

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2023

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2021

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 20/bochum_uni/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12
34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent*innenbefragungen
http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2023

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2021

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 70 bis 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2021 bereits mehr als 600.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2021 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgt eine zweite Befragung des Abschlussjahrgangs ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich mehr als etwa 20.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAfi, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolvent*innenbefragung 2023 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2021) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2021 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2021
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2020 bis September 2021;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2020 bis August 2021).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2021 bis Februar 2022;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 162.242 Absolvent*innen von 78 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2020/21 und im Sommersemester 2021;
- Adressqualität: 153.346 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 52.571 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2021 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2020 bis September 2021; Fachhochschulen: September 2020 bis August 2021) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart

B1	Bachelor 1-Fach (n = 593)
B2	Bachelor 2-Fächer (n = 352)
M1	Master 1-Fach (n = 529)
M2	Master 2-Fächer (n = 37)
M3	Master of Education (n = 90)
S	Staatsexamen (n = 98)
SON	Sonstiges (n = 4)
Ges	Gesamt (n = 1703)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2020/2021 oder im Sommersemester 2021 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02	Examensnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2020/2021 oder im Sommersemester 2021 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03	Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2020/2021 oder im Sommersemester 2021 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D05 Gute Methodenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D06 Gute Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.
F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?
F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.
G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03	Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04	Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.
J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	50	71	49	68	58	74	/	56
A02 Allgemeine Hochschulreife	99	98	94	97	98	99	/	97
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,3	2,1	2,2	2,2	1,9	/	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	11	10	9	11	9	11	/	10
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	51	46	52	48	43	58	/	50
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	8	5	8	6	0	4	/	7
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	33	28	27	35	17	26	/	29
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	4	8	6	2	1	/	5
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	10	10	17	12	8	8	/	12
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,5	26,3	27,6	30,7	28,8	26,2	/	26,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	4	4	5	12	6	8	/	5
Anzahl	537	316	492	35	82	94	4	1.560

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
B01 Fächergruppe								
Geisteswissenschaften	3	80	9	81	81	0	/	26
Sport	3	2	2	0	3	0	/	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	36	6	31	14	3	77	/	28
Mathematik, Naturwissenschaften	25	8	25	0	12	0	/	19
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	23	/	1
Ingenieurwissenschaften	33	0	31	0	0	0	/	21
Kunst, Kunstwissenschaft	0	4	2	5	0	0	/	2
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	1,8	1,6	1,4	1,8	2,7	/	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	8,3	9,7	6,6	9,4	7,7	12,1	/	8,3
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	36	17	28	18	22	54	/	29
B05 Praktikum im Studium	71	66	45	59	53	98	/	62
Anzahl	593	352	529	37	90	98	4	1.703

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	4	8	6	2	1	/	5
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	8	5	8	6	0	4	/	7
C03 Auslandssemester während des Studiums	7	16	14	15	15	7	/	12
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	3	7	4	9	8	3	/	4
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	11	27	21	21	29	13	/	19
Anzahl	537	316	492	35	82	94	4	1.560

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	68	49	69	52	49	73	/	63
D02 Gute Studienorganisation	73	70	79	71	62	51	/	73
D03 Gute Lehrinhalte	70	68	79	71	52	32	/	69
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	51	58	61	73	56	21	/	55
D05 Gute Methodenvermittlung	46	61	54	68	65	13	/	51
D06 Gute Praxisorientierung	39	30	45	22	26	20	/	37
D07 Gute Career-Aktivitäten	19	15	20	9	12	7	/	17
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	29	/	37	/	/	6	/	31
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	70	60	81	75	56	57	/	70
Anzahl	546	326	499	36	84	96	4	1.591

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	83	90	92	100	87	78	/	88
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	72	65	91	93	94	91	/	81
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	69	77	72	82	77	48	/	71
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	42	54	61	71	91	32	/	54
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	68	71	75	85	79	47	/	71
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	65	61	83	93	95	81	/	75
Anzahl	542	315	493	35	84	94	4	1.567

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	27	27	62	76	46	51	/	41
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle								
Weniger als 1 Monat	8	10	9	21	39	8	/	11
1 bis 3 Monate	63	56	49	33	52	75	/	54
4 bis 6 Monate	16	18	26	21	3	11	/	20
7 bis 12 Monate	8	13	12	17	6	6	/	10
Mehr als 12 Monate	5	3	5	8	0	0	/	4
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	3,8	3,7	4,5	4,8	1,5	2,0	/	3,9
Standardabweichung	5,1	4,3	5,4	5,0	2,5	2,1	/	5,0
Median	2,0	2,0	3,0	2,5	1,0	1,0	/	2,0
F04 Anzahl der Bewerbungen								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	2	4	0	0	0	3	/	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber	19	23	4	12	87	49	/	18
2 bis 5	50	36	32	28	6	32	/	35
6 bis 10	9	18	30	12	6	14	/	20
11 bis 20	9	11	19	24	0	0	/	13
21 bis 50	10	8	12	20	0	3	/	10
Mehr als 50	1	0	4	4	0	0	/	2
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	9,6	7,7	15,7	18,3	1,6	3,9	/	11,8
Standardabweichung	27,2	9,8	30,0	25,2	2,0	7,9	/	25,8
Median	4,0	5,0	8,0	6,0	1,0	1,0	/	5,0
Anzahl	498	281	442	34	69	80	4	1.408

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus								
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	15	9	63	59	9	18	/	29
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	58	60	12	19	82	77	/	45
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	27	29	23	11	6	3	/	23
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	1	1	2	11	3	2	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	589	351	529	37	88	98	4	1.696
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)								
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	55	48	70	69	19	36	/	56
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	2	5	6	80	64	/	11
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	4	11	6	11	1	3	/	6
Gelegenheitsjob	17	18	2	8	0	0	/	10
Praktikum	3	8	0	0	0	0	/	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	84	87	30	22	7	15	/	58
Promotion	2	0	28	22	7	13	/	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	3	2	0	0	1	/	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	3	2	2	8	2	1	/	2
Sonstiges	4	7	2	3	2	2	/	4
Gesamt	174	185	148	150	118	136	/	163
Anzahl	584	346	524	36	88	98	4	1.680

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	27	20	80	69	28	74	/	51
H02 Unbefristet beschäftigt	41	49	59	56	19	19	/	50
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.637	2.978	4.086	3.070	4.226	5.296	/	3.958
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	23	21	45	50	25	50	/	34
Anzahl	337	174	451	26	19	32	4	1.043
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	89	81	92	76	38	100	/	90
H02 Unbefristet beschäftigt	74	62	79	67	25	17	/	73
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.802	3.296	4.186	3.157	/	5.375	/	4.098
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	47	46	46	52	38	67	/	47
Anzahl	75	27	321	21	8	18	1	471

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	44	36	51	39	33	53	/	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	73	57	81	72	83	100	/	75
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	75	59	77	62	89	97	/	74
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	45	29	65	46	56	72	/	51
I05 Hohe Berufszufriedenheit	60	51	71	59	61	56	/	63
Anzahl	345	199	494	34	74	84	4	1.234
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	36	24	44	29	0	47	/	40
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	73	62	78	71	71	100	/	77
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	77	69	70	57	71	100	/	71
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	55	45	63	43	57	76	/	60
I05 Hohe Berufszufriedenheit	58	62	71	68	80	69	/	68
Anzahl	80	29	315	21	7	17	1	470

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	44	22	52	17	24	67	/	44
J03 Ökonomischer Sektor								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	55	48	51	31	5	22	/	49
Öffentlicher Bereich	40	43	45	52	95	59	/	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	5	9	4	17	0	19	/	6
J04 Wirtschaftsbereich								
Industrie	30	4	27	4	0	0	/	22
Dienstleistung	42	45	37	30	5	72	/	40
Bildung/Forschung	22	43	24	56	95	19	/	29
Sonstige	6	8	13	11	0	9	/	9
J05 Tätigkeitsbereich								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	5	29	2	22	70	3	/	9
Forschung, Entwicklung	23	12	31	11	20	21	/	24
Technische Tätigkeiten	28	1	29	0	0	0	/	22
Kaufmännische Tätigkeiten	36	36	30	37	5	3	/	32
Beratung, Betreuung, Gesundheit	5	9	3	15	0	69	/	7
Kommunikation, Kunst	2	12	4	11	5	0	/	5
Sonstige Tätigkeit	2	1	1	4	0	3	/	2
Anzahl	349	195	456	30	20	33	4	1.087

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 11 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	85	85	85
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	4	4	4
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	11	12	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	592	352	944

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 12 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	8	26	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	7	0	4
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	3	4	4
Nein	82	70	77
Gesamt	100	100	100
Anzahl	88	54	142

Frage 0: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 13 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	43	60	49
Im Laufe des Bachelor-Studiums	35	23	30
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	16	12	14
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	6	5	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	534	319	853

Frage 0: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 14 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	55	47	70	68	19	36	/	55
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	4	11	6	11	1	3	/	6
Ich habe einen Gelegenheitsjob	17	18	2	8	0	0	/	10
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	3	2	2	8	2	1	/	2
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	1	1	3	80	64	/	8
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	/	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	2	1	3	0	0	/	1
Ich absolviere ein Praktikum	3	8	0	0	0	0	/	3
Ich bin Trainee	1	0	2	0	0	0	/	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	2	3	0	0	/	1
Ich bin im Zweitstudium	2	5	1	0	0	2	/	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	81	81	0	0	0	0	/	45
Ich promoviere	2	0	28	22	7	13	/	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	1	1	1	0	1	0	/	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	1	2	0	0	1	/	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	2	1	0	0	0	/	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	1	0	0	0	0	/	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	1	0	0	0	/	0
Sonstiges	4	6	1	3	2	2	/	3
Gesamt	173	185	120	127	113	122	/	152
Anzahl	589	351	529	37	88	98	4	1.696

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 15 Anstellung im Rahmen der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben)

	B1	M1	M2	M3	S	Ges
Anstellung im Rahmen der Promotion						
Ja, seit:	29	63	/	/	/	60
Nein	71	37	/	/	/	40
Gesamt	100	100	/	/	/	100
Anzahl	7	114	4	4	3	132

Frage A2: Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt?
Kernfrage.

Tabelle 16 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung								
Angestellte*r	33	36	84	82	63	88	/	58
Beamter*Beamtin	0	1	1	0	19	0	/	1
Arbeiter*in	1	2	3	4	6	0	/	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	23	18	4	4	6	6	/	13
Werkstudent*in	35	21	0	0	0	3	/	15
Selbständige*r in freien Berufen	2	9	1	11	0	0	/	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	2	3	1	0	0	0	/	2
Sonstiges	3	10	6	0	6	3	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	340	184	445	28	16	32	3	1.048

Frage A4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 17 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	B1	B2	M1	M3	Ges
Berufliche Stellung Beamter					
im mittleren Dienst	/	/	/	/	10
im gehobenen Dienst	/	/	/	/	60
im höheren Dienst	/	/	/	/	30
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	1	2	4	3	10

Frage A5: Ich bin Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 18 Berufliche Stellung Angestellte*r nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r								
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	12	35	2	0	0	0	/	7
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter*in)	35	23	16	26	0	4	/	20
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Inge)	51	41	81	74	100	96	/	72
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größe)	2	2	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	111	66	372	23	10	28	3	613

Frage A6: Ich bin Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 19 Anzahl der Mitarbeiter*innen nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen					
keine weiteren Mitarbeiter*innen	71	95	80	/	86
1 weitere*n Mitarbeiter*in	7	0	0	/	2
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	14	5	20	/	10
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	7	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	14	22	10	3	49

Frage A7: Als Selbständige*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 20 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Leitungsaufgabe								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	16	16	33	42	25	50	/	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	8	6	14	17	6	3	/	10
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	8	8	23	21	6	3	/	15
Nichts davon	77	79	55	50	75	50	/	66
Gesamt	109	109	124	129	113	106	/	116
Anzahl	324	163	434	24	16	32	3	996

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 21 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsvertragsform								
Unbefristet	41	49	59	56	19	19	/	50
Befristet	59	51	41	44	81	81	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	326	163	434	25	16	32	3	999

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 22 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	21,2	18,9	36,4	33,5	28,2	35,4	/	28,4
Standardabweichung	12,2	11,7	6,6	8,6	8,8	8,6	/	12,5
Median	20,0	16,0	39,9	38,3	25,5	40,0	/	35,0
Anzahl	329	166	444	26	18	31	4	1.018

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	21,7	18,7	39,9	32,9	42,5	43,2	/	30,3
Standardabweichung	14,0	12,4	7,7	11,9	11,2	15,4	/	14,9
Median	19,0	16,0	40,0	38,0	40,0	45,0	/	38,0
Anzahl	337	180	446	29	18	32	4	1.046

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 23 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung								
Ja	27	20	80	69	28	74	/	51
Nein	73	80	20	31	72	26	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	329	166	444	26	18	31	4	1.018

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 24 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	Ges
Unternehmensgründung					
Ja	36	9	30	/	22
Nein	64	91	70	/	78
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	14	23	10	3	50

Frage A11: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 25 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	1	0	0	0	0	0	/	0
501 - 750 €	1	0	0	0	0	0	/	0
1.001 - 1.250 €	5	9	1	0	0	0	/	2
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	/	0
1.501 - 1.750 €	2	0	1	11	0	0	/	2
1.751 - 2.000 €	1	6	1	0	0	0	/	1
2.001 - 2.250 €	3	3	2	6	0	0	/	3
2.251 - 2.500 €	2	9	2	0	0	0	/	3
2.501 - 2.750 €	2	6	3	11	0	0	/	3
2.751 - 3.000 €	5	6	3	17	0	0	/	4
3.001 - 3.250 €	10	21	3	17	0	5	/	6
3.251 - 3.500 €	8	15	9	6	0	5	/	9
3.501 - 3.750 €	8	9	5	28	0	5	/	6
3.751 - 4.000 €	14	9	12	0	0	0	/	11
4.001 - 4.250 €	13	6	13	0	80	0	/	12
4.251 - 4.500 €	6	3	14	0	0	5	/	11
4.501 - 4.750 €	5	0	11	0	20	0	/	9
4.751 - 5.000 €	3	0	9	0	0	5	/	7
5.001 - 5.250 €	2	0	4	6	0	36	/	5
5.251 - 5.500 €	1	0	3	0	0	9	/	3
5.501 - 5.750 €	2	0	0	0	0	9	/	1
5.751 - 6.000 €	1	0	2	0	0	0	/	1
6.001 - 6.250 €	1	0	1	0	0	0	/	1
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	14	/	1
Über 6.500 €	2	0	2	0	0	9	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	87	34	350	18	5	22	2	518
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3.637	2.978	4.086	3.070	4.226	5.296	/	3.958
Standardabweichung	1.295	853	1.009	820	224	1.110	/	1.146
Median	3.876	3.126	4.126	3.126	4.126	5.126	/	4.126

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 26 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	98	99	97	97	100	100	/	98
In einem anderen Land	2	1	3	3	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	348	196	457	30	20	33	4	1.088

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 27 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung								
Baden-Württemberg	1	1	3	0	0	0	/	2
Bayern	1	1	3	7	0	0	/	2
Berlin	2	1	3	0	0	0	/	2
Brandenburg	0	1	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	1	1	0	0	3	/	1
Hessen	1	1	2	0	0	3	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	1	2	0	5	0	/	1
Nordrhein-Westfalen	90	93	81	89	95	94	/	87
Rheinland-Pfalz	1	0	1	0	0	0	/	1
Saarland	0	1	0	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	/	0
Thüringen	0	1	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	1	3	4	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	345	191	444	27	20	32	4	1.063

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 28 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region der Beschäftigung								
Hochschulstandort	36	38	23	22	30	16	/	30
Region der Hochschule	46	45	43	37	55	63	/	45
Deutschland	16	16	31	37	15	22	/	23
Deutschland, Region unbekannt	2	1	3	4	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	344	191	442	27	20	32	4	1.060

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 29 Ort der Ausführung der beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Ort der Ausführung der beruflichen Aufgaben								
100% in Präsenz vor Ort	31	47	18	20	20	70	/	29
Hauptsächlich in Präsenz vor Ort	23	24	37	33	45	9	/	29
50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen	22	11	23	23	20	12	/	20
Hauptsächlich im Home-Office	17	11	18	20	15	9	/	16
100% Home-Office	7	7	4	3	0	0	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	349	196	457	30	20	33	4	1.089

Frage A14: An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus? Optionale Frage.

Tabelle 30 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wirtschaftszweig								
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	/	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0	0	/	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	1	1	0	0	0	0	/	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	1	1	0	0	0	0	/	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	0	/	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	2	0	0	0	/	1
Biotechnologie	1	0	3	0	0	0	/	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	1	0	2	0	0	0	/	1
Maschinenbau	6	1	3	0	0	0	/	3
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	2	1	2	0	0	0	/	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	2	0	1	0	0	0	/	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	/	0
Energieversorgung	5	1	6	0	0	0	/	4
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	1	0	1	0	0	0	/	1
Baugewerbe	6	1	3	4	0	0	/	4
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	2	0	2	0	0	0	/	1
Großhandel und Handelsvermittlung	2	1	0	0	0	0	/	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	2	6	2	0	0	0	/	3
Apotheken	0	1	0	0	0	0	/	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	1	0	0	0	0	/	0
Gastgewerbe	1	1	0	0	0	0	/	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	1	1	1	0	0	0	/	1
Kreditinstitute, Banken	1	0	0	0	0	0	/	0
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	1	0	0	0	0	/	0
Fondsmanagement	0	0	0	0	0	0	/	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	0	1	0	0	0	0	/	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	3	/	0
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	2	1	1	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung	2	0	4	0	0	0	/	2
Public Relations Beratung	0	0	0	4	0	0	/	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	1	1	0	0	0	/	0
Vermietung	0	0	0	0	0	0	/	0
Ingenieurbüros	4	0	5	0	0	0	/	4
Werbung	1	1	0	4	0	0	/	0
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	0	0	/	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	2	1	0	0	0	0	/	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	1	0	0	0	0	/	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	1	1	0	0	0	/	0
Telekommunikation	1	0	1	0	0	0	/	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	3	4	0	0	/	2
Programmierungstätigkeiten	4	0	2	0	0	0	/	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	3	0	3	0	0	0	/	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	2	0	4	0	0	/	1

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	2	1	4	0	0	/	1
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	1	0	0	0	0	/	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	1	0	4	0	0	/	0
Darstellende Kunst	0	3	0	4	0	0	/	1
Schriftsteller	0	1	0	0	0	0	/	0
Journalisten	0	2	0	0	5	0	/	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	3	0	0	0	0	/	1
Bibliotheken und Archive	0	0	0	0	0	0	/	0
Museen	0	3	1	0	0	0	/	1
Sport	2	1	1	0	0	0	/	1
Krankenhäuser	3	2	3	0	0	64	/	5
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	1	1	0	0	0	3	/	0
Veterinärwesen	0	0	0	0	0	0	/	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	2	3	1	4	0	0	/	2
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	0	/	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	1	0	4	0	0	/	0
Grundschulen	0	3	0	4	0	0	/	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	9	1	4	70	0	/	4
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	4	0	0	/	0
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	17	19	16	29	25	18	/	18
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	1	0	7	0	0	/	1
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	1	3	0	0	0	/	2
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	2	5	0	4	0	0	/	2
Öffentliche Verwaltung	5	2	6	4	0	6	/	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	1	2	0	0	0	/	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	3	/	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	2	2	7	0	0	/	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	6	11	7	4	0	3	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	177	426	28	20	33	3	1.011

Frage A16: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 31 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	55	48	51	31	5	22	/	49
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	40	43	45	52	95	59	/	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	5	9	4	17	0	19	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	344	192	447	29	19	32	4	1.067

Frage A17: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 32 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit								
Unterricht (Schule)	2	17	1	14	70	0	/	6
Ausbildung/Training - außerschulische	1	4	1	0	0	0	/	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	8	5	12	3	5	20	/	9
Forschung und Entwicklung	6	1	7	3	0	0	/	5
Forschung	9	4	10	3	15	0	/	8
Lehre (Hochschule)	1	3	0	7	0	3	/	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	1	1	1	7	0	0	/	1
Psychotherapie	0	0	1	0	0	0	/	1
Kinderbetreuung	1	2	0	7	0	0	/	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	2	0	0	0	0	/	0
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	1	0	0	0	0	/	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	1	0	0	0	0	67	/	2
Patientenbetreuung	0	1	0	0	0	0	/	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	1	0	0	0	0	/	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	/	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	1	1	0	0	0	0	/	0
Assistenz der Geschäftsführung	1	1	1	0	0	0	/	1
Personalverwaltung, -betreuung	4	2	2	0	0	0	/	2
Personalentwicklung	1	1	0	3	0	0	/	1
Qualitätsmanagement	0	1	1	3	0	0	/	1
Projektmanagement	6	2	10	3	5	0	/	7
Kommunikationsmanagement	0	1	0	7	0	0	/	1
Controlling	1	1	0	0	0	0	/	1
Revision	0	1	0	0	0	0	/	0
Datenverarbeitung	1	2	1	0	0	0	/	1
Finanzen/Budget	2	1	1	0	0	0	/	1
Verkauf	6	6	2	0	0	0	/	4
Einkauf	1	1	0	0	0	0	/	1
Werbung/Marketing	1	3	1	10	0	0	/	2
Meinungsforschung	0	1	0	0	0	0	/	0
Öffentlichkeitsarbeit	1	3	0	0	0	3	/	1
Lobbying	0	0	0	0	0	0	/	0
Organisation	1	0	1	0	0	0	/	1
Administration, Verwaltung	2	4	1	0	0	0	/	2
Koordination	0	0	1	0	0	0	/	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	1	1	0	0	0	0	/	0
Steuerberatung	0	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftsprüfung	2	0	1	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung, -personal	1	0	1	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	2	0	0	0	/	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	3	/	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	/	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	1	0	0	0	/	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	4	0	3	0	0	0	/	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	5	0	5	0	0	0	/	4
Bauplanung/Bauleitung	2	0	2	0	0	0	/	1
Entwurf	1	0	0	0	0	0	/	0
Konstruktion	1	0	1	0	0	0	/	1
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	0	0	/	0
Projektsteuerung	1	0	1	0	0	0	/	1

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Kalkulation	1	0	0	0	0	0	/	0
Softwareentwicklung	6	0	5	0	0	0	/	4
Hardwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	/	0
Systembetreuung	1	0	1	0	0	0	/	1
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	1	0	0	0	0	0	/	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	0	/	0
Messen und Prüfen	1	0	0	0	0	0	/	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	1	0	0	0	0	/	0
Montage/Inbetriebnahme	0	1	0	0	0	0	/	0
Sicherheitstechnik	0	0	0	0	0	0	/	0
Technische Ausführung	1	0	0	0	0	0	/	0
Systemanalyse	0	0	1	0	0	0	/	0
Umwelttechnik	0	0	1	0	0	0	/	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	0	3	0	0	0	/	1
Erstellung von Gutachten	1	0	2	0	0	0	/	1
Journalismus	0	3	0	3	5	0	/	1
Schreiben/Texten	0	2	0	0	0	0	/	1
Lektorat	0	1	0	0	0	0	/	0
Fotografieren	0	1	0	0	0	0	/	0
Übersetzen	0	2	1	0	0	0	/	1
Konzeption	0	0	0	0	0	0	/	0
Projektkoordination	1	1	1	7	0	0	/	1
Design	0	0	0	0	0	0	/	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	1	0	7	0	0	/	0
Postproduktion	0	0	0	0	0	0	/	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	1	0	0	0	0	/	0
Postdienste	0	0	0	0	0	0	/	0
Sekretariatsarbeit	1	0	0	3	0	0	/	0
Sonstiges	6	17	6	7	0	3	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	327	185	439	29	20	30	4	1.034

