

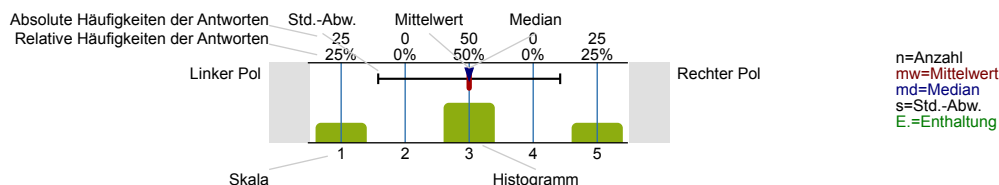
VB_WiSe2425_weiblich

Erfasste Fragebögen = 310



Legende

Fragetext



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
 UV 3/364
 qm-lehre@rub.de

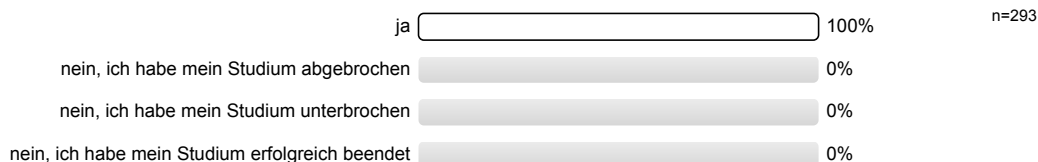
Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

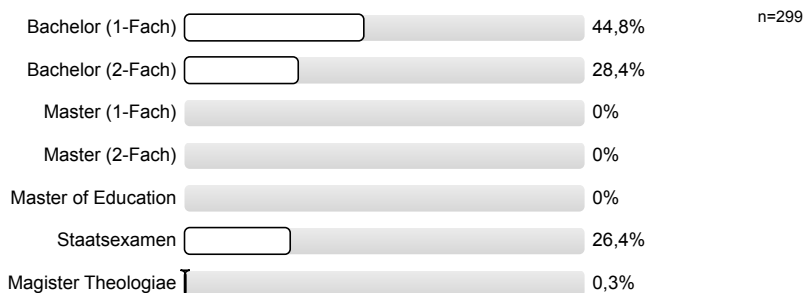
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

STUDIENVERLAUF

Studieren Sie zur Zeit noch?

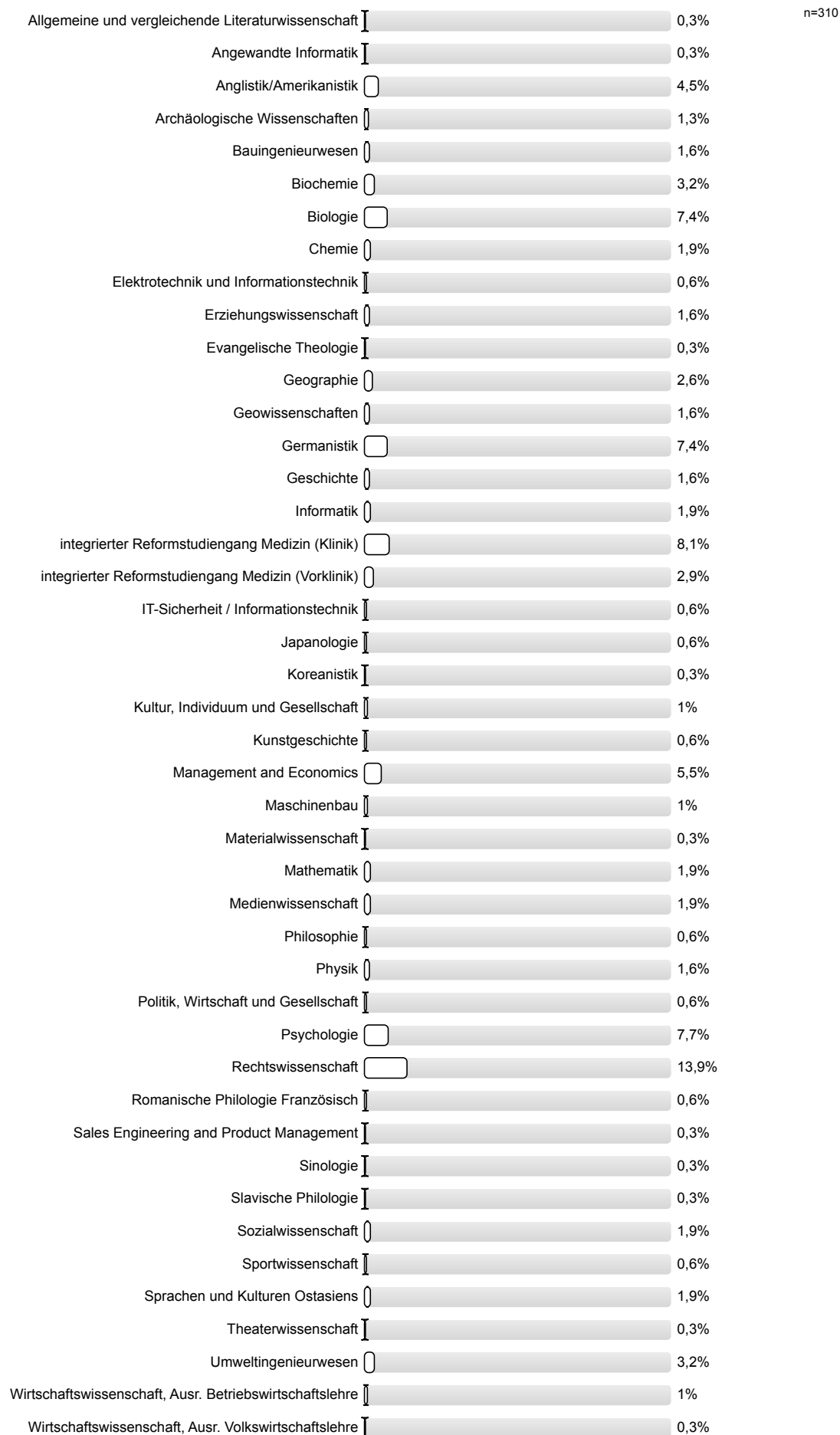


Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

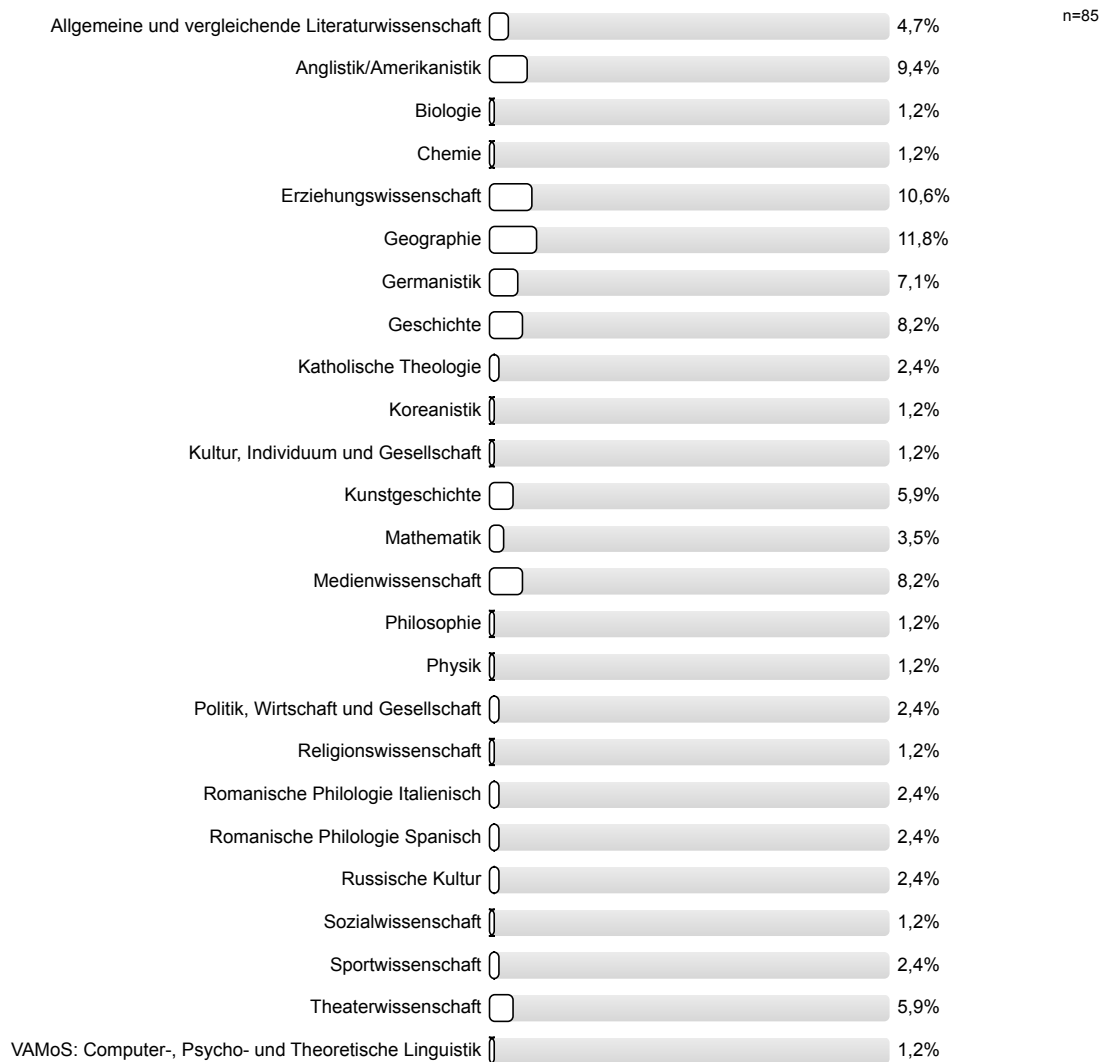
1. Studienfach:



Ein anderes Fach 1,3%

2. Studienfach:

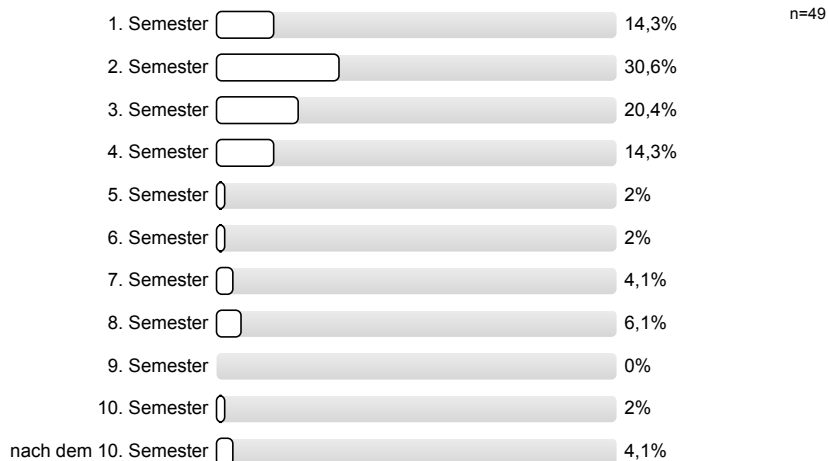
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



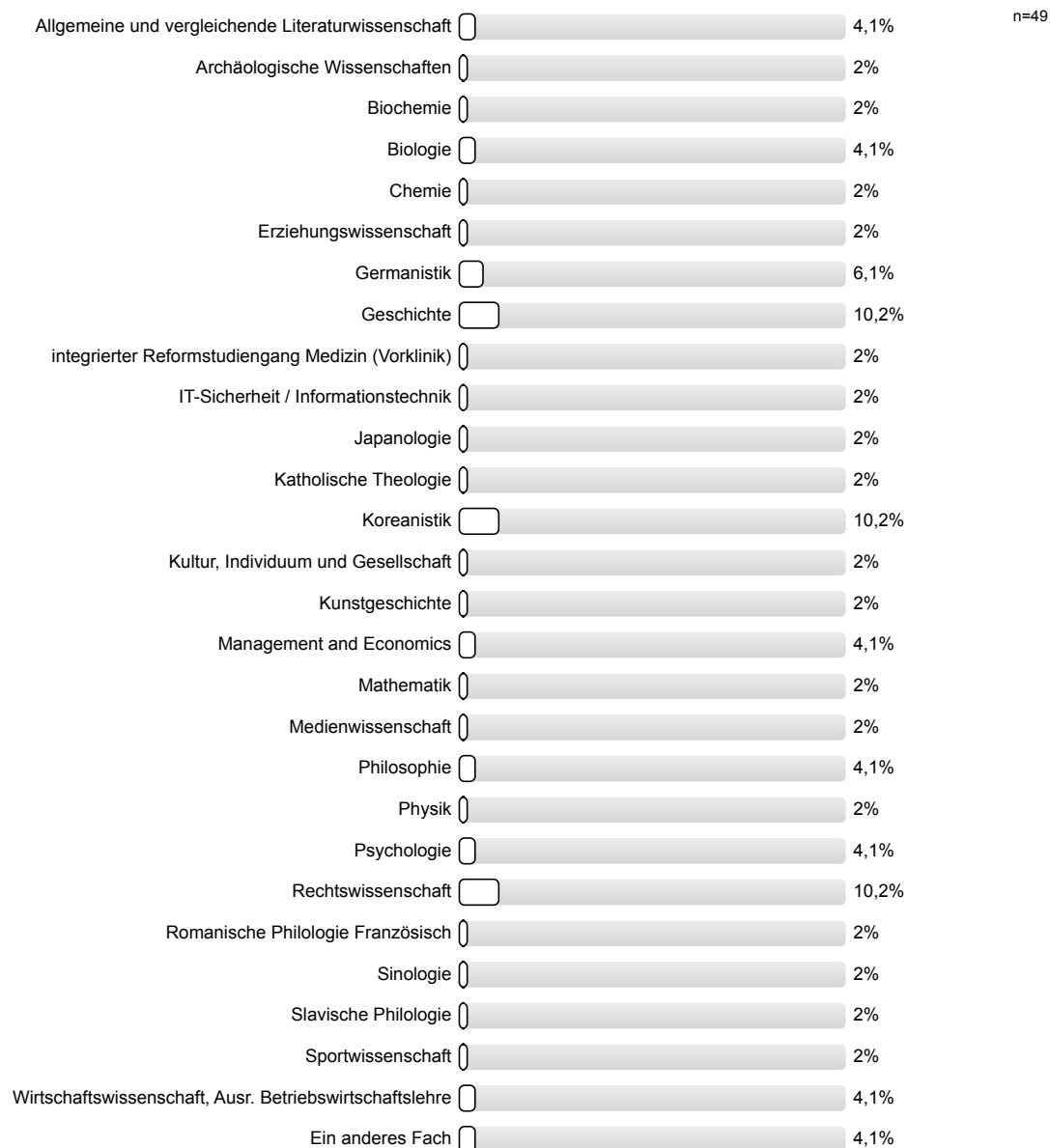
Haben Sie seit Ihrer Erstmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?



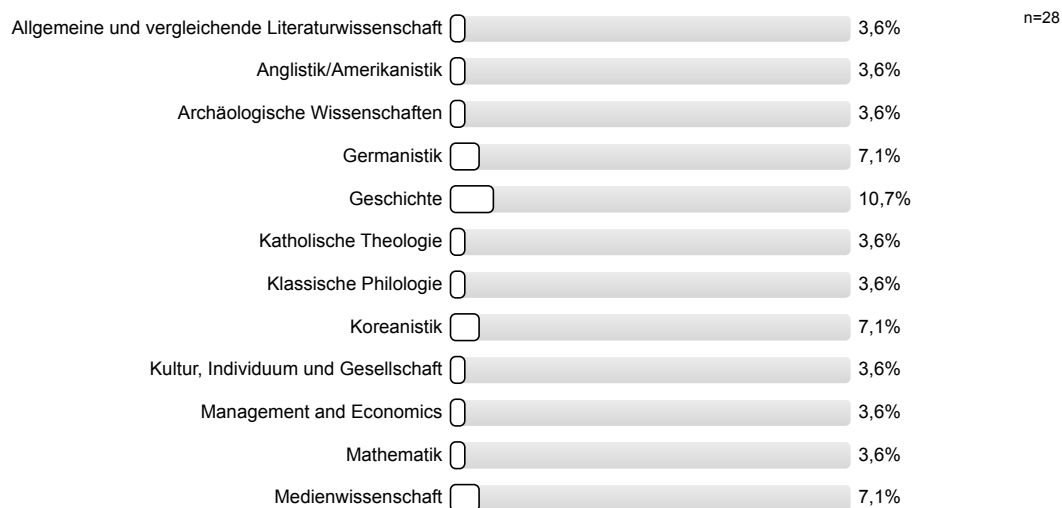
In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?

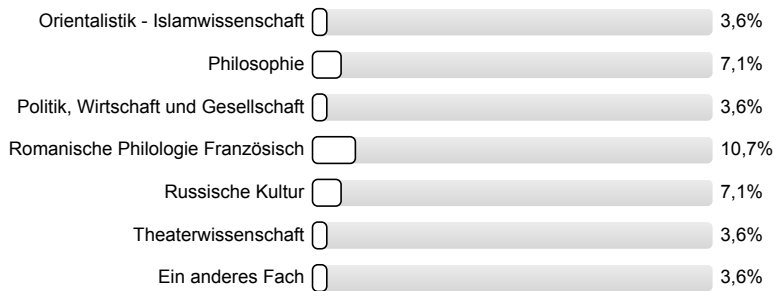


In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

1. Studienfach:**2. Studienfach:**

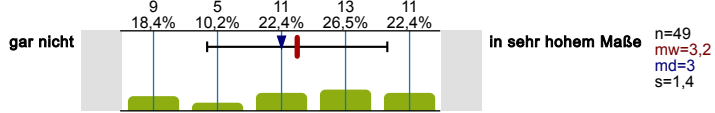
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



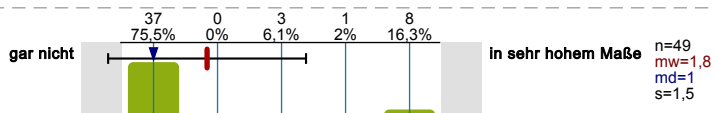


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

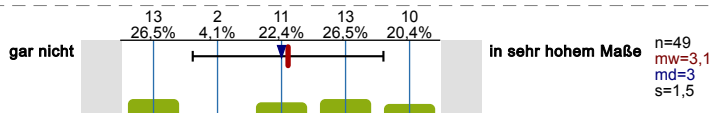
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



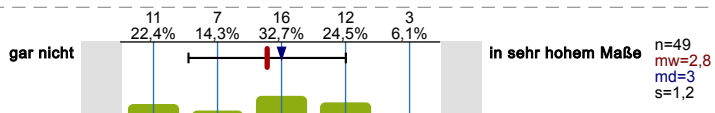
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



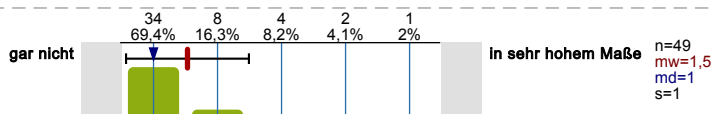
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



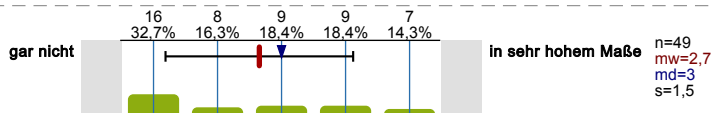
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



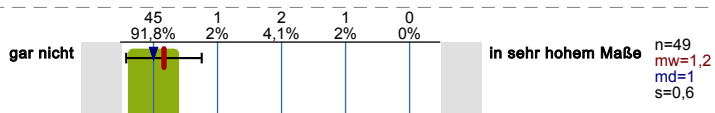
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



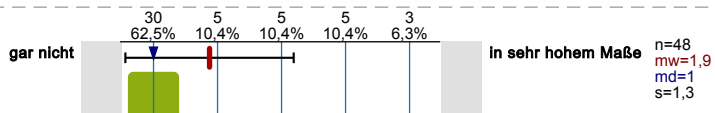
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



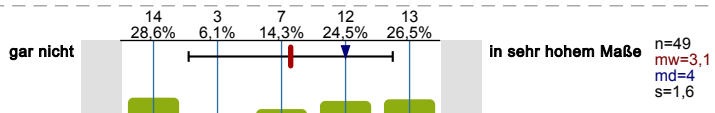
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

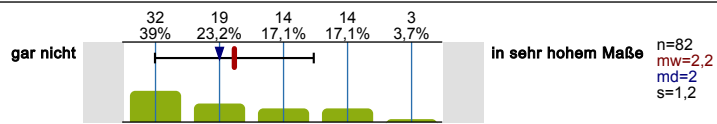


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

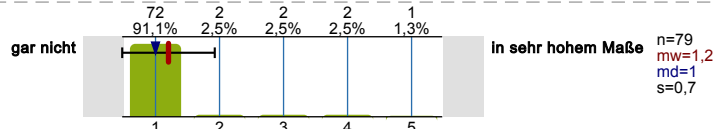


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

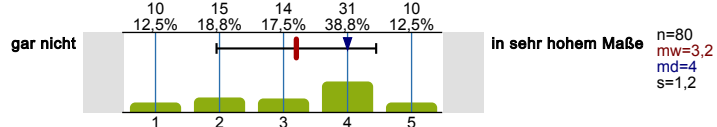
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



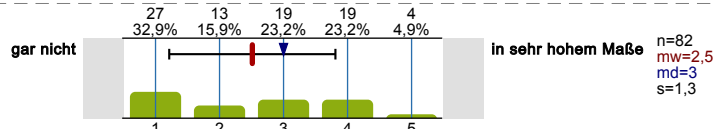
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



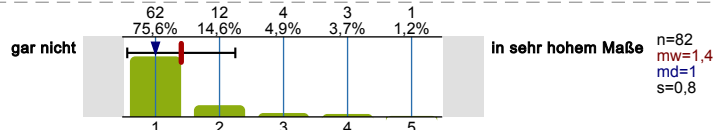
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



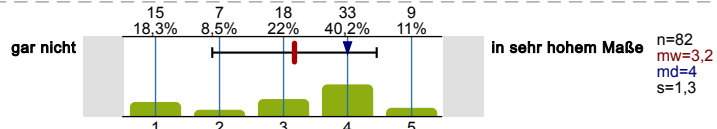
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



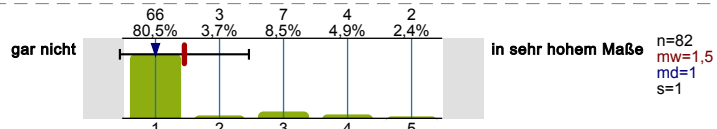
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



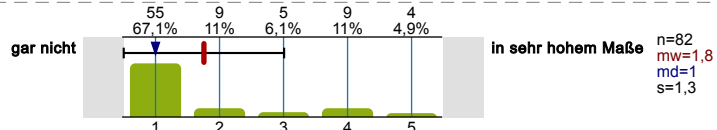
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



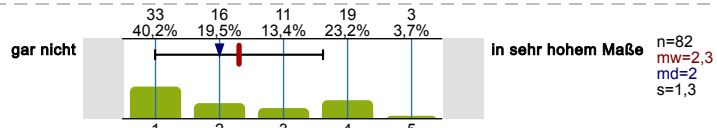
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



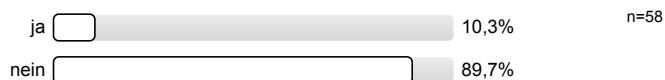
Nachgelassenes Interesse am Studienfach



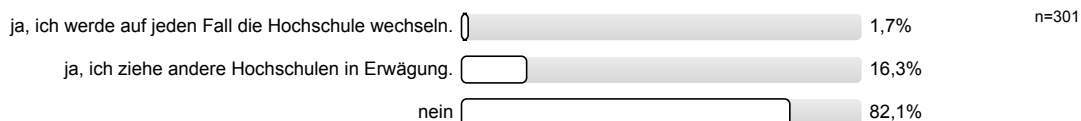
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

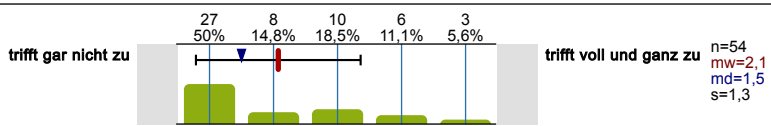


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

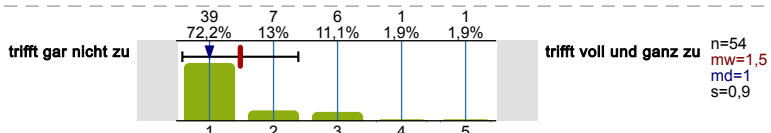


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

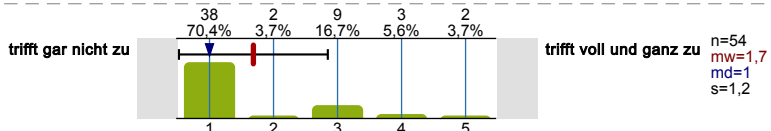
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



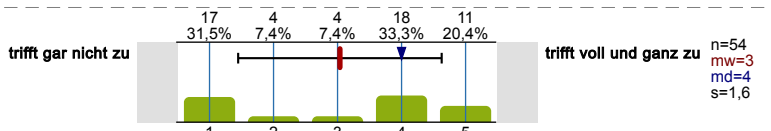
Ich werde das Studienfach wechseln



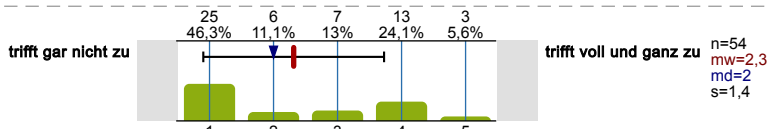
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



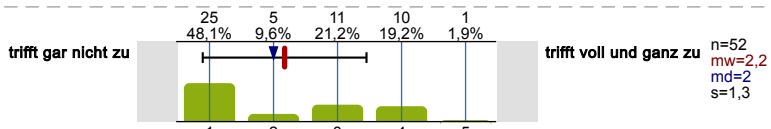
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



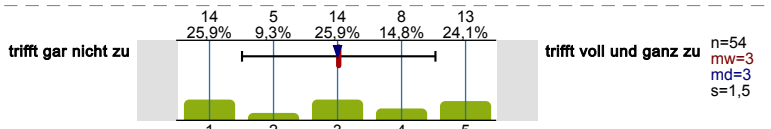
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



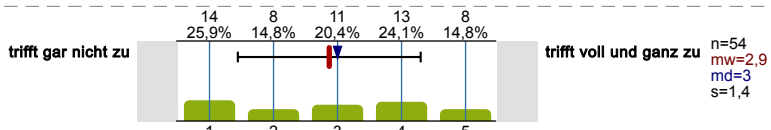
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



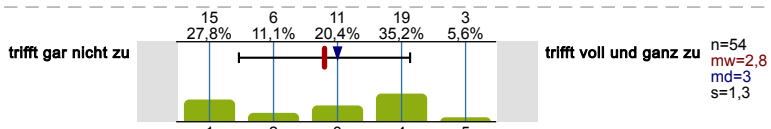
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



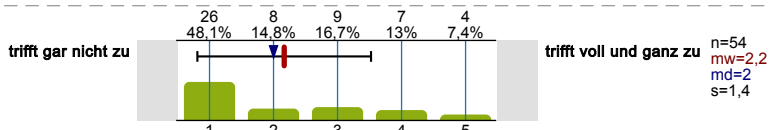
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



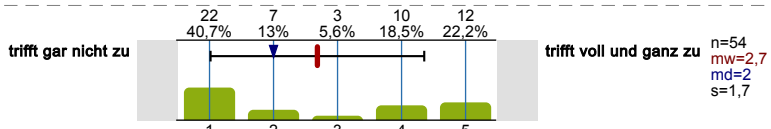
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



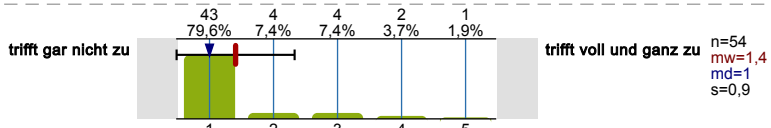
Das war von Anfang an geplant



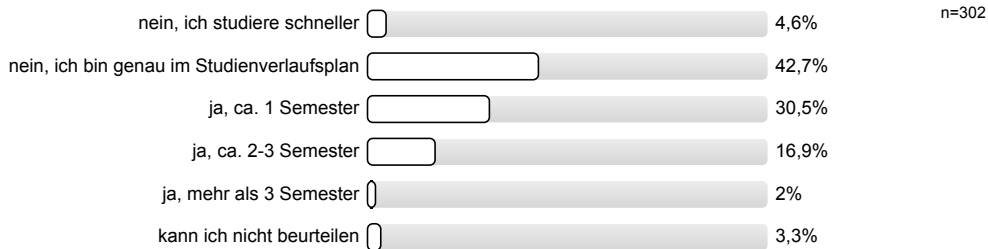
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/
selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-
Universität

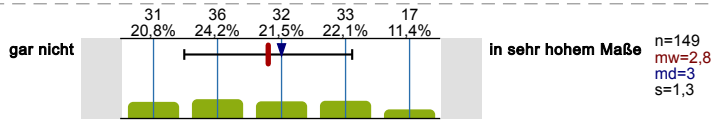


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

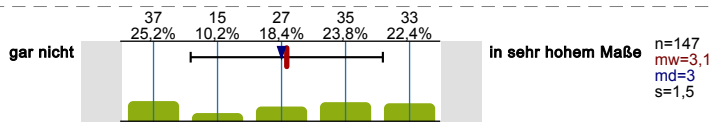


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

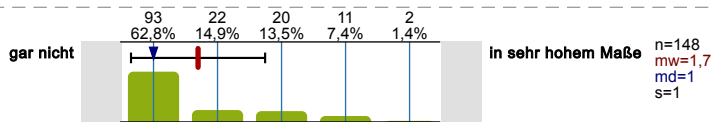
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



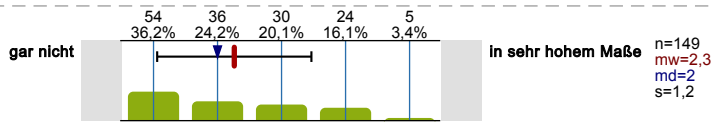
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



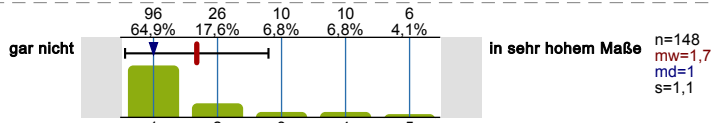
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



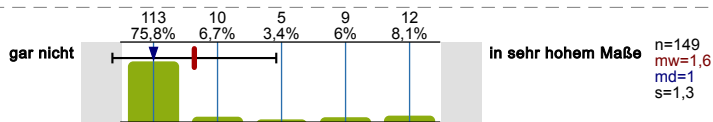
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



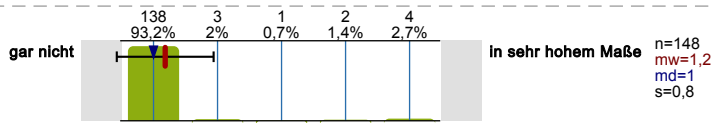
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



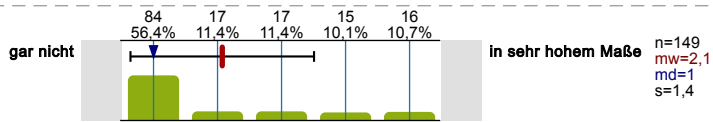
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



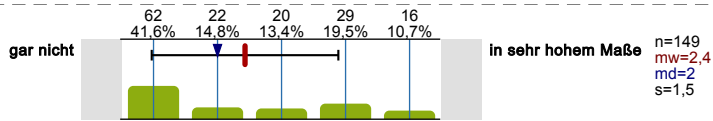
Hochschulwechsel



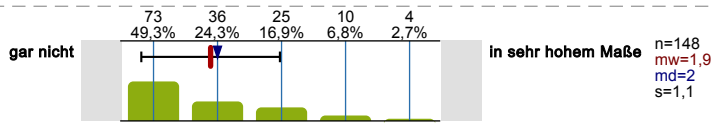
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



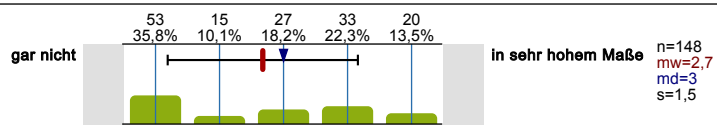
Angst vor Prüfungssituationen



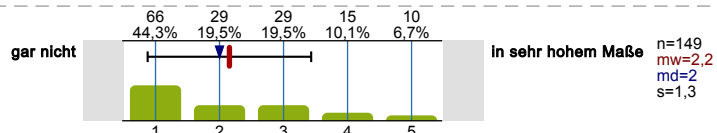
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



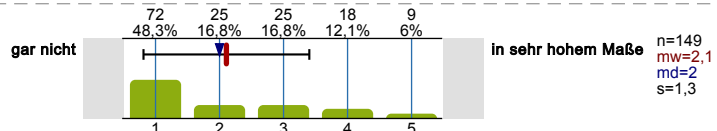
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



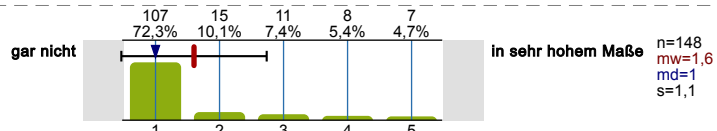
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



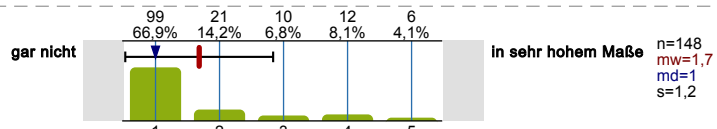
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



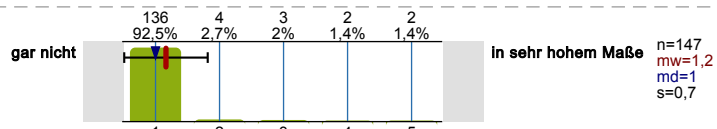
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



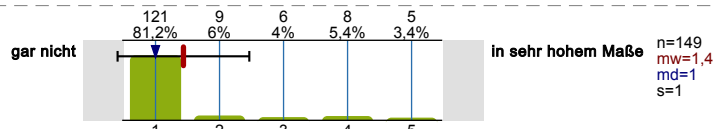
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



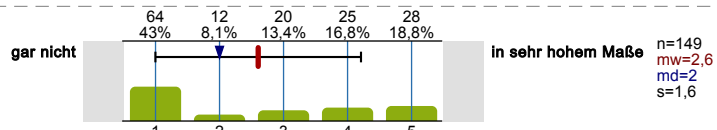
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



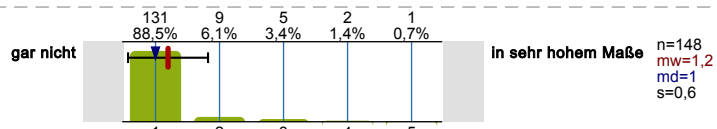
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



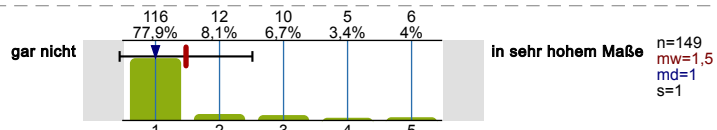
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



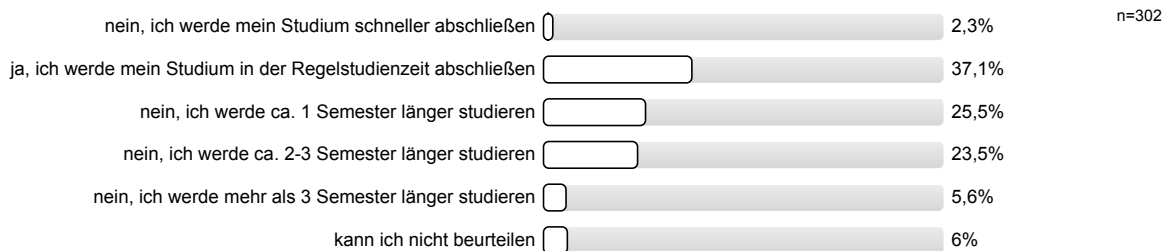
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?

Auslandssemester 100% n=10

Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?

Ja 100% n=10
 Nein 0%

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Was für ein Praktikum war es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Längere Reise 100% n=3

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

Ja 26,4% n=288
 Nein 73,6%

Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

Ja 25,2% n=301
 Nein 74,8%

Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

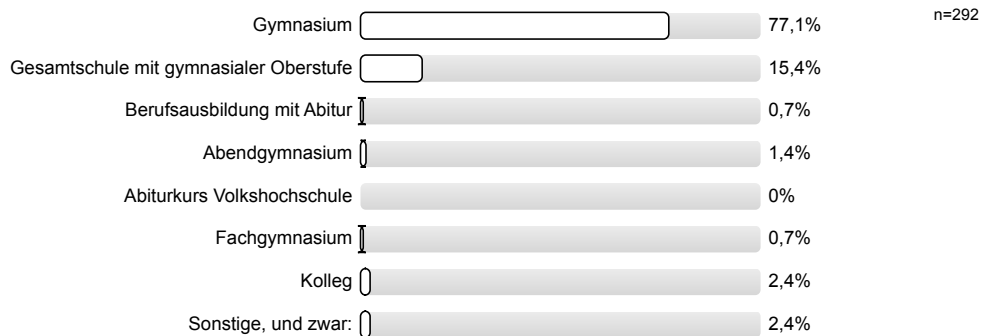
Ja 46,1% n=76
 Nein 46,1%
 Entscheidung steht noch aus 7,9%

SCHULISCHE HERKUNFT

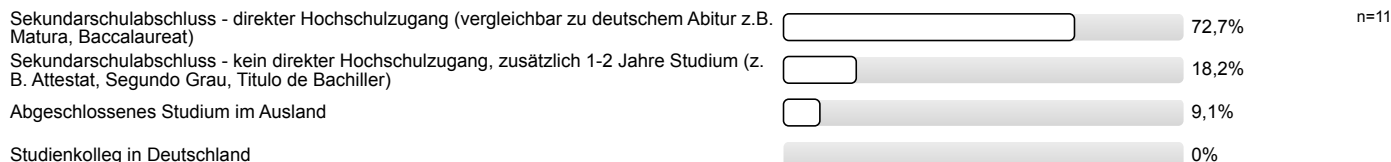
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

Abitur / allgemeine Hochschulreife 95,7% n=303
 Fachhochschulreife 0,3%
 fachgebundene Hochschulreife 0%
 Eignungsprüfung 0%
 sonstige **deutsche** Hochschulzugangsberechtigung 0,3%
ausländische Hochschulzugangsberechtigung (auch Studienkolleg in Deutschland) 3,6%

Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



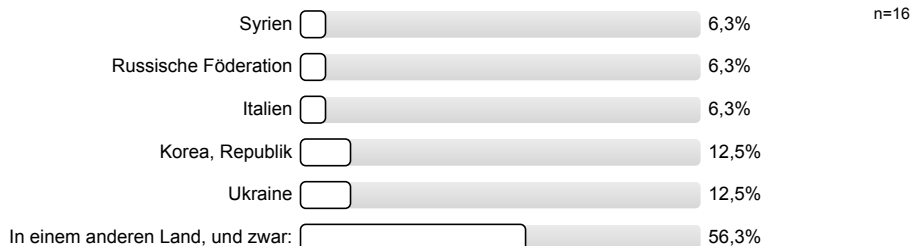
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

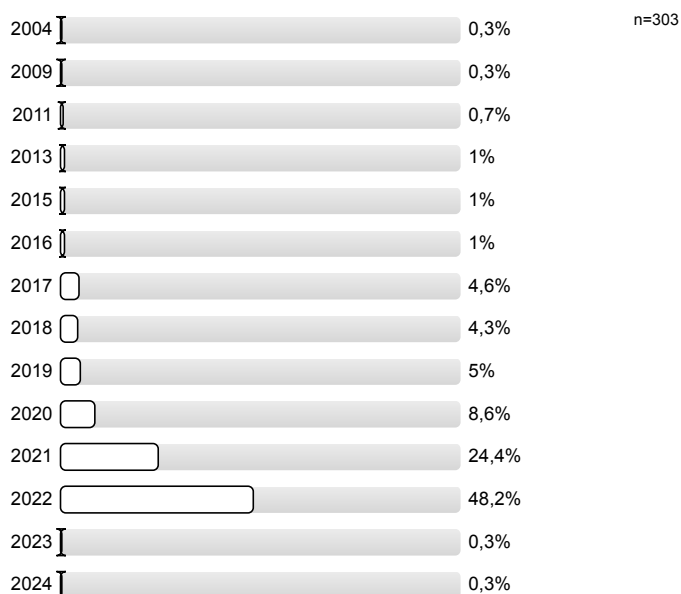


In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

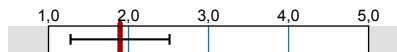


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)

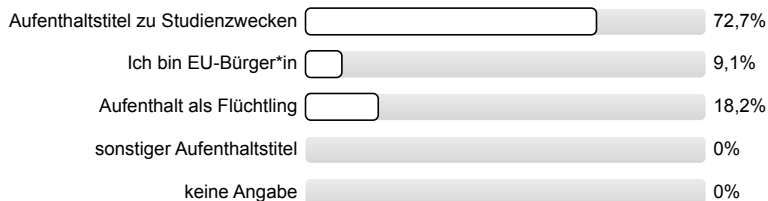


Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



n=308
mw=1,9
s=0,6

Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?

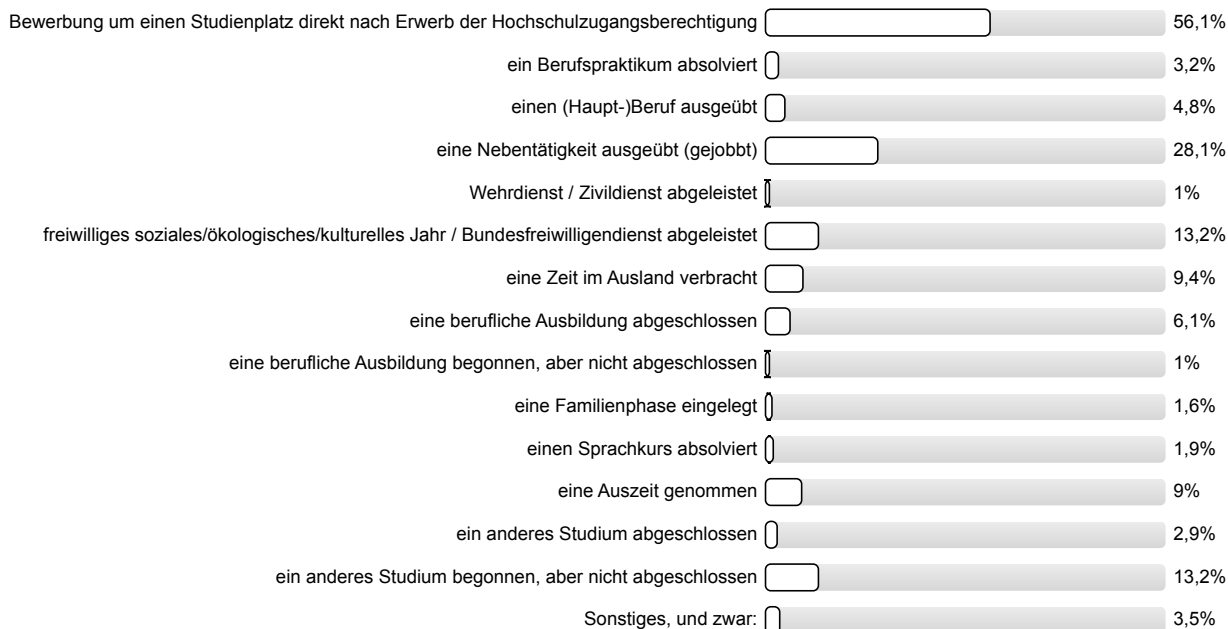


n=11

VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

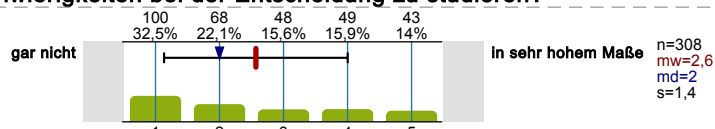
Mehrfachnennungen möglich.



n=310

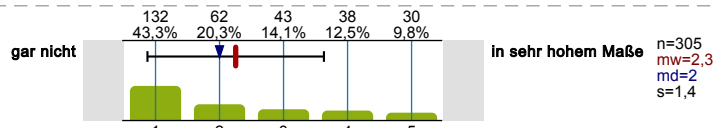
In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

Die Finanzierung des Studiums



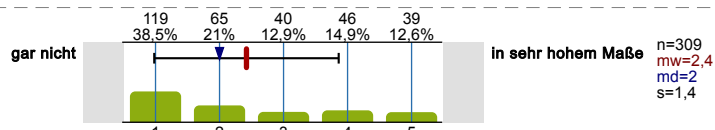
n=308
mw=2,6
md=2
s=1,4

Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



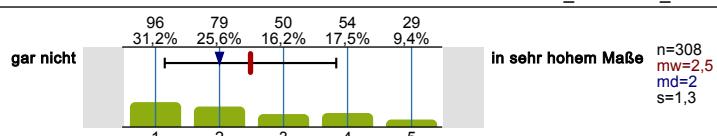
n=305
mw=2,3
md=2
s=1,4

Die Unklarheit über meine Interessen

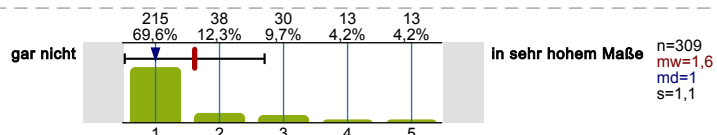


n=309
mw=2,4
md=2
s=1,4

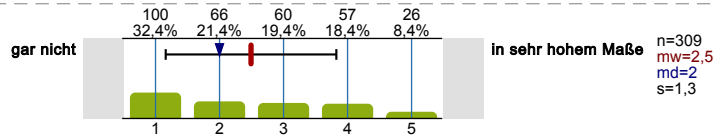
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



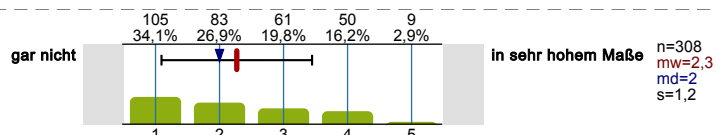
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

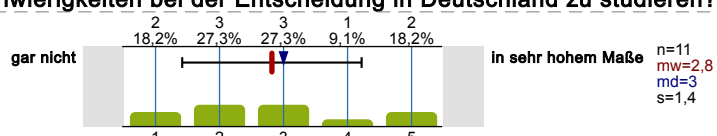


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

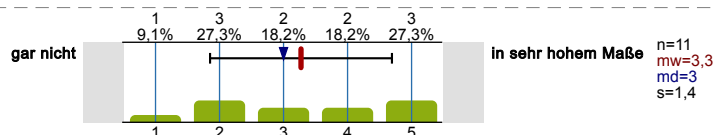


In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?

