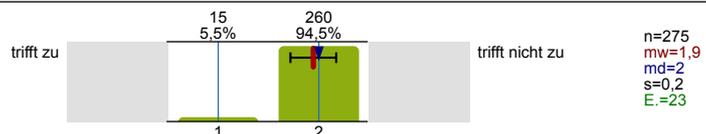
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



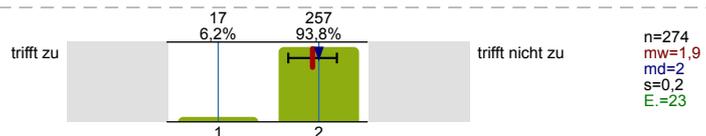
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



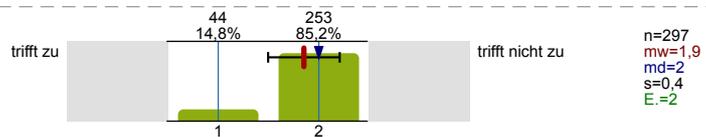
**Meine Mutter** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



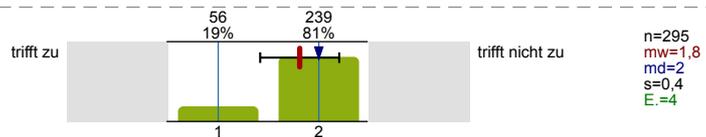
**Mein Vater** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



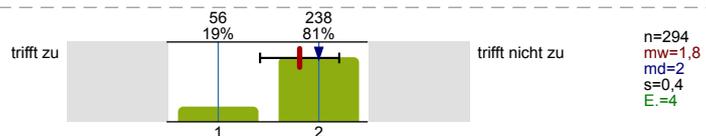
**Ich** bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



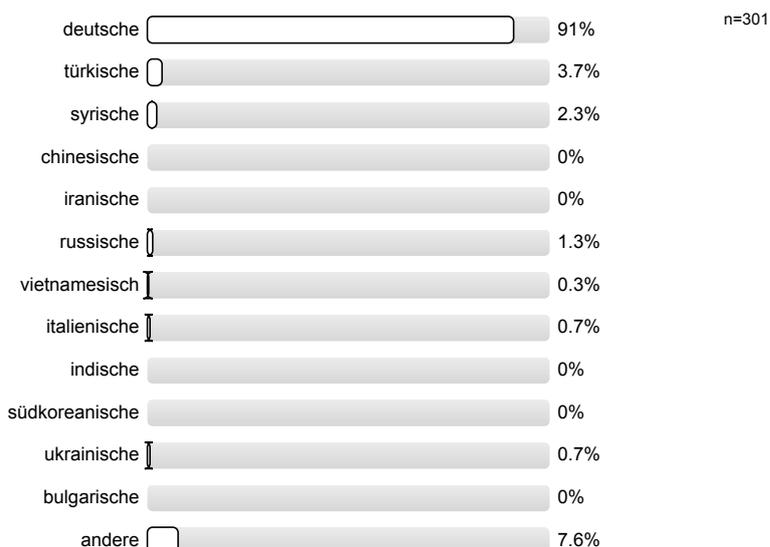
**Meine Mutter** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



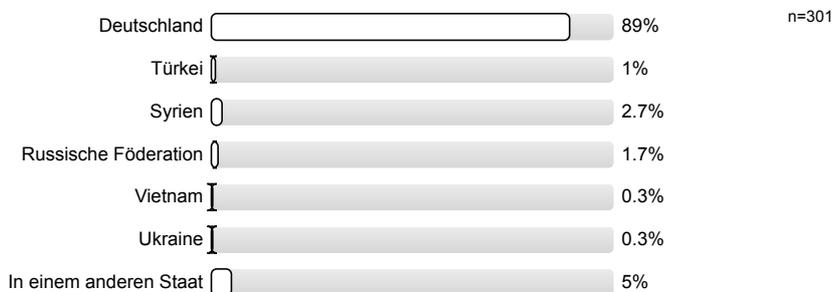
**Mein Vater** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



**Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?**  
*Mehrfachnennungen möglich*



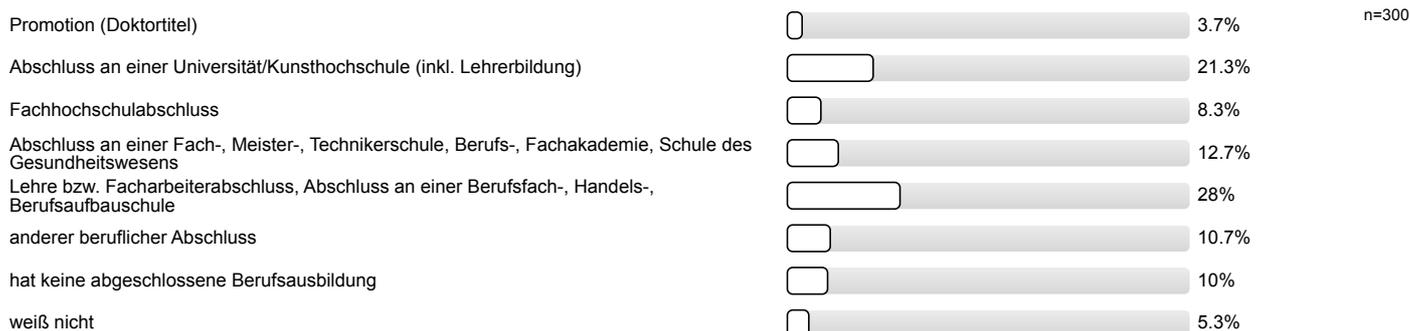
**In welchem Staat wurden Sie geboren?**



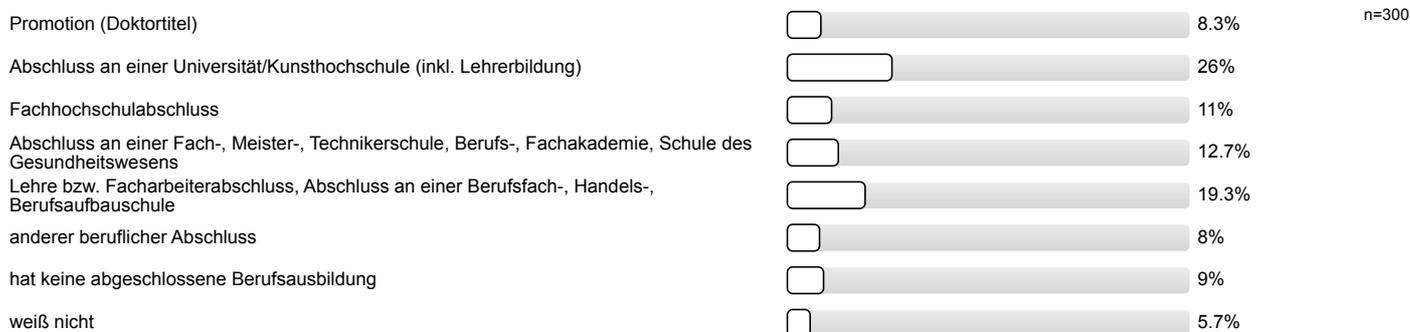
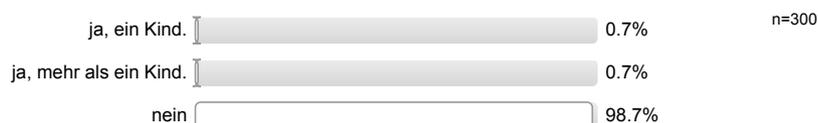
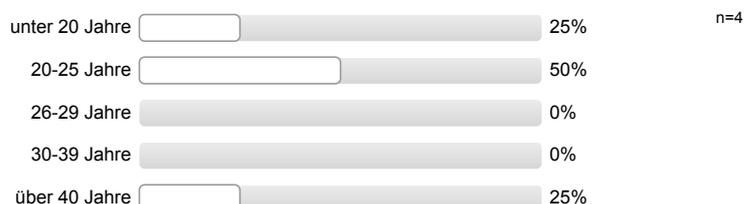
**Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekannteskreis?**

**Familie / Verwandtschaft in Deutschland****Freundes- / Bekanntenkreis****Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?**

