

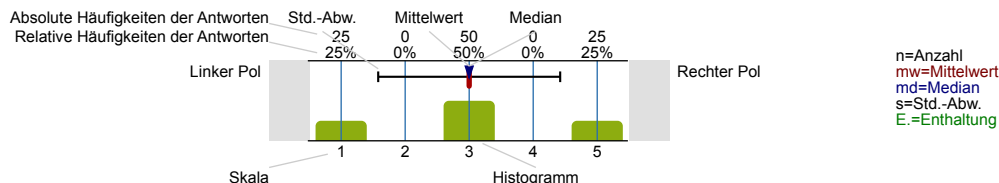
## VB\_WiSe2324\_weiblich

Erfasste Fragebögen = 362



## Legende

Fragetext



## STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

**Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!**

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

**Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro.** Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch  
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie  
UV 3/364  
qm-lehre@rub.de

**Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.**

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

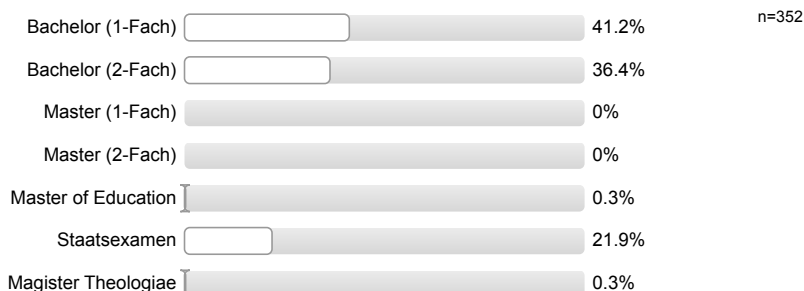
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

## STUDIENVERLAUF

**Studieren Sie zur Zeit noch?**

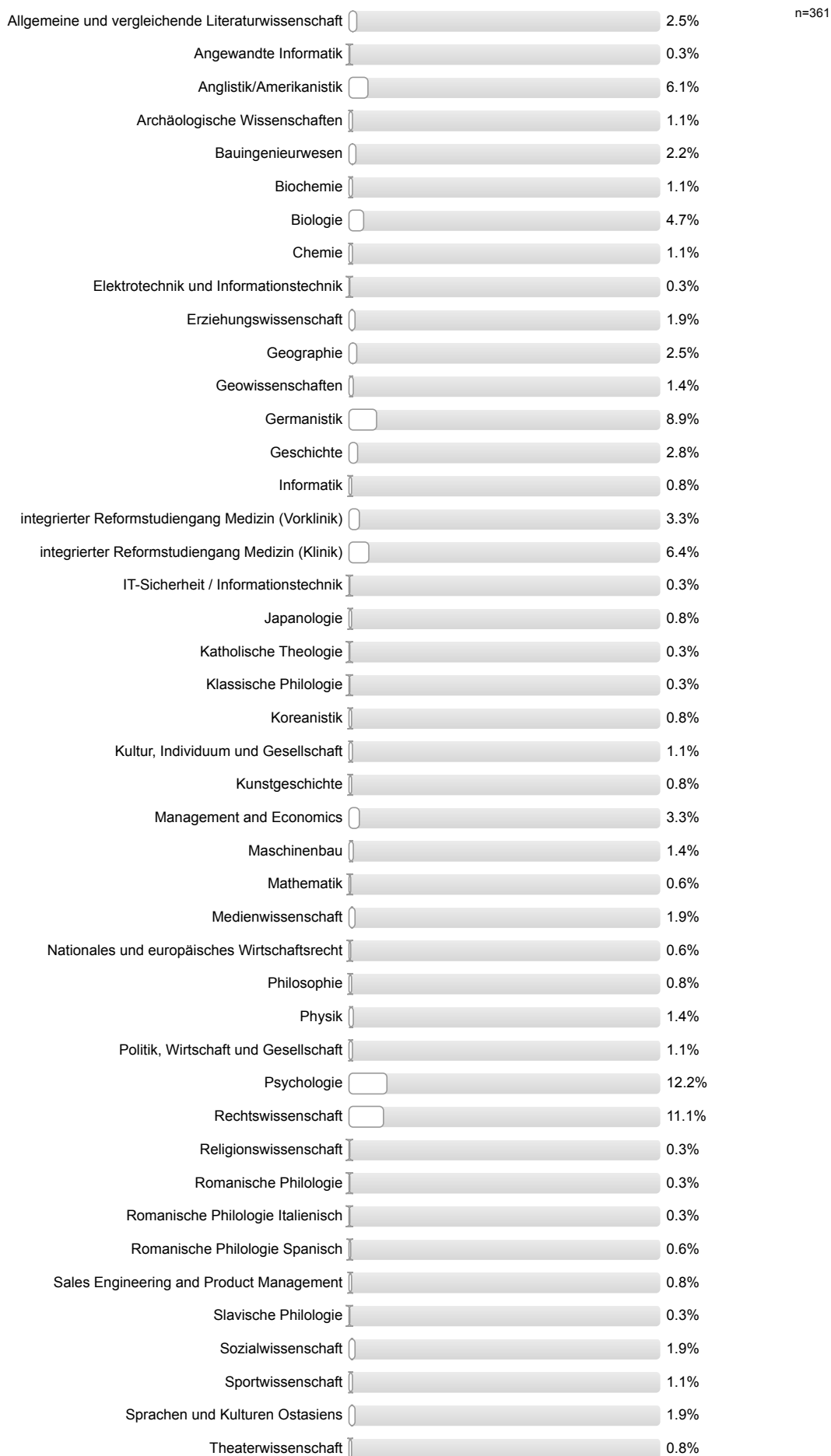


**Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?**



## Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

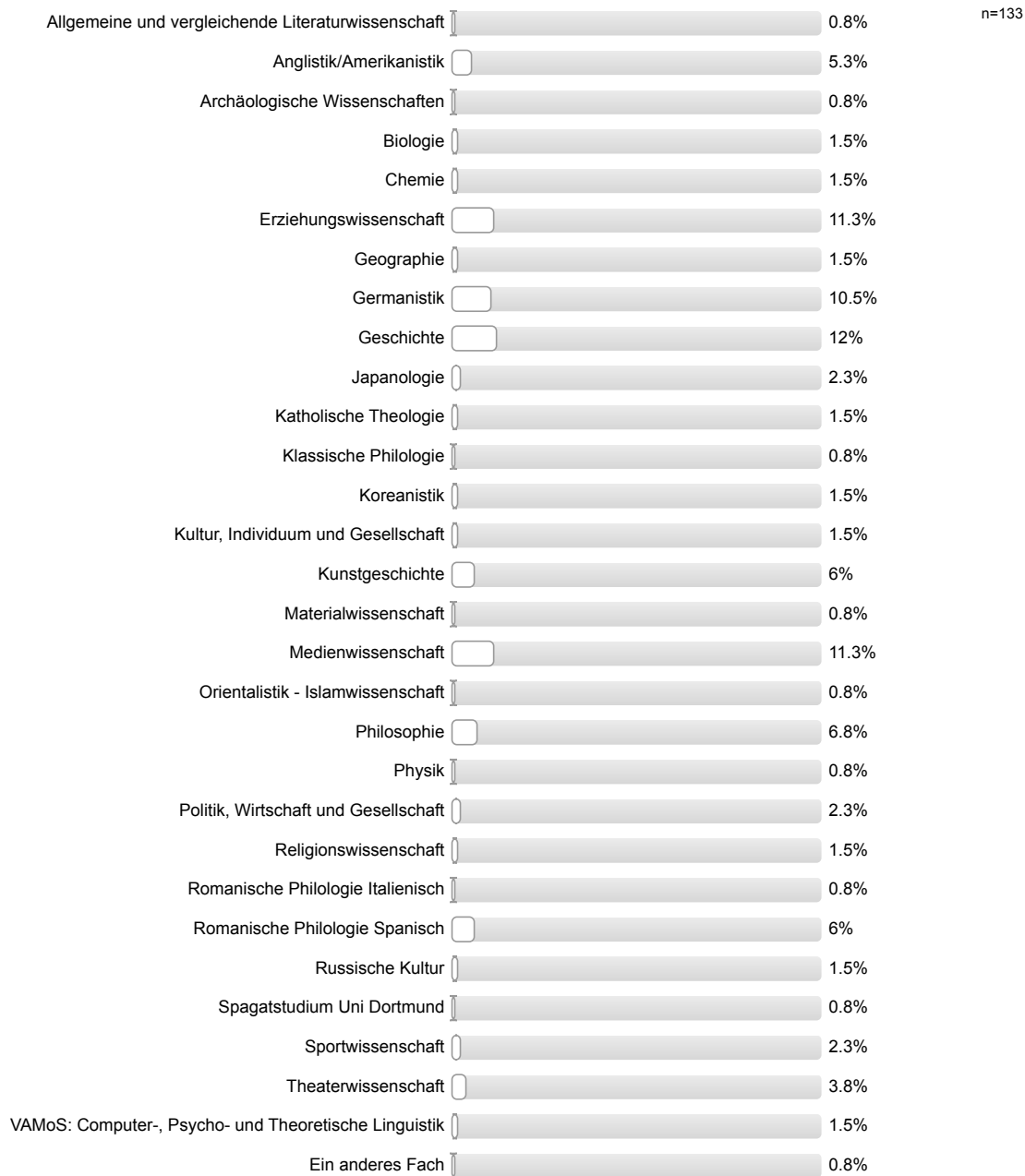
## 1. Studienfach:





**2. Studienfach:**

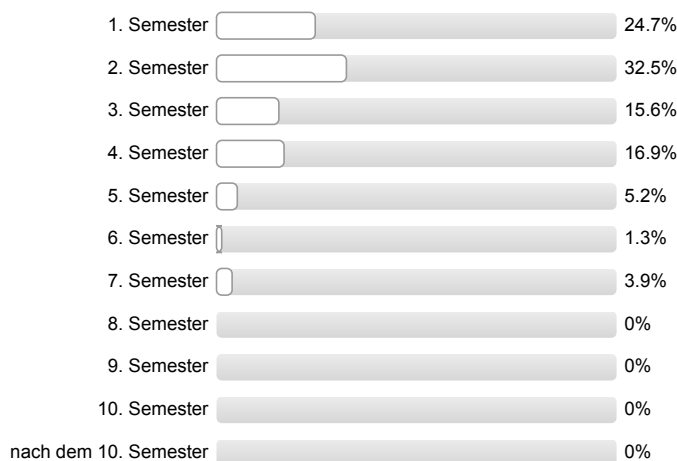
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



**Haben Sie seit Ihrer Erstmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?**



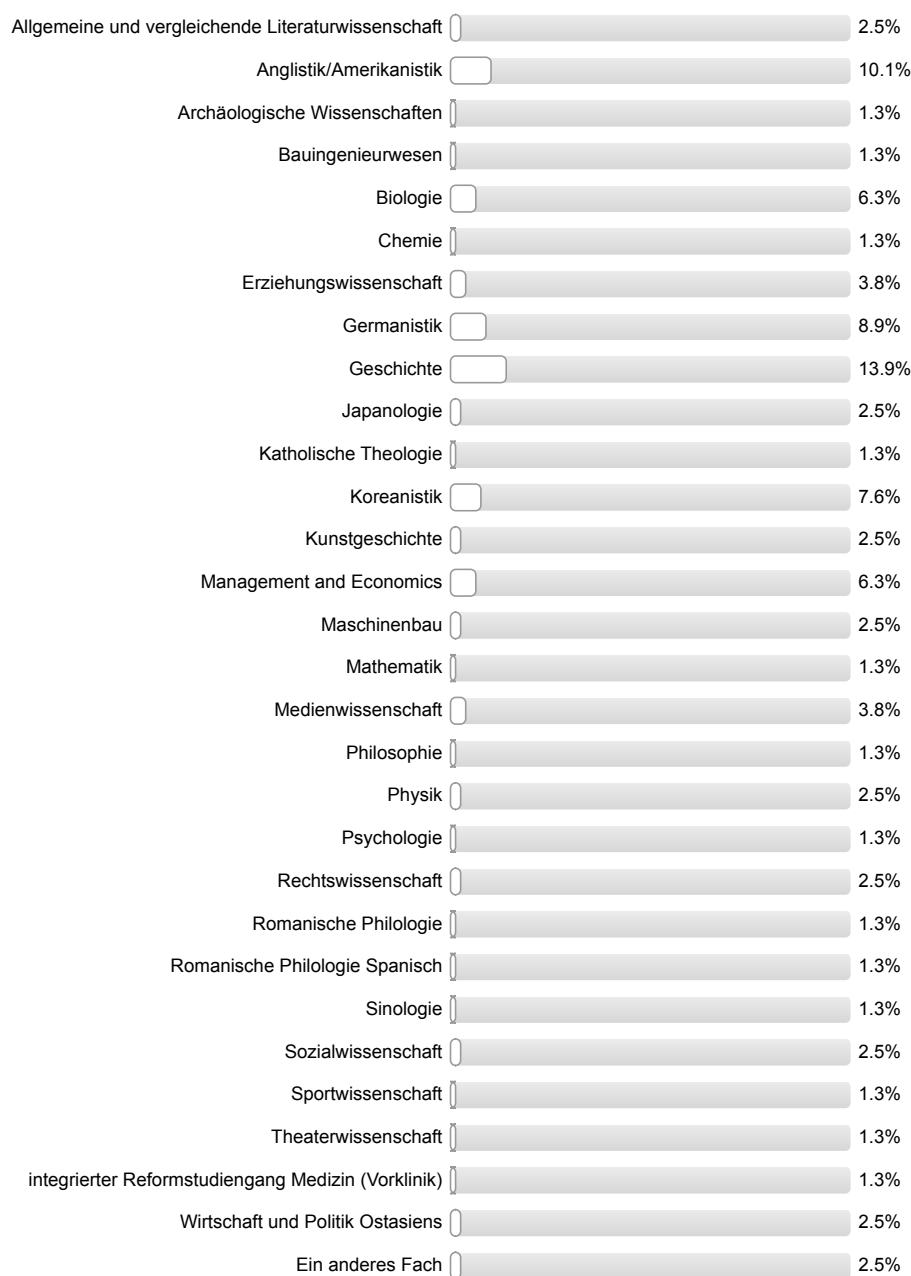
## In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



n=77

## In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

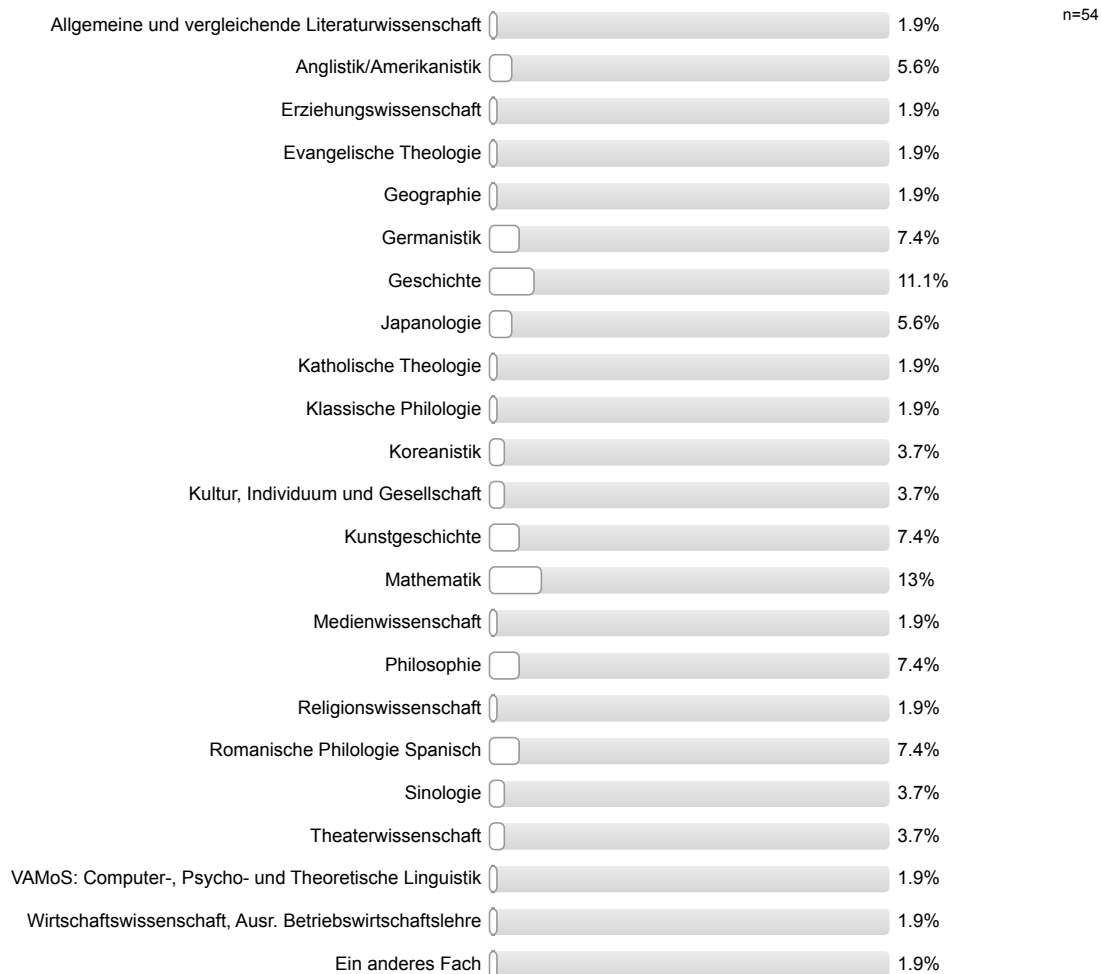
## 1. Studienfach:



n=79

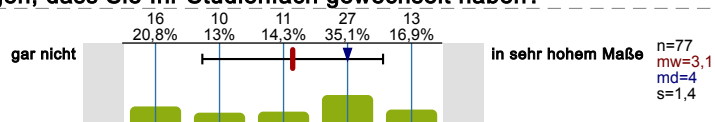
**2. Studienfach:**

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

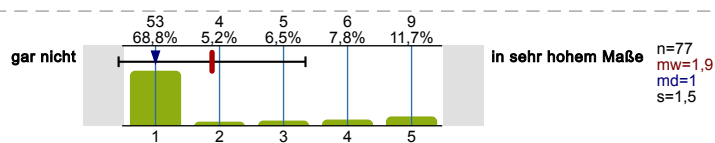


**In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?**

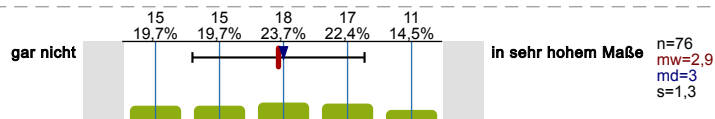
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



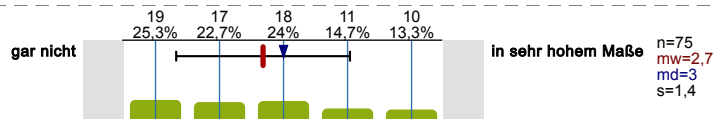
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



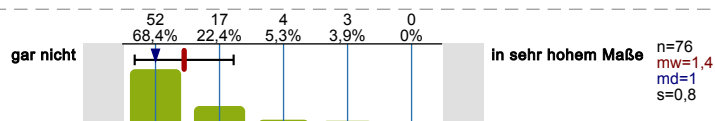
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



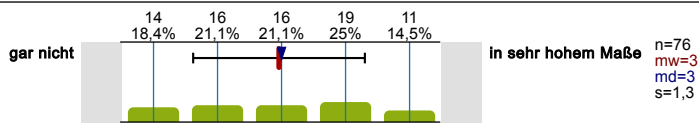
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



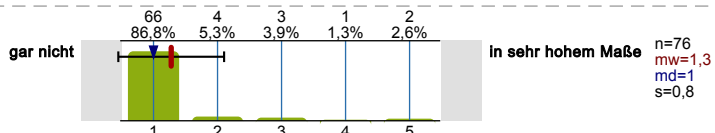
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



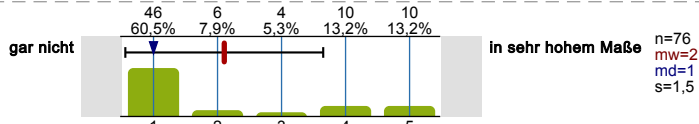
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



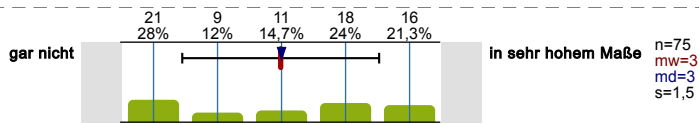
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

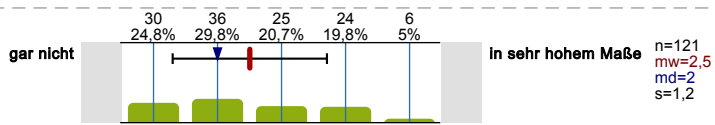


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

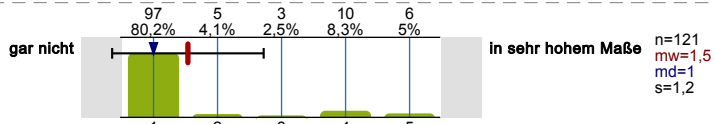


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

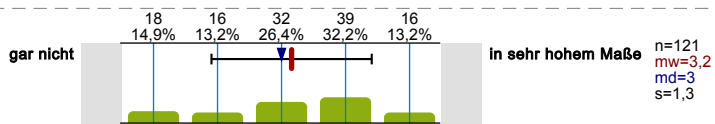
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



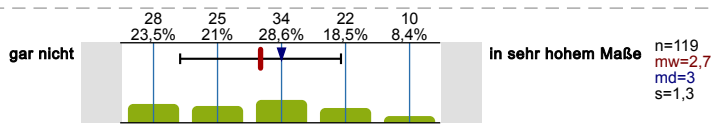
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



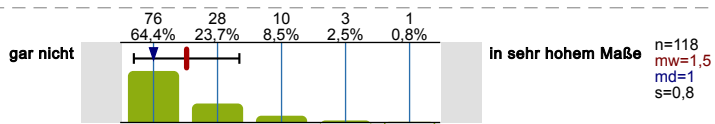
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



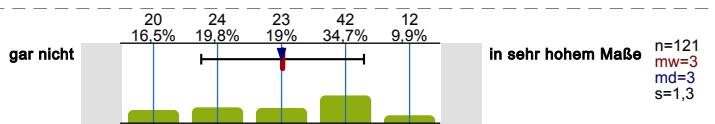
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



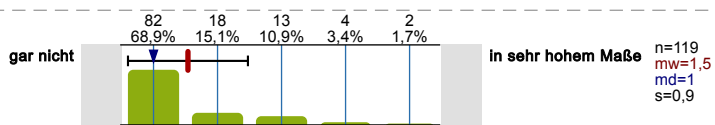
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



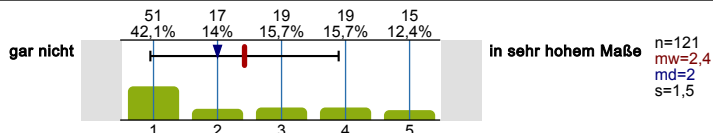
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



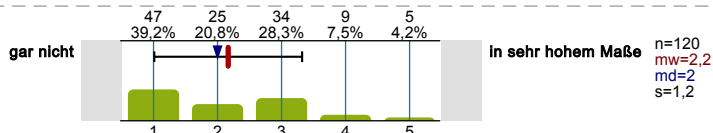
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



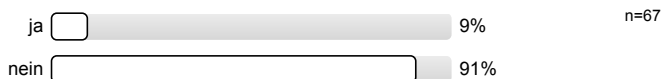
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



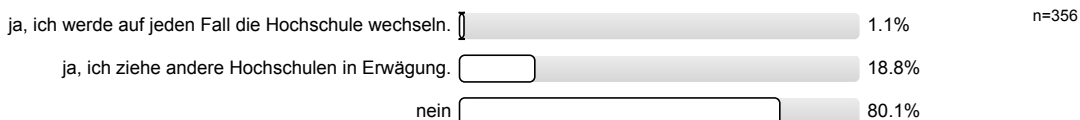
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

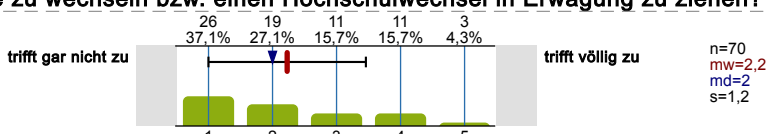


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

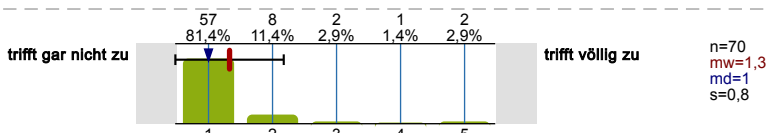


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

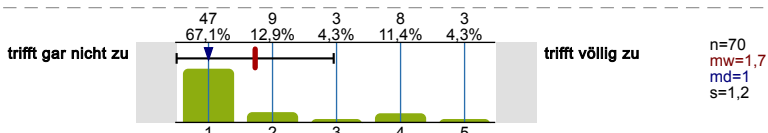
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



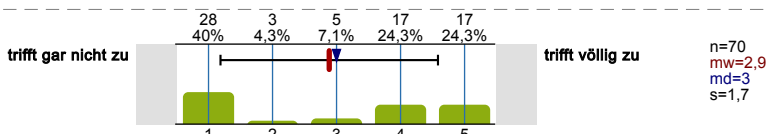
Ich werde das Studienfach wechseln



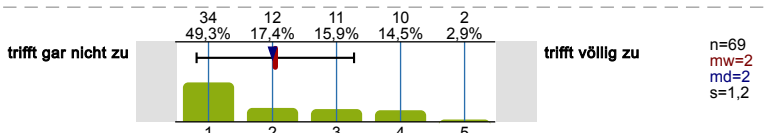
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



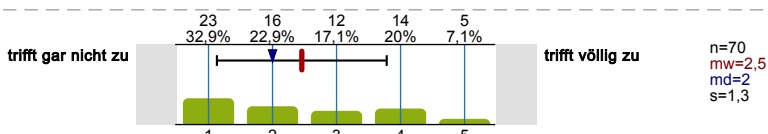
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



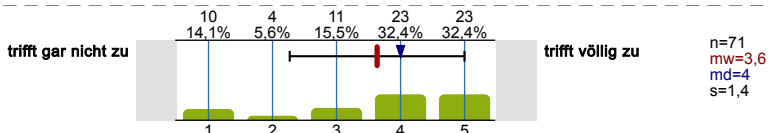
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



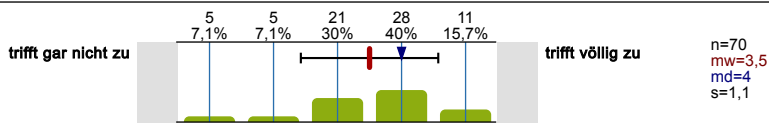
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



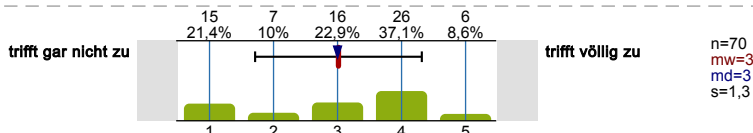
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



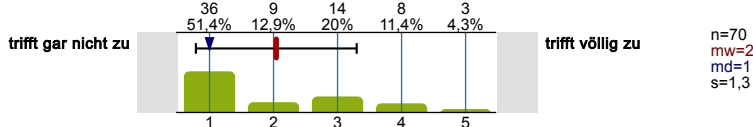
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



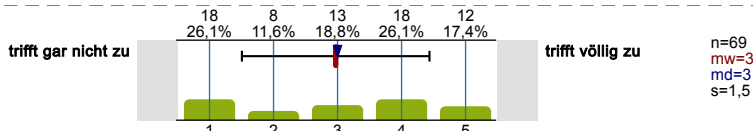
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



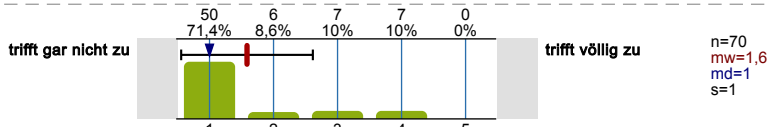
Das war von Anfang an geplant



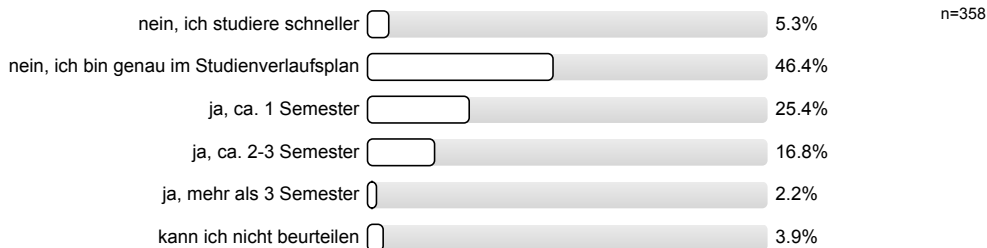
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/  
selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-  
Universität

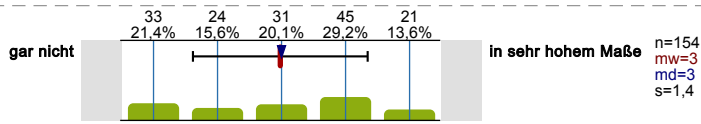


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

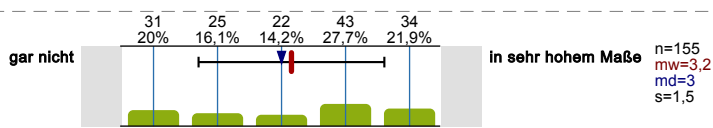


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

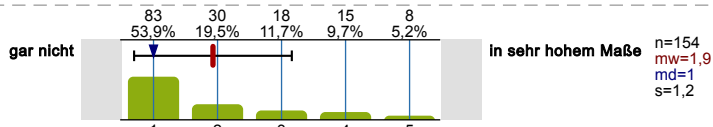
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



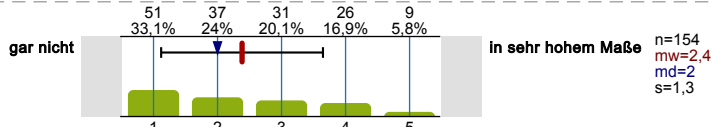
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



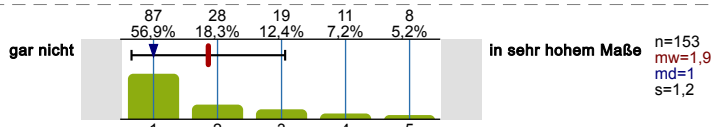
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)

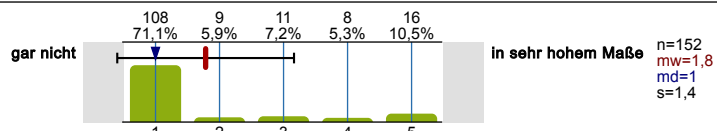


Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium

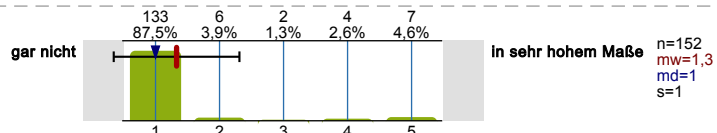




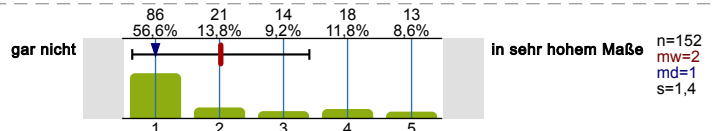
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



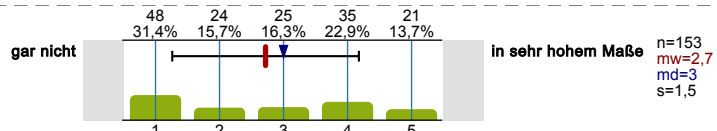
Hochschulwechsel



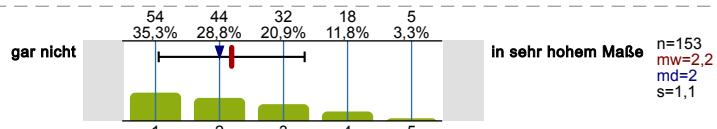
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



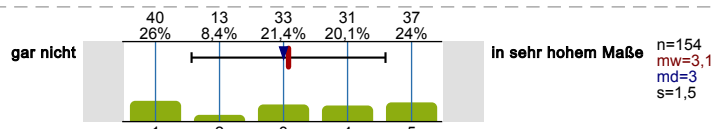
Angst vor Prüfungssituationen



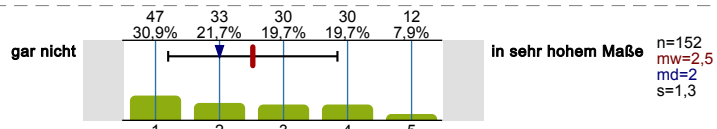
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



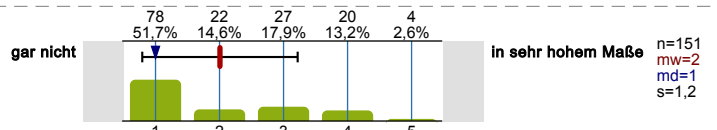
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



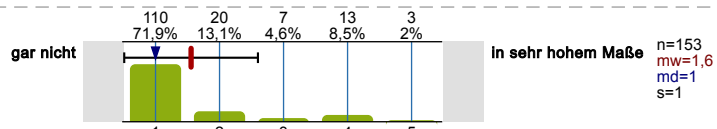
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



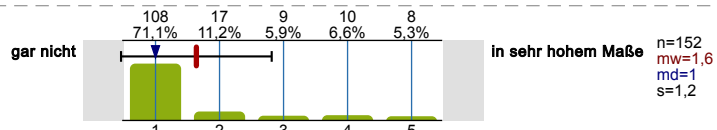
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



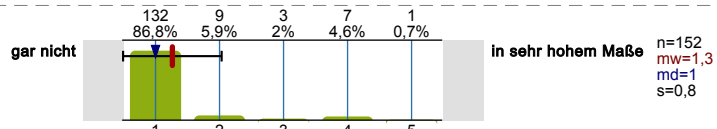
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



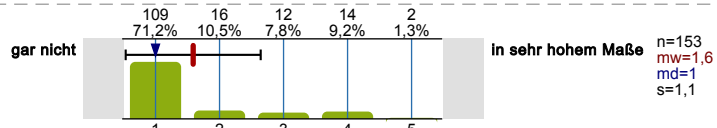
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



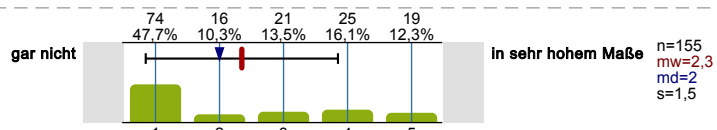
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



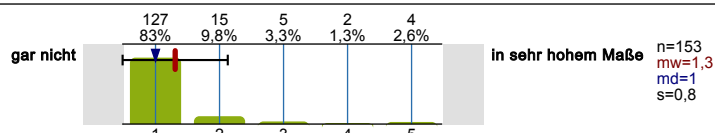
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



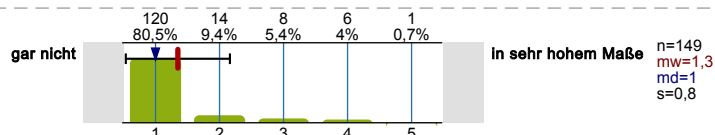
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



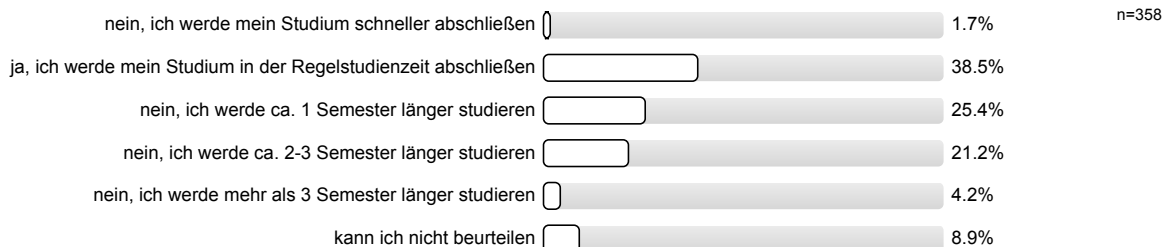
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



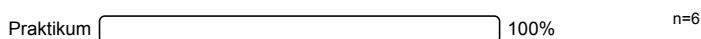
Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Was für ein Praktikum war es?



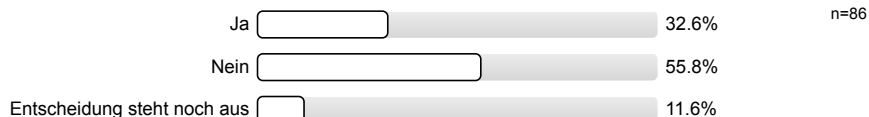
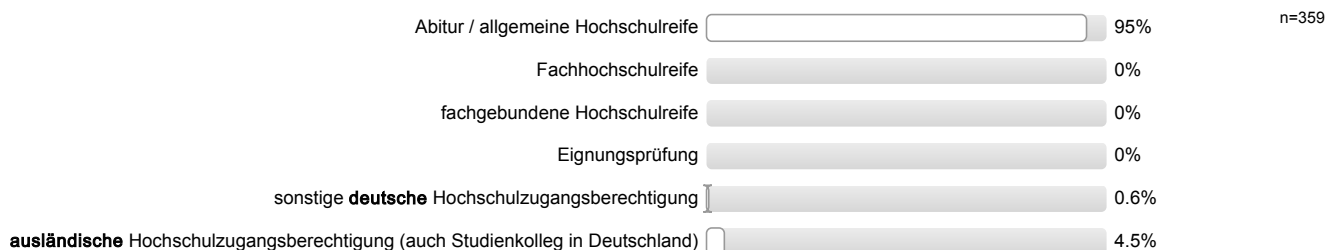
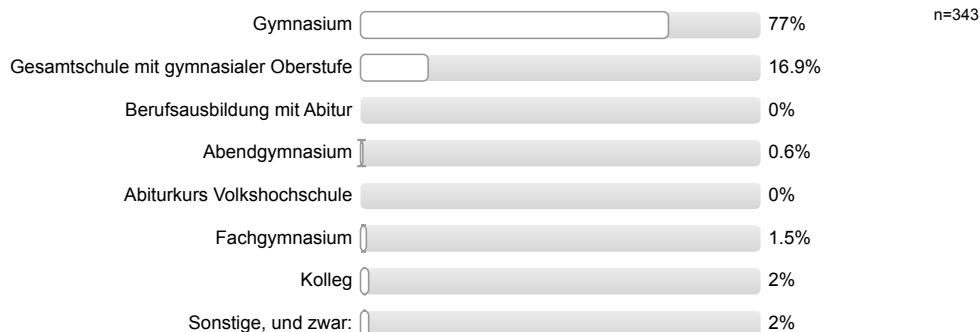
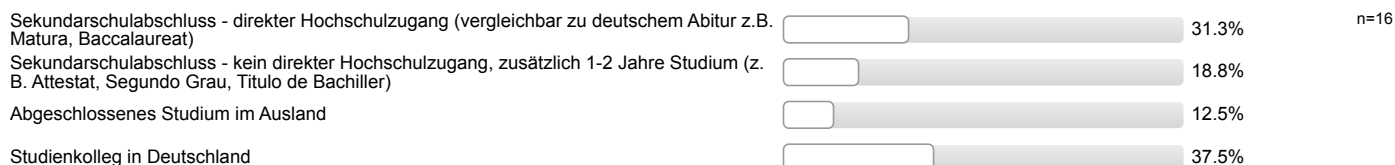
Wurde das Praktikum gefördert?



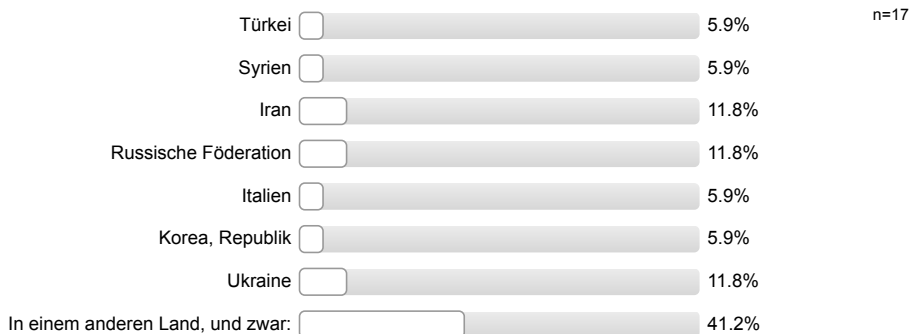
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

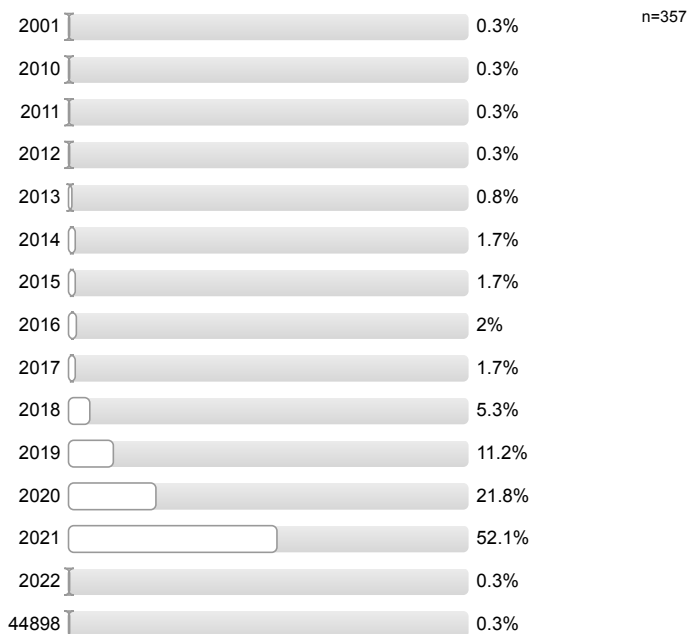
**Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?****Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?****Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?****SCHULISCHE HERKUNFT****Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?****Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?****Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?****Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**

**In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**

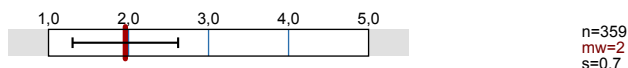


**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**

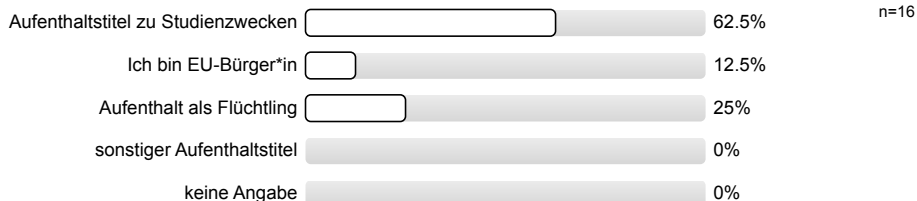
Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



**Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?**



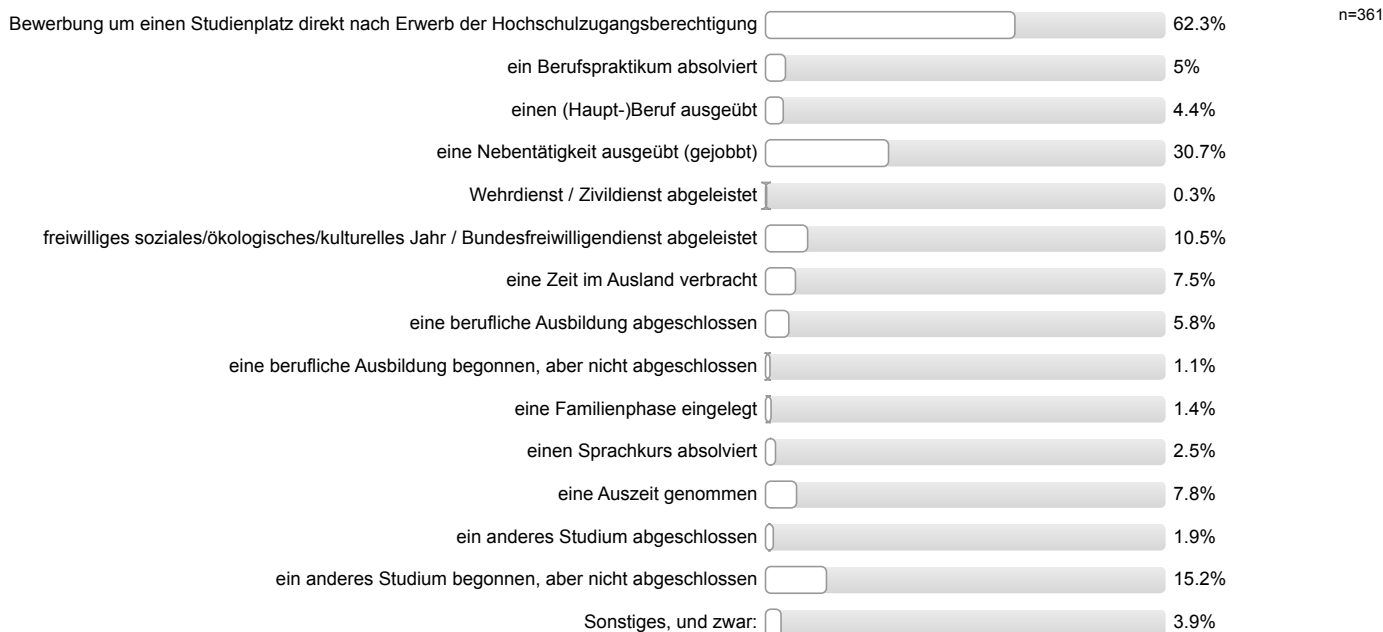
**Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?**



VOR DEM STUDIUM

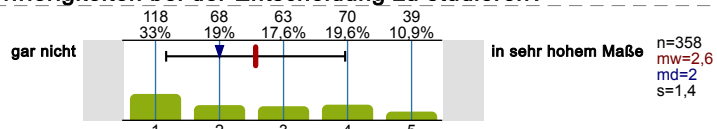
**Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?**

Mehrfachnennungen möglich.

