

ZLEADIN1 BEFRAGUNG DER ABSOLVENT*INNEN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

KERN

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent*innenbefragung der Ruhr-Universität Bochum teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscode fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Ruhr-Universität Bochum eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscode stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Ruhr-Universität Bochum zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Ruhr-Universität Bochum.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Ruhr University Bochum. It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#). Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Ruhr University Bochum transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Ruhr University Bochum in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Ruhr University Bochum.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

 Deutsch English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

Anzeigen, wenn Benutzer Fragebogen-Admin-Rechte besitzt

0 **Wollen Sie die Filterungen im Fragebogen deaktivieren? (admin)**

A1

 Ja Nein

ZH34_HL GEBEN SIE BITTE VOR BEANTWORTUNG DER FRAGEN DEN UNTEN BESCHRIEBENEN CODE EIN.

HS

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Studienverlaufsbefragungen der RUB verknüpfen können.
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

Erster Buchstabe des Vornames Ihrer Mutter und Tag des Geburtstags Ihrer Mutter:
(*Else Mustermann, 15. November = E15*)

Erster Buchstabe des Vornames Ihres Vaters und Tag des Geburtstags Ihres Vaters:
(*Klaus Mustermann, 4. Januar = K4*)

Erster Buchstabe des eigenen Vornames und Tag Ihres Geburtstags:
(*Hassan Mustermann, 25. Juli = H25*)

**screen WILLKOMMEN ZUM FRAGEBOGEN FÜR DEN STUDIENGANG:
[PLATZHALTER] (GEFILTERTER FRAGETEXT) / WILLKOMMEN ZUM
FRAGEBOGEN FÜR [PLATZHALTER]-ABSOLVENTINNEN UND -
ABSOLVENTEN (GEFILTERTER FRAGETEXT)**

KERN

Z290_pdo Diese Befragung bezieht sich auf Ihren Abschluss des Studiengangs [Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Abschlussart und Studienfach korrekt? (Gefilterter Fragetext)
Haben wir Sie korrekt zur [Platzhalter]-Befragung geleitet? (Gefilterter Fragetext)

Kern

- Ja, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe ein anderes Fach abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Bachelor statt Master). (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben. (Gefiltertes Item)
- Ja, ich wurde richtig zugeordnet. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben. (Gefiltertes Item)

nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

Z7 Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

- Bitte wählen
- Please choose
- Bachelor 1-Fach
- Bachelor 2-Fächer
- Master 1-Fach
- Master 2-Fächer
- Master of Education
- Staatsexamen
- Magister Theologiae

Sonstige Abschlussart

nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

**Z8 Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)**

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Erstes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Drittes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Viertes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

Z138_pdo Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?

Kern

- Ja
- Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
- Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein Master-Studium aufgenommen haben

Z255_pdo Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?

Kern

- Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses
- Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen
- Ja, mit dem Ziel keinen regulären Abschluss, sondern ein Zertifikat zu erlangen
- Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

ZBM WEITERES STUDIUM

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihr weiteres Studium.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

Z291 Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Kern

- Ja
- Nein, ich habe dieses Studium bereits abgeschlossen
- Nein, ich habe dieses Studium unterbrochen
- Nein, ich habe dieses Studium abgebrochen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

Bcalendar7 Bitte geben Sie den Zeitraum dieses Studiums an:

Kern

Beispielepisode 1 1.2017 dauert an

Beispielepisode 2 10.2015 2.2018

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

- Z136_E7 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium beendet?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium abgebrochen?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule studieren Sie?**
- (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium unterbrochen?**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ruhr-Universität Bochum
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

- 0**
- Z8_E7_pdo (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium abgeschlossen?**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach hatten Sie dieses Studium begonnen?**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach befinden Sie sich in diesem Studium? (Gefilterter Fragetext)**
- (Gefilterter Fragetext) In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium unterbrochen?**

Kern

Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Studienfach/Studiengang

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Zweites

Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Fach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Drittes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Drittes

Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Viertes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics – Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Viertes

Studienfach

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

0
Z139 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-
Abschluss weiter zu studieren?

Kern

- Bereits vor dem Bachelor-Studium
- Im Laufe des Bachelor-Studiums
- In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
- Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

Z181 Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

ZBP PROMOTION

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihre Promotion.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Z186 Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

Kern

- Ja, ich habe erfolgreich promoviert.
- Nein, ich promoviere noch.
- Nein, ich habe meine Promotion abgebrochen.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Bcalendar6 Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion an:

Kern

Beispielepisode 1 1.2017 dauert an

Beispielepisode 2 10.2015 2.2018

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

nur Befragte, die den Status ihrer Promotion angegeben haben

Z136_E6 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet? (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule promovieren Sie?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ruhr-Universität Bochum
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihrer Promotion angegeben haben

0
Z8_E6 In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach promovieren Sie? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

- Bitte wählen
- Please choose
- Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologische Wissenschaften
- Deutsch
- Englisch
- Ethics - Economics, Law and Politics
- Evangelische Theologie
- Film und audiovisuelle Medien
- Französisch
- Germanistik
- Geschichte
- History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)
- International Political Economy of East Asia
- und weitere 95 Einträge

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Auswahl: **Allgemeine Studiengangsliste**

Bitte eintragen

A DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

- Bitte tragen Sie Ihre derzeitigen Beschäftigungen in die unten stehende Tabelle ein.
- Die Legende gibt Ihnen einen Überblick über die Tätigkeiten, die im Drop-Down der Tabelle angewählt werden können.

Legende Legende

A1

Z75_pdo

Sie haben angegeben, dass Sie sich noch in einem weiteren Studium befinden. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. (Gefilterter Fragetext)
Sie haben angegeben, dass Sie derzeit promovieren. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. (Gefilterter Fragetext)
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit
- Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung
- Ich habe einen Gelegenheitsjob (z.B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijobber*in ...)
- Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Ich bin im Berufsamerkenngsjahr
- Ich absolviere ein Volontariat
- Ich absolviere ein Praktikum
- Ich bin Trainee
- Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- Ich bin im Zweitstudium
- Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)
- Ich promoviere
- Ich befinde mich in einer Berufsausbildung
- Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- Ich bin Hausfrau*Hausmann (Familienarbeit)
- Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- Ich unternehme eine längere Reise
- Sonstiges:

Sonstiges_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben

A2

Z529

Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt?

Kern

- Ja, seit:
- Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben

A3
Z298 Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis?
(Haupttätigkeit)

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298>).

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind

A4
Z79 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Kern

- Angestellte*r (Gefiltertes Item)
- Beamter*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Beamte

A5
Z293 Ich bin Beamtin*Beamter...

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Angestellte

A6
Z294 Ich bin Angestellte*r...

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Selbständige

A7 **Als Selbständige*r habe ich...**
Z295

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

A8 **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**
Z397

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

A9 **Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?**
Z80

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A10 **Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)**
Z81 **Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? (Gefilterter Fragetext)**
Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Selbständige

A11 **Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?**
Z299

Kern

- Ja
- Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A12 **Z82** Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? **(Gefilterter Fragetext)**
Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? **(Gefilterter Fragetext)**
Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A13 **Z83** In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Kern

In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:

In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A14 **Z803** An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus?

Optional

100% in Präsenz vor Ort

Hauptsächlich in Präsenz vor Ort

50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen

Hauptsächlich im Home-Office

100% Home-Office

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A15 **Z84** Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A16 **In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?**
Z85

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Land- und Forstwirtschaft
- Fischerei
- Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl / Erdgas
- Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung
- Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe
- Papierherstellung, -verarbeitung, Druck
- Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- Biotechnologie
- Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen
- Maschinenbau
- Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten
- Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)
- Energieversorgung
- und weitere 70 Einträge

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A17 **In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?**
Z86

Kern

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A18 **Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie
Z87 derzeit?**

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein,
z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Unterricht (Schule)
- Ausbildung / Training - außerschulische
- Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)
- Forschung und Entwicklung
- Forschung
- Lehre (Hochschule)
- Psychologische / pädagogische / soziale Beratung
- Psychotherapie
- Kinderbetreuung
- Altenbetreuung
- Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)
- Kirchliche Dienste, Seelsorge
- Med. Versorgung, Heilen, Behandeln
- Patientenbetreuung
- und weitere 84 Einträge

Sonstige hauptsächliche

Tätigkeit

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die hauptsächlich Tätigkeit (hauptsächlich Arbeitsaufgabe) hat

A19 **In welchen Feldern sind Sie tätig?**
Z712

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Forschung ohne Anwendungsbezug
- Forschung mit indirektem Anwendungsbezug
- Forschung mit direktem Anwendungsbezug
- Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Nichts davon

Erläuterungen:

Forschung ohne Anwendungsbezug dient der Verbesserung der Wissensgrundlagen, ohne auf die Erzielung wirtschaftlicher oder sozialer Vorteile ausgerichtet oder aktiv darum bemüht zu sein, die Ergebnisse auf konkrete Probleme anzuwenden oder den für ihre Anwendung zuständigen Sektor zuzuleiten.

