

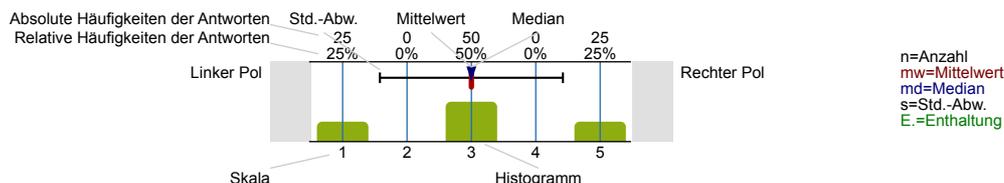
VB_SoSe2025

Erfasste Fragebögen = 330



Legende

Frage-
text



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

Saskia Skonetzki
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/344
qm-lehre@rub.de

Geben Sie bitte vor Beantwortung der Fragen den unten beschriebenen Code ein.

Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten der Einschreibungsbefragung verknüpfen können.

Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Information (z. B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z. B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

STUDIENVERLAUF

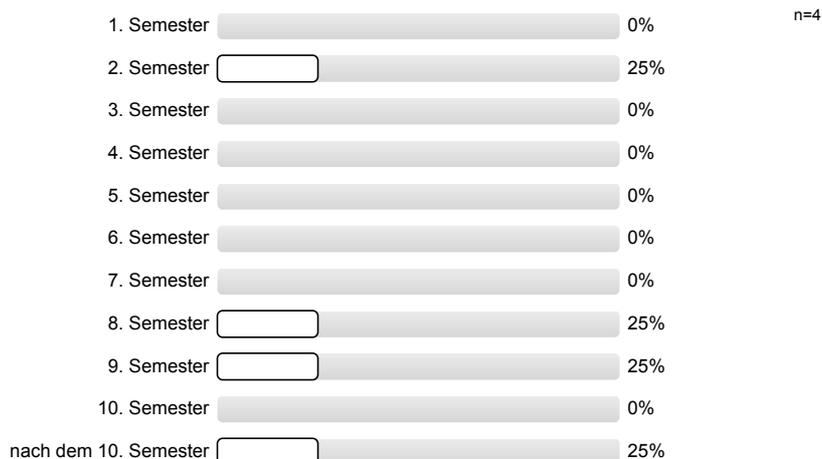
Studieren Sie zur Zeit noch?

ja	<input type="text" value="98,8%"/>	98,8%	n=324
nein, ich habe mein Studium abgebrochen	<input type="text" value="0%"/>	0%	
nein, ich habe mein Studium unterbrochen	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	
nein, ich habe mein Studium erfolgreich beendet	<input type="text" value="0,6%"/>	0,6%	

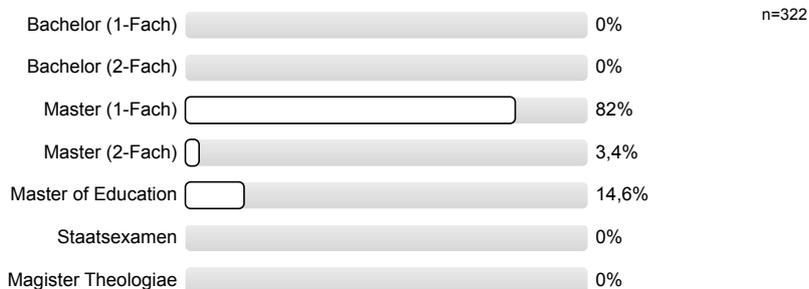
Aus welchem Grund/welchen Gründen haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen?
Mehrfachnennungen möglich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wann haben Sie Ihr Studium unterbrochen/abgebrochen/erfolgreich abgeschlossen?

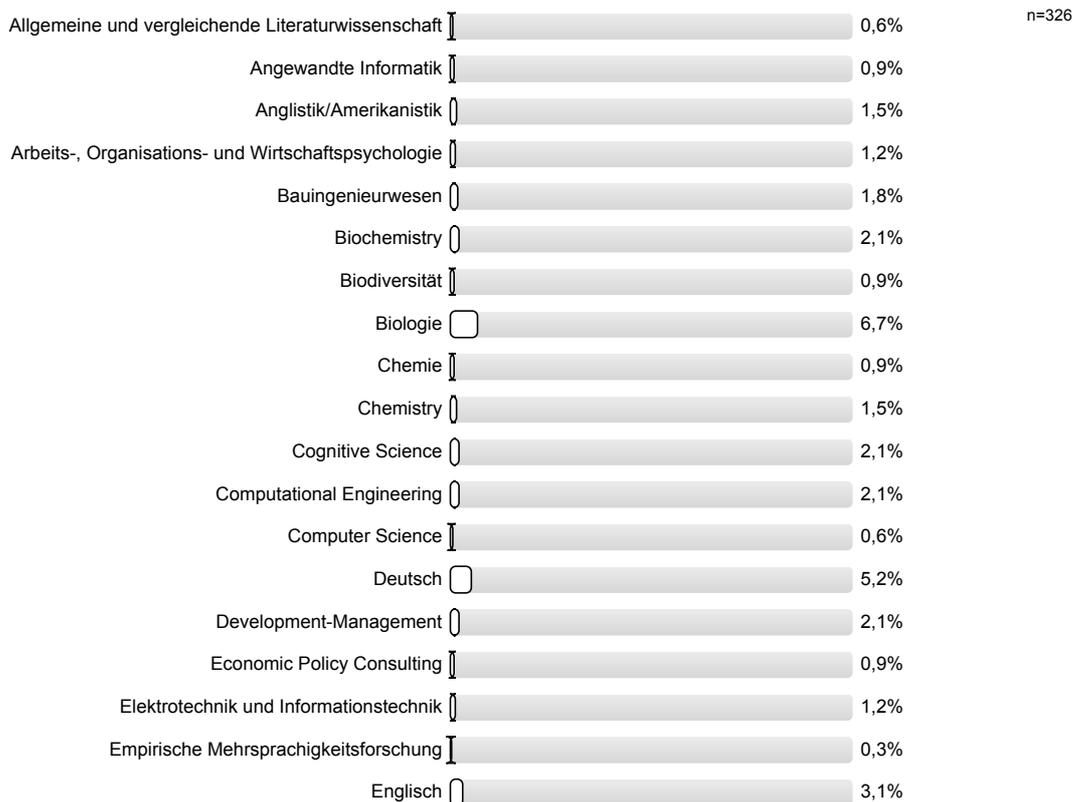


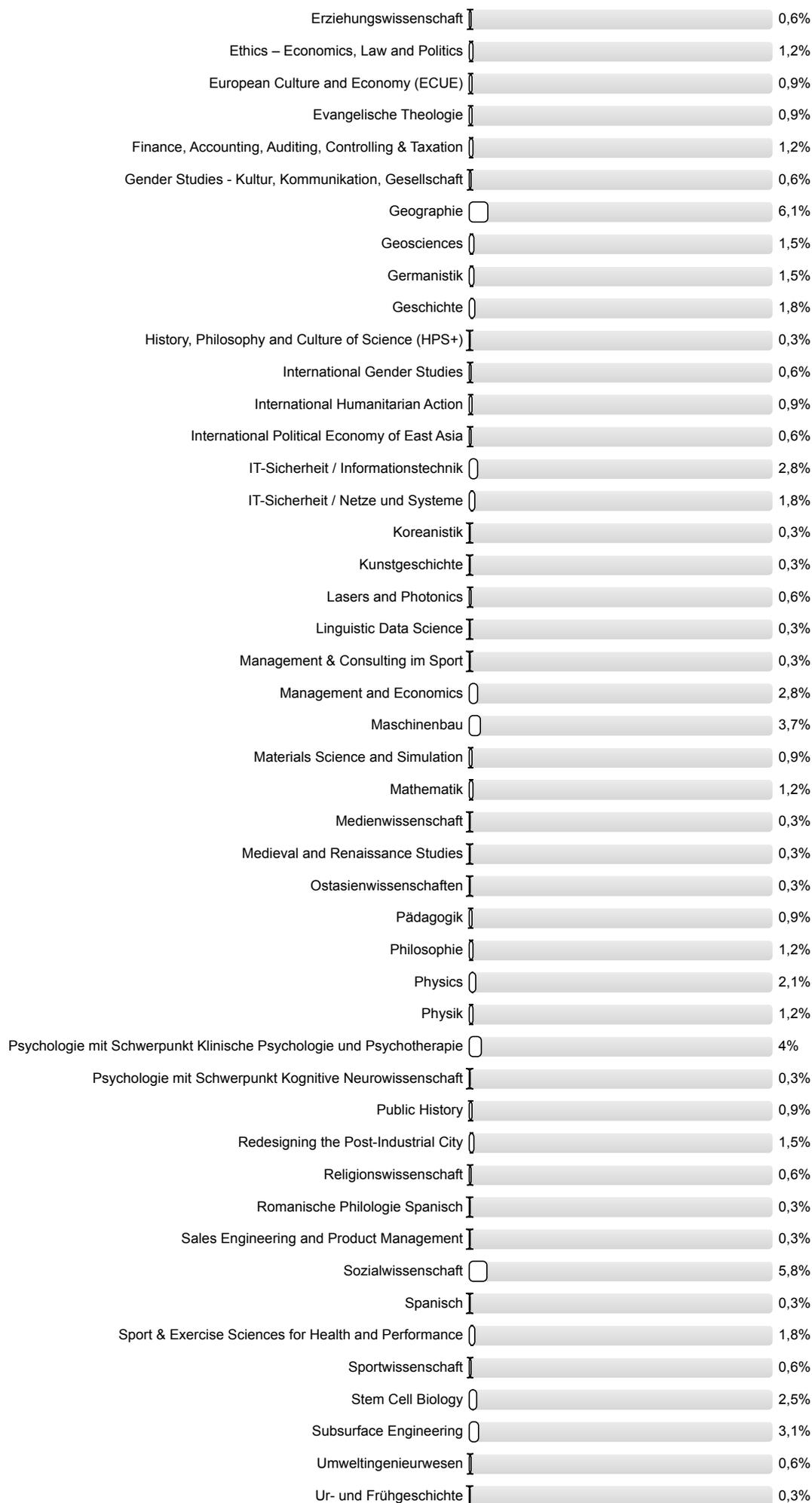
Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

1. Studienfach:

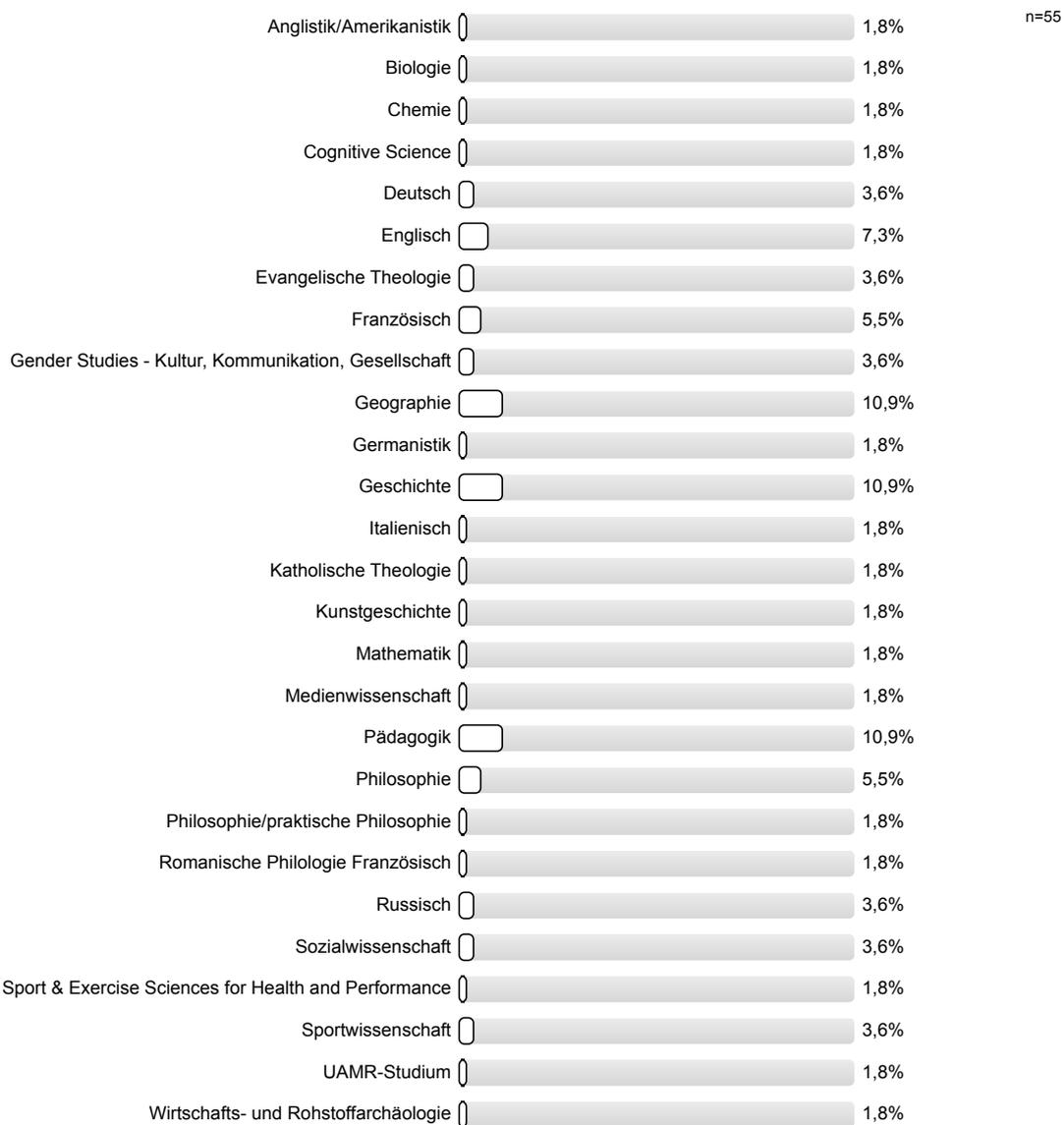




Ein anderes Fach 0,3%

2. Studienfach:

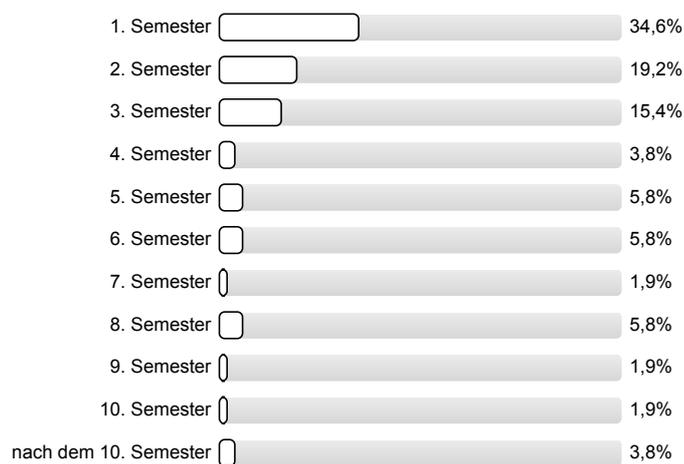
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?

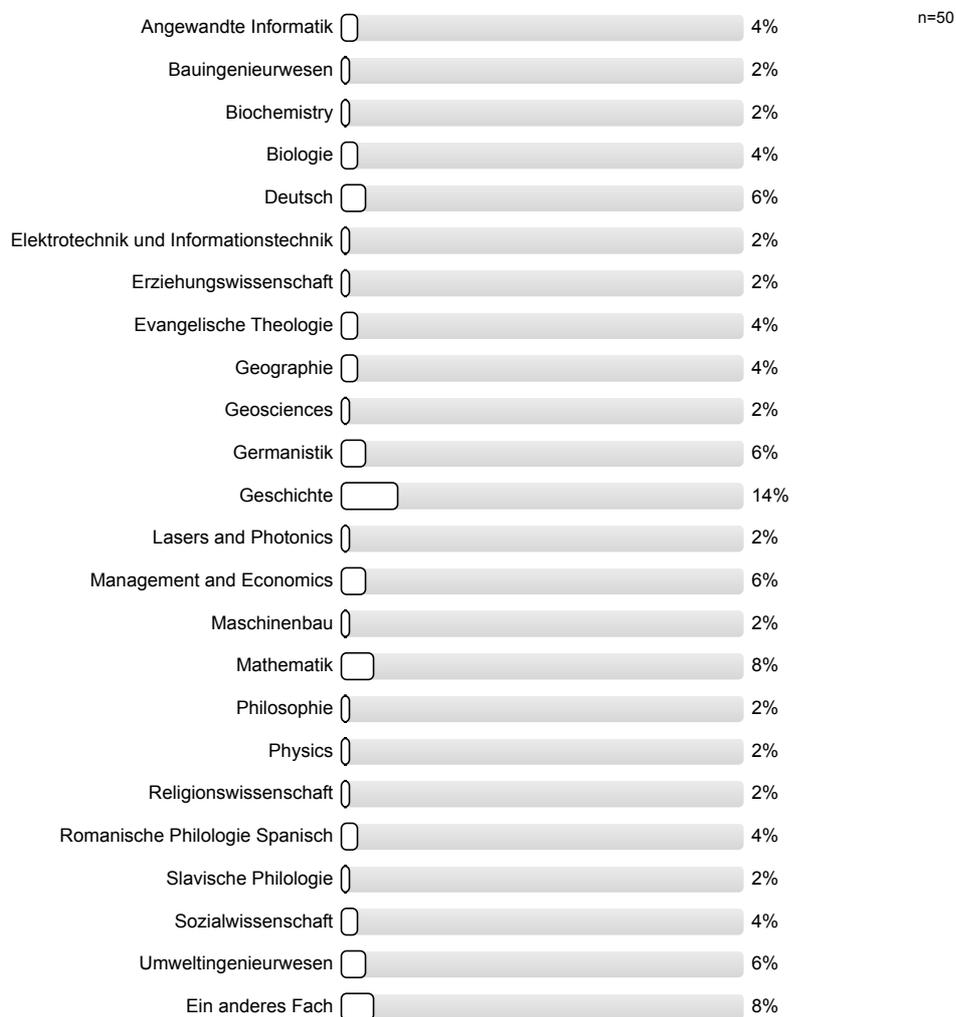


In welchem Semester haben Sie Ihr(e) Studienfach/-fächer gewechselt?



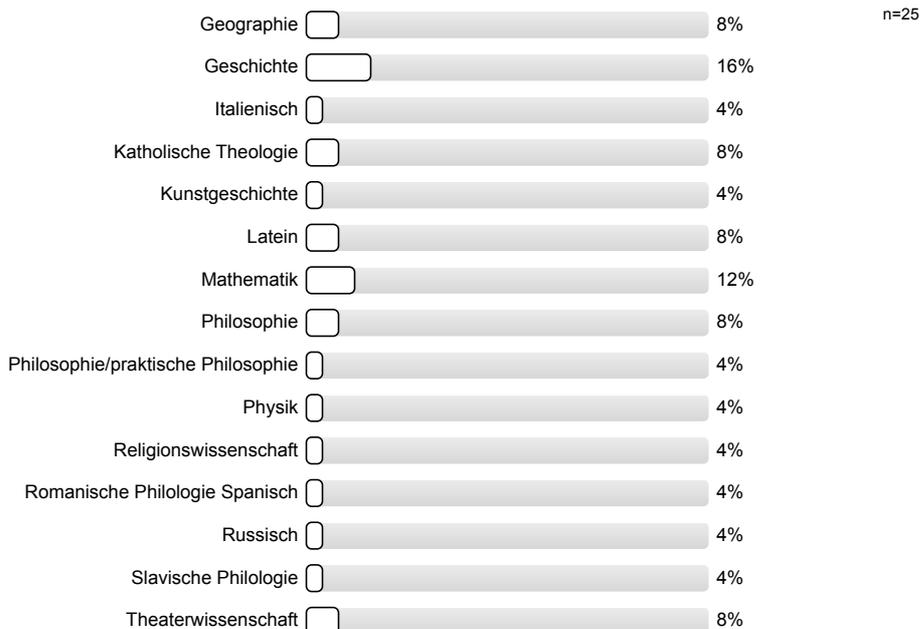
In welchem Fach bzw. welchen Fächern waren Sie vor dem Studienfachwechsel eingeschrieben?

1. Studienfach:



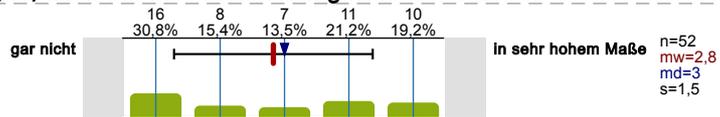
2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

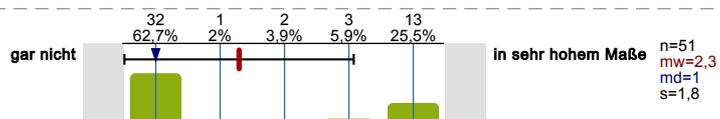


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, dass Sie Ihr Studienfach gewechselt haben?

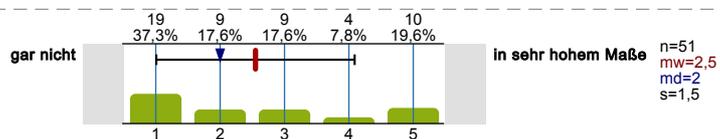
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



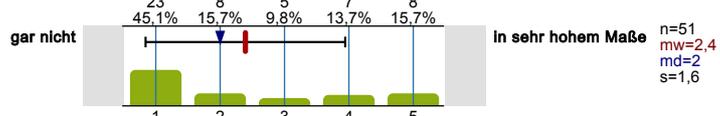
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



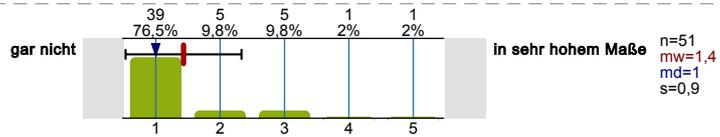
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



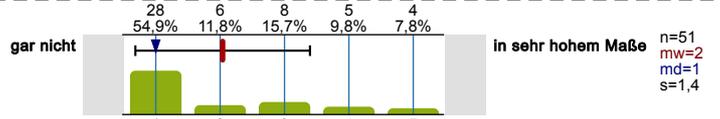
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



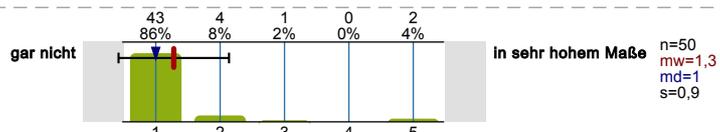
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



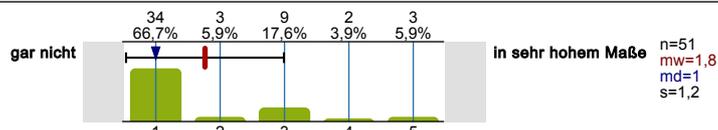
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



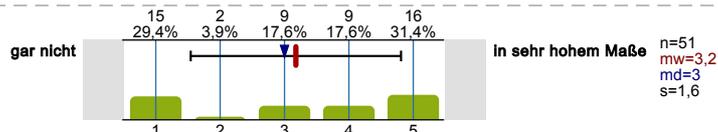
Beabsichtigter Hochschulwechsel



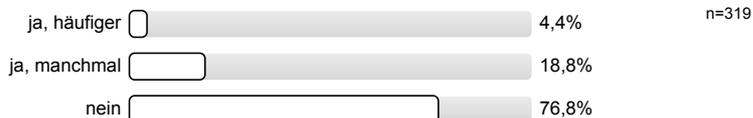
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

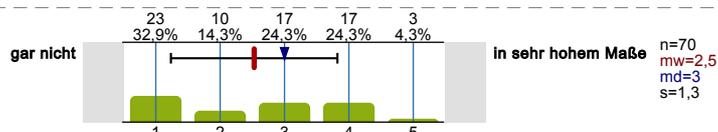


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

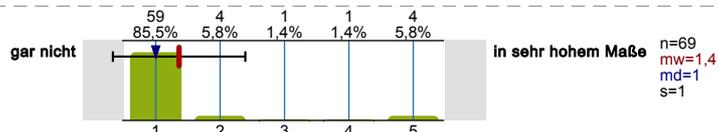


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

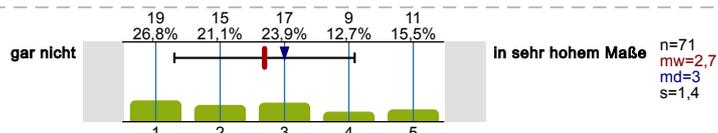
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



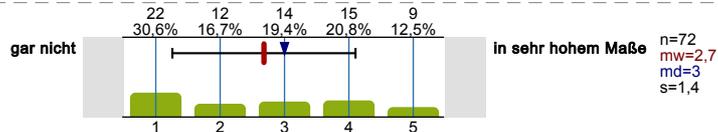
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



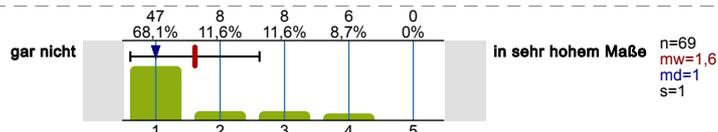
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



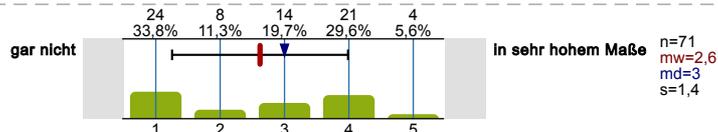
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



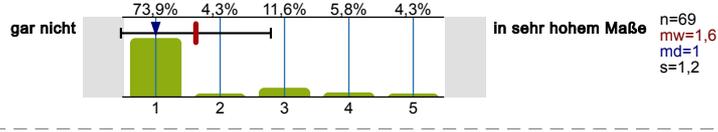
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



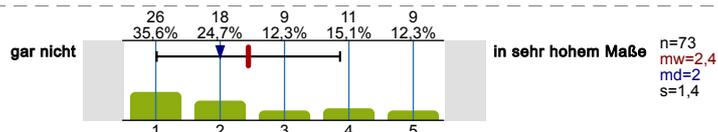
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



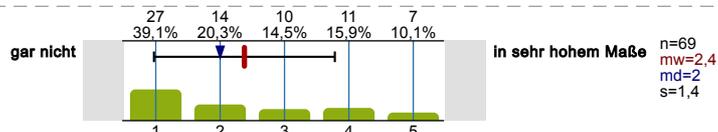
Beabsichtigter Hochschulwechsel



Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach



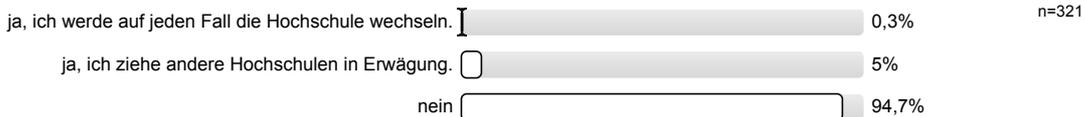
Haben Sie vor Ihrer Einschreibung an der RUB an einer anderen Hochschule studiert?



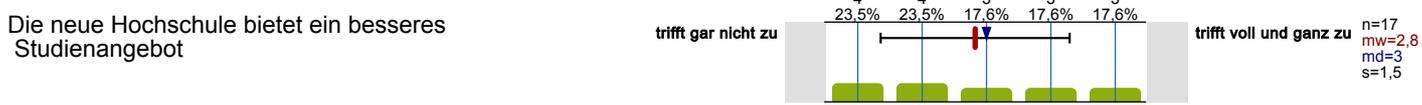
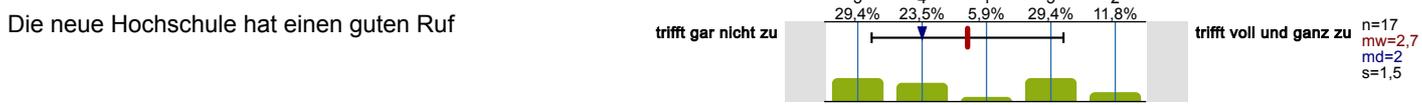
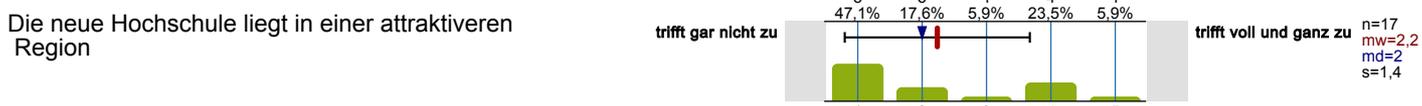
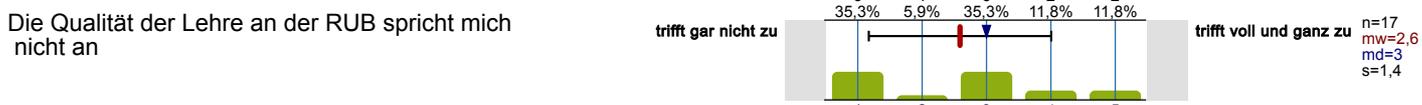
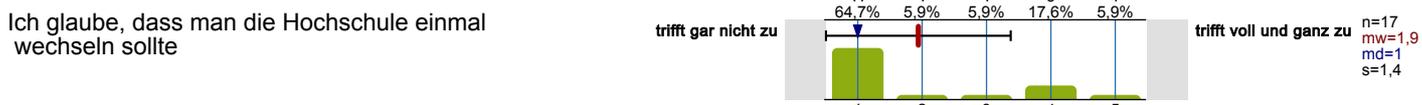
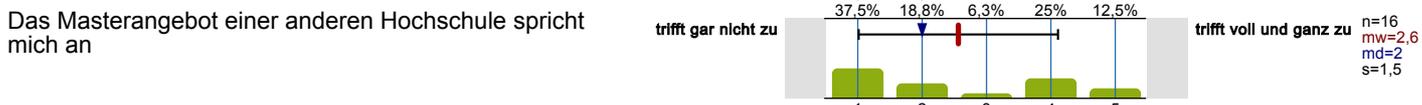
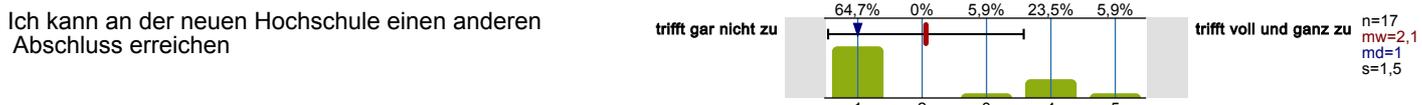
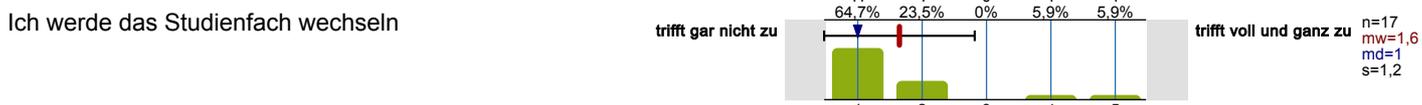
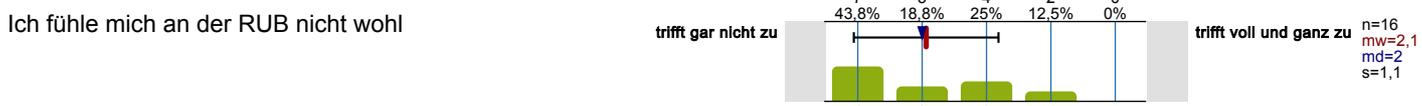
Haben Sie einen Bachelorabschluss an einer anderen Hochschule absolviert?



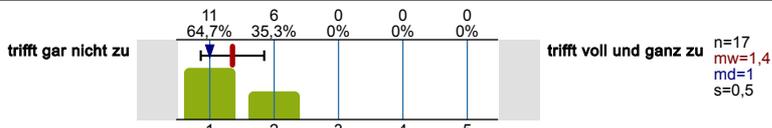
Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?



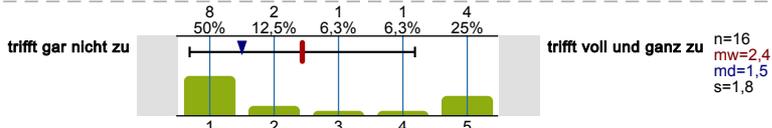
Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?



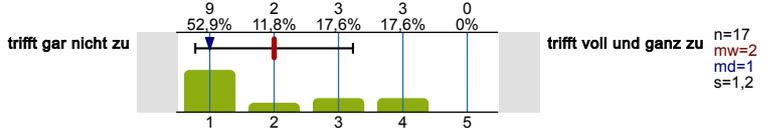
Das war von Anfang an geplant



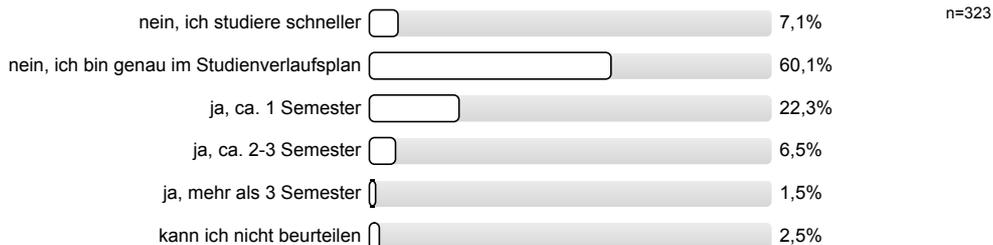
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/
selbständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-
Universität

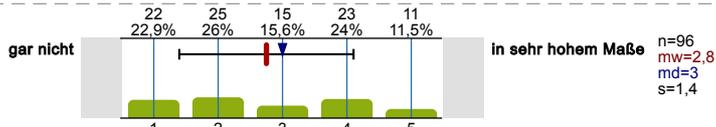


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

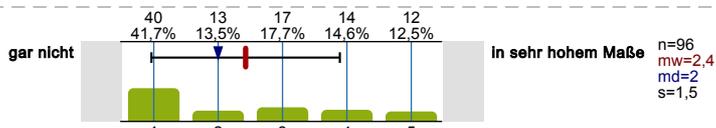


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

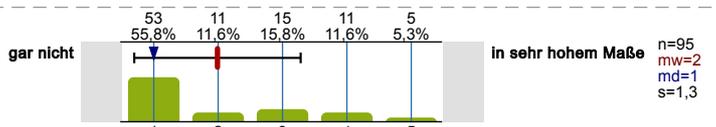
schlechte Koordination der Studienangebote
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig
und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen,
etc.)



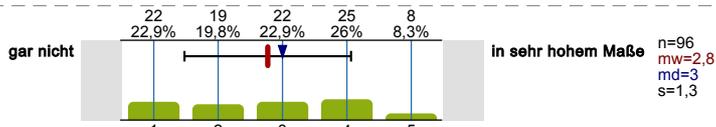
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere
Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe
Stofffülle



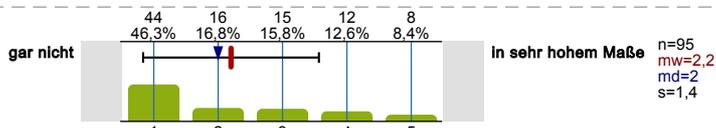
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen
außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern,
Sprachkurse etc.)



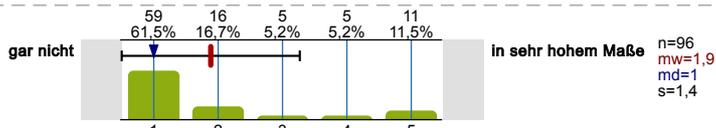
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig
erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



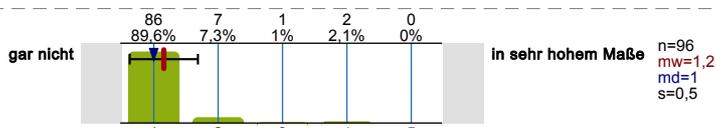
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den
Beruf neben dem Studium



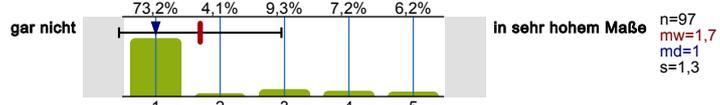
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



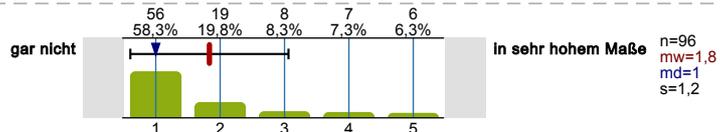
Hochschulwechsel



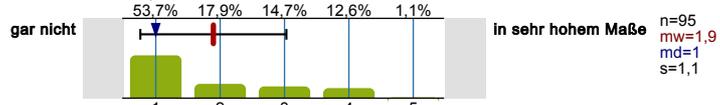
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



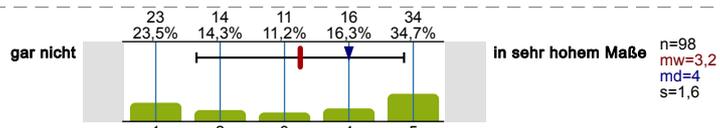
Angst vor Prüfungssituationen



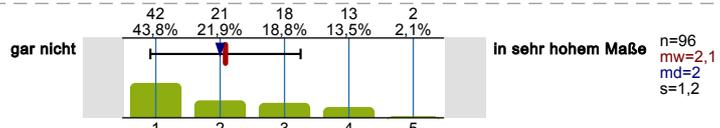
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



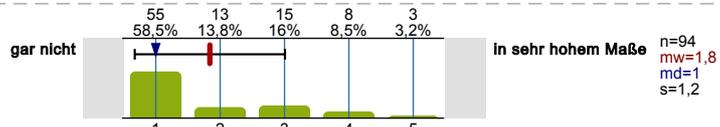
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



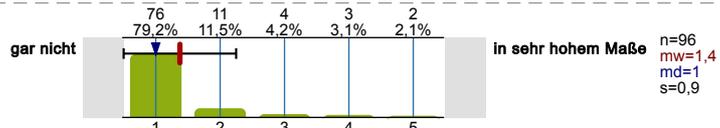
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



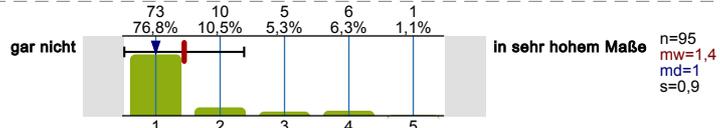
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



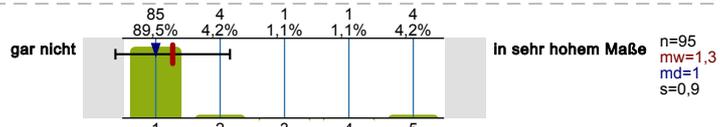
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



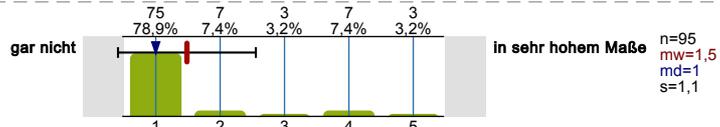
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



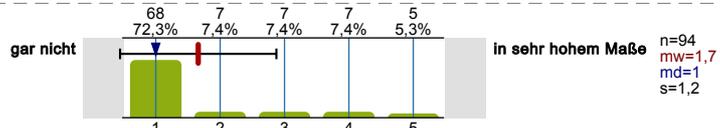
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



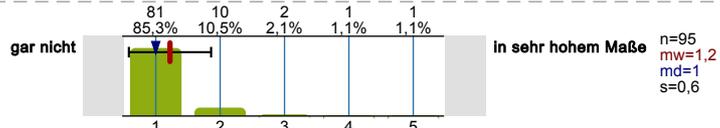
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



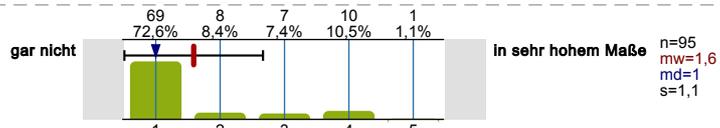
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



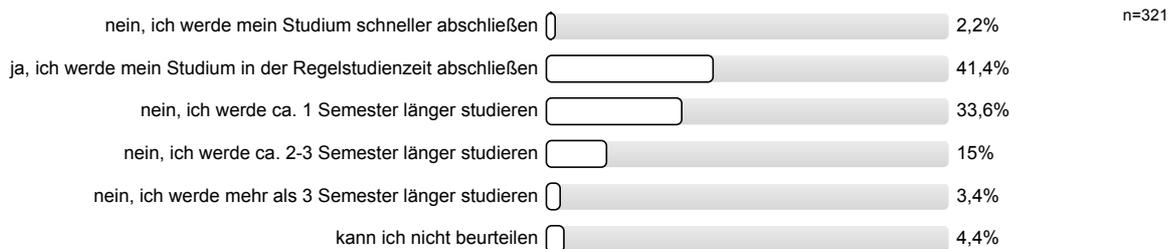
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



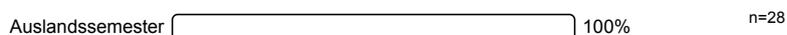
Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



Waren Sie während des Studiums oder sind Sie derzeit im Ausland?



Welchen Zweck hat/hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauert/e er?



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Was für ein Praktikum war es?



Wurde das Praktikum gefördert?



Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

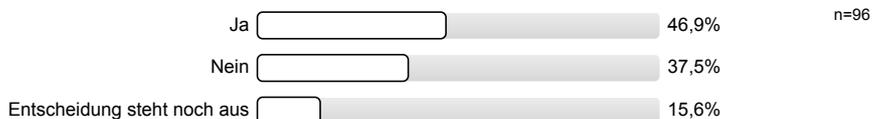
Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?



Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?



Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

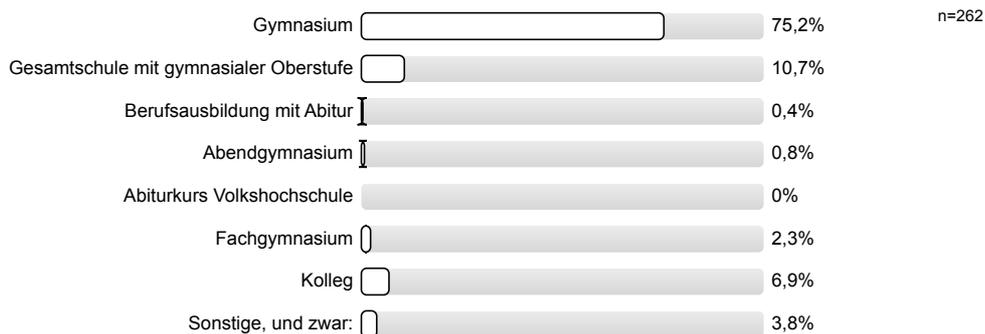


SCHULISCHE HERKUNFT

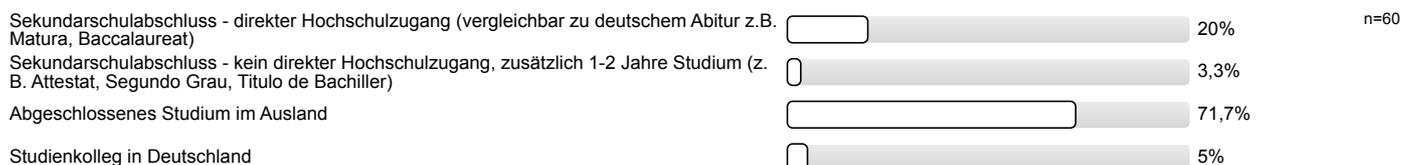
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



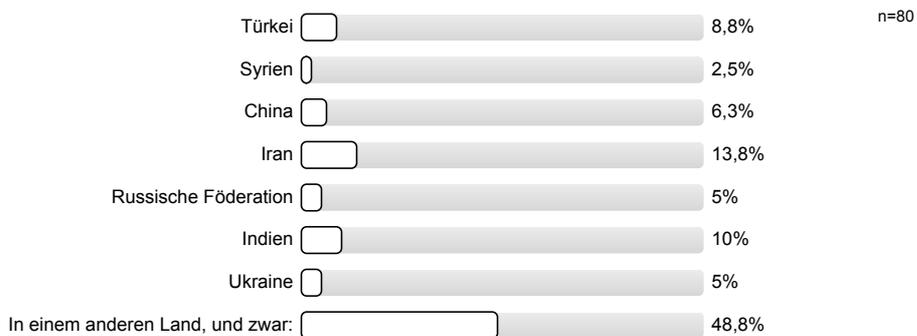
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

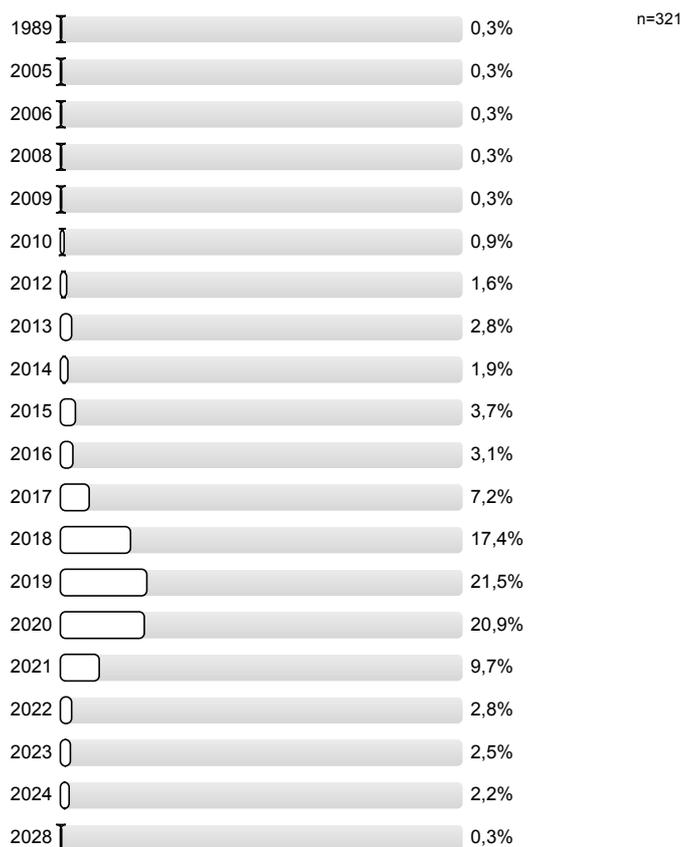


In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

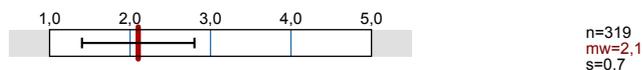


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

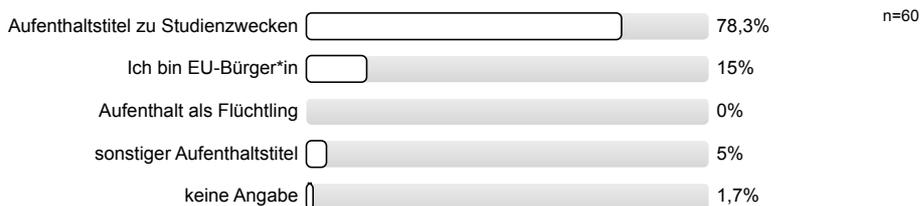
Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



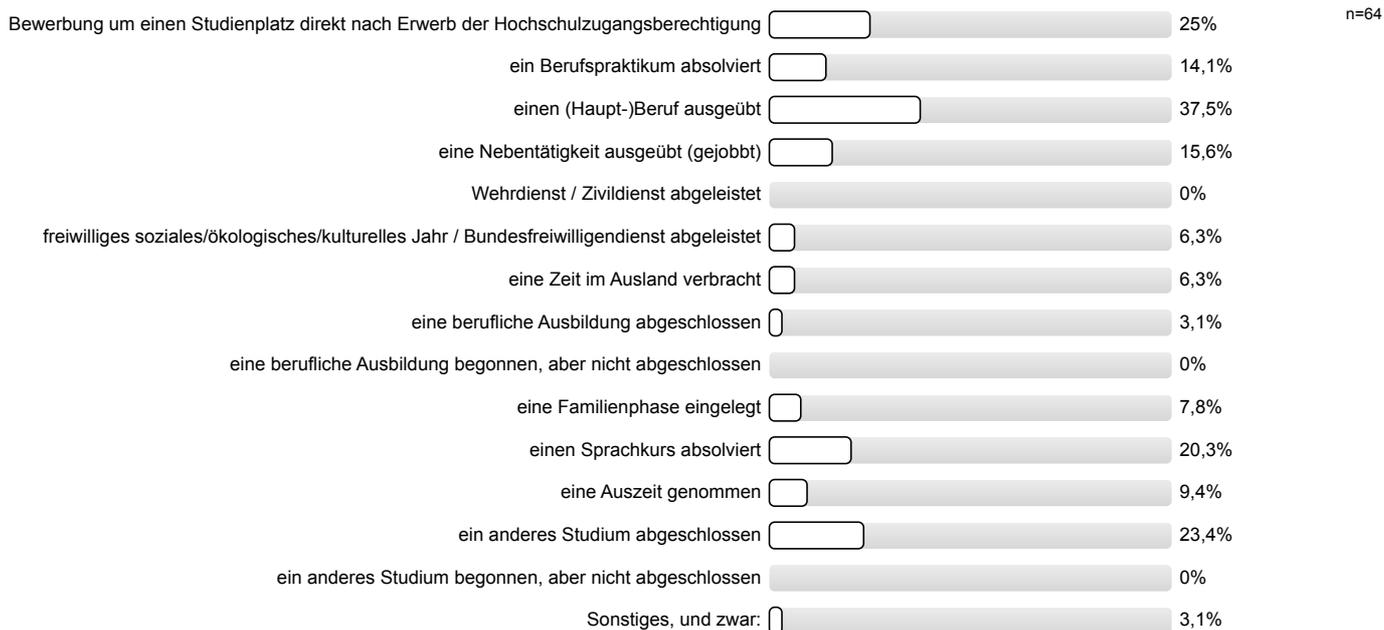
Welchen Aufenthaltstitel haben Sie zurzeit?



VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

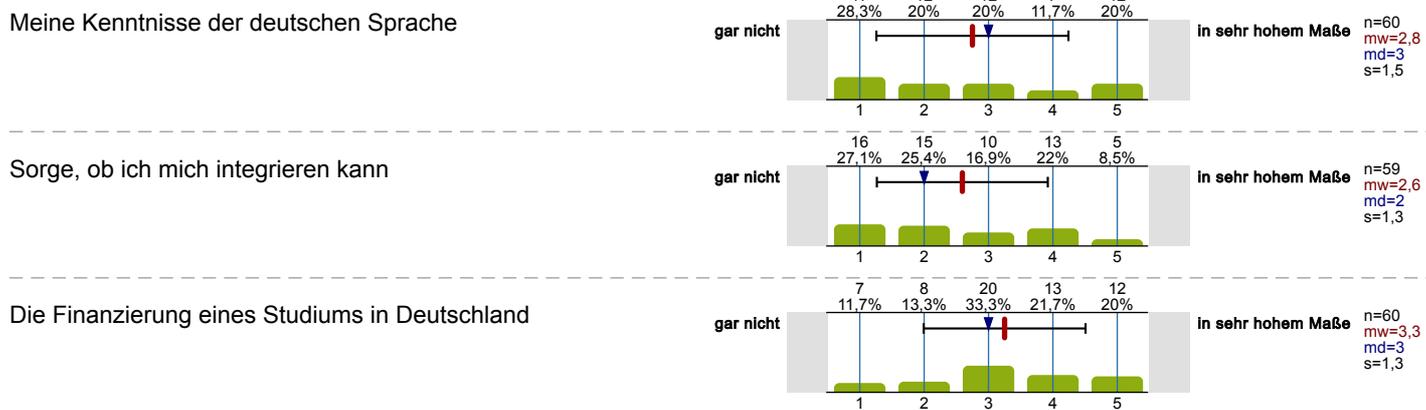
Mehrfachnennungen möglich.



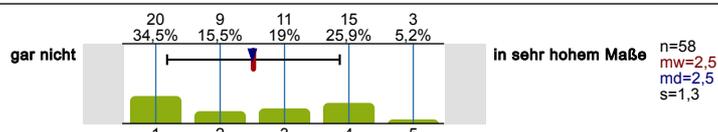
In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung zu studieren?

Die Finanzierung des Studiums	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Zugangsbeschränkungen (z.B. Aufnahmeprüfung, NC,...)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Die Unklarheit über meine Interessen	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Die fehlende Unterstützung von meiner Familie/von meinem nahen sozialem Umfeld	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Die unbefriedigende Vorbereitung der Schule auf ein Hochschulstudium	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).
Die Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

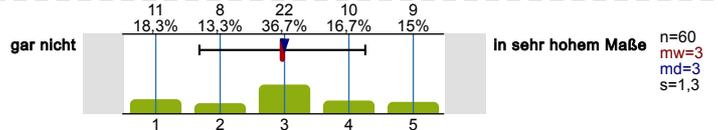
In welchem Maße bereiteten Ihnen die folgenden Faktoren Schwierigkeiten bei der Entscheidung in Deutschland zu studieren?



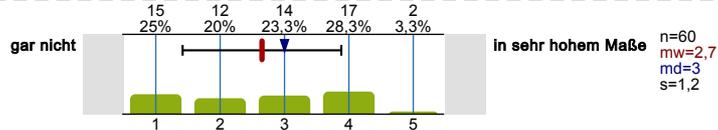
Sorge, ob meine Vorkenntnisse für das Studium in Deutschland ausreichen



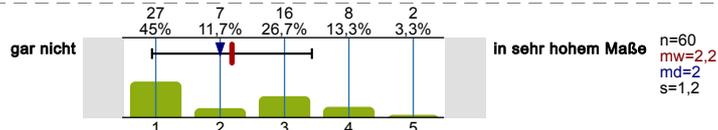
Die Distanz zu Freunden und Familie



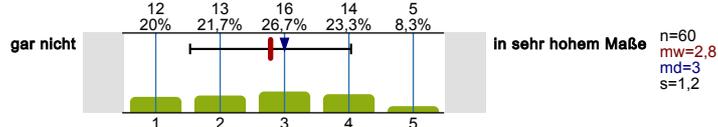
Das Bewerbungsverfahren



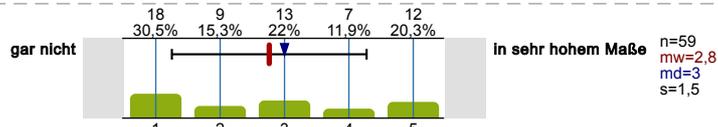
Fehlende Unterstützung von meinen Freunden/meiner Familie



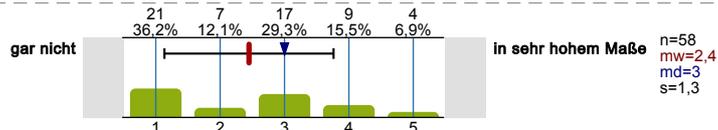
Schwierigkeit die passenden Informationen einzuholen



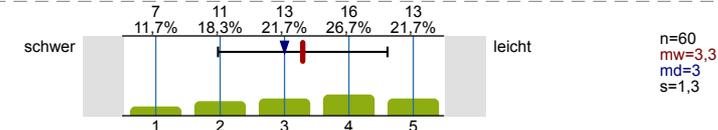
Schwierigkeit, ein Visum zu erhalten



Sonstige Schwierigkeiten bei der Einreise



Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen in Deutschland zu studieren?



Haben Sie an Angeboten oder Veranstaltungen für Schüler*innen ander RUB teilgenommen (z.B. Junge Uni)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Kennen Sie die folgenden Angebote zur Vorbereitung auf das Studium und haben Sie diese genutzt?

Studieninteressiertenportal auf der Homepage (<http://studienangebot.rub.de/>)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

RUB-Brücke (Online Vorkurs)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

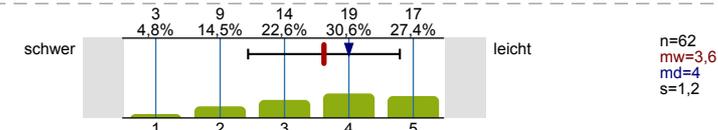
Talentscouts

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

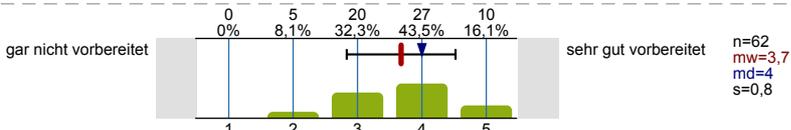
TalentKolleg Ruhr Hagen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie leicht oder schwer ist Ihnen insgesamt die Entscheidung gefallen zu studieren?

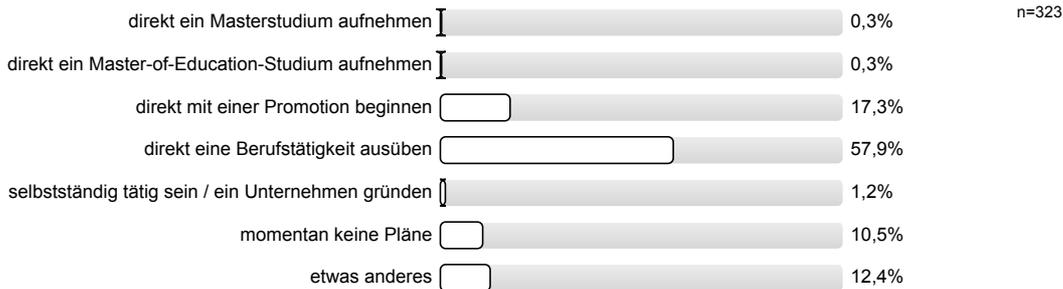


Wie gut fühlen Sie sich insgesamt durch die RUB auf Ihr Studium vorbereitet?

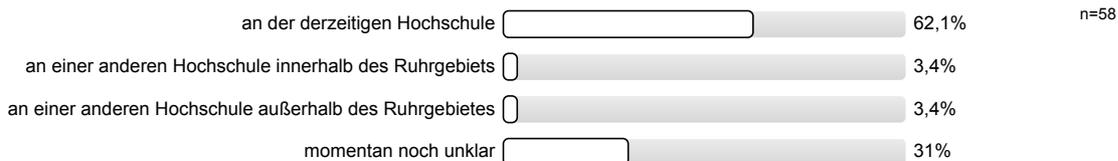


NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



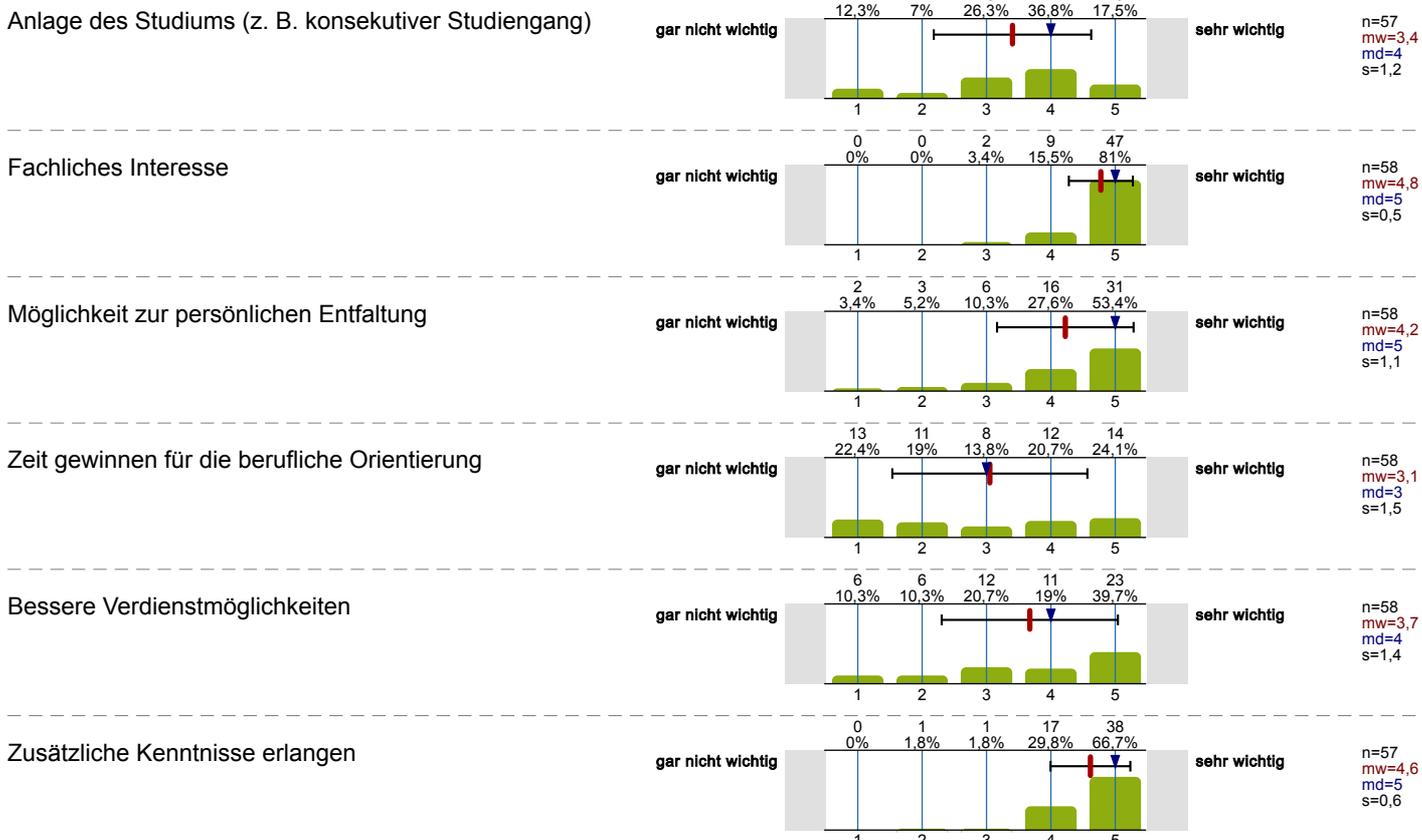
Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



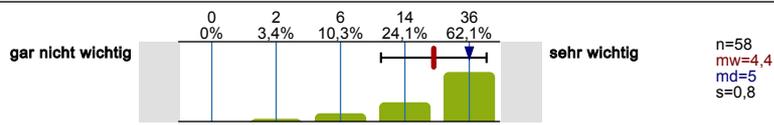
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...



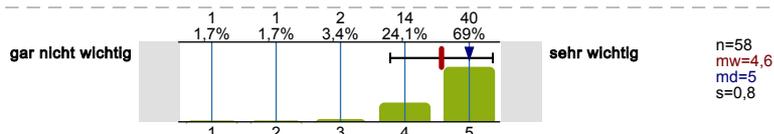
Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?



Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können



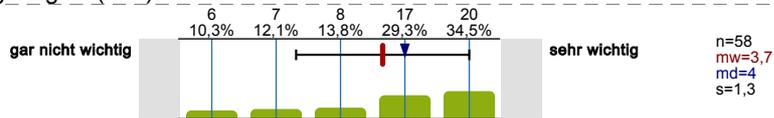
Forschung an einem interessanten Thema



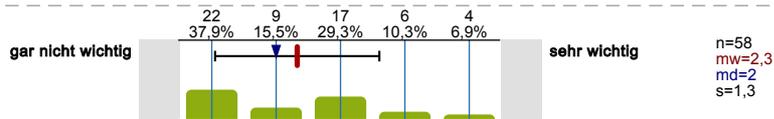
Um später promovieren zu können

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

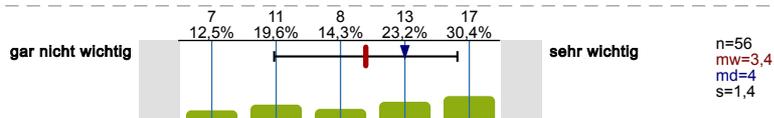
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt



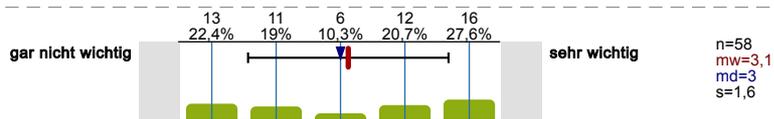
Aufrechterhalten des Status als Student/in



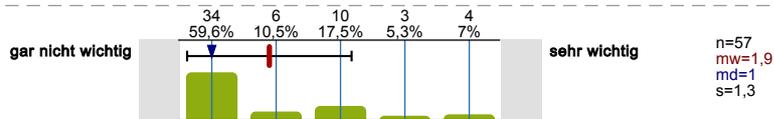
Konkretes angestrebtes Berufsbild



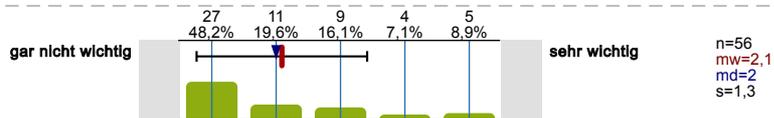
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-/Master-Abschluss



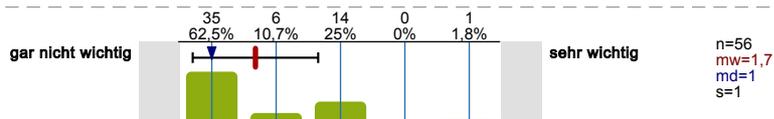
Ratschlag von Eltern/Verwandten



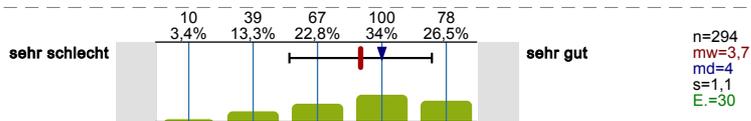
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen



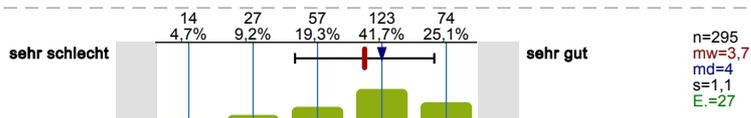
Vorbereitung einer Unternehmensgründung / selbstständigen Tätigkeit



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

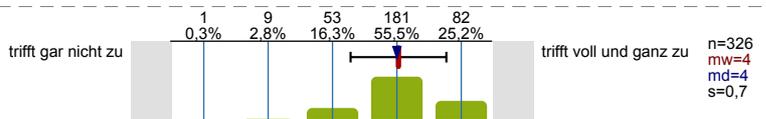


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

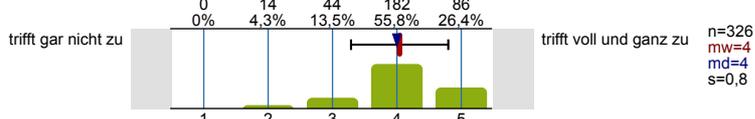


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

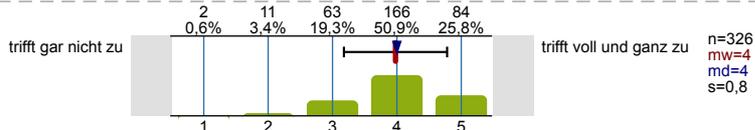
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



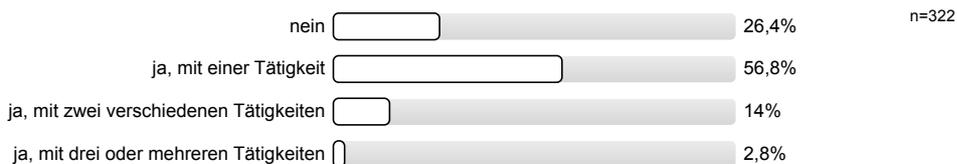
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

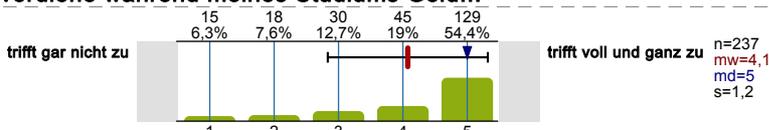


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

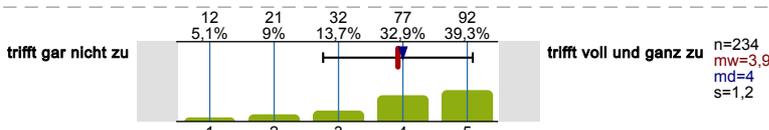


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

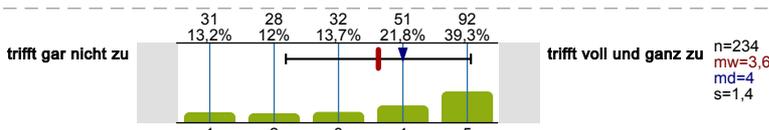
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



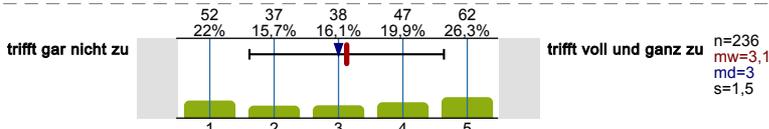
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



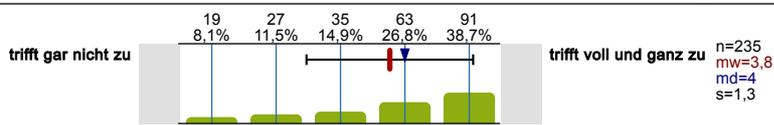
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



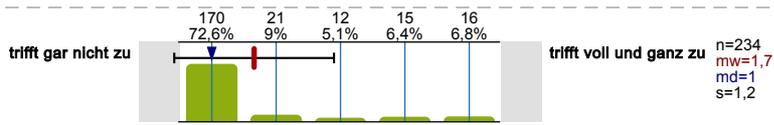
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



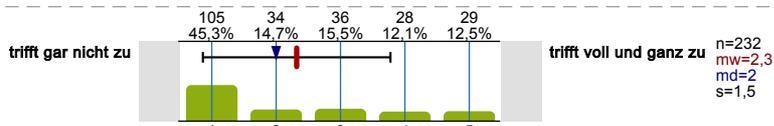
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



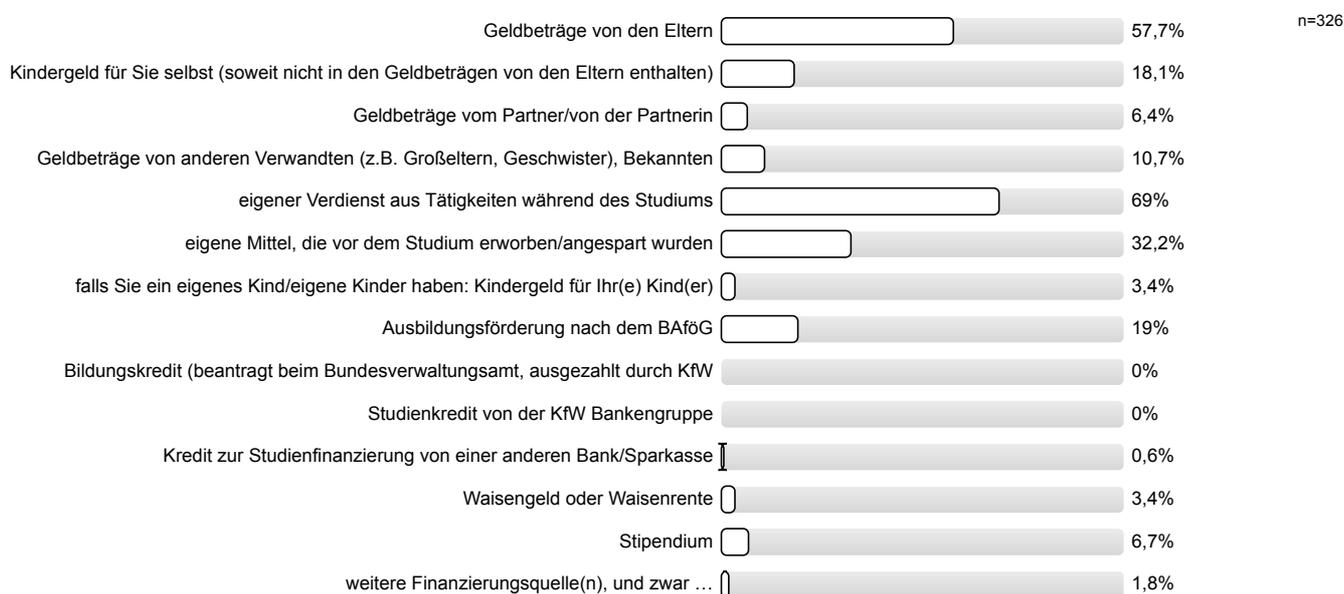
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



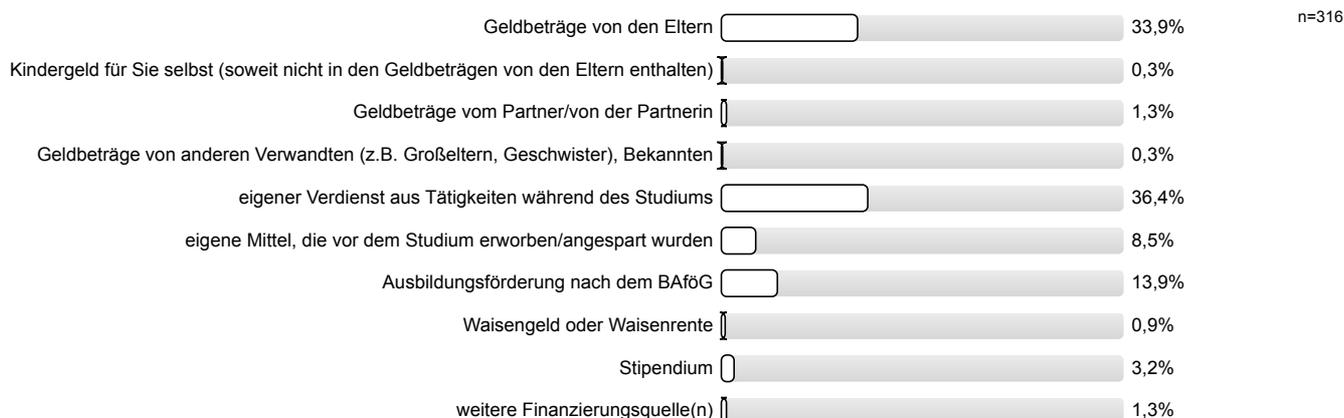
Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

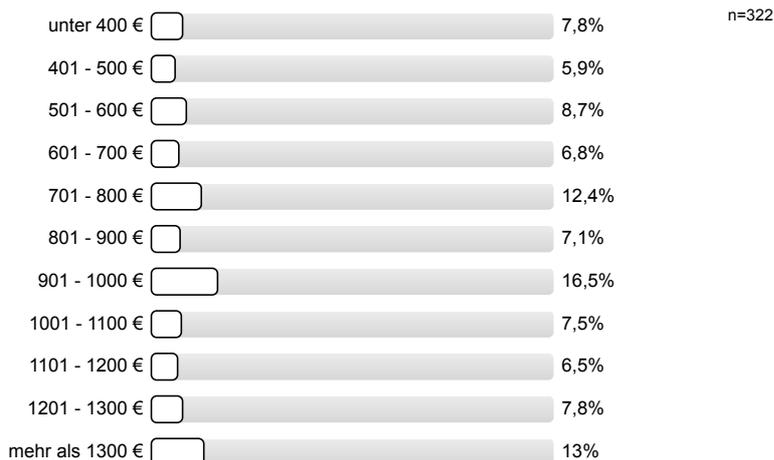
Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.



Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?



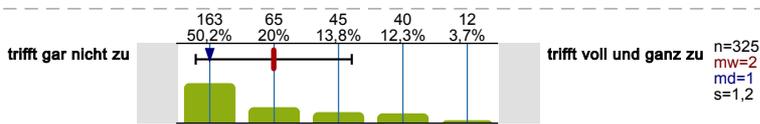
Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?



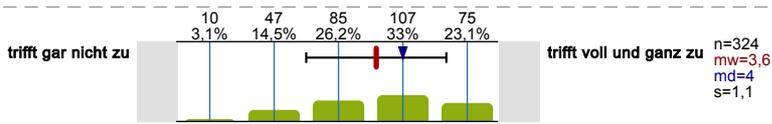
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

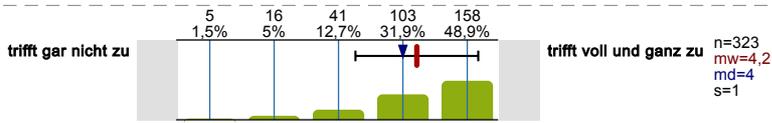
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



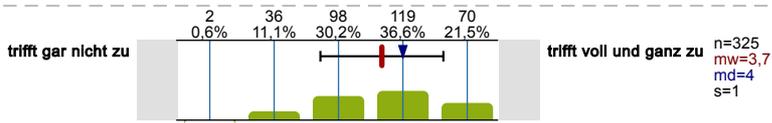
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



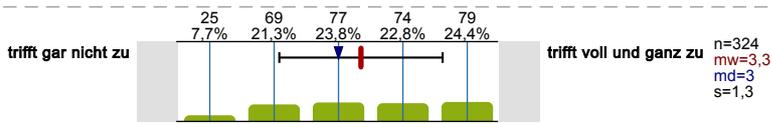
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



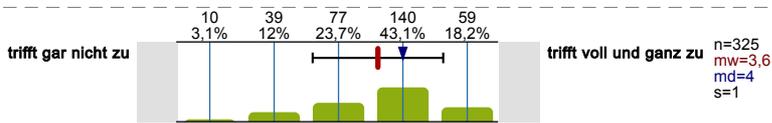
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

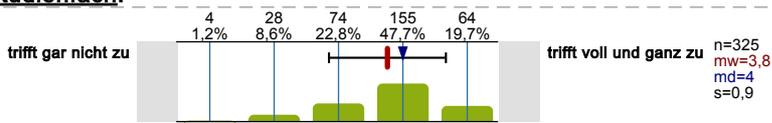


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

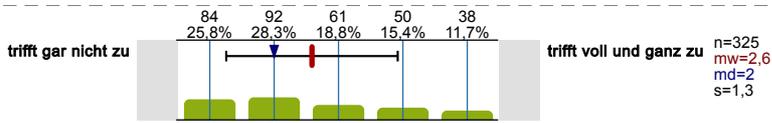


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

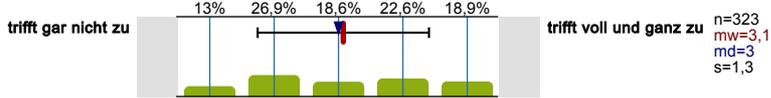
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



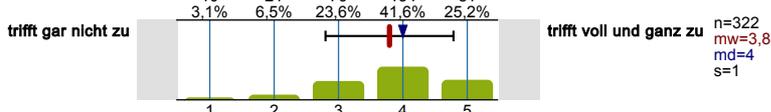
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



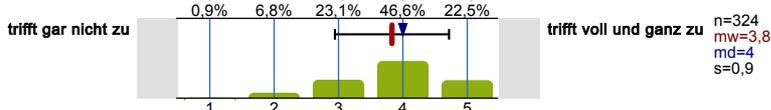
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



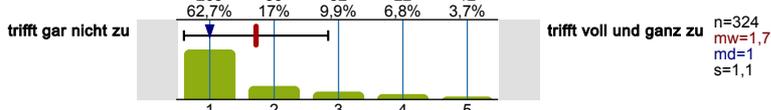
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

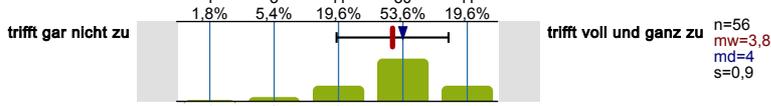


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

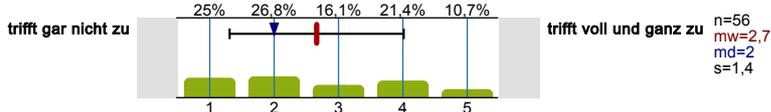


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

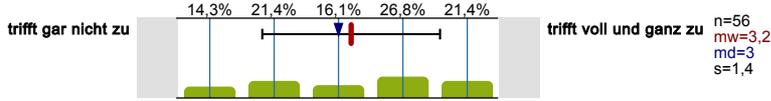
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



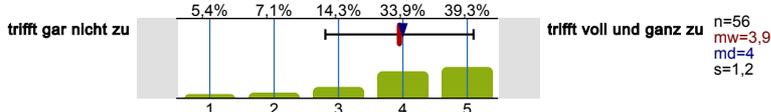
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



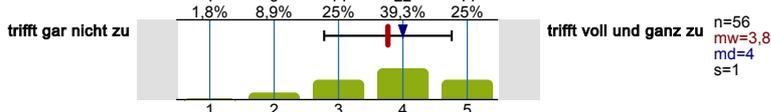
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



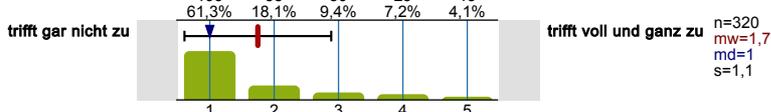
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

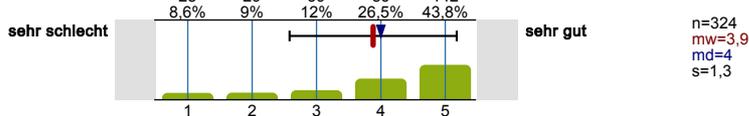


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.



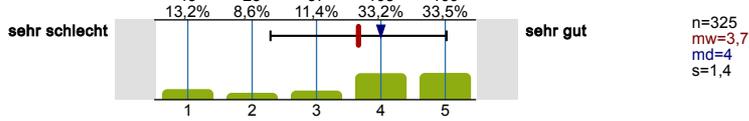
Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse

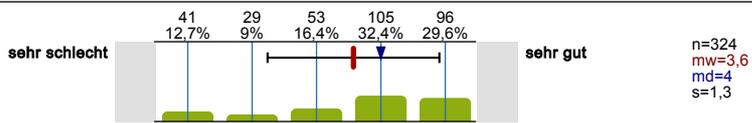


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

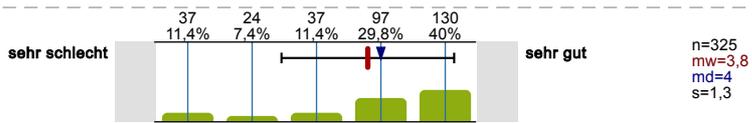
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

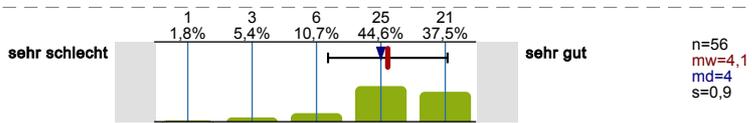


Verstehen wissenschaftlicher Texte

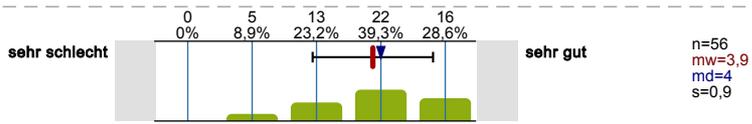


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

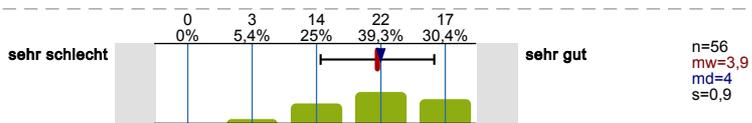
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen



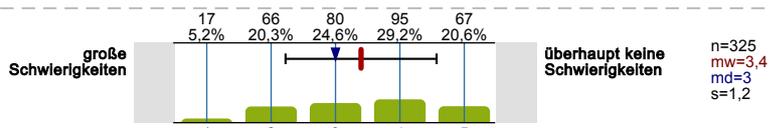
Verstehen wissenschaftlicher Texte



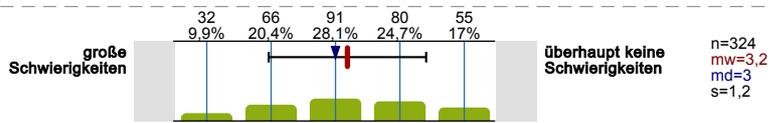
Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

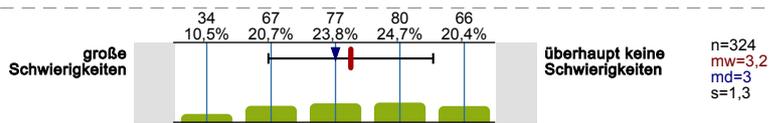
Einleben in das akademische Umfeld



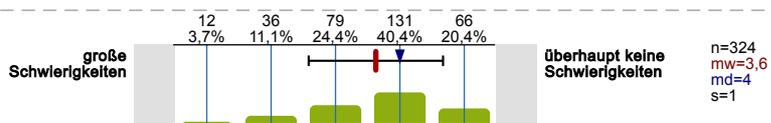
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



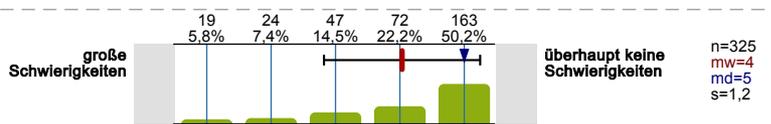
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden

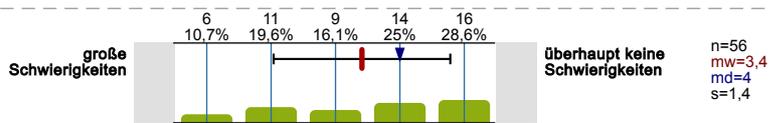


Konkurrenz unter Studierenden

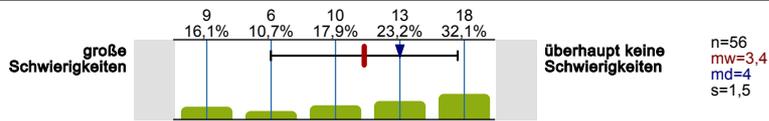


Bitte antworten Sie hier mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

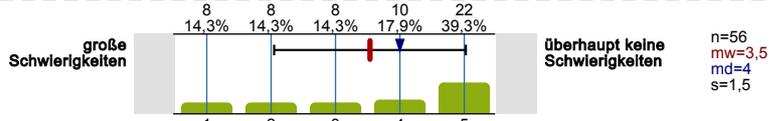
Einleben in das akademische Umfeld



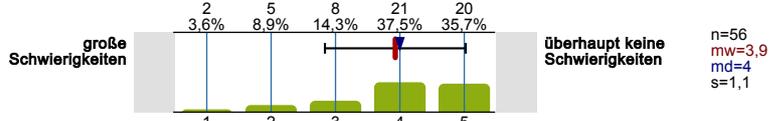
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



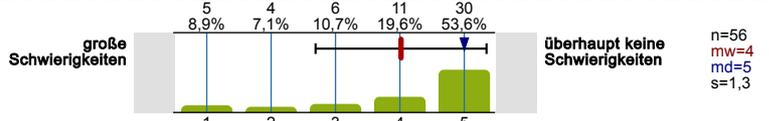
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



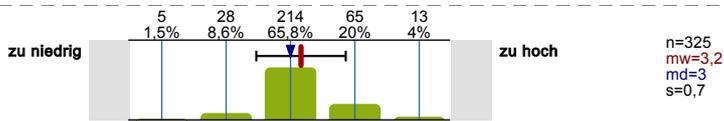
Konkurrenz unter Studierenden



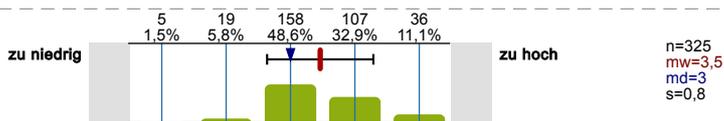
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

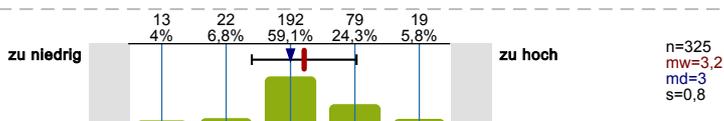
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

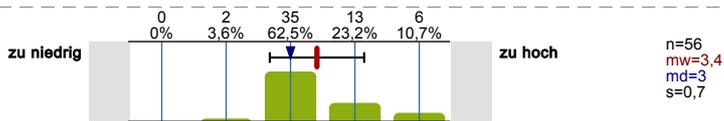


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

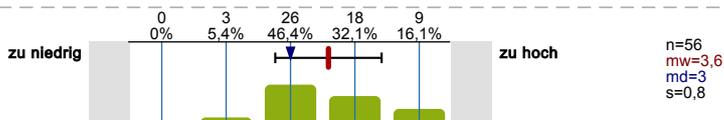


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

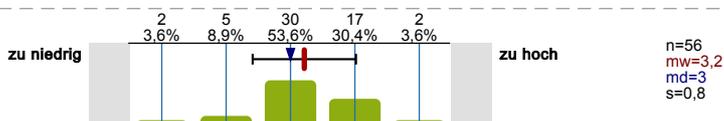
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



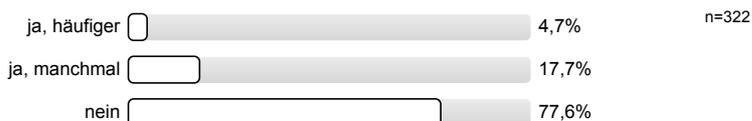
Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

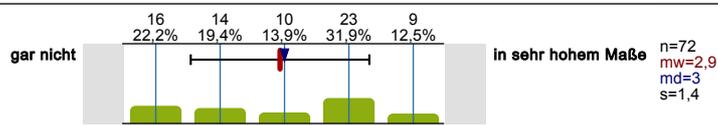


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

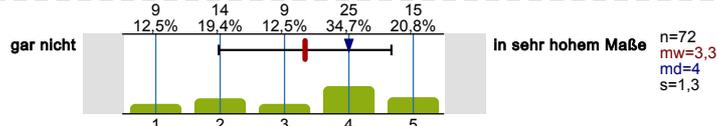


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

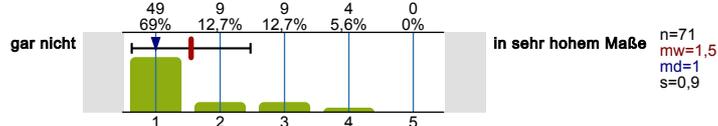
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



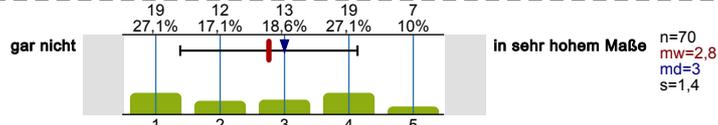
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



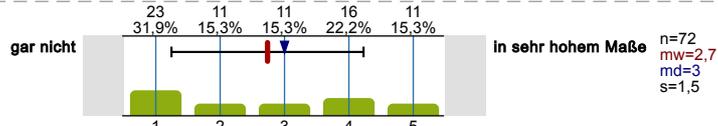
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



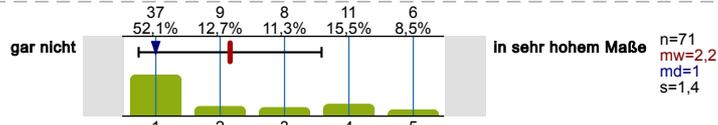
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



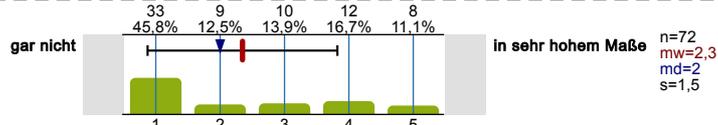
Finanzierung des Studiums



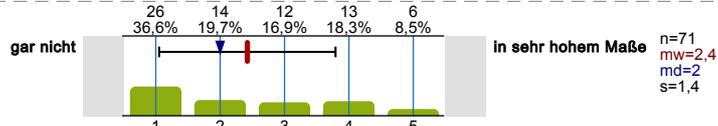
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



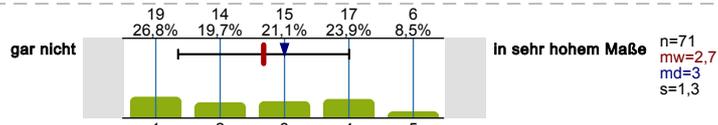
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



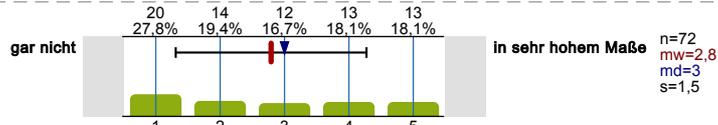
Falsche Vorstellungen vom Studium



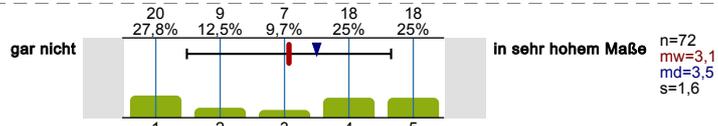
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

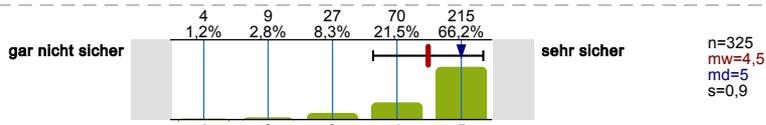


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

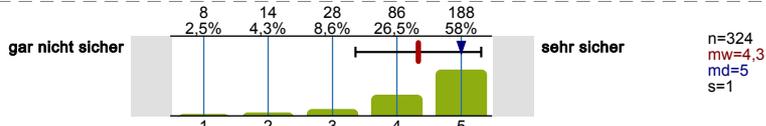


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

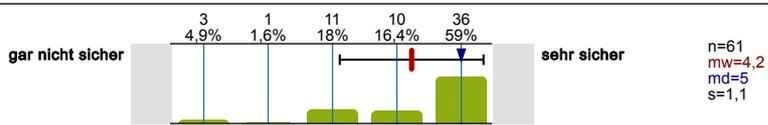
...zu studieren?



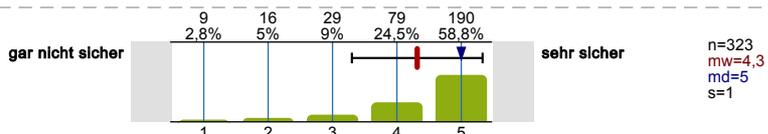
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

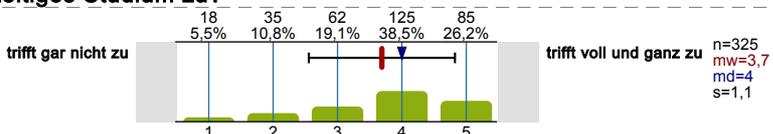


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

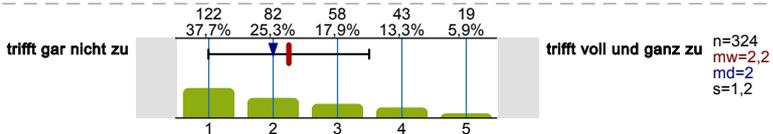


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

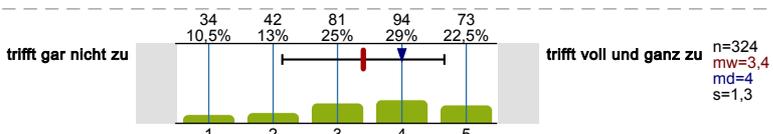
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



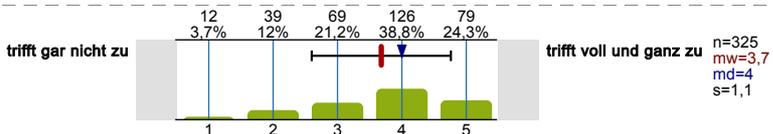
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

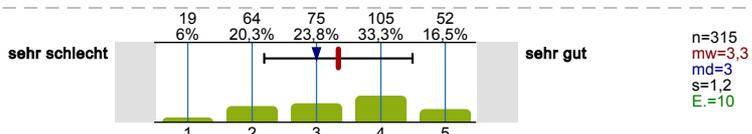


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

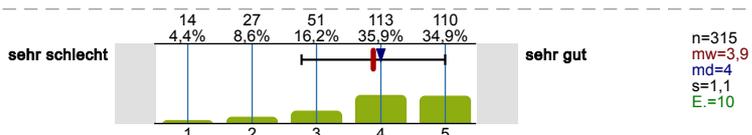
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

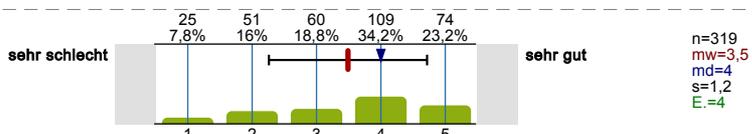
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



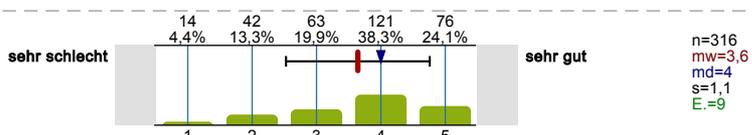
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



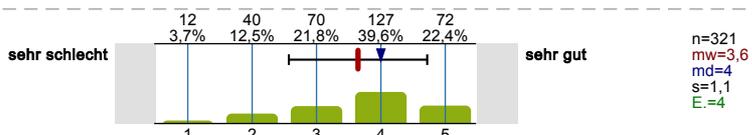
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



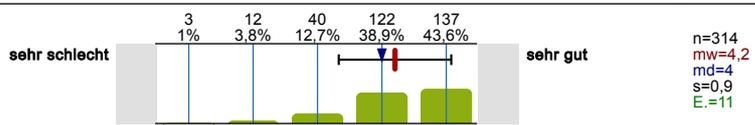
System und Organisation von Prüfungen



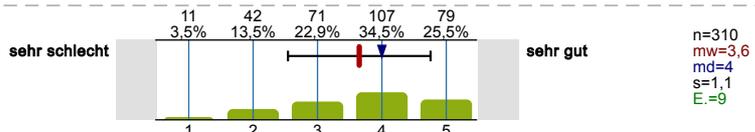
Aufbau und Struktur des Studiums



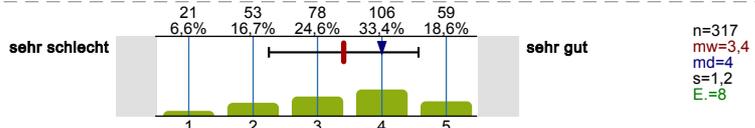
Fachliche Qualität der Lehre



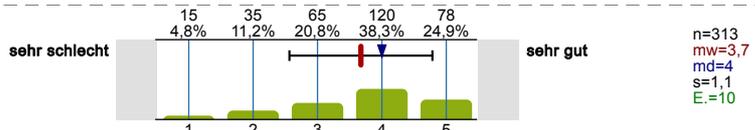
Didaktische Qualität der Lehre



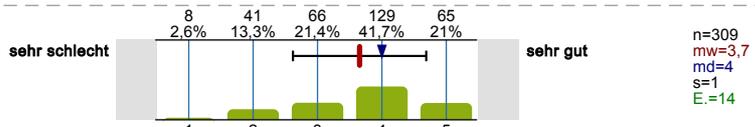
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



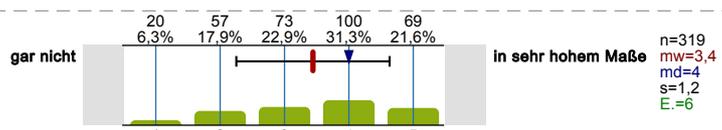
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



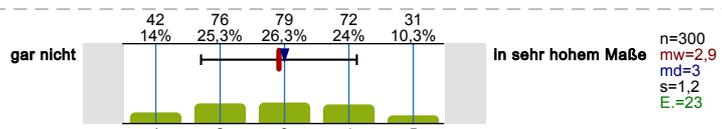
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

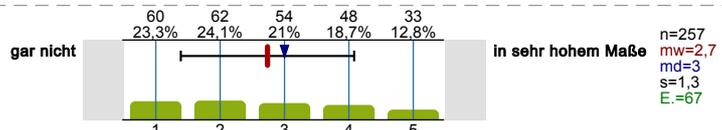
Verknüpfung von Theorie und Praxis



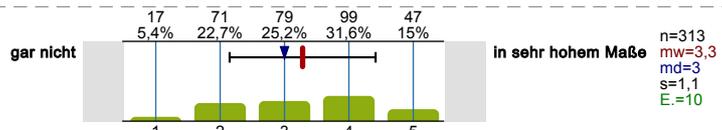
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



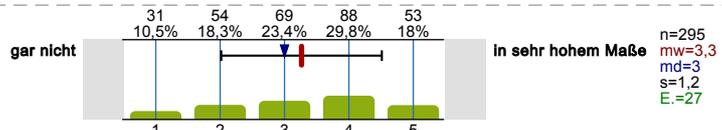
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



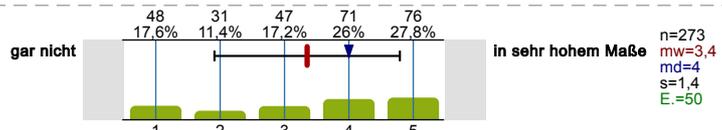
Praxisbezogene Lehrinhalte



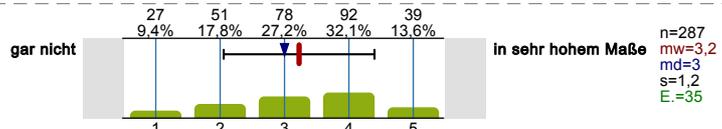
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



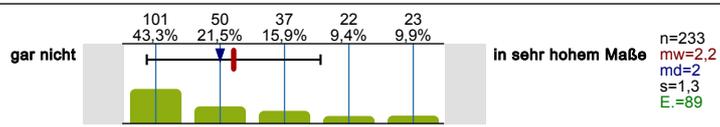
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

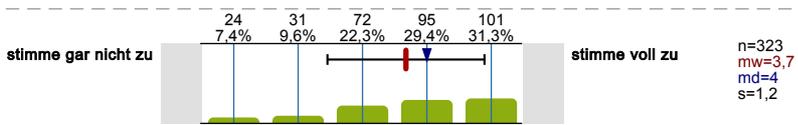


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

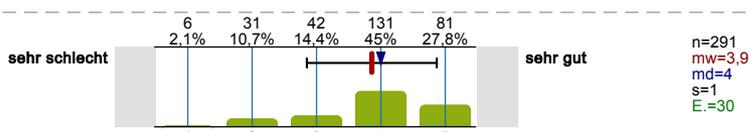
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



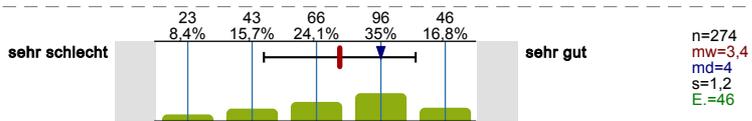
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

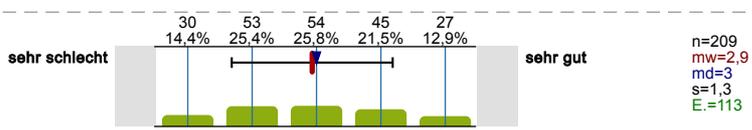
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



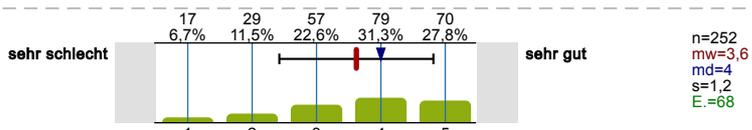
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



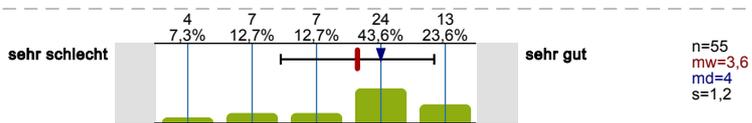
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



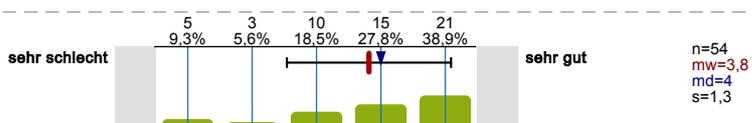
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

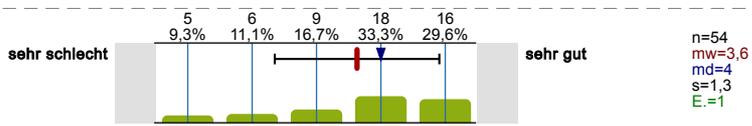
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



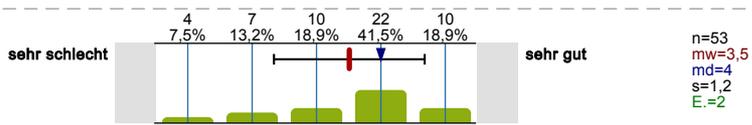
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



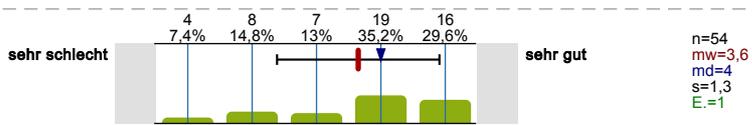
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



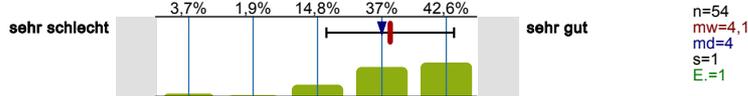
System und Organisation von Prüfungen



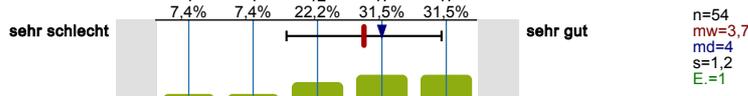
Aufbau und Struktur des Studiums



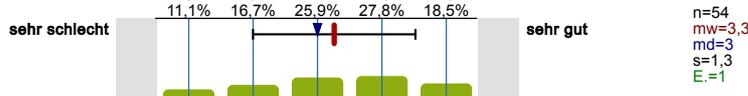
Fachliche Qualität der Lehre



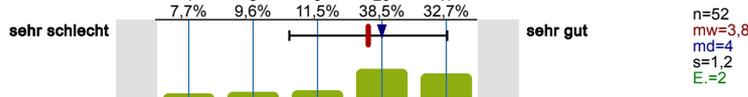
Didaktische Qualität der Lehre



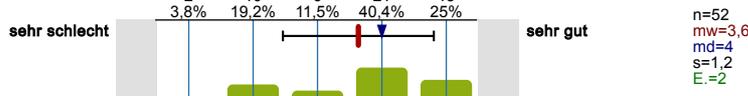
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



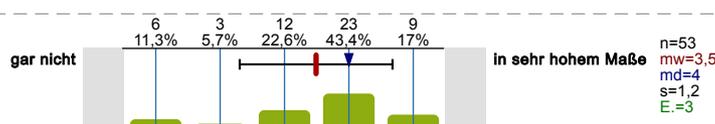
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



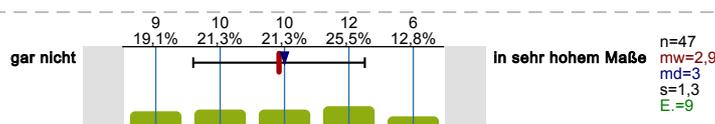
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

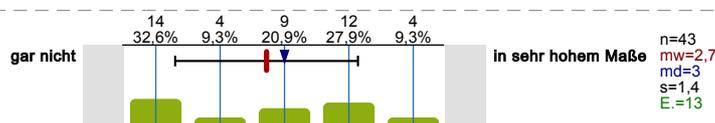
Verknüpfung von Theorie und Praxis



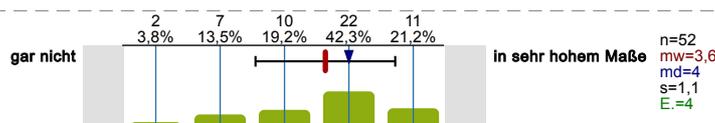
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



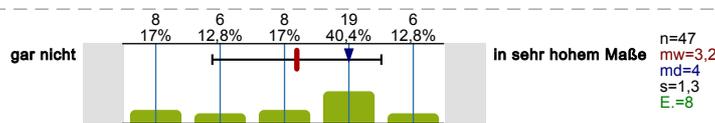
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



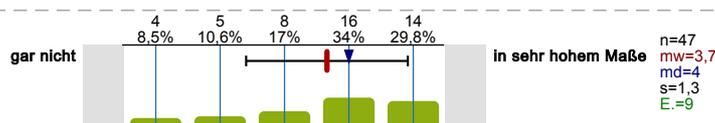
Praxisbezogene Lehrinhalte



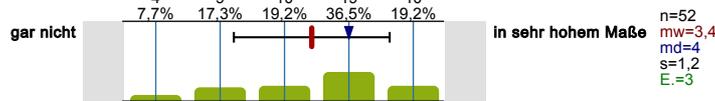
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



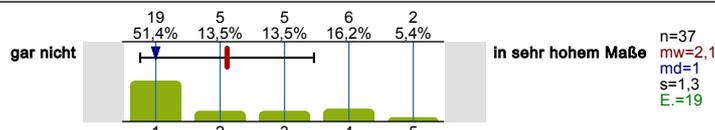
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

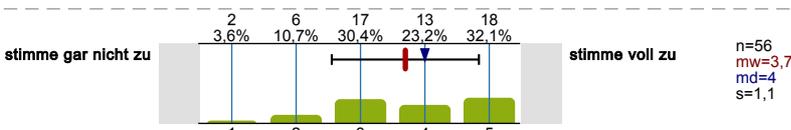


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

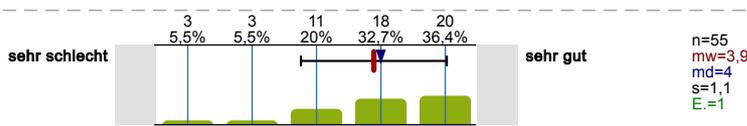
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



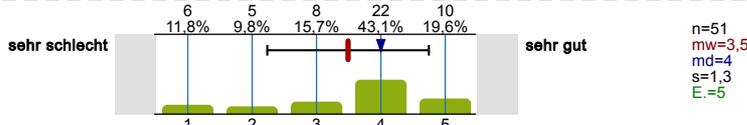
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

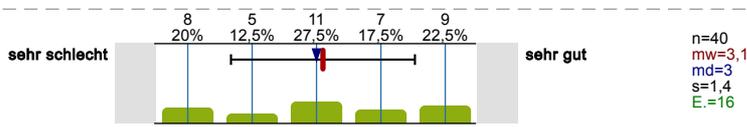
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



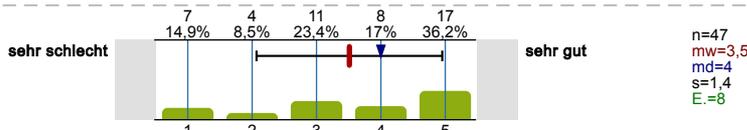
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



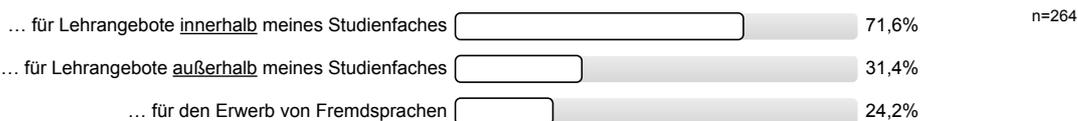
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



FREIER WAHLBEREICH IM MASTER

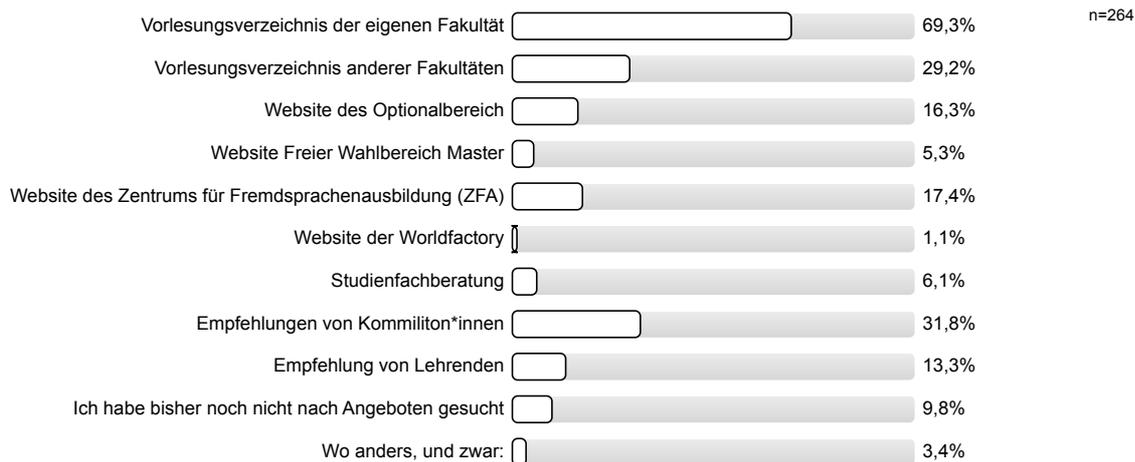
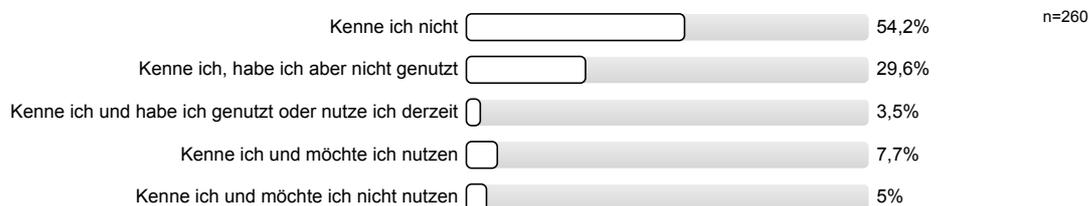
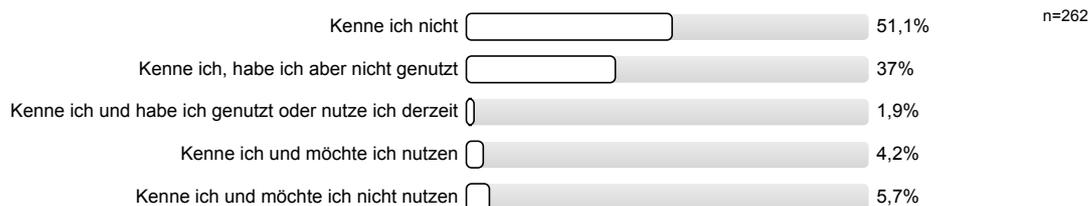
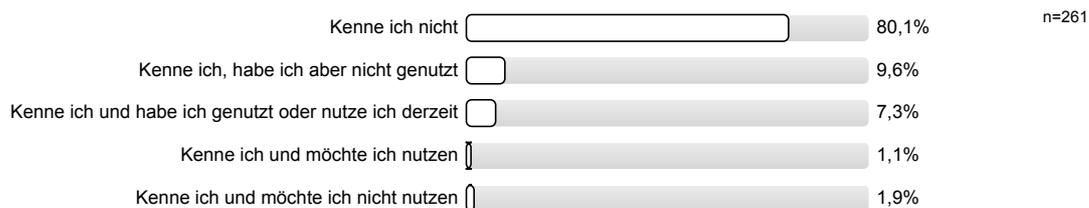
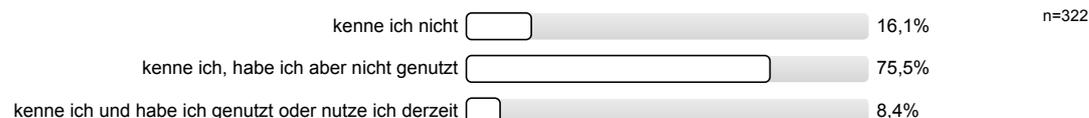
Es gibt ein wachsendes Angebot an fachübergreifenden Lehrangeboten für Masterstudierende an der RUB. Wir möchten gerne mehr darüber erfahren, ob Sie diese Angebote kennen, ob Sie diese im Wahl-(Pflicht)- bzw. Ergänzungsbereich ihres Studiengangs nutzen und welche Angebote Sie sich in Zukunft wünschen bzw. bisher vermissen.

Ich nutze den Wahl-/ bzw. Ergänzungsbereich in meinem Studiengang...
Mehrfachnennungen möglich.

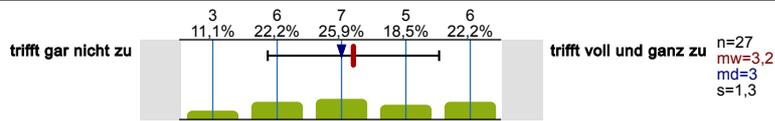


Wo suchen Sie nach Studienangeboten für Ihren Wahl-/ bzw. Ergänzungsbereich?

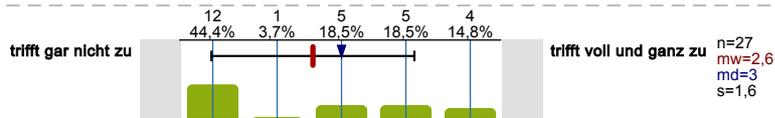
Mehrfachnennungen möglich.

**Kennen Sie die interdisziplinären RUBSchools (Summer und Winter Schools) und haben Sie diese genutzt?****Kennen Sie das Zertifikat Nachhaltigkeit der RUB und haben Sie dieses genutzt?****Kennen Sie die Website Freier Wahlbereich Master, auf der sich Masterstudierende über fachübergreifende Lehrangebote informieren können, und haben Sie diese genutzt?****ANGEBOTE DER RUB****Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?****Zentrale Studienberatung der RUB**

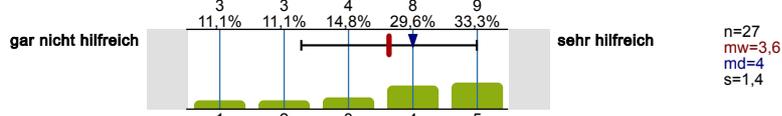
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



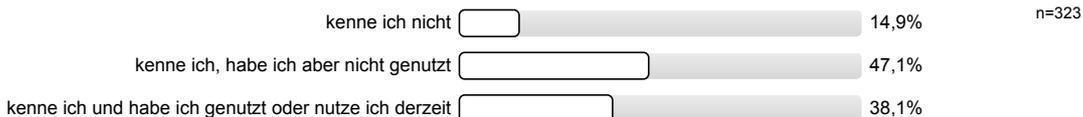
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



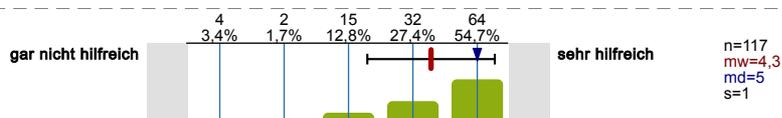
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



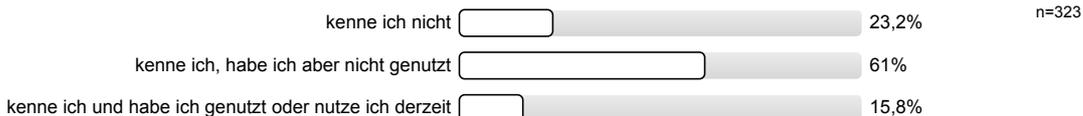
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



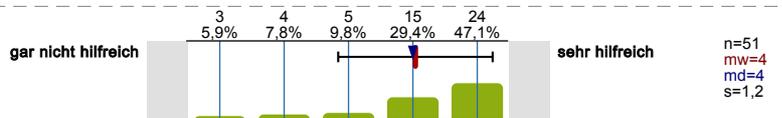
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



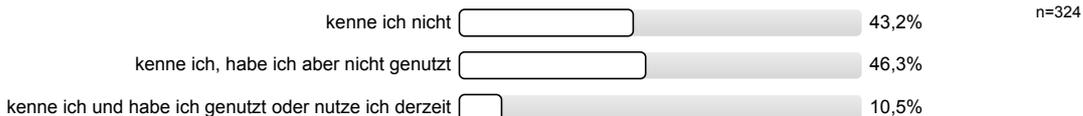
Beratung der Fachschaft



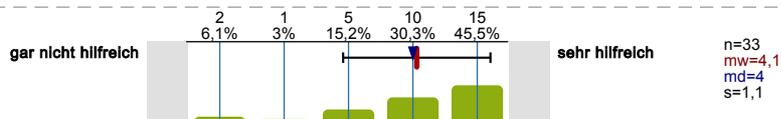
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



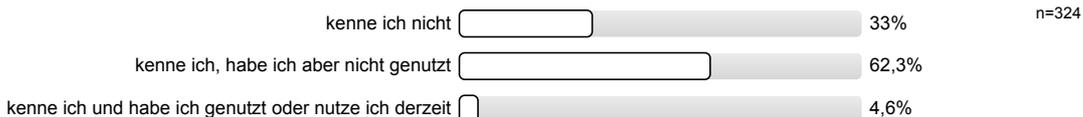
Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB



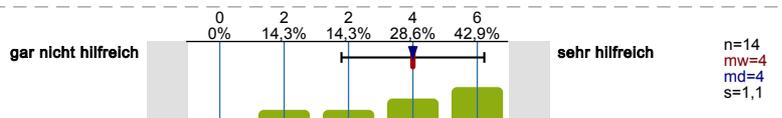
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



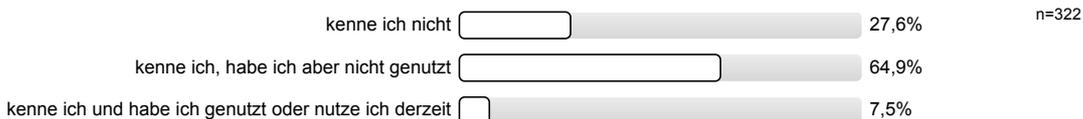
Beratung des AStA der RUB



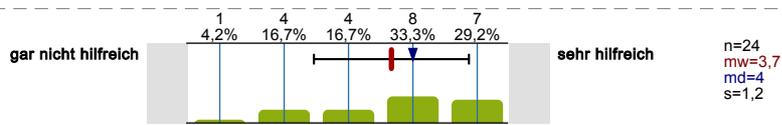
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



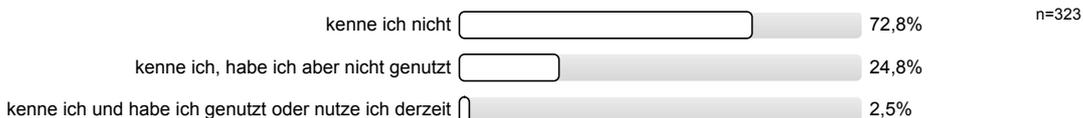
Psychologische Beratung der RUB



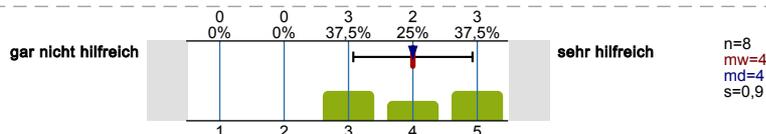
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



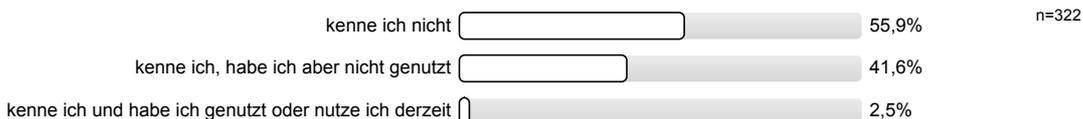
Peer Quartier



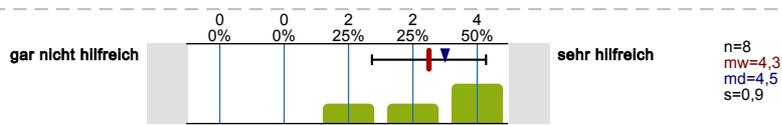
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



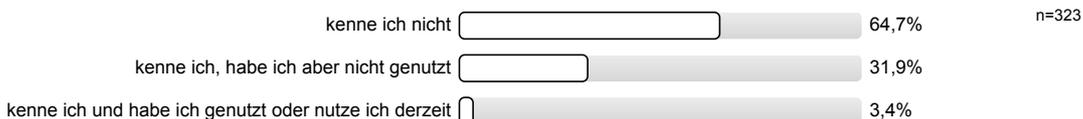
Beratung und Angebote bei Studienzweifel



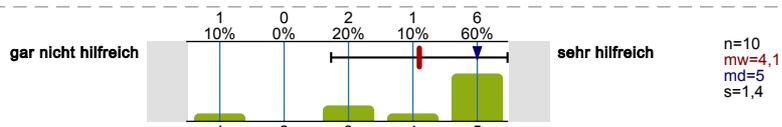
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



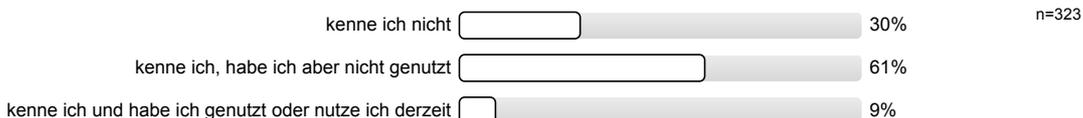
Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB



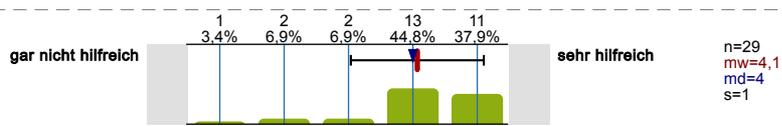
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



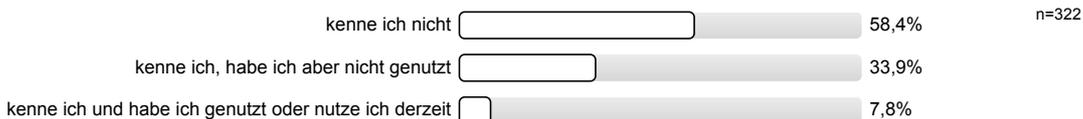
Schreibzentrum der RUB



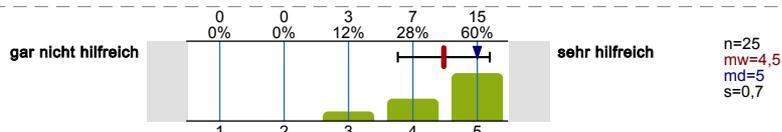
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



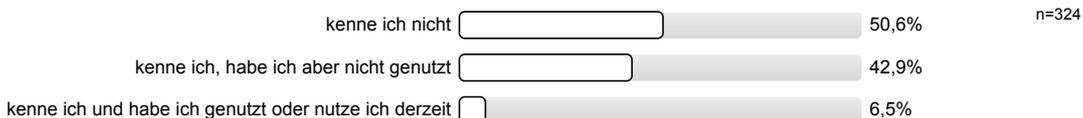
Methodenzentrum der RUB



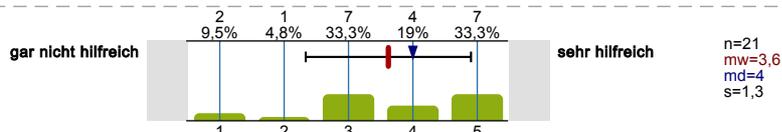
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



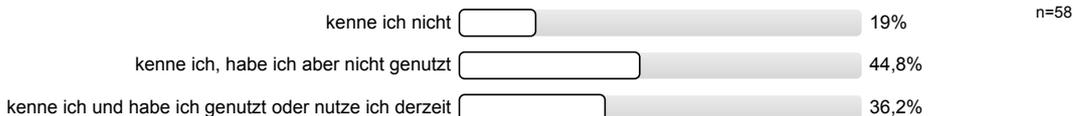
Career Service der RUB



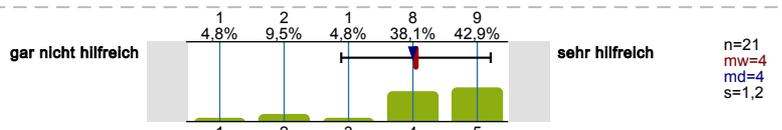
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



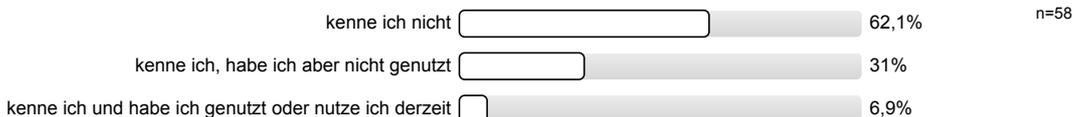
Beratung im durch RUBiss International Student Services im International Office



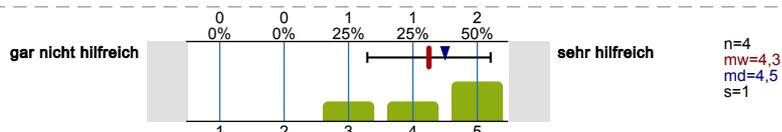
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



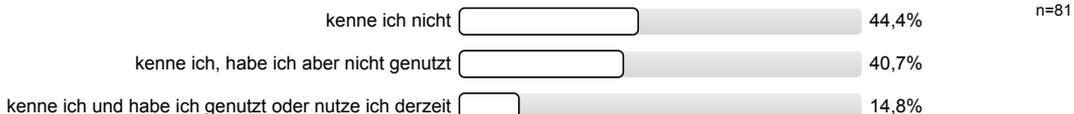
Beratung durch Outbound Mobility Services im International Office



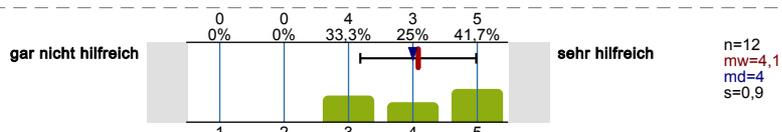
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



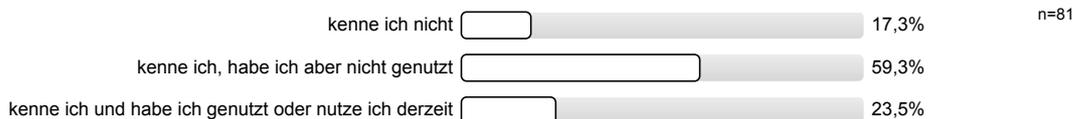
Semesterprogramm und Workshops des International Office



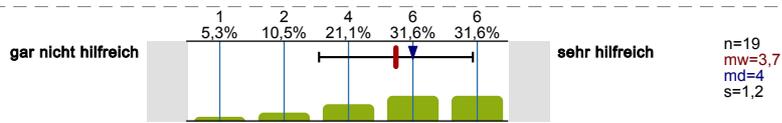
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



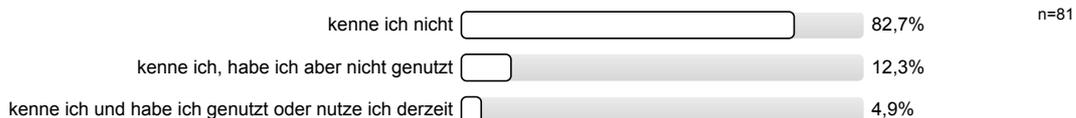
Sprachcafé des International Office und Partner



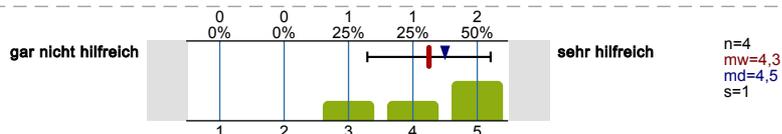
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



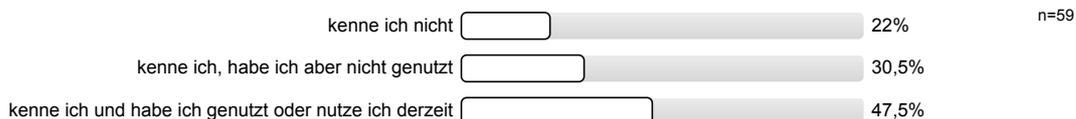
UniWORKcity – Programm zur Arbeitsmarktintegration des International Office



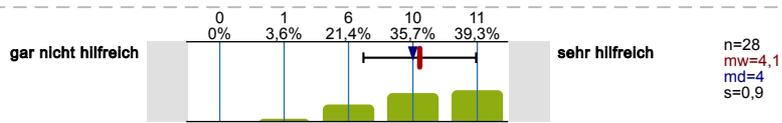
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



International Welcome des International Office



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



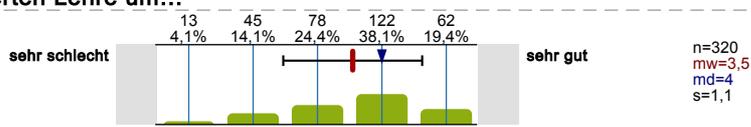
Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?



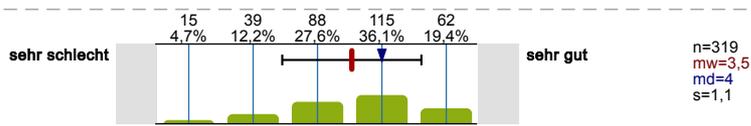
DIGITALISIERUNG

Wie gut sind die Möglichkeiten im Rahmen der online-basierten Lehre um...

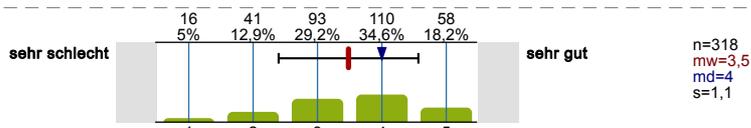
...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?



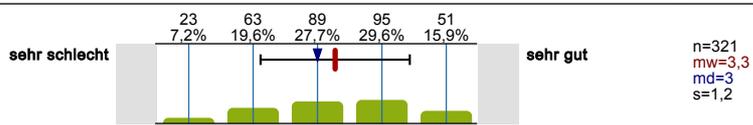
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?



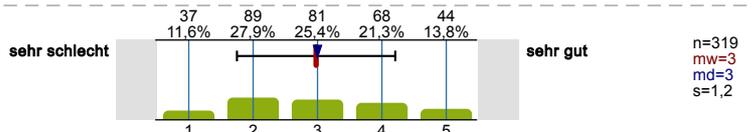
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?



...sich mit Lehrenden austauschen zu können?

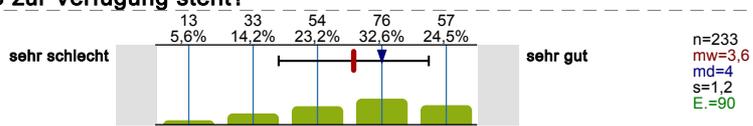


...sich mit Studierenden austauschen zu können?

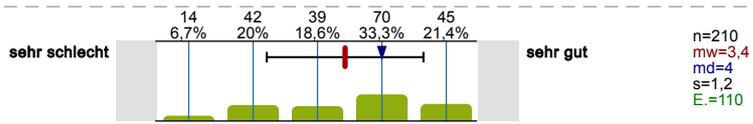


Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

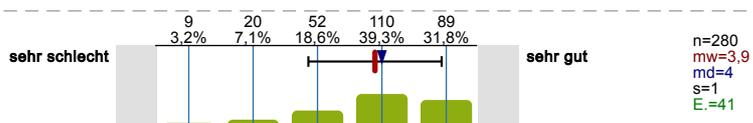
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



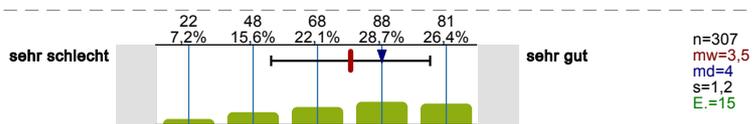
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



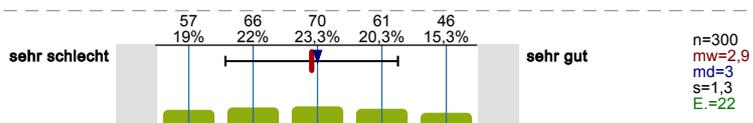
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



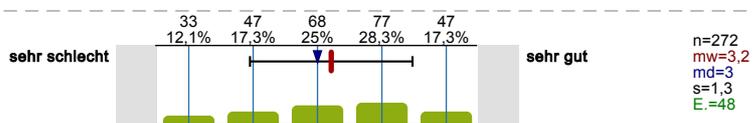
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



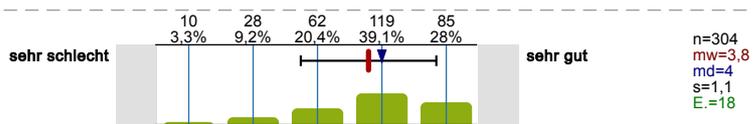
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



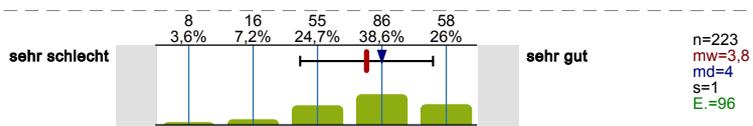
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



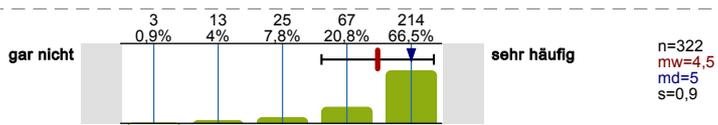
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



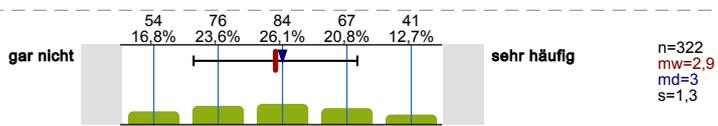
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

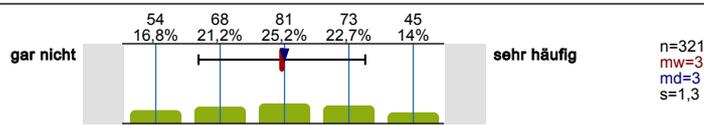
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



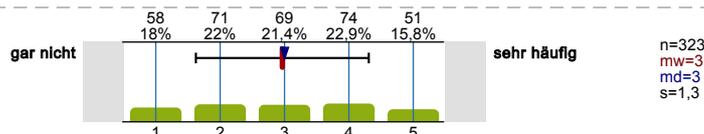
Interaktive multimediale Lernmaterialien



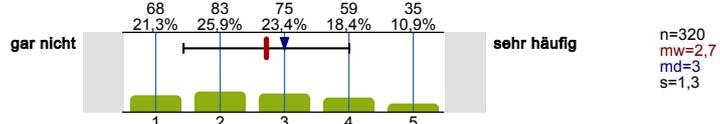
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



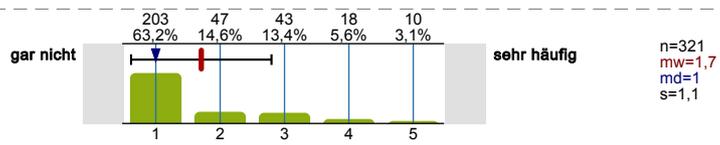
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



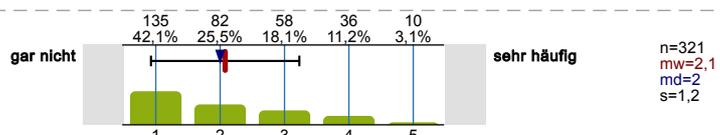
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



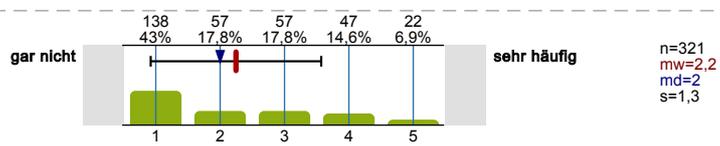
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

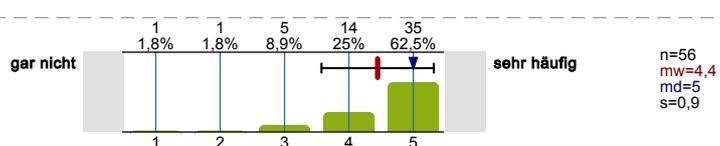


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

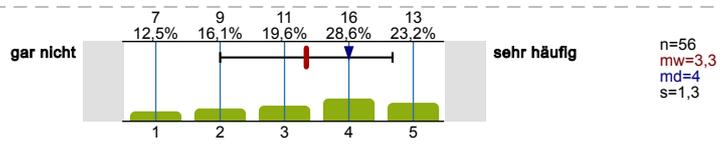


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

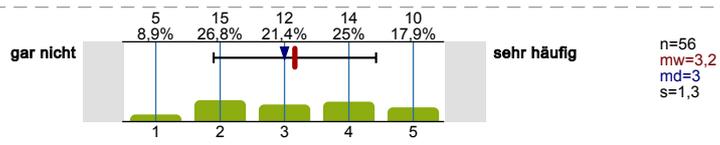
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



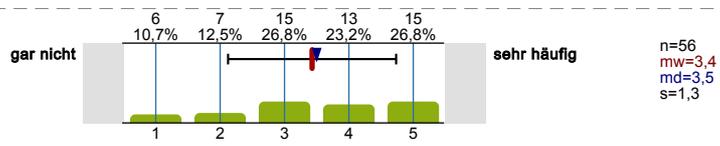
Interaktive multimediale Lernmaterialien



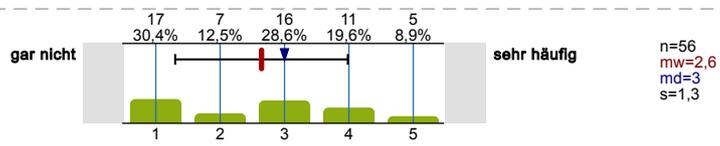
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



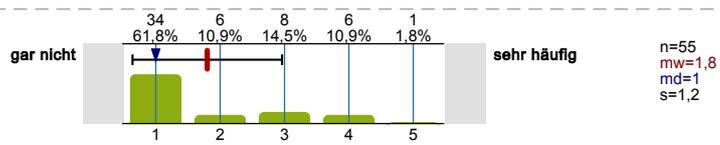
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



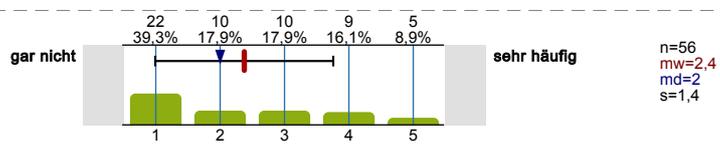
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



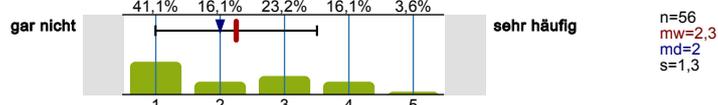
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)



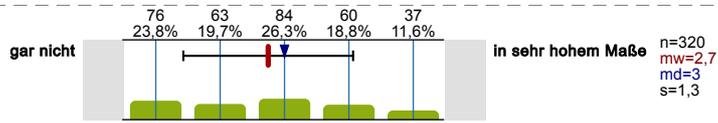
Elektronische Lernstandskontrollen
(semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?

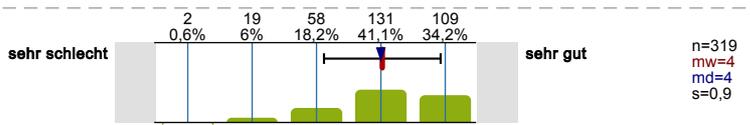


In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?

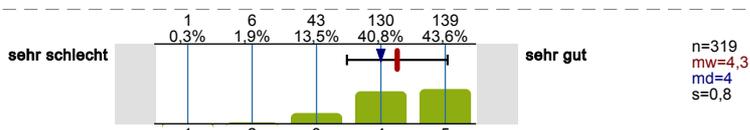


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

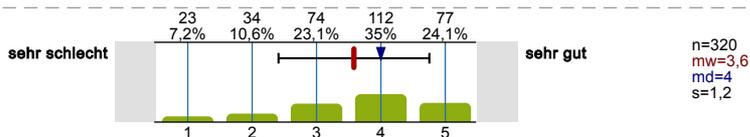
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



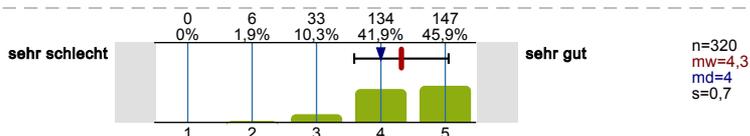
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



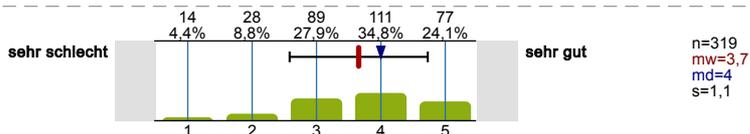
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



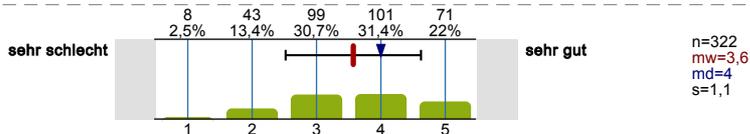
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



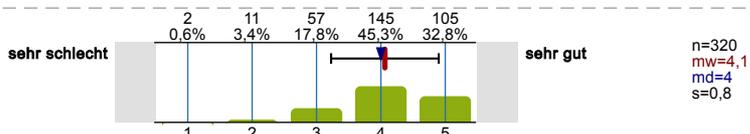
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



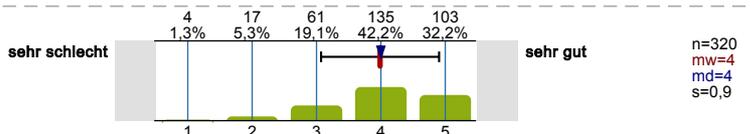
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



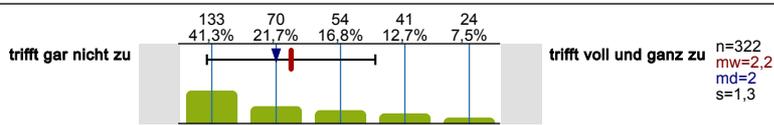
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



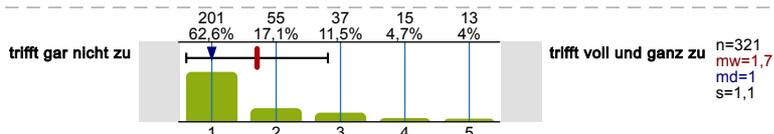
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

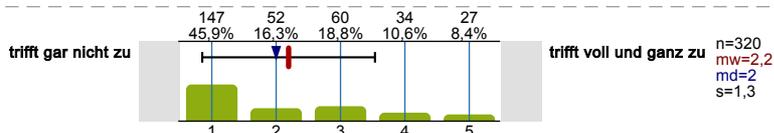
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.

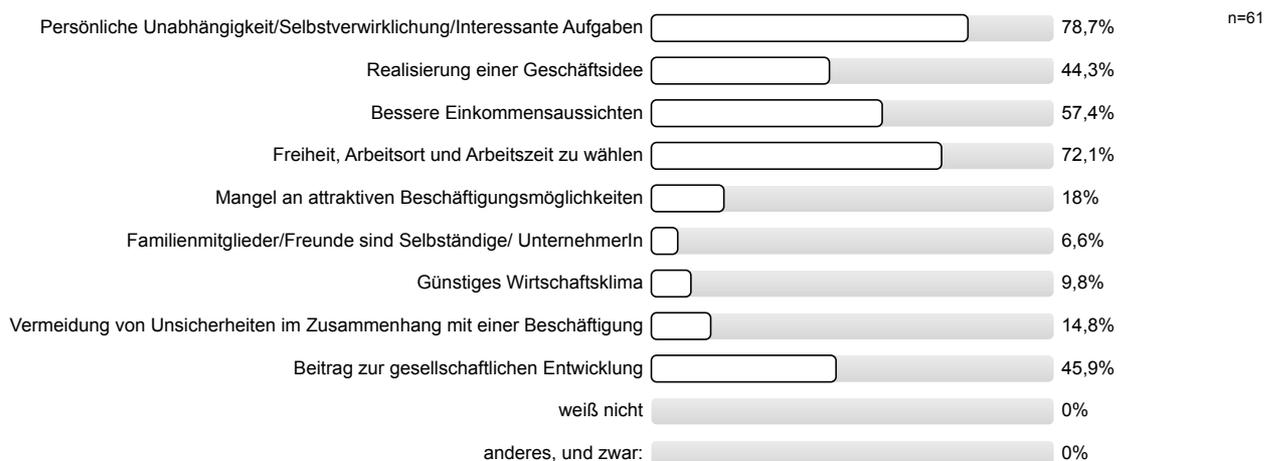


Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



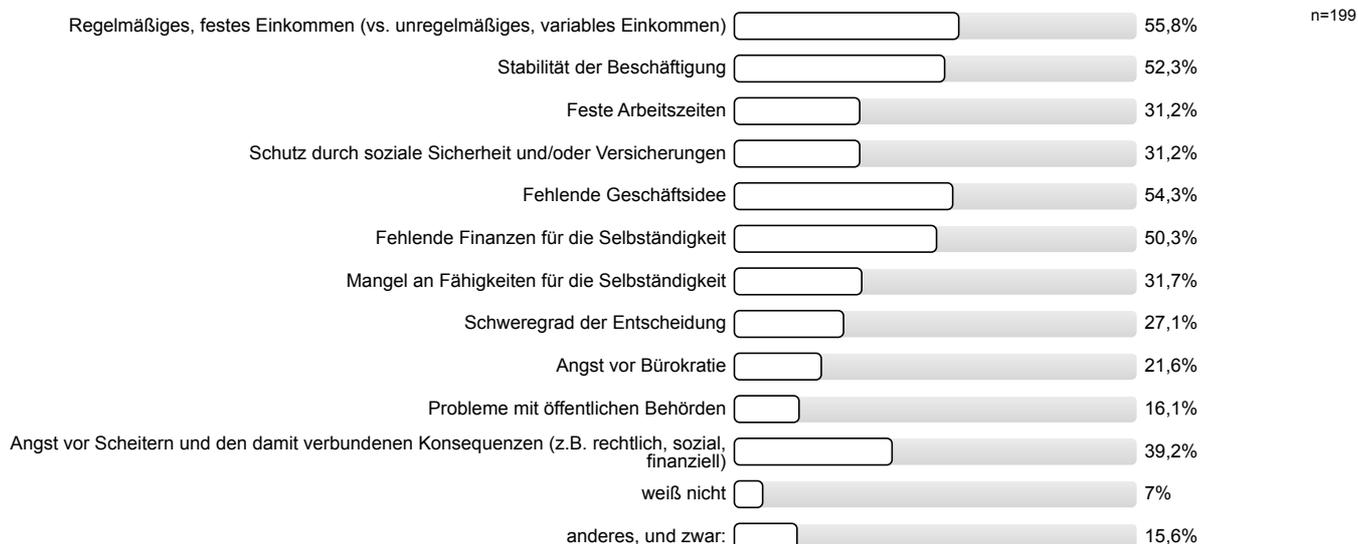
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.



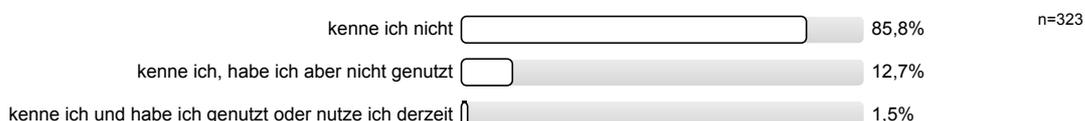
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.

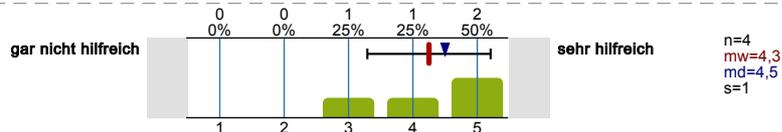


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

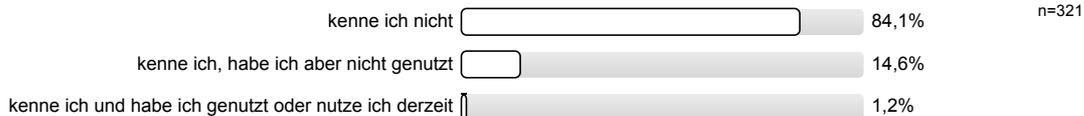
Team-Space oder Co-Working-Space



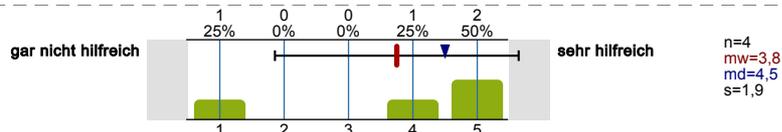
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



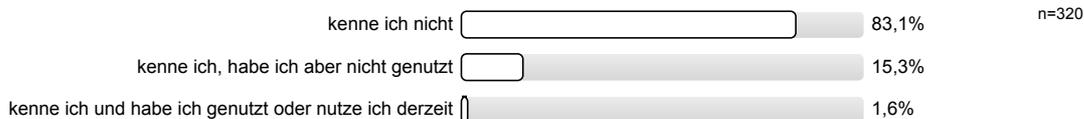
Makerforum



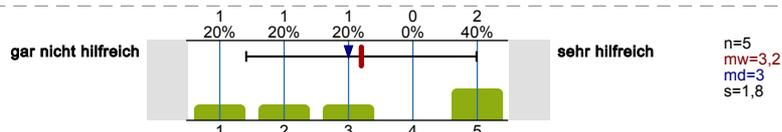
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



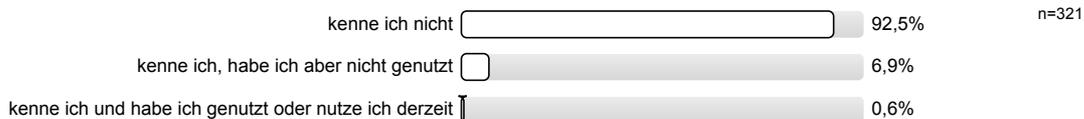
Beratungsangebote zum Thema Gründung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



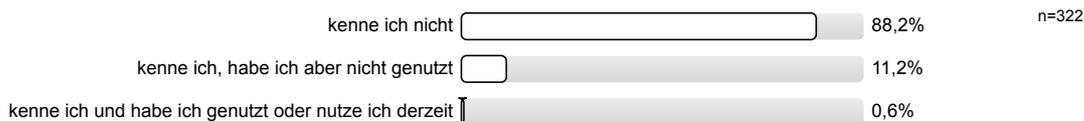
Beratungsangebote zum Thema Patente



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

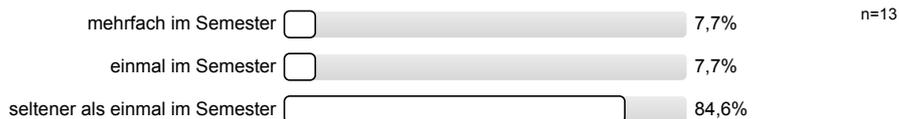
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

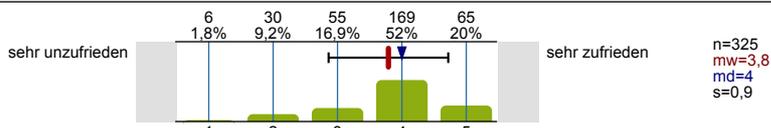
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



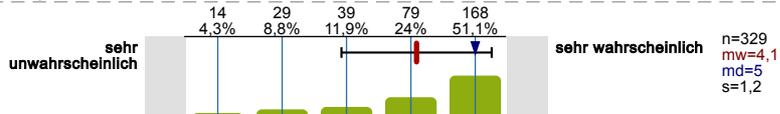
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

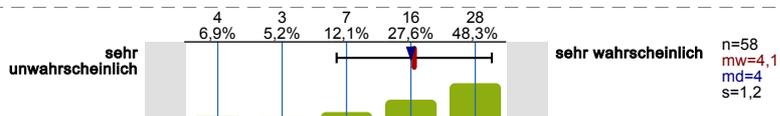


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

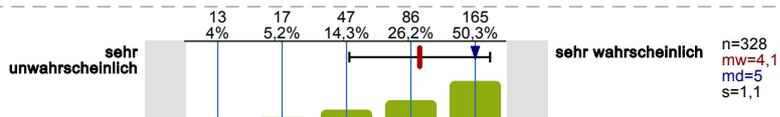
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



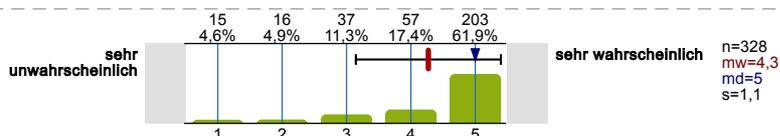
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?

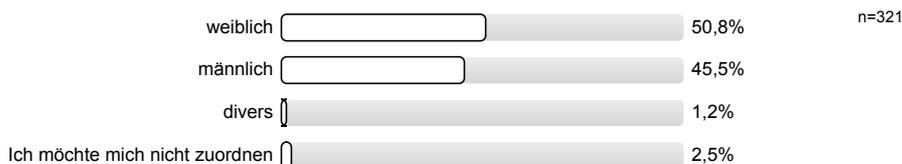


...wieder studieren?

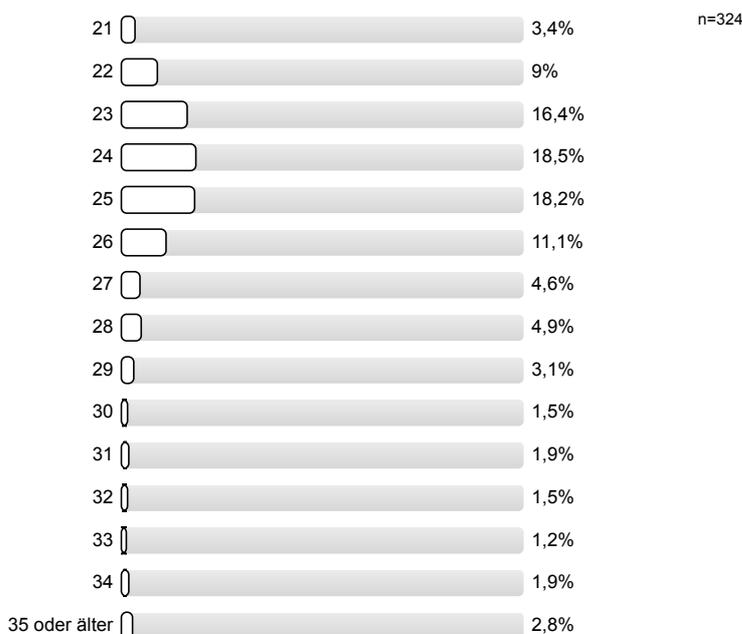


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



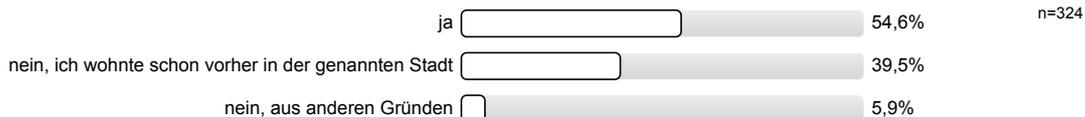
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

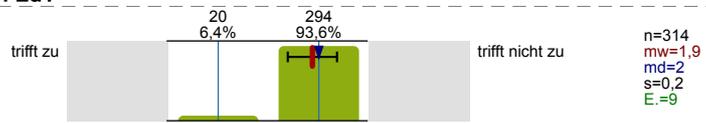


Sind Sie für das Studium umgezogen?

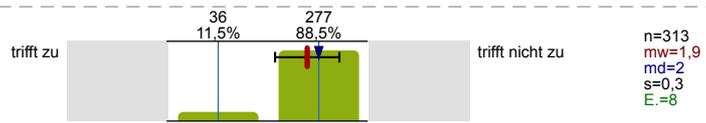


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

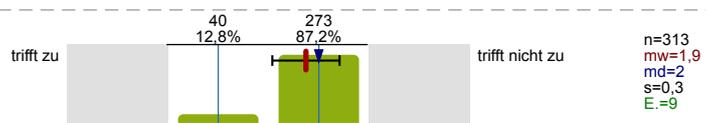
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



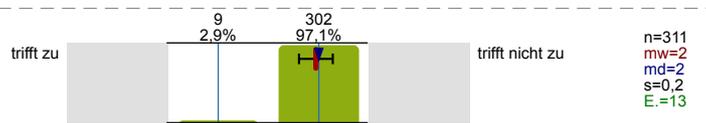
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



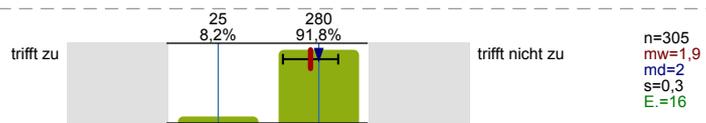
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



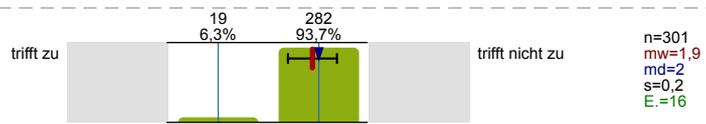
Ich gehöre zur Gruppe der "Spätaussiedler".



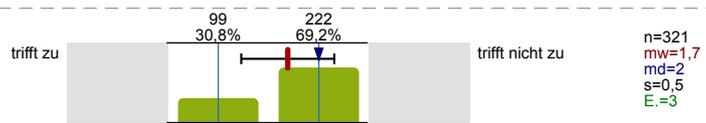
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



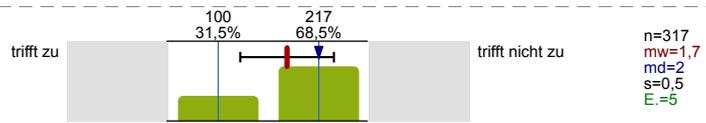
Mein Vater gehört zur Gruppe der "Spätaussiedler".



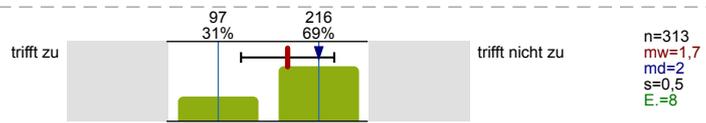
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



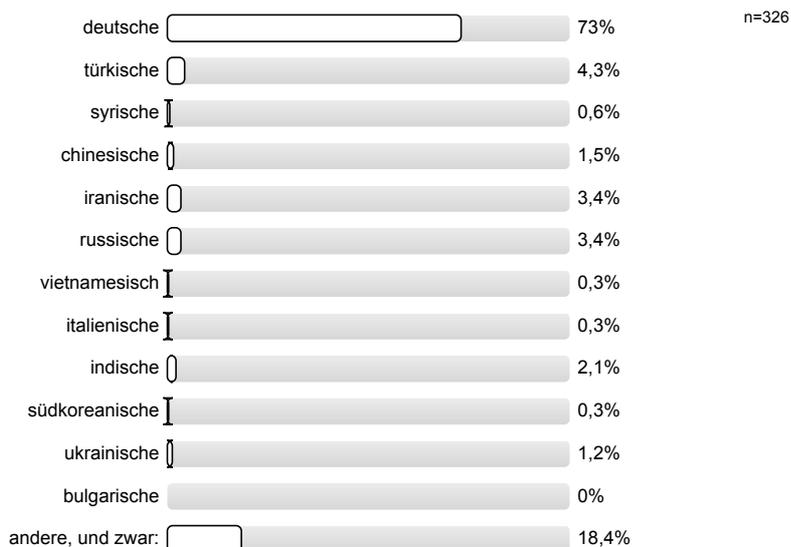
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



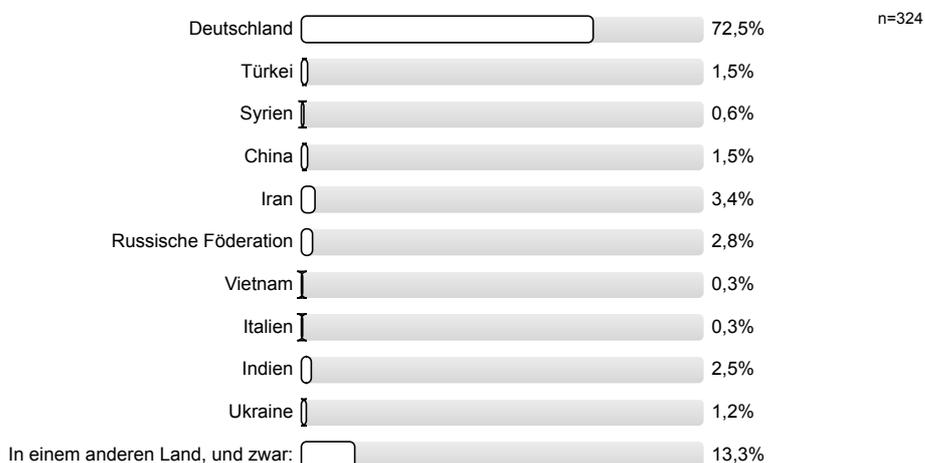
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



In welchem Land wurden Sie geboren?



Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

Familie / Verwandschaft in Deutschland

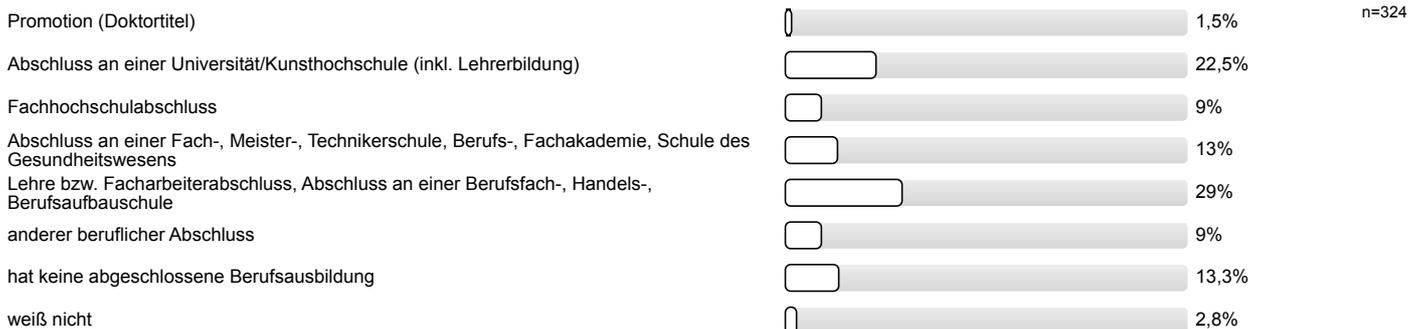


Freundes- / Bekanntenkreis



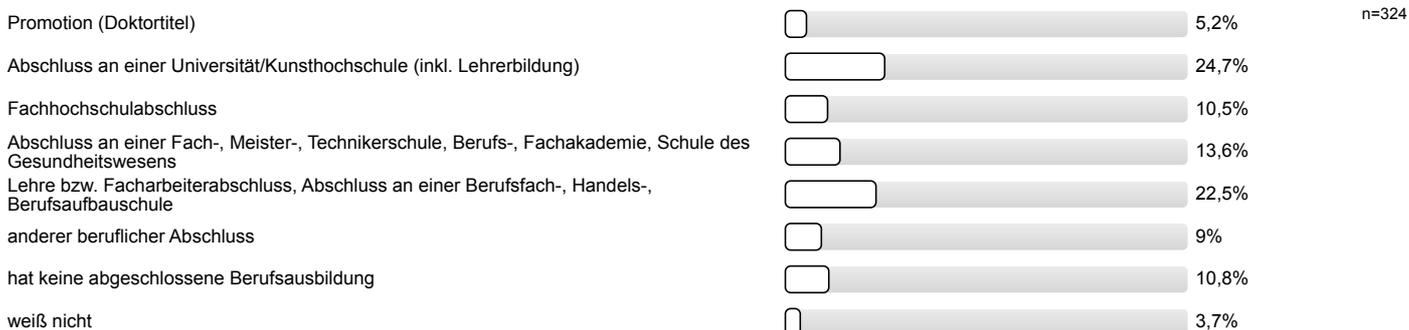
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

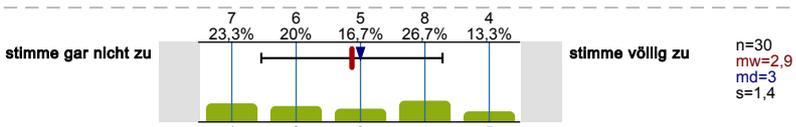


Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?



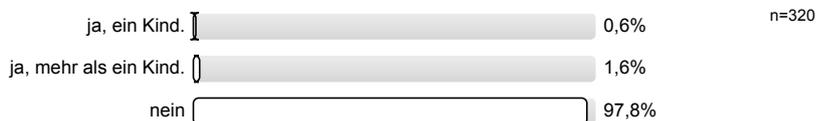
Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

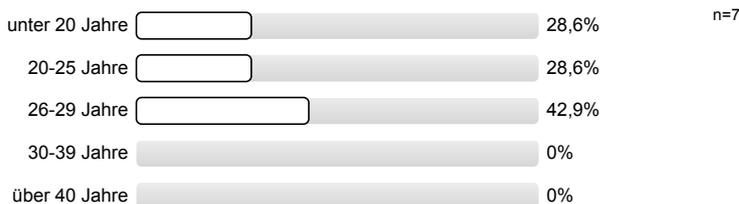


FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN

Haben Sie Kinder?



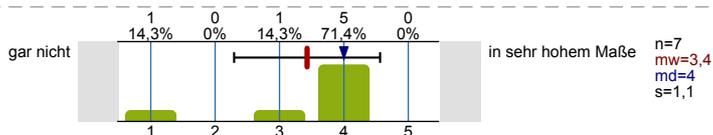
Wie alt waren Sie bei der Geburt Ihres ersten Kindes?



Nehmen Sie Angebote der RUB zum Thema "Studierende mit Kind" wahr?



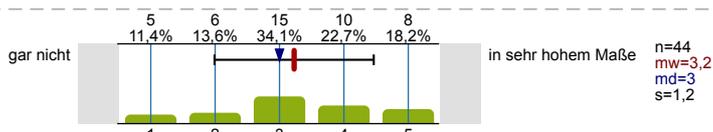
Inwieweit beeinträchtigt Ihr Elternsein Ihr Studium?



Übernehmen Sie familiäre Verpflichtungen wie die Erziehung von Geschwistern oder Pflege von Angehörigen?



Inwieweit beeinträchtigen diese familiären Verpflichtungen Ihr Studium?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

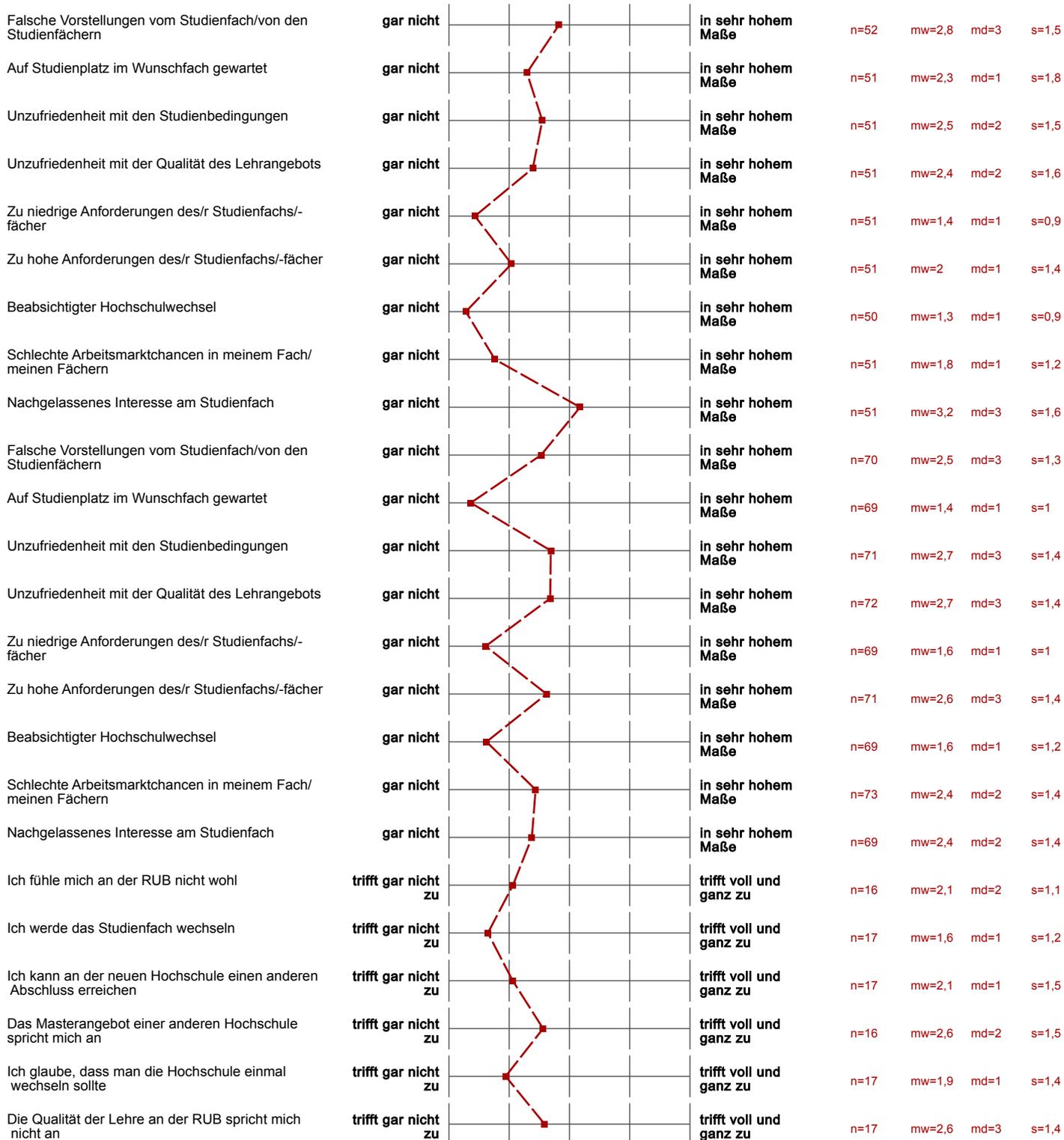
Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profilinie

Zusammenstellung: VB_SoSe2025

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF

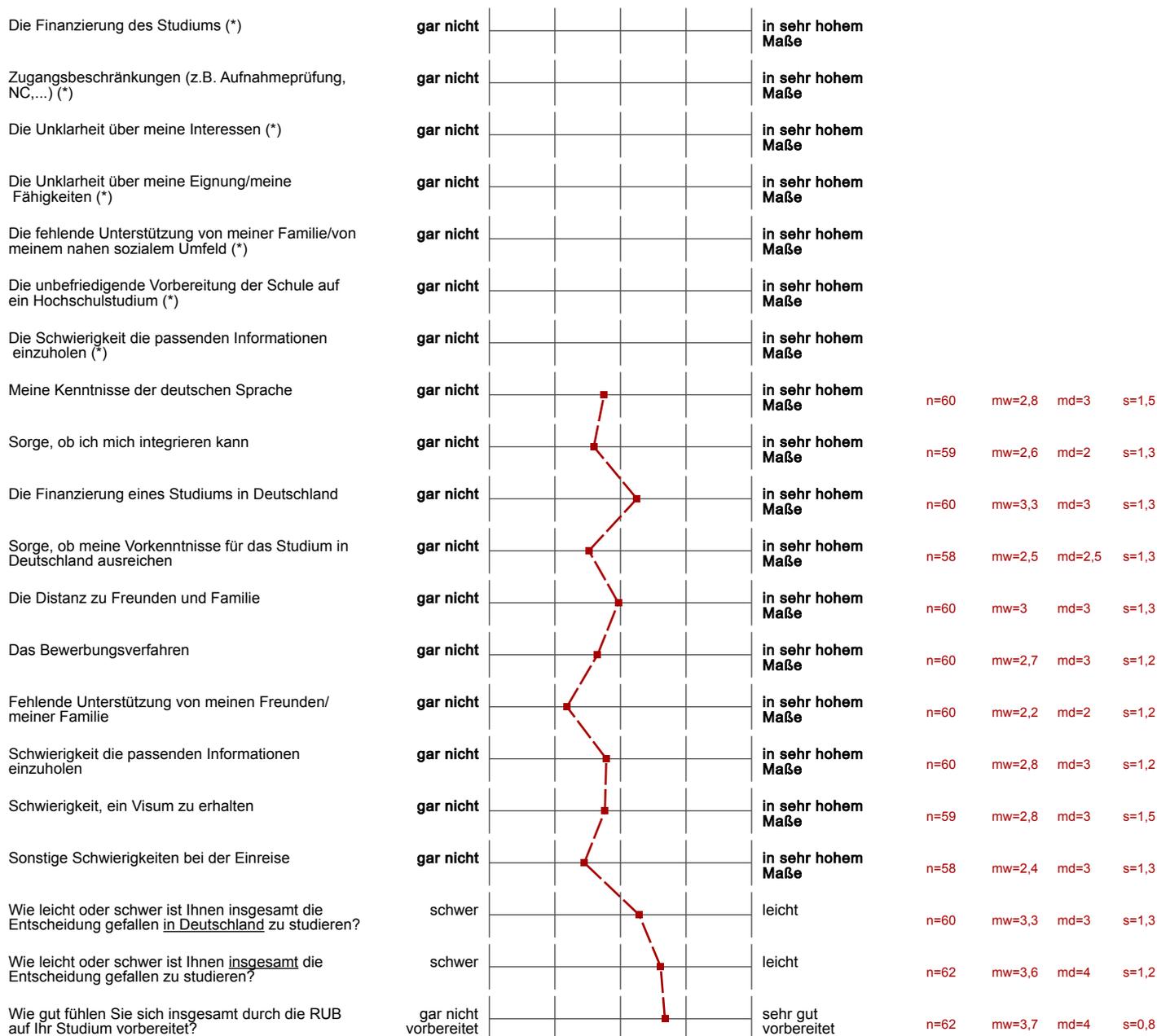


Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=17	mw=2,2	md=2	s=1,4
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=17	mw=2,7	md=2	s=1,5
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=17	mw=2,8	md=3	s=1,5
Das war von Anfang an geplant	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=17	mw=1,4	md=1	s=0,5
persönliche Gründe	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=16	mw=2,4	md=1,5	s=1,8
fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/ selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=17	mw=2	md=1	s=1,2
schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig und/oder zu selten angebotene	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=2,8	md=3	s=1,4
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=2,4	md=2	s=1,5
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=2	md=1	s=1,3
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=2,8	md=3	s=1,3
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=2,2	md=2	s=1,4
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=1,9	md=1	s=1,4
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=1,2	md=1	s=0,5
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=97	mw=1,7	md=1	s=1,3
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=1,8	md=1	s=1,2
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,9	md=1	s=1,1
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=98	mw=3,2	md=4	s=1,6
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=2,1	md=2	s=1,2
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,8	md=1	s=1,2
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=96	mw=1,4	md=1	s=0,9
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,4	md=1	s=0,9
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,3	md=1	s=0,9
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,5	md=1	s=1,1
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=94	mw=1,7	md=1	s=1,2
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,2	md=1	s=0,6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=95	mw=1,6	md=1	s=1,1

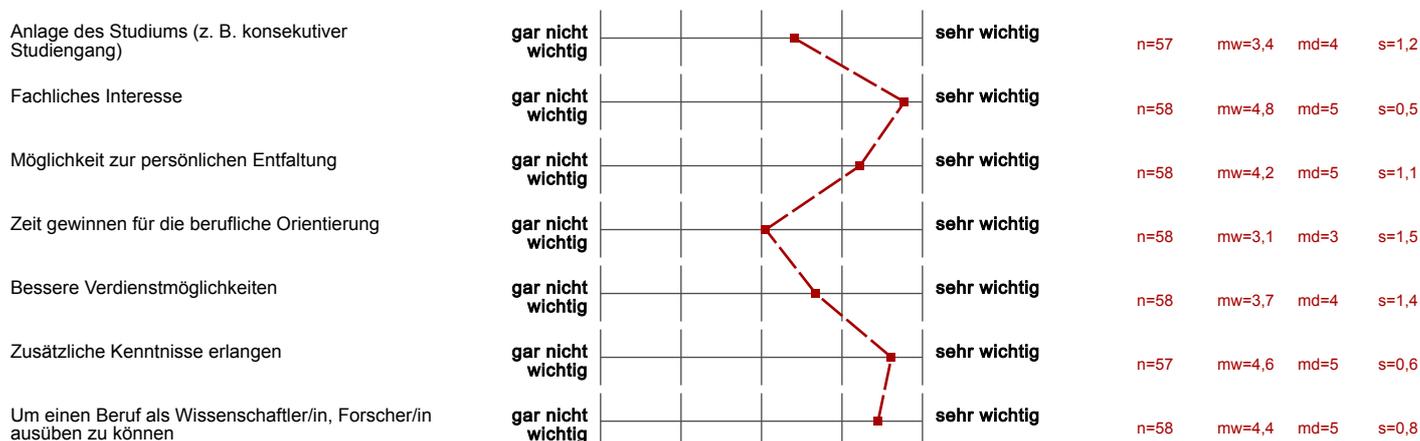
SCHULISCHE HERKUNFT

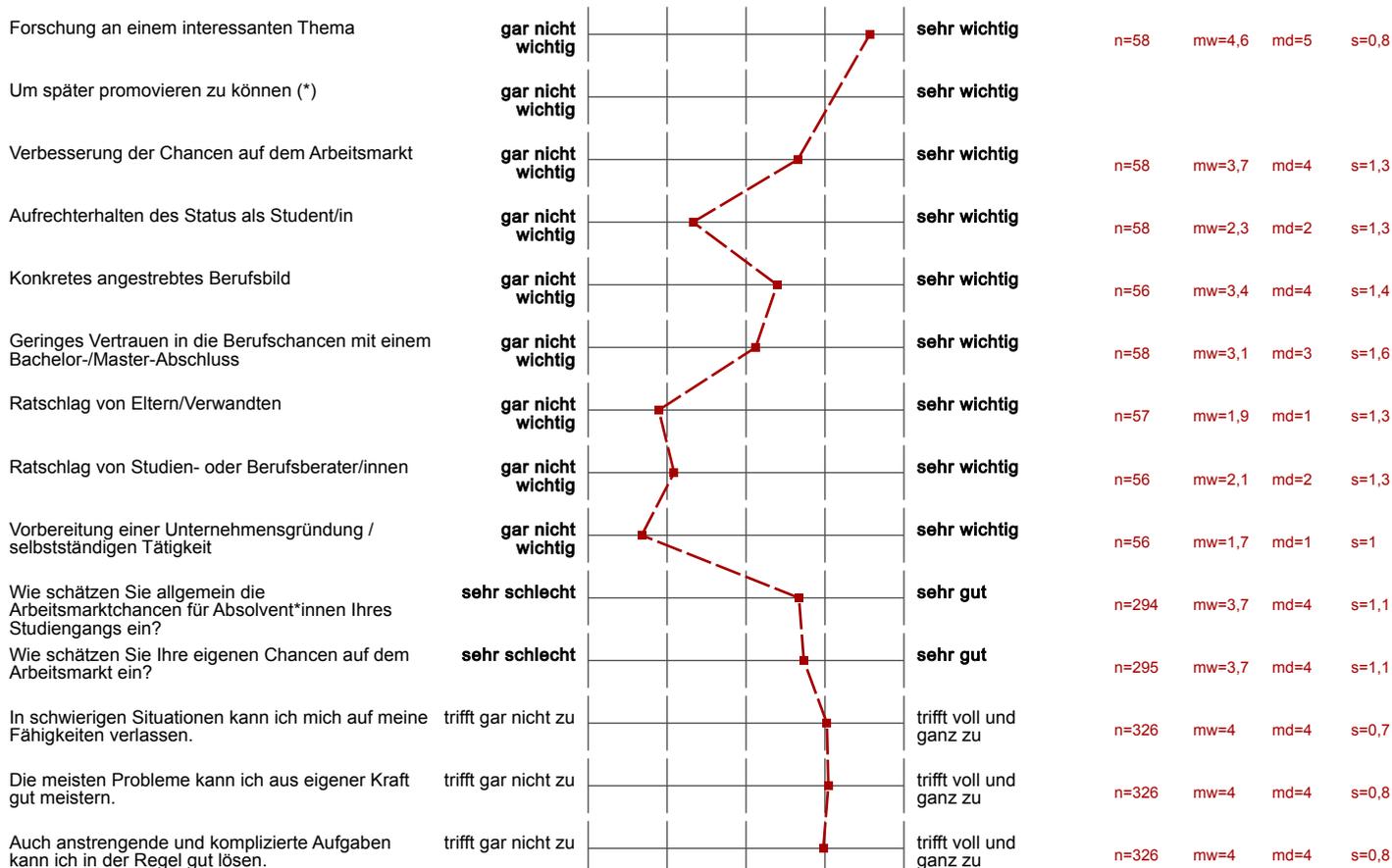
Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)			n=319	mw=2,1		s=0,7
---	----------------------	--	--	-------	--------	--	-------

VOR DEM STUDIUM

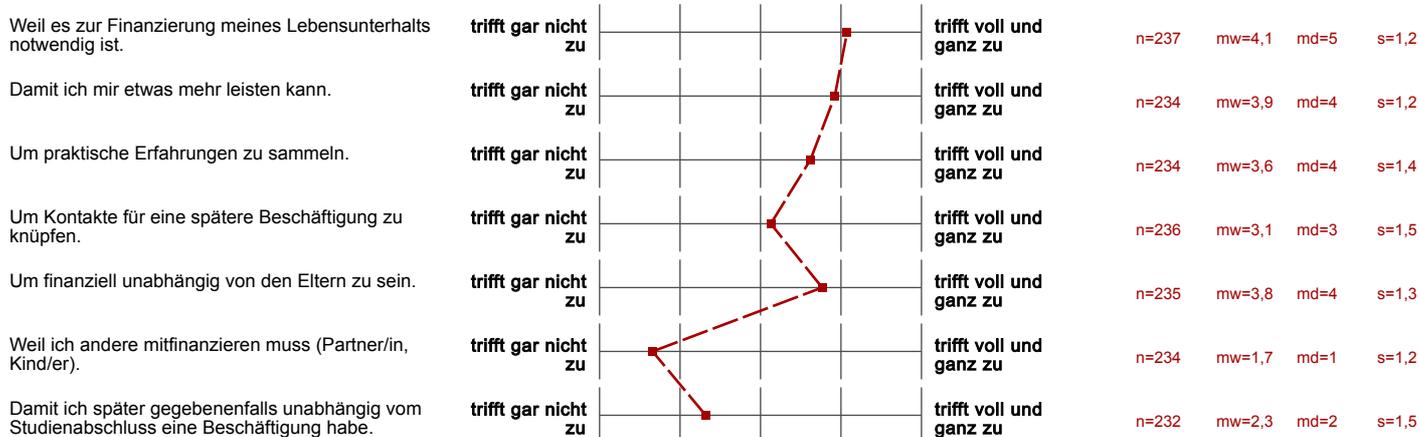


NACH DEM ABSCHLUSS

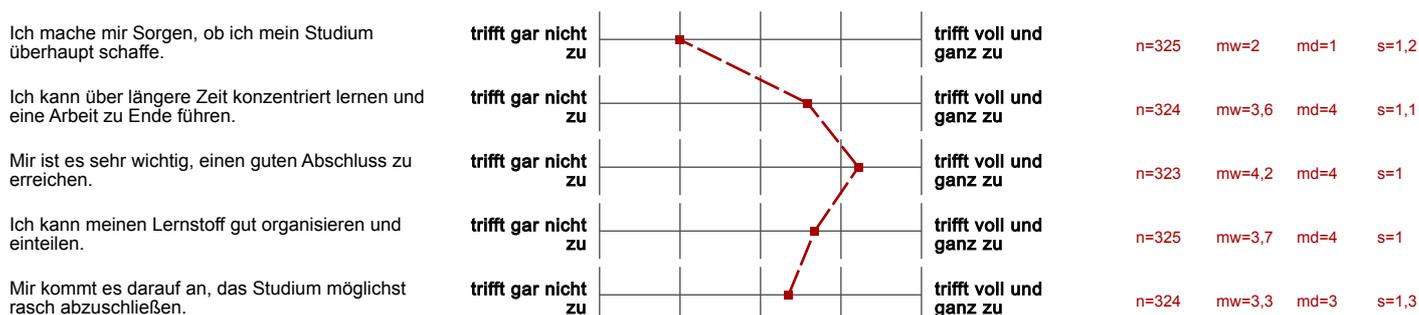




FINANZIERUNG



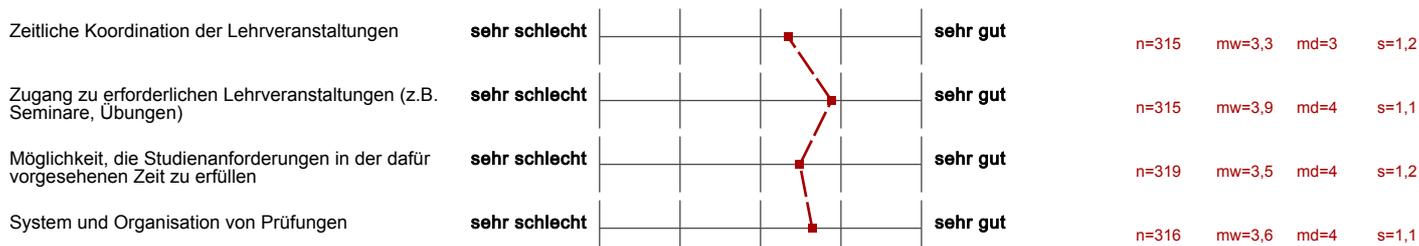
STUDIENANFORDERUNGEN



Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=325	mw=3,6	md=4	s=1
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=325	mw=3,8	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=325	mw=2,6	md=2	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=323	mw=3,1	md=3	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=322	mw=3,8	md=4	s=1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=324	mw=3,8	md=4	s=0,9
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=324	mw=1,7	md=1	s=1,1
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=56	mw=3,8	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=56	mw=2,7	md=2	s=1,4
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=56	mw=3,2	md=3	s=1,4
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=56	mw=3,9	md=4	s=1,2
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=56	mw=3,8	md=4	s=1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu	n=320	mw=1,7	md=1	s=1,1
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	sehr schlecht				sehr gut	n=324	mw=3,9	md=4	s=1,3
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht				sehr gut	n=325	mw=3,7	md=4	s=1,4
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht				sehr gut	n=324	mw=3,6	md=4	s=1,3
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht				sehr gut	n=325	mw=3,8	md=4	s=1,3
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht				sehr gut	n=56	mw=4,1	md=4	s=0,9
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht				sehr gut	n=56	mw=3,9	md=4	s=0,9
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht				sehr gut	n=56	mw=3,9	md=4	s=0,9
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=325	mw=3,4	md=3	s=1,2
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=324	mw=3,2	md=3	s=1,2
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=324	mw=3,2	md=3	s=1,3
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=324	mw=3,6	md=4	s=1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=325	mw=4	md=5	s=1,2
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=56	mw=3,4	md=4	s=1,4
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=56	mw=3,4	md=4	s=1,5
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=56	mw=3,5	md=4	s=1,5
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=56	mw=3,9	md=4	s=1,1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten				überhaupt keine Schwierigkeiten	n=56	mw=4	md=5	s=1,3
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus	zu niedrig				zu hoch	n=325	mw=3,2	md=3	s=0,7



STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN



Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht					sehr gut	n=321	mw=3,6	md=4	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht					sehr gut	n=314	mw=4,2	md=4	s=0,9
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht					sehr gut	n=310	mw=3,6	md=4	s=1,1
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht					sehr gut	n=317	mw=3,4	md=4	s=1,2
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht					sehr gut	n=313	mw=3,7	md=4	s=1,1
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht					sehr gut	n=309	mw=3,7	md=4	s=1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=319	mw=3,4	md=4	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=300	mw=2,9	md=3	s=1,2
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=257	mw=2,7	md=3	s=1,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=313	mw=3,3	md=3	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=295	mw=3,3	md=3	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=273	mw=3,4	md=4	s=1,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=287	mw=3,2	md=3	s=1,2
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=233	mw=2,2	md=2	s=1,3
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=323	mw=3,7	md=4	s=1,2
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht					sehr gut	n=291	mw=3,9	md=4	s=1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht					sehr gut	n=274	mw=3,4	md=4	s=1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht					sehr gut	n=209	mw=2,9	md=3	s=1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht					sehr gut	n=252	mw=3,6	md=4	s=1,2
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht					sehr gut	n=55	mw=3,6	md=4	s=1,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=3,8	md=4	s=1,3
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=3,6	md=4	s=1,3
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht					sehr gut	n=53	mw=3,5	md=4	s=1,2
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=3,6	md=4	s=1,3
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=4,1	md=4	s=1
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=3,7	md=4	s=1,2
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht					sehr gut	n=54	mw=3,3	md=3	s=1,3
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht					sehr gut	n=52	mw=3,8	md=4	s=1,2
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht					sehr gut	n=52	mw=3,6	md=4	s=1,2
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=53	mw=3,5	md=4	s=1,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=47	mw=2,9	md=3	s=1,3

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=43	mw=2,7	md=3	s=1,4
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=52	mw=3,6	md=4	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=47	mw=3,2	md=4	s=1,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=47	mw=3,7	md=4	s=1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=52	mw=3,4	md=4	s=1,2
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=37	mw=2,1	md=1	s=1,3
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=56	mw=3,7	md=4	s=1,1
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	sehr schlecht		sehr gut	n=55	mw=3,9	md=4	s=1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	sehr schlecht		sehr gut	n=51	mw=3,5	md=4	s=1,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=40	mw=3,1	md=3	s=1,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	sehr schlecht		sehr gut	n=47	mw=3,5	md=4	s=1,4

ANGEBOTE DER RUB

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=3,2	md=3	s=1,3
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=27	mw=2,6	md=3	s=1,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=27	mw=3,6	md=4	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=117	mw=4,3	md=5	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=51	mw=4	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=33	mw=4,1	md=4	s=1,1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=14	mw=4	md=4	s=1,1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=24	mw=3,7	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=8	mw=4	md=4	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=8	mw=4,3	md=4,5	s=0,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=10	mw=4,1	md=5	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=29	mw=4,1	md=4	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=25	mw=4,5	md=5	s=0,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=21	mw=3,6	md=4	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=21	mw=4	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=12	mw=4,1	md=4	s=0,9

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=19	mw=3,7	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=28	mw=4,1	md=4	s=0,9

DIGITALISIERUNG

...Ihre studienbezogenen Ziele erreichen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=320	mw=3,5	md=4	s=1,1
...die von Ihnen angestrebten Leistungen erbringen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=319	mw=3,5	md=4	s=1,1
...Ihren fachlichen Interessen nachgehen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=318	mw=3,5	md=4	s=1,1
...sich mit Lehrenden austauschen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=321	mw=3,3	md=3	s=1,2
...sich mit Studierenden austauschen zu können?	sehr schlecht					sehr gut	n=319	mw=3	md=3	s=1,2
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern	sehr schlecht					sehr gut	n=233	mw=3,6	md=4	s=1,2
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit	sehr schlecht					sehr gut	n=210	mw=3,4	md=4	s=1,2
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)	sehr schlecht					sehr gut	n=280	mw=3,9	md=4	s=1
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen	sehr schlecht					sehr gut	n=307	mw=3,5	md=4	s=1,2
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=300	mw=2,9	md=3	s=1,3
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=272	mw=3,2	md=3	s=1,3
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)	sehr schlecht					sehr gut	n=304	mw=3,8	md=4	s=1,1
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek	sehr schlecht					sehr gut	n=223	mw=3,8	md=4	s=1
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht					sehr häufig	n=322	mw=4,5	md=5	s=0,9
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht					sehr häufig	n=322	mw=2,9	md=3	s=1,3
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht					sehr häufig	n=321	mw=3	md=3	s=1,3
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht					sehr häufig	n=323	mw=3	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTS/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht					sehr häufig	n=320	mw=2,7	md=3	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht					sehr häufig	n=321	mw=1,7	md=1	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht					sehr häufig	n=321	mw=2,1	md=2	s=1,2
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht					sehr häufig	n=321	mw=2,2	md=2	s=1,3
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht					sehr häufig	n=56	mw=4,4	md=5	s=0,9
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht					sehr häufig	n=56	mw=3,3	md=4	s=1,3
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht					sehr häufig	n=56	mw=3,2	md=3	s=1,3
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht					sehr häufig	n=56	mw=3,4	md=3,5	s=1,3

Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=56	mw=2,6	md=3	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=55	mw=1,8	md=1	s=1,2
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=56	mw=2,4	md=2	s=1,4
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=56	mw=2,3	md=2	s=1,3
In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=320	mw=2,7	md=3	s=1,3
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=319	mw=4	md=4	s=0,9
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=319	mw=4,3	md=4	s=0,8
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=320	mw=3,6	md=4	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=320	mw=4,3	md=4	s=0,7
Verwendung von Online- und Literaturlieferanten (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=319	mw=3,7	md=4	s=1,1
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=322	mw=3,6	md=4	s=1,1
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=320	mw=4,1	md=4	s=0,8
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=320	mw=4	md=4	s=0,9

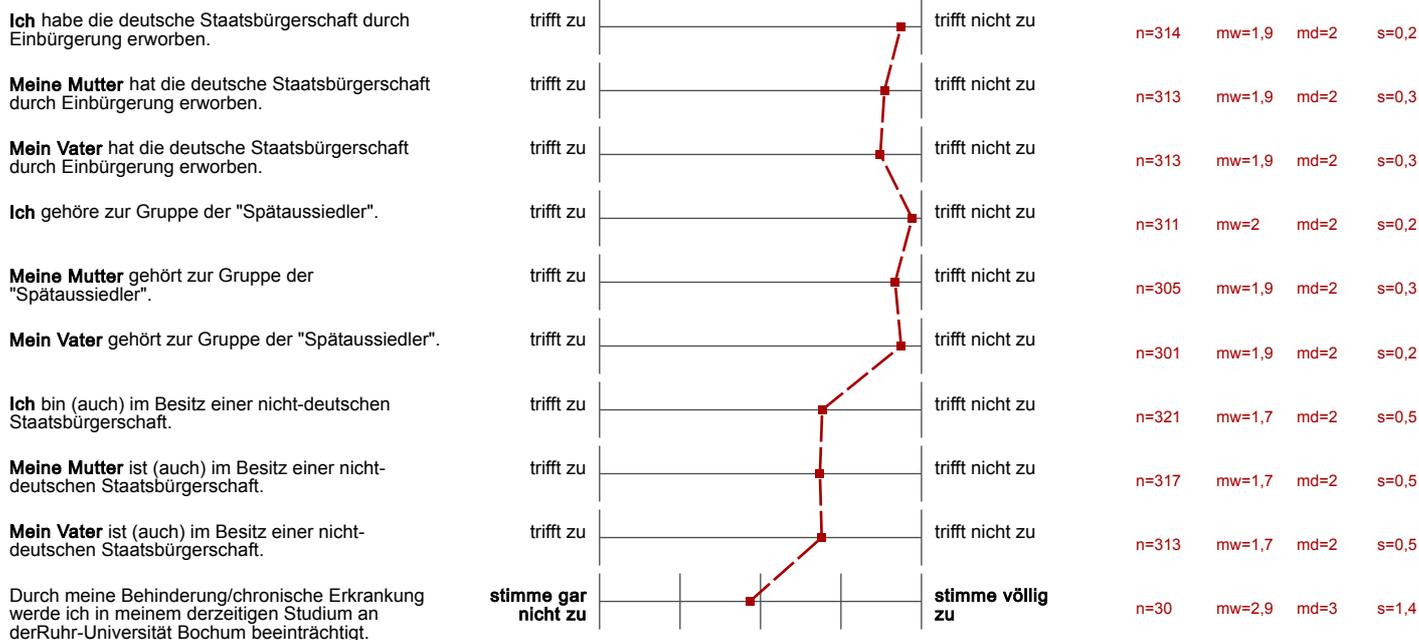
GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=322	mw=2,2	md=2	s=1,3
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=321	mw=1,7	md=1	s=1,1
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=320	mw=2,2	md=2	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=4	mw=3,8	md=4,5	s=1,9
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=5	mw=3,2	md=3	s=1,8
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=325	mw=3,8	md=4	s=0,9
...dasselbe 1. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich		sehr wahrscheinlich	n=329	mw=4,1	md=5	s=1,2
...dasselbe 2. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich		sehr wahrscheinlich	n=58	mw=4,1	md=4	s=1,2
...dieselbe Hochschule wählen?	sehr unwahrscheinlich		sehr wahrscheinlich	n=328	mw=4,1	md=5	s=1,1
...wieder studieren?	sehr unwahrscheinlich		sehr wahrscheinlich	n=328	mw=4,3	md=5	s=1,1

SOZIODEMOGRAPHIE



FAMILIE UND FÜRSORGEAUFGABEN



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist (n<3), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.