

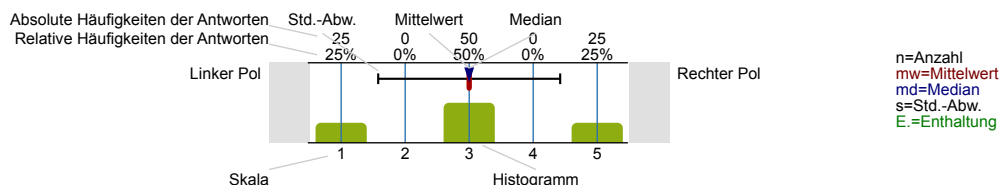
VB_WiSe2425

Erfasste Fragebögen = 540



Legende

Frage-
text



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/364
qm-lehre@rub.de

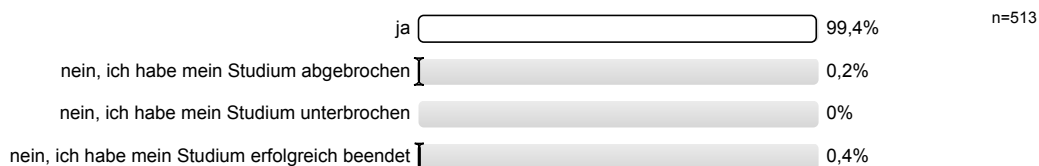
Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

STUDIENVERLAUF

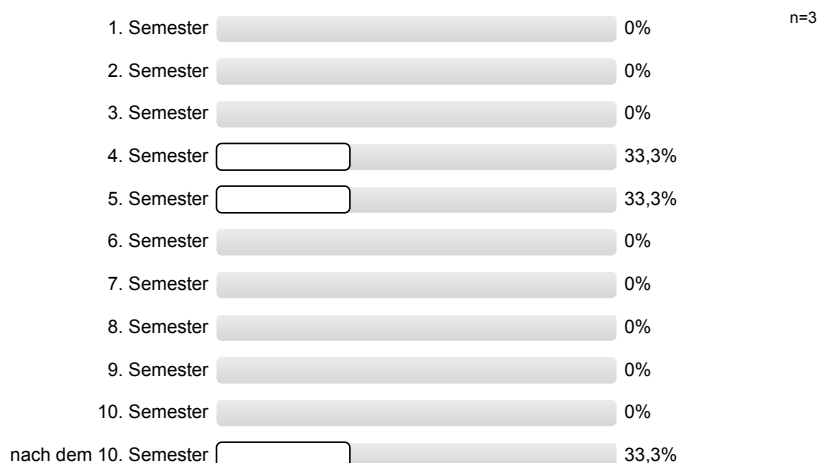
Studieren Sie zur Zeit noch?



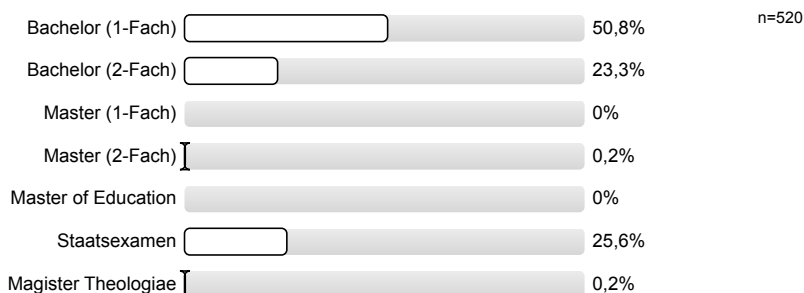
Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?
Mehrfachnennungen möglich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?

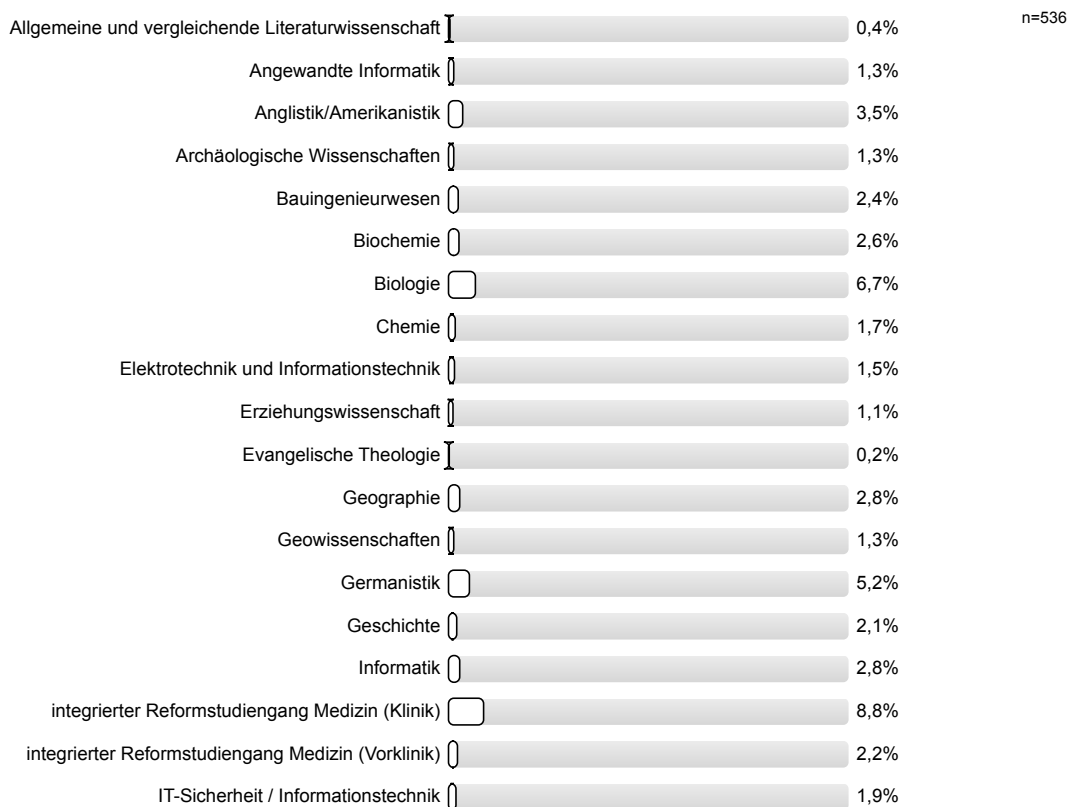


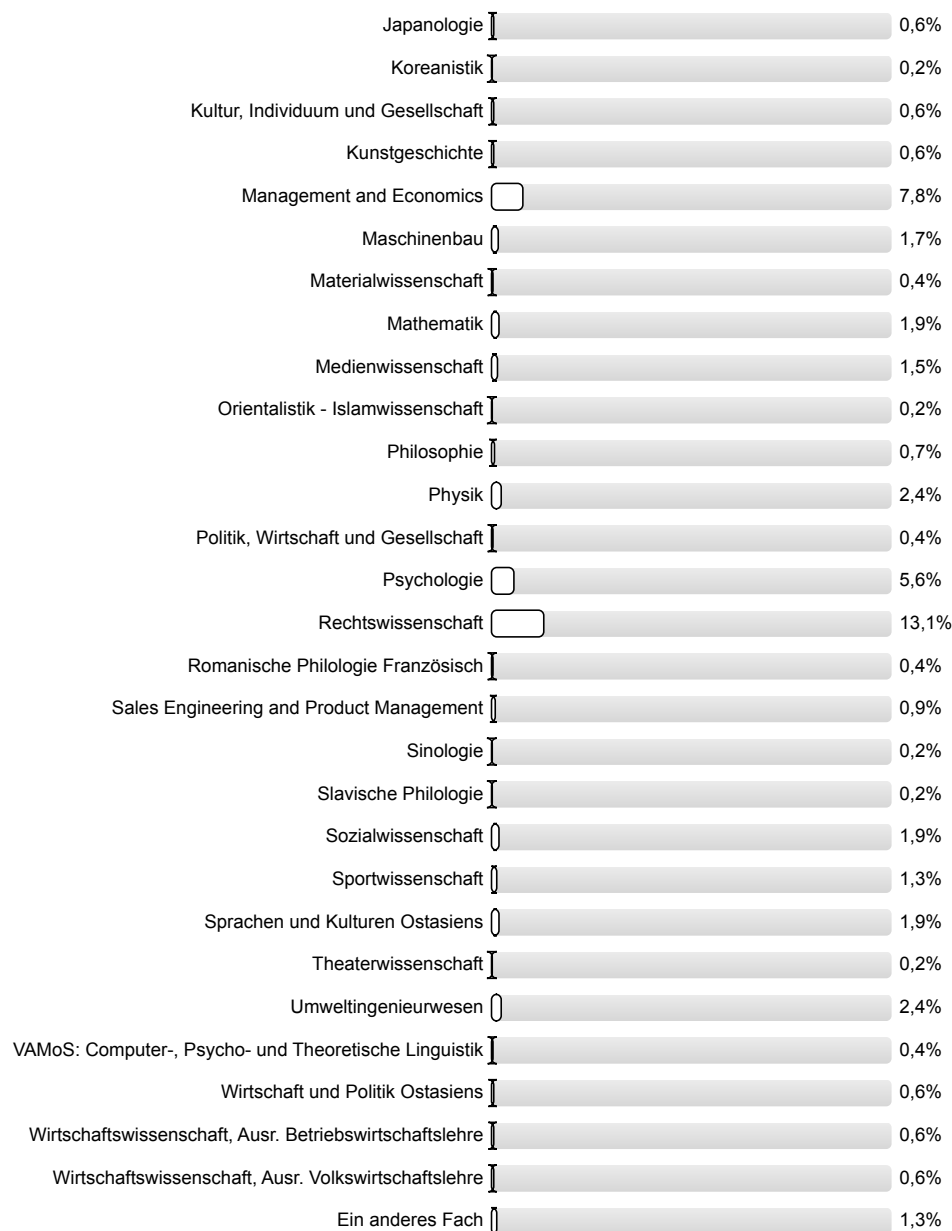
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

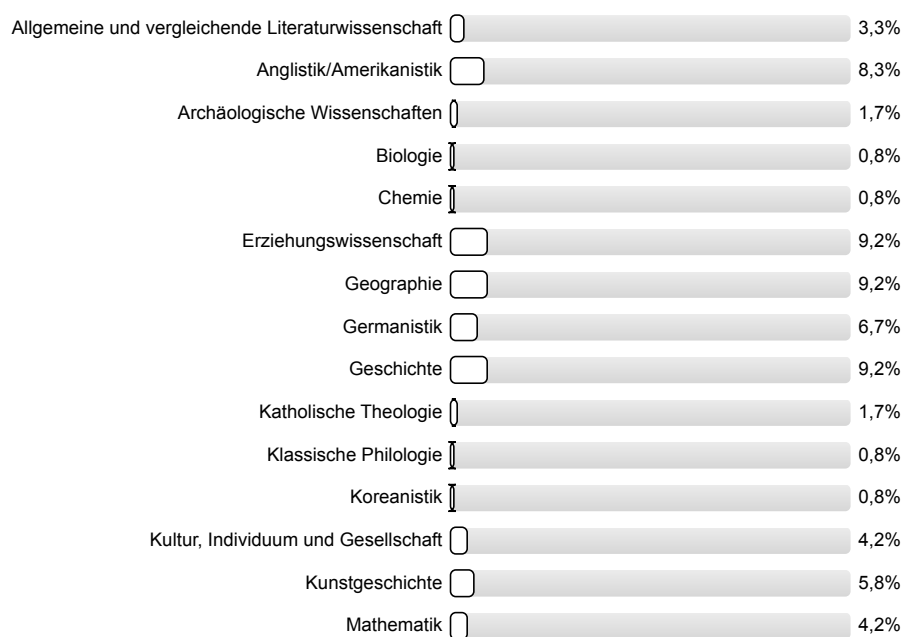
1. Studienfach:



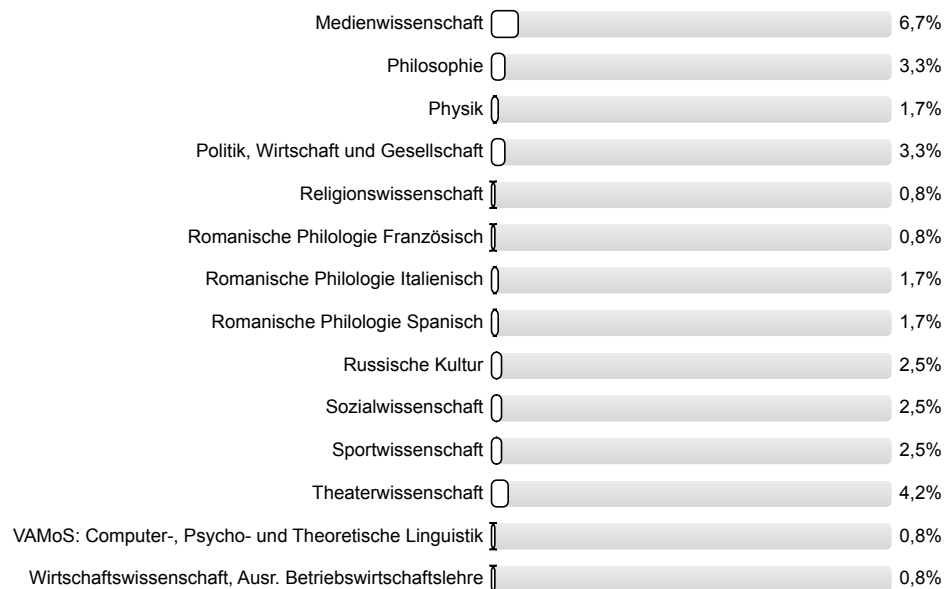


2. Studienfach:

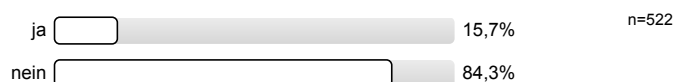
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



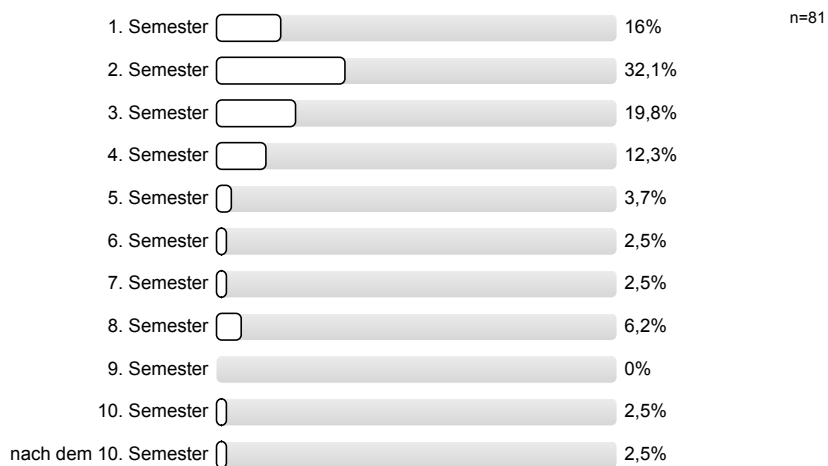
n=120



Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?

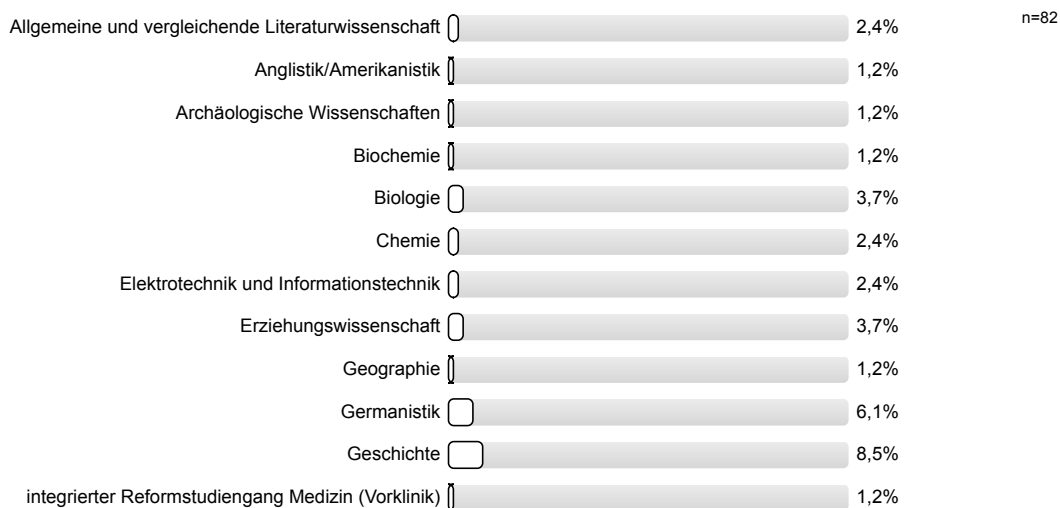


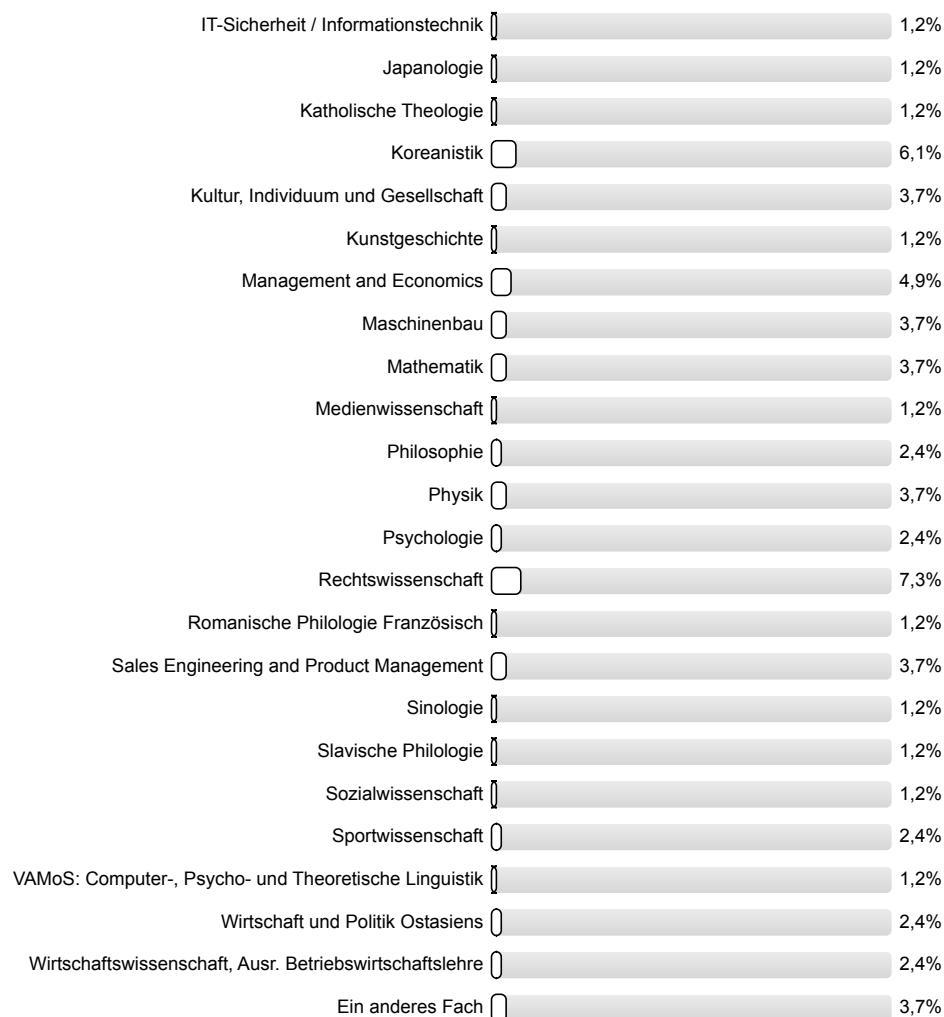
In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

1. Studienfach:



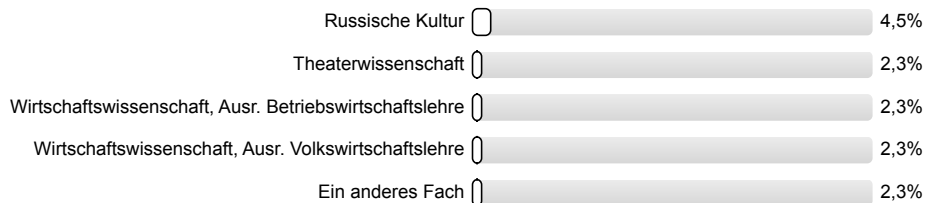


2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

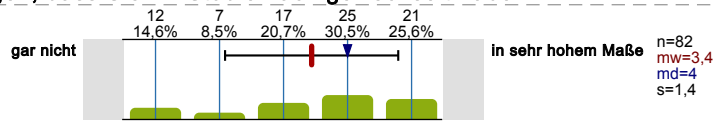


n=44

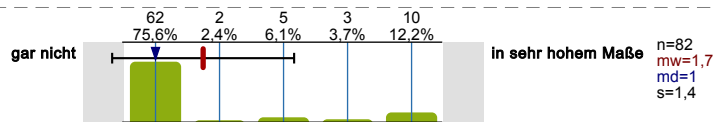


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

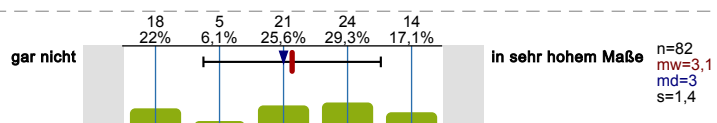
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



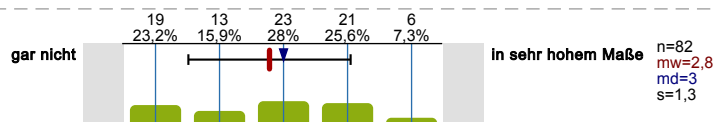
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



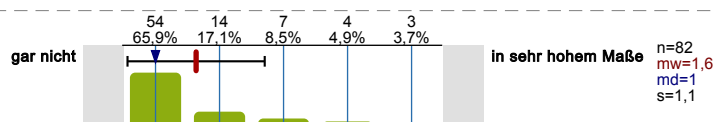
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



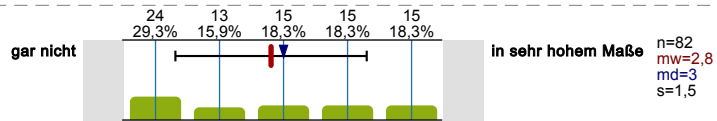
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



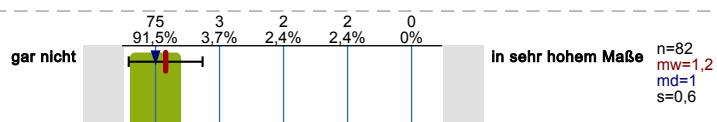
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



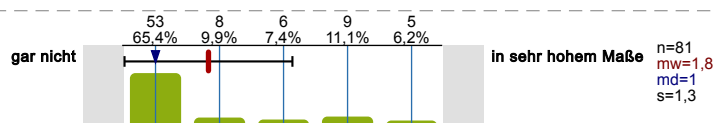
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



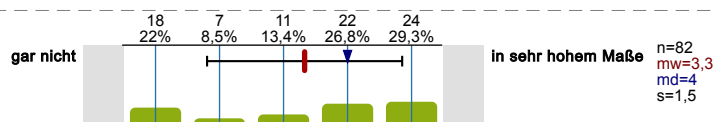
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

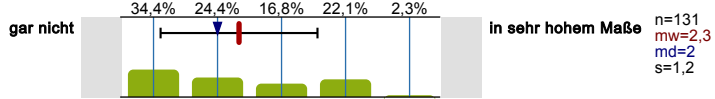


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

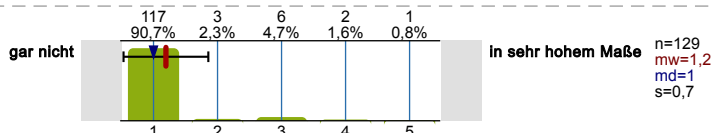


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

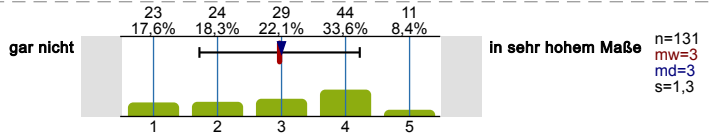
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



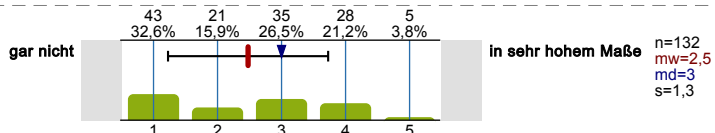
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



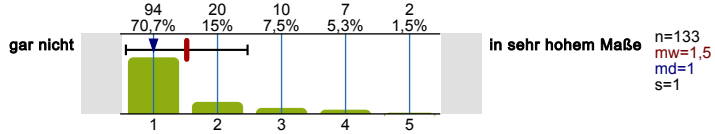
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



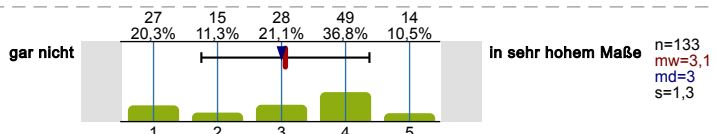
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



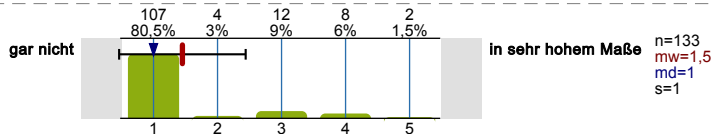
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



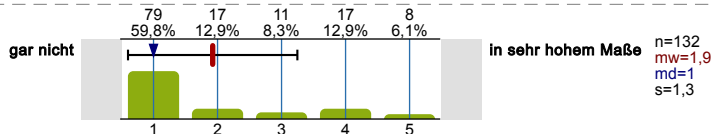
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



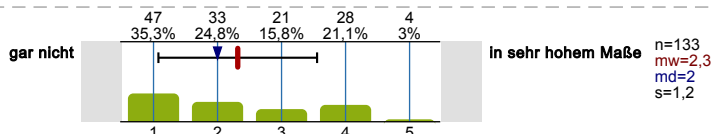
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



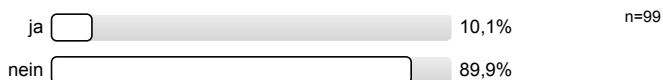
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



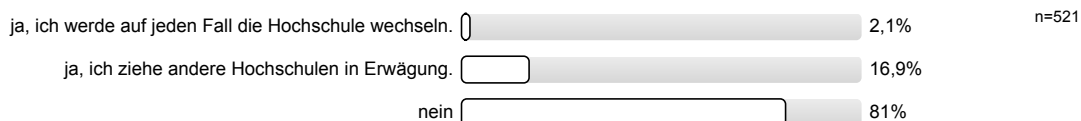
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

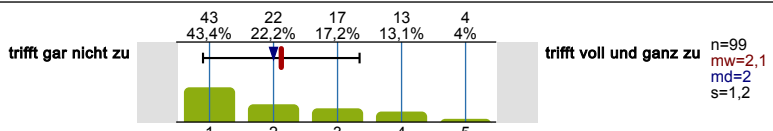


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

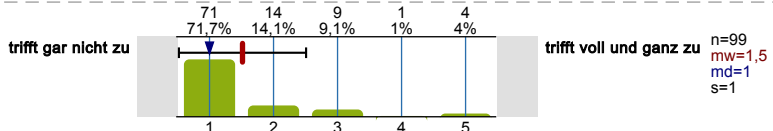


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

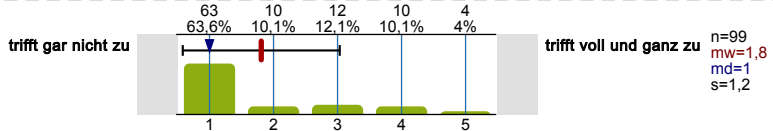
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



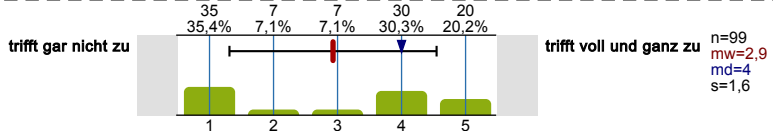
Ich werde das Studienfach wechseln



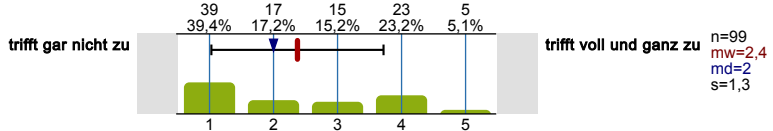
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