Frage A18: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 33 Arbeitsfeld nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsfeld								
Forschung ohne Anwendungsbezug	11	16	19	60	/	43	/	17
Forschung mit indirektem Anwendungsbezug	38	22	34	0	/	43	/	33
Forschung mit direktem Anwendungsbezug	46	18	47	20	/	29	/	42
Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)	22	2	30	0	/	0	/	22
Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)	23	2	26	0	/	0	/	21
Nichts davon	18	58	14	20	/	14	/	21
Gesamt	159	118	169	100	/	129	/	157
Anzahl	125	50	191	5	4	7	2	384

Frage A19: In welchen Feldern sind Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 9	6	15	6	0	6	4	/	7
10 bis 49	19	31	12	26	6	8	/	18
50 bis 99	9	17	7	26	29	0	/	10
100 bis 249	8	7	11	9	35	4	/	9
250 bis 999	13	7	13	22	0	17	/	12
1000 oder mehr Beschäftigte	44	22	52	17	24	67	/	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	285	147	397	23	17	24	4	897

Frage A20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 9	9	22	9	18	7	4	/	11
10 bis 49	28	41	27	47	13	17	/	30
50 bis 99	13	12	12	6	47	0	/	12
100 bis 249	13	5	15	6	33	13	/	13
250 bis 999	18	8	15	12	0	30	/	15
1000 oder mehr Beschäftigte	18	12	23	12	0	35	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	248	126	343	17	15	23	3	775

Frage A20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 36 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,2	2,5	1,7	1,6	1,5	1,7	/	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	2,3	1,5	1,4	1,5	1,4	/	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	2,2	1,6	1,4	1,4	1,4	/	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,3	1,9	1,6	1,3	1,5	/	2,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	2,3	1,7	1,7	1,5	1,7	/	1,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	2,1	1,6	1,5	1,2	2,2	/	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	2,1	1,8	1,6	1,3	1,6	/	1,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,3	2,2	1,8	1,4	1,5	1,4	/	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,1	3,1	2,7	3,0	3,4	4,1	/	3,1
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,8	2,7	2,4	2,1	1,2	2,7	/	2,5
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	2,3	2,3	1,9	1,4	2,3	/	2,3
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,8	2,7	2,4	2,3	1,6	3,2	/	2,6
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	2,0	1,8	1,8	2,0	3,0	/	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,9	2,2	2,4	1,8	1,6	/	2,3
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,0	1,7	1,5	1,3	1,8	/	1,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,5	2,6	2,0	1,8	1,6	2,8	/	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,6	1,3	1,1	1,2	1,3	/	1,4
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	2,5	2,0	2,2	1,3	1,3	/	2,0
Anzahl	325	193	377	28	78	91	4	1.096

Frage A21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	66	63	86	85	90	86	/	76
Teils, teils (Wert 3)	18	9	9	7	6	9	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	16	28	6	7	4	5	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	193	377	27	78	91	4	1.093
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	78	65	90	100	90	98	/	83
Teils, teils (Wert 3)	11	15	6	0	6	1	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	11	20	3	0	4	1	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	192	377	27	78	91	4	1.092
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch (Werte 1 und 2)	78	66	86	93	94	90	/	81
Teils, teils (Wert 3)	12	15	10	7	5	8	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	10	18	3	0	1	2	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	190	377	28	77	91	4	1.091

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	61	57	78	89	95	90	/	72
Teils, teils (Wert 3)	25	23	17	7	1	7	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	14	19	5	4	4	3	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	325	192	377	28	78	91	4	1.095

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	67	58	85	89	91	85	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	23	11	11	6	11	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	13	19	4	0	3	4	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	376	28	78	91	4	1.093

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	71	67	86	93	95	62	/	77
Teils, teils (Wert 3)	18	18	10	4	4	27	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	3	4	1	11	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	191	377	28	78	90	4	1.090

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	66	70	82	86	97	87	/	77
Teils, teils (Wert 3)	20	15	13	11	0	11	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	14	15	5	4	3	2	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	377	28	78	90	4	1.093

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	63	68	81	93	91	92	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	14	13	4	8	6	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	17	18	6	4	1	2	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	376	28	78	90	4	1.092

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	36	36	49	37	28	5	/	38
Teils, teils (Wert 3)	20	18	19	11	8	14	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	44	45	32	52	64	80	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	377	27	78	91	4	1.093

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	41	47	55	68	97	43	/	52
Teils, teils (Wert 3)	31	25	33	25	3	36	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	28	28	12	7	0	21	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	192	376	28	78	91	4	1.091

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	52	63	60	71	92	65	/	61
Teils, teils (Wert 3)	31	18	32	25	4	26	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	17	19	9	4	4	9	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	191	375	28	78	91	4	1.091

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	41	51	56	57	81	26	/	50
Teils, teils (Wert 3)	33	22	30	32	13	35	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	27	27	14	11	6	38	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	192	376	28	78	91	4	1.092

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	74	73	82	79	68	33	/	73
Teils, teils (Wert 3)	17	13	12	14	28	30	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	9	14	5	7	4	37	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	377	28	78	91	4	1.094

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	57	45	63	57	82	83	/	61
Teils, teils (Wert 3)	18	20	24	21	13	14	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	25	35	13	21	5	2	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	374	28	78	90	4	1.090

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	74	71	85	89	96	80	/	80
Teils, teils (Wert 3)	16	15	11	7	3	14	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	9	14	4	4	1	5	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	192	376	28	78	91	4	1.092

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	52	56	72	79	87	40	/	62
Teils, teils (Wert 3)	25	17	20	18	9	34	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	23	27	9	4	4	26	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	375	28	78	91	4	1.092

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	89	88	96	100	97	95	/	92
Teils, teils (Wert 3)	7	5	3	0	1	5	/	5
Gering (Werte 4 und 5)	4	7	1	0	1	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	324	192	377	28	78	91	4	1.094

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	67	56	76	61	95	93	/	72
Teils, teils (Wert 3)	21	18	15	21	5	5	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	12	27	9	18	0	1	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	192	375	28	78	91	4	1.091

Frage A21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 38 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0,51	1,09	0,21	0,44	0,11	0,03	/	0,44
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,28	0,72	-,04	0,12	-,14	-,57	/	0,14
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0,15	0,56	-,13	-,04	-,23	-,57	/	0,03
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0,08	0,14	-,39	-,27	-,52	-,91	/	-,20
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0,12	0,16	-,34	0,15	-,52	-,66	/	-,14
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0,14	0,41	-,18	0,23	-,51	0,04	/	0,02
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0,10	0,35	-,11	0,23	-,37	-,46	/	0,00
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,25	0,69	0,03	-,04	-,17	-,39	/	0,16
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0,63	0,70	0,47	1,04	0,56	1,12	/	0,63
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,74	0,94	0,45	0,62	-,48	0,36	/	0,55
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0,32	0,34	0,14	0,08	-,46	-,26	/	0,15
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,49	0,61	0,14	0,46	-,35	0,61	/	0,34
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0,05	0,21	-,02	0,27	0,24	0,55	/	0,11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0,10	0,54	-,01	0,23	-,59	-,83	/	0,02
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	-,01	0,09	-,22	-,08	-,55	-,57	/	-,15
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0,20	0,37	-,20	0,04	-,68	0,04	/	0,01
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0,05	0,23	-,18	0,00	-,06	-,45	/	-,05
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0,08	0,47	-,05	0,19	-,71	-,1,08	/	-,05
Anzahl	282	162	327	26	63	76	4	940

Frage A21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 39 Karrierezukunftsfaktoren nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe	2,3	2,4	2,1	1,8	2,1	2,3	/	2,2
Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe	2,6	2,9	2,5	2,6	2,5	2,2	/	2,6
Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe	2,4	2,5	2,1	2,0	2,1	2,6	/	2,3
Anzahl	323	191	440	28	18	32	4	1.036

Frage A22: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 40 Karrierezukunftsfaktoren nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe								
Hoch (Werte 1 und 2)	64	62	69	86	67	66	/	66
Teils, teils (Wert 3)	21	15	23	11	28	25	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	15	23	9	4	6	9	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	323	190	440	28	18	32	4	1.035

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Hoch (Werte 1 und 2)	49	40	51	39	56	69	/	49
Teils, teils (Wert 3)	28	28	32	43	17	19	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	22	31	17	18	28	13	/	21

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	191	440	28	18	32	4	1.035

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	59	56	72	71	67	44	/	64
Teils, teils (Wert 3)	26	22	22	14	28	41	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	22	7	14	6	16	/	13

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	191	440	28	18	32	4	1.035

Frage A22: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

B. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 41 **Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	9	9	16	14	17	19	/	13
2	35	26	35	25	17	34	/	33
3	26	30	31	36	56	38	/	30
4	24	23	15	21	11	9	/	19
5 Gar nicht	6	11	3	4	0	0	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	329	190	441	28	18	32	4	1.042
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	44	36	51	39	33	53	/	45
Teils, teils (Wert 3)	26	30	31	36	56	38	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	30	34	18	25	11	9	/	24
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	3,0	2,5	2,8	2,6	2,4	/	2,7
Standardabweichung	1,1	1,2	1,0	1,1	0,9	0,9	/	1,1
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	/	3,0

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 42 **Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
1 In sehr hohem Maße	9	8	25	14	17	25	/	16
2	36	22	39	32	39	47	/	35
3	31	33	24	21	39	9	/	28
4	17	19	8	29	6	16	/	14
5 Gar nicht	7	18	4	4	0	3	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	325	190	440	28	18	32	4	1.037
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	45	29	65	46	56	72	/	51
Teils, teils (Wert 3)	31	33	24	21	39	9	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	24	37	11	32	6	19	/	21
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	3,2	2,3	2,8	2,3	2,3	/	2,6
Standardabweichung	1,1	1,2	1,0	1,1	0,8	1,1	/	1,1
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 43 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,5	3,1	2,0	2,4	1,4	1,3	/	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,6	3,0	1,9	2,5	1,4	1,5	/	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,6	3,2	2,2	2,7	1,8	1,6	/	2,5
Anzahl	322	190	441	29	18	32	4	1.036

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 44 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position								
Ja (Werte 1 und 2)	56	39	75	62	89	91	/	63
Teils, teils (Wert 3)	20	18	12	21	11	6	/	16
Nein (Werte 4 und 5)	25	43	12	17	0	3	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	190	441	29	18	32	4	1.036
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben								
Ja (Werte 1 und 2)	50	37	74	50	89	81	/	60
Teils, teils (Wert 3)	24	23	18	36	6	19	/	21
Nein (Werte 4 und 5)	26	39	8	14	6	0	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	190	441	28	18	32	4	1.035
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)								
Ja (Werte 1 und 2)	51	36	64	46	72	84	/	55
Teils, teils (Wert 3)	24	19	20	25	17	16	/	21
Nein (Werte 4 und 5)	25	45	16	29	11	0	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	322	190	440	28	18	32	4	1.034

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 45 **Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	24	20	26	14	50	75	/	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	36	56	59	33	25	/	49
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	14	14	13	21	17	0	/	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	13	29	6	7	0	0	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	318	187	440	29	18	32	4	1.028

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?
Kernfrage.

Tabelle 46 **Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Promotion	2	2	5	10	11	6	/	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	26	21	72	52	78	91	/	49
Bachelor	47	36	18	34	11	0	/	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	25	41	5	3	0	3	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	321	188	439	29	18	32	4	1.031

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 47 **Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	21	21	47	55	94	97	/	37
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	39	23	40	17	6	0	/	34
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	27	26	11	28	0	3	/	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	13	29	2	0	0	0	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	319	188	438	29	18	32	4	1.028

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 48 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	36	22	50	32	72	83	/	41
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	35	39	22	40	0	7	/	29
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	10	10	10	12	0	3	/	9
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	12	12	9	16	0	3	/	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	18	18	19	20	11	3	/	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	20	20	22	24	17	7	/	20
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	28	42	17	16	17	7	/	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	17	26	18	20	17	0	/	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	5	5	6	8	17	0	/	6
Sonstiges	11	22	7	4	6	3	/	11
Gesamt	191	215	180	192	156	117	/	188
Anzahl	311	184	423	25	18	30	4	995

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 49 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	9	14	15	6	13	8	/	12
2	29	26	31	30	27	23	/	29
3	45	35	38	27	36	38	/	39
4	13	17	10	27	12	20	/	13
5 Viel schlechter als erwartet	3	8	6	9	13	10	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	147	431	33	78	86	4	1.052
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	38	40	46	36	40	31	/	41
Teils, teils (Wert 3)	45	35	38	27	36	38	/	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	16	25	16	36	24	30	/	20

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,8	2,6	3,0	2,8	3,0	/	2,7
Standardabweichung	0,9	1,1	1,0	1,1	1,2	1,1	/	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	/	3,0

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 50 **Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	8	14	10	3	8	8	/	10
2	32	28	44	37	37	42	/	38
3	47	40	34	37	41	34	/	39
4	10	13	8	14	7	15	/	10
5 Viel schlechter als erwartet	2	5	5	9	6	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	287	146	476	35	83	91	4	1.122
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	40	42	54	40	46	49	/	48
Teils, teils (Wert 3)	47	40	34	37	41	34	/	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	13	18	12	23	13	16	/	14
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,7	2,5	2,9	2,7	2,6	/	2,6
Standardabweichung	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	/	0,9
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	/	3,0

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

B. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 51 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zufrieden	21	16	34	28	13	13	/	24
2	49	44	47	47	43	45	/	47
3	20	28	14	19	23	33	/	21
4	9	10	5	6	18	9	/	8
5 Sehr unzufrieden	1	1	1	0	4	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	546	326	498	36	84	96	4	1.590
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	70	60	81	75	56	57	/	70
Teils, teils (Wert 3)	20	28	14	19	23	33	/	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	11	5	6	21	9	/	9
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,4	1,9	2,0	2,6	2,4	/	2,2
Standardabweichung	0,9	0,9	0,8	0,8	1,0	0,8	/	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 52 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	47	42	43	44	37	41	/	44
2	26	30	26	19	24	11	/	26
3	14	13	14	14	18	11	/	14
4	8	8	10	14	12	19	/	10
5 Sehr unwahrscheinlich	5	6	7	8	10	18	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	545	325	498	36	84	96	4	1.588
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	73	72	69	64	61	52	/	69
Teils, teils (Wert 3)	14	13	14	14	18	11	/	14
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	12	14	17	22	21	36	/	16
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3	2,6	/	2,1
Standardabweichung	1,2	1,2	1,3	1,4	1,3	1,6	/	1,3
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 53 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	49	44	51	47	43	22	/	47
2	29	27	29	25	27	40	/	29
3	13	15	14	14	18	29	/	15
4	7	9	4	8	7	6	/	7
5 Sehr unwahrscheinlich	2	5	2	6	5	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	546	324	498	36	84	96	4	1.588
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	78	72	79	72	70	61	/	76
Teils, teils (Wert 3)	13	15	14	14	18	29	/	15
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	9	13	6	14	12	9	/	10
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,0	1,8	2,0	2,0	2,3	/	1,9
Standardabweichung	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	/	1,1
Median	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme								
1 Sehr wahrscheinlich	69	63	73	78	68	81	/	70
2	16	15	10	8	15	13	/	13
3	6	10	10	6	10	4	/	8
4	7	8	4	6	2	0	/	6
5 Sehr unwahrscheinlich	3	5	3	3	5	2	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	546	325	497	36	84	96	4	1.588
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	84	78	83	86	83	94	/	83
Teils, teils (Wert 3)	6	10	10	6	10	4	/	8
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	10	13	7	8	7	2	/	9
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,8	1,5	1,5	1,6	1,3	/	1,6
Standardabweichung	1,1	1,2	1,0	1,0	1,1	0,7	/	1,1
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 55 Persönliche Aspekte des Studienverlaufs nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums generell	1,3	1,2	1,3	1,2	1,4	1,1	/	1,3
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	2,0	2,0	1,9	1,5	2,1	2,0	/	2,0
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,3	3,7	3,3	3,6	3,7	2,9	/	3,4
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,0	2,5	2,1	2,7	2,4	1,9	/	2,2
Freude/Interesse am Studium	1,4	1,5	1,4	1,2	1,7	1,5	/	1,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,8	1,7	1,6	1,3	1,7	1,8	/	1,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,2	2,4	2,3	2,1	2,2	2,4	/	2,3
Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,4	1,4	1,4	1,2	1,6	1,6	/	1,4
Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	1,7	/	1,6
Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf	1,9	2,0	2,1	2,1	1,7	1,7	/	2,0
Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen	1,7	2,0	1,8	2,0	1,9	2,1	/	1,8
Etwas anderes, und zwar:	1,6	1,5	2,6	1,0	2,4	2,5	/	1,9
Anzahl	544	325	499	35	84	96	4	1.587

Frage B11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 56 Persönliche Aspekte des Studienverlaufs nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums generell								
wichtig (Werte 1 und 2)	96	95	95	94	95	99	/	96
Teils, teils (Wert 3)	2	3	3	6	2	1	/	3
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	1	2	0	2	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	544	324	498	35	84	96	4	1.585
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note								
wichtig (Werte 1 und 2)	73	76	79	91	75	73	/	76
Teils, teils (Wert 3)	19	18	16	9	18	21	/	18
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	6	5	0	7	6	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	543	322	498	35	84	96	4	1.582
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit								
wichtig (Werte 1 und 2)	30	17	26	17	13	45	/	26
Teils, teils (Wert 3)	27	25	26	23	29	19	/	26
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	58	48	60	58	36	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	543	324	498	35	84	96	4	1.584
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit								
wichtig (Werte 1 und 2)	76	57	68	49	63	75	/	68
Teils, teils (Wert 3)	15	25	22	29	21	18	/	20
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	18	10	23	15	7	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	542	325	498	35	84	96	4	1.584

Freude/Interesse am Studium

wichtig (Werte 1 und 2)	93	91	94	94	86	93	/	93
Teils, teils (Wert 3)	6	6	5	6	13	5	/	6
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	1	2	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	544	325	499	35	84	96	4	1.587

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

wichtig (Werte 1 und 2)	83	86	86	97	86	79	/	85
Teils, teils (Wert 3)	13	10	11	3	10	18	/	11
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	5	3	0	5	3	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	544	325	499	35	84	96	4	1.587

Der Aufbau von Kontakten im Studium

wichtig (Werte 1 und 2)	67	57	63	66	67	60	/	63
Teils, teils (Wert 3)	21	26	25	29	13	20	/	23
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	16	12	6	20	20	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	544	325	499	35	84	96	4	1.587

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

wichtig (Werte 1 und 2)	94	94	96	100	92	91	/	94
Teils, teils (Wert 3)	4	5	3	0	7	8	/	4
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	1	1	0	1	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	542	325	496	35	84	95	4	1.581

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

wichtig (Werte 1 und 2)	86	87	90	77	90	85	/	87
Teils, teils (Wert 3)	10	9	8	20	8	8	/	9
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	4	3	3	1	6	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	543	324	498	35	84	95	4	1.583

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

wichtig (Werte 1 und 2)	77	73	72	71	85	84	/	75
Teils, teils (Wert 3)	18	19	22	14	10	16	/	18
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	8	7	14	6	0	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	542	324	497	35	84	96	4	1.582

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

wichtig (Werte 1 und 2)	82	72	84	69	79	69	/	79
Teils, teils (Wert 3)	13	17	10	20	12	22	/	14
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	11	5	11	10	9	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	542	324	495	35	84	96	4	1.580

Etwas anderes, und zwar:

wichtig (Werte 1 und 2)	82	82	44	/	60	/	/	70
Teils, teils (Wert 3)	12	9	33	/	0	/	/	15
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	9	22	/	40	/	/	15
Gesamt	100	100	100	/	100	/	/	100
Anzahl	17	11	9	1	5	4	0	47

Frage B11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 57 Erreichung von Aspekten eines erfolgreichen Studiums nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	2,1	1,6	1,6	1,2	1,8	2,4	/	1,8
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,0	2,8	2,0	2,7	2,5	1,8	/	2,2
Freude/Interesse am Studium	2,0	2,0	1,8	1,4	2,2	2,3	/	2,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,1	1,9	1,9	1,5	2,1	2,2	/	2,0
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,5	2,7	2,5	2,9	2,6	2,7	/	2,6
Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,8	1,9	1,8	1,7	2,1	1,8	/	1,8
Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion	1,7	2,0	1,6	2,0	1,8	1,8	/	1,8
Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf	2,6	3,0	2,4	2,8	3,0	2,2	/	2,6
Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen	2,1	2,6	2,0	2,7	2,5	2,0	/	2,2
Etwas anderes, und zwar:	3,1	2,2	2,7	2,3	3,0	4,0	/	2,8
Anzahl	539	324	497	35	80	96	4	1.575

Frage B12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'In sehr geringem Maße'. Optionale Frage.

Tabelle 58 Erreichung von Aspekten eines erfolgreichen Studiums nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note								
In hohem Maße (Werte 1 und 2)	70	92	90	94	88	57	/	82
Teils, teils (Wert 3)	23	8	7	6	10	29	/	14
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	7	1	2	0	3	14	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	539	324	497	35	80	96	4	1.575
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit								
In hohem Maße (Werte 1 und 2)	74	49	73	49	51	81	/	67
Teils, teils (Wert 3)	12	21	16	17	28	11	/	16
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	14	30	11	34	21	7	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	537	324	497	35	80	96	4	1.573

Freude/Interesse am Studium

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	74	73	81	91	63	59	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	20	15	6	29	26	/	19
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	5	7	4	3	9	15	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	538	324	496	35	80	96	4	1.573

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	72	77	79	91	70	68	/	75
Teils, teils (Wert 3)	20	15	17	9	21	18	/	18
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	8	8	4	0	9	15	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	536	324	496	35	80	96	4	1.571

Der Aufbau von Kontakten im Studium

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	55	45	49	40	49	48	/	50
Teils, teils (Wert 3)	23	30	32	29	24	21	/	27
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	21	25	19	31	28	31	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	537	324	496	35	80	96	4	1.572

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	82	79	88	91	71	88	/	83
Teils, teils (Wert 3)	15	16	10	9	24	13	/	14
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	3	5	3	0	5	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	533	323	493	35	79	96	4	1.563

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	84	75	85	66	77	79	/	81
Teils, teils (Wert 3)	11	16	10	20	16	14	/	12
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	5	9	5	14	6	7	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	536	323	494	35	79	95	4	1.566

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	46	35	54	43	33	69	/	47
Teils, teils (Wert 3)	38	33	31	31	33	25	/	33
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	16	32	15	26	35	6	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	534	322	496	35	80	96	4	1.567

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	71	46	71	51	56	73	/	65
Teils, teils (Wert 3)	23	32	20	26	24	18	/	24
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	6	22	10	23	20	9	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	533	323	496	35	80	96	3	1.566

Etwas anderes, und zwar:

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	44	80	40	/	/	/	/	48
Teils, teils (Wert 3)	11	0	40	/	/	/	/	18
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	44	20	20	/	/	/	/	33
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	100
Anzahl	9	5	10	3	3	3	0	33

Frage B12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'In sehr geringem Maße'. Optionale Frage.

C. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 59 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	95	96	92	94	98	99	/	95
In einem anderen Land	5	4	8	6	2	1	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	537	315	490	35	81	94	4	1.556

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 60 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	1	1	2	0	0	2	/	1
Bayern	1	0	1	0	0	2	/	1
Berlin	0	1	0	0	0	0	/	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hessen	0	0	1	0	0	0	/	0
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	1	3	3	4	2	/	2
Nordrhein-Westfalen	90	90	83	88	92	92	/	88
Rheinland-Pfalz	1	0	1	0	1	0	/	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	1	0	0	0	0	/	0
Thüringen	0	0	0	3	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	4	8	6	3	1	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	528	305	483	34	78	92	4	1.524

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 61 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung								
Hochschulstandort	15	13	10	6	18	9	/	13
Region der Hochschule	59	55	51	56	56	66	/	56
Deutschland	22	27	30	32	23	24	/	26
Deutschland, Region unbekannt	5	4	8	6	3	1	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	528	305	483	34	78	92	4	1.524

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 62 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	99	98	94	97	98	99	/	97
Fachhochschulreife	0	1	2	3	0	1	/	1
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	0	0	0	/	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	1	1	2	0	2	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	536	316	491	35	82	94	4	1.558

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 63 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses								
Sehr gut (1,0-1,5)	19	12	17	12	12	22	/	17
Gut (1,6-2,5)	46	46	54	41	56	59	/	50
Befriedigend (2,6-3,5)	33	39	28	47	32	19	/	32
Ausreichend (3,6-4,0)	1	2	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	533	314	483	34	82	94	4	1.544
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,3	2,1	2,2	2,2	1,9	/	2,1
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	/	0,6
Median	2,1	2,3	2,1	2,4	2,3	2,0	/	2,1

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 64 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	11	10	9	11	9	11	/	10
Nein	89	90	91	89	91	89	/	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	533	316	489	35	81	93	4	1.551

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 65 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium							
1 In sehr hohem Maße	25	6	28	/	17	30	21
2	18	9	24	/	0	30	19
3	18	15	22	/	0	30	18
4	9	6	9	/	33	0	10
5 Gar nicht	30	64	17	/	50	10	32
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	56	33	46	4	6	10	155
Zusammengefasste Werte							
Hoch (Werte 1 und 2)	43	15	52	/	17	60	40
Teils, teils (Wert 3)	18	15	22	/	0	30	18
Gering (Werte 4 und 5)	39	70	26	/	83	10	42
Mittelwerte und Standardabweichung							
Arithmetischer Mittelwert	3,0	4,1	2,6	/	4,0	2,3	3,1
Standardabweichung	1,6	1,3	1,4	/	1,5	1,3	1,6
Median	3,0	5,0	2,0	/	4,5	2,0	3,0

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 66 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	39	44	39	46	28	32	/	39
Nein	61	56	61	54	72	68	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	532	315	486	35	82	71	4	1.525

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 67 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium								
1 bis 6 Monate	38	29	44	25	22	48	/	37
7 bis 12 Monate	27	36	27	50	26	22	/	29
13 bis 24 Monate	17	15	13	13	17	17	/	15
25 bis 36 Monate	7	11	6	0	9	9	/	8
Mehr als 36 Monate	10	10	9	13	26	4	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	207	135	190	16	23	23	2	596

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	16,6	17,8	15,8	21,5	26,6	13,2	/	17,0
Standardabweichung	19,3	18,0	18,9	30,9	24,9	12,3	/	19,3
Median	11,0	12,0	12,0	12,0	20,0	7,0	/	12,0

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 68 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses								
Vor dem Wintersemester 2019/2020	3	5	2	3	1	13	/	4
Wintersemester 2019/2020	32	42	44	46	39	46	/	39
Sommersemester 2020	45	38	40	35	37	29	/	40
Nach dem Sommersemester 2020	20	15	15	16	23	12	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	352	529	37	90	98	4	1.703

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 69 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Abschlussart								
Bachelor 1-Fach	100	0	0	0	0	0	/	35
Bachelor 2-Fächer	0	100	0	0	0	0	/	21
Master 1-Fach	0	0	100	0	0	0	/	31
Master 2-Fächer	0	0	0	100	0	0	/	2
Master of Education	0	0	0	0	100	0	/	5
Staatsexamen	0	0	0	0	0	100	/	6
Magister Theologiae	0	0	0	0	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	352	529	37	90	98	4	1.703

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 70 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studienfach								
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	5	1	14	0	0	/	2
Anglistik/Amerikanistik	0	14	1	11	0	0	/	3
Archäologische Wissenschaften	1	2	0	0	0	0	/	1
Deutsch	0	0	0	0	39	0	/	2
Englisch	0	0	0	0	14	0	/	1
Ethics – Economics, Law and Politics	0	0	0	0	0	0	/	0
Evangelische Theologie	0	1	0	3	2	0	/	0
Französisch	0	0	0	0	6	0	/	0
Germanistik	0	22	0	5	0	0	/	5
Geschichte	0	14	0	19	11	0	/	4
History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)	0	0	0	0	0	0	/	0
Italienisch	0	0	0	0	1	0	/	0
Japanologie	0	2	0	0	0	0	/	0
Katholische Theologie	0	2	0	0	3	0	/	1
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	0	/	0
Koreanistik	0	1	0	0	0	0	/	0
Latein	0	0	0	0	2	0	/	0
Linguistik	0	1	0	0	0	0	/	0
Medienwissenschaft	0	6	1	8	0	0	/	2
Medieval and Renaissance Studies	0	0	0	0	0	0	/	0
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	1	0	0	0	0	/	0
Ostasienwissenschaften	0	0	1	0	0	0	/	0
Philosophie	0	5	1	3	0	0	/	1
Public History	0	0	1	0	0	0	/	0
Religionswissenschaft	0	0	1	5	0	0	/	0
Romanische Philologie	0	0	0	0	0	0	/	0
Romanische Philologie Französisch	0	2	0	3	0	0	/	0
Romanische Philologie Italienisch	0	0	0	0	0	0	/	0
Romanische Philologie Spanisch	0	2	0	3	0	0	/	1
Russische Kultur	0	0	0	0	0	0	/	0
Sinologie	0	1	0	0	0	0	/	0
Spanisch	0	0	0	0	2	0	/	0
Ur- und Frühgeschichte	0	0	0	3	0	0	/	0
Wirtschaft und Politik Ostasiens	2	0	0	0	0	0	/	1
Wirtschafts- und Rohstoffarchäologie	0	0	0	5	0	0	/	0
Cognitive Science	0	0	1	0	0	0	/	0
Economic Policy Consulting	0	0	1	0	0	0	/	0
Economics	0	0	1	0	0	0	/	0
Erziehungswissenschaft	0	3	1	8	0	0	/	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	0	2	0	0	0	/	1
Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	1	0	0	0	/	0
International Humanitarian Action	0	0	0	0	0	0	/	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	1	0	0	0	0	/	0
Management	0	0	4	0	0	0	/	1
Management and Economics	14	0	4	0	0	0	/	6
Nationales und europäisches Wirtschaftsrecht	1	0	0	0	0	0	/	0
Organizational Management	0	0	1	0	0	0	/	0
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	1	0	0	0	0	/	0
Psychologie	11	0	0	0	0	0	/	4
Psychologie mit Schwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	0	1	0	0	0	/	0
Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie	0	0	3	0	0	0	/	1

Psychologie mit Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft	0	0	1	0	0	0	/	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	77	/	4
Sales Management	0	0	3	0	0	0	/	1
Sozialwissenschaft	7	0	7	5	3	0	/	5
Wirtschaftspsychologie	3	0	0	0	0	0	/	1
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausrichtung Betriebswirtschaftslehre	0	1	0	0	0	0	/	0
Kunstgeschichte	0	2	0	5	0	0	/	1
Kunstgeschichte der Moderne und Gegenwart	0	0	1	0	0	0	/	0
Szenische Forschung	0	0	0	0	0	0	/	0
Theaterwissenschaft	0	2	1	0	0	0	/	1
Management & Consulting im Sport	0	0	1	0	0	0	/	0
Sportwissenschaft	3	2	0	0	3	0	/	2
Sport & Exercise Sciences for Health and Performance	0	0	1	0	0	0	/	0
Angewandte Informatik	3	0	2	0	0	0	/	2
Bauingenieurwesen	5	0	4	0	0	0	/	3
Computational Engineering	0	0	1	0	0	0	/	0
Elektrotechnik und Informationstechnik	3	0	4	0	0	0	/	2
IT-Sicherheit / Informationstechnik	5	0	3	0	0	0	/	3
IT-Sicherheit / Netze und Systeme	0	0	1	0	0	0	/	0
Lasers and Photonics	0	0	1	0	0	0	/	0
Maschinenbau	11	0	11	0	0	0	/	7
Materials Science and Simulation	0	0	1	0	0	0	/	0
Sales Engineering and Product Management	3	0	1	0	0	0	/	1
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	3	0	0	0	/	2
Biochemie	4	0	2	0	0	0	/	2
Biodiversität	0	0	0	0	0	0	/	0
Biologie	6	3	8	0	0	0	/	5
Chemie	2	1	3	0	4	0	/	2
Geographie	6	0	4	0	0	0	/	3
Geowissenschaften	2	0	2	0	0	0	/	2
Mathematik	2	3	1	0	8	0	/	2
Molecular and Developmental Stem Cell Biology	0	0	0	0	0	0	/	0
Physik	3	1	4	0	0	0	/	2
Klinische Medizin (Reformstudiengang)	0	0	0	0	0	23	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	352	529	37	90	98	4	1.703

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 71 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Lehramtsstudium								
Ja	0	0	0	0	100	0	/	5
Nein	100	100	100	100	0	100	/	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	593	352	529	37	90	98	4	1.703

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 72 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule								
Ja, in Deutschland	2	9	5	3	9	8	/	5
Ja, im Ausland	6	11	12	9	8	7	/	9
Nein	92	81	83	89	83	86	/	86
Gesamt	100	101	100	100	100	100	/	100
Anzahl	530	313	477	35	78	92	4	1.529

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 73 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote								
Sehr gut (1,00 - 1,44)	20	26	45	65	20	4	/	30
Gut (1,45 - 2,44)	47	64	48	35	71	26	/	51
Befriedigend (2,45 - 3,44)	31	10	6	0	9	67	/	19
Ausreichend (3,45 - 4,00)	1	0	0	0	0	4	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	506	291	450	34	70	82	4	1.437
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,8	1,6	1,4	1,8	2,7	/	1,9
Standardabweichung	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,6	/	0,6
Median	2,1	1,7	1,5	1,3	1,9	3,0	/	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 74 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester								
1 bis 6 Semester	29	19	69	33	61	0	/	40
7 bis 8 Semester	38	32	12	15	8	3	/	25
9 bis 10 Semester	18	20	7	15	5	29	/	15
11 bis 12 Semester	6	14	6	12	8	37	/	10
13 bis 14 Semester	5	4	2	9	9	17	/	5
15 bis 16 Semester	1	4	1	9	5	7	/	2
Mehr als 16 Semester	2	8	3	6	4	6	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	525	305	468	33	77	86	4	1.498
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	8,3	9,7	6,6	9,4	7,7	12,1	/	8,3
Standardabweichung	2,8	4,6	3,2	4,4	4,3	2,9	/	3,8
Median	8,0	8,0	6,0	9,0	6,0	12,0	/	7,0

Frage C11: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben? Kernfrage.

D. Studienbedingungen

Tabelle 75 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,1	2,4	/	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,1	2,5	/	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,3	2,2	2,5	/	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,1	2,7	/	2,2
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,3	2,1	2,8	/	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,4	2,4	3,0	/	2,4
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,8	2,3	/	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,0	2,7	/	2,2
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,3	2,2	3,2	/	2,3
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,2	3,3	/	2,4
Anzahl	525	467	84	4	1.080

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen					
Gut (Werte 1 und 2)	71	72	52	/	70
Teils, teils (Wert 3)	21	21	38	/	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	7	10	/	8
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	525	467	84	4	1.080
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen					
Gut (Werte 1 und 2)	53	72	52	/	61
Teils, teils (Wert 3)	28	18	26	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	10	21	/	15
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	522	467	84	4	1.077
System und Organisation von Prüfungen					
Gut (Werte 1 und 2)	64	67	55	/	65
Teils, teils (Wert 3)	24	24	35	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	8	11	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	523	466	84	4	1.077
Aufbau und Struktur des Studiums					
Gut (Werte 1 und 2)	68	73	47	/	68
Teils, teils (Wert 3)	25	21	30	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	5	23	/	8
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	522	464	83	4	1.073

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	61	69	48	/	64
Teils, teils (Wert 3)	26	23	21	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	8	31	/	12
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	521	467	62	4	1.054

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	60	60	31	/	58
Teils, teils (Wert 3)	30	31	43	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	9	26	/	11
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	523	465	84	4	1.076

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	87	90	61	/	86
Teils, teils (Wert 3)	10	9	33	/	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	1	6	/	2
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	522	465	84	4	1.075

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	66	74	39	/	68
Teils, teils (Wert 3)	22	19	40	/	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	7	20	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	521	463	84	4	1.072

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	59	64	27	/	58
Teils, teils (Wert 3)	27	29	37	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	8	36	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	521	465	84	4	1.074

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	54	67	27	/	58
Teils, teils (Wert 3)	29	24	26	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	9	46	/	16
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	523	466	84	4	1.077

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 77 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,7	1,7	1,9	/	1,7
Training von mündlicher Präsentation	2,9	2,7	3,4	/	2,8
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,8	2,6	3,0	/	2,7
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,1	2,5	/	2,2
Kontakte zu Mitstudierenden	2,0	2,0	2,3	/	2,0
Anzahl	522	464	83	4	1.073

Frage D2: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)					
Gut (Werte 1 und 2)	89	86	76	/	86
Teils, teils (Wert 3)	9	11	22	/	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	3	2	/	3
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	522	463	83	4	1.072
Training von mündlicher Präsentation					
Gut (Werte 1 und 2)	38	44	17	/	39
Teils, teils (Wert 3)	28	30	29	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	25	54	/	32
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	518	463	83	4	1.068
Verfassen von wissenschaftlichen Texten					
Gut (Werte 1 und 2)	42	51	30	/	46
Teils, teils (Wert 3)	31	28	38	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	21	33	/	25
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	521	463	61	4	1.049
Aktualität der vermittelten Methoden					
Gut (Werte 1 und 2)	64	71	51	/	66
Teils, teils (Wert 3)	28	24	41	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	5	8	/	7
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	519	463	83	4	1.069
Kontakte zu Mitstudierenden					
Gut (Werte 1 und 2)	76	73	61	/	74
Teils, teils (Wert 3)	16	18	28	/	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	8	11	/	8
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	519	463	83	4	1.069

Frage D2: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,0	2,3	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,1	2,1	2,2	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,2	2,3	2,2
System und Organisation von Prüfungen	2,1	2,2	2,2	2,1
Aufbau und Struktur des Studiums	2,1	2,1	2,5	2,2
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,1	2,0	2,1
Training von mündlicher Präsentation	2,5	2,4	2,5	2,4
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	1,8	2,1	2,1
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,2	2,6	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,4	2,4	2,8	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,9	1,8	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,1	2,2	2,1	2,1
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,5	2,4	2,6	2,5
Kontakte zu Lehrenden	2,2	1,8	2,4	2,2
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	1,9	2,3	2,2
Anzahl	297	34	76	407

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));.
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	66	76	59	66
Teils, teils (Wert 3)	22	21	26	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	3	14	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	297	34	76	407
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	71	71	62	69
Teils, teils (Wert 3)	18	26	21	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	3	17	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	296	34	76	406
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	66	64	59	65
Teils, teils (Wert 3)	20	18	30	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	11	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	296	33	76	405

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	70	71	64	69
Teils, teils (Wert 3)	20	15	27	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	15	9	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	297	34	75	406

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	72	79	52	69
Teils, teils (Wert 3)	19	9	28	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	12	20	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	295	34	75	404

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	67	71	69	68
Teils, teils (Wert 3)	21	21	28	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	9	3	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	296	34	75	405

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	54	53	50	53
Teils, teils (Wert 3)	26	35	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	12	19	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	295	34	74	403

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	66	79	71	68
Teils, teils (Wert 3)	18	18	17	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	3	12	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	294	34	75	403

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	62	73	45	60
Teils, teils (Wert 3)	26	12	38	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	15	18	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	33	74	400

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	58	62	33	54
Teils, teils (Wert 3)	25	26	41	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	12	25	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	294	34	75	403

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	85	79	84	84
Teils, teils (Wert 3)	14	18	13	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	3	3	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	296	34	75	405

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	69	64	69	69
Teils, teils (Wert 3)	20	21	26	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	15	5	10

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	33	74	400

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	54	56	48	53
Teils, teils (Wert 3)	32	32	32	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	12	21	15

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	34	73	400

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	69	82	58	68
Teils, teils (Wert 3)	20	9	24	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	9	18	12

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	296	34	74	404

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	65	79	60	65
Teils, teils (Wert 3)	19	18	23	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	3	17	15

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	295	34	75	404

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));.
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,0	2,3	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,1	1,9	2,0	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,3	2,2	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	1,8	2,2	2,1
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,1	2,3	2,2
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,3	2,1	2,2
Training von mündlicher Präsentation	2,4	2,4	2,4	2,4
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	1,9	2,3	2,2
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,2	2,5	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,4	2,6	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,9	1,8	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,0	2,2	2,2
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,4	2,5	2,4
Kontakte zu Lehrenden	2,3	1,9	2,0	2,2
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,0	2,0	2,1
Anzahl	295	34	76	405

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
 document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 82 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	58	68	59	59
Teils, teils (Wert 3)	27	26	32	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	6	9	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	34	75	401
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	73	70	66	72
Teils, teils (Wert 3)	13	21	29	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	9	5	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	33	76	402
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	64	59	64	64
Teils, teils (Wert 3)	18	21	25	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	21	11	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	294	34	75	403
System und Organisation von Prüfungen				
Gut (Werte 1 und 2)	67	82	61	68
Teils, teils (Wert 3)	20	9	27	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	9	12	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	34	75	401
Aufbau und Struktur des Studiums				
Gut (Werte 1 und 2)	65	68	57	63
Teils, teils (Wert 3)	22	21	29	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	12	13	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	34	75	402
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
Gut (Werte 1 und 2)	65	65	73	66
Teils, teils (Wert 3)	26	12	16	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	24	11	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	294	34	74	402
Training von mündlicher Präsentation				
Gut (Werte 1 und 2)	57	56	57	57
Teils, teils (Wert 3)	25	24	24	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	21	19	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	34	75	401

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	64	74	58	64
Teils, teils (Wert 3)	23	18	26	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	9	16	14

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	34	74	400

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	65	64	50	62
Teils, teils (Wert 3)	24	24	30	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	12	20	13

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	33	74	398

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	57	53	43	54
Teils, teils (Wert 3)	27	35	40	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	12	17	16

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	34	75	400

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	83	74	78	81
Teils, teils (Wert 3)	15	24	18	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	3	4	3

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	295	34	74	403

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	63	68	61	63
Teils, teils (Wert 3)	25	24	30	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	9	9	11

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	34	74	399

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	55	56	52	54
Teils, teils (Wert 3)	31	24	33	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	21	15	14

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	293	34	75	402

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	62	76	77	66
Teils, teils (Wert 3)	22	15	9	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	9	13	15

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	295	34	75	404

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	64	71	69	66
Teils, teils (Wert 3)	23	18	17	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	12	13	13

Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	294	34	75	403

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 83 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,2	3,1	/	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,6	3,1	/	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	1,9	3,4	/	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,4	3,3	3,9	/	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,6	3,4	/	2,7
Anzahl	520	464	79	4	1.067

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 84 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
Gut (Werte 1 und 2)	61	71	28	/	63
Teils, teils (Wert 3)	26	22	35	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	8	37	/	12
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	468	430	54	4	956
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.					
Gut (Werte 1 und 2)	44	48	31	/	45
Teils, teils (Wert 3)	28	32	32	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	20	36	/	25
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	476	423	77	3	979
Betreuung der Abschlussarbeit					
Gut (Werte 1 und 2)	70	76	23	/	70
Teils, teils (Wert 3)	14	14	30	/	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	10	47	/	15
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	511	459	53	3	1.026
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach					
Gut (Werte 1 und 2)	25	28	13	/	25
Teils, teils (Wert 3)	26	26	17	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	46	71	/	49
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	318	308	48	3	677
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach					
Gut (Werte 1 und 2)	49	50	21	/	47
Teils, teils (Wert 3)	26	28	33	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	22	46	/	25
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	345	323	48	3	719

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 85 **Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,2	1,9	2,5	2,2
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,5	2,4	2,8	2,6
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,2	3,8	3,4	3,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,8	2,8	2,6
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	1,9	1,8	2,1
Anzahl	293	34	75	402

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 **Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	64	79	61	65
Teils, teils (Wert 3)	24	18	17	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	3	21	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	33	75	389
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	52	50	54	52
Teils, teils (Wert 3)	27	41	8	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	9	38	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	263	32	65	360
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	27	22	30	27
Teils, teils (Wert 3)	27	11	13	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	67	58	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	180	27	40	247
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	59	47	45	56
Teils, teils (Wert 3)	19	30	20	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	23	35	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	232	30	55	317

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2)	69	79	74	70
Teils, teils (Wert 3)	13	18	12	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	4	14	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	216	28	42	286

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 **Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,2	2,3	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,5	2,6	2,6
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,3	3,4	3,0	3,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,6	2,6	2,5
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	1,8	2,2	2,1
Anzahl	286	34	75	395

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 88 **Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	62	65	68	63
Teils, teils (Wert 3)	25	21	16	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	15	16	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	273	34	74	381
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	53	48	55	53
Teils, teils (Wert 3)	23	30	18	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	21	27	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	261	33	66	360
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	27	28	42	29
Teils, teils (Wert 3)	27	24	12	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	48	47	47
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	177	29	43	249

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	57	52	53	56
Teils, teils (Wert 3)	19	28	15	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	21	32	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	226	29	53	308

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2)	66	73	67	67
Teils, teils (Wert 3)	23	27	12	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	20	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	169	22	49	240

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable("V8_2_label"));;. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,7	2,5	3,3	/	2,6
Vorbereitung auf den Beruf	3,2	3,0	3,5	/	3,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,2	3,1	3,5	/	3,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,6	3,2	/	2,7
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,8	2,5	3,6	/	2,7
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,4	2,8	2,7	/	2,6
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	2,6	2,9	/	2,7
Anzahl	518	462	84	4	1.068

