

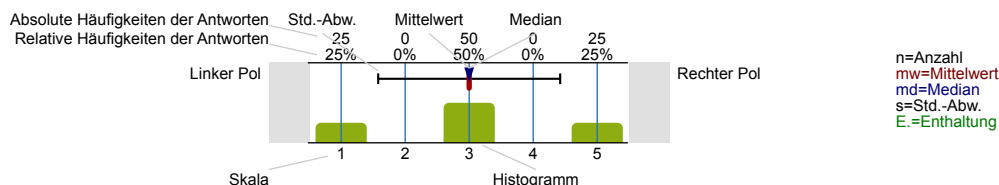
VB_WiSe2526_weiblich

Erfasste Fragebögen = 407



Legende

Fragetext



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

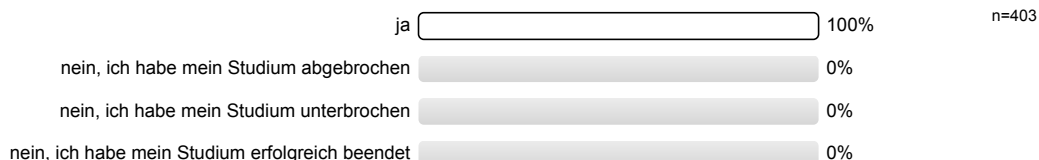
Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

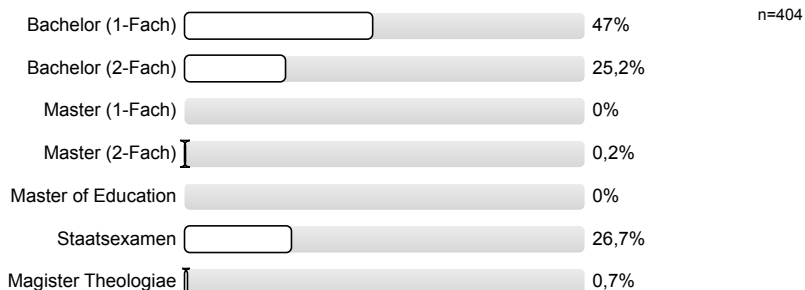
Saskia Skonetzki
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/344
qm-lehre@rub.de

STUDIENVERLAUF I

Studieren Sie zur Zeit noch?

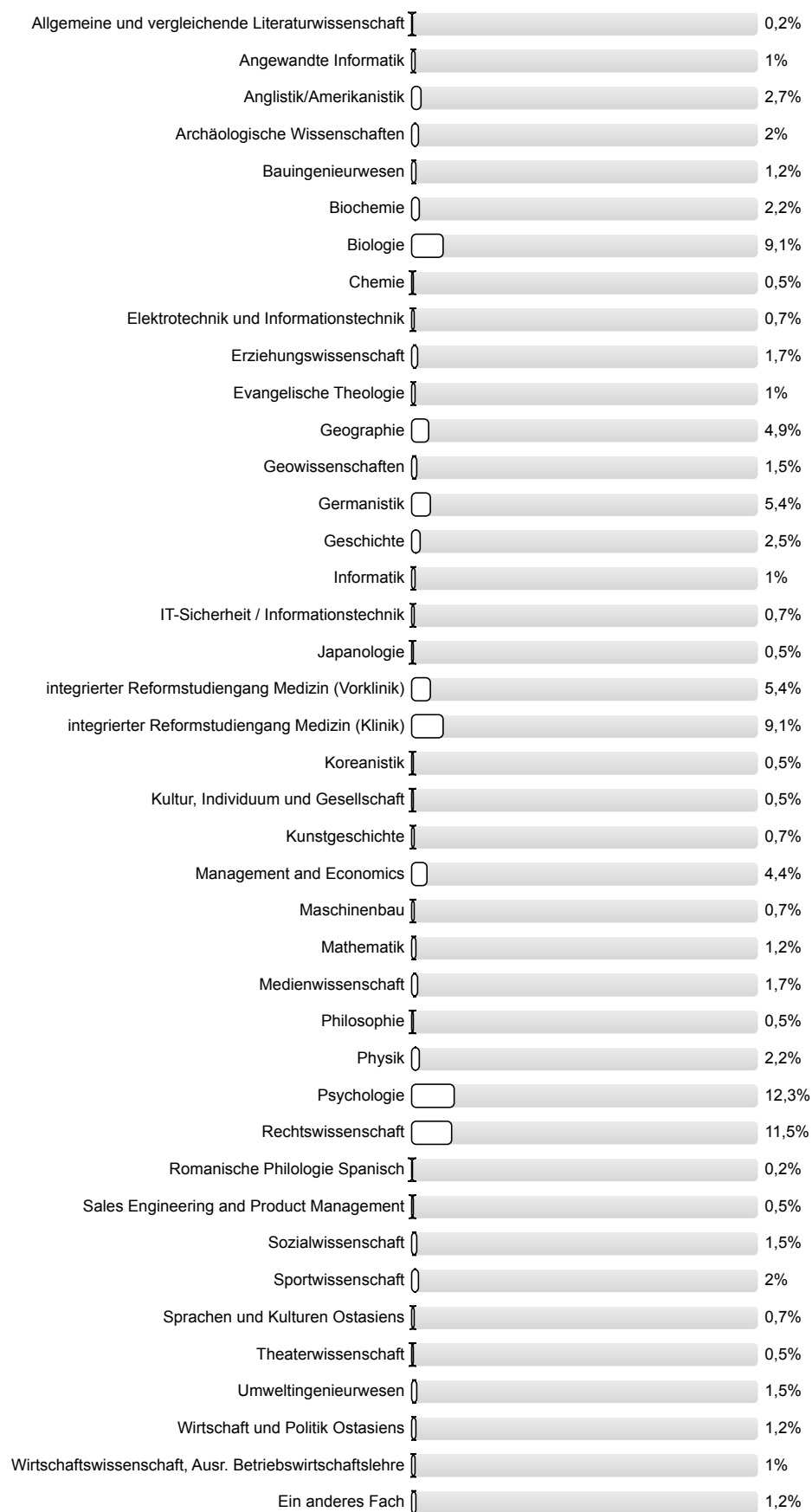


Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



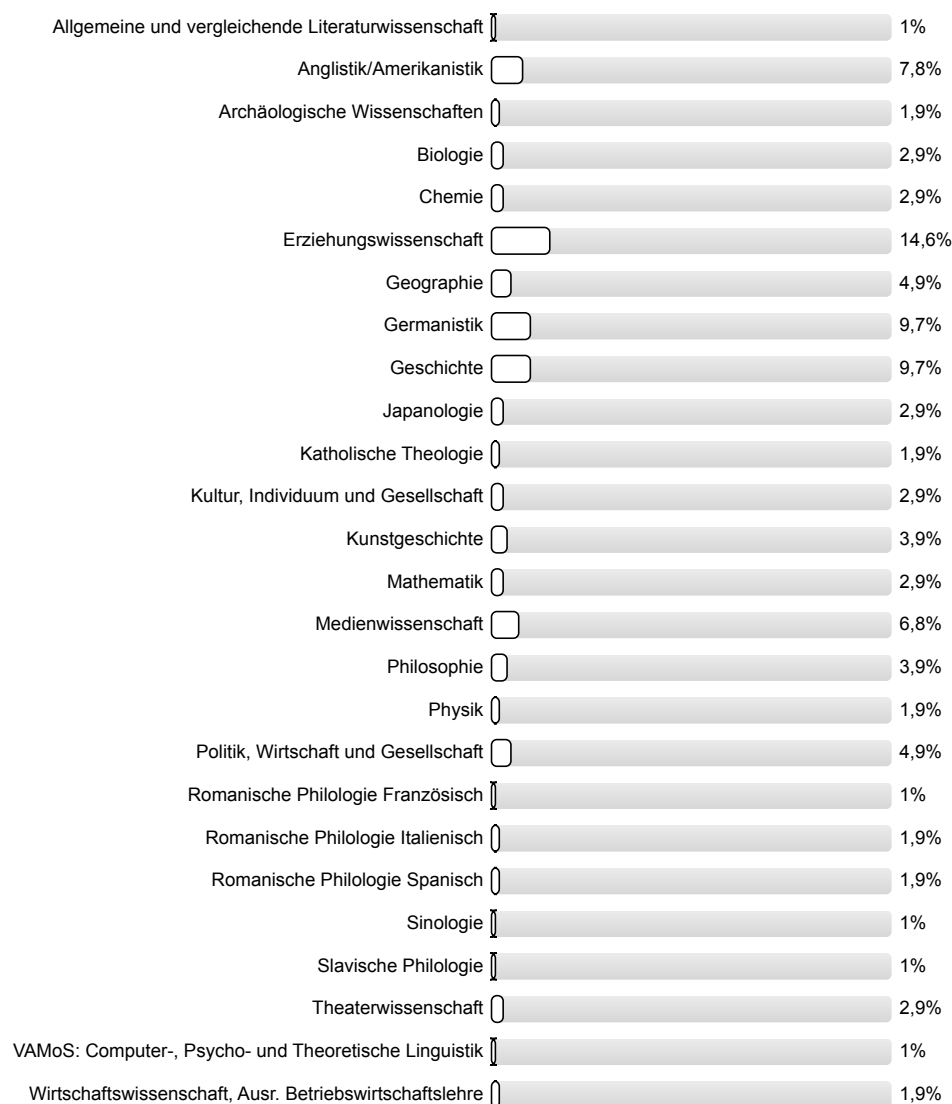
Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

1. Studienfach:



2. Studienfach:

Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.



Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?

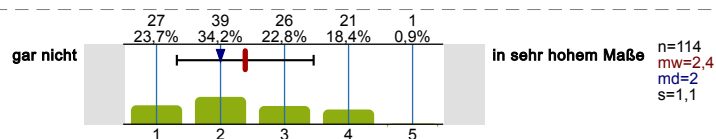


Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

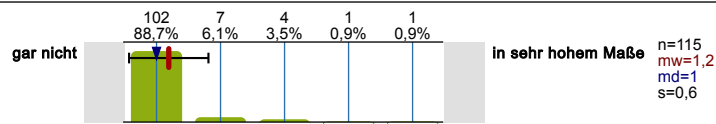


In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?

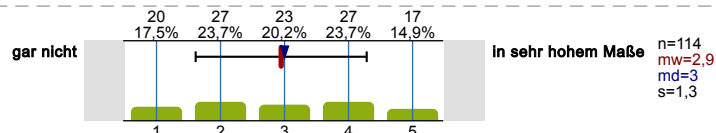
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



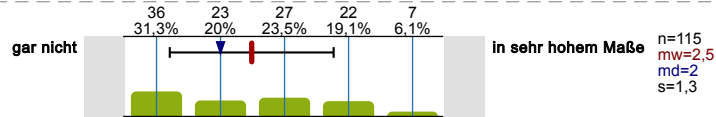
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



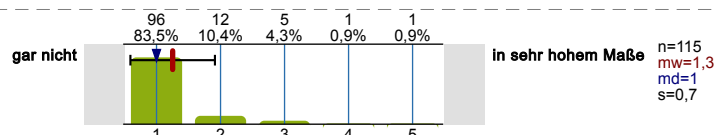
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



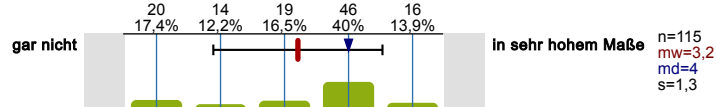
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



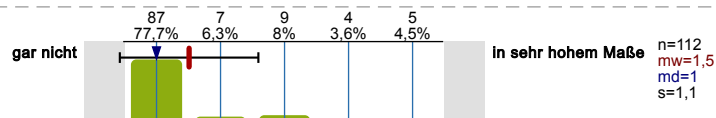
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



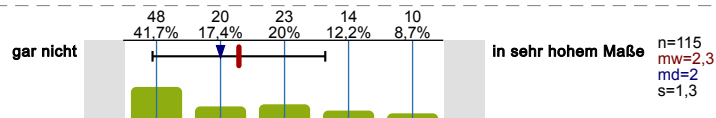
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



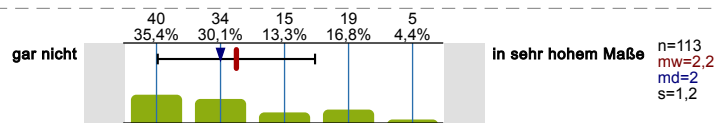
Beabsichtigter Hochschulwechsel



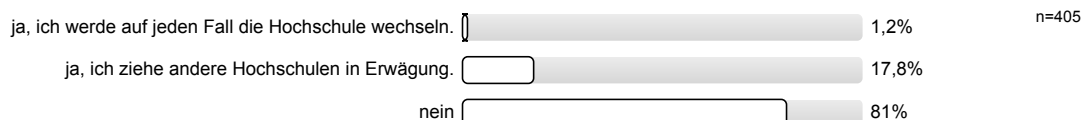
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

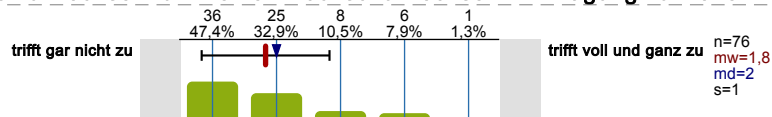


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

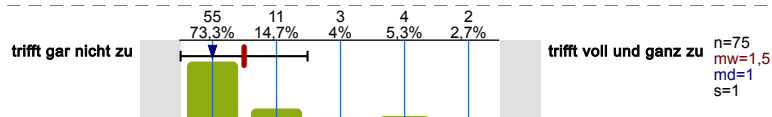


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

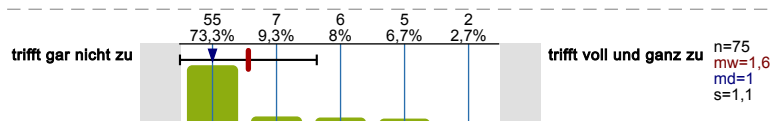
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



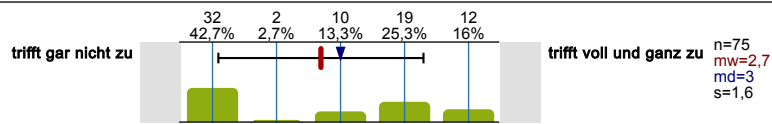
Ich werde das Studienfach wechseln



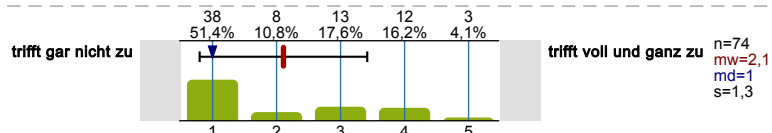
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



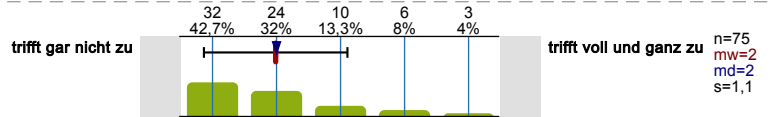
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



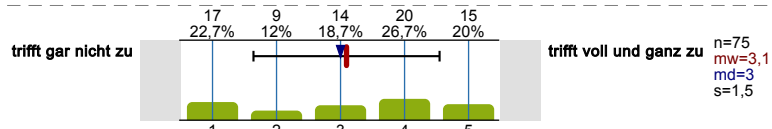
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



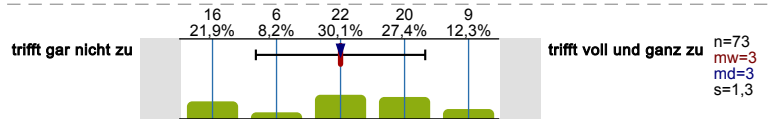
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



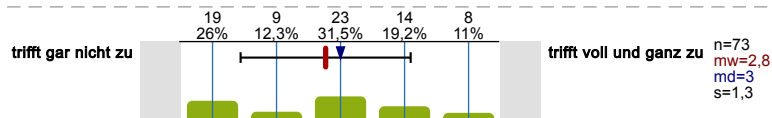
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



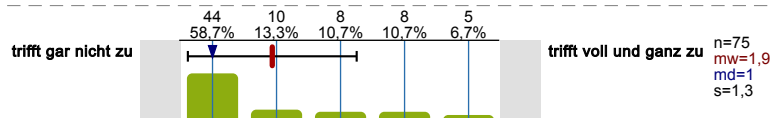
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



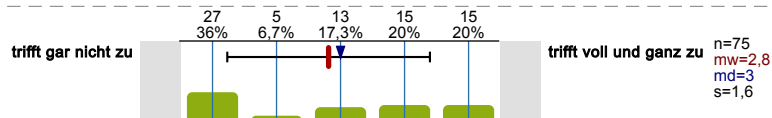
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



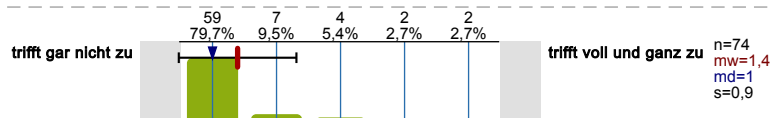
Das war von Anfang an geplant



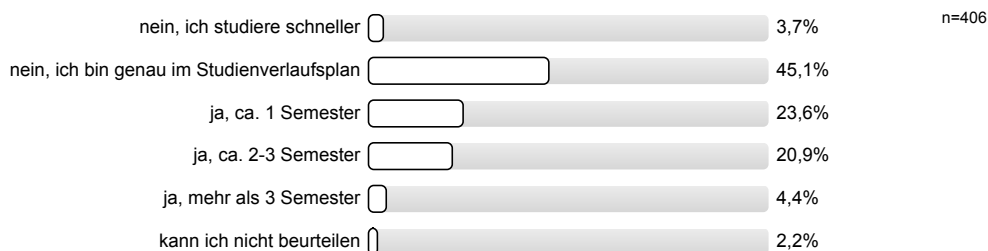
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/
selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

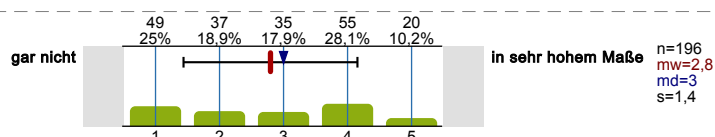


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

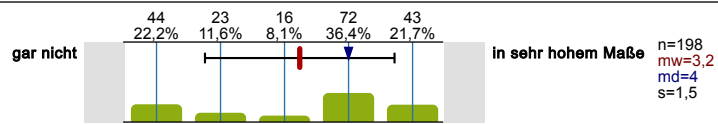


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

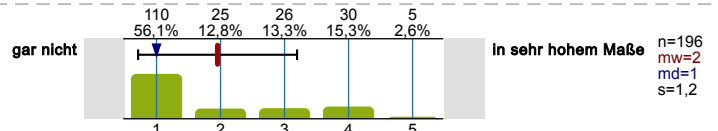
schlechte Koordination der Studienangebote
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig
und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen,
etc.)



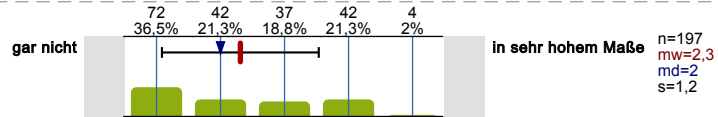
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe Stofffülle



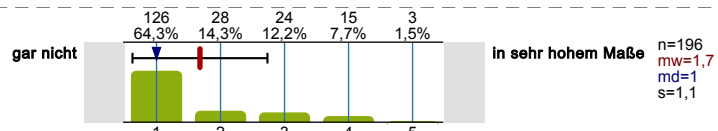
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern, Sprachkurse etc.)



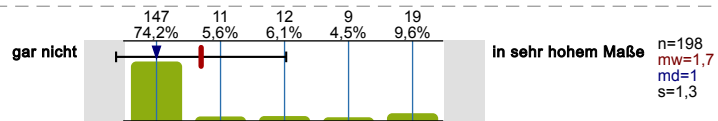
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



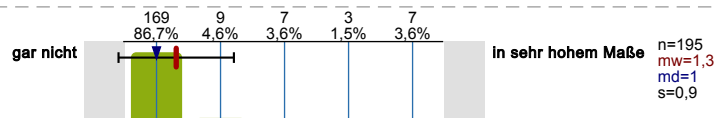
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



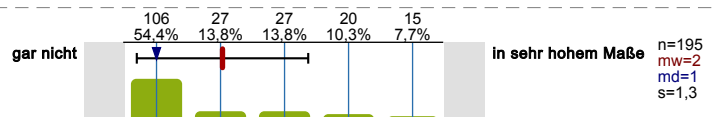
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



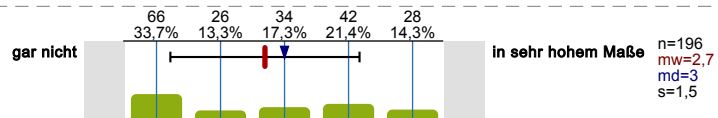
Hochschulwechsel



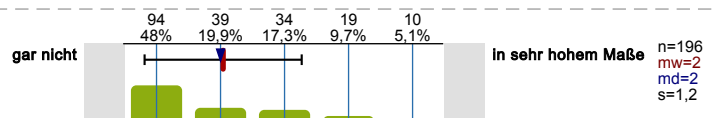
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



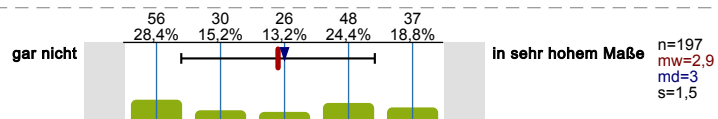
Angst vor Prüfungssituationen



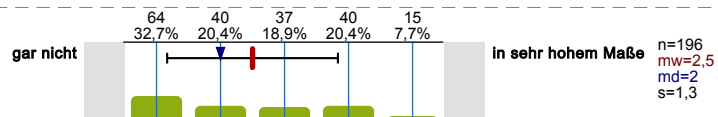
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



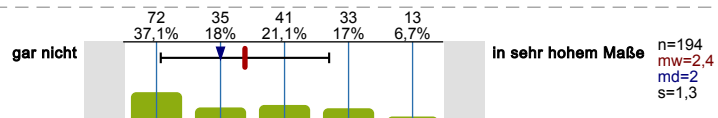
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



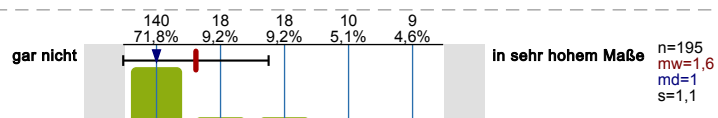
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



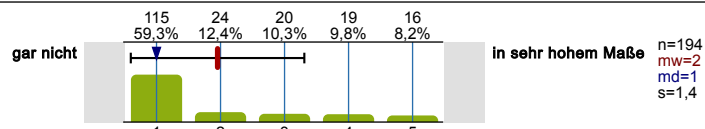
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



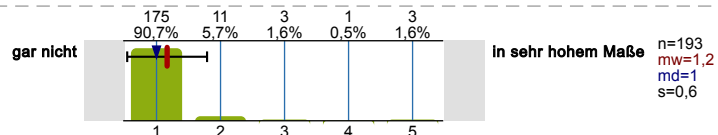
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



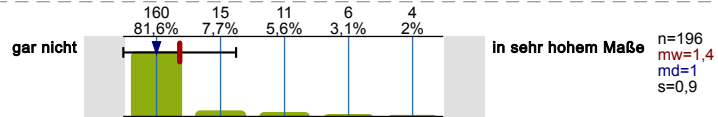
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



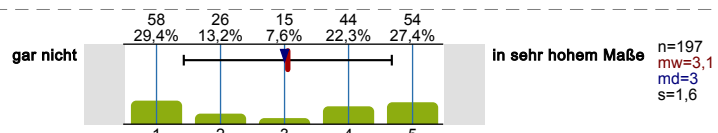
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



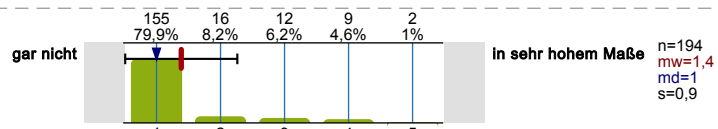
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



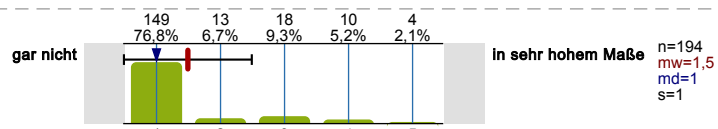
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



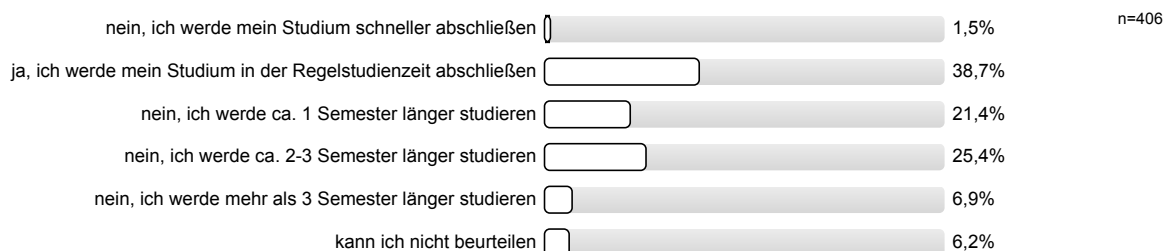
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums



Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



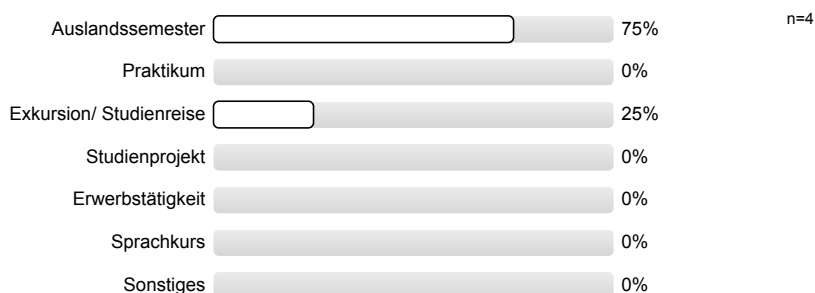
STUDIENVERLAUF II

Haben Sie bereits einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen studienbezogenen Aufenthalt?
Mehrfachnennungen möglich.



Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres aktuellen studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

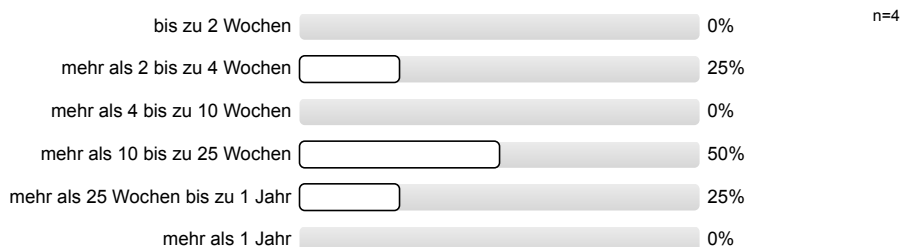
Art des Aufenthalts:



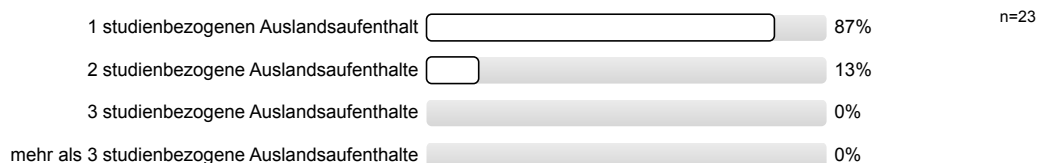
Findet das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



Dauer des Aufenthalts:



Wie viele studienbezogene Auslandsaufenthalte haben Sie in der Vergangenheit absolviert?



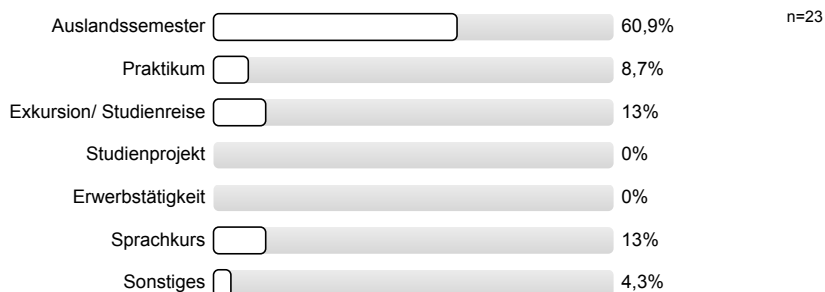
Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.

1. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

Art des Aufenthalts:



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



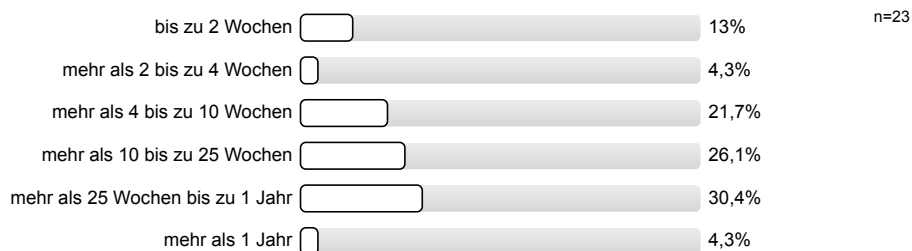
Was für ein Praktikum war es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert?

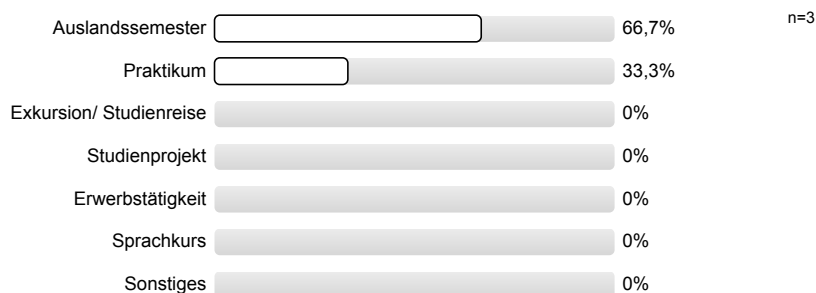
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Dauer des Aufenthalts:



2. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

Art des Aufenthalts:



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

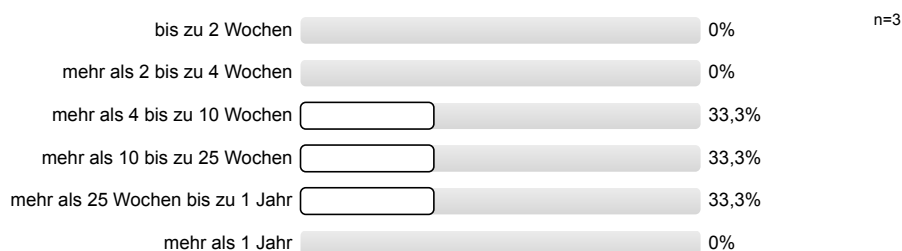
Was für ein Praktikum war es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Dauer des Aufenthalts:



3. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

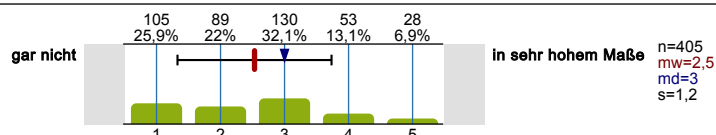
Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?



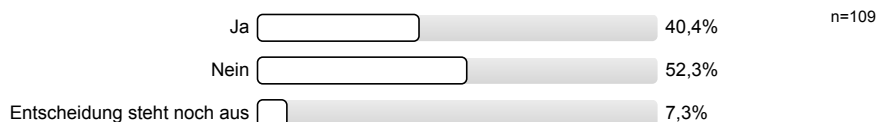
In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?



Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

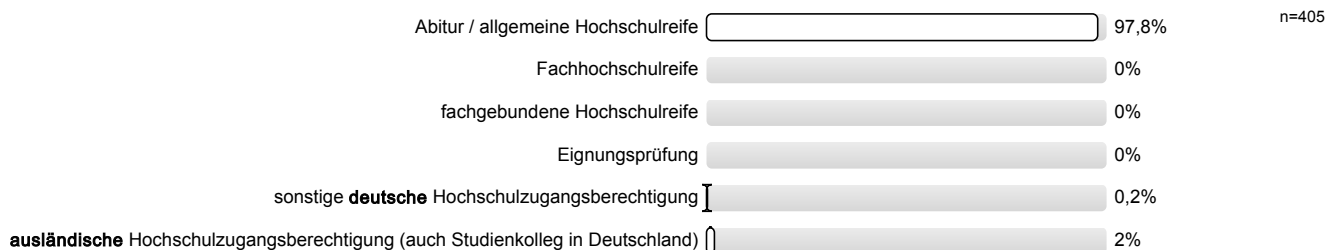


Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

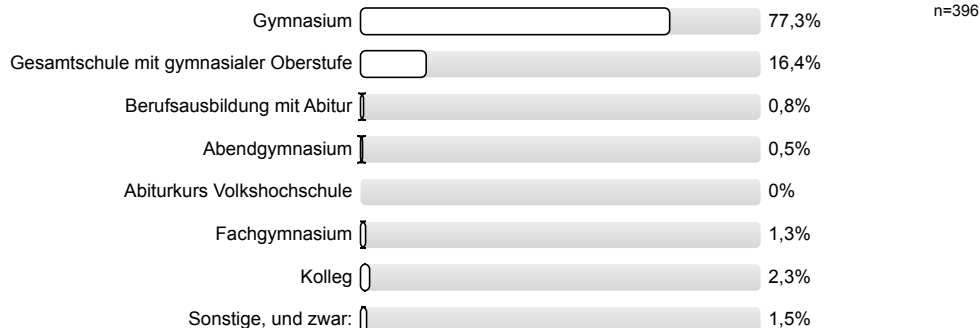


SCHULISCHE HERKUNFT

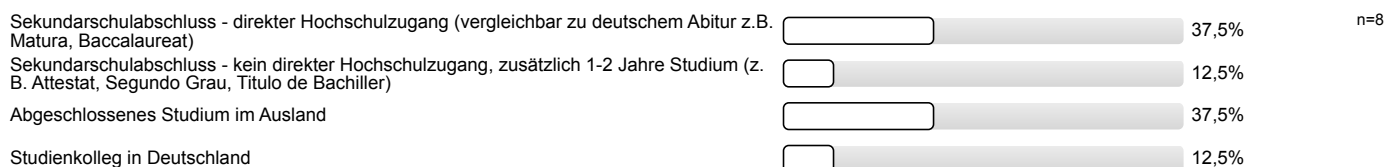
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



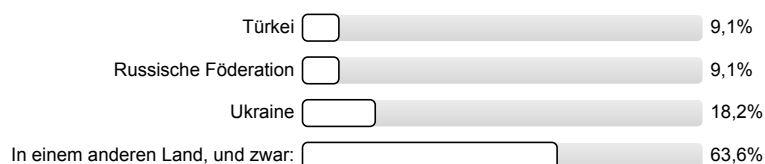
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

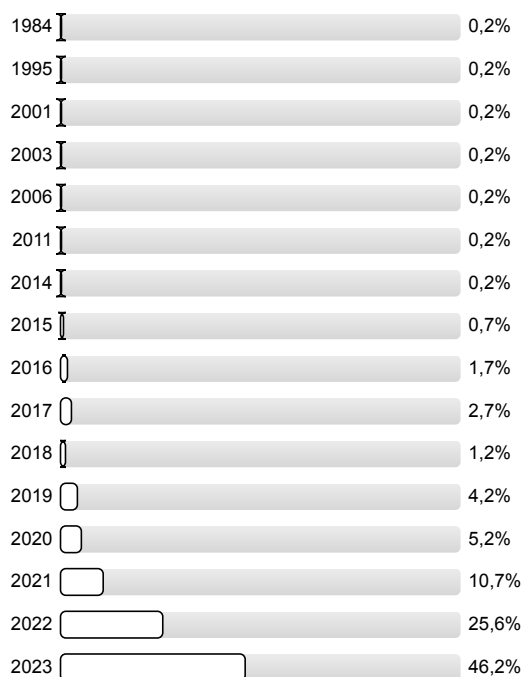


In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

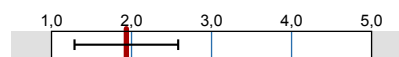


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

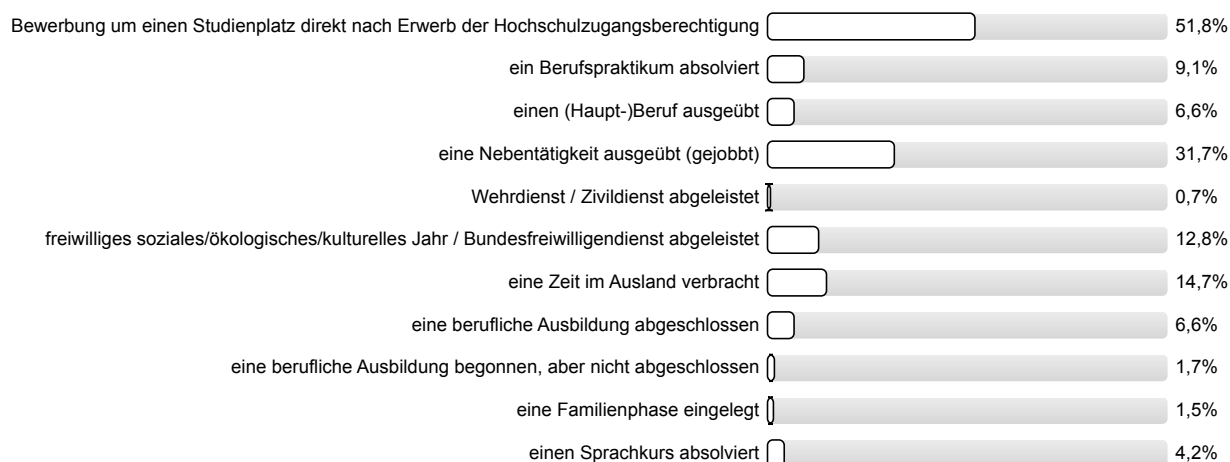


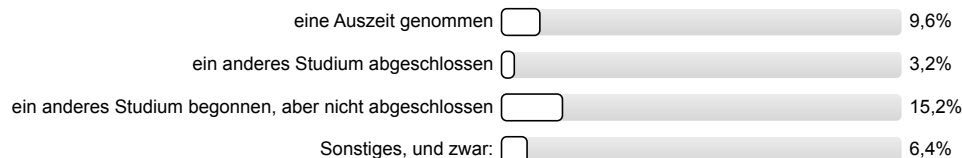
n=403
mw=1,9
s=0,6

VOR DEM STUDIUM

Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

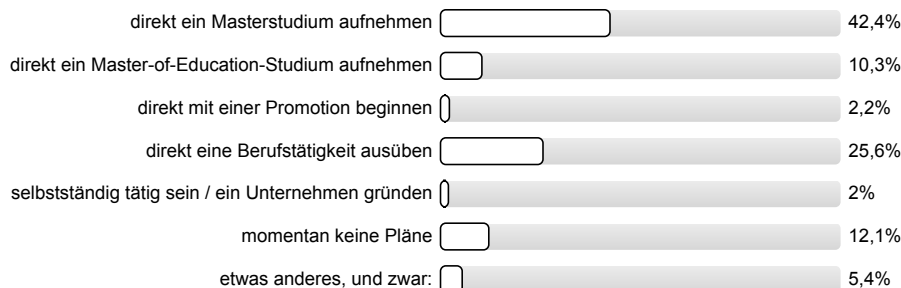
Mehrfachnennungen möglich.





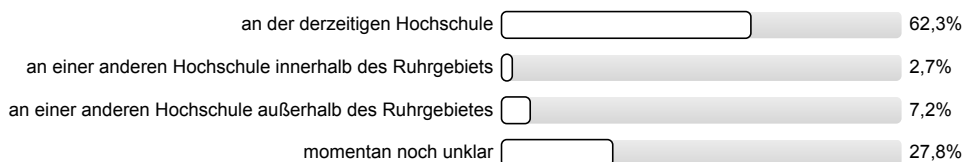
NACH DEM ABSCHLUSS

Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



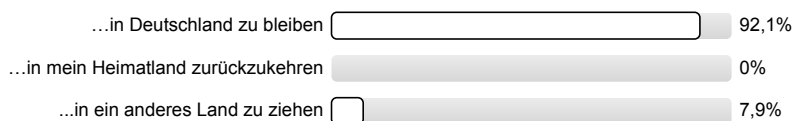
n=406

Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?



n=223

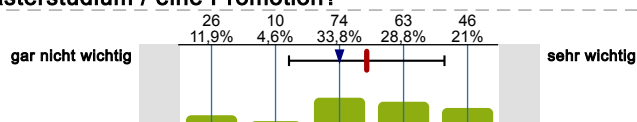
Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...



n=404

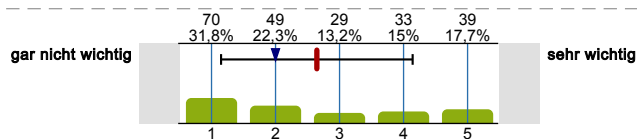
Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

Die Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) war ausschlaggebend für mich.



