



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



# Befragungsergebnisse Benchmark internationale Hochschule (BintHo) 2023/2024 Ruhr-Universität Bochum

v1.1 22.07.24

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung . . . . .	9
1. Stichprobe . . . . .	10
Rücklaufquote gesamt (Bildungsinländer*innen und -ausländer*innen) . . . . .	11
ABO1: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? . . . . .	12
ABO1a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? . . . . .	13
ABO2: Auf Basis welcher Qualifikation haben Sie Ihren Zugang zum Studium in Deutschland erhalten (Hochschulzugangsberechtigung)? . . . . .	15
ABO2a: Region der Hochschulzugangsberechtigung an Deutscher Auslandsschule . . . . .	16
ABO2b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule . . . . .	17
ABO2c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss . . . . .	19
ABO4: Was ist Ihr aktueller Status? . . . . .	21
AAO1: Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studiengang an? . . . . .	22
AAO4: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell? . . . . .	23
AAO5: Studieren Sie in einem der folgenden Studienmodelle / einer der folgenden Studienformen? . . . . .	25
AAO6: Sind Sie als Teilzeit-Student*in eingeschrieben? . . . . .	26
AAO7: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach? . . . . .	27
AA21: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr aktuelles Studium zu? . . . . .	29
2. Auslandsmobilität inländischer Studierender . . . . .	30
AAO8_SoSe_Inland: Studienstatus im Sommersemester 2023 . . . . .	31
AAO9_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert? . . . . .	32
AAO8_WiSe_Inland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024 . . . . .	33
AA10_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert? . . . . .	34

BA01: Haben Sie bereits einen oder mehrere Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen Aufenthalt? . . . . . 35

BA03\_i: Art des Auslandsaufenthalts . . . . . 36

BA03\_ii: Region des Auslandsaufenthalts . . . . . 37

BA03\_iii: Dauer des Auslandsaufenthalts . . . . . 38

BA03\_iv: Zeitpunkt des Auslandsaufenthaltes . . . . . 39

BB01: Planen Sie im weiteren Studienverlauf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . . 40

BC01: Der Auslandsaufenthalt war in meinem Studienplan ... . . . . 41

BB03B\_1: Art des geplanten Aufenthalts . . . . . 42

BB03B\_2: Region (geplanter Aufenthalt) . . . . . 43

BB03B\_3: Dauer des geplanten Aufenthalts . . . . . 44

BC06: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? . . . . . 45

BB04: Welche der folgenden Aspekte sprechen aus Ihrer Sicht - ganz allgemein - am stärksten für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . . . 47

BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . . . 48

BC04A: Aus welchen Quellen haben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert? . 50

BC05: Und welche dieser Quellen war die Hauptfinanzierungsquelle für Ihren Aufenthalt? . . . . . 51

BE01: Inwieweit war/ist es Ihnen wichtig, bei der Gestaltung/Planung Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthaltes bzw. Ihrer studienbezogenen Auslandsaufenthalte Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte zu berücksichtigen? . . . . . 52

BA04A: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät? . . . . . 53

BC04B: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät? . . . . . 54

BC07: Für wie wichtig halten Sie die folgenden Angebote zur Unterstützung eines studienbezogenen Auslandsaufenthaltes? . . . . . 55

BD05: In welchem Maße würde es Ihre Bereitschaft erhöhen, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu absolvieren, wenn ... . . . . . 56

AD02\_Inland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat? . 57

**3. Internationale Studierende in Deutschland . . . . . 58**

CA01: In welchem Jahr und in welchem Semester haben Sie Ihr aktuelles Studium in Deutschland begonnen? . . . . . 59

AA08\_SoSe\_Ausland: Studienstatus im Sommersemester 2023 . . . . . 60

AA09\_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert? . . . . . 61

AA08\_WiSe\_Ausland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024 . . . . . 62

AA10\_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert? . . . . . 63

CF01: Wird Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt durch eine oder mehrere der folgenden Maßnahmen organisatorisch und/oder finanziell unterstützt? . . . . . 64

CF02: Aus welchen der folgenden Quellen finanzieren Sie Ihr Studium in Deutschland? . . . . . 65

CF02b: Und welche dieser Quellen ist die Hauptfinanzierungsquelle für Ihr Studium in Deutschland? . . . . . 66

CA02: Wie lange haben Sie sich unmittelbar vor Studienbeginn schon in Deutschland aufgehalten? . . . . . 67

CA03: Sind Sie mit der Absicht nach Deutschland gekommen, hier zu studieren? . . . . . 68

CC01\_DE: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Deutschland als Gastland? . . . . . 69

CC01\_HS: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland? . . . . . 70

CC02: Bitte bewerten Sie, inwiefern die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf Deutschland zutreffen. . . . . 71

CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. . . . . 72

CC04: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? . . . . . 74

CC05: Welche der folgenden Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor Aufnahme des Studiums über Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland zu informieren? . . . . . 76

CCo6: Und welche der von Ihnen genutzten Informationsquellen haben Ihre Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am meisten beeinflusst? . . . . . 77

CDo1: Wie haben Sie sich für Ihr aktuelles Studium in Deutschland beworben? . . . . . 78

CDo2: Was für einen Eindruck hatten Sie vom Bewerbungsverfahren? . . . . . 79

CDo3: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Bewerbungsverfahren insgesamt? . . . . . 80

CEo1: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Beantragung Ihres Visums für die Einreise nach Deutschland zu? . . . . . 81

CEo2: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Verfahren zur Beantragung Ihres Visums für die Einreise Deutschland insgesamt? . . . . . 82

CEo3: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Bearbeitung Ihrer bisherigen Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt zu? . . . . . 83

CEo4: Und wie zufrieden waren Sie bislang insgesamt mit der Bearbeitung Ihrer Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt? . . . . . 84

CIo1: Wie gut sind Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiums in Deutschland mit den folgenden Aspekten zurechtgekommen? . . . . . 85

CIo2: Welche der folgenden Hochschulangebote und -services sind an Ihrer aktuellen Hochschule Ihres Wissens verfügbar? . . . . . 86

CIo3: Und welche dieser Angebote haben Sie schon einmal genutzt? . . . . . 87

CBo1: Wie würden Sie Ihre Deutschkenntnisse zu Beginn Ihres aktuellen Studiums einschätzen? . 88

CBo2: Und wie würden Sie Ihre aktuellen Deutschkenntnisse einschätzen? . . . . . 89

CBo3: Meine Sprachkenntnisse reichen aus zur Bewältigung ... . . . . . 90

CBo4: Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums einen Sprachkurs Deutsch besucht bzw. besuchen Sie derzeit solch einen Sprachkurs? . . . . . 91

CBo5: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei der Förderung Ihrer Deutschkenntnisse unterstützt? . . . . . 92

ADo2\_Ausland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat? . 93

CIo5: Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang: . . . . . 94

CIo6: Bewerten Sie bitte folgende Aspekte in Ihrem aktuellen Studiengang: . . . . . 95

CJ05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei Ihrer Karriereplanung nach dem Studium unterstützt? . . . . .	96
CI07: Inwieweit entspricht Ihr aktuelles Studium in Deutschland bislang ganz allgemein den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Aufenthaltes hatten? . . . . .	97
CI13: Ausgehend von Ihren bisherigen Studienerfahrungen in Deutschland: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Freund*innen oder Bekannten ein Studium ... . . . . .	98
CJ01: Haben Sie die Absicht, nach Beendigung Ihres Studiums weiter in Deutschland zu bleiben? . . . . .	99
CJ02: Falls Sie sich für einen Verbleib in Deutschland nach dem Abschluss Ihres aktuellen Studiums entscheiden: Welche der folgenden Antworten beschreibt Ihre Pläne für die Zeit nach dem Abschluss am besten? . . . . .	100
CJ03: Wo in Deutschland wollen Sie diese Pläne verwirklichen? . . . . .	101
CJ03_a: In welchem Bundesland wollen Sie diese Pläne verwirklichen? . . . . .	102
CJ02b: Können Sie sich vorstellen, in Deutschland ein Unternehmen bzw. ein Start-Up zu gründen? . . . . .	103
CJ04: Haben Sie bereits entschieden, wohin Sie nach dem Studium in Deutschland gehen wollen? . . . . .	104
CI12: Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit ... . . . . .	105
CH01: In den letzten zwei Wochen ... . . . . .	106
CH02: Nun geht es um Ihre allgemeine Lebenszufriedenheit. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? . . . . .	108
<b>4. Internationalität der eigenen Hochschule . . . . .</b>	<b>109</b>
AC02: Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am ehesten zu? . . . . .	110
AD03: Bitte schätzen Sie ein: Wie stark internationalisiert ist ... . . . . .	111
AD01: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu? . . . . .	112
AC01: In welcher Sprache findet die Lehre in Ihrem aktuellen Studiengang / Ihren Fächern statt? Falls diese in mehreren Sprachen stattfindet, können Sie auch mehrere Sprachen angeben. . . . .	114
<b>5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option . . . . .</b>	<b>115</b>
BDO1A: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ für Sie eine attraktive Alternative zu Ihrem physischen Auslandsaufenthalt gewesen? . . . . .	116
BDO1BCDE: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ eine attraktive Möglichkeit für Sie? . . . . .	117

BDo4A: Wäre ein kurzer Aufenthalt im Ausland (max. 30 Tage), kombiniert mit einer oder mehreren Phasen der Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland, eine attraktive Alternative zu Ihrem Präsenzaufenthalt gewesen? . . . . . 118

BDo4B: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt? . . . . . 119

BDo4C: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt gewesen? . . . . . 120

BDo3: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die für solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen? . . . . . 121

BDo2: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die gegen solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen? . . . . . 122

BDo6a: Haben Sie, online und von Deutschland aus, schon eine oder mehrere der folgenden virtuellen studienbezogenen Auslandserfahrungen gemacht? . . . . . 123

BDo6b: Falls ja, geben Sie bitte jeweils an, ob Ihnen für diese Erfahrungen auch Credit Points an Ihrer Heimathochschule angerechnet wurden. . . . . 124

6. Diversität der BintHo-Stichprobe . . . . . 125

AA11: Bitte geben Sie an, welche der folgenden Angaben Ihre Geschlechteridentität am besten beschreibt: . . . . . 126

AA25: Würden Sie von sich selbst sagen, dass Sie einen Migrationshintergrund haben? . . . . . 127

AA12: Sind Sie nach Deutschland eingewandert oder kommen Sie aus einer Familie mit Einwanderungsgeschichte? . . . . . 128

AA13: Ist die deutsche Sprache Ihre Erst-/Muttersprache bzw. eine Ihrer Erst-/Muttersprachen? 129

AA17: Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss? . . . . . 130

AA14: Haben Sie eine chronische Erkrankung oder eine körperliche bzw. psychische Beeinträchtigung? . . . . . 131

AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich? . . . . . 132

AA15: Tragen Sie Verantwortung für Kinder (eigene oder von Partner\*in)? . . . . . 134

AA16: Tragen Sie Verantwortung für die Pflege von Eltern oder sonstigen Personen? . . . . . 135

AA18: Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig? . . . . . 136



AA18b: Sind Sie auf diese Erwerbsarbeit zur Finanzierung Ihres Studiums angewiesen? . . . . .	137
AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche? . . . . .	138
AA19: In jeder Gesellschaft gibt es Menschen, die im Vergleich zur Mehrheit wohlhabender sind, und solche, die weniger wohlhabend sind. Wenn Sie an Ihre Eltern bzw. Erziehungsberechtigten denken, wo würden Sie diese (innerhalb Ihres Heimatlandes) einordnen? . . . . .	140
Anhang: Benchmark-Beschreibung . . . . .	141
Impressum . . . . .	145

## Einleitung

Im Rahmen des Projekts „Benchmark internationale Hochschule“ (BintHo) des DAAD werden Aspekte der Internationalisierung deutscher Hochschulen fokussiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der internationalen Mobilität von Studierenden. Im Wintersemester 2023/24 wurde die zweite Befragungswelle durchgeführt, auf die sich der vorliegende Bericht bezieht.

Die Befragung startete am 06.12.2023. Die Feldzeit der Befragung wurde auf Wunsch mehrerer Hochschulen verlängert und endete nach rund 4 Monaten am 03.04.2024. Teilgenommen haben 132 Hochschulen aus allen Bundesländern und verschiedenen Hochschularten, von denen insgesamt 1.432.874 Personen zur Befragung eingeladen wurden. Letztendlich beteiligten sich 120.802 Studierende, Promovierende und Teilnehmende an Studienvorbereitungsmaßnahmen an der Befragung, woraus sich eine Teilnahmequote von insgesamt 8,4 % ergibt. Es beteiligten sich 97.458 Bildungsinländer\*innen und 23.344 Bildungsausländer\*innen. Ohne Promovierende und Teilnehmende an Studienvorbereitungsmaßnahmen ergibt sich eine Gesamtrücklaufzahl von n=115.670 Studierenden, darunter n=94.777 Bildungsinländer\*innen und n=20.893 Bildungsausländer\*innen.

Der vorliegende Benchmark-Bericht zeigt die Rückmeldungen Ihrer Hochschule und setzt diese in Relation zu zwei Benchmark-Gruppen<sup>1</sup>: Eine Gruppe umfasst alle BintHo-Hochschulen desselben Typs<sup>2</sup>, die andere Gruppe berücksichtigt darüber hinaus die Größe der Hochschule<sup>3</sup>.

Rückmeldungen von Bildungsinländer\*innen<sup>4</sup> und Bildungsausländer\*innen<sup>5</sup> werden jeweils getrennt dargestellt, sodass es zu Fragen, die beiden Gruppen gestellt wurden, jeweils zwei Grafiken gibt. Wenn Länderangaben zu regionalen Kategorien zusammengefasst wurden, richten sich diese stets nach den vom DAAD definierten Weltregionen (online abrufbar unter:

<https://www.wissenschaft-weltoffen.de/de/uber-das-projekt/gliederung-der-weltregionen/>).

Der Bericht umfasst folgende Bereiche:

1. Stichprobe
2. Auslandsmobilität inländischer Studierender
3. Internationale Studierende in Deutschland
4. Internationalität der eigenen Hochschule
5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option
6. Diversität der BintHo-Stichprobe

Im vorliegenden Benchmark-Bericht nicht berücksichtigt werden Angaben von Promovierenden, Teilnehmenden an Studienvorbereitungsmaßnahmen sowie Fragen zum Themenfeld Diskriminierung<sup>6</sup>. Die Auswertungen zum Bereich Diskriminierung werden den Hochschulen zu einem späteren Zeitpunkt separat zur Verfügung gestellt.

<sup>1</sup> Zur genauen Definition der Benchmark-Gruppen vgl. Anhang.

<sup>2</sup> Universitäten (mit Theol. Hochschulen, Pädag. Hochschulen und Technischen Universitäten); HAW (inkl. Verw. Hochschulen) oder Kunst- und Musikhochschulen.

<sup>3</sup> Kleine, mittlere (außer bei Kunst- und Musikhochschulen) und große Hochschulen.

<sup>4</sup> Als Bildungsinländer\*innen gelten diejenigen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben oder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen.

<sup>5</sup> Als Bildungsausländer\*innen gelten diejenigen, die weder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, noch ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben.

<sup>6</sup> Für Analysen der beiden erstgenannten Gruppen können Sie (kostenpflichtig) den Datensatz Ihrer Hochschule erwerben oder einen Tabellenband anfordern.

# 1. Stichprobe

In diesem Abschnitt wird die Stichprobe der Teilnehmenden dargestellt. Dabei geht es um die Staatsangehörigkeit(en), die Hochschulzugangsberechtigung sowie Rahmendaten zum Studium.

In der Legende der Grafiken ist die Anzahl der Hochschulen in der jeweiligen Benchmark-Gruppe (inkl. Ihrer eigenen Hochschule) in eckigen Klammern angegeben; darüber hinaus findet sich die Anzahl der vorliegenden Rückantworten in runden Klammern (n).

Die Studierendendaten wurden so gewichtet, dass jede Hochschule mit dem selben Gewicht in die Benchmark-Berechnung eingeht, unabhängig von der Zahl der befragten Studierenden. D.h. die Zahl der befragten Bildungsinländer\*innen und Bildungsausländer\*innen hat keinen Einfluss auf das Gewicht der jeweiligen Hochschule. Konkret: Eine Hochschule mit 257 befragten Bildungsinländer\*innen geht mit demselben Gewicht in die Berechnung des Bildungsinländer-Benchmarks ein wie eine Hochschule mit 3.594 befragten Bildungsinländer\*innen. Eine Hochschule mit 504 befragten Bildungsausländer\*innen geht mit demselben Gewicht in die Berechnung des Bildungsausländer-Benchmarks ein wie eine Hochschule mit 2.698 befragten Bildungsausländer\*innen<sup>7</sup>.

---

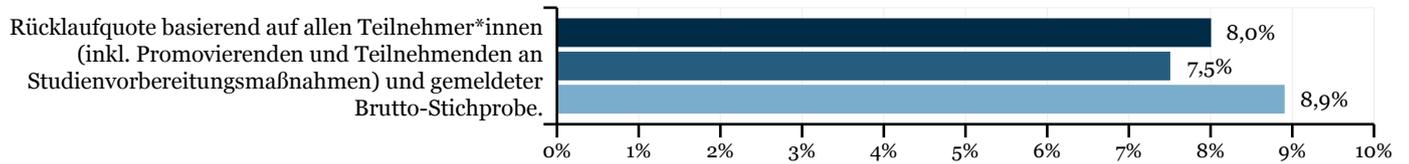
<sup>7</sup> Berechnung Gewicht Bildungsinländer\*in (BInl) für Beispiel-Hochschule HS1:

$\text{Gew}(\text{BInl}; \text{HS1}) := \text{N BInl total} (97.458) / (\text{N BInl HS1} (257) * \text{N Hochschulen} (132)) = 2,87$

und analog Gewicht Bildungsausländer\*in (BAusl) für Beispiel-Hochschule HS1:

$\text{Gew}(\text{BAusl}; \text{HS1}) := \text{N BAusl total} (20.893) / (\text{N BAusl HS1} (504) * \text{N Hochschulen} (132)) = 0,31.$

## Rücklaufquote gesamt (Bildungsinländer\*innen und -ausländer\*innen)

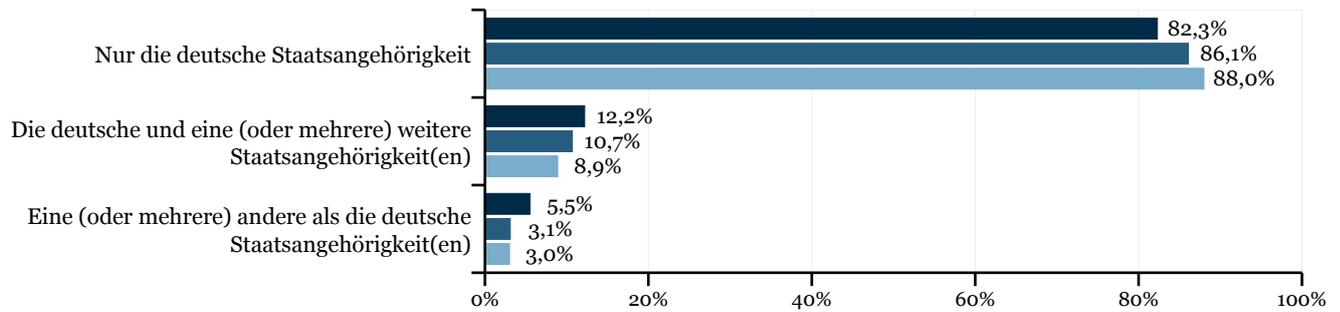


- Ruhr-Universität Bochum (Brutto n=13.793)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (Brutto n=445.781)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (Brutto n=1.001.970)

Die Teilnahmequoten variierten unter den 132 teilnehmenden Hochschulen zwischen 1,2 % und 25,7 %. Die durchschnittliche Teilnahmequote über die Hochschulen beträgt 9,2 %.

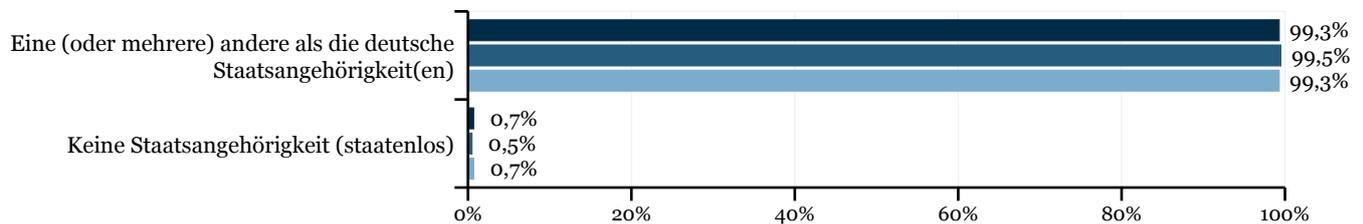
## AB01: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

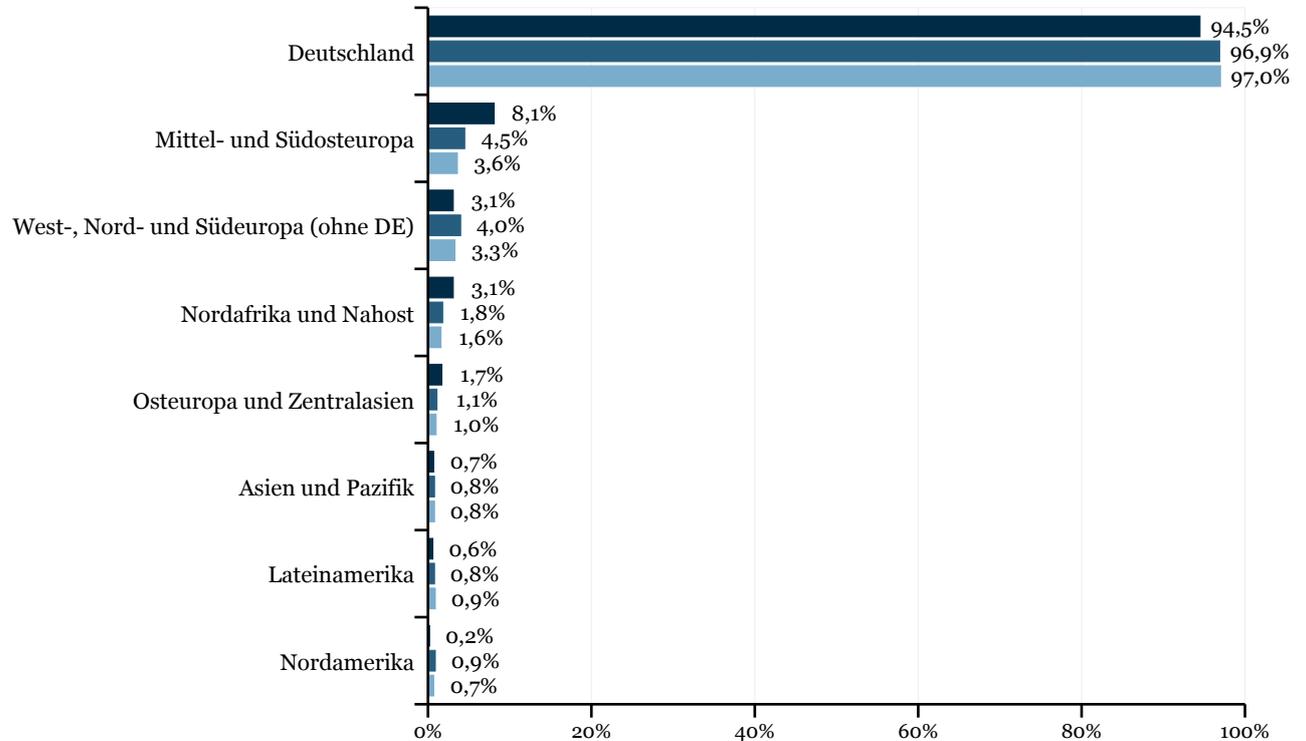
**AB01: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

**AB01: Bildungsausländer\*innen**

## AB01a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

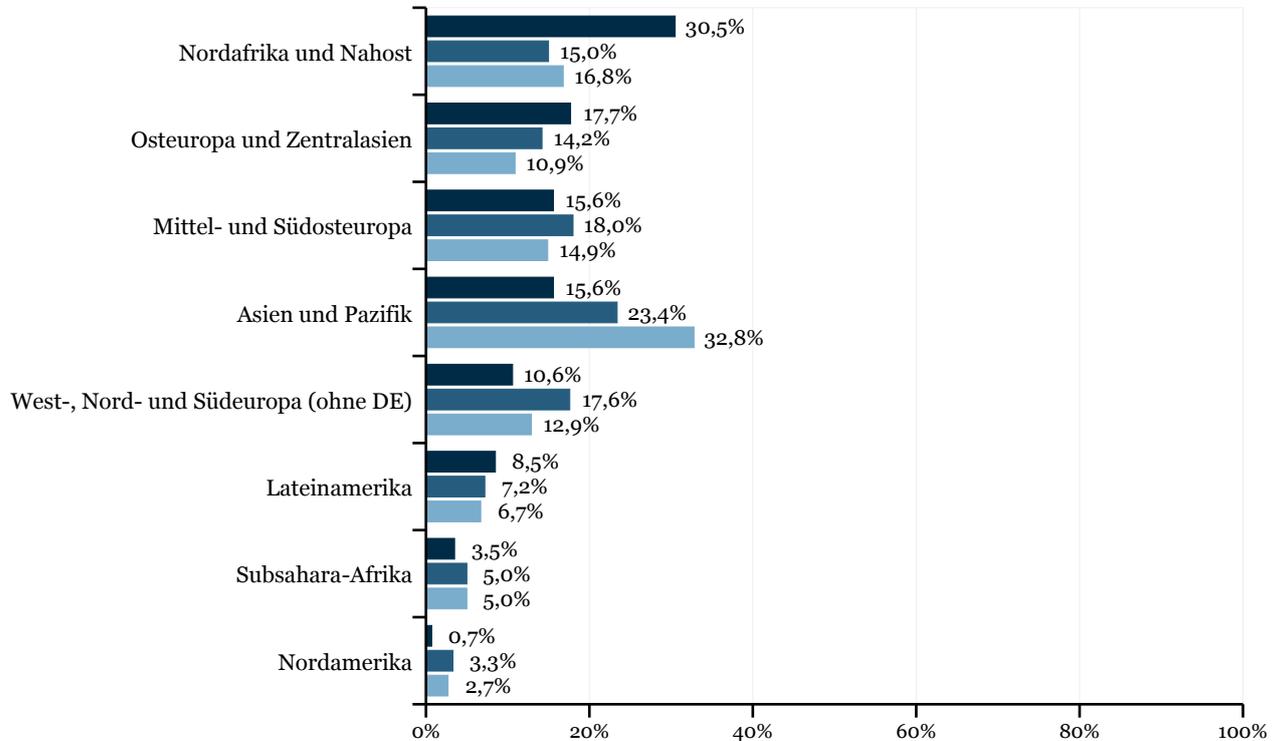


- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.732)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.434)

**AB01a: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Angaben zur Staatsangehörigkeit wurden nachträglich in regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB01a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

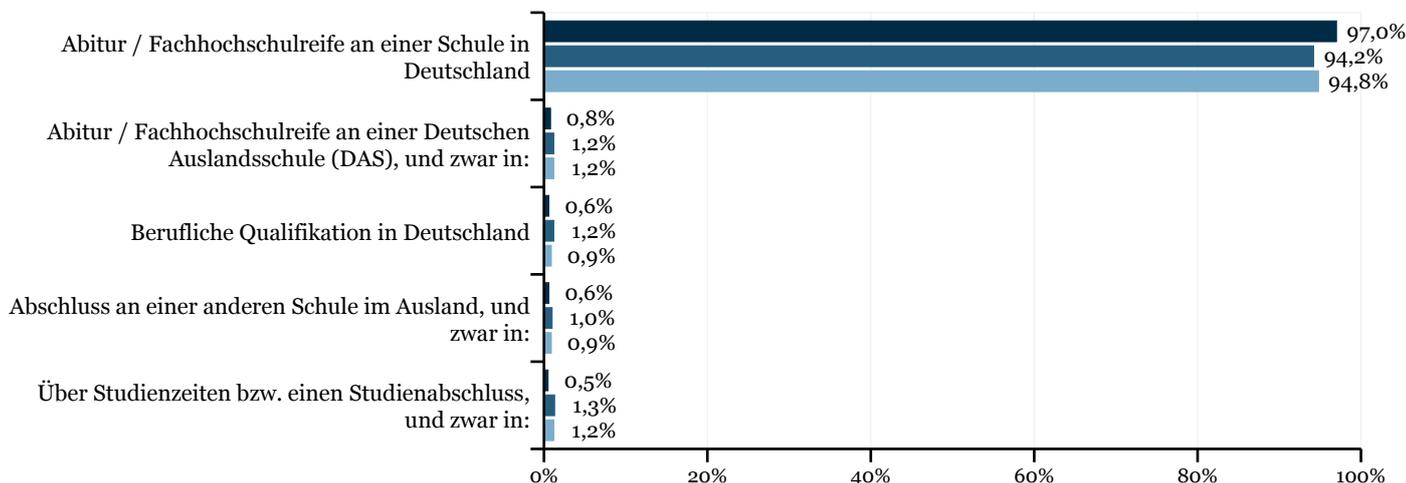


- Ruhr-Universität Bochum (n=141)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.542)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.656)

**AB01a: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

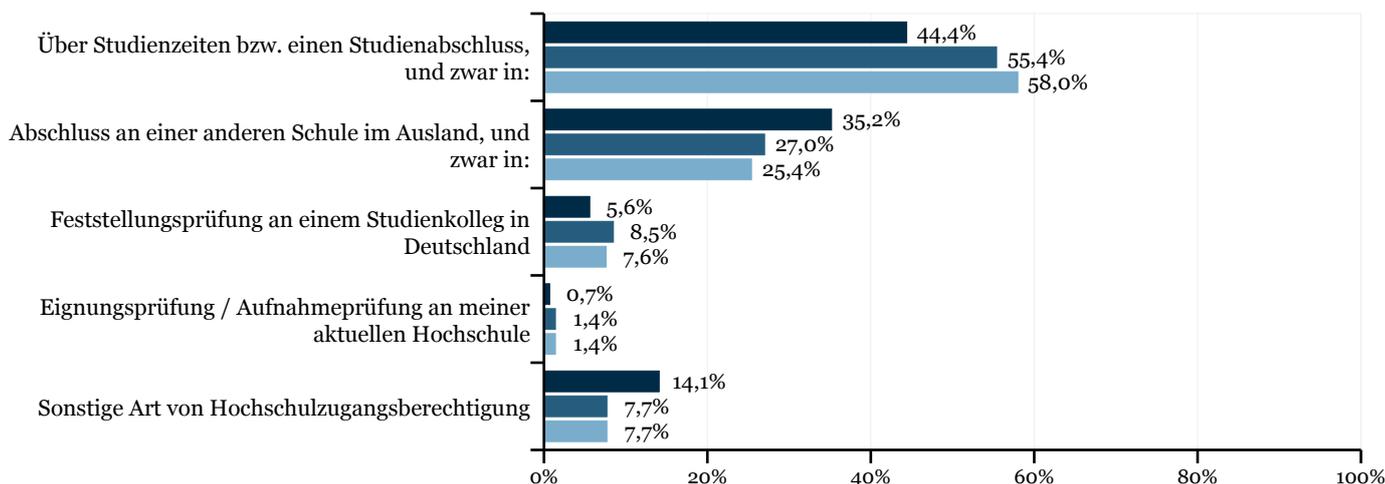
Die Angaben zur Staatsangehörigkeit wurden nachträglich in regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB02: Auf Basis welcher Qualifikation haben Sie Ihren Zugang zum Studium in Deutschland erhalten (Hochschulzugangsberechtigung)?



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

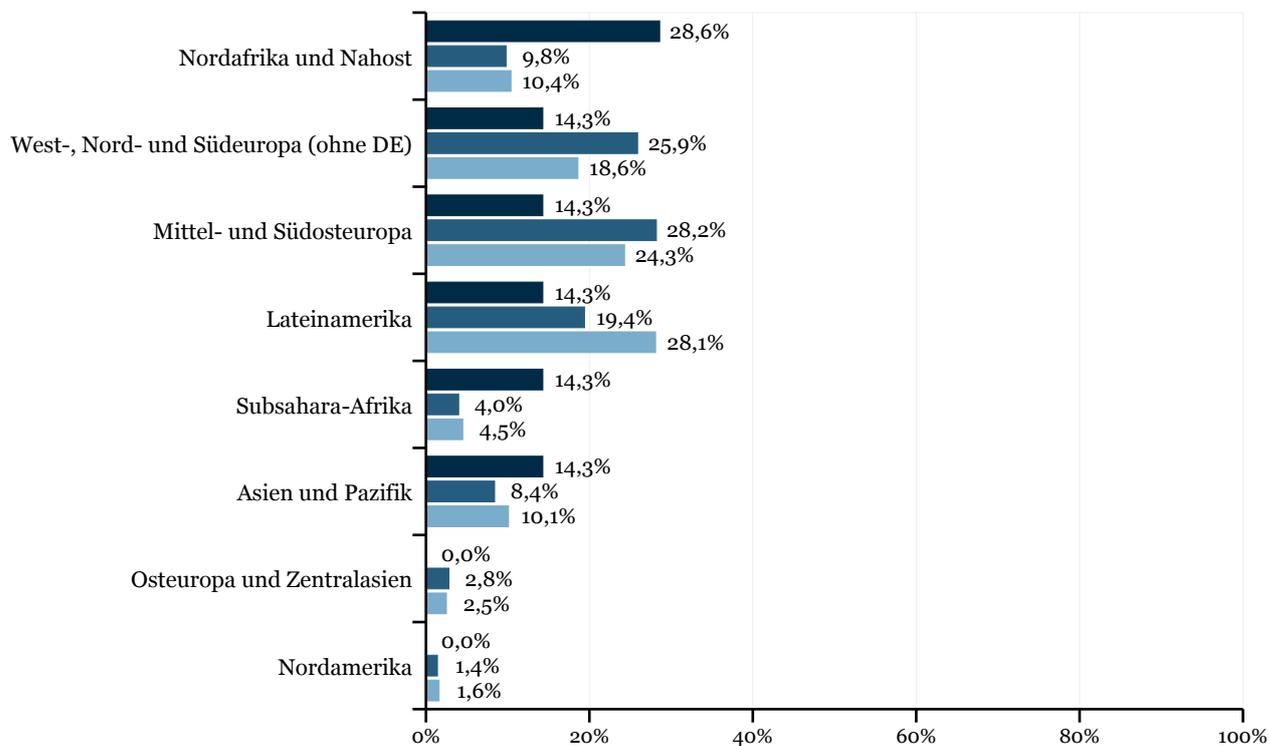
### AB02: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

### AB02: Bildungsausländer\*innen

## AB02a: Region der Hochschulzugangsberechtigung an Deutscher Auslandsschule

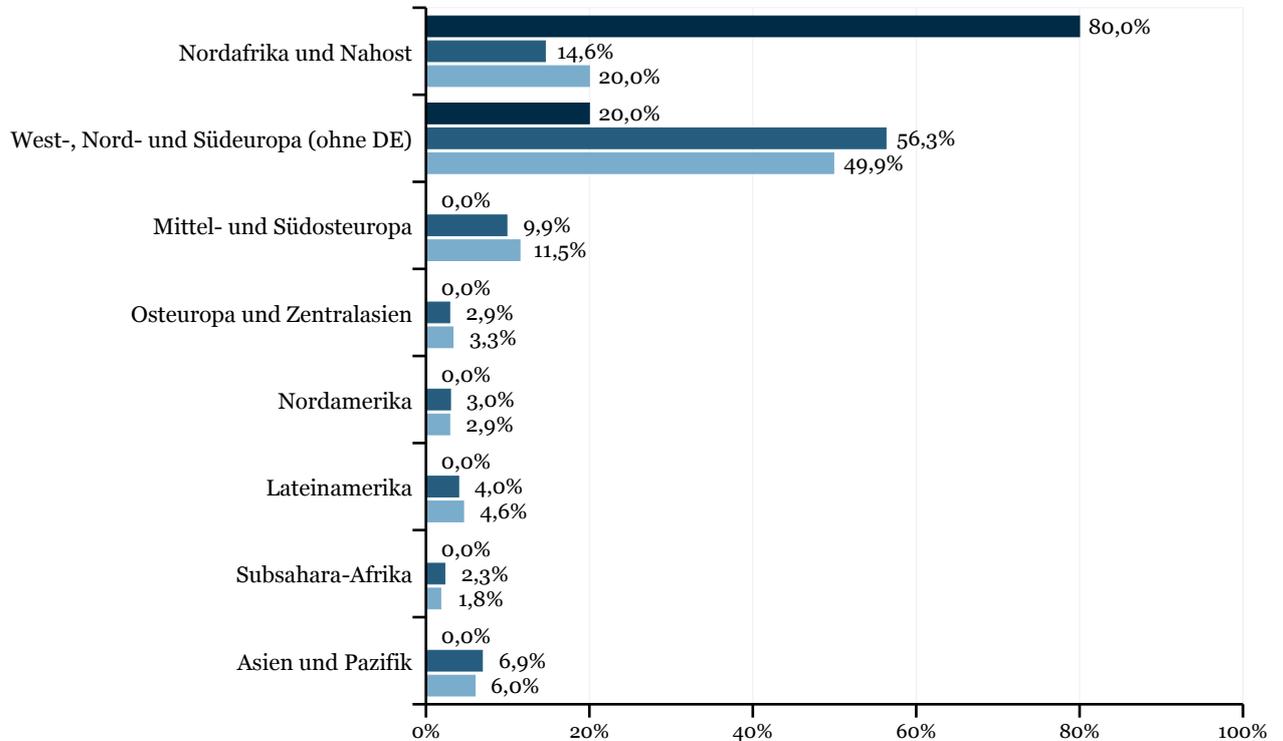


- Ruhr-Universität Bochum (n=7)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=318)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=908)

### AB02a: Bildungsinländer\*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB02b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule

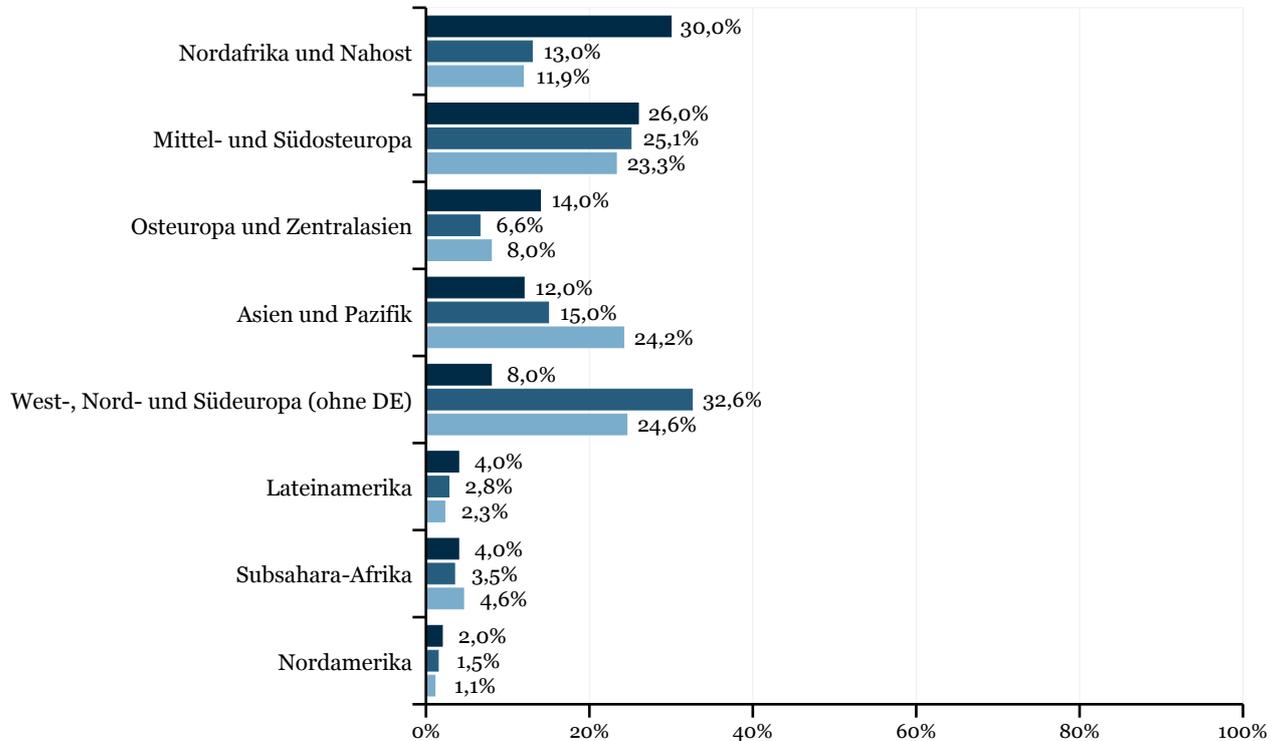


- Ruhr-Universität Bochum (n=5)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=249)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=617)

### AB02b: Bildungsinländer\*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB02b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule

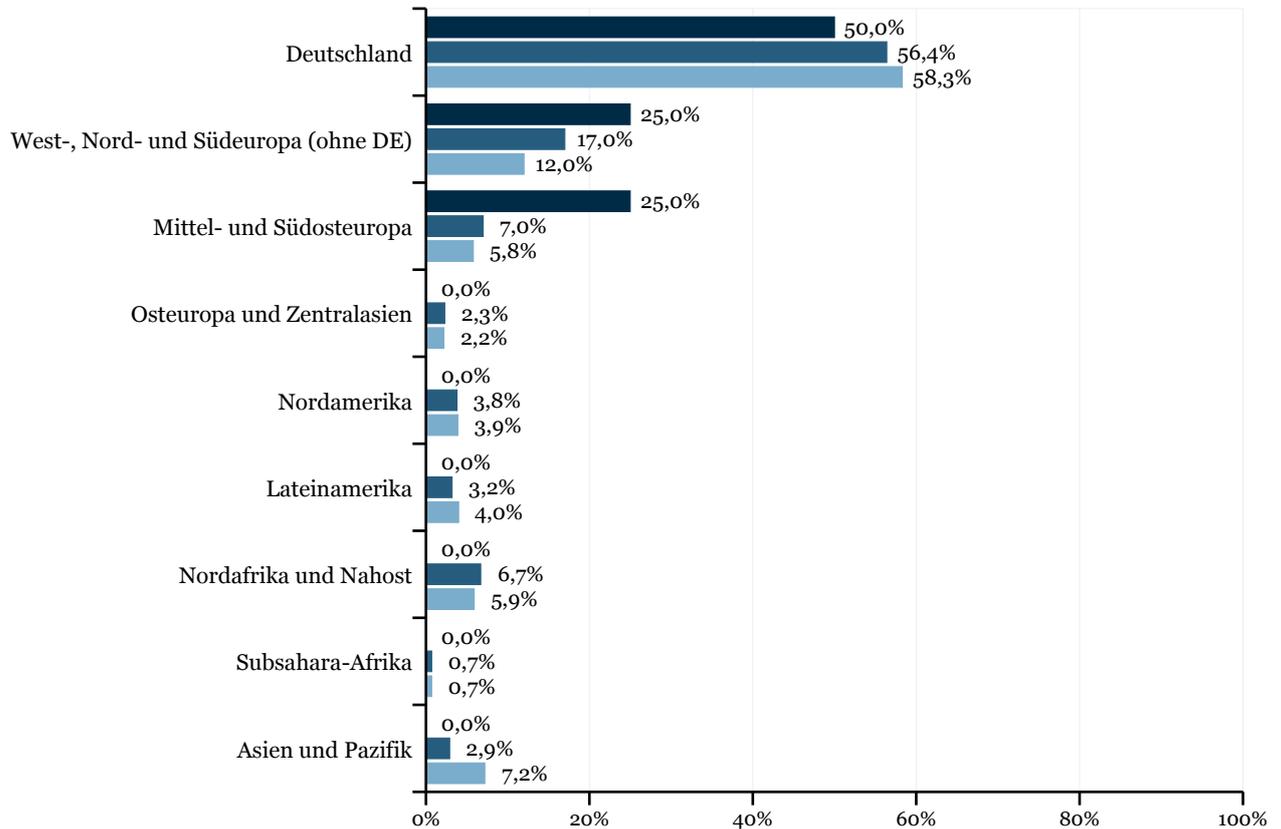


- Ruhr-Universität Bochum (n=50)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=1.140)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=3.552)

### AB02b: Bildungsausländer\*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB02c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss



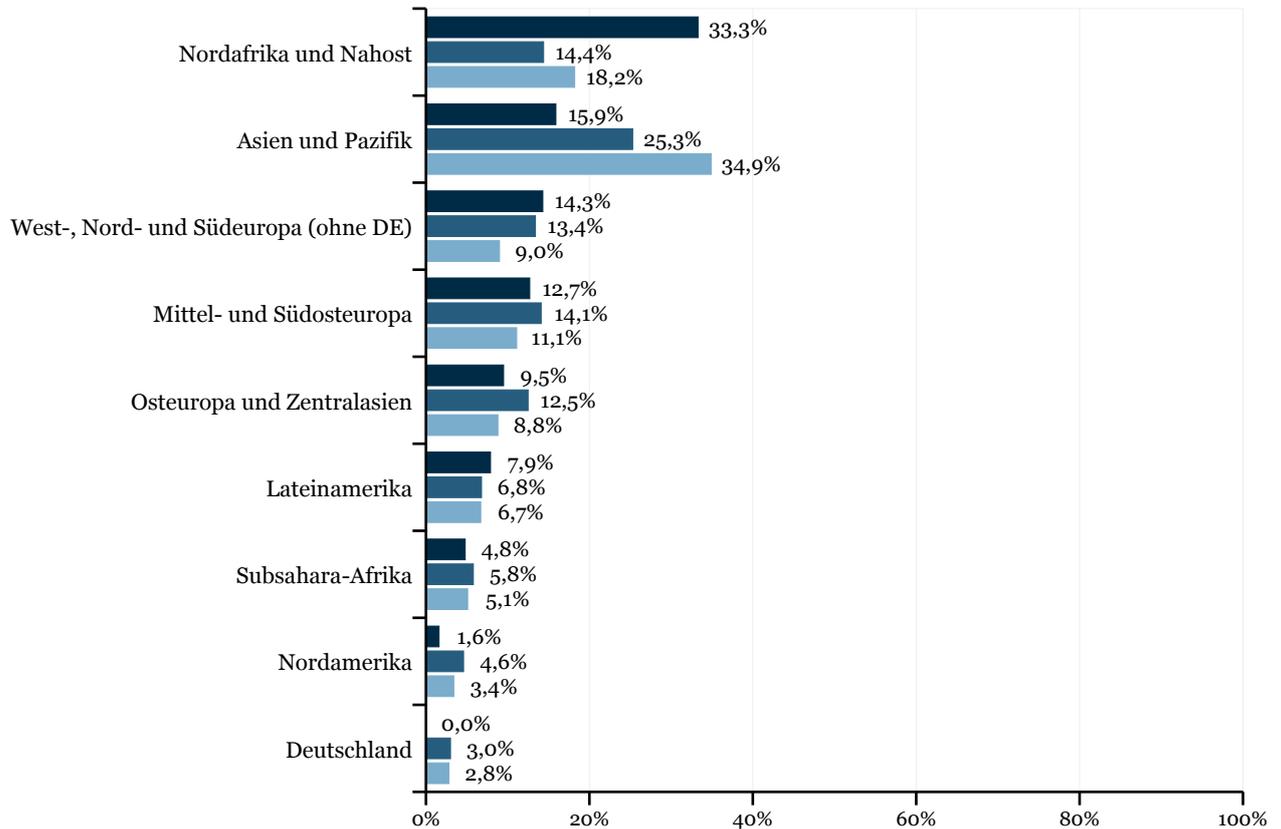
- Ruhr-Universität Bochum (n=4)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=301)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=742)

### AB02c: Bildungsinländer\*innen

Hinweis: Die Angabe von Deutschland als Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss basiert vermutlich auf einem Interpretationsfehler der gestellten Frage durch die ausfüllenden Personen. (Beispiel: Die Zugangsberechtigung zum Masterstudium in Deutschland wurde durch einen Bachelor-Abschluss in Deutschland erworben. Die grundsätzliche Zugangsberechtigung zum Studium in Deutschland wurde aber sicherlich anders erworben.)

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB02c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss



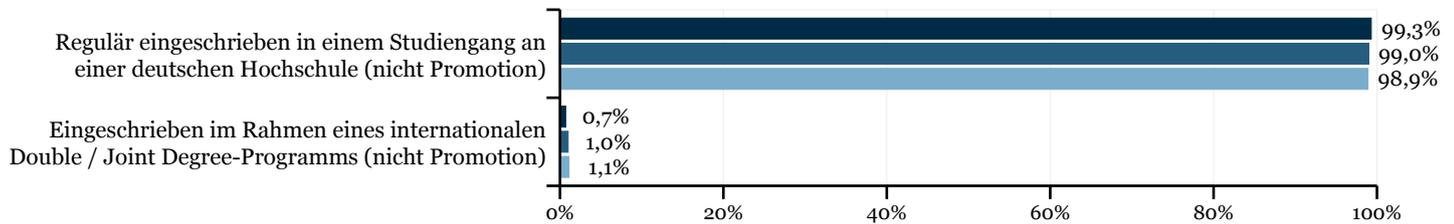
- Ruhr-Universität Bochum (n=63)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.588)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.790)

### AB02c: Bildungsausländer\*innen

Hinweis: Die Angabe von Deutschland als Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss basiert vermutlich auf einem Interpretationsfehler der gestellten Frage durch die ausfüllenden Personen. (Beispiel: Die Zugangsberechtigung zum Masterstudium in Deutschland wurde durch einen Bachelor-Abschluss in Deutschland erworben. Die grundsätzliche Zugangsberechtigung zum Studium in Deutschland wurde aber sicherlich anders erworben.)

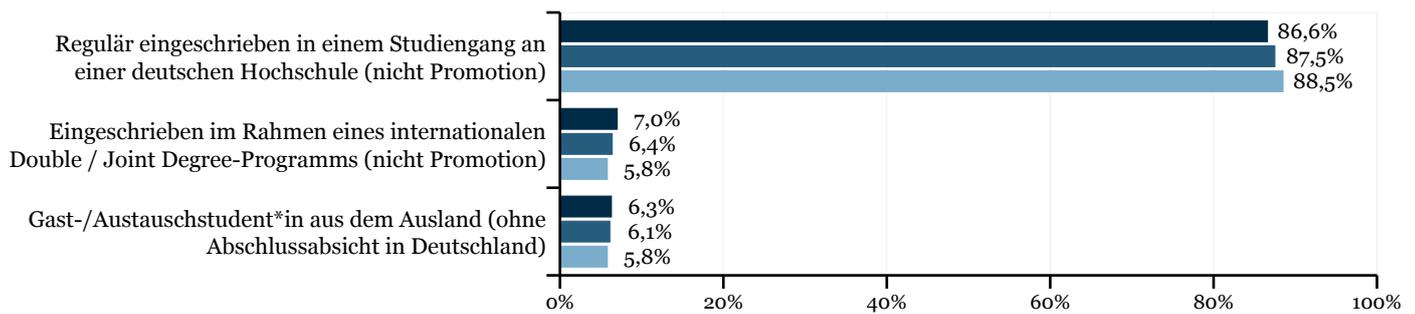
Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## AB04: Was ist Ihr aktueller Status?



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

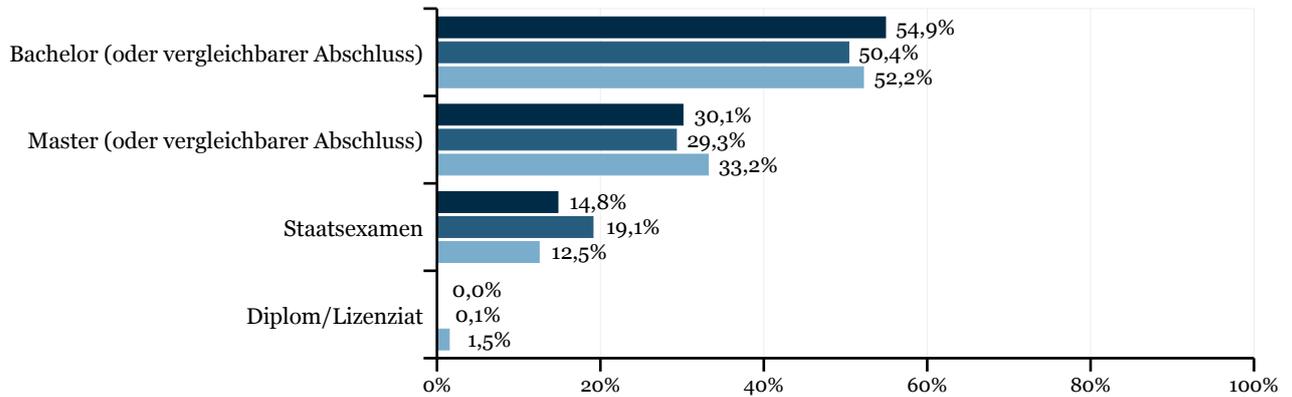
**AB04: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

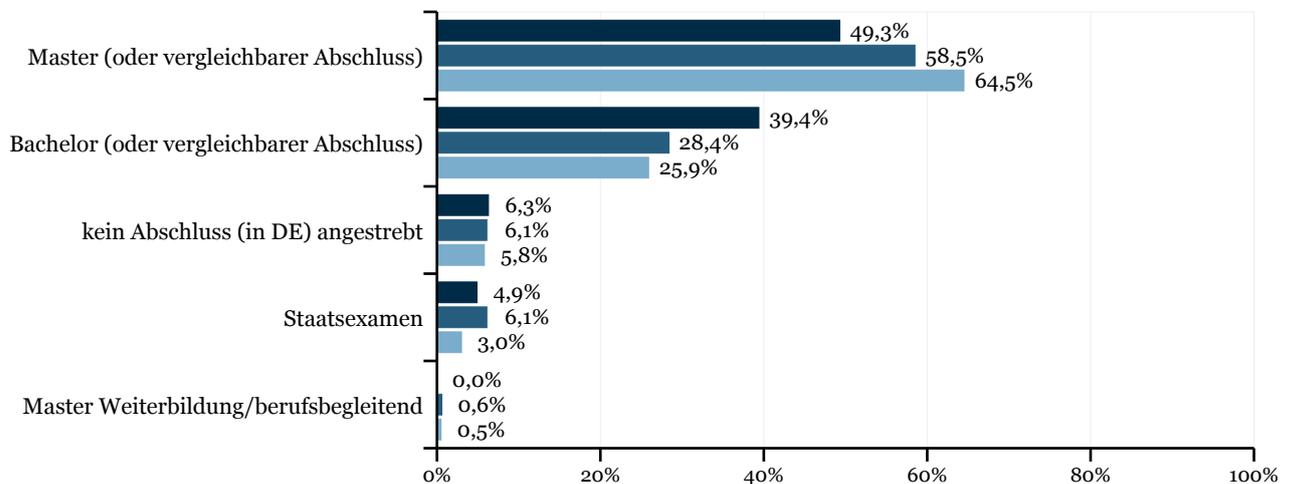
**AB04: Bildungsausländer\*innen**

## AA01: Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studiengang an?



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

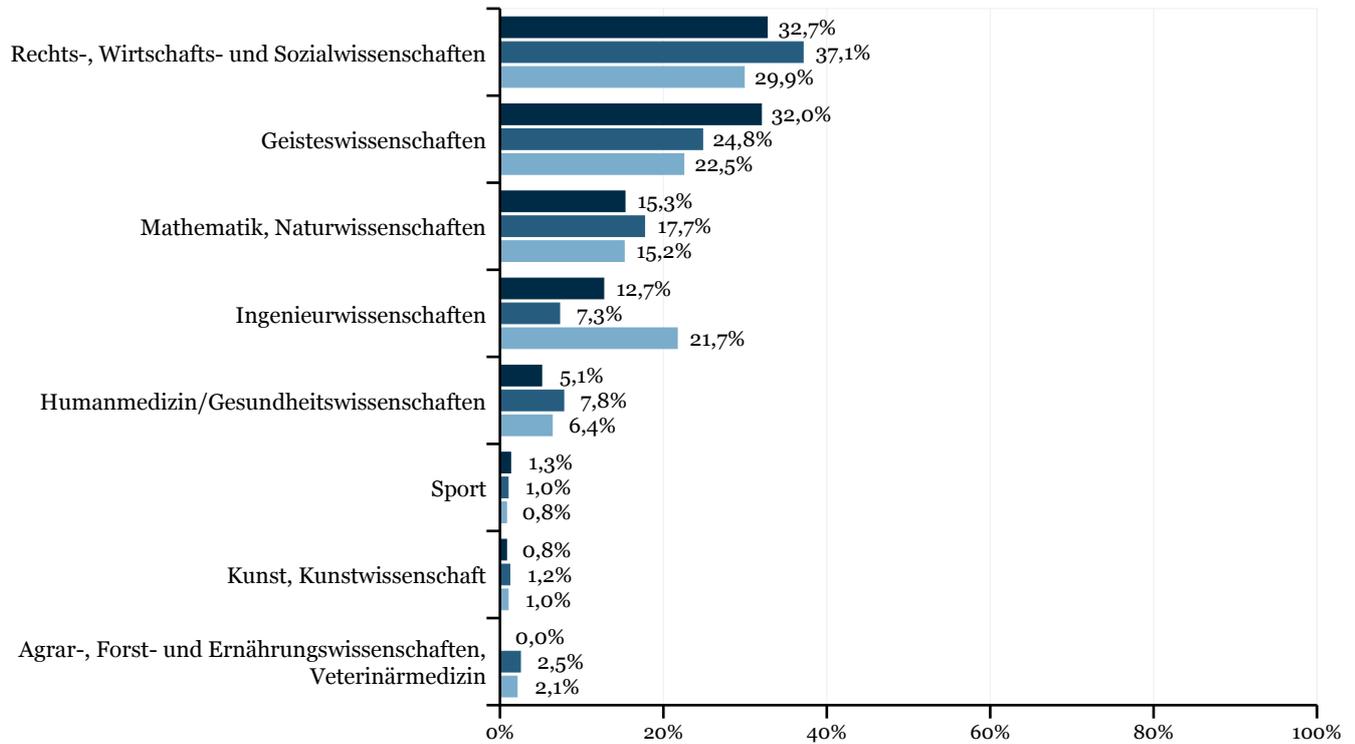
AA01: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

AA01: Bildungsausländer\*innen

## AAo4: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell?

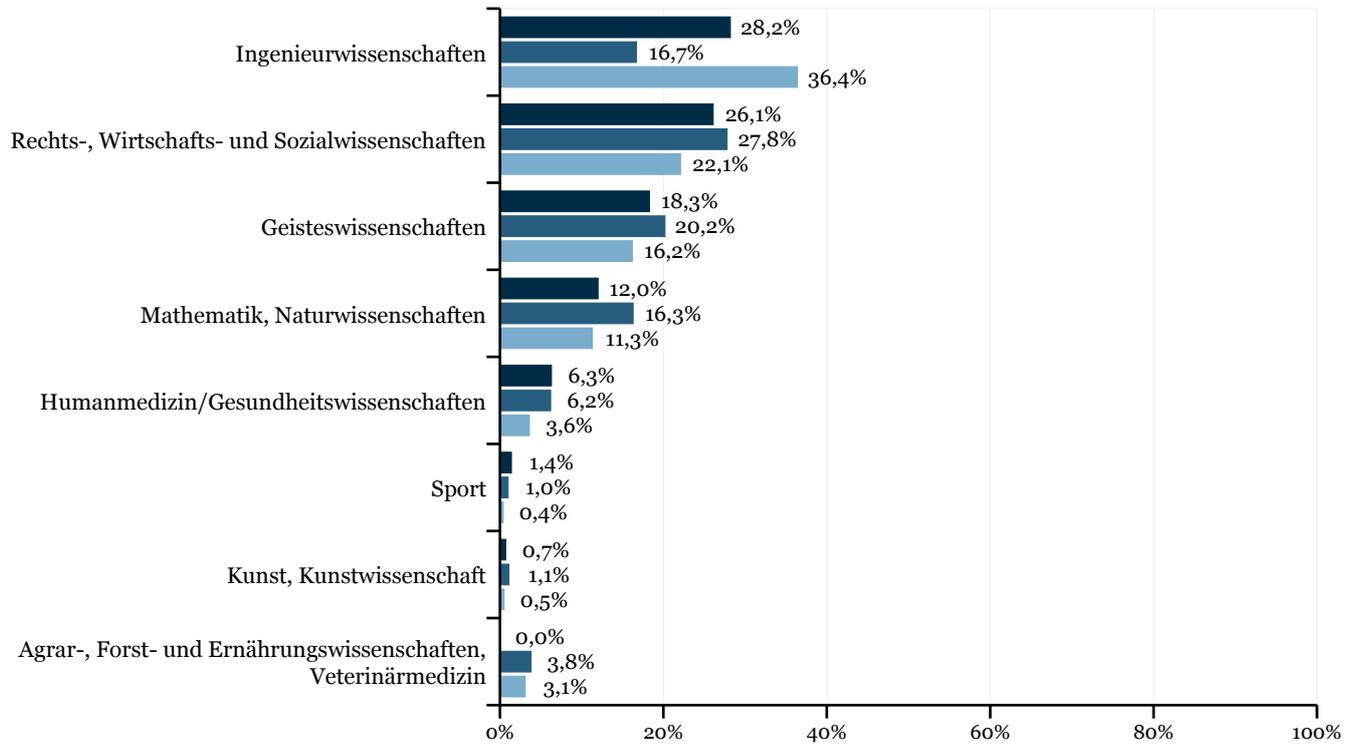


- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

**AAo4: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Angaben zum Studienfach wurden nachträglich zu Fächergruppen zusammengefasst.

## AA04: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell?

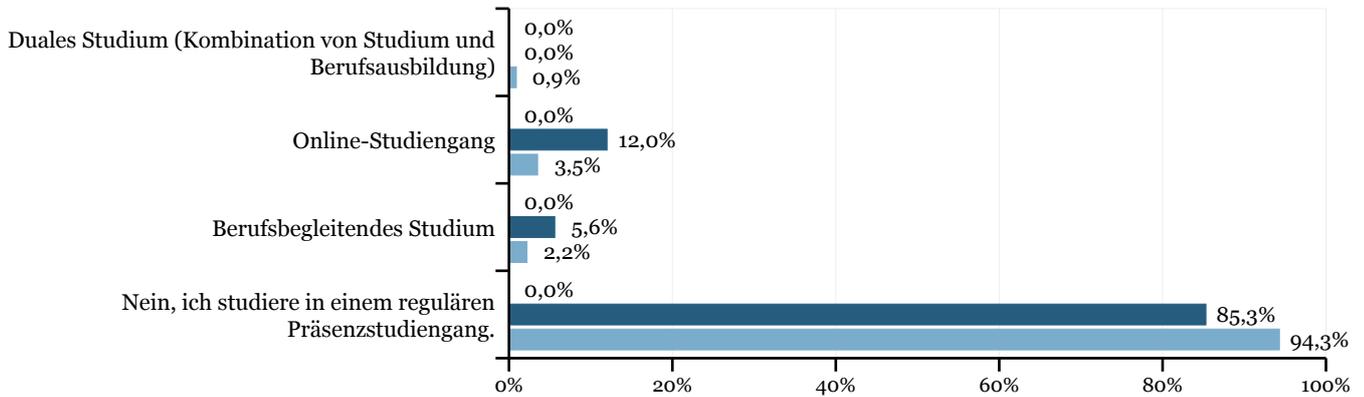


- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

**AA04: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

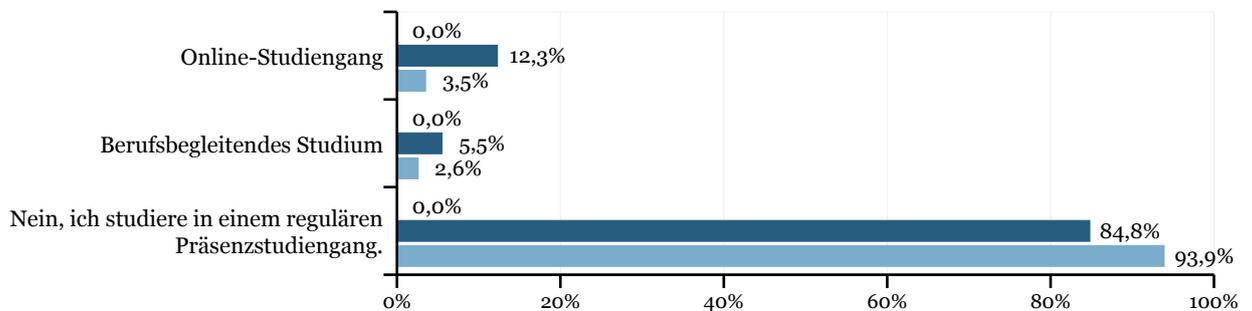
Die Angaben zum Studienfach wurden nachträglich zu Fächergruppen zusammengefasst.

## AA05: Studieren Sie in einem der folgenden Studienmodelle / einer der folgenden Studienformen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=0)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=8.873)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=31.637)

**AA05: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

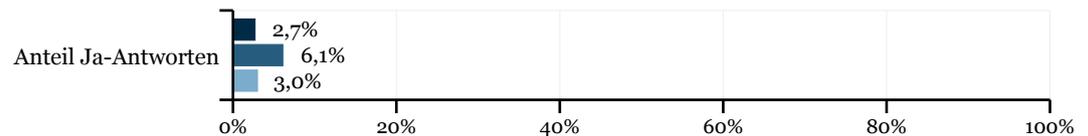


- Ruhr-Universität Bochum (n=0)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=1.785)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.493)

**AA05: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

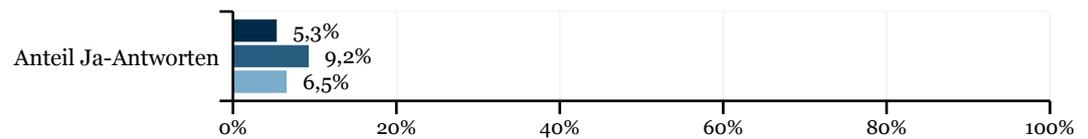
## AAo6: Sind Sie als Teilzeit-Student\*in eingeschrieben?

Das heißt, Sie verwenden insgesamt maximal 25 Stunden pro Woche Ihrer Arbeitszeit auf das Studium und haben parallel dazu eine andere Beschäftigung.



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.746)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.464)

### AAo6: Bildungsinländer\*innen

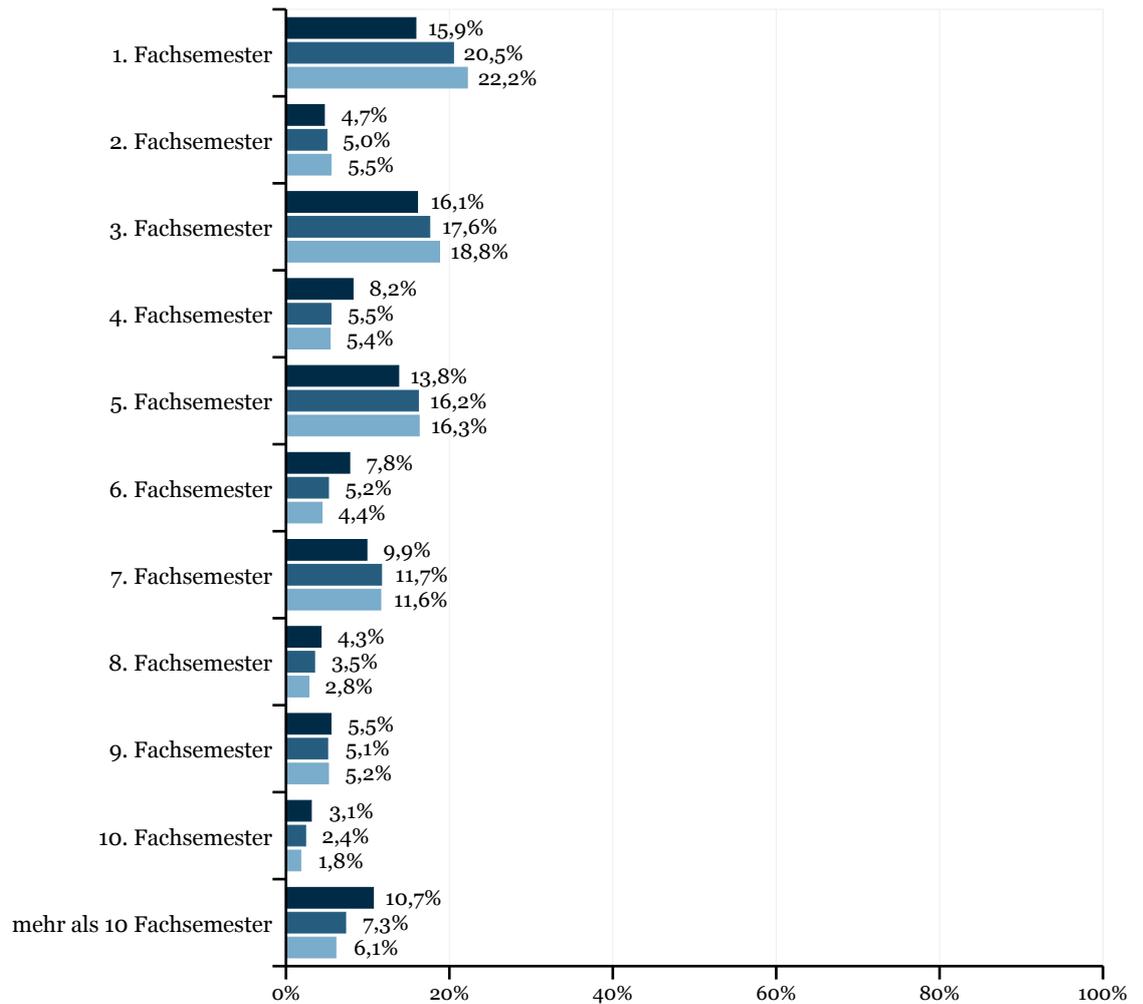


- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.297)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.051)

### AAo6: Bildungsausländer\*innen

## AA07: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach?

Fachsemester sind ausschließlich die Semester Ihres aktuellen Studiengangs, in denen Sie regulär studiert haben (d. h. nicht beurlaubt waren).

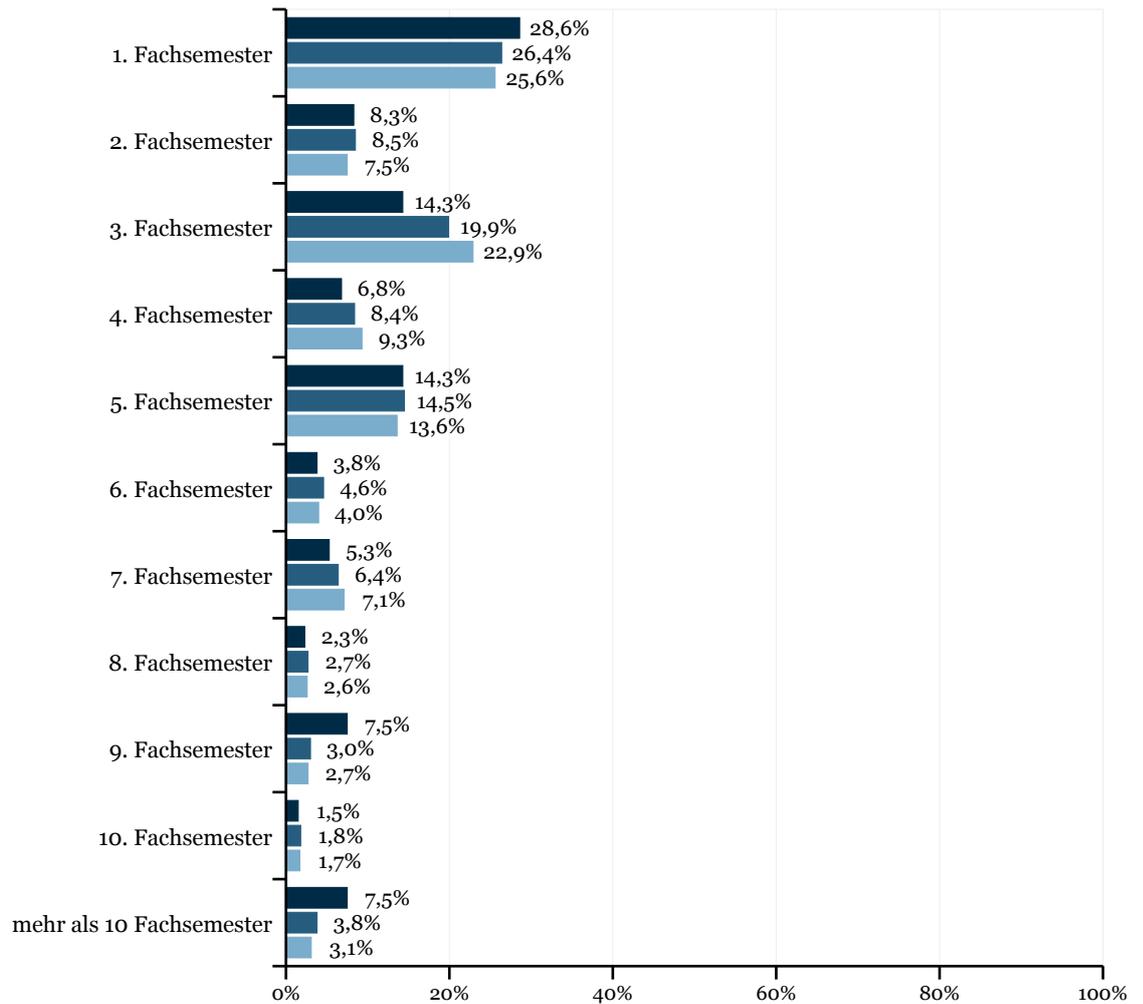


- Ruhr-Universität Bochum (n=832)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.601)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.166)

AA07: Bildungsinländer\*innen

## AA07: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach?

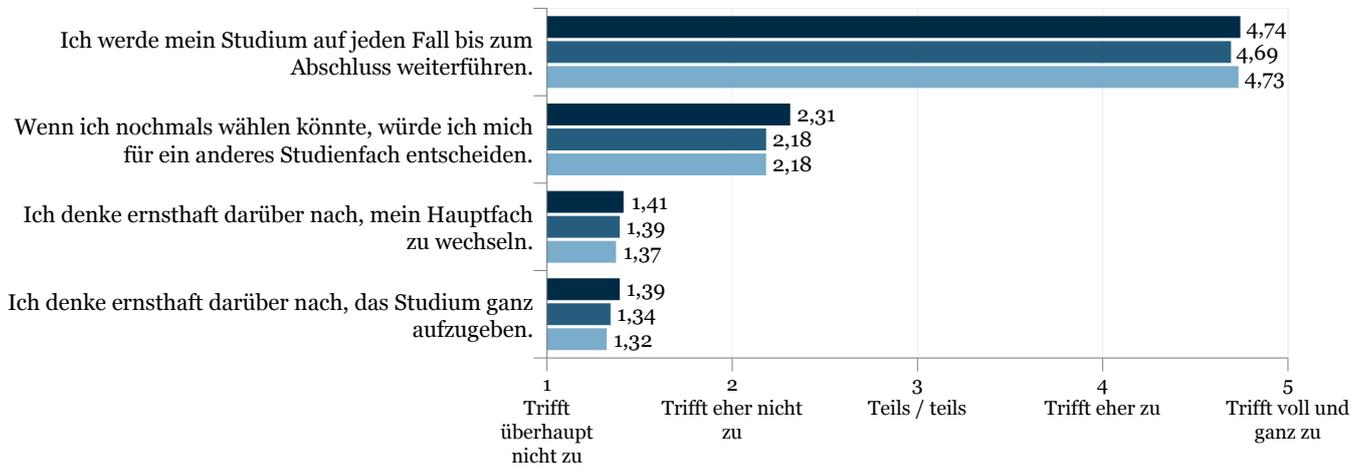
Fachsemester sind ausschließlich die Semester Ihres aktuellen Studiengangs, in denen Sie regulär studiert haben (d. h. nicht beurlaubt waren).



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.272)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.993)

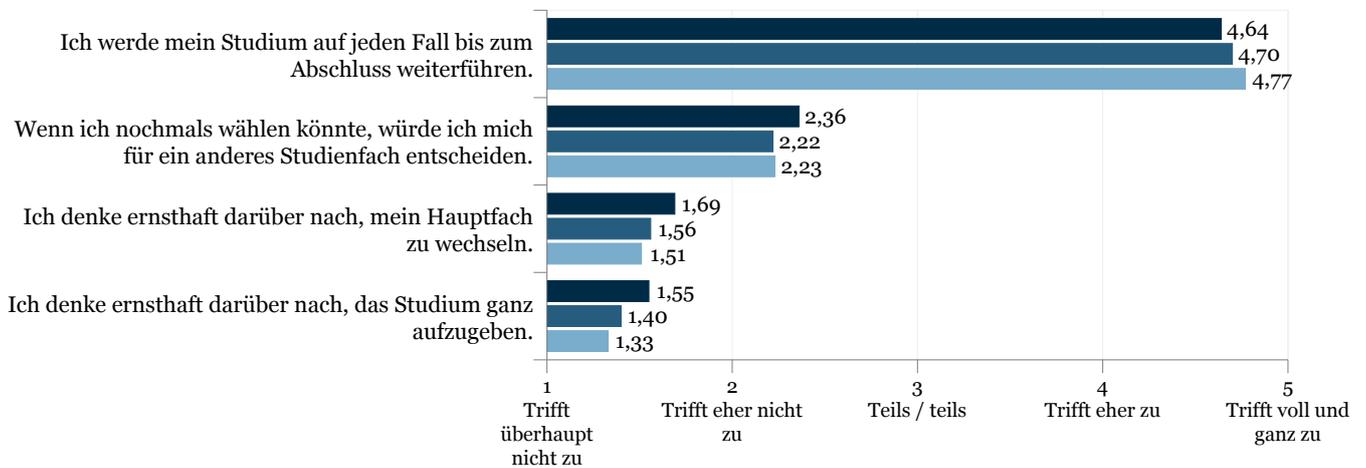
**AA07: Bildungsausländer\*innen**

## AA21: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr aktuelles Studium zu?



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.749)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.471)

### AA21: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.297)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.055)

### AA21: Bildungsausländer\*innen

## 2. Auslandsmobilität inländischer Studierender

Im nachfolgenden Abschnitt geht es um die Auslandsmobilität inländischer Studierender. Als inländische Studierende werden diejenigen definiert, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben und/oder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen.

Zunächst wird der Mobilitätsstatus der inländischen Studierenden betrachtet. Fanden bereits eine oder mehrere Auslandsmobilitäten statt oder sind geplant? Wie häufig gehen die Studierenden ins Ausland? Werden diese Mobilitäten mit einer Partnerhochschule oder unabhängig davon organisiert?

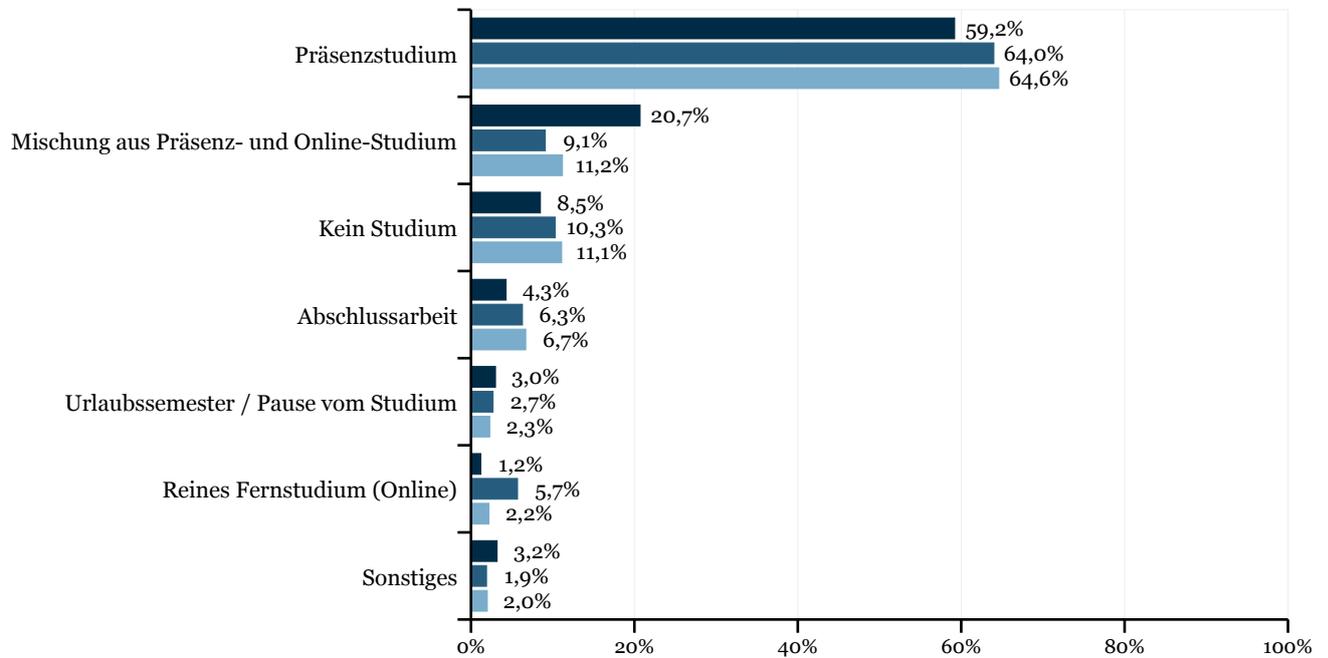
Nachfolgend werden die Merkmale der studienbezogenen Auslandsaufenthalte näher fokussiert. Handelte es sich bei dem Auslandsaufenthalt um einen obligatorisch vorgesehenen Pflichtaufenthalt oder fand die Mobilität auf rein freiwilliger Basis statt? Zu welchem Zeitpunkt im Studienverlauf wird ein Auslandsaufenthalt realisiert? Welche Art der Auslandsmobilität wählen Studierende (Auslandsjahr, Auslandssemester, Praktikum, ...)? Wie lange halten sich die Studierenden im Ausland auf und welche Gastländer und Regionen werden besucht?

Anschließend geht es um mögliche Problemlagen im Kontext mit studienbezogenen Auslandsaufenthalten. Inwiefern waren die Studierenden im Rahmen ihrer Auslandsmobilität mit entsprechenden Herausforderungen konfrontiert (oder auch nicht)?

Ferner werden die Bedingungsfaktoren studienbezogener Auslandsmobilität in den Blick genommen: Welche Gründe sprechen aus Sicht der Studierenden für oder gegen studienbezogene Auslandsaufenthalte? Aus welchen Quellen wird internationale Mobilität im Studium finanziert oder unterstützt? Welchen Stellenwert haben Nachhaltigkeitsaspekte aus Sicht der Studierenden bei der Planung und Umsetzung von studienbezogenen Auslandsaufenthalten? Inwieweit sind Unterstützungsangebote der Hochschule bekannt und relevant für die Studierenden im Kontext der Planung und Realisierung von Auslandsaufenthalten?

Fragestellungen wie diesen widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

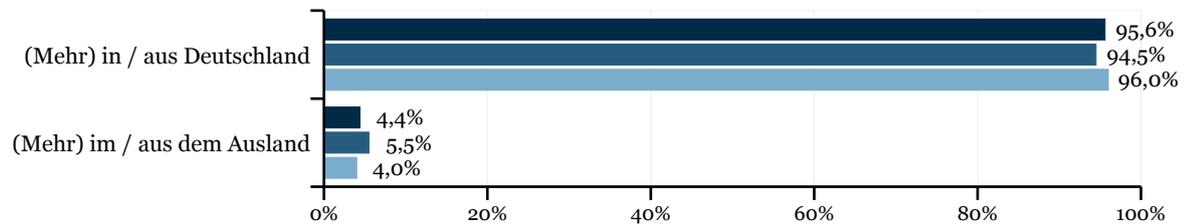
## AAo8\_SoSe\_Inland: Studienstatus im Sommersemester 2023



- Ruhr-Universität Bochum (n=840)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.718)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.405)

AAo8\_SoSe\_Inland: Bildungsinländer\*innen

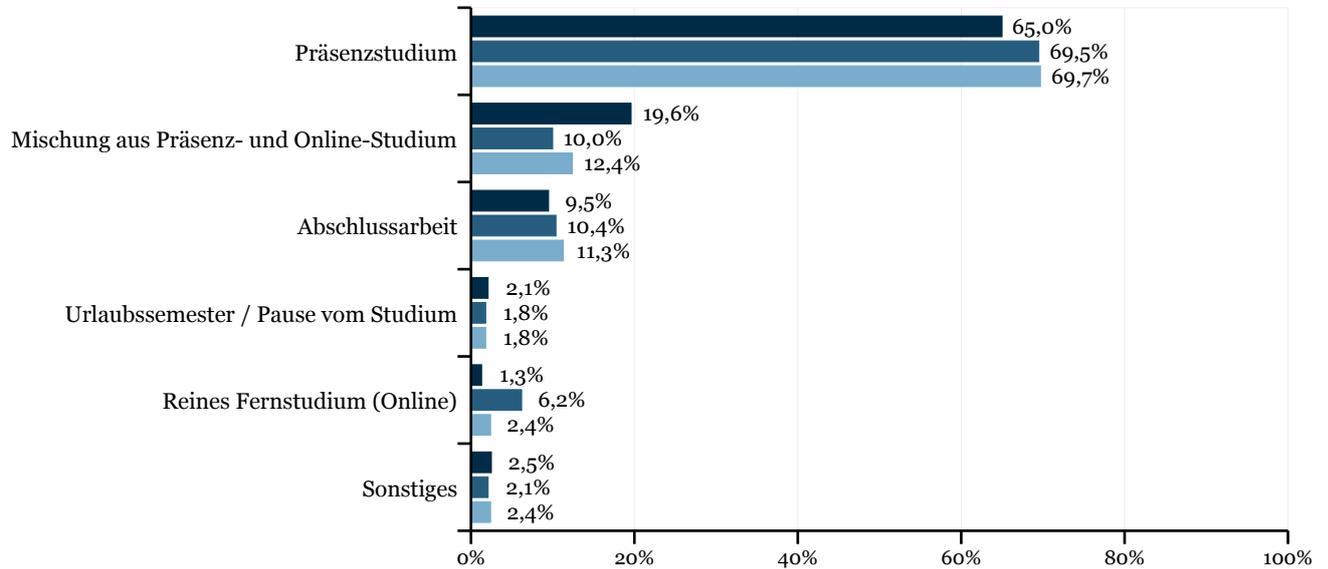
## AA09\_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert?



- Ruhr-Universität Bochum (n=681)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=18.559)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=50.450)

### AA09\_Inland: Bildungsinländer\*innen

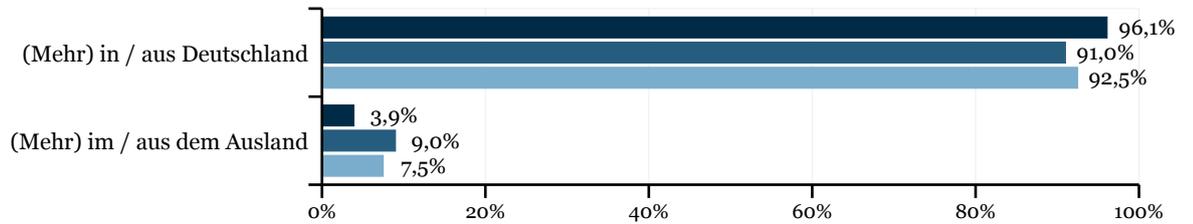
## AAo8\_WiSe\_Inland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.741)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.442)

AAo8\_WiSe\_Inland: Bildungsinländer\*innen

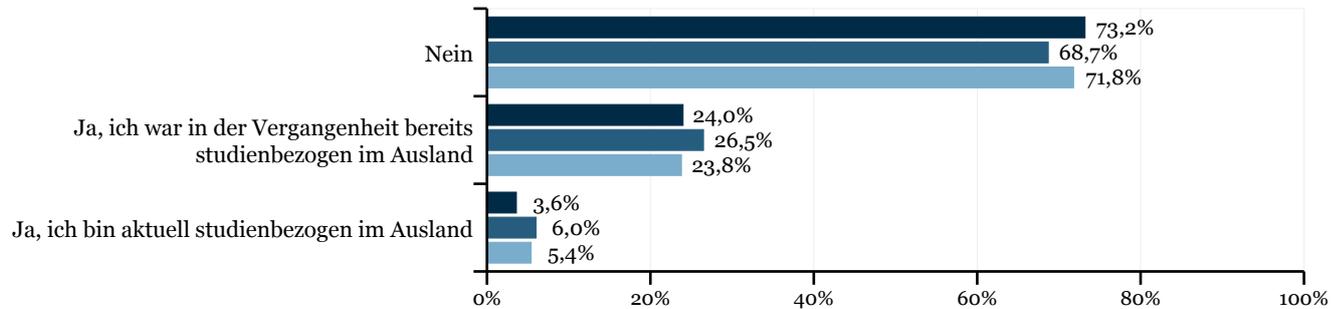
## AA10\_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert?



- Ruhr-Universität Bochum (n=723)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=20.422)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=55.606)

**AA10\_Inland: Bildungsinländer\*innen**

## BA01: Haben Sie bereits einen oder mehrere Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen Aufenthalt?

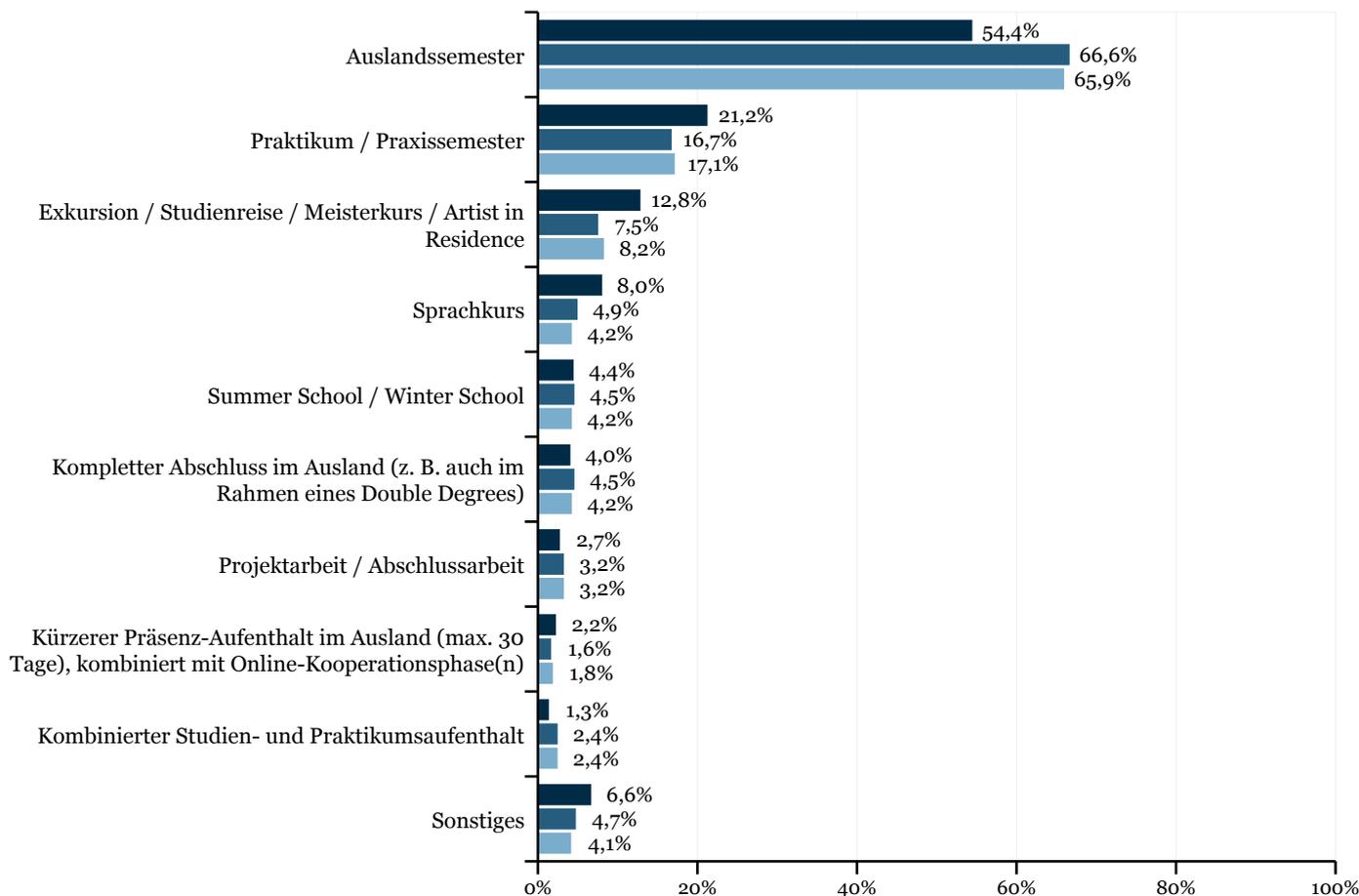


- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

**BA01: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

## BA03\_i: Art des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



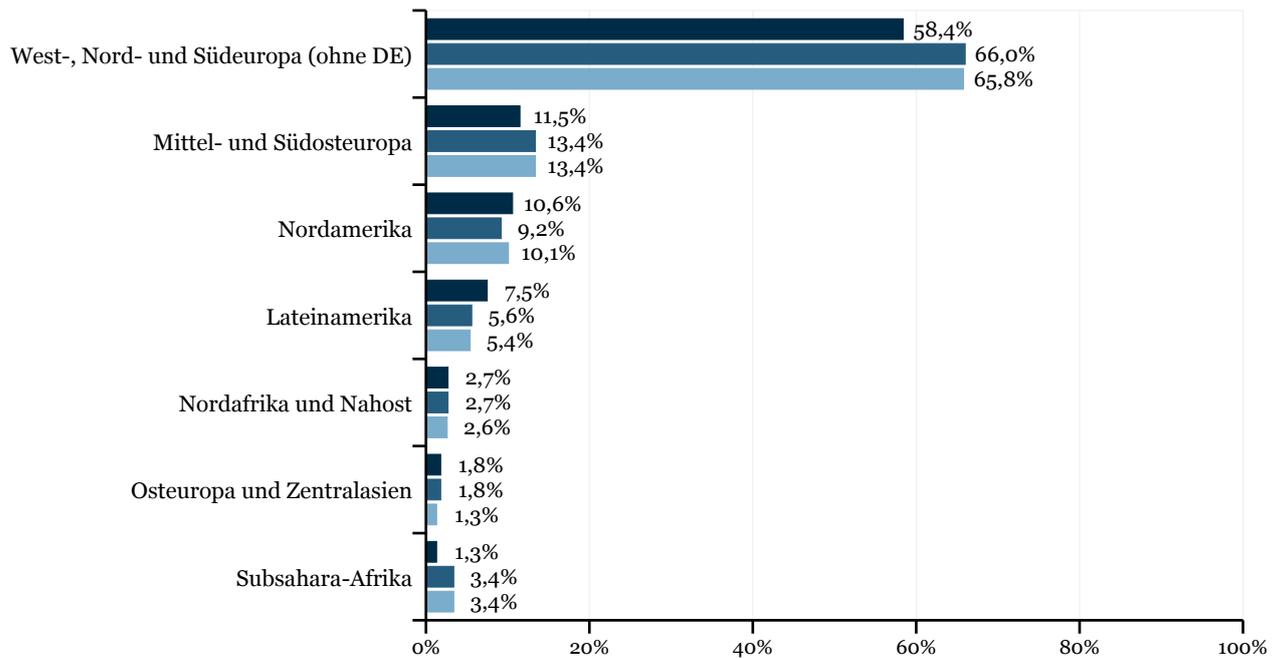
- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.226)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.607)

**BA03\_i: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

## BA03\_ii: Region des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.216)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.575)

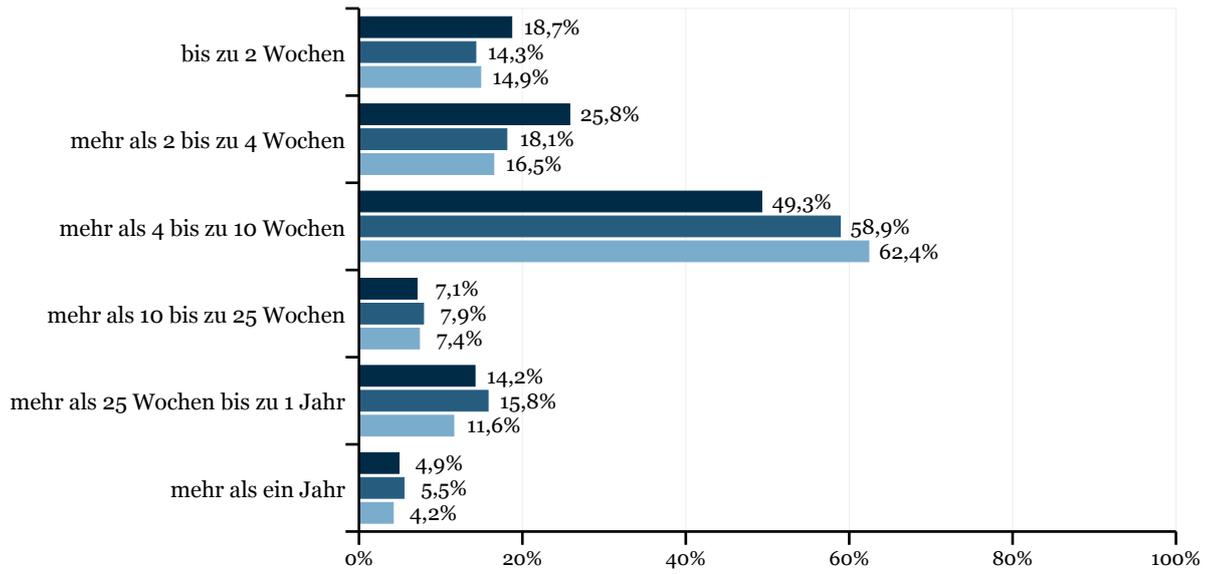
**BA03\_ii: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## BA03\_iii: Dauer des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



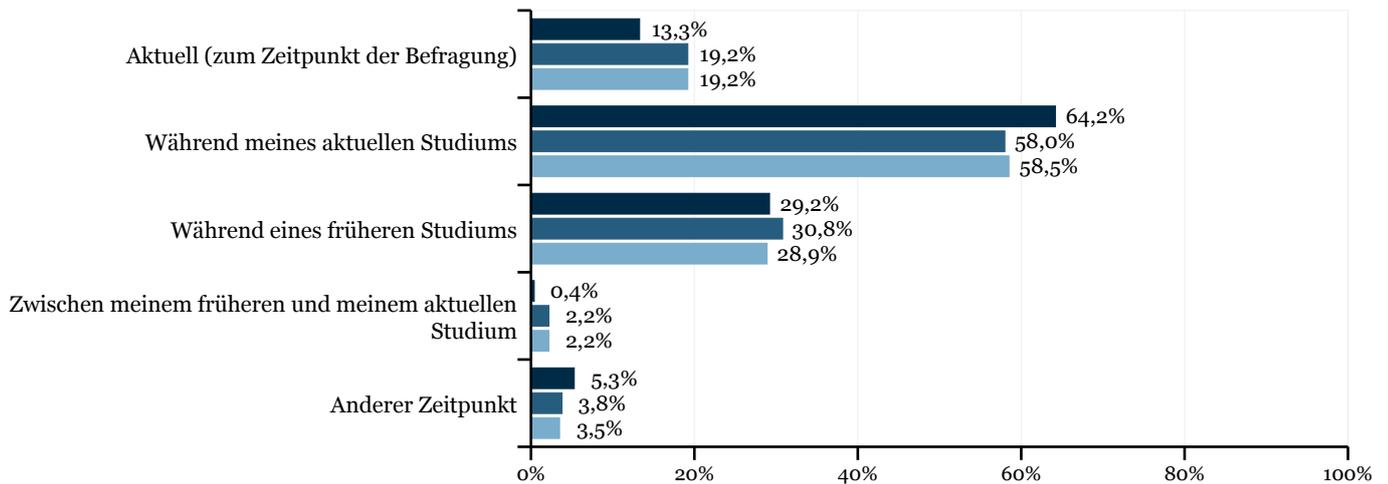
- Ruhr-Universität Bochum (n=225)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.212)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.571)

**BA03\_iii: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

## BA03\_iv: Zeitpunkt des Auslandsaufenthaltes

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



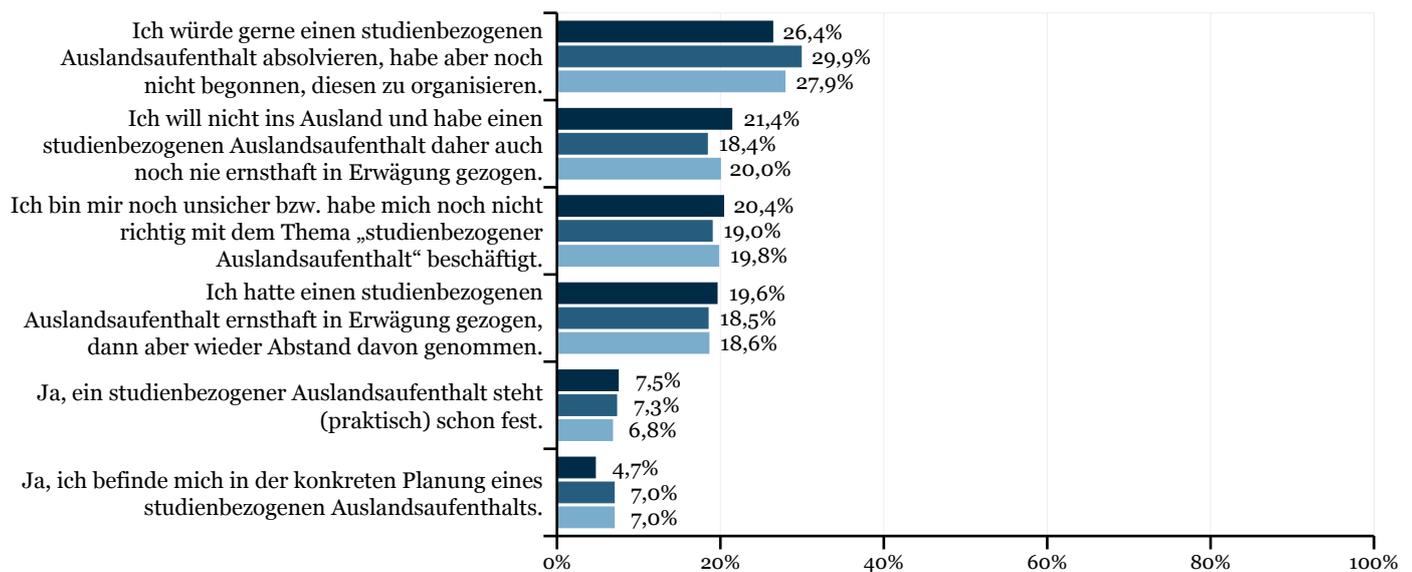
- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.230)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.616)

**BA03\_iv: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

## BBo1: Planen Sie im weiteren Studienverlauf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?

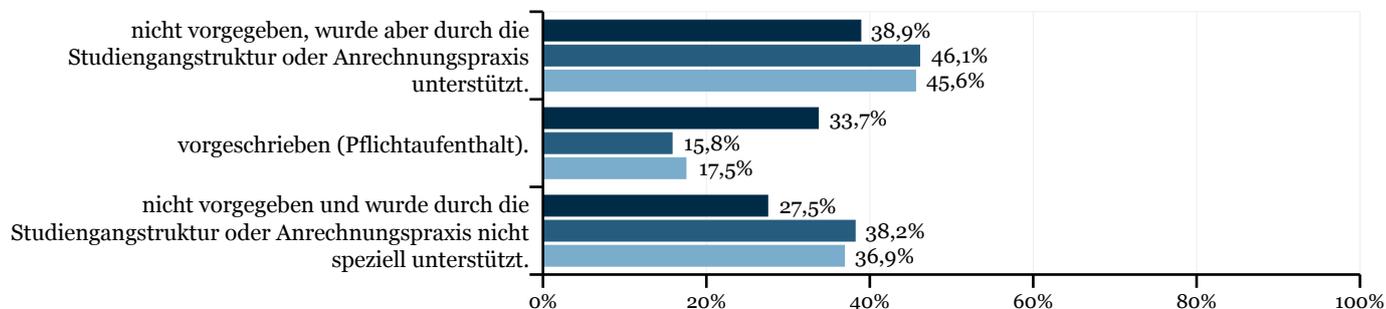
Z. B. Auslandssemester, Auslandspraktika, Studienreisen / Exkursionen, (Sprach-) Kurse im Ausland, Summer Schools / Winter Schools. Hierzu zählen auch studienbezogene Aufenthalte zwischen Bachelor- und Masterstudium.



- Ruhr-Universität Bochum (n=617)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=16.506)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=47.820)

**BBo1: Bildungsinländer\*innen**

## BCo1: Der Auslandsaufenthalt war in meinem Studienplan ...

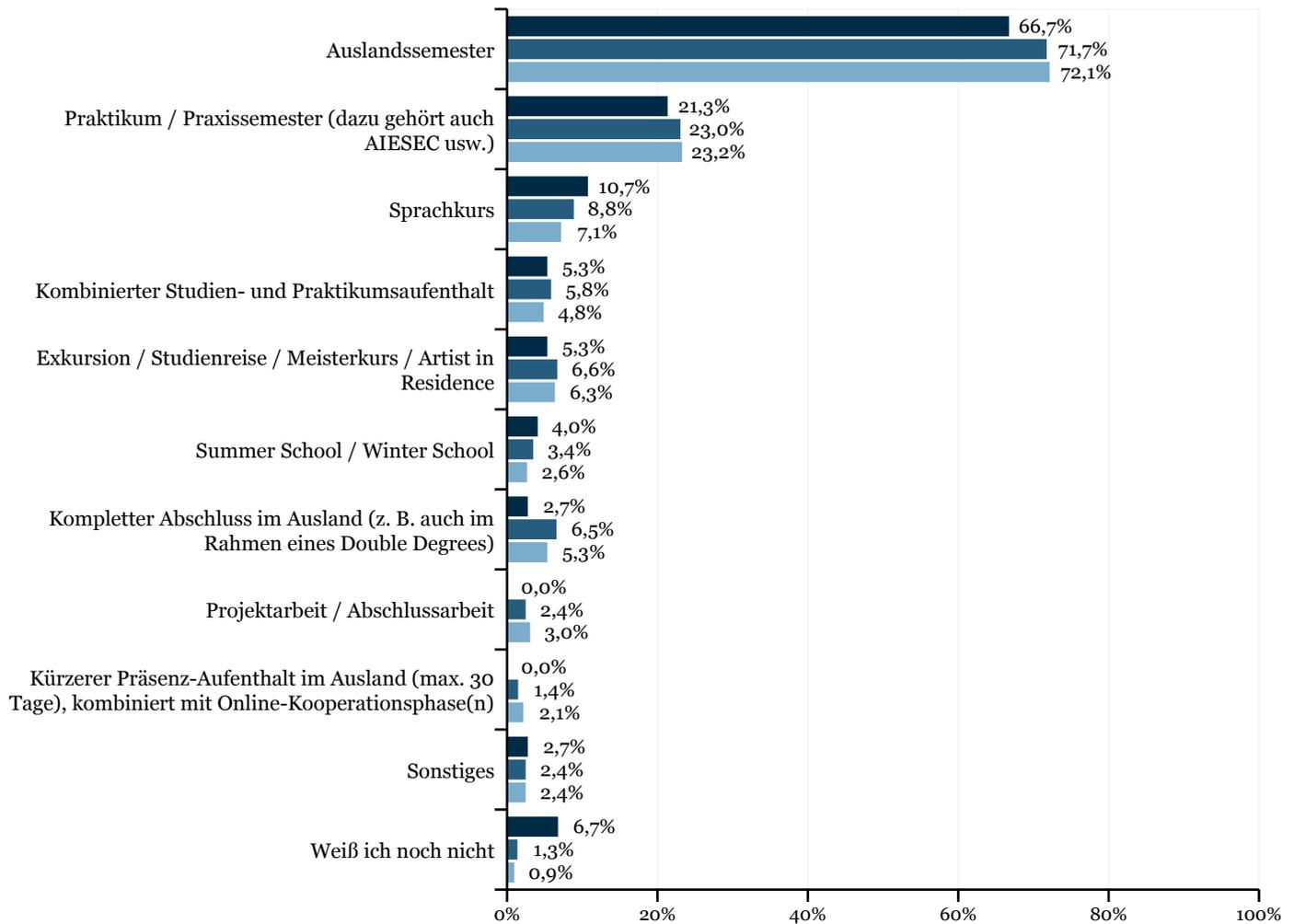


- Ruhr-Universität Bochum (n=193)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=5.881)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.214)

**BCo1: Bildungsinländer\*innen**

## BB03B\_1: Art des geplanten Aufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

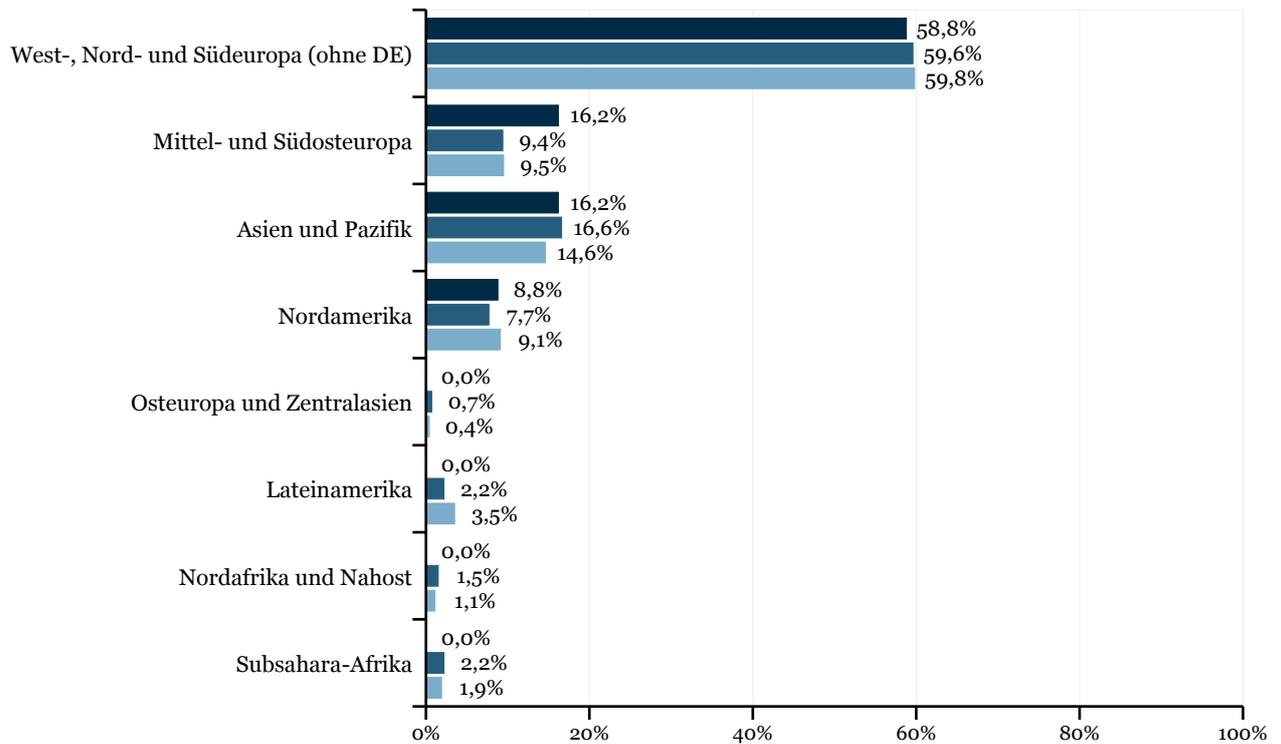


■ Ruhr-Universität Bochum (n=75)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.338)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=6.453)

**BB03B\_1: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

## BB03B\_2: Region (geplanter Aufenthalt)

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.



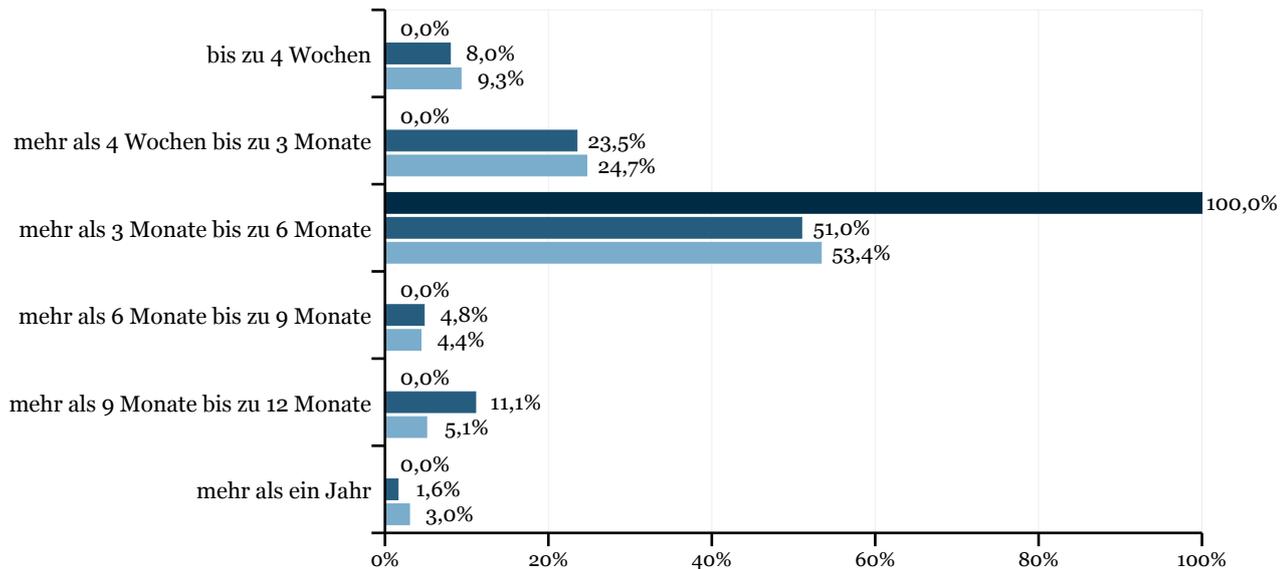
- Ruhr-Universität Bochum (n=68)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.154)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=5.885)

**BB03B\_2: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

## BBo3B\_3: Dauer des geplanten Aufenthalts

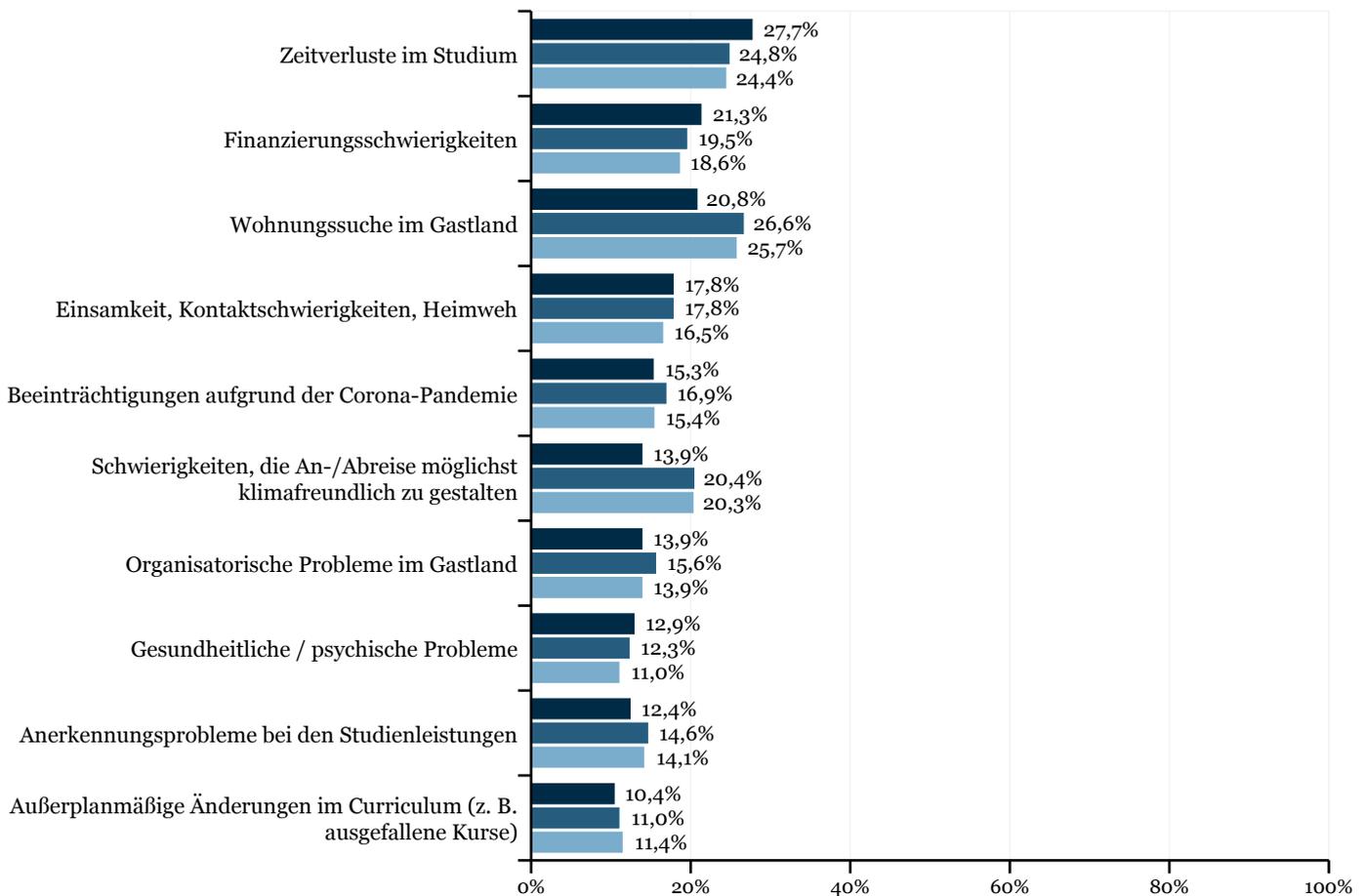
Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.



- Ruhr-Universität Bochum (n=3)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=158)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=541)

**BBo3B\_3: Bildungsinländer\*innen**

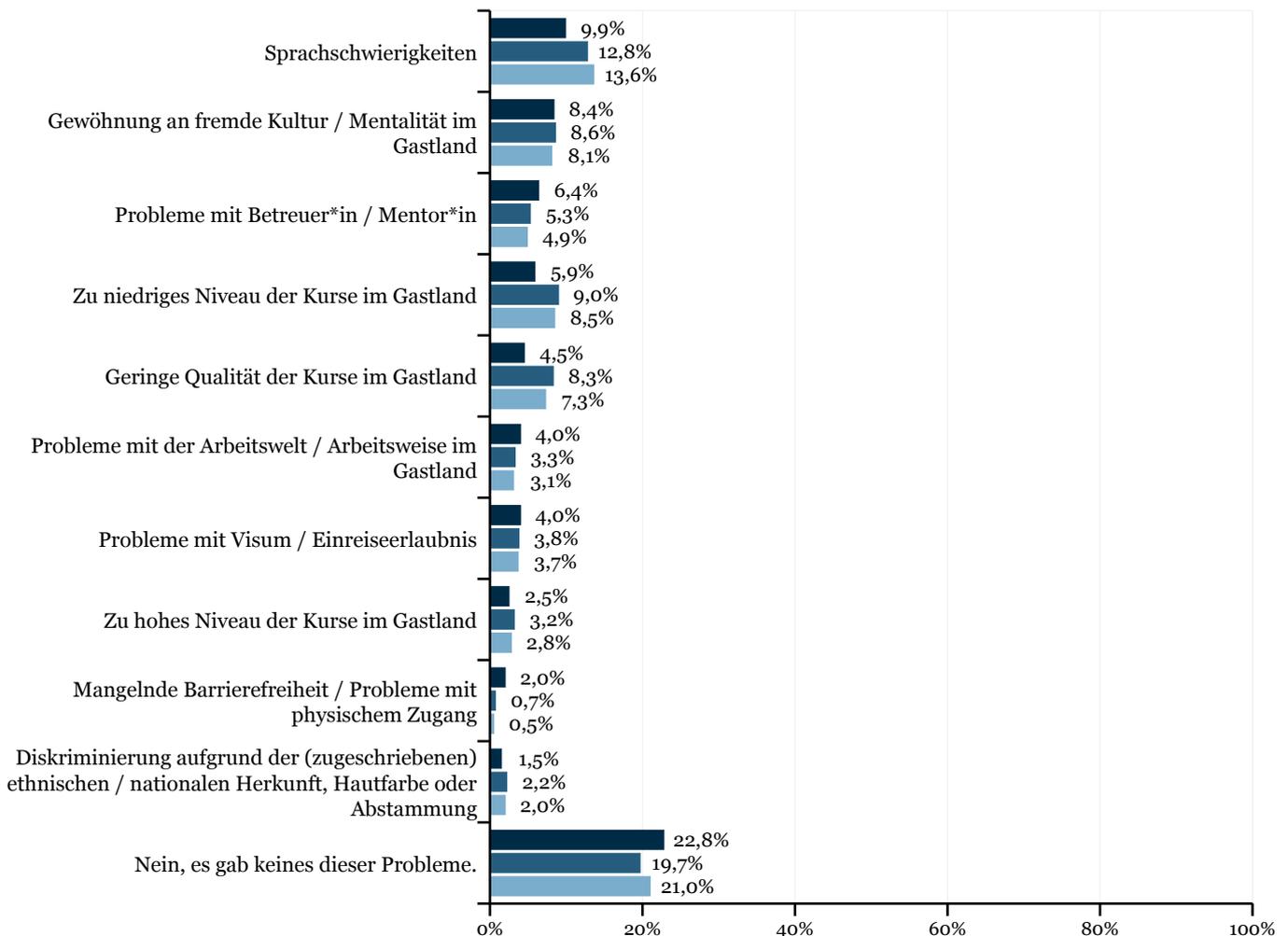
## BCo6: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? (1/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=202)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=6.160)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.805)

**BCo6: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

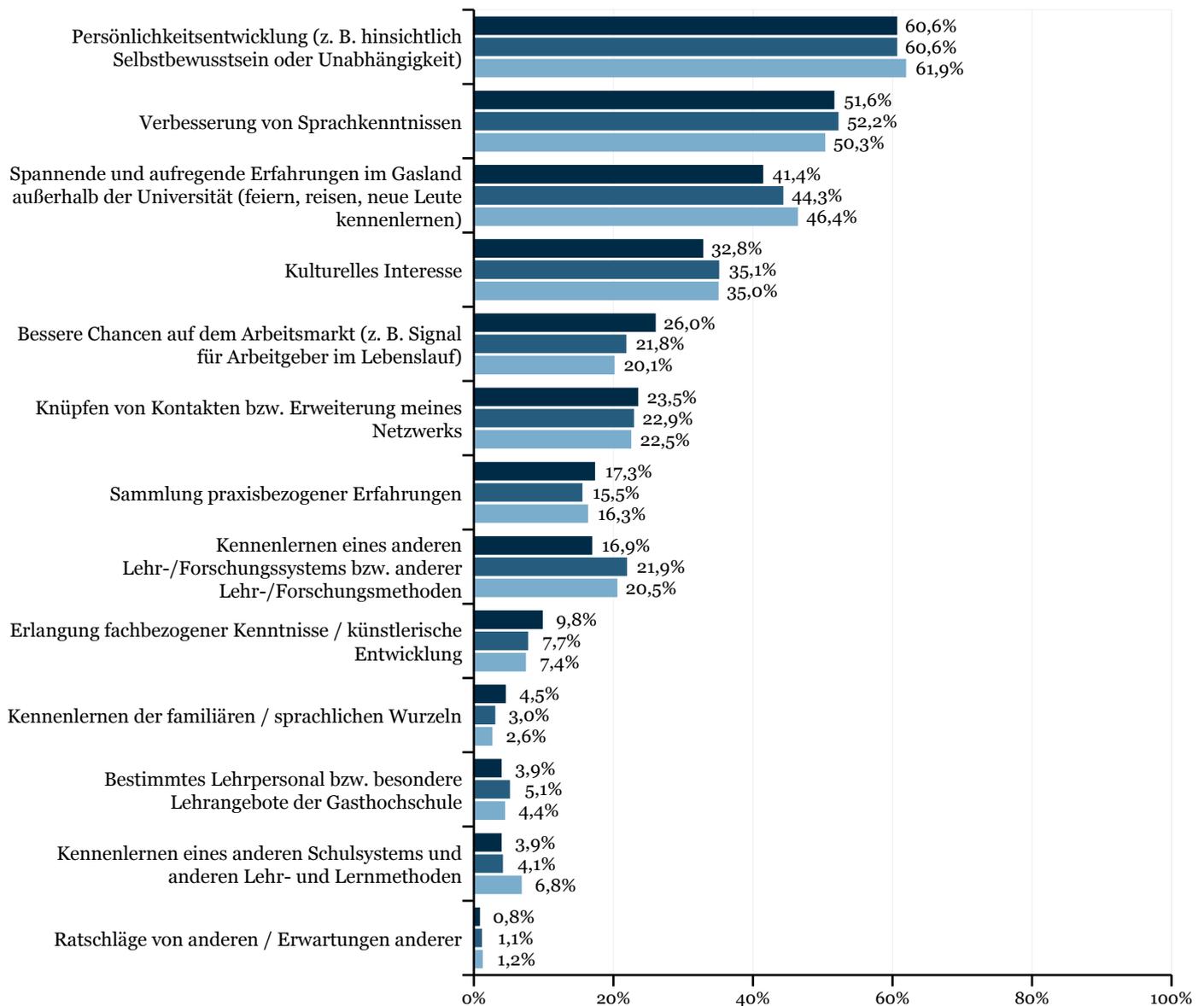
## BCo6: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? (2/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=202)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=6.160)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.805)

**BCo6: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

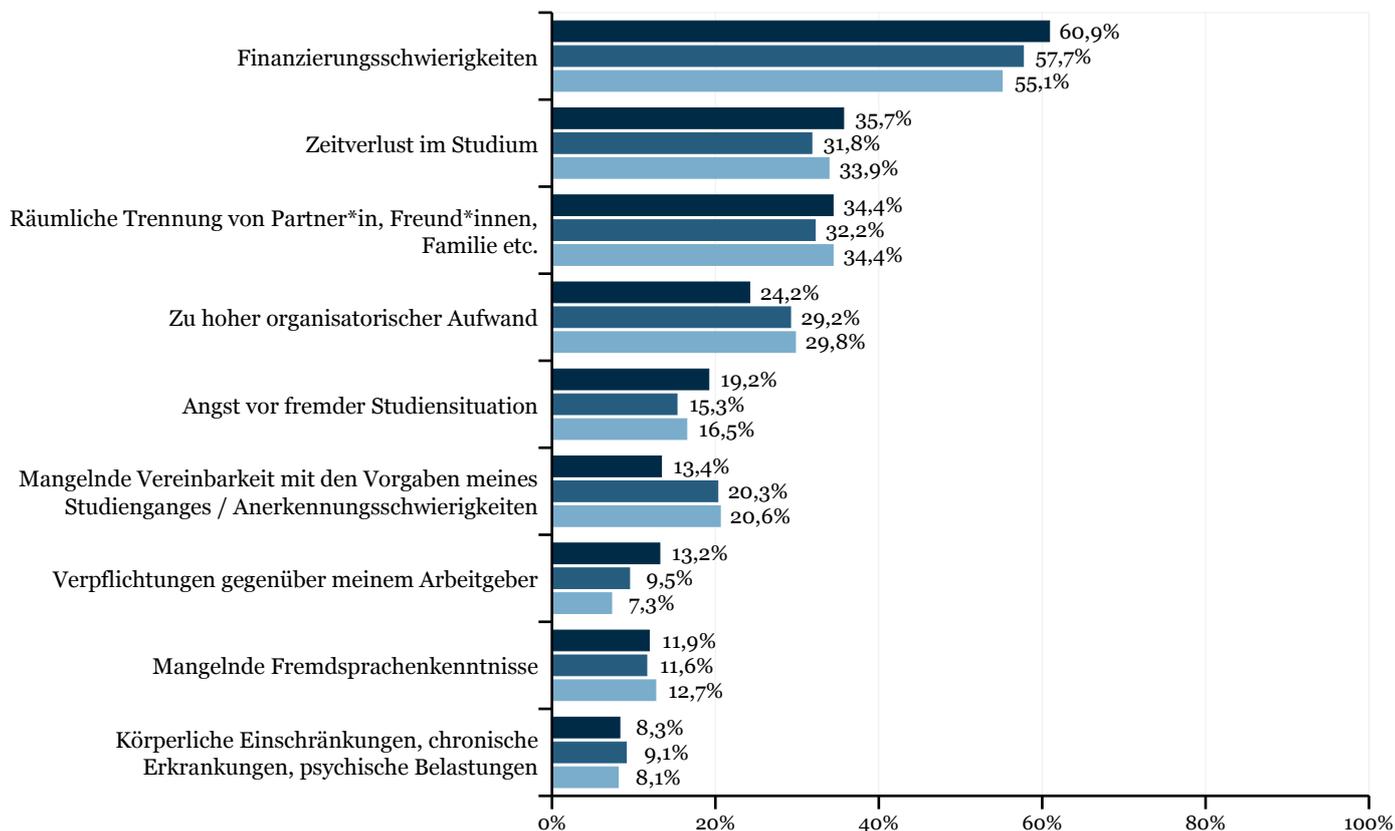
## BBo4: Welche der folgenden Aspekte sprechen aus Ihrer Sicht - ganz allgemein - am stärksten für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=711)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=20.876)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=56.545)

**BBo4: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

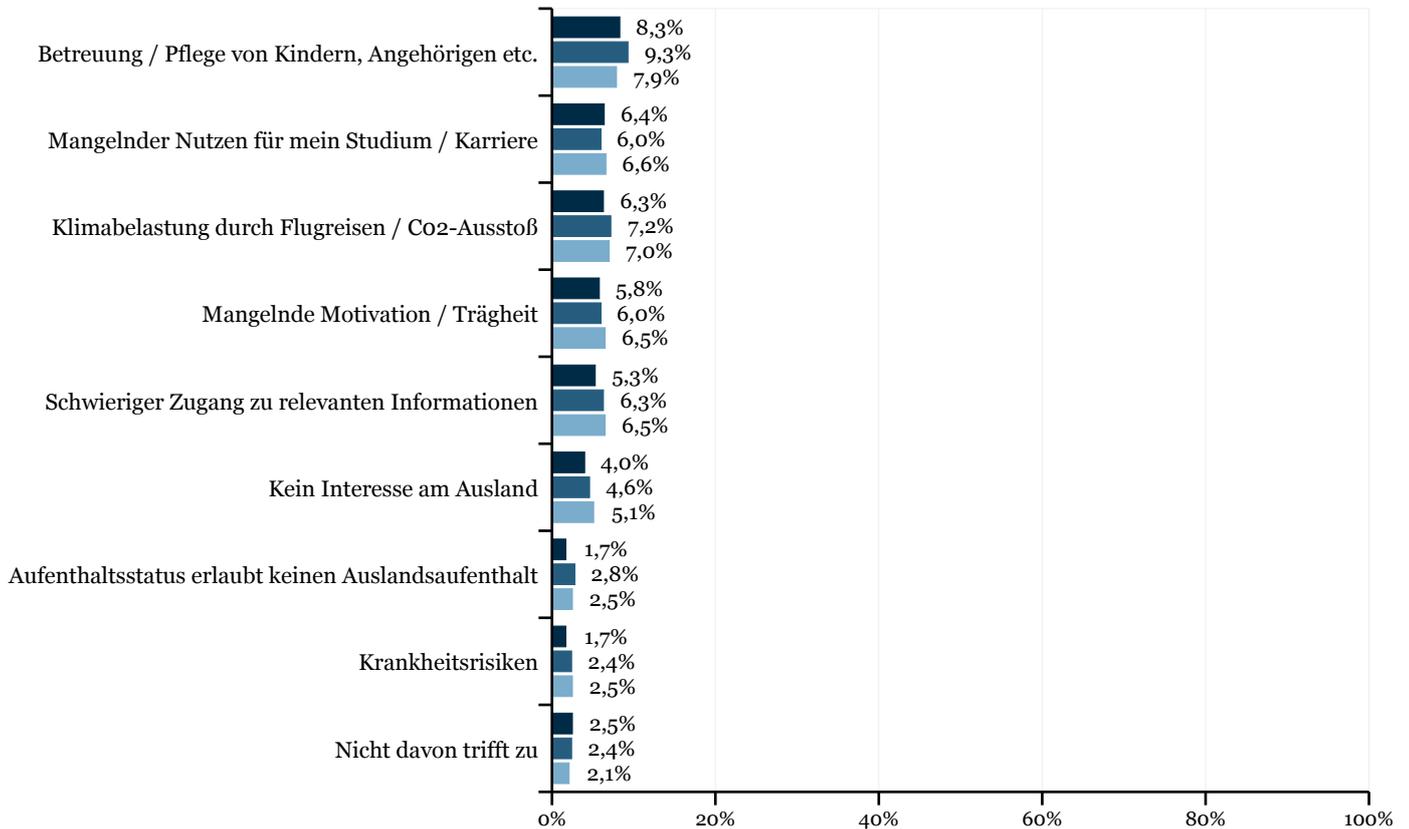
## BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (1/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=843)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

**BB05: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

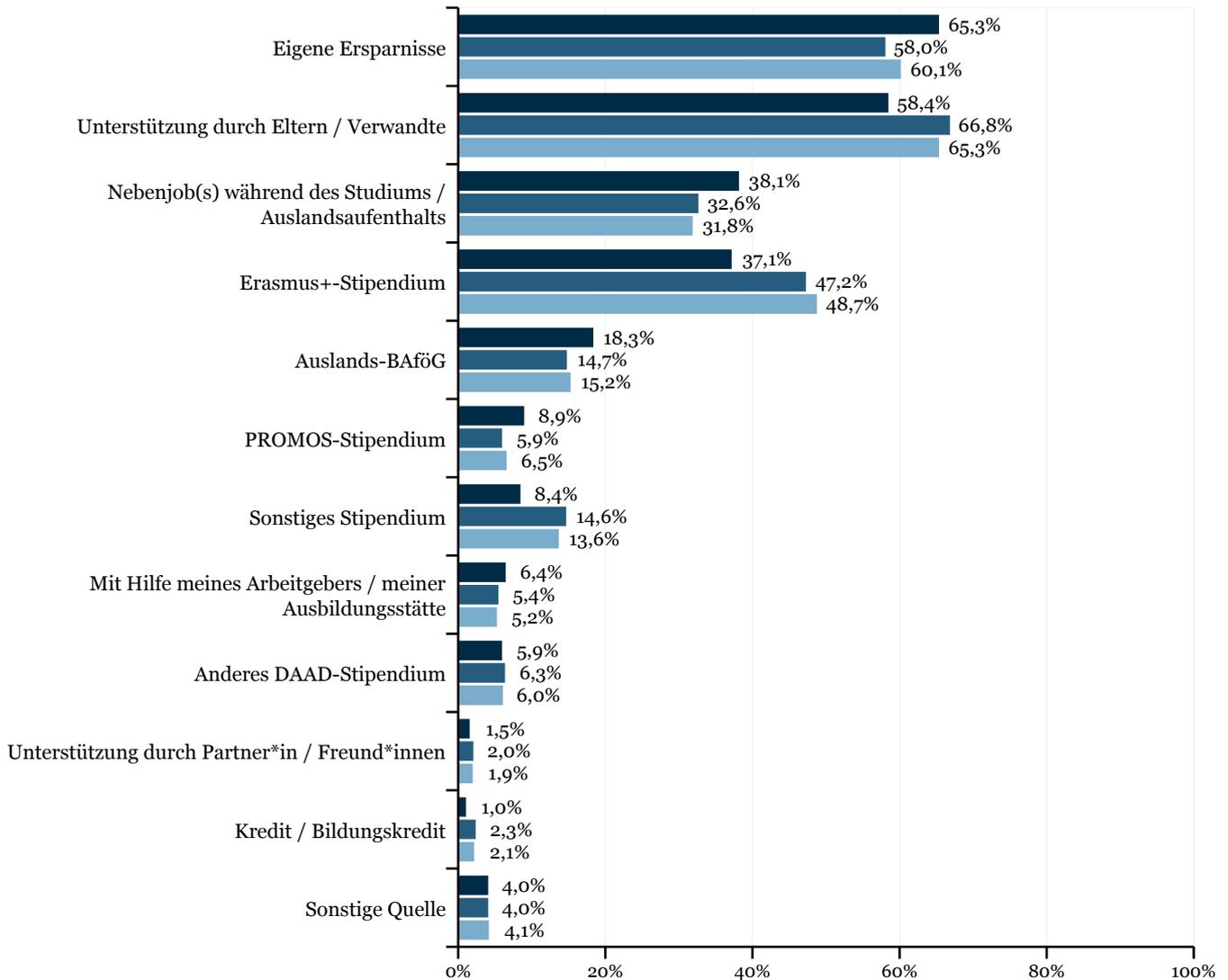
## BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (2/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=843)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

**BB05: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

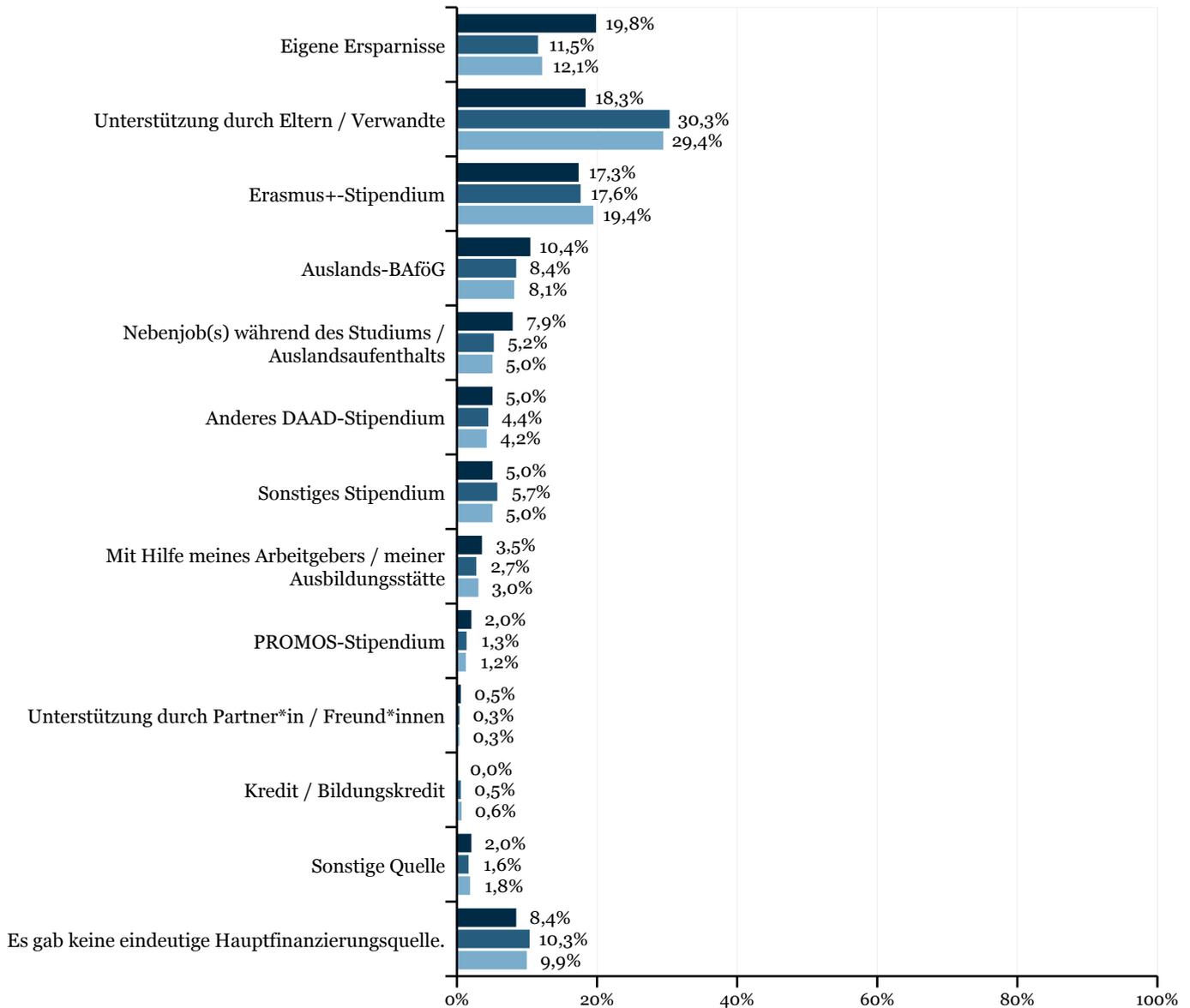
## BCo4A: Aus welchen Quellen haben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=202)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=6.160)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.805)

**BCo4A: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

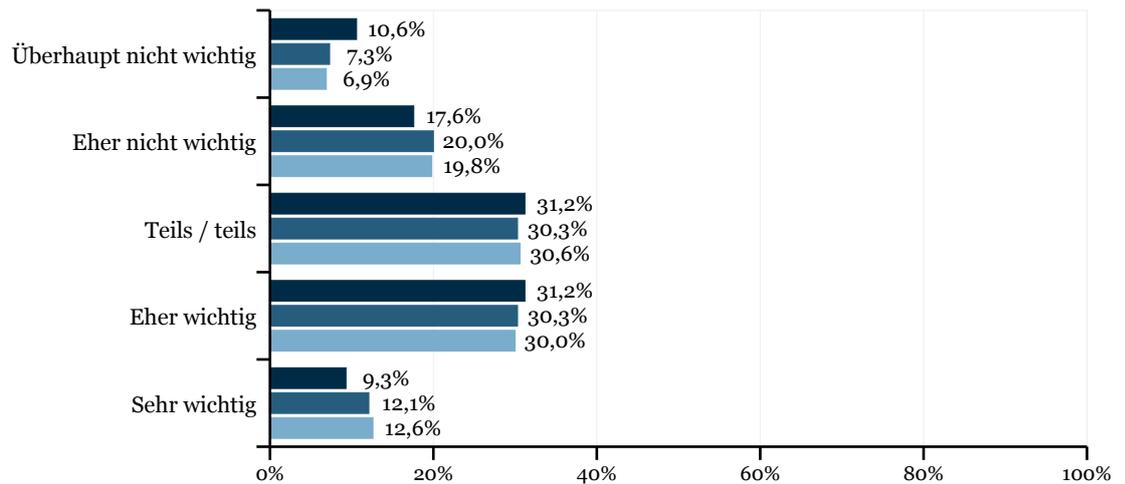
## BC05: Und welche dieser Quellen war die Hauptfinanzierungsquelle für Ihren Aufenthalt?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=202)  
■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=6.155)  
■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.792)

**BC05: Bildungsinländer\*innen**

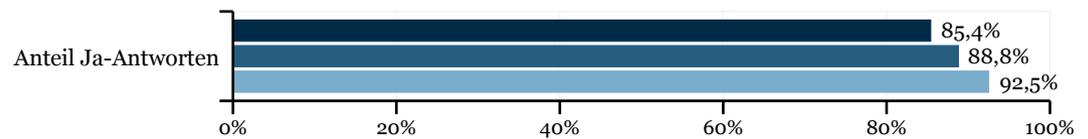
## BE01: Inwieweit war/ist es Ihnen wichtig, bei der Gestaltung/Planung Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthaltes bzw. Ihrer studienbezogenen Auslandsaufenthalte Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte zu berücksichtigen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=301)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=9.563)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=24.050)

**BE01: Bildungsinländer\*innen**

## BA04A: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät?

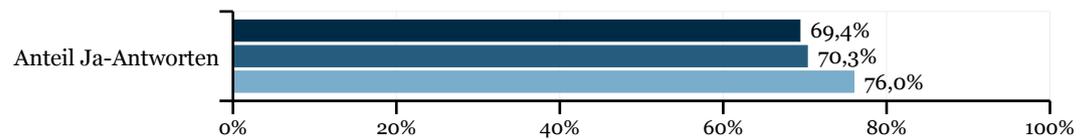


- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.229)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.612)

### BA04A: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an mobile Bildungsinländer\*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

## BCo4B: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät?

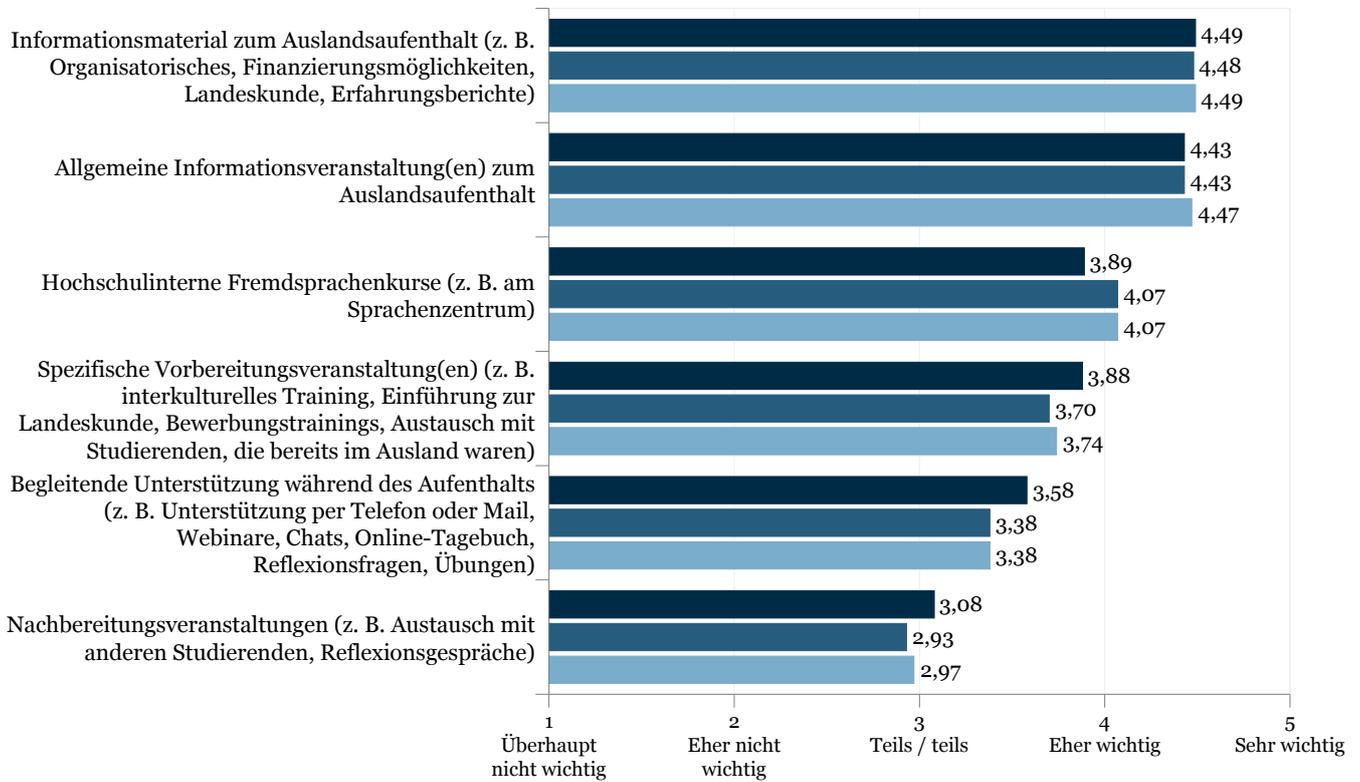


- Ruhr-Universität Bochum (n=617)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=16.514)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=47.845)

### BCo4B: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer\*innen, die (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

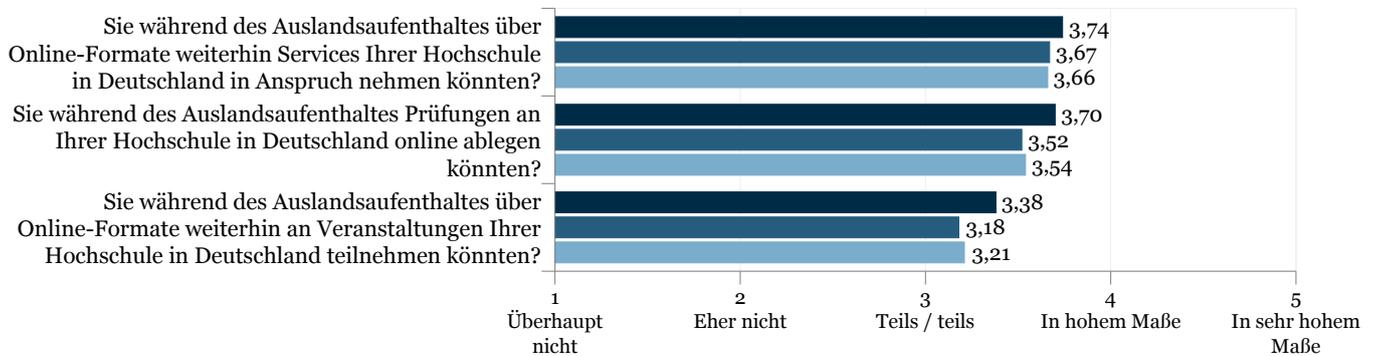
## BCo7: Für wie wichtig halten Sie die folgenden Angebote zur Unterstützung eines studienbezogenen Auslandsaufenthaltes?



- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.226)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.598)

**BCo7: Bildungsinländer\*innen**

## BD05: In welchem Maße würde es Ihre Bereitschaft erhöhen, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu absolvieren, wenn ...

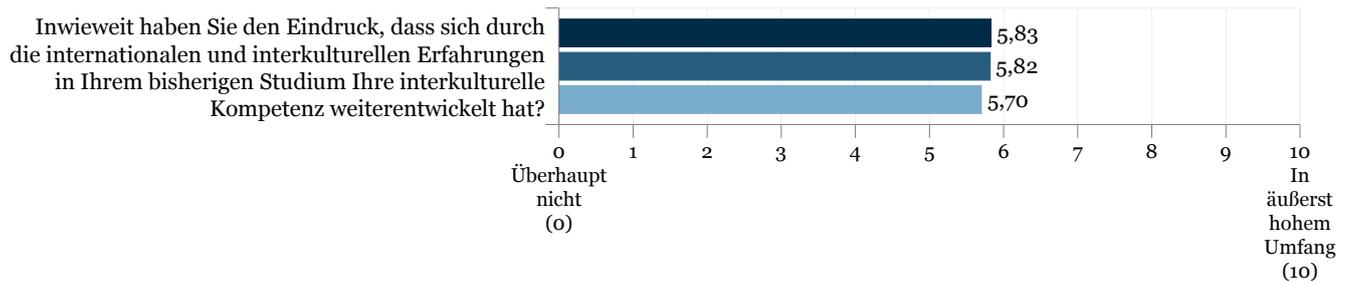


- Ruhr-Universität Bochum (n=614)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=16.479)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=47.772)

### BD05: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer\*innen, die (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

## ADo2\_Inland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat?



- Ruhr-Universität Bochum (n=636)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=17.683)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=49.144)

**ADo2\_Inland: Bildungsinländer\*innen**

### 3. Internationale Studierende in Deutschland

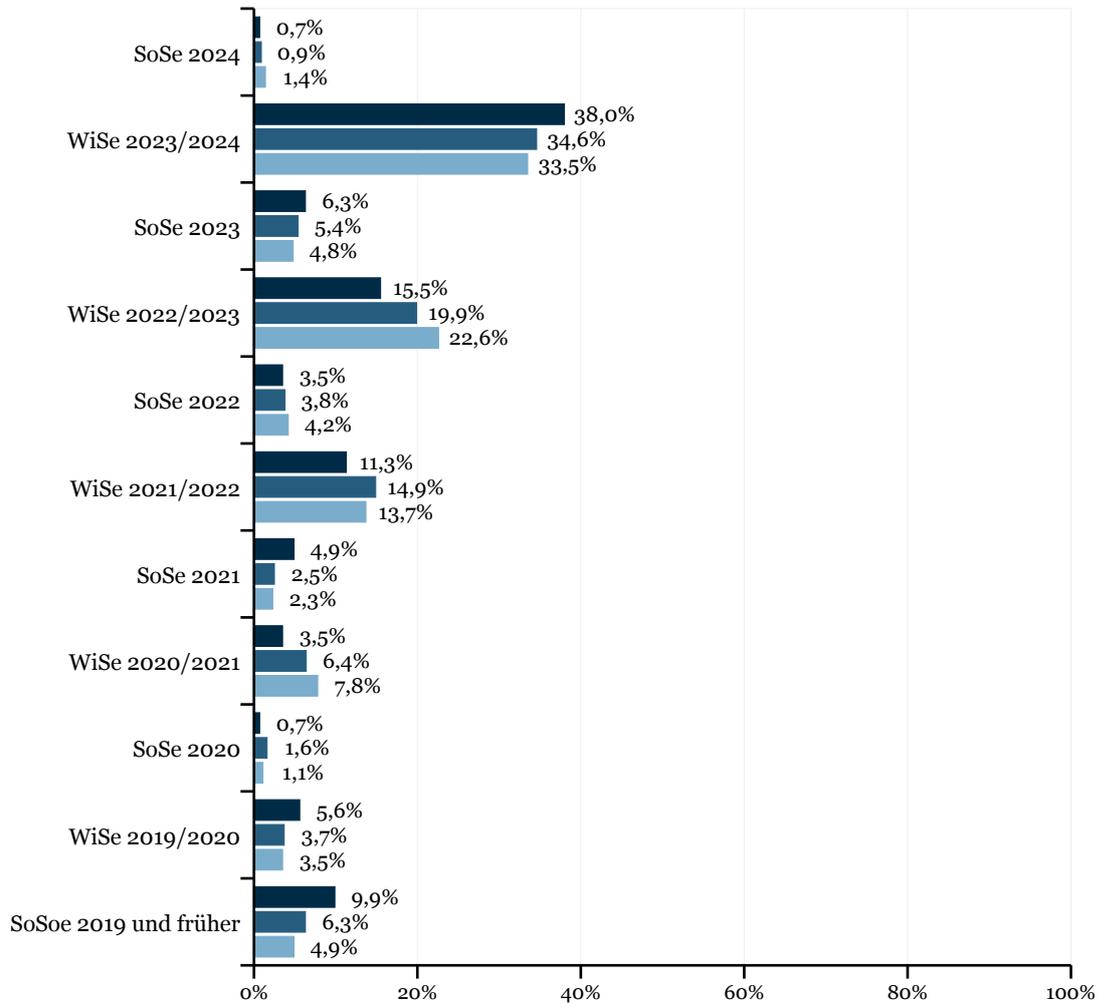
Im folgenden Abschnitt geht es um internationale Studierende an deutschen Hochschulen. Dabei handelt es sich um all diejenigen Studierenden, die weder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, noch ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben. Adressiert wurden dabei sowohl „CREDIT“-Studierende, die sich lediglich für einen begrenzten Zeitraum (z. B. ein Auslandssemester) in Deutschland aufhalten, als auch „DEGREE“-Studierende, die einen Studienabschluss in Deutschland anstreben.

Zunächst werden dabei Rahmendaten zum Studienstatus und zur Finanzierung des Aufenthalts in Deutschland in den Blick genommen. Ferner geht es um die Gründe und Motive, weswegen sich die internationalen Studierenden für ein Studium in Deutschland sowie spezifisch an ihrer Hochschule entschieden haben. Welche Informationsquellen standen ihnen vorab zur Verfügung? Welche Gründe waren ausschlaggebend? Wie haben sie den Bewerbungsprozess wahrgenommen? Auch Erfahrungen der internationalen Studierenden mit deutschen Behörden im Kontext ihres Aufenthalts rücken in den Fokus.

Anschließend werden Eindrücke der internationalen Studierenden hinsichtlich ihres Studiums in Deutschland, Unterstützungsangeboten der Hochschule und Einschätzungen der eigenen (deutschen) Sprachkenntnisse dargestellt. Zudem geht es um eine persönliche Bewertung verschiedener Aspekte rund um die Hochschule und das Studium in Deutschland, die Weiterempfehlungsbereitschaft sowie die Bleibeabsicht und Pläne der internationalen Studierenden über ihren Studienabschluss hinaus.

Schließlich werden Fragen zum allgemeinen Wohlbefinden und zur Zufriedenheit der internationalen Studierenden aufgenommen.

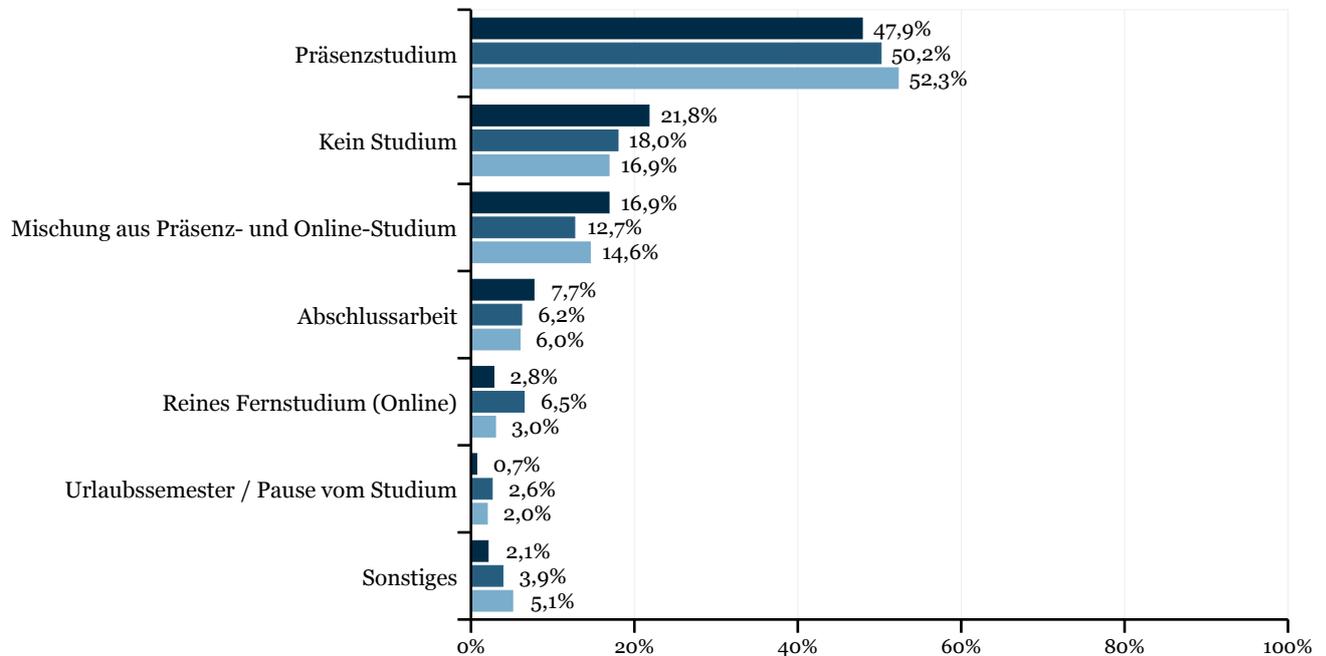
## CA01: In welchem Jahr und in welchem Semester haben Sie Ihr aktuelles Studium in Deutschland begonnen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.553)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.751)

CA01: Bildungsausländer\*innen

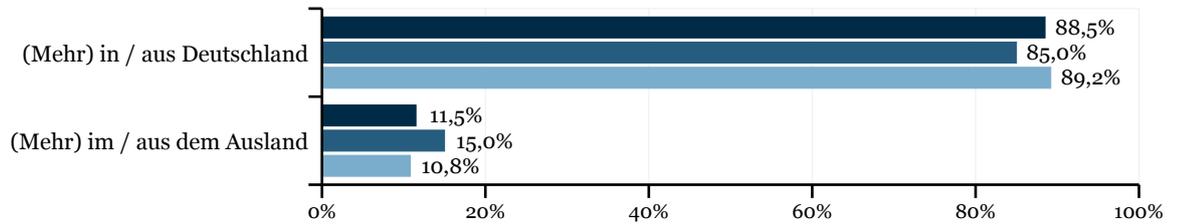
## AAo8\_SoSe\_Ausland: Studienstatus im Sommersemester 2023



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.551)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.684)

**AAo8\_SoSe\_Ausland: Bildungsausländer\*innen**

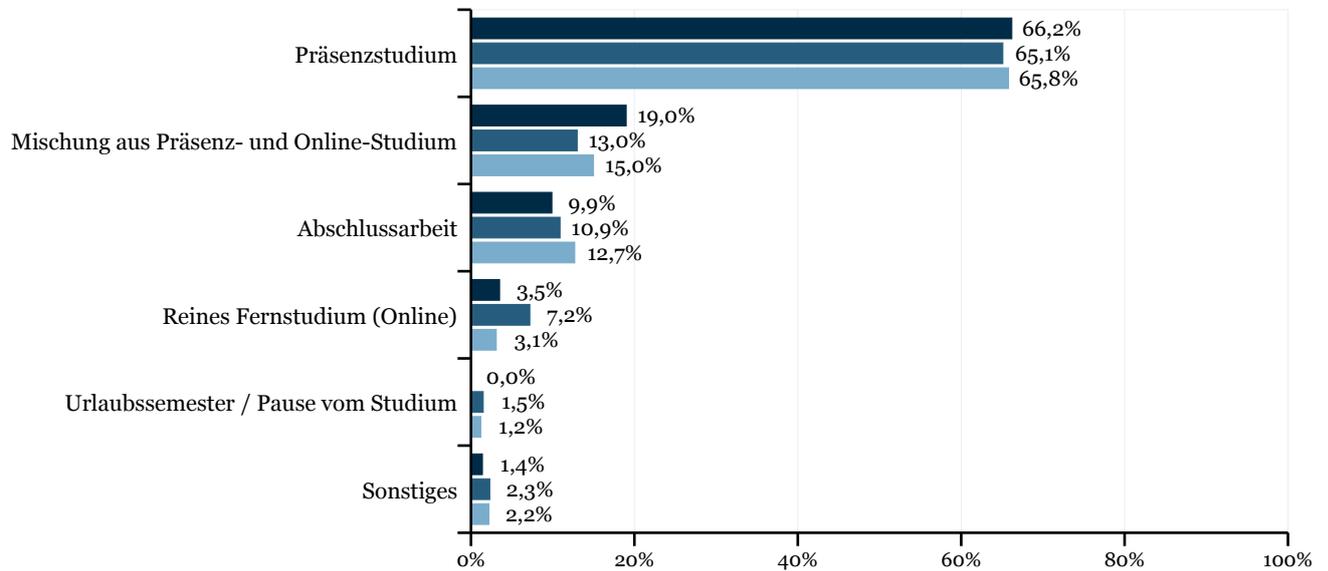
## AA09\_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert?



- Ruhr-Universität Bochum (n=96)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.114)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=10.011)

### AA09\_Ausland: Bildungsausländer\*innen

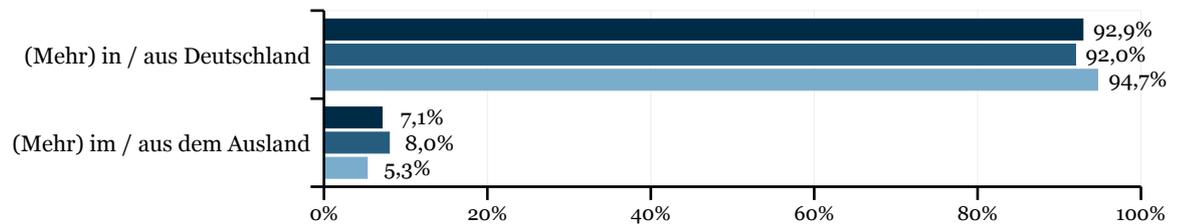
## AAo8\_WiSe\_Ausland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.577)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.798)

AAo8\_WiSe\_Ausland: Bildungsausländer\*innen

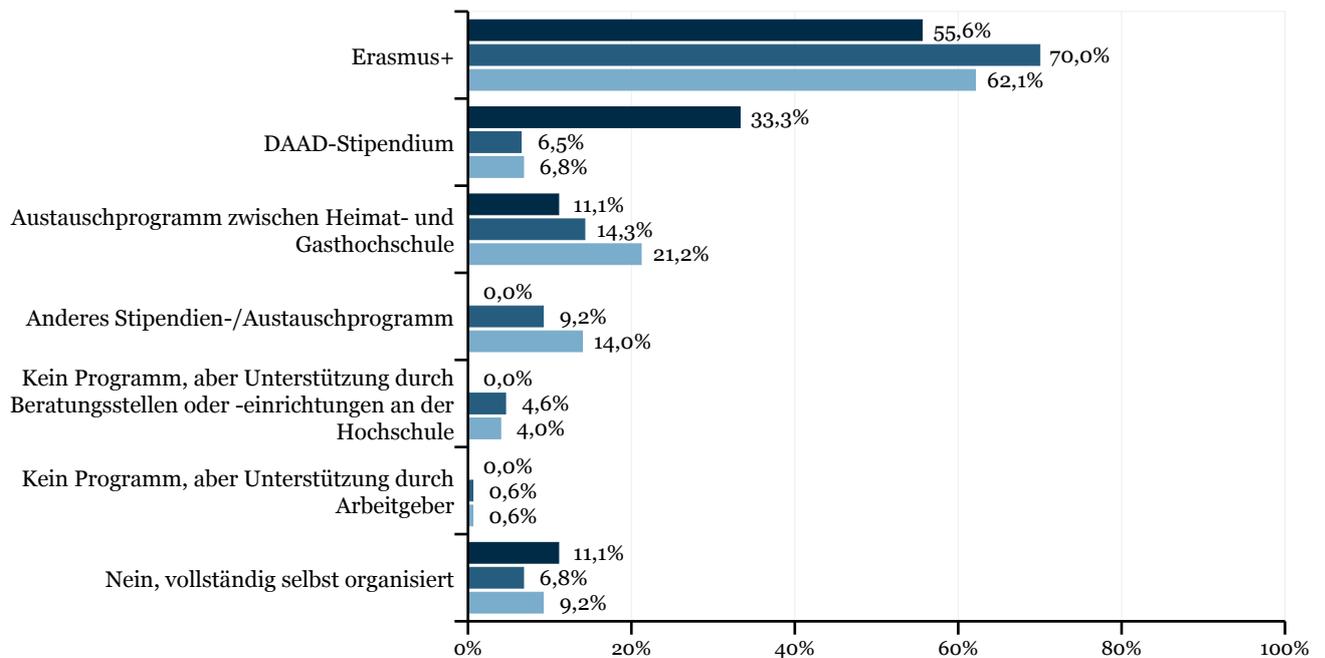
## AA10\_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert?



- Ruhr-Universität Bochum (n=126)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.878)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.357)

### AA10\_Ausland: Bildungsausländer\*innen

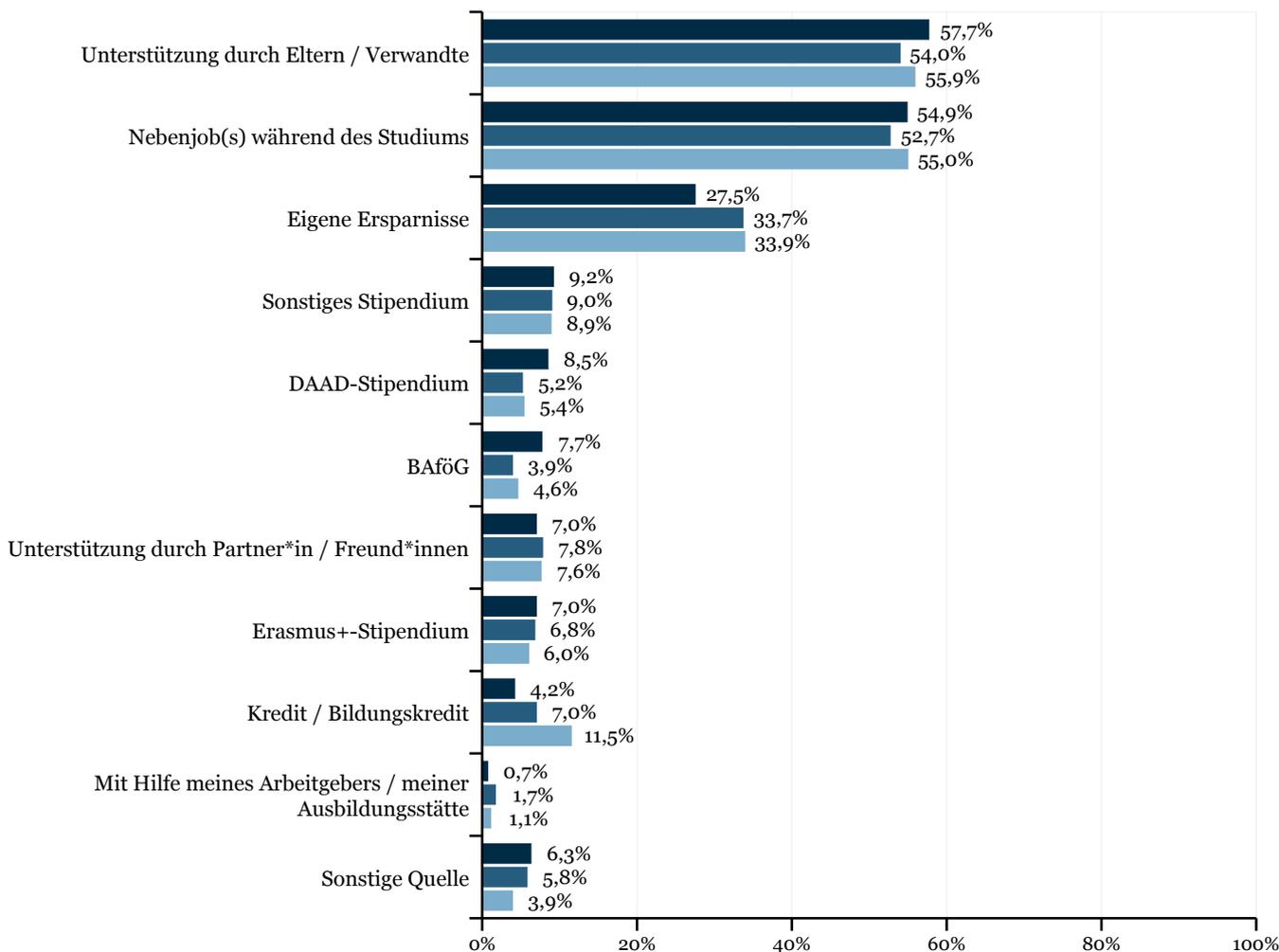
## CF01: Wird Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt durch eine oder mehrere der folgenden Maßnahmen organisatorisch und/oder finanziell unterstützt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=9)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=284)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=757)

**CF01: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

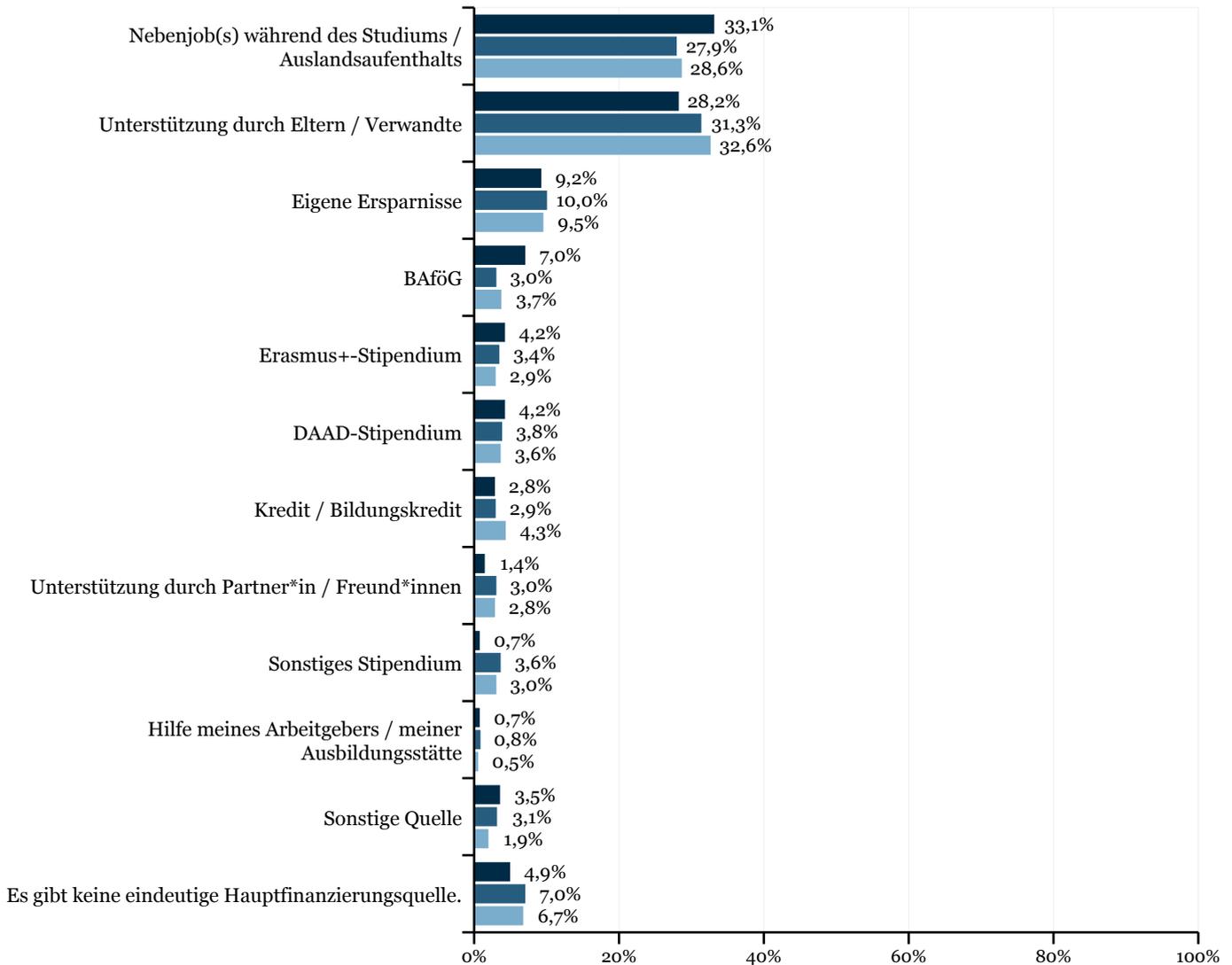
## CFo2: Aus welchen der folgenden Quellen finanzieren Sie Ihr Studium in Deutschland?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=142)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

**CFo2: Bildungsausländer\*innen**  
 Mehrfachantworten

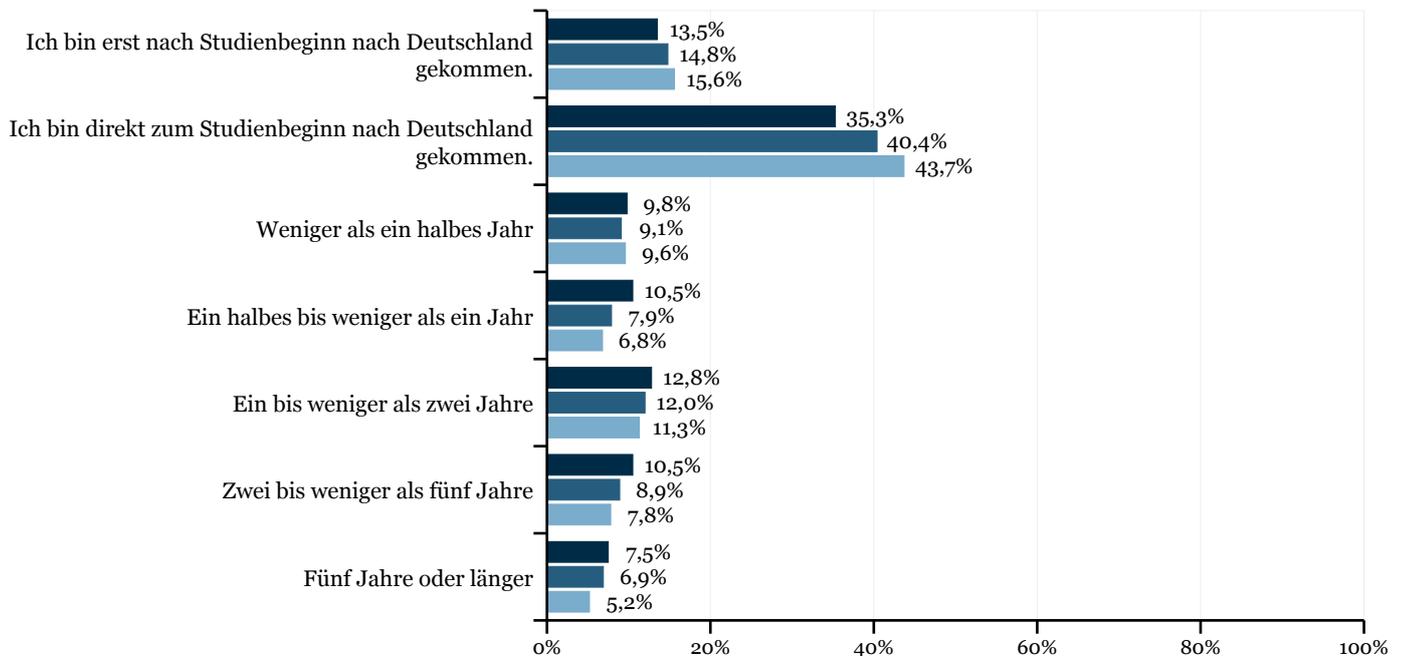
## CFo2b: Und welche dieser Quellen ist die Hauptfinanzierungsquelle für Ihr Studium in Deutschland?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=142)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.570)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.793)

**CFo2b: Bildungsausländer\*innen**

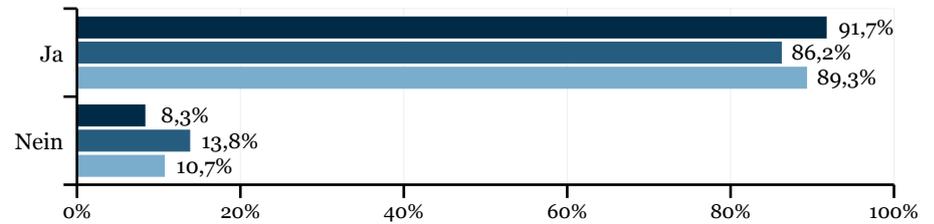
## CA02: Wie lange haben Sie sich unmittelbar vor Studienbeginn schon in Deutschland aufgehalten?



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.259)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.000)

**CA02: Bildungsausländer\*innen**

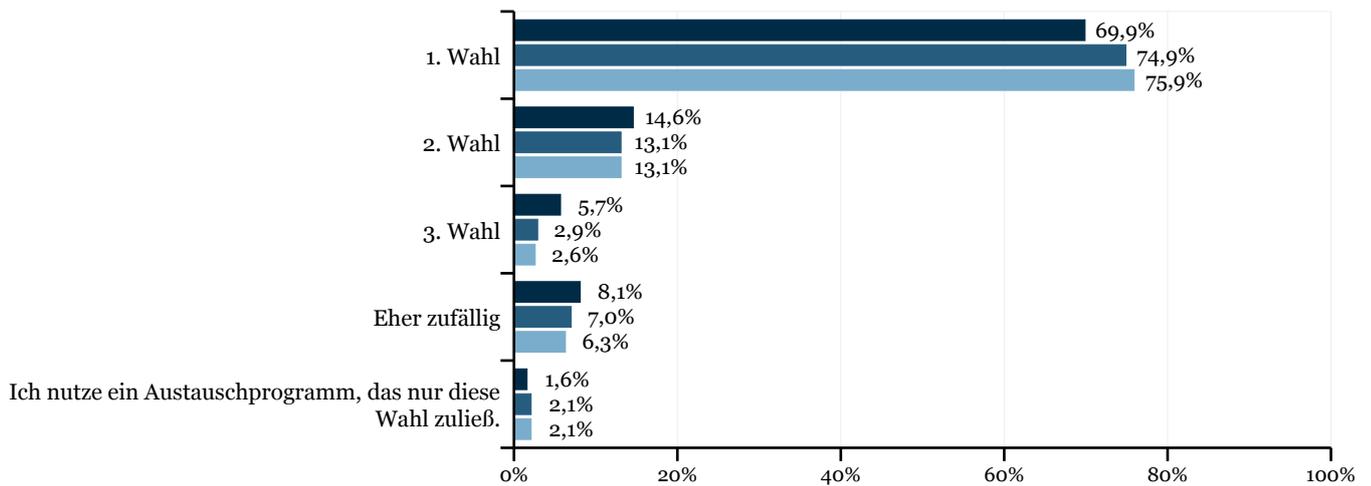
## CA03: Sind Sie mit der Absicht nach Deutschland gekommen, hier zu studieren?



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.278)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.022)

**CA03: Bildungsausländer\*innen**

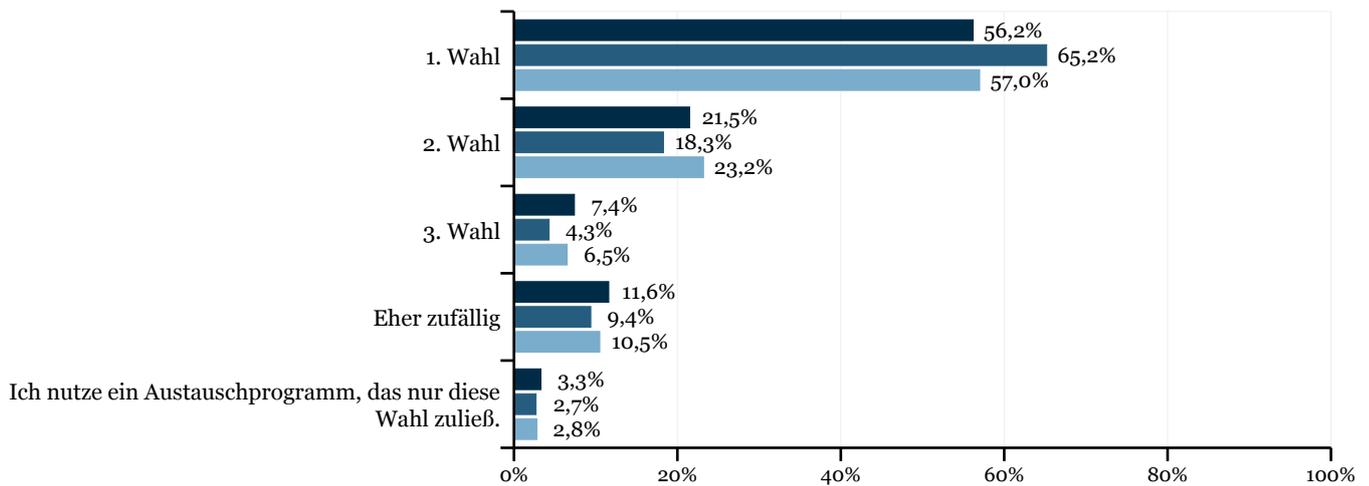
## CCo1\_DE: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Deutschland als Gastland?



- Ruhr-Universität Bochum (n=123)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.841)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.945)

CCo1\_DE: Bildungsausländer\*innen

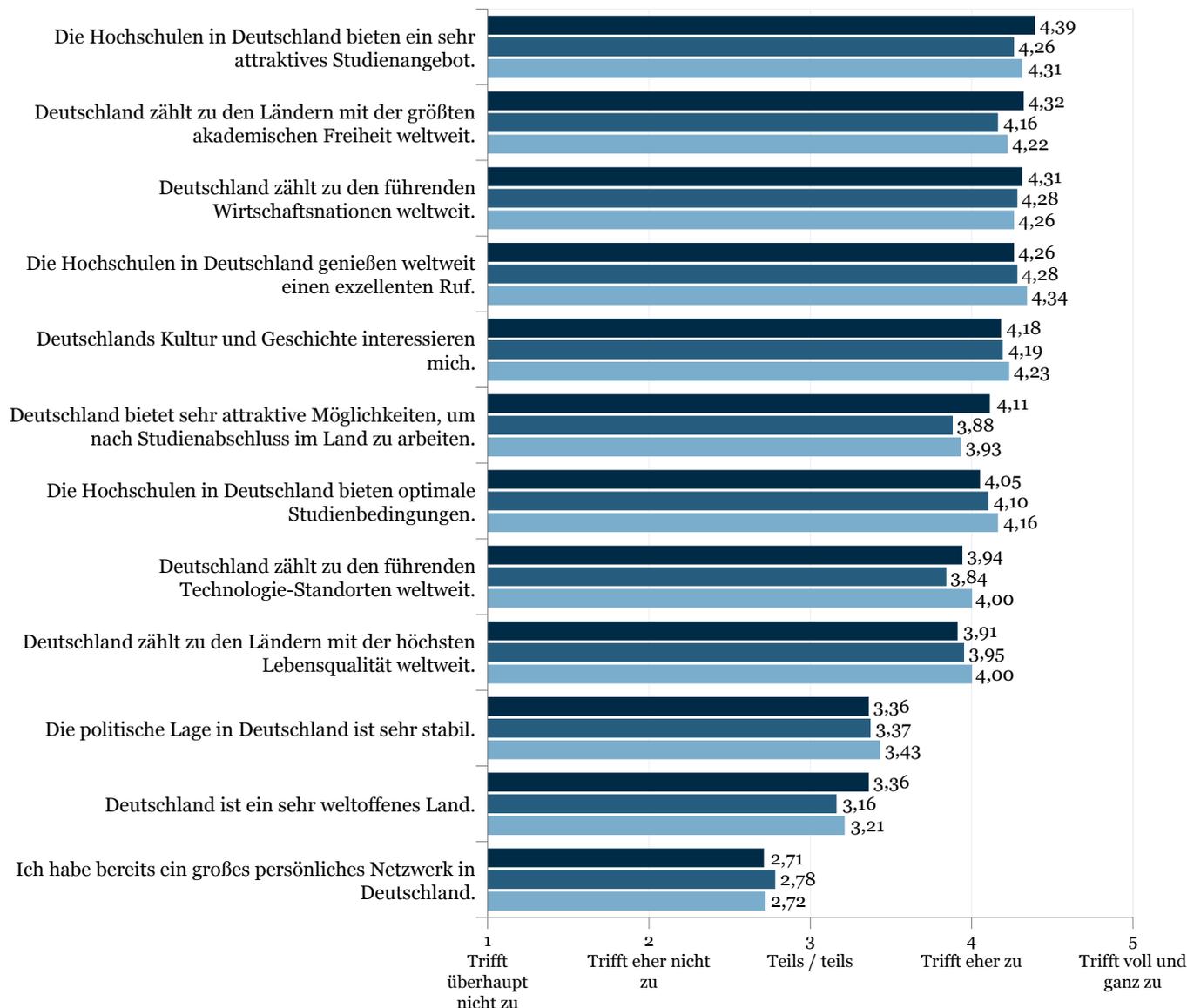
## CCo1\_HS: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland?



- Ruhr-Universität Bochum (n=121)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.824)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.850)

CCo1\_HS: Bildungsausländer\*innen

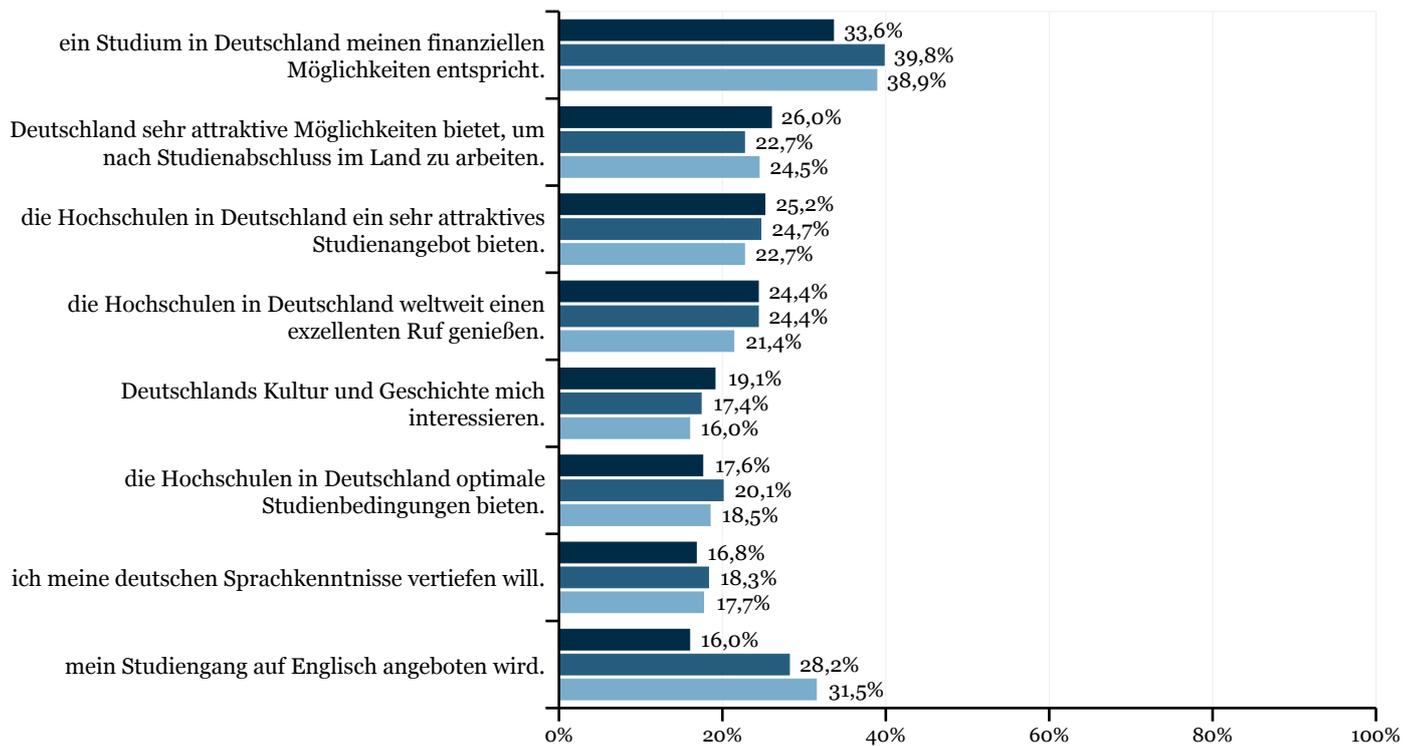
## CCo2: Bitte bewerten Sie, inwiefern die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf Deutschland zutreffen.



■ Ruhr-Universität Bochum (n=123)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.829)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.843)

**CCo2: Bildungsausländer\*innen**

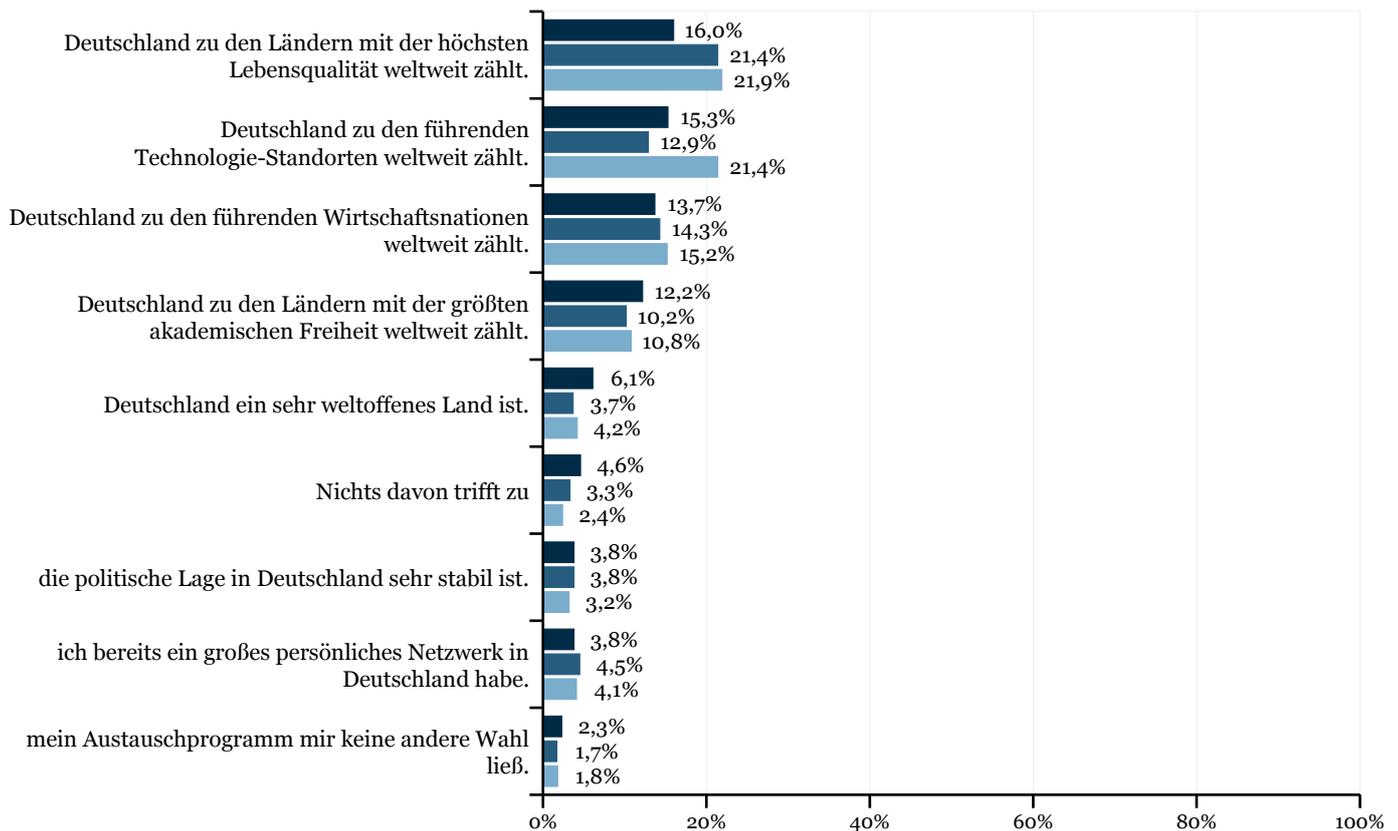
## CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. Ich studiere in Deutschland, weil ... (1/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=131)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.042)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.520)

**CC03: Bildungsausländer\*innen**  
 Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

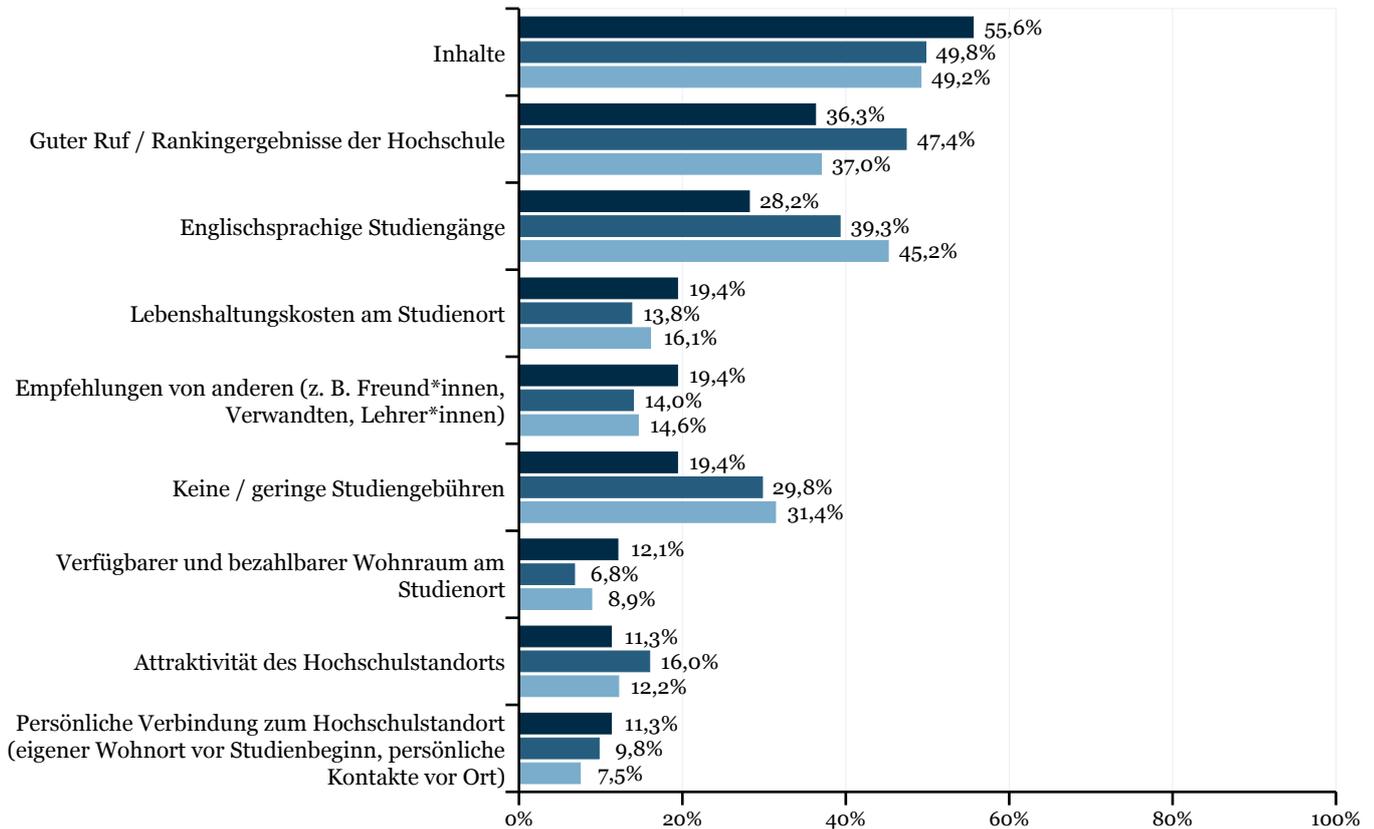
## CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. Ich studiere in Deutschland, weil ... (2/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=131)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.042)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.520)

**CC03: Bildungsausländer\*innen**  
 Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

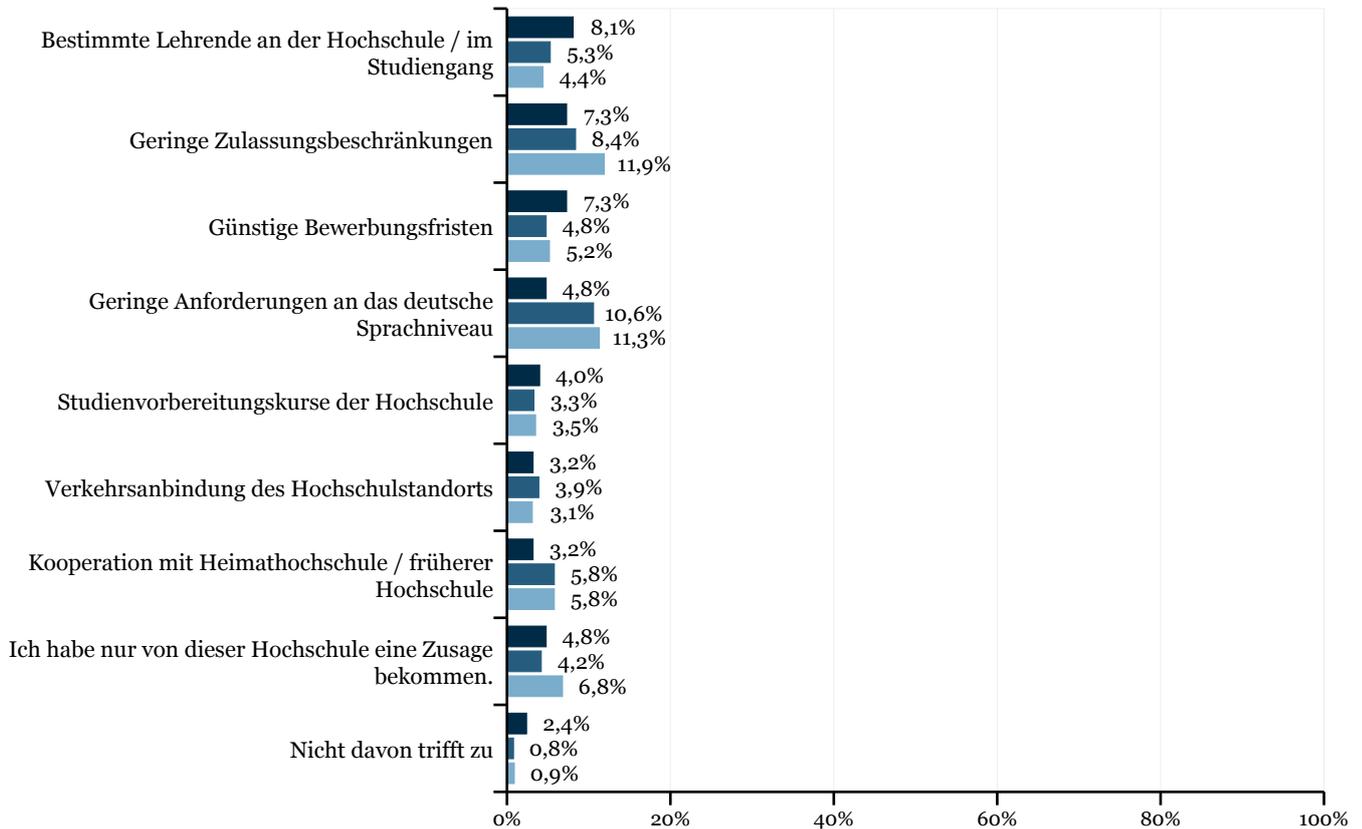
## CCo4: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? (1/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=124)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.896)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.143)

**CCo4: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

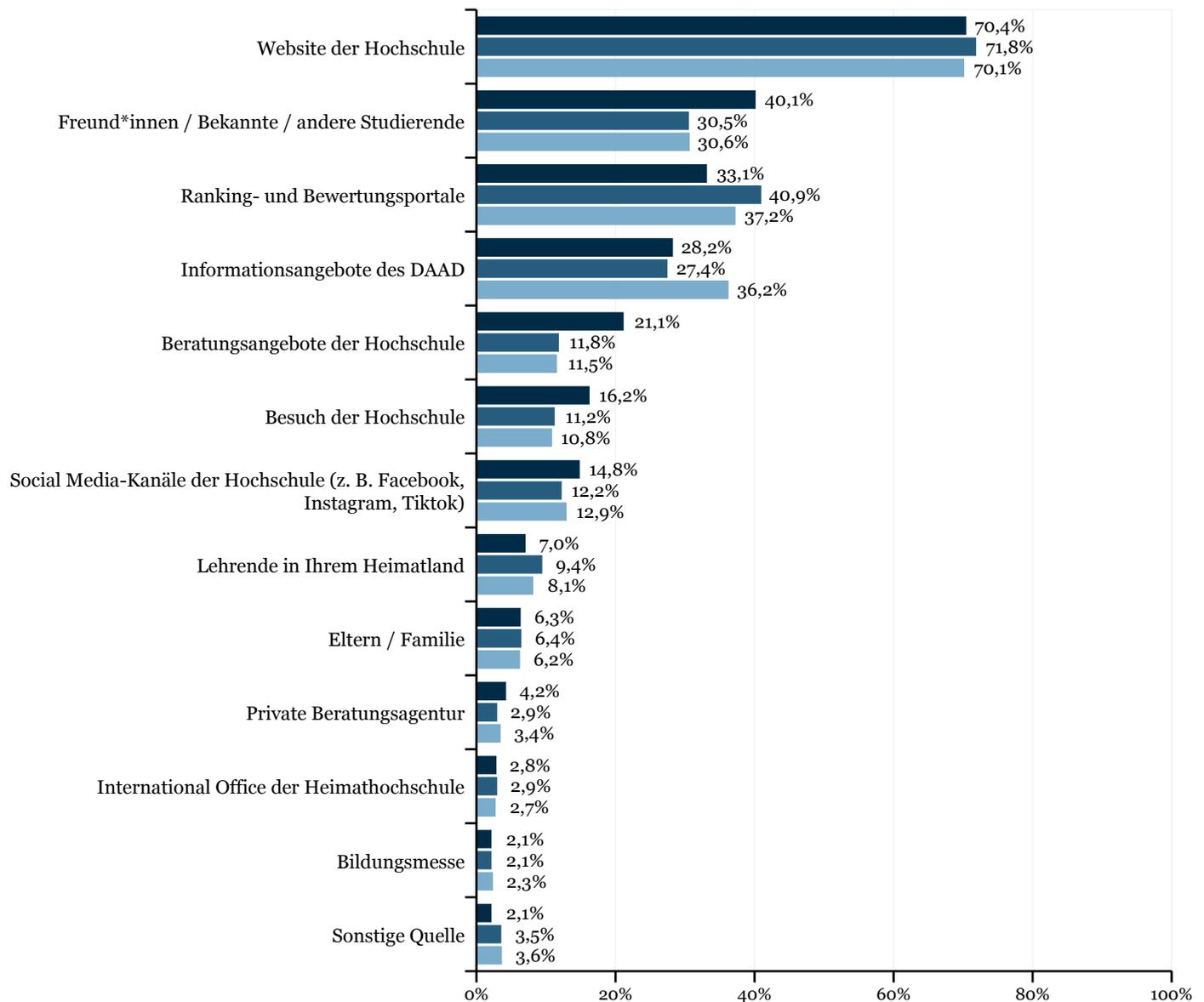
## CCo4: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? (2/2)



■ Ruhr-Universität Bochum (n=124)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.896)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.143)

**CCo4: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

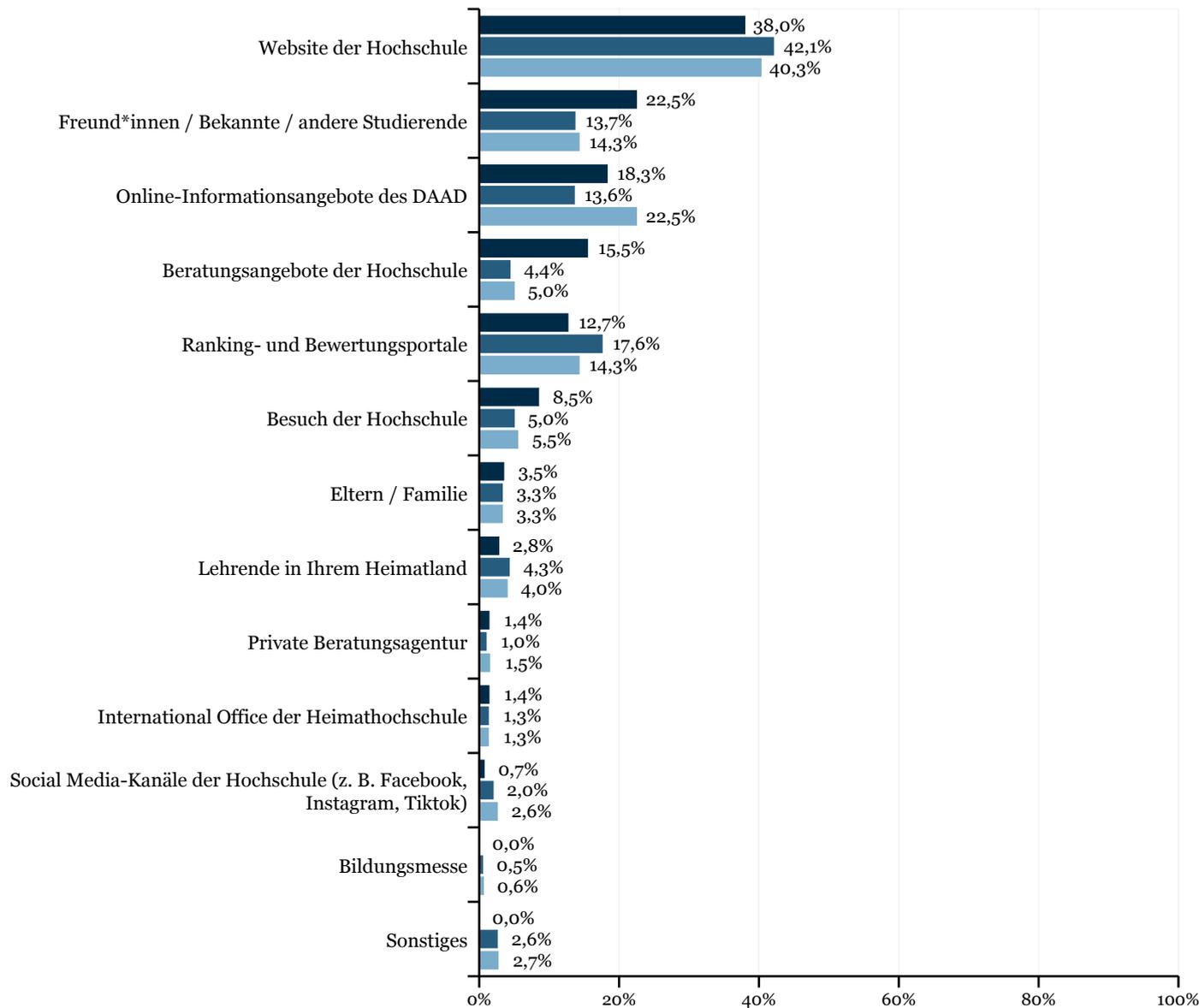
## CC05: Welche der folgenden Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor Aufnahme des Studiums über Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland zu informieren?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=142)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

CC05: Bildungsausländer\*innen  
Mehrfachantworten

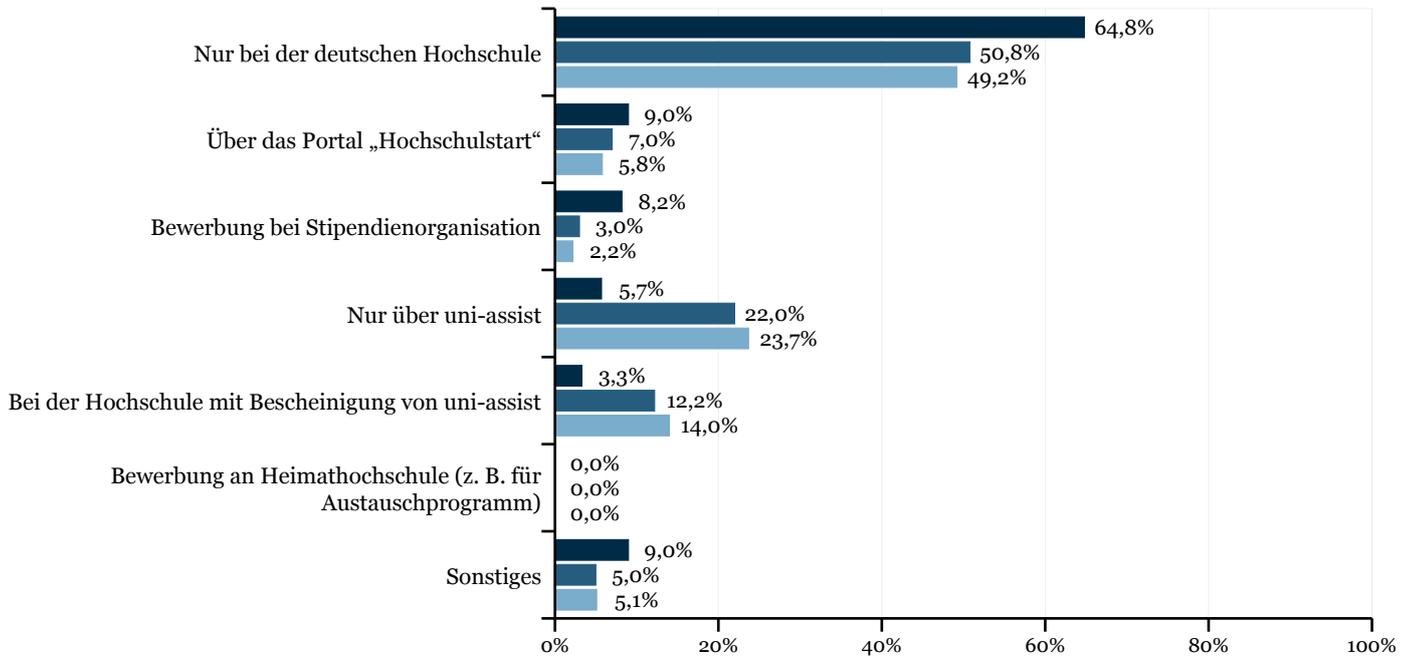
## CCo6: Und welche der von Ihnen genutzten Informationsquellen haben Ihre Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am meisten beeinflusst?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=142)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.570)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.792)

**CCo6: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

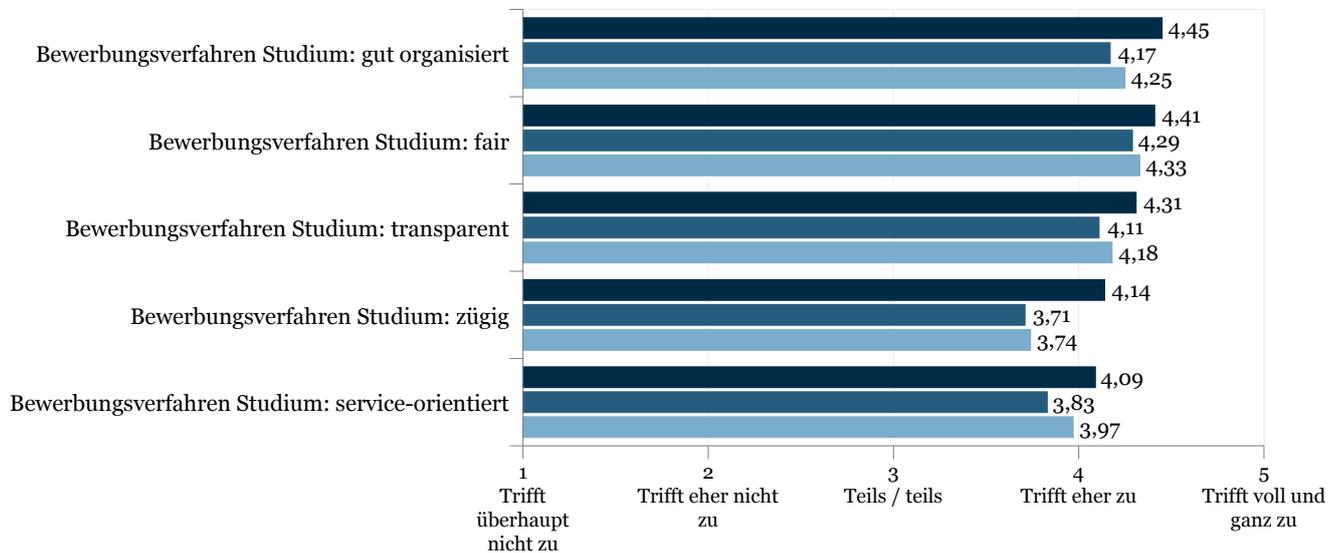
## CD01: Wie haben Sie sich für Ihr aktuelles Studium in Deutschland beworben?



- Ruhr-Universität Bochum (n=122)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.752)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.751)

**CD01: Bildungsausländer\*innen**

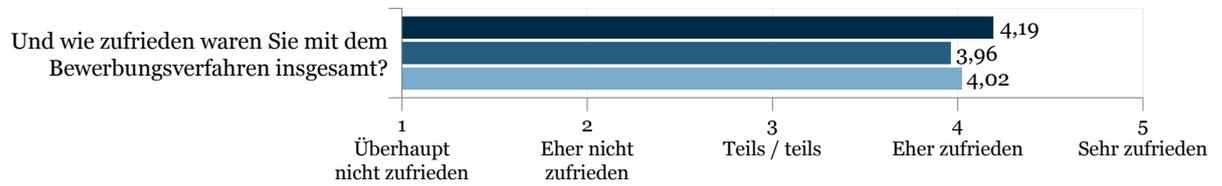
## CD02: Was für einen Eindruck hatten Sie vom Bewerbungsverfahren?



- Ruhr-Universität Bochum (n=89)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.202)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=10.996)

**CD02: Bildungsausländer\*innen**

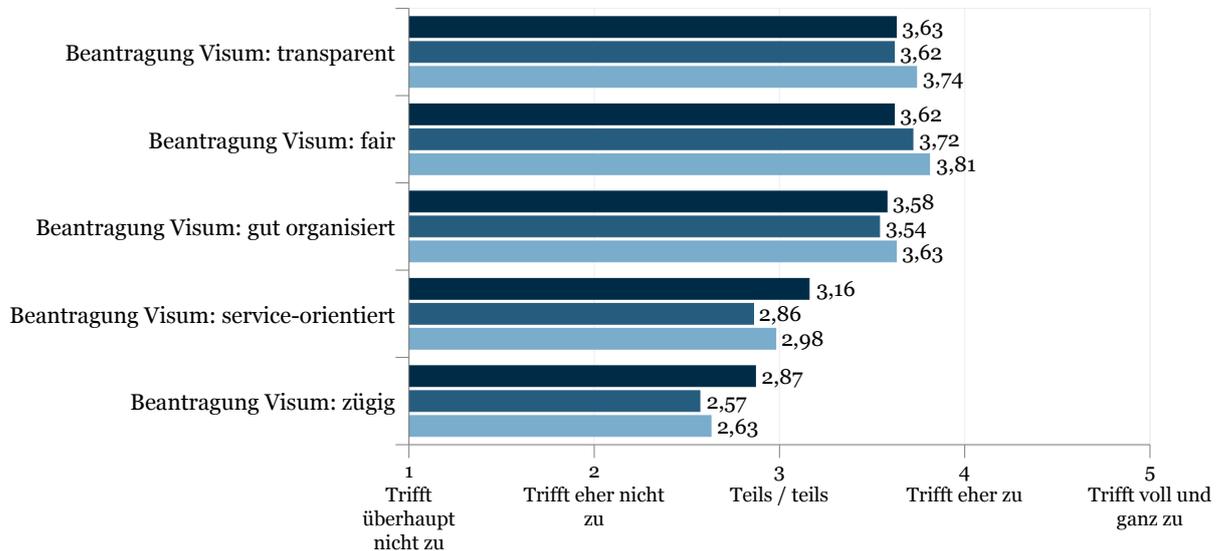
## CD03: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Bewerbungsverfahren insgesamt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=90)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.236)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=11.115)

**CD03: Bildungsausländer\*innen**

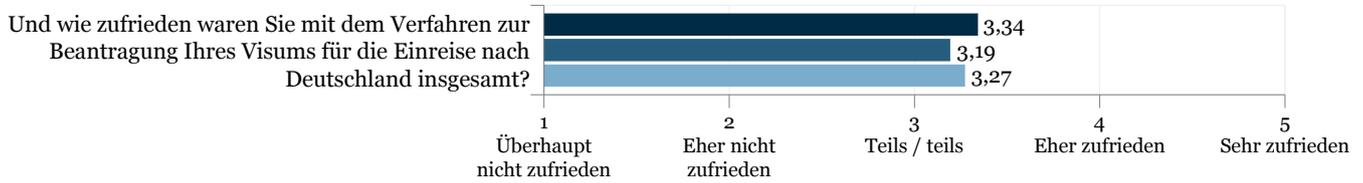
## CE01: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Beantragung Ihres Visums für die Einreise nach Deutschland zu?



- Ruhr-Universität Bochum (n=100)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.607)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=9.761)

**CE01: Bildungsausländer\*innen**

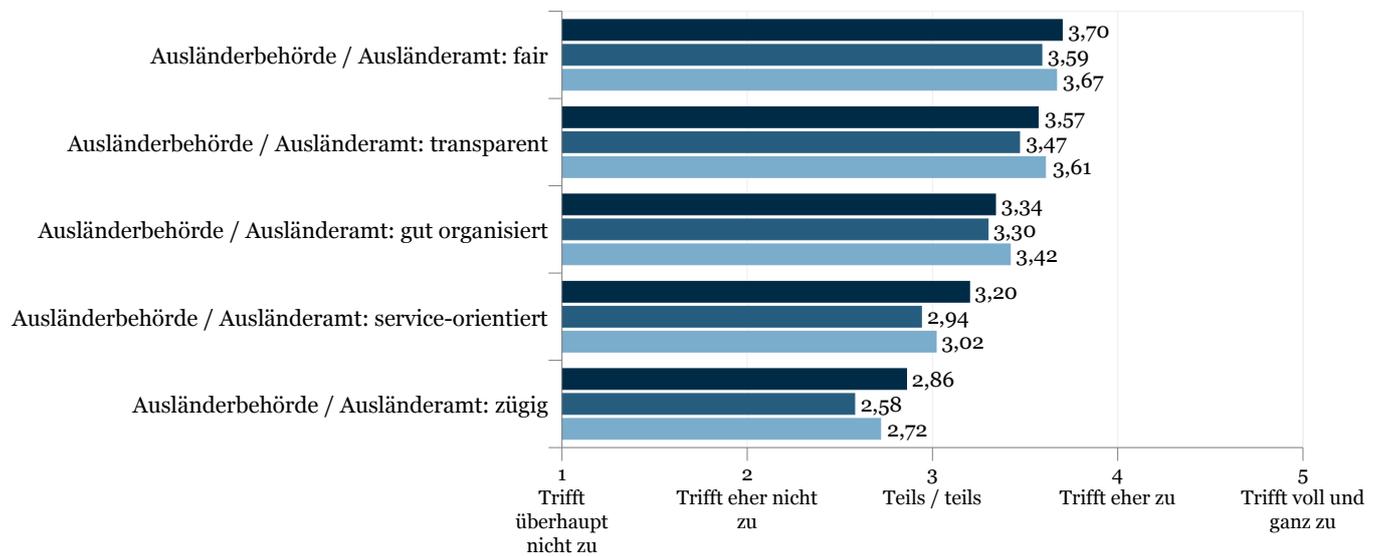
## CEo2: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Verfahren zur Beantragung Ihres Visums für die Einreise Deutschland insgesamt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=104)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.652)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=9.930)

**CEo2: Bildungsausländer\*innen**

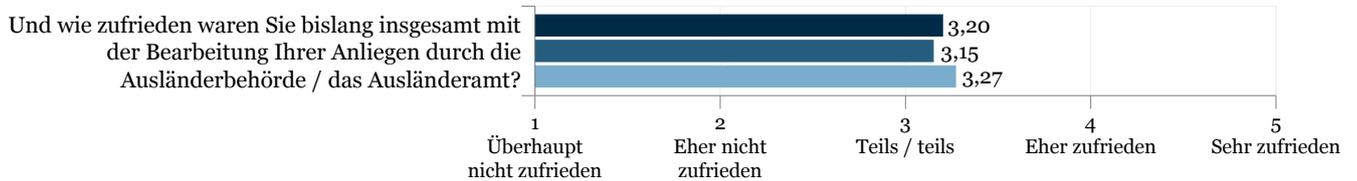
## CE03: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Bearbeitung Ihrer bisherigen Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt zu?



- Ruhr-Universität Bochum (n=107)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.850)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=9.959)

**CE03: Bildungsausländer\*innen**

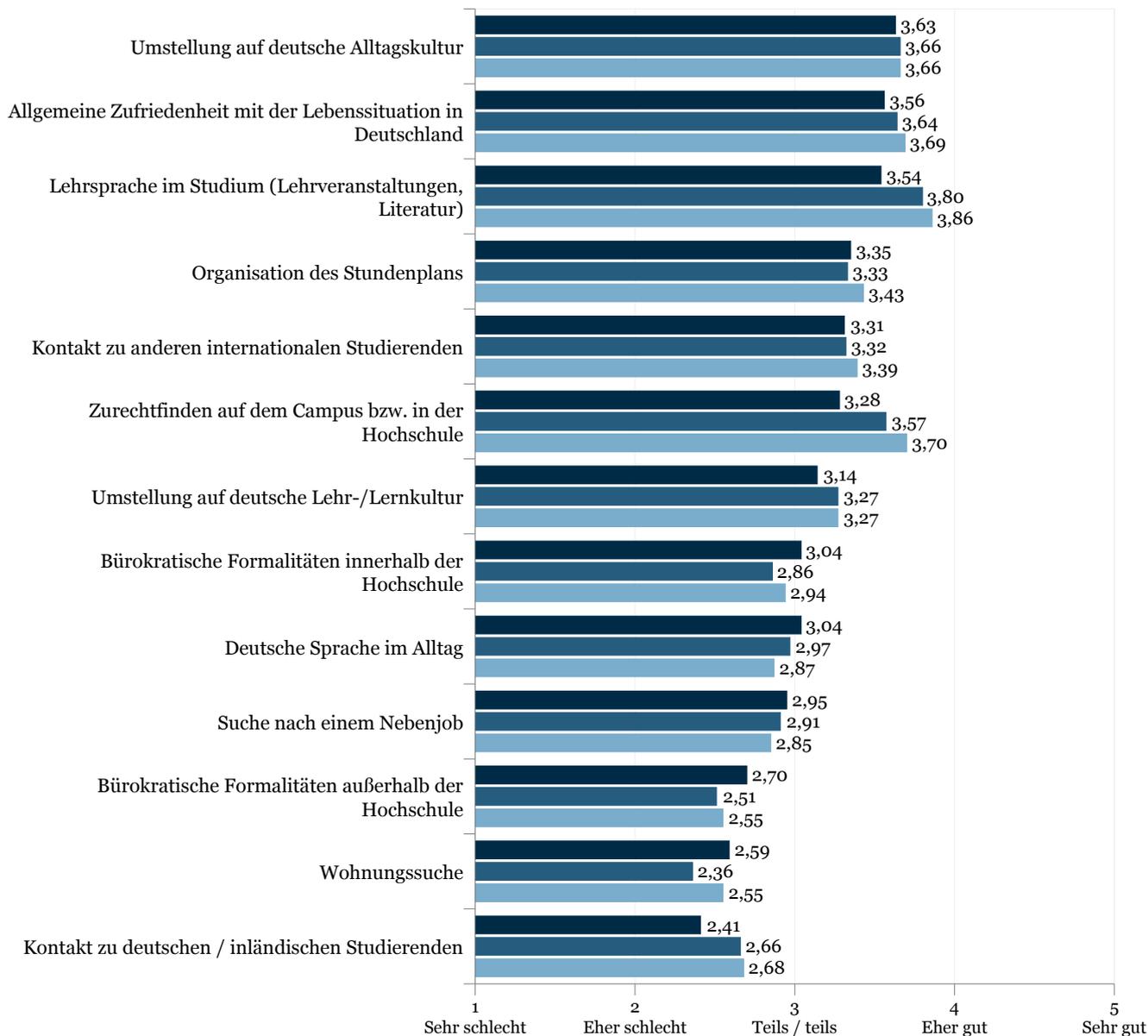
## CEo4: Und wie zufrieden waren Sie bislang insgesamt mit der Bearbeitung Ihrer Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=109)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.888)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=10.084)

**CEo4: Bildungsausländer\*innen**

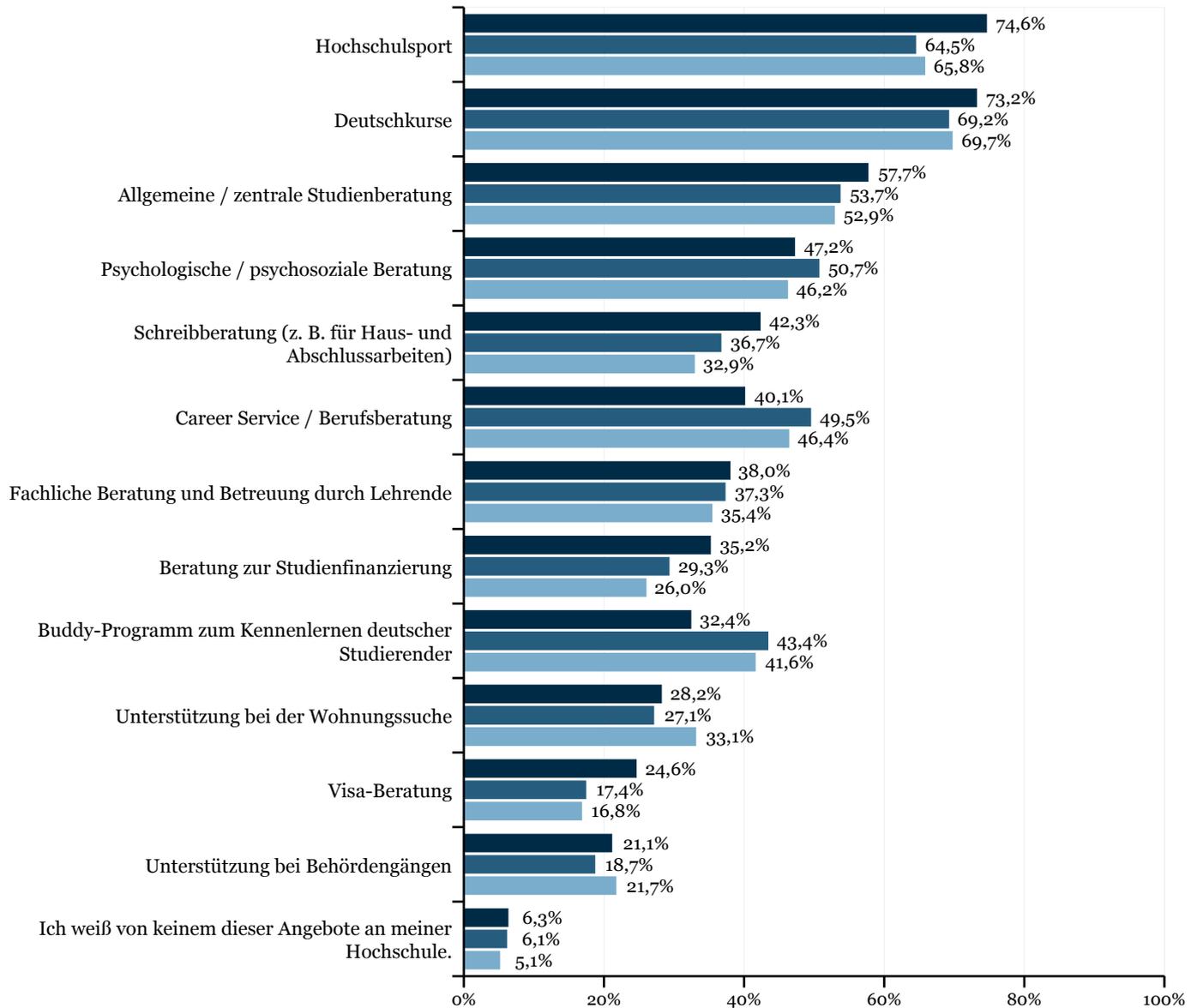
## CI01: Wie gut sind Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiums in Deutschland mit den folgenden Aspekten zurechtgekommen?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=115)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.565)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.201)

**CI01: Bildungsausländer\*innen**

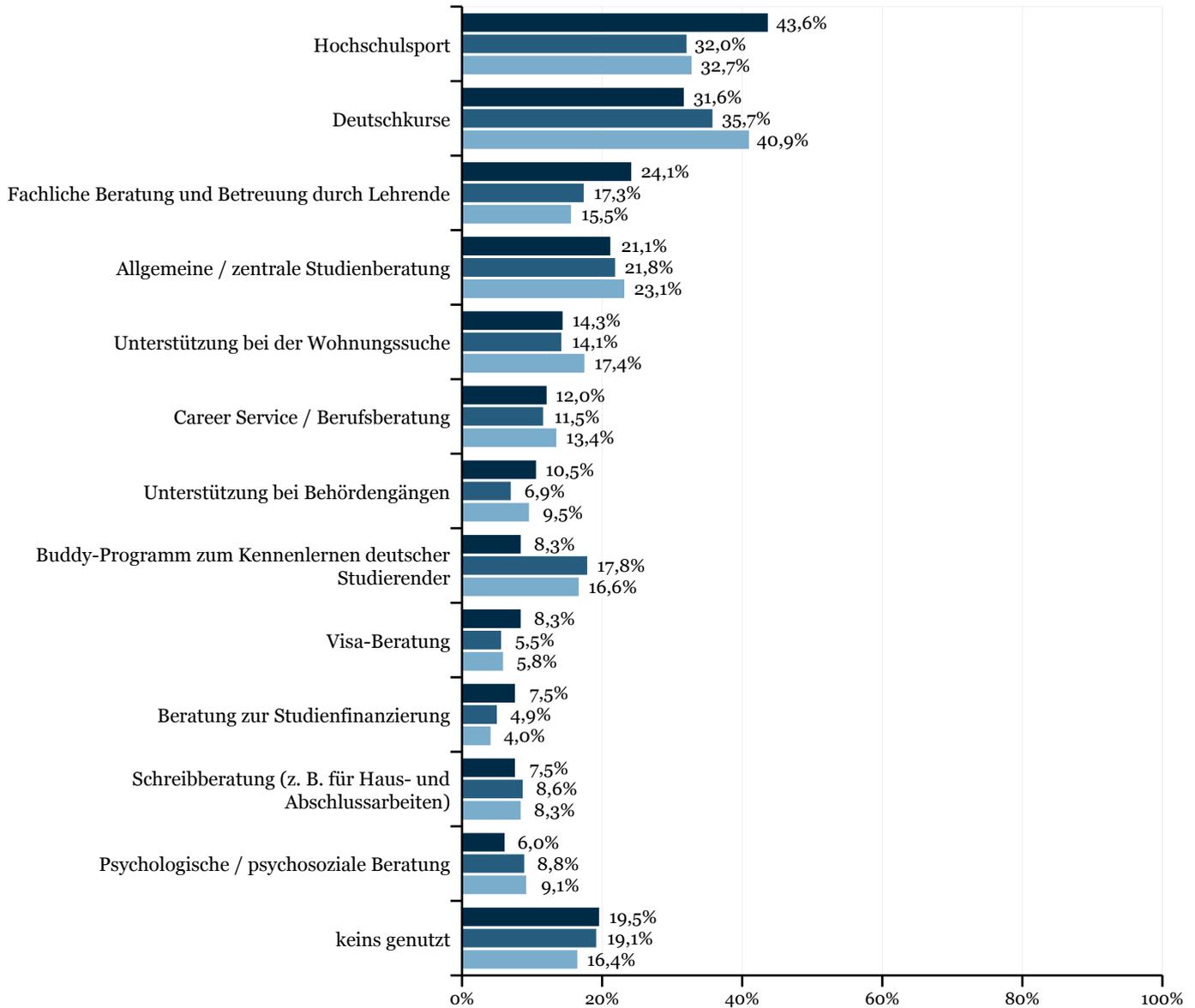
## CI02: Welche der folgenden Hochschulangebote und -services sind an Ihrer aktuellen Hochschule Ihres Wissens verfügbar?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=142)  
■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)  
■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

**CI02: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

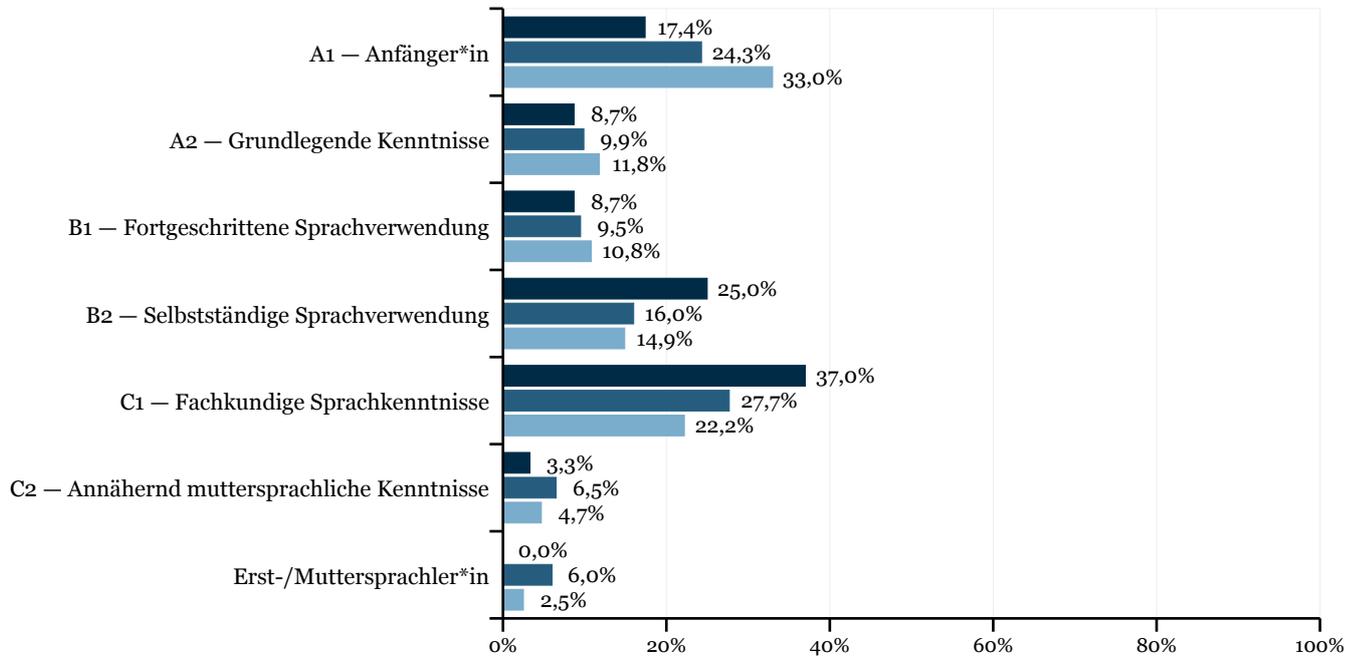
## CI03: Und welche dieser Angebote haben Sie schon einmal genutzt?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=133)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.301)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.931)

**CI03: Bildungsausländer\*innen**  
 Mehrfachantworten

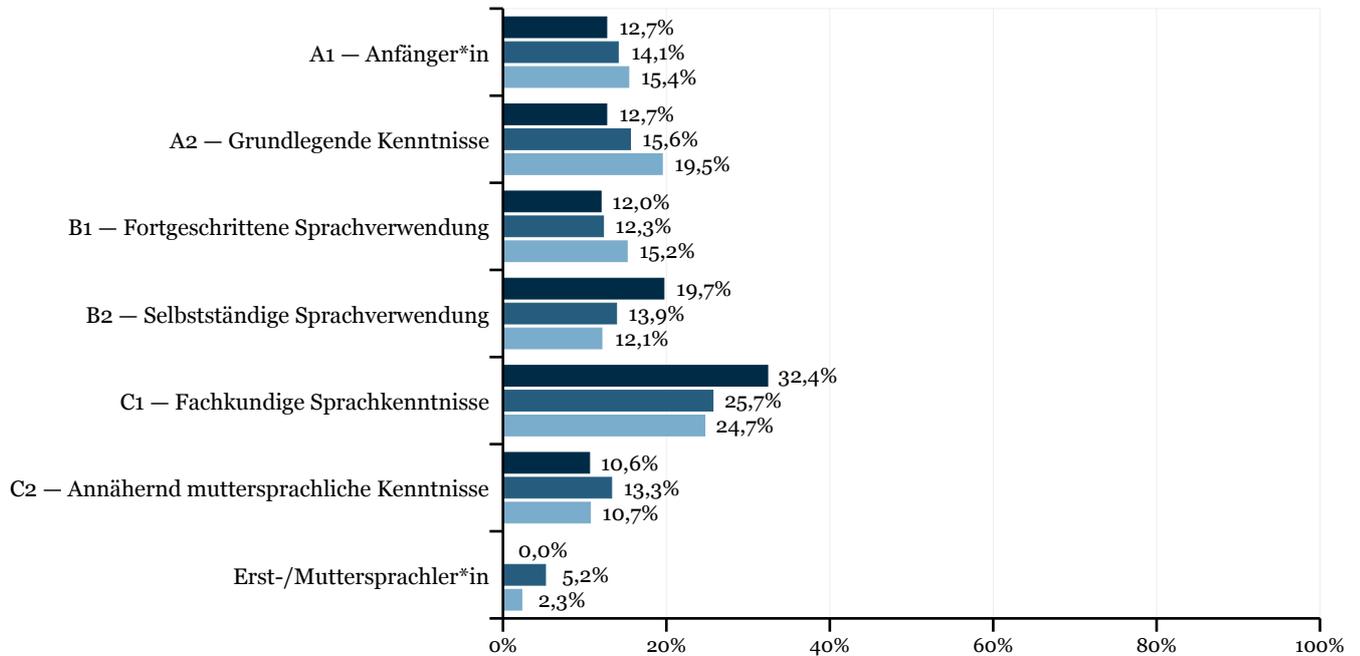
## CBo1: Wie würden Sie Ihre Deutschkenntnisse zu Beginn Ihres aktuellen Studiums einschätzen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=92)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.131)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=10.068)

**CBo1: Bildungsausländer\*innen**

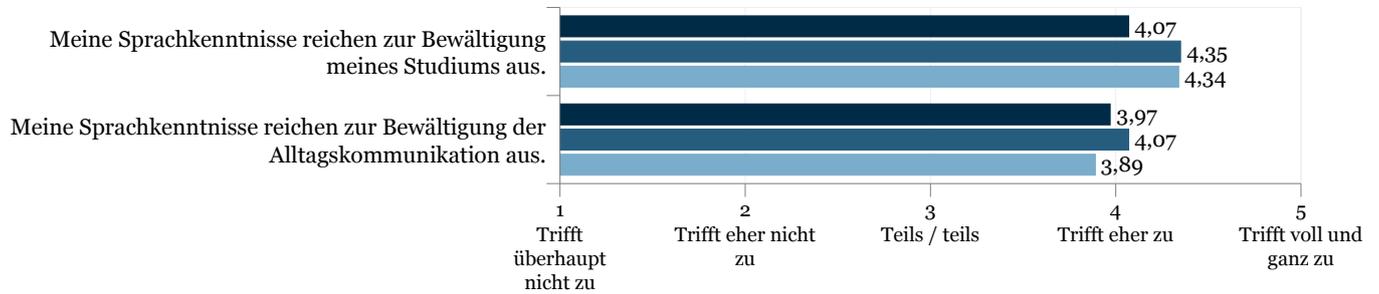
## CBo2: Und wie würden Sie Ihre aktuellen Deutschkenntnisse einschätzen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.577)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.805)

**CBo2: Bildungsausländer\*innen**

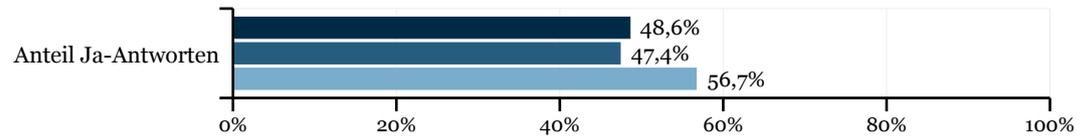
## CBo3: Meine Sprachkenntnisse reichen aus zur Bewältigung ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=141)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.497)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.531)

**CBo3: Bildungsausländer\*innen**

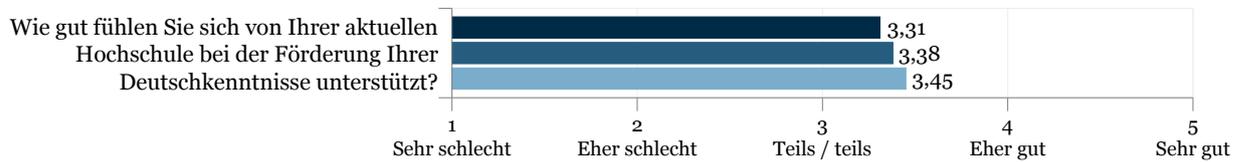
## CBo4: Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums einen Sprachkurs Deutsch besucht bzw. besuchen Sie derzeit solch einen Sprachkurs?



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.577)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.807)

### CBo4: Bildungsausländer\*innen

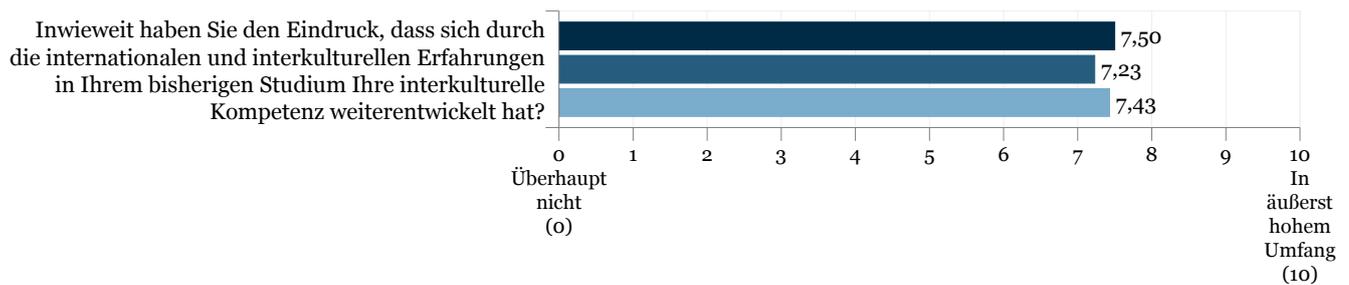
## CB05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei der Förderung Ihrer Deutschkenntnisse unterstützt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=116)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.663)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.403)

**CB05: Bildungsausländer\*innen**

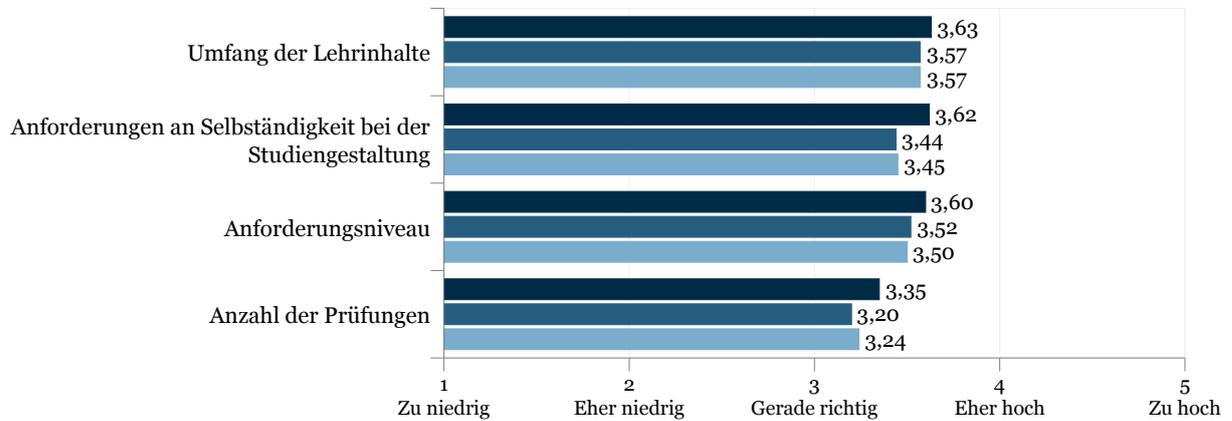
## ADo2\_Ausland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat?



- Ruhr-Universität Bochum (n=113)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.666)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=12.234)

**ADo2\_Ausland: Bildungsausländer\*innen**

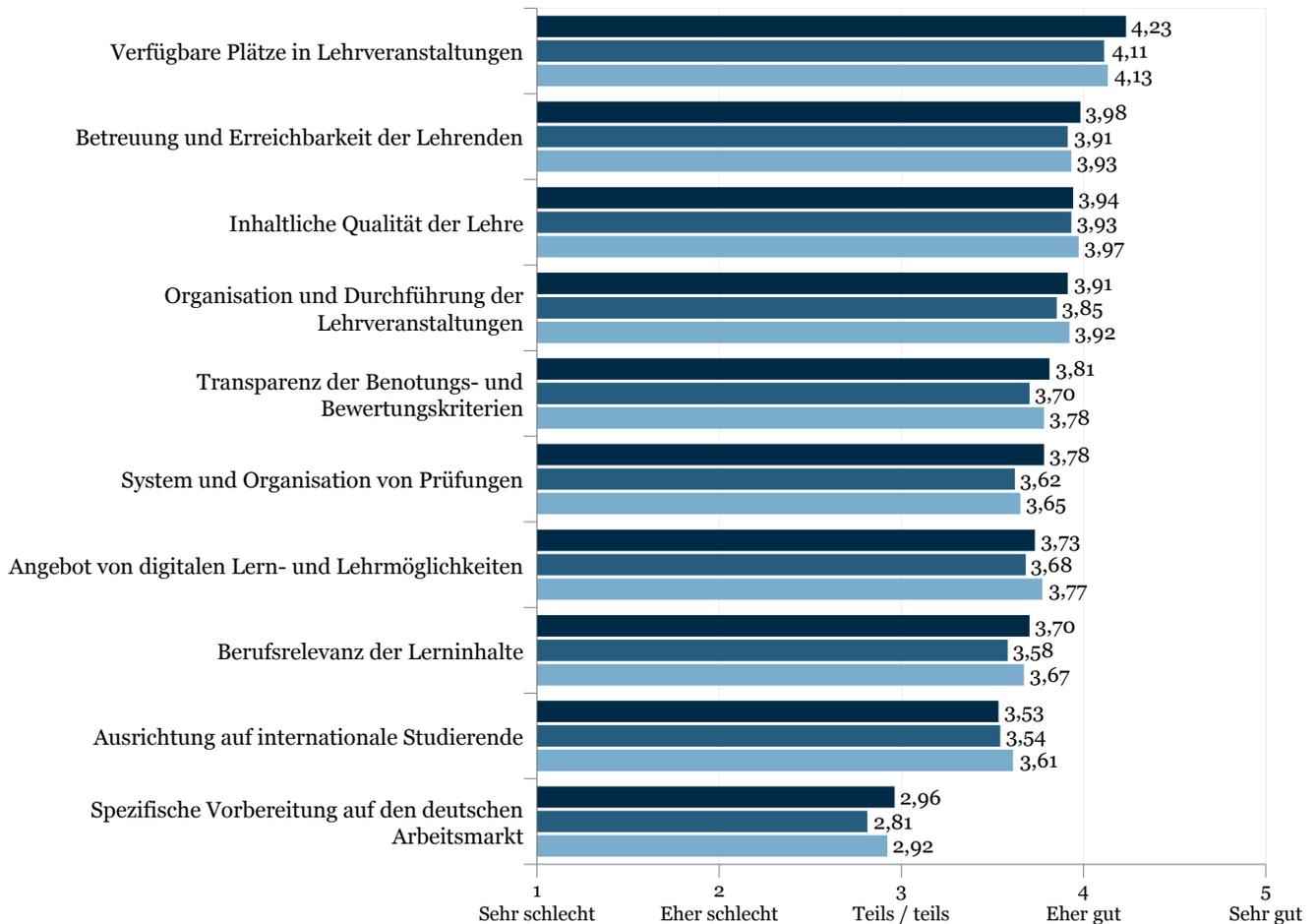
## CI05: Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang:



- Ruhr-Universität Bochum (n=127)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.214)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.777)

### CI05: Bildungsausländer\*innen

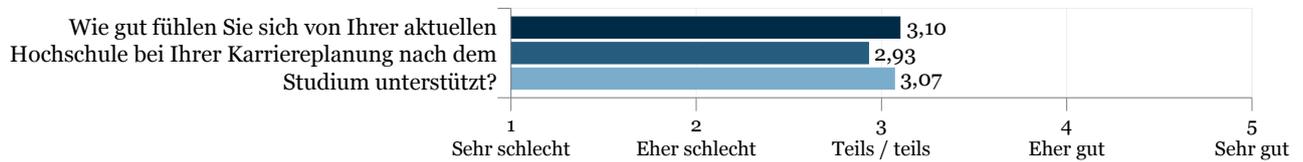
## CIo6: Bewerten Sie bitte folgende Aspekte in Ihrem aktuellen Studiengang:



- Ruhr-Universität Bochum (n=130)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.169)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.617)

CIo6: Bildungsausländer\*innen

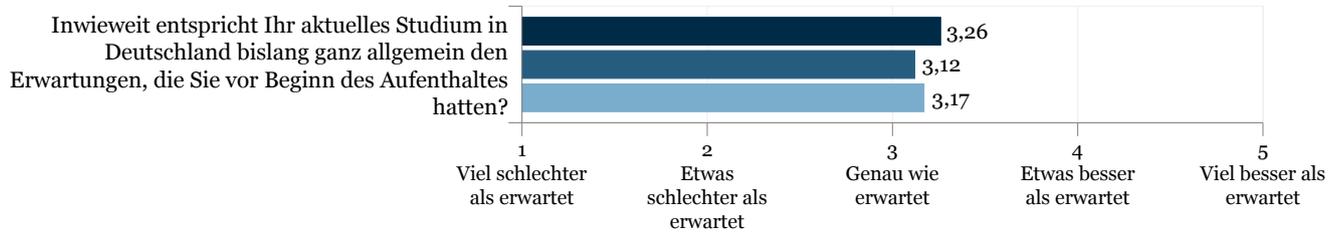
## CJ05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei Ihrer Karriereplanung nach dem Studium unterstützt?



- Ruhr-Universität Bochum (n=68)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.083)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=6.975)

**CJ05: Bildungsausländer\*innen**

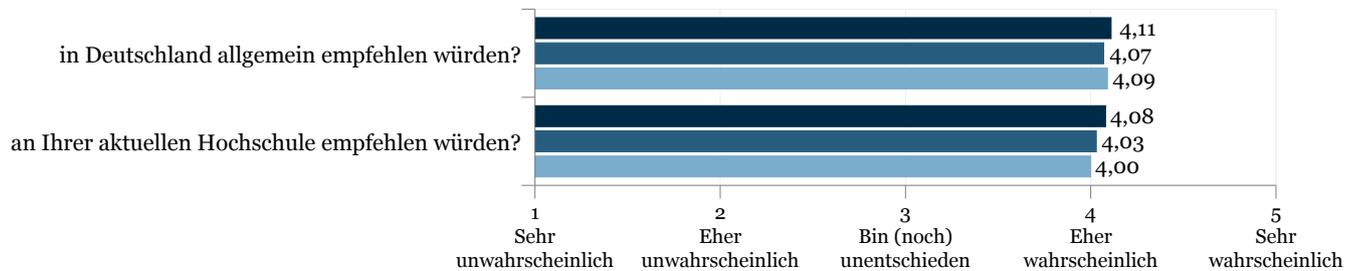
## CI07: Inwieweit entspricht Ihr aktuelles Studium in Deutschland bislang ganz allgemein den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Aufenthaltes hatten?



- Ruhr-Universität Bochum (n=134)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.303)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.951)

**CI07: Bildungsausländer\*innen**

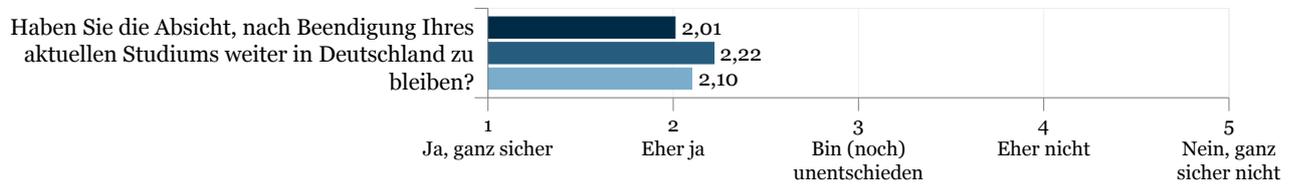
## CI13: Ausgehend von Ihren bisherigen Studienerfahrungen in Deutschland: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Freund\*innen oder Bekannten ein Studium ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=140)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.546)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.672)

**CI13: Bildungsausländer\*innen**

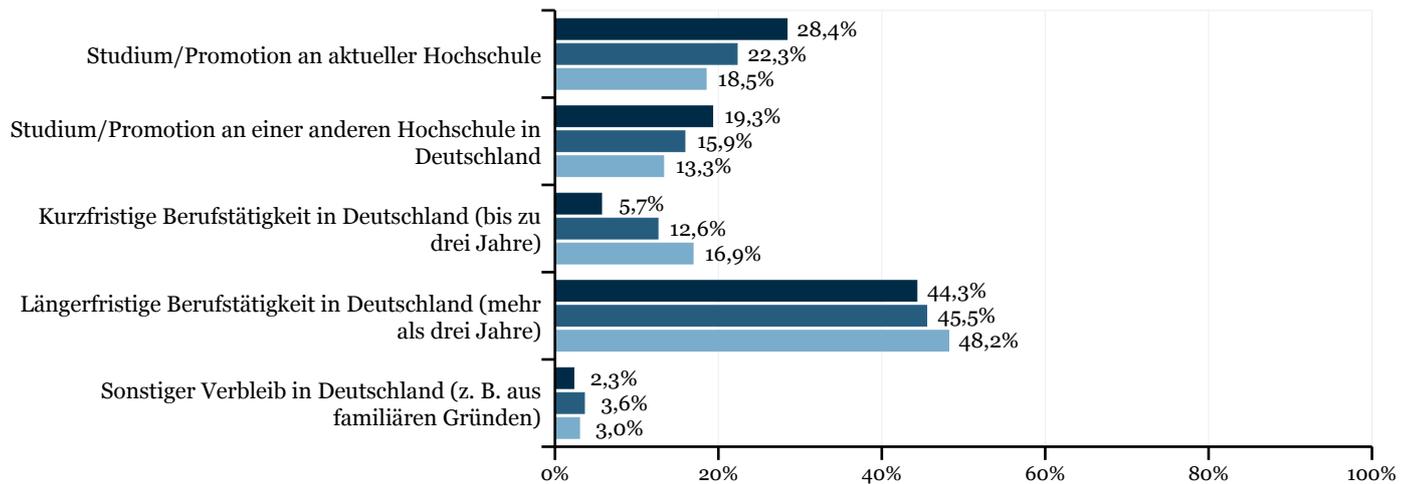
## CJo1: Haben Sie die Absicht, nach Beendigung Ihres Studiums weiter in Deutschland zu bleiben?



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.276)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.021)

**CJo1: Bildungsausländer\*innen**

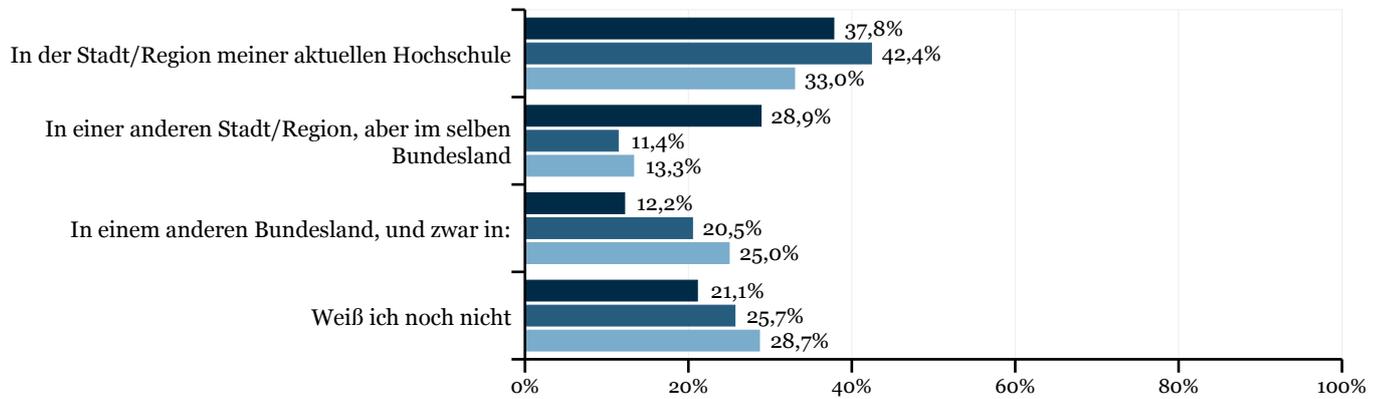
## CJ02: Falls Sie sich für einen Verbleib in Deutschland nach dem Abschluss Ihres aktuellen Studiums entscheiden: Welche der folgenden Antworten beschreibt Ihre Pläne für die Zeit nach dem Abschluss am besten?



- Ruhr-Universität Bochum (n=88)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.452)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.179)

**CJ02: Bildungsausländer\*innen**

## CJ03: Wo in Deutschland wollen Sie diese Pläne verwirklichen?

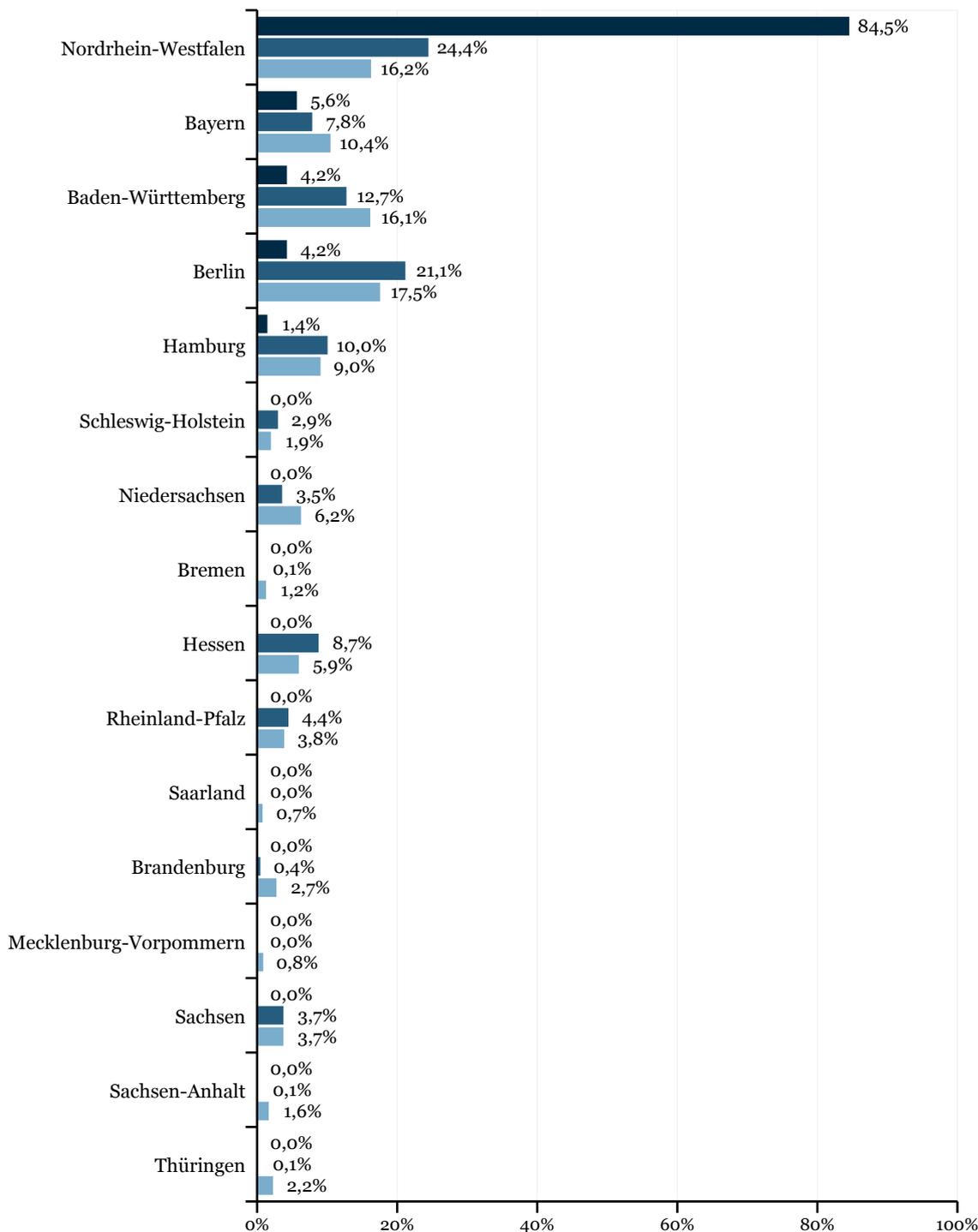


- Ruhr-Universität Bochum (n=90)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.622)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.754)

**CJ03: Bildungsausländer\*innen**

## CJ03\_a: In welchem Bundesland wollen Sie diese Pläne verwirklichen?

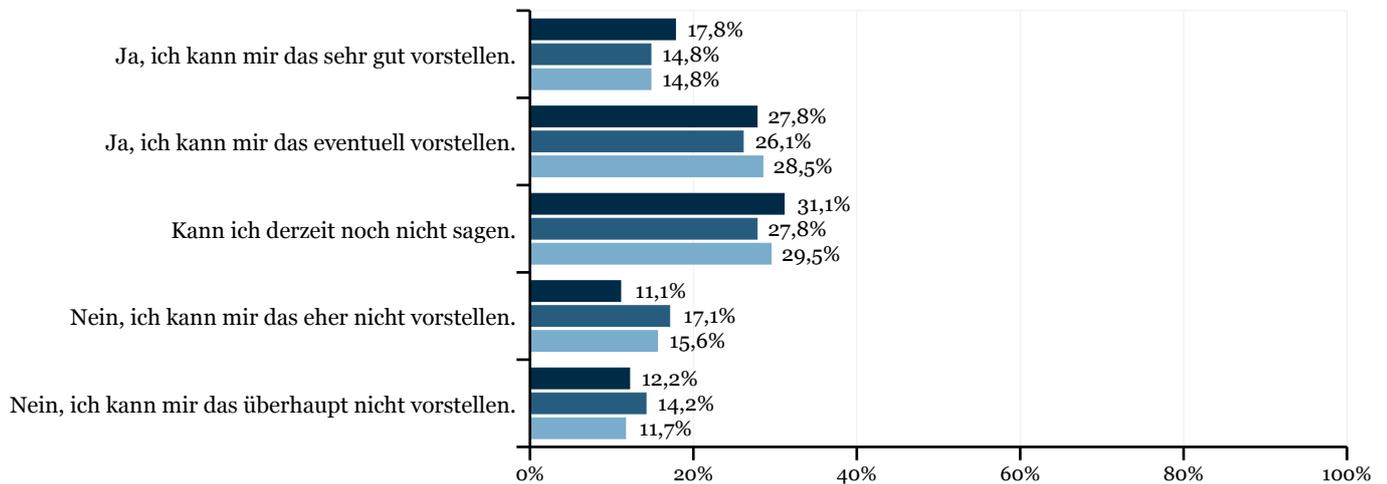
inkl. Bundesland des aktuellen Hochschulstandorts, falls Bleibeabsicht in der Region



■ Ruhr-Universität Bochum (n=71)  
■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=1.943)  
■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=6.218)

**CJ03\_a: Bildungsausländer\*innen**

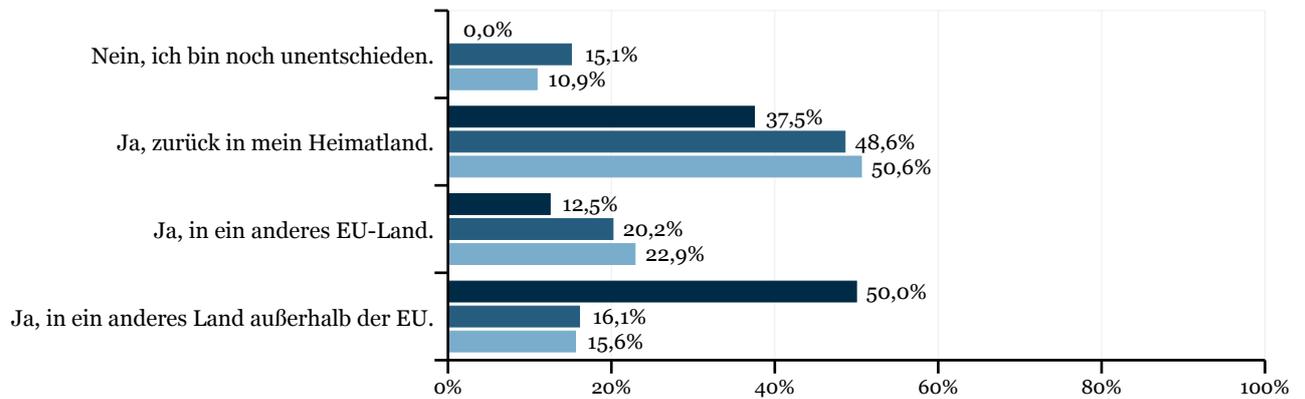
## CJo2b: Können Sie sich vorstellen, in Deutschland ein Unternehmen bzw. ein Start-Up zu gründen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=90)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.621)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.752)

**CJo2b: Bildungsausländer\*innen**

## CJ04: Haben Sie bereits entschieden, wohin Sie nach dem Studium in Deutschland gehen wollen?

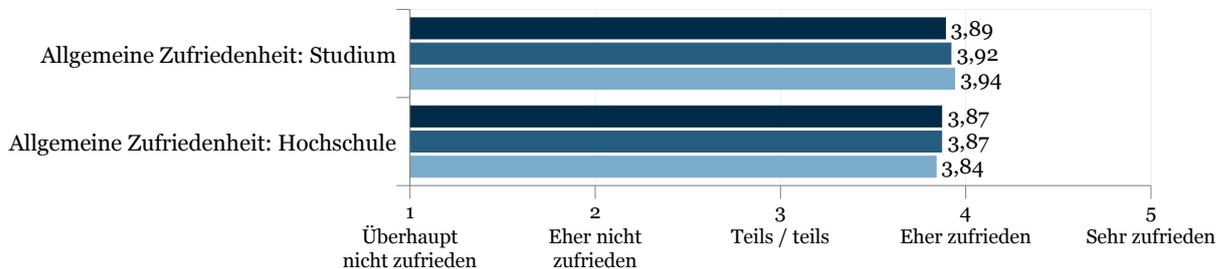


- Ruhr-Universität Bochum (n=8)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=442)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=1.213)

### CJ04: Bildungsausländer\*innen

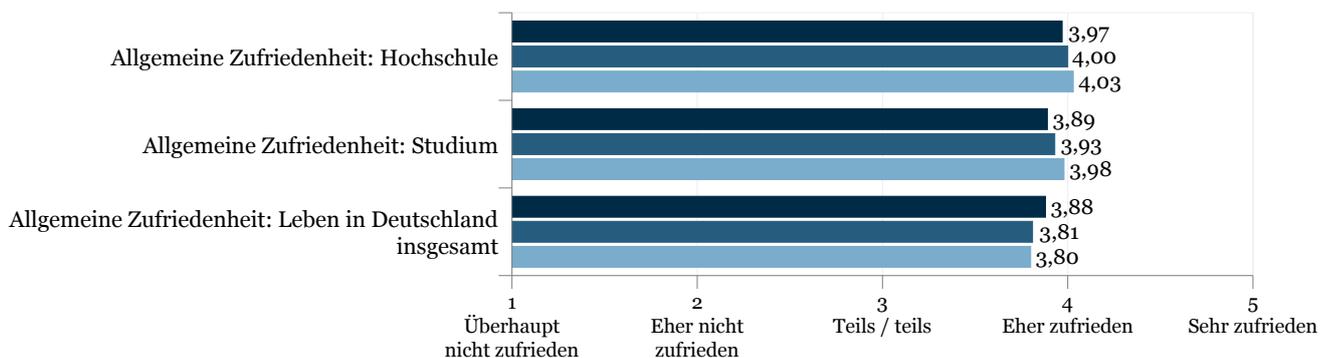
Die Frage richtete sich an diejenigen Bildungsausländer\*innen, die nicht beabsichtigen, nach ihrem Studium in Deutschland zu bleiben.

## CI12: Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=834)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.546)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=64.872)

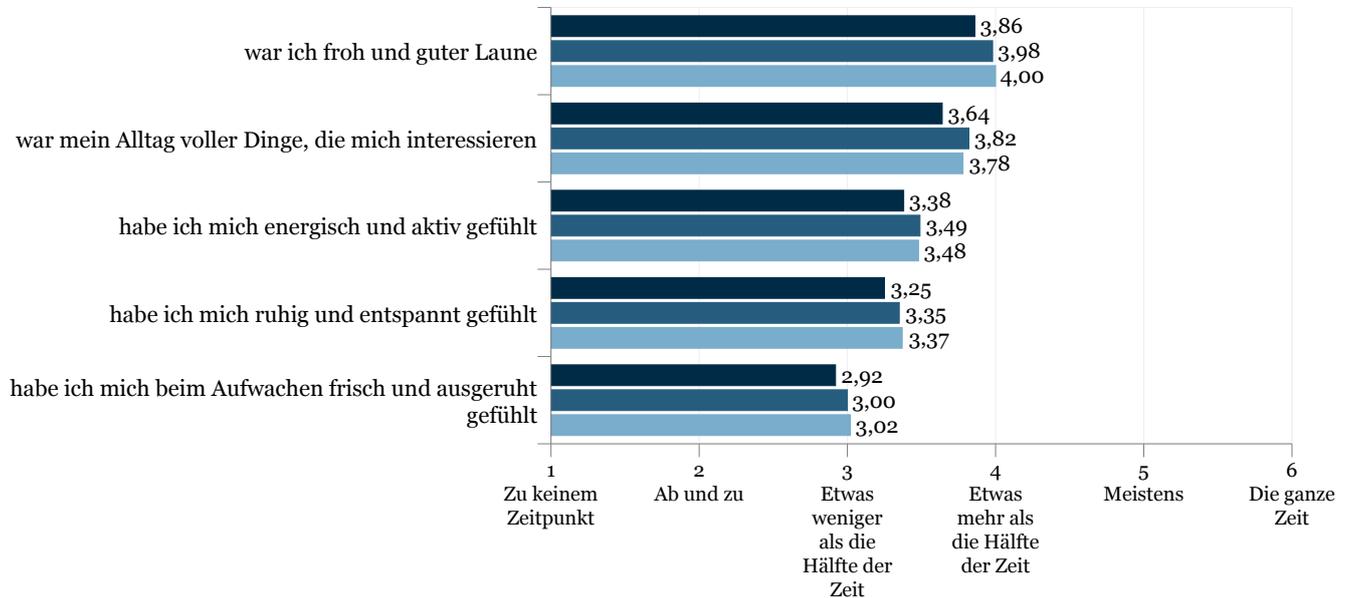
### CI12: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=141)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.533)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.630)

### CI12: Bildungsausländer\*innen

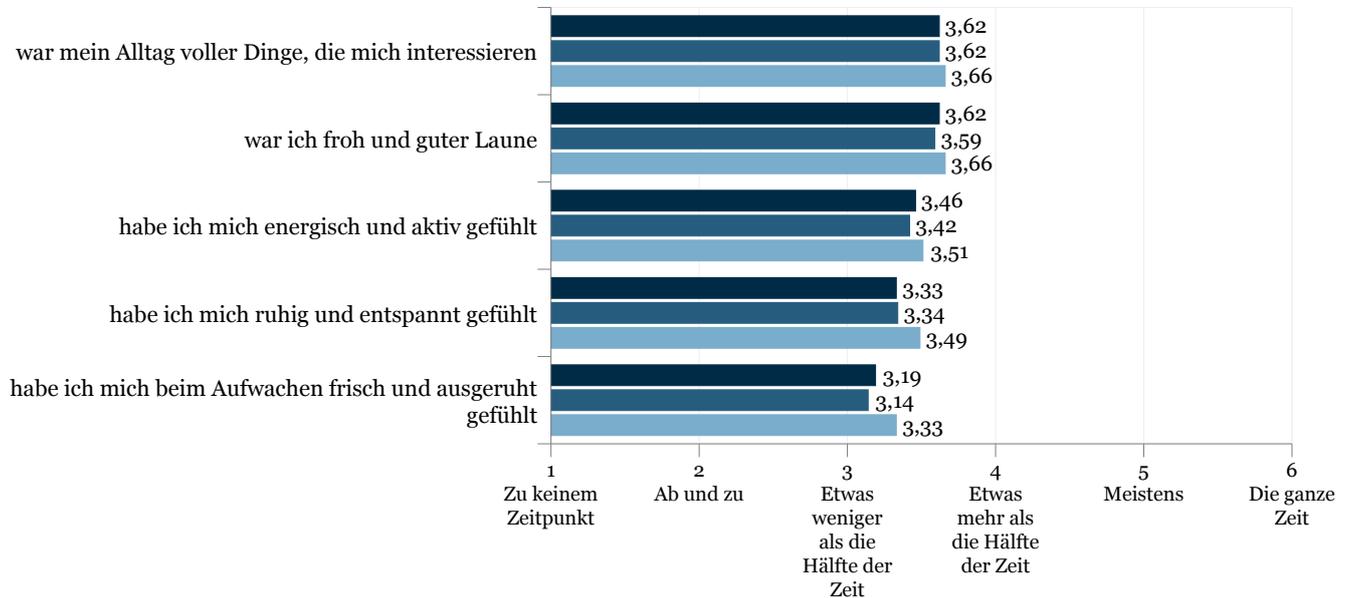
## CH01: In den letzten zwei Wochen ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=825)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.043)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=63.597)

**CH01: Bildungsinländer\*innen**

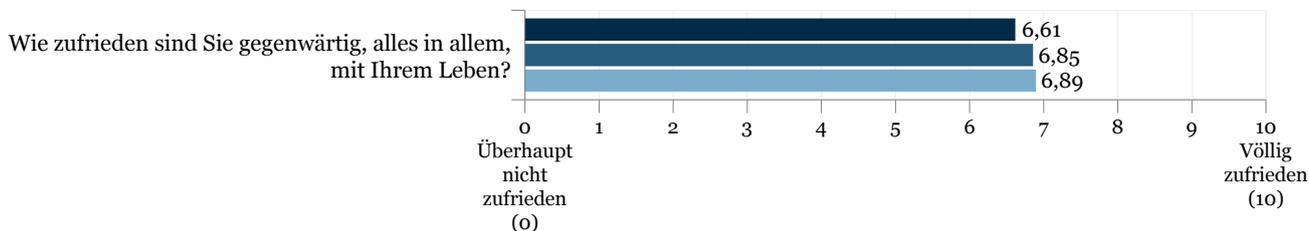
## CH01: In den letzten zwei Wochen ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=135)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.395)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.143)

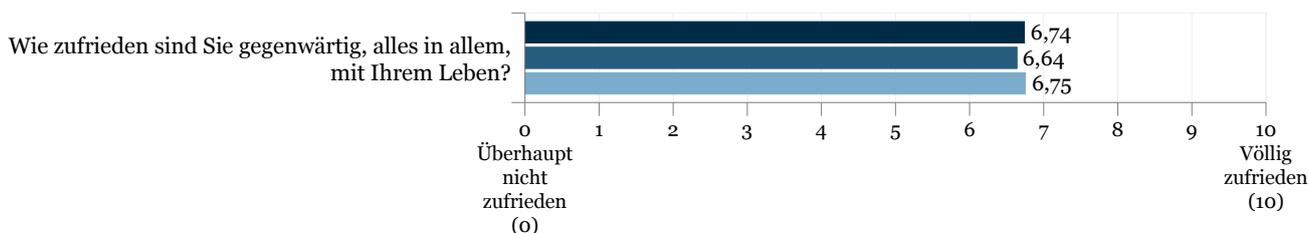
**CH01: Bildungsausländer\*innen**

## CH02: Nun geht es um Ihre allgemeine Lebenszufriedenheit. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?



- Ruhr-Universität Bochum (n=819)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.029)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=63.569)

### CH02: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=139)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.454)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.405)

### CH02: Bildungsausländer\*innen

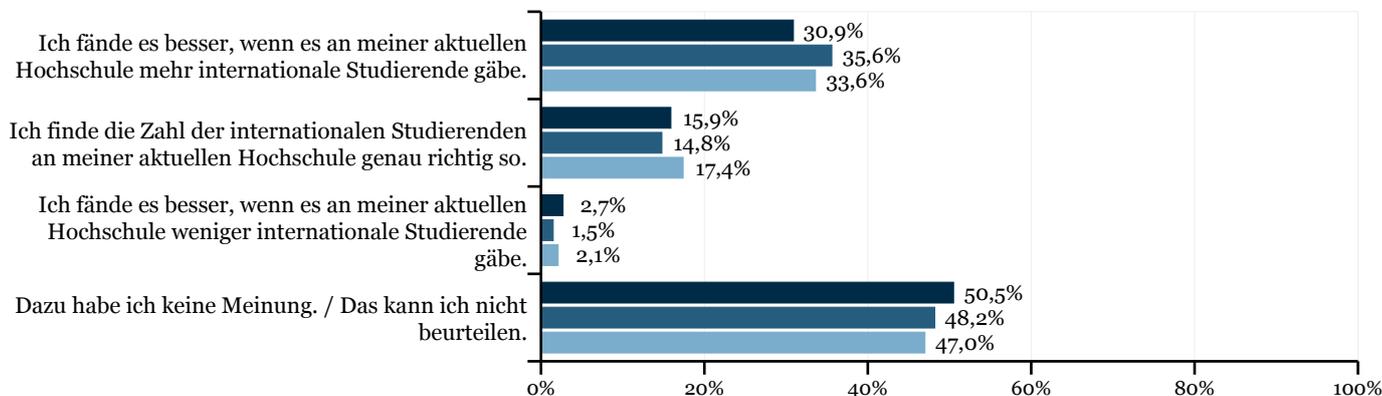
## 4. Internationalität der eigenen Hochschule

In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

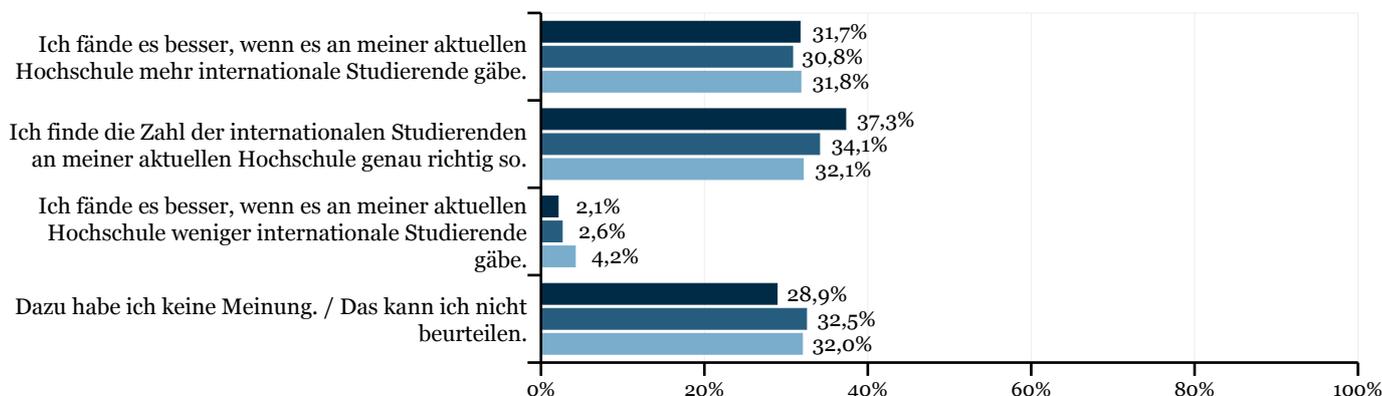
In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

## ACo2: Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am ehesten zu?



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.745)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.454)

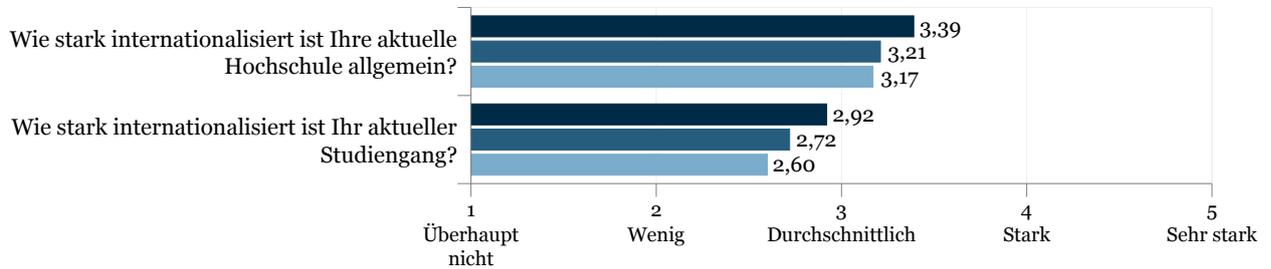
### ACo2: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.577)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.803)

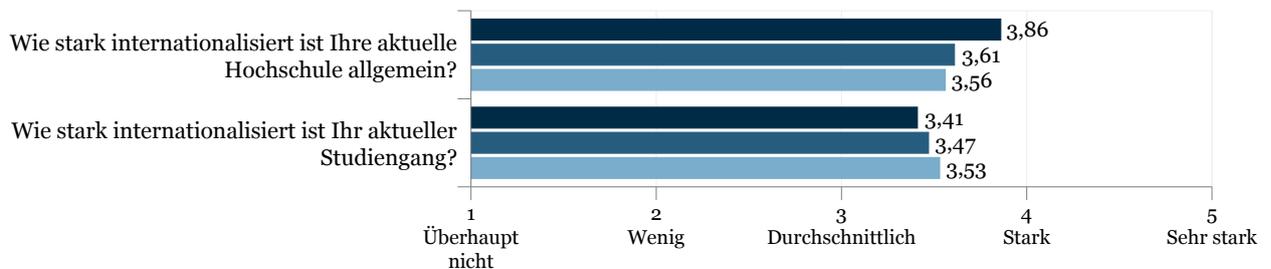
### ACo2: Bildungsausländer\*innen

## ADo3: Bitte schätzen Sie ein: Wie stark internationalisiert ist ...



- Ruhr-Universität Bochum (n=790)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=22.443)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=62.042)

### ADo3: Bildungsinländer\*innen

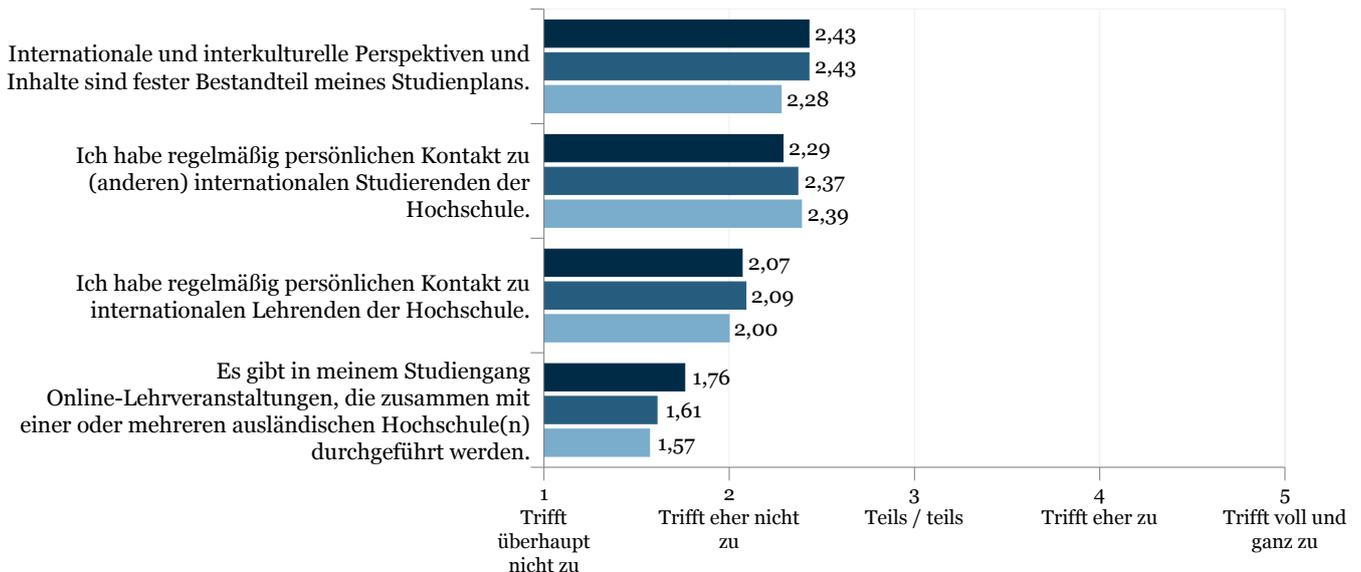


- Ruhr-Universität Bochum (n=134)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.444)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.344)

### ADo3: Bildungsausländer\*innen

## AD01: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu?

Im Folgenden sind verschiedene Aspekte der Hochschulinternationalisierung aufgeführt. Bitte geben Sie jeweils an, inwiefern diese auf Ihr aktuelles Studium zutreffen.

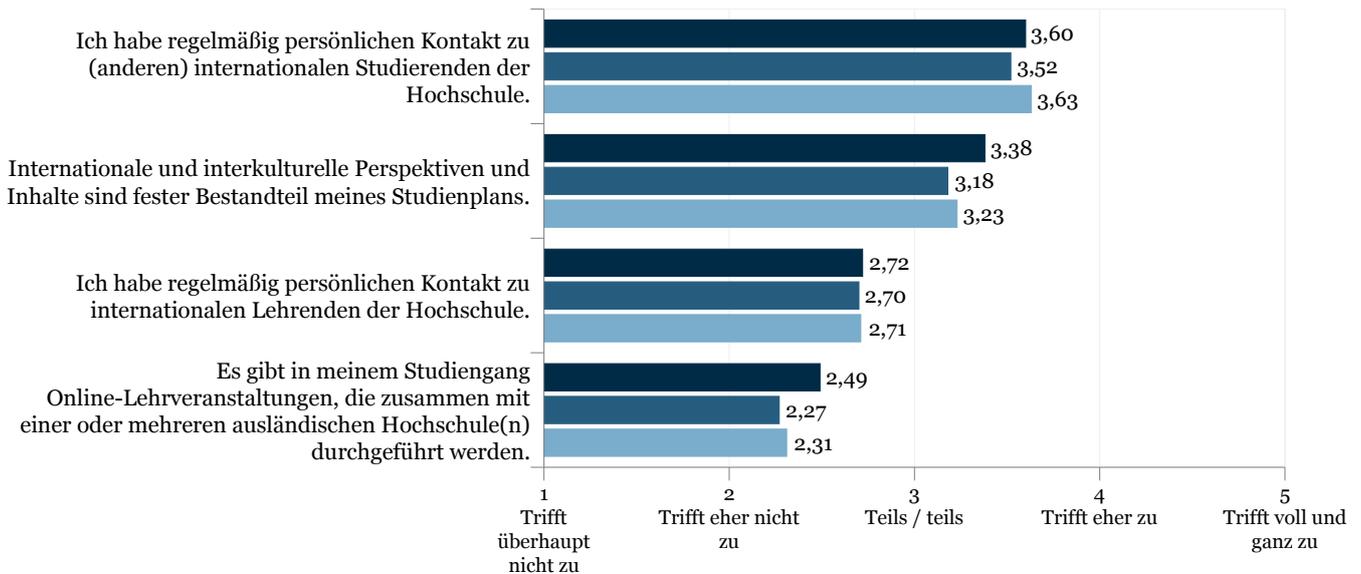


- Ruhr-Universität Bochum (n=839)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.724)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.381)

**AD01: Bildungsinländer\*innen**

## ADo1: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu?

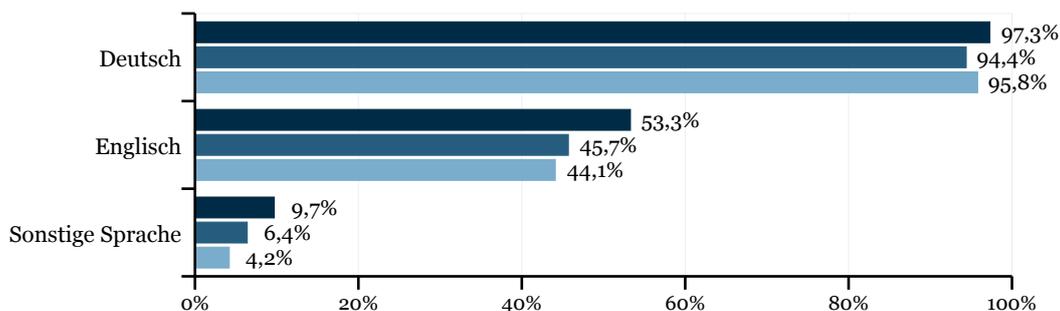
Im Folgenden sind verschiedene Aspekte der Hochschulinternationalisierung aufgeführt. Bitte geben Sie jeweils an, inwiefern diese auf Ihr aktuelles Studium zutreffen.



- Ruhr-Universität Bochum (n=133)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.282)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.005)

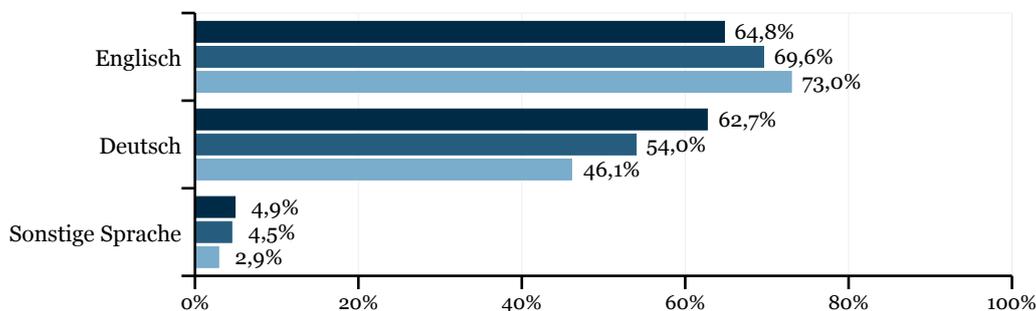
**ADo1: Bildungsausländer\*innen**

## AC01: In welcher Sprache findet die Lehre in Ihrem aktuellen Studiengang / Ihren Fächern statt? Falls diese in mehreren Sprachen stattfindet, können Sie auch mehrere Sprachen angeben.



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

**AC01: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

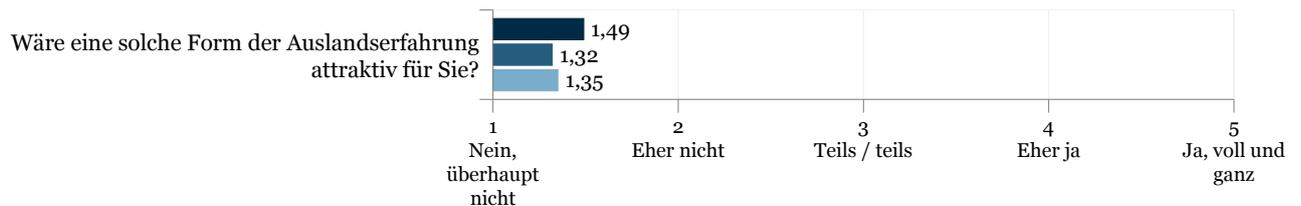
**AC01: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

## 5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option

Neben physischer Mobilität gewinnen virtuelle und hybride Mobilitätsangebote zunehmend an Relevanz. Welche Aspekte sprechen aus Studierendensicht für oder auch gegen die Wahrnehmung solcher Angebote? Bilden virtuelle Auslandserfahrungen eine attraktive Alternative zu physischen Aufenthalten? Können durch digitale Angebote internationale Erfahrungen auch den Studierenden ermöglicht werden, die selbst kein Interesse an einem physischen Auslandsaufenthalt haben? Mit Fragen wie diesen befasst sich der folgende Abschnitt.

## BDo1A: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ für Sie eine attraktive Alternative zu Ihrem physischen Auslandsaufenthalt gewesen?

Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Lehr- und Prüfungsangebote während Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthaltes auch komplett von Deutschland aus online erbringen können.

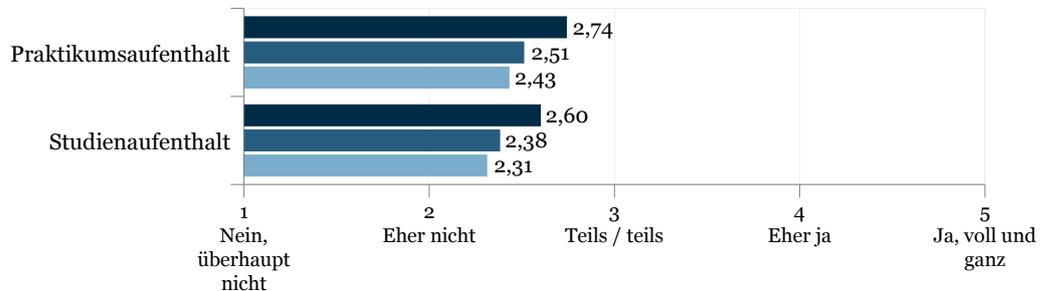


- Ruhr-Universität Bochum (n=226)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.227)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.603)

### BDo1A: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an Bildungsinländer\*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt realisiert haben.

## BDo1BCDE: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ eine attraktive Möglichkeit für Sie?

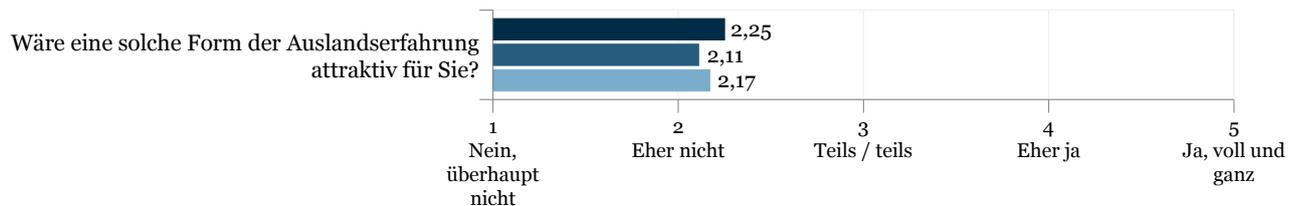


- Ruhr-Universität Bochum (n=616)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=16.516)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=47.847)

### BDo1BCDE: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer\*innen, die bislang (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

## BDo4A: Wäre ein kurzer Aufenthalt im Ausland (max. 30 Tage), kombiniert mit einer oder mehreren Phasen der Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland, eine attraktive Alternative zu Ihrem Präsenzaufenthalt gewesen?

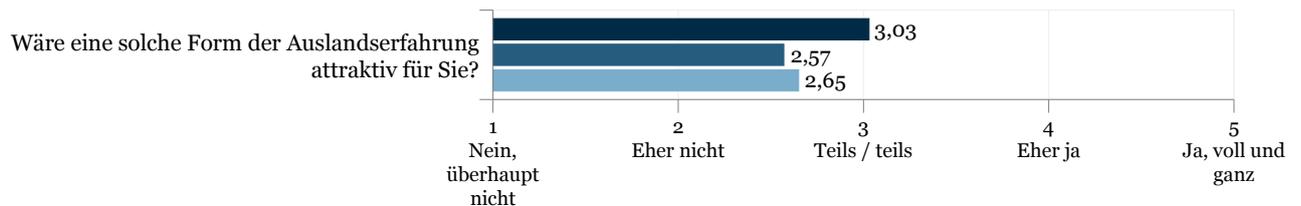


- Ruhr-Universität Bochum (n=225)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=7.212)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=17.559)

### BDo4A: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an Bildungsinländer\*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt realisiert haben.

## BDo4B: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt?

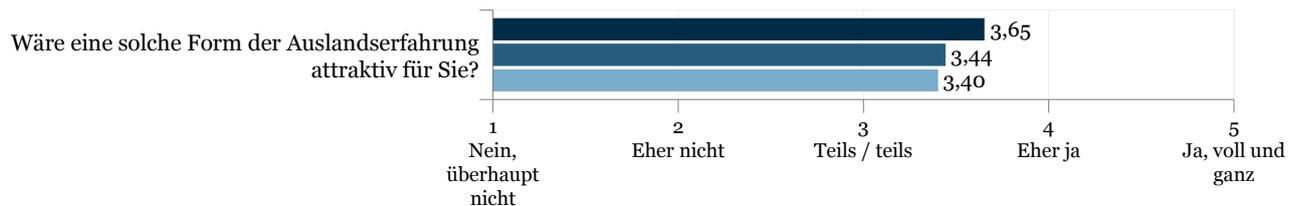


- Ruhr-Universität Bochum (n=75)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.338)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=6.452)

### BDo4B: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an bislang nicht-mobile Bildungsinländer\*innen, die einen Auslandsaufenthalt aber noch beabsichtigen bzw. geplant haben.

## BDo4C: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt gewesen?

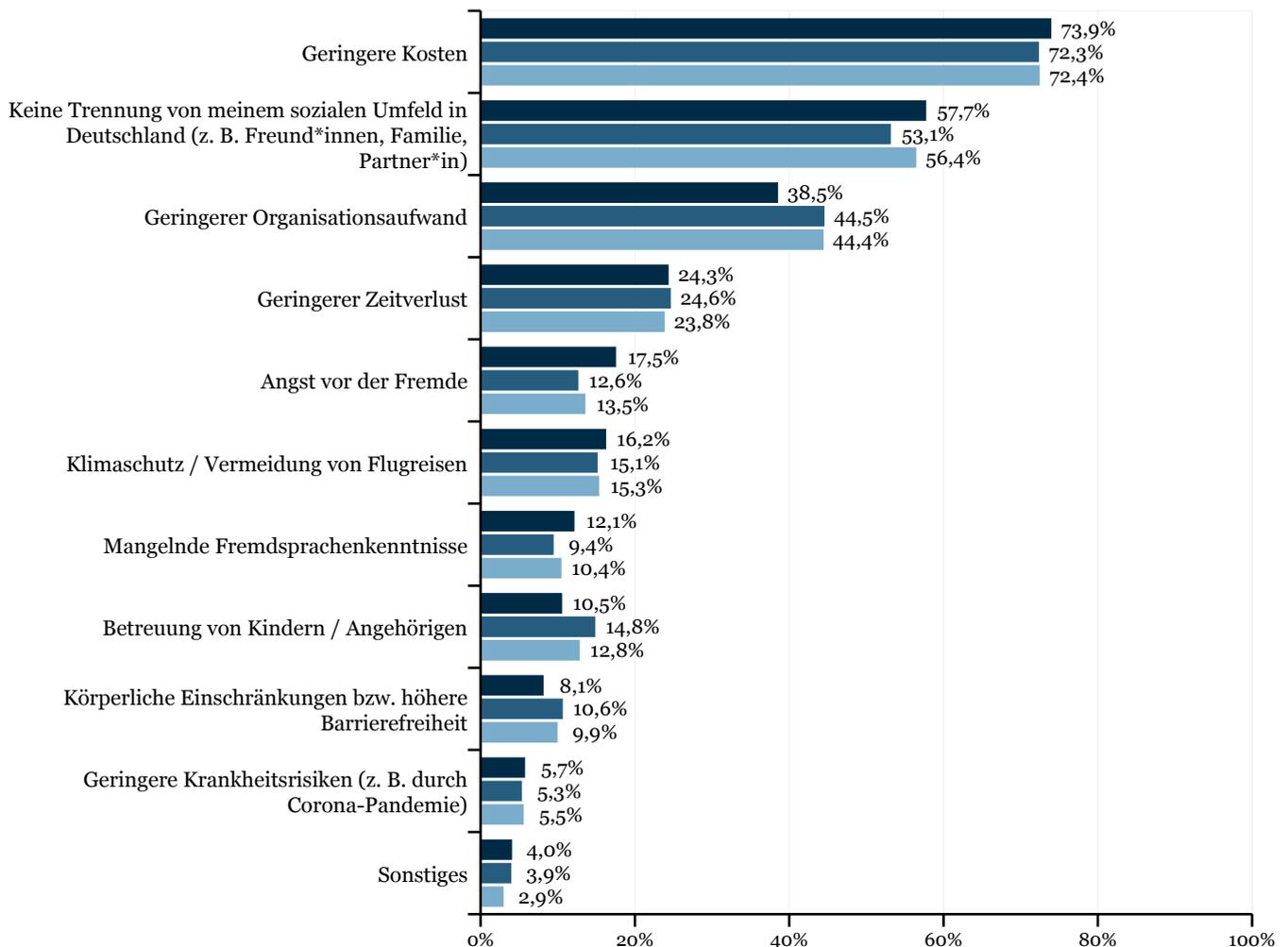


- Ruhr-Universität Bochum (n=121)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=3.037)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.600)

### BDo4C: Bildungsinländer\*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer\*innen, die einen ursprünglich geplanten Auslandsaufenthalt nicht realisiert haben.

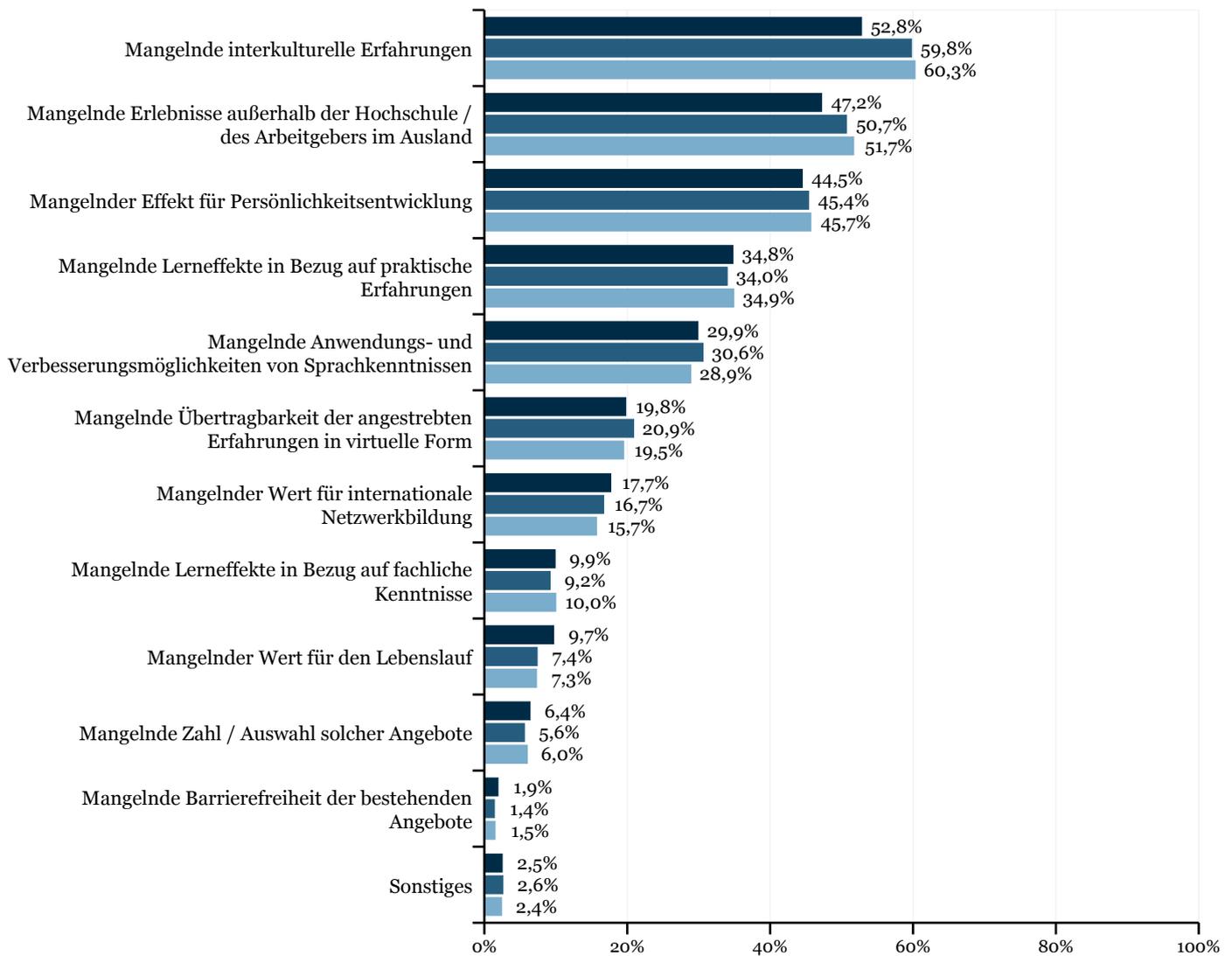
## BDo3: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die für solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=371)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=8.570)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=24.415)

**BDo3: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

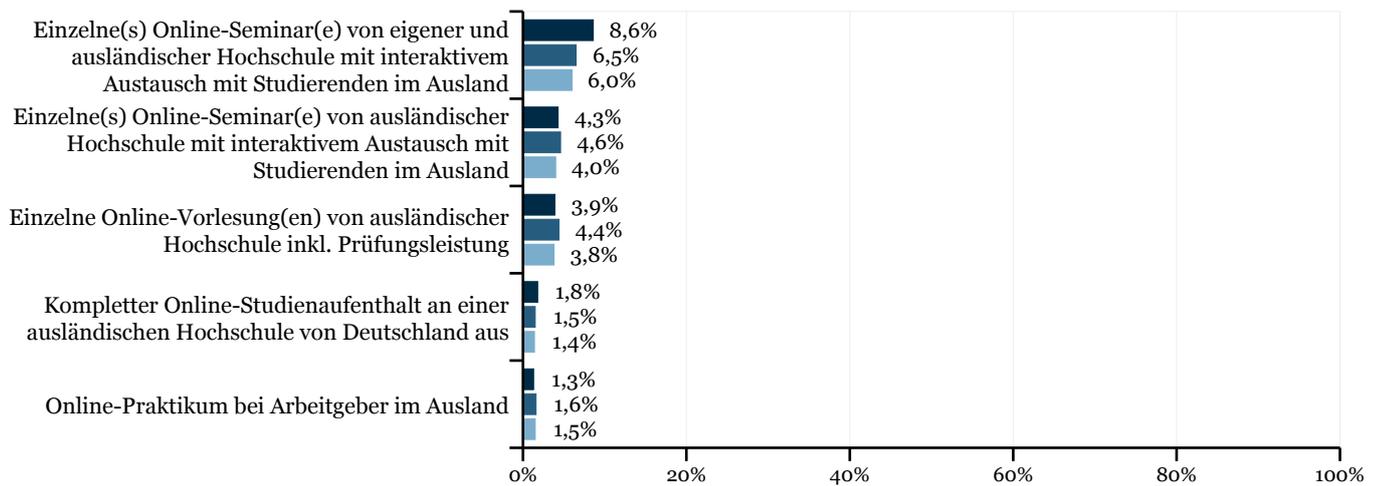
## BD02: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die gegen solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=485)  
■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=13.712)  
■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=40.451)

**BD02: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

## BDo6a: Haben Sie, online und von Deutschland aus, schon eine oder mehrere der folgenden virtuellen studienbezogenen Auslandserfahrungen gemacht?

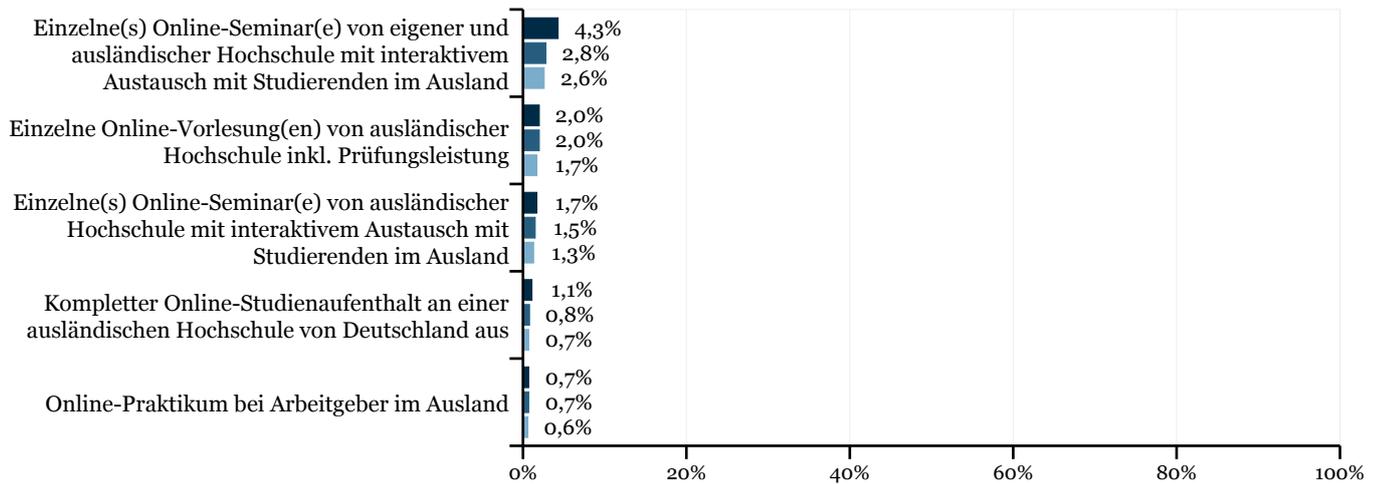


- Ruhr-Universität Bochum (n=839)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.693)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.304)

**BDo6a: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

Dargestellt ist der prozentuale Anteil der Ja-Antworten.

## BDo6b: Falls ja, geben Sie bitte jeweils an, ob Ihnen für diese Erfahrungen auch Credit Points an Ihrer Heimathochschule angerechnet wurden.



- Ruhr-Universität Bochum (n=839)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.693)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.304)

**BDo6b: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten

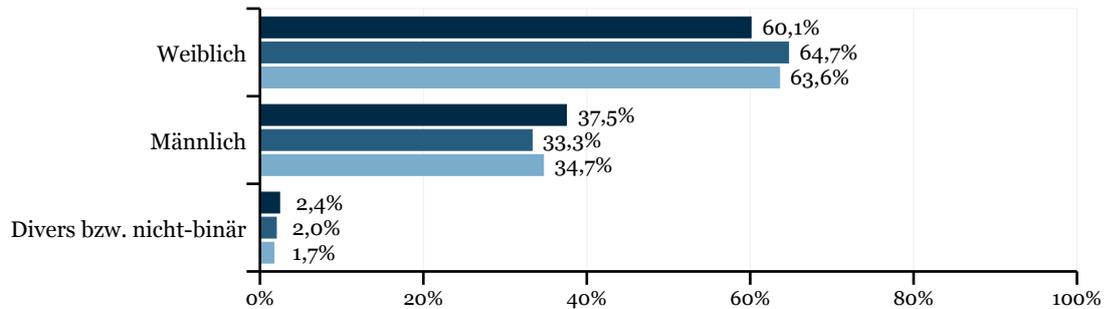
Dargestellt ist der prozentuale Anteil der Ja-Antworten.



## 6. Diversität der BintHo-Stichprobe

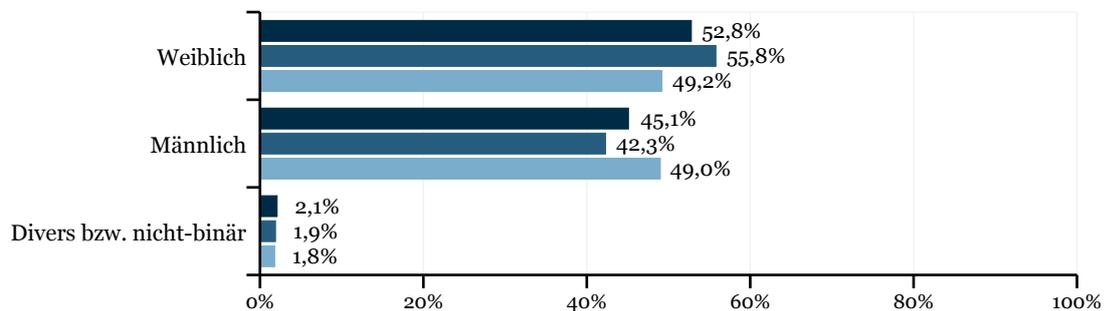
In diesem Abschnitt werden die Rahmendaten der soziodemografischen Diversitätsmerkmale der an BintHo teilnehmenden Studierenden dargestellt. Berücksichtigt werden dabei Aspekte wie Geschlecht, Migrationshintergrund, Bildungsherkunft, gesundheitliche Einschränkungen, bestehende Versorgungspflichten und auch Herausforderungen in der Studienfinanzierung.

## AA11: Bitte geben Sie an, welche der folgenden Angaben Ihre Geschlechteridentität am besten beschreibt:



- Ruhr-Universität Bochum (n=837)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.428)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=64.597)

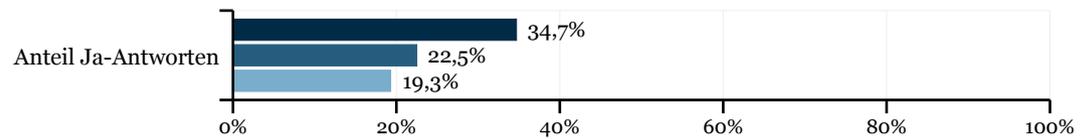
**AA11: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.504)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.571)

**AA11: Bildungsausländer\*innen**

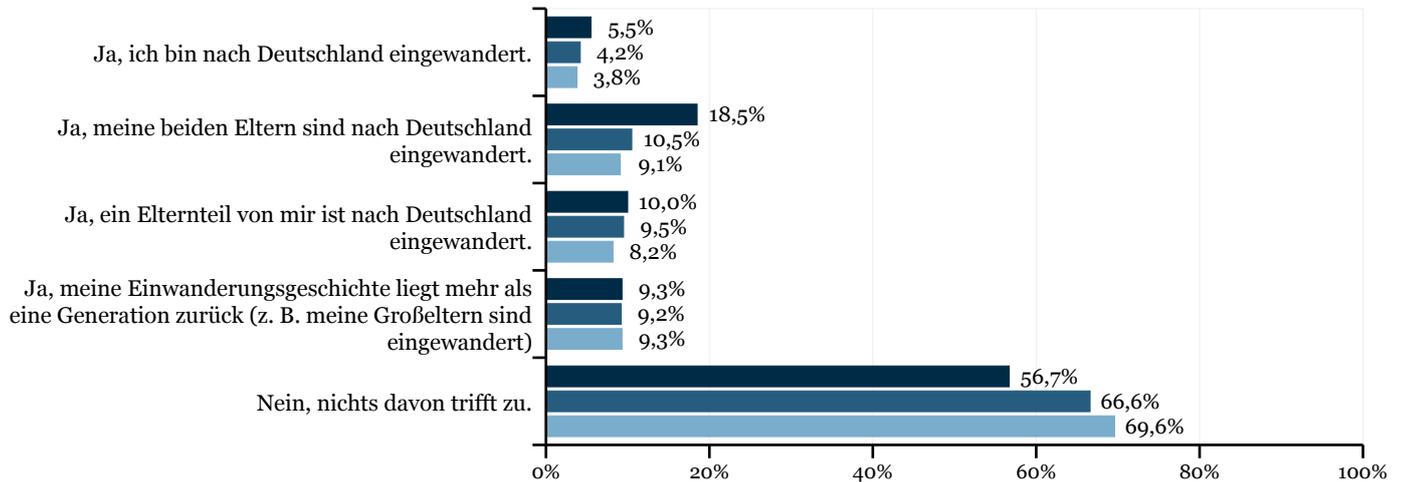
## AA25: Würden Sie von sich selbst sagen, dass Sie einen Migrationshintergrund haben?



- Ruhr-Universität Bochum (n=835)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.527)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=64.887)

**AA25: Bildungsinländer\*innen**

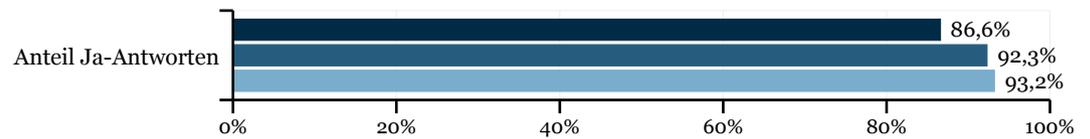
## AA12: Sind Sie nach Deutschland eingewandert oder kommen Sie aus einer Familie mit Einwanderungsgeschichte?



- Ruhr-Universität Bochum (n=841)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.728)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.418)

**AA12: Bildungsinländer\*innen**

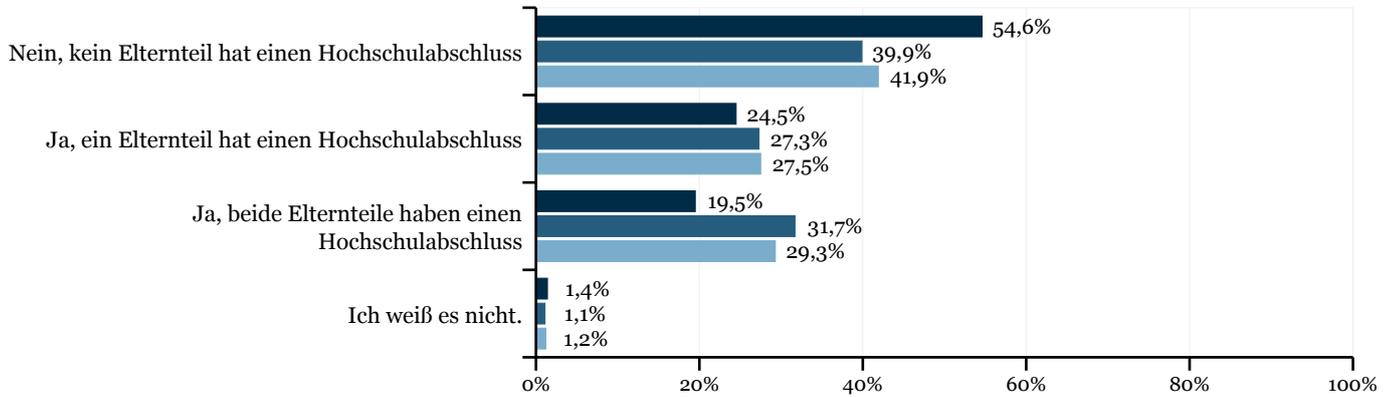
## AA13: Ist die deutsche Sprache Ihre Erst-/Muttersprache bzw. eine Ihrer Erst-/Muttersprachen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.745)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.461)

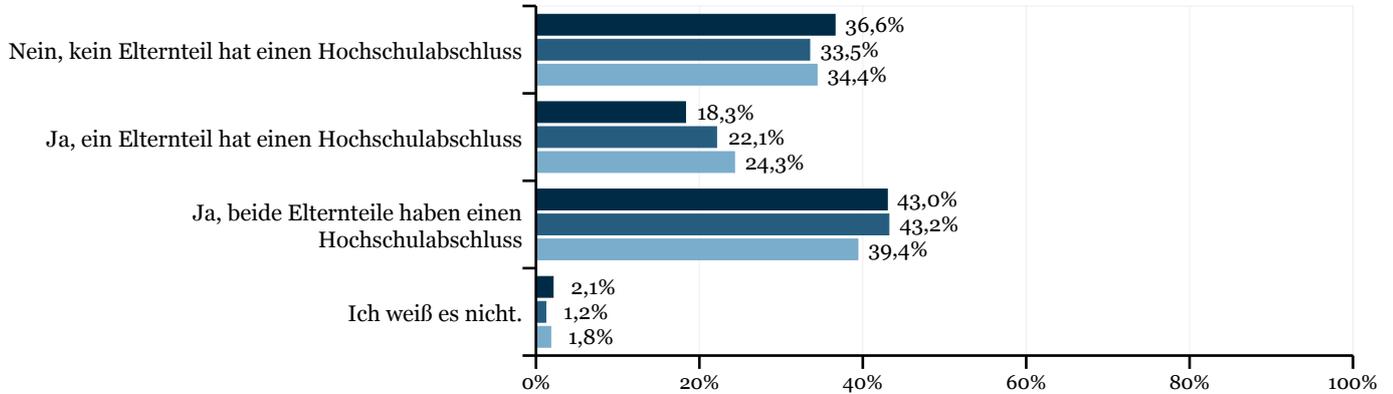
**AA13: Bildungsinländer\*innen**

## AA17: Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss?



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.730)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.424)

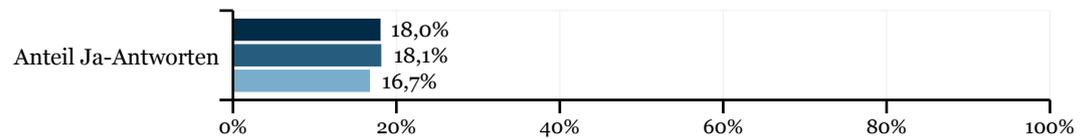
**AA17: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.571)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.796)

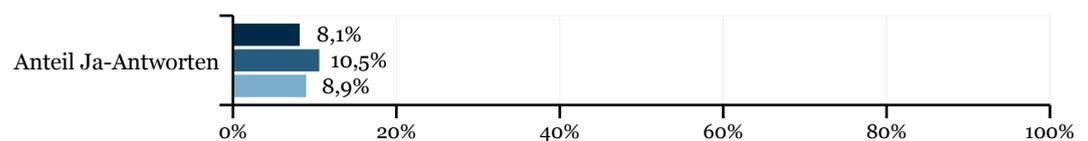
**AA17: Bildungsausländer\*innen**

## AA14: Haben Sie eine chronische Erkrankung oder eine körperliche bzw. psychische Beeinträchtigung?



- Ruhr-Universität Bochum (n=804)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=22.341)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=61.834)

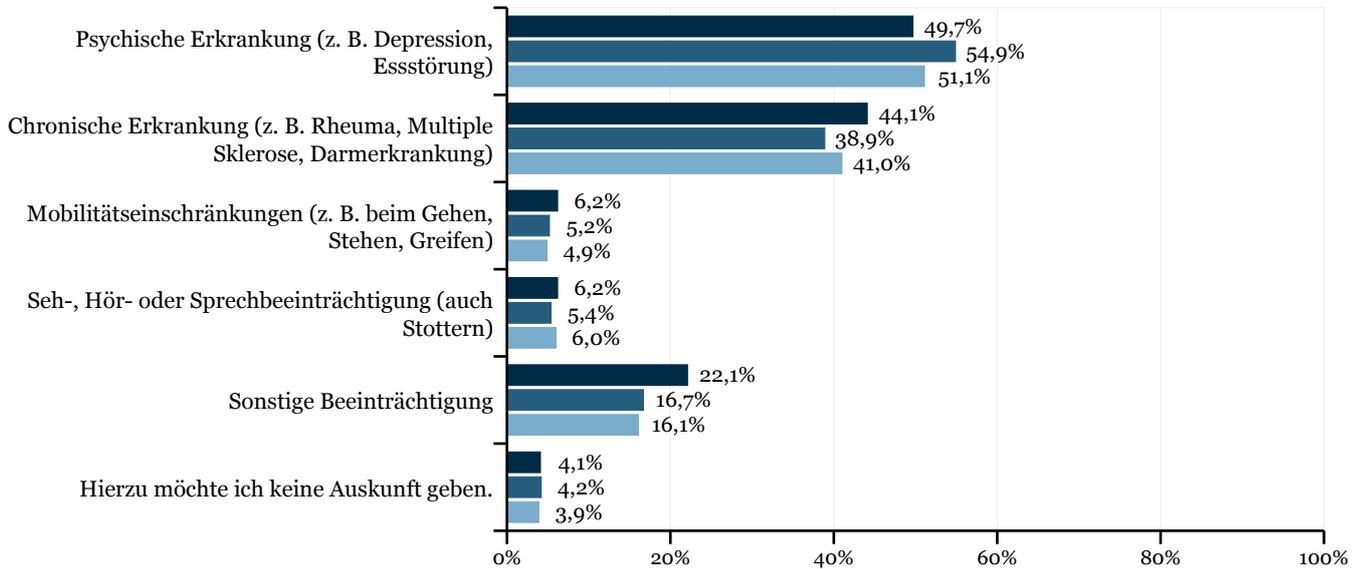
### AA14: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=135)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.344)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.165)

### AA14: Bildungsausländer\*innen

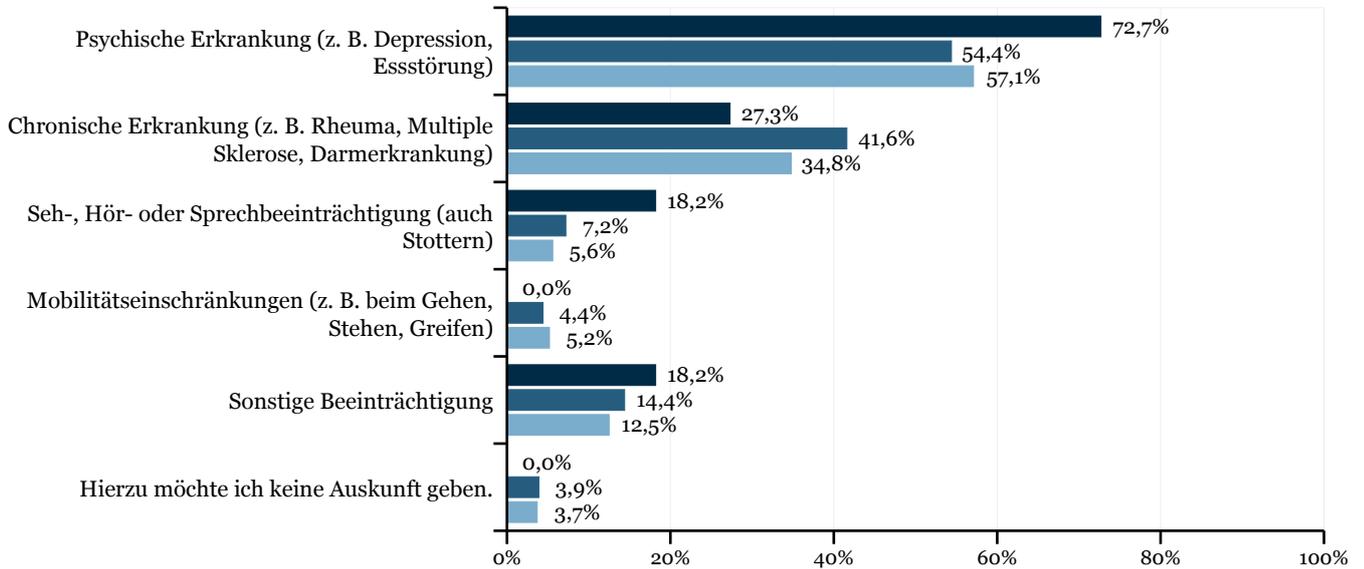
## AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich?



■ Ruhr-Universität Bochum (n=145)  
 ■ Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.120)  
 ■ Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=10.211)

**AA14b: Bildungsinländer\*innen**  
 Mehrfachantworten

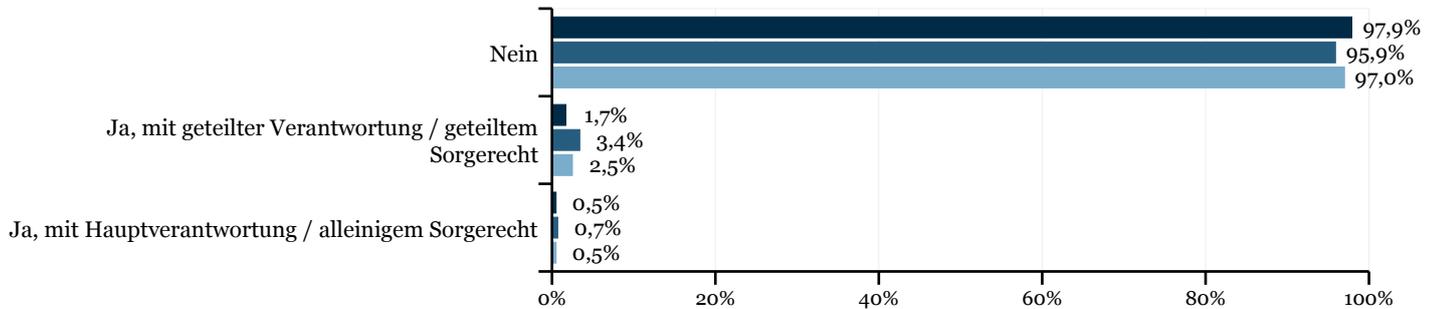
## AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich?



- Ruhr-Universität Bochum (n=11)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=464)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=1.151)

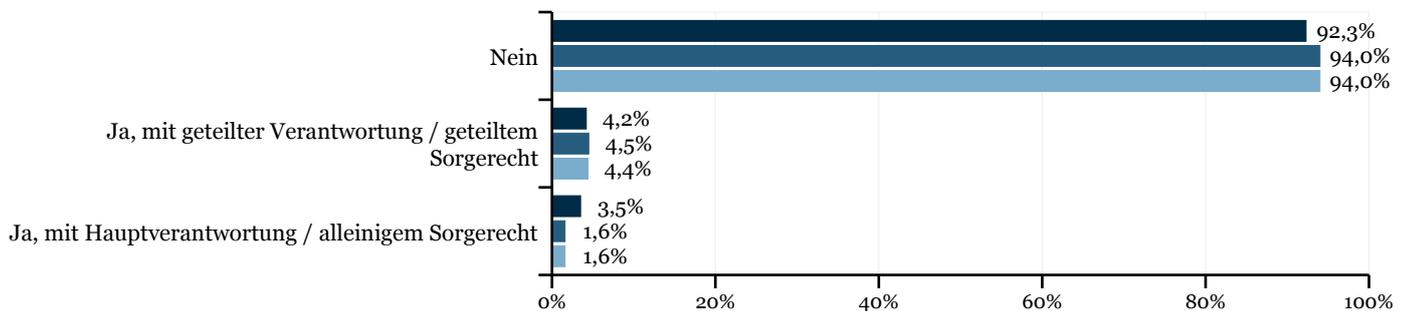
**AA14b: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

## AA15: Tragen Sie Verantwortung für Kinder (eigene oder von Partner\*in)?



- Ruhr-Universität Bochum (n=842)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.735)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.440)

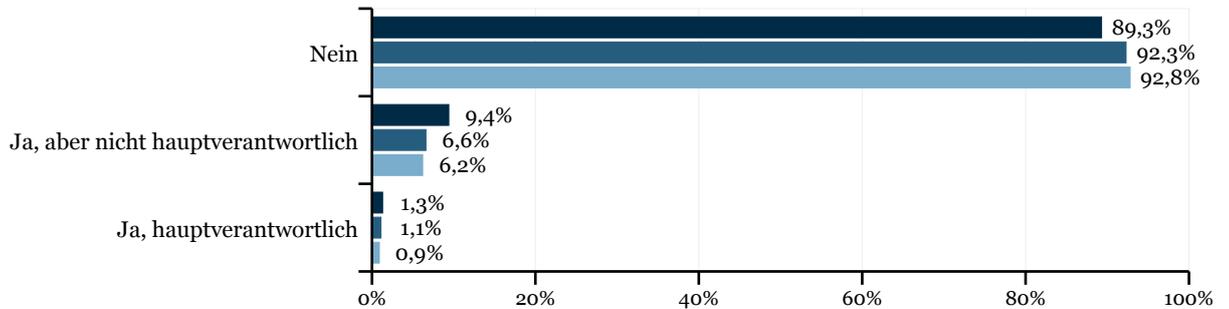
**AA15: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.574)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.800)

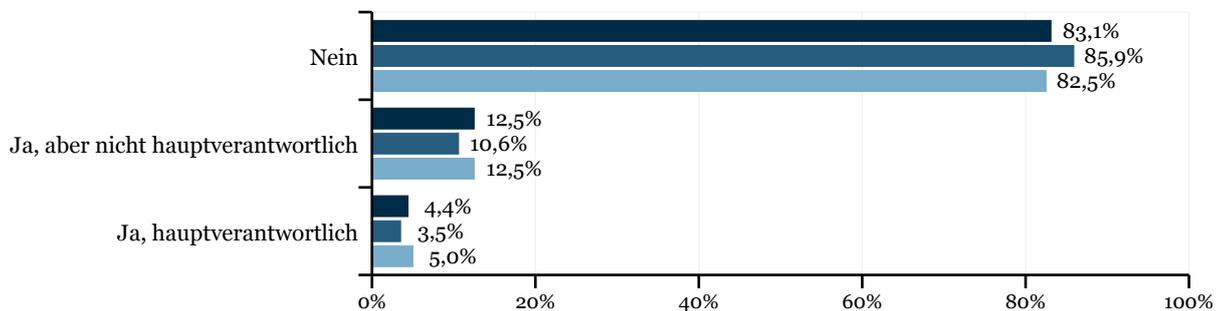
**AA15: Bildungsausländer\*innen**

## AA16: Tragen Sie Verantwortung für die Pflege von Eltern oder sonstigen Personen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=832)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.368)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=64.396)

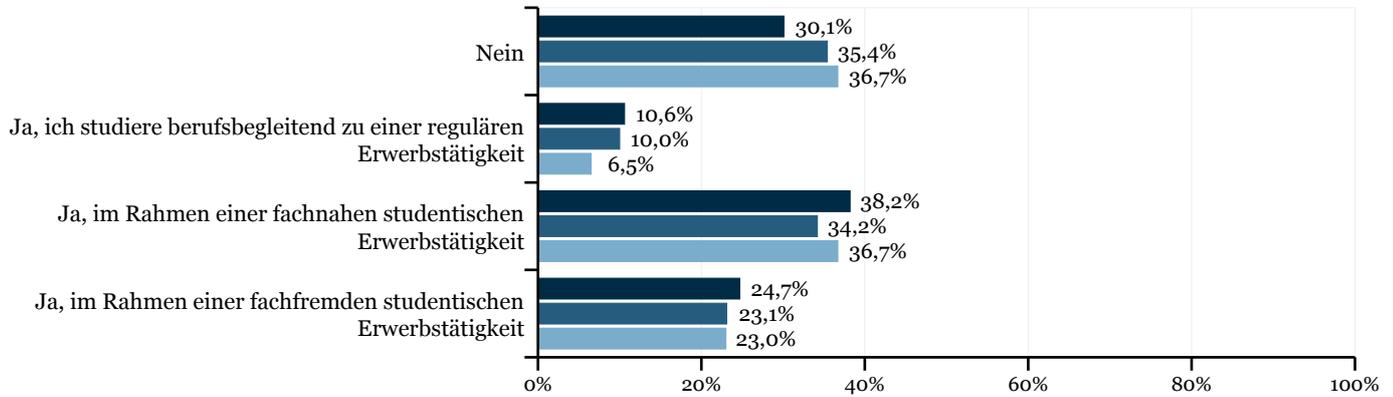
**AA16: Bildungsinländer\*innen**



- Ruhr-Universität Bochum (n=136)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.442)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.276)

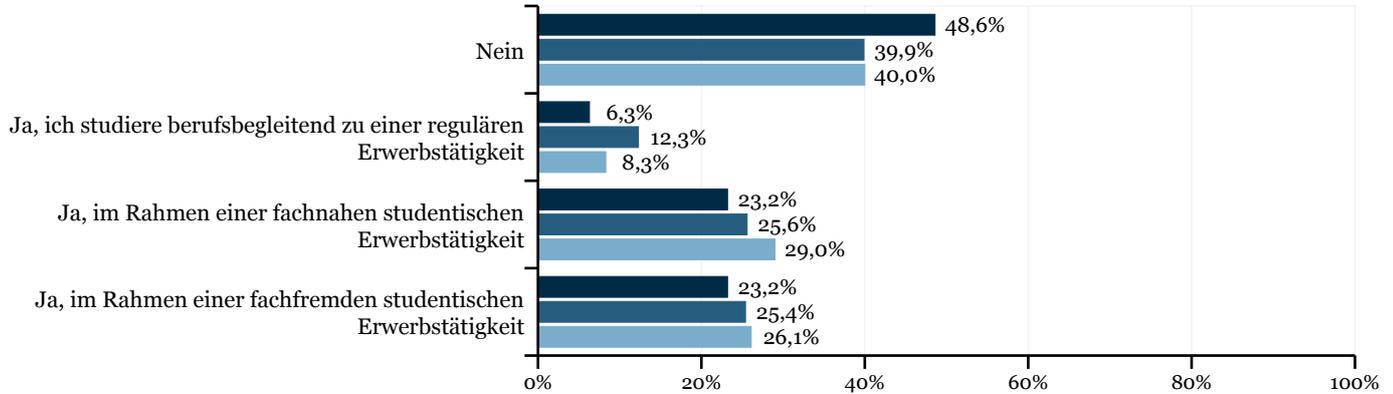
**AA16: Bildungsausländer\*innen**

## AA18: Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig?



- Ruhr-Universität Bochum (n=843)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=23.751)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=65.480)

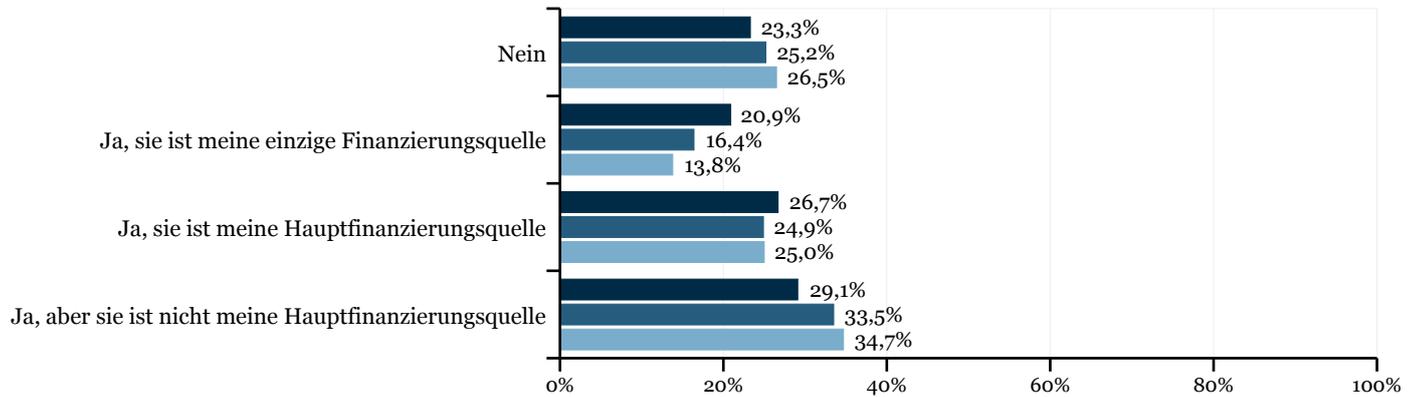
**AA18: Bildungsinländer\*innen**  
Mehrfachantworten



- Ruhr-Universität Bochum (n=142)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.581)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=14.814)

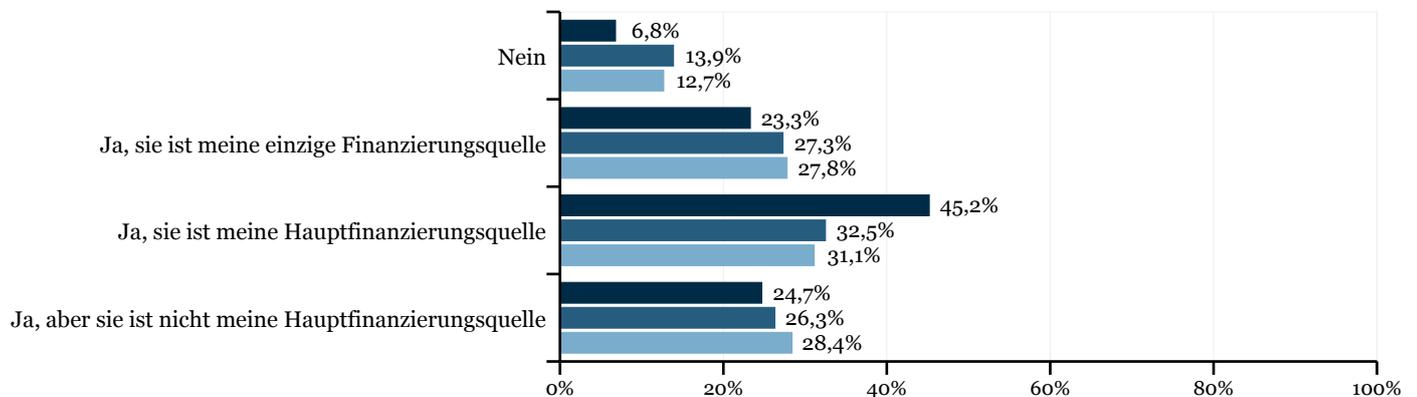
**AA18: Bildungsausländer\*innen**  
Mehrfachantworten

## AA18b: Sind Sie auf diese Erwerbsarbeit zur Finanzierung Ihres Studiums angewiesen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=588)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=15.327)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=41.343)

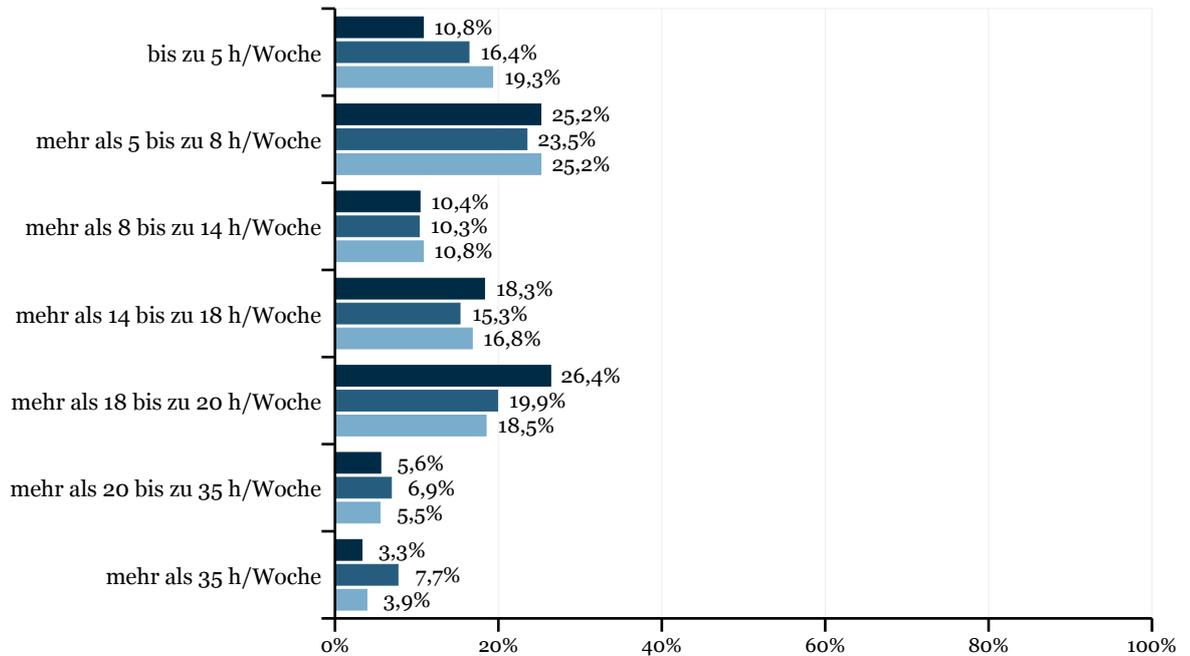
AA18b: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=73)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.720)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=8.756)

AA18b: Bildungsausländer\*innen

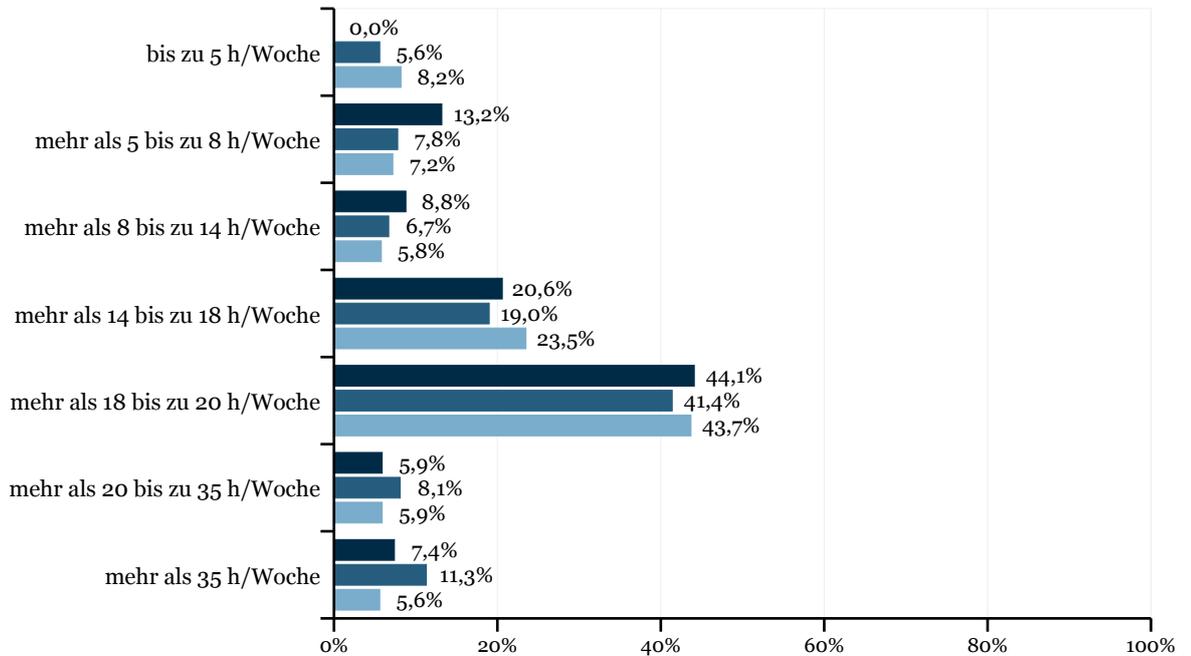
## AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche?



- Ruhr-Universität Bochum (n=481)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=11.947)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=32.062)

**AA18c: Bildungsinländer\*innen**

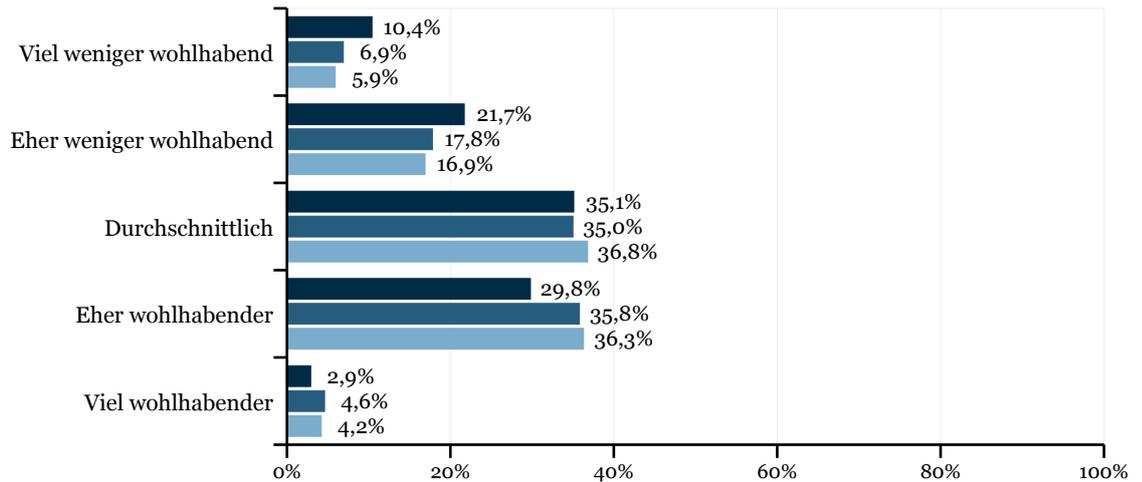
## AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche?



- Ruhr-Universität Bochum (n=68)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=2.328)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=7.572)

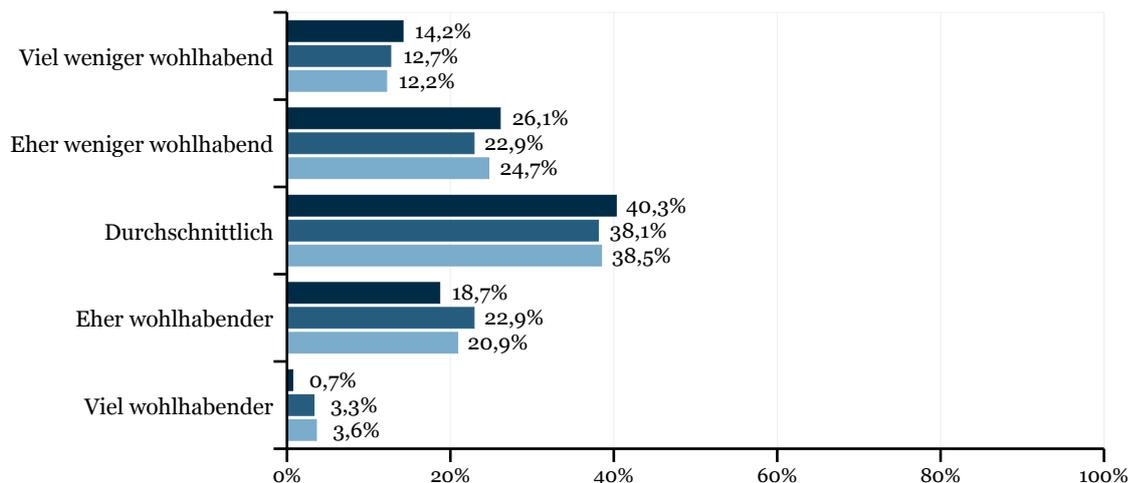
AA18c: Bildungsausländer\*innen

## AA19: In jeder Gesellschaft gibt es Menschen, die im Vergleich zur Mehrheit wohlhabender sind, und solche, die weniger wohlhabend sind. Wenn Sie an Ihre Eltern bzw. Erziehungsberechtigten denken, wo würden Sie diese (innerhalb Ihres Heimatlandes) einordnen?



- Ruhr-Universität Bochum (n=815)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=22.906)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=63.048)

### AA19: Bildungsinländer\*innen



- Ruhr-Universität Bochum (n=134)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15] (n=4.330)
- Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56] (n=13.915)

### AA19: Bildungsausländer\*innen

## Anhang: Benchmark-Beschreibung

Die Ergebnisse Ihrer Hochschule werden im vorliegenden Benchmark-Bericht zwei Benchmark-Gruppen gegenübergestellt.

Insgesamt wurden folgende Benchmark-Gruppen für die vergleichende Auswertung gebildet:

### **Universitäten (mit Theol. HS, Pädag. HS und Techn. Universitäten)**

- Uni klein (unter 7.000 Studierende)
- Uni mittlere Größe (7.000 bis unter 25.000 Studierende)
- Uni groß (mind. 25.000 Studierende)
- TU
- Päd. HS

### **HAW (inkl. Verw. HS)**

- HAW klein (unter 2.000 Studierende)
- HAW mittlere Größe (2.000 bis unter 7.000 Studierende)
- HAW groß (mind. 7.000 Studierende)

### **Kunst- und Musikhochschulen**

- Kunst- und Musikhochschule klein (unter 800 Studierende)
- Kunst- und Musikhochschule groß (mind. 800 Studierende)

## Uni groß (mind. 25.000 Studierende) [15]

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
Eberhard Karls Universität Tübingen	1911	259
FernUniversität in Hagen	1699	135
Freie Universität Berlin	3037	769
Goethe-Universität Frankfurt am Main	3027	472
Humboldt-Universität zu Berlin	1222	214
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	1970	270
Ruhr-Universität Bochum	843	142
Universität Bonn	2547	510
Universität Duisburg-Essen	570	326
Universität Göttingen	2017	418
Universität Hamburg	744	249
Universität Heidelberg	1743	356
Universität Leipzig	1129	220
Universität Münster	480	52
Universität zu Kiel	812	189

## Uni (mit Theol. HS, PH und TU) [56]

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
BTU Cottbus-Senftenberg	313	326
Bergische Universität Wuppertal	2122	181
Eberhard Karls Universität Tübingen	1911	259
Europa-Universität Flensburg	117	4
FernUniversität in Hagen	1699	135
Freie Universität Berlin	3037	769
Goethe-Universität Frankfurt am Main	3027	472
HafenCity Universität Hamburg	88	34
Humboldt-Universität zu Berlin	1222	214
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	1970	270
Karlsruher Institut für Technologie	2158	470
Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	247	45
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	663	564
Pädagogische Hochschule Freiburg	413	16
Pädagogische Hochschule Heidelberg	77	2
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	145	0
Pädagogische Hochschule Weingarten	280	1
RPTU Kaiserslautern-Landau	303	364
RWTH Aachen	3108	1024
Ruhr-Universität Bochum	843	142
TU Bergakademie Freiberg	154	140
TU Berlin	1669	763
TU Braunschweig	509	215
TU Darmstadt	614	217
TU Dortmund	2185	451
TU Dresden	2723	701
TU Hamburg	348	250
TU Ilmenau	110	180
Universität Bonn	2547	510
Universität Bremen	1120	429
Universität Duisburg-Essen	570	326
Universität Erfurt	612	91
Universität Greifswald	761	52

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
Universität Göttingen	2017	418
Universität Halle-Wittenberg	1419	192
Universität Hamburg	744	249
Universität Heidelberg	1743	356
Universität Hildesheim	222	25
Universität Hohenheim	922	4
Universität Jena	1235	263
Universität Kassel	2333	334
Universität Koblenz	202	83
Universität Leipzig	1129	220
Universität Mannheim	1999	275
Universität Münster	480	52
Universität Oldenburg	933	192
Universität Potsdam	943	176
Universität Regensburg	1786	148
Universität Siegen	1128	261
Universität Stuttgart	3873	945
Universität Trier	1627	241
Universität Ulm	748	129
Universität Vechta	257	9
Universität Witten/ Herdecke	290	15
Universität des Saarlandes	973	421
Universität zu Kiel	812	189



# Impressum

## **Herausgeber**

Deutscher Akademischer Austauschdienst e. V. (DAAD)  
Kennedyallee 50  
D-53175 Bonn  
Tel.: +49 228 882-0  
Fax: +49 228 882-444  
E-Mail: [webmaster@daad.de](mailto:webmaster@daad.de)  
Internet: <https://www.daad.de>

## **Projektleitung (DAAD)**

Dr. Jan Kercher  
E-Mail: [bintho@daad.de](mailto:bintho@daad.de)

## **Projektwebsite**

<https://www.daad.de/bintho>

## **Auswertung und Berichtslegung**

Umfragezentrum Bonn – Prof. Rudinger GmbH (uzbonn GmbH)  
Gesellschaft für empirische Sozialforschung und Evaluation  
Schloßstr. 2  
D-53115 Bonn  
Tel.: +49 228 299 711 44  
Fax: +49 228 73 62325  
E-Mail: [bintho@uzbonn.de](mailto:bintho@uzbonn.de)  
Internet: <https://www.uzbonn.de>

## **Projektleitung (uzbonn GmbH)**

Dr. Thomas Krüger  
Barbara Laubach  
unter Mitwirkung von Anna Börding

## **Technische Umsetzung (uzbonn GmbH)**

Simon Riek  
Konrad Klein