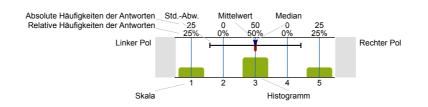
EB WiSe2425 weiblich

Erfasste Fragebögen = 586



Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

STUDIENEINGANGSBEFRAGUNG DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie UV 3/364 qm-lehre@rub.de

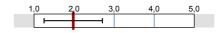
Geben Sie bitte den unten beschriebenen Code ein. Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten eventueller späterer Befragungen verknüpfen können. Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Informationen (z.B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Infomation (z.B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

VOR DEM STUDIUM

Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie? n=582 Abitur / allgemeine Hochschulreife 81,6% Fachhochschulreife 0,7% fachgebundene Hochschulreife 0,5% Eignungsprüfung 0% sonstige deutsche Hochschulzugangsberechtigung 0% ausländische Hochschulzugangsberechtigung (auch Studienkolleg in Deutschland) 17,2% Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung? n=482 Gymnasium 71,8% Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 16.4% Berufsausbildung mit Abitur 1% Abendgymnasium | 1,5% Abiturkurs Volkshochschule 0% Fachgymnasium | 1,9% Kolleg 4,8% Sonstige, und zwar: 2.7%

Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erla	angt?		
Sekundarschulabschluss - direkter Hochschulzugang (vergleichbar zu deutschem Abitur z.B. Matura, Baccalaureat)		41%	n=100
Sekundarschulabschluss - kein direkter Hochschulzugang, zusätzlich 1-2 Jahre Studium (z. B. Attestat, Segundo Grau, Titulo de Bachiller)		6%	
Abgeschlossenes Studium im Ausland		47%	
Studienkolleg in Deutschland		6%	
		70.00/	n=581
In Deutschland		79,9%	
In einem anderen Land		20,1%	
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberecht	igung erworben?		
Türke	i 🗍	5,1%	n=117
Syrier	ı <u>[</u>	0,9%	
China	a 🗍	6%	
Iran	1	11,1%	
Russische Föderation	1	7,7%	
Vietnam	ı <u>[</u>	0,9%	
Italier	1 🗍	4,3%	
Indier	1	6,8%	
Ukraine	•	5,1%	
Bulgarier	ı <u>[</u>	0,9%	
In einem anderen Land, und zwar	:	51,3%	
In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erw Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)	_		n=581
1995	_	0,2%	
2000	_	0,2%	
2003		0,2%	
2006	_	0,2%	
2007	_	0,2%	
2009	-	0,2%	
2011	_	0,2%	
2012 2013	_	0,3%	
2013	-	0,5%	
2015	_	0,3%	
2016	_	1,2%	
2017	=	1%	
2018	•	1,2%	
2019	-	1,2%	
2020	-	1,4%	
2021	.	2,4%	
2022	•	10,2%	
2023		23,1%	
2024		55,4%	
		<i>y</i>	

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=575 mw=2 s=0,7

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme I gemacht? Mehrfachnennungen möglich.		
Bewerbung um einen Studienplatz direkt nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	56,3%	n=586
ein Berufspraktikum absolviert	5,5%	
einen (Haupt-)Beruf ausgeübt	10,8%	
eine Nebentätigkeit ausgeübt (gejobbt)	22%	
Wehrdienst / Zivildienst abgeleistet	0,3%	
freiwilliges soziales/ökologisches/kulturelles Jahr / Bundesfreiwilligendienst abgeleistet	13,1%	
eine Zeit im Ausland verbracht	12,8%	
eine berufliche Ausbildung abgeschlossen	5,1%	
eine berufliche Ausbildung begonnen, aber nicht abgeschlossen []	1,5%	
eine Familienphase eingelegt []	2,7%	
einen Sprachkurs absolviert	6%	
eine Auszeit genommen	15,2%	
sonstiges, und zwar:	6,5%	
Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?		
Aufenthaltstitel zu Studienzwecken	57%	n=100
Ich bin EU-Bürger*in	27%	
Aufenthalt als Flüchtling	5%	
sonstiger Aufenthaltstitel	3%	
keine Angabe	8%	
IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM		
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?		
Bachelor (1-Fach)	40,6%	n=581
Bachelor (2-Fach)	24,3%	
Master (1-Fach)	11,9%	
Master (2-Fach)	0,5%	
Master of Education	0%	
Staatsexamen	22,4%	
Magister Theologiae T	0,3%	

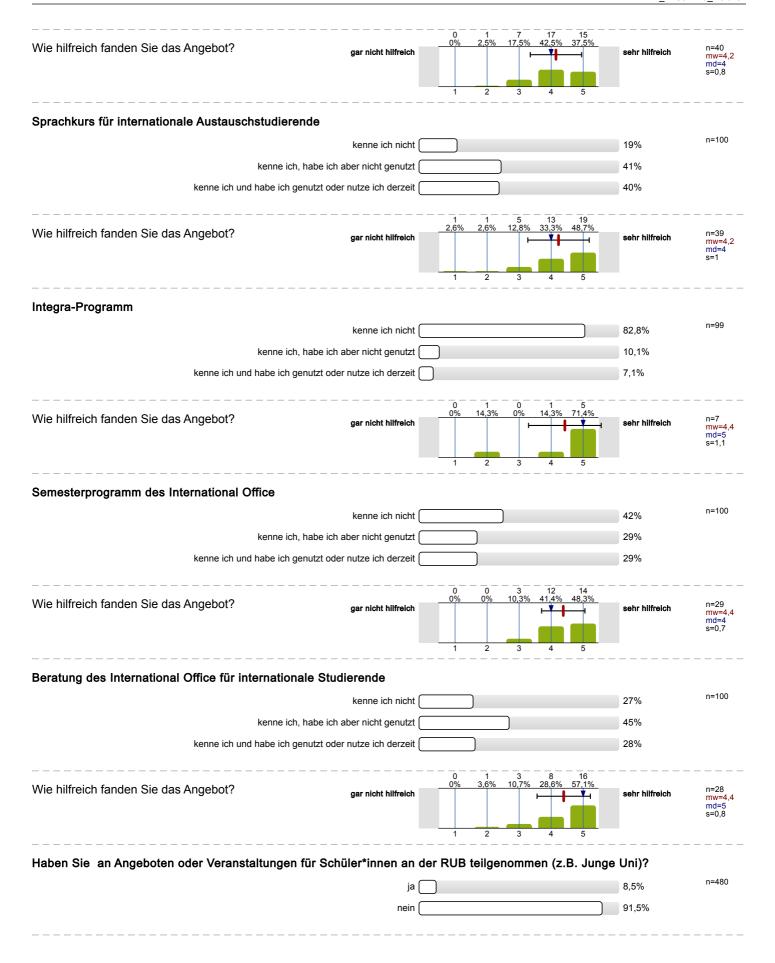
1. Studienfach:

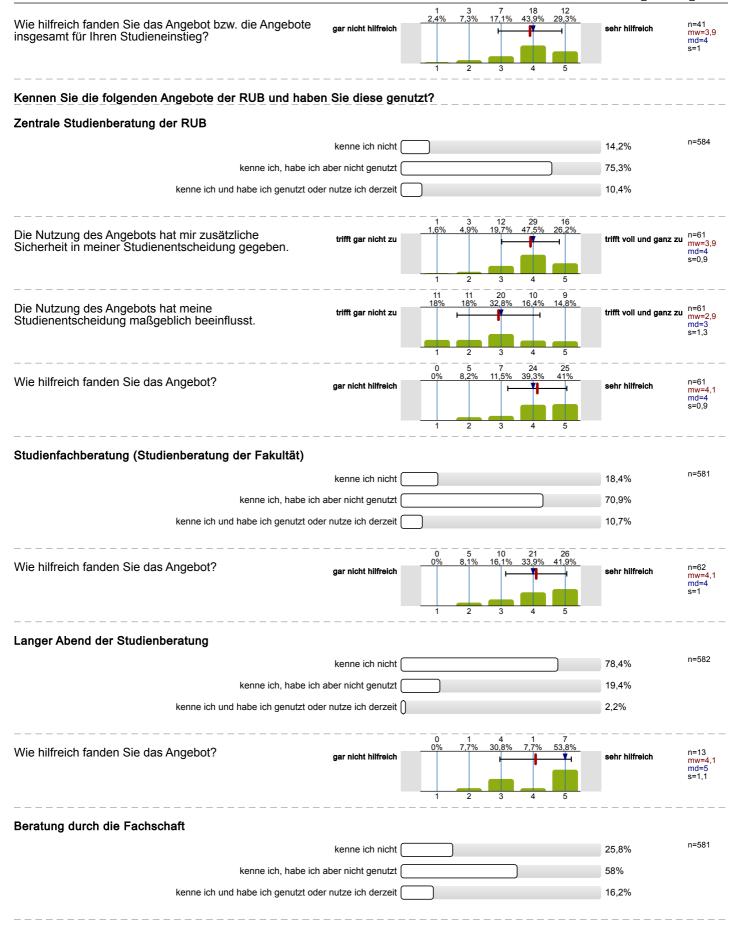
n=586

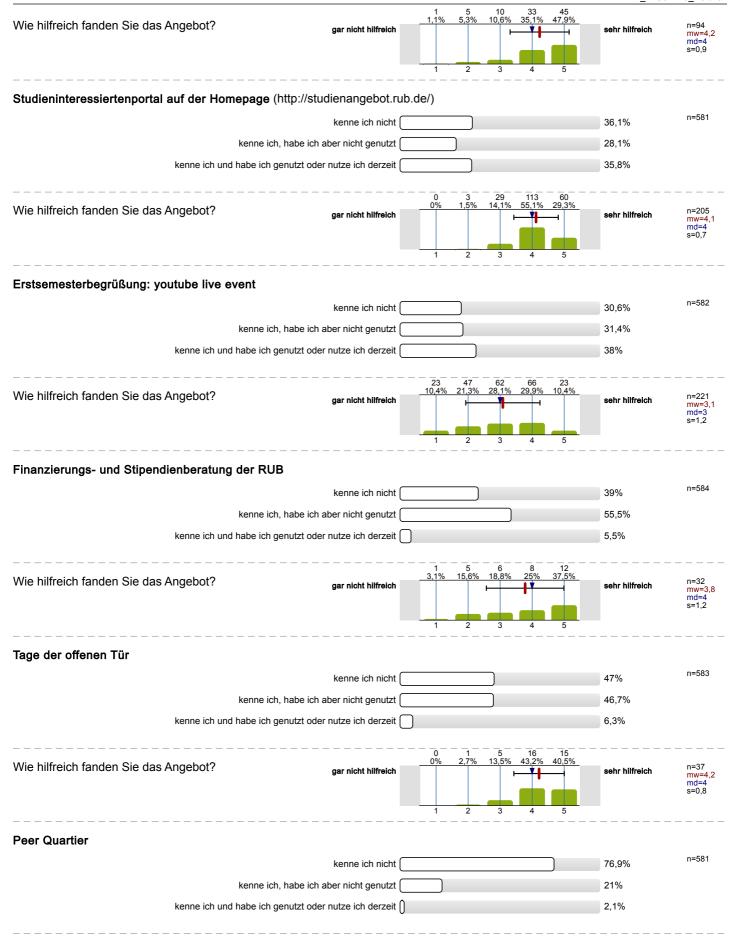
_	
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	
Angewandte Informatik	0,9%
Anglistik/Amerikanistik (4,6%
Arabistik und Islamwissenschaft ☐	0,2%
Archäologische Wissenschaften	1,2%
Bauingenieurwesen 🏻	
Biochemie (2%
Biochemistry I	0,3%
Biologie (6%
Chemie ()	1,4%
Chemistry	0,2%
Cognitive Science	0,5%
Computational Engineering $oldsymbol{ ilde{I}}$	0,2%
Computer Science T	0,2%
Development-Management	1%
Elektrotechnik und Informationstechnik $\cline{0}$	1%
Erziehungswissenschaft (1,9%
Ethics – Economics, Law and Politics $oldsymbol{I}$	0,3%
European Culture and Economy (ECUE) $oldsymbol{I}$	0,3%
Evangelische Theologie $oldsymbol{I}$	0,3%
Geographie	2,6%
Geosciences	1%
Geowissenschaften 🏽	0,7%
Germanistik (5,5%
Geschichte [1%
History, Philosophy and Culture of Science (HPS+) \prod	0,2%
Informatik 🏽	0,9%
integrierter Reformstudiengang Medizin (Klinik) $oldsymbol{ ilde{I}}$	0,2%
integrierter Reformstudiengang Medizin (Vorklinik)	9,9%
International Humanitarian Action	0,2%
IT-Sicherheit / Informationstechnik 🛭	1,4%
Japanologie I	0,5%
Katholische Theologie $oldsymbol{f I}$	0,2%
Klassische Philologie	0,2%
Koreanistik [0,7%
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0,7%
Kunstgeschichte 🛭	1%
Lasers and Photonics I	0,3%
Linguistic Data Science [0,3%
Management and Economics (6,3%
Maschinenbau ()] 1,4%
Materials Science and Simulation	0,7%
Materialwissenschaft [0,2%
Mathematik [0,7%
Medienwissenschaft (
	-

Molecular and Developmental Stem Cell Biology		0,2%	
Nationales und europäisches Wirtschaftsrecht		0,2%	
Ostasienwissenschaften]		0,2%	
Philosophie		0,5%	
Physics]		0,3%	
Physik		1%	
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft		0,5%	
Psychologie (9,2%	
Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie		0,2%	
Psychologie mit Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft		0,3%	
Rechtswissenschaft		10,6%	
Redesigning the Post-Industrial City		1,2%	
Religionswissenschaft		0,3%	
Romanische Philologie		0,9%	
Romanische Philologie Französisch		1%	
Slavische Philologie		0,2%	
Sozialwissenschaft)	1,7%	
Sport & Exercise Sciences for Health and Performance		0,2%	
Sportwissenschaft		1%	
Sprachen und Kulturen Ostasiens		0,3%	
Subsurface Engineering]		0,7%	
Theaterwissenschaft		1,2%	
Umweltingenieurwesen]		0,9%	
VAMoS: Computer-, Psycho- und Theoretische Linguistik		0,2%	
Wirtschaft und Politik Ostasiens		0,2%	
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre		0,5%	
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre		0,3%	
Ein anderes Fach (0	2,2%	
2. Studienfach: Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.			
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft		3,5%	n=142
Anglistik/Amerikanistik		6,3%	
Arabistik und Islamwissenschaft (2,1%	
Archäologische Wissenschaften		0,7%	
Biologie		0,7%	
Chemie	0	2,8%	
Erziehungswissenschaft (4,9%	
Ethics – Economics, Law and Politics		0,7%	
Evangelische Theologie		0,7%	
Geographie		2,1%	
Germanistik		8,5%	
Geschichte		10,6%	
Katholische Theologie		0,7%	
Klassische Philologie		0,7%	
Koreanistik	Ĵ	2,1%	
Kultur, Individuum und Gesellschaft (4,2%	

