

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2022

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2020

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 20/bochum_uni/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent*innenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2022

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2020

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 70 bis 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2020 bereits mehr als 600.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2020 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrganges 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolvent*innenbefragung 2022 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2020 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2020
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2019 bis August 2020).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2021 bis Februar 2022;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 162.242 Absolvent*innen von 78 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2019/20 und im Sommersemester 2020;
- Adressqualität: 153.346 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 52.571 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2020 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020; Fachhochschulen: September 2019 bis August 2020) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart

B1	Bachelor 1-Fach (n = 451)
B2	Bachelor 2-Fächer (n = 240)
M1	Master 1-Fach (n = 408)
M2	Master 2-Fächer (n = 30)
M3	Master of Education (n = 64)
S	Staatsexamen (n = 115)
SON	Sonstiges (n = 5)
Ges	Gesamt (n = 1313)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"

C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.
F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?
F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.
G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02 Unbefristet beschäftigt	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01 Hohe Qualifikationsverwendung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03 Niveauadäquate Beschäftigung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05 Hohe Berufszufriedenheit	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03 Ökonomischer Sektor	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	49	69	46	79	58	56	/	53
A02 Allgemeine Hochschulreife	98	98	94	100	97	99	80	97
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	1,9	2,7	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	12	13	11	3	8	15	20	12
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	54	45	50	43	42	58	/	51
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	4	6	9	7	0	3	/	6
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	26	29	26	21	22	26	/	26
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	2	4	8	10	0	4	0	5
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	10	9	18	13	8	12	/	13
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,6	26,5	27,6	28,9	28,1	26,7	/	26,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	4	8	6	14	14	8	/	6
Anzahl	451	240	408	30	63	115	5	1.312

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
B01 Fächergruppe								
Geisteswissenschaften	5	76	11	73	77	0	100	25
Sport	5	1	0	0	3	0	0	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	34	7	35	17	0	45	0	28
Mathematik, Naturwissenschaften	24	11	20	0	20	0	0	17
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	55	0	5
Ingenieurwissenschaften	32	0	33	0	0	0	0	21
Kunst, Kunstwissenschaft	0	4	2	10	0	0	0	2
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	1,7	1,6	1,5	1,7	2,7	2,3	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	8,3	10,2	6,2	8,2	7,8	12,6	13,4	8,4
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	32	12	24	13	26	42	60	26
B05 Praktikum im Studium	72	73	51	70	91	98	80	67
Anzahl	451	240	408	30	64	115	5	1.313

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	2	4	8	10	0	4	0	5
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	4	6	9	7	0	3	/	6
C03 Auslandssemester während des Studiums	9	16	18	23	16	9	20	14
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	6	9	6	13	21	4	20	7
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	18	36	26	37	36	35	20	27
Anzahl	451	240	407	30	63	115	5	1.311

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	59	/	60	/	/	54	0	58
D02 Gute Studienorganisation	63	/	75	/	/	57	40	68
D03 Gute Lehrinhalte	66	/	69	/	/	22	60	62
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	51	/	59	/	/	16	40	52
D05 Gute Methodenvermittlung	38	/	51	/	/	11	80	42
D06 Gute Praxisorientierung	35	/	37	/	/	22	0	34
D07 Gute Career-Aktivitäten	15	/	17	/	/	5	0	15
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	24	/	31	/	/	4	0	25
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	77	70	83	75	71	64	/	76
Anzahl	443	226	399	28	52	105	5	1.258

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	84	89	90	100	94	83	/	88
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	77	75	90	77	91	85	/	83
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	74	78	75	82	82	67	/	75
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	58	58	66	77	87	60	/	64
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	70	73	76	82	78	59	/	72
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	80	73	84	82	96	87	/	82
Anzahl	421	218	385	28	50	99	4	1.205

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	26	18	67	39	66	63	/	43
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle								
Weniger als 1 Monat	7	13	7	9	34	23	/	11
1 bis 3 Monate	59	58	45	9	56	71	/	52
4 bis 6 Monate	16	8	24	45	6	4	/	18
7 bis 12 Monate	11	13	16	18	3	2	/	12
Mehr als 12 Monate	7	8	8	18	0	0	/	7
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	4,2	4,0	5,0	7,4	1,4	1,4	/	4,1
Standardabweichung	4,7	4,7	4,8	5,4	1,7	1,3	/	4,6
Median	3,0	2,0	3,0	6,0	1,0	1,0	/	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle								
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	58	66	50	68	29	26	/	51
1 bis 3 Monate	12	7	25	14	44	45	/	22
4 bis 6 Monate	8	5	13	5	18	15	/	11
7 bis 12 Monate	10	12	5	0	4	8	/	8
Mehr als 12 Monate	11	10	7	14	4	6	/	8
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,4	2,6	2,8	3,0	3,4	/	3,1
Standardabweichung	6,2	6,0	4,7	5,7	4,0	4,3	/	5,3
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	/	0,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	0	3	0	0	3	0	/	1
2 bis 5	16	28	5	9	66	36	/	17
2 bis 5	35	38	31	18	22	48	/	34
6 bis 10	24	15	22	0	0	14	/	19
11 bis 20	9	3	17	27	3	0	/	11
21 bis 50	12	8	15	36	3	2	/	12
Mehr als 50	5	5	9	9	3	0	/	6

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	13,0	11,2	21,6	22,7	5,3	3,3	/	15,8
Standardabweichung	21,0	22,6	44,8	19,1	15,7	3,6	/	34,8
Median	5,0	4,0	10,0	20,0	1,0	2,0	/	5,0
Anzahl	420	220	385	28	50	94	4	1.201

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus								
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	12	6	59	50	20	28	/	28
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	45	58	10	29	71	64	/	39
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	43	35	28	18	6	7	/	32
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	1	3	4	2	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	234	386	28	49	92	4	1.237
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)								
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	44	41	62	75	30	63	/	51
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	1	7	0	70	36	/	8
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	5	15	6	14	0	4	/	7
Gelegenheitsjob	11	19	2	4	0	3	/	9
Praktikum	3	5	0	0	0	0	/	2
Weiteres Studium (Master o.ä.)	88	91	33	46	9	37	/	63
Promotion	1	0	32	32	6	36	/	14
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	3	1	7	2	0	/	1
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	2	1	3	0	0	0	/	2
Sonstiges	8	6	2	7	2	1	/	5
Gesamt	165	181	148	186	119	180	/	163
Anzahl	444	231	381	28	47	92	3	1.226

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	29	14	86	50	13	89	/	55
H02 Unbefristet beschäftigt	40	37	73	43	15	17	/	50
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.395	2.126	3.976	3.626	/	5.100	/	3.913
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	21	15	40	48	0	45	/	30
Anzahl	200	101	252	21	16	58	3	651
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	87	67	89	62	10	92	/	85
H02 Unbefristet beschäftigt	82	54	78	36	20	13	/	69
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.441	2.626	4.083	3.733	/	5.344	/	3.996
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	32	23	40	57	0	45	/	38
Anzahl	47	13	218	14	10	25	0	327

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	51	48	47	36	50	63	/	49
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	76	54	80	64	87	90	/	75
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	80	61	70	59	88	95	/	74
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	55	35	61	41	50	75	/	55
I05 Hohe Berufszufriedenheit	69	57	69	62	66	69	/	67
Anzahl	230	124	366	26	50	89	4	889
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	38	13	43	36	60	52	/	42
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	67	50	81	71	100	84	/	78
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	73	73	67	57	100	96	/	71
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	48	33	62	36	60	76	/	59
I05 Hohe Berufszufriedenheit	65	53	66	57	64	64	/	65
Anzahl	54	17	231	14	11	28	0	355

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	50	31	48	18	17	83	/	48

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	56	47	59	27	7	9	/	49
Öffentlicher Bereich	41	45	33	59	93	70	/	43
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	3	8	8	14	0	21	/	8

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	25	4	26	10	0	0	/	18
Dienstleistung	45	48	44	25	7	95	/	48
Bildung/Forschung	24	41	15	50	93	0	/	24
Sonstige	7	8	15	15	0	5	/	10

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	7	25	3	16	93	4	/	11
Forschung, Entwicklung	21	19	13	32	7	2	/	16
Technische Tätigkeiten	29	6	35	0	0	0	/	23
Kaufmännische Tätigkeiten	33	20	37	16	0	4	/	28
Beratung, Betreuung, Gesundheit	6	17	7	16	0	84	/	16
Kommunikation, Kunst	2	6	4	16	0	2	/	4
Sonstige Tätigkeit	2	6	0	5	0	5	/	2
Anzahl	216	120	263	22	16	61	3	701

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	98	96	92	90	100	96	100	95
In einem anderen Land	2	4	8	10	0	4	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	450	240	406	30	63	114	5	1.308

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	1	0	3	0	2	0	/	1
Bayern	0	0	2	0	0	2	/	1
Berlin	0	0	0	0	0	1	/	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	0	0	0	0	0	/	0
Hessen	1	2	2	0	0	0	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	2	0	/	0
Niedersachsen	3	1	2	3	5	3	/	2
Nordrhein-Westfalen	90	91	82	87	92	88	/	87
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	2	/	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	1	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	1	0	1	0	0	1	/	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	4	8	10	0	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	238	397	30	61	114	4	1.288

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung								
Hochschulstandort	16	11	13	3	11	7	/	13
Region der Hochschule	58	61	49	47	52	59	/	55
Deutschland	23	25	30	40	36	30	/	27
Deutschland, Region unbekannt	2	4	8	10	0	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	238	397	30	61	114	4	1.288

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	98	98	94	100	97	99	80	97
Fachhochschulreife	0	0	2	0	2	0	0	1
Fachgebundene Hochschulreife	1	1	0	0	0	1	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	0	0	20	0
Sonstiges	1	0	3	0	2	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	451	240	407	30	63	115	5	1.311

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses								
Sehr gut (1,0-1,5)	17	11	16	23	19	36	0	18
Gut (1,6-2,5)	50	53	52	47	53	43	20	51
Befriedigend (2,6-3,5)	32	33	30	23	26	19	60	30
Ausreichend (3,6-4,0)	1	2	1	7	2	1	20	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	447	238	403	30	62	113	5	1.298
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	1,9	2,7	2,1
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6
Median	2,1	2,2	2,1	2,0	2,0	1,7	2,7	2,1

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	12	13	11	3	8	15	20	12
Nein	88	87	89	97	92	85	80	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	450	239	407	30	61	115	5	1.307

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium								
1 In sehr hohem Maße	21	6	28	/	0	35	/	21
2	13	6	33	/	0	24	/	18
3	19	19	12	/	40	12	/	17
4	13	6	14	/	20	6	/	12
5 Gar nicht	34	61	14	/	40	24	/	33
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	53	31	43	1	5	17	1	151
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	34	13	60	/	0	59	/	38
Teils, teils (Wert 3)	19	19	12	/	40	12	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	47	68	28	/	60	29	/	45
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,3	4,1	2,5	/	4,0	2,6	/	3,2
Standardabweichung	1,6	1,3	1,4	/	1,0	1,6	/	1,6
Median	3,0	5,0	2,0	/	4,0	2,0	/	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	38	44	38	37	40	38	100	39
Nein	62	56	62	63	60	62	0	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	449	237	406	30	62	52	5	1.241

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium								
1 bis 6 Monate	45	32	39	27	17	33	20	38
7 bis 12 Monate	26	39	29	36	46	22	20	31
13 bis 24 Monate	14	14	14	27	17	33	40	15
25 bis 36 Monate	7	8	11	0	8	0	20	8
Mehr als 36 Monate	8	8	8	9	13	11	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	168	103	152	11	24	18	5	481

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	17,6	21,2	17,1	16,6	32,9	18,3	19,8	19,0
Standardabweichung	36,7	40,5	22,1	16,2	63,8	19,0	12,7	34,6
Median	8,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	24,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses								
Vor dem Wintersemester 2019/2020	4	3	4	3	7	5	0	4
Wintersemester 2019/2020	35	37	42	45	33	55	60	40
Sommersemester 2020	52	53	45	38	50	33	20	48
Nach dem Sommersemester 2020	10	6	8	14	10	7	20	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	442	235	399	29	58	113	5	1.281

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Abschlussart								
Bachelor 1-Fach	100	0	0	0	0	0	0	34
Bachelor 2-Fächer	0	100	0	0	0	0	0	18
Master 1-Fach	0	0	100	0	0	0	0	31
Master 2-Fächer	0	0	0	100	0	0	0	2
Master of Education	0	0	0	0	100	0	0	5
Staatsexamen	0	0	0	0	0	100	0	9
Magister Theologiae	0	0	0	0	0	0	100	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	451	240	408	30	64	115	5	1.313

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studienfach								
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	7	0	7	0	0	0	2
Anglistik/Amerikanistik	0	14	0	7	0	0	0	3
Archäologische Wissenschaften	1	1	0	0	0	0	0	0
Deutsch	0	0	0	0	25	0	0	1
Englisch	0	0	0	0	19	0	0	1
Ethics – Economics, Law and Politics	0	0	1	0	0	0	0	0
Evangelische Theologie	0	1	0	3	3	0	40	1
Film und audiovisuelle Medien	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	5	0	0	0
Germanistik	0	17	1	17	0	0	0	4
Geschichte	0	16	1	17	11	0	0	4
Italienisch	0	0	0	0	6	0	0	0
Japanologie	0	1	0	0	0	0	0	0
Katholische Theologie	0	0	0	0	0	0	60	0
Klassische Archäologie	0	0	0	3	0	0	0	0
Klassische Philologie	0	1	0	0	0	0	0	0
Koreanistik	0	1	0	0	0	0	0	0
Linguistik	0	2	0	0	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	2	1	0	0	0	0	1
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	2	0	0	0	0	0	0
Ostasienwissenschaften	0	0	2	0	0	0	0	1
Philosophie	0	3	0	7	3	0	0	1
Politik Ostasiens	0	0	0	0	0	0	0	0
Public History	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanische Philologie Französisch	0	2	0	3	0	0	0	0
Romanische Philologie Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanische Philologie Spanisch	0	3	0	3	0	0	0	1
Sinologie	0	1	0	0	0	0	0	0
Slavische Philologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	5	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	0	0	0	7	0	0	0	0
Wirtschaft und Politik Ostasiens	4	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschafts- und Rohstoffarchäologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science: Mind, Brain and Behaviour	0	0	0	0	0	0	0	0
Development-Management	0	0	0	0	0	0	0	0
Economic Policy Consulting	0	0	1	0	0	0	0	0
Economics	0	0	1	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	0	3	3	3	0	0	0	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	0	1	0	0	0	0	0
Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	1	10	0	0	0	1
International Humanitarian Action	0	0	0	0	0	0	0	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	3	0	0	0	0	0	1
Management	0	0	7	0	0	0	0	2
Management and Economics	18	0	4	0	0	0	0	7
Nationales und europäisches Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0
Organizational Management	0	0	0	0	0	0	0	0
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	2	0	0	0	0	0	0
Psychologie	8	0	0	0	0	0	0	3
Psychologie mit Schwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	0	1	0	0	0	0	0
Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie	0	0	4	0	0	0	0	1

Psychologie mit Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft	0	0	2	0	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	45	0	4
Sales Management	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaft	6	0	6	3	0	0	0	4
Wirtschaftspsychologie	3	0	0	0	0	0	0	1
Kunstgeschichte	0	3	1	7	0	0	0	1
Kunstgeschichte der Moderne und Gegenwart	0	0	1	0	0	0	0	0
Theaterwissenschaft	0	1	0	3	0	0	0	0
Angewandte Informatik	2	0	1	0	0	0	0	1
Bauingenieurwesen	5	0	5	0	0	0	0	3
Computational Engineering	0	0	2	0	0	0	0	1
Elektrotechnik und Informationstechnik	4	0	4	0	0	0	0	3
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	2	0	0	0	0	2
IT-Sicherheit / Netze und Systeme	0	0	1	0	0	0	0	0
Lasers and Photonics	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau	10	0	13	0	0	0	0	7
Materials Science and Simulation	0	0	1	0	0	0	0	0
Sales Engineering and Product Management	3	0	1	0	0	0	0	2
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	1	0	0	0	0	1
Biochemie	1	0	2	0	0	0	0	1
Biodiversität	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	3	5	0	8	0	0	5
Chemie	3	0	3	0	2	0	0	2
Geographie	5	2	4	0	3	0	0	4
Geowissenschaften	2	0	2	0	0	0	0	1
Mathematik	2	5	0	0	8	0	0	2
Molecular and Developmental Stem Cell Biology	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	4	0	2	0	0	0	0	2
Sport & Exercise Sciences for Health and Performance	0	0	0	0	0	0	0	0
Sportwissenschaft	5	1	0	0	3	0	0	2
Klinische Medizin	0	0	0	0	0	39	0	3
Klinische Medizin (Reformstudiengang)	0	0	0	0	0	16	0	1
Sonstiges:	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	451	240	408	30	64	115	5	1.313

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Lehramtsstudium								
Ja	0	0	0	0	100	0	0	5
Nein	100	100	100	100	0	100	100	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	451	240	408	30	64	115	5	1.313

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote								
Sehr gut (1,00 - 1,44)	15	26	46	60	34	2	20	27
Gut (1,45 - 2,44)	56	67	49	33	57	34	40	53
Befriedigend (2,45 - 3,44)	28	7	6	7	9	57	40	18
Ausreichend (3,45 - 4,00)	1	0	0	0	0	7	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	436	224	389	30	58	109	5	1.251
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,7	1,6	1,5	1,7	2,7	2,3	1,9
Standardabweichung	0,6	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,8	0,6
Median	2,1	1,7	1,5	1,3	1,7	2,7	2,3	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester								
1 bis 6 Semester	30	8	75	37	59	0	0	39
7 bis 8 Semester	37	35	11	30	7	2	0	24
9 bis 10 Semester	18	26	4	17	5	7	0	13
11 bis 12 Semester	10	11	3	10	10	46	40	11
13 bis 14 Semester	4	8	3	0	10	34	40	7
15 bis 16 Semester	1	6	1	3	5	7	20	3
Mehr als 16 Semester	1	6	2	3	3	4	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	446	238	404	30	58	113	5	1.294
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	8,3	10,2	6,2	8,2	7,8	12,6	13,4	8,4
Standardabweichung	2,8	4,1	3,1	3,9	4,4	1,9	1,7	3,8
Median	7,0	9,0	5,0	8,0	5,5	12,0	13,0	7,0

Frage A11: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben? Kernfrage.

Tabelle 26 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	86	88	87
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	6	4	5
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	8	8	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	451	240	691

Frage A12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

B2. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 27 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums								
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	68	82	64	87	72	80	80	70
Werkstudent*in	38	33	42	30	12	22	20	36
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	10	14	11	27	19	16	20	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	3	4	3	3	6	20	3
Keine Erwerbstätigkeit	13	7	11	0	14	14	0	11
Gesamt	132	139	131	147	121	139	140	133
Anzahl	449	239	407	30	58	49	5	1.237

Frage B1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 28 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Anzahl der Monate - Teilzeittätigkeit							
Arithmetischer Mittelwert	37	46	24	19	20	41	33
Standardabweichung	25	35	14	12	16	23	25
Median	34	48	24	14	18	51	27
Anzahl	43	33	45	8	11	7	147

Frage B2: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 29 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit								
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	9	0	2	13	0	0	/	4
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	2	0	0	0	/	1
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	91	100	96	88	100	100	/	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	44	33	46	8	11	8	1	151

Frage B3: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 30 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Monate - Vollzeittätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	24	55	20	/	/	/	/	27
Standardabweichung	24	61	23	/	/	/	/	35
Median	8	32	12	/	/	/	/	11
Anzahl	12	8	15	1	2	3	1	42

Frage B4: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 31 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit								
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	33	38	0	/	/	/	/	17
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	0	/	/	/	/	2
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	67	63	100	/	/	/	/	81
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	12	8	15	1	2	3	1	42

Frage B5: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 32 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	35	50	15	20	2	12	20	29
Ja, aber schon beendet	9	7	16	27	27	22	0	13
Nein	56	43	69	53	71	66	80	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	329	206	282	30	48	41	5	941

Frage B6: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 33 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilzeitstudium								
Ja, ich war als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	1	0	0	0	0	0	0	0
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	13	22	12	23	10	6	0	14
Nein	86	78	88	77	90	94	100	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	449	240	405	30	58	48	5	1.235

Frage B7: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 34 Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit								
1 Sehr wichtig	25	13	19	3	17	29	40	20
2	25	19	26	23	31	26	0	24
3	20	22	25	23	22	21	40	22
4	17	26	21	37	19	14	20	20
5 Überhaupt nicht wichtig	13	21	9	13	10	9	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	449	240	405	30	58	112	5	1.299
Zusammengefasste Werte								
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	31	45	27	48	55	40	45
Teils, teils (Wert 3)	20	22	25	23	22	21	40	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	30	47	30	50	29	23	20	33
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,7	3,2	2,8	3,3	2,7	2,5	2,4	2,8
Standardabweichung	1,4	1,3	1,2	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3
Median	2,0	3,0	3,0	3,5	3,0	2,0	3,0	3,0

Frage B8: Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 35 Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit								
Ja	78	68	70	70	81	85	100	74
Nein	22	32	30	30	19	15	0	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	449	240	404	30	58	112	5	1.298

Frage B9: Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Optionale Frage.