Forschung mit in direktem Anwendungsbezug wird in der Erwartung durchgeführt, dass sie einen breiten Fundus an Kenntnissen schafft, der den Kern für die Lösung von Problemen bzw. die Realisierung von Möglichkeiten bildet, die sich in der Gegenwart oder in der Zukunft ergeben.

Forschung mit direktem Anwendungsbezug stellt originäre Arbeiten dar, die zur Aneignung neuen Wissens durchgeführt werden, aber primär auf ein spezifisches praktisches Ziel oder Ergebnis ausgerichtet sind.

Experimentelle Entwicklung führt dazu, dass neues Wissen generiert wird. Experimentelle Entwicklung endet dort, wo es nicht mehr darum geht, etwas Neuartiges schöpferisch zu erstellen und somit auch keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis mehr besteht.

- *Beispiel*: Im Entwicklungsprozess eines neuen Pkw-Modells könnte die Möglichkeit untersucht werden, einige bereits existierende Technologien einzusetzen, und diese könnten im betreffenden Pkw-Modell getestet werden. Dies ist die Phase der experimentellen Entwicklung, in der neuen Anwendung allgemeiner Kenntnisse zu neuen Ergebnissen führen. Das Kriterium der Ungewissheit ist erfüllt, da die Tests zu negativen Ergebnissen führen können; die Tätigkeit ist unweigerlich schöpferisch, da sich hauptsächlich auf die Anpassung von Technologien an neue Verwendungszwecke konzentriert.

Reguläre Entwicklung führt mit hoher Sicherheit zu verwendbaren Ergebnissen. Es existiert keine Unsicherheit in Bezug auf das Ergebnis.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
ohne Selbständige

A20 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?**
Z215

Kern

Insgesamt Am Standort

- 1 bis 9
- 10 bis 49
- 50 bis 99
- 100 bis 249
- 250 bis 999
- 1000 oder mehr Beschäftigte

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A21
Z88 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Optional

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

A22
Z434 In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können?

Optional

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten

A23
Z233 Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen.

Optional

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

A24
Z235 Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden?

Optional

Bitte wäl ▾ Pflichtveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾ Wahlpflichtveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾ Wahlveranstaltung(en)

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

A25
Z236 Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche...

Optional

Bitte wäl ▾ ... von anderen Studiengängen angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾ ... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

Bitte wäl ▾ ... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?

- Bitte wählen...
- Ja
- Nein
- Waren mir nicht bekannt

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

B ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

ZH

KERN

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B1
Z89 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Kern

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B2
Z92 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Kern

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B3
Z516 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Kern

Ja, auf jeden Fall					Nein, auf keinen Fall	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Hinsichtlich der beruflichen Position
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B4
Z90 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B5
Z91 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige
Beschäftigung am besten geeignet?

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B6
Z517 Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B7
Z93 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen
oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie
eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- Sonstiges:

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

B8
Z94 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit
entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...

Optional

Viel
besser
als
erwartet

Viel
schlechtem
als
erwartet

Trifft
nicht zu,
hatte
keine
Erwar-
tungen

1

2

3

4

5

6

... die Sie bei Studienbeginn hatten?

... die Sie bei Studienabschluss hatten?

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihr Studium insgesamt zu bewerten.

B9 **Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt?**
Z43

Kern

Sehr zufrieden					Sehr unzufrieden
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

B10 **Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...**
Z44

Optional

Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... denselben Studiengang wählen?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... dieselbe Hochschule wählen?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... wieder studieren?

B11 **Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs?**
Z710

Optional

Sehr wichtig					Überhaupt nicht wichtig	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Abschluss des Studiums generell
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Freude/Interesse am Studium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Aufbau von Kontakten im Studium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etwas anderes, und zwar:
<input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/>						

B12 **In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht?**
Z711

Optional

In sehr
hohem
Maße

In sehr
geringem
Maße

1

2

3

4

5

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Freude/Interesse am Studium

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

Etwas anderes, und zwar:

B13 **Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?**
Z110

Optional

B14 **Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?**
Z111

Optional

B15 **Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Ruhr-Universität Bochum/in Ihrem Studiengang erfolgen?**
Z112

Optional

C VOR DEM STUDIUM

ZA_pdo

KERN

Im folgenden bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

C1 **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

C2 **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**

Kern

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)
- Sonstiges:

C3 **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**

Kern

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

C4 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**

Kern

- Ja, welchen:
- Nein

nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben

C5 **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**

Kern

- In sehr hohem Maße Gar nicht
- 1 2 3 4 5
-

C6 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* , abgesehen von einer
Z6 Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**

Kern

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

Ja, etwa Monat(e):

Nein

BB1 IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
(abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023)

Kern

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 an der Ruhr-Universität Bochum erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien (oder eine Promotion) aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

Bcalendar1 Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums (abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023) an:

Kern

Timeline slider showing study periods. The top slider is green and labeled "Beispielepisode 1" with a date of "1.2017" and a "dauert an" label. The bottom slider is grey and labeled "Beispielepisode 2" with a date of "10.2015" and a date of "2.2018".

D1 Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?
Z131

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, in Deutschland → welche?
- Ja, im Ausland → welches Land?
- Nein

D2 Handelte es sich um einen Doppelabschluss?
Z132

Optional

- Ja
- Nein

D3 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?
Z10

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

D4

Z19 Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben?

Kern

(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

E STUDIENBEDINGUNGEN

ZD_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, die Studienbedingungen zu bewerten.
Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben.
Sie haben [Platzhalter] [Platzhalter] angegeben/bestätigt.

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E1 **Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?**

Z28

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	System und Organisation von Prüfungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufbau und Struktur des Studiums
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Lehrenden

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E2 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?**

Z28a

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Training von mündlicher Präsentation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Methoden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Mitstudierenden

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E3 Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Z286

Optional

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]					
Sehr gut					Sehr schlecht					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	System und Organisation von Prüfungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufbau und Struktur des Studiums
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Lehrenden

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E4 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Z29

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf	
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betreuung der Abschlussarbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E5 **Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern?**

Optional

Erstfach: [Platzhalter]						Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]						
Sehr gut		Sehr schlecht		Ich hatte keinen Bedarf			Sehr gut		Sehr schlecht		Ich hatte keinen Bedarf	
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betreuung der Abschlussarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E6 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E7 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende aus der Praxis

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E8 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in**
Z289 **Ihren Fächern?**

Optional

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]					
Sehr gut					Sehr schlecht					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E9 **Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?**
Z30

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	Nicht vorhanden	
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Falls zutreffend:</i> Verfügbarkeit von Laborplätzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Falls zutreffend:</i> Apparative Ausstattung der Laborplätze

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E10 **Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern?**
Z288

Optional

Erstfach: [Platzhalter]						Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]						
Sehr gut		Sehr schlecht		Nicht vorhanden		Sehr gut		Sehr schlecht		Nicht vorhanden		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Falls zutreffend:</i> Verfügbarkeit von Laborplätzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Falls zutreffend:</i> Apparative Ausstattung der Laborplätze

E11 **Nennen Sie einen oder mehrere Hochschullehrer/innen, die Sie in Ihrer Studienzeit besonders motiviert oder von denen Sie besonders profitiert haben.**
ZH34_16

HS

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E12 **Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?**
Z207

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf <i>englischsprachige</i> Fachkommunikation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit <i>englischsprachiger</i> Literatur

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E13 **Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern?**
Z509

Optional

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]					
Sehr gut				Sehr schlecht	Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf <i>englischsprachige</i> Fachkommunikation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit <i>englischsprachiger</i> Literatur

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E14 **Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach?**
ZH34_24

HS

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparenz der Prüfungsanforderungen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparenz der Bewertung.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Korrekturzeiten.

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E15 **Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern?**
ZH34_55

HS

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]					
Sehr gut				Sehr schlecht		Sehr gut				Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparenz der Prüfungsanforderungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparenz der Bewertung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Korrekturzeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

E16 **Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu?**
ZH34_25

HS

Trifft voll zu				Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E17
ZH34_56 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu?

HS

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]							
Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu				Trifft voll zu		Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

E18
ZH34_26 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu?

HS

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu		Kann ich nicht beurteilen			
1	2	3	4	5	6					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.				

Ich habe kein Zwei-Fach-Modell studiert.

E19
ZH34_71 Kennen Sie die folgenden Angebote der WORLDFACTORY und haben Sie diese genutzt?

HS

Kenne ich nicht		Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt		Kenne ich und habe ich genutzt			
1	2	3	4	5	6		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Team-Space oder Co-Working-Space	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Makerforum	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Gründung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Patente	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung	

E20
ZH34_72 **Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY?**

HS

Sehr hilfreich					Gar nicht hilfreich	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Team-Space oder Co-Working-Space
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Makerforum
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Beratungsangebote zum Thema Gründung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Beratungsangebote zum Thema Patente
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung

E21
ZH34_57 **Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks "RUB Alumni" und nutzen Sie diese?**

HS

Kenne ich und nutze ich	Kenne ich, nutze ich aber nicht	Kenne ich nicht	
1	2	3	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Online-Alumni-Verzeichnis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E-Mail-Adresse für Alumni
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alumni-Newsletter
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Campusführungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alumni-Treffen

E22
ZH34_2 **Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum?**

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl
- Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum
- Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

E23
ZH34_3 In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen?

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- Organisations- und Personalentwicklung
- Qualitätsmanagement
- Sozialkompetenzen/Personalführung
- Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete
- Methodische Kompetenzen
- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- Betriebswirtschaftliches Wissen
- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)
- Umgang mit Kunden/Klienten
- Konfliktmanagement
- Corporate Social Responsibility
- Augmented Learning
- Sonstiges:

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

E24
ZH34_59 Welche Formate der beruflichen Weiterbildung kommen für Sie besonders in Frage?

HS

Mehrfachnennungen möglich

- reine Präsenzweiterbildung
- Blended Learning
- reine online Veranstaltungen

nur Absolvent/innen, die Interesse an Weiterbildungen haben

E25
ZH34_4 Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen?

HS

- Ja
- Nein

F ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

ZC_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihre individuelle Studiengestaltung zu beschreiben.
Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben.
Sie haben [Platzhalter] [Platzhalter] angegeben/bestätigt.

F1 Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Z281

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Beschäftigung an einer Hochschule

- Studentische Hilfskraft
- Wissenschaftliche Hilfskraft

Beschäftigung außerhalb von Hochschulen

- Werkstudent*in
- Minijob
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Teilzeit* (bis zu 34 Stunden pro Woche)
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Vollzeit* (35 Stunden oder mehr pro Woche)

Keine Beschäftigung im Studienverlauf

- Keine Erwerbstätigkeit

nur Befragte, die als Hilfskraft während des Studiums gearbeitet haben

F2 Wie viele Monate gingen Sie an Hochschulen insgesamt fachnahen oder fachfremden Beschäftigungen nach (studentische Hilfskraft, wissenschaftliche Hilfskraft)?

Z35

Optional

Fachnah, insgesamt (in Monaten)

Fachfremd, insgesamt (in Monaten)

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben

F3 Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach?

Z283

Optional

- Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).
- Nur in der Vorlesungszeit.
- Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben

F4 Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach?

Z285

Optional

- Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).
- Nur in der Vorlesungszeit.
- Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.

nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind

F5 **Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?**

Kern

- Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt
- Ja, bis:
- Nein

F6 **Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?**

Optional

- Ja, ich war als Teilzeit-Student*in eingeschrieben
- Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student*in eingeschrieben
- Nein

F7 **Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?**

Optional

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| Sehr wichtig | | | | Überhaupt nicht wichtig | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

F8 **Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?**

Optional

- Ja
- Nein

F9 **Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?**

Optional

- Ja
- Nein, es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- Nein, es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

F10 **Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten?**

Optional

- 1 Semester
- 2 Semester
- 3 Semester
- 4 Semester
- mehr als 4 Semester

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

F11 **Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?**
Z22

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- Nicht bestandene Prüfungen
- Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- Hohe Anforderungen im Studiengang
- Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- Hochschulwechsel
- Abschlussarbeit
- Auslandsaufenthalt(e)
- Erwerbstätigkeit(en)
- Zusätzliche Praktika
- Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- Krankheit
- Corona-bedingte Verzögerung
- Sonstiges:

F12 **Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?**
Z45

Optional

- Ja
- Nein

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F13 **In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt?**
Z206

Optional

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Vorlesungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gruppenarbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Teilnahme an Forschungsprojekten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Praktika und Praxisphasen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Schriftliche Arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Mündliche Präsentationen von Studierenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		E-Learning
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Selbst-Studium

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F14 In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt?

Optional

Erstfach: [Platzhalter]

Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]

Erstfach: [Platzhalter]					Gleichrangiges Zweitfach: [Platzhalter]					
In sehr hohem Maße					Gar nicht					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorlesungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gruppenarbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teilnahme an Forschungsprojekten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktika und Praxisphasen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Schriftliche Arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mündliche Präsentationen von Studierenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E-Learning
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selbst-Studium

F15 Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den*die (Ehe-)Partner*in
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle:

nur Befragte, die aus mehreren Quellen Ihr Studium finanziert haben

F16 Wie haben Sie Ihr Studium finanziert?

Optional

Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle

F17 **Z32** Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika/Praxissemester absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, Pflichtpraktika/um
- Ja, freiwillige/s Praktika/um
- Ja, Praxissemester
- Nein, kein Praktikum

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

F18 **Z33** Wie viele (Berufs-)Praktika/Praxissemester haben Sie insgesamt absolviert?

Optional

- Anzahl der Pflichtpraktika
- Anzahl der freiwilligen Praktika
- Anzahl der Praxissemester

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

F19 **Z34** Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika/Praxissemester insgesamt gedauert?

Optional

- Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)
- Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)
- Dauer der Praxissemester (in Wochen)

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

F20 **Z527** Führte eines der von Ihnen genannten Praktika im Anschluss zu einer Anstellung?

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben
nur Befragte, bei denen ein Praktikum zu einer Anstellung geführt hatte

F21 **Z528** Gehen Sie dieser Beschäftigung derzeit weiterhin nach?

Kern

- Ja
- Nein

F22 **ZH34_35** Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert?

HS

- Ja
- Nein

F23 **Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die
Z205 in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?**

Optional

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.

- Ja, etwa Monat(e)
- Nein

F24 **Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb
Z36 Deutschlands) verbracht?**

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

F25 **Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an
Z38**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Aufenthalt

Bitte wäl Art des Aufenthalts

- Bitte wählen...
- Auslandssemester
- Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung
- Pflichtpraktikum
- Freiwilliges Praktikum
- Erwerbstätigkeit
- Sprachkurs
- Längere Reise
- Sonstiges

In welchem Land waren Sie?

Von Bis

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja
- Teilweise
- Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

F26 **Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms
Z39 unterstützt?**

Optional

- Ja
- Nein

**nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben
nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde**

F27 **Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?**
Z40

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- Socrates/Erasmus/Erasmus+
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

F28 **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?**
Z41

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

ZY2_pdo WEITERES STUDIUM

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen haben.

Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben. Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

F29 **Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?** Z140

Kern

Sehr wichtig	1	2	3	4	5	Gar nicht wichtig	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fachliches Interesse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Bessere Verdienstmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zusätzliche Kenntnisse erlangen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Keine angemessene Beschäftigung gefunden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Forschung an einem interessanten Thema
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Um später promovieren zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Aufrechterhalten des Status als Student*in
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Konkretes angestrebtes Berufsbild
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Ratschlag von Eltern/Verwandten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Etwas ganz anderes machen als bisher
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Sonstiges: <input type="text"/>

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

F30 **Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten?** Z141

Optional

Bitte berücksichtigen Sie auch "Bewerbungen" für zulassungsfreie Studiengänge.

An der Ruhr-Universität
An anderen Hochschulen
Bochum

Anzahl der Bewerbungen

Anzahl der Zusagen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

F31 **An wie vielen Hochschulen haben Sie sich beworben?**
Z142

Optional

Anzahl der Hochschulen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

F32 **Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?**
Z143

Optional

- Ja, an eine Universität
- Ja, an eine Hochschule angewandter Wissenschaften (HAW) / Fachhochschule (FH)
- Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben

F33 **Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss
gewechselt sind?**
Z267

Optional

- Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses
- In einem anderen Bundesland in Deutschland
- Außerhalb Deutschlands

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

F34 **Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die
Z144 Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?**

Optional

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Profil des Studiengangs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Attraktivität der Stadt/Region
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nähe zu Partner*in, Familie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Günstige Bewerbungsfristen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fehlende Zulassung an Wunschhochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keine oder niedrige Studiengebühren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben

nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen haben

F35 **Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum
Z145 weiterführenden Studium?**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Nein
- Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen
- Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)
- Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)
- Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor
- Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden
- Ja, sonstige:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein weiteres Studium aufgenommen haben

ZY3_pdo KEIN WEITERES STUDIUM

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium kein weiteres Studium aufgenommen haben.
Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein weiteres Studium aufgenommen haben

F36 Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Z146

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots
- Ich wollte Berufserfahrungen sammeln
- Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar
- Finanzielle Gründe
- Keinen passenden Studiengang gefunden
- Auszeit (z. B. längerer Urlaub)
- Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang
- Familiäre Gründe
- Fehlende Informationen über Studienangebote
- Sonstiges:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

ZMA ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

OPTIONAL

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben

F37 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

Z257

Kern

- Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.
- Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- Ich plane zu promovieren.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

F38 Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden?