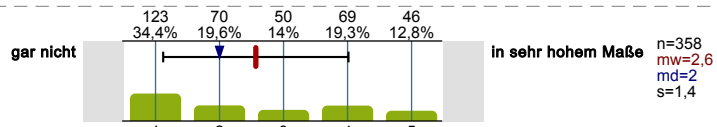


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?**

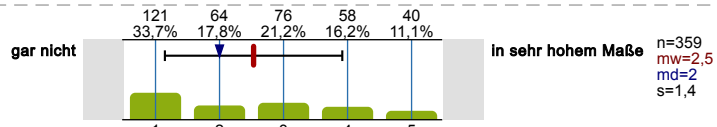
Die Finanzierung des Studiums



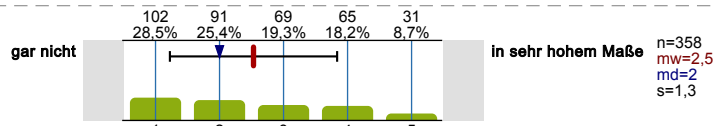
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



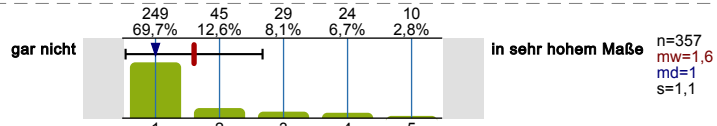
Die Unklarheit über meine Interessen



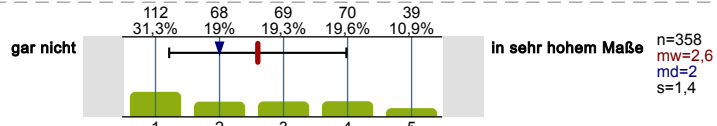
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



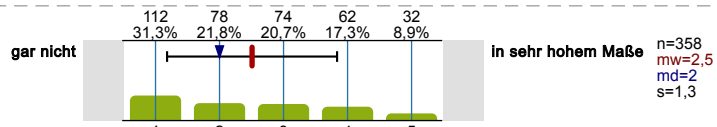
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

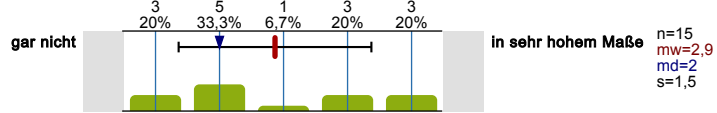


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

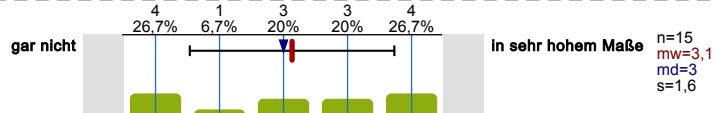


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?**

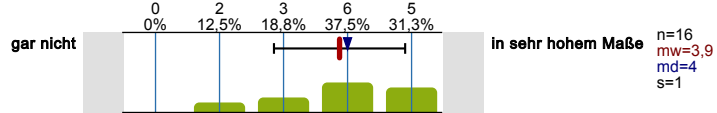
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



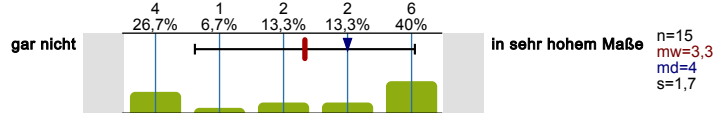
Sorge, ob ich mich integrieren kann



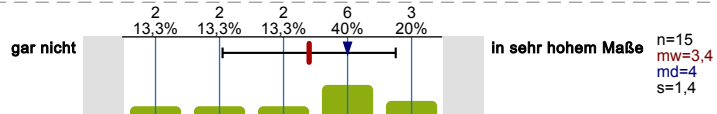
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



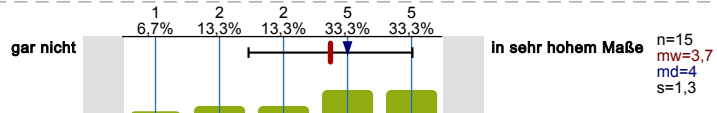
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



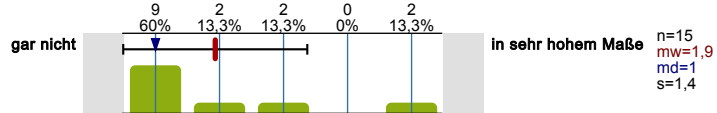
Die Distanz zu Freunden und Familie



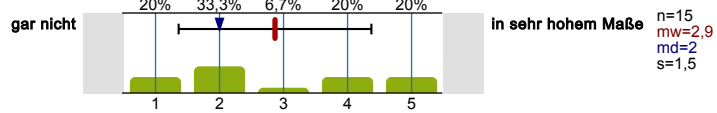
Das Bewerbungsverfahren



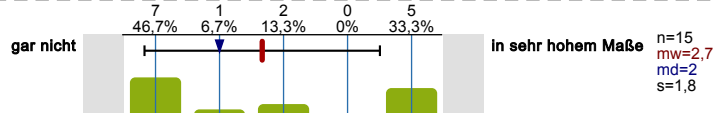
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



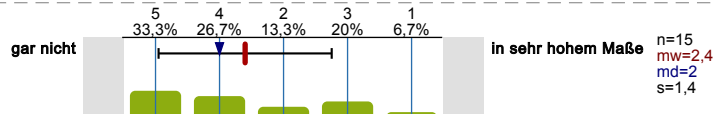
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



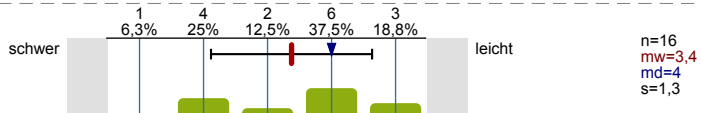
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



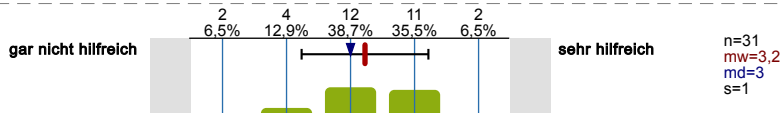
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler\*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

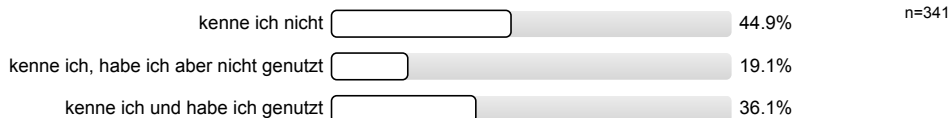


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

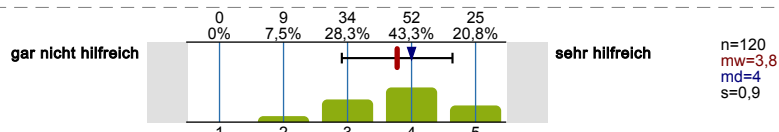


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

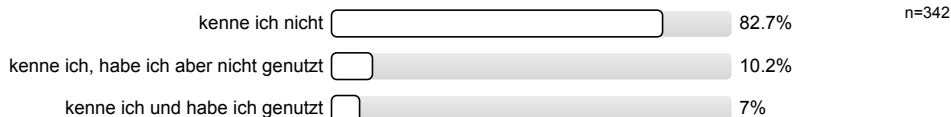
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



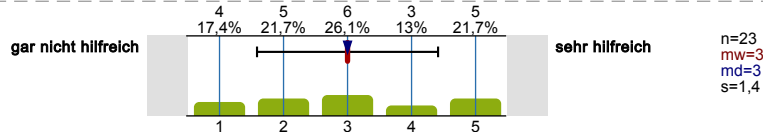
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



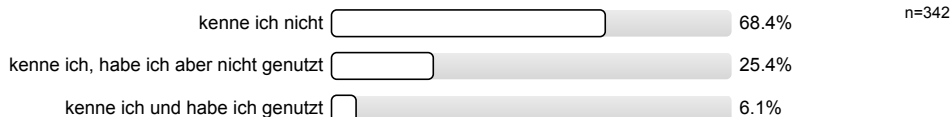
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



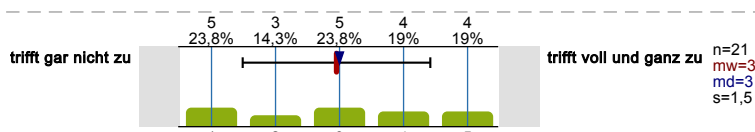
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



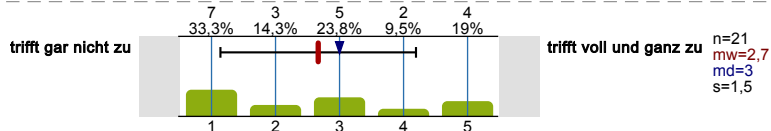
Talentscouts



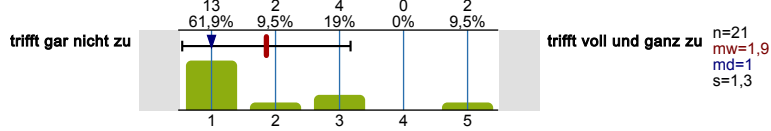
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



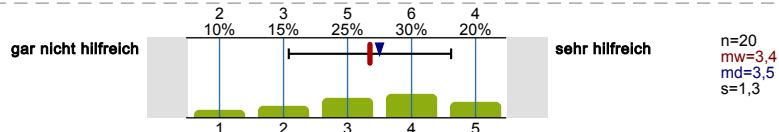
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



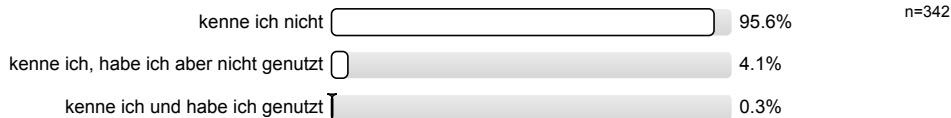
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



TalentKolleg Ruhr Hagen



Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

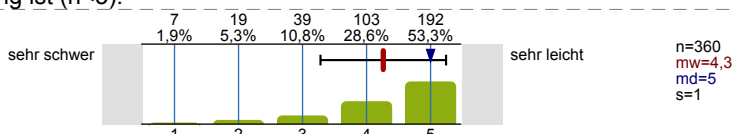
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

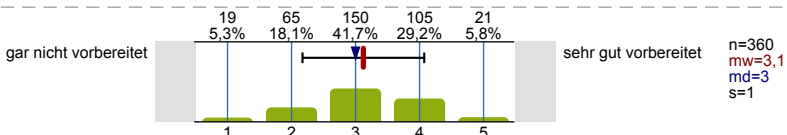
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

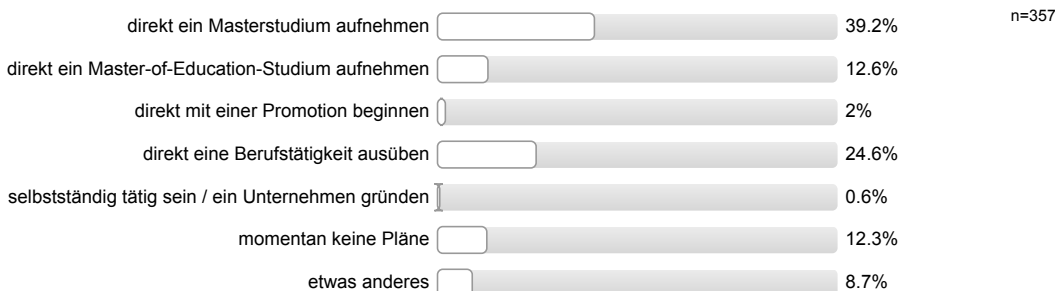


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

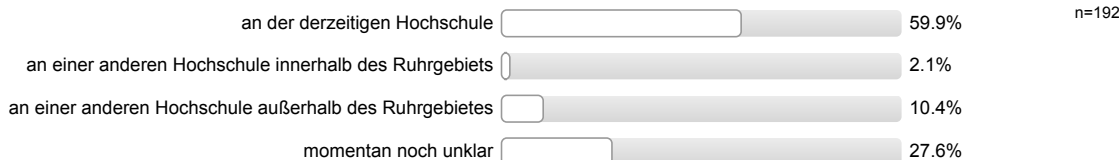


NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

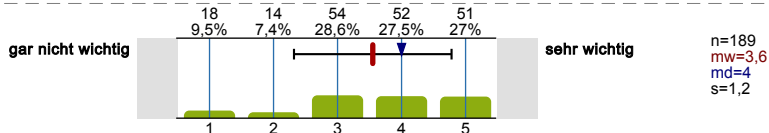


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

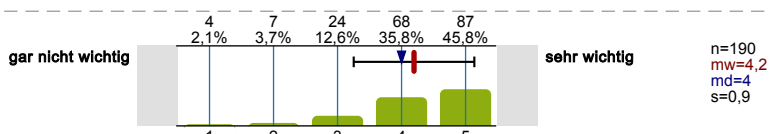


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

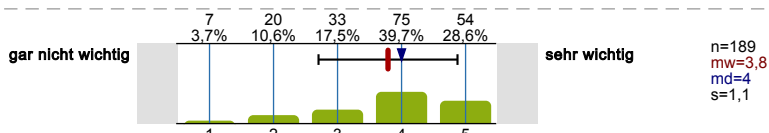
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



Fachliches Interesse

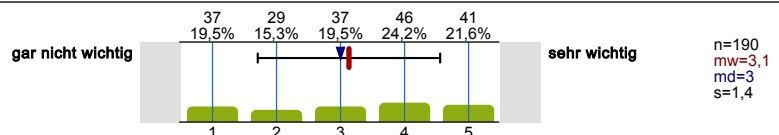


Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

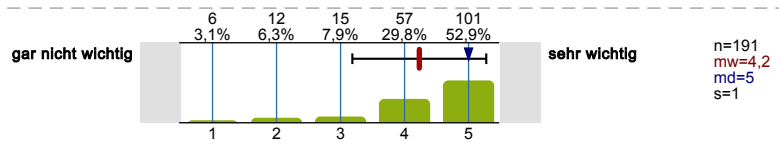




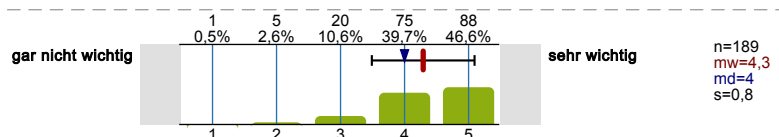
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



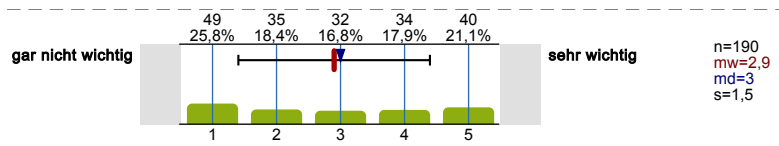
Bessere Verdienstmöglichkeiten



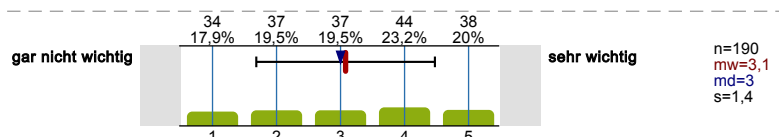
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



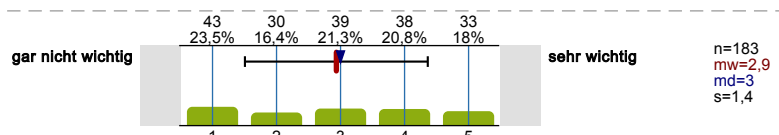
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



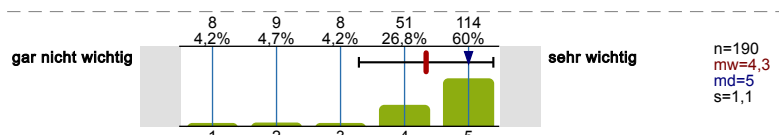
Forschung an einem interessanten Thema



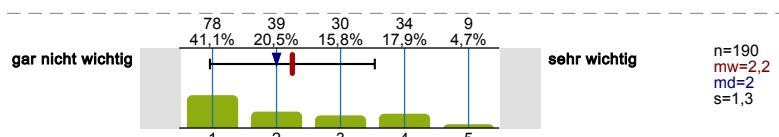
Um später promovieren zu können



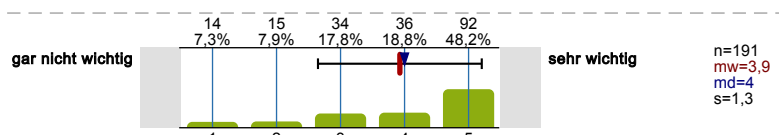
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



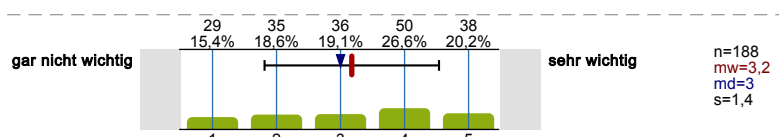
Aufrechterhalten des Status als Student/in



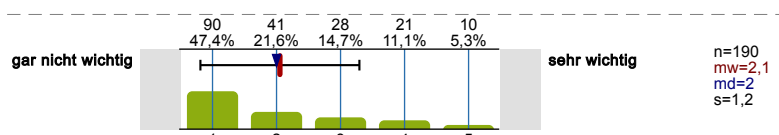
Konkretes angestrebtes Berufsbild



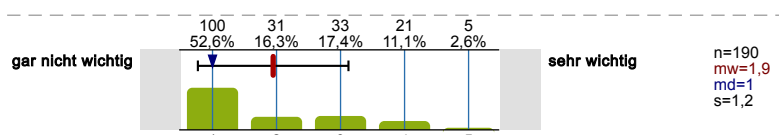
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



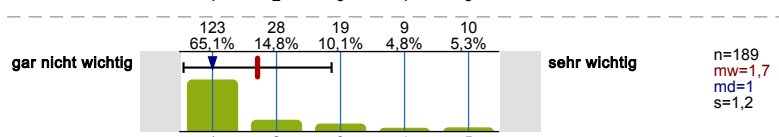
Ratschlag von Eltern/Verwandten



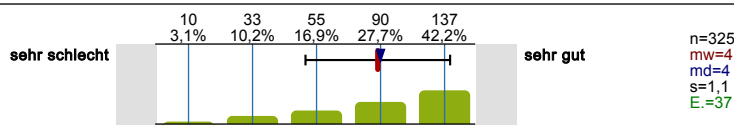
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



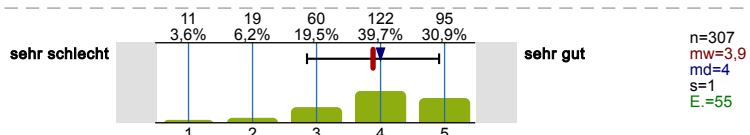
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?

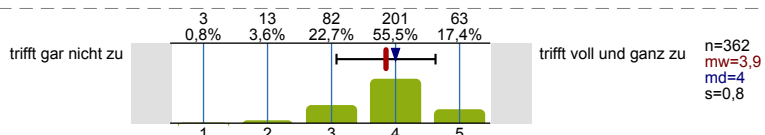


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

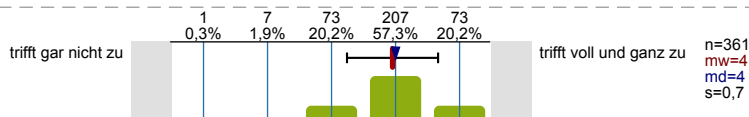


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

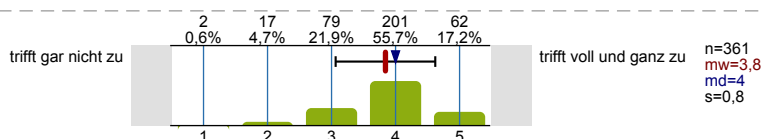
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



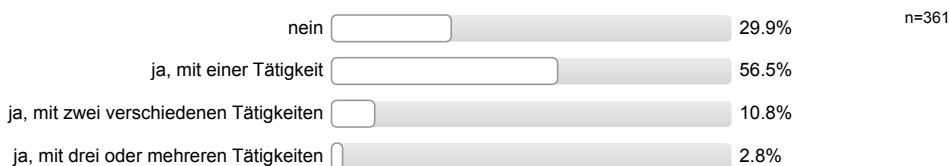
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

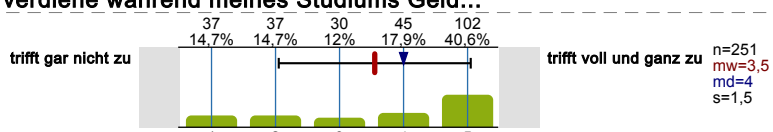


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

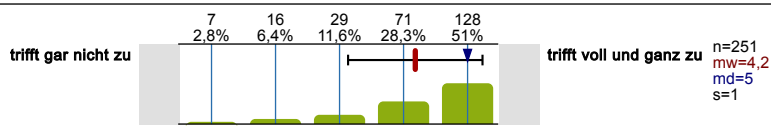


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

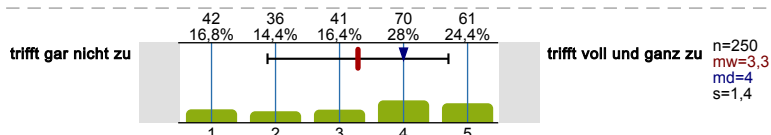
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



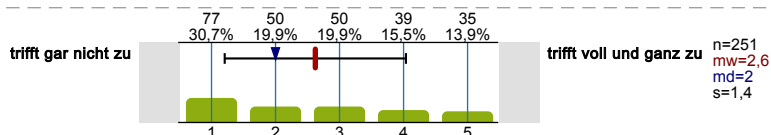
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



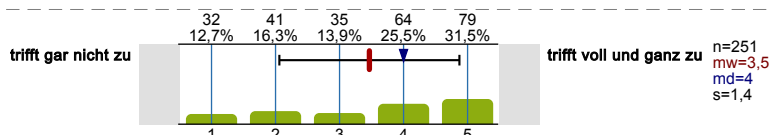
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



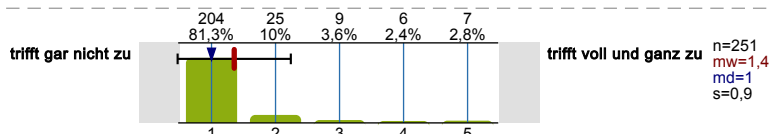
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



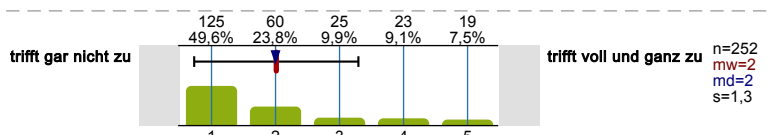
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

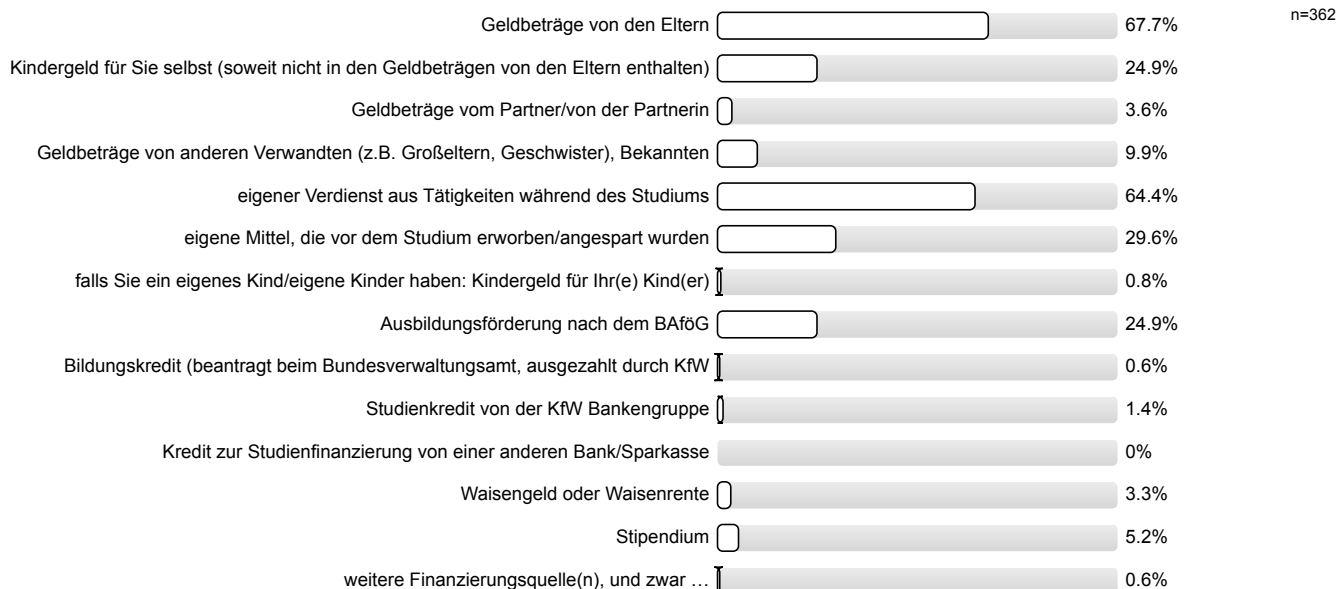


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

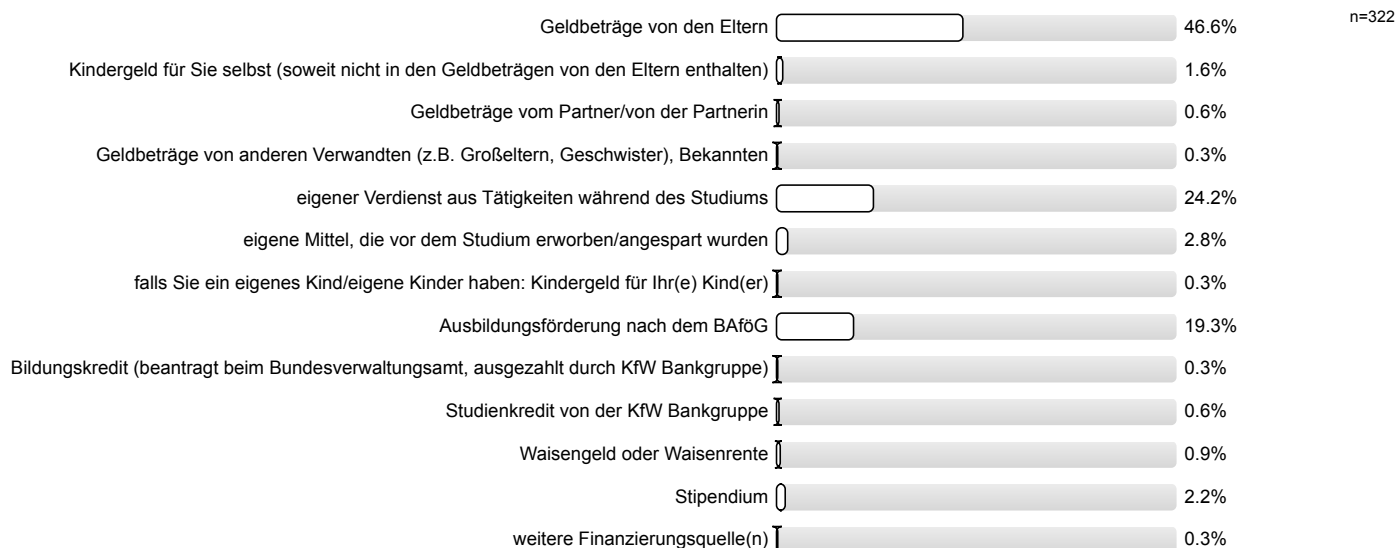


Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an. Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

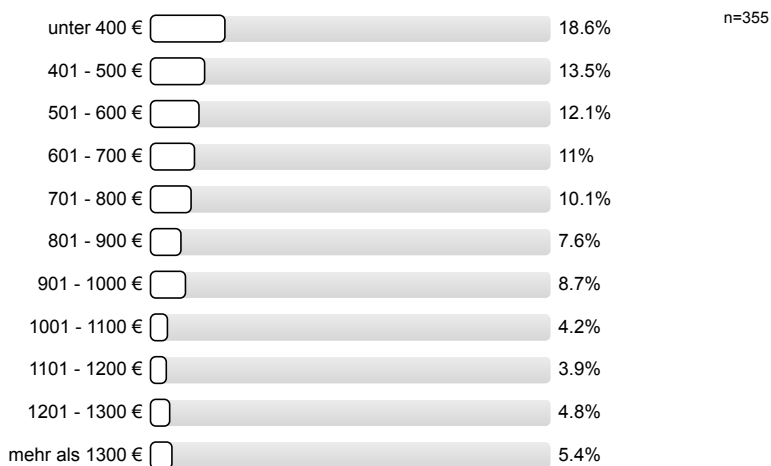


**Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?**



**Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?**

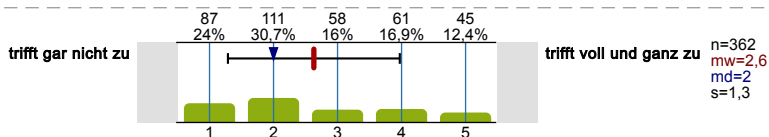
Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.



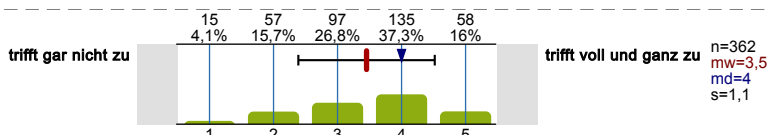
**STUDIENANFORDERUNGEN**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

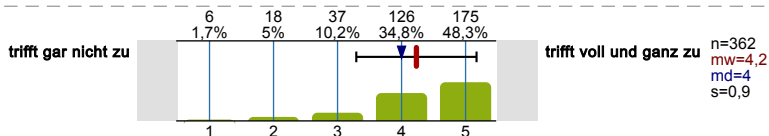
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



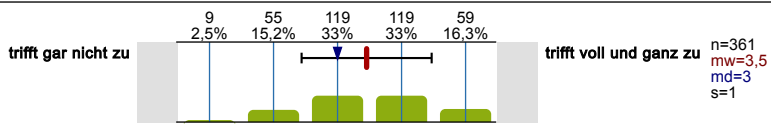
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



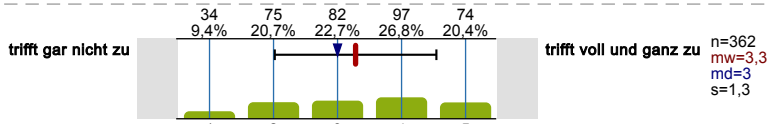
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



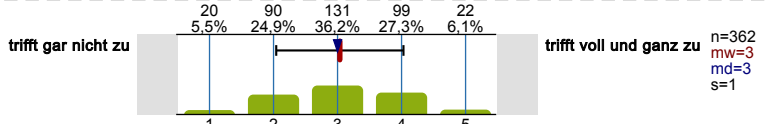
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

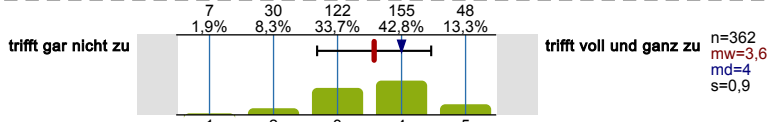


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

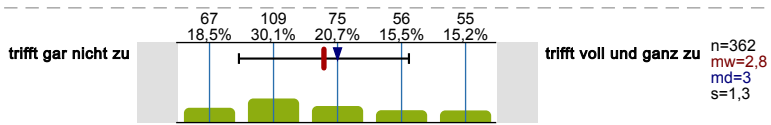


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

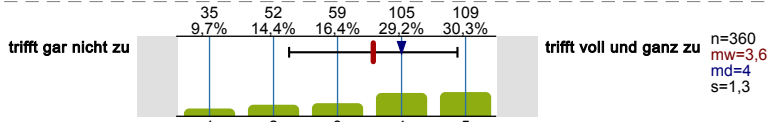
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



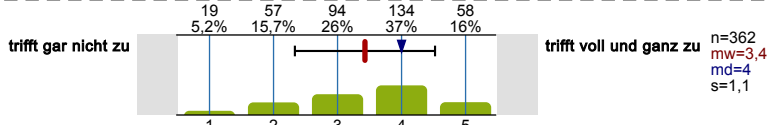
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



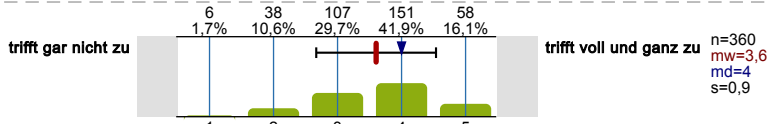
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



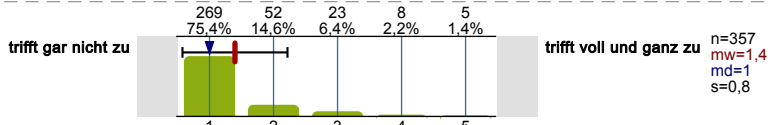
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

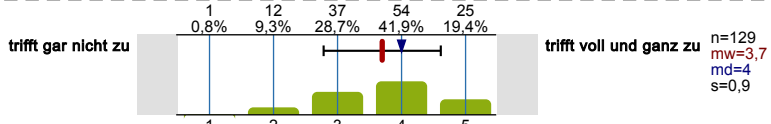


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

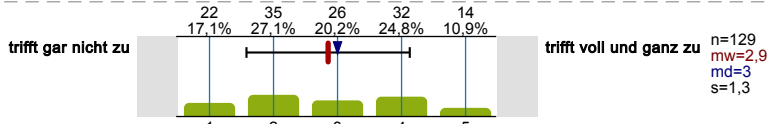


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

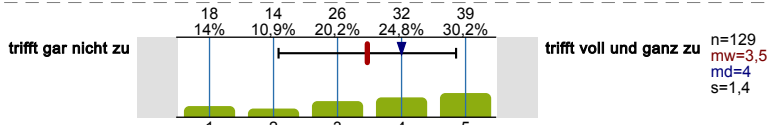
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



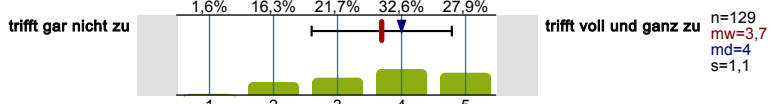
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



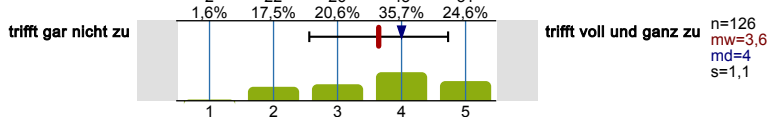
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



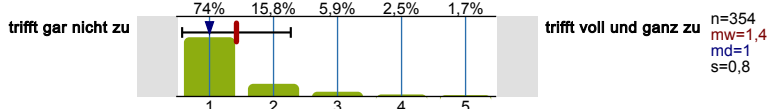
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

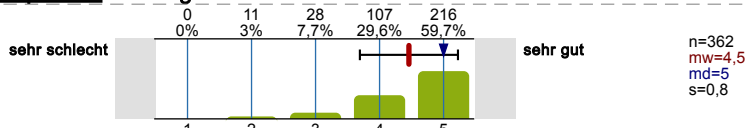


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



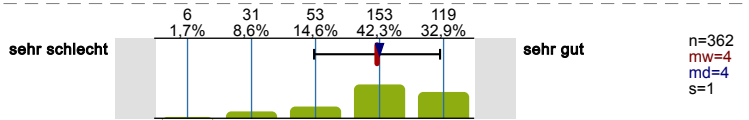
**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?**

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

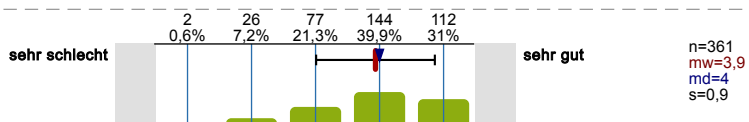


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

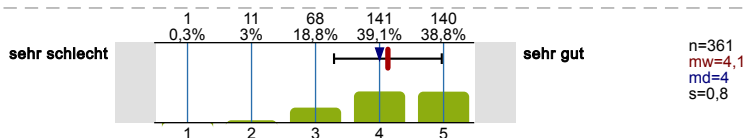
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

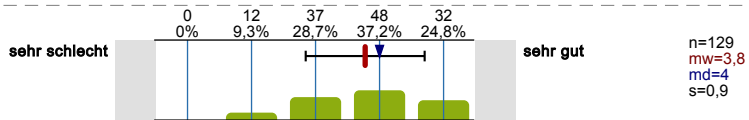


Verstehen wissenschaftlicher Texte

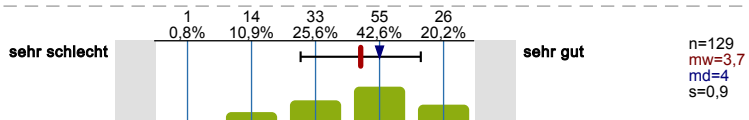


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

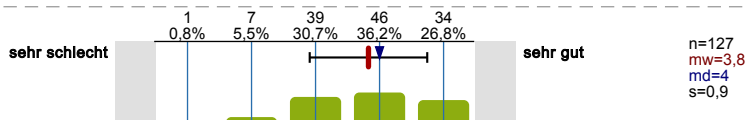
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



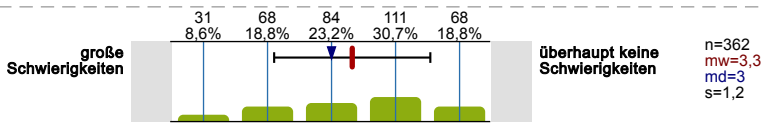
Verstehen wissenschaftlicher Texte



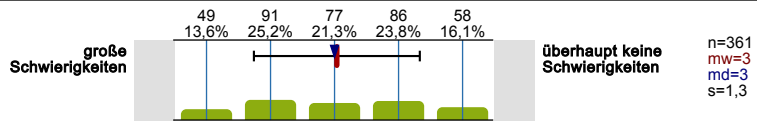
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

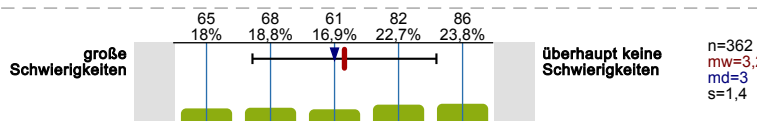
Einleben in das akademische Umfeld



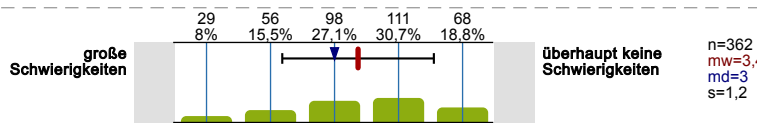
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



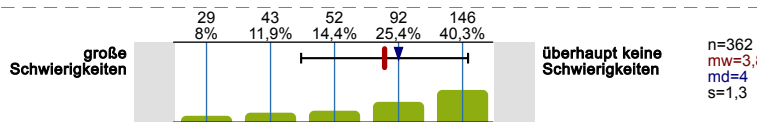
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

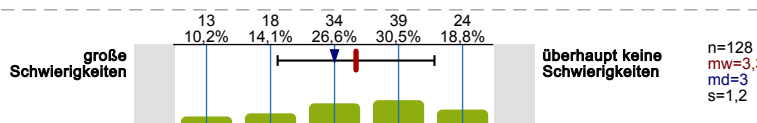


Konkurrenz unter Studierenden

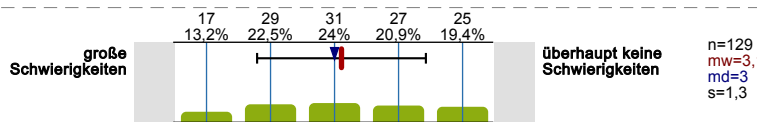


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

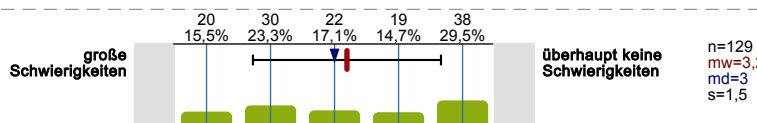
Einleben in das akademische Umfeld



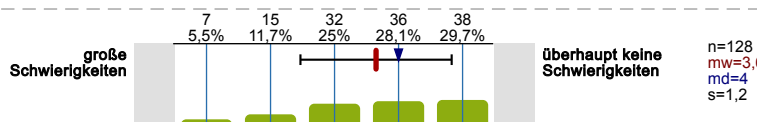
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



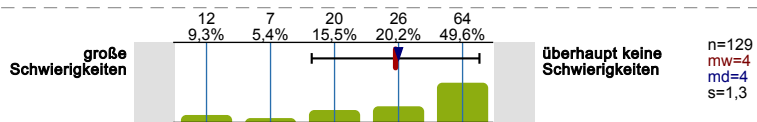
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



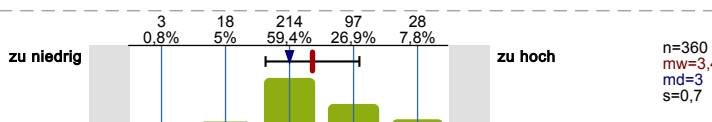
Konkurrenz unter Studierenden



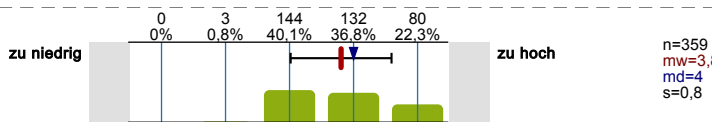
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

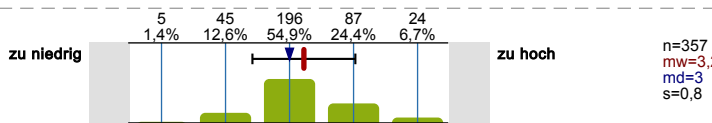
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

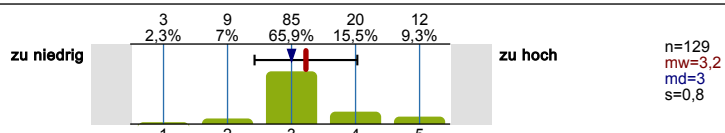


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

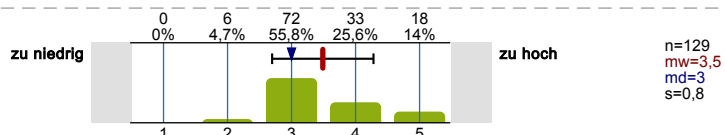


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

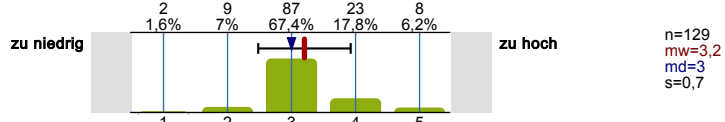
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

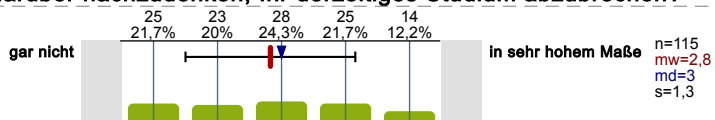


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

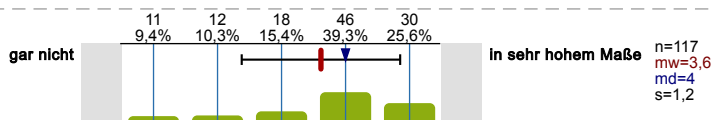


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

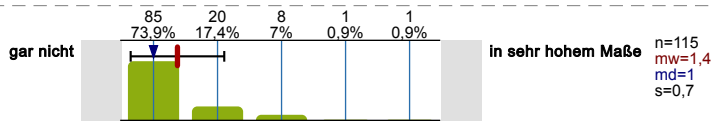
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



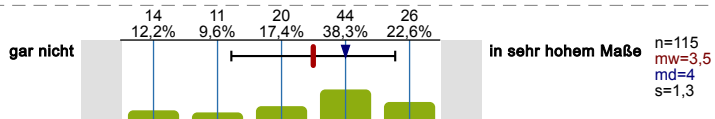
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



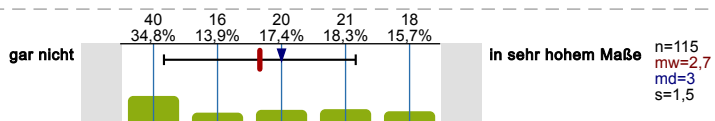
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



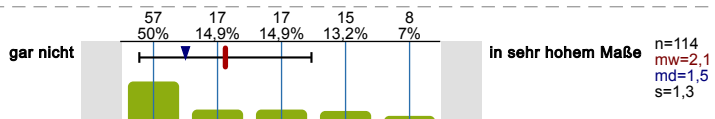
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



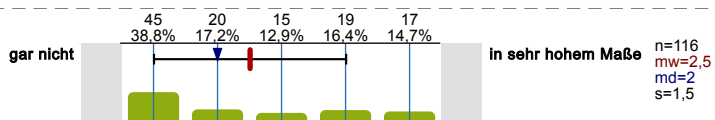
Finanzierung des Studiums



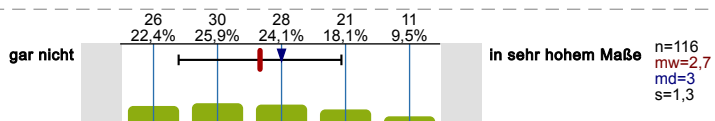
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang

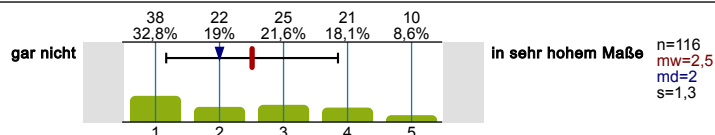


Falsche Vorstellungen vom Studium

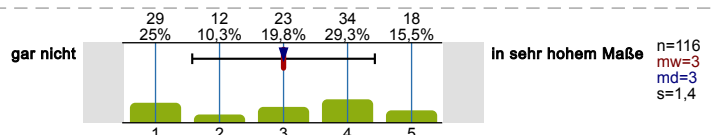




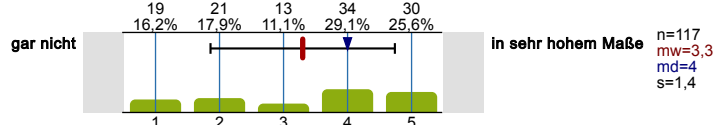
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

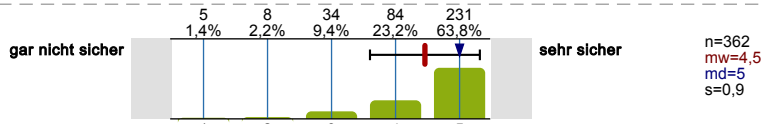


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

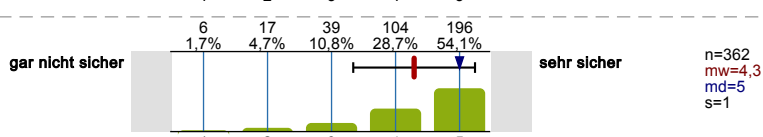


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

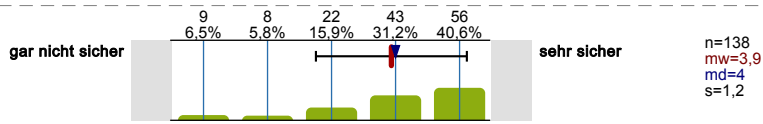
...zu studieren?