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

**Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?**

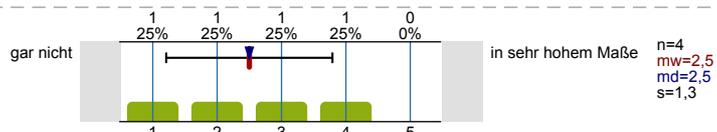
(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

**FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN****Haben Sie Kinder?****Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?**

Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



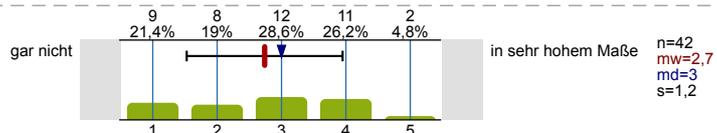
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1291). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an [qm-lehre@rub.de](mailto:qm-lehre@rub.de) oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.

# Profilinie

Untergruppe: VB\_WiSe2223\_männlich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=300 mw=2,2 s=0,7

## VOR DEM STUDIUM

Die Finanzierung des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=300	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=300	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
Die Unklarheit über meine Interessen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=298	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=297	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=299	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=300	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=300	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=3,0	md=3,5	s=1,5
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=2,4	md=2,5	s=1,3
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=3,3	md=3,5	s=1,1
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/ meiner Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=12	mw=2,5	md=2,5	s=1,0
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=10	mw=2,1	md=1,5	s=1,4
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?	schwer		leicht	n=12	mw=3,7	md=4,0	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=36	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=91	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=48	mw=3,4	md=3,0	s=1,2

Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=10	mw=3,8	md=4,0	s=1,4
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=10	mw=2,8	md=2,5	s=1,5
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=10	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
Wie leicht oder schwer ist Ihnen <u>insgesamt</u> die Entscheidung gefallen zu studieren?	sehr schwer					sehr leicht	n=301	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?	gar nicht vorbereitet					sehr gut vorbereitet	n=298	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

**STUDIENVERLAUF**

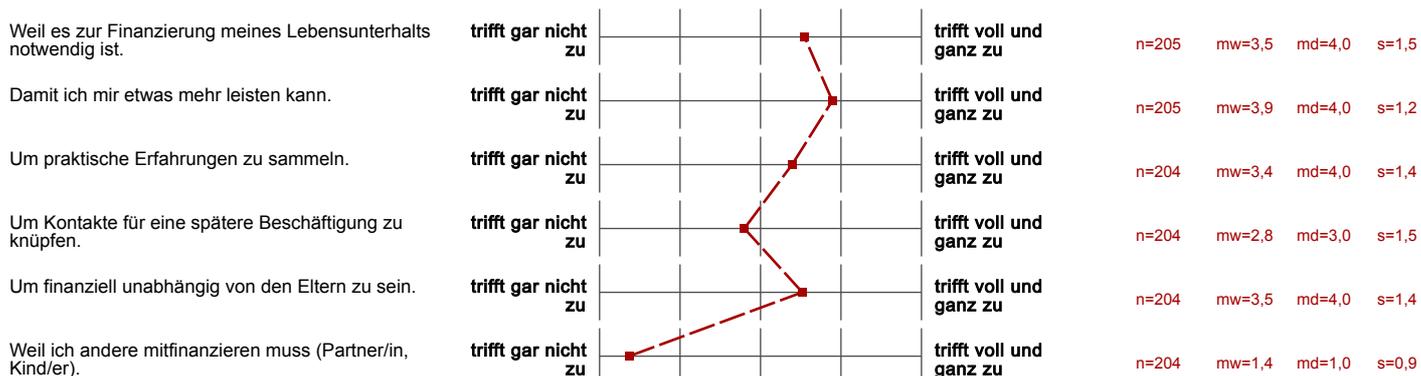
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=3,2	md=4,0	s=1,4
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=43	mw=1,7	md=1,0	s=1,4
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=2,6	md=3,0	s=1,5
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=40	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=2,6	md=2,5	s=1,5
Beabsichtigter Hochschulwechsel	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=41	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Nachgelassenes Interesse am Studienfach	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=42	mw=3,3	md=4,0	s=1,7
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=81	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
Beabsichtigter Hochschulwechsel	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
Nachgelassenes Interesse am Studienfach	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=82	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=67	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
Ich werde das Studienfach wechseln	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=67	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=67	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=67	mw=3,3	md=4,0	s=1,6