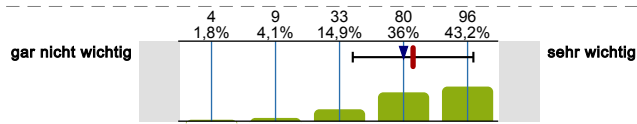
n=219
mw=3,4
md=3
s=1,2

Ich strebe eine Karriere als Wissenschaftler*in bzw. Forscher*in an.



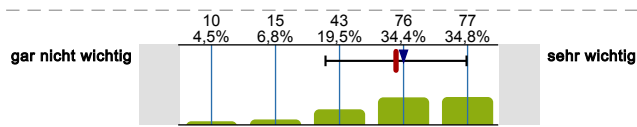
n=220
mw=2,6
md=2
s=1,5

Weil ich ein hohes Interesse am Fach habe.



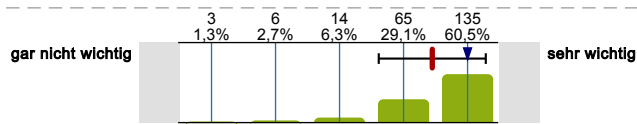
n=222
mw=4,1
md=4
s=0,9

Ich möchte mich persönlich entfalten.



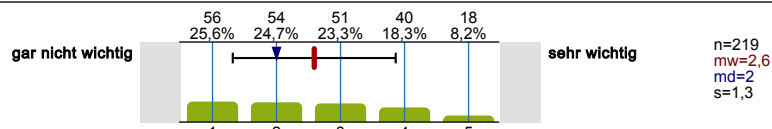
n=221
mw=3,9
md=4
s=1,1

Ich erhoffe mir Zugang zu einem attraktiven Arbeitsplatz.

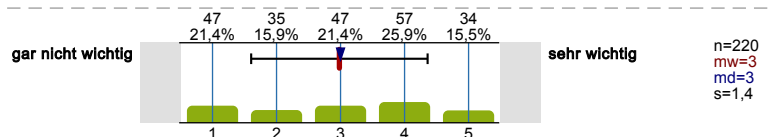


n=223
mw=4,4
md=5
s=0,8

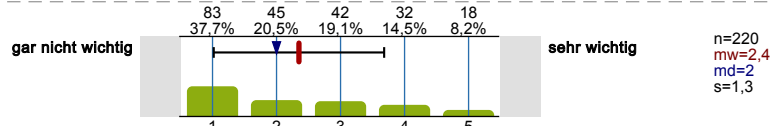
Mir ist dazu geraten worden (z.B. durch Eltern, Verwandte, Studienberatung, etc.).



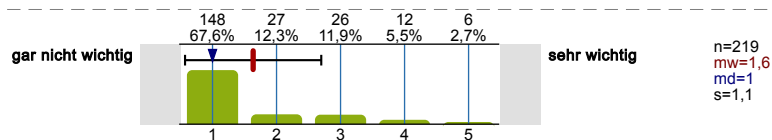
Ich möchte mehr Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen.



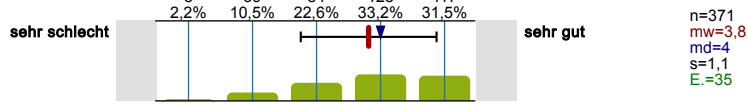
Ich möchte meinen Status als Student*in aufrecht erhalten.



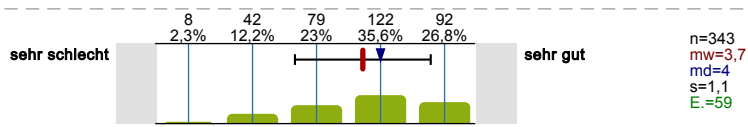
Ich möchte mich auf eine Unternehmensgründung oder selbstständige Tätigkeit vorbereiten.



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

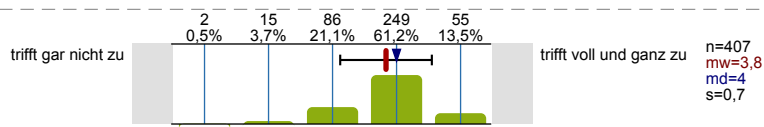


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

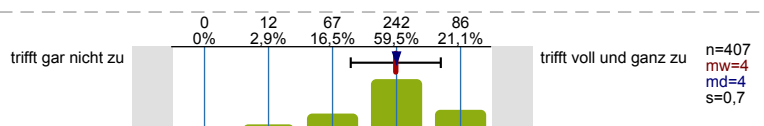


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

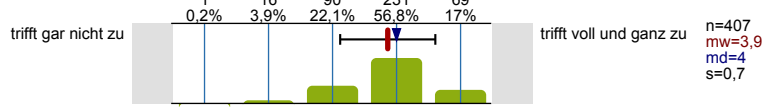
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



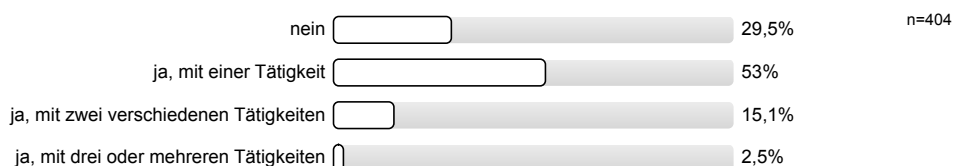
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



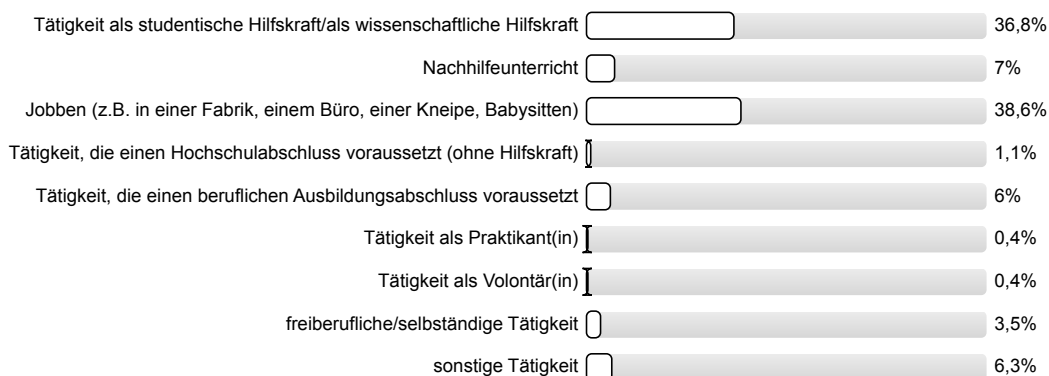
FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbstständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

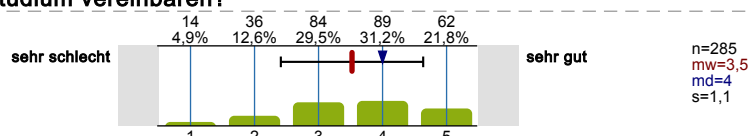


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.



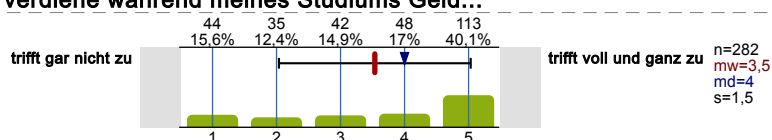
Inwieweit können Sie Ihre Erwerbstätigkeit(en) mit Ihrem Studium vereinbaren?

Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr- Universität Bochum ist ...

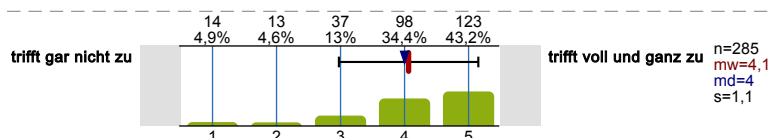


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...

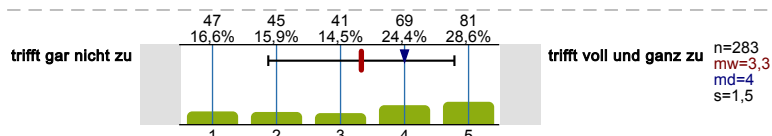
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



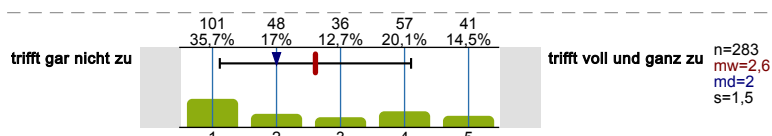
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



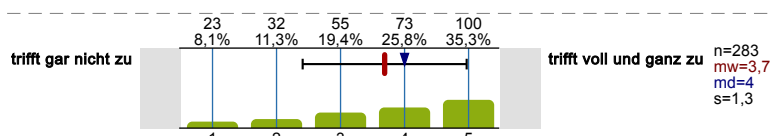
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



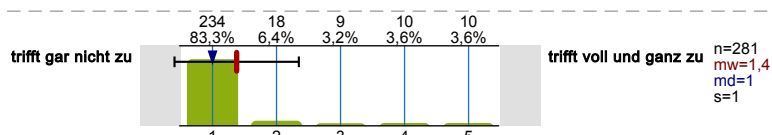
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



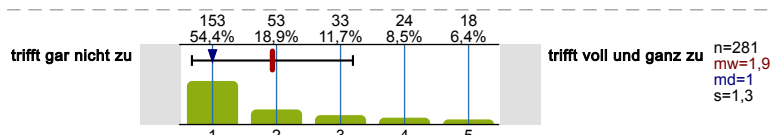
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).

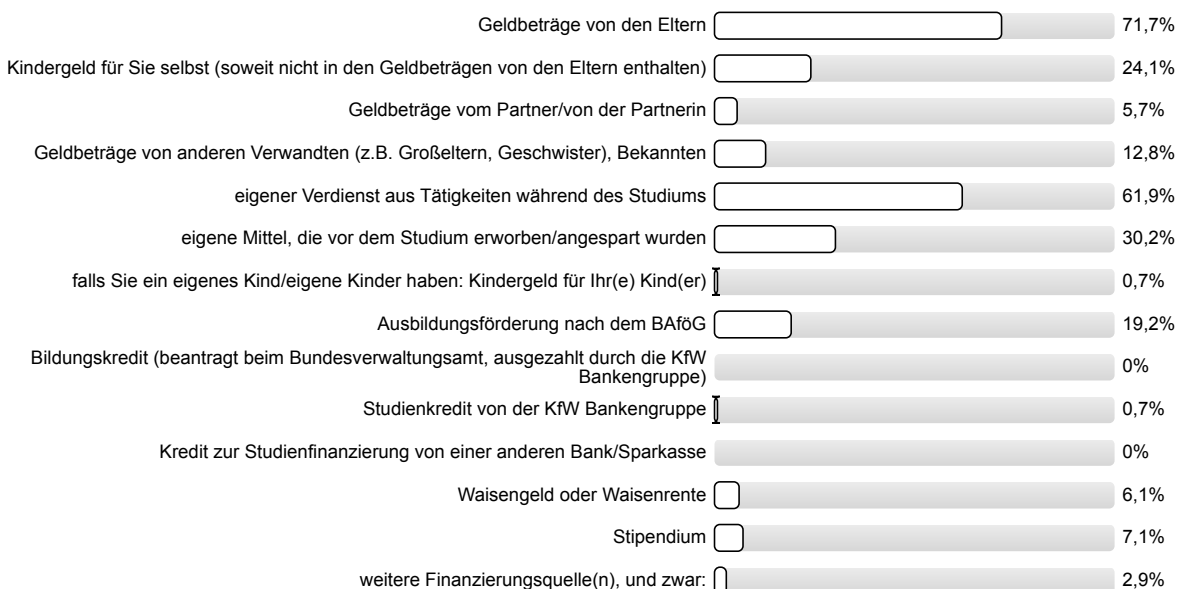
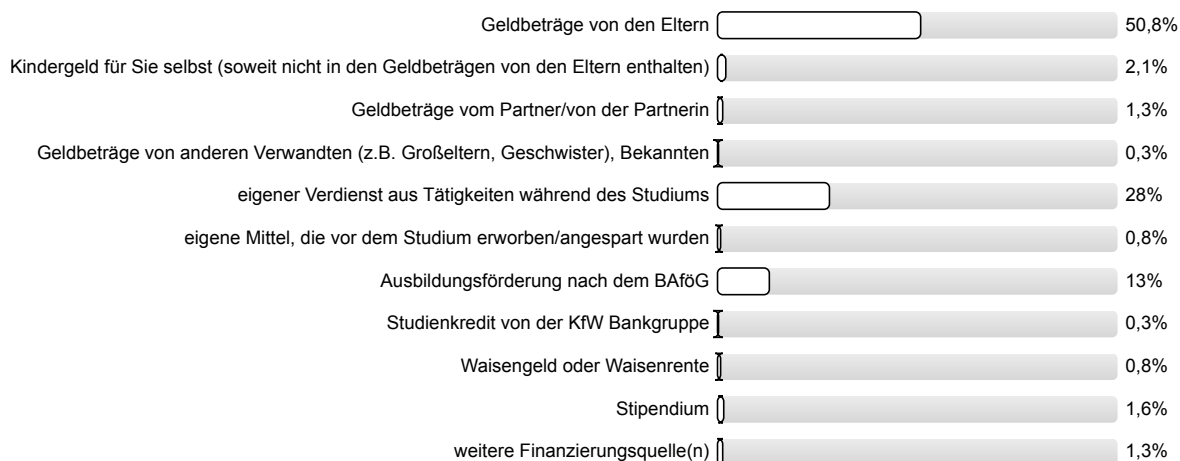
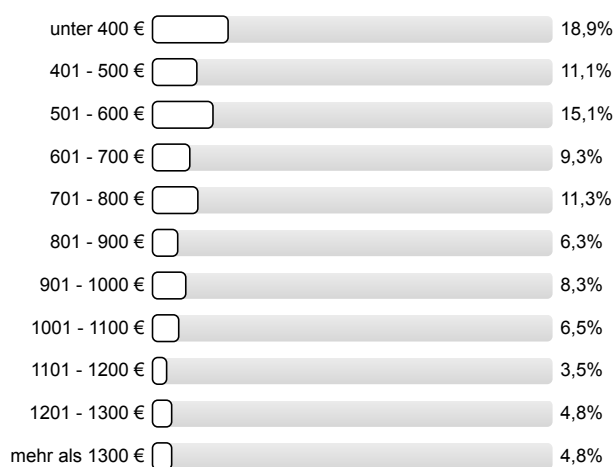


Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.



Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?

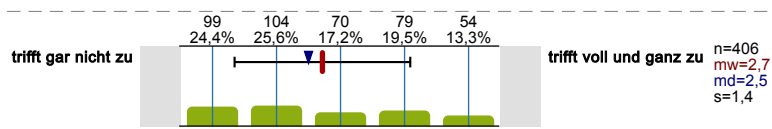
Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.**Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?****Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?**

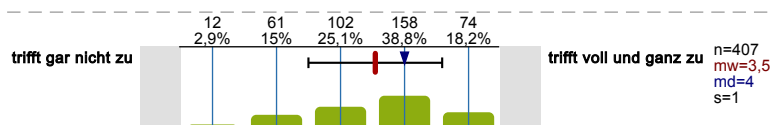
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

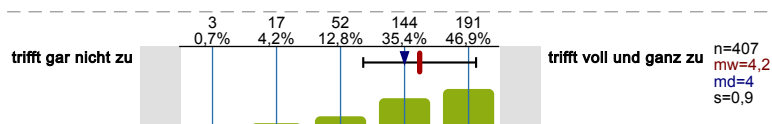
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



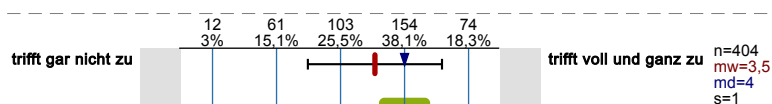
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



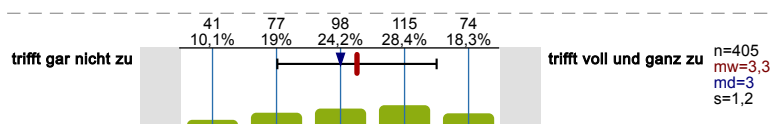
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



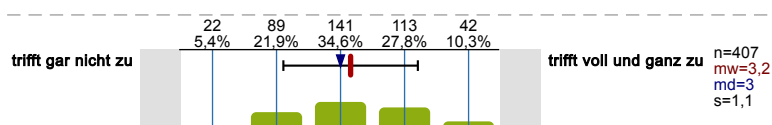
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

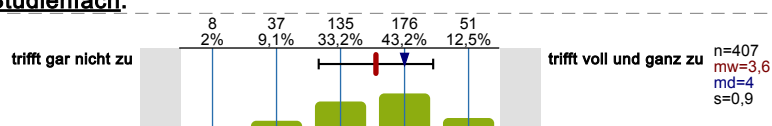


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

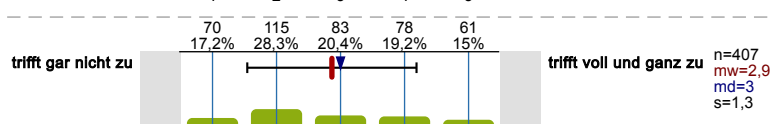


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

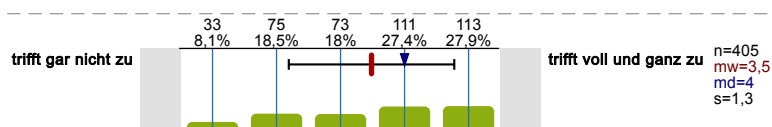
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



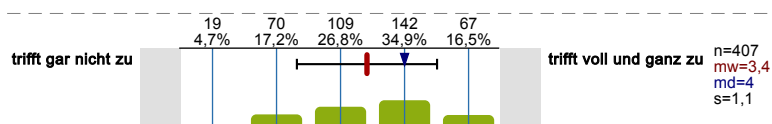
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



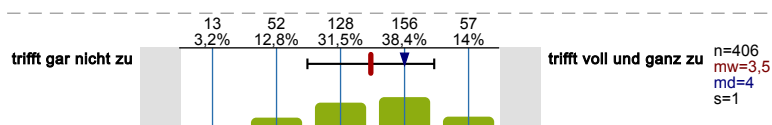
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



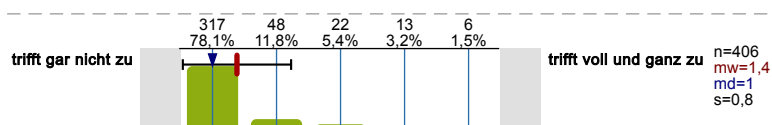
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

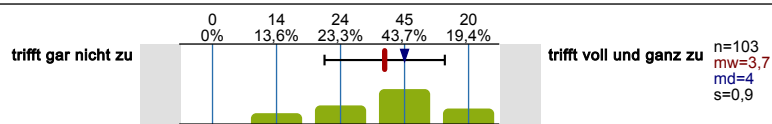


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

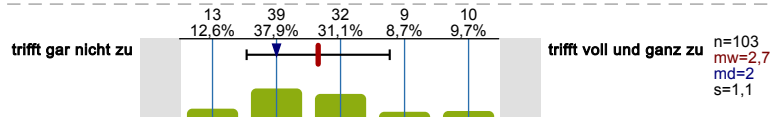


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

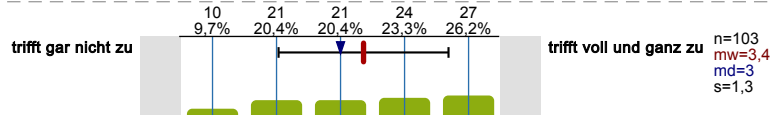
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



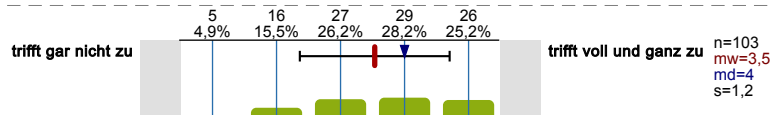
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



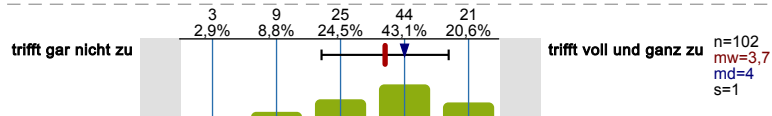
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



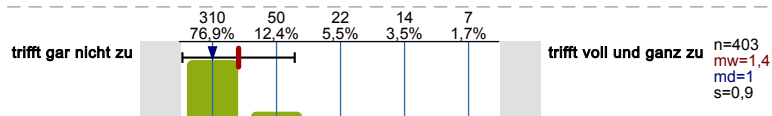
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

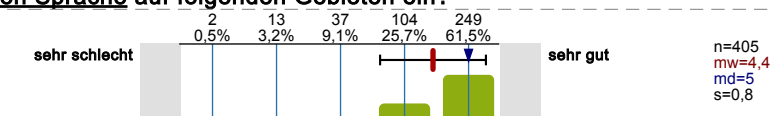


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

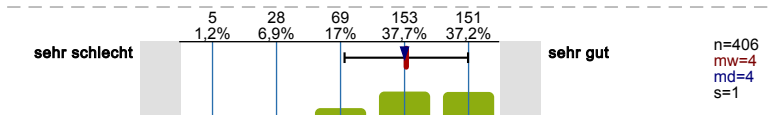


Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

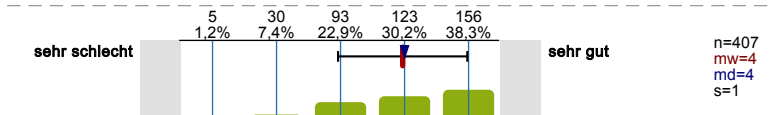
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse



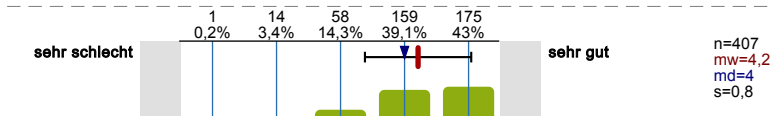
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

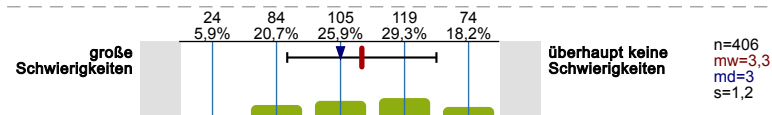


Verstehen wissenschaftlicher Texte

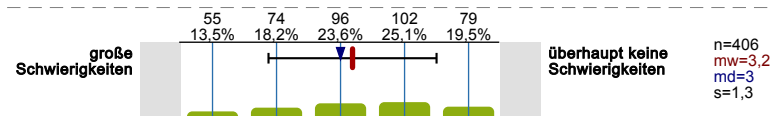


Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

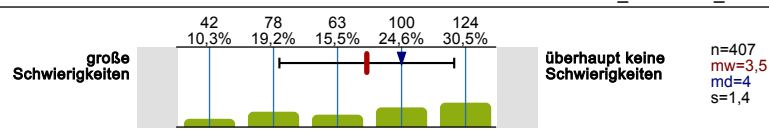
Einleben in das akademische Umfeld



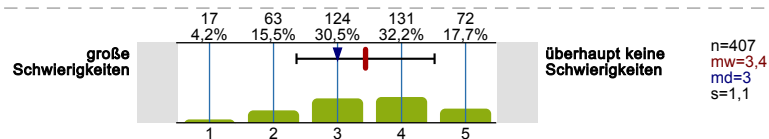
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



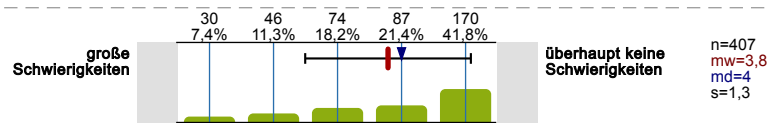
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



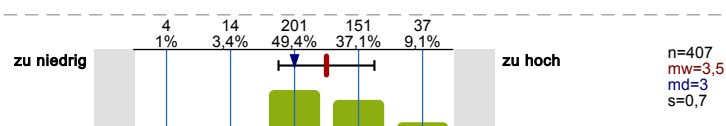
Konkurrenz unter Studierenden



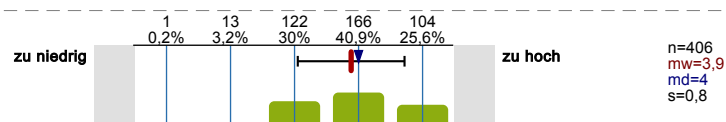
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

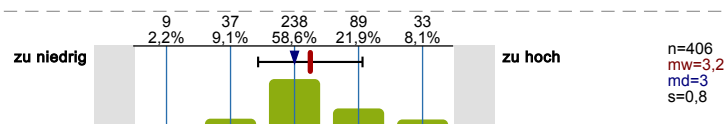
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle

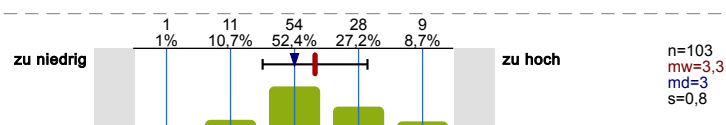


Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

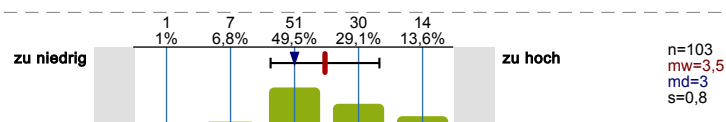


Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:

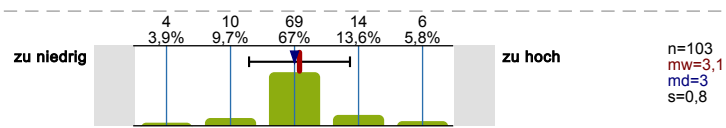
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



Hinsichtlich der Stofffülle



Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

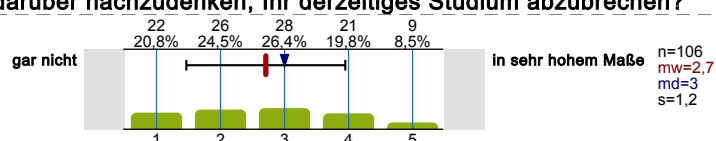


Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?

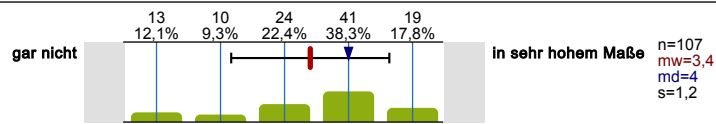
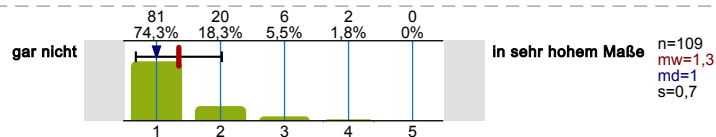
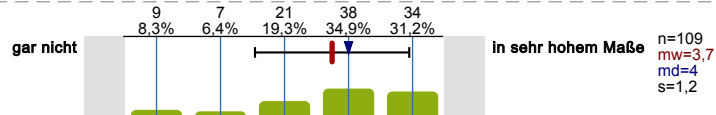


In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?

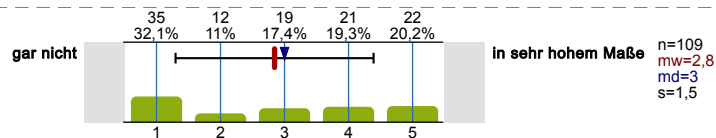
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



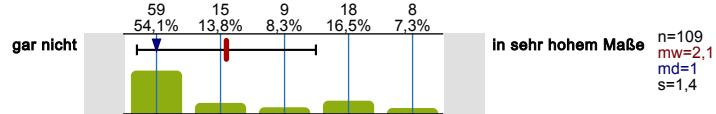
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen

Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächerZu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer

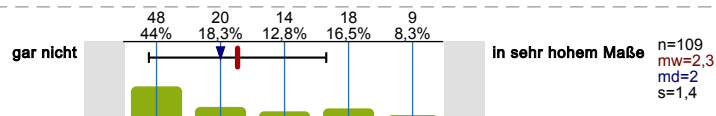
Finanzierung des Studiums



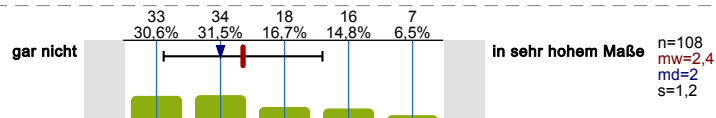
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



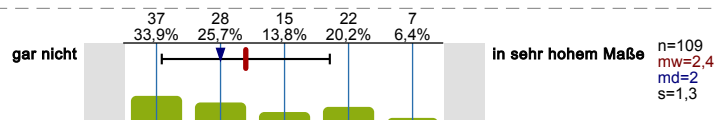
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



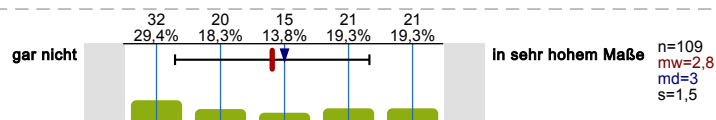
Falsche Vorstellungen vom Studium



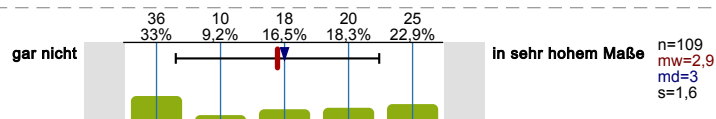
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

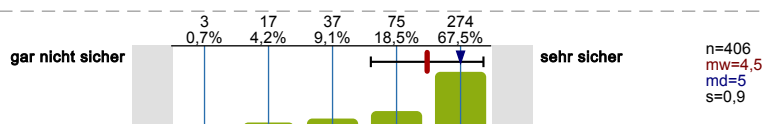


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

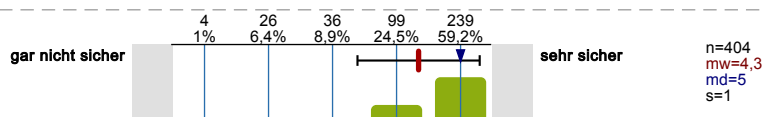


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

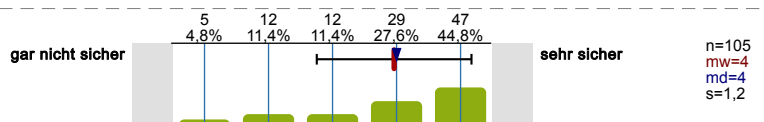
...zu studieren?



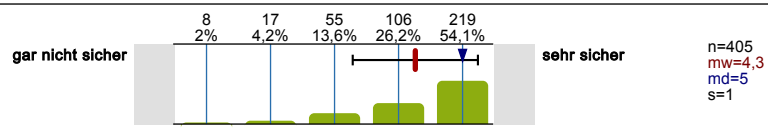
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

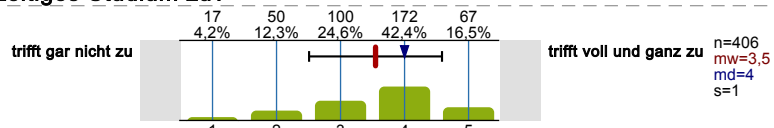


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

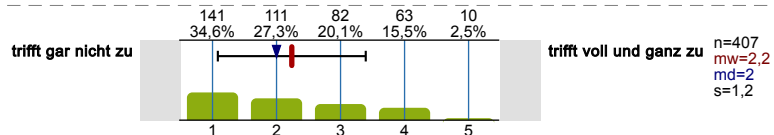


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

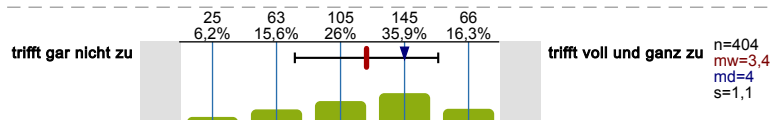
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



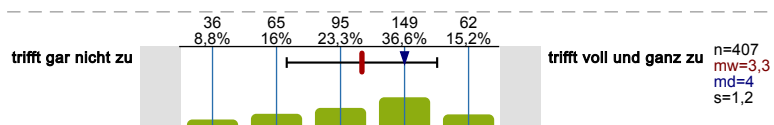
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

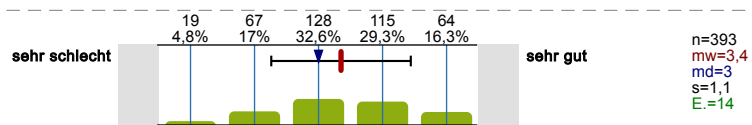


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

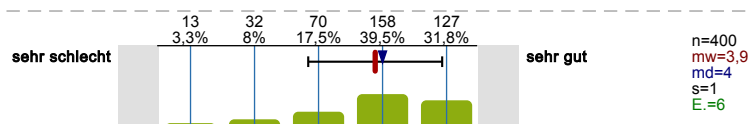
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

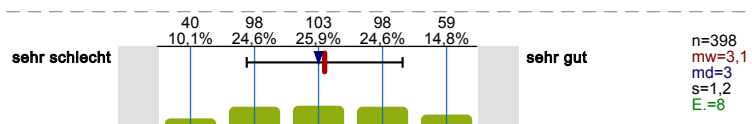
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



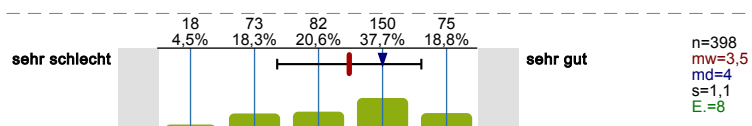
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



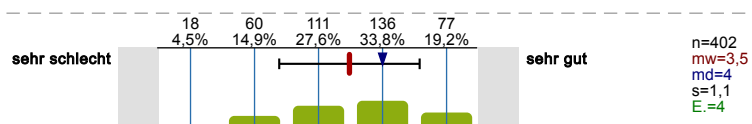
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



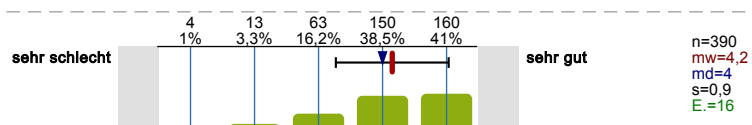
System und Organisation von Prüfungen



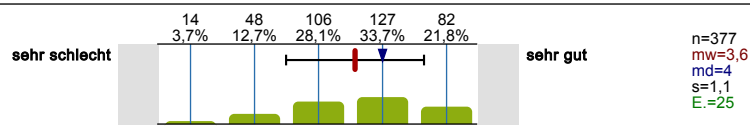
Aufbau und Struktur des Studiums



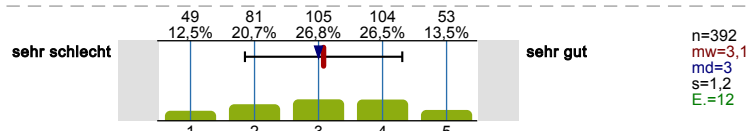
Fachliche Qualität der Lehre



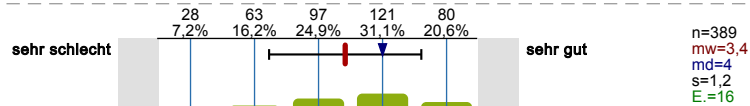
Didaktische Qualität der Lehre



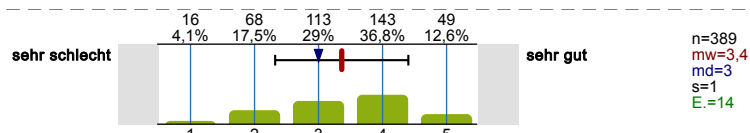
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



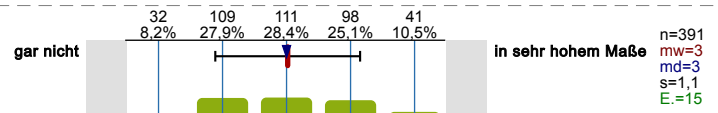
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



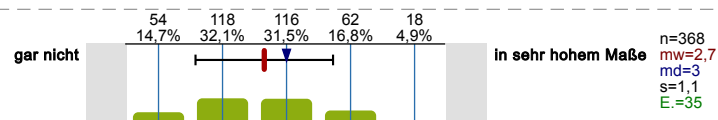
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

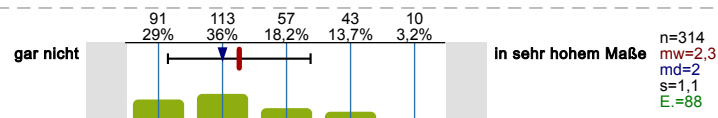
Verknüpfung von Theorie und Praxis



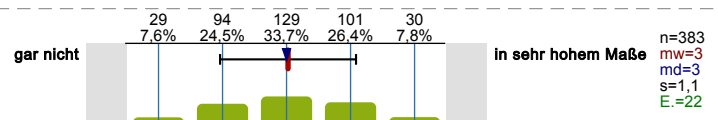
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



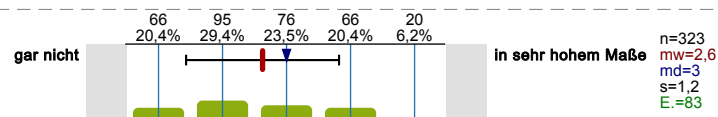
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



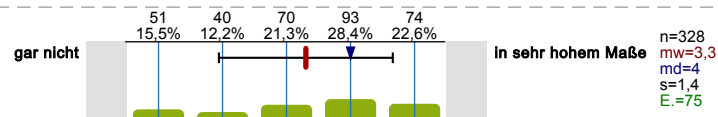
Praxisbezogene Lehrinhalte



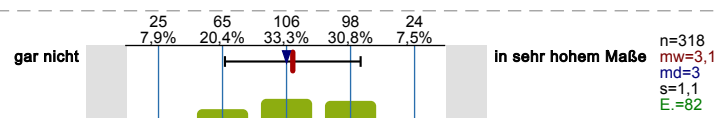
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



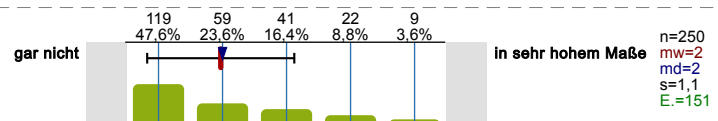
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

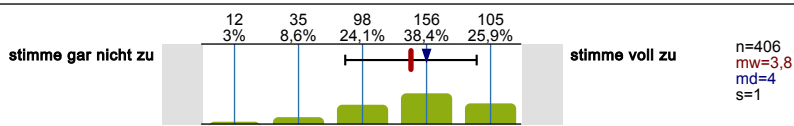


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

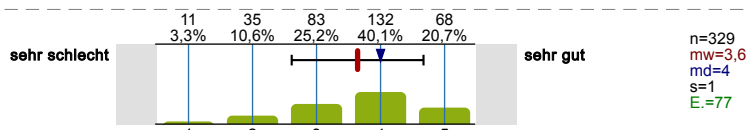
Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.



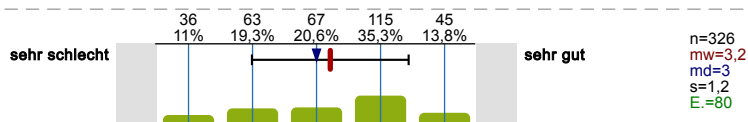
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

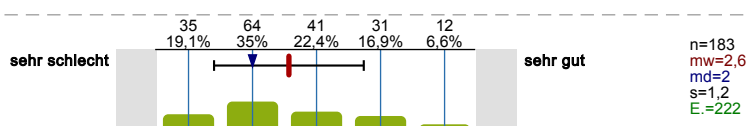
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



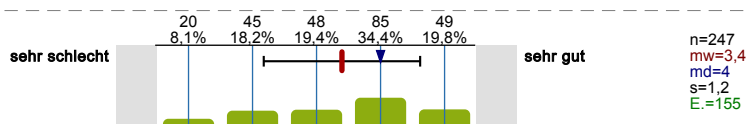
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



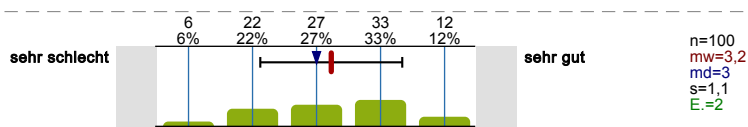
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



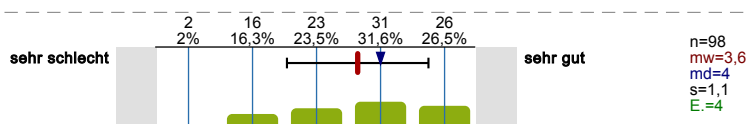
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

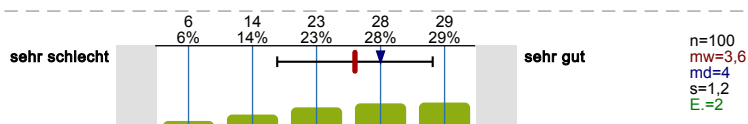
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



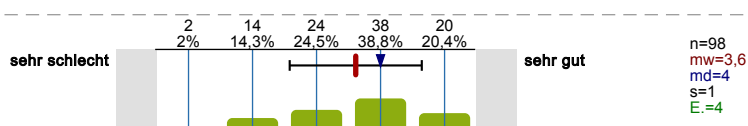
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



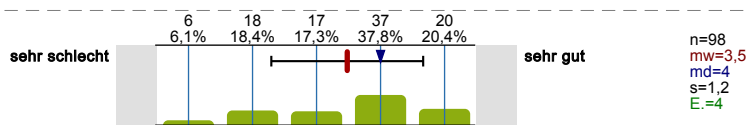
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



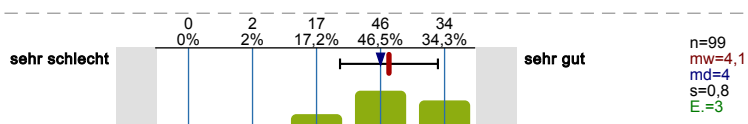
System und Organisation von Prüfungen



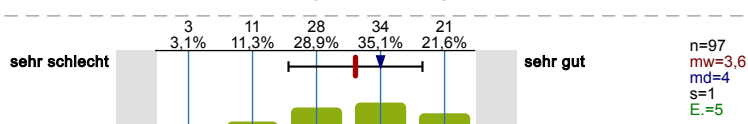
Aufbau und Struktur des Studiums



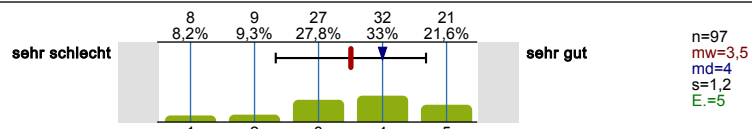
Fachliche Qualität der Lehre



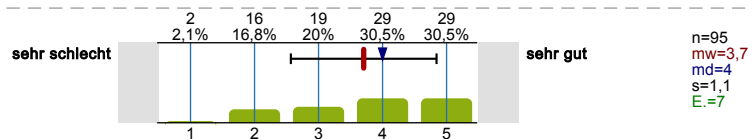
Didaktische Qualität der Lehre



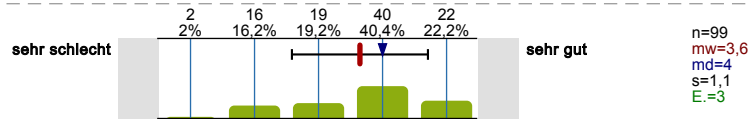
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



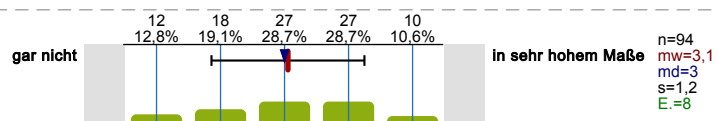
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



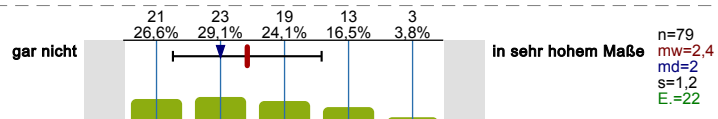
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

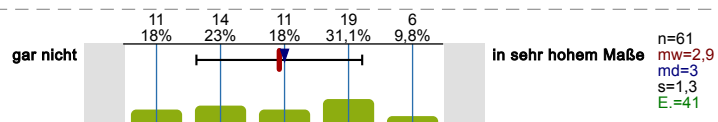
Verknüpfung von Theorie und Praxis



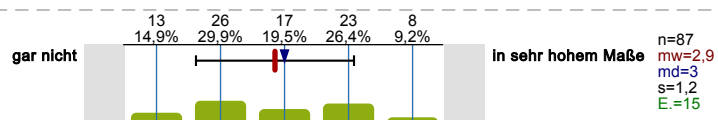
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



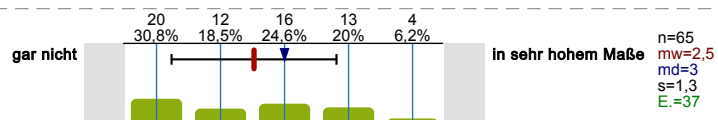
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



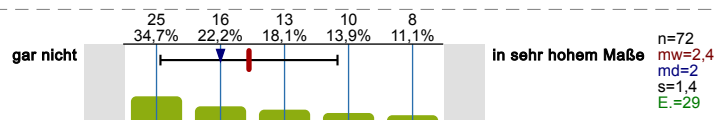
Praxisbezogene Lehrinhalte



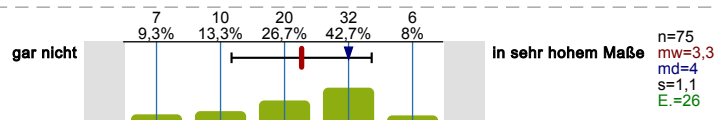
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



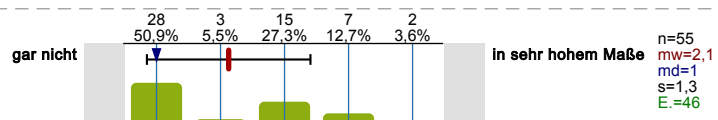
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



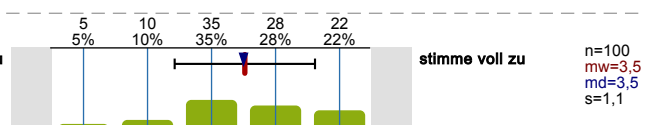
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:

Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.

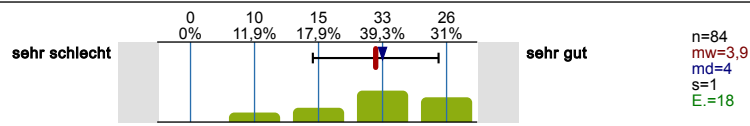
stimme gar nicht zu



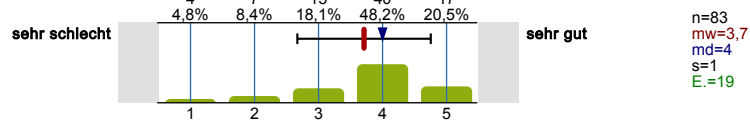
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

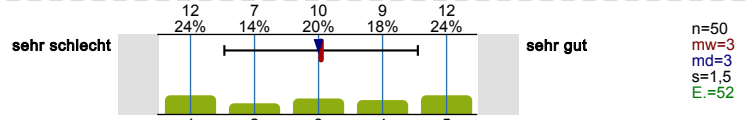
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



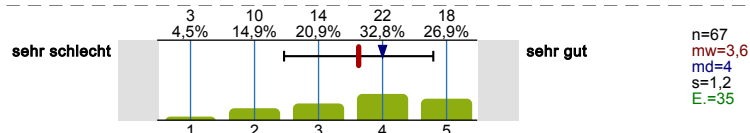
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



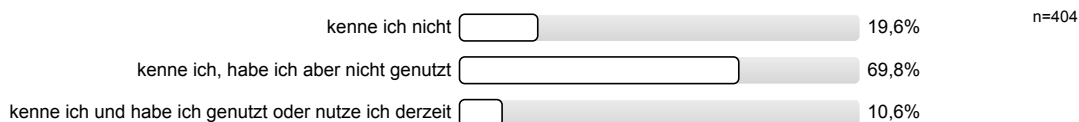
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



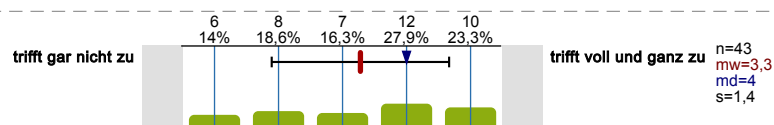
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

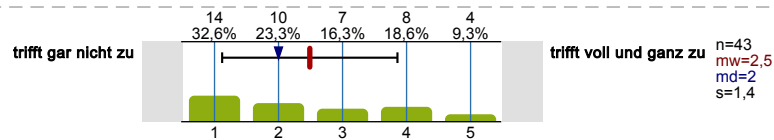
Zentrale Studienberatung der RUB



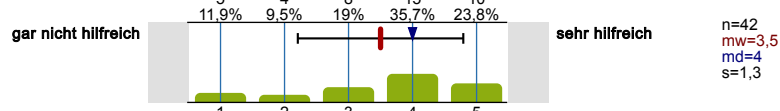
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



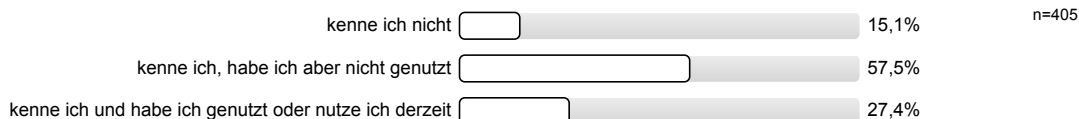
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



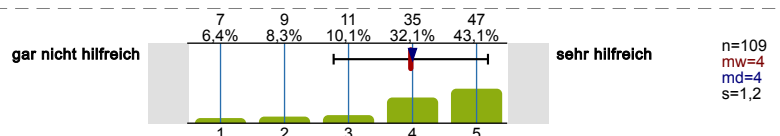
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



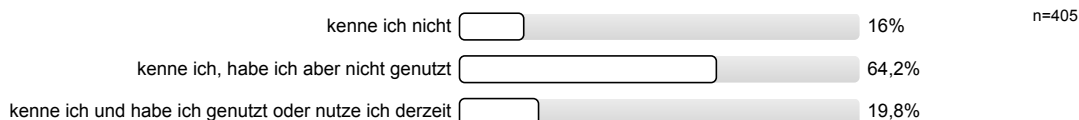
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



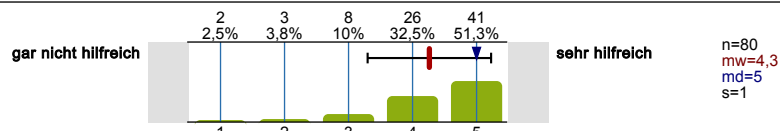
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



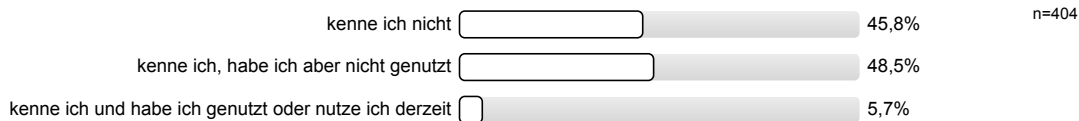
Beratung durch die Fachschaft



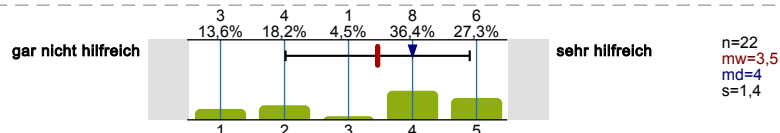
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



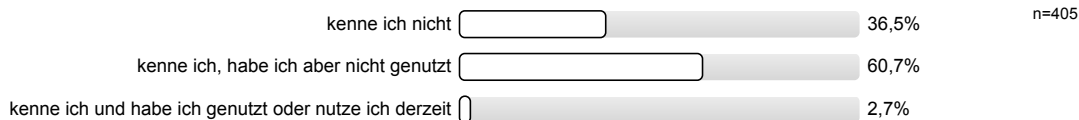
Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB



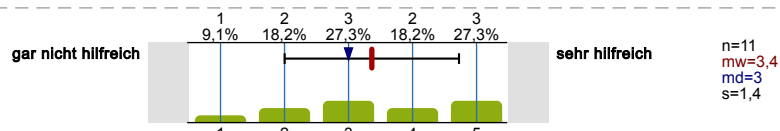
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



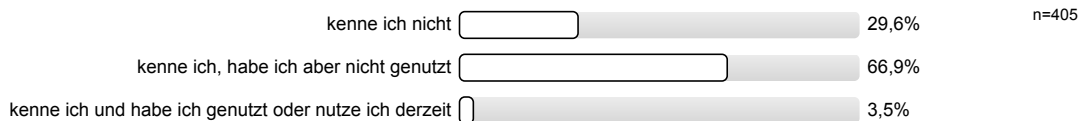
Beratung des AStA der RUB



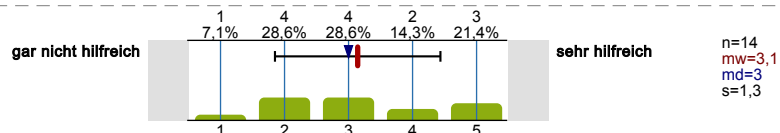
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



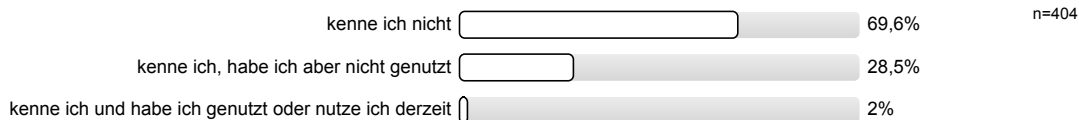
Psychologische Beratung der RUB



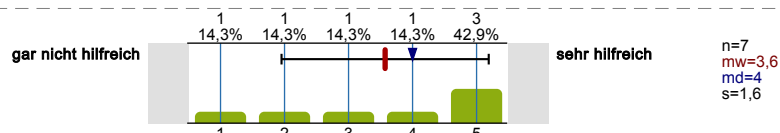
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



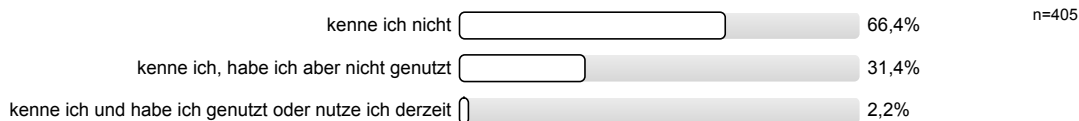
Peer Quartier



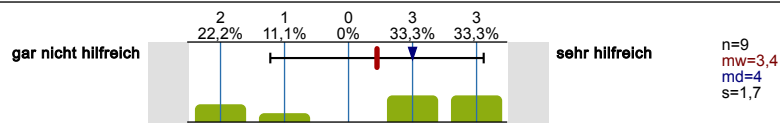
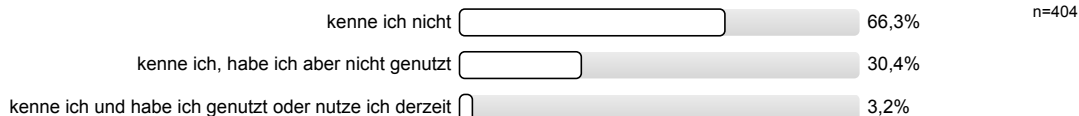
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



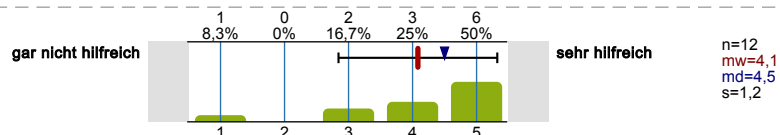
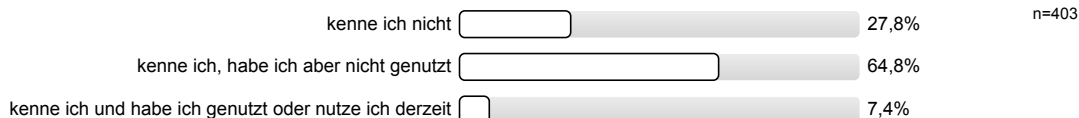
Beratung und Angebote bei Studienzweifel



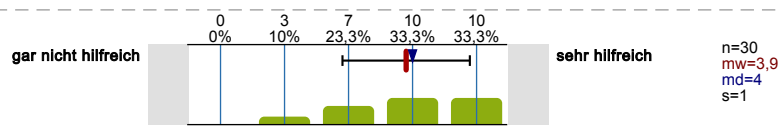
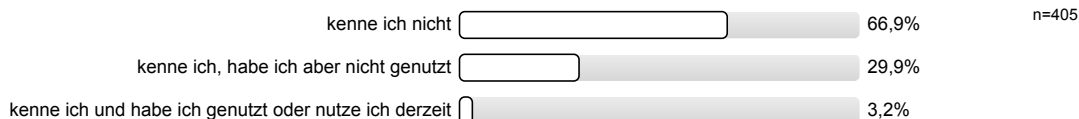
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB**

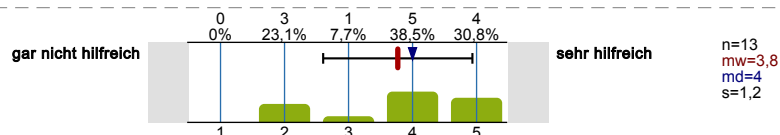
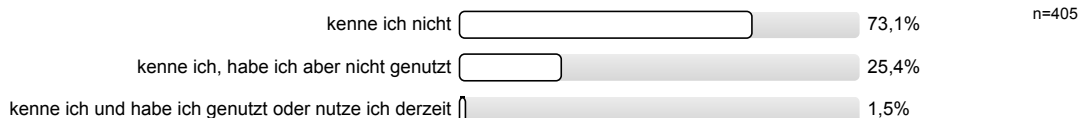
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Schreibzentrum der RUB**

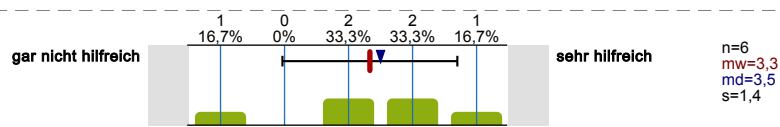
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Methodenzentrum der RUB**

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

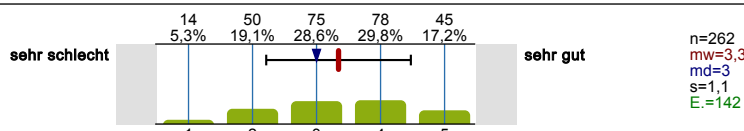
**Career Service der RUB**

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

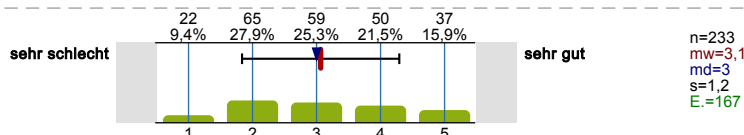
**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?****DIGITALISIERUNG**

Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?

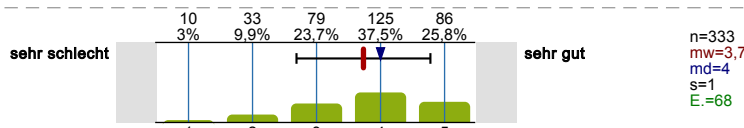
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



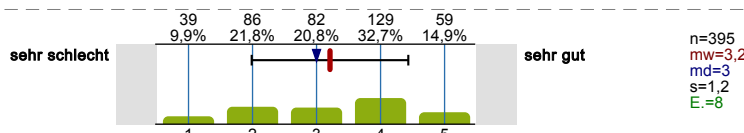
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



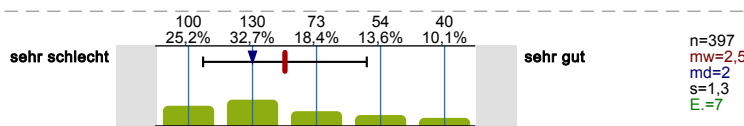
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



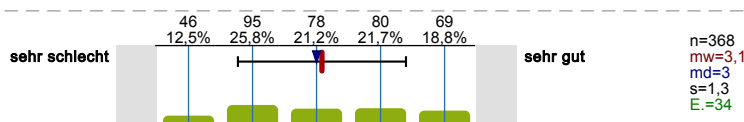
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



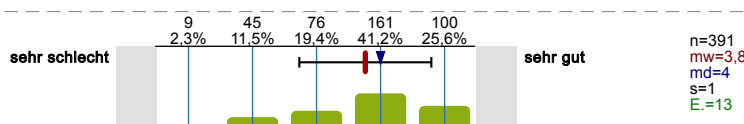
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



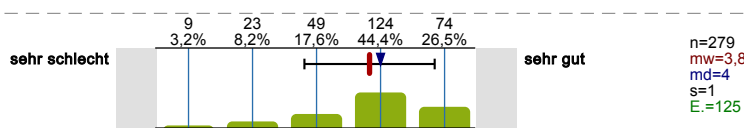
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



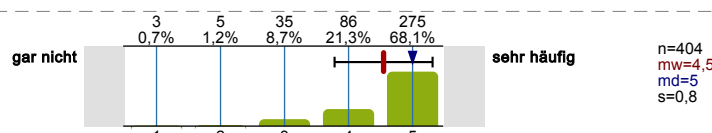
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



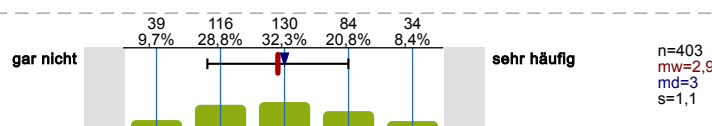
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

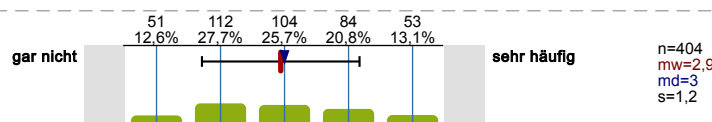
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



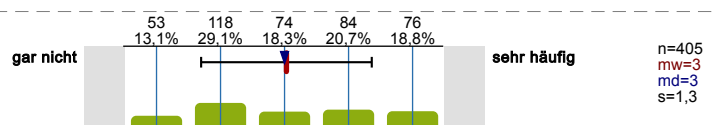
Interaktive multimediale Lernmaterialien



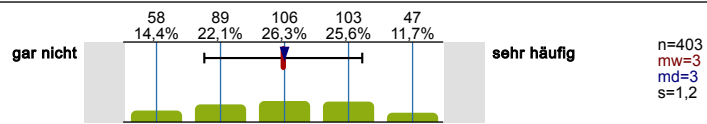
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



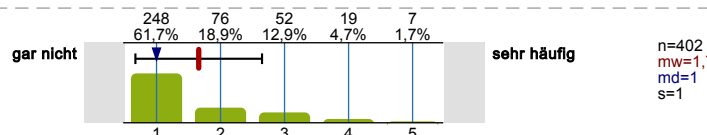
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



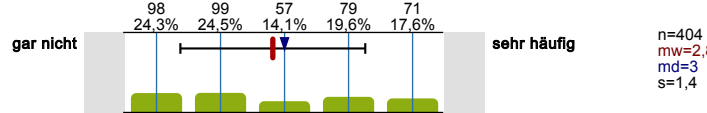
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



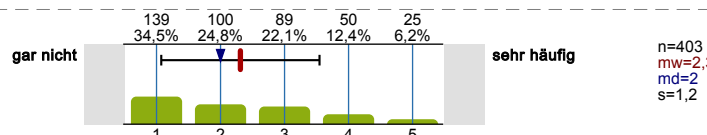
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

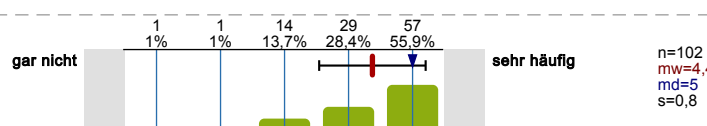


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

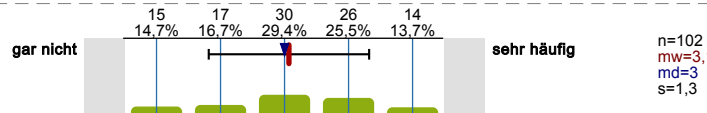


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

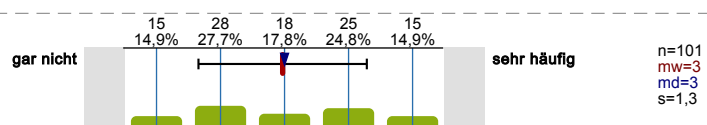
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



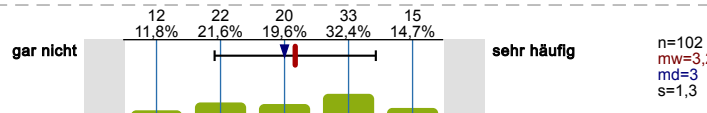
Interaktive multimediale Lernmaterialien



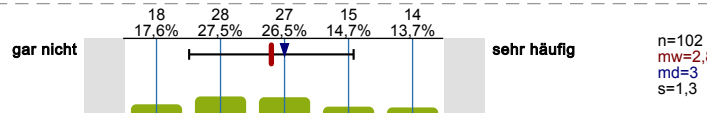
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



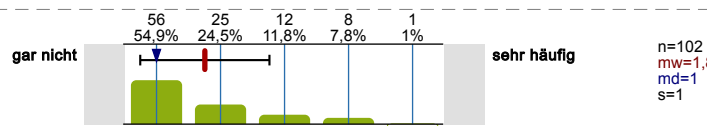
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



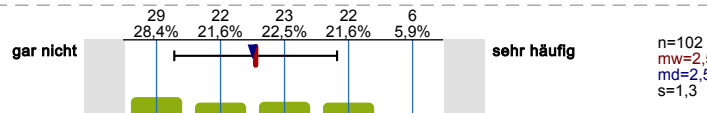
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



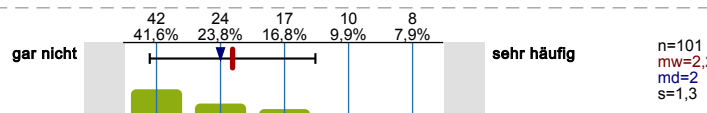
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

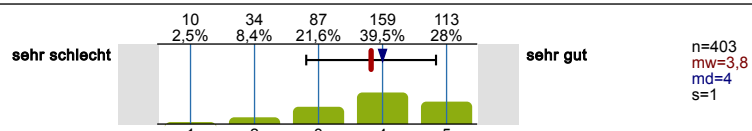


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

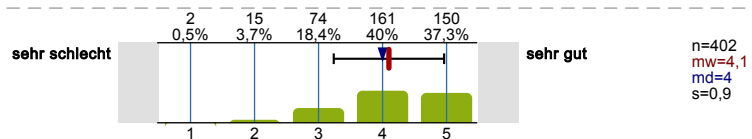


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

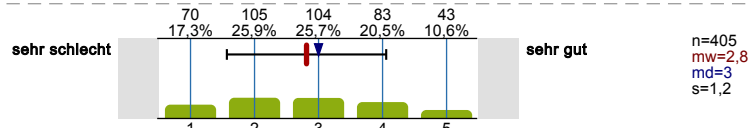
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



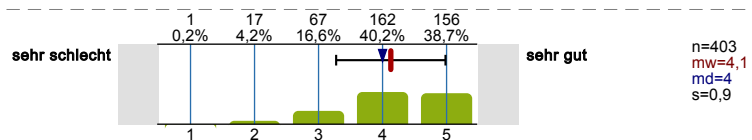
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



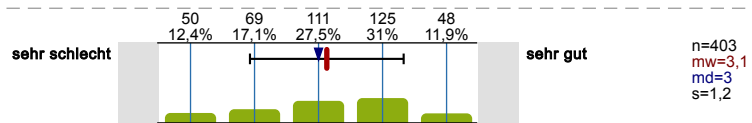
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



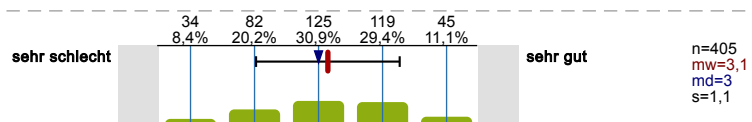
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



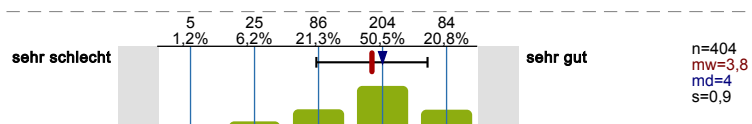
Verwendung von Online- und Literaturlatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



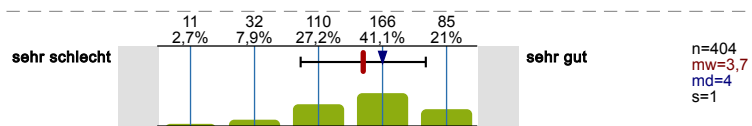
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



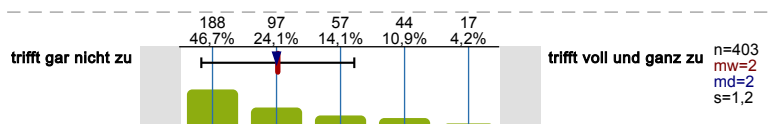
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



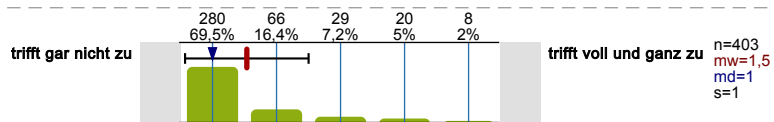
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

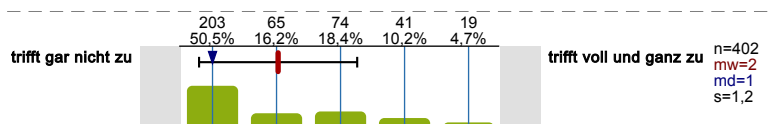
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.

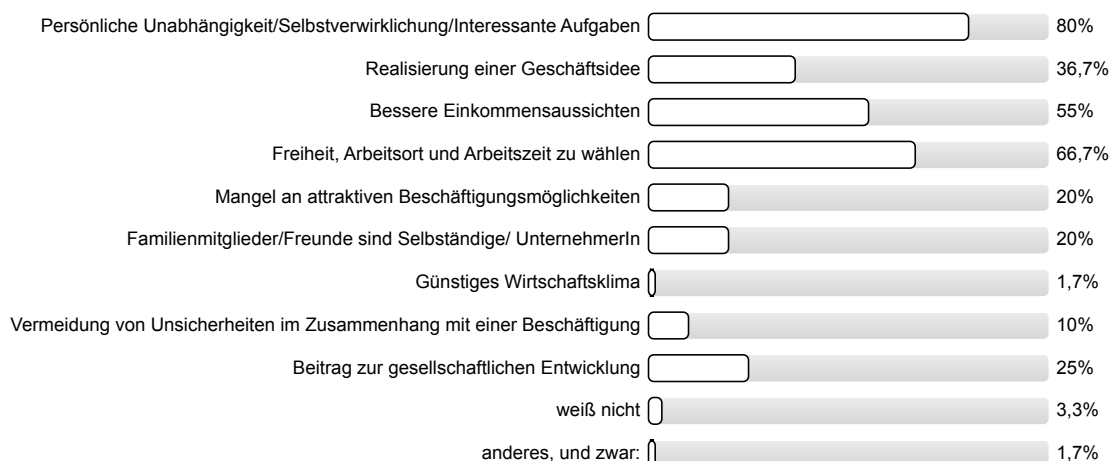


Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



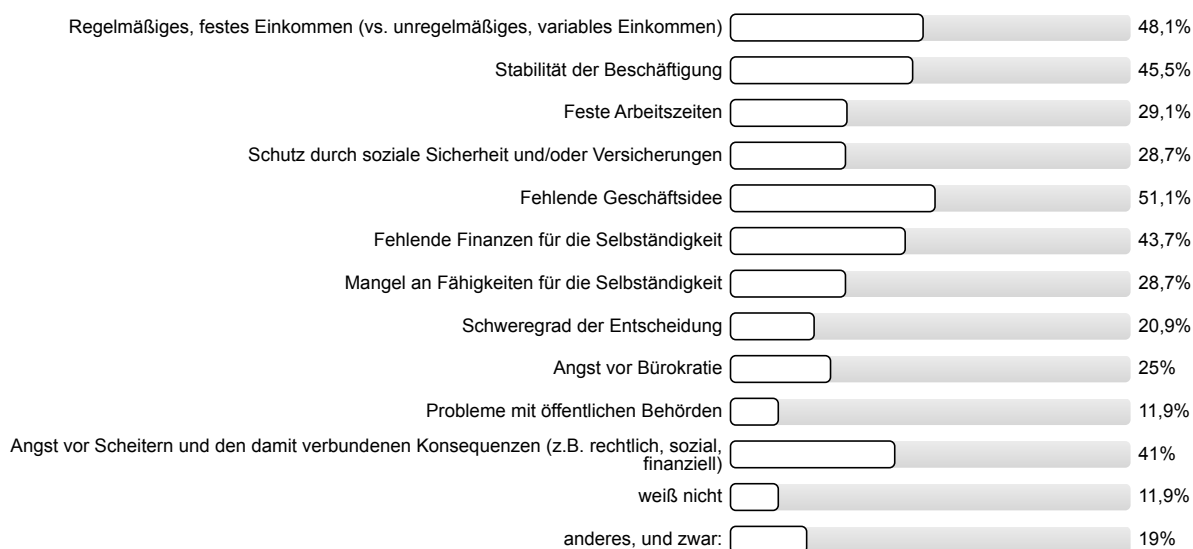
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.



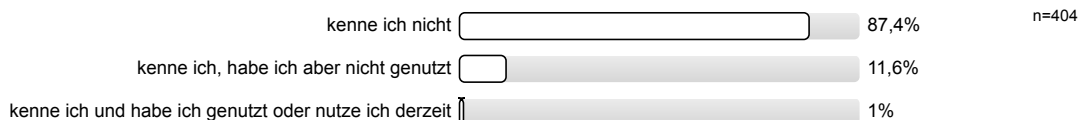
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.

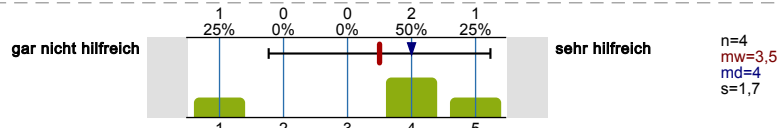


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

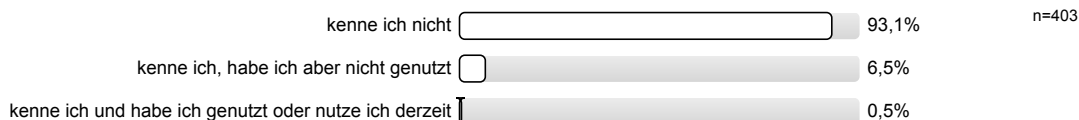
Team-Space oder Co-Working-Space



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

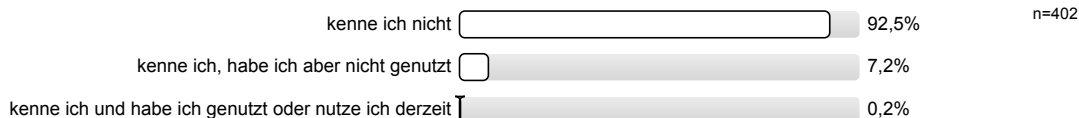


Makerforum



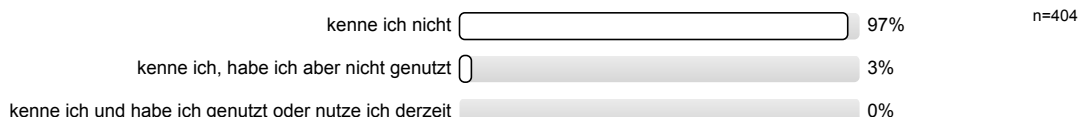
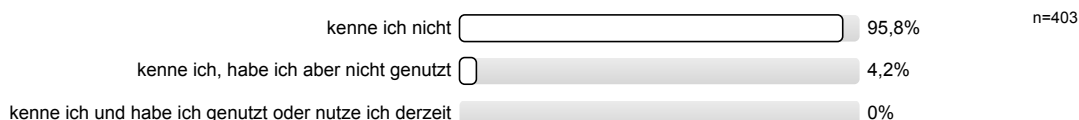
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

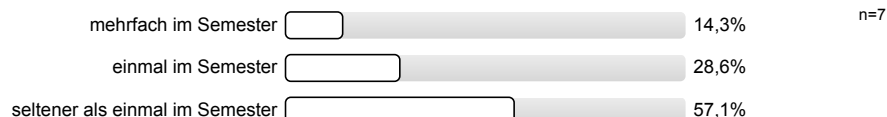
Beratungsangebote zum Thema Gründung

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

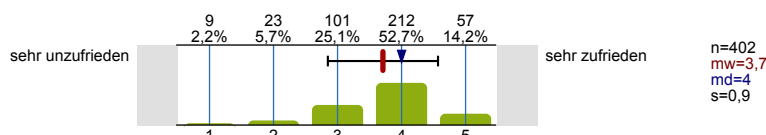
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Beratungsangebote zum Thema Patente**Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung**

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?

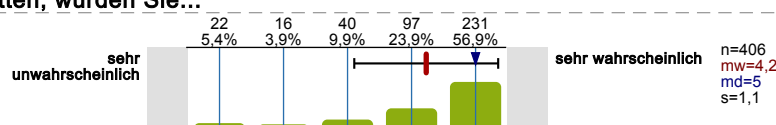
**GESAMTFEEDBACK**

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

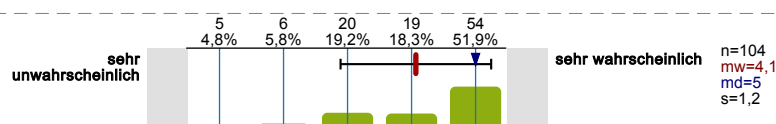


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

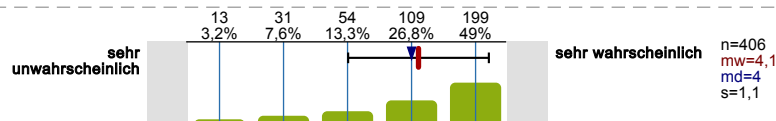
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



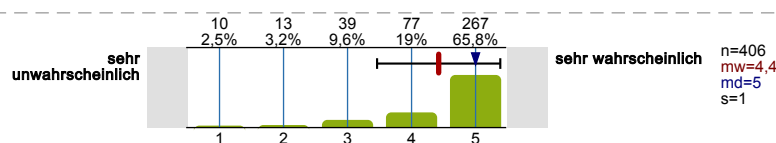
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?



LEHRVERANSTALTUNGS- UND PRÜFUNGSORGANISATION IM SEMESTERVERLAUF

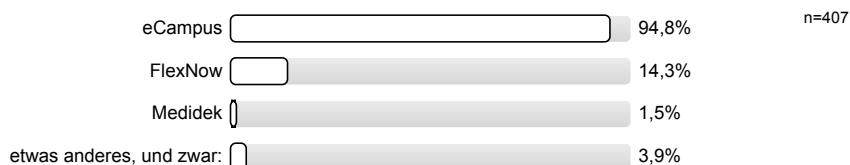
An der RUB wird bis 2030 ein neues Campusmanagementsystem eingeführt, das alle wichtigen Abläufe rund ums Studium von der Bewerbung bis zum Abschluss digital in einem System abbilden soll. Ab 2027 liegt der Schwerpunkt des Einführungsprojekts auf der Organisation von Lehrveranstaltungen und Prüfungen.

Für Sie als Studierende fällt in diesen Themenbereich zum Beispiel das Suchen und Belegen von Veranstaltungen, die Anmeldung zu und die Abmeldung von Prüfungen, das Einsehen von Noten und die Anmeldung zu Abschlussarbeiten. In machen Studiengängen müssen Sie die schon absolvierte Lehrveranstaltungen selbst den passenden Modulen zuordnen. Bisher führen Sie diese Vorgänge meist in eCampus, FlexNow oder Medidek durch, allerdings können in einzelnen Studiengängen auch andere Lösungen bestehen.

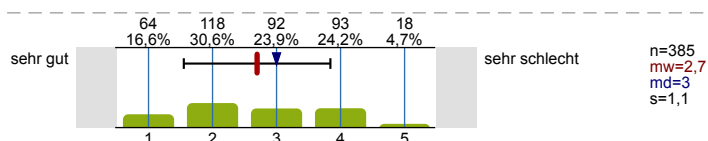
Mit den folgenden Fragen möchten wir direkt von Ihnen als Studierende erfahren, wie Sie die Lehrveranstaltungs- und Prüfungsorganisation im Semesterverlauf aktuell erleben und was Sie sich für das neue Campusmanagementsystem wünschen.

Welche Systeme an der RUB nutzen Sie, um Ihre Lehrveranstaltungen und Prüfungen zu organisieren?

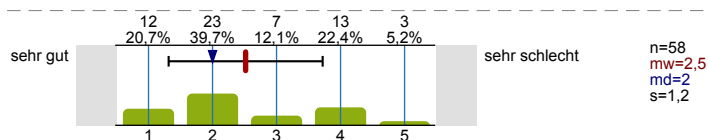
Mehrfachnennungen möglich.



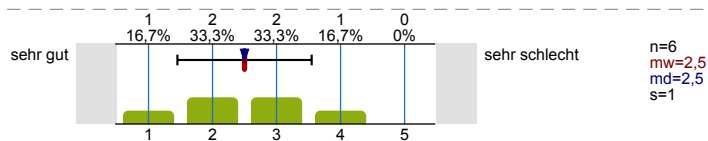
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von eCampus?



Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von FlexNow?

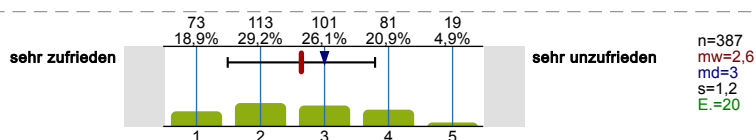


Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von Medidek?

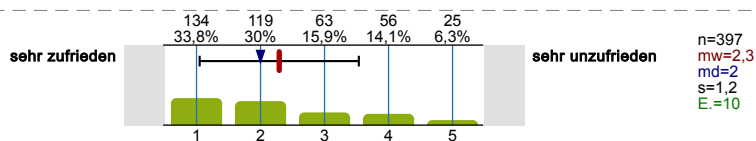


Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten der Prüfungs- und Lehrveranstaltungsorganisation im System oder in den Systemen, die sie aktuell nutzen?

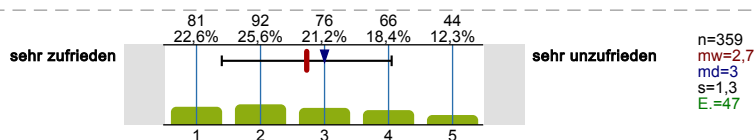
Suche nach Lehrveranstaltungen



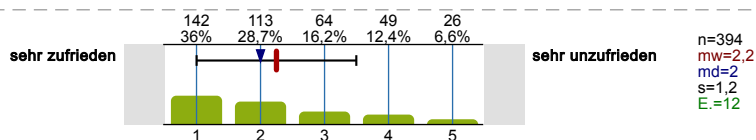
An- und Abmeldung von Lehrveranstaltungen



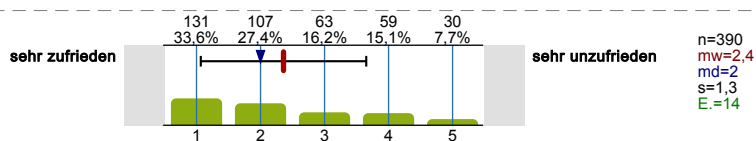
Erstellung des Stundenplans



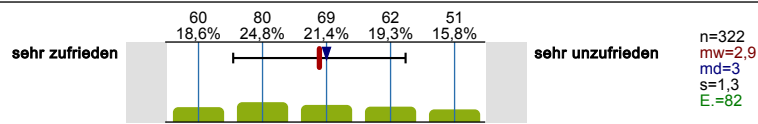
An- und Abmeldung zu Prüfungen



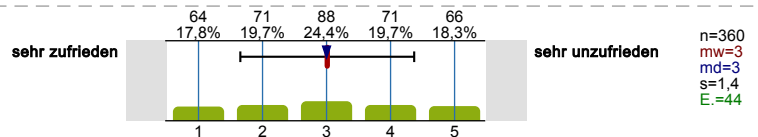
Einsicht in Prüfungsergebnisse



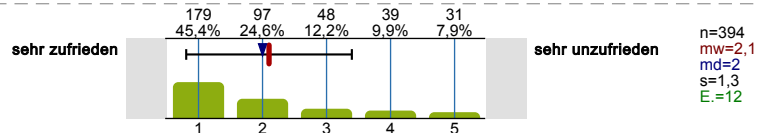
Anrechnung von Prüfungsleistungen



Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen im Studienverlauf

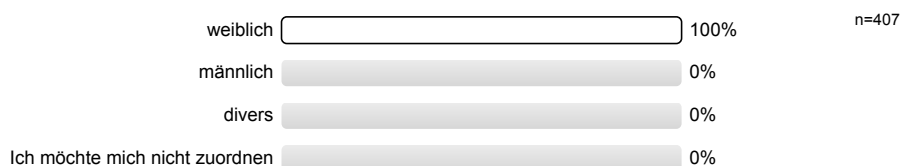


Herunterladen von Dokumenten (z.B. Studienbescheinigungen, Transcript of Records)

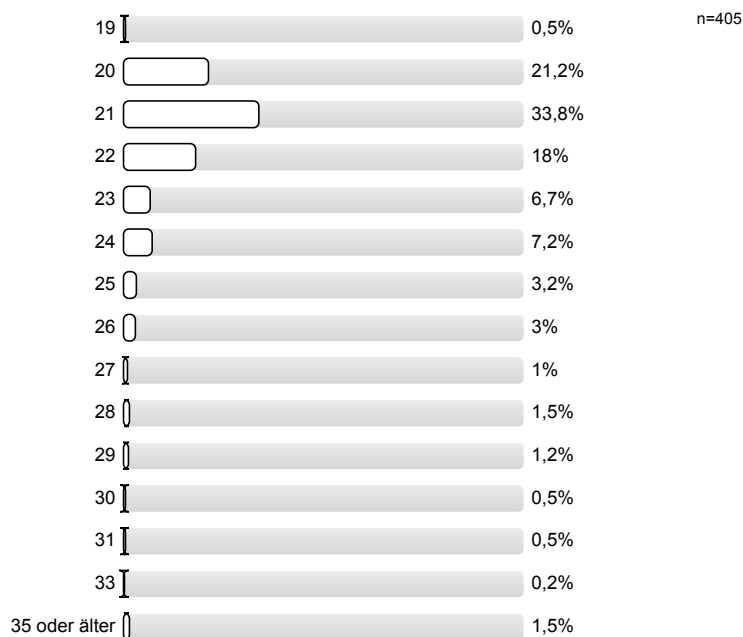


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



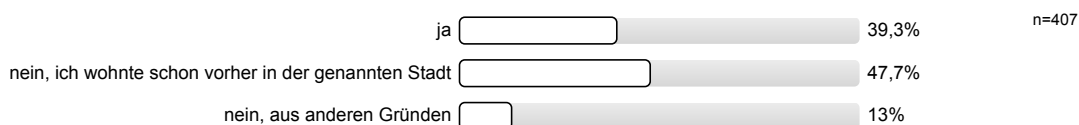
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

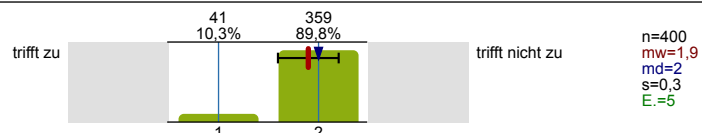


Sind Sie für das Studium umgezogen?

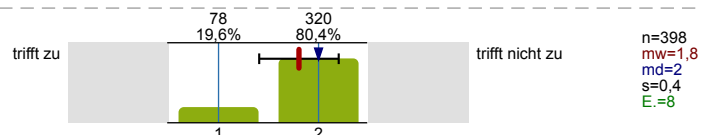


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

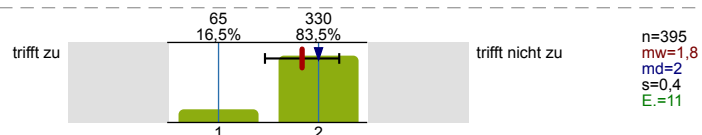
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



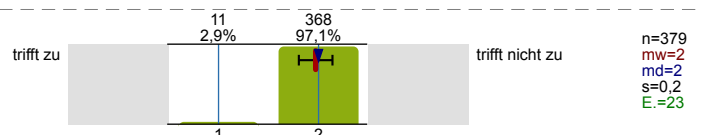
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



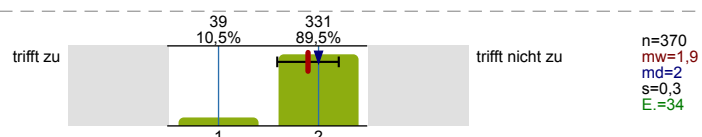
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



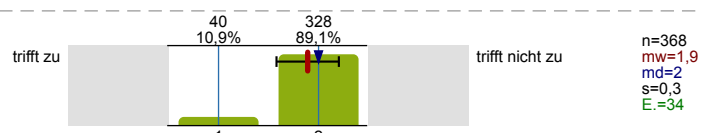
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



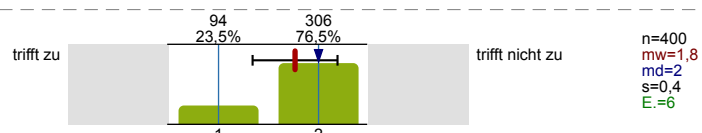
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



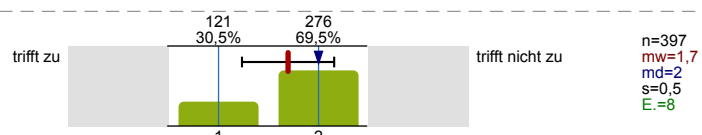
Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



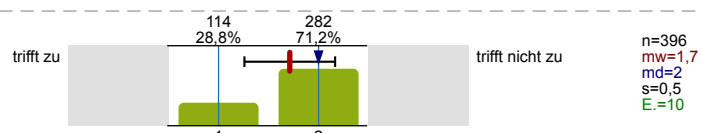
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



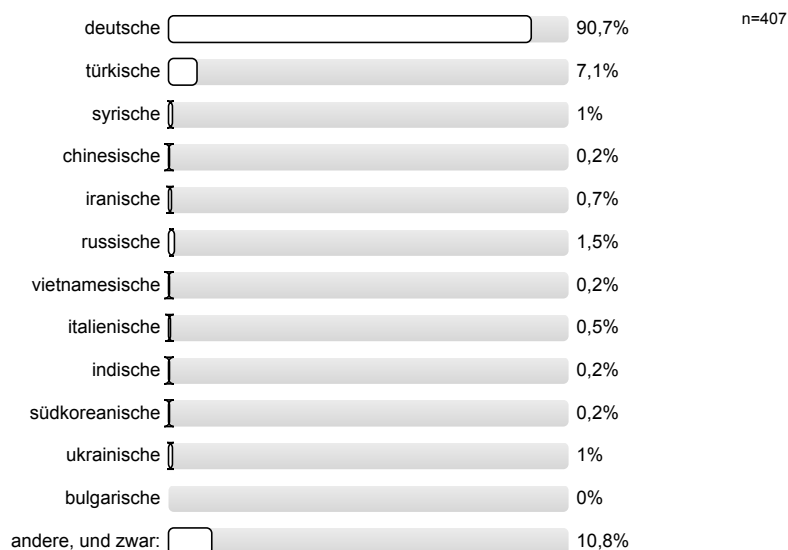
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



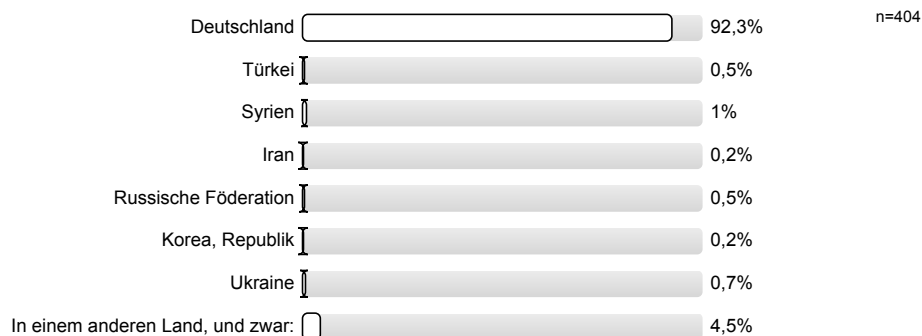
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

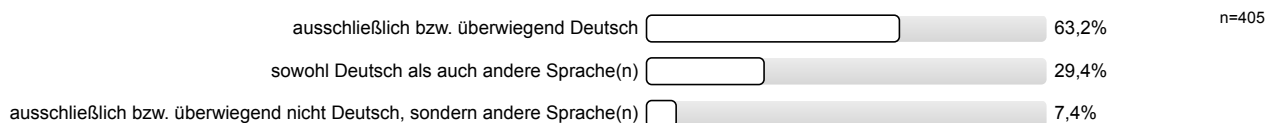


In welchem Land wurden Sie geboren?

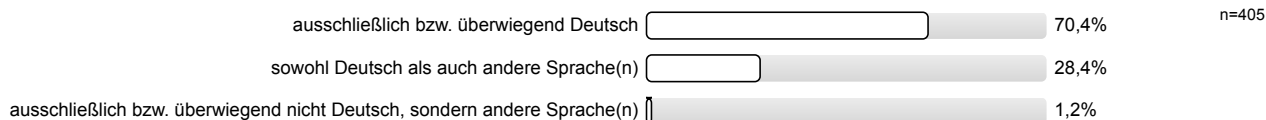


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

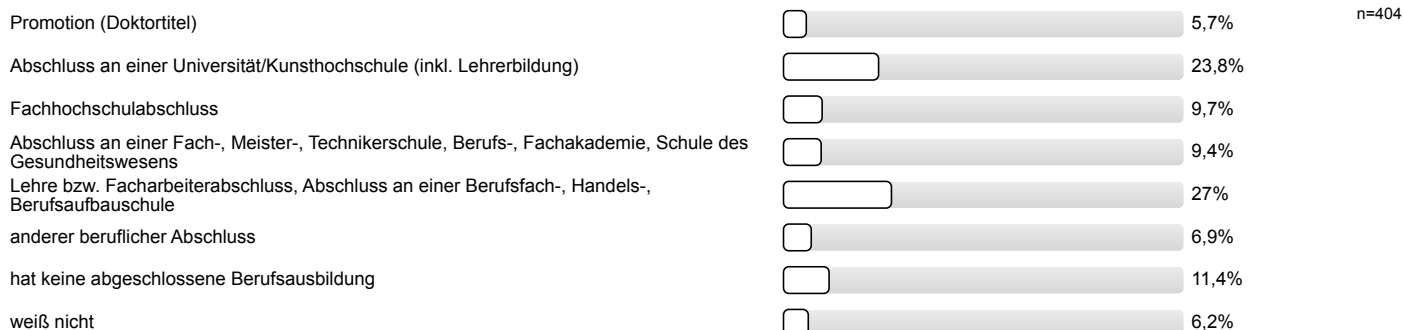


Freundes- / Bekanntenkreis



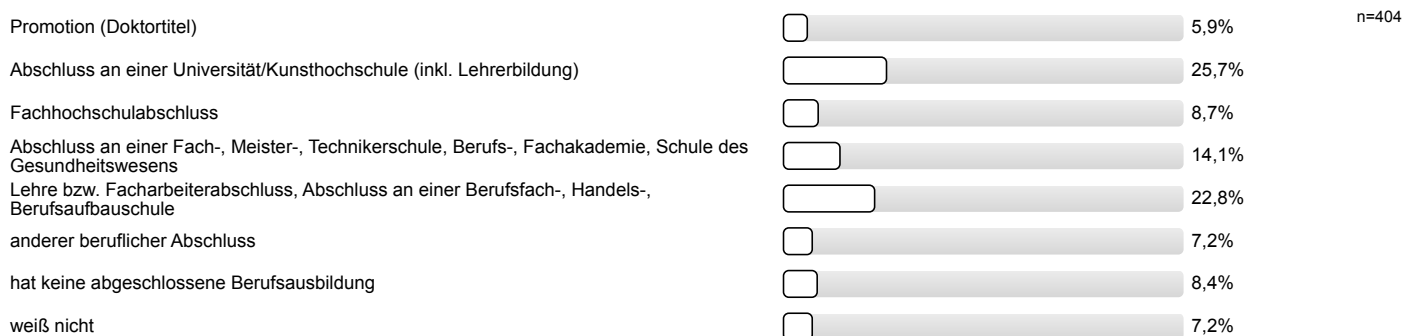
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

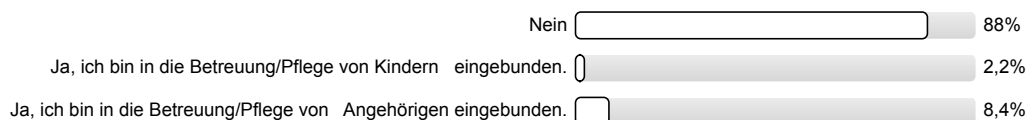
(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



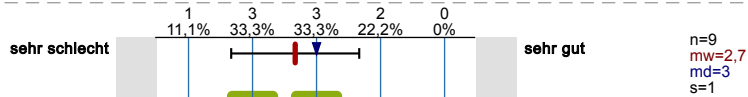
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)

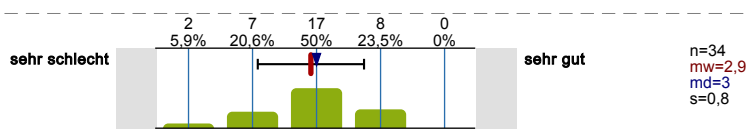


Sind Sie in die Betreuung/Pflege von folgenden Personengruppen eingebunden?*Mehrfachnennungen möglich.***Bitte wählen Sie die Option aus, die die folgenden Aussagen für Sie am besten trifft.**

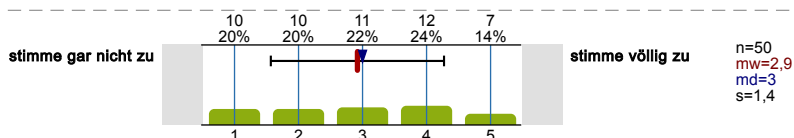
Die Vereinbarkeit der Betreuung von Kindern mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...



Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

**Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?****Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?**

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profilinie

Untergruppe: VB_WiSe2526_weiblich

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF I



bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=197	mw=2,3	md=2	s=1,2
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=196	mw=1,7	md=1	s=1,1
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=198	mw=1,7	md=1	s=1,3
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=195	mw=1,3	md=1	s=0,9
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=195	mw=2	md=1	s=1,3
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=196	mw=2,7	md=3	s=1,5
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=196	mw=2	md=2	s=1,2
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=197	mw=2,9	md=3	s=1,5
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=196	mw=2,5	md=2	s=1,3
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=194	mw=2,4	md=2	s=1,3
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=195	mw=1,6	md=1	s=1,1
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=194	mw=2	md=1	s=1,4
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=193	mw=1,2	md=1	s=0,6
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=196	mw=1,4	md=1	s=0,9
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=197	mw=3,1	md=3	s=1,6
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=194	mw=1,4	md=1	s=0,9
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=194	mw=1,5	md=1	s=1

STUDIENVERLAUF II

In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=405	mw=2,5	md=3	s=1,2
--	-----------	---	--------------------	-------	--------	------	-------

SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=403	mw=1,9		s=0,6
---	----------------------	---	---	-------	--------	--	-------

NACH DEM ABSCHLUSS

Die Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) war ausschlaggebend für mich.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=219	mw=3,4	md=3	s=1,2
Ich strebe eine Karriere als Wissenschaftler*in bzw. Forscher*in an.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=220	mw=2,6	md=2	s=1,5
Weil ich ein hohes Interesse am Fach habe.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=222	mw=4,1	md=4	s=0,9
Ich möchte mich persönlich entfalten.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=221	mw=3,9	md=4	s=1,1
Ich erhoffe mir Zugang zu einem attraktiven Arbeitsplatz.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=223	mw=4,4	md=5	s=0,8

Mir ist dazu geraten worden (z.B. durch Eltern, Verwandte, Studienberatung, etc.).	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=219	mw=2,6	md=2	s=1,3
Ich möchte mehr Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen.	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=220	mw=3	md=3	s=1,4
Ich möchte meinen Status als Student*in aufrecht erhalten.	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=220	mw=2,4	md=2	s=1,3
Ich möchte mich auf eine Unternehmensgründung oder selbstständige Tätigkeit vorbereiten.	gar nicht wichtig					sehr wichtig	n=219	mw=1,6	md=1	s=1,1
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?	sehr schlecht					sehr gut	n=371	mw=3,8	md=4	s=1,1
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?	sehr schlecht					sehr gut	n=343	mw=3,7	md=4	s=1,1
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,8	md=4	s=0,7
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=4	md=4	s=0,7
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,9	md=4	s=0,7

FINANZIERUNG

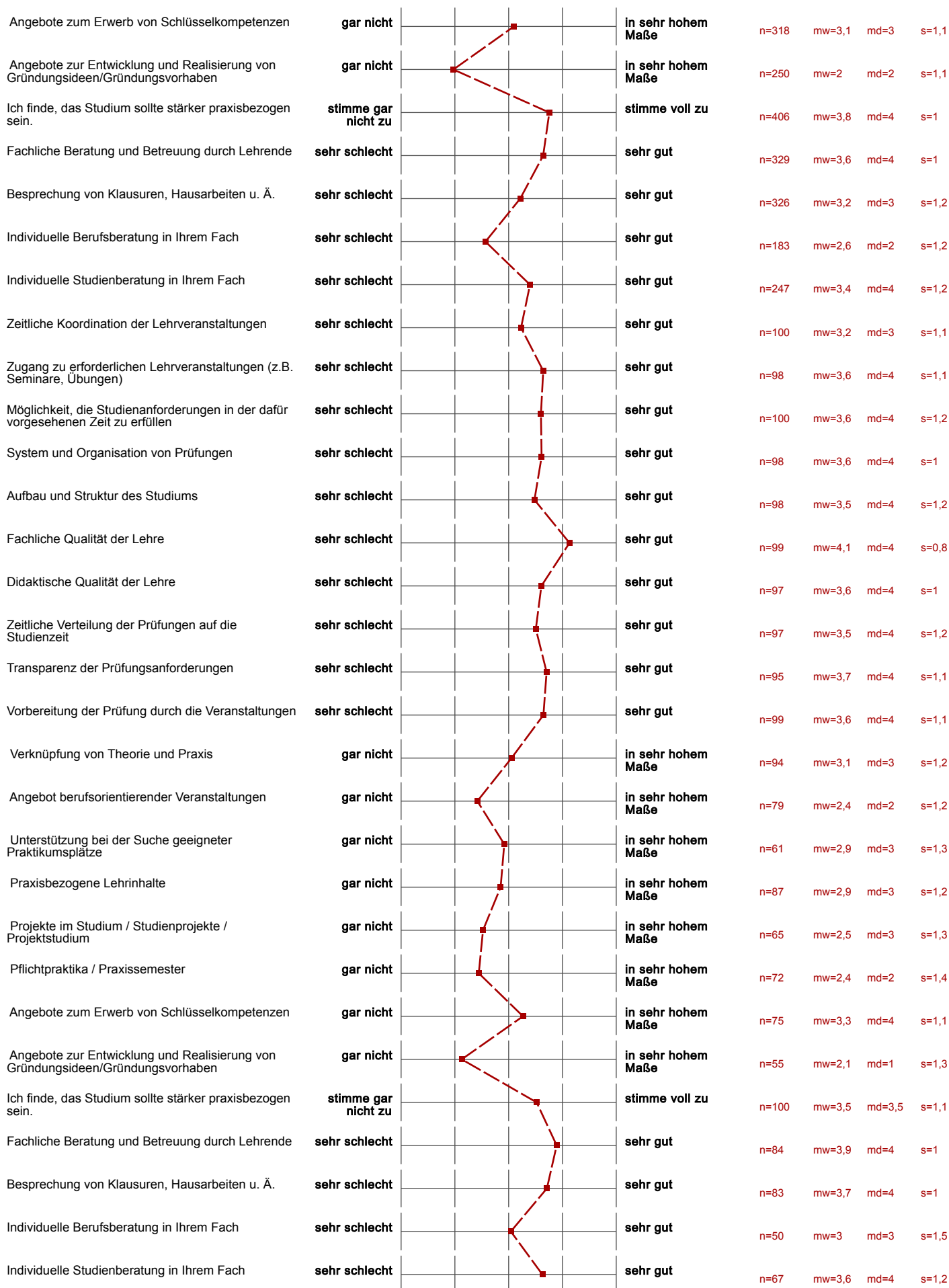
Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...	sehr schlecht					sehr gut	n=285	mw=3,5	md=4	s=1,1
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=282	mw=3,5	md=4	s=1,5
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=285	mw=4,1	md=4	s=1,1
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=283	mw=3,3	md=4	s=1,5
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=283	mw=2,6	md=2	s=1,5
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=283	mw=3,7	md=4	s=1,3
Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=281	mw=1,4	md=1	s=1
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=281	mw=1,9	md=1	s=1,3

STUDIENANFORDERUNGEN

Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=406	mw=2,7	md=2,5	s=1,4
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,5	md=4	s=1
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=4,2	md=4	s=0,9
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=404	mw=3,5	md=4	s=1
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=405	mw=3,3	md=3	s=1,2
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,2	md=3	s=1,1
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,6	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=2,9	md=3	s=1,3
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=405	mw=3,5	md=4	s=1,3

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=407	mw=3,4	md=4	s=1,1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=406	mw=3,5	md=4	s=1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=406	mw=1,4	md=1	s=0,8
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=103	mw=3,7	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=103	mw=2,7	md=2	s=1,1
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=103	mw=3,4	md=3	s=1,3
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=103	mw=3,5	md=4	s=1,2
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=102	mw=3,7	md=4	s=1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=403	mw=1,4	md=1	s=0,9
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	sehr schlecht					sehr gut	n=405	mw=4,4	md=5	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht					sehr gut	n=406	mw=4	md=4	s=1
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht					sehr gut	n=407	mw=4	md=4	s=1
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht					sehr gut	n=407	mw=4,2	md=4	s=0,8
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=406	mw=3,3	md=3	s=1,2
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=406	mw=3,2	md=3	s=1,3
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=407	mw=3,5	md=4	s=1,4
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=407	mw=3,4	md=3	s=1,1
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=407	mw=3,8	md=4	s=1,3
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus	zu niedrig					zu hoch	n=407	mw=3,5	md=3	s=0,7
Hinsichtlich der Stofffülle	zu niedrig					zu hoch	n=406	mw=3,9	md=4	s=0,8
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung	zu niedrig					zu hoch	n=406	mw=3,2	md=3	s=0,8
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus	zu niedrig					zu hoch	n=103	mw=3,3	md=3	s=0,8
Hinsichtlich der Stofffülle	zu niedrig					zu hoch	n=103	mw=3,5	md=3	s=0,8
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung	zu niedrig					zu hoch	n=103	mw=3,1	md=3	s=0,8
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=106	mw=2,7	md=3	s=1,2
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=107	mw=3,4	md=4	s=1,2
Zu <u>niedrige</u> Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=109	mw=1,3	md=1	s=0,7
Zu <u>hohe</u> Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=109	mw=3,7	md=4	s=1,2
Finanzierung des Studiums	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=109	mw=2,8	md=3	s=1,5
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=109	mw=2,1	md=1	s=1,4
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=109	mw=2,3	md=2	s=1,4

Frage	sehr schlecht	schlecht	neutral	gut	sehr gut	n	mw	md	s
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=393	mw=3,4	md=3	s=1,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	sehr schlecht				sehr gut	n=400	mw=3,9	md=4	s=1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	sehr schlecht				sehr gut	n=398	mw=3,1	md=3	s=1,2
System und Organisation von Prüfungen	sehr schlecht				sehr gut	n=398	mw=3,5	md=4	s=1,1
Aufbau und Struktur des Studiums	sehr schlecht				sehr gut	n=402	mw=3,5	md=4	s=1,1
Fachliche Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=390	mw=4,2	md=4	s=0,9
Didaktische Qualität der Lehre	sehr schlecht				sehr gut	n=377	mw=3,6	md=4	s=1,1
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit	sehr schlecht				sehr gut	n=392	mw=3,1	md=3	s=1,2
Transparenz der Prüfungsanforderungen	sehr schlecht				sehr gut	n=389	mw=3,4	md=4	s=1,2
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen	sehr schlecht				sehr gut	n=389	mw=3,4	md=3	s=1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=391	mw=3	md=3	s=1,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=368	mw=2,7	md=3	s=1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=314	mw=2,3	md=2	s=1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=383	mw=3	md=3	s=1,1
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=323	mw=2,6	md=3	s=1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	gar nicht				in sehr hohem Maße	n=328	mw=3,3	md=4	s=1,4



ANGEBOTE DER RUB

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=43	mw=3,3	md=4	s=1,4
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=43	mw=2,5	md=2	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=42	mw=3,5	md=4	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=109	mw=4	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=80	mw=4,3	md=5	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=22	mw=3,5	md=4	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=11	mw=3,4	md=3	s=1,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=14	mw=3,1	md=3	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=7	mw=3,6	md=4	s=1,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=9	mw=3,4	md=4	s=1,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=12	mw=4,1	md=4,5	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=30	mw=3,9	md=4	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=13	mw=3,8	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=6	mw=3,3	md=3,5	s=1,4

DIGITALISIERUNG

Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern	sehr schlecht					sehr gut	n=262	mw=3,3	md=3	s=1,1
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit	sehr schlecht					sehr gut	n=233	mw=3,1	md=3	s=1,2
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)	sehr schlecht					sehr gut	n=333	mw=3,7	md=4	s=1
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen	sehr schlecht					sehr gut	n=395	mw=3,2	md=3	s=1,2
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=397	mw=2,5	md=2	s=1,3
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=368	mw=3,1	md=3	s=1,3
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)	sehr schlecht					sehr gut	n=391	mw=3,8	md=4	s=1
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek	sehr schlecht					sehr gut	n=279	mw=3,8	md=4	s=1
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht					sehr häufig	n=404	mw=4,5	md=5	s=0,8
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht					sehr häufig	n=403	mw=2,9	md=3	s=1,1
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht					sehr häufig	n=404	mw=2,9	md=3	s=1,2
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht					sehr häufig	n=405	mw=3	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht					sehr häufig	n=403	mw=3	md=3	s=1,2

E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=402	mw=1,7	md=1	s=1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=404	mw=2,8	md=3	s=1,4
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=403	mw=2,3	md=2	s=1,2
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=4,4	md=5	s=0,8
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=3,1	md=3	s=1,3
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=101	mw=3	md=3	s=1,3
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=3,2	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=2,8	md=3	s=1,3
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=1,8	md=1	s=1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=102	mw=2,5	md=2,5	s=1,3
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=101	mw=2,2	md=2	s=1,3
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=403	mw=3,8	md=4	s=1
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=402	mw=4,1	md=4	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=405	mw=2,8	md=3	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=403	mw=4,1	md=4	s=0,9
Verwendung von Online- und Literaturlatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=403	mw=3,1	md=3	s=1,2
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=405	mw=3,1	md=3	s=1,1
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=404	mw=3,8	md=4	s=0,9
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=404	mw=3,7	md=4	s=1

GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=403	mw=2	md=2	s=1,2
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=403	mw=1,5	md=1	s=1
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=402	mw=2	md=1	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=4	mw=3,5	md=4	s=1,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=402	mw=3,7	md=4	s=0,9
---	------------------	--	----------------	-------	--------	------	-------

...dasselbe 1. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=406	mw=4,2	md=5	s=1,1
...dasselbe 2. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=104	mw=4,1	md=5	s=1,2
...dieselbe Hochschule wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=406	mw=4,1	md=4	s=1,1
...wieder studieren?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=406	mw=4,4	md=5	s=1

LEHRVERANSTALTUNGS- UND PRÜFUNGSORGANISATION IM SEMESTERVERLAUF

Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von eCampus?	sehr gut					sehr schlecht	n=385	mw=2,7	md=3	s=1,1
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von FlexNow?	sehr gut					sehr schlecht	n=58	mw=2,5	md=2	s=1,2
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von Medidek?	sehr gut					sehr schlecht	n=6	mw=2,5	md=2,5	s=1
Suche nach Lehrveranstaltungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=387	mw=2,6	md=3	s=1,2
An- und Abmeldung von Lehrveranstaltungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=397	mw=2,3	md=2	s=1,2
Erstellung des Stundenplans	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=359	mw=2,7	md=3	s=1,3
An- und Abmeldung zu Prüfungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=394	mw=2,2	md=2	s=1,2
Einsicht in Prüfungsergebnisse	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=390	mw=2,4	md=2	s=1,3
Anrechnung von Prüfungsleistungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=322	mw=2,9	md=3	s=1,3
Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen im Studienvorlauf	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=360	mw=3	md=3	s=1,4
Herunterladen von Dokumenten (z.B. Studienbescheinigungen, Transcript of Records)	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=394	mw=2,1	md=2	s=1,3

SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft <u>durch Einbürgerung</u> erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=400	mw=1,9	md=2	s=0,3
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft <u>durch Einbürgerung</u> erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=398	mw=1,8	md=2	s=0,4
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft <u>durch Einbürgerung</u> erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=395	mw=1,8	md=2	s=0,4
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=379	mw=2	md=2	s=0,2
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=370	mw=1,9	md=2	s=0,3
Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=368	mw=1,9	md=2	s=0,3
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=400	mw=1,8	md=2	s=0,4
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=397	mw=1,7	md=2	s=0,5
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=396	mw=1,7	md=2	s=0,5
Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Kindern</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...	sehr schlecht					sehr gut	n=9	mw=2,7	md=3	s=1
Die Vereinbarkeit der Betreuung von <u>Angehörigen</u> mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...	sehr schlecht					sehr gut	n=34	mw=2,9	md=3	s=0,8

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

stimme gar
nicht zu



stimme völlig
zu

n=50

mw=2,9

md=3

s=1,4

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist ($n < 3$), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

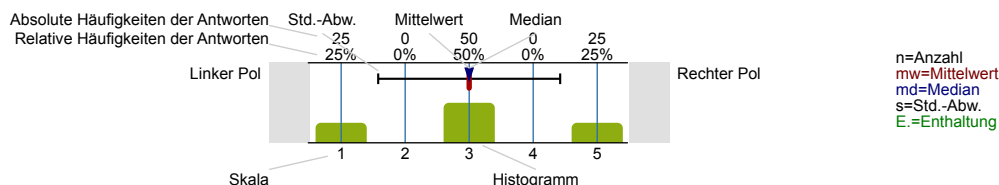
VB_WiSe2526_männlich

Erfasste Fragebögen = 264



Legende

Fragetext



STUDIENVERLAUFSBEFRAGUNG DER RUB

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, den Fragebogen zu beantworten!

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der RUB ausgewertet. Die Ergebnisse werden so bearbeitet, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

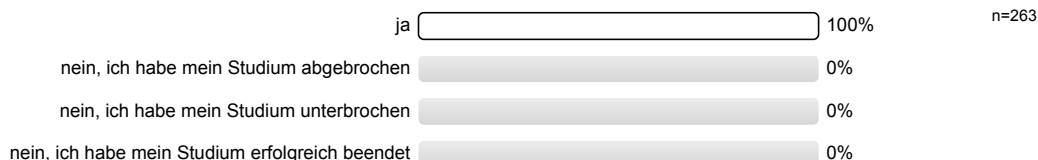
Als Dankeschön für Ihre Teilnahme verlosen wir drei iPads, zehn Wunschgutscheine im Wert von jeweils 50 Euro und zwanzig Wunschgutscheine im Wert von jeweils 20 Euro. Beschäftigte der RUB und damit auch studentische Mitarbeitende sind aus steuerrechtlichen Gründen leider von der Gewinnverlosung ausgeschlossen. Wir bitten Sie dennoch an der Befragung teilzunehmen!

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

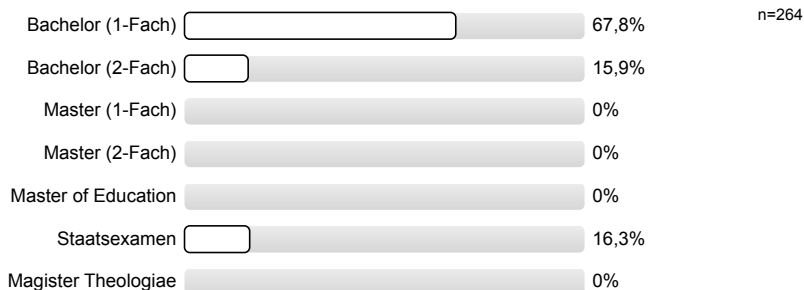
Saskia Skonetzki
Dezernat 1 - Hochschulentwicklung und Strategie
UV 3/344
qm-lehre@rub.de

STUDIENVERLAUF I

Studieren Sie zur Zeit noch?

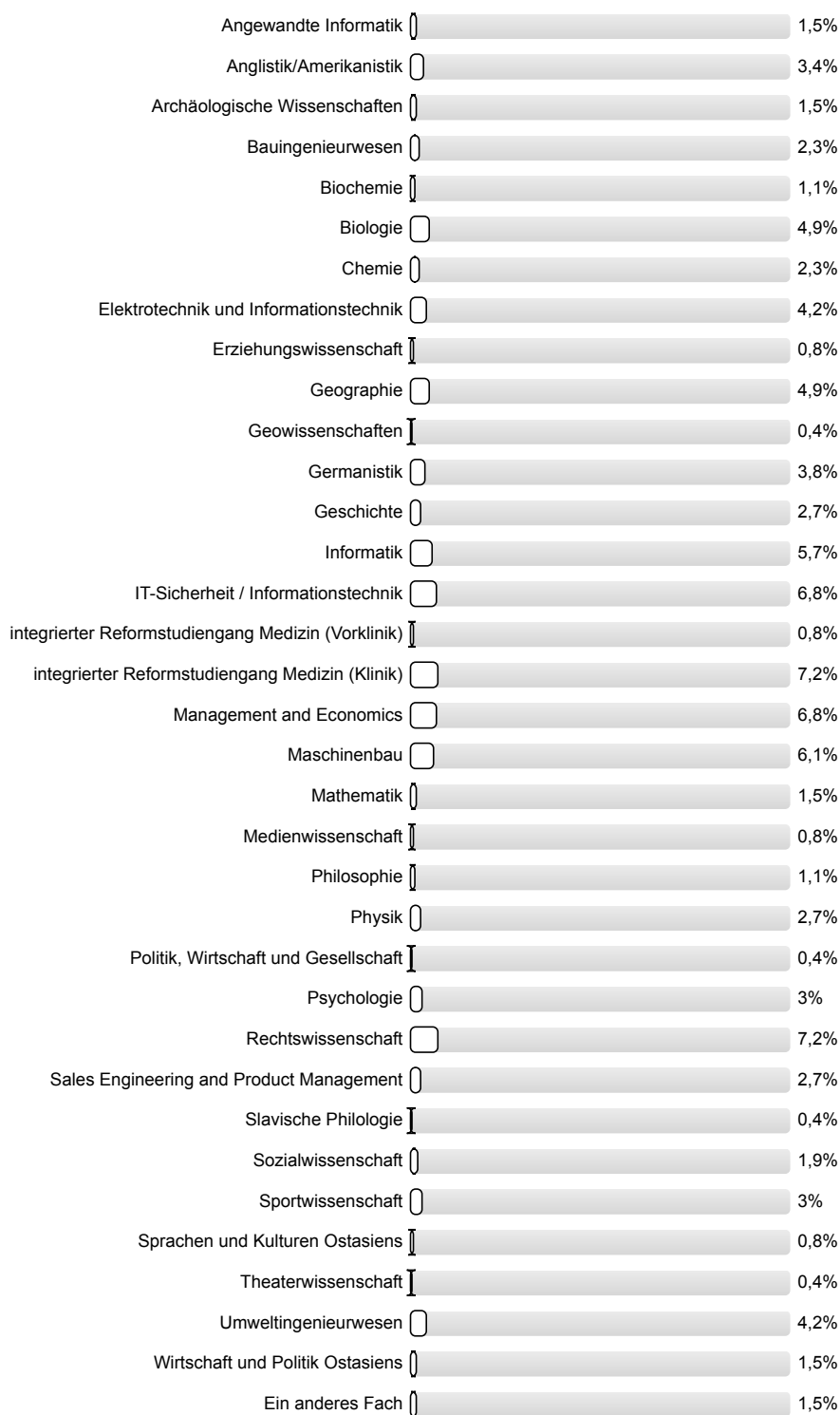


Für welchen Abschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?