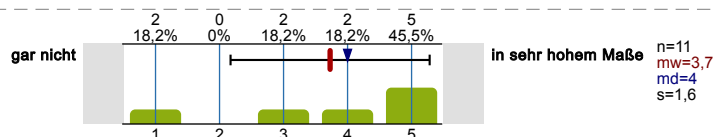
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



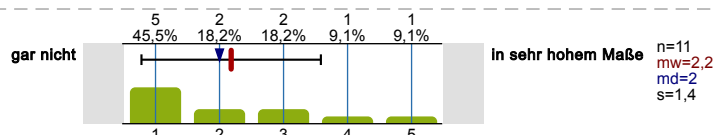
Sorge, ob ich mich integrieren kann



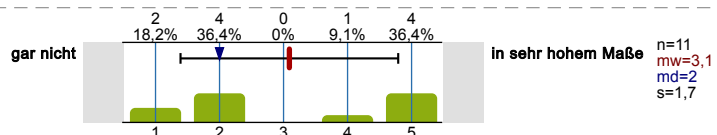
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



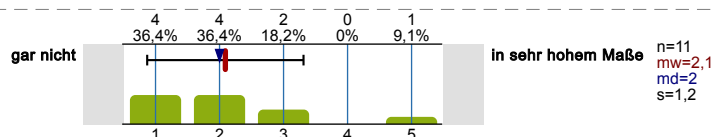
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



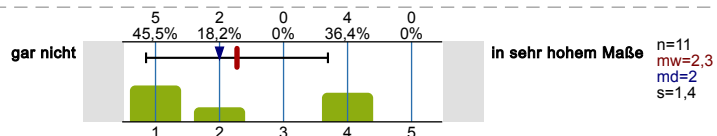
Die Distanz zu Freunden und Familie



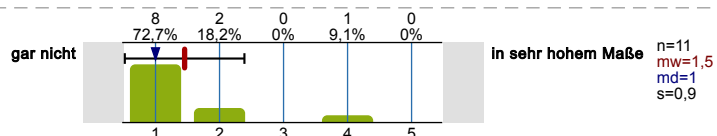
Das Bewerbungsverfahren



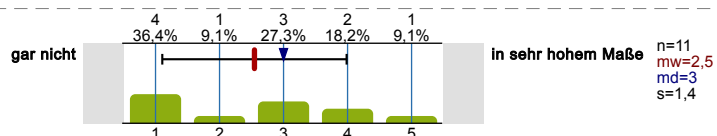
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



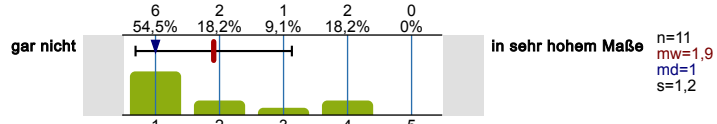
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



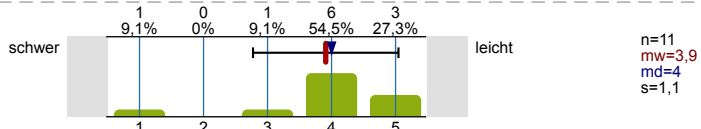
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



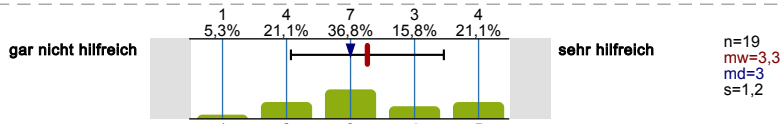
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

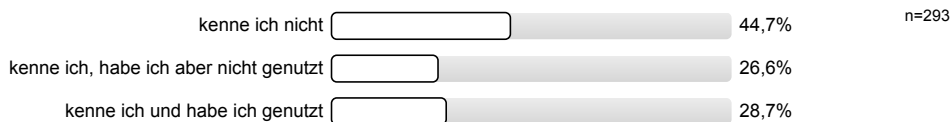


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

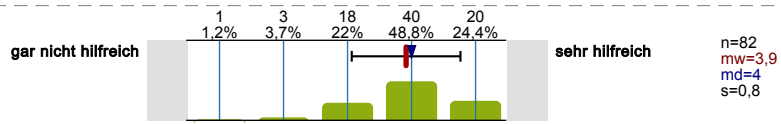


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

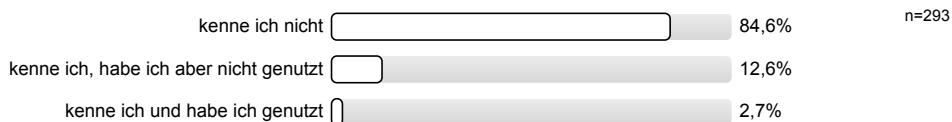
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)



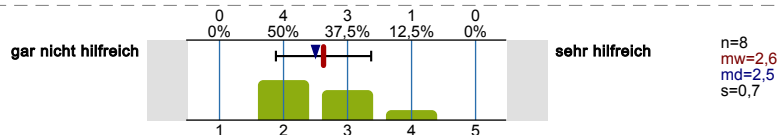
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



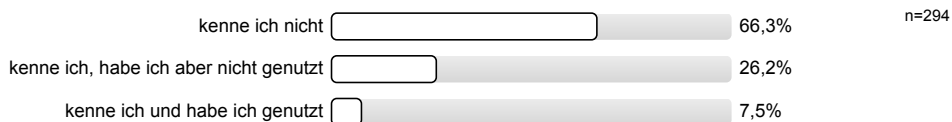
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



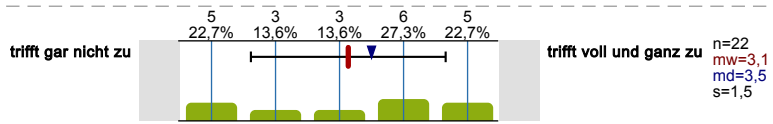
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



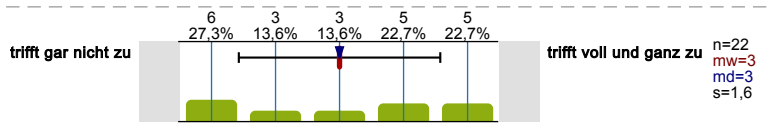
Talentscouts



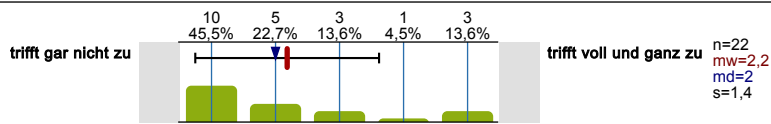
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



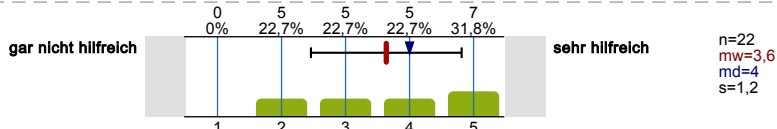
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



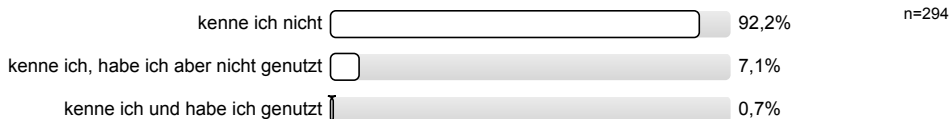
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



TalentKolleg Ruhr Hagen



Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

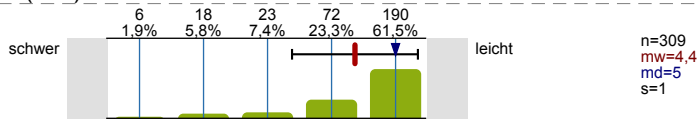
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

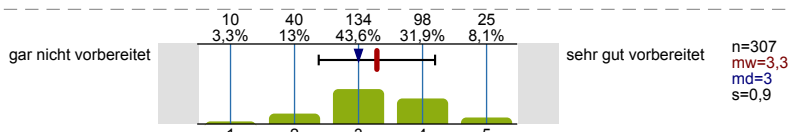
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

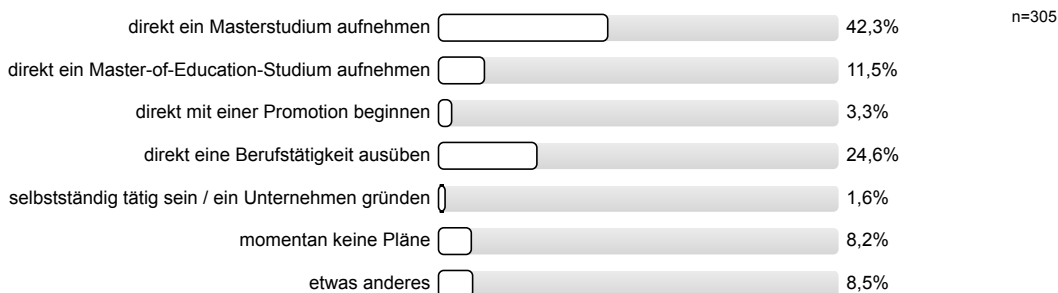


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

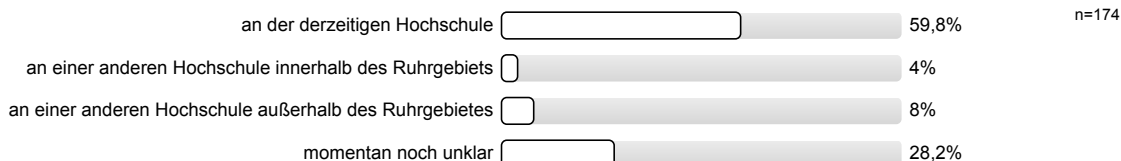


NACH DEM ABSCHLUSS

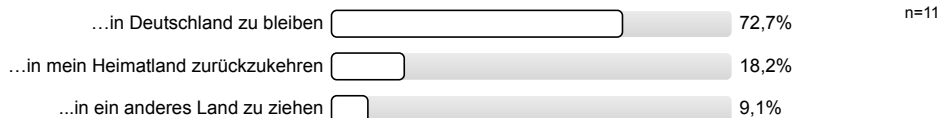
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



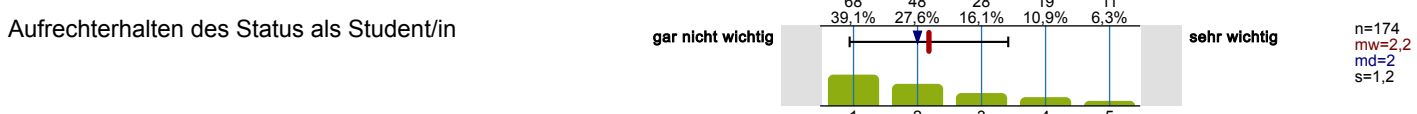
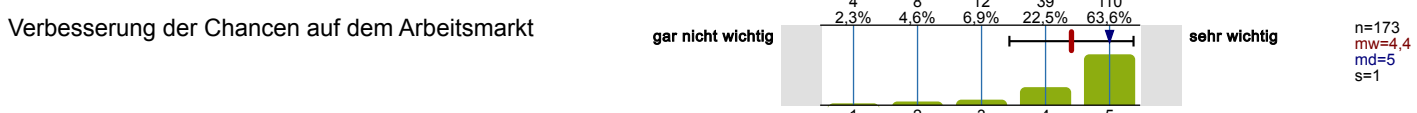
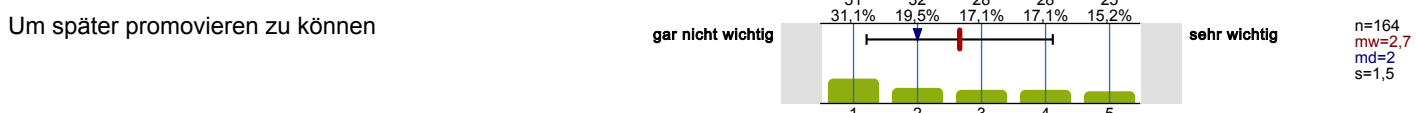
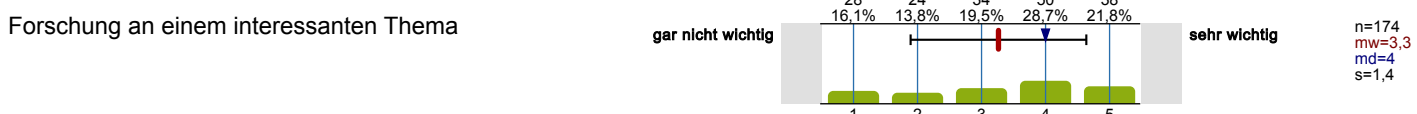
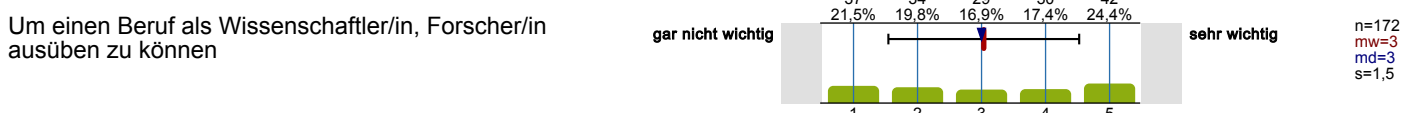
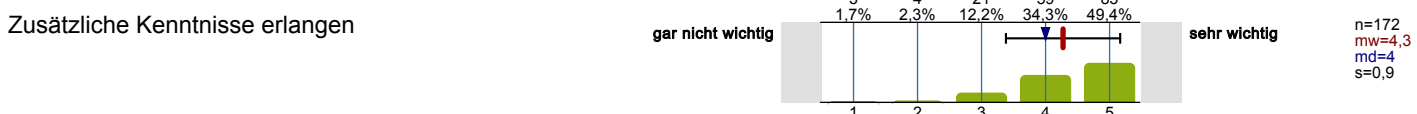
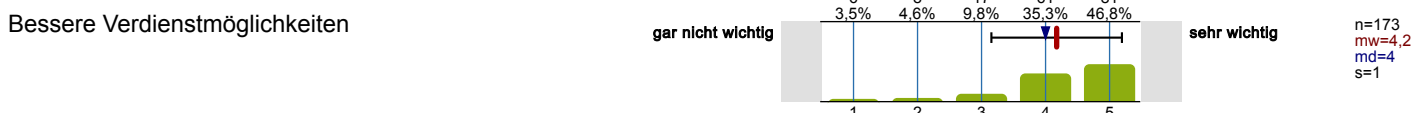
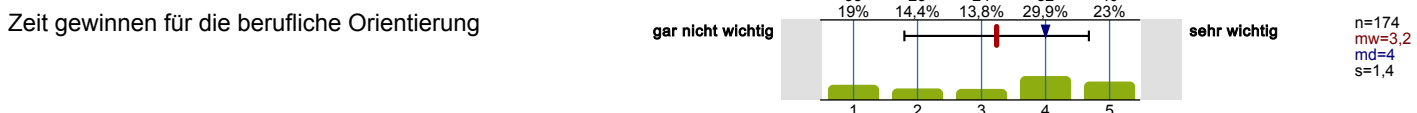
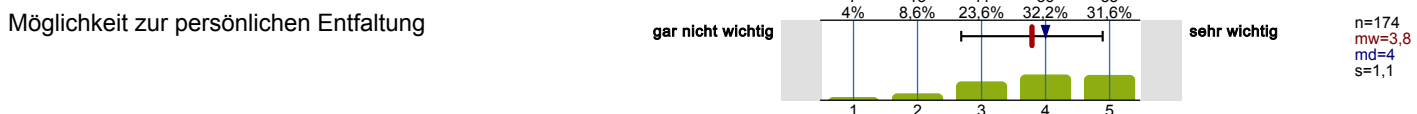
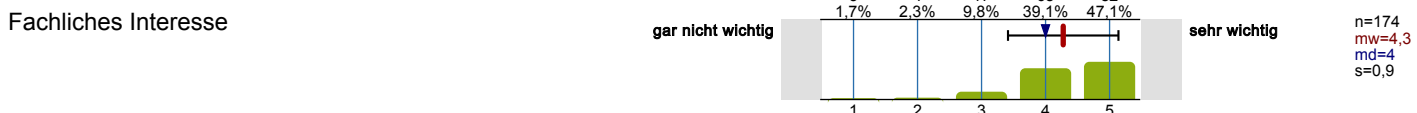
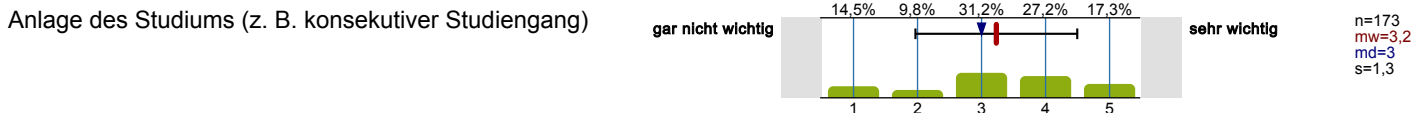
Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



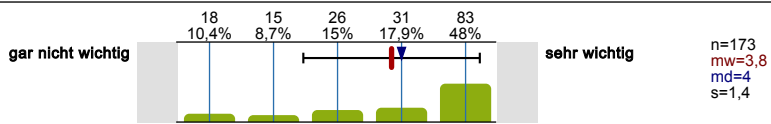
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...



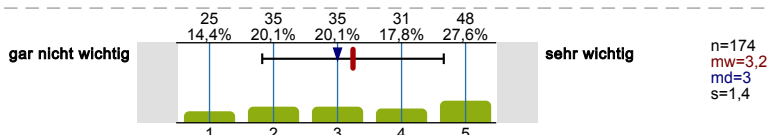
Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?



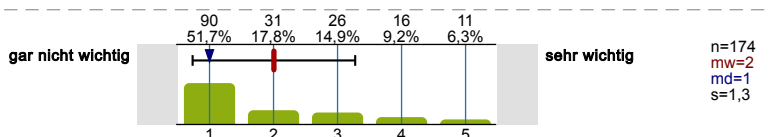
Konkretes angestrebtes Berufsbild



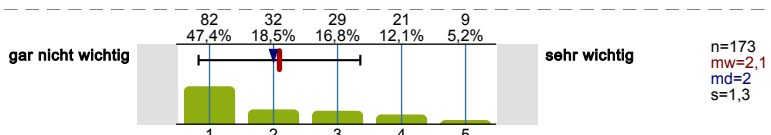
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



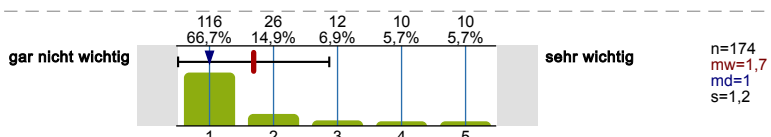
Ratschlag von Eltern/Verwandten



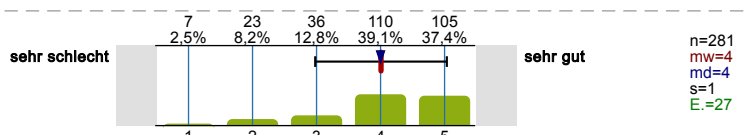
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



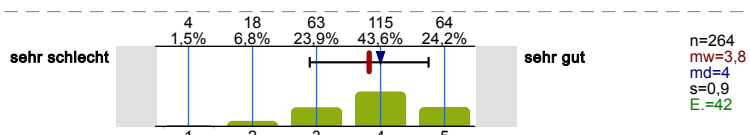
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

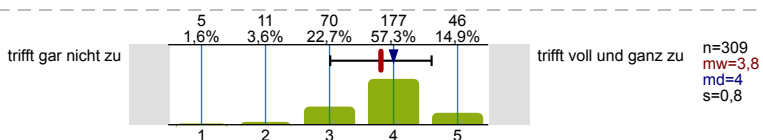


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

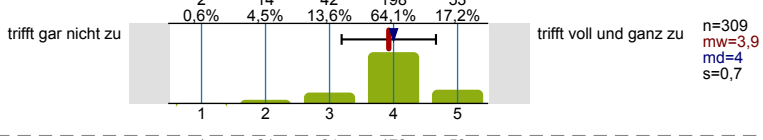


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

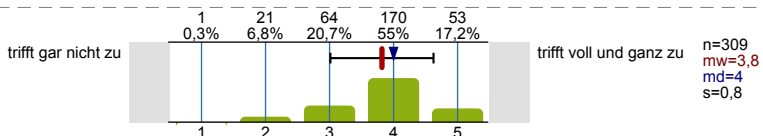
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



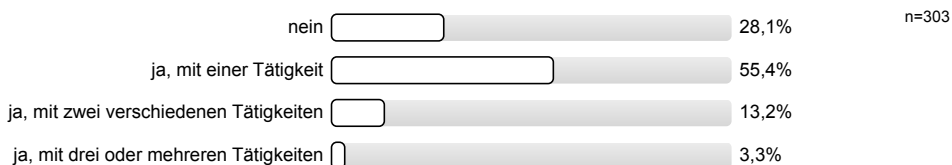
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



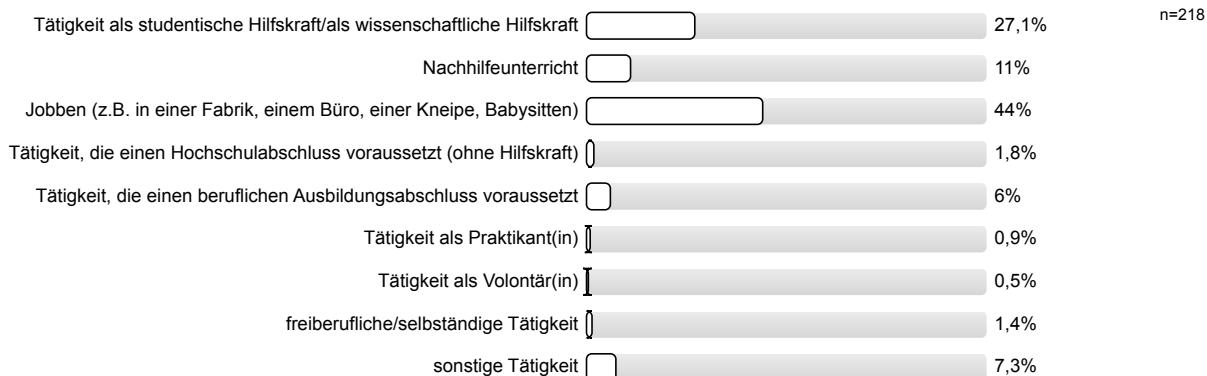
FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

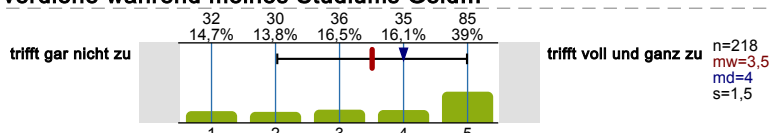


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

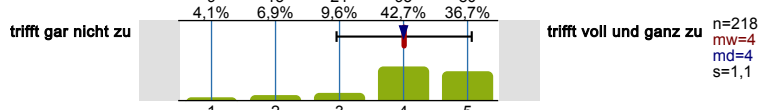


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

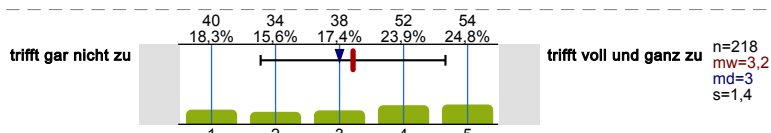
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



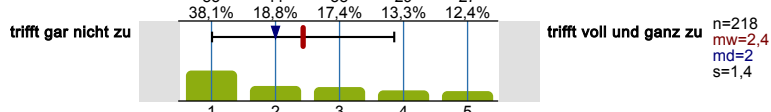
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



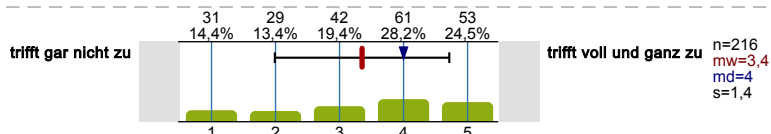
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



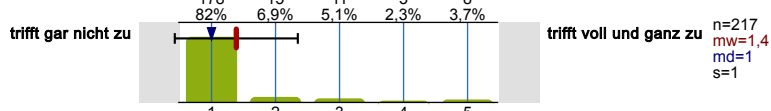
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



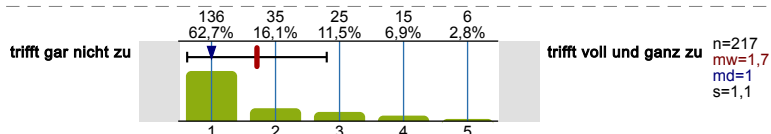
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

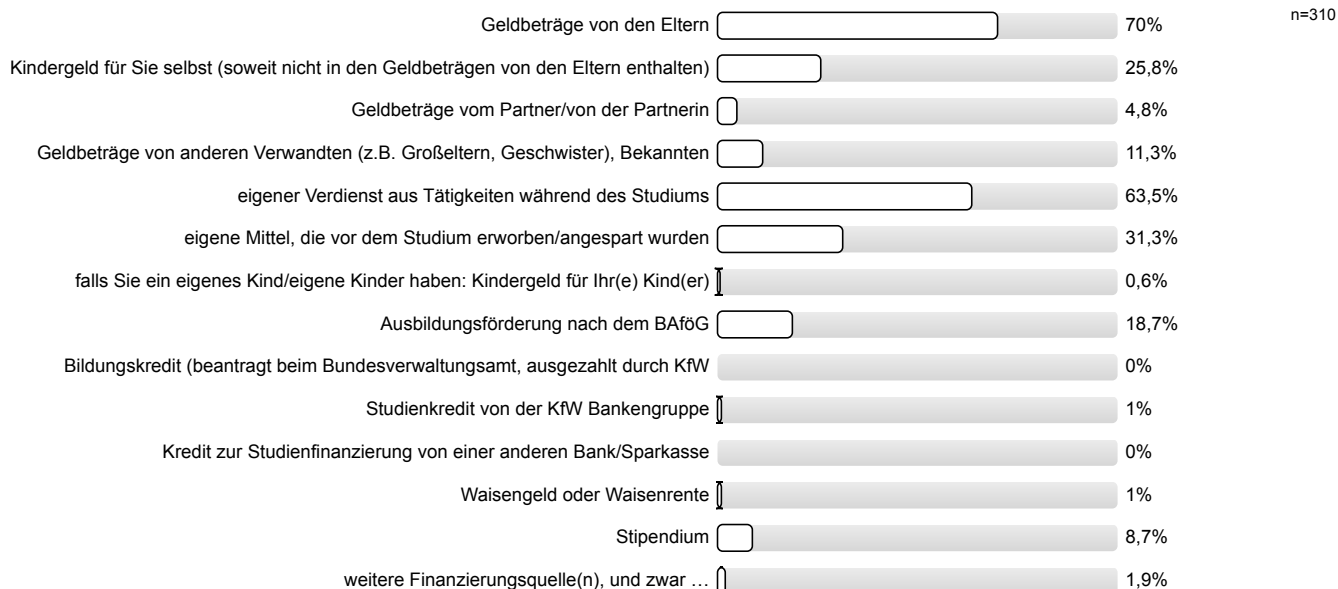
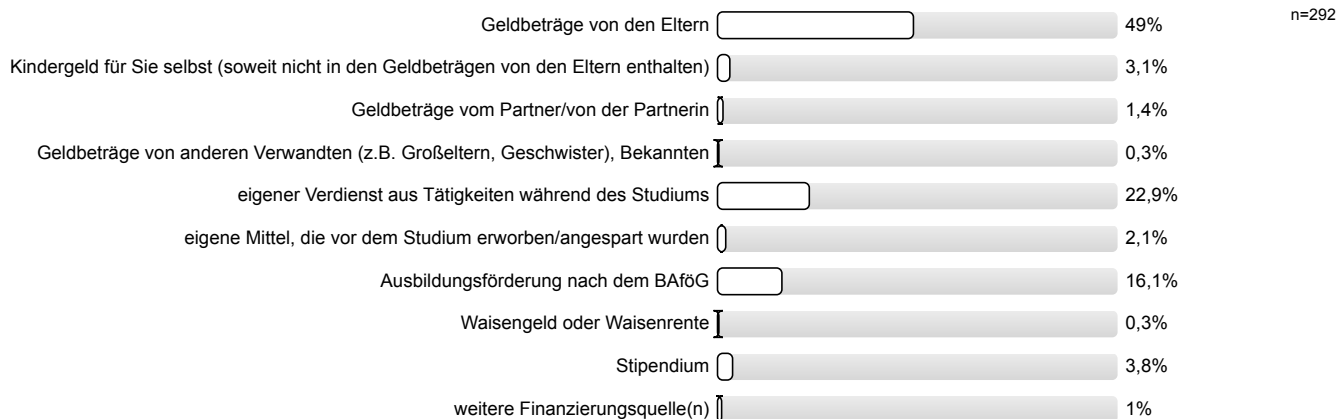
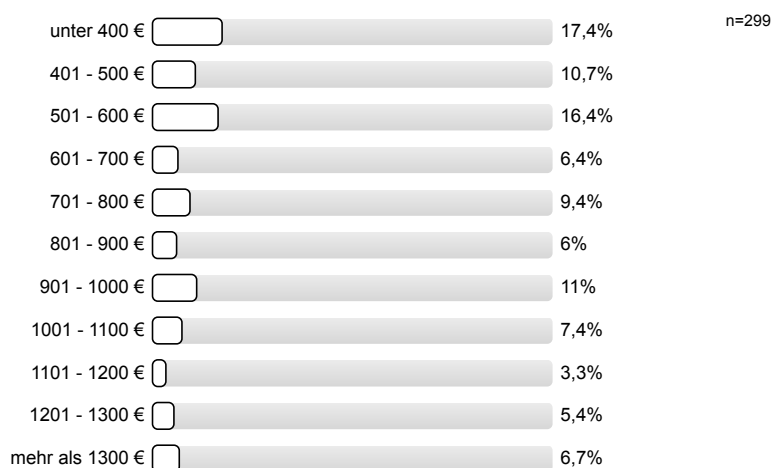


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

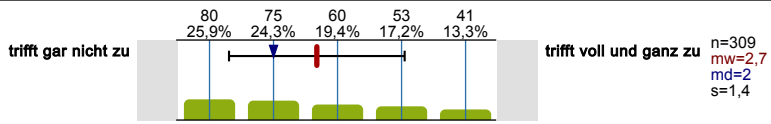


Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

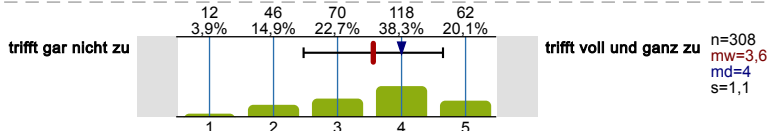
Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.**Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?****Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?****STUDIENANFORDERUNGEN****Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**

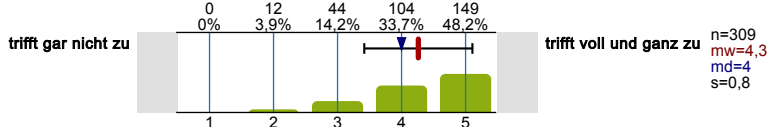
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



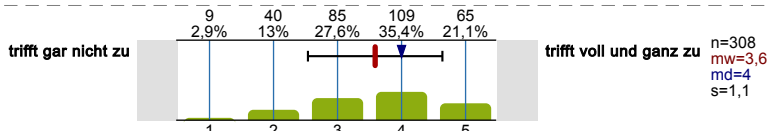
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



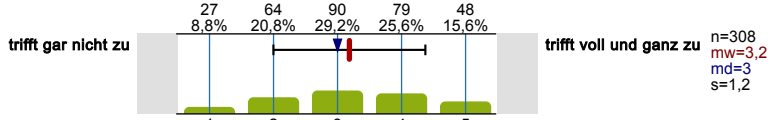
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



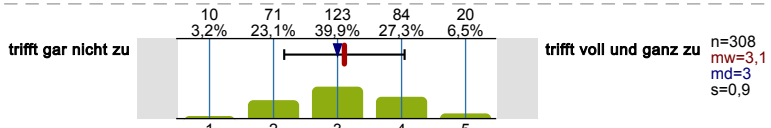
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

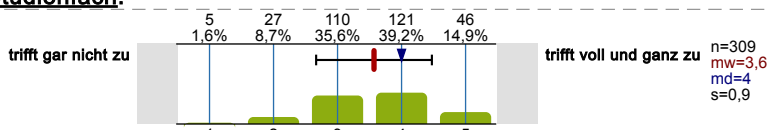


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

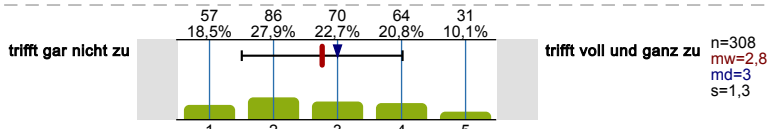


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

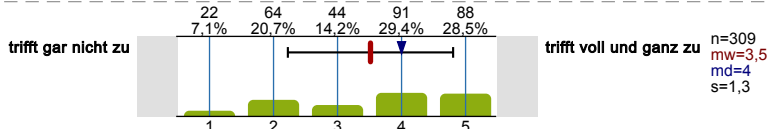
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



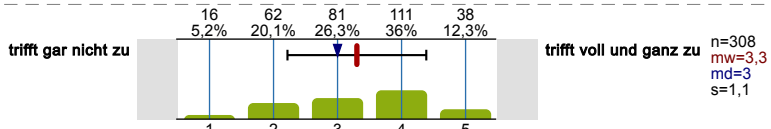
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



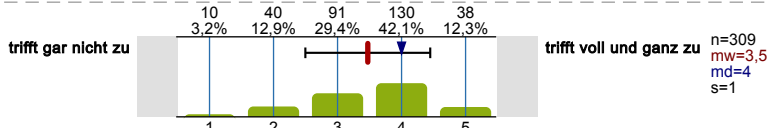
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



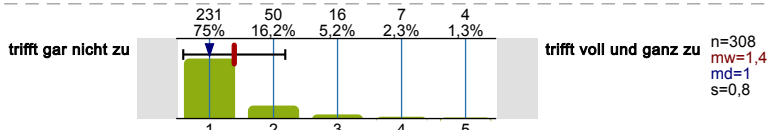
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

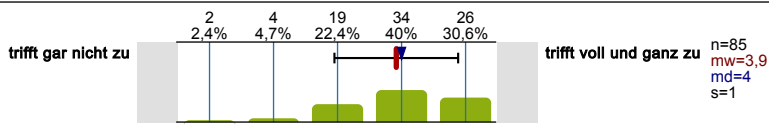


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

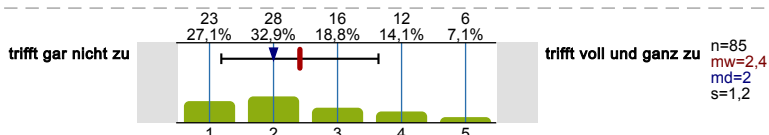


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

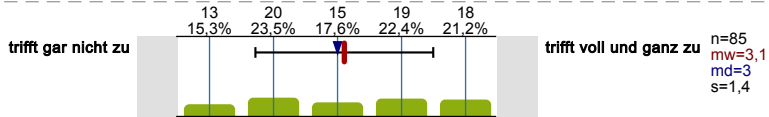
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



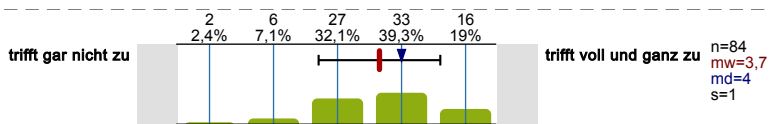
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



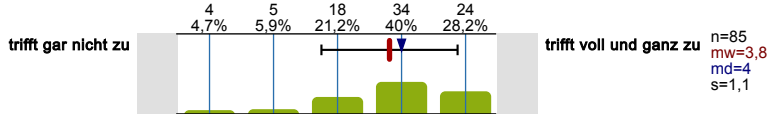
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



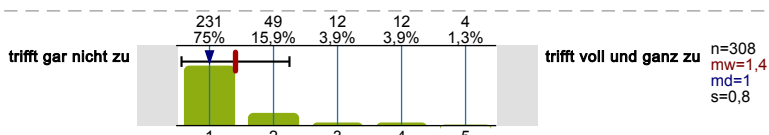
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

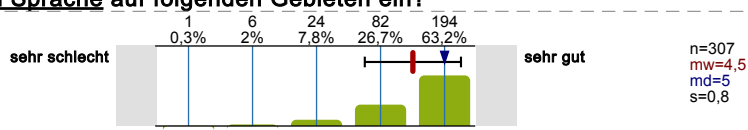


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



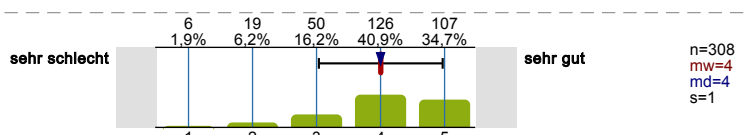
Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

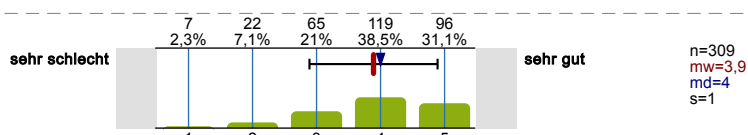


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

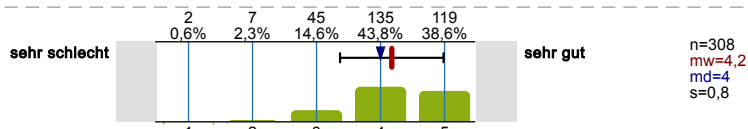
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

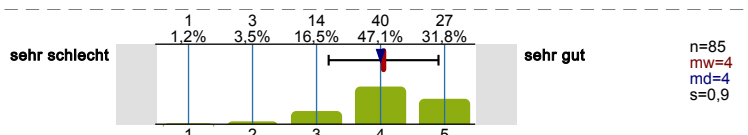


Verstehen wissenschaftlicher Texte

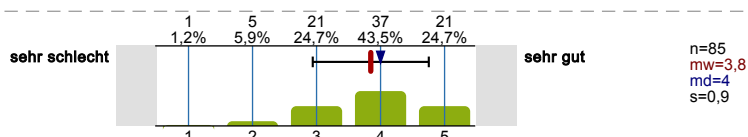


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

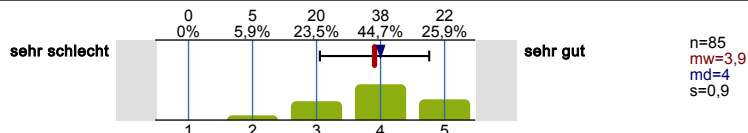
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



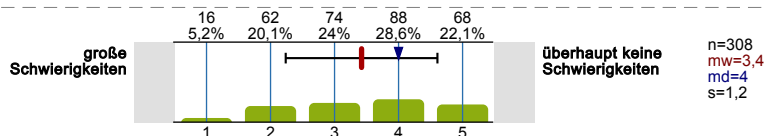
Verstehen wissenschaftlicher Texte



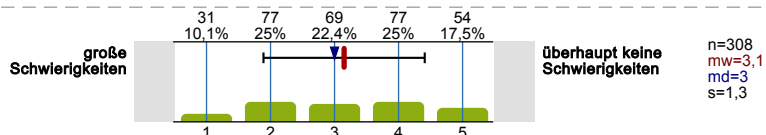
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

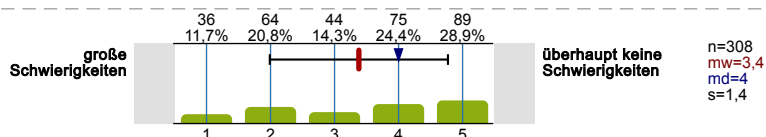
Einleben in das akademische Umfeld



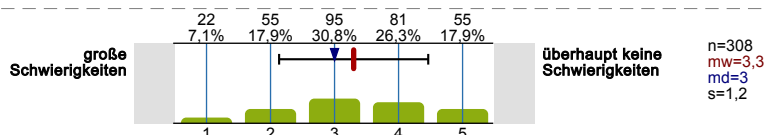
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



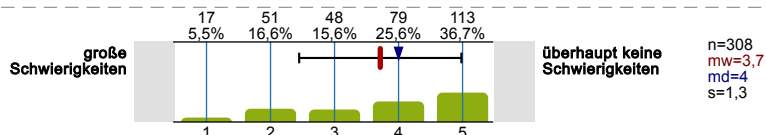
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

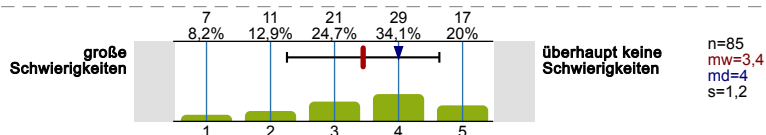


Konkurrenz unter Studierenden

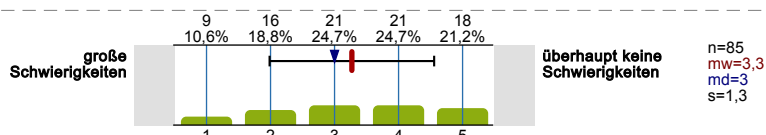


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

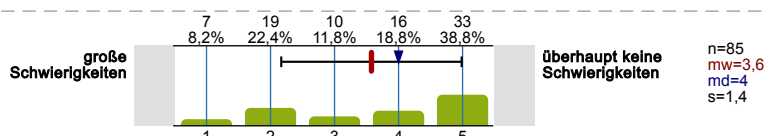
Einleben in das akademische Umfeld



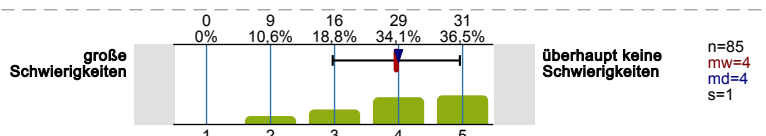
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



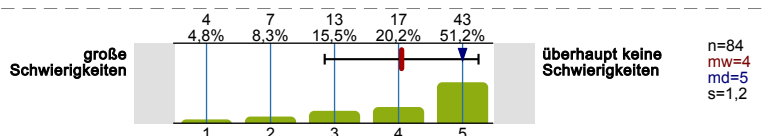
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



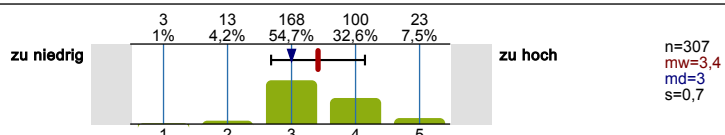
Konkurrenz unter Studierenden



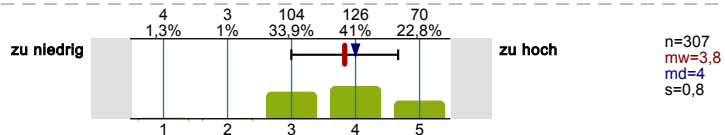
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

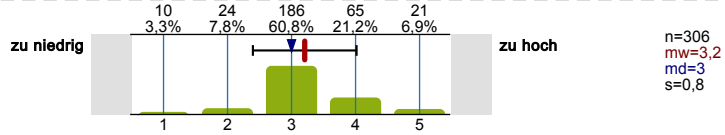
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

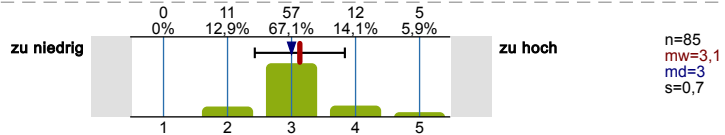


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

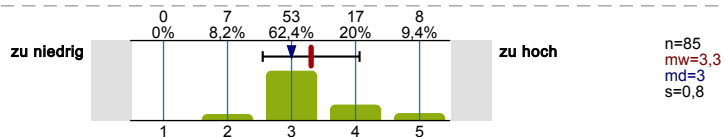


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

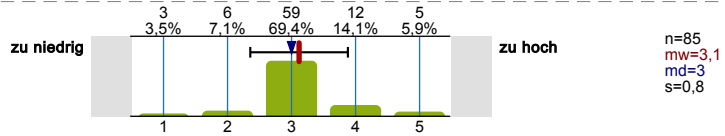
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

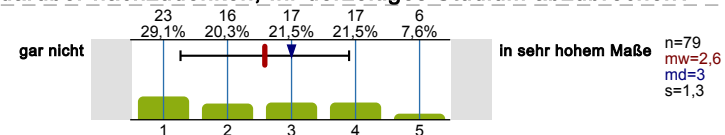


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

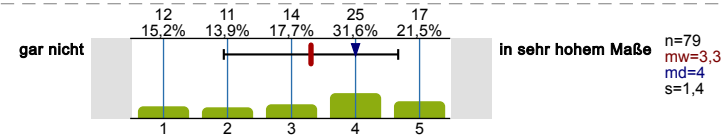


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

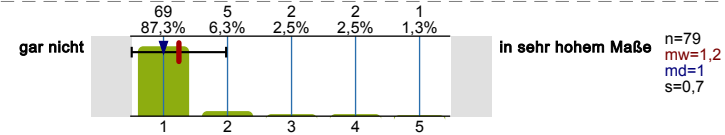
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



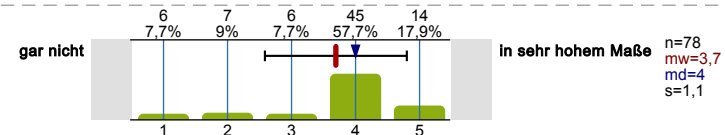
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



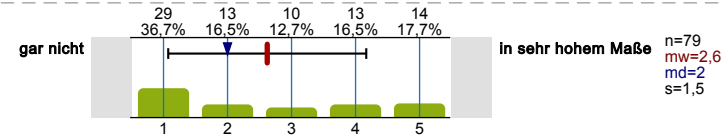
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



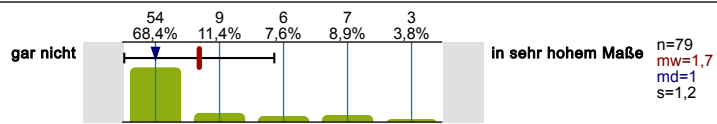
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



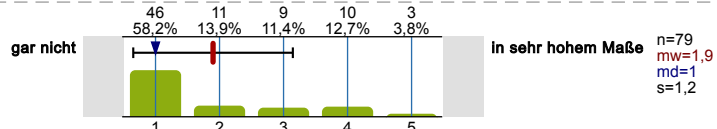
Finanzierung des Studiums



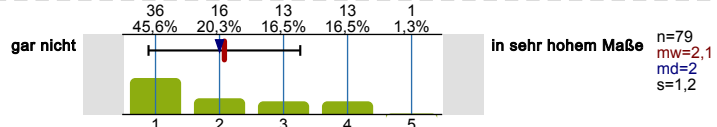
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



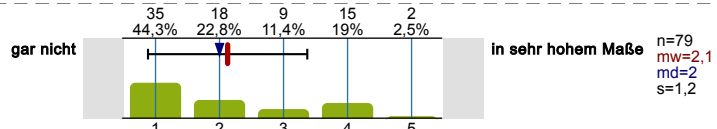
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



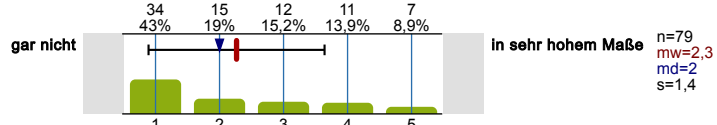
Falsche Vorstellungen vom Studium



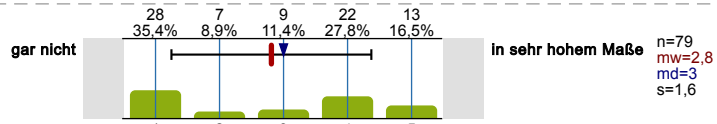
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

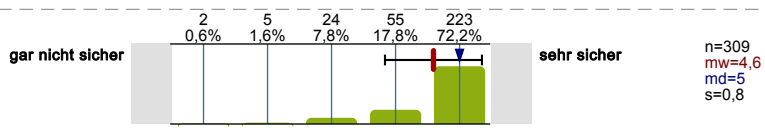


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

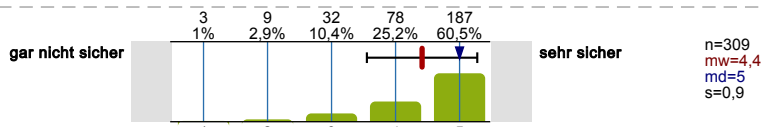


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

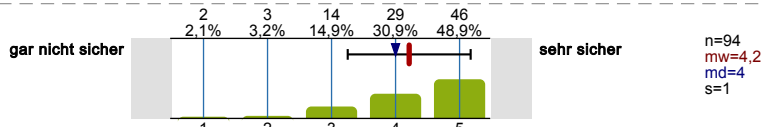
...zu studieren?



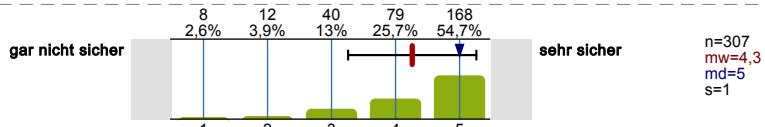
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

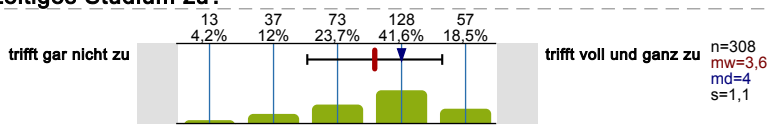


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

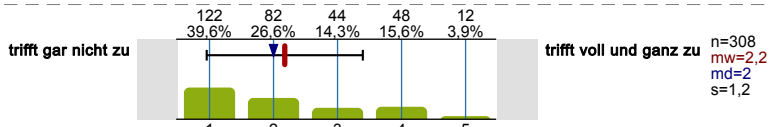


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

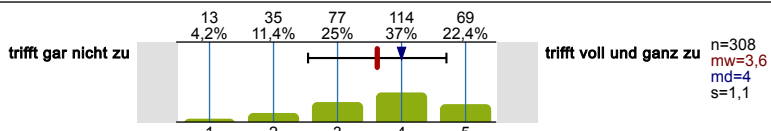
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



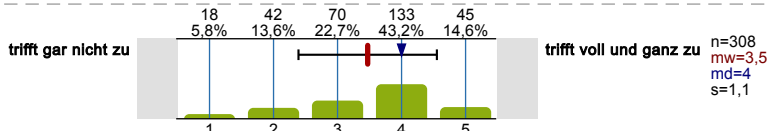
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

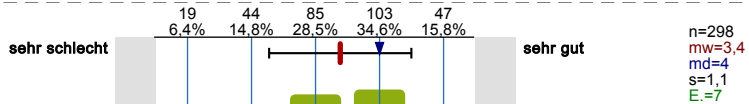


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

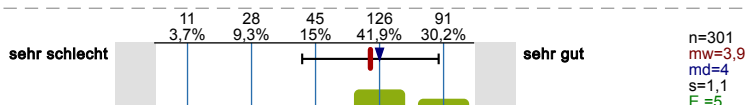
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

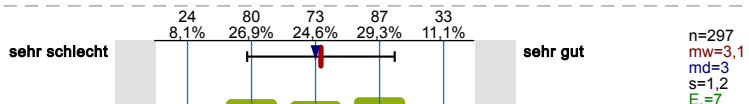
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



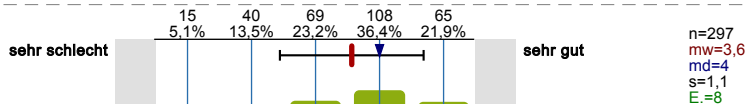
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



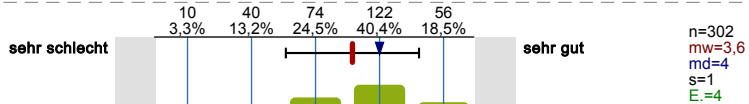
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



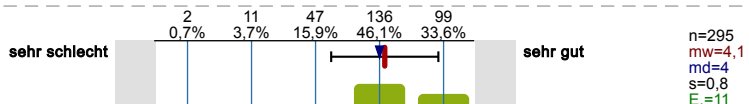
System und Organisation von Prüfungen



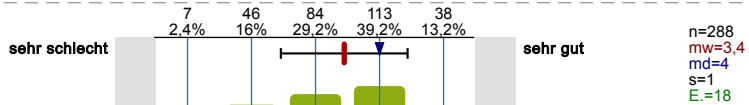
Aufbau und Struktur des Studiums



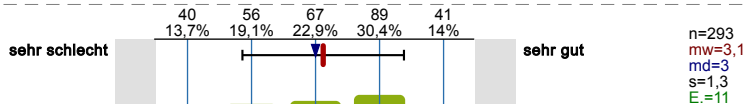
Fachliche Qualität der Lehre



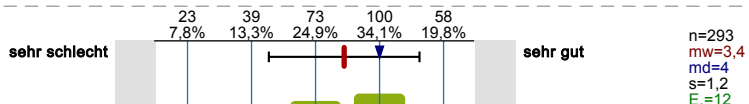
Didaktische Qualität der Lehre



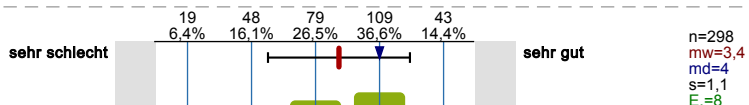
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



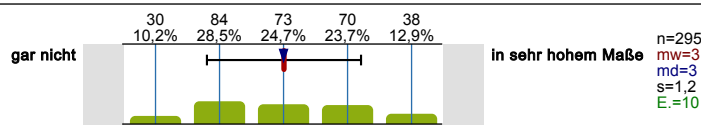
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



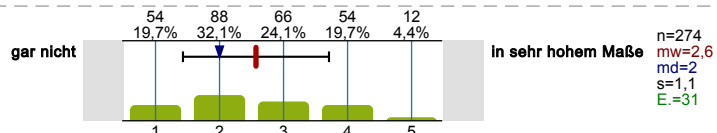
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

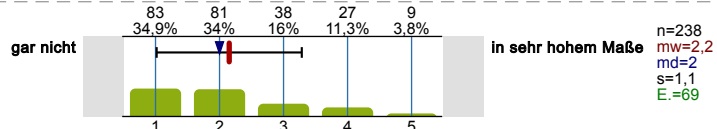
Verknüpfung von Theorie und Praxis



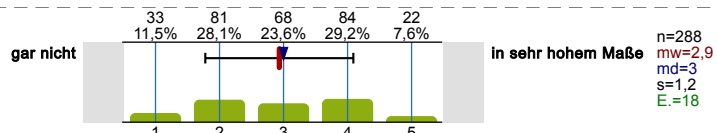
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



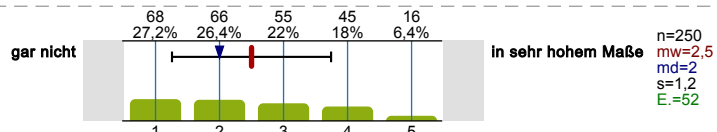
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



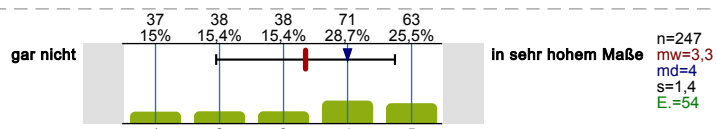
Praxisbezogene Lehrinhalte



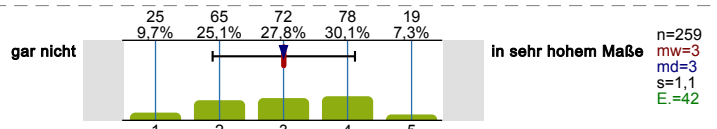
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



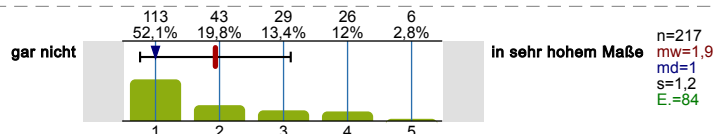
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



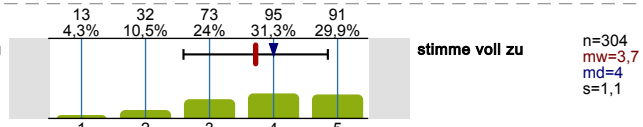
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.

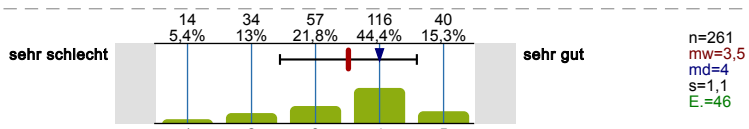
stimme gar nicht zu



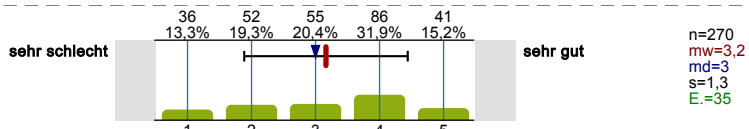
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

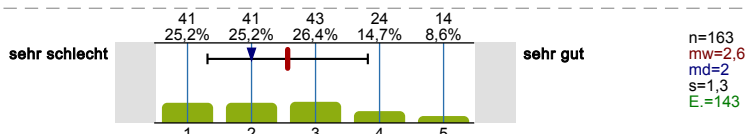
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



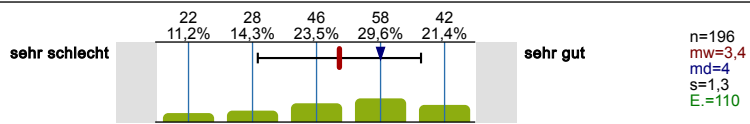
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



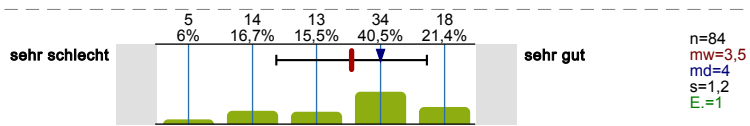
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



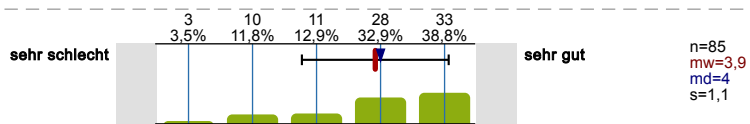
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

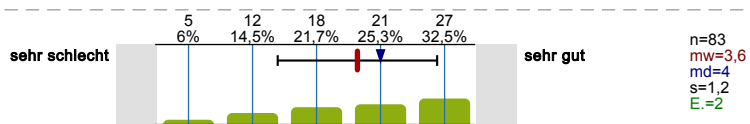
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



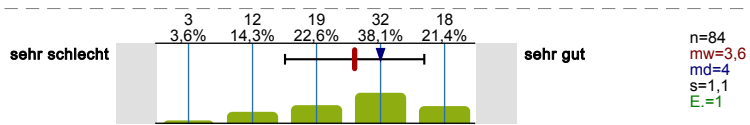
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



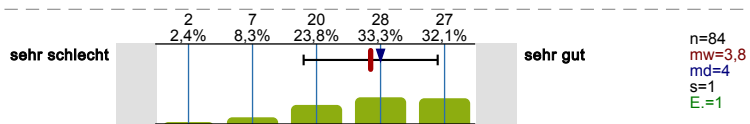
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



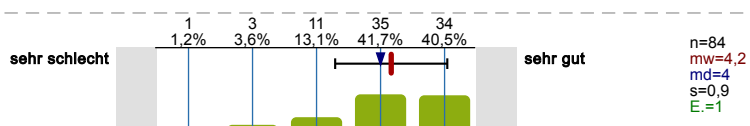
System und Organisation von Prüfungen



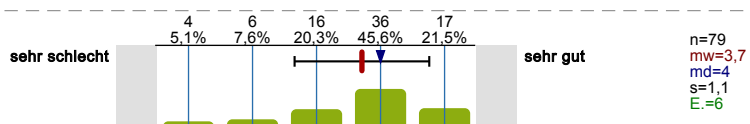
Aufbau und Struktur des Studiums



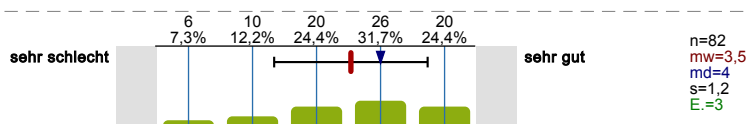
Fachliche Qualität der Lehre



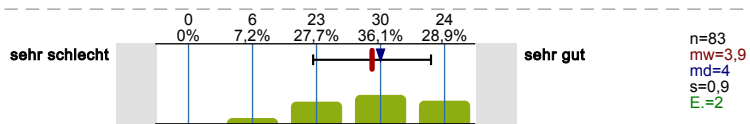
Didaktische Qualität der Lehre



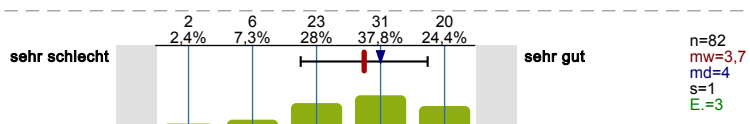
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



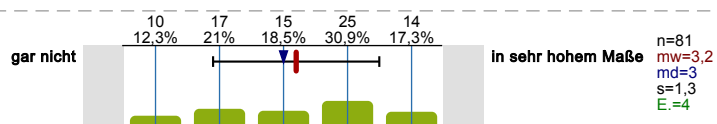
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



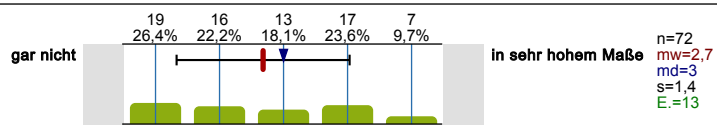
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

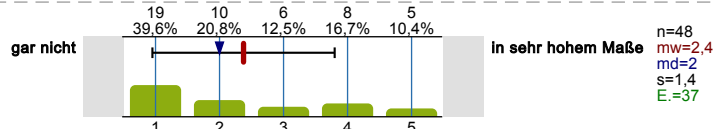
Verknüpfung von Theorie und Praxis



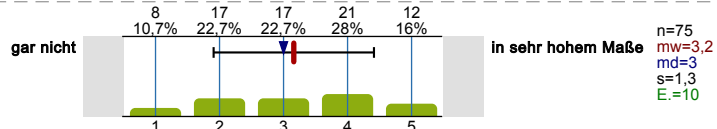
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



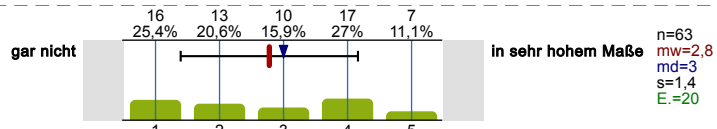
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



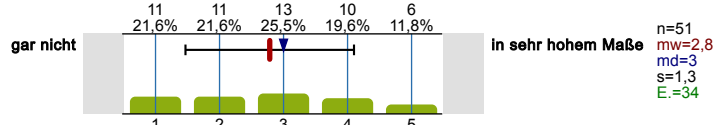
Praxisbezogene Lehrinhalte



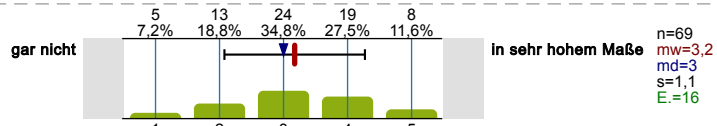
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



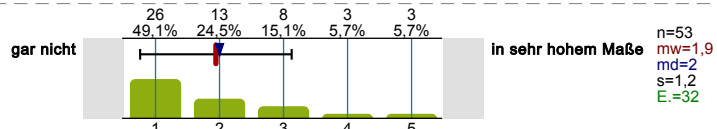
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

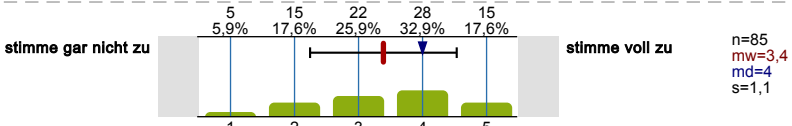


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

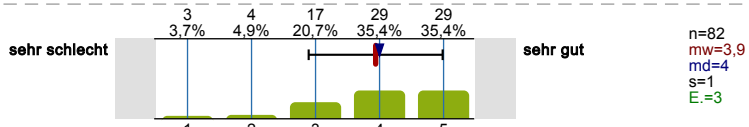
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



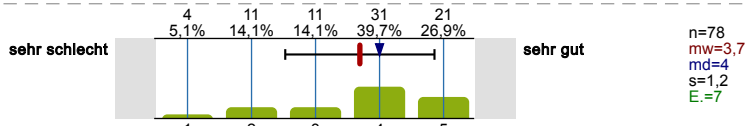
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

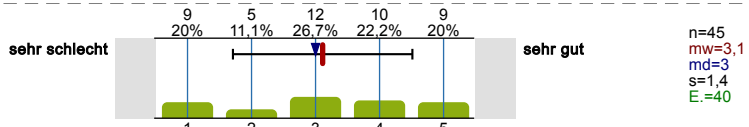
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



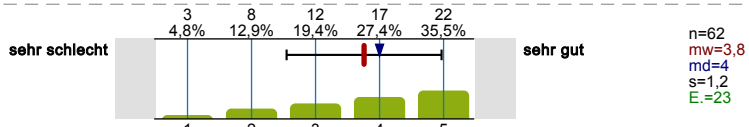
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



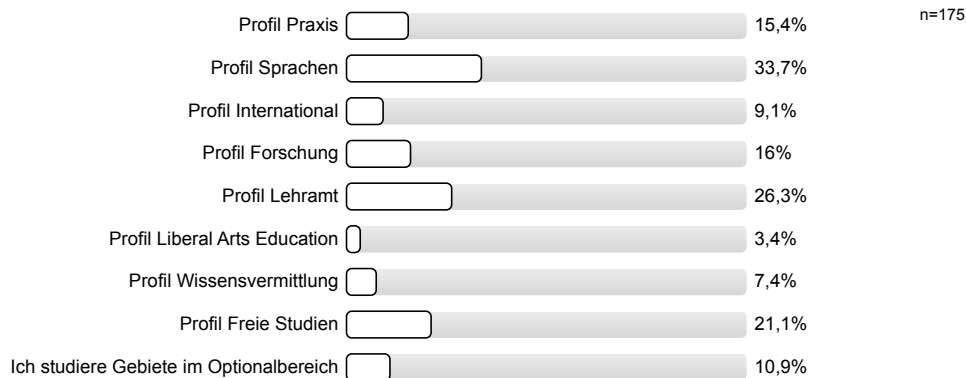
OPTIONALBEREICH

Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?

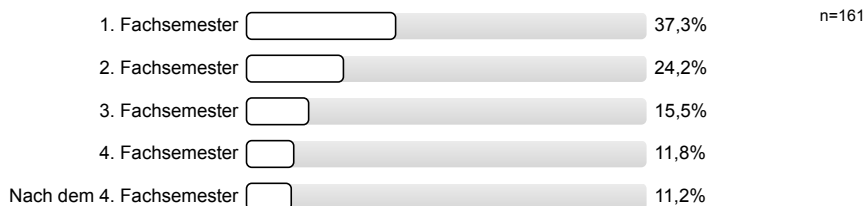


Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen.

Mehrfachnennungen möglich.

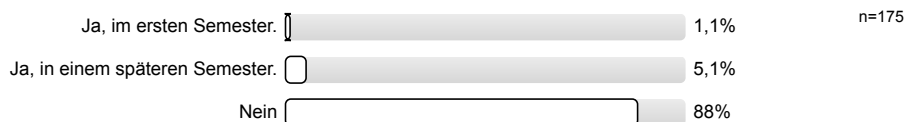


In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



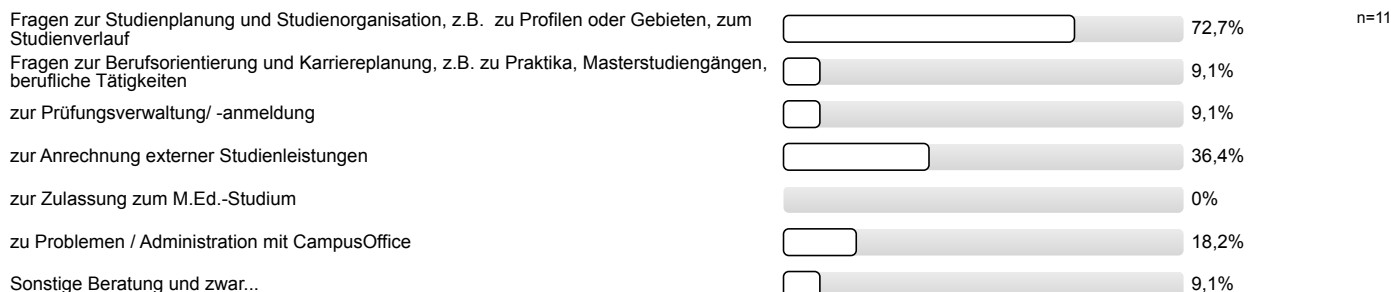
Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



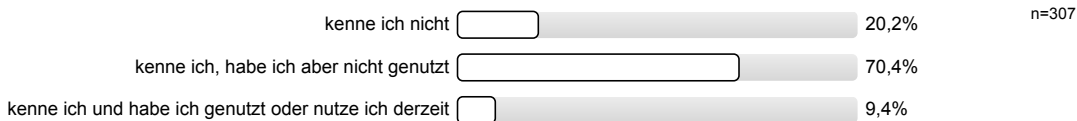
FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereichs ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

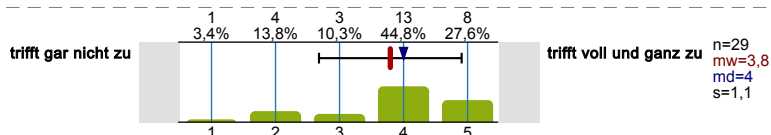
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

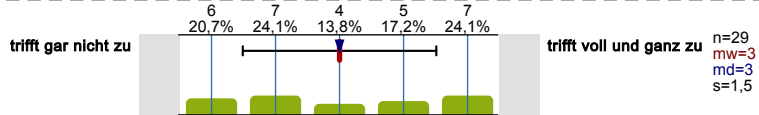
Zentrale Studienberatung der RUB



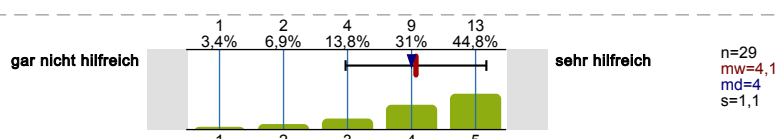
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



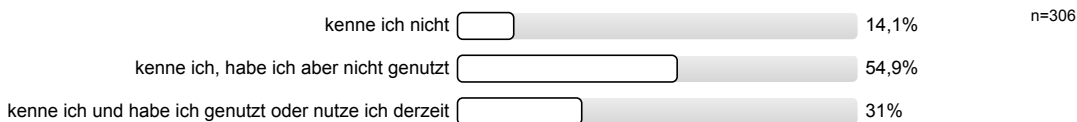
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



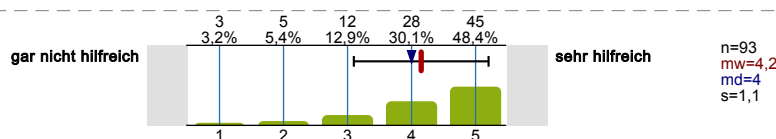
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



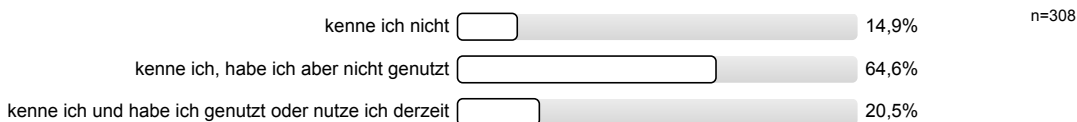
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



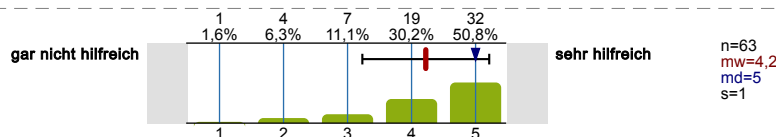
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



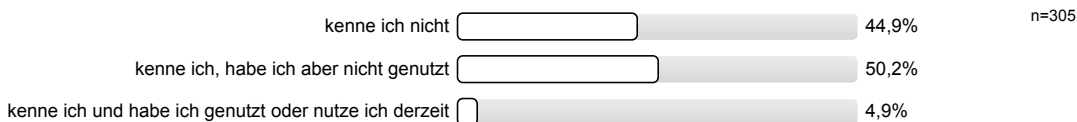
Beratung der Fachschaft



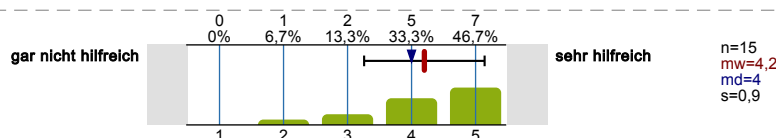
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



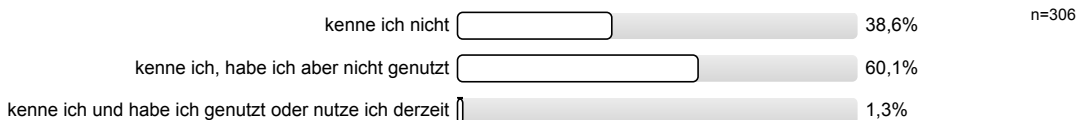
Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB



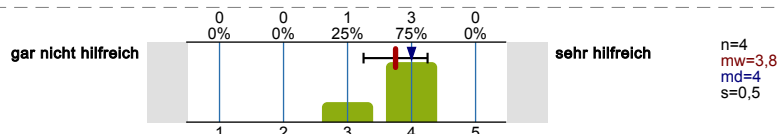
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



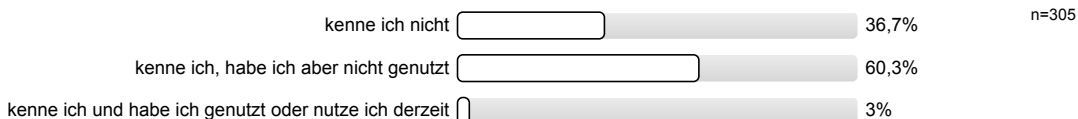
Beratung des AStA der RUB



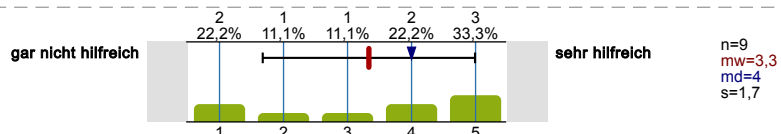
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



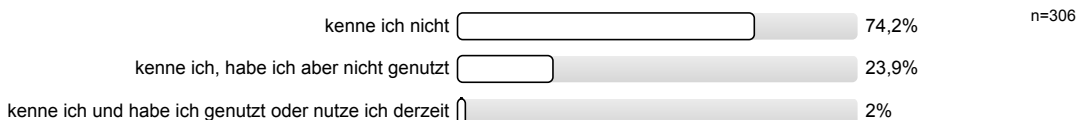
Psychologische Beratung der RUB



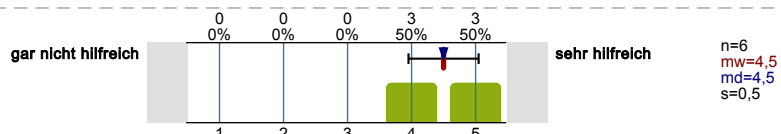
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



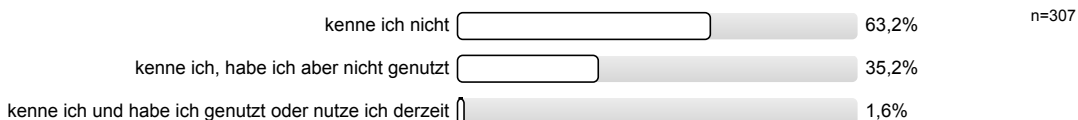
Peer Quartier



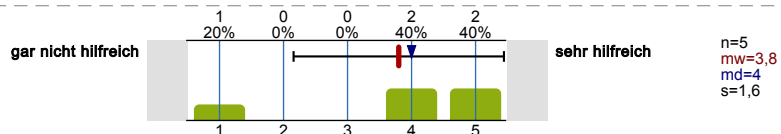
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



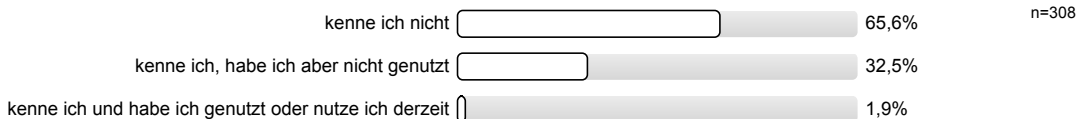
Beratung und Angebote bei Studienzweifel



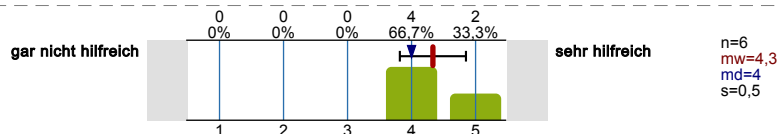
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



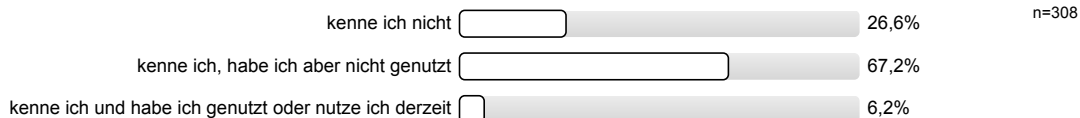
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



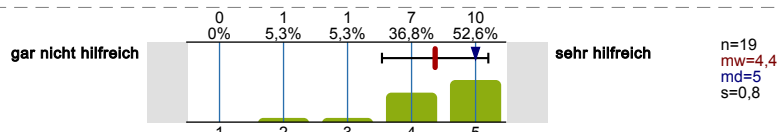
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



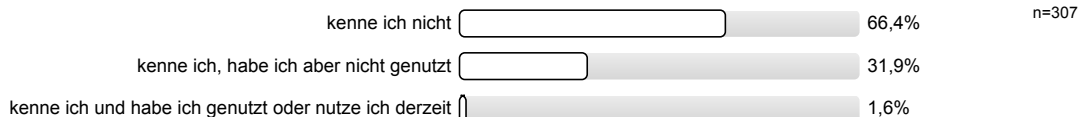
Schreibzentrum der RUB



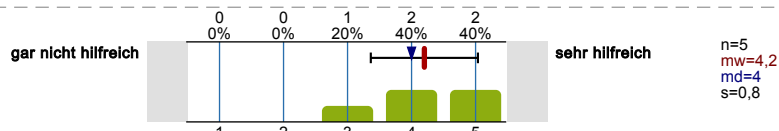
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



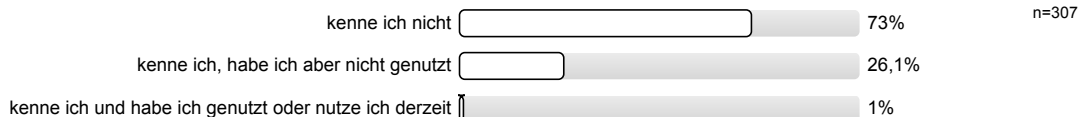
Methodenzentrum der RUB



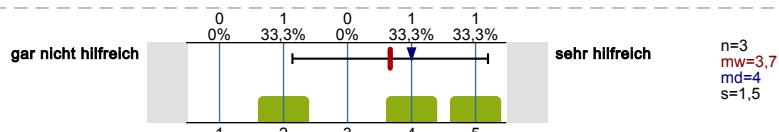
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



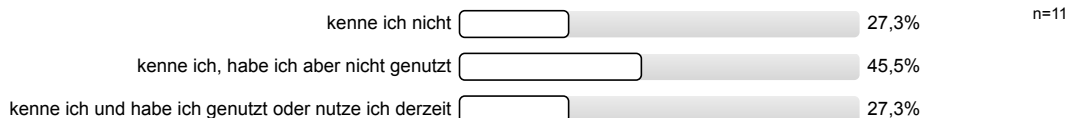
Career Service der RUB



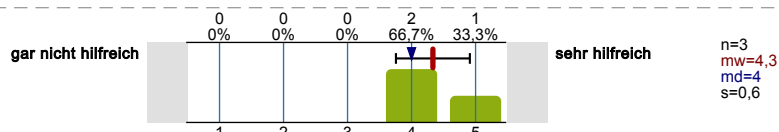
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



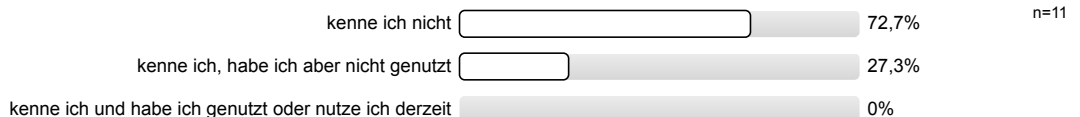
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



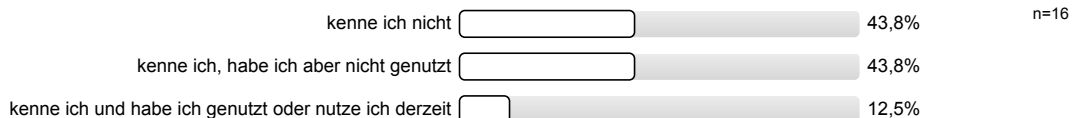
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



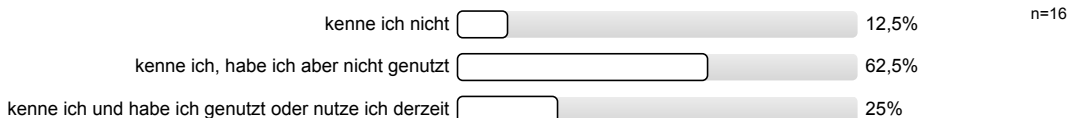
Semesterprogramm und Workshops des International Office



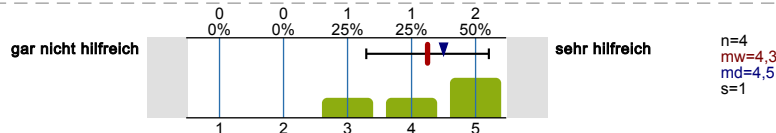
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

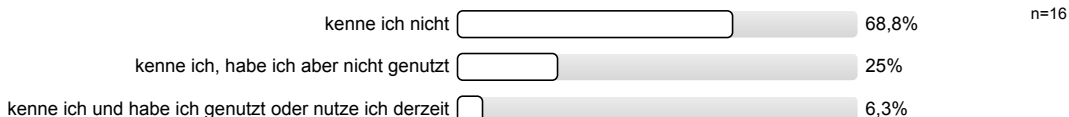
Sprachcafé des International Office und Partner



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



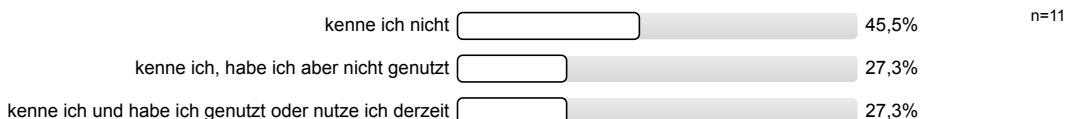
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



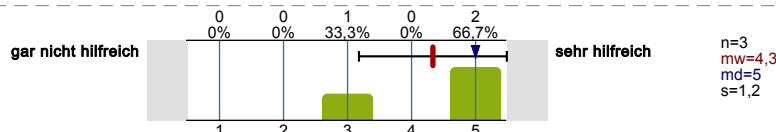
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



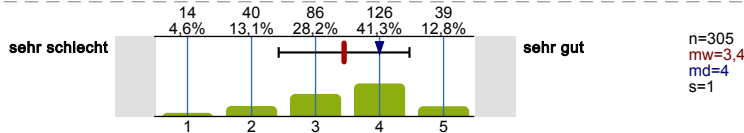
Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



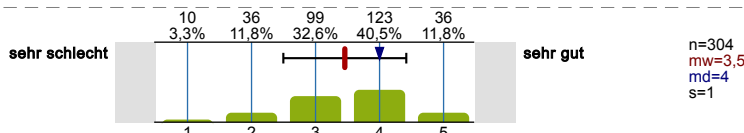
DIGITALISIERUNG

Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...

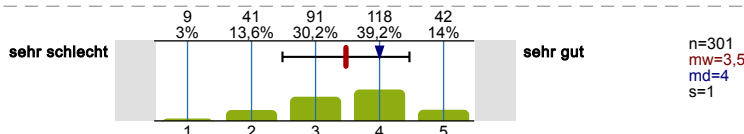
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



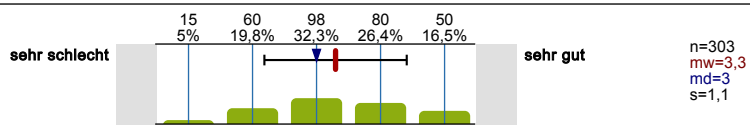
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



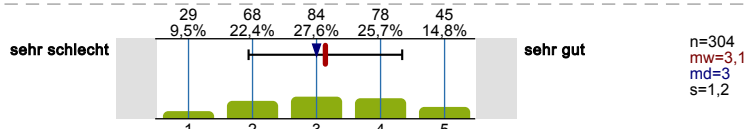
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

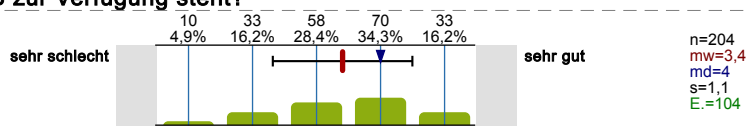


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

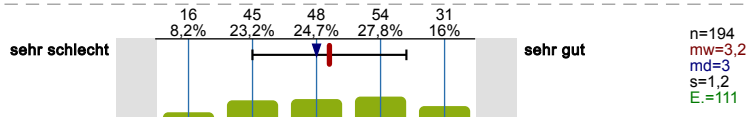


Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

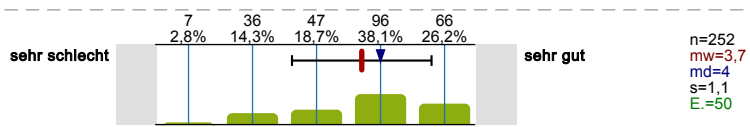
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



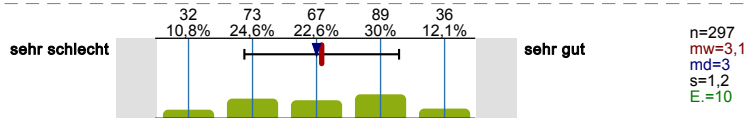
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



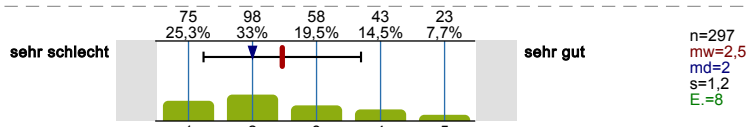
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



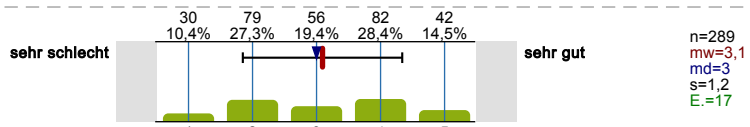
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



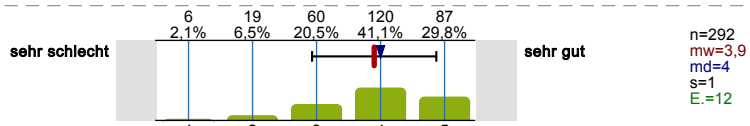
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



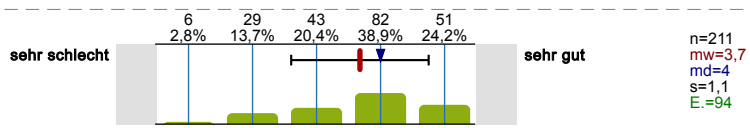
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



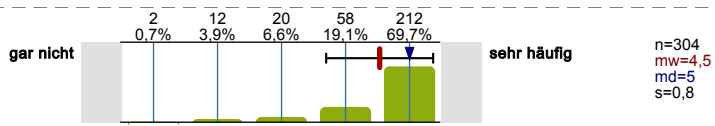
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



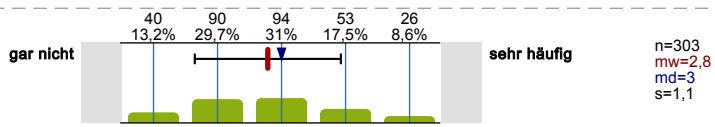
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

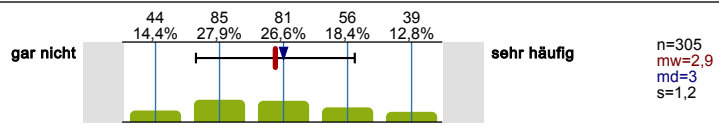
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



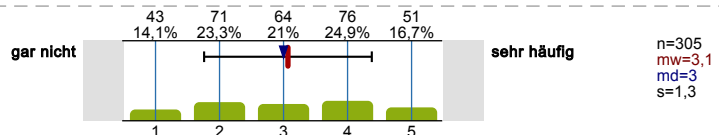
Interaktive multimediale Lernmaterialien



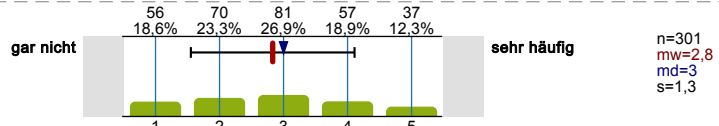
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



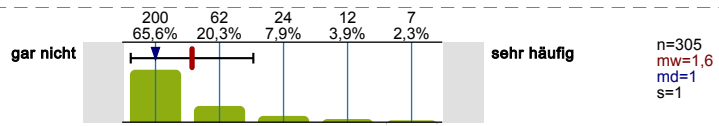
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



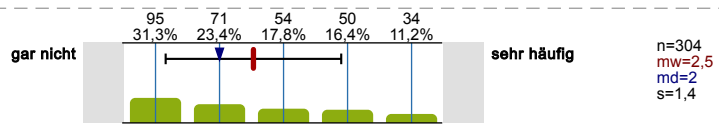
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



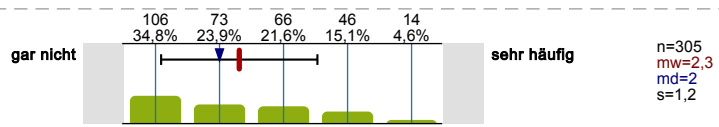
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

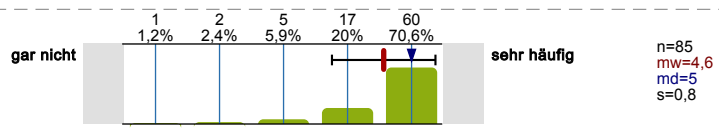


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

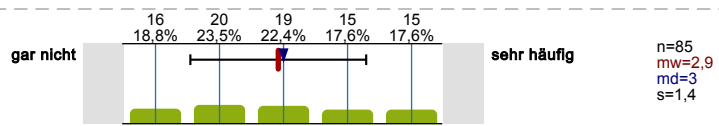


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

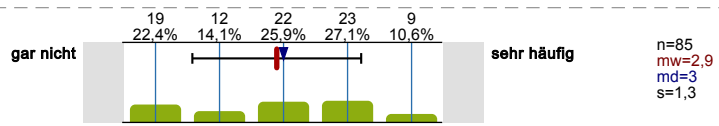
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



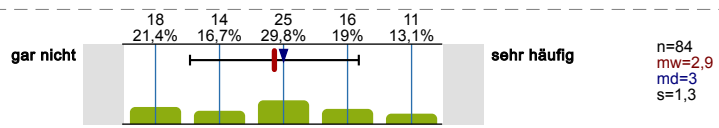
Interaktive multimediale Lernmaterialien



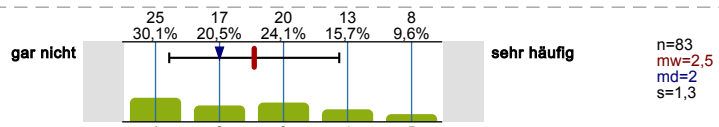
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



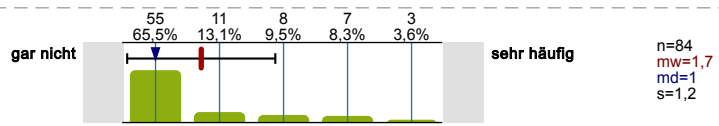
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



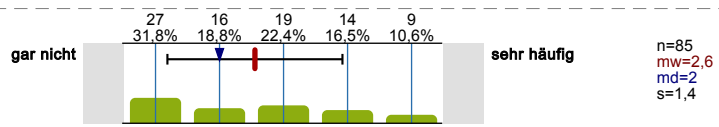
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



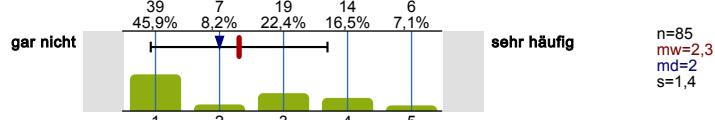
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



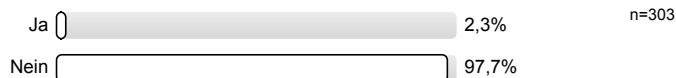
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



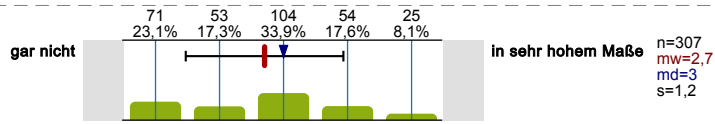
Elektronische Lernstandskontrollen
(semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

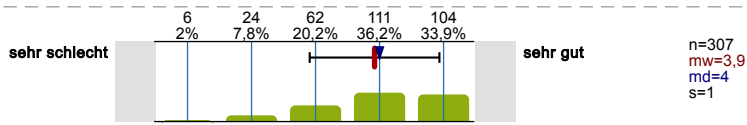


In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?

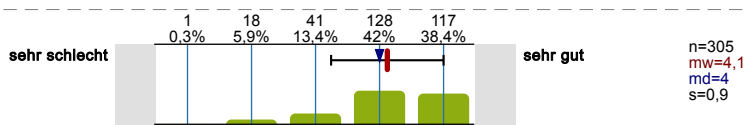


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

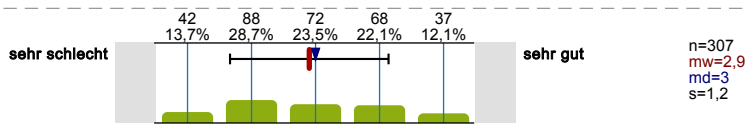
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



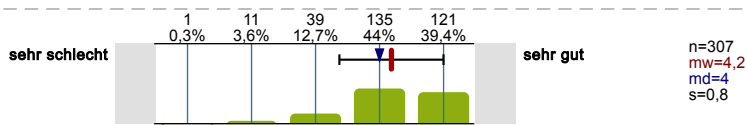
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



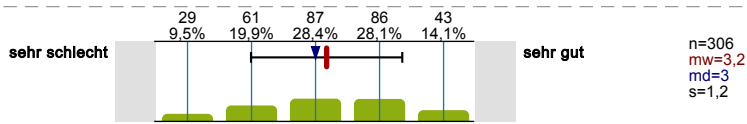
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



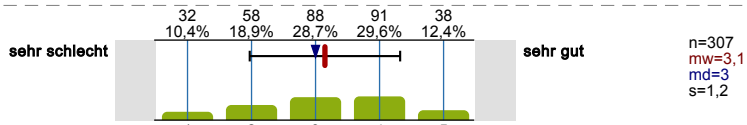
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



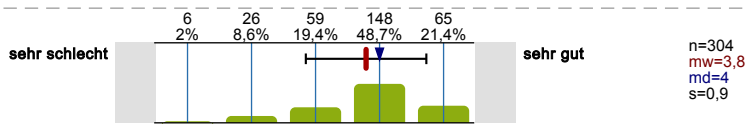
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



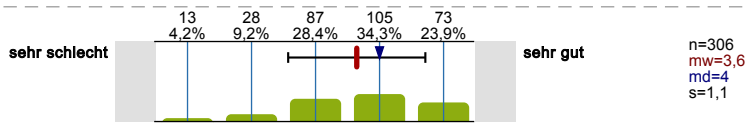
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



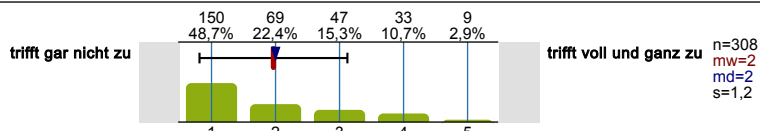
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



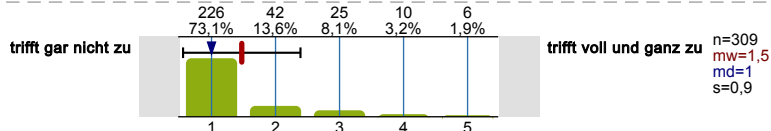
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

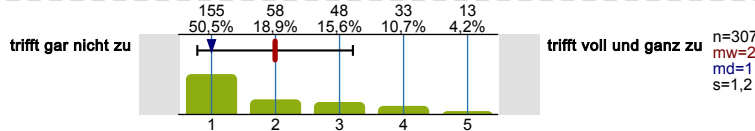
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.

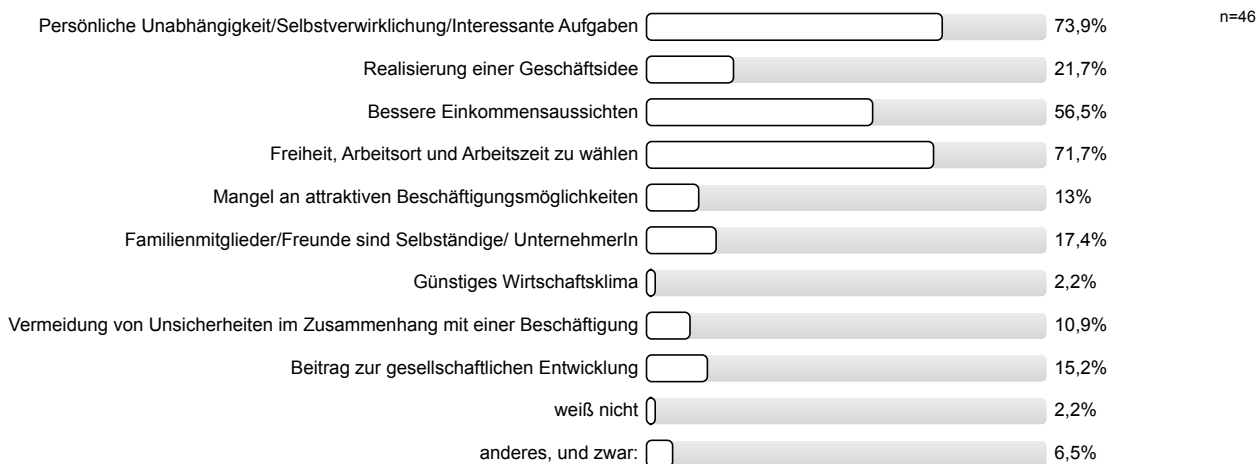


Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



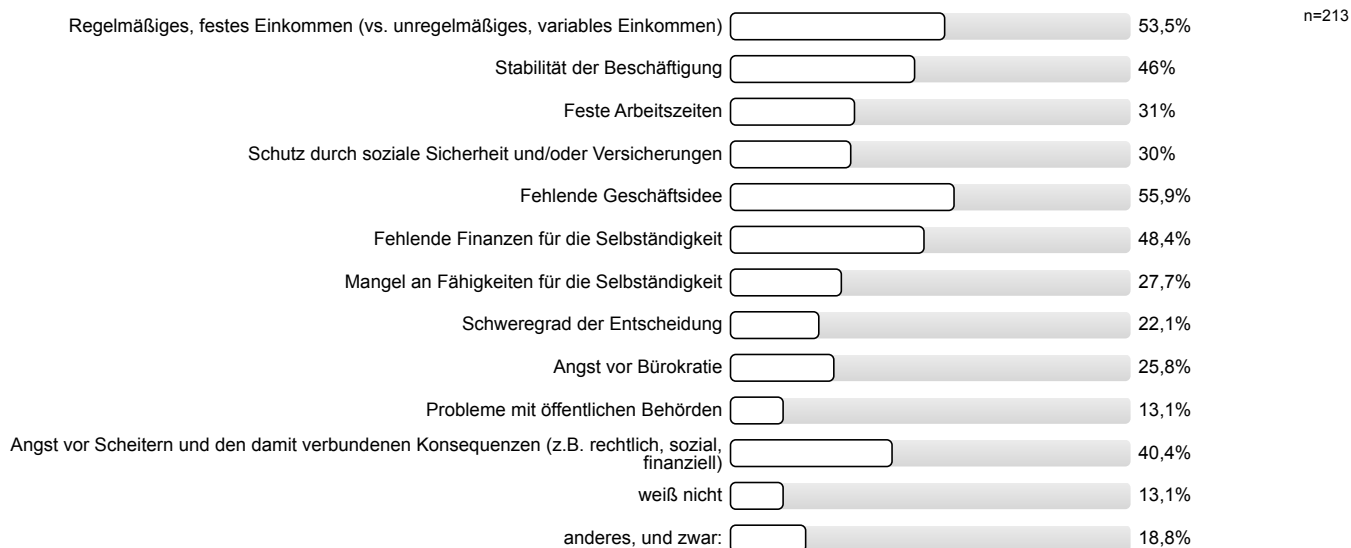
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.



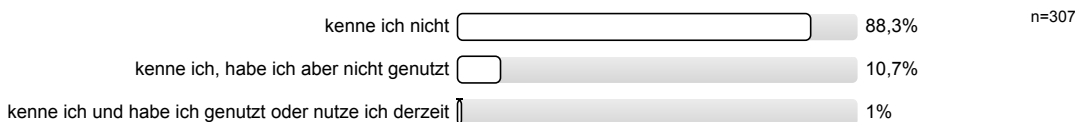
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.

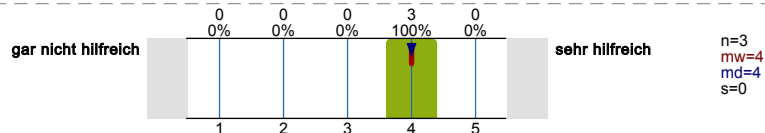


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

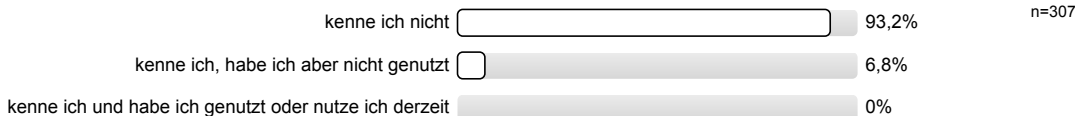
Team-Space oder Co-Working-Space



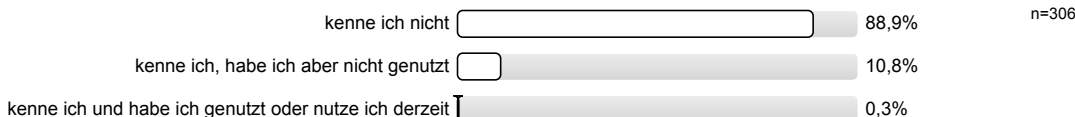
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Makerforum



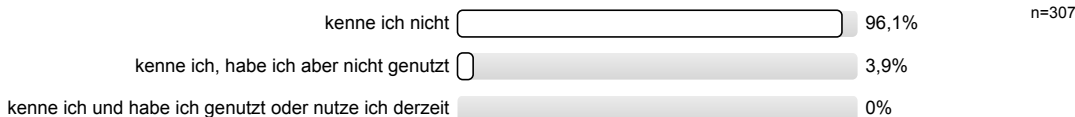
Beratungsangebote zum Thema Gründung



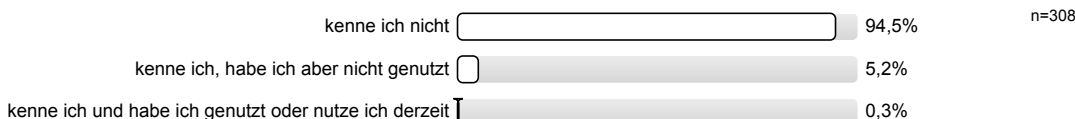
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Beratungsangebote zum Thema Patente



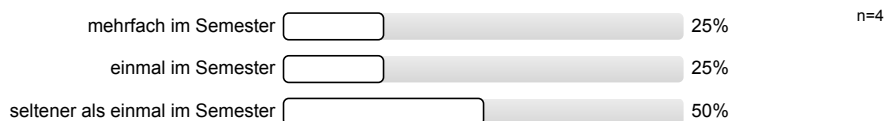
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

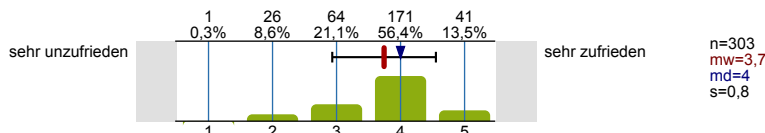
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



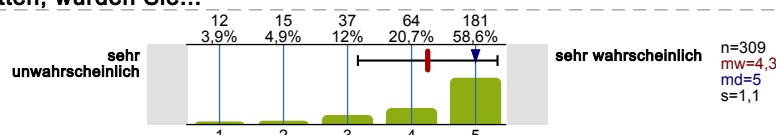
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

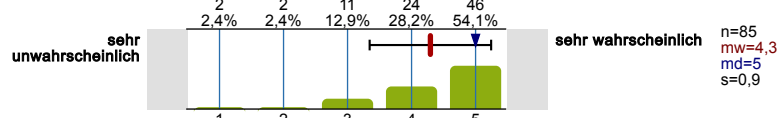


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

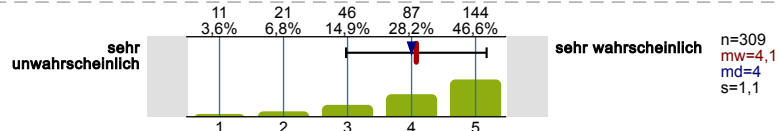
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



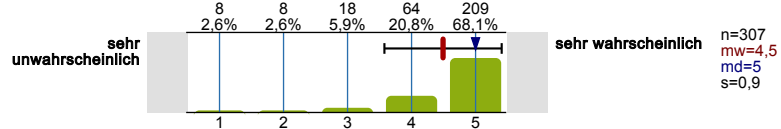
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

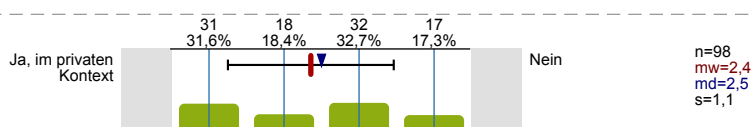


DIGITAL HUMANITIES I

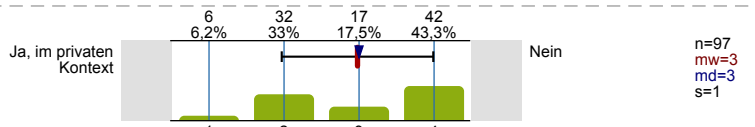
Die folgenden Fragen werden im Rahmen des Lehrprojekts „Digital Humanities Ruhr“ des Methodenzentrums und der Fakultät für Philologie an der Ruhr-Universität Bochum erhoben. Ziel des Projekts ist die fachübergreifende Verankerung eines Lehrangebots zu grundlegenden digitalen Kompetenzen, Werkzeugen und Methoden in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir möchten jedoch darauf hinweisen, dass Umfragen nur verlässliche Ergebnisse liefern können, wenn möglichst viele unterschiedliche Personen teilnehmen. Daher sind wir Ihnen sehr dankbar, wenn auch Sie die Umfrage nutzen, um Ihre Ansichten in die Gestaltung eines fachübergreifenden Lehrangebots einfließen zu lassen. Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Befragung anonymisiert, damit kein Rückschluss auf Einzelpersonen möglich ist. Wenn Sie per Tablet oder Handy teilnehmen, halten Sie das Gerät für eine einwandfreie Darstellung bitte im Querformat. Falls Sie Fragen zu dem Befragungsteil haben, können Sie sich gerne an uns wenden: dh-ruhr@rub.de

Geben Sie bei den folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie sich bereits mit den Themen auseinandergesetzt haben.

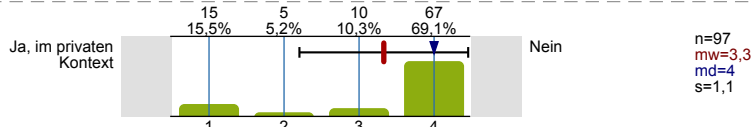
Datenschutz



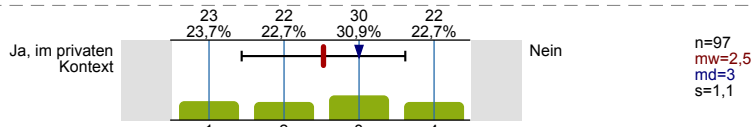
Wissenschaftskommunikation



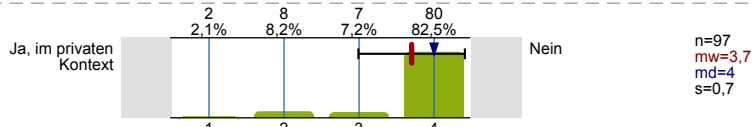
Erstellung von Webseiten



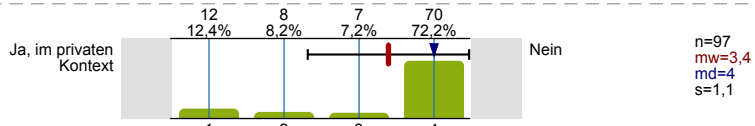
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



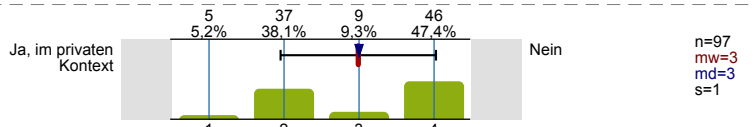
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



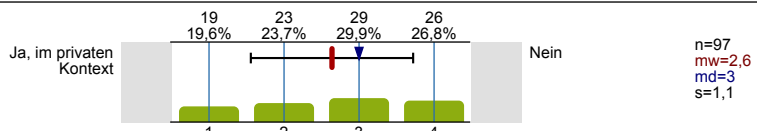
Programmiersprachen



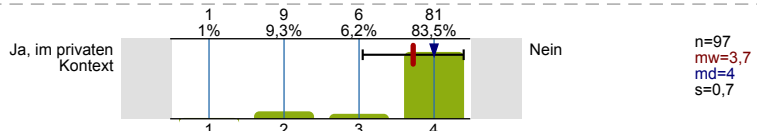
Statistische Methoden



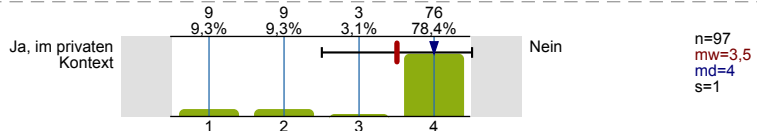
Funktionsweise von KI-Tools



Computergestützte Analyse von Big Data

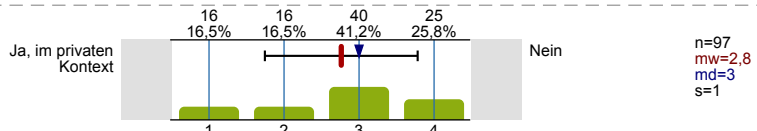


3D/ VR Modellierung

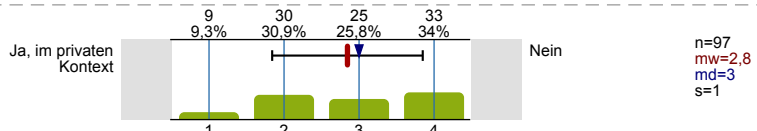


Geben Sie für die folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie grundsätzliches Interesse an den aufgelisteten Themen haben.

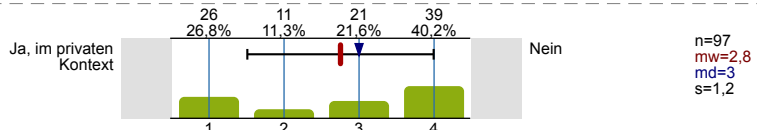
Datenschutz



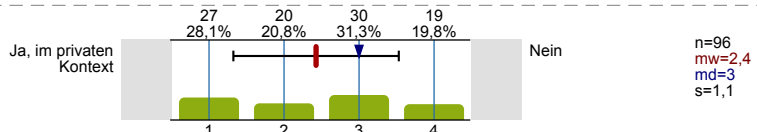
Wissenschaftskommunikation



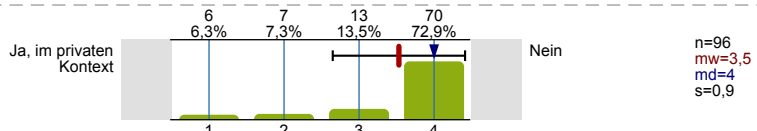
Erstellung von Webseiten



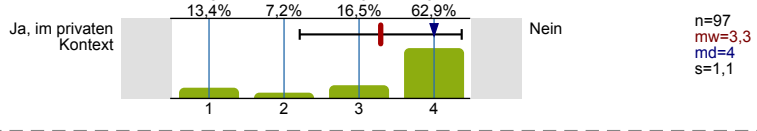
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



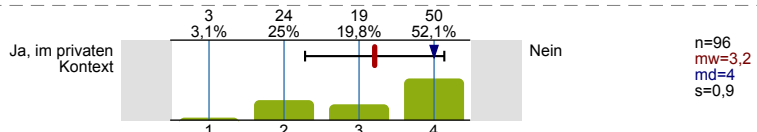
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



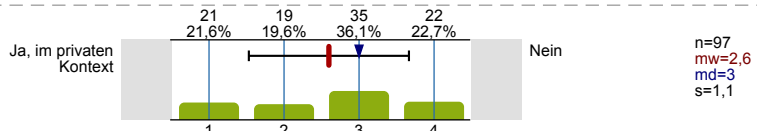
Programmiersprachen



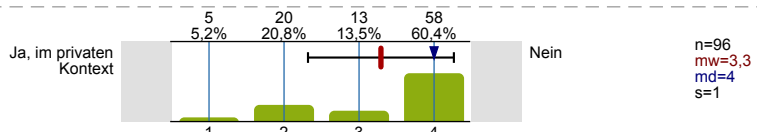
Statistische Methoden



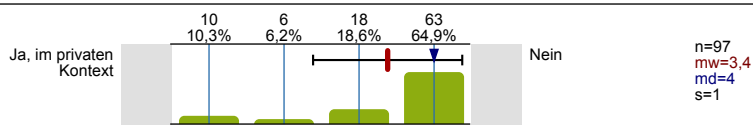
Funktionsweise von KI-Tools



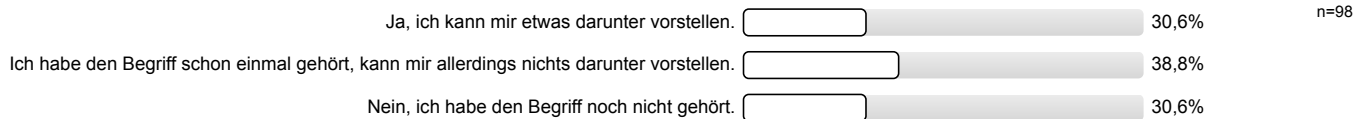
Computergestützte Analyse von Big Data



3D/ VR Modellierung



Können Sie sich etwas unter dem Konzept der „Digital Humanities“ bzw. der „digitalen Geisteswissenschaften“ vorstellen?



DIGITAL HUMANITIES II

Digital Humanities (DH) werden häufig als Schnittmenge aus digitaler Technologie und Geisteswissenschaften bezeichnet. Viele geistes-, kultur- und sozialwissenschaftliche Fragen können mit Hilfe von digitalen Verfahren erforscht werden. Auswertungsprozesse werden so erleichtert und beschleunigt, wodurch eine größere Breite von Forschungsfragen untersucht werden kann. Die Art der verwendeten Daten kann dabei sehr vielfältig sein: Texte, Bilder, Tonaufnahmen, 3D-Objekte und noch vieles mehr. In den DH werden Daten digitalisiert, analysiert, modelliert und Forschungsergebnisse einer breiten, diversen Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Im Rahmen des Lehrprojekts DH-Ruhr wird derzeit ein Digital-Humanities-Zertifikat konzipiert. Das Zertifikat hat das Ziel, bestehende DH-Angebote in der Lehre zu bündeln und erlernte Schlüsselqualifikationen für Ihr späteres Berufsleben sichtbarer zu machen.

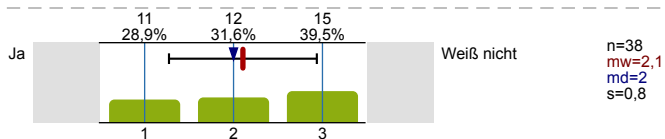
Sind Sie generell daran interessiert, ein solches DH-Zertifikat zu erwerben?



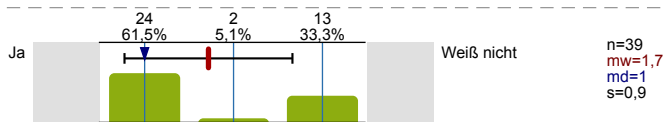
Ein Zertifikat kann unterschiedlich ausgestaltet werden. Geben Sie für die folgenden Gestaltungsmöglichkeiten an, ob Sie ein solches Zertifikat absolvieren würden.

Hier ist eine Erklärung zum Optionalbereich, die Sie beim Beantworten der folgenden Fragen unterstützen soll: Der Optionalbereich ist ein wesentlicher Teil des 2-Fächer-B.A.-Studiums an der Ruhr-Universität, in dem Studierende aus acht Profilen wählen, um 30 Credit Points zu erwerben und berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen zu entwickeln. Auch im 1-Fach-Bachelor-Studium sind Angebote des Optionalbereichs teilweise verfügbar oder verpflichtend.

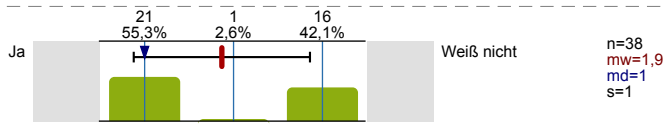
Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.



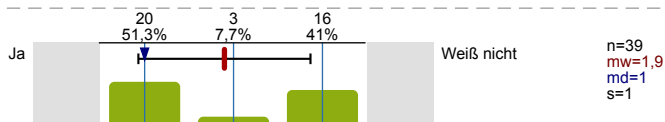
Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat berücksichtigt.



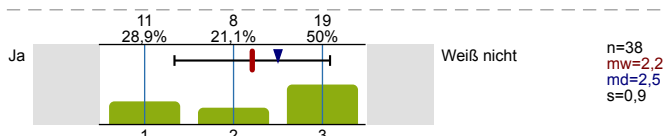
In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.



Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

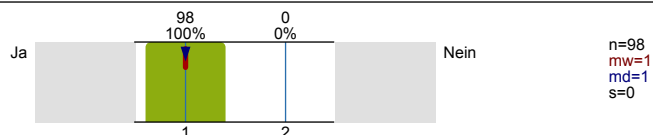


Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

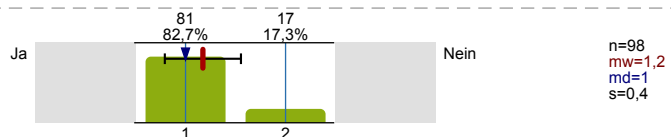


Stehen Ihnen folgende Endgeräte zur Nutzung in Ihrem Studium zur Verfügung?

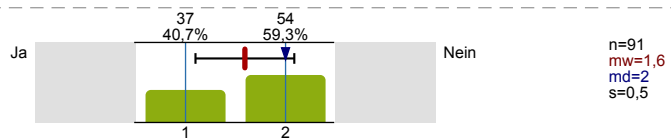
Smartphone (iOS oder Android)



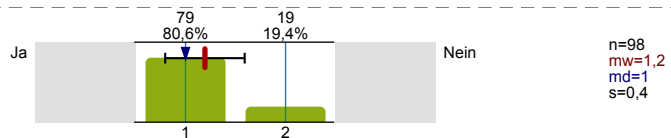
Laptop (macOS, Windows oder Linux)



Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

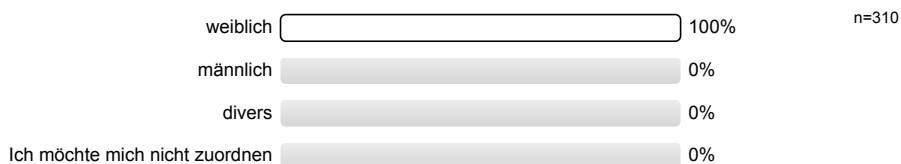


Tablet (iOS oder Android)

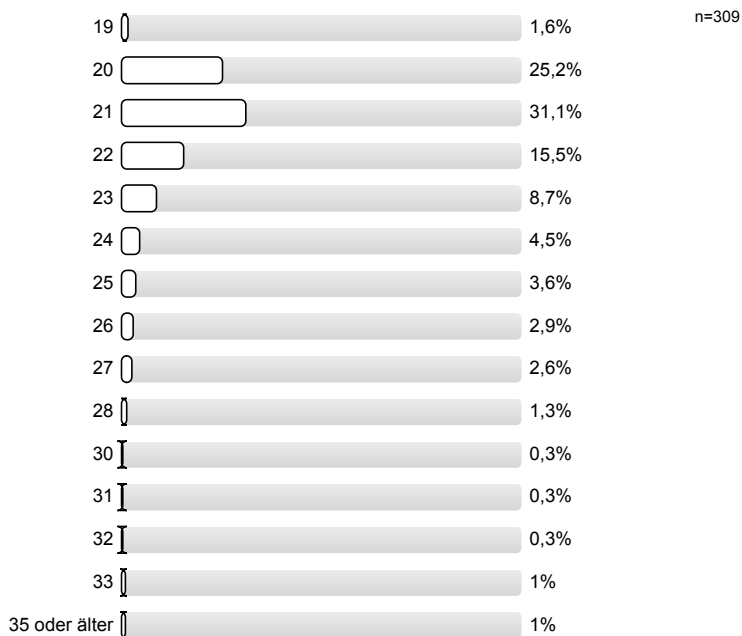


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



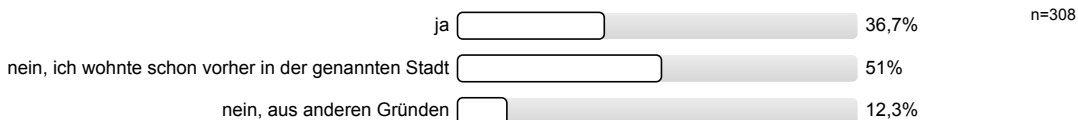
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

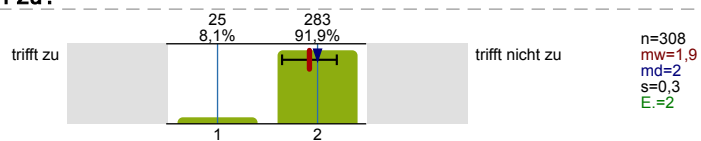


Sind Sie für das Studium umgezogen?

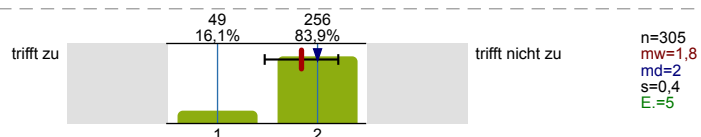


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

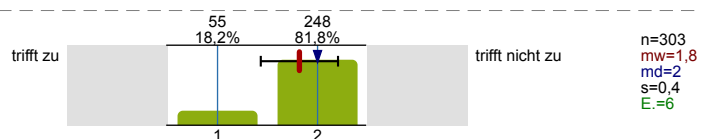
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



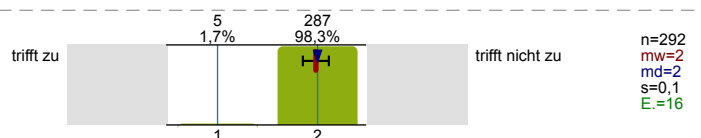
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



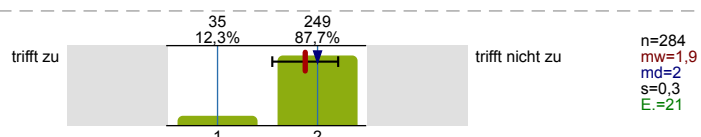
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



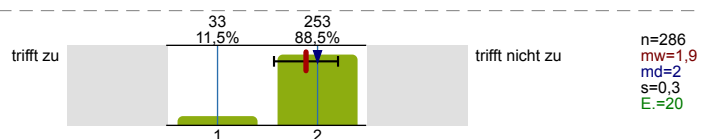
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



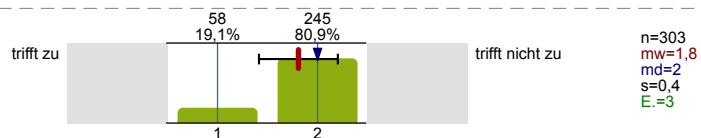
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



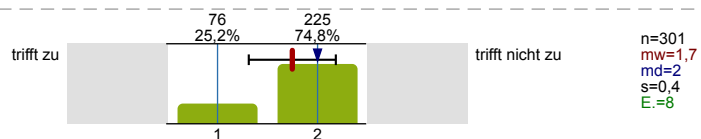
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



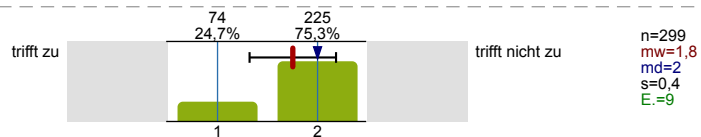
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



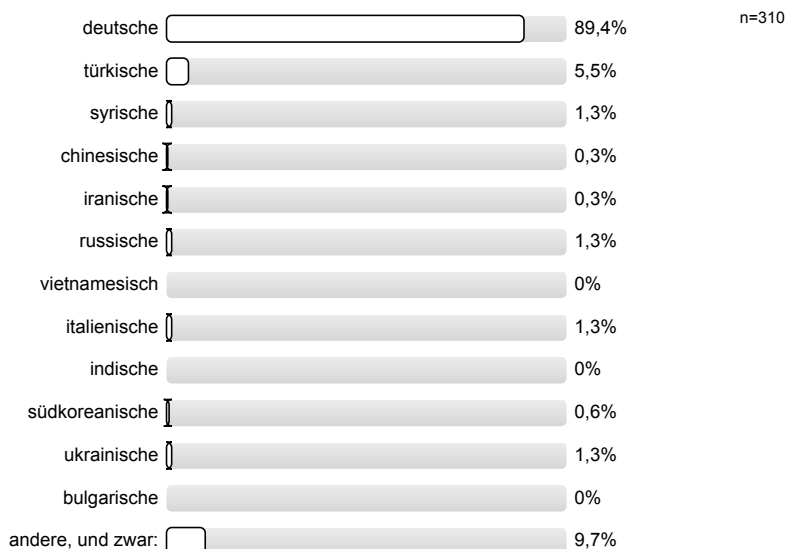
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



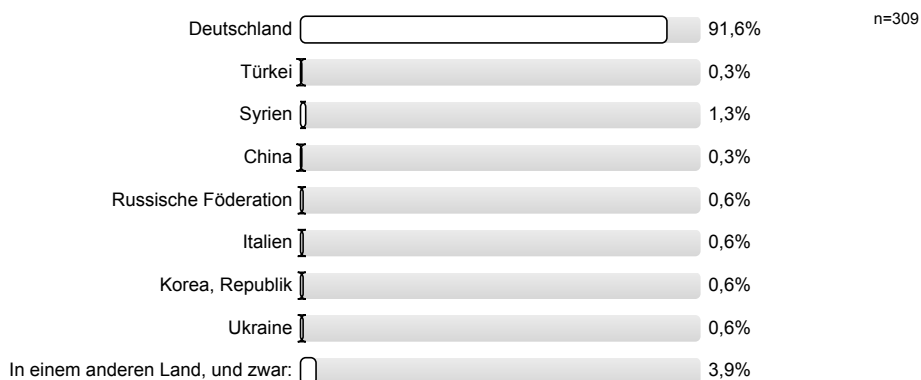
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



In welchem Land wurden Sie geboren?

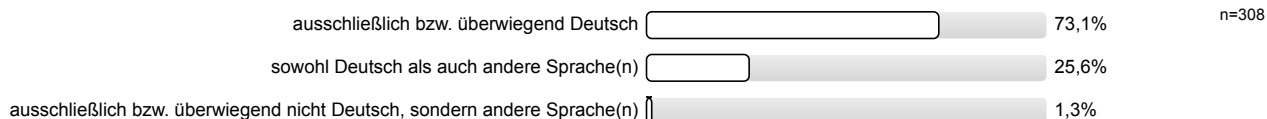


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekannteskreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

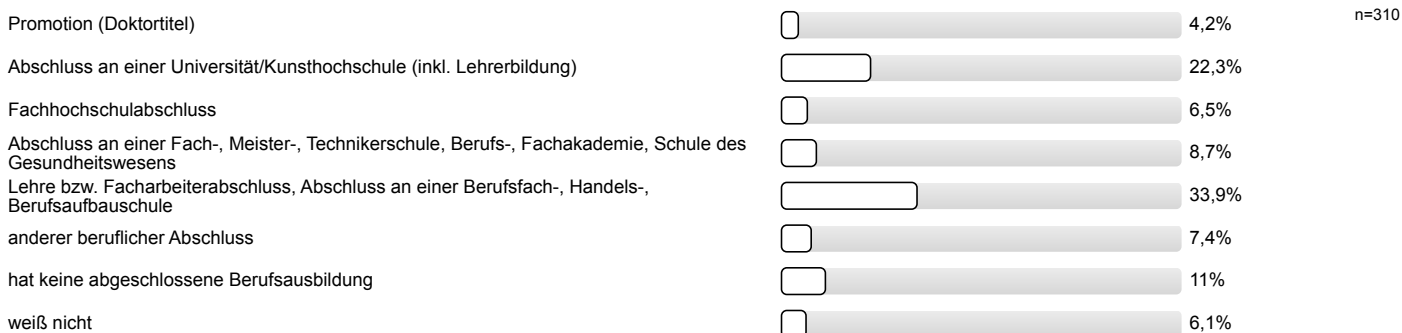


Freundes- / Bekannteskreis



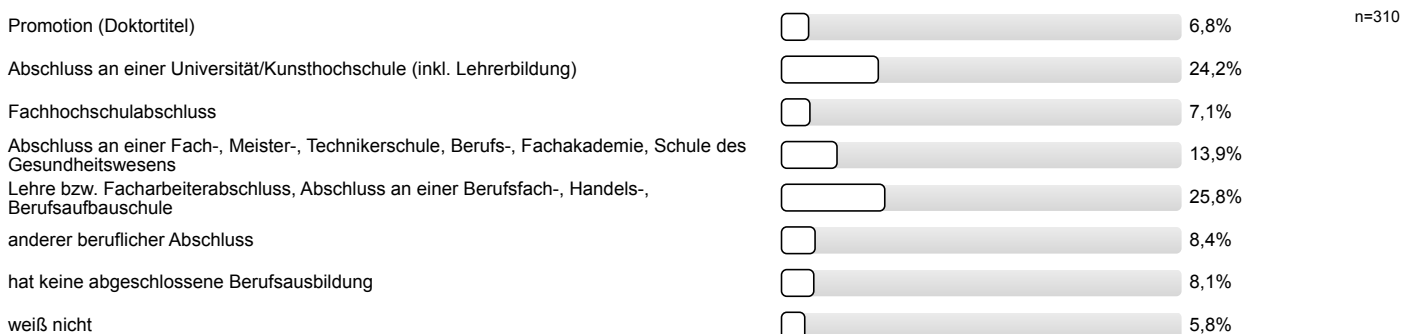
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

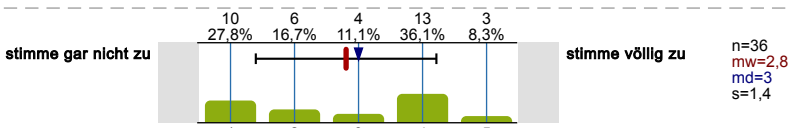


Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?



Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?

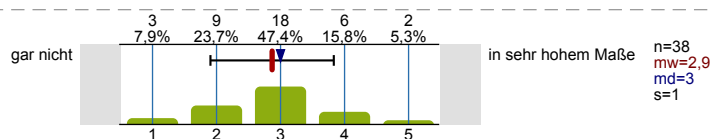
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

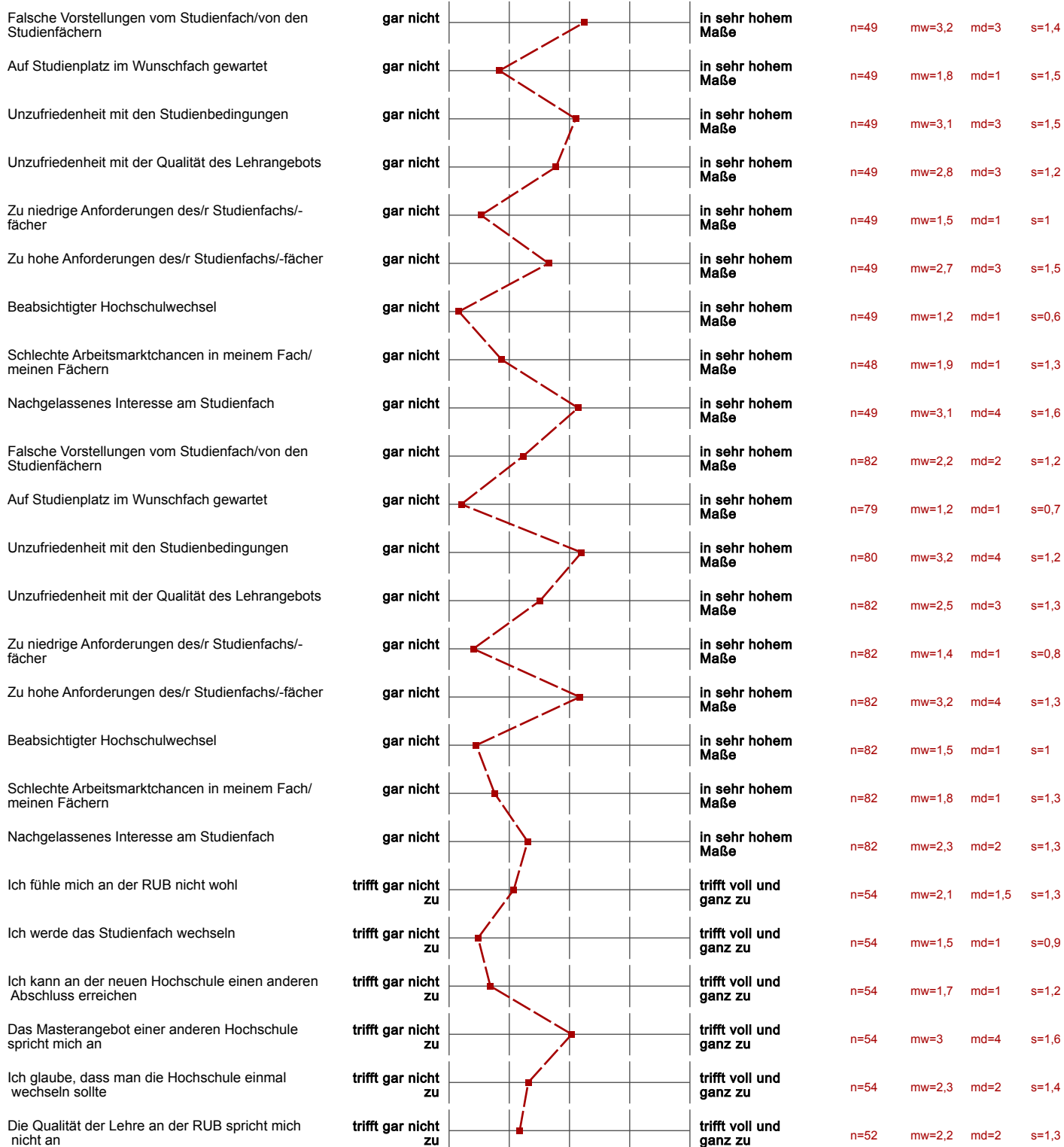
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profilinie

Untergruppe: VB_WiSe2425_weiblich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF



Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=3	md=3	s=1,5
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=2,9	md=3	s=1,4
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=2,8	md=3	s=1,3
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=2,2	md=2	s=1,4
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=2,7	md=2	s=1,7
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=54	mw=1,4	md=1	s=0,9
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,8	md=3	s=1,3
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=147	mw=3,1	md=3	s=1,5
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,7	md=1	s=1
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,3	md=2	s=1,2
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,7	md=1	s=1,1
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=1,6	md=1	s=1,3
Hochschulwechsel	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,2	md=1	s=0,8
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,1	md=1	s=1,4
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,4	md=2	s=1,5
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,9	md=2	s=1,1
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=2,7	md=3	s=1,5
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,2	md=2	s=1,3
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,1	md=2	s=1,3
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,6	md=1	s=1,1
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,7	md=1	s=1,2
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=147	mw=1,2	md=1	s=0,7
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=1,4	md=1	s=1
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=2,6	md=2	s=1,6
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=148	mw=1,2	md=1	s=0,6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=149	mw=1,5	md=1	s=1

SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)					n=308	mw=1,9		s=0,6
---	----------------------	--	--	--	--	-------	--------	--	-------

VOR DEM STUDIUM

Die Finanzierung des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=308	mw=2,6	md=2	s=1,4
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=305	mw=2,3	md=2	s=1,4
Die Unklarheit über meine Interessen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=309	mw=2,4	md=2	s=1,4
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=308	mw=2,5	md=2	s=1,3
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=309	mw=1,6	md=1	s=1,1
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=309	mw=2,5	md=2	s=1,3
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=308	mw=2,3	md=2	s=1,2
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,8	md=3	s=1,4
Sorge, ob ich mich integrieren kann	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=3,3	md=3	s=1,4
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=3,7	md=4	s=1,6
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,2	md=2	s=1,4
Die Distanz zu Freunden und Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=3,1	md=2	s=1,7
Das Bewerbungsverfahren	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,1	md=2	s=1,2
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,3	md=2	s=1,4
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=1,5	md=1	s=0,9
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=2,5	md=3	s=1,4
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=11	mw=1,9	md=1	s=1,2
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen <u>in Deutschland</u> zu studieren?	schwer		leicht	n=11	mw=3,9	md=4	s=1,1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=19	mw=3,3	md=3	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=82	mw=3,9	md=4	s=0,8
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=8	mw=2,6	md=2,5	s=0,7
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3,1	md=3,5	s=1,5
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=22	mw=3	md=3	s=1,6
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=22	mw=2,2	md=2	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=22	mw=3,6	md=4	s=1,2
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst. (*)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?	schwer					leicht	n=309	mw=4,4	md=5	s=1
Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?	gar nicht vorbereitet					sehr gut vorbereitet	n=307	mw=3,3	md=3	s=0,9

NACH DEM ABSCHLUSS

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=173	mw=3,2	md=3	s=1,3
Fachliches Interesse	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=4,3	md=4	s=0,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=3,8	md=4	s=1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=3,2	md=4	s=1,4
Bessere Verdienstmöglichkeiten	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=173	mw=4,2	md=4	s=1
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=172	mw=4,3	md=4	s=0,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=172	mw=3	md=3	s=1,5
Forschung an einem interessanten Thema	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=3,3	md=4	s=1,4
Um später promovieren zu können	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=164	mw=2,7	md=2	s=1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=173	mw=4,4	md=5	s=1
Aufrechterhalten des Status als Student/in	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=2,2	md=2	s=1,2
Konkretes angestrebtes Berufsbild	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=173	mw=3,8	md=4	s=1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=3,2	md=3	s=1,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=2	md=1	s=1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=173	mw=2,1	md=2	s=1,3
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=174	mw=1,7	md=1	s=1,2
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?	sehr schlecht					sehr gut	n=281	mw=4	md=4	s=1
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?	sehr schlecht					sehr gut	n=264	mw=3,8	md=4	s=0,9
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,8	md=4	s=0,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,9	md=4	s=0,7
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,8	md=4	s=0,8

FINANZIERUNG

Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=218	mw=3,5	md=4	s=1,5
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=218	mw=4	md=4	s=1,1
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=218	mw=3,2	md=3	s=1,4

Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=218	mw=2,4	md=2	s=1,4
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=216	mw=3,4	md=4	s=1,4
Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=217	mw=1,4	md=1	s=1
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=217	mw=1,7	md=1	s=1,1

STUDIENANFORDERUNGEN

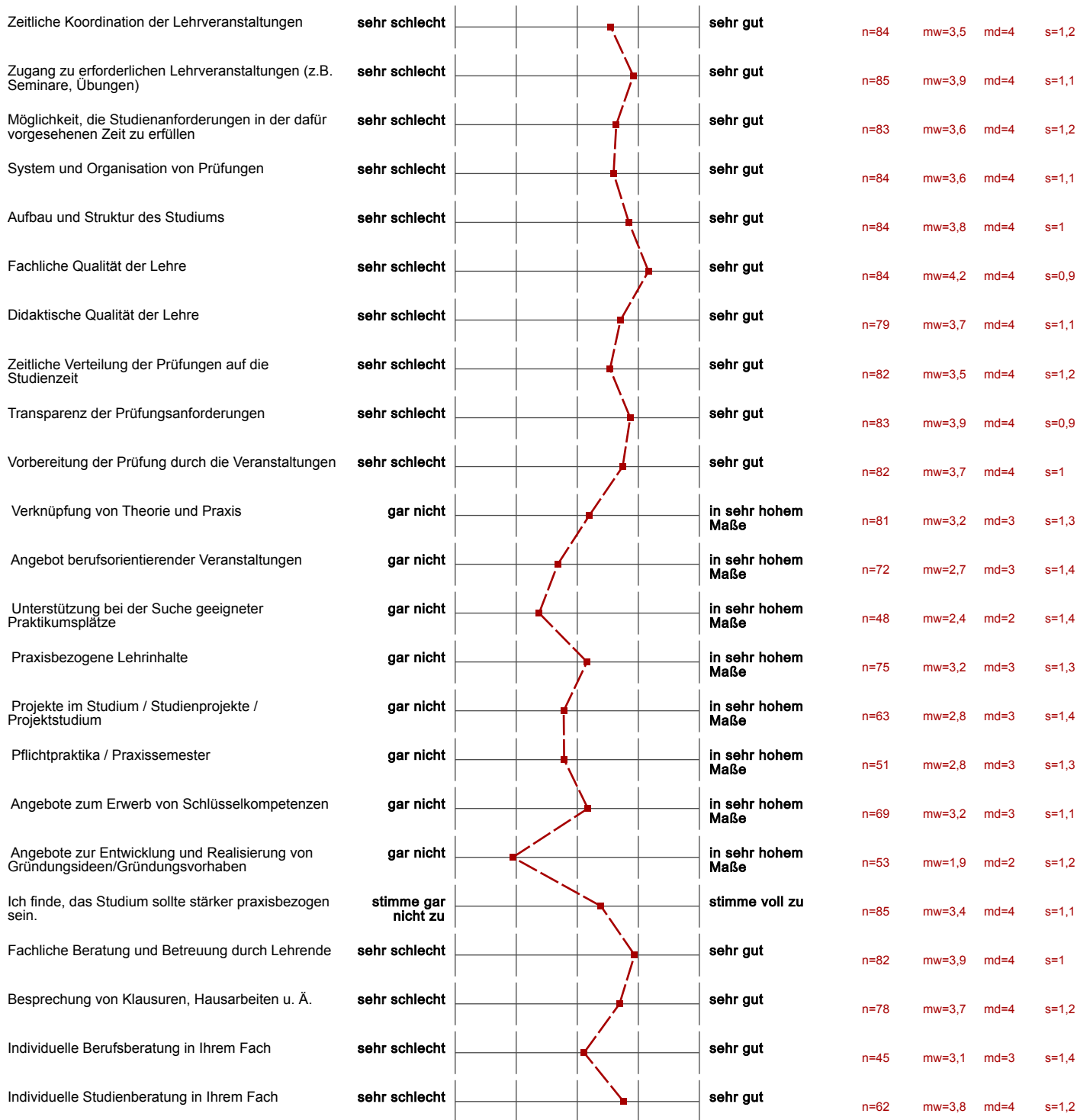
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=2,7	md=2	s=1,4
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,6	md=4	s=1,1
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=4,3	md=4	s=0,8
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,6	md=4	s=1,1
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,2	md=3	s=1,2
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,1	md=3	s=0,9
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,6	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=2,8	md=3	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,5	md=4	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,3	md=3	s=1,1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=3,5	md=4	s=1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=1,4	md=1	s=0,8
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=85	mw=3,9	md=4	s=1
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=85	mw=2,4	md=2	s=1,2
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=85	mw=3,1	md=3	s=1,4
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=84	mw=3,7	md=4	s=1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=85	mw=3,8	md=4	s=1,1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=1,4	md=1	s=0,8
	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=4,5	md=5	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=308	mw=4	md=4	s=1
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=309	mw=3,9	md=4	s=1
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht		sehr gut	n=308	mw=4,2	md=4	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht		sehr gut	n=85	mw=4	md=4	s=0,9
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht		sehr gut	n=85	mw=3,8	md=4	s=0,9



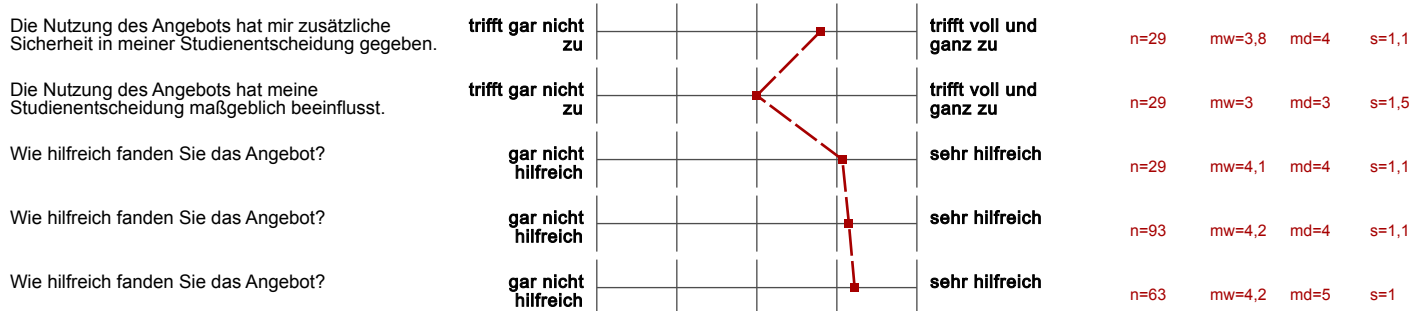
...an Ihrer Hochschule zu studieren?	gar nicht sicher				sehr sicher	n=307	mw=4,3	md=5	s=1
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,6	md=4	s=1,1
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>abgenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=308	mw=2,2	md=2	s=1,2
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,6	md=4	s=1,1
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=308	mw=3,5	md=4	s=1,1

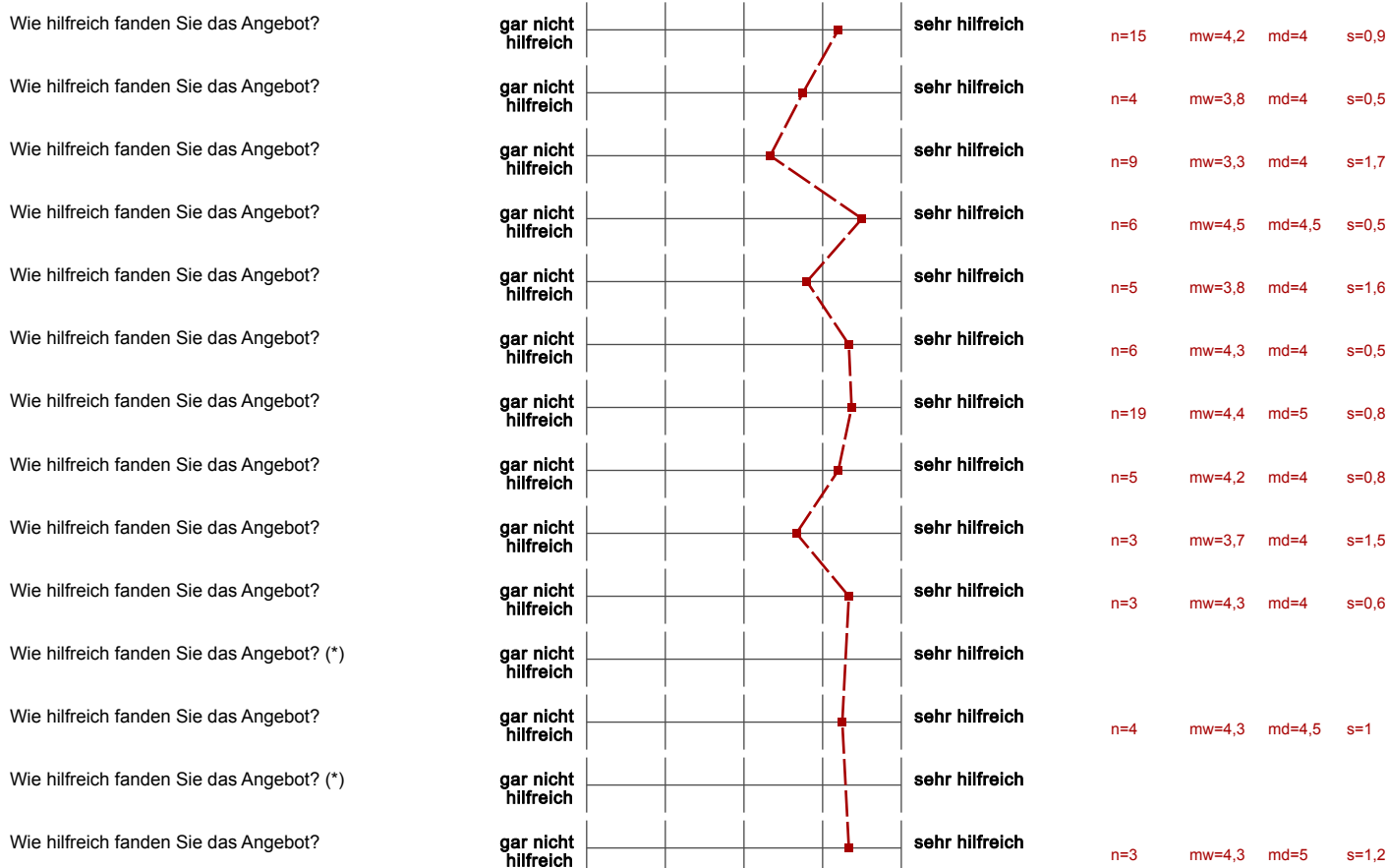
STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=298	mw=3,4	md=4	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht				sehr gut	n=301	mw=3,9	md=4	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht				sehr gut	n=297	mw=3,1	md=3	s=1,2
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht				sehr gut	n=297	mw=3,6	md=4	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht				sehr gut	n=302	mw=3,6	md=4	s=1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=295	mw=4,1	md=4	s=0,8
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=288	mw=3,4	md=4	s=1
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit	sehr schlecht				sehr gut	n=293	mw=3,1	md=3	s=1,3
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht				sehr gut	n=293	mw=3,4	md=4	s=1,2
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=298	mw=3,4	md=4	s=1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=295	mw=3	md=3	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=274	mw=2,6	md=2	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=238	mw=2,2	md=2	s=1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=288	mw=2,9	md=3	s=1,2
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=250	mw=2,5	md=2	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=247	mw=3,3	md=4	s=1,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=259	mw=3	md=3	s=1,1
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=217	mw=1,9	md=1	s=1,2
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu				stimme voll zu	n=304	mw=3,7	md=4	s=1,1
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht				sehr gut	n=261	mw=3,5	md=4	s=1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht				sehr gut	n=270	mw=3,2	md=3	s=1,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=163	mw=2,6	md=2	s=1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht				sehr gut	n=196	mw=3,4	md=4	s=1,3

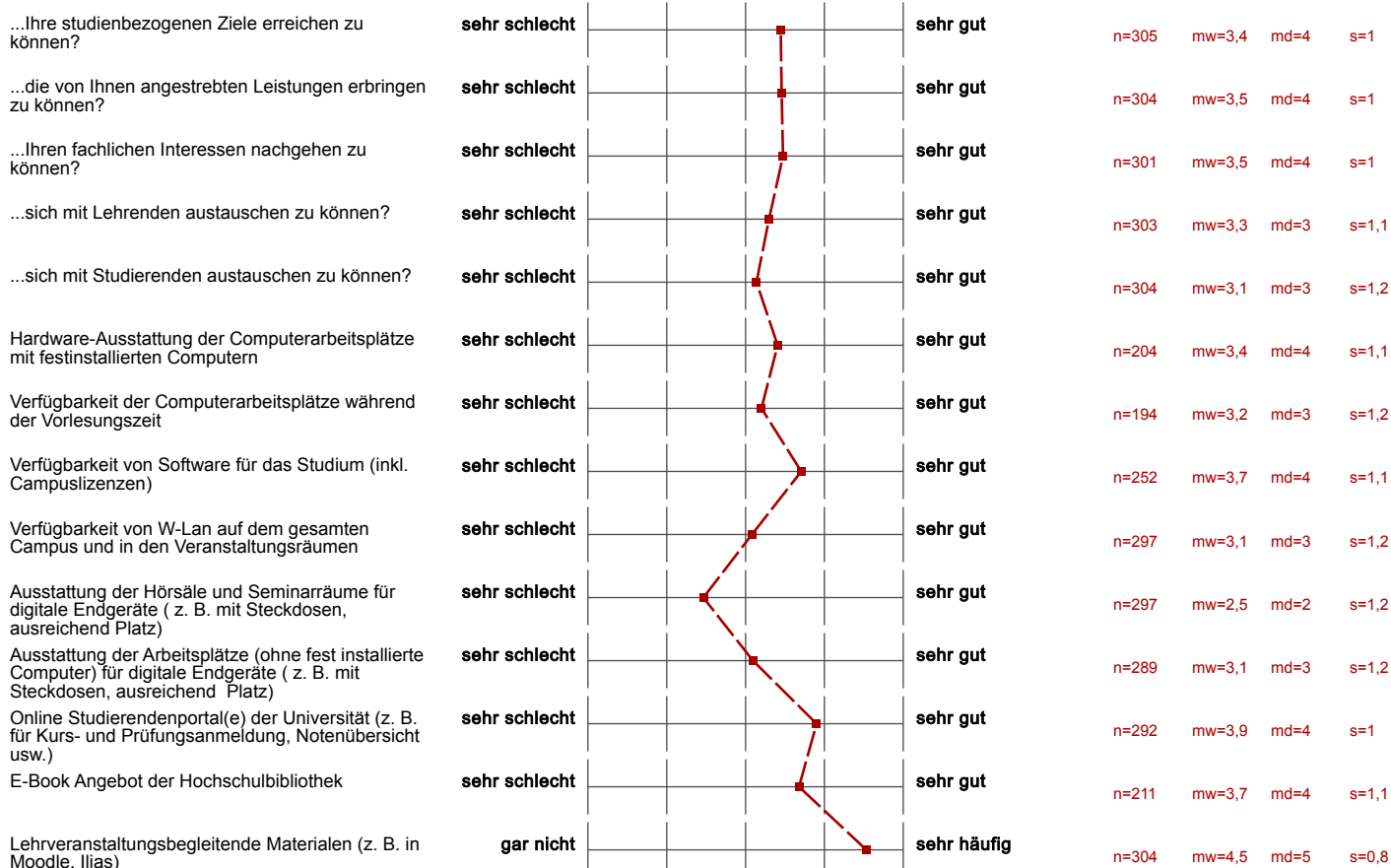


ANGEBOTE DER RUB





DIGITALISIERUNG



Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=303	mw=2,8	md=3	s=1,1
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=305	mw=2,9	md=3	s=1,2
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=305	mw=3,1	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=301	mw=2,8	md=3	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=305	mw=1,6	md=1	s=1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=304	mw=2,5	md=2	s=1,4
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=305	mw=2,3	md=2	s=1,2
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht		sehr häufig	n=85	mw=4,6	md=5	s=0,8
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=85	mw=2,9	md=3	s=1,4
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=85	mw=2,9	md=3	s=1,3
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=84	mw=2,9	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=83	mw=2,5	md=2	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=84	mw=1,7	md=1	s=1,2
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=85	mw=2,6	md=2	s=1,4
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=85	mw=2,3	md=2	s=1,4
In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=307	mw=2,7	md=3	s=1,2
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=3,9	md=4	s=1
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=305	mw=4,1	md=4	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=2,9	md=3	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=4,2	md=4	s=0,8
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=306	mw=3,2	md=3	s=1,2
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=307	mw=3,1	md=3	s=1,2
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=304	mw=3,8	md=4	s=0,9
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=306	mw=3,6	md=4	s=1,1

GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=308	mw=2	md=2	s=1,2
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=309	mw=1,5	md=1	s=0,9
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=307	mw=2	md=1	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=3	mw=4	md=4	s=0

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich

GESAMTFEEDBACK

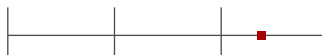
Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?	sehr unzufrieden					sehr zufrieden	n=303	mw=3,7	md=4	s=0,8
...dasselbe 1. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=309	mw=4,3	md=5	s=1,1
...dasselbe 2. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=85	mw=4,3	md=5	s=0,9
...dieselbe Hochschule wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=309	mw=4,1	md=4	s=1,1
...wieder studieren?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=307	mw=4,5	md=5	s=0,9

DIGITAL HUMANITIES I

Datenschutz	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=98	mw=2,4	md=2,5	s=1,1
Wissenschaftskommunikation	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3	md=3	s=1
Erstellung von Webseiten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,3	md=4	s=1,1
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,5	md=3	s=1,1
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,7	md=4	s=0,7
Programmiersprachen	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,4	md=4	s=1,1
Statistische Methoden	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3	md=3	s=1
Funktionsweise von KI-Tools	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,6	md=3	s=1,1
Computergestützte Analyse von Big Data	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,7	md=4	s=0,7
3D/ VR Modellierung	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,5	md=4	s=1
Datenschutz	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,8	md=3	s=1
Wissenschaftskommunikation	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,8	md=3	s=1
Erstellung von Webseiten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,8	md=3	s=1,2
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=96	mw=2,4	md=3	s=1,1
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=96	mw=3,5	md=4	s=0,9
Programmiersprachen	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=3,3	md=4	s=1,1
Statistische Methoden	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=96	mw=3,2	md=4	s=0,9
Funktionsweise von KI-Tools	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=97	mw=2,6	md=3	s=1,1
Computergestützte Analyse von Big Data	Ja, im privaten Kontext					Nein	n=96	mw=3,3	md=4	s=1

3D/ VR Modellierung

Ja, im privaten Kontext



Nein

n=97 mw=3,4 md=4 s=1

DIGITAL HUMANITIES II

Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.

Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat

In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.

Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

Smartphone (iOS oder Android)

Laptop (macOS, Windows oder Linux)

Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

Tablet (iOS oder Android)



n=38 mw=2,1 md=2 s=0,8

n=39 mw=1,7 md=1 s=0,9

n=38 mw=1,9 md=1 s=1

n=39 mw=1,9 md=1 s=1

n=38 mw=2,2 md=2,5 s=0,9

n=98 mw=1 md=1 s=0

n=98 mw=1,2 md=1 s=0,4

n=91 mw=1,6 md=2 s=0,5

n=98 mw=1,2 md=1 s=0,4

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

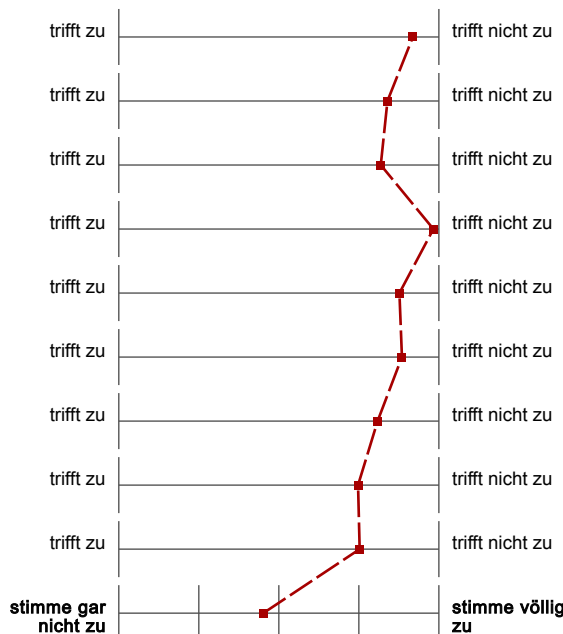
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an derRuhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



n=308 mw=1,9 md=2 s=0,3

n=305 mw=1,8 md=2 s=0,4

n=303 mw=1,8 md=2 s=0,4

n=292 mw=2 md=2 s=0,1

n=284 mw=1,9 md=2 s=0,3

n=286 mw=1,9 md=2 s=0,3

n=303 mw=1,8 md=2 s=0,4

n=301 mw=1,7 md=2 s=0,4

n=299 mw=1,8 md=2 s=0,4

n=36 mw=2,8 md=3 s=1,4

FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium? (*)

gar nicht



in sehr hohem Maße

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?

gar nicht



in sehr hohem Maße

n=38 mw=2,9 md=3 s=1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

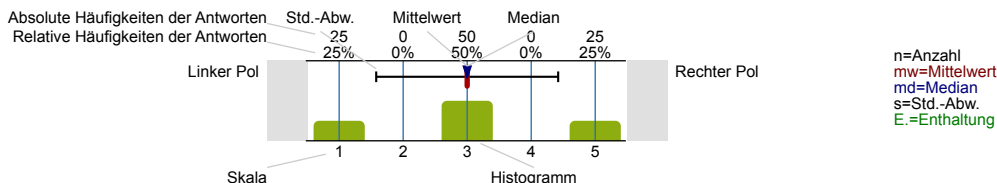
VB_WiSe2425_männlich

Erfasste Fragebögen = 196



Legende

Frage-
text



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki
 Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
 UV 3/364
 qm-lehre@rub.de

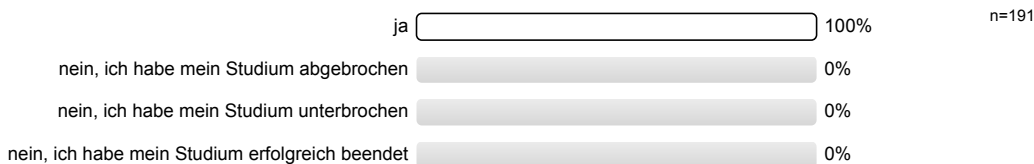
Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

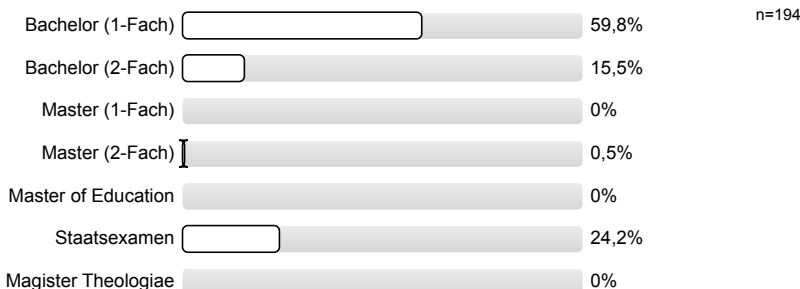
Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

STUDIENVERLAUF

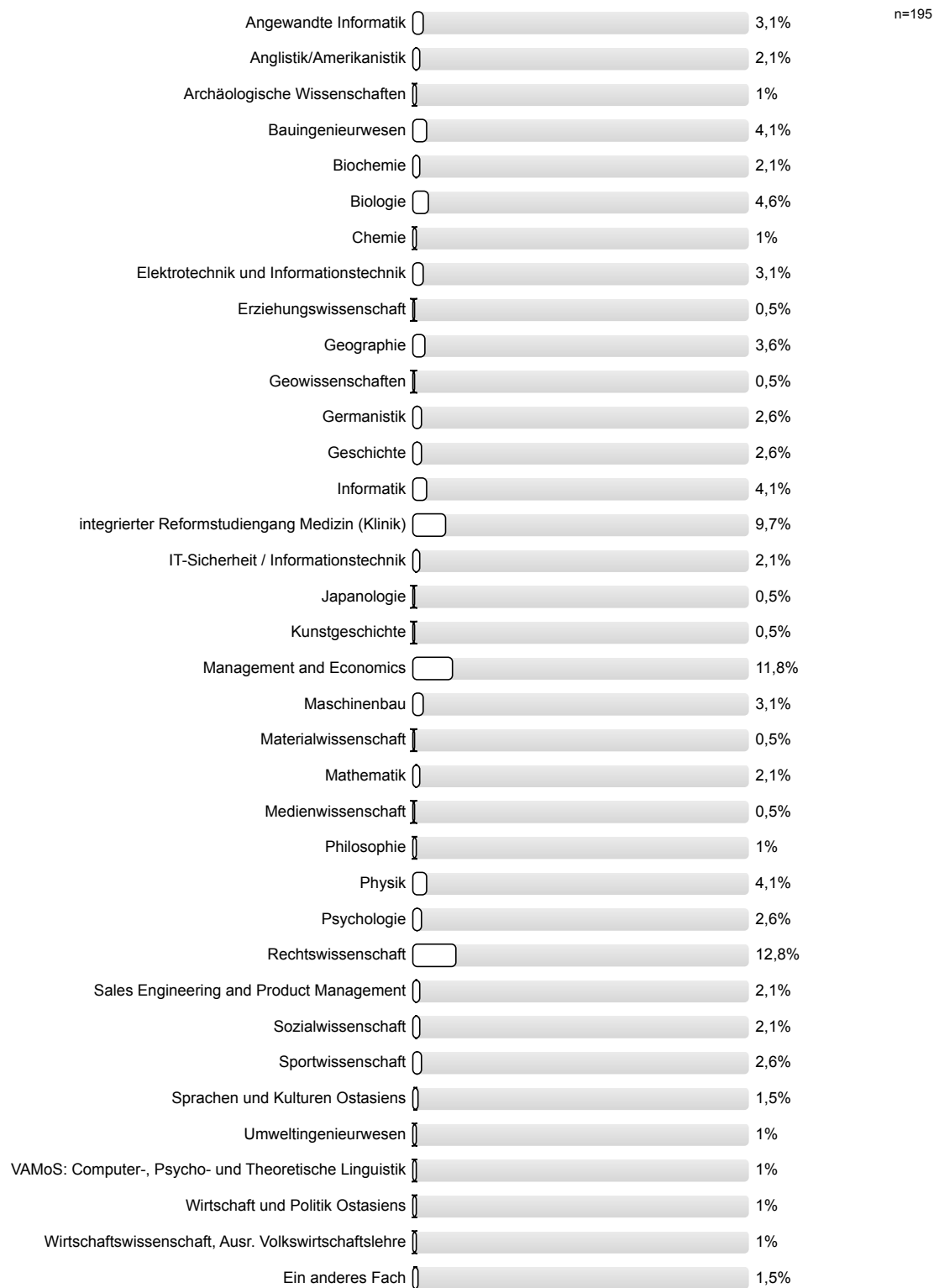
Studieren Sie zur Zeit noch?



Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?

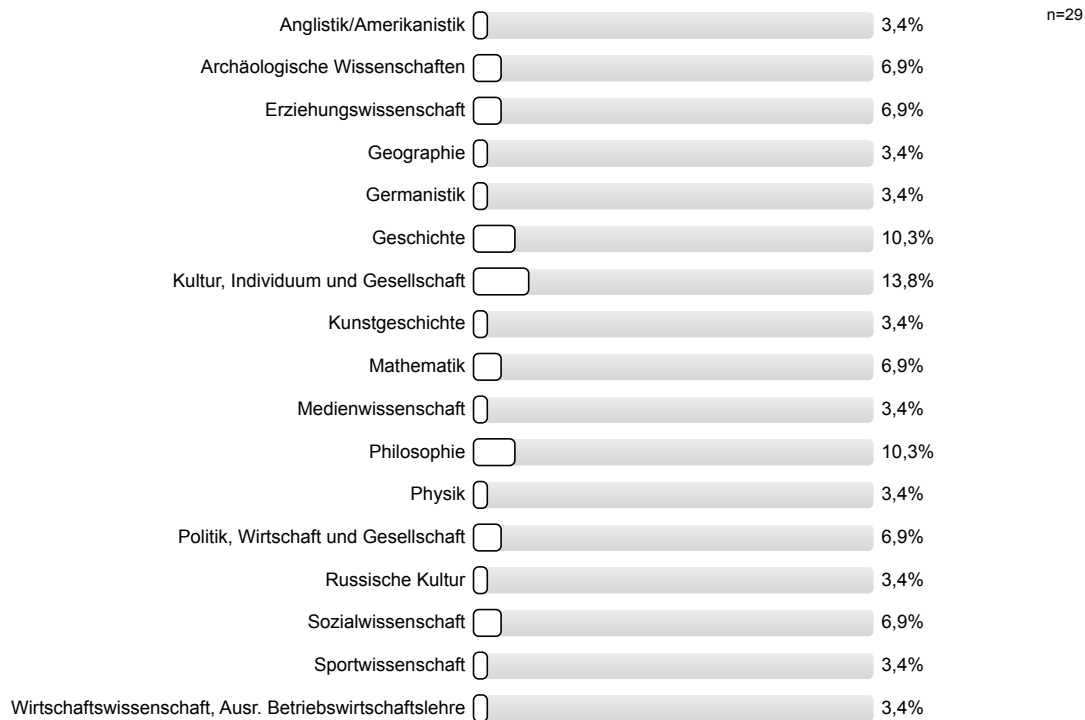
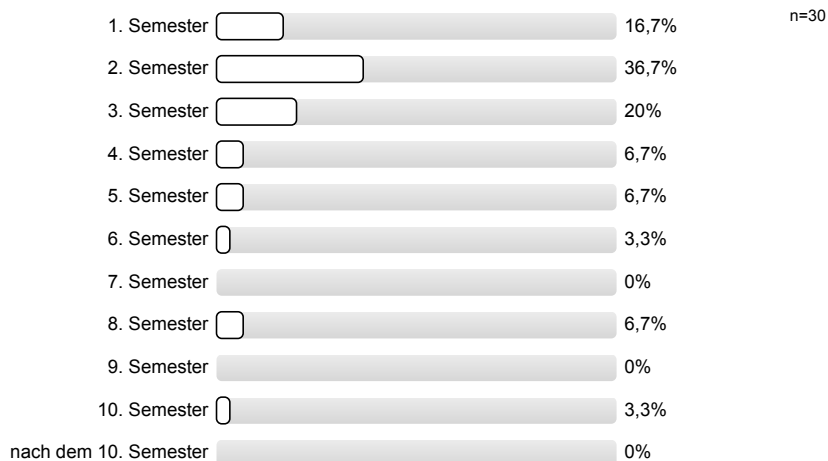


Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

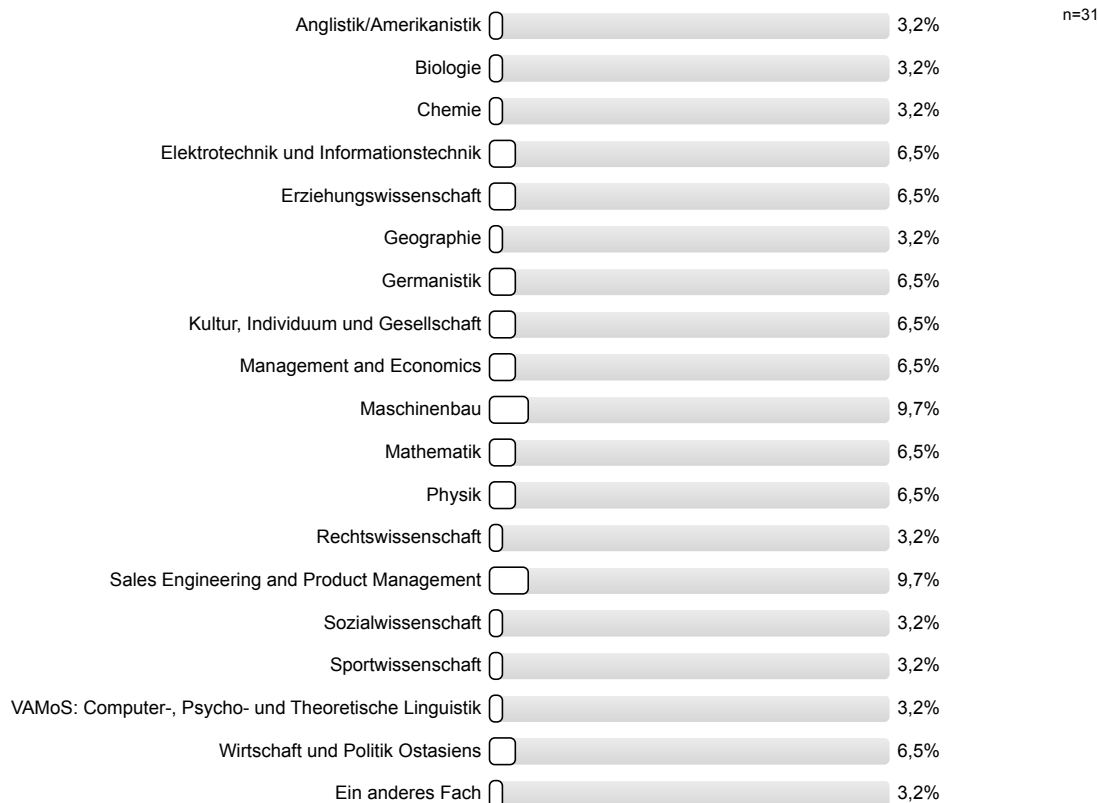
1. Studienfach:

2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

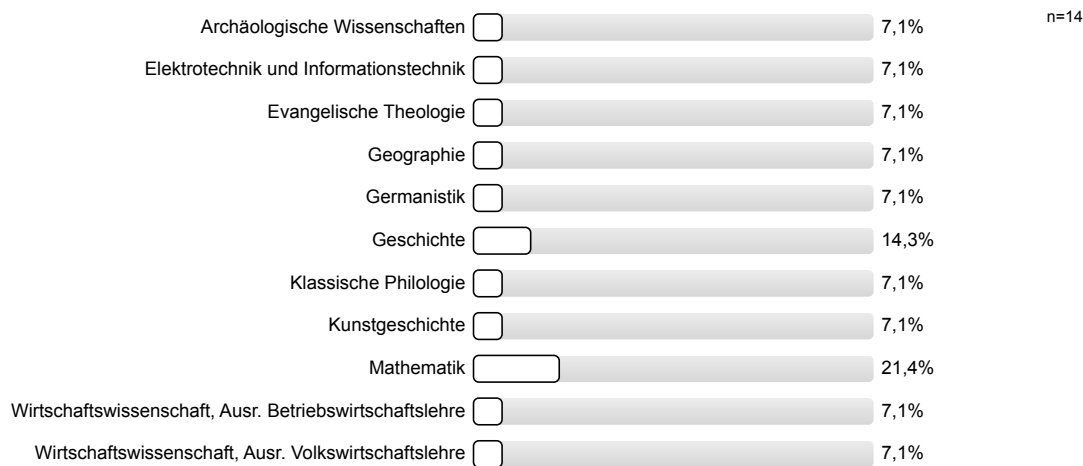
**Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?****In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?****In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?**

1. Studienfach:



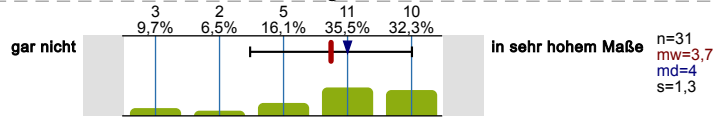
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

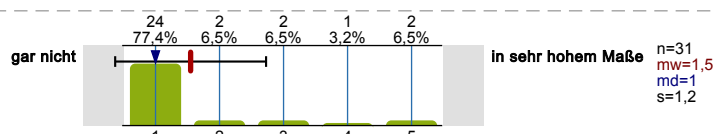


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

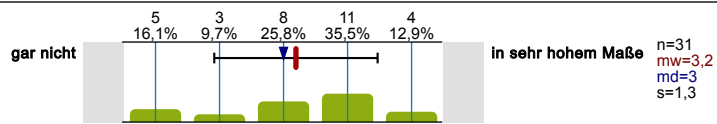
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



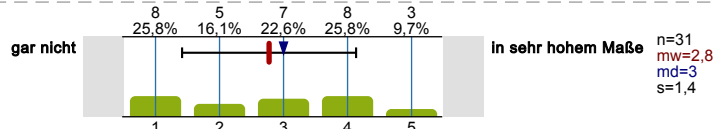
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



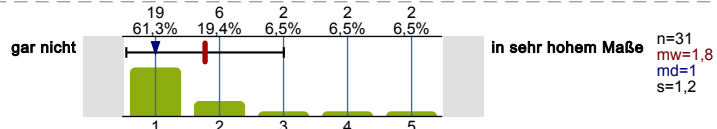
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



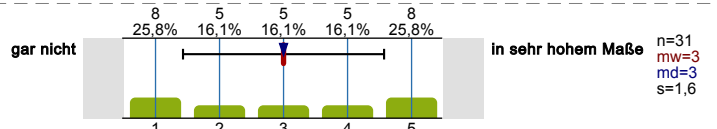
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



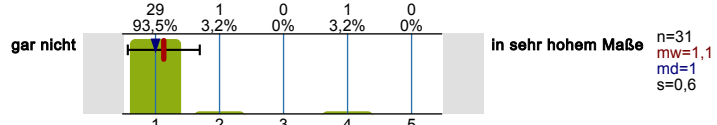
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



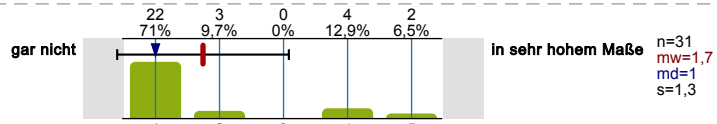
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



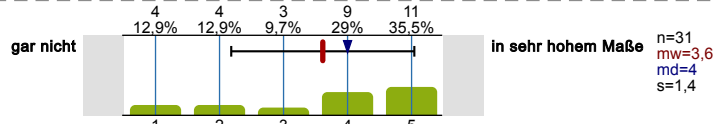
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

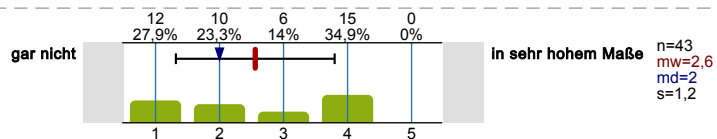


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

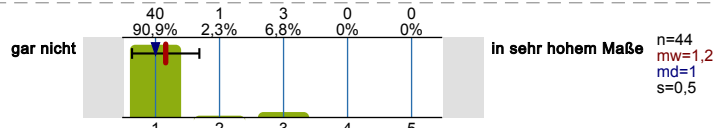


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

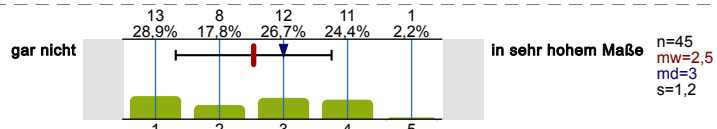
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



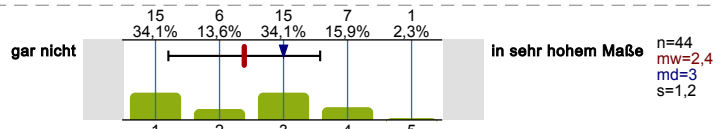
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



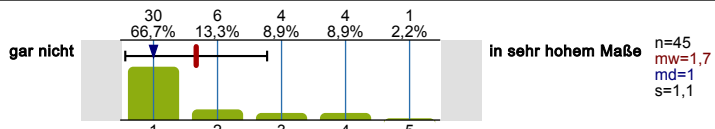
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



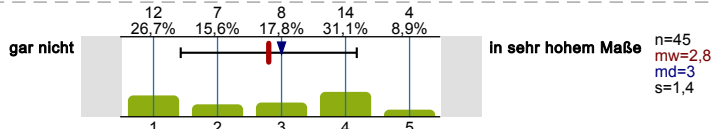
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



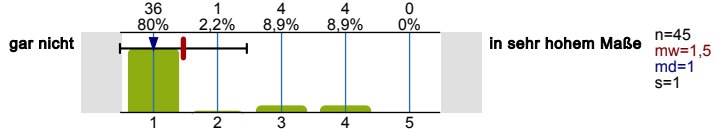
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



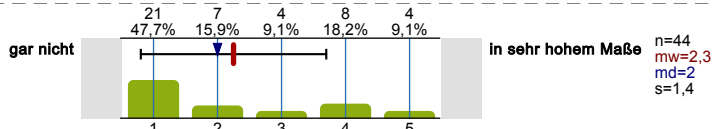
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



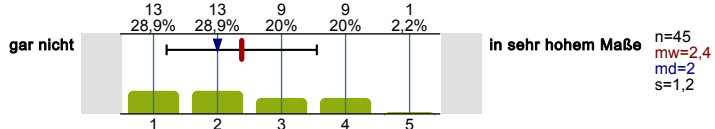
Beabsichtigter Hochschulwechsel



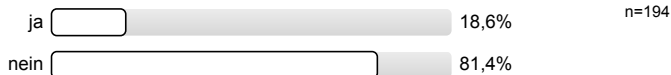
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



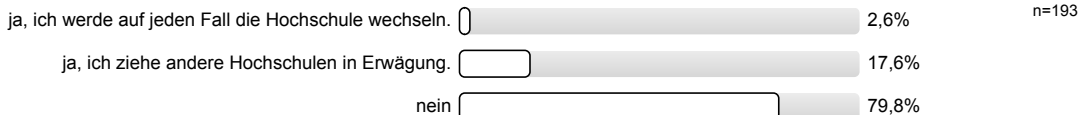
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?

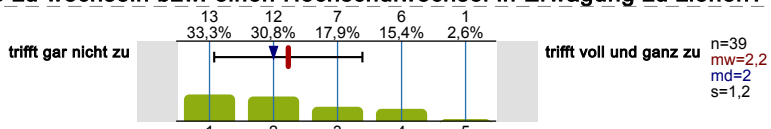


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

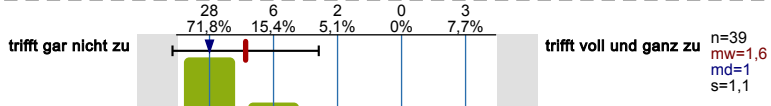


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

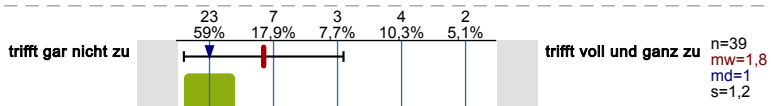
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



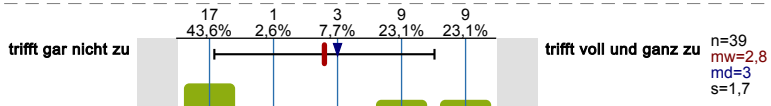
Ich werde das Studienfach wechseln



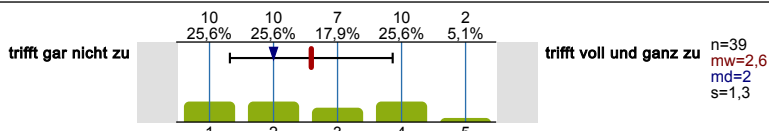
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



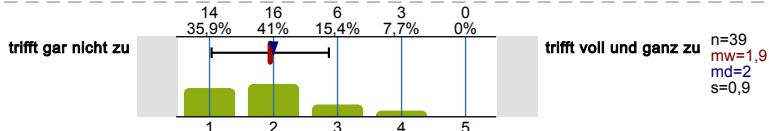
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



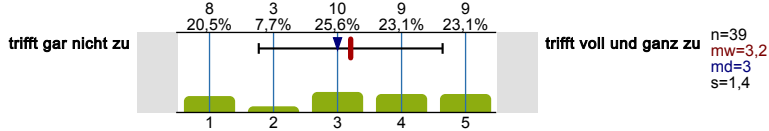
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



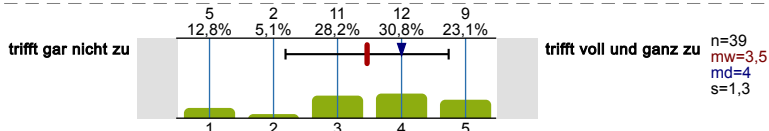
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



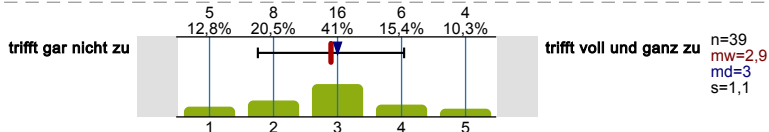
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



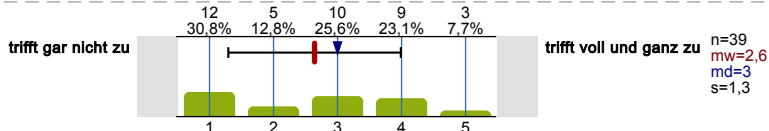
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



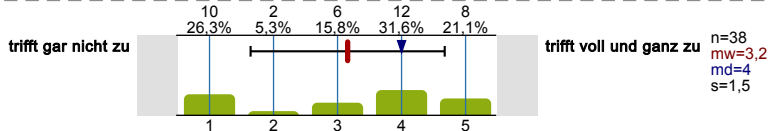
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



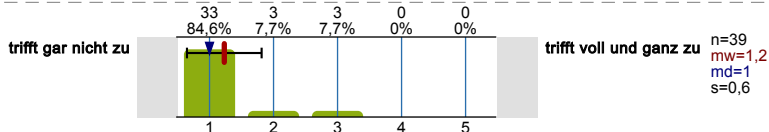
Das war von Anfang an geplant



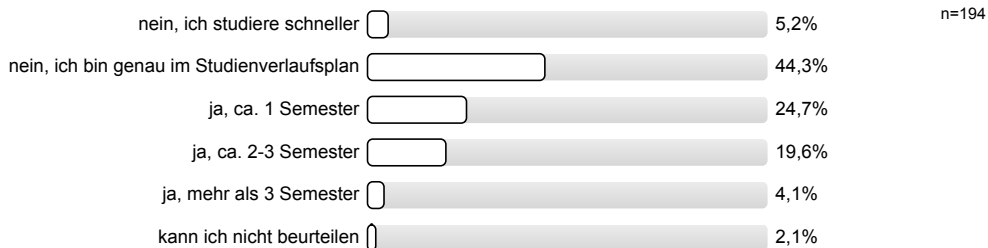
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

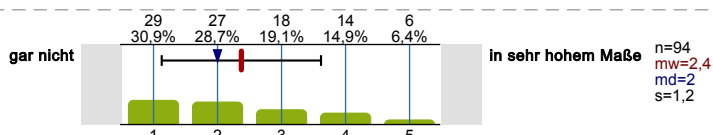


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

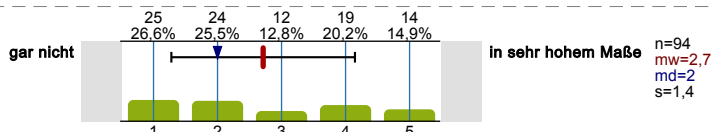


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

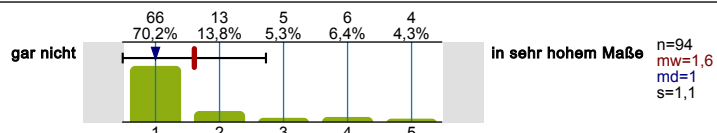
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen, etc.)



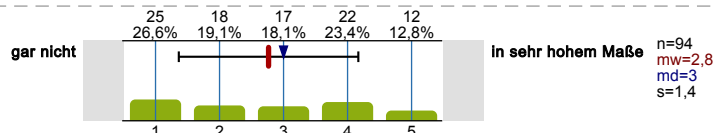
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



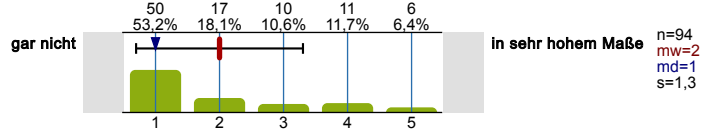
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



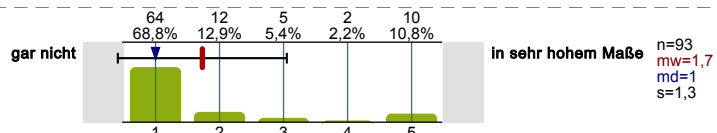
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



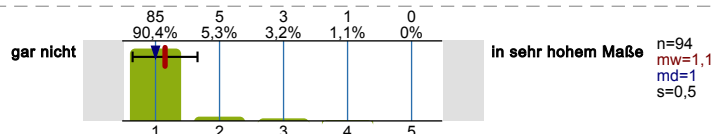
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



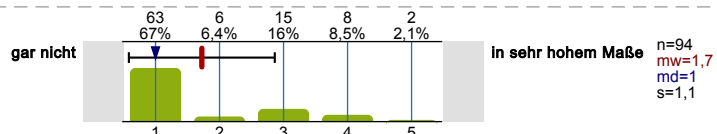
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



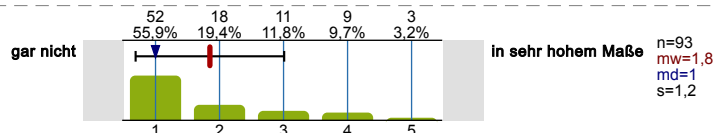
Hochschulwechsel



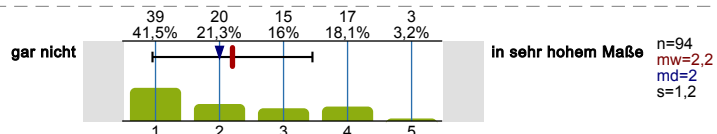
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



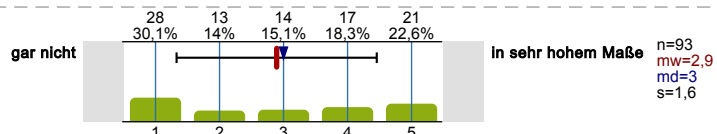
Angst vor Prüfungssituationen



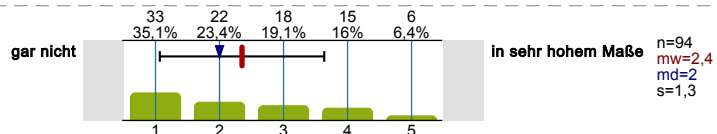
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



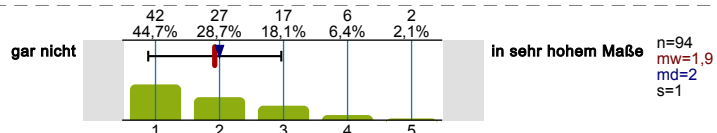
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



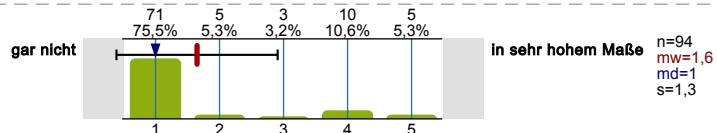
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



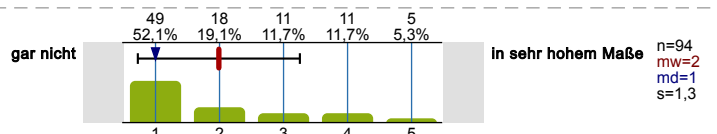
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



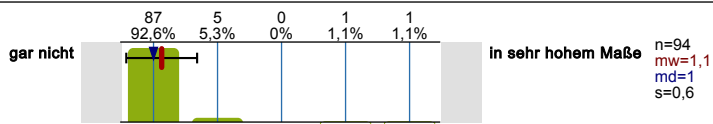
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



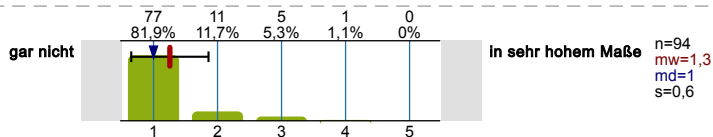
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



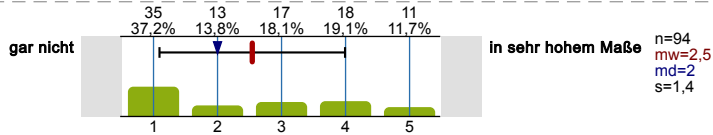
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



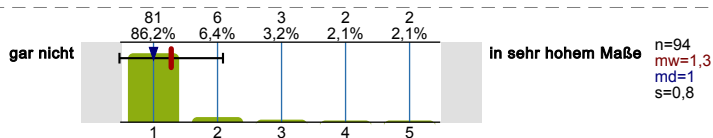
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



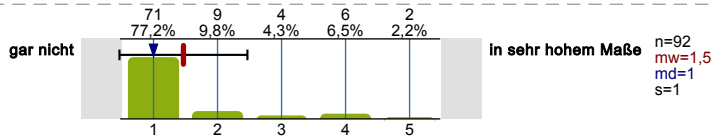
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



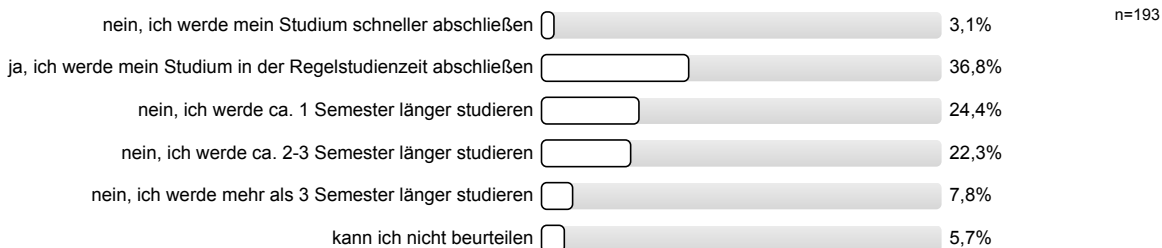
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



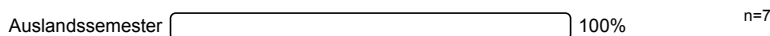
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



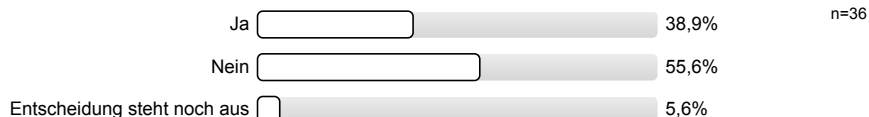
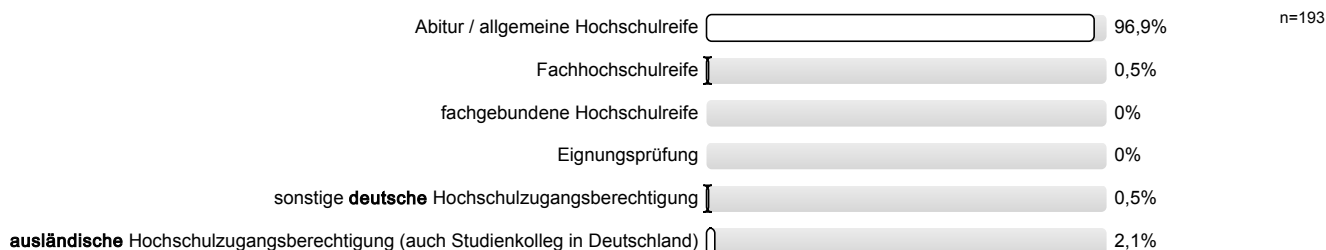
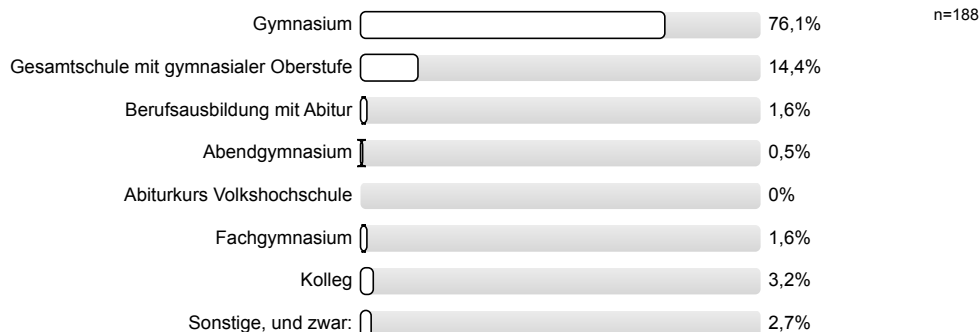
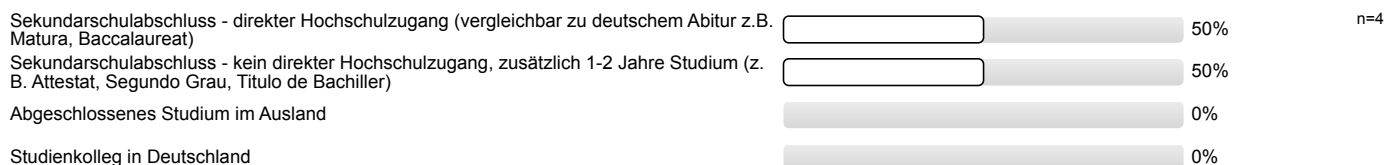
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Was für ein Praktikum war es?

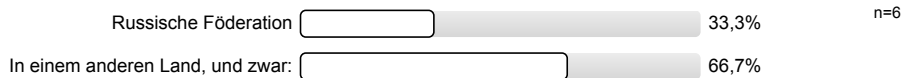
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

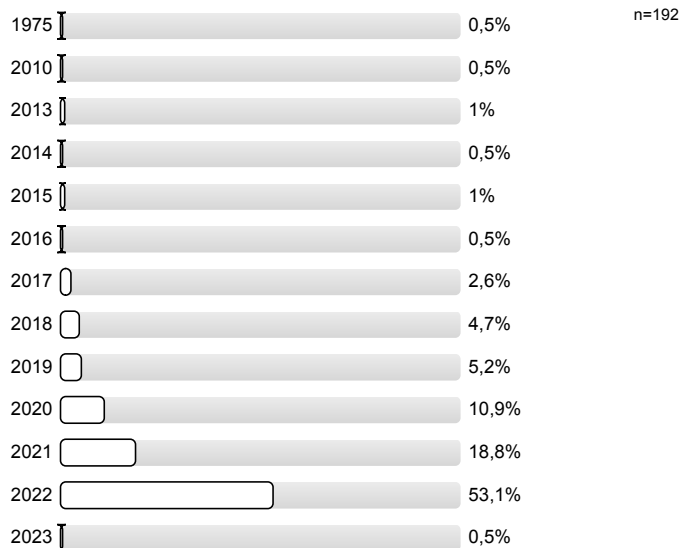
Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?**Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?****Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?****SCHULISCHE HERKUNFT****Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?****Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?****Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?****Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**

In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

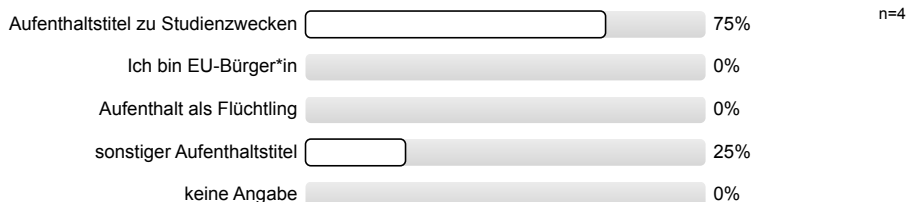
Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



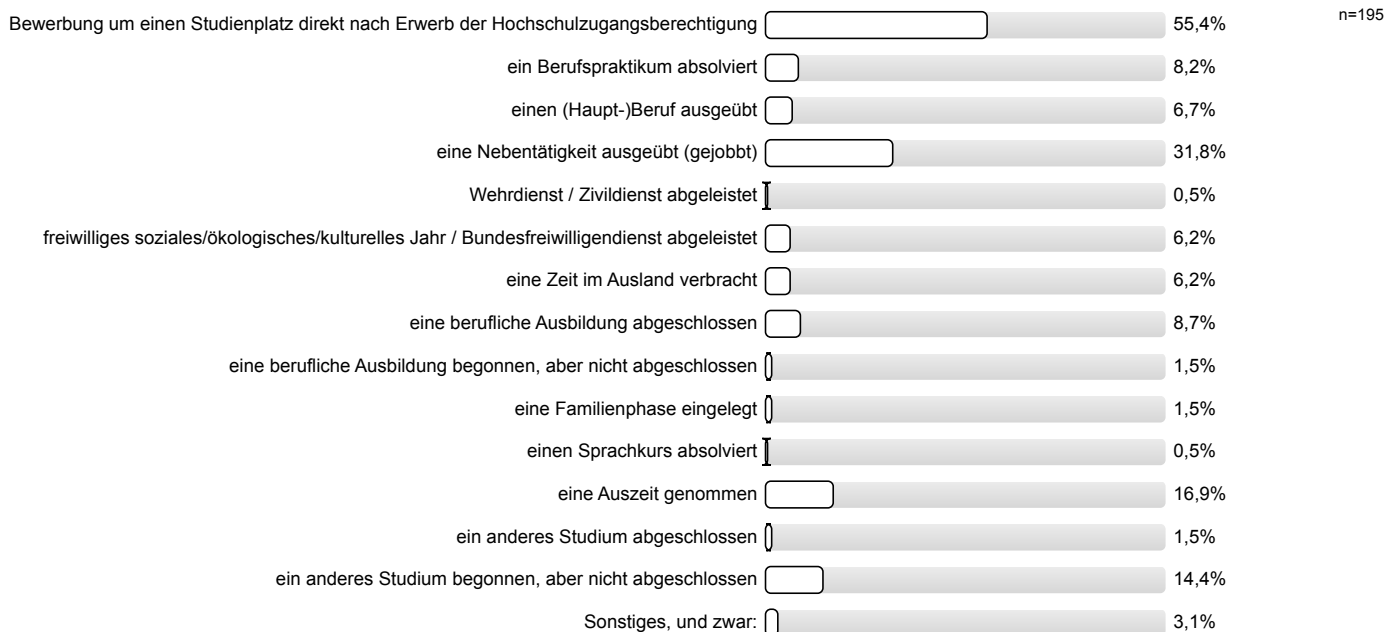
Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



VOR DEM STUDIUM

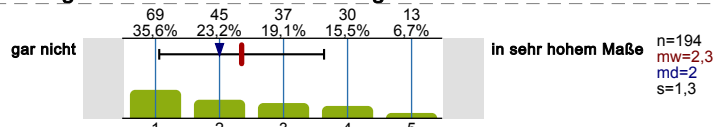
Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.

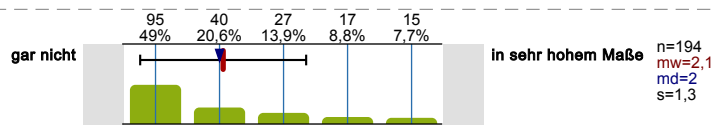


In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

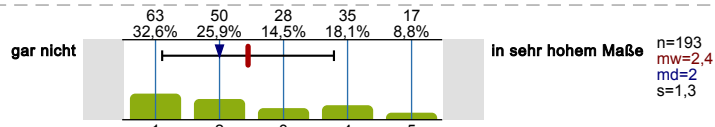
Die Finanzierung des Studiums



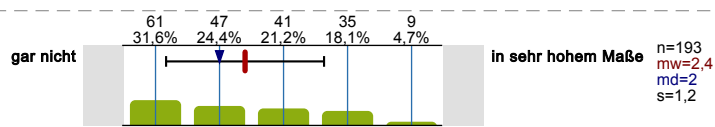
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)



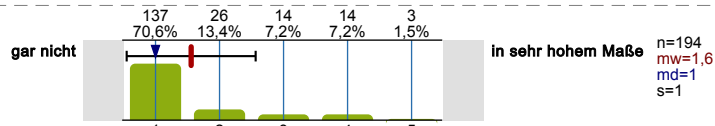
Die Unklarheit über meine Interessen



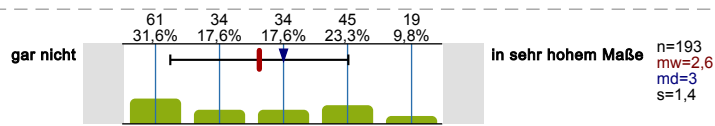
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten



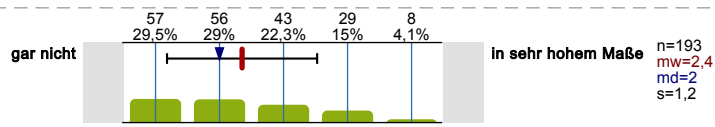
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld



Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium

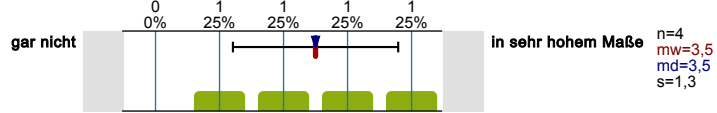


Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen

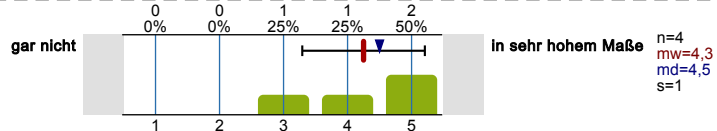


In welchem Maße bereiten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?

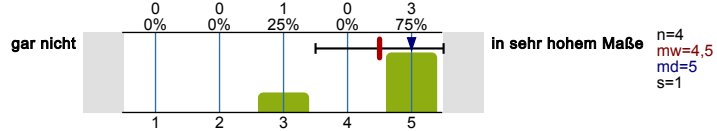
Meine Kenntnisse der deutschen Sprache



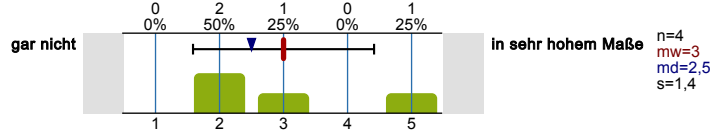
Sorge, ob ich mich integrieren kann



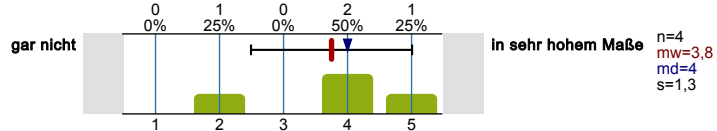
Die Finanzierung eines Studiums in Deutschland



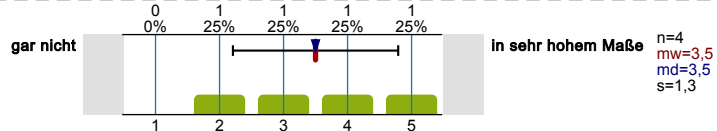
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



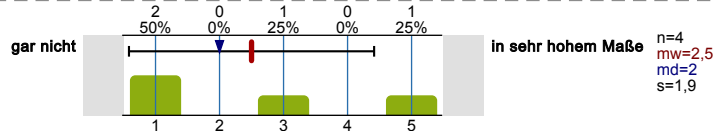
Die Distanz zu Freunden und Familie



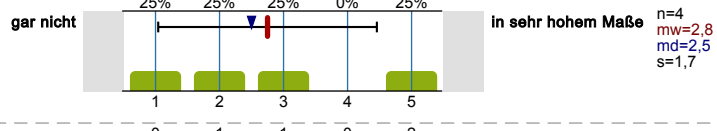
Das Bewerbungsverfahren



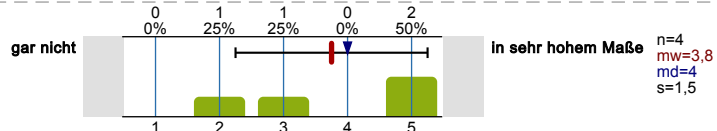
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



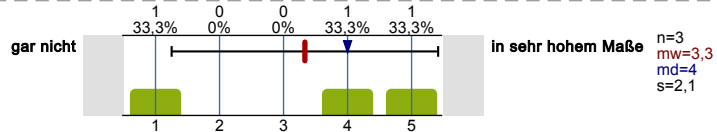
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



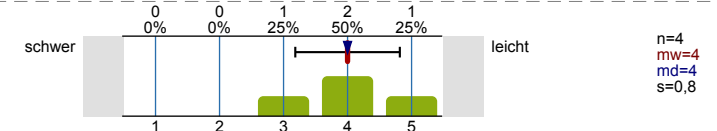
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



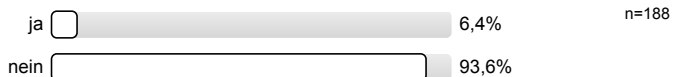
Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



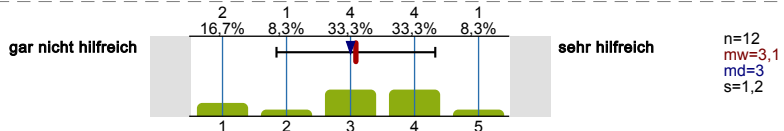
Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

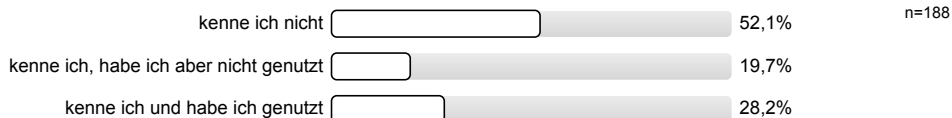


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot bzw. die Angebote insgesamt für Ihren Studieneinstieg?

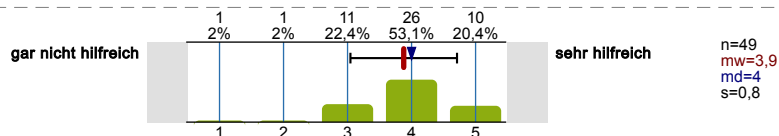


Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

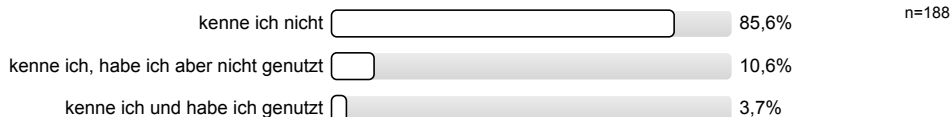
Studieninteressiertenportal auf der Homepage (http://studienangebot.rub.de/)



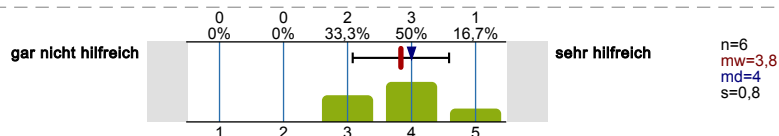
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



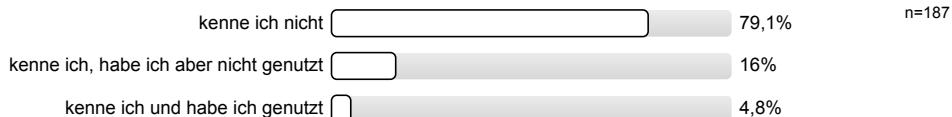
RUB-Brücke (Online Vorkurs)



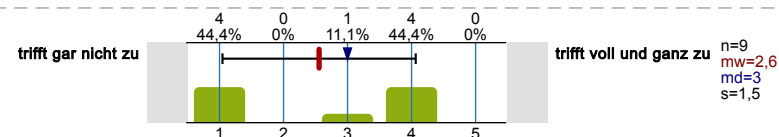
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



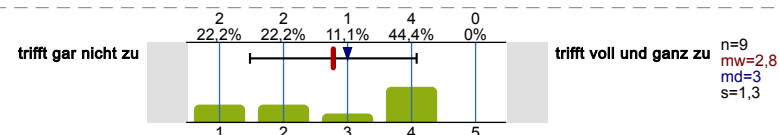
Talentscouts



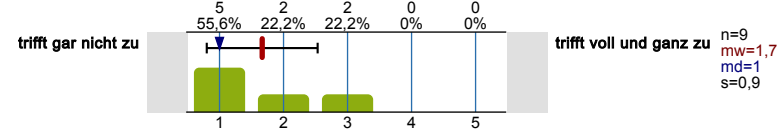
Die Nutzung des Angebots hat mich zusätzlich für mein Studium motiviert.



