

- Project_Name = KOAB
- Project_URL_Protocol = https
- Project_URL = koabwiki.istat.de/index.php?
- Project_Period = 2024
- Project_Period_Description_Ger = im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024
- Project_Period_Description_Eng = in the 2023/24 winter semester or in the 2024 summer semester
- Project_Input_Limitation_Minimal_Year = 1934

- Customer_ID = 34
- Customer_Name_Ger = Ruhr-Universität Bochum
- Customer_Name_Eng = Ruhr University Bochum
- Customer_Name_GenDat = Ruhr-Universität Bochum
- Customer_Name_Short = bochum_uni
- Customer_Country_Ger = Deutschland
- Customer_Country_Eng = Germany
- Customer_Country_Adjective_Ger = deutsch
- Customer_Country_Adjective_Eng = German
- Customer_Country_Article_Ind_Eng = a
- Customer_Federal_State_Ger = Nordrhein-Westfalen
- Customer_Federal_State_Eng = North Rhine-Westphalia
- Customer_Main_Location_Ger = Bochum
- Customer_Main_Location_Eng = Bochum
- Customer_Type = Universität
- Customer_Funding_Body = öffentlich-rechtlich

A
ZLEADIN1

**BEFRAGUNG DER ABSOLVENT*INNEN DER RUHR-
UNIVERSITÄT BOCHUM**

KERN

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent*innenbefragung der Ruhr-Universität Bochum teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscode fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Ruhr-Universität Bochum eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscode stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Ruhr-Universität Bochum zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Ruhr-Universität Bochum.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Ruhr University Bochum. It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#) . Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Ruhr University Bochum transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Ruhr University Bochum in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Ruhr University Bochum.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

Deutsch

English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

screen

**WILLKOMMEN ZUM FRAGEBOGEN FÜR DEN STUDIENGANG:
[PLATZHALTER] (GEFILTERTER FRAGETEXT) / WILLKOMMEN
ZUM FRAGEBOGEN FÜR [PLATZHALTER]-ABSOLVENT*INNEN
(GEFILTERTER FRAGETEXT)**

KERN

Z290_pdo

Diese Befragung bezieht sich auf Ihren Abschluss des Studiengangs [Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Abschlussart und Studienfach korrekt? **(Gefilterter Fragetext)**

Haben wir Sie korrekt zur [Platzhalter]-Befragung geleitet? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

- Ja, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen. **(Gefiltertes Item)**
- Nein, ich habe ein anderes Fach abgeschlossen. **(Gefiltertes Item)**
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Bachelor statt Master). **(Gefiltertes Item)**
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben. **(Gefiltertes Item)**
- Ja, ich wurde richtig zugeordnet. **(Gefiltertes Item)**
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben. **(Gefiltertes Item)**

nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

Z7

Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

Sonstige Abschlussart

nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

Z8 **Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)**
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Erstes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Zweites Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Drittes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Viertes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

Z138_pdo **Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?**

Kern

- Ja
- Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
- Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 kein Master-Studium aufgenommen haben**

Z255_pdo Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?

Kern

- Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses
- Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen
- Ja, mit dem Ziel keinen regulären Abschluss, sondern ein Zertifikat zu erlangen
- Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:
- Nein

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben**

ZBM WEITERES STUDIUM

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihr weiteres Studium.

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben**

Z291 Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Kern

- Ja
- Nein, ich habe dieses Studium bereits abgeschlossen
- Nein, ich habe dieses Studium unterbrochen
- Nein, ich habe dieses Studium abgebrochen

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben**

Bcalendar7 Bitte geben Sie den Zeitraum dieses Studiums an:

Kern

Von:

Bis:

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben**

Z136_E7

- (Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium beendet?
- (Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium abgebrochen?
- (Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule studieren Sie?
- (Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium unterbrochen?
- (Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium aufgenommen?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Ruhr-Universität Bochum

Andere Hochschule in Deutschland → welche?

Hochschule im Ausland → welches Land?

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben**

A1

Z8_E7_pdo

- In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium abgeschlossen?**
(Gefilterter Fragetext)
- In welchem Studienfach hatten Sie dieses Studium begonnen?**
(Gefilterter Fragetext)
- In welchem Studienfach befinden Sie sich in diesem Studium?**
(Gefilterter Fragetext)
- In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium unterbrochen?**
(Gefilterter Fragetext)
- In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium aufgenommen?**
(Gefilterter Fragetext)

Kern

Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Studienfach/Studiengang

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Ggf. anderes Fach eintragen

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Zweites Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen Zweites Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Fach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Drittes Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen Drittes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Viertes Studienfach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen Viertes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

A2 **Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-
Abschluss weiter zu studieren?**

Z139

Kern

- Bereits vor dem Bachelor-Studium
- Im Laufe des Bachelor-Studiums
- In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
- Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

Z181

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

PROMOTION

ZBP

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihre Promotion.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

Z186

Kern

- Ja, ich habe erfolgreich promoviert.
- Nein, ich promoviere noch.
- Nein, ich habe meine Promotion abgebrochen.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion an:

Bcalendar6

Kern

Von:

Bis:

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Z136_E6 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet?
(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie promoviert?
(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule promovieren Sie?
(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion aufgenommen?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ruhr-Universität Bochum
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

A3
Z8_E6 In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach promovieren Sie? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach haben Sie Ihre Promotion aufgenommen? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Bitte eintragen

B DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

B1
Z75_pdo

Sie haben angegeben, dass Sie sich noch in einem weiteren Studium befinden. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. **(Gefilterter Fragetext)**

Sie haben angegeben, dass Sie derzeit promovieren. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. **(Gefilterter Fragetext)**

Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wähle

Sonstiges_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben

B2
Z529

Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt?

Kern

Ja, seit:

Nein

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben**

B3
Z298

Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298>).

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**

B4
Z79

Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Kern

Angestellte*r **(Gefiltertes Item)**

Beamter*Beamtin **(Gefiltertes Item)**

Arbeiter*in **(Gefiltertes Item)**

Wissenschaftliche Hilfskraft **(Gefiltertes Item)**

Werkstudent*in **(Gefiltertes Item)**

Selbständige*r in freien Berufen **(Gefiltertes Item)**

Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. **(Gefiltertes Item)**

Sonstiges: **(Gefiltertes Item)**

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Beamte**

B5 **Ich bin Beamtin*Beamter...**

Z293

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Angestellte**

B6 **Ich bin Angestellte*r...**

Z294

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Selbständige**

B7 **Als Selbständige*r habe ich...**

Z295

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B8 **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**

Z397

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

B9 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Z80

Kern

- Unbefristet
 Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

B10 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

Z81 Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Selbständige

B11 Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

Z299

Kern

- Ja
 Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? (Gefilterter Fragetext)

B12 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? (Gefilterter Fragetext)

Z82 Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B13 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Z83

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B14 An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus?

B14
Z803

Optional

- 100% in Präsenz vor Ort
- Hauptsächlich in Präsenz vor Ort
- 50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen
- Hauptsächlich im Home-Office
- 100% Home-Office

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B15 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

B15
Z84

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B16 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

B16
Z85

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B17 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

B17
Z86

Kern

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B18 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie
derzeit?

Z87

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein,
z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wählen



Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat

B19 In welchen Feldern sind Sie tätig?

Z712

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Forschung ohne Anwendungsbezug
- Forschung mit indirektem Anwendungsbezug
- Forschung mit direktem Anwendungsbezug
- Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Nichts davon

Erläuterungen:

Forschung ohne Anwendungsbezug dient der Verbesserung der Wissensgrundlagen, ohne auf die Erzielung wirtschaftlicher oder sozialer Vorteile ausgerichtet oder aktiv darum bemüht zu sein, die Ergebnisse auf konkrete Probleme anzuwenden oder den für ihre Anwendung zuständigen Sektor zuzuleiten.

Forschung mit in direktem Anwendungsbezug wird in der Erwartung durchgeführt, dass sie einen breiten Fundus an Kenntnissen schafft, der den Kern für die Lösung von Problemen bzw. die Realisierung von Möglichkeiten bildet, die sich in der Gegenwart oder in der Zukunft ergeben.

Forschung mit direktem Anwendungsbezug stellt originäre Arbeiten dar, die zur Aneignung neuen Wissens durchgeführt werden, aber primär auf ein spezifisches praktisches Ziel oder Ergebnis ausgerichtet sind.

Experimentelle Entwicklung führt dazu, dass neues Wissen generiert wird. Experimentelle Entwicklung endet dort, wo es nicht mehr darum geht, etwas Neuartiges schöpferisch zu erstellen und somit auch keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis mehr besteht.

- *Beispiel* : Im Entwicklungsprozess eines neuen Pkw-Modells könnte die Möglichkeit untersucht werden, einige bereits existierende Technologien einzusetzen, und diese könnten im betreffenden Pkw-Modell getestet werden. Dies ist die Phase der experimentellen Entwicklung, in der neuen Anwendung allgemeiner Kenntnisse zu neuen Ergebnissen führen. Das Kriterium der Ungewissheit ist erfüllt, da die Tests zu negativen Ergebnissen führen können; die Tätigkeit ist unweigerlich schöpferisch, da sich hauptsächlich auf die Anpassung von Technologien an neue Verwendungszwecke konzentriert.

Reguläre Entwicklung führt mit hoher Sicherheit zu verwendbaren Ergebnissen. Es existiert keine Unsicherheit in Bezug auf das Ergebnis.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
ohne Selbständige

B20 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?**

Z215

Kern

Insgesamt Am Standort

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 bis 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10 bis 49 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 50 bis 99 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 100 bis 249 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 250 bis 999 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1000 oder mehr Beschäftigte |

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B21 **Welche fachlichen Kenntnisse und Fähigkeiten haben Sie in Ihrem Studium ([Platzhalter] [Platzhalter]) an der Ruhr-Universität Bochum erworben, die für Sie in Ihrer beruflichen Tätigkeit von Bedeutung sind?**

Z561

Optional

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B22 **Welche überfachlichen/allgemeinen Kenntnisse und Fähigkeiten haben Sie in Ihrem Studium ([Platzhalter] [Platzhalter]) an der Ruhr-Universität Bochum erworben, die für Sie in Ihrer beruflichen Tätigkeit von Bedeutung sind?**

Z562

Optional

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B23 **Welche Kenntnisse und Fähigkeiten hätten in Ihrem Studium ([Platzhalter] [Platzhalter]) an der Ruhr-Universität Bochum intensiver vermittelt werden sollen, um Sie besser auf Ihre beruflichen Aufgaben vorzubereiten?**

Z563

Optional

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B24 **In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können?**

Z434

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, die nicht selbständig sind, sollen das Unternehmertum-Modul erhalten

B25 **Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen.**

Z233

Optional

Trifft voll
zu

Trifft gar
nicht zu

1

2

3

4

5

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

B26 **Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche als Teil Ihres Studiengangs angeboten wurden?**

Z235

Optional

Bitte wähle

Pflichtveranstaltung(en)

Bitte wähle

Wahlpflichtveranstaltung(en)

Bitte wähle

Wahlveranstaltung(en)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

B27 **Haben Sie während Ihres Studiums an Vorlesungen, Seminaren oder sonstigen Veranstaltungen zu Selbständigkeit und Unternehmertum teilgenommen, welche...**

Z236

Optional

Bitte wähle

... von anderen Studiengängen angeboten wurden?

Bitte wähle

... von anderen Stellen an Ihrer Hochschule, z. B. dem Career-Service, angeboten wurden?

Bitte wähle

... von Einrichtungen außerhalb Ihrer Hochschule, z. B. Industrie- und Handelskammer und private Anbieter, angeboten wurden?

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

C ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

ZH

KERN

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C1 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Z89

Kern

In sehr hohem Maße				Gar nicht
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C2 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Z92

Kern

In sehr hohem Maße				Gar nicht
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C3 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Z516

Kern

Ja, auf jeden Fall				Nein, auf keinen Fall	
1	2	3	4	5	Hinsichtlich der beruflichen Position
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C4 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Z90

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C5 **Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?**

Z91

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

C6 **Arbeiten Sie in einer Position, in der...**

Z517

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

C7 **Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ...**

Z94

Optional

Viel besser als erwartet				Viel schlechter als erwartet	Trifft nicht zu, hatte keine Erwartungen	
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... die Sie bei Studienbeginn hatten?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... die Sie bei Studienabschluss hatten?

STUDIENZUFRIEDENHEIT

ZD3_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihr Studium insgesamt zu bewerten.

C8 **Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Ruhr-Universität Bochum insgesamt?**

Z43

Kern

Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C9
Z801

Inwiefern treffen Ihrer Ansicht nach die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Ruhr-Universität Bochum zu?

Optional

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu		
1	2	3	4	5			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Im Studium konnte ich so lernen, wie es meinen Bedürfnissen entsprach	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Inhalte, die im Studium vorausgesetzt wurden, konnte ich bei Bedarf sehr gut an der Ruhr-Universität Bochum nachholen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Ruhr-Universität Bochum stellte mir sehr gute Möglichkeiten bereit, mir Hilfe zu holen, wenn ich in einer Lehrveranstaltung nicht mitkam	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		In den Feldern, in denen ich besonders leistungsstark bin, konnte ich mich an der Ruhr-Universität Bochum sehr gut weiterentwickeln	

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu kommentieren

C10
Z44

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Optional

Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich		
1	2	3	4	5			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		... denselben Studiengang wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		... dieselbe Hochschule wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		... wieder studieren?	

C11
Z710

Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs?

Optional

Sehr wichtig					Überhaupt nicht wichtig		
1	2	3	4	5			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Abschluss des Studiums generell	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Freude/Interesse am Studium	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Aufbau von Kontakten im Studium	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Etwas anderes, und zwar: <input type="text"/>	

C12
Z711

In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht?

Optional

In sehr
hohem
Maße

In sehr
geringem
Maße

1

2

3

4

5

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Freude/Interesse am Studium

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Der Erwerb einer Qualifikation für den Beruf / für das Masterstudium / für die Promotion

Die Verwertbarkeit der Studieninhalte im Beruf

Die Erweiterung von Arbeitsmarktchancen

Etwas anderes, und zwar:

C13
Z110

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

Optional

C14
Z111

Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

Optional

C15
Z112

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Ruhr-Universität Bochum/in Ihrem Studiengang erfolgen?

Optional

D
ZA_pdo

VOR DEM STUDIUM

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

D1 **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**

Z1

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

D2 **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**

Z2

Kern

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)
- Sonstiges:

D3 **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**

Z3

Kern

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

D4 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**

Z4

Kern

- Ja, welchen:
- Nein

nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben

D5 **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**

Z5

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5



D6 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* , abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**

Z6

Kern

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

Ja, etwa Monat(e):

Nein

E **STUDIENVERLAUF**
ZB_pdo

KERN

BB1 **IHR STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM**
(abgeschlossen im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024)

Kern

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über das Studium, das Sie im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024 an der Ruhr-Universität Bochum erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien (oder eine Promotion) aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

Bcalendar1 **Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums (abgeschlossen im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024) an:**

Kern

Von:

Bis:

E1 **Handelte es sich um einen Doppelabschluss?**
Z132

Optional

Ja

Nein

E2 **Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?**
Z10

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

E3
Z19

Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024 abgeschlossen haben?

Kern

(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

F

STUDIENBEDINGUNGEN

ZD_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, die Studienbedingungen zu bewerten.
Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024 abgeschlossen haben.
Sie haben angegeben/bestätigt.

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F1
Z28

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	System und Organisation von Prüfungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufbau und Struktur des Studiums
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Qualität der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Lehrenden

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F2
Z28a

Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Training von mündlicher Präsentation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Methoden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Mitstudierenden

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F3
Z286

Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	System und Organisation von Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Qualität der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Qualität der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F4
Z286a

Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Training von mündlicher Präsentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F5
Z29

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Kern

Sehr gut					Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf	
1	2	3	4	5	6		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betreuung der Abschlussarbeit	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F6 **Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern?**

Z287

Optional

Erstfach:						Gleichrangiges Zweitfach:					
Sehr gut				Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf	Sehr gut				Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						Betreuung der Abschlussarbeit					

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F7 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Z31

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F8 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Z31a

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende aus der Praxis

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F9 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern?**

Z289

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F10 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern?**

Z289a

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende aus der Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

F11 **Nennen Sie einen oder mehrere Hochschullehrer/innen, die Sie in Ihrer Studienzeit besonders motiviert oder von denen Sie besonders profitiert haben.**

ZH34_16

HS

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F12

Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihrem Fach?

ZH34_24

HS

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Transparenz der Prüfungsanforderungen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Transparenz der Bewertung.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Korrekturzeiten.

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F13

Wie beurteilen Sie rückblickend die Prüfungssituation in Ihren Fächern?

ZH34_55

HS

Erstfach:						Gleichrangiges Zweitfach:					
Sehr gut					Sehr schlecht		Sehr gut				Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zeitliche Verteilung der Prüfungen auf die Studienzeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Ausgewogenheit der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Projekte, mündliche Prüfungen etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Transparenz der Prüfungsanforderungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Vorbereitung der Prüfungen durch die Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Transparenz der Bewertung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Korrekturzeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F14

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihrem Fach zu?

ZH34_25

HS

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F15 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Prüfungssituation in Ihren Fächern zu?

ZH34_56

HS

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu		Trifft gar nicht zu		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
					Die Prüfungen folgen zu dicht aufeinander.						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
					Die Prüfungen waren über das ganze Semester verteilt (Vorlesungszeit plus vorlesungsfreie Zeit)						

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F16 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zwei-Fach-Modell zu?