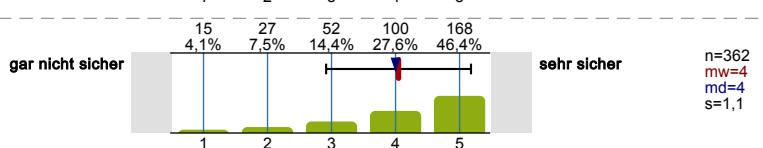
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

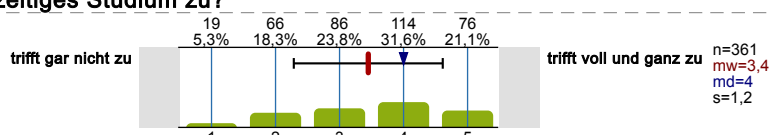


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

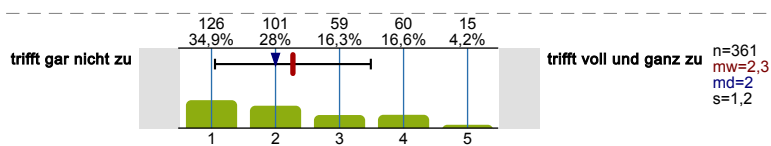


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

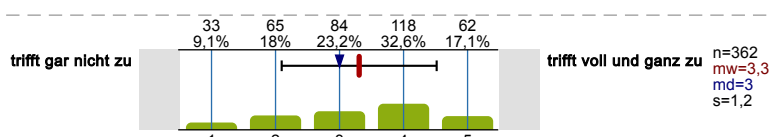
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



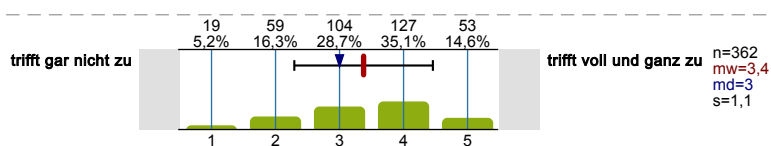
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

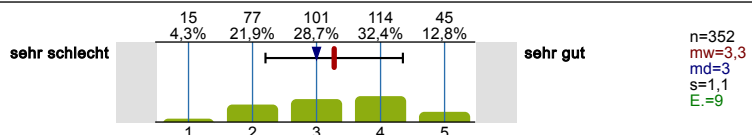


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

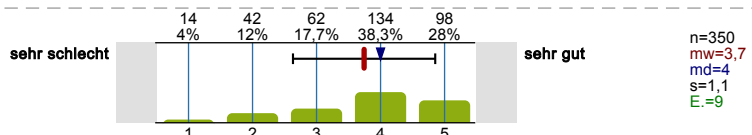
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

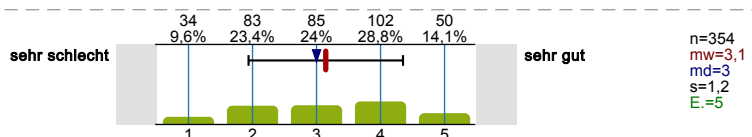
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



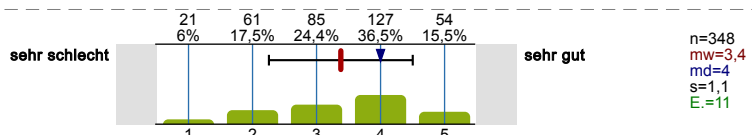
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



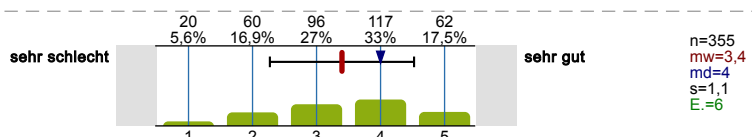
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



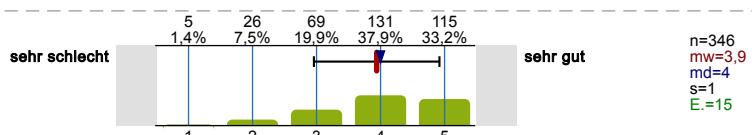
System und Organisation von Prüfungen



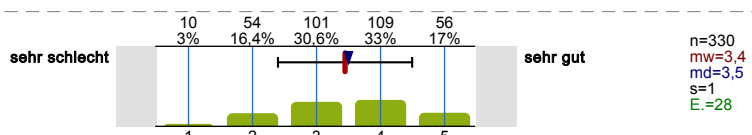
Aufbau und Struktur des Studiums



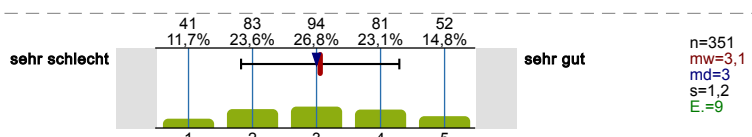
Fachliche Qualität der Lehre



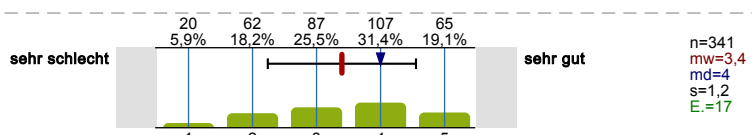
Didaktische Qualität der Lehre



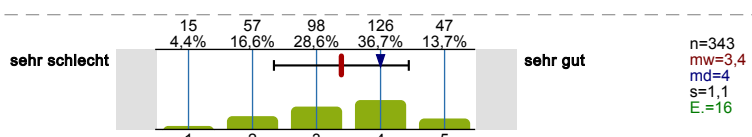
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



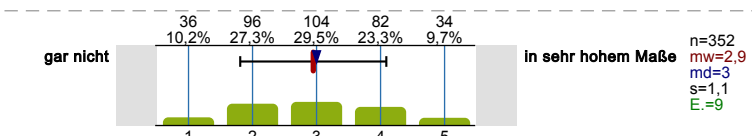
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



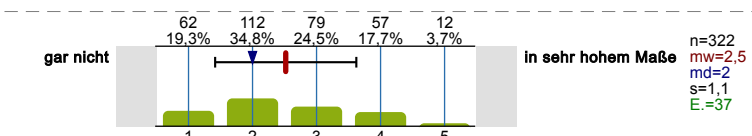
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

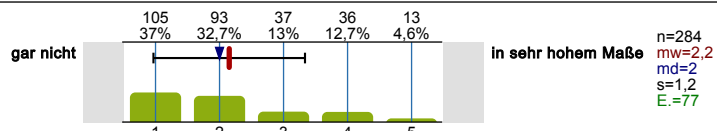
Verknüpfung von Theorie und Praxis



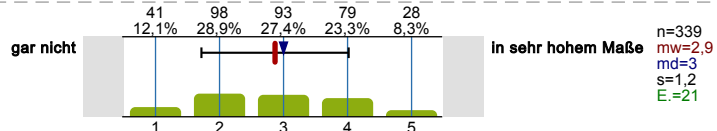
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



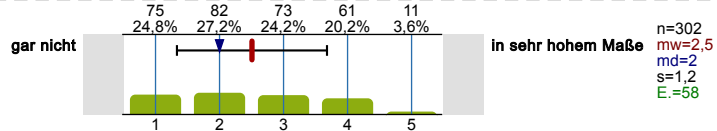
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



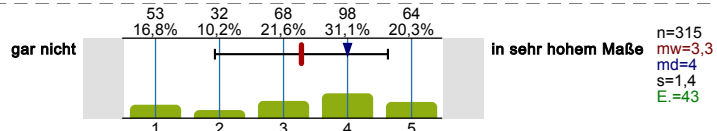
Praxisbezogene Lehrinhalte



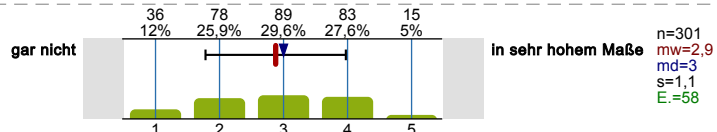
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



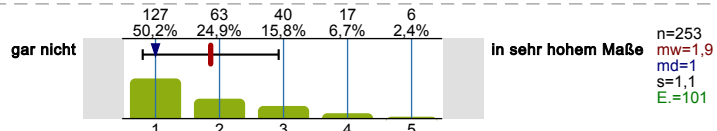
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

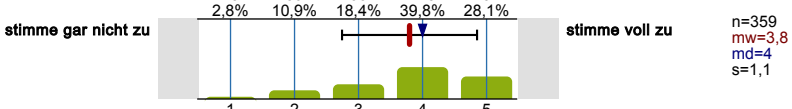


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

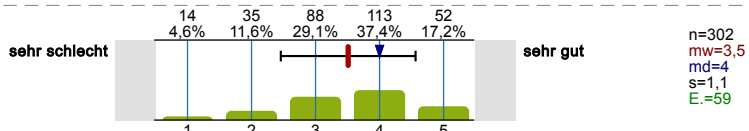
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



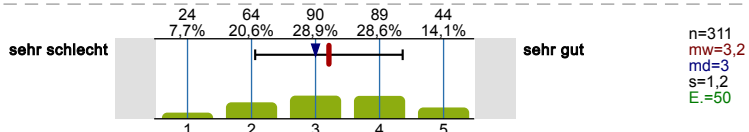
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

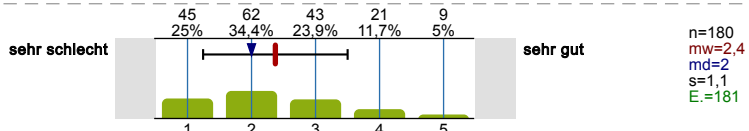
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



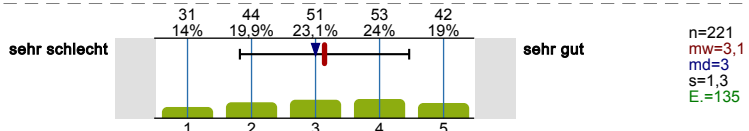
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



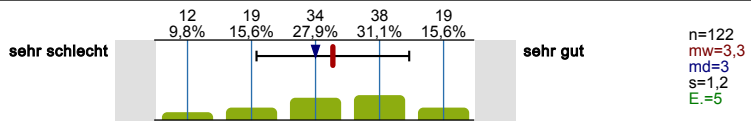
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



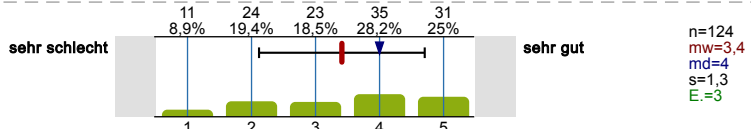
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

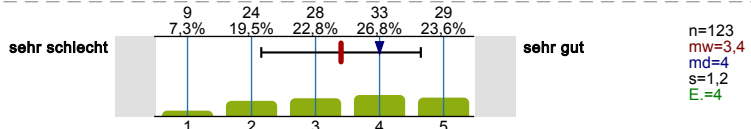
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



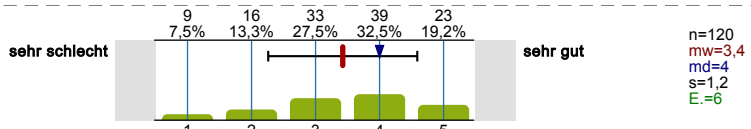
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



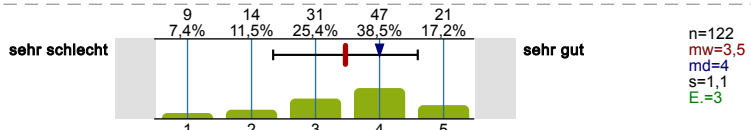
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



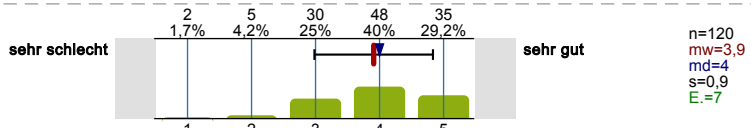
System und Organisation von Prüfungen



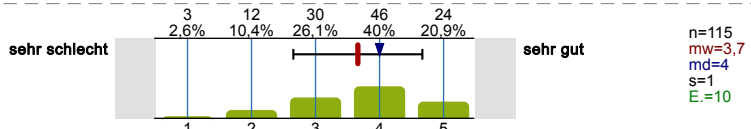
Aufbau und Struktur des Studiums



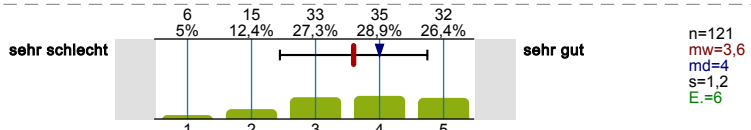
Fachliche Qualität der Lehre



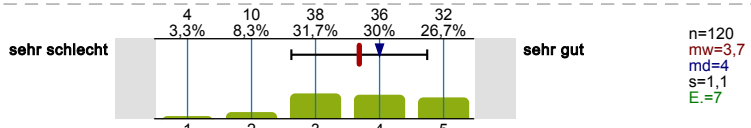
Didaktische Qualität der Lehre



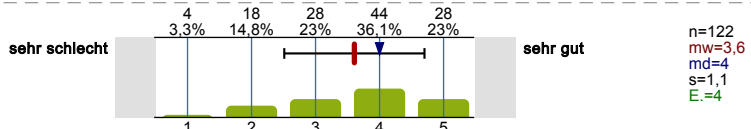
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



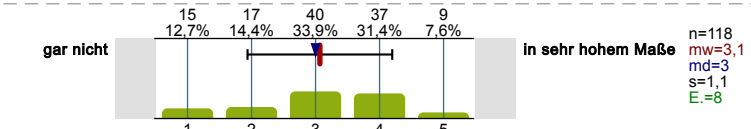
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



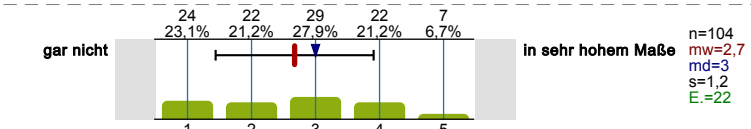
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

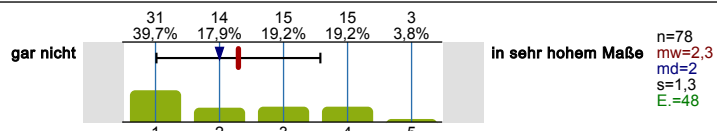
Verknüpfung von Theorie und Praxis



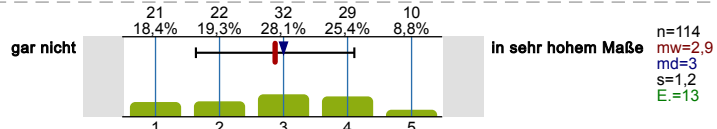
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



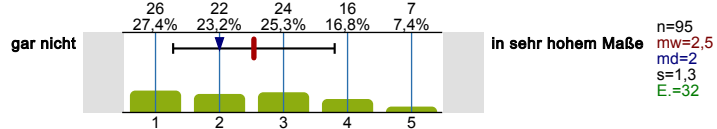
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



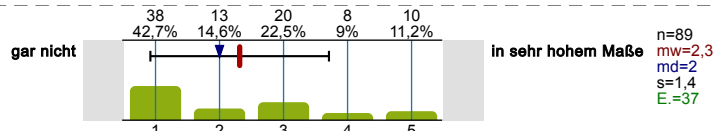
Praxisbezogene Lehrinhalte



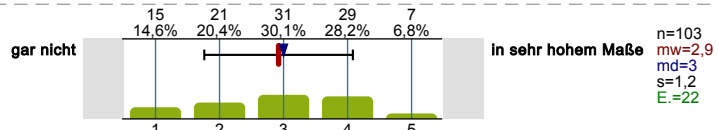
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



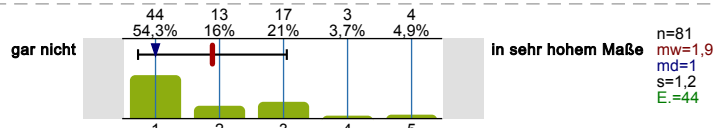
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

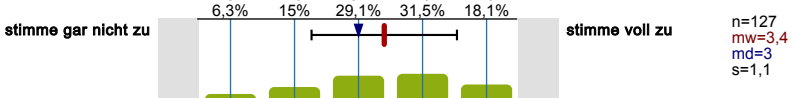


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

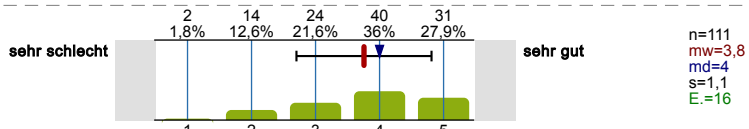
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



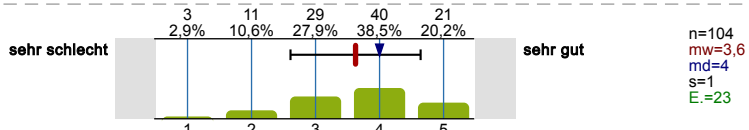
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

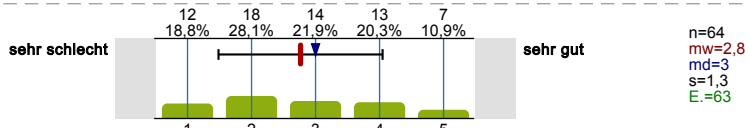
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



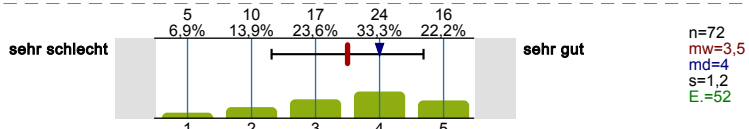
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



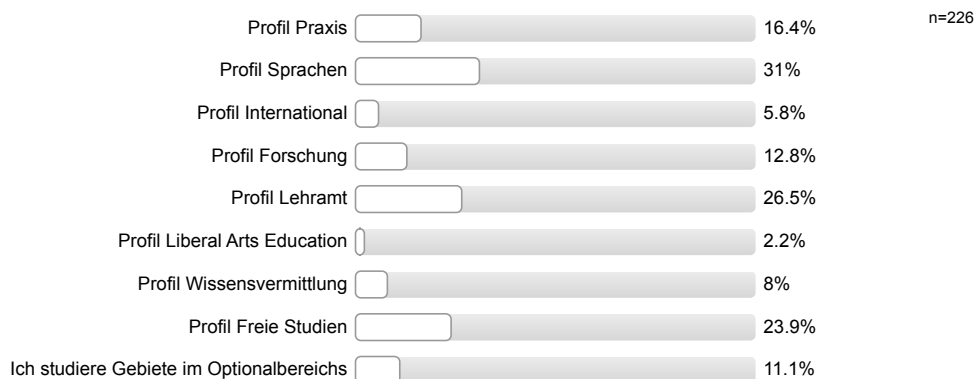
OPTIONALBEREICH

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?

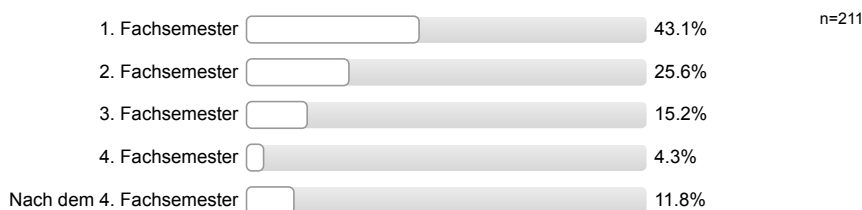


Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen.

Mehrfachnennungen möglich.



In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



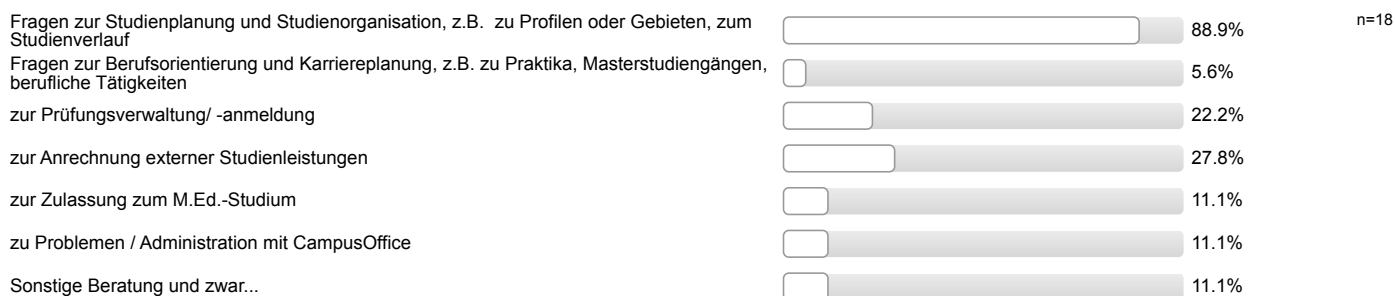
Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



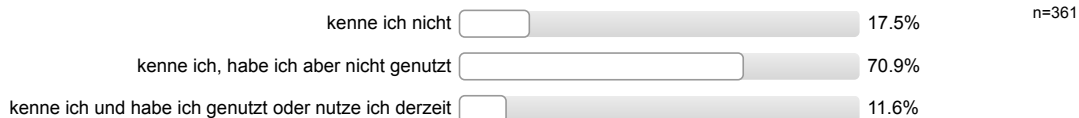
## FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereichs ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

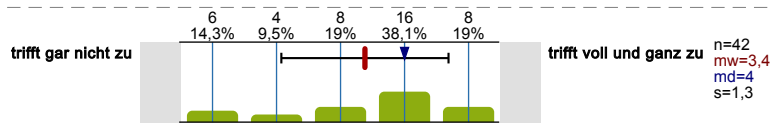
## ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

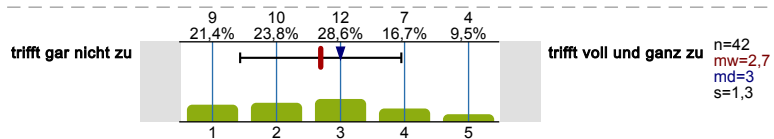
**Zentrale Studienberatung der RUB**



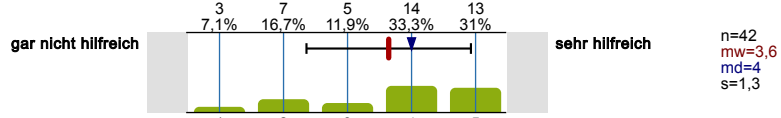
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



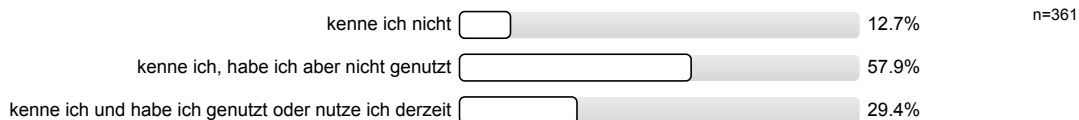
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



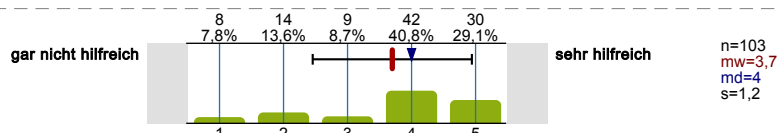
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



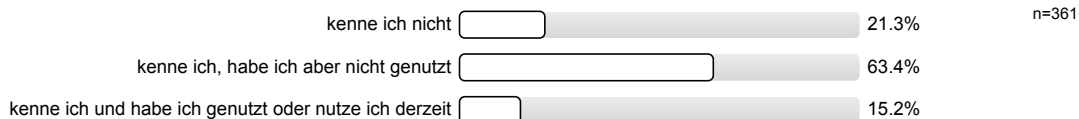
**Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)**



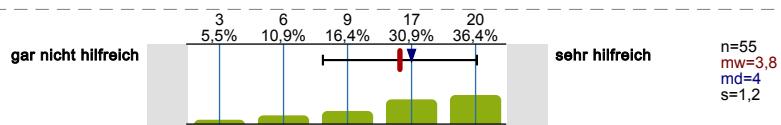
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



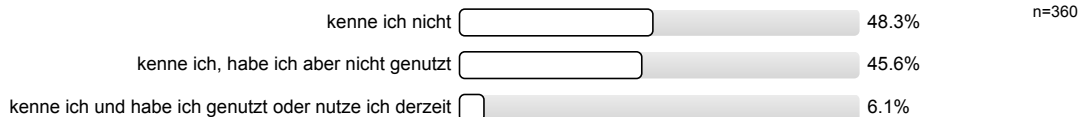
**Beratung der Fachschaft**



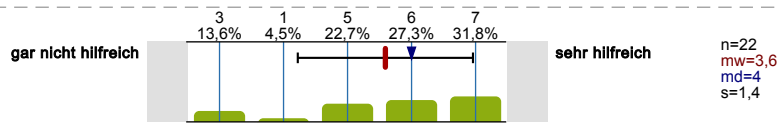
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



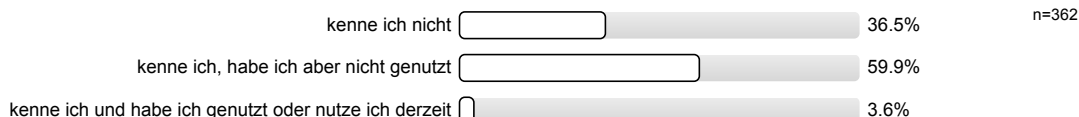
**Finanzierungs- und Stipendienberatung**



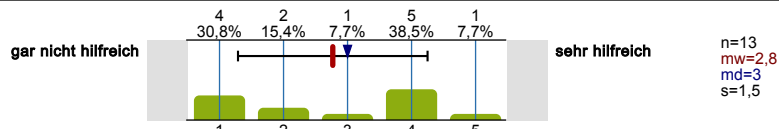
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



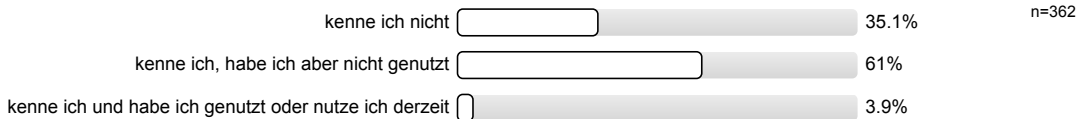
**Beratung des AStA der RUB**



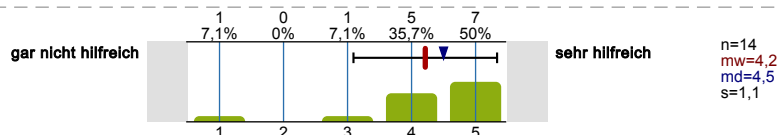
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



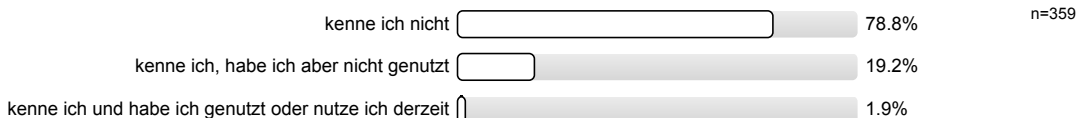
**Psychologische Beratung der RUB**



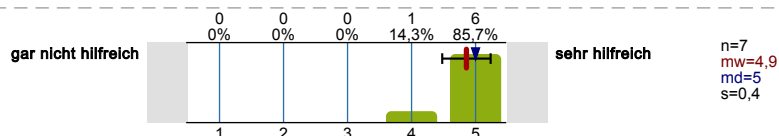
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



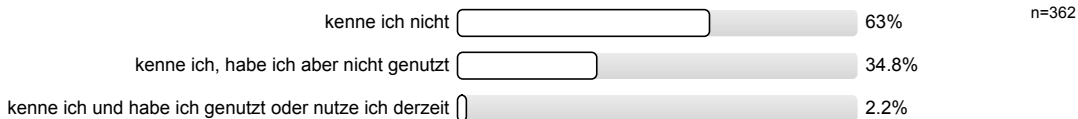
**Peer Quartier**



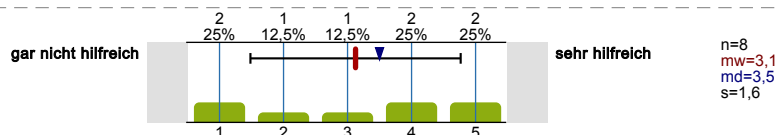
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



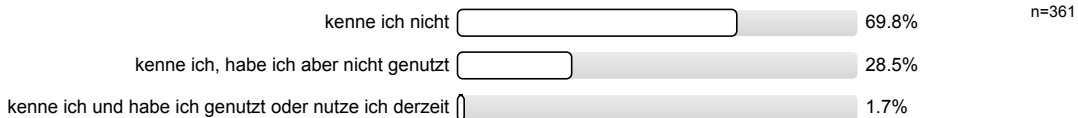
**Beratung und Angebote bei Studienzweifel**



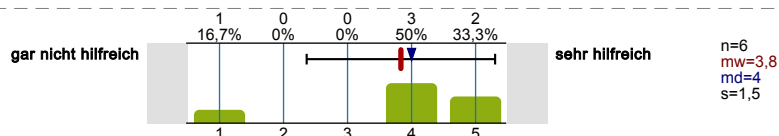
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



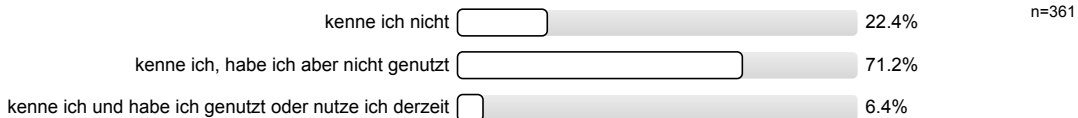
**Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

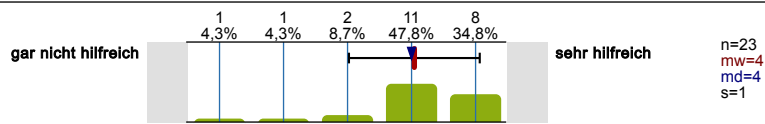


**Schreibzentrum der RUB**

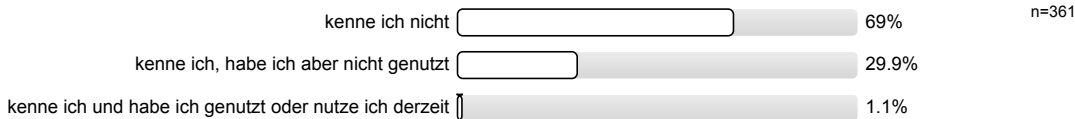




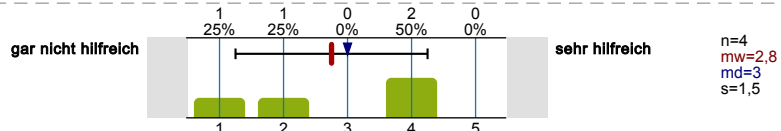
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



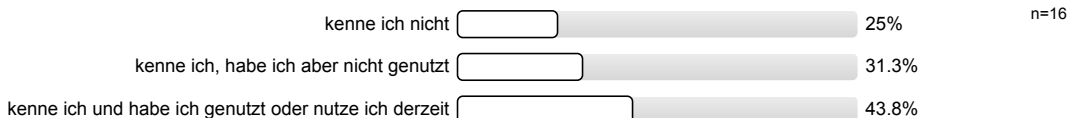
**Career Service der RUB**



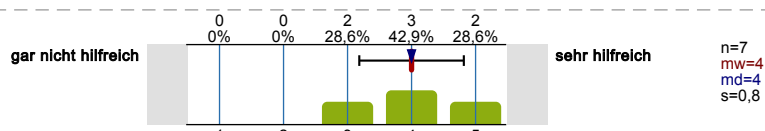
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



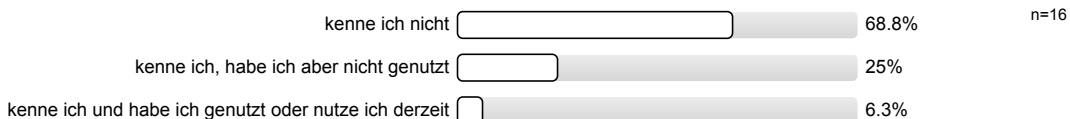
**Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



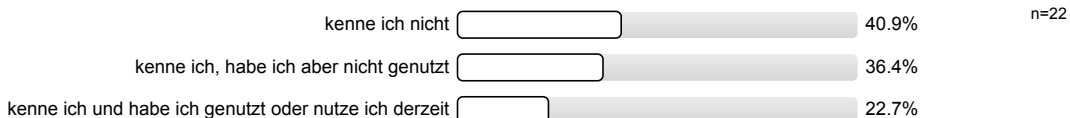
**Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office**



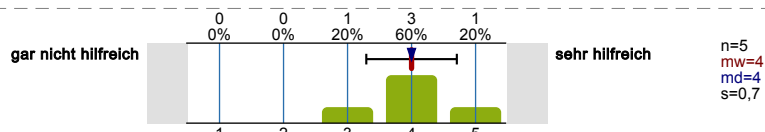
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

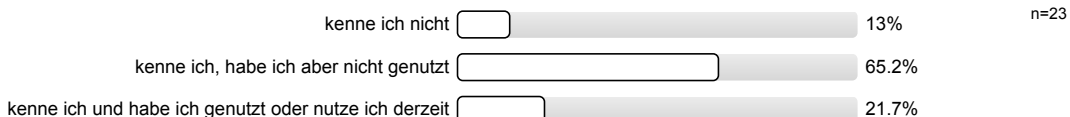
**Semesterprogramm und Workshops des International Office**



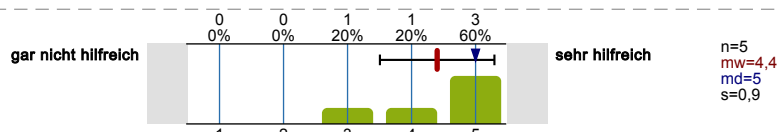
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



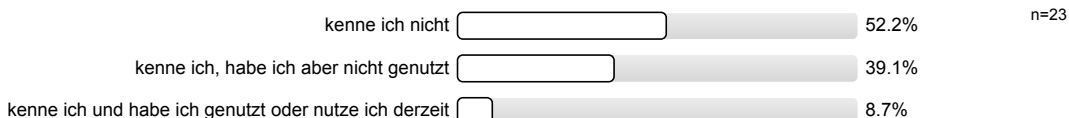
**Sprachcafé des International Office und Partner**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



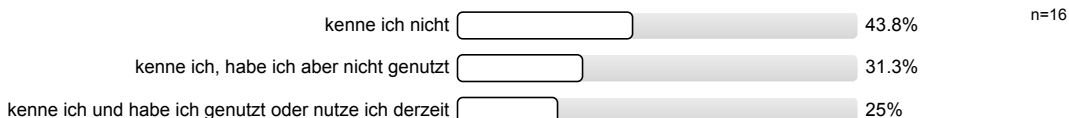
**UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office**



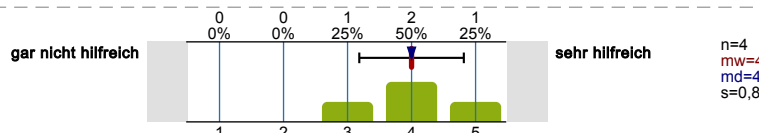
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**International Welcome des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



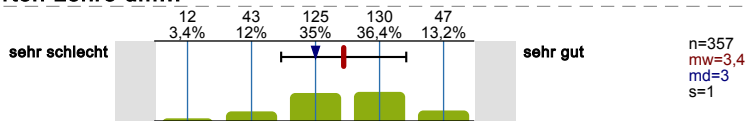
**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?**



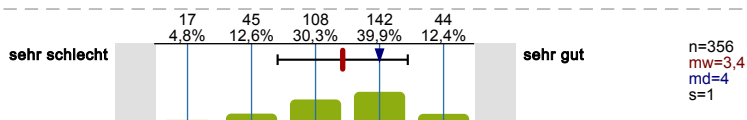
**DIGITALISIERUNG**

**Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...**

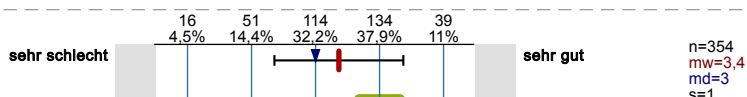
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



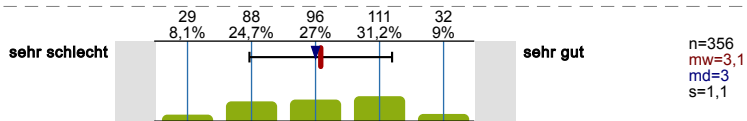
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



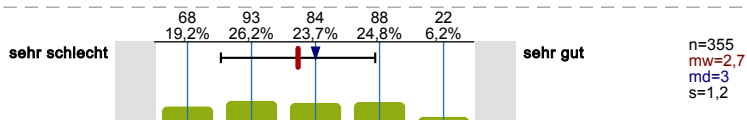
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

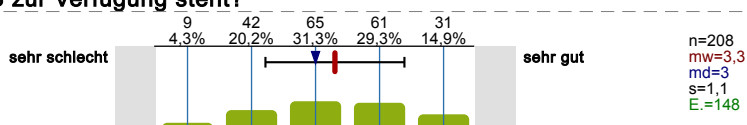


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

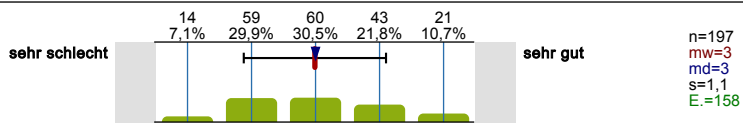


**Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?**

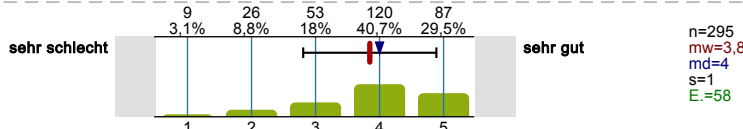
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



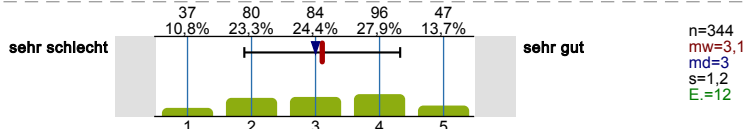
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



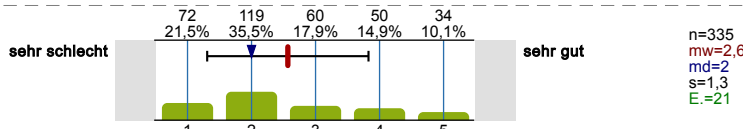
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



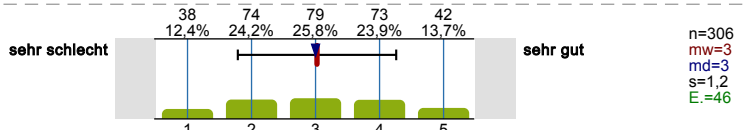
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



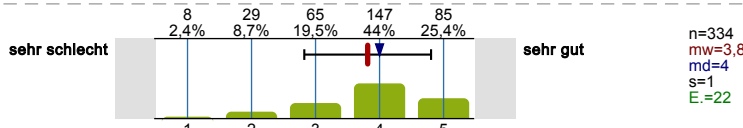
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



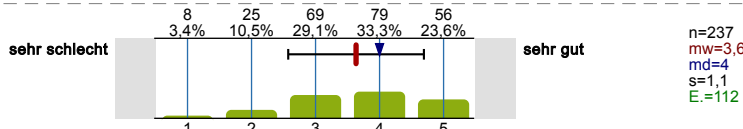
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



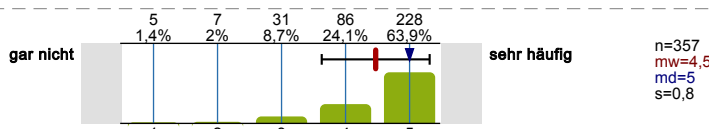
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



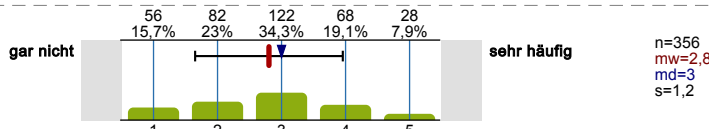
**Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?**

**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.**

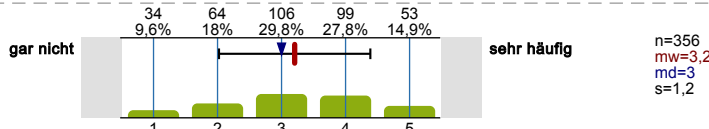
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



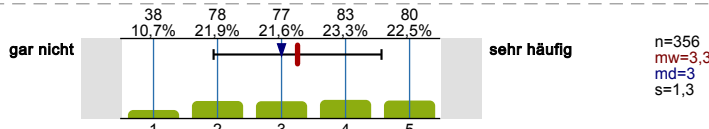
Interaktive multimediale Lernmaterialien



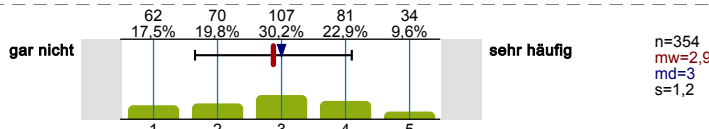
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



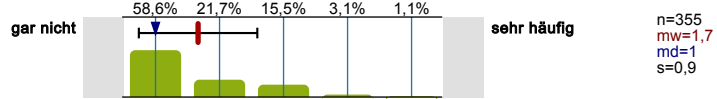
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



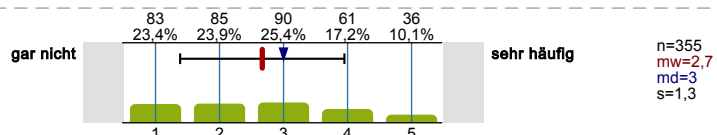
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



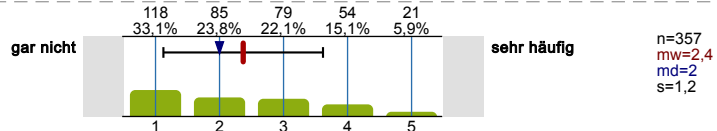
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

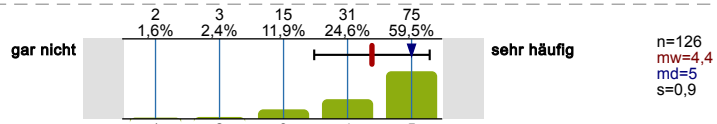


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

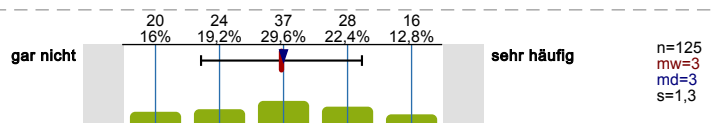


**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

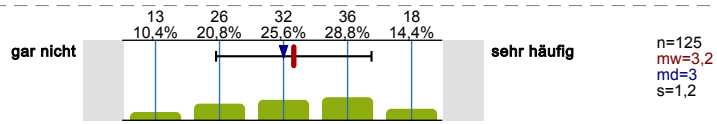
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



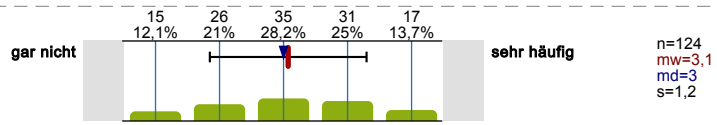
Interaktive multimediale Lernmaterialien



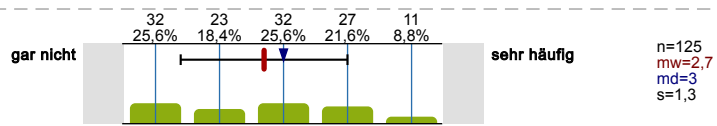
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



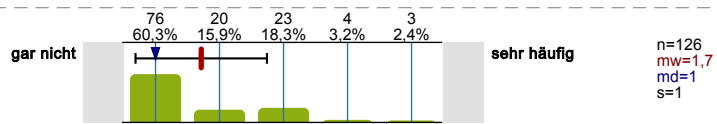
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



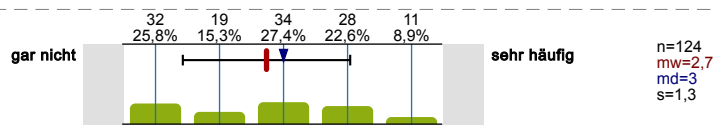
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



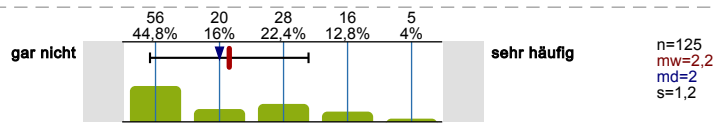
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



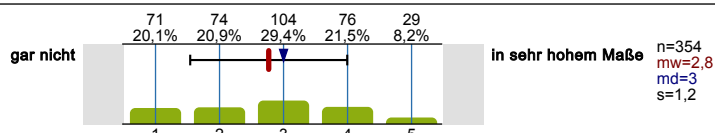
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

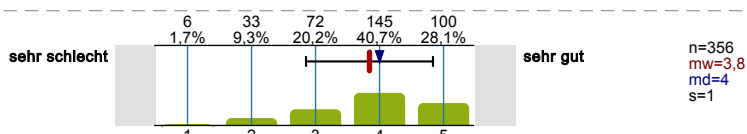


**In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?**

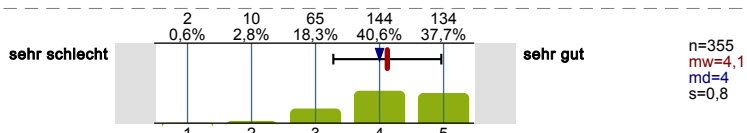


**Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:**

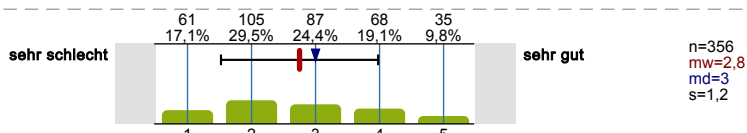
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



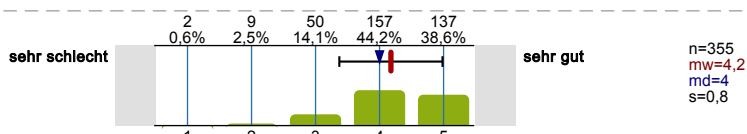
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



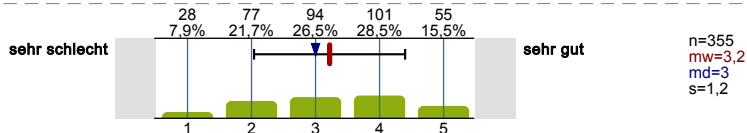
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



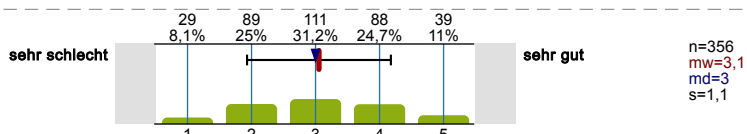
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



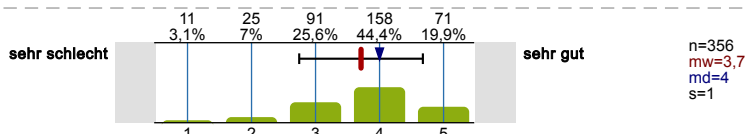
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



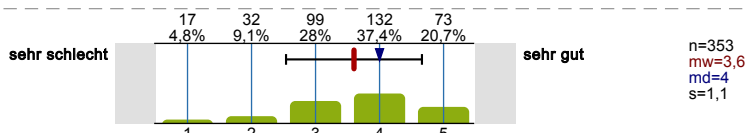
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



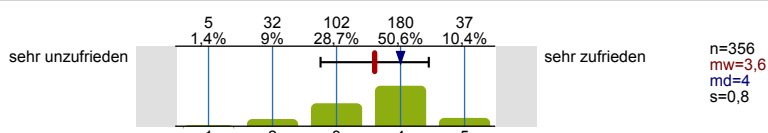
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

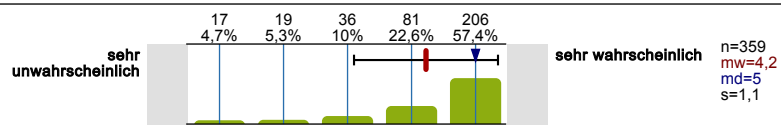
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

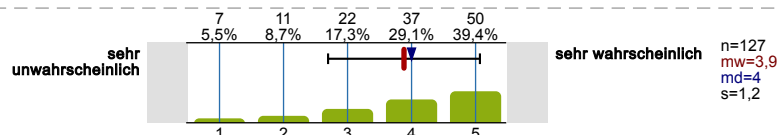


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

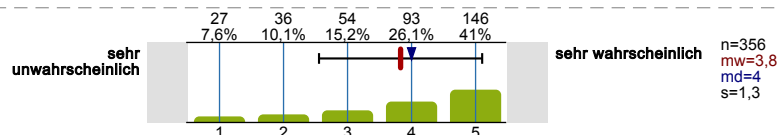
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



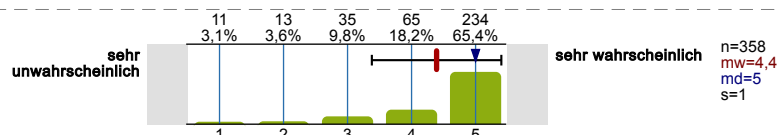
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?