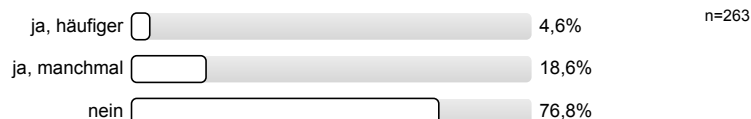
Für welches Studienfach, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

1. Studienfach:

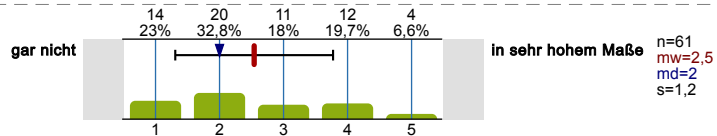


2. Studienfach:

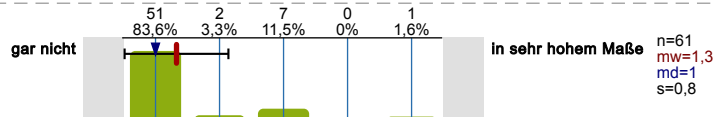
Bitte nur bei Zwei-Fach-Studium angeben.

**Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation an der Ruhr-Universität Bochum das Studienfach, bzw. die Studienfächer gewechselt?****Haben Sie schon einmal daran gedacht Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?****In welchem Maße haben die folgenden Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studienfach zu wechseln?**

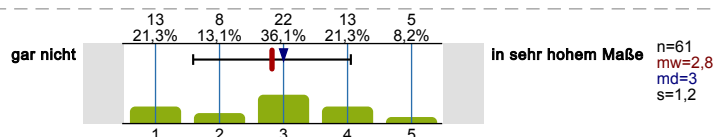
Falsche Vorstellungen vom Studienfach/von den Studienfächern



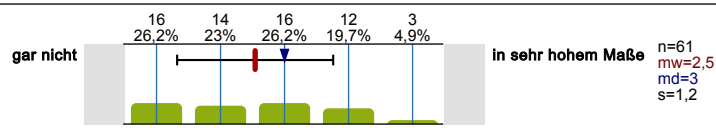
Auf Studienplatz im Wunschfach gewartet



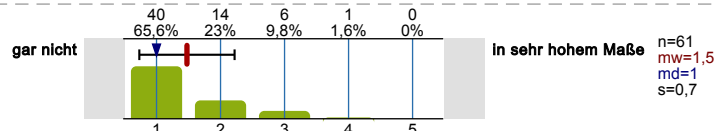
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen



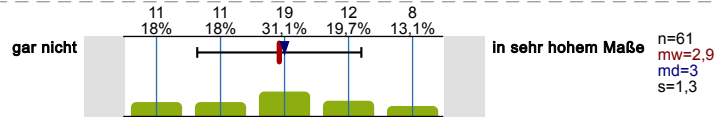
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



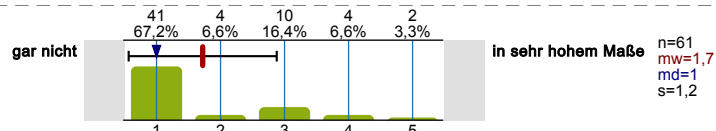
Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



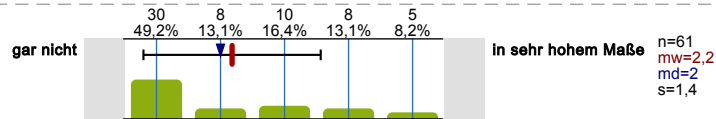
Zu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer



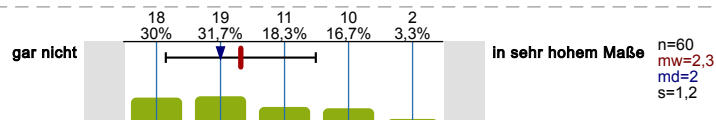
Beabsichtigter Hochschulwechsel



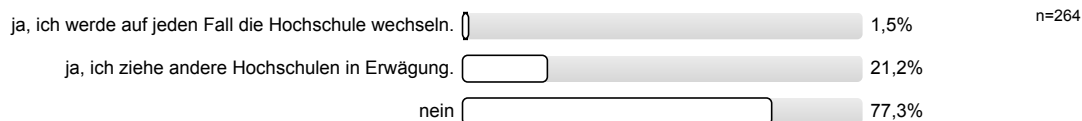
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach/meinen Fächern



Nachgelassenes Interesse am Studienfach

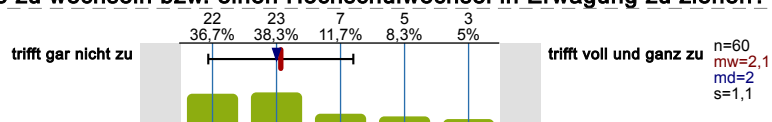


Denken Sie darüber nach, in Ihrem Studienverlauf die Hochschule zu wechseln?

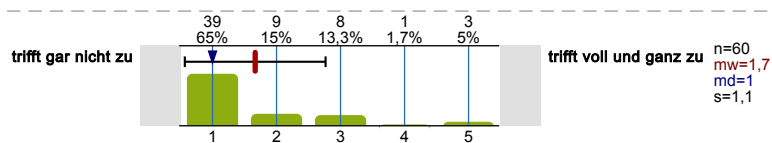


Inwiefern treffen die folgenden Gründe zu die Hochschule zu wechseln bzw. einen Hochschulwechsel in Erwägung zu ziehen?

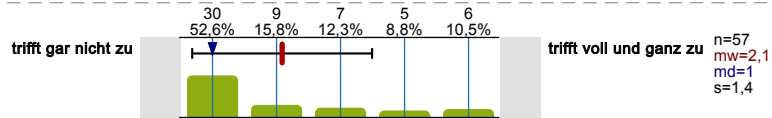
Ich fühle mich an der RUB nicht wohl



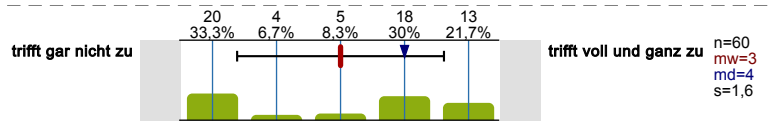
Ich werde das Studienfach wechseln



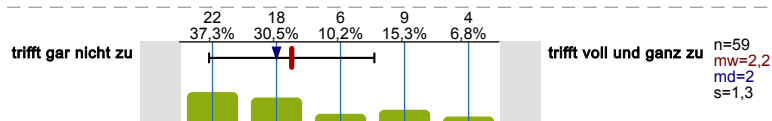
Ich kann an der neuen Hochschule einen anderen Abschluss erreichen



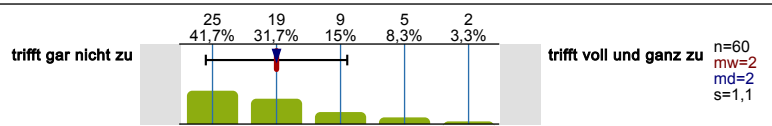
Das Masterangebot einer anderen Hochschule spricht mich an



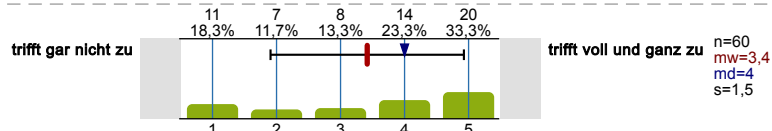
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte



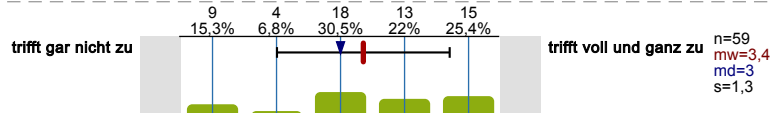
Die Qualität der Lehre an der RUB spricht mich nicht an



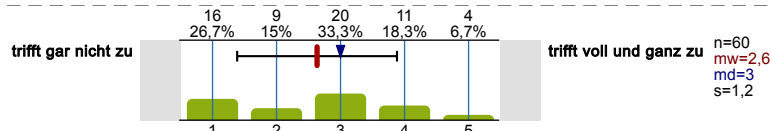
Die neue Hochschule liegt in einer attraktiveren Region



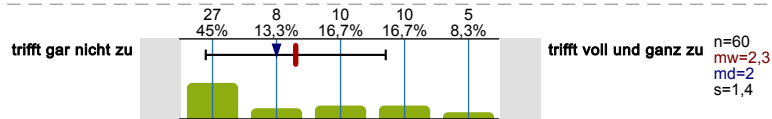
Die neue Hochschule hat einen guten Ruf



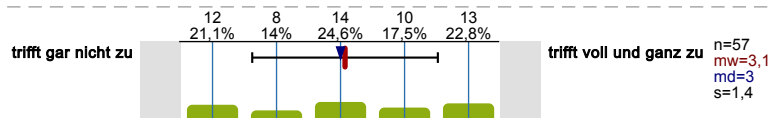
Die neue Hochschule bietet ein besseres Studienangebot



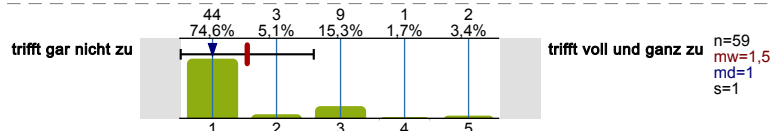
Das war von Anfang an geplant



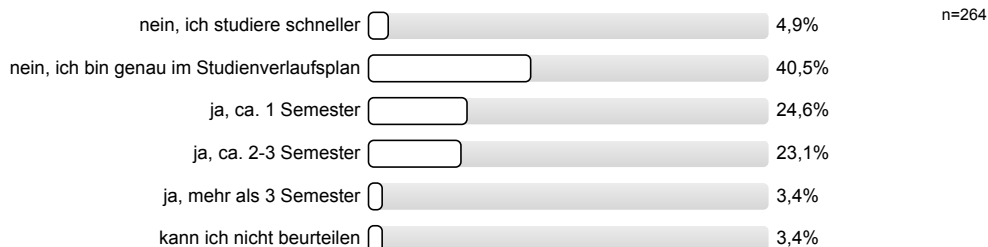
persönliche Gründe



fehlende Unterstützung von Gründungsvorhaben/
selbstständiger Geschäftstätigkeit durch die Ruhr-Universität

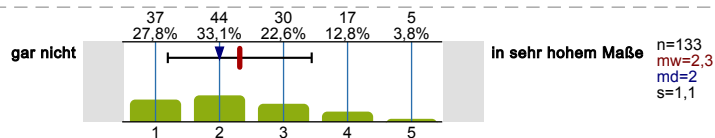


Sind Sie momentan gegenüber dem für Ihren Studiengang vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug?

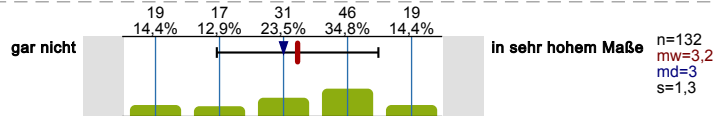


In welchem Maße tragen die folgenden Gründe dazu bei, dass Sie mit Ihrem Studium gegenüber dem vorgesehenen Studienverlaufsplan im Verzug sind?

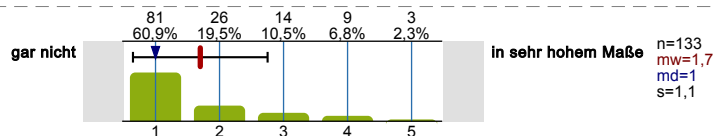
schlechte Koordination der Studienangebote
(Überschneidung von Lehrveranstaltungen, zu wenig
und/oder zu selten angebotene Lehrveranstaltungen,
etc.)



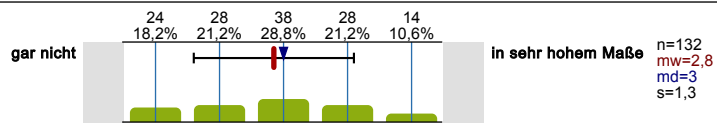
Verschieben von Pflichtveranstaltungen auf spätere
Semester, da zu hoher Schwierigkeitsgrad/zu hohe
Stofffülle



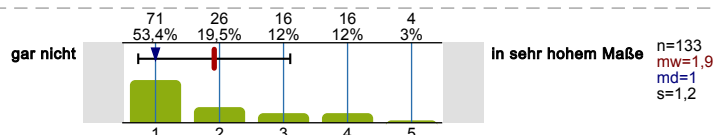
Belegung freiwilliger zusätzlicher Veranstaltungen
außerhalb des Curriculums (aus anderen Fächern,
Sprachkurse etc.)



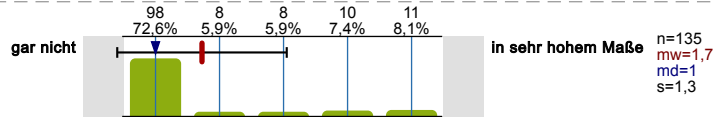
bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)



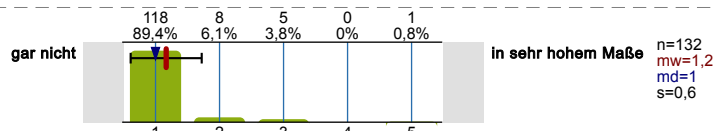
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium



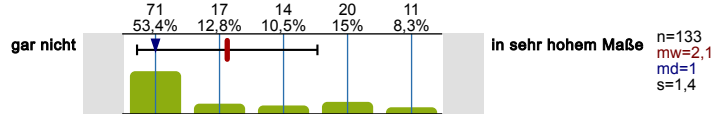
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e



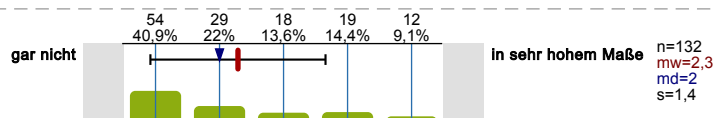
Hochschulwechsel



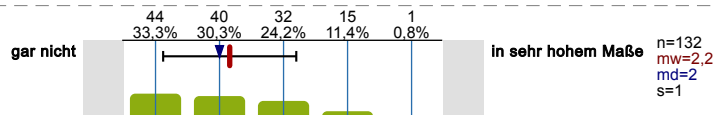
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)



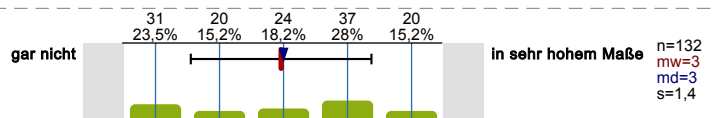
Angst vor Prüfungssituationen



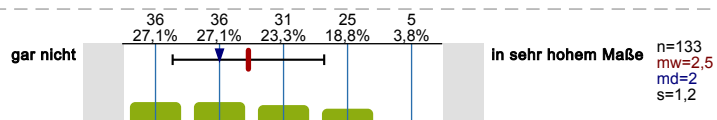
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen



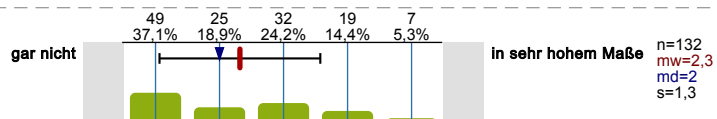
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)



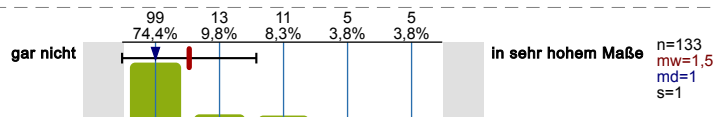
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation



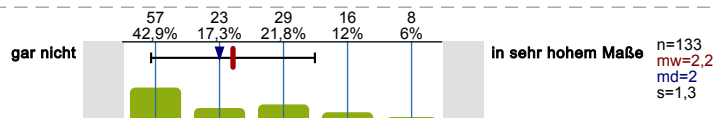
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen



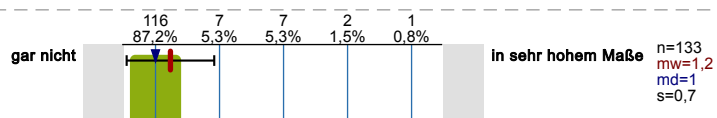
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika



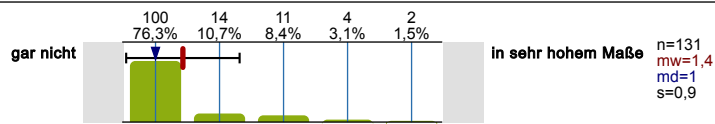
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums



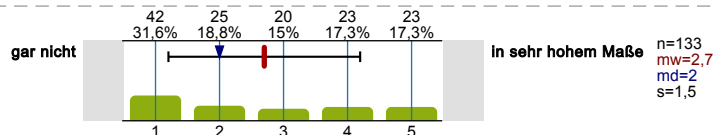
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)



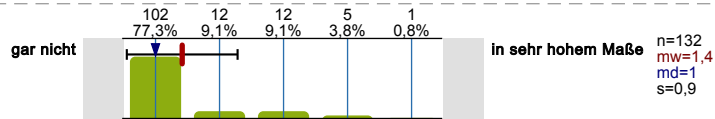
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))



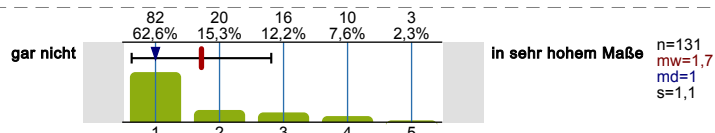
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)



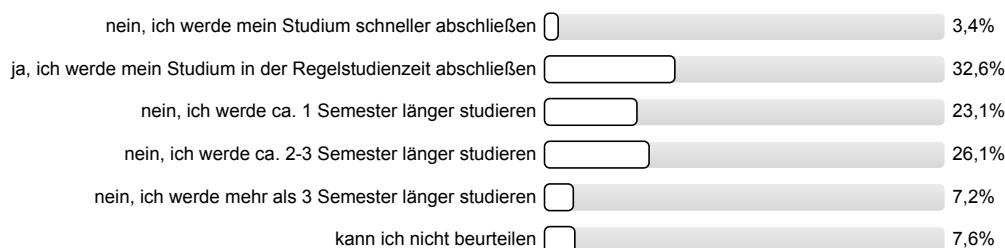
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule



Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums

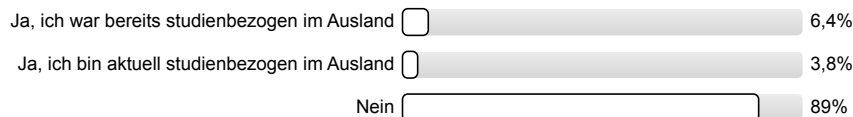


Wenn Sie Ihr bisheriges Studium reflektieren: Werden Sie Ihr Studium in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit (einschließlich Prüfungs- und Praxissemester) abschließen?



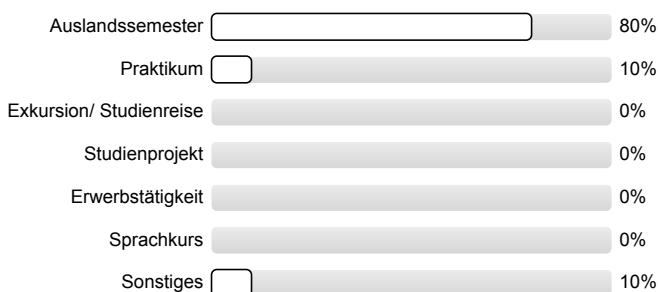
STUDIENVERLAUF II

Haben Sie bereits einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen studienbezogenen Aufenthalt?
Mehrfachnennungen möglich.

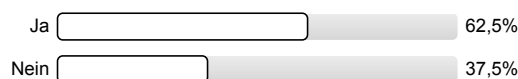


Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres aktuellen studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

Art des Aufenthalts:



Findet das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



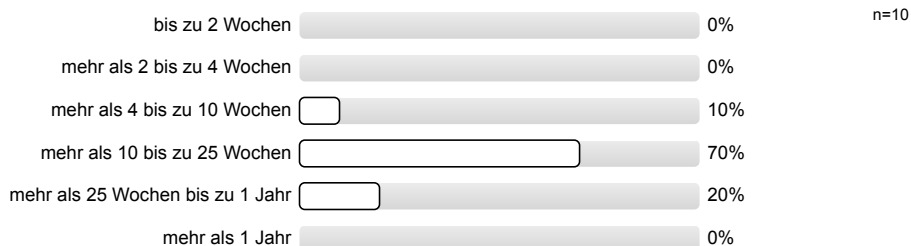
Was für ein Praktikum ist es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

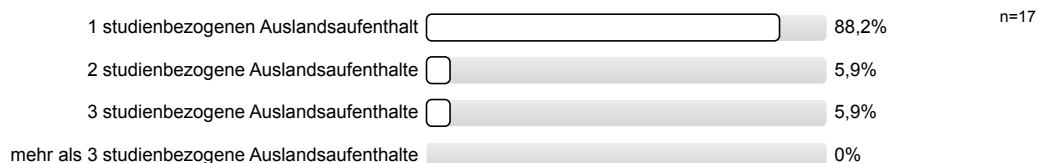
Wird das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

Dauer des Aufenthalts:



Wie viele studienbezogene Auslandsaufenthalte haben Sie in der Vergangenheit absolviert?



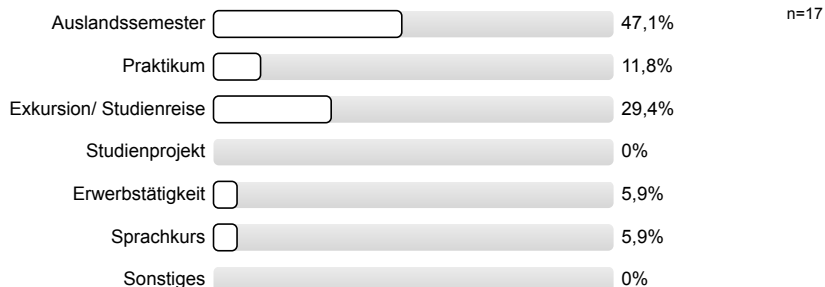
Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei vergangenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.

1. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

Art des Aufenthalts:



Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt?



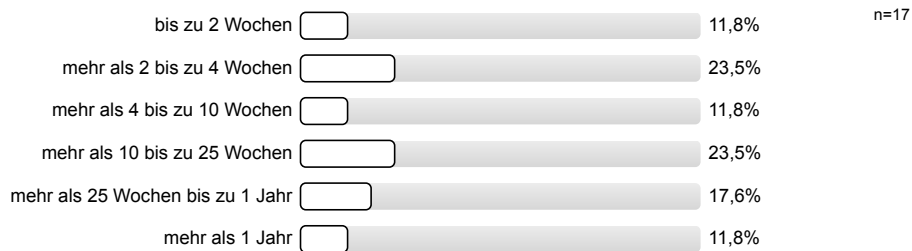
Was für ein Praktikum war es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

Wurde das Praktikum gefördert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist ($n < 3$).

Dauer des Aufenthalts:



2. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

Art des Aufenthalts: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Was für ein Praktikum war es? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wurde das Praktikum gefördert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Dauer des Aufenthalts: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

3. studienbezogener Auslandsaufenthalt:

Art des Aufenthalts: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

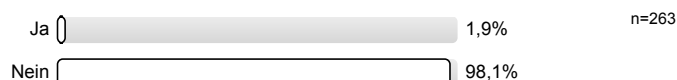
Fand das Auslandssemester über ein Austauschprogramm statt? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Dauer des Aufenthalts: Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

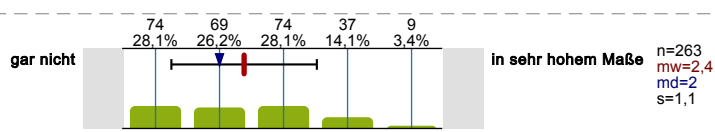
Haben Sie konkrete Pläne für einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?



Haben Sie während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext (z.B. Virtual Mobility, Virtual Exchange) teilgenommen?



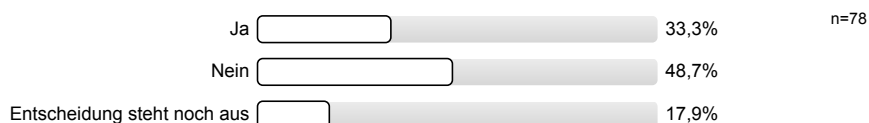
In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext teilzunehmen?



Haben Sie sich schon einmal für ein Stipendium beworben oder wurden Sie vorgeschlagen?

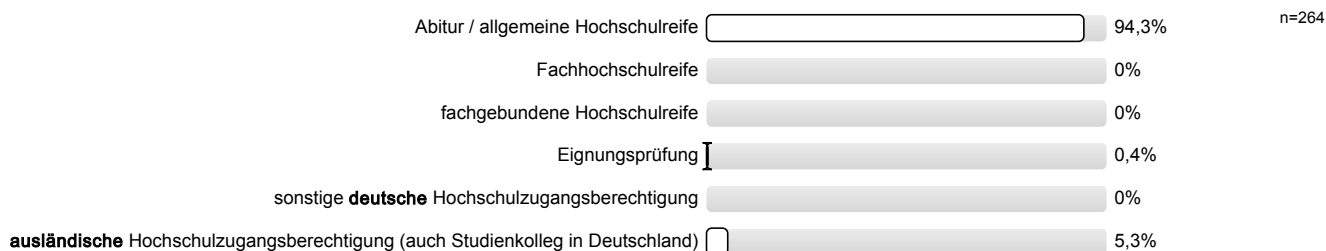


Haben Sie ein Stipendium/mehrere Stipendien erhalten?

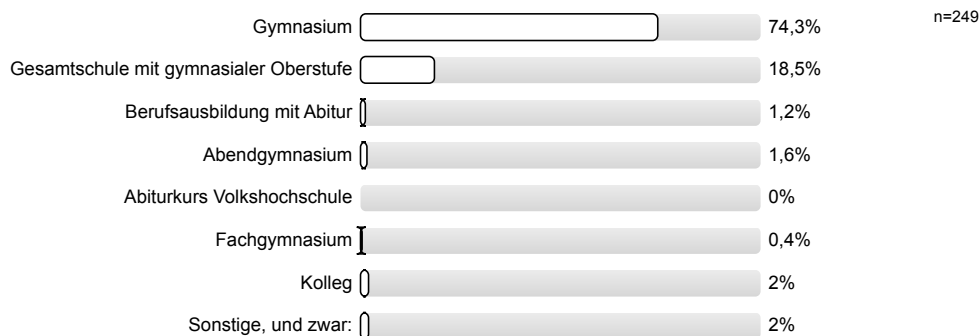


SCHULISCHE HERKUNFT

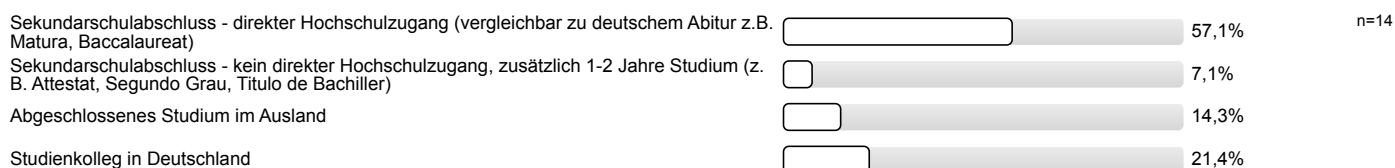
Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?



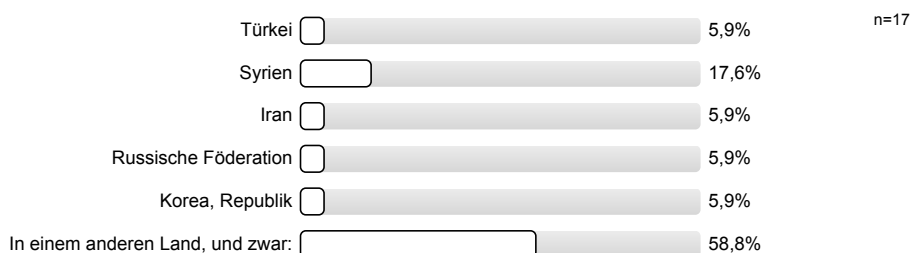
Welche ausländische Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erlangt?



Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

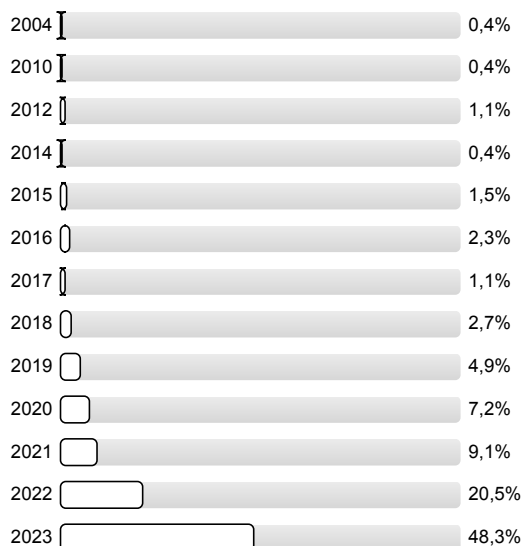


In welchem anderen Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

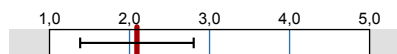


In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

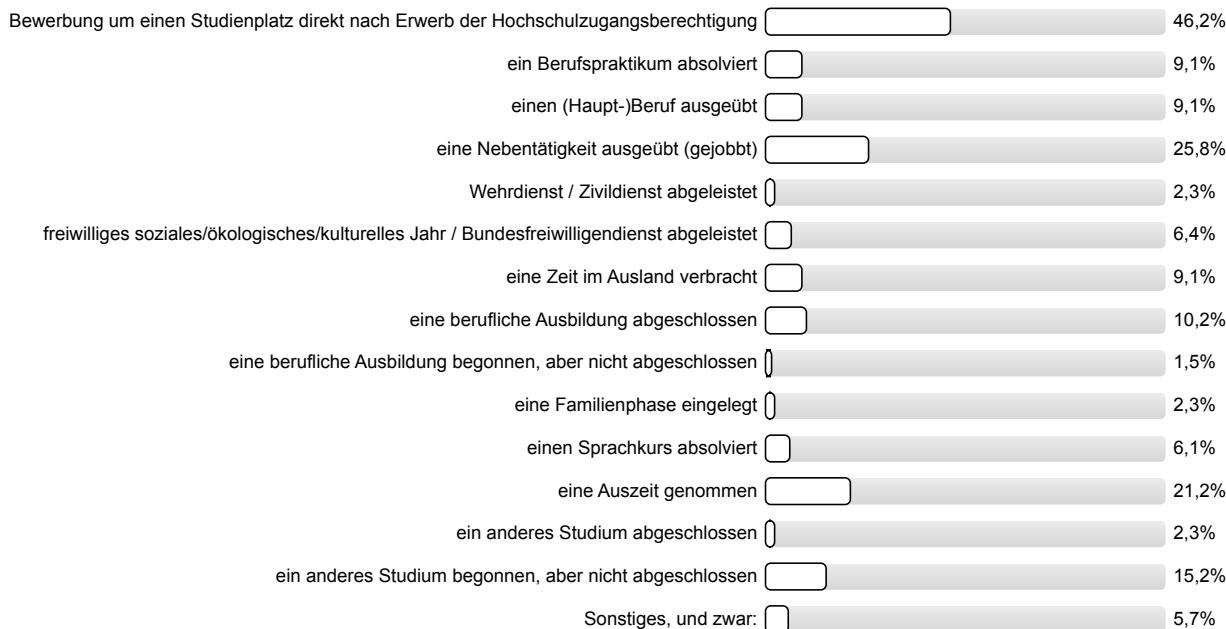
Bitte vierstellig angeben (z.B. 2020)



n=263

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?n=264
mw=2,1
s=0,7**VOR DEM STUDIUM****Was haben Sie zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung und der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?**

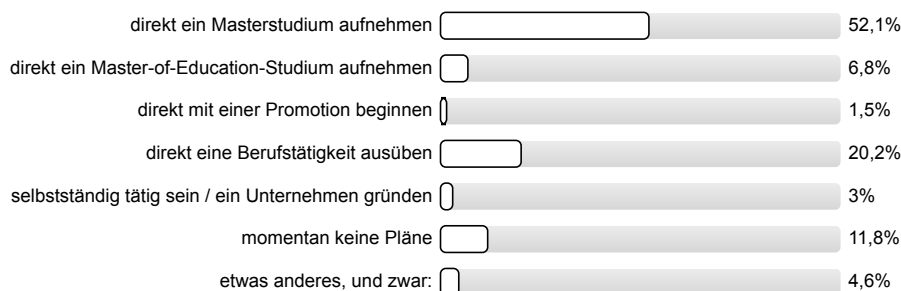
Mehrfachnennungen möglich.



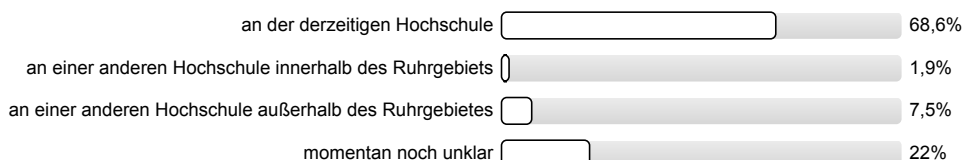
n=264

NACH DEM ABSCHLUSS

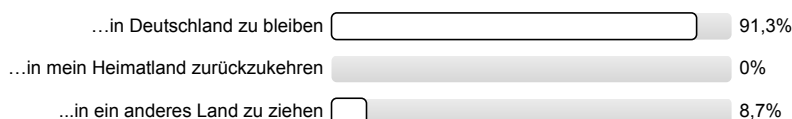
Was planen Sie nach dem Abschluss Ihres derzeitigen Studiums?



Wo planen Sie ein Masterstudium aufzunehmen / eine Promotion zu beginnen?

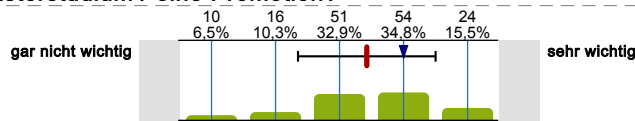


Nach Abschluss meines derzeitigen Studiums plane ich...

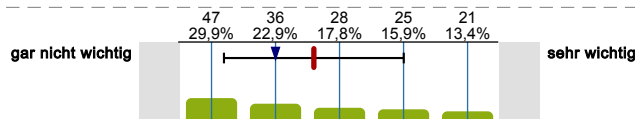


Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Gründe für ein Masterstudium / eine Promotion?

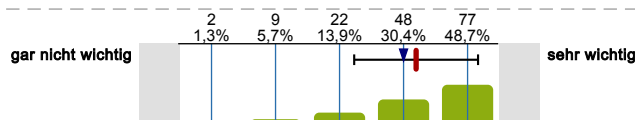
Die Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) war ausschlaggebend für mich.



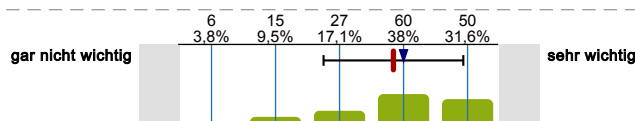
Ich strebe eine Karriere als Wissenschaftler*in bzw. Forscher*in an.



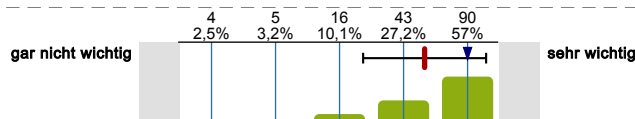
Weil ich ein hohes Interesse am Fach habe.



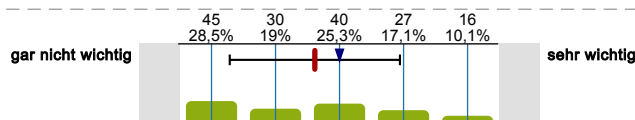
Ich möchte mich persönlich entfalten.



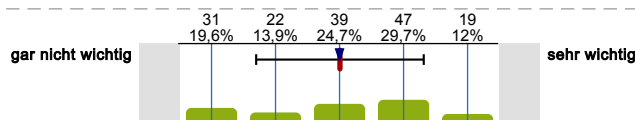
Ich erhoffe mir Zugang zu einem attraktiven Arbeitsplatz.



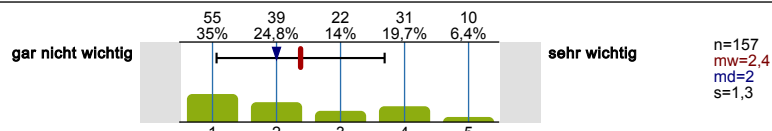
Mir ist dazu geraten worden (z.B. durch Eltern, Verwandte, Studienberatung, etc.).



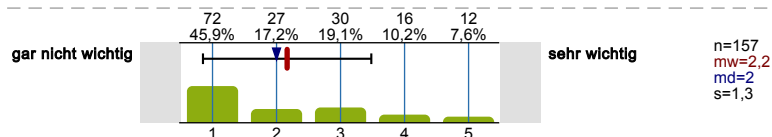
Ich möchte mehr Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen.



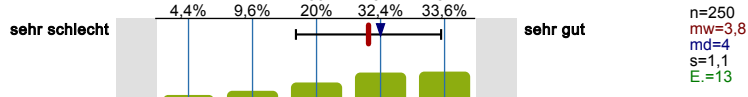
Ich möchte meinen Status als Student*in aufrecht erhalten.



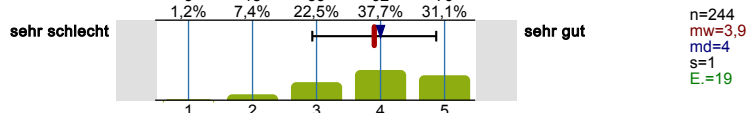
Ich möchte mich auf eine Unternehmensgründung oder selbstständige Tätigkeit vorbereiten.



Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?

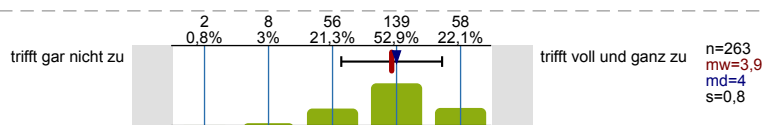


Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?

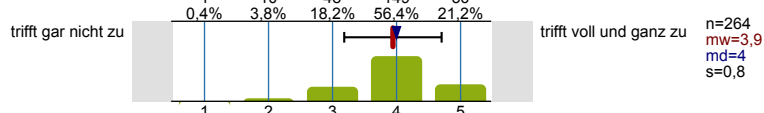


Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

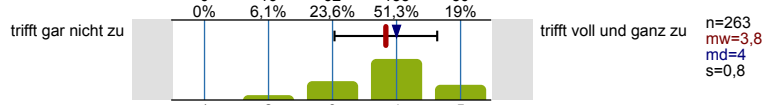
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.



Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.



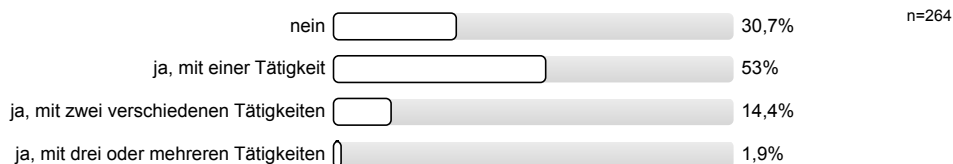
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.



FINANZIERUNG

Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint, ist hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbstständige Tätigkeit, usw.

Sind Sie im aktuellen Semester einer Tätigkeit nachgegangen bzw. gehen Sie derzeit einer Tätigkeit nach, mit der Sie Geld verdienen?

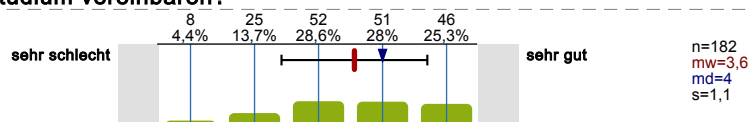


Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre Tätigkeit zutrifft.

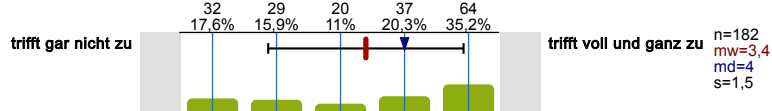


Inwieweit können Sie Ihre Erwerbstätigkeit(en) mit Ihrem Studium vereinbaren?

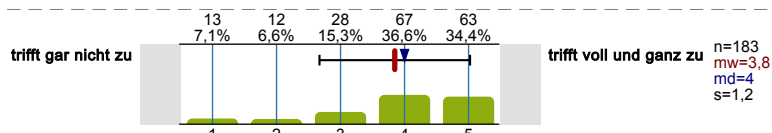
Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr- Universität Bochum ist ...

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich verdiene während meines Studiums Geld...**

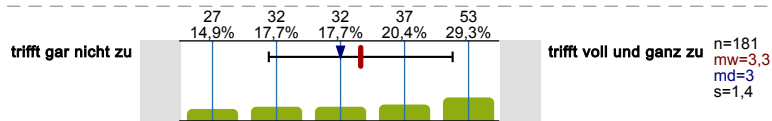
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.



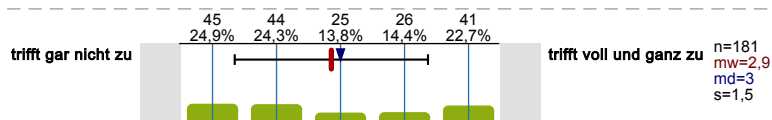
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.



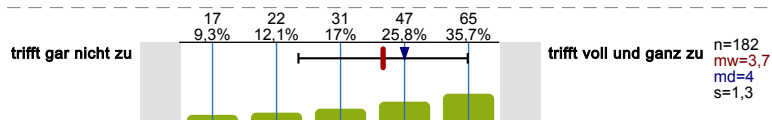
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.



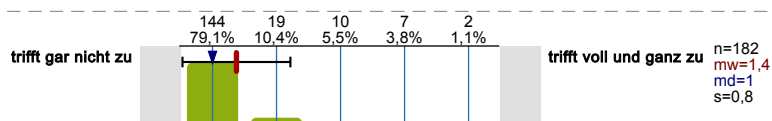
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.



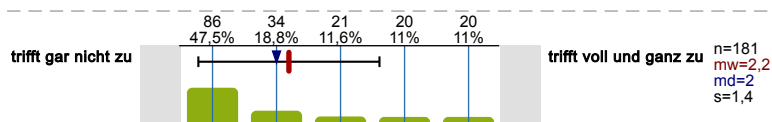
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.



Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).



Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

**Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie schätzungsweise durchschnittlich in diesem Semester in der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit?**

Der Lebensunterhalt umfasst insbesondere Ernährung, Unterkunft, Kleidung, Körperpflege, Hausrat, Heizung und persönliche Bedürfnisse des täglichen Lebens.

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt in diesem Semester? Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Finanzierungsquellen an.

Geldbeträge von den Eltern	☐	69,3%	n=264
Kindergeld für Sie selbst (soweit nicht in den Geldbeträgen von den Eltern enthalten)	☐	23,5%	
Geldbeträge vom Partner/von der Partnerin	☐	1,5%	
Geldbeträge von anderen Verwandten (z.B. Großeltern, Geschwister), Bekannten	☐	13,6%	
eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums	☐	62,5%	
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	☐	26,1%	
falls Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder haben: Kindergeld für Ihr(e) Kind(er)	☐	0,4%	
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	☐	13,6%	
Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausbezahlt durch die KfW Bankengruppe)	☐	0,4%	
Studienkredit von der KfW Bankengruppe	☐	1,1%	
Kredit zur Studienfinanzierung von einer anderen Bank/Sparkasse	☐	0%	

Waisengeld oder Waisenrente	☐	1,1%
Stipendium	☐	8,3%
weitere Finanzierungsquelle(n), und zwar:	☐	3,4%

Welches davon ist Ihre wichtigste Finanzierungsquelle?

Geldbeträge von den Eltern	☐	45,4%
Kindergeld für Sie selbst (soweit nicht in den Geldbeträgen von den Eltern enthalten)	☐	1,6%
Geldbeträge vom Partner/von der Partnerin	☐	0,4%
Geldbeträge von anderen Verwandten (z.B. Großeltern, Geschwister), Bekannten	☐	1,2%
eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums	☐	34,3%
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	☐	2%
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	☐	10,8%
Stipendium	☐	2,8%
weitere Finanzierungsquelle(n)	☐	1,6%

n=251

Wie viel Geld steht Ihnen insgesamt im Monat während des derzeitigen Semesters für Ihren Lebensunterhalt durchschnittlich zur Verfügung?

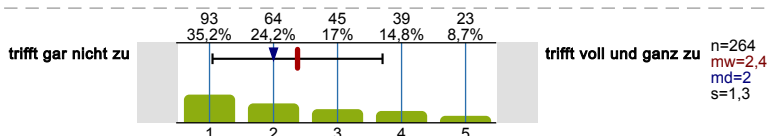
unter 400 €	☐	15,4%
401 - 500 €	☐	8,5%
501 - 600 €	☐	10%
601 - 700 €	☐	13,1%
701 - 800 €	☐	7,7%
801 - 900 €	☐	5,4%
901 - 1000 €	☐	11,2%
1001 - 1100 €	☐	8,1%
1101 - 1200 €	☐	4,2%
1201 - 1300 €	☐	4,6%
mehr als 1300 €	☐	11,9%

n=260

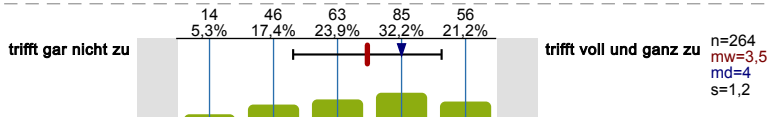
STUDIENANFORDERUNGEN

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

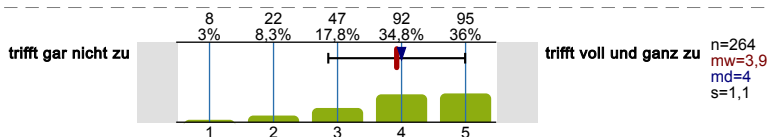
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.



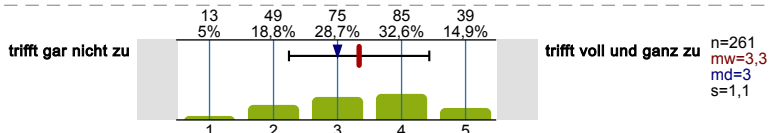
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.



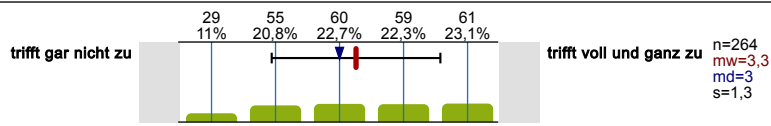
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.



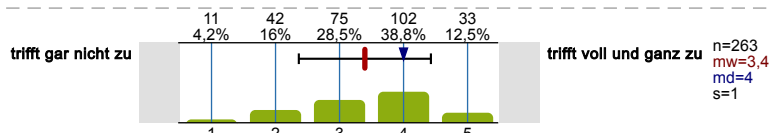
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.



Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.

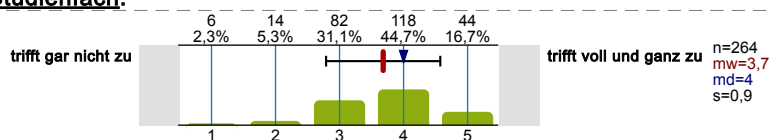


Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.

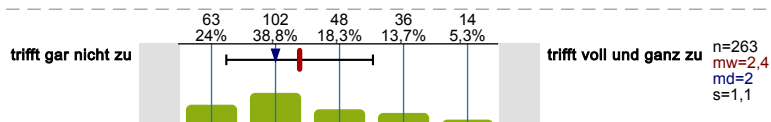


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 1. Studienfach:

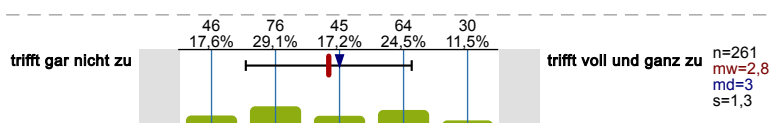
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



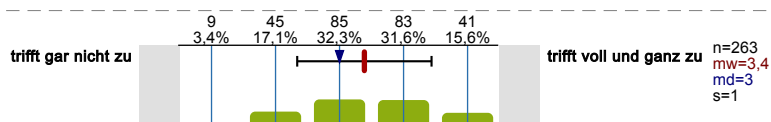
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



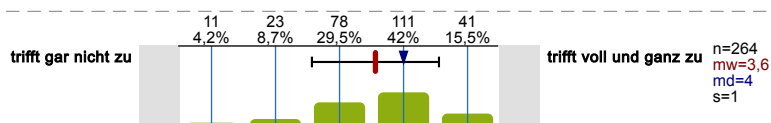
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



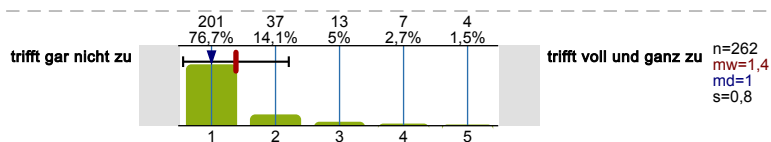
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

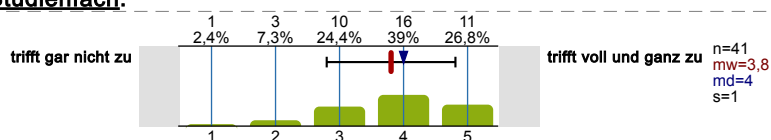


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

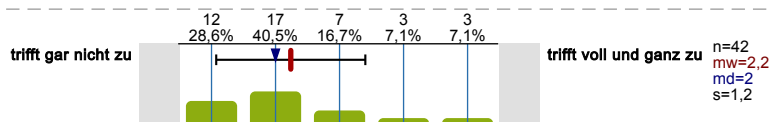


Bitte bewerten Sie diese Aussagen mit Bezug auf Ihr 2. Studienfach:

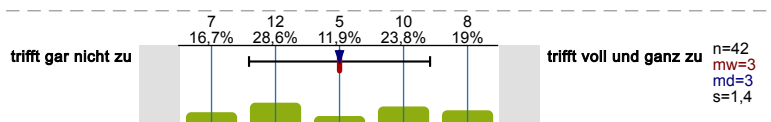
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.



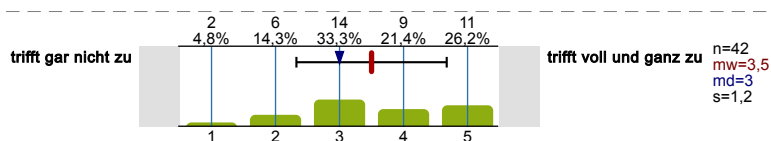
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.



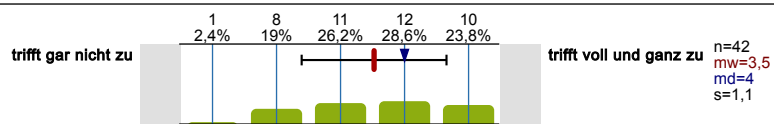
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.



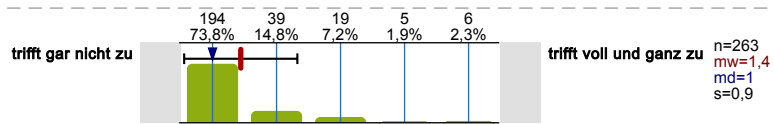
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.



Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

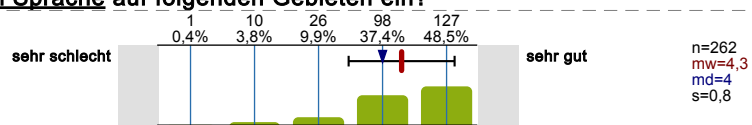


Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines Studiums zu kommunizieren.

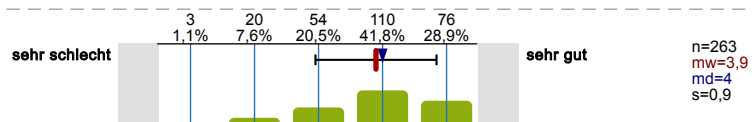


Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten bezüglich der deutschen Sprache auf folgenden Gebieten ein?

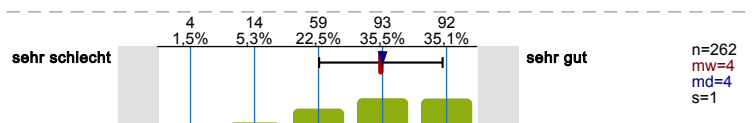
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse



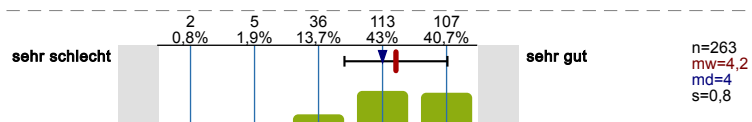
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten



Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen

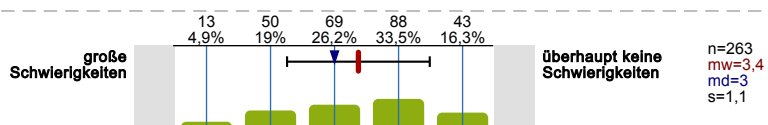


Verstehen wissenschaftlicher Texte

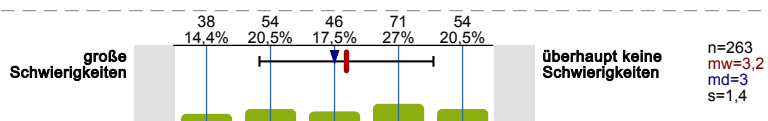


Wenn Sie Ihren bisherigen Studienverlauf betrachten: Inwieweit haben Ihnen die nachfolgenden Aspekte Schwierigkeiten bereitet?

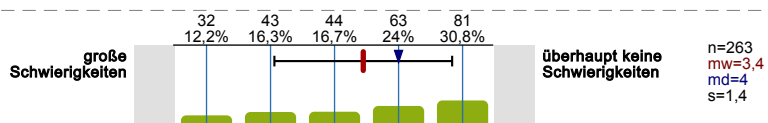
Einleben in das akademische Umfeld



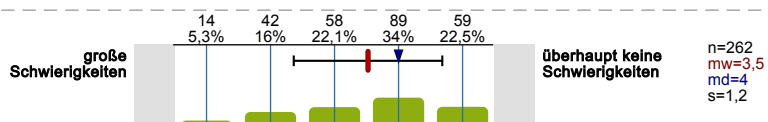
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen



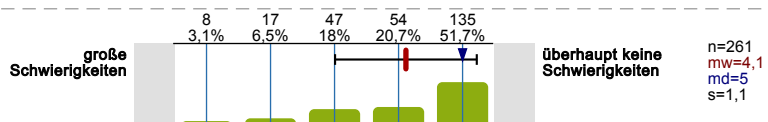
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen



Kommunikation mit Lehrenden



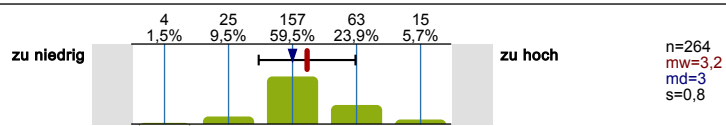
Konkurrenz unter Studierenden



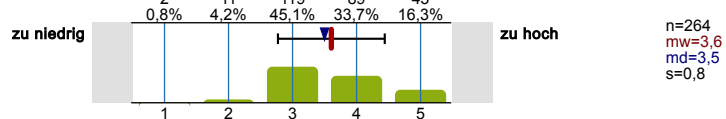
Wie beurteilen Sie die Studienanforderungen?

Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 1. Studienfach:

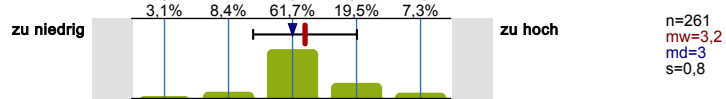
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



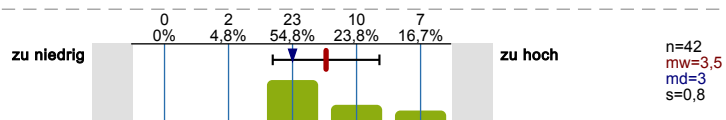
Hinsichtlich der Stofffülle



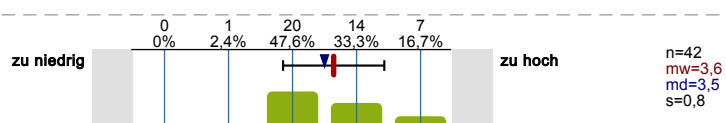
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

**Bitte beziehen Sie sich hier auf Ihr 2. Studienfach:**

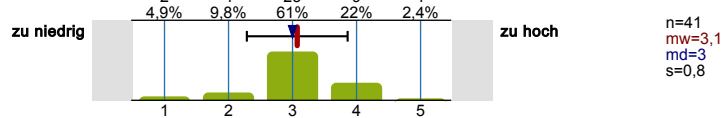
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus



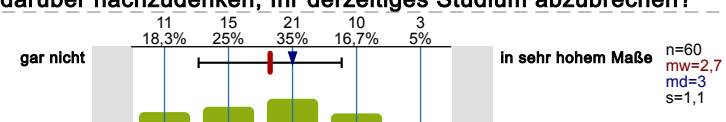
Hinsichtlich der Stofffülle



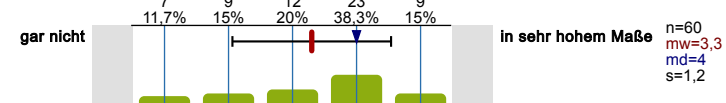
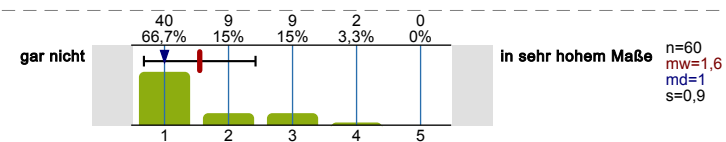
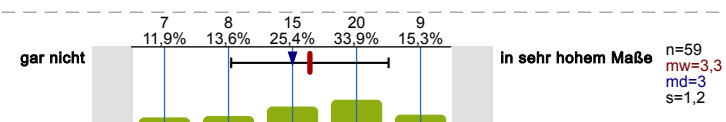
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung

**Haben Sie sich bisher ernsthafte Gedanken gemacht, das Studium abzubrechen?****In welchem Maße haben folgende Gründe dazu beigetragen, darüber nachzudenken, Ihr derzeitiges Studium abzubrechen?**

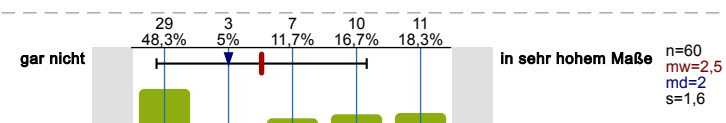
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots



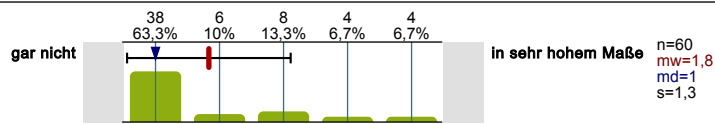
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen

Zu niedrige Anforderungen des/r Studienfachs/-fächerZu hohe Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer

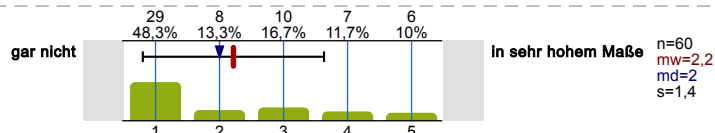
Finanzierung des Studiums



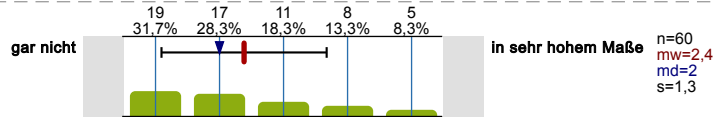
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten



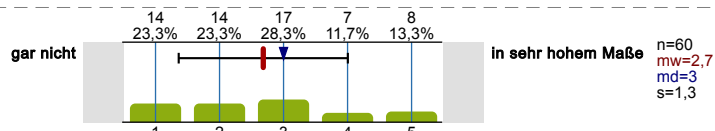
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang



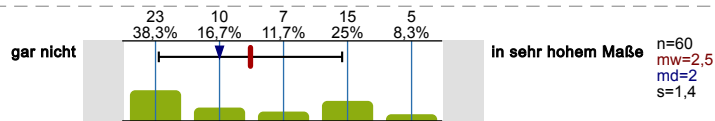
Falsche Vorstellungen vom Studium



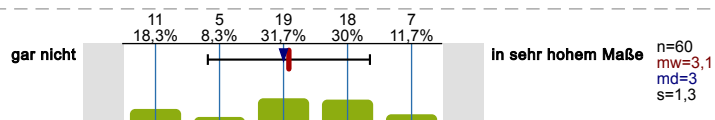
Nachgelassenes Interesse am Studium



Zweifel am Sinn eines Studiums

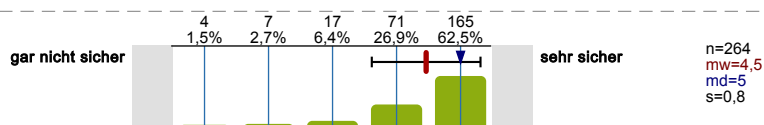


Wunsch nach Arbeit/praktischer Tätigkeit

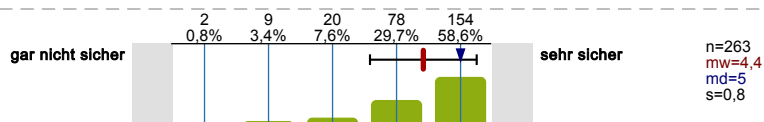


Wie sicher sind Sie momentan mit Ihrer Entscheidung, ...

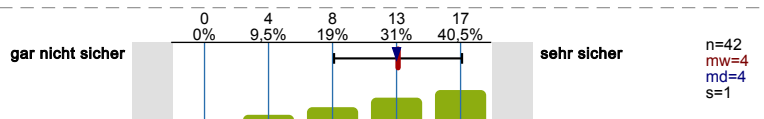
...zu studieren?



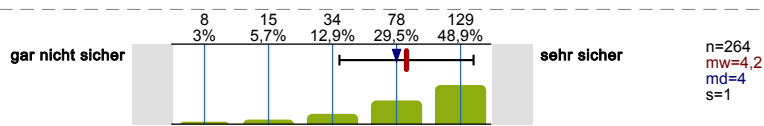
...Ihren Studiengang zu studieren?



...Ihre Fächerkombination zu studieren?

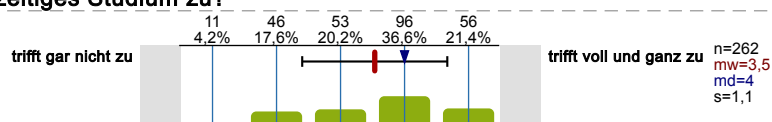


...an Ihrer Hochschule zu studieren?

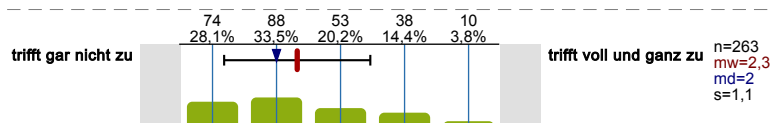


Inwieweit treffen folgende Aussagen bezogen auf Ihr derzeitiges Studium zu?

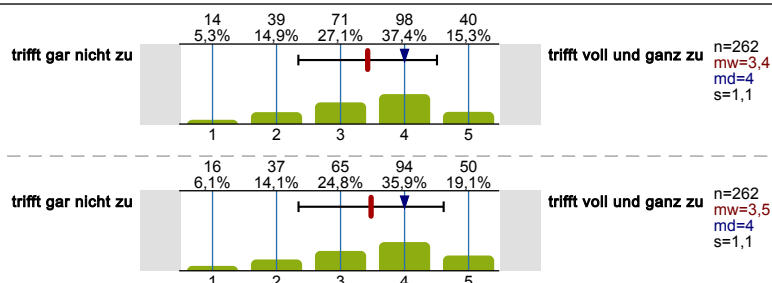
Ich bin mit meiner derzeitigen persönlichen Studiensituation zufrieden.



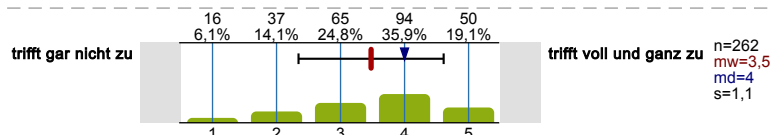
Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit abgenommen.



Mein Interesse an meinem Studium hat im Laufe der Zeit zugenommen.



Ich bin mit meinen bisherigen Studienleistungen zufrieden.

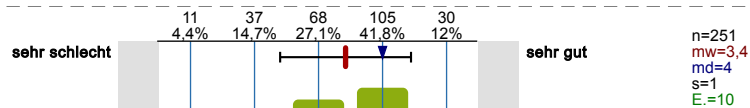


STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN

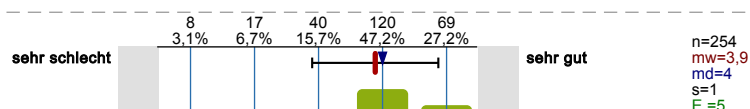
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

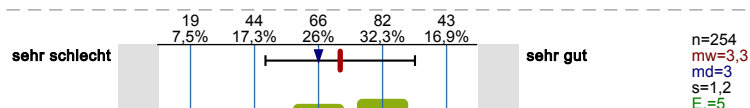
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



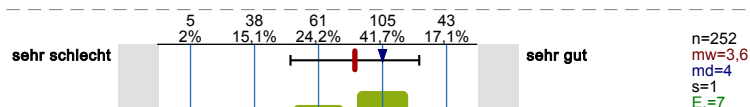
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



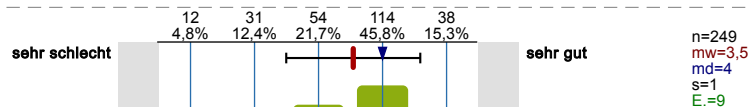
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



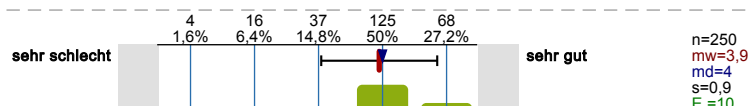
System und Organisation von Prüfungen



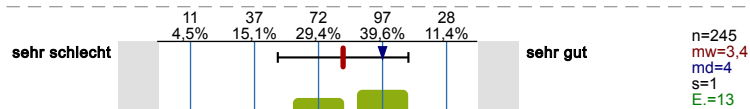
Aufbau und Struktur des Studiums



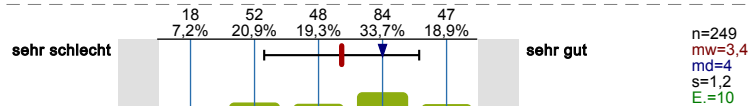
Fachliche Qualität der Lehre



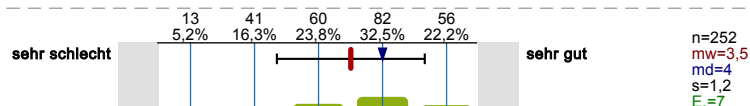
Didaktische Qualität der Lehre



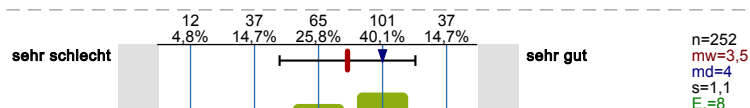
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



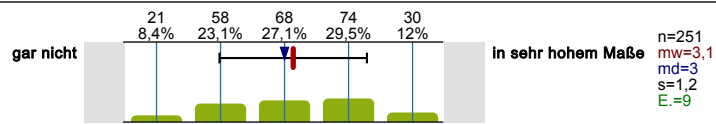
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



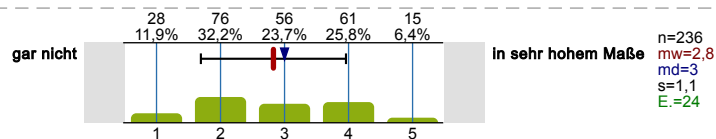
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

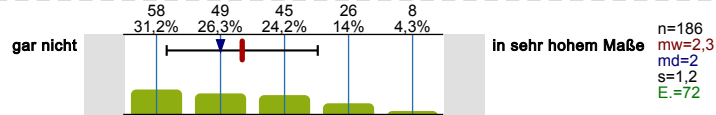
Verknüpfung von Theorie und Praxis



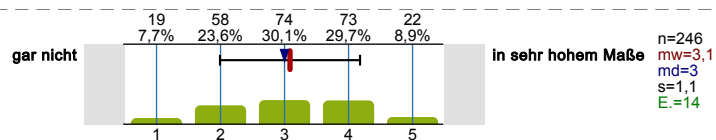
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



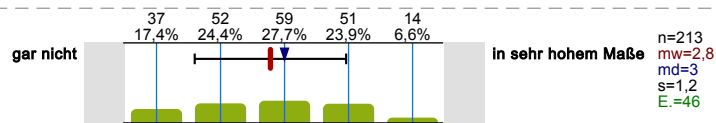
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



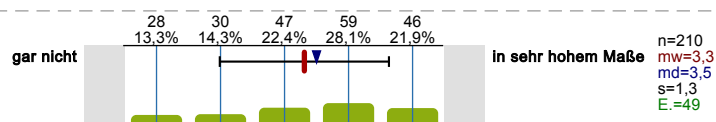
Praxisbezogene Lehrinhalte



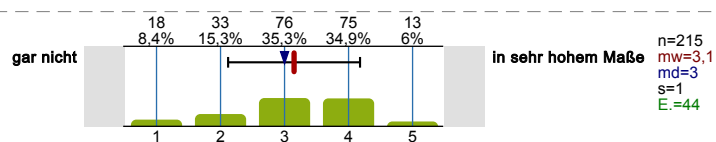
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



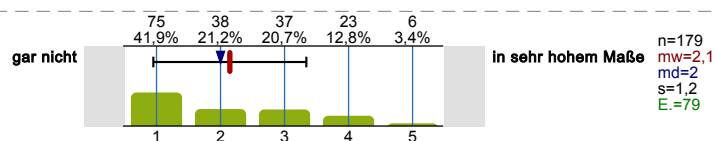
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



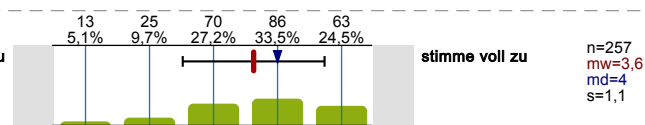
Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben



Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach:

Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.

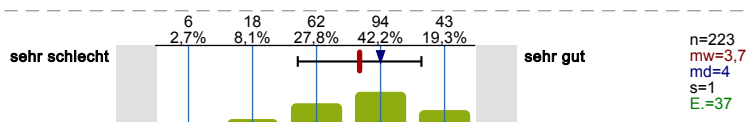
stimme gar nicht zu



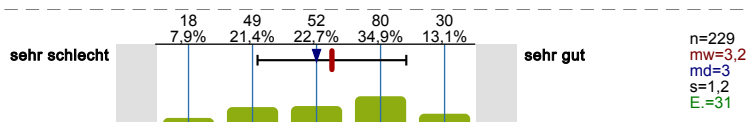
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

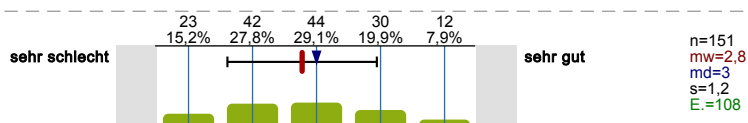
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



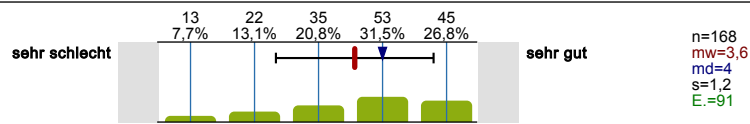
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



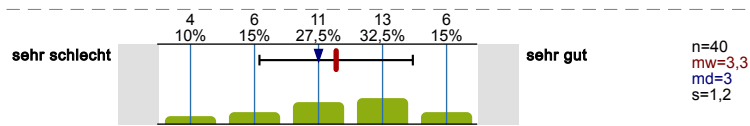
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



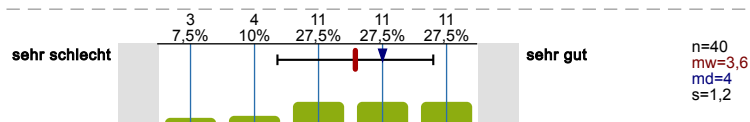
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

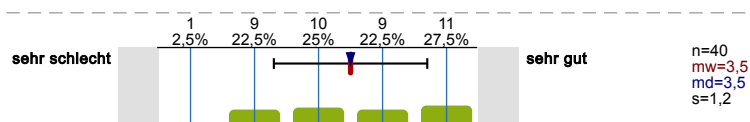
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



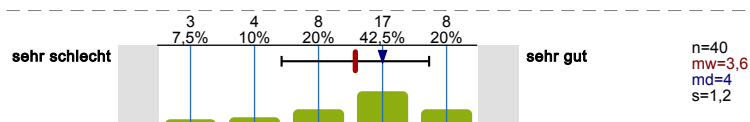
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



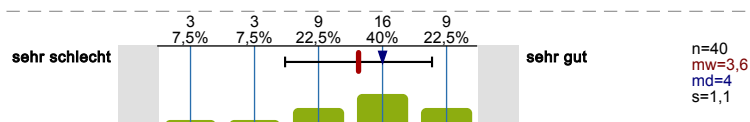
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



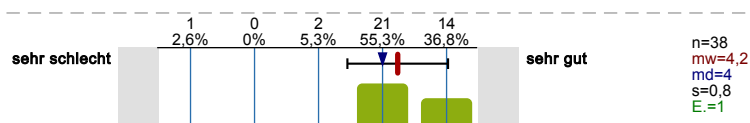
System und Organisation von Prüfungen



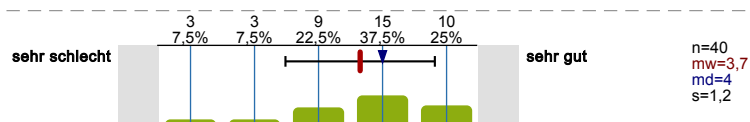
Aufbau und Struktur des Studiums



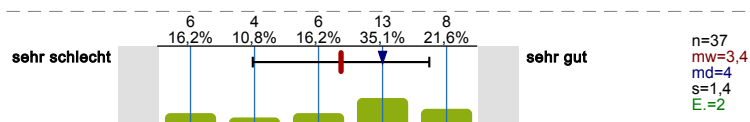
Fachliche Qualität der Lehre



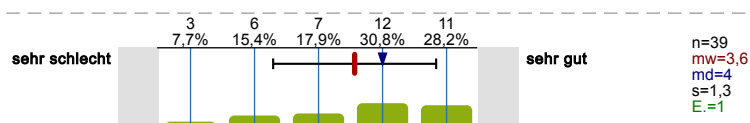
Didaktische Qualität der Lehre



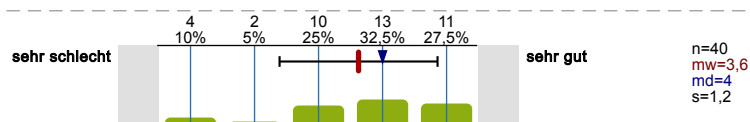
Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit



Transparenz der Prüfungsanforderungen



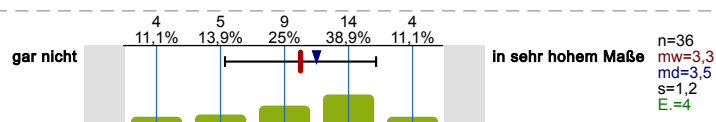
Vorbereitung der Prüfung durch die Veranstaltungen



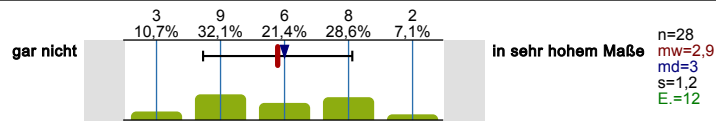
In welchem Maße werden die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in ihrem Studienfach betont?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

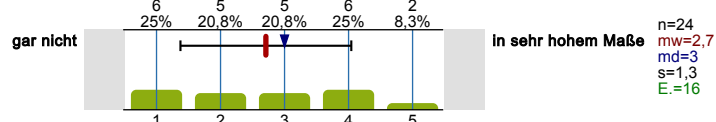
Verknüpfung von Theorie und Praxis



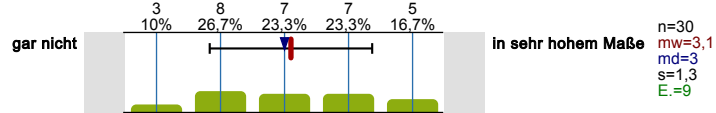
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



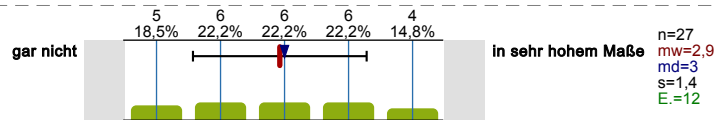
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



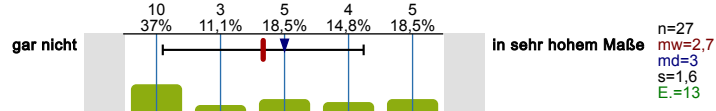
Praxisbezogene Lehrinhalte



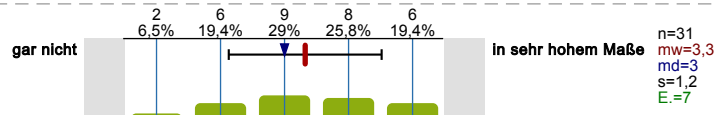
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



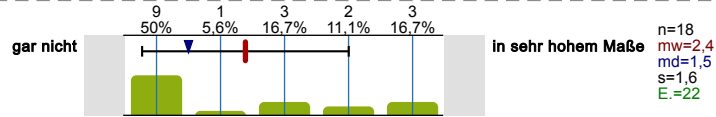
Pflichtpraktika / Praxissemester



Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

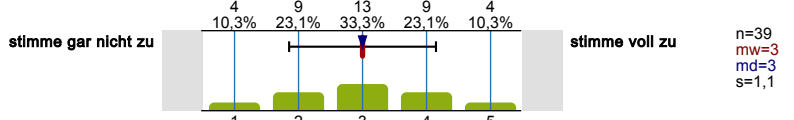


Angebote zur Entwicklung und Realisierung von Gründungsideen/Gründungsvorhaben

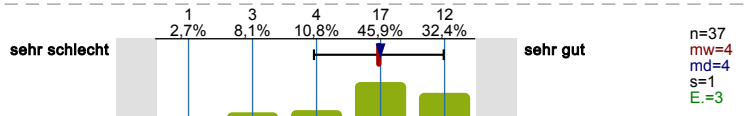
**Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach:**

Ich finde, das Studium sollte stärker praxisbezogen sein.

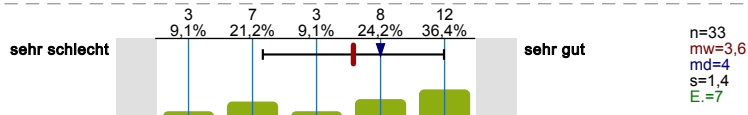
stimme gar nicht zu

**Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungsangebote?****Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.**

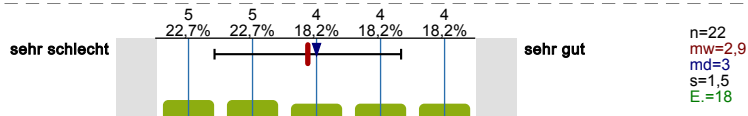
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende



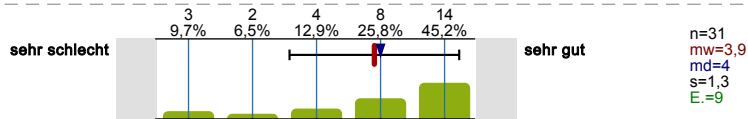
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.



Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach



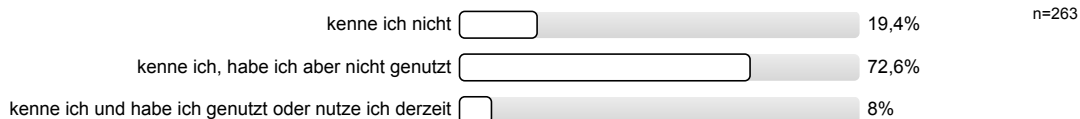
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach



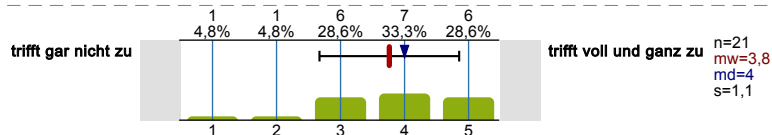
ANGEBOTE DER RUB

Kennen Sie die folgenden Angebote der RUB und haben Sie diese genutzt?

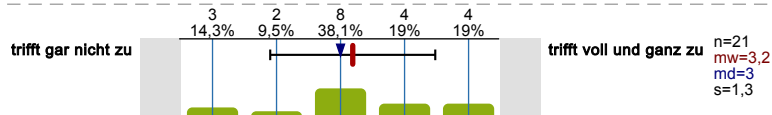
Zentrale Studienberatung der RUB



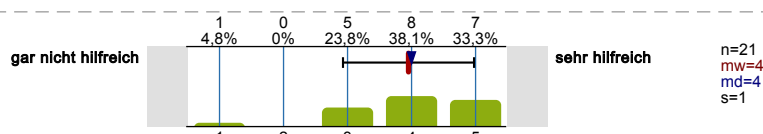
Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.



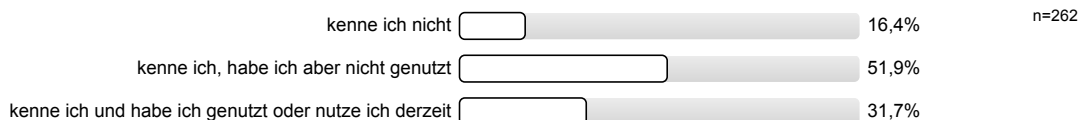
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.



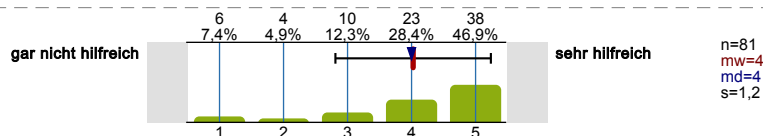
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



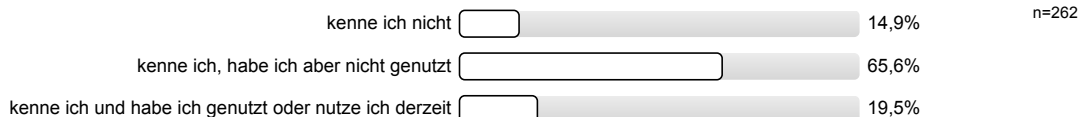
Studienfachberatung (Studienberatung der Fakultät)



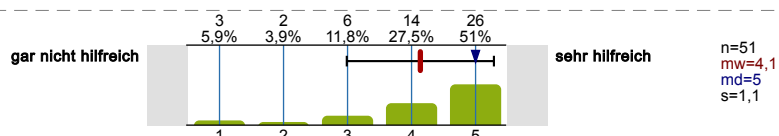
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



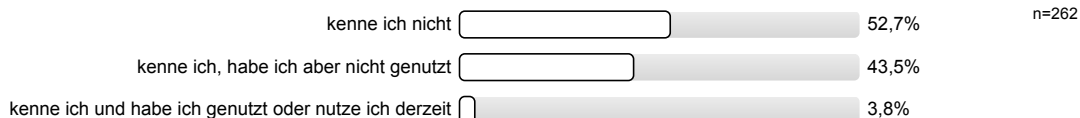
Beratung durch die Fachschaft



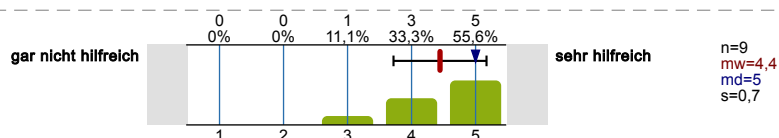
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

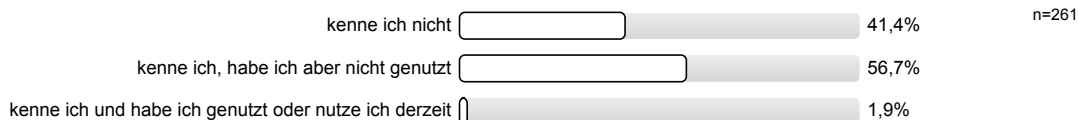


Finanzierungs- und Stipendienberatung der RUB

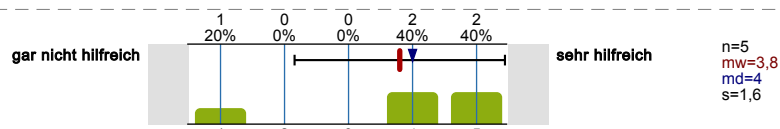
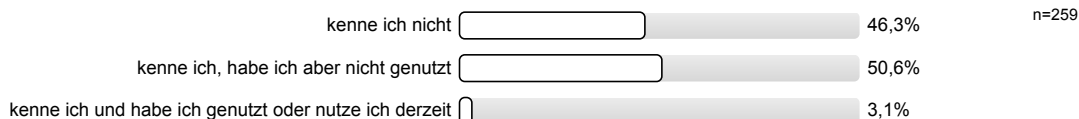


Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

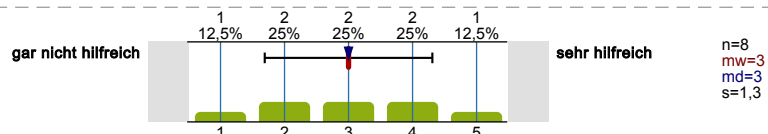
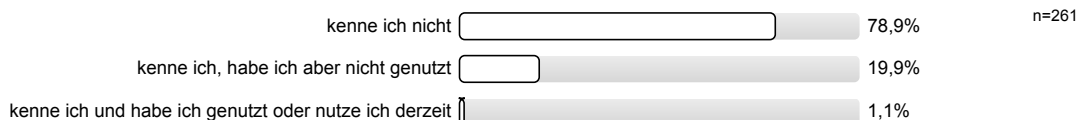


Beratung des AStA der RUB

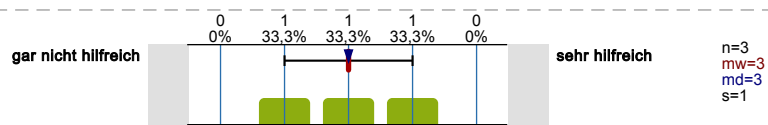
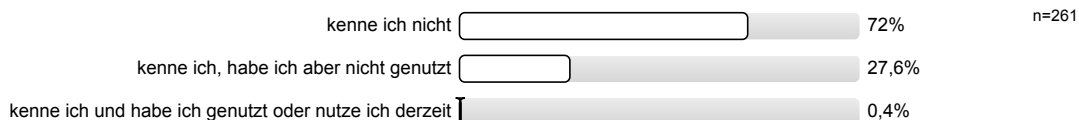
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Psychologische Beratung der RUB**

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

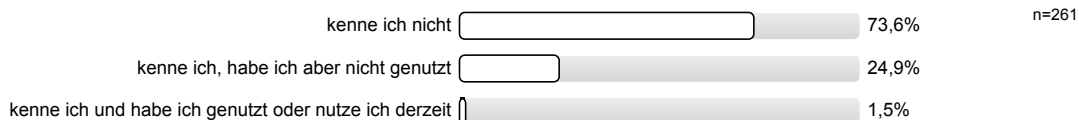
**Peer Quartier**

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

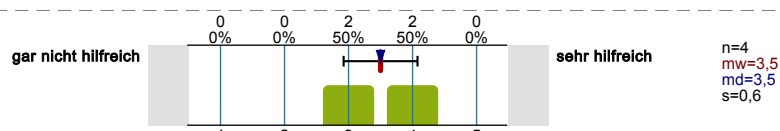
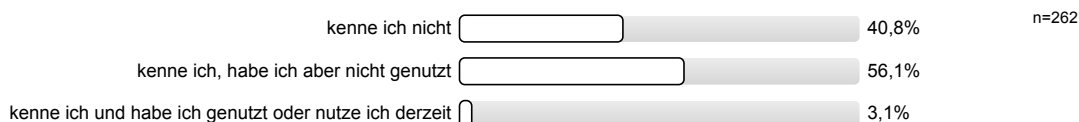
**Beratung und Angebote bei Studienzweifel**

Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

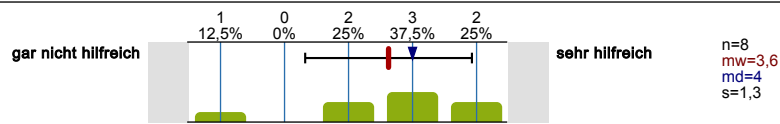
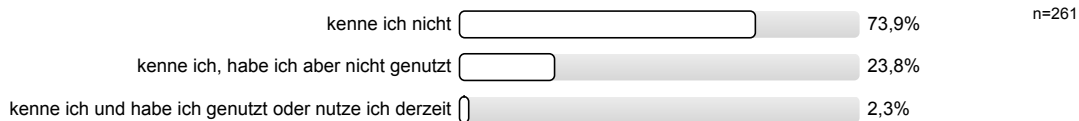
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Angebote des Beratungszentrums zur Inklusion Behinderter (BZI) der RUB

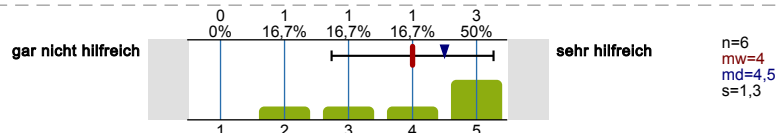
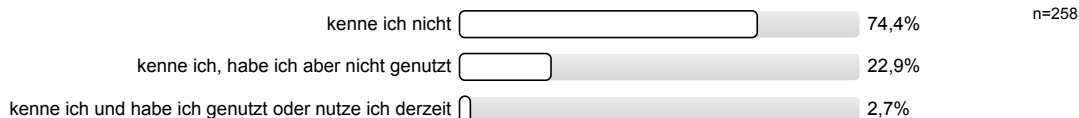
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Schreibzentrum der RUB**

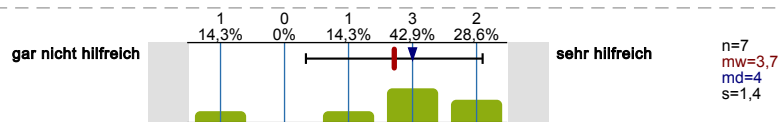
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Methodenzentrum der RUB**

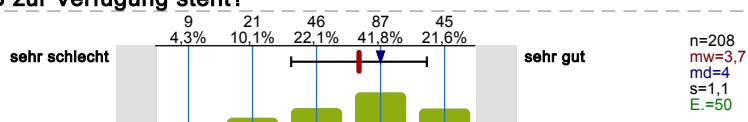
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Career Service der RUB**

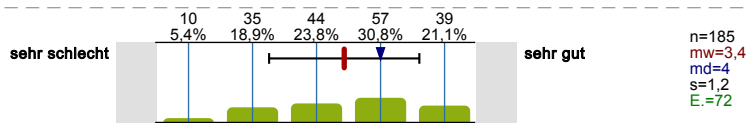
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

**Kennen Sie das Ehemaligen-Netzwerk der Ruhr-Universität, die „RUB Alumni“?****DIGITALISIERUNG****Wie beurteilen Sie die IT-Ausstattung die Ihnen an der RUB zur Verfügung steht?**

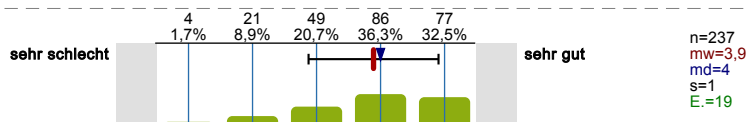
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern



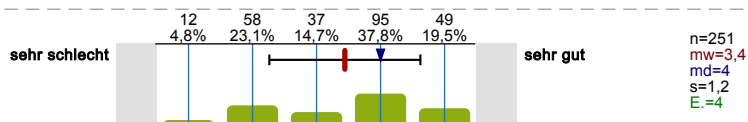
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit



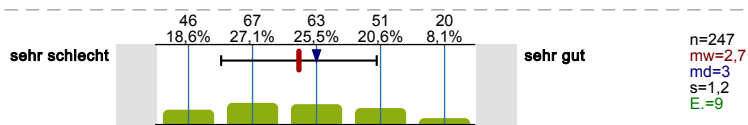
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)



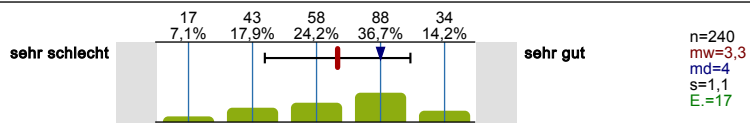
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen



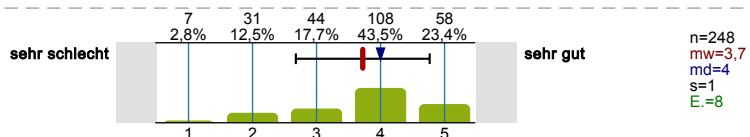
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



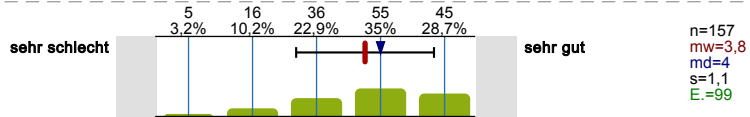
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)



Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)



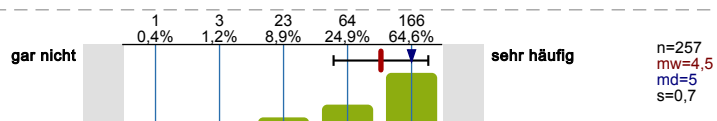
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek



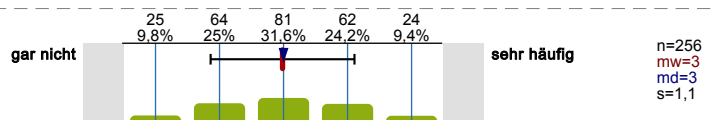
Wie häufig werden die folgenden digitalen Lehr- und Lernformen in Ihrem Studienangebot eingesetzt?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Studienfach.

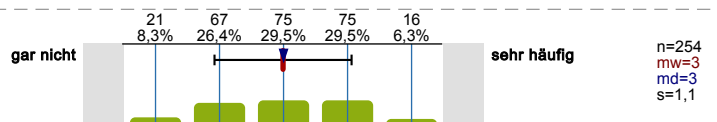
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



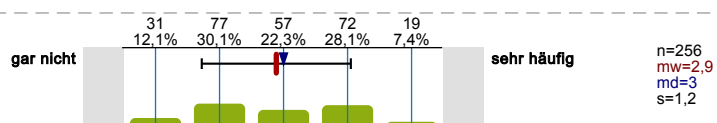
Interaktive multimediale Lernmaterialien



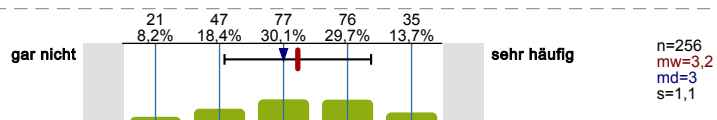
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



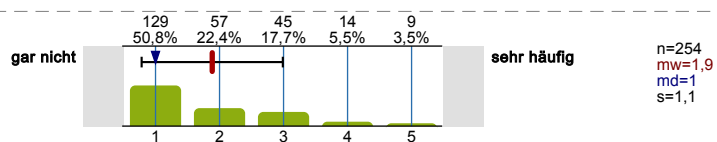
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



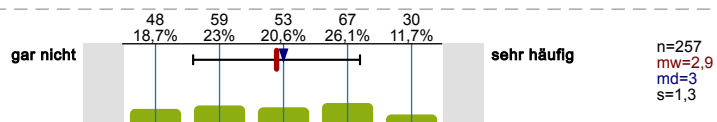
Online Übungsaufgaben, WBts/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



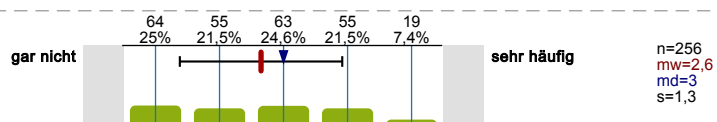
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

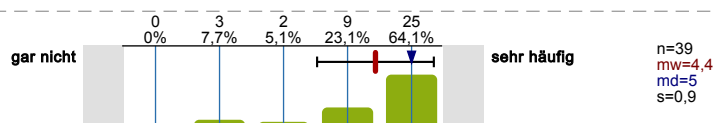


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

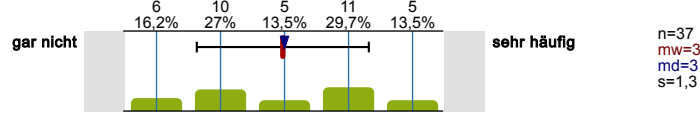


Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 2. Studienfach.

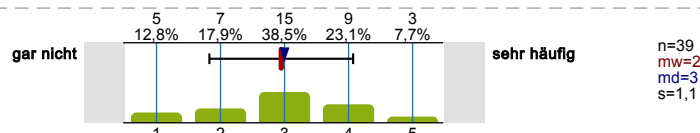
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)



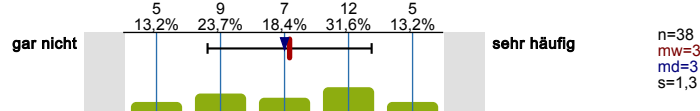
Interaktive multimediale Lernmaterialien



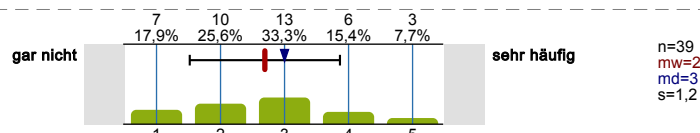
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)



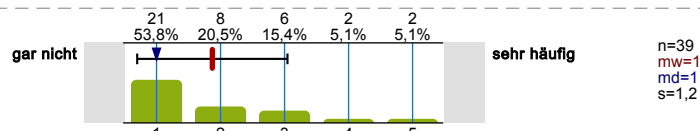
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)



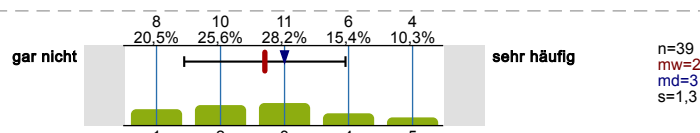
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests



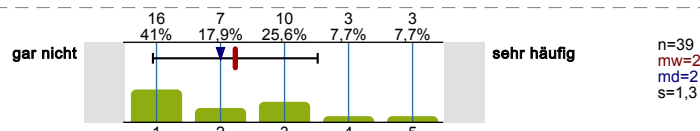
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet



Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)

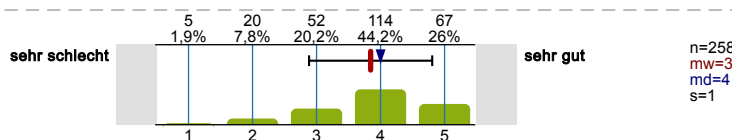


Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z.B. in Moodle)

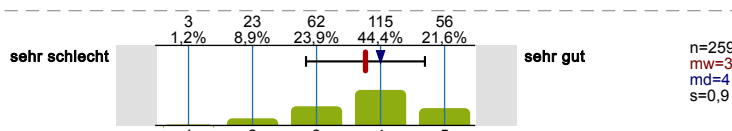


Selbsteinschätzung der digitalen Kompetenzen. Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse/Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein:

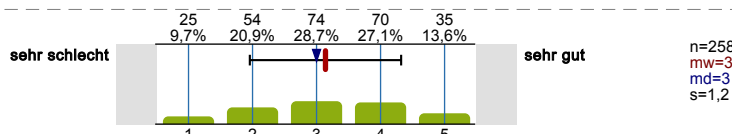
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)



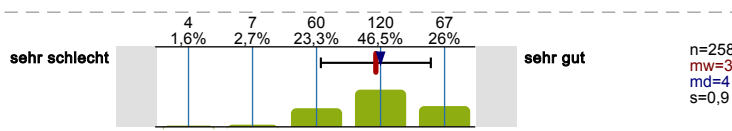
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)



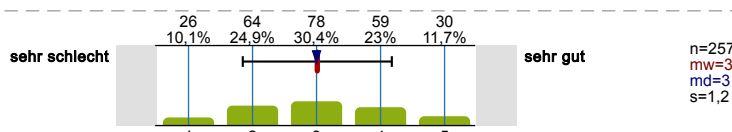
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)



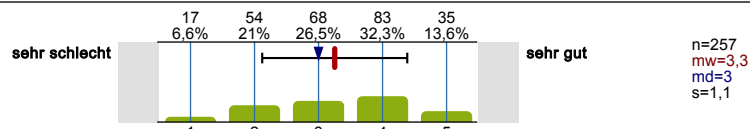
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)



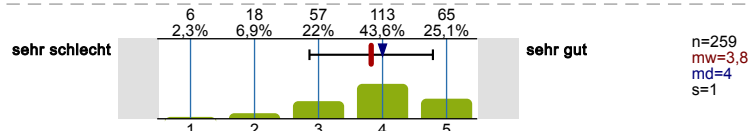
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)



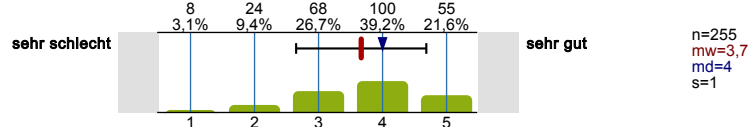
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)



Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten



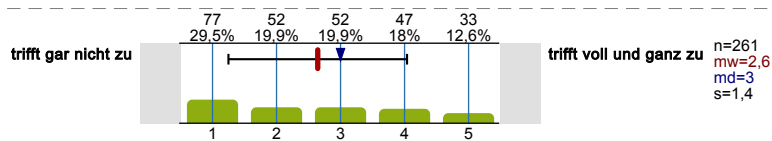
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen



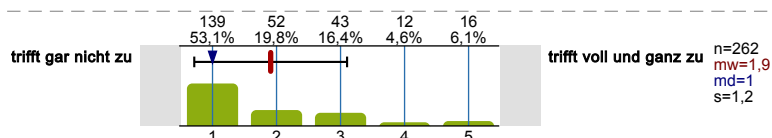
GRÜNDUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

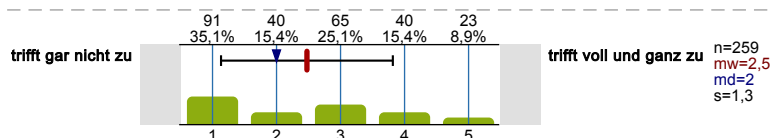
Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.



Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine ernstzunehmende Option dar.

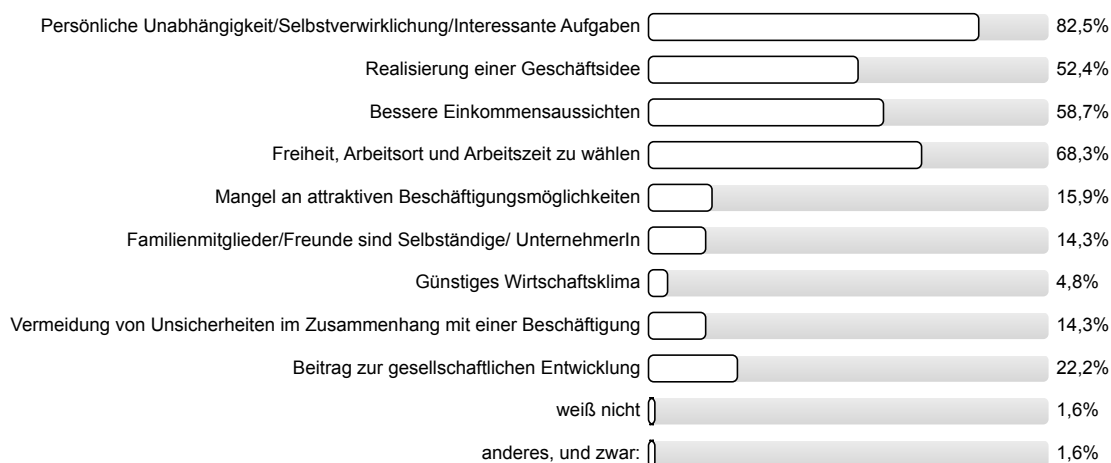


Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbstständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option dar.



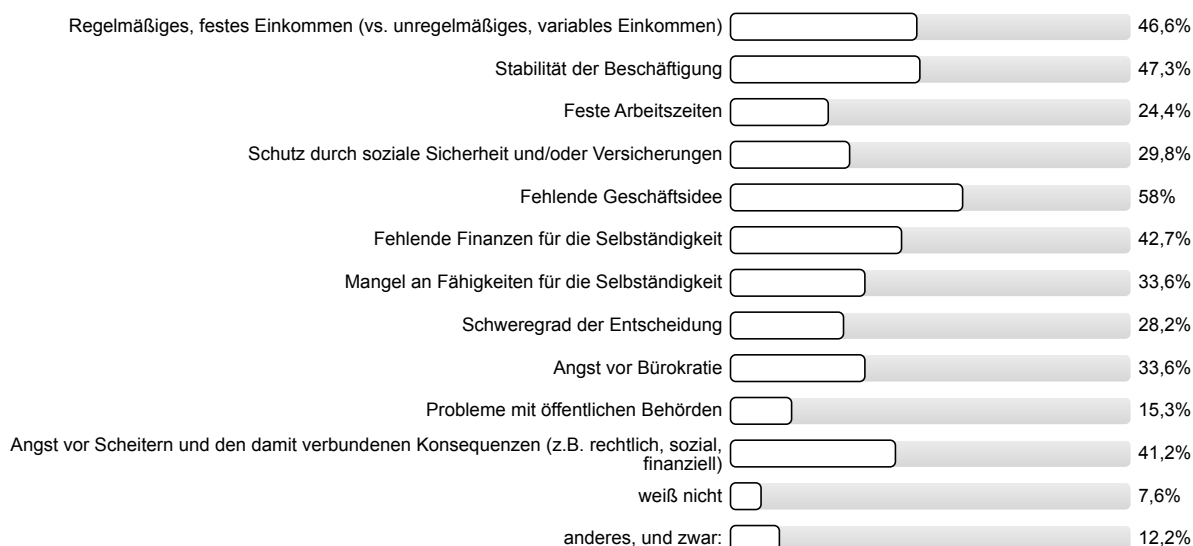
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) eine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.



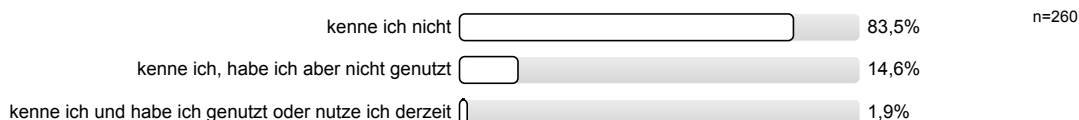
Warum stellt die Gründung eines Unternehmens oder eine unternehmerische Selbstständigkeit für Sie (eher/gegebenfalls) keine Option dar?

Mehrfachnennungen möglich.

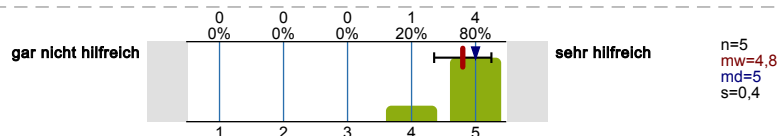


Kennen Sie die folgenden Angebote der World Factory und haben Sie diese genutzt?

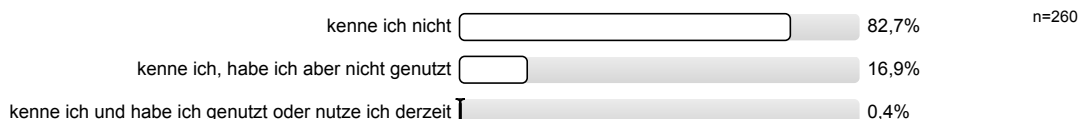
Team-Space oder Co-Working-Space



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



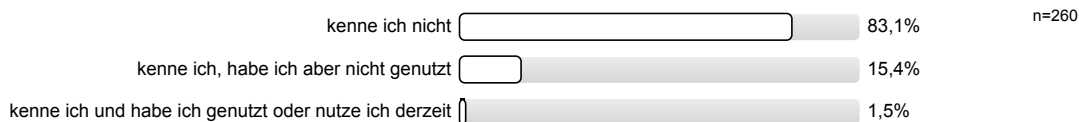
Makerforum



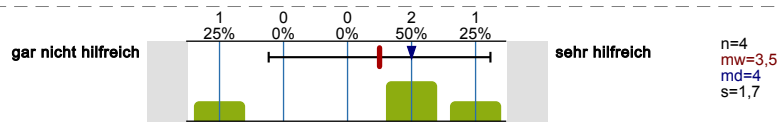
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

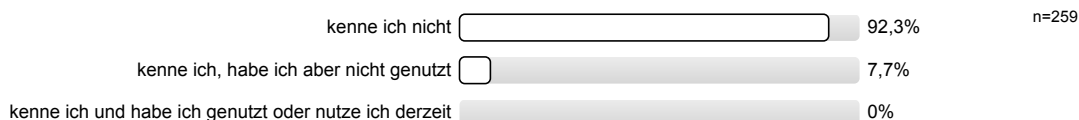
Beratungsangebote zum Thema Gründung



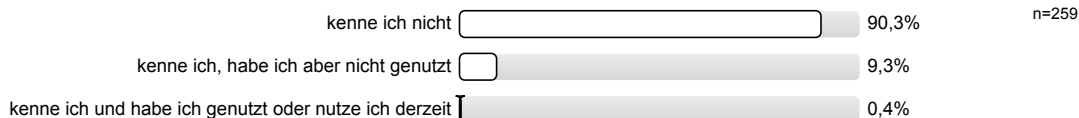
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?



Beratungsangebote zum Thema Patente



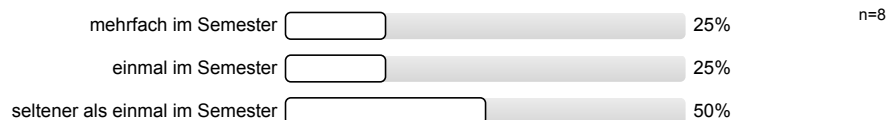
Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung



Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?

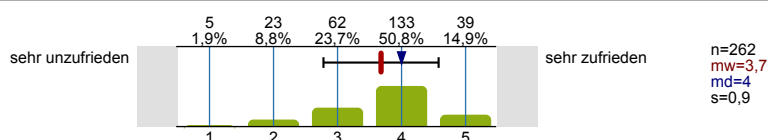
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Wie häufig haben Sie die Angebote der World Factory bisher durchschnittlich genutzt?



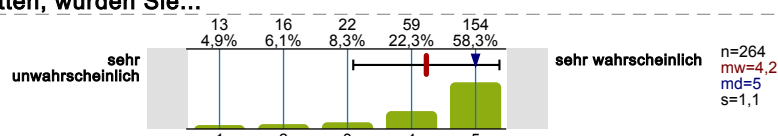
GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?

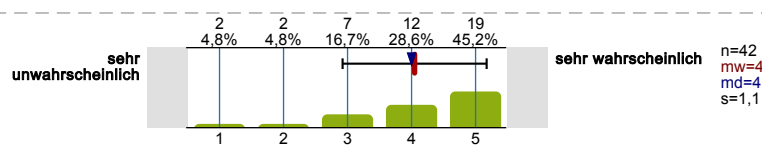


Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

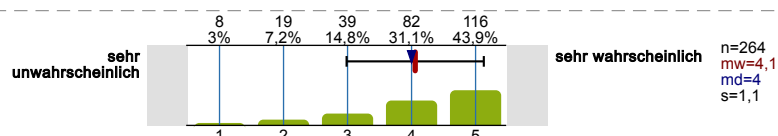
...dasselbe 1. Studienfach wählen?



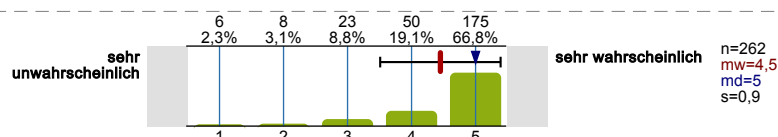
...dasselbe 2. Studienfach wählen?



...dieselbe Hochschule wählen?



...wieder studieren?



LEHRVERANSTALTUNGS- UND PRÜFUNGSORGANISATION IM SEMESTERVERLAUF

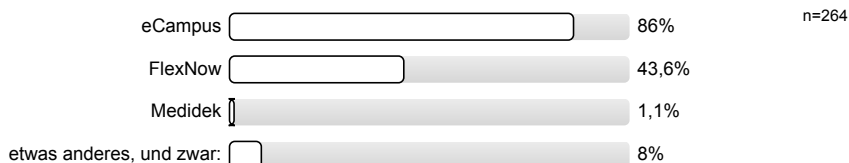
An der RUB wird bis 2030 ein neues Campusmanagementsystem eingeführt, das alle wichtigen Abläufe rund ums Studium von der Bewerbung bis zum Abschluss digital in einem System abbilden soll. Ab 2027 liegt der Schwerpunkt des Einführungsprojekts auf der Organisation von Lehrveranstaltungen und Prüfungen.

Für Sie als Studierende fällt in diesen Themenbereich zum Beispiel das Suchen und Belegen von Veranstaltungen, die Anmeldung zu und die Abmeldung von Prüfungen, das Einsehen von Noten und die Anmeldung zu Abschlussarbeiten. In machen Studiengängen müssen Sie die schon absolvierte Lehrveranstaltungen selbst den passenden Modulen zuordnen. Bisher führen Sie diese Vorgänge meist in eCampus, FlexNow oder Medidek durch, allerdings können in einzelnen Studiengängen auch andere Lösungen bestehen.

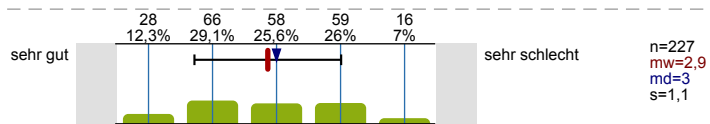
Mit den folgenden Fragen möchten wir direkt von Ihnen als Studierende erfahren, wie Sie die Lehrveranstaltungs- und Prüfungsorganisation im Semesterverlauf aktuell erleben und was Sie sich für das neue Campusmanagementsystem wünschen.

Welche Systeme an der RUB nutzen Sie, um Ihre Lehrveranstaltungen und Prüfungen zu organisieren?

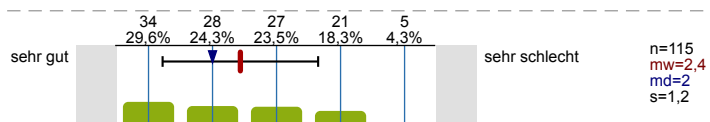
Mehrfachnennungen möglich.



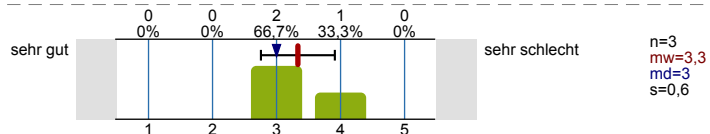
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von eCampus?



Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von FlexNow?

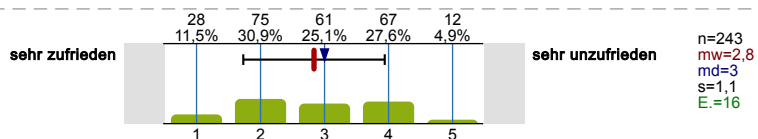


Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von Medidek?

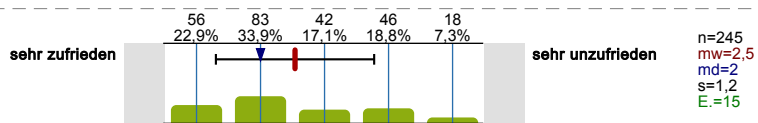


Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten der Prüfungs- und Lehrveranstaltungsorganisation im System oder in den Systemen, die sie aktuell nutzen?

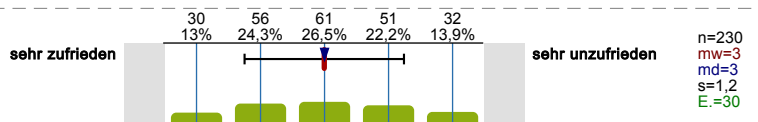
Suche nach Lehrveranstaltungen



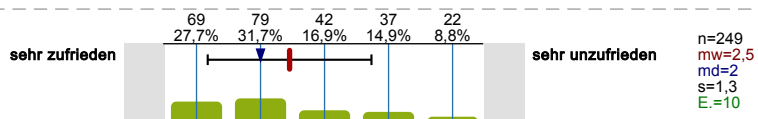
An- und Abmeldung von Lehrveranstaltungen



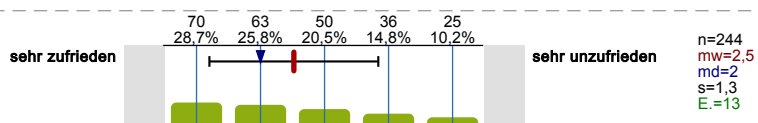
Erstellung des Stundenplans



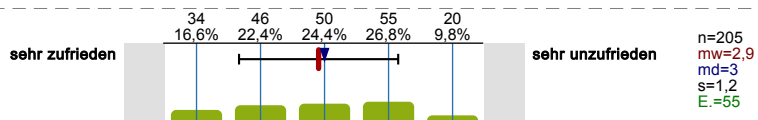
An- und Abmeldung zu Prüfungen



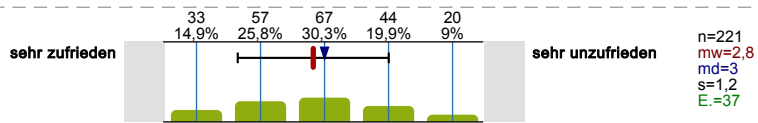
Einsicht in Prüfungsergebnisse



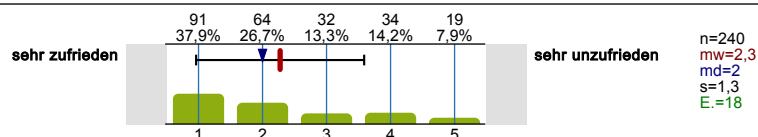
Anrechnung von Prüfungsleistungen



Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen im Studienverlauf

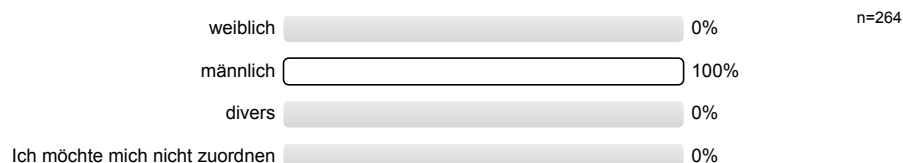


Herunterladen von Dokumenten (z.B.
Studienbescheinigungen, Transcript of Records)

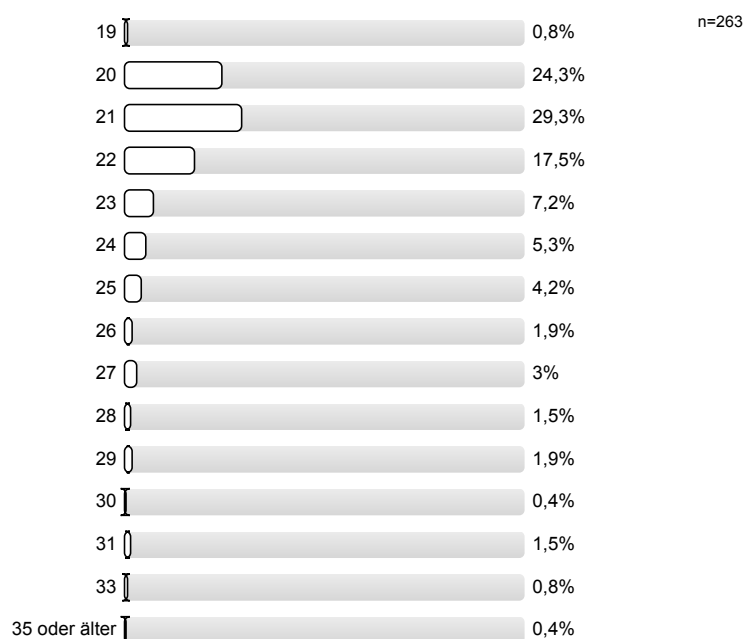


SOZIODEMOGRAPHIE

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



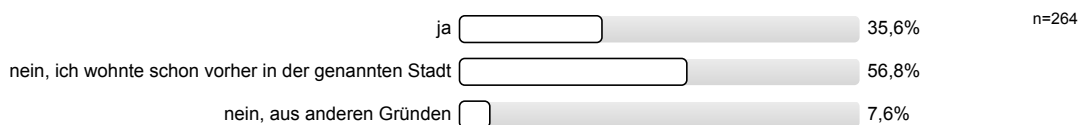
Bitte geben Sie Ihr Alter an.



Wohnen Sie bei Ihren Eltern?

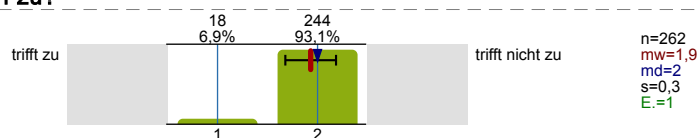


Sind Sie für das Studium umgezogen?

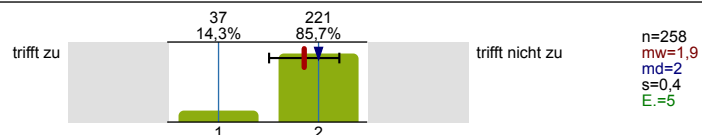


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Eltern zu?

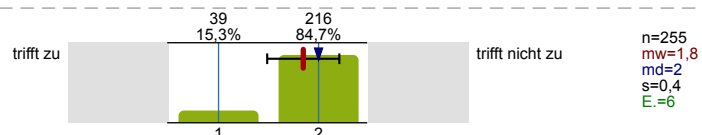
Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch
Einbürgerung erworben.



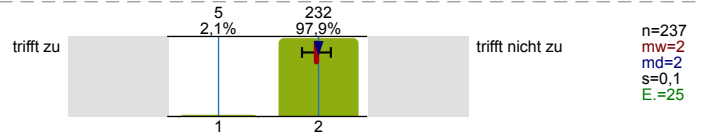
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



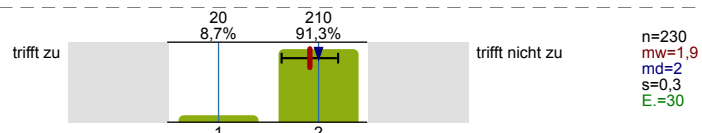
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.



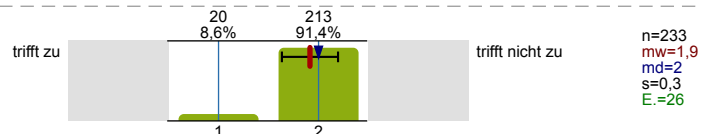
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



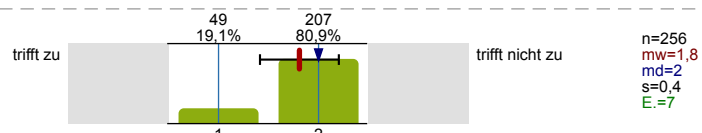
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



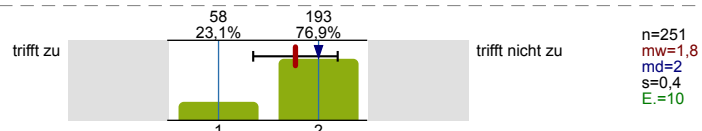
Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".



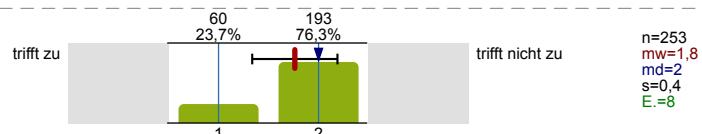
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



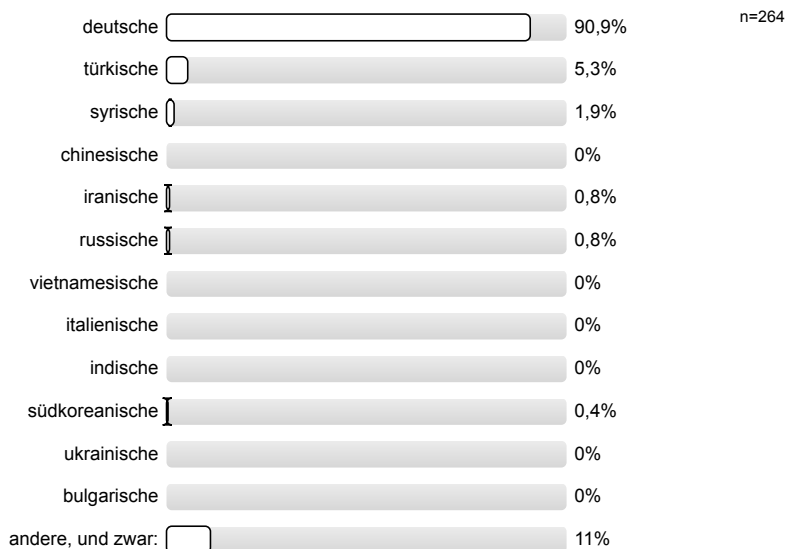
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



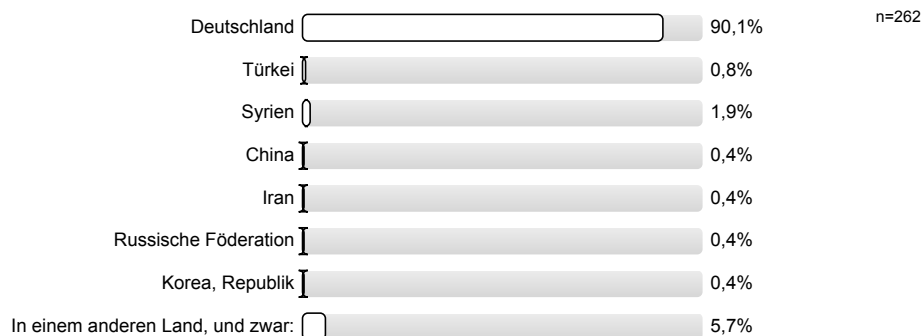
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.



Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

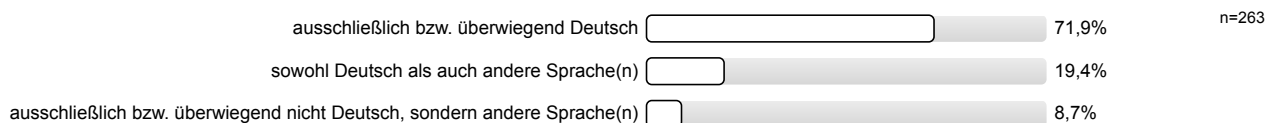


In welchem Land wurden Sie geboren?

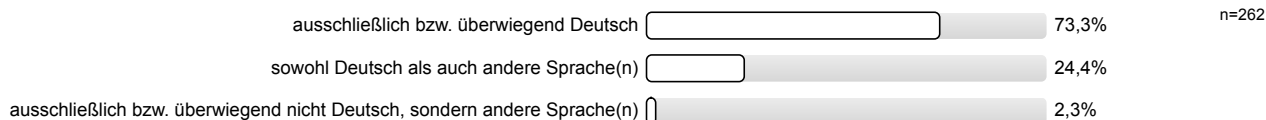


Welche Sprachen sprechen Sie in Ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld, d.h. zu Hause in Ihrer Familie/Verwandtschaft in Deutschland bzw. in Ihrem engeren Freundes-/Bekanntenkreis?

Familie / Verwandtschaft in Deutschland

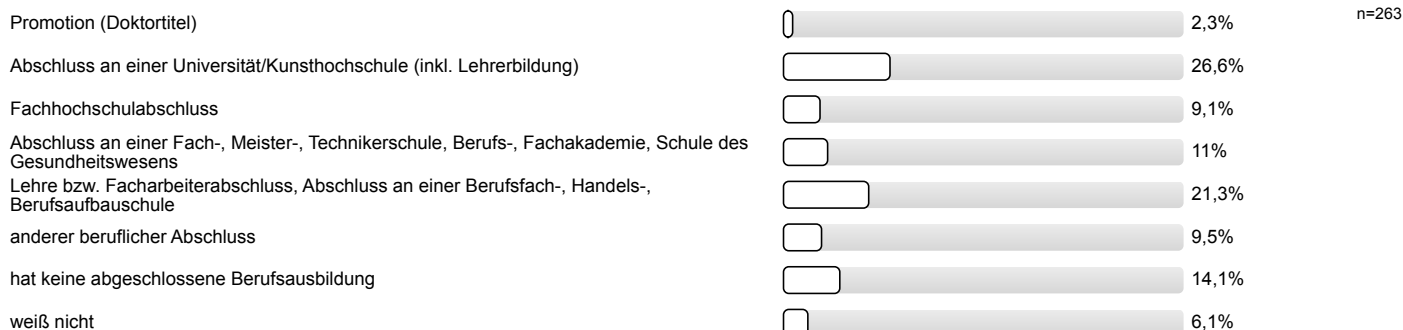


Freundes- / Bekanntenkreis



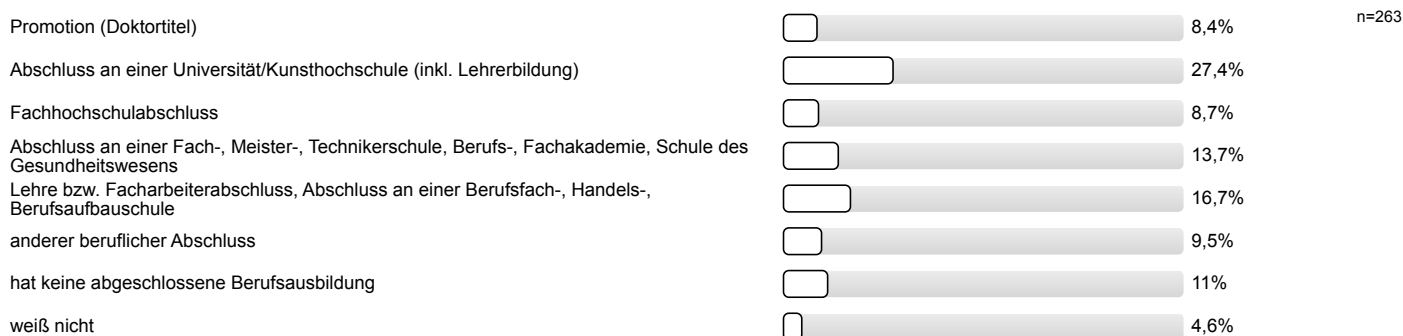
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



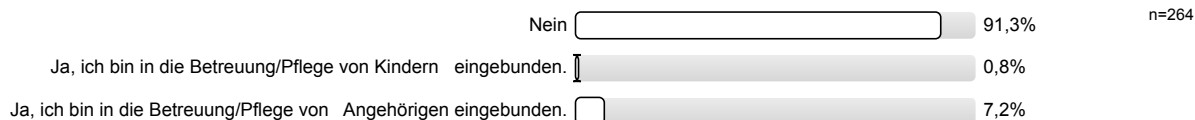
Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

(Ordnen Sie bitte evtl. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu. Nur eine Nennung möglich. Bitte nur den höchsten Abschluss angeben.)



Sind Sie in die Betreuung/Pflege von folgenden Personengruppen eingebunden?

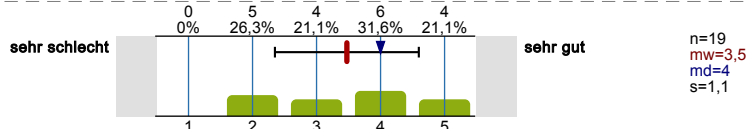
Mehrfachnennungen möglich.

**Bitte wählen Sie die Option aus, die die folgenden Aussagen für Sie am besten trifft.**

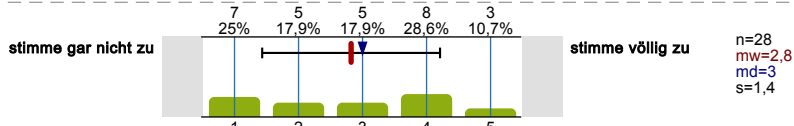
Die Vereinbarkeit der Betreuung von Kindern mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

**Haben Sie eine Behinderung/chronische Erkrankung?****Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?**

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Die Daten werden an der RUB zu Evaluationszwecken erhoben und in der Folge zur Verbesserung der Lehre verwendet. Dazu fließen die Ergebnisse in Lehrberichte ein, die zu Perspektivvereinbarungen zwischen Fakultäten und Rektorat führen.

Rechtliche Grundlagen für die Nutzung Ihrer RUB-E-Mail-Adresse zur Einladung zu dieser Befragung: Hochschulgesetz NRW (§7), Einschreibungsordnung der Ruhr-Universität (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1592), Evaluationsordnung der Ruhr-Universität Bochum (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 1532). Datenschutzbeauftragter der Ruhr-Universität ist Dr. Kai-Uwe Loser (<https://dsb.ruhr-uni-bochum.de>).

Falls Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte per Mail an qm-lehre@rub.de oder telefonisch an Saskia Skonetzki unter 0234-32 25986.

Profilinie

Untergruppe: VB_WiSe2526_männlich

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

STUDIENVERLAUF I



bewusstes Zeit lassen aufgrund anderer mir wichtig erscheinender Lebensbereiche (z.B. Hobbys)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=2,8	md=3	s=1,3
Erwerb von fachlichen Zusatzqualifikationen für den Beruf neben dem Studium	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=1,9	md=1	s=1,2
(geplante/r) Auslandsaufenthalt/e	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=135	mw=1,7	md=1	s=1,3
Hochschulwechsel	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=1,2	md=1	s=0,6
Gesundheitliche Beeinträchtigung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=2,1	md=1	s=1,4
Angst vor Prüfungssituationen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=2,3	md=2	s=1,4
geringe Motivation in Hinblick auf Fach, Studium, Lernen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=2,2	md=2	s=1
andere Verpflichtungen neben dem Studium (arbeiten, Kinder, etc.)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=3	md=3	s=1,4
Schwierigkeiten mit der eigenen Studienorganisation	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=2,5	md=2	s=1,2
Aufholen von fehlenden Grundkenntnissen	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=2,3	md=2	s=1,3
Absolvieren eines oder mehrerer freiwilliger Praktika	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=1,5	md=1	s=1
Schwierigkeiten mit den mathematischen Inhalten des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=2,2	md=2	s=1,3
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Deutsch)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=1,2	md=1	s=0,7
Schwierigkeiten mit dem geforderten sprachlichen Niveau im Studiengang (Fremdsprache(n))	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=131	mw=1,4	md=1	s=0,9
nicht bestandene (Teil-)Prüfung(en)	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=133	mw=2,7	md=2	s=1,5
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=132	mw=1,4	md=1	s=0,9
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=131	mw=1,7	md=1	s=1,1

STUDIENVERLAUF II

In welchem Maße haben Sie (weiterhin) Interesse während Ihres Studiums an virtuellen Lehr- und Lernformaten im internationalen Kontext	gar nicht		in sehr hohem Maße	n=263	mw=2,4	md=2	s=1,1
--	-----------	---	--------------------	-------	--------	------	-------

SCHULISCHE HERKUNFT

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=264	mw=2,1	s=0,7
---	----------------------	---	---	-------	--------	-------

NACH DEM ABSCHLUSS

Die Anlage des Studiums (z.B. konsekutiver Studiengang) war ausschlaggebend für mich.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=155	mw=3,4	md=4	s=1,1
Ich strebe eine Karriere als Wissenschaftler*in bzw. Forscher*in an.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=157	mw=2,6	md=2	s=1,4
Weil ich ein hohes Interesse am Fach habe.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=158	mw=4,2	md=4	s=1
Ich möchte mich persönlich entfalten.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=158	mw=3,8	md=4	s=1,1
Ich erhoffe mir Zugang zu einem attraktiven Arbeitsplatz.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=158	mw=4,3	md=5	s=1

Mir ist dazu geraten worden (z.B. durch Eltern, Verwandte, Studienberatung, etc.).	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=158	mw=2,6	md=3	s=1,3
Ich möchte mehr Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=158	mw=3	md=3	s=1,3
Ich möchte meinen Status als Student*in aufrecht erhalten.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=157	mw=2,4	md=2	s=1,3
Ich möchte mich auf eine Unternehmensgründung oder selbstständige Tätigkeit vorbereiten.	gar nicht wichtig		sehr wichtig	n=157	mw=2,2	md=2	s=1,3
Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolvent*innen Ihres Studiengangs ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=250	mw=3,8	md=4	s=1,1
Wie schätzen Sie Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?	sehr schlecht		sehr gut	n=244	mw=3,9	md=4	s=1
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=263	mw=3,9	md=4	s=0,8
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,9	md=4	s=0,8
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=263	mw=3,8	md=4	s=0,8

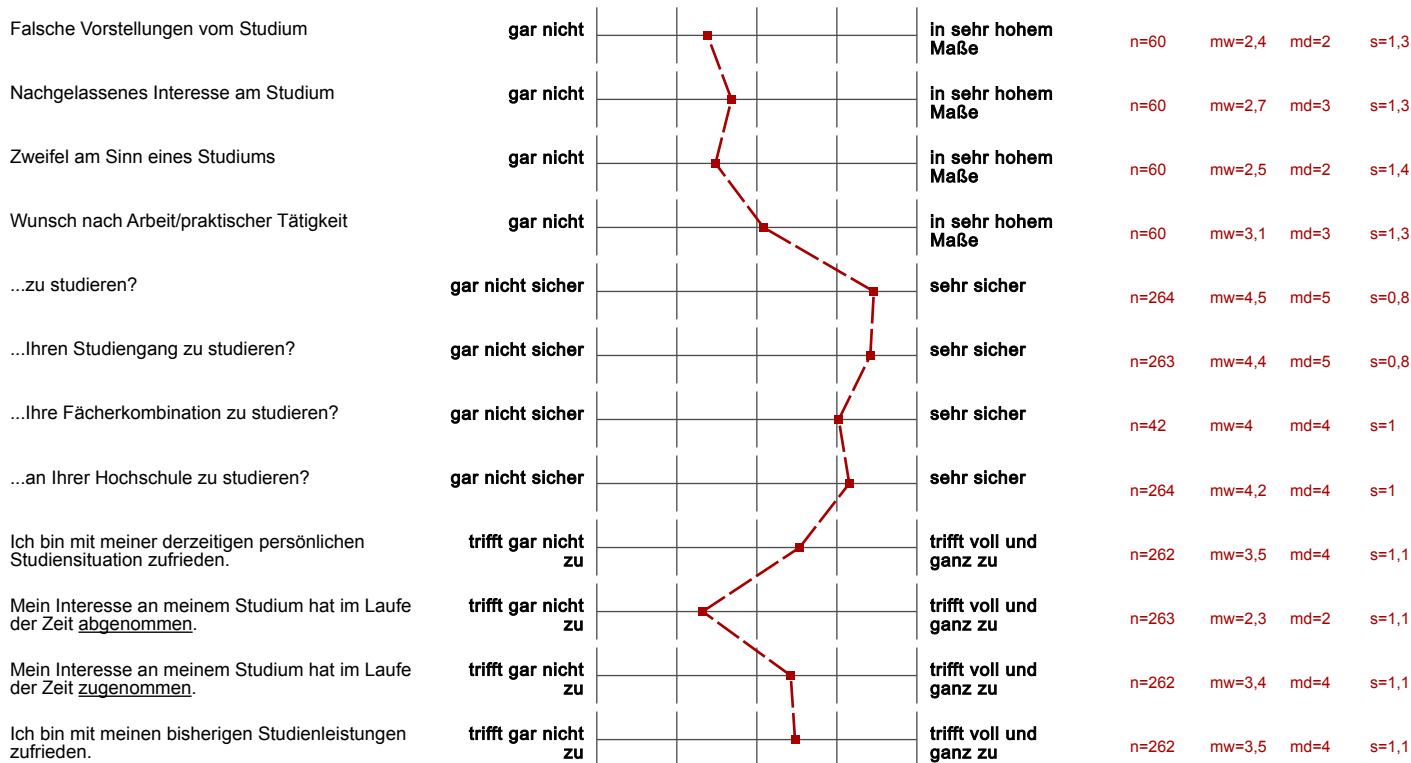
FINANZIERUNG

Die Vereinbarkeit der Erwerbstätigkeit(en) mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...	sehr schlecht		sehr gut	n=182	mw=3,6	md=4	s=1,1
Weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts notwendig ist.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=182	mw=3,4	md=4	s=1,5
Damit ich mir etwas mehr leisten kann.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=183	mw=3,8	md=4	s=1,2
Um praktische Erfahrungen zu sammeln.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=181	mw=3,3	md=3	s=1,4
Um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=181	mw=2,9	md=3	s=1,5
Um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=182	mw=3,7	md=4	s=1,3
Weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/in, Kind/er).	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=182	mw=1,4	md=1	s=0,8
Damit ich später gegebenenfalls unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=181	mw=2,2	md=2	s=1,4

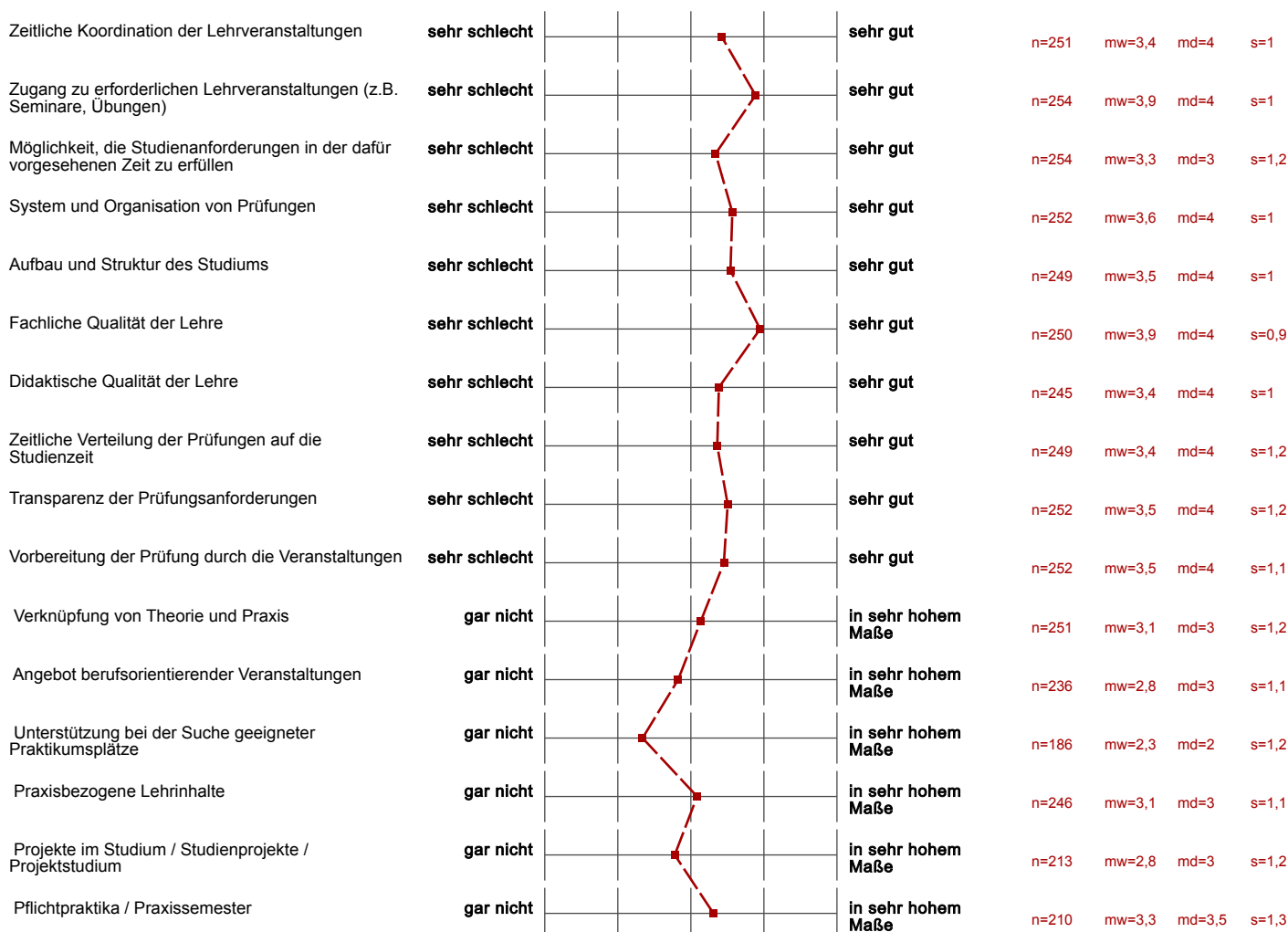
STUDIENANFORDERUNGEN

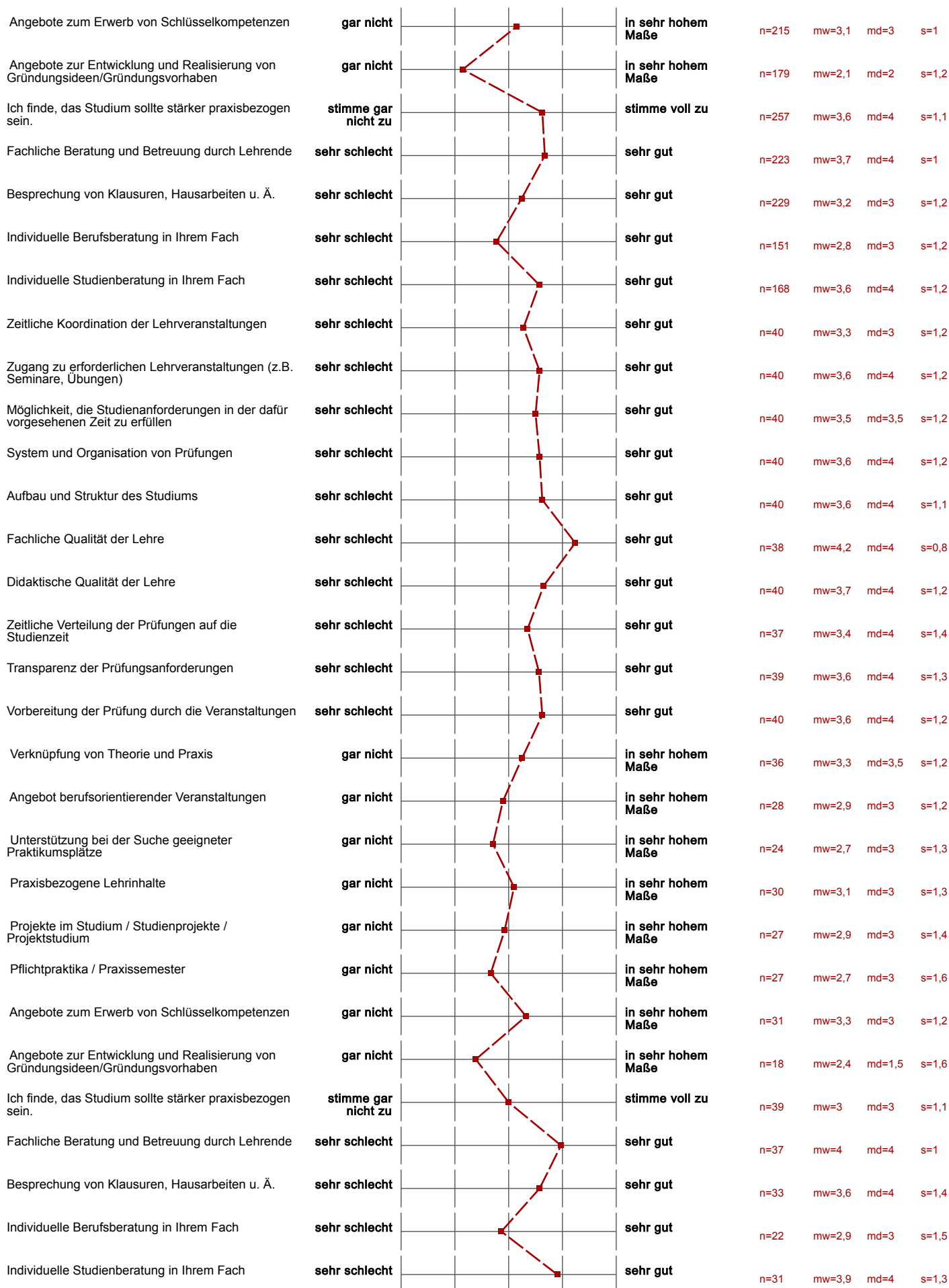
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=2,4	md=2	s=1,3
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,5	md=4	s=1,2
Mir ist es sehr wichtig, einen guten Abschluss zu erreichen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,9	md=4	s=1,1
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=261	mw=3,3	md=3	s=1,1
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,3	md=3	s=1,3
Ich fühle mich insgesamt gut auf das weitere Studium vorbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=263	mw=3,4	md=4	s=1
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,7	md=4	s=0,9
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=263	mw=2,4	md=2	s=1,1
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=261	mw=2,8	md=3	s=1,3

Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=263	mw=3,4	md=3	s=1
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=264	mw=3,6	md=4	s=1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=262	mw=1,4	md=1	s=0,8
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41	mw=3,8	md=4	s=1
In Prüfungssituationen bin ich so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=42	mw=2,2	md=2	s=1,2
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=42	mw=3	md=3	s=1,4
Ich bin in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Essays anfertigen, Experimente planen usw.)	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=42	mw=3,5	md=3	s=1,2
Meine Kenntnisse reichen aus, um dem Lehrstoff ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=42	mw=3,5	md=4	s=1,1
Ich habe Probleme in deutscher Sprache (bei englischsprachigen Studiengängen in englisch) differenziert über die fachlichen Inhalte meines	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=263	mw=1,4	md=1	s=0,9
Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse	sehr schlecht					sehr gut	n=262	mw=4,3	md=4	s=0,8
Verfassen wissenschaftlicher Texte/Hausarbeiten	sehr schlecht					sehr gut	n=263	mw=3,9	md=4	s=0,9
Ausdrucksvermögen in Seminar-/Fachdiskussionen	sehr schlecht					sehr gut	n=262	mw=4	md=4	s=1
Verstehen wissenschaftlicher Texte	sehr schlecht					sehr gut	n=263	mw=4,2	md=4	s=0,8
Einleben in das akademische Umfeld	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=263	mw=3,4	md=3	s=1,1
Bildung von Lern- und Arbeitsgruppen	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=263	mw=3,2	md=3	s=1,4
Kontakte zu Mitstudierenden bekommen	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=263	mw=3,4	md=4	s=1,4
Kommunikation mit Lehrenden	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=262	mw=3,5	md=4	s=1,2
Konkurrenz unter Studierenden	große Schwierigkeiten					überhaupt keine Schwierigkeiten	n=261	mw=4,1	md=5	s=1,1
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus	zu niedrig					zu hoch	n=264	mw=3,2	md=3	s=0,8
Hinsichtlich der Stofffülle	zu niedrig					zu hoch	n=264	mw=3,6	md=3,5	s=0,8
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung	zu niedrig					zu hoch	n=261	mw=3,2	md=3	s=0,8
Hinsichtlich des fachlichen Anforderungsniveaus	zu niedrig					zu hoch	n=42	mw=3,5	md=3	s=0,8
Hinsichtlich der Stofffülle	zu niedrig					zu hoch	n=42	mw=3,6	md=3,5	s=0,8
Hinsichtlich der Selbstständigkeit in der Studiengestaltung	zu niedrig					zu hoch	n=41	mw=3,1	md=3	s=0,8
Unzufriedenheit mit der Qualität des Lehrangebots	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=2,7	md=3	s=1,1
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=3,3	md=4	s=1,2
Zu <u>niedrige</u> Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=1,6	md=1	s=0,9
Zu <u>hohe</u> Anforderungen des/r Studienfachs/-fächer	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=59	mw=3,3	md=3	s=1,2
Finanzierung des Studiums	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=2,5	md=2	s=1,6
Angebot am Arbeitsmarkt erhalten	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=1,8	md=1	s=1,3
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Studiengang	gar nicht					in sehr hohem Maße	n=60	mw=2,2	md=2	s=1,4



STUDIENANGEBOTE UND -BEDINGUNGEN





ANGEBOTE DER RUB

Die Nutzung des Angebots hat mir zusätzliche Sicherheit in meiner Studienentscheidung gegeben.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=21	mw=3,8	md=4	s=1,1
Die Nutzung des Angebots hat meine Studienentscheidung maßgeblich beeinflusst.	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=21	mw=3,2	md=3	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=21	mw=4	md=4	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=81	mw=4	md=4	s=1,2
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=51	mw=4,1	md=5	s=1,1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=9	mw=4,4	md=5	s=0,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=5	mw=3,8	md=4	s=1,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=8	mw=3	md=3	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=3	md=3	s=1
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=0,6
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=8	mw=3,6	md=4	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=6	mw=4	md=4,5	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=7	mw=3,7	md=4	s=1,4

DIGITALISIERUNG

Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze mit festinstallierten Computern	sehr schlecht					sehr gut	n=208	mw=3,7	md=4	s=1,1
Verfügbarkeit der Computerarbeitsplätze während der Vorlesungszeit	sehr schlecht					sehr gut	n=185	mw=3,4	md=4	s=1,2
Verfügbarkeit von Software für das Studium (inkl. Campuslizenzen)	sehr schlecht					sehr gut	n=237	mw=3,9	md=4	s=1
Verfügbarkeit von W-Lan auf dem gesamten Campus und in den Veranstaltungsräumen	sehr schlecht					sehr gut	n=251	mw=3,4	md=4	s=1,2
Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=247	mw=2,7	md=3	s=1,2
Ausstattung der Arbeitsplätze (ohne fest installierte Computer) für digitale Endgeräte (z. B. mit Steckdosen, ausreichend Platz)	sehr schlecht					sehr gut	n=240	mw=3,3	md=4	s=1,1
Online Studierendenportal(e) der Universität (z. B. für Kurs- und Prüfungsanmeldung, Notenübersicht usw.)	sehr schlecht					sehr gut	n=248	mw=3,7	md=4	s=1
E-Book Angebot der Hochschulbibliothek	sehr schlecht					sehr gut	n=157	mw=3,8	md=4	s=1,1
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht					sehr häufig	n=257	mw=4,5	md=5	s=0,7
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht					sehr häufig	n=256	mw=3	md=3	s=1,1
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht					sehr häufig	n=254	mw=3	md=3	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht					sehr häufig	n=256	mw=2,9	md=3	s=1,2
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht					sehr häufig	n=256	mw=3,2	md=3	s=1,1

E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=254	mw=1,9	md=1	s=1,1
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=257	mw=2,9	md=3	s=1,3
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=256	mw=2,6	md=3	s=1,3
Lehrveranstaltungsbegleitende Materialien (z. B. in Moodle, Ilias)	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=4,4	md=5	s=0,9
Interaktive multimediale Lernmaterialien	gar nicht		sehr häufig	n=37	mw=3	md=3	s=1,3
Virtuelle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare/ Webinars, virtuelle Labore etc.)	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=2,9	md=3	s=1,1
Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio)	gar nicht		sehr häufig	n=38	mw=3,1	md=3	s=1,3
Online Übungsaufgaben, WBTs/ Lernkurse im Intra- oder Internet bzw. interaktive Tests und Selbsttests	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=2,7	md=3	s=1,2
E-Portfolio zur Dokumentation des Lernprozesses (digitales „Lerntagebuch“) im Intra oder Internet	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=1,9	md=1	s=1,2
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=2,7	md=3	s=1,3
Elektronische Lernstandskontrollen (semesterbegleitendes Feedback zum Lernstand z. B. in Moodle)	gar nicht		sehr häufig	n=39	mw=2,2	md=2	s=1,3
E-Learning-Anwendungen (Lernplattformen, Lernsoftware, Wiki, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=258	mw=3,8	md=4	s=1
Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint)	sehr schlecht		sehr gut	n=259	mw=3,8	md=4	s=0,9
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, OpenOffice, Impress, etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=258	mw=3,1	md=3	s=1,2
Textverarbeitung (Word, OpenOffice etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=258	mw=3,9	md=4	s=0,9
Verwendung von Online- und Literaturdatenbanken (z. B. Web of Science, Webseiten mit Fachjournalen wie JSTOR etc.)	sehr schlecht		sehr gut	n=257	mw=3	md=3	s=1,2
Fortgeschrittene Suchstrategien bei Internetsuchen (z.B. mittels Suchoperatoren)	sehr schlecht		sehr gut	n=257	mw=3,3	md=3	s=1,1
Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen aus dem Internet bewerten	sehr schlecht		sehr gut	n=259	mw=3,8	md=4	s=1
Auswahl von geeigneten Kommunikations-Tools für Zusammenarbeit mit anderen Personen	sehr schlecht		sehr gut	n=255	mw=3,7	md=4	s=1

GRÜNDUNG

Ich traue es mir zu ein Unternehmen zu gründen.	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=261	mw=2,6	md=3	s=1,4
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich bereits während des Studiums eine	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=262	mw=1,9	md=1	s=1,2
Die Gründung eines Unternehmens / eine unternehmerische Selbständigkeit stellt für mich nach dem Studium eine ernstzunehmende Option	trifft gar nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=259	mw=2,5	md=2	s=1,3
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=5	mw=4,8	md=5	s=0,4
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot?	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=4	mw=3,5	md=4	s=1,7
Wie hilfreich fanden Sie das Angebot? (*)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich				

GESAMTFEEDBACK

Wie zufrieden sind insgesamt mit Ihrem Studium?	sehr unzufrieden					sehr zufrieden	n=262	mw=3,7	md=4	s=0,9
...dasselbe 1. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=264	mw=4,2	md=5	s=1,1
...dasselbe 2. Studienfach wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=42	mw=4	md=4	s=1,1
...dieselbe Hochschule wählen?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=264	mw=4,1	md=4	s=1,1
...wieder studieren?	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich	n=262	mw=4,5	md=5	s=0,9

LEHRVERANSTALTUNGS- UND PRÜFUNGSORGANISATION IM SEMESTERVERLAUF

Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von eCampus?	sehr gut					sehr schlecht	n=227	mw=2,9	md=3	s=1,1
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von FlexNow?	sehr gut					sehr schlecht	n=115	mw=2,4	md=2	s=1,2
Wie beurteilen Sie insgesamt die Benutzerfreundlichkeit von Medidek?	sehr gut					sehr schlecht	n=3	mw=3,3	md=3	s=0,6
Suche nach Lehrveranstaltungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=243	mw=2,8	md=3	s=1,1
An- und Abmeldung von Lehrveranstaltungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=245	mw=2,5	md=2	s=1,2
Erstellung des Stundenplans	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=230	mw=3	md=3	s=1,2
An- und Abmeldung zu Prüfungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=249	mw=2,5	md=2	s=1,3
Einsicht in Prüfungsergebnisse	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=244	mw=2,5	md=2	s=1,3
Anrechnung von Prüfungsleistungen	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=205	mw=2,9	md=3	s=1,2
Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen im Studienvorlauf	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=221	mw=2,8	md=3	s=1,2
Herunterladen von Dokumenten (z.B. Studienbescheinigungen, Transcript of Records)	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=240	mw=2,3	md=2	s=1,3

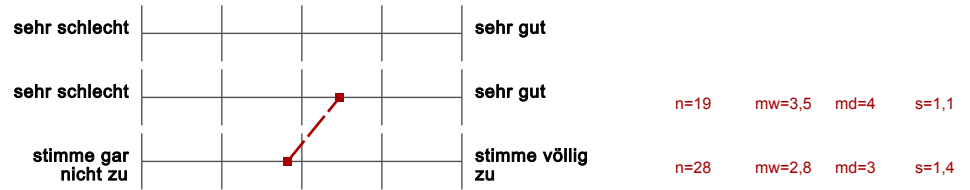
SOZIODEMOGRAPHIE

Ich habe die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=262	mw=1,9	md=2	s=0,3
Meine Mutter hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=258	mw=1,9	md=2	s=0,4
Mein Vater hat die deutsche Staatsbürgerschaft durch Einbürgerung erworben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=255	mw=1,8	md=2	s=0,4
Ich gehöre zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=237	mw=2	md=2	s=0,1
Meine Mutter gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=230	mw=1,9	md=2	s=0,3
Mein Vater gehört zur Gruppe der "(Spät-)Aussiedler".	trifft zu					trifft nicht zu	n=233	mw=1,9	md=2	s=0,3
Ich bin (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=256	mw=1,8	md=2	s=0,4
Meine Mutter ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=251	mw=1,8	md=2	s=0,4
Mein Vater ist (auch) im Besitz einer nicht-deutschen Staatsbürgerschaft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=253	mw=1,8	md=2	s=0,4

Die Vereinbarkeit der Betreuung von Kindern mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ... (*)

Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum ist ...

Durch meine Behinderung/chronische Erkrankung werde ich in meinem derzeitigen Studium an der Ruhr-Universität Bochum beeinträchtigt.



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist ($n < 3$), wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.