Tabelle 36 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit								
Ja	31	8	22	13	22	18	60	22
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	1	4	2	0	3	2	0	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	68	88	76	87	74	80	40	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	449	240	405	30	58	49	5	1.236

Frage B10: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 37 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Semester über der Regelstudienzeit								
1 Semester	31	17	41	12	35	25	/	30
2 Semester	22	21	29	19	26	37	/	25
3 Semester	13	12	9	12	9	9	/	11
4 Semester	11	17	9	27	12	14	/	12
mehr als 4 Semester	23	33	11	31	19	15	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	304	212	307	26	43	65	2	959

Frage B11: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	6	18	3	4	5	7	/	8
Nicht bestandene Prüfungen	45	17	9	8	7	32	/	24
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	7	5	3	4	5	2	/	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4	4	2	0	0	4	/	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	34	23	17	19	19	29	/	24
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	16	40	11	4	30	14	/	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	7	23	2	15	23	0	/	9
Hochschulwechsel	4	5	5	0	2	14	/	5
Abschlussarbeit	21	19	45	46	21	2	/	28
Auslandsaufenthalt(e)	12	27	21	31	28	11	/	20
Erwerbstätigkeit(en)	29	37	34	69	33	11	/	33
Zusätzliche Praktika	15	10	14	31	7	2	/	13
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	6	5	5	27	7	7	/	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	8	22	12	65	16	2	/	14
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	3	6	2	23	5	2	/	4
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	11	13	9	8	9	7	/	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	33	36	24	15	14	29	/	29
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	12	20	12	12	16	16	/	14
Krankheit	14	16	8	8	2	7	/	11
Sonstiges	15	18	19	19	12	21	/	18
Gesamt	303	363	258	408	260	218	/	298
Anzahl	304	211	305	26	43	56	2	947

Frage B12: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	20	24	8	7	16	20	0	17
Nein	80	76	92	93	84	80	100	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	448	239	405	30	58	111	5	1.296

Frage B13: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 40 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorlesungen	1,4	1,8	1,4	1,4	1,6
Gruppenarbeit	3,0	2,9	3,4	4,0	3,0
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,7	3,5	4,6	4,4	3,8
Praktika und Praxisphasen	2,9	3,1	2,4	3,2	2,9
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,4	3,1	3,3	4,0	3,3
Schriftliche Arbeiten	2,5	2,2	2,7	2,0	2,4
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,8	2,5	3,8	2,4	2,8
E-Learning	3,3	3,5	3,4	4,5	3,4
Selbst-Studium	2,0	2,0	1,3	1,6	1,9
Anzahl	447	404	112	5	968

Frage B14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorlesungen					
Hoch (Werte 1 und 2)	91	80	95	80	87
Teils, teils (Wert 3)	6	9	4	20	7
Gering (Werte 4 und 5)	3	11	2	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	444	404	112	5	965
Gruppenarbeit					
Hoch (Werte 1 und 2)	34	40	28	0	36
Teils, teils (Wert 3)	28	28	21	40	27
Gering (Werte 4 und 5)	37	32	51	60	37
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	446	403	111	5	965
Teilnahme an Forschungsprojekten					
Hoch (Werte 1 und 2)	15	25	3	0	18
Teils, teils (Wert 3)	23	16	6	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	62	59	91	100	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	442	402	111	5	960
Praktika und Praxisphasen					
Hoch (Werte 1 und 2)	32	30	58	20	34
Teils, teils (Wert 3)	38	32	30	40	35
Gering (Werte 4 und 5)	30	38	12	40	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	446	403	109	5	963

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	22	31	28	20	26
Teils, teils (Wert 3)	28	32	34	0	30
Gering (Werte 4 und 5)	51	37	38	80	43
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	442	401	111	5	959

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	54	64	49	60	58
Teils, teils (Wert 3)	21	23	14	40	21
Gering (Werte 4 und 5)	25	14	37	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	446	404	112	5	967

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	41	54	8	60	43
Teils, teils (Wert 3)	21	24	25	20	23
Gering (Werte 4 und 5)	37	22	67	20	34
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	447	404	112	5	968

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	26	22	21	/	24
Teils, teils (Wert 3)	26	25	34	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	48	53	46	/	50
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	445	403	112	4	964

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	72	76	96	80	77
Teils, teils (Wert 3)	21	16	4	20	17
Gering (Werte 4 und 5)	7	8	1	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	446	404	112	5	967

Frage B14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,3	2,5	2,5	2,4
Gruppenarbeit	2,9	2,7	3,0	2,9
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,2	3,8	4,2	4,2
Praktika und Praxisphasen	3,8	3,7	2,8	3,6
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,6	3,6	3,6	3,6
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,2	2,1	1,7
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,4	2,1	1,9
E-Learning	3,4	3,7	3,2	3,4
Selbst-Studium	2,1	1,8	2,1	2,1
Anzahl	231	30	58	319

Frage B15: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 43 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	57	53	45	55
Teils, teils (Wert 3)	33	27	36	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	20	19	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	231	30	58	319
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	37	43	33	37
Teils, teils (Wert 3)	32	27	29	31
Gering (Werte 4 und 5)	31	30	38	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	30	58	318
Teilnahme an Forschungsprojekten				
Hoch (Werte 1 und 2)	6	23	7	8
Teils, teils (Wert 3)	17	10	19	16
Gering (Werte 4 und 5)	77	67	74	76
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	30	58	318
Praktika und Praxisphasen				
Hoch (Werte 1 und 2)	15	23	40	20
Teils, teils (Wert 3)	22	20	34	24
Gering (Werte 4 und 5)	63	57	26	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	30	58	318
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen				
Hoch (Werte 1 und 2)	18	27	21	19
Teils, teils (Wert 3)	25	23	21	24
Gering (Werte 4 und 5)	57	50	59	57
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	30	58	316
Schriftliche Arbeiten				
Hoch (Werte 1 und 2)	83	93	68	81
Teils, teils (Wert 3)	10	3	21	11
Gering (Werte 4 und 5)	7	3	11	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	30	57	317
Mündliche Präsentationen von Studierenden				
Hoch (Werte 1 und 2)	74	93	71	75
Teils, teils (Wert 3)	16	7	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	12	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	231	29	58	318

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	23	7	22	21
Teils, teils (Wert 3)	29	43	33	31
Gering (Werte 4 und 5)	48	50	45	47
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	231	30	58	319

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	69	80	67	70
Teils, teils (Wert 3)	22	13	24	22
Gering (Werte 4 und 5)	9	7	9	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	231	30	58	319

Frage B15: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach:
document.write(getVariable("V8_label"));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 44 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,3	2,7	2,6	2,4
Gruppenarbeit	2,7	2,8	2,6	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	3,5	3,7	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,7	3,6	2,8	3,6
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,3	3,1	3,4
Schriftliche Arbeiten	1,9	1,3	2,0	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	1,7	1,9	2,0
E-Learning	3,2	3,7	3,2	3,3
Selbst-Studium	2,2	1,9	2,2	2,1
Anzahl	235	30	56	321

Frage B15: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable("V8_2_label"));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 45 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	60	47	48	56
Teils, teils (Wert 3)	28	27	27	28
Gering (Werte 4 und 5)	12	27	25	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	235	30	56	321
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	51	40	48	50
Teils, teils (Wert 3)	24	30	30	25
Gering (Werte 4 und 5)	25	30	21	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	233	30	56	319

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	15	30	18	17
Teils, teils (Wert 3)	17	13	14	16
Gering (Werte 4 und 5)	68	57	68	67
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	30	56	316

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	18	27	43	23
Teils, teils (Wert 3)	22	13	30	23
Gering (Werte 4 und 5)	60	60	27	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	234	30	56	320

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	25	37	32	27
Teils, teils (Wert 3)	23	23	27	24
Gering (Werte 4 und 5)	52	40	41	49
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	233	30	56	319

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	78	90	73	78
Teils, teils (Wert 3)	12	10	16	12
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	11	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	234	30	56	320

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	72	83	79	74
Teils, teils (Wert 3)	19	13	14	18
Gering (Werte 4 und 5)	9	3	7	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	235	30	56	321

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	26	10	25	25
Teils, teils (Wert 3)	31	30	39	32
Gering (Werte 4 und 5)	43	60	36	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	235	30	56	321

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	65	77	63	66
Teils, teils (Wert 3)	24	13	27	23
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	11	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	235	30	56	321

Frage B15: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweifach:
document.write(getVariable('V8_2_label')); Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 46 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte								
Arithmetischer Mittelwert	51	41	39	17	37	55	39	44
Standardabweichung	36	35	34	23	37	35	34	36
Median	50	40	33	1	28	60	40	42
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	2	6	4	1	1	1
Standardabweichung	4	10	9	18	12	5	2	8
Median	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Ausbildungsförderung nach dem BAföG								
Arithmetischer Mittelwert	12	13	12	16	16	12	18	13
Standardabweichung	25	26	24	26	28	24	25	25
Median	0	0	0	0	0	0	10	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit								
Arithmetischer Mittelwert	28	36	35	51	30	23	16	32
Standardabweichung	27	29	29	28	31	23	11	28
Median	20	30	30	60	20	20	20	25
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	3	4	4	0	13	2
Standardabweichung	7	8	10	10	13	3	26	9
Median	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Stipendium								
Arithmetischer Mittelwert	3	2	5	3	6	4	9	3
Standardabweichung	10	10	15	7	18	13	13	12
Median	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden								
Arithmetischer Mittelwert	4	4	3	4	3	5	4	4
Standardabweichung	13	10	9	8	14	13	9	11
Median	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226
Andere Finanzierungsquelle								
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	0	0	1	0	1
Standardabweichung	4	8	7	0	0	4	0	6
Median	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	419	228	381	30	56	107	5	1.226

Frage B16: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 47 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium								
Ja, Pflichtpraktika/um	68	58	37	37	84	98	80	57
Ja, freiwillige/s Praktika/um	15	22	21	47	12	6	40	19
Nein, kein Praktikum	28	27	49	30	9	2	20	33
Gesamt	111	108	107	113	105	106	140	109
Anzahl	444	236	400	30	58	49	5	1.222

Frage B17: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 48 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,9	1,4	1,5	2,1	2,1	/	1,6
Standardabweichung	0,8	0,8	0,9	1,0	1,1	0,3	/	0,9
Median	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	/	1,0
Anzahl	300	137	148	11	49	48	4	697
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,2	1,7	1,3	1,9	1,7	/	/	1,4
Standardabweichung	0,5	0,9	0,6	1,7	0,8	/	/	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	/	/	1,0
Anzahl	65	52	83	14	7	3	2	226
Anzahl aller Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,5	2,0	1,5	2,0	2,2	2,1	/	1,7
Standardabweichung	0,9	1,0	1,0	1,7	1,1	0,5	/	1,0
Median	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	/	1,0
Anzahl	318	172	205	21	53	48	4	821

Frage B18: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 49 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	10,9	12,7	11,9	12,5	23,9	11,4	/	12,4
Standardabweichung	5,6	9,3	6,1	13,2	11,1	1,9	/	7,8
Median	8,0	10,0	12,0	8,0	20,0	12,0	/	10,0
Anzahl	299	135	147	11	48	48	4	692
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	10,6	16,0	19,4	16,8	11,4	/	/	15,4
Standardabweichung	7,3	15,9	21,7	15,7	7,4	/	/	16,6
Median	8,0	10,5	12,0	12,0	10,0	/	/	12,0
Anzahl	65	50	83	13	7	3	2	223

Dauer aller Praktika (in Wochen)

Arithmetischer Mittelwert	12,5	14,9	16,4	17,0	23,6	12,0	/	14,7
Standardabweichung	7,4	12,0	16,7	16,6	11,8	3,3	/	12,0
Median	9,0	12,0	12,0	10,0	20,5	12,0	/	12,0
Anzahl	317	169	205	21	52	48	4	816

Frage B19: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 50 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums								
Ja	44	49	46	50	55	38	100	46
Nein	56	51	54	50	45	62	0	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	446	235	399	30	58	112	5	1.285

Frage B20: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 51 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium								
Ja fachnah	39	29	44	60	26	38	60	38
Ja fachfremd	5	8	6	10	7	3	0	6
Nein	58	65	53	33	67	60	40	58
Gesamt	102	102	102	103	100	101	100	102
Anzahl	445	235	401	30	58	111	5	1.285

Frage B21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor*in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 52 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Monate(e)								
Arithmetischer Mittelwert	16	22	21	28	19	27	/	20
Standardabweichung	11	17	14	15	9	17	/	14
Median	12	18	18	27	18	24	/	18
Anzahl	170	64	172	18	14	40	3	481

Frage B21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor*in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 53 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Monat(e)							
Arithmetischer Mittelwert	22	20	20	/	/	/	21
Standardabweichung	11	18	23	/	/	/	18
Median	23	14	12	/	/	/	17
Anzahl	21	19	24	3	4	3	74

Frage B21: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor*in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 54 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums								
Ja	37	43	48	53	50	45	20	43
Nein	63	57	52	47	50	55	80	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	443	233	397	30	58	112	5	1.278

Frage B22: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 55 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	19,8	27,5	20,2	24,3	21,2	26,6	/	22,1
Standardabweichung	17,6	29,6	15,4	16,2	19,3	20,1	/	20,1
Median	15,0	22,0	18,0	18,0	10,0	24,0	/	18,0
Anzahl	163	97	188	15	29	48	1	541

Frage B22: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 56 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung								
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	2	4	2	0	2	0	0	2
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	2	3	1	0	0	1	0	2
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	1	2	1	0	0	0	0	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	14	20	12	25	5	7	0	14
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	8	8	9	7	2	8	40	8
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	1	1	1	4	0	0	0	1
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	4	4	3	7	0	3	40	4
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	75	69	78	71	93	85	60	76
Gesamt	107	111	107	114	102	103	140	107
Anzahl	431	224	391	28	57	105	5	1.241

Frage B23: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

Tabelle 57 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung								
1 In sehr hohem Maße	10	17	6	0	/	6	/	10
2	32	36	30	50	/	25	/	33
3	28	26	29	13	/	19	/	27
4	19	14	15	25	/	19	/	17
5 Gar nicht	10	7	20	13	/	31	/	14
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	108	72	86	8	4	16	2	296
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	43	53	36	50	/	31	/	43
Teils, teils (Wert 3)	28	26	29	13	/	19	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	30	21	35	38	/	50	/	30
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,6	3,1	3,0	/	3,4	/	2,9
Standardabweichung	1,2	1,1	1,2	1,2	/	1,4	/	1,2
Median	3,0	2,0	3,0	2,5	/	3,5	/	3,0

Frage B24: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 58 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung								
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	1	11	8	/	/	14	/	7
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	4	7	3	/	/	14	/	5
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	8	5	5	/	/	14	/	7
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	34	41	34	/	/	43	/	35
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	34	36	31	/	/	29	/	33
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	36	38	29	/	/	43	/	35
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	22	36	25	/	/	57	/	30
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	48	57	58	/	/	86	/	55
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	38	38	22	/	/	29	/	32
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	23	32	25	/	/	43	/	27
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	32	41	22	/	/	57	/	33
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	11	9	7	/	/	0	/	8
Gesamt	292	350	269	/	/	429	/	309
Anzahl	73	56	59	3	2	7	1	201

Frage B25: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 59 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums								
Ja	18	36	26	37	36	35	20	27
Nein	82	64	74	63	64	65	80	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	444	233	399	30	58	111	5	1.280

Frage B26: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 60 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	49	44	69	64	43	78	/	56
Studienprojekt	10	2	14	18	5	0	/	9
Pflichtpraktikum	17	13	9	9	24	22	/	14
Freiwilliges Praktikum	15	13	15	27	33	11	/	16
Erwerbstätigkeit	0	7	0	9	10	0	/	3
Sprachkurs	6	17	1	18	5	11	/	8
Längere Reise	10	12	4	9	5	0	/	8
Sonstiges	7	10	4	0	10	0	/	6
Gesamt	115	118	116	155	133	122	/	119
Anzahl	81	84	101	11	21	9	1	308

Frage B27: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 61 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	23	23	25	22	28	22	/	24
Standardabweichung	12	12	19	5	16	7	/	16
Median	22	22	22	22	26	22	/	22
Anzahl	30	36	65	7	8	7	1	154
Studienprojekt								
Arithmetischer Mittelwert	10	/	15	/	/	/	/	13
Standardabweichung	5	/	13	/	/	/	/	10
Median	11	/	13	/	/	/	/	13
Anzahl	6	0	10	2	1	0	0	19
Pflichtpraktikum								
Arithmetischer Mittelwert	10	8	14	/	/	/	/	10
Standardabweichung	5	4	10	/	/	/	/	6
Median	9	9	9	/	/	/	/	9
Anzahl	10	9	9	1	4	2	0	35
Freiwilliges Praktikum								
Arithmetischer Mittelwert	9	12	15	/	/	/	/	13
Standardabweichung	5	9	10	/	/	/	/	10
Median	9	9	13	/	/	/	/	13
Anzahl	10	10	12	3	4	1	1	41
Erwerbstätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	/	83	/	/	/	/	/	66
Standardabweichung	/	173	/	/	/	/	/	139
Median	/	11	/	/	/	/	/	13
Anzahl	0	6	0	1	2	0	0	9

Sprachkurs								
Arithmetischer Mittelwert	7	10	/	/	/	/	/	10
Standardabweichung	3	6	/	/	/	/	/	6
Median	9	9	/	/	/	/	/	9
Anzahl	5	14	1	1	1	1	0	23
Längere Reise								
Arithmetischer Mittelwert	19	28	/	/	/	/	/	21
Standardabweichung	17	33	/	/	/	/	/	23
Median	13	11	/	/	/	/	/	11
Anzahl	6	8	4	1	1	0	0	20
Sonstiges								
Arithmetischer Mittelwert	7	/	/	/	/	/	/	8
Standardabweichung	4	/	/	/	/	/	/	6
Median	9	/	/	/	/	/	/	4
Anzahl	5	4	3	0	2	0	0	14
Dauer aller Auslandsaufenthalte								
Arithmetischer Mittelwert	18	25	23	23	29	23	/	23
Standardabweichung	12	50	19	11	24	8	/	30
Median	17	17	22	24	22	22	/	18
Anzahl	63	75	92	11	19	9	1	270

Frage B27: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 62 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm								
Ja	55	45	73	73	62	44	/	58
Nein	45	55	27	27	38	56	/	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	82	84	101	11	21	39	1	339

Frage B28: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 63 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms								
DAAD-Stipendium	24	8	22	25	15	24	/	20
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	8	0	/	1
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	7	8	7	0	8	0	/	6
Andere Studienförderung aus Deutschland	9	16	9	13	15	24	/	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	56	68	68	75	69	59	/	65
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	4	0	0	0	8	0	/	2
Andere Förderung aus dem Ausland	2	8	1	0	0	6	/	3
Sonstiges	11	13	0	25	0	12	/	7
Gesamt	113	121	107	138	123	124	/	115
Anzahl	45	38	74	8	13	17	1	196

Frage B29: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 64 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,9	3,8	3,9	4,1	3,7	3,7	4,2	3,9
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,9	2,8	2,6	2,3	2,7	3,0	3,4	2,7
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,2	2,1	1,9	1,7	2,6	2,7	1,6	2,1
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,5	3,9	3,4	4,1	3,9	4,0	3,8	3,6
Anzahl	445	233	399	30	57	111	5	1.280