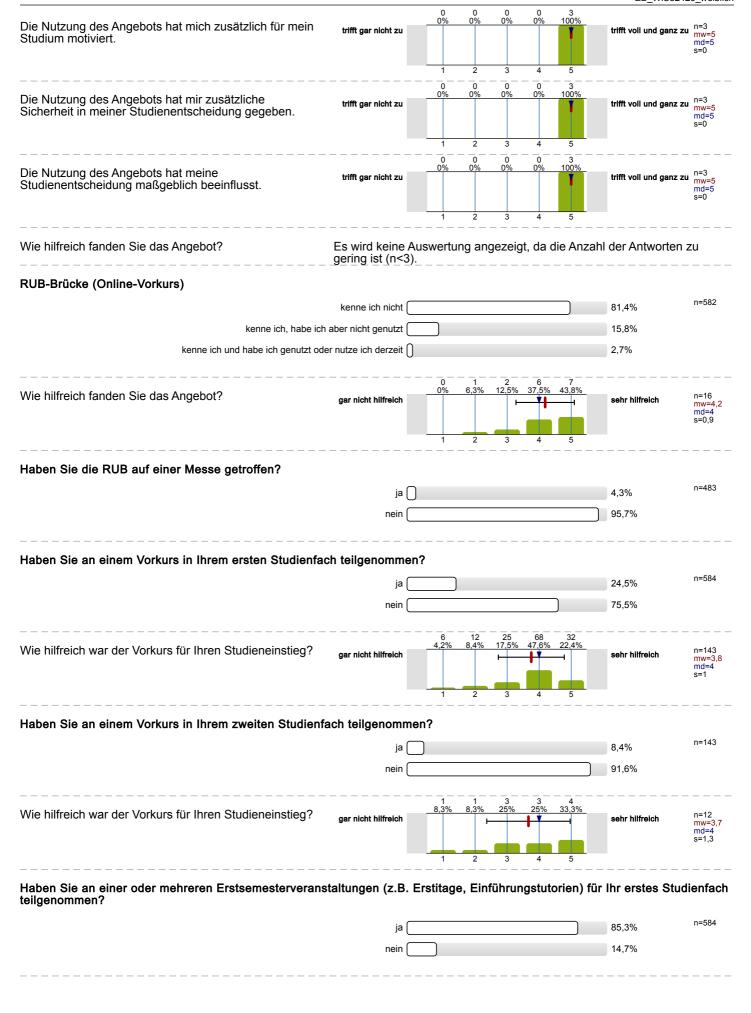
	Kunstgeschichte (
	Mathematik (3,5%	
	Medienwissenschaft ()		7%	
	Philosophie			8,5%	
	Physik [0,7%	
Politik, W	/irtschaft und Gesellschaft			2,1%	
	Religionswissenschaft			0,7%	
	Romanische Philologie			0,7%	
Romanisc	he Philologie Französisch			2,8%	
Romani	sche Philologie Italienisch			1,4%	
Roman	ische Philologie Spanisch			4,9%	
	Sinologie			0,7%	
	Slavische Philologie			1,4%	
	Sportwissenschaft ()			2,1%	
	Theaterwissenschaft			5,6%	
VAMoS: Computer-, Psycho- ui	nd Theoretische Linguistik	,		0,7%	
Wirtschaftswissenschaft, Aus				1,4%	
	V				
Haben Sie sich als Austauschstudentin bzw. Austa	auschstudent eingesch	 prieben?			
Trabell etc stell ate Australia School at Seven Australia				71 90/	n=124
	nein			71,8%	
	:- ()			
	ја 🦳			28,2%	
ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR		UND IN DER S	STUDIENEIN		
	R STUDIENBEGINN I				
Kennen Sie die folgenden Angebote des Internation	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut			
	STUDIENBEGINN I	Sie diese genut		GANGSPHASE	n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut		GANGSPHASE 28%	n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut		GANGSPHASE 28% 29%	n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut		GANGSPHASE 28%	n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut		28% 29% 43%	n=100 n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut lierende	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	28% 29% 43%	n=43 mw=4,1 md=4
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare kenne ich, h	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut lierende	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	GANGSPHASE 28% 29% 43% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für international	conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich nationale Studierende kenne ich nicht	Sie diese genut lierende	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	28% 29% 43% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für international kenne ich, hikenne ich, hi	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut lierende	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	28% 29% 43% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für international	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut lierende	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	28% 29% 43% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für international kenne ich, hikenne ich, hi	R STUDIENBEGINN I	Sie diese genut lierende 0 3 9. 0% 7% 9. 1 2	4 23 13 3% 53,5% 30,2%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46%	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für internikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich habe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich	Sie diese genut lierende 0 3 9, 0% 7% 9, 1 2	2 23 20 4% 51,1% 44,4%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46%	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8 n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für internikenne ich, hikenne ich und habe ich gen	R STUDIENBEGINN I conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich mationale Studierende kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich	Sie diese genut lierende 0 3 9, 0% 7% 9, 1 2	2 23 20 4% 51,1% 44,4%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8 n=100
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für internikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Orientierung vor Ort für international Welcome - Orientierung vor Ort	R STUDIENBEGINN I conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich mationale Studierende kenne ich nicht utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich maternationale Studiereit kenne ich nicht	Sie diese genut lierende 0 3 9, 0% 7% 9, 1 2	2 23 20 4% 51,1% 44,4%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8 n=100 n=45 mw=4,4 md=4,4 md=4,6
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für internikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Orientierung vor Ort für internikenne ich, hikenne ich, hikenn	R STUDIENBEGINN I conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich mationale Studierende kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt gar nicht hilfreich maternationale Studieren kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt	Sie diese genut lierende 0 3 9, 0% 7% 9, 1 2	2 23 20 4% 51,1% 44,4%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8 n=100 n=45 mw=4,4 md=4,4 md=4,6
Kennen Sie die folgenden Angebote des International International Welcome - Pre Departure Webinare ikenne ich, hikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Online-Sessions für internikenne ich und habe ich gen Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? International Welcome - Orientierung vor Ort für international Welcome - Orientierung vor Ort	R STUDIENBEGINN I conal Office und haben für internationale Stud kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt utzt oder nutze ich derzeit gar nicht hilfreich mationale Studierende kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt gar nicht hilfreich maternationale Studieren kenne ich nicht abe ich aber nicht genutzt	Sie diese genut lierende 0 3 9, 0% 7% 9, 1 2	2 23 20 4% 51,1% 44,4%	28% 29% 43% sehr hilfreich 22% 32% 46% sehr hilfreich	n=43 mw=4,1 md=4 s=0,8 n=100 n=45 mw=4,4 md=4,4 md=4,6

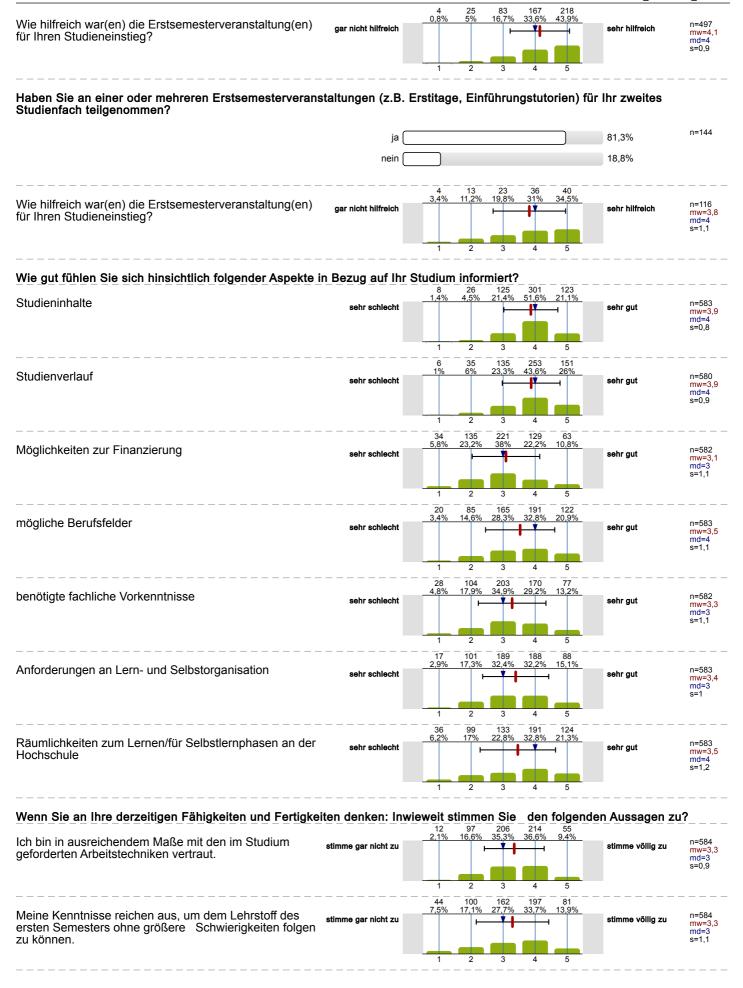


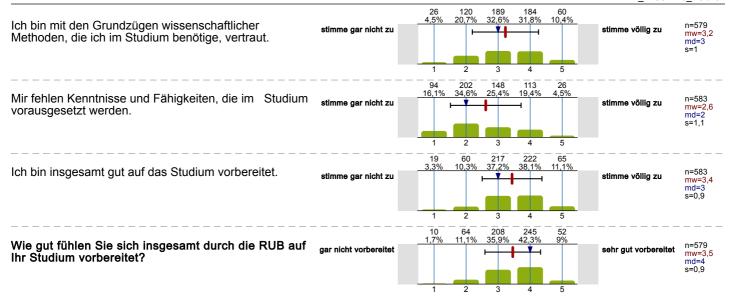




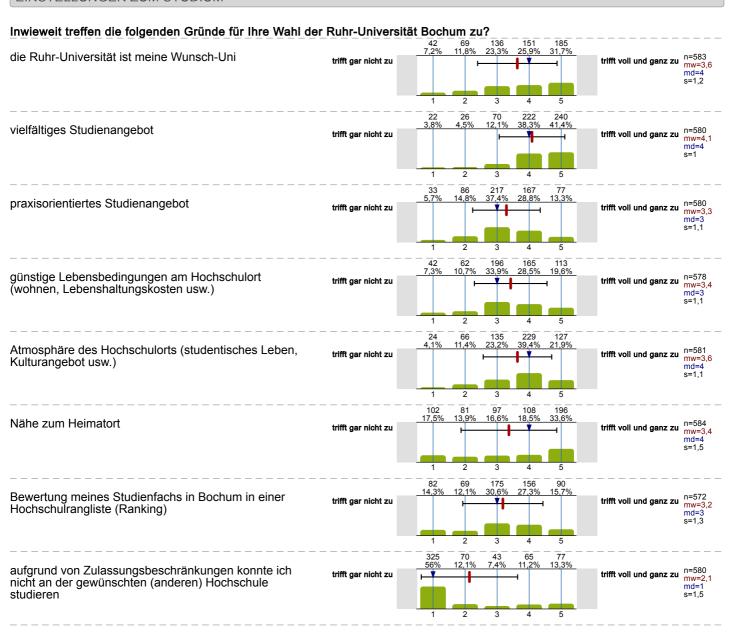








EINSTELLUNGEN ZUM STUDIUM

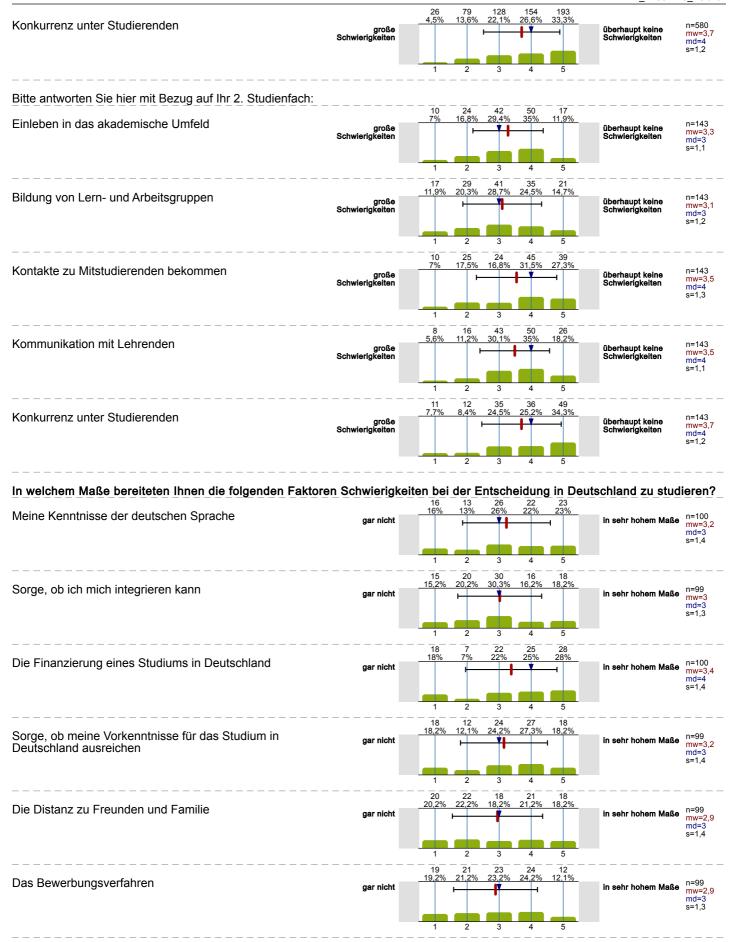


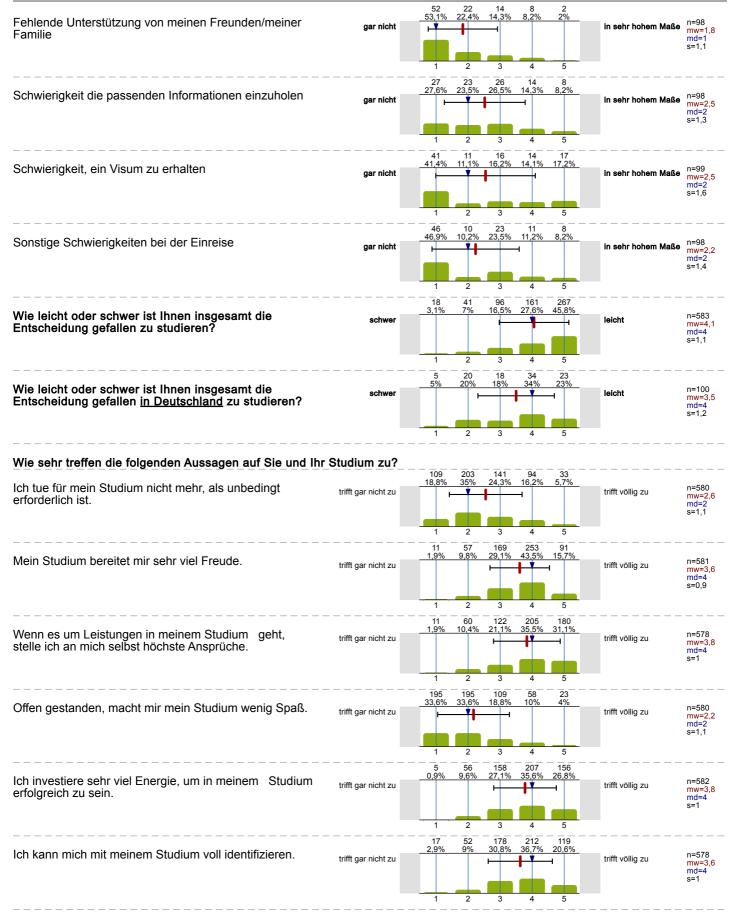
allgemeiner Ruf meines gewählten Studiengangs an der Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu	47 8,2%	62 10,8% —	168 29,2%	196 34%	103 17,9%	trifft voll und ganz zu	n=576 mw=3,4 md=4 s=1,1
kann nur hier diesen Studiengang bzw. dieses Studiefach/diese Studienfächer studieren	trifft gar nicht zu	285 49,1%	63 10,8%	70 12%	100 17,2%	63 10,8%	trifft voll und ganz zu	n=581 mw=2,3 md=2 s=1,5
kann nur hier die gewünschte Kombination meiner beiden Studiengänge studieren	trifft gar nicht zu	359 63,1%	50 8,8%	78 13,7%	45 7,9%	37 6,5%	trifft voll und ganz zu	n=569 mw=1,9 md=1 s=1,3
ich wollte in Deutschland studieren	trifft gar nicht zu	1 1%	7 7%	11 11% ————————————————————————————————	29 29%	52 52%	trifft voll und ganz zu	n=100 mw=4,2 md=5 s=1
Unterstützung von Gründungsvorhaben/selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu	259 46,2%	80 14,3%	175 31,2%	38 6,8%	9 1,6%	trifft voll und ganz zu	n=561 mw=2 md=2 s=1,1
Welche Rankinganbieter haben Sie als Informationsque Mehrfachnennungen möglich.	lle genutzt?							
"Hey Studium" Studienführer der ZEIT (Online) früh	er CHF Ranking"						17,9%	n=246
	ftsWoche Ranking						3,3%	
THE - Times Higher Ed							10,2%	
THE TIMESTRIGHT EX	QS Rankings						15%	
S	hanghai-Rankings	 \					4,1%	
· ·	U-Multirank	J					0%	
11	S News Rankings						1,6%	
	eiß ich nicht mehr.				$\overline{}$		65,9%	
	inbieter, und zwar:						2,4%	
Alluelei Naiminga								
Wenn Sie an Ihre Entscheidung für die Ruhr-Universität waren dabei für Sie besonders wichtig? Mehrfachnennungen möglich.	Bochum als St	udienort	zurüc	kdenl	cen: V	/elche /	Aspekte dieser Ra	ankings
Rankingergebnis der Hoch	nschule insgesamt						41,1%	n=246
Rankingergebnis des Studier	ngangs insgesamt						56,9%	
Be	wertung der Lehre						42,3%	
Bewertu	ing der Forschung						22,8%	
Bewertu	ng der Verwaltung						5,3%	
Bewertung der Internationalit	ät der Hochschule						21,1%	
Bewertung der Berufsaussichten fü	ir Absolvent*innen						29,7%	
Nachhaltigkeit der Hochschule in Forschung, Leh	re und Verwaltung						12,2%	
Anderer	Aspekt, und zwar:						7,3%	
Ich wurde von der SfH (hochschulstart.de) der Ruhr-Unive	rsität zugewiese	 en						
	ja 🗌						46,8%	n=477
	nein [53,2%	

Welche Gründe waren für Sie ausschlaggebend sich für Ihr derzeitiges Studium einzuschreiben? Mehrfachnennungen möglich.