ZH34_26

HS

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu		Kann ich nicht beurteilen	
1	2	3	4	5	6	6	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich bei Studienbeginn bewusst für das Zwei-Fach-Modell entschieden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich hatte große Probleme mit der zeitlichen Koordination.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich hatte große Probleme mit dem Studium in zwei Fachkulturen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Das Studium von zwei Fächern habe ich als Bereicherung erfahren.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Insgesamt überwiegen die Vorteile des Zwei-Fach-Modells.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Kombination von zwei Fächern hat meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt vergrößert.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich würde mich rückblickend erneut für einen Zwei-Fach-Studiengang entscheiden.

Ich habe kein Zwei-Fach-Modell studiert.

F17 Kennen Sie die folgenden Angebote der WORLDFACORY und haben Sie diese genutzt?

ZH34_71

HS

Kenne ich nicht		Kenne ich, habe ich aber nicht genutzt		Kenne ich und habe ich genutzt		
1	2	3	3	3	3	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Team-Space oder Co-Working-Space
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Makerforum
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Gründung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Patente
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung

Nur befragte, die Angebote der WORLDFACTORY kennen und benutzt haben

F18

ZH34_72

Wie hilfreich waren die Angebote der WORLDFACTORY?

HS

Sehr
hilfreich

1

2

3

4

Gar nicht
hilfreich

5

Team-Space oder Co-Working-Space

Makerforum

Beratungsangebote zum Thema Gründung

Beratungsangebote zum Thema Patente

Beratungsangebote zum Thema Existenzgründer Finanzierung

F19

ZH34_57

Kennen Sie die folgenden Angebote des Ehemaligen-Netzwerks "RUB Alumni" und nutzen Sie diese?

HS

Kenne ich und
nutze ich

1

Kenne ich, nutze
ich aber nicht

2

Kenne ich nicht

3

Online-Alumni-Verzeichnis

E-Mail-Adresse für Alumni

Alumni-Newsletter

Wissenschaftsmagazin „Rubin“ im Abo

Campusführungen

Alumni-Treffen

G

ZC_pdo

ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihre individuelle Studiengestaltung zu beschreiben.
Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024 abgeschlossen haben.
Sie haben angegeben/bestätigt.

G6 **Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?**

Z21

Optional

- Ja
- Nein, es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- Nein, es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

G7 **Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten?**

Z264

Optional

- 1 Semester
- 2 Semester
- 3 Semester
- 4 Semester
- mehr als 4 Semester

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

G8 **Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?**

Z22

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- Nicht bestandene Prüfungen
- Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- Hohe Anforderungen im Studiengang
- Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- Hochschulwechsel
- Abschlussarbeit
- Auslandsaufenthalt(e)
- Erwerbstätigkeit(en)
- Zusätzliche Praktika
- Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- Krankheit
- Corona-bedingte Verzögerung
- Sonstiges:

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

G12 In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihren Fächern eingesetzt?

Z508

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:					
In sehr hohem Maße					In sehr hohem Maße					
1	2	3	4	Gar nicht 5	1	2	3	4	Gar nicht 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G13 Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert?

Z170

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den*die (Ehe-)Partner*in
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle:

nur Befragte, die aus mehreren Quellen Ihr Studium finanziert haben

G14 **Wie haben Sie Ihr Studium finanziert?**

Z24

Optional

Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle

G15 **Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika/Praxissemester absolviert**
(nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.) ?

Z32

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, Pflichtpraktika/um
- Ja, freiwillige/s Praktika/um
- Ja, Praxissemester
- Nein, kein Praktikum

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

G16 **Führte eines der von Ihnen genannten Praktika im Anschluss zu einer Anstellung?**

Z527

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben
nur Befragte, bei denen ein Praktikum zu einer Anstellung geführt hatte

G17 **Gehen Sie dieser Beschäftigung derzeit weiterhin nach?**

Z528

Kern

- Ja
- Nein

G18
Z205

Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?

Optional

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.

- Ja, etwa Monat(e)
- Nein

G19
Z36

Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G20 **Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an:**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Aufenthalt

Art des Aufenthalts

In welchem Land waren Sie?

Von Bis

Handelte es sich bei diesem Auslandsaufenthalt um einen Pflichtaufenthalt?

- Ja
- Nein

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja
- Teilweise
- Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G21 **Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?**

Optional

- Ja
- Nein

**nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben
nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde**

G22 **Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?**
Z40

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- Socrates/Erasmus/Erasmus+
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

G23 **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?**
Z41

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

ZY2_pdo

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen haben.
Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben. Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen.

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

G24 **Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?**
Z140

Kern

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliches Interesse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keine angemessene Beschäftigung gefunden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschung an einem interessanten Thema
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Um später promovieren zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufrechterhalten des Status als Student*in
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ratschlag von Eltern/Verwandten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etwas ganz anderes machen als bisher
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

G25 **Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?**
Z143

Optional

- Ja, an eine Universität
- Ja, an eine Hochschule angewandter Wissenschaften (HAW) / Fachhochschule (FH)
- Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:
- Nein

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

G26 **Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die
Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?**

Z144

Optional

Sehr wichtig					Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Profil des Studiengangs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Attraktivität der Stadt/Region
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Studiengang mit berufspraktischer Orientierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Nähe zu Partner*in, Familie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Soziale Kontakte, Freundeskreis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Verbleib am bisherigen Wohnort
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Günstige Bewerbungsfristen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Fehlende Zulassung an Wunschhochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Niedrige Zulassungsbeschränkungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Keine oder niedrige Studiengebühren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Sonstiges: <input type="text"/>

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 ein weiteres Studium aufgenommen
haben**

G27 **Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum
weiterführenden Studium?**

Z145

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Nein
- Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen
- Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)
- Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)
- Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor
- Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden
- Ja, sonstige:

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 kein weiteres Studium aufgenommen haben**

KEIN WEITERES STUDIUM

ZY3_pdo

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium kein weiteres Studium aufgenommen haben.
Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben.

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2024 kein weiteres Studium aufgenommen haben**

G28 **Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?**

Z146

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots
- Ich wollte Berufserfahrungen sammeln
- Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar
- Finanzielle Gründe
- Keinen passenden Studiengang gefunden
- Auszeit (z. B. längerer Urlaub)
- Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang
- Familiäre Gründe
- Fehlende Informationen über Studienangebote
- Sonstiges:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Master-Studium abgeschlossen haben

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

ZMA

OPTIONAL

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben**

G29 **Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?**

Z257

Optional

- Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.
- Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- Ich plane zu promovieren.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die aktuell promovieren

G30 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

Z270

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die aktuell promovieren

G31 In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?

Z271

Kern

- In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).
- Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- Als frei Promovierende*r
- In einem anderen Kontext und zwar:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2024 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die aktuell promovieren

G32 Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?

Z229

Kern

- Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- Andere Pläne:

H DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS

ZE

OPTIONAL

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024.

H1 **In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?**

Z42

Optional

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

H2 **Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...**

Z97

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon

H3 **Bei wie vielen Arbeitgeber*innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?**

Z95

Optional

Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)

- Ich habe seit Studienabschluss noch keine Beschäftigung aufgenommen

I BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2023/2024 oder Sommersemester 2024 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? (Gefilterter Fragetext)
I1
Z296 **Haben Sie trotz der Fortführung Ihrer Tätigkeit nach dem Abschluss Ihres Studiums [Platzhalter] versucht eine Stelle zu finden? (Gefilterter Fragetext)**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.
- Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.
- Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I2
Z52 **Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?**

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Vor Studienabschluss
- Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- Nach Studienabschluss

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I3
Z55 **Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?**

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I4 **Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?**

Z53

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I5 **Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**

Z56

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I6 **Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?**

Z54

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben

I7
Z59

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

Optional

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienfach(kombination)/Studiengang
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Spezialisierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschlussarbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abschlussnote
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf der Hochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Auslandserfahrungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fremdsprachenkenntnisse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Computer-Kenntnisse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlichkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

I8
Z300

Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Kern

- Ja
- Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K
ZY4_pdo

ZUFRIEDENHEIT MIT DEM BERUF

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, welche beruflichen Ziele Sie bislang erreichen konnten.

K1 **Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?**

Z98

Kern

Sehr wichtig					Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

K2 **In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?**

Z99

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K3 **Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?**

Z220

Optional

Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erreichte berufliche Position
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Derzeitiges Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

DIE ERSTE BESCHÄFTIGUNG NACH STUDIENABSCHLUSS

ZY9_pdo

KERN

Sie haben angegeben, dass Sie Ihre erste Beschäftigung nicht mehr ausüben. Bitte geben Sie nun Auskunft über Ihre erste Beschäftigung.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

K6 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Z149

Kern

- Angestellte*r (Gefiltertes Item)
- Beamter*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat (Gefiltertes Item)
- Ich war im Berufsanerkennungsjahr (Gefiltertes Item)
- Ich absolvierte ein Volontariat (Gefiltertes Item)
- Ich war Trainee (Gefiltertes Item)
- Ich befand mich in einer Berufsausbildung (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben
nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Beamte aufgenommen haben

K7 Ich war Beamtin*Beamter...

