
1. Allgemeines **General Questions**

1.1 Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung **As part of which degree programme are you taking this course?**

1-Fach-Bachelor **1-subject Bachelor**/ 2-Fach-Bachelor **2-subject Bachelor**/ 1-Fach-Master **1-subject Master**/ 2-Fach-Master **2-subject Master**/ Master of Education **Master of Education** / Staatsexamen (ohne Lehramt) **state examination (excl. teaching profession)** /Kirchliches Examen **church examination**/ Anderer **other**

1.2 In welchem Fachsemester studieren Sie?

Current semester in this degree programme:

1. / 2. / 3. / 4. / 5. / 6. / 7. / 8. / 9. / 10. / > 10.

1.3 In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt? **In which form is this course conducted?**

[Single Choice]

- a. ausschließlich in Präsenz auf dem Campus (alle Sitzungen, unabhängig von bereitgestellten Materialien) **exclusively in presence on campus (all sessions, regardless of provided material)**
- b. teilweise in Präsenz auf dem Campus (z.B. Blended Learning, Blockveranstaltung mit Remote-/Online-Anteilen) **partly in presence on campus (e.g. blended learning, block course with remote/online components)**
- c. ausschließlich Remote/Online **exclusively remote/online**

1.4 Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? **(Mehrfachnennungen möglich) Which of the following digital elements are used in this course? (multiple answers possible)**

- a. Webinare oder Live-Vorlesungen in Webkonferenzen (z. B. über Zoom) **Webinars or live lectures in web conferences (e.g. via Zoom)**
- b. Audio- oder Videoaufzeichnungen (inkl. Screencasts und Podcasts) **Audio or video recordings (including screencasts and podcasts)**
- c. Live-Online-Sprechstunden der/des Lehrenden **Live online consultation hours of the lecturer**
- d. andere **others**

1.5 Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...

I attend this course (on campus or in web conferences)...

praktisch immer **nearly always** (>90%) / häufig **often** (> 75%) / etwa zur Hälfte **about fifty-fifty** (ca. **approx.** 50%) / selten **rarely** (< 50%) / praktisch nie **hardly ever** (< 10%)

1.6 Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? **For what reasons did you choose this course? (Mehrfachnennungen möglich multiple answers possible)**

(1) Pflichtveranstaltung **mandatory course**/ (2) Interesse am Thema **interest in the subject** / (3) wegen der/des Lehrenden **because of the lecturer** / (4) Prüfungsvorbereitung **exam preparation** / (5) Praxisbezug **practical orientation** / (6) Forschungsbezug **research orientation**/ (7) Internationale Komponente **international component**/ (8) Interdisziplinarität **interdisciplinarity** / (9) Veranstaltungszeitpunkt **course timing**/ (10) mangels Alternative **lack of alternative**/ (11) für den Optionalbereich **credit for the optional study programme**/ (12)

Präsenzveranstaltung/-anteile **course (partly) in presence on campus/** (13) keine
 Präsenzveranstaltung/-anteile **course not (partly) in presence on campus /** (14) andere
 Gründe **other [+ offenes Feld]**

2. Struktur & Anforderungen **Structure & Requirements**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree**/trifft voll und ganz zu **strongly agree**

- 2.1 Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.
The organizational regulations for the course are clearly understandable.
- 2.1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.
The content structure of the course is comprehensible.
- 2.2 Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.
The teaching/learning objectives of the course are clear to me.
- 2.3 Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul. *plus Ausweichcode:* ‚kann ich nicht beurteilen‘ **unable to assess**
The course fits well into the module_regarding the content.
- 2.4 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich **The course's level of difficulty is for me:**
 viel zu niedrig **much too low/** ... /genau richtig **just right/** ... /viel zu hoch **much too high** (5er-Skala)
- 2.5 Das Tempo der Veranstaltung ist für mich **The course's pace is for me:**
 viel zu niedrig **much too slow/** ... /genau richtig **just right /** ... /viel zu hoch **much too fast** (5er-Skala)

3. Didaktik & Methoden **Didactics & Methods**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree**/trifft voll und ganz zu **strongly agree**