**SPRACHLICHE DISKRIMINIERUNG**

Die nun folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Erfahrungen mit sprachlicher Diskriminierung, die sie unter Umständen schon einmal erfahren haben. Im Rahmen eines Forschungsprojekts in Zusammenarbeit mit dem Romanischen Seminar der Fakultät für Philologie der RUB sollen Ungleichheiten und Missstände identifiziert werden, um Instrumente zu entwickeln, die das Aufbrechen sprachlicher Ausgrenzungsdynamiken erleichtern und das Bewusstsein für die Sprachdiversität, die auf unserem Campus vertreten ist, zu erhöhen. Ziel ist es sprachliche Vorurteile abzubauen und jeglicher Form von Diskriminierung entgegenzuwirken.

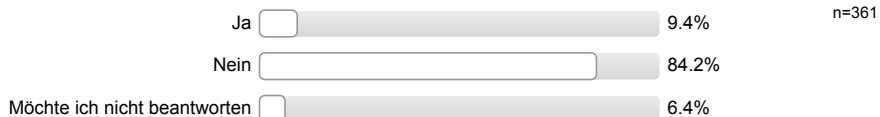
Sollten Sie selbst von Diskriminierung betroffen sein, diese beobachten und Fragen oder Unterstützungsbedarf zum Thema haben, nehmen Sie gerne Kontakt zu den Kolleg\*innen der Antidiskriminierungsstelle der RUB auf.

Hier finden Sie eine Definition, die Sie bei Ihren Antworten auf die nun folgenden Fragen unterstützen soll: *„Sprachliche Diskriminierung ist eine ungleiche Behandlung, die auf der Sprache beruht und nicht objektiv gerechtfertigt ist, z.B. wenn eine Person mehrsprachig aufgewachsen ist und ihr aus diesem Grund mangelnde Deutschkenntnisse zugeschrieben werden. In Situationen sprachlicher Diskriminierung werden die Praktiken auf Grundlage eines Werturteils beurteilt, das auf einem sprachlichen Unterschied beruht“.*

**An der Universität wurde schon einmal eine Verbindung zwischen meiner Art zu sprechen und... Mehrfachnennungen möglich.**

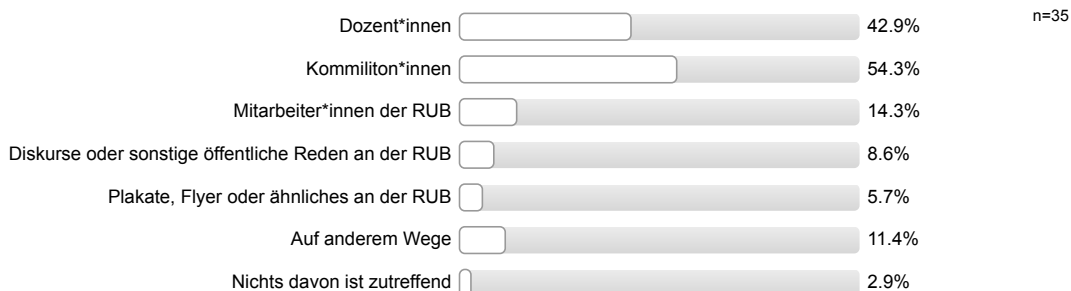


**Haben Sie schon einmal sprachliche Diskriminierung im universitären Kontext erlebt?**



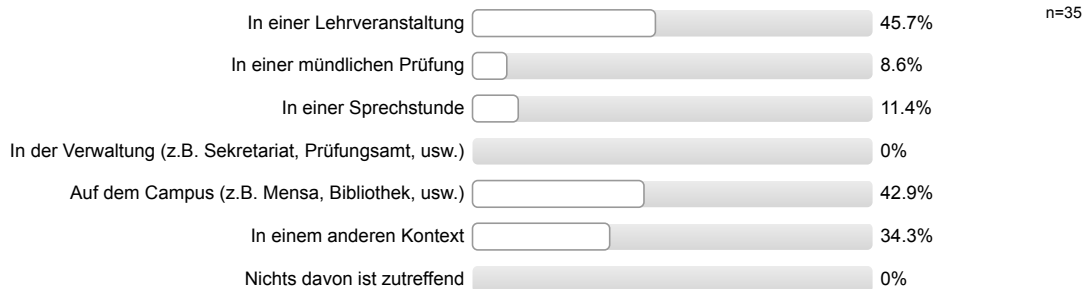
**Durch wen oder auf welchem Wege fand die sprachliche Diskriminierung statt?**

Mehrfachnennungen möglich.



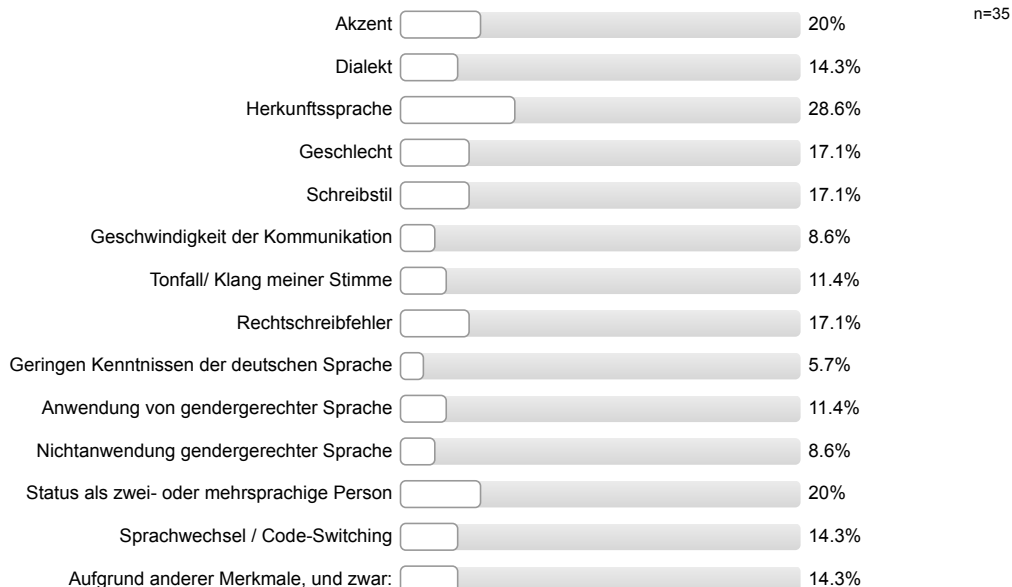
**In welchem Kontext fand die sprachliche Diskriminierung statt?**

Mehrfachnennungen möglich.

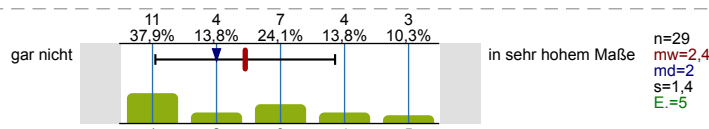


**Aufgrund welcher Merkmale fand die sprachliche Diskriminierung statt?**

Mehrfachnennungen möglich.

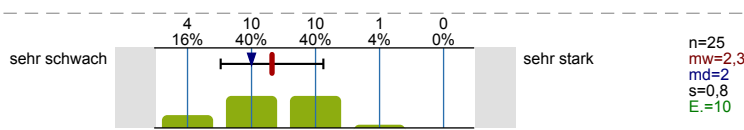


**In welchem Maße wurde Ihr Vor- oder Nachname schon einmal mit unzureichenden, falschen oder mangelhaften Deutschkenntnissen in Verbindung gebracht?**

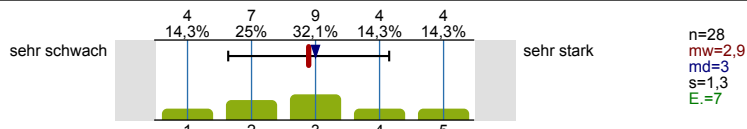


**Wie stark wirkt sich die sprachliche Diskriminierung ...**

...auf Ihr Studium aus?

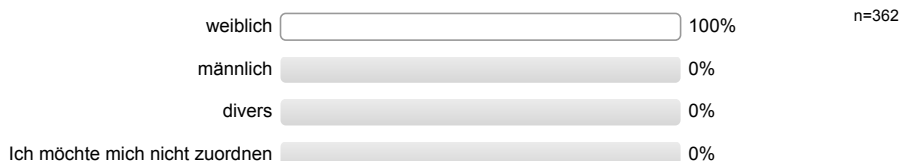


...auf Ihr allgemeines Wohlbefinden auf dem Campus aus?

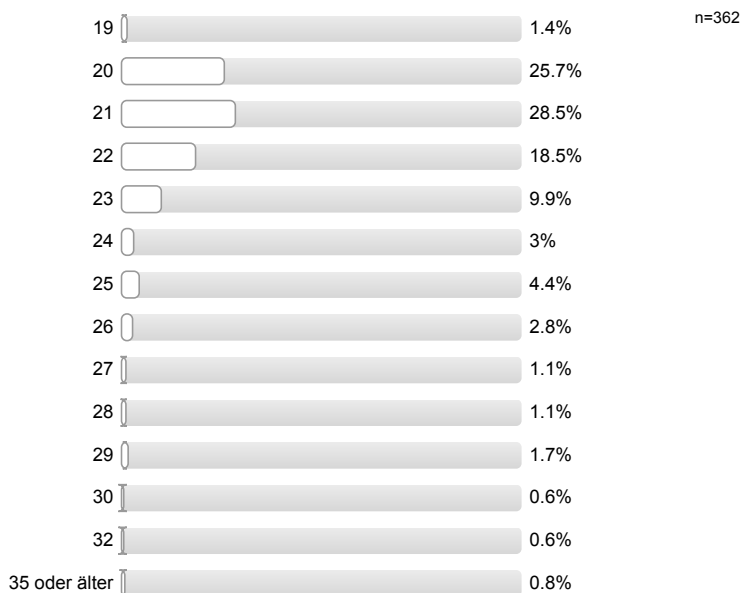


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

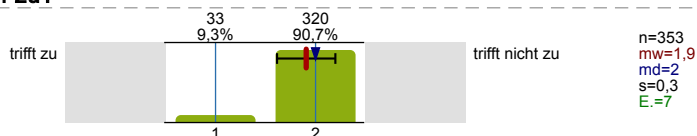


Sind Sie für das Studium umgezogen?

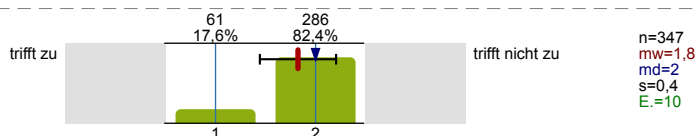


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

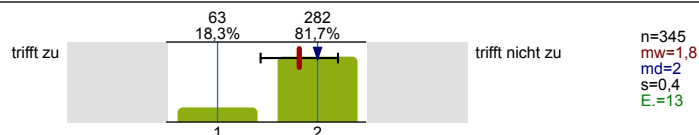


Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

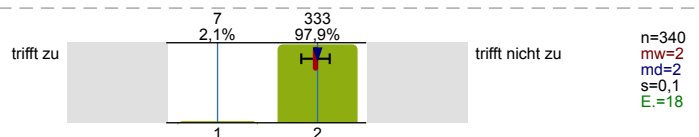




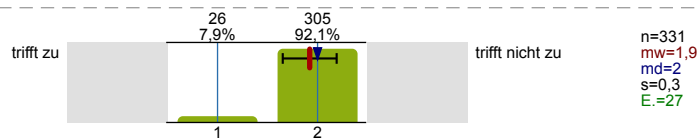
**Mein Vater** hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



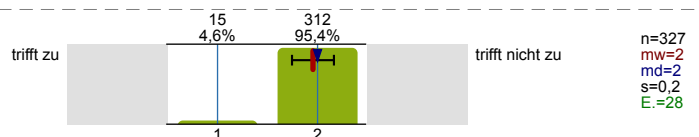
**Ich** gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



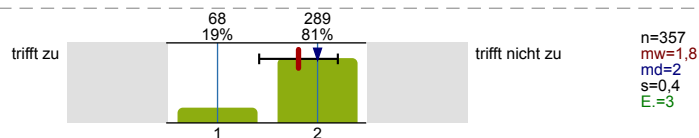
**Meine Mutter** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



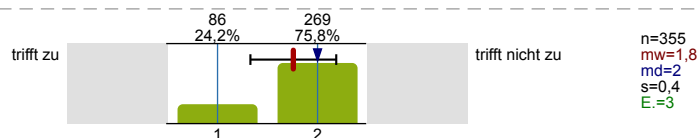
**Mein Vater** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



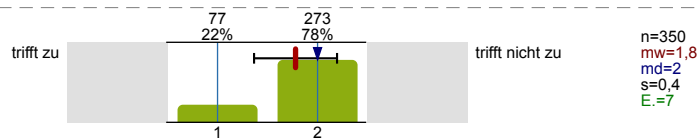
**Ich** bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



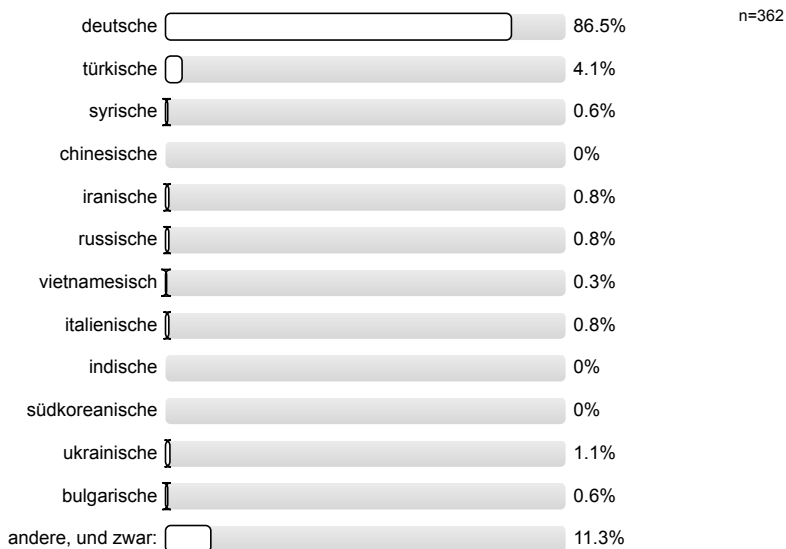
**Meine Mutter** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



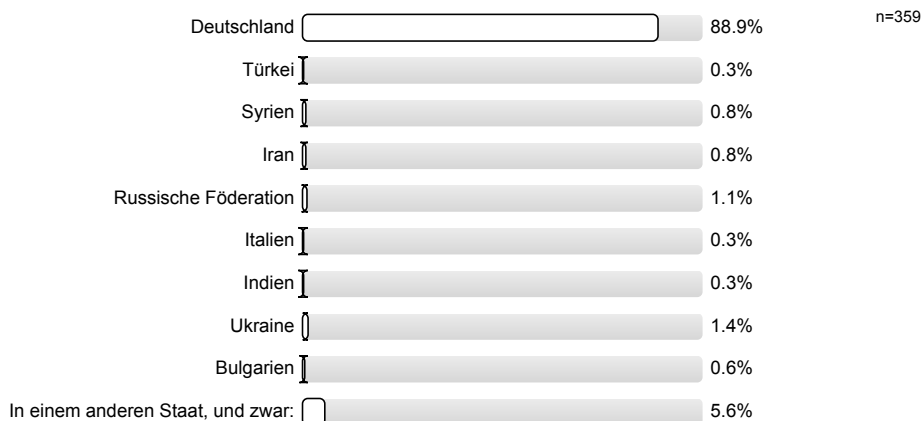
**Mein Vater** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



**Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?**  
Mehrfachnennungen möglich.

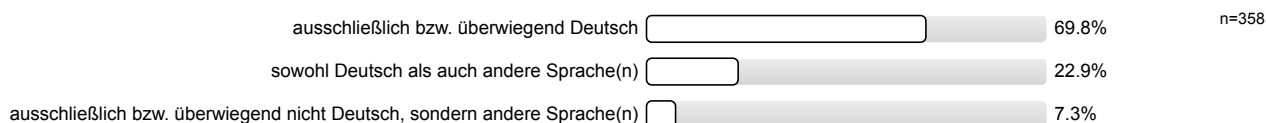


### In welchem Staat wurden Sie geboren?

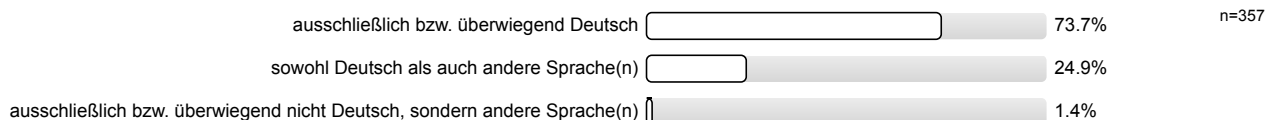


### Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekannteskreis?

#### Familie / Verwandtschaft in Deutschland

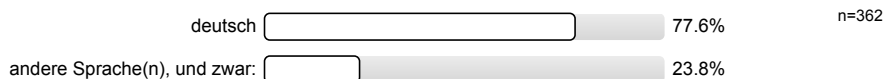


#### Freundes- / Bekannteskreis



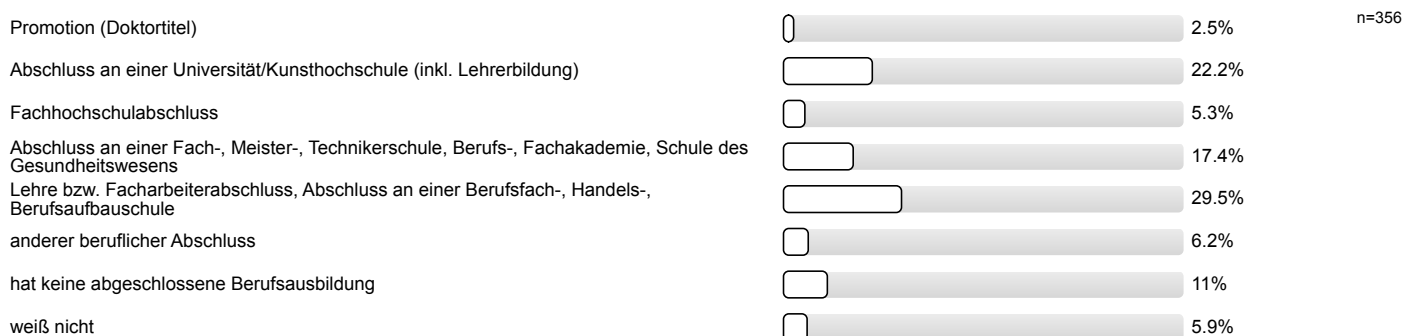
### In welcher Sprache oder in welchen Sprachen haben Sie zuerst das Sprechen erlernt?

*Mehrfachnennungen möglich.*



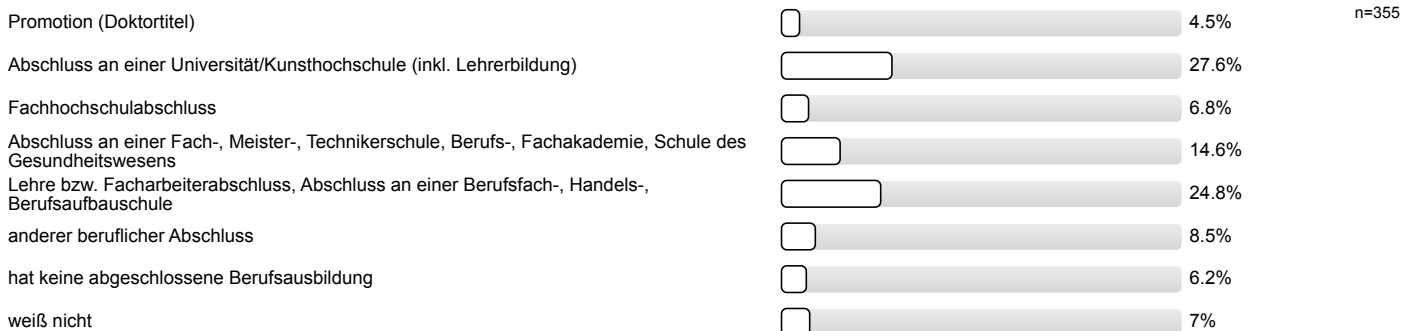
### Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

*(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)*



**Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?**

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

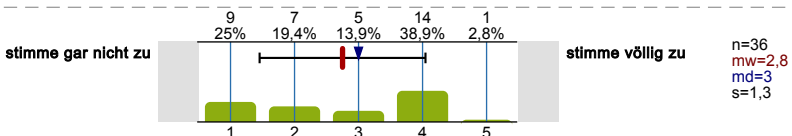


**Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?**



**Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?**

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

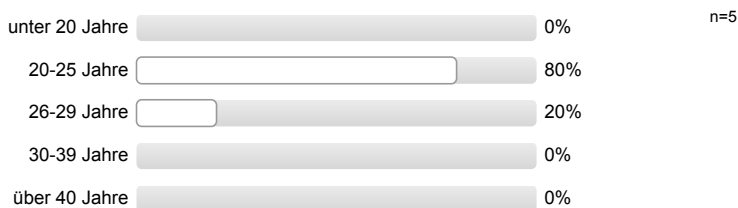


**FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN**

**Haben Sie Kinder?**



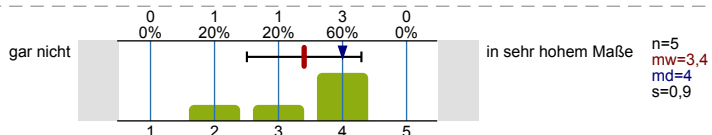
**Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?**



**Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?**



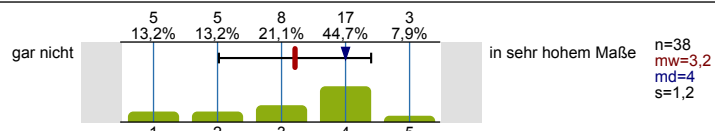
**Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?**



**Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?**



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



### Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

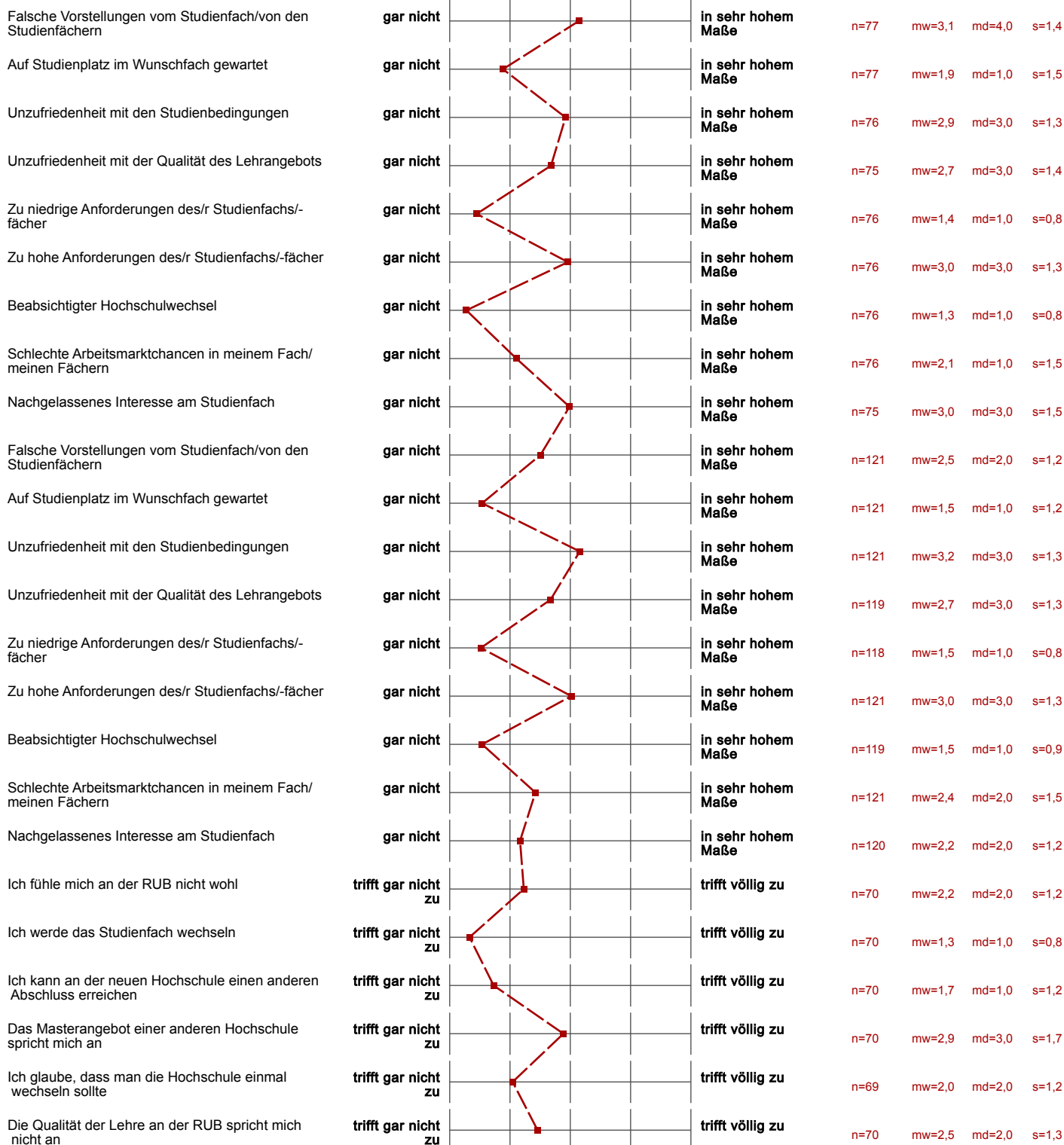
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an [qm-lehre@rub.de](mailto:qm-lehre@rub.de) oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.

# Profilinie

Untergruppe: VB\_WiSe2324\_weiblich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

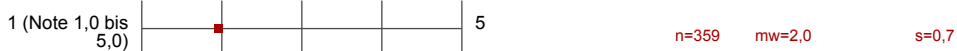
## STUDIENVERLAUF



Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=71	mw=3,6	md=4,0	s=1,4
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=70	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=70	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=70	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=69	mw=3,0	md=3,0	s=1,5
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=70	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=154	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=155	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=154	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=154	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=1,8	md=1,0	s=1,4
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=1,3	md=1,0	s=1,0
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=2,7	md=3,0	s=1,5
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=154	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=151	mw=2,0	md=1,0	s=1,2
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=152	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=155	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=153	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=149	mw=1,3	md=1,0	s=0,8

### SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben











VOR DEM STUDIUM




Die Finanzierung des Studiums	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=358	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=358	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Die Unklarheit über meine Interessen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=359	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=358	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=357	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=358	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=358	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=2,9	md=2,0	s=1,5
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=3,1	md=3,0	s=1,6
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=16	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=3,3	md=4,0	s=1,7
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=3,4	md=4,0	s=1,4
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=3,7	md=4,0	s=1,3
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=1,9	md=1,0	s=1,4
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=2,9	md=2,0	s=1,5
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=2,7	md=2,0	s=1,8
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=15	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen <u>in Deutschland</u> zu studieren?	schwer				leicht	n=16	mw=3,4	md=4,0	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	n=31	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	n=120	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	n=23	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=21	mw=3,0	md=3,0	s=1,5
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=21	mw=2,7	md=3,0	s=1,5
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=21	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	n=20	mw=3,4	md=3,5	s=1,3
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert. (*)	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben. (*)	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst. (*)	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich				

Wie leicht oder schwer ist Ihnen <b>insgesamt</b> die Entscheidung gefallen zu studieren?	sehr schwer		sehr leicht	n=360	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?	gar nicht vorbereitet		sehr gut vorbereitet	n=360	mw=3,1	md=3,0	s=1,0

**NACH DEM ABSCHLUSS**

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=189	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
Fachliches Interesse	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=189	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Bessere Verdienstmöglichkeiten	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=191	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=189	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Forschung an einem interessanten Thema	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Um später promovieren zu können	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=183	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=4,3	md=5,0	s=1,1
Aufrechterhalten des Status als Student/in	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Konkretes angestrebtes Berufsbild	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=191	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=188	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=190	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=189	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=325	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=361	mw=4,0	md=4,0	s=0,7
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=361	mw=3,8	md=4,0	s=0,8

**FINANZIERUNG**

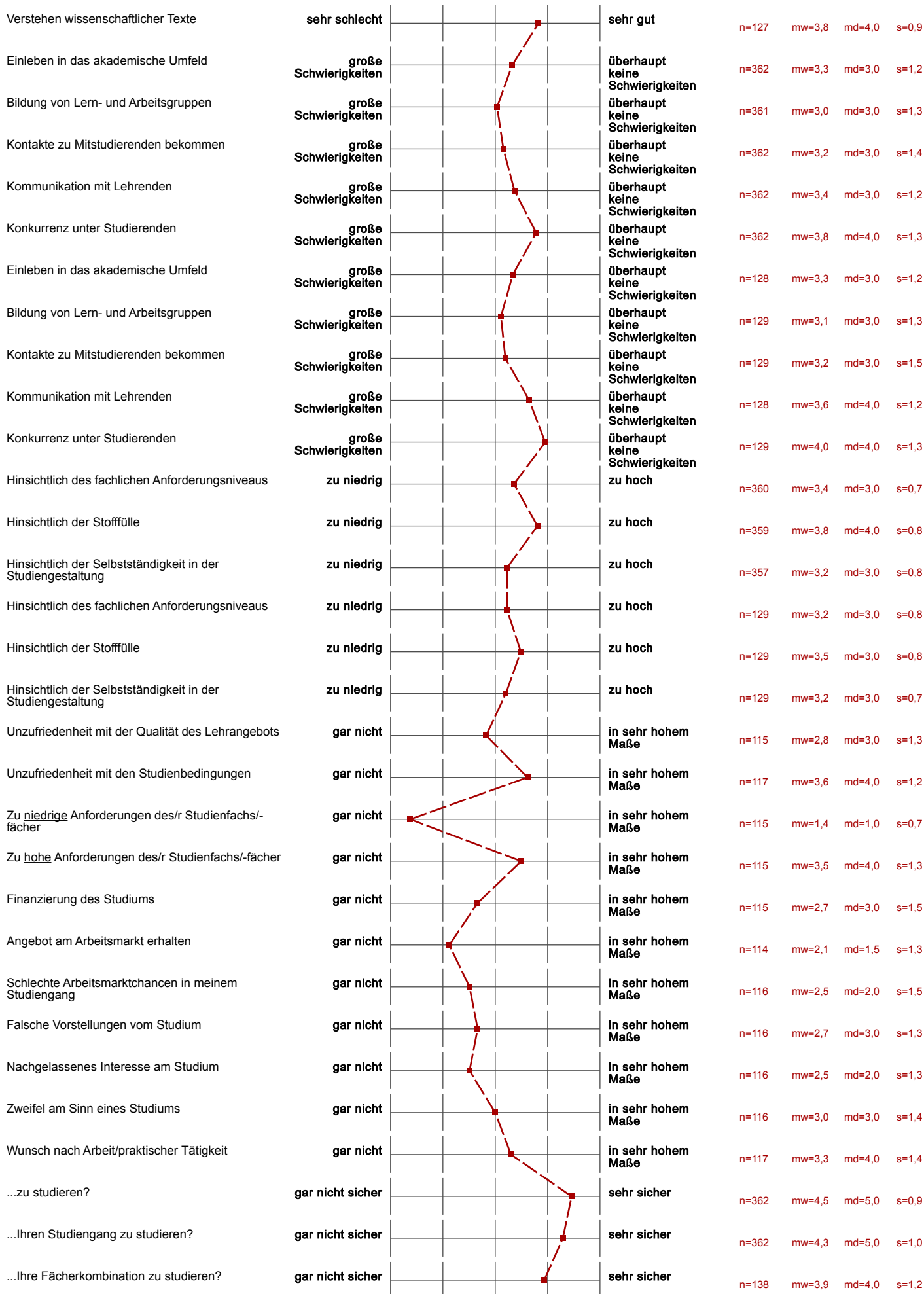
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=251	mw=3,5	md=4,0	s=1,5
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=251	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=250	mw=3,3	md=4,0	s=1,4



Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=251	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=251	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=251	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=252	mw=2,0	md=2,0	s=1,3

**STUDIENANFORDERUNGEN**

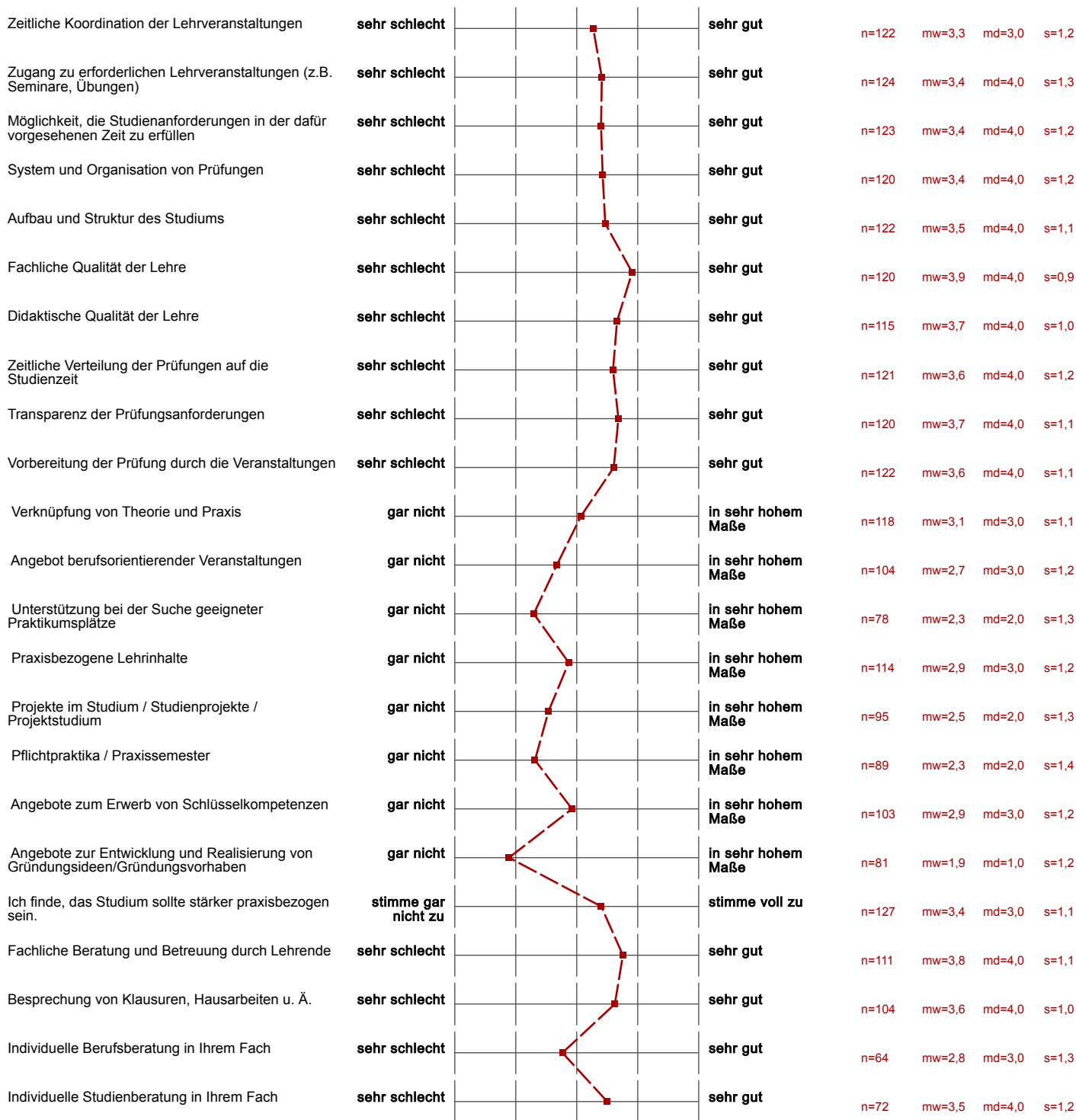
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=361	mw=3,5	md=3,0	s=1,0
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,0	md=3,0	s=1,0
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=360	mw=3,6	md=4,0	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=360	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=357	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=126	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=354	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	sehr schlecht		sehr gut	n=362	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=362	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=361	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht		sehr gut	n=361	mw=4,1	md=4,0	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=129	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=129	mw=3,7	md=4,0	s=0,9



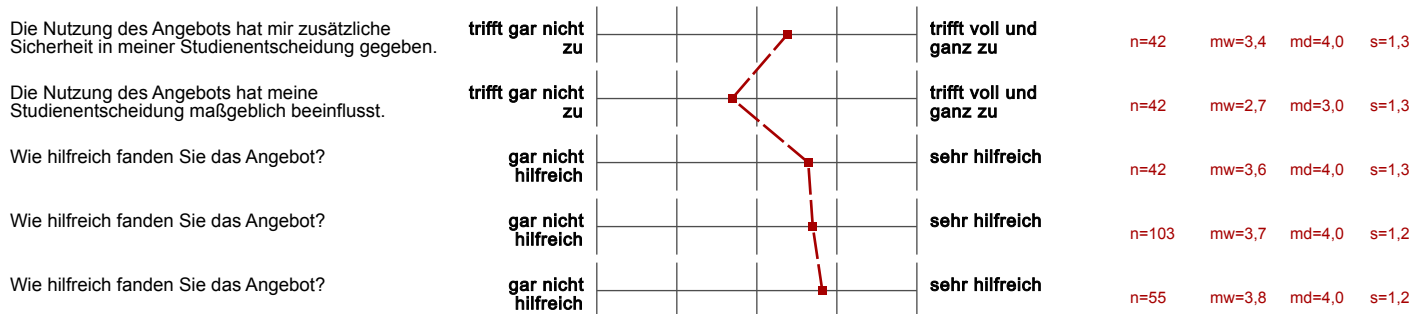
...an Ihrer Hochschule zu studieren?	gar nicht sicher				sehr sicher	n=362	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=361	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>abgenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=361	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=362	mw=3,4	md=3,0	s=1,1

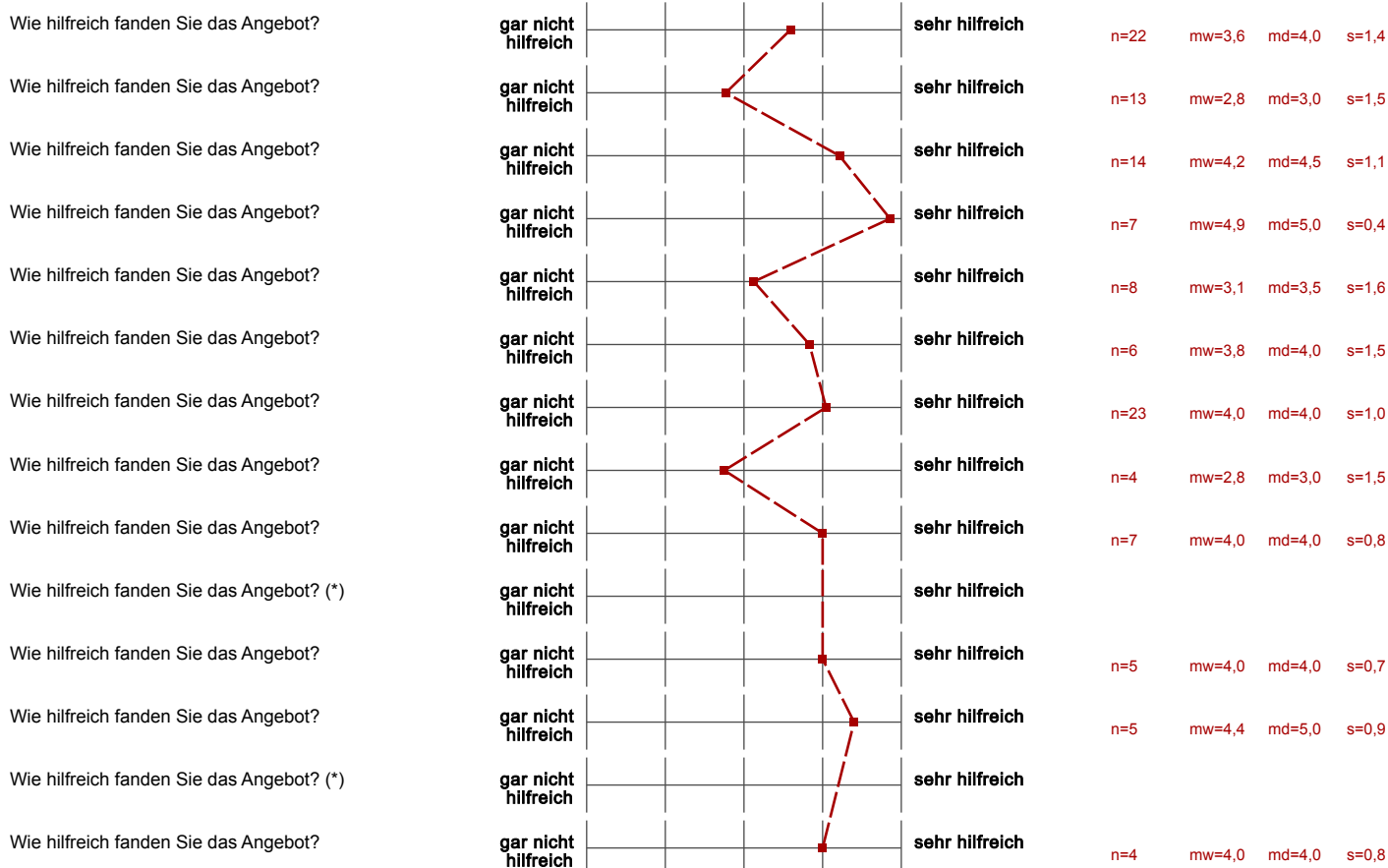
**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=352	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht				sehr gut	n=350	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht				sehr gut	n=354	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht				sehr gut	n=348	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht				sehr gut	n=355	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=346	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=330	mw=3,4	md=3,5	s=1,0
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht				sehr gut	n=351	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht				sehr gut	n=341	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=343	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=352	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=322	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=284	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=339	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=302	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=315	mw=3,3	md=4,0	s=1,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=301	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=253	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu				stimme voll zu	n=359	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht				sehr gut	n=302	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht				sehr gut	n=311	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=180	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=221	mw=3,1	md=3,0	s=1,3

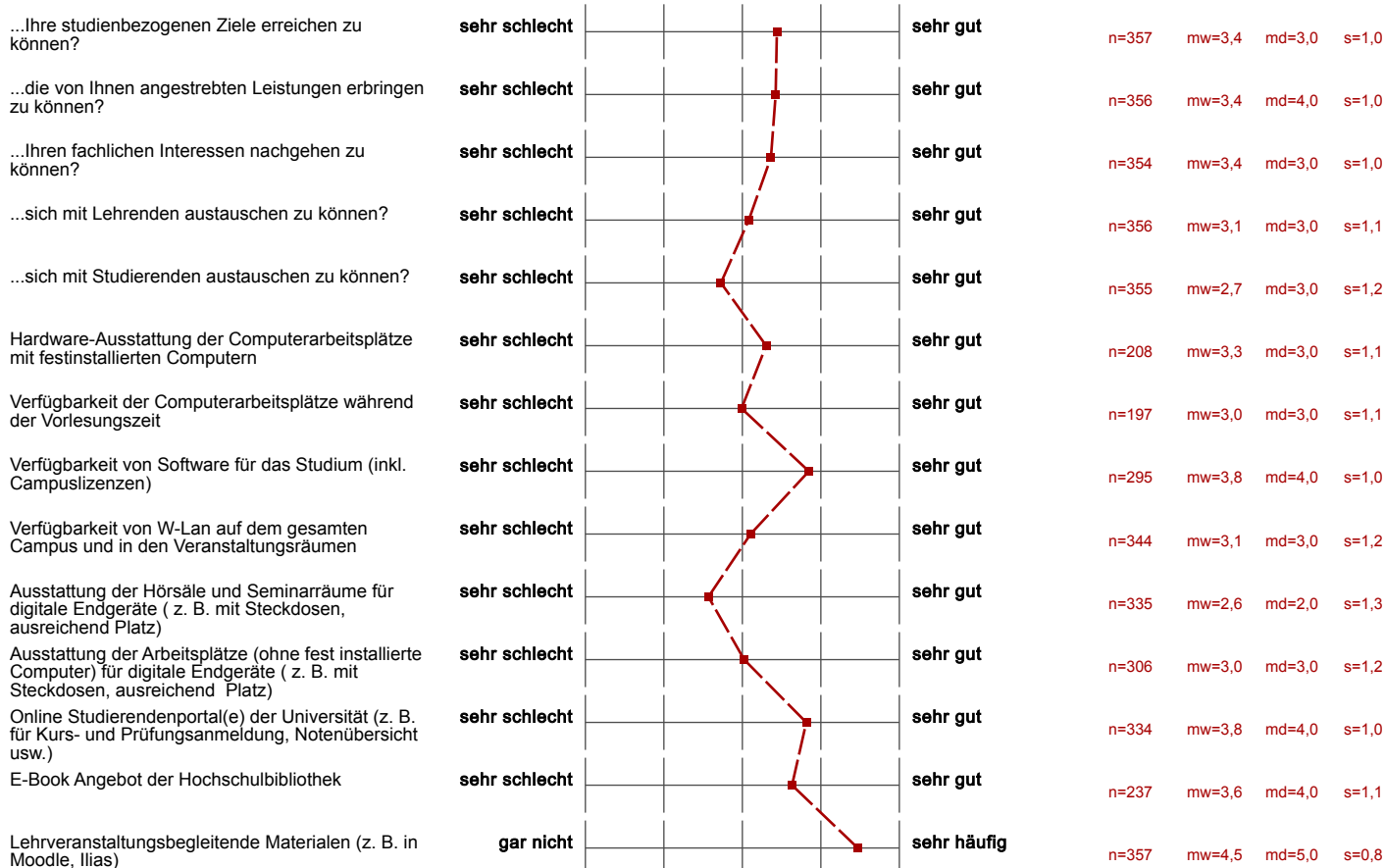


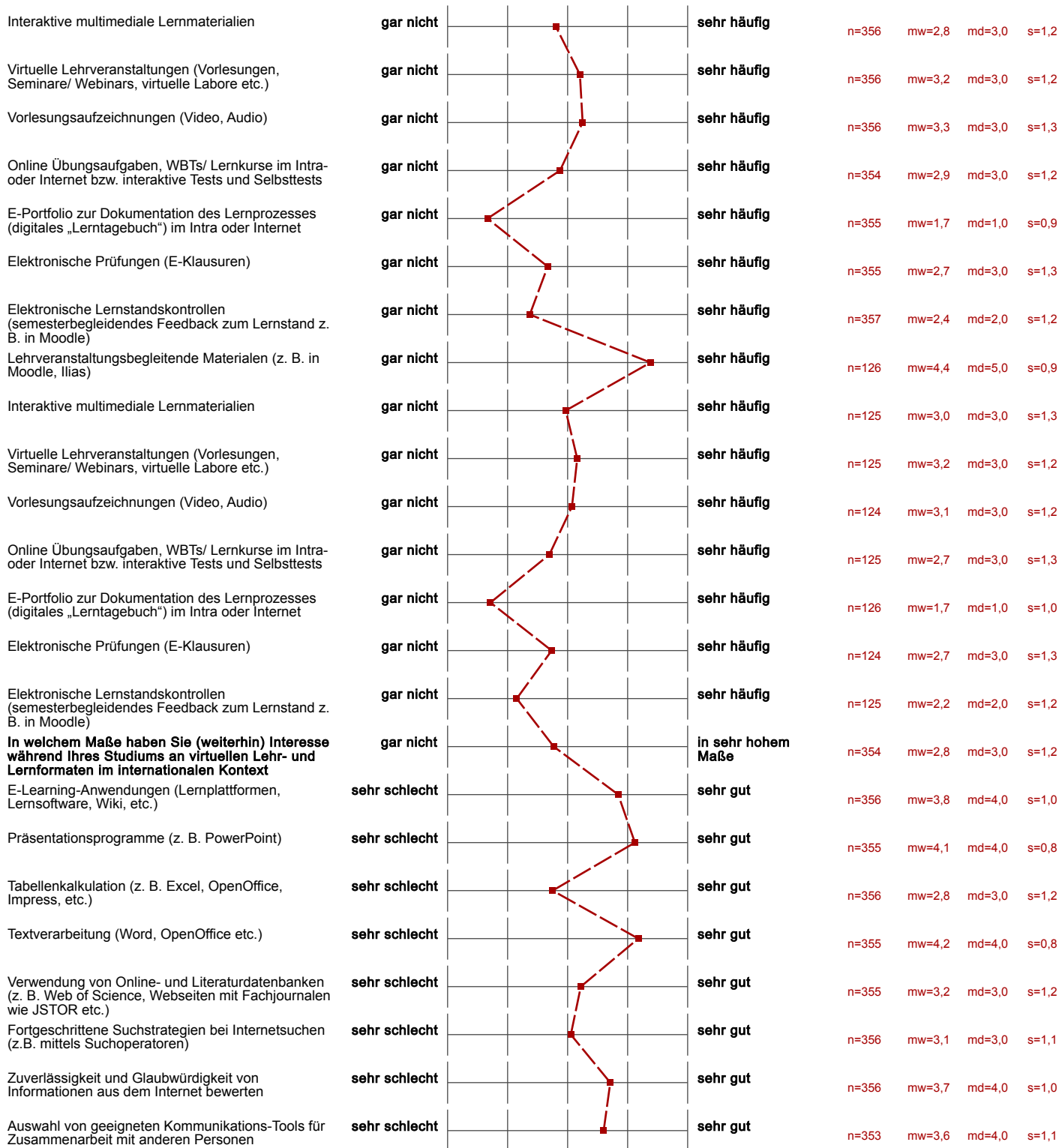
ANGEBOTE DER RUB



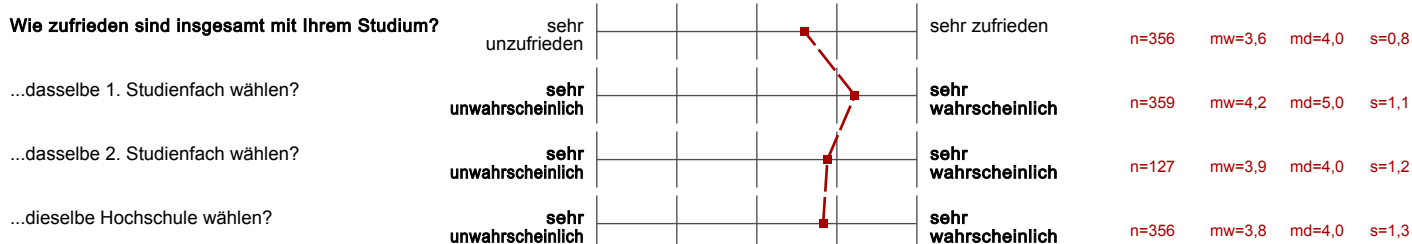


DIGITALISIERUNG





**GESAMTFEEDBACK**



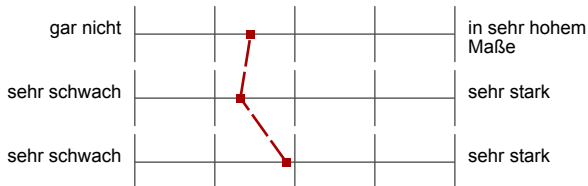
...wieder studieren?