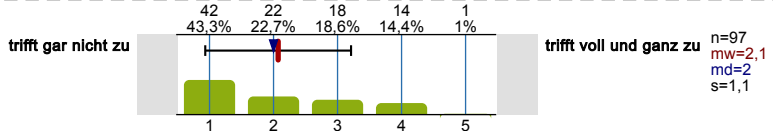
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



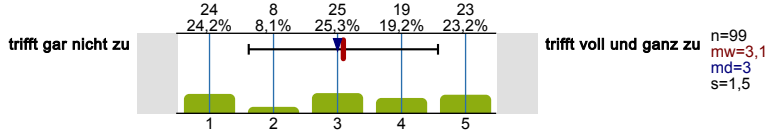
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



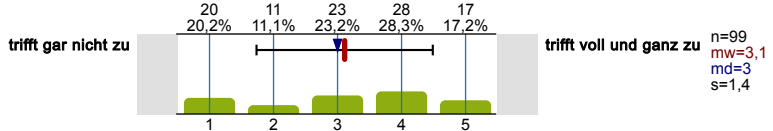
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



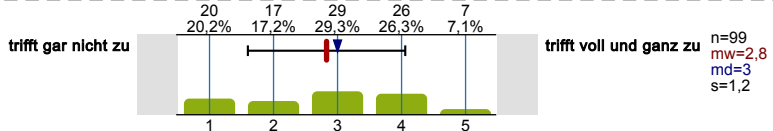
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



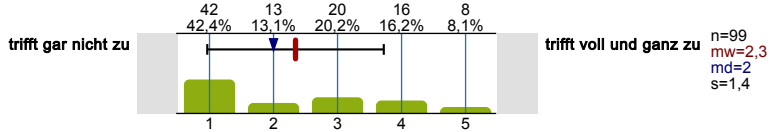
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



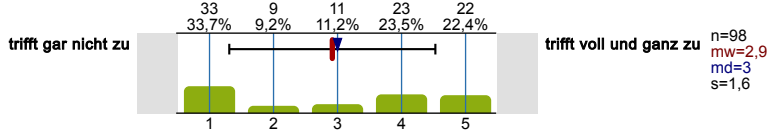
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



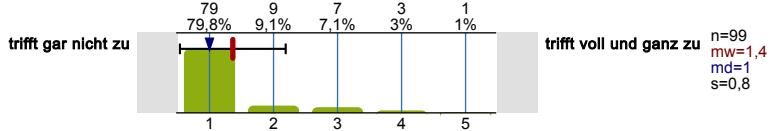
Das war von Anfang an geplant



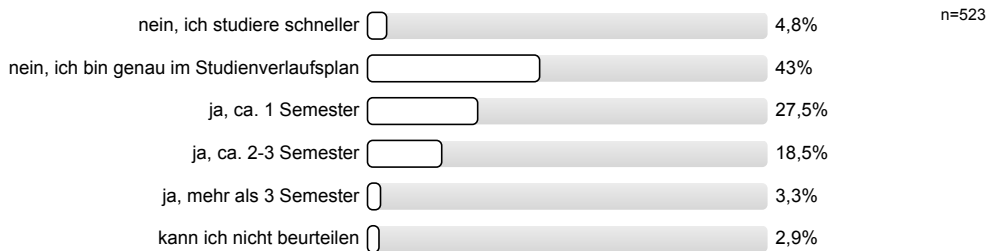
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

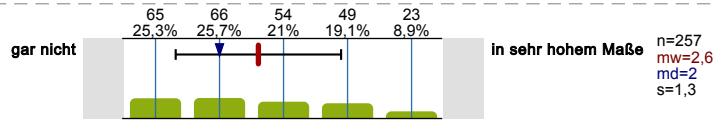


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

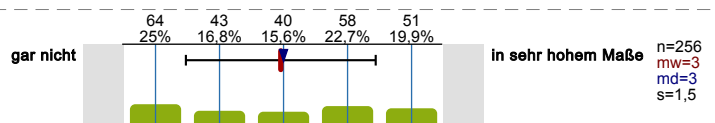


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

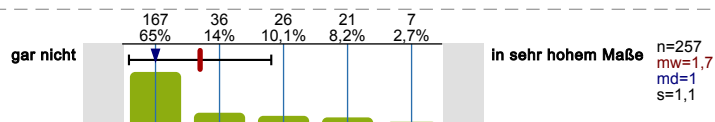
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



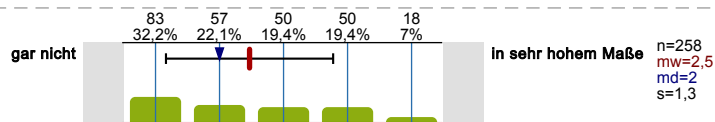
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



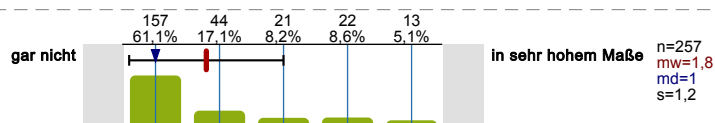
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



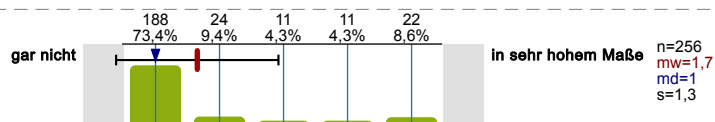
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



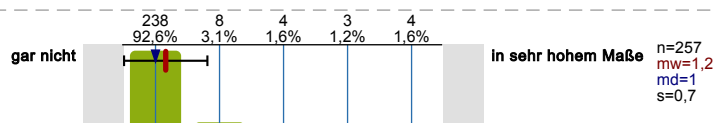
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



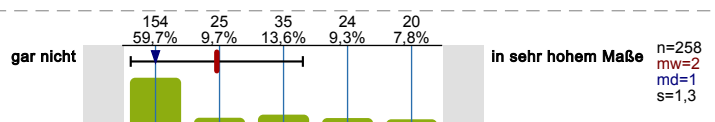
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



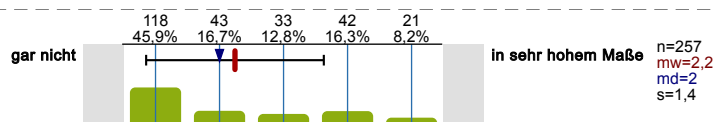
Hochschulwechsel



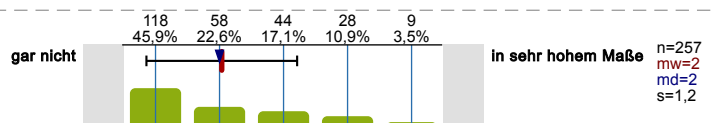
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



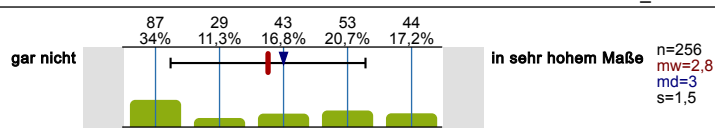
Angst vor Prüfungssituationen



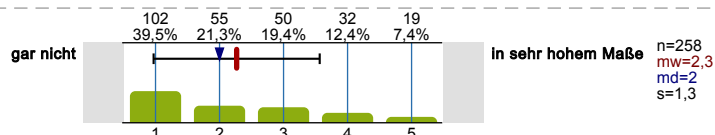
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



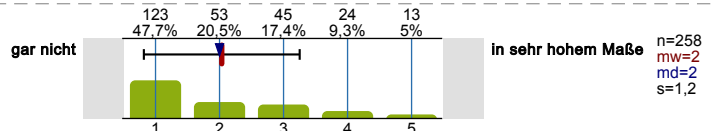
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



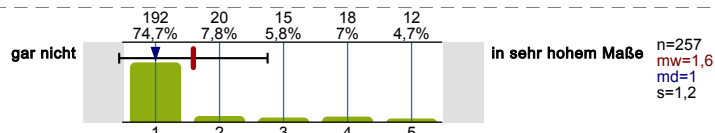
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



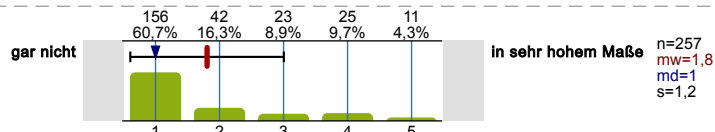
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



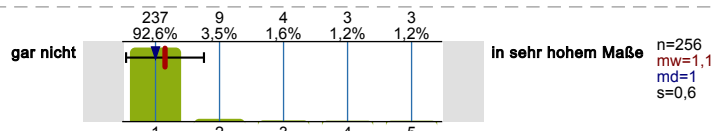
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



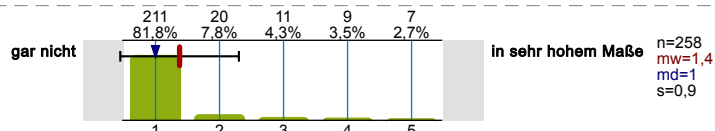
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



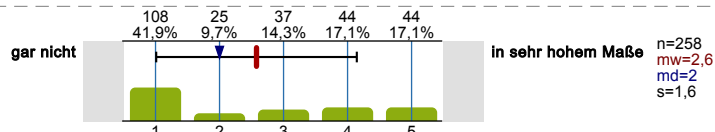
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



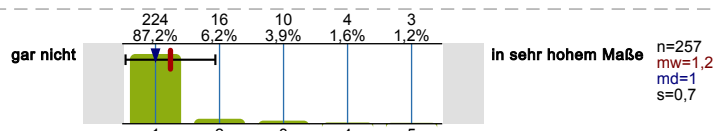
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



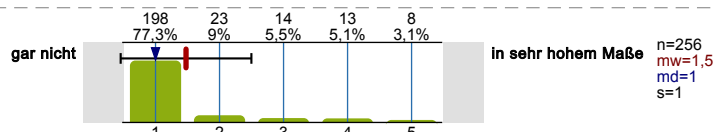
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



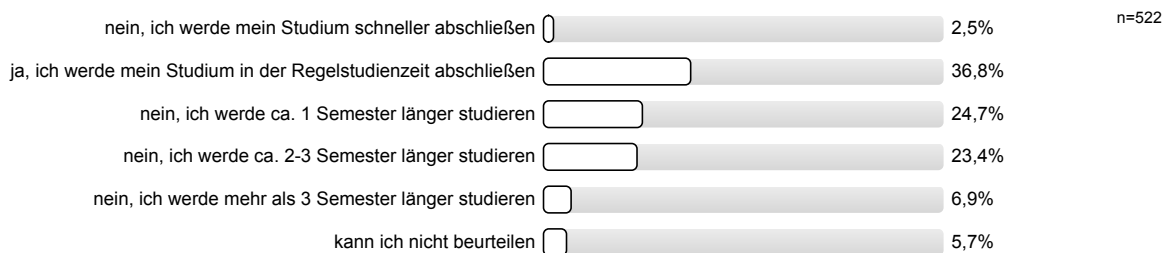
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?

Auslandssemester 100% n=17

Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?

Ja 94,1% n=17
 Nein 5,9%

Praktikum 100% n=3

Was für ein Praktikum war es?

Pflichtpraktikum 100% n=3
 freiwilliges Praktikum 0%

Wurde das Praktikum gefördert?

Ja 0% n=3
 Nein 100%

Längere Reise 100% n=4

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

Ja 24,4% n=504
 Nein 75,6%

Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

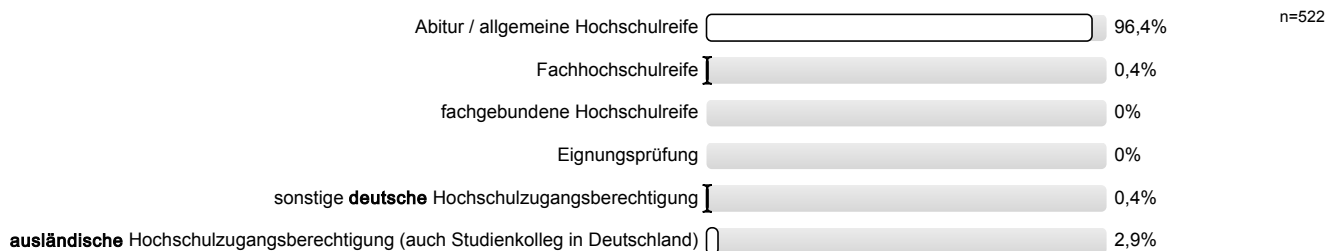
Ja 22% n=522
 Nein 78%

Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

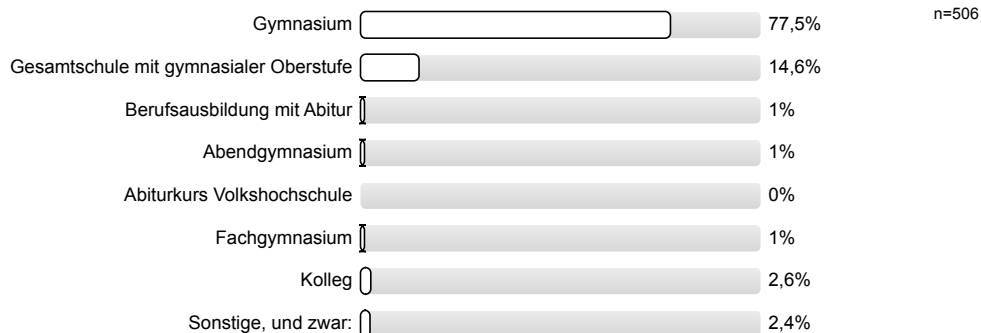
Ja 44,3% n=115
 Nein 48,7%
 Entscheidung steht noch aus 7%

SCHULISCHE HERKUNFT

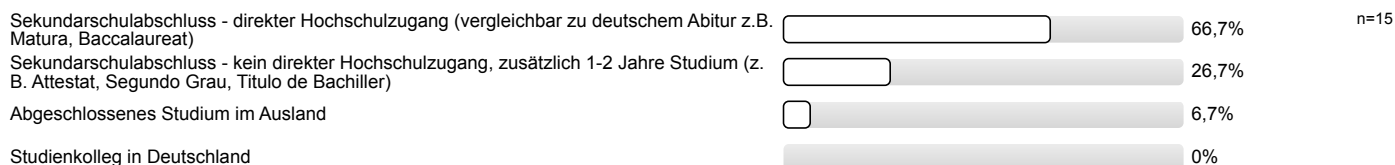
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



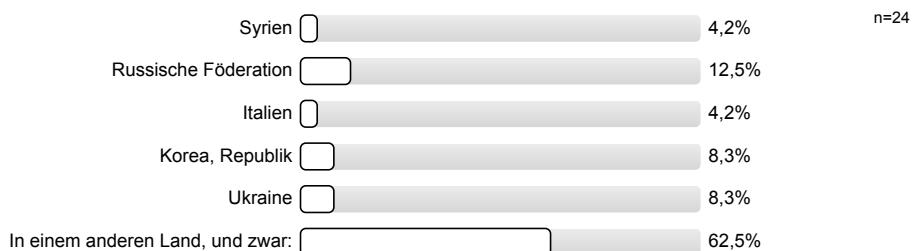
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



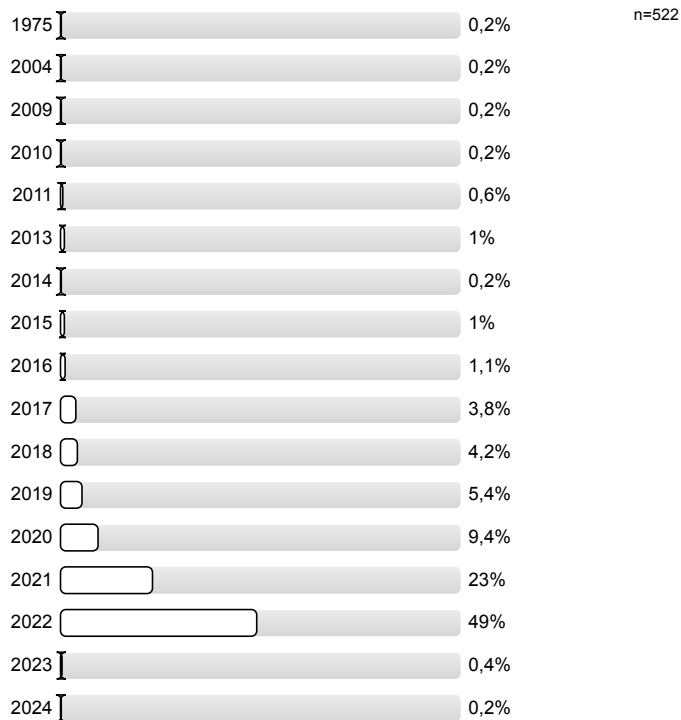
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



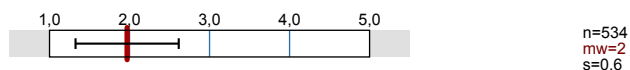
In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



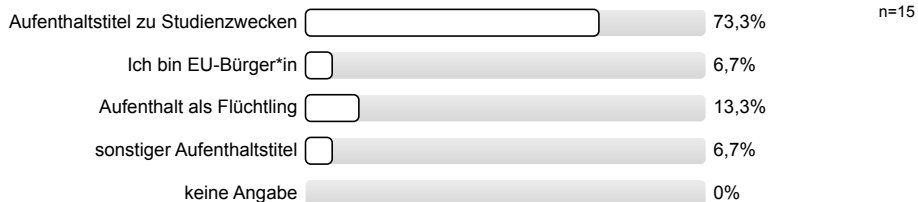
In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
 Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



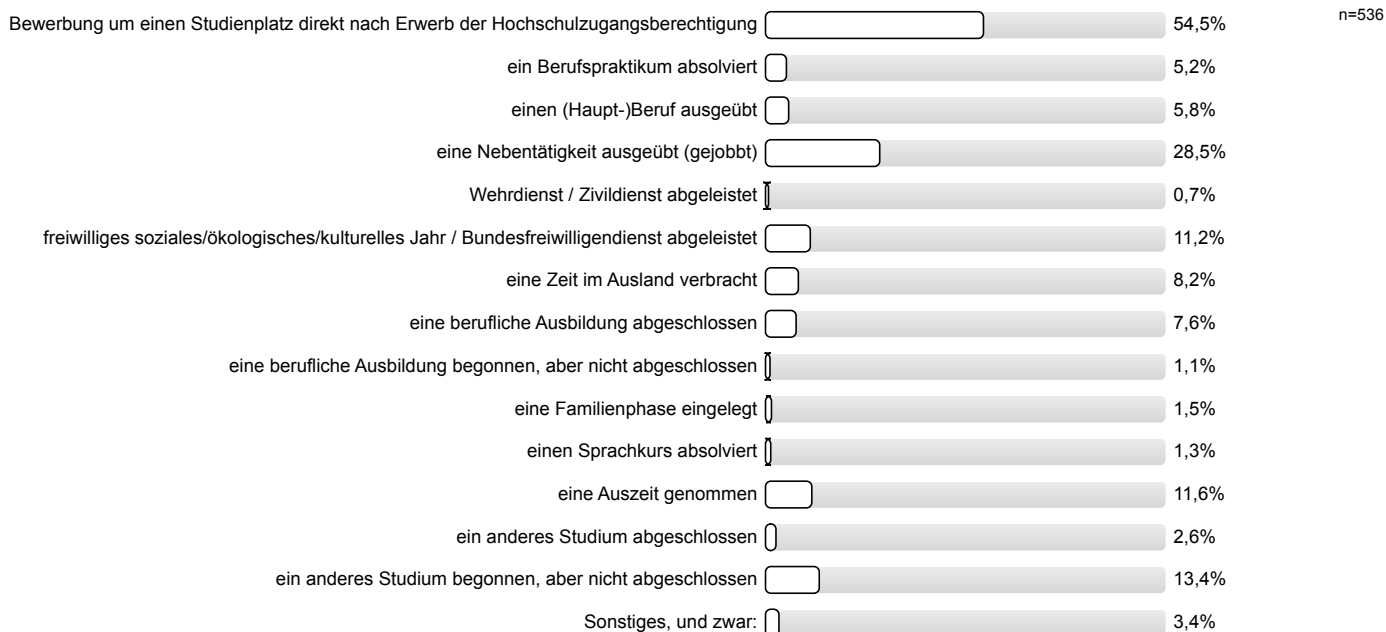
Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



VOR DEM STUDIUM

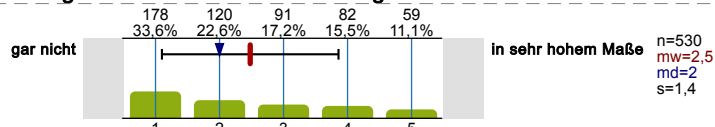
Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.

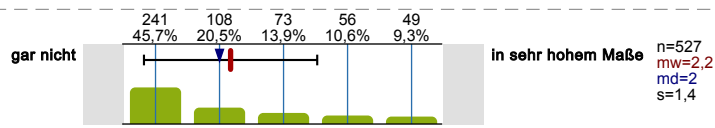


In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

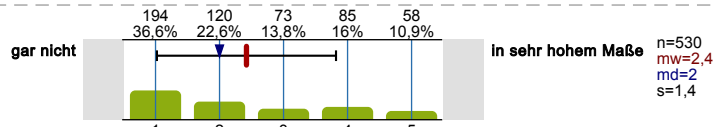
Die Finanzierung des Studiums



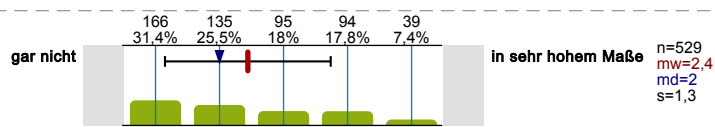
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



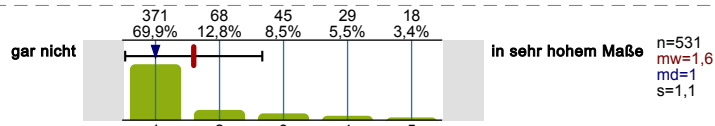
Die Unklarheit über meine Interessen



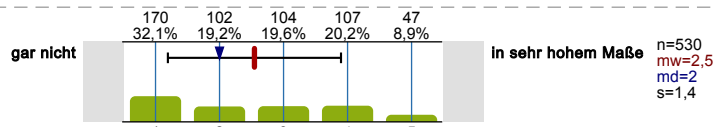
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



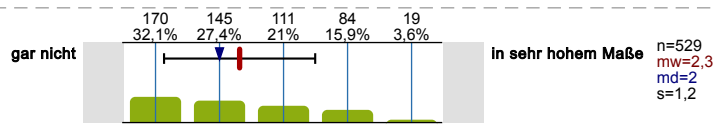
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

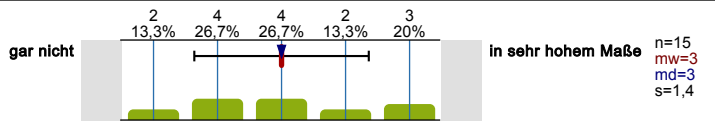


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

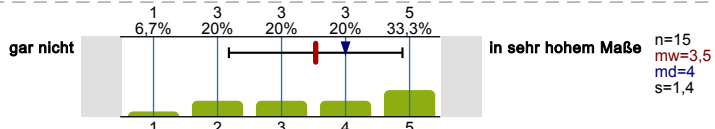


In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?

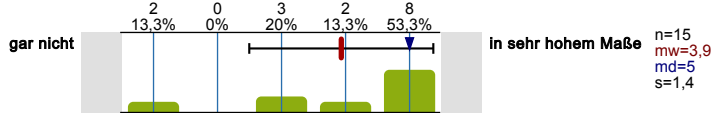
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



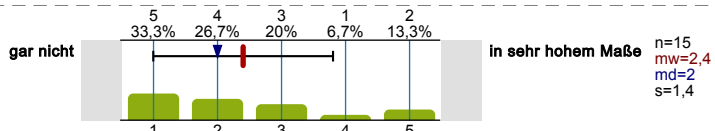
Sorge, ob ich mich integrieren kann



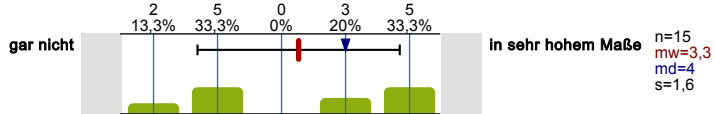
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



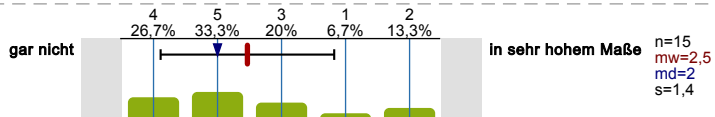
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



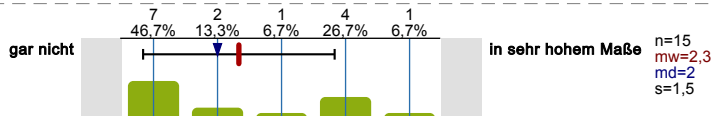
Die Distanz zu Freunden und Familie



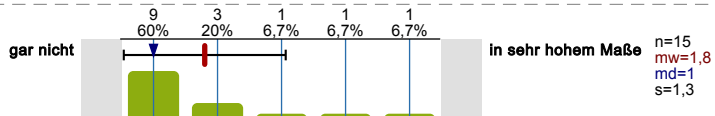
Das Bewerbungsverfahren



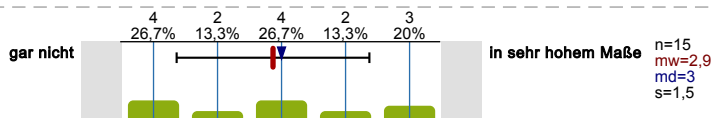
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



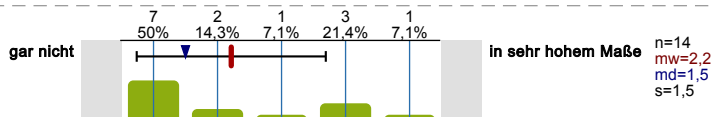
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



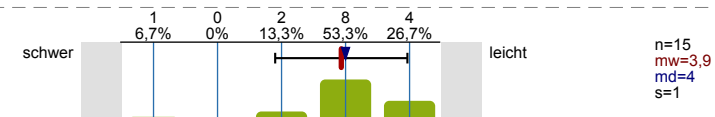
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



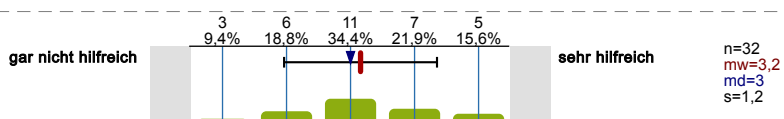
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

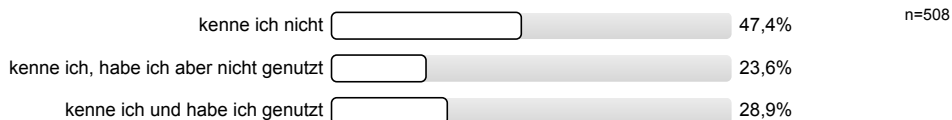


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

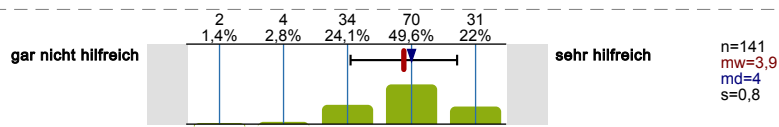


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

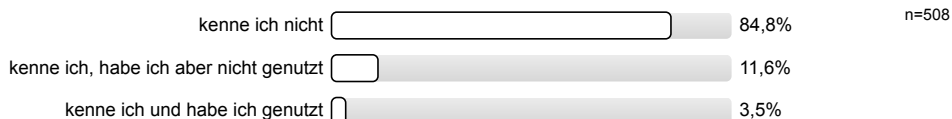
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



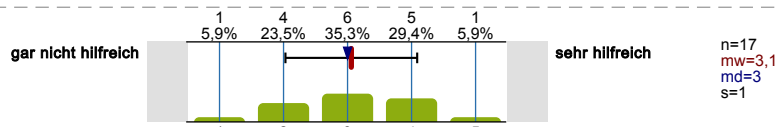
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



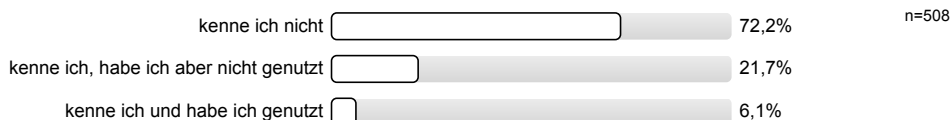
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