Frage B30: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 65 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche								
Hoch (Werte 1 und 2)	10	13	9	0	11	14	0	10
Teils, teils (Wert 3)	18	23	15	17	25	19	20	18
Gering (Werte 4 und 5)	72	64	76	83	65	67	80	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	444	232	399	30	57	110	5	1.277

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Hoch (Werte 1 und 2)	35	39	49	63	42	34	20	41
Teils, teils (Wert 3)	39	34	33	17	39	35	40	35
Gering (Werte 4 und 5)	26	27	18	20	19	31	40	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	444	232	398	30	57	111	5	1.277

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	69	73	81	87	56	50	100	72
Teils, teils (Wert 3)	21	15	14	10	26	27	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	10	12	5	3	18	23	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	443	233	398	30	57	111	5	1.277

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	21	13	26	7	12	10	20	19
Teils, teils (Wert 3)	26	22	26	17	18	21	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	53	66	48	77	70	69	60	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	445	232	398	30	57	110	5	1.277

Frage B30: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

C. Studienbedingungen

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,2	2,4	2,4	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	1,9	2,0	2,0	1,9
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,7	2,2	2,5	2,4	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,2	2,7	2,8	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,2	2,8	3,0	2,3
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,5	2,3	3,3	2,2	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,1	2,9	4,1	2,8	3,1
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,9	2,6	3,5	1,8	2,8
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	2,3	2,8	3,2	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,4	3,0	3,2	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,8	2,2	2,0	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,1	3,0	2,2	2,2
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,5	2,3	3,4	2,2	2,5
Kontakte zu Lehrenden	2,4	2,2	3,3	2,2	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,9	1,9	2,0	1,9
Anzahl	442	399	105	5	951

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen					
Gut (Werte 1 und 2)	66	70	58	40	67
Teils, teils (Wert 3)	24	22	31	60	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	8	10	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	441	399	105	5	950
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)					
Gut (Werte 1 und 2)	82	83	78	80	82
Teils, teils (Wert 3)	14	12	17	0	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	5	5	20	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	439	399	105	5	948
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen					
Gut (Werte 1 und 2)	46	66	59	60	56
Teils, teils (Wert 3)	28	24	21	20	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	10	20	20	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	441	399	105	5	950

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	58	71	43	40	62
Teils, teils (Wert 3)	25	21	39	40	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	8	18	20	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	440	399	105	5	949

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	65	67	41	40	63
Teils, teils (Wert 3)	23	25	36	40	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	8	23	20	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	440	398	105	5	948

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	54	61	20	60	56
Teils, teils (Wert 3)	29	21	37	40	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	18	43	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	440	398	46	5	889

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	35	40	6	40	34
Teils, teils (Wert 3)	15	27	15	40	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	33	79	20	46
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	441	397	105	5	948

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	38	52	22	80	44
Teils, teils (Wert 3)	29	23	17	20	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	25	61	0	30
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	441	398	46	5	890

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	60	63	40	20	59
Teils, teils (Wert 3)	27	27	37	40	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	10	23	40	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	436	397	105	5	943

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	52	55	28	20	50
Teils, teils (Wert 3)	35	34	51	40	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	11	21	40	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	438	395	105	5	943

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	85	86	71	80	84
Teils, teils (Wert 3)	13	12	23	20	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	2	6	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	438	398	105	5	946

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	68	69	30	60	64
Teils, teils (Wert 3)	19	22	47	40	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	9	24	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	399	105	5	944

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	56	59	17	60	53
Teils, teils (Wert 3)	28	28	38	40	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	13	44	0	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	436	397	104	5	942

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	57	63	21	60	56
Teils, teils (Wert 3)	23	25	35	40	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	12	44	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	440	399	105	5	949

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	80	76	83	80	79
Teils, teils (Wert 3)	14	16	10	20	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	8	8	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	440	399	105	5	949

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,0	2,7	2,5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	1,7	2,4	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,4	2,5	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,1	2,6	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,0	2,9	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,3	2,1	2,8	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,6	2,1	2,8	2,6
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	1,7	2,6	2,2
Aktualität der vermittelten Methoden	2,5	2,5	2,9	2,6
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,3	3,0	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,5	2,0	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,7	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,7	2,6	3,0	2,8
Kontakte zu Lehrenden	2,3	1,8	2,7	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,0	2,4	2,2
Anzahl	227	30	56	313

Frage C2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	77	46	57
Teils, teils (Wert 3)	28	20	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	3	27	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	30	56	313
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	67	77	52	65
Teils, teils (Wert 3)	19	23	30	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	0	18	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	225	30	56	311
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	52	57	52	52
Teils, teils (Wert 3)	30	30	27	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	21	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	30	56	313
System und Organisation von Prüfungen				
Gut (Werte 1 und 2)	64	73	46	62
Teils, teils (Wert 3)	28	20	30	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	7	23	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312
Aufbau und Struktur des Studiums				
Gut (Werte 1 und 2)	60	77	43	59
Teils, teils (Wert 3)	27	20	25	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	3	32	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
Gut (Werte 1 und 2)	59	63	41	56
Teils, teils (Wert 3)	26	23	38	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	13	21	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312
Training von mündlicher Präsentation				
Gut (Werte 1 und 2)	49	67	38	49
Teils, teils (Wert 3)	25	23	32	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	10	30	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	30	56	313

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	66	79	52	65
Teils, teils (Wert 3)	15	14	25	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	7	23	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	29	56	312

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	50	50	43	49
Teils, teils (Wert 3)	30	33	27	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	17	30	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	224	30	56	310

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	50	70	36	49
Teils, teils (Wert 3)	29	13	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	17	38	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	84	93	77	83
Teils, teils (Wert 3)	13	7	13	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	0	11	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	225	30	56	311

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	62	70	50	61
Teils, teils (Wert 3)	28	20	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	10	23	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	224	30	56	310

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	40	47	32	39
Teils, teils (Wert 3)	38	27	36	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	27	32	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	224	30	56	310

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	58	80	54	59
Teils, teils (Wert 3)	27	13	21	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	7	25	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	225	30	56	311

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	62	67	59	62
Teils, teils (Wert 3)	24	30	21	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	3	20	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Frage C2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,5	2,6	2,6
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	2,2	2,1	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,6	2,4	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,4	2,4	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,0	2,5	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,5	1,9	2,1	2,3
Training von mündlicher Präsentation	2,6	2,2	2,5	2,5
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,4	1,7	2,2	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	2,3	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,4	2,5	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,3	1,8	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,4	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	2,4	2,4	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,2	2,1	2,1	2,2
Kontakte zu Mitstudierenden	2,1	2,0	1,8	2,1
Anzahl	229	30	56	315

Frage C2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	48	47	43	47
Teils, teils (Wert 3)	33	37	41	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	17	16	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	68	63	70	68
Teils, teils (Wert 3)	20	23	21	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	13	9	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	53	33	59	52
Teils, teils (Wert 3)	30	53	20	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	13	21	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	58	60	63	59
Teils, teils (Wert 3)	28	27	18	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	13	20	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	58	80	52	59
Teils, teils (Wert 3)	24	20	27	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	0	21	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	57	80	71	62
Teils, teils (Wert 3)	24	17	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	3	7	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	30	56	313

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	51	63	52	52
Teils, teils (Wert 3)	24	20	20	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	17	29	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	229	30	56	315

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	58	86	66	62
Teils, teils (Wert 3)	23	10	18	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	3	16	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	229	29	56	314

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	56	53	55	56
Teils, teils (Wert 3)	27	33	35	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	13	11	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	55	311

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	51	60	52	52
Teils, teils (Wert 3)	29	30	27	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	10	21	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	30	56	314

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	81	97	80	83
Teils, teils (Wert 3)	15	3	18	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	58	67	56	58
Teils, teils (Wert 3)	30	23	25	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	10	18	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	227	30	55	312

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	46	50	52	48
Teils, teils (Wert 3)	34	27	34	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	23	14	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	30	56	312

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	63	67	66	64
Teils, teils (Wert 3)	26	23	20	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	10	14	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	30	56	314

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	67	70	77	69
Teils, teils (Wert 3)	20	27	13	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	3	11	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	30	56	314

Frage C2: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 72 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,2	3,0	2,8	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,9	2,6	3,5	3,4	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	1,9	1,9	3,4	2,0	2,0
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,4	3,5	3,8	4,0	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,6	3,3	3,2	2,6
Anzahl	440	396	88	5	929

Frage C3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
Gut (Werte 1 und 2)	65	70	47	40	66
Teils, teils (Wert 3)	23	23	22	40	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	7	31	20	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	389	371	32	5	797
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.					
Gut (Werte 1 und 2)	38	52	15	20	42
Teils, teils (Wert 3)	34	26	32	40	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	22	53	40	27
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	392	352	75	5	824
Betreuung der Abschlussarbeit					
Gut (Werte 1 und 2)	78	76	22	60	73
Teils, teils (Wert 3)	10	12	24	20	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	11	53	20	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	433	385	58	5	881
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach					
Gut (Werte 1 und 2)	26	21	9	20	23
Teils, teils (Wert 3)	25	25	25	20	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	53	66	60	52
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	255	255	44	5	559
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach					
Gut (Werte 1 und 2)	53	51	20	20	50
Teils, teils (Wert 3)	26	25	35	60	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	24	45	20	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	287	268	49	5	609

Frage C3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	1,8	2,6	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,4	3,1	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,6	3,4	3,6	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,4	2,2	2,7	2,4
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	2,0	2,2	2,1
Anzahl	224	30	55	309

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	61	76	57	62
Teils, teils (Wert 3)	23	21	22	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	3	20	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	211	29	54	294
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	48	64	38	48
Teils, teils (Wert 3)	32	18	19	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	18	42	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	206	28	52	286
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	19	26	12	19
Teils, teils (Wert 3)	26	26	33	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	47	55	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	125	19	33	177
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	58	68	46	57
Teils, teils (Wert 3)	25	23	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	9	31	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	177	22	39	238
Betreuung der Abschlussarbeit				
Gut (Werte 1 und 2)	71	67	65	69
Teils, teils (Wert 3)	14	13	19	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	21	16	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	152	24	37	213

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable("V8_label"));-. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,1	2,2	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,5	2,4	2,4	2,4
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,4	3,4	3,1	3,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,9	2,6	2,6
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	1,9	2,0	2,0
Anzahl	224	30	56	310

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label')); Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	65	59	60	63
Teils, teils (Wert 3)	18	31	33	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	10	7	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	209	29	55	293
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	56	57	67	58
Teils, teils (Wert 3)	25	32	13	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	11	20	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	209	28	54	291
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	30	25	37	31
Teils, teils (Wert 3)	15	20	17	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	54	55	46	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	125	20	35	180
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	55	30	54	52
Teils, teils (Wert 3)	18	43	21	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	26	26	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	177	23	39	239

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2)	75	71	77	75
Teils, teils (Wert 3)	13	14	5	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	14	18	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	140	14	39	193

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	2,0	2,1	2,4	2,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	2,3	2,5	4,0	2,4
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,6	2,5	2,7	3,0	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,6	2,5	2,7	3,8	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	2,2	.	.	2,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	2,3	.	.	2,2
Anzahl	440	395	102	5	942

Frage C5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)					
Gut (Werte 1 und 2)	76	73	71	60	74
Teils, teils (Wert 3)	16	18	21	20	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	8	9	20	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	432	392	102	5	931
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)					
Gut (Werte 1 und 2)	61	64	58	0	62
Teils, teils (Wert 3)	21	22	16	0	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	14	26	100	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	437	394	101	5	937
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen					
Gut (Werte 1 und 2)	52	55	49	60	54
Teils, teils (Wert 3)	25	25	28	0	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	20	23	40	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	392	43	5	875

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	52	53	50	0	52
Teils, teils (Wert 3)	28	29	30	60	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	19	20	40	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	388	40	5	868

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	73	67	/	/	70
Teils, teils (Wert 3)	20	23	/	/	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	10	/	/	9
Gesamt	100	100	/	/	100
Anzahl	157	128	0	0	285

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	71	62	/	/	67
Teils, teils (Wert 3)	18	31	/	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	7	/	/	9
Gesamt	100	100	/	/	100
Anzahl	158	127	0	0	285

Frage C5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,0	2,1	2,3
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	3,0	2,6	2,7	2,9
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	2,8	2,8	2,8
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,2	3,2	2,9	3,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,4	1,0	2,4	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,5	1,0	2,3	2,4
Anzahl	224	29	55	308

Frage C6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	63	79	67	65
Teils, teils (Wert 3)	23	10	27	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	10	5	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	223	29	55	307

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	38	57	47	42
Teils, teils (Wert 3)	27	14	19	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	29	34	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	214	28	53	295
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	44	50	45	45
Teils, teils (Wert 3)	28	11	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	39	32	30
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	53	301
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	30	18	34	29
Teils, teils (Wert 3)	31	50	36	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	32	30	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	215	28	53	296
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	67	/	63	67
Teils, teils (Wert 3)	13	/	25	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	/	13	17
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	15	1	8	24
Apparative Ausstattung der Laborplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	63	/	71	67
Teils, teils (Wert 3)	19	/	14	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	/	14	17
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	16	1	7	24

Frage C6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 82 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweifach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,1	1,9	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,9	2,5	2,8	2,9
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	2,9	2,6	2,7
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,0	3,1	2,9	3,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,4	1,0	2,2	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,9	1,0	2,3	2,6
Anzahl	225	29	55	309

Frage C6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach: document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 83 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	66	76	78	69
Teils, teils (Wert 3)	21	14	20	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	10	2	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	224	29	55	308
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	41	57	42	43
Teils, teils (Wert 3)	27	14	25	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	29	34	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	215	28	53	296
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	47	48	52	48
Teils, teils (Wert 3)	27	11	17	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	41	31	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	27	54	300
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	33	25	33	33
Teils, teils (Wert 3)	34	39	40	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	36	27	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	218	28	55	301
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	62	/	55	60
Teils, teils (Wert 3)	8	/	36	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	/	9	20
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	13	1	11	25
Apparative Ausstattung der Laborplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	46	/	60	54
Teils, teils (Wert 3)	15	/	30	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	/	10	25
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	13	1	10	24

Frage C6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8_2_label'));
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 84 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,3	3,2	4,2	4,6	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,1	3,0	4,4	5,0	3,2
Anzahl	438	392	101	5	936

Frage C8: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation					
Gut (Werte 1 und 2)	26	33	4	0	26
Teils, teils (Wert 3)	31	22	14	20	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	45	82	80	48
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	392	101	5	933
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur					
Gut (Werte 1 und 2)	35	38	3	0	32
Teils, teils (Wert 3)	24	26	12	0	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	37	85	100	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	438	392	101	5	936

Frage C8: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,4	3,1	3,7	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,1	2,8	3,6	3,1
Anzahl	219	29	53	301

Frage C9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	28	38	21	28
Teils, teils (Wert 3)	23	17	17	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	45	62	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	217	29	53	299
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	35	45	19	33
Teils, teils (Wert 3)	23	17	23	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	38	58	45
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	29	53	301

Frage C9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,3	3,8	3,6
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	2,9	3,8	3,4
Anzahl	218	28	53	299

Frage C9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	22	32	19	22
Teils, teils (Wert 3)	21	14	15	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	54	66	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	217	28	53	298

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2)	28	43	13	26
Teils, teils (Wert 3)	25	18	19	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	39	68	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	218	28	53	299

Frage C9: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,3	2,3	2,5	2,6	2,4
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,7	2,6	3,1	3,8	2,7
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,2	3,6	4,0	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,7	3,7	4,2	4,6	3,7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	3,3	3,7	4,4	3,3
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,4	3,9	3,6	3,5
Lehrende aus der Praxis	2,8	2,8	2,9	3,2	2,8
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,7	3,0	3,4	2,7
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,9	2,8	4,0	4,0	2,9
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,6	3,0	2,7	2,4	2,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	2,8	3,4	3,2	2,9
Anzahl	435	391	102	5	933

Frage C10: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen					
Gut (Werte 1 und 2)	63	63	54	60	62
Teils, teils (Wert 3)	26	26	32	20	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	11	14	20	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	433	390	102	5	930
Verknüpfung von Theorie und Praxis					
Gut (Werte 1 und 2)	48	49	31	0	46
Teils, teils (Wert 3)	30	33	32	40	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	18	36	60	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	390	102	5	932

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	18	24	15	0	20
Teils, teils (Wert 3)	37	38	25	0	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	39	60	100	44
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	433	387	102	5	927

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	14	16	7	0	14
Teils, teils (Wert 3)	27	22	14	0	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	62	79	100	63
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	422	378	102	5	907

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	24	22	12	0	22
Teils, teils (Wert 3)	36	32	30	0	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	46	58	100	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	428	385	100	5	918

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	18	22	12	20	19
Teils, teils (Wert 3)	29	26	21	40	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	52	68	40	54
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	422	375	102	5	904

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	44	39	44	20	42
Teils, teils (Wert 3)	31	33	26	60	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	28	31	20	27
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	427	383	101	5	916

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	44	45	34	0	43
Teils, teils (Wert 3)	35	35	39	60	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	21	28	40	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	383	101	5	920

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	37	43	5	0	38
Teils, teils (Wert 3)	35	31	25	20	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	26	70	80	30
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	426	381	44	5	856

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	51	35	43	40	44
Teils, teils (Wert 3)	27	32	39	60	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	33	18	0	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	427	368	102	5	902

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	37	39	11	20	35
Teils, teils (Wert 3)	43	41	53	40	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	20	36	40	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	430	383	99	5	917

Frage C10: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,8	2,5	2,9	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	2,7	3,1	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,3	3,4	3,6
Unterstützung bei der Stellensuche	4,1	4,0	4,3	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,6	3,5	3,8
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,8	3,7	3,8	3,8
Lehrende aus der Praxis	3,3	2,7	2,9	3,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	2,9	3,0	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,5	3,0	3,4	3,5
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,3	3,3	2,7	3,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,7	3,1	2,9
Anzahl	222	28	54	304

Frage C11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	47	50	43	46
Teils, teils (Wert 3)	24	32	26	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	18	31	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	28	54	301
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	33	54	28	34
Teils, teils (Wert 3)	33	18	41	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	29	31	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	54	303

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	17	25	24	19
Teils, teils (Wert 3)	26	39	26	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	36	50	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	28	54	301

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	5	19	8	7
Teils, teils (Wert 3)	23	15	10	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	73	67	82	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	208	27	50	285

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	12	28	24	16
Teils, teils (Wert 3)	22	12	18	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	66	60	59	64
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	211	25	51	287

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	13	15	15	14
Teils, teils (Wert 3)	27	27	23	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	58	62	60
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	205	26	52	283

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	26	48	36	30
Teils, teils (Wert 3)	32	22	38	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	30	26	38
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	214	27	53	294

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	26	35	39	29
Teils, teils (Wert 3)	34	35	30	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	31	31	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	213	26	54	293

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	20	42	19	22
Teils, teils (Wert 3)	27	12	38	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	46	43	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	212	26	53	291

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	30	20	44	32
Teils, teils (Wert 3)	28	36	28	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	44	28	40
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	206	25	54	285

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	37	44	35	38
Teils, teils (Wert 3)	33	37	30	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	19	35	29
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	27	54	300

Frage C11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,2	2,5	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,5	2,6	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,1	2,7	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	4,1	4,0	4,3	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,8	3,1	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,6	3,6	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,0	2,9	2,6	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	2,7	2,5	2,9
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	2,9	3,0	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,1	3,2	2,4	3,0
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,7	2,7	2,8
Anzahl	222	28	54	304

Frage C11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 95 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	53	57	46	53
Teils, teils (Wert 3)	29	32	41	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	11	13	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	217	28	54	299
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	43	54	41	44
Teils, teils (Wert 3)	28	36	39	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	11	20	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	54	302

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	22	32	36	25
Teils, teils (Wert 3)	29	36	36	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	32	28	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	218	28	53	299

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	6	14	6	7
Teils, teils (Wert 3)	24	18	14	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	70	68	80	72
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	207	28	51	286

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	16	15	35	19
Teils, teils (Wert 3)	25	27	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	58	42	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	211	26	52	289

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	17	26	19	18
Teils, teils (Wert 3)	29	19	29	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	54	56	52	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	207	27	52	286

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	37	33	44	38
Teils, teils (Wert 3)	30	30	31	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	37	24	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	211	27	54	292

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	34	50	48	38
Teils, teils (Wert 3)	33	19	33	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	31	19	30
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	209	26	54	289

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	25	46	31	28
Teils, teils (Wert 3)	31	19	37	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	35	33	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	210	26	52	288

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	34	32	57	39
Teils, teils (Wert 3)	30	28	24	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	40	19	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	209	25	54	288

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	41	44	46	42
Teils, teils (Wert 3)	31	30	26	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	26	28	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	216	27	54	297

Frage C11: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,8	2,3	3,0	3,0	2,6
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	3,1	2,5	3,5	2,6	2,9
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,3	2,2	2,8	2,8	2,3
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	2,1	3,0	2,6	2,3
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,2	2,6	3,2	2,4
Korrekturzeiten.	2,6	2,3	2,6	2,4	2,5
Anzahl	432	389	102	5	928

Frage C12: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 97 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.					
Gut (Werte 1 und 2)	46	65	33	60	52
Teils, teils (Wert 3)	27	24	37	0	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	11	29	40	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	389	102	5	927
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).					
Gut (Werte 1 und 2)	34	56	25	40	42
Teils, teils (Wert 3)	24	26	20	60	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	19	55	0	33
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	389	102	5	927
Transparenz der Prüfungsanforderungen.					
Gut (Werte 1 und 2)	65	69	50	40	65
Teils, teils (Wert 3)	24	21	25	40	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	9	25	20	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	388	102	5	926

Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.