Z273

Optional

- Bereits vor meinem (ersten) Studium
- Im Laufe meines Studiums
- In der Abschlussphase meines letzten Studiums
- Erst nach Abschluss meines letzten Studiums

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

F39 Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung?

Z274

Optional

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Promotion hat sich zufällig ergeben.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In meiner Familie ist die Promotion üblich.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

F40 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

Z270

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

F41 **In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?**
Z271

Kern

- In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).
- Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- Als frei Promovierende*r
- In einem anderen Kontext und zwar:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

F42 **Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?**
Z229

Kern

- Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- Andere Pläne:

G DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

ZE

OPTIONAL

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023.

G1 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Z42

Optional

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

G2 Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...

Z97

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon

G3 **Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss
Z95 beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?**

Optional

Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss *(einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)*

Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung
aufgenommen

H BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

H1 **Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?**

Z296 **(Gefilterter Fragetext)**

Haben Sie trotz der Fortführung Ihrer Tätigkeit nach dem Abschluss Ihres Studiums [Platzhalter] versucht eine Stelle zu finden? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.
- Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.
- Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

H2 **Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?**

Z52

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Vor Studienabschluss
- Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- Nach Studienabschluss

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

H3 **Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?**

Z55

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

H4 **Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?**
Z53

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

H5 **Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**
Z56

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

H6 **Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?**
Z54

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben
nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben

H7
Z59 **Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?**

Optional

Sehr wichtig					Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienfach(kombination)/Studiengang	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Spezialisierung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschlussarbeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Examensnoten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf der Hochschule	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Auslandserfahrungen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fremdsprachenkenntnisse	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Computer-Kenntnisse	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlichkeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>	

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

H8
Z300 **Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?**

Kern

- Ja
 Nein

I ZUFRIEDENHEIT MIT DEM BERUF**ZY4_pdo****KERN**

Im Folgenden möchten wir erfahren, welche beruflichen Ziele Sie bislang erreichen konnten.

I1 Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?**Z98****Kern**

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

I2
Z99 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

Kern

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

I3
Z220 Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

Optional

Sehr zufrieden					Sehr unzufrieden	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erreichte berufliche Position	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Derzeitiges Einkommen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

ZY5_pdo VERÄNDERUNG IN DER BESCHÄFTIGUNG

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, ob es bislang zu Veränderungen in Ihrer Beschäftigung gekommen ist.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

I6 Z148 Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

Kern

Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, das monatliche *Brutto-Einkommen* hat sich geändert
- Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat

Sie haben angegeben, dass sich im Laufe Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen ergeben haben. Beziehen Sie sich im Folgenden auf die Situation am Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung. Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf die Situation unmittelbar nach diesem Studienabschluss.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung
zum Befragungszeitpunkt entspricht

ZY9_pdo DIE ERSTE BESCHÄFTIGUNG NACH STUDIENABSCHLUSS

KERN

Sie haben angegeben, dass Sie Ihre erste Beschäftigung nicht mehr ausüben. Bitte geben Sie nun
Auskunft über Ihre erste Beschäftigung.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I7 Welche berufliche Stellung hatten Sie? Z149

Kern

- Angestellte*r (Gefiltertes Item)
- Beamter*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat (Gefiltertes Item)
- Ich war im Berufsanerkennungsjahr (Gefiltertes Item)
- Ich absolvierte ein Volontariat (Gefiltertes Item)
- Ich war Trainee (Gefiltertes Item)
- Ich befand mich in einer Berufsausbildung (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Beamte

I8 Ich war Beamtin*Beamter... Z503

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

I9 Ich war Angestellte*r... Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

I10 **Als Selbständige*r hatte ich...**
Z530

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I11 **Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?**
Z150

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I12 **Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?**
Z151

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, dessen Bruttomonatseinkommen sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I13 **Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
(Gefilterter Fragetext)
Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)**

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

I14 **In welcher Region waren Sie beschäftigt?**
Z66

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

K ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

K1 Was ist Ihr Geschlecht?