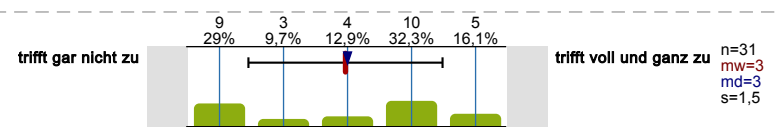
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



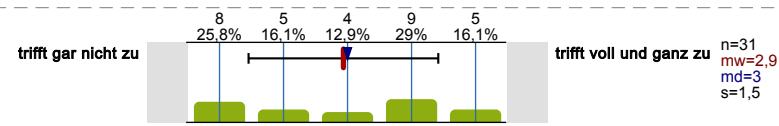
Talentscouts



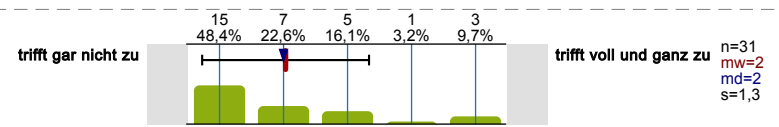
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



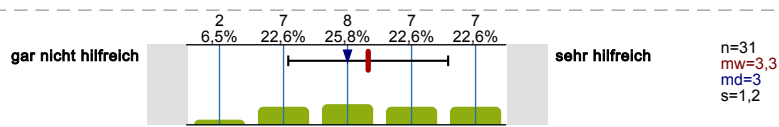
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



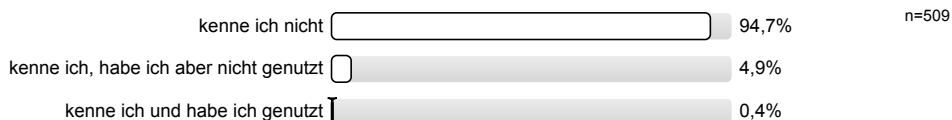
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



TalentKolleg Ruhr Hagen



Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

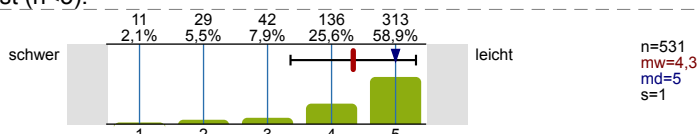
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

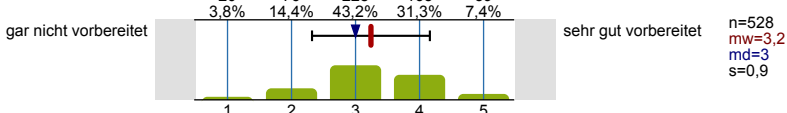
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

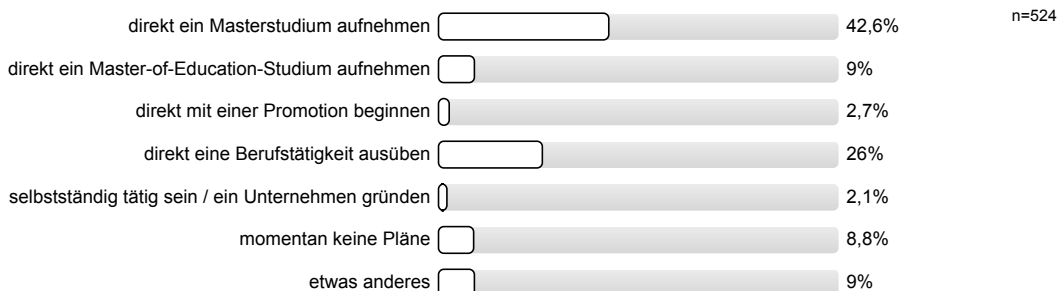


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

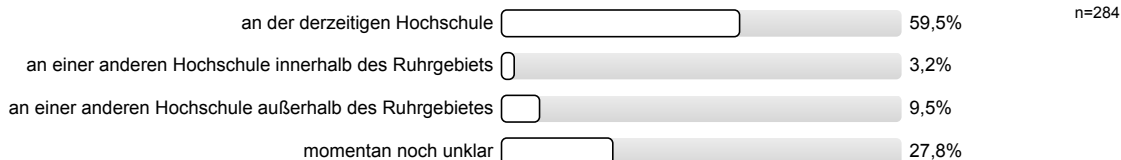


NACH DEM ABSCHLUSS

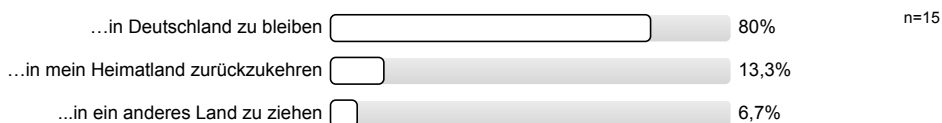
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

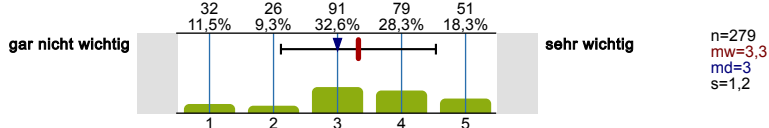


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

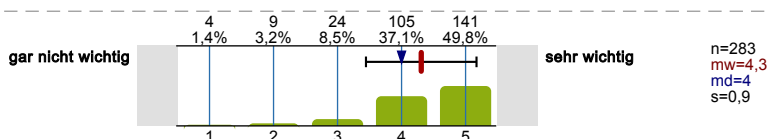


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

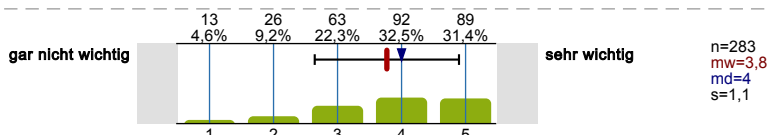
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



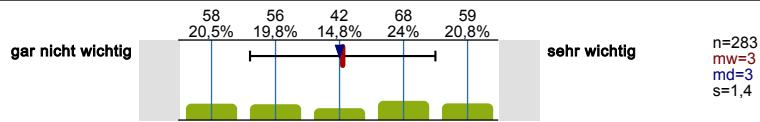
Fachliches Interesse



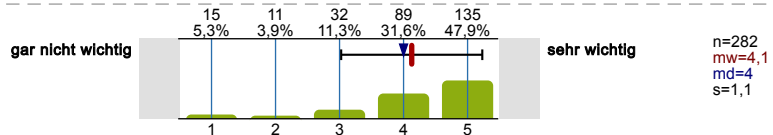
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



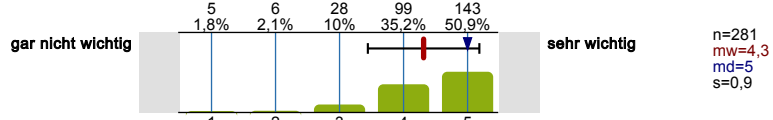
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



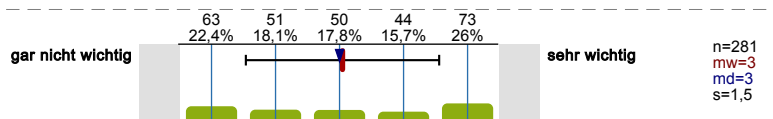
Bessere Verdienstmöglichkeiten



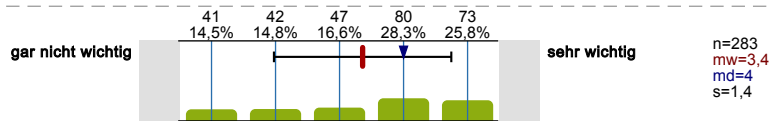
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



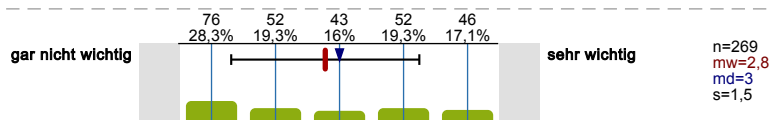
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



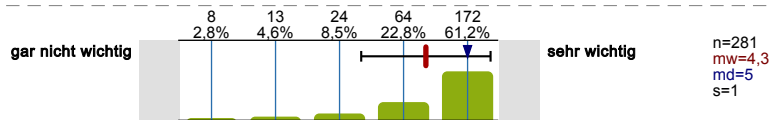
Forschung an einem interessanten Thema



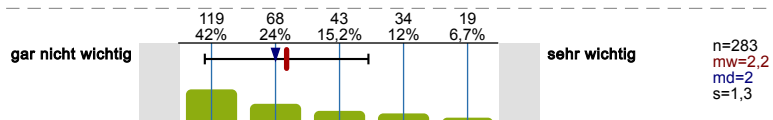
Um später promovieren zu können



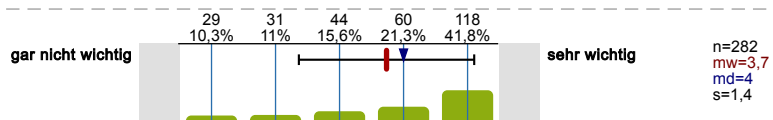
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



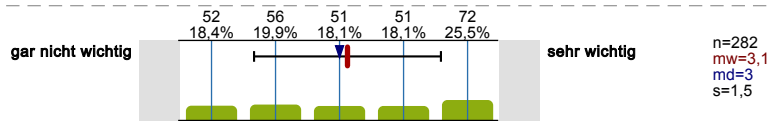
Aufrechterhalten des Status als Student/in



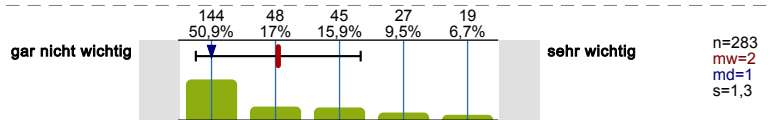
Konkretes angestrebtes Berufsbild



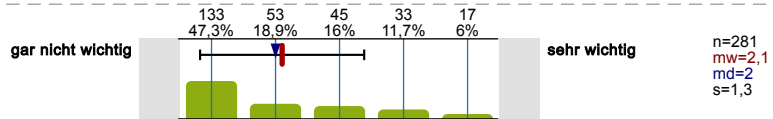
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



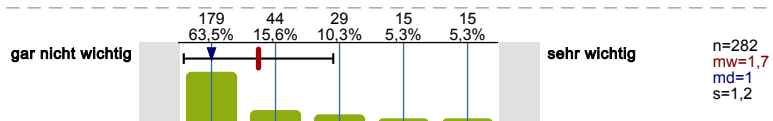
Ratschlag von Eltern/Verwandten



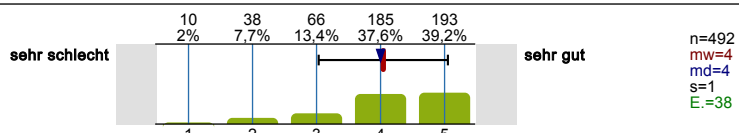
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



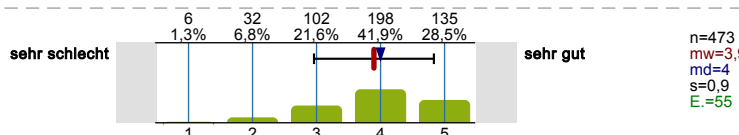
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

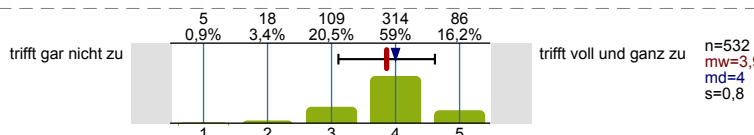


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

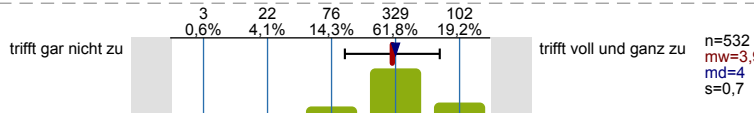


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

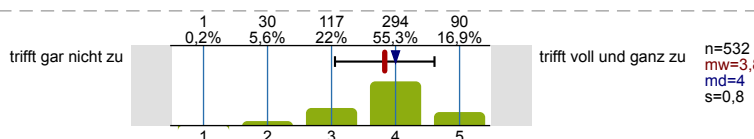
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



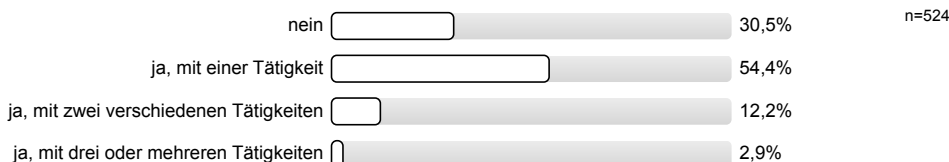
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



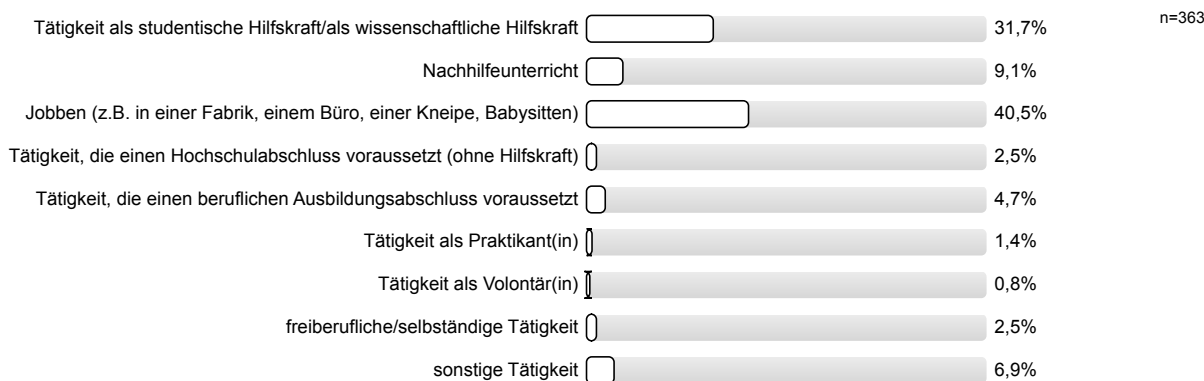
FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

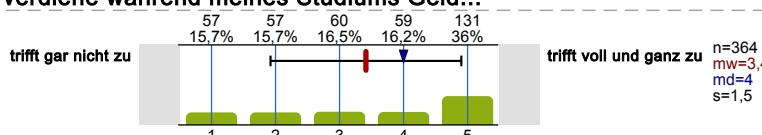


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

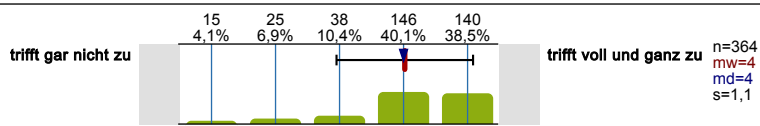


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

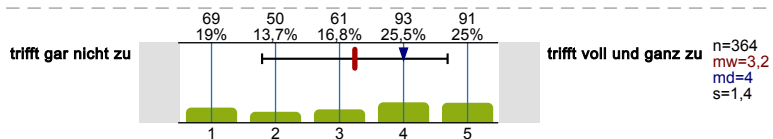
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



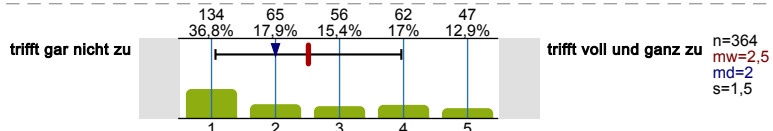
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



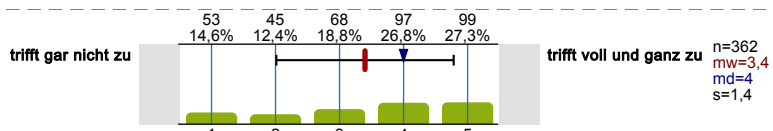
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



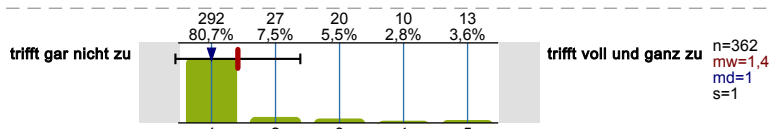
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



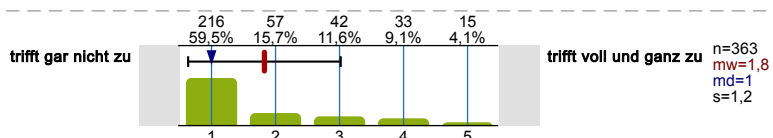
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



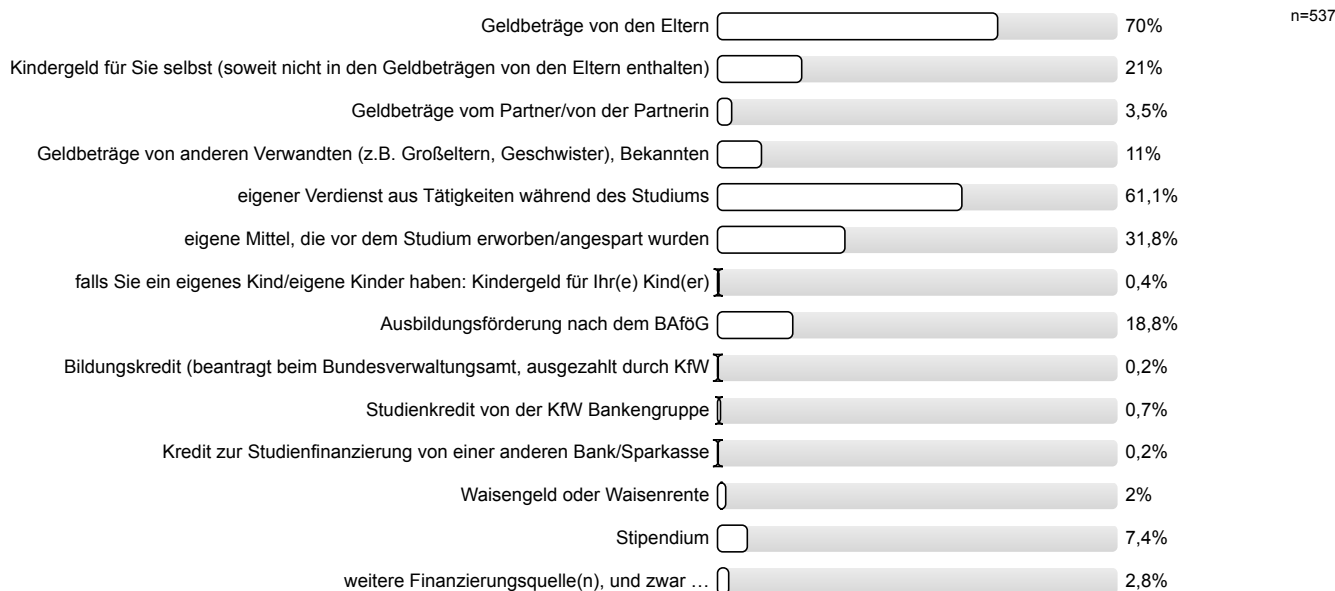
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



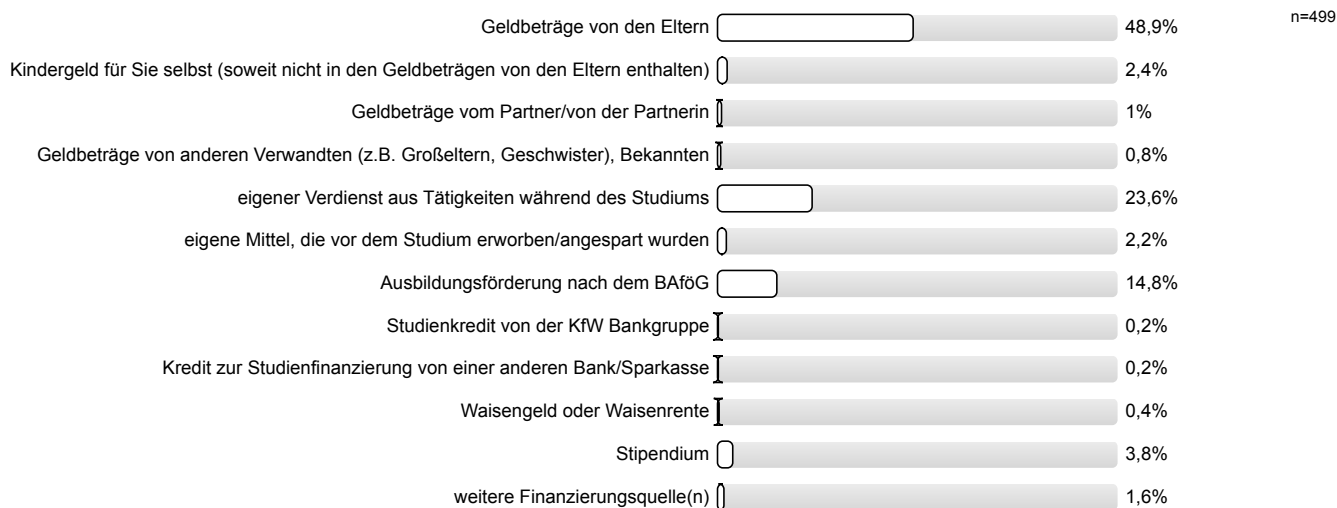
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

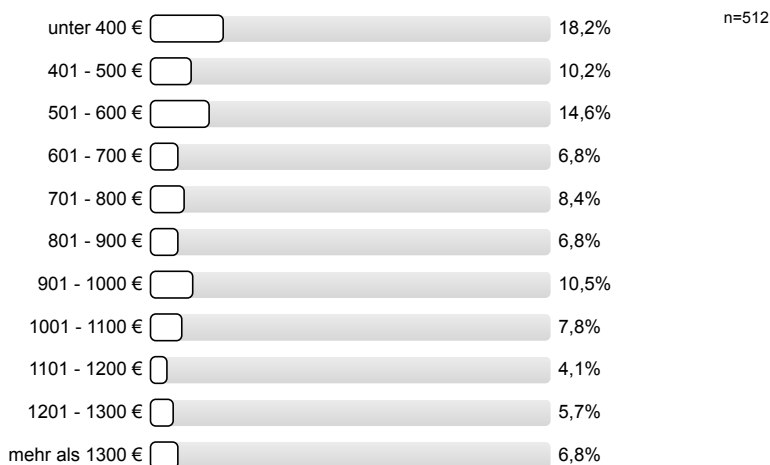
Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.



Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



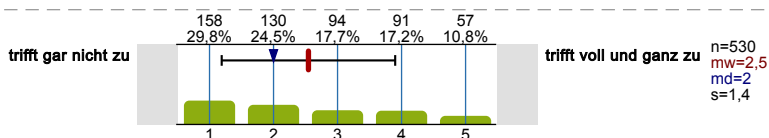
Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?



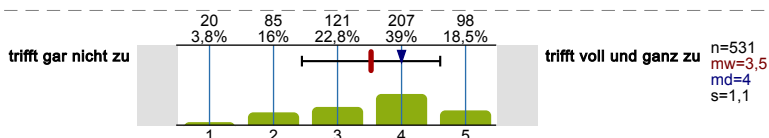
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

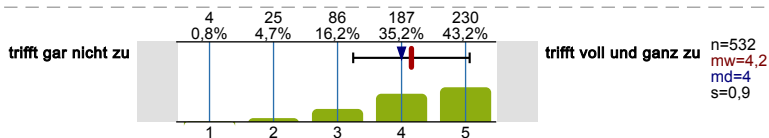
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



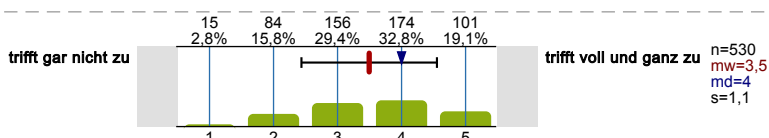
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



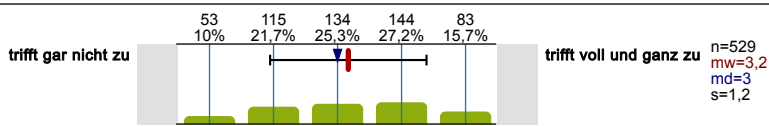
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



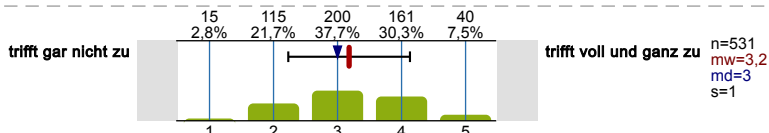
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

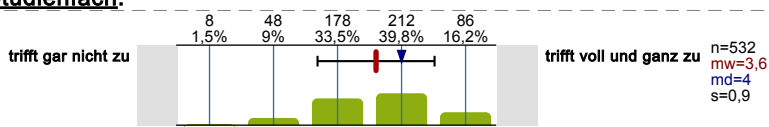


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

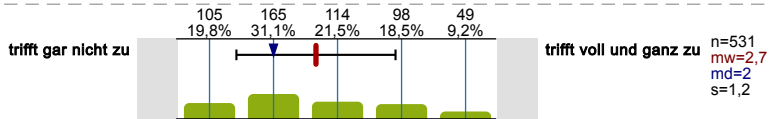


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

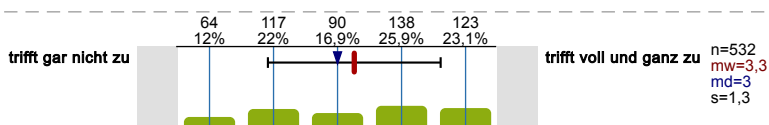
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



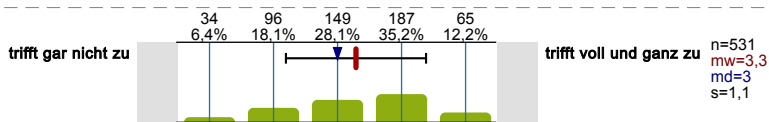
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



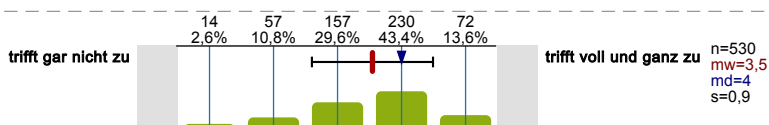
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



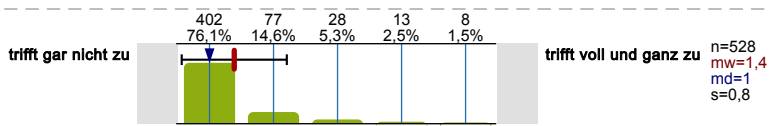
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

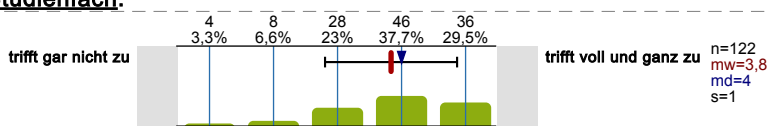


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

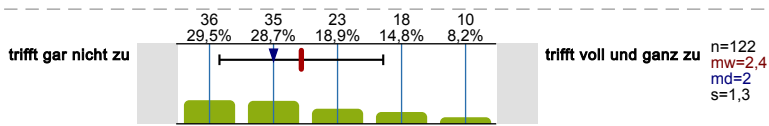


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

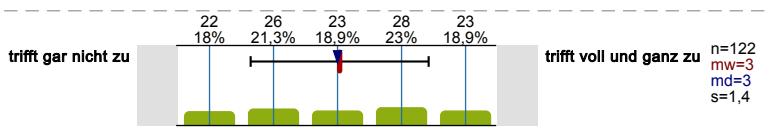
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



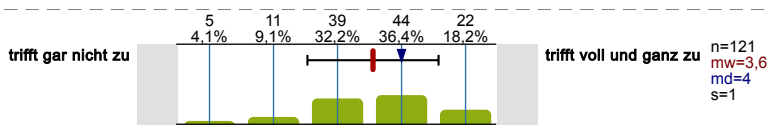
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



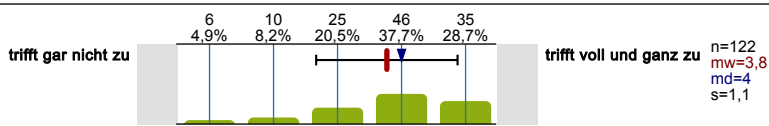
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