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=66	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=66	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=67	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=163	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=163	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=161	mw=1,1	md=1,0	s=0,6
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=161	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=163	mw=2,1	md=1,0	s=1,3
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=161	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=161	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=160	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=163	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=162	mw=2,7	md=3,0	s=1,5
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=160	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=161	mw=1,5	md=1,0	s=1,0

**NACH DEM ABSCHLUSS**



**FINANZIERUNG**



Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=204 mw=1,9 md=1,0 s=1,2

**STUDIENANFORDERUNGEN**

Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=298 mw=2,3 md=2,0 s=1,3

Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=301 mw=3,4 md=4,0 s=1,1

Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=301 mw=3,8 md=4,0 s=1,1

Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=301 mw=3,2 md=3,0 s=1,1

Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=300 mw=3,2 md=3,0 s=1,3

Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=300 mw=3,2 md=3,0 s=1,0

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=301 mw=3,6 md=4,0 s=0,9

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=300 mw=2,4 md=2,0 s=1,2

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=296 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=300 mw=3,1 md=3,0 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=300 mw=3,5 md=4,0 s=1,0

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=297 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=48 mw=3,9 md=4,0 s=1,0

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=48 mw=2,5 md=2,0 s=1,2

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=48 mw=2,7 md=3,0 s=1,3

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=47 mw=3,7 md=4,0 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=47 mw=3,9 md=4,0 s=0,9

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=295 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

sehr schlecht



sehr gut

n=301 mw=4,3 md=4,0 s=0,9

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=301 mw=3,8 md=4,0 s=1,0

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=299 mw=3,9 md=4,0 s=1,0

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=300 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=48 mw=3,9 md=4,0 s=1,0

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=48 mw=4,0 md=4,0 s=0,9

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=48 mw=4,1 md=4,0 s=0,8

Einleben in das akademische Umfeld

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

n=301 mw=3,2 md=3,0 s=1,2

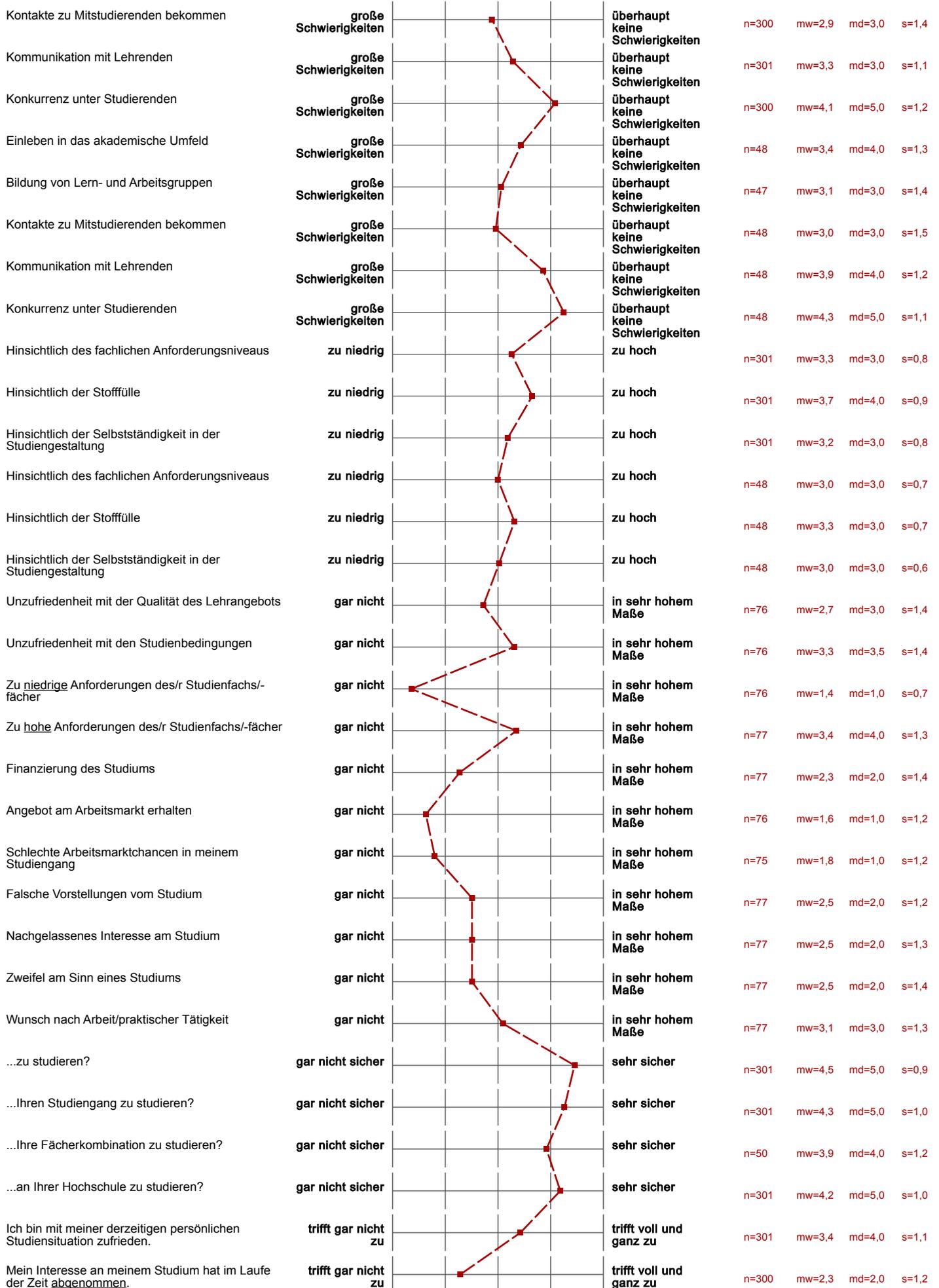
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