Gut (Werte 1 und 2)	67	73	35	60	66
Teils, teils (Wert 3)	22	19	36	0	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	8	28	40	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	387	102	5	925

Transparenz der Bewertung.

Gut (Werte 1 und 2)	58	66	56	0	61
Teils, teils (Wert 3)	29	22	15	80	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	11	29	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	430	387	102	5	924

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	49	66	60	60	57
Teils, teils (Wert 3)	29	23	6	40	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	11	34	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	389	102	5	927

Frage C12: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 98 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,4	1,9	2,4	2,4
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,6	2,3	2,4	2,5
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,1	2,0	2,4	2,2
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	1,9	2,4	2,2
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,1	2,7	2,4
Korrekturzeiten.	2,3	1,9	2,1	2,2
Anzahl	222	28	52	302

Frage C13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 99 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	58	82	63	61
Teils, teils (Wert 3)	27	14	17	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	4	19	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302

Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).

Gut (Werte 1 und 2)	53	57	48	53
Teils, teils (Wert 3)	23	21	38	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	21	13	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	52	301

Transparenz der Prüfungsanforderungen.

Gut (Werte 1 und 2)	69	71	56	67
Teils, teils (Wert 3)	20	21	29	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	7	15	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	52	300

Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.

Gut (Werte 1 und 2)	65	79	65	67
Teils, teils (Wert 3)	22	18	12	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	4	23	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302

Transparenz der Bewertung.

Gut (Werte 1 und 2)	59	68	52	59
Teils, teils (Wert 3)	25	25	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	7	25	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	61	79	67	64
Teils, teils (Wert 3)	26	14	23	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	7	10	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	219	28	52	299

Frage C13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 100 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,4	2,0	2,3	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,5	2,1	2,3	2,4
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,2	2,3	2,3	2,2
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,2	1,9	2,3	2,2
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,1	2,4	2,3
Korrekturzeiten.	2,4	1,9	2,1	2,3
Anzahl	222	28	52	302

Frage C13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
 document.write(getVariable('V8_2_label')); Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 101 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	60	79	67	63
Teils, teils (Wert 3)	28	14	15	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	7	17	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	52	300
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	60	71	56	60
Teils, teils (Wert 3)	23	18	29	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	11	15	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	52	301
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	71	61	60	68
Teils, teils (Wert 3)	16	25	29	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	14	12	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	52	301
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	67	75	62	67
Teils, teils (Wert 3)	22	18	21	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	7	17	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	52	301
Transparenz der Bewertung.				
Gut (Werte 1 und 2)	60	71	62	62
Teils, teils (Wert 3)	26	18	23	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	11	15	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302
Korrekturzeiten.				
Gut (Werte 1 und 2)	58	79	73	62
Teils, teils (Wert 3)	29	11	19	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	11	8	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	28	52	301

Frage C13: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label')); Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 102 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,6	3,0	2,3	2,6	2,8
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	4,0	3,8	4,7	4,0	4,0
Anzahl	430	387	102	5	924

Frage C14: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 103 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.					
Zutreffend (Werte 1 und 2)	51	35	64	60	46
Teils, teils (Wert 3)	21	29	19	20	24
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	28	36	18	20	30
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	429	385	102	5	921
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)					
Zutreffend (Werte 1 und 2)	14	18	3	20	15
Teils, teils (Wert 3)	12	16	6	20	13
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	74	66	91	60	72
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	430	386	102	5	923

Frage C14: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 104 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,1	3,5	3,2	3,2
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,7	3,4	3,5	3,7
Anzahl	222	28	52	302

Frage C15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 105 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	31	21	31	30
Teils, teils (Wert 3)	32	29	31	31
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	37	50	38	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	20	25	25	21
Teils, teils (Wert 3)	18	25	21	19
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	63	50	54	60
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	28	52	302

Frage C15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 106 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,0	3,2	3,2	3,1
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,7	3,5	3,4	3,6
Anzahl	222	28	52	302

Frage C15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 107 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	36	29	29	34
Teils, teils (Wert 3)	30	29	33	31
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	34	43	38	35
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	52	300

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	23	21	25	23
Teils, teils (Wert 3)	17	25	23	19
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	60	54	52	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	52	300

Frage C15: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 108 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.	1,8	1,4	1,4	1,7
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.	3,4	3,9	3,5	3,5
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.	4,3	4,6	4,3	4,3
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.	1,8	1,1	1,7	1,7
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.	1,9	1,3	1,8	1,8
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.	2,1	1,9	2,2	2,1
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.	1,7	1,2	1,3	1,6
Anzahl	222	28	51	301

Frage C16: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 109 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	79	89	90	82
Teils, teils (Wert 3)	8	4	2	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	13	7	8	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	212	27	48	287
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	27	14	18	24
Teils, teils (Wert 3)	23	14	27	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	71	55	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	220	28	51	299
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	7	4	4	6
Teils, teils (Wert 3)	12	4	19	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	81	92	77	81
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	213	25	48	286

Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	82	100	84	84
Teils, teils (Wert 3)	11	0	10	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	8	0	6	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	218	28	50	296

Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	77	96	80	79
Teils, teils (Wert 3)	16	4	13	15
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	202	27	46	275

Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	67	76	71	69
Teils, teils (Wert 3)	19	14	9	17
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	14	10	20	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	154	21	35	210

Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	83	96	96	86
Teils, teils (Wert 3)	9	0	4	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	8	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	204	27	48	279

Frage C16: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 110 VH34_71 nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	S	SON	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space							
Kenne ich nicht	81	86	79	86	86	/	82
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	12	9	10	7	7	/	10
Kenne ich und habe ich genutzt	7	6	10	7	7	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	432	223	385	28	101	4	1.173
Makerforum							
Kenne ich nicht	83	88	80	86	93	/	84
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	10	6	12	11	0	/	9
Kenne ich und habe ich genutzt	6	5	8	4	7	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	222	385	28	101	4	1.171
Beratungsangebote zum Thema Gründung							
Kenne ich nicht	62	78	67	64	83	/	69
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	31	17	25	32	10	/	24
Kenne ich und habe ich genutzt	7	6	8	4	7	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	223	385	28	101	4	1.172

Beratungsangebote zum Thema Patente

Kenne ich nicht	82	87	78	86	90	/	83
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	12	7	15	11	3	/	11
Kenne ich und habe ich genutzt	5	6	8	4	7	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	223	384	28	100	4	1.170

Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer**Finanzierung**

Kenne ich nicht	70	83	72	71	84	/	74
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	24	10	22	25	10	/	20
Kenne ich und habe ich genutzt	6	6	6	4	6	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	221	386	28	100	4	1.170

Frage C17: Kennen Sie die folgenden Angebote der WORLDFACTORY und haben Sie diese genutzt? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 111 Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)

	B1	B2	M1	M2	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space	3,3	4,4	3,1	/	/	3,3
Makerforum	3,8	4,3	3,8	/	/	3,9
Beratungsangebote zum Thema Gründung	3,7	4,7	3,4	/	/	3,7
Beratungsangebote zum Thema Patente	4,5	4,7	3,6	/	/	4,0
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung	3,8	4,5	3,7	/	/	3,9
Anzahl	24	10	45	1	1	81

Frage C18: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 112 Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)

	B1	B2	M1	M2	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	33	13	46	/	/	38
Teils, teils (Wert 3)	33	13	14	/	/	21
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	33	75	39	/	/	42
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	15	8	28	1	1	53
Makerforum						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	20	14	24	/	/	21
Teils, teils (Wert 3)	30	14	18	/	/	21
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	50	71	59	/	/	59
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	10	7	17	0	0	34

Beratungsangebote zum Thema Gründung

Hilfreich (Werte 1 und 2)	23	0	32	/	/	24
Teils, teils (Wert 3)	23	14	23	/	/	21
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	54	86	45	/	/	55
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	13	7	22	0	0	42

Beratungsangebote zum Thema Patente

Hilfreich (Werte 1 und 2)	17	0	26	/	/	19
Teils, teils (Wert 3)	0	14	21	/	/	16
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	83	86	53	/	/	66
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	6	7	19	0	0	32

Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung

Hilfreich (Werte 1 und 2)	22	0	29	/	/	21
Teils, teils (Wert 3)	22	25	12	/	/	18
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	56	75	59	/	/	62
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	9	8	17	0	0	34

Frage C18: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 113 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Online-Alumni-Verzeichnis								
Kenne ich und nutze ich	11	12	18	21	23	18	/	15
Kenne ich, nutze ich aber nicht	38	36	45	46	46	20	/	39
Kenne ich nicht	51	52	37	32	31	62	/	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	223	384	28	52	99	4	1.221
E-Mail-Adresse für Alumni								
Kenne ich und nutze ich	13	14	26	21	38	19	/	19
Kenne ich, nutze ich aber nicht	39	36	43	39	38	20	/	38
Kenne ich nicht	48	50	30	39	23	60	/	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	223	384	28	52	98	4	1.220
Alumni-Newsletter								
Kenne ich und nutze ich	11	12	20	14	27	15	/	15
Kenne ich, nutze ich aber nicht	32	32	42	46	38	18	/	35
Kenne ich nicht	58	56	38	39	35	67	/	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	224	385	28	52	99	4	1.221
Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo								
Kenne ich und nutze ich	13	14	9	0	12	14	/	11
Kenne ich, nutze ich aber nicht	19	25	34	46	33	14	/	26
Kenne ich nicht	68	61	57	54	56	72	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	224	386	28	52	99	4	1.223

Campusführungen

Kenne ich und nutze ich	11	9	4	0	2	13	/	8
Kenne ich, nutze ich aber nicht	25	36	31	32	40	18	/	29
Kenne ich nicht	63	55	65	68	58	69	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	224	386	28	52	99	4	1.221

Alumni-Treffen

Kenne ich und nutze ich	7	8	3	0	4	13	/	6
Kenne ich, nutze ich aber nicht	35	36	40	21	48	22	/	36
Kenne ich nicht	58	56	57	79	48	65	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	224	386	28	52	97	4	1.221

Frage C19: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks 'RUB Alumni' und nutzen Sie diese? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 114 Gewünschte Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gewünschte Weiterbildungsangebote								
Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl	64	65	57	77	71	44	/	61
Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum	33	43	41	54	37	30	/	38
Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote	31	30	34	19	27	51	/	33
Gesamt	128	138	133	150	135	125	/	132
Anzahl	427	223	388	26	52	99	4	1.219

Frage C20: Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 115 Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote								
Neues Wissen aus meinem Fachgebiet	73	81	73	77	89	69	/	75
Organisations- und Personalentwicklung	30	25	37	32	8	25	/	30
Qualitätsmanagement	18	12	21	14	8	13	/	17
Sozialkompetenzen/Personalführung	40	39	40	36	21	50	/	40
Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete	38	41	37	55	39	44	/	39
Methodische Kompetenzen	41	55	44	59	66	31	/	46
Fremdsprachenkompetenzen	43	46	37	45	32	60	/	42
Computerfertigkeiten	46	44	41	27	26	17	/	41
Betriebswirtschaftliches Wissen	23	5	22	14	3	48	/	20
Management-/Führungskompetenzen	38	15	39	27	11	33	/	32
Rechtliche Kenntnisse	30	29	29	27	26	35	/	30
Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)	31	39	31	32	24	33	/	33
Umgang mit Kunden/Klienten	20	12	17	9	3	23	/	17
Konfliktmanagement	30	25	25	27	32	40	/	29
Corporate Social Responsibility	19	7	10	9	3	17	/	13
Augmented Learning	10	11	10	14	18	6	/	11
Sonstiges	4	5	4	5	3	2	/	4
Gesamt	534	491	516	509	411	546	/	516
Anzahl	293	154	254	22	38	48	4	813

Frage C21: In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 116 Formate der Weiterbildung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Formate der Weiterbildung								
reine Präsenzweiterbildung	48	44	46	45	47	51	/	47
Blended Learning	62	70	66	86	61	76	/	66
reine online Veranstaltungen	52	46	57	59	68	51	/	54
Gesamt	162	161	169	191	176	178	/	166
Anzahl	291	153	253	22	38	49	4	810

Frage C22: Welche Formate der beruflichen Weiterbildung kommen für Sie besonders in Frage? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 117 Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote nach Abschlussart (Prozent; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote								
Ja	52	48	65	64	53	68	/	57
Nein	48	52	35	36	47	32	/	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	297	156	254	22	38	50	4	821

Frage C23: Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 118 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zufrieden	26	16	32	32	27	11	/	25
2	51	54	50	43	44	53	/	51
3	15	22	13	25	23	28	/	17
4	7	7	4	0	6	6	/	6
5 Sehr unzufrieden	1	1	1	0	0	2	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	433	226	387	28	52	103	4	1.233
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	77	70	83	75	71	64	/	76
Teils, teils (Wert 3)	15	22	13	25	23	28	/	17
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	8	8	5	0	6	8	/	7
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	1,9	1,9	2,1	2,3	/	2,1
Standardabweichung	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	/	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage C24: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 119 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	59	48	55	54	54	53	/	55
2	22	21	26	25	19	17	/	22
3	8	12	9	11	10	15	/	10
4	6	14	6	7	15	10	/	8
5 Sehr unwahrscheinlich	5	4	4	4	2	6	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	226	387	28	52	103	4	1.231
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	81	69	81	79	73	70	/	77
Teils, teils (Wert 3)	8	12	9	11	10	15	/	10
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	12	18	11	11	17	16	/	13

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,0	1,8	1,8	1,9	2,0	/	1,9
Standardabweichung	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,3	/	1,2
Median	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage C25: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 120 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	55	51	51	64	65	29	/	52
2	26	26	32	18	15	36	/	28
3	13	13	10	18	12	22	/	13
4	4	6	5	0	6	7	/	5
5 Sehr unwahrscheinlich	2	4	2	0	2	6	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	226	385	28	52	103	4	1.229
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	81	77	83	82	81	65	/	80
Teils, teils (Wert 3)	13	13	10	18	12	22	/	13
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	10	7	0	8	13	/	8
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,9	1,7	1,5	1,6	2,2	/	1,8
Standardabweichung	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0	1,1	/	1,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	/	1,0

Frage C25: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 121 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme								
1 Sehr wahrscheinlich	75	69	76	86	77	78	/	75
2	12	17	12	7	10	15	/	13
3	9	5	5	7	10	6	/	7
4	3	5	4	0	4	2	/	3
5 Sehr unwahrscheinlich	2	4	3	0	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	226	385	28	52	103	4	1.229
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	87	86	88	93	87	92	/	88
Teils, teils (Wert 3)	9	5	5	7	10	6	/	7
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	4	9	7	0	4	2	/	6

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,6	1,5	1,2	1,4	1,3	/	1,5
Standardabweichung	0,9	1,0	1,0	0,6	0,8	0,7	/	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage C25: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 122 Studienerfolg normative Erwartung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums	1,1	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1	/	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,8	1,8	1,7	1,5	1,7	2,1	/	1,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,0	3,4	3,0	3,6	3,1	2,7	/	3,1
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,8	2,2	1,9	2,3	1,9	1,6	/	1,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,3	1,4	1,4	1,1	1,4	1,5	/	1,4
Entwicklung von Berufskompetenz	1,7	1,7	1,7	1,9	1,5	1,6	/	1,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,8	1,7	1,8	1,5	1,6	2,0	/	1,8
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,6	1,5	1,7	1,8	1,4	2,0	/	1,6
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,8	2,1	1,8	2,1	2,3	2,2	/	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,8	1,6	1,7	1,5	1,6	1,7	/	1,7
Das Erreichen eigener Studienziele	1,7	1,7	1,7	1,4	1,6	1,7	/	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,5	1,5	1,5	1,1	1,4	1,6	/	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,1	/	2,2
Etwas anderes, und zwar:	1,7	1,8	1,8	.	2,0	2,2	/	1,8
Anzahl	431	225	387	28	52	103	4	1.230

Frage C26: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 123 Studienerfolg normative Erwartung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums								
Wichtig (Werte 1 und 2)	99	98	99	100	100	98	/	99
Teils, teils (Wert 3)	1	0	1	0	0	1	/	1
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	0	0	0	1	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	225	387	28	52	103	4	1.230
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note								
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	83	85	86	88	70	/	83
Teils, teils (Wert 3)	14	13	13	11	8	22	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	2	4	4	9	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	224	387	28	52	102	4	1.228

Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	26	34	18	38	47	/	36
Teils, teils (Wert 3)	23	21	32	21	24	24	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	53	34	61	38	29	/	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	225	386	28	50	102	4	1.225

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	68	82	64	81	88	/	80
Teils, teils (Wert 3)	11	20	14	21	13	8	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	12	5	14	6	4	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	225	386	28	52	102	4	1.226

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	96	96	100	92	91	/	96
Teils, teils (Wert 3)	3	3	3	0	8	8	/	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	1	0	0	1	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	224	386	28	52	102	4	1.227

Entwicklung von Berufskompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	85	84	86	96	91	/	86
Teils, teils (Wert 3)	10	12	13	7	4	6	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	3	3	7	0	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	223	387	28	52	102	4	1.226

Entwicklung von Methodenkompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	85	83	96	88	70	/	83
Teils, teils (Wert 3)	12	12	14	4	12	25	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	3	2	0	0	5	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	224	386	28	52	101	4	1.224

**Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das
Masterstudium / auf die Promotion**

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	89	85	79	96	70	/	87
Teils, teils (Wert 3)	7	8	13	14	4	23	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	2	7	0	7	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	224	387	28	52	101	4	1.227

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	70	80	68	63	66	/	76
Teils, teils (Wert 3)	15	22	14	25	23	23	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	9	7	7	13	11	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	431	223	387	28	52	100	4	1.225

**Persönlichkeitsentwicklung und persönliche
Entfaltung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	86	84	89	87	85	/	83
Teils, teils (Wert 3)	15	9	13	11	12	12	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	5	3	0	2	3	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	223	386	28	52	100	4	1.222

Das Erreichen eigener Studienziele

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	81	83	96	88	87	/	84
Teils, teils (Wert 3)	13	15	15	4	8	10	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	4	2	0	4	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	222	386	28	52	99	4	1.220

Interesse an den Studieninhalten

Wichtig (Werte 1 und 2)	92	91	94	100	88	88	/	92
Teils, teils (Wert 3)	7	7	6	0	12	9	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	0	0	0	3	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	224	387	28	52	101	4	1.225

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	67	60	54	57	68	/	63
Teils, teils (Wert 3)	22	20	26	36	27	23	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	12	14	11	16	9	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	225	386	28	51	101	4	1.225

Etwas anderes, und zwar:

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	/	86	/	/	60	/	82
Teils, teils (Wert 3)	11	/	7	/	/	20	/	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	/	7	/	/	20	/	9
Gesamt	100	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	9	4	14	0	1	5	0	33