		65,9% n=5	86
ich habe einen konkreten Berufswunsch (46,9%	
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern		80%	
ich habe ein wissenschaftliches Interesse		32,6%	
ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen		14,3%	
ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen 🛭		0,9%	
meine Freunde studieren auch (8%	
ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit (22%	
ich möchte gesellschaftliche Anerkennung erlangen		20,5%	
ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten (47,1%	
ich erwarte gute Karrierechancen (51%	
ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium (49%	
das Studium bietet mir eine flexible Lebensart (22,2%	
das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation (15,4%	
meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig (5,1%	
meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten (13,8%	
ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten (4,4%	
anderer Grund: (4,8%	
Welches davon ist/war für Sie der wichtigste Grund sich für Ihr derzeiti ich wollte schon immer studieren ∫	iges Studium einzuschreiben?		
		14,6% n=5	75
ich habe eine konkreten Berufswusch		14,6% n=5 23,5%	75
ich habe eine konkreten Berufswusch (ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (14,0%	75
		23,5%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern		23,5% 34,3%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (ich habe ein wissenschaftliches Interesse		23,5% 34,3% 4,5%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (ich habe ein wissenschaftliches Interesse (ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen (23,5% 34,3% 4,5% 2,6%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (ich habe ein wissenschaftliches Interesse (ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen (ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium das Studium bietet mir eine flexible Lebensart I		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3% 0,2%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium das Studium bietet mir eine flexible Lebensart Idas Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation I		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3% 0,2% 0,5%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (ich habe ein wissenschaftliches Interesse (ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen (ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen [ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen [ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten (ich erwarte gute Karrierechancen (ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium (das Studium bietet mir eine flexible Lebensart [das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation [meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig [23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3% 0,2% 0,5% 0,3%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium das Studium bietet mir eine flexible Lebensart das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3% 0,2% 0,5% 0,3% 0,5%	75
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern ich habe ein wissenschaftliches Interesse ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten ich erwarte gute Karrierechancen ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium das Studium bietet mir eine flexible Lebensart idas Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation imeine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig imeine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten		23,5% 34,3% 4,5% 2,6% 0,2% 0,7% 3,7% 8,2% 3,3% 0,2% 0,5% 0,5% 1%	75

Was hat Ihnen gegebenenfalls Schwierigkeiten bei der Entscheidung bereitet zu studieren? Mehrfachnennungen möglich. n=586 nur schwer überschaubare Zahl der möglichen Studiengänge 15,4% nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt 19,1% Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen zur Studienwahlentscheidung einzuholen 14,3% Schwierigkeit abzuschätzen, welche Kompetenzen für ein Studium benötigt werden 28.2% unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahlentscheidung in der Schule 21,8% Unklarheiten über meine Interessen 35,2% Unklarheiten über meine Eignung/meine Fähigkeiten 30,5% Finanzierung eines Studiums 24,1% fehlende Unterstützung meiner Familie / meines nahen soziales Umfeldes 7,8% Zugangsbeschränkungen (z.B. NC, Aufnahmeprüfung in dem von mir angestrebten Studiengang) 25,8% etwas anderes (3.4% ich habe keine besonderen Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung gehabt 15,5% Welches war für Sie die größte Schwierigkeit? n=452 nur schwer überschaubare Zahl der möglichen Studiengänge 5,5% nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt 8,6% Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen zur Studienwahlentscheidung einzuholen 4,2% Schwierigkeit abzuschätzen, welche Kompetenzen für ein Studium benötigt werden 8,8% unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahlentscheidung in der Schule 4.4% Unklarheiten über meine Interessen 19,7% Unklarheiten über meine Eignung / meine Fähigkeiten 12,2% Finanzierung eines Studiums 13.9% fehlende Unterstützung meiner Familie / meines nahen soziales Umfeldes 1,5% Zugangsbeschränkungen (z.B. NC, Aufnahmeprüfung in dem von mir angestrebten Studiengang) 17% anderer Grund Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet? Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach: 105 159 206 n=580 mw=3,4 md=4 s=1,1 Einleben in das akademische Umfeld 102 151 179 30,9% Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen große Schwierigkeiten überhaupt keine Schwierigkeiten 147 Kontakte zu Mitstudierenden bekommen n=580 große Schwierigkeiten überhaupt keine mw=3,6 md=4 s=1,3 2 5 Kommunikation mit Lehrenden große Schwierigkeiten überhaupt keine Schwierigkeiten 2 3 4 5

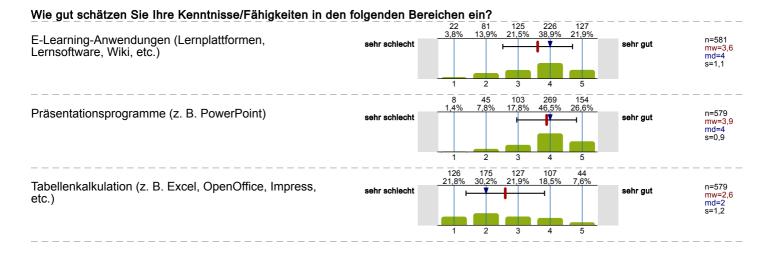




Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft

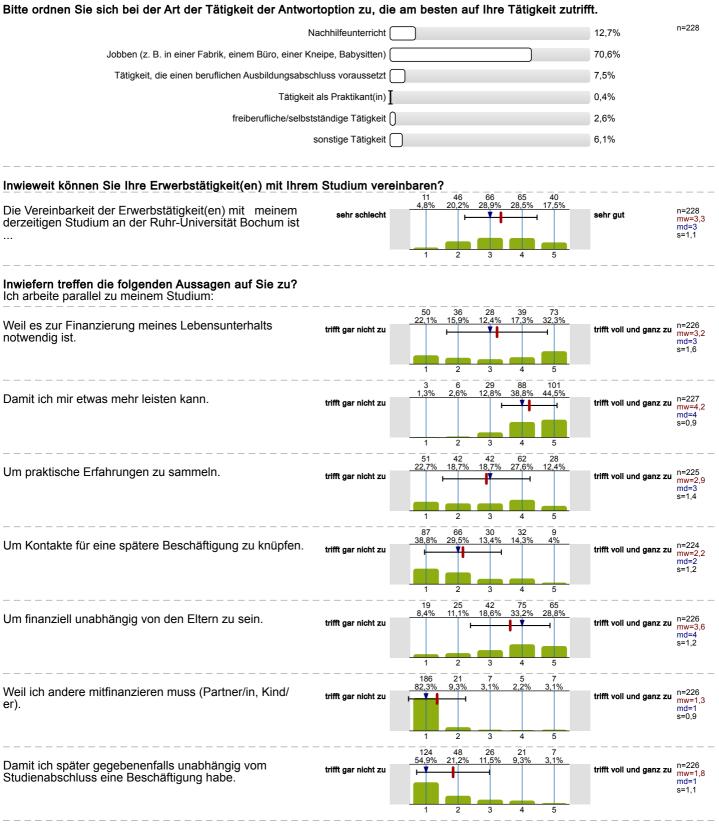


DIGITALE FÄHIGKEITEN





nein	60,8% n=582
ja, mit einer Tätigkeit	35,4%
ja, mit zwei verschiedenen Tätigkeiten 🗍	3,8%
ja, mit drei oder mehreren Tätigkeiten	0%



Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

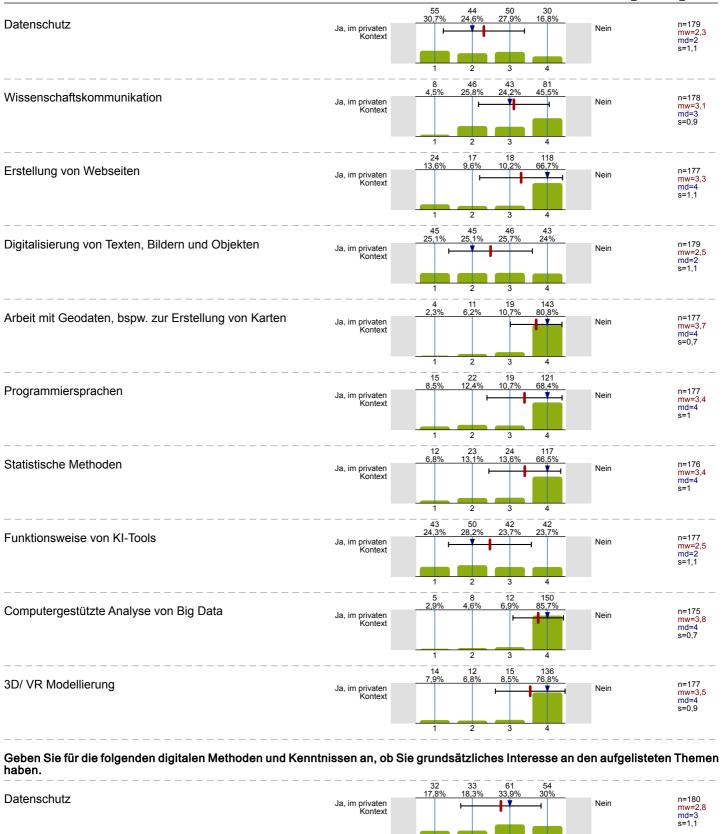
Geldbeträge von den Eltern		72,7%	n=586
Kindergeld für Sie selbst (soweit nicht in den Geldbeträgen von den Eltern enthalten)		21,7%	
Geldbeträge vom Partner/von der Partnerin		5,6%	
Geldbeträge von anderen Verwandten (z.B. Großeltern, Geschwister), Bekannten		10,1%	
eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums		32,4%	
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden		30,7%	
falls Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder haben: Kindergeld für Ihr(e) Kind(er)	I	0,9%	
Ausbildungsförderung nach dem BAföG		14,7%	
Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe).		0,2%	
Studienkredit von der KfW Bankengruppe		0%	
Kredit zur Studienfinanzierung von einer anderen Bank/Sparkasse	I	0,7%	
Waisengeld oder Waisenrente	0	1,9%	
Stipendium		9,4%	
weitere Finanzierungsquelle(n), und zwar:	0	2,7%	
Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?			
Geldbeträge von den Eltern		56,9%	n=552
Kindergeld für Sie selbst (soweit nicht in den Geldbeträgen von den Eltern enthalten)	Π	3,3%	
Geldbeträge vom Partner/von der Partnerin	•	1,8%	
Geldbeträge von anderen Verwandten (z.B. Großeltern, Geschwister), Bekannten	▼	0,7%	
eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums		12,7%	
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden		5,8%	
falls Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder haben: Kindergeld für Ihr(e) Kind(er)	<u> </u>	0,2%	
Ausbildungsförderung nach dem BAföG		11,2%	
Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch KfW Bankgruppe)		0,2%	
Kredit zur Studienfinanzierung von einer anderen Bank/Sparkasse	•	0,2%	
Stipendium		5,4%	
weitere Finanzierungsquelle(n)	_	1,6%	
34.4()	0	,	
Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleid Bedürfnisse des täglichen Lebens.	ung, Körperpflege, Hausrat, Heizung u	ınd persönliche	;
Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt <u>im Monat</u> während des derzeitige	en Semesters für Ihren Lebensunterh	nalt durchschni	ittlich
zur Verfügung?			n=549
unter 400 €		26,6%	11-549
401 - 500 €		9,5%	
501 - 600 €		16,9%	
601 - 700 €		8,9%	
701 - 800 €		9,7%	
801 - 900 €	_	6,7%	
901 - 1000 €	_	10,4%	
1001 - 1100 €		4%	
1101 - 1200 €	0	2%	
1201 - 1300 €	0	1,6%	
mehr als 1300 €	0	3,6%	

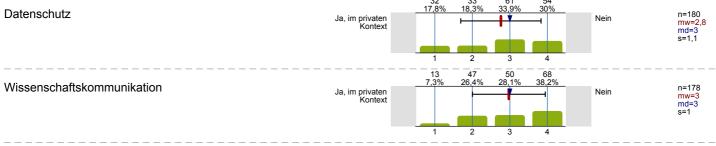
Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

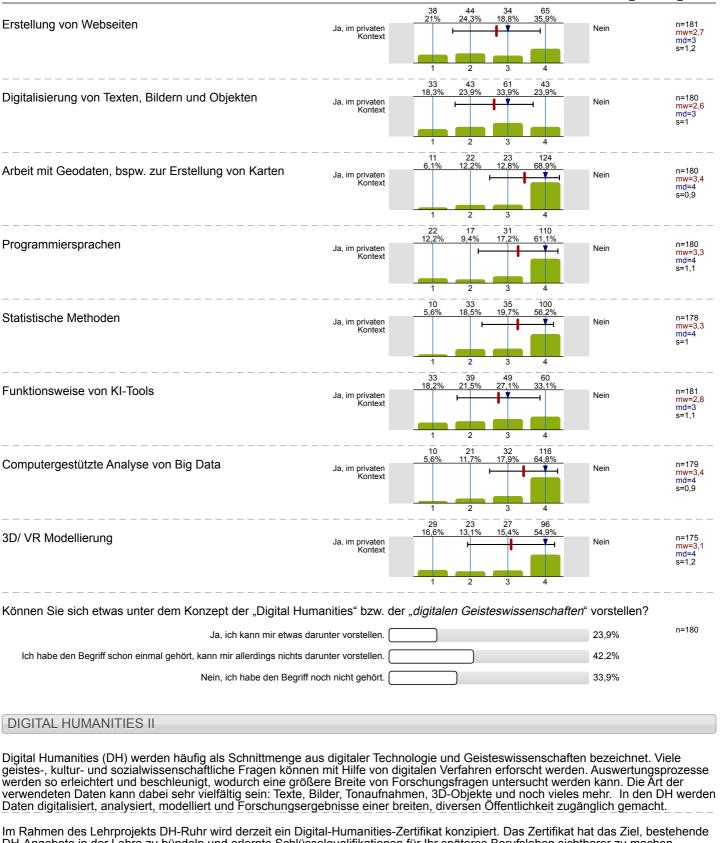
Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworbe	n oder wurden	Sie vorgeschlage	en?	
	ја 🦳		25,7%	n=583
	nein		74,3%	
Johan Sia ain Stinandium/mahrara Stinandian arhaltan?				
laben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?	;a (20.20/	n=150
	ja		39,3%	
Entscheidung	nein steht noch aus [32%	
Entertung	sterit riodri aus		3270	
NACH DEM STUDIUM				
Nas planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen St	udiums?			
direkt ein Masterstud	ium aufnehmen		33,1%	n=550
direkt ein Master-of-Education-Stud	ium aufnehmen		8,4%	
direkt mit einer Pron	notion beginnen		3,8%	
direkt eine Berufstä	itigkeit ausüben		28,4%	
selbstständig tätig sein / ein Untern	ehmen gründen 🛭		2%	
momen	tan keine Pläne		19,1%	
etwas and	deres und zwar:		5,3%	
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich				
in Deutsch	nland zu bleiben		58,2%	n=98
in mein Heimatland 2	zurückzukehren 🦳		22,4%	
in ein anderes	Land zu ziehen		19,4%	
	tsbereich Sie n	ach Ihrem Studie	nabschluss arbeiten woller	· 1?
	ја 🦳		61,7%	n=549
	nein		38,3%	
nwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich <u>bereits</u> <u>während des Studiums</u> eine ernstzunehmende Option dar.	trifft gar nicht zu	266 100 45 57,7% 21,7% 9,8%	30 20 6,5% 4,3% trifft voll und g	n=46' mw=1 md=1 s=1,1
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich <u>nach dem Studium</u> eine ernstzunehmende Option dar.	trifft gar nicht zu	148 92 89 32,2% 20% 19,4%	90 40 6 19,6% 8,7% trifft voll und g	anz zu n=45 mw= md=2 s=1,3
DIGITAL HUMANITIES I				

Die folgenden Fragen werden im Rahmen des Lehrprojekts "Digital Humanities Ruhr" des Methodenzentrums und der Fakultät für Philologie an der Ruhr-Universität Bochum erhoben. Ziel des Projekts ist die fachübergreifende Verankerung eines Lehrangebots zu grundlegenden digitalen Kompetenzen, Werkzeugen und Methoden in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir möchten jedoch darauf hinweisen, dass Umfragen nur verlässliche Ergebnisse liefern können, wenn möglichst viele unterschiedliche Personen teilnehmen. Daher sind wir Ihnen sehr dankbar, wenn auch Sie die Umfrage nutzen, um Ihre Ansichten in die Gestaltung eines fachübergreifenden Lehrangebots einfließen zu lassen. Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Befragung anonymisiert, damit kein Rückschluss auf Einzelpersonen möglich ist. Wenn Sie per Tablet oder Handy teilnehmen, halten Sie das Gerät für eine einwandfreie Darstellung bitte im Querformat. Falls Sie Fragen zu dem Befragungsteil haben, können Sie sich gerne an uns wenden: dh-ruhr@rub.de

Geben Sie bei den folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie sich bereits mit den Themen auseinandergesetzt haben.







DH-Angebote in der Lehre zu bündeln und erlernte Schlüsselqualifikationen für Ihr späteres Berufsleben sichtbarer zu machen.

Sind Sie generell daran interessiert, ein solches DH-Zertifikat zu erwerben?