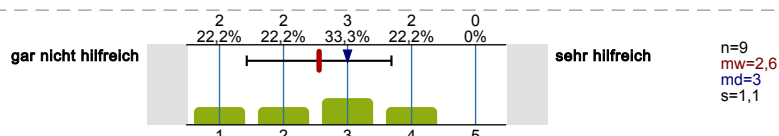
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



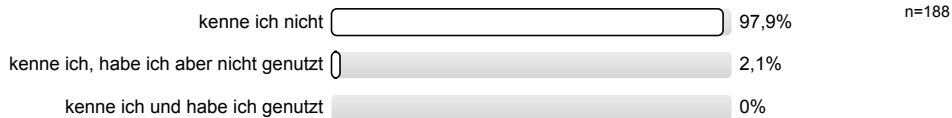
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



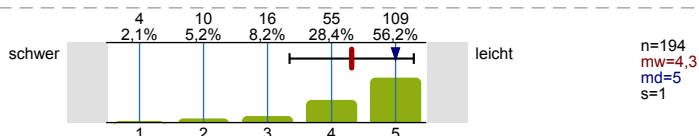
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



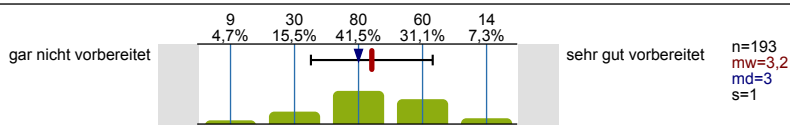
TalentKolleg Ruhr Hagen



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

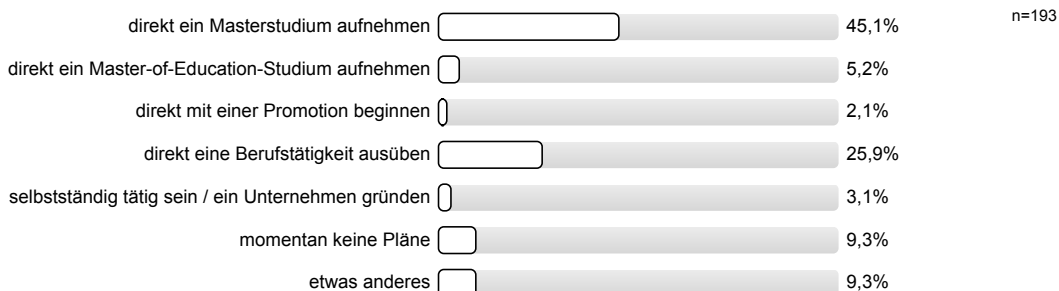


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

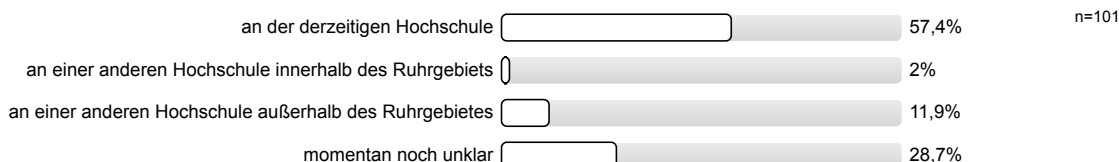


NACH DEM ABSCHLUSS

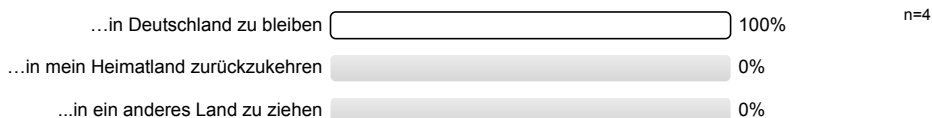
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

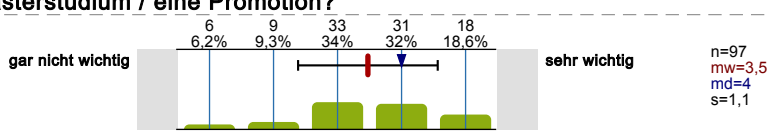


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

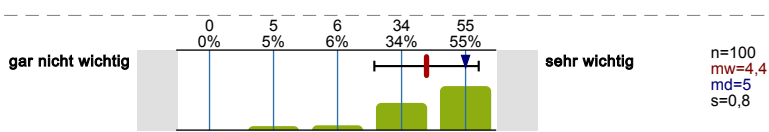


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

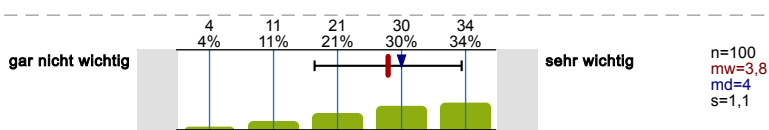
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)



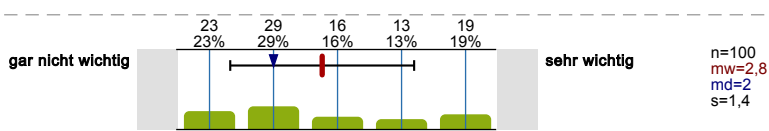
Fachliches Interesse



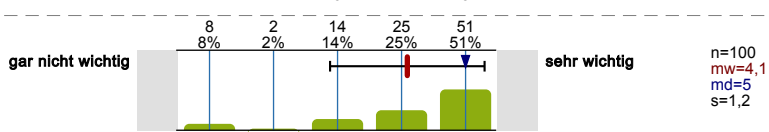
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung



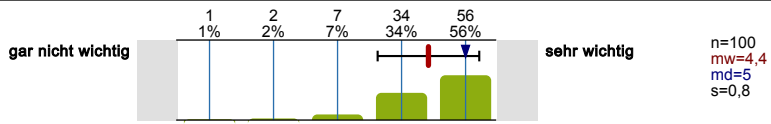
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung



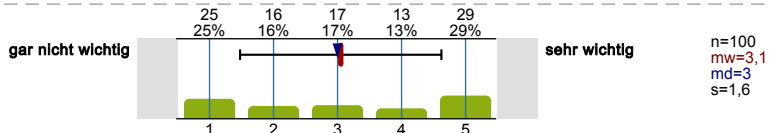
Bessere Verdienstmöglichkeiten



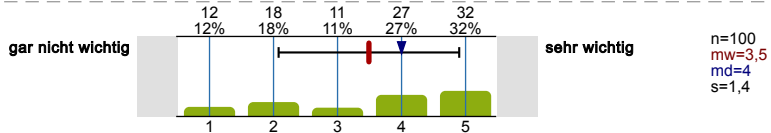
Zusätzliche Kenntnisse erlangen



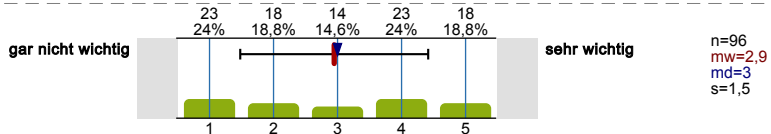
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



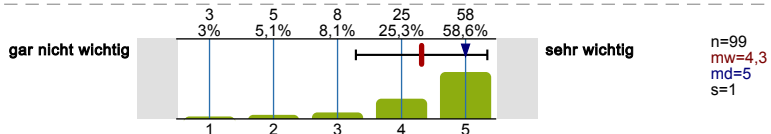
Forschung an einem interessanten Thema



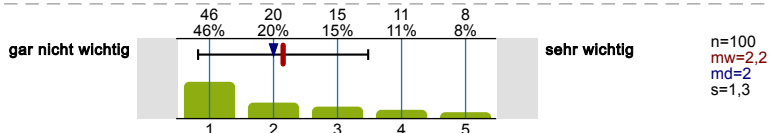
Um später promovieren zu können



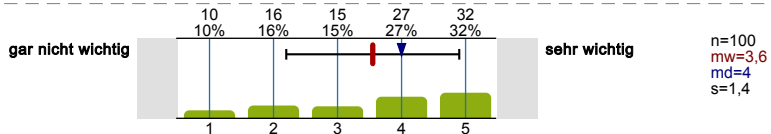
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



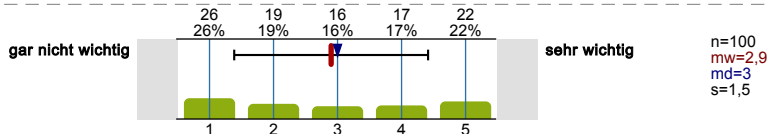
Aufrechterhalten des Status als Student/in



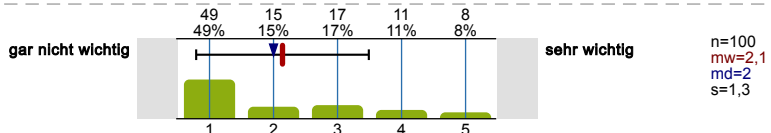
Konkretes angestrebtes Berufsbild



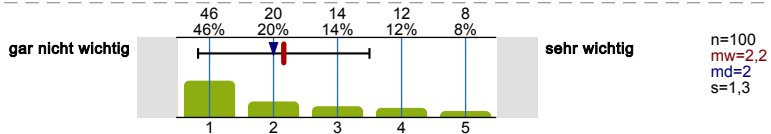
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



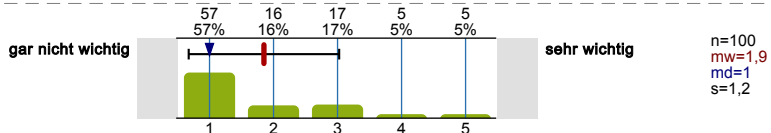
Ratschlag von Eltern/Verwandten



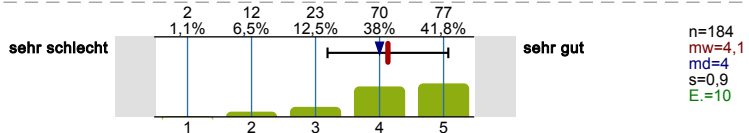
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



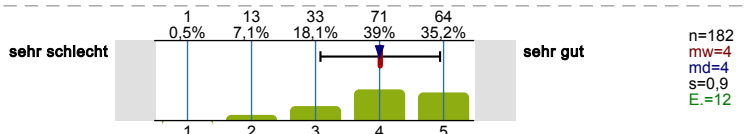
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

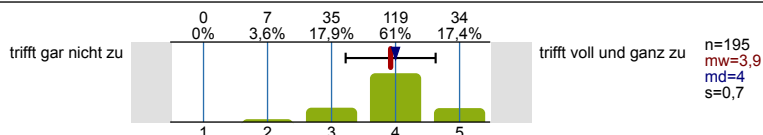


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

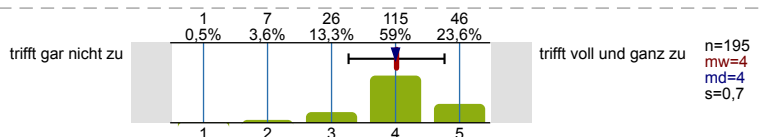


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

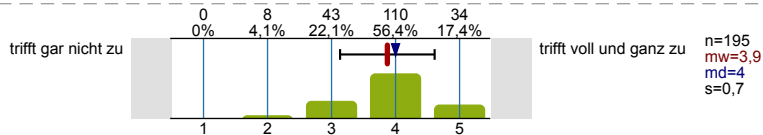
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



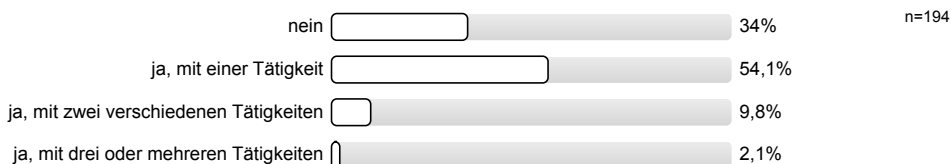
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



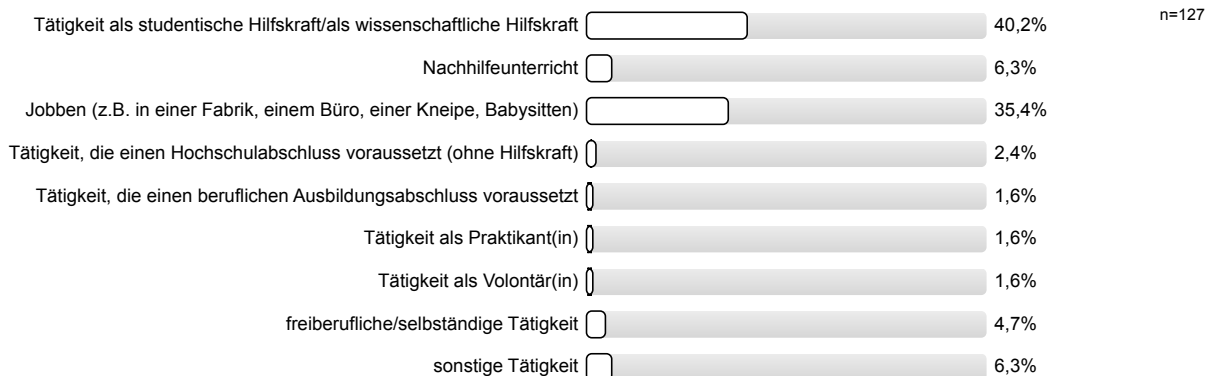
FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

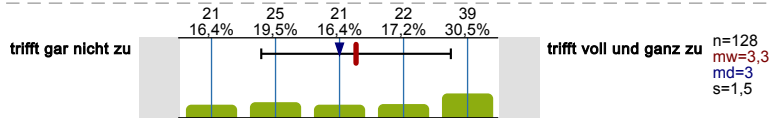


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

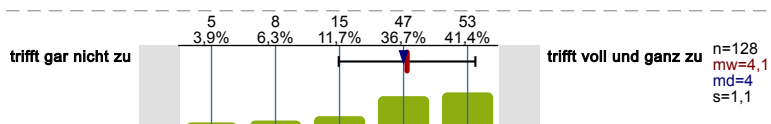


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

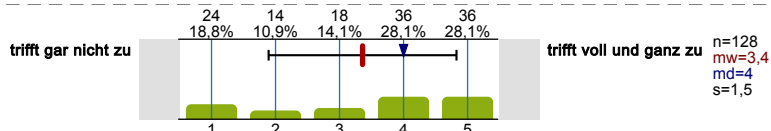
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



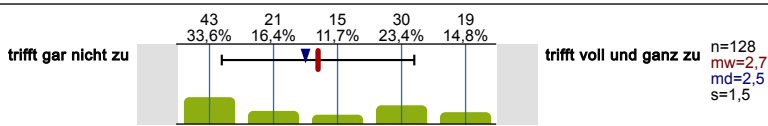
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



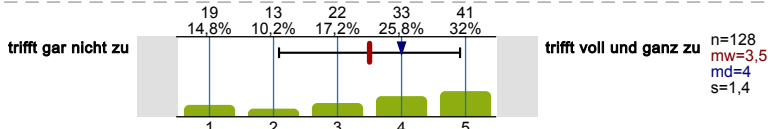
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



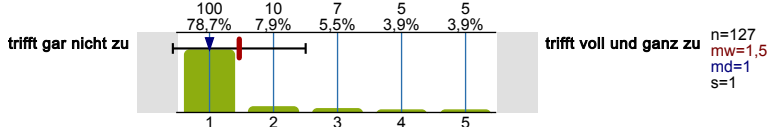
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



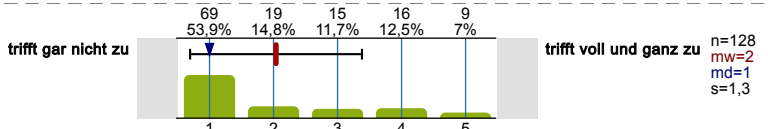
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



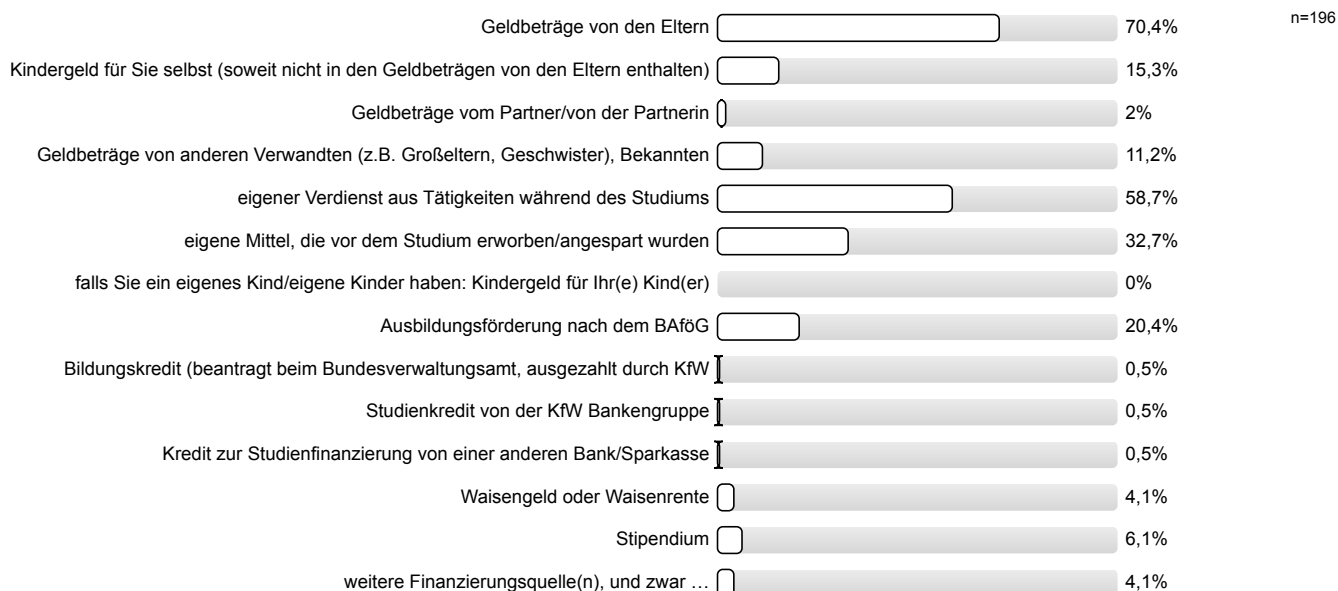
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



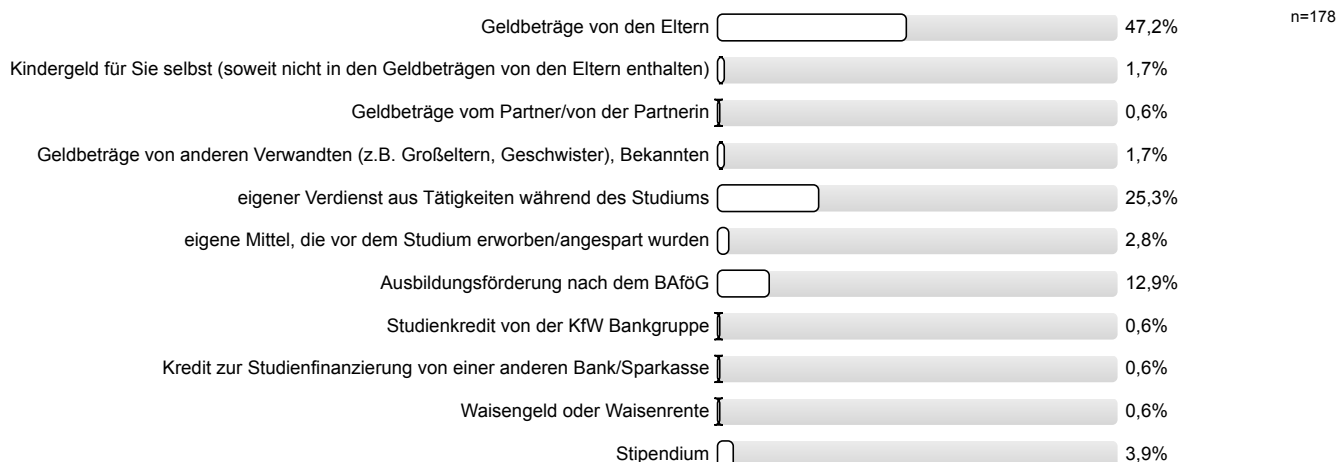
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

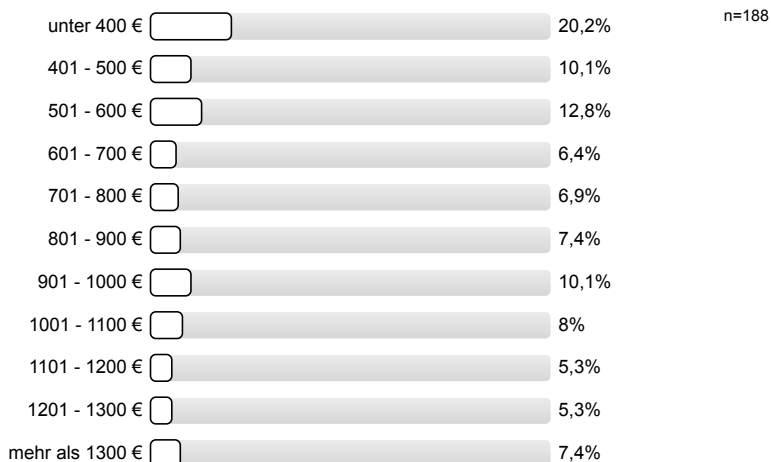


Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



weitere Finanzierungsquelle(n) 2,2%

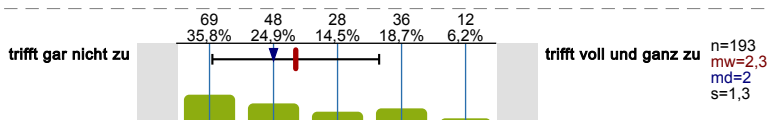
Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?



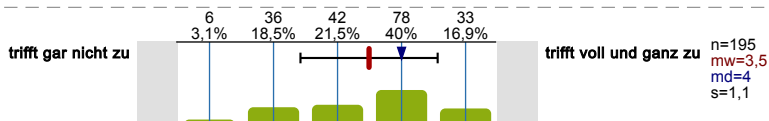
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

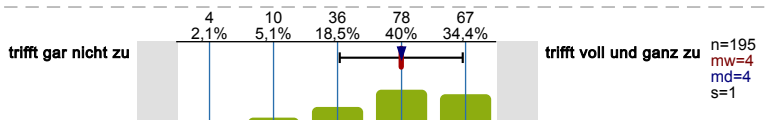
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



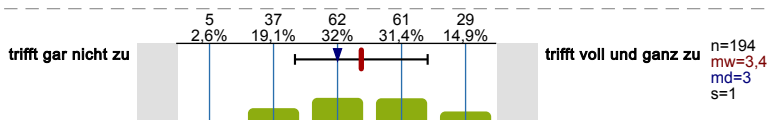
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



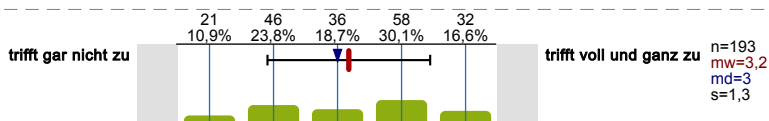
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



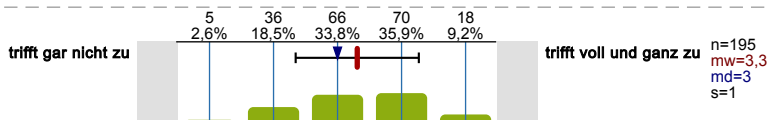
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

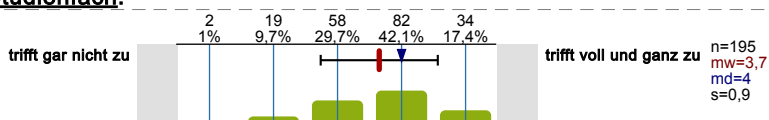


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

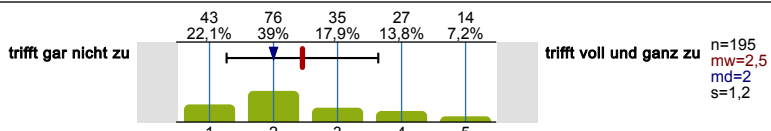


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

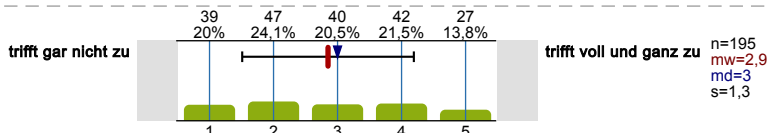
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



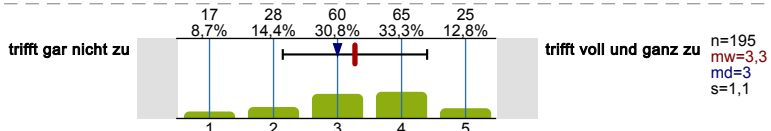
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



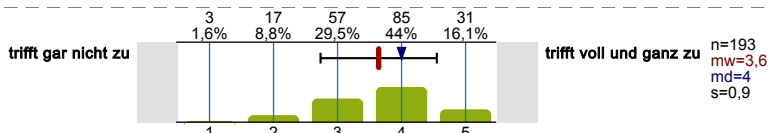
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



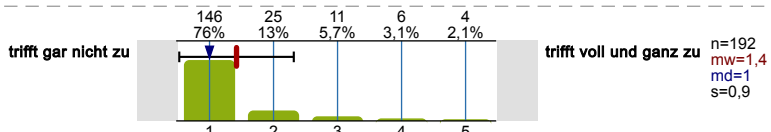
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

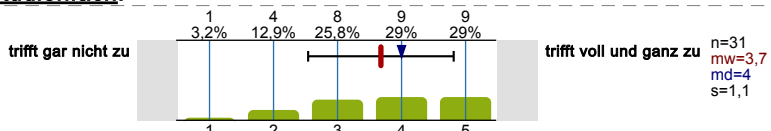


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

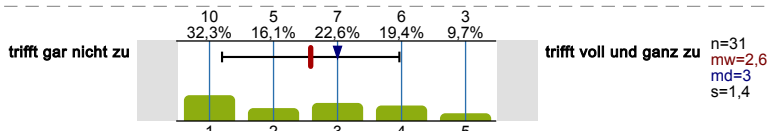


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

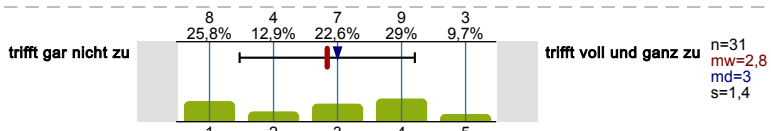
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



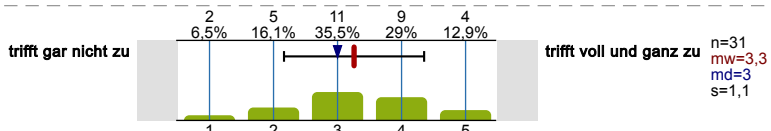
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



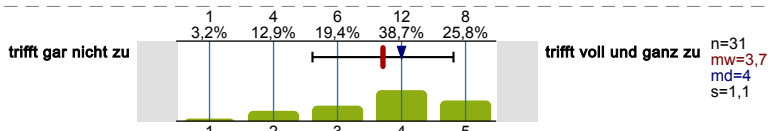
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



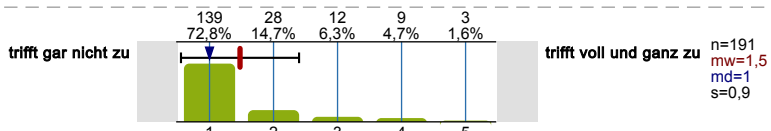
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

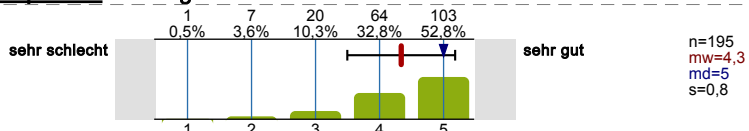


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



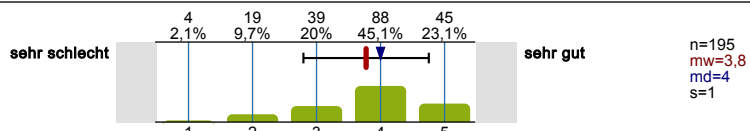
Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

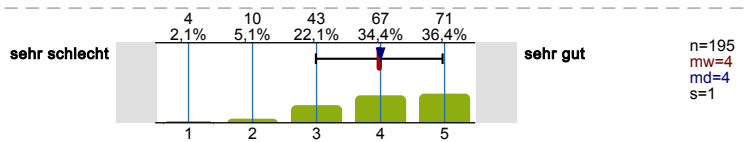


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

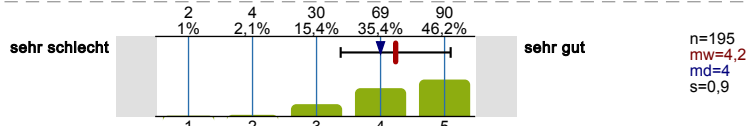
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

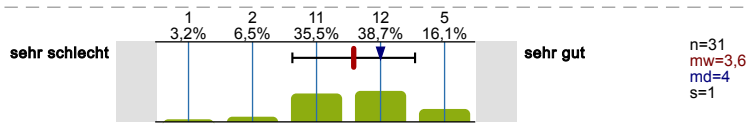


Verstehen wissenschaftlicher Texte

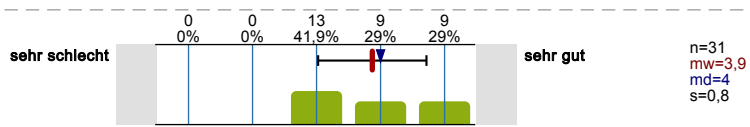


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

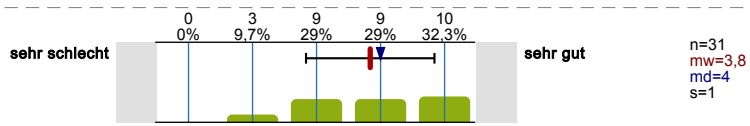
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



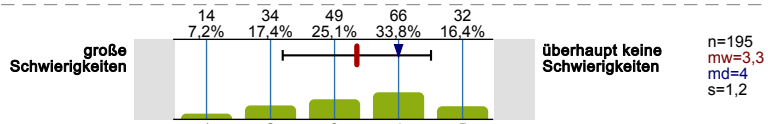
Verstehen wissenschaftlicher Texte



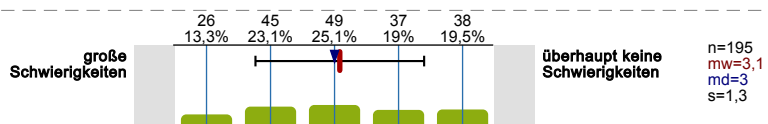
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

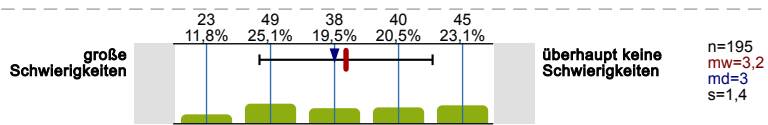
Einleben in das akademische Umfeld



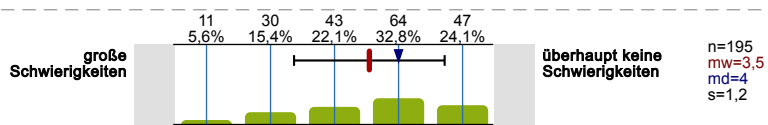
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



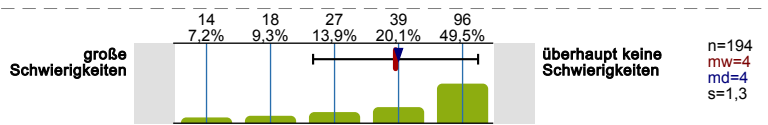
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

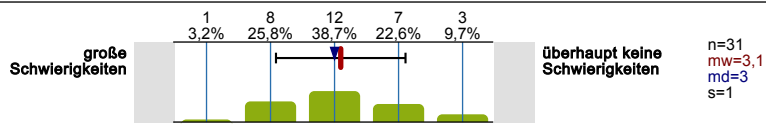


Konkurrenz unter Studierenden

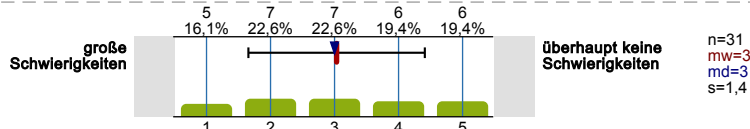


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

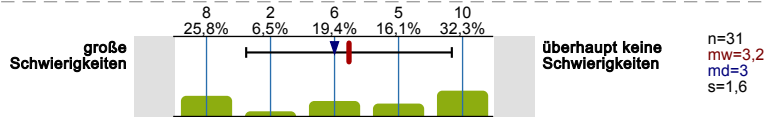
Einleben in das akademische Umfeld



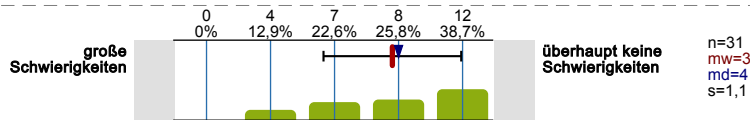
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



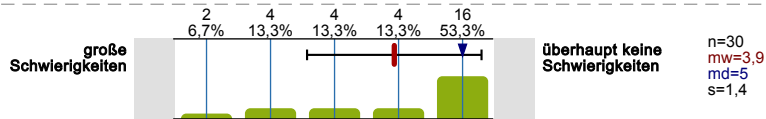
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



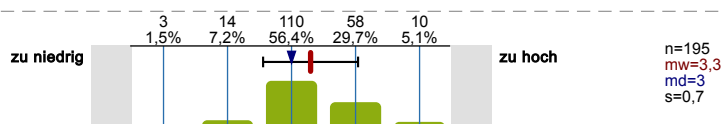
Konkurrenz unter Studierenden



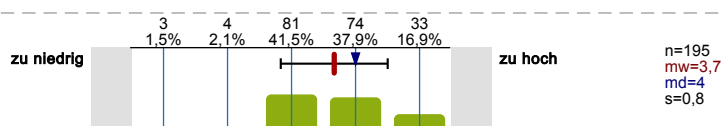
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

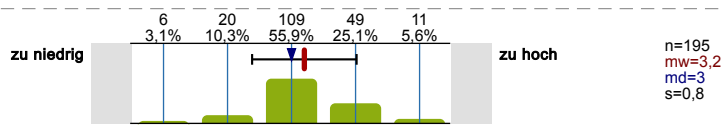
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

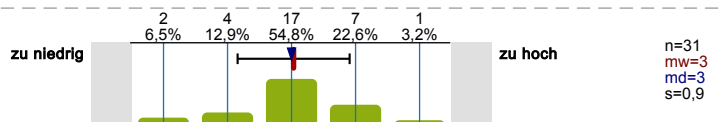


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

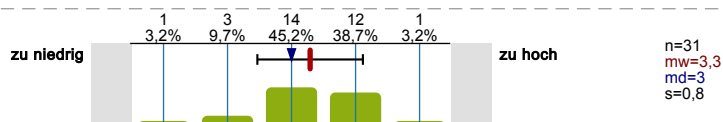


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

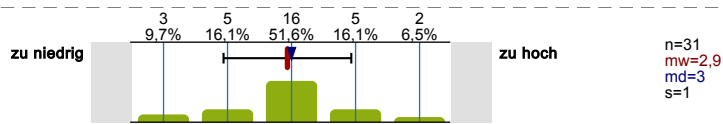
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

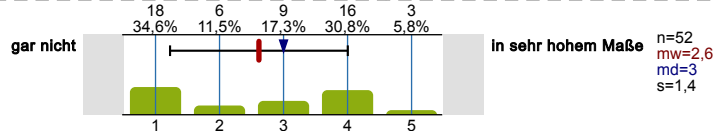


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

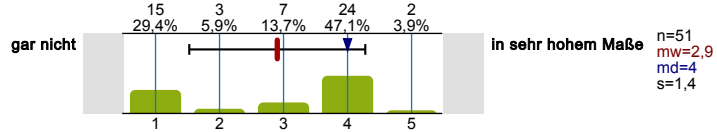


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

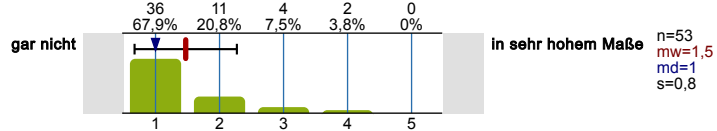
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



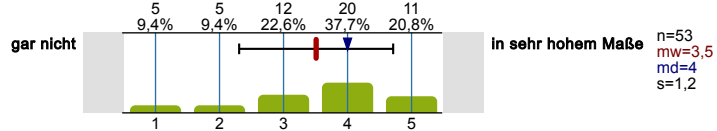
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



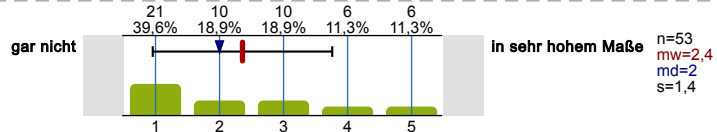
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



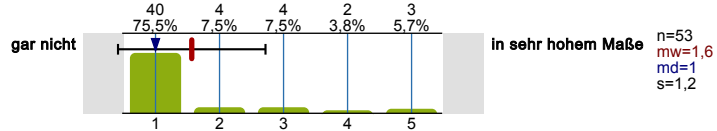
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



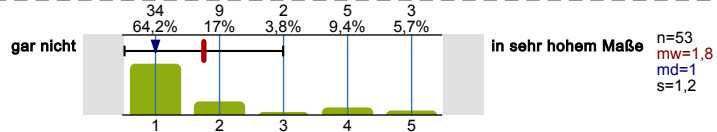
Finanzierung des Studiums



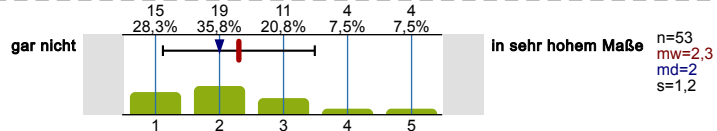
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



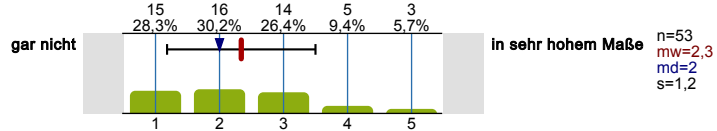
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



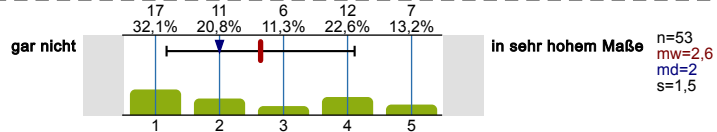
Falsche Vorstellungen vom Studium



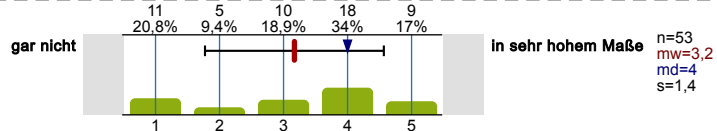
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

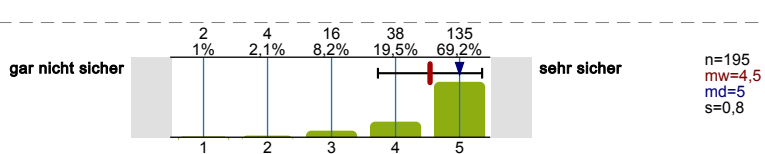


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

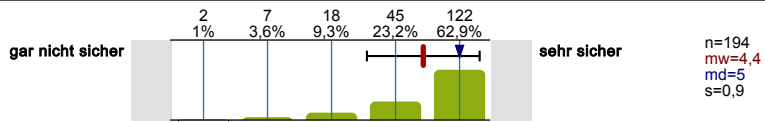


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

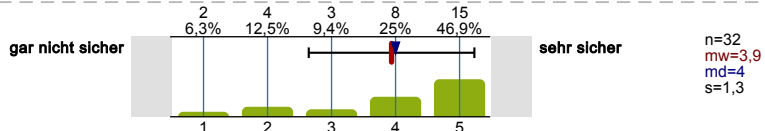
...zu studieren?



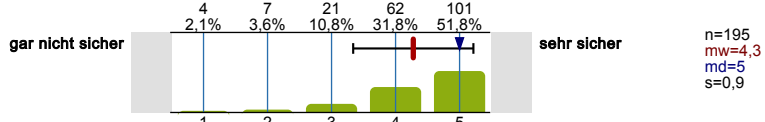
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

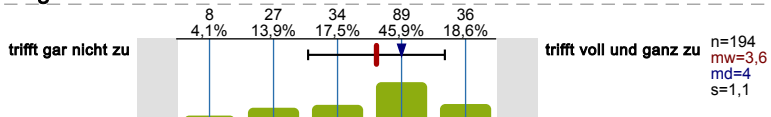


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

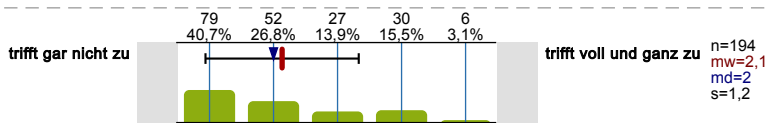


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

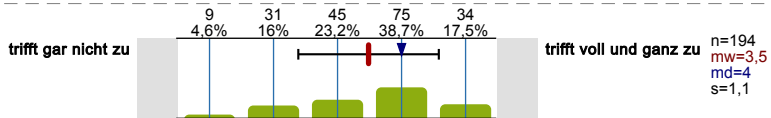
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



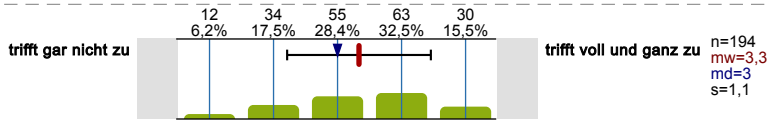
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

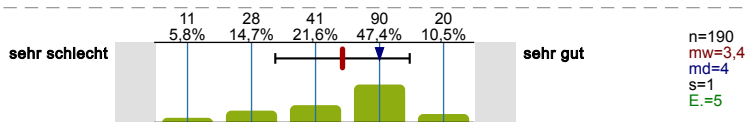


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

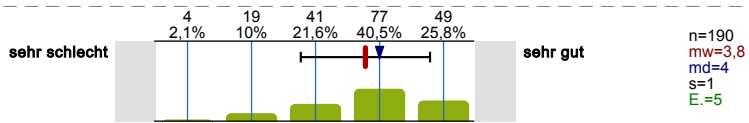
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

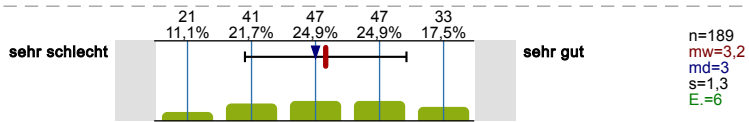
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



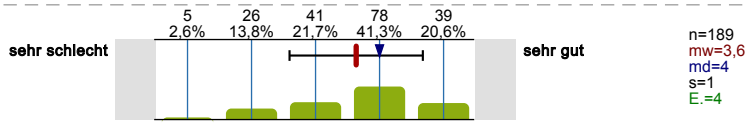
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



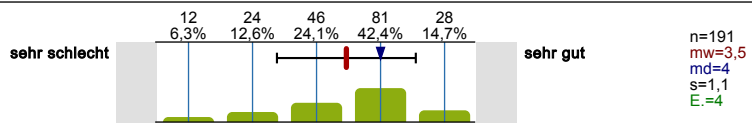
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



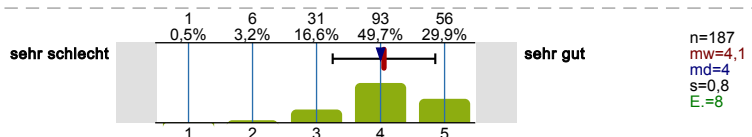
System und Organisation von Prüfungen



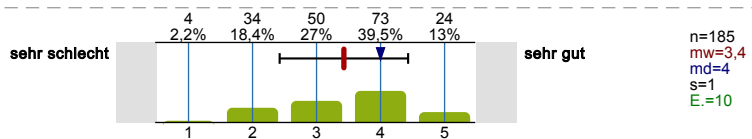
Aufbau und Struktur des Studiums



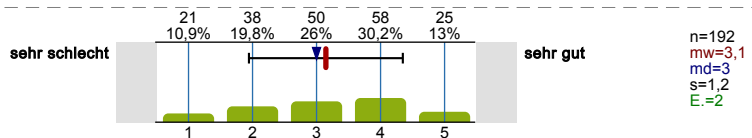
Fachliche Qualität der Lehre



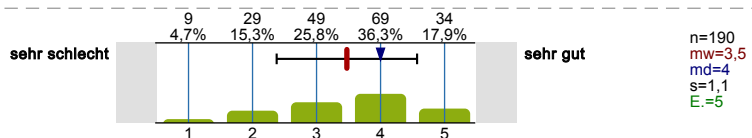
Didaktische Qualität der Lehre



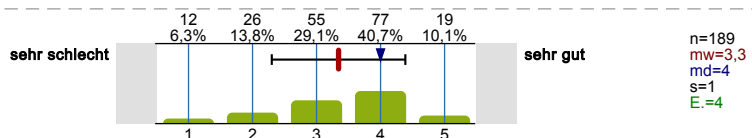
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



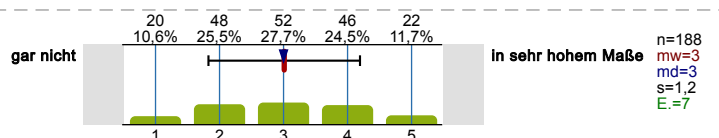
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



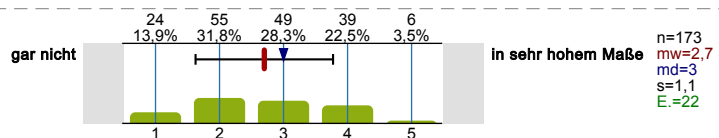
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

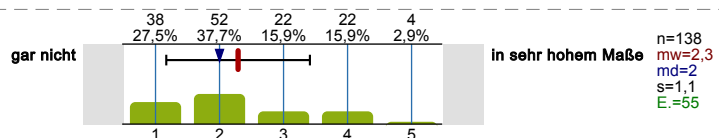
Verknüpfung von Theorie und Praxis



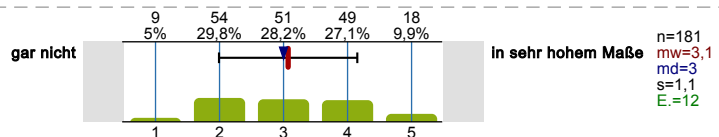
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



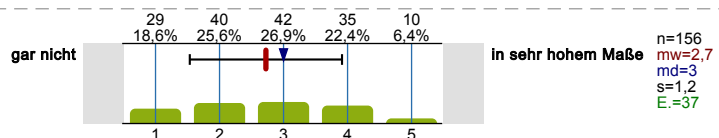
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



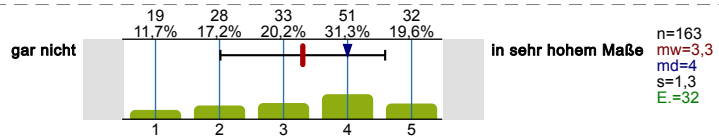
Praxisbezogene Lehrinhalte



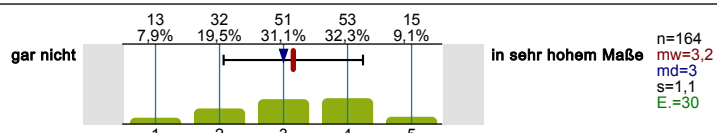
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



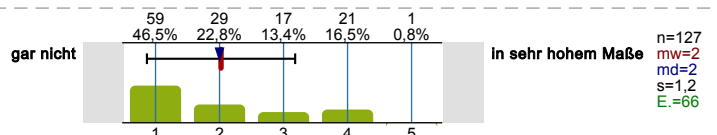
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

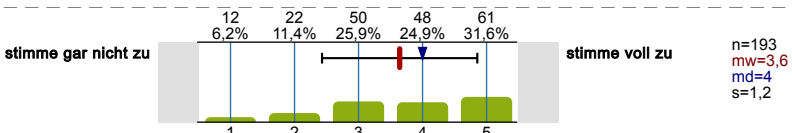


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

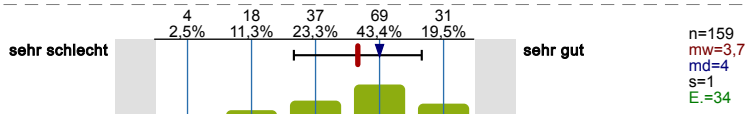
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



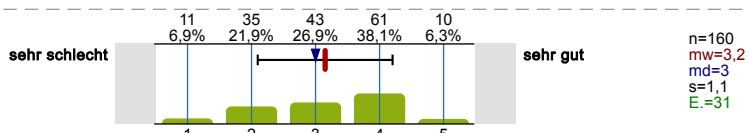
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

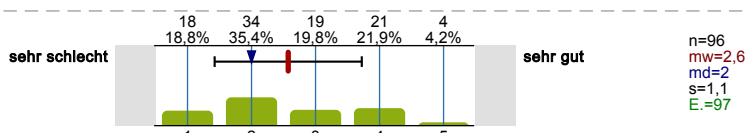
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



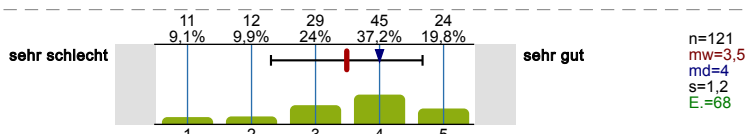
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



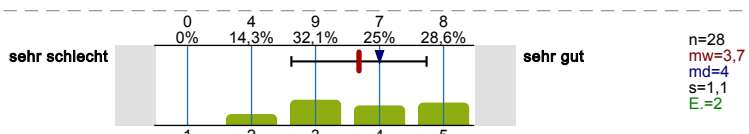
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



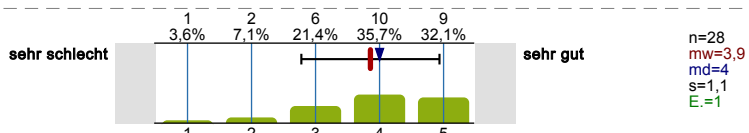
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

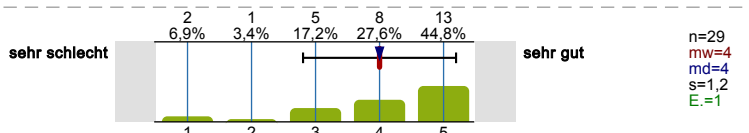
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