n=358 mw=4,4 md=5,0 s=1,0

SPRACHLICHE DISKRIMINIERUNG

In welchem Maße wurde Ihr Vor- oder Nachname schon einmal mit unzureichenden, falschen oder mangelhaften Deutschkenntnissen in Verbindung ...auf Ihr Studium aus?



n=29 mw=2,4 md=2,0 s=1,4

n=25 mw=2,3 md=2,0 s=0,8

...auf Ihr allgemeines Wohlbefinden auf dem Campus aus?

n=28 mw=2,9 md=3,0 s=1,3

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=353 mw=1,9 md=2,0 s=0,3

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=347 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=345 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=340 mw=2,0 md=2,0 s=0,1

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=331 mw=1,9 md=2,0 s=0,3

Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=327 mw=2,0 md=2,0 s=0,2

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=357 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=355 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=350 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an derRuhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



n=36 mw=2,8 md=3,0 s=1,3

FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



n=5 mw=3,4 md=4,0 s=0,9

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



n=38 mw=3,2 md=4,0 s=1,2

(\* ) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

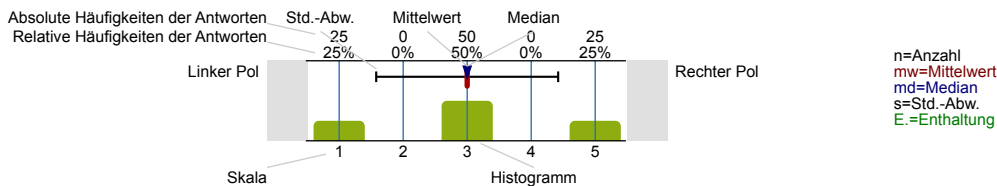
# VB\_WiSe2324\_männlich

Erfasste Fragebögen = 212



## Legende

Frage-  
text



## STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

**Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!**

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

**Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro.** Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Jenni Pätsch  
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie  
 UV 3/364  
 qm-lehre@rub.de

**Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.**

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

## STUDIENVERLAUF

**Studieren Sie zur Zeit noch?**





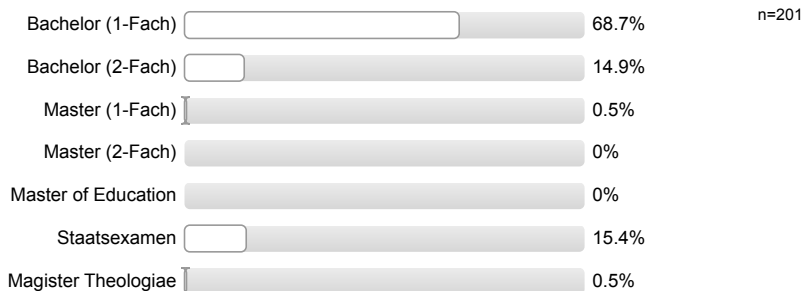
**Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?**  
Mehrfachnennungen möglich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?**

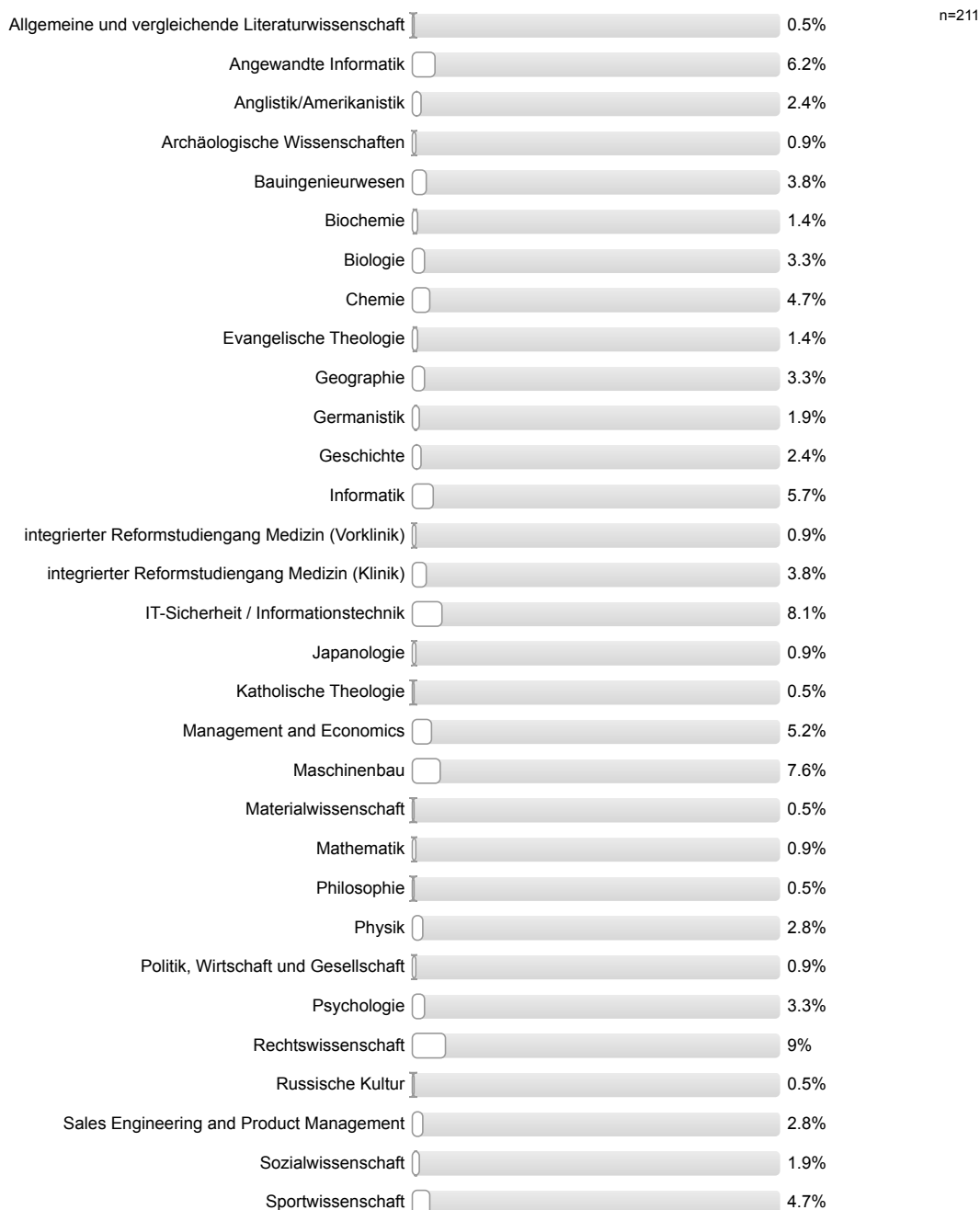
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?**



**Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?**

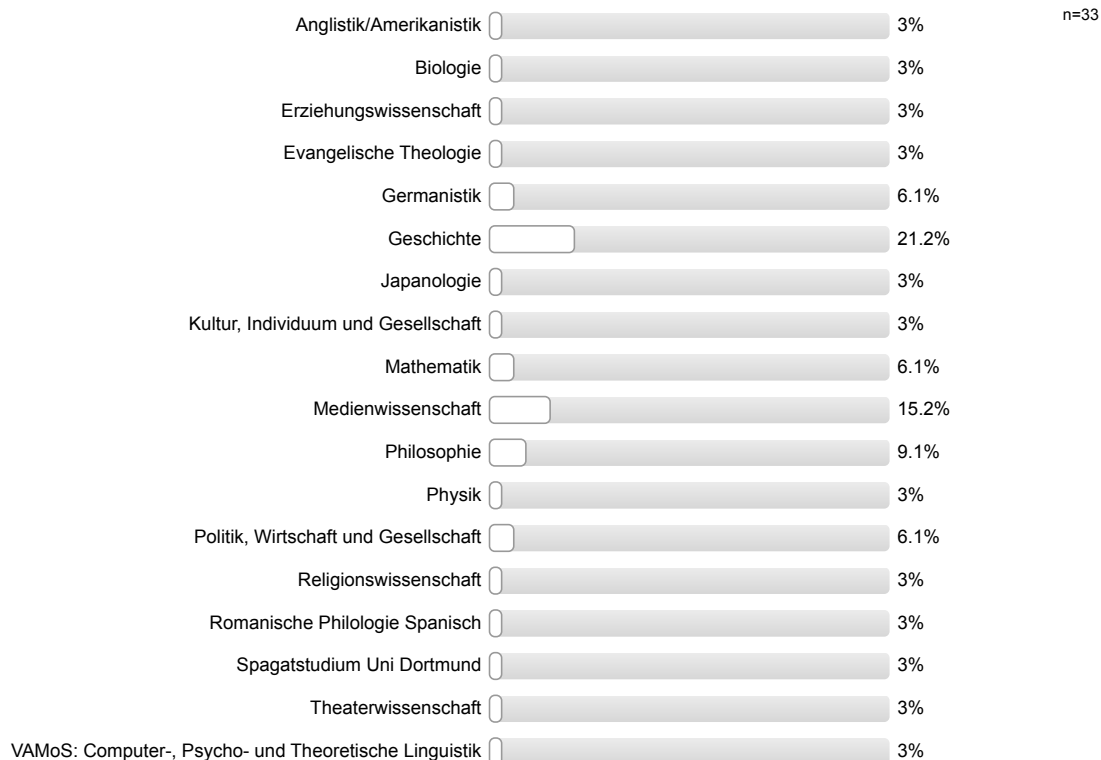
**1. Studienfach:**





**2. Studienfach:**

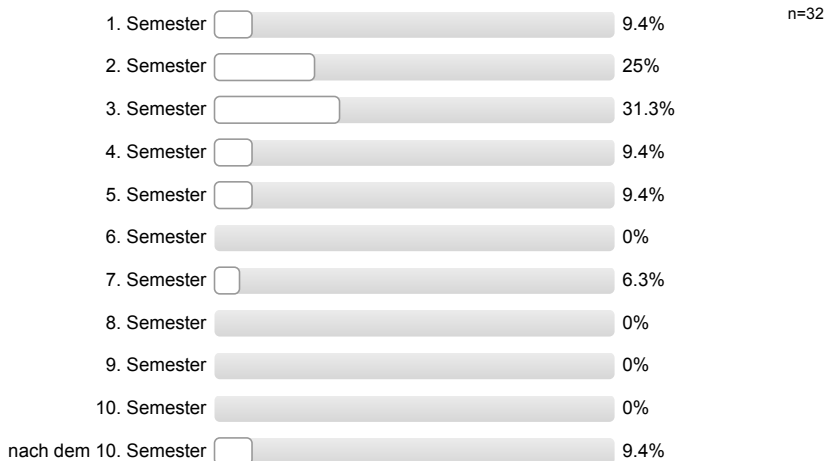
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



**Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?**

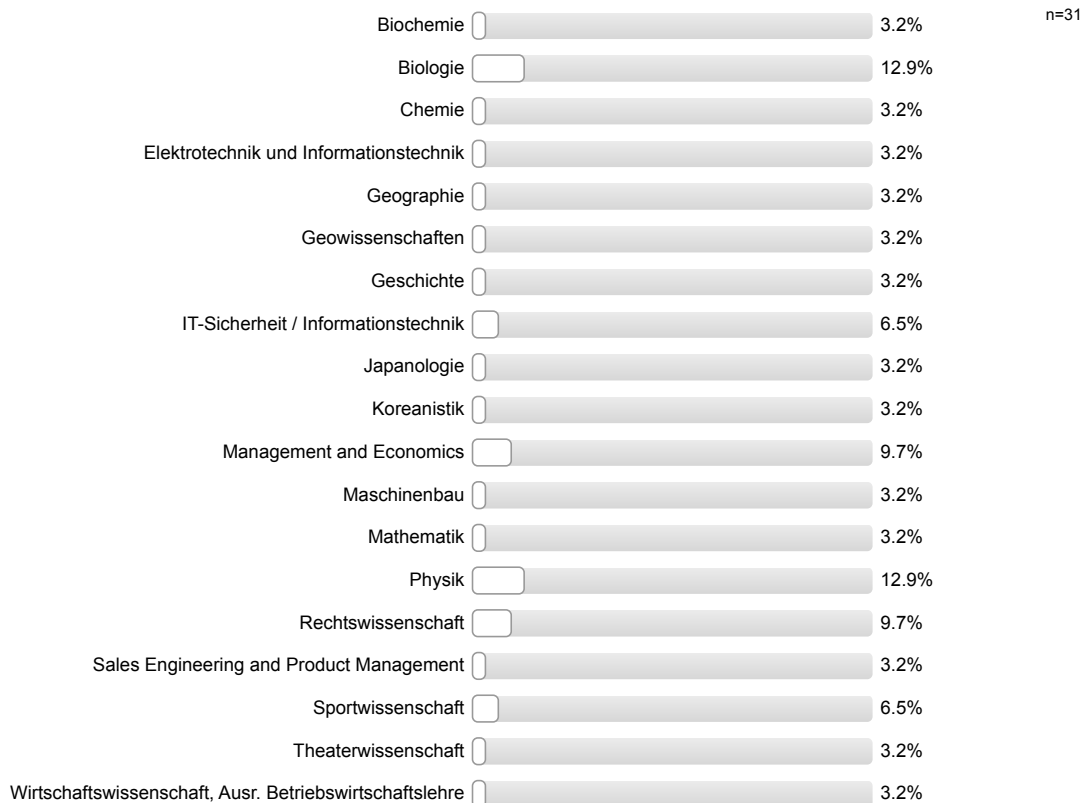


**In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?**



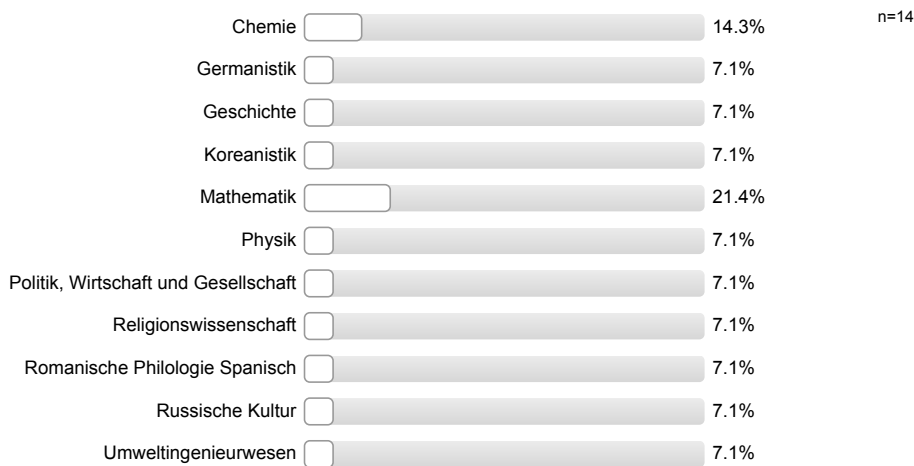
**In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?**

1. Studienfach:



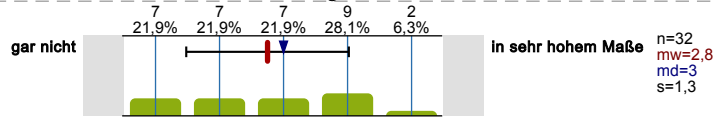
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

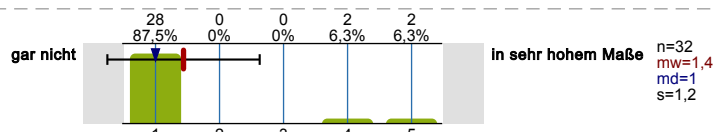


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

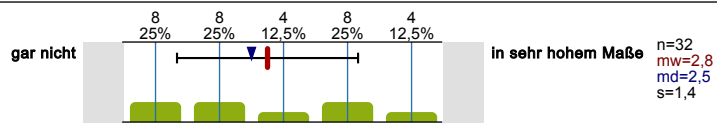
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



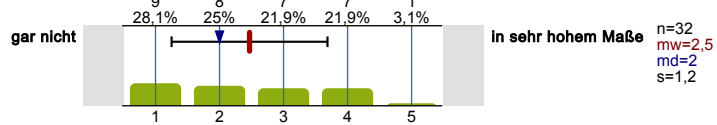
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



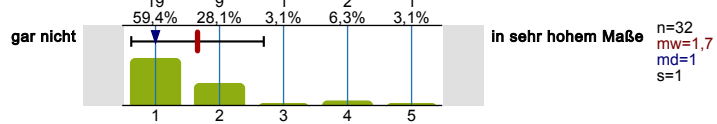
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



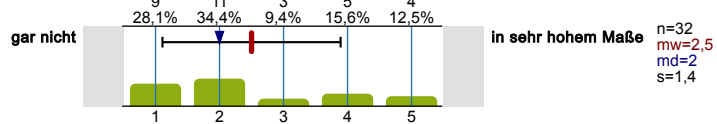
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



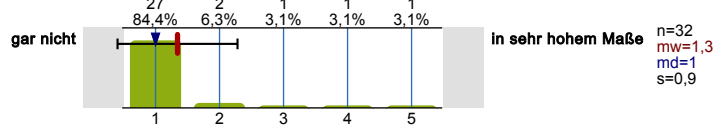
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



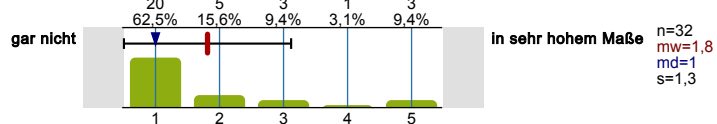
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



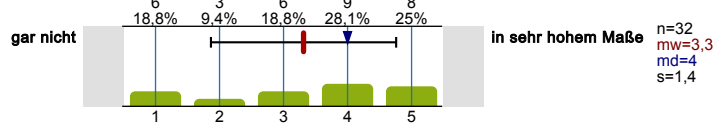
Beabsichtigter Hochschulwechsel



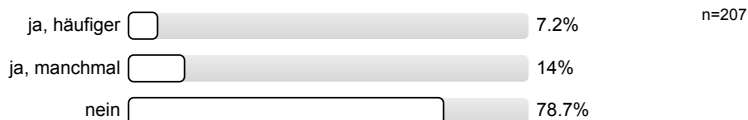
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

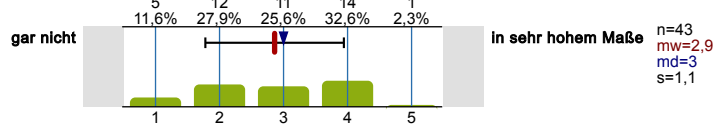


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

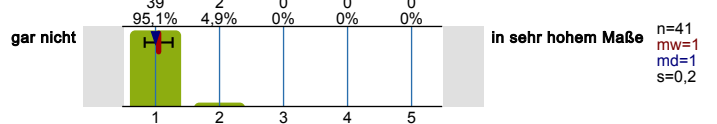


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

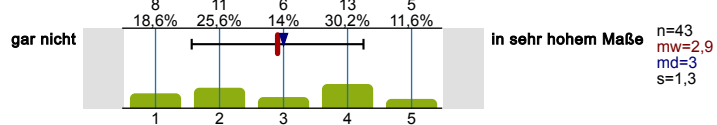
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



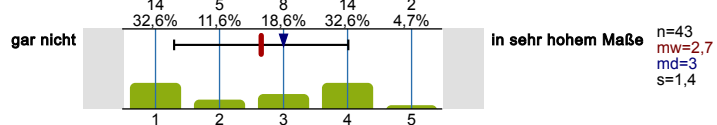
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



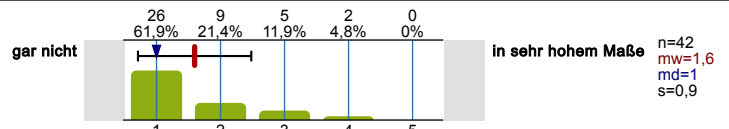
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



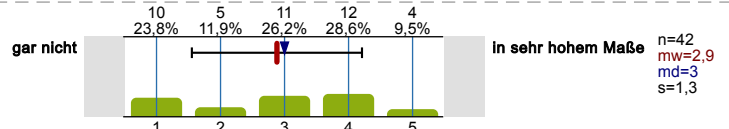
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



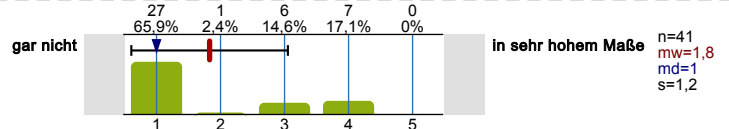
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



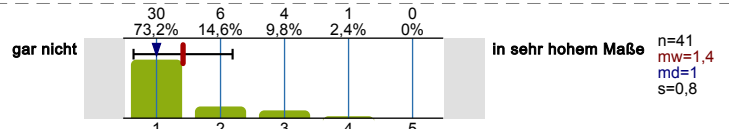
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



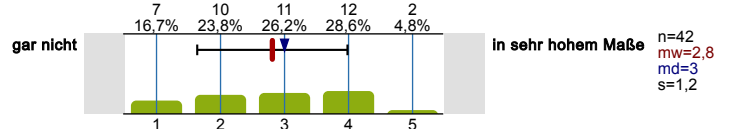
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



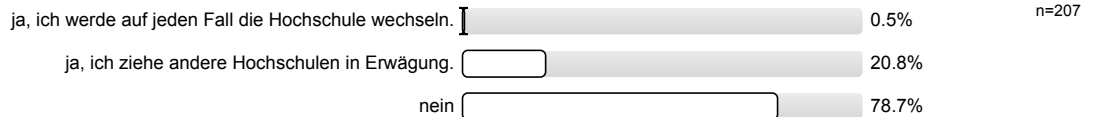
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

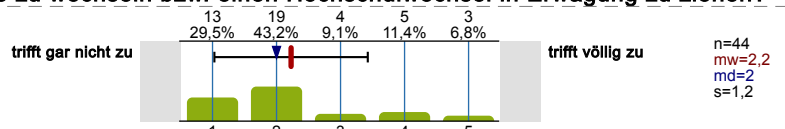


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

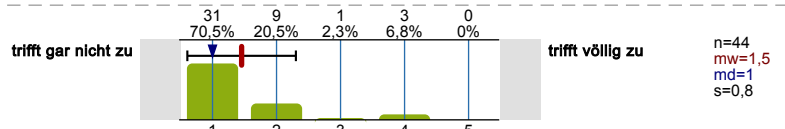


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

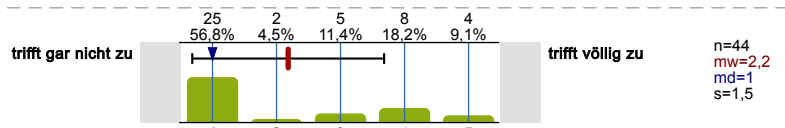
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



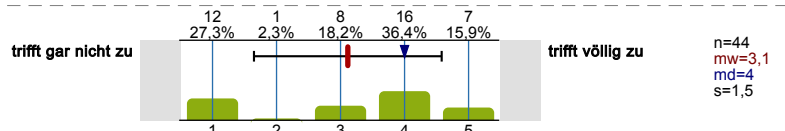
Ich werde das Studienfach wechseln



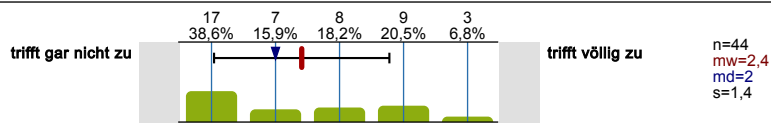
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



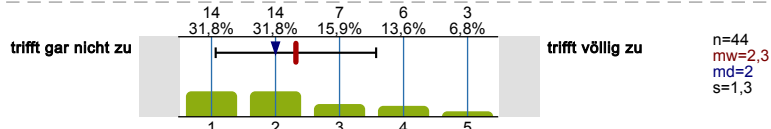
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



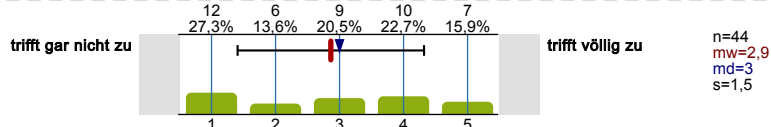
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



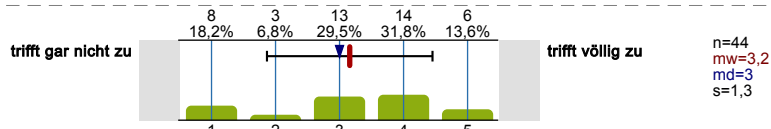
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



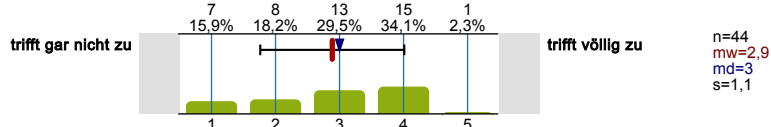
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



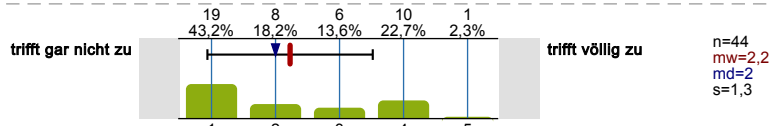
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



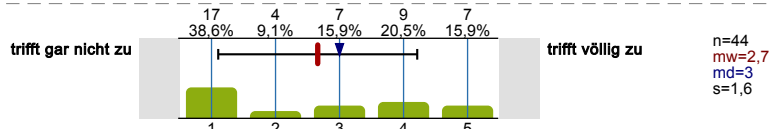
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



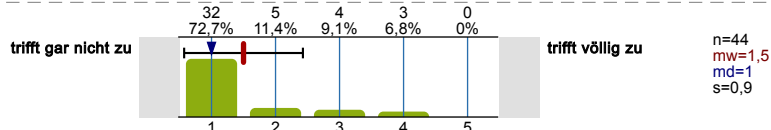
Das war von Anfang an geplant



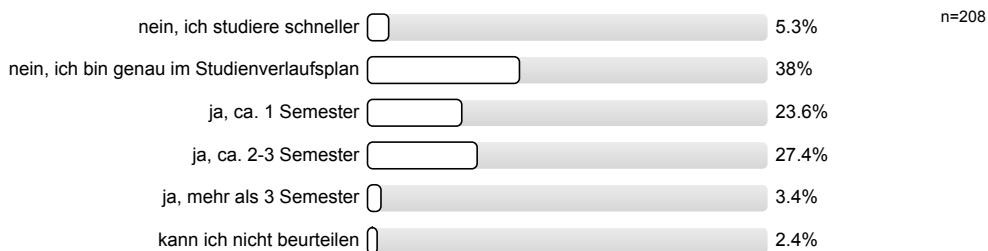
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

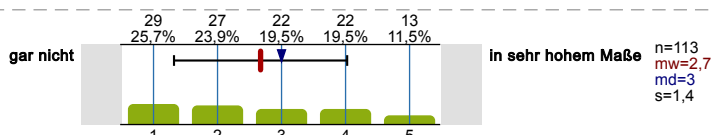


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

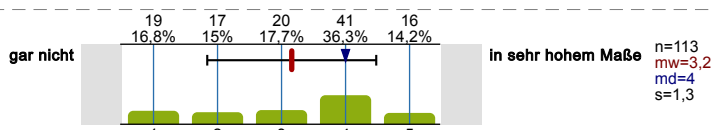


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

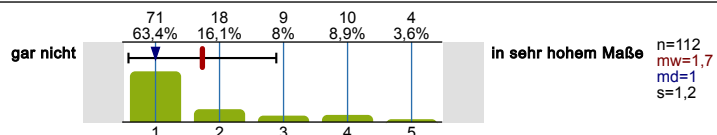
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



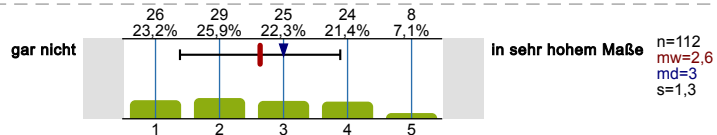
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



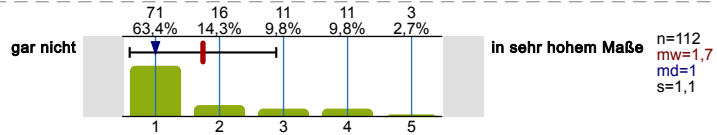
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



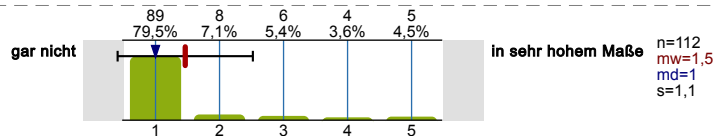
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



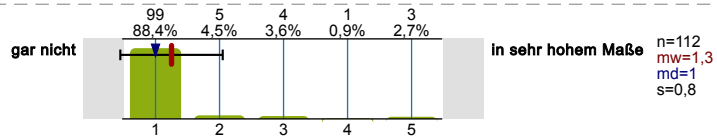
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



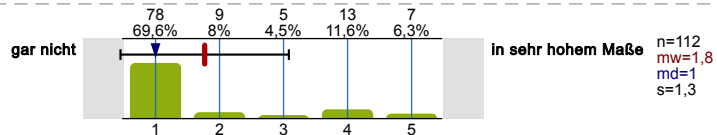
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



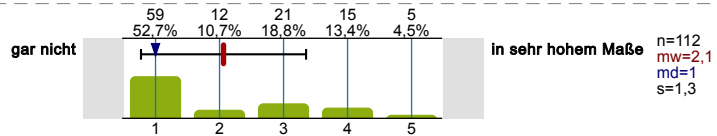
Hochschulwechsel



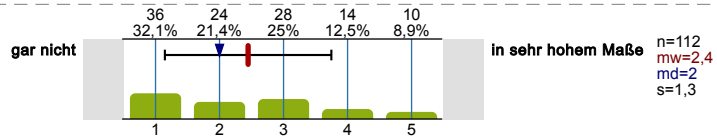
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



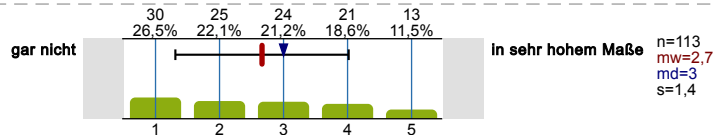
Angst vor Prüfungssituationen



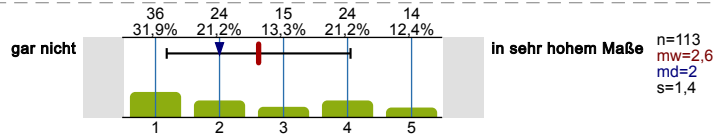
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



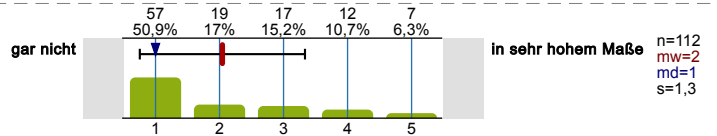
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



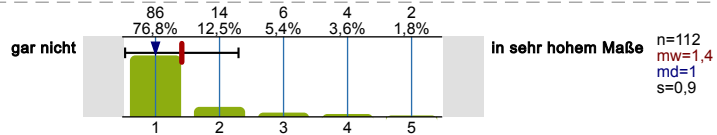
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



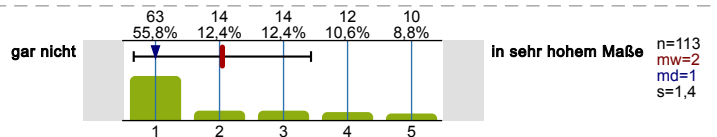
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



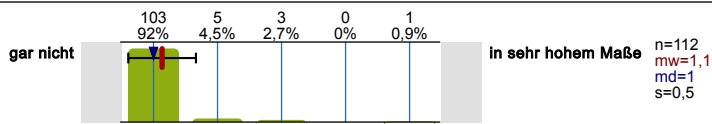
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



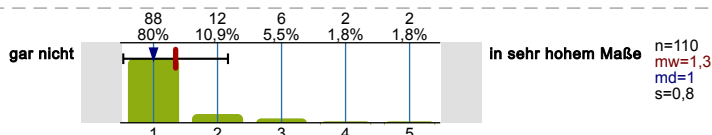
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



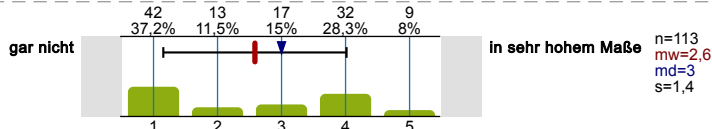
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



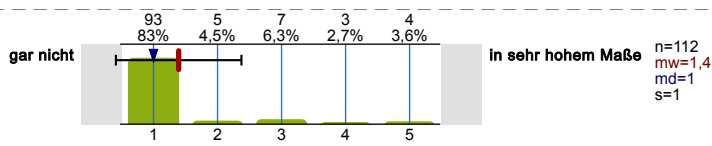
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



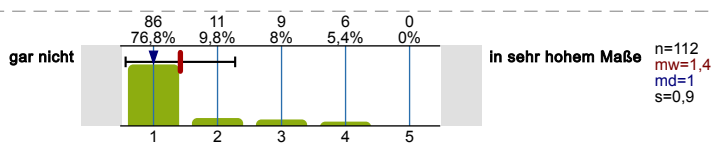
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



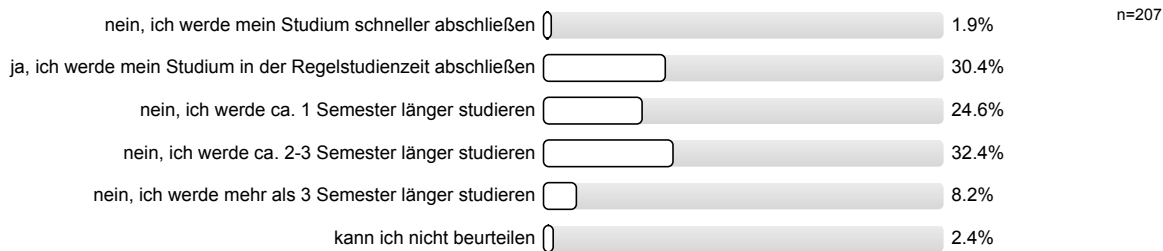
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



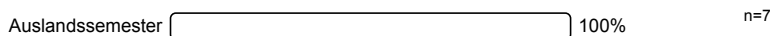
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

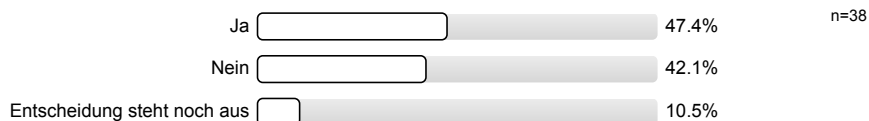




## Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?



## Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

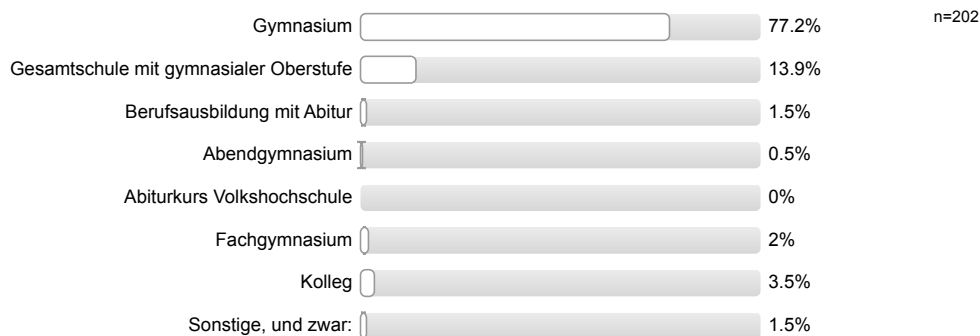


## SCHULISCHE HERKUNFT

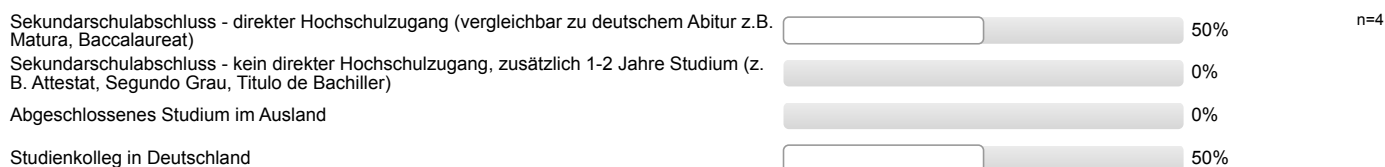
## Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



## Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



## Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



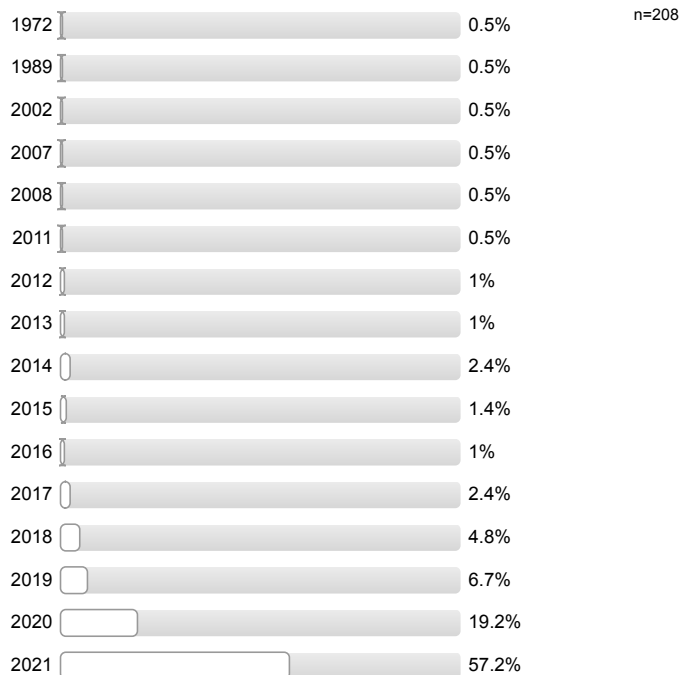
## Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



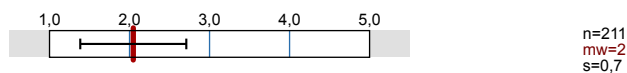
## In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



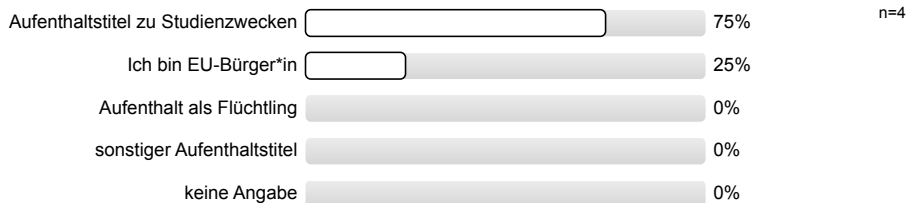
**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**  
 Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



**Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?**



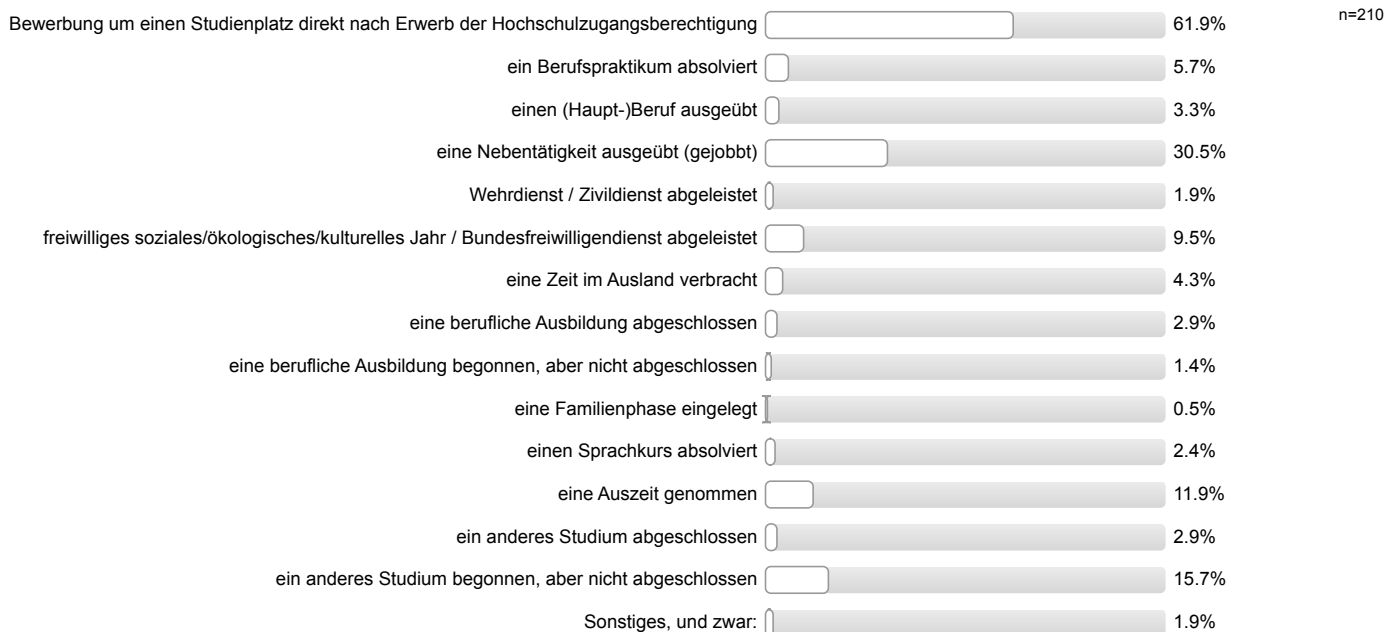
**Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?**



VOR DEM STUDIUM

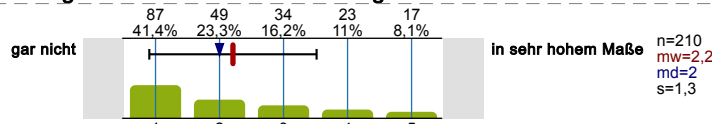
**Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?**

Mehrfachnennungen möglich.