Ja	35,6% n=180
Nein	64,4%

Ein Zertifikat kann unterschiedlich ausgestaltet werden. Geben Sie für die folgenden Gestaltungsmöglichkeiten an, ob Sie ein solches Zertifikat absolvieren würden.

Hier ist eine Erklärung zum Optionalbereich, die Sie beim Beantworten der folgenden Fragen unterstützen soll: Der Optionalbereich ist ein wesentlicher Teil des 2-Fächer-B.A.-Studiums an der Ruhr-Universität, in dem Studierende aus acht Profilen wählen, um 30 Credit Points zu erwerben und berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen zu entwickeln. Auch im 1-Fach-Bachelor-Studium sind Angebote des Optionalbereichs teilweise verfügbar oder verpflichtend.



EB_WiSe2425_weiblich Bitte geben Sie Ihr Alter an. n=586 unter 18 1% 18 (28,5% 19 (27,1% 20 (16,9% 21 6,1% 22 3,1% 23 🗍 2,7% 24 () 3,2% 25 () 2,6% 26 🗍 2,2% 27 🛭 1,2% 28 🛭 1,2% 29 ▮ 0,5% 30 [0,7% 31 0,2% 32 🏻 0,7% 33 **T** 0,3% 34 0,3% 35 oder älter [] 1,4% Sind Sie für das Studium umgezogen? n=585 37,6% nein 52,6% nein, aber ich beabsichtige im laufenden Fachsemester umzuziehen 9,7% Wohnen Sie bei Ihren Eltern? n=583 ja 55,2% 44.8% nein Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu? 520 92,7% n=561 mw=1,9 md=2 s=0,3 E.=20 Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch trifft zu trifft nicht zu Einbürgerung erworben. 2 475 84,8% 85 n=560 mw=1,8 md=2 s=0,4 E.=19 **Meine Mutter** hat die deutsche Staatsbürgerschaft <u>durch Einbürgerung</u> erworben. trifft zu trifft nicht zu 2 476 86,2% n=552 mw=1,9 md=2 s=0,3 E.=23 Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch trifft zu trifft nicht zu Einbürgerung erworben.

trifft zu

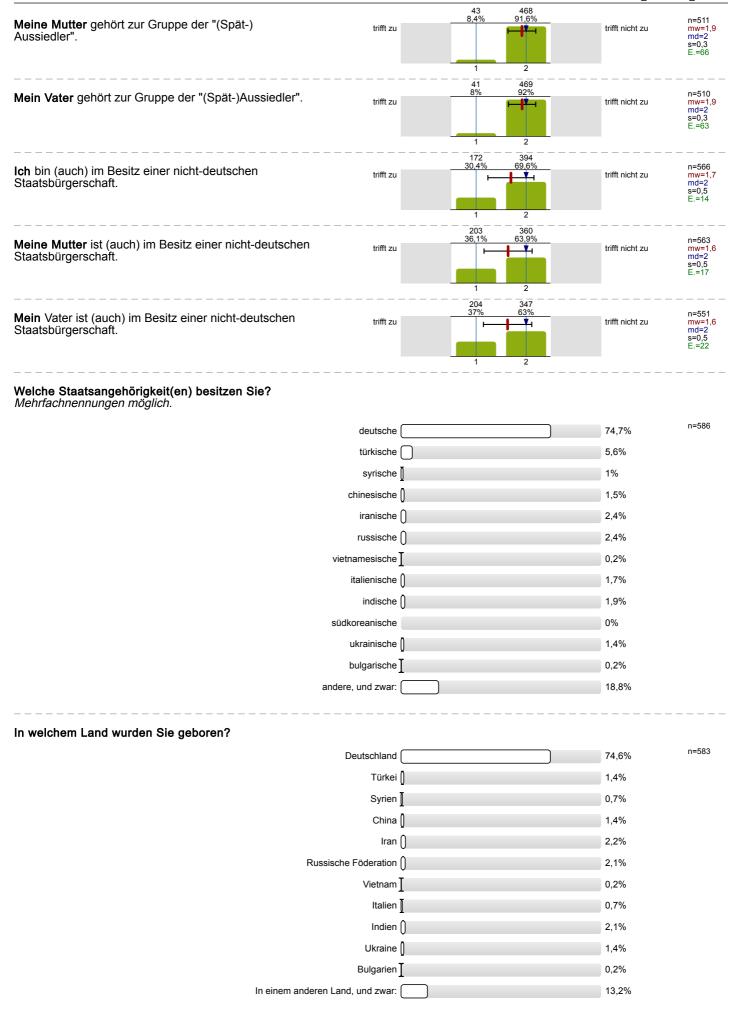
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".

2 515 98,19

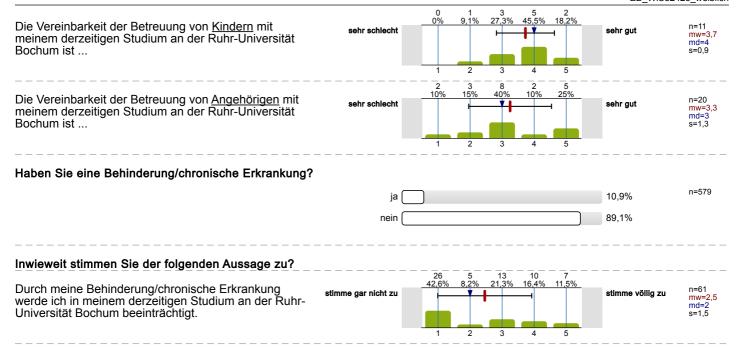
n=525

trifft nicht zu

mw=2 md=2 s=0,1 E.=51



Ja, ich bin in die Betreuung/Pflege von Angehörigen eingebunde	n. []	3,6%	
Ja, ich bin in die Betreuung/Pflege von Kindern eingebunde		2,2%	
ne	in	92,9%	n=551
Sind Sie in die Betreuung/Pflege von folgenden Personengruppen e Mehrfachnennungen möglich.	ingebunden?		
weiß nicht		11,7%	
nat keine abgeschlossene Berufsausbildung		9,1%	
anderer beruflicher Abschluss		8,4%	
ehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule		17,6%	
Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens		12,9%	
Fachhochschulabschluss		8,6%	
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)		25,6%	
Promotion (Doktortitel)		6%	n=581
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters? (Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleich Bitte nur den <u>höchsten</u> Abschluss angeben.)	wertigen deutschen Abschluss	zu. Nur eine Nennu	ng möglici
vens mon		1,270	
nat keine abgeschlossene Berufsausbildung weiß nicht		7,2%	
		14,1%	
Berufsaufbauschule Inderer beruflicher Abschluss		8,4%	
Gesundheitswesens .ehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-,		20,7%	
ubschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des		12,6%	
Fachhochschulabschluss		10,7%	
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)		22,9%	
Bitte nur den <u>höchsten</u> Abschluss angeben.) Promotion (Doktortitel)		3,4%	n=581
Nelches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter? (Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleich	wertiaen deutschen Abschluss	zu. Nur eine Nennu	 na möalic
ausschließlich bzw. überwiegend nicht Deutsch, sondern andere Sprache(n) []	3,8%	
sowohl Deutsch als auch andere Sprache(n) (23,5%	
ausschließlich bzw. überwiegend Deutsc	ch (72,7%	n=480
Freundes- / Bekanntenkreis			
ausschließlich bzw. überwiegend nicht Deutsch, sondern andere Sprache(n)	9,3%	
sowohl Deutsch als auch andere Sprache(30,1%	
ausschließlich bzw. überwiegend Deutsc		60,6%	
			n=482
familie / Verwandtschaft in Deutschland			



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (https://dsb.ruhr-uni-bochum.de).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profillinie

Untergruppe:

EB_WiSe2425_weiblich

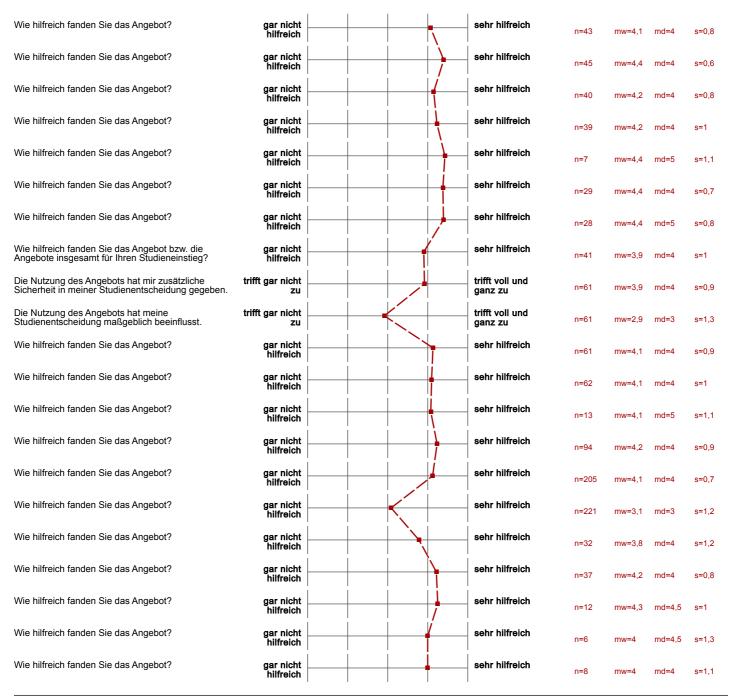
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

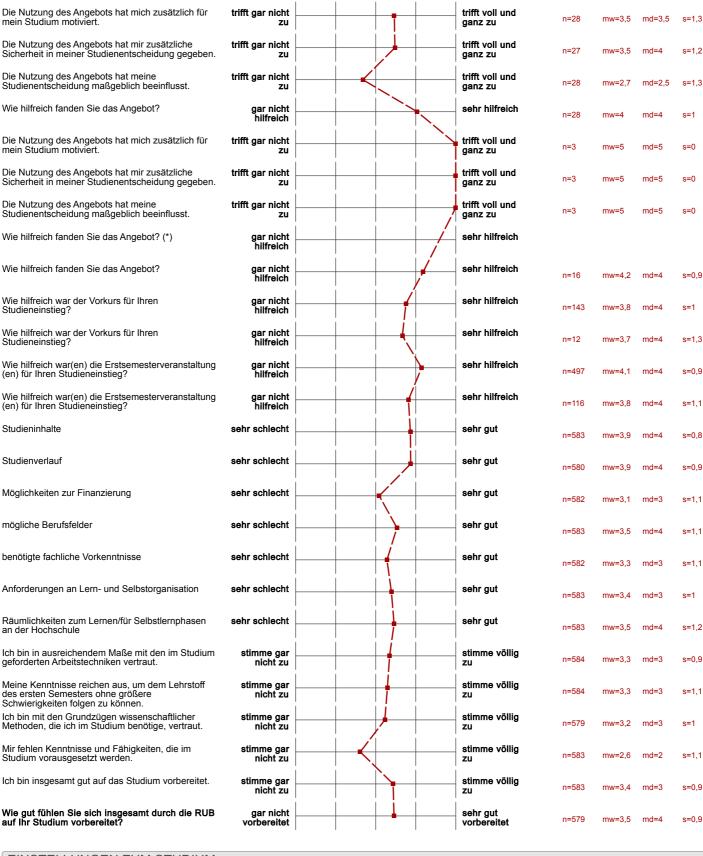
VOR DEM STUDIUM

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben



ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR STUDIENBEGINN UND IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

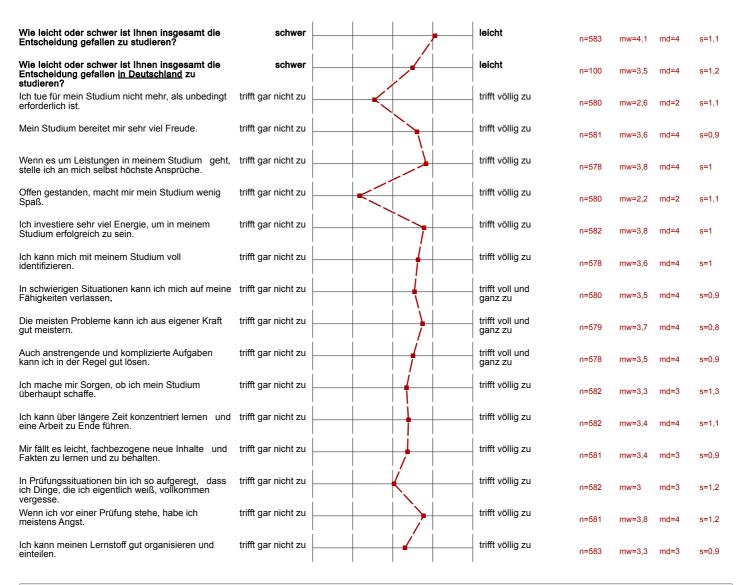




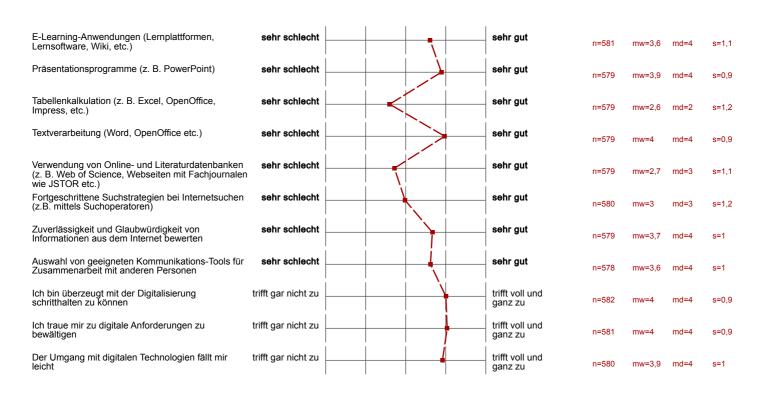
EINSTELLUNGEN ZUM STUDIUM



praxisorientiertes Studienangebot	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=580	mw=3,3	md=3	s=1,1
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort (wohnen, Lebenshaltungskosten usw.)	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=578	mw=3,4	md=3	s=1,1
Atmosphäre des Hochschulorts (studentisches Leben, Kulturangebot usw.)	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=581	mw=3,6	md=4	s=1,1
Nähe zum Heimatort	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=584	mw=3,4	md=4	s=1,5
Bewertung meines Studienfachs in Bochum in einer Hochschulrangliste (Ranking)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=572	mw=3,2	md=3	s=1,3
aufgrund von Zulassungsbeschränkungen konnte ich nicht an der gewünschten (anderen) Hochschule studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=580	mw=2,1	md=1	s=1,5
allgemeiner Ruf meines gewählten Studiengangs an der Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=576	mw=3,4	md=4	s=1,1
kann nur hier diesen Studiengang bzw. dieses Studiefach/diese Studienfächer studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=581	mw=2,3	md=2	s=1,5
kann nur hier die gewünschte Kombination meiner beiden Studiengänge studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=569	mw=1,9	md=1	s=1,3
ich wollte in Deutschland studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=100	mw=4,2	md=5	s=1
Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr- Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=561	mw=2	md=2	s=1,1
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten	1	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=580	mw=3,4	md=4	s=1,1
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=580	mw=3,3	md=3	s=1,2
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten	 	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=580	mw=3,6	md=4	s=1,3
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=579	mw=3,5	md=4	s=1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=580	mw=3,7	md=4	s=1,2
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=143	mw=3,3	md=3	s=1,1
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=143	mw=3,1	md=3	s=1,2
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=143	mw=3,5	md=4	s=1,3
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten	\	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=143	mw=3,5	md=4	s=1,1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=143	mw=3,7	md=4	s=1,2
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=100	mw=3,2	md=3	s=1,4
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=99	mw=3	md=3	s=1,3
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=100	mw=3,4	md=4	s=1,4
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=99	mw=3,2	md=3	s=1,4
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=99	mw=2,9	md=3	s=1,4
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht		in sehr hohem Maße in sehr hohem	n=99	mw=2,9	md=3	s=1,3
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/ meiner Familie Schwierigkeit die passenden Informationen	gar nicht		in senr nonem Maße in sehr hohem	n=98	mw=1,8	md=1	s=1,1
einzuholen Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht gar nicht		in sehr hohem	n=98	mw=2,5	md=2	s=1,3
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht		in sehr hohem	n=99	mw=2,5	md=2	s=1,6
	yai nicht		Maße	n=98	mw=2,2	md=2	s=1,4



DIGITALE FÄHIGKEITEN



FINANZIERUNG

Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.

Damit ich mir etwas mehr leisten kann.

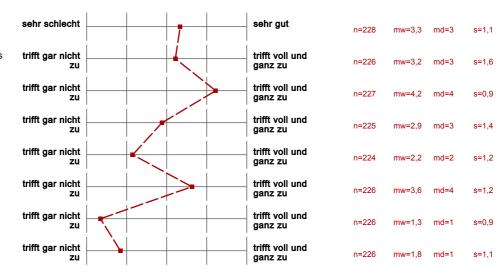
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.

Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.

Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.

Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

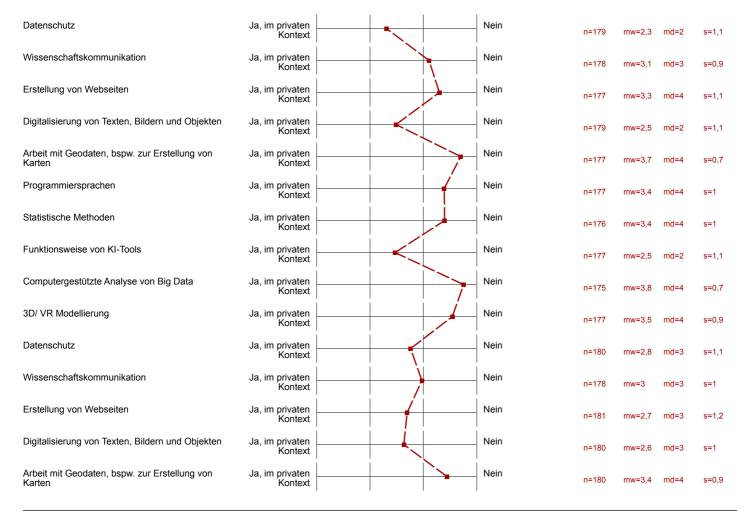


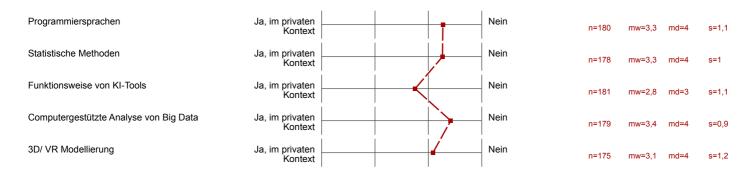
NACH DEM STUDIUM

Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option



DIGITAL HUMANITIES I





DIGITAL HUMANITIES II

Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.

Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat

In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.

Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

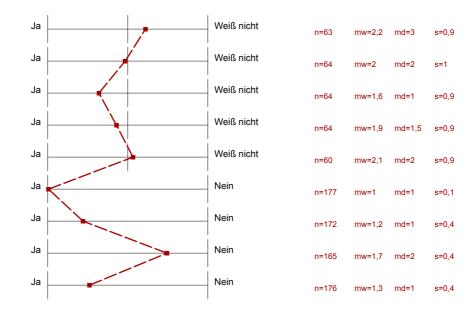
Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

Smartphone (iOS oder Android)

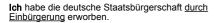
Laptop (macOS, Windows oder Linux)

Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

Tablet (iOS oder Android)



SOZIODEMOGRAHPHIE



Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-) Aussiedler".

Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-) Aussiedler".

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

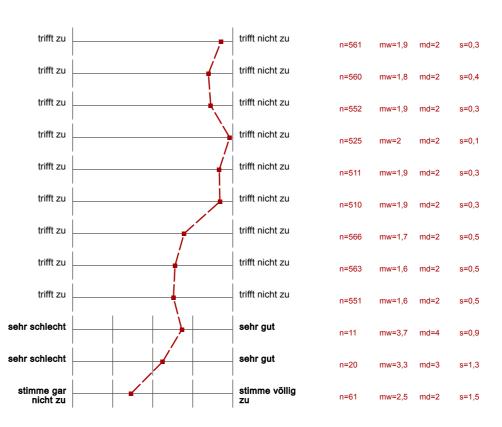
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nichtdeutschen Staatsbürgerschaft.

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nichtdeutschen Staatsbürgerschaft.

Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Kindern</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Angehörigen</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

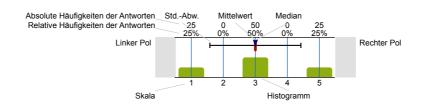
EB WiSe2425 männlich

Erfasste Fragebögen = 395



Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

STUDIENEINGANGSBEFRAGUNG DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/364
qm-lehre@rub.de

Geben Sie bitte den unten beschriebenen Code ein. Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten eventueller späterer Befragungen verknüpfen können. Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Informationen (z.B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Infomation (z.B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

VOR DEM STUDIUM

Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie? n=392 Abitur / allgemeine Hochschulreife 77.8% Fachhochschulreife 1% fachgebundene Hochschulreife 1,3% Eignungsprüfung 0% sonstige deutsche Hochschulzugangsberechtigung 0.5% ausländische Hochschulzugangsberechtigung (auch Studienkolleg in Deutschland) 19,4% Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung? n=316 Gymnasium 65.8% Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 19.3% Berufsausbildung mit Abitur 0,9% Abendgymnasium | 1,3% Abiturkurs Volkshochschule 0% Fachgymnasium [1,3% Kolleg 8,9% Sonstige, und zwar: 2.5%

Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlar	ngt?		
Sekundarschulabschluss - direkter Hochschulzugang (vergleichbar zu deutschem Abitur z.B.		23,7%	n=76
Matura, Baccalaureat) Sekundarschulabschluss - kein direkter Hochschulzugang, zusätzlich 1-2 Jahre Studium (z. B. Attestat, Segundo Grau, Titulo de Bachiller)		10,5%	
Abgeschlossenes Studium im Ausland		65,8%	
Studienkolleg in Deutschland		0%	
<u> </u>		' 	
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?			
In Deutschland		72,8%	n=393
In einem anderen Land		27,2%	
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtig	jung erworben?		
Türkei		6,5%	n=107
Syrien		5,6%	
China	0	4,7%	
Iran		10,3%	
Russische Föderation		5,6%	
Vietnam	Ī	0,9%	
Italien	_ ()	3,7%	
Indien		8,4%	
Ukraine	0	3,7%	
Bulgarien		0,9%	
In einem anderen Land, und zwar:		49,5%	
In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erwo Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)		0.007	n=394
2007	_	0,3%	
2009	1	0,5%	
2010		0,3%	
2011	<u> </u>	0,3%	
2012	_	1,3%	
2013	_	1,3%	
2014	_	1%	
2013	_	1,5%	
2017		0,5%	
2018	*	2,3%	
2019		3,3%	
2020		3,8%	
2021	•	3,6%	
2022	_	4,8%	
2023		14,7%	
2024		59,9%	
Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?	1,0 2,0 3,0 4,0 5,0		n=388 mw=2,1 s=0,8

10.02.2025 Seite 2 evasys-Auswertung

13,1%

0%

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht? Mehrfachnennungen möglich. n=395 Bewerbung um einen Studienplatz direkt nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 55,7% ein Berufspraktikum absolviert 7,3% einen (Haupt-)Beruf ausgeübt (12,2% eine Nebentätigkeit ausgeübt (gejobbt) 19,2% Wehrdienst / Zivildienst abgeleistet () 2,8% freiwilliges soziales/ökologisches/kulturelles Jahr / Bundesfreiwilligendienst abgeleistet 6,8% eine Zeit im Ausland verbracht (9,6% eine berufliche Ausbildung abgeschlossen 5,6% eine berufliche Ausbildung begonnen, aber nicht abgeschlossen 0,8% eine Familienphase eingelegt \(\) 3% einen Sprachkurs absolviert 10,4% eine Auszeit genommen 15,4% sonstiges, und zwar: 7,3% Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit? n=76 Aufenthaltstitel zu Studienzwecken 68,4% Ich bin EU-Bürger*in (18,4% Aufenthalt als Flüchtling | 2,6% sonstiger Aufenthaltstitel 1,3% keine Angabe 9,2% IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben? n=388 Bachelor (1-Fach) 51,8% Bachelor (2-Fach) 16% Master (1-Fach) 18,6% Master (2-Fach) 0,3% Master of Education 0,3%

Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer haben Sie sich eingeschrieben?

Staatsexamen

Magister Theologiae

n=395

1. Studienfach:

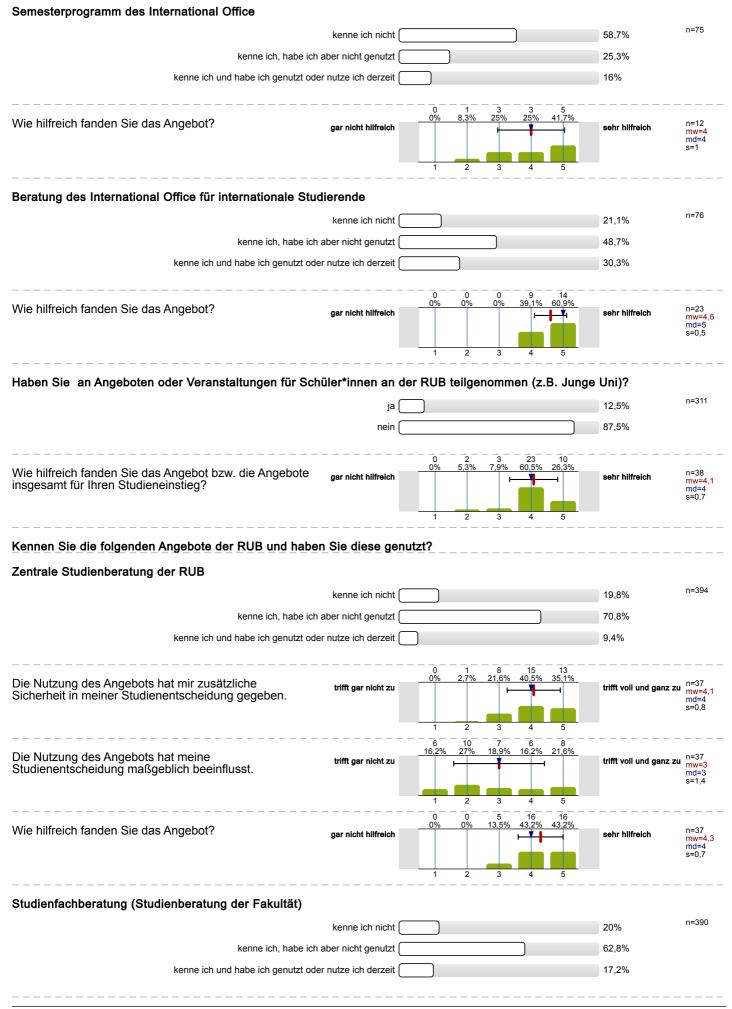
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft 0,5% Angewandte Informatik 0,8% Anglistik/Amerikanistik () 2,8% Archäologische Wissenschaften 0,5% Bauingenieurwesen (4,1% Biochemie () 1,8% Biologie 4,1% Chemie 1% Computational Engineering () 2,8% Computer Science 0,5% Development-Management [] 1,3% Elektrotechnik und Informationstechnik 4,3% Ethics – Economics, Law and Politics 0,8% Evangelische Theologie 0,3% Geographie () 2,5% Geosciences 1 0,8% Geowissenschaften () 1,8% Germanistik () 3% Geschichte () 3% Informatik 🗍 4,8% integrierter Reformstudiengang Medizin (Klinik) 0,5% integrierter Reformstudiengang Medizin (Vorklinik) 6,1% International Humanitarian Action 0,3% IT-Sicherheit / Informationstechnik 4,8% Japanologie T 0,3% Kunstgeschichte T 0,3% Lasers and Photonics 0,5% Management and Economics 9,1% 7,1% Maschinenbau Materials Science and Simulation 1,3% Mathematik | 1,3% Medienwissenschaft 1 0,8% Molecular and Developmental Stem Cell Biology 0,8% Molecular Sciences - Spectroscopy and Simulation 0,5% Philosophie [0,8% Physics | 0,3% Physik () 2,5% Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 0,8% Psychologie () 1,3% Rechtswissenschaft 6,1% Redesigning the Post-Industrial City 1% Religionswissenschaft T 0,3% Romanische Philologie Französisch 0,5% Romanische Philologie Spanisch 0,5% Sales Engineering and Product Management |

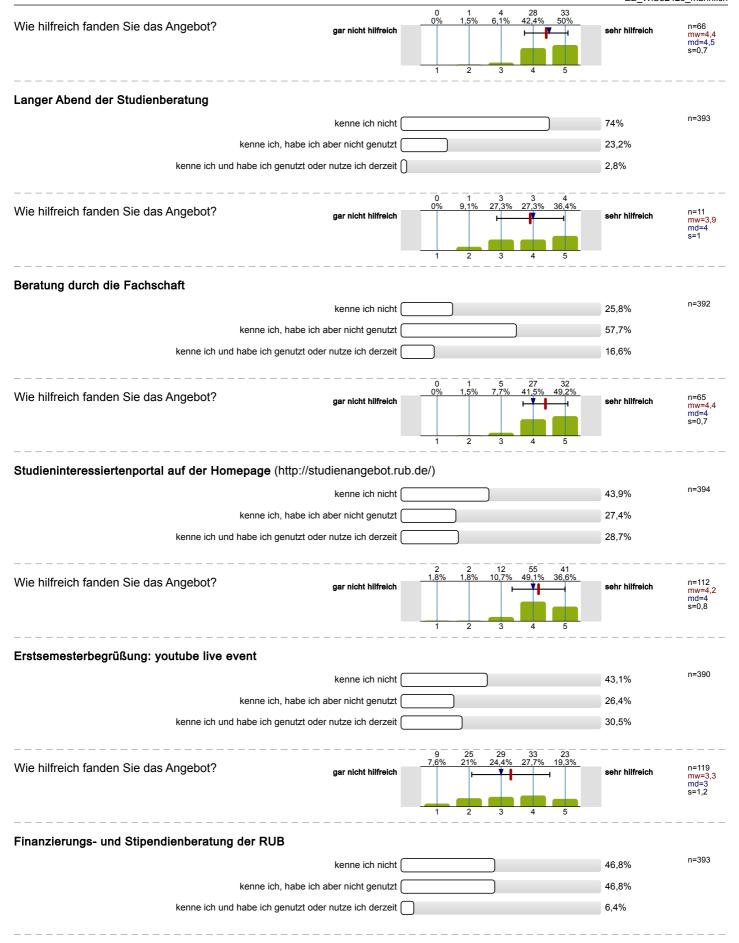
1%

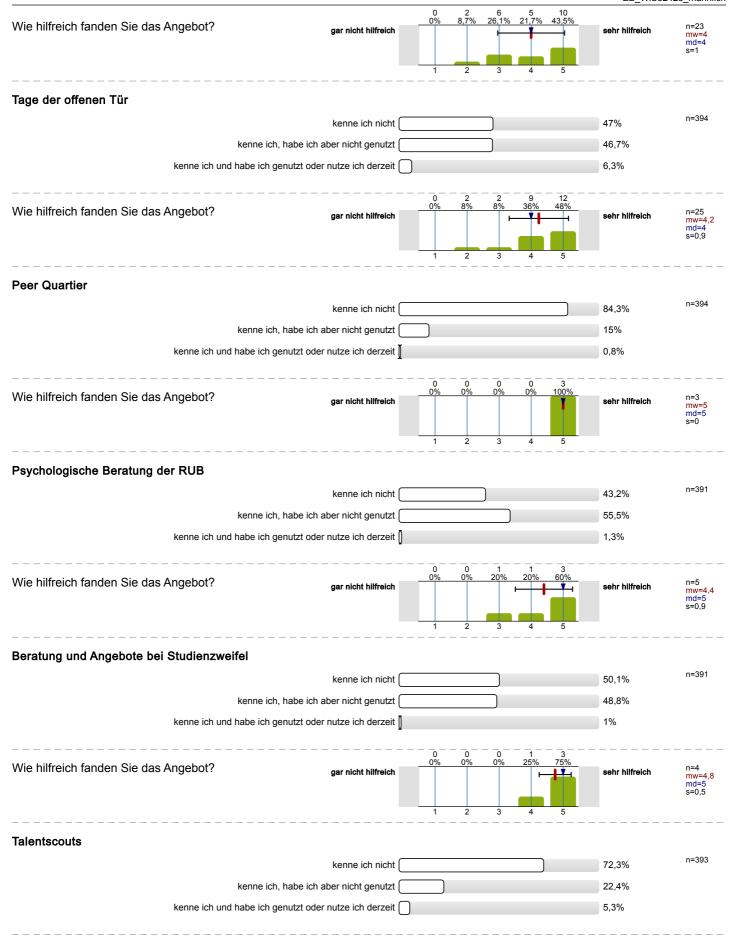
Sozialwissenschaft [0,8%
Sport & Exercise Sciences for Health and Performance		0,3%
Sportwissenschaft (1,5%
Sprachen und Kulturen Ostasiens		0,5%
Subsurface Engineering ()	2,5%
Theaterwissenschaft		0,5%
Umweltingenieurwesen (1,8%
VAMoS: Computer-, Psycho- und Theoretische Linguistik $oxed{J}$		0,3%
Wirtschaft und Politik Ostasiens		0,5%
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre		0,5%
Ein anderes Fach		1,3%
2. Studienfach: Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.		n=62
Anglistik/Amerikanistik (4,8%
Arabistik und Islamwissenschaft (1,6%
Archäologische Wissenschaften (-	1,6%
Biologie		3,2%
Erziehungswissenschaft (1,6%
Evangelische Theologie (3,2%
Geographie (9,7%
Geowissenschaften (1,6%
Germanistik (6,5%
Geschichte (19,4%
Japanologie (1,6%
Katholische Theologie (1,6%
Mathematik (4,8%
Medienwissenschaft (3,2%
Philosophie (16,1%
Physik		1,6%
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (8,1%
Romanische Philologie Französisch (1,6%
Romanische Philologie Italienisch		1,6%
Sportwissenschaft (1,6%
VAMoS: Computer-, Psycho- und Theoretische Linguistik (1,6%
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Betriebswirtschaftslehre		1,6%
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre (1,6%
Haben Sie sich als Austauschstudentin bzw. Austauschstudent einges	chrieben?	
nein(84,1% n=107
ja (15,9%
ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR STUDIENBEGINN	I UND IN DER STUDIENEINGAN	GSPHASE

Kennen Sie die folgenden Angebote des International Office und haben Sie diese genutzt?

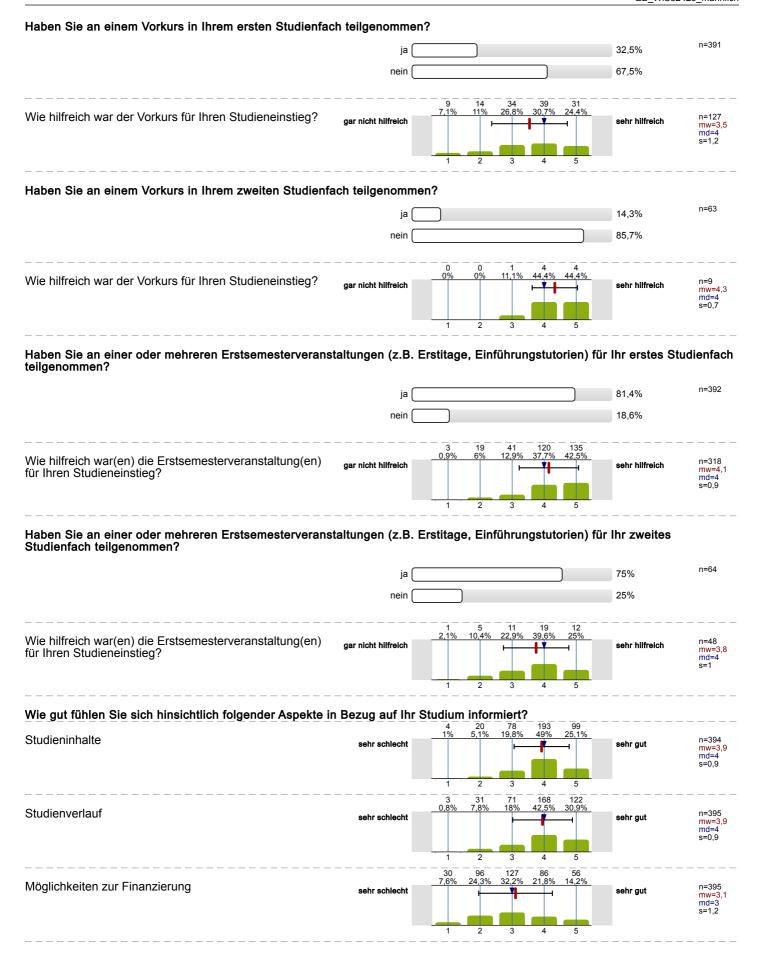


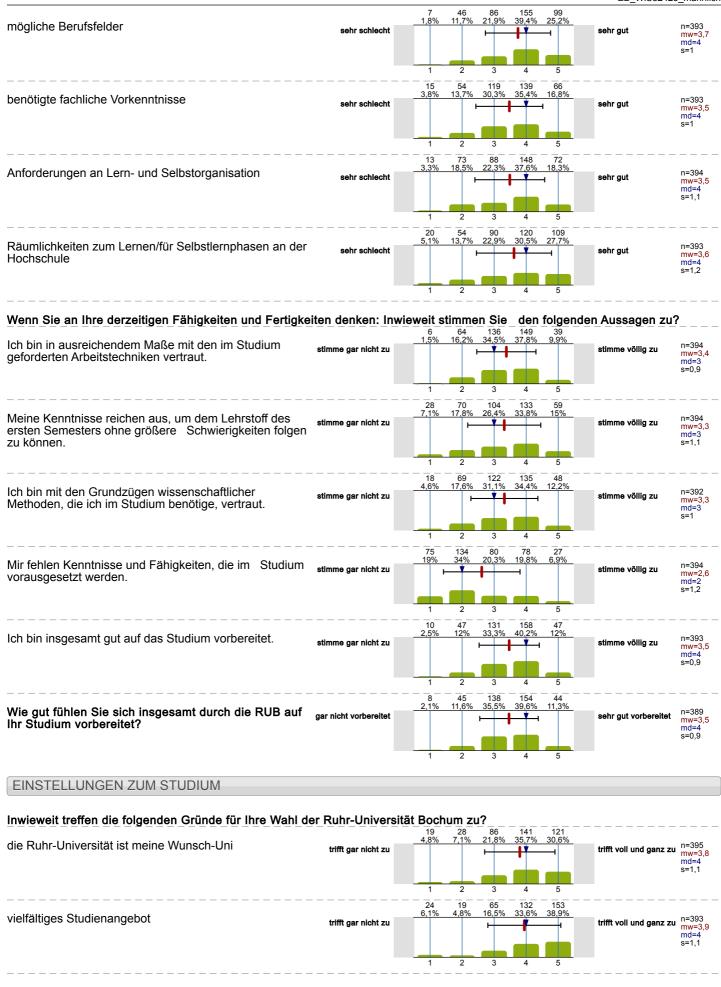












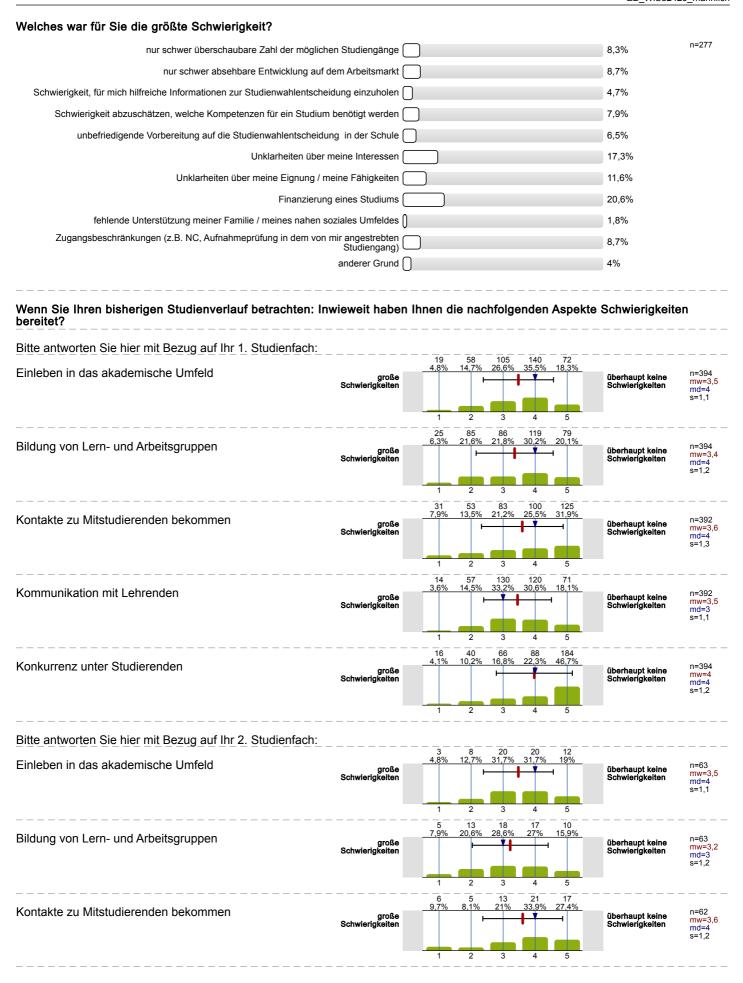


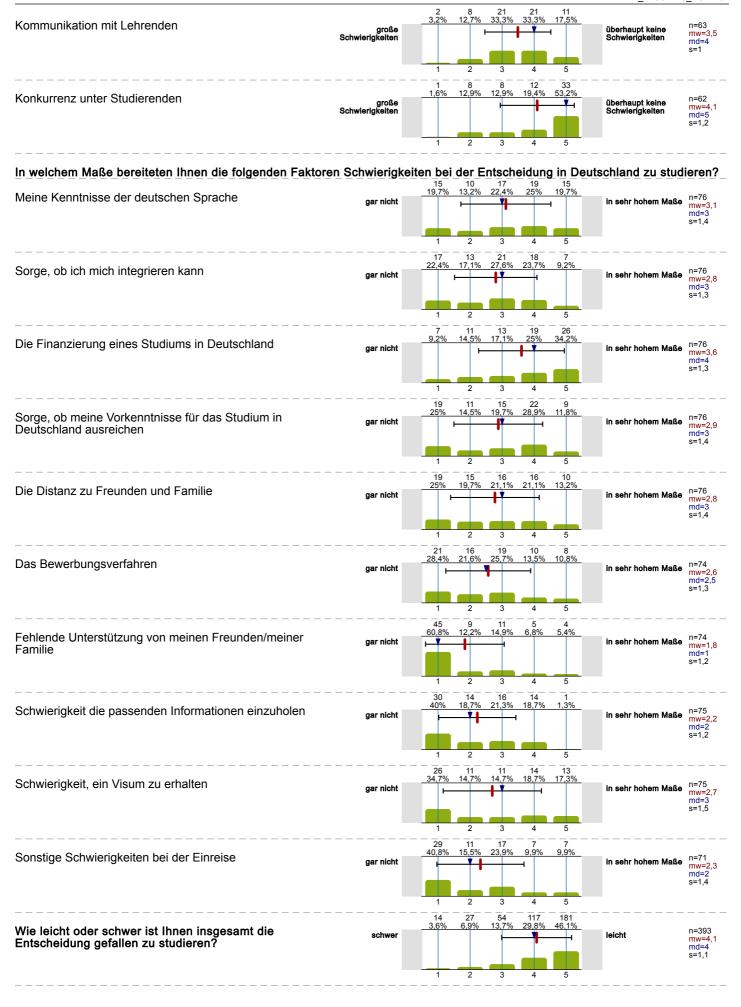
Welche Rankinganbieter haben Sie als Informationsquelle genutzt? Mehrfachnennungen möglich.			
"Hey Studium" Studienführer der ZEIT (Online) früher "CHE Ranking" [17,7%	n=164
WirtschaftsWoche Ranking		6,7%	
THE - Times Higher Education Rankings ∫		14,6%	
QS Rankings ∫		21,3%	
Shanghai-Rankings ()	1,8%	
U-Multirank		1,2%	
US News Rankings ()	4,3%	
Weiß ich nicht mehr. (53%	
Anderer Rankinganbieter, und zwar: (4,3%	
Wenn Sie an Ihre Entscheidung für die Ruhr-Universität Bochum als S waren dabei für Sie besonders wichtig? Mehrfachnennungen möglich.	tudienort zurückdenken: Welche As	pekte dieser	Rankings
Rankingergebnis der Hochschule insgesamt (45,1%	n=164
Rankingergebnis des Studiengangs insgesamt (45,1%	
Bewertung der Lehre (42,7%	
Bewertung der Forschung (31,1%	
Bewertung der Verwaltung (9,1%	
Bewertung der Internationalität der Hochschule (24,4%	
Bewertung der Berufsaussichten für Absolvent*innen (34,8%	
Nachhaltigkeit der Hochschule in Forschung, Lehre und Verwaltung (18,3%	
Anderer Aspekt, und zwar: (9,1%	
Ich wurde von der SfH (hochschulstart.de) der Ruhr-Universität zugewies	en		
ja (33,5%	n=313
nein [66,5%	
(,,	
Welche Gründe waren für Sie ausschlaggebend sich für Ihr derzeitiges Mehrfachnennungen möglich.	s Studium einzuschreiben?		
ich wollte schon immer studieren (64,3%	n=395
ich habe einen konkreten Berufswunsch (51,6%	
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern (77,5%	
ich habe ein wissenschaftliches Interesse (41,8%	
ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen (11,4%	
ich habe keine Ausbildungsstelle bekommen		1%	
meine Freunde studieren auch (9,6%	
ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit (20,8%	
ich möchte gesellschaftliche Anerkennung erlangen (18%	
ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten (42%	
ich erwarte gute Karrierechancen (51,9%	
ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium (50,9%	
das Studium bietet mir eine flexible Lebensart (19,2%	
das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation (17%	
meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig (6,6%	
meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten (17%	

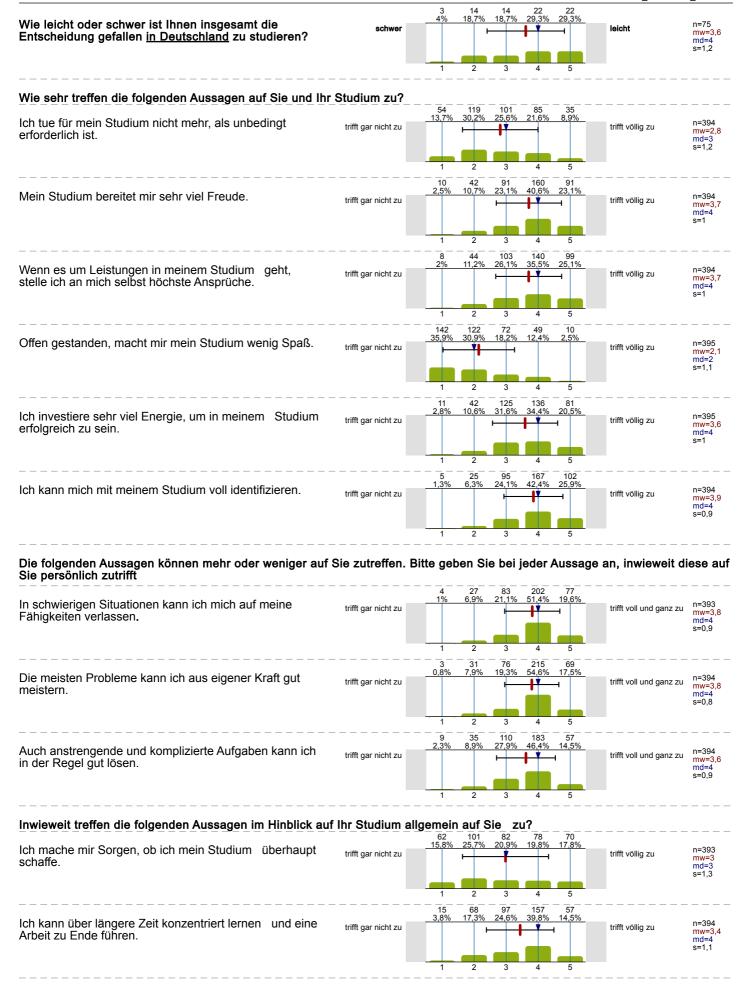
	EB_WiSe2425_männlic
ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten ⋂	2,8%
anderer Grund:	4,6%
Welches davon ist/war für Sie der wichtigste Grund sich für Ihr derzeitiges Studium einzus	
ich wollte schon immer studieren	12,7% n=385
ich habe eine konkreten Berufswusch	23,9%
ich habe Interesse an diesem Studienfach bzw. diesen Studienfächern	27,8%
ich habe ein wissenschaftliches Interesse	8,1%
ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen ()	1,8%
meine Freunde studieren auch ┃	0,8%
ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit T	0,3%
ich möchte gesellschaftliche Anerkenung erlangen 🗍	1,3%
ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten	5,5%
ich erwarte gute Karrierechancen	6,5%
ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium	5,2%
das Studium bietet mir eine flexible Lebensart	0,3%
das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation $oldsymbol{f I}$	0,5%
meine Eltern sind in entsprechenden Berufen tätig	0,3%
meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten ()	1,6%
ich habe keine Zulassung für mein Wunschstudium erhalten 🛭	1,8%
anderer Grund ()	1,8%
Was hat Ihnen gegebenenfalls Schwierigkeiten bei der Entscheidung bereitet zu studieren Mehrfachnennungen möglich.	?
nur schwer überschaubare Zahl der möglichen Studiengänge	17,5% n=395
nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt	19%
Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen zur Studienwahlentscheidung einzuholen	14,2%
Schwierigkeit abzuschätzen, welche Kompetenzen für ein Studium benötigt werden	24,6%
unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahlentscheidung in der Schule	18,2%
Unklarheiten über meine Interessen	24,6%
Unklarheiten über meine Eignung/meine Fähigkeiten	27,1%
Finanzierung eines Studiums	23,3%
fehlende Unterstützung meiner Familie / meines nahen soziales Umfeldes	5,3%
Zugangsbeschränkungen (z.B. NC, Aufnahmeprüfung in dem von mir angestrebten Studiengang)	14,7%
atura andersa O	2 20/