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 90 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis					
Gut (Werte 1 und 2)	44	54	21	/	47
Teils, teils (Wert 3)	34	30	38	/	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	16	40	/	21
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	518	462	84	4	1.068
Vorbereitung auf den Beruf					
Gut (Werte 1 und 2)	21	30	13	/	24
Teils, teils (Wert 3)	39	38	37	/	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	32	50	/	37
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	517	462	84	4	1.067

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	28	29	16	/	27
Teils, teils (Wert 3)	32	33	29	/	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	38	55	/	40
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	514	461	83	4	1.062

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	41	48	25	/	43
Teils, teils (Wert 3)	37	35	35	/	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	17	40	/	21
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	515	462	84	4	1.065

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	42	52	16	/	45
Teils, teils (Wert 3)	34	29	26	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	19	57	/	24
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	513	461	61	4	1.039

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	58	41	46	/	50
Teils, teils (Wert 3)	25	33	35	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	27	19	/	21
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	514	457	84	4	1.059

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	39	42	33	/	40
Teils, teils (Wert 3)	47	44	46	/	46
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	14	22	/	15
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	509	459	83	4	1.055

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,3	2,2	2,6	/	2,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,6	3,5	4,1	/	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,4	3,3	3,7	/	3,4
Lehrende aus der Praxis	2,8	2,8	3,0	/	2,8
Anzahl	515	454	84	4	1.057

Frage D7: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen					
Gut (Werte 1 und 2)	62	65	45	/	62
Teils, teils (Wert 3)	29	26	39	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	15	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	514	453	84	4	1.055
Unterstützung bei der Stellensuche					
Gut (Werte 1 und 2)	15	19	5	/	16
Teils, teils (Wert 3)	31	28	17	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	54	53	78	/	55
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	499	448	83	4	1.034
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze					
Gut (Werte 1 und 2)	21	22	13	/	21
Teils, teils (Wert 3)	30	33	24	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	44	63	/	48
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	497	439	83	4	1.023
Lehrende aus der Praxis					
Gut (Werte 1 und 2)	43	43	36	/	42
Teils, teils (Wert 3)	34	33	32	/	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	24	32	/	24
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	508	451	84	4	1.047

Frage D7: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,5	2,5	3,0	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,9	3,0	3,3	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,6	3,3	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,4	3,8	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	4,0	3,4	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	4,0	3,5	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,2	3,1	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	3,0	3,3	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,2	3,3	3,3	3,2
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,1	3,5	2,6	3,0
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	3,3	2,9	2,9
Anzahl	294	32	74	400

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	52	59	32	49
Teils, teils (Wert 3)	32	28	30	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	13	38	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	32	74	397
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	37	44	19	34
Teils, teils (Wert 3)	36	22	35	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	34	46	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	32	74	398
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	21	19	28	22
Teils, teils (Wert 3)	34	28	19	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	53	53	47
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	292	32	72	396
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	11	0	13	10
Teils, teils (Wert 3)	25	16	28	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	64	84	59	65
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	32	71	384
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	21	9	19	20
Teils, teils (Wert 3)	27	22	31	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	69	50	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	32	72	385
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	19	13	23	19
Teils, teils (Wert 3)	26	10	29	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	77	48	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	30	73	381
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	39	32	41	39
Teils, teils (Wert 3)	28	29	14	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	39	45	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	31	73	390

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	34	34	26	33
Teils, teils (Wert 3)	31	28	27	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	38	47	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	32	73	393

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	29	31	23	28
Teils, teils (Wert 3)	31	28	30	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	41	47	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	29	73	386

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	31	21	49	34
Teils, teils (Wert 3)	33	34	32	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	45	19	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	29	73	381

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	38	25	34	36
Teils, teils (Wert 3)	37	41	38	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	34	27	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	32	73	389

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 95 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,5	2,5	2,7	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,8	2,9	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	3,7	3,1	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,2	3,7	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,5	3,3	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	3,9	3,5	3,7
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,0	3,0	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	2,9	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,2	3,2	3,1	3,2
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,1	3,3	2,5	3,0
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	3,1	2,9	2,9
Anzahl	289	32	74	395

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	56	52	45	54
Teils, teils (Wert 3)	25	39	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	10	26	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	31	73	388
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	42	38	35	40
Teils, teils (Wert 3)	33	34	34	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	28	31	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	32	74	392
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	21	22	38	24
Teils, teils (Wert 3)	36	22	21	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	56	42	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	287	32	72	391
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	11	6	11	10
Teils, teils (Wert 3)	28	19	36	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	62	75	53	61
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	276	32	72	380
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	17	19	25	19
Teils, teils (Wert 3)	27	29	32	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	52	44	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	31	73	382
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	19	23	18	19
Teils, teils (Wert 3)	25	3	35	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	74	46	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	31	71	372
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	39	35	42	39
Teils, teils (Wert 3)	33	26	16	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	39	41	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	31	73	385

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	35	38	37	36
Teils, teils (Wert 3)	32	31	23	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	31	40	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	282	32	73	387

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	29	37	32	30
Teils, teils (Wert 3)	30	20	27	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	43	41	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	278	30	73	381

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	31	28	58	36
Teils, teils (Wert 3)	35	31	20	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	41	22	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	273	29	74	376

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	40	41	35	39
Teils, teils (Wert 3)	36	28	39	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	31	26	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	32	74	387

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,9	1,9	/	1,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,0	2,2	/	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	2,3	2,4	/	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,3	2,3	2,7	/	2,4
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,1	2,1	.	/	2,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	2,0	.	/	2,1
Anzahl	514	457	84	4	1.059

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)					
Gut (Werte 1 und 2)	81	79	79	/	80
Teils, teils (Wert 3)	14	16	12	/	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	5	10	/	5
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	509	454	84	4	1.051
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)					
Gut (Werte 1 und 2)	71	71	71	/	71
Teils, teils (Wert 3)	18	20	13	/	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	9	15	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	512	452	84	4	1.052
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen					
Gut (Werte 1 und 2)	57	59	57	/	57
Teils, teils (Wert 3)	26	29	25	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	18	/	16
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	505	449	61	4	1.019
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)					
Gut (Werte 1 und 2)	59	59	49	/	58
Teils, teils (Wert 3)	28	29	26	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	12	25	/	14
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	497	451	61	4	1.013
Verfügbarkeit von Laborplätzen					
Gut (Werte 1 und 2)	75	70	/	/	73
Teils, teils (Wert 3)	16	22	/	/	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	8	/	/	8
Gesamt	100	100	/	/	100
Anzahl	194	175	0	0	369
Apparative Ausstattung der Laborplätze					
Gut (Werte 1 und 2)	72	73	/	/	73
Teils, teils (Wert 3)	20	19	/	/	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	8	/	/	8
Gesamt	100	100	/	/	100
Anzahl	188	165	0	0	353

Frage D9: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	1,9	2,4	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,6	2,8	2,7	2,7
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,6	2,6	2,7	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,1	3,2	3,0	3,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,5	1,5	2,6	2,5
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	1,5	2,7	2,4
Anzahl	291	33	74	398

Frage D10: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	76	82	61	73
Teils, teils (Wert 3)	15	12	23	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	6	16	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	33	74	398
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	49	45	49	49
Teils, teils (Wert 3)	26	26	25	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	29	26	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	31	72	382
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	47	47	50	47
Teils, teils (Wert 3)	29	41	24	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	13	26	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	32	72	379
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	36	34	38	36
Teils, teils (Wert 3)	23	22	30	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	44	32	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	32	71	378
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	54	/	50	55
Teils, teils (Wert 3)	24	/	30	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	/	20	20
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	37	2	10	49

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	54	/	56	57
Teils, teils (Wert 3)	34	/	11	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	/	33	15
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	35	2	9	46

Frage D10: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 101 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,1	2,0	2,3	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,6	2,9	2,5	2,6
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,6	2,6	2,5	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,9	3,0	2,7	2,9
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,1	.	2,1	2,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	.	2,3	2,1
Anzahl	288	33	73	394

Frage D10: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach: document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 102 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	71	79	62	70
Teils, teils (Wert 3)	19	15	22	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	6	16	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	33	73	390
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	51	41	58	51
Teils, teils (Wert 3)	26	28	21	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	31	21	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	29	72	376
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	48	44	53	49
Teils, teils (Wert 3)	27	41	28	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	16	19	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	270	32	72	374

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	40	38	46	41
Teils, teils (Wert 3)	24	22	31	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	41	23	33
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	275	32	70	377

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	65	/	67	65
Teils, teils (Wert 3)	28	/	17	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	/	17	10
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	40	0	12	52

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	67	/	67	67
Teils, teils (Wert 3)	28	/	17	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	/	17	8
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	39	0	12	51

Frage D10: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach: document.write(getVariable('V8_2_label'));
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 103 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,1	2,9	4,0	/	3,1
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	2,7	4,1	/	3,0
Anzahl	512	449	84	4	1.049

Frage D12: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 104 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation					
Gut (Werte 1 und 2)	34	39	12	/	34
Teils, teils (Wert 3)	24	26	13	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	35	75	/	42
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	510	447	84	4	1.045

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2)	38	45	8	/	38
Teils, teils (Wert 3)	22	25	17	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	31	75	/	39
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	511	449	84	4	1.048

Frage D12: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 105 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,2	3,3	3,7	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	2,9	3,6	3,1
Anzahl	289	33	72	394

Frage D13: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 106 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	31	34	25	30
Teils, teils (Wert 3)	30	19	15	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	47	60	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	287	32	72	391
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	39	39	25	36
Teils, teils (Wert 3)	24	26	15	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	37	35	60	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	31	72	389

Frage D13: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 107 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,2	3,1	3,6	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,1	2,9	3,6	3,2
Anzahl	283	33	73	389

Frage D13: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 108 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	28	42	23	28
Teils, teils (Wert 3)	30	13	19	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	45	58	46
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	31	73	384
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	35	39	19	32
Teils, teils (Wert 3)	25	21	24	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	39	57	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	33	72	386

Frage D13: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 109 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,6	2,2	2,9	/	2,5
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,9	2,5	3,1	/	2,7
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,3	2,1	3,0	/	2,3
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,2	2,1	3,0	/	2,2
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,2	3,2	/	2,4
Korrekturzeiten.	2,5	2,2	3,1	/	2,4
Anzahl	514	451	84	4	1.053

Frage D14: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 110 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.					
Gut (Werte 1 und 2)	52	66	37	/	57
Teils, teils (Wert 3)	27	23	32	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	11	31	/	18
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	512	451	84	4	1.051
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).					
Gut (Werte 1 und 2)	41	55	27	/	46
Teils, teils (Wert 3)	27	25	31	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	20	42	/	28
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	511	451	84	4	1.050
Transparenz der Prüfungsanforderungen.					
Gut (Werte 1 und 2)	65	69	34	/	64
Teils, teils (Wert 3)	25	23	32	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	8	34	/	11
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	510	451	82	4	1.047
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.					
Gut (Werte 1 und 2)	69	73	26	/	67
Teils, teils (Wert 3)	25	22	45	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	5	29	/	7
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	510	451	84	4	1.049
Transparenz der Bewertung.					
Gut (Werte 1 und 2)	59	67	29	/	60
Teils, teils (Wert 3)	29	23	26	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	10	45	/	14
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	512	451	84	4	1.051
Korrekturzeiten.					
Gut (Werte 1 und 2)	54	64	37	/	57
Teils, teils (Wert 3)	29	27	17	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	9	46	/	16
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	512	447	84	4	1.047

Frage D14: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 111 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,2	2,1	2,5	2,2
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,4	2,0	2,7	2,4
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,1	2,0	2,5	2,2
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,2	2,1	2,3	2,2
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,2	2,8	2,4
Korrekturzeiten.	2,2	2,3	2,2	2,2
Anzahl	291	33	74	398

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));.
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 112 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	65	67	53	63
Teils, teils (Wert 3)	24	27	32	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	6	15	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	33	74	398
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	58	76	50	58
Teils, teils (Wert 3)	23	12	26	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	12	24	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	291	33	74	398
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	71	76	54	68
Teils, teils (Wert 3)	17	12	27	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	12	19	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	290	33	74	397
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	67	79	56	66
Teils, teils (Wert 3)	24	12	34	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	10	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	290	33	73	396
Transparenz der Bewertung.				
Gut (Werte 1 und 2)	57	67	45	55
Teils, teils (Wert 3)	26	27	26	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	6	30	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	289	33	74	396

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	67	66	68	67
Teils, teils (Wert 3)	24	19	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	16	11	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	289	32	72	393

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach: `document.write(getVariable('V8_label'))`;
 Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 113 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart
 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,3	1,9	2,5	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,4	2,0	2,7	2,4
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,1	1,8	2,3	2,1
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,2	2,0	2,5	2,2
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,3	2,6	2,4
Korrekturzeiten.	2,3	2,2	2,2	2,2
Anzahl	289	34	74	397

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach:
`document.write(getVariable('V8_2_label'))`;. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 114 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent;
 Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	61	79	51	60
Teils, teils (Wert 3)	27	18	33	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	3	16	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	287	33	73	393
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	58	67	51	58
Teils, teils (Wert 3)	22	24	23	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	9	26	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	33	74	395
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	71	79	59	69
Teils, teils (Wert 3)	19	12	30	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	9	11	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	33	74	393

Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.

Gut (Werte 1 und 2)	67	76	58	66
Teils, teils (Wert 3)	23	12	27	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	12	15	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	34	74	394

Transparenz der Bewertung.

Gut (Werte 1 und 2)	56	70	53	57
Teils, teils (Wert 3)	27	12	26	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	18	22	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	33	74	395

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	62	66	72	64
Teils, teils (Wert 3)	26	28	19	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	6	8	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	32	72	392

Frage D15: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweifach:
 document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 115 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,6	3,0	2,2	/	2,8
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	4,0	3,8	4,4	/	3,9
Anzahl	514	450	84	4	1.052

Frage D16: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 116 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.					
Zutreffend (Werte 1 und 2)	50	36	62	/	45
Teils, teils (Wert 3)	25	27	26	/	26
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	25	37	12	/	29
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	512	450	84	4	1.050

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	14	17	8	/	15
Teils, teils (Wert 3)	14	20	11	/	16
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	72	63	81	/	69
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	510	445	83	4	1.042

Frage D16: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 117 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,2	3,6	3,0	3,2
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,5	3,4	3,6	3,5
Anzahl	288	33	74	395

Frage D17: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 118 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	31	18	38	31
Teils, teils (Wert 3)	31	24	30	30
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	39	58	32	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	33	74	395
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	24	21	23	24
Teils, teils (Wert 3)	22	33	22	23
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	54	45	55	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	283	33	74	390

Frage D17: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach: document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 119 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,9	3,6	3,0	3,0
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,5	3,6	3,6	3,6
Anzahl	286	33	74	393

Frage D17: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach:
 document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 120 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	38	21	36	36
Teils, teils (Wert 3)	31	21	27	29
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	31	58	36	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	285	33	74	392
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	23	15	22	22
Teils, teils (Wert 3)	22	30	22	22
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	56	55	57	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	282	33	74	389

Frage D17: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach:
 document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 121 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.	1,8	1,2	1,6	1,7
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.	3,1	3,9	3,3	3,2
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.	4,1	4,7	3,9	4,1
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.	1,8	1,4	2,0	1,8
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.	2,0	1,2	1,9	1,9
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.	2,2	1,9	1,9	2,1
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.	1,7	1,2	1,8	1,7
Anzahl	289	33	73	395

Frage D18: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 122 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	78	97	85	81
Teils, teils (Wert 3)	9	3	7	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	13	0	8	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	32	71	380
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	13	26	28
Teils, teils (Wert 3)	32	19	31	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	38	69	43	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	283	32	72	387
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	13	0	18	13
Teils, teils (Wert 3)	12	13	17	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	75	88	65	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	32	71	383
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	81	94	73	81
Teils, teils (Wert 3)	12	6	18	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	6	0	8	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	285	33	71	389
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	74	100	75	77
Teils, teils (Wert 3)	16	0	17	15
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	9	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	274	32	63	369
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	63	79	72	67
Teils, teils (Wert 3)	21	10	14	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	16	10	14	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	207	29	57	293
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	97	80	82
Teils, teils (Wert 3)	10	0	9	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	3	11	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	273	32	66	371

Frage D18: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 123 **VH34_71 nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	B2	M1	M2	S	SON	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space							
Kenne ich nicht	79	81	78	85	89	/	80
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	14	12	13	6	5	/	13
Kenne ich und habe ich genutzt	7	7	8	9	6	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	510	290	449	33	81	4	1.367
Makerforum							
Kenne ich nicht	81	84	82	85	91	/	83
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	11	10	12	6	2	/	11
Kenne ich und habe ich genutzt	7	6	6	9	6	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	510	289	447	33	81	4	1.364
Beratungsangebote zum Thema Gründung							
Kenne ich nicht	64	76	62	70	91	/	68
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	28	18	29	18	2	/	25
Kenne ich und habe ich genutzt	8	6	8	12	6	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	512	288	449	33	81	4	1.367
Beratungsangebote zum Thema Patente							
Kenne ich nicht	81	88	80	82	93	/	83
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	12	7	14	9	1	/	11
Kenne ich und habe ich genutzt	6	6	6	9	6	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	512	289	447	33	82	4	1.367
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung							
Kenne ich nicht	68	82	70	76	90	/	73
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	25	12	23	15	4	/	20
Kenne ich und habe ich genutzt	7	5	7	9	6	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	511	289	450	33	82	4	1.369

Frage D19: Kennen Sie die folgenden Angebote der WORLDFACTORY und haben Sie diese genutzt? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 124 **Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)**

	B1	B2	M1	M2	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space	3,2	3,7	3,0	/	/	3,3
Makerforum	3,4	4,1	3,5	/	/	3,7
Beratungsangebote zum Thema Gründung	2,4	4,1	2,8	/	/	3,0
Beratungsangebote zum Thema Patente	3,9	4,6	3,9	/	/	4,1
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung	2,7	4,6	2,9	/	/	3,3
Anzahl	41	15	40	3	3	102

Frage D20: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 125 Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)

	B1	B2	M1	M2	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	37	23	39	/	/	32
Teils, teils (Wert 3)	26	23	30	/	/	27
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	37	54	30	/	/	42
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	19	13	23	2	3	60
Makerforum						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	21	9	23	/	/	17
Teils, teils (Wert 3)	47	27	31	/	/	35
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	32	64	46	/	/	48
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	19	11	13	2	3	48
Beratungsangebote zum Thema Gründung						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	60	11	50	/	/	44
Teils, teils (Wert 3)	20	22	17	/	/	20
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	20	67	33	/	/	36
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	25	9	24	3	3	64
Beratungsangebote zum Thema Patente						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	13	0	8	/	/	7
Teils, teils (Wert 3)	33	22	31	/	/	29
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	53	78	62	/	/	64
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	15	9	13	2	3	42
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	50	0	42	/	/	35
Teils, teils (Wert 3)	23	22	26	/	/	24
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	27	78	32	/	/	42
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	22	9	19	2	3	55

Frage D20: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.
Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 126 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Online-Alumni-Verzeichnis								
Kenne ich und nutze ich	10	14	20	15	20	9	/	15
Kenne ich, nutze ich aber nicht	37	34	48	39	49	30	/	40
Kenne ich nicht	53	52	32	45	31	61	/	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	509	288	449	33	74	82	4	1.439

E-Mail-Adresse für Alumni

Kenne ich und nutze ich	14	17	26	24	34	21	/	20
Kenne ich, nutze ich aber nicht	36	33	45	42	42	26	/	38
Kenne ich nicht	50	50	28	33	24	54	/	42

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	508	288	448	33	74	82	4	1.437

Alumni-Newsletter

Kenne ich und nutze ich	11	15	24	27	27	13	/	17
Kenne ich, nutze ich aber nicht	32	26	43	33	41	33	/	35
Kenne ich nicht	56	60	33	39	32	54	/	48

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	505	287	447	33	74	82	4	1.432

Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo

Kenne ich und nutze ich	9	13	12	12	5	11	/	11
Kenne ich, nutze ich aber nicht	22	22	32	33	40	9	/	25
Kenne ich nicht	69	65	56	55	55	80	/	64

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	508	288	448	33	73	82	4	1.436

Campusführungen

Kenne ich und nutze ich	9	13	7	6	1	9	/	9
Kenne ich, nutze ich aber nicht	24	31	32	30	46	23	/	29
Kenne ich nicht	67	56	62	64	53	68	/	62

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	508	289	448	33	74	82	4	1.438

Alumni-Treffen

Kenne ich und nutze ich	7	8	6	6	0	6	/	6
Kenne ich, nutze ich aber nicht	35	30	40	33	58	28	/	36
Kenne ich nicht	57	62	54	61	42	66	/	57

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	508	288	446	33	74	82	4	1.435

Frage D21: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks 'RUB Alumni' und nutzen Sie diese? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 127 Gewünschte Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gewünschte Weiterbildungsangebote								
Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl	61	62	59	76	68	57	/	61
Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum	33	40	44	70	49	29	/	39
Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote	35	32	34	12	29	37	/	33
Gesamt	128	134	137	158	147	123	/	134
Anzahl	503	287	445	33	73	83	4	1.428

Frage D22: Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 128 Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote								
Neues Wissen aus meinem Fachgebiet	68	74	75	72	83	65	/	73
Organisations- und Personalentwicklung	31	27	33	55	25	15	/	31
Qualitätsmanagement	14	10	17	14	0	2	/	13
Sozialkompetenzen/Personalführung	40	35	40	45	19	44	/	38
Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete	34	39	40	48	23	35	/	37
Methodische Kompetenzen	34	53	43	52	70	27	/	43
Fremdsprachenkompetenzen	44	48	35	34	25	60	/	42
Computerfertigkeiten	45	29	33	41	21	19	/	35
Betriebswirtschaftliches Wissen	22	12	19	21	4	23	/	18
Management-/Führungskompetenzen	36	20	40	31	19	19	/	32
Rechtliche Kenntnisse	28	29	22	31	28	44	/	27
Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)	33	35	32	45	21	38	/	33
Umgang mit Kunden/Klienten	19	14	18	24	4	17	/	17
Konfliktmanagement	24	31	28	31	25	25	/	27
Corporate Social Responsibility	11	12	10	17	2	12	/	11
Augmented Learning	9	12	7	24	13	4	/	9
Sonstiges	5	5	3	3	0	6	/	4
Gesamt	497	484	497	590	379	456	/	489
Anzahl	329	194	297	29	53	52	3	957

Frage D23: In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 129 Formate der Weiterbildung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Formate der Weiterbildung								
reine Präsenzweiterbildung	47	44	49	41	40	54	/	47
Blended Learning	66	66	69	72	53	69	/	67
reine online Veranstaltungen	51	57	60	55	66	52	/	56
Gesamt	163	167	178	169	158	175	/	169
Anzahl	334	195	297	29	53	52	3	963

Frage D24: Welche Formate der beruflichen Weiterbildung kommen für Sie besonders in Frage? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 130 **Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote nach Abschlussart (Prozent; nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote								
Ja	45	46	64	69	42	65	/	52
Nein	55	54	36	31	58	35	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	337	195	298	29	52	52	3	966

Frage D25: Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen? Hochschulspezifische Frage.

E. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 131 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums								
Studentische Hilfskraft	35	29	33	26	23	25	/	32
Wissenschaftliche Hilfskraft	14	7	34	32	19	3	/	19
Werkstudent*in	38	30	39	29	19	32	/	36
Minijob	41	58	28	56	58	43	/	42
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	10	17	15	21	30	8	/	14
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	2	4	12	3	2	/	3
Keine Erwerbstätigkeit	13	14	9	9	4	20	/	12
Gesamt	155	158	163	185	155	133	/	158
Anzahl	506	290	446	34	74	60	4	1.414

Frage E1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 132 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die als Hilfskraft während des Studiums gearbeitet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fachnah, insgesamt (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	19	21	21	38	22	27	/	21
Standardabweichung	13	16	13	24	16	14	/	14
Median	18	16	21	35	21	36	/	18
Anzahl	179	74	208	14	20	21	2	518
Fachfremd, insgesamt (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	20	24	16	30	25	20	/	20
Standardabweichung	20	20	16	29	19	17	/	19
Median	14	21	12	24	24	15	/	15
Anzahl	89	52	71	11	11	7	1	242

Frage E2: Wie viele Monate gingen Sie an Hochschulen insgesamt fachnahen oder fachfremden Beschäftigungen nach (studentische Hilfskraft, wissenschaftliche Hilfskraft)? Optionale Frage.

Tabelle 133 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit								
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	2	8	3	14	9	0	/	5
Nur in der Vorlesungszeit.	0	2	2	0	0	0	/	1
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	98	90	95	86	91	100	/	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	49	49	65	7	22	5	2	199

Frage E3: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 134 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit							
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	23	50	32	/	/	/	27
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	11	/	/	/	5
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	77	50	58	/	/	/	68
Gesamt	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	13	6	19	4	1	1	44

Frage E4: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 135 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	36	37	18	32	11	19	/	29
Ja, aber schon beendet	11	12	17	18	16	22	/	14
Nein	53	51	64	50	73	59	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	359	227	303	28	63	37	3	1.020

Frage E5: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 136 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilzeitstudium								
Ja, ich war als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	1	1	1	0	0	0	/	1
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	15	19	13	38	20	16	/	16
Nein	84	80	86	62	80	84	/	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	506	290	445	34	74	58	4	1.411

Frage E6: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 137 Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit								
1 Sehr wichtig	23	16	18	15	14	26	/	20
2	27	16	28	15	9	35	/	24
3	17	21	20	24	31	16	/	20
4	16	22	19	18	14	13	/	18
5 Überhaupt nicht wichtig	16	24	16	29	32	10	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	509	289	446	34	74	80	4	1.436
Zusammengefasste Werte								
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	33	46	29	23	61	/	44
Teils, teils (Wert 3)	17	21	20	24	31	16	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	46	35	47	46	23	/	36
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,7	3,2	2,9	3,3	3,4	2,5	/	2,9
Standardabweichung	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	/	1,4
Median	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	/	3,0

Frage E7: Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit								
Ja	72	66	69	71	66	88	/	70
Nein	28	34	31	29	34	13	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	510	289	447	34	74	80	4	1.438

Frage E8: Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Optionale Frage.

Tabelle 139 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit							
Ja	100	100	100	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	175	40	117	6	14	28	380

Frage E9: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 140 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Semester über der Regelstudienzeit								
1 Semester	24	15	33	11	24	22	/	24
2 Semester	30	21	28	14	17	24	/	26
3 Semester	16	11	13	7	10	24	/	14
4 Semester	9	15	9	14	12	5	/	11
mehr als 4 Semester	21	37	17	54	36	24	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	327	239	324	28	58	37	4	1.017

Frage E10: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 141 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	7	18	3	14	21	3	/	9
Nicht bestandene Prüfungen	42	21	14	4	21	41	/	25
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	6	9	2	4	3	0	/	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	3	3	1	0	0	5	/	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	28	26	16	14	36	32	/	24
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	10	27	9	14	40	16	/	16
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	2	23	4	4	12	0	/	8
Hochschulwechsel	1	7	5	4	10	5	/	5
Abschlussarbeit	18	17	45	25	28	5	/	27
Auslandsaufenthalt(e)	6	18	19	18	22	14	/	15
Erwerbstätigkeit(en)	24	38	28	50	34	11	/	29
Zusätzliche Praktika	12	10	9	18	5	3	/	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	2	5	5	11	7	3	/	4
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	7	19	10	11	10	0	/	11
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4	5	4	7	10	0	/	5
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	7	7	6	21	3	5	/	7
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	30	38	24	25	31	38	/	30
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	11	15	6	29	17	16	/	12
Krankheit	11	15	12	18	12	19	/	13
Corona-bedingte Verzögerung	44	38	38	29	31	11	/	38
Sonstiges	12	10	13	11	10	8	/	12
Gesamt	289	368	274	329	366	235	/	306
Anzahl	327	239	323	28	58	37	4	1.016

Frage E11: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 142 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	29	39	16	18	30	44	/	27
Nein	71	61	84	82	70	56	/	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	510	290	446	34	74	80	4	1.438

Frage E12: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 143 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorlesungen	1,2	1,6	1,2	/	1,4
Gruppenarbeit	2,8	2,7	3,7	/	2,8
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,8	3,4	4,5	/	3,7
Praktika und Praxisphasen	2,8	3,1	2,7	/	2,9
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,2	3,7	/	3,4
Schriftliche Arbeiten	2,5	2,3	2,3	/	2,4
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,7	2,3	4,1	/	2,6
E-Learning	3,0	3,2	3,9	/	3,2
Selbst-Studium	1,9	1,9	1,4	/	1,8
Anzahl	507	447	80	4	1.038

Frage E13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 144 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M1	S	SON	Ges
Vorlesungen					
Hoch (Werte 1 und 2)	95	83	95	/	90
Teils, teils (Wert 3)	3	11	4	/	6
Gering (Werte 4 und 5)	2	6	1	/	3
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	506	445	80	4	1.035
Gruppenarbeit					
Hoch (Werte 1 und 2)	41	45	15	/	41
Teils, teils (Wert 3)	29	31	25	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	30	24	60	/	29
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	506	442	80	4	1.032
Teilnahme an Forschungsprojekten					
Hoch (Werte 1 und 2)	14	27	3	/	18
Teils, teils (Wert 3)	21	21	5	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	65	53	93	/	62
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	503	442	80	4	1.029
Praktika und Praxisphasen					
Hoch (Werte 1 und 2)	37	33	44	/	36
Teils, teils (Wert 3)	36	28	41	/	33
Gering (Werte 4 und 5)	27	39	15	/	31
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	505	445	80	4	1.034

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	17	27	14	/	21
Teils, teils (Wert 3)	29	32	29	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	53	42	58	/	49
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	498	440	80	4	1.022

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	51	61	64	/	56
Teils, teils (Wert 3)	27	21	13	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	22	18	24	/	20
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	505	446	80	4	1.035

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	44	59	3	/	47
Teils, teils (Wert 3)	24	24	19	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	32	17	79	/	29
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	506	445	80	4	1.035

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	37	33	9	/	33
Teils, teils (Wert 3)	29	27	27	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	34	41	65	/	39
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	502	439	79	4	1.024

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	75	78	90	/	77
Teils, teils (Wert 3)	18	15	6	/	16
Gering (Werte 4 und 5)	7	7	4	/	7
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	507	446	80	4	1.037

Frage E13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 145 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,1	2,2	2,2	2,1
Gruppenarbeit	2,6	2,7	2,7	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,1	3,8	4,1	4,1
Praktika und Praxisphasen	3,7	4,0	2,8	3,6
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,5	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,3	2,0	1,7
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	1,5	2,1	1,9
E-Learning	3,1	3,7	3,0	3,1
Selbst-Studium	2,1	1,8	2,0	2,1
Anzahl	288	32	73	393

Frage E14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 146 **Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	67	66	63	66
Teils, teils (Wert 3)	25	22	32	26
Gering (Werte 4 und 5)	8	13	5	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	32	73	393
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	50	38	48	49
Teils, teils (Wert 3)	28	44	27	29
Gering (Werte 4 und 5)	22	19	25	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	32	73	391
Teilnahme an Forschungsprojekten				
Hoch (Werte 1 und 2)	10	16	10	11
Teils, teils (Wert 3)	14	23	18	15
Gering (Werte 4 und 5)	76	61	73	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	31	73	388
Praktika und Praxisphasen				
Hoch (Werte 1 und 2)	18	16	36	21
Teils, teils (Wert 3)	21	9	45	25
Gering (Werte 4 und 5)	61	75	19	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	32	73	391
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen				
Hoch (Werte 1 und 2)	19	22	16	19
Teils, teils (Wert 3)	24	25	21	23
Gering (Werte 4 und 5)	57	53	63	58
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	280	32	70	382
Schriftliche Arbeiten				
Hoch (Werte 1 und 2)	85	94	74	83
Teils, teils (Wert 3)	9	6	19	11
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	32	73	391
Mündliche Präsentationen von Studierenden				
Hoch (Werte 1 und 2)	76	97	67	76
Teils, teils (Wert 3)	17	3	25	17
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	8	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	288	32	72	392

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	33	13	38	32
Teils, teils (Wert 3)	30	34	29	30
Gering (Werte 4 und 5)	37	53	33	37
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	32	72	388

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	67	87	74	70
Teils, teils (Wert 3)	24	6	22	23
Gering (Werte 4 und 5)	8	6	4	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	31	72	389

Frage E14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach:
document.write(getVariable('V8_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 147 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart
(arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen	2,1	2,3	2,3	2,2
Gruppenarbeit	2,4	2,6	2,7	2,5
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	3,7	3,9	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,7	4,0	2,7	3,5
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,3	3,4	3,5
Schriftliche Arbeiten	1,8	1,4	2,0	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,6	2,0	1,9
E-Learning	3,1	3,6	3,1	3,1
Selbst-Studium	2,1	1,8	1,9	2,1
Anzahl	286	32	73	391

Frage E14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach:
document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 148 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)**

	B2	M2	M3	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	66	66	56	64
Teils, teils (Wert 3)	26	19	30	26
Gering (Werte 4 und 5)	8	16	14	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	286	32	73	391
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	56	41	47	53
Teils, teils (Wert 3)	26	41	27	28
Gering (Werte 4 und 5)	18	19	26	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	32	73	389

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	11	16	15	12
Teils, teils (Wert 3)	18	23	22	19
Gering (Werte 4 und 5)	71	61	63	69
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	282	31	73	386

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	17	16	39	21
Teils, teils (Wert 3)	26	10	42	27
Gering (Werte 4 und 5)	57	74	19	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	31	72	384

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	21	31	27	23
Teils, teils (Wert 3)	29	16	23	27
Gering (Werte 4 und 5)	50	53	51	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	277	32	71	380

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	81	91	73	80
Teils, teils (Wert 3)	13	9	21	14
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	284	32	73	389

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	78	94	68	77
Teils, teils (Wert 3)	14	6	28	16
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	4	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	285	32	72	389

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	35	19	32	33
Teils, teils (Wert 3)	31	25	33	31
Gering (Werte 4 und 5)	34	56	35	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	279	32	72	383

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	67	88	74	70
Teils, teils (Wert 3)	22	6	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	10	6	6	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	281	32	72	385

Frage E14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach:
 document.write(getVariable('V8_2_label'));. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 149 Finanzierungsquellen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Finanzierungsquellen im Studium								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	76	72	69	56	56	86	/	72
Unterstützung durch den*die (Ehe-)Partner*in	2	5	4	9	8	5	/	4
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	24	26	23	29	33	24	/	25
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	75	74	80	82	84	69	/	77
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	4	6	7	9	15	5	/	6
Stipendium	9	7	12	9	4	8	/	9
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	28	21	22	21	18	25	/	24
Andere Finanzierungsquelle	1	3	2	6	0	3	/	2
Gesamt	219	215	220	221	218	224	/	219
Anzahl	505	289	446	34	73	80	4	1.431

Frage E15: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 150 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die aus mehreren Quellen Ihr Studium finanziert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte								
Arithmetischer Mittelwert	47	43	38	25	34	56	/	43
Standardabweichung	37	38	35	31	36	34	/	37
Median	50	40	38	10	20	68	/	40
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	1	1	3	1	/	1
Standardabweichung	6	10	9	4	14	3	/	8
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397
Ausbildungsförderung nach dem BAföG								
Arithmetischer Mittelwert	12	12	11	13	17	10	/	12
Standardabweichung	25	25	24	24	29	21	/	25
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit								
Arithmetischer Mittelwert	31	33	37	46	39	24	/	34
Standardabweichung	30	32	31	34	32	24	/	31
Median	25	20	30	50	30	20	/	30
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert	1	1	2	3	4	2	/	2
Standardabweichung	6	7	10	11	12	8	/	8
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert	3	2	3	2	1	2	/	2
Standardabweichung	11	7	12	7	3	7	/	10
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert	5	5	6	4	3	4	/	5
Standardabweichung	13	14	16	9	8	10	/	14
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert	0	0	1	5	0	1	/	1
Standardabweichung	3	3	7	20	0	6	/	6
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	485	286	438	34	72	78	4	1.397

Frage E16: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 151 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium								
Ja, Pflichtpraktika/um	69	56	35	32	52	97	/	55
Ja, freiwillige/s Praktika/um	13	17	16	38	7	9	/	15
Ja, Praxissemester	2	11	4	6	89	2	/	9
Nein, kein Praktikum	29	31	53	38	5	2	/	35
Gesamt	113	115	109	115	153	109	/	114
Anzahl	504	288	444	34	73	58	4	1.405

Frage E17: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 152 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,6	1,5	1,2	2,2	2,1	/	1,5
Standardabweichung	1,3	0,7	0,8	0,4	1,1	0,4	/	1,1
Median	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	/	1,0
Anzahl	346	160	156	10	38	56	4	770

Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika

Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,8	1,4	2,8	1,8	/	/	1,6
Standardabweichung	2,3	1,1	0,6	2,5	1,1	/	/	1,6
Median	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	/	/	1,0
Anzahl	68	48	72	13	5	4	1	211

Anzahl der absolvierten Praxissemester

Arithmetischer Mittelwert	1,0	1,1	1,0	/	1,0	/	/	1,0
Standardabweichung	0,0	0,3	0,0	/	0,0	/	/	0,2
Median	1,0	1,0	1,0	/	1,0	/	/	1,0
Anzahl	9	31	17	2	65	1	0	125

Anzahl aller Praktika

Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,8	1,7	2,5	2,4	2,2	/	1,8
Standardabweichung	2,2	1,1	1,0	2,4	1,2	0,5	/	1,7
Median	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	/	1,0
Anzahl	355	190	198	19	39	56	4	861

Frage E18: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 153 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	10,8	9,1	11,4	8,4	10,9	11,0	/	10,6
Standardabweichung	5,4	7,6	6,1	3,9	8,6	2,4	/	6,2
Median	8,0	7,0	10,0	9,0	8,0	12,0	/	8,0
Anzahl	343	158	153	10	37	55	4	760
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	12,6	14,5	16,8	21,1	8,6	/	/	14,7
Standardabweichung	10,3	15,5	11,9	16,7	12,0	/	/	12,8
Median	9,5	12,0	12,0	16,0	4,0	/	/	12,0
Anzahl	68	48	70	13	5	4	1	209
Dauer der absolvierten Praxissemester (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	16,8	15,9	17,7	/	18,4	/	/	17,6
Standardabweichung	8,5	5,9	5,9	/	5,2	/	/	5,7
Median	20,0	16,0	20,0	/	20,0	/	/	20,0
Anzahl	8	31	17	2	62	1	0	121
Dauer aller Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	13,0	11,4	14,9	18,8	11,7	11,3	/	13,0
Standardabweichung	9,0	11,3	10,5	15,8	9,1	2,6	/	9,9
Median	8,0	8,5	12,0	12,0	9,5	12,0	/	10,0
Anzahl	352	188	196	19	38	55	4	852

Frage E19: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 154 Anstellung im Anschluss zu Praktika nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anstellung im Anschluss zu Praktika								
Ja	25	15	22	33	10	11	/	20
Nein	75	85	78	67	90	89	/	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	358	197	206	21	69	57	4	912

Frage E20: Führte eines der von Ihnen genannten Praktika im Anschluss zu einer Anstellung? Kernfrage.

Tabelle 155 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, bei denen ein Praktikum zu einer Anstellung geführt hatte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	59	28	51	43	43	50	/	51
Nein	41	72	49	57	57	50	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	90	29	45	7	7	6	1	185

Frage E21: Gehen Sie dieser Beschäftigung derzeit weiterhin nach? Kernfrage.

Tabelle 156 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums								
Ja	39	44	40	62	38	43	/	41
Nein	61	56	60	38	62	58	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	505	288	445	34	73	80	4	1.429

Frage E22: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 157 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums								
Ja	35	41	46	56	41	34	/	41
Nein	65	59	54	44	59	66	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	503	286	442	34	73	79	4	1.421

Frage E23: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 158 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	19,9	22,5	23,6	31,4	18,2	24,9	/	22,2
Standardabweichung	16,7	20,0	17,0	28,0	15,8	19,1	/	18,0
Median	14,5	16,5	24,0	24,0	12,0	24,0	/	18,0
Anzahl	176	112	200	17	29	26	3	563

Frage E23: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 159 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums								
Ja	11	27	21	21	29	13	/	19
Nein	89	73	79	79	71	87	/	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	505	289	444	34	72	79	4	1.427

Frage E24: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 160 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	60	58	64	71	52	71	/	61
Studienprojekt	12	5	11	0	0	0	/	8
Pflichtpraktikum	17	18	7	29	19	29	/	14
Freiwilliges Praktikum	10	8	9	29	10	0	/	10
Erwerbstätigkeit	2	4	2	0	10	0	/	3
Sprachkurs	2	8	2	0	10	0	/	4
Längere Reise	10	10	6	0	10	0	/	9
Sonstiges	3	4	3	0	5	0	/	4
Gesamt	117	114	105	129	114	100	/	112
Anzahl	58	78	95	7	21	7	3	269

Frage E25: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 161 **Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart**
(Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht
haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	20	25	22	/	23	/	/	23
Standardabweichung	6	13	6	/	9	/	/	9
Median	22	22	22	/	22	/	/	22
Anzahl	17	38	43	3	10	4	2	117
Studienprojekt								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	7	/	/	/	/	5
Standardabweichung	/	/	4	/	/	/	/	3
Median	/	/	7	/	/	/	/	4
Anzahl	4	4	6	0	0	0	0	14
Pflichtpraktikum								
Arithmetischer Mittelwert	/	11	14	/	/	/	/	11
Standardabweichung	/	8	7	/	/	/	/	7
Median	/	9	13	/	/	/	/	9
Anzahl	1	11	5	2	3	1	0	23
Freiwilliges Praktikum								
Arithmetischer Mittelwert	/	11	12	/	/	/	/	12
Standardabweichung	/	7	3	/	/	/	/	11
Median	/	9	13	/	/	/	/	9
Anzahl	3	5	5	1	2	0	0	16
Erwerbstätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	43
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	30
Median	/	/	/	/	/	/	/	30
Anzahl	1	3	1	0	2	0	0	7
Sprachkurs								
Arithmetischer Mittelwert	/	7	/	/	/	/	/	6
Standardabweichung	/	4	/	/	/	/	/	3
Median	/	7	/	/	/	/	/	4
Anzahl	1	5	2	0	2	0	0	10
Längere Reise								
Arithmetischer Mittelwert	/	12	/	/	/	/	/	14
Standardabweichung	/	13	/	/	/	/	/	11
Median	/	9	/	/	/	/	/	9
Anzahl	4	6	2	0	1	0	1	14
Sonstiges								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	3
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	1
Median	/	/	/	/	/	/	/	2
Anzahl	0	1	3	0	0	0	1	5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	20	21	18	14	24	20	/	20
Standardabweichung	19	16	9	9	14	12	/	14
Median	17	17	22	13	22	13	/	17
Anzahl	29	64	65	6	17	5	3	189

Frage E25: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 162 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm								
Ja	60	60	71	86	62	50	/	64
Nein	40	40	29	14	38	50	/	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	58	78	94	7	21	10	3	271

Frage E26: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 163 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms								
DAAD-Stipendium	27	17	26	17	8	0	/	22
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	4	0	0	0	0	/	1
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	12	9	8	0	0	0	/	8
Andere Studienförderung aus Deutschland	6	6	12	0	8	0	/	8
Socrates/Erasmus/Erasmus+	73	68	56	83	85	100	/	67
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	2	0	0	0	0	/	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	2	2	0	0	0	/	1
Sonstiges	9	13	8	17	0	20	/	9
Gesamt	127	121	111	117	100	120	/	116
Anzahl	33	47	66	6	13	5	1	171

Frage E27: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 164 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,6	3,4	3,6	3,4	3,5	3,8	/	3,6
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,9	2,8	2,6	2,4	2,9	2,8	/	2,8
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,3	2,1	2,0	1,9	2,4	2,9	/	2,2
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,6	3,9	3,4	3,8	3,6	3,9	/	3,6
Anzahl	503	288	446	34	72	80	4	1.427

Frage E28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Kernfrage.

Tabelle 165 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche								
Hoch (Werte 1 und 2)	17	22	18	27	21	11	/	19
Teils, teils (Wert 3)	24	25	21	24	22	15	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	59	53	60	48	57	74	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	502	287	443	33	72	80	4	1.421
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde								
Hoch (Werte 1 und 2)	36	39	47	53	38	43	/	41
Teils, teils (Wert 3)	32	33	34	41	32	34	/	33
Gering (Werte 4 und 5)	32	28	19	6	31	24	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	501	288	445	34	72	80	4	1.424
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	68	73	80	85	58	41	/	71
Teils, teils (Wert 3)	23	18	13	6	26	29	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	6	9	15	30	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	502	287	444	34	72	80	4	1.423
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	21	11	24	15	19	15	/	19
Teils, teils (Wert 3)	23	24	27	29	24	16	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	56	66	50	56	57	69	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	503	285	444	34	72	80	4	1.422

Frage E28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Kernfrage.

E. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 166 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,4	2,5	2,4
Fachliches Interesse	1,5	1,7	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,2	2,3	2,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	3,0	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	2,2	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,8	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,2	3,5	3,3
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,4	4,2	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	3,5	3,3
Um später promovieren zu können	3,4	3,8	3,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	2,1	1,9
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,5	3,6	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,7	2,2	2,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,7	2,9	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	4,0	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,0	4,2	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	4,4	4,5
Anzahl	451	261	712

Frage E29: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 167 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)			
Wichtig (Werte 1 und 2)	58	54	57
Teils, teils (Wert 3)	26	23	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	23	18
Gesamt	100	100	100
Anzahl	422	247	669
Fachliches Interesse			
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	83	87
Teils, teils (Wert 3)	9	10	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	7	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	448	257	705

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	60	62
Teils, teils (Wert 3)	23	26	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	14	14

Gesamt	100	100	100
Anzahl	445	257	702

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	47	50
Teils, teils (Wert 3)	15	13	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	40	35

Gesamt	100	100	100
Anzahl	446	252	698

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	69	76
Teils, teils (Wert 3)	10	14	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	17	13

Gesamt	100	100	100
Anzahl	450	258	708

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	82	87
Teils, teils (Wert 3)	8	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	9	5

Gesamt	100	100	100
Anzahl	444	257	701

Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	32	35
Teils, teils (Wert 3)	14	14	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	54	51

Gesamt	100	100	100
Anzahl	442	254	696

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	13	10
Teils, teils (Wert 3)	9	13	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	82	75	79

Gesamt	100	100	100
Anzahl	437	245	682

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	30	34
Teils, teils (Wert 3)	18	15	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	55	49

Gesamt	100	100	100
Anzahl	443	252	695

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	24	31
Teils, teils (Wert 3)	13	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	63	56

Gesamt	100	100	100
Anzahl	440	250	690

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	71	77
Teils, teils (Wert 3)	11	15	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	14	10

Gesamt	100	100	100
Anzahl	447	256	703

Aufrechterhalten des Status als Student*in

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	27	27
Teils, teils (Wert 3)	22	19	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	54	52

Gesamt	100	100	100
Anzahl	442	248	690

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	63	56
Teils, teils (Wert 3)	18	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	23	27

Gesamt	100	100	100
Anzahl	442	256	698

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	47	49
Teils, teils (Wert 3)	16	17	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	36	34

Gesamt	100	100	100
Anzahl	443	255	698

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	16	17
Teils, teils (Wert 3)	15	17	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	67	67

Gesamt	100	100	100
Anzahl	443	252	695

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	13	15
Teils, teils (Wert 3)	15	15	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	69	72	70

Gesamt	100	100	100
Anzahl	439	253	692

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	5	8	6
Teils, teils (Wert 3)	8	11	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	81	84

Gesamt	100	100	100
Anzahl	422	235	657

Frage E29: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Kernfrage.

Tabelle 168 **Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	2	1	2
Median	1	1	1
Anzahl	412	203	615
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	400	192	592

Frage E30: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Ruhr-Universität Bochum. Optionale Frage.

Tabelle 169 **Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2
Standardabweichung	4	2	3
Median	1	1	1
Anzahl	293	154	447
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	2	1	2
Median	1	0	1
Anzahl	287	146	433

Frage E30: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 170 **Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss			
Arithmetischer Mittelwert	2	2	2
Standardabweichung	3	2	3
Median	1	1	1
Anzahl	446	236	682

Frage E31: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 171 **Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, an eine Universität	12	10	11
Ja, an eine Fachhochschule	2	3	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	1	1	1
Nein	86	86	86
Gesamt	100	100	100
Anzahl	451	257	708

Frage E32: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 172 **Ort der Hochschule für das weitere Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)**

	B1	B2	Ges
Wechsel des Landes für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses	63	74	67
In einem anderen Bundesland in Deutschland	28	17	24
Außerhalb Deutschlands	9	9	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	65	35	100

Frage E33: Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss gewechselt sind? Optionale Frage.

Tabelle 173 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs	1,8	2,3	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,5	3,0	2,7
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	2,4	2,0
Attraktivität der Stadt/Region	2,7	2,6	2,7
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,5	3,9	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,1	3,3	3,2
Nähe zu Partner*in, Familie	2,3	2,1	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,3	2,4	2,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,4	3,4	3,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,1	2,1	2,1
Günstige Bewerbungsfristen	3,2	3,1	3,2
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	4,6	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,1	3,9	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,9	3,8	3,9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,5	4,4	4,5
Anzahl	436	246	682

Frage E34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 174 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	65	76
Teils, teils (Wert 3)	10	16	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	19	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	435	241	676
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	57	40	51
Teils, teils (Wert 3)	24	26	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	34	25
Gesamt	100	100	100
Anzahl	433	241	674
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	61	75
Teils, teils (Wert 3)	11	17	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	22	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	433	244	677

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	53	50
Teils, teils (Wert 3)	24	17	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	30	28
Gesamt	100	100	100
Anzahl	433	242	675

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	14	21
Teils, teils (Wert 3)	26	22	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	64	55
Gesamt	100	100	100
Anzahl	428	241	669

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	32	32
Teils, teils (Wert 3)	33	23	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	45	39
Gesamt	100	100	100
Anzahl	425	241	666

Nähe zu Partner*in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	68	75	70
Teils, teils (Wert 3)	12	7	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	18	20
Gesamt	100	100	100
Anzahl	431	244	675

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	61	63
Teils, teils (Wert 3)	15	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	25	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	428	243	671

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	31	29
Teils, teils (Wert 3)	23	19	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	50	49
Gesamt	100	100	100
Anzahl	427	240	667

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	73	72
Teils, teils (Wert 3)	11	7	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	19	19
Gesamt	100	100	100
Anzahl	433	243	676

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	42	37
Teils, teils (Wert 3)	20	15	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	43	45
Gesamt	100	100	100
Anzahl	422	240	662

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	7	8
Teils, teils (Wert 3)	6	6	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	87	86
Gesamt	100	100	100
Anzahl	427	236	663

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	20	17
Teils, teils (Wert 3)	13	17	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	63	68
Gesamt	100	100	100
Anzahl	425	238	663

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	21	19
Teils, teils (Wert 3)	18	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	62	64
Gesamt	100	100	100
Anzahl	427	238	665

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	10	8
Teils, teils (Wert 3)	6	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	80	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	417	228	645

Frage E34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 175 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium			
Nein	79	78	79
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	1	2	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	2	2	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	3	1	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	0	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	2	2	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	9	12	10
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	3	6	4
Ja, sonstige	4	4	4
Gesamt	104	107	105
Anzahl	436	251	687

Frage E35: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

E. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 176 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2021 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	39	47	42
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	61	68	64
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	2	9	4
Finanzielle Gründe	26	50	35
Keinen passenden Studiengang gefunden	9	18	12
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	0	9	3
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	5	3	4
Familiäre Gründe	12	18	14
Fehlende Informationen über Studienangebote	4	18	9
Sonstiges	32	12	24
Gesamt	189	250	212
Anzahl	57	34	91

Frage E36: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 177 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion				
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	30	15	46	32
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	43	50	34	42
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promovierte.	21	23	12	20
Ich plane zu promovieren.	5	12	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	320	26	67	413

Frage E37: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Optionale Frage.

Tabelle 178 Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion				
Bereits vor meinem (ersten) Studium	14	25	/	15
Im Laufe meines Studiums	35	38	/	35
In der Abschlussphase meines letzten Studiums	42	25	/	42
Erst nach Abschluss meines letzten Studiums	9	13	/	9
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	126	8	3	137

Frage E38: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

Tabelle 179 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.	1,5	1,5	/	1,5
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.	2,2	3,4	/	2,3
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.	3,0	2,5	/	3,0
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.	3,1	2,0	/	3,0
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.	4,0	3,1	/	3,9
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.	3,5	3,8	/	3,5
In meiner Familie ist die Promotion üblich.	4,7	5,0	/	4,7
Anzahl	126	8	4	138

Frage E39: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 180 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	94	88	/	92
Teils, teils (Wert 3)	2	0	/	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	13	/	5
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	125	8	4	137
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	64	25	/	61
Teils, teils (Wert 3)	17	13	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	63	/	23
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	125	8	4	137
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	63	/	42
Teils, teils (Wert 3)	17	13	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	25	/	42
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	124	8	4	136
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	37	63	/	38
Teils, teils (Wert 3)	23	25	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	13	/	39
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	125	8	4	137
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	15	38	/	15
Teils, teils (Wert 3)	19	13	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	66	50	/	66
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	124	8	4	136
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	32	25	/	31
Teils, teils (Wert 3)	13	13	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	55	63	/	56
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	125	8	4	137
In meiner Familie ist die Promotion üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	5	0	/	4
Teils, teils (Wert 3)	6	0	/	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	89	100	/	90
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	125	8	4	137

Frage E39: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 181 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	8	25	/	10
Nein	92	75	/	90
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	124	8	4	136

Frage E40: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 182 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	35	25	/	33
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	30	38	/	31
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	23	0	/	21
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	4	0	/	4
Als frei Promovierende*r	7	38	/	9
In einem anderen Kontext und zwar:	2	0	/	1
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	124	8	4	136

Frage E41: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 183 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	7	38	/	9
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	30	13	/	28
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	55	50	/	56
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	6	0	/	6
Andere Pläne	2	0	/	1
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	123	8	4	135

Frage E42: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

F. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 184 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart
(arithmetischer Mittelwert)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,4	1,4	1,2	1,4	1,8	/	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,6	1,5	1,2	1,7	1,9	/	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,7	1,7	1,5	1,6	1,9	/	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,2	2,2	2,0	1,8	2,4	/	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,1	2,1	2,0	1,6	2,0	2,4	/	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,8	1,8	1,5	1,7	2,2	/	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	1,8	1,9	1,5	1,7	2,0	/	1,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,6	1,7	1,5	1,6	1,8	/	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,4	2,5	2,2	2,1	2,7	3,0	/	2,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,8	1,9	1,6	1,8	2,3	/	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,1	2,2	1,9	1,9	2,5	/	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	2,0	2,3	1,8	1,9	2,5	/	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	1,9	1,8	1,7	1,8	2,5	/	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,4	2,2	2,2	2,4	2,5	/	2,3
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,1	2,0	1,8	1,9	2,4	/	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,3	2,2	1,8	2,3	2,8	/	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,4	1,5	1,2	1,3	1,7	/	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,1	2,0	1,9	2,0	2,4	/	2,1
Anzahl	500	285	443	33	69	79	4	1.413

Frage F1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 185 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent;
Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	90	96	94	100	93	88	/	93
Teils, teils (Wert 3)	9	4	6	0	4	10	/	7
Gering (Werte 4 und 5)	2	0	0	0	3	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	500	284	442	33	68	78	4	1.409
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	93	95	94	100	91	85	/	93
Teils, teils (Wert 3)	7	5	6	0	6	13	/	6
Gering (Werte 4 und 5)	1	0	0	0	3	3	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	282	441	33	69	78	4	1.406

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	85	89	87	100	90	78	/	87
Teils, teils (Wert 3)	14	9	11	0	9	19	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	2	0	1	3	/	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	498	284	441	33	69	79	4	1.408

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	67	61	76	78	54	/	64
Teils, teils (Wert 3)	29	24	32	18	19	38	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	8	9	7	6	3	8	/	8

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	500	283	441	33	69	79	4	1.409

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	72	68	74	97	77	54	/	72
Teils, teils (Wert 3)	24	24	23	3	22	37	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	3	0	1	9	/	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	500	283	439	33	69	79	3	1.406

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	80	80	81	88	84	66	/	80
Teils, teils (Wert 3)	15	15	16	9	13	22	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	3	3	3	13	/	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	283	442	33	69	79	4	1.409

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	68	83	80	97	87	74	/	77
Teils, teils (Wert 3)	23	15	17	3	12	23	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	9	2	3	0	1	3	/	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	283	441	33	68	78	4	1.406

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	75	88	86	91	84	77	/	82
Teils, teils (Wert 3)	18	10	12	9	13	20	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	6	2	2	0	3	3	/	3

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	284	441	33	69	79	4	1.409

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	55	50	64	70	43	33	/	55
Teils, teils (Wert 3)	25	24	23	18	24	29	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	20	25	14	12	33	37	/	20

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	284	442	33	67	78	4	1.407

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	74	84	77	91	75	59	/	76
Teils, teils (Wert 3)	18	13	19	9	19	28	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	8	4	5	0	6	13	/	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	498	283	441	33	69	79	4	1.407

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	68	72	69	79	78	56	/	69
Teils, teils (Wert 3)	24	22	25	18	18	27	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	8	6	6	3	4	18	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	496	284	442	33	68	79	4	1.406

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	66	76	63	73	75	48	/	67
Teils, teils (Wert 3)	27	18	30	24	23	39	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	7	3	1	13	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	496	284	440	33	69	79	4	1.405

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	75	79	83	82	76	56	/	78
Teils, teils (Wert 3)	18	17	13	18	19	28	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	7	4	4	0	4	16	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	283	440	33	68	79	4	1.406

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	59	57	65	70	55	51	/	60
Teils, teils (Wert 3)	28	28	27	21	33	35	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	14	15	8	9	12	14	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	283	441	33	69	79	4	1.408

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	73	68	77	76	75	52	/	72
Teils, teils (Wert 3)	22	26	19	18	21	41	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	5	6	4	8	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	496	283	442	33	67	79	4	1.404

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	59	61	64	82	60	35	/	60
Teils, teils (Wert 3)	29	28	28	18	34	46	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	11	11	8	0	6	19	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	498	283	441	33	68	78	4	1.405

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	88	95	93	100	97	82	/	91
Teils, teils (Wert 3)	10	4	6	0	3	15	/	7
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	0	0	3	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	283	441	33	68	79	4	1.405

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	71	72	79	85	72	51	/	73
Teils, teils (Wert 3)	26	25	18	15	28	46	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	3	3	3	0	0	4	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	495	281	442	33	68	79	4	1.402

Frage F1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 186 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss								
... außerhalb Deutschlands studiert?	10	8	4	3	3	0	/	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	3	4	2	3	1	6	/	3
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	4	5	9	9	4	6	/	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	2	1	3	0	1	0	/	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	1	3	0	0	0	/	2
Nichts davon	83	85	84	88	91	89	/	85
Gesamt	105	103	105	103	101	101	/	104
Anzahl	496	277	434	32	69	80	4	1.392

Frage F2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Optionale Frage.

Tabelle 187 Anzahl der Arbeitgeber*innen nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	1	2	1	2	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	1	1	/	1
Median	1	1	1	1	1	1	/	1
Anzahl	426	223	432	32	66	70	4	1.253

Frage F3: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Optionale Frage.

G. Beschäftigungssuche

Tabelle 188 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium								
Ja.	27	27	62	76	46	51	/	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	48	49	0	0	0	0	/	27
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	14	16	7	6	4	9	/	11
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	2	1	3	3	0	/	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	13	11	21	9	28	24	/	17
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	1	5	2	3	1	0	/	2
Nein, ich war in Elternzeit.	0	2	0	0	0	0	/	1
Nein, aus folgendem Grund:	6	5	8	3	17	16	/	7
Gesamt	112	117	102	100	100	100	/	108
Anzahl	498	281	442	34	69	80	4	1.408

Frage G1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 189 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	26	25	40	46	38	32	/	34
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	35	32	33	19	28	22	/	32
Nach Studienabschluss	39	43	27	35	34	46	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	135	75	274	26	32	41	1	584

Frage G2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 190 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	2	4	0	0	0	3	/	1
Ein kontaktierter Arbeitgeber	19	23	4	12	87	49	/	18
2 bis 5	50	36	32	28	6	32	/	35
6 bis 10	9	18	30	12	6	14	/	20
11 bis 20	9	11	19	24	0	0	/	13
21 bis 50	10	8	12	20	0	3	/	10
Mehr als 50	1	0	4	4	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	134	73	273	25	31	37	1	574

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	9,6	7,7	15,7	18,3	1,6	3,9	/	11,8
Standardabweichung	27,2	9,8	30,0	25,2	2,0	7,9	/	25,8
Median	4,0	5,0	8,0	6,0	1,0	1,0	/	5,0

Frage G3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 191 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	83	91	95	81	38	50	/	85
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	37	39	47	50	9	43	/	41
Besuch von Firmenkontaktmessen	12	3	11	4	0	0	/	8
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	5	4	15	72	53	/	11
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	4	12	14	15	0	0	/	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	31	31	47	42	3	5	/	36
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	1	7	5	4	0	0	/	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	4	7	8	8	0	0	/	6
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	6	5	7	0	0	0	/	5
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	19	23	31	38	9	15	/	25
Sonstiges	4	3	1	0	0	0	/	2
Gesamt	201	226	269	258	131	165	/	232
Anzahl	135	74	274	26	32	40	1	582

Frage G4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 192 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss								
Weniger als 1 Monat	8	10	9	21	39	8	/	11
1 bis 3 Monate	63	56	49	33	52	75	/	54
4 bis 6 Monate	16	18	26	21	3	11	/	20
7 bis 12 Monate	8	13	12	17	6	6	/	10
Mehr als 12 Monate	5	3	5	8	0	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	128	68	269	24	31	36	1	557

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,8	3,7	4,5	4,8	1,5	2,0	/	3,9
Standardabweichung	5,1	4,3	5,4	5,0	2,5	2,1	/	5,0
Median	2,0	2,0	3,0	2,5	1,0	1,0	/	2,0

Frage G5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 193 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	57	46	65	38	25	46	/	57
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	10	14	6	0	3	4	/	7
Besuch von Firmenkontaktmessen	2	0	1	0	0	0	/	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	4	1	8	66	42	/	7
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	1	4	0	0	/	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	7	0	7	4	0	0	/	5
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	2	1	0	0	0	0	/	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	2	0	1	0	0	4	/	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	10	14	11	35	6	4	/	12
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	9	18	3	8	0	0	/	6
Sonstiges	2	4	5	4	0	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	131	74	272	26	32	26	1	562

Frage G6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 194 **Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	B2	M1	M2	S	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,9	2,6	2,2	2,3	1,7	/	2,1
Fachliche Spezialisierung	2,4	3,0	2,3	2,7	3,2	/	2,5
Abschlussarbeit	3,8	4,0	3,3	3,7	3,9	/	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,7	3,0	1,9	2,4	2,1	/	2,3
Examensnoten	3,7	4,0	3,0	3,2	3,2	/	3,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,5	2,6	2,2	2,1	3,2	/	2,4
Ruf der Hochschule	3,8	4,2	3,7	3,8	4,4	/	3,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,4	4,3	3,4	3,9	4,2	/	3,6
Auslandserfahrungen	4,2	4,2	3,8	4,3	4,3	/	4,0
Fremdsprachenkenntnisse	3,0	3,0	2,6	3,1	3,9	/	2,9
Computer-Kenntnisse	2,3	2,8	2,1	2,7	3,9	/	2,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,8	3,7	3,3	3,3	4,0	/	3,5
Persönlichkeit	1,7	1,6	1,5	1,4	2,7	/	1,7
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,8	3,7	3,5	3,0	4,2	/	3,6
Anzahl	119	62	263	23	40	1	508

Frage G7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 195 **Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	B2	M1	M2	S	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang							
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	50	69	65	78	/	70
Teils, teils (Wert 3)	10	19	19	17	13	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	31	12	17	10	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	263	23	40	1	508
Fachliche Spezialisierung							
Wichtig (Werte 1 und 2)	60	44	62	52	28	/	56
Teils, teils (Wert 3)	21	23	20	17	38	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	34	18	30	35	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	117	62	261	23	40	1	504
Abschlussarbeit							
Wichtig (Werte 1 und 2)	15	15	31	27	13	/	24
Teils, teils (Wert 3)	17	15	21	14	30	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	68	70	48	59	58	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	118	61	261	22	40	1	503

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	44	76	59	70	/	64
Teils, teils (Wert 3)	25	16	13	18	15	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	40	10	23	15	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	262	22	40	1	506

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	15	41	27	35	/	32
Teils, teils (Wert 3)	21	19	25	36	20	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	66	33	36	45	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	117	62	257	22	40	1	499

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	60	66	70	35	/	60
Teils, teils (Wert 3)	21	11	19	13	25	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	29	15	17	40	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	118	62	262	23	40	1	506

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	13	16	23	8	/	16
Teils, teils (Wert 3)	21	13	29	18	10	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	61	74	54	59	83	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	259	22	40	1	503

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	31	11	27	18	18	/	25
Teils, teils (Wert 3)	19	11	29	14	5	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	77	44	68	78	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	61	259	22	40	1	502

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	16	23	9	8	/	18
Teils, teils (Wert 3)	6	11	13	9	15	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	73	64	82	78	/	70
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	262	22	40	1	506

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	47	53	35	23	/	46
Teils, teils (Wert 3)	23	15	19	22	15	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	39	28	43	63	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	118	62	262	23	40	1	506

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	53	70	65	23	/	63
Teils, teils (Wert 3)	23	16	19	0	10	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	31	11	35	68	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	263	23	40	1	508

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	27	32	35	18	/	27
Teils, teils (Wert 3)	23	13	20	17	13	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	60	48	48	69	/	54
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	118	62	257	23	39	1	500

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	85	92	96	58	/	87
Teils, teils (Wert 3)	13	8	6	0	15	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	6	3	4	28	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	119	62	262	23	40	1	507

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	20	25	45	3	/	22
Teils, teils (Wert 3)	24	28	21	14	30	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	52	53	41	68	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	117	60	256	22	40	1	496

Frage G7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 196 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	81	74	84	61	87	80	/	81
Nein	19	26	16	39	13	20	/	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	204	110	368	28	54	59	3	826

Frage G8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 197 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	1,9	1,8	1,6	1,8	2,0	/	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,1	3,1	2,8	2,9	3,1	3,1	/	3,0
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,0	2,2	2,0	1,9	1,8	/	2,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	1,9	/	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,7	1,8	1,6	1,6	1,6	/	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,7	2,5	2,5	2,4	2,4	/	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,0	1,9	1,8	1,8	2,4	/	2,0
Gutes Betriebsklima	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	/	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	2,0	1,6	1,7	2,3	1,9	/	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,4	2,2	2,6	2,1	2,0	/	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	2,5	2,7	2,5	2,0	2,5	/	2,7
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,1	1,9	1,9	2,0	2,1	/	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,0	2,7	2,2	2,3	2,8	2,3	/	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,8	2,5	2,4	2,8	2,7	/	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,4	2,2	2,3	2,2	1,8	2,2	/	2,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,4	2,3	2,5	2,0	1,7	/	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	1,8	1,9	2,1	1,6	1,8	/	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,6	1,4	1,4	1,6	1,5	/	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,2	2,7	2,3	2,3	2,8	2,5	/	2,4
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,4	/	4,3
Anzahl	299	170	441	33	69	80	4	1.096

Frage H1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 198 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	79	85	85	81	73	/	81
Teils, teils (Wert 3)	18	18	13	15	14	24	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	2	0	4	4	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	297	169	441	33	69	80	4	1.093
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	35	31	47	44	27	30	/	38
Teils, teils (Wert 3)	24	29	21	22	34	35	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	40	32	34	39	35	/	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	169	439	32	67	80	4	1.089

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	77	69	76	78	84	/	74
Teils, teils (Wert 3)	17	17	25	21	19	14	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	6	7	3	3	3	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	169	440	33	68	80	4	1.093

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	81	79	85	77	83	/	81
Teils, teils (Wert 3)	14	18	18	6	21	16	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	2	4	9	2	1	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	170	438	33	66	80	4	1.090

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	87	85	80	88	85	88	/	84
Teils, teils (Wert 3)	8	9	15	9	13	10	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	5	3	1	3	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	170	440	33	68	80	4	1.094

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	44	56	55	53	56	/	52
Teils, teils (Wert 3)	29	31	24	24	37	29	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	24	20	21	10	15	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	169	438	33	68	80	4	1.090

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	72	77	79	76	56	/	73
Teils, teils (Wert 3)	24	22	19	12	22	32	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	6	4	9	1	13	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	170	441	33	67	79	4	1.093

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	95	97	94	96	98	/	97
Teils, teils (Wert 3)	2	3	3	3	4	3	/	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	0	3	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	169	441	33	68	80	4	1.094

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	87	75	89	85	57	78	/	83
Teils, teils (Wert 3)	10	16	9	9	31	19	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	9	2	6	12	4	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	170	440	33	68	80	4	1.093