Z503

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben
nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Angestellte bzw. regulär Beschäftigte aufgenommen haben

K8 Ich war Angestellte*r...

Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben
nur Befragte, eine erste Beschäftigung als Selbständige aufgenommen haben

K9 Als Selbständige*r hatte ich...

Z530

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

K10 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?

Z150

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

K11 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?

Z151

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
(Gefilterter Fragetext)

K12

Z152

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, eine Beschäftigung aufgenommen haben

K13 In welcher Region waren Sie beschäftigt?

Z66

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

L1 **Was ist Ihr Geschlecht?**

Z101

Kern

- Männlich
- Weiblich
- Divers

L2 **In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Z102

Kern

Geburtsjahr

L3 **In welchem Land wurden Sie geboren?**

Z171

Kern

- In Deutschland
- In einem anderen Land:

L4 **Wo wohnen Sie derzeit?**

Z103

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L5 **Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung an einem Studienkolleg erworben?**

Z540

Optional

Hinweis: Studienkollegs sind Einrichtungen, in denen Studienbewerber*innen mit einer ausländischen Hochschulzugangsberechtigung, die nicht als dem deutschen Abitur gleichwertig anerkannt ist, auf ein Studium an einer deutschen Hochschule vorbereitet werden

- Ja
- Nein

nur Befragte, die die Hochschulzugangsberechtigung im Ausland oder über Studienkolleg erworben
nur Befragte, die derzeit nicht im Ausland leben

L6 **Wie lange beabsichtigen Sie in Deutschland zu bleiben?**

Z537

Optional

- Bis zu 1 Jahr
- Mehr als 1 bis 5 Jahre
- Mehr als 5 bis 10 Jahre
- länger als 10 Jahre
- Weiß ich noch nicht

L7 **In welcher / welchen Sprache(n) fand die Lehre in Ihrem Studiengang statt?**

Z538

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsch

Englisch

Eine andere Sprache, und zwar:

nur Erwerbstätige

L8 **Welche Sprache(n) verwenden Sie im Rahmen Ihrer Erwerbstätigkeit?**

Z545

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsch

Englisch

Eine andere Sprache, und zwar:

nur Erwerbstätige

nur Befragte, die bei Z545 mindestens zwei Sprachen angegeben haben.

L9 **Wie häufig verwenden Sie diese Sprache in Ihrer Erwerbstätigkeit?**

Z557

Optional

Ausschließlich

Gar nicht

1

2

3

4

5

Deutsch

Englisch

Eine andere Sprache

nur Befragte, die die Hochschulzugangsberichtigung im Ausland oder über Studienkolleg erworben

nur Befragte, die derzeit im Ausland leben

L10 **Aus welchen Gründen leben Sie heute nicht mehr in Deutschland?**

Z542

Optional

L11 **In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?**

Z104

Kern

Elternteil 1 (bspw. Vater)

Elternteil 2 (bspw. Mutter)

L12 **Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?**

Z105

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Die deutsche Staatsangehörigkeit

Eine andere Staatsangehörigkeit:

L13 **Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?**

Z107

Kern

Ja → wie viele? Kind(er)

Nein

nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben

L14 **Wann sind Ihre Kinder geboren?**

Z127

Kern

Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des fünften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des sechsten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des siebten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des achten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des neunten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zehnten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des elften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zwölften Kindes

L15 **Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

Z108

Kern

Elternteil 1 (bspw. Vater) Elternteil 2 (bspw. Mutter)

- Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Abschluss an einer Fachhochschule
- Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Universität
- Promotion
- Habilitation
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt
- Sonstiges:

L16 **Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

Z237

Optional

- | Trifft vollkommen zu | | | | | Trifft gar nicht zu | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. |

L17 **Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen?**

Z156

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung
- Sehbeeinträchtigung/Blindheit
- Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
- Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung
- Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:
- Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L18 **Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?**

Z157

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L19 **In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?**

Z159

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:
- Kein Verbesserungsbedarf

M
ZBSUDE

OPTIONAL

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, ohne dass es dafür eine sachliche Rechtfertigung gibt.

Diskriminierung kann auf sehr unterschiedliche Weise ausgeübt werden, etwa durch Beleidigung, Ausgrenzung, sexuelle Belästigung bis hin zu Gewalt. Es handelt sich aber auch um Diskriminierung, wenn Menschen durch Regeln und Gesetze benachteiligt werden.