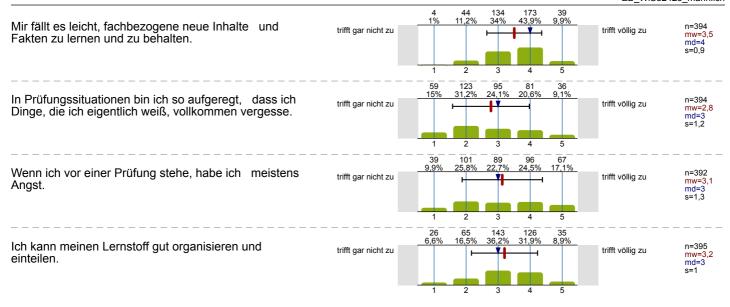
ich habe keine besonderen Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung gehabt

21%

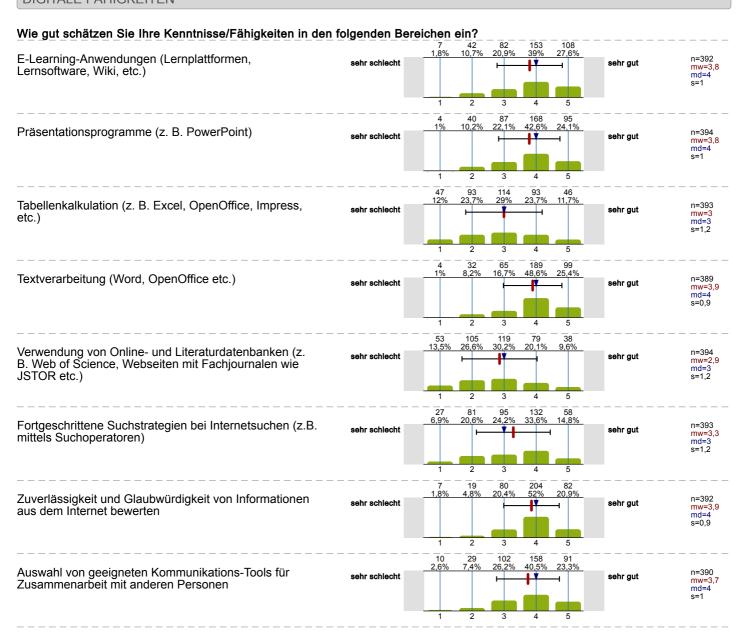




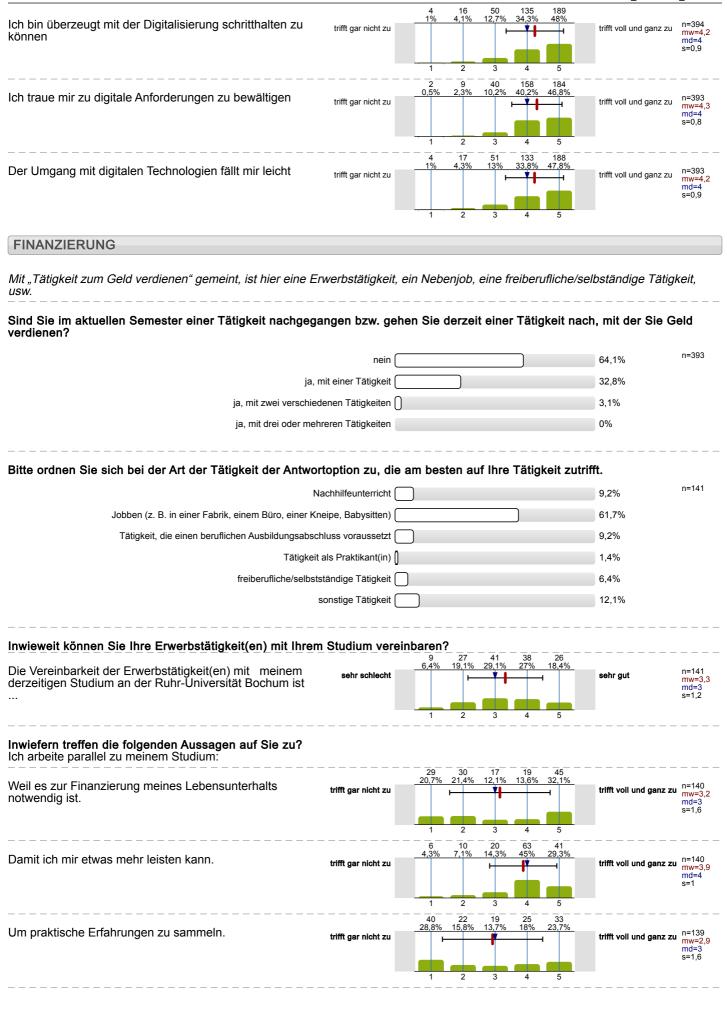


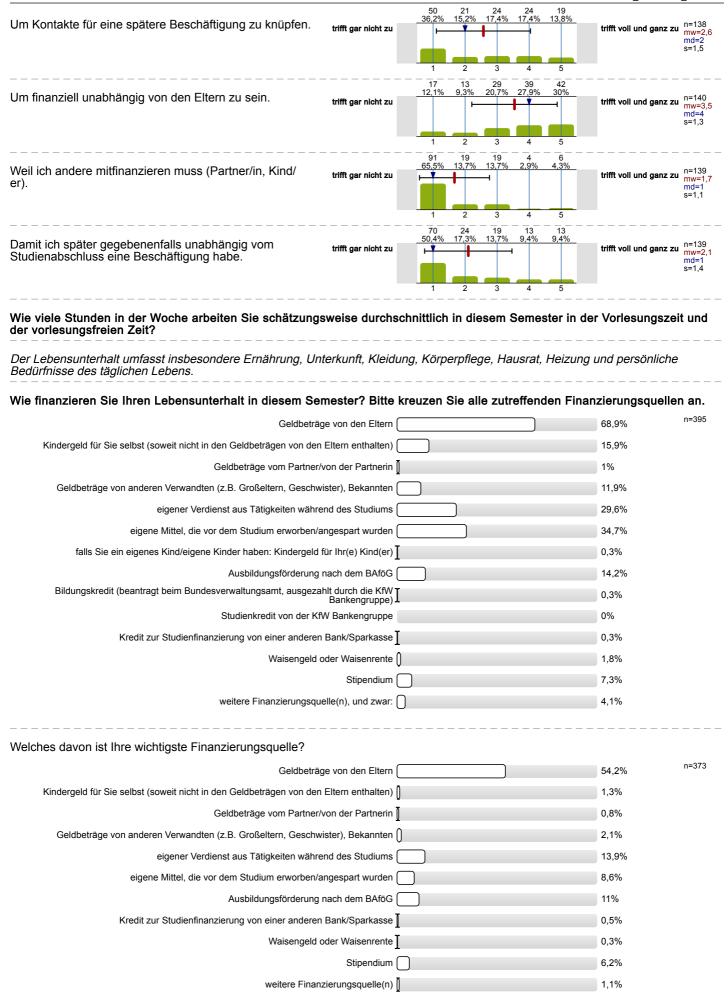


DIGITALE FÄHIGKEITEN



Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

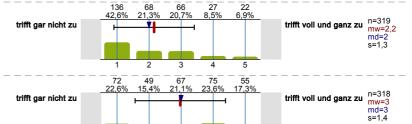




Bedürfnisse des täglichen Lebens.		zung und persöni 	
Vie viel Geld steht Ihnen insgesamt <u>im Monat</u> wäl ur Verfügung?	nrend des derzeitigen Semesters für Ihren Lebens	unterhalt durchs	chnittlich
	unter 400 €	27,3%	n=385
	401 - 500 €	10,4%	
	501 - 600 €	11,9%	
	601 - 700 €	7,8%	
	701 - 800 €	9,4%	
	801 - 900 €	7,8%	
	901 - 1000 €	14,3%	
	1001 - 1100 € 🗍	3,6%	
	1101 - 1200 € []	1,6%	
	1201 - 1300 € ()	2,3%	
	mehr als 1300 €	3,6%	
laben Sie sich schon einmal für ein Stipendium b	eworben oder wurden Sie vorgeschlagen?		
	ja	24,7%	n=393
	nein	75,3%	
aben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erh	alten?		
	ja	35,1%	n=97
	nein	39,2%	
Ent	scheidung steht noch aus	25,8%	
NACH DEM STUDIUM			
Vas planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeit	igen Studiums?		
direkt ein M	lasterstudium aufnehmen	36,6%	n=377
direkt ein Master-of-Educ	ation-Studium aufnehmen	7,7%	
direkt mit (einer Promotion beginnen	5,6%	
direkt ein	e Berufstätigkeit ausüben	25,5%	
selbstständig tätig sein / e	ein Unternehmen gründen []	2,4%	
	momentan keine Pläne	16,2%	
	etwas anderes und zwar:	6,1%	
ach Abschluss meines derzeitigen Studiums plar			
	n Deutschland zu bleiben	69,7%	n=76
in mein He	eimatland zurückzukehren	22,4%	
	n anderes Land zu ziehen	7,9%	
in eiı			
	ätigkeitsbereich Sie nach Ihrem Studienabschluss	arbeiten wollen	 1 ?
	ätigkeitsbereich Sie nach Ihrem Studienabschluss	arbeiten wollen	n=376



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich <u>bereits während des Studiums</u> eine ernstzunehmende Option dar.

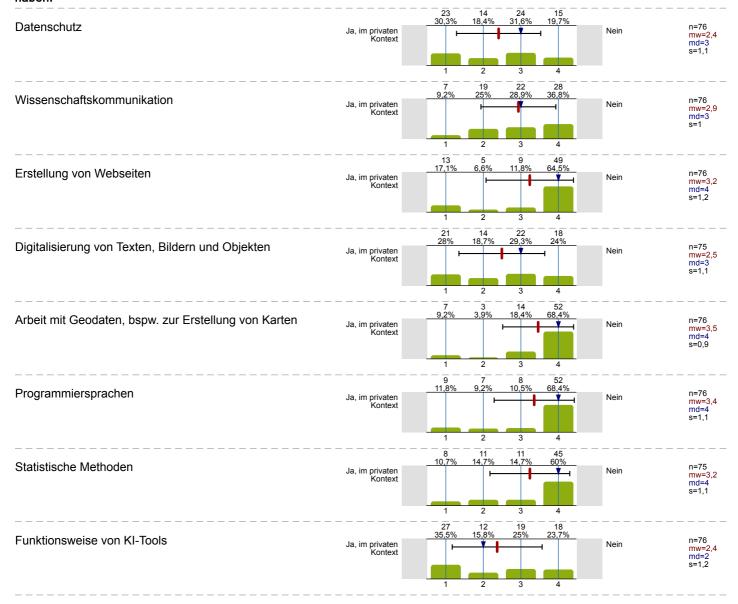


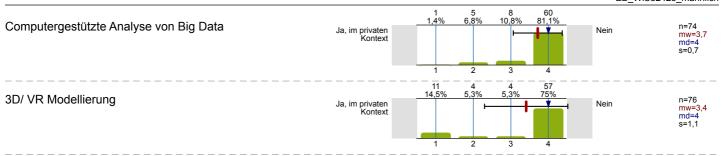
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich <u>nach dem Studium</u> eine ernstzunehmende Option dar.

DIGITAL HUMANITIES I

Die folgenden Fragen werden im Rahmen des Lehrprojekts "Digital Humanities Ruhr" des Methodenzentrums und der Fakultät für Philologie an der Ruhr-Universität Bochum erhoben. Ziel des Projekts ist die fachübergreifende Verankerung eines Lehrangebots zu grundlegenden digitalen Kompetenzen, Werkzeugen und Methoden in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir möchten jedoch darauf hinweisen, dass Umfragen nur verlässliche Ergebnisse liefern können, wenn möglichst viele unterschiedliche Personen teilnehmen. Daher sind wir Ihnen sehr dankbar, wenn auch Sie die Umfrage nutzen, um Ihre Ansichten in die Gestaltung eines fachübergreifenden Lehrangebots einfließen zu lassen. Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Befragung anonymisiert, damit kein Rückschluss auf Einzelpersonen möglich ist. Wenn Sie per Tablet oder Handy teilnehmen, halten Sie das Gerät für eine einwandfreie Darstellung bitte im Querformat. Falls Sie Fragen zu dem Befragungsteil haben, können Sie sich gerne an uns wenden: dh-ruhr@rub.de

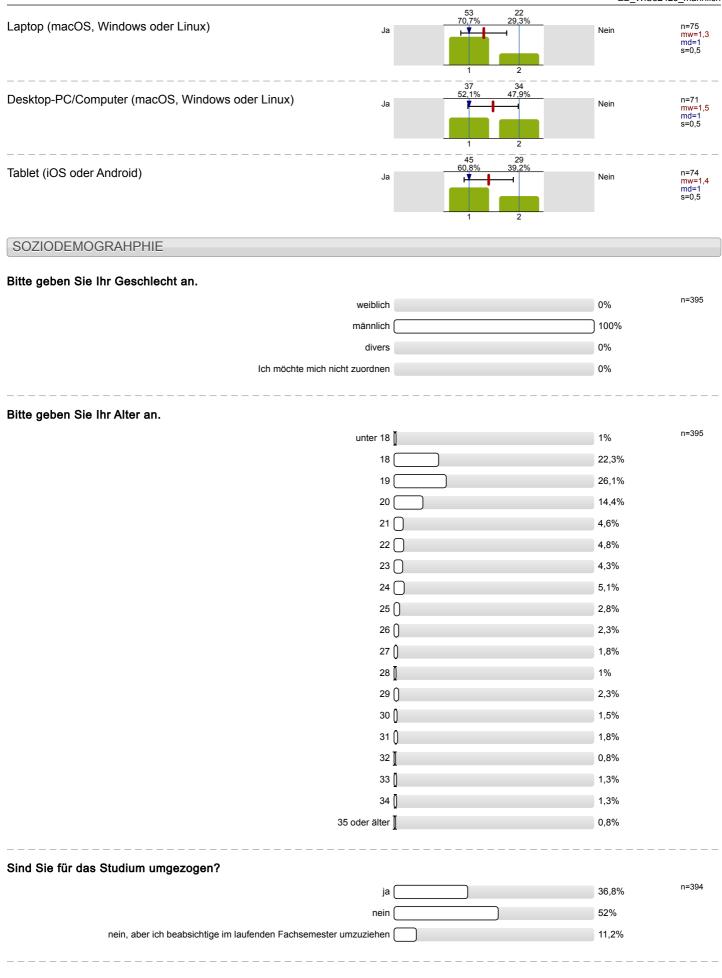
Geben Sie bei den folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie sich bereits mit den Themen auseinandergesetzt haben.