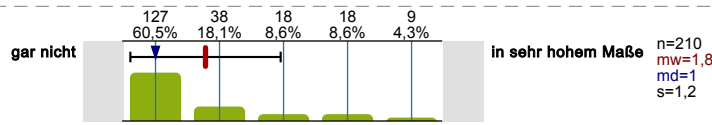


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?**

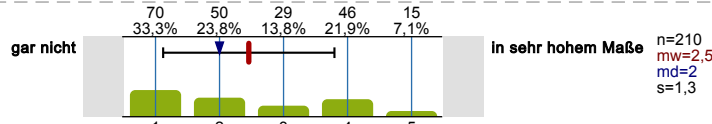
Die Finanzierung des Studiums



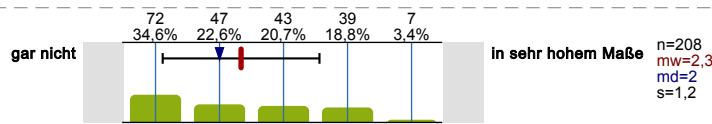
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



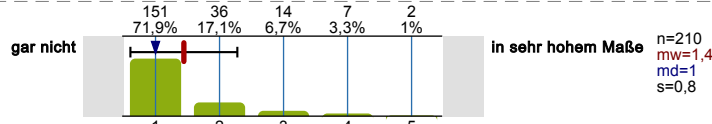
Die Unklarheit über meine Interessen



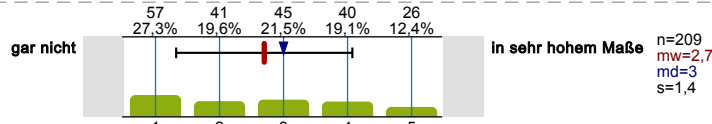
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



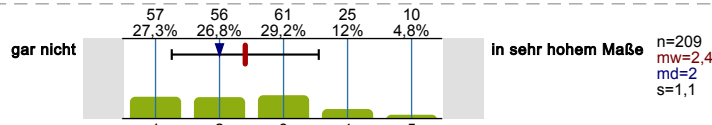
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

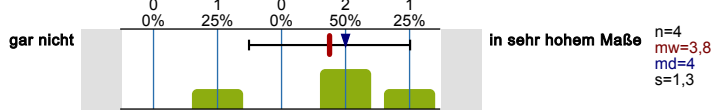


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

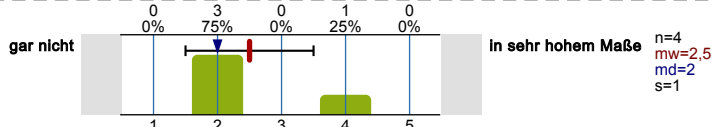


**In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?**

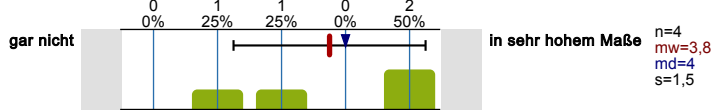
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



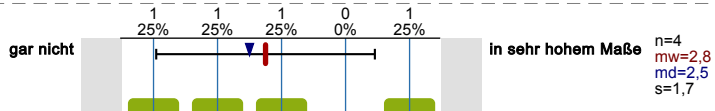
Sorge, ob ich mich integrieren kann



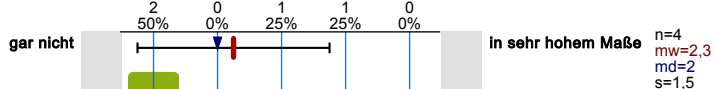
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



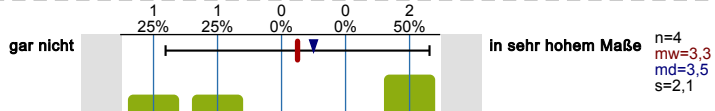
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



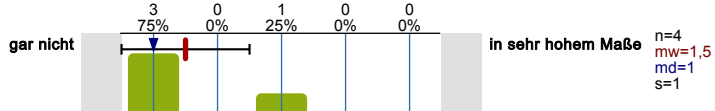
Die Distanz zu Freunden und Familie



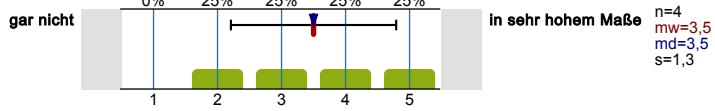
Das Bewerbungsverfahren



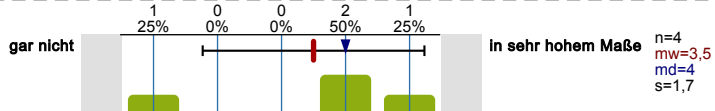
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



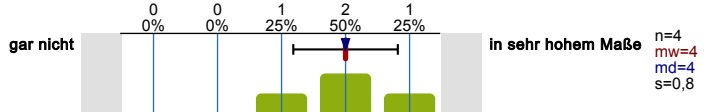
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



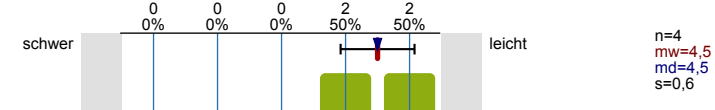
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



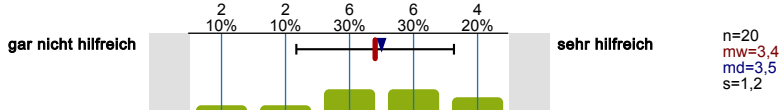
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler\*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

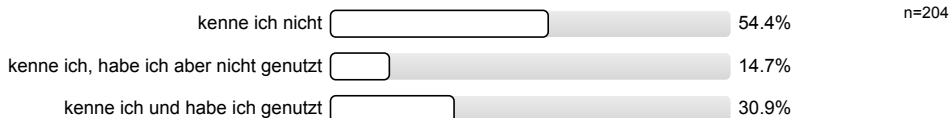


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

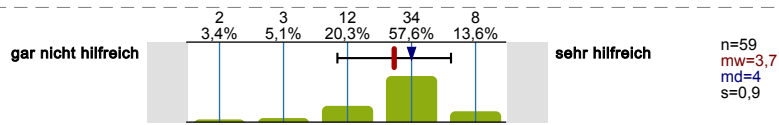


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

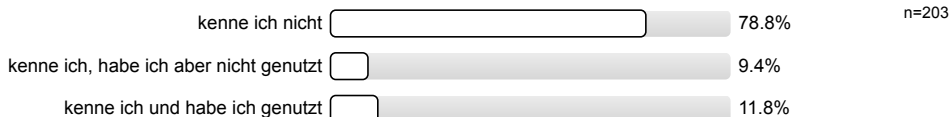
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



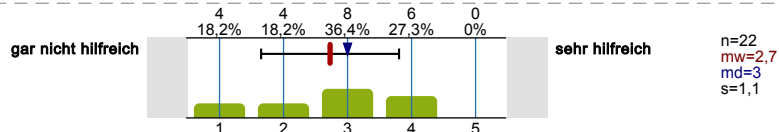
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



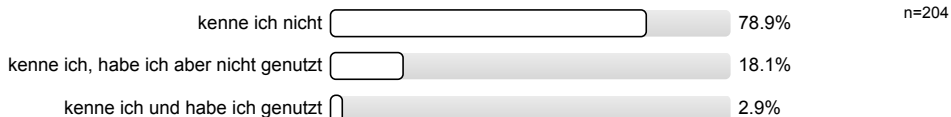
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



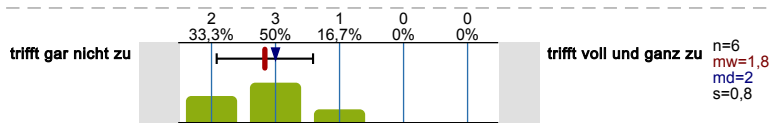
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



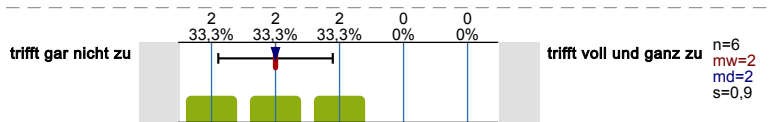
Talentscouts



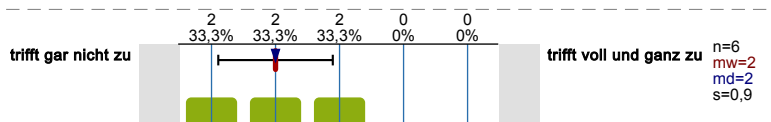
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



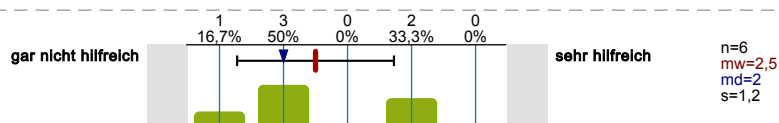
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



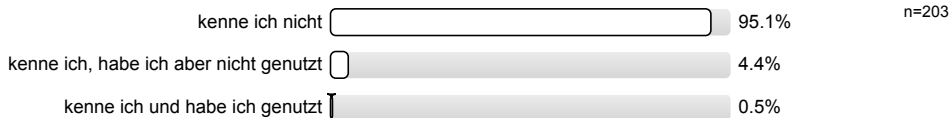
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



TalentKolleg Ruhr Hagen



Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

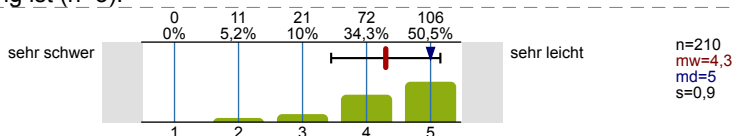
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

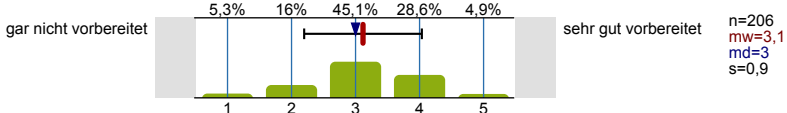
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

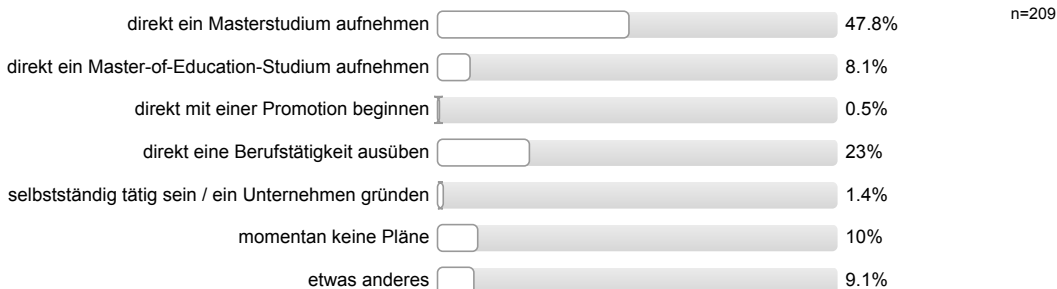


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?



NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

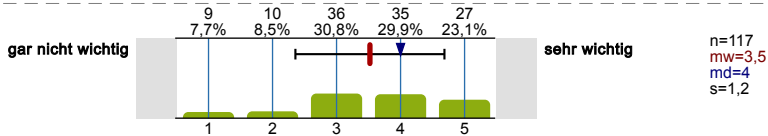


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

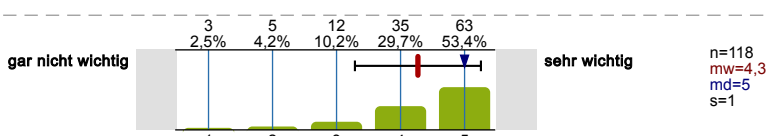


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

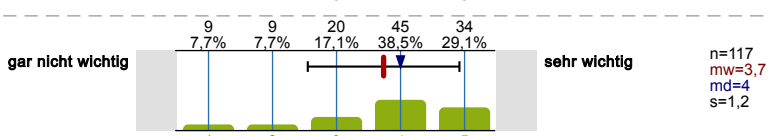
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



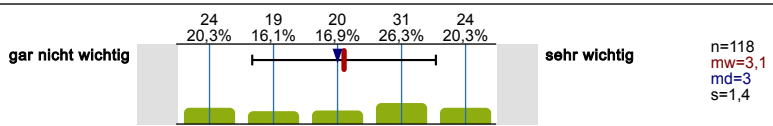
Fachliches Interesse



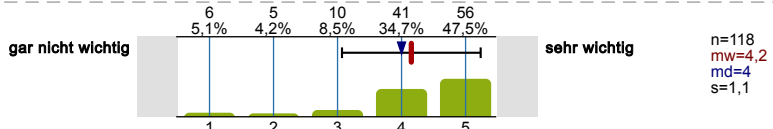
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



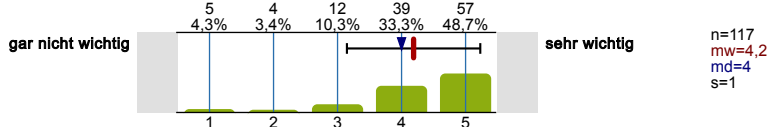
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



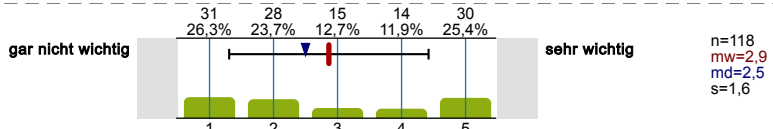
Bessere Verdienstmöglichkeiten



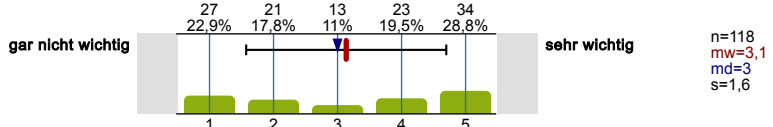
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



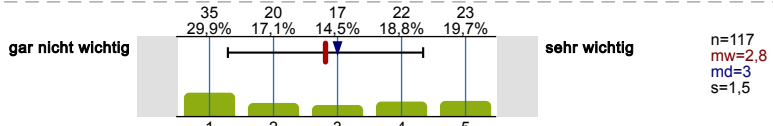
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



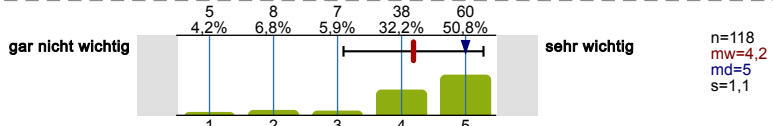
Forschung an einem interessanten Thema



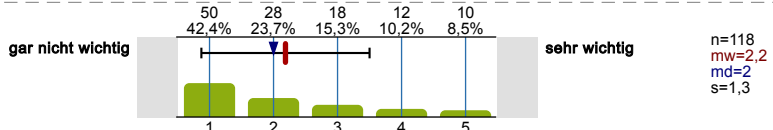
Um später promovieren zu können



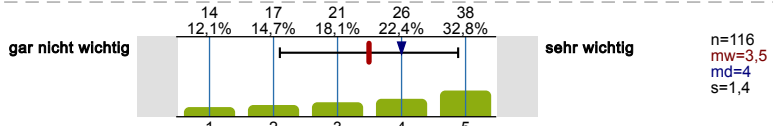
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



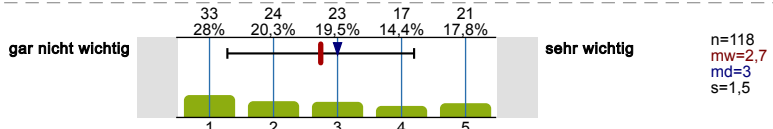
Aufrechterhalten des Status als Student/in



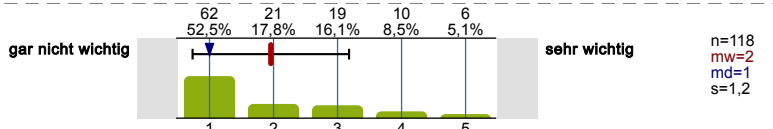
Konkretes angestrebtes Berufsbild



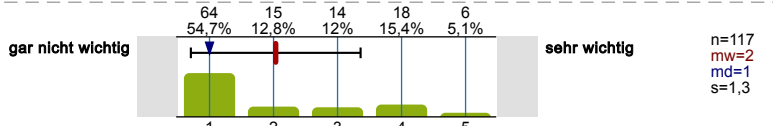
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



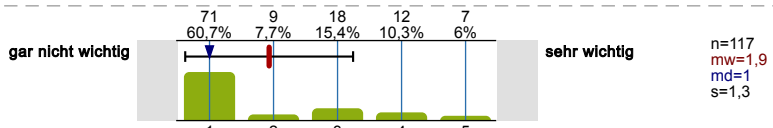
Ratschlag von Eltern/Verwandten



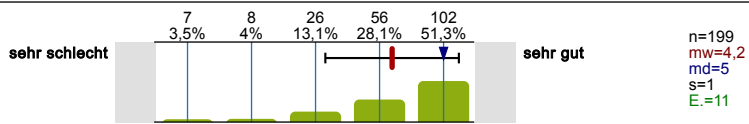
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



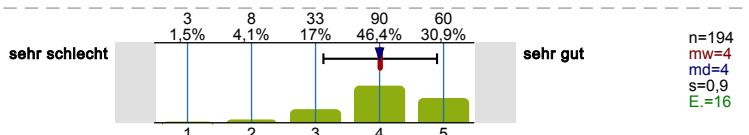
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?

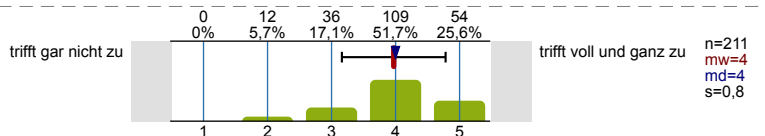


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

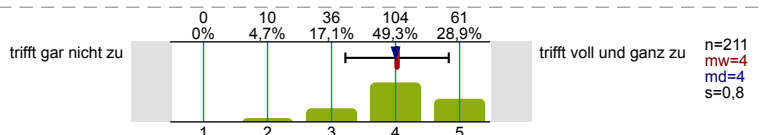


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

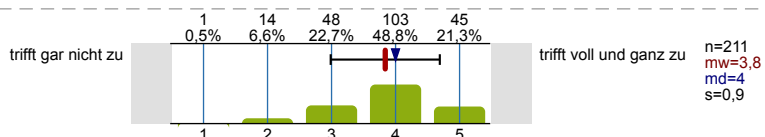
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.

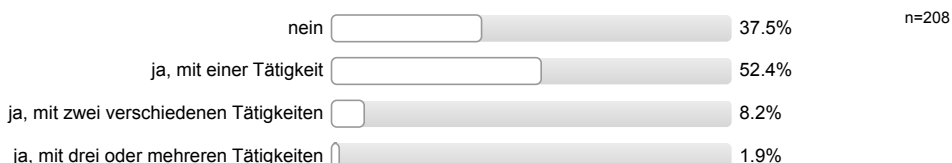


Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen? Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

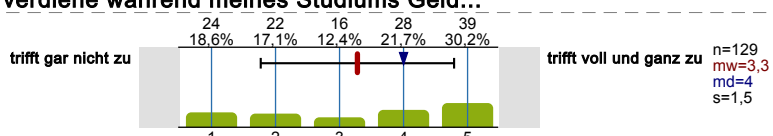


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.



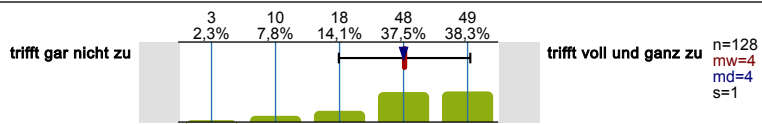
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.

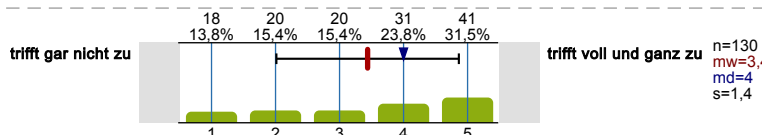




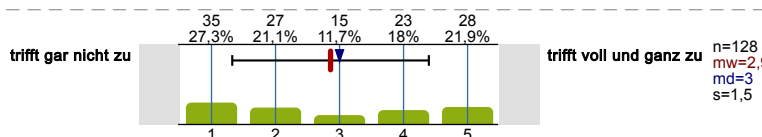
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



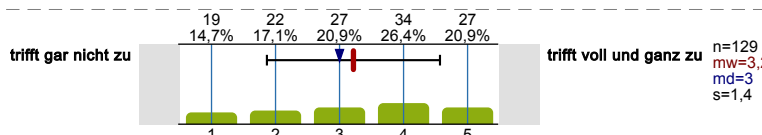
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



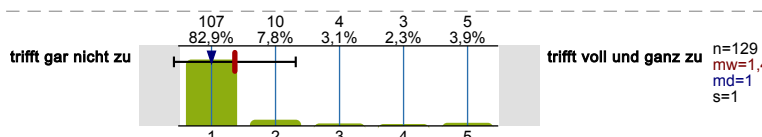
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



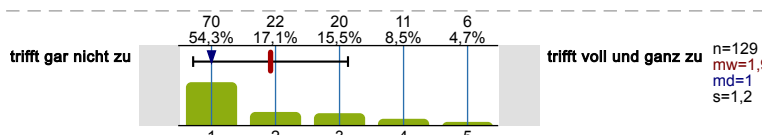
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

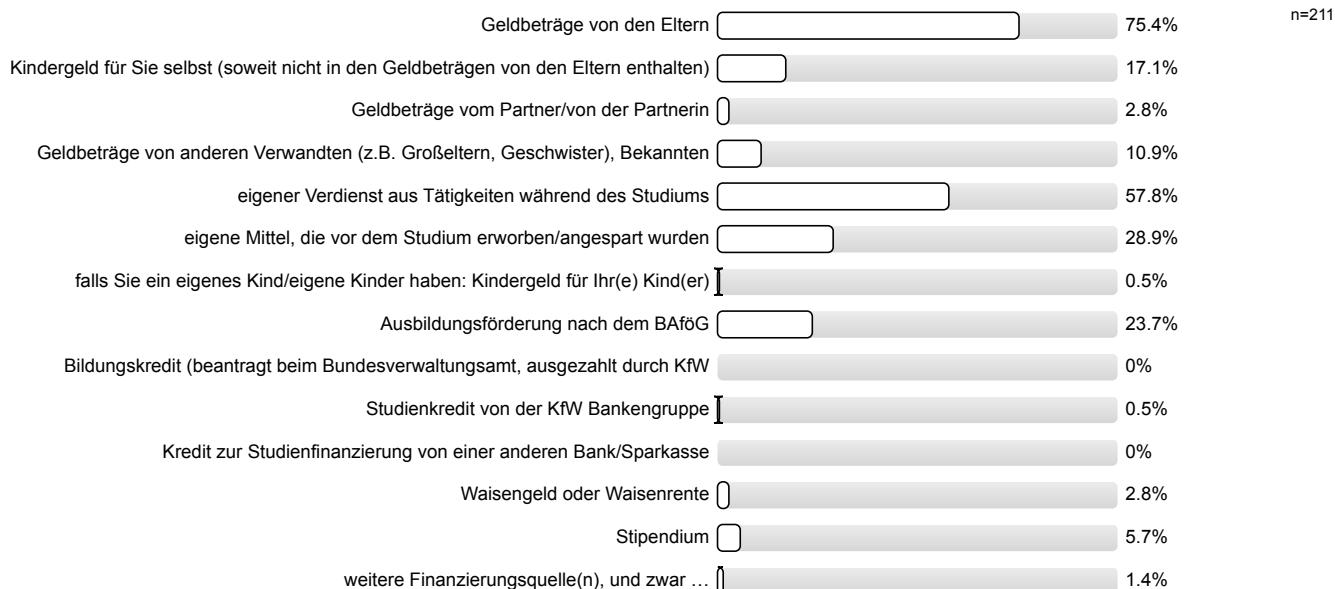


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

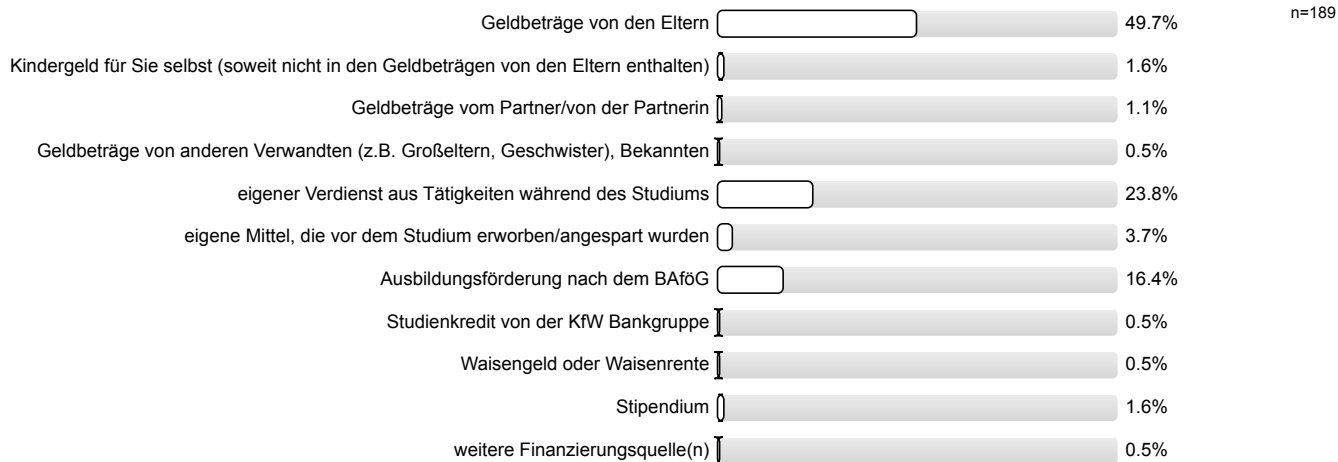


Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an. Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

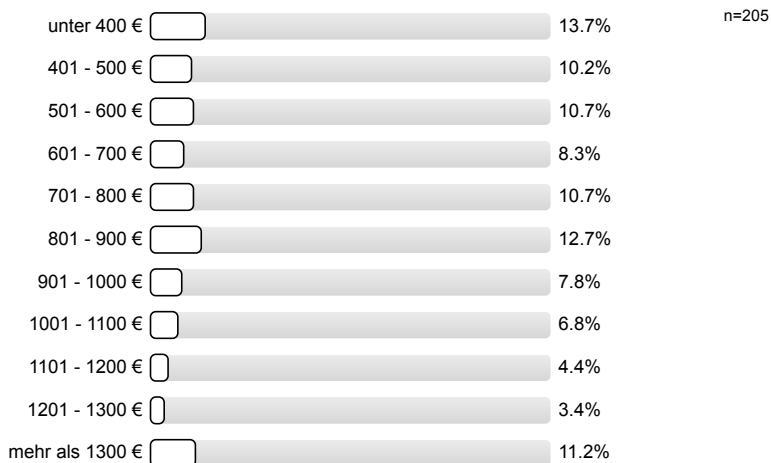


**Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?**



**Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?**

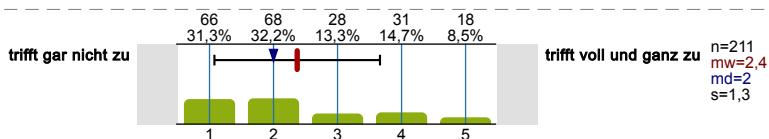
Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.



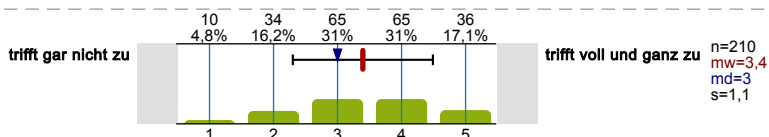
**STUDIENANFORDERUNGEN**

**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

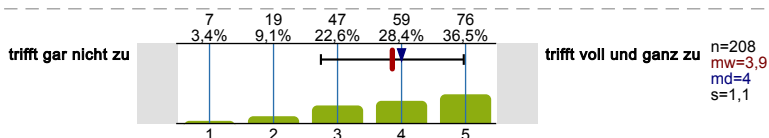
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



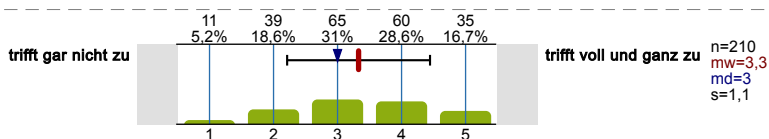
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



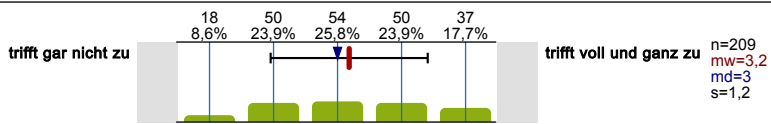
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



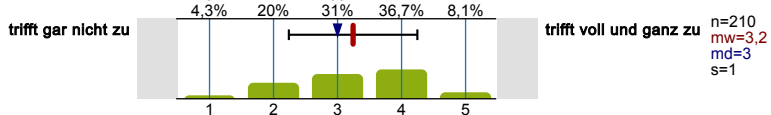
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

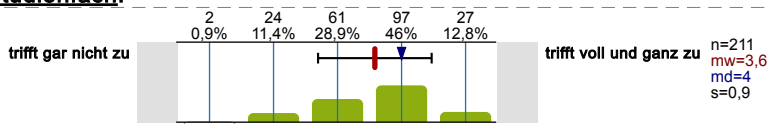


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

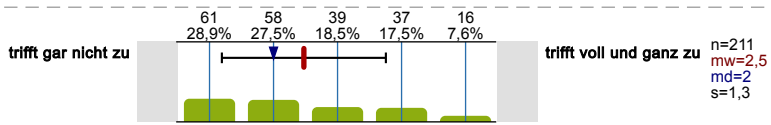


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

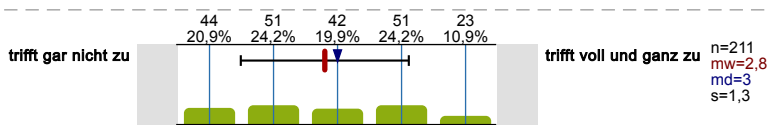
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



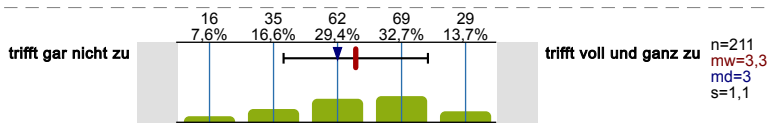
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



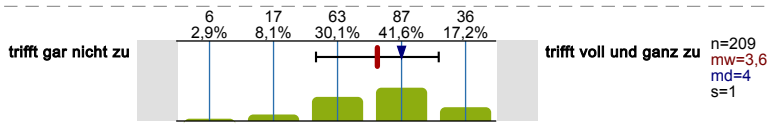
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



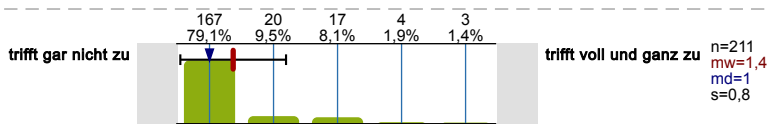
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

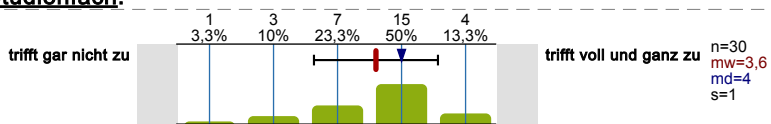


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

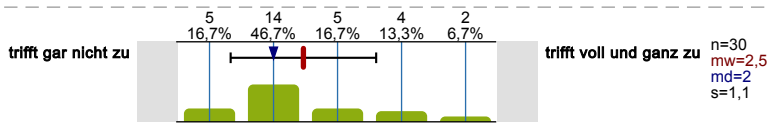


**Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

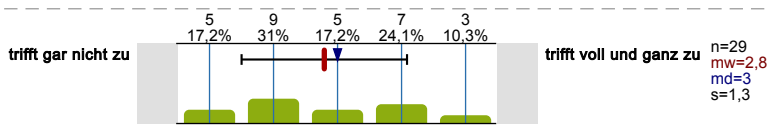
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



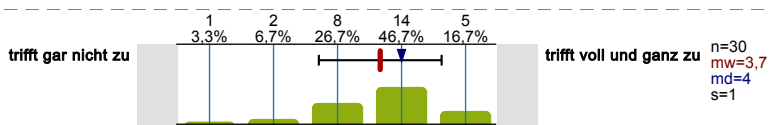
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



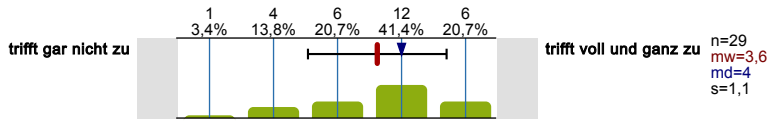
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



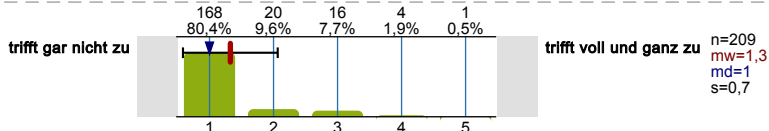
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

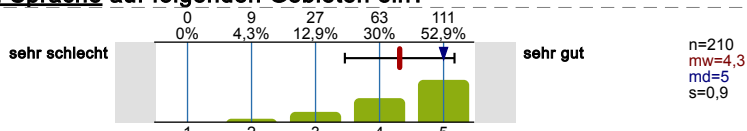


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



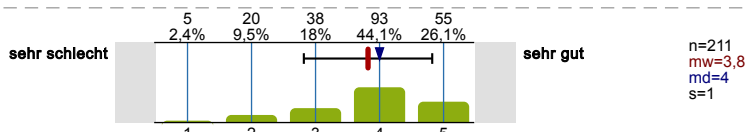
**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?**

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

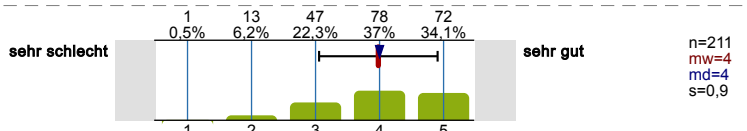


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

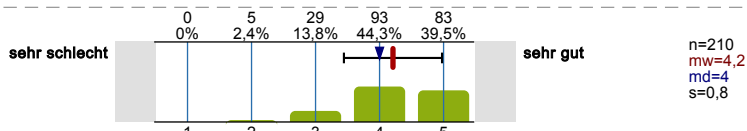
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

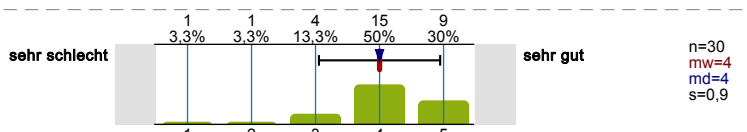


Verstehen wissenschaftlicher Texte

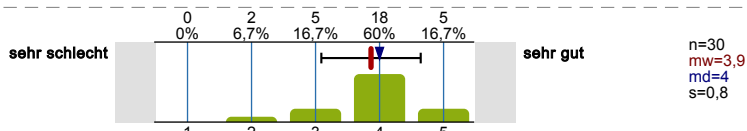


**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:**

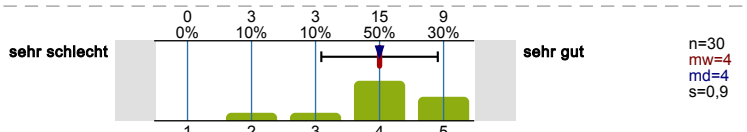
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



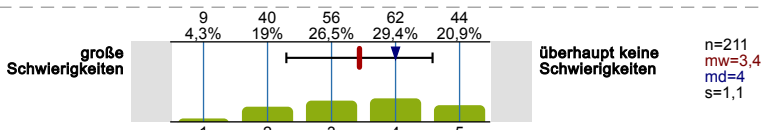
Verstehen wissenschaftlicher Texte



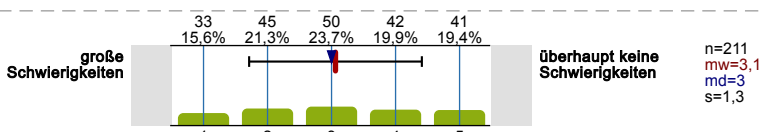
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

**Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:**

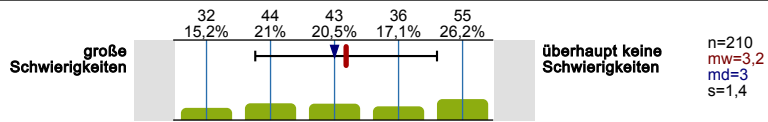
Einleben in das akademische Umfeld



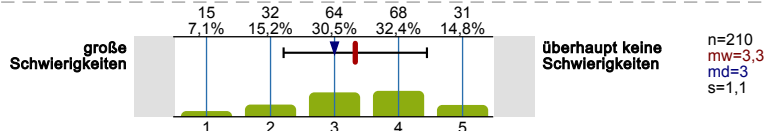
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



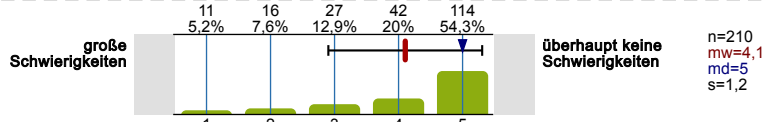
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

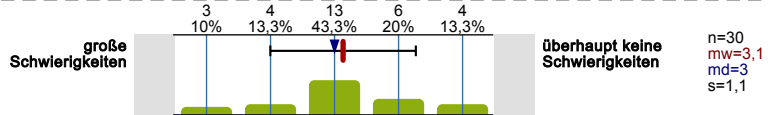


Konkurrenz unter Studierenden

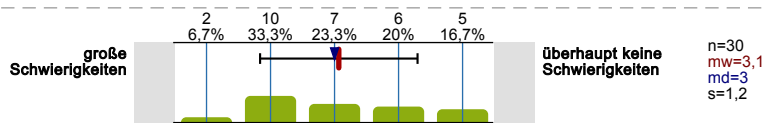


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

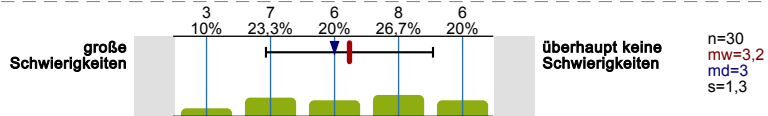
Einleben in das akademische Umfeld



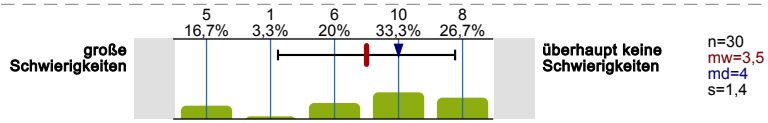
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



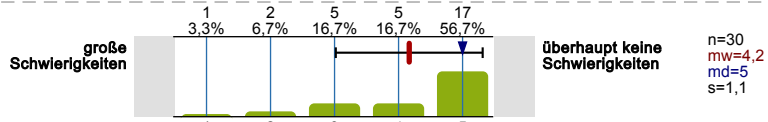
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



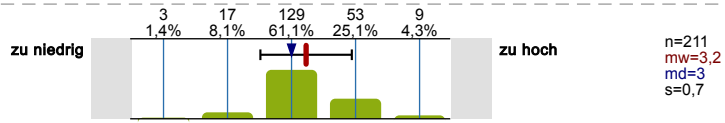
Konkurrenz unter Studierenden



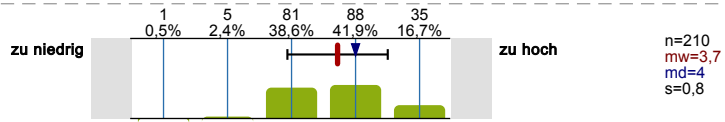
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

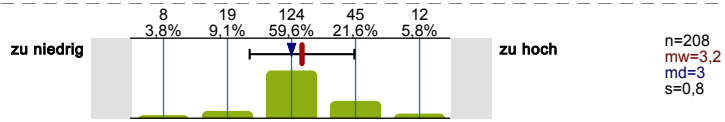
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

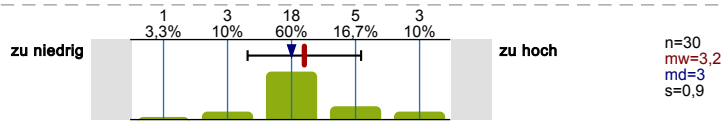


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

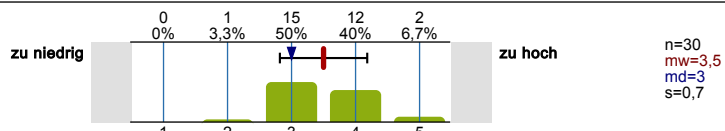


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

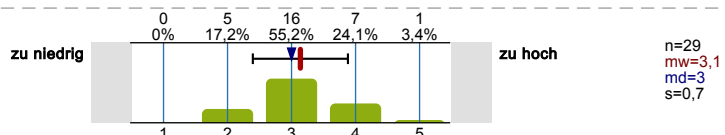
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

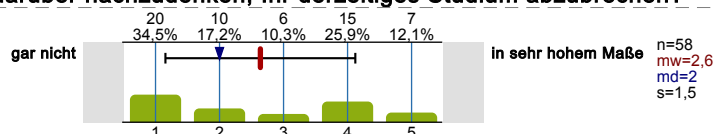


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

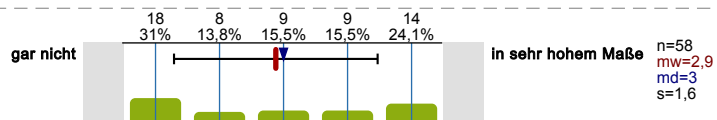


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

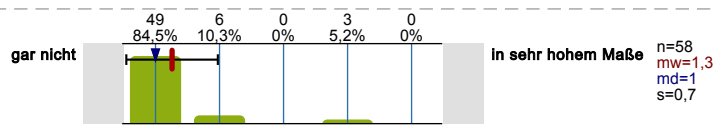
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



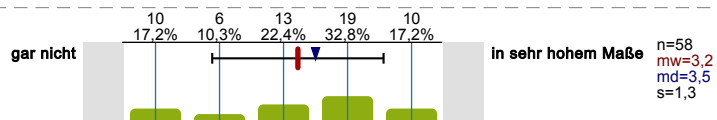
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



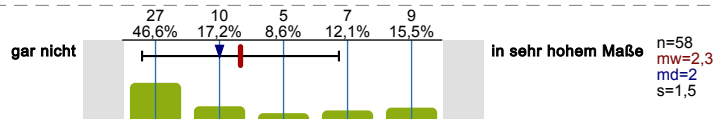
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



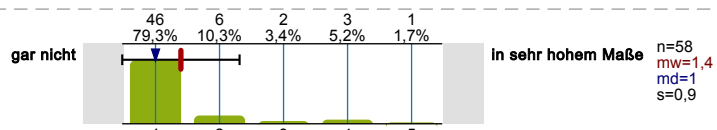
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



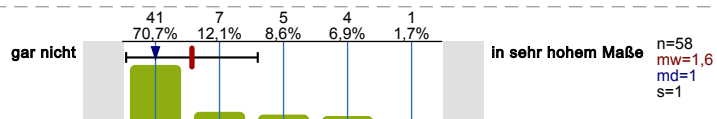
Finanzierung des Studiums



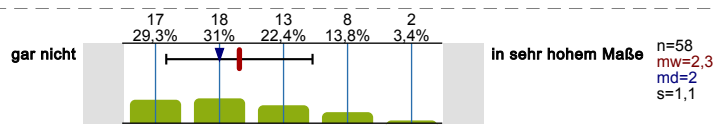
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



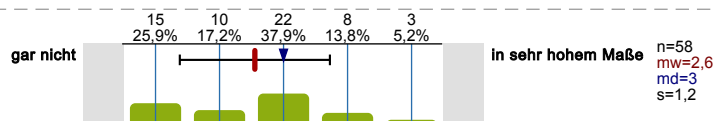
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



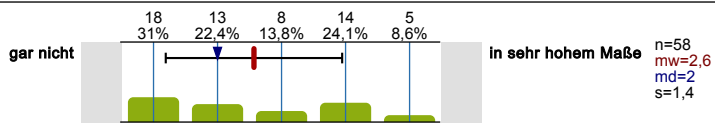
Falsche Vorstellungen vom Studium



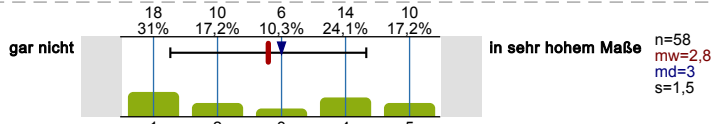
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

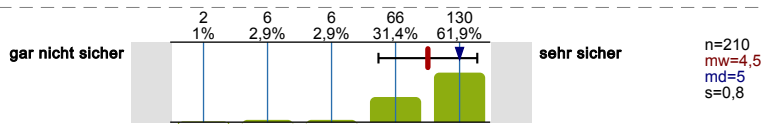


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

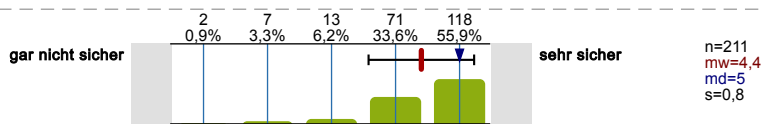


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

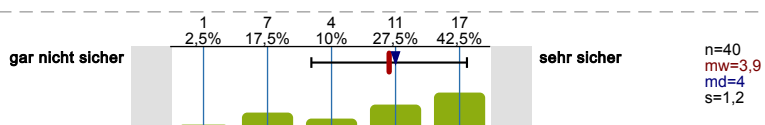
...zu studieren?