Frage C26: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 124 Studienerfolg Performanz nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,0	2,7	1,9	2,4	2,0	1,6	/	2,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,8	1,8	1,8	1,5	1,7	1,9	/	1,8
Entwicklung von Berufskompetenz	2,8	2,8	2,6	2,6	2,5	2,5	/	2,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	2,3	2,4	2,3	2,0	2,2	2,8	/	2,3
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	2,3	2,5	2,5	2,2	2,6	2,9	/	2,5
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,4	2,9	2,3	2,8	2,9	2,5	/	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,0	1,8	2,0	1,5	1,9	2,1	/	2,0
Das Erreichen eigener Studienziele	2,0	2,0	1,8	1,5	1,8	2,0	/	1,9
Interesse an den Studieninhalten	1,9	1,8	1,7	1,3	1,9	2,0	/	1,8
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	/	2,4
Etwas Anderes, und zwar:	3,5	3,5	2,7	.	1,0	3,3	/	2,9
Anzahl	430	224	387	28	50	102	4	1.225

Frage C27: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 125 Studienerfolg Performanz nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	72	53	79	61	74	85	/	72
Teils, teils (Wert 3)	13	14	11	18	14	10	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	16	33	11	21	12	5	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	224	386	28	50	102	4	1.223
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs								
Hoch (Werte 1 und 2)	84	85	85	89	86	82	/	85
Teils, teils (Wert 3)	12	13	13	11	10	17	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	3	2	2	0	4	1	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	223	385	28	50	101	4	1.221
Entwicklung von Berufskompetenz								
Hoch (Werte 1 und 2)	40	39	48	54	52	49	/	44
Teils, teils (Wert 3)	36	36	36	25	28	41	/	36
Gering (Werte 4 und 5)	24	26	17	21	20	11	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	223	385	28	50	101	4	1.219
Entwicklung von Methodenkompetenz								
Hoch (Werte 1 und 2)	62	57	64	78	68	39	/	61
Teils, teils (Wert 3)	28	33	28	11	22	41	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	9	10	8	11	10	21	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	426	223	386	27	50	101	4	1.217
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion								
Hoch (Werte 1 und 2)	64	55	52	71	48	34	/	55
Teils, teils (Wert 3)	22	29	31	11	32	42	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	14	17	18	18	20	25	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	223	386	28	50	101	4	1.222
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen								
Hoch (Werte 1 und 2)	57	36	63	43	44	52	/	54
Teils, teils (Wert 3)	26	36	23	29	24	30	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	17	28	14	29	32	18	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	218	384	28	50	101	4	1.213
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung								
Hoch (Werte 1 und 2)	76	83	73	93	78	71	/	76
Teils, teils (Wert 3)	16	13	17	7	12	17	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	8	4	9	0	10	12	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	223	384	28	50	99	4	1.216

Das Erreichen eigener Studienziele

Hoch (Werte 1 und 2)	75	75	81	89	78	74	/	77
Teils, teils (Wert 3)	20	17	16	11	18	21	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	5	8	3	0	4	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	223	386	28	50	98	4	1.217

Interesse an den Studieninhalten

Hoch (Werte 1 und 2)	80	83	84	100	82	75	/	82
Teils, teils (Wert 3)	17	13	15	0	12	24	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	2	0	6	1	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	427	222	385	28	50	101	4	1.217

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	56	50	52	61	56	60	/	54
Teils, teils (Wert 3)	23	26	27	18	30	27	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	21	24	20	21	14	13	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	427	223	384	28	50	101	4	1.217

Etwas Anderes, und zwar:

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	57	/	/	/	/	44
Teils, teils (Wert 3)	/	/	14	/	/	/	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	29	/	/	/	/	31
Gesamt	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	2	2	7	0	1	4	0	16

Frage C27: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

C2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 126 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	25	16	22
Nein	75	84	78
Gesamt	100	100	100
Anzahl	60	25	85

Frage C28: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 127 Abschluss für das weitere Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen haben, das jedoch kein Master-Studium ist)

	B1	B2	Ges
Abschluss für das weitere Studium			
Bachelor	73	/	74
Staatsexamen	27	/	21
Ich erwerbe keinen regulären Abschluss, sondern ein Zertifikat	0	/	5
Gesamt	100	/	100
Anzahl	15	4	19

Frage C29: Welchen Abschluss haben Sie in diesem Studium angestrebt bzw. streben Sie an? Optionale Frage.

Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	56	65	59
Im Laufe des Bachelor-Studiums	26	20	24
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	12	10	11
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	6	5	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	400	209	609

Frage C31: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,2	2,2	2,2
Fachliches Interesse	1,5	1,8	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	2,2	2,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,6	3,0	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	2,2	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,7	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,0	3,4	3,1
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,4	4,4	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	3,0	3,3	3,1
Um später promovieren zu können	3,2	3,5	3,3
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	2,1	1,8
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,5	3,6	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,7	2,0	2,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,5	2,8	2,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,9	4,1	3,9
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,0	4,4	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,6	4,6	4,6
Anzahl	396	204	600

Frage C32: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)			
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	67	66
Teils, teils (Wert 3)	21	17	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	17	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	378	198	576
Fachliches Interesse			
Wichtig (Werte 1 und 2)	91	82	88
Teils, teils (Wert 3)	8	11	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	6	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	395	201	596
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung			
Wichtig (Werte 1 und 2)	67	65	66
Teils, teils (Wert 3)	21	19	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	16	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	395	198	593

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	44	50
Teils, teils (Wert 3)	16	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	43	35
Gesamt	100	100	100
Anzahl	396	200	596

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	68	75
Teils, teils (Wert 3)	12	14	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	17	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	394	201	595

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	86	90
Teils, teils (Wert 3)	5	9	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	5	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	393	199	592

Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	42	32	39
Teils, teils (Wert 3)	14	18	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	50	46
Gesamt	100	100	100
Anzahl	394	199	593

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	7	8
Teils, teils (Wert 3)	9	9	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	82	84	83
Gesamt	100	100	100
Anzahl	392	197	589

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	35	41
Teils, teils (Wert 3)	17	15	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	51	43
Gesamt	100	100	100
Anzahl	393	200	593

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	36	30	34
Teils, teils (Wert 3)	18	14	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	47	56	50
Gesamt	100	100	100
Anzahl	394	199	593

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	72	78
Teils, teils (Wert 3)	10	15	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	14	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	395	200	595

Aufrechterhalten des Status als Student*in			
Wichtig (Werte 1 und 2)	29	26	28
Teils, teils (Wert 3)	17	18	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	54	56	55
Gesamt	100	100	100
Anzahl	392	199	591
Konkretes angestrebtes Berufsbild			
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	72	57
Teils, teils (Wert 3)	20	11	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	30	17	26
Gesamt	100	100	100
Anzahl	394	203	597
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss			
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	49	53
Teils, teils (Wert 3)	21	17	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	34	28
Gesamt	100	100	100
Anzahl	395	197	592
Ratschlag von Eltern/Verwandten			
Wichtig (Werte 1 und 2)	21	14	19
Teils, teils (Wert 3)	17	13	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	73	66
Gesamt	100	100	100
Anzahl	395	198	593
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	18	8	14
Teils, teils (Wert 3)	16	9	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	66	84	72
Gesamt	100	100	100
Anzahl	394	196	590
Etwas ganz anderes machen als bisher			
Wichtig (Werte 1 und 2)	4	5	4
Teils, teils (Wert 3)	9	8	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	87	87	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	188	561

Frage C32: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 131 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	365	171	536

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	350	162	512

Frage C33: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Ruhr-Universität Bochum. Optionale Frage.

Tabelle 132 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2
Standardabweichung	7	2	6
Median	1	0	1
Anzahl	235	104	339
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	2	1
Median	0	0	0
Anzahl	221	99	320

Frage C33: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 133 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss			
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2
Standardabweichung	4	1	3
Median	1	1	1
Anzahl	390	191	581

Frage C34: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 134 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, an eine Universität	15	12	14
Ja, an eine Fachhochschule	1	2	1
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	1	0	1
Nein	83	86	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	398	205	603

Frage C35: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 135 Ort der Hochschule für das weitere Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

	B1	B2	Ges
Wechsel des Landes für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses	62	54	59
In einem anderen Bundesland in Deutschland	28	36	30
Außerhalb Deutschlands	10	11	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	68	28	96

Frage C36: Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss gewechselt sind? Optionale Frage.

Tabelle 136 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs	1,8	2,2	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,4	2,8	2,5
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,7	2,3	1,9
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	2,9	2,8
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,8	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	3,0	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	2,3	2,4	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,4	2,5	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,0	3,2	3,1
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,1	2,1	2,1
Günstige Bewerbungsfristen	3,1	3,4	3,2
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	4,8	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,3	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,0	3,9	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,4	4,5	4,4
Anzahl	390	190	580

Frage C37: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 137 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	70	78
Teils, teils (Wert 3)	12	13	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	17	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	385	190	575
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	60	48	56
Teils, teils (Wert 3)	23	25	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	28	21
Gesamt	100	100	100
Anzahl	387	189	576
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	66	78
Teils, teils (Wert 3)	11	17	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	18	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	387	186	573

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	45	47
Teils, teils (Wert 3)	22	17	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	38	32
Gesamt	100	100	100
Anzahl	388	189	577

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	15	22
Teils, teils (Wert 3)	31	21	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	64	50
Gesamt	100	100	100
Anzahl	385	187	572

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	36	41	38
Teils, teils (Wert 3)	31	20	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	39	35
Gesamt	100	100	100
Anzahl	384	187	571

Nähe zu Partner*in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	65	66
Teils, teils (Wert 3)	13	8	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	27	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	389	190	579

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	60	63
Teils, teils (Wert 3)	14	13	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	27	24
Gesamt	100	100	100
Anzahl	387	190	577

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	36	39
Teils, teils (Wert 3)	25	20	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	44	38
Gesamt	100	100	100
Anzahl	384	187	571

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	73	73
Teils, teils (Wert 3)	9	4	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	23	20
Gesamt	100	100	100
Anzahl	389	190	579

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	32	37
Teils, teils (Wert 3)	18	20	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	49	44
Gesamt	100	100	100
Anzahl	386	187	573

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	1	6
Teils, teils (Wert 3)	6	5	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	85	94	88
Gesamt	100	100	100
Anzahl	385	187	572

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	12	17
Teils, teils (Wert 3)	9	12	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	76	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	385	188	573

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	17	18
Teils, teils (Wert 3)	13	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	68	68	68
Gesamt	100	100	100
Anzahl	385	186	571

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	8	8
Teils, teils (Wert 3)	14	7	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	85	81
Gesamt	100	100	100
Anzahl	375	182	557

Frage C37: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium			
Nein	80	73	78
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	1	3	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	1	1	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	3	1	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	1	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	2	3	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	8	12	9
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	2	4	3
Ja, sonstige	5	11	7
Gesamt	105	109	106
Anzahl	377	199	576

Frage C38: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 139 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	41	43	42
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	66	57	63
Finanzielle Gründe	41	48	43
Keinen passenden Studiengang gefunden	5	10	6
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	5	0	3
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	16	10	14
Familiäre Gründe	7	38	17
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	5	2
Sonstiges	18	10	15
Gesamt	198	219	205
Anzahl	44	21	65

Frage C39: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 140 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion				
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	33	0	49	34
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	37	58	22	36
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	21	21	22	21
Ich plane zu promovieren.	9	21	7	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	269	19	45	333

Frage C40: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Optionale Frage.

Tabelle 141 Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion				
Bereits vor meinem (ersten) Studium	10	0	20	10
Im Laufe meines Studiums	40	67	20	41
In der Abschlussphase meines letzten Studiums	39	22	60	39
Erst nach Abschluss meines letzten Studiums	10	11	0	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131

Frage C41: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

Tabelle 142 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.	1,5	1,1	1,2	1,4
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.	2,4	3,4	4,0	2,5
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.	3,3	3,1	4,4	3,3
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.	2,8	2,4	3,0	2,8
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.	3,8	3,8	3,6	3,8
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.	3,5	3,7	2,6	3,5
In meiner Familie ist die Promotion üblich.	4,6	5,0	4,6	4,6
Anzahl	117	9	5	131

Frage C42: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 143 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	100	100	90
Teils, teils (Wert 3)	9	0	0	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	58	22	20	54
Teils, teils (Wert 3)	22	22	0	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	56	80	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	33	33	0	32
Teils, teils (Wert 3)	15	33	20	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	33	80	52
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	44	67	60	46
Teils, teils (Wert 3)	21	11	0	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	22	40	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	21	0	40	20
Teils, teils (Wert 3)	20	44	0	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	59	56	60	59
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	116	9	5	130
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	29	11	40	28
Teils, teils (Wert 3)	20	22	40	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	67	20	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	116	9	5	130
In meiner Familie ist die Promotion üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	6	0	0	5
Teils, teils (Wert 3)	8	0	20	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	100	80	87
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131

Frage C42: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 144 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	15	11	20	15
Nein	85	89	80	85
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131

Frage C43: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 145 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	24	0	20	22
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	38	11	20	35
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	23	67	40	27
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	3	0	0	2
Als frei Promovierende*r	9	22	0	10
In einem anderen Kontext und zwar:	3	0	20	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131

Frage C44: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 146 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	17	33	40	19
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	21	11	20	21
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	55	56	20	53
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	6	0	0	5
Andere Pläne	1	0	20	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	117	9	5	131

Frage C45: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 147 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,4	1,5	1,4	1,3	1,7	/	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,7	/	1,5
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,6	1,7	1,6	1,6	1,8	/	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	2,2	/	2,1
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,0	1,9	1,8	1,9	2,1	/	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,8	1,8	1,6	1,6	1,9	/	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	1,8	2,0	1,6	1,8	2,0	/	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,6	1,8	1,5	1,8	1,9	/	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,5	2,4	2,4	2,4	2,8	2,9	/	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	1,6	1,8	1,6	1,6	2,1	/	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,0	2,1	2,3	2,0	2,3	/	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	1,9	2,1	1,9	1,8	2,3	/	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	2,1	/	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	2,4	/	2,3
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,1	1,9	2,2	2,0	2,3	/	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,1	2,1	2,0	2,1	2,6	/	2,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,7	/	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,4	/	2,1
Anzahl	421	218	385	28	50	98	4	1.204

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 148 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	93	94	94	100	96	86	/	93
Teils, teils (Wert 3)	6	6	4	0	4	12	/	6
Gering (Werte 4 und 5)	1	0	1	0	0	2	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	218	385	28	50	98	4	1.199
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	95	96	95	100	92	94	/	95
Teils, teils (Wert 3)	4	4	4	0	8	6	/	4
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	217	384	28	50	98	4	1.197

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	86	89	88	89	88	87	/	87
Teils, teils (Wert 3)	12	10	10	11	12	11	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	2	0	3	0	0	2	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	217	384	28	50	98	4	1.198

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	66	72	64	57	70	67	/	67
Teils, teils (Wert 3)	28	25	29	39	20	23	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	7	4	10	9	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	216	384	28	50	98	4	1.198

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	77	75	80	82	84	70	/	78
Teils, teils (Wert 3)	19	21	17	14	12	25	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	3	4	4	5	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	217	384	28	50	96	4	1.197

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	83	79	83	86	86	80	/	82
Teils, teils (Wert 3)	14	17	13	14	12	12	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	4	0	2	8	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	218	385	28	49	98	4	1.198

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	66	83	74	93	82	74	/	73
Teils, teils (Wert 3)	22	15	21	7	18	19	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	12	3	5	0	0	7	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	419	218	385	28	50	97	4	1.201

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	76	85	84	89	80	83	/	81
Teils, teils (Wert 3)	18	13	12	11	18	14	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	6	1	4	0	2	3	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	419	218	385	28	50	98	4	1.202

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	54	57	59	57	48	37	/	55
Teils, teils (Wert 3)	24	21	23	25	18	34	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	22	22	18	18	34	30	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	216	384	28	50	98	4	1.197

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	79	82	83	93	90	77	/	81
Teils, teils (Wert 3)	17	18	14	4	10	15	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	3	4	0	8	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	419	217	383	28	50	98	4	1.199

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	74	71	71	64	70	65	/	71
Teils, teils (Wert 3)	17	25	25	25	26	23	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	8	4	4	11	4	11	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	419	217	383	28	50	98	4	1.199

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	72	76	70	89	86	61	/	72
Teils, teils (Wert 3)	22	20	27	11	10	30	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	6	3	3	0	4	9	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	419	215	383	28	50	97	4	1.196

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	78	81	78	71	78	74	/	78
Teils, teils (Wert 3)	17	14	17	29	16	12	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	5	5	4	0	6	13	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	420	217	385	28	50	98	4	1.202

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	59	58	62	64	62	57	/	60
Teils, teils (Wert 3)	27	32	28	21	28	35	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	14	10	10	14	10	8	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	420	217	384	28	50	98	4	1.201

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	76	72	78	61	72	64	/	74
Teils, teils (Wert 3)	20	22	20	32	20	22	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	4	6	3	7	8	13	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	217	383	28	50	98	4	1.198

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	59	68	69	71	76	52	/	64
Teils, teils (Wert 3)	32	26	25	29	20	33	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	9	6	6	0	4	15	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	217	384	28	49	97	4	1.197

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	93	93	91	89	94	88	/	92
Teils, teils (Wert 3)	7	6	7	11	6	11	/	7
Gering (Werte 4 und 5)	1	1	3	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	217	384	28	50	98	4	1.199

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	76	77	76	79	82	61	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	19	20	18	14	35	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	4	4	4	4	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	411	213	379	28	50	97	4	1.182

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 149 Kompetenzfrage nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Kompetenzfrage								
eine Datenbank zu nutzen	89	93	91	93	88	96	/	91
eine Datenbank aufzubauen	28	12	32	30	12	13	/	25
bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren	55	44	57	41	53	38	/	52
für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten	87	77	89	96	82	74	/	85
Serienbriefe zu erstellen	39	27	49	30	22	24	/	38
Makros in Word und/oder Excel zu erstellen	48	24	40	19	29	32	/	38
Gesamt	346	277	357	307	286	277	/	328
Anzahl	412	217	380	27	49	91	4	1.180

Frage D2: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Optionale Frage.

Tabelle 150 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss								
... außerhalb Deutschlands studiert?	7	8	7	4	6	4	/	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	4	6	4	7	10	8	/	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	7	7	11	14	8	9	/	9
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	1	2	6	7	4	2	/	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	2	1	2	11	0	0	/	2
Nichts davon	84	81	81	64	86	80	/	82
Gesamt	105	105	111	107	114	103	/	107
Anzahl	417	211	374	28	50	89	4	1.173

Frage D3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Optionale Frage.

Tabelle 151 Anzahl der Arbeitgeber*innen nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	1	2	1	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	0	1	/	1
Median	1	2	1	1	1	1	/	1
Anzahl	326	163	362	28	50	84	3	1.016

Frage D4: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Optionale Frage.