Können Sie sich etwas unter dem Konzept der "Digital Humanitie	es bzw. der "	uigitaieri Geisteswi	ssenschanten vorstellen?	
Ja, ich kann mir etwas darunter	vorstellen.		40,8%	n=76
Ich habe den Begriff schon einmal gehört, kann mir allerdings nichts darunter	vorstellen.		21,1%	
Nein, ich habe den Begriff noch nic	ht gehört.		38,2%	
DIGITAL HUMANITIES II				
Digital Humanities (DH) werden häufig als Schnittmenge aus dig geistes-, kultur- und sozialwissenschaftliche Fragen können mit werden so erleichtert und beschleunigt, wodurch eine größere B verwendeten Daten kann dabei sehr vielfältig sein: Texte, Bilder, Daten digitalisiert, analysiert, modelliert und Forschungsergebnis	Hilfe von digit reite von Fors Tonaufnahm	talen Verfahren erfo schungsfragen unte en, 3D-Objekte und	orscht werden. Auswertung ersucht werden kann. Die A d noch vieles mehr. In der	gsprozesse Art der n DH werde
Im Rahmen des Lehrprojekts DH-Ruhr wird derzeit ein Digital-Hu DH-Angebote in der Lehre zu bündeln und erlernte Schlüsselqua	ımanities-Zer ilifikationen fü	tifikat konzipiert. D ür Ihr späteres Beri	as Zertifikat hat das Ziel, t ufsleben sichtbarer zu mad	pestehende chen.
Sind Sie generell daran interessiert, ein solches DH-Zertifikat zu	erwerben?			=0
	Ja 🔃		34,2%	n=76
	Nein		65,8%	
Ein Zertifikat kann unterschiedlich ausgestaltet werden. Gebe solches Zertifikat absolvieren würden.	n Sie für die	folgenden Gestal	tungsmöglichkeiten an, o	b Sie ein
Hier ist eine Erklärung zum Optionalbereich, die Sie beim Beant ein wesentlicher Teil des 2-Fächer-B.AStudiums an der Ruhr-U Points zu erwerben und berufsqualifizierende Schlüsselkompete des Optionalbereichs teilweise verfügbar oder verpflichtend.	niversität, in	dem Studierende a	us acht Profilen wählen, u	ım 30 Credi
Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.	Ja	5 7 20.8% 29.2%	12 50% Weiß nicht	n=24 mw=2,3 md=2,5 s=0,8
Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat berücksichtigt.	Ja	14 1 1 58,3% 4,2%	9 37,5% Weiß nicht	n=24 mw=1,8 md=1 s=1
In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.	Ja	15 1 1 65,2% 4,3%	7 30,4% H Weiß nicht	n=23 mw=1,7 md=1 s=0,9
Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.	Ja	11 4 45,8% 16,7%	9 37,5% — Weiß nicht	n=24 mw=1,9 md=2 s=0,9
Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.	Ja	26,1% 8,7%	15 65,2% Weiß nicht	n=23 mw=2,4 md=3 s=0,9
Stehen Ihnen folgende Endgeräte zur Nutzung in Ihrem Studi	ım zur Verfü	gung?		
		75	0	



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? Mehrfachnennungen möglich.		
deutsche (66,1% n=395
türkische (Π	4,8%
syrische	0	3,5%
chinesische		1,3%
iranische (- 0	3,5%
russische		2,5%
vietnamesische		0,3%
italienische (0	2,5%
indische(0	2,8%
südkoreanische		0%
ukrainische		0,5%
bulgarische		0,5%
andere, und zwar: (22%
In welchem Land wurden Sie geboren?		
Deutschland (65,5% n=394
Türkei	0	2%
Syrien (3,8%
China		1,5%
Iran (- O	3,6%
Russische Föderation	0	2%
Vietnam]		0,3%
Italien (1,5%
Indien	- 0	2,8%
Ukraine		0,5%
Bulgarien		0,3%
In einem anderen Land, und zwar:		16,2%
Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfel Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?	ld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Ve	rwandtschaft in
Familie / Verwandtschaft in Deutschland		
ausschließlich bzw. überwiegend Deutsch (60,4% n=316
sowohl Deutsch als auch andere Sprache(n) (27,2%
ausschließlich bzw. überwiegend nicht Deutsch, sondern andere Sprache(n) (12,3%
Freundes- / Bekanntenkreis		
ausschließlich bzw. überwiegend Deutsch (63,4% n=317
sowohl Deutsch als auch andere Sprache(n) (32,5%
ausschließlich bzw. überwiegend nicht Deutsch, sondern andere Sprache(n) (0	4,1%

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter? (Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichw Bitte nur den <u>höchsten</u> Abschluss angeben.)	vertigen deutschen Abschluss zu. Nur e	eine Nennung m	ıöglich.
Promotion (Doktortitel)	0	3,6%	n=394
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)		23,6%	
Fachhochschulabschluss		9,1%	
Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens		9,1%	
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule		19,8%	
anderer beruflicher Abschluss		9,9%	
hat keine abgeschlossene Berufsausbildung		16%	
weiß nicht		8,9%	
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters? (Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichw Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)	vertigen deutschen Abschluss zu. Nur e	ine Nennung m	öglich.
Promotion (Doktortitel)		7,1%	n=395
Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)		25,3%	
Fachhochschulabschluss		9,9%	
Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens		11,4%	
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule		15,7%	
anderer beruflicher Abschluss		8,9%	
hat keine abgeschlossene Berufsausbildung		11,9%	
weiß nicht		9,9%	
Sind Sie in die Betreuung/Pflege von folgenden Personengruppen ein Mehrfachnennungen möglich. neir Ja, ich bin in die Betreuung/Pflege von Kindern eingebunden		93,1% 2,4%	n=378
Ja, ich bin in die Betreuung/Pflege von Angehörigen eingebunden	.0	4,5%	
Bitte wählen Sie die Option aus, die die folgenden Aussagen für Sie	am besten trifft.		
Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Kindern</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist	0% 11,1% 44,4% 33,3% 11,1%	sehr gut	n=9 mw=3,4 md=3 s=0,9
Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Angehörigen</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist	2 3 6 5 1 11,8% 17,6% 35,3% 29,4% 5,9% 1 2 3 4 5	sehr gut	n=17 mw=3 md=3 s=1,1
Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?			
je neir		9,7%	n=392
Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?			
Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.	20 5 7 3 3 3 52,6% 13,2% 18,4% 7,9% 7,9% 1 2 3 4 5	stimme võilig zu	n=38 mw=2,1 md=1 s=1,3

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1192), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (https://dsb.ruhr-uni-bochum.de).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profillinie

Untergruppe:

EB_WiSe2425_männlich

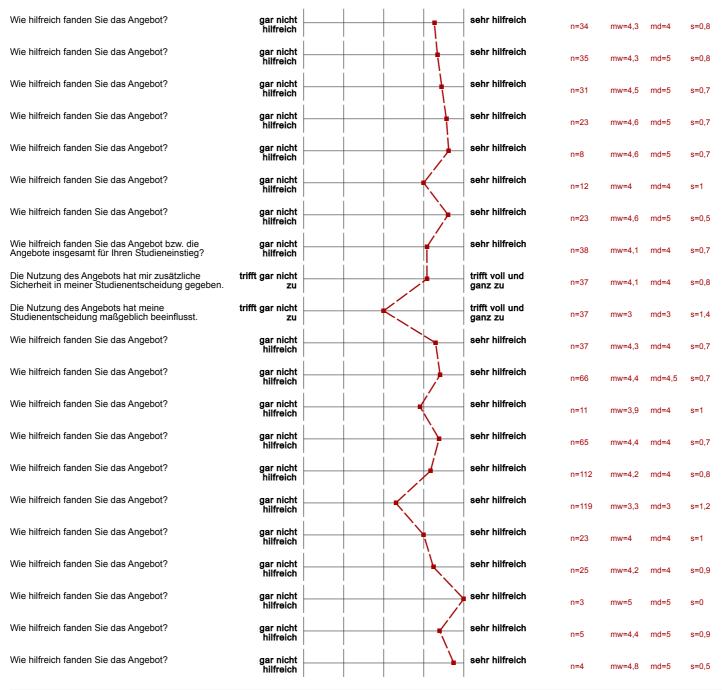
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

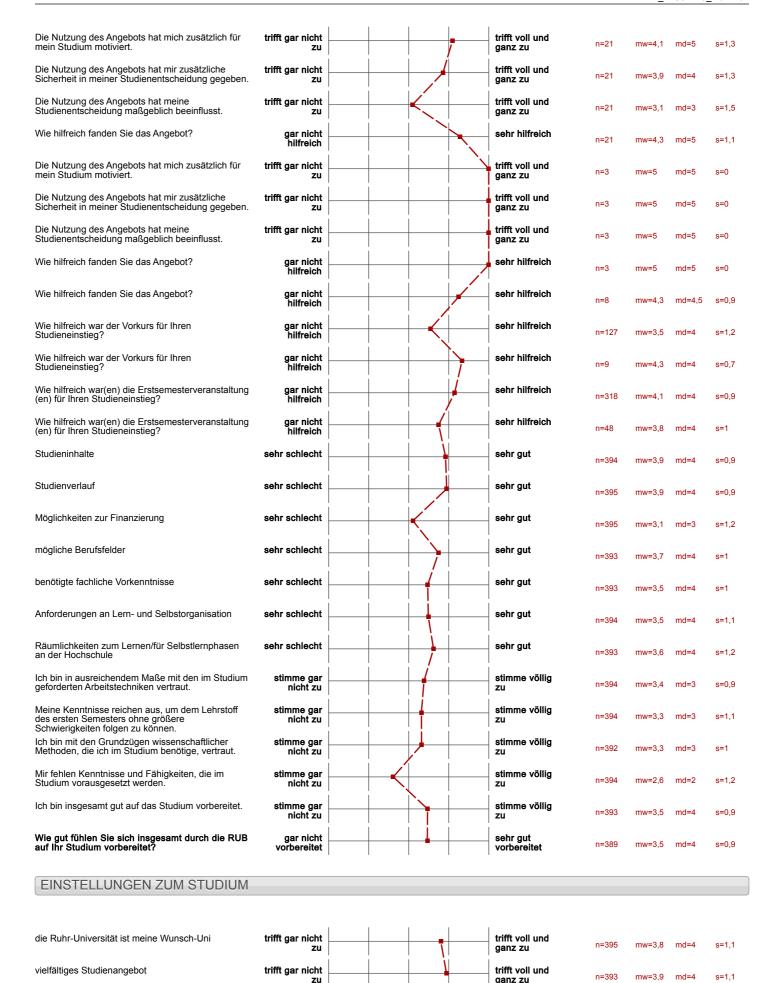
VOR DEM STUDIUM

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben

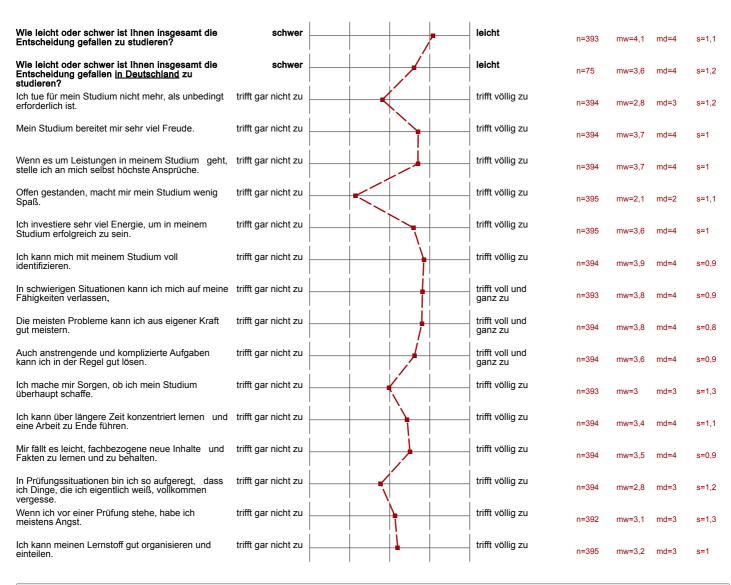


ANGEBOTE DER RUHR-UNIVERSITÄT VOR STUDIENBEGINN UND IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

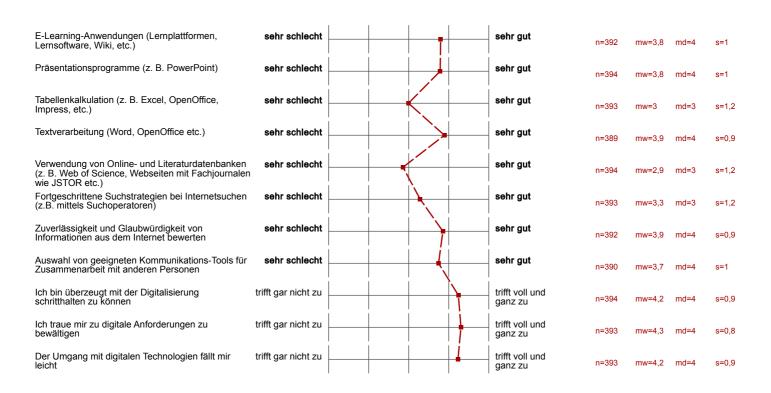




praxisorientiertes Studienangebot	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=393	mw=3,3	md=3	s=1,1
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort (wohnen, Lebenshaltungskosten usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=392	mw=3,4	md=3	s=1,2
Atmosphäre des Hochschulorts (studentisches Leben, Kulturangebot usw.)	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=390	mw=3,6	md=4	s=1,1
Nähe zum Heimatort	trifft gar nicht zu	 	trifft voll und ganz zu	n=392	mw=3,4	md=4	s=1,5
Bewertung meines Studienfachs in Bochum in einer Hochschulrangliste (Ranking)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=387	mw=3,2	md=3	s=1,2
aufgrund von Zulassungsbeschränkungen konnte ich nicht an der gewünschten (anderen) Hochschule studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=391	mw=1,8	md=1	s=1,3
allgemeiner Ruf meines gewählten Studiengangs an der Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=389	mw=3,5	md=4	s=1,2
kann nur hier diesen Studiengang bzw. dieses Studiefach/diese Studienfächer studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=391	mw=2,3	md=2	s=1,5
kann nur hier die gewünschte Kombination meiner beiden Studiengänge studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=387	mw=1,8	md=1	s=1,3
ich wollte in Deutschland studieren	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=75	mw=4,3	md=5	s=1,1
Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr- Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=382	mw=2,2	md=2	s=1,2
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=394	mw=3,5	md=4	s=1,1
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten	 	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=394	mw=3,4	md=4	s=1,2
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten	 	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=392	mw=3,6	md=4	s=1,3
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=392	mw=3,5	md=3	s=1,1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=394	mw=4	md=4	s=1,2
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten	<u> </u>	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=63	mw=3,5	md=4	s=1,1
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=63	mw=3,2	md=3	s=1,2
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten	1	überhaupt keine Schwierigkeiten	n=62	mw=3,6	md=4	s=1,2
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=63	mw=3,5	md=4	s=1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten		überhaupt keine Schwierigkeiten	n=62	mw=4,1	md=5	s=1,2
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=76	mw=3,1	md=3	s=1,4
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=76	mw=2,8	md=3	s=1,3
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=76	mw=3,6	md=4	s=1,3
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=76	mw=2,9	md=3	s=1,4
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	in sehr hohem Maße	n=76	mw=2,8	md=3	s=1,4
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht		in sehr hohem Maße in sehr hohem	n=74	mw=2,6	md=2,5	s=1,3
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/ meiner Familie Schwierigkeit die passenden Informationen	gar nicht		in senr nonem Maße in sehr hohem	n=74	mw=1,8	md=1	s=1,2
einzuholen Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht gar nicht		in sehr hohem	n=75	mw=2,2	md=2	s=1,2
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht		in sehr hohem	n=75	mw=2,7	md=3	s=1,5
	yai nicht		Maße	n=71	mw=2,3	md=2	s=1,4



DIGITALE FÄHIGKEITEN



FINANZIERUNG

Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.

Damit ich mir etwas mehr leisten kann.

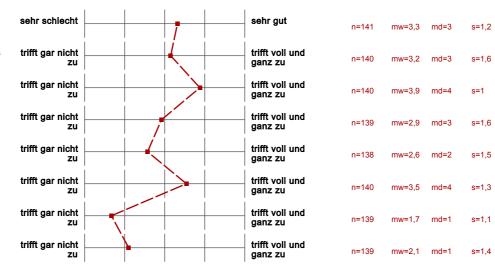
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.

Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.

Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.

Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

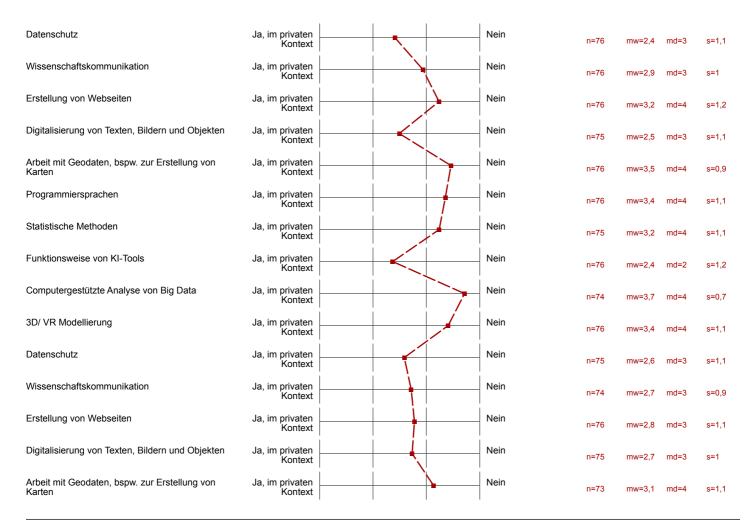


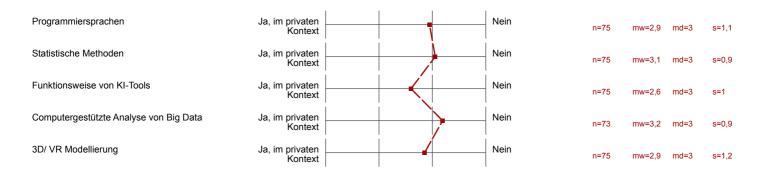
NACH DEM STUDIUM

Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option



DIGITAL HUMANITIES I





DIGITAL HUMANITIES II

Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.

Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat

In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.

Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

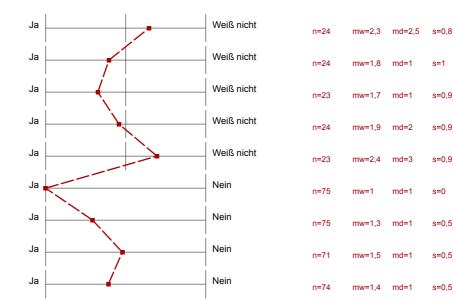
Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

Smartphone (iOS oder Android)

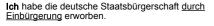
Laptop (macOS, Windows oder Linux)

Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

Tablet (iOS oder Android)



SOZIODEMOGRAHPHIE



Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft <u>durch Einbürgerung</u> erworben.

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-) Aussiedler".

Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-) Aussiedler".

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nichtdeutschen Staatsbürgerschaft.

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nichtdeutschen Staatsbürgerschaft.

Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Kindern</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