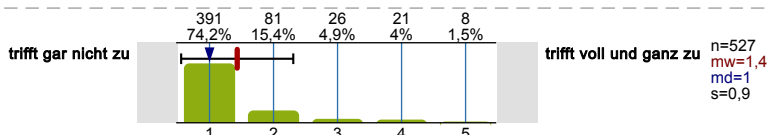
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

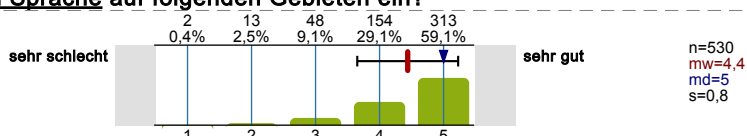


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



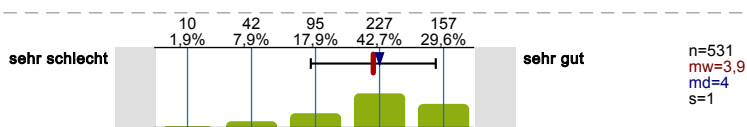
Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

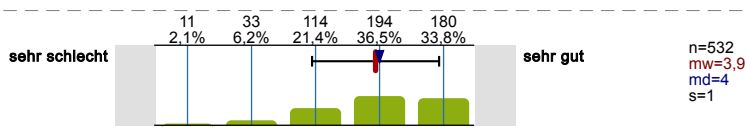


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

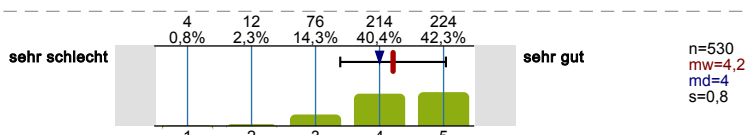
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

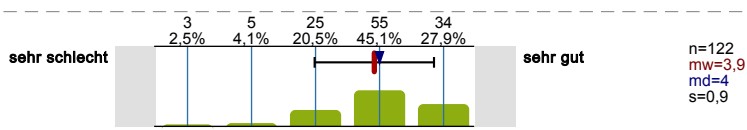


Verstehen wissenschaftlicher Texte

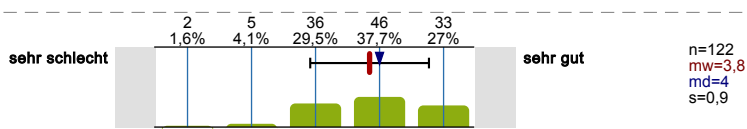


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

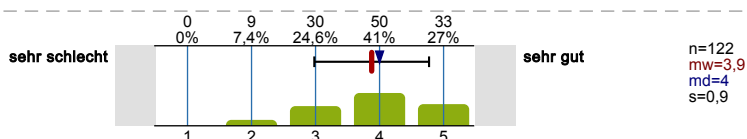
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



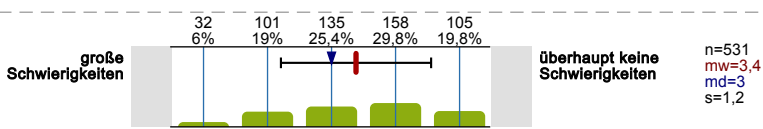
Verstehen wissenschaftlicher Texte



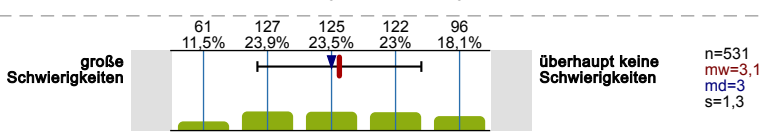
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

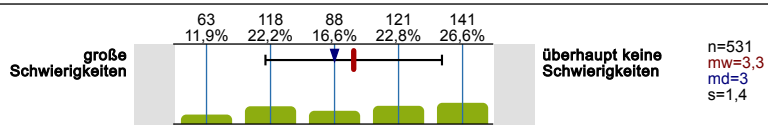
Einleben in das akademische Umfeld



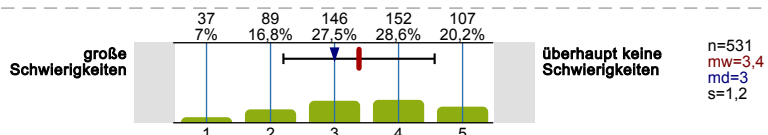
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



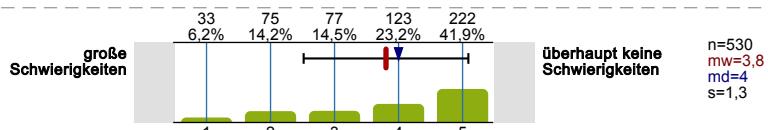
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

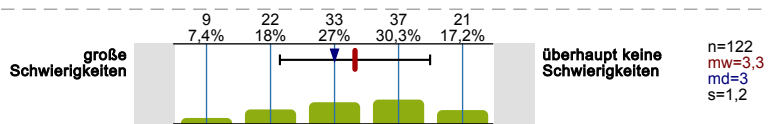


Konkurrenz unter Studierenden

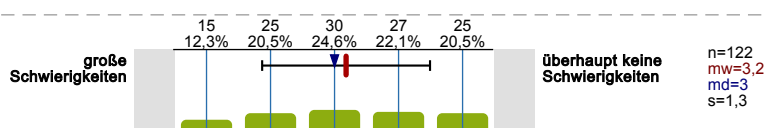


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

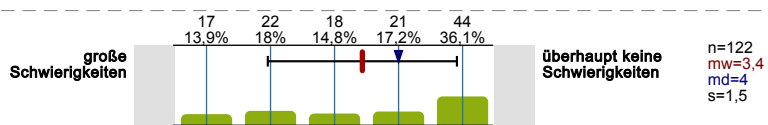
Einleben in das akademische Umfeld



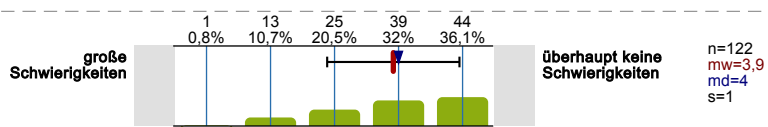
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



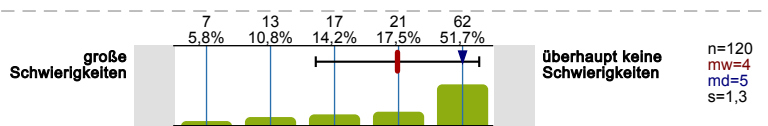
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



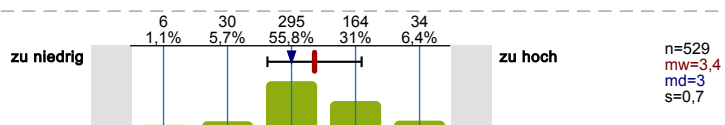
Konkurrenz unter Studierenden



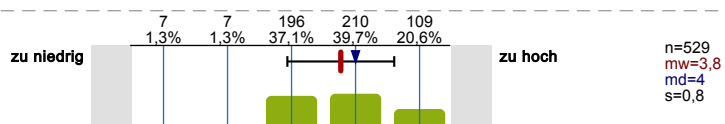
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

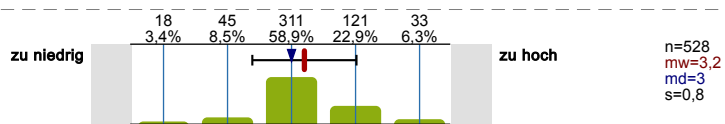
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

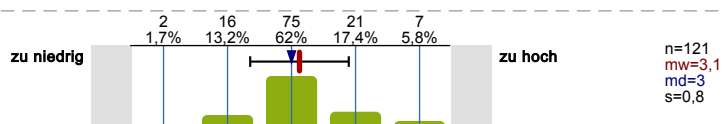


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

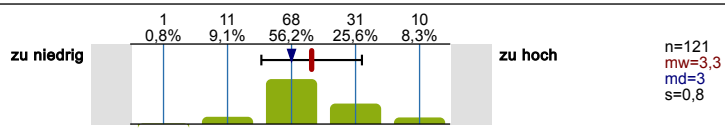


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

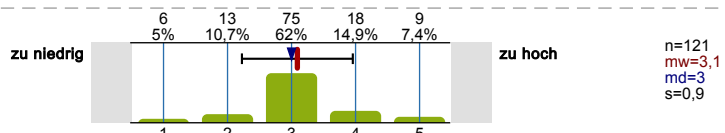
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



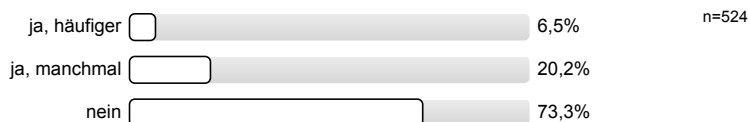
Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

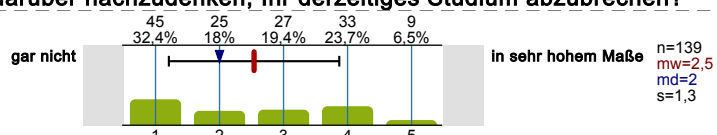


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

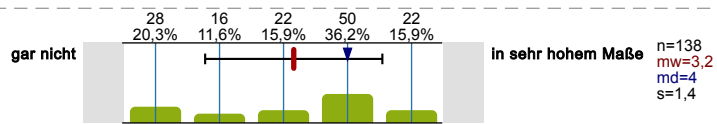


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

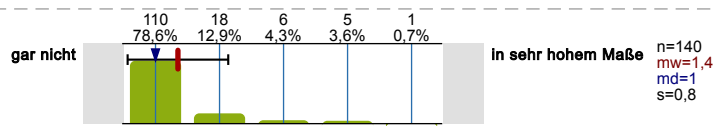
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



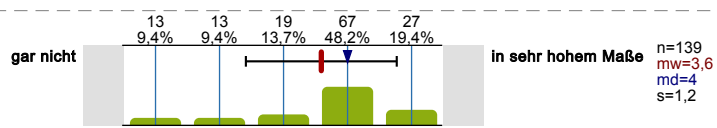
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



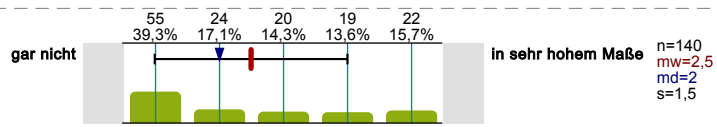
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



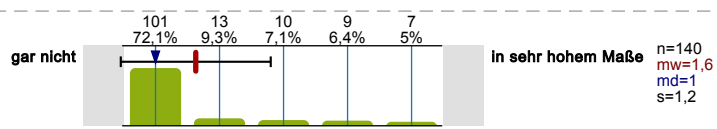
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



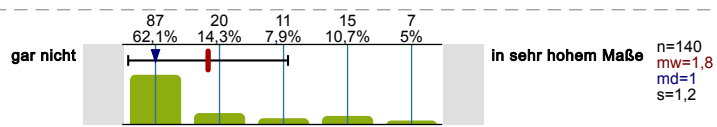
Finanzierung des Studiums



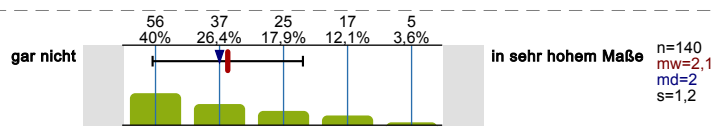
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



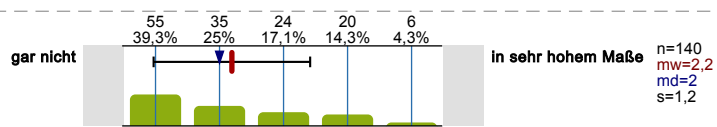
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



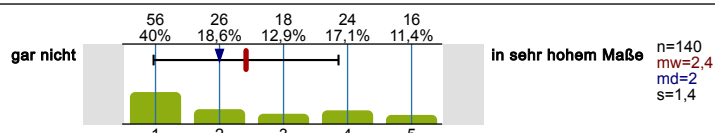
Falsche Vorstellungen vom Studium



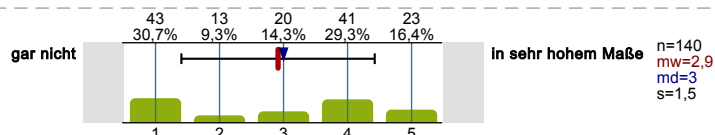
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

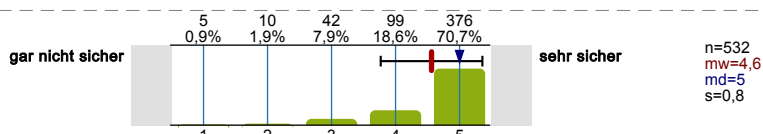


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

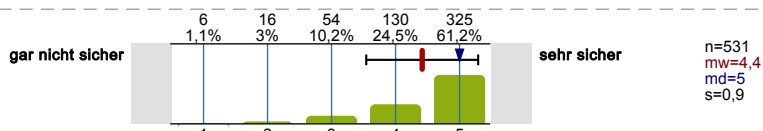


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

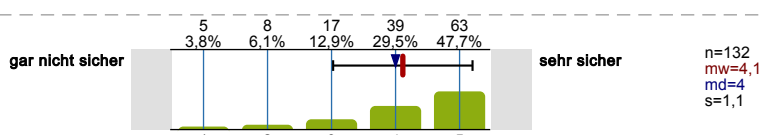
...zu studieren?



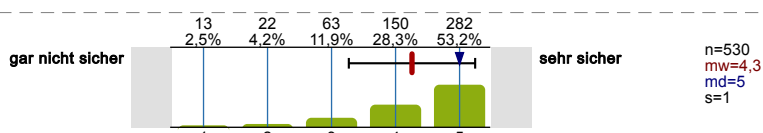
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

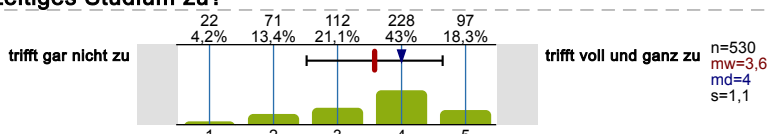


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

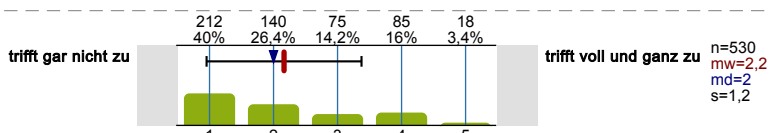


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

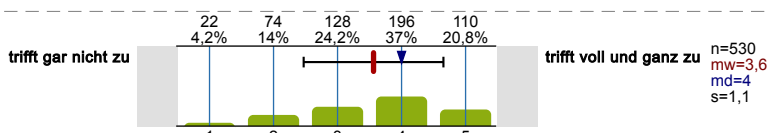
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



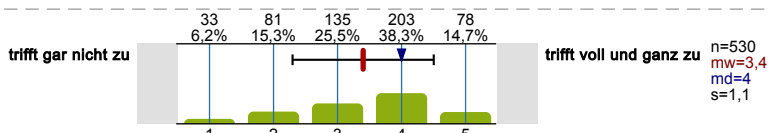
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

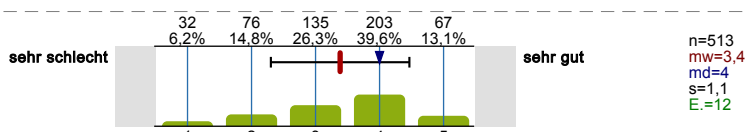


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

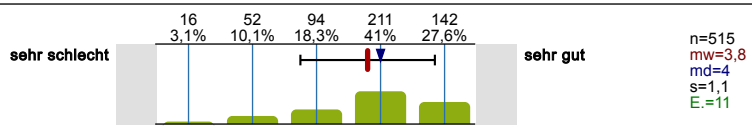
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

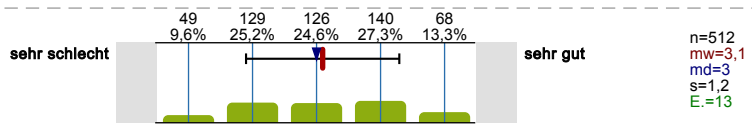
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



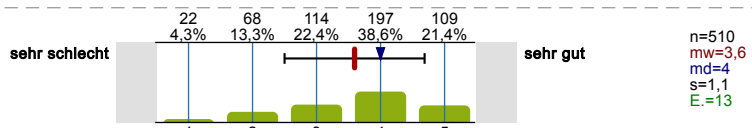
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



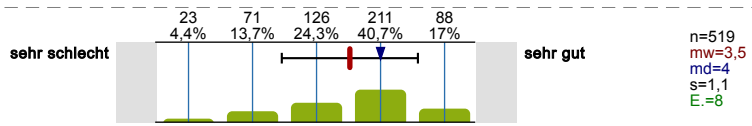
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



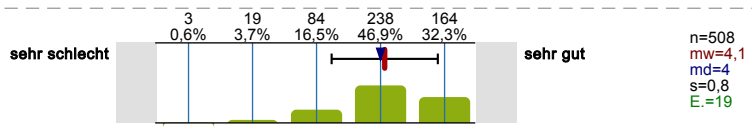
System und Organisation von Prüfungen



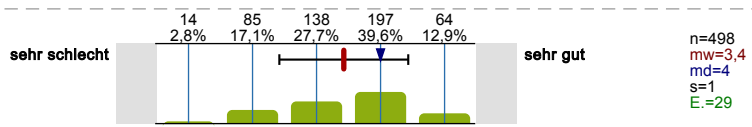
Aufbau und Struktur des Studiums



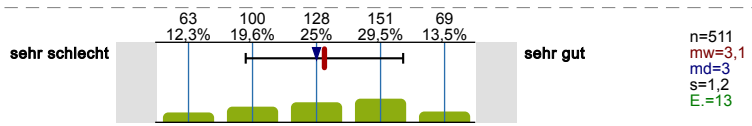
Fachliche Qualität der Lehre



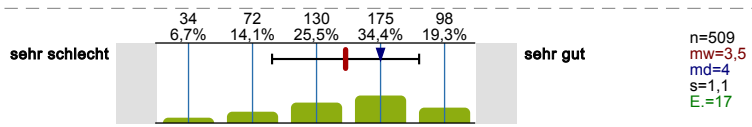
Didaktische Qualität der Lehre



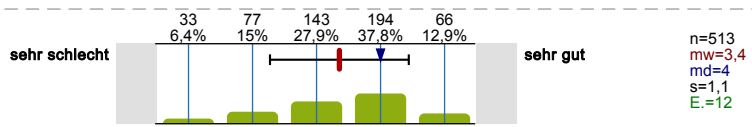
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



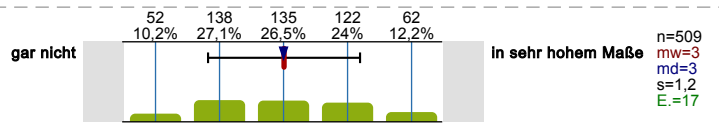
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



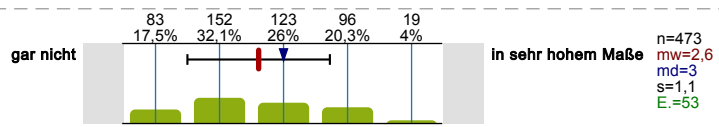
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

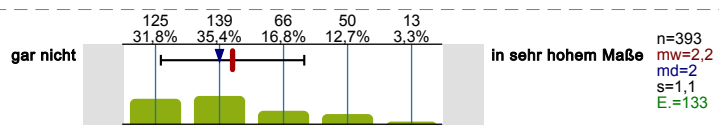
Verknüpfung von Theorie und Praxis



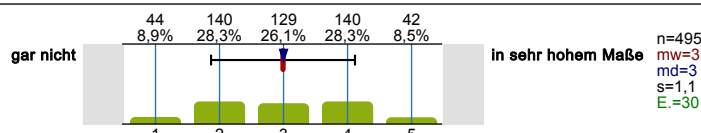
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



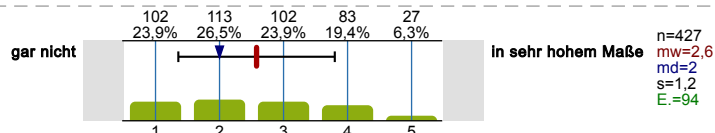
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



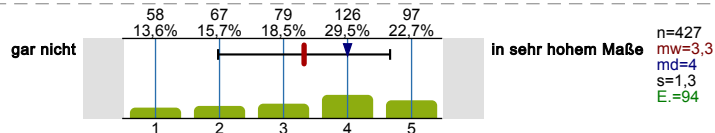
Praxisbezogene Lehrinhalte



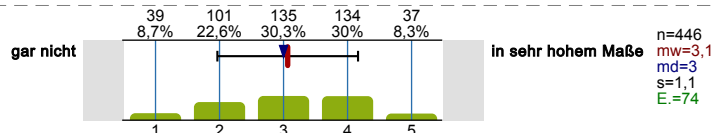
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



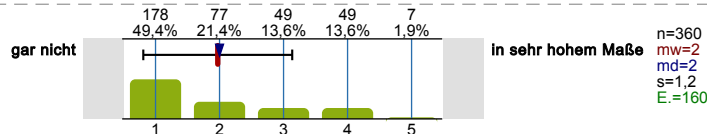
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

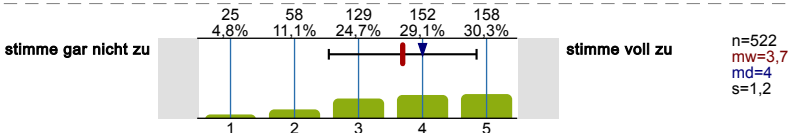


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

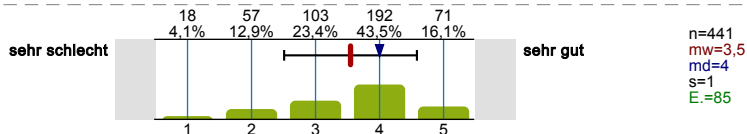
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



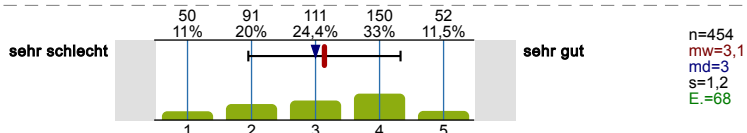
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

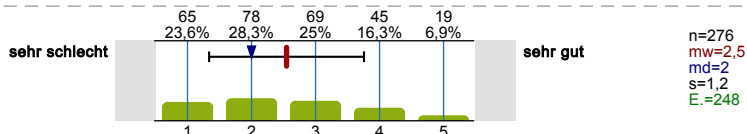
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



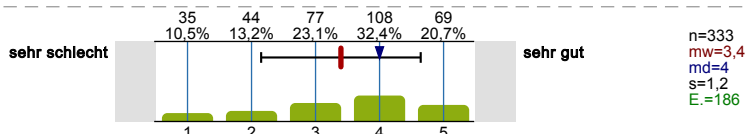
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



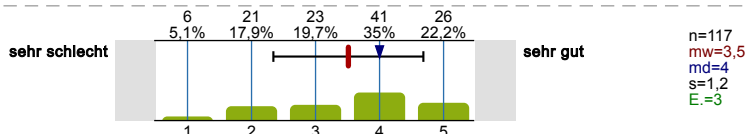
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



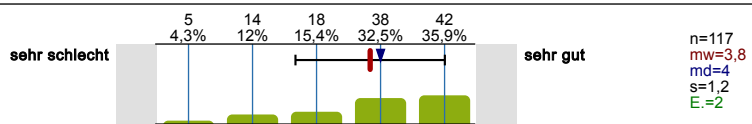
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

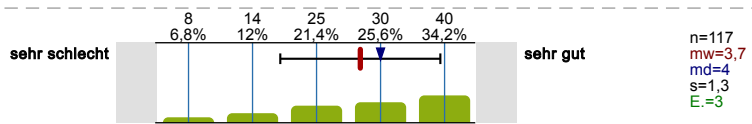
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



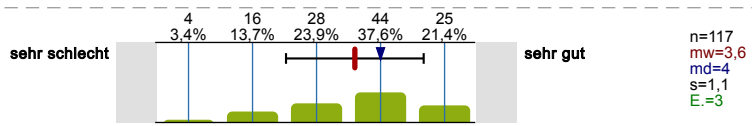
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



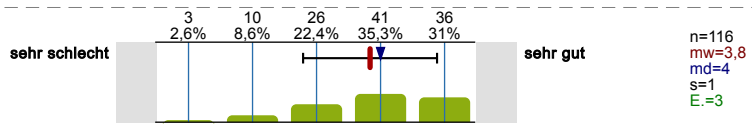
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



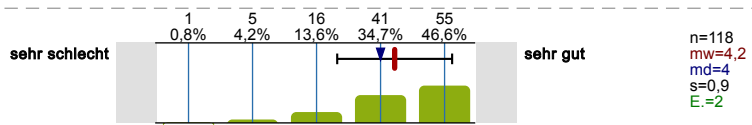
System und Organisation von Prüfungen



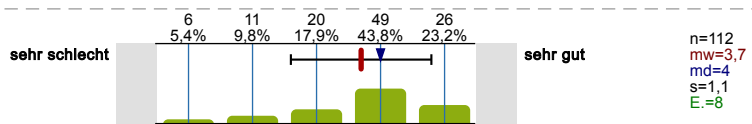
Aufbau und Struktur des Studiums



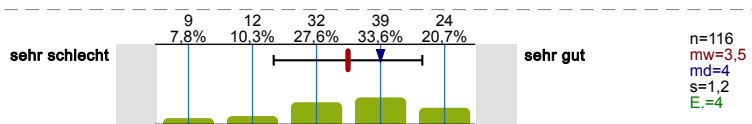
Fachliche Qualität der Lehre



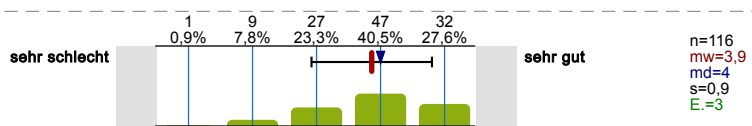
Didaktische Qualität der Lehre



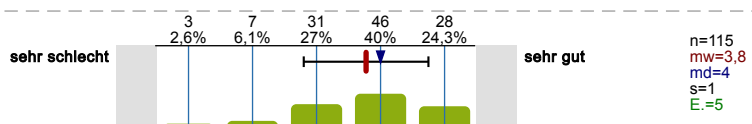
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



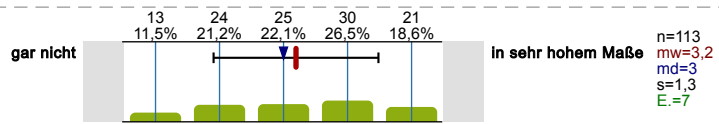
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



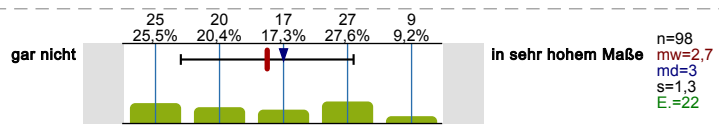
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

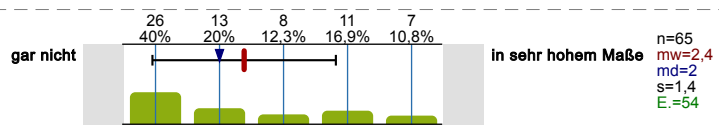
Verknüpfung von Theorie und Praxis



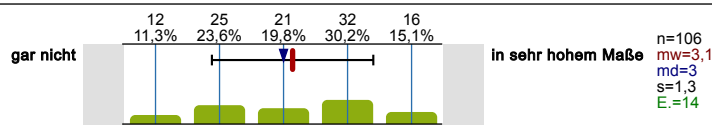
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



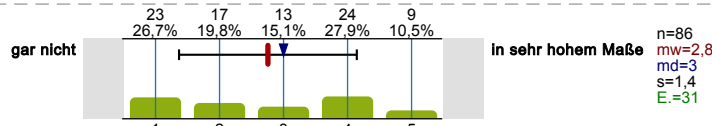
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



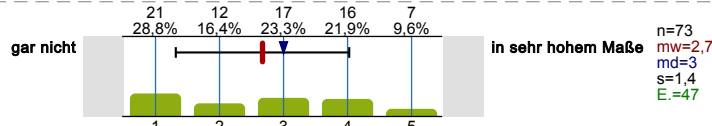
Praxisbezogene Lehrinhalte



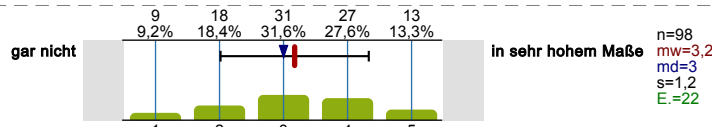
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



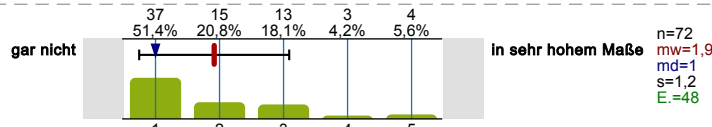
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

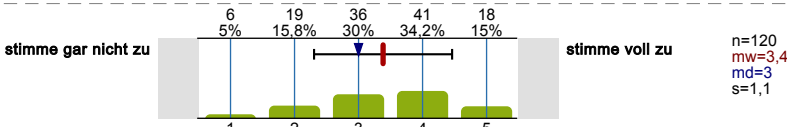


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

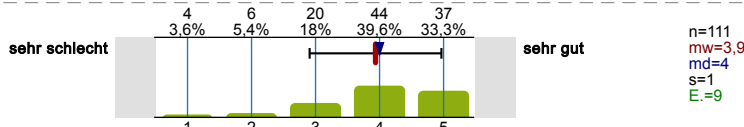
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



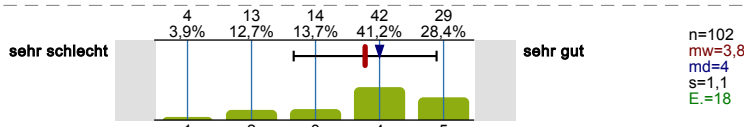
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

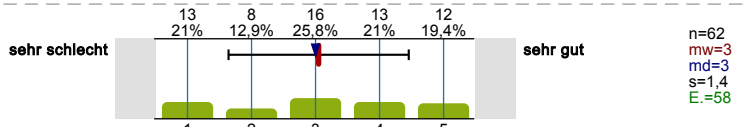
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



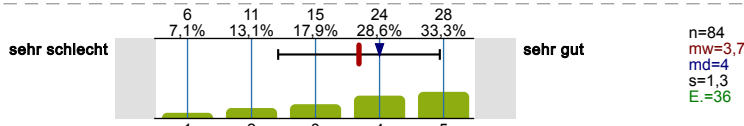
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



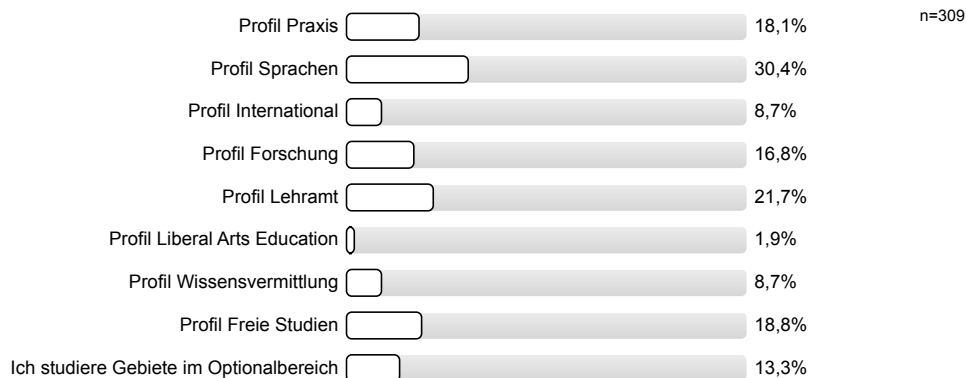
OPTIONALBEREICH

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?