M1

Z682

Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit
- Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)
- Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)
- Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung
- Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)
- Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)
- Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)
- Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)
- Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes
- Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)
- Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)
- Aus einem anderen Grund
- Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden

nur Befragte, die einen anderen Diskriminierungsgrund angegeben haben

M2

Z683

Aus welchem anderen Grund?

Optional

nur Befragte, die mindestens einen Diskriminierungsgrund angegeben haben

M3

Z684

Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Ruhr-Universität Bochum vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden?

Optional

Sehr oft					Sehr selten	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		bei der Studienplatzvergabe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		beim Besuch von Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		in Prüfungssituationen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		bei der Benotung von Prüfungsleistungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		bei Nachteilsausgleichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)

O**BEFRAGUNGSSCHLAGLICHT****ZBS24****KERN**

In jedem Jahr wird im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolvent*innenstudien (KOAB) ein Befragungsschlaglicht durchgeführt. Dieses kurze Befragungsschlaglicht besteht aus wenigen Fragen und wird von Wissenschaftler*innen entwickelt, die sich mit ihren Themen in das KOAB-Projekt einbringen. Die entsprechenden Daten werden den Forschenden zur Verfügung gestellt. Die Wissenschaftler*innen erarbeiten auf Basis der gesammelten Daten sodann Beiträge für öffentlich zugängliche Fachzeitschriften. Selbstverständlich werden dabei alle Regelungen zum Datenschutz eingehalten. In diesem Jahr wird das Befragungsschlaglicht von Dr. Bianca Steffen und Prof. Dr. Christian Harteis (Universität Paderborn) verantwortet. Im Folgenden bieten wir die entsprechenden Fragen der Forschenden dar.

O1**Z558**

Derzeit wird häufig diskutiert, was unter "nachhaltigem Handeln" zu verstehen ist. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (Stimme voll und ganz zu) bis 5 (Stimme überhaupt nicht zu).

KernStimme
voll und
ganz zu

1

2

3

4

Stimme
überhaupt
nicht zu

5

Es existiert ausgereiftes Wissen dazu, wie Menschen nachhaltig handeln können

Nur Expert*innen können bestimmen, was nachhaltiges Handeln ist

Es ist möglich, wissenschaftlich zu ermitteln, was eine nachhaltige Handlung ausmacht

Im Studium habe ich gelernt, Aussagen zum Thema "Nachhaltigkeit" besser einordnen zu können

Ich habe im Studium gelernt, wie ich nachhaltig handeln kann

Was genau eine nachhaltige Handlung ausmacht, muss erst noch erforscht werden

O2**Z559**

Im folgenden geht es um Ihre Einstellung zur Umwelt. Bitte geben Sie an, welche der folgenden Punkte auf Sie zutreffen.

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Ich besorge mir Bücher, Informationsschriften oder andere Materialien, die sich mit Umweltproblemen befassen

Ich spende Geld für Umweltschutzorganisationen

Ich unterhalte mich mit anderen über Konsequenzen von Umweltverschmutzung, Klimawandel und Energieverbrauch

Ich mache Menschen, die sich umweltschädigend verhalten, darauf aufmerksam

Ich boykottiere Produkte von Firmen, die sich nachweislich umweltschädigend verhalten

Auf mich trifft keine der oben genannten Aussagen zu

O3
Z560

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (Trifft voll und ganz zu) bis 5 (Trifft überhaupt nicht zu).

Kern

Ausfüllhinweis: Unter "Energiewende" wird die dauerhafte Versorgung von Wirtschaft und Gesellschaft mit Energie wie Strom und Wärme aus nachhaltig nutzbaren, erneuerbaren oder regenerativen Quellen (erneuerbare Energien) verstanden.

Trifft voll und ganz zu					Trifft überhaupt nicht zu	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Klimawandel ist eine große Bedrohung für die Menschen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich finde die Proteste und Blockaden der Klimaaktivist*innen nachvollziehbar	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Energiewende sollte vorangetrieben werden	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Energiewende gehört raus aus der Politik in die Hand von echten Fachleuten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Statt Klimaschutz braucht es die Förderung von Technologien zur Anpassung an den Klimawandel	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Im Moment können wir uns die Energiewende einfach nicht leisten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Klimaschutz ist letztlich Ökoterrorismus gegen die Bevölkerung	

P SERVERWECHSEL
ZZ

KERN

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.