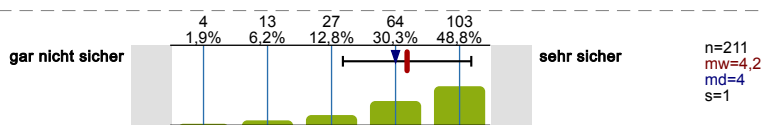
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

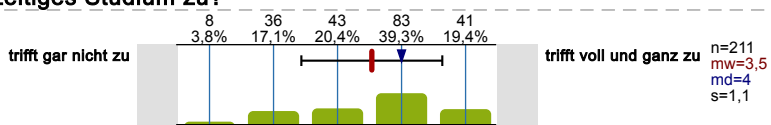


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

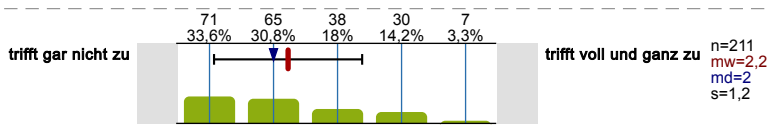


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

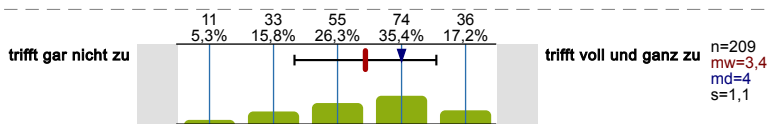
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



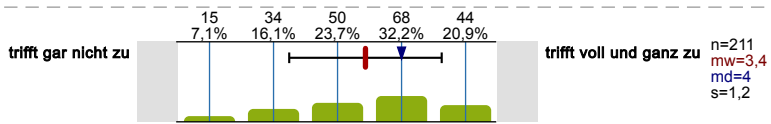
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

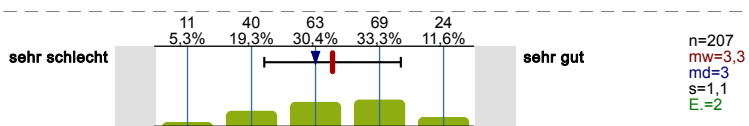


**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

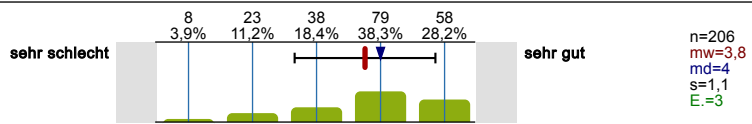
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

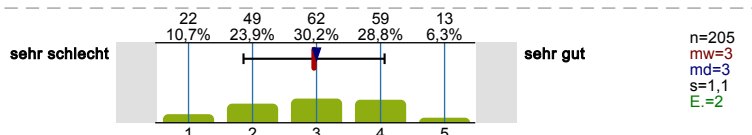
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



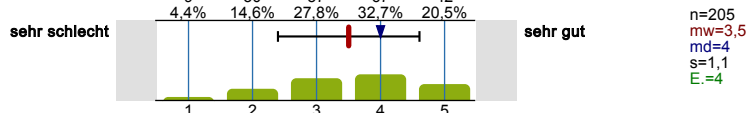
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



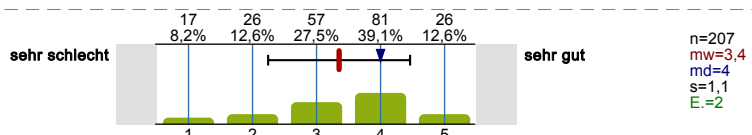
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



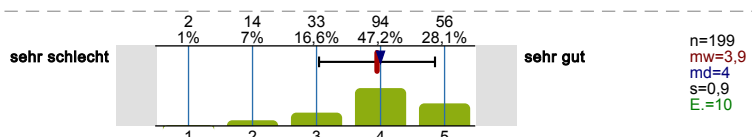
System und Organisation von Prüfungen



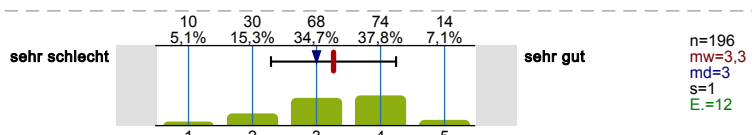
Aufbau und Struktur des Studiums



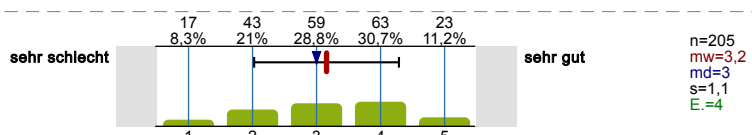
Fachliche Qualität der Lehre



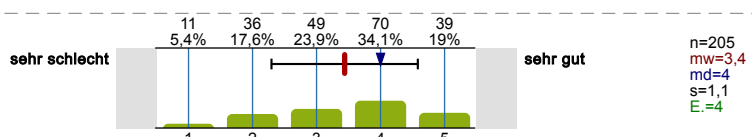
Didaktische Qualität der Lehre



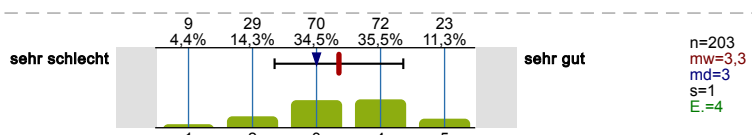
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



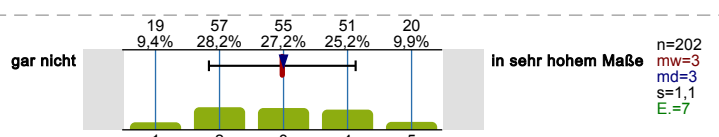
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



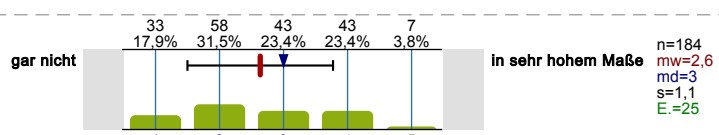
**In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?**

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

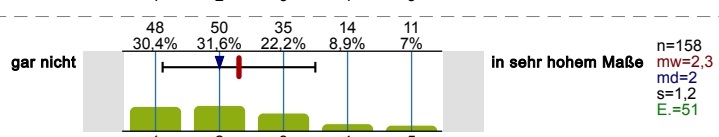
Verknüpfung von Theorie und Praxis



Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

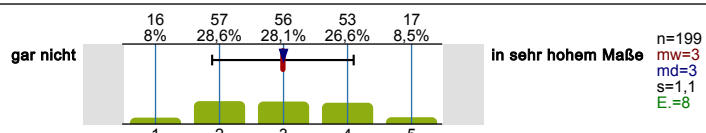


Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

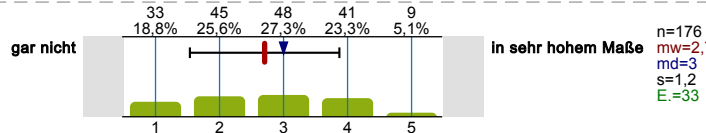




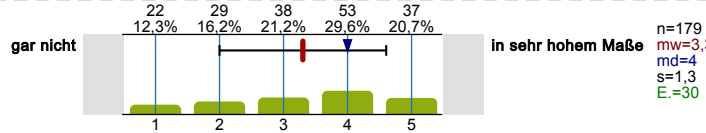
Praxisbezogene Lehrinhalte



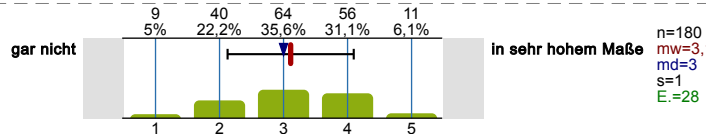
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



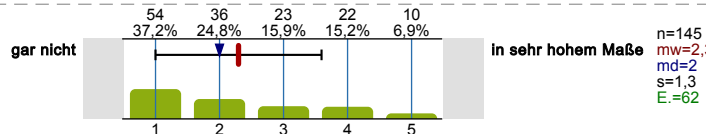
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

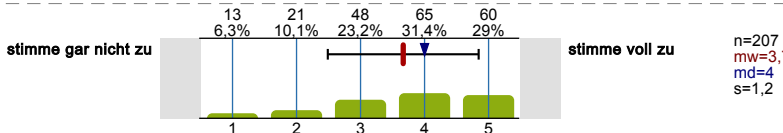


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

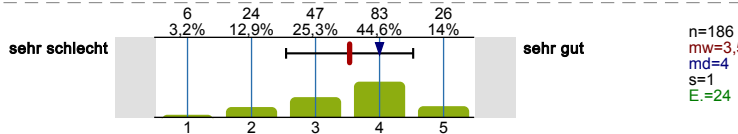
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



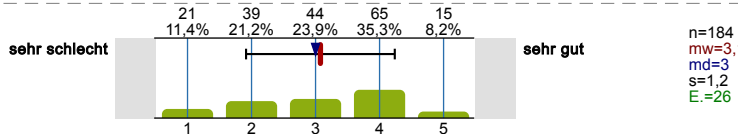
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

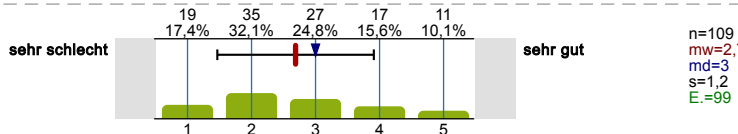
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



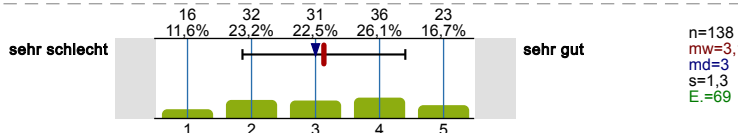
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



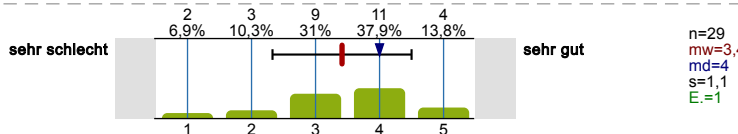
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



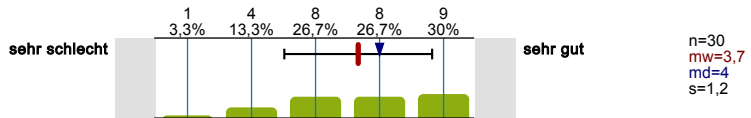
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

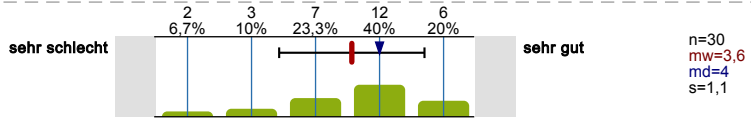
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



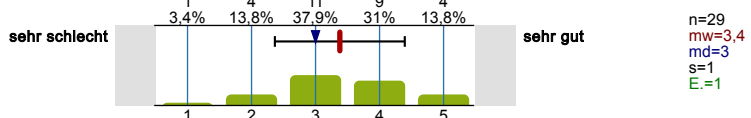
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



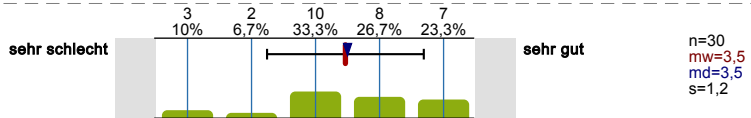
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



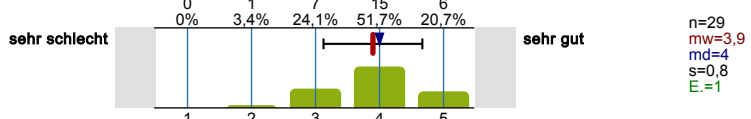
System und Organisation von Prüfungen



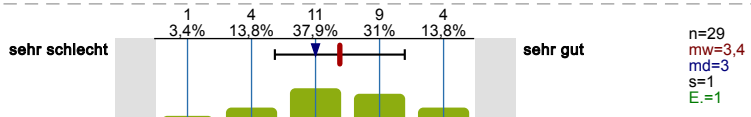
Aufbau und Struktur des Studiums



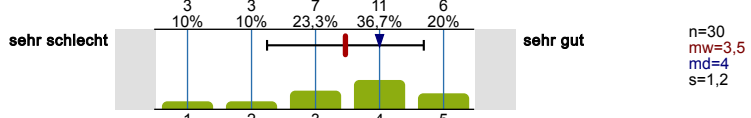
Fachliche Qualität der Lehre



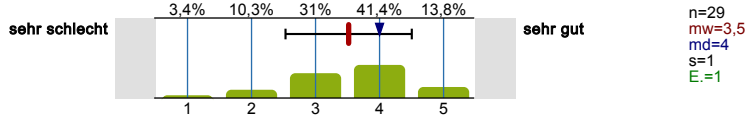
Didaktische Qualität der Lehre



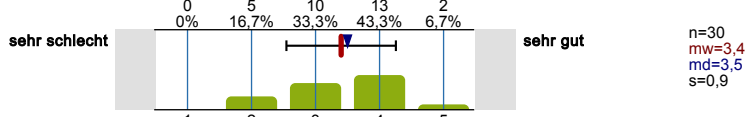
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



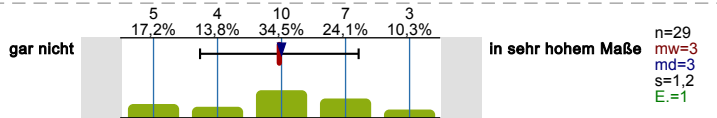
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



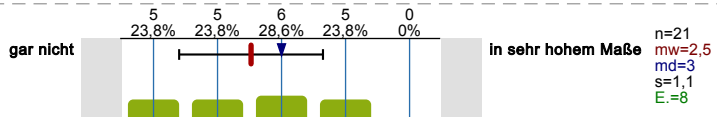
**In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?**

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

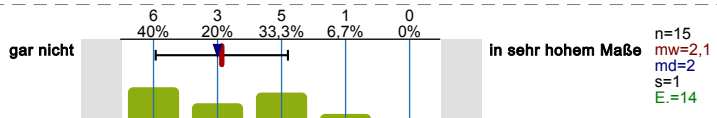
Verknüpfung von Theorie und Praxis



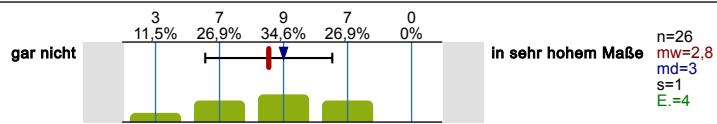
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



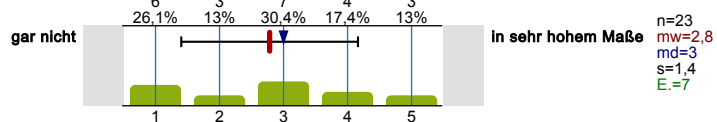
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



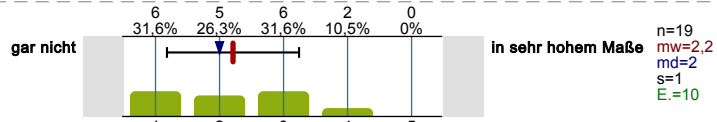
Praxisbezogene Lehrinhalte



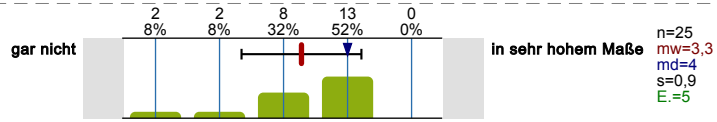
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



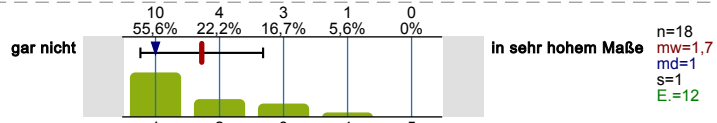
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

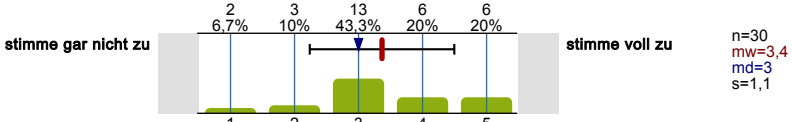


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:**

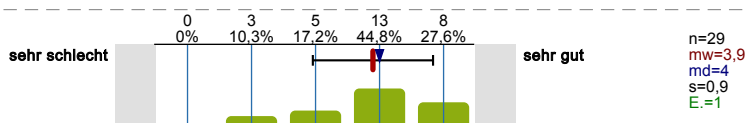
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



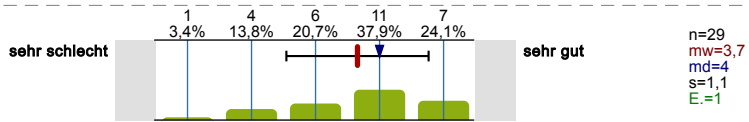
**Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?**

**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

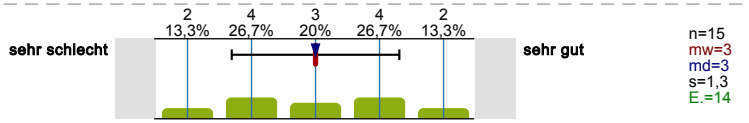
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



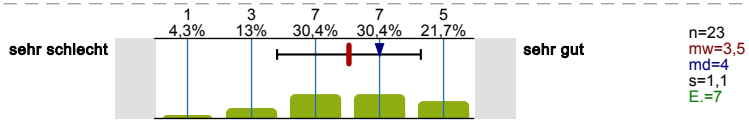
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



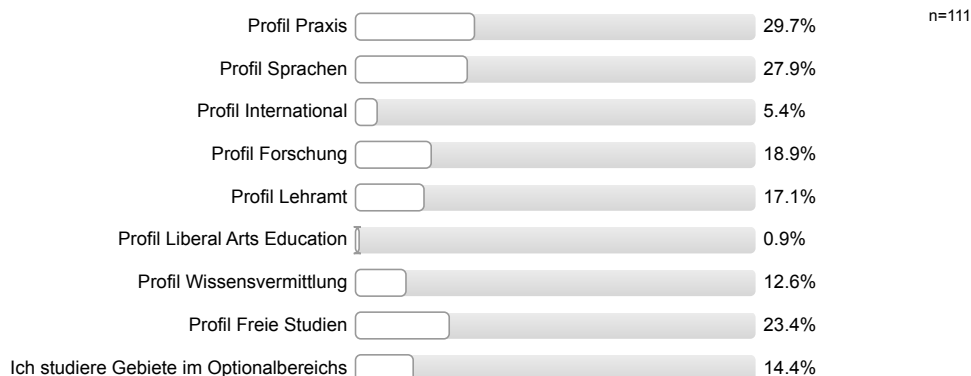
**OPTIONALBEREICH**

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen.

Mehrfachnennungen möglich.



In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



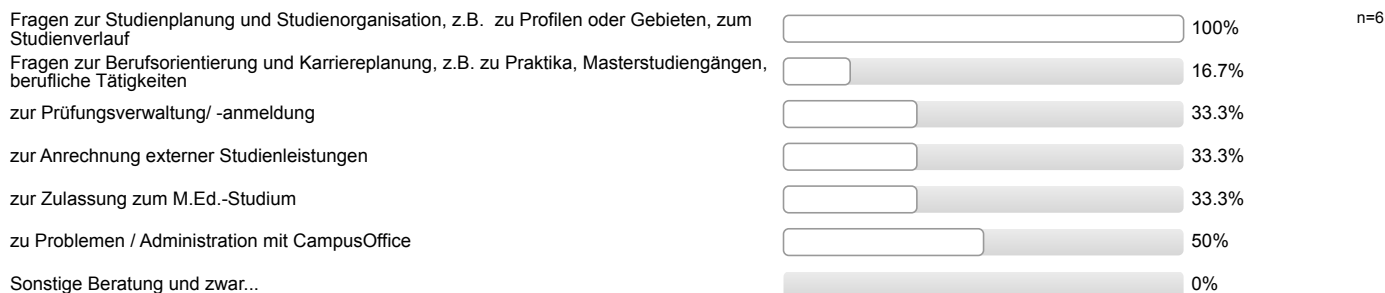
Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



### FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereichs ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

Ich nutze den Wahl-/ bzw. Ergänzungsbereich in meinem Studiengang...

Mehrfachnennungen möglich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wo suchen Sie nach Studienangeboten für Ihren Wahl-/ bzw. Ergänzungsbereich?  
 Mehrfachnennungen möglich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die interdisziplinären RUBSchools (Summer und Winter Schools) und haben Sie diese genutzt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie das Zertifikat Nachhaltigkeit der RUB und haben Sie dieses genutzt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

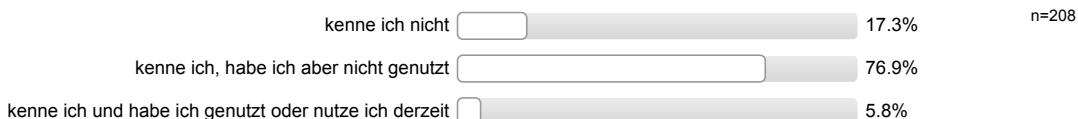
Kennen Sie die Website Freier Wahlbereich Master, auf der sich Masterstudierende über fachübergreifende Lehrangebote informieren können, und haben Sie diese genutzt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

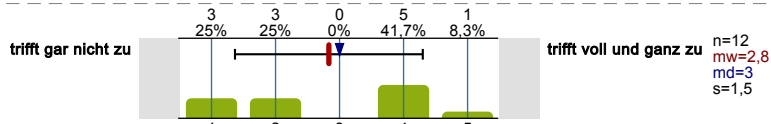
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

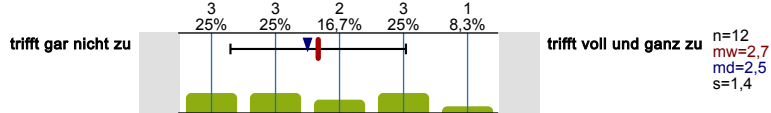
Zentrale Studienberatung der RUB



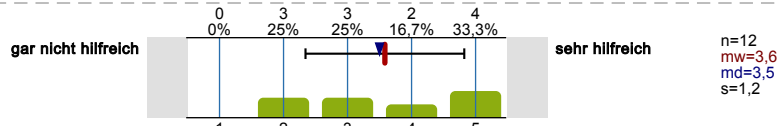
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



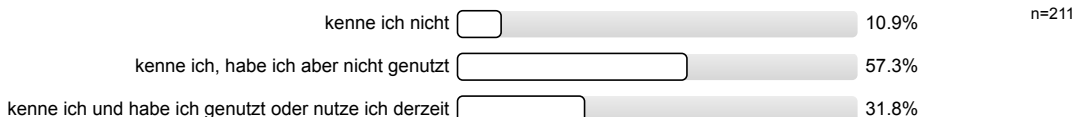
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



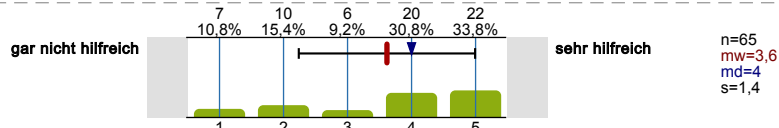
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



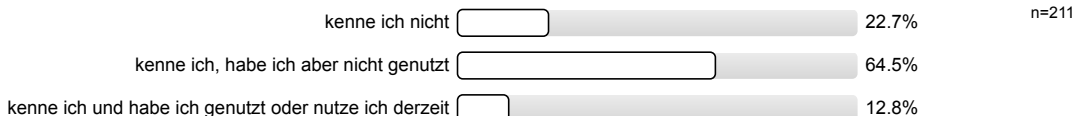
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



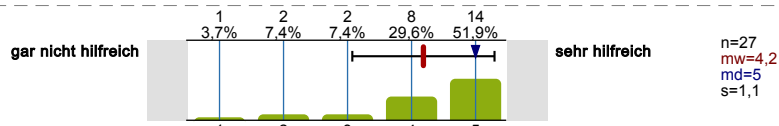
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



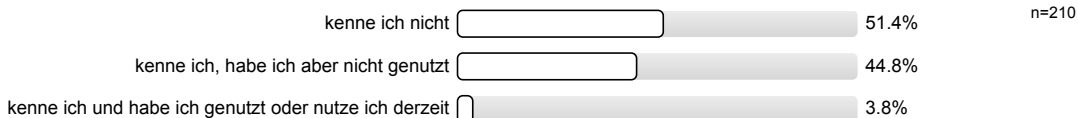
Beratung der Fachschaft



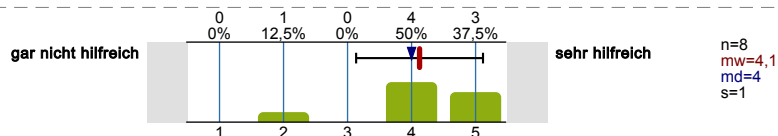
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



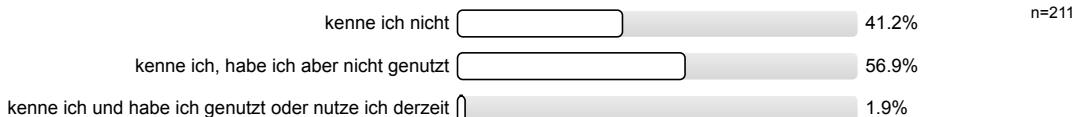
**Finanzierungs- und Stipendienberatung**



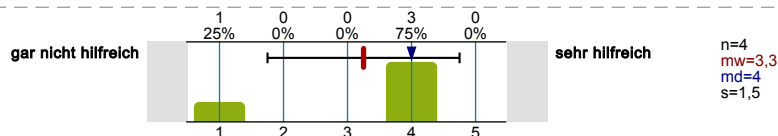
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



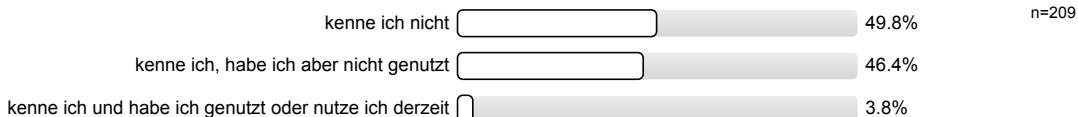
**Beratung des AStA der RUB**



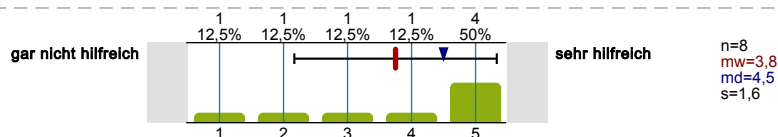
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



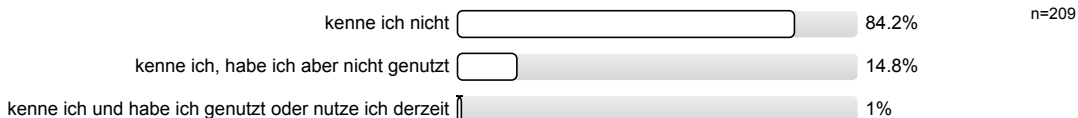
**Psychologische Beratung der RUB**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



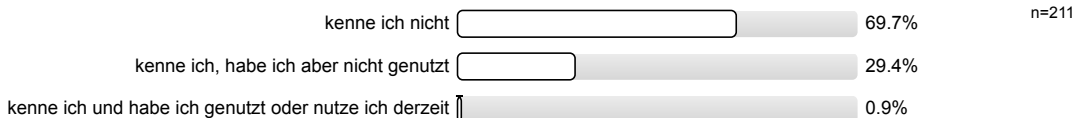
**Peer Quartier**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

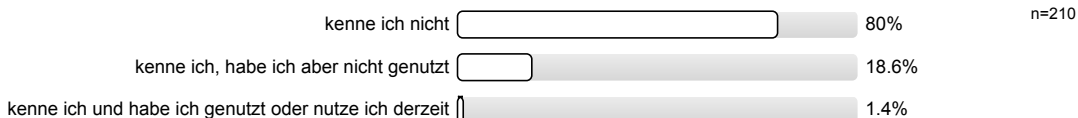
**Beratung und Angebote bei Studienzweifel**



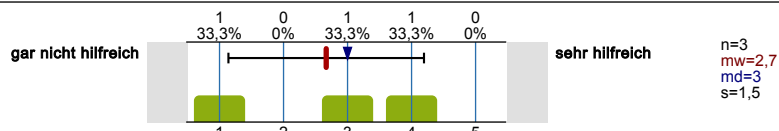
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

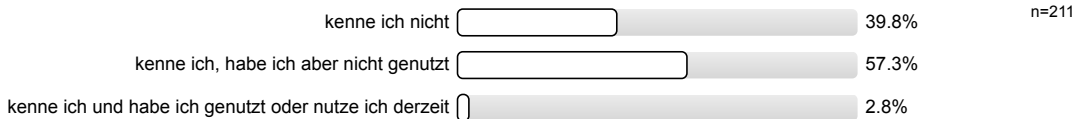
**Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB**



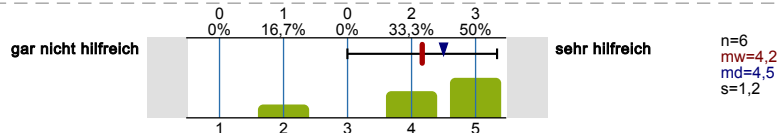
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



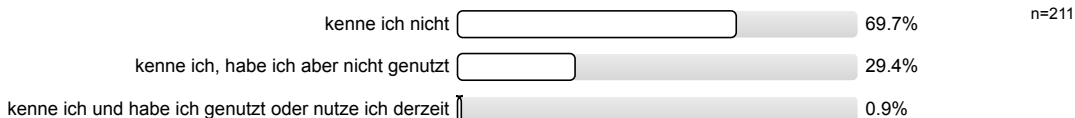
**Schreibzentrum der RUB**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



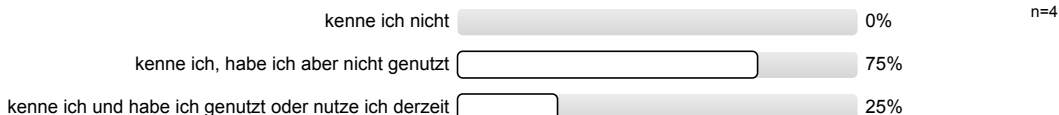
**Career Service der RUB**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

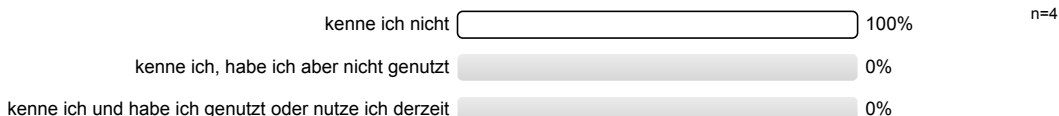
**Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office**



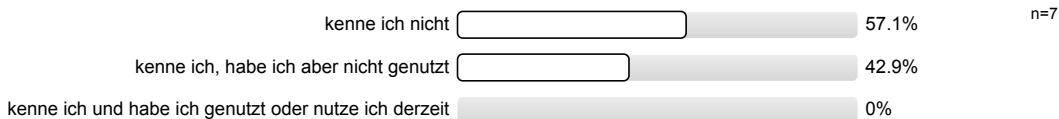
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

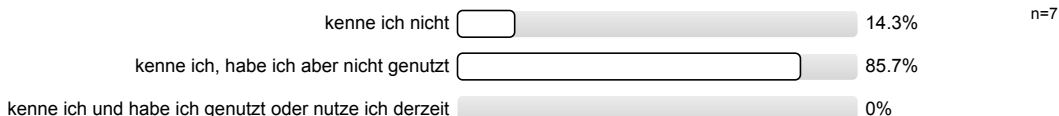
**Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office**



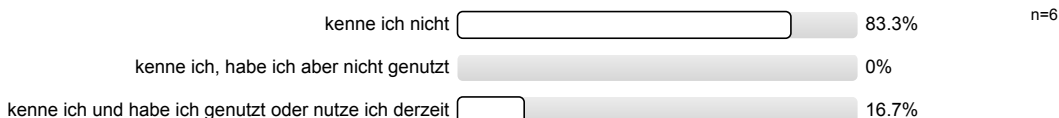
**Semesterprogramm und Workshops des International Office**



**Sprachcafé des International Office und Partner**



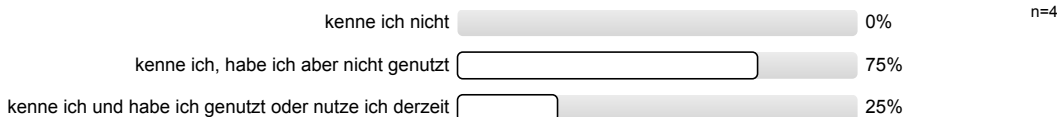
**UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**International Welcome des International Office**



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

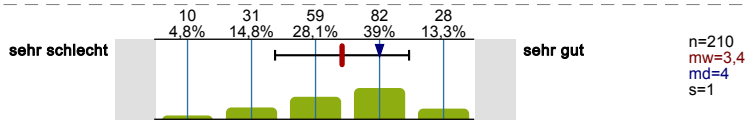
**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?**



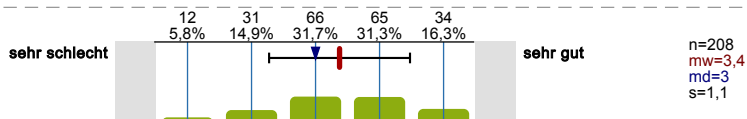
**DIGITALISIERUNG**

**Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...**

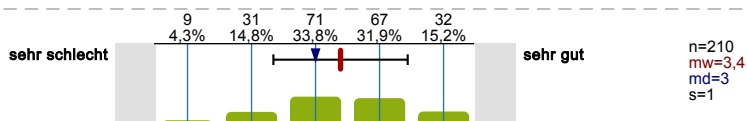
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



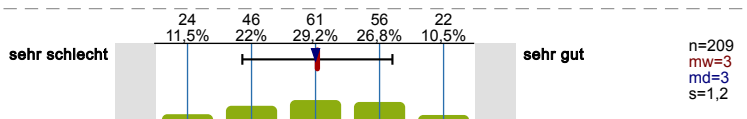
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



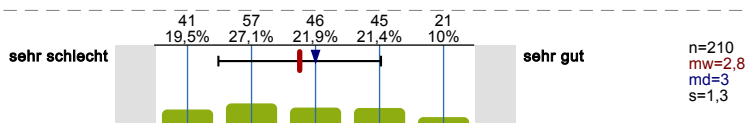
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

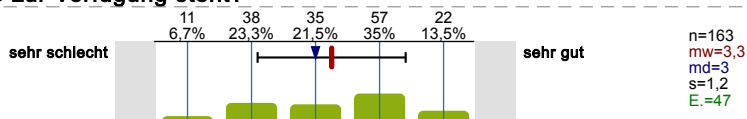


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

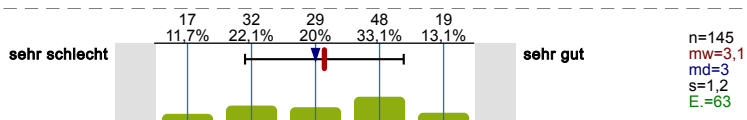


**Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?**

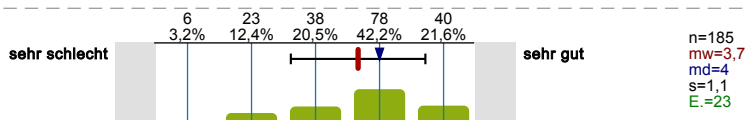
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit

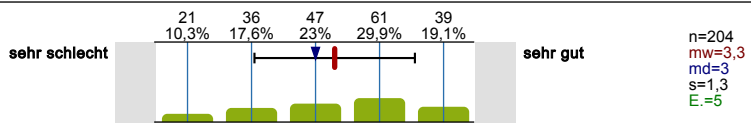


Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)

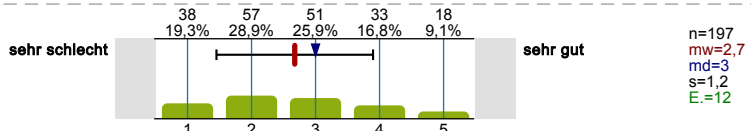




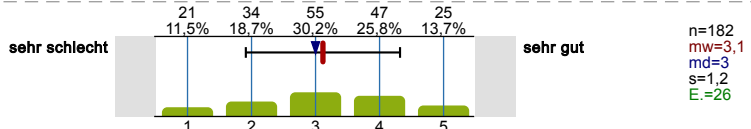
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



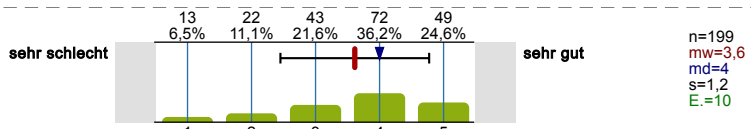
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



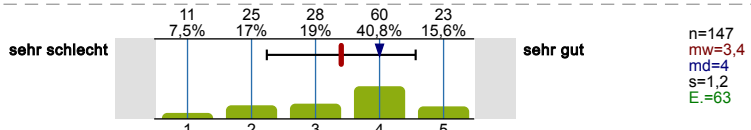
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



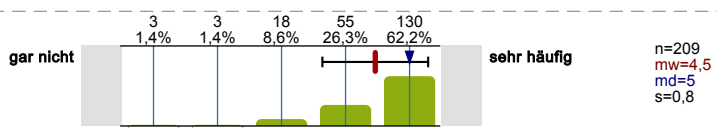
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



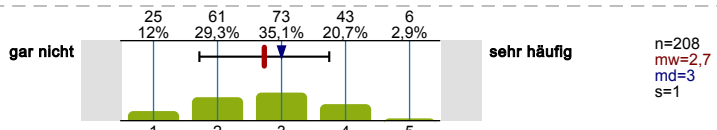
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

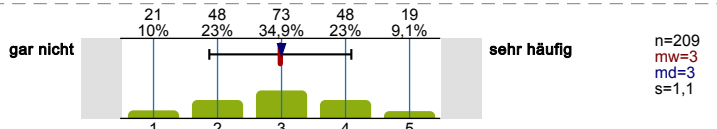
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



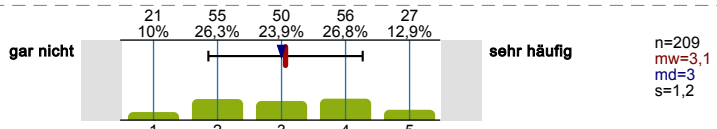
Interaktive multimediale Lernmaterialien



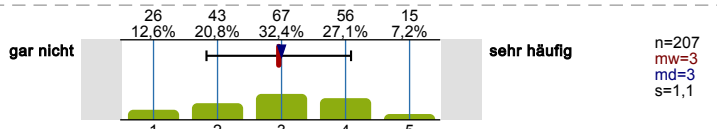
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



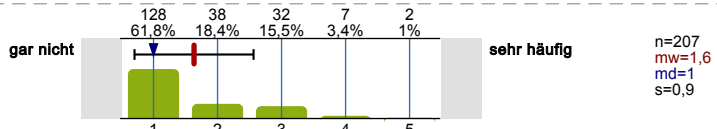
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



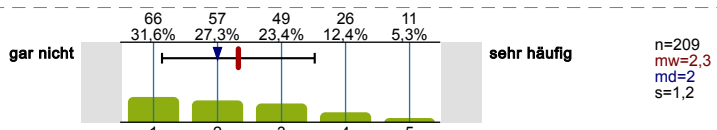
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



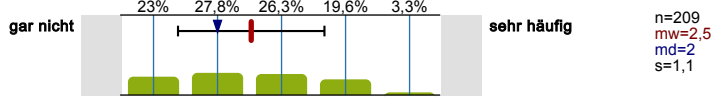
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

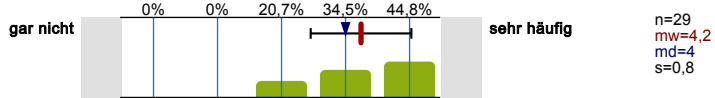


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

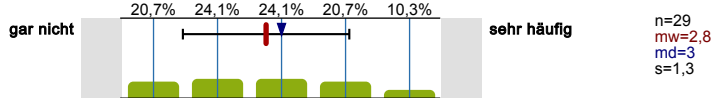


**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

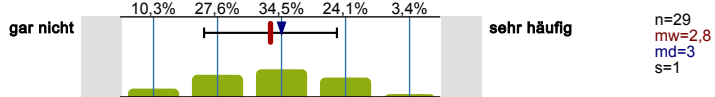
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



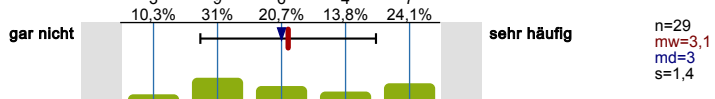
Interaktive multimediale Lernmaterialien



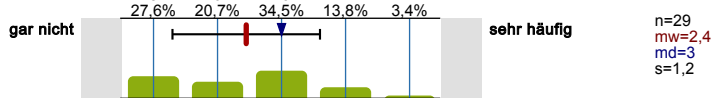
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



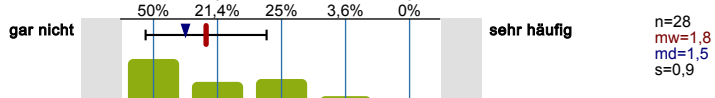
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



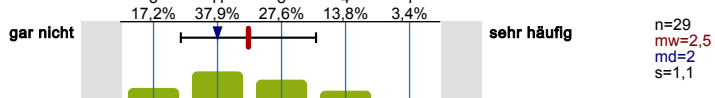
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



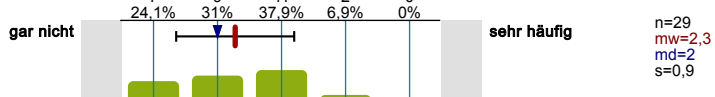
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



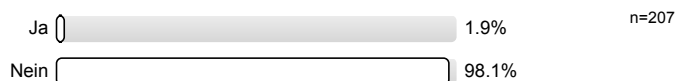
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



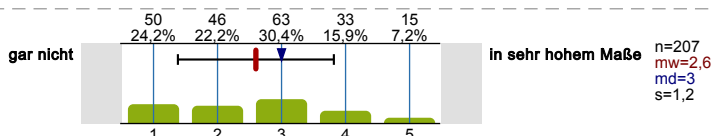
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



**Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?**

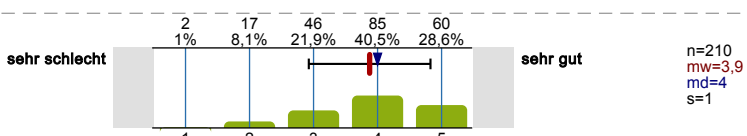


**In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?**

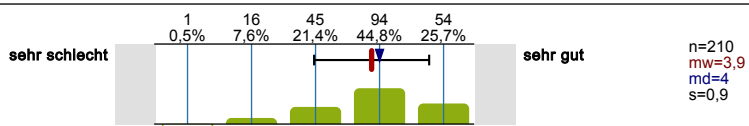


**Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:**

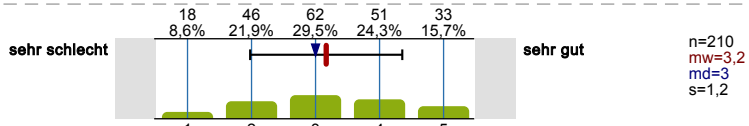
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



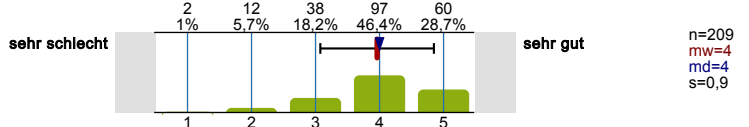
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



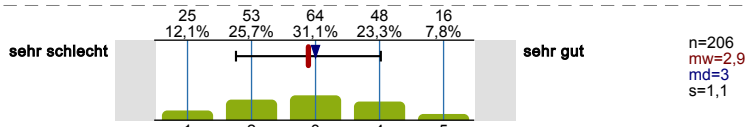
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



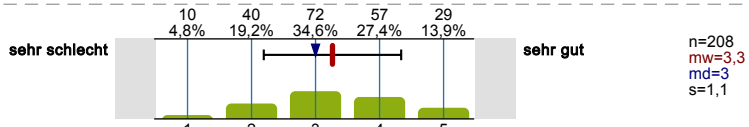
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



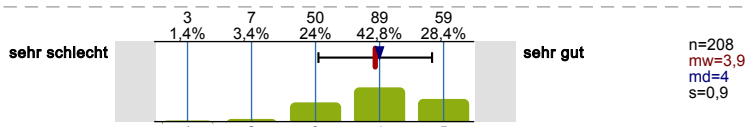
Verwendung von Online- und Literaturlatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



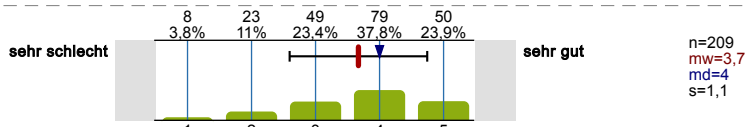
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



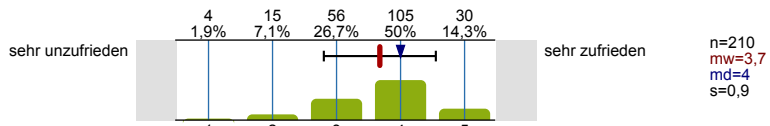
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

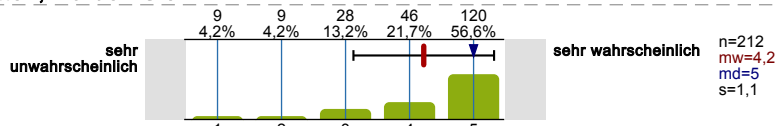
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

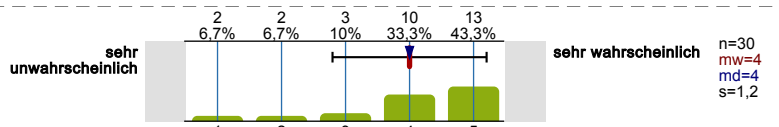


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

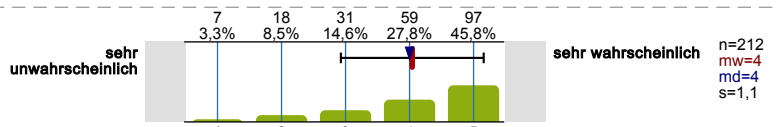
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



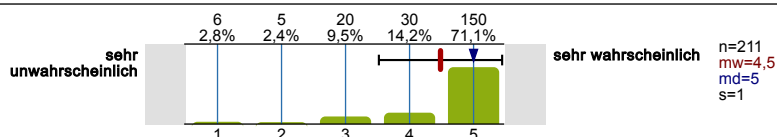
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?



**SPRACHLICHE DISKRIMINIERUNG**

Die nun folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Erfahrungen mit sprachlicher Diskriminierung, die sie unter Umständen schon einmal erfahren haben. Im Rahmen eines Forschungsprojekts in Zusammenarbeit mit dem Romanischen Seminar der Fakultät für Philologie der RUB sollen Ungleichheiten und Missstände identifiziert werden, um Instrumente zu entwickeln, die das Aufbrechen sprachlicher Ausgrenzungsdynamiken erleichtern und das Bewusstsein für die Sprachdiversität, die auf unserem Campus vertreten ist, zu erhöhen. Ziel ist es sprachliche Vorurteile abzubauen und jeglicher Form von Diskriminierung entgegenzuwirken.

Sollten Sie selbst von Diskriminierung betroffen sein, diese beobachten und Fragen oder Unterstützungsbedarf zum Thema haben, nehmen Sie gerne Kontakt zu den Kolleg\*innen der Antidiskriminierungsstelle der RUB auf.

Hier finden Sie eine Definition, die Sie bei Ihren Antworten auf die nun folgenden Fragen unterstützen soll: „*Sprachliche Diskriminierung ist eine ungleiche Behandlung, die auf der Sprache beruht und nicht objektiv gerechtfertigt ist, z.B. wenn eine Person mehrsprachig aufgewachsen ist und ihr aus diesem Grund mangelnde Deutschkenntnisse zugeschrieben werden. In Situationen sprachlicher Diskriminierung werden die Praktiken auf Grundlage eines Werturteils beurteilt, das auf einem sprachlichen Unterschied beruht.*“

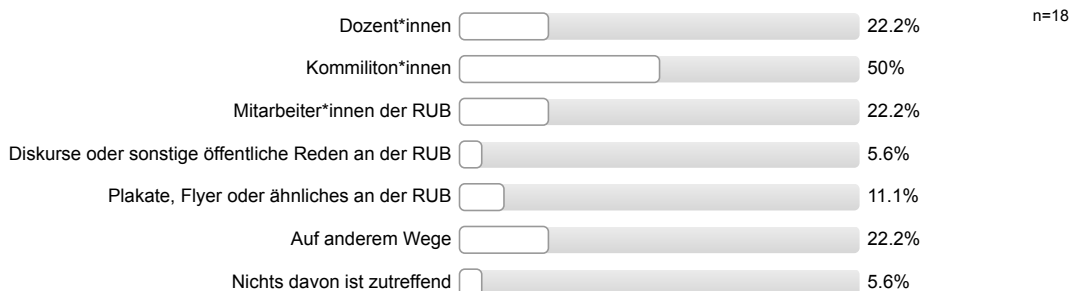
**An der Universität wurde schon einmal eine Verbindung zwischen meiner Art zu sprechen und... Mehrfachnennungen möglich.**



**Haben Sie schon einmal sprachliche Diskriminierung im universitären Kontext erlebt?**

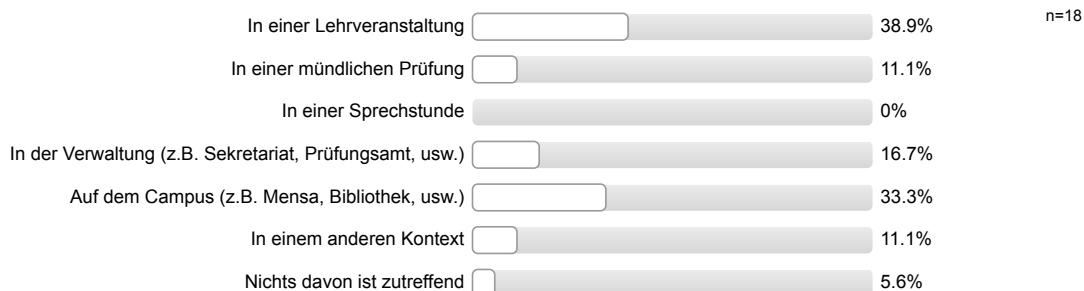


**Durch wen oder auf welchem Wege fand die sprachliche Diskriminierung statt? Mehrfachnennungen möglich.**



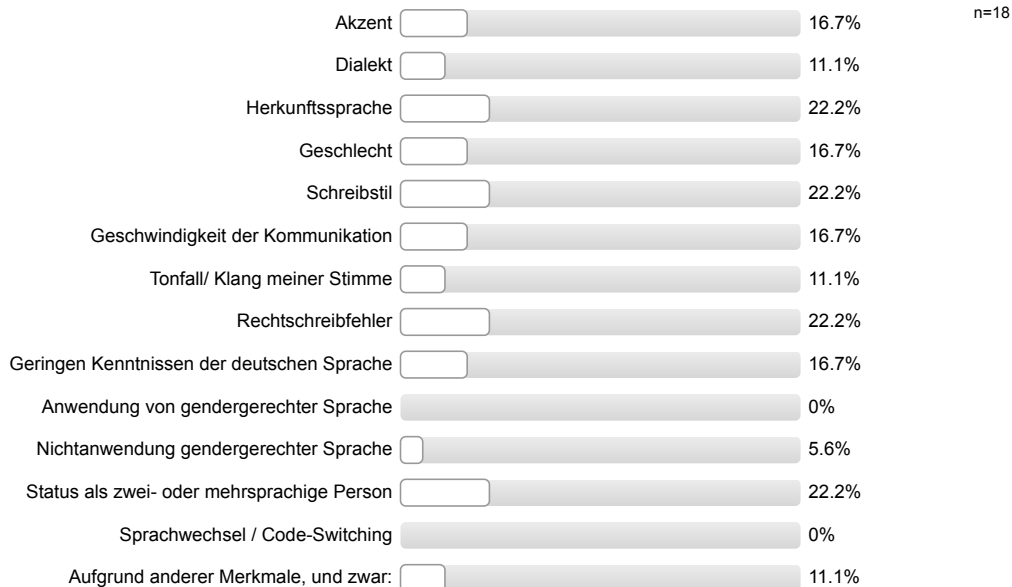
**In welchem Kontext fand die sprachliche Diskriminierung statt?**

Mehrfachnennungen möglich.