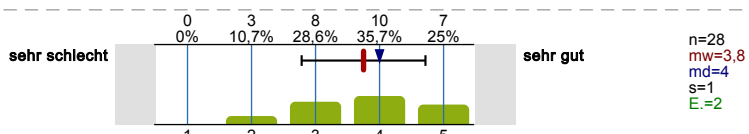
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



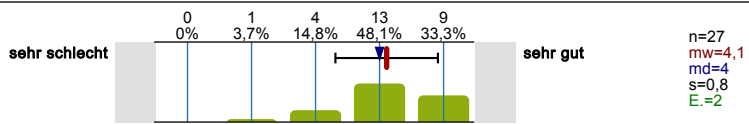
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



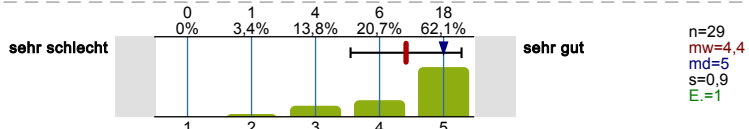
System und Organisation von Prüfungen



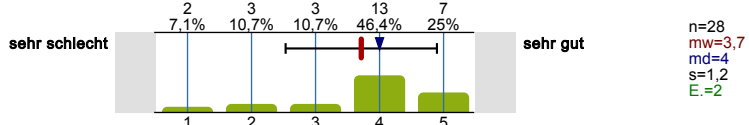
Aufbau und Struktur des Studiums



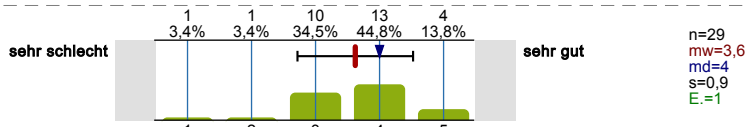
Fachliche Qualität der Lehre



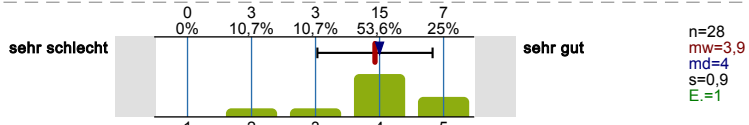
Didaktische Qualität der Lehre



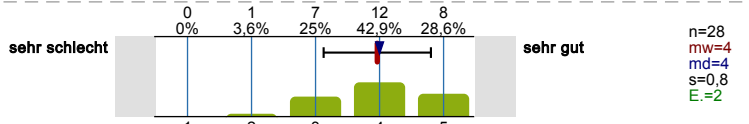
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



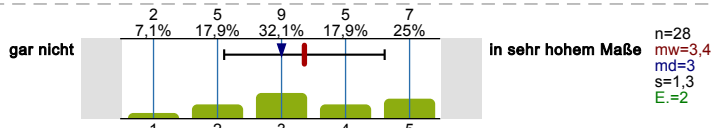
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



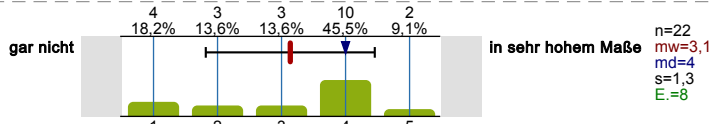
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

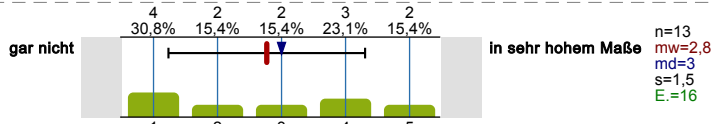
Verknüpfung von Theorie und Praxis



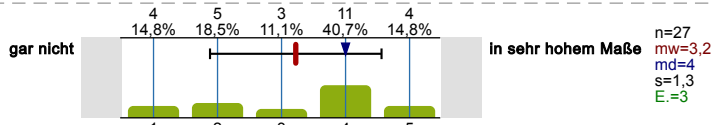
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



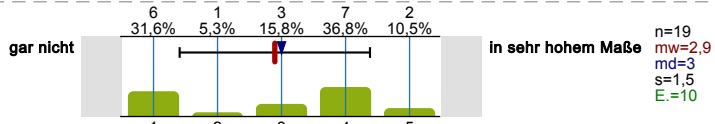
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



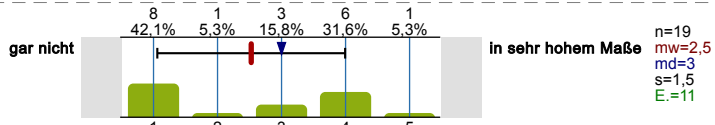
Praxisbezogene Lehrinhalte



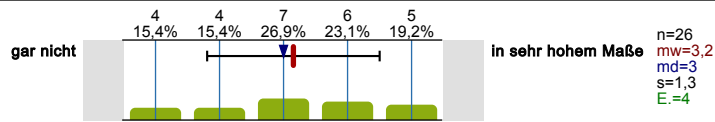
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



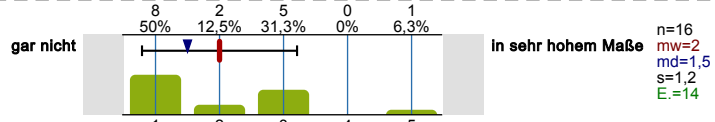
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

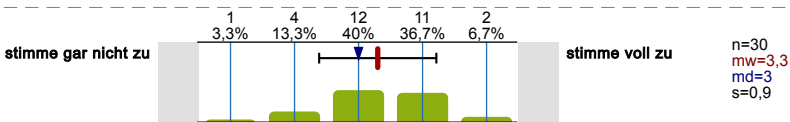


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

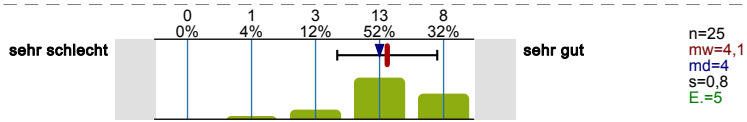
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



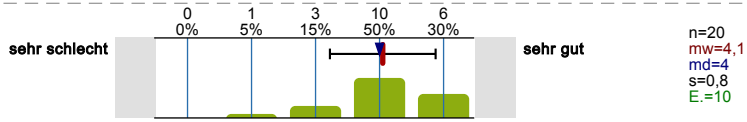
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

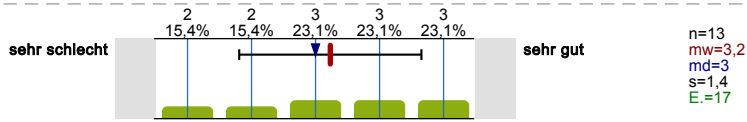
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



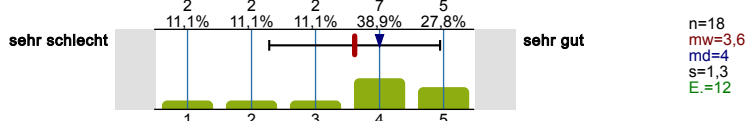
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

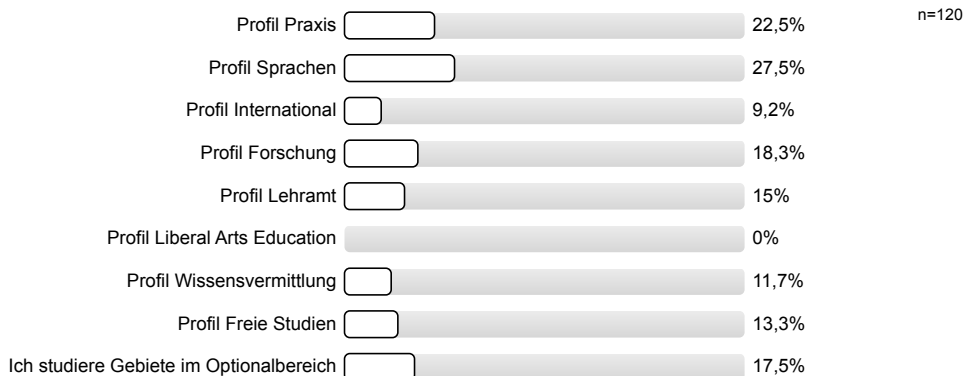


OPTIONALBEREICH

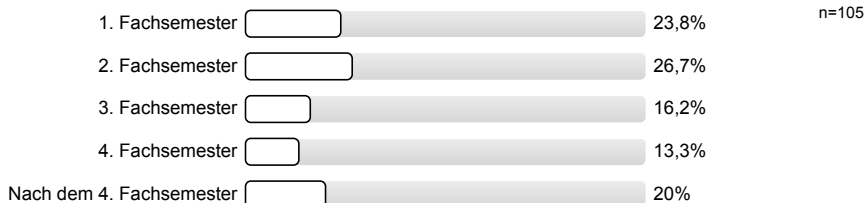
Ist in Ihrem Studiengang der Besuch von Modulen im Optionalbereich vorgesehen?



Welches Profil wollen Sie im Optionalbereich abschließen? Sollten Sie noch unsicher sein, so geben Sie die Profile an, die für Sie in Frage kommen. Mehrfachnennungen möglich.

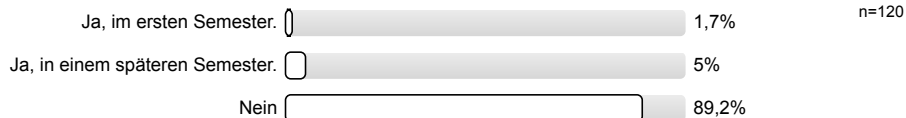


In welchem Fachsemester haben Sie das erste Modul für den Optionalbereich belegt?



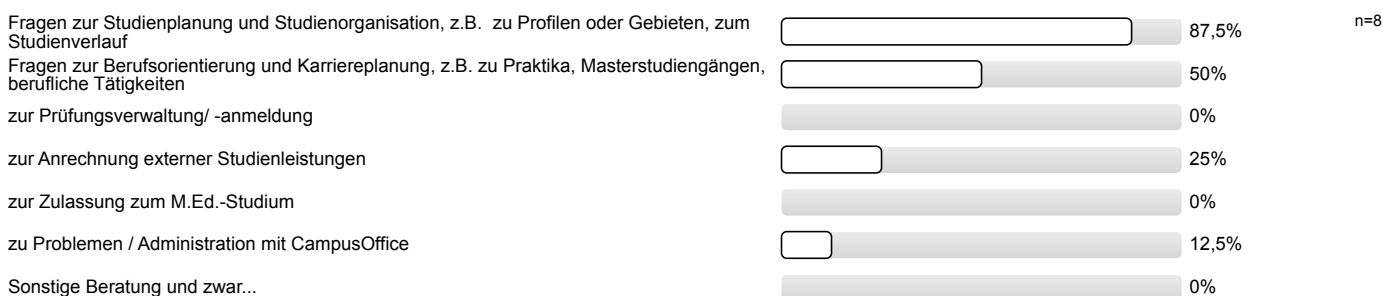
Haben Sie eine Beratung in der Geschäftsstelle des Optionalbereichs in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Beratung durch den Optionalbereich haben Sie in Anspruch genommen?

Mehrfachnennungen möglich.



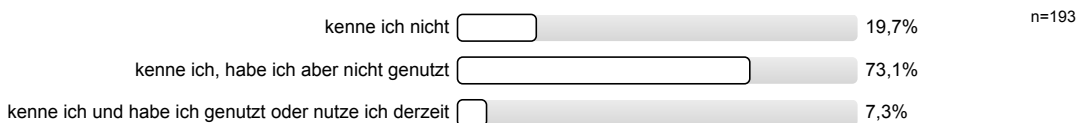
FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereichs ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

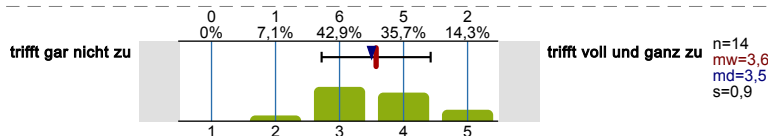
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

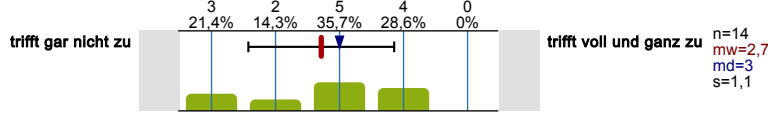
Zentrale Studienberatung der RUB



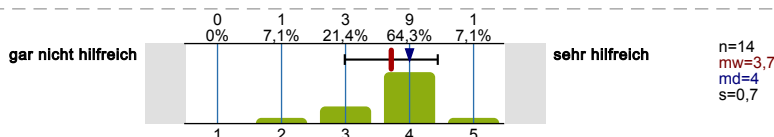
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



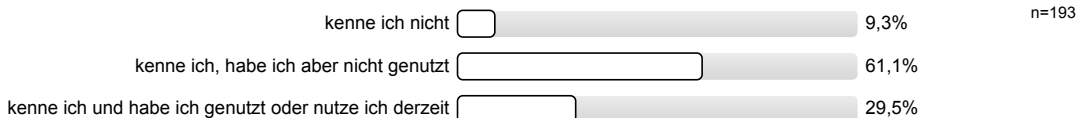
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



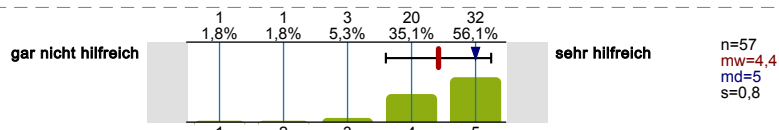
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



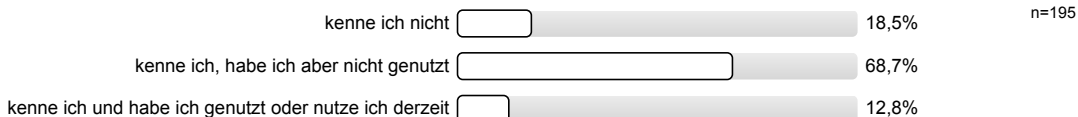
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



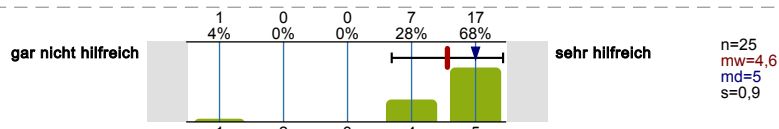
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



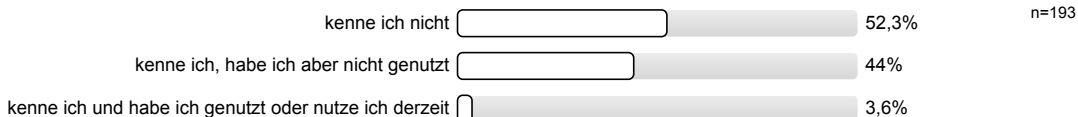
Beratung der Fachschaft



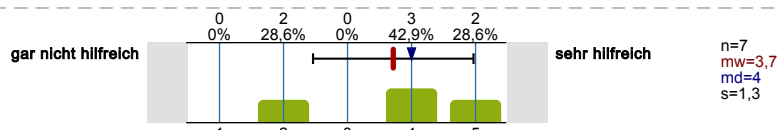
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



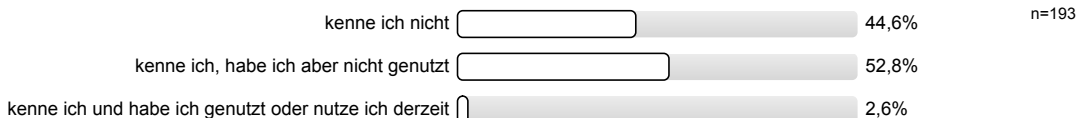
Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB



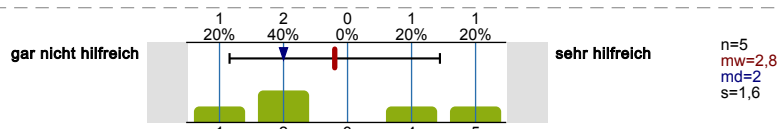
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



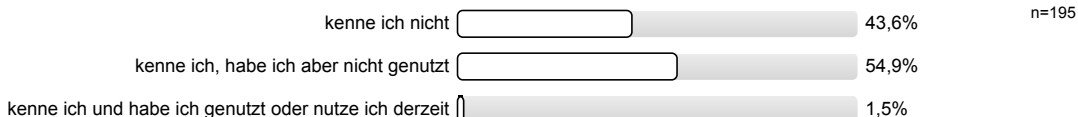
Beratung des AstA der RUB



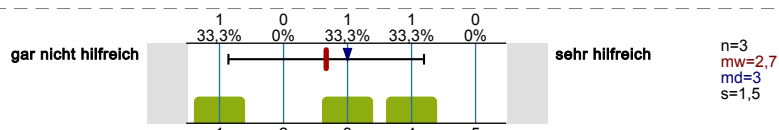
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



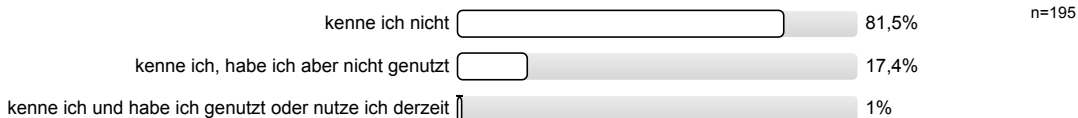
Psychologische Beratung der RUB



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



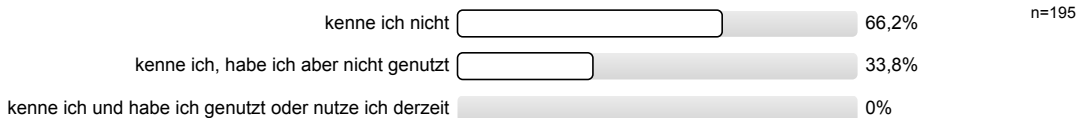
Peer Quartier



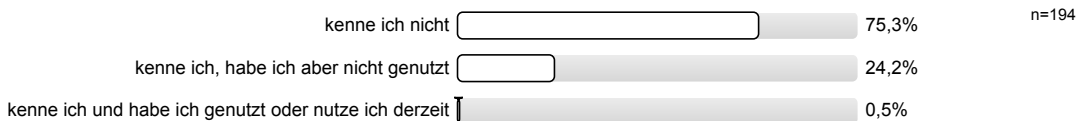
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Beratung und Angebote bei Studienzweifel



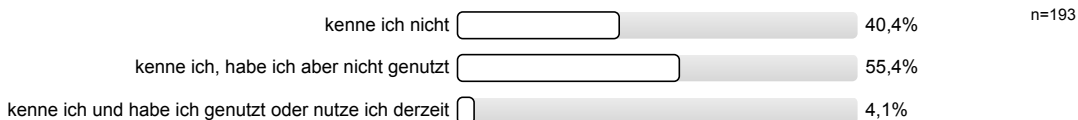
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



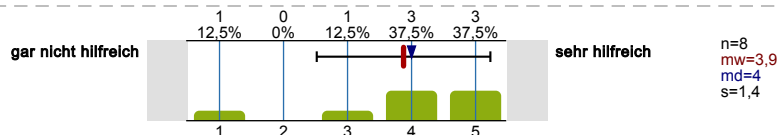
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

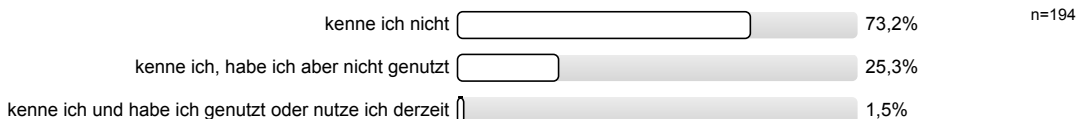
Schreibzentrum der RUB



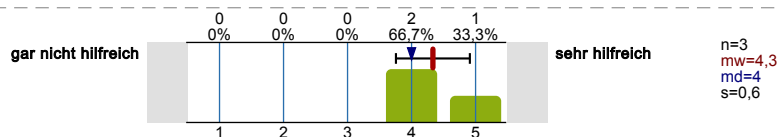
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



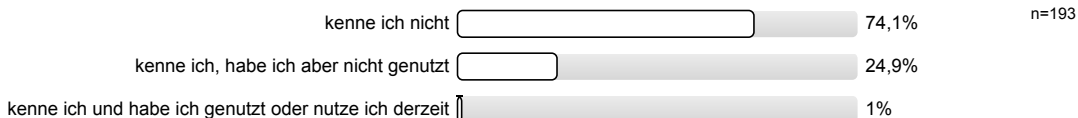
Methodenzentrum der RUB



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



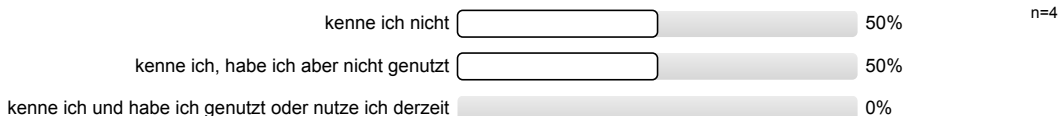
Career Service der RUB



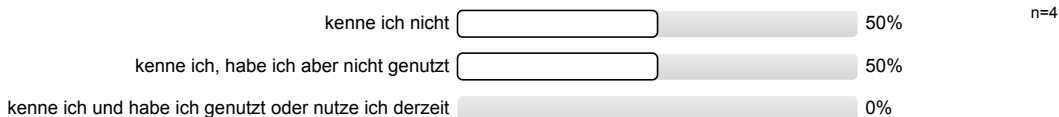
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

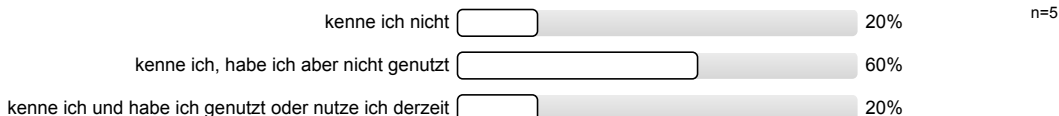
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



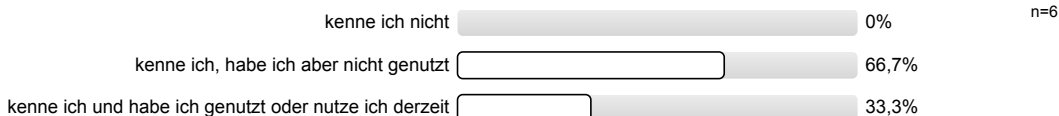
Semesterprogramm und Workshops des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

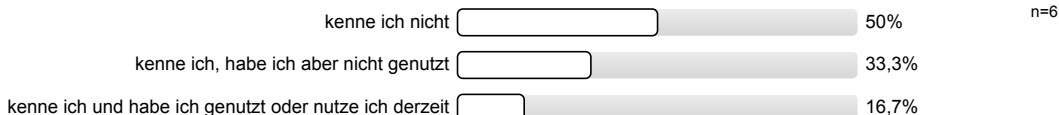
Sprachcafé des International Office und Partner



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

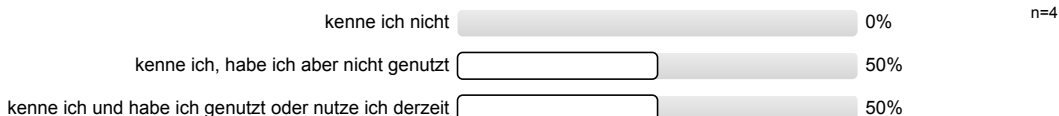
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

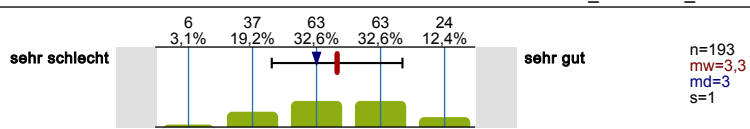
Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



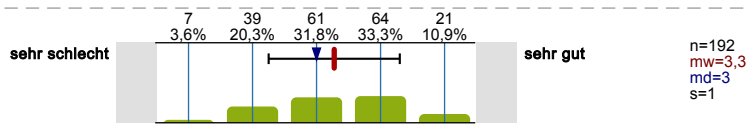
DIGITALISIERUNG

Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...

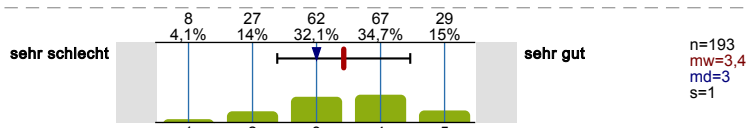
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



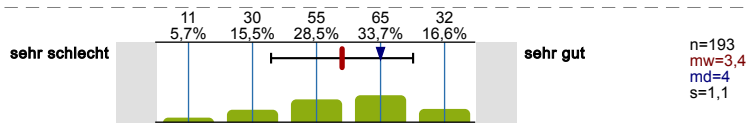
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



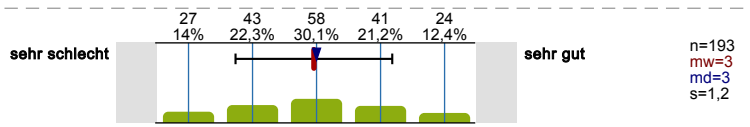
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

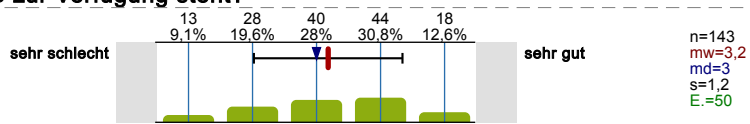


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

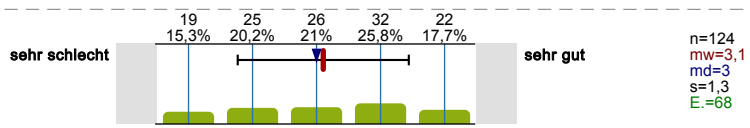


Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

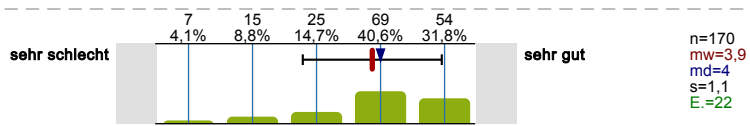
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



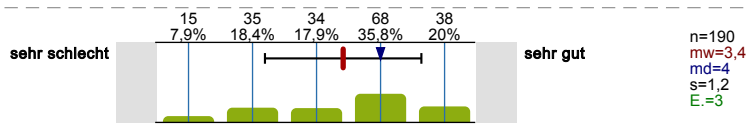
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



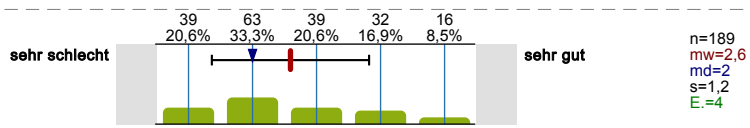
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



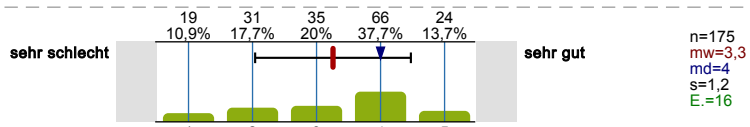
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



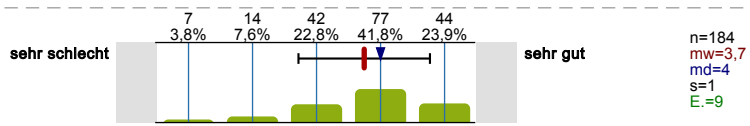
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



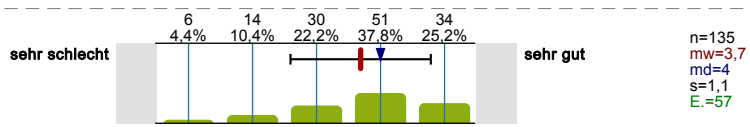
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



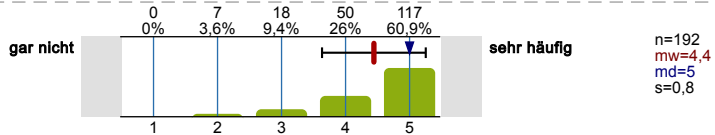
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



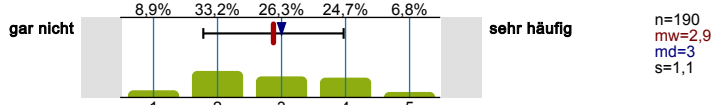
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

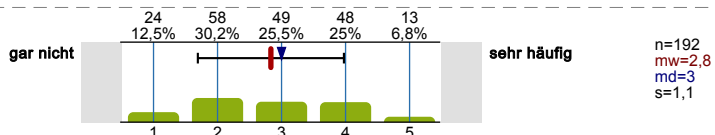
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



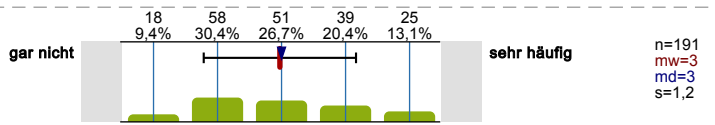
Interaktive multimediale Lernmaterialien



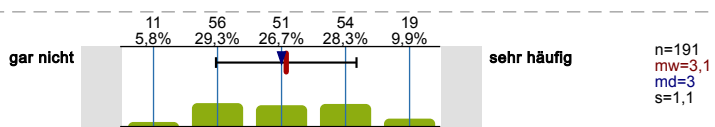
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



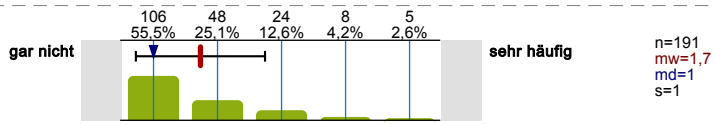
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



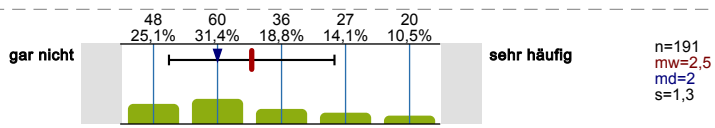
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



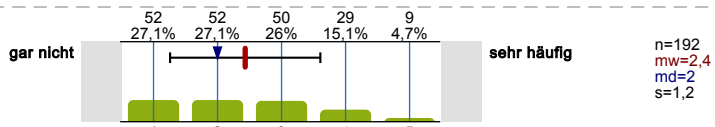
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

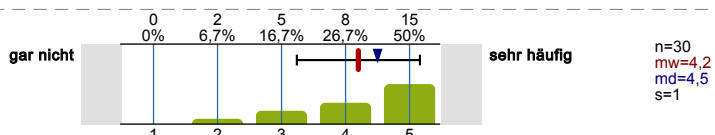


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

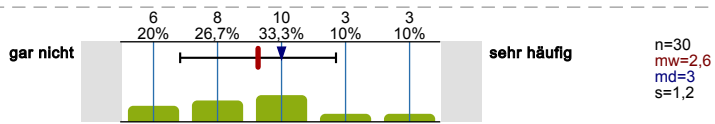


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

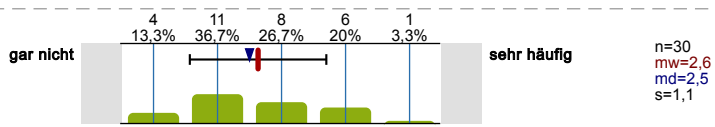
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



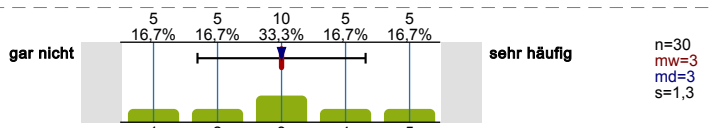
Interaktive multimediale Lernmaterialien



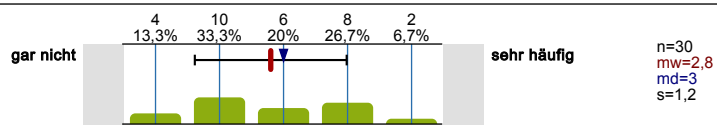
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



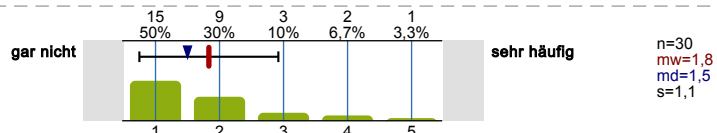
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



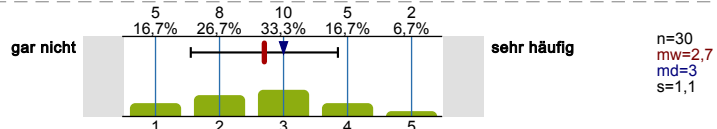
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



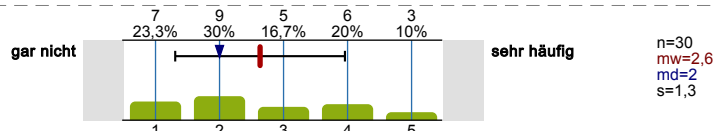
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



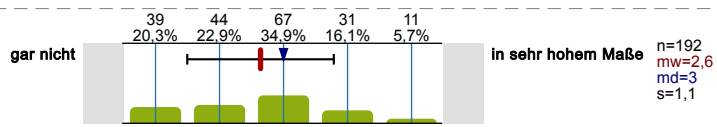
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

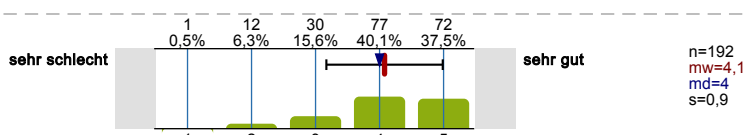


In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?

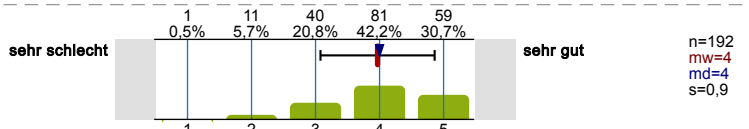


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

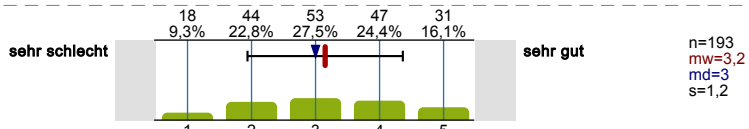
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



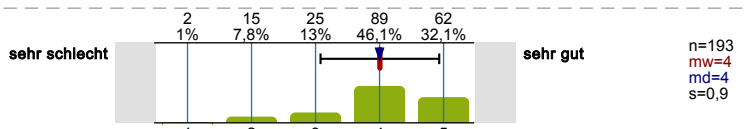
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



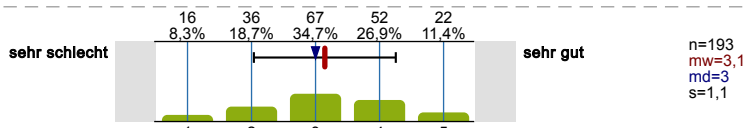
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



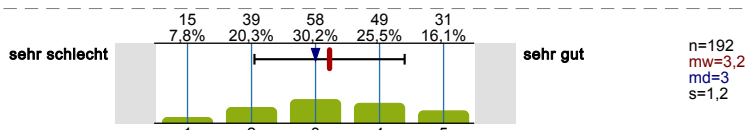
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



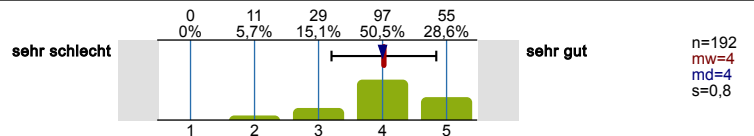
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournals wie JSTOR etc.)



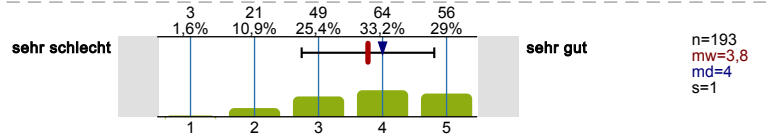
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



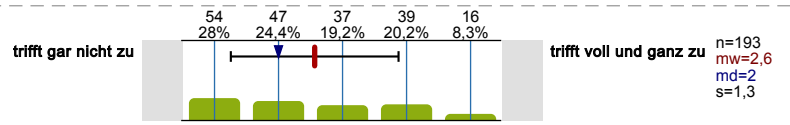
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



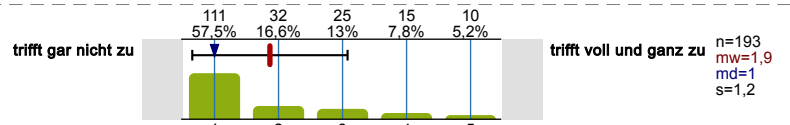
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

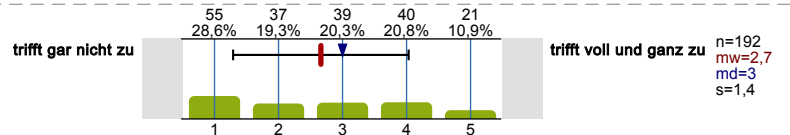
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.

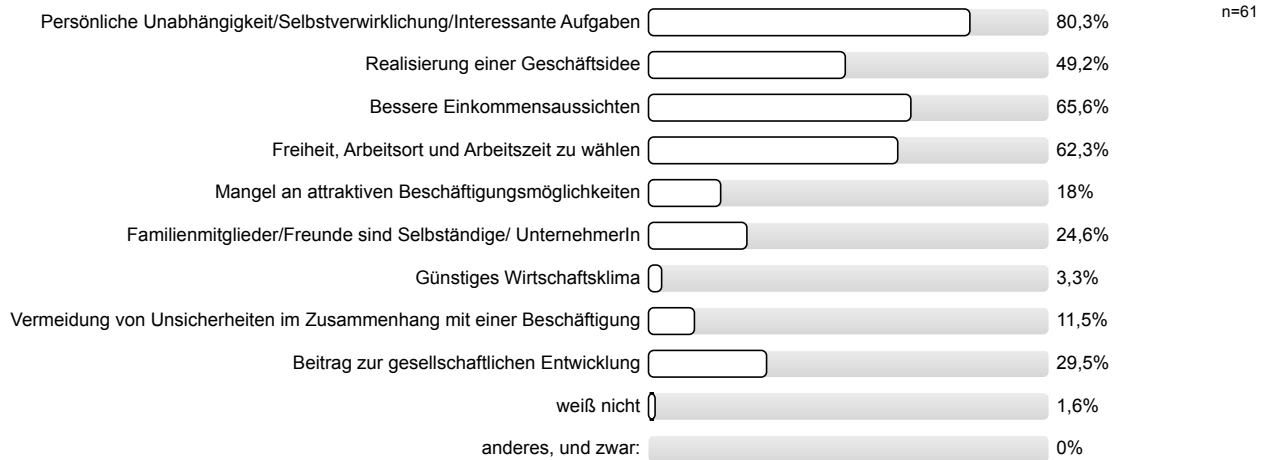


Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



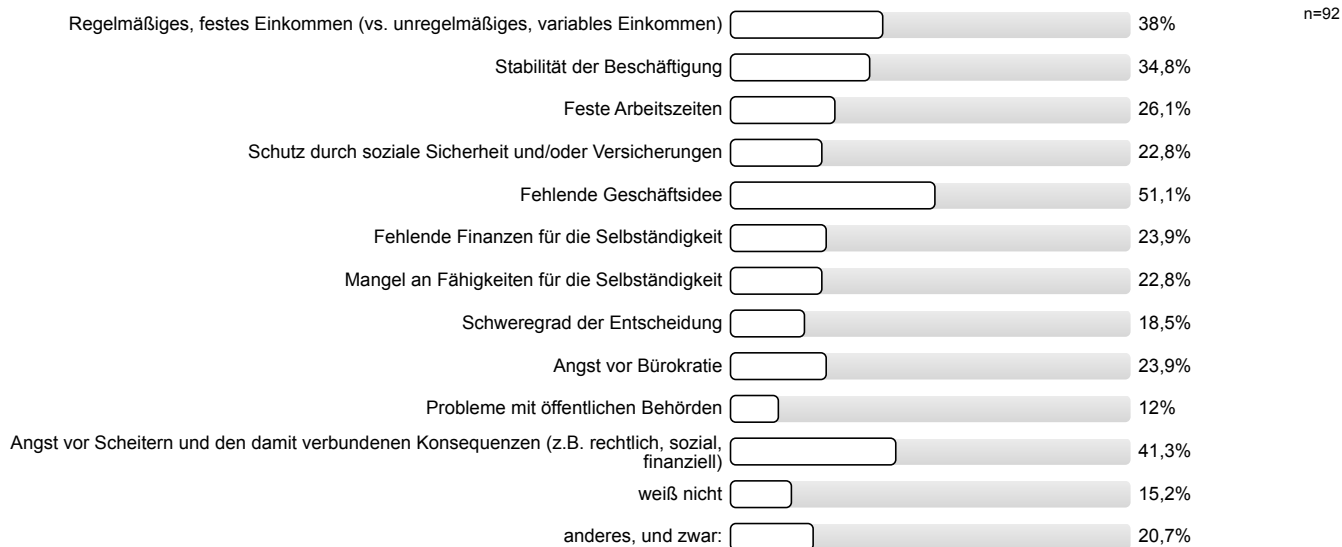
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.



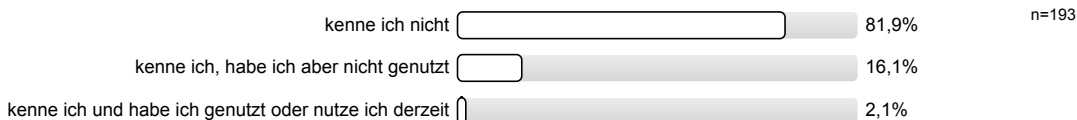
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.

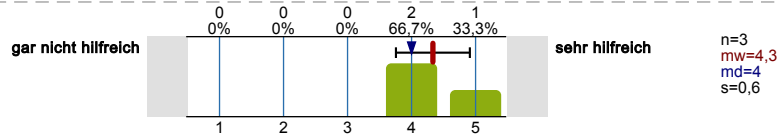


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

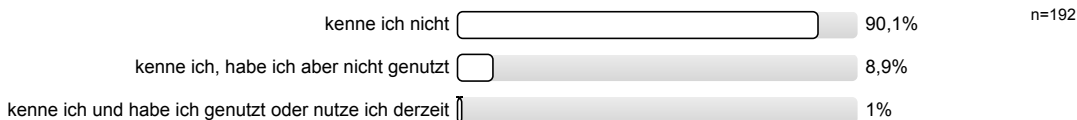
Team-Space oder Co-Working-Space



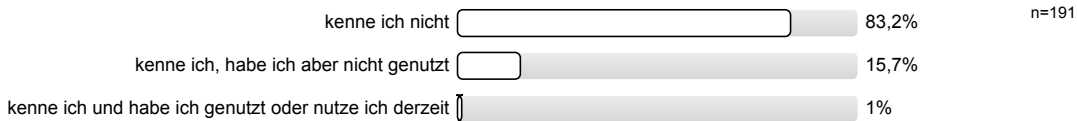
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Makerforum



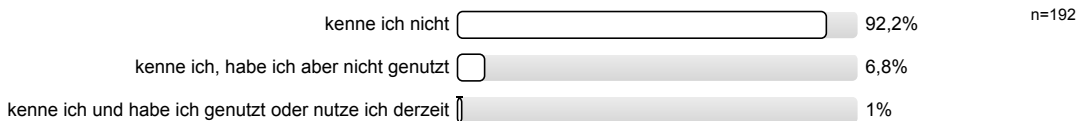
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

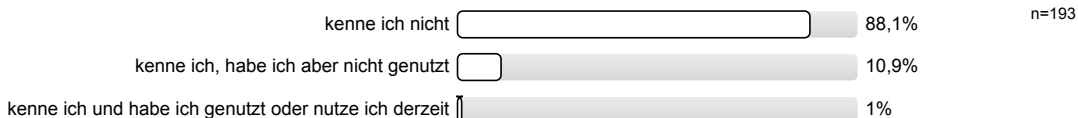
Beratungsangebote zum Thema Patente



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

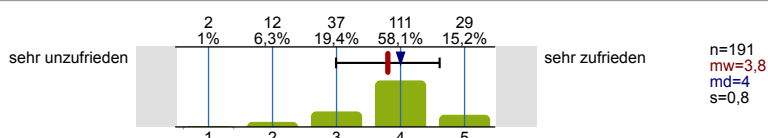
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



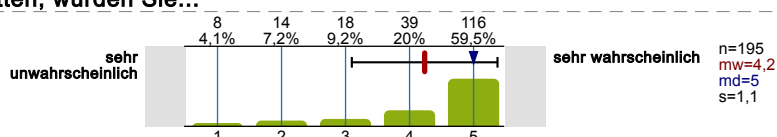
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

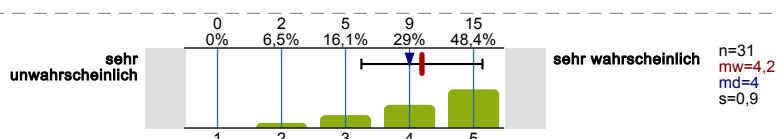


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

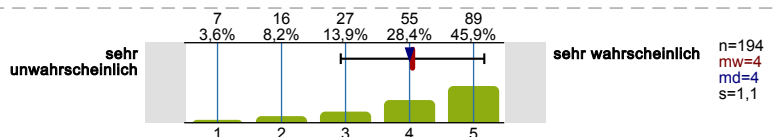
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



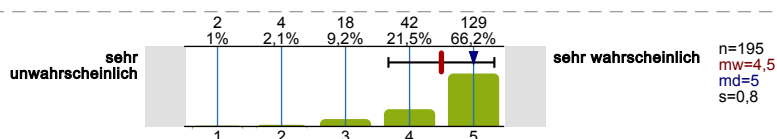
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?

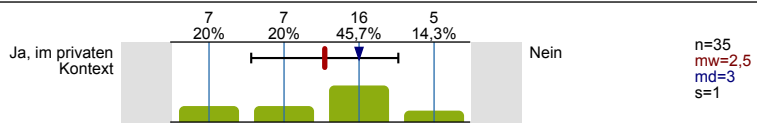


DIGITAL HUMANITIES I

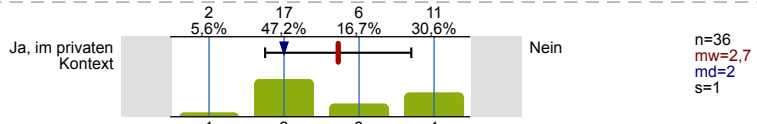
Die folgenden Fragen werden im Rahmen des Lehrprojekts „Digital Humanities Ruhr“ des Methodenzentrums und der Fakultät für Philologie an der Ruhr-Universität Bochum erhoben. Ziel des Projekts ist die fachübergreifende Verankerung eines Lehrangebots zu grundlegenden digitalen Kompetenzen, Werkzeugen und Methoden in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir möchten jedoch darauf hinweisen, dass Umfragen nur verlässliche Ergebnisse liefern können, wenn möglichst viele unterschiedliche Personen teilnehmen. Daher sind wir Ihnen sehr dankbar, wenn auch Sie die Umfrage nutzen, um Ihre Ansichten in die Gestaltung eines fachübergreifenden Lehrangebots einfließen zu lassen. Die Ergebnisse werden nach Abschluss der Befragung anonymisiert, damit kein Rückschluss auf Einzelpersonen möglich ist. Wenn Sie per Tablet oder Handy teilnehmen, halten Sie das Gerät für eine einwandfreie Darstellung bitte im Querformat. Falls Sie Fragen zu dem Befragungsteil haben, können Sie sich gerne an uns wenden: dh-ruhr@rub.de

Geben Sie bei den folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie sich bereits mit den Themen auseinandergesetzt haben.

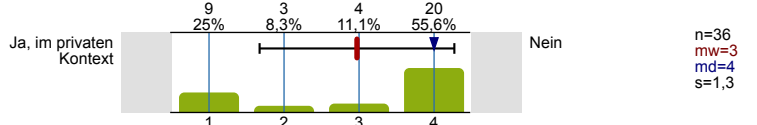
Datenschutz



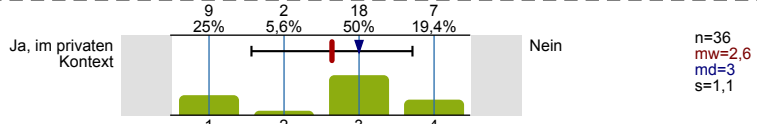
Wissenschaftskommunikation



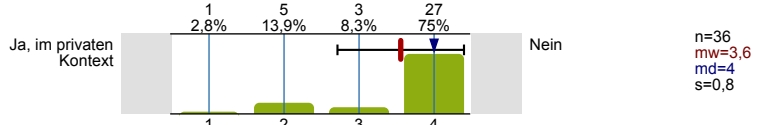
Erstellung von Webseiten



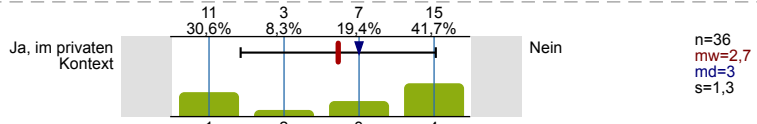
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



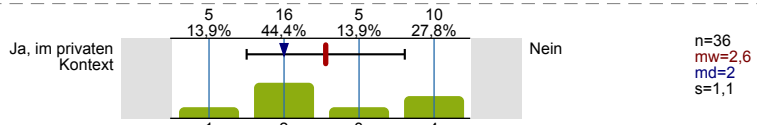
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



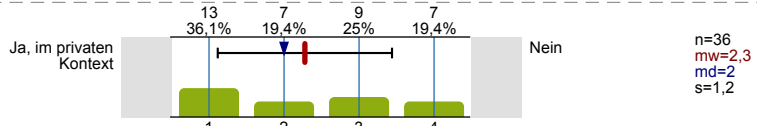
Programmiersprachen



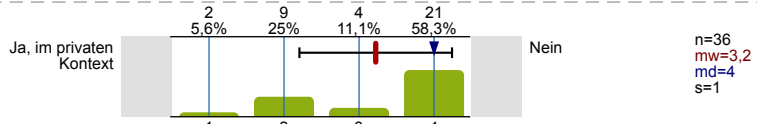
Statistische Methoden



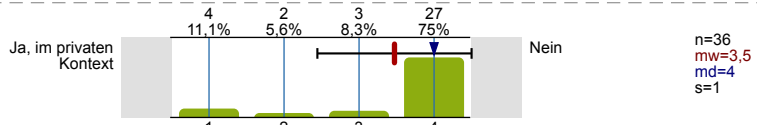
Funktionsweise von KI-Tools



Computergestützte Analyse von Big Data

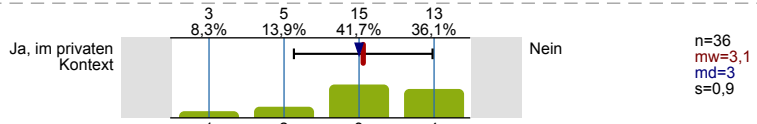


3D/ VR Modellierung

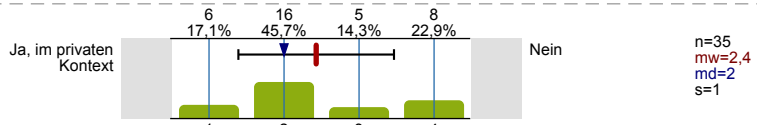


Geben Sie für die folgenden digitalen Methoden und Kenntnissen an, ob Sie grundsätzliches Interesse an den aufgelisteten Themen haben.

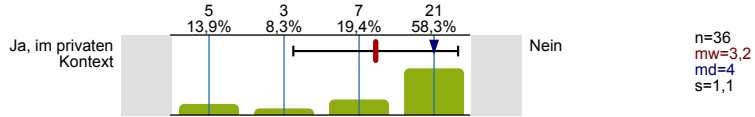
Datenschutz



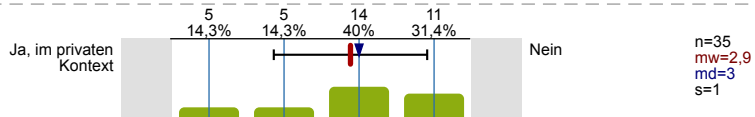
Wissenschaftskommunikation



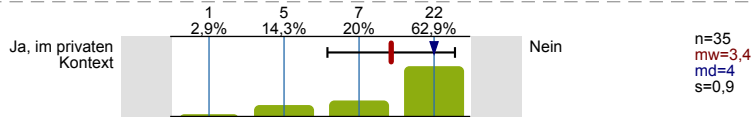
Erstellung von Webseiten



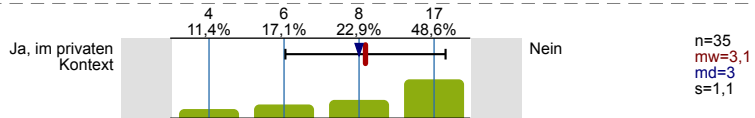
Digitalisierung von Texten, Bildern und Objekten



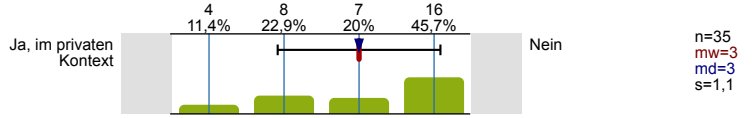
Arbeit mit Geodaten, bspw. zur Erstellung von Karten



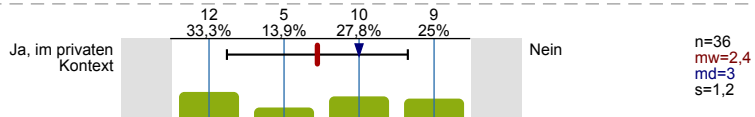
Programmiersprachen



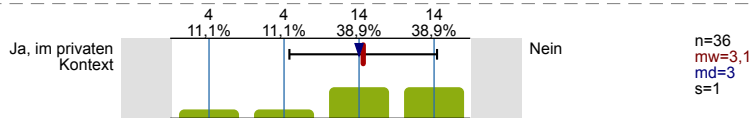
Statistische Methoden



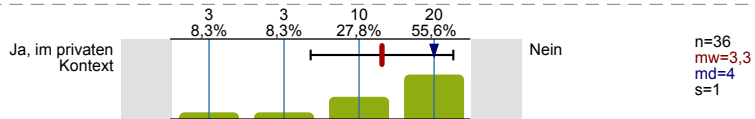
Funktionsweise von KI-Tools



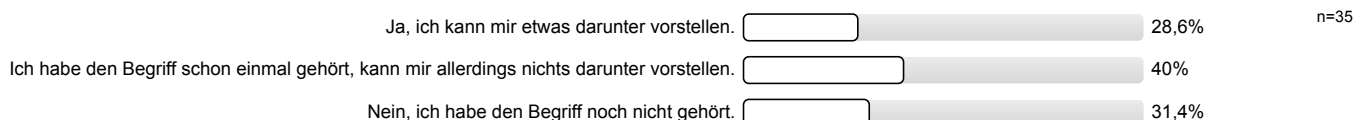
Computergestützte Analyse von Big Data



3D/ VR Modellierung



Können Sie sich etwas unter dem Konzept der „Digital Humanities“ bzw. der „digitalen Geisteswissenschaften“ vorstellen?



DIGITAL HUMANITIES II

Digital Humanities (DH) werden häufig als Schnittmenge aus digitaler Technologie und Geisteswissenschaften bezeichnet. Viele geistes-, kultur- und sozialwissenschaftliche Fragen können mit Hilfe von digitalen Verfahren erforscht werden. Auswertungsprozesse werden so erleichtert und beschleunigt, wodurch eine größere Breite von Forschungsfragen untersucht werden kann. Die Art der verwendeten Daten kann dabei sehr vielfältig sein: Texte, Bilder, Tonaufnahmen, 3D-Objekte und noch vieles mehr. In den DH werden Daten digitalisiert, analysiert, modelliert und Forschungsergebnisse einer breiten, diversen Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Im Rahmen des Lehrprojekts DH-Ruhr wird derzeit ein Digital-Humanities-Zertifikat konzipiert. Das Zertifikat hat das Ziel, bestehende DH-Angebote in der Lehre zu bündeln und erlernte Schlüsselqualifikationen für Ihr späteres Berufsleben sichtbarer zu machen.

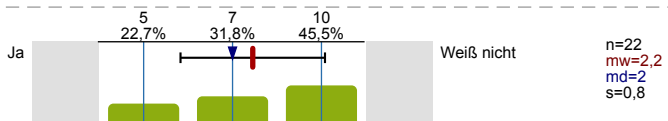
Sind Sie generell daran interessiert, ein solches DH-Zertifikat zu erwerben?



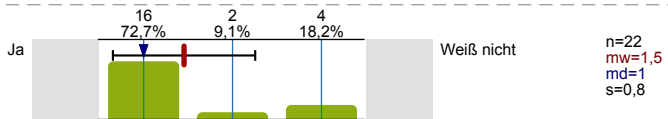
Ein Zertifikat kann unterschiedlich ausgestaltet werden. Geben Sie für die folgenden Gestaltungsmöglichkeiten an, ob Sie ein solches Zertifikat absolvieren würden.

Hier ist eine Erklärung zum Optionalbereich, die Sie beim Beantworten der folgenden Fragen unterstützen soll: Der Optionalbereich ist ein wesentlicher Teil des 2-Fächer-B.A.-Studiums an der Ruhr-Universität, in dem Studierende aus acht Profilen wählen, um 30 Credit Points zu erwerben und berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen zu entwickeln. Auch im 1-Fach-Bachelor-Studium sind Angebote des Optionalbereichs teilweise verfügbar oder verpflichtend.

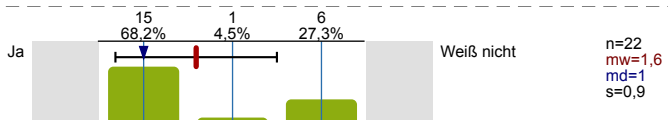
Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.



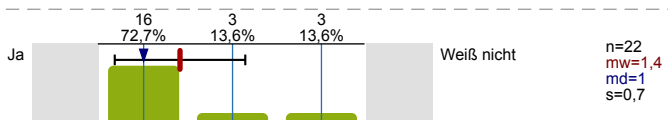
Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat berücksichtigt.



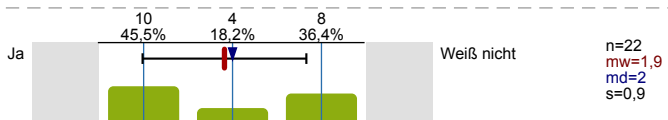
In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.



Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

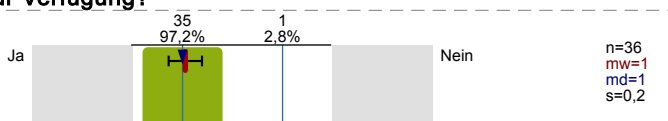


Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

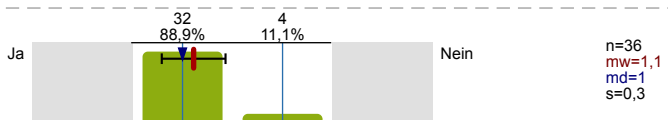


Stehen Ihnen folgende Endgeräte zur Nutzung in Ihrem Studium zur Verfügung?

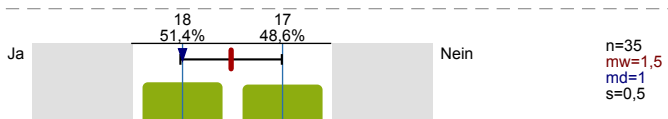
Smartphone (iOS oder Android)



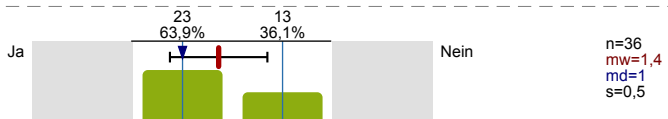
Laptop (macOS, Windows oder Linux)



Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

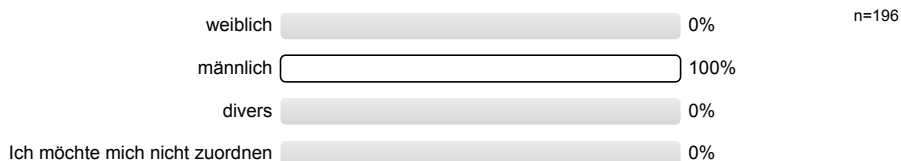


Tablet (iOS oder Android)

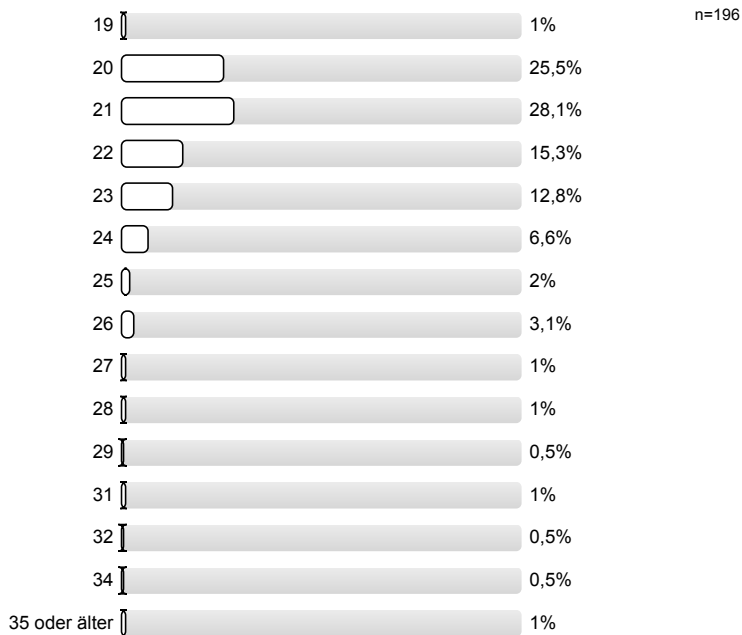


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



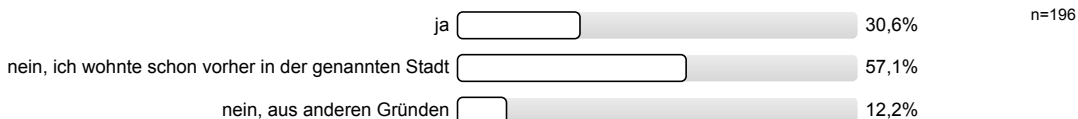
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

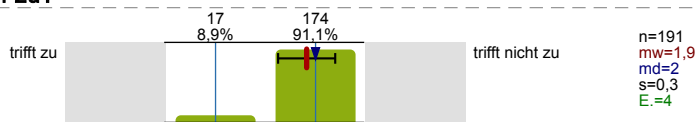


Sind Sie für das Studium umgezogen?

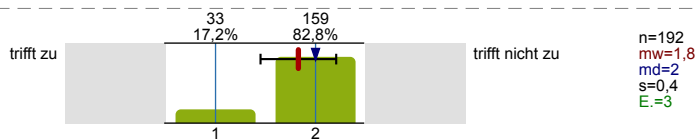


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

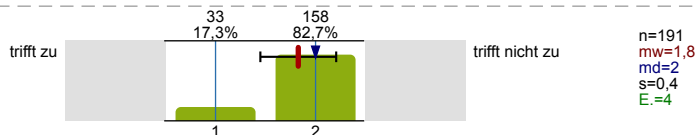
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



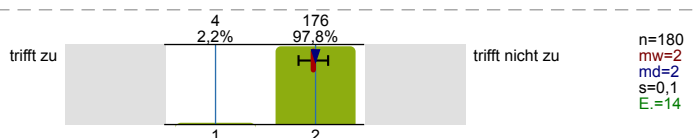
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



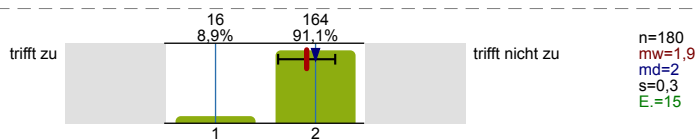
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



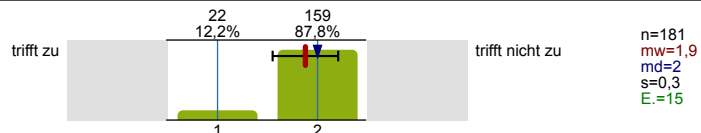
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



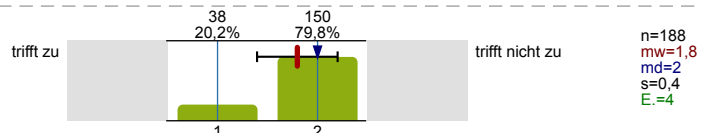
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



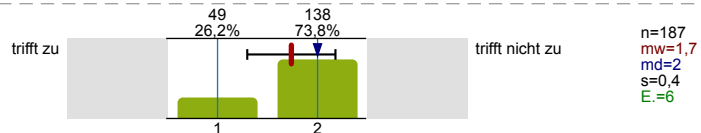
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



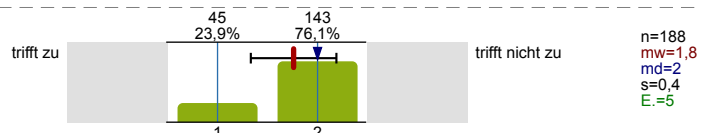
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



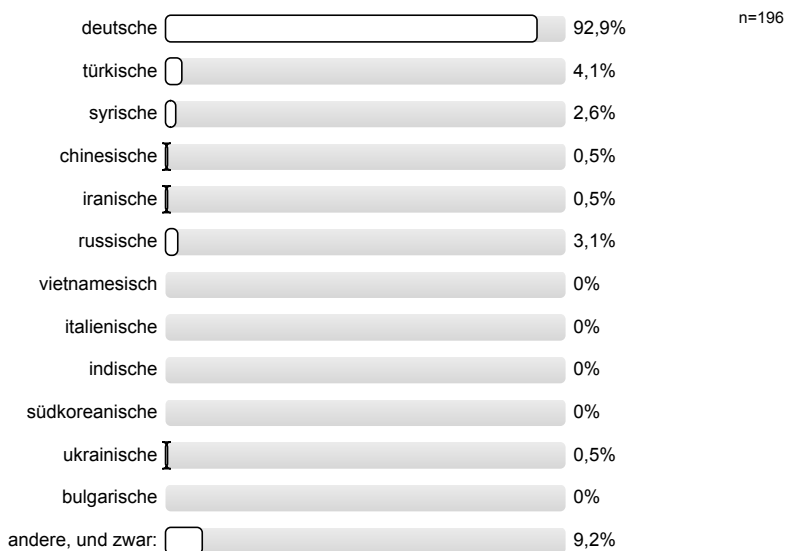
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



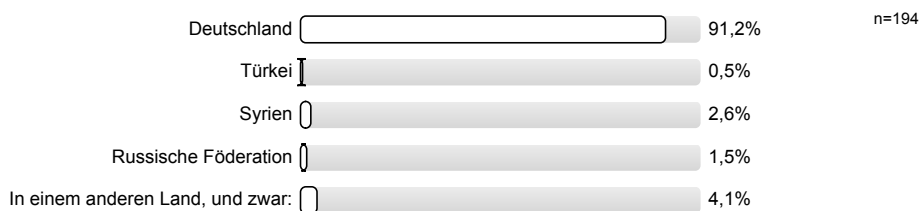
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

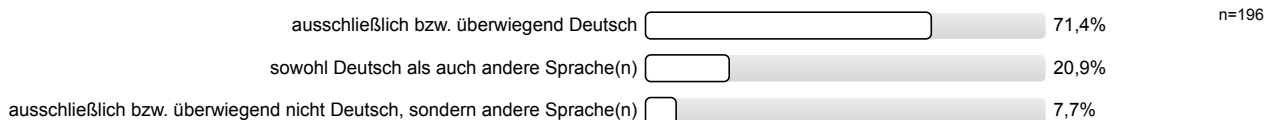


In welchem Land wurden Sie geboren?

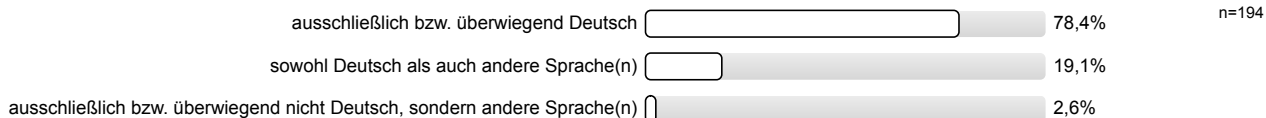


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

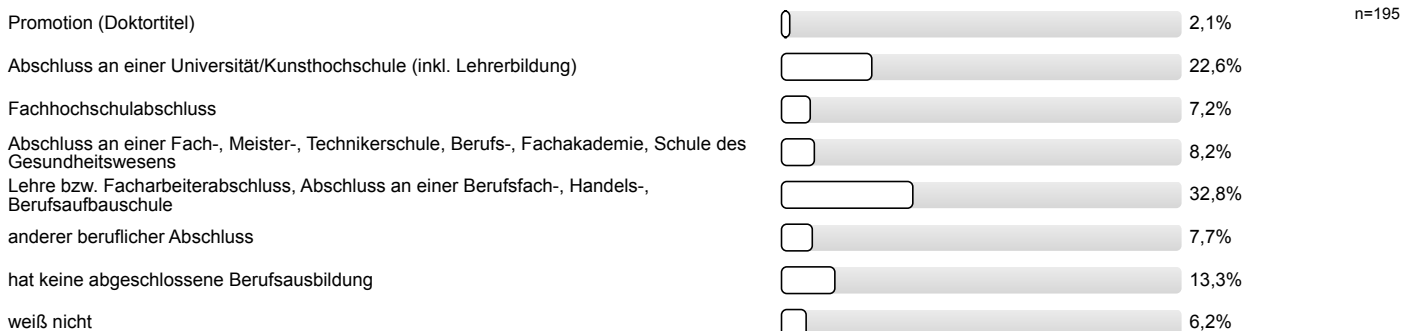


Freundes- / Bekanntenkreis



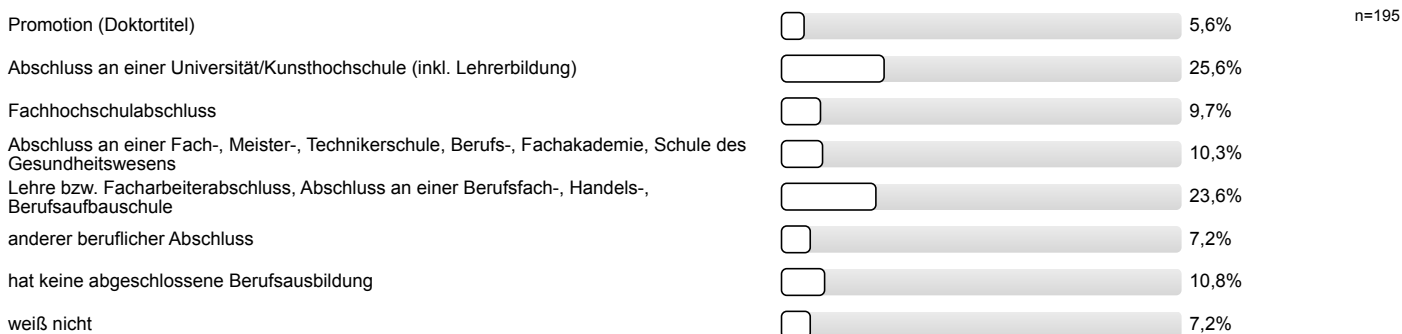
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

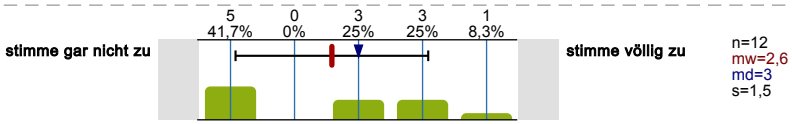


Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?



Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

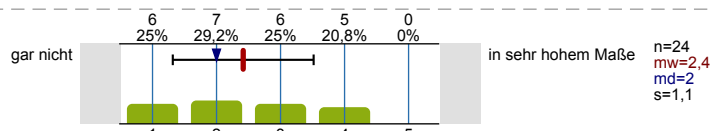
Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

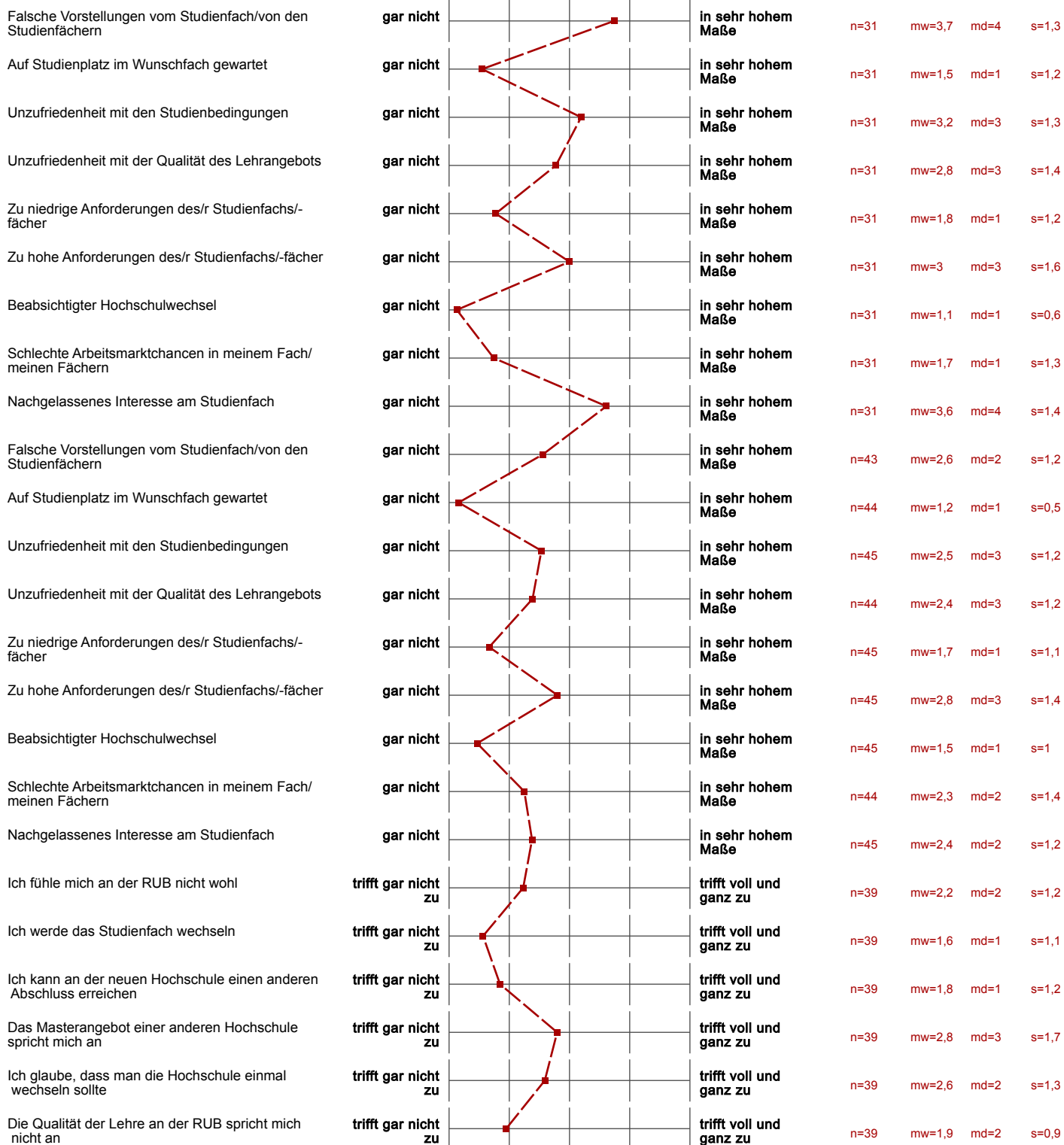
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profillinie

Untergruppe: VB_WiSe2425_männlich

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF

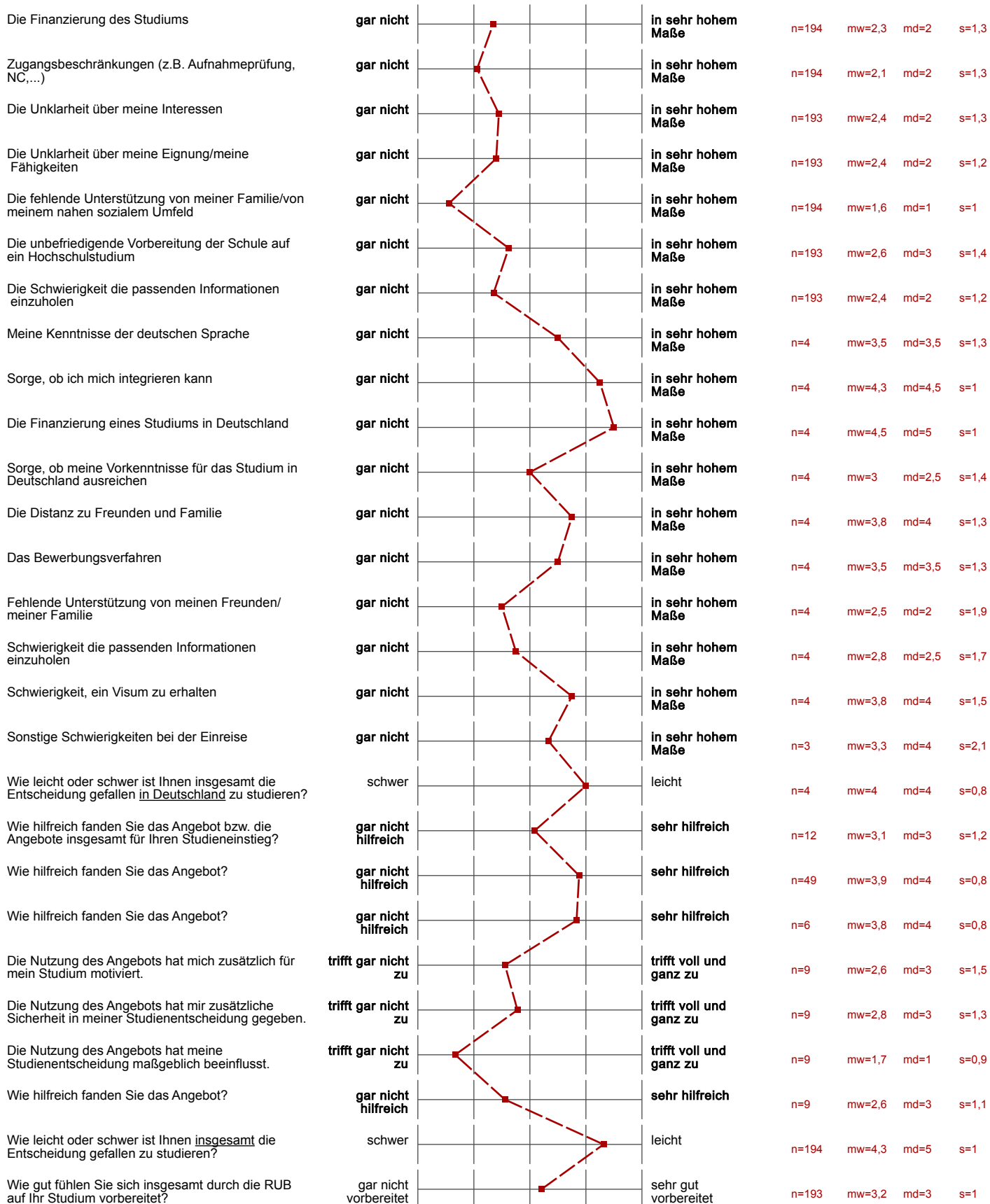


Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=39	mw=3,2	md=3	s=1,4
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=39	mw=3,5	md=4	s=1,3
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=39	mw=2,9	md=3	s=1,1
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=39	mw=2,6	md=3	s=1,3
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=38	mw=3,2	md=4	s=1,5
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=39	mw=1,2	md=1	s=0,6
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,4	md=2	s=1,2
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,7	md=2	s=1,4
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,6	md=1	s=1,1
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,8	md=3	s=1,4
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2	md=1	s=1,3
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=93	mw=1,7	md=1	s=1,3
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,1	md=1	s=0,5
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,7	md=1	s=1,1
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=93	mw=1,8	md=1	s=1,2
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,2	md=2	s=1,2
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=93	mw=2,9	md=3	s=1,6
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,4	md=2	s=1,3
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,9	md=2	s=1
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,6	md=1	s=1,3
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2	md=1	s=1,3
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,1	md=1	s=0,6
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,3	md=1	s=0,6
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=2,5	md=2	s=1,4
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,3	md=1	s=0,8
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=92	mw=1,5	md=1	s=1

SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=195	mw=2,1	s=0,7
---	----------------------	--	---	-------	--------	-------

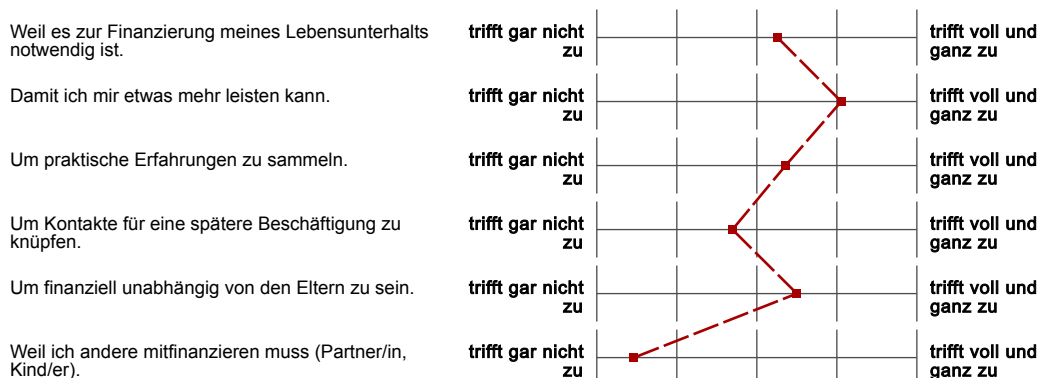
VOR DEM STUDIUM



NACH DEM ABSCHLUSS



FINANZIERUNG



Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=128 mw=2 md=1 s=1,3

STUDIENANFORDERUNGEN

Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=193 mw=2,3 md=2 s=1,3

Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=3,5 md=4 s=1,1

Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=4 md=4 s=1

Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=194 mw=3,4 md=3 s=1

Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=193 mw=3,2 md=3 s=1,3

Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=3,3 md=3 s=1

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=3,7 md=4 s=0,9

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=2,5 md=2 s=1,2

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=2,9 md=3 s=1,3

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=195 mw=3,3 md=3 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=193 mw=3,6 md=4 s=0,9

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=192 mw=1,4 md=1 s=0,9

Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=31 mw=3,7 md=4 s=1,1

In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=31 mw=2,6 md=3 s=1,4

Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=31 mw=2,8 md=3 s=1,4

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=31 mw=3,3 md=3 s=1,1

Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=31 mw=3,7 md=4 s=1,1

Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines

trifft gar nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=191 mw=1,5 md=1 s=0,9

sehr schlecht



sehr gut

n=195 mw=4,3 md=5 s=0,8

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=195 mw=3,8 md=4 s=1

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=195 mw=4 md=4 s=1

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=195 mw=4,2 md=4 s=0,9

Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten

sehr schlecht



sehr gut

n=31 mw=3,6 md=4 s=1

Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

sehr schlecht



sehr gut

n=31 mw=3,9 md=4 s=0,8

Verstehen wissenschaftlicher Texte

sehr schlecht



sehr gut

n=31 mw=3,8 md=4 s=1

Einleben in das akademische Umfeld

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

n=195 mw=3,3 md=4 s=1,2

Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen

große Schwierigkeiten



überhaupt keine Schwierigkeiten

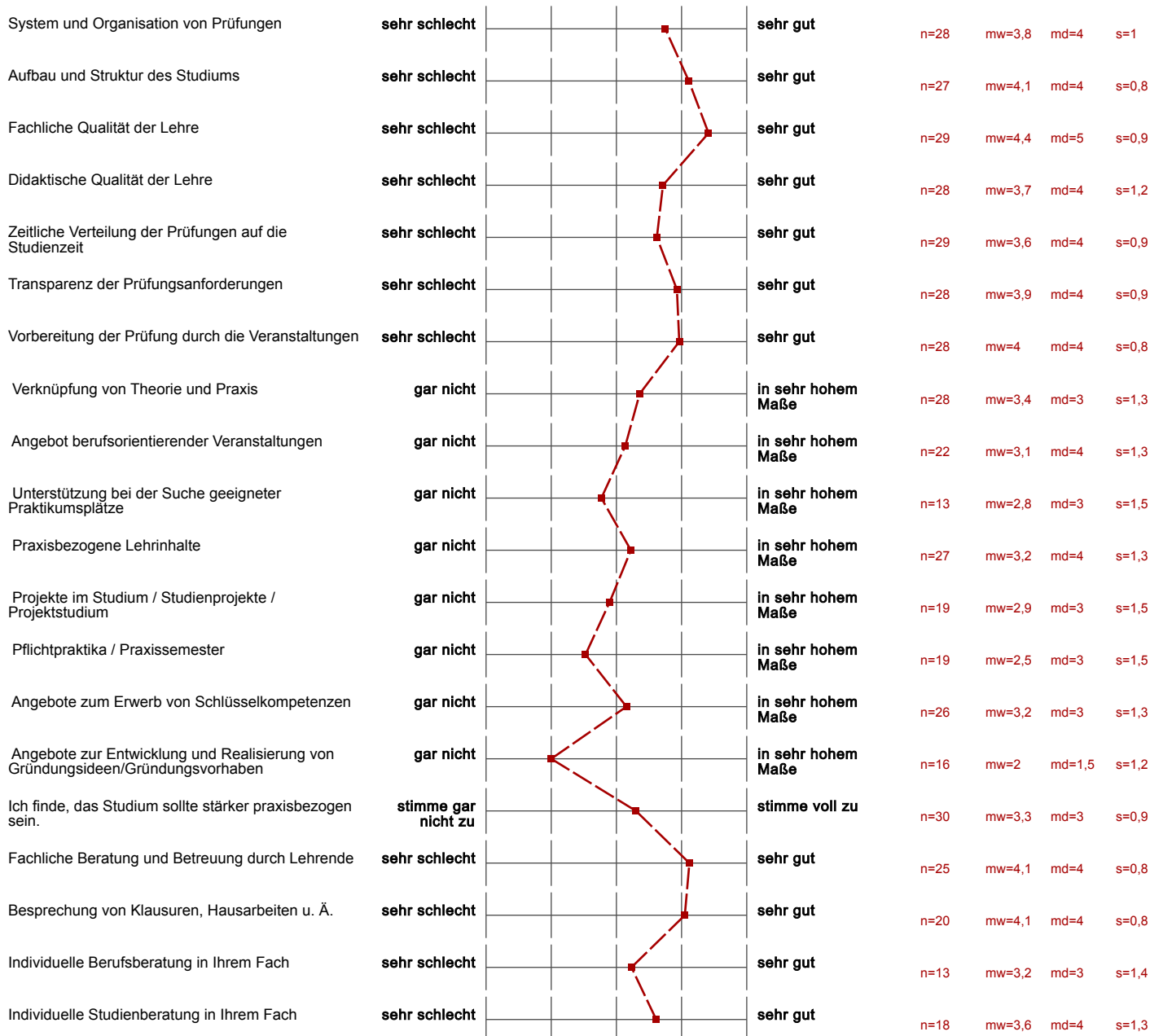
n=195 mw=3,1 md=3 s=1,3



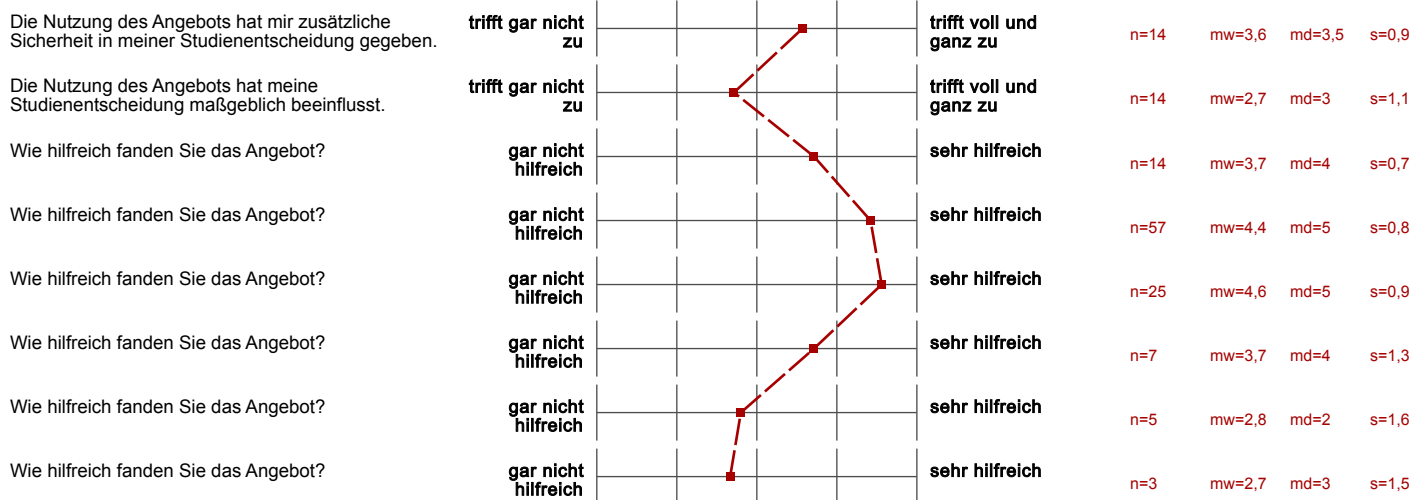
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit <u>zugenommen</u> .	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=194	mw=3,5	md=4	s=1,1
Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=194	mw=3,3	md=3	s=1,1

STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=190	mw=3,4	md=4	s=1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=190	mw=3,8	md=4	s=1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=189	mw=3,2	md=3	s=1,3
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht		sehr gut	n=189	mw=3,6	md=4	s=1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht		sehr gut	n=191	mw=3,5	md=4	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=187	mw=4,1	md=4	s=0,8
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht		sehr gut	n=185	mw=3,4	md=4	s=1
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzzeit	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=3,1	md=3	s=1,2
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht		sehr gut	n=190	mw=3,5	md=4	s=1,1
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=189	mw=3,3	md=4	s=1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=188	mw=3	md=3	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=173	mw=2,7	md=3	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=138	mw=2,3	md=2	s=1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=181	mw=3,1	md=3	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=156	mw=2,7	md=3	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=163	mw=3,3	md=4	s=1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=164	mw=3,2	md=3	s=1,1
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=127	mw=2	md=2	s=1,2
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=193	mw=3,6	md=4	s=1,2
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht		sehr gut	n=159	mw=3,7	md=4	s=1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht		sehr gut	n=160	mw=3,2	md=3	s=1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=96	mw=2,6	md=2	s=1,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=121	mw=3,5	md=4	s=1,2
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht		sehr gut	n=28	mw=3,7	md=4	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht		sehr gut	n=28	mw=3,9	md=4	s=1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht		sehr gut	n=29	mw=4	md=4	s=1,2



ANGEBOTE DER RUB



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=8	mw=3,9	md=4	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=3	mw=4,3	md=4	s=0,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich								sehr hilfreich				

DIGITALISIERUNG

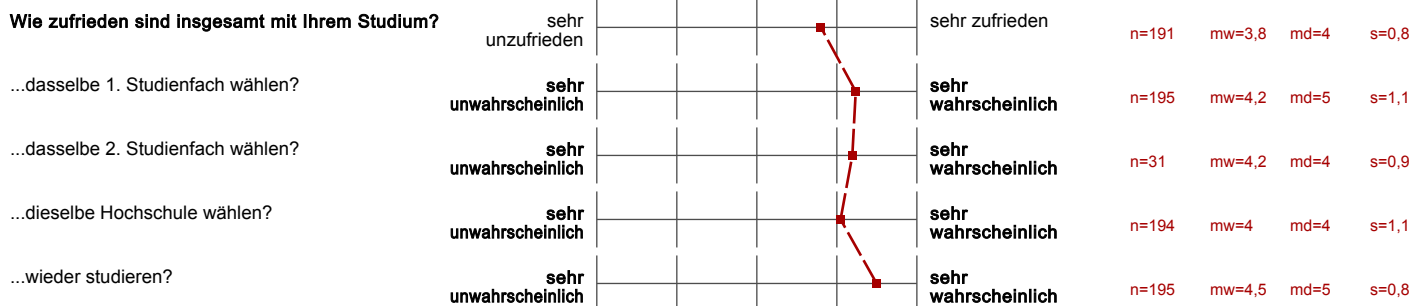
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?	sehr schlecht								sehr gut	n=193	mw=3,3	md=3	s=1
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?	sehr schlecht								sehr gut	n=192	mw=3,3	md=3	s=1
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?	sehr schlecht								sehr gut	n=193	mw=3,4	md=3	s=1
...sich mit Lehrenden austauschen zu können?	sehr schlecht								sehr gut	n=193	mw=3,4	md=4	s=1,1
...sich mit Studierenden austauschen zu können?	sehr schlecht								sehr gut	n=193	mw=3	md=3	s=1,2
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern	sehr schlecht								sehr gut	n=143	mw=3,2	md=3	s=1,2
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit	sehr schlecht								sehr gut	n=124	mw=3,1	md=3	s=1,3
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)	sehr schlecht								sehr gut	n=170	mw=3,9	md=4	s=1,1
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen	sehr schlecht								sehr gut	n=190	mw=3,4	md=4	s=1,2
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht								sehr gut	n=189	mw=2,6	md=2	s=1,2
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht								sehr gut	n=175	mw=3,3	md=4	s=1,2
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)	sehr schlecht								sehr gut	n=184	mw=3,7	md=4	s=1
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek	sehr schlecht								sehr gut	n=135	mw=3,7	md=4	s=1,1
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht								sehr häufig	n=192	mw=4,4	md=5	s=0,8
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht								sehr häufig	n=190	mw=2,9	md=3	s=1,1
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht								sehr häufig	n=192	mw=2,8	md=3	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht								sehr häufig	n=191	mw=3	md=3	s=1,2
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht								sehr häufig	n=191	mw=3,1	md=3	s=1,1
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht								sehr häufig	n=191	mw=1,7	md=1	s=1

Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=191	mw=2,5	md=2	s=1,3
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=192	mw=2,4	md=2	s=1,2
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=4,2	md=4,5	s=1
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=2,6	md=3	s=1,2
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=2,6	md=2,5	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=3	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=2,8	md=3	s=1,2
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=1,8	md=1,5	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=2,7	md=3	s=1,1
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=30	mw=2,6	md=2	s=1,3
In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=192	mw=2,6	md=3	s=1,1
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=4,1	md=4	s=0,9
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=4	md=4	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=193	mw=3,2	md=3	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=193	mw=4	md=4	s=0,9
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=193	mw=3,1	md=3	s=1,1
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=3,2	md=3	s=1,2
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=192	mw=4	md=4	s=0,8
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=193	mw=3,8	md=4	s=1

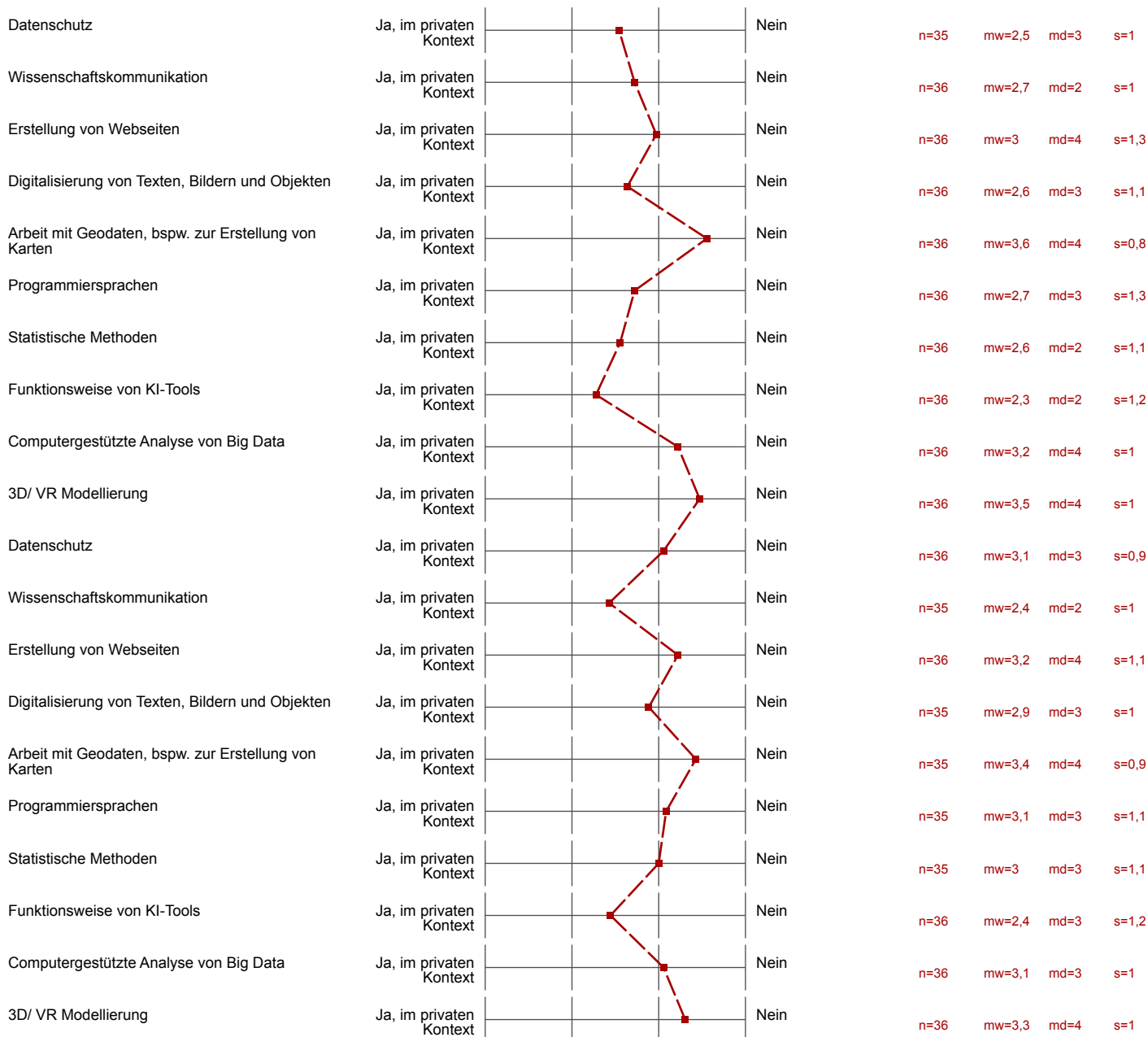
GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=193	mw=2,6	md=2	s=1,3
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=193	mw=1,9	md=1	s=1,2
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=192	mw=2,7	md=3	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=3	mw=4,3	md=4	s=0,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

GESAMTFEEDBACK



DIGITAL HUMANITIES I



DIGITAL HUMANITIES II

Für das Zertifikat lassen sich keine Veranstaltungen aus dem eigenen Studiengang anrechnen, sondern nur Veranstaltungen aus dem Optionalbereich.

Sowohl Lehrveranstaltungen aus Ihrem eigenen Studiengang als auch Veranstaltungen aus dem Optionalbereich werden für das Zertifikat

In dem Zertifikat kann ein Schwerpunkt (z.B. digitale Textanalyse, statistische Auswertungen oder Data Literacy) gewählt werden.

Das Zertifikat hat einen Umfang von 10 bis 15 CP.

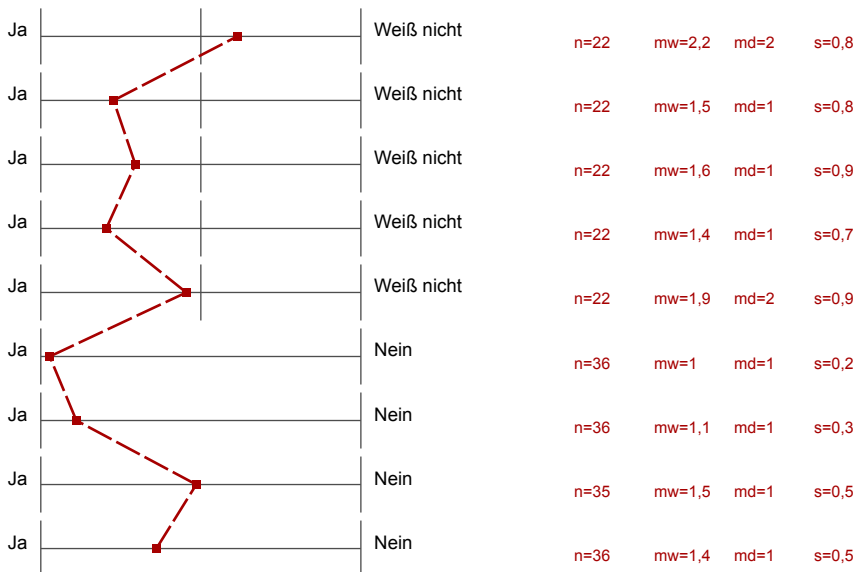
Das Zertifikat hat einen Umfang von 15 bis 20 CP.

Smartphone (iOS oder Android)

Laptop (macOS, Windows oder Linux)

Desktop-PC/Computer (macOS, Windows oder Linux)

Tablet (iOS oder Android)



SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.

Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

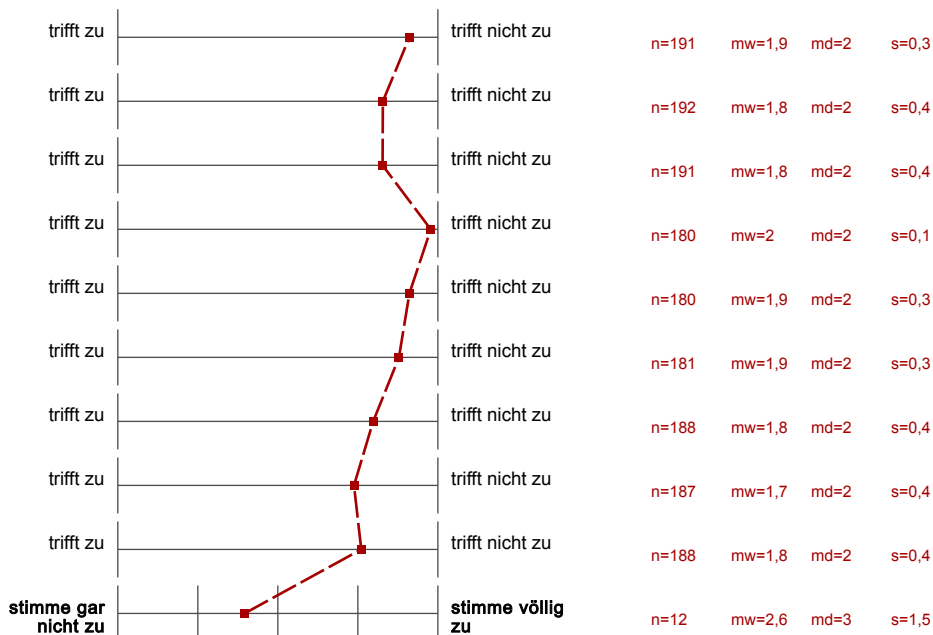
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".

Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.

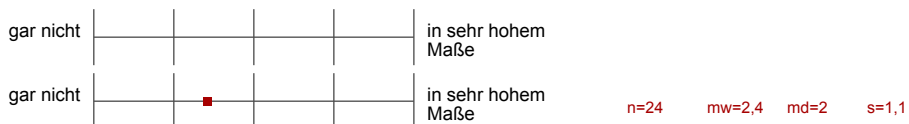
Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium? (*)

Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.