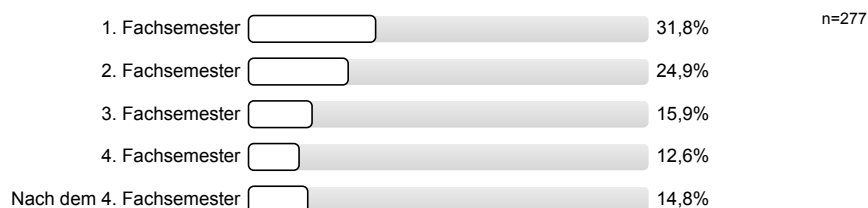


Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen.

Mehrfachnennungen möglich.

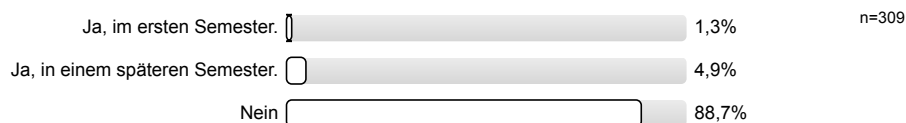


In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



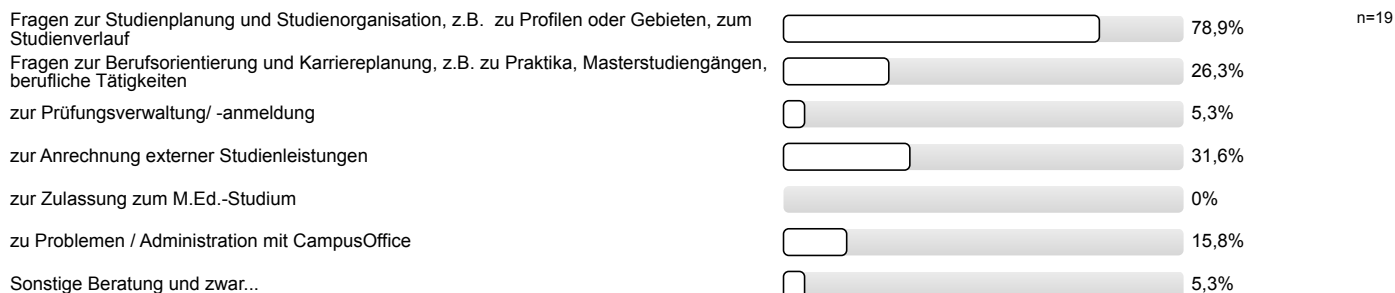
Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



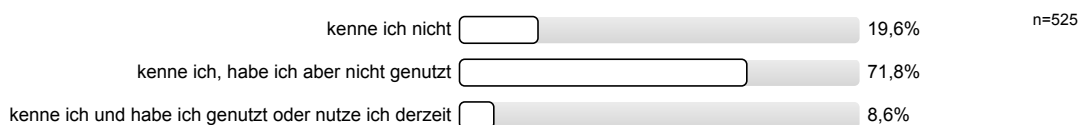
FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereichs ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

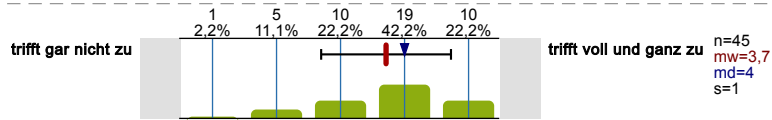
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

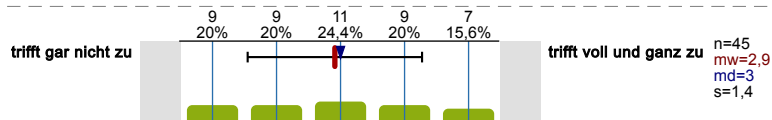
Zentrale Studienberatung der RUB



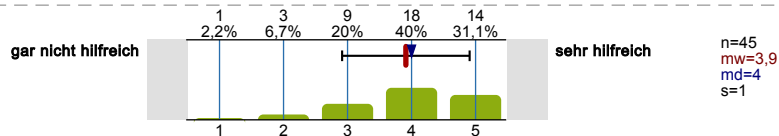
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



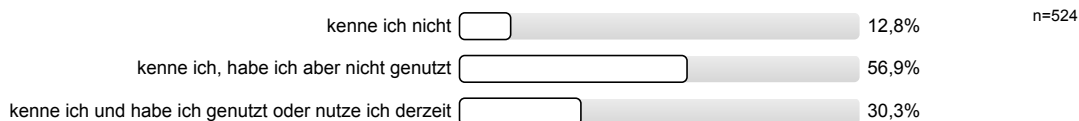
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



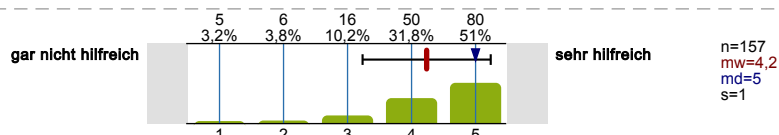
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



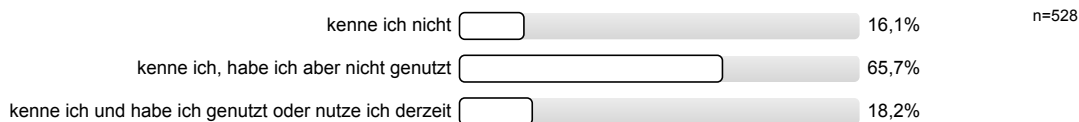
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



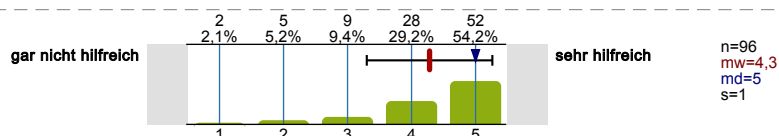
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



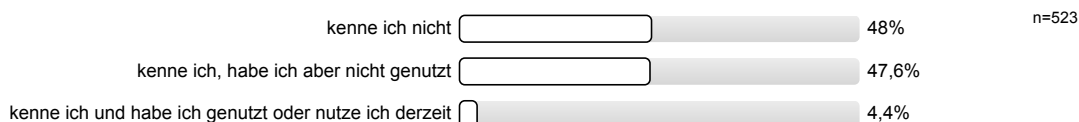
Beratung der Fachschaft



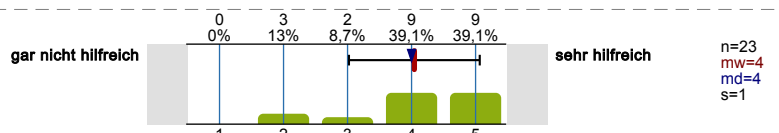
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



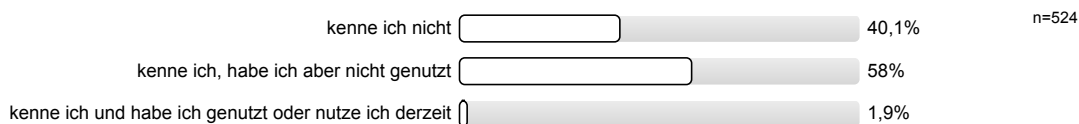
Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB



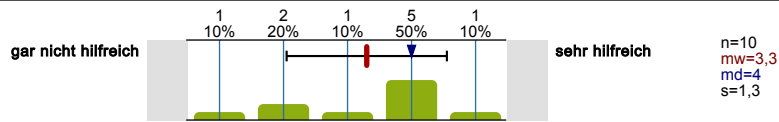
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



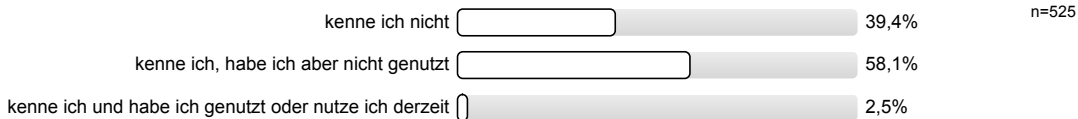
Beratung des AStA der RUB



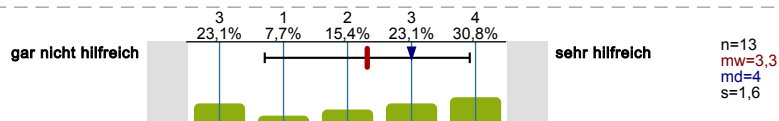
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



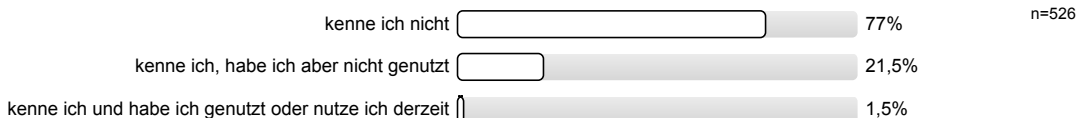
Psychologische Beratung der RUB



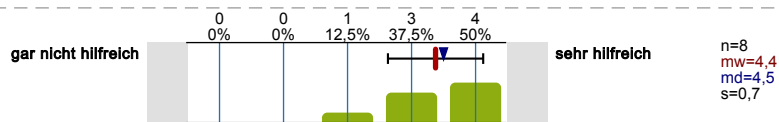
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



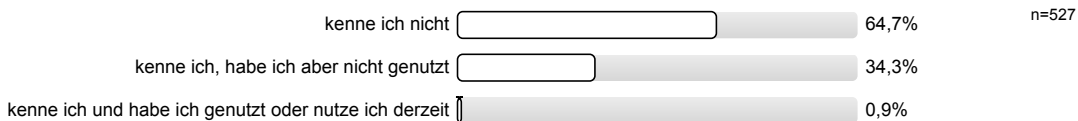
Peer Quartier



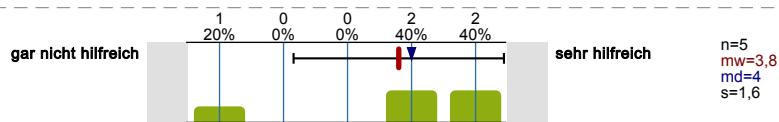
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



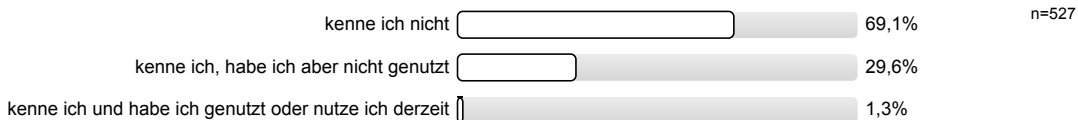
Beratung und Angebote bei Studienzweifel



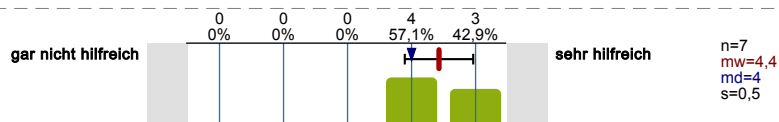
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



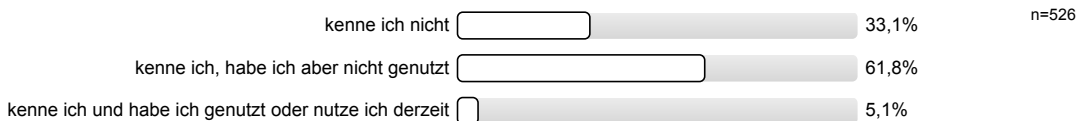
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



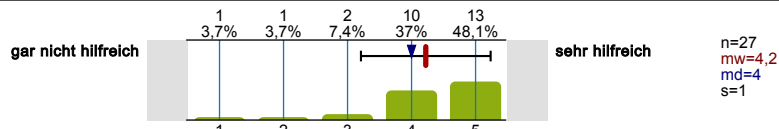
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



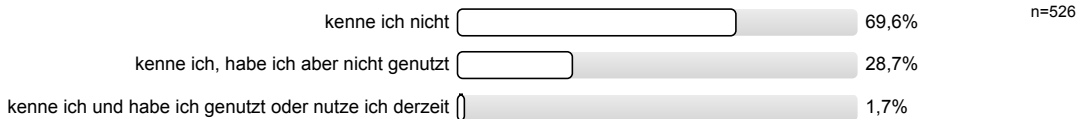
Schreibzentrum der RUB



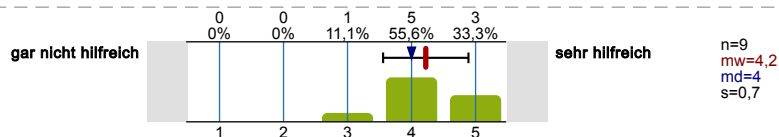
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



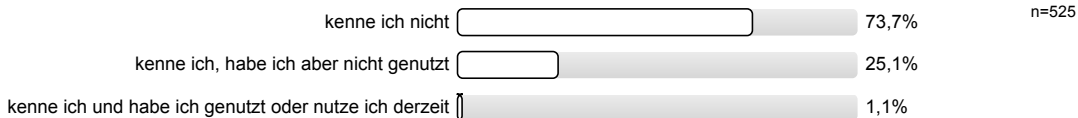
Methodenzentrum der RUB



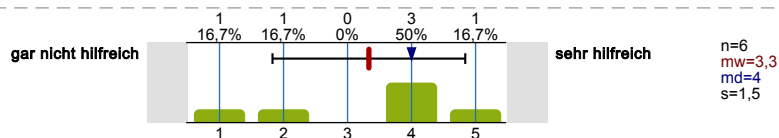
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Career Service der RUB



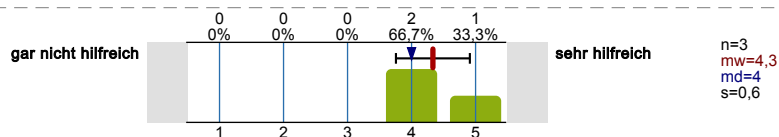
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



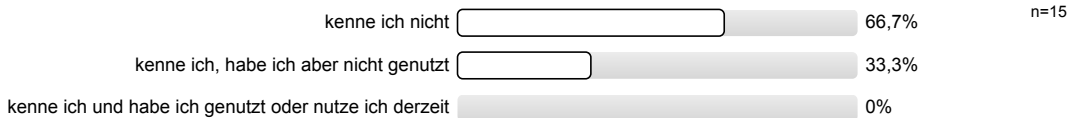
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



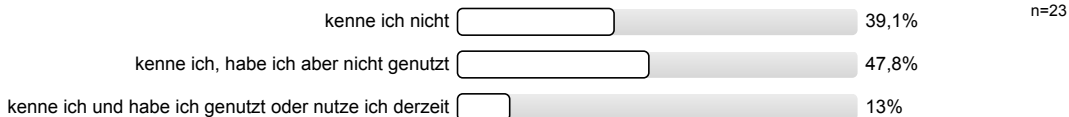
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



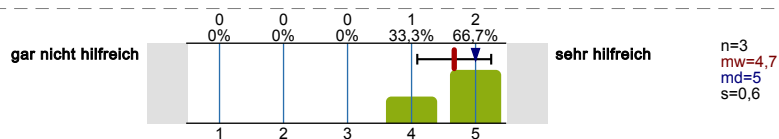
Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



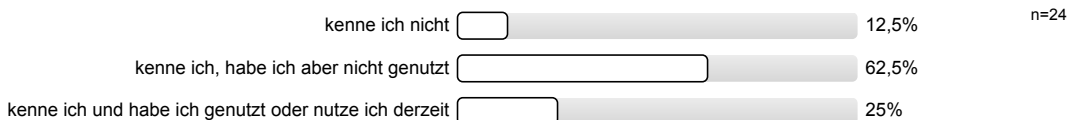
Semesterprogramm und Workshops des International Office



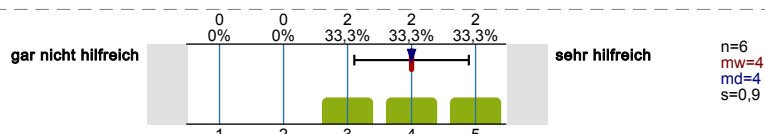
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



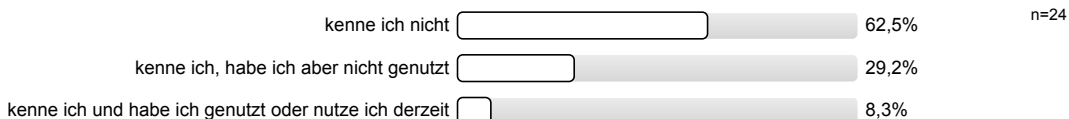
Sprachcafé des International Office und Partner



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



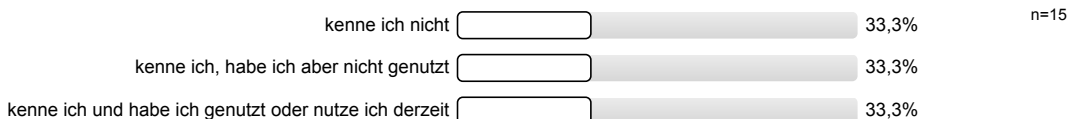
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



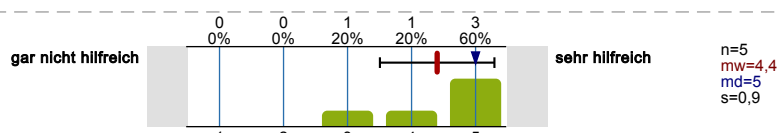
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



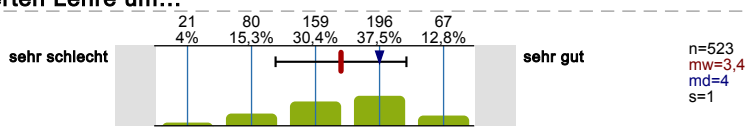
Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



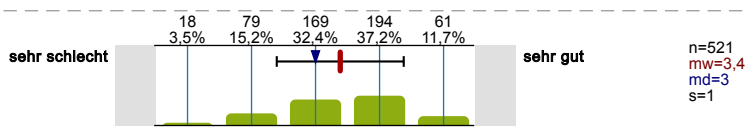
DIGITALISIERUNG

Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...

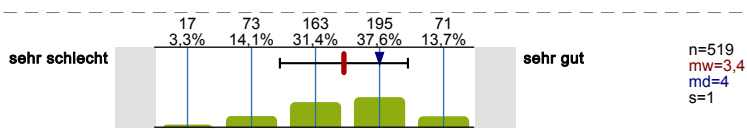
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



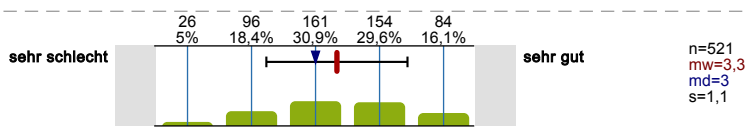
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



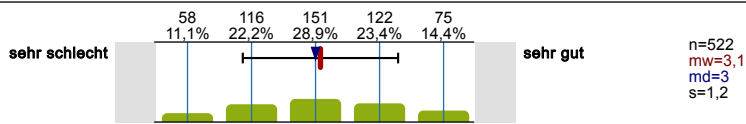
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

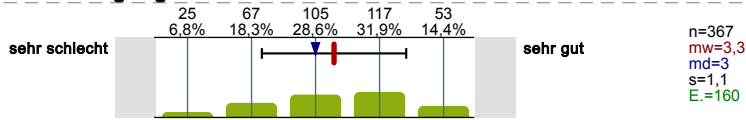


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

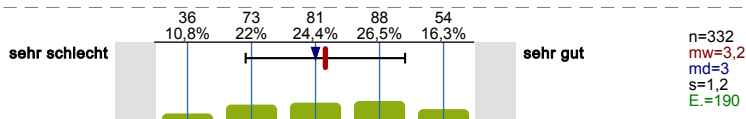


Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

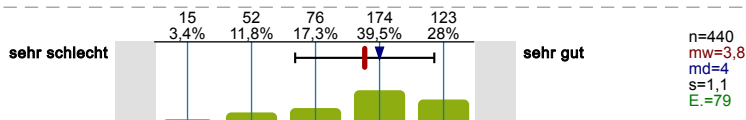
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



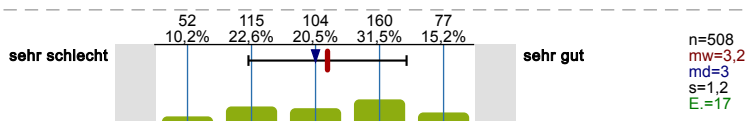
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



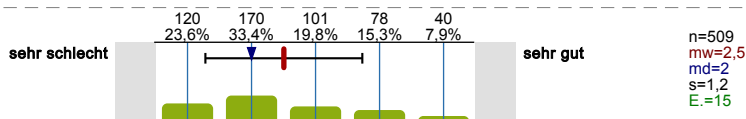
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



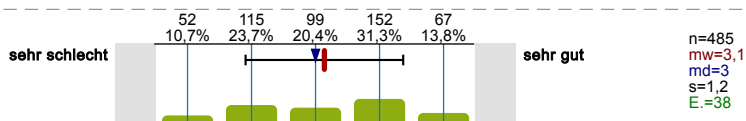
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



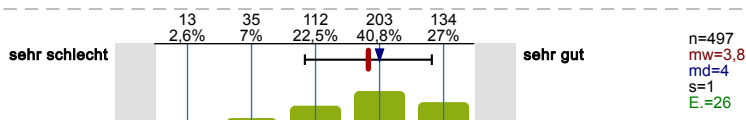
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



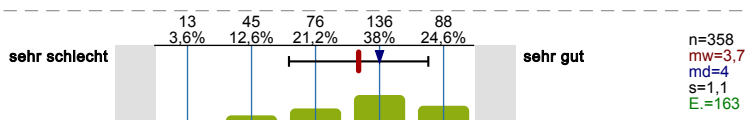
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



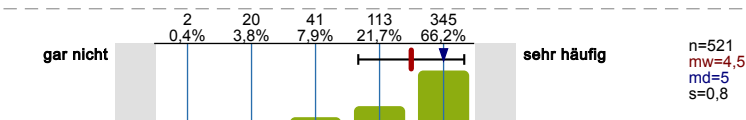
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



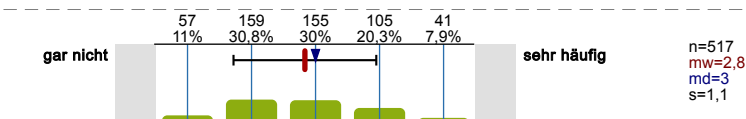
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

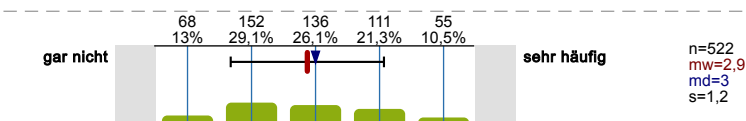
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



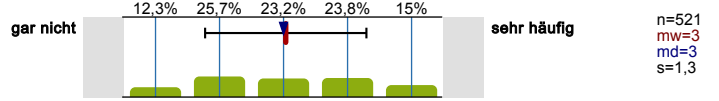
Interaktive multimediale Lernmaterialien



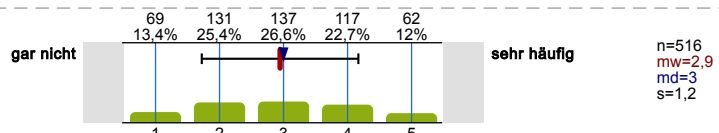
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



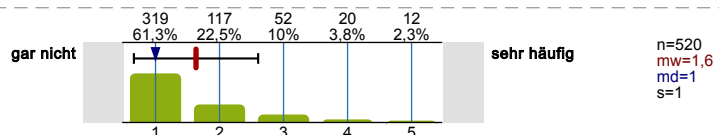
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



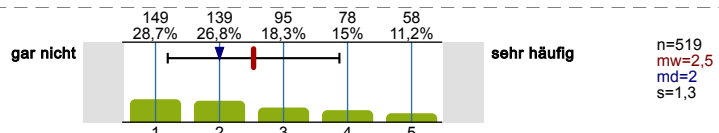
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



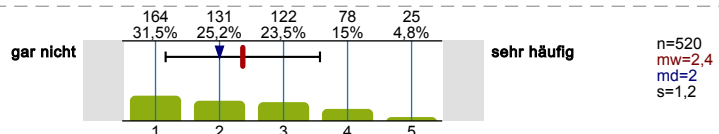
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

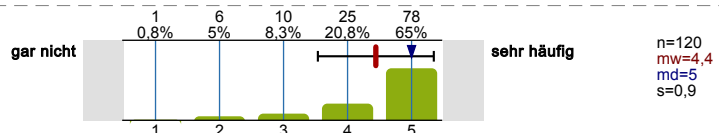


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

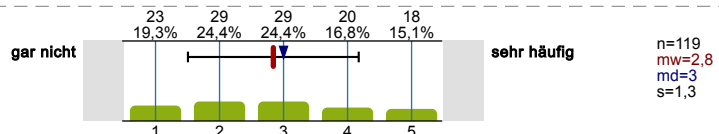


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

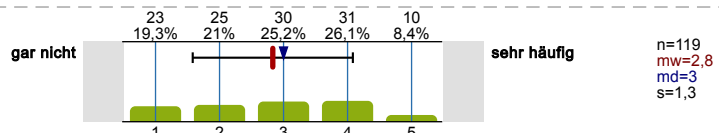
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



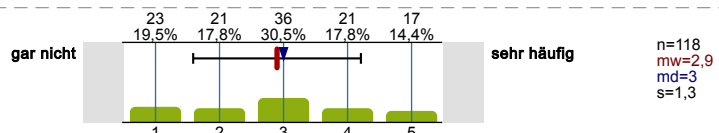
Interaktive multimediale Lernmaterialien



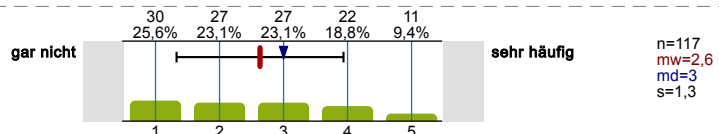
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



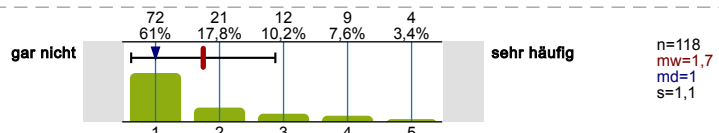
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



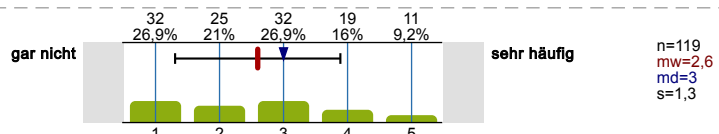
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



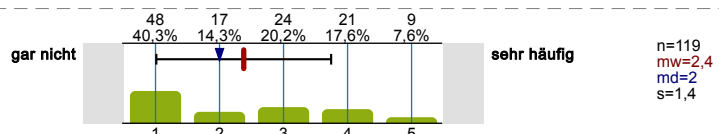
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



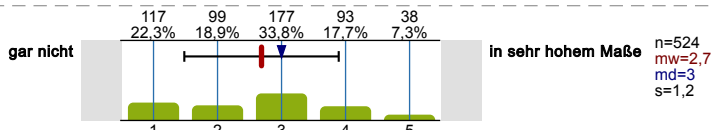
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

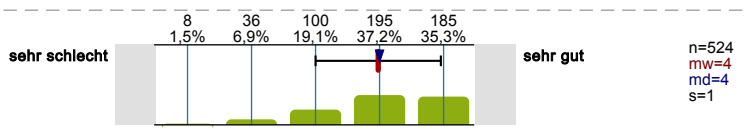


In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?

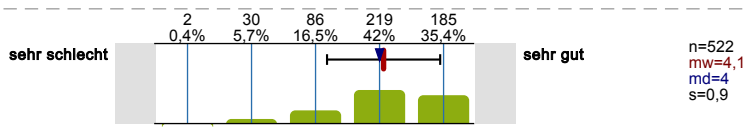


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

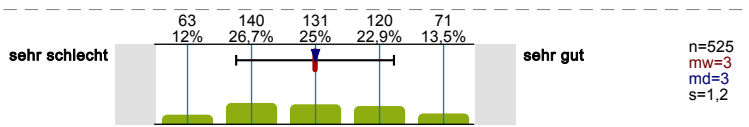
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



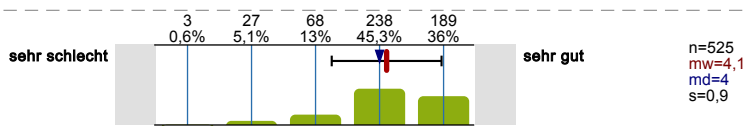
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



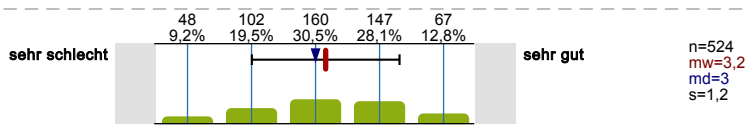
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



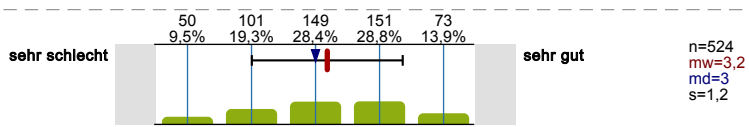
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



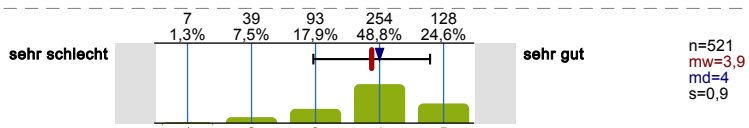
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



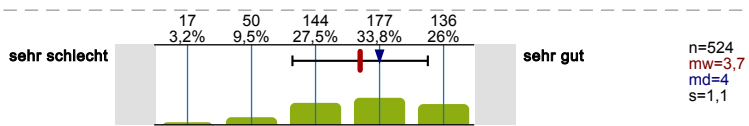
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



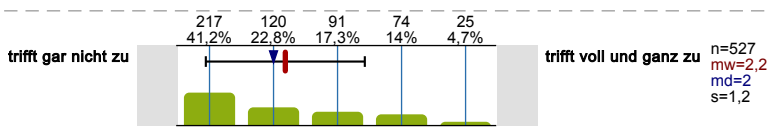
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



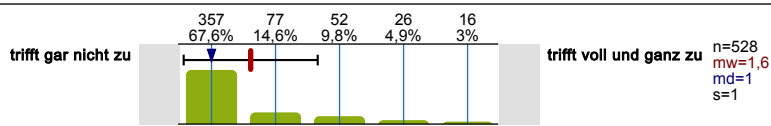
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

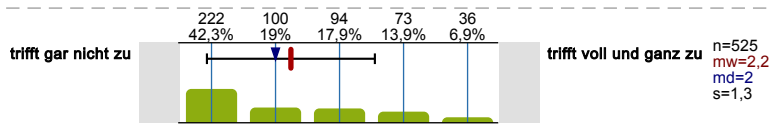
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



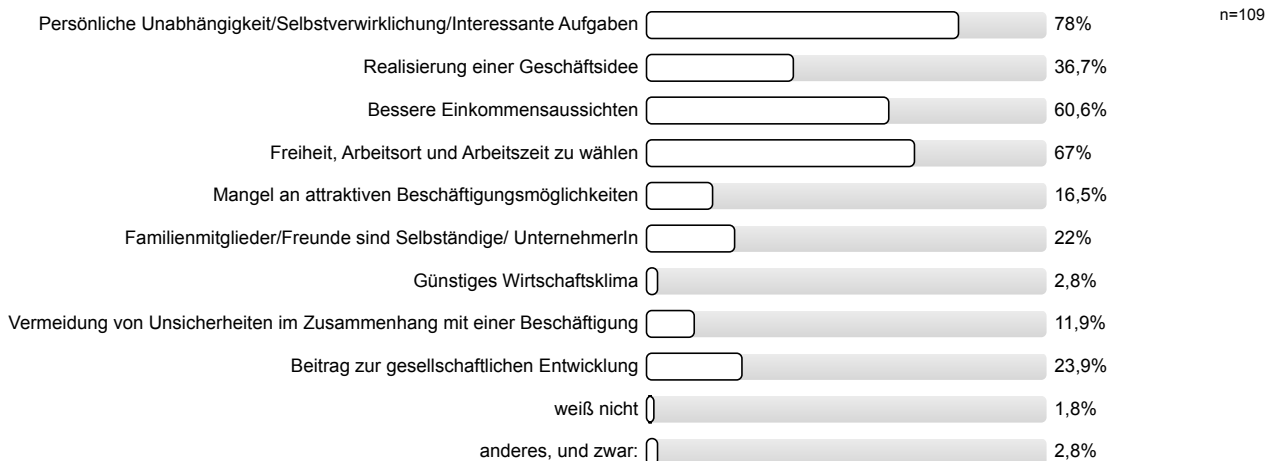
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.



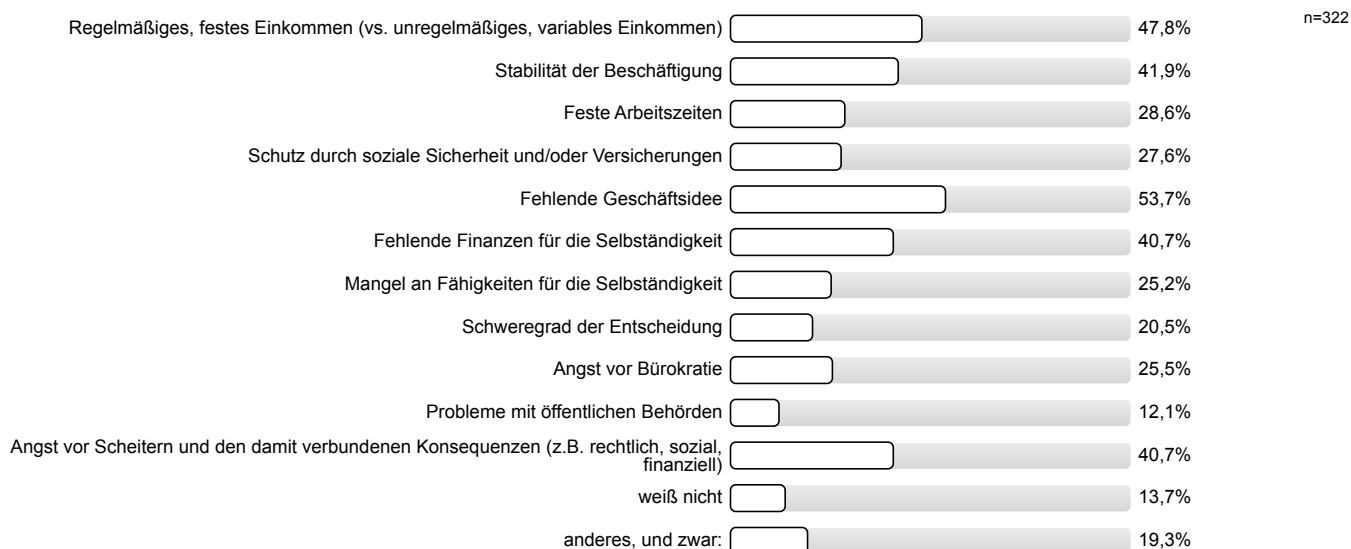
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?
 Mehrfachnennungen möglich.

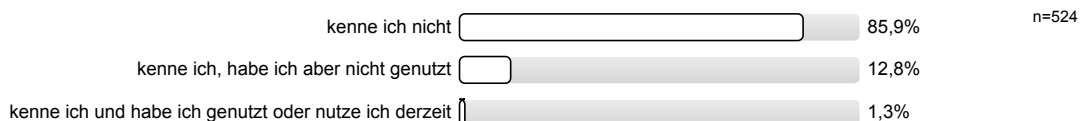


Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?
 Mehrfachnennungen möglich.

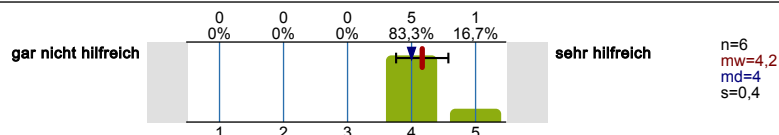


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

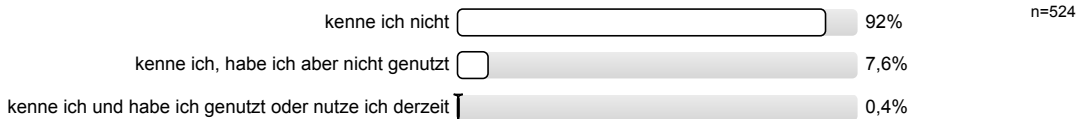
Team-Space oder Co-Working-Space



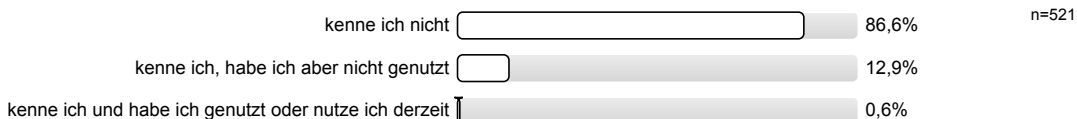
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Makerforum



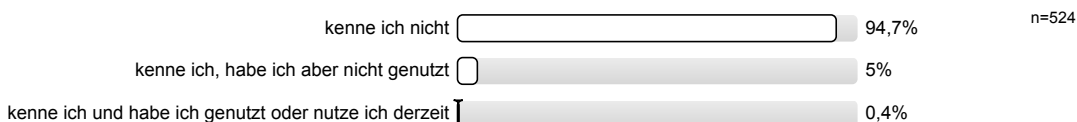
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

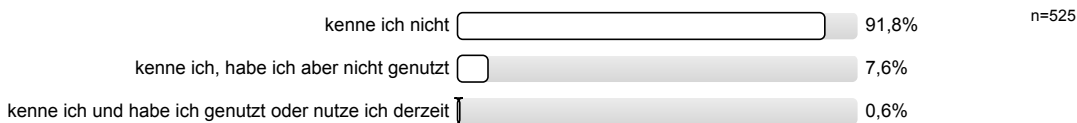
Beratungsangebote zum Thema Patente



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

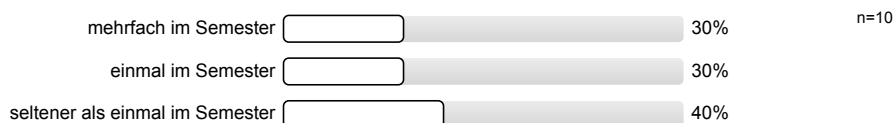
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

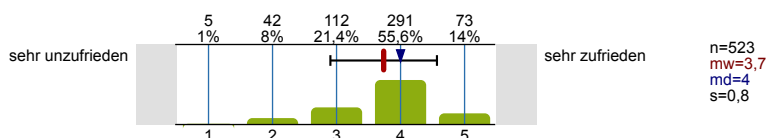
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



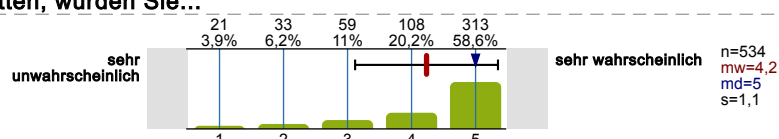
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

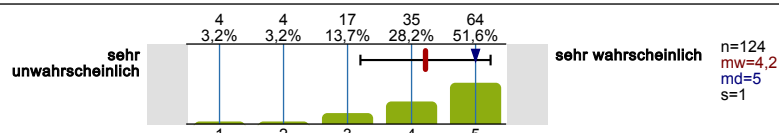


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

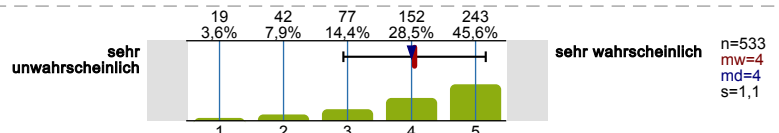
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



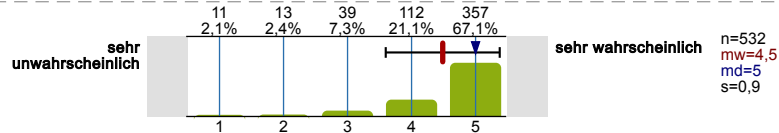
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

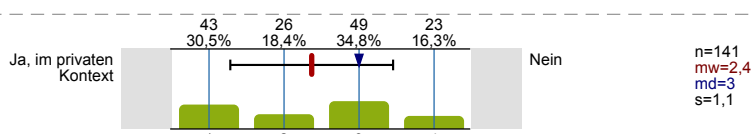


DIGITAL HUMANITIES I

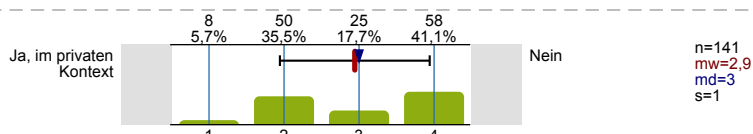
Die folgenden Fragen werden im Rahmen des Lehrprojekts „Digital Humanities Ruhr“ des Methodenzentrums und der Fakultät für Philologie an der Ruhr-Universität Bochum erhoben. Ziel des Projekts ist die fachübergreifende Verankerung eines Lehrangebots zu grundlegenden digitalen Kompetenzen, Werkzeugen und Methoden in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir möchten jedoch darauf hinweisen, dass Umfragen nur verlässliche Ergebnisse liefern können, wenn möglichst viele unterschiedliche Personen teilnehmen. Daher sind wir Ihnen sehr dankbar, wenn auch Sie die Umfrage nutzen, um Ihre Ansichten in die Gestaltung eines fachübergreifenden Lehrangebots einfließen zu lassen. Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Befragung anonymisiert, damit kein Rückschluss auf Einzelpersonen möglich ist. Wenn Sie per Tablet oder Handy teilnehmen, halten Sie das Gerät für eine einwandfreie Darstellung bitte im Querformat. Falls Sie Fragen zu dem Befragungsteil haben, können Sie sich gerne an uns wenden: dh-ruhr@rub.de

Geben Sie bei den folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie sich bereits mit den Themen auseinandergesetzt haben.

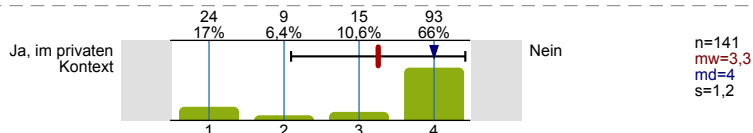
Datenschutz



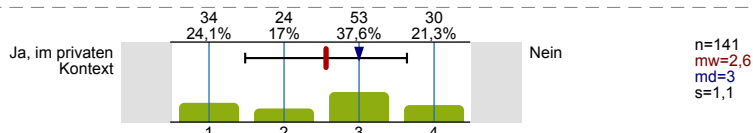
Wissenschaftskommunikation



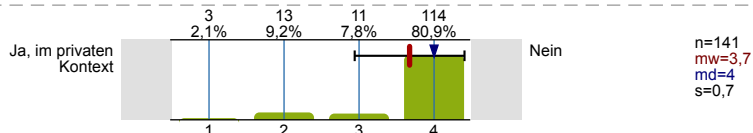
Erstellung von Webseiten



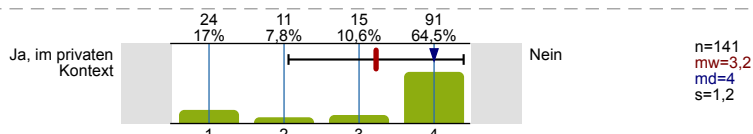
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



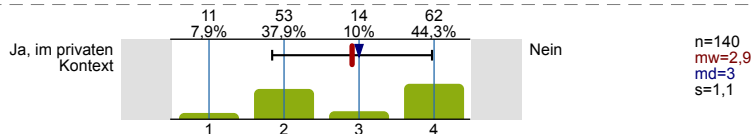
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



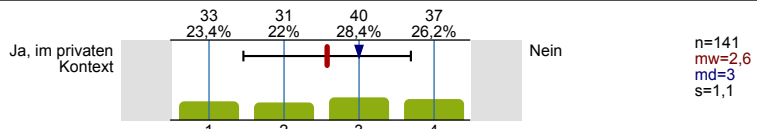
Programmiersprachen



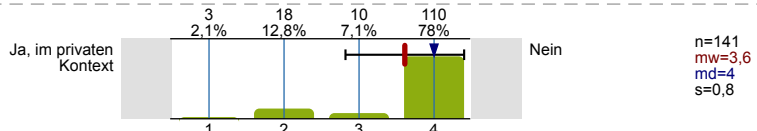
Statistische Methoden



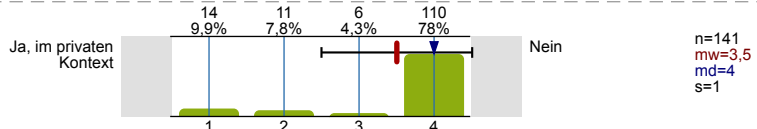
Funktionsweise von KI-Tools



Computergestützte Analyse von Big Data

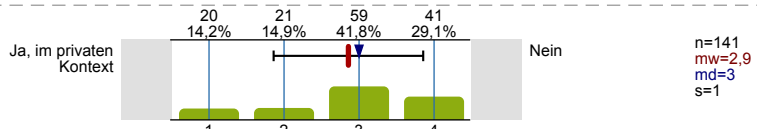


3D/ VR Modellierung

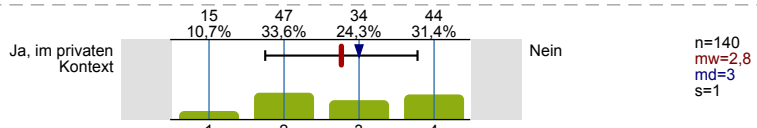


Geben Sie für die folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie grundsätzliches Interesse an den aufgelisteten Themen haben.

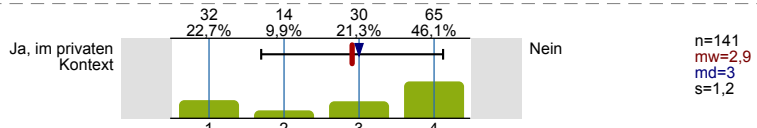
Datenschutz



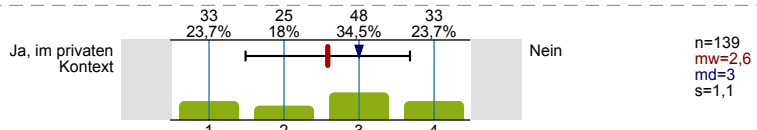
Wissenschaftskommunikation



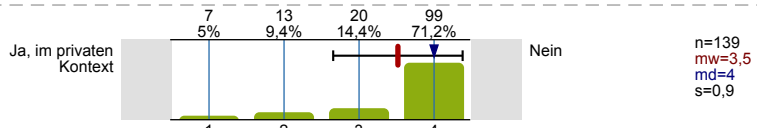
Erstellung von Webseiten



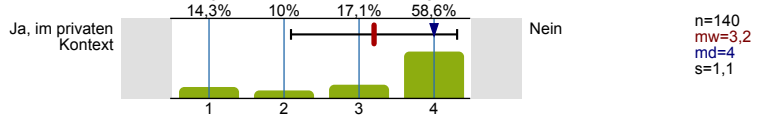
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



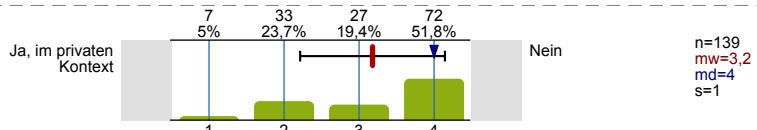
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



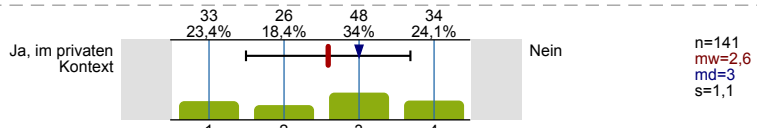
Programmiersprachen



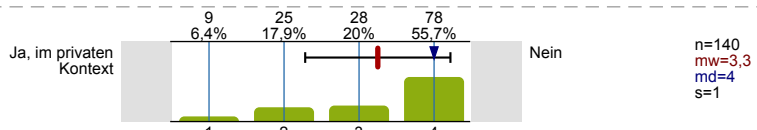
Statistische Methoden



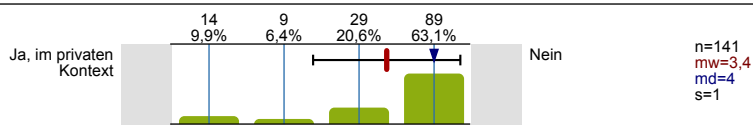
Funktionsweise von KI-Tools



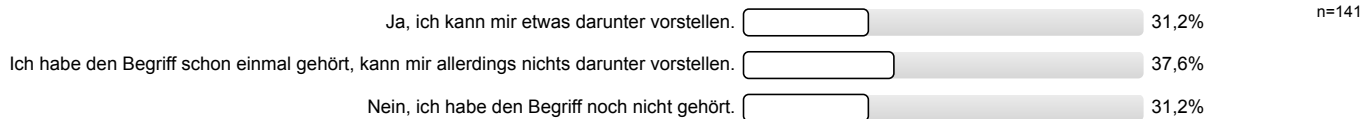
Computergestützte Analyse von Big Data



3D/ VR Modellierung



Können Sie sich etwas unter dem Konzept der „Digital Humanities“ bzw. der „digitalen Geisteswissenschaften“ vorstellen?



DIGITAL HUMANITIES II

Digital Humanities (DH) werden häufig als Schnittmenge aus digitaler Technologie und Geisteswissenschaften bezeichnet. Viele geistes-, kultur- und sozialwissenschaftliche Fragen können mit Hilfe von digitalen Verfahren erforscht werden. Auswertungsprozesse werden so erleichtert und beschleunigt, wodurch eine größere Breite von Forschungsfragen untersucht werden kann. Die Art der verwendeten Daten kann dabei sehr vielfältig sein: Texte, Bilder, Tonaufnahmen, 3D-Objekte und noch vieles mehr. In den DH werden Daten digitalisiert, analysiert, modelliert und Forschungsergebnisse einer breiten, diversen Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Im Rahmen des Lehrprojekts DH-Ruhr wird derzeit ein Digital-Humanities-Zertifikat konzipiert. Das Zertifikat hat das Ziel, bestehende DH-Angebote in der Lehre zu bündeln und erlernte Schlüsselqualifikationen für Ihr späteres Berufsleben sichtbarer zu machen.

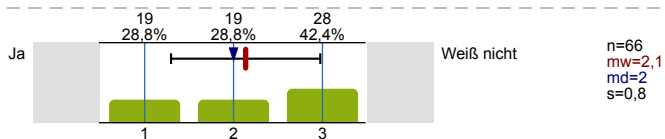
Sind Sie generell daran interessiert, ein solches DH-Zertifikat zu erwerben?



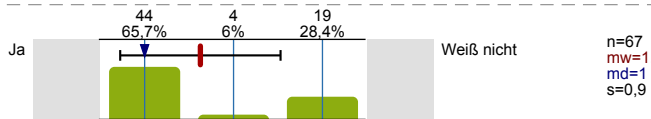
Ein Zertifikat kann unterschiedlich ausgestaltet werden. Geben Sie für die folgenden Gestaltungsmöglichkeiten an, ob Sie ein solches Zertifikat absolvieren würden.

Hier ist eine Erklärung zum Optionalbereich, die Sie beim Beantworten der folgenden Fragen unterstützen soll: Der Optionalbereich ist ein wesentlicher Teil des 2-Fächer-B.A.-Studiums an der Ruhr-Universität, in dem Studierende aus acht Profilen wählen, um 30 Credit Points zu erwerben und berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen zu entwickeln. Auch im 1-Fach-Bachelor-Studium sind Angebote des Optionalbereichs teilweise verfügbar oder verpflichtend.

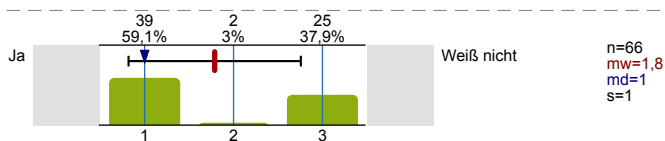
Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.



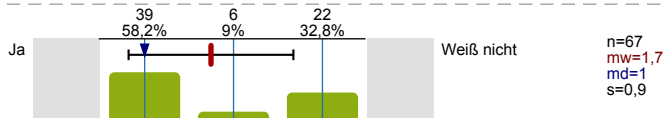
Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat berücksichtigt.



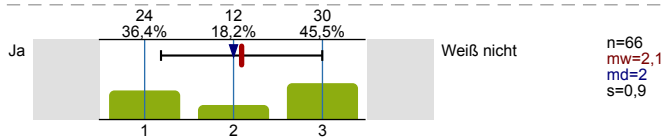
In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.



Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

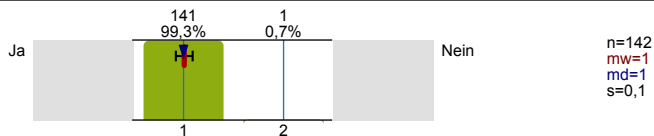


Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

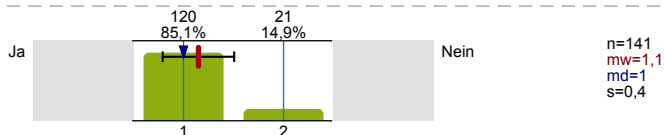


Stehen Ihnen folgende Endgeräte zur Nutzung in Ihrem Studium zur Verfügung?

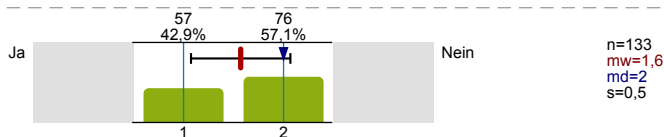
Smartphone (iOS oder Android)



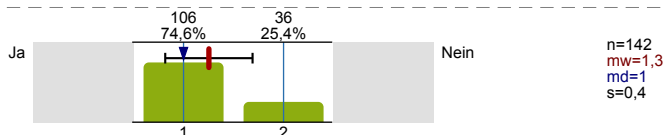
Laptop (macOS, Windows oder Linux)



Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

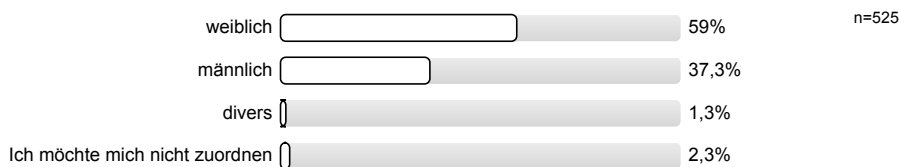


Tablet (iOS oder Android)

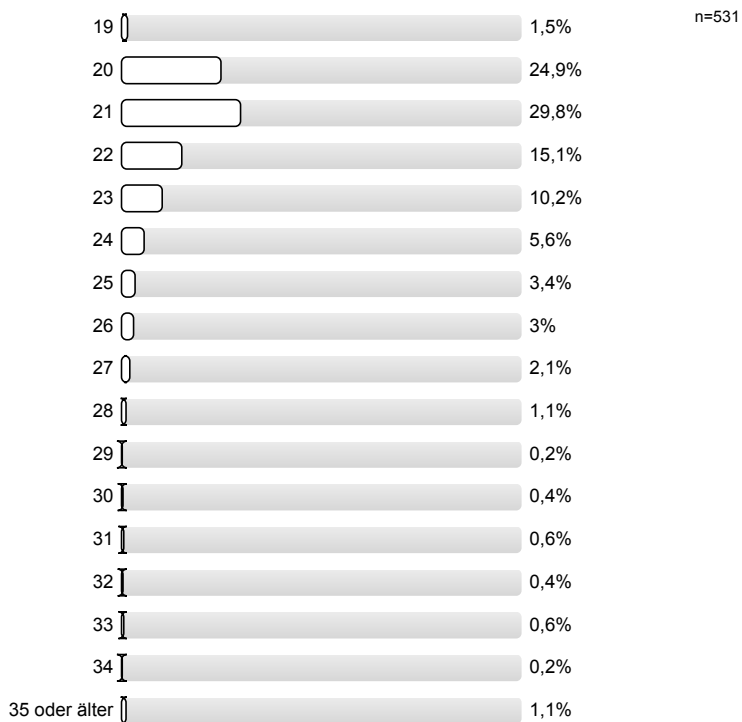


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



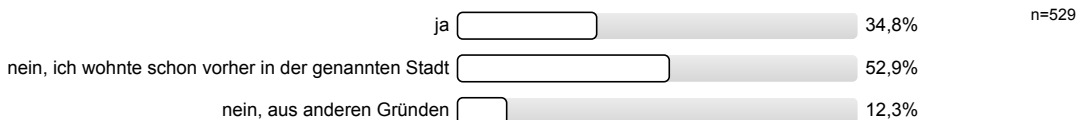
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

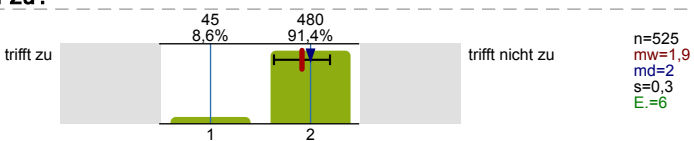


Sind Sie für das Studium umgezogen?

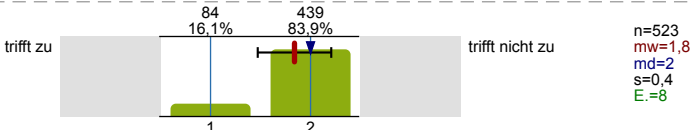


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

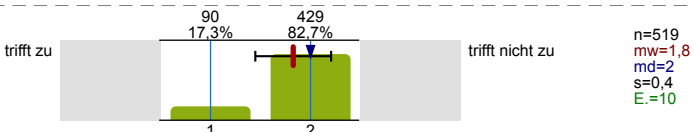
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



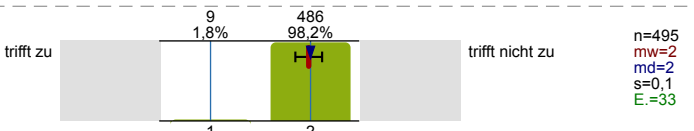
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



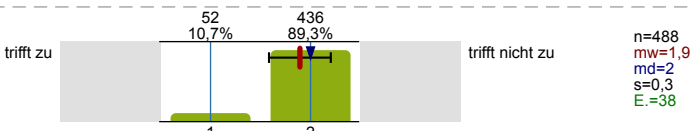
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



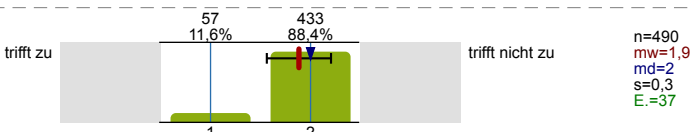
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



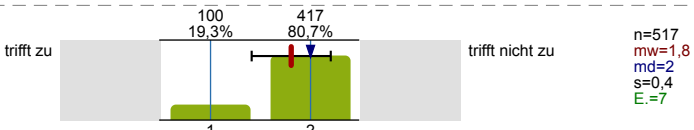
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



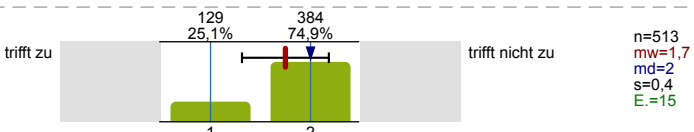
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



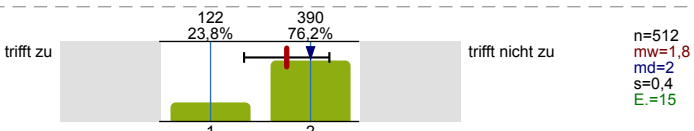
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



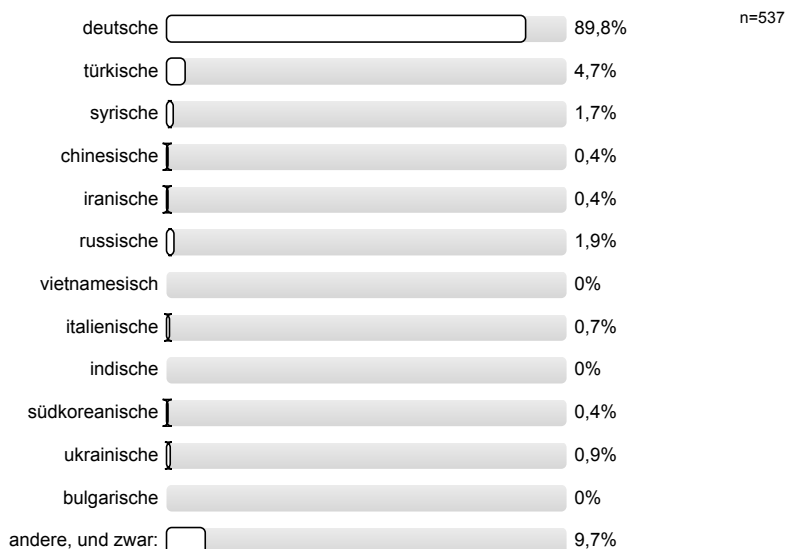
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



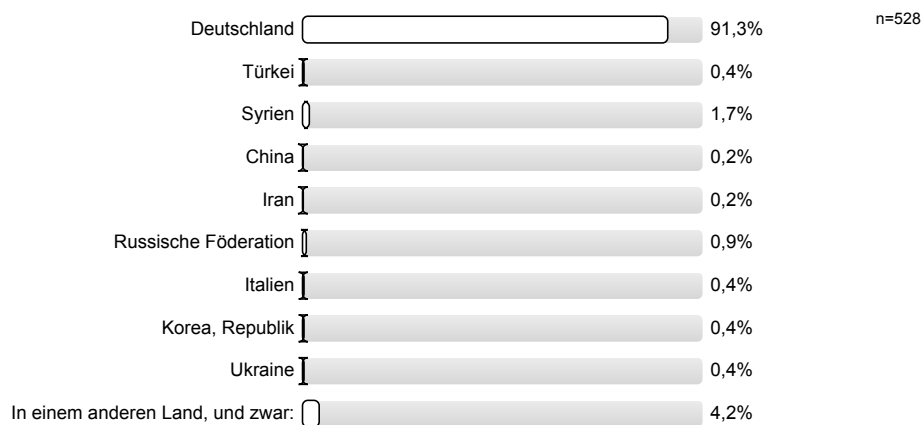
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



In welchem Land wurden Sie geboren?

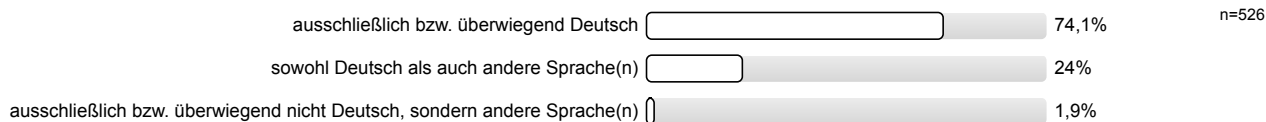


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

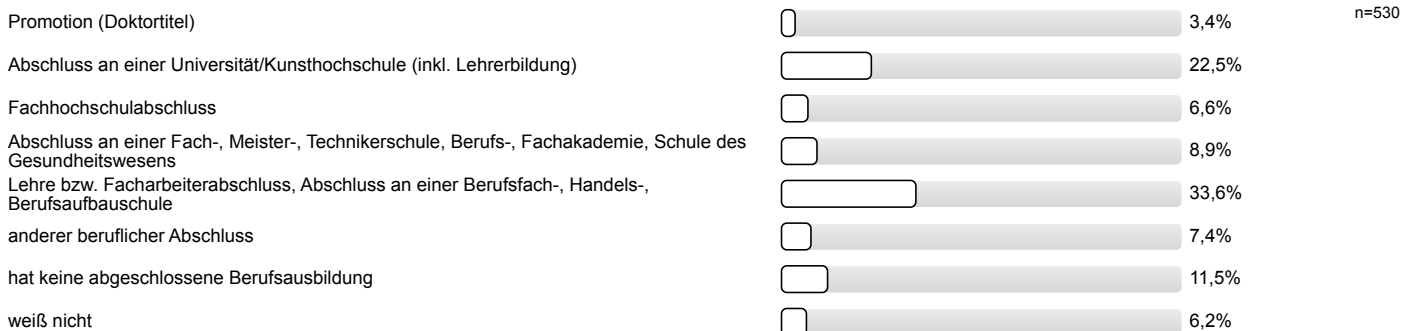


Freundes- / Bekanntenkreis



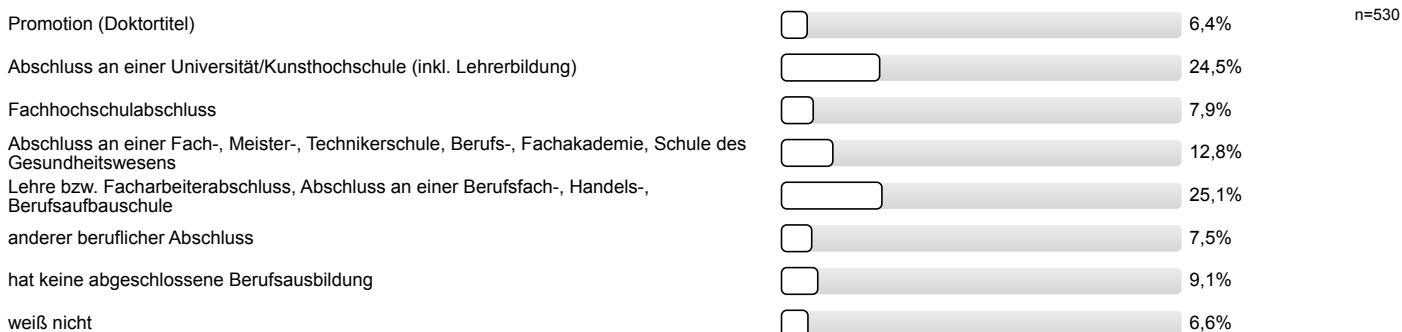
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

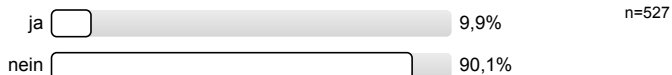


Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

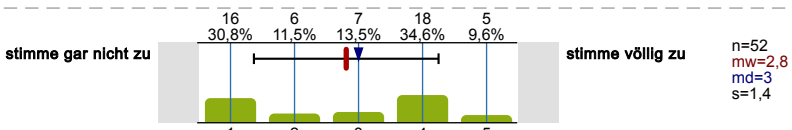


Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?



Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

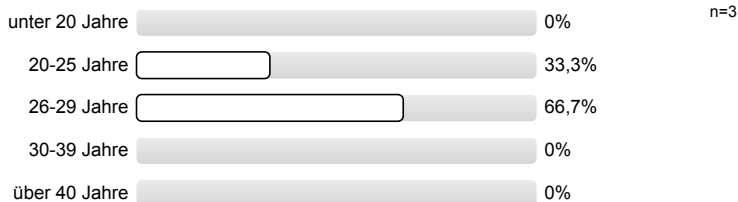


FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



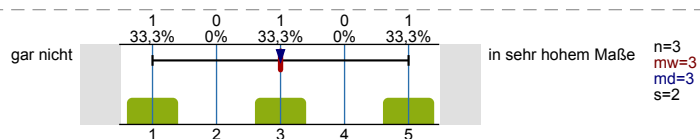
Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?



Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



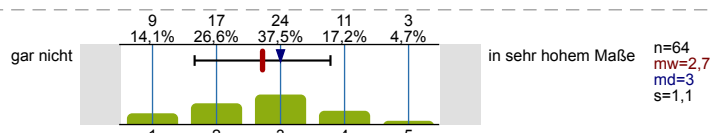
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

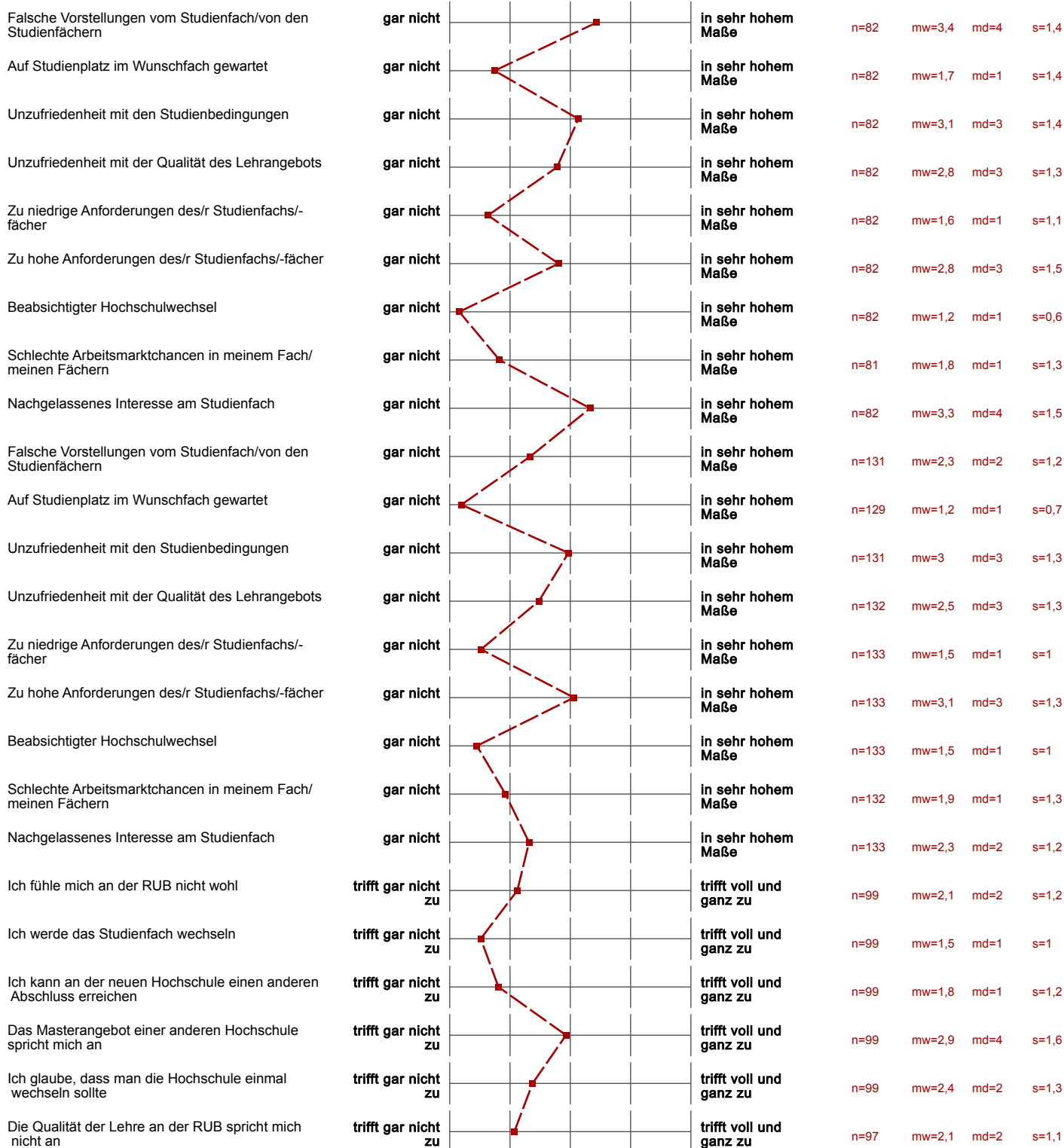
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profilinie

Zusammenstellung: VB_WiSe2425

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF



| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=99 | mw=3,1 | md=3 | s=1,5 |
| Die neue Hochschule hat einen guten Ruf | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=99 | mw=3,1 | md=3 | s=1,4 |
| Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=99 | mw=2,8 | md=3 | s=1,2 |
| Das war von Anfang an geplant | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=99 | mw=2,3 | md=2 | s=1,4 |
| persönliche Gründe | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=98 | mw=2,9 | md=3 | s=1,6 |
| fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=99 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |
| schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=2,6 | md=2 | s=1,3 |
| Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=256 | mw=3 | md=3 | s=1,5 |
| Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,7 | md=1 | s=1,1 |
| bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=2,5 | md=2 | s=1,3 |
| Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,8 | md=1 | s=1,2 |
| (geplante/r) Auslandsaufenthalt/e | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=256 | mw=1,7 | md=1 | s=1,3 |
| Hochschulwechsel | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,2 | md=1 | s=0,7 |
| Gesundheitliche Beeinträchtigung(en) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=2 | md=1 | s=1,3 |
| Angst vor Prüfungssituationen | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=2,2 | md=2 | s=1,4 |
| geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=2 | md=2 | s=1,2 |
| andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=256 | mw=2,8 | md=3 | s=1,5 |
| Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=2,3 | md=2 | s=1,3 |
| Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=2 | md=2 | s=1,2 |
| Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,6 | md=1 | s=1,2 |
| Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,8 | md=1 | s=1,2 |
| Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=256 | mw=1,1 | md=1 | s=0,6 |
| Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n)) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=1,4 | md=1 | s=0,9 |
| nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en) | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=258 | mw=2,6 | md=2 | s=1,6 |
| Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=257 | mw=1,2 | md=1 | s=0,7 |
| Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=256 | mw=1,5 | md=1 | s=1 |

SCHULISCHE HERKUNFT

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|-------|------|--|-------|
| Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben | 1 (Note 1,0 bis 5,0) | | | | | n=534 | mw=2 | | s=0,6 |
|---|----------------------|--|--|--|--|-------|------|--|-------|

VOR DEM STUDIUM

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| Die Finanzierung des Studiums | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=530 | mw=2,5 | md=2 | s=1,4 |
| Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...) | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=527 | mw=2,2 | md=2 | s=1,4 |
| Die Unklarheit über meine Interessen | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=530 | mw=2,4 | md=2 | s=1,4 |
| Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=529 | mw=2,4 | md=2 | s=1,3 |
| Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=531 | mw=1,6 | md=1 | s=1,1 |
| Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=530 | mw=2,5 | md=2 | s=1,4 |
| Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=529 | mw=2,3 | md=2 | s=1,2 |
| Meine Kenntnisse der deutschen Sprache | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=3 | md=3 | s=1,4 |
| Sorge, ob ich mich integrieren kann | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=3,5 | md=4 | s=1,4 |
| Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=3,9 | md=5 | s=1,4 |
| Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=2,4 | md=2 | s=1,4 |
| Die Distanz zu Freunden und Familie | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=3,3 | md=4 | s=1,6 |
| Das Bewerbungsverfahren | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=2,5 | md=2 | s=1,4 |
| Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=2,3 | md=2 | s=1,5 |
| Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=1,8 | md=1 | s=1,3 |
| Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=15 | mw=2,9 | md=3 | s=1,5 |
| Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise | gar nicht | | in sehr hohem Maße | n=14 | mw=2,2 | md=1,5 | s=1,5 |
| Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen <u>in Deutschland</u> zu studieren? | schwer | | leicht | n=15 | mw=3,9 | md=4 | s=1 |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg? | gar nicht hilfreich | | sehr hilfreich | n=32 | mw=3,2 | md=3 | s=1,2 |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? | gar nicht hilfreich | | sehr hilfreich | n=141 | mw=3,9 | md=4 | s=0,8 |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? | gar nicht hilfreich | | sehr hilfreich | n=17 | mw=3,1 | md=3 | s=1 |
| Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=31 | mw=3 | md=3 | s=1,5 |
| Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=31 | mw=2,9 | md=3 | s=1,5 |
| Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=31 | mw=2 | md=2 | s=1,3 |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? | gar nicht hilfreich | | sehr hilfreich | n=31 | mw=3,3 | md=3 | s=1,2 |
| Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert. (*) | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | | | | |
| Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben. (*) | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | | | | |
| Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst. (*) | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | | | | |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*) | gar nicht hilfreich | | sehr hilfreich | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|--|----------------------|-------|--------|------|-------|
| Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren? | schwer | | | | | leicht | n=531 | mw=4,3 | md=5 | s=1 |
| Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet? | gar nicht vorbereitet | | | | | sehr gut vorbereitet | n=528 | mw=3,2 | md=3 | s=0,9 |

NACH DEM ABSCHLUSS

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=279 | mw=3,3 | md=3 | s=1,2 |
| Fachliches Interesse | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=4,3 | md=4 | s=0,9 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=3,8 | md=4 | s=1,1 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=3 | md=3 | s=1,4 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=282 | mw=4,1 | md=4 | s=1,1 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=281 | mw=4,3 | md=5 | s=0,9 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=281 | mw=3 | md=3 | s=1,5 |
| Forschung an einem interessanten Thema | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=3,4 | md=4 | s=1,4 |
| Um später promovieren zu können | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=269 | mw=2,8 | md=3 | s=1,5 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=281 | mw=4,3 | md=5 | s=1 |
| Aufrechterhalten des Status als Student/in | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=2,2 | md=2 | s=1,3 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=282 | mw=3,7 | md=4 | s=1,4 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=282 | mw=3,1 | md=3 | s=1,5 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=283 | mw=2 | md=1 | s=1,3 |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=281 | mw=2,1 | md=2 | s=1,3 |
| Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit | gar nicht wichtig | | | | | sehr wichtig | n=282 | mw=1,7 | md=1 | s=1,2 |
| Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein? | sehr schlecht | | | | | sehr gut | n=492 | mw=4 | md=4 | s=1 |
| Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein? | sehr schlecht | | | | | sehr gut | n=473 | mw=3,9 | md=4 | s=0,9 |
| In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=3,9 | md=4 | s=0,8 |
| Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=3,9 | md=4 | s=0,7 |
| Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=3,8 | md=4 | s=0,8 |

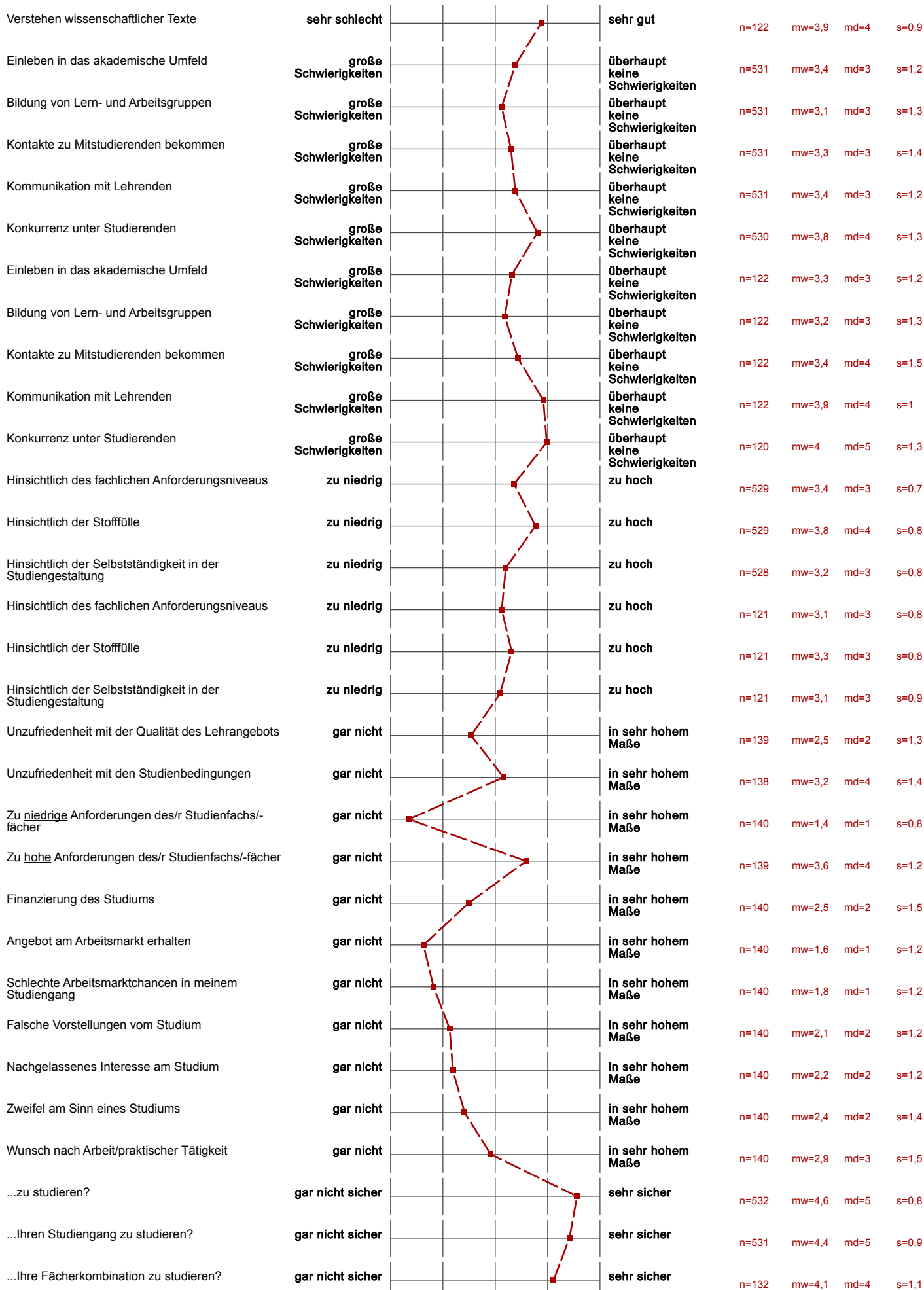
FINANZIERUNG

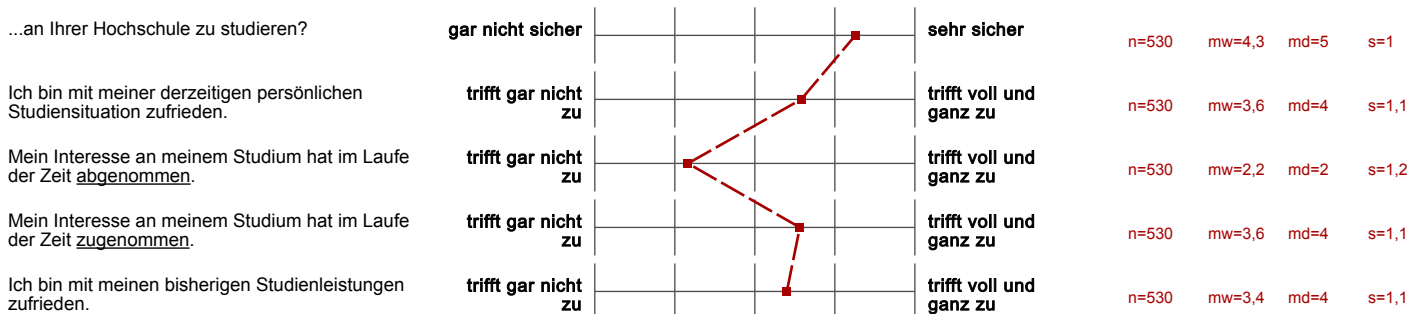
| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=364 | mw=3,4 | md=4 | s=1,5 |
| Damit ich mir etwas mehr leisten kann. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=364 | mw=4 | md=4 | s=1,1 |
| Um praktische Erfahrungen zu sammeln. | trifft gar nicht zu | | | | | trifft voll und ganz zu | n=364 | mw=3,2 | md=4 | s=1,4 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=364 | mw=2,5 | md=2 | s=1,5 |
| Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=362 | mw=3,4 | md=4 | s=1,4 |
| Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er). | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=362 | mw=1,4 | md=1 | s=1 |
| Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=363 | mw=1,8 | md=1 | s=1,2 |