- 3.1 In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet. **In sessions in presence/web conferences the lecturer seems well prepared.** *[Filter: mindestens Präsenzanteile ODER Live-Webinar/-Vorlesung]*
- 3.2 Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet. **The course is overall well prepared.**
- 3.3 Die Veranstaltung ist interessant gestaltet. **The course is interestingly designed.**
- 3.4 Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln. **The lecturer is committed to teaching and knows how to convey enthusiasm.**
- 3.5 In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht. **In the course, complicated things are made understandable.**
- 3.6 Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.
The teaching methods are well suited to impart the course's subject matter.
- 3.7 Die angebotenen Materialien sind...
The materials offered are ...
 überhaupt nicht hilfreich **not helpful at all/...** / überaus hilfreich **extremely helpful** (5er-Skala)
 / es gibt keine Materialien **no material provided**

4. Interaktion & Betreuung **Interaction & Support**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree** /trifft voll und ganz zu **strongly agree**

- 4.1 Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.
The lecturer integrates the students' previous knowledge into the course.
- 4.2 Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
The lecturer is friendly and respectful towards the students.
- 4.3 Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.
The lecturer responds to questions and contributions from students.
- 4.4 Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.
The lecturer takes up suggestions from students.
- 4.5 In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.
In the course, there is a good working atmosphere.
- 4.6 Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.
The lecturer is easy for students to approach and reach.

5. Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg **Student self-reflection & Learning success**

- 5.1 Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ... **My time expenditure for the course in relation to the awarded credit points is (1 CP = 30 hours)...**
viel geringer **much lower**/ ... / erwartungsgemäß **as expected**/ ... / viel höher **much higher** (5er-Skala) / kann ich nicht beurteilen **unable to assess**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree** /trifft voll und ganz zu **strongly agree**

- 5.2 Ich bereite die Sitzungen/**Arbeitseinheiten** regelmäßig vor/nach.
I regularly prepare for the course sessions/work units and/or do follow-up work.
- 5.3 Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.
Attending the course expanded my expertise.
- 5.4 Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an. **The course stimulates in-depth self-study.**

6. OPTIONAL: Zusatzfragen für Seminare **Questions for seminars**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree** /trifft voll und ganz zu **strongly agree** (i. d. R. OHNE Ausweichcode)

- 6.1 Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.
The lecturer provides helpful feedback.
- 6.2 Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.
The lecturer words criticism in constructive way.
- 6.3 Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.
The lecturer supports me adequately in the preparation of my contributions.
- 6.4 Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).
The seminar time is reasonably divided (presentation, discussion, clarification of questions, etc.)
- 6.5 Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.

Attending the course improved my ability to scientifically process texts/specialist subjects.

6.6 Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.

Attending the course improved my ability to present work results in an appropriate form.

6.7 Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

Attending the course improved my ability to present my point of view scientifically in discussions and to actively engage with other opinions.

6.8 Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren. *plus Ausweichcode*: keine Gruppenarbeit **no group work**

Attending the course improved my ability to organise myself with others in a group.

7. ALTERNATIV (OPTIONAL): Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen **Questions for Introductory courses**

5er Skala: trifft überhaupt nicht zu **strongly disagree** /trifft voll und ganz zu **strongly agree**

7.1 Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.

By attending the course I have learned scientific working techniques.

7.2 Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.

By attending the course I have learned methods of my study subject.

7.3 In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.

In the course I applied methods of my subject.

7.4 Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.

The course made it easier for me to start my studies.

7.5 Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.

The course gave me orientation in the field.

7.6 Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

Attending the course has confirmed me in my choice of studies.

7.7 Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.

The course has made it clearer to me what expectations are placed on me in my studies.

8 Gesamtbeurteilung **Overall Assessment**

8.1 Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung: 5er-Skala: sehr schlecht **very poor**/ .../ sehr gut **very good**

My overall rating of the course:

8.2 Was ist besonders gut an der Veranstaltung? OFFENE FRAGE

What is particularly good about the course?

8.3 Konkrete Verbesserungsvorschläge: OFFENE FRAGE

Concrete suggestions for improvement: