

ISTAT– Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2025

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2023

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 23/bochum_uni/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT– Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2008 befragen derzeit mehr als 80 Hochschulen jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT– Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12
34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT:www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent*innenbefragungen
http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT– Institut für angewandte Statistik

Absolvent*innenbefragung 2025

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2023

Ruhr-Universität Bochum

Grundauswertung nach Abschlussart

ISTAT– Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von derzeit mehr als 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2023 bereits mehr als 600.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen ISTAT und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das ISTAT einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der ISTAT-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das ISTAT umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2023 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgt eine zweite Befragung des Abschlussjahrgangs ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich mehr als etwa 20.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das/STAT – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*/STAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das/STATan der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das/STATverfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des/STATüber weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des/STATist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFL, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des/STATalle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des/STATKompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das/STATverfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des/STATebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Datamining.

Das/STATforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des/STATist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das/STATentwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des/STATverdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem/STATFort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das/STATeinen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolvent*innenbefragung 2025 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2023) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2023 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2023
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2022 bis September 2023;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2022 bis August 2023).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2024 bis Februar 2025;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 188.830 Absolvent*innen von 83 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2022/23 und im Sommersemester 2023;
- Adressqualität: 176.529 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 50.818 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 33 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2023 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2022 bis September 2023; Fachhochschulen: September 2022 bis August 2023) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbändern sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Filteranweisung "nur Erwerbstätige"

Die Filteranweisung "nur Erwerbstätige" basiert auf der Logik des Fragebogens. Mit "nur Erwerbstätige" werden Befragte gemeint, die entweder eine reguläre Beschäftigung haben, eine selbständige Beschäftigung haben, im Vorbereitungsdienst sind, im Berufsanerkennungsjahr sind, ein Volontariat absolvieren, Trainee sind oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart

B1	Bachelor 1-Fach (n = 476)
B2	Bachelor 2-Fächer (n = 288)
M2	Master 1-Fach (n = 446)
M3	Master 2-Fächer (n = 16)
M4	Master of Education (n = 100)
S	Staatsexamen (n = 154)
SON	Sonstiges (n = 3)
Ges	Gesamt (n = 1483)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "—" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01 Weibliches Geschlecht	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02 Allgemeine Hochschulreife	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahrs vom Abschlussjahr.

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?
Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf	
B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2022/2023 oder im Sommersemester 2023 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.
B02	Examensnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2022/2023 oder im Sommersemester 2023 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?
B03	Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2022/2023 oder im Sommersemester 2023 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.
B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?
B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)
Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen	
C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04	Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D05	Gute Methodenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D06	Gute Praxisorientierung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07	Gute Career-Aktivitäten
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D08	Gute Fremdsprachenvermittlung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D09	Hohe Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02	Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfanger Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03	Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04	Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E05	Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E06	Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.

H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03	Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigte(n) (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigte(n) Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04	Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzige mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03	Niveaudäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveaudäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".
I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit	
J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".
J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".
J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.
J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	47	70	46	67	61	67	/	54
A02 Allgemeine Hochschulreife	97	99	95	100	99	100	/	97
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3	1,8	/	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	9	9	11	13	5	17	/	10
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	53	49	52	40	47	53	/	51
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	5	10	0	0	1	/	6
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	34	29	31	27	33	20	/	30
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	5	10	0	1	1	/	6
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	11	10	21	6	3	6	/	13
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,8	25,9	27,6	28,7	28,9	27,2	/	26,4
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	3	5	8	0	6	7	/	5
Anzahl	457	274	426	16	93	143	3	1.412

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
B01 Fächergruppe								
Geisteswissenschaften	3	75	9	75	74	0	/	24
Sport	3	3	1	0	6	0	/	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	35	10	29	19	1	58	/	28
Mathematik, Naturwissenschaften	23	9	22	0	19	0	/	17
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	42	/	4
Ingenieurwissenschaften	37	0	37	0	0	0	/	23
Kunst, Kunstwissenschaft	0	3	1	6	0	0	/	1
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	1,9	1,6	1,6	1,9	2,6	/	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	9,0	9,4	7,0	11,2	10,4	12,9	/	9,0
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	28	24	29	20	22	44	/	29
B05 Praktikum im Studium	71	70	48	53	98	99	/	68
Anzahl	476	288	446	16	100	154	3	1.483

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	5	10	0	1	1	/	6
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	5	10	0	0	1	/	6
C03 Auslandssemester während des Studiums	7	14	12	7	16	6	/	10
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	2	9	3	13	11	2	/	4
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	10	26	18	13	32	17	/	18
Anzahl	457	274	426	16	93	143	3	1.412

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	70	64	72	80	58	74	/	69
D02 Gute Studienorganisation	66	70	79	56	57	56	/	69
D03 Gute Lehrinhalte	66	62	79	81	53	32	/	65
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	49	58	61	57	47	22	/	52
D05 Gute Methodenvermittlung	40	56	61	69	52	18	/	48
D06 Gute Praxisorientierung	37	24	41	20	25	22	/	33
D07 Gute Career-Aktivitäten	20	15	18	7	12	5	/	16
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	32	/	45	/	/	2	/	33
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	62	54	80	88	53	67	/	66
Anzahl	466	280	431	16	97	145	3	1.438

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	82	90	89	100	86	74	/	86
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	75	77	88	87	90	90	/	85
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	64	74	71	73	81	51	/	69
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	54	64	56	40	85	27	/	57
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	63	70	74	93	66	58	/	68
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	72	76	81	67	89	71	/	79
Anzahl	445	254	427	16	98	88	2	1.330

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	27	25	59	67	45	46	/	40
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle								
Weniger als 1 Monat	5	11	6	13	31	26	/	10
1 bis 3 Monate	59	53	57	25	55	62	/	57
4 bis 6 Monate	23	21	21	13	10	10	/	19
7 bis 12 Monate	9	9	12	50	3	2	/	10
Mehr als 12 Monate	4	7	4	0	0	0	/	4
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	3,7	4,3	4,0	7,0	1,9	1,6	/	3,6
Standardabweichung	3,7	5,4	3,9	4,9	2,5	1,7	/	3,9
Median	2,0	2,0	3,0	8,0	1,0	1,0	/	2,0
F04 Anzahl der Bewerbungen								
Ein kontaktierter Arbeitgeber	11	32	11	13	67	38	/	20
2 bis 5	36	30	33	13	10	48	/	33
6 bis 10	17	13	21	13	13	5	/	17
11 bis 20	15	13	16	25	3	7	/	14
21 bis 50	13	8	14	38	3	2	/	11
Mehr als 50	8	3	6	0	3	0	/	5
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	20,7	10,5	18,5	16,8	14,0	4,1	/	16,1
Standardabweichung	40,0	17,7	36,4	13,4	54,8	7,0	/	34,9
Median	6,0	3,0	7,5	15,0	1,0	2,0	/	5,0
Anzahl	428	242	400	15	77	127	2	1.291

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus								
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	16	11	59	69	12	31	/	30
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	58	57	24	25	84	66	/	50
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	24	30	11	6	3	2	/	17
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	1	2	6	0	1	1	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	474	286	446	16	100	154	3	1.479
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)								
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	31	25	78	80	17	48	/	45
Referendariat, Trainee, u.ä.	2	2	6	0	81	50	/	14
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	4	10	6	33	3	4	/	6
Gelegenheitsjob	44	40	3	13	2	7	/	24
Praktikum	3	7	1	0	0	0	/	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	81	87	29	27	7	19	/	54
Promotion	1	0	26	27	4	18	/	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	1	1	1	0	2	1	/	1
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	3	4	5	7	2	1	/	3
Sonstiges	4	4	3	0	1	2	/	3
Gesamt	174	180	157	187	119	150	/	164
Anzahl	473	279	442	15	99	153	2	1.463

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	68	37	79	69	47	84	/	72
H02 Unbefristet beschäftigt	79	59	67	92	31	28	/	64
H03 Bruttonomateinkommen der Vollzeitbeschäftigte (arithmetischer Mittelwert)	4.033	2.734	4.469	3.653	4.032	5.899	/	4.455
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	45	25	45	36	31	48	/	43
Anzahl	117	63	334	13	17	68	2	614
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>								
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	88	52	89	70	50	78	/	84
H02 Unbefristet beschäftigt	85	61	82	90	33	28	/	74
H03 Bruttonomateinkommen der Vollzeitbeschäftigte (arithmetischer Mittelwert)	4.054	3.260	4.586	3.733	4.084	6.021	/	4.563
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	44	30	47	33	33	43	/	44
Anzahl	75	25	251	10	12	46	0	419

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Alle Erwerbstätigen								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	30	22	54	47	19	57	/	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	77	49	82	60	75	95	/	78
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	77	62	76	40	69	95	/	75
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	49	36	66	53	50	69	/	59
I05 Hohe Berufszufriedenheit	62	62	68	53	51	50	/	62
Anzahl	162	97	421	16	81	139	2	918
Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)								
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	25	12	46	36	18	52	/	40
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	77	50	78	45	64	93	/	76
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	77	58	69	36	64	95	/	71
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	51	42	65	45	45	61	/	59
I05 Hohe Berufszufriedenheit	64	57	68	50	50	59	/	65
Anzahl	74	29	256	11	11	43	0	424

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)								
J03 Ökonomischer Sektor	38	33	53	67	20	67	/	50
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich								
Öffentlicher Bereich	63	50	60	33	18	23	/	53
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	28	38	37	53	71	59	/	39
	9	13	4	13	12	18	/	8
J04 Wirtschaftsbereich								
Industrie	27	4	29	7	6	0	/	23
Dienstleistung	52	42	35	47	18	57	/	40
Bildung/Forschung	9	27	18	33	65	0	/	19
Sonstige	13	28	18	13	12	43	/	18
J05 Tätigkeitsbereich								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	4	24	3	7	47	0	/	6
Forschung, Entwicklung	6	1	21	7	12	0	/	13
Technische Tätigkeiten	31	0	30	0	0	0	/	22
Kaufmännische Tätigkeiten	41	27	29	60	24	3	/	29
Beratung, Betreuung, Gesundheit	9	9	6	7	0	91	/	16
Kommunikation, Kunst	2	14	3	20	12	0	/	5
Sonstige Tätigkeit	9	24	8	0	6	6	/	10
Anzahl	129	81	344	15	17	69	2	657

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2025 (Jahrgang 2023). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 11 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja	81	84	82
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	5	6	5
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	14	10	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	476	288	764

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 12 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	3	23	10
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	2	2	2
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	3	2	3
Nein	91	72	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	90	47	137

Frage : Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 13 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	45	61	51
Im Laufe des Bachelor-Studiums	34	21	29
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	14	12	14
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	7	6	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	414	267	681

Frage A3: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

B. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 14 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit								
31	24	77	75	17	48	/	45	
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung								
4	10	6	31	3	4	/	6	
Ich habe einen Gelegenheitsjob (z. B. als studentische Hilfskraft / Werkstudent*in / Minijober*in ...)								
43	39	3	13	2	7	/	23	
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung								
3	3	5	6	2	1	/	3	
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat								
0	0	0	0	80	50	/	11	
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr								
0	0	0	0	0	0	/	0	
Ich absolviere ein Volontariat								
0	1	1	6	1	0	/	1	
Ich absolviere ein Praktikum								
3	7	1	0	0	0	/	3	
Ich bin Trainee								
1	1	2	0	0	0	/	1	
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung								
1	0	4	0	0	0	/	1	
Ich bin im Zweitstudium								
1	4	2	0	2	1	/	2	
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)								
79	80	0	0	1	1	/	41	
Ich promoviere								
1	0	26	25	4	18	/	11	
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung								
0	2	1	0	0	1	/	1	
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub								
1	0	0	0	2	1	/	1	
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)								
0	1	1	0	0	0	/	1	
Ich unternehme eine längere Reise								
0	0	1	0	1	2	/	1	
Sonstiges								
4	3	1	0	0	0	/	2	
Gesamt	173	179	132	156	115	132	/	153
Anzahl	474	286	446	16	100	154	3	1.479

Frage B1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 15 Anstellung im Rahmen der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anstellung im Rahmen der Promotion								
Ja, seit:	100	/	65	/	/	/	/	63
Nein	0	/	35	/	/	/	/	37
Gesamt	100	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	5	1	95	2	4	2	1	110

Frage B2: Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt? Kernfrage.

Tabelle 16 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Berufliche Stellung							
Angestellte*r	70	55	87	79	88	90	79
Beamter*Beamtin	0	0	1	0	13	1	1
Arbeiter*in	3	0	1	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	8	6	5	0	0	4	5
Werkstudent*in	12	14	0	0	0	0	4
Selbständige*r in freien Berufen	5	11	2	7	0	1	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	2	9	1	7	0	0	2
Sonstiges	1	5	3	7	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	156	87	352	14	16	71	696

Frage B4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 17 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

	M2	M4	S	Ges
Berufliche Stellung Beamter				
im gehobenen Dienst	/	/	/	80
im höheren Dienst	/	/	/	20
Gesamt	/	/	/	100
Anzahl	2	2	1	5

Frage B5: Ich bin Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 18 Berufliche Stellung Angestellte*r nach Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r							
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	8	17	1	0	7	0	4
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter*in)	31	30	17	36	14	0	19
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Inge	58	51	82	64	71	100	76
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größere	3	2	1	0	7	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	109	47	303	11	14	64	548

Frage B6: Ich bin Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 19 Anzahl der Mitarbeiter*innen nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	S	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen						
keine weiteren Mitarbeiter*innen	91	89	67	/	/	80
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	6	0	/	/	2
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	9	0	8	/	/	7
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	0	0	17	/	/	5
10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen	0	6	8	/	/	7
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	11	18	12	2	1	44

Frage B7: Als Selbständige*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 20 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Leitungsaufgabe							
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	30	22	35	9	31	48	34
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	14	10	10	18	13	4	11
Ich entscheide selbstständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	25	10	18	18	6	0	16
Nichts davon	55	75	55	64	69	52	57
Gesamt	124	116	118	109	119	104	117
Anzahl	113	51	320	11	16	67	578

Frage B8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 21 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Arbeitsvertragsform							
Unbefristet	79	59	67	92	31	28	64
Befristet	21	41	33	8	69	72	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	114	51	321	12	16	67	581

Frage B9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 22 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	33,1	26,2	36,5	32,6	30,7	39,0	/	34,8
Standardabweichung	9,2	11,5	5,7	11,8	9,4	4,6	/	8,1
Median	38,5	25,0	39,0	39,0	30,0	40,0	/	39,0
Anzahl	114	62	333	13	17	68	2	609

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	32,5	25,6	38,9	35,0	39,6	48,1	/	37,0
Standardabweichung	11,8	13,3	7,5	15,9	9,4	10,8	/	11,4
Median	38,8	24,0	40,0	40,0	42,0	49,0	/	40,0
Anzahl	120	75	339	15	17	68	2	636

Frage B10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 23 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung								
Ja	68	37	79	69	47	84	/	72
Nein	32	63	21	31	53	16	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	114	62	333	13	17	68	2	609

Frage B10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 24 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	S	Ges
Unternehmensgründung						
Ja	45	17	8	/	/	23
Nein	55	83	92	/	/	77
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	11	18	12	2	1	44

Frage B11: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 25 Bruttonomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bruttonomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte								
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	0	/	0
1.251 - 1.500 €	0	9	0	0	0	0	/	0
1.501 - 1.750 €	3	13	0	0	0	2	/	1
1.751 - 2.000 €	0	4	0	0	0	0	/	0
2.001 - 2.250 €	0	17	1	11	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	3	4	2	0	13	0	/	2
2.501 - 2.750 €	0	4	3	0	0	0	/	2
2.751 - 3.000 €	7	4	3	0	0	2	/	4
3.001 - 3.250 €	1	4	3	22	0	0	/	3
3.251 - 3.500 €	11	13	3	0	0	0	/	4
3.501 - 3.750 €	13	9	4	22	13	2	/	6
3.751 - 4.000 €	11	9	5	0	38	4	/	6
4.001 - 4.250 €	14	0	9	22	0	2	/	9
4.251 - 4.500 €	11	9	14	11	0	4	/	11
4.501 - 4.750 €	7	0	13	11	25	0	/	9
4.751 - 5.000 €	11	0	13	0	0	5	/	10
5.001 - 5.250 €	4	0	7	0	0	4	/	5
5.251 - 5.500 €	1	0	9	0	13	12	/	8
5.501 - 5.750 €	3	0	2	0	0	12	/	3
5.751 - 6.000 €	0	0	2	0	0	16	/	3
6.001 - 6.250 €	3	0	2	0	0	2	/	2
6.251 - 6.500 €	0	0	2	0	0	5	/	2
Über 6.500 €	0	0	2	0	0	30	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	76	23	262	9	8	57	2	437
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	4.033	2.734	4.469	3.653	4.032	5.899	/	4.455
Standardabweichung	876	971	1.004	775	886	1.334	/	1.241
Median	4.126	2.626	4.626	3.626	3.876	5.876	/	4.376

Frage B12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 26 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	99	98	97	100	100	93	/	97
In einem anderen Land	1	2	3	0	0	7	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	129	82	345	15	17	69	2	659

Frage B13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 27 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung								
Baden-Württemberg	2	0	2	0	6	0	/	1
Bayern	0	1	2	7	0	1	/	1
Berlin	1	0	1	0	0	1	/	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	0	0	0	0	0	/	0
Hessen	1	3	2	0	0	0	/	2
Niedersachsen	1	0	2	0	0	7	/	2
Nordrhein-Westfalen	91	92	85	93	94	81	/	87
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	0	/	0
Saarland	1	1	1	0	0	0	/	1
Sachsen	2	0	0	0	0	1	/	1
Schleswig-Holstein	0	0	1	0	0	0	/	0
Thüringen	1	0	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	1	3	3	0	0	7	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	75	336	15	17	67	2	637

Frage B13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 28 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Region der Beschäftigung								
Hochschulstandort	20	29	24	40	31	19	/	24
Region der Hochschule	27	32	23	20	19	21	/	25
Deutschland	52	36	51	40	50	52	/	49
Deutschland, Region unbekannt	1	3	3	0	0	7	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	75	336	15	16	67	2	636

Frage B13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 29 Ort der Ausführung der beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Ort der Ausführung der beruflichen Aufgaben								
100% in Präsenz vor Ort	31	44	13	33	6	88	/	28
Hauptsächlich in Präsenz vor Ort	31	28	34	40	53	6	/	30
50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen	19	12	30	13	35	1	/	22
Hauptsächlich im Home-Office	14	9	21	7	6	3	/	15
100% Home-Office	5	6	3	7	0	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	129	81	344	15	17	69	2	657

Frage B14: An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus? Optionale Frage.

Tabelle 30 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Wirtschaftszweig								
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	1	0	0	0	/	1
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	1	0	1	0	0	0	/	1
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	2	1	0	0	0	0	/	1
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	0	/	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	1	0	0	0	0	0	/	0
Biotechnologie	0	0	1	0	0	0	/	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	1	1	1	0	0	0	/	1
Maschinenbau	5	0	5	0	0	0	/	4
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	1	1	3	7	0	0	/	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	2	0	2	0	0	0	/	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	1	0	1	0	0	0	/	1
Energieversorgung	3	0	6	0	0	0	/	4
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	2	0	1	0	0	0	/	1
Baugewerbe	7	0	5	0	6	0	/	4
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	3	0	3	0	0	0	/	2
Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	1	1	0	0	0	0	/	0
Großhandel und Handelsvermittlung	1	3	0	0	0	0	/	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	5	4	1	0	0	0	/	2
Gastgewerbe	0	1	0	0	0	0	/	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	4	4	1	0	0	0	/	2
Kreditinstitute, Banken	1	1	1	0	0	0	/	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	0	1	0	6	0	/	1
Fondsmanagement	0	1	0	0	0	0	/	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	2	0	0	0	0	0	/	0
Rechtsberatung	0	0	1	0	0	29	/	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	5	1	1	0	0	0	/	2
Unternehmensberatung	2	1	3	7	0	14	/	3
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	1	0	0	0	/	0
Vermietung	1	0	0	0	0	0	/	0
Architekturbüros	0	0	0	0	0	0	/	0
Ingenieurbüros	5	0	4	0	0	0	/	3
Werbung	0	1	1	0	12	0	/	1
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	0	0	/	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	1	0	1	0	0	0	/	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	1	0	0	0	0	0	/	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	1	0	0	0	0	/	0
Telekommunikation	1	3	1	0	0	0	/	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	2	3	2	0	0	14	/	2
Programmierungstätigkeiten	1	0	4	0	0	0	/	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	3	0	4	0	0	0	/	3
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	0	0	0	0	0	/	0
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	7	0	0	/	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	2	1	0	0	0	0	/	1

B. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	3	0	0	0	0	/	0
Darstellende Kunst	0	0	0	7	0	0	/	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	1	1	0	0	0	0	/	0
Schriftsteller	0	1	0	0	0	0	/	0
Journalisten	0	3	1	7	0	0	/	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	1	0	1	7	0	0	/	1
Bibliotheken und Archive	0	0	0	0	0	0	/	0
Museen	1	0	1	7	0	0	/	1
Sport	5	3	1	0	0	0	/	2
Krankenhäuser	2	0	5	0	0	0	/	3
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	1	0	0	0	/	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	5	5	1	7	0	0	/	3
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	1	0	0	0	0	/	0
Grundschulen	0	4	0	0	0	0	/	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	1	13	1	0	47	0	/	4
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	3	0	7	0	0	/	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	6	4	13	27	18	0	/	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	2	0	0	0	/	1
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	2	3	1	0	0	0	/	2
Öffentliche Verwaltung	6	8	6	7	6	14	/	6
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	14	/	0
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	1	0	0	0	/	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	1	0	0	0	0	/	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	/	0
Politische Parteien und Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	/	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	1	3	1	0	0	0	/	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	1	0	0	0	0	/	0
Sonstiges	5	15	8	7	6	14	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	128	79	342	15	17	7	2	590

Frage B16: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 31 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	63	50	60	33	18	23	/	53
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	28	38	37	53	71	59	/	39
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	9	13	4	13	12	18	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	127	80	342	15	17	66	2	649

Frage B17: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 32 **Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit								
Unterricht (Schule)	1	21	2	7	47	0	/	5
Ausbildung/Training - außerschulische	2	3	1	0	0	0	/	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	0	6	7	12	0	/	4
Forschung und Entwicklung	2	0	5	0	0	0	/	3
Forschung	2	1	10	0	0	0	/	6
Lehre (Hochschule)	1	1	0	0	0	0	/	0
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	2	3	1	0	0	1	/	2
Psychotherapie	0	0	2	0	0	3	/	2
Kinderbetreuung	2	5	1	0	0	0	/	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	1	0	0	0	0	1	/	0
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	/	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	3	0	0	0	0	75	/	9
Patientenbetreuung	0	1	1	0	0	9	/	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	1	0	0	7	0	0	/	0
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	1	/	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	1	0	1	7	0	1	/	1
Assistenz der Geschäftsführung	2	3	1	7	0	0	/	1
Personalverwaltung, -betreuung	2	0	2	0	0	0	/	2
Personalentwicklung	1	0	0	0	6	0	/	0
Qualitätsmanagement	2	0	1	0	0	0	/	1
Projektmanagement	6	1	10	7	6	0	/	7
Kommunikationsmanagement	2	3	0	0	0	0	/	1
Controlling	2	0	2	13	0	0	/	2
Revision	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenverarbeitung	1	0	1	0	6	0	/	1
Finanzen/Budget	2	1	1	7	0	0	/	1
Verkauf	6	6	1	0	0	0	/	3
Einkauf	2	0	0	0	0	0	/	1
Werbung/Marketing	2	4	2	0	0	0	/	2
Öffentlichkeitsarbeit	1	4	0	7	6	0	/	1
Steuerbelange	2	0	0	0	0	0	/	0
Organisation	0	0	1	0	0	0	/	1
Administration, Verwaltung	2	4	1	13	0	0	/	2
Koordination	2	0	2	0	0	0	/	1
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	1	0	0	0	0	/	0
Steuerberatung	1	0	0	0	0	1	/	0
Wirtschaftsprüfung	3	1	1	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung, -personal	1	0	1	0	0	0	/	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	2	0	0	0	/	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	3	/	0
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	/	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	6	0	4	0	0	0	/	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	6	0	5	0	0	0	/	4
Bauplanung/Bauleitung	4	0	2	0	0	0	/	2
Entwurf	0	0	0	0	0	0	/	0
Konstruktion	1	0	3	0	0	0	/	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	0	0	0	0	0	/	0
Projektsteuerung	1	0	1	0	0	0	/	0
Kalkulation	1	0	0	0	0	0	/	0
Softwareentwicklung	4	0	6	0	0	0	/	4

B. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Systembetreuung	2	0	1	0	0	0	/	1
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	0	/	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	1	0	0	0	0	0	/	0
Netzwerkadministration	1	0	0	0	0	0	/	0
Messen und Prüfen	2	0	0	0	0	0	/	0
Sicherheitstechnik	1	0	1	0	0	0	/	1
Technische Ausführung	0	0	1	0	0	0	/	0
Systemanalyse	0	0	0	0	0	0	/	0
Umwelttechnik	0	0	0	0	0	0	/	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	2	0	3	0	0	0	/	2
Erstellung von Gutachten	1	0	1	0	0	0	/	1
Journalismus	0	5	1	0	0	0	/	1
Schreiben/Texten	0	5	1	7	0	0	/	1
Lektorat	0	0	0	0	6	0	/	0
Dramaturgie	0	0	0	7	0	0	/	0
Beitragsgestaltung	0	0	0	0	6	0	/	0
Übersetzen	0	1	0	0	0	0	/	0
Konzeption	0	1	0	0	0	0	/	0
Projektkoordination	0	0	1	0	0	0	/	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	1	0	7	0	0	/	0
Experimentelle/Freie Kunst	2	0	0	0	0	0	/	0
Sekretariatsarbeit	1	0	1	0	0	0	/	0
Sonstiges	8	23	7	0	6	3	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	127	78	343	15	17	69	2	651

Frage B18: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 33 Arbeitsfeld nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat)

Arbeitsfeld	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Forschung ohne Anwendungsbezug	3	0	12	/	/	/	10
Forschung mit indirektem Anwendungsbezug	13	0	33	/	/	/	26
Forschung mit direktem Anwendungsbezug	30	22	31	/	/	/	30
Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)	17	6	24	/	/	/	21
Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)	27	11	27	/	/	/	24
Nichts davon	37	78	16	/	/	/	27
Gesamt	127	117	143	/	/	/	138
Anzahl	30	18	134	1	3	2	188

Frage B19: In welchen Feldern sind Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 9	10	12	4	8	7	2	/	5
10 bis 49	22	15	12	17	7	7	/	13
50 bis 99	7	13	7	0	33	2	/	8
100 bis 249	11	10	7	8	20	10	/	9
250 bis 999	13	17	17	0	13	13	/	15
1000 oder mehr Beschäftigte	38	33	53	67	20	67	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	101	52	304	12	15	61	2	547

Frage B20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 9	14	12	8	20	8	0	/	9
10 bis 49	27	47	24	40	15	14	/	26
50 bis 99	7	14	9	0	31	0	/	8
100 bis 249	17	5	19	20	31	8	/	16
250 bis 999	16	9	17	10	8	35	/	18
1000 oder mehr Beschäftigte	19	14	23	10	8	43	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	88	43	254	10	13	49	2	459

Frage B20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 36 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,2	2,3	1,7	1,8	1,8	1,8	/	1,9
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,0	2,0	1,6	1,9	1,8	1,6	/	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,8	1,6	1,7	1,6	1,4	/	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	1,9	2,0	2,3	1,4	1,5	/	1,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,0	1,7	2,1	1,6	1,9	/	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,8	1,7	1,6	1,2	2,3	/	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	1,7	1,9	1,5	1,4	1,7	/	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,1	2,2	1,8	1,5	1,8	1,4	/	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,1	3,1	2,7	3,4	3,6	4,1	/	3,1
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,7	2,3	2,4	2,8	1,5	2,9	/	2,4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	2,1	2,4	2,9	1,6	2,5	/	2,3
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,3	2,4	2,8	1,9	3,2	/	2,5
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,9	1,9	1,9	2,0	3,3	/	2,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,6	2,2	2,8	1,8	1,7	/	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	1,7	1,8	1,9	1,5	1,9	/	1,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,3	2,1	2,3	1,7	3,2	/	2,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5	1,4	1,5	1,2	1,5	/	1,4
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,1	1,9	3,0	1,5	1,5	/	1,9
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Frage B21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	63	65	85	73	82	82	/	78
Teils, teils (Wert 3)	20	17	8	27	13	12	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	17	18	7	0	5	6	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	72	338	15	94	83	2	730
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	77	74	88	73	82	92	/	84
Teils, teils (Wert 3)	9	18	8	27	13	5	/	10
Gering (Werte 4 und 5)	14	8	4	0	5	4	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	73	340	15	93	83	2	732
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch (Werte 1 und 2)	77	82	88	80	87	90	/	85
Teils, teils (Wert 3)	13	8	9	7	11	6	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	10	10	3	13	2	4	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	73	337	15	94	83	2	730

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	76	72	60	91	84	/	75
Teils, teils (Wert 3)	23	19	24	7	5	6	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	10	5	4	33	3	10	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	93	83	2	733

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	77	74	83	73	83	75	/	80
Teils, teils (Wert 3)	13	14	13	20	13	13	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	10	12	4	7	4	12	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	77	77	84	80	95	61	/	81
Teils, teils (Wert 3)	13	16	13	13	2	27	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	4	7	3	12	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	69	80	76	93	90	83	/	78
Teils, teils (Wert 3)	20	16	18	7	7	7	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	6	0	2	10	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	82	2	733

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	67	68	79	87	79	93	/	77
Teils, teils (Wert 3)	23	12	16	13	17	2	/	15
Gering (Werte 4 und 5)	10	20	5	0	4	5	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	33	32	49	20	19	11	/	36
Teils, teils (Wert 3)	22	30	17	33	19	10	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	44	38	34	47	62	80	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	46	59	53	40	90	39	/	55
Teils, teils (Wert 3)	31	26	34	27	4	32	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	23	15	13	33	5	29	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	92	82	2	731

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	58	72	54	40	84	52	/	60
Teils, teils (Wert 3)	31	19	35	20	9	30	/	29
Gering (Werte 4 und 5)	11	9	10	40	7	18	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

B. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	51	59	55	47	73	35	/	55
Teils, teils (Wert 3)	29	22	29	13	17	20	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	20	19	16	40	10	45	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	73	338	15	94	83	2	731

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	69	73	75	80	78	31	/	69
Teils, teils (Wert 3)	18	20	17	13	14	19	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	13	7	8	7	9	49	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	338	15	94	83	2	732

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	58	56	64	40	80	83	/	66
Teils, teils (Wert 3)	20	18	21	27	15	12	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	22	26	15	33	5	5	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	73	340	15	94	83	2	731

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	80	85	82	87	89	83	/	83
Teils, teils (Wert 3)	10	7	11	0	7	8	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	7	13	3	8	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	339	15	94	83	2	733

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	56	66	70	60	83	33	/	64
Teils, teils (Wert 3)	22	18	19	27	9	23	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	21	16	11	13	9	45	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	73	339	15	94	83	2	732

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	87	91	93	80	98	88	/	91
Teils, teils (Wert 3)	6	5	5	20	0	5	/	5
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	3	0	2	7	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	72	68	79	27	91	89	/	78
Teils, teils (Wert 3)	15	22	15	40	5	6	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	13	11	6	33	3	5	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	74	340	15	94	83	2	734

Frage B21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 38 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0,56	0,88	0,27	0,50	0,40	0,10	/	0,38
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,35	0,47	0,08	0,64	0,11	-,33	/	0,13
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0,05	0,27	-,13	0,50	-,04	-,36	/	-,06
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	-,05	-,11	-,30	0,43	-,59	-,47	/	-,28
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	-,07	0,16	-,26	0,43	-,42	-,31	/	-,19
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	-,03	0,25	-,13	0,07	-,52	0,34	/	-,07
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	-,12	0,02	-,04	0,43	-,24	-,43	/	-,11
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,18	0,73	0,04	0,50	0,30	-,42	/	0,12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0,44	0,67	0,51	1,29	1,00	0,67	/	0,60
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,54	0,54	0,47	1,21	-,34	0,71	/	0,44
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	-,01	0,20	0,21	0,64	-,30	0,29	/	0,14
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,05	0,27	0,23	0,86	0,07	0,79	/	0,26
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0,01	-,03	0,05	0,07	0,19	0,74	/	0,13
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	-,11	0,23	-,01	0,79	-,61	-,76	/	-,14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	-,41	-,30	-,18	0,43	-,54	-,34	/	-,28
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0,10	0,19	-,06	0,86	-,44	0,50	/	0,03
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	-,10	0,10	-,13	0,36	-,24	0,00	/	-,09
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-,23	0,18	-,13	1,14	-,56	-,64	/	-,19
Anzahl	110	61	315	14	75	72	2	649

Frage B21: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 39 Karrierezukunfts faktoren nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe	2,6	2,6	2,0	2,0	2,6	2,5	/	2,2
Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe	2,9	3,4	2,5	2,8	3,0	2,6	/	2,7
Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe	2,6	2,8	2,1	2,3	2,5	2,7	/	2,4
Anzahl	125	75	338	15	16	67	2	638

Frage B22: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 40 Karrierezukunfts faktoren nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe								
Hoch (Werte 1 und 2)	51	49	75	73	50	57	/	65
Teils, teils (Wert 3)	31	32	18	20	25	25	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	18	19	7	7	25	18	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	75	338	15	16	67	2	638

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Hoch (Werte 1 und 2)	40	25	55	33	44	46	/	47
Teils, teils (Wert 3)	30	29	28	40	25	37	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	30	45	16	27	31	16	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	75	337	15	16	67	2	637

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	48	48	72	53	56	39	/	60
Teils, teils (Wert 3)	34	24	22	40	31	42	/	27
Gering (Werte 4 und 5)	19	28	6	7	13	19	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	75	338	15	16	67	2	637

Frage B22: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Neigung zum Unternehmertum nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Neigung zum Gründertum								
1 Trifft voll zu	18	10	13	18	10	26	/	15
2	22	18	23	9	10	23	/	21
3	18	23	20	9	11	15	/	18
4	23	24	28	36	23	19	/	25
5 Trifft gar nicht zu	19	24	16	27	45	17	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	154	82	413	11	96	145	3	904
Zusammengefasste Werte								
Trifft zu (Werte 1 und 2)	40	28	36	27	21	49	/	36
Teils, teils (Wert 3)	18	23	20	9	11	15	/	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	42	49	44	64	68	36	/	46
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,4	3,1	3,5	3,8	2,8	/	3,1
Standardabweichung	1,4	1,3	1,3	1,5	1,4	1,4	/	1,4
Median	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	/	3,0

Frage B23: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Teilnahme an Pflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	23	18	16	13	13	31	/	19
Nein	63	70	68	63	75	36	/	63
Waren mir nicht bekannt	15	13	16	25	12	33	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	163	96	423	16	93	146	2	939

Frage B24: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 43 Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlpflichtveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	24	17	20	19	16	24	/	21
Nein	60	70	64	50	73	44	/	61
Waren mir nicht bekannt	16	14	16	31	11	31	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	161	96	420	16	91	143	2	929

Frage B24: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 44 Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Teilnahme an Wahlveranstaltungen zum Gründertum								
Ja	18	11	20	19	12	22	/	18
Nein	66	72	63	50	74	44	/	62
Waren mir nicht bekannt	16	17	17	31	13	35	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	160	96	421	16	90	142	2	927

Frage B24: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden? Optionale Frage.

Tabelle 45 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Studiengängen angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
... von anderen Studiengängen angeboten wurden?								
Ja	12	15	16	6	7	5	/	12
Nein	76	74	70	81	80	71	/	73
Waren mir nicht bekannt	12	11	14	13	13	24	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	164	96	422	16	95	147	2	942

Frage B25: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 46 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von anderen Stellen an der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?								
Ja	10	6	8	13	3	4	/	7
Nein	79	81	77	81	85	71	/	78
Waren mir nicht bekannt	11	13	15	6	12	24	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	163	96	422	16	95	147	2	941

Frage B25: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

Tabelle 47 Teilnahme an Veranstaltungen zum Gründertum, welche von Einrichtungen außerhalb der Hochschule angeboten wurden nach Abschlussart (Prozent; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?								
Ja	9	8	6	0	3	13	/	8
Nein	75	83	77	88	84	64	/	76
Waren mir nicht bekannt	15	8	17	13	13	23	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	163	96	422	16	95	147	2	941

Frage B25: Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche... Optionale Frage.

C. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 48 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	7	4	18	7	6	27	/	15
2	22	18	36	40	13	30	/	30
3	39	33	28	33	50	27	/	31
4	22	26	16	20	13	16	/	18
5 Gar nicht	10	18	2	0	19	0	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	76	337	15	16	63	2	634
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	30	22	54	47	19	57	/	45
Teils, teils (Wert 3)	39	33	28	33	50	27	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	31	45	18	20	31	16	/	24
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,4	2,5	2,7	3,3	2,3	/	2,7
Standardabweichung	1,1	1,1	1,0	0,9	1,1	1,0	/	1,1
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	/	3,0

Frage C1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 49 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	12	11	26	0	19	31	/	21
2	37	25	40	53	31	39	/	38
3	36	33	23	20	38	19	/	26
4	10	20	10	20	0	10	/	11
5 Gar nicht	6	12	1	7	13	2	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	125	76	336	15	16	62	2	632
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	49	36	66	53	50	69	/	59
Teils, teils (Wert 3)	36	33	23	20	38	19	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	15	32	11	27	13	11	/	15
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	3,0	2,2	2,8	2,6	2,1	/	2,4
Standardabweichung	1,0	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	/	1,1
Median	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,0	/	2,0

Frage C2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 50 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,3	3,2	1,9	3,0	2,2	1,6	/	2,1
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,5	3,0	2,0	2,9	2,4	1,9	/	2,2
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studiengang)	2,6	3,3	2,1	2,9	2,4	1,8	/	2,4
Anzahl	124	74	336	15	16	63	2	630

Frage C3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 51 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position								
Ja (Werte 1 und 2)	64	36	77	47	75	86	/	70
Teils, teils (Wert 3)	22	19	16	7	6	6	/	16
Nein (Werte 4 und 5)	15	45	7	47	19	8	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	74	335	15	16	63	2	629
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben								
Ja (Werte 1 und 2)	58	36	73	47	63	78	/	65
Teils, teils (Wert 3)	21	28	15	20	6	16	/	18
Nein (Werte 4 und 5)	21	35	11	33	31	6	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	74	335	15	16	63	2	629
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studiengang)								
Ja (Werte 1 und 2)	56	32	67	40	63	79	/	61
Teils, teils (Wert 3)	18	20	19	13	19	14	/	18
Nein (Werte 4 und 5)	27	47	14	47	19	6	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	74	334	15	16	63	2	628

Frage C3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 52 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzige mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben								
19	17	27	13	44	69	/	29	
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	57	32	56	47	31	26	/	49
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	10	25	13	27	13	0	/	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	13	25	5	13	13	5	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	75	334	15	16	62	2	628

Frage C4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 53 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Promotion								
0	3	4	0	6	15	/	4	
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	26	22	72	40	63	81	/	57
Bachelor	51	37	19	47	19	3	/	27
Kein Hochschulabschluss erforderlich	23	38	5	13	13	2	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	76	333	15	16	62	2	628

Frage C5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 54 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?								
26	19	47	20	69	97	/	44	
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	36	20	41	47	13	2	/	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	25	32	9	27	13	2	/	15
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	13	29	3	7	6	0	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	124	75	333	15	16	62	2	627

Frage C6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 55 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium								
33	16	51	27	33	77	/	45	
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	27	27	19	47	27	9	/	22
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	9	12	9	7	20	4	/	9
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	17	14	10	13	20	4	/	12
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	20	28	14	33	33	4	/	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	27	38	19	20	7	13	/	22
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	29	31	19	20	20	7	/	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	22	22	16	20	27	7	/	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	11	15	9	13	7	13	/	11
Sonstiges	12	24	7	7	33	2	/	11
Gesamt	208	227	174	207	227	138	/	186
Anzahl	118	74	319	15	15	56	2	599

Frage C7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 56 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet								
11	16	15	8	8	7	/	12	
2	32	23	28	0	22	21	/	26
3	39	38	38	46	41	42	/	39
4	12	19	13	38	18	17	/	15
5 Viel schlechter als erwartet	6	5	6	8	11	13	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	140	80	369	13	90	137	3	832
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	43	39	43	8	30	28	/	38
Teils, teils (Wert 3)	39	38	38	46	41	42	/	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	19	24	19	46	29	30	/	23

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,7	2,7	3,4	3,0	3,1	/	2,8
Standardabweichung	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1	/	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	/	3,0

Frage C8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 57 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation								
1 Viel besser als erwartet	7	11	11	6	8	7	/	9
2	35	32	34	25	28	33	/	33
3	43	40	40	38	46	45	/	42
4	10	14	11	25	10	9	/	11
5 Viel schlechter als erwartet	5	2	5	6	9	6	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	84	408	16	92	144	3	894
Zusammengefasste Werte								
Besser (Werte 1 und 2)	43	43	44	31	36	40	/	42
Teils, teils (Wert 3)	43	40	40	38	46	45	/	42
Schlechter (Werte 4 und 5)	14	17	16	31	18	15	/	16
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,7	2,7	3,0	2,8	2,8	/	2,7
Standardabweichung	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	0,9	/	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	/	3,0

Frage C8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Studienzufriedenheit

Tabelle 58 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zufrieden	17	13	33	25	18	16	/	21
2	45	41	47	63	35	51	/	45
3	19	29	14	6	28	25	/	20
4	15	14	4	6	20	8	/	11
5 Sehr unzufrieden	5	3	2	0	0	0	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	466	280	431	16	97	144	3	1.437
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	62	54	80	88	53	67	/	66
Teils, teils (Wert 3)	19	29	14	6	28	25	/	20
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	20	17	6	6	20	8	/	14
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,5	1,9	1,9	2,5	2,3	/	2,3
Standardabweichung	1,1	1,0	0,9	0,8	1,0	0,8	/	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage C9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 59 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	46	34	49	44	40	37	/	43
2	28	31	25	31	22	18	/	26
3	13	18	12	13	15	16	/	14
4	7	9	10	6	14	14	/	9
5 Sehr unwahrscheinlich	6	9	4	6	8	15	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	465	280	430	16	97	145	3	1.436
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	74	64	74	75	62	55	/	69
Teils, teils (Wert 3)	13	18	12	13	15	16	/	14
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	13	18	14	13	23	29	/	17
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,3	1,9	2,0	2,3	2,5	/	2,1
Standardabweichung	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,5	/	1,3
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage C10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 60 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	44	46	52	63	47	38	/	47
2	31	30	26	19	28	31	/	29
3	16	14	14	13	12	16	/	15
4	5	5	5	6	6	8	/	6
5 Sehr unwahrscheinlich	5	5	2	0	6	7	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	465	278	431	16	97	144	3	1.434
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	74	76	79	81	75	69	/	76
Teils, teils (Wert 3)	16	14	14	13	12	16	/	15
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	10	10	7	6	12	15	/	10
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,9	1,8	1,6	2,0	2,1	/	1,9
Standardabweichung	1,1	1,1	1,0	1,0	1,2	1,2	/	1,1
Median	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	/	2,0

Frage C10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 61 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme								
1 Sehr wahrscheinlich	65	63	74	88	70	77	/	69
2	17	18	13	13	14	12	/	15
3	10	8	8	0	6	7	/	8
4	4	6	3	0	6	1	/	4
5 Sehr unwahrscheinlich	4	5	2	0	3	3	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	465	280	430	16	97	144	3	1.435
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	82	80	87	100	85	89	/	84
Teils, teils (Wert 3)	10	8	8	0	6	7	/	8
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	8	11	5	0	9	4	/	8
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,7	1,5	1,1	1,6	1,4	/	1,6
Standardabweichung	1,1	1,2	0,9	0,3	1,1	0,9	/	1,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0

Frage C10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 62 Persoenliche Aspekte des Studienverlaufs nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums generell	1,2	1,3	1,3	1,1	1,3	1,2	/	1,3
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	2,0	2,0	1,9	1,9	2,1	2,2	/	2,0
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	3,2	3,4	3,3	3,6	3,7	3,0	/	3,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,0	2,2	2,0	2,3	2,5	1,9	/	2,1
Freude/Interesse am Studium	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5	/	1,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,9	1,7	1,7	1,1	1,8	1,9	/	1,8
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,3	2,4	2,4	1,9	2,3	2,4	/	2,3
Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,4	1,4	1,4	1,3	1,5	1,5	/	1,4
Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,5	/	1,6
Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf	1,8	2,0	2,1	2,4	1,7	1,6	/	1,9
Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen	1,6	2,1	1,8	1,9	2,3	1,9	/	1,8
Etwas anderes, und zwar:	1,8	1,9	1,5	.	1,6	3,8	/	1,8
Anzahl	464	277	431	16	95	145	3	1.431

Frage C11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 63 Persoenliche Aspekte des Studienverlaufs nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums generell								
wichtig (Werte 1 und 2)	95	95	96	100	94	97	/	95
Teils, teils (Wert 3)	4	3	3	0	4	2	/	3
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	2	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	464	276	429	16	95	144	3	1.427
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note								
wichtig (Werte 1 und 2)	74	76	77	81	75	70	/	75
Teils, teils (Wert 3)	19	17	16	13	13	17	/	17
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	6	6	6	13	12	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	464	276	430	16	95	145	3	1.429
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit								
wichtig (Werte 1 und 2)	29	25	28	25	21	37	/	28
Teils, teils (Wert 3)	27	22	25	13	18	29	/	25
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	53	46	63	61	34	/	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	461	276	425	16	95	145	3	1.421
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit								
wichtig (Werte 1 und 2)	74	66	72	56	55	79	/	71
Teils, teils (Wert 3)	18	21	20	19	25	14	/	19
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	14	8	25	20	7	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	462	273	430	16	95	145	3	1.424

Freude/Interesse am Studium

wichtig (Werte 1 und 2)	91	92	94	100	91	90	/	92
Teils, teils (Wert 3)	7	7	5	0	9	9	/	7
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	1	1	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	463	276	431	16	95	145	3	1.429

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

wichtig (Werte 1 und 2)	80	83	86	94	83	77	/	82
Teils, teils (Wert 3)	15	13	11	6	9	15	/	13
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	3	0	7	8	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	463	276	429	16	95	144	3	1.426

Der Aufbau von Kontakten im Studium

wichtig (Werte 1 und 2)	61	55	58	69	55	58	/	58
Teils, teils (Wert 3)	27	28	28	25	28	22	/	27
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	18	14	6	17	20	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	464	275	429	16	95	145	3	1.427

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

wichtig (Werte 1 und 2)	95	95	96	94	92	91	/	95
Teils, teils (Wert 3)	3	4	4	6	8	7	/	4
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	1	1	0	0	2	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	462	274	428	16	95	145	3	1.423

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

wichtig (Werte 1 und 2)	88	87	88	81	83	86	/	87
Teils, teils (Wert 3)	9	9	9	19	8	9	/	9
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	3	0	8	6	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	462	276	430	16	95	145	3	1.427

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

wichtig (Werte 1 und 2)	80	75	72	50	82	85	/	77
Teils, teils (Wert 3)	15	18	21	38	11	13	/	17
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	7	6	13	7	2	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	461	276	429	16	95	144	3	1.424

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

wichtig (Werte 1 und 2)	85	65	81	73	63	77	/	77
Teils, teils (Wert 3)	11	23	14	27	26	14	/	16
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	11	5	0	12	9	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	464	275	430	15	94	145	3	1.426

Etwas anderes, und zwar:

wichtig (Werte 1 und 2)	77	80	81	/	80	/	/	76
Teils, teils (Wert 3)	9	13	13	/	20	/	/	11
nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	7	6	/	0	/	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100	/	/	100
Anzahl	22	15	16	0	5	4	1	63

Frage C11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 64 Erreichung von Aspekten eines erfolgreichen Studiums nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	2,2	1,8	1,6	1,5	1,8	2,4	/	1,9
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	2,3	2,6	2,0	2,1	2,6	1,8	/	2,2
Freude/Interesse am Studium	2,1	2,2	1,9	1,3	2,2	2,2	/	2,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,2	2,1	2,0	1,6	2,1	2,2	/	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,7	2,7	2,8	2,6	2,4	2,6	/	2,7
Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,9	2,0	1,8	1,6	1,9	1,8	/	1,9
Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion	1,9	2,1	1,7	1,7	1,8	1,9	/	1,9
Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf	2,7	3,2	2,5	2,8	3,1	2,2	/	2,7
Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen	2,2	2,8	2,0	2,3	2,8	1,9	/	2,3
Etwas anderes, und zwar:	2,8	3,6	1,8	.	3,3	2,6	/	2,7
Anzahl	459	277	428	16	94	142	3	1.419

Frage C12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'In sehr geringem Maße'. Optionale Frage.

Tabelle 65 Erreichung von Aspekten eines erfolgreichen Studiums nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note								
In hohem Maße (Werte 1 und 2)	68	86	89	88	86	57	/	78
Teils, teils (Wert 3)	22	12	9	13	13	28	/	16
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	10	2	2	0	1	16	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	458	277	427	16	94	141	3	1.416
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit								
In hohem Maße (Werte 1 und 2)	64	56	69	69	54	80	/	65
Teils, teils (Wert 3)	17	17	21	6	18	12	/	18
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	19	28	10	25	28	8	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	458	276	427	16	94	142	3	1.416

Freude/Interesse am Studium

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	70	69	79	94	65	65	/	72
Teils, teils (Wert 3)	21	20	16	6	23	23	/	20
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	9	10	5	0	12	11	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	458	275	428	16	94	142	3	1.416

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	66	74	75	81	69	67	/	71
Teils, teils (Wert 3)	23	19	19	19	20	21	/	21
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	11	7	6	0	11	13	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	457	273	428	16	93	141	3	1.411

Der Aufbau von Kontakten im Studium

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	49	42	44	50	51	54	/	47
Teils, teils (Wert 3)	24	30	26	19	31	23	/	26
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	27	28	30	31	18	24	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	459	275	427	16	94	142	3	1.416

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	79	76	85	81	75	86	/	80
Teils, teils (Wert 3)	17	19	13	19	19	13	/	16
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	5	5	3	0	5	1	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	457	277	426	16	93	142	3	1.414

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	77	67	82	88	80	74	/	77
Teils, teils (Wert 3)	16	20	13	6	12	14	/	15
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	8	13	5	6	8	12	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	458	275	427	16	92	142	3	1.413

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	44	28	51	44	31	61	/	44
Teils, teils (Wert 3)	35	33	31	31	31	29	/	33
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	21	39	18	25	38	10	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	457	276	426	16	94	142	3	1.414

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	64	38	73	50	42	74	/	61
Teils, teils (Wert 3)	24	41	18	38	32	16	/	25
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	12	21	9	13	26	10	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	458	274	426	16	93	142	3	1.412

Etwas anderes, und zwar:

In hohem Maße (Werte 1 und 2)	42	20	90	/	/	40	/	48
Teils, teils (Wert 3)	17	20	10	/	/	40	/	21
In geringem Maße (Werte 4 und 5)	42	60	0	/	/	20	/	31
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	12	10	10	0	4	5	1	42

Frage C12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'In sehr geringem Maße'. Optionale Frage.

D. Vor dem Studium

Tabelle 66 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	95	95	90	100	99	99	/	94
In einem anderen Land	5	5	10	0	1	1	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	457	274	425	16	93	143	3	1.411

Frage D1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 67 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	1	1	2	0	0	1	/	1
Bayern	0	1	1	0	0	3	/	1
Berlin	0	0	0	0	0	0	/	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	0	0	1	0	0	0	/	0
Hessen	0	1	1	6	1	0	/	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	/	0
Niedersachsen	1	1	2	0	1	2	/	2
Nordrhein-Westfalen	89	90	79	94	97	94	/	87
Rheinland-Pfalz	0	0	2	0	0	0	/	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	1	1	0	0	0	/	0
Thüringen	1	0	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	5	10	0	1	1	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	447	270	419	16	89	140	3	1.384

Frage D1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 68 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung								
Hochschulstandort	15	13	11	19	17	14	/	13
Region der Hochschule	30	29	21	13	25	26	/	26
Deutschland	50	53	58	69	57	59	/	55
Deutschland, Region unbekannt	5	5	10	0	1	1	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	270	419	16	89	140	3	1.383

Frage D1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 69 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	97	99	95	100	99	100	/	97
Fachhochschulreife	1	0	3	0	0	0	/	1
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1	0	0	0	/	0
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	1	0	0	0	0	0	/	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	0	1	0	/	0
Sonstiges	1	1	2	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	456	274	425	16	93	142	3	1.409

Frage D2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 70 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses								
Sehr gut (1,0-1,5)	20	17	18	13	9	36	/	19
Gut (1,6-2,5)	47	49	56	56	55	49	/	51
Befriedigend (2,6-3,5)	32	32	25	25	35	15	/	28
Ausreichend (3,6-4,0)	2	2	1	6	1	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	454	273	425	16	92	141	3	1.404
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3	1,8	/	2,1
Standardabweichung	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	/	0,6
Median	2,2	2,2	2,0	2,0	2,3	1,8	/	2,1

Frage D3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 71 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	9	9	11	13	5	17	/	10
Nein	91	91	89	88	95	83	/	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	455	273	424	16	92	140	3	1.403

Frage D4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 72 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium							
1 In sehr hohem Maße	21	8	24	/	0	38	22
2	16	13	26	/	40	17	19
3	23	8	13	/	0	0	13
4	9	17	13	/	0	25	15
5 Gar nicht	30	54	24	/	60	21	31
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	43	24	46	2	5	24	144
Zusammengefasste Werte							
Hoch (Werte 1 und 2)	37	21	50	/	40	54	41
Teils, teils (Wert 3)	23	8	13	/	0	0	13
Gering (Werte 4 und 5)	40	71	37	/	60	46	47
Mittelwerte und Standardabweichung							
Arithmetischer Mittelwert	3,1	4,0	2,9	/	3,8	2,8	3,2
Standardabweichung	1,5	1,4	1,5	/	1,6	1,7	1,6
Median	3,0	5,0	2,5	/	5,0	2,0	3,0

Frage D5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	35	43	37	31	35	36	/	37
Nein	65	57	63	69	65	64	/	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	454	273	424	16	93	140	3	1.403

Frage D6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 74 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium								
1 bis 6 Monate	46	25	41	40	26	36	/	37
7 bis 12 Monate	25	34	29	20	26	20	/	28
13 bis 24 Monate	17	25	11	20	13	12	/	16
25 bis 36 Monate	6	6	8	0	16	10	/	8
Mehr als 36 Monate	6	10	11	20	19	22	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	155	114	157	5	31	50	1	513

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetisches Mittelwert	14,0	17,9	16,4	28,2	24,5	23,0	/	17,4
Standardabweichung	16,3	18,6	19,7	40,5	25,2	23,4	/	19,9
Median	9,0	12,0	11,0	12,0	12,0	12,0	/	12,0

Frage D6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

E. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 75 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses								
Vor dem Wintersemester 2021/2022	0	0	1	0	0	0	/	0
Wintersemester 2021/2022	4	4	5	6	3	7	/	4
Sommersemester 2022	3	2	2	0	1	3	/	2
Nach dem Sommersemester 2022	94	94	93	94	96	90	/	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	475	286	444	16	100	154	3	1.478

Frage : Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 76 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Abschlussart								
Bachelor 1-Fach	100	0	0	0	0	0	/	32
Bachelor 2-Fächer	0	100	0	0	0	0	/	19
Magister Theologiae	0	0	0	0	0	0	/	0
Master 1-Fach	0	0	100	0	0	0	/	30
Master 2-Fächer	0	0	0	100	0	0	/	1
Master of Education	0	0	0	0	100	0	/	7
Staatsexamen	0	0	0	0	0	100	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	476	288	446	16	100	154	3	1.483

Frage : Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 77 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Studienfach								
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	0	3	1	6	0	0	/	1
Anglistik/Amerikanistik	0	11	1	19	0	0	/	3
Archäologische Wissenschaften	1	1	0	0	0	0	/	1
Deutsch	0	0	0	0	36	0	/	2
Englisch	0	0	0	0	12	0	/	1
Ethics – Economics, Law and Politics	0	0	0	0	0	0	/	0
Evangelische Theologie	0	1	0	0	1	0	/	0
Film und audiovisuelle Medien	0	0	0	0	0	0	/	0
Französisch	0	0	0	0	4	0	/	0
Germanistik	0	25	1	19	0	0	/	5
Geschichte	0	11	1	13	16	0	/	4
History, Philosophy and Culture of Science (HPS+)	0	0	0	0	0	0	/	0
International Political Economy of East Asia	0	0	0	0	0	0	/	0
Italienisch	0	0	0	0	1	0	/	0
Japanologie	0	3	0	0	0	0	/	1
Katholische Theologie	0	1	0	0	1	0	/	0
Koreanistik	0	2	0	0	0	0	/	0
Linguistik	0	0	0	0	0	0	/	0
Medienwissenschaft	0	5	1	6	0	0	/	1
Medieval and Renaissance Studies	0	0	0	0	0	0	/	0
Orientalistik - Islamwissenschaft	0	1	0	0	0	0	/	0
Ostasienwissenschaften	0	0	1	0	0	0	/	0
Philosophie	0	4	0	6	0	0	/	1
Philosophie/praktische Philosophie	0	0	0	0	1	0	/	0
Politik Ostasiens	0	0	1	0	0	0	/	0
Public History	0	0	1	0	0	0	/	0
Romanische Philologie Französisch	0	1	0	6	0	0	/	0
Romanische Philologie Italienisch	0	1	0	0	0	0	/	0
Romanische Philologie Spanisch	0	2	0	0	0	0	/	0
Russische Kultur	0	0	0	0	0	0	/	0
Sinologie	0	1	0	0	0	0	/	0
Slavische Philologie	0	0	0	0	0	0	/	0
Spanisch	0	0	0	0	2	0	/	0
Wirtschaft und Politik Ostasiens	2	0	0	0	0	0	/	1
integrierter Reformstudiengang Medizin (Klinik)	0	0	0	0	0	16	/	2
Klinische Medizin	0	0	0	0	0	27	/	3
Molecular and Developmental Stem Cell Biology	0	0	0	0	0	0	/	0
Angewandte Informatik	5	0	2	0	0	0	/	2
Bauingenieurwesen	6	0	4	0	0	0	/	3
Computational Engineering	0	0	0	0	0	0	/	0
Elektrotechnik und Informationstechnik	4	0	5	0	0	0	/	3
IT-Sicherheit / Informationstechnik	4	0	4	0	0	0	/	3
IT-Sicherheit / Netze und Systeme	0	0	3	0	0	0	/	1
Lasers and Photonics	0	0	2	0	0	0	/	0
Maschinenbau	12	0	11	0	0	0	/	7
Materials Science and Simulation	0	0	0	0	0	0	/	0
Sales Engineering and Product Management	2	0	1	0	0	0	/	1
Umweltingenieurwesen	0	0	1	0	0	0	/	0
Umwelttechnik und Ressourcenmanagement	3	0	2	0	0	0	/	1
Chemistry	0	0	1	0	0	0	/	0
Kunstgeschichte	0	2	0	0	0	0	/	0
Kunstgeschichte der Moderne und Gegenwart	0	0	0	0	0	0	/	0

Szenische Forschung	0	0	0	0	0	0	/	0
Theaterwissenschaft	0	1	0	6	0	0	/	0
Biochemie	1	0	2	0	0	0	/	1
Biodiversität	0	0	0	0	0	0	/	0
Biologie	8	3	5	0	3	0	/	5
Chemie	2	1	3	0	2	0	/	2
Geographie	5	2	4	0	0	0	/	3
Geosciences	0	0	1	0	0	0	/	0
Geowissenschaften	2	0	0	0	0	0	/	1
Mathematik	2	2	2	0	10	0	/	2
Medizinphysik	0	0	0	0	0	0	/	0
Molecular Science - Spectroscopy and Simulation	0	0	0	0	0	0	/	0
Physics	0	0	1	0	0	0	/	0
Physik	2	1	2	0	4	0	/	2
Transformation of Urban Landscapes	0	0	0	0	0	0	/	0
Cognitive Science	0	0	1	0	0	0	/	0
Economic Policy Consulting	0	0	1	0	0	0	/	0
Economics	0	0	0	0	0	0	/	0
Erziehungswissenschaft	0	4	1	6	0	0	/	1
European Culture and Economy (ECUE)	0	0	0	0	0	0	/	0
Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation	0	0	1	0	0	0	/	0
Gender Studies - Kultur, Kommunikation, Gesellschaft	0	0	0	6	0	0	/	0
Kultur, Individuum und Gesellschaft	0	1	0	0	0	0	/	0
Management	0	0	1	0	0	0	/	0
Management and Economics	18	0	4	0	0	0	/	7
Nationales und europäisches Wirtschaftsrecht	1	0	1	0	0	0	/	1
Organizational Management	0	0	0	0	0	0	/	0
Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	0	4	0	0	0	0	/	1
Psychologie	10	0	0	0	0	0	/	3
Psychologie mit Schwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	0	1	0	0	0	/	0
Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie	0	0	5	0	0	0	/	1
Psychologie mit Schwerpunkt Kognitive								
Neurowissenschaft	0	0	4	0	0	0	/	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	58	/	6
Sales Management	0	0	1	0	0	0	/	0
Sozialwissenschaft	5	0	7	6	1	0	/	4
Wirtschaftspsychologie	1	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr.								
Betriebswirtschaftslehre	0	1	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftswissenschaft, Ausr. Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	/	0
Management & Consulting im Sport	0	0	1	0	0	0	/	0
Sport & Exercise Sciences for Health and Performance	0	0	0	0	0	0	/	0
Sportwissenschaft	3	3	0	0	6	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	476	288	446	16	100	154	3	1.483

Frage : In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 78 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Lehramtsstudium								
Ja	0	0	0	0	100	0	/	7
Nein	100	100	100	100	0	100	/	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	476	288	446	16	100	154	3	1.483

Frage : Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 79 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule								
Ja, in Deutschland	3	6	6	25	9	9	/	5
Ja, im Ausland	7	8	9	0	9	7	/	8
Nein	91	86	85	75	85	85	/	87
Gesamt	100	100	100	100	102	101	/	100
Anzahl	453	268	424	16	91	141	3	1.396

Frage E1: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Optionale Frage.

Tabelle 80 Doppelabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Doppelabschluss								
Ja	2	31	2	40	21	1	/	9
Nein	98	69	98	60	79	99	/	91
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	454	267	422	15	90	140	3	1.391

Frage E2: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 81 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote								
Sehr gut (1,00 - 1,44)	16	20	45	38	12	2	/	24
Gut (1,45 - 2,44)	50	71	48	63	82	39	/	54
Befriedigend (2,45 - 3,44)	32	9	7	0	6	54	/	20
Ausreichend (3,45 - 4,00)	1	0	0	0	0	5	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	423	245	392	16	84	131	2	1.293
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,9	1,6	1,6	1,9	2,6	/	2,0
Standardabweichung	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,6	/	0,6
Median	2,2	1,8	1,5	1,6	1,9	2,7	/	1,9

Frage E3: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 82 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester								
1 bis 6 Semester	22	18	62	36	36	0	/	32
7 bis 8 Semester	35	32	17	0	8	1	/	23
9 bis 10 Semester	23	22	9	14	9	9	/	16
11 bis 12 Semester	11	13	4	7	13	39	/	12
13 bis 14 Semester	3	7	3	21	14	35	/	8
15 bis 16 Semester	2	2	2	7	6	10	/	3
Mehr als 16 Semester	4	6	3	14	13	7	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	443	259	415	14	85	138	3	1.357
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	9,0	9,4	7,0	11,2	10,4	12,9	/	9,0
Standardabweichung	3,5	3,8	3,6	6,1	5,7	2,2	/	4,1
Median	8,0	8,0	6,0	11,0	10,0	13,0	/	8,0

Frage E4: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben? Kernfrage.

F. Studienbedingungen

Tabelle 83 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	2,2	2,0	2,2	2,5	2,5	/	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,4	2,2	2,1	2,3	2,4	/	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3	2,5	/	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,2	2,1	2,4	2,7	2,7	/	2,3
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,4	2,1	2,1	2,2	3,0	/	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,5	2,3	2,3	3,0	2,9	/	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,8	1,8	1,6	1,9	2,2	/	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,3	2,0	2,2	2,5	2,8	/	2,2
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,6	2,1	2,3	2,6	3,2	/	2,4
Kontakte zu Lehrenden	2,4	2,3	2,2	1,7	2,3	3,1	/	2,4
Anzahl	447	255	419	16	86	137	3	1.363

Frage F1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 84 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut (Werte 1 und 2)	66	65	78	69	55	53	/	68
Teils, teils (Wert 3)	24	23	18	19	33	38	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	11	4	13	13	9	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	447	255	418	16	86	137	3	1.362
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut (Werte 1 und 2)	52	62	69	63	62	61	/	61
Teils, teils (Wert 3)	24	23	21	25	26	20	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	15	10	13	13	20	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	254	418	16	86	137	3	1.360
System und Organisation von Prüfungen								
Gut (Werte 1 und 2)	59	65	69	75	63	56	/	63
Teils, teils (Wert 3)	26	26	23	19	24	24	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	9	8	6	13	19	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	445	254	418	16	86	135	3	1.357
Aufbau und Struktur des Studiums								
Gut (Werte 1 und 2)	66	67	74	38	44	45	/	65
Teils, teils (Wert 3)	25	21	18	50	33	31	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	12	8	13	23	24	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	445	255	419	16	86	137	3	1.361

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	60	57	71	75	60	33	/	62
Teils, teils (Wert 3)	23	25	20	13	25	32	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	18	9	13	15	35	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	254	416	16	85	82	3	1.302

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	56	52	64	75	42	32	/	55
Teils, teils (Wert 3)	32	32	27	13	22	45	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	15	8	13	36	23	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	254	417	16	86	137	3	1.357

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	83	79	87	87	85	68	/	82
Teils, teils (Wert 3)	15	15	11	7	8	24	/	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	5	2	7	7	8	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	445	253	419	15	86	137	3	1.358

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	64	61	75	69	53	39	/	64
Teils, teils (Wert 3)	24	22	18	19	31	26	/	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	17	7	13	15	35	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	254	417	16	86	137	3	1.359

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	56	48	66	60	48	26	/	54
Teils, teils (Wert 3)	32	32	28	33	32	31	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	20	7	7	20	42	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	253	415	15	85	137	3	1.354

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	57	64	64	75	59	29	/	58
Teils, teils (Wert 3)	27	22	25	25	27	32	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	14	11	0	14	39	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	445	255	418	16	86	137	3	1.360

Frage F1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 85 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	2,0	1,7	2,4	2,1	2,0	/	1,8
Training von mündlicher Präsentation	3,1	2,6	2,7	2,3	2,7	3,6	/	2,9
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,8	2,3	2,3	1,9	2,4	3,4	/	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,3	2,0	2,2	2,5	2,7	/	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,0	/	2,3
Anzahl	446	253	418	16	86	137	3	1.359

Frage F2: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 86 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent;
Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut (Werte 1 und 2)	83	74	90	56	70	75	/	82
Teils, teils (Wert 3)	12	16	7	19	22	20	/	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	10	3	25	8	5	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	252	418	16	86	136	3	1.357
Training von mündlicher Präsentation								
Gut (Werte 1 und 2)	33	53	43	56	42	19	/	39
Teils, teils (Wert 3)	27	25	32	31	33	25	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	22	25	13	25	56	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	445	251	416	16	84	137	3	1.352
Verfassen von wissenschaftlichen Texten								
Gut (Werte 1 und 2)	41	63	58	81	60	17	/	51
Teils, teils (Wert 3)	28	21	28	13	17	34	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	17	14	6	22	49	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	253	417	16	86	82	3	1.301
Aktualität der vermittelten Methoden								
Gut (Werte 1 und 2)	62	61	75	63	53	40	/	63
Teils, teils (Wert 3)	28	27	19	31	27	39	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	12	7	6	20	21	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	444	252	415	16	86	137	3	1.353

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	62	57	61	50	60	75	/	62
Teils, teils (Wert 3)	26	25	22	38	28	16	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	18	17	13	12	9	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	446	253	418	16	86	137	3	1.359

Frage F2: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,2	2,5	2,3
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,1	2,3	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,2	2,3	2,2
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,4	2,7	2,3
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,1	2,2	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,3	3,0	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,6	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,2	2,5	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	2,3	2,6	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,3	1,7	2,3	2,2
Anzahl	255	16	86	357

Frage F3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	65	69	55	63
Teils, teils (Wert 3)	23	19	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	13	13	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	86	357
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	62	63	62	62
Teils, teils (Wert 3)	23	25	26	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	13	13	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	16	86	356

System und Organisation von Prüfungen				
Gut (Werte 1 und 2)	65	75	63	65
Teils, teils (Wert 3)	26	19	24	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	6	13	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	16	86	356
Aufbau und Struktur des Studiums				
Gut (Werte 1 und 2)	67	38	44	60
Teils, teils (Wert 3)	21	50	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	13	23	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	86	357
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	75	60	59
Teils, teils (Wert 3)	25	13	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	15	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	16	85	355
Didaktische Qualität der Lehre				
Gut (Werte 1 und 2)	52	75	42	51
Teils, teils (Wert 3)	32	13	22	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	13	36	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	16	86	356
Fachliche Qualität der Lehre				
Gut (Werte 1 und 2)	79	87	85	81
Teils, teils (Wert 3)	15	7	8	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	7	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	15	86	354
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten				
Gut (Werte 1 und 2)	61	69	53	59
Teils, teils (Wert 3)	22	19	31	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	13	15	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	254	16	86	356
Forschungsbezug von Lehre und Lernen				
Gut (Werte 1 und 2)	48	60	48	48
Teils, teils (Wert 3)	32	33	32	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	7	20	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	15	85	353
Kontakte zu Lehrenden				
Gut (Werte 1 und 2)	64	75	59	64
Teils, teils (Wert 3)	22	25	27	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	0	14	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	86	357

Frage F3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	2,4	2,5	2,4
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,3	2,3	2,4	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,5	2,4	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,2	2,4	2,3
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,3	1,8	2,3	2,2
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	1,9	2,6	2,5
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,4	1,9	1,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	1,9	2,5	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,5	2,1	2,5	2,5
Kontakte zu Lehrenden	2,2	1,8	2,3	2,2
Anzahl	257	16	85	358

Frage F3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	63	56	54	60
Teils, teils (Wert 3)	22	25	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	19	13	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	16	84	357
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
Gut (Werte 1 und 2)	63	63	59	62
Teils, teils (Wert 3)	20	25	28	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	13	13	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	16	85	357
System und Organisation von Prüfungen				
Gut (Werte 1 und 2)	66	63	59	64
Teils, teils (Wert 3)	24	19	26	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	19	15	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	16	85	357
Aufbau und Struktur des Studiums				
Gut (Werte 1 und 2)	64	69	58	63
Teils, teils (Wert 3)	22	25	25	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	6	18	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	85	356

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
Gut (Werte 1 und 2)	63	81	62	64
Teils, teils (Wert 3)	23	13	25	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	6	13	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	16	85	357
Didaktische Qualität der Lehre				
Gut (Werte 1 und 2)	54	81	54	55
Teils, teils (Wert 3)	30	13	22	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	6	24	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	16	85	358
Fachliche Qualität der Lehre				
Gut (Werte 1 und 2)	83	94	76	82
Teils, teils (Wert 3)	14	6	21	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	85	356
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten				
Gut (Werte 1 und 2)	64	75	51	62
Teils, teils (Wert 3)	22	25	34	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	0	15	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	85	356
Forschungsbezug von Lehre und Lernen				
Gut (Werte 1 und 2)	51	67	57	53
Teils, teils (Wert 3)	34	27	24	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	7	19	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	15	83	353
Kontakte zu Lehrenden				
Gut (Werte 1 und 2)	64	69	65	65
Teils, teils (Wert 3)	25	31	16	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	19	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	257	16	85	358

Frage F3: Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 91 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,0	2,4	2,1	2,0
Training von mündlicher Präsentation	2,6	2,3	2,7	2,6
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,3	1,9	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,2	2,5	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,4	2,4	2,3	2,4
Anzahl	253	16	86	355

Frage F4: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 92 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	74	56	70	72
Teils, teils (Wert 3)	16	19	22	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	25	8	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	252	16	86	354
Training von mündlicher Präsentation				
Gut (Werte 1 und 2)	53	56	42	50
Teils, teils (Wert 3)	25	31	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	13	25	22
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	251	16	84	351
Verfassen von wissenschaftlichen Texten				
Gut (Werte 1 und 2)	63	81	60	63
Teils, teils (Wert 3)	21	13	17	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	6	22	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	16	86	355
Aktualität der vermittelten Methoden				
Gut (Werte 1 und 2)	61	63	53	59
Teils, teils (Wert 3)	27	31	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	6	20	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	252	16	86	354

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	57	50	60	57
Teils, teils (Wert 3)	25	38	28	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	13	12	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	16	86	355

Frage F4: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,0	2,4	2,1	2,1
Training von mündlicher Präsentation	2,5	2,3	2,7	2,6
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,3	1,9	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	1,9	2,4	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	2,3	2,3	2,1	2,2
Anzahl	256	16	85	357

Frage F4: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
Gut (Werte 1 und 2)	73	50	64	70
Teils, teils (Wert 3)	20	31	29	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	19	7	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	84	355
Training von mündlicher Präsentation				
Gut (Werte 1 und 2)	52	63	47	51
Teils, teils (Wert 3)	29	25	28	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	13	25	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	256	16	85	357
Verfassen von wissenschaftlichen Texten				
Gut (Werte 1 und 2)	64	87	59	63
Teils, teils (Wert 3)	21	13	22	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	0	19	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	15	85	355

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	65	69	62	64
Teils, teils (Wert 3)	23	31	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	0	13	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	255	16	85	356

Kontakte zu Mitstudierenden				
Gut (Werte 1 und 2)	62	56	68	64
Teils, teils (Wert 3)	20	31	19	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	13	13	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	253	16	85	354

Frage F4: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach.
Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 95 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	3,3	/	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,7	2,5	2,8	2,8	3,1	/	2,7
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	2,2	1,9	2,5	2,1	3,4	/	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,2	3,4	3,4	3,5	3,6	3,9	/	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,6	2,8	2,7	2,7	3,3	/	2,7
Anzahl	443	250	415	15	84	122	3	1.332

Frage F5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 96 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut (Werte 1 und 2)	59	65	69	57	56	27	/	61
Teils, teils (Wert 3)	28	21	24	29	26	30	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	15	7	14	18	44	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	382	240	388	14	78	64	3	1.169
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut (Werte 1 und 2)	40	49	52	31	44	30	/	44
Teils, teils (Wert 3)	35	26	31	62	26	32	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	25	17	8	30	39	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	384	221	371	13	80	114	3	1.186

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2)	71	63	77	58	69	27	/	68
Teils, teils (Wert 3)	13	23	11	25	19	24	/	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	15	12	17	11	49	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	437	185	410	12	62	89	3	1.198

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	27	25	21	18	20	12	/	22
Teils, teils (Wert 3)	34	26	30	45	27	20	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	49	49	36	53	68	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	262	144	287	11	49	81	3	837

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	54	49	44	50	47	28	/	47
Teils, teils (Wert 3)	27	27	30	25	24	24	/	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	24	26	25	29	47	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	281	184	295	12	55	78	3	908

Frage F5: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 97 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,4	2,4	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,8	2,8	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,4	3,5	3,6	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,6	2,7	2,7	2,6
Betreuung der Abschlussarbeit	2,2	2,5	2,1	2,2
Anzahl	250	15	84	349

Frage F6: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	65	57	56	62
Teils, teils (Wert 3)	21	29	26	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	14	18	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	14	78	332

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	49	31	44	47
Teils, teils (Wert 3)	26	62	26	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	8	30	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	221	13	80	314

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	25	18	20	24
Teils, teils (Wert 3)	26	45	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	36	53	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	144	11	49	204

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	49	50	47	49
Teils, teils (Wert 3)	27	25	24	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	25	29	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	184	12	55	251

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2)	63	58	69	64
Teils, teils (Wert 3)	23	25	19	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	17	11	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	185	12	62	259

Frage F6: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,1	2,4	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,4	3,0	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,3	3,3	3,4	3,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,5	2,7	2,7
Betreuung der Abschlussarbeit	2,1	1,6	2,3	2,1
Anzahl	251	15	85	351

Frage F6: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende				
Gut (Werte 1 und 2)	63	71	60	63
Teils, teils (Wert 3)	23	21	22	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	7	18	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	14	78	331
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.				
Gut (Werte 1 und 2)	45	46	37	43
Teils, teils (Wert 3)	30	54	28	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	0	35	27
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	222	13	78	313
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	28	18	29	28
Teils, teils (Wert 3)	26	45	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	36	45	45
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	145	11	49	205
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach				
Gut (Werte 1 und 2)	45	58	50	47
Teils, teils (Wert 3)	29	25	26	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	17	24	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	187	12	58	257
Betreuung der Abschlussarbeit				
Gut (Werte 1 und 2)	62	83	57	62
Teils, teils (Wert 3)	25	17	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	0	22	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	126	12	58	196

Frage F6: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 101 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart
(arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,7	3,0	2,5	2,5	3,4	3,2	/	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,2	3,6	3,0	3,3	3,5	3,4	/	3,3
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,1	3,6	3,2	3,5	3,5	3,4	/	3,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,8	3,2	2,7	2,6	3,2	3,2	/	2,9
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,8	3,3	2,6	2,9	3,3	3,8	/	2,9
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,6	3,1	2,8	3,6	2,6	2,8	/	2,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	2,9	2,6	2,9	3,1	2,9	/	2,7
Anzahl	443	250	417	15	85	136	3	1.349

Frage F7: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 102 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent;
Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut (Werte 1 und 2)	47	34	50	47	26	29	/	42
Teils, teils (Wert 3)	28	34	32	47	29	33	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	32	18	7	45	38	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	443	249	415	15	84	136	3	1.345
Vorbereitung auf den Beruf								
Gut (Werte 1 und 2)	23	18	30	13	22	21	/	24
Teils, teils (Wert 3)	38	28	36	47	21	30	/	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	54	33	40	56	49	/	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	442	247	416	15	85	136	3	1.344
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen								
Gut (Werte 1 und 2)	30	15	27	20	17	21	/	24
Teils, teils (Wert 3)	33	29	35	20	27	34	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	37	56	38	60	56	45	/	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	442	247	416	15	84	136	3	1.343
Praxisbezogene Lehrinhalte								
Gut (Werte 1 und 2)	41	29	45	40	28	31	/	38
Teils, teils (Wert 3)	36	28	36	40	31	28	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	43	19	20	41	41	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	441	248	413	15	85	136	3	1.341
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium								
Gut (Werte 1 und 2)	42	23	51	33	21	11	/	38
Teils, teils (Wert 3)	34	32	28	33	39	25	/	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	45	20	33	39	64	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	246	414	15	84	80	3	1.280

Pflichtpraktika/Praxissemester								
Gut (Werte 1 und 2)	55	33	43	7	52	43	/	46
Teils, teils (Wert 3)	26	31	29	47	29	35	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	36	27	47	19	23	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	236	405	15	84	136	3	1.318

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen								
Gut (Werte 1 und 2)	42	36	47	27	31	35	/	41
Teils, teils (Wert 3)	43	42	38	53	37	43	/	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	22	16	20	31	23	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	442	248	410	15	83	136	3	1.337

Frage F7: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 103 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,8	2,3	2,7	2,9	2,5	/	2,5
Unterstützung bei der Stellensuche	3,5	3,9	3,6	4,2	4,2	4,1	/	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,6	3,5	3,7	4,0	3,8	/	3,5
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,0	2,8	3,3	3,2	3,1	/	2,9
Anzahl	442	246	415	15	83	135	2	1.338

Frage F8: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 104 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen								
Gut (Werte 1 und 2)								
Gut (Werte 1 und 2)	59	40	62	33	37	53	/	54
Teils, teils (Wert 3)	31	34	28	53	35	32	/	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	25	10	13	28	16	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	442	245	413	15	83	135	2	1.335
Unterstützung bei der Stellensuche								
Gut (Werte 1 und 2)								
Gut (Werte 1 und 2)	16	12	17	7	4	4	/	13
Teils, teils (Wert 3)	31	25	28	13	22	21	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	63	55	80	74	76	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	232	407	15	77	135	2	1.307

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	19	20	19	20	9	12	/	18
Teils, teils (Wert 3)	31	29	33	20	26	26	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	51	48	60	64	62	/	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	437	228	400	15	76	134	2	1.292

Lehrende aus der Praxis								
Gut (Werte 1 und 2)	38	36	39	33	25	29	/	36
Teils, teils (Wert 3)	36	32	37	20	36	39	/	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	32	23	47	40	32	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	440	237	407	15	81	135	2	1.317

Frage F8: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 105 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	2,5	3,4	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,3	3,5	3,6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	3,5	3,5	3,6
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	2,6	3,2	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	2,9	3,3	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,1	3,6	2,6	3,0
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,9	3,1	2,9
Anzahl	250	15	85	350

Frage F9: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 106 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	34	47	26	33
Teils, teils (Wert 3)	34	47	29	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	7	45	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	249	15	84	348
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	18	13	22	19
Teils, teils (Wert 3)	28	47	21	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	54	40	56	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	85	347

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	15	20	17	16
Teils, teils (Wert 3)	29	20	27	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	56	60	56	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	84	346
Praxisbezogene Lehrinhalte				
Gut (Werte 1 und 2)	29	40	28	29
Teils, teils (Wert 3)	28	40	31	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	20	41	42
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	15	85	348
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium				
Gut (Werte 1 und 2)	23	33	21	23
Teils, teils (Wert 3)	32	33	39	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	33	39	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	246	15	84	345
Pflichtpraktika/Praxissemester				
Gut (Werte 1 und 2)	33	7	52	37
Teils, teils (Wert 3)	31	47	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	47	19	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	236	15	84	335
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen				
Gut (Werte 1 und 2)	36	27	31	35
Teils, teils (Wert 3)	42	53	37	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	20	31	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	15	83	346

Frage F9: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 107 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,9	2,1	3,0	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,1	3,2	3,4
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,5	3,5	3,3	3,5
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	3,0	2,9	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	2,9	3,1	3,2
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,3	3,5	2,6	3,1
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,5	2,9	2,8
Anzahl	252	15	84	351

Frage F9: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 108 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verknüpfung von Theorie und Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	41	79	39	42
Teils, teils (Wert 3)	28	7	25	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	30	14	36	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	14	83	344
Vorbereitung auf den Beruf				
Gut (Werte 1 und 2)	17	21	31	21
Teils, teils (Wert 3)	32	43	26	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	36	43	48
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	14	84	345
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
Gut (Werte 1 und 2)	19	14	23	20
Teils, teils (Wert 3)	30	36	31	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	50	46	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	249	14	84	347
Praxisbezogene Lehrinhalte				
Gut (Werte 1 und 2)	34	29	39	35
Teils, teils (Wert 3)	26	36	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	36	34	38
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	246	14	83	343
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium				
Gut (Werte 1 und 2)	22	36	30	25
Teils, teils (Wert 3)	38	36	34	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	29	36	39
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	14	83	345
Pflichtpraktika/Praxissemester				
Gut (Werte 1 und 2)	28	20	52	33
Teils, teils (Wert 3)	33	33	30	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	47	18	34
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	83	337
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen				
Gut (Werte 1 und 2)	39	53	34	38
Teils, teils (Wert 3)	38	27	41	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	20	24	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	15	82	345

Frage F9: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 109 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,8	2,7	2,9	2,9
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,2	4,2	4,0
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,7	4,0	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,3	3,2	3,1
Anzahl	246	15	83	344

Frage F10: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 110 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	40	33	37	39
Teils, teils (Wert 3)	34	53	35	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	13	28	25
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	83	343
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	12	7	4	10
Teils, teils (Wert 3)	25	13	22	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	63	80	74	66
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	232	15	77	324
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	20	20	9	18
Teils, teils (Wert 3)	29	20	26	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	60	64	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	228	15	76	319
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	36	33	25	33
Teils, teils (Wert 3)	32	20	36	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	47	40	35
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	237	15	81	333

Frage F10: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 111 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,8	2,4	2,9	2,8
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,1	4,1	3,9
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,7	3,9	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,1	3,0	2,9
Anzahl	247	15	82	344

Frage F10: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
Gut (Werte 1 und 2)	40	60	45	42
Teils, teils (Wert 3)	36	27	27	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	13	28	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	82	342
Unterstützung bei der Stellensuche				
Gut (Werte 1 und 2)	11	7	8	10
Teils, teils (Wert 3)	29	7	18	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	61	87	74	65
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	235	15	76	326
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	15	27	11	15
Teils, teils (Wert 3)	38	7	25	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	67	64	52
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	230	15	75	320
Lehrende aus der Praxis				
Gut (Werte 1 und 2)	38	47	42	39
Teils, teils (Wert 3)	37	13	22	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	40	36	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	81	335

Frage F10: Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	1,9	1,8	1,8	2,0	1,9	/	1,8
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	2,2	2,0	2,0	2,5	2,0	/	2,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	2,4	2,2	2,3	2,5	2,4	/	2,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,4	2,8	2,2	2,9	2,9	2,3	/	2,4
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,2	2,5	2,1	1,0	2,3	.	/	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	2,6	2,1	1,0	2,1	.	/	2,2
Anzahl	441	249	413	15	83	134	2	1.337

Frage F11: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 114 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)								
Gut (Werte 1 und 2)	81	78	84	80	74	83	/	81
Teils, teils (Wert 3)	13	16	13	20	18	12	/	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	6	3	0	7	5	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	436	248	412	15	82	134	2	1.329
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	74	66	74	73	56	76	/	71
Teils, teils (Wert 3)	17	20	18	20	26	14	/	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	14	8	7	18	10	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	435	243	410	15	82	133	2	1.320
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen								
Gut (Werte 1 und 2)	59	57	67	53	58	59	/	61
Teils, teils (Wert 3)	22	27	22	33	22	18	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	16	11	13	20	24	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	435	237	403	15	81	80	2	1.253
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	60	43	65	27	37	58	/	56
Teils, teils (Wert 3)	24	31	22	60	28	30	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	27	13	13	35	11	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	430	236	402	15	79	79	2	1.243
Verfügbarkeit von Laborplätzen								
Gut (Werte 1 und 2)	60	46	68	/	69	/	/	63
Teils, teils (Wert 3)	30	41	21	/	19	/	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	14	11	/	13	/	/	11
Gesamt	100	100	100	/	100	/	/	100
Anzahl	175	37	169	1	16	0	0	398

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	58	48	68	/	67	/	/	62
Teils, teils (Wert 3)	33	35	25	/	27	/	/	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	16	7	/	7	/	/	8
Gesamt	100	100	100	/	100	/	/	100
Anzahl	171	31	163	1	15	0	0	381

Frage F11: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 115 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,8	2,0	1,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,2	2,0	2,5	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	2,3	2,5	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,9	2,9	2,8
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,5	1,0	2,3	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,6	1,0	2,1	2,4
Anzahl	249	15	83	347

Frage F12: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 116 Bewertung der Ausstattung im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	78	80	74	77
Teils, teils (Wert 3)	16	20	18	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	15	82	345
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	66	73	56	64
Teils, teils (Wert 3)	20	20	26	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	7	18	15
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	243	15	82	340
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	53	58	57
Teils, teils (Wert 3)	27	33	22	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	13	20	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	237	15	81	333

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	43	27	37	41
Teils, teils (Wert 3)	31	60	28	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	13	35	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	236	15	79	330
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	46	/	69	54
Teils, teils (Wert 3)	41	/	19	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	/	13	13
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	37	1	16	54
Apparative Ausstattung der Laborplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	48	/	67	55
Teils, teils (Wert 3)	35	/	27	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	/	7	13
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	31	1	15	47

Frage F12: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 117 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	1,6	2,1	2,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,2	1,9	2,4	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	2,1	2,4	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,6	2,7	2,7
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,4	1,0	1,9	2,2
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,6	1,0	2,2	2,4
Anzahl	251	15	82	348

Frage F12: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 118 Bewertung der Ausstattung im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)				
Gut (Werte 1 und 2)	73	87	68	72
Teils, teils (Wert 3)	20	13	22	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	0	10	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	248	15	81	344

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	64	80	59	63
Gut (Werte 1 und 2)	64	80	59	63
Teils, teils (Wert 3)	25	20	23	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	19	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	244	15	80	339
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	67	58	57
Teils, teils (Wert 3)	28	20	25	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	13	18	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	15	80	335
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)				
Gut (Werte 1 und 2)	49	40	46	48
Teils, teils (Wert 3)	25	53	25	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	7	29	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	79	333
Verfügbarkeit von Laborplätzen				
Gut (Werte 1 und 2)	57	/	69	61
Teils, teils (Wert 3)	23	/	31	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	/	0	14
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	35	1	13	49
Apparative Ausstattung der Laborplätze				
Gut (Werte 1 und 2)	47	/	64	52
Teils, teils (Wert 3)	37	/	27	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	/	9	14
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	30	1	11	42

Frage F12: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 119 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,0	2,7	4,2	/	3,0
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	2,5	4,3	/	3,0
Anzahl	436	411	135	2	984

Frage F14: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 120 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation					
Gut (Werte 1 und 2)	37	46	6	/	36
Teils, teils (Wert 3)	25	27	16	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	27	79	/	39
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	436	411	135	2	984
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur					
Gut (Werte 1 und 2)	38	54	2	/	40
Teils, teils (Wert 3)	24	23	16	/	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	23	81	/	38
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	436	410	134	2	982

Frage F14: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 121 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,2	2,7	3,8	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,1	2,7	3,6	3,2
Anzahl	244	15	81	340

Frage F15: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 122 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	33	36	17	29
Teils, teils (Wert 3)	24	43	19	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	21	64	47
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	243	14	81	338
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	37	40	23	34
Teils, teils (Wert 3)	23	33	20	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	27	58	43
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	15	80	336

Frage F15: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 123 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,3	2,9	3,8	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,1	2,7	3,6	3,2
Anzahl	247	15	80	342

Frage F15: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 124 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation				
Gut (Werte 1 und 2)	26	27	18	24
Teils, teils (Wert 3)	33	53	25	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	20	58	45
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	246	15	80	341
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur				
Gut (Werte 1 und 2)	34	40	25	32
Teils, teils (Wert 3)	25	33	19	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	27	56	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	244	15	80	339

Frage F15: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 125 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,7	2,3	2,7	/	2,5
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,9	2,4	3,2	/	2,7
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,3	2,1	3,0	/	2,3
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	2,1	2,8	/	2,3
Transparenz der Bewertung.	2,5	2,2	3,1	/	2,4
Korrekturzeiten.	2,6	2,2	2,8	/	2,5
Anzahl	438	413	135	2	988

Frage F16: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 126 Beurteilung der Prüfungssituation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.					
Gut (Werte 1 und 2)	49	66	45	/	55
Teils, teils (Wert 3)	30	21	34	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	13	22	/	18
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	438	413	134	2	987
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).					
Gut (Werte 1 und 2)	40	60	26	/	47
Teils, teils (Wert 3)	24	23	34	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	17	40	/	29
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	437	413	134	2	986
Transparenz der Prüfungsanforderungen.					
Gut (Werte 1 und 2)	62	73	41	/	64
Teils, teils (Wert 3)	29	19	21	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	38	/	13
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	437	413	135	2	987
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.					
Gut (Werte 1 und 2)	66	68	45	/	64
Teils, teils (Wert 3)	25	25	29	/	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	7	26	/	10
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	436	412	134	2	984
Transparenz der Bewertung.					
Gut (Werte 1 und 2)	53	67	41	/	58
Teils, teils (Wert 3)	30	23	15	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	10	44	/	17
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	436	413	135	2	986
Korrekturzeiten.					
Gut (Werte 1 und 2)	49	66	47	/	56
Teils, teils (Wert 3)	31	25	16	/	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	9	36	/	17
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	438	411	135	2	986

Frage F16: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 127 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,3	1,9	2,4	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,4	2,0	2,5	2,4
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,0	2,1	2,4	2,1
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	2,0	2,5	2,3
Transparenz der Bewertung.	2,3	2,3	2,6	2,4
Korrekturzeiten.	2,3	2,3	2,4	2,3
Anzahl	245	15	82	342

Frage F17: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 128 Beurteilung der Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	61	73	66	63
Teils, teils (Wert 3)	29	20	22	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	7	12	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	82	342
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	58	73	51	57
Teils, teils (Wert 3)	26	20	32	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	7	17	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	82	342
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	72	60	57	68
Teils, teils (Wert 3)	20	40	26	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	0	17	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	244	15	82	341
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	59	73	56	59
Teils, teils (Wert 3)	32	20	28	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	7	16	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	80	340
Transparenz der Bewertung.				
Gut (Werte 1 und 2)	59	60	49	56
Teils, teils (Wert 3)	26	33	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	7	20	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	244	15	80	339

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	61	57	63	61
Teils, teils (Wert 3)	27	43	21	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	0	16	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	14	80	339

Frage F17: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 129 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	2,3	2,1	2,5	2,3
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	2,3	2,2	2,4	2,3
Transparenz der Prüfungsanforderungen.	2,1	2,1	2,5	2,2
Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	2,3	1,7	2,6	2,3
Transparenz der Bewertung.	2,4	2,2	2,8	2,5
Korrekturzeiten.	2,4	2,1	2,4	2,4
Anzahl	247	15	81	343

Frage F17: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 130 Beurteilung der Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.				
Gut (Werte 1 und 2)	61	67	60	61
Teils, teils (Wert 3)	26	20	22	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	13	17	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	81	343
Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).				
Gut (Werte 1 und 2)	61	60	62	61
Teils, teils (Wert 3)	24	33	19	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	7	20	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	81	341
Transparenz der Prüfungsanforderungen.				
Gut (Werte 1 und 2)	69	67	51	65
Teils, teils (Wert 3)	20	33	30	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	20	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	81	343

Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.

Gut (Werte 1 und 2)	62	87	53	61
Teils, teils (Wert 3)	27	13	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	20	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	80	342

Transparenz der Bewertung.

Gut (Werte 1 und 2)	56	60	43	53
Teils, teils (Wert 3)	30	40	32	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	0	25	16
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	79	341

Korrekturzeiten.

Gut (Werte 1 und 2)	57	73	64	59
Teils, teils (Wert 3)	29	27	21	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	0	15	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	247	15	80	342

Frage F17: Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 131 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	2,6	3,1	2,6	/	2,8
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,8	3,7	4,7	/	3,9
Anzahl	438	411	135	2	986

Frage F18: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 132 Prüfungssituation in Ihrem Fach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)

	B1	M2	S	SON	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.					
Zutreffend (Werte 1 und 2)	50	31	48	/	42
Teils, teils (Wert 3)	27	31	31	/	29
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	23	38	21	/	29
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	437	410	134	2	983

Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

Zutreffend (Werte 1 und 2)	16	21	1	/	16
Teils, teils (Wert 3)	16	21	7	/	17
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	68	58	91	/	67
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	435	411	135	2	983

Frage F18: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 133 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,1	3,1	3,4	3,2
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,6	3,7	3,2	3,5
Anzahl	244	15	82	341

Frage F19: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 134 Prüfungssituation im Erstfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	30	40	20	28
Teils, teils (Wert 3)	30	27	32	31
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	40	33	49	41
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	243	15	82	340
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	23	27	30	25
Teils, teils (Wert 3)	20	7	28	22
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	57	67	42	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	243	15	81	339

Frage F19: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 135 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.	3,0	3,1	3,2	3,1
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)	3,5	3,9	3,3	3,5
Anzahl	246	15	81	342

Frage F19: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 136 Prüfungssituation im gleichrangigen Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	33	27	26	31
Teils, teils (Wert 3)	33	47	31	33
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	34	27	43	36
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	244	15	80	339
Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)				
Zutreffend (Werte 1 und 2)	25	20	30	26
Teils, teils (Wert 3)	19	13	26	20
Nicht zutreffend (Werte 4 und 5)	56	67	44	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	245	15	80	340

Frage F19: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 137 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.	1,6	1,4	1,8	1,6
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.	3,3	3,7	3,6	3,4
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.	4,1	4,9	4,1	4,2
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.	1,9	1,4	2,0	1,9
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.	2,1	1,2	1,9	2,0
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.	2,4	1,9	2,2	2,3
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.	1,8	1,1	1,8	1,8
Anzahl	248	15	82	345

Frage F20: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 138 Bewertung Zwei-Fach-Modell nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	84	93	78	83
Teils, teils (Wert 3)	6	0	10	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	7	12	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	242	15	77	334
Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	25	20	19	23
Teils, teils (Wert 3)	28	20	25	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	47	60	56	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	242	15	80	337
Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	11	0	9	10
Teils, teils (Wert 3)	16	0	17	15
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	74	100	73	75
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	236	14	75	325
Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	76	93	76	77
Teils, teils (Wert 3)	17	7	17	17
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	0	8	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	15	78	334
Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	71	100	80	74
Teils, teils (Wert 3)	19	0	14	17
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	0	6	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	231	14	71	316
Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	58	80	66	60
Teils, teils (Wert 3)	23	0	13	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	20	21	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	177	10	56	243
Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.				
Trifft zu (Werte 1 und 2)	77	93	81	79
Teils, teils (Wert 3)	13	7	7	11
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	0	12	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	237	15	75	327

Frage F20: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 139 VH34_71 nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	S	SON	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space							
Kenne ich nicht	73	78	77	79	83	/	76
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	18	15	16	14	6	/	15
Kenne ich und habe ich genutzt	9	8	8	7	11	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	436	247	409	14	133	2	1.241
Makerforum							
Kenne ich nicht	71	79	76	86	88	/	76
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	18	13	18	7	4	/	15
Kenne ich und habe ich genutzt	10	9	6	7	8	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	246	406	14	134	2	1.240
Beratungsangebote zum Thema Gründung							
Kenne ich nicht	56	76	65	71	89	/	67
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	36	17	26	21	3	/	25
Kenne ich und habe ich genutzt	7	7	8	7	8	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	247	407	14	134	2	1.243
Beratungsangebote zum Thema Patente							
Kenne ich nicht	78	83	79	86	89	/	81
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	15	10	15	7	2	/	12
Kenne ich und habe ich genutzt	7	7	6	7	9	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	246	409	14	133	2	1.243
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung							
Kenne ich nicht	67	78	69	79	87	/	72
Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt	25	15	24	14	5	/	20
Kenne ich und habe ich genutzt	7	7	7	7	8	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	247	408	14	134	2	1.244

Frage F21: Kennen Sie die folgenden Angebote der WORLDFACTORY und haben Sie diese genutzt? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 140 Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)

	B1	B2	M2	M3	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space	2,9	3,1	3,6	/	3,5	3,2
Makerforum	2,8	2,8	3,9	/	4,2	3,2
Beratungsangebote zum Thema Gründung	3,3	3,1	3,3	/	4,0	3,4
Beratungsangebote zum Thema Patente	3,7	3,2	3,9	/	4,0	3,8
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung	3,3	3,7	3,4	/	4,0	3,4
Anzahl	48	14	34	1	8	105

Frage F22: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 141 Hilfreiche Angebote WORLDFACTORY nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben)

	B1	B2	M2	M3	S	Ges
Team-Space oder Co-Working-Space						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	45	50	21	/	25	35
Teils, teils (Wert 3)	28	13	37	/	25	28
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	28	38	42	/	50	37
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	29	8	19	1	8	65
Makerforum						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	41	50	9	/	0	33
Teils, teils (Wert 3)	35	20	36	/	40	33
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	24	30	55	/	60	34
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	10	11	1	5	61
Beratungsangebote zum Thema Gründung						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	29	43	36	/	20	32
Teils, teils (Wert 3)	33	14	23	/	20	25
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	38	43	41	/	60	42
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	24	7	22	1	5	59
Beratungsangebote zum Thema Patente						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	10	40	7	/	20	13
Teils, teils (Wert 3)	43	20	43	/	20	37
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	48	40	50	/	60	50
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	21	5	14	1	5	46
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung						
Hilfreich (Werte 1 und 2)	22	17	24	/	20	21
Teils, teils (Wert 3)	43	33	41	/	20	38
Nicht hilfreich (Werte 4 und 5)	35	50	35	/	60	40
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	23	6	17	1	5	52

Frage F22: Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 142 Bekanntheit und Nutzung der Angebote des Ehemaligen-Netzwerks RUB Alumni nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Online-Alumni-Verzeichnis								
Kenne ich und nutze ich	11	11	15	14	9	11	/	12
Kenne ich, nutze ich aber nicht	33	31	36	43	40	22	/	33
Kenne ich nicht	56	58	49	43	51	68	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	246	411	14	82	133	2	1.327

E-Mail-Adresse für Alumni

Kenne ich und nutze ich	13	13	18	14	18	11	/	15
Kenne ich, nutze ich aber nicht	29	30	39	43	34	22	/	32
Kenne ich nicht	58	57	43	43	48	67	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	247	410	14	82	132	2	1.326

Alumni-Newsletter

Kenne ich und nutze ich	13	16	16	14	13	9	/	14
Kenne ich, nutze ich aber nicht	29	27	38	36	34	20	/	31
Kenne ich nicht	59	57	46	50	52	71	/	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	247	410	14	82	132	2	1.326

Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo

Kenne ich und nutze ich	12	13	9	7	6	7	/	10
Kenne ich, nutze ich aber nicht	18	14	22	36	19	8	/	18
Kenne ich nicht	69	72	69	57	75	86	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	439	246	411	14	81	132	2	1.325

Campusführungen

Kenne ich und nutze ich	12	14	10	0	1	7	/	10
Kenne ich, nutze ich aber nicht	24	30	19	21	29	10	/	22
Kenne ich nicht	64	56	71	79	70	83	/	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	246	411	14	82	132	2	1.325

Alumni-Treffen

Kenne ich und nutze ich	10	10	7	0	2	5	/	8
Kenne ich, nutze ich aber nicht	34	34	36	36	37	13	/	32
Kenne ich nicht	57	56	58	64	61	82	/	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	247	408	14	82	132	2	1.323

Frage F23: Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks 'RUB Alumni' und nutzen Sie diese? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 143 Gewünschte Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Gewünschte Weiterbildungsangebote								
Ja, von der Fakultät/dem Institut bzw. Lehrstuhl	63	62	53	53	66	50	/	59
Ja, vom Weiterbildungszentrum/von der Akademie der Ruhr-Universität Bochum	33	38	38	53	41	24	/	35
Nein, ich wünsche keine Weiterbildungsangebote	33	34	41	40	28	48	/	37
Gesamt	129	133	132	147	135	122	/	131
Anzahl	436	246	408	15	80	133	2	1.320

Frage F24: Wünschen Sie sich Weiterbildungsangebote von der Ruhr-Universität Bochum? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 144 Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Gewünschter Bereich der Weiterbildungsangebote								
Neues Wissen aus meinem Fachgebiet	80	75	71	67	82	71	/	76
Organisations- und Personalentwicklung	30	27	32	56	18	25	/	29
Qualitätsmanagement	18	14	16	44	9	13	/	16
Sozialkompetenzen/Personalführung	34	33	30	33	26	39	/	33
Disziplinübergreifendes Wissen verschiedener Fachgebiete	34	48	38	44	28	35	/	38
Methodische Kompetenzen	42	59	39	56	67	49	/	47
Fremdsprachenkompetenzen	37	41	32	78	32	46	/	37
Computerfertigkeiten	39	34	33	22	30	20	/	34
Betriebswirtschaftliches Wissen	24	14	24	33	9	25	/	21
Management-/Führungskompetenzen	37	17	36	56	12	20	/	30
Rechtliche Kenntnisse	32	30	24	44	28	46	/	30
Kompetenzen in mündlicher oder schriftlicher Kommunikation (auch Präsentationstechniken)	34	31	29	44	18	38	/	31
Umgang mit Kunden/Klienten	20	11	15	11	2	17	/	15
Konfliktmanagement	29	30	25	44	25	25	/	28
Corporate Social Responsibility	12	9	10	22	4	3	/	10
Augmented Learning	9	11	10	33	18	9	/	10
Sonstiges	2	4	7	0	2	1	/	4
Gesamt	515	488	470	689	407	483	/	488
Anzahl	294	161	240	9	57	69	1	831

Frage F25: In welchen Bereichen würden Sie sich Weiterbildungsangebote wünschen? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 145 Formate der Weiterbildung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Formate der Weiterbildung								
reine Präsenzweiterbildung	50	50	40	44	51	51	/	47
Blended Learning	70	73	66	100	64	57	/	68
reine online Veranstaltungen	51	55	61	78	59	55	/	56
Gesamt	171	178	166	222	175	162	/	171
Anzahl	294	159	240	9	59	69	1	831

Frage F26: Welche Formate der beruflichen Weiterbildung kommen für Sie besonders in Frage? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 146 Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote nach Abschlussart (Prozent; nur Absolvent*innen, die Interesse an Weiterbildungen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Wahrnehmung gebührenpflichtiger Angebote								
Ja	47	50	62	56	49	70	/	54
Nein	53	50	38	44	51	30	/	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	295	163	242	9	59	70	1	839

Frage F27: Würden Sie gebührenpflichtige Angebote wahrnehmen? Hochschulspezifische Frage.

G. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 147 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums								
Studentische Hilfskraft	42	33	32	20	26	17	/	34
Wissenschaftliche Hilfskraft	11	9	40	27	25	6	/	20
Werkstudent*in	40	36	42	33	32	33	/	39
Minijob	45	59	31	53	62	56	/	45
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	7	16	13	0	30	6	/	12
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	4	3	3	7	4	4	/	4
Keine Erwerbstätigkeit	10	10	8	20	9	16	/	10
Gesamt	159	166	169	160	186	138	/	164
Anzahl	439	244	408	15	81	81	2	1.270

Frage G1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 148 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die als Hilfskraft während des Studiums gearbeitet haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fachnah, insgesamt (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	20	23	21	25	35	27	/	22
Standardabweichung	14	16	13	19	22	21	/	15
Median	18	24	20	22	32	21	/	20
Anzahl	181	68	205	6	20	14	1	495
Fachfremd, insgesamt (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	20	27	17	/	33	13	/	21
Standardabweichung	16	25	14	/	26	17	/	19
Median	18	20	12	/	32	8	/	17
Anzahl	76	39	66	1	13	6	0	201

Frage G2: Wie viele Monate gingen Sie an Hochschulen insgesamt fachnahen oder fachfremden Beschäftigungen nach (studentische Hilfskraft, wissenschaftliche Hilfskraft)? Optionale Frage.

Tabelle 149 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M2	M4	S	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit						
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	0	5	4	0	0	3
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	2	0	0	1
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	100	95	94	100	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	30	38	53	24	5	150

Frage G3: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 150 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit							
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	13	13	14	/	/	/	11
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	14	/	/	/	4
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	88	88	71	/	/	/	84
Gesamt	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	16	8	14	1	3	3	45

Frage G4: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Optionale Frage.

Tabelle 151 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	31	41	20	40	3	10	/	26
Ja, aber schon beendet	14	12	16	20	23	25	/	15
Nein	56	48	64	40	75	65	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	321	200	290	10	71	60	2	954

Frage G5: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 152 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Teilzeitstudium								
Ja, ich war als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	2	1	1	0	0	1	/	1
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student*in eingeschrieben	17	15	16	20	20	5	/	16
Nein	82	84	83	80	80	94	/	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	246	408	15	81	81	2	1.271

Frage G6: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 153 Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit								
1 Sehr wichtig	19	17	20	13	14	23	/	19
2	27	26	23	33	17	29	/	25
3	20	18	21	7	20	19	/	20
4	18	20	19	13	16	16	/	18
5 Überhaupt nicht wichtig	15	20	17	33	33	14	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	435	244	407	15	81	135	2	1.319
Zusammengefasste Werte								
Wichtig (Werte 1 und 2)	46	43	43	47	31	52	/	44
Teils, teils (Wert 3)	20	18	21	7	20	19	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	40	36	47	49	30	/	36
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	3,0	2,9	3,2	3,4	2,7	/	2,9
Standardabweichung	1,3	1,4	1,4	1,6	1,4	1,4	/	1,4
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	/	3,0

Frage G7: Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 154 Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit								
Ja	72	69	66	60	65	79	/	70
Nein	28	31	34	40	35	21	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	245	409	15	81	135	2	1.325

Frage G8: Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Optionale Frage.

Tabelle 155 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit								
Ja	26	21	28	20	22	32	/	26
Nein, es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	2	4	1	0	0	7	/	2
Nein, es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	72	76	71	80	78	60	/	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	246	409	15	81	81	2	1.272

Frage G9: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 156 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Semester über der Regelstudienzeit								
1 Semester	21	15	24	8	13	17	/	20
2 Semester	27	22	32	25	29	36	/	28
3 Semester	14	11	13	25	14	16	/	14
4 Semester	13	14	13	0	5	12	/	12
mehr als 4 Semester	25	38	18	42	40	19	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	314	185	289	12	63	75	2	940

Frage G10: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 157 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	5	20	5	0	21	0	/	9
Nicht bestandene Prüfungen	46	20	11	8	16	29	/	26
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	10	7	4	8	11	1	/	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	3	5	1	0	0	1	/	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	34	28	17	17	32	29	/	27
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	16	29	10	25	33	9	/	17
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	2	24	3	8	14	0	/	7
Hochschulwechsel	2	3	3	8	3	7	/	3
Abschlussarbeit	23	23	39	33	16	1	/	26
Auslandsaufenthalt(e)	7	17	14	8	19	10	/	12
Erwerbstätigkeit(en)	20	28	27	50	30	9	/	24
Zusätzliche Praktika	13	9	6	8	2	3	/	8
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	2	4	6	17	10	3	/	4
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	7	14	12	33	22	1	/	11
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	3	4	3	0	6	1	/	3
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	7	10	7	0	10	3	/	7
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	31	37	23	33	30	16	/	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	13	15	10	8	27	18	/	14
Krankheit	15	19	8	0	6	4	/	12
Corona-bedingte Verzögerung	56	51	54	83	41	40	/	53
Sonstiges	15	12	13	25	22	16	/	14
Gesamt	328	377	275	375	371	204	/	316
Anzahl	313	185	288	12	63	68	2	931

Frage G11: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 158 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	29	32	13	7	20	28	/	24
Nein	71	68	87	93	80	72	/	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	438	245	407	15	81	135	2	1.323

Frage G12: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

**Tabelle 159 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart
(arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)**

	B1	M2	S	SON	Ges
Vorlesungen	1,3	1,6	1,3	/	1,4
Gruppenarbeit	2,9	2,6	3,8	/	2,9
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,8	3,5	4,6	/	3,8
Praktika und Praxisphasen	2,9	3,2	2,5	/	3,0
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,4	3,2	3,7	/	3,4
Schriftliche Arbeiten	2,7	2,2	2,6	/	2,5
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,9	2,3	3,9	/	2,8
E-Learning	2,7	2,6	3,6	/	2,8
Selbst-Studium	1,7	1,8	1,2	/	1,7
Anzahl	438	407	134	2	981

Frage G13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 160 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst)**

	B1	M2	S	SON	Ges
Vorlesungen					
Hoch (Werte 1 und 2)	93	85	94	/	90
Teils, teils (Wert 3)	5	9	1	/	6
Gering (Werte 4 und 5)	2	6	4	/	4
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	438	407	134	2	981
Gruppenarbeit					
Hoch (Werte 1 und 2)	34	47	14	/	37
Teils, teils (Wert 3)	32	31	25	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	34	22	61	/	33
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	437	406	134	2	979
Teilnahme an Forschungsprojekten					
Hoch (Werte 1 und 2)	12	22	1	/	15
Teils, teils (Wert 3)	22	26	9	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	65	52	90	/	63
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	434	405	133	2	974
Praktika und Praxisphasen					
Hoch (Werte 1 und 2)	38	30	46	/	36
Teils, teils (Wert 3)	33	30	36	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	29	40	18	/	32
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	438	406	134	2	980

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen		19	28	23	/	23
Hoch (Werte 1 und 2)		33	33	24	/	32
Teils, teils (Wert 3)		48	39	53	/	45
Gering (Werte 4 und 5)		100	100	100	/	100
Gesamt		433	403	134	2	972
Anzahl						
Schriftliche Arbeiten		49	63	53	/	56
Hoch (Werte 1 und 2)		24	22	16	/	22
Teils, teils (Wert 3)		26	15	31	/	22
Gering (Werte 4 und 5)		100	100	100	/	100
Gesamt		438	404	133	2	977
Anzahl						
Mündliche Präsentationen von Studierenden		38	59	8	/	43
Hoch (Werte 1 und 2)		26	25	25	/	25
Teils, teils (Wert 3)		36	16	67	/	32
Gering (Werte 4 und 5)		100	100	100	/	100
Gesamt		436	405	134	2	977
Anzahl						
E-Learning		50	51	19	/	46
Hoch (Werte 1 und 2)		26	25	26	/	26
Teils, teils (Wert 3)		25	24	55	/	29
Gering (Werte 4 und 5)		100	100	100	/	100
Gesamt		435	404	134	2	975
Anzahl						
Selbst-Studium		82	81	97	/	84
Hoch (Werte 1 und 2)		13	14	2	/	12
Teils, teils (Wert 3)		5	5	1	/	4
Gering (Werte 4 und 5)		100	100	100	/	100
Gesamt		437	404	133	2	976
Anzahl						

Frage G13: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 161 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorlesungen	2,0	2,7	2,0	2,0
Gruppenarbeit	2,4	2,2	2,7	2,5
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,2	3,6	3,9	4,1
Praktika und Praxisphasen	3,8	4,0	3,0	3,6
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,5	3,5	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,8	1,5	2,1	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	1,5	2,4	2,1
E-Learning	2,9	2,6	2,9	2,9
Selbst-Studium	2,0	2,4	2,2	2,0
Anzahl	239	15	80	334

Frage G14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 162 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Fach der Abschlussarbeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	68	53	75	69
Teils, teils (Wert 3)	25	13	15	22
Gering (Werte 4 und 5)	7	33	10	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	15	80	333
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	59	67	39	54
Teils, teils (Wert 3)	21	27	35	25
Gering (Werte 4 und 5)	20	7	26	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	15	80	333
Teilnahme an Forschungsprojekten				
Hoch (Werte 1 und 2)	8	21	10	9
Teils, teils (Wert 3)	13	14	19	14
Gering (Werte 4 und 5)	79	64	71	76
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	14	78	331
Praktika und Praxisphasen				
Hoch (Werte 1 und 2)	13	13	34	18
Teils, teils (Wert 3)	24	20	34	27
Gering (Werte 4 und 5)	63	67	32	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	15	79	332
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen				
Hoch (Werte 1 und 2)	14	13	18	15
Teils, teils (Wert 3)	26	40	35	29
Gering (Werte 4 und 5)	60	47	47	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	15	79	332
Schriftliche Arbeiten				
Hoch (Werte 1 und 2)	80	87	73	79
Teils, teils (Wert 3)	13	13	15	13
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	13	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	80	334
Mündliche Präsentationen von Studierenden				
Hoch (Werte 1 und 2)	72	87	56	69
Teils, teils (Wert 3)	19	13	28	21
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	16	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	237	15	80	332

E-Learning		B2	M3	M4	Ges
Hoch (Werte 1 und 2)		40	40	46	42
Teils, teils (Wert 3)		25	47	20	25
Gering (Werte 4 und 5)		34	13	34	33
Gesamt		100	100	100	100
Anzahl		236	15	79	330
Selbst-Studium					
Hoch (Werte 1 und 2)		72	57	69	71
Teils, teils (Wert 3)		20	29	20	20
Gering (Werte 4 und 5)		8	14	11	9
Gesamt		100	100	100	100
Anzahl		238	14	80	332

Frage G14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Erstfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 163 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorlesungen	2,1	2,4	2,1	2,1
Gruppenarbeit	2,5	2,4	2,5	2,5
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,1	3,4	3,6	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,8	3,9	2,8	3,6
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,6	3,3	3,3	3,5
Schriftliche Arbeiten	1,8	1,3	2,0	1,8
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,6	2,3	2,0
E-Learning	2,9	2,5	2,7	2,8
Selbst-Studium	2,0	1,9	2,2	2,0
Anzahl	241	15	79	335

Frage G14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 164 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Zweitfach nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst)

	B2	M3	M4	Ges
Vorlesungen				
Hoch (Werte 1 und 2)	63	67	68	65
Teils, teils (Wert 3)	30	13	24	28
Gering (Werte 4 und 5)	7	20	8	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	15	78	333
Gruppenarbeit				
Hoch (Werte 1 und 2)	55	47	52	54
Teils, teils (Wert 3)	26	40	27	27
Gering (Werte 4 und 5)	19	13	22	19
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	241	15	79	335

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	10	29	18	13
Teils, teils (Wert 3)	15	21	28	18
Gering (Werte 4 und 5)	75	50	54	69
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	238	14	76	328

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	13	20	39	20
Teils, teils (Wert 3)	23	13	33	25
Gering (Werte 4 und 5)	64	67	28	56
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	76	330

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	16	20	29	19
Teils, teils (Wert 3)	27	33	28	28
Gering (Werte 4 und 5)	57	47	43	53
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	76	330

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	100	77	80
Teils, teils (Wert 3)	15	0	13	14
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	10	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	15	77	332

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	77	100	63	75
Teils, teils (Wert 3)	15	0	22	16
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	15	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	240	15	79	334

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	41	47	49	43
Teils, teils (Wert 3)	31	47	20	29
Gering (Werte 4 und 5)	28	7	30	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	236	15	79	330

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	72	80	67	71
Teils, teils (Wert 3)	20	20	22	20
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	11	9
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	239	15	79	333

Frage G14: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt? Gleichrangiges Zweitfach. Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 165 Finanzierungsquellen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Finanzierungsquellen im Studium								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	76	76	65	67	72	80	/	73
Unterstützung durch den*die (Ehe-)Partner*in	3	3	6	7	6	6	/	4
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	25	23	25	27	33	28	/	26
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	74	75	80	80	83	72	/	77
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	4	3	6	7	10	5	/	5
Stipendium	10	6	14	13	7	11	/	10
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	21	26	20	27	21	23	/	22
Andere Finanzierungsquelle	2	2	2	0	1	1	/	2
Gesamt	215	214	219	227	233	226	/	218
Anzahl	436	243	405	15	81	133	2	1.315

Frage G15: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 166 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die aus mehreren Quellen Ihr Studium finanziert haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte								
Arithmetischer Mittelwert	46	43	34	28	40	53	/	42
Standardabweichung	37	38	35	33	35	37	/	37
Median	50	30	25	15	37	60	/	40
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin								
Arithmetischer Mittelwert	1	1	2	1	1	1	/	1
Standardabweichung	7	4	12	3	5	4	/	8
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Ausbildungsförderung nach dem BAföG								
Arithmetischer Mittelwert	14	11	13	15	14	14	/	13
Standardabweichung	28	24	27	31	25	28	/	27
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit								
Arithmetischer Mittelwert	31	36	39	39	35	21	/	34
Standardabweichung	30	33	32	38	29	25	/	31
Median	25	30	30	30	30	10	/	30
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287

**Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW
Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von
einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)**

Arithmetischer Mittelwert	1	1	2	3	3	2	/	1
Standardabweichung	5	6	8	10	13	14	/	8
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Stipendium								
Arithmetischer Mittelwert	3	2	4	8	2	4	/	3
Standardabweichung	10	12	15	26	10	16	/	13
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden								
Arithmetischer Mittelwert	3	4	4	7	4	3	/	4
Standardabweichung	9	11	12	15	10	9	/	11
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287
Andere Finanzierungsquelle								
Arithmetischer Mittelwert	0	1	0	0	1	0	/	0
Standardabweichung	4	8	3	0	9	2	/	5
Median	0	0	0	0	0	0	/	0
Anzahl	422	238	402	15	80	128	2	1.287

Frage G16: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 167 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium								
Ja, Pflichtpraktika/um	67	59	40	33	52	99	/	57
Ja, freiwillige/s Praktika/um	11	16	11	27	10	4	/	12
Ja, Praxissemester	2	12	3	0	96	0	/	10
Nein, kein Praktikum	29	29	51	47	1	1	/	33
Gesamt	109	116	106	107	159	104	/	112
Anzahl	437	243	405	15	81	79	2	1.262

Frage G17: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika/Praxissemester absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

**Tabelle 168 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte,
die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,6	1,4	1,8	2,0	2,0	/	1,6
Standardabweichung	1,5	0,6	0,9	1,3	0,8	0,2	/	1,1
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	/	1,0
Anzahl	289	142	162	5	41	78	1	718

Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika

Arithmetischer Mittelwert	1,2	1,5	1,6	/	1,5	/	/	1,4
Standardabweichung	0,6	0,7	2,0	/	0,8	/	/	1,2
Median	1,0	1,0	1,0	/	1,0	/	/	1,0
Anzahl	50	39	45	4	8	3	0	149

Anzahl der absolvierten Praxissemester

Arithmetischer Mittelwert	1,0	1,0	1,8	/	1,0	/	/	1,1
Standardabweichung	0,0	0,0	2,9	/	0,1	/	/	1,0
Median	1,0	1,0	1,0	/	1,0	/	/	1,0
Anzahl	7	27	14	0	78	0	0	126

Anzahl aller Praktika

Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,7	1,6	2,3	2,3	2,1	/	1,7
Standardabweichung	1,6	0,7	1,3	1,6	1,2	0,2	/	1,3
Median	1,0	2,0	1,0	1,5	2,0	2,0	/	2,0
Anzahl	303	166	192	8	41	78	1	789

Frage G18: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 169 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	12,5	8,3	12,9	16,8	7,6	10,5	/	11,3
Standardabweichung	7,5	5,7	8,3	22,0	3,2	3,4	/	7,3
Median	10,0	6,0	12,0	8,0	6,0	12,0	/	10,0
Anzahl	288	142	160	5	36	77	1	709
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	13,5	11,7	14,3	/	6,4	/	/	12,5
Standardabweichung	8,6	10,1	14,7	/	4,4	/	/	11,1
Median	12,0	8,0	10,0	/	4,0	/	/	9,0
Anzahl	48	39	44	4	7	3	0	145
Dauer der absolvierten Praxissemester (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	19,9	19,2	18,3	/	19,4	/	/	19,3
Standardabweichung	8,3	4,4	6,4	/	7,0	/	/	6,5
Median	20,0	20,0	20,0	/	20,0	/	/	20,0
Anzahl	7	27	13	0	72	0	0	119
Dauer aller Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	14,1	9,8	14,1	14,4	8,8	10,7	/	12,6
Standardabweichung	9,1	7,7	10,9	17,0	4,5	3,6	/	9,1
Median	11,0	7,0	12,0	8,5	6,5	12,0	/	10,0
Anzahl	301	166	190	8	36	77	1	779

Frage G19: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 170 Anstellung im Anschluss zu Praktika nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anstellung im Anschluss zu Praktika								
Ja	26	16	31	38	4	5	/	21
Nein	74	84	69	63	96	95	/	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	311	172	197	8	80	77	1	846

Frage G20: Führte eines der von Ihnen genannten Praktika im Anschluss zu einer Anstellung? Kernfrage.

Tabelle 171 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, bei denen ein Praktikum zu einer Anstellung geführt hatte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Fortführung der Beschäftigung							
Ja	51	39	48	/	/	/	46
Nein	49	61	52	/	/	/	54
Gesamt	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	82	28	61	3	3	4	181

Frage G21: Gehen Sie dieser Beschäftigung derzeit weiterhin nach? Kernfrage.

Tabelle 172 Ehrenamtliches Engagement während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Ehrenamtliches Engagement während des Studiums								
Ja	42	43	40	53	47	40	/	42
Nein	58	57	60	47	53	60	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	436	243	406	15	81	131	2	1.314

Frage G22: Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 173 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums								
Ja	37	38	47	53	46	38	/	41
Nein	63	62	53	47	54	62	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	435	242	407	15	79	133	2	1.313

Frage G23: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 174 Dauer der studienahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Dauer der studienahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten)							
Arithmetisches Mittelwert	19,9	23,2	22,6	36,3	33,2	28,7	23,3
Standardabweichung	15,6	18,9	16,1	29,8	23,3	22,1	18,2
Median	17,0	22,0	23,0	30,0	30,0	24,0	20,0
Anzahl	161	92	189	8	35	49	534

Frage G23: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 175 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums								
Ja	10	26	18	13	32	17	/	18
Nein	90	74	82	87	68	83	/	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	437	244	407	15	81	132	2	1.318

Frage G24: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 176 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums							
Auslandssemester	68	53	64	/	50	88	61
Studienprojekt	11	2	9	/	8	0	7
Pflichtpraktikum	11	25	7	/	23	0	15
Freiwilliges Praktikum	9	11	8	/	12	25	11
Erwerbstätigkeit	2	3	1	/	8	0	3
Sprachkurs	0	8	5	/	15	0	6
Längere Reise	7	5	9	/	15	0	8
Sonstiges	5	8	4	/	4	0	5
Gesamt	114	114	108	/	135	113	115
Anzahl	44	64	74	2	26	8	218

Frage G25: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an: Kernfrage.

**Tabelle 177 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart
(Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Auslandssemester							
Arithmetischer Mittelwert	29	25	28	/	24	23	27
Standardabweichung	25	12	19	/	13	9	18
Median	22	22	22	/	22	22	22
Anzahl	30	33	47	1	12	7	130
Studienprojekt							
Arithmetischer Mittelwert	6	/	16	/	/	/	11
Standardabweichung	3	/	13	/	/	/	10
Median	4	/	9	/	/	/	9
Anzahl	5	1	7	0	2	0	15
Pflichtpraktikum							
Arithmetischer Mittelwert	/	15	10	/	11	/	12
Standardabweichung	/	14	5	/	4	/	11
Median	/	13	9	/	9	/	9
Anzahl	4	16	5	1	5	0	31
Freiwilliges Praktikum							
Arithmetischer Mittelwert	/	28	10	/	/	/	15
Standardabweichung	/	21	6	/	/	/	14
Median	/	24	9	/	/	/	9
Anzahl	3	6	6	1	3	2	21
Erwerbstätigkeit							
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	18
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	10
Median	/	/	/	/	/	/	15
Anzahl	1	2	1	0	2	0	6
Sprachkurs							
Arithmetischer Mittelwert	/	8	/	/	/	/	9
Standardabweichung	/	6	/	/	/	/	5
Median	/	4	/	/	/	/	9
Anzahl	0	5	3	0	3	0	11
Längere Reise							
Arithmetischer Mittelwert	/	/	14	/	/	/	17
Standardabweichung	/	/	16	/	/	/	17
Median	/	/	9	/	/	/	13
Anzahl	3	3	7	0	4	0	17
Sonstiges							
Arithmetischer Mittelwert	/	5	/	/	/	/	12
Standardabweichung	/	4	/	/	/	/	16
Median	/	4	/	/	/	/	4
Anzahl	1	5	2	0	1	0	9

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	26	21	24	/	24	22	23
Standardabweichung	24	18	19	/	20	11	19
Median	22	17	22	/	17	22	22
Anzahl	42	63	72	2	24	8	211

Frage G25: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an: Kernfrage.

Tabelle 178 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm							
Ja	68	50	76	/	42	45	60
Nein	32	50	24	/	58	55	40
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	44	64	74	2	26	22	232

Frage G26: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 179 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	B1	B2	M2	M4	S	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms						
DAAD-Stipendium	14	13	20	27	0	16
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	3	0	0	0	1
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	7	6	9	0	0	7
Andere Studienförderung aus Deutschland	10	16	11	0	0	10
Socrates/Erasmus/Erasmus+	72	77	69	73	100	74
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	3	0	2	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	3	0	2	0	0	1
Sonstiges	17	0	4	0	0	5
Gesamt	128	116	117	100	100	116
Anzahl	29	31	54	11	10	135

Frage G27: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 180 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,6	3,5	3,6	4,0	3,6	3,8	/	3,6
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,9	/	2,8
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,3	2,2	2,0	1,4	2,4	2,9	/	2,3
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,5	3,9	3,5	4,0	3,8	3,9	/	3,6
Anzahl	435	244	405	15	81	133	2	1.315

Frage G28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 181 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche								
Hoch (Werte 1 und 2)	18	19	17	0	14	13	/	17
Teils, teils (Wert 3)	25	26	25	33	30	26	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	57	55	58	67	56	61	/	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	433	243	402	15	80	133	2	1.308
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde								
Hoch (Werte 1 und 2)	42	37	43	33	47	36	/	41
Teils, teils (Wert 3)	31	36	32	40	27	32	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	28	27	25	27	26	32	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	433	242	404	15	81	133	2	1.310
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	66	68	74	93	60	38	/	66
Teils, teils (Wert 3)	22	21	20	0	22	33	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	12	11	6	7	17	29	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	435	244	405	14	81	133	2	1.314
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	20	8	21	0	10	12	/	17
Teils, teils (Wert 3)	30	26	29	20	28	21	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	49	66	50	80	63	67	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	433	242	403	15	80	133	2	1.308

Frage G28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Aufnahme eines weiteren Studiums

Tabelle 182 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetisches Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,3	2,3	2,3
Fachliches Interesse	1,6	1,8	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,3	2,4	2,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	3,2	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,7	2,2	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,8	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,3	3,7	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,4	4,3	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	3,5	3,3
Um später promovieren zu können	3,4	3,9	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	2,1	1,8
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,5	3,7	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,6	2,1	2,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,6	3,0	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,6	4,2	3,8
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,0	4,2	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	4,5	4,5
Anzahl	383	227	610

Frage G29: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 183 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)			
Wichtig (Werte 1 und 2)	60	61	61
Teils, teils (Wert 3)	24	19	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	20	17
Gesamt	100	100	100
Anzahl	369	220	589
Fachliches Interesse			
Wichtig (Werte 1 und 2)	87	80	84
Teils, teils (Wert 3)	10	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	6	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	383	218	601

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	63	58	61
Wichtig (Werte 1 und 2)			
Teils, teils (Wert 3)	22	27	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	15	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	379	221	600
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung			
Wichtig (Werte 1 und 2)	51	38	46
Teils, teils (Wert 3)	18	25	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	37	34
Gesamt	100	100	100
Anzahl	377	219	596
Bessere Verdienstmöglichkeiten			
Wichtig (Werte 1 und 2)	86	67	79
Teils, teils (Wert 3)	8	16	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	18	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	381	218	599
Zusätzliche Kenntnisse erlangen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	81	87
Teils, teils (Wert 3)	8	11	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	9	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	381	223	604
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können			
Wichtig (Werte 1 und 2)	35	23	31
Teils, teils (Wert 3)	16	13	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	64	54
Gesamt	100	100	100
Anzahl	378	218	596
Keine angemessene Beschäftigung gefunden			
Wichtig (Werte 1 und 2)	10	7	9
Teils, teils (Wert 3)	11	15	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	78	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	380	218	598
Forschung an einem interessanten Thema			
Wichtig (Werte 1 und 2)	39	29	35
Teils, teils (Wert 3)	19	17	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	54	47
Gesamt	100	100	100
Anzahl	381	219	600
Um später promovieren zu können			
Wichtig (Werte 1 und 2)	33	19	28
Teils, teils (Wert 3)	15	17	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	63	56
Gesamt	100	100	100
Anzahl	378	218	596

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt			
Wichtig (Werte 1 und 2)	87	74	82
Teils, teils (Wert 3)	8	10	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	16	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	381	220	601
Aufrechterhalten des Status als Student*in			
Wichtig (Werte 1 und 2)	26	27	26
Teils, teils (Wert 3)	21	15	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	53	58	55
Gesamt	100	100	100
Anzahl	379	216	595
Konkretes angestrebtes Berufsbild			
Wichtig (Werte 1 und 2)	53	68	58
Teils, teils (Wert 3)	21	14	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	18	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	380	222	602
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss			
Wichtig (Werte 1 und 2)	54	42	49
Teils, teils (Wert 3)	17	18	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	40	33
Gesamt	100	100	100
Anzahl	381	219	600
Ratschlag von Eltern/Verwandten			
Wichtig (Werte 1 und 2)	26	12	21
Teils, teils (Wert 3)	18	13	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	75	63
Gesamt	100	100	100
Anzahl	377	215	592
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	18	11	15
Teils, teils (Wert 3)	15	15	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	75	70
Gesamt	100	100	100
Anzahl	376	217	593
Etwas ganz anderes machen als bisher			
Wichtig (Werte 1 und 2)	6	8	6
Teils, teils (Wert 3)	7	11	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	88	82	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	359	211	570

Frage G29: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 184 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Ruhr-Universität Bochum nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	345	180	525
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1
Median	1	1	1
Anzahl	324	172	496

Frage G30: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Ruhr-Universität Bochum. Optionale Frage.

Tabelle 185 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2
Standardabweichung	3	2	3
Median	1	0	1
Anzahl	239	107	346
Anzahl der Zusagen			
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1
Standardabweichung	2	1	2
Median	1	0	1
Anzahl	234	100	334

Frage G30: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 186 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss			
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2
Standardabweichung	3	1	2
Median	1	1	1
Anzahl	373	213	586

Frage G31: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 187 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Ja, an eine Universität	14	8	12
Ja, an eine Hochschule angewandter Wissenschaften (HAW) / Fachhochschule (FH)	2	2	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	1	1	1
Nein	83	88	85
Gesamt	100	100	100
Anzahl	380	225	605

Frage G32: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 188 Ort der Hochschule für das weitere Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

	B1	B2	Ges
Wechsel des Landes für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss			
Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses	65	63	64
In einem anderen Bundesland in Deutschland	29	26	28
Außerhalb Deutschlands	6	11	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	65	27	92

Frage G33: Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss gewechselt sind? Optionale Frage.

Tabelle 189 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs	1,8	2,2	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,5	3,0	2,7
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,7	2,4	1,9
Attraktivität der Stadt/Region	2,8	2,9	2,8
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,9	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,9	3,2	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	2,1	2,1	2,1
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,3	2,5	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,2	3,3	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,2	2,0	2,1
Günstige Bewerbungsfristen	3,2	3,1	3,2
Fehlende Zulassung an Wunschhochschule	4,6	4,6	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,0	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,8	4,0	3,9
Anzahl	374	216	590

Frage G34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 190 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	Ges
Profil des Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	66	76
Teils, teils (Wert 3)	11	19	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	15	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	211	584
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	57	39	51
Teils, teils (Wert 3)	24	27	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	34	24
Gesamt	100	100	100
Anzahl	370	210	580
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs			
Wichtig (Werte 1 und 2)	85	59	76
Teils, teils (Wert 3)	10	22	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	19	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	372	211	583

Attraktivität der Stadt/Region			
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	46	44
Teils, teils (Wert 3)	25	21	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	33	32
Gesamt	100	100	100
Anzahl	370	210	580
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule			
Wichtig (Werte 1 und 2)	27	13	22
Teils, teils (Wert 3)	28	22	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	65	52
Gesamt	100	100	100
Anzahl	371	209	580
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung			
Wichtig (Werte 1 und 2)	42	36	39
Teils, teils (Wert 3)	29	24	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	40	33
Gesamt	100	100	100
Anzahl	370	210	580
Nähe zu Partner*in, Familie			
Wichtig (Werte 1 und 2)	70	71	70
Teils, teils (Wert 3)	11	10	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	19	19
Gesamt	100	100	100
Anzahl	372	210	582
Soziale Kontakte, Freundeskreis			
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	59	63
Teils, teils (Wert 3)	15	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	27	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	210	583
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden			
Wichtig (Werte 1 und 2)	29	30	29
Teils, teils (Wert 3)	31	27	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	43	41
Gesamt	100	100	100
Anzahl	370	208	578
Verbleib am bisherigen Wohnort			
Wichtig (Werte 1 und 2)	72	75	73
Teils, teils (Wert 3)	7	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	18	20
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	212	585
Günstige Bewerbungsfristen			
Wichtig (Werte 1 und 2)	38	37	37
Teils, teils (Wert 3)	19	21	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	42	43
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	208	581

Fehlende Zulassung an Wunschhochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	5	4	5
Teils, teils (Wert 3)	8	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	87	87	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	207	580

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	20	17
Teils, teils (Wert 3)	15	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	69	66	68
Gesamt	100	100	100
Anzahl	373	208	581

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	17	20
Teils, teils (Wert 3)	17	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	66	63
Gesamt	100	100	100
Anzahl	370	207	577

Frage G34: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium			
Nein	87	80	84
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	1	4	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	1	0	1
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	2	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	2	3	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	6	6	6
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	3	3	3
Ja, sonstige	3	7	4
Gesamt	104	104	104
Anzahl	365	219	584

Frage G35: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 192 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	42	33	40
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	67	54	63
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	4	1
Finanzielle Gründe	45	33	42
Keinen passenden Studiengang gefunden	18	21	19
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	2	8	3
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	5	4	4
Familiäre Gründe	11	17	12
Fehlende Informationen über Studienangebote	8	4	7
Sonstiges	20	21	20
Gesamt	217	200	212
Anzahl	66	24	90

Frage G36: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 193 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion				
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	30	9	50	33
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	41	36	25	37
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	21	55	18	22
Ich plane zu promovieren.	9	0	7	8
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	298	11	76	385

Frage G37: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 194 Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für eine Promotion				
Bereits vor meinem (ersten) Studium	15	/	0	15
Im Laufe meines Studiums	31	/	20	31
In der Abschlussphase meines letzens Studiums	41	/	60	41
Erst nach Abschluss meines letzten Studiums	13	/	20	14
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116

Frage G38: Wann haben Sie sich für eine Promotion entschieden? Optionale Frage.

Tabelle 195 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.	1,8	/	1,6	1,8
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.	2,5	/	3,0	2,5
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.	3,2	/	3,8	3,2
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.	3,3	/	2,8	3,2
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.	4,0	/	4,0	3,9
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.	3,1	/	1,6	3,1
In meiner Familie ist die Promotion üblich.	4,8	/	5,0	4,8
Anzahl	107	4	5	116

Frage G39: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 196 Gründe für die Entscheidung zur Promotion nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	/	80	81
Teils, teils (Wert 3)	10	/	20	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	/	0	9
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	106	4	5	115
Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	58	/	60	59
Teils, teils (Wert 3)	16	/	0	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	/	40	27
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116
Eine Promotion ist in meinem Fach üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	38	/	20	37
Teils, teils (Wert 3)	14	/	20	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	/	60	47
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116
Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	32	/	60	34
Teils, teils (Wert 3)	21	/	0	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	/	40	47
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116
Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	17	/	20	17
Teils, teils (Wert 3)	14	/	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	69	/	80	68
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	106	4	5	115
Die Promotion hat sich zufällig ergeben.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	38	/	80	40
Teils, teils (Wert 3)	20	/	20	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	/	0	41
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116
In meiner Familie ist die Promotion üblich.				
Wichtig (Werte 1 und 2)	3	/	0	3
Teils, teils (Wert 3)	6	/	0	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	92	/	100	92
Gesamt	100	/	100	100
Anzahl	107	4	5	116

Frage G39: Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 197 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	9	/	/	8
Nein	91	/	/	92
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	104	4	4	112

Frage G40: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 198 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	32	/	/	31
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	31	/	/	29
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	25	/	/	25
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	2	/	/	2
Als frei Promovierende*	10	/	/	12
In einem anderen Kontext und zwar:	1	/	/	1
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	104	4	4	112

Frage G41: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 199 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben)

	M2	M3	M4	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	15	/	/	15
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	34	/	/	31
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	39	/	/	42
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	12	/	/	11
Andere Pläne	0	/	/	1
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	104	4	4	112

Frage G42: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

H. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 200 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,5	1,5	1,2	1,4	1,7	/	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,6	1,6	1,3	1,6	1,8	/	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,7	1,8	1,3	1,6	1,7	/	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,2	2,3	2,0	2,0	2,0	/	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,1	1,9	1,7	2,0	2,2	/	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,9	/	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	1,8	2,0	1,1	1,6	2,1	/	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,6	1,8	1,1	1,5	1,8	/	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,4	2,5	2,1	2,1	2,7	3,5	/	2,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,8	1,9	1,6	1,8	2,2	/	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,1	2,1	2,3	1,9	2,2	/	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,3	2,1	2,2	2,0	1,8	2,4	/	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	2,0	1,9	1,9	1,7	2,6	/	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,5	2,3	1,9	2,4	2,4	/	2,4
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,2	2,1	2,0	1,6	2,0	2,2	/	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,3	2,2	1,6	2,2	2,6	/	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,4	1,5	1,3	1,4	1,5	/	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	2,1	2,0	1,8	2,0	2,1	/	2,1
Anzahl	429	241	402	15	79	77	2	1.245

Frage H1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 201 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Hoch (Werte 1 und 2)	89	93	94	100	97	91	/	92
Teils, teils (Wert 3)	9	6	5	0	3	6	/	7
Gering (Werte 4 und 5)	1	1	1	0	0	3	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	423	238	401	15	79	77	2	1.235
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Hoch (Werte 1 und 2)	89	92	93	100	90	87	/	91
Teils, teils (Wert 3)	11	8	7	0	10	13	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	0	1	0	0	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	240	402	15	78	77	2	1.242

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen							
Hoch (Werte 1 und 2)	81	89	83	100	95	90	/ 85
Teils, teils (Wert 3)	18	10	16	0	5	10	/ 14
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	0	0	0	/ 1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	427	237	398	15	79	77	2 1.235
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen							
Hoch (Werte 1 und 2)	64	66	62	53	70	71	/ 65
Teils, teils (Wert 3)	28	26	27	47	24	23	/ 27
Gering (Werte 4 und 5)	8	8	11	0	6	5	/ 9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	428	239	401	15	79	77	2 1.241
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln							
Hoch (Werte 1 und 2)	73	68	76	80	71	69	/ 73
Teils, teils (Wert 3)	19	27	20	20	24	23	/ 22
Gering (Werte 4 und 5)	8	5	4	0	5	8	/ 6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	424	239	401	15	78	77	2 1.236
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren							
Hoch (Werte 1 und 2)	77	83	81	80	80	75	/ 79
Teils, teils (Wert 3)	18	13	16	20	14	16	/ 16
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	4	0	6	9	/ 5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	428	239	400	15	79	76	2 1.239
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken							
Hoch (Werte 1 und 2)	66	79	75	100	85	68	/ 73
Teils, teils (Wert 3)	23	17	21	0	13	27	/ 20
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	4	0	3	5	/ 7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	428	239	400	15	79	77	2 1.240
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken							
Hoch (Werte 1 und 2)	73	89	82	100	88	84	/ 81
Teils, teils (Wert 3)	23	9	16	0	9	13	/ 16
Gering (Werte 4 und 5)	4	2	3	0	3	3	/ 3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	425	237	400	15	77	77	2 1.233
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren							
Hoch (Werte 1 und 2)	56	55	68	60	45	22	/ 57
Teils, teils (Wert 3)	26	23	21	40	32	23	/ 24
Gering (Werte 4 und 5)	18	22	11	0	23	55	/ 19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	427	237	399	15	78	77	2 1.235
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren							
Hoch (Werte 1 und 2)	75	83	77	87	77	66	/ 77
Teils, teils (Wert 3)	20	13	19	13	16	26	/ 18
Gering (Werte 4 und 5)	5	4	4	0	6	8	/ 5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	429	239	399	15	79	76	2 1.239

Fähigkeit, mit empfanger Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	64	71	69	67	74	62	/	68
Teils, teils (Wert 3)	26	24	24	27	18	32	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	10	5	7	7	8	5	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	425	237	399	15	78	77	2	1.233

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	64	73	63	80	82	56	/	66
Teils, teils (Wert 3)	26	22	30	13	11	34	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	11	5	7	7	6	10	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	238	402	15	79	77	2	1.241

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	70	74	80	87	83	55	/	74
Teils, teils (Wert 3)	22	18	14	13	10	18	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	9	8	6	0	6	27	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	429	237	400	15	78	77	2	1.238

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	53	49	62	87	55	59	/	56
Teils, teils (Wert 3)	31	34	27	13	29	26	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	16	17	12	0	15	14	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	239	398	15	78	76	2	1.236

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	66	71	75	87	67	66	/	70
Teils, teils (Wert 3)	25	23	19	13	27	28	/	23
Gering (Werte 4 und 5)	9	6	5	0	6	7	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	239	401	15	78	76	2	1.239

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	57	66	65	93	66	41	/	61
Teils, teils (Wert 3)	32	23	28	7	23	39	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	12	11	7	0	11	20	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	237	402	15	79	75	2	1.238

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	86	93	90	100	90	88	/	89
Teils, teils (Wert 3)	11	6	9	0	6	12	/	9
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	1	0	4	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	239	402	15	79	77	2	1.242

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	67	71	76	87	72	66	/	71
Teils, teils (Wert 3)	27	26	21	13	27	27	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	6	3	2	0	1	6	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	427	237	401	15	79	77	2	1.238

Frage H1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 202 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss								
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	9	2	7	4	2	/	6
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	2	7	2	7	4	4	/	3
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	4	4	10	13	6	6	/	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	1	2	3	0	4	2	/	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	0	3	0	0	0	/	1
Nichts davon	87	82	85	80	86	88	/	85
Gesamt	103	105	104	107	104	102	/	104
Anzahl	424	243	392	15	80	129	2	1.285

Frage H2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Optionale Frage.

Tabelle 203 Anzahl der Arbeitgeber*innen nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen								
Arithmetischer Mittelwert	1	2	1	2	2	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	1	1	/	1
Median	1	1	1	2	1	1	/	1
Anzahl	319	175	374	14	76	109	2	1.069

Frage H3: Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Optionale Frage.

I. Beschäftigungssuche

Tabelle 204 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium								
Ja.	27	25	59	67	45	46	/	40
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	50	52	0	0	0	0	/	26
Nein, ich habe einzige meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	15	21	12	7	5	9	/	14
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	2	2	4	0	1	4	/	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	8	8	19	13	19	24	/	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	1	4	2	7	3	2	/	2
Nein, ich war in Elternzeit.	1	0	1	0	1	1	/	1
Nein, aus folgendem Grund:	7	5	7	7	29	17	/	9
Gesamt	111	117	102	100	104	103	/	108
Anzahl	428	242	400	15	77	127	2	1.291

Frage I1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 205 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	30	30	44	20	50	17	/	36
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	27	34	39	40	35	31	/	35
Nach Studienabschluss	43	36	17	40	15	52	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	115	61	234	10	34	58	1	513

Frage I2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 206 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	11	32	11	13	67	38	/	20
Ein kontaktierter Arbeitgeber	36	30	33	13	10	48	/	33
2 bis 5	17	13	21	13	13	5	/	17
6 bis 10	15	13	16	25	3	7	/	14
11 bis 20	13	8	14	38	3	2	/	11
21 bis 50	8	3	6	0	3	0	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	114	60	232	8	30	58	1	503

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	20,7	10,5	18,5	16,8	14,0	4,1	/	16,1
Standardabweichung	40,0	17,7	36,4	13,4	54,8	7,0	/	34,9
Median	6,0	3,0	7,5	15,0	1,0	2,0	/	5,0

Frage I3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 207 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	92	73	90	90	46	54	/	82
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	43	36	47	70	20	50	/	44
Besuch von Firmenkontaktmessen	16	7	19	20	0	6	/	14
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	2	3	0	63	29	/	9
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	11	8	12	40	6	2	/	10
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	44	25	50	50	9	4	/	38
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	7	5	7	0	3	0	/	6
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	6	5	8	20	0	0	/	6
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	5	10	4	0	0	2	/	5
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	17	25	29	30	6	15	/	23
Sonstiges	1	7	3	0	9	2	/	3
Gesamt	243	203	271	320	160	163	/	239
Anzahl	115	59	234	10	35	52	1	506

Frage I4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 208 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss								
Weniger als 1 Monat	5	11	6	13	31	26	/	10
Weniger als 1 Monat	59	53	57	25	55	62	/	57
1 bis 3 Monate	23	21	21	13	10	10	/	19
4 bis 6 Monate	9	9	12	50	3	2	/	10
7 bis 12 Monate	4	7	4	0	0	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	112	57	228	8	29	58	1	493

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,7	4,3	4,0	7,0	1,9	1,6	/	3,6
Standardabweichung	3,7	5,4	3,9	4,9	2,5	1,7	/	3,9
Median	2,0	2,0	3,0	8,0	1,0	1,0	/	2,0

Frage I5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 209 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	64	50	62	50	26	33	/	57
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	7	13	9	20	6	8	/	9
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	1	0	0	0	/	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	2	0	0	63	50	/	8
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	/	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	7	2	10	0	0	4	/	7
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	1	0	0	0	0	0	/	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	4	0	0	0	0	/	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	11	16	8	0	0	4	/	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	8	7	4	20	0	0	/	5
Sonstiges	2	7	5	10	6	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	115	56	232	10	35	24	1	473

Frage I6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

**Tabelle 210 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart
(arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	B2	M2	M3	S	SON	Ges
Studiengang(kombination)/Studiengang	2,5	3,0	2,0	3,7	1,8	/	2,2
Fachliche Spezialisierung	2,6	3,3	2,4	3,3	3,3	/	2,7
Abschlussarbeit	3,6	4,0	3,5	4,7	4,2	/	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,7	2,9	2,0	2,9	2,1	/	2,3
Examensnoten	3,6	4,0	3,2	4,3	3,6	/	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,4	2,5	2,5	2,5	3,2	/	2,5
Ruf der Hochschule	3,8	4,1	3,8	4,6	4,4	/	3,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,7	4,1	3,5	4,4	3,7	/	3,6
Auslandserfahrungen	4,3	4,2	4,1	4,2	4,4	/	4,2
Fremdsprachenkenntnisse	2,9	3,0	2,9	3,0	3,8	/	3,0
Computer-Kenntnisse	2,1	2,6	2,4	3,4	4,0	/	2,6
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	/	3,7
Persönlichkeit	1,6	1,7	1,7	1,9	2,3	/	1,7
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,6	3,7	3,6	3,3	4,1	/	3,7
Anzahl	105	54	223	8	57	1	448

Frage I7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 211 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	B2	M2	M3	S	SON	Ges
Studiengang(kombination)/Studiengang							
Wichtig (Werte 1 und 2)	59	43	77	29	77	/	68
Teils, teils (Wert 3)	19	19	15	14	11	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	38	8	57	13	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	105	53	223	7	56	1	445
Fachliche Spezialisierung							
Wichtig (Werte 1 und 2)	55	41	61	43	36	/	54
Teils, teils (Wert 3)	19	16	17	0	20	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	43	22	57	45	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	104	51	223	7	56	1	442
Abschlussarbeit							
Wichtig (Werte 1 und 2)	21	16	24	0	9	/	20
Teils, teils (Wert 3)	22	14	24	0	21	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	70	52	100	70	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	105	50	223	7	56	1	442

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)						
Wichtig (Werte 1 und 2)	48	48	74	43	72	/ 64
Teils, teils (Wert 3)	30	13	14	14	11	/ 17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	38	12	43	18	/ 19
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	52	223	7	57	1 445
Examensnoten						
Wichtig (Werte 1 und 2)	17	12	33	0	25	/ 25
Teils, teils (Wert 3)	33	18	26	14	25	/ 26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	71	41	86	51	/ 49
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	51	222	7	57	1 443
Praktische/berufliche Erfahrungen						
Wichtig (Werte 1 und 2)	62	60	56	63	40	/ 56
Teils, teils (Wert 3)	18	13	22	0	19	/ 19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	27	23	38	40	/ 25
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	52	222	8	57	1 445
Ruf der Hochschule						
Wichtig (Werte 1 und 2)	15	13	17	0	5	/ 15
Teils, teils (Wert 3)	26	17	23	14	16	/ 22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	59	69	59	86	79	/ 63
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	52	223	7	57	1 445
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs						
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	10	26	14	22	/ 23
Teils, teils (Wert 3)	23	20	26	0	18	/ 23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	55	71	48	86	60	/ 54
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	51	221	7	55	1 440
Auslandserfahrungen						
Wichtig (Werte 1 und 2)	12	14	14	17	11	/ 13
Teils, teils (Wert 3)	13	10	11	0	11	/ 11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	76	74	83	79	/ 76
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	104	50	221	6	56	1 438
Fremdsprachenkenntnisse						
Wichtig (Werte 1 und 2)	47	49	41	29	14	/ 40
Teils, teils (Wert 3)	16	8	23	43	30	/ 21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	37	43	35	29	55	/ 39
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	53	222	7	56	1 444
Computer-Kenntnisse						
Wichtig (Werte 1 und 2)	71	52	58	14	16	/ 55
Teils, teils (Wert 3)	19	21	29	43	15	/ 24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	27	14	43	69	/ 22
Gesamt	100	100	100	100	100	/ 100
Anzahl	105	52	221	7	55	1 441

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	25	26	33	28	/	25
Teils, teils (Wert 3)	23	13	18	0	11	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	62	57	67	61	/	58
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	105	52	221	6	54	1	439

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	83	87	71	67	/	84
Teils, teils (Wert 3)	12	8	10	29	13	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	9	3	0	20	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	103	53	222	7	55	1	441

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	19	19	33	9	/	18
Teils, teils (Wert 3)	30	21	26	17	22	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	60	55	50	69	/	56
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	105	52	217	6	55	1	436

Frage I7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 212 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja	83	73	79	64	88	77	/	79
Nein	17	27	21	36	12	23	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	156	83	316	11	52	95	2	715

Frage I8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

K. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 213 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	1,9	1,9	1,9	1,7	1,9	/	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,3	2,8	2,8	2,8	3,3	/	3,0
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,1	2,0	2,1	2,0	2,0	1,9	/	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,0	1,9	1,7	1,9	1,8	/	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,6	1,8	1,7	1,8	1,8	/	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,5	2,6	2,5	2,2	2,4	/	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,1	2,1	1,5	1,7	2,4	/	2,1
Gutes Betriebsklima	1,3	1,3	1,3	1,1	1,3	1,3	/	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,9	1,7	1,5	2,1	1,9	/	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,0	2,1	2,4	2,0	2,1	/	2,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	2,5	2,8	2,5	2,0	2,8	/	2,7
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,2	2,2	2,1	2,3	2,0	2,1	/	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,1	2,6	2,2	2,5	2,8	2,1	/	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,7	2,7	2,9	2,9	2,6	/	2,7
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,0	2,4	2,4	1,9	2,1	/	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,2	2,3	2,3	2,5	2,1	1,9	/	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	1,8	1,8	1,6	1,9	1,8	/	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,7	1,5	1,4	1,7	1,5	/	1,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,2	2,7	2,3	2,6	2,9	2,4	/	2,4
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,2	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2	/	4,3
Anzahl	147	80	398	15	78	129	2	849

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 214 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	81	75	80	73	87	76	/	80
Teils, teils (Wert 3)	16	21	16	27	12	22	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	4	4	0	1	2	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	394	15	78	129	2	844
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	36	29	44	40	44	26	/	38
Teils, teils (Wert 3)	20	28	25	33	23	25	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	44	31	27	33	49	/	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	145	80	395	15	78	129	2	844

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	73	77	70	80	69	79	/	73
Teils, teils (Wert 3)	18	16	23	13	23	16	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	6	8	7	8	5	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	79	398	15	78	129	2	847

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	76	82	80	77	84	/	80
Teils, teils (Wert 3)	16	16	15	20	18	14	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	8	3	0	5	2	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	397	15	77	128	2	846

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	89	81	80	77	85	/	82
Teils, teils (Wert 3)	12	9	15	20	19	8	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	3	5	0	4	7	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	398	15	78	128	2	847

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	55	52	53	59	57	/	55
Teils, teils (Wert 3)	22	24	29	33	29	24	/	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	21	19	13	12	19	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	398	15	78	129	2	849

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	69	72	93	83	58	/	71
Teils, teils (Wert 3)	20	21	21	7	13	24	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	10	7	0	4	18	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	396	15	77	129	2	846

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	94	95	100	94	95	/	95
Teils, teils (Wert 3)	2	5	4	0	6	5	/	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	1	1	0	0	1	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	397	15	78	129	2	847

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	75	85	93	65	78	/	81
Teils, teils (Wert 3)	13	18	12	7	26	15	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	8	4	0	9	7	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	398	15	78	128	2	848

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	73	75	70	60	70	70	/	71
Teils, teils (Wert 3)	20	23	24	33	27	25	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	3	6	7	3	5	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	397	15	77	128	2	846

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	51	42	47	71	47	/	46
Teils, teils (Wert 3)	35	33	31	33	19	23	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	16	27	20	10	30	/	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	79	395	15	78	129	2	845

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	63	72	60	74	68	/	70
Teils, teils (Wert 3)	22	25	23	27	18	23	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	11	6	13	8	9	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	79	398	15	78	129	2	847

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	48	66	43	36	69	/	62
Teils, teils (Wert 3)	22	29	23	50	38	24	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	23	11	7	26	7	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	145	79	397	14	78	129	2	844

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	51	44	40	38	48	/	47
Teils, teils (Wert 3)	29	20	30	33	32	34	/	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	29	25	27	30	19	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	394	15	77	128	2	842

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	69	57	60	75	68	/	63
Teils, teils (Wert 3)	22	21	28	20	21	23	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	10	16	20	4	9	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	396	15	77	129	2	846

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	64	63	53	70	77	/	66
Teils, teils (Wert 3)	17	18	22	27	14	14	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	19	14	20	16	9	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	396	15	77	129	2	846

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	77	78	81	87	76	82	/	80
Teils, teils (Wert 3)	14	15	14	7	21	13	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	6	5	7	4	5	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	79	396	15	78	128	2	845

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	87	93	100	85	91	/	91
Teils, teils (Wert 3)	12	10	6	0	12	9	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	1	0	4	0	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	79	395	15	78	128	2	844

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	41	60	47	34	54	/	55
Teils, teils (Wert 3)	25	40	27	40	32	32	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	19	14	13	34	14	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	80	394	15	77	129	2	844

**Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf
Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den
ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)**

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	6	11	13	14	14	/	12
Teils, teils (Wert 3)	12	14	9	7	9	11	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	80	80	80	76	75	/	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	79	395	15	76	128	2	841

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 215 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,1	1,7	2,1	1,9	2,5	/	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,6	3,8	3,0	3,3	2,8	3,5	/	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	1,9	2,6	2,1	2,6	2,6	/	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,6	2,2	2,6	2,3	2,0	/	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	2,0	2,1	1,8	2,5	1,8	/	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,5	2,3	2,1	2,5	2,3	/	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,6	2,3	2,2	2,1	2,5	2,7	/	2,4
Gutes Betriebsklima	1,9	1,7	1,8	2,1	2,1	1,9	/	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,7	2,2	2,5	2,4	2,0	/	2,3
Hohes Einkommen	2,7	3,0	2,6	3,2	2,5	2,1	/	2,6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,1	3,0	3,1	2,6	2,5	3,0	/	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,3	2,5	2,0	2,7	2,4	1,7	/	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,8	3,3	2,9	3,1	3,7	2,3	/	2,9
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	3,0	2,9	3,1	2,9	3,1	/	2,9
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	2,7	2,7	2,4	2,3	2,0	/	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,2	2,3	2,2	2,1	2,5	2,7	/	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,0	2,2	1,9	2,8	2,9	/	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,2	1,9	2,1	2,2	1,8	/	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,9	2,9	2,7	3,0	3,2	2,5	/	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	4,1	3,9	4,3	3,8	3,6	/	3,9
Anzahl	110	60	312	14	13	53	2	564

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 216 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Hoch (Werte 1 und 2)	78	67	85	64	77	56	/	78
Teils, teils (Wert 3)	11	23	12	36	8	23	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	3	0	15	21	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	311	14	13	52	2	562
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	25	13	36	21	42	25	/	30
Teils, teils (Wert 3)	16	23	22	36	33	19	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	59	63	42	43	25	56	/	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	311	14	12	52	2	561
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Hoch (Werte 1 und 2)	58	75	51	64	54	52	/	55
Teils, teils (Wert 3)	27	20	32	36	23	33	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	16	5	17	0	23	15	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	59	310	14	13	52	2	559
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen								
Hoch (Werte 1 und 2)	55	50	65	64	46	79	/	62
Teils, teils (Wert 3)	26	30	24	7	54	17	/	25
Gering (Werte 4 und 5)	18	20	11	29	0	4	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	311	14	13	52	2	562
Arbeitsplatzsicherheit								
Hoch (Werte 1 und 2)	71	75	72	79	62	78	/	73
Teils, teils (Wert 3)	16	17	13	7	15	18	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	14	8	15	14	23	4	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	60	311	14	13	51	2	560
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung								
Hoch (Werte 1 und 2)	54	52	59	69	46	60	/	57
Teils, teils (Wert 3)	25	35	31	31	31	26	/	30
Gering (Werte 4 und 5)	21	13	11	0	23	14	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	60	310	13	13	50	2	557
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen								
Hoch (Werte 1 und 2)	51	57	65	71	62	52	/	60
Teils, teils (Wert 3)	29	25	22	29	23	23	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	20	18	13	0	15	25	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	108	60	311	14	13	52	2	560

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	77	83	80	64	85	77	/	79
Teils, teils (Wert 3)	17	10	14	21	0	10	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	6	7	6	14	15	13	/	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	60	311	14	13	52	2	561

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	61	50	65	43	62	75	/	63
Teils, teils (Wert 3)	16	20	22	36	23	15	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	23	30	13	21	15	10	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	311	14	13	52	2	562

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	42	32	50	21	69	68	/	48
Teils, teils (Wert 3)	39	37	29	36	15	28	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	19	32	21	43	15	4	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	309	14	13	53	2	561

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	30	40	32	43	46	38	/	34
Teils, teils (Wert 3)	28	27	27	36	46	32	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	42	33	41	21	8	30	/	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	309	14	13	53	2	561

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	59	53	73	43	62	92	/	69
Teils, teils (Wert 3)	25	32	18	29	23	6	/	20
Gering (Werte 4 und 5)	16	15	9	29	15	2	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	310	14	13	53	2	561

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	46	32	39	21	0	62	/	40
Teils, teils (Wert 3)	26	28	35	43	46	27	/	32
Gering (Werte 4 und 5)	28	40	26	36	54	12	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	60	310	14	13	52	2	560

Übernahme von Koordinations- und

Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	45	42	41	29	46	35	/	41
Teils, teils (Wert 3)	25	23	30	21	15	31	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	30	35	29	50	38	35	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	310	14	13	52	2	561

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	48	49	44	50	54	79	/	49
Teils, teils (Wert 3)	27	22	29	36	38	13	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	26	29	27	14	8	8	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	109	59	311	14	13	52	2	560

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	64	64	63	57	62	46	/	61
Teils, teils (Wert 3)	29	17	23	29	15	31	/	24
Gering (Werte 4 und 5)	7	19	14	14	23	23	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	59	311	14	13	52	2	561

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	65	67	68	64	38	37	/	64
Teils, teils (Wert 3)	23	25	19	36	38	29	/	22
Gering (Werte 4 und 5)	12	8	13	0	23	35	/	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	312	14	13	52	2	563

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	71	68	76	71	69	85	/	75
Teils, teils (Wert 3)	18	18	17	21	15	15	/	17
Gering (Werte 4 und 5)	11	13	7	7	15	0	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	311	14	13	52	1	561

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	45	47	45	29	31	52	/	45
Teils, teils (Wert 3)	28	20	34	36	31	34	/	31
Gering (Werte 4 und 5)	27	33	20	36	38	14	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	110	60	310	14	13	50	2	559

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	16	15	22	17	31	29	/	21
Teils, teils (Wert 3)	17	14	11	0	0	14	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	68	71	67	83	69	57	/	67
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	108	59	310	12	13	51	2	555

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 217 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,13	-,12	0,12	-,21	-,15	-,54	/	-,03
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,39	-,43	-,12	-,36	0,25	0,12	/	-,18
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,36	0,22	-,45	-,14	-,54	-,58	/	-,37
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,47	-,40	-,35	-,79	-,15	-,37	/	-,39
Arbeitsplatzsicherheit	-,31	-,28	-,34	-,07	-,85	0,18	/	-,28
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,22	-,10	0,22	0,54	-,31	0,24	/	0,10
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,44	-,23	-,21	-,50	-,62	-,54	/	-,31
Gutes Betriebsklima	-,55	-,37	-,50	-1,07	-,77	-,56	/	-,53
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-,67	-,68	-,50	-1,07	-,23	-,25	/	-,53
Hohes Einkommen	-,76	-1,07	-,59	-,86	-,85	0,04	/	-,63
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,34	-,58	-,34	-,14	-,46	-,06	/	-,34
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,12	-,20	-,05	-,43	-,23	0,30	/	-,07
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-,59	-,71	-,64	-,69	-,69	-,21	/	-,60
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-,39	-,27	-,16	-,36	-,08	-,24	/	-,22
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,28	-,49	-,31	0,00	-,46	-,04	/	-,29
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0,09	-,03	0,00	0,29	0,00	-,73	/	-,05
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,23	-,12	-,47	-,50	-,62	-1,08	/	-,45
Interessante Arbeitsinhalte	-,51	-,46	-,50	-,71	-,46	-,37	/	-,49
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-,61	-,20	-,33	-,50	-,25	0,18	/	-,33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0,14	0,21	0,42	0,33	0,83	0,61	/	0,36
Anzahl	110	60	312	14	13	53	2	564

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 218 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position	2,5	2,6	2,3	2,3	2,5	2,4	/	2,4
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,4	2,7	2,4	2,7	2,5	2,2	/	2,4
Derzeitiges Einkommen	2,8	3,1	2,7	2,9	3,5	3,1	/	2,9
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,5	2,4	2,4	2,4	2,9	2,7	/	2,5
Anzahl	146	80	397	15	80	130	2	850

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 219 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Erreichte berufliche Position								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	44	65	67	50	50	/	57
Teils, teils (Wert 3)	32	38	23	13	40	40	/	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	13	19	12	20	10	9	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	396	15	80	129	2	848
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	58	51	61	47	58	65	/	60
Teils, teils (Wert 3)	26	29	23	20	26	30	/	25
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	20	16	33	16	5	/	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	395	15	80	129	2	847
Derzeitiges Einkommen								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	47	26	49	33	22	38	/	42
Teils, teils (Wert 3)	26	40	26	40	29	23	/	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	27	34	25	27	49	39	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	80	396	15	79	129	2	847
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	59	62	61	47	34	45	/	56
Teils, teils (Wert 3)	22	23	24	47	45	39	/	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	19	15	14	7	21	16	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	145	78	397	15	80	130	2	847

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 220 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt								
1 Sehr zufrieden	16	20	22	7	9	12	/	18
2	46	43	46	47	43	38	/	44
3	27	23	19	33	29	38	/	25
4	9	10	9	13	15	10	/	10
5 Sehr unzufrieden	3	5	4	0	5	2	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	147	82	399	15	80	130	2	855
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	62	62	68	53	51	50	/	62
Teils, teils (Wert 3)	27	23	19	33	29	38	/	25
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	15	13	13	20	12	/	13

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,4	2,3	2,5	2,7	2,5	/	2,4
Standardabweichung	0,9	1,1	1,0	0,8	1,0	0,9	/	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	/	2,0

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 221 Kompetenzfrage nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Kompetenzfrage								
eine Datenbank zu nutzen	87	85	89	100	92	97	/	89
eine Datenbank aufzubauen	29	10	38	43	24	16	/	27
bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren	45	36	58	71	44	41	/	47
für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten	84	80	88	93	92	74	/	84
Serienbriefe zu erstellen	33	30	49	71	38	22	/	37
Makros in Word und/oder Excel zu erstellen	46	34	54	29	34	24	/	43
Gesamt	323	275	376	407	325	272	/	328
Anzahl	414	230	398	14	79	116	2	1.253

Frage K5: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Optionale Frage.