E. Beschäftigungssuche

Tabelle 152 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium								
Ja.	26	18	67	39	66	63	/	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	50	56	0	0	0	0	/	28
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	13	24	6	18	4	4	/	12
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	4	3	11	4	2	/	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	11	4	18	25	20	19	/	13
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	2	6	3	4	0	0	/	3
Nein, ich war in Elternzeit.	0	1	1	4	2	0	/	1
Nein, aus folgendem Grund:	7	6	6	4	4	14	/	7
Gesamt	112	120	103	104	100	102	/	109
Anzahl	420	220	384	28	50	94	4	1.200

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 153 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	26	40	45	36	58	47	/	41
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	41	38	37	36	21	17	/	34
Nach Studienabschluss	33	23	18	27	21	36	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	111	40	256	11	33	59	1	511

Frage E2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 154 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber								
Ein kontaktierter Arbeitgeber	0	3	0	0	3	0	/	1
2 bis 5	16	28	5	9	66	36	/	17
6 bis 10	35	38	31	18	22	48	/	34
11 bis 20	24	15	22	0	0	14	/	19
21 bis 50	9	3	17	27	3	0	/	11
Mehr als 50	12	8	15	36	3	2	/	12
Mehr als 50	5	5	9	9	3	0	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	39	255	11	32	58	1	505

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	13,0	11,2	21,6	22,7	5,3	3,3	/	15,8
Standardabweichung	21,0	22,6	44,8	19,1	15,7	3,6	/	34,8
Median	5,0	4,0	10,0	20,0	1,0	2,0	/	5,0

Frage E3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 155 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	88	92	92	100	30	53	/	83
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	49	41	51	36	15	67	/	49
Besuch von Firmenkontaktmessen	6	5	16	9	0	0	/	10
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	3	2	9	91	18	/	9
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	9	5	13	9	0	0	/	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	44	23	44	64	0	6	/	36
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	6	0	10	9	3	0	/	7
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	1	5	7	0	0	0	/	4
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	5	0	3	36	0	0	/	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	37	31	37	45	12	12	/	33
Sonstiges	3	0	4	0	0	2	/	3
Gesamt	249	205	278	318	152	159	/	247
Anzahl	110	39	256	11	33	49	1	499

Frage E4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 156 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss								
1 bis 3 Monate	7	13	7	9	34	23	/	11
4 bis 6 Monate	59	58	45	9	56	71	/	52
7 bis 12 Monate	16	8	24	45	6	4	/	18
Mehr als 12 Monate	11	13	16	18	3	2	/	12
Mehr als 12 Monate	7	8	8	18	0	0	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	106	38	255	11	32	56	1	499

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	4,2	4,0	5,0	7,4	1,4	1,4	/	4,1
Standardabweichung	4,7	4,7	4,8	5,4	1,7	1,3	/	4,6
Median	3,0	2,0	3,0	6,0	1,0	1,0	/	3,0

Frage E5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 157 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	52	64	64	73	12	33	/	57
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	10	10	6	9	3	22	/	8
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	/	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	1	0	79	33	/	7
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	/	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	7	0	3	0	0	0	/	3
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	3	0	3	0	0	0	/	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	1	0	1	0	0	0	/	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	2	3	0	0	0	0	/	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	13	10	14	9	3	0	/	12
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	9	10	4	9	0	0	/	5
Sonstiges	3	3	4	0	3	11	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	39	256	11	33	18	1	467

Frage E6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 158 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,2	2,8	2,1	2,1	2,4	1,7	/	2,1
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,9	2,3	2,5	3,3	2,9	/	2,5
Abschlussarbeit	3,7	3,8	3,1	3,6	4,0	3,8	/	3,4
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,8	2,8	2,0	2,3	2,4	2,5	/	2,3
Examensnoten	3,6	3,7	2,9	2,7	3,4	3,4	/	3,2
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,1	2,6	2,1	1,8	3,7	3,0	/	2,4
Ruf der Hochschule	3,6	4,2	3,6	4,1	4,8	4,2	/	3,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,3	4,2	3,4	4,2	4,6	3,7	/	3,6
Auslandserfahrungen	4,0	3,8	3,6	3,8	4,5	4,3	/	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,8	2,9	2,9	2,7	3,8	4,0	/	3,1
Computer-Kenntnisse	2,1	2,9	2,4	2,8	4,2	4,1	/	2,7
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,8	3,6	3,3	3,4	4,5	3,7	/	3,6
Persönlichkeit	1,5	1,4	1,7	1,7	3,4	1,9	/	1,7
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,9	3,6	3,5	3,0	4,5	4,2	/	3,8
Anzahl	98	36	246	10	32	58	1	481

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 159 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang								
Wichtig (Werte 1 und 2)	71	50	70	70	59	83	/	70
Teils, teils (Wert 3)	12	17	16	20	16	7	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	33	14	10	25	10	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	98	36	244	10	32	58	1	479
Fachliche Spezialisierung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	39	63	60	35	48	/	56
Teils, teils (Wert 3)	22	31	16	0	16	19	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	31	20	40	48	33	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	96	36	245	10	31	58	1	477
Abschlussarbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	20	22	34	30	16	14	/	27
Teils, teils (Wert 3)	23	11	26	10	19	28	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	67	40	60	65	59	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	98	36	242	10	31	58	1	476

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	44	73	60	63	56	/	62
Teils, teils (Wert 3)	26	22	15	30	9	18	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	33	12	10	28	26	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	97	36	244	10	32	57	1	477

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	27	22	44	40	31	28	/	36
Teils, teils (Wert 3)	18	14	26	40	25	21	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	64	29	20	44	52	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	97	36	239	10	32	58	1	473

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	50	68	80	23	43	/	61
Teils, teils (Wert 3)	18	22	18	10	19	16	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	28	14	10	58	41	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	98	36	242	10	31	58	1	476

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	11	20	10	0	9	/	18
Teils, teils (Wert 3)	12	11	24	10	6	17	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	59	77	56	80	94	74	/	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	97	35	241	10	31	58	1	473

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	9	23	11	3	19	/	23
Teils, teils (Wert 3)	21	17	28	0	13	22	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	74	49	89	83	59	/	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	96	35	239	9	30	58	1	468

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	19	25	30	6	7	/	19
Teils, teils (Wert 3)	15	25	16	0	10	12	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	70	56	58	70	84	81	/	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	97	36	240	10	31	57	1	472

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	53	46	50	26	14	/	42
Teils, teils (Wert 3)	18	14	19	20	13	14	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	33	36	30	61	72	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	97	36	241	10	31	58	1	474

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	47	60	60	10	17	/	53
Teils, teils (Wert 3)	7	14	22	10	19	12	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	39	17	30	71	71	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	98	36	241	10	31	58	1	475

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	28	31	30	9	24	/	27
Teils, teils (Wert 3)	15	17	21	20	6	16	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	56	48	50	84	60	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	96	36	243	10	32	58	1	476

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	91	94	88	90	35	84	/	85
Teils, teils (Wert 3)	7	6	10	0	19	3	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	0	3	10	45	12	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	98	36	242	10	31	58	1	476

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	28	26	50	3	9	/	22
Teils, teils (Wert 3)	17	17	19	10	16	16	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	56	55	40	81	75	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	96	36	238	10	31	57	1	469

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 160 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	81	81	82	81	89	86	/	83
Nein	19	19	18	19	11	14	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	162	63	331	21	45	78	3	703

Frage E8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 161 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	44	41	61	75	29	63	/	50
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	5	15	6	14	0	4	/	7
Ich habe einen Gelegenheitsjob	11	18	2	4	0	3	/	8
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	2	1	3	0	0	0	/	2
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	1	1	0	67	34	/	6
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	2	0	/	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	1	0	2	0	/	1
Ich absolviere ein Praktikum	3	5	0	0	0	0	/	2
Ich bin Trainee	1	0	3	0	0	1	/	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	3	0	0	1	/	1
Ich bin im Zweitstudium	3	1	1	14	2	1	/	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	84	89	0	0	0	0	/	47
Ich promoviere	1	0	31	32	6	36	/	14
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	1	1	0	0	0	/	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	0	1	7	2	0	/	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	2	1	0	0	0	/	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	/	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	8	6	2	7	2	1	/	5
Gesamt	165	181	117	154	113	145	/	149
Anzahl	444	234	386	28	48	92	4	1.236

Frage F1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 162 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung								
Angestellte*r	33	29	86	86	69	96	/	60
Beamter*Beamtin	1	0	0	0	15	0	/	1
Arbeiter*in	0	3	1	5	0	0	/	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	24	21	3	0	0	0	/	12
Werkstudent*in	30	22	0	0	8	2	/	14
Selbständige*r in freien Berufen	5	15	3	5	0	0	/	5
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	3	2	2	0	0	0	/	2
Sonstiges	3	9	5	5	8	2	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	212	114	245	22	13	52	1	659

Frage F3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 163 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	B1	M3	Ges
Berufliche Stellung Beamter			
im gehobenen Dienst	/	/	60
im höheren Dienst	/	/	40
Gesamt	/	/	100
Anzahl	3	2	5

Frage F4: Ich bin Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 164 Berufliche Stellung Angestellte*r nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r								
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	7	33	2	0	0	0	/	5
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter*in)	46	15	27	21	0	2	/	26
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen)	45	48	70	79	100	98	/	68
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand große)	1	3	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	33	210	19	9	49	1	392

Frage F5: Ich bin Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 165 Anzahl der Mitarbeiter*innen nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen					
keine weiteren Mitarbeiter*innen	76	83	83	/	81
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	0	8	/	2
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	0	0	8	/	2
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	6	6	0	/	4
10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen	18	11	0	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	17	18	12	1	48

Frage F6: Als Selbständige*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 166 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Leitungsaufgabe								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	16	12	28	33	0	43	/	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	10	4	7	10	0	4	/	7
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	5	5	20	38	0	0	/	11
Nichts davon	79	85	60	52	100	55	/	70
Gesamt	110	106	115	133	100	102	/	111
Anzahl	195	95	233	21	13	49	1	607

Frage F7: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 167 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsvertragsform								
Unbefristet	40	37	73	43	15	17	/	50
Befristet	60	63	27	57	85	83	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	195	95	233	21	13	52	1	610

Frage F8: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 168 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	20,9	17,5	36,9	31,3	22,4	39,1	/	28,7
Standardabweichung	13,0	10,3	6,7	9,5	9,6	5,6	/	13,0
Median	18,0	15,0	39,9	32,5	23,5	40,0	/	37,5
Anzahl	197	98	250	20	16	56	3	640

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	21,4	18,5	38,8	35,6	33,7	45,7	/	30,2
Standardabweichung	14,7	13,0	8,9	14,8	15,0	11,6	/	15,7
Median	18,0	15,0	40,0	38,5	35,0	45,8	/	38,0
Anzahl	214	115	254	20	15	56	2	676

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung								
Ja	29	14	86	50	13	89	/	55
Nein	71	86	14	50	88	11	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	197	98	250	20	16	56	3	640

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	Ges
Unternehmensgründung					
Ja	29	11	17	/	18
Nein	71	89	83	/	82
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	17	19	12	1	49

Frage F10: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte								
Gefiltert	30	32	10	37	16	8	0	22
Keine Angabe	58	63	43	37	81	58	40	55
1.001 - 1.250 €	0	1	0	0	2	0	0	0
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	2	3	0	1
1.501 - 1.750 €	0	0	1	0	0	0	0	0
1.751 - 2.000 €	0	1	0	0	0	0	0	0
2.001 - 2.250 €	0	0	1	0	0	0	0	0
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	0	1	0	0
2.501 - 2.750 €	1	0	0	3	0	0	20	1
2.751 - 3.000 €	1	1	2	3	0	0	0	1
251 - 500 €	0	0	0	0	0	0	0	0
3.001 - 3.250 €	2	0	2	3	0	1	0	1
3.251 - 3.500 €	1	0	5	3	0	0	0	2
3.501 - 3.750 €	1	0	5	7	0	1	0	2
3.751 - 4.000 €	2	0	6	0	0	0	20	3
4.001 - 4.250 €	1	0	9	0	0	0	0	3
4.251 - 4.500 €	0	0	4	0	0	1	20	2
4.501 - 4.750 €	0	0	3	3	0	3	0	1
4.751 - 5.000 €	0	0	2	0	0	3	0	1
5.001 - 5.250 €	0	0	2	3	0	4	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	1	0	0	2	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	1	0	0	2	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	3	0	0
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	0	0
6.001 - 6.250 €	0	0	0	0	0	1	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	3	0	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	1	0	0	5	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	451	240	408	30	64	115	5	1.313
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3.395	2.126	3.976	3.626	1.251	5.100	3.626	3.913
Standardabweichung	901	791	1.016	856	177	1.741	901	1.269
Median	3.376	2.126	4.126	3.501	1.251	5.126	3.876	3.876

Frage F11: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 172 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	99	98	96	95	100	97	/	97
In einem anderen Land	1	3	4	5	0	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	216	120	262	22	16	59	3	698

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 173 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung								
Baden-Württemberg	1	1	4	0	0	0	/	2
Bayern	1	0	3	0	0	3	/	2
Berlin	1	1	1	5	0	0	/	1
Brandenburg	0	0	1	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	0	1	0	0	0	/	1
Hessen	0	0	2	0	0	0	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	1	1	5	0	0	/	1
Nordrhein-Westfalen	92	94	80	81	100	93	/	88
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	/	0
Thüringen	0	0	0	5	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	1	3	4	5	0	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	115	260	21	16	58	2	681

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region der Beschäftigung								
Hochschulstandort	41	32	17	29	13	28	/	28
Region der Hochschule	44	44	43	33	69	48	/	44
Deutschland	14	21	36	33	19	21	/	25
Deutschland, Region unbekannt	1	3	4	5	0	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	115	258	21	16	58	2	679

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wirtschaftszweig								
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	/	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0	0	/	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	0	0	0	0	/	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	1	2	0	0	0	0	/	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	2	0	0	0	0	0	/	1
Biotechnologie	0	0	0	0	0	0	/	0
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	0	1	0	0	0	0	/	0
Maschinenbau	8	0	5	0	0	0	/	5
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	2	0	3	0	0	0	/	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	0	2	0	0	0	/	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	/	0
Energieversorgung	3	0	4	10	0	0	/	3
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	2	0	0	0	/	1
Baugewerbe	4	1	6	0	0	0	/	4
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	1	0	1	0	0	0	/	1
Großhandel und Handelsvermittlung	1	3	2	0	0	0	/	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	3	6	2	0	0	0	/	3
Apotheken	0	1	0	0	0	0	/	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	0	0	0	0	0	/	0
Gastgewerbe	0	3	0	0	0	0	/	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	1	2	0	0	0	/	1
Kreditinstitute, Banken	2	0	3	0	0	0	/	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	2	0	0	0	0	/	1
Fondsmanagement	0	0	0	0	0	0	/	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	2	0	0	0	/	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	8	/	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	2	1	2	0	0	0	/	2
Unternehmensberatung	4	0	4	0	0	0	/	3
Public Relations Beratung	0	1	0	0	0	0	/	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	1	0	0	0	/	0
Architekturbüros	0	0	0	0	0	0	/	0
Ingenieurbüros	2	0	4	0	0	0	/	2
Werbung	0	0	0	0	0	0	/	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	1	0	0	0	/	0
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	1	0	0	0	0	/	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	1	0	0	0	0	/	0
Telekommunikation	3	2	2	0	0	0	/	2
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	0	2	0	0	0	/	1
Programmierungstätigkeiten	7	1	2	0	0	0	/	3
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	3	2	3	0	0	0	/	3
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	1	0	0	0	0	/	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	2	0	0	0	0	/	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	0	0	0	/	0

F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	1	0	0	0	/	0
Darstellende Kunst	0	2	0	10	0	0	/	1
Schriftsteller	0	1	0	0	0	0	/	0
Journalisten	0	2	0	0	0	0	/	0
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	/	0
Museen	0	3	3	0	7	0	/	2
Sport	3	1	0	0	0	0	/	1
Krankenhäuser	1	5	4	0	0	85	/	11
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	1	0	0	0	/	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	1	5	1	10	0	0	/	2
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	1	1	0	5	0	0	/	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	1	0	0	0	0	/	0
Grundschulen	0	3	0	0	13	0	/	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	12	1	5	67	0	/	4
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	1	0	7	0	/	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	16	16	8	33	7	0	/	12
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	0	0	0	0	/	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	4	1	2	5	0	0	/	2
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	5	2	5	0	0	/	2
Öffentliche Verwaltung	2	4	10	10	0	2	/	5
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	2	0	0	0	0	3	/	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	/	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	2	2	5	0	0	/	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	1	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	5	8	6	5	0	2	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	201	110	238	21	15	59	3	647

Frage F14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 176 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	56	47	59	27	7	9	/	49
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	41	45	33	59	93	70	/	43
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	3	8	8	14	0	21	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	212	116	258	22	15	57	3	683

Frage F15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit								
Unterricht (Schule)	1	16	1	9	93	0	/	6
Ausbildung/Training - außerschulische	3	5	1	0	0	4	/	3
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	7	6	5	23	7	2	/	6
Forschung und Entwicklung	5	1	4	5	0	0	/	3
Forschung	8	10	3	0	0	0	/	5
Lehre (Hochschule)	2	1	1	5	0	0	/	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	2	3	3	5	0	0	/	2
Psychotherapie	0	0	2	0	0	2	/	1
Kinderbetreuung	1	5	0	0	0	0	/	1
Altenbetreuung	0	2	0	0	0	0	/	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	3	0	5	0	0	/	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	/	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	1	0	0	72	/	7
Patientenbetreuung	0	2	0	0	0	9	/	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	1	0	5	0	0	/	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	1	0	0	0	0	/	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	2	1	0	0	0	/	1
Assistenz der Geschäftsführung	0	0	3	5	0	0	/	1
Personalverwaltung, -betreuung	1	1	2	0	0	0	/	1
Personalentwicklung	1	0	0	0	0	2	/	1
Qualitätsmanagement	1	0	0	0	0	0	/	0
Projektmanagement	7	0	11	0	0	0	/	6
Kommunikationsmanagement	1	2	1	0	0	0	/	1
Controlling	1	0	2	0	0	0	/	1
Revision	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenverarbeitung	2	0	1	0	0	0	/	1
Finanzen/Budget	1	0	1	0	0	0	/	1
Verkauf	5	4	2	0	0	0	/	3
Werbung/Marketing	0	1	1	5	0	0	/	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	0	0	0	0	/	1
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	2	/	0
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	/	0
Organisation	0	1	2	0	0	0	/	1
Administration, Verwaltung	2	1	0	5	0	0	/	1
Koordination	1	2	1	0	0	0	/	1
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	2	0	0	0	0	/	0
Steuerberatung	0	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftsprüfung	1	0	2	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	2	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	1	0	0	0	0	0	/	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	2	/	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	2	/	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	2	/	0
Mediation	0	0	0	5	0	0	/	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	/	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	7	0	5	0	0	0	/	4
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	3	1	8	0	0	0	/	4
Bauplanung/Bauleitung	2	0	2	0	0	0	/	2
Entwurf	0	0	0	0	0	0	/	0
Konstruktion	1	0	2	0	0	0	/	1

F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	0	0	0	0	0	/	0
Projektsteuerung	0	1	1	0	0	0	/	1
Kalkulation	1	0	0	0	0	0	/	0
Softwareentwicklung	5	1	4	0	0	0	/	3
Hardwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	/	0
Systembetreuung	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	1	0	1	0	0	0	/	1
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	/	0
Messen und Prüfen	0	0	2	0	0	0	/	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	1	0	0	0	0	/	0
Montage/Inbetriebnahme	0	0	0	0	0	0	/	0
Sicherheitstechnik	0	0	0	0	0	0	/	0
Technische Ausführung	1	1	0	0	0	0	/	0
Systemanalyse	0	1	0	0	0	0	/	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	/	0
Umwelttechnik	0	0	1	0	0	0	/	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	0	4	0	0	0	/	2
Journalismus	0	0	1	0	0	0	/	0
Schreiben/Texten	0	3	0	0	0	2	/	1
Lektorat	0	0	0	0	0	0	/	0
Dramaturgie	0	0	0	5	0	0	/	0
Übersetzen	0	1	0	0	0	0	/	0
Konzeption	0	1	0	0	0	0	/	0
Projektkoordination	0	1	3	9	0	0	/	2
Öffentlichkeitsarbeit	0	4	0	0	0	0	/	1
Postdienste	0	1	0	0	0	0	/	0
Sekretariatsarbeit	0	3	0	0	0	0	/	1
Sonstiges	6	11	8	14	0	2	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	205	111	252	22	15	57	3	665

Frage F16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Arbeitsfeld nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsfeld								
Forschung ohne Anwendungsbezug	12	10	8	22	/	17	/	12
Forschung mit indirektem Anwendungsbezug	24	21	22	11	/	17	/	22
Forschung mit direktem Anwendungsbezug	37	23	28	22	/	17	/	29
Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)	23	3	21	11	/	0	/	18
Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)	24	3	30	0	/	0	/	21
Nichts davon	23	54	38	44	/	67	/	36
Gesamt	144	113	146	111	/	117	/	137
Anzahl	90	39	87	9	2	6	1	234

Frage F17: In welchen Feldern sind Sie tätig? Optionale Frage.

Tabelle 179 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 9	7	6	7	24	0	0	/	7
10 bis 49	15	30	13	12	17	0	/	15
50 bis 99	9	14	6	12	42	0	/	8
100 bis 249	8	11	12	0	25	7	/	10
250 bis 999	12	8	14	35	0	11	/	13
1000 oder mehr Beschäftigte	50	31	48	18	17	83	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	179	80	224	17	12	46	2	560

Frage F18: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 9	12	14	16	23	7	0	/	13
10 bis 49	27	34	19	23	21	9	/	23
50 bis 99	15	18	12	8	36	5	/	14
100 bis 249	13	10	11	8	29	7	/	12
250 bis 999	12	12	21	23	0	40	/	18
1000 oder mehr Beschäftigte	21	12	21	15	7	40	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	156	77	198	13	14	43	2	503

Frage F18: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 181 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,1	2,4	1,8	2,0	1,9	2,0	/	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	2,0	1,6	1,9	1,7	1,5	/	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	2,0	1,7	1,7	1,5	1,6	/	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,9	2,0	1,7	1,6	1,3	1,6	/	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	2,0	1,6	1,7	1,3	1,9	/	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,8	1,5	1,3	1,1	1,9	/	1,6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,9	1,8	1,7	1,9	1,3	1,7	/	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,1	2,2	1,7	2,0	1,8	1,7	/	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,0	3,0	2,9	3,5	3,7	3,6	/	3,1
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,6	2,3	2,4	2,0	1,5	2,4	/	2,4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,2	2,1	2,1	1,5	2,1	/	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,5	2,2	2,3	1,7	2,7	/	2,4
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	1,8	1,7	2,0	2,1	2,1	/	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	2,4	2,2	2,5	1,6	1,5	/	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	1,7	1,6	1,7	1,2	1,6	/	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	2,2	2,0	1,9	1,5	2,5	/	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,3	1,5	1,4	1,4	1,2	1,4	/	1,4
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,3	2,0	2,5	1,3	1,5	/	2,0
Anzahl	215	118	262	22	46	82	3	748

Frage F19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 182 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	73	62	81	77	76	71	/	74
Teils, teils (Wert 3)	13	15	13	5	17	22	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	14	23	5	18	7	7	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	116	262	22	46	82	3	745
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	82	74	88	77	89	91	/	84
Teils, teils (Wert 3)	12	15	10	9	9	9	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	7	12	3	14	2	0	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	117	261	22	46	82	3	744
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch (Werte 1 und 2)	83	76	86	86	93	91	/	85
Teils, teils (Wert 3)	10	12	11	5	4	6	/	10
Gering (Werte 4 und 5)	7	12	3	9	2	2	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	118	262	22	46	82	3	748

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	74	71	85	86	93	88	/	81
Teils, teils (Wert 3)	16	18	11	5	7	9	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	10	11	3	9	0	4	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	211	117	261	22	45	82	3	741

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	80	69	88	91	96	76	/	82
Teils, teils (Wert 3)	12	18	8	0	0	20	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	8	13	4	9	4	5	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	212	117	262	22	46	82	3	744

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	83	80	91	95	100	76	/	86
Teils, teils (Wert 3)	10	11	6	5	0	21	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	3	0	0	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	116	260	22	46	82	3	743

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	75	82	84	82	98	87	/	82
Teils, teils (Wert 3)	17	11	11	9	0	11	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	8	7	5	9	2	2	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	261	22	46	82	3	746

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	69	68	82	68	80	88	/	76
Teils, teils (Wert 3)	14	14	14	18	13	9	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	16	19	4	14	7	4	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	259	22	46	81	3	743

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	45	40	44	27	26	17	/	39
Teils, teils (Wert 3)	13	19	18	9	9	23	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	42	41	38	64	65	60	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	261	22	46	82	3	746

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	47	56	56	82	89	63	/	57
Teils, teils (Wert 3)	30	31	31	9	9	21	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	23	14	13	9	2	16	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	118	262	22	46	81	3	745

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	66	62	70	73	89	72	/	69
Teils, teils (Wert 3)	24	28	21	14	4	21	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	10	10	8	14	7	7	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	261	22	46	82	3	746

F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	54	54	65	64	78	43	/	59
Teils, teils (Wert 3)	28	25	20	18	15	39	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	18	21	15	18	7	18	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	118	260	22	46	82	3	744

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	76	85	68	76	69	/	79
Teils, teils (Wert 3)	12	14	11	23	20	15	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	9	9	5	9	4	16	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	262	22	46	81	3	746

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	67	58	65	64	91	93	/	69
Teils, teils (Wert 3)	16	21	21	9	4	5	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	17	21	14	27	4	2	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	118	260	22	45	82	3	743

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	85	82	88	86	100	90	/	87
Teils, teils (Wert 3)	7	11	10	9	0	9	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	7	7	2	5	0	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	261	22	46	82	3	746

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	71	62	74	77	91	54	/	70
Teils, teils (Wert 3)	15	18	17	9	4	26	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	14	20	9	14	4	20	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	118	262	22	46	81	3	745

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	94	91	95	91	98	95	/	94
Teils, teils (Wert 3)	4	7	3	9	0	5	/	4
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	2	0	2	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	116	261	22	44	82	3	742

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	70	60	76	68	96	93	/	75
Teils, teils (Wert 3)	18	22	14	9	4	6	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	12	17	10	23	0	1	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	212	116	258	22	46	81	3	738

Frage F19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 183 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0,53	1,01	0,35	0,73	0,65	0,28	/	0,53
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,22	0,56	0,13	0,36	0,07	-,21	/	0,19
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	-,01	0,32	-,02	0,00	-,13	-,26	/	0,00
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	-,16	-,06	-,43	-,45	-,76	-,62	/	-,34
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	-,18	0,04	-,31	-,05	-,50	-,22	/	-,21
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0,00	0,04	-,28	-,27	-,47	0,07	/	-,12
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	-,20	0,09	-,30	0,23	-,46	-,33	/	-,20
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,07	0,65	0,00	0,59	0,02	-,20	/	0,12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0,55	0,79	0,44	1,18	0,85	0,67	/	0,60
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,81	0,82	0,60	0,36	-,04	0,29	/	0,61
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0,14	0,34	0,02	-,23	-,41	-,16	/	0,05
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,43	0,58	0,07	0,32	0,00	0,36	/	0,29
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	-,07	-,08	-,21	-,05	0,13	0,09	/	-,09
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	-,26	0,19	-,12	0,09	-,73	-,90	/	-,23
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	-,21	-,28	-,28	-,45	-,76	-,67	/	-,34
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	-,10	0,25	-,16	-,18	-,57	-,03	/	-,09
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	-,12	0,07	-,18	-,05	-,09	-,25	/	-,12
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0,00	0,39	-,03	0,41	-,78	-,85	/	-,08
Anzahl	215	118	262	22	46	81	3	747

Frage F19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 184 Karrierezufaktoren nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe	2,1	2,1	2,1	2,0	1,8	2,5	/	2,1
Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe	2,2	2,5	2,3	2,3	2,1	2,3	/	2,3
Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe	2,0	2,1	2,2	2,0	1,9	2,6	/	2,1
Anzahl	215	117	263	22	16	59	3	695

Frage F20: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 185 Karrierezufaktoren nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe								
Hoch (Werte 1 und 2)	74	74	73	73	88	56	/	72
Teils, teils (Wert 3)	14	12	16	23	6	25	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	11	5	6	19	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	263	22	16	59	3	695

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Hoch (Werte 1 und 2)	68	53	62	59	81	63	/	63
Teils, teils (Wert 3)	19	30	24	27	6	32	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	13	17	15	14	13	5	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	263	22	16	59	3	695

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	73	69	67	82	81	41	/	68
Teils, teils (Wert 3)	21	22	23	14	13	46	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	10	5	6	14	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	213	117	263	22	16	59	3	693

Frage F20: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

G. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 186 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	12	15	15	14	6	10	/	13
2	39	33	32	23	44	53	/	36
3	28	32	36	41	38	28	/	32
4	17	10	13	14	13	8	/	13
5 Gar nicht	4	9	5	9	0	0	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	118	262	22	16	60	3	696
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	51	48	47	36	50	63	/	49
Teils, teils (Wert 3)	28	32	36	41	38	28	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	21	19	18	23	13	8	/	18
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,7	2,6	2,8	2,6	2,4	/	2,6
Standardabweichung	1,0	1,1	1,0	1,1	0,8	0,8	/	1,0
Median	2,0	3,0	3,0	3,0	2,5	2,0	/	3,0

Frage G1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 187 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
1 In sehr hohem Maße	17	9	22	23	13	22	/	18
2	37	26	39	18	38	53	/	37
3	29	32	22	23	31	22	/	26
4	11	16	11	18	13	3	/	12
5 Gar nicht	5	16	5	18	6	0	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	116	263	22	16	60	3	694
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	55	35	61	41	50	75	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	32	22	23	31	22	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	16	33	17	36	19	3	/	19
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,0	2,4	2,9	2,6	2,1	/	2,5
Standardabweichung	1,1	1,2	1,1	1,4	1,1	0,8	/	1,1
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	2,5	2,0	/	2,0

Frage G2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 188 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,3	3,0	2,2	2,5	2,3	1,6	/	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,4	3,1	2,2	2,5	2,3	2,0	/	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,4	3,1	2,3	2,5	2,0	1,9	/	2,4
Anzahl	215	117	263	22	16	61	3	697

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 189 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position								
Ja (Werte 1 und 2)	62	38	67	64	69	88	/	63
Teils, teils (Wert 3)	18	22	17	14	13	8	/	17
Nein (Werte 4 und 5)	20	39	16	23	19	3	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	263	22	16	60	3	696
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben								
Ja (Werte 1 und 2)	58	38	68	59	63	72	/	60
Teils, teils (Wert 3)	23	23	18	14	19	20	/	20
Nein (Werte 4 und 5)	19	39	15	27	19	8	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	262	22	16	61	3	696
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)								
Ja (Werte 1 und 2)	59	40	62	59	69	77	/	59
Teils, teils (Wert 3)	20	18	19	14	19	16	/	19
Nein (Werte 4 und 5)	20	42	18	27	13	7	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	117	263	22	16	61	3	697

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 190 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	27	23	29	32	67	75	/	32
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	30	52	32	20	15	/	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	10	14	11	14	0	5	/	11
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	13	32	8	23	13	5	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	215	115	262	22	15	61	3	693

Frage G4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?
Kernfrage.

Tabelle 191 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Promotion	3	4	3	5	0	13	/	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	32	26	67	55	88	82	/	51
Bachelor	45	31	24	23	13	5	/	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	39	6	18	0	0	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	119	263	22	16	61	3	698

Frage G5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 192 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	22	32	37	41	88	97	/	38
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	42	25	48	27	6	2	/	36
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	25	15	13	18	6	2	/	16
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	11	28	3	14	0	0	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	214	118	263	22	16	61	3	697

Frage G6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 193 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	43	27	50	48	73	82	/	47
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	29	30	25	29	7	10	/	26
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	8	10	8	19	7	0	/	8
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	13	12	12	10	0	2	/	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	19	22	19	29	7	4	/	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	20	18	16	10	13	6	/	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	32	36	16	19	7	4	/	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	21	23	19	14	7	8	/	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	7	5	6	10	0	0	/	6
Sonstiges	7	20	9	10	7	2	/	10
Gesamt	200	203	179	195	127	118	/	184
Anzahl	207	115	252	21	15	51	3	664

Frage G7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 194 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	13	13	14	14	8	6	/	12
2	31	26	33	36	29	25	/	31
3	38	42	35	32	41	48	/	38
4	12	8	11	11	10	14	/	11
5 Viel schlechter als erwartet	6	11	7	7	12	7	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	182	89	342	28	49	84	4	778
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	44	39	47	50	37	31	/	43
Teils, teils (Wert 3)	38	42	35	32	41	48	/	38
Schlechter (Werte 4 und 5)	18	19	18	18	22	21	/	19

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,8	2,6	2,6	2,9	2,9	/	2,7
Standardabweichung	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	/	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0	3,0	/	3,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 195 **Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	10	9	12	11	6	8	/	10
2	34	38	35	43	33	35	/	35
3	43	38	39	21	43	48	/	41
4	8	9	10	14	10	7	/	9
5 Viel schlechter als erwartet	5	5	4	11	8	2	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	198	91	363	28	49	88	4	821
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	44	47	47	54	39	43	/	45
Teils, teils (Wert 3)	43	38	39	21	43	48	/	41
Schlechter (Werte 4 und 5)	13	14	14	25	18	9	/	14
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,6	2,6	2,7	2,8	2,6	/	2,6
Standardabweichung	0,9	1,0	1,0	1,2	1,0	0,8	/	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	/	3,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 196 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	6	8	11	18	13	5	/	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	11	5	12	9	0	5	/	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	14	17	9	23	6	9	/	12
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	12	16	10	14	19	20	/	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	27	24	34	32	6	54	/	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	10	13	11	14	6	7	/	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	16	14	15	9	6	9	/	14
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	58	60	56	50	63	34	/	56
Gesamt	155	158	158	168	119	143	/	155
Anzahl	208	116	257	22	16	56	3	678

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

Tabelle 197 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Angestellte*r	33	29	83	77	77	96	/	58
Beamter*Beamtin	1	0	0	0	15	0	/	1
Arbeiter*in	0	2	1	5	0	0	/	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	24	20	4	5	0	0	/	13
Werkstudent*in	30	23	2	0	0	2	/	15
Selbständige*r in freien Berufen	5	15	3	5	0	0	/	5
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	3	2	2	0	0	0	/	2
Sonstiges	4	10	5	9	8	2	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	212	114	245	22	13	52	1	659

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 198 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Unbefristet	34	34	62	33	15	15	/	43
Befristet	66	66	38	67	85	85	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	196	95	236	21	13	54	1	616

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 199 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	20,5	17,5	36,3	28,6	22,4	39,3	/	28,2
Standardabweichung	13,1	10,3	7,3	11,5	9,6	5,4	/	13,1
Median	16,5	15,0	39,7	30,0	23,5	40,0	/	36,0
Anzahl	199	99	250	20	16	56	3	643
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	21,1	18,6	38,0	29,7	33,9	46,3	/	29,7
Standardabweichung	14,7	12,9	9,5	13,0	14,7	11,0	/	15,6
Median	16,3	15,0	40,0	35,5	35,0	47,0	/	36,0
Anzahl	214	116	254	20	15	56	2	677

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 200 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja	28	14	81	40	13	91	/	52
Nein	72	86	19	60	88	9	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	199	99	250	20	16	56	3	643

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 201 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
501 - 750 €	0	0	1	0	/	0	/	0
751 - 1.000 €	2	8	0	0	/	0	/	1
1.001 - 1.250 €	0	15	0	0	/	0	/	1
1.251 - 1.500 €	2	8	2	0	/	7	/	3
1.501 - 1.750 €	6	15	3	0	/	0	/	3
1.751 - 2.000 €	2	8	2	14	/	0	/	2
2.001 - 2.250 €	2	8	2	0	/	0	/	2
2.251 - 2.500 €	6	8	1	14	/	2	/	3
2.501 - 2.750 €	6	0	1	14	/	2	/	3
2.751 - 3.000 €	8	23	6	14	/	0	/	6
3.001 - 3.250 €	16	0	4	14	/	2	/	6
3.251 - 3.500 €	16	8	13	0	/	0	/	11
3.501 - 3.750 €	8	0	11	14	/	2	/	9
3.751 - 4.000 €	14	0	12	0	/	0	/	10
4.001 - 4.250 €	6	0	16	0	/	2	/	11
4.251 - 4.500 €	2	0	9	0	/	2	/	6
4.501 - 4.750 €	2	0	4	0	/	17	/	5
4.751 - 5.000 €	0	0	4	0	/	24	/	6
5.001 - 5.250 €	2	0	3	14	/	5	/	3
5.251 - 5.500 €	0	0	2	0	/	2	/	1
5.501 - 5.750 €	0	0	1	0	/	5	/	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	/	7	/	1
6.001 - 6.250 €	0	0	1	0	/	5	/	1
6.251 - 6.500 €	0	0	1	0	/	5	/	1
Über 6.500 €	0	0	1	0	/	10	/	2
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	50	13	180	7	2	42	3	297
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3.156	2.010	3.795	3.090	/	4.881	/	3.727
Standardabweichung	861	808	1.052	1.055	/	1.511	/	1.261
Median	3.251	1.876	3.876	2.876	/	4.876	/	3.626

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 202 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Unterricht (Schule)	1	16	1	9	93	0	/	6
Ausbildung/Training - außerschulische	3	5	1	0	0	4	/	3
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	7	6	5	23	7	2	/	6
Forschung und Entwicklung	3	0	4	5	0	0	/	3
Forschung	9	9	4	0	0	0	/	6
Lehre (Hochschule)	2	1	1	5	0	0	/	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	2	2	3	5	0	0	/	2
Psychotherapie	0	0	2	0	0	2	/	1
Kinderbetreuung	1	5	0	0	0	0	/	1
Altenbetreuung	0	2	0	0	0	0	/	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	3	0	5	0	0	/	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	/	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	1	0	1	0	0	72	/	7
Patientenbetreuung	0	2	0	0	0	9	/	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	1	0	5	0	0	/	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	1	0	0	0	0	/	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	2	1	0	0	0	/	1
Assistenz der Geschäftsführung	0	0	3	5	0	0	/	1
Personalverwaltung, -betreuung	1	1	2	0	0	0	/	1
Personalentwicklung	1	0	0	0	0	2	/	1
Qualitätsmanagement	1	1	0	0	0	0	/	1
Projektmanagement	5	0	11	0	0	0	/	6
Kommunikationsmanagement	0	2	1	0	0	0	/	1
Controlling	1	0	2	0	0	0	/	1
Revision	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenverarbeitung	2	0	1	0	0	0	/	1
Finanzen/Budget	1	0	1	0	0	0	/	1
Verkauf	6	4	2	0	0	0	/	3
Einkauf	0	0	0	0	0	0	/	0
Werbung/Marketing	0	1	1	5	0	0	/	1
Meinungsforschung	0	0	0	0	0	0	/	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	1	0	0	0	0	/	0
Rechtsbelange	0	0	0	5	0	2	/	0
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	/	0
Organisation	0	1	2	0	0	0	/	1
Administration, Verwaltung	3	3	1	0	0	0	/	2
Koordination	1	2	1	0	0	0	/	1
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	2	0	0	0	0	/	0
Steuerberatung	0	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftsprüfung	1	0	2	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	2	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	1	0	0	0	0	0	/	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	2	/	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	2	/	0
Mediation	0	0	0	5	0	0	/	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	/	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	7	0	6	0	0	0	/	4
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	3	2	8	0	0	0	/	4

Bauplanung/Bauleitung	2	0	2	0	0	0	/	2
Entwurf	0	0	0	0	0	0	/	0
Konstruktion	1	0	3	0	0	0	/	1
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	0	0	0	0	0	/	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	/	0
Kalkulation	0	0	0	0	0	0	/	0
Softwareentwicklung	5	1	4	0	0	0	/	3
Hardwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	/	0
Systembetreuung	1	0	0	0	0	0	/	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	2	0	0	0	0	0	/	1
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	/	0
Messen und Prüfen	0	0	2	0	0	0	/	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	1	1	0	0	0	/	0
Montage/Inbetriebnahme	0	0	0	0	0	0	/	0
Sicherheitstechnik	1	0	0	0	0	0	/	0
Technische Ausführung	1	1	0	0	0	0	/	0
Systemanalyse	0	1	0	0	0	0	/	0
Umwelttechnik	0	0	1	0	0	0	/	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	0	3	0	0	0	/	2
Journalismus	0	0	1	0	0	2	/	0
Schreiben/Texten	0	3	0	0	0	2	/	1
Lektorat	0	0	0	0	0	0	/	0
Dramaturgie	0	0	0	5	0	0	/	0
Übersetzen	0	1	0	0	0	0	/	0
Konzeption	0	1	0	0	0	0	/	0
Projektkoordination	0	1	3	9	0	0	/	2
Öffentlichkeitsarbeit	0	5	0	0	0	0	/	1
Postdienste	0	1	0	0	0	0	/	0
Sekretariatsarbeit	0	3	0	0	0	0	/	1
Sonstiges	8	11	10	14	0	2	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	205	111	252	22	15	57	3	665

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,8	1,8	1,8	1,6	1,8	2,0	/	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,9	2,9	2,7	2,2	3,1	3,0	/	2,8
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,1	2,0	2,2	2,2	1,8	1,9	/	2,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	/	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,5	1,8	1,8	1,2	1,7	/	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,3	2,6	2,9	2,4	2,3	/	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	1,8	1,9	1,7	1,7	2,3	/	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	/	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	1,8	1,6	1,5	2,1	1,7	/	1,7
Hohes Einkommen	2,0	2,3	2,3	2,6	2,1	2,2	/	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	2,2	2,8	2,4	2,0	2,6	/	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9	1,9	1,7	2,2	1,9	/	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,0	2,5	2,2	2,1	3,1	2,2	/	2,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,3	2,5	2,5	2,3	2,8	2,5	/	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,4	1,9	2,2	2,0	1,8	2,1	/	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,1	2,1	2,1	2,4	1,9	1,9	/	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	/	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,5	1,5	1,1	1,6	1,5	/	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,1	2,6	2,3	2,4	3,1	2,4	/	2,4
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,2	4,3	4,3	4,8	4,2	4,2	/	4,2
Anzahl	229	119	376	28	50	92	4	898