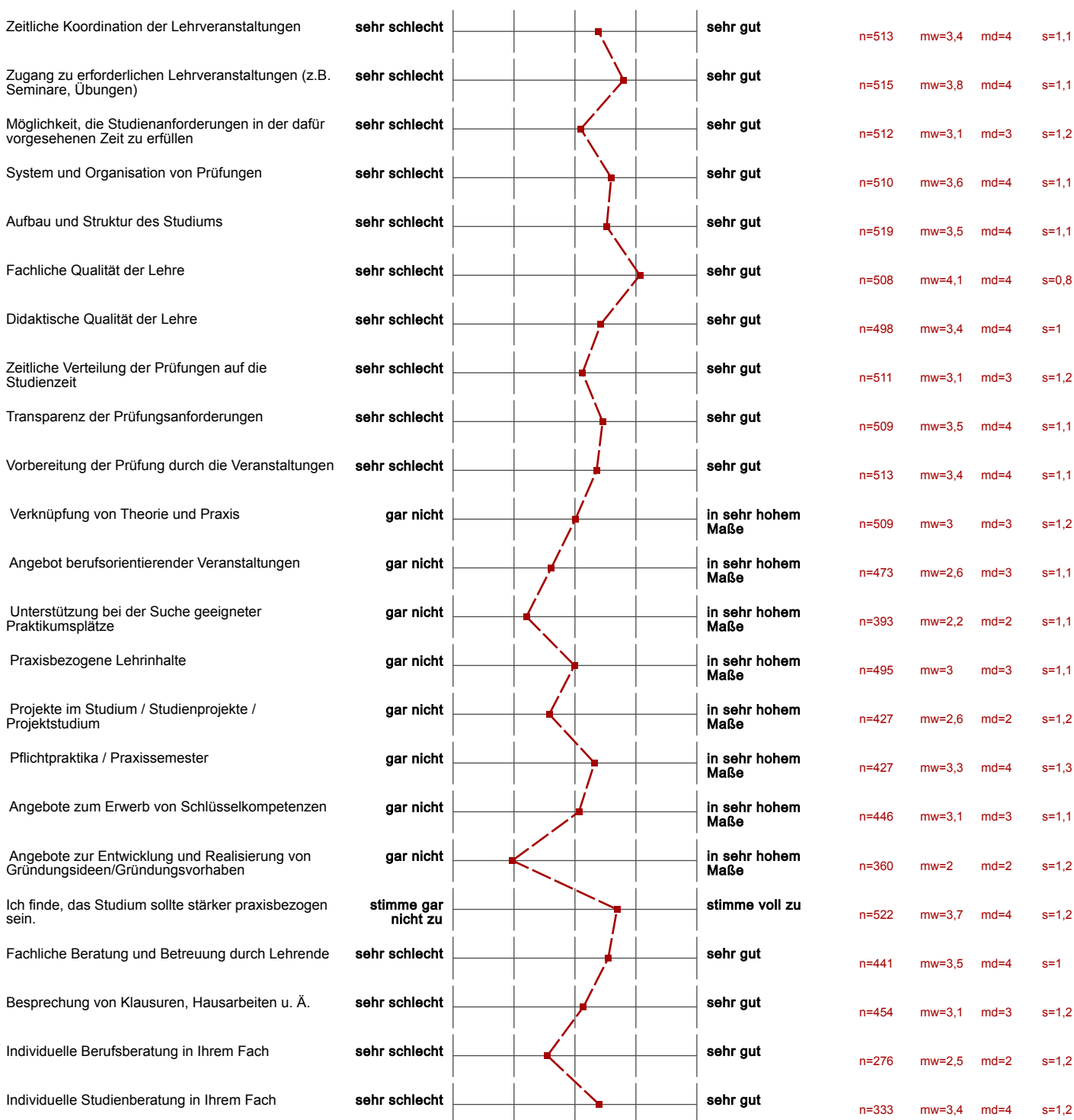
STUDIENANFORDERUNGEN

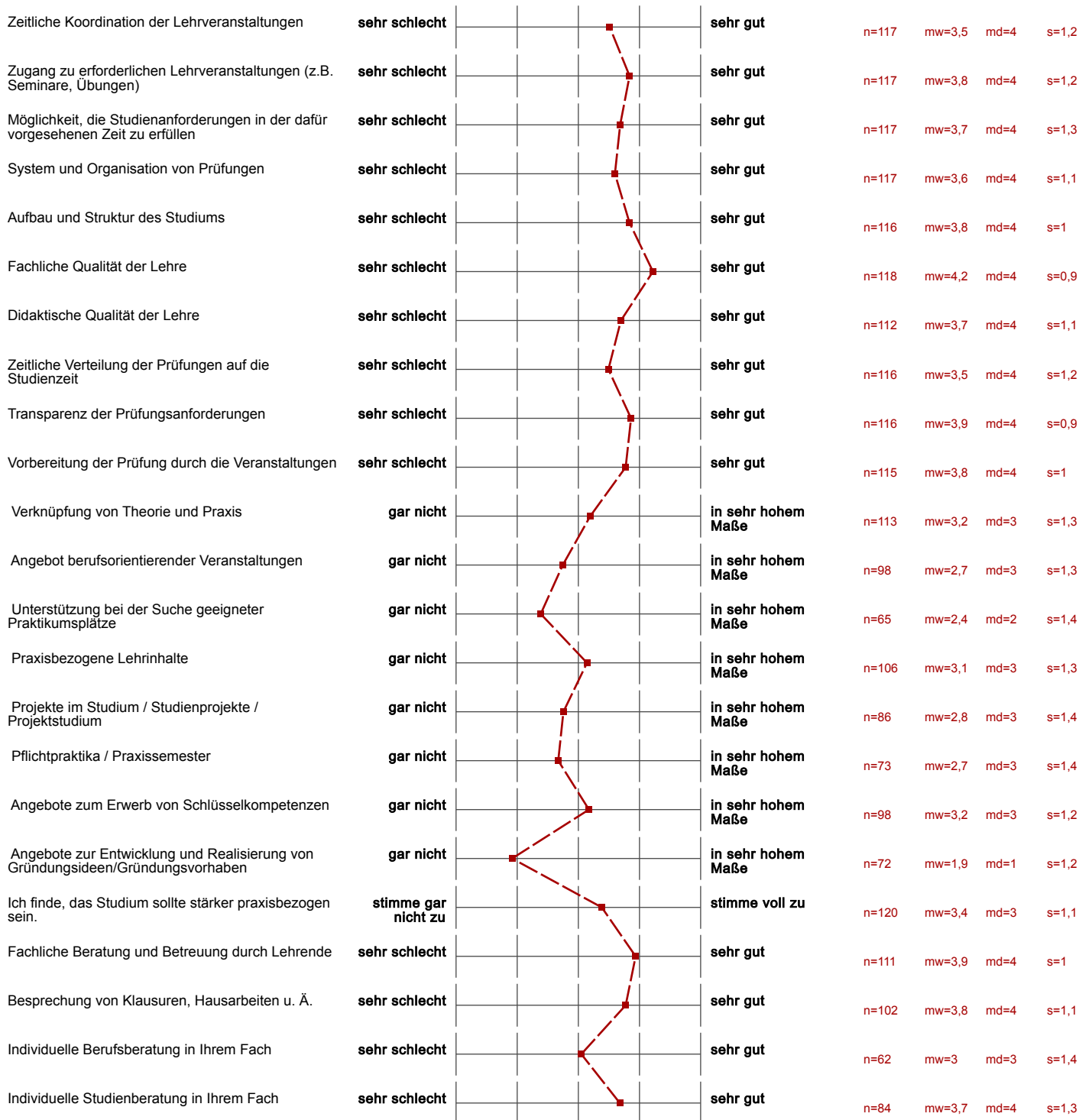
| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=530 | mw=2,5 | md=2 | s=1,4 |
| Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=531 | mw=3,5 | md=4 | s=1,1 |
| Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=4,2 | md=4 | s=0,9 |
| Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=530 | mw=3,5 | md=4 | s=1,1 |
| Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=529 | mw=3,2 | md=3 | s=1,2 |
| Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=531 | mw=3,2 | md=3 | s=1 |
| Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=3,6 | md=4 | s=0,9 |
| In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=531 | mw=2,7 | md=2 | s=1,2 |
| Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=532 | mw=3,3 | md=3 | s=1,3 |
| Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=531 | mw=3,3 | md=3 | s=1,1 |
| Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=530 | mw=3,5 | md=4 | s=0,9 |
| Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=528 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |
| Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=122 | mw=3,8 | md=4 | s=1 |
| In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=122 | mw=2,4 | md=2 | s=1,3 |
| Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=122 | mw=3 | md=3 | s=1,4 |
| Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=121 | mw=3,6 | md=4 | s=1 |
| Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=122 | mw=3,8 | md=4 | s=1,1 |
| Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines | trifft gar nicht zu | | trifft voll und ganz zu | n=527 | mw=1,4 | md=1 | s=0,9 |
| Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse | sehr schlecht | | sehr gut | n=530 | mw=4,4 | md=5 | s=0,8 |
| Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten | sehr schlecht | | sehr gut | n=531 | mw=3,9 | md=4 | s=1 |
| Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen | sehr schlecht | | sehr gut | n=532 | mw=3,9 | md=4 | s=1 |
| Verstehen wissenschaftlicher Texte | sehr schlecht | | sehr gut | n=530 | mw=4,2 | md=4 | s=0,8 |
| Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten | sehr schlecht | | sehr gut | n=122 | mw=3,9 | md=4 | s=0,9 |
| Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen | sehr schlecht | | sehr gut | n=122 | mw=3,8 | md=4 | s=0,9 |



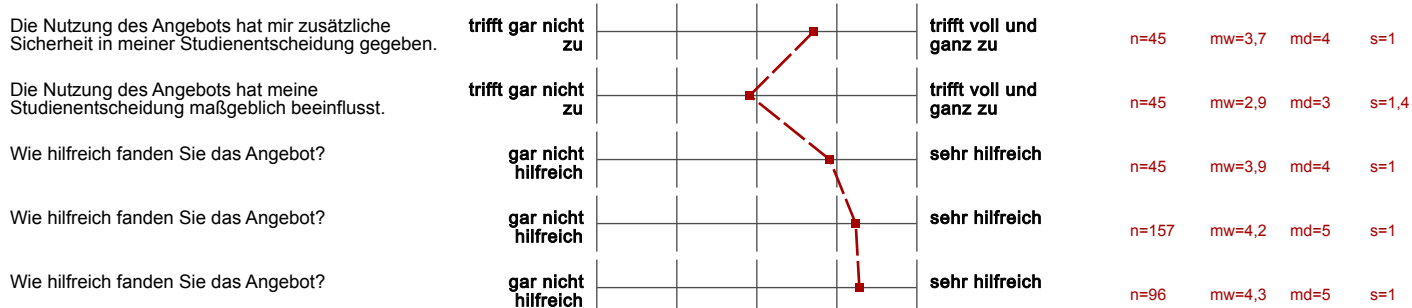


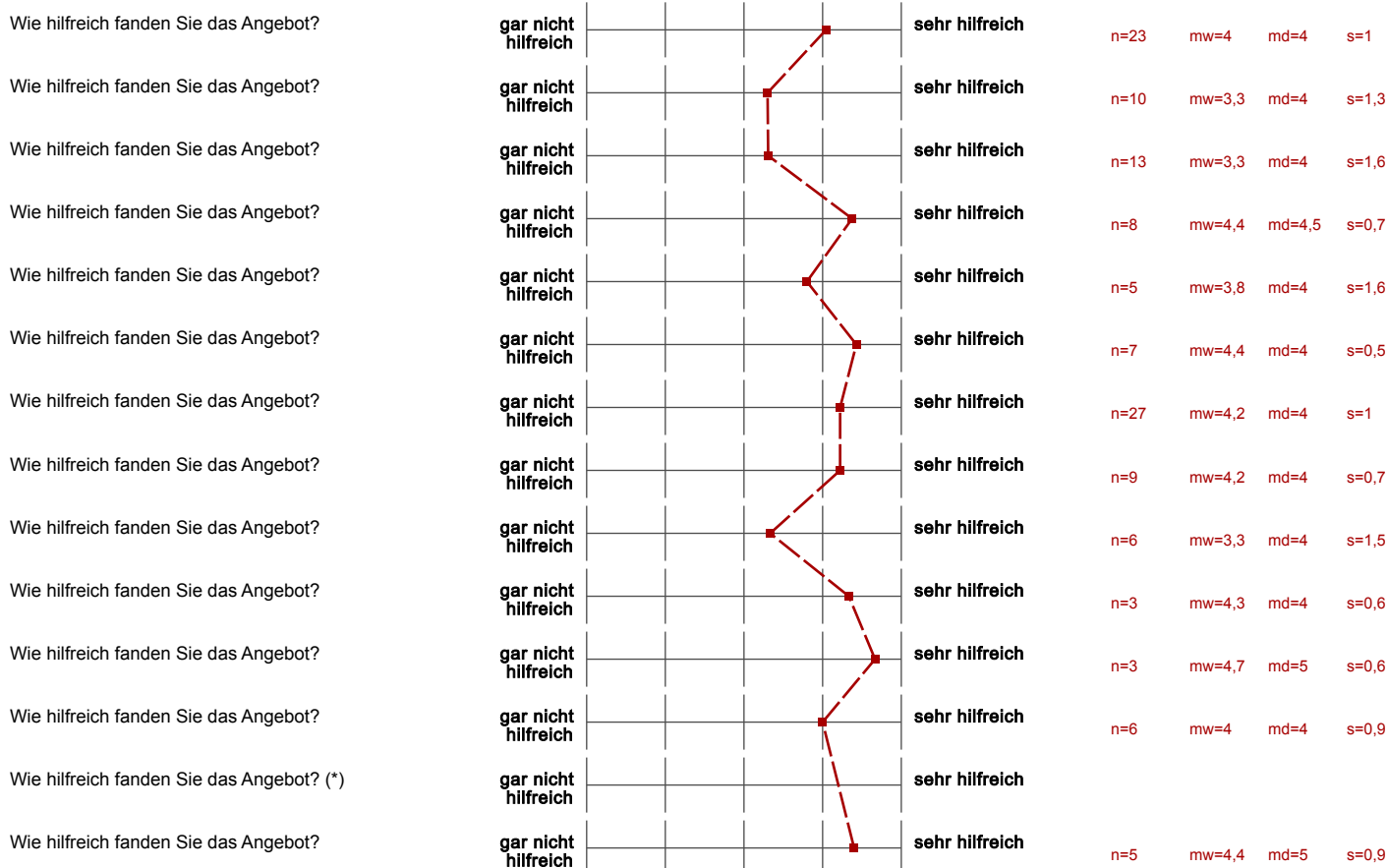
STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN



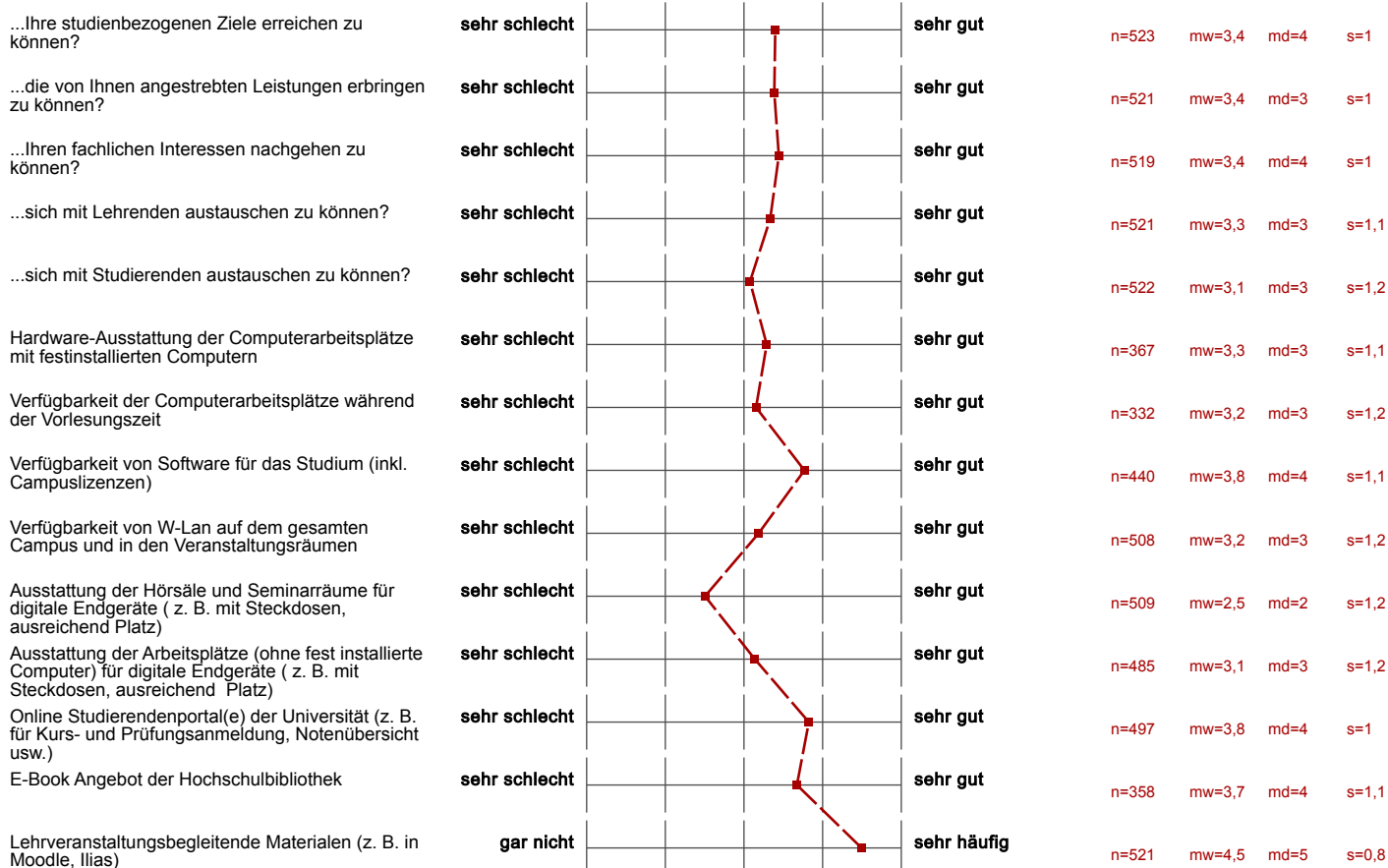


ANGEBOTE DER RUB





DIGITALISIERUNG



| | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|---------------------------|-------|--------|------|-------|
| Interaktive multimediale Lernmaterialien | gar nicht | | | | sehr häufig | n=517 | mw=2,8 | md=3 | s=1,1 |
| Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=522 | mw=2,9 | md=3 | s=1,2 |
| Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=521 | mw=3 | md=3 | s=1,3 |
| Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests | gar nicht | | | | sehr häufig | n=516 | mw=2,9 | md=3 | s=1,2 |
| E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet | gar nicht | | | | sehr häufig | n=520 | mw=1,6 | md=1 | s=1 |
| Elektronische Prüfungen (E-Klausuren) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=519 | mw=2,5 | md=2 | s=1,3 |
| Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=520 | mw=2,4 | md=2 | s=1,2 |
| Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=120 | mw=4,4 | md=5 | s=0,9 |
| Interaktive multimediale Lernmaterialien | gar nicht | | | | sehr häufig | n=119 | mw=2,8 | md=3 | s=1,3 |
| Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=119 | mw=2,8 | md=3 | s=1,3 |
| Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=118 | mw=2,9 | md=3 | s=1,3 |
| Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests | gar nicht | | | | sehr häufig | n=117 | mw=2,6 | md=3 | s=1,3 |
| E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet | gar nicht | | | | sehr häufig | n=118 | mw=1,7 | md=1 | s=1,1 |
| Elektronische Prüfungen (E-Klausuren) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=119 | mw=2,6 | md=3 | s=1,3 |
| Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle) | gar nicht | | | | sehr häufig | n=119 | mw=2,4 | md=2 | s=1,4 |
| In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext | gar nicht | | | | in sehr hohem Maße | n=524 | mw=2,7 | md=3 | s=1,2 |
| E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=524 | mw=4 | md=4 | s=1 |
| Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=522 | mw=4,1 | md=4 | s=0,9 |
| Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=525 | mw=3 | md=3 | s=1,2 |
| Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=525 | mw=4,1 | md=4 | s=0,9 |
| Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=524 | mw=3,2 | md=3 | s=1,2 |
| Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren) | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=524 | mw=3,2 | md=3 | s=1,2 |
| Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=521 | mw=3,9 | md=4 | s=0,9 |
| Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen | sehr schlecht | | | | sehr gut | n=524 | mw=3,7 | md=4 | s=1,1 |

GRÜNDUNG

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|-------------------------|-------|--------|------|-------|
| Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen. | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=527 | mw=2,2 | md=2 | s=1,2 |
| Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=528 | mw=1,6 | md=1 | s=1 |
| Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option | trifft gar nicht zu | | | | trifft voll und ganz zu | n=525 | mw=2,2 | md=2 | s=1,3 |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? | gar nicht hilfreich | | | | sehr hilfreich | n=6 | mw=4,2 | md=4 | s=0,4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|----------------|
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*) | gar nicht hilfreich | | | | | sehr hilfreich |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*) | gar nicht hilfreich | | | | | sehr hilfreich |
| Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*) | gar nicht hilfreich | | | | | sehr hilfreich |

GESAMTFEEDBACK

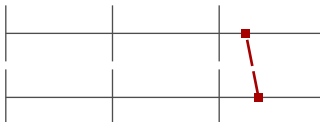
| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|---------------------|-------|--------|------|-------|
| Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium? | sehr unzufrieden | | | | | sehr zufrieden | n=523 | mw=3,7 | md=4 | s=0,8 |
| ...dasselbe 1. Studienfach wählen? | sehr unwahrscheinlich | | | | | sehr wahrscheinlich | n=534 | mw=4,2 | md=5 | s=1,1 |
| ...dasselbe 2. Studienfach wählen? | sehr unwahrscheinlich | | | | | sehr wahrscheinlich | n=124 | mw=4,2 | md=5 | s=1 |
| ...dieselbe Hochschule wählen? | sehr unwahrscheinlich | | | | | sehr wahrscheinlich | n=533 | mw=4 | md=4 | s=1,1 |
| ...wieder studieren? | sehr unwahrscheinlich | | | | | sehr wahrscheinlich | n=532 | mw=4,5 | md=5 | s=0,9 |

DIGITAL HUMANITIES I

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|------|-------|--------|------|-------|
| Datenschutz | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,4 | md=3 | s=1,1 |
| Wissenschaftskommunikation | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,9 | md=3 | s=1 |
| Erstellung von Webseiten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=3,3 | md=4 | s=1,2 |
| Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,6 | md=3 | s=1,1 |
| Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=3,7 | md=4 | s=0,7 |
| Programmiersprachen | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=3,2 | md=4 | s=1,2 |
| Statistische Methoden | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=140 | mw=2,9 | md=3 | s=1,1 |
| Funktionsweise von KI-Tools | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,6 | md=3 | s=1,1 |
| Computergestützte Analyse von Big Data | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=3,6 | md=4 | s=0,8 |
| 3D/ VR Modellierung | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=3,5 | md=4 | s=1 |
| Datenschutz | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,9 | md=3 | s=1 |
| Wissenschaftskommunikation | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=140 | mw=2,8 | md=3 | s=1 |
| Erstellung von Webseiten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,9 | md=3 | s=1,2 |
| Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=139 | mw=2,6 | md=3 | s=1,1 |
| Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=139 | mw=3,5 | md=4 | s=0,9 |
| Programmiersprachen | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=140 | mw=3,2 | md=4 | s=1,1 |
| Statistische Methoden | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=139 | mw=3,2 | md=4 | s=1 |
| Funktionsweise von KI-Tools | Ja, im privaten Kontext | | | | | Nein | n=141 | mw=2,6 | md=3 | s=1,1 |

Computergestützte Analyse von Big Data

Ja, im privaten Kontext



Nein

n=140 mw=3,3 md=4 s=1

3D/ VR Modellierung

Ja, im privaten Kontext



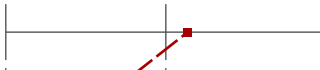
Nein

n=141 mw=3,4 md=4 s=1

DIGITAL HUMANITIES II

Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.

Ja



Weiß nicht

n=66 mw=2,1 md=2 s=0,8

Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat

Ja



Weiß nicht

n=67 mw=1,6 md=1 s=0,9

In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.

Ja



Weiß nicht

n=66 mw=1,8 md=1 s=1

Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

Ja



Weiß nicht

n=67 mw=1,7 md=1 s=0,9

Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

Ja



Weiß nicht

n=66 mw=2,1 md=2 s=0,9

Smartphone (iOS oder Android)

Ja



Nein

n=142 mw=1 md=1 s=0,1

Laptop (macOS, Windows oder Linux)

Ja



Nein

n=141 mw=1,1 md=1 s=0,4

Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

Ja



Nein

n=133 mw=1,6 md=2 s=0,5

Tablet (iOS oder Android)

Ja



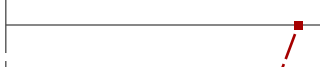
Nein

n=142 mw=1,3 md=1 s=0,4

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu

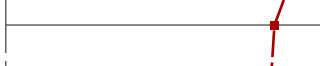


trifft nicht zu

n=525 mw=1,9 md=2 s=0,3

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu

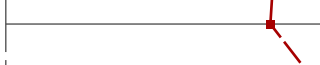


trifft nicht zu

n=523 mw=1,8 md=2 s=0,4

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

trifft zu



trifft nicht zu

n=519 mw=1,8 md=2 s=0,4

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu



trifft nicht zu

n=495 mw=2 md=2 s=0,1

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu



trifft nicht zu

n=488 mw=1,9 md=2 s=0,3

Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

trifft zu

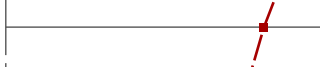


trifft nicht zu

n=490 mw=1,9 md=2 s=0,3

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu

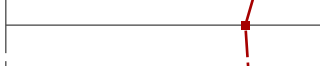


trifft nicht zu

n=517 mw=1,8 md=2 s=0,4

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu



trifft nicht zu

n=513 mw=1,7 md=2 s=0,4

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

trifft zu



trifft nicht zu

n=512 mw=1,8 md=2 s=0,4

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an derRuhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

stimme gar nicht zu



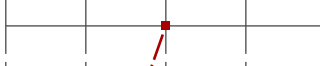
stimme völlig zu

n=52 mw=2,8 md=3 s=1,4

FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?

gar nicht



in sehr hohem Maße

n=3 mw=3 md=3 s=2

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?

gar nicht



in sehr hohem Maße

n=64 mw=2,7 md=3 s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.