Erste Beschäftigung

Tabelle 222 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	11	4	8	20	0	4	/	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	18	9	12	10	0	4	/	12
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	17	19	12	0	13	11	/	13
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	15	17	14	10	0	29	/	16
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	45	42	56	30	25	62	/	51
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	18	11	14	20	0	4	/	14
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	16	15	16	10	0	16	/	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	49	55	37	60	75	33	/	42
Gesamt	187	172	169	160	113	164	/	171
Anzahl	102	53	260	10	8	45	2	480

Frage K6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 223 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung							
Angestellte*r	76	62	82	69	69	81	79
Beamter*Beamtin	0	0	1	0	8	0	0
Arbeiter*in	3	0	1	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	2	6	0	0	10	5
Werkstudent*in	9	9	1	8	0	1	4
Selbständige*r in freien Berufen	3	11	2	8	0	1	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	2	11	1	8	0	0	2
Sonstiges	0	2	1	0	15	3	1
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	2	0	0	0	0	0
Ich war Trainee	0	0	0	0	0	1	0
Ich befand mich in einer Berufsausbildung	2	2	5	8	8	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	122	55	329	13	13	69	601

Frage K7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 224 Berufliche Stellung Beamter in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Beamte aufgenommen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 225 Berufliche Stellung Angestellte*r in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Angestellte bzw. regulär Beschäftigte aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r in der ersten Beschäftigung							
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreikraft)	11	27	3	22	11	4	7
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter*in)	35	30	20	11	22	4	21
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Inge	52	42	77	67	56	93	71
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand grösse	2	0	0	0	11	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	33	269	9	9	55	466

Frage K9: Ich war Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 226 Anzahl der Mitarbeiter*innen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Selbständige aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	S	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen in der ersten Beschäftigung						
keine weiteren Mitarbeiter*innen	86	83	73	/	/	73
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	8	0	/	/	3
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	14	0	9	/	/	9
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	0	0	18	/	/	6
10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen	0	8	0	/	/	9
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	7	12	11	2	1	33

Frage K10: Als Selbständige*r hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 227 Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung							
Unbefristet	70	49	57	73	36	27	55
Befristet	30	51	43	27	64	73	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	104	39	304	11	11	63	532

Frage K11: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 228 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	31,6	26,3	35,3	29,9	30,7	36,5	/	33,8
Standardabweichung	10,1	11,3	7,4	12,9	10,4	8,8	/	9,1
Median	38,0	24,0	39,0	38,5	36,5	40,0	/	39,0
Anzahl	104	47	315	12	14	64	2	558
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	31,9	25,8	38,1	32,5	40,9	45,6	/	36,5
Standardabweichung	11,8	12,1	8,7	17,6	11,9	15,3	/	12,0
Median	38,3	24,0	40,0	40,0	42,0	50,0	/	40,0
Anzahl	108	57	322	14	14	63	2	580

Frage K12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 229 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung								
Ja	61	36	74	58	57	78	/	68
Nein	39	64	26	42	43	22	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	104	47	315	12	14	64	2	558

Frage K12: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 230 Bruttonmonatseinkommen der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bruttonmonatseinkommen der ersten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
Bis zu 250 €	0	6	0	0	0	0	/	0
251 - 500 €	0	0	0	0	0	2	/	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	0	/	1
1.001 - 1.250 €	0	6	0	17	0	2	/	1
1.251 - 1.500 €	0	12	0	0	0	0	/	1
1.501 - 1.750 €	2	6	1	0	25	2	/	2
1.751 - 2.000 €	0	12	0	0	0	0	/	1
2.001 - 2.250 €	3	18	1	33	0	0	/	3
2.251 - 2.500 €	0	0	2	0	13	0	/	2
2.501 - 2.750 €	5	6	3	33	13	2	/	4
2.751 - 3.000 €	5	6	4	0	0	4	/	4
3.001 - 3.250 €	6	6	3	0	0	0	/	3
3.251 - 3.500 €	13	6	7	0	13	2	/	7
3.501 - 3.750 €	19	0	6	0	0	4	/	8
3.751 - 4.000 €	13	12	6	0	25	0	/	7
4.001 - 4.250 €	16	0	15	0	0	2	/	13
4.251 - 4.500 €	3	6	14	0	0	4	/	10
4.501 - 4.750 €	5	0	11	17	13	2	/	9
4.751 - 5.000 €	5	0	7	0	0	8	/	6
5.001 - 5.250 €	2	0	4	0	0	2	/	3
5.251 - 5.500 €	2	0	6	0	0	23	/	7
5.501 - 5.750 €	2	0	2	0	0	13	/	3
5.751 - 6.000 €	0	0	2	0	0	8	/	2
6.001 - 6.250 €	0	0	1	0	0	2	/	1
6.251 - 6.500 €	0	0	1	0	0	4	/	1
Über 6.500 €	0	0	1	0	0	13	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	62	17	233	6	8	48	2	376
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3.726	2.346	4.164	2.542	3.001	5.094	/	4.064
Standardabweichung	759	1.125	988	1.158	1.110	1.596	/	1.227
Median	3.626	2.126	4.126	2.376	3.001	5.376	/	4.126

Frage K13: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 231 Land der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Land der ersten Beschäftigung								
In Deutschland	98	98	97	100	93	93	/	97
In einem anderen Land	2	2	3	0	7	7	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	114	62	326	14	14	68	2	600

Frage K14: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 232 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bundesland der ersten Beschäftigung								
Ausland	1	0	3	0	8	8	/	3
Baden-Württemberg	1	0	2	0	8	0	/	1
Bayern	0	3	2	9	0	0	/	1
Berlin	1	0	2	9	0	2	/	2
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	1	0	0	0	0	0	/	0
Hessen	0	6	2	0	0	0	/	2
Niedersachsen	1	0	2	0	0	6	/	2
Nordrhein-Westfalen	91	91	84	82	83	83	/	86
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	0	/	1
Saarland	1	0	1	0	0	0	/	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	0	1	0	0	2	/	1
Thüringen	1	0	0	0	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	78	32	266	11	12	64	2	465

Frage K14: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 233 Region der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Region der ersten Beschäftigung								
Ausland	1	0	3	0	8	8	/	3
Deutschland	54	41	52	45	58	47	/	51
Hochschulstandort	23	28	24	18	25	28	/	25
Region der Hochschule	22	31	21	36	8	17	/	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	78	32	266	11	12	64	2	465

Frage K14: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 234 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Geschlecht								
Männlich	52	29	52	33	39	33	/	44
Weiblich	47	70	46	67	61	67	/	54
Divers	1	2	2	0	0	0	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	241	399	15	80	130	2	1.295

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 235 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss								
Arithmetischer Mittelwert	25	26	28	29	29	27	/	26
Standardabweichung	4	5	4	3	4	5	/	4
Median	24	25	27	29	28	26	/	26
Anzahl	424	238	398	15	78	129	2	1.284

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 236 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Geburtsland								
In Deutschland	90	93	87	87	99	98	/	91
In einem anderen Land	10	7	13	13	1	2	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	427	242	401	15	79	130	2	1.296

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 237 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Land des Wohnortes								
In Deutschland	99	99	98	100	97	97	/	98
In einem anderen Land	1	1	2	0	3	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	427	240	400	15	79	130	2	1.293

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	1	0	2	0	1	0	/	1
Bayern	0	1	1	0	0	3	/	1
Berlin	1	0	1	0	0	1	/	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	/	0
Bremen	0	0	0	0	0	0	/	0
Hamburg	0	0	1	0	0	0	/	0
Hessen	0	1	1	0	0	0	/	1
Niedersachsen	0	1	2	0	0	3	/	1
Nordrhein-Westfalen	95	94	89	100	96	88	/	92
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	2	/	0
Saarland	0	0	0	0	0	0	/	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	/	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	/	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	/	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	1	1	2	0	3	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	421	235	396	15	76	126	1	1.270

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Region des Wohnortes								
Hochschulstandort	40	33	32	47	25	27	/	34
Region der Hochschule	26	32	24	13	21	29	/	26
Deutschland	33	33	42	40	51	41	/	38
Deutschland, Region unbekannt	1	1	2	0	3	3	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	421	235	396	15	76	126	1	1.270

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 240 Geburtsland Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 1								
In Deutschland	73	76	73	73	71	82	/	74
In einem anderen Land:	27	24	27	27	29	18	/	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	425	239	401	15	79	130	2	1.291

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 241 Geburtsland Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Geburtsland Elternteil 2								
In Deutschland	68	74	73	79	72	83	/	72
In einem anderen Land:	32	26	28	21	28	17	/	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	422	240	400	14	79	129	2	1.286

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 242 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	93	95	90	100	100	99	/	94
Eine andere Staatsangehörigkeit	11	8	16	0	14	2	/	11
Gesamt	104	104	106	100	114	102	/	105
Anzahl	426	239	402	15	79	129	2	1.292

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 243 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Kinder im Haushalt								
Ja	3	5	8	0	6	7	/	5
Nein	97	95	92	100	94	93	/	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	240	402	14	79	129	2	1.294

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	19	26	23	33	23	17	/	22
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	10	12	13	33	14	18	/	13
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r								
Techniker*in	10	8	7	7	5	6	/	8
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	2	1	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Fachhochschule	12	10	12	7	10	13	/	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder								
Handelsakademie	1	1	2	0	0	1	/	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	0	0	0	0	/	0
Abschluss an einer Universität	23	22	23	13	27	24	/	23
Promotion	6	6	6	0	4	9	/	6
Habilitation	1	0	1	0	0	2	/	1
Keinen beruflichen Abschluss	10	6	7	7	15	5	/	8
Nicht bekannt	3	4	3	0	1	3	/	3
Sonstiges	3	3	1	0	0	1	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	424	235	396	15	78	128	2	1.278

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2								
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	23	26	27	20	28	22	/	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	24	27	26	40	28	26	/	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r								
Techniker*in	2	2	1	0	1	2	/	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	0	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Fachhochschule	8	6	8	7	8	9	/	8
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder								
Handelsakademie	0	0	1	0	1	2	/	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	2	1	0	0	0	/	1
Abschluss an einer Universität	19	17	20	20	15	19	/	19
Promotion	2	3	2	0	1	5	/	2
Habilitation	0	0	0	0	1	1	/	0
Keinen beruflichen Abschluss	13	11	10	13	15	9	/	11
Nicht bekannt	2	2	2	0	1	2	/	2
Sonstiges	4	3	2	0	0	4	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	424	236	394	15	79	129	2	1.279

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 246 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,8	1,8	1,7	2,1	1,7	1,9	/	1,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1,9	1,7	1,7	1,9	1,7	1,9	/	1,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,9	1,8	1,8	1,8	1,7	1,9	/	1,8
Anzahl	428	240	400	15	79	129	2	1.293

Frage L10: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 247 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	85	85	91	80	87	83	/	87
Teils, teils (Wert 3)	12	13	8	0	13	16	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	2	1	1	20	0	1	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	240	399	15	79	128	2	1.291
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.								
Hoch (Werte 1 und 2)	84	90	87	80	91	85	/	86
Teils, teils (Wert 3)	14	9	13	13	8	10	/	12
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	1	7	1	5	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	428	240	400	15	79	129	2	1.293
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.								
Hoch (Werte 1 und 2)	81	85	86	93	90	82	/	84
Teils, teils (Wert 3)	15	13	12	0	9	16	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	2	7	1	2	/	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	426	240	400	15	79	128	2	1.290

Frage L10: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 248 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung								
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	2	4	3	7	4	1	/	3
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	2	2	2	0	1	1	/	2
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	2	0	0	1	1	/	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	/	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	21	22	13	47	8	19	/	18
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	10	16	10	7	11	11	/	11
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	2	1	0	0	0	/	1
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	6	7	3	13	4	2	/	5
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	69	65	76	53	78	77	/	72
Gesamt	111	120	109	127	108	110	/	112
Anzahl	412	237	391	15	74	124	2	1.255

Frage L11: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Kernfrage.

Tabelle 249 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung								
1 In sehr hohem Maße	19	17	8	0	13	3	/	14
2	26	33	26	57	13	31	/	28
3	26	22	28	29	25	34	/	26
4	17	17	21	14	13	31	/	19
5 Gar nicht	13	11	17	0	38	0	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	127	82	92	7	16	29	1	354
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	45	50	34	57	25	34	/	42
Teils, teils (Wert 3)	26	22	28	29	25	34	/	26
Gering (Werte 4 und 5)	29	28	38	14	50	31	/	32
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,7	3,1	2,6	3,5	2,9	/	2,9
Standardabweichung	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,9	/	1,2
Median	3,0	2,5	3,0	2,0	3,5	3,0	/	3,0

Frage L12: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 250 Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums								
Ja	2	6	1	0	19	10	/	4
Nein	98	94	99	100	81	90	/	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	126	82	92	7	16	29	1	353

Frage L13: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Kernfrage.

Tabelle 251 Grad der Behinderung während des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)

	B1	B2	M2	M4	S	Ges
Grad der Behinderung während des Studiums						
Arithmetischer Mittelwert	/	64	/	/	/	65
Standardabweichung	/	22	/	/	/	24
Median	/	50	/	/	/	50
Anzahl	3	5	1	3	3	15

Frage L13: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Kernfrage.

Tabelle 252 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung								
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)								
4	20	8	13	14	0	/	9	
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	3	9	7	0	0	0	/	5
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	9	17	6	0	21	4	/	10
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	18	35	18	13	21	39	/	23
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	17	33	20	13	21	35	/	23
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	21	29	23	38	21	35	/	25
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	16	31	25	13	7	17	/	21
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	36	41	27	25	29	30	/	34
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	26	21	16	25	21	9	/	21
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	21	21	18	13	7	22	/	19
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	22	25	17	13	7	17	/	20
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	8	11	7	0	0	13	/	8
Kein Verbesserungsbedarf	39	31	45	38	57	35	/	39
Gesamt	240	325	237	200	229	257	/	259
Anzahl	117	75	83	8	14	23	1	321

Frage L14: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

M. Diskriminierung

Tabelle 253 Gründe subjektiver Diskriminierung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Gründe subjektiver Diskriminierung								
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	5	5	5	0	5	2	/	5
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	2	3	2	0	0	0	/	2
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	7	6	5	0	9	5	/	6
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	2	2	2	0	5	1	/	2
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	1	1	1	0	0	0	/	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	1	1	1	0	0	2	/	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	1	1	0	0	3	2	/	1
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	1	1	0	0	0	/	1
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	2	4	1	0	5	2	/	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	2	3	2	0	1	0	/	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	1	1	1	0	1	0	/	1
Aus einem anderen Grund	1	3	2	7	3	0	/	2
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	84	81	85	93	82	89	/	84
Gesamt	110	113	108	100	114	103	/	109
Anzahl	426	236	398	14	79	128	2	1.283

Frage M1: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Optionale Frage.

Tabelle 254 Subjektive Diskriminierung Studienbereiche nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die mindestens einen Diskriminierungsgrund angegeben haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
bei der Studienplatzvergabe	4,8	4,7	4,6	/	4,8	4,8	4,7
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	4,6	4,6	4,7	/	4,6	4,8	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	4,3	3,7	4,0	/	3,8	4,0	4,0
in Prüfungssituationen	4,3	3,9	4,3	/	3,7	4,4	4,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	4,3	4,1	4,2	/	3,6	4,3	4,2
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	4,0	3,5	3,9	/	3,4	4,4	3,9
bei Nachteilsausgleichen	4,7	4,1	4,6	/	4,8	4,8	4,5
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	3,4	3,4	3,6	/	4,2	3,5	3,5
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	4,6	4,5	4,5	/	3,9	4,6	4,5
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	4,5	4,6	4,5	/	4,7	4,5	4,5
Anzahl	68	43	59	1	14	14	199

Frage M3: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Subjektive Diskriminierung Studienbereiche nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die mindestens einen Diskriminierungsgrund angegeben haben)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	Ges
bei der Studienplatzvergabe							
Oft (Werte 1 und 2)	3	8	2	/	0	7	4
Teils, teils (Wert 3)	3	5	11	/	7	0	6
Selten (Werte 4 und 5)	94	88	88	/	93	93	91
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	40	56	0	14	14	192
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen							
Oft (Werte 1 und 2)	7	8	2	/	0	7	5
Teils, teils (Wert 3)	6	5	9	/	14	0	7
Selten (Werte 4 und 5)	87	88	89	/	86	93	88
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	40	55	0	14	14	191
beim Besuch von Lehrveranstaltungen							
Oft (Werte 1 und 2)	7	10	11	/	21	14	10
Teils, teils (Wert 3)	18	38	24	/	7	21	23
Selten (Werte 4 und 5)	75	52	65	/	71	64	66
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	42	54	0	14	14	192
in Prüfungssituationen							
Oft (Werte 1 und 2)	12	14	5	/	21	7	11
Teils, teils (Wert 3)	6	26	20	/	14	14	16
Selten (Werte 4 und 5)	82	60	75	/	64	79	73
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	67	42	55	1	14	14	193

bei der Benotung von Prüfungsleistungen

Oft (Werte 1 und 2)	9	10	7	/	21	7	9
Teils, teils (Wert 3)	19	22	19	/	21	14	19
Selten (Werte 4 und 5)	72	68	74	/	57	79	71
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	41	54	0	14	14	191

im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	13	29	18	/	36	7	19
Teils, teils (Wert 3)	16	17	18	/	21	14	17
Selten (Werte 4 und 5)	71	54	64	/	43	79	64
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	41	56	0	14	14	193

bei Nachteilsausgleichen

Oft (Werte 1 und 2)	6	16	6	/	0	7	8
Teils, teils (Wert 3)	4	16	8	/	7	0	8
Selten (Werte 4 und 5)	90	68	87	/	93	93	85
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	67	38	53	0	14	14	186

beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen

Oft (Werte 1 und 2)	30	28	22	/	23	36	27
Teils, teils (Wert 3)	19	28	22	/	0	14	20
Selten (Werte 4 und 5)	51	45	56	/	77	50	53
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	67	40	54	0	13	14	188

beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	4	10	7	/	21	7	8
Teils, teils (Wert 3)	3	8	7	/	21	0	6
Selten (Werte 4 und 5)	93	82	85	/	57	93	86
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	67	39	54	0	14	14	188

in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)

Oft (Werte 1 und 2)	3	5	9	/	7	14	6
Teils, teils (Wert 3)	13	8	4	/	0	0	7
Selten (Werte 4 und 5)	84	87	87	/	93	86	86
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	68	38	53	0	14	14	187

Frage M3: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'. Optionale Frage.

O. Befragungsschlaglicht

Tabelle 256 Belastung einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zeit- und Leistungsdruck (Überstunden, befristete Beschäftigung, möglichst viel Output)	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7	/	3,6
Räumliche und zeitliche Flexibilität (fehlende Grenzziehung zwischen Privatleben und Promotion/Beruf, Auslandsaufenthalte, Besuch von (internationalen) Tagungen)	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	/	3,3
Finanzieller Druck (Teilzeitbeschäftigung, Höhe und Laufzeit des Stipendiums)	3,4	3,5	3,2	3,5	3,5	3,3	/	3,4
Anforderungen an persönliche Kompetenzen (Team-, Lehr-, Präsentierfähigkeit, Führungs-, Kommunikations-, Sozialkompetenz)	2,9	2,8	2,7	2,3	2,7	2,9	/	2,8
Anforderungen an persönliche Ressourcen (Hoffnung, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Optimismus)	3,1	3,1	2,9	2,9	2,9	3,0	/	3,0
Anzahl	419	236	396	15	75	128	2	1.271

Frage O1: Wie stark belastend wären/sind für Sie persönlich folgende Aspekte einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase? Antwortskala von 1 = 'Überhaupt nicht belastend' bis 5 = 'Sehr stark belastend'. Kernfrage.

Tabelle 257 Belastung einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	M2	M3	M4	S	SON	Ges
Zeit- und Leistungsdruck (Überstunden, befristete Beschäftigung, möglichst viel Output)								
Nicht belastend (Werte 1 und 2)	16	14	18	20	17	14	/	16
Teils, teils (Wert 3)	23	23	24	20	20	26	/	23
Belastend (Werte 4 und 5)	62	63	58	60	63	60	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	232	395	15	75	128	2	1.264
Räumliche und zeitliche Flexibilität (fehlende Grenzziehung zwischen Privatleben und Promotion/Beruf, Auslandsaufenthalte, Besuch von (internationalen) Tagungen)								
Nicht belastend (Werte 1 und 2)	25	24	27	27	23	18	/	25
Teils, teils (Wert 3)	31	34	30	27	33	35	/	31
Belastend (Werte 4 und 5)	45	43	43	47	44	47	/	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	232	395	15	75	128	2	1.265
Finanzieller Druck (Teilzeitbeschäftigung, Höhe und Laufzeit des Stipendiums)								
Nicht belastend (Werte 1 und 2)	24	22	32	20	22	27	/	26
Teils, teils (Wert 3)	24	23	20	20	16	29	/	23
Belastend (Werte 4 und 5)	51	55	48	60	62	44	/	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	416	235	396	15	74	126	2	1.264

Anforderungen an persönliche Kompetenzen (Team-, Lehr-, Präsentierfähigkeit, Führungs-, Kommunikations-, Sozialkompetenz)

Nicht belastend (Werte 1 und 2)	39	36	43	60	37	35	/	39
Teils, teils (Wert 3)	36	44	34	27	40	38	/	37
Belastend (Werte 4 und 5)	25	20	24	13	23	27	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	418	234	393	15	75	128	2	1.265

Anforderungen an persönliche Ressourcen (Hoffnung, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Optimismus)

Nicht belastend (Werte 1 und 2)	29	28	34	33	39	32	/	32
Teils, teils (Wert 3)	36	36	36	27	29	30	/	35
Belastend (Werte 4 und 5)	34	36	29	40	32	38	/	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	417	232	392	15	75	128	2	1.261

Frage O1: Wie stark belastend wären/sind für Sie persönlich folgende Aspekte einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase? Antwortskala von 1 = 'Überhaupt nicht belastend' bis 5 = 'Sehr stark belastend'. Kernfrage.