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	61	65	50	70	76	/	67
Teils, teils (Wert 3)	23	24	27	31	22	20	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	14	8	19	7	4	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	168	439	32	67	79	4	1.087

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	49	41	58	71	51	/	44
Teils, teils (Wert 3)	36	33	35	24	24	36	/	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	18	24	18	6	13	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	169	441	33	68	80	4	1.094

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	75	72	81	79	76	68	/	77
Teils, teils (Wert 3)	19	18	17	15	18	29	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	9	3	6	6	3	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	169	440	33	68	79	4	1.091

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	49	65	66	37	59	/	63
Teils, teils (Wert 3)	16	25	24	22	43	34	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	26	11	13	21	8	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	169	441	32	68	80	4	1.093

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	46	56	58	32	46	/	52
Teils, teils (Wert 3)	30	26	26	26	47	34	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	29	18	16	21	20	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	168	437	31	68	80	4	1.087

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	64	60	70	82	65	/	62
Teils, teils (Wert 3)	25	24	26	15	15	21	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	12	14	15	3	14	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	299	169	436	33	68	80	4	1.089

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	62	62	59	75	82	/	65
Teils, teils (Wert 3)	20	16	23	19	16	13	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	22	15	22	9	5	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	168	437	32	68	79	4	1.086

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	80	78	67	93	79	/	80
Teils, teils (Wert 3)	12	14	15	24	7	19	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	7	9	0	3	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	298	169	439	33	68	80	4	1.091

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	89	96	91	87	96	/	94
Teils, teils (Wert 3)	4	8	4	9	13	3	/	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	3	0	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	297	170	439	33	67	80	4	1.090

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	45	58	56	34	51	/	55
Teils, teils (Wert 3)	27	29	31	34	43	35	/	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	27	11	9	24	14	/	15

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	297	168	436	32	68	80	4	1.085

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	10	12	9	4	11	/	10
Teils, teils (Wert 3)	11	6	13	9	19	8	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	81	84	75	81	76	81	/	79

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	294	166	433	32	67	80	4	1.076

Frage H1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 199 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,3	1,7	1,6	1,4	2,4	/	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,7	3,0	3,5	3,2	3,2	/	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,3	2,2	2,5	2,4	2,7	2,7	/	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,6	2,1	2,3	2,1	2,0	/	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,3	2,0	2,7	2,2	1,5	/	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,9	2,3	2,9	2,5	2,2	/	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,7	2,7	2,2	2,0	1,7	2,9	/	2,5
Gutes Betriebsklima	1,6	1,7	1,7	2,0	1,8	2,0	/	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,6	3,1	2,2	3,0	2,4	2,3	/	2,5
Hohes Einkommen	3,1	3,6	2,8	3,4	2,1	2,4	/	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,4	3,0	3,0	1,9	3,3	/	3,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,6	2,8	1,9	2,4	1,5	1,8	/	2,3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,6	2,9	3,3	3,1	2,8	/	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,2	3,6	2,6	2,8	2,8	3,4	/	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	3,0	2,6	2,9	2,2	2,4	/	2,8
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,4	2,3	2,8	2,5	2,9	/	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,1	2,4	2,6	2,5	2,9	/	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	2,2	2,5	1,9	2,1	1,7	2,1	/	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,5	2,6	3,3	2,9	2,9	/	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,2	4,5	3,9	4,3	4,4	3,6	/	4,1
Anzahl	278	159	380	23	13	27	4	884

Frage H2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 200 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Hoch (Werte 1 und 2)	70	65	88	87	85	48	/	77
Teils, teils (Wert 3)	18	20	10	13	15	37	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	2	0	0	15	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	156	380	23	13	27	4	880
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	38	25	41	30	31	33	/	36
Teils, teils (Wert 3)	12	11	17	9	23	26	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	50	64	43	61	46	41	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	276	158	380	23	13	27	4	881
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Hoch (Werte 1 und 2)	59	67	49	61	54	52	/	56
Teils, teils (Wert 3)	29	22	36	22	15	19	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	12	11	15	17	31	30	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	157	379	23	13	27	4	881
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen								
Hoch (Werte 1 und 2)	55	54	67	70	77	78	/	62
Teils, teils (Wert 3)	23	24	24	9	15	19	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	22	22	9	22	8	4	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	157	379	23	13	27	4	880
Arbeitsplatzsicherheit								
Hoch (Werte 1 und 2)	73	61	70	43	69	88	/	69
Teils, teils (Wert 3)	17	22	17	26	8	12	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	10	17	13	30	23	0	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	157	380	23	13	26	4	880
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung								
Hoch (Werte 1 und 2)	48	37	58	41	54	67	/	51
Teils, teils (Wert 3)	27	33	29	32	23	30	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	25	30	13	27	23	4	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	156	376	22	13	27	4	875
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen								
Hoch (Werte 1 und 2)	44	48	64	83	85	37	/	55
Teils, teils (Wert 3)	27	23	25	9	15	33	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	28	29	11	9	0	30	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	156	378	23	13	27	4	879

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	86	82	82	74	85	74	/	83
Teils, teils (Wert 3)	11	13	11	13	15	11	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	3	5	7	13	0	15	/	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	157	379	23	13	27	4	880

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	50	39	63	26	54	59	/	54
Teils, teils (Wert 3)	26	15	25	39	23	22	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	24	46	11	35	23	19	/	23

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	158	378	23	13	27	4	881

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	31	16	43	22	77	63	/	35
Teils, teils (Wert 3)	36	31	33	30	8	30	/	33
Gering (Werte 4 und 5)	34	54	24	48	15	7	/	32

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	157	378	23	13	27	4	879

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	23	30	35	26	69	30	/	30
Teils, teils (Wert 3)	26	21	29	35	31	26	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	52	49	36	39	0	44	/	43

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	157	379	23	13	27	4	881

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	51	47	76	61	92	81	/	63
Teils, teils (Wert 3)	25	24	17	26	8	15	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	23	28	6	13	0	4	/	16

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	156	379	23	13	27	4	880

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	38	18	37	22	23	37	/	33
Teils, teils (Wert 3)	26	27	34	43	46	37	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	36	55	28	35	31	26	/	36

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	157	378	23	13	27	4	879

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	35	21	51	35	31	19	/	39
Teils, teils (Wert 3)	21	24	29	43	38	38	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	45	55	21	22	31	42	/	35

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	156	378	23	13	26	4	878

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	40	43	49	43	62	59	/	46
Teils, teils (Wert 3)	25	22	28	22	31	26	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	35	35	23	35	8	15	/	29

Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	156	378	23	13	27	4	878

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	64	62	64	48	54	52	/	63
Teils, teils (Wert 3)	21	21	23	26	23	19	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	16	17	13	26	23	30	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	157	378	23	13	27	4	876

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	74	67	58	61	46	52	/	64
Teils, teils (Wert 3)	15	24	24	13	38	15	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	11	9	18	26	15	33	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	157	379	23	13	27	4	881

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	65	59	80	65	92	63	/	70
Teils, teils (Wert 3)	22	18	16	26	8	37	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	13	23	4	9	0	0	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	278	157	378	23	13	27	4	880

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	36	25	49	22	23	33	/	39
Teils, teils (Wert 3)	31	20	30	43	46	37	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	33	55	21	35	31	30	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	156	374	23	13	27	4	874

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	12	6	19	13	15	27	/	15
Teils, teils (Wert 3)	13	7	18	4	0	15	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	75	87	63	83	85	58	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	151	374	23	13	26	4	865

Frage H2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 201 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,25	-,38	0,07	-,13	0,46	-,41	/	-,13
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,18	-,58	-,18	-,50	0,15	-,11	/	-,26
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,33	-,26	-,35	-,43	-,77	-,93	/	-,36
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,62	-,66	-,20	-,70	-,38	-,19	/	-,43
Arbeitsplatzsicherheit	-,39	-,59	-,25	-,96	-,77	0,08	/	-,38
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,11	-,19	0,13	-,36	-,31	0,30	/	-,02
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,63	-,67	-,30	-,13	0,38	-,48	/	-,46
Gutes Betriebsklima	-,36	-,34	-,49	-,70	-,54	-,81	/	-,44
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-,90	-1,16	-,58	-1,22	-,23	-,81	/	-,81
Hohes Einkommen	-1,08	-1,14	-,57	-,91	-,62	-,38	/	-,84
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,63	-,90	-,30	-,48	0,31	-,52	/	-,52
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,60	-,63	-,06	-,61	0,31	0,37	/	-,33
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,02	-,96	-,63	-1,00	-,31	-,63	/	-,82
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-,73	-,80	-,16	-,65	0,00	-,62	/	-,48
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,57	-,76	-,33	-,65	-,38	-,19	/	-,49
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-,03	0,01	-,02	-,09	-,54	-1,27	/	-,07
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,22	-,31	-,53	-,52	-1,08	-1,15	/	-,42
Interessante Arbeitsinhalte	-,75	-,89	-,44	-,70	-,23	-,67	/	-,63
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-,76	-,78	-,33	-,83	-,08	-,41	/	-,56
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0,15	-,05	0,28	0,09	-,08	0,46	/	0,17
Anzahl	278	159	380	23	13	27	4	884

Frage H2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 202 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position	2,7	2,8	2,2	2,8	2,1	2,5	/	2,5
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,5	2,9	2,2	2,8	2,3	2,3	/	2,4
Derzeitiges Einkommen	3,0	3,2	2,6	3,1	3,1	3,2	/	2,9
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,6	2,5	2,2	2,6	2,6	2,7	/	2,4
Anzahl	290	167	439	32	69	80	4	1.081

Frage H3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	41	37	67	35	68	55	/	53
Teils, teils (Wert 3)	39	34	24	42	22	33	/	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	20	29	10	23	10	13	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	288	167	439	31	68	80	4	1.077
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	53	43	66	41	67	64	/	58
Teils, teils (Wert 3)	29	28	23	31	22	30	/	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	18	29	11	28	12	6	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	289	167	438	32	69	80	4	1.079
Derzeitiges Einkommen								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	36	31	52	38	33	29	/	41
Teils, teils (Wert 3)	33	31	28	22	26	29	/	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	31	39	21	41	41	43	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	290	167	439	32	69	80	4	1.081
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	53	55	67	53	54	43	/	58
Teils, teils (Wert 3)	32	27	23	22	29	41	/	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	15	18	10	25	17	16	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	288	167	439	32	69	80	4	1.079

Frage H3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 204 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt								
1 Sehr zufrieden	14	12	24	13	14	14	/	18
2	46	40	47	47	46	43	/	45
3	30	32	19	25	26	31	/	26
4	7	12	8	9	10	10	/	9
5 Sehr unzufrieden	2	5	2	6	3	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	297	169	434	32	69	80	4	1.085
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	60	51	71	59	61	56	/	63
Teils, teils (Wert 3)	30	32	19	25	26	31	/	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	17	10	16	13	13	/	12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,6	2,2	2,5	2,4	2,5	/	2,3
Standardabweichung	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	/	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage H4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Kompetenzfrage nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Kompetenzfrage								
eine Datenbank zu nutzen	90	90	92	94	83	94	/	90
eine Datenbank aufzubauen	29	10	36	25	23	8	/	26
bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren	52	41	60	53	49	45	/	52
für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten	86	86	86	94	91	78	/	86
Serienbriefe zu erstellen	40	28	53	47	36	19	/	40
Makros in Word und/oder Excel zu erstellen	45	31	47	25	36	26	/	41
Gesamt	342	286	374	338	319	269	/	335
Anzahl	487	278	437	32	69	80	4	1.387

Frage H5: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Optionale Frage.

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 206 **Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	6	4	8	6	22	0	/	6
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	7	10	12	28	22	0	/	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	16	18	10	22	33	13	/	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	15	20	12	11	22	17	/	15
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	40	33	50	39	44	57	/	43
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	18	9	13	11	33	0	/	14
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	18	17	16	11	11	13	/	17
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	47	53	40	44	44	30	/	44
Gesamt	166	164	160	172	233	130	/	164
Anzahl	265	144	325	18	9	23	2	786

Frage H6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 207 Berufliche Stellung der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung der ersten Beschäftigung								
Angestellte*r	31	35	79	81	57	76	/	56
Beamter*Beamtin	0	1	1	0	14	0	/	1
Arbeiter*in	2	2	3	4	0	3	/	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	23	17	4	4	0	9	/	12
Werkstudent*in	36	22	2	0	0	6	/	16
Selbständige*r in freien Berufen	2	8	1	4	7	0	/	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	2	4	1	0	0	0	/	2
Sonstiges	3	9	5	4	21	3	/	5
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	0	1	0	0	0	/	0
Ich absolvierte ein Volontariat	0	0	1	4	0	0	/	1
Ich war Trainee	0	0	0	0	0	3	/	0
Ich befand mich in einer Berufsausbildung	1	1	2	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	149	369	27	14	34	3	869

Frage H7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 208 Berufliche Stellung Beamter der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	B1	B2	M1	M3	Ges
Berufliche Stellung Beamter der ersten Beschäftigung					
im mittleren Dienst	/	/	/	/	13
im gehobenen Dienst	/	/	/	/	75
im höheren Dienst	/	/	/	/	13
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	1	2	3	2	8

Frage H8: Ich war Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung Angestellte*r der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r der ersten Beschäftigung								
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	14	38	4	0	0	0	/	9
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter*in)	33	27	18	27	13	0	/	21
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen	52	33	76	73	88	100	/	68
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand große	1	2	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	85	52	292	22	8	26	3	488

Frage H9: Ich war Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 210 Anzahl der Mitarbeiter*innen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen in der ersten Beschäftigung						
keine weiteren Mitarbeiter*innen	70	94	78	/	/	85
1 weitere*n Mitarbeiter*in	10	0	0	/	/	3
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	10	6	22	/	/	10
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	10	0	0	/	/	3
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	10	18	9	1	1	39

Frage H10: Als Selbständige*r hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 211 Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung								
Unbefristet	39	48	48	42	10	16	/	43
Befristet	61	52	52	58	90	84	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	262	132	350	24	10	31	3	812

Frage H11: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 212 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	21,2	19,3	35,8	33,0	26,4	34,3	/	28,3
Standardabweichung	12,1	12,3	7,3	9,5	9,1	8,9	/	12,4
Median	20,0	16,0	39,8	39,0	25,5	40,0	/	35,0
Anzahl	268	131	370	26	14	32	3	844
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	21,8	18,8	39,3	36,4	39,6	41,6	/	30,3
Standardabweichung	13,6	12,9	8,7	12,6	12,2	14,7	/	14,9
Median	19,0	15,0	40,0	40,0	40,0	45,0	/	38,0
Anzahl	274	147	374	27	15	31	3	871

Frage H12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 213 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung								
Ja	26	24	76	65	29	66	/	50
Nein	74	76	24	35	71	34	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	268	131	370	26	14	32	3	844

Frage H12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 214 Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	1	0	0	6	/	0	/	1
501 - 750 €	1	3	0	0	/	0	/	0
751 - 1.000 €	1	0	0	0	/	5	/	1
1.001 - 1.250 €	3	10	0	0	/	0	/	1
1.251 - 1.500 €	1	0	1	6	/	0	/	2
1.501 - 1.750 €	3	3	2	12	/	0	/	3
1.751 - 2.000 €	1	0	2	0	/	0	/	2
2.001 - 2.250 €	4	7	3	6	/	0	/	4
2.251 - 2.500 €	3	10	4	12	/	0	/	4
2.501 - 2.750 €	3	7	5	18	/	5	/	5
2.751 - 3.000 €	6	10	5	6	/	0	/	5
3.001 - 3.250 €	10	23	4	12	/	5	/	7
3.251 - 3.500 €	14	13	10	0	/	5	/	10
3.501 - 3.750 €	9	3	7	12	/	5	/	7
3.751 - 4.000 €	7	3	11	6	/	0	/	9
4.001 - 4.250 €	10	7	17	6	/	0	/	14
4.251 - 4.500 €	4	0	12	0	/	0	/	9
4.501 - 4.750 €	6	0	7	0	/	15	/	6
4.751 - 5.000 €	3	0	6	0	/	25	/	5
5.001 - 5.250 €	1	0	1	0	/	20	/	2
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	/	0	/	0
5.501 - 5.750 €	1	0	0	0	/	0	/	0
5.751 - 6.000 €	1	0	1	0	/	0	/	1
6.001 - 6.250 €	1	0	0	0	/	0	/	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	/	5	/	0
Über 6.500 €	1	0	1	0	/	10	/	1
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	69	30	281	17	4	20	1	422
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3.417	2.734	3.667	2.596	/	4.688	/	3.555
Standardabweichung	1.287	897	994	980	/	1.517	/	1.141
Median	3.376	3.001	3.876	2.626	/	4.876	/	3.626

Frage H13: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 215 Land der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land der ersten Beschäftigung								
In Deutschland	98	99	97	100	100	100	/	98
In einem anderen Land	2	1	3	0	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	281	158	383	29	16	34	3	904

Frage H14: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

I. Beschäftigungssuche

Tabelle 216 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geschlecht								
Männlich	50	28	50	32	42	26	/	43
Weiblich	50	71	49	68	58	74	/	56
Divers	0	1	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	500	285	438	34	71	80	4	1.412

Frage I1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 217 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss								
Arithmetischer Mittelwert	25	26	28	31	29	26	/	26
Standardabweichung	3	5	4	6	5	3	/	4
Median	24	25	27	29	28	25	/	25
Anzahl	501	286	439	34	72	80	4	1.416

Frage I2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 218 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland								
In Deutschland	90	93	88	91	97	93	/	91
In einem anderen Land	10	7	12	9	3	8	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	501	286	439	33	72	80	4	1.415

Frage I3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 219 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Land des Wohnortes								
In Deutschland	97	97	97	100	97	100	/	97
In einem anderen Land	3	3	3	0	3	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	499	286	436	34	70	80	4	1.409

Frage I4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 220 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	1	1	3	3	1	0	/	1
Bayern	0	0	2	3	1	0	/	1
Berlin	1	0	2	0	1	0	/	1
Brandenburg	0	0	1	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	0	1	0	0	3	/	1
Hessen	1	0	1	0	0	1	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	0	1	0	0	0	/	1
Nordrhein-Westfalen	92	94	84	94	91	96	/	90
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	1	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	3	3	3	0	3	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	492	280	428	31	69	77	3	1.380

Frage I4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 221 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Region des Wohnortes								
Hochschulstandort	34	35	29	23	33	29	/	32
Region der Hochschule	50	48	41	45	39	55	/	47
Deutschland	13	14	27	32	25	17	/	19
Deutschland, Region unbekannt	3	3	3	0	3	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	492	280	428	31	69	77	3	1.380

Frage I4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 222 Geburtsland Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 1								
In Deutschland	73	77	78	74	83	81	/	76
In einem anderen Land:	27	23	22	26	17	19	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	286	435	34	69	80	4	1.405

Frage I5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 223 Geburtsland Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 2								
In Deutschland	70	75	75	71	86	76	/	74
In einem anderen Land:	30	25	25	29	14	24	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	283	427	34	69	80	4	1.394

Frage I5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 224 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	92	95	92	94	100	96	/	93
Eine andere Staatsangehörigkeit	14	11	12	12	1	6	/	12
Gesamt	106	106	103	106	101	103	/	105
Anzahl	500	286	438	34	71	80	4	1.413

Frage I6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 225 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Kinder im Haushalt								
Ja	4	4	5	12	6	8	/	5
Nein	96	96	95	88	94	93	/	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	501	285	438	34	71	80	4	1.413

Frage I7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 226 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	23	30	23	18	30	25	/	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	14	14	6	16	8	/	13
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	8	10	9	12	11	8	/	9
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	/	0
Abschluss an einer Fachhochschule	10	8	7	18	10	8	/	9
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	1	1	2	0	0	3	/	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	0	0	0	1	/	0
Abschluss an einer Universität	23	20	28	18	17	33	/	24
Promotion	5	5	7	3	3	8	/	6
Habilitation	1	0	0	3	3	0	/	1
Keinen beruflichen Abschluss	9	6	7	18	7	5	/	8
Nicht bekannt	4	4	1	3	3	4	/	3
Sonstiges	1	2	1	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	491	284	435	33	70	80	4	1.397

Frage I9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 227 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	26	30	26	18	36	30	/	27
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	22	27	26	6	17	19	/	23
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	1	2	2	9	4	3	/	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	0	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	8	8	9	10	11	/	8
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	1	1	0	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	0	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Universität	21	16	23	30	10	23	/	20
Promotion	2	2	1	0	1	3	/	2
Habilitation	0	0	0	0	3	0	/	0
Keinen beruflichen Abschluss	13	10	10	21	16	9	/	11
Nicht bekannt	3	2	1	3	0	4	/	2
Sonstiges	2	1	1	3	3	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	494	280	434	33	70	80	4	1.395

Frage I9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 228 Neigung zum Unternehmertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Neigung zum Gründertum								
1 Trifft voll zu	17	9	17	10	8	14	/	15
2	26	19	23	13	8	19	/	22
3	24	23	22	20	13	19	/	22
4	21	21	24	27	24	26	/	22
5 Trifft gar nicht zu	12	28	14	30	46	21	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	481	257	416	30	71	77	4	1.336
Zusammengefasste Werte								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	28	40	23	17	34	/	37
Teils, teils (Wert 3)	24	23	22	20	13	19	/	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	33	48	38	57	70	47	/	41
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,9	3,4	2,9	3,5	3,9	3,2	/	3,1
Standardabweichung	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	/	1,3
Median	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	/	3,0

Frage I10: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 229 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	15	7	10	4	11	24	/	12
Nein	60	71	63	58	67	39	/	62
Waren mir nicht bekannt	25	22	27	38	22	37	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	470	256	411	26	63	71	3	1.300

Frage I11: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 230 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	17	9	17	4	10	14	/	15
Nein	57	68	57	58	67	44	/	59
Waren mir nicht bekannt	26	23	25	38	24	42	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	471	257	412	26	63	71	3	1.303

Frage I11: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 231 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	19	8	20	4	10	8	/	16
Nein	60	67	55	60	67	49	/	59
Waren mir nicht bekannt	22	25	25	36	24	42	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	461	255	410	25	63	71	3	1.288

Frage I11: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 232 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von anderen Studiengängen angeboten wurden?								
Ja	15	10	14	0	9	7	/	13
Nein	66	65	63	54	70	65	/	65
Waren mir nicht bekannt	18	25	23	46	20	28	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	476	259	414	26	64	72	4	1.315

Frage I12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 233 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?								
Ja	7	4	7	8	6	3	/	6
Nein	71	71	70	50	72	68	/	70
Waren mir nicht bekannt	22	24	23	42	22	29	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	475	255	414	26	64	73	4	1.311

Frage I12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 234 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?								
Ja	4	3	6	0	2	6	/	4
Nein	74	72	70	65	76	63	/	72
Waren mir nicht bekannt	22	25	23	35	22	32	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	474	256	414	26	63	72	4	1.309

Frage I12: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 235 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,8	1,9	1,8	1,7	1,8	2,3	/	1,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1,8	1,8	1,8	1,6	1,8	2,1	/	1,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,9	1,9	1,8	1,6	1,7	2,2	/	1,9
Anzahl	497	285	436	33	70	80	4	1.405

Frage I13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 236 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	86	82	92	94	86	63	/	86
Teils, teils (Wert 3)	11	15	6	6	11	33	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	3	3	2	0	3	5	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	285	436	33	70	80	4	1.405
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.								
Hoch (Werte 1 und 2)	87	86	90	94	89	78	/	88
Teils, teils (Wert 3)	11	12	9	6	9	19	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	3	4	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	285	436	33	70	80	4	1.405

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2)	82	82	92	94	86	70	/	85
Teils, teils (Wert 3)	15	17	7	6	11	24	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	2	1	1	0	3	6	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	497	284	436	33	70	80	4	1.404

Frage I13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 237 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung								
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	3	2	2	7	1	3	/	2
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	1	4	1	0	4	1	/	2
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	1	1	0	0	1	0	/	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	1	0	0	3	0	0	/	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	16	21	12	13	9	17	/	15
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	9	8	7	13	9	12	/	8
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	1	1	1	0	0	0	/	1
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	3	6	2	0	3	3	/	3
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	75	69	82	73	82	73	/	76
Gesamt	109	112	107	110	110	108	/	109
Anzahl	489	282	426	30	67	78	3	1.375

Frage I14: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Kernfrage.