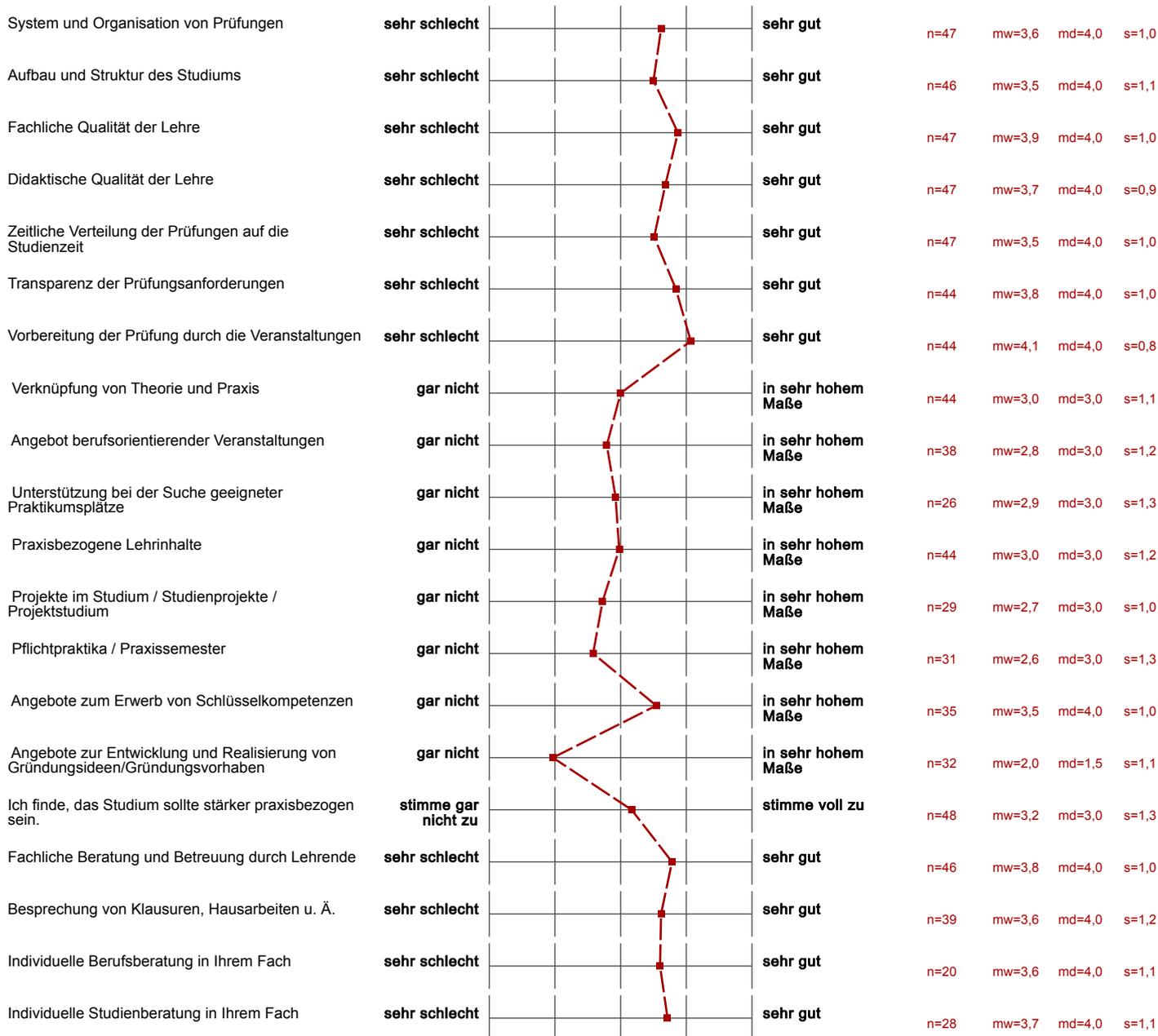
n=299 mw=2,9 md=3,0 s=1,3



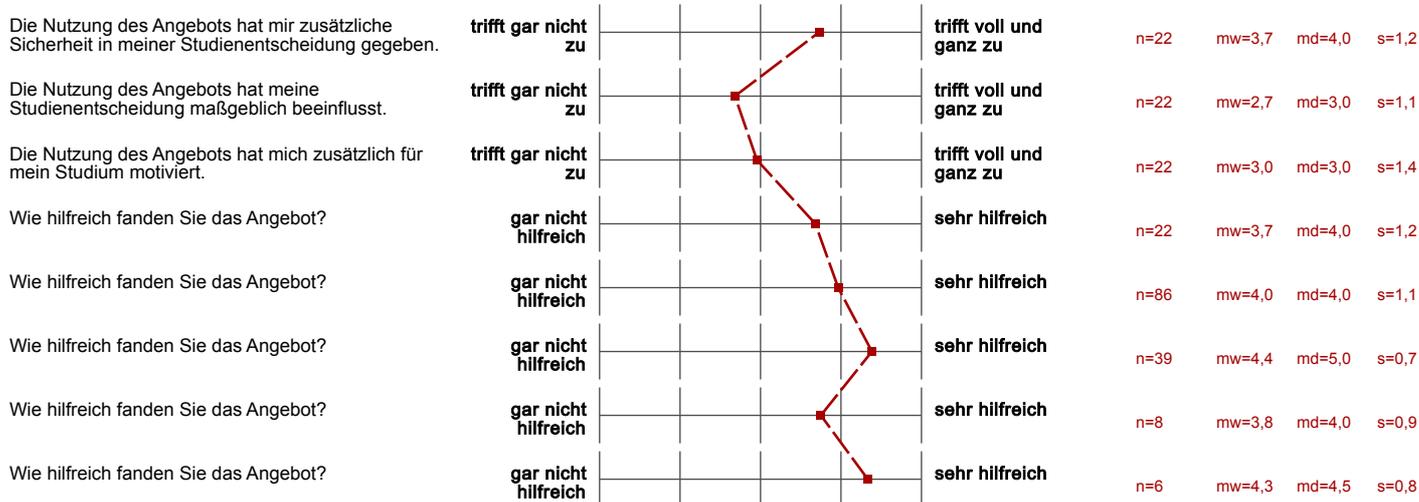
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=301	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=301	mw=3,4	md=3,0	s=1,2

**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=291	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=286	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=293	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht		sehr gut	n=287	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht		sehr gut	n=291	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=291	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=291	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit	sehr schlecht		sehr gut	n=285	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht		sehr gut	n=285	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=290	mw=3,4	md=3,5	s=1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=289	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=266	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=230	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=288	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=235	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=246	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=254	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=217	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=297	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht		sehr gut	n=248	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht		sehr gut	n=250	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=152	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=189	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=46	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=45	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=47	mw=3,4	md=4,0	s=1,1



ANGEBOTE DER RUB



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=14	mw=3,7	md=4,5	s=1,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=3,7	md=4,0	s=1,5
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1,0
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=10	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=0,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=3,7	md=4,0	s=1,5
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				

DIGITALISIERUNG

...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=301	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=300	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=301	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
...sich mit Lehrenden austauschen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=300	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
...sich mit Studierenden austauschen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=299	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern	sehr schlecht					sehr gut	n=196	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit	sehr schlecht					sehr gut	n=183	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)	sehr schlecht					sehr gut	n=264	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen	sehr schlecht					sehr gut	n=282	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=277	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=243	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)	sehr schlecht					sehr gut	n=283	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek	sehr schlecht					sehr gut	n=205	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht					sehr häufig	n=299	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht					sehr häufig	n=299	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht					sehr häufig	n=297	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht					sehr häufig	n=297	mw=3,5	md=4,0	s=1,2

Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=296	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=297	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=297	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=297	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht		sehr häufig	n=47	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=3,4	md=3,0	s=1,0
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=48	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
<b>In welchem Maße haben Sie Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext</b>	gar nicht		<b>in sehr hohem Maße</b>	n=289	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=299	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=300	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=299	mw=3,4	md=3,0	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=299	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=300	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=298	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=300	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=298	mw=3,7	md=4,0	s=1,0

GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=298	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=299	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=298	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

FRAGEN ZU IHREM WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN STUDIUM

Ich schätze meine Begabung für dieses Fach hoch ein.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
Ich hatte großes Interesse an einem praxisnahen Studiengang.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,3	md=4,0	s=1,2
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Studieneignungstests eine wichtige Rolle gespielt.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Bei meiner Wahl haben die Ergebnisse eines Berufsberatungsgesprächs eine wichtige Rolle gespielt.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Das wirtschaftswissenschaftliche Studium erschien mir eine Vielzahl von Möglichkeiten zu eröffnen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=26	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
Ich habe mich für dieses Studium entschieden, um mich persönlich weiterzuentwickeln.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
Angesichts der Pandemie war es für mich wichtig, dass ich in der Nähe des Elternhauses bleiben konnte und nicht umziehen musste.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,6	md=2,0	s=1,6
Studieninhalte	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
Studienverlauf	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=3,3	md=4,0	s=1,1
Möglichkeiten zur Finanzierung	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
mögliche Berufsfelder	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=0,6
benötigte fachliche Vorkenntnisse	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Anforderungen an Lern- und Selbstorganisation	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Räumlichkeiten zum Lernen/für Selbstlernphasen an der Hochschule	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
Studienbezogener Zeitaufwand (Workload)	Sehr schlecht					Sehr gut	n=27	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
... das Modulhandbuch?	gar nicht					sehr gut	n=27	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
... die Prüfungsordnung?	gar nicht					sehr gut	n=27	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Das Modulhandbuch ist klar und transparent.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=26	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
Die Prüfungsanforderungen sind klar und transparent.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=26	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Die Lehrinhalte sind auf die Qualifikationsziele abgestimmt.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
Die Prüfungsanforderungen entsprechen den Modulhalten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=23	mw=3,8	md=4,0	s=0,7
Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, ...) sind den jeweiligen Qualifikationszielen angemessen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=22	mw=4,0	md=4,0	s=0,7
Ich fühle mich durch mein Studium insgesamt stark belastet.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,1	md=3,0	s=0,9
Das Wichtigste von dem, was ich bisher gelernt habe, könnte ich auch jetzt noch wiedergeben.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
Ich lerne am besten alleine.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Ich lerne am besten in einem Team mit Kommilitonen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
Zu viel in meinem Leben würde durcheinander geraten, wenn ich jetzt meinen Studiengang wechseln würde.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,8	md=4,0	s=1,3

Ich habe schon zu viel in dieses Studium investiert, um jetzt noch an eine Neuorientierung zu denken.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
Viele Leute, die mir wichtig sind, wären enttäuscht, wenn ich meinen Studiengang wechseln würde.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
Es macht keinen guten Eindruck, den Studiengang zu wechseln.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,6	md=3,0	s=1,2

FRAGEN ZUR DIGITALEN UND PRÄSENZLEHRE AN DER FAKULTÄT FÜR WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT

Ich konnte effizient arbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,6	md=4,0	s=1,3
Ich habe mich bei den digitalen Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei Präsenz-Lehrveranstaltungen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,5	md=4,0	s=1,5
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
Die digitalen Lehrveranstaltungen haben mir einen hohen persönlichen Flexibilitätsspielraum ermöglicht.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei digitalen Lehrveranstaltungen hoch.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,9	md=2,0	s=1,4
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
Beim Besuch von digitalen Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein Präsenz-Format besser geeignet wäre.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,7	md=4,0	s=1,5
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Durch die digitalen Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
Im Rahmen der digitalen Lehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden nur schwer erschließen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,5	md=4,0	s=1,3
Ich konnte effizient arbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Ich habe mich bei den Präsenz-Lehrveranstaltungen nicht so viel eingebracht wie bei digitalen Lehrveranstaltungen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Ich konnte mir die erforderlicher Literatur (z.B. wissenschaftliche Aufsätze, Lehrbücher) unkompliziert beschaffen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
Die Präsenz-Lehrveranstaltungen haben mir eine gute Struktur für meinen Studienalltag gegeben.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
Der Planungsaufwand, was ich wann & wo mache, war bei Lehrveranstaltungen in Präsenz hoch.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Ich habe es oft nicht geschafft mich an Aufgaben zu setzen, obwohl ich es eigentlich hätte machen sollen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,7	md=2,0	s=0,9
Beim Besuch von Präsenz-Veranstaltungen kam mir manchmal der Gedanke, das für die Veranstaltung ein digitales Format besser geeignet wäre.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,6	md=4,0	s=1,3
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich informell mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Ich hatte ausreichend Möglichkeiten mich fachlich mit den Dozierenden auszutauschen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=26	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
Ich konnte die Zusammenarbeit bei Gruppenarbeiten mit meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen effizient gestalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
Durch die Präsenz-Lehrveranstaltungen ist der Zusammenhalt zwischen uns Studierenden gewachsen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,5	md=3,0	s=1,0

Im Rahmen der Präsenzlehre konnte ich mir die Denk- und Arbeitsweisen der anderen Studierenden gut erschließen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=27 mw=3,4 md=3,0 s=1,1

GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

sehr unzufrieden



sehr zufrieden

n=251 mw=3,6 md=4,0 s=1,0

...dasselbe 1. Studienfach wählen?

sehr unwahrscheinlich



sehr wahrscheinlich

n=300 mw=4,1 md=5,0 s=1,2

...dasselbe 2. Studienfach wählen?

sehr unwahrscheinlich



sehr wahrscheinlich

n=48 mw=4,0 md=4,0 s=1,3

...dieselbe Hochschule wählen?

sehr unwahrscheinlich



sehr wahrscheinlich

n=300 mw=4,0 md=4,0 s=1,2

...wieder studieren?

sehr unwahrscheinlich



sehr wahrscheinlich

n=299 mw=4,4 md=5,0 s=1,1

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu



trifft nicht zu

n=298 mw=1,9 md=2,0 s=0,3

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu



trifft nicht zu

n=294 mw=1,9 md=2,0 s=0,4

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu



trifft nicht zu

n=293 mw=1,9 md=2,0 s=0,4

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu



trifft nicht zu

n=279 mw=2,0 md=2,0 s=0,1

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu



trifft nicht zu

n=275 mw=1,9 md=2,0 s=0,2

Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu



trifft nicht zu

n=274 mw=1,9 md=2,0 s=0,2

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu



trifft nicht zu

n=297 mw=1,9 md=2,0 s=0,4

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu



trifft nicht zu

n=295 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu



trifft nicht zu

n=294 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?

gar nicht



in sehr hohem Maße

n=4 mw=2,5 md=2,5 s=1,3

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?

gar nicht



in sehr hohem Maße

n=42 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

(\* ) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.