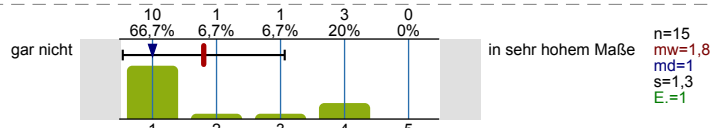


**Aufgrund welcher Merkmale fand die sprachliche Diskriminierung statt?**

Mehrfachnennungen möglich.

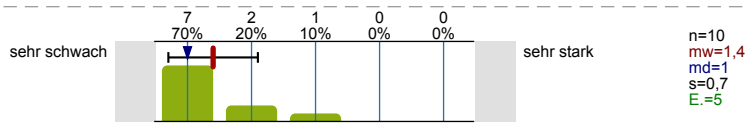


**In welchem Maße wurde Ihr Vor- oder Nachname schon einmal mit unzureichenden, falschen oder mangelhaften Deutschkenntnissen in Verbindung gebracht?**

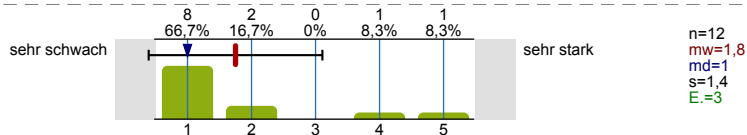


**Wie stark wirkt sich die sprachliche Diskriminierung ...**

...auf Ihr Studium aus?



...auf Ihr allgemeines Wohlbefinden auf dem Campus aus?

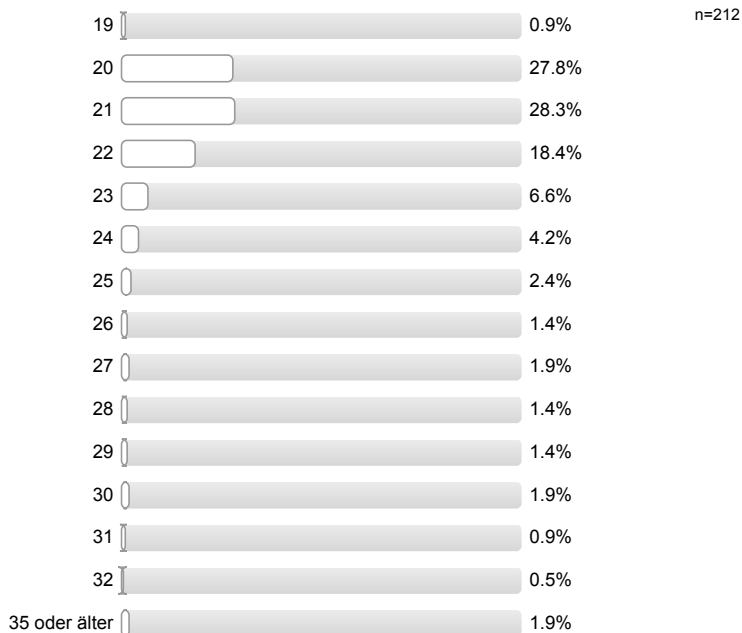


**SOZIODEMOGRAPHIE**

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

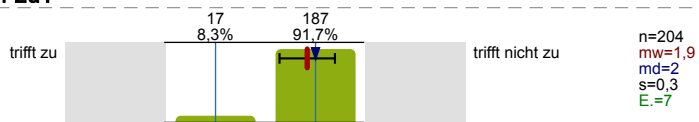


Sind Sie für das Studium umgezogen?

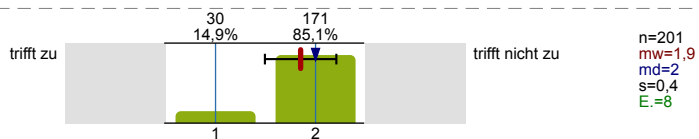


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

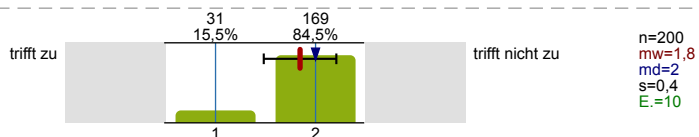
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



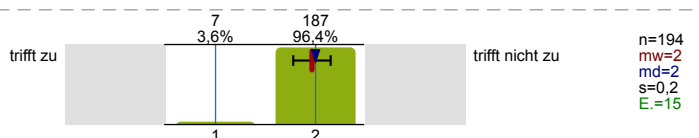
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



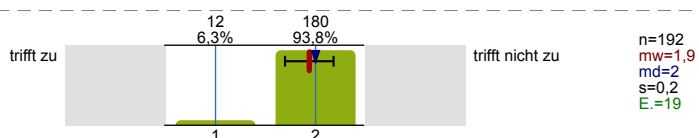
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



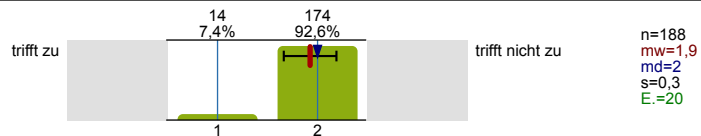
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



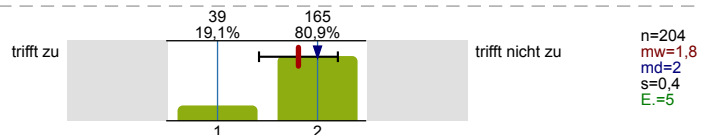
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



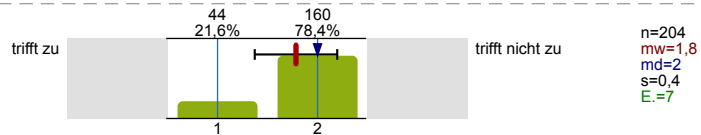
**Mein Vater** gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



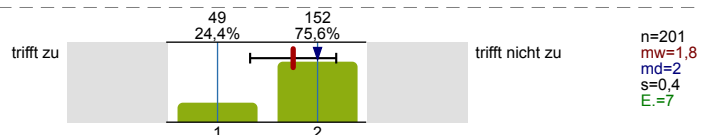
**Ich** bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



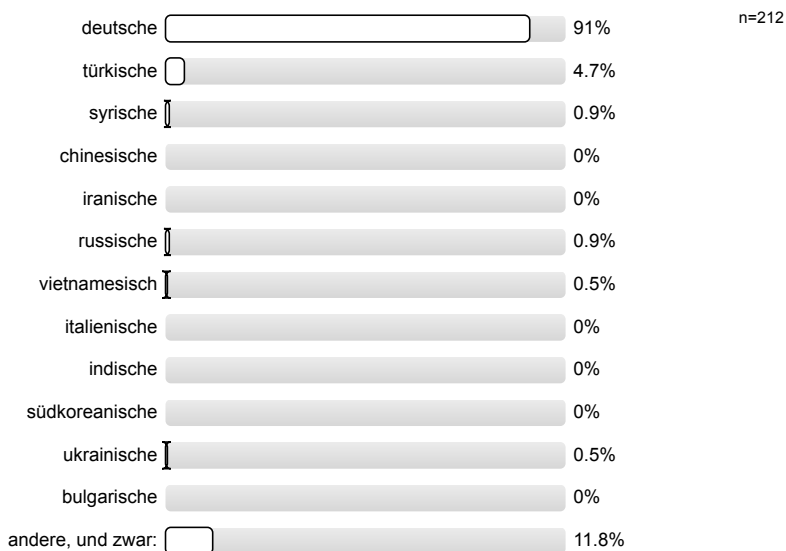
**Meine Mutter** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



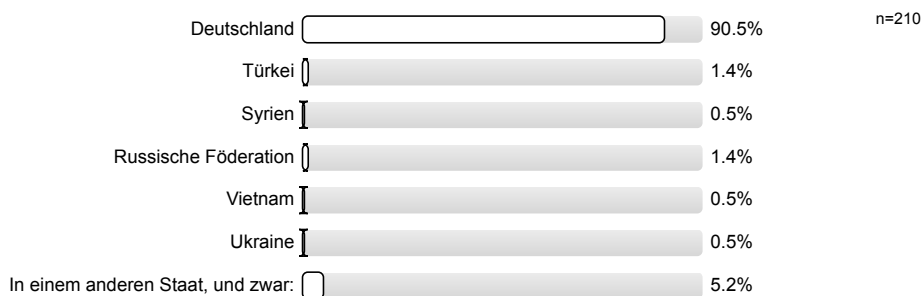
**Mein Vater** ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



**Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*

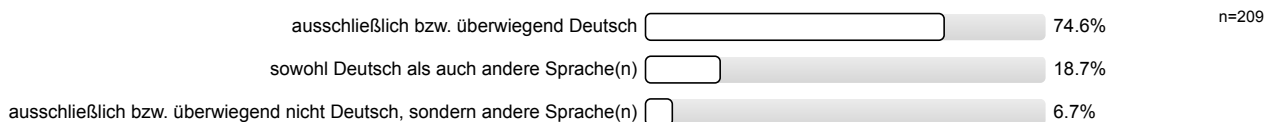


**In welchem Staat wurden Sie geboren?**

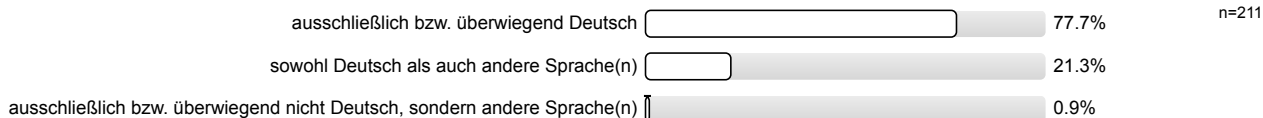


**Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?**

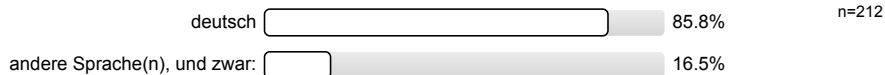
**Familie / Verwandtschaft in Deutschland**



**Freundes- / Bekanntenkreis**

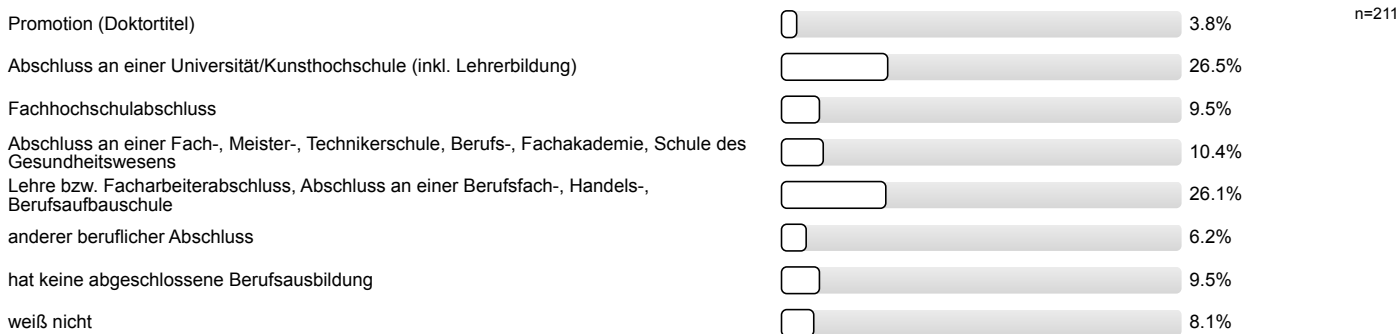


**In welcher Sprache oder in welchen Sprachen haben Sie zuerst das Sprechen erlernt?**  
*Mehrfachnennungen möglich.*



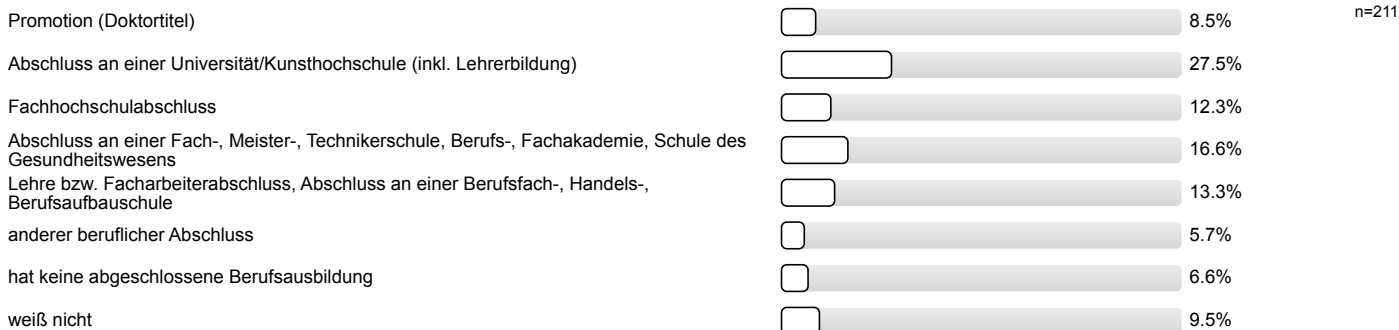
**Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?**

*(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)*

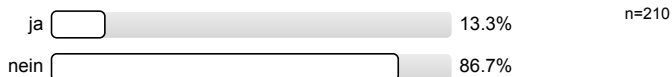


**Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?**

*(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)*

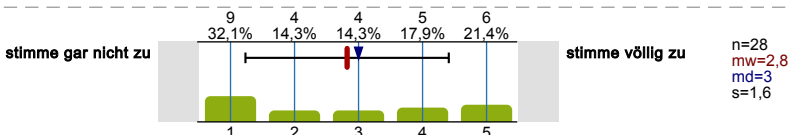


**Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?**



**Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?**

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



**FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN**



**Haben Sie Kinder?**



Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

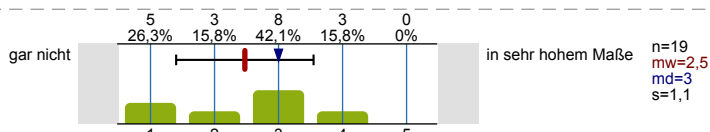
Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?**



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

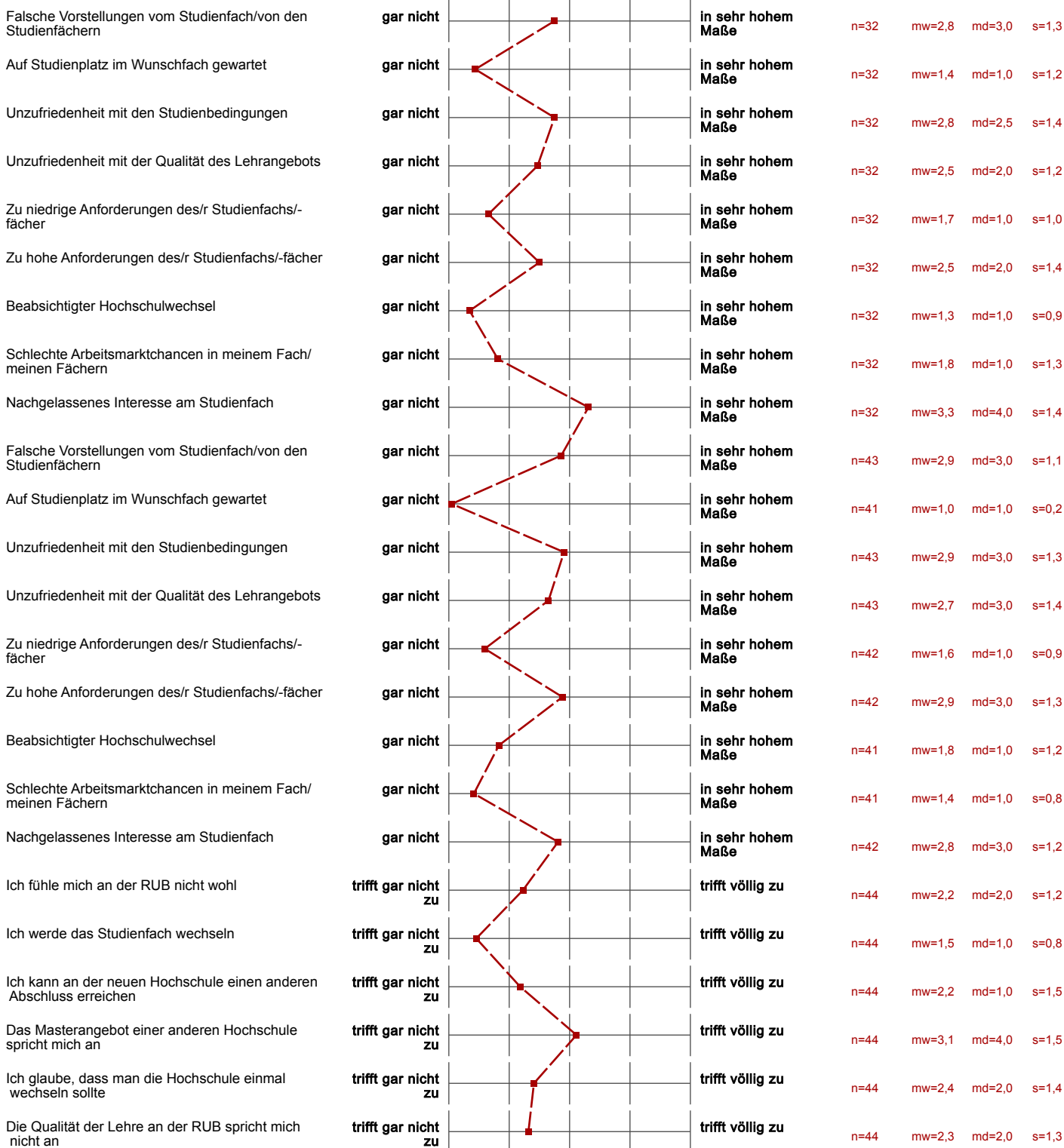
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an [qm-lehre@rub.de](mailto:qm-lehre@rub.de) oder telefonisch an Jenni Pätsch unter 0234-32 28840.

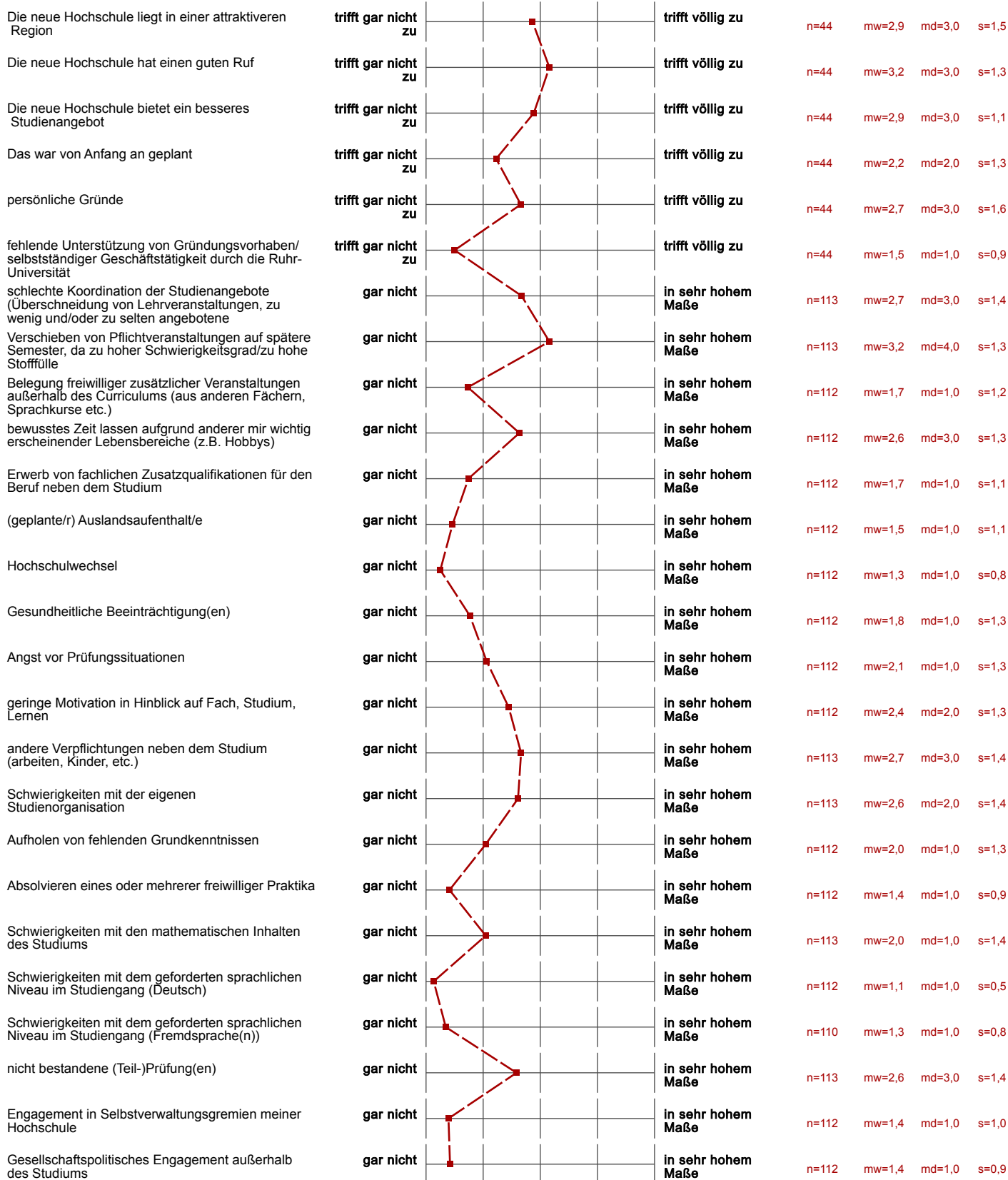
# Profilinie

Untergruppe: VB\_WiSe2324\_männlich

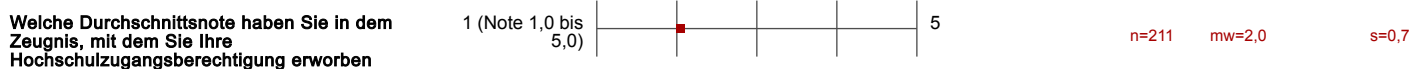
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## STUDIENVERLAUF





SCHULISCHE HERKUNFT



VOR DEM STUDIUM

Die Finanzierung des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=210	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=210	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Die Unklarheit über meine Interessen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=210	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=208	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=210	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=209	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=209	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=3,8	md=4,0	s=1,5
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=2,8	md=2,5	s=1,7
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=2,1
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=1,3
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=3,5	md=4,0	s=1,7
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=4	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen <u>in Deutschland</u> zu studieren?	schwer		leicht	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=20	mw=3,4	md=3,5	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=59	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=22	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=6	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				





Wie leicht oder schwer ist Ihnen <b>insgesamt</b> die Entscheidung gefallen zu studieren?	sehr schwer		sehr leicht	n=210	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?	gar nicht vorbereitet		sehr gut vorbereitet	n=206	mw=3,1	md=3,0	s=0,9

**NACH DEM ABSCHLUSS**
























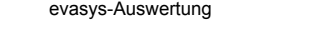
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
Fachliches Interesse	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
Bessere Verdienstmöglichkeiten	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=2,9	md=2,5	s=1,6
Forschung an einem interessanten Thema	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=3,1	md=3,0	s=1,6
Um später promovieren zu können	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
Aufrechterhalten des Status als Student/in	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
Konkretes angestrebtes Berufsbild	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=116	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=2,7	md=3,0	s=1,5
Ratschlag von Eltern/Verwandten	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=118	mw=2,0	md=1,0	s=1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=117	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studiengangs ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=199	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=194	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=3,8	md=4,0	s=0,9

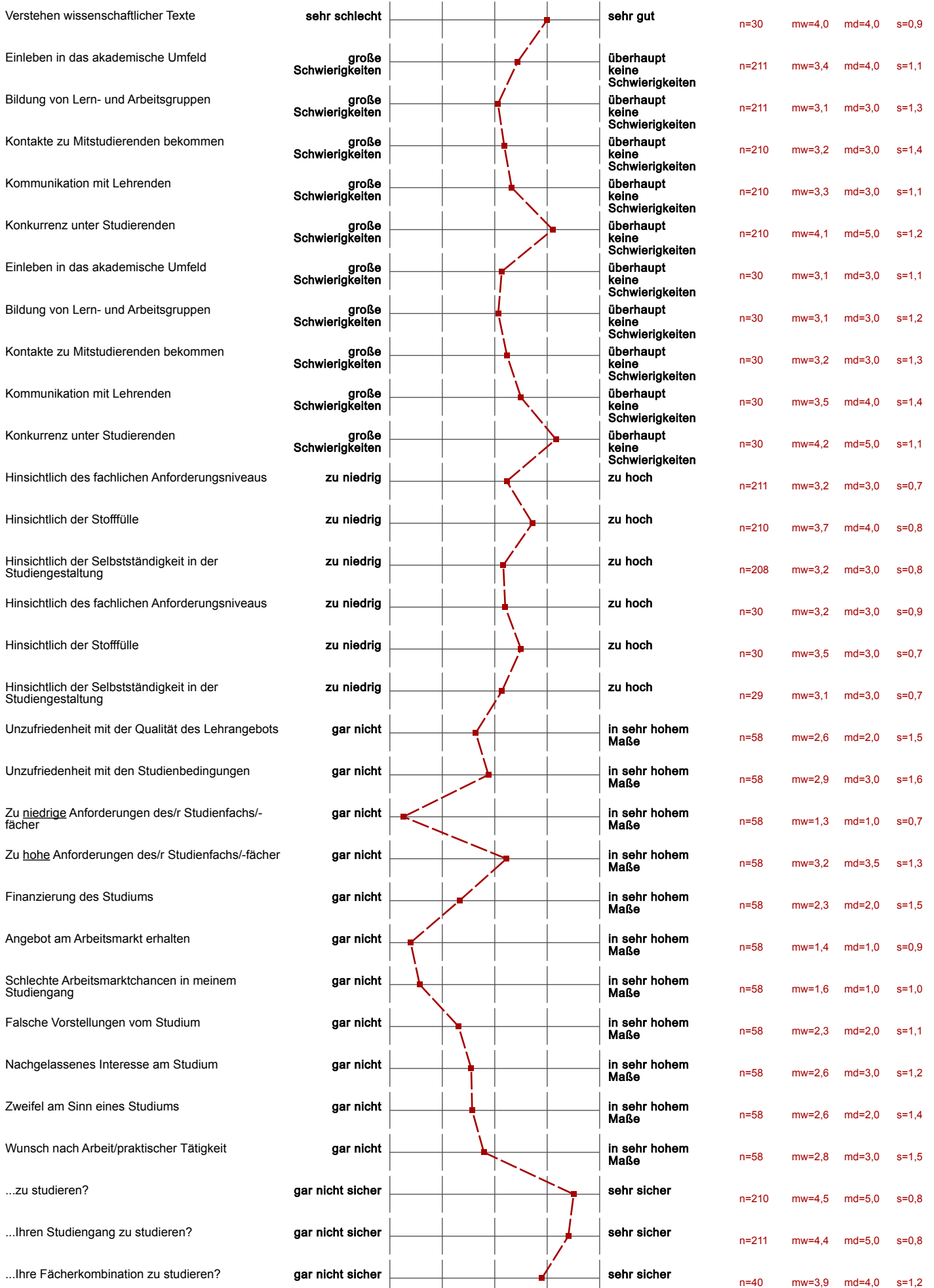
**FINANZIERUNG**

Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=3,3	md=4,0	s=1,5
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=128	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=130	mw=3,4	md=4,0	s=1,4

Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=128	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=1,4	md=1,0	s=1,0
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=129	mw=1,9	md=1,0	s=1,2

**STUDIENANFORDERUNGEN**

Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=210	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=208	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=210	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=209	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=210	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=209	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=211	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=29	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=30	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=29	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=209	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	sehr schlecht		sehr gut	n=210	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=211	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=211	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht		sehr gut	n=210	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=30	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=30	mw=3,9	md=4,0	s=0,8

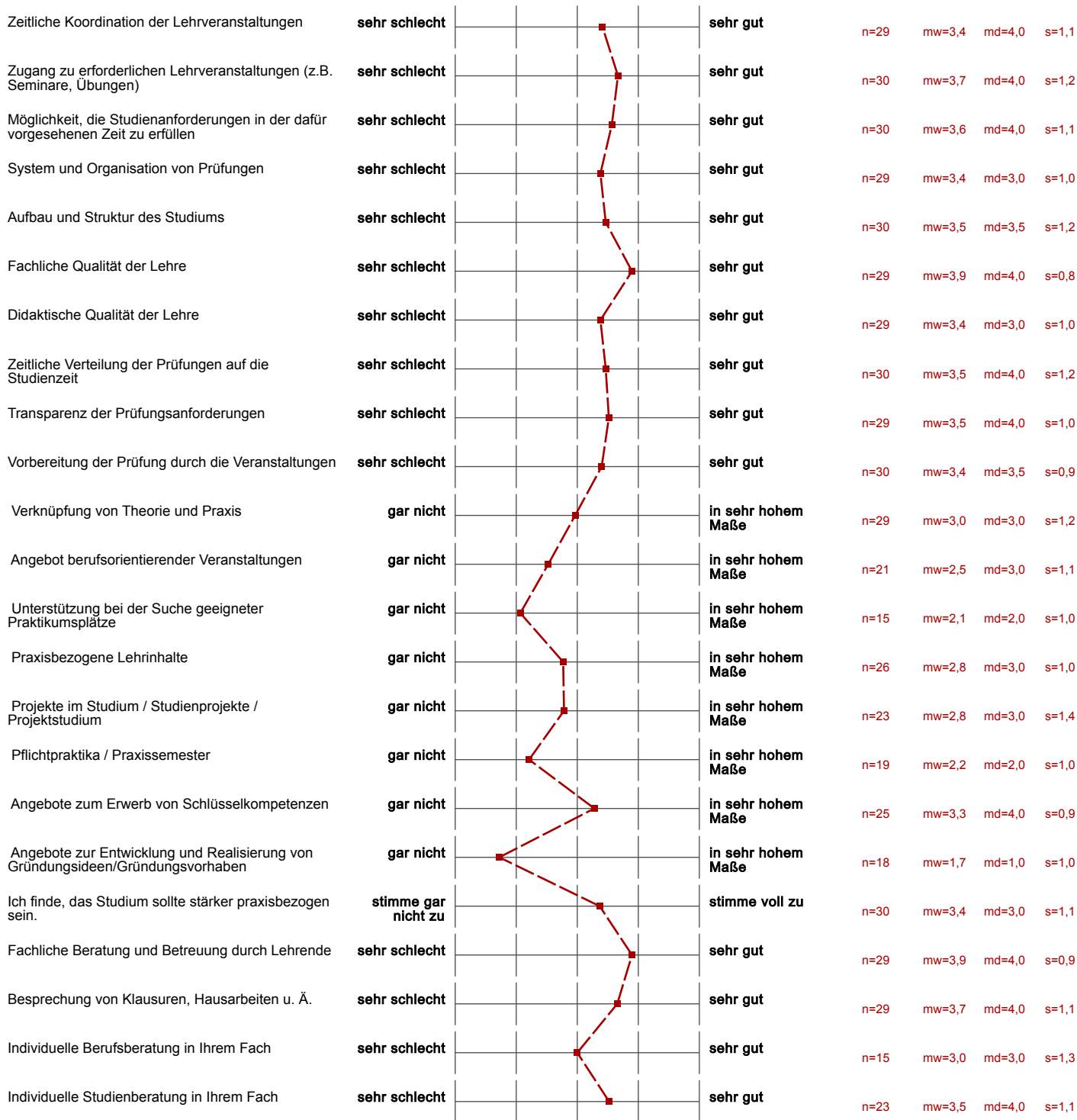


...an Ihrer Hochschule zu studieren?	gar nicht sicher				sehr sicher	n=211	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=211	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>abgenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=211	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=209	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=211	mw=3,4	md=4,0	s=1,2

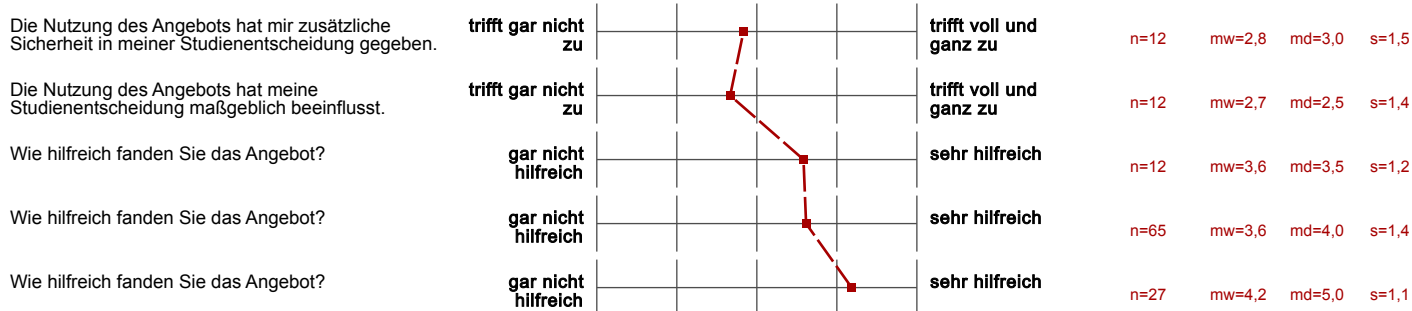
**STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN**

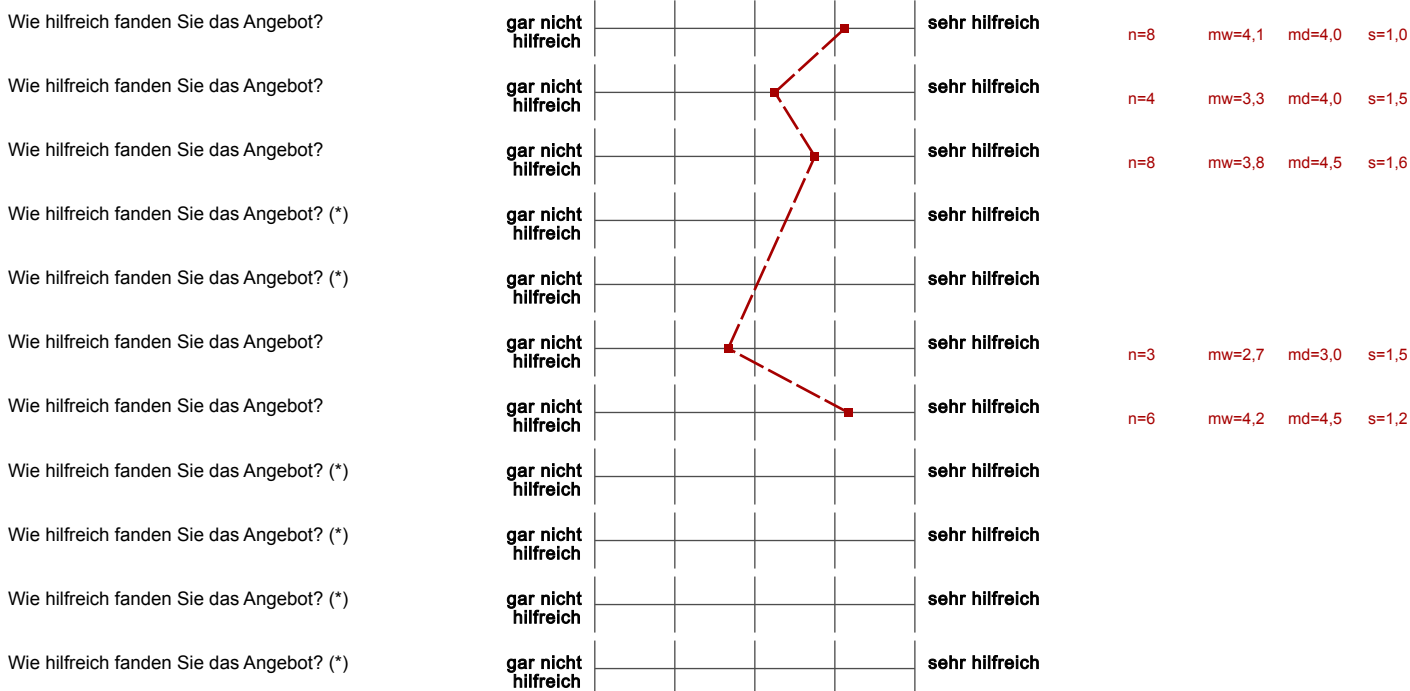
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=207	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht				sehr gut	n=206	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht				sehr gut	n=205	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht				sehr gut	n=205	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht				sehr gut	n=207	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=199	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=196	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht				sehr gut	n=205	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht				sehr gut	n=205	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=203	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=202	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=184	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=158	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=199	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=176	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=179	mw=3,3	md=4,0	s=1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=180	mw=3,1	md=3,0	s=1,0
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=145	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu				stimme voll zu	n=207	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht				sehr gut	n=186	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht				sehr gut	n=184	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=109	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=138	mw=3,1	md=3,0	s=1,3



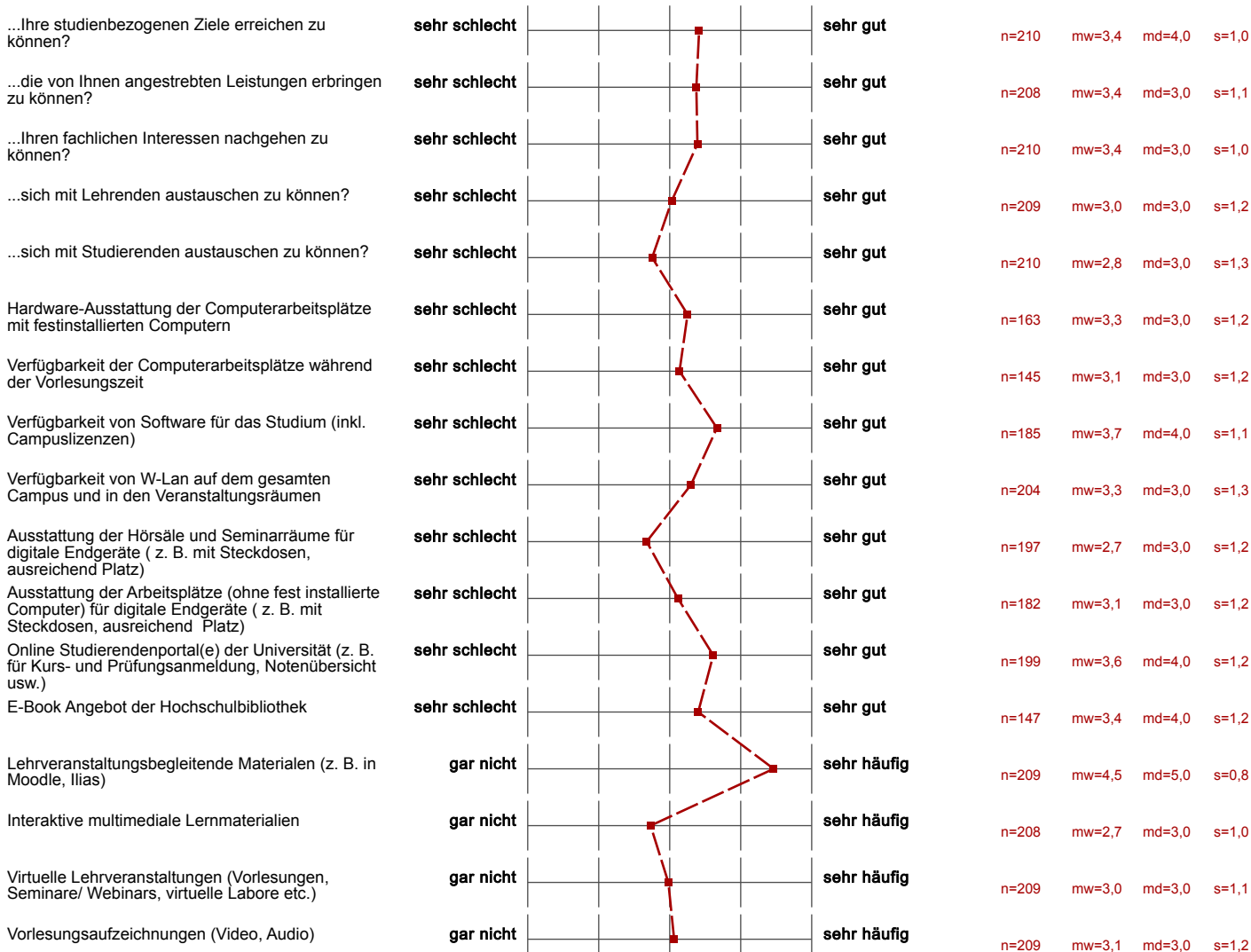


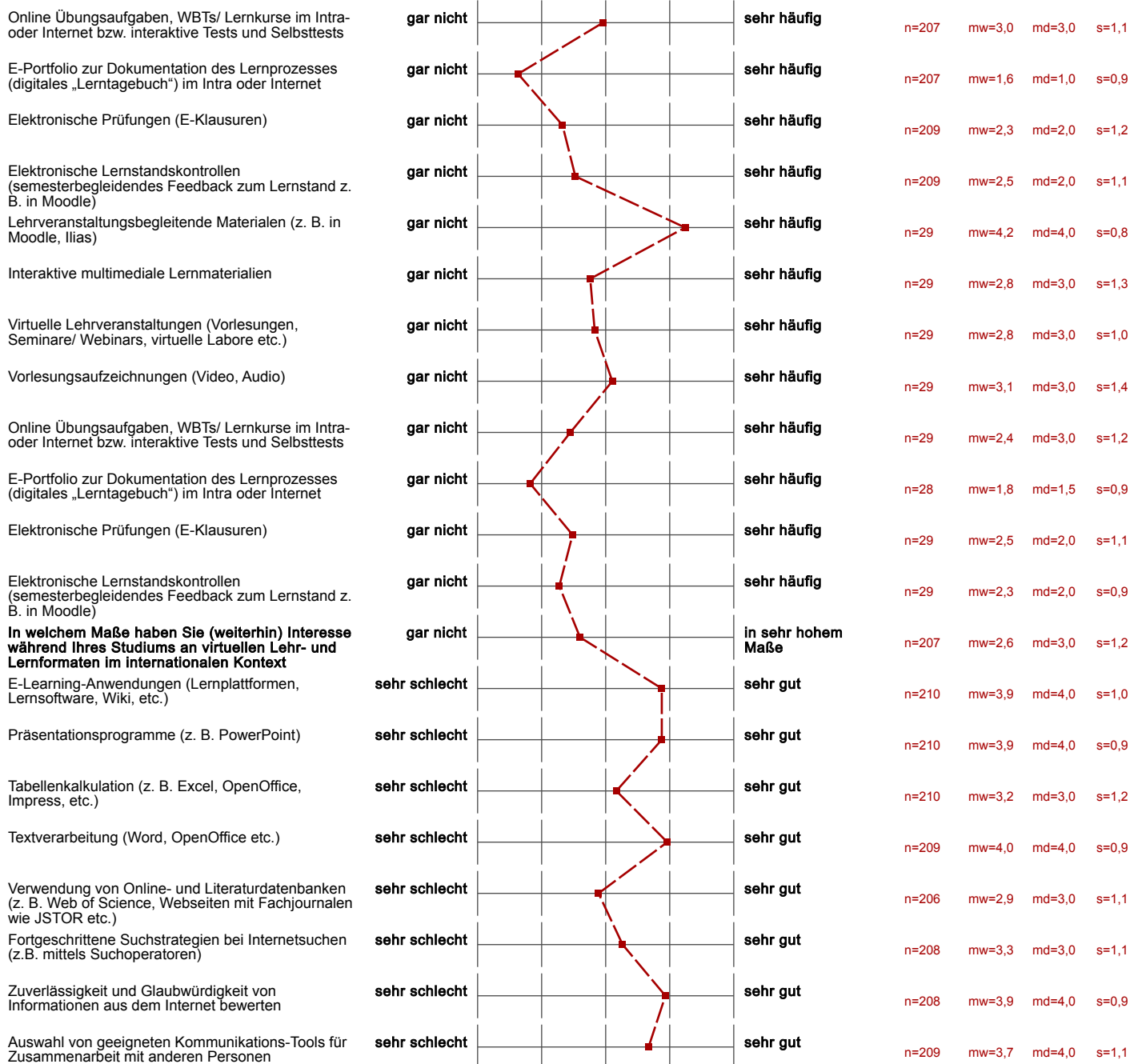
ANGEBOTE DER RUB



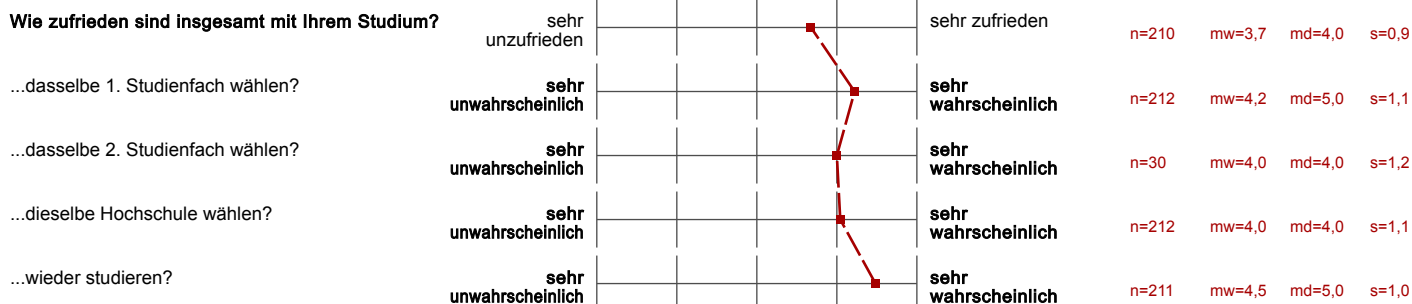


DIGITALISIERUNG



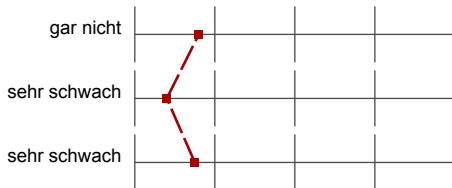


**GESAMTFEEDBACK**



SPRACHLICHE DISKRIMINIERUNG

In welchem Maße wurde Ihr Vor- oder Nachname schon einmal mit unzureichenden, falschen oder mangelhaften Deutschkenntnissen in Verbindung ...auf Ihr Studium aus?



in sehr hohem Maße n=15 mw=1,8 md=1,0 s=1,3

...auf Ihr allgemeines Wohlbefinden auf dem Campus aus?



sehr stark n=10 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

sehr stark n=12 mw=1,8 md=1,0 s=1,4

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=204 mw=1,9 md=2,0 s=0,3

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=201 mw=1,9 md=2,0 s=0,4

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



n=200 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=194 mw=2,0 md=2,0 s=0,2

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=192 mw=1,9 md=2,0 s=0,2

Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



n=188 mw=1,9 md=2,0 s=0,3

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=204 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=204 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



n=201 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



n=28 mw=2,8 md=3,0 s=1,6

FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium? (\*)



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



n=19 mw=2,5 md=3,0 s=1,1

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.