Z101

Kern

- Männlich
- Weiblich
- Divers

K2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Z102

Kern

Geburtsjahr

K3 In welchem Land wurden Sie geboren?

Z171

Kern

- In Deutschland
- In einem anderen Land:

K4 Wo wohnen Sie derzeit?

Z103

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

K5 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Z104

Kern

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | Elternteil 1 (bspw. Vater) | <input type="radio"/> | Elternteil 2 (bspw. Mutter) |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

K6 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Z105

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Die deutsche Staatsangehörigkeit
- Eine andere Staatsangehörigkeit:

K7 Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Z107

Kern

- Ja → wie viele? Kind(er)
- Nein

K8 Wann sind Ihre Kinder geboren?
Z127

Kern

Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des fünften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des sechsten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des siebten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des achten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des neunten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zehnten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des elften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zwölften Kindes

K9 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Z108

Kern

Elternteil Elternteil

1 (bspw. 2 (bspw.

Vater) Mutter)

- Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Abschluss an einer Fachhochschule
- Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Universität
- Promotion
- Habilitation
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt
- Sonstiges:

K10 Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Z237

Optional

Trifft
vollkommen
zu

1

2

3

4

Trifft gar
nicht zu

5

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

K11
Z156 **Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen?**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung
- Sehbeeinträchtigung/Blindheit
- Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
- Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung
- Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:
- Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

K12
Z157 **Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?**

Optional

- In sehr hohem Maße Gar nicht
- 1 2 3 4 5
-

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

K13
Z158 **Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises?**

Kern

- Ja → Grad der Behinderung:
- Nein

K14 **In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/
Z159 chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:
- Kein Verbesserungsbedarf

L**ZBSUDE**

OPTIONAL

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, ohne dass es dafür eine sachliche Rechtfertigung gibt. Diskriminierung kann auf sehr unterschiedliche Weise ausgeübt werden, etwa durch Beleidigung, Ausgrenzung, sexuelle Belästigung bis hin zu Gewalt. Es handelt sich aber auch um Diskriminierung, wenn Menschen durch Regeln und Gesetze benachteiligt werden.

L1

Z682

Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit
- Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)
- Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)
- Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung
- Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)
- Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)
- Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)
- Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)
- Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes
- Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)
- Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)
- Aus einem anderen Grund
- Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden

nur Befragte, die einen anderen Diskriminierungsgrund angegeben haben

L2

Z683**Aus welchem anderen Grund?**

Optional

L3 **Z684** Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden?

Optional

Sehr oft

Sehr selten

1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bei der Studienplatzvergabe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beim Besuch von Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	in Prüfungssituationen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bei der Benotung von Prüfungsleistungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bei Nachteilsausgleichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)

M BEFRAGUNGSSCHLAGLICHT

ZBS23

OPTIONAL

In jedem Jahr wird im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolvent*innenstudien (KOAB) ein Befragungsschlaglicht durchgeführt. Dieses kurze Befragungsschlaglicht besteht aus wenigen Fragen und wird von Wissenschaftler*innen entwickelt, die sich mit ihren Themen in das KOAB-Projekt einbringen. Die entsprechenden Daten werden den Forschenden zur Verfügung gestellt. Die Wissenschaftler*innen erarbeiten auf Basis der gesammelten Daten sodann Beiträge für öffentlich zugängliche Fachzeitschriften. Selbstverständlich werden dabei alle Regelungen zum Datenschutz eingehalten. In diesem Jahr wird das Befragungsschlaglicht von Franziska Deutschmann (Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz verantwortet. Im Folgenden bieten wir die entsprechenden Fragen der Forschenden dar.

M1 **Wie stark belastend wären/sind für Sie persönlich folgende Aspekte einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase?**

Z553

Kern

Überhaupt nicht belastend					Sehr stark belastend	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit- und Leistungsdruck (Überstunden, befristete Beschäftigung, möglichst viel Output)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Räumliche und zeitliche Flexibilität (fehlende Grenzziehung zwischen Privatleben und Promotion/Beruf, Auslandsaufenthalte, Besuch von (internationalen) Tagungen)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Finanzieller Druck (Teilzeitbeschäftigung, Höhe und Laufzeit des Stipendiums)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anforderungen an persönliche Kompetenzen (Team-, Lehr-, Präsentierfähigkeit, Führungs-, Kommunikations-, Sozialkompetenz)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anforderungen an persönliche Ressourcen (Hoffnung, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Optimismus)	

O SERVERWECHSEL

ZZ

KERN

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.