Tabelle 238 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung								
1 In sehr hohem Maße	14	17	9	13	25	5	/	13
2	34	31	32	13	33	29	/	32
3	26	28	28	50	8	33	/	27
4	16	11	17	13	17	14	/	15
5 Gar nicht	10	13	14	13	17	19	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	88	78	8	12	21	1	332
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	48	48	41	25	58	33	/	45
Teils, teils (Wert 3)	26	28	28	50	8	33	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	27	24	31	25	33	33	/	27

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,7	2,9	3,0	2,7	3,1	/	2,8
Standardabweichung	1,2	1,2	1,2	1,2	1,5	1,2	/	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	/	3,0

Frage I15: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 239 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung								
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	12	9	14	/	/	0	/	12
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	5	6	10	/	/	0	/	6
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	6	9	10	/	/	18	/	9
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	38	46	38	/	/	36	/	41
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	33	46	41	/	/	36	/	39
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	24	37	40	/	/	36	/	34
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	24	26	26	/	/	27	/	27
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	45	54	62	/	/	45	/	53
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	35	34	31	/	/	27	/	33
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	19	21	28	/	/	18	/	22
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	35	37	36	/	/	36	/	37
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	10	15	14	/	/	18	/	13
Gesamt	286	338	350	/	/	300	/	325
Anzahl	86	68	58	4	4	11	1	232

Frage I16: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

K. Beschäftigungssuche

Tabelle 240 Gründe subjektiver Diskriminierung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Gründe subjektiver Diskriminierung								
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	1	4	2	6	1	5	/	2
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	1	2	2	3	1	1	/	2
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	6	6	4	3	10	6	/	6
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	2	0	3	4	4	/	1
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	1	0	0	1	0	/	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	1	1	1	0	0	3	/	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	1	1	0	0	3	/	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	1	1	0	3	0	/	1
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	1	4	1	6	4	1	/	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	2	4	2	3	6	0	/	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	1	1	0	3	3	1	/	1
Aus einem anderen Grund	2	2	0	3	1	0	/	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	89	80	91	88	78	82	/	87
Gesamt	104	110	106	118	114	106	/	107
Anzahl	497	284	435	33	69	79	4	1.401

Frage K1: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Optionale Frage.

Tabelle 241 Subjektive Diskriminierung Studienbereiche nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die mindestens einen Diskriminierungsgrund angegeben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
bei der Studienplatzvergabe	4,7	4,9	4,6	/	4,6	4,9	/	4,7
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	4,9	4,7	4,4	/	4,8	4,7	/	4,7
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	4,2	3,9	4,0	/	4,2	3,8	/	4,0
in Prüfungssituationen	4,2	3,8	4,0	/	4,2	4,2	/	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	4,1	3,9	4,1	/	4,2	3,7	/	4,0
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	4,1	3,8	3,6	/	3,8	3,0	/	3,8
bei Nachteilsausgleichen	4,6	4,6	4,7	/	4,8	4,6	/	4,7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	3,4	4,1	3,5	/	3,4	3,0	/	3,6
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	4,7	4,7	4,3	/	4,6	3,9	/	4,6
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	4,6	4,5	4,3	/	4,8	4,2	/	4,5
Anzahl	55	56	41	3	14	14	1	184

Frage K3: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'. Optionale Frage.

Tabelle 242 Subjektive Diskriminierung Studienbereiche nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die mindestens einen Diskriminierungsgrund angegeben haben)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
bei der Studienplatzvergabe								
Oft (Werte 1 und 2)	5	2	5	/	8	0	/	4
Teils, teils (Wert 3)	4	0	8	/	8	0	/	3
Selten (Werte 4 und 5)	91	98	87	/	85	100	/	92
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	52	39	1	13	12	0	172
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen								
Oft (Werte 1 und 2)	2	4	13	/	0	0	/	5
Teils, teils (Wert 3)	2	2	8	/	8	17	/	5
Selten (Werte 4 und 5)	96	94	79	/	92	83	/	91
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	52	39	1	13	12	0	172
beim Besuch von Lehrveranstaltungen								
Oft (Werte 1 und 2)	6	21	8	/	15	17	/	12
Teils, teils (Wert 3)	19	9	30	/	15	25	/	19
Selten (Werte 4 und 5)	75	70	63	/	69	58	/	69
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	52	53	40	1	13	12	0	171
in Prüfungssituationen								
Oft (Werte 1 und 2)	13	23	23	/	8	17	/	18
Teils, teils (Wert 3)	9	13	8	/	8	0	/	10
Selten (Werte 4 und 5)	78	64	69	/	85	83	/	73
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	53	39	3	13	12	0	175

bei der Benotung von Prüfungsleistungen

Oft (Werte 1 und 2)	17	17	15	/	15	31	/	17
Teils, teils (Wert 3)	15	15	13	/	8	8	/	14
Selten (Werte 4 und 5)	69	67	72	/	77	62	/	69
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	54	52	39	2	13	13	0	173

im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	13	15	30	/	21	38	/	19
Teils, teils (Wert 3)	13	24	10	/	21	23	/	18
Selten (Werte 4 und 5)	75	61	60	/	57	38	/	63
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	54	40	3	14	13	1	180

bei Nachteilsausgleichen

Oft (Werte 1 und 2)	8	6	3	/	0	9	/	5
Teils, teils (Wert 3)	6	4	8	/	8	0	/	5
Selten (Werte 4 und 5)	87	90	89	/	92	91	/	89
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	53	51	37	1	13	11	0	166

beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen

Oft (Werte 1 und 2)	27	13	23	/	29	50	/	23
Teils, teils (Wert 3)	29	19	28	/	29	17	/	25
Selten (Werte 4 und 5)	44	68	49	/	43	33	/	51
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	53	39	2	14	12	0	175

beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	2	4	8	/	0	25	/	5
Teils, teils (Wert 3)	5	4	11	/	14	8	/	7
Selten (Werte 4 und 5)	93	92	82	/	86	67	/	88
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	52	38	1	14	12	0	172

in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	7	6	16	/	0	17	/	9
Teils, teils (Wert 3)	5	10	3	/	8	8	/	6
Selten (Werte 4 und 5)	87	85	82	/	92	75	/	85
Gesamt	100	100	100	/	100	100	/	100
Anzahl	55	52	38	2	13	12	0	172

Frage K3: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'. Optionale Frage.

**Tabelle 243 Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie nach Abschlussart
(Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)**

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie								
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	9	13	9	0	/	13	/	9
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	4	4	9	6	/	0	/	7
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	57	40	71	47	/	19	/	61
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	47	30	47	47	/	13	/	44
Keine Änderungen	30	45	22	41	/	75	/	29
Gesamt	147	132	159	141	/	119	/	151
Anzahl	91	47	230	17	3	16	1	405

Frage K4: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Optionale Frage.

Tabelle 244 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die befristet beschäftigt sind)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation								
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	3	3	3	11	13	5	/	3
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	1	2	0	0	13	0	/	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	3	8	4	11	13	5	/	5
Nichts davon	95	89	94	78	75	91	/	93
Gesamt	101	102	101	100	113	100	/	101
Anzahl	155	62	144	9	8	22	1	401

Frage K5: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Optionale Frage.

L. Derzeitige Haupterwerbstätigkeit

Tabelle 245 SkAle Planung und Organisation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
organisiere ich Arbeitsprozesse.	2,9	2,9	2,2	1,9	1,5	2,3	/	2,5
plane ich zeitliche Abläufe.	2,7	2,8	2,1	1,7	1,5	2,2	/	2,4
bewerte ich die Leistung oder Qualität von Prozessen, Objekten oder Personen.	3,4	3,5	2,9	2,5	2,1	3,2	/	3,1
Anzahl	277	158	381	24	13	28	4	885

Frage L1: Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Bezug auf die Planung und Organisation von Arbeitsprozessen im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 246 SkAle Planung und Organisation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
organisiere ich Arbeitsprozesse.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	51	51	70	79	92	71	/	61
Teils, teils (Wert 3)	20	13	16	13	0	7	/	16
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	30	36	14	8	8	21	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	276	157	380	24	13	28	4	882
plane ich zeitliche Abläufe.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	53	51	73	88	92	64	/	64
Teils, teils (Wert 3)	18	17	18	13	0	11	/	17
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	29	32	9	0	8	25	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	277	158	381	24	13	28	4	885
bewerte ich die Leistung oder Qualität von Prozessen, Objekten oder Personen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	31	30	45	50	62	36	/	38
Teils, teils (Wert 3)	20	16	21	25	23	14	/	20
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	50	53	34	25	15	50	/	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	276	158	381	24	13	28	4	884

Frage L1: Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Bezug auf die Planung und Organisation von Arbeitsprozessen im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 247 SkALe Selbstständiges Handeln nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.	2,5	2,3	2,0	1,8	1,6	1,6	/	2,2
schätze ich mögliche Folgen und Auswirkungen für andere Bereiche ab.	3,0	2,9	2,4	2,1	2,2	2,0	/	2,7
zeige ich Eigeninitiative.	2,0	1,9	1,6	1,3	1,3	1,6	/	1,7
Anzahl	276	159	380	24	13	28	4	884

Frage L2: Und nun würden wir gerne wissen, wie häufig Sie bei herausfordernden Aufgaben selbstständig handeln müssen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 248 SkALe Selbstständiges Handeln nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	58	66	77	79	92	86	/	70
Teils, teils (Wert 3)	20	18	17	17	0	11	/	17
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	22	16	7	4	8	4	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	275	159	380	24	13	28	4	883
schätze ich mögliche Folgen und Auswirkungen für andere Bereiche ab.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	45	47	58	75	67	75	/	53
Teils, teils (Wert 3)	20	18	25	13	25	11	/	21
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	35	35	17	13	8	14	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	275	158	379	24	12	28	4	880
zeige ich Eigeninitiative.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	80	80	89	96	100	82	/	85
Teils, teils (Wert 3)	12	16	9	4	0	18	/	12
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	8	4	1	0	0	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	276	159	380	24	13	28	4	884

Frage L2: Und nun würden wir gerne wissen, wie häufig Sie bei herausfordernden Aufgaben selbstständig handeln müssen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 249 SkALe Förderung anderer Personen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
schule, unterrichte oder erziehe ich andere.	4,1	3,4	3,5	3,0	1,9	3,1	/	3,6
leite ich Gruppen strukturiert an.	4,2	3,6	3,6	3,0	2,1	3,5	/	3,7
fördere und motiviere ich andere.	3,6	3,1	2,9	2,2	1,7	2,8	/	3,1
Anzahl	275	159	379	24	13	28	4	882

Frage L3: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Förderung anderer Personen. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Ihrem Arbeitsalltag ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 250 SkALe Förderung anderer Personen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
schule, unterrichte oder erziehe ich andere.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	16	35	28	46	69	32	/	27
Teils, teils (Wert 3)	11	13	16	4	15	29	/	14
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	73	52	56	50	15	39	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	275	159	378	24	13	28	4	881
leite ich Gruppen strukturiert an.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	12	34	24	38	69	32	/	23
Teils, teils (Wert 3)	11	9	20	21	8	14	/	15
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	77	57	56	42	23	54	/	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	159	378	24	13	28	4	880
fördere und motiviere ich andere.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	23	42	42	54	85	46	/	37
Teils, teils (Wert 3)	22	16	24	38	8	18	/	22
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	55	42	34	8	8	36	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	159	378	24	13	28	4	880

Frage L3: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Förderung anderer Personen. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Ihrem Arbeitsalltag ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 251 SkALe Führung und Leitung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
gebe ich Ziele oder Strategien für andere Bereiche oder Personen vor.	4,0	3,7	3,5	2,8	2,2	3,1	/	3,6
ist es meine Aufgabe, andere Personen zu überzeugen.	3,8	3,6	3,3	2,8	2,0	3,3	/	3,5
verhandle ich mit anderen Personen.	3,9	3,8	3,5	3,1	2,5	3,5	/	3,7
Anzahl	273	158	378	24	13	28	4	878

Frage L4: Im nächsten Schritt würden wir gerne von Ihnen wissen, inwiefern Sie in Ihrem Beruf Aufgaben im Bereich der Führung und Leitung übernehmen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 252 SkAle Führung und Leitung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
gebe ich Ziele oder Strategien für andere Bereiche oder Personen vor.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	16	32	28	42	69	43	/	26
Teils, teils (Wert 3)	16	11	21	29	8	4	/	17
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	68	58	51	29	23	54	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	158	377	24	13	28	4	877
ist es meine Aufgabe, andere Personen zu überzeugen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	22	30	32	42	69	36	/	29
Teils, teils (Wert 3)	15	16	22	38	15	11	/	19
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	63	54	46	21	15	54	/	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	158	377	24	13	28	4	877
verhandle ich mit anderen Personen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	18	25	27	33	54	39	/	25
Teils, teils (Wert 3)	15	9	20	25	23	7	/	16
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	67	66	53	42	23	54	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	158	377	24	13	28	4	877

Frage L4: Im nächsten Schritt würden wir gerne von Ihnen wissen, inwiefern Sie in Ihrem Beruf Aufgaben im Bereich der Führung und Leitung übernehmen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 253 SkAle Fachwissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
beurteile ich die Qualität von Fachartikeln.	4,2	4,1	3,8	3,7	3,5	3,6	/	4,0
dokumentiere ich komplexe Sachverhalte.	3,3	3,6	2,6	2,8	2,3	1,9	/	3,0
wende ich wissenschaftliche Methoden, Verfahren oder Techniken an, um Probleme zu lösen.	3,3	3,7	2,8	3,4	2,9	2,3	/	3,1
Anzahl	275	158	380	24	13	28	4	882

Frage L5: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Häufigkeit, mit der Sie Ihr Fachwissen anwenden. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie den untenstehenden Tätigkeiten nachgehen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 254 SkALe Fachwissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
beurteile ich die Qualität von Fachartikeln.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	12	17	22	33	31	14	/	18
Teils, teils (Wert 3)	14	10	17	8	8	25	/	15
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	74	73	62	58	62	61	/	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	275	157	380	24	13	28	4	881
dokumentiere ich komplexe Sachverhalte.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	32	27	54	48	62	79	/	43
Teils, teils (Wert 3)	24	15	24	17	23	7	/	22
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	45	57	22	35	15	14	/	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	275	157	380	23	13	28	4	880
wende ich wissenschaftliche Methoden, Verfahren oder Techniken an, um Probleme zu lösen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	34	28	46	29	46	61	/	39
Teils, teils (Wert 3)	20	15	17	17	15	14	/	18
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	46	58	36	54	38	25	/	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	158	379	24	13	28	4	880

Frage L5: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Häufigkeit, mit der Sie Ihr Fachwissen anwenden. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie den untenstehenden Tätigkeiten nachgehen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 255 SkALe Arbeiten mit Daten und Zahlen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
erstelle ich zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen.	3,2	4,2	2,8	3,8	3,8	4,3	/	3,3
führe ich komplexe Berechnungen durch.	3,8	4,6	3,4	4,7	4,2	4,4	/	3,8
analysiere ich gezielt Informationen oder Daten.	2,8	4,0	2,4	3,2	3,2	2,9	/	2,9
Anzahl	274	157	380	24	13	28	4	880

Frage L6: Bitte geben Sie ebenfalls an, wie häufig Sie im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit mit Daten und Zahlen arbeiten. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 256 SkALe Arbeiten mit Daten und Zahlen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
erstelle ich zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	37	14	49	21	15	4	/	36
Teils, teils (Wert 3)	18	11	22	21	15	14	/	18
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	45	75	29	58	69	82	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	157	380	24	13	28	4	880
führe ich komplexe Berechnungen durch.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	21	6	32	4	8	4	/	22
Teils, teils (Wert 3)	18	6	18	4	23	7	/	15
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	60	87	50	92	69	89	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	272	157	380	24	13	28	4	878
analysiere ich gezielt Informationen oder Daten.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	50	18	64	38	31	46	/	49
Teils, teils (Wert 3)	18	16	15	25	31	14	/	17
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	32	66	21	38	38	39	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	157	380	24	13	28	4	880

Frage L6: Bitte geben Sie ebenfalls an, wie häufig Sie im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit mit Daten und Zahlen arbeiten. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 257 SkALe Kommunikation und Kooperation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
erstelle ich in einem Team ein gemeinsames Produkt (Berichte, Präsentationen, Werke, etc.).	3,2	3,5	2,6	3,2	3,0	4,1	/	3,0
halte ich mich an in einer Arbeitsgruppe getroffene Absprachen.	2,3	2,6	1,9	2,3	1,8	2,9	/	2,2
handle ich mit anderen Personen Kompromisse aus.	3,2	3,2	2,8	2,3	2,5	2,9	/	3,0
Anzahl	274	158	381	24	13	28	4	882

Frage L7: Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Ausmaß an Kommunikation und Kooperation, welches im Rahmen Ihrer Tätigkeit gefordert ist. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 258 SkALe Kommunikation und Kooperation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
erstelle ich in einem Team ein gemeinsames Produkt (Berichte, Präsentationen, Werke, etc.).								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	37	31	55	29	31	11	/	43
Teils, teils (Wert 3)	17	16	20	21	23	11	/	18
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	46	53	25	50	46	79	/	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	157	381	24	13	28	4	881
halte ich mich an in einer Arbeitsgruppe getroffene Absprachen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	67	62	80	58	85	43	/	71
Teils, teils (Wert 3)	14	13	13	17	8	14	/	13
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	19	25	8	25	8	43	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	157	381	24	13	28	4	880
handle ich mit anderen Personen Kompromisse aus.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	36	41	46	67	54	46	/	43
Teils, teils (Wert 3)	22	18	27	17	23	18	/	23
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	43	41	27	17	23	36	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	158	381	24	13	28	4	882

Frage L7: Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Ausmaß an Kommunikation und Kooperation, welches im Rahmen Ihrer Tätigkeit gefordert ist. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 259 SkALe Sprache und Kultur nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
kommuniziere ich in einer anderen Sprache als Deutsch.	3,5	3,3	2,9	3,0	3,5	3,0	/	3,2
pflege ich Kontakt mit Personen aus anderen Kulturkreisen oder sozialen Gruppen.	3,1	2,4	2,7	2,2	2,1	2,1	/	2,7
Anzahl	273	157	379	24	13	28	4	878

Frage L8: Zusätzlich interessiert uns, wie häufig Sie interkulturell oder auf einer anderen Sprache als Deutsch im Rahmen Ihrer Arbeit kommunizieren. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 260 SkALe Sprache und Kultur nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
kommuniziere ich in einer anderen Sprache als Deutsch.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	30	31	44	42	23	43	/	37
Teils, teils (Wert 3)	11	20	17	8	23	18	/	16
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	59	49	39	50	54	39	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	157	377	24	13	28	4	876
pflege ich Kontakt mit Personen aus anderen Kulturkreisen oder sozialen Gruppen.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	42	63	51	58	69	68	/	51
Teils, teils (Wert 3)	17	14	16	25	8	14	/	16
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	41	23	32	17	23	18	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	271	157	379	24	13	28	4	876

Frage L8: Zusätzlich interessiert uns, wie häufig Sie interkulturell oder auf einer anderen Sprache als Deutsch im Rahmen Ihrer Arbeit kommunizieren. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 261 SkALe Informations- und Kommunikationstechnologien nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
nutze ich internetbasierte Anwendungen, um mit anderen Personen arbeitsbezogene Inhalte auszutauschen oder zu erarbeiten.	2,0	2,2	1,5	1,7	2,2	2,5	/	1,8
bereite ich Inhalte digital auf.	2,2	2,4	1,7	1,8	1,5	2,3	/	2,0
beschäftige ich mich mit Fragen der Digitalisierung von Arbeitsabläufen.	3,2	3,2	2,8	2,4	2,5	3,4	/	3,0
Anzahl	273	158	379	24	13	28	4	879

Frage L9: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die Tätigkeiten im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 262 SkALe Informations- und Kommunikationstechnologien nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
nutze ich internetbasierte Anwendungen, um mit anderen Personen arbeitsbezogene Inhalte auszutauschen oder zu erarbeiten.								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	73	68	89	88	69	64	/	79
Teils, teils (Wert 3)	8	12	6	4	8	4	/	7
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	19	20	5	8	23	32	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	157	379	24	13	28	4	878

bereite ich Inhalte digital auf.Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich
(Werte 1 und 2)

71	66	84	75	92	57	/	76
9	9	9	17	8	18	/	10
21	25	7	8	0	25	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	157	379	24	13	28	4 878

beschäftige ich mich mit Fragen der Digitalisierung von Arbeitsabläufen.Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich
(Werte 1 und 2)

37	43	47	54	46	29	/	43
15	12	21	33	23	18	/	18
48	45	32	13	31	54	/	39
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	273	157	378	24	13	28	4 877

Frage L9: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die Tätigkeiten im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit ausüben. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.

Tabelle 263 SkALe Körperliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M1	M2	M3	S	SON	Ges
erledige ich Aufgaben, die körperliche Fertigkeiten (z. B. mit den Händen) erfordern.								
1 Täglich	15	19	13	16	15	64	/	16
2	11	16	12	4	15	7	/	12
Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	9	10	13	12	31	7	/	11
4	18	18	22	36	15	4	/	20
5 Nie	48	37	41	32	23	18	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	274	155	379	25	13	28	4	878
Zusammengefasste Werte								
Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich (Werte 1 und 2)	26	35	25	20	31	71	/	28
Teils, teils (Wert 3)	9	10	13	12	31	7	/	11
Weniger als einmal im Monat (Werte 4 und 5)	66	55	63	68	38	21	/	61
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,4	3,7	3,6	3,2	2,0	/	3,6
Standardabweichung	1,5	1,6	1,4	1,4	1,4	1,6	/	1,5
Median	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	1,0	/	4,0

Frage L10: Bitte geben Sie nun zum Schluss an, in welchem Ausmaß körperliche Tätigkeiten im Rahmen Ihres Berufs eine Rolle spielen. Antwortskala von 1 = 'Täglich' bis 5 = 'Nie'. Optionale Frage.