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	86	85	93	86	72	/	84
Teils, teils (Wert 3)	13	13	14	4	14	24	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	1	2	4	0	4	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	118	376	27	50	92	4	894
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	35	46	67	40	34	/	42
Teils, teils (Wert 3)	23	34	26	19	22	33	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	30	27	15	38	34	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	116	376	27	50	92	4	892

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	73	67	68	88	81	/	72
Teils, teils (Wert 3)	21	23	24	25	10	14	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	3	9	7	2	4	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	229	116	376	28	50	91	4	894

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	82	86	89	88	89	/	86
Teils, teils (Wert 3)	11	17	13	7	12	11	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	1	1	4	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	376	28	49	90	4	893

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	93	81	75	100	86	/	86
Teils, teils (Wert 3)	7	4	15	21	0	14	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	3	4	4	0	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	376	28	50	92	4	896

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	62	51	43	66	64	/	55
Teils, teils (Wert 3)	28	25	29	25	16	27	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	13	20	32	18	9	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	375	28	50	92	4	895

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	79	80	79	90	66	/	79
Teils, teils (Wert 3)	15	19	17	21	10	24	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	2	3	0	0	10	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	119	376	28	50	92	4	897

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	97	97	96	98	96	/	97
Teils, teils (Wert 3)	2	3	3	4	2	3	/	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	1	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	229	118	375	28	50	92	4	896

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	85	90	96	72	86	/	88
Teils, teils (Wert 3)	9	9	9	4	18	12	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	5	1	0	10	2	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	117	376	28	50	92	4	895

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	62	63	50	74	68	/	66
Teils, teils (Wert 3)	23	28	30	36	26	27	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	10	8	14	0	4	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	229	118	375	28	50	92	4	896

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	66	40	54	76	49	/	47
Teils, teils (Wert 3)	35	21	36	39	20	34	/	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	13	24	7	4	17	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	117	374	28	50	92	4	892

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	79	78	89	66	82	/	79
Teils, teils (Wert 3)	14	19	18	7	18	17	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	2	4	4	16	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	118	376	28	50	92	4	895

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	54	65	57	30	66	/	64
Teils, teils (Wert 3)	21	26	26	39	32	22	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	19	9	4	38	12	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	376	28	50	92	4	896

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	61	48	53	57	41	57	/	54
Teils, teils (Wert 3)	22	37	28	21	31	24	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	14	19	21	29	20	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	226	118	375	28	49	92	4	892

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	77	63	63	84	71	/	65
Teils, teils (Wert 3)	24	18	24	30	14	21	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	5	13	7	2	9	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	117	374	27	50	92	4	891

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	68	68	54	84	79	/	70
Teils, teils (Wert 3)	19	17	20	25	10	14	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	15	12	21	6	7	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	119	374	28	49	92	4	893

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	76	80	81	88	82	/	80
Teils, teils (Wert 3)	13	18	15	11	10	14	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	6	5	7	2	3	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	376	27	50	91	4	894

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	91	94	100	92	91	/	93
Teils, teils (Wert 3)	3	9	5	0	8	8	/	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	0	1	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	228	118	373	28	49	92	4	892

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	68	47	59	50	26	58	/	57
Teils, teils (Wert 3)	22	35	31	36	46	30	/	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	19	11	14	28	12	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	118	373	28	50	92	4	892

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	13	12	0	13	17	/	13
Teils, teils (Wert 3)	9	10	8	4	13	8	/	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	77	79	96	74	76	/	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	227	117	371	27	47	90	4	883

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,2	1,8	1,9	1,7	2,5	/	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,6	3,3	3,0	3,5	3,3	/	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,1	2,2	2,5	2,5	2,5	2,4	/	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,3	2,6	2,3	2,5	2,1	1,8	/	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	2,3	1,9	2,7	2,4	1,5	/	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,9	2,6	2,6	2,6	1,8	/	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,5	2,8	2,3	2,4	2,2	3,0	/	2,5
Gutes Betriebsklima	1,6	1,8	1,8	2,0	1,9	1,7	/	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	3,0	2,4	2,7	2,7	2,1	/	2,6
Hohes Einkommen	3,1	3,5	2,8	3,4	3,1	2,3	/	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,6	3,2	3,2	3,0	2,4	3,2	/	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	2,8	2,1	2,2	2,4	2,0	/	2,4
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,1	3,5	2,9	3,4	3,4	2,5	/	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,4	3,5	2,8	2,8	3,6	3,2	/	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,1	2,7	2,7	2,5	2,4	2,1	/	2,8
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,5	2,3	2,7	2,7	2,7	/	2,4
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,2	2,4	2,9	3,0	2,9	/	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	2,2	2,4	2,0	2,0	2,3	2,0	/	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,1	3,4	2,7	3,0	3,6	2,5	/	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	4,3	3,9	4,3	3,9	3,4	/	4,0
Anzahl	209	113	260	22	16	59	3	682

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht!'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Hoch (Werte 1 und 2)	72	65	83	82	88	54	/	74
Teils, teils (Wert 3)	18	19	12	0	6	29	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	10	15	5	18	6	17	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	113	259	22	16	59	3	680
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	41	24	30	41	13	29	/	32
Teils, teils (Wert 3)	11	19	20	23	38	31	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	49	57	49	36	50	41	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	111	259	22	16	59	3	678
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Hoch (Werte 1 und 2)	73	69	51	50	63	56	/	62
Teils, teils (Wert 3)	19	19	33	45	25	34	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	8	12	16	5	13	10	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	113	260	22	16	59	3	681
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen								
Hoch (Werte 1 und 2)	66	54	64	64	69	80	/	64
Teils, teils (Wert 3)	20	23	22	14	31	19	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	15	22	14	23	0	2	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	112	260	22	16	59	3	681
Arbeitsplatzsicherheit								
Hoch (Werte 1 und 2)	74	61	76	55	63	93	/	73
Teils, teils (Wert 3)	14	23	15	9	13	7	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	12	16	9	36	25	0	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	113	258	22	16	59	3	680
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung								
Hoch (Werte 1 und 2)	48	43	50	59	56	76	/	51
Teils, teils (Wert 3)	32	28	34	23	31	20	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	20	28	17	18	13	3	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	205	113	259	22	16	59	3	677
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen								
Hoch (Werte 1 und 2)	53	45	62	64	69	29	/	54
Teils, teils (Wert 3)	26	23	24	18	19	44	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	21	32	15	18	13	27	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	113	258	22	16	59	3	679

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	87	76	81	73	81	83	/	82
Teils, teils (Wert 3)	8	17	14	14	13	12	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	5	7	5	14	6	5	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	113	258	22	16	59	3	680

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	50	45	60	41	44	71	/	55
Teils, teils (Wert 3)	20	13	22	36	38	17	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	30	42	17	23	19	12	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	113	258	22	16	58	3	678

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	31	22	43	14	31	67	/	37
Teils, teils (Wert 3)	28	22	32	41	44	22	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	41	56	25	45	25	10	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	113	259	22	16	58	3	680

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	19	38	31	45	56	31	/	29
Teils, teils (Wert 3)	24	20	29	27	31	22	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	57	43	40	27	13	47	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	206	112	257	22	16	59	3	675

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	56	48	70	68	56	71	/	62
Teils, teils (Wert 3)	23	27	18	14	25	20	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	21	26	12	18	19	8	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	209	113	257	22	16	59	3	679

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	33	25	34	14	13	53	/	33
Teils, teils (Wert 3)	27	22	37	36	50	31	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	39	53	29	50	38	16	/	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	113	258	22	16	58	3	678

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	29	26	43	50	19	31	/	35
Teils, teils (Wert 3)	20	22	27	14	38	28	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	50	52	30	36	44	41	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	207	113	257	22	16	58	3	676

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	36	57	46	50	56	73	/	48
Teils, teils (Wert 3)	23	13	25	27	25	19	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	42	30	29	23	19	8	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	207	112	256	22	16	59	3	675

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	65	62	61	52	44	43	/	60
Teils, teils (Wert 3)	18	17	26	19	31	28	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	17	21	13	29	25	29	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	206	112	257	21	16	58	3	673

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	73	65	60	38	31	36	/	62
Teils, teils (Wert 3)	15	21	22	29	31	31	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	12	13	17	33	38	34	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	207	113	258	21	16	59	3	677

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	72	62	74	77	69	71	/	71
Teils, teils (Wert 3)	16	16	18	5	25	24	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	12	22	8	18	6	5	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	208	111	256	22	16	58	3	674

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	35	32	42	41	19	54	/	39
Teils, teils (Wert 3)	29	14	37	27	31	25	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	36	53	22	32	50	20	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	206	111	255	22	16	59	3	672

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	16	13	21	9	31	33	/	19
Teils, teils (Wert 3)	10	8	13	9	0	14	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	73	79	65	82	69	53	/	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	203	112	256	22	16	58	3	670

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,18	-,40	0,00	-,10	0,06	-,44	/	-,17
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,25	-,64	-,33	-,67	-,56	-,24	/	-,36
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,03	-,10	-,26	-,18	-1,00	-,47	/	-,19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,38	-,77	-,45	-,64	-,50	-,16	/	-,46
Arbeitsplatzsicherheit	-,27	-,78	-,09	-,91	-1,31	0,31	/	-,29
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,05	-,51	-,02	0,36	-,56	0,46	/	-,07
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,58	-1,10	-,44	-,55	-,44	-,76	/	-,62
Gutes Betriebsklima	-,33	-,50	-,51	-,59	-,81	-,53	/	-,47
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-1,08	-1,22	-,72	-1,18	-,69	-,48	/	-,91
Hohes Einkommen	-1,13	-1,25	-,60	-,77	-,94	-,14	/	-,85
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,86	-1,03	-,39	-,59	-,50	-,63	/	-,67
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,67	-,88	-,20	-,59	-,44	-,12	/	-,46
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,14	-,99	-,71	-1,18	-,63	-,33	/	-,87
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-1,01	-,95	-,36	-,59	-1,20	-,78	/	-,72
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,67	-,83	-,43	-,67	-,69	-,02	/	-,55
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-,15	-,25	-,17	-,14	-,93	-,84	/	-,26
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,14	-,25	-,62	-,70	-1,25	-1,07	/	-,47
Interessante Arbeitsinhalte	-,73	-,93	-,54	-,82	-,56	-,48	/	-,67
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-,92	-,83	-,43	-,68	-,69	-,05	/	-,63
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0,06	-,05	0,34	0,24	0,25	0,49	/	0,20
Anzahl	209	112	259	22	16	59	3	680

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 208 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position	2,5	2,8	2,3	2,6	2,5	2,1	/	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,5	2,8	2,3	2,5	2,4	2,0	/	2,4
Derzeitiges Einkommen	2,8	3,1	2,7	2,9	3,2	2,6	/	2,8
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,5	2,5	2,3	2,3	2,5	2,3	/	2,4
Anzahl	225	117	374	28	50	89	4	887

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 209 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	50	42	66	61	52	67	/	58
Teils, teils (Wert 3)	33	33	19	18	38	28	/	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	25	15	21	10	5	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	225	117	374	28	50	88	4	886
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	54	45	62	61	60	76	/	59
Teils, teils (Wert 3)	27	32	24	18	30	20	/	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	19	23	14	21	10	3	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	225	116	374	28	50	88	4	885
Derzeitiges Einkommen								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	37	33	47	39	28	56	/	43
Teils, teils (Wert 3)	33	32	26	32	34	20	/	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	29	34	27	29	38	24	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	225	117	374	28	50	89	4	887
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	58	58	66	68	52	64	/	62
Teils, teils (Wert 3)	25	28	20	11	32	28	/	24
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	17	15	13	21	16	8	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	224	116	373	28	50	89	4	884

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 210 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt								
1 Sehr zufrieden	23	15	24	8	16	15	/	21
2	46	42	45	54	50	54	/	46
3	21	29	19	19	14	25	/	21
4	7	8	7	8	14	4	/	8
5 Sehr unzufrieden	2	6	5	12	6	2	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	229	119	363	26	50	89	4	880
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	69	57	69	62	66	69	/	67
Teils, teils (Wert 3)	21	29	19	19	14	25	/	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	14	12	19	20	7	/	12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,5	2,2	2,6	2,4	2,3	/	2,3
Standardabweichung	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	0,8	/	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage I4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 211 Neigung zum Unternehmertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Neigung zum Gründertum								
1 Trifft voll zu	16	7	14	17	2	27	/	14
2	24	15	18	13	4	29	/	20
3	19	15	19	17	10	21	/	18
4	21	23	30	29	26	13	/	24
5 Trifft gar nicht zu	20	40	19	25	58	10	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	394	184	353	24	50	90	4	1.099
Zusammengefasste Werte								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	40	22	32	29	6	56	/	34
Teils, teils (Wert 3)	19	15	19	17	10	21	/	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	40	64	49	54	84	23	/	48
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,8	3,2	3,3	4,3	2,5	/	3,2
Standardabweichung	1,4	1,3	1,3	1,4	1,0	1,3	/	1,4
Median	3,0	4,0	3,0	4,0	5,0	2,0	/	3,0

Frage I5: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 212 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	12	6	8	0	13	23	/	10
Nein	61	66	66	67	62	38	/	62
Waren mir nicht bekannt	26	28	26	33	26	38	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	380	188	325	24	39	78	4	1.038

Frage I6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 213 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	14	5	12	0	13	21	/	12
Nein	60	66	59	58	59	40	/	59
Waren mir nicht bekannt	26	29	29	42	28	39	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	379	184	328	24	39	77	4	1.035

Frage I6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 214 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	17	9	18	8	11	18	/	15
Nein	59	63	56	50	59	46	/	57
Waren mir nicht bekannt	24	28	26	42	30	36	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	369	184	331	24	37	74	4	1.023

Frage I6: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 215 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von anderen Studiengängen angeboten wurden?								
Ja	13	6	13	0	5	1	/	10
Nein	67	69	63	65	74	72	/	67
Waren mir nicht bekannt	20	25	24	35	21	27	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	382	190	338	23	39	78	4	1.054

Frage I7: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 216 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?								
Ja	6	1	7	17	3	1	/	5
Nein	73	77	69	57	74	63	/	71
Waren mir nicht bekannt	21	22	24	26	23	35	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	379	188	336	23	39	79	4	1.048

Frage 17: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 217 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?								
Ja	5	2	7	4	0	9	/	5
Nein	72	76	66	70	72	62	/	70
Waren mir nicht bekannt	23	22	27	26	28	29	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	380	187	337	23	39	79	4	1.049

Frage 17: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 218 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geschlecht								
Männlich	51	30	53	14	42	44	/	46
Weiblich	49	69	46	79	58	56	/	53
Divers	1	1	1	7	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	219	378	28	50	94	4	1.189

Frage K1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 219 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss								
Arithmetischer Mittelwert	25	26	28	29	28	27	/	26
Standardabweichung	4	6	4	3	4	3	/	5
Median	24	25	27	28	27	26	/	25
Anzahl	409	212	372	27	49	92	4	1.165

Frage K2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 220 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland								
In Deutschland	94	93	89	93	92	96	/	92
In einem anderen Land	6	7	11	7	8	4	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	219	377	28	50	96	4	1.190

Frage K3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 221 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land des Wohnortes								
In Deutschland	98	99	95	93	100	98	/	97
In einem anderen Land	2	1	5	7	0	2	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	219	375	28	50	94	4	1.185

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 222 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	1	0	3	0	0	1	/	2
Bayern	1	0	2	0	0	3	/	2
Berlin	0	1	1	4	0	0	/	1
Brandenburg	0	0	1	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	1	1	0	0	0	/	1
Hessen	1	0	1	4	0	0	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	0	1	7	0	2	/	1
Nordrhein-Westfalen	91	94	83	75	100	91	/	89
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	/	0
Saarland	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	1	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	0	1	0	0	0	/	0
Thüringen	0	0	0	4	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	1	5	7	0	2	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	411	218	366	28	49	90	4	1.166

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 223 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region des Wohnortes								
Hochschulstandort	38	31	31	25	18	22	/	32
Region der Hochschule	45	51	39	36	61	53	/	45
Deutschland	15	16	25	32	20	22	/	20
Deutschland, Region unbekannt	2	1	5	7	0	2	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	411	218	365	28	49	90	4	1.165

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 224 Geburtsland Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 1								
In Deutschland	79	76	77	82	82	78	/	78
In einem anderen Land:	21	24	23	18	18	22	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	217	375	28	50	92	4	1.181

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 225 Geburtsland Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 2								
In Deutschland	76	74	77	79	84	77	/	76
In einem anderen Land:	24	26	23	21	16	23	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	218	373	28	50	92	4	1.180

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 226 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	96	94	91	93	100	97	/	94
Eine andere Staatsangehörigkeit	8	13	12	11	0	11	/	10
Gesamt	105	107	103	104	100	107	/	105
Anzahl	416	219	377	28	50	95	4	1.189

Frage K6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 227 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Kinder im Haushalt								
Ja	4	8	6	14	14	8	/	6
Nein	96	92	94	86	86	92	/	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	218	378	28	50	95	4	1.188

Frage K7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 228 **Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	21	25	23	36	30	21	/	23
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	14	14	15	11	14	10	/	14
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	9	10	10	18	20	8	/	10
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	0	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Fachhochschule	6	12	9	11	8	4	/	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	2	1	2	0	2	0	/	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	0	0	1	/	0
Abschluss an einer Universität	29	17	24	14	18	32	/	24
Promotion	5	5	6	7	6	9	/	6
Habilitation	1	1	1	0	0	1	/	1
Keinen beruflichen Abschluss	9	11	7	0	2	11	/	8
Nicht bekannt	2	3	1	0	0	3	/	2
Sonstiges	1	1	1	4	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	412	216	376	28	50	92	4	1.178

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 229 **Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	30	34	28	36	41	22	/	30
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	21	23	25	36	27	20	/	23
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	2	1	2	0	0	2	/	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	0	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Fachhochschule	9	6	7	7	6	12	/	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	1	0	1	0	0	2	/	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	4	0	1	/	1
Abschluss an einer Universität	20	17	20	7	20	20	/	19
Promotion	2	1	1	4	0	4	/	2
Habilitation	0	1	1	0	0	0	/	1
Keinen beruflichen Abschluss	9	13	10	4	4	12	/	10
Nicht bekannt	3	1	1	0	2	2	/	2
Sonstiges	2	2	2	4	0	1	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	411	213	374	28	49	90	4	1.169

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 230 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,7	1,8	1,7	1,8	1,6	2,0	/	1,7
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,9	/	1,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,8	1,9	1,7	1,6	1,8	2,0	/	1,8
Anzahl	415	216	378	28	49	93	4	1.183

Frage K10: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 231 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	90	92	90	82	94	85	/	90
Teils, teils (Wert 3)	9	8	9	18	6	13	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	1	0	1	0	0	2	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	414	216	378	28	49	93	4	1.182
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.								
Hoch (Werte 1 und 2)	89	88	93	86	90	90	/	90
Teils, teils (Wert 3)	9	10	6	11	8	8	/	8
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	1	4	2	2	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	216	378	28	49	93	4	1.183
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	86	85	89	96	88	84	/	87
Teils, teils (Wert 3)	12	13	11	4	8	13	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	0	4	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	415	216	378	28	49	93	4	1.183

Frage K10: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 232 Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie							
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	19	9	17	9	0	3	14
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	23	4	15	36	0	5	15
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	57	39	58	45	0	3	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	40	35	41	45	0	3	35
Keine Änderungen	22	26	14	27	44	26	20
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	14	26	21	0	56	67	25
Gesamt	177	139	166	164	100	105	157
Anzahl	77	23	174	11	9	39	333

Frage K11: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Optionale Frage.

Tabelle 233 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die befristet beschäftigt sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation								
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	4	9	11	0	9	2	/	6
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	3	3	6	0	0	0	/	3
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	7	10	8	0	27	2	/	8
Nichts davon	90	86	79	100	73	98	/	88
Gesamt	104	109	105	100	109	102	/	105
Anzahl	115	58	62	12	11	42	1	301

Frage K12: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Optionale Frage.